

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Павлов
Евгений
Александрови
ч
2020.12.23
16:31:20
+03'00'

Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 «Философия»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профилю «Государственная молодежная политика».

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке специалистов рекламы и связи с общественностью. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Педагогика», «Общая психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Основы социального государства»; «Социология»; «Право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения	1		

	профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках; УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	4	8		
2	История философии	1	2	4	8		
3	Основы философского зания	1	2	4	8		
4	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	8		
5	Социальная философия: философия общества	1	2	6	8		
Итого часов:			10	22	40		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.

11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Бозций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т. Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.

48. Глобальные проблемы современности.
49. Философская, религиозная и научная картины мира.
50. Проблема веры и знания.
51. Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

б) Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.
2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.
5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. - 1375 С.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философия» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки «Организация работы с молодежью» профилю «Государственная молодежная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	6 неделя	15
3	Выступление на семинаре «История философии»	7-17 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	8 неделя	10
5	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	10 неделя	15
6	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»	11 неделя	10
7	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	12 неделя	5
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
2	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
3	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
4	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
5	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01_«Философия»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках; УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы	1		

	исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	4	8		
2	История философии	1	2	4	8		
3	Основы философского зания	1	2	4	8		
4	Проблема человека и личности в философии	1	2	4	8		
5	Социальная философия: философия общества	1	2	6	8		
Итого часов:			10	22	40		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



Гуманитарный Институт

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование)

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Протокол № 23 от «04» июля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО, РГУФКСМиТ

Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО,
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней; демонстрация на примерах из различных эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализ общего и особенного в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» по профилю «Государственная молодежная политика». Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О).

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся целостных представлений об основных этапах и содержании всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней. Содержательной особенностью программы дисциплины является формирование у бакалавров научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, доклада, презентации;
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению дисциплины «История физической культуры и спорта», является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении спортивного профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1		
УК-1.1.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	1		
УК 1.2.	Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	1		
УК-1.3.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1		
УК-1.4.	Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках.	1		
УК-1.5.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	1		
УК-1.6.	Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	1		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1		
УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	1		
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1		
УК-5.3.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного	1		

	многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.			
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1		
УК-5.5.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	1		
УК-5.6.	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История как наука. Древнейшая и древняя история. Древневосточные цивилизации.	1	1	2	4		
2	Античная цивилизация	1	1	2	4		
3	Европа в эпоху средневековья. Византийская цивилизация.	1	1	2	4		
4	Становление	1	1	2	4		

	древнерусской цивилизации. Московское княжество в XIV – начале XVI вв.						
5	Московское царство в XVI –XVII веках. Россия в XVIII веке: традиции и модернизация.	1	1	2	4		
6	Западная Европа на пороге Нового времени: Возрождение и реформация. Новое время в истории стран Запада.	1	1	2	4		
7	Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и в России.	1	1	2	4		
8	Россия и страны мира на рубеже XIX – XX вв.: эпоха войн и революций.	1	1	2	4		
9	Страны Запада в XX веке: переход к постиндустриальной цивилизации. Советская цивилизация: становление, развитие и крах (1917-1991).	1	1	4	4		
10	Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.	1	1	2	4		
Итого часов: 72			10	22	40		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету по курсу

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций.
4. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Периодизация и хронология первобытной истории.
5. Политогенез (образование государств).
6. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток.
7. Античная цивилизация.
8. Картина мира древних людей.
9. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
10. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества.
11. Византийская империя.
12. Культура и искусство в Средние века.
13. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Новое время: понятие и периодизация.
14. Реформация и Контрреформация.
15. Абсолютизм в Европе.
16. Развитие культуры в новое время.
17. Страны Европы в XIX веке.
18. Страны Северной Америки в XIX веке.
19. Мировое сообщество в первой половине XX века.
20. Мировое сообщество во второй половине XX века.
21. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.
22. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
23. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
24. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.
25. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
26. Эпоха Ивана IV Грозного. Избранная рада и опричнина.
27. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
28. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
29. Петр I и его реформы. Первые попытки модернизации России.
30. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
31. Реформы Александра I.
32. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.

33. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади. Правление Николая I.
34. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
35. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
36. Революция 1905–1907 гг. Многопартийность и парламентаризм.
37. Русская культура конца XIX — начала XX в.
38. Первая мировая война и Россия.
39. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
40. Мир перед Второй мировой войной.
41. Великая Отечественная война (22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.).
42. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
43. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
44. «Холодная война».
45. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
46. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х — первая половина 80-х гг. XX века).
47. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.
48. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

д) Основная литература:

1. История России: учебник / **А.С. Орлов** [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: проспект, 2012. - 528 с.: табл. - ISBN 978-5-392-02502-2. 193208.
2. Всемирная история: учебник / **Г.Б. Поляк**, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

е) Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.
2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского

- Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Давыдова, Ю.А. История :[16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.
 4. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
 5. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
 6. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
 7. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
 8. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
 9. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов :[16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2.
 10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-

- 01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
15. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / О.Ю. Пленков ; С.-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с. 247806.
16. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
17. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей : доп. М-вом образования РФ / Л.И. Семенникова. - 7-е изд. - М.: Ун-т, 2005. - 751 с. 120900.
18. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>

ж) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Хронос (проект «Всемирная история в Интернете») <http://www.hrono.ru/>
3. Крупнейший российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека <http://antropogenez.ru/>
4. Портал о всемирной истории и истории России <http://www.istorya.ru>

з) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)» для обучающихся Гуманитарного института, 1 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», по направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика», очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 1-4.	1-я – 3-я неделя семинарских занятий	7
2	Письменная контрольная работа по разделам 4-5.	4-я неделя семинарских занятий	10
3	Письменная контрольная работа по разделу 5.	5-я неделя семинарских занятий	10
4	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 6-8 .	6-я – 7-я неделя семинарских занятий	7
5	Письменная контрольная (самостоятельная) работа по разделу 8.	8-я неделя семинарских занятий	10
6	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по разделам 9-10.	9-я- 10-я неделя семинарских занятий	7
7	Защита реферата	11-я неделя семинарских занятий	18
8	Посещение семинарских занятий	в течение семестра	11 (по 1 баллу за 2 академических

			часа)
9	Зачёт	согласно расписанию	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка презентации	7
2	Письменная контрольная работа	10
3	Тест	10
4	Устный опрос	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 семестр 2019-2020 учебного года.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать у обучающихся целостные представления об основных этапах и содержании всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История как наука. Древнейшая и древняя история. Древневосточные цивилизации.	1	1	2	4		
2	Античная цивилизация	1	1	2	4		
3	Европа в эпоху средневековья.	1	1	2	4		

	Византийская цивилизация.						
4	Становление древнерусской цивилизации. Московское княжество в XIV – начале XVI вв.	1	1	2	4		
5	Московское царство в XVI –XVII веках. Россия в XVIII веке: традиции и модернизация.	1	1	2	4		
6	Западная Европа на пороге Нового времени: Возрождение и реформация. Новое время в истории стран Запада.	1	1	2	4		
7	Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и в России.	1	1	2	4		
8	Россия и страны мира на рубеже XIX – XX вв.: эпоха войн и революций.	1	1	2	4		
9	Страны Запада в XX веке: переход к постиндустриальной цивилизации. Советская цивилизация: становление, развитие и крах (1917-1991).	1	1	4	4		
10	Россия и страны Запада на рубеже XX – XXI вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.	1	1	2	4		
Итого часов: 72			10	22	40		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль подготовки

«Государственная молодёжная политика»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 89 от «12» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № ____ от «__» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Карьёнов Сергей Рудольфович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Спортивной медицины РГУФКСМиТ

Рецензент:

Мельникова А.А., профессор

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.Б.15

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 1 курсе, в 1 семестре очного обучения.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Информатика», «Педагогика», «Социология», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория организации», «Расчетные методы в социально-экономических процессах», «Методы количественного и качественного анализа в социологических исследованиях» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	1	-	-
	УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	1	-	-
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	-	-

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	1		2	6		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	2	6		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		4	4		
Итого часов:			10	22	40		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения.
Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.

24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы
41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.

69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

и) Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и

защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2013. - 387 с.: ил.

2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2015. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015.

4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2015. – 45 стр.

5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.ampe.ru>
- 2.Наследуков А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся
Гуманитарного института 1 курса, 1 группы, направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодёжью», профиль подготовки
«Государственная молодёжная политика», очная форма обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «ЧС природного характера»	4-5	10
2	Выступление на семинаре «ЧС социального характера»	5-6	10
3	Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»	6-7	10
4	Выступление на семинаре «Защита населения в ЧС»	7-8	10
5	Тестирование по теме «Факторы выживания»	9-10	10
6	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	11-12	10
7	Написание реферата по предложенной тематике	13-14	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Факторы выживания»	10
2	Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»	10
3	Написание реферата по предложенной тематике	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль подготовки
«Государственная молодёжная политика»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

2.Семестры освоения дисциплины: 1 семестр очного обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности, и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;

- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;

- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1		2	4		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	1	2	2	4		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы,	1		2	6		

	пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.						
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	1	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	1	2	2	6		
7	Первая доврачебная помощь	1	2	6	6		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	1		4	4		
Итого часов:			10	22	40		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки/специальность:

«39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): **"Государственная молодежная политика"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Иностранных языков и лингвистики
Протокол № 39 от «25» июня 2019 г.

Составитель:

Жамалетдинова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры
иностранных языков и лингвистики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.04 Иностранный язык в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом и втором семестрах первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<i>Начальный этап (знания)</i>	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	1,2		
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на	1,2		

	иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.			
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	1,2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Фонетический курс. (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	1		4				
2	Тема 1. Спортивное образование в России. Наш Университет	1		4	1			
3	.(Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые	1		3				

	числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном падеже)							
4	Тема 2: Спорт в России	1		4				
5	(Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to have в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)			3				
6	Тема 3. Спорт в стране изучаемого языка	1		4	1			
7	(Правильные и неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение have got.	1		3				
8	Тема 4. Олимпийские игры. Паралимпийские игры	1		4	1			
9	(The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, have to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение. Вопросительно-отрицательные предложения)	1		3				
	Всего за 1 семестр:			32	4	3		
10	Тема 5. Спорт и личность	2		5	5			
11	Основной курс. (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	2		5	5			
12	(Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	2		5	5			
13	Тема 6. Здоровый образ жизни	2		4	4			
14	Модальные глаголы и их эквиваленты.Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous	2		4	3			

	Tense Forms							
15	Тема 7. Массовый спорт							
16	Пассивный залог- Passive Voice	2		2	2			
	Всего за 2 семестр:			32	31		Экзамен во 2-м семестре	
Итого часов за 1 год				64	35	9	Всего 108 часов	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание экзамена:

1) Изложение одной из тем, изученных в течение 2-х семестров:

1. Спортивное образование в России. Наш университет.
2. Спорт в России
3. Спорт в Великобритании.
4. Олимпийские игры.
5. Здоровый образ жизни
6. Массовый спорт.
7. Спорт и личность.

2) Ответы на вопросы преподавателя и беседа на одну из тем, изученных в течение учебного года.

3). Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учеб.-метод. пособие по развитию навыков уст. речи на англ. яз. для студентов 1 курса.

<http://lib.sportedu.ru/DocQuery.idc>

2. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.: Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс. В/О. 2015.- 377с.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С. Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Новый англо-русский словарь ок. 200000 сл. и словосочетаний. В.К. Мюллер – 12е изд.,- стер.М.: русс.яз., Медиа,2005 – 807 с.
5. Гребениченко О.Н. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов заоч. Отд. РГУФК. Одобрено Эксперт-метод. Советом РГУФК/ Гребениченко О.Н., Удалова М.Ю., РГУФК М.2004 – 70 с. :табл.
6. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
7. Драгункин А. Оптимизированный универсальный учебник английского языка / Александр Драгункин. - СПб.: АНДРА, 2009. - 592 с.

2)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет, спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.
2. www.wikipedia.en.
3. <https://mel.fm/blog/sergey-nim/83640-10-saytov-kotoryye-pomogut-vyuchit-anglysky>
4. Видеокурс “Олимпийские Игры”, метод.пособие. Комова Е.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008

3)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1)Операционная система – Microsoft Windows.
- 2)Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3)Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5)Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- 6)*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- 7)«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 8)Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.О.04 «Иностранный язык» для обучающихся
Института Гуманитарного 1 курса направление подготовки «39.03.03
«Организация работы с молодежью», профиль подготовки
"Государственная молодежная политика", для очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестры
Форма аттестации: экзамен во 2 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1 семестр

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Спортивное образование в России. Наш университет.	2-3 неделя	5
	2. Спорт в России.	3-4 неделя	5
	3. Спорт в Великобритании	5-6 неделя	5
	4. Олимпийские игры	7-8 неделя	5
2	Контрольный лексико-грамматический тест №1	7 неделя	5
3	Домашнее чтение аутентичных текстов (1 текст 5000 печ. знаков)	В течение текущего семестра	5

2 семестр

1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Здоровый образ жизни	21-22 неделя	5
	2. Массовый спорт	23-24 неделя	5
	3. Спорт и личность	25-26 неделя	5
2	Контрольный лексико-грамматический тест №3	27 неделя	5
3	Домашнее чтение аутентичных текстов (1 текст 5000 печ. знаков)	В течение семестра	5
4	Посещение и работа на занятиях	в течение года	15
5	Экзамен		30
ИТОГО за 1 год обучения			100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	
	1. Спортивное образование в России	5
	2. Спорт в России	5
	3. Спорт в Великобритании	5
	4. Олимпийские игры	5
	5. Здоровый образ жизни	5
	6. Массовый спорт	5
	7. Спорт и личность	5
2	Контрольные лексико-грамматические задания (2 теста)	10
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра (4 текста по 5000 печатных знаков)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.04 Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Государственная молодежная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2 семестры

3.Цель освоения дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спортивное образование в России	1		5			
2	Спорт в России	1		5			
3	Спорт в стране изучаемого языка	1		5			
4.	Здоровый образ жизни	1		5			
5	Зимние виды спорта	1		5			
6.	Домашнее чтение	1		7			
Итого часов: 36 ч				32	4		

2 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Спорт и личность	2		5	5		
2	Летние виды спорта	2		5	5		
3	Олимпийские игры	2		5	5		
4	Паралимпийский спорт	2		5	5		
5	Домашнее чтение	2		6	5		
6	Домашнее чтение	2		6	6		
Итого часов: 72 ч				32	31	9	экзамен
Итого часов: 108 ч							

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.05 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения большей части практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- государственная политика в сфере физической культуры и спорта;
- правовые основы в сфере физической культуры и спорта;
- планирование и проектирование организаций в сфере физической культуры и спорта;

- теория и методика физической культуры;
- история физической культуры;
- бизнес-планирование в физической культуре и спорте;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников	1	
	УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений.	1	
	УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	1	

4.Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности	1		4	

	туризма и методика организации				
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?

4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.

27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.

51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.

52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.

55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

к) Основная литература:

1. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.

л) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

м) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»

4. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
5. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» направленности (профилю) «Государственная молодежная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	11	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	12	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	13	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	14	7
6	Наличие конспектов лекций	15	9 (по 0,5 за конспект)
7	Посещение занятий	В течение семестра	36
8	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	5 за 1 тему
2	Написание конспектов лекций, пропущенных студентом	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.05 Физическая культура»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа

2. Семестры освоения дисциплины: 1 семестр – очная форма обучения.

3. Целями освоения дисциплины являются:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Дисциплина реализуется на русском языке.

6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1		4	

11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1		4	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		4	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		4	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
Итого часов: 72			28	44	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.0.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Александров Б.Ю.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.0.06 «Введение в профессию» является: создание объективных условий для понимания студентами первого курса компонентов профессиональной компетентности для успешной работы в должностях, соответствующих специальности; выбора ими направлений дальнейшей специализации в процессе обучения в университете; осознания своих жизненных целей, места и задач в новой экономической и социальной реальности. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.0.06 «Введение в профессию» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Социология».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Молодёжные общественно-политические организации: история и современность», «Теория и методика научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики», «Региональная и муниципальная молодёжная политика», «Управление проектами в сфере молодёжной политики».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	<i>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</i> <i>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i> <i>УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	1		
		1		
		1		
УК-3	<i>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</i> <i>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</i> <i>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</i>	1		
		1		
		1		
ОПК-1	<i>ОПК-1.1. Знает методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику;</i> <i>ОПК-1.2. Знает особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде;</i> <i>ОПК-1.3. Знает специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь;</i> <i>ОПК-1.4. Знает особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</i> <i>ОПК-1.5. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи;</i>	1		

	ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; ОПК-1.7. Умеет осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; ОПК-1.8. Умеет работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации. ОПК-1.9. Владеет основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи путем использования доступных информационных каналов и баз данных; ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ; ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организация работы с молодежью как профессиональный вид деятельности. Практика организации работы с молодежью.	1	2	2	3		
2	История организации работы с молодежью в России.	1	2	2	5		
3	Становление теории организации работы с молодежью. Организация работы с молодежью как учебная дисциплина.	1	2	2	5		
4	Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания работы с молодежью, ее уровней и форм.	1	2	2	5		

5	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и организации работы с молодежью.	1	2	2	5	2	
6	Правовые основания организации работы с молодежью. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.	1	2	2	5		
7	Социальная работа с различными группами молодежи. Социальное обеспечение молодежи. Некоммерческие неправительственные организации в системе работы с молодежью.	1	2	2	5	2	
8	Социальные технологии в организации работы с молодежью; особенности их применения.	1	2	2	5		
9	Социальная диагностика и профилактика в сфере работы с молодежью. Социальная адаптация и реабилитация молодежи. Социальная коррекция и терапия в молодежной среде. Социальное посредничество и консультирование.	1	2	4	6	2	
10	Опыт развития работы с молодежью в зарубежных странах. Международные неправительственные организации и фонды. Вариативность моделей социальной работы с молодежью. Перспективы развития работы с молодежью в России.	1		4	6	3	
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен 1 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Что является предметом социальной защиты молодежи
2. Как осуществляется финансирование молодежных социальных программ
3. Категории молодежи, имеющих право на социальную защиту
4. Составьте схему государственных органов по молодежной политике
5. Охарактеризуйте направление деятельности Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
6. Дайте характеристику основным направлениям работы региональных органов по молодежной политике
7. Расскажите о государственных и негосударственных организациях по работе с молодежью и их основные направления деятельности
8. Охарактеризуйте роль и значение в социальной защите молодежи таких органов, как МСЭК, ВОС, ВОГ и ВОИ
9. Какова роль общественности в работе органов социальной защиты молодежи
10. Обоснуйте значение законодательной работы в деятельности органов социальной защиты молодежи
11. Перечислите виды учебных заведений для молодежи и их особенности
12. Перечислите виды домов-интернатов для детей и подростков
13. Каков порядок направления и содержания молодежи в домах-интернатах
14. Охарактеризуйте работу социальных служб в сфере работы с молодежью
15. Охарактеризуйте центры социального обслуживания молодежи, их структурные подразделения

16. Основные направления государственно-правового регулирования молодежной сферы.
17. Охарактеризуйте государство как основной субъект молодежной политики
18. В чем вы видите особенности современного российского государства как социального института общества
19. Назовите основные направления молодежной политики государства
20. Раскройте содержание социальной справедливости как важнейшей характеристики молодежной политики
21. Каковы основные задачи молодежной политики на современном этапе развития российского общества
22. В чем, на ваш взгляд, состоит единство и различие между молодежной политикой и работой с молодежью
23. Виды социальных технологий работы с молодежью
24. Частные социальные технологии работы с молодежью
25. Международные организации социальной защиты молодежи

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / под. ред. д-ра пед. наук, проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 326 с.: табл.
3. Переверзев М.П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения 040104

доп. УМО по клас. унив. образованию / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.: табл.

4. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа" : доп. М-вом образования и науки РФ / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.

б) Дополнительная литература:

1. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь: СКФУ, 2015. - 114 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>
2. Арефьев А.Л. Молодежные обмены между Россией и Германией : стат. и соц. анализ / А.Л. Арефьев ; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство и науки РФ Центр соц. исследований, ФГУ "Интеробразование". - М.: Центр соц. прогнозирования, 2008. - 340 с.: ил.
3. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в высших учебных заведениях, всерос. науч.-практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в высших учебных заведениях", 28-29 мая 2009 г. : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 188 с.
4. Исаев А.А. Спортивная политика России / Анатолий Исаев. - [М.]: Сов. спорт, [2002]. - 511 с.: ил.
5. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://fadm.gov.ru/> - Росмолодежь

<http://www.socyouthran.ru/> - Отдел социологии молодежи РАН

<http://www.dsmpcao.ru/> - Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс (законодательство в области молодежной политики)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.0.06 «Введение в профессию» для обучающихся
Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/
специальности 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика»
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра	5 неделя	5
2	Выступление на семинаре «№1»	1 неделя	1
3	Выступление на семинаре «№2»	2 неделя	1
4	Выступление на семинаре «№3»	3 неделя	1
5	Выступление на семинаре «№4»	4 неделя	1
6	Выступление на семинаре «№5»	5 неделя	1
7	Выступление на семинаре «№6»	6 неделя	1
8	Выступление на семинаре «№7»	7 неделя	1
9	Выступление на семинаре «№8»	8 неделя	1
10	Выступление на семинаре «№9»	9 неделя	1
11	Выступление на семинаре «№10»	10 неделя	1
12	Выступление на семинаре «№11»	11 неделя	1
13	Выступление на семинаре «№12»	12 неделя	1
14	Тест по теме/модулю «Организация работы с молодежью».	15 неделя	6
15	Написание реферата по выбранной теме	19 неделя	12
16	Презентация по теме выбранного реферата	19 неделя	5
17	Посещение занятий	За весь период обучения	30
18	экзамен	сессия	30
	ИТОГО		100 баллов

Очная

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия	8
2	Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия	5
3	Написание реферата по тематике пропущенного занятия	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-2 баллов),
- точность ответов (0-5 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-4 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-2 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.0.06 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): создание объективных условий для понимания студентами первого курса компонентов профессиональной компетентности для успешной работы в должностях, соответствующих специальности; выбора ими направлений дальнейшей специализации в процессе обучения в университете; осознания своих жизненных целей, места и задач в новой экономической и социальной реальности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	1		
		1		
		1		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.			
УК-3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1		
		1		
		1		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			

ОПК-1	ОПК-1.1. Знает методики отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; ОПК-1.2. Знает особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; ОПК-1.3. Знает специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; ОПК-1.4. Знает особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи. ОПК-1.5. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи; ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; ОПК-1.7. Умеет осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; ОПК-1.8. Умеет работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации. ОПК-1.9. Владеет основными методиками сбора и анализа информации для молодежи путем использования доступных информационных каналов и баз данных; ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ; ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.	1		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организация работы с молодежью как профессиональный вид деятельности. Практика организации работы с молодежью.	1	2	2	3		
2	История организации работы с	1	2	2	5		

	молодежью в России.						
3	Становление теории организации работы с молодежью. Организация работы с молодежью как учебная дисциплина.	1	2	2	5		
4	Влияние социокультурных факторов на дифференциацию содержания работы с молодежью, ее уровней и форм.	1	2	2	5		
5	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и организации работы с молодежью.	1	2	2	5	2	
6	Правовые основания организации работы с молодежью. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.	1	2	2	5		
7	Социальная работа с различными группами молодежи. Социальное обеспечение молодежи. Некоммерческие неправительственные организации в системе работы с молодежью.	1	2	2	5	2	
8	Социальные технологии в организации работы с молодежью; особенности их применения.	1	2	2	5		
9	Социальная диагностика и профилактика в сфере работы с молодежью. Социальная адаптация и реабилитация молодежи. Социальная коррекция и терапия в молодежной среде. Социальное посредничество и консультирование.	1	2	4	6	2	
10	Опыт развития работы с молодежью в зарубежных странах. Международные неправительственные организации и фонды. Вариативность моделей социальной работы с молодежью. Перспективы развития работы с молодежью в России.	1		4	6	3	
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен 1 семестр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 Социология

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____ 2024 г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования. Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология» **Б1.Б.07** относится к базовой части. Дисциплина «Социология» **Б1.Б.07** опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Социология молодежи».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1		
ОПК-1	<i>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</i>	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	1	4	6	16		
2	Социальная структура общества	1	4	6	16		
3	Личность и общество	1	4	6	16		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	1	4	8	18		
Итого часов: 108			18	24	66		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к диф.зачету

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.
5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.
16. Особенности русской социологической мысли.
17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П. Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
23. Типы социальной стратификации.
24. Критерии социальной стратификации.
25. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
26. Социальная мобильность и ее виды.
27. Основные каналы вертикальной мобильности.
28. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
29. Общество как социальная система.
30. Классификация типов общества.
31. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
32. Понятие «социальная группа».
33. Типология социальных групп.

34. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
35. Виды социальных общностей.
36. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
37. Социологические проблемы национальных отношений
38. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
39. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
40. Основные социальные институты общества их функции.
41. Физическая культура и спорт как социальный институт.
42. Социальная организация и ее функции в обществе.
43. Типы социальной организации.
44. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
45. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
46. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
47. Взаимосвязь личности и общества.
48. Социальный статус и социальная роль.
49. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
50. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
51. Природа девиации.
52. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
53. Массовое сознание и массовые действия.
54. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
55. Социальный конфликт. Виды конфликта.
56. История социологии конфликта.
57. Функции конфликта.
58. Конкретное социологическое исследование и его виды.
59. Программа социологического исследования и ее функции.
60. Элементы программы исследования.
61. Объект и предмет социологического исследования.
62. Цель, задачи и гипотезы исследования.
63. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
64. Понятие «репрезентативность».
65. Основные методы сбора социологической информации.
66. Метод опроса и его основные виды.
67. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
68. Классификация вопросов в анкете.
69. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а). Основная литература:

1. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

б) Дополнительная литература

2.Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

3.Добреньков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.<http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2.<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ:

экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание

«Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 3 Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2) Проектор.
- 3) Компьютер или ноутбук.
- 4) Интерактивная доска.
- 5) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 39.03.03 – «Организация работы с молодежью», направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика» очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **1 семестр (ы)**

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	2-3	5
2	Презентация по теме «Социальная структура общества»	4-5	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	6	10
4	Презентация по теме «Личность и общество»	7	5
5	Тестирование по теме «Личность и общество»	8	10
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	4-8	25
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-8	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

иды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.07 Социология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль):
«Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1		
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	1		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	1	4	6	16		
2	Социальная структура общества	1	4	6	16		
3	Личность и общество	1	4	6	16		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	1	4	8	18		
Итого часов: 108			18	24	66		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 Социология молодежи

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Гуманитарного Института

Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социологии ФБГОУ ВО РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы дисциплины: характер, содержание, особенности и значение тех проблем, которые она изучает, пути их решения; помочь освоить принципы соотношения методологии и методов социологического познания; раскрыть основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем физкультурной активности современной молодежи; дать представление об основных путях и средствах повышения физкультурно-спортивной активности молодежи.

Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология молодежи» **Б1.Б.08** относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика». Дисциплина «Социология молодежи» **Б1.Б.08** опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», «Социология», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодёжью», «Социальные технологии работы с молодёжью», «Карьерные стратегии молодежи», «Лидерство в молодёжной среде».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
УК-5.2.	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
УК-5.4.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
ОПК-1	<i>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</i>	4		
ОПК-1.1.	Знает методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику	4		
ОПК-1.6.	Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды	4		

5.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	«Социология молодежи» как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	4	2	4	6		
2	Социальные проблемы современной молодежи	1	4	12	20		
3	Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи	4	6	14	20		
4	Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью	4	6	14	20		
Итого часов: 108			18	44	66		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества
2. Молодежь как объект научного исследования
3. Методология и методика исследования ювенальных групп
4. Основные этапы становления социологии молодежи
5. Основные социологические теории, объясняющие девиацию в молодежной среде
6. Гендерные особенности социальных установок молодежи
7. Основные элементы молодежной субкультуры
8. Молодёжная политика: сущность и типология
9. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений
10. Социальная стратификация внутри молодежного возраста
11. Критерии социального развития молодежи
12. Функции молодежной субкультуры
13. Основы молодежной политики за рубежом и в России.
14. Основные направления молодежной политики, типология и основные характеристики молодежных объединений
15. Пути реализации молодежной политики
16. Система образования - важнейший фактор социализации молодежи
17. Единство воспитания и образования.
18. Характеристика функций системы образования.
19. Образование как социальная ценность
20. Система образования и социальная структура общества.
21. Перестройка образования и ее воздействие на процесс
22. формирования нового поколения молодежи.
23. Гуманитаризация и гуманизация образования.
24. Актуальные вопросы социологических исследований проблем
25. воспитания и образования.
26. Сексуальная социализация молодежи.
27. Семья как социальный институт
28. Молодая семья. Сексуальная революция.
29. Типология сексуальных отношений. Понятие нормы и патологии.
30. Нравственно-психологическая подготовка молодежи к семейной жизни
31. Социальные меры помощи молодой семье
32. Социальные проблемы детства.
33. Структура потребностей и интересов
34. Свободное время как социальная проблема.
35. Социально-экономические предпосылки проблемы свободного времени.
36. Досуг и проблемы общения.
37. Функциональная и содержательная структура досуговой деятельности.
38. Доминирующие ценности молодежной культуры
39. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистическую ценность спорта для молодежи.
40. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.

41. Понятие «физкультурно-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
42. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности современной молодежи.
43. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности молодежи.
44. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности: основные понятия, сущность и содержание.
45. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры
46. Конкретное социологическое исследование и его виды.
47. Программа социологического исследования и ее функции.
48. Элементы программы исследования.
49. Объект и предмет социологического исследования.
50. Цель, задачи и гипотезы исследования.
51. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
52. Понятие «репрезентативность».
53. Основные методы сбора социологической информации.
54. Метод опроса и его основные виды.
55. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
56. Классификация вопросов в анкете.
57. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

5. Социология и социология спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 034500: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под. общ. ред. А.А. Передельского]. - М.:Спорт, 2016. - 416 с.: табл. [212370](#)

Б) Дополнительная литература

6. Бабосов Е.М. Социология: энцикл. слов. / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. - М.: URSS: Либроком, 2009. - 474 с. [182610](#)

7. Добренков В.И. Социология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200: рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. Проект: Alma mater, 2009. - 605 с.: ил. [188452](#)

8. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2010. - 270 с.: табл. [186156](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»

2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ:

экономика, социология, менеджмент

3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

2. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

3 Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

6) Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.

7) Проектор.

8) Компьютер или ноутбук.

9) Интерактивная доска.

10) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Социология молодежи» для обучающихся
Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 39.03.03 –
«Организация работы с молодежью», направленность (профиль):
«Государственная молодёжная политика» очной формы (м) обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля) **4 семестр (ы)**

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Социальные проблемы современной молодежи»	1 неделя	20
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Социальные проблемы современной молодежи»	2-3	15
3	Презентация по теме «Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи»	4	20
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Социологический анализ современных социальных проблем»	5	15
5	Разработка программы КСИ по теме «Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью»	6-7	20
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.08 Социология молодежи

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль):
«Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы дисциплины: характер, содержание, особенности и значение тех проблем, которые она изучает, пути их решения; помочь освоить принципы соотношения методологии и методов социологического познания; раскрыть основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем физкультурной активности современной молодежи; дать представление об основных путях и средствах повышения физкультурно-спортивной активности молодежи.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	4		
ОПК-1	<i>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</i>	4		

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	«Социология молодежи» как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами	4	2	4	6		
2	Социальные проблемы современной молодежи	1	4	12	20		
3	Социологический анализ экономических, политических и социальных условий социализации молодежи	4	6	14	20		
4	Социологический анализ современного состояния физкультурно-оздоровительной работы с молодежью	4	6	14	20		
Итого часов: 108			18	44	66		Зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.09 Социальные технологии работы с молодёжью»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль подготовки: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодежи

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры истории и
управления инновационным развитием молодежи

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодёжью»: освоение системы социальных технологий работы с молодёжью как особого теоретико-организационного, методического и практико-ориентированного вида деятельности бакалавра. Формирование знаний, умений навыков в области социальных технологий работы с молодёжью, содействие разработке индивидуального технологического багажа бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодёжью.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Социальные технологии работы с молодёжью» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодёжью»** и относится к базовой части Б1.О.09. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Экономика», «Социальное проектирование», а также предусмотренными стандартом практиками.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы	5		

	данных; технологию осуществления поиска информации.			
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	5		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	6		
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики				
	ОПК-1.1. Знает методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; ОПК-1.2. Знает особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; ОПК-1.3. Знает специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; ОПК-1.4. Знает особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.	5		
	ОПК-1.5. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; ОПК-1.7. Умеет осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; ОПК-1.8. Умеет работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.	5		
	ОПК-1.9. Владеет основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи путем использования доступных информационных каналов и баз данных; ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ; ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 **зачетных единиц**, 216 **академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью.	5	2	4	6		
2	Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	5	2	4	6		
3	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	5	2	4	6		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	5	2	4	6		
5	Типология социальных технологий работы с молодежью.	5	2	4	6		
6	Методы социальной работы с молодежью. Классификация	5	2	4	6		

	методов.						
7	Индивидуальная социальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	6	3	4	15		
8	Метод групповой работы.	6	3	4	15		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	6	3	4	15		
10	Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.	6	3	4	15		
11	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	6	3	5	15		
12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.	6	3	5	16		
13	Экзамен	6				9	
	Итого		30	50	127	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Социальные технологии: сущность, понятия, типологии.
3. Классификация социальных технологий.
4. Понятие «технология» социальной работы. Типология технологий социальной работы.
5. Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.
6. Социальные проблемы в социальной работе с молодежью: определение, классификация, этапы решения.
7. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.
8. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
9. Типология социальных технологий работы с молодежью.
10. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.
11. Методы индивидуальной работы с клиентом: организация и этапы работы.
12. Метод групповой работы.
13. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
14. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.
15. Адаптационные технологии в работе с молодежью.
16. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в молодежной среде.
17. Социальная терапия и социальная профилактика: особенности и методы осуществления.
18. Социальное консультирование и посредничество.
19. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.
20. Социальные инновации в социальной работе с молодежью.
21. Технологии социальной работы с молодежью в сфере производства.
22. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования.
23. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.
24. Технологии социальной работы с молодежью, попавшей в деструктивные культуры.
25. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими алкоголем.
26. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими наркотическими средствами.
27. Аутрич-работа с наркозависимыми молодыми людьми.
28. Социальные технологии работы с молодежью в семье.
29. Технологии социальной работы с молодыми безработными.
30. Социальные технологии работы с молодежью в сфере досуга.

31. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений.

32. Профилактика правонарушений в молодежной среде.

33. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами.

34. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.

35. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.

36. Технологии социальной работы с молодежью в армии.

37. Социальная помощь уязвимым категориям граждан

38. Развитие волонтерства в молодежной среде

39. Социальное служение молодежи

40. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.

41. Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.

42. Сущность и содержание социальной терапии.

43. Социальное страхование как традиционная технология социальной защиты и поддержки населения.

44. Опекa и попечительство как социальная технология.

45. Прогнозирование в социальной работе с молодежью: понятие, сущность, виды прогнозирования.

46. Технология социального прогнозирования (методы, этапы).

47. Социальные инновации: понятие, виды, сферы и принципы применения.

48. Технологии связи с общественностью.

49. Технологии социальной работы с молодежью в сфере производства.

50. Технологии социальной работы с молодежью по месту жительства.

51. Технологии работы с молодежными общественными организациями.

Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодежи.

52. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования.

53. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения.

54. Содержание понятия инвалидность, ограниченные возможности жизнедеятельности. Социальные проблемы молодых инвалидов. Модели инвалидности.

55. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

56. Технологии социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

2. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.

2. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.

3. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.

4. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика допш. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010.

5. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.

6. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.

7. Салагаев А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход: учебное пособие: в 2-х ч., Ч.1/Салагаев А.Л. М-во образ. и науки РФ - Казань: КГТУ, 2011. - 208 с.

8. Социальная психология труда. Теория и практика. Т. 1 / Отв. редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 488 с.

9. Тавокин, Е.П. Социология управления : [учеб. пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.

10. Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.

Другие источники:

А. Методики помощи. [Электронный ресурс]. URL: <http://diaconia.ru/books>

Б. Практические советы в социальной работе. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.club-volonterov.ru/phpBB3/index.php>

В. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Win
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социальные технологии работы с молодёжью» для обучающихся 3 курса Гуманитарного института, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», профиль подготовки «Государственная молодёжная политика» очная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 5 и 6й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по теме «Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодёжью».	1-я неделя	4
2.	Доклад по теме «Технология социальной работы с молодёжью как отрасль научного знания и учебная дисциплина».	2-я неделя	4
3.	Выступление на семинаре «Технологический процесс в работе с молодёжью: сущность, содержание и особенности».	3-я неделя	4
4.	Выступление на семинаре «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости».	4-я неделя	4
5.	Выступление на семинаре «Типология социальных технологий работы с молодёжью».	5-я неделя	4
6.	Выступление на семинаре «Методы социальной работы с молодёжью. Классификация методов».	6-я неделя	4
7.	Выступление на семинаре «Индивидуальная социальная работа с молодёжью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента».	7-я неделя	4
8.	Выступление на семинаре «Метод групповой работы».	8-я неделя	4
9.	Доклад по теме «Социальная диагностика:	9-я	4

	цели, этапы и методы проведения».	неделя	
10.	Доклад по теме «Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью».	10-я неделя	4
11.	Выступление на семинаре «Адаптационные технологии в работе с молодежью».	11-я неделя	4
12.	Защита реферата	12-я неделя	6
13.	Экзамен.		30
	Посещение занятий.		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Социальные технологии работы с молодыми инвалидами».	5
3	Выступление на семинаре «Организованный инструментарий управления проектом »	10
4	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
5	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления в социальных технологиях»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.09 Социальные технологии работы с молодёжью»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль подготовки: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5, 6

3.Цель освоения дисциплины «Социальные технологии работы с молодёжью»: освоение системы социальных технологий работы с молодежью как особого теоретико-организационного, методического и практико-ориентированного вида деятельности бакалавра. Формирование знаний, умений навыков в области социальных технологий работы с молодежью, содействие разработке индивидуального технологического багажа бакалавра для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СРС	Ко нт ро ль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Компетенции специалиста по работе с молодежью.	5	2	4	6		
2	Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная	5	2	4	6		

	дисциплина.						
3	Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.	5	2	4	6		
4	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	5	2	4	6		
5	Типология социальных технологий работы с молодежью.	5	2	4	6		
6	Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.	5	2	4	6		
7	Индивидуальная социальная работа с молодежью. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	6	3	4	15		
8	Метод групповой работы.	6	3	4	15		
9	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	6	3	4	15		
10	Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодежью.	6	3	4	15		
11	Адаптационные технологии в работе с молодежью.	6	3	5	15		
12	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации в	6	3	5	16		

	молодежной среде.						
13	Экзамен	6				9	
	Итого		30	50	127	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.0.10 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол №1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № 39 от «25» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков и лингвистики
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностранных языков и лингвистики РГУФКСМиТ.

Гордиенко Вера Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностранных языков и лингвистики РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Данный курс преследует цель дать будущим выпускникам, обучающимся по направлению «Организация работы с молодежью», необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка, познакомить студентов с механизмами говорения и аудирования, изложить основы мастерства ораторской речи, помочь освоить нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Необходимость в этом обусловлена потребностью общества не только в квалифицированном специалисте, но и, прежде всего, в человеке отзывчивом, соблюдающем нормы речевого поведения, что особенно значимо для такого профессионала, как специалист по организации работы с молодежью, призванного практически реализовывать воспитывающую функцию языка и речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.0.10. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у бакалавров, обучающихся по направлению «Организация работы с молодежью», формирование у них умения пользоваться речью как средством общения, передачи информации, осуществления непосредственной профессиональной деятельности, то есть подготовка коммуникативно грамотного специалиста. Необходимость введения курса «Русский язык и культура речи» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «Организация работы с молодежью», во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность, в связи с чем коммуникативный компонент становится приоритетной составляющей

компетентности специалиста данного профиля, требующей от него владения четкой, правильной речью, специальной терминологией, умения менять тембр голоса с учетом различных категорий коммуникантов, их возрастных и личностных особенностей, специфических особенностей образования и развития. Знания по культуре речи будут способствовать выработке у будущих специалистов умения правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка как в различных ситуациях профессиональной деятельности, так и в повседневном общении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения. УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.	1		
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики				
	ОПК-1.9. Владеет основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи путем использования доступных информационных каналов и баз данных; ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ; ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука	1	4	2	8	Устный опрос Доклады	

	и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Культура официальной переписки. Основные качества хорошей речи)						
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)		4	10	12	Тесты Контрольная работа	
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Ораторская речь. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико-композиционное построение устной речи)		1	2	4	Доклады Устный опрос	
4	Звучащая речь и ее особенности (Овладение техникой речи. Речевые средства воздействия на слушателей. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля)		1	2	2	Устный опрос	
5	Культура дискусивно-полемиической речи (Спор. Дискуссия. Полемика)		1	2	4	Устный опрос Доклады	

6	Культура делового общения (Деловое общение, его функции, виды и формы Речевая культура делового общения)		1	4	4	Устный опрос Доклады	
7	Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему Анализ выступлений и их оценка)			2	2	Монологическое высказывание	
Итого часов:72			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачёт.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.

9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?

31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Деловое общение, его функции, виды и формы.
2. Логическая культура делового общения.

3. Психологическая культура делового общения.
4. Этика делового общения.
5. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
6. Деловое общение руководителя.
7. Официально-деловой стиль речи.
8. Лексические особенности официально-делового стиля.
9. Морфологические особенности официально-делового стиля.
10. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
11. Публичное выступление как форма делового общения.
12. Композиционное построение речи.
13. Приемы эффективного слушания.
14. Культура дискусивно-полемиической речи. Спор. Дискуссия.
15. Культура дискустивно-полемиической речи. Полемика.
16. Деловая беседа.
17. Особенности деловой беседы по телефону.
18. Деловое совещание.
19. Правила эффективных переговоров.
20. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
21. Что такое документ? Назовите основные реквизиты документов.
22. Виды служебных документов.
23. Современные нормы деловой переписки.
24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Стилистические особенности речи делового человека.
26. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.
28. Коммуникативный барьер и коммуникативная компетентность.
29. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.

ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. Я чувствую себя счастливым, когда...
2. Я чувствую себя несчастным, когда...
3. Мне становится страшно, когда...
4. Я испытываю отвращение, когда...
5. Мне бывает интересно, когда...
6. Меня удивляет, что...
7. Я сержусь (злюсь), когда...
8. Мне бывает стыдно, когда...

9. Моё обычное состояние - это...
10. Моё любимое занятие - это...
11. Мой любимый цвет - ...
12. Моя любимая погода -...
13. Моя любимая песня -...
14. Моя любимая книга -...
15. Мой любимый анекдот -...
16. Моя любимая передача ТВ -...
17. Моё любимое блюдо - ...
18. Главное в моей профессии - быть...
19. Мне нравятся люди, которые...
20. С детьми нужно стараться быть...
21. Я нравлюсь себе, когда я...
22. Мне бы хотелось измениться и стать более...
23. «Много говорить и много сказать не одно и то же» (Софокл).
24. «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Сократ).
25. Каждый может ругать выстроенный дом, но не каждый может его построить. (Разверните пословицу в рассказ, докажите правильность заключённого смысла примером из жизни).
26. Охарактеризуйте процесс формирования специалистов в вузе по основным этапам учебного процесса (слушатель п/о, студент- -первокурсник, старшекурсник, практикант, выпускник, бакалавр, магистр). Используйте для высказывания опорную лексику (незрелый студент, школярство, серьёзные проблемы, туманное представление, сложный путь от первокурсника к выпускнику, научный багаж, применять на практике, достижение социальной зрелости и др.)
27. Охарактеризуйте оптимального студента по вашему представлению. Используйте опорную лексику: сознательно выбрать профессию, быть увлечённым, научный поиск, широта интересов, быть убеждённым в правоте своих взглядов, высокая культура речи, стремление к совершенствованию...
28. Чем физическая культура отличается от спорта?
29. Чем спорт привлекает молодёжь?
30. Какое воздействие оказывает спорт на организм?
31. Как влияет на здоровье спорт высших достижений?
32. Какие виды спорта получили название национальных в нашей стране?
33. Расскажите о любимом виде спорта?
34. Какие виды спорта, по - вашему, относятся к рискованным?
35. Почему проблема здоровья имеет для спорта особое значение?
36. Что такое спорт высших достижений? Почему так важны данные спорта высших достижений?

37. Как вы думаете, какие профессиональные качества необходимы тренеру?

38. Что должен знать и уметь тренер (преподаватель физической культуры)?

39. Чему нужно учить детей: как правильно двигаться или как вести здоровый образ жизни?

40. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать эффективный тренер?

41. Что такое профессиональная педагогическая компетентность?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 539 с.: табл.

2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи/И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7410-1259-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=364822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822)

3. Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=79449](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449)

4. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». –М., 2012. – 234 с.

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 5-238-00860-0; То же (Электронный ресурс).- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

6. Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ.культуры и спорта».- Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.: табл.

7. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.: ил., схем. – (Cogito ergo sum)/ - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-238-02093-8; То же (Электронный ресурс).- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>

б) Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.

3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

4. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.

5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

6. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Прспект, 2004. – 439 с.

8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.

9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
6. <http://www.rus.lseptember.ru>
7. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
8. <http://www.gramma.ru>
9. <http://speakrus.narod.ru>
10. <http://www.slova.ru>
11. <http://urok.hut.ru/index.htm>
12. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
13. <http://www.rbr.narod.ru>
14. <http://rostest.runnet.ru>
15. <http://cultrechi.narod.ru>
16. <http://www.ritorica.info>

17. <http://www.master-ritor.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.0.10 «Русский язык и культура речи»** для обучающихся **Гуманитарного** института первого курса направления подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью** профиля **«Государственная молодежная политика»** очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь». Устный опрос. Доклады	7 неделя	5
2	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»	8 неделя	5
3	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест	9 неделя	5
4	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест	10 неделя	5
5	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест	11 неделя	5
6	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»	12 неделя	5
7	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма». Тест.	13неделя	5
8	Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Основы ораторского мастерства»	14неделя	5

	<i>, «Композиция речи. Речевые средства выразительности». «Техника речи. Методы изложения материала». Устный опрос. Доклады</i>		
9	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады</i>	<i>15 неделя</i>	<i>5</i>
10	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое общение». Устный опрос. Доклады</i>	<i>16 неделя</i>	<i>5</i>
11	<i>Выполнение итоговой контрольной работы</i>	<i>17 неделя</i>	<i>20</i>
12	<i>Анализ монологических высказываний</i>	<i>18 неделя</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь»</i>	<i>10</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»</i>	<i>5</i>
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»</i>	<i>5</i>
4	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»</i>	<i>5</i>
5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма»</i>	<i>10</i>
6	<i>Презентация по теме «Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта».</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.0.10 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная **политика**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр (ы) освоения дисциплины: *1 семестр – очная форма обучения.*

3. Цель освоения дисциплины: цель данного курса – дать будущим выпускникам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление», необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах современного русского литературного языка, познакомить студентов с основами искусства ораторской речи, организовать работу по освоению нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи. Необходимость в этом обусловлена потребностью общества не только в квалифицированном специалисте, но и, прежде всего, в человеке внимательном, соблюдающем нормы речевого поведения, что особенно важно для профессионала профиля «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», которому потребуются практически реализовывать воспитывающую функцию языка и речи.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Культура речи как наука и учебный предмет. Официально-деловая письменная речь.	1	2	4	4		

2	Нормы современного русского литературного языка.	1	2	6	10		Тест по теме
3	Нормы современного русского литературного языка.	1	2	6	10		Тест по теме
4	Деловое общение, его функции, виды и формы. Культура межличностного и делового общения.	1	2	4	4		
5	Устное публичное выступление	1	2	2	4	Монологическое высказывание	
6	Итоговая контрольная работа	1	2	2	4		контрольная работа
	Всего		12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.11 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки/специальность:

«39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): **"Государственная молодежная политика"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Иностранных языков и лингвистики
Протокол № 39 от «25» июня 2019 г.

Составитель:

Жамалетдинова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры
иностранных языков и лингвистики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) Б1.О.11 Профессиональный Иностранный язык в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Профессиональный иностранный язык» проводится в втором и третьем семестрах второго года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе и на первом курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3	4	
УК-4	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка. УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как	3,4		

	эффективное средство общения. УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности			
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; ОПК-3.2. Знает содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); ОПК-3.3. Умеет анализировать, интерпретировать и создавать научные и иные тексты по молодежной тематике; ОПК-3.4. Умеет применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; ОПК-3.5. Способен участвовать в публичных выступлениях; ОПК-3.6. Владеет навыками работы с разнообразными источниками исследований; ОПК-3.7. Владеет навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; ОПК-3.8. Владеет навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде	3,4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль		
1	Фонетический курс. (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	3		4	8			
2	Тема 1 Моя специализация	3		4	8			
3	.(Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном падеже)	3		4	8			
4	Тема 2: Цели и задачи ОРМ	3		4	8			
5	(Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to have в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)			4	8			
6	Тема 3. Досуг и отдых молодежи	3		4	8			
7	(Правильные и неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение have got.	3		4	8			
8	Тема 4. Возрастной конфликт	3		4	8			
9	(The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, have to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение.	3		4	8			

	Вопросительно-отрицательные предложения)						
	Всего за 3 семестр -72			24	48		зачет
10	Тема 5. Вопросы трудоустройства	4		5	5		
11	Основной курс. (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	4					
12	(Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	4					
13	Домашнее чтение	4		5	5		
14	Модальные глаголы и их эквиваленты.Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous Tense Forms	4					
15	Тема 6. Проблемы молодежи			5	5		
16	Пассивный залог- Passive Voice						
17	Тема 7. Волонтерство	4		5	5		
18	Prepositions						
19	Тема 8. Девиантное поведение			5	5		
20	Modal verbs						
21	Тема 9. Мотивация			5	5		
22	Subjunctive mood						
23	Тема 10. Разрешение конфликтных ситуаций			5	5		
24	Домашнее чтение			5	8		
	Всего за 4 семестр - 72			30	33	9	Экзамен
Итого часов за 1 год- 144							Всего 144 часа

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание экзамена:

1) Изложение одной из тем, изученных в течение 2-х семестров:

1. Моя специализация
2. Цели и задачи ОРМ
3. Досуг и отдых молодежи
4. Возрастной конфликт
5. Вопросы трудоустройства
6. Проблемы молодежи
7. Девиантное поведение.
8. Волонтерство
9. Мотивация
10. Разрешение конфликтных ситуаций

2) Ответы на вопросы преподавателя и беседа на одну из тем, изученных в течение учебного года.

3). Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

4) Основная литература:

1. Учеб.-метод. пособие для студентов ОРМ

<http://lib.sportedu.ru/DocQuery.idc>

2. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.: Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс. В/О. 2015.- 377с.

3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С. Боянус. – М.:

Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.

4. Новый англо-русский словарь ок. 200000 сл. и словосочетаний. В.К.

Мюллер – 12е изд.,- стер.М.: русс.яз., Медиа,2005 – 807 с.

5. Гребениченко О.Н. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов заоч. Отд. РГУФК. Одобрено Эксперт-метод. Советом РГУФК/ Гребениченко О.Н., Удалова М.Ю., РГУФК М.2004 – 70 с. :табл.

6. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.

7. Драгункин А. Оптимизированный универсальный учебник английского языка / Александр Драгункин. - СПб.: АНДРА, 2009. - 592 с.

5)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет, спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

2. www.wikipedia.en.

3.<https://mel.fm/blog/sergey-nim/83640-10-saytov-kotoryye-pomogut-vyuchit-anglysky>

4. Видеокурс “Олимпийские Игры”, метод.пособие. Комова Е.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

9)Операционная система – Microsoft Windows.

10)Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

11)Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

12)Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

13)Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

14)*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

15)«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

16)Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

4.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.О.11 «Профессиональный Иностранный язык» для обучающихся Гуманитарного Института 2 курса направление подготовки «39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки "Государственная молодежная политика", для очной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестры

Форма аттестации: *зачет в 3 семестре*

экзамен в 4 семестре

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

3 семестр

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
Выступление на практических занятиях по темам:			
1	Моя специализация	2-3 неделя	5
2	Цели и задачи ОРМ	3-4 неделя	5
3	Досуг и отдых молодежи	5-6 неделя	5
4	Возрастной конфликт	7-8 неделя	5
5	Вопросы трудоустройства	7 неделя	5
6	Домашнее чтение	В течение текущего семестра	5

4 семестр

1			
Выступление на практических занятиях по темам:			
1	Проблемы молодежи	21-22 неделя	5
2	Девиантное поведение	23-24 неделя	5
3	Волонтерство	25-26 неделя	5
4	Мотивация	27 неделя	5
5	Разрешение конфликтных ситуаций	В течение семестра	5
6	Домашнее чтение	в течение семестра	5
	Экзамен		30
ИТОГО за 1 год обучения			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Моя специализация	5
	Цели и задачи ОРМ	5

	Досуг и отдых молодежи	5
	Возрастной конфликт	5
	Вопросы трудоустройства	5
	Проблемы молодежи	5
	Девиянтное поведение	5
	Волонтерство	5
	Мотивация	5
	Разрешение конфликтных ситуаций	5
2	Контрольные лексико-грамматические задания (2 теста)	10
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра (4 текста по 5000 печатных знаков)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.11 Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Государственная молодежная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019г.

Москва 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3, 4 семестры

3.Цель освоения дисциплины (модуля): -повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению профессиональной лексикой и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

5.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционной формой	Занятия семинарской формой	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Моя специализация	3		4	8		
2	Цели и задачи ОРМ	3		4	8		
3	Досуг и отдых молодежи	3		4	8		
4.	Возрастной конфликт	3		4	8		
5	Вопросы трудоустройства	3		4	8		
6.	Домашнее чтение	3		4	8		
Итого часов: 72 ч				24	48		зачет

4 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Проблемы молодежи			5	5		
2	Девиянтное поведение			5	5		
3	Волонтерство			5	5		
4	Мотивация			5	5		
5	Разрешение конфликтных ситуаций			5	5		
6	Домашнее чтение			5	8		
Итого часов: 72 ч				30	33	9	экзамен
Итого часов: 108 ч							

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 «Риторика и ораторское мастерство»

Направление подготовки: 39.03.03
«Организация работы с молодежью»

Направленность (профили) подготовки:
«Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Иностранных языков и лингвистики
Протокол № 39 от «25» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Уткина Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
иностранных языков и лингвистики РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Целью освоения дисциплины (модуля)

«Риторика и ораторское мастерство» является: формирование у обучающихся основ знаний в области риторики, обучение основам речевого общения, повышение у студентов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в управленческой деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза.

Дисциплина (модуль) «Риторика и ораторское мастерство» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Риторика и ораторское мастерство» относится к циклу Б1.О.12. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у учащихся спортивного вуза. Необходимость введения курса «Риторика и ораторское мастерство» обусловлена тем, что успешность будущей профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению «Организация работы с молодежью», во многом определяется знаниями и умениями коммуникативного характера, связанными с организацией и осуществлением педагогического, делового и межличностного общения, предполагающего эффективную речевую деятельность. Знания по культуре речи будут способствовать выработке у будущих специалистов умения правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка как в различных ситуациях профессиональной деятельности, так и в повседневном общении. Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Философия», «Психология», «Риторика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</i>	6		
	УК-3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия	6		
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</i>	6		
	УК-4.5 Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
ОПК-1	<i>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</i>	6		
	ОПК-1.10. Владеть основными навыками написания текстов для СМИ	6		
	ОПК-1.11. Владеть основными навыками написания текстов для интернет-ресурсов	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы искусства звучащего слова (ораторского искусства, риторики)	6	4	4	4		
2	Язык. Речь Общение.	6	4	4	6		
3	Основы ораторского мастерства	6	4	4	4		
4	История ораторского искусства	6	2	4	6		
5	Оратор и аудитория	6	2	4	6		
6	Общие требования к публичному выступлению	6	2	4	4		
Итого часов: 72ч			18	24	30		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика и культура делового общения».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

Изучение курса завершается зачетом с оценкой, который проводится в форме ответов на вопросы, систематизированные в билеты. Обязательным условием допуска студента к зачету является проработка литературы по курсу, выполнение самостоятельных заданий и представление их на практических

занятиях, ведение «Личного словаря трудностей», выполнение контрольной работы и выступление с монологическим высказыванием по предложенным темам.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, которая предполагает овладение нормами современного русского литературного языка, развитие навыков отбора и употребления языковых средств в процессе общения, целенаправленное наблюдение за речью окружающих людей и собственной, ведение «Личного словаря языковых трудностей», работу со словарями и справочниками.

Темы рефератов

1. Риторика как наука и учебный предмет.
2. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области организации работы с молодежью.
3. Важнейшие разновидности национального языка, важнейшие признаки литературного языка.
4. Диалектический характер языковой нормы.
5. Коммуникативные качества речи.
6. Орфоэпическая норма современного русского литературного языка.
7. Грамматическая норма современного русского литературного языка.
8. Лексическая норма современного русского литературного языка.
9. Речевая деятельность и ее виды.
10. Особенности молодежного жаргона.
11. Классификация словарей.
12. Риторика как наука и учебный предмет.
13. Античные риторики.
14. Логика в ораторской речи.
15. Культура речи оратора.
16. Оратор и аудитория.
17. Речевое взаимодействие и речевая ситуация.
18. Основные единицы речевого общения.

19. Эффективность речевого взаимодействия.

20. Этикет речевого взаимодействия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Какова основная функция риторики?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. В чем заключается избыточность речи?

19. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста.
20. Расскажите о невербальных средствах общения.
22. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
23. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
24. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
25. Назовите роды и виды ораторской речи.
26. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
27. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
28. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
29. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
30. Каковы общие требования к публичному выступлению?
31. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
33. Оратор и аудитория.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Риторика и ораторское мастерство».

● Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд.28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.
2. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.
4. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос.

ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

5. Риторика: учеб. / под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2009.

6. Риторика: учеб. пособие / авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.

● **Дополнительная литература:**

1. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.

2. Ключев Е.В. Риторика: Инвенция. Диспозиция. Элокуция: Учеб. пособие для вузов / Ключев Е.В. – М.: Приор, 2001.

3. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

5. Столярова Е.А. Современный русский язык и культура речи: конспект лекций / Е.А. Столярова. – М.: [Приор-издат], 2004.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп. УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. - 439 с.

7. Каверин Б.И. Ораторское искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит.-соц. спец. : рек. Умц = Oratory (The art of public speaking) / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. – М.: ЮНИТИ/UNITI, 2004.

8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. [http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html)
8. <http://www.rus.lseptember.ru>
9. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
10. <http://www.gramma.ru>
11. <http://speakrus.narod.ru>
12. <http://www.slova.ru>
13. <http://www.hi-edu.ru>
14. <http://xpeh.ru>
15. <http://urok.hut.ru/index.htm>
16. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
17. <http://www.rbr.narod.ru>
18. <http://rotest.runnet.ru>
19. <http://cultrechi.narod.ru>
20. <http://www.ritorica.info>
21. <http://www.ru/rhetoric>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Риторика и ораторское мастерство».

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Для материально-технического обеспечения дисциплины **«Риторика и ораторское мастерство»** в библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература по русскому языку, культуре речи и риторике. Кроме того, на кафедре иностранных языков и лингвистики имеются 6 диктофонов, различные **словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.)**.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Риторика и культура делового общения»
для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления
подготовки 39.03.03 специальности «Организация работы с молодежью»
направленности (профилям) «Государственная молодежная политика»
очной формы обучения**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа: «Язык. Речь. Общение»	3	10
2	Выступление на семинаре «Невербальные средства общения»	2	5
3	Выступление на семинаре «Ораторское искусство»	4	5
4	Выступление на семинаре «Речевые коммуникации»	5	5
5	Тест №1 «Ораторское искусство»	6	10
6	Тест №2 «Нормы современного русского языка».	7	10
8	Презентация по одной из предложенных тем	8	10
9	Итоговая контрольная работа	9	15
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормы современного русского литературного языка»	15
3	Выступление на семинаре «Орфоэпическая норма»	5
4	Подготовка доклада на тему «Морфологическая норма», пропущенной студентом.	5
5	Дополнительное тестирование по пропущенной теме «Синтаксическая норма».	5
6	Написание реферата по теме «Ораторское искусство»	10
7	Презентация по теме «Речевые коммуникации»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

14. Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
15. По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 «Риторика и ораторское мастерство»

Направление подготовки: 39.03.03
«Организация работы с молодежью»

Направленность (профили):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Риторика и ораторское мастерство» составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 6 семестр - очная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Риторика и ораторское мастерство» являются: формирование у обучающихся основ знаний в области риторики, обучение основам речевого общения, повышение у студентов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в управленческой деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза.

Дисциплина (модуль) «Риторика и ораторское мастерство» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	6		
	УК-3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия	6		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной			

	<i>и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</i>	6		
.	УК-4.5 Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	6		
	ОПК-1.10. Владеть основными навыками написания текстов для СМИ	6		
	ОПК-1.11. Владеть основными навыками написания текстов для интернет-ресурсов	6		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы искусства звучащего слова (ораторского искусства, риторики)	6	4	4	4		
2	Язык. Речь Общение.	6	4	4	6		
3	Основы ораторского мастерства	6	4	4	4		
4	История ораторского искусства	6	2	4	6		
5	Оратор и аудитория	6	2	4	6		
6	Общие требования к публичному выступлению	6	2	4	4		
Итого часов: 72ч			18	24	30		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.13 Методы комплексного исследования и оценки положения
молодежи в обществе»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» является изучение специфики социологического исследования конкретных явлений и процессов в молодежной среде; выявление комплексного характера молодежных проблем и способов их изучения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ООП (ОПОП) **Б1.О.13**

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Введение в профессию», «Теория социального управления». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Теория и методика научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики», «Особенности современного экстремизма», «Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления», преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию,	3		

	представленную в различных источниках			
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4		
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; ОПК-3.2. Знает содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи)	3		
	ОПК-3.3. Умеет анализировать, интерпретировать и создавать научные и иные тексты по молодежной тематике; ОПК-3.4. Умеет применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ	4		
	ОПК-3.5. Способен участвовать в публичных выступлениях; ОПК-3.6. Владеет навыками работы с разнообразными источниками исследований; ОПК-3.7. Владеет навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; ОПК-3.8. Владеет навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостоятельная	Контроль	
1	Методология комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	3	4	8	12		
2	Организация социологического исследования	3	4	8	12		
3	Социологическое измерение характеристик молодежи	3	4	8	12		
4	Методы сбора социологической информации о молодежи	4	4	8	10		
5	Комплексные показатели оценки положения молодежи	4	4	8	10		
6	Исследование эффективности решений молодежных проблем	4	4	8	7		
Итого часов:			24	48	64		экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие комплексного исследования проблем молодежной сферы.
2. Основные функции исследования проблем молодежи.
3. Методологические подходы в научных исследованиях проблем молодежи.
4. Понятия методологии, метода, техники и процедуры исследования.
5. Классификация методов социологического исследования.
6. Типы и формы социологического исследования.
7. Понятие и основные структурные компоненты программы прикладного социологического исследования. Основные требования к программе прикладного социологического исследования
8. Постановка проблемы, системная характеристика объекта и предмета, анализ проблемного поля методом «5 Почему?».
9. Понятие анализа и синтеза. Виды анализа данных.
10. Анализ и оценка социального портрета выпускников высших учебных заведений города Москвы (по итогам 2011г).
11. Гипотеза в социологическом исследовании. Научная обоснованность и типы гипотез.
12. Измерение как моделирование реальности.
13. Карта репрезентации в исследованиях проблем молодежи.
14. Репрезентативность выборки.
15. Понятие наблюдения в исследованиях положения молодежи в обществе. Карта наблюдения в исследовании положения молодежи в обществе. Основные требования к подбору наблюдателей.
16. Понятие социологического опроса и его возможности в изучении социально-экономических процессов. Место опроса в комплексе методов социологического исследования. Преимущества и недостатки метода
17. Анкетирование как разновидность опроса, его достоинства и недостатки.
18. Главные принципы построения анкеты. Композиция вопросника, понятие блока вопросов.
19. Сущность интервью. Его особенности, преимущества и недостатки.
20. Метод фокус-групп. Общая характеристика метода. Организация и проведение фокус-группового интервью по изучению социальных процессов.
21. Документальный метод в изучении проблем молодежи. Основные методы анализа документов.
22. Сущность контент-анализа и его общая характеристика, преимущества и недостатки метода. Основные направления использования.

23. Сущность интент-анализа и его общая характеристика, преимущества и недостатки метода. Основные направления использования.
24. Социологический мониторинг положения молодежи в обществе.
25. Индекс оценки положения молодежи в обществе: индекс развития человеческого капитала, индекс развития молодежи, индекс социального оптимизма.
26. Аналитические методы в исследовании проблем молодежи.
27. Игровые методы в изучении положения и оценке положения молодежи в обществе. Основные виды игровых методов: имитационные (деловые) игры и социально-психологические тренинги.
28. Социально-психологический тренинг: сценарий и технологическое обеспечение.
29. Общая характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа межличностных отношений в социальной группе, его возможности и ограничения.
30. Социометрическая матрица и социограмма, их интерпретация.
31. Прогнозирование в познании социальных процессов. Пример прогнозного поиска.
32. Анализ мотивационной сферы личности. Карта мотиваторов.
33. Понятие оценки. Экспертный и квазиэкспертный методы оценивания проблем.
34. Процесс экспертного оценивания программ и проектов (на примере Федерального агентства по делам молодежи).
35. Международные стандарты показателей оценки положения молодежи.
36. SWOT-анализ проблемы.
37. Компетентностный подход к оценке деятельности и достижений молодого человека. Анализ делового портрета.
38. Фосайт-технология в оценке положения молодежи в обществе. Понятие дорожной карты.
39. Кейс-метод в исследовании и оценке молодежных проблем.
40. Основные направления комплексных исследований положения молодежи в обществе в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

г) Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс] : методология и методы : интерактив. учеб. пособие для студентов вузов : рек. уму клас. унив. образованию / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; Учреждение РАН, Ин-т социологии РАН. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Изд-во Ин-т социология РАН, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

2. Коростелева, Т.В. Карьерные стратегии молодежи [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ"

/ Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". -

3. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.: ил.

4. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; ПАН, Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

б)Дополнительная литература

1. Акамов, В.В. Диагностика сформированности уровня развития ценностных основ профессионального самосознания студентов факультета физической культуры / В.В. Акамов, Т.И. Шукшина // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - № 8. - С. 22-25.

2. Алексеева, О.Ф. Исследование осознанного отношения к собственному здоровью учащихся спортивных классов / О.Ф. Алексеева, И.А. Жук, И.В. Морякова // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2006. - № 1. - С. 13-17.

3. Анализ наличия вредных привычек среди молодежи Горного Алтая / А.В. Махалин [и др.] // Международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические аспекты здорового образа жизни", 27-30 авг. 2016 г. : материалы / [отв. ред. О.И. Беличенко] ; М-во образования и науки Украины [и др.]. - Одесса, 2016. - С. 99-104.

4. Ахмаева, И.В. Современный подход к оценке уровня физкультурной образованности студенческой молодежи // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : Материалы 11 Междунар. науч. конгр., 10 - 12 окт. 2007 г., Минск. - Минск, 2007. - Ч. 2. - с. 116-118.

5. Апциаури, Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности = Sports as social Phenomenon and Factor of Personality's Socialization // Теория и практика физ. культуры. - 2003. - № 1. - С. 12-14.

Режим доступа:[HTTP://sportlib.info/Press/TPFK/2003N1/p12-14.htm](http://sportlib.info/Press/TPFK/2003N1/p12-14.htm)

6. Баршай, В.М. Мониторинг отношения молодежи к здоровью и наркотикам в Южном федеральном округе = Monitoring of Youth's Attitude to Health and Drugs in South Federative District // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 10. - С. 8-10.

Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/TPFK/2004N10/p8-10.htm](http://sportlib.info/Press/TPFK/2004N10/p8-10.htm)

7. Бестужев-Лада, И.В. Молодость и зрелость : Размышления о некоторых социал. проблемах молодежи / Бестужев-Лада Игорь Васильевич. - М.: Политиздат, 1984. - 207 с.

8. Бойко, Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социологические исследования. - 2002. - № 3. - С. 78--83.

9. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.: табл.

10. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological

culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С.8-13.

Режим доступа:[HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

11. Бойченко, Я.С. Мотивация в структуре психологической культуры и ее влияние на развитие молодежи = Motivation in the structure of psychological culture and its impact on the development of youth / Бойченко Я.С. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 2. - С. 8-13. Режим доступа : [HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm](http://sportlib.info/Press/FVS/2012N2/p8-13.htm)

12. Бондаревский, Е.Я. Методологические и метрологические аспекты изучения региональных и популяционных особенностей физической подготовленности молодежи / Бондаревский Е.Я., Ханкельдиев Ш.Х. // Теория и практика физ. культуры. - 1984. - № 7. - С. 32-34. Режим доступа : [HTTP://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ](http://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZUkRaNWJyWS1BdTQ)

13. Бражникова, А.Н. Отношение современной молодежи к религии = Attitude of the modern youth to religion // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 9 (79). - С. 41-46. Режим доступа : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/9-79-2011/p41-46.pdf)

14. Быховская, И.М. Социокультурные детерминанты и аксиологические шкалы современного спорта / И.М. Быховская // Фундаментальные и прикладные исследования физической культуры, спорта, олимпизма: традиции и инновации : (ГЦОЛИФК, 1918-2017) / [под общ. ред. В.И. Столярова] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК). - М., 2017. - Т. 1. - С. 29-40.

15. Влияние экосоциальных факторов окружающей среды на здоровье подрастающего поколения / В.А. Никифорова [и др.] // Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи Сибирского региона : материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-23 июня 2006 г. - Иркутск, 2006. - С. 108-110.

16. Вишневский, В.А. Особенности поведения школьников, обучающихся в образовательных учреждениях различного типа, связанного со здоровьем = Features of Health Behaviour in School-Aged Children in Conditions of Various Type Educational Organizations // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 47-52.

Режим доступа:[HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p47-52.htm)

17. Воротилкина, И.М. Развитие самостоятельности в онтогенезе = Development of Independence in Ontogenesis / И.М. Воротилкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - № 4. - С. 16-18.

Режим доступа:[HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/2005N4/p16-18.htm)

18. Гончарук, С.В. Разработка аналитической модели исследования социальных факторов формирования физической и санитарно-гигиенической культуры студенческой молодежи / Гончарук С.В., Соловейченко Е.Г., Олейник А.А. // Культура физическая и здоровье. - 2010. - № 2 (27). - С. 73-78.

19. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.: ил., табл.

20. Кабачков, В.А. Диагностика индивидуальных особенностей студентов, их отношения к физической культуре и осваиваемой профессии как факторов

формирования здорового образа жизни / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, Т.Н. Васильева // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 6. - С. 45-48.

Режим доступа : HTTP://vniifk.ru/content/files/VSN/2015/VSN_6_2015.pdf

21. Комков, А.Г. Социологические основы здорового образа жизни и физической активности детей школьного возраста = Sociological Bases of Healthy Lifestyle and Physical Activity of School Aged Children / Комков А.Г., Лубышева Л.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 1. - С. 40-46.

Режим доступа: <HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/2003N1/p40-46.htm>

22. Кошкарев, Л.Т. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 022300 : доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : [рек. к изд. Ученым Советом Великолук. гос. акад. физ. культуры] / Л.Т. Кошкарев, И.А. Филина ; М-ва спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта". - Великие Луки, 2010. - 167 с.: ил.

23. Курочкина, Ю.А. К вопросу самооценки жизненного стиля старшеклассников в современной школе = To the question of lifestyle self-concept of senior school children in modern school / Курочкина Ю.А., Кириллова Я.В. // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2017. - № 2 (14). - С. 40-45.

Режим доступа: [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2\(14\)/p40-45.pdf](HTTP://lib.sportedu.ru/Press/NSVUiS/2017n2(14)/p40-45.pdf)

24. Мкртчян, Г.М. Стратификация молодежи в сферах образования, занятости и потребления: социология молодежи // Социологические исследования. - 2005. - № 2. - С. 104-113.

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации по разделам социологии

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок

<http://library.ru/help> - Страница международного молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»

<http://www.libplanet.org> - Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG»

<https://fadm.gov.ru/docs> - Сайт ФАДМ, раздел «Документы»

<http://www.isras.ru/socis.htm> - Сайт Института социологии РАН

<http://socis.isras.ru/> - «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии Наук

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Наименование программного обеспечения:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acadmc
2. Microsoft Windows 7 Standard

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии, как

- 1.Чтение лекции с использованием медиа-презентаций
- 2.Использование на занятиях практических занятиях видео – аудио - материалов (через интернет)
- 3.Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Наименование электронной библиотечной системы:

1. Электронная библиотечная система РГБ
2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины «Социология молодежи» необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm> - сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью»

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/-> календарь научных студенческих мероприятий

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе для обучающихся Гуманитарного института, 2 курса направления 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности (профилю) Государственная молодежная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
Разработка программы социально-психологического исследования	23 неделя	5
Составление карты научного наблюдения и кодировочной инструкции	26 неделя	5
Разработка сценария интервью / фокус-группы	28-30 неделя	5
Разработка анкеты.	31 неделя	5
Разработка социометрической матрицы.	32 неделя	5
Итоговое тестирование	38 неделя	5
Посещение учебных занятий	В течение семестра	30
Отчет по теме прикладного социально-психологического исследования	В течение семестра	10
Экзамен		30 баллов
Итого:		Макс.:100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Итоговое тестирование по разделу (модулю) «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»	10
2	Подготовка реферата «Социальные группы молодежи и их особенности», пропущенному студентом	10
3	Проведение гайд интервью	10

4	Проведение и анализ глубинного интервью по теме «Диалог поколений» Аудио/видеофайл с записью - в приложении.	20
5	Разработка тезисов доклада на студенческую конференцию/круглый стол «Положение молодежи в обществе»	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.13 Методы комплексного исследования и оценки положения
молодёжи в обществе »**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3,4.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение специфики социологического исследования конкретных явлений и процессов в молодежной среде, выявление комплексного характера молодежных проблем и способов их изучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): «Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-2. Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности

5. Краткое содержание дисциплины (модуля): «Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Методология комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	3	4	8	12		
2	Организация социологического исследования	3	4	8	12		

3	Социологическое измерение характеристик молодежи	3	4	8	12		
4	Методы сбора социологической информации о молодежи	4	4	8	10		
5	Комплексные показатели оценки положения молодежи	4	4	8	10		
6	Исследование эффективности решений молодежных проблем	4	4	8	7		
Итого часов:			24	48	64		экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.О.14 Теория и методика научно-исследовательской работы в
сфере молодежной политики»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: **Государственная молодёжная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор, заведующий кафедрой
истории и управления инновационным развитием молодёжи,

Рецензент:

Коростелева Татьяна Викторовна, д.п.н, профессор кафедры истории и
управления инновационным развитием молодёжи

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теория и методика научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики»: углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся бакалавров в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности; актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере молодежной политики; сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в сфере молодежной политики; сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Теория и методика научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к базовой части дисциплин Б1.О.14 профессионального цикла. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Введение в специальность, Социология молодежи, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Социальные технологии работы с молодежью, Управление проектами в сфере молодежной политики, Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, а также предусмотренными стандартом практиками, подготовкой к сдаче и сдача государственного экзамена, защитой выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3-4		
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	3-4		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	3-4		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3-4		
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	3-4		
	ОПК-2.1. Знает основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем;	3-4		
	ОПК-2.2. Умеет выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию; ОПК-2.3. Умеет самостоятельно организовать и проводить социологические исследования по молодежной тематике;	3-4		
	ОПК-2.4. Владеет навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов; ОПК-2.5. Имеет опыт внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью	3-4		
ПК-6	Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике, проводить эмпирические исследования по молодежной тематике	3-4		
	ПК-6.1. Знает специфику молодежи как социально-демографической группы населения; ПК-6.2. Знает научные методы исследования проблем молодежи;	3-4		
	ПК-6.3. Умеет использовать методы сбора первичной	3-4		

	информации, обработки эмпирической информации, обобщения и анализа материалов исследования, презентации результатов социологического исследования молодежи; ПК-6.4. Умеет составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований;			
	ПК-6.5. Владеет навыками грамотного изложения основных положений научного исследования; ПК-6.6. Владеет методами исследования и оценки положения молодежи в обществе; ПК-6.7. Владеет методами исследования эффективности реализации молодежной политики	3-4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинары	Самостоят. работа	Контроль	
1.	Основания методологии научной деятельности в образовании. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.	3	2	4	5		
2	Наука как форма общественного сознания. Критерии научности. Организация процесса проведения исследования.	3	2	4	4		
3	Методология научных	3	2	4	4		

	исследований (вопросы общей методологии бакалаврского исследования)						
4	Средства и методы научного исследования	3	2	4	4		
5	Оформление библиографического списка	3	2	4	4		
6	Общенаучные методы в исследовании	3	2	4	4		
7	Специфические методы исследования систем управления	4	2	4	2		
8	Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления	4	2	4	2		
9	Методы проектирования концепций	4	2	4	2		
10	Управление исследовательскими работами в образовательной организации.	4	2	4	2		
11	Формы и факторы организации исследования	4	2	4	2		
12	Библиографический поиск литературных источников. Библиографический поиск литературных источников	4	2	4	4		
13		4				9	Экзамен
	Итого часов:		24	48	63	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Наука, основные признаки и понятия науки. Сущность научной деятельности.
2. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
3. Определение научной гипотезы, ее виды. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
4. Перечислите процедуры формулировки цели исследования и конкретных задач.
5. Определите сущность, содержание и виды эксперимента.
6. Определите порядок процедур установления объекта и предмета.
7. Основные результаты НИР.
8. Классификация методов естествознания.
9. Характеристика следующих методов: наблюдение, эксперимент, сравнение.
10. Характеристика следующих методов: аналогия, моделирование, анализ, дедукция, индукция.
11. Характеристика частных научных методов.
12. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
13. Стилистические особенности научного языка.
14. Классификация и характеристика методов научного исследования.
15. Эмпирический и теоретический этапы научного исследования.
16. Понятие методологии и методики в НИР.
17. Основные принципы метода экспертных оценок.
18. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
19. Применения логических законов и правил.
20. Общенаучные логические методы и приемы познания.
21. Сущность системного анализа, моделирования и эксперимента.
22. Психологические и социологические методы научного исследования.
23. Структура научно-исследовательской работы.
24. Требования к оформлению НИР.
25. Требования к оформлению библиографического материала.
26. Характеристика методологического замысла исследования.
27. В чём состоит сущность эмпирических и теоретических гипотез?
28. Программа социологического исследования.
29. Методы социологического исследования.
30. Основные принципы метода «Дельфи».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; То же

[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196> (09.01.2018).

Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (09.01.2018).

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (09.01.2018).

б) Дополнительная литература:

Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (09.01.2018).

Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322> (09.01.2018).

Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (09.01.2018).

Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568> (09.01.2018).

Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353> (09.01.2018).

Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-4458-5676-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231583> (09.01.2018).

Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418> (09.01.2018).

Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Туляковой. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800> (09.01.2018).

Жуков, Р.С. В помощь студентам-исследователям : учебное пособие / Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1530-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668> (09.01.2018).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
2. <http://umu.sportedu.ru/> - Сайт РГУФКСМиТ
3. <http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта РФ
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Другие источники:

1. Губа, В.П. Методы научного исследования туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032103, 032102 : рек. УМО по

образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 175 с.: ил.

2.Зуев, В.Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации методика написания, оформление и защита : учеб.-метод. пособие для студентов и слушателей ин-тов, фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и др. категорий науч., проф.-пед. работников : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Зуев В.Н., Кабанов С.А. - М.: Физ. культура, 2011. - 98 с.: табл.

3.Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364> (09.01.201).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Обучающийся должен быть обеспечен доступом к:

- нормативно-правовым и методическим материалам, регламентирующим деятельность научно-исследовательских лабораторий;
- методикам проведения научных исследований;
- научному оборудованию для проведения исследований.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики» для обучающихся 2 курса Гуманитарного института, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 3-4-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выступление на семинаре «Основные этапы научного исследования. Компоненты научного аппарата».</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>4</i>
2.	<i>Выступление на семинаре «Программа конкретно-социологического исследования как основной инструмент организации исследовательской работы в сфере молодежной политики».</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>4</i>
3.	<i>Выступление на семинаре «Структура стереотипов и особенности стереотипизации сознания российского населения».</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>4</i>
4.	<i>Доклад по теме «Низкая мотивационная составляющая потребности в библиотечном чтении как формы социализации молодежи».</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>4</i>
5.	<i>Выступление на семинаре «СМИ как важнейший социальный механизм формирования общественного мнения в российском обществе».</i>	<i>5-я неделя</i>	<i>4</i>
6.	<i>Доклад по теме «Сущность, содержание и виды эксперимента».</i>	<i>6-я неделя</i>	<i>4</i>
7.	<i>Презентация по теме «Классификация и</i>	<i>7-я неделя</i>	<i>4</i>

	характеристика методов научного исследования».		
8.	Презентация по теме «Понятие методологии и методики в НИР».	8-я неделя	4
9.	Доклад по теме «Структура научно-исследовательской работы».	9-я неделя	4
10.	Презентация по теме «Требования к оформлению НИР».	10-я неделя	4
11.	Выступление на семинаре «Наука, основные признаки и понятия науки. Сущность научной деятельности».	11-я неделя	4
12.	Защита реферата		16
13.	Экзамен.		30
	Посещение занятий.		10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Доклад по теме «Организация научно-исследовательской работы».	5
2	Презентация по теме «Методологические основы научных исследований»	10
3	Доклад по теме «Поиск, накопление и обработка научной информации»	5
4	Презентация по теме «Литературное оформление и защита научных работ»	10
5	Защита реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодёжи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.14 Теория и методика научно-исследовательской работы в
сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: **Государственная молодёжная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3-4.

3.Цель освоения дисциплины «Теория и методика научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики»: углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся бакалавров в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности; актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере молодежной политики; сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в сфере молодежной политики; сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-6 - Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике, проводить эмпирические исследования по молодежной тематике

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционно	Занятия семинары	Самостоят тельная работа	Контроль	
1.	Основания методологии научной деятельности в образовании. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.	3	2	4	5		
2	Наука как форма общественного сознания. Критерии научности. Организация процесса проведения исследования.	3	2	4	4		
3	Методология научных исследований (вопросы общей методологии бакалаврского исследования)	3	2	4	4		
4	Средства и методы научного исследования	3	2	4	4		
5	Оформление библиографического списка	3	2	4	4		
6	Общенаучные методы в исследовании	3	2	4	4		
7	Специфические методы исследования систем управления	4	2	4	2		
8	Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления	4	2	4	2		
9	Методы проектирования концепций	4	2	4	2		
10	Управление исследовательскими работами в образовательной организации.	4	2	4	2		
11	Формы и факторы организации исследования	4	2	4	2		
12	Библиографический	4	2	4	4		

	поиск литературных источников. Библиографический поиск литературных источников						
13		4				9	Экзамен
	Итого часов:		24	48	63	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.16 Социальная статистика»

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль:

Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Белю Людмила Петровна - преподаватель кафедры экономики и права

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ социальной статистики, статистических расчетов и методов экономико-статистического анализа, развитие умений формулировать задачи предметной области и находить критерии и соответствующие способы изучения статистических моделей социальных отношений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная статистика» относится к части обязательных дисциплин первого блока образовательной программы и является основой для освоения дисциплин специализации. Она входит в учебный план в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения социологии, математической статистики и теории вероятностей, философии, истории, введения в профессию и др.

Указанные связи дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра направления подготовки организация работы с молодежью.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения социальной статистики, используются при изучении следующих дисциплин: социальная безопасность молодежи, межнациональные коммуникации в молодёжной среде, бизнес-план молодёжного проекта, информационные технологии в организации работы с молодёжью, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
УК-5.2	Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
УК-5.4	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
УК-5.6	Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4		
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	4		
ОПК-3.1	Знает методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности;	4		
ОПК-3.6.	Владеет навыками работы с разнообразными источниками исследований	4		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая теория статистики	4	2	6	6		
2	Предмет, метод, задачи и организация социальной статистики	4	2	2	6		
3	Социально-демографическая статистика.	4	2	4	6		
4	Основные направления статистического исследования трудовых ресурсов. Статистика занятости	4	2	4	6		
5	Статистика социального развития, обеспечения, социальной защиты и уровня жизни населения.	4	2	4	6		
6	Статистика здоровья и заболеваемости населения. Статистика уровня развития образования	4	2	4	6		
		4					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется путем ответа на контрольные вопросы и решения задачи на зачете.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.
2. Понятие «социальная статистика». Предмет и задачи науки.
3. Теория статистического наблюдения. Задачи сводки и ее основное содержание.
4. Статистические группировки: сущность и классификации. Этапы построения статистических группировок.
5. Табличное и графическое представление статистических материалов.
6. Абсолютные и относительные, средние величины в статистике.
7. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации.
8. Анализ рядов динамики.
9. Характеристики состава населения, группировка населения и система показателей.
10. Методы изучения динамики населения. Статистическое изучение численности населения.
11. Семья в системе общественных отношений. Типология семей и домохозяйств.
12. Понятие «уровень жизни населения» его составляющие.
13. Социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни.
14. Системы показателей и общая оценка уровня жизни.
15. Статистика доходов, расходов и сбережений населения
16. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности
17. Статистика жилищных условий. Задачи и источники данных. Характеристика жилищных условий.
18. Основные направления статистического исследования трудовых ресурсов.
19. Статистическая характеристика занятости населения и безработицы.
20. Статистика уровня образования населения и развития системы обучения.
21. Показатели численности и состава экономически активного населения.

22. Статистическое изучение объема и состава фонда заработной платы.
23. Показатели оплаты труда.
24. Статистика социального обеспечения и социальной помощи.
25. Система цен и тарифов в СНС.
26. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

е) Основная литература:

1. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник. М: Логос, 2013. – 479 с. Режим доступа

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233791

2. Социально-экономическая статистика:/ ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с.: схем., табл. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>

3. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой; Гос. ун-т упр. - М.: Высш. образование, 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Едренова В.Н. Общая теория статистики: учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Едренова, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009.

2. Малых Н.И. Статистика: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: рек. УМО высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт

3. Статистика: [учеб. для вузов] / под ред. чл.-кор. РАН, д-ра эконом. наук, проф. И.И. Елисеевой. - М.; СПб.: Питер, 2012. - 361 с.: табл. + ЭОД.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.aup.ru - административно-управленческий портал;
2. www.eup.ru - образовательный портал;
3. www.ecsocman.edu.ru - образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
4. <http://www.gks.ru> (Госкомстат России);
5. <http://www.inme.ru> (Институт национальной модели экономики (Россия));
6. <http://bea.triumvirat.ru/russia> (Бюро экономического анализа (Россия));
7. <http://www.rbc.ru> (Российский Бизнес- Консалтинг – РБК).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социальная статистика»
для обучающихся гуманитарного института 2 курса,
направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью
профилю Государственная молодёжная политика
очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный/письменный опрос «Общая теория статистики»	26	10
2	Подготовка доклада и презентации «Социальная статистика и ее аналитический потенциал»	27	5
3	Практическая работа «Социально-демографическая статистика»	29	5
4	Практическая работа «Занятость. Производительность труда»	31	10
5	Практическая работа «Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика доходов, расходов и потребления населением»	33	10
6	Устный/ письменный опрос на тему «Статистика социального обеспечения и социальной помощи»	35	10
7	Практическая работа «Статистика образования»	37	5
8	Устный/ письменный опрос на тему «Статистика потребительского рынка. Статистика потребительских цен»	38	10
9	Тестирование по курсу дисциплины	43	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада и презентации «Социальная статистика и ее аналитической потенциал»	15
2	Контрольная работа на тему «Общая теория статистики»	10
3	Практическая работа «Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика доходов, расходов и потребления населением»	10
4	Подготовка презентации и решение задач «Статистика социального развития и уровня жизни населения»	10
5	Подготовка доклада и презентации «Статистика социального обеспечения и социальной помощи»	10
6	Тестирование по курсу дисциплины	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Контрольная работа решение задач разного уровня сложности на нахождение абсолютных и относительных показателей страховой деятельности.
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающаяся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.О.16 Социальная статистика»

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4

3. Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений в области основ социальной статистики, статистических расчетов и методов экономико-статистического анализа, развитие умений формулировать задачи предметной области и находить критерии и соответствующие способы изучения статистических моделей социальных отношений.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая теория статистики	4	2	6	6		
2	Предмет, метод, задачи и организация социальной статистики	4	2	2	6		
3	Социально-демографическая статистика.	4	2	4	6		
4	Основные направления статистического исследования трудовых ресурсов. Статистика занятости	4	2	4	6		
5	Статистика социального развития, обеспечения, социальной защиты и уровня жизни населения.	4	2	4	6		
6	Статистика здоровья и заболеваемости населения. Статистика уровня развития образования	4	2	4	6		
		4					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.17 Психология»

Направление подготовки

39.03.03 "Организация работы с молодежью"

Профиль подготовки "Государственная молодежная политика"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол №1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины
обновлена на основании решения заседания кафедры психологии
Протокол № 32 от «18» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Нургалеев Владимир Султанович - доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Б1.О.17 Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина читается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.О.17 Психология» относится к Обязательной части учебного плана для набора 2019 года.

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения обязательных дисциплин «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессию», «Педагогика» и продолжается при изучении следующих дисциплин», «Управление в сфере социальной экологии», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности, ознакомительной практики, сервисной практики, сдачей государственного итогового экзамена.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенций	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1		
	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия;	1		

	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	1		
	УК-3.3 Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;	1		
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики:		1		
	ОПК-1.1. Знает методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику;	1		
	ОПК-1.5. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; ОПК-1.7. Умеет осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; ОПК-1.8. Умеет работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.	1		
	ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ; ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов..	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект	1	2	2			

	психологии как самостоятельной науки.						
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека	1	2	4			
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1	2	2			
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1	2	4			
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1	2	2			
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	1	2	4			
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	1		2			
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1		4			
Итого часов: 72		12	24	36			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Психология» для студентов очной в 1 семестре.

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.

4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1. Основная литература:

1. Психология [Электронный ресурс] / Н.Е. Есманская .— Воронеж: издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с. — 81 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635585>

ж) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)
3. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)
4. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)
5. Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)
6. Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)

Эксакусто, Т.В. Основы психологии делового общения [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Южный федеральный ун-т, Т.В. Эксакусто. — Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2015. — 162 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-1712-1. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637219>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://elibrary.ru>;
<http://azps.ru>;
<http://www.imaton.ru>

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://azps.ru/training/indexpr.html>
3. https://www.imaton.ru/sem_sections/art_terapiya/

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. Windows Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593. Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2. Microsoft Office. Лицензия 87473227, SoftLine 2018-12-30

Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус). Лицензия 330866598, SoftLine 2018-12-30

3. AcrobatReaderDC. Лицензия не требуется.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Интернет – версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение модуля «Психология».

5.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

6.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Б1.О.17 Психология» для обучающихся 1 курса
Гуманитарного института направления 39.03.03 "Организация работы с
молодежью" профилю "Государственная молодежная политика"
очной формы обучения.*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – **Зачет**.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости		Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».		С 6-8 неделю	5
2	Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».		8-9 недели	5
3	Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».		9-10 неделя	5
4	Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»		10-11 неделя	5
5	Ответы на вопросы к собеседованию		В течении семестра с 6 -17 неделю	25
6	Написание реферата по одной из тем:		В течении семестра с 6 -17 неделю	10
7	Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».		С 11-12 неделю	5
8	Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».		С 12-13 неделю	5
9	Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера		С 13-14 неделю	5

	личности. Направленность личности».		
10	Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	С 14-17 неделю	5
11	Посещение занятий	В течении семестра с 6 -17 неделю	5
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): 1.Психодиагностические методы исследования в психологии. 2.Понятие о психике. Структура психики человека.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
4	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
5	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
6	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
7	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.17 Психология»

Направление подготовки

39.03.03 "Организация работы с молодежью"

Профиль подготовки "Государственная молодежная политика"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Психология»: составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины «Психология»: 1 семестр очной и формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенций	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1		
	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия;	1		
	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;	1		
	УК-3.3 Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;	1		
	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики:	1		
	ОПК-1.1. Знает методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику;	1		
	ОПК-1.5. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и	1		

	обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; ОПК-1.7. Умеет осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; ОПК-1.8. Умеет работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.			
	ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ; ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов..	1		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма обучения 1 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	1	2	2			
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека	1	2	4			
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	1	2	2			
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	1	2	4			
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	1	2	2			
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения.	1	2	4			

	Вербальное и невербальное общение.						
7	Тема 7. Социально–психологический климат группы, пути его регуляции.	1		2			
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	1		4			
Итого часов:		72	12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.18 Психологические основы работы с молодежью»

Направление подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

профиль "Государственная молодёжная политика"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № 32 от 18 июня 2019 года

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шумова Наталия Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры психологии
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Психологические основы работы с молодежью»

Цель освоения дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» - обеспечить системное изучение фундаментальных психологических теорий психологии развития, теоретически, практически и личностно подготовить студентов к организационной работе с молодым поколением.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические основы работы с молодежью» относится к обязательным дисциплинам базовой части рабочей учебной программы Б1.О.18 для набора 2019 года.

Программа курса разработана для формирования целостного представления студента о психологических факторах жизни человека и общества, связанных с успешностью овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью.

Изучение курса «Психологические основы работы с молодежью» следует за изучением дисциплины «Психология».

Прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Карьерные стратегии молодёжи» и является одним из элементов подготовки к прохождению преддипломной практики.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3 сем		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3 сем		
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3 сем		
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики			

	ОПК-1.3. Знает специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь;	3 сем		
	ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды;	3 сем		
	ОПК-1.9. Владеет основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи путем использования доступных информационных каналов и баз данных	3 сем		

4. Структура и содержание дисциплины «Психологические основы работы с молодёжью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения – 3 семестр

№ Разделов и тем	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоят-ю работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)					Форма проме жуточ ной атт-и (по сем-м)
			Занятия лекционно го типа	Занятия семинарск ого типа	Самостоят ельная работа	Контроль		
Раздел 1	Раздел I. Основы общей и практической психологии	3					Зачет	
1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики	3		2				
1.2	Происхождение и развитие психики человека	3	2	2				
1.3	Психология личности	3	2	2				
Раздел 2	Психология развития и воспитания молодого человека	3						
2.1	Общие вопросы психологии развития человека	3	2		2			
2.2	Психическое развитие в детстве	3	2		2			
2.3	Психологические особенности подросткового возраста	3	2		2			
2.4	Психология юности	3	2	2	2			
2.5	Молодость	3		2	2			
2.6	Психология зрелых возрастов	3		2	2			
2.7	Психологические основы воспитания	3		2	2			
2.8	Личность как субъект учения, воспитания и жизнедеятельности	3		2	2			
2.9	Психологические особенности профессионального самоопределения личности	3		2	2			
2.10	Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек	3		2	2			

Раздел 3.	Социально-психологические основы работы с молодежью	3				
3.1	Общественные и межличностные отношения	3		2	2	
3.2	Психология общения	3		2	2	
3.3	Социально-психологические характеристики больших социальных групп	3			2	
3.4	Психология массовых социальных процессов и движений	3			2	
3.5	Психология малых социальных групп	3			2	
3.6	Групповая динамика и групповая эффективность	3			2	
3.7	Психология межгрупповых отношений	3			2	
3.8	Личность в социальном пространстве	3			2	
	Итого: 72		12	24	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психологические основы работы с молодежью».

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине для студентов очной формы обучения в 3 семестре

- 1.Общественные отношения.
- 2.Межличностные отношения.
- 3.Аттракция.
- 4.Динамика межличностных отношений: Межличностная совместимость.
- 5.Агрессия и конфликты в межличностных отношениях.
- 6.Самопрезентация. Самоподача в общении.
- 7.Коммуникативные барьеры.
- 8.Характеристика больших социальных групп. Психология социальных классов.
- 9.Психология этнических групп.
- 10.Толпа.
- 11.Масса.
- 12.Публика.
- 13.Массовые социальные движения.
- 14.Заражение.
- 15.Внушение.
- 16.Подражание.
- 17.Мода.
- 18.Общественное мнение.
- 19.Основные характеристики малой группы.
- 20.Классификация малых групп.
- 21.Социометрия.
- 22.Структура малой группы.
- 23.Динамика малой группы.

- 24.Общая характеристика динамических процессов. Образование малой группы.
- 25.Конформизм.
- 26.Групповая сплоченность.
- 27.Групповое принятие решений.
- 28.Лидерство в малой группе. Социально-психологический климат коллектива. Общая характеристика межгрупповых отношений: Факторы детерминации межгрупповых отношений. Социальное пространство личности.
- 29.Социализация личности.
- 30.Социальная ситуация.
- 31.Социальные роли.
- 32.Структура и уровни сознания.
- 33.Культурно-историческая теория Л.С. Выготского о происхождении высших психических функций.
- 34.Раскройте содержание понятий «индивид», «человек», «субъект», «индивидуальность».
- 35.Основные компоненты структуры личности, их характеристика. «Мотивационный конфликт» и причины его возникновения.
- 36.Основные закономерности психического развития человека. Роль обучения в развитии, соотношение понятий «зона ближайшего развития» и «уровень актуального развития», «сенситивный период развития».
- 37.Роль деятельности в психическом развитии ребенка, «Ведущая деятельность» по А.Н. Леонтьеву.
- 38.Депривация, виды и условия возникновения
- 39.Особенности психического развития в период новорожденности.
- 40.Общая характеристика психического развития в младенчестве. Психологические предпосылки перехода к раннему детству.
- 41.Психическое развитие ребенка в раннем детстве. Развитие предметно- орудийной деятельности в раннем возрасте. Развитие восприятия, мышления и речи в раннем детстве.
- 42.Предпосылки личностного развития в раннем возрасте. Психологическая характеристика кризиса 3-х лет: причины, феноменология, значение и пути разрешения.
- 43.Общая характеристика дошкольного возраста. Характеристика игры и других видов деятельности сиб период дошкольного детства. Развитие личности в дошкольном возрасте. Развитие познавательных процессов.
- 44.Проблема психологической готовности к школьному обучению. Кризис семи лет.
- 45.Общая характеристика младшего школьного возраста. Характеристика учебной деятельности и умственное развитие младших школьников.
- 46.Развитие личности младшего школьника. Общение с взрослыми и сверстниками в младшем школьном возрасте.
- 47.Общая характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка и ее псих алогические последствия.
- 48.Формирование личности в подростковом возрасте.
- 49.Общение как ведущий вид деятельности подростка. Особенности отношений со сверстниками Влияние общения на формирование личности подростка.
- 50.Становление нового типа отношений с взрослыми в подростковом возрасте.
- 51.Характеристика учебной деятельности и особенности интеллектуального развития в подростковом возрасте.
- 52.Характеристика подросткового кризиса. Причины, пути преодоления и профилактика негативных проявлений в период кризиса.
- 53.Юношеский возраст в периодизации жизненного цикла. Общая характеристика юношеского возраста.
- 54.Интеллектуальное развитие в ранней юности. Учебный труд старшеклассника.

55. Особенности развития личности старшеклассника. Общение старшеклассников с взрослыми и сверстниками. Дружба и любовь в юношеском возрасте.
56. Молодость как начальный этап зрелости и вступления во взрослую жизнь. Задачи развития в молодости.
57. Переход к средней зрелости в возрасте около 30 лет как нормативный кризис. Пути выхода из кризиса.
58. Расцвет творческой активности профессиональной деятельности в период средней зрелости.
59. Переход к зрелости в возрасте около 40 лет как нормативный кризис в развитии. Основные задачи и характеристика развития во втором периоде зрелого возраста.
60. Причины нормативного кризиса 50-55 лет. Психическое развитие в пожилом возрасте.
61. Период старения и старости Биологические и социальные факторы старения. Профилактика старения. Факторы адаптивного и продуктивного старения.
62. Старость как социальная проблема. Проблема долголетия и жизнеспособности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

з) Основная литература:

1. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика : учеб. для студентов вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2014. - 620 с.: ил. [230712](#)

и) Дополнительная литература:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 398 с.: табл.
2. Крайг Г. Психология развития / Грейс Крайг, Дон Бокум ; пер. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 939 с.: ил.
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология : Развитие человека от рождения до позд. зрелости : учеб. пособие для студентов высш. спец. учеб. заведений / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. - 2-е изд. - М.: Сфера, 2009. - 464 с.: табл.
4. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении / М.И. Лисина. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 318 с.
5. Мухина В.С. Возрастная психология : Феноменология развития : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" "Соц. педагогика", "Педагогика" : доп. М-вом образования и науки РФ / В.С. Мухина. - 12-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 638 с.: табл.
6. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учеб. по дисциплине "Возрастная психология" для студентов вузов : доп. М-вом образования РФ / Л.Ф. Обухова. - М.: Высш. образование: Изд-во Моск. гор. психолог.-пед. ун-та, 2009. - 460 с.: ил.
7. Нестерова О.В. Педагогическая психология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учеб. пособие для вузов / О.В. Нестерова. - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 112 с.: ил..
8. Смирнова Е.О. Детская психология : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 030900 "Дошк. педагогика и психология" : доп. М-вом образования РФ / Е.О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 298 с.: табл.

к) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>;
<http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

л) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение - Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

7. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

8. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психологические основы работы с молодежью» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль "Государственная молодёжная политика" очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

III.

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения*	Макс. кол-во баллов**
1	Конспекты по тематике лекционных занятий и ответы по темам лекций: 1. Основы общей и практической психологии 2. Психология развития и воспитания молодого человека 3. Социально-психологические основы работы с молодежью 4. Психология общения 5. Психология межгрупповых отношений 6. Личность в социальном пространстве	1.09-28.12	30 баллов за рефераты
2	Тестирование и освоение методик по темам: №1: «Основы общей и практической психологии» 1. Тест Люшера 2. Анализ процесса взаимодействия по комплексам вербальных и невербальных признаков на основе научного наблюдения (Р.Ф. Бейлз в модификации М. Битяновой). №2: «Психология развития и воспитания молодого человека» 3. Измерение самоактуализации. 4. Карта латеральных признаков. Тревожность. 5. Самооценка личности. 6. Выявление особенностей познавательных процессов в учебно-профессиональной деятельности (внимания, памяти, мышления). 7. Психологический возраст. 8. Исследование ригидности речи. Эгоизм. 9. Темперамент. Способности. Развитие навыков определения эмоциональных состояний по комплексам невербальных признаков. №3: «Социально-психологические основы работы с молодежью» 10. Определение влияния стереотипов на формирование представления и оценку другого человека. 11. Социометрия. 1. Опросник Томаса (определение способа поведения в конфликте).	1.09-28.12	30
3	Итоговый тест по дисциплине	1.09-28.12	10
4	Посещение занятий	1.09-28.12	10

	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100

*в соответствии с календарным учебным графиком

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	Конспекты по тематике лекционных занятий и ответы по темам лекций: 1. Основы общей и практической психологии 2. Психология развития и воспитания молодого человека 3. Социально-психологические основы работы с молодежью 4. Психология общения 5. Психология межгрупповых отношений 6. Личность в социальном пространстве	1.09-28.12	30 баллов за рефераты
2	Тестирование и освоение методик по темам: №1: «Основы общей и практической психологии» 1. Тест Люшера 2. Анализ процесса взаимодействия по комплексам вербальных и невербальных признаков на основе научного наблюдения (Р.Ф. Бейлз в модификации М. Битяновой). №2: «Психология развития и воспитания молодого человека» 3. Измерение самоактуализации. 4. Карта латеральных признаков. Тревожность. 5. Самооценка личности. 6. Выявление особенностей познавательных процессов в учебно-профессиональной деятельности (внимания, памяти, мышления). 7. Психологический возраст. 8. Исследование ригидности речи. Эгоизм. 9. Темперамент. Способности. Развитие навыков определения эмоциональных состояний по комплексам невербальных признаков. №3: «Социально-психологические основы работы с молодежью» 10. Определение влияния стереотипов на формирование представления и оценку другого человека. 11. Социометрия. 12. Опросник Томаса (определение способа поведения в конфликте).	1.09-28.12	30
3	Итоговый тест по дисциплине		10
	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		90

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оц. ср-в) основной образовательной программы».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.18 Психологические основы работы с молодежью»

Направление подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

профиль "Государственная молодёжная политика"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психологические основы работы с молодежью» - обеспечить системное изучение фундаментальных психологических теорий психологии развития, теоретически, практически и личностно подготовить студентов к организационной работе с молодым поколением.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психологические основы работы с молодежью»:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

5.Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 3 семестр

№ Раздел в и тем	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучающуюся в соотв-ии с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форм а промежу точно й атт-и (по сем-
			Занятия лекционно го типа	Занятия семинарск ого типа	Самостоят ельная работа	Контроль	
Раздел 1	Раздел I. Основы общей и практической психологии						Зачет
1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики	3		2			
1.2	Происхождение и развитие психики человека	3	2	2			
1.3	Психология личности	3	2	2			
Раздел 2	Психология развития и воспитания молодого человека						
2.1	Общие вопросы психологии развития человека	3	2				
2.2	Психическое развитие в детстве	3	2		2		
2.3	Психологические особенности подросткового возраста	3	2		2		
2.4	Психология юности	3	2	2	2		
2.5	Молодость	3		2	2		
2.6	Психология зрелых возрастов	3		2	2		
2.7	Психологические основы воспитания	3		2	2		
2.8	Личность как субъект учения, воспитания и жизнедеятельности	3		2	2		
2.9	Психологические особенности	3		2	2		

	профессионального самоопределения личности					
2.10	Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек	3		2	2	
Раздел 3.	Социально-психологические основы работы с молодежью					
3.1	Общественные и межличностные отношения	3		2	2	
3.2	Психология общения	3		2	2	
3.3	Социально-психологические характеристики больших социальных групп	3			2	
3.4	Психология массовых социальных процессов и движений	3			2	
3.5	Психология малых социальных групп	3			2	
3.6	Групповая динамика и групповая эффективность	3			2	
3.7	Психология межгрупповых отношений	3			2	
3.8	Личность в социальном пространстве	3			2	
3.9	Управление экстремальной ситуацией	3			2	
	Итого: 72		12	24	36	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б 1.0.19 «Педагогика»

Направление подготовки: **39.03.03. Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): **Государственная молодежная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от 26» 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составители: Маркина Татьяна Анатольевна - к.п.н., проф., профессор кафедры
педагогики;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) являются: усвоение студентами базовых знаний по педагогике, формирование учебно-познавательных умений и навыков, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов в работе с различными категориями молодежи

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в структуре ООП бакалавриата по направлению «Организация работы с молодежью». Программа курса разработана для студентов, педагогическая компетентность которых войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Изучение данного курса происходит одновременно с изучением смежных с педагогикой дисциплин, таких как: «Введение в специальность», «Философия».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	УК-3.1. Знает исторические аспекты и объективные закономерности обучения, воспитания и развития личности молодежи в процессе социального взаимодействия. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	1		
	УК- 3.2. Умееь: анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1		
	УК - 3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия в процессе	1		

	общепедагогической подготовки.			
ОПК-5	5.1.Знает социально-психологические основы взаимодействия с молодежью 5.2. . Знает принципы, методы и формы организации учебно-воспитательной работы с молодежью;	<i>I</i>		

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общие основы педагогики	1	4	4	11		
	Тема 1.1. Понятийный аппарат дисциплины. Задачи и источники педагогики.		2		2		
	Тема 1.3. Содержание и закономерности развития человека			2	3		
	Тема 1.4.. Педагогический процесс.			2	4		
	Тема 1.5.Педагогическая компетентность специалиста в области управления	1	2		2		
	Раздел II. Дидактика	1	4	6	12		
	Тема 2.1.Теории и технологии обучения.		2	2	4		
	Тема 2.2. Характеристика принципов, методов и форм обучения			2	4		
	Тема 2.3.Обучающая деятельность педагога		2	2	4		
	Раздел III. Теория воспитания	1	4	6	14		

	Тема 3.1. Сущность, цели и содержание процесса воспитания.		2	2	4		
3	Тема 3.2. Принципы, методы и формы воспитания.			2	4		
	Тема 3.4. Современные технологии социализации личности		2	2	6		
	Раздел IV. Общественное и семейное воспитание	1	2	4	10		
	4.1.Характеристика социальной деятельности педагога		2		4		
	4.2.Воспитание в семье			2	2		
	4.3.Педагогическая поддержка семьи			2	4		
	Раздел 5.Управление образовательными системами	1	2	4	12		
	Тема 5.1.Государственно-общественная система управления образованием.		2	2	6		
	Тема5.2.Общие принципы управления образовательными системами.			2	6		
	Итого часов:		12	24	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Педагогика

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Предмет педагогики, связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики.
2. Задачи и основные источники педагогики.

3. Характеристика основных категорий педагогики.
4. Сущность понятия, виды, характеристика факторов, движущая сила развития.
5. Как влияет деятельность на развитие. Основные виды деятельности детей дошкольного и школьного возраста.
6. Методы исследования в педагогике.
7. Какие методы относятся к традиционно - педагогическим?
8. Сущность педагогического наблюдения
9. Характеристика организации педагогического эксперимента.
10. Характеристика педагогического процесса как системы.
11. Компоненты и закономерности педагогического процесса.
12. Сущность процесса обучения. Основные дидактические понятия.
13. Основные звенья в традиционной модели обучения.
14. Содержательная характеристика принципов и правил обучения.
15. Общепедагогические методы обучения.
16. «Активные методы обучения».
17. Формы организации обучения и их развитие в дидактике.
18. Организация учебной деятельности учащихся на уроке.
19. Типы уроков.
20. Понятие средств обучения и их классификация.
21. Специфика содержания понятий «воспитание», »перевоспитание», «социализация», «самовоспитание».
22. Объективные и субъективные факторы процесса воспитания.
23. Характеристики процесса воспитания.
24. Основные тенденции и принципы гуманистического воспитания.
25. Общепедагогические принципы воспитания.
26. Характеристика методов формирования сознания.
27. Характеристика методов организации деятельности.
28. Характеристика методов стимулирования и коррекции поведения.
29. Формы воспитания в деятельности педагога.
30. Система средств воспитания.
31. Педагогические технологии воспитания личности.
32. Технология организации педагогом воспитательных мероприятий.
33. Основные признаки ученического коллектива.
34. Содержание педагогического руководства ученическим коллективом в зависимости от этапа его развития.
35. Необходимость учёта возрастных особенностей в процессе воспитания личности как педагогический принцип.
36. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.

37. Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста.
38. Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста.
39. Особенности развития и воспитания детей старшего школьного возраста.
40. Показатели и критерии воспитанности личности.
41. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
42. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка.
43. Тенденции современного семейного воспитания.
44. Общие модели отношений в семьях.
45. Принципы современного семейного воспитания.
46. Общие методы и правила семейного воспитания.
47. Семейное воспитание и семейное право.
48. Основное содержание Конвенции о правах ребенка.
49. Понятие и сущность содержания образования.
50. Особенности современной системы образования.
51. Источники и факторы формирования содержания школьного образования.
52. Структурные компоненты деятельности педагога.
53. Роль педагога и педагогической деятельности в современном обществе.
54. Основные направления и формы работы педагога с семьей.
55. Виды и уровни педагогической компетентности.
56. Характеристика видов обучающей деятельности педагога.
57. Основные функции педагогического общения.
58. Стили педагогического руководства.
59. Характеристика принципов управления образовательными системами.
60. Содержание современных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Бордовская Н.В.** Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов: доп. УМО вузов России по пед. обр.-м-ва общ. и проф. образования РФ /Н. Бордовская, А. Реан. – М.; СПб.: Питер, 2015.
2. **Киселева Е.В.**, Педагогика: курс лекций для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлению 49.03.01: профиль:

Спортив. подг.: квалификация (степень) выпускника - бакалавр: форма обучения: оч., заоч.: рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / Киселева Е.В., Левченкова Т.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. Учреждение высш. проф. образования» Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Каф. педагогики.- М., 2015.

3. Латышина, Д.И. История педагогики и образования: учебник / Д.И. Латышина. – М.: Гардарики, 2008.

4. История педагогики и образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050706 (031000)-Педагогика и психология; 050701 (033400)- Педагогика: рек. умо по специальностям пед. обр. / под ред. З.И. Васильевой: Межд. Акад. Наук педагогического образования., -4-е изд., испр. -М.: Academia, 2008.

5. Подласый, И.П. Педагогика : учеб по дисциплине «педагогика и психология» (ч.1 «Педагогика») для студ. высш. учеб. заведений обучающихся, по специальностям: рек умо по специальностям пед образования / И.П. Подласый. – 2-е изд. доп. М.: Юрайт: Высш. образование, 2010.

6. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. для студентов, обучающихся по направлению 050100: доп. м-вом образования РФ / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов: под ред. В.А. Сластенина. -11-е изд., стер.- М.: Academia, 2012.

б) Дополнительная литература

1. Джуринский, А.Н. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов / А.Н. Джуринский. – М.: Владос -Пресс, 2003.- 400с.
2. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры и спорта: учеб для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62: рек УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры/ Б.А. Карпушин.-М.: Сов. спорт, 2013.
3. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие.-2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Проспект, 2017.-248с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

9. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
10. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Педагогика» для обучающихся Гуманитарного института
1 курса, направления подготовки/специальности
39.03.03. Организация работы с молодежью*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): очной форме-1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Составление кроссворда по основным понятиям педагогики	1 неделя	5
2	Подготовка и защита реферата по теме: »История развития общественно-педагогической мысли как предпосылки становления системы образования и воспитания «	4 неделя	15
3	Выступление на семинаре на тему:» Закономерности развития человека.»	7 неделя	5
4	Составление таблицы по теме : «Учет возрастных особенностей воспитанников в педагогической деятельности»	10 неделя	10
5	Выполнение творческого задания по теме:«Педагогические основы управления взаимодействием в коллективе»	15 неделя	10
6	Выступление с докладами по теме: « Современные педагогические технологии в образовании и воспитании»	17 неделя	10
7	Тестирование	17 неделя	15
8	Посещение занятий	1 - 17 недели	5
9	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме : «Общетеоретические основы педагогики»	5
2	Письменная работа по разделу : «Основные закономерности педагогического процесса»	5
3	Контрольная работа по разделу : «Взаимосвязь развития, социализации и образования личности»	5
5	Контрольная работа по разделу : «Современная система образования в России»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б 1.Б.07.«Педагогика»

Направление подготовки: **39.03.03. Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): **Государственная молодежная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва 2018

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): на очной форме -1

3. Цель освоения дисциплины (модуля) являются: усвоение студентами базовых знаний по педагогике, формирование учебно-познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов в деятельности государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в структуре ООП бакалавриата по направлению «Организация работы с молодежью». Программа курса разработана для студентов, педагогическая компетентность которых войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Изучение данного курса происходит одновременно с изучением смежных с педагогикой дисциплин, таких как: «Введение в специальность», «Философия».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3	УК-3.1. Знает исторические аспекты и объективные закономерности обучения, воспитания и развития личности молодежи в процессе социального взаимодействия. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и	1		

	взаимодействия внутри команды.			
	УК- 3.2. Умеет: анализировать психолого-педагогические проблемы личности и социума, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1		
	УК - 3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия в процессе общепедагогической подготовки.	1		
ОПК-5	5.1.Знает социально-психологические основы взаимодействия с молодежью 5.2. . Знает принципы, методы и формы организации учебно-воспитательной работы с молодежью;	1		

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общие основы педагогики	1	4	4	11		
	Тема 1.1. Понятийный аппарат дисциплины. Задачи и источники педагогики.		2		2		
	Тема 1.3. Содержание и закономерности развития человека			2	3		
	Тема 1.4.. Педагогический процесс.			2	4		
	Тема 1.5.Педагогическая компетентность специалиста в области управления	1	2		2		
	Раздел II. Дидактика	1	4	6	12		
	Тема 2.1.Теории и технологии обучения.		2	2	4		

	Тема 2.2. Характеристика принципов, методов и форм обучения			2	4		
	Тема 2.3.Обучающая деятельность педагога		2	2	4		
	Раздел III. Теория воспитания	1	4	6	14		
	Тема 3.1. Сущность, цели и содержание процесса воспитания.		2	2	4		
3	Тема 3.2. Принципы, методы и формы воспитания.			2	4		
	Тема 3.4. Современные технологии социализации личности		2	2	6		
	Раздел IV. Общественное и семейное воспитание	1	2	4	10		
	4.1.Характеристика социальной деятельности педагога		2		4		
	4.2.Воспитание в семье			2	2		
	4.3.Педагогическая поддержка семьи			2	4		
	Раздел 5.Управление образовательными системами	1	2	4	12		
	Тема 5.1.Государственно-общественная система управления образованием.		2	2	6		
	Тема5.2.Общие принципы управления образовательными системами.			2	6		
	Итого часов:		12	24	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт «Гуманитарный институт»

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.20 «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
«Гуманитарного института»
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Т.В. Левченкова – доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры Педагогики
Спицына И.А – ст. преподаватель кафедры Педагогики

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля) Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогической компетентности студентов по специальности «Организация работы с молодежью», социально-педагогический анализ становления личности, приобретения ею социального статуса, социального функционирования, а также поддержание достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

В структуре учебного плана курс «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» тесно, преемственно и взаимозависимо связан с курсами других учебных дисциплин. Курс «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» опирается на такие ранее изученные студентами РГУФКСМиТа дисциплины, как «Философия», «Педагогика», «Введение в специальность», «Психология». Изучение данного курса происходит одновременно с изучением дисциплины «Теория социального управления».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Очная форма обучения
	наименование	
1	3	5
	<i>УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	2
	<i>ОПК -5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</i>	
	ОПК-5.1. Знает формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; ОПК-5.2. Знает принципы, методы и формы организации работы с молодежью; ОПК-5.3. Знает основы планирования	2

	и проектирования деятельности молодежных сообществ; ОПК-5.4. Умеет разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; ОПК-5.5. Умеет применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; ОПК-5.6. Владеет разнообразными формами и методами организации досуга молодежи; ОПК-5.7. Владеет технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в педагогику молодежи.	2	2	4	8		
2	Воспитание молодежи как общественное явление	2	2	4	8		
3	Социально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью	2	4	8	10		
4	Формирование продуктивного общения в работе с молодежью	2	4	8	10		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и основные функции педагогики молодежи.
2. Отрасли педагогики молодежи.
3. Связь педагогики молодежи с другими науками.
4. Предмет и объект изучения педагогики молодежи.
5. Педагогические компоненты деятельности организатора работы с молодежью.
6. Критерии педагогической компетентности специалиста по работе с молодежью.
7. Стадии формирования компетентности.
8. Педагогическая квалиметрия.
9. Сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социализации молодежи.
10. Факторы и критерии социализации.
11. Значение субкультуры для развития человека.
12. Методы формирования у молодежи готовности к социальному самоопределению.
13. Технология социально-педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи.
14. Сущность процесса воспитания молодежи.
15. Педагогический потенциал физической культуры и спорта в социализации и воспитании молодежи.
16. Соотношение наследственности и социальной среды, наследственных и культурно-исторических факторов в воспитании и образовании.

- 17.Современные технологии воспитания и социализации молодежи.
 - 18.Возрастная и социальная характеристика старших подростков – 13-14 лет.
 - 19.Возрастная и социальная характеристика юношей 15-18 лет.
 - 20.Возрастная и социальная характеристика молодежи первого периода взросления 18-22 года).
 - 21.Формирование социальной компетентности молодежи.
 - 22.Понятие коллектив, группа. Этапы становления группы как коллектива
 - 23.Особенности социально-педагогической работы с формальными и неформальными группами и объединениями молодежи.
 - 24.Основные направления и этапы формирования социальной компетентности молодежи в разных возрастных периодах. Критерии.
 - 25.Социально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью: содержание, структура, функции.
 - 26.Принципы социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью.
 - 27.Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями молодежи.
 - 28.Профилактика девиантного поведения в молодежной среде.
 - 29.Физическая культура и спорт как альтернатива социально неблагополучным факторам воздействия на молодое поколение.
 - 30.Виды и функции общения.
 - 31.Воспитание культуры межнационального общения.
 - 32.Формирование толерантных отношений в молодежной среде.
 - 33.Приемы и методы снижения конфликтности в общении с молодежью
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

5 Основная литература:

- 1.Василькова, Т.А. Социальная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" : рек. умо по специальностям пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. - М.: Кнорус, 2010. - 230 с.

2.Мудрик, А.В. Социальная педагогика : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / А.В. Мудрик. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2009. - 224 с.

3.Рожков, М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью.

Юногогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Орг. работы с молодежью" : доп. УМО по клас. унив. образованию / М.И. Рожков. - М.: Владос, 2008. - 264 с.

6Дополнительная литература:

1.Гордиенко, Т.Е. Самовоспитание социальной компетентности будущего учителя [Текст]: учебное пособие/ Т.Е. Гордиенко, Н.В. Ляхова; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – 2005.– 106 с. .

2.Евсеев С.П. Концепция технологий профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге / Евсеев С.П. , Ростомашвили Л.Н., Городнова М.Ю. /Под общей ред. С.П.Евсеева. - СПб.; ПИО СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2002.

3.Игнатова В.В. Педагогические факторы духовно-творческого становления личности в образовательном процессе: Монография. - Красноярск: СибГТУ, 2000. - 272 с.

4.Тимонин А.И. Повышение квалификации специалистов по работе с молодежью: Учебно-методическое пособие. – Кострома, 2004. – 5 п.л.

5.Тимонин А.И. Инновации в социальной работе / Основы социальной работы. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Н.Ф. Басова. – М. .: Изд-во «Академия», 2004. – 16,5 п.л. (авторская доля 0,6 п.л.)

6.Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью / Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М., 2007. – 15,6 п.л. (авторская доля 0,5 п.л.)

7.Сластенин В.А., Чижакова Г.И. Введение в педагогическую аксиологию: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Изд. центр "Академия".

в) Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине (модулю).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

–Операционная система – Microsoft Windows.

–Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

–Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

–«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

–Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

–Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» для обучающихся института «Гуманитарного института» 1 курса, направления подготовки «Организация работы с молодежью» направленности (профилю) «Государственная молодежная политика» Очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Профессионально-педагогическая компетентность специалиста по работе с молодежью».	26	10
2	Выступление на семинаре «Социализация и образование человека в современном обществе»	30	5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Социально-психологический портрет современной молодежи»	33	10
4	Презентация по теме «Молодежные объединения как объект и субъект воспитания и социализации»	35	15
5	Презентация по теме «Социально-педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи.»	37	15
6	Эссе на тему «Диагностика, коррекция недостатков личностного развития и профилактика девиантного поведения молодежи»	39	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Профессионально-педагогическая компетентность специалиста по работе с молодежью».	10
3	Выступление на семинаре «Социализация и образование человека в современном обществе»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Социально-психологический портрет современной молодежи»	10
5	Презентация по теме «Молодежные объединения как объект и субъект воспитания и социализации»	15
6	Презентация по теме «Социально-педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи.»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Контрольная работа выполняется на практическом занятии и предполагает ответы на 3 вопроса по разделу.
2. Выступление на семинаре проходит в виде доклада или сообщения, подготовленного учащимся самостоятельно по предложенным для обсуждения вопросам.
3. Презентация готовится учащимся по предложенным вопросам из раздела и должна состоять не менее чем из 10 слайдов
4. Эссе готовится магистрантом самостоятельно по вопросам из раздела. Объем эссе 3-5 страниц компьютерного текста. В конце список литературы, состоящий не менее, чем из 5-7 источников.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт «Гуманитарный институт»

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ
Б1.0.20 «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»**

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогической компетентности студентов по специальности «Организация работы с молодежью», социально-педагогический анализ становления личности, приобретения ею социального статуса, социального функционирования, а также поддержание достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК -5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи

5.Краткое содержание дисциплины
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в педагогику молодежи.	2	2	4	8		
2	Воспитание молодежи как общественное явление	2	2	4	8		
3	Социально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью	2	4	8	10		
4	Формирование продуктивного общения в работе с молодежью	2	4	8	10		
Итого часов:			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.21 ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки: **39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Правовые основы работы с молодежью», а также подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Знать: Основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	1		

	ограничений.			
УК-2.2	Уметь: применять основы определенного круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I		
УК-2.3	Владеть: Навыками применения основ определенного круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	I		
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности			
ОПК-3.1	Знать: особенности предоставления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	I		
ОПК-3.2	Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	I		
ОПК-3.3	Владеть: навыками предоставления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	I		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-	1	2	3	5		

	правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права						
3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		
5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	3	4		
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки норм права.
3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Классификация норм права.

5. Теории права.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовые отношения: понятия и признаки.
8. Предмет и функции уголовного права.
9. Задачи и принципы уголовного права.
10. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
11. Элементы состава преступления.
12. Основания освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
13. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
14. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие признаков и виды правонарушений.
16. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Конституционное право как отрасль права.
19. Источники конституционного права.
20. Конституционные принципы правового статуса личности.
21. Полномочия Президента РФ в соответствии с конституцией РФ.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
23. Федеративное устройство России.
24. Законодательная власть РФ.
25. Исполнительная власть РФ.
26. Судебная власть РФ.
27. Гражданское право как отрасль права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.

33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Права и обязанности родителей и детей.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.
49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.
51. Гражданская правоспособность и дееспособность.
52. Опекa и попечительство по гражданскому праву. Патронаж.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

б) Дополнительная литература:

1. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации : учеб.-метод. пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2006. - 114 с.: ил.

2. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.

3. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.

4. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

7. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.

8. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.

9. Обьедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ.

культуры и спорта / Л.П. Объедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл.8

10. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.

11. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". - 2015

12. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.

13. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.

14. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

15. Ушакова, Н.А. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.А. Ушакова, А.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2007. - 132 с.

16. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор / Б.С. Шалютин // Вопросы философии. - 2006. - № 11. - С. 27-46.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

о Операционная система – Microsoft Windows.

о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные б азы данных и информационные справочные системы:

9

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

о Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:

проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы права для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» направленности (профиля) «Государственная молодежная политика» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр для очной форм обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»	2 неделя	10
2	Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»	3 неделя	10
3	Решение ситуационных задач по теме «Конституционное право»	4 неделя	5
4	Решение ситуационных задач по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»	5 неделя	5
5	Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»	6 неделя	10
6	Решение ситуационных задач по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»	7 неделя	10
7	Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право»	8 неделя	10
8	Решение ситуационных задач по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»	9 неделя	10

9	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Зачёт		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Государство и права. Их роль в жизни общества»	15
2	Подготовка доклада по теме «Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права»	15
3	Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»	15
4	Написание и защита реферата по теме «Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»	15
5	Написание и защита реферата по теме «Трудовое право»	15
6	Написание и защита реферата по теме «Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений»	15
7	Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»	15
8	Написание и защита реферата по теме «Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение	Не зачтено		Зачтено			

оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.21 ОСНОВЫ ПРАВА»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы права» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК 2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК 3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государство и права. Их роль в жизни общества.	1	2	3	5		
2	Норма права и нормативно-правовые акты. Источники права. Система российского права. Отрасли права	1	2	3	5		

3	Конституционное право.	1	2	3	5		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	2	3	5		
5	Трудовое право.	1	1	3	4		
6	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1	1	3	4		
7	Гражданское право.	1	1	3	4		
8	Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право	1	1	3	4		
		1					Зачет
Итого часов:			12	24	36		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.22 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки: **39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Ратников К.С. – преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы с молодежью» являются ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России. Изучение данного курса призвано способствовать формированию базовых правовых знаний, необходимых для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Для освоения дисциплин «Правовые основы работы с молодежью» студенты должны обладать знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины «Основы права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	3		
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности				
	ОПК-3.1. Знает методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; ОПК-3.2. Знает содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); ОПК-3.3. Умеет анализировать, интерпретировать и создавать научные и иные тексты по молодежной тематике; ОПК-3.4. Умеет применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; ОПК-3.5. Способен участвовать в публичных выступлениях; ОПК-3.6. Владеет навыками работы с разнообразными источниками исследований; ОПК-3.7. Владеет навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; ОПК-3.8. Владеет навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде	3		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система нормативных правовых актов в сфере молодежной политики государства.	3	2	3	7		
2	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации	3	2	3	7		
3	Система органов государственной власти, уполномоченных в сфере регулирования молодежной политики.	3	2	3	7		
4	Законодательное регулирование функционирования молодежных и детских общественных организаций.	3	2	3	6		
5	Государственная поддержка социально-ориентированных общественных объединений.	3	2	3	6		
6	Законодательство РФ о массовых мероприятиях.	3	2	3	6		
7	Ювенальная юстиция. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и осуществления в отношении них уголовного процесса.	3	2	3	6		
8	Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних.	3	2	3	6		
9	Семейное законодательство о правах несовершеннолетних.	3	2		6		
		3					Экзамен
Итого часов:108			18	24	57	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Система нормативных правовых актов в сфере молодежной политики государства
2. Принципы государственной молодежной политики (в соответствии с постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 03 июня 1993 года № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»)
3. Субъекты и объекты молодежной политики (в соответствии с постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 03 июня 1993 года № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»)
4. Цели государственной молодежной политики (в соответствии с постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 03 июня 1993 года № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»)
5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Терминология.
6. Федеральные целевые программы в сфере молодежной политики.

7. Основные принципы реализации государственной молодежной политики в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
8. Цели и приоритетные задачи государственной молодежной политики в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
9. Механизмы реализации государственной молодежной политики в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
10. Законодательство субъекта РФ о молодежной политике (на примере выбранного студентом субъекта РФ)
11. Система органов законодательной власти в РФ
12. Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту и делам молодежи: состав и полномочия.
13. Молодёжный парламент при Государственной Думе РФ: состав и полномочия
14. Палата молодых законодателей при Совете Федерации РФ
15. Молодёжные палаты при органах законодательной власти субъекта РФ (на примере выбранного студентом субъекта РФ)
16. Структура федеральных органов исполнительной власти
17. Полномочия Федерального агентства по делам молодежи
18. Основные принципы организации региональных органов исполнительной власти
19. Полномочия регионального органа исполнительной власти, уполномоченные в сфере молодежной политики (на примере выбранного студентом субъекта РФ)
20. Система органов местного самоуправления (в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)
21. Организационно-правовые формы общественных объединений.

22. Юридические лица: понятие и виды.
23. Виды коммерческих юридических лиц.
24. Виды некоммерческих юридических лиц.
25. Территориальная сфера деятельности общественных объединений. Филиалы и представительства.
26. Права и обязанности общественного объединения. Права молодёжных и детских объединений.
27. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
28. Собственность, управление имуществом и предпринимательская деятельность общественных объединений.
29. Устав общественных объединений.
30. Порядок регистрации общественных объединений
31. Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления с примерами.
32. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления.
33. Реестры социально ориентированных некоммерческих организаций.
34. Государственная поддержка молодёжных и детских общественных объединений: нормативное регулирование, отличие от других видов поддержки общественных объединений.
35. Молодёжные и детские объединения, являющиеся и не являющиеся объектами государственной поддержки
36. Основные направления и формы государственной поддержки молодёжных и детских объединений
37. Организационные основы государственной поддержки молодёжных и детских объединений.
38. Защита прав молодёжных и детских общественных объединений.
39. Государственная поддержка молодёжных и детских объединений в субъектах Российской Федерации (на примере выбранного студентом субъекта РФ).

40. Виды массовых мероприятий.
41. Организация и проведение публичного мероприятия.
42. Приостановление и прекращение публичного мероприятия.
43. Права и обязанности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере проведения публичных мероприятий.
44. Гарантии реализации гражданами права на проведение публичного мероприятия.
45. Ответственность за нарушение законодательства о массовых мероприятиях (административная и уголовная ответственность).
46. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних.
47. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
48. Особенности уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.
49. Права несовершеннолетних детей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации.
50. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.
2. Правовые основы работы с молодежью / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудников. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666>. – Библиогр.: с. 99-106. – ISBN 978-5-238-01885-0. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература:

2. Васькова, Н.И. Электронные источники правовой информации : учеб.-метод. пособие / Н.И. Васькова, М.В. Салменкова. - М.: Либерия-Бибинформ, 2006. - 114 с.: ил.
3. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.
8. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.
9. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.
10. Обьедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Обьедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл.
11. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.
12. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". - 2015

13. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.

14. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.

15. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

16. Ушакова, Н.А. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.А. Ушакова, А.Н. Чесноков. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2007. - 132 с.

17. Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор / Б.С. Шалютин // Вопросы философии. - 2006. - № 11. - С. 27-46.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный интернет-портал правовой информации// URL:<http://pravo.gov.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- о Операционная система – Microsoft Windows.
- о Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- о Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- о Программа отображения и обработки файлов в формате печатного

документа - Adobe Acrobat DC.

о Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

9

о «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

о Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru

о Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Правовые основы работы с молодежью для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» направленности (профиля) «Государственная молодежная политика» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Система нормативных правовых актов в сфере молодежной политики государства»	2 неделя	10
2	Контрольная работа по теме «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»	3 неделя	10
3	Контрольная работа по теме «Система органов государственной власти, уполномоченных в сфере регулирования молодежной политики»	4 неделя	6
4	Контрольная работа по теме «Законодательное регулирование функционирования молодежных и детских общественных организаций»	5 неделя	5
5	Контрольная работа по теме «Государственная поддержка социально-ориентированных общественных объединений»	6 неделя	5
6	Контрольная работа по теме «Законодательство РФ о массовых мероприятиях»	7 неделя	10
7	Решение ситуационных задач по теме «Ювенальная юстиция. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и осуществления в	8 неделя	5

	<i>отношении них уголовного процесса»</i>		
8	<i>Решение ситуационных задач по теме «Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних»</i>	9 неделя	5
9	<i>Решение ситуационных задач по теме «Семейное законодательство о правах несовершеннолетних»</i>	10 неделя	5
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	9
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Система нормативных правовых актов в сфере молодежной политики государства»</i>	10
2	<i>Написание и защита реферата по теме «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»</i>	10
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Система органов государственной власти, уполномоченных в сфере регулирования молодежной политики»</i>	10
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Законодательное регулирование функционирования молодежных и детских общественных организаций»</i>	10
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Государственная поддержка социально-ориентированных общественных объединений»</i>	10
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Законодательство РФ о массовых мероприятиях»</i>	5
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Ювенальная юстиция. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и осуществления в отношении них уголовного процесса»</i>	5
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних»</i>	5
9	<i>Написание и защита реферата по теме «Семейное законодательство о правах несовершеннолетних»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра экономики и права

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.22 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3 семестр на очной форме обучения

3.Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» являются ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России. Изучение данного курса призвано способствовать формированию базовых правовых знаний, необходимых для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система нормативных правовых актов в сфере молодежной политики государства.	3	2	3	7		
2	Основы государственной молодежной политики Российской	3	2	3	7		

	Федерации						
3	Система органов государственной власти, уполномоченных в сфере регулирования молодежной политики.	3	2	3	7		
4	Законодательное регулирование функционирования молодежных и детских общественных организаций.	3	2	3	6		
5	Государственная поддержка социально-ориентированных общественных объединений.	3	2	3	6		
6	Законодательство РФ о массовых мероприятиях.	3	2	3	6		
7	Ювенальная юстиция. Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и осуществления в отношении них уголовного процесса.	3	2	3	6		
8	Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних.	3	2	3	6		
9	Семейное законодательство о правах несовершеннолетних.	3	2		6		
		3					Экзамен
Итого часов:108			18	24	57	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.23 Управление в сфере социальной экологии»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор, заведующий кафедрой
истории и управления инновационным развитием молодёжи,

Рецензент:

Коростелева Татьяна Викторовна, д.п.н, профессор кафедры истории и
управления инновационным развитием молодёжи

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление в сфере социальной экологии» является: изучение теории эволюции взаимоотношений человека и природы, логики и методологии преобразования природной среды; помощь в преодолении разрыва между человеком и природой, между гуманитарным и естественнонаучным знанием. Дисциплина «Управление в сфере социальной экологии» направлена на повышение гуманитарной подготовки и формирование экологического менталитета выпускников направления организации работы с молодежью и является одним из этапов формирования специалистов разностороннего профиля. Бакалавры обучаются: правилам поведения и общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит охрана окружающей среды; использовать информацию в ситуациях экологической опасности; поискам способов разрешения экологических проблем; оценке состояния здоровья населения, состояния окружающей среды по имеющимся статистическим данным.

Дисциплина преподается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Управление в сфере социальной экологии» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к базовой части обязательных дисциплин Б1.О.23.

Для изучения дисциплины «Управление в сфере социальной экологии» необходимо получить знания и умения по дисциплинам: «Социальное проектирование», «Основы права», «Введение в профессию». После изучения данной дисциплины знания и умения можно применить при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	3	5	6	7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	Знать: основные закономерности развития общества как результат взаимодействия с природной средой; социально-экономические причины глобальных и региональных экологических проблем и пути их преодоления; иметь представление о формировании экологической политики и роли различных социальных институтов в ее реализации; ориентироваться в вопросах экологического образования и воспитания, развития общественного экологического движения, международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	2		
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности			
	ОПК-3.1. Знает методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности	2		
	Уметь: объяснить причины разнообразия живого вещества; различия индивидуального и популяционного, духовного и физического видов здоровья, причины и следствия образа жизни человека; свойства экологически комфортной среды; законы устойчивого развития, экологической деятельности и культуры	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	«Социальная экология, ее объект, предмет и методы. Основные концепции взаимоотношений человека и природы»	2	2		8		
2.	Менеджмент на стыке экономики и экологии. Взаимосвязь экологии и развития производства. Экологическое производство	2	2		8		

3.	«Социальные законы экологии»	2	2		8		
4.	«Учение о биосфере В.И. Вернадского. Концепция ноосферы»	2	2		8		
5.	Понятие экологической культуры личности. Типы экологической культуры. Педагогические условия ее формирования	2	2		8		
6.	«Среда человека и ее элементы»	2	2	2	8		
7.	«Экологическое нормирование, контроль и прогнозирование. Взаимосвязь экологии, экономики, политики, социальных проблем»	2	2	2	8		
8.	«Взаимодействие человека и природы в истории цивилизации: индустриальное общество, ноосфера»	2	2	2	8		
9.	«Культурные причины экологического кризиса. Классовая дифференциация общества как причина экологического кризиса»	2	2	2	8		
10.	«Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения»	2		2	8		
11.	«Поведение человека в естественной и социальной среде»	2		2	8		
12.	«Экология жизненной среды».	2		2	8		
13.	«Элементы экологической этики»	2		2	7		
14.	<i>«Элементы экологической психологии»</i>	2		2	7		
15.	«Экологическая политика. Современное общественное экологическое движение»	2		2	7		
16.	«Экологическое образование и воспитание»	2		2	7		
17.	«Экологическая политика. Современное общественное экологическое движение».	2		2	5		
		2				9	экзамен
Итого часов: 180			18	24	129	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет и задачи «Социальной экологии». Становление социальной экологии. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.
2. Понятие экологического менеджмента.
3. Экологические законы Коммонера.
4. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
5. Своеобразие поведения человека в естественной среде. Основные аспекты поведения.
6. Методы оценки состояния окружающей среды.
7. Своеобразие поведения человека в социальной среде.
8. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.
9. Элементы жизненной среды человека и их характеристика.
10. Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.
11. Характеристика демографической проблемы.
12. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
13. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.
14. Основы экологического права.
15. Главные экологические проблемы современности.
16. Концепция устойчивого развития человечества.
17. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
18. Поведение человека. Уровни регуляции поведения.
19. Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей человека.
20. Адаптация человека к естественной и социальной среде.
21. Основы экономики природопользования.
22. Экозащитная техника и технологии.
23. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: антропоцентризм и натуροцентризм.
24. Экологические проблемы города Москвы.
25. Социальные законы экологии.
26. Экологический аудит.
27. Экологизация образования. Содержание экологического образования.
28. Экология и здоровье человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю.Г. Марков. - Новосибирск : Сибирское

- университетское издательство, 2004. - 544 с. - ISBN 5-94087-090-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987> (10.01.2018).
2. Ильиных, И.А. Экология человека : курс лекций / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3698-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773> (10.01.2018).

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Очерки экологии человека / Отд-ние истории РАН. - М.: Наука, 1993. - 191 с.
2. Алексеева Т.И. Географическая среда и биология человека / Алексеева Татьяна Ивановна. - М.: Мысль, 1977. - 302 с.: ил.
3. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: Изд-во РАН, 1998.
4. Горелов А.А. Экология : учеб. пособие для вузов / А.А. Горелов. - М.: Юрайт, 2002. - 312 с.
5. Гридэл, Т.Е. Промышленная экология : учебное пособие / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби ; пер. С.Э. Шмелев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00620-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052> (10.01.2018).
6. Дрейер О.К. Экология и устойчивое развитие : учеб. пособие / Ин-т Востоковедения РАН. - М.: УРАО, 1997. - 224 с.
7. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 662 с. : ил. - Библиогр.: с. 627. - ISBN 978-5-4475-3070-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396> (10.01.2018).
8. Лосев А.В. Социальная экология : учеб. пособие / Лосев Александр Виссарионович, Провадкин Геннадий Георгиевич. - М.: Владос, 1998. - 311 с.
9. Мещеряков Б.Г. Введение в человекознание / Мещеряков Б.Г., Мещерякова И.А. - М.: РГГУ, 1994. - 320 с.: ил.
10. Урсул А.Д. Перспективы экоразвития. М.: Наука. 1990. - 271 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
2. <http://mep.mosreg.ru/> - Министерство экологии и природопользования Московской области.
3. http://greenpatrolmoscow.ru/eco_organisations/ - экологическая карта г.Москвы.

г)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Управление в сфере социальной экологии» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», профиль «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Выступление на семинаре «Менеджмент на стыке экономики и экологии. Взаимосвязь экологии и развития производства. Экологическое производство»	1-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре «Социальные законы экологии»	2-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре «Учение о биосфере В.И. Вернадского. Концепция ноосферы»	3-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре «Понятие экологической культуры личности. Типы экологической культуры. Педагогические условия ее формирования»	4-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре «Экология жизненной среды».	5-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре «Элементы экологической этики».	6-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре «Элементы экологической психологии».	7-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре «Экологическая политика. Современное общественное экологическое движение»	8-я неделя	3 балла
Реферат	В течение семестра	9 баллов
Практическое задание		5 баллов

Контрольный тест по дисциплине		10 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)		30 баллов
Сдача экзамена		30 баллов
Итого:		Макс: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	Доклад по теме «Поведение человека в естественной и социальной среде»	3
2.	Презентация по теме «Экология жизненной среды».	5
3.	Презентация по теме «Элементы экологической этики».	5
4.	Презентация по теме «Элементы экологической психологии».	5
5.	Презентация по теме «Экологическая политика. Современное общественное экологическое движение»	5
6.	Комплексный тест по дисциплине	10
7.	Защита реферата	16

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.23 Управление в сфере социальной экологии»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теории эволюции взаимоотношений человека и природы, логики и методологии преобразования природной среды; помощь в преодолении разрыва между человеком и природой, между гуманитарным и естествонаучным знанием. Дисциплина «Управление в социальной экологии» направлена на повышение гуманитарной подготовки и формирование экологического менталитета выпускников направления организации работы с молодежью и является одним из этапов формирования специалистов разностороннего профиля. Бакалавры обучаются: правилам поведения и общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит охрана окружающей среды; использовать информацию в ситуациях экологической опасности; поискам способов разрешения экологических проблем; оценке состояния здоровья населения, состояния окружающей среды по имеющимся статистическим данным.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	«Социальная экология, ее объект, предмет и методы. Основные концепции взаимоотношений	2	2		8		

	человека и природы»						
2.	Менеджмент на стыке экономики и экологии. Взаимосвязь экологии и развития производства. Экологическое производство	2	2		8		
3.	«Социальные законы экологии»	2	2		8		
4.	«Учение о биосфере В.И. Вернадского. Концепция ноосферы»	2	2		8		
5.	Понятие экологической культуры личности. Типы экологической культуры. Педагогические условия ее формирования	2	2		8		
6.	«Среда человека и ее элементы»	2	2	2	8		
7.	«Экологическое нормирование, контроль и прогнозирование. Взаимосвязь экологии, экономики, политики, социальных проблем»	2	2	2	8		
8.	«Взаимодействие человека и природы в истории цивилизации: индустриальное общество, ноосфера»	2	2	2	8		
9.	«Культурные причины экологического кризиса. Классовая дифференциация общества как причина экологического кризиса»	2	2	2	8		
10.	«Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения»	2		2	8		
11.	«Поведение человека в естественной и социальной среде»	2		2	8		
12.	«Экология жизненной среды».	2		2	8		
13.	«Элементы экологической этики»	2		2	7		
14.	<i>«Элементы экологической психологии»</i>	2		2	7		
15.	«Экологическая политика. Современное общественное экологическое движение»	2		2	7		
16.	«Экологическое образование и воспитание»	2		2	7		
17.	«Экологическая политика. Современное общественное экологическое движение».	2		2	5		
		2				9	экзамен
Итого часов: 180			18	24	129	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Теория социального управления

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № _____ от «_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Составитель: Качулина Наталья Николаевна, доцент кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент: Раднагуруев Булат Баторович к.п.н., доцент кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теория социального управления»: формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б10.24. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с изучаемыми параллельно дисциплинами: история, философия, всемирная история, психология, правоведение, государственное управление в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики, менеджмент в сфере социальной экологии, технологии и методы проведения тренингов программно-целевой направленности. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин: государственная молодежная политика в Российской Федерации, управление в молодежной политике, экономические основы работы с молодежью, региональная и муниципальная молодежная политика, управление проектами в сфере молодежной политики, стратегическое управление человеческими ресурсами, планирование, проектирование и организация деятельности спортивных молодежных организаций, а также прохождения практик предусмотренных стандартом, при выборе тем курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	3		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	3		

	анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	3		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	3		
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3		
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов				
	ОПК-2.1. Знает основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем	3		
	ОПК-2.2. Умеет выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию	3		
	ОПК-2.5. Имеет опыт внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью	3		
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде				
	ПК-1.1. Знает основы молодежной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы.	3		
	ПК-1.4. Умеет организовывать и планировать работу с молодежью в молодежных сообществах;	3		
	ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений.	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и содержание дисциплины «Теория социального управления»	3	2		2		
2	Эволюция управленческой мысли	3		2	2		
3	Функции управления	3	2		4		
4	Системно-ситуационный подход в управлении	3	2		2		
5	Организация как социально-экономическая система	3		2	4		
6	Планирование как элемент управления	3	2	2	4		
7	Основные элементы структуры процесса управления	3		2	4		
8	Процесс мотивации	3	2		4		
9	Процесс контроля и координации (регулирования)	3	2	2	4		
10	Коммуникативные процессы в управлении	3	2		4		
11	Процесс принятия управленческих решений	3	2	2	4		
12	Организация и управление	3		2	4		
13	Лидерство и стиль руководства.	3		2	4		
14	Принципы и методы управления	3	2		3		
15	Информация в системе управления	3		2	2		
16	Менеджер в системе управления организаций	3		2			
17	Эффективность управления	3		2		2	
18	Проблемы управления в России и современные тенденции его совершенствования	3		2		2	
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Причины появления новой отрасли научного знания — социального управления.
2. Теория и методология социального управления.
3. Предмет общей теории социального управления.
4. Современное социальное управление: состояние, тенденции изменения.
5. Новая парадигма социального управления.
6. Управленческая деятельность и управленческие отношения. Тенденции изменений в условиях управленческой революции.
7. Система социального управления: пути совершенствования.
8. История управленческой мысли в России. Ее представители, содержание управленческих идей и технологий.
9. Современное состояние управленческой мысли: тенденции, перспективы развития.
10. Закон интеграции в управлении.
11. Закон экономии времени в управлении.
12. Закон приоритетности социальных целей в управлении.
13. Объективно-субъективная природа управленческих отношений.
14. Диалектика управления и самоуправления.
15. Принцип единоначалия в принятии управленческого решения и коллегиальности при его обсуждении.
16. Принцип научности социального управления.
17. Проблема ответственности в социальном управлении.
18. Гуманизм и нравственность в управлении.
19. Принцип системности в управлении.
20. Проблемы профессионализма в управлении.
21. Мотивация управленческого труда.
22. Формы и методы использования принципов управления на различных этапах развития общества.
23. Управление как наука и искусство.
24. Социальное прогнозирование — один из важнейших методов управления.
25. Возможности более полного использования электронно-вычислительной техники в управлении.
26. Методы самоуправления и саморазвития социальных систем: состояние использования и возможность более широкого применения.
27. Технологии определения целей и их согласования.
28. Стратегические цели: механизм выдвижения и реализации.
29. Совокупность методов в достижении поставленных целей.
30. Стратегическое целеполагание — ресурс антикризисного управления.
31. Стратегия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.
32. Ценности, мораль, идеология как регуляторы общественной жизни: механизмы их использования в управлении.

33. Нравственные аспекты социального управления: пути их развития и укрепления.
34. Социальные нормы. Их роль в управлении.
35. Социальная анемия: управленческие пути преодоления.
36. Информационное обеспечение социального управления.
37. Проблемы информатизации общества и обеспечения национальной безопасности.
38. Информационное общество: проблемы адаптации к новым условиям жизни в нем.
39. Законы и принципы сбора, хранения и анализа информации.
40. Система социального управления: пути совершенствования.
41. Организационные отношения и организационная деятельность. Проблемы оптимизации.
42. Формальные и неформальные социальные организации. Принципы их проектирования и развития.
43. Социальный лидер управленческого типа. Пути формирования и выдвижения.
44. Управленческое решение: пути оптимизации принятия и реализации.
45. Социальный контроль: технологии совершенствования и повышения действенности.
46. Технологии повышения эффективности управления.
47. Глобализация проблем управления.
48. Учет геополитических факторов — необходимое условие эффективного управления.
49. Государство — главный субъект социального управления.
50. Социальная политика: механизм выработки и реализации.
51. Пути общественного развития: общие закономерности и особенности.
52. Российский самобытный путь общественного развития: тенденции и перспективы.
53. Современная управленческая культура: сущность, структурные элементы.
54. Принципы формирования современной управленческой культуры: тенденции и перспективы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Тавокин, Е.П. управление; Социальне управление; Социология управления: Учебное пособие /Е.П. Тавокин. – Изд.стер. – М.: Либроком,2013 – 251 с.:ил.
2. Тощенко Ж.Т. Социология управления : учеб. для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. – М.: Центр социолог. прогнозирования и маркетинга, 2011. -299 с.: табл.

б) дополнительная литература:

- 1.Балашов, А.П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

2. Вачугов, Д.Д. Практикум по менеджменту: Деловые игры [Текст]: учебное пособие / Д.Д. Вачугов, В.Р. Веснин, К.А. Кислякова; под ред. Д.Д. Вачугова – Москва: Высшая школа, 2007. – 192 с.
3. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.
4. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Исаев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414940>
5. Менеджмент [Текст]: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2009. - 320 с.
6. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система бизнес-моделирования Business Studio: официальный сайт группы компаний «Современные технологии управления» - <http://www.businessstudio.ru>
2. Бизнес-инжиниринговые технологии. Управленческое консультирование и обучение: официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК - <http://www.betec.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

11. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

12. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Практикум «Теория социального управления»
для обучающихся института Гуманитарного 1, 2 курса,
направления подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью
направленности (профилю) Государственная молодежная политика
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Презентация по теме «Эволюция управленческой мысли»	3 неделя	9
2.	Выступление на семинаре «Системно-ситуационный подход в управлении»	4 неделя	3
3.	Выполнение практического задания №1 по теме «Организация как социально-экономическая система»	5 неделя	3
4.	Выступление на семинаре «Планирование как элемент управления»	6 неделя	3
5.	Выступление на семинаре «Основные элементы структуры процесса управления»	7 неделя	3
6.	Выполнение практического задания №2 по теме «Процесс мотивации»	8 неделя	3
7.	Тест по теме «Процесс контроля и координации (регулирования)»	9 неделя	3
8.	Выступление на семинаре «Коммуникативные процессы в управлении»	10 неделя	3
9.	Тест по теме «Процесс принятия управленческих решений»	11 неделя	3
10.	Выступление на семинаре «Организация и управление»	12 неделя	3
11.	Выполнение практического задания №3 по теме «Лидерство и стиль руководства»	13 неделя	3
12.	Выполнение практического задания №4 по теме «Принципы и методы управления»	14 неделя	3
13.	Выступление на семинаре «Информация в системе управления»	15 неделя	3
14.	Выступление на семинаре «Менеджер в системе управления организацией»	16 неделя	3

15.	Выступление на семинаре «Эффективность управления»	17 неделя	3
16.	Написание реферата по теме «Проблемы управления в России и современные тенденции его совершенствования»	15 неделя	10
17.	Посещение занятий	В течение семестра	9
18.	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Презентация по теме «Принципы и методы управления»	9
2	Выступление на семинаре «Основные элементы структуры процесса управления»	6
3	Выступление на семинаре «Коммуникативные процессы в управлении»	6
4	Выступление на семинаре «Информация в системе управления»	6
5	Дополнительное тестирование по теме «Организация и управление»	3
6	Написание реферата по теме ««Эффективность управления»	11
7	Презентация по теме «Основные элементы структуры процесса управления»	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.24 Теория социального управления

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 3.

3.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2- Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-1 - Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и содержание дисциплины «Теория социального управления»	3	2		2		
2	Эволюция управленческой мысли	3		2	2		
3	Функции управления	3	2		4		
4	Системно-ситуационный подход в управлении	3	2		2		
5	Организация как социально-экономическая система	3		2	4		
6	Планирование как элемент управления	3	2	2	4		
7	Основные элементы структуры	3		2	4		

	процесса управления						
8	Процесс мотивации	3	2		4		
9	Процесс контроля и координации (регулирования)	3	2	2	4		
10	Коммуникативные процессы в управлении	3	2		4		
11	Процесс принятия управленческих решений	3	2	2	4		
12	Организация и управление	3		2	4		
13	Лидерство и стиль руководства.	3		2	4		
14	Принципы и методы управления	3	2		3		
15	Информация в системе управления	3		2	2		
16	Менеджер в системе управления организаций	3		2			
17	Эффективность управления	3		2		2	
18	Проблемы управления в России и современные тенденции его совершенствования	3		2		2	
Итого часов:			18	24	57	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.25 Государственное управление в сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(код и наименование)

Профиль подготовки: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания

Протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания

Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Составитель:

Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент; доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор;
профессор кафедры истории и управления инновационным развитием
молодёжи РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Государственное управление в сфере молодежной политики» всесторонне показать особенности государственного и местного управления физической культурой и спортом в современной России, раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи, выявить закономерности и факторы социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Государственное управление в сфере молодежной политики» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к базовой части дисциплин профессионального цикла. Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, написания курсовой работы, разработки социально значимых, творческих проектов для работы с детьми и молодежью. Учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП (Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Правовые основы работы с молодежью, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Организация работы с молодежью по месту жительства, а также предусмотренными стандартом практиками). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
-	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3		
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	3		

	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.			
ОПК–4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики		3		
	ОПК-4.1. Знает сущность, задачи и функции внутриведомственного и межведомственного взаимодействия; ОПК-4.2. Знает способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ, государственными и общественными организациями; ОПК-4.3. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; ОПК-4.4. Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; ОПК-4.5. Владеет способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики ОПК-4.6. Владеет способностью взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя	Контроль	

1.	Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	3	1	2	4		
2	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений.	3	1	2	4		
3	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия.	3	1	2	4		
4	Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	3	1	2	4		
5	Территориальная организация государственного управления.	3	1	2	4		
6	Функции государства и государственное управление.	3	2	1	4		
7	Правовое регулирование отношений государственного управления.	3	1	2	4		
8	Организационно-экономические и правовые основы муниципального управления.	3	1	2	4		
9	Технологии муниципального управления.	3	1	2	4		
10	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.	3	1	2	4		
11	Муниципальный маркетинг, как важный фактор получения средств развития физической культуры и	3	2	1	4		

	спорта.						
12	Организационно-экономические и правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.	3	2	2	4		
13	Особенности государственного управления сферой физической культуры и спорта в Российской Федерации.	3	2	1	4		
14	Особенности регионального и муниципального управления сферой физической культуры и спорта.	3	2	1	3		
	Итого: 108		18	24	57	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Принципы и организационные формы региональной политики в сфере физической культуры и спорта.
2. Взаимодействие государственных органов управления физической культурой и спортом с общественными объединениями в сфере физической культуры и спорта.
3. Организационно-экономические основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
4. Правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
5. Организационно-экономические и правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
6. Основные методы изучения системы государственного управления.
7. Понятие управления. Сущность. Виды. Системность.

8. Управление социальной системой. Законы управления социальной системой. Тенденции развития.
9. Государственное управление: сущность, процесс, окружающая среда, ресурсы.
10. Государственный аппарат в системе государственного управления: сущность и эффективность функционирования.
11. Аппарат управления и государство: их сущность, различия, взаимодействие, специфика функционирования.
12. Влияние формы государства на функционирование системы государственного управления.
13. Основные управленческие функции в обеспечении функций государства.
14. Виды государственного управления. Методы их обеспечения.
15. Модели государственного управления. Их сущность и специфика.
16. Уровень эффективности и характер государственного управления. Взаимодействие общества и государства.
17. Социальный механизм государственного управления: методы взаимодействия государства и общества.
18. Социальный интерес, его роль в осуществлении государственного управления.
19. Представительство социальных интересов в системе государственного управления: функции, основные способы.
20. Группы социальных интересов и их функции в системе государственного управления.
21. Социально-коммуникативные отношения в системе государственного управления: их сущность, специфика, основные направления, принципы.
22. Виды, методы и средства социально-коммуникативных отношений.
23. Культура государственного управления: уровни, содержание, проявление.
24. Конфликты в государственно-административной сфере: объект, предмет, содержание.
25. Причины, природа, типология конфликтов в системе государственного управления.
26. Контроль и способы урегулирования конфликтов в государственно-административной сфере.
27. Государственная политика в процессе государственного управления: цели, содержание, задачи.
28. Виды и направления, классификация и уровни государственной политики в процессе государственного управления.
29. Механизм реализации государственной политики: комплекс мероприятий, методологические подходы. Типы участников.
30. Оценка реализации государственной политики в системе государственного управления: цель, типы оценок, формы оценочных исследований, показание эффективности.
31. Государственная власть в государственном управлении: сущность государственной власти, характеристика учредительной и публичной власти.

32. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
33. Единство системы государственной власти в государственном управлении.
34. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ.
35. Федеративные отношения и специфика регионального управления.
36. Роль государственного управления в обеспечении социального мира.
37. Государственное управление в регулировании межнациональных отношений в РФ. Государственный и национальный суверенитет.
38. Государственное управление и человек. Обеспечение прав и свобод личности.
39. Государственное управление социально-экономическими процессами: сущность, основные направления и функции.
40. Государственное управление в административно-политической сфере.
41. Государственное управление социально-культурной сферой.
42. Государственное управление внешними функциями государства.
43. Межотраслевое государственное управление.
44. Структура федеральных органов исполнительной власти. Организация их деятельности.
45. Полномочия Президента Российской Федерации в системе государственного управления.
46. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе государственного управления.
47. Государственная служба как социально-правовой институт.
48. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
49. Структура правовых отношений в государственном управлении: субъекты, содержание, объект и предмет, основания правоотношений.
50. Правовое регулирование отношений государственного управления: сущность, особенности, способы и средства.
51. Законность и дисциплина в государственном управлении: принципы и требования.
52. Правонарушения и ответственность в государственном управлении. Принципы и виды ответственности.
53. Государственное управление как предоставление услуг обществу.
54. Принцип специализации и профессионализма в государственном управлении.
55. Организационные основы муниципального управления.
56. Муниципальные образования и их полномочия.
57. Управление муниципальным хозяйством.
58. Правовые основы организации муниципального управления.
59. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики.
60. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
61. Кадры и их роль в системе муниципального управления.

62. Оценка социально-экономического развития муниципального образования.
63. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности муниципального образования.
64. Виды муниципального маркетинга.
65. Организация управления муниципальным маркетингом.
66. Планирование, управление и контроль маркетинговой деятельности.
67. Перспектива развития маркетинговой деятельности в системе муниципального образования.
68. Правовые аспекты государственного управления административно-политической сферой.
69. Правовые аспекты государственного управления сферами общественной жизнедеятельности.
70. Правовые аспекты государственного управления развитием малого предпринимательства.
71. Правовые аспекты государственного управления в обеспечении социального мира и согласия.
72. Правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
73. Законность и дисциплина в государственном управлении.
74. Ответственность в государственном управлении.
75. Правовые основы учреждения и функционирования государственного управления.
76. Правовые основы организации муниципального управления.
77. Европейская хартия местного самоуправления.
78. Проблема взаимоотношений органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: практика реализации законодательных основ.
79. Организационно-экономические основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
80. Организационно-экономические и правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

7. Основная литература:

1. Зинурова Р. И., Гаязова Э. Б., Тузиков А. Р.. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
2. Атаманчук Г.В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы): Учебное пособие. М.: Экономика, 2000.
3. Государственное управление. Основы теории и организации: Междисциплинарный учебник для ВУЗов и госслужащих, проходящих

подготовку, переподготовку и повышение квалификации / Под ред. В.А.Козбаненко. М.: Статут, 2000.

4. Чиркин В.Е. Государственное управление: Элементарный курс / РАН, Ин-т гос-ва и права, Акад. Правовой ун-т. М: Юристъ, 2001.

Б) Дополнительная литература:

1.Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России: межвузовский сборник научных статей [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -736с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428009>

2.Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С.. Муниципальное управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -159с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

3.Емельяненко М. Т.. Молодежная кадровая политика [Электронный ресурс] / Москва:Лаборатория книги,2010. -80с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>

4.Шерер И. Н.. Государственное регулирование миграционных процессов на молодежном рынке труда [Электронный ресурс] / Москва:Издательство Книгодел,2010. -204с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63601>

8Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://fadm.gov.ru/> - Росмолодежь

<http://www.socyouthran.ru/> - Отдел социологии молодежи РАН

<http://www.dsmpcao.ru/> - Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс (законодательство в области молодежной политики)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

–Операционная система – Microsoft Windows.

–Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

–Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

–Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

–Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

–«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

–Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

–Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 13.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 14.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Государственное управление в сфере молодежной политики» для обучающихся 2 курса Гуманитарного института, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 3-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1.	Выступление на семинаре «Принципы и организационные формы региональной политики в сфере физической культуры и спорта»	1-2-я неделя	5
2.	Доклад на тему «Государственное управление: сущность, процесс, окружающая среда, ресурсы»	2-3-я неделя	10
3.	Доклад на тему «Модели государственного управления. Их сущность и специфика»	4-я неделя	5
4.	Презентация на тему «Государственная власть в государственном управлении: сущность государственной власти, характеристика учредительной и публичной власти»	5-6-я неделя	5
5.	Доклад на тему «Структура федеральных органов исполнительной власти. Организация их деятельности»	7-8-я неделя	5
6.	Выступление на семинаре: «Кадры и их роль в системе муниципального управления»	9-10-я неделя	10
7.	Доклад на тему «Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности муниципального образования»	11-12-я неделя	10
8.	Выступление на семинаре «Организационно-экономические и правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации»	13-я неделя	10
9.	Экзамен		30
	Посещение занятий		10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	Доклад на тему «Государственное управление: сущность, процесс, окружающая среда, ресурсы»	<i>5</i>
<i>2</i>	Доклад на тему «Модели государственного управления. Их сущность и специфика»	<i>5</i>
<i>3</i>	Презентация на тему «Государственная власть в государственном управлении: сущность государственной власти, характеристика учредительной и публичной власти»	<i>10</i>
<i>4</i>	Доклад на тему «Структура федеральных органов исполнительной власти. Организация их деятельности»	<i>10</i>
<i>5</i>	Презентация на тему Организационно-экономические и правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ**

«Б1.О.25 Государственное управление в сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная форма).

3.Цель освоения дисциплины «Государственное управление в сфере молодежной политики» всесторонне показать особенности государственного и местного управления физической культурой и спортом в современной России, раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику управления, его общественно- политическую природу и детерминирующие взаимосвязи, выявить закономерности и факторы социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3		
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	3		
	ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	3		
	ОПК-4.1. Знает сущность, задачи и функции внутриведомственного и межведомственного	3		

	взаимодействия; ОПК-4.2. Знает способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ, государственными и общественными организациями; ОПК-4.3. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; ОПК-4.4. Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; ОПК-4.5. Владеет способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики ОПК-4.6. Владеет способностью взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Природа и сущность государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.	3	1	2	4		
2	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Государственное управление в сфере социальных отношений.	3	1	2	4		

3	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия.	3	1	2	4		
4	Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	3	1	2	4		
5	Территориальная организация государственного управления.	3	1	2	4		
6	Функции государства и государственное управление.	3	2	1	4		
7	Правовое регулирование отношений государственного управления.	3	1	2	4		
8	Организационно-экономические и правовые основы муниципального управления.	3	1	2	4		
9	Технологии муниципального управления.	3	1	2	4		
10	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.	3	1	2	4		
11	Муниципальный маркетинг, как важный фактор получения средств развития физической культуры и спорта.	3	2	1	4		
12	Организационно-экономические и правовые основы сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.	3	2	2	4		
13	Особенности государственного управления сферой физической культуры и спорта в Российской Федерации.	3	2	1	4		

14	Особенности регионального и муниципального управления сферой физической культуры и спорта.	3	2	1	3		
	Итого: 108		18	24	57	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 «Государственная молодежная политика в РФ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**
Год набора - **2019г.**

Москва **2018 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Соколовская Светлана Анатольевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры «Истории и управления инновационным развитием молодежи»
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Государственная молодежная политика в РФ»: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавров.

Дисциплина Б1.О.26 «Государственная молодежная политика в РФ» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика ».

Дисциплина Б1.Б.20 «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к профессиональному циклу дисциплин в его базовой части. Дисциплина изучается в шестом семестре. Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, разработки социально значимых творческих проектов для работы с детьми и молодежью.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в процессе обучения бакалавра в области «Социологии молодежи», «Социальной безопасности молодежи», «Технологии работы с талантливой молодежью».

3.Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата у выпускника:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

4.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.	7	2	4	8		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ.	7	2	4	8		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России.	7	2	4	8		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики.	7	2	4	8		
5	Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП.	7	2	4	8		
6	Тема 6. . Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.	7	2	4	8		
7	Тема 7. Молодая семья как объект молодёжной политики	7	2	4	8		
8	Тема 8. . Молодёжная политика в отношении сельской молодёжи.	7	2	4	8		
9	Тема 9. Проблемы молодёжи с ограниченными возможностями и пути их решения.	7	2	4	8		
10	Тема 10. Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья.	7	2	4	8		
11	Тема 11. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодёжи.	7	2	4	9		

12	Тема 12. Социальное партнёрство: технологии и правовые нормы.	7	2	4	10		
	Итого: 180 часов		24	48	99	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1.Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
- 2.Международная нормативно-правовая база молодежной политики.
- 3.История становления молодежной политики в РФ.
- 4.Сущность, принципы, содержание и основные направления государственной молодежной политики в России.
- 5.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в РФ.
- 6.Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.
- 7.Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи.
- 8.Жизненные стратегии и особенности духовного мира молодежи.
- 9.Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
- 10.Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе.
- 11.Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества.
- 12.Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями.
- 13.Безработная молодежь как объект молодежной политики.
- 14.Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
- 15.Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества.
- 16.Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития.

17. Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики.

18. Специфика муниципальной молодежной политики.

19. Социальное проектирование в ГМП. Технологии социального проектирования.

20. Социальное партнерство: технологии, правовые нормы.

21. Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП.

22. Роль социального партнерства в социальной защите молодежи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. Организация работы с молодёжью. М., Альфа-ИНФРА-М, 2015.

2. Основы молодёжной политики в РФ до 2025 г.// Российская газета, 26.11.2014г. М, 2014.

б) Дополнительная литература:

1. Ильинский ИМ. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М., 2001.

2. Инициатива молодых - будущее России. Всероссийский фестиваль молодежных инициатив 26-28 июня 2001, Москва: Документы и проекты. М.: Логос, 2001.

3. Ковалева А.И, Луков В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М., 1999.

4. Колков В.В., Лаврененко ИМ. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. М., 2002.

5. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодежи России. СПб., 2000.

6. Луков В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие. М., 2000.

7. Максимова ТМ. Состояние здоровья и ценностные ориентации современной молодежи// Здравоохранение в Российской Федерации 2002. №2.

8. Международные документы по молодежной политике. М.: Институт молодежи, «Социум», 1993.

9. Молодежная политика// Информационный бюллетень Государственного комитета РФ по молодежной политике и Института молодежи. 1999. № 182-184.

10. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований: Сборник докладов и выступлений. М.: Логос, 2002.

11. Молодежь России и вызовы XXI века: социально-нравственные проблемы адаптации в новых исторических условиях / Под ред. А.А. Шулуса. М., 2001.

12. Молодежь России: положение, тенденции, перспективы. Доклад комитета Российской Федерации по делам молодежи. М., 1993.

13. Молодежь: будущее России. М.,1995.
14. Основы социальной работы: Учебник /Отв. ред. П.Д. Павленок М., 1997.
15. Положение молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2000- 2001 годы. Государственный доклад/ Министерство образования Российской Федерации. Московская гуманитарно-социальная академия. М., 2002.
16. Современное состояние молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации// Информационные материалы Комитета РФ по делам молодежи. М., 11-12 апреля 1996.
17. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики М.,1994.
18. Социальная работа/Под ред. В.И. Курбатова. Ростов н/Д., 1999.
19. Социальные службы для молодежи. М.: Институт молодежи. Центр образования молодежи «Демократия и развитие». 1995.
20. Теория и методика социальной работы / Под ред. В.И. Жукова М.,1994.
21. Технологии социальной работы: Учебник / Под ред. Е.И.Холостовой. М.,2001.
22. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001-2005 г.)». Рекомендации по результатам парламентских слушаний 22 марта 2001 г.// Молодежная политика в современной России: проблемы и пути решения. М., 2001.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
(www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований
(<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
- 2.Университетская информационная система России (УИС России):
<http://uisrussia.msu.ru/>
- 3.<http://www.humanities.edu.ru>
- 4.<http://ihtik.lib.ru/edu>
- 5.http://window.edu.ru/window_catalog
- 6.<http://ido.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Государственная молодежная политика в РФ»,
направления подготовки/ специальности 39.03.03 «Организация работы с
молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика»,
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре Тема 1.	1 неделя	5
2	Выступление на семинаре Тема 2.	2 неделя	5
3	Выступление на семинаре Тема 3.	3 неделя	5
4	Выступление на семинаре Тема 4.	4 неделя	5
5	Выступление на семинаре Тема 5.	5 неделя	5
6	Выступление на семинаре Тема 6	6 неделя	5
7	Контрольная работа «Сущность ГМП и ее осн. направления».	7 неделя	10
8.	Подготовка эссе, докладов	1-12 неделя	10
9.	Написание реферата	1-12 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
11	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во

		баллов
1	Контрольная работа на тему: 1.Особенности становления зарубежной молодежной политики.	10
2	Выступление на семинаре .	5
3	Подготовка доклада, написание реферата.	15
4	Презентация по темам 2, 3, 4,5	10

III ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-2 баллов),
- точность ответов (0-5 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-4 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-2 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра «Истории и управления инновационным развитием молодежи»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.26 «Государственная молодежная политика в РФ»

Направление подготовки/специальность:

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7

Цель освоения дисциплины Б1.О.26 «Государственная молодежная политика в РФ»: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре программы бакалавров.

Дисциплина Б1.О.26 «Государственная молодежная политика в РФ» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика ».

Дисциплина Б1.О.26 «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к профессиональному циклу дисциплин в его базовой части. Дисциплина изучается в шестом семестре. Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, разработки социально значимых творческих проектов для работы с детьми и молодежью.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в процессе обучения бакалавра в области «Социологии молодежи», «Социальной безопасности молодежи», «Социальных технологий работы с молодежью».

4.Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата у выпускника:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.	7	2	4	8		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ.	7	2	4	8		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России.	7	2	4	8		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики.	7	2	4	8		
5	Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП.	7	2	4	8		
6	Тема 6. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.	7	2	4	8		
7	Тема 7. Молодая семья как объект молодёжной политики	7	2	4	8		
8	Тема 8. . Молодёжная политика в отношении сельской молодёжи.	7	2	4	8		
9	Тема 9. Проблемы молодёжи с ограниченными возможностями и пути их решения.	7	2	4	8		

10	Тема 10. Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья.	7	2	4	8		
11	Тема 11.Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодёжи.	7	2	4	9		
12	Тема 12. Социальное партнёрство: технологии и правовые нормы.	7	2	4	10		
	Итого: 180 часов		24	48	99	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.27 Региональная и муниципальная молодежная политика»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Составитель:

Раднагуруев Б.Б., к.п.н., доцент; доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор;
зав.кафедрой истории и управления инновационным развитием молодёжи
РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» являются формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к базовой части дисциплин Б1.О.27 профессионального цикла. Значение дисциплины для студентов заключается в обобщении знаний и умений студентов по анализу молодежной политики и её роли в обществе, подготовке мышления студентов к итоговой аттестации. Учебная дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» логически взаимосвязана с другими частями ООП (Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Правовые основы работы с молодежью, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Организация работы с молодежью по месту жительства, а также предусмотренными стандартом практиками). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	8		

	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности			
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики				
	ОПК-4.1. Знает сущность, задачи и функции внутриведомственного и межведомственного взаимодействия; ОПК-4.2. Знает способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ, государственными и общественными организациями; ОПК-4.3. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; ОПК-4.4. Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; ОПК-4.5. Владеет способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики ОПК-4.6. Владеет способностью взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	8		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Тема 1. Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.	8	2	4	6		
2	Тема 2. Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.	8	2	4	6		
3	Тема 3. Региональная молодежная политика.	8	4	4	6		
4	Тема 4. Государственное регулирование молодежной политики.	8	2	4	6		
5	Тема 5. Кадровое обеспечение молодежной политики.	8	2	4	6		
6	Тема 6. Местное самоуправление и молодежная политика.	8	2	4	7		
7	Тема 7. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.	8	2	2	8		
8	Тема 8. Взаимодействие региональных органов по молодежной политики и общественных молодежных организаций	8	2	2	8		
	Итого: 108		18	28	53	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Молодежная политика в Российской Федерации – законодательное обеспечение на федеральном и региональном уровнях.
2. Федеральные и региональные программы, направленные на поддержку молодежных организаций.
3. Специфика управления молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях.
4. Разграничение полномочий федеральных, региональных и муниципальных властей в реализации молодежной политики.
5. Структура региональных органов по работе с молодежью.
6. Функции и механизмы реализации региональной молодежной политики.
7. Особенности региональной социальной политики.
8. Механизмы и структуры государственного регулирования молодежной политики на региональном уровне.
9. Реализация программ ГМП в Московской области.
10. Механизмы подготовки квалифицированных кадров для реализации молодежной политики на региональном уровне.
11. Опыт подготовки специалистов по работе с молодежью в Московской области.
12. Сущность и содержание местного самоуправления.
13. Методологические основы функционирования местного самоуправления.
14. Роль представительных органов местного самоуправления в процессе реализации молодежной политики.
15. Цели и задачи молодежной политики на муниципальном уровне.
16. Приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.
17. Проблемы реализации молодежной политики в г. Москва.
18. Перспективы развития и особенности функционирования работы с детьми и молодежью в г. Москва.
19. Влияние уровня социально-экономического развития региона на финансовое обеспечение молодежной политики.
20. Региональные программы, направленные на развитие молодежных инициатив.
21. Органы по делам молодежи в г. Москва.
22. Проблемы и перспективы развития целевых молодежных программ в рамках государственной молодежной политики в Московской области.
23. Реализация инновационных молодежных проектов как в рамках региональной молодежной политики.
24. Сотрудничество государственных и общественных организаций по работе с молодежью на региональном уровне.
25. Поддержка творческого потенциала молодежи Московской области.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.

2.Алексеев С.В. Спортивное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500, 032101 : рек. Умц "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки / С.В. Алексеев ; под. ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ Моск. гос. юрид. акад им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2012. - 1053 с.: ил.

3.Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учеб. пособие студентов по направлению подгот. ВПО 034300 : рек. к использованию в образоват. учреждениях / А.И. Шамардин [и др.]. - М.: Сов. спорт, 2013. - 463 с.: ил.

4.Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1.Атаманчук Г.В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы): Учебное пособие. М.: Экономика, 2000.

2.Воронин А.Г. Муниципальное хозяйство и управление. М., 2003.

3.Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. - М., 2001.

4.Государственное управление. Основы теории и организации: Междисциплинарный учебник для ВУЗов и госслужащих, проходящих подготовку, переподготовку и повышение квалификации / Под ред. В.А.Козбаненко. М.: Статут, 2000.

5.Зеркин Д.П. Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций. М.; Ростов-на-Дону: Тесса; Март, 2000.

6.Зотов В.Б. Муниципальное управление. М., 2002.

7.Зотов В.Б. Территориальное управление (методология, теория и практика): Монография. М., 1998.

8.Основы социального управления: Учеб. пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. Под ред. В.Н. Иванова. – М., 2001

9. Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник для вузов. 2-е издание, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2000.

10. Социология политики и управления. Сб. Стат. /Под ред. Л.Т. Волчковой. - СПб.: «Книжный дом», 2002.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://moluch.ru/archive/90/18970/>
2. <https://cyberleninka.ru/article/v/proforientatsionnaya-rabota-v-selskoy-shkole-iz-opyta-raboty>
3. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/310778/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Региональная и муниципальная молодежная политика»
для обучающихся 4 курса Гуманитарного института,
правления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»,
профиль подготовки «Государственная молодёжная политика»
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 8-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
10.1	Выступление на семинаре «Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях»	1-2-я неделя	10
11.2	Доклад на тему «Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики»	2-3-я неделя	10
12.3	Доклад на тему «Государственное регулирование молодежной политики»	4-я неделя	5
13.4	Презентация на тему «Местное самоуправление и молодежная политика»	5-6-я неделя	10
14.5	Доклад на тему «Проблемы и перспективы развития целевых молодежных программ в рамках государственной молодежной политики в Московской области»	7-8-я неделя	10
15.6	Выступление на семинаре: «Кадровое обеспечение молодежной политики»	9-10я неделя	5
16.7	Доклад на тему «Реализация молодежной политики на муниципальном уровне»	11-12-я неделя	5
17.8	Выступление на семинаре «Сотрудничество государственных и общественных организаций по работе с молодежью на региональном уровне»	13-я неделя	5
18.9	Экзамен		30
	Посещение занятий		10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Доклад на тему «Региональные программы, направленные на развитие молодежных инициатив»	5
2	Презентация по теме «Проблемы и перспективы развития целевых молодежных программ в рамках государственной молодежной политики в Московской области»	10
3	Доклад на тему «Органы по делам молодежи в г. Москва»	5
4	Презентация по теме «Реализация инновационных молодежных проектов как в рамках региональной молодежной политики»	10
5	Доклад на тему «Поддержка творческого потенциала молодежи Московской области»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.27 Региональная и муниципальная молодежная политика»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр (очная форма).

3.Цель освоения дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» являются формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	8		

	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности			
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики				
	ОПК-4.1. Знает сущность, задачи и функции внутриведомственного и межведомственного взаимодействия; ОПК-4.2. Знает способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со СМИ, государственными и общественными организациями; ОПК-4.3. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; ОПК-4.4. Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; ОПК-4.5. Владеет способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам реализации молодежной политики ОПК-4.6. Владеет способностью взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	8		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Тема 1. Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.	8	2	4	6		

2	Тема 2. Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.	8	2	4	6		
3	Тема 3. Региональная молодежная политика.	8	4	4	6		
4	Тема 4. Государственное регулирование молодежной политики.	8	2	4	6		
5	Тема 5. Кадровое обеспечение молодежной политики.	8	2	4	6		
6	Тема 6. Местное самоуправление и молодежная политика.	8	2	4	7		
7	Тема 7. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.	8	2	2	8		
8	Тема 8. Взаимодействие региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций	8	2	2	8		
10	Итого: 108		18	28	53	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.28 Государственная молодёжная политика за рубежом»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Александров Борис Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодёжи.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к Блоку Базовых дисциплин ООП (ОПОП) Б1.О.28

Государственная молодёжная политика за рубежом.

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Государственное управление в сфере молодёжной политики», «Молодежь в контексте глобальных мировых процессов». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодёжью», «Региональная и муниципальная молодёжная политика», практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-5	<i>Знать:</i> УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
	<i>Уметь:</i> УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное	7		

	<i>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
	<i>Владеть:</i> <i>УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i> <i>УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</i>	7		
ОПК-1	<i>Знать:</i> <i>ОПК-1.1. Знает методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику;</i> <i>ОПК-1.2. Знает особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде;</i> <i>ОПК-1.3. Знает специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь;</i> <i>ОПК-1.4. Знает особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</i>	7		
	<i>Уметь:</i> <i>ОПК-1.5. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи;</i> <i>ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды;</i> <i>ОПК-1.7. Умеет осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации;</i> <i>ОПК-1.8. Умеет работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</i>	7		
	<i>Владеть:</i> <i>ОПК-1.9. Владеет основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи путем использования доступных информационных каналов и баз данных;</i> <i>ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ;</i> <i>ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.</i>	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы мировой молодежной политики.	7	2	2	3		
2	История и тенденции молодежной политики, взаимосвязь с социальной политикой государств.	7	2	2	5		
3	Молодежная политика международных организаций: история и современность.	7	2	2	5		
4	Генезис молодежной политики европейских стран.	7	2	2	5		
5	Молодежная политика в КНР.	7	2	2	5	2	
6	Молодежная политика в Европейском Союзе.	7	2	2	5		
7	Молодежная политика в США.	7	2	2	5	2	
8	Молодежная политика в Японии.	7	2	2	5		
9	Молодежная политика в Турции.	7	2	4	6	2	
10	Молодежная политика в Индии.	7		4	6	3	
Итого часов: 108			18	24	57	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к 'рpfvtye

1. Возникновение молодежной политики в ряде стран Европы, Азии и США в XIX — начале XX в.
2. Эволюция молодежной политики за рубежом

3. Молодёжь и молодёжная политика за рубежом.
4. Законодательно-правовой аспект реализации молодежной политики за рубежом
5. Создание государственных органов по делам молодежи, принятие национальных, региональных, местных программ по поддержке молодежи.
6. Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи, законодательной базы о молодежи (на примере ряда стран Европы, США).
7. Обзор молодежной политики развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы и СНГ.
8. Стратегии европейской государственной молодежной политики: основные направления и тенденции
9. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики за рубежом
10. Стратегия паритета государства и неправительственных организаций в сфере молодежной политики в зарубежных развитых странах
11. Участие государства в жизни молодежи: опыт азиатских и европейских стран
- 11
12. Зарубежный опыт сотрудничества парламентов с молодежью
13. Основные тенденции реализации молодежной политики
14. Опыт реализации молодежной политики Федеративной Республики Германия.
15. Опыт реализации молодежной политики Австрийской Республики.
16. Опыт реализации молодежной политики Швейцарской Конфедерации.
17. Опыт реализации молодежной политики Французской Республики.
18. Опыт реализации молодежной политики Королевства Дания.
19. Опыт реализации молодежной политики Японии.
20. Опыт реализации молодежной политики Соединенных Штатов Америки.
21. Опыт реализации молодежной политики Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
22. Европейская молодежная программа «Все различны - все равны».
23. Молодёжь в странах Европейского союза.
24. Молодёжь в США.
25. Три модели государственной молодежной политики, различающиеся по степени участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи («модель Швеции», «модель США», «модель Германии»).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

м) Основная литература:

1. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакина. – Кемерово: КемГУКИ, 2009. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839> (дата обращения: 26.12.2019). – Текст: электронный.
2. Основы культурной политики: учебное пособие : [16+] / под ред. В.Н. Грузкова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483753> (дата обращения: 26.12.2019). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

б)Дополнительная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (дата обращения: 26.12.2019). – Библиогр.: с. 231-237. – ISBN 978-5-4475-9435-0. – DOI 10.23681/473944. – Текст: электронный.
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305> (дата обращения: 26.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1507-5. – Текст : электронный.
3. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (дата обращения: 26.12.2019). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
4. Матвеева, Е.В. Левые молодёжные организации : электронное учебное пособие / Е.В. Матвеева, А.А. Митин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 134 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481554> (дата обращения: 26.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1810-0. – Текст: электронный.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.forumseliger.ru> Накопитель молодежных проектов (архив Молодежного Образовательного форума «Селигер»)

<http://centrprof.dtoiv.mos.ru> Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»

<http://fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта

<http://www.libplanet.org> Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG».

<https://fadm.gov.ru> Сайт ФАДМ, раздел «Деятельность»

<https://vsekonkursy.ru> Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acdmc

2. Microsoft Windows 7 Standard

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Электронная библиотечная система РГБ

2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm> - сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью»

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/> - календарь научных студенческих мероприятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.О.28 Государственная молодёжная политика за рубежом для обучающихся Гуманитарного института, 4 курса направления 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности (профилю) Государственная молодёжная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Сущность и принципы мировой молодежной политики.	1	4
2	История и тенденции молодежной политики, взаимосвязь с социальной политикой государств.	2	4
3	Молодежная политика международных организаций: история и современность.	3	4
4	Генезис молодежной политики европейских стран.	4	4
5	Молодежная политика в КНР.	5	4
6	Молодежная политика в Европейском Союзе.	6	4
7	Молодежная политика в США.	7	4
8	Молодежная политика в Японии.	8	4
9	Молодежная политика в Турции.	9-10	4
10	Молодежная политика в Индии.	11	4
11	Подготовка и защита реферата	12	11
12	Посещение занятий	В течение семестра	21
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка презентаций по пропущенным темам	4
2	Подготовка реферата	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.28 Государственная молодёжная политика за рубежом»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Государственная молодёжная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-5	Знать: УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
	Уметь: УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
	Владеть: УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	7		
ОПК-1	Знать:	7		

	ОПК-1.1. Знает методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; ОПК-1.2. Знает особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; ОПК-1.3. Знает специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; ОПК-1.4. Знает особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.			
	Уметь: ОПК-1.5. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодёжи; ОПК-1.6. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; ОПК-1.7. Умеет осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; ОПК-1.8. Умеет работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.	7		
	Владеть: ОПК-1.9. Владеет основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи путем использования доступных информационных каналов и баз данных; ОПК-1.10. Владеет основными навыками написания текстов для СМИ; ОПК-1.11. Владеет основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.	7		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность и принципы мировой молодежной политики.	7	2	2	3		
2	История и тенденции молодежной политики, взаимосвязь с социальной политикой государств.	7	2	2	5		

3	Молодежная политика международных организаций: история и современность.	7	2	2	5		
4	Генезис молодежной политики европейских стран.	7	2	2	5		
5	Молодежная политика в КНР.	7	2	2	5	2	
6	Молодежная политика в Европейском Союзе.	7	2	2	5		
7	Молодежная политика в США.	7	2	2	5	2	
8	Молодежная политика в Японии.	7	2	2	5		
9	Молодежная политика в Турции.	7	2	4	6	2	
10	Молодежная политика в Индии.	7		4	6	3	
Итого часов: 108			18	24	57	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.29 Документооборот и делопроизводство»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Документооборот и делопроизводство» является формирование комплексного представления о документационном обеспечении систем управления физической культурой и спортом, развитие организационно-управленческого мышления с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документооборота организации как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобрести умения в части адаптации организаций к изменениям внешней среды. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.О.29 «Документооборот и делопроизводство» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области законодательно обоснованного документооборота организаций из любой отрасли народного хозяйства.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3		
УК-6.1.	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.			

УК-6.2.	<i>Умеет:</i> эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.			
УК-6.3.	<i>Владеет:</i> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.			
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	3		
ОПК-3.1.	<i>Знает:</i> методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности			
ОПК-3.4.	<i>Умеет:</i> применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ			
ОПК-3.7.	<i>Владеет:</i> навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	2	6	9		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных	5	4	6	9		

	и служебных документов и их юридическая сила.						
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	9		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	2	6	9		
Итого часов: 72			12	24	36		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету для студентов очной формы обучения:

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.
2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими научными дисциплинами.
3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.
4. Виды документов, их классификация.
5. Общие и специфические функции документа.
6. Понятие «системы документации», развитие систем.
7. Понятие «унифицированные системы документации».
8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.
9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.
12. История развития бланков документов.
13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.
15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.
16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.

17. Даты в документе. Требования к их оформлению.
18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.
19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?
20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?
21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов.
36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.
37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.
38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.
39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.
40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.
41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.
42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.
43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.
44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.
45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.
46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).
47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).

48. Требования к составлению и оформлению акта.
49. Требования к составлению и оформлению служебного письма. Разновидности писем.
50. Правила оформления писем за рубежом.
51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.
52. Особенности формуляра телефонограммы.
53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.
54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.
55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.
56. Особенности языка и стиля служебных документов.
57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.
58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.
59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.
60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.
61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.
62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение, развитие экспертизы.
63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Куняев Н.Н. Документоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Документоведение и документац. обеспечение упр.": рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабричный; под ред. проф. Н.Н. Куняева. - Изд. 2-е. - М.: Логос, 2014. - 348 с.: ил. + ЭОД.
2. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации": доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил.
3. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учеб. пособие по дисциплине "Документационное обеспечение управленческой деятельности" спец. "Менеджмент" для использования в учеб. процессе: рек. Советом умо по

образованию в обл. менеджмента / С.С. Филиппов. - М.: Сов. спорт, 2004. - 165 с.

Б) Ополнительная литература:

1. Куняев Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учеб. для студентов вузов/ Н.Н. Куняев, А.С. Демушкин, А.Г. Фабричнов; под общ. ред. Н.Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 449 с.: табл.

2. Кирсанова М.В. Современное делопроизводство: учеб. пособие / Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сиб. соглашение, 2002. - 303 с.: ил.

3. Новикова М.М. Документационное обеспечение управления : учеб. курс / Новикова М.М. - [М.]: Ось-89, 2009. - 143 с.: табл

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook247/01/part-002.htm>

2. https://uchebnikionline.com/menedgment/organizatsiya_pratsi_menedzhera_-_skibitska_li/dokumentuvannya_upravlinskoyi_diyalnosti_organizatsiyi.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Документооборот и делопроизводство для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности/профилю Государственная молодёжная политика очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»	4 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»	5-6 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Документоведение и документационное обеспечение управления.»	7 недели	10
4	Выполнение практического задания по разделу «Документный ресурс»	8 неделя	5
5	Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»	9-10 неделя	10
6	Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»	11-13 неделя	15
7	Тест по темам	14 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	<i>Дополнительное тестирование по темам</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»**



Институт Гуманитарный

Кафедра Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.29 Документооборот и делопроизводство»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Государственная молодёжная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 3 семестр

3.Цель освоения дисциплины «Документооборот и делопроизводство» является формирование комплексного представления о документационном обеспечении систем управления физической культурой и спортом, развитие организационно-управленческого мышления с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобрести умения в части адаптации организаций к изменениям внешней среды. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3		
УК-6.1.	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.			
УК-6.2.	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.			
УК-6.3.	Владеет: методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.			
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	3		

ОПК-3.1.	<i>Знает:</i> методы создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности			
ОПК-3.4.	<i>Умеет:</i> применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ			
ОПК-3.7.	<i>Владеет:</i> навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов			

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс.	5	2	6	9		
2	Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила.	5	4	6	9		
3	Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов	5	4	6	9		
4	Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации.	5	2	6	9		
Итого часов: 72			12	24	36		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.0.30 ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол №1 от 26 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол №29 от «05» июня 2019 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № от «_» __20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № от «_» __ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № от «_» __ 20__ г

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент: Шапинская Екатерина Николаевна – доктор философии, профессор,
профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-
гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля обязательных дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.0.30. основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Дисциплина «Политология» читается на очной форме обучения – на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правовые основы работы с молодёжью» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Основы государственного управления». Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия», «Социальные технологии работы с молодёжью», «Правовые основы работы с молодёжью», «Государственное управление в сфере молодёжной политики».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Региональная и муниципальная молодёжная политика», «Государственная молодёжная политика за рубежом», «Молодежь в контексте глобальных мировых процессов», «Молодёжные общественно-политические организации: становление и развитие», «Лидерство в молодёжной среде», «Становление и развитие неформальных объединений молодёжи в России и за рубежом», «Государственная поддержка волонтерского движения в Российской Федерации».

Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров направления 39.03.03 Организация работы с молодёжью, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной политической науки, но и видят взаимосвязь изучаемых дисциплин курса. Таким образом, расширяются знания о важности государственной молодёжной политики в нашей стране и в сфере спорта. Тем самым даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2		
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	2		
	УК-1.2 Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	2		
	УК-1.3 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	2		
	УК-1.4 Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	2		
	УК-1.5 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	2		
	УК-1.6 Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	2		
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	2		
	ОПК-2.1 Знает основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем	2		
	ОПК-2.2. Умеет выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию; ОПК-2.3. Умеет самостоятельно организовать и	2		

	проводить социологические исследования по молодежной тематике			
	ОПК-2.4. Владеет навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	2	1	2	7		
2	Социально-политические теории и история политических учений	2	1	2	7		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	2	1	2	7		
4	Политическая система	2	2	4	8		
5	Политические режимы	2	1	2	7		
6	Политические партии и партийные системы	2	1	2	7		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	2	1	2	7		
8	Политическая культура.	2	1	2	7		
9	Политические элиты и лидерство	2	1	2	7		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика России в современном мире.	2	2	4	8		
Итого за семестр: 72			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений
5. Основные направления политической мысли в истории России.
6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти.
9. Формы проявления и методы осуществления власти в сфере молодежной политике.
10. Государственная молодежная политика в Российской Федерации
11. Государственная молодежная политика в зарубежных странах
12. Понятие и классификация политических режимов.
13. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.
14. Основные функции политической системы в области молодежной политики
15. Основные теории возникновения и развития государства.
16. Сущность, признаки и структура государства.
17. Формы правления.
18. Формы государственного устройства.
19. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
20. Сущность, признаки и классификация политических партий.
21. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
22. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Молодежные организации в нашей стране.
23. Организации занимающиеся патриотическим воспитанием молодежи.

24. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
25. Личность как субъект и объект политики.
26. Природа и типы политического лидерства.
27. Особенности политического лидерства в молодежной среде
28. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
29. Организация и методы воспитания гражданско-патриотических ценностей молодежи.
30. Понятие политической культуры и её функции. Воспитание политической культуры у молодежи
31. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.
32. Состояние политической культуры в современной России.
33. Характеристика современного мира.
34. Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
35. Внешняя политика государства. Проблемы национального интереса России в современных условиях
36. История молодежных движений
37. Современные молодежные движения и организации за рубежом
38. Неформальные молодежные организации в сфере политики
39. Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы Коррупции и лоббизма.
40. Политическая элита. «Круговорот» элит. Роль элиты в воспитании гражданско-патриотических позиций у молодежи.
41. Современные концепции политических элит.
42. Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
43. Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
44. Институт президентства. Президент и парламент.
45. Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
46. Основные избирательные системы в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Батурич В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/ под ред.: Садохина А. П. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие – М.: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
- Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
1. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.
 2. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

3. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
10. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
11. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>
 Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>
 Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>
 сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт – <http://politcom.ru/> – Информационный сайт политических комментариев
<http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике»
<http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация сегодня.
<http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы

Новостные сайты:

<http://www.aif.ru/> Аргументы и факты

<http://regions.ru/> Новости Федерации

<https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент

<https://ria.ru/> РИА новости

<http://www.vesti.ru/> Вести. Россия

<https://www.bfm.ru/> – Новости России и мира

<https://rg.ru/> Российская газета

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система - Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС. - www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности (профилю) – «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
3-ый семестр			
1	Устное выступление с докладом и/или подготовка презентации по темам	1-4	15
2	Выступление на семинарах по темам 1-5	5-7	10
3	Выступление на семинарах по темам 5-10	8-10	10
	Контрольная работа по темам 1-10	11	10
4.	Защита рефератов	12	25
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Доклад или презентация по теме пропущенной студентом	15
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	25

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.0.30 ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 2 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2		
	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	2		
	УК-1.2 Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	2		
	УК-1.3 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	2		
	УК-1.4 Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	2		
	УК-1.5 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	2		

	УК-1.6 Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	2		
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	2		
	ОПК-2.1 Знает основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем	2		
	ОПК-2.2. Умеет выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию; ОПК-2.3. Умеет самостоятельно организовать и проводить социологические исследования по молодежной тематике	2		
	ОПК-2.4. Владеет навыками научного анализа социальных проблем и социальных процессов	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	2	1	2	7		
2	Социально-политические теории и история политических учений	2	1	2	7		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	2	1	2	7		
4	Политическая система	2	2	4	8		
5	Политические режимы	2	1	2	7		
6	Политические партии и партийные системы	2	1	2	7		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	2	1	2	7		
8	Политическая культура.	2	1	2	7		
9	Политические элиты и лидерство	2	1	2	7		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика России в современном мире.	2	2	4	8		
Итого за семестр: 72			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.31 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ»

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодёжью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 26 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Пуков Роман Владимирович - преподаватель кафедры экономики
и права

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические основы работы с молодёжью» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания о становлении сферы экономики в государстве, формировании современной молодёжи;
- умение адаптироваться к жизни в новых условиях глобализации экономики, направленное на удовлетворение экономических, культурных и духовных запросов молодых граждан России и её будущих поколений;
- владение навыками в области экономики, позволяющей управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать научно обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других молодых людей, управлять молодёжной организацией.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью по направлению *Государственная молодёжная политика*. Экономические основы работы с молодёжью является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

Экономические основы работы с молодёжью как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении — с "Основами молодёжного предпринимательства";
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математической статистикой и теорией вероятностей".

Указанные связи дисциплины " Экономические основы работы с молодёжью " дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Экономических основ работы с молодёжью, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	6		
<i>Начальный уровень</i>	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	6		
<i>Продвинутый уровень</i>	УК-1.4 Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	6		
<i>Завершающий уровень</i>	УК-1.5 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	6		
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	6		
<i>Начальный уровень</i>	ОПК-5.2 Знает принципы, методы и формы организации работы с молодежью	6		
<i>Продвинутый уровень</i>	ОПК-5.4 Умеет разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью	6		
<i>Завершающий уровень</i>	ОПК-5.6 Владеет разнообразными формами и методами организации досуга молодежи	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государственная молодёжная политика.	6	2	4	5		
2	Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодёжи в рыночных условиях	6	2	4	5		
3	Экономические модели реализации молодёжной политики	6	2	2	7		
4	Предпринимательская деятельность молодёжных общественных организаций	6	2	2	7		
5	Собственность молодёжных организаций и объединений.	6	2	2	7		
6	Учётная политика.	6	2	2	7		
7	Система налогообложения	6	1	2	7		
8	Финансовое и материальное обеспечение эффективности деятельности молодёжных организаций и объединений.	6	2	2	7		
9	Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодёжных организациях.	6	1	2	7		
10	Молодёжная безработица. Методы и способы преодоления.	6	2	2	7		
		6					
Итого часов: 108			18	24	66		Дифф. зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Категория «молодёжь».

2. Государственная молодёжная политика – цели и задачи.
3. Задачи, стоящие перед российской молодёжью.
4. Сущность стратегии государственной молодёжной политики.
5. Экономические механизмы реализации ГМП.
6. Федеральные проекты, включённые в ГМП и их характеристики.
7. Производственные ресурсы, их ограниченность и структура.
8. Функции государства в государственной молодёжной политике.
9. Современные мировые тенденции развития молодёжи.
10. Влияние глобализации, информационных и коммуникационных технологий и других современных направлений развития молодёжи на мировую экономику и политическое состояние.
11. Модель кругооборота в рыночной экономике.
12. Сделка. Условия её проведения.
13. Сущность и значение инновационного и институционального подходов в рыночной экономике.
14. Юридическое и физическое лица.
15. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательских структур.
16. Документы, определяющие имущественные и правовые отношения между юридическими и физическими лицами.
17. Группировка предпринимательских структур.
18. Российская система нормативно-правового обеспечения экономической деятельности молодёжных организаций.
19. Группировка некоммерческих структур.
20. Модель молодёжной организации. Факторы и критерии выбора модели.
21. Сущность эволюционного подхода в экономике.
22. Механизм достижения финансовой устойчивости молодёжной организации.
23. Стадии жизненного цикла молодёжной организации.
24. Методика разработки экономического проекта молодёжной организации.
25. Оценка и мониторинг проекта – сходство и отличия.
27. Предпринимательская структура. Определение, характеристики, виды.
28. Основные факторы, предопределяющие деятельность молодёжной предпринимательской структуры.
29. Характеристики внешней среды молодёжной организации.
30. Этапы процесса создания молодёжной предпринимательской организации.
31. Учредительный договор. Основное содержание и значение.
32. Устав предприятия. Основное содержание и значение.
33. Роль и значение молодёжи в предпринимательской деятельности.
34. Бизнес-план молодёжной предпринимательской организации. Цели составления и краткое содержание.
35. Цели и задачи бухгалтерского учёта.
36. Управленческий учёт, виды управленческого учёта.

37. Предмет, объект и метод бухгалтерского учёта.
38. Формы организации бухгалтерского учёта.
39. План счётов – определение, состав.
40. Бухгалтерский баланс предпринимательской структуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодёжью: Учеб. пособие/ Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2013
2. Носова С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.: граф.
3. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И.Н. Маяцкая .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 264 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02062-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689477>

Б) Дополнительная литература:

1. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.
2. Введение в специальность Организация работы с молодежью: Учеб. пособие/ И.В.Кошман, В.А. Дейч, В.С.Пейль и др. - Новосибирск: Новосибирское кн. изд-во, 2006. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.
3. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: Учеб. пособие/ Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
3. www.cbr.ru
4. <http://www.lbiznes.ru/>
5. <http://www.malb.ru/zakon.html>
6. <http://economics.hse.ru/>
7. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
8. <http://www.worldbank.org>

9. <http://www.un.org/ru/business/>
10. <http://dsbb.imf.org/>
11. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ»
для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления
подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью направленности
(профилю) Государственная молодёжная политика очной формы обучения.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодёжи в рыночных условиях»	28	15
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Предпринимательская деятельность молодёжных общественных организаций»	31	20
3	Контрольная работа по разделу «Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодёжных организациях»	34	15
4	Презентация по теме «Молодёжная безработица»	39	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Дифференцированный зачёт		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодёжи в рыночных условиях»	15
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Предпринимательская деятельность молодёжных общественных организаций»	20
3	Контрольная работа по разделу «Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодёжных	15

	организациях»	
4	Презентация по теме «Молодёжная безработица»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.О.31 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ»

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодёжью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 6

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Цели освоения дисциплины «Экономические основы работы с молодёжью» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания о становлении сферы экономики в государстве, формировании современной молодёжи;

- умение адаптироваться к жизни в новых условиях глобализации экономики, направленное на удовлетворение экономических, культурных и духовных запросов молодых граждан России и её будущих поколений;

- владение навыками в области экономики, позволяющей управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать научно обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других молодых людей, управлять молодёжной организацией.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	6		
Начальный уровень	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	6		
Продвинутый уровень	УК-1.4 Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	6		
Завершающий уровень	УК-1.5 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	6		
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	6		
Начальный уровень	ОПК-5.2 Знает принципы, методы и формы организации работы с молодежью	6		

<i>Продвинутый уровень</i>	ОПК-5.4 Умеет разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профорientационную работу с молодежью	6		
<i>Завершающий уровень</i>	ОПК-5.6 Владеет разнообразными формами и методами организации досуга молодежи	6		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Государственная молодёжная политика.	6	2	4	5		
2	Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности молодёжи в рыночных условиях	6	2	4	5		
3	Экономические модели реализации молодёжной политики	6	2	2	7		
4	Предпринимательская деятельность молодёжных общественных организаций	6	2	2	7		
5	Собственность молодёжных организаций и объединений.	6	2	2	7		
6	Учётная политика.	6	2	2	7		
7	Система налогообложения	6	1	2	7		
8	Финансовое и материальное обеспечение эффективности деятельности молодёжных организаций и объединений.	6	2	2	7		
9	Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодёжных организациях.	6	1	2	7		
10	Молодёжная безработица. Методы и способы преодоления.	6	2	2	7		
Итого часов:108			18	24	66		Дифф. зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.01 МОЛОДЕЖЬ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ МИРОВЫХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Александров Б.Ю.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Молодежь в контексте глобальных мировых процессов» является: ознакомить студентов с основными геополитическими концепциями и теориями, направлениями развития геополитической мысли прошлого и современности; дать представление об этапах и логике развития геополитики как науки и учебной дисциплины; научить учащихся мыслить в геополитических категориях; сформировать у студентов представления о геополитической картине современного мира; развить способности понимания мировых и региональных тенденций политического процесса, а также понимание того, что рациональная система внутренней и внешней национальной политики может обеспечить России достойное место и активную роль в современном мире; повысить интеллектуальный, культурный и образовательный уровень студентов. Геополитика имеет определяющее значение профессиональной подготовки специалиста по работе с молодёжью, так как способствует формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, осознанию и умению отстаивать интересы своей страны и народа, лучшему пониманию цивилизационных и политических процессов, происходящих в современном обществе. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.01 «Молодежь в контексте глобальных мировых процессов» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Государственность России: история и современность».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Политология», «Молодёжные общественно-политические организации история и современность».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	<i>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i>	4		
	<i>УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.</i>			
	<i>УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>	4		
	<i>УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</i>			
	<i>УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</i>	4		
	<i>УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем</i>			
УК-5	<i>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</i>	4		
	<i>УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
	<i>УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных</i>	4		

	культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетная единица, **108 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Геополитика как наука и учебная дисциплина.	4	2	4	7		
2	Происхождение геополитики.	4	2	2	7		
3	Классические геополитические концепции.	4		2	7		
4	Современные геополитические концепции.	4	2	2	7		
5	Геополитическое положение России.	4	2	2	7		
6	Варианты геополитического будущего России.	4		2	7		
7	Внутренняя геополитика России.	4	2	2	7		
8	Глобализация.	4	2	4	7		
9	Геополитическая стратегия акторов современного мира.	4		2	7		
10	Критика геополитики, её	4	2	4	7		

	дополнения и альтернативы.						
Итого часов:			14	24	70		Зачет оценкой 4 семестр с

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Предмет, функции и задачи геополитики.
2. Методы и принципы геополитики.
3. Основные геополитические категории и закономерности.
4. Геополитика и сакральная география.
5. «Жизненное пространство» Ф. Ратцеля.
6. Геополитика К. Хаусхофера.
7. Немецкая школа геополитики, Карл Шмитт.
8. Географический детерминизм в геополитике.
9. Евроцентризм и геополитика.
10. Р. Челлен и его вклад в систему геополитических знаний.
11. Французская школа геополитики.
12. Американская школа геополитики: А. Махен и «морская мощь».
13. Геополитическая сила государства Н. Спайкмена.
14. Английская школа геополитики: Х. Макиндер.
15. Атлантизм, неоатлантизм и мондиализм в американской геополитике.

- 16.Геополитическая концепция П. Сорокина и её интерпретация З. Бжезинским.
- 17.Концепция полицентризма при лидерстве США.
- 18.Европейские геополитические концепции второй половины XX века.
- 19.Географический детерминизм российской геополитики.
- 20.Сущность геополитической концепции евразийства, П. Савицкий.
- 21.Неоевразийство в России.
- 22.Концепция культурного полицентризма Н. Данилевского.
- 23.Теория роли России и Европы в развитии мировой культуры Н. Трубецкого.
- 24."Географические миры" П. Савицкого.
- 25.Геополитическая концепция Л. Гумилева.
- 26.Мировая геополитика во второй половине XX века. Атлантизм.
- 27.Роль информационных потоков в современной геополитике.
- 28.Геополитическая стратегия современных США.
- 29.Геополитическая стратегия и геополитические угрозы России.
- 30.Геополитическая стратегия стран Восточной Европы.
- 31.Геополитическая специфика развития стран постсоветского пространства
- 32.Геополитическая стратегия стран Западной Европы.
- 33.Геополитическая стратегия Китая.
- 34.Геополитическая стратегия стран мусульманского мира
- 35.Геополитическая стратегия стран Латинской Америки.
- 36.Геополитика современной Японии.
- 37.Геополитика стран Африканского континента.
- 38.Геополитика эпохи «постмодерна» начала XXI века.
- 39.Глобализация и мондиализм. Различные модели глобализации.
- 40.Критика геополитики и её альтернативы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)Основная литература:

- 1.Цымбурский В. Л.. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII-XX веков [Электронный ресурс] / Москва:Книжный мир,2016. -497с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460101>
- 2.Зубачевский В. А.. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2011. -96с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>
- 3.Шаренкова С.. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс] / Москва:Логос,2014. -296с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233790>

б) Дополнительная литература:

- 4.Геополитика. Анализ и прогнозирование социально-политической обстановки в мире. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / Москва:Студенческая наука,2012. -1563с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227772>
- 5.Нартов Н. А., Нартов В. Н.. Геополитика: учебник [Электронный ресурс] / Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2012. -527с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244>
- 6.Патраков В. П.. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -411с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276695>
- 7.Душенов К.. Геополитика апокалипсиса : новая Россия против Евросодома [Электронный ресурс] / Москва:Книжный мир,2015. -289с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445736>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://planet-today.ru/geopolitika> - Planet today

<http://geo-politica.info/> - Геополитика. Новости. Статьи. Аналитика.

<https://www.geopolitica.ru/> - Геополитика.ru

<https://tehnovar.ru/geopolitika/> - Мировое обозрение

<http://politinform.su/geopolitika/> - Полит информация

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической

доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.01 «Молодежь в контексте глобальных мировых процессов» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/ специальности 39.03.03 «Организация работы с молодежью» направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
№	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	Выступление на семинаре «№1»	1 неделя	2
2	Выступление на семинаре «№2»	2 неделя	2
3	Выступление на семинаре «№3»	3 неделя	2
4	Выступление на семинаре «№4»	4 неделя	2
5	Выступление на семинаре «№5»	5 неделя	2
6	Выступление на семинаре «№6»	6 неделя	2
7	Выступление на семинаре «№7»	7 неделя	2
8	Выступление на семинаре «№8»	8 неделя	2
9	Выступление на семинаре «№9»	9 неделя	2
10	Выступление на семинаре «№10»	10 неделя	2
11	Выступление на семинаре «№11»	11 неделя	2
12	Выступление на семинаре «№12»	12 неделя	2
19	Тест.	18 неделя	5
20	Написание реферата по выбранной теме	19 неделя	19
21	Презентация по теме выбранного реферата	19 неделя	2
22	Посещение занятий		30
23	Зачет с оценкой	сессия	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

очная

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия	10
2	Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия	5
3	Написание реферата по тематике пропущенного занятия	14

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-4 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-4 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-2 баллов),
- точность ответов (0-3 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-4 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-5 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-5 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.01 МОЛОДЕЖЬ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ МИРОВЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основными геополитическими концепциями и теориями, направлениями развития геополитической мысли прошлого и современности; дать представление об этапах и логике развития геополитики как науки и учебной дисциплины; научить учащихся мыслить в геополитических категориях; сформировать у студентов представления о геополитической картине современного мира; развить способности понимания мировых и региональных тенденций политического процесса, а также понимание того, что рациональная система внутренней и внешней национальной политики может обеспечить России достойное место и активную роль в современном мире; повысить интеллектуальный, культурный и образовательный уровень студентов. Геополитика имеет определяющее значение профессиональной подготовки специалиста по работе с молодёжью, так как способствует формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, осознанию и умению отстаивать интересы своей страны и народа, лучшему пониманию цивилизационных и политических процессов, происходящих в современном обществе.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

6.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	4		

	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;			
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4		
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетная единица, **108 академических часов.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Геополитика как наука и учебная дисциплина.	4	2	4	7		
2	Происхождение геополитики.	4	2	2	7		
3	Классические геополитические концепции.	4		2	7		
4	Современные геополитические концепции.	4	2	2	7		
5	Геополитическое положение России.	4	2	2	7		
6	Варианты геополитического будущего России.	4		2	7		
7	Внутренняя геополитика России.	4	2	2	7		
8	Глобализация.	4	2	4	7		
9	Геополитическая стратегия акторов современного мира.	4		2	7		
10	Критика геополитики, её дополнения и альтернативы.	4	2	4	7		
Итого часов:			14	24	70		Зачет оценкой 4 семестр с

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.02 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль):
"Государственная молодежная политика"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 19 от 26 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФК - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

Перед историей ФК стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины ИФК в структуре ООП бакалавриата

Курс ИФК включает в себя историю международного спортивного и олимпийского движения, а также историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с древнейших времен до настоящего времени. Предваряет и завершает курс «Введение» и «Заключение».

Дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на изучении профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: История, Философия, Физическая культура и спорт, и др.,
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин (модулей) / прохождении отдельных типов практики: Формирование здорового образа жизни в молодёжной среде, Детско-юношеский туризм и краеведение, и др./ Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа;
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период практики компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно - заочная форма обучения
1	2	3	4	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках. Владеть: УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	3		
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности.	3		

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	3	2	6	14		
2	История ФКиС России	3	4	8	14		
3	История МСиОД	3	2	6	14		
Итого часов:			10	20	42		зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФКиС. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФКиС с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФКиС. Становление и развитие ИФКиС как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее

изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный Фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в

гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации (Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетальное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт, «Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самостоятельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII

до второй половины XIX века.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом воспитании.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XI в.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских

семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт, шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. Физическая культура и спорт в России с начала XX века.

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Вирениуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Краассуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к участию в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главнаблюдающего за физическим развитием народонаселения России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всевобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением. Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного

движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культа личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организации в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992 гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервилля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного Комитета РФ по ФКиС (апрель 20002 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм ([Пхёнчхан](#), 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи. Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и

олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. МСиОД в первой половине XX века.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Сопещения министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и

мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до [Пхёнчхана](#) (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?

5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?
22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?

- 27.Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
- 28.Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
- 30.В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
- 31.Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
- 32.Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
- 33.Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
- 34.Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
- 35.Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
- 36.В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
- 37.Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
- 38.Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
- 39.Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
- 40.Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
- 41.Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
- 42.Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
- 43.Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
- 44.Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
- 45.«Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
- 46.Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
- 47.Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пируцкий, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?

19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?
25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?
27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны,

от Скво-Вэлли до Альбервиля?

40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.

41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?

42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?

43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?

44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?

45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?

46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?

47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития

олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)
8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?
9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?
10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.
11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?
13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.
14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?
15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?
16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».
17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?
18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?
19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.
20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?
21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?
22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?
24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?
25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?
26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?
27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?
28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.
29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?
30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.

31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?
32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.
33. Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?
34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)
35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?
41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?
42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?
45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
48. Томас Бах - девятый президент МОК.
49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?
50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил.
[209808](#)

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. для вузов физ. культуры и спорта : рек. и изд. Межинститут. советом Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Спорт: Человек, 2017. - 431 с.: ил. [269793](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК www.ioc.org
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
5. Официальный сайт Минспорта РФ
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:**
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся
Гуманитарного института направления «Организация работы с
молодежью» профили "Государственная молодежная политика"
очной формы обучения**

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Леонтьева Н.С., Долгополова Е.Ф.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения,

1 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС		6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ		6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД		6
4.	Тест		25
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС		2
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ		2
7.	Опрос 3 История МСиОД		2
8.	Доклад, презентация		6
9.	Реферат		10
10.	Таблицы		15
11.	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	15

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.02 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль):
"Государственная молодежная политика"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-1, УК-5;

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	3	2	6	14		
2	История ФКиС России	3	4	8	14		
3	История МСиОД	3	2	6	14		
Итого часов:			10	20	42		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.03 МОЛОДЁЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Александров Б.Ю.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03 «Молодёжные общественно-политические организации: становление и развитие» является: является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодёжных общественно-политических организациях в России и за рубежом. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.03 «Молодёжные общественно-политические организации: становление и развитие» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Теория социального управления».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации», «Социальные технологии работы с молодёжью», «Мировой опыт реализации международных молодёжных проектов и программ».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	5		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	5		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	5		
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетная единица, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические аспекты изучения молодежных организаций:	5	4	4	2		
2	Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России и мире.	5	4	4	2		
3	История возникновения и развития молодежных организаций в России и мире.	5	4	4	2		
4	Особенности организации и управления молодежных организаций в России и мире.	5	4	4	2		
5	Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций	5	4	4	2	1	
6	Государственная поддержка молодежных организаций.	5	2	4	2	2	
7	Основные ценности, позиции, ориентиры молодежных организаций: история и современное состояние	5	2	4	2	2	
8	Опыт деятельности молодежных объединений в России и мире	5	2	4	3		
9	«Влияние идей Просветительства на формирование молодежных организаций»	5	4	4	3	2	
10	Предпосылки и условия формирования официальных молодежных объединений XX в.	5	4	6	3	2	
Итого часов:			34	42	23	9	экзамен 5 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.
2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
3. Молодежные организации и гражданское общество.
4. Молодежные общественные объединения как вид некоммерческих организаций.
5. Формальные и неформальные молодежные организации.
6. Особенности правового статуса молодежных объединений.
7. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений».
8. Зарождение первых молодежных организаций в России.
9. Развитие скаутского движения в России.
10. ВЛКСМ и его деятельность.
11. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
12. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
13. Классификация молодежных движений
14. Предпосылки возникновения молодежного общественного движения.
15. Периодизация истории отечественных молодежных движений.
16. Молодежное движение в России в XIX в.

- 17.Студенческое христианское движение в России
- 18.Культурно – просветительные организации в России
- 19.Спортивно-патриотические организации.
- 20.Молодежное движение в Советской России (СССР)
- 21.Создание коммунистического союза молодежи. Программа, структура комсомола.
- 22.Неформальное молодежное движение в СССР
- 23.Молодежное движение в России в 1991-2000-х
- 24.Предмет истории молодежных движений. Цели и задачи курса
- 25.Методология историко-экономического анализа. Роль исторического метода в познании закономерностей развития молодежных движений.
- 26.Организационно-законодательные основы деятельности молодежных движений в России.
- 27.Политические официальные (проправительственные и оппозиционные движения).
- 28.Неформальные молодежные движения и субкультуры.
- 29.Процесс формирования ценностных ориентиров молодежи в России.
- 30.Трансформация ценностных ориентиров, настроений молодежи в ходе исторического развития общества.
- 31.Предпосылки и условия формирования молодежных организаций.
- 32.Молодежь в XVIII-начале XIX вв.
- 33.Роль молодежи в революционных событиях в России.
- 34.Идеи Просветительства и его влияние на молодежь в России
- 35.Общественно-политическая мысль и движения в России в XVIII-начале XIX вв.
- 36.Социально-исторические условия и причины формирования молодежных движений.
- 37.Реформы и контрреформы в России в области молодежной политики.
- 38.Молодежь в революционных движениях XIX – начала XX вв. в (сравнительный анализ).

- 39.Деятельность западников и славянофилов в России.
- 40.Движение декабристов
- 41.Террористические организации в России в XIX – н. XX вв.
- 42.Общественно-политические, революционные движения в России во второй половине XIX – н. XX вв.
- 43.Официальные молодежные движения в СССР: предпосылки и условия формирования (сравнительный анализ).
- 44.Образование и деятельность пионерской и комсомольской организаций в СССР.
- 45.Скаутское движение.
- 46.Русские молодежных движения за рубежом (в изгнании).
- 47.Взаимодействие молодежных движений в годы Второй мировой войны (Движение Сопротивления и другие антифашистские организации).
- 48.Развитие молодежных движений в СССР в послевоенный период.
- 49.Причины и условия формирования неформальных молодежных объединений.
- 50.Классификация неформальных молодежных движений (сравнительный анализ).
- 51.Основные характерные черты неформальных молодежных объединений в XX в.
- 52.Социально-экономические, политические и культурные причины радикализации молодежи во второй половине XX в.
- 53.Государство и молодежные движения в годы перестройки в СССР. Основные этапы деятельности молодежных движений в годы перестройки.
- 54.Молодежные движения России в конце XX-начале XXI вв.
- 55.Символика и атрибутика молодежных движений (сравнительный анализ).
Неформальное молодежное искусство
- 56.Молодежные движения и субкультуры в конце XX-начале XXI вв.
Влияние процессов интеграции на молодежные движения.

57. Неформальные и официальные молодежные движения (сравнительный анализ).
58. Молодежь и религия: причины интереса молодежи к религиозным культам.
59. Основные молодежные движения духовной направленности
60. Маргинализация молодежи. Причины и формы проявления экстремизма в России.
61. Основные принципы формирования и деятельности партийных и проправительственных молодежных движений.
62. Молодежные отделения политических партий в России.
63. Государственная молодежная политика и молодежь.
64. Основные аспекты деятельности Национального Совета молодежных и детских объединений России.
65. Молодежные организации, действующие в рамках Европейского Союза.
66. Федеральные молодежные программы по делам молодежи.
67. Стратегия государственной молодежной политики в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Манько Ю. В., Оганян К. М.. Социология молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>
2. Организация работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

б) Дополнительная литература:

1. Молодежь и право: состояние, проблемы и пути решения: материалы круглого стола 10 марта 2005 г. / под общ. ред. проф. В.Н. Гуляева. – М.: Изд-во Академии труда и соц. Отношений, 2005. – 162 с.

- 2.Бабаев М.М. Молодежная преступность: (моногр.) / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. – МС.: Юристъ, 2006. 382 с.
- 3.Вергазов И. Молодежь в социальном пространстве национал-большевистской партии: Политическая психология // Развитие личности. – 2004. - № 1. – С. 108-117
- 4.Левикова С.И. Молодежная субкультура: учеб. пособие / С.И. Левикова. – М.: Гранд-фаир, 2004. – 607 с.
- 5.Молодежное движение в России и за рубежом: история и современность / Е.А. Истягина-Елисеева // Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в высших учебных заведениях», 28-29 мая 2009 г.: сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. Культуры, спорта и туризма. – М., 2009. – С. 54-59
- 6.Молодежь и общество: журнал. – М., 2013
- 7.Молодежные обмены между Россией и Германией: стат. и соц. анализ / А.Л. Арефьев: М-во образования и науки РФ. – М.: Центр соц. прогнозирования, 2008. – 340 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://fadm.gov.ru/> - Росмолодежь

<http://www.socyouthran.ru/> - Отдел социологии молодежи РАН

<http://www.dsmpcao.ru/> - Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс (законодательство в области молодежной политики)

<https://sub-cult.ru/> - портал Субкультура

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.03 «Молодёжные общественно-политические организации: становление и развитие» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/ специальности 39.03.03 «Организация работы с молодежью» направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы)
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
№	Перечень видов оценочных средств текущего контроля успеваемости		
1	Выступление на семинаре «№1»	1 неделя	2
2	Выступление на семинаре «№2»	2 неделя	2
3	Выступление на семинаре «№3»	3 неделя	2
4	Выступление на семинаре «№4»	4 неделя	2
5	Выступление на семинаре «№5»	5 неделя	2
6	Выступление на семинаре «№6»	6 неделя	2
7	Выступление на семинаре «№7»	7 неделя	2
8	Выступление на семинаре «№8»	8 неделя	2
9	Выступление на семинаре «№9»	9 неделя	2
10	Выступление на семинаре «№10»	10 неделя	2
11	Выступление на семинаре «№11»	11 неделя	2
12	Выступление на семинаре «№12»	12 неделя	2
13	Выступление на семинаре «№13»	13 неделя	2
14	Выступление на семинаре «№14»	14 неделя	2
15	Выступление на семинаре «№15»	15 неделя	2
16	Выступление на семинаре «№16»	16 неделя	2
17	Выступление на семинаре «№17»	17 неделя	2
18	Выступление на семинаре «№18»	18 неделя	2
19	Выступление на семинаре «№19»	19 неделя	2
20	Выступление на семинаре «№20»	20 неделя	2
21	Выступление на семинаре «№21»	21 неделя	2

22	Тест по теме/модулю «Молодежные общественно-политические движения».	15 неделя	2
23	Написание реферата по выбранной теме	16 неделя	2
24	Презентация по теме выбранного реферата	16 неделя	1
25	Посещение занятий		33
26	экзамен	сессия	30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

очная

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия	10
2	Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия	5
3	Написание реферата по тематике пропущенного занятия	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-4 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-4 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-2 баллов),
- точность ответов (0-3 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-5 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-3 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-2 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-	2		3	4	5	

цифровое выражение оценки	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно- цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.03 Молодёжные общественно-политические организации:
становление и развитие»»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных общественно-политических организациях в России и за рубежом.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	5		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	5		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	5		

УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	5		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетная единица, **108** академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические аспекты изучения молодежных организаций:	5	4	4	2		
2	Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России и мире.	5	4	4	2		
3	История возникновения и	5	4	4	2		

	развития молодежных организаций в России и мире.						
4	Особенности организации и управления молодежных организаций в России и мире.	5	4	4	2		
5	Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций	5	4	4	2	1	
6	Государственная поддержка молодежных организаций.	5	2	4	2	2	
7	Основные ценности, позиции, ориентиры молодежных организаций: история и современное состояние	5	2	4	2	2	
8	Опыт деятельности молодежных объединений в России и мире	5	2	4	3		
9	«Влияние идей Просветительства на формирование молодежных организаций»	5	4	4	3	2	
10	Предпосылки и условия формирования официальных молодежных объединений XX в.	5	4	6	3	2	
Итого часов:			34	42	23	9	экзамен 5 семестр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б.1. В.04 Карьерные стратегии молодежи»

Направление подготовки/специальность:
«39.03.03 Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся научные знания о карьерных стратегиях и возможностях их практической реализации при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодёжи. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (ОПОП) Б 1.В.04.

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Социальные технологии работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности специалиста в работе с молодежью», практикум «Профориентационная работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>			
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7		
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	7		

УК-6	<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>			
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	7		
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	7		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	7		
ПК-4	<i>ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи</i>			
	ПК-4.1. Знает основные подходы и направления работы с молодежью, современные методы формирования культурных и нравственных ценностей молодежи	7		
	ПК-4.5. Умеет проводить консультации по вопросам организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи. ПК-4.6. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	7		
	ПК-4.8. Владеет способами мотивирования к самозанятости и самоорганизации молодежи	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Карьерные стратегии молодежи»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы изучения карьеры	7	4	2	6		
2	Карьера как социальная реализация	7		4	10		
3	Факторы построения карьеры	7	2	4	10		
4	Содержание карьерной стратегии	7	4	4	10		
5	Управление карьерой	7	2	4	10		
6	Методы оценки личностного и профессионального потенциала в практике работы с молодежью	7	6	6	20		
	Итого часов		18	24	66		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к зачету

- 1.Трудовая карьера: понятие, значение, виды, планирование и реализация.
- 2.Понятие о карьерных стратегиях и векторах.
- 3.Молодежь как субъект карьерного проектирования.
4. Молодежная политика в сфере труда и занятости в Российской Федерации и в регионах.
- 5.Карьера как форма вертикальной и горизонтальной мобильности молодежи.
- 6.Феномен молодёжной безработицы как социального явления. Виды молодёжной безработицы.
- 7.Карьера как реализация индивидуальных и социальных ценностей.
- 8.Теории карьерной самореализации в работах зарубежных исследователей.
9. Теории карьерной самореализации в работах отечественных исследователей.
- 10.Карьерная самореализация как цель, состояние, результат, итог жизненного пути.
11. Этапы развития трудовой карьеры.
- 12.Содержание профессиональной и внутриорганизационной карьеры.

13. Профессионально-квалификационные карьерные факторы.
14. Властные доминанты в организации как фактор построения карьеры.
15. Карьерная мобильность как индикатор профессионального пути.
16. Психологические карьерные факторы.
17. Психофизиологические карьерные факторы.
18. Типология карьерных стратегий.
19. Концепция «Карьерных якорей» Э. Шейна.
20. Карьерный самомаркетинг и карьерный самоменеджмент.
21. Психодиагностический инструментарий исследования карьерной стратегии.
22. Мотивы трудовой деятельности молодежи. Карта мотиваторов.
23. Карьерные барьеры и деструкторы.
24. Технологии построения карьерной стратегии молодежью
25. Карьерное консультирование в практике работы с молодежью.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2013
2. Коростелева Т.В. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ: учебное пособие: рек. РАО/ Т.В. Коростелева, Н.А. Курдюкова; Рос. Акад. Образования, МПСУ. – М., 2015.
3. Карьерные стратегии молодежи. Учебное пособие для студентов направления 39.03.03 Организация работы с молодежью. РГУФКСМиТ, 2016.

б) Дополнительная литература:

1. Грецов, А.Г. 100 популярных профессий : психология успеш. карьеры для старшекл. и студентов / А. Грецов, Т. Бедарева. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 271 с.: рис.
2. Грецов, А.Г. Выбери профессию сам. Практикум : [информ.-метод. материалы для подростков] : федер. целевая прогр. "Комплекс. меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незакон. обороту на 2005-2009 гг." / А.Г. Грецов, Е.Г. Попова. - СПб.: [СПбНИИ физ. культуры], 2005. - 36 с.: ил.
3. Грецов, А.Г. Стань успешным человеком : федер. целевая прогр. "Комплекс. меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незакон. обороту на 2005-2009 гг." : [информ.-метод. материалы для подростков] / А.Г. Грецов, Е.Г. Попова ; [под ред. Евсеева С.П.]. - СПб.: [Изд-во СПбНИИ физ. культуры], 2007. - 51 с.: ил.
4. Григорович, И.Н. Карьерные ориентации и барьеры профессиональной деятельности тренеров по спорту/ И.Н. Григорович//Теория и практика физической культуры – 2013, №8

5. Женщина в современном спорте высших достижений = Women in Modern Sports of Maximum Achievements // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 10. - С. 58-63.

Режим доступа: <HTTP://sportlib.info/Press/TPFK/2004N10/p58-63.htm>

6. Иванов, И.Б. Психологическое консультирование как средство помощи спортсменам, завершающим и завершившим спортивную карьеру = Psychological consultation as means of the help to the sportsmen who finishing and have finished sports career // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 11 (45). - С. 33-36.

Режим доступа: <HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/11-45-2008/p33-36.pdf>

7. Иванова, С.И. Психология профессиональной самореализации личности высококвалифицированных спортсменов после завершения спортивной карьеры / Иванова С.И. // Международная научная конференция психологов физической культуры и спорта "Рудиковские чтения", (11-14 июня 2006 г.): материалы / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Рос. Ассоц. психологов физ. культуры и спорта. - М., 2006. - С. 135-137.

8. Карьера и менеджмент [Электронный ресурс] : сб. различных вопросов, советом, рекомендаций, касающихся правильного построения резюме, прохождения собеседования, анализ ситуаций, возникающих в проф. среде. - Электрон. дан. и прогр. - М.: ИДДК: Бизнессофт, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

9. Коростелева Т.В. Карьерные стратегии молодежи. Методические указания, задания и учебный материал для практических занятий студентам, обучающимся по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью». РГУФКСМиТ, 2015.

10. Коростелева, Т.В. Управление проектами в молодежной среде [Электронный ресурс]: учеб. пособие: направление подгот. 39.03.03 : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2017.

11. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

12. Миланич, А.А. Динамика мотивации субъектов на различных этапах спортивной карьеры в единоборства [Электронный ресурс] : вып. квалификац. работа: специальность 030301.65 / Миланич Анна Александровна; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

13. Свиридова, М.С. Карьерные стратегии у студентов РГУФКСМиТ : дис. ... магистра физ. культуры 034300.68 / Свиридова Маргарита Сергеевна; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)" (РГУФКСМиТ). - М., 2013. - 75 с.

14. Семенова, Ф.О. Психологическая характеристика карьерной идеи женщин, успешно самореализующихся в профессиональной деятельности = Psychological characteristics of the career idea of the women successfully self-realized in professional work // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 3 (73). - С. 183-187.

Режим доступа: <HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/3-73-2011/p183-187.pdf>

15. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: рабочая тетрадь/Г.В. Резапкина. - М.:Генезис, 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Адрес (URL)	Описание страницы
https://career.hse.ru/news/209468383.html	Сайт Молодежного форума «Профессиональный рост»
http://centrprof.dtoiv.mos.ru	Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»
http://library.ru/help	Страница межвузовского молодежного проекта РГБМ «1-я Виртуальная справка»
http://www.libplanet.org	Страница межвузовского молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG».
https://fadm.gov.ru/docs	Сайт Федерального агентства по работе с молодежью. раздел «Документы». Направление «Содействие в подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики» (Калпы в сфере ГМП). Федеральный калповый ресурс МП. Конкурс на формирование калпового ресурса в Федеральном агентстве по делам молодежи
https://mycareer.moscow	Официальный сайт ГБУ «Моя карьера». проект Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
https://eduprof.mos.ru	Официальный сайт ГБОУ ЛПО Центр "Профессионал" крупнейший в России многопрофильный учебный центр

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются такие информационные технологии, как

- 1.Чтение лекции с использованием медиа-презентаций
- 2.Использование на занятиях практических занятиях видео – аудио - материалов (через интернет)
- 3.Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard
Наименование электронной библиотечной системы
Электронная библиотечная система РГБ
Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm> - сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью»

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/> - календарь научных студенческих мероприятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Карьерные стратегии молодежи для обучающихся
Гуманитарного института 4 курса направления подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью направленности (профилю)
Государственная молодежная политика
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр
Форма итоговой аттестации: *зачет с оценкой*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Участие в групповой дискуссии «Представления молодежи о карьере»	2 неделя	5
2	Написание эссе	3 неделя	5
3	Практикум 1. «Анализ мнимых и истинных ценностей»	6 неделя	5
4	Центр карьеры: анализ опыта работы организации в сфере планирования и развития карьеры молодежи (презентация)	8 неделя	15
5	Решение кейса «Карьерные стратегии Г. Шлимана»	10 неделя	5
6	Практикум 2. «Карьерный SWOT-анализ»	12 неделя	5
7	Практикум 3. Карьерограмма	14 неделя	5
8	Презентация Портфолио. Конкурс «Портфолио профессиональных достижений» Участие в смотре-конкурсе	16 -17 недели	14
9	Посещение занятий	В течение семестра	21
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во

		баллов
1	Итоговое тестирование по дисциплине «Карьерные стратегии молодежи»	10
3	Практикум 3. Карьерограмма	5
4	Подготовка реферата	10
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Управление карьерой»	5
6	Разработка обучающей кейс-ситуации «Векторы карьеры»	15
7	Презентация по теме «Портфолио личных профессиональных достижений»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б.В.04 Карьерные стратегии молодежи»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Государственная молодежная политика**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся научные знания о карьерных стратегиях и возможностях их практической реализации при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодёжи.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-4. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи

5.Краткое содержание дисциплины (модуля): «Карьерные стратегии молодежи»

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Теоретико-методологические	7	4	2	6		

	основы изучения карьеры						
2	Карьера как социальная реализация	7		4	10		
3	Факторы построения карьеры	7	2	4	10		
4	Содержание карьерной стратегии	7	4	4	10		
5	Управление карьерой	7	2	4	10		
6	Методы оценки личностного и профессионального потенциала в практике работы с молодежью	7	6	6	20		
Итого часов:			18	24	66		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.06 МОЛОДЁЖЬ И ОБЩЕСТВО В СИСТЕМЕ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Александров Б.Ю.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.06 «Молодёжь и общество в системе межгосударственных взаимодействий»: являются углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам. В процессе изучения материала курса студенты должны приблизиться к осознанию того, как эволюционировала система международных отношений в период нового и новейшего времени, и каковы были особенности функционирования этой системы в различные исторические эпохи. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.06 «Молодёжь и общество в системе межгосударственных взаимодействий» входит в 1 блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина реализуется кафедрой Истории и управления инновационным развитием молодежи.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Историко-культурное художественное наследие России».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4		
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система «европейского концерта»	4	4	6	17		
2	Версальско-Вашингтонская система	4	4	6	17		
3	Биполярный мир.	4	4	6	17		
4	Прстбиполярная система международных отношений.	4	4	6	17		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой 4 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. Ялтинско-потсдамская система международных отношений, ее особенности.

2. "Холодная война" как явление в истории международных отношений.
3. Роль ядерного оружия в международных отношениях 1945-1955 гг.
4. Основные особенности послевоенного мирного урегулирования с европейскими союзниками гитлеровской Германии.
5. Формирование "социалистического содружества" (1945-1955): основные этапы.
6. Германский вопрос в международных отношениях в 1945-1955 гг.
7. Формирование военно-политических структур Запада в 1945-1955 гг.
8. Война в Корее в 1950-1953 гг. и позиция США, СССР и КНР.
9. Проблемы послевоенного мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Сан-Францисский мирный договор.
10. Причины ослабления международной напряженности в середине 1950-х гг. Женевская конференция 1954 г. Встреча в верхах в Женеве в 1955 г. "Дух Женевы".
11. Основные этапы западноевропейской интеграции (1951-1969).
12. Процесс деколонизации после Второй мировой войны: роль молодых освободившихся государств в международных отношениях. Движение неприсоединения.
13. "Социалистический лагерь" в 1955-1970 гг. Советско-китайский раскол. Кризисы 1956 и 1968 гг.
14. Ближневосточный конфликт в 1950-х - 1970-х гг.
15. Германский вопрос в конце 1950-х - начале 1970-х гг.
16. Гонка ядерных вооружений в 1955-1970 гг. Формирование стратегического паритета.
17. Поражение США во Вьетнаме: причины и последствия.
18. Разрядка в советско-американских отношениях (конец 1960-х - начало 1970-х гг.).
19. Разрядка в Европе. Общеевропейский процесс. Новая восточная политика ФРГ. Роль Франции в разрядке международной напряженности в Европе.

20. Разрядка в Азии. Причины и последствия нормализации американо-китайских отношений. Формирование "геополитического треугольника" (США - СССР - КНР).

21. Кризис разрядки (конец 1970-х - начало 1980-х гг.). Обострение советско-американских отношений. Новый виток гонки ядерных вооружений.

22. Отношения между США и другими "центрами силы" (Западной Европой и Японией) в 1970-х гг.

23. "Третий мир" в условиях разрядки. Обострение региональных конфликтов в Африке, Латинской Америке, на Ближнем и Среднем Востоке и на Дальнем Востоке в 1970-х гг. "Нефтяной фактор" в международных отношениях 1970-х гг.

24. Причины роста неоконсерватизма в ведущих странах Запада на рубеже 1970-х - 1980-х гг. и его внешнеполитические последствия. Ужесточение политики США и их союзников в отношении своих противников на международной арене.

25. Причины углубления кризиса в "социалистическом содружестве" на рубеже 1970-х - 1980-х гг. Советская дипломатия в первой половине 1980-х гг.

26. Концепция "нового политического мышления" и внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)Основная литература:

- 1.Пинкин В. И., Шишкин В. Г.. История международных отношений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:НГТУ,2015. -208с
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
- 2.Чураков Д. О.. Новейшая история Отечества : Курс лекций–1941 годы: пособие, Ч. I. 1917 [Электронный ресурс] / Москва:Прометей,2013. -192с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000>

3.Сахаров А. Н.. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Ч. I. Раздел I-III [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2014. -666с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>

Б) Дополнительная литература:

1.История Востока в Новейшее время : история международных отношений: хрестоматия [Электронный ресурс] / Ставрополь:СКФУ,2016. -259с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

2.История международных отношений. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / Москва:Студенческая наука,2012. -1102с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220976>

3.Барсенков А.С. История России.1938-2002: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020700, Барсенков А.С, Вдовин А.И. – М.: Аспект пресс, 2003. – 540 с.

4.История России: учебник / А.С. Орлов; Моск. Гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак 3-е издание. – М.:Прспект, 2008. – 525 с.

5.Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: Учеб. Для студентов вузов в 2 кн., Кн. 2/ Кузьмин Аполлон Григорьевич; ред. Киселев А.Ф. – М.: Владос, 2004. – 464 с.

6.Горинов М.М. История России 20 века. – М.: РОСМЭН: Просвещение , 2004. – 319 с.

7.Дайнес В. История России и мирового сообщества: Хроника событий/ Дайнес Владимир. – М.: Олма-пресс, 2004. – 832 с.

8.Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2000: учеб. для вузов. – М.: Аспект пресс, 2003. – 343 с.

9.Зуев М.Н. История России: учеб. Для вузов. – М.: Приор, 2003. – 687 с.

10.Дервянко А.П. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Кнорус: Право и закон, 2002 – 686 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.wehse.ru/> - Научно-образовательный портал Мирская экономика и
Международные отношения

<http://www.hrono.ru/index.php> - Хронос

<http://istmat.info/> - Исторические материалы

<http://doc20vek.ru/> - Документы XX века

<https://rvio.histrf.ru/> - РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
(РВИО)

г) Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного
документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные
справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:
проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и
подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

4.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или)
занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых
консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.06 «Молодёжь и общество в системе межгосударственных взаимодействий» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/специальности 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «№1»	1 неделя	2
2	Выступление на семинаре «№2»	2 неделя	2
3	Выступление на семинаре «№3»	3 неделя	2
4	Выступление на семинаре «№4»	4 неделя	2
5	Выступление на семинаре «№5»	5 неделя	2
6	Выступление на семинаре «№6»	6 неделя	2
7	Выступление на семинаре «№7»	7 неделя	2
8	Выступление на семинаре «№8»	8 неделя	2
9	Выступление на семинаре «№9»	9 неделя	2
10	Выступление на семинаре «№10»	10 неделя	2
11	Выступление на семинаре «№11»	11 неделя	2
12	Выступление на семинаре «№12»	12 неделя	2
13	Подготовка реферата по выбранной теме	14 неделя	20
14	Презентация по теме выбранного реферата	14 неделя	6
15	Посещение занятий		30
16	Зачет с оценкой	сессия	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

очная

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовка доклада по тематике пропущенного занятия	10
2	Подготовка презентации по тематике пропущенного занятия	4
3	Написание реферата по тематике пропущенного занятия	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

При оценивании выступления на семинаре:

- точность ответа на вопрос (0-2 балла);
- умение дать ответ, исходя из целостного контекста всего курса (0-2 балла);
- дополнительные сведения (0-2 балл).

При оценивании теста на практическом занятии учитывается:

- полнота отвеченных вопросов (0-5 баллов),
- точность ответов (0-5 баллов).

При оценивании доклада на практическом занятии учитывается:

- степень раскрытия содержания материала (0-4 баллов);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 баллов);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 баллов).

При оценивании реферата учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 0-2 баллов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.06 «МОЛОДЁЖЬ И ОБЩЕСТВО В СИСТЕМЕ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодёжная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): являются углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам. В процессе изучения материала курса студенты должны приблизиться к осознанию того, как эволюционировала система международных отношений в период нового и новейшего времени, и каковы были особенности функционирования этой системы в различные исторические эпохи.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

6.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	4		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках;	4		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	4		

УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	4		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Система «европейского концерта»	4	4	6	17		
2	Версальско-Вашингтонская система	4	4	6	17		
3	Биполярный мир.	4	4	6	17		
4	Прстбиполярная система международных отношений.	4	4	6	17		
Итого часов:			16	24	68		Зачет с оценкой 4 семестр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.07 Лидерство в молодёжной среде»

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль:
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Истории
и управления инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Лидерство в молодёжной среде» является: изучение теоретических и практических основ тренинга, установление влияния тренинга на процесс развития персонала в организации.

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Лидерство в молодёжной среде» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>			
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		
ПК-1	<i>Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде</i>			
	ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками	4		

	выработки групповых/коллективных решений.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Лидерство как предмет социологического изучения	4	4	4	10		
2.	Основные теории лидерства	4	2	4	10		
3.	Качественные характеристики лидера	4	2	4	10		
4.	Лидерство и ответственность	4	2	4	10		
5.	Лидерство и молодежное предпринимательство	4	2	4	10		
6.	Основные методы оценки лидерских качеств молодежи	4	2	2	10		
7.	Политическое лидерство и молодежь.	4	2	2	8		
8.		4					Дифференцированный зачет
Итого часов: 108			16	24	68		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Понятие лидера.
2. Природа, функции и классификация лидерства.
3. Ранние и современные теории лидерства.
4. Факторно-аналитическая концепция.
5. Ситуационный подход.
6. Психологические модели (поведенческий и ролевой подходы),
7. Интерактивный подход.
8. Классификация лидеров по стилям руководства.
9. Зависимость процесса принятия решения от стиля лидерства.
10. Этапы личностного продвижения в лидеры, особенности позиционирования.
11. Педагогическое стимулирование лидерства.
12. Педагогические условия формирования лидерства
13. Понятие ответственности. Виды избегания ответственности.
14. Лидерство, основанное на атмосфере открытости.
15. Организация эффективной работы молодежных лидеров.
16. Выбор форм собственности предприятия.
17. Роль лидера в эффективном управлении предприятием. Кризис менеджера.
18. Основные методы оценки деловой активности молодежи.
19. Биографический метод,
20. Метод рангового порядка
21. Метод групповой дискуссии.
22. Метод парных сравнений
23. Тестирование – квалификационное, физиологическое, психологическое
24. Этапы процедуры деловой оценки молодых работников
25. Понятие политического лидерства.
26. Основные концепции политического лидерства.
27. Политический стиль.
28. Функции политического лидера.
29. Психологические факторы, влияющие на восприятие политического лидера массами на выборах.
30. Роль лидера в молодежной политической организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А)основная:

1. Батаршев А.В. Психодиагностика в управлении: Практическое руководство: Учебно-практичес. пособие. М.: Дело, 2005.- 496 с.
2. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учеб.- М.: Проспект, 2009.- 688 с.

3. Веснин В.Р. Менеджмент: учеб.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009.- 512 с.
4. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2001.- 224 с.
5. Лукичева Л.И. Управление персоналом: курс лекций и практические задания: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2007.-264 с.
6. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.- 285 с.
7. Пушкарев Н.Ф. и др. Практикум по кадровому менеджменту: Учеб.пособие. / Н.Ф. Пушкарев, Е.В. Троицкая, Н.Н. Пушкарев. М.: Финансы и статистика, 1999.- 160 с.
8. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.- 304 с.
9. Цветаев В.М. Кадровый менеджмент: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.- 160 с.
10. Шермерорн Дж., Хант Дж., Осборн Р. Организационное поведение.- Спб.: Питер, 2006. -637 с.

Б)дополнительная:

11. Бишоп С., Тейлор Д. Тренинг изменений в организации.- СПб., 2002.-156 с.
12. Коренченко Р.А. Общая теория организации: Учебник для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 .- 286 с.
13. Магура М.И., Курбатова М.Б.Современные персонал-технологии. М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтеза», 2001.- 376 с.
14. Минько Э.В., Минько А.Э. Теория организации производственных систем: Учеб. Пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько.- М.: ЗАО «Издательство «Экономка», 2007.- 493 с.
15. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2006.-179 с.
16. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1986.- 399 с.
17. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. – СПб: Питер, 2001.- 512 с.
18. Шеметов П.В. Теория организации: курс лекций/ Шеметов П.В., Петухова С.В. – М.: Изд-во Омега-Л, 2006. – 282 с.
19. Лукьянова Н.Ф., Талан М.В. Развитие эффективных деловых коммуникаций. Учебно-методическое пособие для государственных служащих.- М.: ИПК ГС, 1997.- 64 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.07 для обучающихся гуманитарного
института 2 курса,
направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»
направленности (профилю) Государственная молодёжная политика
очной формы (м) обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Дискуссия по теме 1. Лидерство как предмет социологического изучения	2-я неделя	10 баллов
Дискуссия по теме 2. Основные теории лидерства	4-я неделя	10 баллов
Дискуссия по теме 3. Качественные характеристики лидера	6-я неделя	10 баллов
Дискуссия по теме 4. Лидерство и ответственность	8-я неделя	10 баллов
Дискуссия по теме 5. Лидерство и молодежное предпринимательство	10-я неделя	10 баллов
Эссе по теме 7. Политическое лидерство и молодёжь.	12-я неделя	20 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)		10 баллов
Сдача зачета		20 баллов ¹
Итого:		Макс: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
8.	Эссе по теме «Лидерство как предмет социологического изучения »	8
9.	Эссе по теме «Основные теории лидерства »	8
10.	Эссе по теме «Качественные характеристики лидера»	8

11.	Эссе по теме «Лидерство и ответственность »	8
12.	Эссе по теме «Лидерство и молодежное предпринимательство »	8
13.	Эссе по теме «Политическое лидерство и молодежь. »	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.07 Лидерство в молодёжной среде»

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль:
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

3.Целью освоения дисциплины «Лидерство в молодёжной среде» является: изучение теоретических и практических основ тренинга, установление влияния тренинга на процесс развития персонала в организации.

Дисциплина преподается на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>			
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		
ПК-1	<i>Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде</i>			
	ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений.	4		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Лидерство как предмет социологического изучения	4	4	4	10		
2.	Основные теории лидерства	4	2	4	10		
3.	Качественные характеристики лидера	4	2	4	10		
4.	Лидерство и ответственность	4	2	4	10		
5.	Лидерство и молодежное предпринимательство	4	2	4	10		
6.	Основные методы оценки лидерских качеств молодежи	4	2	2	10		
7.	Политическое лидерство и молодежь.	4	2	2	8		
Итого часов: 108			16	24	68		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.08 Комплексная поддержка молодой семьи»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о молодой семье как объекте государственной молодежной политики, ее роли в функционировании современного общества; выявление особенностей, потребностей и проблем молодых семей, а также практических навыков социальной работы с молодыми семьями различных категорий социальной защищенности.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Комплексная поддержка молодой семьи» предназначена для обучающихся направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Социология молодежи, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Правовые основы работы с молодежью, Педагогика, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Организация работы с молодежью по месту жительства, а также предусмотренными стандартом практиками.

Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе лекции – 22 часа, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 65 часов, экзамен – 9 часов.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	5		
	2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	5		
	2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	5		
	ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи			
	4.2. Знает основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи	5		
	4.4. Умеет проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики; 4.5. Умеет проводить консультации по вопросам организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи	5		
	4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики	5		
	ПК-5 Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности			
	5.2. Знает основные формы и методы социальной работы с населением, в том числе с социальными группами риска молодежи	5		

	5.3. Умеет применять технологические разработки для работы с различными категориями населения, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; 5.5. Умеет способствовать оказанию качественных социальных услуг населению	5		
	5.6. Владеет навыками практической работы в социальных службах	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион	Занятия семинарс	Самосто	ятельная	
1.	Введение в учебную дисциплину. Семья и ее роль в жизни общества. Эволюция семьи как института.	5	2	4	4		
2	Молодая семья как особая социальная категория.	5	2	4	6		
3	Государственная политика в отношении молодой семьи.	5	2	4	7		
4	Механизмы и технологии работы с молодой семьей в РФ	5	2	4	6		
5	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	5	2	4	6		
6	Государственная социальная поддержка семей с	5	2	4	6		

	детьми в Российской Федерации.						
7	Социально-психологическая работа с молодой семьей	5	2	4	4		
8	Информационные технологии формирования семейных ценностей.	5		4	8		
9	Многодетная семья и ее социальная защита	5	2	4	6		
10	Организация досуговых семейных мероприятий	5	2	4	4		
11	Социальные технологии содействия институализации молодой семьи на федеральном и региональном уровнях.	5	2	4	4		
12	Показатели результативности системы социальной поддержки молодых семей	5	2	4	4		
		5				9	Экзамен
	Итого		22	48	65	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Понятие «молодая семья» и ее отличительные особенности.

- 2.Семейные ценности молодежи.
- 3.Современные проблемы молодых семей.
- 4.Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
- 5.Психология современной семьи.
- 6.Семья в системе социализации, воспитания и организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми.
- 7.Социальные технологии, содействующие становлению социального института семьи.
8. Социальные технологии содействия институализации молодой семьи на федеральном и региональном уровнях.
9. Международный опыт поддержки семей с детьми.
- 10.Социально-педагогическая технология инициирования и отбора молодежных инициатив и проектов.
11. Социально-педагогический механизм отбора и контроля реализации инициатив молодежи на муниципальном уровне.
- 12.Показатели результативности системы социально-педагогической поддержки молодежных инициатив.
- 13.Государственная политика в отношении молодежных семей.
- 14.Правовые аспекты поддержки молодой семьи.
- 15.Источники и система семейного права.
- 16.Государственная поддержка семьи, материнства и детства в РФ: законодательный аспект.
- 17.Характеристика Концепции государственной молодежной политики в отношении молодой семьи.
- 18.Концептуальная модель государственной политики в отношении молодой семьи.
- 19.Социальная работа с семьей как социально-педагогическая проблема.
- 20.Методика работы с различными категориями семей.
- 21.Социальная работа школы с семьей.
- 22.Организация и содержание социально-педагогической работы в дошкольном образовательном учреждении.
- 23.Экономическая функция молодой семьи.
- 24.Факторы, влияющие на формирование молодой семьи.
- 25.Брачно-семейная адаптация.
- 26.Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи.
27. Семейно-брачное консультирование, консультирование детско-родительских взаимоотношений.
- 28.Особенности семейного воспитания в молодой семье.
- 29.Диагностические методы в контексте консультирования молодых семей
- 30.Семейно-брачное консультирование, консультирование детско-родительских взаимоотношений.

**5.Учебно-методическое и информационное обеспечение,
необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

А) Основная литература:

3. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи : практ. рук. : [пер. с англ.] / Бернис Б. Грюнвальд, Гарольд В. Макаби. - Изд. 2-е, стер. - М.: Когито-центр, 2008. - 414 с.
4. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей : учеб. пособие. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа" : рек. УМО по образованию в обл. соц. работы / Л.В. Карцева. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 223 с.
5. Коряковцева, О.А. Комплексная поддержка молодой семьи : учеб.-метод. пособие, для студентов вузов, обучающихся по специальности "Орг. работы с молодежью" : доп. УМО по клас. унив. образованию / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков. - М.: Владос, 2008. - 204 с.
6. Лукьянова, И.Е. Семейведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" : доп. Умо вузов России по образованию в обл. соц. работы / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская ; под общ. ред. Е.А. Сигиды ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса, Каф. психологии. - М.: Инфра-М, 2010. - 265 с.
7. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" : рек. УМО С.-Петербур. гос. ун-та в обл. инновац. междисциплинар. образоват. прогр. / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015. - 207 с.
8. Чупров, В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 335 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Дворкина, Н.И. Семья как социальный фактор формирования личностной физической культуры ребенка / Н.И. Дворкина, О.С. Трофимова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 2. - С. 68-70.
2. Зверева, Н.В. Основы демографии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и специальностям 060100 и 061800 : доп. УМО по клас. унив. образованию М-ва образования РФ / Н.В. Зверева, В.В. Елизаров, И.Н. Веселкова. - М.: Высш. шк., 2004. - 374 с.
3. Игнатова, В.В. Социально-психологические защиты в работе с детьми-инвалидами и их семьями : учеб. пособие : утв. науч.-метод. советом Ин-та доп. проф. образования, повышения квалификации и переподгот. специалистов СибГТУ / В.В. Игнатова, В.С. Нургалеев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Сиб. гос. технолог. ун-т", Ин-т доп. проф. образования, повышения квалификации и переподгот. специалистов. - Красноярск: [Изд-во СибГТУ], 2009. - 152 с.

4. Карцева, Л.В. Семья в трансформирующемся обществе / Л.В. Карцева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. - 2004. - № 1. - С. 65-72.
5. Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.
6. Ким, Т.К. Работа педагога с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями / Т.К. Ким // 12 международный научный конгресс "Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех", 26-28 мая 2008 г. : материалы / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - Т. 2. - С. 34-35.
7. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа" : рек. УМО по образованию в обл. соц. работы / под ред. Н.Ф. Басова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 325 с.
8. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Соц. работа" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. соц. работы М-ва образования и науки РФ / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К., 2017. - 306 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://molodaja-semja.ru/>
2. <http://emp.vogu35.ru/vse-materialy/send/304-metodmat/18667->
3. <http://tatanovo.68edu.ru/sites/default/files/873843.pdf>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.08 Комплексная поддержка молодой семьи»
для обучающихся 3 курса Гуманитарного института
направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленности (профилю) «Государственная молодежная политика
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 5-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Семья и ее роль в жизни общества. Эволюция семьи как института».</i>	<i>1-я неделя</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Молодая семья как особая социальная категория».</i>	<i>2-я неделя</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Государственная политика в отношении молодой семьи».</i>	<i>3-я неделя</i>	5
4	<i>Доклад по теме «Механизмы и технологии работы с молодой семьей в РФ».</i>	<i>4-я неделя</i>	5
5	<i>Выступление на семинаре «Правовые аспекты поддержки молодой семьи».</i>	<i>5-я неделя</i>	5
6	<i>Доклад по теме «Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации».</i>	<i>6-я неделя</i>	5
7	<i>Презентация по теме «Социально-психологическая работа с молодой семьей».</i>	<i>7-я неделя</i>	5
8	<i>Презентация по теме «Информационные технологии формирования семейных ценностей».</i>	<i>8-я неделя</i>	5
9	<i>Доклад по теме «Многодетная семья и ее</i>	<i>9-я</i>	5

	социальная защита».	неделя	
1	Презентация по теме «Организация досуговых семейных мероприятий».	10-я неделя	5
1	Выступление на семинаре «Социальные технологии содействия институализации молодой семьи на федеральном и региональном уровнях».	11-я неделя	5
1	Защита реферата	12-я неделя	15
1	Экзамен.		30
	Посещение занятий.		10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Доклад по теме «Социальные технологии работы с молодыми семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья».	5
2	Презентация по теме «Программы государственной поддержки молодых семей в Российской Федерации»	10
3	Доклад по теме «Содержание технологической модели социальной работы с молодой семьей»	5
4	Презентация по теме «Основные проблемы современной молодой семьи»	10
5	Защита реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.08 Комплексная поддержка молодой семьи»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование целостного представления о молодой семье как объекте государственной молодежной политики, ее роли в функционировании современного общества; выявление особенностей, потребностей и проблем молодых семей, а также практических навыков социальной работы с молодыми семьями различных категорий социальной защищенности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион	Занятия семинарс	Самосто ятельная	Контрол ь	
1.	Введение в учебную дисциплину. Семья и ее роль в жизни общества. Эволюция семьи как института.	5	2	4	4		

2	Молодая семья как особая социальная категория.	5	2	4	6		
3	Государственная политика в отношении молодой семьи.	5	2	4	7		
4	Механизмы и технологии работы с молодой семьей в РФ	5	2	4	6		
5	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	5	2	4	6		
6	Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации.	5	2	4	6		
7	Социально-психологическая работа с молодой семьей	5	2	4	4		
8	Информационные технологии формирования семейных ценностей.	5		4	8		
9	Многодетная семья и ее социальная защита	5	2	4	6		
10	Организация досуговых семейных мероприятий	5	2	4	4		
11	Социальные технологии содействия институализации молодой семьи на федеральном и региональном уровнях.	5	2	4	4		
12	Показатели результативности системы социальной поддержки молодых семей	5	2	4	4		
		5				9	Экзамен
	Итого		22	48	65	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.9 Профилактика девиантного поведения молодёжи»

Направление подготовки/специальность:

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: ***очная***

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодежи

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры истории и
управления инновационным развитием молодежи

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является: подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области профилактики девиантного поведения молодежи, формирование у будущего бакалавра знаний, теоретических основ и закономерностей в области коллективных и индивидуальных форм профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения подростков, а также подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к высокому уровню взаимоотношений и взаимодействий, социальному анализу и прогнозированию, а также понимание ценности изучаемой дисциплины.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодёжи» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к базовой части Б1.В.9. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология молодежи», «Государственная молодежная политика», «Социальная безопасность молодежи».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	5		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты,	5		

	обеспечивающие успешную работу в коллективе.			
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	5		
ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи		5		
	ПК-4.1. Знает основные подходы и направления работы с молодежью, современные методы формирования культурных и нравственных ценностей молодежи; ПК-4.2. Знает основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи	5		
	ПК-4.3. Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-4.4. Умеет проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-4.5. Умеет проводить консультации по вопросам	5		

	организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи; ПК-4.6. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи			
	ПК-4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-4.8. Владеет способами мотивирования к самозанятости и самоорганизации молодежи	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и сущность девиантного поведения.	5	2	4	6		
2	Тема 2. Формы девиантного поведения	5	2	4	6		
3	Тема 3. Формы и виды девиаций. Классификация девиаций..	5	2	4	6		
4	Тема 4. Негативные формы девиации.	5	2	4	6		
5	Тема 5. Позитивные формы девиации.	5	2	4	6		
6	Тема 6. Теория социального конфликта о сущности девиации	5	2	4	5		
7	Тема 7. Теория аномии Э.Дюргейма.	5	2	4	5		
8	Тема 8. Теория социального напряжения Р.К.Мертон	5	2	4	5		

9	Тема 9. Вандализм как форма девиантного поведения подростков и его профилактика.	5	2	4	5		
10	Тема 10. Алкоголизм как форма девиантного поведения и его профилактика.	5	2	4	5		
11	Тема 11. Суицид как форма девиантного поведения и его профилактика.	5	2	4	5		
12	Тема 12. Преступность как форма девиантного поведения и его профилактика.	5		4	5		
Итого часов: 144			22	48	65	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для экзамена.

1. Понятие девиации и нормы.
2. Виды девиации.
3. Понятие девиации в работах западных ученых.
4. Причины девиантного поведения.
5. Причины суицидальных актов
6. Пути предупреждения суицидов.
7. Преступность и допреступное поведение.
6. Сущность деленквентного поведения подростков.
8. Механизмы предупреждения молодежной преступности.
9. Профилактика проституции и сексуальных отклонений.
10. Виды молодежных субкультур в современной России.
11. Позитивные и негативные аспекты молодежных субкультур.
12. Формы предупреждения наркомании в России.
13. Наркомания как форма аддиктивного поведения.

14. Сущность социального паразитизма как формы докриминогенной девиации.
15. Бюрократизм как форма социального паразитизма
16. Особенности девиантного поведения мужчин и женщин.
18. Возрастные особенности девиантного поведения.
18. Государственные структуры, осуществляющие профилактику девиантного поведения.
19. Требования к специалисту, занимающемуся коррекцией девиантного поведения подростков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Арутюнов С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Издательство: Директ-Медиа, М. 2013
2. Змановская Е. В., Рыбников А. А. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие Санкт-Петербург 2010
2. Шнейдер Л.Б Девиантное поведение детей и подростков Академический проект: Гаудеамус, 2007

Дополнительная литература:

1. Волкова Ю.Г, Социология-М.: Гардарики, 2000 г.-474 с.
2. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс.- М.: Прометей, 1994-384 с.
3. Социологический энциклопедический словарь // под ред. академика РАН Бойко А.А.
4. Социально-педагогические аспекты профилактики асоциального поведения учащихся// Адаптация и выживание.-1995.- N10.
5. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В.Петровского. М.,
6. Вилюнас В.К, Психологические механизмы мотивации человека. М., 1990.
7. Горшкова Е.А. Педагогическая диагностика учащихся старших классов при организации реабилитационной работы./Проблемы личности, профилактика отклонений в ее развития. Материалы научно-практического семинара 28-30 июня 1992года под редакцией И.А.Невского.М.1993.
8. Ермолич С.Я. Ценностно-нормативные знания у подростков как условия повышения эффективности ранней профилактики девиантного поведения. //Социально-педагогическая работа.-1999.-N6.
9. Карпенко Л.А., Петровский А. В. Краткий психологический словарь. - М.: Просвещение, 1981.
10. Крылов А.А. Практикум по общей и экспериментальной психологии. - Л.: Издательство Ленинградского Университета, 1987.

11. Кондратьева С.В. Практическая психология: учебно-методическое пособие. - Минск: Университетское, 1997.
12. Клышевич Н.Ю. Условия эффективности психической адаптации школьников в социальной среде.//Гуманистическое формирование личности в современных условиях:Сборник статей под редакцией А.В.Торховой.Мн., 1998.
13. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1989.
14. Кучинский А.И. Предупреждение подростковой и молодежной преступности настоятельное веление времени.//Проблемы выживания.-1996.-N2.
15. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., 1982
16. Литовченко В.Н. Адаптация личности как социально-педагогическая проблема.//Социально-педагогическая работа.-1999.-N1.
17. Социальная педагогика: Курс лекций:/ Под общ.ред. М.А.Галагузовой. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
18. Фрейд З. Психология "Я" и защитные механизмы. М., 1993
19. Арефьев А.Л. Девиантные явления в среде учащейся молодежи // Народное образование. - 2003. - №7. - С.193-200.
20. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с.
21. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии. – СПб.: «Питер»
22. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник / Н.В. М., 2006.

Другие источники:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

В. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Win
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Профилактика девиантного поведения молодёжи» для обучающихся 3 курса Гуманитарного института, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодёжная политика» очная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 5й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Доклад по теме: «Понятие и сущность девиантного поведения».	1-я неделя	6
2	Доклад по теме: «Формы девиантного поведения».	2-я неделя	6
3	Выступление на семинаре: «Формы и виды девиаций. Классификация девиаций».	3-я неделя	6
4	Выступление на семинаре: «Негативные формы девиации».	4-я неделя	6
5	Выступление на семинаре: «Позитивные формы девиации».	5-я неделя	6
6	Выступление на семинаре: «Теория социального конфликта о сущности девиации».	6-я неделя	6
7	Выступление на семинаре: «Алкоголизм как форма девиантного поведения и его профилактика».	7-я неделя	6
8	Выступление на семинаре: «Суицид как форма девиантного поведения и его профилактика».	8-я неделя	6
9	Защита реферата	9-я неделя	6
10	Экзамен.		30
	Посещение занятий.		16
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Преступность как форма девиантного	5

	поведения и его профилактика».	
2	Выступление на семинаре «Вандализм как форма девиантного поведения подростков и его профилактика»	10
3	Подготовка доклада «Теория социального напряжения Р.К.Мертон»	5
4	Выступление на семинаре: «Теория аномии Э.Дюргейма»	5
5	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра «Истории и управления инновационным развитием молодежи»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.9Профилактика девиантного поведения молодёжи»

Направление подготовки/специальность:

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: ***очная***

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5

3. Целью освоения дисциплины является подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области профилактики девиантного поведения молодежи, формирование у будущего бакалавра знаний, теоретических основ и закономерностей в области коллективных и индивидуальных форм профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения подростков, а также подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к высокому уровню взаимоотношений и взаимодействий, социальному анализу и прогнозированию, а также понимание ценности изучаемой дисциплины.

4. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие и сущность девиантного	5	2	4	6		

	поведения.						
2	Тема 2. Формы девиантного поведения	5	2	4	6		
3	Тема 3. Формы и виды девиаций. Классификация девиаций..	5	2	4	6		
4	Тема 4. Негативные формы девиации.	5	2	4	6		
5	Тема 5. Позитивные формы девиации.	5	2	4	6		
6	Тема 6. Теория социального конфликта о сущности девиации	5	2	4	5		
7	Тема 7. Теория аномии Э.Дюргейма.	5	2	4	5		
8	Тема 8. Теория социального напряжения Р.К.Мертон	5	2	4	5		
9	Тема 9. Вандализм как форма девиантного поведения подростков и его профилактика.	5	2	4	5		
10	Тема 10. Алкоголизм как форма девиантного поведения и его профилактика.	5	2	4	5		
11	Тема 11. Суицид как форма девиантного поведения и его профилактика.	5	2	4	5		
12	Тема 12. Преступность как форма девиантного поведения и его профилактика.	5		4	5		
Итого часов: 144			22	48	65	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: **очная**
Год набора - **2019г.**

Москва **2018г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Соколовская Светлана Анатольевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры «Истории и управления инновационным развитием молодежи»
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области современного экстремизма и терроризма, его особенностей и видов, теоретических основ профилактики проявлений экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.10 «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика».

Дисциплина может читаться (изучаться) только на основе прочитанных (изученных) курсов «Социология молодежи», «Государственная молодежная политика», «Социальная безопасность молодежи», «Особенности современного экстремизма».

3.Перечень планируемых результатов освоения программы магистратуры у выпускника

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1 Экстремизм: сущность и виды. Терроризм как крайняя форма экстремизма	5	2	4	11		
2	Тема 2. Этнический и религиозный экстремизм.	5	2	4	11		
3	Тема 3. Политический экстремизм	5	2	4	11		
4	Тема 4. Социальные, экономические, психологические истоки экстремизма и терроризма.	5	2	4	11		
5	Тема 5. Экстремальные принципы и идеалы, их значение в формировании террористической идеологии.	5	3	4	11		
6	Тема 6. История терроризма с античных времен.	5	3	4	11		
7	Тема. История терроризма в Новое и Новейшее время.	6	3	4	10		
8	Тема 8. Особенности терроризма в 20 и 21 веке. ИГИЛ – террористическое квазигосударство.	6	3	4	10		
9	Тема 9. Психологические основы терроризма. Технологии привлечения молодежи к террористической	6	3	6	10		

	деятельности. Основные методы профилактики вовлечения молодёжи в террористическую деятельность.						
10	Тема 10. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму и терроризму.	6	3	4	10		
11	Тема 11. Информационная безопасность как способ профилактики молодёжного экстремизма.	6	3	6	11		
12	Тема 12. Перспективные направления деятельности по обеспечению социальной безопасности молодёжи в РФ	6	3	6	11		
Итого часов: 180		32	52	128			Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к экзамену.

- 1.Смысл и значение профилактики экстремизма в контексте работы с молодежью.
2. Предмет, задачи и понятийный аппарат дисциплины «Терроризм и защита от террористических угроз».
3. Терроризм как социальное явление.
4. Трактовки терроризма в социологических и политических теориях.
5. Национальные и исторические варианты трактовок терроризма.
6. Политический экстремизм как основа развития террористических угроз.
7. Политические революции и терроризм.
8. Религиозный экстремизм как почва развития террористических угроз.
9. Национальная толерантность как средство борьбы с террористическими угрозами.
10. Терроризм как проявление экстремизма и методы профилактики терроризма
11. Особенности экстремизма в молодежной среде
12. Экстремистские националистические организации современной России

13. Экстремистские религиозные организации современной России
14. Политические экстремистские организации в современной России
15. Сходства и различия понятий экстремизм и радикализм
16. Сравнение юридического определения понятия терроризма в России и на Западе.
17. Роль сферы образования и образовательных учреждений в профилактике экстремизма и терроризма.
18. Роль правоохранительных органов в профилактике террористических угроз.
19. Возможности частых организаций в профилактике экстремизма.
20. Профилактика терроризма и благотворительность.
21. Законодательная база РФ в определении понятия терроризм.
22. Государственная политика РФ в области противодействия террористической угрозе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. ФЗ-35 от 06.03 2006 года (ред. от 06.07 2016 г.) «О противодействии терроризму».
2. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология : Учеб. пособие для студентов гуманитарных вузов / В. С. Малахов. - М.: КДУ, 2015. - 320 с.

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы исследования и профилактики экстремизма. Материалы международной научно-практической конференции. 11-13 октября 2004 года. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, 2004.
2. Будущее России в молодежном сознании / Под ред. Р.А.Зобова и А.А.Козлова. СПб, 2003.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»/утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.
4. Декларация принципов терпимости. Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 28-й сессии, Париж, ноябрь 1995 г.
5. Добренков В.И., Смакотина Н.Л., Васенина И.В. Экстремизм в молодежной среде. Результаты социологического исследования. / Под ред. В.И.Добренкова. М., МАКС Пресс, 2007.
6. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. СПб, СПбГУП, 2000.
7. Ильясов Ф. Н. Терроризм — от социальных оснований до поведения жертв // Социологические исследования. 2007. № 6. С. 78-86.

8. Козлов А.А., Теплов Э.П. Терроризм в молодежном сознании: угроза и вопросы безопасности. СПб, Элексис Принт, 2007.
9. Экстремизм в среде петербургской молодежи. Анализ и вопросы профилактики. / Под ред. А.А.Козлова, СПб, Химиздат, 2003.
10. Кухтевич Т.Н., Туманян О.В. Экстремизм в молодежной среде. М., МАТИ, 2009.
11. Молодежный экстремизм. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, СПбГУ, 1996

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

(www.wciom.ru)

4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)

5. Центр независимых социологических исследований

(<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

2.Университетская информационная система России (УИС России):
<http://uisrussia.msu.ru/>

3.<http://www.humanities.edu.ru>

4.<http://ihtik.lib.ru/edu>

5.http://window.edu.ru/window_catalog

6.<http://ido.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Б1.В.10 «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»
направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
профиль подготовки «Государственная молодежная политика»
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодежи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 и 6 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинаре – Тема 1 Выступление на семинаре – Тема 2 Выступление на семинаре – Тема 3 Выступление на семинаре – Тема 4 Выступление на семинаре – Тема 5 Выступление на семинаре – Тема 6 Выступление на семинаре – Тема 7 Выступление на семинаре – Тема 8 Выступление на семинаре – Тема 9	1-10	33
2.	Контрольная работа «Сущность и особенности современного терроризма»		9
3.	Деловая игра «Методы защиты от террористической угрозы»		11
4	Комплексное тестирование «Основные виды террористических организаций»	11	10
5	Посещение учебных занятий	1-12	12
6	Курсовая		10
7	Сдача экзамена		15
8	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа: 1.Сущность и особенности современного терроризма.</i>	10
2	<i>Выступления на семинаре</i>	5
3	<i>Подготовка доклада</i>	15
4	<i>Написание курсовой</i>	15
5	<i>Презентация по Теме 5</i>	10

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра «Истории и управления инновационным развитием молодежи»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»

Направление подготовки/специальность:

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 и 6 семестр

Целью освоения дисциплины Б1.В.10 «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» является подготовка будущего бакалавра, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями в области современного экстремизма и терроризма, его особенностей и видов, формирование у будущего бакалавра знаний в области коллективных и индивидуальных форм профилактики экстремистских устремлений молодежи, а также методов эффективной защиты от террористических угроз.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Экстремизм: сущность и виды. Терроризм как крайняя форма экстремизма.	5	2	2	2		
2	Тема 2. Этнический и религиозный экстремизм	5	2	2	2		
3	Тема 3. Политический	5	2	2	3		

	экстремизм.						
4	Тема 4. Социальные, экономические, психологические истоки экстремизма и терроризма.	5	2	2	3		
5	Тема 5. Экстремальные принципы и идеалы, их восприятие в молодёжной среде.	5	3	2	3		
6	Тема 6. История терроризма с античных времен	5	3	2	3		
7	Тема 7. История терроризма в Новое и Новейшее время	6	3	2	3		
8	Тема 8. Особенности терроризма в 20 и 21 веке. ИГИЛ – террористическое квазигосударство.	6	3	2	3		
9	Тема 9. Психологические основы терроризма. Технологии привлечения молодежи к террористической деятельности. Основные методы профилактики вовлечения молодёжи в террористическую деятельность.	6	3	2	3		
10	Тема 10. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму и терроризму в молодёжной среде.	6	3	2	3		
11	Тема 11. Информационная безопасность как основа профилактики экстремизма в молодёжной среде.	6	3	2	3		
12	Тема 12. Перспективные направления деятельности по обеспечению социальной безопасности молодёжи в РФ	6	3	2	3		
Итого часов: 180			32	52	128		Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 «Социальная безопасность молодежи»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: **очная**
Год набора - **2019г.**

Москва **2018 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Составители:

Соколовская Светлана Анатольевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры «Истории и управления инновационным развитием молодежи»
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины является подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области социальной безопасности молодежи, формирование у будущего бакалавра знаний, теоретических основ и закономерностей в области коллективных и индивидуальных стратегий жизнестроительства, с учетом специфики данных стратегий в группах социального риска молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.11 «Социальная безопасность молодежи» относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика».

Дисциплина может читаться (изучаться) только на основе прочитанных (изученных) курсов «Социология молодежи», «Профилактика молодежного экстремизма», «Государственная молодежная политика».

3.Перечень планируемых результатов освоения программы магистратуры у выпускника

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-5 Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Социальная безопасность молодёжи как составная часть социологии молодежи	8	2	2	5		
2	Тема 2. Основные социальные риски и молодёжные группы риска. Актуальные направления профилактики социальных рисков в молодёжной среде.	8	2	2	5		
3	Тема 3. Феномен изощённости в культуре и творчестве, его значимость для социальной безопасности молодёжи.	8	2	2	5		
4	Тема 4. Понятие экстремизма. Социальные, экономические, психологические истоки экстремизма. Этнический, политический, религиозный экстремизм: особенности проявления в молодёжной среде	8	1	2	5		
5	Тема 5. Экстремальные принципы и идеалы, их восприятие в молодёжной среде.	8	1	2	5		
6	Тема 6. Психологическая безопасность молодёжи. Противодействие и профилактика негативных явлений	8	2	2	5		
7	Тема 7. Экстремизм как социальная патология. Вопросы профилактики экстремизма, асоциальных проявлений в среде российской молодёжи	8	1	2	5		
8	Тема 8. Терроризм как крайняя форма экстремизма	8	1	2	5		
9	Тема 9 История терроризма. Особенности современного	8	2	2	5		

	терроризма. Участие молодёжи в террористических акциях и группировках.						
10	Тема 10 Психологические основы терроризма. Технологии привлечения к террористической деятельности. Основные методы профилактики вовлечения молодёжи в террористическую деятельность.	8	2	4	5		
11	Тема 11. Проблемы информационной безопасности в молодёжной среде	8	1	1	6		
12	Тема 12. Перспективные направления деятельности по обеспечению социальной безопасности молодёжи в РФ	8	1	1	6		
Итого часов: 108			18	28	62		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Смысл и значение социальной безопасности в контексте работы с молодёжью.
2. Предмет, задачи и понятийный аппарат дисциплины «Социальная безопасность молодежи».
3. Основные «группы риска» в молодежной среде современной России.
4. Актуальные направления профилактики социальных рисков в молодежной среде.
5. Феномен изоционности в культуре и творчестве.
6. Экстремумы человеческих состояний применительно к молодежи.
7. Основные риски социализации российской молодежи.
8. Природа экстремизма и терроризма. Аксиология экстремизма.
9. Сущность экстремизма: особенности его явных и скрытых форм.
10. Экстремизм и терроризм как феномены риска для молодежи.
11. Экстремизм и терроризм в конфликтологическом срезе.

12. Основные направления профилактики экстремизма в среде молодежи.
13. Философские и социологические основания идеала.
14. Религиозное сознание и идеал в постижении абсолюта.
15. Биолого-генетические передпосылки агрессии и экстремизма.
16. Посттравматические стрессовые расстройства.
17. Психические эпидемии. Страхи и паники (российский и зарубежный опыт).
18. Агрессия как социально-биологический и психологический феномен.
19. Понятие экстремальной ситуации, ее проявлений, проблемы подготовки молодых людей к действиям в ее условиях.
20. Понятие терроризма. «Молодое лицо» современного терроризма.
21. Технологии вовлечения молодежи в террористическую деятельность.
22. Основные экстремистские группировки, действующие в молодежной среде.
23. Роль государственной молодежной политики в профилактике экстремизма и терроризма.
24. Основные направления гражданского и патриотического воспитания молодежи в РФ в контексте профилактики асоциальных явлений.
25. Опыт и специфика работы федеральных и региональных структур в профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.
26. Социально-психологические проблемы молодых семей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебное пособие – М.: НОРМА, 2014.
2. Зубок Ю.А. Молодежь в обществе риска: учебное пособие – М.: МЫСЛЬ, 2015.

б) Дополнительная литература:

11. Актуальные проблемы исследования и профилактики экстремизма. Материалы международной научно-практической конференции. 11-13 октября 2004 года. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, 2004.
12. Будущее России в молодежном сознании / Под ред. Р.А.Зобова и А.А.Козлова. СПб, 2003.
13. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»/утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.
14. Декларация принципов терпимости. Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 28-й сессии, Париж, ноябрь 1995 г.

- 15.Добренков В.И., Смакотина Н.Л., Васенина И.В. Экстремизм в молодежной среде. Результаты социологического исследования. / Под ред. В.И.Добренкова. М., МАКС Пресс, 2007.
- 16.Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. СПб, СПбГУП, 2000.
- 17.Ильясов Ф. Н. Терроризм — от социальных оснований до поведения жертв // Социологические исследования. 2007. № 6. С. 78-86.
- 18.Козлов А.А., Теплов Э.П. Терроризм в молодежном сознании: угроза и вопросы безопасности. СПб, Элексис Принт, 2007.
- 19.Экстремизм в среде петербургской молодежи. Анализ и вопросы профилактики. / Под ред. А.А.Козлова, СПб, Химиздат, 2003.
- 20.Кухтевич Т.Н., Туманян О.В. Экстремизм в молодежной среде. М., МАТИ, 2009.
- 21.Молодежный экстремизм. /Под ред. А.А.Козлова. СПб, СПбГУ, 1996

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
(www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований
(<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
- 2.Университетская информационная система России (УИС России):
<http://uisrussia.msu.ru/>
- 3.<http://www.humanities.edu.ru>
- 4.<http://ihtik.lib.ru/edu>
- 5.http://window.edu.ru/window_catalog
- 6.<http://ido.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Социальная безопасность молодежи»
для студентов, обучающихся по
направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
профиль подготовки «Государственная молодежная политика»
очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодежи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
	Выступление на семинаре – Тема 1	1-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 2	2-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 3	3-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 4	4-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 5	5-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 6	6-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 7	7-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 8	8-я неделя	5
	Выступление на семинаре – Тема 9	9-я неделя	5
	Контрольная работа «Сущность и принципы социальной безопасности молодежи в РФ»	10-я неделя	5
	Деловая игра «Стратегии выживания»	1-10	10
4	Комплексное тестирование «Основные виды социальных рисков»	11	10
5	Посещение учебных занятий	1-12	5
6	Реферат		5
7	Сдача зачета		20
8	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Социальная безопасность молодежи: 2.Сущность и принципы социальной безопасности молодежи.</i>	5
2	<i>Выступления на семинаре</i>	10
3	<i>Подготовка доклада</i>	5
4	<i>Написание реферата</i>	15
5	<i>Презентация</i>	10

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и Управления Инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.11 «Социальная безопасность молодежи»

Направление подготовки/специальность:

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: **очная**

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8

Цель освоения дисциплины «Социальная безопасность молодежи» - подготовка будущего бакалавра, обладающего знаниями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области социальной безопасности молодежи, формирование у будущего бакалавра знаний, теоретических основ и закономерностей в области коллективных и индивидуальных стратегий жизнестроительства с учетом специфики данных стратегий в группах социального риска молодежи.

3.Перечень планируемых результатов освоения дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-5 Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Социальная безопасность молодёжи как составная часть социологии молодежи	8	2	2	5		
2	Тема 2. Основные социальные риски и молодёжные группы риска. Актуальные направления	8	2	2	5		

	профилактики социальных рисков в молодёжной среде.						
3	Тема 3. Феномен изощённости в культуре и творчестве, его значимость для социальной безопасности молодёжи.	8	2	2	5		
4	Тема 4. Понятие экстремизма. Социальные, экономические, психологические истоки экстремизма. Этнический, политический, религиозный экстремизм: особенности проявления в молодёжной среде	8	1	2	5		
5	Тема 5. Экстремальные принципы и идеалы, их восприятие в молодёжной среде.	8	1	2	5		
6	Тема 6. Психологическая безопасность молодёжи. Противодействие и профилактика негативных явлений	8	2	2	5		
7	Тема 7. Экстремизм как социальная патология. Вопросы профилактики экстремизма, асоциальных проявлений в среде российской молодёжи	8	1	4	5		
8	Тема 8. Терроризм как крайняя форма экстремизма	8	1	4	5		
9	Тема 9 История терроризма. Особенности современного терроризма. Участие молодёжи в террористических акциях и группировках.	8	2	4	5		
10	Тема 10 Психологические основы терроризма. Технологии привлечения к террористической деятельности. Основные методы профилактики вовлечения молодёжи в террористическую деятельность.	8	2	4	5		
11	Тема 11. Проблемы информационной безопасности в молодёжной среде	8	1	4	6		
12	Тема 12. Перспективные направления деятельности по обеспечению социальной безопасности молодёжи в РФ	8	1	4	6		
Итого часов: 108			18	28	62		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.12 Организация работы с молодежью по месту жительства»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Организация работы с молодежью по месту жительства**»: изучение особенностей организации системы подростковых и молодежных учреждений – творческой, досуговой, спортивной, профориентационной, социальной и оздоровительной направленности, а также формы, методы и содержание работы с молодежью по месту жительства.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Организация работы с молодежью по месту жительства» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Социология молодежи, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Правовые основы работы с молодежью, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, а также предусмотренными стандартом практиками.

Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 66 часов.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>	<i>Этап формирования компетенции (номер семестра)</i>		
	<i>наименование</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

УК-3				
	3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	5		
	3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	5		
	3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	5		
ПК-4				
	4.2. Знает основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи	5		
	4.3. Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики; 4.5. Умеет проводить консультации по вопросам организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи 4.6. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	5		
	4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики	5		
ПК-5				
	5.1. Знает сущность и содержание технологии социальной работы; 5.2. Знает основные формы и методы социальной работы с населением, в том числе с социальными группами риска молодежи	5		
	5.3. Умеет применять технологические разработки для работы с различными категориями населения, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; 5.5. Умеет способствовать оказанию качественных социальных услуг населению	5		
	5.6. Владеет навыками практической работы в социальных службах	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн ые	Занятия семинарс кие	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Нормативно- правовая база работы с молодежью по месту жительства	5	2	2	6		
2	Организации массовой физкультурно- оздоровительной работы с молодёжью по месту жительства	5	2	2	6		
3	Здоровьеберегающие технологии в работе с молодежью и подрастающим поколением	5		2	6		
4	Организация и проведение спортивных праздников и дней здоровья.	5	2	2	4		
5	Организация социокультурной работы с молодежью по месту жительства	5	2	2	4		
6	Молодежные досуговые учреждения.	5	2	2	6		
7	Организация работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья	5	2	2	6		
8	Организация творческой	5	2	2	4		

	деятельности в молодёжной и подростковой среде						
9	Досуг как сфера социализации молодежи	5		2	6		
10	Профориентационна я работа с молодежью по месту жительства	5	2	2	4		
11	Организация работы с молодежью с признаками девиации.	5		2	8		
12	Разработка программы оздоровительной работы с молодежью	5	2	2	6		
		5					Дифференцированный зачет
	Итого		18	24	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Понятие «физкультурно-оздоровительная деятельность»
2. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности
3. Участие органов государственной и муниципальной власти в организации физкультурно-оздоровительной работы с подростками и молодежью
4. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития молодежи
5. Организация и содержание социокультурной работы с подростками и молодежью

6. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с подростками и молодежью
7. Организация, содержание и методики профориентационной работы с молодежью
8. Организация, содержание и методика социальной работы с молодыми людьми с признаками девиации
9. Информационное обеспечение пропаганды здорового образа жизни среди молодежи
10. Физическое воспитание в организациях по месту жительства
11. Физкультурно-оздоровительная работа с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья
12. Классификация физкультурно-оздоровительных услуг
13. Требования социальной адресности
14. Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с молодежью
15. Организация и содержание социокультурной работы с лицами с признаками девиантного поведения
16. Медицинские группы здоровья
17. Методы профконсультирования
18. Методы оценки эффективности профориентационной работы
19. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных праздников и дней здоровья
20. Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с молодежью на муниципальном уровне
21. Международные правовые акты о молодежи
22. Система нормативно-правовых актов о молодежи и молодежной политике
23. Нормативно-правовая база организации молодёжного досуга
24. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков
25. Молодежные досуговые учреждения.
26. Здоровьеформирующие образовательные технологии.
27. Особенности здоровьесберегающей педагогики.
28. Педагогические условия формирования интереса к занятиям физической культурой и повышения психосоциальной адаптивности подростков.
29. Особенности социокультурной работы с молодежью
30. Классификация функций социокультурной деятельности
31. Основные формы и методы организации социокультурной работы с молодежью

32. Социокультурная деятельность как фактор формирования самосознания молодежи.
33. Созидательная социокультурная деятельность молодежи и ее духовно-нравственное значение
34. Особенности патриотического воспитания молодежи в социокультурной деятельности
35. Организация доступной среды для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья
36. Молодежь с ограниченными возможностями здоровья как объект государственной молодежной политики
37. Требования, предъявляемые к программе оздоровительной работы с молодежью.
38. Технология разработки программы оздоровительной работы с молодежью.
39. Разработка стратегии реализации программы и задач оздоровительной работы с молодежью
40. Оценка эффективности программы оздоровительной работы с молодежью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.
2. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" : рек. УМО С.-Петерб. гос. ун-та в обл. инновац. междисциплинар. образоват. прогр. / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015. - 207 с.
3. Рожков, М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Орг. работы с молодежью" : доп. УМО по клас. унив. образованию / М.И. Рожков. - М.: Владос, 2008. - 264 с.
4. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / под. ред. д-ра пед. наук, проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 326 с.
5. Чупров, В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

Б) Дополнительная литература:

- 1.Алексеев, А.Г. Физкультурно-оздоровительные направления деятельности муниципального центра по работе с детьми и молодежью : дис. ... магистра физ. культуры 034300.68 / Алексеев Александр Геннадьевич; ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" (ГЦОЛИФК), Каф. "Истории и упр. инновац. развитием молодежи". - М., 2012. - 86 с.
- 2.Боброва, Г.В. Физическая культура в досуговой деятельности студенческой молодежи = Physical culture in leisure activities students / Боброва Г.В., Глазина Т.А., Валетов М.Р. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 3 (109). - С. 25-28.
- 3.Булкова, Т.М. Структура занятий студентов физкультурного вуза во внеучебное и свободное время / Булкова Т.М., Галкин Ю.П. // Культура физическая и здоровье. - 2014. - № 1 (48). - С. 63-66.
- 4.Гришина, Л.Н. Методические особенности организации спортивно-оздоровительной работы по месту жительства с семейными командами / Л.Н. Гришина // Детский тренер. - 2015. - № 2. - С. 88-102.
- 5.Зеер, Э.Ф. Профориентология : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. - [Изд. 3-е]. - М.: Акад. проект: Фонд "Мир", 2008. - 189 с.
- 6.Кравченко, А.И. Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - 362 с.
- 7.Лебедева, А.Л. Подростково-молодежный клуб по месту жительства как особая форма общественной самоорганизации населения / А.Л. Лебедева // Теория и практика физ. культуры. - 2015. - № 3. - С. 37.
- 8.Фирсин, С.А. Современные проблемы физического воспитания в досуговой деятельности учащейся молодежи / Фирсин С.А. // Международный научно-практический конгресс "Национальные программы формирования здорового образа жизни", 27-29 мая 2014 г. : в 4 т. / М-во спорта РФ, Департамент образования г. Москвы, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - Т. 1 : материалы конгресса. - С. 485-488.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://xn--ilabbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/415796/>
- 2.<https://moluch.ru/conf/ped/archive/205/10937/>
- 3.<https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1148/>
- 4.<https://moluch.ru/archive/90/18970/>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

●Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.12 Организация работы с молодежью по месту жительства»

**для обучающихся 3 курса Гуманитарного института
направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленности (профилю) «Государственная молодежная политика
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 5-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Нормативно-правовая база работы с молодежью по месту жительства»</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Доклад по теме «Организации массовой физкультурно-оздоровительной работы с молодёжью по месту жительства»</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Презентация по теме «Здоровьеберегающие технологии в работе с молодежью и подрастающим поколением»</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Подготовка сценария спортивно-оздоровительного мероприятия «Организация и проведение спортивных праздников и дней здоровья».</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выступление на семинаре «Организация социокультурной работы с молодежью по месту жительства»</i>	<i>5-я неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Презентация по теме «Молодежные досуговые учреждения».</i>	<i>6-я неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Доклад по теме «Организация работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья»</i>	<i>7-я неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Выступление на семинаре «Организация творческой деятельности в молодёжной и подростковой среде»</i>	<i>8-я неделя</i>	<i>5</i>
9	<i>Презентация по теме «Досуг как сфера социализации молодежи»</i>	<i>9-я неделя</i>	<i>5</i>
10	<i>Доклад по теме «Профориентационная работа с молодежью по месту жительства»</i>	<i>10-я неделя</i>	<i>5</i>
11	<i>Выступление на семинаре «Организация работы с молодежью с признаками девиации»</i>	<i>11-я неделя</i>	<i>5</i>
12	<i>Защита реферата</i>	<i>12-я</i>	<i>15</i>

		<i>неделя</i>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	<i>Посещение занятий.</i>		<i>10</i>
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	Доклад по теме «Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью».	<i>5</i>
<i>2</i>	Презентация по теме «Специфика социальной работы с молодежью с признаками девиантного поведения»	<i>10</i>
<i>3</i>	Доклад по теме «Просветительская работа по формированию здорового образа жизни молодежи и подростков»	<i>5</i>
<i>4</i>	Презентация по теме «Оценка эффективности программы оздоровительной работы с молодежью»	<i>10</i>
<i>5</i>	Защита реферата	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.12 Организация работы с молодежью по месту жительства»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): изучение особенностей организации системы подростковых и молодежных учреждений – творческой, досуговой, спортивной, профориентационной, социальной и оздоровительной направленности, а также формы, методы и содержание работы с молодежью по месту жительства.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Нормативно-правовая база работы с молодежью по месту жительства	5	2	2	6		
2	Организации массовой	5	2	2	6		

	физкультурно-оздоровительной работы с молодёжью по месту жительства						
3	Здоровьеберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением	5		2	6		
4	Организация и проведение спортивных праздников и дней здоровья.	5	2	2	4		
5	Организация социокультурной работы с молодёжью по месту жительства	5	2	2	4		
6	Молодежные досуговые учреждения.	5	2	2	6		
7	Организация работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья	5	2	2	6		
8	Организация творческой деятельности в молодёжной и подростковой среде	5	2	2	4		
9	Досуг как сфера социализации молодежи	5		2	6		
10	Профориентационная работа с молодёжью по месту жительства	5	2	2	4		
11	Организация работы с молодёжью с признаками девиации.	5		2	8		
12	Разработка программы оздоровительной работы с молодёжью	5	2	2	6		
		5					Дифференцированный зачет
	Итого		18	24	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.14 Становление и развитие неформальных объединений
молодёжи в России и за рубежом**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент: Титова Галина Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля) Молодежные субкультуры является: формирование у студентов представления о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой, условиях ее возникновения, основных характеристиках и механизмах генезиса молодежной субкультуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изученными дисциплинами: история, философия, социология, всемирная история, социология молодёжи, педагогическое обеспечение работы с молодёжью, правовые основы работы с молодёжью, психология, профилактика девиантного поведения молодежи, социальные технологии работы с молодёжью, практикум «Организация досуга молодёжи», молодёжь в общественно-политической жизни, социальная безопасность молодежи, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин: государственная молодёжная политика в Российской Федерации, управление в молодежной политике, культурология, государственное управление в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики, технологии и методы проведения тренингов программно-целевой направленности, проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также при выборе темы выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации				

и иностранном(ых) языке(ах)				
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	6		
	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	6		
	УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	6		
ПК-5 Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности				
	ПК-5.2. Знает основные формы и методы социальной работы с населением, в том числе с социальными группами риска молодежи	6		
	ПК-5.3. Умеет применять технологические разработки для работы с различными категориями населения, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;	6		
	ПК-5.6. Владеет навыками практической работы в социальных службах и волонтерском движении;	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарубежные теории субкультур	6	2		4		
2	Теории субкультур Отечественные	6		2	4		
3	Разнообразие культурных форм	6		2	4		
4	Субкультуры и контркультура	6	2	4	4		
5	Массовая культура	6	2	2	4		
6	Формальные и неформальные ролевые ожидания в субкультурных группах	6		2	4		
7	Контркультурные группы	6	2	2	4		
8	Девиянтные субкультурные группы	6	2	2	4		
9	Сексуальная и поведенческая революция на Западе.	6	2	2	4		
10	Молодежные религиозные культы и сектантство	6	2	2	6		
11	Распространение субкультур в России.	6	2	2	6		
12	Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп	6	2	2	4		
13	Студенчество как своеобразная молодежная субкультура	6		2	6		
14.	Формирование толерантных отношений в молодежной среде.	6		2	4		
Итого часов: 108			18	28	62		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие «субкультура», «молодежь», «молодежная субкультура».
2. Социально-исторические условия и причины возникновения молодежной субкультуры в Америке на Западе.
3. История и причины возникновения молодежной субкультуры в России.
4. Современные концептуальные направления изучения молодежных проблем.
5. Понятие «контркультура» в широком и узком смыслах. Ч.Рейч и Т.Рожак идеологи контркультуры.
6. Движения хиппи 60-х гг. XX столетия как исторически первая форма молодежной субкультуры.
7. Понятие «реег групп» в молодежной субкультуре.
8. Сравнительный анализ понятий «молодежная субкультура» и «контркультура».
9. Формальные и неформальные молодежные объединения: сущность и отличительные черты. (Э.Мейо, Ф. Найдгард и др.)
10. Молодежная субкультура как фактор социализации и адаптации личности.
11. Движение «новых левых»: основные идеи и участники.
12. Символика, стилистика и атрибутика молодежной субкультуры.
13. Э.Фромм о молодежной субкультуре.
14. Г.Маркузе – идеолог студенческой революции о культуре, субкультуре и контркультуре.
15. Ч.Рейч о контркультуре. Три типа сознания по Рейчу.
16. Т.Рожак и контркультуре.
17. Роль досуга в молодежной субкультуре. Феномен «социального детства».
18. Понятия «индустриальность», «диалектика культуры», «репрессивная культура», «гуманитарная культура» - суть и авторы.
19. Молодежь и наркотики. Т.Лири, К.Кизи о роли наркотиков в молодежной субкультуре.
20. Наркофилософия и «психоделическая революция» Т.Лири.
21. Молодежное религиозное сектантство как разновидность молодежной субкультуры: возникновение и развитие.
22. Общие и отличительные черты молодежных сект и неформальных молодежных объединений.
23. Дзэн-буддизм, Сайентология (дианетика), движение Хари Кришна. (характеристика).
24. К.Мангейм, Ю.Н.Давыдов о конфликте поколений.
25. Нацболы, неофашисты, люберы, гопники и скинхеды – сущностная характеристика движений.
26. Панки, хиппи, битники, тедди-бойз – сущностная характеристика движений.
27. Яппи, «золотая молодежь», спортивные и музыкальные фанаты, «зеленые» - сущностная характеристика движений.

28. Отражение и импульс эмоционального протеста молодых в отечественной и западной художественной литературе. (На примере нескольких произведений).
29. Понятие «высокой» и «народной» культуры
30. Биологические факторы и культурные нормы
31. Основные элементы культуры.
32. Социальные санкции.
33. Культурные различия как причина конфликтов
34. Роль идеологии в выражении групповых интересов
35. Консервативный и радикальный типы идеологии
36. Виды культурного конфликта
37. Понятие социальной роли и статуса.
38. Ролевой конфликт
39. Формальные и неформальные ролевые ожидания
40. Нарушение культурных кодов
41. Экспрессивная и поддерживающая роль группы
42. Релятивная природа девиации
43. Биологическое и психологическое объяснение девиаций. (Э. Дюркгейм, Р. Мертон)
44. Теория стигматизации
45. Типы девиаций по Р. Мертону
46. Модификация поведения
47. Понятие массовой культуры
48. Концепция многоступенчатого потока информации
49. Фрейдомарксизм
50. Субкультуры как процесс перехода от детства к взрослости по Саймону Фрису.
51. Peer group.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Левикова С.И. Неформальная молодежная субкультура : монография / С.И. Левикова. – М.: Вуз. кн., 2010.

б) дополнительная литература:

1. Баталов Э.Я. «Новые левые и Герберт маркузе» / Э.Я. Баталов. – М., 1970.
2. Давыдов Ю.Н. Социология контркультуры / Ю.Н. Давыдов, И.П. Роднянская – М., 1981.
3. Западные молодежные субкультуры 80-х. Сборник. М., 1990.
4. Маркова Н.Е. Культуринтервенция / Н.Е. Маркова. – М., 2001.
5. Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России // Социологические исследования. – 2002. - №10. – С.80.

6. Чупров В.И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Уильямс К. – М.: Наука, 2001.
7. Башлачев А. Игра в бунт // Алфавит. – М. – 2000. - №045. – 9 нояб.
8. Бронфенбреннер У. Два мира детства. Дети США и СССР / У. Бронфенбреннер. – М., 1976.
9. Гишинский Я.И. Стадии социализации индивида // Человек и общество. Вып. 9. – Л., 1971.
10. Давыдов Ю.Н. Социология контркультуры (инфантилизм как тип мировоззрения и социальная болезнь) / Ю.Н. Давыдов, И.Б. Роднянская. – М., 1980.
11. Зубок Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска // Социологические исследования. – 2003. – №4. – С. 42-51.
12. Кольчик С. Как живут московские яппи // Аргументы и факты. – 2000. - №34. – С.4.
13. Константиновский Д.Л. Российская молодежь в меняющемся обществе: ориентация и пути в сфере образования / Д.Л. Константиновский. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
14. Левикова С.И. Молодежная субкультура : учеб. пособие / С.И. Левикова. – М.: Гранд-фаир, 2004.
14. Митев П. Социология лицом к лицу с проблемами молодежи / П. Митев. – София, 1983.
15. Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры / Е. Омельченко. – Ульяновск, 2007.
16. Розин М.В. Психология московских хиппи / Редкол.: Д.И. Фельдштейн и др. // Психологические проблемы изучения неформальных молодежных объединений: Сб.науч.тр. – М.: Изд-во АПС СССР, 1988.
17. Сергеев В.А. Молодежь и город / В.А. Сергеев. – М., 2003.
18. Сикевич З.В. Молодежная культура: «за» и «против». Заметки социолога / З.В. Сикевич. – Л.: Лениздат, 1990.
19. Сундиев И.Д. Неформальные молодежные объединения: опыт экспозиции // Социологические исследования. – 1987. - №5. – С.56-62.
20. Тарасов А. Кому союзник товарищ Че. Молодежь в провинции – новый тип оппозиции // Век. – 2000. – №42. – 20-27 окт.
21. Титма М. Молодое поколение / М. Титма, Э. Саар. – М., 1986.
22. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М., 1994.
23. Фромм Э. Человек для себя. Иметь или быть? / Э. Фромм. – Минск, 1997.
24. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы / Ю. Хабермас. – М., 2002.
25. Щепанская Т.Б. Система.: Тексты и традиции субкультуры / Т.Б. Щепанская. С-Птб, 2004.
26. Иваненков С.П. Проблемы социализации и адаптации современной молодежи ([http:// www.osu.ru/misc/page/ivanenkov/text/prsm.html](http://www.osu.ru/misc/page/ivanenkov/text/prsm.html)).
24. Комева, Е.Ю. Особенности спортивной субкультуры студентов университета физической культуры = Features of sports subculture of university of

physical training students // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 8 (90). - С. 48-52. [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/8-90-2012/p48-52.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/8-90-2012/p48-52.pdf)

27.Соколов М. Как писать этнографию молодежной субкультуры (http://subculture.narod.ru/texts_unpublished/sokolov/htm).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Росмолодежь - <https://fadm.gov.ru/>

Департамент культуры г. Москвы – <https://www.mos.ru/kultura/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия). Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Молодежные субкультуры для обучающихся
института Гуманитарного 3 курса, направления подготовки/
специальности 39.03.03 – Организация работы с молодежью
направленности (профилю) Государственная молодежная политика
очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Зарубежные и отечественные теории субкультуры»	2 неделя	5
2	Выступление на семинаре «Контркультурные группы»	7 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Девиянтные субкультурные группы»	8 неделя	5
4	Презентация по теме «Распространение субкультур в России»	11 неделя	10
5	Выступление на семинаре «Студенчество как своеобразная молодежная субкультура»	13 неделя	5
6	Выступление на семинаре «Формирование толерантных отношений в молодежной среде»	14 неделя	5
9	Написание реферата по теме «Генезис и многообразие молодежных субкультур»	16 неделя	15
10	Посещение занятий	В течение семестра	30
	Зачёт с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Контркультурные группы»	5
3	Выступление на семинаре «Девиянтные субкультурные группы»	5

4	Подготовка доклада «Студенчество как своеобразная молодежная субкультура», пропущенному студентом	10
5	Презентация по теме «Распространение субкультур в России»	10
6	Написание реферата по теме «Генезис и многообразие молодежных субкультур»	15
7	Выступление на семинаре «Формирование толерантных отношений в молодежной среде»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 Становление и развитие неформальных объединений
молодёжи в России и за рубежом**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов представления о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой, условиях ее возникновения, основных характеристиках и механизмах генезиса молодежной субкультуры

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-5. Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Зарубежные теории субкультур	6	2		4		
2	Теории субкультур Отечественные	6		2	4		
3	Разнообразие культурных форм	6		2	4		
4	Субкультуры и контркультура	6	2	4	4		
5	Массовая культура	6	2	2	4		
6	Формальные и неформальные ролевые ожидания в субкультурных группах	6		2	4		

7	Контркультурные группы	6	2	2	4		
8	Девiantiные субкультурные группы	6	2	2	4		
9	Сексуальная и поведенческая революция на Западе.	6	2	2	4		
10	Молодежные религиозные культы и сектантство	6	2	2	6		
11	Распространение субкультур в России.	6	2	2	6		
12	Легитимация потребления наркотиков в идеологиях субкультурных групп	6	2	2	4		
13	Студенчество как своеобразная молодежная субкультура	6		2	6		
14.	Формирование толерантных отношений в молодежной среде.	6		2	4		
Итого часов: 108			18	28	62		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.15 Проблемы социальной напряженности в молодёжной среде»

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль:
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Истории
и управления инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Проблемы социальной напряженности в молодёжной среде» является: знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной конфликтологии, а также приобретение навыков управления конфликтами на практике.

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Проблемы социальной напряженности в молодёжной среде» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	б		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	б		
ПК-5	<i>Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении</i>			

	профессиональной деятельности			
	ПК-5.2. Знает основные формы и методы социальной работы с населением, в том числе с социальными группами риска молодежи.	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	История становления конфликтологии как науки	6	2	2	6		
2.	Конфликт как социальное явление	6	2	2	6		
3.	Культурно-коммуникационное измерение конфликта	6	2	2	6		
4.	Теоретические основы управления конфликтом	6	2	2	6		
5.	Внутриличностные и межличностные конфликты	6	2	2	6		
6.	Групповые конфликты	6	2	2	6		
7.	Конфликты в организации	6	2	2	6		
8.	Социальные конфликты	6	2	2	6		
9.	Экологические конфликты	6		2	6		
10.	Юридические конфликты	6		2	6		
11.	Межэтнические конфликты	6		2	6		
12.	Внутриполитические конфликты	6		2	6		

13.	Международные политические конфликты	6		2	6		
14.	Управление конфликтом посредством переговоров	6	2		6		
15.	Управление конфликтом с участием третьей стороны	6		2	5		
Итого часов: 144			18	28	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Основные направления изучения конфликта в социологии.
2. Особенности исследований конфликта в психологии.
3. Признаки конфликта.
4. Основания классификации конфликтов.
5. Трактовки причин социальных конфликтов.
6. Стадии конфликта.
7. Поведение людей в конфликтной ситуации.
8. Функции конфликта.
9. Роль восприятия в конфликте.
10. Особенности коммуникации в конфликтных ситуациях.
11. Культура и конфликты.
12. Формы завершения конфликта.
13. Методы прогнозирования конфликта.
14. Способы предупреждения и предотвращения конфликта.
15. Инструменты анализа конфликта.
16. Насилие в конфликтах.
17. Ненасильственные методы разрешения конфликта.
18. Критерии разрешения конфликта.
19. Институционализация конфликтов.
20. Легитимизация конфликтов.
21. Структурирование конфликтующих групп.
22. Критерии эффективности управления конфликтом.
23. Проблемы разрешения внутриличностного конфликта.
24. Управление межличностными конфликтами.

25. Разрешение групповых конфликтов.
26. Проблемы управления конфликтами в организации.
27. Социальная напряженность и социальный конфликт.
28. Особенности экологических конфликтов.
29. Специфика юридических конфликтов.
30. Причины и факторы возникновения межэтнических конфликтов.
31. Проблемы предотвращения и урегулирования межэтнических конфликтов.
32. Методы управления внутриполитическим конфликтами.
33. Конфликты гражданского общества.
34. Специфика международных конфликтов.
35. Стили ведения переговоров.
36. Суть взаимовыгодного подхода к переговорам.
37. Понятие фасилитации и возможности применения.
38. Формы участия третьей стороны в урегулировании и разрешении конфликтов.
39. Проблемы и возможности использования медиации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1. основная:

а. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393> (24.01.2018).

б. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (24.01.2018).

2. дополнительная:

с. Конфликтология : учебное пособие (курс лекций) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0776-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026> (24.01.2018).

d. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392> (24.01.2018).

е. Бахтуридзе, З.З. Конфликтология и речевая конфликтология : методическое пособие / З.З. Бахтуридзе, Е.В. Любичева ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0168-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438755> (24.01.2018).

ф. Цыбульская, М.В. Конфликтология : учебно-практическое пособие / М.В. Цыбульская. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-374-00308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (24.01.2018).

г. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 282 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02053-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347> (24.01.2018).

h. Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие / Н.И. Чувашова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00793-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311> (24.01.2018).

i. Цветков, В.Л. Психология конфликта: От теории к практике : учебное пособие / В.Л. Цветков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02360-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984> (24.01.2018).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Проблемы социальной напряженности в молодёжной среде** для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности (профилю) Государственная молодёжная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Выступление на семинаре — Конфликтология: определение, предмет, объект, задачи	1-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Междисциплинарные связи наук, исследующих конфликт	1-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Направления психологических исследований конфликта в первой половине XX века.	2-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Исследование конфликта: ситуационные и когнитивистские подходы	2-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Виды конфликтов	3-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Методы изучения конфликтов	4-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Структура конфликта	4-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Выбор стратегии и тактики поведения в конфликте	5-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Управление конфликтами	6-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Модели развития межличностной конфликтной ситуации	7-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Барьеры и трудности в общении	8-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Трудные для общения люди	9-я неделя	3 балла
Выступление на семинаре — Технологии консенсуса и компромисса	10-я неделя	4 балла

Выступление на семинаре — Переговоры как метод разрешения конфликтов	10-я неделя	4 балла
Выступление на семинаре — Профилактика конфликтности	11-я неделя	4 балла
Выступление на семинаре — Методы разрешения конфликтов	11-я неделя	4 балла
Посещение учебных занятий (0,5 балл за семинарское занятие)		18 баллов
Дифференцированный зачет		30 баллов
		Макс.: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	Доклад по теме «Признаки конфликта»	5
2.	Презентация по теме «Поведение людей в конфликтной ситуации».	8
3.	Презентация по теме «Культура и конфликты».	8
4.	Презентация по теме «Управление межличностными конфликтами».	8
5.	Презентация по теме «Конфликты гражданского общества»	8
6.	Презентация по теме «Стили ведения переговоров»	8
7.	Защита реферата	16

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.15 Проблемы социальной напряженности в молодёжной среде»

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль:
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *4* зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *6*.

3.Целью освоения дисциплины «Проблемы социальной напряженности в молодёжной среде» является: является: знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной конфликтологии, а также приобретение навыков управления конфликтами на практике.

Дисциплина преподается на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>			
	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	6		
ПК-5	<i>Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</i>			
	ПК-5.2. Знает основные формы и методы социальной работы с населением, в том числе с социальными группами риска молодежи.	6		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	История становления конфликтологии как науки	6	2	2	6		
2.	Конфликт как социальное явление	6	2	2	6		
3.	Культурно-коммуникационное измерение конфликта	6	2	2	6		
4.	Теоретические основы управления конфликтом	6	2	2	6		
5.	Внутриличностные и межличностные конфликты	6	2	2	6		
6.	Групповые конфликты	6	2	2	6		
7.	Конфликты в организации.	6	2	2	6		
8.	Социальные конфликты	6	2	2	6		
9.	Экологические конфликты	6		2	6		
10.	Юридические конфликты	6		2	6		
11.	Межэтнические конфликты	6		2	6		
12.	Внутриполитические конфликты	6		2	6		
13.	Международные политические конфликты	6		2	6		
14.	Управление конфликтом посредством переговоров	6	2		6		
15.	Управление конфликтом с участием третьей стороны	6		2	5		
16.		6				9	Экзамен
Итого часов: 144			18	28	89	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.16 Межэтнические коммуникации в молодёжной среде»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Воат Алексей Александрович, к.ф.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры истории и
управления инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Межэтнические коммуникации в молодёжной среде»: анализ современных проблем цивилизационного диалога в молодежной среде; изучение влияние мировоззренческих представлений на формирование нравственных и патриотических ценностей у молодого поколения; формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «**Межэтническая коммуникация в молодёжной среде**» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к базовой части Б1.В.16 профессионального цикла. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Философия», а также предусмотренными стандартом практиками.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	6		

	УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	6		
	УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	6		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	6		
ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи		6		
	ПК-4.1. Знает основные подходы и направления работы с молодежью, современные методы формирования культурных и нравственных ценностей молодежи; ПК-4.2. Знает основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга, формированию	6		

	здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи			
	ПК-4.3. Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-4.4. Умеет проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-4.5. Умеет проводить консультации по вопросам организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи; ПК-4.6. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	6		
	ПК-4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики; ПК-4.8. Владеет способами мотивирования к самозанятости и самоорганизации молодежи	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СР С	Кон трол ь	
1.	Введение. Основные теории и концепции межкультурной коммуникации и народов национальных обществ мира.	6	2	3	7		
2	Современные проблемы цивилизационного диалога.	6	2	3	7		
3	Межкультурная коммуникация в поликультурном пространстве как педагогическая	6	2	3	7		

	проблема.						
4	Особенности и характеристика условий межкультурной коммуникации в молодежной среде в поликультурном пространстве.	6	2	3	7		
5	Этническая воспитанность (высокая степень межкультурной коммуникации) – результат этнического воспитания молодежи в поликультурном пространстве.	6	2	3	7		
6	Методология исследований межкультурных коммуникаций.	6	2	3	7		
7	Методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности в молодежной среде в поликультурном пространстве.	6	2	3	7		
8	Степени межкультурной коммуникации.	6	2	3	7		
9	Формирование ценностных ориентаций в молодежной среде.	6	2	4	6		
	Зачет	6					
	Итого		18	28	62		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных вопросов для зачета.

1.Этнонациональные аспекты культуры

2. Коммуникация в разных культурах
3. Межкультурные различия при употреблении языка
4. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия
5. Определения и подходы к изучению культур (элементы культуры, виды культур).
6. Понятие «диалог культур».
7. Понятия этнос и этническая идентичность (теории этничности).
8. Культурная и языковая картина мира.
9. Этнокультурные стереотипы.
10. Компоненты этнической реальности и этнодифференцирующие признаки общности.
11. Модели коммуникации.
12. Проблема адекватной интерпретации сообщения.
13. Социальная коммуникация как осознанная и кооперативная деятельность.
14. Смысловой контакт в межкультурной коммуникации. Специфика использования различных средств коммуникации.
15. Концепция Э. Сепира о соотношении языка и культуры.
16. Языковые стили: прямой, косвенный, детализированный, развернутая речь. Способы поддержания темы диалога и глубина их обсуждения
17. Отражение «своего» менталитета и национального характера в процессе межкультурной коммуникации
18. Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия.
19. Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей и появления глобальной культуры.
20. Своеобразие межкультурного диалога, опосредованного Интернетом.
21. Формирование ценностного отношения подрастающего поколения к этнокультурному миру.
22. Цель и задачи этнического воспитания (формирование опыта позитивной межэтнической коммуникации) молодёжи в поликультурном пространстве.
23. Применение этнически обусловленных методов формирования опыта позитивной межэтнической коммуникации, ориентированных на этнопсихологические особенности личности.
24. Применение целесообразных в современных условиях методов народной педагогики в процессе межэтнической коммуникации молодёжи в поликультурном пространстве.
25. Показатели этнической воспитанности (уровня межэтнической коммуникации) молодёжи в поликультурном пространстве.
26. Уровни и критерии этнической воспитанности молодёжи в поликультурном пространстве.

27.Методики выявления особенностей восприятия молодёжью различных национальных групп.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1.Арутюнов С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Издательство: Директ-Медиа, М. 2013

2.Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие. Издательство: МПГУ; Издательство «Прометей», М. 2013

Дополнительная литература:

1. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.

2. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.

3. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.

4. Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.

5. Языкович Р. В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы. ТетраСистемс, 2012

Другие источники:

А. Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство. [Электронный ресурс]. URL: <http://ynpress.com/>

Б. Методики помощи. [Электронный ресурс]. URL: <http://diaconia.ru/books>

В. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Win
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Межэтническая коммуникация в молодёжной среде» для обучающихся 3 курса Гуманитарного института, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодёжная политика» очная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 6й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Доклад по теме: «Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира».</i>	<i>1-я неделя</i>	6
2	<i>Доклад по теме: «Современные проблемы цивилизационного диалога».</i>	<i>2-я неделя</i>	6
3	<i>Выступление на семинаре: «Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема».</i>	<i>3-я неделя</i>	6
4	<i>Выступление на семинаре: «Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве».</i>	<i>4-я неделя</i>	6
5	<i>Выступление на семинаре: «Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве».</i>	<i>5-я неделя</i>	6
6	<i>Выступление на семинаре: «Методология исследований межэтнических коммуникаций».</i>	<i>6-я неделя</i>	6
7	<i>Выступление на семинаре: «Методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности в молодёжной среде в поликультурном пространстве».</i>	<i>7-я неделя</i>	6
8	<i>Выступление на семинаре: «Степени межэтнической коммуникации».</i>	<i>8-я неделя</i>	6
9	<i>Защита реферата</i>	<i>9-я неделя</i>	16
10	<i>Зачет.</i>		20
11	<i>Посещение занятий.</i>		16
ИТОГО			100

	баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Антропологический, культурологический, социально-психологический, этнологический подходы к изучению межкультурного взаимодействия».	5
3	Выступление на семинаре «Этнокультурные стереотипы»	10
4	Подготовка доклада «Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия»	5
5	Выступление на семинаре: «Модели коммуникации»	5
6	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.16 Межэтнические коммуникации в молодёжной среде»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6

3.Цель освоения дисциплины «Межэтнические коммуникации в молодёжной среде»: анализ современных проблем цивилизационного диалога в молодежной среде; изучение влияния мировоззренческих представлений на формирование нравственных и патриотических ценностей у молодого поколения; формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Се ми н	СР С	Кон трол ь	
1.	Введение. Основные теории и концепции	6	2	3	7		

	межэтнической коммуникации народов национальных обществ мира. и						
2	Современные проблемы цивилизационного диалога.	6	2	3	7		
3	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	6	2	3	7		
4	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6	2	3	7		
5	Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) — результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	6	2	3	7		
6	Методология исследований межэтнических коммуникаций.	6	2	3	7		
7	Методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6	2	3	7		
8	Степени межэтнической коммуникации.	6	2	3	7		
9	Формирование ценностных ориентаций в молодёжной среде.	6	2	4	6		
	Зачет	6					
	Итого		18	28	62		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.17 Планирование, проектирование и организация
деятельности спортивных молодежных организаций**

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент: Раднагуруев Булат Баторович доцент кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Планирование, проектирование и организация деятельности спортивных молодежных организаций»: формирование целостного представления о технологии организации деятельности молодежных спортивных организаций.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений цикла 1. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с ранее изученными дисциплинами: организация работы с молодёжью по месту жительства, теория социального управления, теория и методика физической культуры и спорта, педагогическое обеспечение работы с молодёжью, психологические основы работы с молодёжью, правовые основы работы с молодёжью, управление проектами в сфере молодёжной политики, мировой опыт реализации международных молодёжных проектов и программ, государственное управление в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики, организация работы с молодёжью по месту жительства. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин: государственная молодёжная политики в Российской Федерации, управление в молодёжной политике, региональная и муниципальная молодёжная политика, технологии командообразования в молодёжной среде, а также прохождении практик предусмотренных стандартом, при выборе тем курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				

	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	7		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	7		
	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	7		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	7		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	7		
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	7		
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде				
	ПК-1.1. Знает основы молодёжной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы.	7		
	ПК-1.4. Умеет организовывать и планировать работу с молодежью в молодежных сообществах;	7		
	ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений.	7		
ПК-2 Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации				

для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности				
	ПК-2.1. Знает основные технологии информационно-аналитической деятельности;	7		
	ПК-2.9. Умеет ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах;	7		
	2.12. Владеет умением применять навыки исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;	7		
ПК-4 Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи				
	ПК-4.2. Знает основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи	7		
	ПК-4.5. Умеет проводить консультации по вопросам организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи;	7		
	ПК-4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики;	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет	7	2		4		
2	Молодёжь как особая социальная группа	7		2	4		
3	Возникновение первых спортивных объединений	7		2	4		
4	Религиозные молодежные спортивные организации	7	2	2	4		
5	Военно-спортивные молодежные организации	7	2	2	4		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	7	2	2	4		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	7	2	2	4		
8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	7	2	4	4		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	7	2	4	4		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	7	2	4	4		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	7	2	4	4		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	7	2	4	4		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	7	2	8	9		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	7	2	4	4		
15	Международное студенческое спортивное движение	7	2	4	4		
Итого часов:			22	48	65	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи, методологическая основа спецкурса «Молодежные спортивные организации в России и за рубежом».
2. Определение основных понятий спецкурса.
3. Главные цели и задачи физической культуры и спорта.
4. Молодёжь как объект исследований.
5. Спортивные интересы молодежи как основа формирования молодежных спортивных организаций.
6. Цели и задачи государственной молодежной политики в области физической культуры и спорта.
7. Возникновение первых спортивных объединений.
8. Основные формы, средства и методы работы с молодежью в сокольских обществах.
9. Деятельность сокольских обществ в России.
10. Организационно-методические основы деятельности скаутских организаций.
11. Деятельность скаутских организаций в России.
12. Организации военно-спортивной направленности в период между первой и второй мировыми войнами.
13. Организаций военно-спортивной направленности в современной России.
14. Основные формы и методы работы с молодежью в религиозных молодежных спортивных организациях.
15. Организационные формы развития молодежного спорта в странах Европы.
16. Организационные формы развития молодежного спорта в США и Канаде.
17. Организационные формы развития молодежного спорта в странах Латинской Америки.
18. Организационные формы развития молодежного спорта в Азиатских странах.
19. Молодежные спортивные организации в России в начале XX века.
20. Основные формы, средства и методы работы с молодежью в спортивных обществах дореволюционной России.
21. Организационные формы развития молодежного спорта в советский период.

22. Роль комсомола в организации физкультурно-спортивной работы среди молодежи.
23. Современное состояние молодежного спортивного движения в России.
24. Организационные формы развития молодежного спорта в современной России.
25. Роль государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в развитии физической культуры и спорта молодежи.
26. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
27. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
28. Структура управления молодежным спортивным движением в России.
29. Правовые основы деятельности молодежных спортивных организаций.
30. Виды организаций.
31. Формирование имиджа молодежной спортивной организации.
32. Понятие «орган управления» и его компетенция.
33. Целевое планирование в молодежной спортивной организации.
34. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
35. Спонсорство как один из источников финансирования молодежной спортивной организации.
36. Составление годового календарного плана мероприятий для молодежной спортивной организации.
37. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия.
38. Способы проведения соревнований: прямой, круговой, с выбыванием («олимпийский») и смешанный способы проведения спортивных соревнований.
39. Физкультурно-спортивные мероприятия и их значение в массовой физкультурно-оздоровительной работе.
40. Основные направления деятельности, опыт практической работы молодежных спортивных организаций современной России.
41. Современная организационная структура управления молодежным спортивным движением.
42. Структура международного спортивного движения.
43. Деятельность МОК в области физической культуры и спорта молодежи.
44. Деятельность ФИСУ в развитии студенческого спорта.
45. Основные цели и задачи деятельности Российского студенческого спортивного союза.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Тавокин, Е.П. управление; Социальное управление; Социология управления: Учебное пособие /Е.П. Тавокин. – Изд. стер. – М.: Либроком, 2013 – 251 с.:ил.
2. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие / И.И. Переверзин – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.

б) дополнительная литература

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие / И.И. Переверзин – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физическая культура и спорт, 2006.
2. Исаев А.А. Спортивная политика России / Б-ка Междунар. акад. самосовершенствования. – М.: Сов. спорт, 2002.
3. Жолдак, В.И. Менеджмент : монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – М.: Физ. культура, 2006. – 370 с.: ил.
4. Суник Александр Борисович. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX- XX веков. / А.Б. Суник. – 2-ое изд. – М.: Советский спорт, 2004.
5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Нормативно правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение. Документы и материалы (1999-2000 гг.) – М.: «Советский спорт», 2006 г.
6. Цзе Ц. Современный механизм управления спортом в Китае / Ц. Цзе, М.Е. Кутепов. – М.: РГУФК, 2004г.
7. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101 «физическая культура» / под. ред. Е.В. Кузьмичевой – М.: Физическая культура, 2008.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский студенческий спортивный союз - <http://studsport.ru/>
2. Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России» <http://studsport.ru/>
3. Росмолодежь - <https://fadm.gov.ru/>
4. Российский союз молодежи - <http://www.ruy.ru/>
5. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>
6. Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Планирование, проектирование и организация деятельности спортивных молодежных организаций»
для обучающихся института Гуманитарного 4 курса,
направления подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью
направленности (профилю) Государственная молодежная политика
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Религиозные молодежные спортивные организации»	12 неделя	5
2	Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»	13 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период»	14 неделя	5
4	Выступление на семинаре «Организация управления физической культурой и спортом в России»	15 неделя	5
5	Выполнение практического задания №1 по теме «Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации»	16 неделя	5
6	Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»	17 неделя	5
7	Выступление на семинаре «Международное студенческое спортивное движение»	18 неделя	5
8	Написание реферата по теме «Спортивные молодежные организации в России и за рубежом»	18 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Презентация по теме «Военно-спортивные молодежные организации»	10
2	Тест по теме «Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации»	5
3	Выступление на семинаре «Организация управления физической культурой и спортом в России», пропущенному студентом	5
4	Презентация по теме «Религиозные молодежные спортивные организации»	10
5	Выступление на семинаре «Международное студенческое спортивное движение», пропущенном студентом	5
6	Написание реферата по теме «Спортивные молодежные организации в России и за рубежом»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Планирование, проектирование и организация
деятельности спортивных молодежных организаций**

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 7.

3.Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о технологии организации деятельности молодежных спортивных организаций.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

ПК-2. Способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности.

ПК-4. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в предмет	7	2		4		
2	Молодёжь как особая социальная группа	7		2	4		
3	Возникновение первых спортивных объединений	7		2	4		
4	Религиозные молодежные	7	2	2	4		

	спортивные организации						
5	Военно-спортивные молодежные организации	7	2	2	4		
6	Спортивные молодежные клубы и общества в России в начале XX века	7	2	2	4		
7	Деятельность спортивных молодежных организаций в советский период	7	2	2	4		
8	Современное состояние физической культуры и спорта РФ	7	2	4	4		
9	Организация управления физической культурой и спортом в России	7	2	4	4		
10	Государственная молодежная политика в области физической культуры и спорта в России	7	2	4	4		
11	Организационно-управленческие основы деятельности спортивной молодежной организации	7	2	4	4		
12	Финансирование спортивной молодежной организации	7	2	4	4		
13	Планирование, проектирование деятельности спортивной молодежной организации	7	2	8	9		
14	Организация деятельности спортивных молодежных организаций в зарубежных странах	7	2	4	4		
15	Международное студенческое спортивное движение	7	2	4	4		
Итого часов: 144			22	48	65	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.18 ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № 26 от «18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Жукова Ольга Владиславовна – доцент кафедры менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина, кандидат экономических наук

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы молодежного предпринимательства» является: популяризация идей молодежного предпринимательства, вовлечение молодого поколения в процесс становления и развития социально ориентированного бизнеса в России; освоение студентами основных направлений деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене; развитие практических навыков направленных на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью по профилю *Государственная молодежная политика*.

Дисциплина «Основы молодежного предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части.

Данная дисциплина определяет преимущественно профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся понимания основ предпринимательской деятельности, его составляющих и основных показателях, а также места и роли управления финансами физкультурно-спортивных организаций в системе профессионального образования. В процессе изучения дисциплины, обучающийся овладеет умениями ведения предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Основы молодежного предпринимательства» является важнейшей основой для формирования навыков работы с нормативно-правовыми документами и дальнейшей работы выпускников в различных типах организаций.

Дисциплина «Основы молодежного предпринимательства» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах/практиках:

– «Основа права», «Введение в профессию», «Политология», «Социальное проектирование», «Ознакомительная практика».

изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик:

– «Социальная статистика», «Молодежь в контексте глобальных мировых процессов», «Управление проектами в сфере молодёжной политики», «Экономические основы работы с молодёжью», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3
	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	3
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	3
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	3
	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	3
	УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	3
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	3
	ПК-1.1. Знает основы молодёжной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы	3
	ПК-1.4. Умеет организовывать и планировать работу с молодёжью в молодежных сообществах	3

	<i>ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений</i>	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-правовые основы молодежного предпринимательства	3	4	8	10		
2	Тема 2. Молодежное предпринимательство в современных условиях рыночных отношений	3	4	8	10		
3	Тема 3. Основы управления электронной коммерцией. Модели электронного бизнеса	3	4	8	16		
Итого часов:72			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету.

- 1.Эволюция понятия «предпринимательство» и его современная трактовка
- 2.Основные теории предпринимательства.
- 3.Роль и значение предпринимательства в современной рыночной экономической системе.
- 4.Классификация предпринимательства.
- 5.Предпринимательство: сущность, виды и функции.
- 6.Предпринимательская среда.
- 7.Общие условия, принципы и этапы создания собственного дела.
- 8.Нормативное правовое регулирование молодежного предпринимательства в РФ
- 9.Предпринимательская идея (сущность, источники, цели).
- 10.Основные способы организации предприятия (создание нового предприятия, франчайзинг, покупка действующего предприятия).
- 11.Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
- 12.Цели и социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
- 13.Сущность, типы и формы собственности. Виды и типы предприятий.
- 14.Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
- 15.Современные организационно - функциональные формы предприятий (лизинг, факторинг, венчур, инжиниринг, консалтинг).
- 16.Маркетинговые стратегии предприятия.
- 17.Товарная политика предпринимателя. Качество товара и доведение до потребителя.
- 18.Ценовая политика предпринимателя.
- 19.Финансовое состояние, финансовая политика - как фактор конкурентоспособности.
- 20.Мировой опыт развития молодежного предпринимательства и его значение для развития российского предпринимательства.
- 21.Особенности и формы международного предпринимательства транснациональные корпорации, франчайзинг, свободные экономические зоны, совместное молодежное предпринимательство).
- 22.Предпринимательские риски: причины и основные виды.
- 23.Система управления предпринимательскими рисками.
- 24.Сущность, функции и формы управления предприятием
- 25.Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.
- 26.Бизнес-план: принципы, виды, функции.
- 27.Содержание и технология разработки бизнес - плана.
- 28.Малое предпринимательство и его место в рыночной экономике.
- 29.Государственное регулирование предпринимательства в РФ
- 30.Налоговая система и её влияние на эффективность предпринимательства.

31. Основные элементы инфраструктуры поддержки малого предпринимательства: лизинговые компании, бизнес - инкубаторы, технопарки, агентства и центры развития малого предпринимательства.
32. Программы государственной поддержки молодежного предпринимательства России
33. Социально-экономические факторы становления и развития молодежного предпринимательства.
34. Электронная коммерция. Виды электронной коммерции
35. Особенности выбора и типы целевых аудиторий в Интернете
33. Формы продаж в Интернете
34. Основные виды рекламных носителей в Интернете
35. Отзывы как инструмент продвижения компании в Интернете
36. Управление мнением сообществ в социальных сетях
37. Интернет-магазины: сущность, цели, применение
38. Электронные платежные системы: сущность, цели, применение
39. Современные технологии в электронном бизнесе
40. Создание рекламной кампании в сети Интернет
41. Средства интернет-коммуникаций
42. Понятие поискового продвижения сайта
43. Интеграция сайта с социальными сетями
44. Составление прогноза бюджета мероприятий интернет-маркетинга
45. Понятие и сущность социальной сети
46. Понятие и сущность культуры в предпринимательстве
47. Культура в экономической науке
48. История культуры в экономической культуре
49. Влияние предпринимательской культуры на экономику
50. Экономический универсализм и культурная обособленность

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бурмистрова Л.М. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. – М.: Инфра-М, 2018, - 224 с.
2. Зозуля С.Н. и др. Экономика физической культуры и спорта : учеб. для студ. учреждений высш. образования /[С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / В. Н. Незамайкин , Н. А. Платонова , И. М. Поморцева [и др.]. – М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 112 с.

б) Дополнительная литература:

1. Буров, М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам: рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.
2. Веснин В.Р. Маркетинг: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 616 с.
3. Володин А.А., Самсонов Н.Ф., Бурмистров Л.А. Управление финансами. Финансы предприятий / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистров [и др.]. – М.: Издательство ИНФРА-М, 2019. – 364 с.
4. Ермилова М.И., Азизи Е.О., Косов М.Е., Солтаханов А.У. Внутрикорпоративное финансовое планирование и бюджетирование / М. И. Ермилова, Е. О. Азизи, М. Е. Косов, А. У. Солтаханов. – М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2018, - 207 с.
5. Складенко В.К. Экономика предприятий : учеб. – М.: ИНФРА, 2014.
6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятий : учебник / Л.А. Чалдаева, - М.: Издательство Юрайт, 2015.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
3. <http://gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://minfin.ru/> – сайт Министерства финансов Российской Федерации

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
5. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы молодежного предпринимательства» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности (профилю) Государственная молодежная политика

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Презентация на тему «Характерные черты рыночной экономики»	10
2	Эссе на тему «Этика и культура молодежного предпринимательства»	5
3	Презентация по теме «Система налогообложения организаций»	10
4	Презентация на тему «Инновации и молодежное предпринимательство»	10
5	Презентация на тему «Создание собственного дела»	10
6	Эссе на тему «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности»	5
7	Презентация на тему «Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности»	10
8	Тест по темам 1-3	10
9	Посещение занятий	10
	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	Подготовка презентации «Эволюция и особенности российской предпринимательской деятельности»	10
2	Подготовка презентации «Организационно-правовые формы организаций»	10
3	Подготовка презентации «Диагностика состояния предпринимательской деятельности»	10
4	Подготовка презентации «Трудовые ресурсы в молодежном	10

	<i>предпринимательстве»</i>	
5	<i>Подготовка презентации «Механизмы, способствующие развитию молодежного предпринимательства в России»</i>	10
6	<i>Подготовка презентации «Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности»</i>	10
7	<i>Подготовка презентации «Маркетинг в предпринимательской деятельности»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.18 ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 3.

Цель освоения дисциплины (модуля): популяризация идей молодежного предпринимательства, вовлечение молодого поколения в процесс становления и развития социально ориентированного бизнеса в России; освоение студентами основных направлений деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене; развитие практических навыков направленных на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	3
	<i>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия</i>	3
	<i>УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</i>	3
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской</i>	3

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	3
	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	3
	УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	3
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	3
	ПК-1.1. Знает основы молодёжной политики; структуру общества как сложной многоуровневой системы	3
	ПК-1.4. Умеет организовывать и планировать работу с молодежью в молодежных сообществах	3
	ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений	3

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-правовые основы молодежного предпринимательства	3	4	8	10		
2	Тема 2. Молодежное предпринимательство в современных условиях рыночных отношений	3	4	8	10		
3	Тема 3. Основы управления электронной коммерцией. Модели электронного бизнеса	3	4	8	16		
Итого часов:72			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.19 Формирование здорового образа жизни в молодежной среде»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни в молодежной среде»: изучение особенностей планирования и организации оздоровительной работы с подростками и молодежью, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами оздоровительного досуга, физической культуры и спорта.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Формирование здорового образа жизни в молодежной среде» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Социология молодежи, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Организация работы с молодежью по месту жительства, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, а также предусмотренными стандартом практиками.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-3				
	3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	7		
	3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	7		
	3.3. Применяет основные методы и нормы социального	7		

	взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			
УК-7				
	7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;	7		
	7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности	7		
	7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности	7		
ПК-4				
	4.2. Знает основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи	7		
	4.3. Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики; 4.5. Умеет проводить консультации по вопросам организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи 4.6. Умеет взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	7		
	4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Понятие здорового	7	2	4	4		

	образа жизни, принципы и подходы.						
2	Особенности организации оздоровительной работы среди молодёжи и подростков	7	2	4	6		
3	Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением	7	2	4	6		
4	Формирование валеологической культуры среди молодёжи и подростков	7	2	4	6		
5	Подростковые оздоровительные учреждения.	7	2	4	6		
6	Организация и содержание занятий в группах здоровья	7		4	6		
7	Физкультурно-оздоровительная деятельность в решении задач социальной адаптации подростков с девиантным поведением	7	2	4	4		
8	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных праздников и дней здоровья	7	2	4	6		
9	Массовая физкультурно-оздоровительная работа в	7	2	4	6		

	рекреационных зонах.						
10	Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.	7	2	4	5		
11	Разработка программы оздоровительной работы с молодежью.	7	2	4	4		
12	Мониторинг здоровья молодежи и подростков	7	2	4	6		
	Итого		22	48	65	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Понятие «оздоровительная деятельность»
2. Формы оздоровительной деятельности
3. Участие органов государственной власти в организации оздоровительной и физкультурно-оздоровительной работы с подростками и молодежью
4. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития молодежи
5. Организация и содержание оздоровительного досуга подростков и молодежи
6. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с подростками и молодежью
7. Организация, содержание и методика массовой оздоровительной работы
8. Организация, содержание и методика массовой физкультурно-оздоровительной работы
9. Пропаганда здорового образа жизни
10. Физическое воспитание в организациях по месту жительства

- 11.Физкультурно-оздоровительные услуги
- 12.Классификация физкультурно-оздоровительных услуг
- 13.Требования социальной адресности
- 14.Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с молодежью
- 15.Организация и содержание физкультурно-спортивной работы с лицами с признаками девиантного поведения
- 16.Медицинские группы здоровья
- 17.Понятие «физкультурно-оздоровительная тренировка»
- 18.Классификация упражнений физкультурно-оздоровительной тренировки
- 19.Организация и проведение физкультурно-оздоровительных праздников и дней здоровья
- 20.Тематика физкультурно-оздоровительных праздников и дней здоровья
- 21.Планирование физкультурно-оздоровительных праздников и дней здоровья
- 22.Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков
- 23.Подростковые оздоровительные учреждения.
- 24.Массовая физкультурно-оздоровительная работа в рекреационных зонах.
- 25.Сущность и понятие здоровья.
- 26.Признаки индивидуального здоровья.
- 27.Здоровьеформирующие образовательные технологии.
- 28.Особенности здоровьесберегающей педагогики.
- 29.Соматический компонент здоровья.
- 30.Физический и психический компонент здоровья.
- 31.Педагогические условия формирования интереса к занятиям физической
- 32.культурой и повышения психосоциальной адаптивности подростков.
- 33.Педагогический тренинг в системе физкультурно-спортивных занятий
- 34.прикладной направленности с подростками группы риска.
- 35.Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения.
- 36.Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном
- 37.учреждении.
- 38.Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового
- 39.оздоровительного учреждения.
- 40.Организация спортивных соревнований и физкультурных праздников в

41.рамках оздоровительных учреждений.

42.Технология разработки программы оздоровительной работы с молодежью.

43.Разработка стратегии реализации программы и задач оздоровительной работы с молодежью

44.Оценка эффективности программы оздоровительной работы с молодежью.

45.Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Журавлёва И.В. Отношение к здоровью индивида и общества. М.: Наука, 2006.

2. Дыхан Л. Б. Педагогическая валеология / Дыхан Л. Б., Кукушин В. С., Трушкин А. Г. Март, 2005.

3. Мохнач Н. Н. Валеология. Конспект лекций: Учебное пособие для вузов. 2004.

4. Казин Э.М. и др. Основы индивидуального здоровья человека: учеб. пос., М., 2000.

б) Дополнительная литература:

1.Алексеев, А.Г. Физкультурно-оздоровительные направления деятельности муниципального центра по работе с детьми и молодежью : дис. ... магистра физ. культуры 034300.68 / Алексеев Александр Геннадьевич; ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" (ГЦОЛИФК), Каф. "Истории и упр. инновац. развитием молодежи". - М., 2012. - 86 с.

2.Боброва, Г.В. Физическая культура в досуговой деятельности студенческой молодежи = Physical culture in leisure activities students / Боброва Г.В., Глазина Т.А., Валетов М.Р. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 3 (109). - С. 25-28.

3.Фирсин, С.А. Современные проблемы физического воспитания в досуговой деятельности учащейся молодежи / Фирсин С.А. // Международный научно-практический конгресс "Национальные программы формирования здорового образа жизни", 27-29 мая 2014 г. : в 4 т. / М-во спорта РФ, Департамент образования г. Москвы, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - Т. 1 : материалы конгресса. - С. 485-488.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://xn--ilabbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/415796/>
<https://moluch.ru/conf/ped/archive/205/10937/>
<https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1148/>
<https://moluch.ru/archive/90/18970/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

•Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.19 Формирование здорового образа жизни в
молодежной среде»
для обучающихся 4 курса Гуманитарного института
направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленности (профилю) «Государственная молодежная политика
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 7-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Понятие здорового образа жизни, принципы и подходы»</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Доклад по теме «Факторы образа жизни»</i>	<i>2-я неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Презентация по теме «Составляющие здорового образа жизни»</i>	<i>3-я неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Выступление на семинаре «Особенности организации оздоровительной работы среди молодёжи и подростков»</i>	<i>4-я неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выступление на семинаре «Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением»</i>	<i>5-я неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Презентация по теме «Параметры здоровьесберегающего поведения молодежи».</i>	<i>6-я неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Доклад по теме «Просветительская работа по формированию здорового образа жизни молодежи и подростков»</i>	<i>7-я неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Выступление на семинаре «Формирование валеологической культуры среди молодёжи и подростков»</i>	<i>8-я неделя</i>	<i>5</i>
9	<i>Презентация по теме «Организация и содержание занятий в группах здоровья»</i>	<i>9-я неделя</i>	<i>5</i>
10	<i>Доклад по теме «Физкультурно-оздоровительная деятельность в решении задач социальной адаптации подростков с девиантным поведением»</i>	<i>10-я неделя</i>	<i>5</i>
11	<i>Выступление на семинаре «Организация и</i>	<i>11-я неделя</i>	<i>5</i>

	проведение физкультурно-оздоровительных праздников и дней здоровья»		
12	Защита реферата	12-я неделя	10
	Экзамен		30
	Посещение занятий.		5
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Доклад по теме «Теоретические аспекты формирования здорового образа жизни».	5
2	Презентация по теме «Содержание физкультурно-оздоровительных занятий в группах здоровья»	10
3	Доклад по теме «Формирование мотивационно-потребностной сферы подростков к физкультурно-оздоровительной деятельности»	5
4	Презентация по теме «Система мониторинга состояния здоровья»	10
5	Защита реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

–Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.19 Формирование здорового образа жизни в молодежной среде»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 *семестр*.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): изучение особенностей планирования и организации оздоровительной работы с подростками и молодежью, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами оздоровительного досуга, физической культуры и спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-4 способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)

			Занятия лекционн ые	Занятия семинарс кие	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Понятие здорового образа жизни, принципы и подходы.	7	2	4	4		
2	Особенности организации оздоровительной работы среди молодёжи и подростков	7	2	4	6		
3	Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением	7	2	4	6		
4	Формирование валеологической культуры среди молодёжи и подростков	7	2	4	6		
5	Подростковые оздоровительные учреждения.	7	2	4	6		
6	Организация и содержание занятий в группах здоровья	7		4	6		
7	Физкультурно-оздоровительная деятельность в решении задач социальной адаптации подростков с девиантным поведением	7	2	4	4		
8	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных	7	2	4	6		

	праздников и дней здоровья						
9	Массовая физкультурно- оздоровительная работа в рекреационных зонах.	7	2	4	6		
10	Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.	7	2	4	5		
11	Разработка программы оздоровительной работы с молодежью.	7	2	4	4		
12	Мониторинг здоровья молодежи и подростков	7	2	4	6		
	Итого		22	48	65	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 «Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки/специальность

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» 09 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы вожатской деятельности»: формирование представлений у бакалавров о процессе воспитательной работы с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач, направленных на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части обязательных дисциплин. Изучение данного курса осуществляется после изучения таких дисциплин как: Введение в профессию, Педагогика, Психология, Педагогическое обеспечение работы с молодёжью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	4		
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	4		
ПК-1	способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История и нормативно-правовые основы вожатской деятельности	4	2	6	10		
2	Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере	4	4	8	10		
3	Раздел 3. Педагогическое общение как средство обучения и воспитания	4	6	10	15		
Итого часов:			12	24	35		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основы управленческой деятельности вожатого.
2. Принципы и методики планирования работы вожатого
3. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
4. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел
5. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на
6. местности.
7. Организация походов, выходов за территорию.
8. Правила пребывания отряда на воде.
9. Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон
10. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
11. Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и пути выхода из них.
12. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).
13. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
14. Трудовой кодекс РФ.
15. Положение о детском оздоровительном лагере.
16. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
17. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
18. Отрядное планирование.
19. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
20. Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия. Режиссура мероприятия.
21. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
22. Особенности проведения отрядных мероприятий.
23. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
24. Специфика игр детей разного возраста. Игры, используемые во временном коллективе.
25. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.
26. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД.
27. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.

- 28.Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.
- 29.Имидж отряда и имидж вожатого.
- 30.Правила оказания первой медицинской помощи.
- 31.Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных СМИ.
- 32.Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.
- 33.Технология решения конфликтов.
- 34.Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.
- 35.Огоньки. Формы и методы проведения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1Основная литература:

- 1.Детское движение: вопросы и ответы: материалы конф. / Ассоц. исследователей дет. движения. - Кострома: Б. и., 1994. - 126 с.
- 2.Каменская, П.И. Формирование управленческих компетенций вожатого : (наставника) : (на примере Гор. Совета ст. вожатых образоват. орг. Департамента образования города Москвы) [Электронный ресурс] : вып. квалификац. работа : направление подгот. 39.03.03 / Каменская Полина Игоревна; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 3.Матвеев, В.С. Программа формирования профессионально-важных умений отрядного вожатого у студентов, обучающихся по специальности "Физическая культура" = Program of forming of professional important skills of detachment leader with students, specialized on physical culture / Матвеев В.С., Чернышченко Ю.К., Баландин В.А. // Учен. зап. ун-та им. П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 8 (42). - С. 53-58.
- 4.Митюшина, Д.Д. PR-деятельность по привлечению молодежи в вожатское движение (на примерах ГАУК "Мосгортур") [Электронный ресурс]: вып. квалификац. работа : Специальность 030602.65 / Митюшина Дарья Дмитриевна; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 5.Осокина, Е.Г. Каким должен быть вожатый? : Шк. вожатого / Осокина Е.Г., Углицкая М.А. // Нар. образование. - 2002. - № 3. - С. 69-74.
- 6.Цукерман, М.И. Вожатый и я - спортивная семья // Физ. культура в шк. - 1998. - № 3. - С. 68-69.
- 7.Шмаков, С.А. Дети на отдыхе : Прикл. энцикл.: Учителю, воспитателю, вожатому / Шмаков Сталь Анатольевич. - 2-е изд., доп. - М., 2001. - 175 с.

2.Дополнительная литература:

- 1.Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс]: монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 161 с. \
- 2.Ребенок с характером. Как его любить, воспитывать и не сойти с ума / Курчинка М.Ш., Евстигнеева И. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 596 с.:
- 3.Чем занять ребенка. Игры без планшета и компьютера для детей от 6 до 10 лет / Кафнер Т. - М.:АЛЬПИНА, 2016. -408 с.:
- 4.Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник / Ходусов А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). -
- 5.Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. М. : ИНФРА-М, 2017. 216 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. 258 с. (Высшее образование: Бакалавриат)

3Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Минобрнауки России - <http://минобрнауки.рф>
- 2.Российская Академия образования - <http://rao.edu.ru>
- 3.Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://ripc.redline.ru>
- 4.Российская государственная библиотека – [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы вожатской деятельности» для обучающихся 2 курса Гуманитарного института направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Государственная молодёжная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы) очной формы обучения Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю): История</i> и нормативно-правовые основы вожатской деятельности	7 неделя	6
2.	Творческое задание <i>по разделу (модулю): История</i> и нормативно-правовые основы вожатской деятельности	8-9 неделя	10
3.	Эссе <i>по разделу (модулю): История</i> и нормативно-правовые основы вожатской деятельности	10 неделя	5
4.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) : Психолого- педагогические аспекты деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере</i>	11 неделя	6
5.	Творческое задание <i>по разделу (модулю) Психолого- педагогические аспекты деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере</i>	12-13 неделя	10
6.	Эссе <i>по разделу (модулю) Психолого- педагогические аспекты деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере</i>	14 неделя	5
7.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю) Педагогическое общение как средство обучения и воспитания</i>	15 неделя	6

8.	Творческое задание по разделу (модулю) Педагогическое общение как средство обучения и воспитания	16-17 неделя	10
9.	Эссе по разделу (модулю) Педагогическое общение как средство обучения и воспитания	18 неделя	5
10.	Посещение занятий		12
11.	Зачет		25
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по разделу (модулю) <u>История</u> и нормативно-правовые основы вожатской деятельности	12
2	Реферат по разделу (модулю) Психолого- педагогические аспекты деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере	12
3	Реферат по разделу (модулю) Педагогическое общение как средство обучения и воспитания	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.20 «Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки/специальность
39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль)
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавр*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр очная форма обучения

3. **Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»** является формирование представлений у бакалавров о процессе воспитательной работы с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач, направленных на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	4		
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	4		
ПК-1	способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	4		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. История и нормативно-правовые основы вожатской деятельности	4	2	6	10		
2	Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере	4	4	8	10		
3	Раздел 3. Педагогическое общение как средство обучения и воспитания	4	6	10	15		
Итого часов:			12	24	35		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.22 Социальное проектирование»

Направление подготовки:

39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность/профиль: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

Составитель:

Соколовская Светлана Анатольевна, к.ф.н, доцент кафедры истории и
управления инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Мягкова Светлана Николаевна, д.п.н, профессор кафедры истории и
управления инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Социальное проектирование»: сформировать у обучающихся научные представления о проектном менеджменте в направлении реализации молодежной политики.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Б1.В.22. «Социальное проектирование» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология», «Культурология», «Социальные технологии работы с молодежью», а также предусмотренными стандартом практиками.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК- 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Сем	СР С	Контроль	
1.	Введение в предмет	2	3	5	14		
2.	Социальное проектирование как	2	2	4	10		

	отрасль научного знания и учебная дисциплина						
3.	Содержание проектного менеджмента	2	2	4	10		
4.	Подсистемы управления проектами	2	2	4	10		
5.	Команда проекта	2	2	4	10		
6.	Финансирование социального проекта	2	2	4	9		
7.	Организованный инструментальный управления проектом	2	2	3	9		
8.	Особенность управления проектами в области физического воспитания	2	2	3	9		
9.	Содержание и форма бизнес-плана	2	2	3	9		
	Экзамен	2				9	
	Итого		18	32	85	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. «Управление проектами» как синтетическая дисциплина.
2. Предметная область проекта.
2. Характеристика проекта как объекта управления.
3. Классификация проектов.
5. Жизненный цикл проекта (ЖЦП) и фазы проекта.
6. Участники проекта
7. Схема окружения проекта.
8. Содержание и принципы управления проектами.

9. Содержание процесса планирования. Алгоритм процесса планирования.
10. Структура разбиения работ (декомпозиция) работ.
11. Стоимость проекта. Управление стоимостью.
12. Инвестиционная и завершающая фазы проекта.
13. Концепция «Треугольник управления проектами».
14. Управление рисками проекта.
15. Метод построения дерева решений проекта.
16. Содержание SWOT – анализа и возможности его использование в проектном менеджменте.
17. Команда проекта, ее формирование и развитие.
18. Принципы формирования команд.
19. Методы формирования команды проекта.
20. Управление командой.
21. Типы совместной деятельности.
22. Типы управления командой.
23. Характеристики ролей лидера и менеджера проекта.
24. Источники финансирования социального проекта.
25. Структура заявки на грант.
26. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
27. Технологии фандрайзинга.
28. Фазы FR-деятельности.
29. Организационный инструментарий управления проектом и методы его разработки.
30. Расчет критического пути.
31. График Ганта и сетевые матрицы.
32. Содержание и форма бизнес-плана.
33. План маркетинга.
34. Основные показатели успешности проекта.
35. Особенности управления проектами в области молодежной политики
36. Приоритетные национальные проекты России
37. Проблемы реализации приоритетных национальных проектов в области молодежной политики.
38. Задачи федерального центра, задачи региональных органов власти, задачи муниципалитетов в сфере молодежной политики.
39. Перевод приоритетных национальных проектов в собственно «проектную» форму.
40. Компетенции менеджера проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок ; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. исслед. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

2. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

б) Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.
2. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб. пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011.
3. Горшков, М.К. Молодежь России : социолог. портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М.: [Изд-во "Центр соц. прогнозирования и маркетинга"], 2010. - 591 с.
4. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика допшк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010.
5. Михайлова, Л.И. Социология культуры : учеб. пособие. - М.: Гранд-фаир, 1999. - 231 с.
6. Молодежь России в начале 21 века : регион Северо-Запад : сб. науч. тр. / [отв. ред. Шкаев Д.Г.], Рос. акад. наук ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) ; [Центр гуманитар. науч.-исслед. ; Отд. философии]. - М., 2014. - 294 с.
7. Салагаев А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход: учебное пособие: в 2-х ч., Ч.1/Салагаев А.Л. М-во образ. и науки РФ - Казань: КГТУ, 2011. - 208 с.
8. Социальная психология труда. Теория и практика. Т. 1 / Отв. редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 488 с.
9. Тавокин, Е.П. Социология управления : [учеб. пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.
10. Шубкин, В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Методики помощи. [Электронный ресурс]. URL: <http://diaconia.ru/books>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Win
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Б1.В.22 «Социальное проектирование»
для обучающихся направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с
молодежью», профиль подготовки «Государственная молодёжная
политика» очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 2й семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад по теме: «Введение в предмет».	1-я неделя	6
2.	Доклад по теме: «Социальное проектирование как отрасль научного знания и учебная дисциплина».	2-я неделя	6
3.	Выступление на семинаре: «Содержание проектного менеджмента».	3-я неделя	6
4.	Выступление на семинаре: «Подсистемы управления проектами».	4-я неделя	6
5.	Выступление на семинаре: «Команда проекта».	5-я неделя	6
6.	Выступление на семинаре: «Финансирование социального проекта».	6-я неделя	6
7.	Выступление на семинаре: «Организованный инструментарий управления проектом».	7-я неделя	6
8.	Выступление на семинаре: «Особенность управления проектами в области физического воспитания».	8-я неделя	6
9.	Защита реферата	9-я неделя	16
	Зачет.		20
	Посещение занятий.		16
ИТОГО			100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Особенность управления проектами в области физического воспитания».	5
2	Выступление на семинаре «Организованный инструментарий управления проектом »	10
3	Подготовка доклада «Финансирование социального проекта»	5
4	Дополнительное тестирование «Подсистемы управления проектами»	5
5	Написание реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.22 Социальное проектирование»

Направление подготовки: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(код и наименование)

Направленность/профиль: Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2

3.Цель освоения дисциплины «Социальное проектирование»:
сформировать у обучающихся научные представления о проектном менеджменте в направлении реализации молодежной политики.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК- 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Сем	СР С	Контроль	
1.	Введение в предмет	2	3	5	14		
2.	Социальное проектирование как отрасль научного знания и учебная дисциплина	2	2	4	10		
3.	Содержание проектного менеджмента	2	2	4	10		
4.	Подсистемы управления проектами	2	2	4	10		
5.	Команда проекта	2	2	4	10		
6.	Финансирование социального проекта	2	2	4	9		
7.	Организованный инструментарий управления проектом	2	2	3	9		
8.	Особенность управления проектами в области физического воспитания	2	2	3	9		
9.	Содержание и форма бизнес-плана	2	2	3	9		
	Экзамен	2				9	
	Итого: 144		18	32	85	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б.1. Б.23 Управление проектами в сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность:

«39.03.03 Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
(наименование)

Протокол № ____ от «____» _____ 2018 г.

Составитель:

Коростелева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере молодежной политики» является развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений ООП (ОПОП) Б 1.Б.23.

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Социальное проектирование», «Государственное управление в сфере молодежной политики», «Теория социального управления», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Социология молодежи». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов: «Мировой опыт реализации международных проектов и программ», «Планирование, проектирование и организация деятельности молодежных организаций», «Карьерные стратегии молодежи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	6		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6		

	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6		
УК-6	<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>			
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	6		
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	6		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	6		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере молодежной политики»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационный инструментальный управления проектом	6	6	8	17		
2	Подсистемы управления проектом	6	8	18	50		
3	Особенности управления проектами в области МП	6	4	4	20		
	Всего за семестр	6	18	30	87		
Итого часов:144			18	30	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к экзамену

1. Характеристика проекта как объекта управления.
2. Классификация проектов.
3. Проблемное поле проекта. Ключевая проблема проекта.
4. Жизненный цикл проекта и фазы проекта.
5. Участники проекта. Схема окружения проекта.
6. Содержание и принципы управления социальными проектами.
7. Содержание процесса планирования. Алгоритм процесса планирования.
8. Структура разбиения работ (декомпозиция) работ.
9. Стоимость проекта. Управление стоимостью.
10. Инвестиционная и завершающая фазы проекта.
11. Концепция «Треугольник управления проектами».
12. Управление рисками проекта.
13. Метод построения дерева решений проекта.
14. Технология SWOT-анализа и возможности его использования в проектном менеджменте.
15. Команда проекта, ее формирование и развитие.
16. Принципы формирования проектных команд.
17. Характеристики ролей лидера и менеджера проекта.
18. Источники финансирования социального проекта.
19. Структура заявки на грант.
20. Неформальные инвесторы («бизнес-ангелы»).
21. Технология фандрайзинга.
22. Фазы FR-деятельности.
23. Организационный инструментарий управления проектом и методы его разработки.
24. Расчет критического пути.
25. Диаграмма Ганта и сетевые матрицы.
26. Содержание и форма бизнес-плана.
27. Информационная карта проекта.
28. Основные показатели успешности проекта.
29. Особенности управления проектами в области молодежной политики.
30. Приоритетные молодежные проекты России. Социальное проектирование как инструмент реализации молодежной политики РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Баринов, В.А. Организационное проектирование : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по прогр. МВА и др. прогр. подгот. упр. кадров: доп. М-вом образования РФ : учебник / В.А. Баринов; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил.
2. Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2013
3. Коростелева, Т.В. Управление проектами в молодежной среде [Электронный ресурс] : учеб. пособие : направление подгот. 39.03.03 : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. на заседании Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Коростелева Т.В. ; М-во спорта, туризма и молодеж. РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2017
4. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

б) Дополнительная литература

1. Алиев, Э.Г. Разработка и реализация инновационных проектов - необходимое условие эффективного развития разновидностей видов спорта: на примере мини-футбола (футзала) = Development and implementation of the innovative projects - necessary condition of effective development of sports: on the example of mini-football (futsal) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 5 (111). - С. 7-11.
Режим доступа : [НТТР://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf)
2. Агеева, Е. Спорт и нравственность : проект как результат исслед. работы / Елена Агеева, Олег Жариков // Спорт в школе. - 2016. - № 4. - С. 46-49.
3. Анализ реализации проектов развития спортивной инфраструктуры в Российской Федерации / Д.Г. Степыко [и др.] // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 9. - С. 9-11.
4. Андреева, В.В. Некоторые размышления к проекту Конвенции Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей / Андреева Валерия Владимировна // Спорт: экономика, право, управление. - 2016. - № 4. - С. 10-12.
5. Антропов, Р.В. Институциональное и проектное обеспечение государственной политики Германии в области детского и молодежного туризма : анализ состояния и перспектив развития / Антропов Роман Владимирович // Туризм: право и экономика. - 2015. - № 3. - С. 20-24.

6. Никсон, Д. Кризис проекта : анализ ошибок и варианты выхода с минимальными потерями = Project management disasters : & how to survive them / Дэвид Никсон = David Nickson ; при участии Сьюзи Сиддонс. - М.: Эксмо, 2009. - 253 с.: табл.
7. Мировой опыт реализации международных молодежных проектов и программ [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Коростелева Т.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015
8. Орлова, П.И. Бизнес-планирование : учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, 2013. - 283 с.: табл. + Учебные издания для бакалавров.
9. Руденко, Р. Формирование концепции управления мегапроектами на примере подготовки заявочной кампании города-кандидата на право проведения Олимпийских игр / Родион Руденко // 20 юбилейная Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России "Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)", 28-29 янв. 2009 г. / [науч. консультант вып. В.С. Родиченко, отв. за вып. А.Т. Контанистов] ; Олимп. ком. России, Центр. олимп. акад., Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 36-40.
10. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.
11. Управление проектами [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 080200.62 : профиль подгот.: "Менеджмент орг." : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Кузовлева И.Ю. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013
12. Управление спортивной организацией : учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.
13. Черников, Б.В. Информационные технологии управления : учеб. по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России

по образованию в обл. менеджмента / Б.В. Черников. - М.: форум: ИНФРА-М, 2009. - 351 с.: ил.

14. Чернобровенко, А.Н. Разработка инвестиционного проекта по строительству ледового дворца в городе Воронеж : дис. ... магистра физ. культуры 080200.68 / Чернобровенко Анастасия Николаевна; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 + ЭОД.

15. Яковлева, К.Г. Современные подходы к формированию и управлению командой проекта туристско-рекреационной направленности / К.Г. Яковлева // Вестник Нац. акад. туризма. - 2013. - № 1. - С. 25-28.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.forumseliger.ru>Накопитель молодежных проектов (архив Молодежного Образовательного форума «Селигер»)

<http://centrprof.dtoiv.mos.ru>Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»

<http://fundraising.ru>Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта

<http://www.libplanet.org>Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG».

<https://fadm.gov.ru>Сайт ФАДМ, раздел «Деятельность»

<https://vsekonkursy.ru>Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах

<http://www.kinopoisk.ru> - Кино-кейс «Пираты силиконовой долины» (Pirates of Silicon Valley, реж. М. Берк)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acdmc

2. Microsoft Windows 7 Standard

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Электронная библиотечная система РГБ

2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины «Управление проектами в сфере молодежной политики» необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий
- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm> - сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью»

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/-> календарь научных студенческих мероприятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Управление проектами в сфере молодежной политики для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности (профилю) Государственная молодежная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма итоговой аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Семестр 6

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Описание корневой проблемы проекта в технике «5 Почему?»	3 неделя	5
2	Презентация проектной идеи. Smart-тест цели	4-5 недели	6
3	Разработка матрицы SWOT– анализа проекта	6-7 недели	5
4	Разработка матрицы ответственности команды проекта	8-9 недели	5
5	Планирование проекта: ИСР, диаграмма Ганта	10-11 недели	5
6	Разработка цикла FR-деятельности	12 -13 недели	5
7	Заполнение информационной карты / проекта	14-16 недели	5
8	Презентация проекта	17-18 недели	5
9	Посещение занятий	В течение семестра	24
	Экзамен		

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Итоговое тестирование по дисциплине «Управление проектами в сфере молодежной политики»	10
3	Разработка сметы проекта	10
4	Подготовка реферата	10

5	Разработка паспорта проекта	10
6	Разработка обучающей кейс-ситуации «Проект или прожект?»	10
7	Презентация по теме «Опыт реализации молодежных проектов на региональном уровне»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б.1.В.23 Управление проектами в сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Государственная молодежная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): развитие системы научных знаний по управлению проектами как технологии реализации молодежной политики.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-2	<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	6		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	6		
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений	6		
УК-6	<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>			
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	6		
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	6		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	6		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля): «Управление проектами в сфере молодежной политики»
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационный инструментарий управления проектом	6	6	8	17		
2	Подсистемы управления проектом	6	8	18	50		
3	Особенности управления проектами в области МП	6	4	4	20		
	Всего за семестр	6	18	30	87		
Итого часов:144			18	30	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.24 МИРОВОЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Составитель:

Александров Борис Юрьевич к.и.н., доцент кафедры Истории и управления
инновационным развитием молодежи

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с мировой и российской практикой управления международными молодежными проектами и программами.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Необходимые входные знания студенты получают из курсов: «Социальное проектирование», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения курсов «Управление качеством жизни в молодежной среде», «Карьерные стратегии молодежи», «Молодая семья – объект молодежной политики», практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Знает информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации.	7		
	УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	7		

	УК-1.5. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. УК-1.6. Владеет методами аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем	7		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		7		
	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
	УК-5.3. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7		
	УК-5.5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	7		
ПК-6 Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике, проводить эмпирические исследования по молодежной тематике		7		
	ПК-6.1. Знает специфику молодежи как социально-демографической группы населения; ПК-6.2. Знает научные методы исследования проблем молодежи	7		
	ПК-6.3. Умеет использовать методы сбора первичной информации, обработки эмпирической информации, обобщения и анализа материалов исследования, презентации результатов социологического исследования молодежи	7		
	ПК-6.5. Владеет навыками грамотного изложения основных положений научного исследования; ПК-6.6. Владеет методами исследования и оценки положения молодежи в обществе; ПК-6.7. Владеет методами исследования эффективности реализации молодежной политики	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	6	4	6	6		
2	Национальные аспекты реализации молодежной политики	6	4	6	8		
3	Страновой анализ международных молодежных проектов и программ	6	4	6	8		
4	Критерии оценки международных молодежных проектов и программ	6	4	8	8		
Итого часов:			16	26	30		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о международном молодежном проекте. Отличительные особенности проекта и программы.
2. Организация Объединенных Наций как институт реализации международных молодежных проектов и программ: нормативная база, стратегические направления.

3. Концепция молодежной политики Совета Европы. Проектные направления и механизмы реализации Программы «Молодежь в действии».
4. Международная молодежная общественная организация «AIESEC». Программы: Global Youth, Global Citizen, Global Talent. Национальные партнеры организации в России. Механизмы реализации программ и проектов.
5. Фонд международных молодежных обменов: миссия, программы и проекты.
6. Концепция развития международного сотрудничества, основные проекты и партнеры Российского союза молодежи.
7. Кросскультурные особенности в управлении организацией.
8. Управление межкультурными различиями в международном молодежном проекте.
9. Крауфтфандинг как механизм реализации молодежного проекта.
10. Шкала оценки эффективности международной молодежной программы/проекта.
11. Режим «ноу-хау» в международном молодежном проекте. Правовое регулирование авторских прав в РФ.
12. Мультипликативность как качество международного проекта.
13. Верификация результатов международного молодежного проекта/программы.
14. Проблемы государственного и частного партнерства в международных молодежных проектах/программах.
15. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: европейское направление.
16. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: азиатское направление.
17. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: американское направление.
18. Страновой анализ международных молодежных программ/проектов: Австралия.
19. Уровни реализации программы/проекта.
20. Классификация программ/проектов по длительности, характеру целей, по виду потребностей, удовлетворяемым продуктом, масштабности.
21. Эффективность, результативность, оптимальность, интенсивность в оценке проекта/программы.
22. Принципы управления международными программами/проектами.
23. Международная смена «INTERSELIGER - Всероссийский молодёжный форум «Селигер»: цель, задачи, механизмы реализации и поддержки проектов.
24. Международные проекты Российской государственной библиотеки для молодежи:
«1-яВиртуальнаясправка», « LIBPLANET.ORG», «Book Patchwork», «STEP BY STEP: 365 days in the library».
25. Международные проекты молодежных центров и общественных организаций: региональный обзор.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Управление проектами : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. проф.: И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 959 с.: ил.

2. Коростелева Т.В. Молодежный кадровый резерв организаций: портфель инновационных образовательных программ: учебное пособие: рек. РАО/ Т.В. Коростелева, Н.А. Курдюкова; Рос. Акад. Образования, МПСУ. – М., 2015

3. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник/В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; ПАН, Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

б)Дополнительная литература

1. Алиев, Э.Г. Разработка и реализация инновационных проектов - необходимое условие эффективного развития разновидностей видов спорта: на примере мини-футбола (футзала) = Developmentandimplementationoftheinnovativeprojects necessaryconditionofeffectivedevelopmentofsports: ontheexampleofmini-football (futsal) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 5 (111). - С. 7-11.

Режим доступа : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/5-111-2014/p7-11.pdf)

2. Агеева, Е. Спорт и нравственность : проект как результат исслед. работы / Елена Агеева, Олег Жариков // Спорт в школе. - 2016. - № 4. - С. 46-49.

3. Анализ реализации проектов развития спортивной инфраструктуры в Российской Федерации / Д.Г. Степыко [и др.] // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 9. - С. 9-11.

4. Андреева, В.В. Некоторые размышления к проекту Конвенции Совета Европы по единому подходу к безопасности, защите и обслуживанию во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей / Андреева Валерия Владимировна // Спорт: экономика, право, управление. - 2016. - № 4. - С. 10-12.

5. Антропов, Р.В. Институциональное и проектное обеспечение государственной политики Германии в области детского и молодежного туризма: анализ состояния и перспектив развития / Антропов Роман Владимирович // Туризм: право и экономика. - 2015. - № 3. - С. 20-24.

6. Кудрявцев, В. Оргкомитет в олимпийской системе управления знаниями / Виктор Кудрявцев // Вестник рос.междунар. олимп. ун-та. - 2014. - № 1. - С. 36-45.

7. Никсон, Д. Кризис проекта: анализ ошибок и варианты выхода с минимальными потерями = Projectmanagementdisasters :&howtosurvivethem /

Дэвид Никсон = DavidNickson ; при участии СьюзиСиддонс. - М.: Эксмо, 2009. - 253 с.: табл.

8. Орлова, П.И. Бизнес-планирование : учебник / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, 2013. - 283 с.: табл. + Учебные издания для бакалавров.

9. Руденко, Р. Формирование концепции управления мегапроектами на примере подготовки заявочной кампании города-кандидата на право проведения Олимпийских игр / Родион Руденко // 20 юбилейная Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России "Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)", 28-29 янв. 2009 г. / [науч. консультант вып. В.С. Родиченко, отв. за вып. А.Т. Контанистов] ; Олимп.ком. России, Центр.олимп. акад., Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 36-40.

10. Мировой опыт реализации международных молодежных проектов и программ [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 39.03.03 : профиль подгот. "Гос. молодеж. политика" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения: оч., заоч. : утв. и рек. ЭмсГуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Коростелева Т.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

11. Управление проектами [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 080200.62 : профиль подгот.: "Менеджмент орг." : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. ЭмсГуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Кузовлева И.Ю. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013

12. Управление спортивной организацией : учеб.пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / Блеер А.Н. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

13. Черников, Б.В. Информационные технологии управления : учеб.по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Б.В. Черников. - М.: форум: ИНФРА-М, 2009. - 351 с.: ил.

14. Чернобровенко, А.Н. Разработка инвестиционного проекта по строительству ледового дворца в городе Воронеж : дис. ... магистра физ. культуры 080200.68 / Чернобровенко Анастасия Николаевна; Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 + ЭОД.

15. Яковлева, К.Г. Современные подходы к формированию и управлению командой проекта туристско-рекреационной направленности / К.Г. Яковлева // Вестник Нац. акад. туризма. - 2013. - № 1. - С. 25-28.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.forumseliger.ru>Накопитель молодежных проектов (архив Молодежного Образовательного форума «Селигер»)

<http://centrprof.dtoiv.mos.ru>Сайт ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»

<http://fundraising.ru>Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов проекта

<http://www.libplanet.org>Страница международного молодежного исследовательского проекта РГБМ «LIBPLANET.ORG».

<https://fadm.gov.ru>Сайт ФАДМ, раздел «Деятельность»

<https://vsekonkursy.ru>Сайт новостного ресурса о конкурсах и грантах

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Office Standard 2007 Russian Open License Pack No Level Acdmc

2. Microsoft Windows 7 Standard

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Электронная библиотечная система РГБ

2. Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

4. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

При освоении обучающимися дисциплины необходимы:

- аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий

- доступ к электронной библиотеке университета (индивидуальные ключи доступа)

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями:

<https://www.mip-leaders.com> – сайт Магистерской программы «Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами», Московский институт психоанализа

<http://mpgu.su/novosti/interaktivnoe-obuchenie-studentov-orm> - сайт МПГУ, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», Магистерская программа «Технологии работы с молодежью»

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4000/>- календарь научных студенческих мероприятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Мировой опыт реализации международных молодежных проектов и программ для обучающихся Гуманитарного института, 4курса направления 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности (профилю) Государственная молодежная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Раздел 1.Международные институты реализации молодежных проектов и программ. Участие в дискуссии 1	22 неделя	5
2	Раздел 2.Национальные аспекты реализации молодежной политики. Выступление на семинаре	24-25 недели	5
3	Раздел 3. Страновой анализ международных молодежных проектов и программ. Подготовка материалов презентации «Анализ международных молодежных проектов и программ». Интерактивная презентация 1.	27-29 недели	15
4	Раздел 4. Критерии оценки международных молодежных проектов и программ Интерактивная презентация 2.	30-32 недели	15
5	Раздел 4. Создание ресурсной базы международных молодежных программ ипроектов (картотека).	33 неделя	20
6	Итоговое тестирование	34 неделя	12
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	8
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Итоговое тестирование по разделу (модулю) «Мировой опыт реализации молодежных проектов и программ»	10
2	Подготовка реферата «Кросскультурный анализ молодежных проектов и программ», пропущенному студентом	10
3	Составление картотеки международных молодежных проектов	10
4	Разработка презентации на тему: «Международная молодежная общественная организация «AIESEC». Программы: GlobalYouth, GlobalCitizen, GlobalTalent. Национальные партнеры организации в России. Механизмы реализации программ и проектов»	20
5	Разработка тезисов доклада на студенческую конференцию/круглый стол «Международное молодежное сотрудничество»	30

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.24 Мировой опыт реализации международных молодёжных
проектов и программ»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Государственная молодёжная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с мировой и российской практикой управления международными молодежными проектами и программами. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-6 - Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике, проводить эмпирические исследования по молодежной тематике.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Международные институты реализации молодежных проектов и программ	6	4	6	6		
2	Национальные аспекты реализации молодежной политики	6	4	6	8		
3	Страновой анализ международных молодежных проектов и программ	6	4	6	8		
4	Критерии оценки международных молодежных проектов и программ	6	4	8	8		
Итого часов:			16	26	30		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.25 Практикум «Организация досуга молодежи»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № _37_ от «28» _июня 2019 г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры истории и управления инновационным
развитием молодёжи

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Практикум «Организация досуга молодежи»:** обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся в области воспроизводства и разработки технологий организации досуговой деятельности молодежи. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина Практикум «Организация досуга молодежи» предназначена для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.25. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Социология, Педагогика, Социальное проектирование, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Социальные технологии работы с молодежью, Организация работы с молодежью по месту жительства, а также предусмотренными стандартом практиками.

Курс реализуется на 1 курсе, в 1 и 2-ом семестрах. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов), , практические занятия – 84 часа, самостоятельная работа – 123 часов, форма итогового контроля: экзамен КП.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3				
	3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	1		
	3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1		
	3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	2		
ПК-1				
	1.2 Знает современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с возрастной стратификацией;	1		
	1.4. Умеет организовывать и планировать работу с молодежью в молодежных сообществах	1		

ПК-4	1.6. Владеет практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере	2		
	4.2 Знает основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи	1		
	4.3 Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики; 4.4. Умеет проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики; 4.5. Умеет проводить консультации по вопросам организации досуга, формированию здорового образа жизни, развитию творческого и профессионального развития молодежи;	2		
	4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционные	Занятия семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Молодежь как объект и субъект досуговой деятельности	1	2	2	4		
2	Досуг молодежи в современном обществе	1	2	4	4		
3	История досуговой деятельности	1	2	2	4		
4	Инновационные тенденции в молодежном досуге	1	2	2	4		
5	Виды инновационных досуговых программ для молодежи. деятельности	1	2	2	4		
6	Формы организации досуговой деятельности	1	2	2	4		

7	Типы досуговых учреждений	1	2	2	4		
8	Социально-педагогическая основа культурно-досуговых программ.	1	2	2	4		
9	Основные понятия педагогического проектирования досуговых программ.	1	2	4	6		
10	Логика организации проектной деятельности педагога.	2		2	6		
11	Классификация досуговых программ	2		4	4		
12	Возникновение и эволюция народных праздников и обрядов	2		2	4		
13	Поэтапная подготовка досуговой программы	2		4	6		
14	Разработка модели досуговой программы на основе изучения и обобщения педагогического опыта.	2		4	6		
15	Особенности описания разовой игровой программы	2		4	4		
16	Сущность организационной функции досуговой деятельности молодежи	2		2	4		
17	Технологии разработки досуговых программ.	2		4	6		
18	Технологическая карта проектирования досуговых программ	2		4	4		
19	Социально-педагогические, экономические, психологические проблемы в организации досуговой деятельности молодежи.	2		4	4		
20	Экспертиза досуговых программ	2		4	4		
21	Педагогический анализ массового мероприятия	2		4	5		
22	Социальный эффект и проблемы оценки эффективности	2		4	6		

	досуговой деятельности.						
23	Основные подходы к содержанию и организации семейного досуга.	2		4	4		
24	Организация досуга за рубежом.	2		2	4		
25	Технология организации и проведения спортивного праздника	2		4	4		
26	Организация досуга с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья	2		4	6		
27	Молодежные досуговые учреждения	2		2	4		
						9	Экзамен КП
	Итого			84	123	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

- 1.Соотношение досуговых интересов и стратегий молодежи.
- 2.Дифференциация досуговых интересов молодежи.
- 3.Типология досуговых стратегий молодежи.
- 4.Исторический анализ явления «досуг» в обществе
- 5.Показатели и индексы уровня культурного развития личности.
- 6.Социокультурный потенциал молодежи
- 7.Виды и функции молодежного досуга.
- 8.Соотношение досуга и культуры, досуга и творчества в обществе.
- 9.Досуг и социализация молодежи.
- 10.Инновационные процессы в молодежном досуге.
- 11.Виды инноваций в досуговой деятельности молодежи.
- 12.Традиционный и инновационный подходы к развития культурно-досуговой деятельности молодежи.
- 13.Виды досуговых мероприятий для молодежи.
- 14.Этапы организации культурно-досуговой программы.
- 15.Методики разработки культурно-досуговых программ.
- 16.Методики подготовки культурно-досуговых программ.
- 17.Методики оценки эффективности культурно-досуговых программ.
- 18.Этапы организации культурно-досуговой деятельности молодежи.
- 19.Дифференцированный подход к планированию досуговой деятельности молодежи

20. Этапы организации деятельности субъектов досуговой сферы.
21. Типология учреждений досуговой сферы.
22. Практические навыки специалиста в области досуга.
23. Предпосылки формирования индустрии досуга в России.
24. Перечень досуговых услуг для молодежи.
25. Экспертиза эффективности досуговых программ.
26. Бюджет времени как метод исследования молодежного досуга.
27. Свободное время молодежи: понятие, структура, виды.
28. Качественный и количественный анализ досуговой деятельности молодежи.
29. Диагностика социокультурной среды при разработке досуговых программ.
30. Этнические характеристики досуговой деятельности молодежи.

Примерный перечень тем курсовых проектов

Примерная тематика проектов досуговых программ для молодежи:

1. Диагностические досуговые программы
2. Целевые познавательные досуговые программы
3. Программы художественно-эстетического развития молодежи
4. Физкультурно-оздоровительные досуговые программы
5. Культурно-творческие досуговые программы
6. Военно-патриотические досуговые программы
7. Туристско-краеведческие досуговые программы
8. Эколого-биологические досуговые программы
9. Программы социальной адаптации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

3. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушарян. - М.: Юрайт, 2010. - 590 с.
4. Василькова, Т.А. Социальная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" : рек. уму по специальностям пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. - М.: Кнорус, 2010. - 230 с.
5. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Сов. спорт, 2014. - 151 с.
6. Стриханов, М.Н. Детский отдых и оздоровление : Проблемы организации, содерж., воспитат. эффект / М.Н. Стриханов, Ф.Э. Шереги ; М-во образования и науки РФ, ФГАНУ "Центр социолог. исслед.". - М.: [ЦСПиМ], 2015. - 221 с.

б) Дополнительная литература:

1. Беркут, С.В. Спортивные познавательно-развлекательные викторины для детей и их родителей / Беркут С.В., Ярошевская О.В. // Инструктор по физкультуре. - 2015. - № 5. - С. 112-114.
2. Боброва, Г.В. Физическая культура в досуговой деятельности студенческой молодежи = Physical culture in leisure activities students / Боброва Г.В., Глазина Т.А., Валетов М.Р. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2014. - № 3 (109). - С. 25-28.

- 3.Бондар, Т.С. Актуальные проблемы физического воспитания подростков в детских учреждениях оздоровления и отдыха = The issue of the day of physical education of teenagers in children' establishments of making healthy and rest / Бондар Т.С., Ротерс Т.Т. // Физическое воспитание студентов. - 2012. - № 3. - С. 15-18.
- 4.Булкова, Т.М. Структура занятий студентов физкультурного вуза во внеучебное и свободное время / Булкова Т.М., Галкин Ю.П. // Культура физическая и здоровье. - 2014. - № 1 (48). - С. 63-66.
- 5.Гришина, Л.Н. Методические особенности организации спортивно-оздоровительной работы по месту жительства с семейными командами / Л.Н. Гришина // Детский тренер. - 2015. - № 2. - С. 88-102.
- 6.Лебедева, А.Л. Подростково-молодежный клуб по месту жительства как особая форма общественной самоорганизации населения / А.Л. Лебедева // Теория и практика физ. культуры. - 2015. - № 3. - С. 37.
- 7.Фирсин, С.А. Современные проблемы физического воспитания в досуговой деятельности учащейся молодежи / Фирсин С.А. // Международный научно-практический конгресс "Национальные программы формирования здорового образа жизни", 27-29 мая 2014 г. : в 4 т. / М-во спорта РФ, Департамент образования г. Москвы, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - Т. 1 : материалы конгресса. - С. 485-488.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<https://cyberleninka.ru/article/v/tipologiya-sovremennyh-tehnologiy-organizatsii-dosuga-molodezhi>
- 2.<https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-organizatsii-molodezhnogo-dosuga>
- 3.<https://lektsii.org/12-51.html>
- 4.<http://bmsi.ru/doc/66768dce-d365-47d9-a2d3-c682ab60dc87>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Практикум «Организация досуга молодежи» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», направленности (профилю) «Государственная молодёжная политика» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 1-2-й семестры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен КП.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	Выступление на семинаре «Молодежь как объект и субъект досуговой деятельности»	1-я неделя	2
2	Выступление на семинаре «Досуг молодежи в современном обществе»		2
3	Презентация на тему «История досуговой деятельности»	2-я неделя	3
4	Доклад на тему «Инновационные тенденции в молодежном досуге»		2
5	Презентация на тему «Виды инновационных досуговых программ для молодежи»	3-я неделя	3
6	Выступление на семинаре «Формы организации досуговой деятельности»		2
7	Выступление на семинаре «Типы досуговых учреждений»	4-я неделя	2
8	Выступление на семинаре «Социально-педагогическая основа культурно-досуговых программ»		2
9	Выступление на семинаре «Основные понятия педагогического проектирования досуговых программ»	5-я неделя	2
10	Доклад на тему «Логика организации проектной деятельности педагога»		2
11	Выступление на семинаре «Классификация досуговых программ»	6-я неделя	2
12	Презентация на тему «Возникновение и эволюция народных праздников и обрядов»		3

13	Выступление на семинаре «Поэтапная подготовка досуговой программы»	7-я неделя	2
14	Доклад на тему «Разработка модели досуговой программы на основе изучения и обобщения педагогического опыта»		2
15	Проект разовой досуговой программы «Особенности описание разовой игровой программы»	8-я неделя	5
16	Презентация на тему «Сущность организационной функции досуговой деятельности молодежи»	9-я неделя	3
17	Выступление на семинаре «Технологии разработки досуговых программ»	10-я неделя	2
18	Презентация на тему «Технологическая карта проектирования досуговых программ»		3
19	Выступление на семинаре «Социально-педагогические, экономические, психологические проблемы в организации досуговой деятельности молодежи»	11-я неделя	2
20	Доклад на тему «Экспертиза досуговых программ»		2
21	Выступление на семинаре «Педагогический анализ массового мероприятия»	12-я неделя	2
22	Выступление на семинаре «Социальный эффект и проблемы оценки эффективности досуговой деятельности»		2
23	Выступление на семинаре «Основные подходы к содержанию и организации семейного досуга»	13-я неделя	2
24	Презентация на тему «Организация досуга за рубежом»		3
25	Проект спортивного мероприятия «Технология организации и проведения спортивного праздника»	14-я неделя	5
26	Презентация на тему «Организация досуга с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья»	15-я неделя	3
27	Защита реферата	16-я неделя	10
28	Экзамен КП		20
	Посещение занятий		5
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Доклад по теме «Особенности описания театрализованной досуговой программы».	5
3	Презентация по теме «Основные педагогические требования к сценарию досуговых программ.»	10
4	Доклад по теме «Педагогический анализ массового мероприятия»	5
5	Защита Курсового проекта	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.25 Практикум «Организация досуга молодежи»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1-2 семестры.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): теоретическая и практическая подготовка в области воспроизводства и разработки технологий организации досуговой деятельности молодежи.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде;

ПК-4 способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционные	Занятия семинары	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в учебную дисциплину. Молодежь как объект и субъект досуговой деятельности	1	2	2	4		
2	Досуг молодежи в современном обществе	1	2	4	4		
3	История досуговой деятельности	1	2	2	4		

4	Инновационные тенденции в молодежном досуге	1	2	2	4		
5	Виды инновационных досуговых программ для молодежи. деятельности	1	2	2	4		
6	Формы организации досуговой деятельности	1	2	2	4		
7	Типы досуговых учреждений	1	2	2	4		
8	Социально-педагогическая основа культурно-досуговых программ.	1	2	2	4		
9	Основные понятия педагогического проектирования досуговых программ.	1	2	4	6		
10	Логика организации проектной деятельности педагога.	2		2	6		
11	Классификация досуговых программ	2		4	4		
12	Возникновение и эволюция народных праздников и обрядов	2		2	4		
13	Поэтапная подготовка досуговой программы	2		4	6		
14	Разработка модели досуговой программы на основе изучения и обобщения педагогического опыта.	2		4	6		
15	Особенности описание разовой игровой программы	2		4	4		
16	Сущность организационной функции досуговой деятельности молодежи	2		2	4		
17	Технологии разработки досуговых программ.	2		4	6		
18	Технологическая карта проектирования досуговых программ	2		4	4		
19	Социально-педагогические, экономические, психологические проблемы в организации	2		4	4		

	досуговой деятельности молодежи.						
20	Экспертиза досуговых программ	2		4	4		
21	Педагогический анализ массового мероприятия	2		4	5		
22	Социальный эффект и проблемы оценки эффективности досуговой деятельности.	2		4	6		
23	Основные подходы к содержанию и организации семейного досуга.	2		4	4		
24	Организация досуга за рубежом.	2		2	4		
25	Технология организации и проведения спортивного праздника	2		4	4		
26	Организация досуга с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья	2		4	6		
27	Молодежные досуговые учреждения	2		2	4		
						9	Экзамен КП
	Итого			84	123	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Практикум «Волонтерское движение»

Направление подготовки: 39.03.03 –
Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Качулина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

Рецензент: Титова Галина Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодежи РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Практикум «Волонтерское движение»: формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы в молодежной среде.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.26. Изучение дисциплины базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с изучаемыми параллельно дисциплинами: история, философия, всемирная история, Педагогика, педагогическое обеспечение работы с молодёжью, психология, Психология, Психологические основы работы с молодёжью, технологии и методы проведения тренингов программно-целевой направленности. Изучение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин: государственная молодёжная политика в Российской Федерации, управление в молодежной политике, культурология, государственное управление в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики, проведения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также при выборе тем курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	1-2		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и	1-2		

	формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	1-2		
УК-3	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.	1-2		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1-2		
	УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	1-2		
ПК-4	ПК-4.1. Знает основные подходы и направления работы с молодежью, современные методы формирования культурных и нравственных ценностей молодежи.	1-2		
	ПК-4.3. Умеет разрабатывать планы и программы мероприятий в сфере молодежной политики.	1-2		
	ПК-4.7. Владеет технологиями организации мероприятий в сфере молодежной политики.	1-2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	1		2	4		
2	История организации волонтерской деятельности в России.	1		2	4		

3	История международных волонтерских организаций.	1		4	4		
4	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и волонтерской деятельности.	1		2	4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	1		2	4		
6	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	1		2	4		
7	Личность волонтера.	1		2	4		
8	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	1		4	4		
9	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	1		4	4		
10	Технологии организации волонтерской деятельности.	2		4	7		
11	Управление волонтерской организацией	2		4	6		
12	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	2		4	6		
13	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	2		4	6		
14	Направления волонтерской деятельности в России.	2		4	6		
15	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	2		4	6		
16	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	2		2	6		
17	Перспективы развития волонтерской деятельности в России.	2		2	5		
Итого часов:				52	83	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти при реализации волонтерских проектов.

2. Влияние ценностных представлений о социальной культуре, социальной помощи, социальной защите, социальной ответственности на уровни, формы и методы волонтерской деятельности.
3. Возникновение волонтерства (добровольчества) как самостоятельного вида деятельности.
4. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.
5. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
6. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
7. Волонтерская деятельность в сфере занятости.
8. Волонтерская деятельность и проблемы развития общества.
9. Волонтерская деятельность как показатель развития правового государства.
10. Волонтерская деятельность как процесс.
11. Волонтерская деятельность как система.
12. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
13. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
14. Задачи волонтерской деятельности.
15. Законы, нормативные акты.
16. Значение опыта волонтерской деятельности в зарубежных странах для развития волонтерской деятельности в России.
17. История и виды социальной помощи и добровольчества в России.
18. Категориальный аппарат волонтерской деятельности.
19. Классификация категорий волонтерской деятельности.
20. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям волонтерской деятельности.
21. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития волонтерской деятельности в России.
22. Личные и профессиональные качества волонтера.
23. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине.
24. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы организации волонтерской деятельности.
25. Наиболее острые вопросы волонтерской деятельности в РФ.
26. Национально-региональные компоненты содержания организации волонтерской деятельности.
27. Общественные нормы и ценности - важнейшие факторы, определяющие содержание и направления волонтерской деятельности.
28. Общие и частные технологии социальной работы в волонтерской деятельности.
29. Объект и субъект волонтерской деятельности.
30. Определение социальной политики.
31. Определения предметной области волонтерской деятельности.

32. Организация волонтерской деятельности в Великобритании.
33. Организация волонтерской деятельности в Скандинавских странах.
34. Основные международные волонтерские организации
35. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
36. Основные направления подготовки специалистов по волонтерской деятельности.
37. Основные правовые понятия, используемые в волонтерской деятельности.
38. Основные принципы социальной.
39. Особенности волонтерской деятельности в США и Канаде.
40. Особенности волонтерской деятельности во Франции и странах Бенилюкс.
41. Особенности и цели международного волонтерского движения.
42. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами волонтеров.
43. Подходы к определению понятия «волонтерская деятельность и добровольчество».
44. Понятие об уровнях и формах волонтерской деятельности.
45. Понятие общественных норм и ценностей.
46. Понятие социальных технологий.
47. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
48. Проблемы волонтерской деятельности в различных регионах России.
49. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российского добровольчества.
50. Развитие волонтерской деятельности как самостоятельного вида деятельности.
51. Развитие добровольческого движения в молодежной среде.
52. Роль некоммерческих неправительственных организаций в волонтерской деятельности.
53. Связь волонтерской деятельности и государственной молодежной политики.
54. Система социальной работы и добровольчества в СССР.
55. Содержательные характеристики социальной коммуникации.
56. Социальная работа, социальная защита и волонтерская деятельность Германии.
57. Социальная Факторы, определяющие специфику волонтерской деятельности.
58. Специфика волонтерской деятельности.
59. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
60. Специфические задачи, решаемые международными волонтерами.
61. Становление и развитие системы общественного признания.
62. Сущность правовых основ волонтерской деятельности.
63. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.

64. Федеральные и региональные программы по развитию волонтерской деятельности.
65. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
66. Функции волонтерской деятельности в современном обществе.
67. Цели и ценности волонтерской деятельности.

Темы курсовых проектов

1. Волонтерская деятельность как показатель развития правового государства.
2. Государственная поддержка волонтерской деятельности.
3. Сущность правовых основ волонтерской деятельности.
4. Основные правовые понятия, используемые в волонтерской деятельности.
5. Законы, нормативные акты.
6. Волонтерская деятельность как форма работы с молодежью.
7. Волонтерская деятельность в области физической культуры и здоровья населения.
8. Волонтерская деятельность в сфере занятости.
9. Формы и методы реализации волонтерской деятельности.
10. Социальная Факторы, определяющие специфику волонтерской деятельности.
11. Волонтерская деятельность в различных учреждениях: ее специфика и основные задачи.
12. Возникновение негосударственных некоммерческих организаций как форм общественного самоуправления.
13. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
14. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.
15. Участие некоммерческих неправительственных организаций в подготовке и реализации целевых программ по волонтерской деятельности.
16. Роль некоммерческих неправительственных организаций в волонтерской деятельности.
17. Взаимодействие некоммерческих негосударственных организаций и территориальных органов власти при реализации волонтерских проектов.
18. Понятие социальных технологий.
19. Общие и частные технологии социальной работы в волонтерской деятельности.
20. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами волонтеров.
21. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях.
22. Содержательные характеристики социальной коммуникации.
23. Организация волонтерской деятельности в Скандинавских странах.
24. Социальная работа, социальная защита и волонтерская деятельность Германии.

25. Организация волонтерской деятельности в Великобритании.
26. Особенности волонтерской деятельности во Франции и странах Бенилюкс.
27. Особенности волонтерской деятельности в США и Канаде.
28. Значение опыта волонтерской деятельности в зарубежных странах для развития волонтерской деятельности в России.
29. Особенности и цели международного волонтерского движения.
30. Специфические задачи, решаемые международными волонтерами.
31. Основные международные волонтерские организации
32. Федеральные и региональные программы по развитию волонтерской деятельности.
33. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития волонтерской деятельности в России.
34. Проблемы волонтерской деятельности в различных регионах России.
35. Наиболее острые вопросы волонтерской деятельности в РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Педагогика физической культуры : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Academia, 2013. - 362 с.: ил.
2. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / под ред. д-ра соц. наук, проф. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 144.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Василькова Т.А. Социальная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология», «Соц. Педагогика», «Педагогика» : рек. УМО по специальности пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М.: Кнорус, 2010.
2. Граждан, В.Д. Социология управления : учеб. для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.
3. Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. Москва: Гардарики, 2008
4. Кузьмин, В. П.. Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. работа» / В. П. Кузьмин, Н. С. Степашов, Ю. А. Блинков ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Курский гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Кур. регион. отд-ние Акад. гуманитар. наук. Курск: Изд-во КГМУ, 2006

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Росмолодежь - <https://fadm.gov.ru/>

8. Российский союз молодежи - <http://www.ruym.ru/>

9. Национальный совет молодежных и детских объединений России - <http://www.youthrussia.ru/>

10. Молодая Гвардия Единой России - www.molgvardia.ru

11. Мосволонтер - <https://mosvolonter.ru>

а.г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

6. Операционная система – Microsoft Windows.

7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

10. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Национальный цифровой ресурс «Рукоп» ЭБС www.rucont.ru

7. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Практикум «Волонтерское движение» для обучающихся института Гуманитарного 1 курса, направления подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью направленности (профилю) Государственная молодежная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-2 семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России»	4 неделя	3
2	Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»	6 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Личность волонтера»	14 неделя	3
4	Презентация по теме «Анализ развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»	14 неделя	10
5	Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»	16 неделя	5
6	Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности»	31 неделя	3
7	Практическое задание №1 по теме «Социальные технологии в волонтерской деятельности»	33 неделя	5
8	Выступление на семинаре «Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности»	35 неделя	3
9	Выступление на семинаре «Направления волонтерской деятельности в России»	38 неделя	3
10	Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»	41 неделя	10
11	Выступление на семинаре «Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении»	42 неделя	3
10	Посещение занятий	В течение семестра	12
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История организации волонтерской деятельности в России», пропущенному студентом</i>	3
3	<i>Презентация по теме «История международных волонтерских организаций»</i>	10
4	<i>Презентация по теме «Анализ развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	10
5	<i>Тест по теме «Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах»</i>	5
6	<i>Выступление на семинаре «Технологии организации волонтерской деятельности»</i>	3
7	<i>Презентация по теме «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»</i>	10
8	<i>Выступление на семинаре «Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении»</i>	3

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.26 Практикум «Волонтерское движение»

Направление подготовки: 39.03.03 –
Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 1-2.

3. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о современных технологиях организации волонтерской работы в молодежной среде.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3. Способен разрабатывать и участвовать в реализации социальных проектов и программ в сфере организации работы с молодежью

ПК-4. Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, популяризацию здорового образа жизни, формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие «волонтерство», «волонтерская деятельность» и «добровольчество».	1		2	4		
2	История организации волонтерской	1		2	4		

	деятельности в России.						
3	История международных волонтерских организаций.	1		4	4		
4	Взаимосвязь государственной социальной политики, молодежной политики и волонтерской деятельности.	1		2	4		
5	Нормативно-правовые основания волонтерской деятельности.	1		2	4		
6	Взаимодействие с государственными и общественными организациями.	1		2	4		
7	Личность волонтера.	1		2	4		
8	Некоммерческие неправительственные организации в системе волонтерской деятельности.	1		4	4		
9	Опыт развития волонтерской деятельности в зарубежных странах.	1		4	4		
10	Технологии организации волонтерской деятельности.	2		4	7		
11	Управление волонтерской организацией	2		4	6		
12	Социальные технологии в волонтерской деятельности.	2		4	6		
13	Волонтерские проекты: принципы разработки, система реализации и оценка эффективности.	2		4	6		
14	Направления волонтерской деятельности в России.	2		4	6		
15	Современные волонтерские проекты в России и странах мира.	2		4	6		
16	Волонтеры в международном спортивном и олимпийском движении.	2		2	6		
17	Перспективы развития волонтерской деятельности в России.	2		2	5		
Итого часов:				52	83	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.27 Практикум «Профориентационная работа»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодёжи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: освоение основных направлений профориентационной работы и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Практикум «Профориентационная работа» предназначена для обучающихся направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Социология молодежи, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Правовые основы работы с молодежью, Организация работы с молодежью по месту жительства, а также предусмотренными стандартом практиками.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-6				
	6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	8		
	6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	8		
	6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	8		

ПК-5				
	5.1. Знает сущность и содержание технологии социальной работы; 5.2. Знает основные формы и методы социальной работы с населением, в том числе с социальными группами риска молодежи	8		
	5.5. Умеет способствовать оказанию качественных социальных услуг населению	8		
	5.7. Владеет методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации	8		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс кого типа	Самостоя тельная работа	Контроль	
1.	Общая характеристика профориентологии и профориентационной работы.	8		4	7		
2	Сущность профессионального самоопределения личности.	8		4	8		
3	Профессиональный отбор	8		4	6		
4	Методы и формы профориентационной работы	8		4	8		
5	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии	8		4	6		
6	Методы активизации профессионального самоопределения.	8		4	8		
7	Основы организации и планирования профориентационной работы	8		4	8		
8	Специфика профориентационной	8		4	8		

	помощи различным образовательным возрастным группам						
9	Этические проблемы деятельности профконсультанта	8		4	6		
10	Концептуальные уровни помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении.	8		4	8		
11	Схема построения личной профессиональной перспективы как вариант содержательно-процессуальной модели профессионального самоопределения.	8		4	6		
12	Основные варианты планирования субъектом своей карьеры	8		4	8		
	Итого			48	87	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Профессия: понятие и основные подходы к классификации профессий.
2. Профессионально важные психологические качества.
3. Характеристика и взаимосвязь понятий: профессия, специальность, квалификация.
4. Профессиограмма: понятие и виды профессиограмм.
5. Психограмма как психологическая характеристика профессионала.
6. Характеристика различных подходов к изучению трудовой деятельности.
7. Схемы профессиографирования. «Формула профессий» Е.А. Климова.
8. Основные методы профессиографирования.
9. Аналитическая профессиограмма и общая схема профотбора.
10. Уровни анализа трудовой деятельности.

11. Основные этапы развития субъекта труда.
12. Формирование индивидуального стиля деятельности.
13. Проблемы развития профессионального самосознания.
14. Профессионализм и компетентность. Уровни и этапы профессионализма.
15. Кризисы профессионального становления.
16. Проблема профессиональных деструкций.
17. Профессиональные заболевания и профессиональная деформация личности.
18. История развития профотбора и профориентации.
19. Профессиональное и личностное самоопределение.
20. Цель и основные задачи профессионального самоопределения.
21. Типы и уровни профессионального самоопределения.
22. Подходы к выделению этапов профессионального самоопределения.
23. Трудности изучения профессии в условиях современной России.
24. Профориентация: понятие и формы.
25. Цели, задачи и направления профориентации.
26. Основные методы профориентации.
27. Методы активизации профессионального самоопределения.
28. Основные стратегии организации профориентационной помощи.
29. Профотбор: понятие и этапы. Профпригодность.
30. Профессиональная подготовка. Профессиональное обучение.
31. Профессиональная аттестация и переобучение профессионала.
32. Аттестация персонала: цели, задачи и функции. Методы и виды оценивания.
33. Карьера и профессиональный выбор.
34. Профессиональная адаптация и профессиональная реабилитация.
35. Определение, цели и задачи профессионального консультирования.
36. Методы профессионального консультирования.
37. Этические принципы профессиональной деятельности профконсультанта.
38. Этапы проведения психологической профконсультации.
39. Групповая и индивидуальная профконсультация.
40. Имидж психолога-профконсультанта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Зеер, Э.Ф. Профориентология : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. - [Изд. 3-е]. - М.: Акад. проект: Фонд "Мир", 2008. - 189 с.
2. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" : рек. УМО С.-Петерб. гос. ун-та в обл.

инновац. междисциплинар. образоват. прогр. / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015. - 207 с.

3.Тощенко, Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.

б) Дополнительная литература:

1.Грани российского образования = Dimensions of russian education / Рос. акад. наук Рос. акад. наук [и др.] = Russian academy of sciences [et al.]. - М.: Социоцентр, 2015. - 641 с.

2.Епифанов, К.Н. Анализ факторов, определяющих выбор профессии спортивного педагога / К.Н. Епифанов // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - № 3. - с. 44.

3.Зеер, Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 030500 "Проф. обучение (по отраслям)" : рек. Умо по проф.-пед. образованию / Э.Ф. Зеер, О.А. Рудей ; Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: [Изд-во Мовков. психолого-соц. ин-та]; Воронеж: [Модэк], 2008. - 254 с.

4.Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика : доп. М-вом образования РФ / Е.А. Климов. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 302 с.

5.Колмогорова, И.К. Условия профессиональной ориентации и адаптации к профессиональной деятельности выпускников вуза гуманитарного профиля / И.К. Колмогорова // Вестник спортив. науки. - 2012. - № 2. - С. 57-62.

6.Носкова, О.Г. Психология труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / О.Г. Носкова ; под ред. Е.А. Климова. - 6-е изд., стер. - М.: Academia, 2011. - 383 с.

7.Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы, всерос. науч.-практ. конф. (Красноярск; 2014). Всероссийская научно-практическая конференция "Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы", 27 нояб.- 5 дек. 2014 г. : сб. ст. / Сиб. федер. ун-т [и др.]. - Красноярск, 2015. - 225 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4.<https://moluch.ru/archive/90/18970/>

5.<https://cyberleninka.ru/article/v/proforientatsionnaya-rabota-v-selskoy-shkole-iz-opyta-raboty>

6.<http://xn--ilabbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/310778/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.27 Практикум «Профориентационная работа» для обучающихся 4 курса Гуманитарного института
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление в
сфере физической культуры и спорта**

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 8-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинаре «Общая характеристика профориентологии и профориентационной работы»	1-я неделя	5
2.	Доклад на тему «Сущность профессионального самоопределения личности»	2-я неделя	5
3.	Доклад на тему «Профессиональный отбор»	3-я неделя	5
4.	Презентация на тему «Методы и формы профориентационной работы»	4-я неделя	5
5.	Доклад на тему «Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии»	5-я неделя	5
6.	Доклад на тему «Методы активизации профессионального самоопределения»	6-я неделя	5
7.	Составление профессиограммы «Основы организации и планирования профориентационной работы»	7-я неделя	
8	Выступление на семинаре «Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам»	8-я неделя	5
9	Доклад на тему «Этические проблемы деятельности профконсультанта»	9-я неделя	5
10	Презентация на тему «Концептуальные уровни помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении»	10 –я неделя	5
11	Доклад на тему: «Основные варианты планирования субъектом своей карьеры»	11-я неделя	5
12	Составление схемы построения личной профессиональной перспективы	12-я неделя	5
13	Проведение профориентационного занятия	2-я неделя	5

	Экзамен		30
	Посещение занятий.		10
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Доклад на тему «Типичные и перспективные профориентационные программы».	5
3	Презентация по теме «Профпригодность: понятие и виды»	10
4	Доклад на тему «Основные стратегии профконсультирования: приемлемые и неприемлемые подходы»	5
5	Презентация по теме «Проблемы профессионального образования и переподготовки кадров.»	10
6	Проведение профориентационного занятия	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.27 Практикум «Профориентационная работа»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): освоение основных направлений профориентационной работы и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-5 способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Общая характеристика профориентологии и профориентационной работы.	8		4	7		
2	Сущность профессионального самоопределения личности.	8		4	8		
3	Профессиональный отбор	8		4	6		
4	Методы и формы	8		4	8		

	профориентационной работы						
5	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии	8		4	6		
6	Методы активизации профессионального самоопределения.	8		4	8		
7	Основы организации и планирования профориентационной работы	8		4	8		
8	Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам	8		4	8		
9	Этические проблемы деятельности профконсультанта	8		4	6		
10	Концептуальные уровни помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении.	8		4	8		
11	Схема построения личной профессиональной перспективы как вариант содержательно-процессуальной модели профессионального самоопределения.	8		4	6		
12	Основные варианты планирования субъектом своей карьеры	8		4	8		
	Итого			48	87	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.28 «Практические основы аудио-, видеомонтажа»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова
Протокол № «___» от «_____» 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № «___» от «_____» 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № «___» от «_____» 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № «___» от «_____» 20__ г.

Составитель: Кузьмичева Е.В.- к.п.н., проф., зав.каф. Режиссуры массовых
спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Рецензент: _____

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практические основы аудио-,видео-монтажа» является: формирование у студентов целостного представления о современных аудио-визуальных технологиях, истории развития, специфике и практике современного монтажа аудио-видеоматериалов и возможности применения их в профессиональной деятельности.

Программа реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Практические основы аудио, видео-монтажа» предназначена для подготовки бакалавров и относится к «Блоку 1. Части формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" с учетом специфики профиля "Государственная молодежная политика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Данная дисциплина определяет профессиональную компетентность бакалавра через формирование у обучающихся понимания профессионального подхода к будущей деятельности. В процессе изучения дисциплины, обучающийся овладевает умениями подбора и монтажа аудио и видео материалов и реализацией своего продукта в области работы с молодежью на различных мероприятиях.

Дисциплина "Практические основы аудио, - видео - монтажа " является профессионально ориентированным предметом, логически взаимосвязанным с основными дисциплинами учебного плана.

Освоение дисциплины "Практические основы аудио, - видео - монтажа " органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Введение в профессию», «Молодежь в контексте глобальных мировых процессов»; «Лидерство в молодежной среде» и т.д.

- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин/практик – «Организация работы с молодежью по месту жительства», «Связи с общественностью в сфере молодежной политики», «Формирование здорового образа жизни в молодежной среде», Преддипломная практика.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции

		(номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	4	-
	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования	4	-
	УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности	4	-
	УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни	4	-
ПК-3	<i>Способен разрабатывать и участвовать в реализации социальных проектов и программ в сфере организации работы с молодежью</i>		
	ПК-3.1. Знает актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, специфику социального проекта; ПК-3.2. Знает основные направления проектной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;	4	
	ПК-3.3. Умеет формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектных идей; ПК-3.4. Умеет анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;	4	
	ПК-3.5. Владеет умениями работать в команде, технологиями вовлечения молодежи в проектную деятельность; ПК-3.6. Владеет технологиями разработки, презентации и продвижения социальных проектов в молодежной среде	4	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология создания аудиоматериалов для последующего использования в профессиональной деятельности	4	2	6	9		
2	Технология создания видеоматериалов для последующего использования в профессиональной деятельности	4	2	6	9		
3	Монтаж – основа работы с аудио- и видео-материалами	4	2	10	9		
4	Анализ вариантов аудио-видеомонтажа при подготовке различных форм донесения информации для работы с различными группами населения	4	2	6	9		
Итого часов: 72			12	24	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечень примерных контрольных вопросов к зачету

1. Виды монтажа аудиоматериалов.
2. Виды монтажа видеоматериалов.
3. Особенности аудио-, видеомонтажа Промо-ролика.
4. Особенности аудио-, видеомонтажа Рекламного ролика.
5. Особенности аудио-, видеомонтажа Отчетного ролика.
6. Монтаж аудио- и видеоматериалов для последующего использования в подготовке проектов социальной направленности.
7. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов для последующего использования в подготовке проекта по теме «Организация досуга молодежи» (на примере).
8. Особенности подбора материала и монтаж аудио- видеоматериалов для подготовки проекта по теме «Волонтерское движение» (на примере).
9. Особенности подбора материала и монтаж аудио-, видеоматериалов для подготовки проекта по теме «Гражданско-патриотическое воспитание» (на примере).
10. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов для подготовки проекта по теме «Лидерство в молодежной среде» (на примере).
11. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов при подготовке проекта по теме «Вожатская деятельность» (на примере).
12. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов для подготовки проекта по теме «Составление родословной» (на примере).
13. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов для подготовки проекта по теме «Работа с молодежью по месту жительства» (на примере).
14. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов для подготовки проекта «Здоровый образ жизни в молодежной среде» (на примере).
15. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов для подготовки проекта «Профориентационная работа» (на примере).
16. Особенности подбора материала и монтаж аудио- и видеоматериалов для подготовки проекта «Университетского мероприятия» (на примере).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Паук А.С. Социальные сети как инструмент продвижения в Интернете / А. С. Паук, А.М. Кулаков // Сборник трудов студентов и молодых ученых РГУФКСиТ : материалы по итогам науч. конф. студентов и молодых ученых РГУФКСиТ (Москва, 18-20 марта, 22-24 апр. 2009 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 92-97.
2. Столяров А.М. Монтаж и запись видеофильмов / Столяров А.М., Столярова Е.С. - М.: НТ Пресс, 2007. - 207 с: ил.

б)Дополнительная литература:

1. Страер П. От съемки до монтажа цифрового видеофильма : практ. рук. в примерах : Самоучитель = Create Your Own Digital Mowies / Пэм Страер = Pam Strayer. - М.: НТ Пресс, 2007. - 186 с.
2. Цифровое видео : основы съемки, монтажа и постобработки с помощью инструментов ADOBE. - М.: Рид Групп, 2011. - 687 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://минобрнауки.рф/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. <http://www.rosmintrud.ru/> - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

-программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система -Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard/
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа –Adobe Acrobat DC.
- 5.Инфйормационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с программным обеспечением для проведения занятий по монтажу аудио, видео-материалов

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели и доской.

3.Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используемую для самостоятельной работы обучающихся.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по дисциплине (модулю) «Практические основы аудио, - видеомонтажа» для обучающихся ГУМАНИТАРНОГО института 2 курса направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью направленности (профилю): Государственная молодежная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очное обучение

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по разделу «Технология создания аудиоматериалов для последующего использования в профессиональной деятельности»</i>	<i>25 неделя</i>	<i>8</i>
2	<i>Опрос по разделу «Технология создания видеоматериалов для последующего использования в профессиональной деятельности»</i>	<i>27 неделя</i>	<i>8</i>
3	<i>Выполнение практического задания №1 «Монтаж аудио- материала для социального проекта» (по заданию)</i>	<i>30 неделя</i>	<i>23</i>
4	<i>Выполнение практического задания №2 «Монтаж видео- материала для социального проекта» (по заданию)</i>	<i>33 неделя</i>	<i>23</i>
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>18</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 «Монтаж аудио-материала для социального проекта» (по заданию)	15
2	Выполнение практического задания №2 «Монтаж видео материала для социального проекта» (по заданию)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.28 «Практические основы аудио-, видеомонтажа»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр на очной форме обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Практические основы аудио-,видео-монтажа» является: формирование у студентов целостного представления о современных аудио-визуальных технологиях, истории развития, специфике и практике современного монтажа аудио-видеоматериалов и возможности применения их в профессиональной деятельности.

Программа реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК – 6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3 способен разрабатывать и участвовать в реализации социальных проектов и программ в сфере организации работы с молодежью

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология создания аудиоматериалов для последующего использования в профессиональной	4	2	6	9		

	деятельности						
2	Технология создания видеоматериалов для последующего использования в профессиональной деятельности	4	2	6	9		
3	Монтаж – основа работы с аудио- и видео-материалами	4	2	10	9		
4	Анализ вариантов аудио-видеомонтажа при подготовке различных форм донесения информации для работы с различными группами населения	4	2	6	9		
Итого часов: 72			12	24	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.29 Технологии и методы проведения тренингов программно-
целевой направленности»**

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль:
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Истории
и управления инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «**Технологии и методы проведения тренингов программно-целевой направленности**» является: изучение теоретических и практических основ тренинга, установление влияния тренинга на процесс развития персонала в организации.

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «**Технологии и методы проведения тренингов программно-целевой направленности**» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.29

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	1		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1		
ПК-5	<i>Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</i>	2		
	ПК-5.1. Знает сущность и содержание технологии социальной работы;	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тренинг как инструмент управления эффективностью компании	1	4	6	7		
2.	Технологии тренинговой работы в компании	1	4	6	10		
3.	Взаимодействие с заказчиком и анализ потребностей компании	1	4	6	10		
4.	Функциональные особенности деятельности тренера	2	4	6	10		
5.	Особенности управления группой	2	2	6	10		
6.	Проектирование тренинга	2		6	10		
7.	Пилотаж тренинга оценка результатов	2		6	10		
8.	Посттренинговое сопровождение	2		6	10		
9.	Развитие и саморазвитие тренера	2		6	10		
10.	Возможности тренинга в сфере управленческого консультирования	2		2	10		

11.		2				9	экзамен
Итого часов: 180			18	56	97	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Функции и возможности бизнес-тренинга как инструмента управленческого консультирования.
2. Технологии тренинговой работы в компании и виды бизнес-тренингов.
3. Технологии выявления потребностей в обучении и формирование запроса на обучение.
4. Обратная связь руководителю подразделения о результатах тренинга. Ошибки при составлении и презентации отчета.
5. Особенности групповой динамики и ее учета при проектировании и проведении тренинга
6. Поведение тренера на разных этапах групповой динамики. Техники «размораживания» группы. Мотивация участников и группы к обучению (изменению).
7. Методы и приемы управления групповой динамикой. Методы активизации работы группы.
8. Возможности управления групповой агрессией. Работа с трудными участниками.
9. Возможности и инструменты получения обратной связи в ходе тренинга и по его итогам.
10. Профиль компетенций тренера: содержание основных компетенций.
11. Индивидуальный стиль тренера. Репертуар тренерских ролей.
12. Структура тренинга. Дизайн тренинга.
13. Диапазон методов обучения и их возможности.
14. Ролевые игры как метод обучения.
15. Регуляция эмоционального напряжения в группе. «Размораживания» группы и ситуации их использования.
16. Основные подходы к формированию программ обучения.
17. Особенности пилотажного проведения программы в сравнении с основным проведением программы тренинга.
18. Проблема оценки результатов тренинга. Модель Киркпатрика.

19. Роль значение и содержание посттренинговых мероприятий, эффекты посттренинга.

20. Маркетинг тренинговых услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1 Основная литература:

3. Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 209 с. - Библиогр.: с. 195-203. - ISBN 978-5-4475-8755-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (10.01.2018).
4. Трифонова, Т.А. Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие / Т.А. Трифонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910> (10.01.2018).

2 Дополнительная литература:

1. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452> (10.01.2018).
2. Методы социальной психологии в психологическом консультировании : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский Федеральный Университет имени первого президента России Б. П. Ельцина ; под общ. ред. Н.С. Минаевой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-0697-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426> (10.01.2018).
3. Постконфликтная коррекция личности : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.В. Козловская. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457585> (10.01.2018).
4. Белогай, К.Н. Психологический тренинг как технология помощи семье : учебное пособие / К.Н. Белогай, С.А. Дранишников ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1683-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325> (10.01.2018).

5. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 319 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21520-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550> (10.01.2018).

3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://studfiles.net/preview/3537176/> - основы технологии группового тренинга.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

а.Операционная система – Microsoft Windows.

б.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

с.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

д.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

е.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

ф.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

г.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

д.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.29 для обучающихся гуманитарного
института 1 курса,
направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»
направленности (профилю) Государственная молодёжная политика
очной формы (м) обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 и 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Проведение тренинга по теме 1. Тренинг как инструмент управления эффективностью компании	2-я неделя	8 баллов
Проведение тренинга по теме 2. Технологии тренинговой работы в компании	4-я неделя	7 баллов
Проведение тренинга по теме 3. Функциональные особенности деятельности тренера	6-я неделя	7 баллов
Проведение тренинга по теме 4. Особенности управления группой	8-я неделя	7 баллов
Проведение тренинга по теме 5. Пилотаж тренинга оценка результатов	9-я неделя	7 баллов
Проведение тренинга по теме 6. Развитие и саморазвитие тренера	10-я неделя	7 баллов
Проведение тренинга по теме 7. Возможности тренинга в сфере управленческого консультирования	12-я неделя	7 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)	В течении семестра	10 баллов
*Реферат		10 баллов
Сдача экзамена		30 баллов ¹
Итого:		Макс: 100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
8.	Проведение тренинга по теме 1. Тренинг как инструмент управления эффективностью компании	5
9.	Проведение тренинга по теме 2. Технологии тренинговой работы в компании	5
10.	Проведение тренинга по теме 3. Функциональные особенности деятельности тренера	5
11.	Проведение тренинга по теме 4. Особенности управления группой	5
12.	Защита реферата	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.29 Технологии и методы проведения тренингов программно-
целевой направленности»**

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль:
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 и 2.

3.Целью освоения дисциплины «Технологии и методы проведения тренингов программно-целевой направленности» является: изучение теоретических и практических основ тренинга, установление влияния тренинга на процесс развития персонала в организации.

Дисциплина преподается на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	1		
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	1		
ПК-5	<i>Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</i>	2		
	ПК-5.1. Знает сущность и содержание технологии социальной работы;	2		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Тренинг как инструмент управления эффективностью компании	1	4	6	7		
2.	Технологии тренинговой работы в компании	1	4	6	10		
3.	Взаимодействие с заказчиком и анализ потребностей компании	1	4	6	10		
4.	Функциональные особенности деятельности тренера	2	4	6	10		
5.	Особенности управления группой	2	2	6	10		
6.	Проектирование тренинга	2		6	10		
7.	Пилотаж тренинга оценка результатов	2		6	10		
8.	Посттренинговое сопровождение	2		6	10		
9.	Развитие и саморазвитие тренера	2		6	10		
10.	Возможности тренинга в сфере управленческого консультирования	2		2	10		
11.		2				9	экзамен
Итого часов: 180			18	56	97	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.30 «Технологии гражданского и патриотического воспитания
молодёжи»**

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль):
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Истории
и управления инновационным развитием молодёжи;
Качулина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры Истории и
управления инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

Александров Борис Юрьевич, к.ист.н., доцент кафедры Истории и управления
инновационным развитием молодёжи

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологии гражданского воспитания в молодёжной среде» является: подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технологии гражданского воспитания в молодёжной среде» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.30.

Для изучения дисциплины «Технологии гражданского воспитания в молодёжной среде» необходимо получить знания и умения по дисциплинам «История» «Государственность России: история и современность».

После изучения данной дисциплины знания и умения можно применить при прохождении дисциплин «Политология», «Технологии составления родословной (проблемы современной генеалогии)» и подготовке выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>			
	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	2		
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и	2		

	формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
	УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.	2		
	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	2		
	УК-5.2. Знает, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		
	УК-5.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2		
УК-5	УК-5.6. Использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности			
	<i>Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</i>	2		
	ПК-5.1. Знает сущность и содержание технологии социальной работы;	2		
	ПК-5.3. Умеет применять технологические разработки для работы с различными категориями населения, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;	2		
ПК-5	ПК-5.6. Владеет навыками практической работы в социальных службах и волонтерском движении;	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4** зачетные единицы, **144** академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
12.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	9	2	2	7		
13.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	9	2	2	7		
14.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	9	2	4	7		
15.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	9	2	4	7		
16.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	9	2	4	4		
17.	Технология проведения массовых акций	9	2	4	4		
18.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	9	2	4	4		
19.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	9	2	7	4		
20.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	9	2	7	7		
21.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	9	2	7	7		
22.						18	Экзамен
Итого часов: 144			20	48	58	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Идеи патриотизма в педагогической науке и практике
2. Социальное проектирование в процессе патриотического воспитания
3. Современные методы патриотического воспитания посредством физической культуры и спорта.
4. Понятие патриотизм.
5. Теория и методика воспитания толерантности.
6. Социально-психологические основы политических коммуникаций.
7. Патриотизм как социально-историческое явление.
8. Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания.
9. Пропаганда как средство гражданской социализации.
10. Патриотическое воспитание в отечественной педагогике.
11. Военно-патриотическое воспитание.
12. РПЦ и патриотическое воспитание
13. Проблемы воспитания патриотизма в современной России.
14. Компетентностный подход в вопросах воспитания патриотизма.
15. Патриотическая направленность в школьном и вузовском образовании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1 основная:

1. Кумицкая, Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. - Москва : Вако, 2009. - 224 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-846-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232314> (10.01.2018).
2. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327> (10.01.2018).
3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731> (10.01.2018).

2 дополнительная:

1. Беляев, А.В. Гражданское образование в федеральном университете: проектирование, организация, управление : монография / А.В. Беляев ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0682-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457147> (10.01.2018).

2. Жиренко, О.Е. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1–4 классы / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-732-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223068> (10.01.2018).

3. Мирошкина, М.Р. Мое право — мой выбор — моя ответственность: проекты и программы по гражданскому воспитанию детей / М.Р. Мирошкина. - Москва : АРКТИ, 2008. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89415-644-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455544> (10.01.2018).

4. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др. ; Ассоциация юридического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; отв. ред. В.Ю. Сморгунова. - Санкт-Петербург. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 244 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1789-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428350> (10.01.2018).

5. Шупаев, А.В. Развитие гражданского воспитания в дореволюционной России конца XVIII – начала XX вв. : монография / А.В. Шупаев ; науч. ред. В. Земцова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 158 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1949-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363652> (10.01.2018).

3Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии гражданского воспитания в молодежной среде» для обучающихся Гуманитарного института 1 и 2 курса очной формы обучения, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», профиль «Государственная молодёжная политика» заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 и 3 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Выступление на семинаре Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	3-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	5-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Технология проведения массовых акций	6-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	7-я неделя	5 баллов
Выступление на семинаре Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	8-я неделя	5 баллов
Реферат	9-я неделя	10 баллов
Тест на знание Конституции РФ	10-я неделя	14 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)	В течение семестра	16 баллов
Сдача экзамена		30 баллов ¹
Итого:		Макс: 100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	Доклад по теме Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	10
2.	Доклад по теме Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	10
3.	Доклад по теме Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	10
4.	Реферат	15
5.	Тест на знание Конституции РФ	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.30 Технологии гражданско-патриотического воспитания
молодёжи»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): **Государственная молодёжная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-5 - Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	2	4	2	2		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	2	2	4			
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	2	4	2		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического	2	2	4			

	воспитания						
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	2	2	4	2		
6.	Технология проведения массовых акций	3	2	6	10		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	3	2	4	10		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	3	2	4	10		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	3	2	4	10		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	3	4	6	17		
11.						9	Экзамен
Итого часов: 144			24	42	69	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.31 «Технологии работы с талантливой молодежью»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**
Год набора – **2019 г.**

Москва **2018 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Соколовская Светлана Анатольевна – кандидат философских наук, доцент
кафедры «Истории и управления инновационным развитием молодежи»
РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в отношении талантливой молодежи, а также технологии работы с ней.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавров.

Дисциплина Б1.В.31 «Технологии работы с талантливой молодежью» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика».

Дисциплина Б1.В.31 «Технологии работы с талантливой молодежью» относится к профессиональному циклу дисциплин в его базовой части. Дисциплина изучается в пятом семестре. Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, разработки социально значимых творческих проектов для работы с детьми и молодежью.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в процессе обучения бакалавра в области «Социологии молодежи», «Социальной безопасности молодежи», «Социальных технологий работы с молодежью».

3. Перечень планируемых результатов освоения программы магистратуры у выпускника

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 - Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде.

4.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.	5	1	2	3		
2	Тема 2. История становления молодежной политики в РФ.	5	1	2	3		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России в отношении талантливой молодежи.	5	1	2	3		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики в отношении талантливой молодежи.	5	1	2	3		
5	Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики в отношении талантливой молодежи.	5	1	2	3		
6	Тема 6. Образовательные технологии работы с талантливой молодежью.	5	1	2	3		
7	Тема 7. Молодежное предпринимательство: стартап как технология работы с талантливой молодежью.	5	1	2	3		
8	Тема 8. Олимпийский резерв как технология работы с талантливой молодежью.	5	1	2	3		
9	Тема 9. Проблемы талантливой молодёжи с ограниченными возможностями и пути их решения.	5	1	2	3		
10	Тема 10.Содействие и поддержка творческой молодежи в сельской местности.	5	1	2	3		
11	Тема 11.Содействие трудовой занятости и	5	1	2	3		

	предпринимательству талантливой молодёжи.						
12	Тема 12. Социальное партнёрство: технологии и правовые нормы.	5	1	2	3		
	Итого: 108 ч.		18	24	66		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

- 1.Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики. Место и роль талантливой молодежи в развитии общества.
- 2.Международная нормативно-правовая база молодежной политики.
- 3.История становления молодежной политики в РФ.
- 4.Сущность, принципы, содержание и основные направления государственной молодежной политики в отношении талантливой молодежи..
- 5.Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в отношении талантливой молодежи в РФ.
- 6.Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.
- 7.Демографическое поведение молодежи. Факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи.
- 8.Жизненные стратегии и особенности духовного мира молодежи.
- 9.Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
- 10.Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе.
- 11.Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества.
- 12.Социально-психологические проблемы талантливой молодежи с ограниченными возможностями.
- 13.Талантливая молодежь как объект молодежной политики.
- 14.Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
- 15.Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества.
- 16.Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития.

17. Научное и информационное обеспечение государственной молодежной политики.
18. Специфика муниципальной молодежной политики.
19. Технологии социального проектирования в отношении талантливой молодежи.
20. Социальное партнерство: технологии, правовые нормы.
21. Понятие о механизмах и технологиях работы с талантливой молодежью.
22. Роль социального партнерства в социальной защите талантливой молодежи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. Организация работы с молодёжью. М., Альфа-ИНФРА-М, 2015.
2. Основы молодёжной политики в РФ до 2025 г.// Российская газета, 26.11.2014г. М, 2014.

б) Дополнительная литература:

23. Ильинский ИМ. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М., 2001.
24. Инициатива молодых - будущее России. Всероссийский фестиваль молодежных инициатив 26-28 июня 2001, Москва: Документы и проекты. М.: Логос, 2001.
25. Ковалева А.И, Луков В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М., 1999.
26. Колков В.В., Лаврененко ИМ. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие. М., 2002.
27. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодежи России. СПб., 2000.
28. Луков В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие. М., 2000.
29. Максимова ТМ. Состояние здоровья и ценностные ориентации современной молодежи// Здравоохранение в Российской Федерации 2002. №2.
30. Международные документы по молодежной политике. М.: Институт молодежи, «Социум», 1993.
31. Молодежная политика// Информационный бюллетень Государственного комитета РФ по молодежной политике и Института молодежи. 1999. № 182-184.
32. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований: Сборник докладов и выступлений. М.: Логос, 2002.

33. Молодежь России и вызовы XXI века: социально-нравственные проблемы адаптации в новых исторических условиях / Под ред. А.А. Шулуса. М., 2001.
34. Молодежь России: положение, тенденции, перспективы. Доклад комитета Российской Федерации по делам молодежи. М., 1993.
35. Молодежь: будущее России. М., 1995.
36. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок М., 1997.
37. Положение молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2000- 2001 годы. Государственный доклад/ Министерство образования Российской Федерации. Московская гуманитарно-социальная академия. М., 2002.
38. Современное состояние молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации// Информационные материалы Комитета РФ по делам молодежи. М., 11-12 апреля 1996.
39. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики М., 1994.
40. Социальная работа/Под ред. В.И. Курбатова. Ростов н/Д., 1999.
41. Социальные службы для молодежи. М.: Институт молодежи. Центр образования молодежи «Демократия и развитие». 1995.
42. Теория и методика социальной работы / Под ред. В.И. Жукова М., 1994.
43. Технологии социальной работы: Учебник / Под ред. Е.И.Холостовой. М., 2001.
44. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001-2005 г.)». Рекомендации по результатам парламентских слушаний 22 марта 2001 г.// Молодежная политика в современной России: проблемы и пути решения. М., 2001.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com
2. <http://rushist.com/index> - Русская историческая библиотека.
3. <http://www.libertarium.ru/library> – Социология в библиотеке «Либертариум»
4. <http://soc.lib.ru/> - Библиотека Социологии, Психологии, Управления.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
- 2.Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
- 3.<http://www.humanities.edu.ru>
- 4.<http://ihtik.lib.ru/edu>
- 5.http://window.edu.ru/window_catalog
- 6.<http://ido.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Б1.В.31 «Технологии работы с талантливой молодежью»,
направления подготовки/ специальности 39.03.03 «Организация работы с
молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика»,
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодежи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	1.Выступление на семинаре Тема 1.	1 неделя	15
	2.Выступление на семинаре Тема 2.	2 неделя	
	3.Выступление на семинаре Тема 3.	3 неделя	
	4.Выступление на семинаре Тема 4.	4 неделя	
	5.Выступление на семинаре Тема 5.	5 неделя	
	6. Выступление на семинаре Тема 6.	6 неделя	
	7.Контрольная работа «Основные механизмы и формы технологий работы с талантливой молодежью».	7 неделя	10
2.	Подготовка эссе, докладов	1-12 неделя	15
3.	Написание реферата	1-12 неделя	15
4	Посещение занятий	В течение семестра	15
5	Зачет		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа на тему: 1.Особенности образовательных технологий работы с талантливой молодежью.	10
2	Выступление на семинаре .	5
3	Подготовка доклада, написание реферата	15
4	Итого	20

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра «Истории и управления инновационным развитием молодежи»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.31 «Технологии работы с талантливой молодежью»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Технологии работы с талантливой молодежью»: изучить существующие теоретические и методологические основания, а также практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в отношении талантливой молодежи.

3.Место дисциплины в структуре программы бакалавров.

Дисциплина Б1.В.31 «Технологии работы с талантливой молодежью» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору, направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль подготовки «Государственная молодежная политика».

Дисциплина Б1.В.31 «Технологии работы с талантливой молодежью» относится к профессиональному циклу дисциплин в его базовой части. Дисциплина изучается в пятом семестре. Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, разработки социально значимых творческих проектов для работы с детьми и молодежью.

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания и умения, приобретенные в процессе обучения бакалавра в области «Социологии молодежи», «Социальной безопасности молодежи», «Социальных технологий работы с молодежью».

4.Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата у выпускника

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий в сфере молодёжной политики, направленной на вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, досуговую, добровольческую деятельность, формирование системы развития талантливой, одарённой молодёжи и её творческого и интеллектуального потенциала.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодёжной политики .	5	1	2	3		
2	Тема 2. История становления молодёжной политики в РФ.	5	1	2	3		
3	Тема 3. Сущность, принципы и цели государственной молодёжной политики в России в отношении талантливой молодёжи.	5	1	2	3		
4	Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодёжной политики в отношении талантливой молодёжи.	5	1	2	3		
5	Тема 5. Структура и полномочия органов управления государственной молодёжной политики в отношении талантливой молодёжи.	5	1	2	3		
6	Тема 6. Образовательные технологии работы с талантливой молодёжью.	5	1	2	3		
7	Тема 7. Молодёжное предпринимательство: стартап как технология работы с молодыми предпринимателями.	5	1	2	3		
8	Тема 8. Олимпийский резерв как	5	1	2	3		

	технология работы с талантливой молодежью.						
9	Тема 9. Проблемы талантливой молодёжи с ограниченными возможностями и пути их решения.	5	1	2	3		
10	Тема 10. Содействие и поддержка творческой молодежи.	5	1	2	3		
11	Тема 11. Содействие трудовой занятости и предпринимательству талантливой молодёжи.	5	1	2	3		
12	Тема 12. Социальное партнёрство: технологии и правовые нормы.	5	1	2	3		
	Итого: 108 ч		18	24	66		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.32 Технологии составления родословной (проблемы современной
генеалогии)»**

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль:
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Истории
и управления инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии составления родословной (проблемы современной генеалогии)» является: содействие сохранению исторической памяти. Работа над историей семьи формирует и определенные навыки самостоятельной деятельности. В данном случае к их числу относятся умения осуществлять поиск необходимой исторической информации, содержащейся в устных рассказах родственников, различных документах (письмах, дневниках, газетных статьях и т.п.) и специальной литературе, систематизировать полученный материал, составлять авторский текст, делать обобщения и выводы, выполнять литературную обработку написанного и т.д.

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технологии составления родословной (проблемы современной генеалогии)» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	б		
	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	б		
ПК-3	<i>Способен разрабатывать и участвовать в реализации социальных проектов и программ в сфере организации работы с молодежью</i>			

	ПК-3.1. Знает актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, специфику социального проекта;	6		
	ПК-3.3. Умеет формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектных идей	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
12.	Введение. Предмет генеалогии и её законы	6	2	2	2		
13.	Этническое многообразие генеалогических форм. Понятие о научной и практической генеалогии.	6	2	2	2		
14.	Связь генеалогии со смежными науками.	6	2	2	2		
15.	Происхождение генеалогии. Генеалогия средневековья.	6	2	2	2		
16.	Этапы становления отечественной генеалогии.	6	2	2	2		
17.	Сословная генеалогия. Источники генеалогии непривилегированных сословий.	6	2	2	2		
18.	Источники генеалогии привилегированных сословий.	6	2	2	2		
19.	Генеалогические источники советского периода.	6	2	2	2		
20.	Родство. Свойство. Общепринятая терминология	6	2	2	2		

	кровных и свойственных связей.						
21.	Ономастика. Происхождение имен, отчеств, фамилий.	6		2	2		
22.	Первый этап самостоятельной работы собирательно-поискового характера с источниками, хранящимися дома, в библиотеках, в сети Интернет.	6		2	2		
23.	Понятие об архиве как хранилище генеалогической информации. Семейный, ведомственный, государственный архивы.	6		2	2		
24.	Оформление генеалогической информации в соответствии с общепринятой технологией. Схемы, таблицы родства, поколенные росписи.	6		2	1		
25.	Оформление родоведческой информации в жанре семейной биографики. Семейное летописание.	6		2	1		
26.		6					Зачет
Итого часов: 72			18	28	26		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Предмет исследования в генеалогии.
2. Методы генеалогического поиска.
3. Источники по составлению истории рода.
4. Традиционалистская технология сохранения родовой памяти.
5. Этнические особенности генеалогии.
6. Основные дисциплины, связанные с генеалогией решением совместных научных задач.
7. Принципиальное отличие научной генеалогии от практической.

8. XVII век – «золотой век генеалогии».
9. Изменение функции генеалогии на протяжении XVIII века.
10. Генеалогическая информация в ветхозаветной Библии.
11. Влияние рыцарской этики на развитие средневековой генеалогической культуры.
12. Первые русские летописи с точки зрения родоведения.
13. Возникновение первых родоведческих обществ в России.
14. Условия существования генеалогии как научной дисциплины в советское время.
15. Основные группы, на которые делилось крестьянство во времена правления Петра I и какими податями облагалось.
16. Основные группы городского населения в правление Екатерины II.
17. Источники изучения привилегированных и непривилегированных сословий в России.
18. Генеалогические источники советского периода.
19. Генеалогические связи между людьми.
20. Роль личных имен в генеалогическом поиске.
21. Технологии сбора первичного материала для истории рода.
22. Хранилища генеалогической информации.
23. Работа в архивах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Введение в генеалогию (родоведение): учеб. пособие / Авт.-сост. И.Ю. Проташук. – Казань, 2009.
2. Генеалогический вестник. Выпуск 25. – СПб., 2006.
3. Мартышин В.С. Твоя родословная / В.С. Мартышин. – М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине. 1917–1932 / К. Аймермахер. – М., 1997.
2. Анисимов Е.В. Россия в XVIII — первой половине XIX в. / Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. — М., 1994.
3. Аракчеев В.А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI – начале XVII в. / В.А. Аракчеев // Вопросы истории. – 2009, №1.
4. Бачинин В.А. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский / В.А. Бачинин // Вопросы истории. – 2008. – №10.
5. Головин С.А. Членство в РКП(б) – ВКП(б) как основной путь повышения социального статуса (1920–1930-е гг.) / С.А. Головин // Вопросы истории. – 2008. – №3.
6. Грехнев В.С. Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова. – М., 2003.

7. Захаренко И.А. Русские географические исследования и освоение Сибири в XVII в. / И.А. Захаренко // Вопросы истории. – 2009. – №2.
8. Национальная идея: страны, народы, социумы. – М.: Наука, 2007. – 421 с.
9. Обухов В.Л. Реалистическая философия / В.Л. Обухов. – СПб., 2003.
10. Павленко Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. — М., 1990.
11. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2008. – №9.
12. Пчелов Е.В. Династия Романовых: генеалогия и антропонимика / Е.В. Пчелов // Вопросы истории. – 2009. – № 6.
13. Соловьев В.С. Исторические дела философии / В.С. Соловьев // Вопросы философии. – 1988.
14. Шарден Де Т. Феномен человека / Т. Де Шарден. – М., 1987.
15. Юнг К. Проблема души нашего времени / К. Юнг. – М., 1994.
16. Яковец Ю. История цивилизаций / Ю. Яковец. – М., 1995.
17. Яновский Р. Современный мир. Глобализация и культура / Р. Яновский, Т. Богатырев // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2001, № 9.

3Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- а) <http://www.vgd.ru> — Всероссийское генеалогическое древо
- б) <http://www.libelli.ru/library.htm> — Библиотека «Нестор». Книги по истории и философии
- в) <http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека культуролога и историка.
- г) <http://www.reading-room.narod.ru/history.html> — Историческая литература в электронной библиотеке «Читальный зал»
- д) <http://elibrus.lgb.ru/ist.shtml> — История (учебники, монографии, статьи) Раздел электронной библиотеки «Проект Elibrus»

е)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Технологии составления родословной (проблемы современной генеалогии) для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности (профилю) Государственная молодёжная политика очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Выступление на семинаре -Тема 2. Этническое многообразие генеалогических форм. Понятие о научной и практической генеалогии	2-я неделя	10 баллов
Выступление на семинаре -Тема 3. Связь генеалогии со смежными науками.	2-я неделя	10 баллов
Выступление на семинаре -Тема 4. Происхождение генеалогии. Генеалогия средневековья.	2-я неделя	10 баллов
Выступление на семинаре -Тема 5. Этапы становления отечественной генеалогии.	2-я неделя	10 баллов
Выступление на семинаре -Тема 6. Сословная генеалогия. Источники генеалогии непривилегированных сословий.	2-я неделя	10 баллов
Отчет о самостоятельной работе на тему «Проект «Семейные биографики. Семейное летописание»»	2-я неделя	12 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)	В течение семестра	18 баллов
Сдача зачета		20 баллов
Итого:		Макс: 100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Презентация по теме «Возникновение первых родоведческих обществ в России»	5
2	Презентация по теме «Генеалогические источники советского периода».	5
3	Презентация по теме «Генеалогические связи между людьми».	5
4	Презентация по теме «Технологии сбора первичного материала для истории рода».	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.32 Технологии составления родословной (проблемы современной
генеалогии)»**

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль:
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6.

3.Целью освоения дисциплины «Технологии составления родословной (проблемы современной генеалогии)» является: содействие сохранению исторической памяти. Работа над историей семьи формирует и определенные навыки самостоятельной деятельности. В данном случае к их числу относятся умения осуществлять поиск необходимой исторической информации, содержащейся в устных рассказах родственников, различных документах (письмах, дневниках, газетных статьях и т.п.) и специальной литературе, систематизировать полученный материал, составлять авторский текст, делать обобщения и выводы, выполнять литературную обработку написанного и т.д.

Дисциплина преподается на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			
	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	6		
	УК-1.4. Умеет синтезировать информацию, представленную в различных источниках	6		
ПК-3	<i>Способен разрабатывать и участвовать в реализации социальных проектов и программ в сфере организации работы с молодежью</i>			
	ПК-3.1. Знает актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, специфику социального проекта;	6		
	ПК-3.3. Умеет формулировать проектные идеи,	6		

	разрабатывать механизмы реализации проектных идей			

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение. Предмет генеалогии и её законы	6	2	2	2		
2.	Этническое многообразие генеалогических форм. Понятие о научной и практической генеалогии.	6	2	2	2		
3.	Связь генеалогии со смежными науками.	6	2	2	2		
4.	Происхождение генеалогии. Генеалогия средневековья.	6	2	2	2		
5.	Этапы становления отечественной генеалогии.	6	2	2	2		
6.	Сословная генеалогия. Источники генеалогии непривилегированных сословий.	6	2	2	2		
7.	Источники генеалогии привилегированных сословий.	6	2	2	2		
8.	Генеалогические источники советского периода.	6	2	2	2		
9.	Родство. Свойство. Общепринятая терминология кровных и свойственных связей.	6	2	2	2		
10.	Ономастика. Происхождение имен, отчеств, фамилий.	6		2	2		
11.	Первый этап самостоятельной работы собирательно-поискового характера с источниками, хранящимися	6		2	2		

	дома, в библиотеках, в сети Интернет.						
12.	Понятие об архиве как хранилище генеалогической информации. Семейный, ведомственный, государственный архивы.	6		2	2		
13.	Оформление генеалогической информации в соответствии с общепринятой технологией. Схемы, таблицы родства, поколенные росписи.	6		2	1		
14.	Оформление родословной информации в жанре семейной биографики. Семейное летописание.	6		2	1		
15.		6					Зачет
Итого часов: 72			18	28	26		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.33 Технологии командообразования в молодёжной среде»

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль:
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Истории
и управления инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии командообразования в молодёжной среде» является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками командообразования в молодёжной среде для различных типов организации и учреждений

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Технологии командообразования в молодёжной среде» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма	Заочная форма обучения	ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>			
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		
ПК-1	<i>Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде</i>			
	ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений.	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
27.	Современные тенденции развития командообразования в российском менеджменте	8	4	6	16		
28.	Команда как организационная форма коллективного управления	8	4	6	16		
29.	Команда, её миссия и командные отношения	8	4	6	16		
30.	Типология и факторы формирования команд. Этапы формирования и развития команды	8	2	6	16		
31.	Основные подходы к формированию команды. Классификация и распределение ролей в команде	8	2	6	15		
32.	Лидерство в команде. Конфликты в команде и пути их решения	8	2	6	17		
33.	Выработка и принятие совместного решения в команде	8		4	17		
Итого часов: 180			18	40	113	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. История становления и развития командообразования.
2. Анализ тенденций развития современного менеджмента.
3. Особенности российской культуры: склонность к групповой работе, ориентация на неформальные отношения как инструмент и путь внедрения командообразования.
4. Отличительные характеристики команды от группы.
5. Основные принципы и факторы построения команды в организации.
6. Групповые нормы, цели и ценности. Выработка групповых норм.
7. Соотношение понятий «миссия» и «цель» команды.
8. Командные отношения и их характеристика в деловой сфере.
9. Основные формы внутрикомандного культурного контекста (субкультуры) управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».
10. Методики выявления лидерского потенциала руководителя и подчиненных.
11. Формирование внутрикомандных отношений. Взаимовлияние формальных и неформальных отношений в команде.
12. Этапы формирования и развития команды. Характеристика стадий развития команды.
13. Жизненный цикл команды и особенности работы с командой на каждом из этапов ее развития.
14. Особенности взаимодействия членов команды на различных этапах ее развития.
15. Основные подходы к формированию команды.
16. Классификация и распределение ролей в команде.
17. Влияние личного стиля руководителя на командные процессы.
18. Характеристики типов лидера: сильный лидер, герой-визионер, транзактор и пассионарные личности.
19. Современная концепция лидерства: повышение у подчиненных способности к саморуководству.
20. Конфликты как неотъемлемый элемент командной работы.
21. Возможности использования конфликтов для достижения общих целей команды.
22. Характеристика специфики конфликтов в команде и конфликтов в группе.
23. Позитивные и негативные последствия конфликтов для команды.
24. Стратегии управления конфликтами в команде.
25. Причины принятия управленческого командного решения.

26. Характеристика комплексных методов, направленных на развитие командного духа (team spirit) и развитие навыков командной работы (team skills).
27. Характеристика методов развития командного духа.
28. Современные технологии функционирования и развития команд: психометрия и соционика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1. Батаршев А.В. Психодиагностика в управлении: Практическое руководство: Учебно-практич. пособие. М.: Дело, 2005.- 496 с.
2. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учеб.- М.: Проспект, 2009.- 688 с.
3. Веснин В.Р. Менеджмент: учеб.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009.- 512 с.
4. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2001.- 224 с.
5. Лукичева Л.И. Управление персоналом: курс лекций и практические задания: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2007.-264 с.
6. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002.- 285 с.
7. Пушкарев Н.Ф. и др. Практикум по кадровому менеджменту: Учеб.пособие. / Н.Ф. Пушкарев, Е.В. Троицкая, Н.Н. Пушкарев. М.: Финансы и статистика, 1999.- 160 с.
8. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.- 304 с.
9. Цветаев В.М. Кадровый менеджмент: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.- 160 с.
10. Шермерорн Дж., Хант Дж., Осборн Р. Организационное поведение.- Спб.: Питер, 2006. -637 с.

4Дополнительная:

11. Бишоп С., Тейлор Д. Тренинг изменений в организации.- СПб., 2002.-156 с.
12. Коренченко Р.А. Общая теория организации: Учебник для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 .- 286 с.
13. Магура М.И., Курбатова М.Б.Современные персонал-технологии. М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтеза», 2001.- 376 с.
14. Минько Э.В., Минько А.Э. Теория организации производственных систем: Учеб. Пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько.- М.: ЗАО «Издательство «Экономка», 2007.- 493 с.

15. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2006.-179 с.

16. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления: Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1986.- 399 с.

17. Холл Р.Х. Организации: структуры, процессы, результаты. – СПб: Питер, 2001.- 512 с.

18. Шеметов П.В. Теория организации: курс лекций/ Шеметов П.В., Петухова С.В. – М.: Изд-во Омега-Л, 2006. – 282 с.

19. Лукьянова Н.Ф., Талан М.В. Развитие эффективных деловых коммуникаций. Учебно-методическое пособие для государственных служащих.- М.: ИПК ГС, 1997.- 64 с.

5Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Технологии командообразования в молодёжной среде для обучающихся гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности (профилю) Государственная молодёжная политика очной форме обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
Составление конспекта, деловая игра по теме 1. «Современные тенденции развития командообразования в российском менеджменте»	2-я неделя	12 баллов
Составление конспекта, тест-опросник по теме 2. «Команда как организационная форма коллективного управления»	4-я неделя	12 баллов
Составление конспекта, деловая игра по теме 3. «Команда, её миссия и командные отношения»	6-я неделя	12 баллов
Составление конспекта, кейс-задача по теме 4. «Типология и факторы формирования команд. Этапы формирования и развития команды»	8-я неделя	12 баллов
Составление конспекта, деловая игра по теме 5. «Основные подходы к формированию команды. Классификация и распределение ролей в команде»	10-я неделя	12 баллов
Посещение учебных занятий (1 балл за семинарское занятие)	В течении семестра	10 баллов
Сдача экзамен		30 баллов
Итого:		Макс: 100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Написание эссе	8
	Прохождение теста-опросника по теме «Команда как организационная	8

	форма коллективного управления»	
	Деловая игра по теме «Команда, её миссия и командные отношения»	8
	Деловая игра по теме «Современные тенденции развития командообразования в российском менеджменте»	8
	Защита реферата	10
2	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Эссе по теме «Лидерство как предмет социологического изучения »	8
	Эссе по теме «Основные теории лидерства »	8
	Эссе по теме «Качественные характеристики лидера»	8
	Эссе по теме «Лидерство и ответственность »	8
	Эссе по теме «Лидерство и молодежное предпринимательство »	8
	Эссе по теме «Политическое лидерство и молодежь. »	8

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодёжи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.33 Технологии командообразования в молодёжной среде»

Направление подготовки:
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Профиль:
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8.

3.Целью освоения дисциплины «Технологии командообразования в молодёжной среде» является: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками командообразования в молодёжной среде для различных типов организации и учреждений.

Дисциплина преподается на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	5
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>			
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	4		
ПК-1	<i>Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах; вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде</i>			
	ПК-1.8. Владеет способами принятия организационных решений в молодежной среде, способами делегирования полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых/коллективных решений.	4		

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современные тенденции развития командообразования в российском менеджменте	8	4	6	16		
2	Команда как организационная форма коллективного управления	8	4	6	16		
3	Команда, её миссия и командные отношения	8	4	6	16		
4	Типология и факторы формирования команд. Этапы формирования и развития команды	8	2	6	16		
5	Основные подходы к формированию команды. Классификация и распределение ролей в команде	8	2	6	15		
6	Лидерство в команде. Конфликты в команде и пути их решения	8	2	6	17		
7	Выработка и принятие совместного решения в команде	8		4	17		
Итого часов: 180			18	40	113	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра истории и управления инновационным развитием молодежи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.34 Информационные технологии в организации работы с
молодежью»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории и управления инновационным развитием молодежи
Протокол № 37 от «28» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Титова Галина Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры истории и управления
инновационным развитием молодежи
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Информационные технологии в организации работы с молодежью»**: теоретическая и практическая подготовка, необходимая для работы в области информационного обеспечения, в информационных службах по делам молодежи, в молодёжных СМИ и информационных порталах.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Информационные технологии в организации работы с молодежью» предназначена для студентов направления подготовки **39.03.03 «Организация работы с молодежью»** и относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучаемая дисциплина базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как Социология молодежи, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Правовые основы работы с молодежью, а также предусмотренными стандартом практиками.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-1				
	1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	7		
	1.3. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	7		
	1.5. Владеет навыками научного поиска и практической	7		

	работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.			
ПК-2				
	2.1. Знает основные технологии информационно-аналитической деятельности 2.6. Понимает специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности влияния на молодёжь	7		
	2.7. Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы исторических, политических и культурных изменений в государстве и обществе; концепции и публикации;	7		
	2.11. Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционн	Занятия семинарс	Самостоя тельная	Контроль	
1.	Информационная компетентность молодежи	7	2	2	4		
2	Концепция государственной информационной политики	7	2	2	6		
3	Социальная реклама и социальный PR	7	2	2	6		
4	Цели, функции, квалификация, виды социальной рекламы	7	2	2	6		
5	Принципы отбора информации для молодежи	7	2	2	6		
6	Модели и процессы молодежных коммуникаций	7		2	6		
7	Каналы и ресурсы информирования молодежи	7	2	2	4		

8	Развитие молодежных СМИ и каналов информирования	7	2	2	6		
9	Достоверность информации	7		2	6		
10	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	7	2	2	6		
11	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	7	2	2	4		
12	Молодежные СМИ – содержание и структура информации	7		2	6		
							Дифференцированный зачет
	Итого		18	24	66		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Сущность понятия информации.
2. Виды и свойства информации.
3. Информационные потребности молодежи в современных условиях.
4. Молодежь в условиях современного информационного поля.
5. Информационная культура и информационная компетентность.
6. Концепция государственной информационной политики.
7. Принципы отбора информации для молодежи.
8. Сущность понятия и виды социальной рекламы.
9. Социальная реклама и социальный PR.
10. Каналы и ресурсы информирования молодежи.
11. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования.
12. Достоверность информации.
13. Критерии популярности информационных источников
14. Роль информационных технологий в содействии занятости и трудоустройству молодежи.

15. Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи.
16. Технологии информационного обеспечения.
17. Молодежные СМИ – содержание и структура информации.
18. Модели и процессы молодежных коммуникаций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Венделева, М.А. Информационные технологии в управлении : учеб. пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова. - М.: Юрайт, 2013. - 462 с.
2. Информационное право : учеб. для вузов / И.Л. Бачило ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 454 с.
3. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" : рек. УМО С.-Петерб. гос. ун-та в обл. инновац. междисциплинар. образоват. прогр. / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015. - 207 с.
4. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / под. ред. д-ра пед. наук, проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 326 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Амлинский, Л.З. Научные библиотеки информационного общества : орг. и технология / Л.З. Амлинский. - СПб.: профессия, 2008. - 199 с.
2. Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / К.В. Балдин. - М.: Academia, 2012. - 283 с.
3. Бачило, И.Л. Информационное право : учеб. для вузов / И.Л. Бачило ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 454 с.
4. Бердышев, С.Н. Информационный маркетинг : практ. пособие / С.Н. Бердышев. - М.: Дашков и К, 2009. - 215 с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://cyberleninka.ru/article/v/informatsionnye-tehnologii-v-upravlenii-professionalnoy-podgotovkoy-molodezhi>
2. http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCKpsNLXz8lMKtLLL0rNK04s1Ssq1U_Ozy3Iz0vNK9FPyU_OTcwDUfEp-eV5OfmJKfomxqa6uroMDIamhibGZpZmphYMt0X294TYRzjmnJXXZxJRcQEAArAczg
3. <http://base.garant.ru/12148555/>

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

●Кабинет, оборудованный средствами мультимедиа, для проведения дискуссионных занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Б1.В.34 Информационные технологии в организации работы с молодежью»
для обучающихся 4 курса Гуманитарного института
направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленности (профилю) «Государственная молодежная политика очной формы обучения**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: истории и управления инновационным развитием молодёжи.

Сроки изучения дисциплины: 7-й семестр.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Информационная компетентность молодежи»	1-я неделя	5
2	Выступление на семинаре «Концепция государственной информационной политики»	2-я неделя	5
3	Презентация на тему «Социальная реклама и социальный PR»	3-я неделя	5
4	Выступление на семинаре «Цели, функции, квалификация, виды социальной рекламы»	4-я неделя	5
5	Доклад на тему «Принципы отбора информации для молодежи»	5-я неделя	5
6	Презентация на тему «Модели и процессы молодежных коммуникаций»	6-я неделя	5
7	Доклад на тему «Каналы и ресурсы информирования молодежи»	7-я неделя	5
8	Презентация на тему «Развитие молодежных СМИ и каналов информирования»	8-я неделя	5
9	Выступление на семинаре «Достоверность информации»	9-я неделя	5
10	Выступление на семинаре «Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи»	10-я неделя	5
11	Презентация по теме «Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи»	11-я неделя	5
12	Выступление на семинаре «Молодежные СМИ – содержание и структура информации»	12-я неделя	5
13	Защита реферата		10
14	Зачет с оценкой		20
15	Посещение занятий.		10

ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Доклад по теме «Состояние и перспективы информационного обеспечения молодежи».	5
3	Презентация по теме «Социальная реклама как социальный институт и деятельность»	5
4	Доклад по теме «Взаимосвязь информационного мышления молодежи, информационной культуры и информационной компетентности»	5
5	Презентация по теме «Типология молодежных СМИ»	5
6	Защита реферата	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодежи

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.34 Информационные технологии в организации работы с
молодежью»**

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодежная политика
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 семестр.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): теоретическая и практическая подготовка, необходимая для работы в области информационного обеспечения, в информационных службах по делам молодежи, в молодёжных СМИ и информационных порталах.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 способен применять знания, умения и личностные качества в процессе аналитико-синтетической обработки и обобщения информации для оперативного принятия решений в различных сферах деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционные	Занятия семинары	Самостоятельная	Контроль	
1.	Информационная компетентность молодежи	7	2	2	4		
2	Концепция государственной информационной	7	2	2	6		

	политики						
3	Социальная реклама и социальный PR	7	2	2	6		
4	Цели, функции, квалификация, виды социальной рекламы	7	2	2	6		
5	Принципы отбора информации для молодежи	7	2	2	6		
6	Модели и процессы молодежных коммуникаций	7		2	6		
7	Каналы и ресурсы информирования молодежи	7	2	2	4		
8	Развитие молодежных СМИ и каналов информирования	7	2	2	6		
9	Достоверность информации	7		2	6		
10	Информационное обеспечение решения ключевых проблем молодежи	7	2	2	6		
11	Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи	7	2	2	4		
12	Молодежные СМИ – содержание и структура информации	7		2	6		
							Дифференцированный зачет
	Итого		18	24	66		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Организация работы с молодежью

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 «Бизнес-план молодёжного проекта»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 " Организация работы с молодежью"

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
Протокол № 26 от « 18 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
Протокол № от « » 201 г..

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры Менеджмента
и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бизнес-план молодёжного проекта» является формирование у студентов теоретических знаний в области бизнес-управления современной спортивной и молодежной организаций, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик бизнес-проектирования на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Бизнес-план молодёжного проекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Бизнес-план молодёжного проекта» необходимо освоение дисциплин ООП: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе», «Правовые основы работы с молодёжью», «Государственное управление в сфере молодёжной политики», «Экономические основы работы с молодёжью», «Организация работы с молодёжью по месту жительства».

Знание дисциплины «Бизнес-план молодёжного проекта» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Молодёжные общественно-политические организации: становление и развитие», «Управление проектами в сфере молодёжной политики», «Планирование, проектирование и организация деятельности молодёжных организаций», «Мировой опыт реализации международных молодёжных проектов и программ» и для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-4	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы	6		

	словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.			
	УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	6		
	УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
УК-6	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	6		
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	6		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	8	20		
2	Разработка бизнес-плана молодёжного проекта	6	6	8	26		
3	Реализация бизнес-плана молодёжного проекта	6	6	8	20		

Итого часов:108	18	24	66		Зачет оценкой	с

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Зачет с оценкой

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Бизнес-план молодёжного проекта»

1. Характеристики бизнес-плана молодёжного проекта, Его цель.
2. Важнейшие задачи бизнес-плана молодёжного проекта.
3. Ключевые характеристики бизнес-плана молодёжного проекта.
4. Структура бизнес-план молодёжного проекта.
5. Основные функции бизнес-планирования.
6. Важнейшие моменты концепции бизнес-плана молодёжного проекта.
7. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана молодёжного проекта.
8. Рынок сбыта товаров (услуг).
9. Особенности конкуренции на рынке сбыта товаров (услуг).
10. План по маркетингу продукции.
11. План производства.
12. Организационный план
13. Оценка рисков и страхование.
14. Правовое обеспечение деятельности организации
15. Финансовый план.
16. Общая характеристика бизнес-планирования.
17. Задачи бизнес-плана молодёжного проекта.
18. Характеристики бизнес-плана молодёжного проекта.
19. Структура бизнес-плана молодёжного проекта.
20. Функции бизнес-плана молодёжного проекта.
21. Концепция бизнес-плана молодёжного проекта.
22. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки бизнес-плана молодёжного проекта.
23. Рынок сбыта товаров (услуг).
24. Конкуренция на рынке сбыта товаров (услуг).

25. План по маркетингу продукции.
26. Ценообразование.
27. План производства.
28. Возможности и опыт производственной кооперации.
29. Организационный план.
30. Управленческий персонал и кадровая политика.
31. Правовое обеспечение деятельности организации.
32. Оценка рисков и страхование.
33. Балансовый отчет бизнес-плана молодёжного проекта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Дубровин, И.А. Бизнес-план на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с.
2. Попадюк, Т.Г. Бизнес-план: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

б) Дополнительная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-план: Учебное пособие / Баринов В.А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. В.Л. Горбунов. Бизнес-план с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.
3. Черняк, В.З. Бизнес-план: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Черняк В.З.; Под ред. Черняк В.З., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 591 с.
4. Алиев, В.С. Бизнес-план с использованием программы ProjectExpert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 352 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийное оборудование: проектор, экран. компьютер, объединенные в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) Бизнес-план молодёжного проекта для обучающихся гуманитарного института 3 курса
направления подготовки/специальности 39.03.03 " Организация работы с молодёжью"
направленности (профилю) Государственная молодёжная политика очная форма обучения*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Организация работы с молодёжью

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр–очная форма,

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Макс. кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	2 неделя	20
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана молодёжного проекта молодёжного проекта»	4 неделя	20
3	Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана молодёжного проекта»	15 неделя	30
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет с оценкой		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме «Планирование как условие стабильного бизнеса»	10
2	Выполнение практического задания по теме «Разработка бизнес-плана молодёжного проекта молодёжного проекта»	10
3	Выполнение практического задания по теме «Реализация бизнес-плана молодёжного проекта»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачет с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра Организация работы с молодежью

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 «Бизнес-план молодёжного проекта»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 " Организация работы с молодежью"

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр

3.Цель освоения дисциплины «Бизнес-план молодёжного проекта»:
формирование у студентов теоретических знаний в области бизнес управления современной спортивной и молодежной организаций, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик бизнес проектирования на практике.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-4	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	6		
	УК-4.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	6		
	УК-4.4. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность. УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
УК-6	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	6		
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	6		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	6		

5.Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Планирование как условие стабильного бизнеса	6	6	8	20		
2	Разработка бизнес-плана молодёжного проекта	6	6	8	26		
3	Реализация бизнес-плана молодёжного проекта	6	6	8	20		
Итого часов:108			18	24	66		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.01.02 Молодежные бренды»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 1 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № 2 от «11» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна – доцент кафедры Менеджмента и экономики
спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Молодежные бренды» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области формирования и продвижения брендинга; обучаемый должен уметь разрабатывать молодежный бренд; рассмотреть бренд как фактор формирования общественного мнения. В настоящее время бренд занимает ведущее место в передаче и трансляции социально-культурных ценностей и традиций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Молодежные бренды» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области искусства создания и продвижения торговых марок.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	6		
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	6		

	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	6		
	УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6		
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	6		
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	6		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	6		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Бренд как фактор формирования общественного мнения среди молодежи		6	8	20		
2	Тема 2. Создание и продвижение бренда		6	8	20		
3	Тема 3. Молодежные бренды в рекламе и СМИ		6	8	26		
Итого часов:108			18	24	66		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для студентов очной формы обучения:

1. Тенденции брендинга XXI века
2. Индивидуальность бренда и ее характеристики
3. Особенности создания бренд-лидеров
4. Этические аспекты брендинга
5. Миссия бренда: общее и особенное
6. Глобализация брендов: современное состояние и перспективы
7. Сущность товарного брендинга
8. Корпоративный брендинг, его специфика
9. Влияние брендов на жизнь современного человека
10. Профессия брендмейстер
11. Пример позиционирования бренда на рынке разных товарных категорий.
Пример развития стратегии бренда разных товарных категорий.
12. Составление медиабрифа. Постановка рекламной задачи. Оценка эффективности рекламной кампании.
13. Создание плана рекламной кампании. Выбор наиболее подходящих рекламоносителей.
14. Сравнительная оценка Brand Booka разных торговых марок.
15. Оценка ценовой эффективности медиаплана.
16. Составить краткий медиаплан продвижения бренда на рынке:
распределить рекламный бюджет организации в различных средствах массовой информации.
17. Характеристика новых рынков электронных услуг и цифровых продуктов
18. Новые рынки электронной коммерции на основе технологий краудсорсинга и краудфандинга
19. Рынок мобильной коммерции. Рынок мессенджеров
20. Особенности российского рынка электронной коммерции
21. Модели организации электронной коммерцией
22. Бизнес-модели интернет-магазинов

23. Риски электронной коммерцией
24. Экономика и управление инфраструктурой электронной коммерции
25. Основы электронного маркетинга
26. Недобросовестная конкуренция. Промышленный шпионаж
27. Современные технологии повышения эффективности продаж.
28. Роль маркетинга в обеспечении эффективных продаж.
29. Управление продажами.
30. Бенчмаркинг.
31. Аутсорсинг.
32. Прямой маркетинг.
33. Мерчандайзинг.
34. Значение рекламы в управлении продажами.
35. Прогнозирование и моделирование продаж.
36. Роль товарной политики в повышении эффективности продаж.
37. Брендинг.
38. Внутренний маркетинг.
39. Маркетинг партнерских отношений.
40. Социально-ответственный маркетинг в управлении продажами.
41. Экологический аспект маркетинга продаж.
42. Маркетинговая логистика.
43. Экономико-математическое моделирование в управлении продажами.
44. Особенности продаж различных товаров (на различных рынках)
45. Роль сегментирования и позиционирования в повышении эффективности продаж.
46. Стратегии продаж.
47. Ценообразование как фактор управления продажами.
48. Значение маркетинговых исследований при планировании продаж.
49. Информационные технологии в маркетинге продаж.
50. Сетевой маркетинг продаж.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1 Основная литература:

1. Рожков И.Я. Брендинг: учебник для бакалавров / И.Я. Рожков. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. – С. 331

2. Тульчинский Г.Л. Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Г.Л. Тульчинский. М.: Издательство: ЮРАЙТ, 2019. – С. 255

3.Чернышева А.М. Брендинг: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.М. Чернышева. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. – С. 504

2Дополнительная литература:

1. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие / Ф.И. Шарков. М.: Издательство Дашков и К, 2018. – С. 324
2. Фролов С.С. Связи с общественностью в работе фирмы: Стратегия, коммуникации, имидж, брендинг / С.С. Фролов. М.: Издательство: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2020. – С. 368
3. Шулепов А.В. [Ютубина Сила. YouTube для бизнеса. Как продавать товары и услуги и продвигать бренды с помощью видео](#) / А.В. Шулепов. М.: Издательство АСТ, 2019. – С. 240

3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www. marketolog.ru](http://www.marketolog.ru)
[www. rusbiznes.com](http://www.rusbiznes.com)
[www. interbrand.com](http://www.interbrand.com)
[www. roust.com](http://www.roust.com)

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Молодежные бренды для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/специальности 39.03.03
Организация работы с молодежью направленности/профилю
Государственная молодёжная политика
очная форма обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации на тему «Особенности создания бренд-лидеров»	4 неделя	10
2	Подготовка презентации на тему «Влияние брендов на жизнь современного человека»	5-6 неделя	10
3	Подготовка презентации на тему «Сравнительная оценка Brand Booka разных торговых марок»	7 недели	10
4	Подготовка презентации а на тему «Характеристика новых рынков электронных услуг и цифровых продуктов»	8 неделя	10
5	Подготовка презентации а на тему «Основы электронного маркетинга»	9-10 неделя	10
6	Подготовка презентации на тему «Значение рекламы в управлении продажами»	11-12 неделя	10
8	Подготовка презентации на тему «Ценообразование как фактор управления продажами»	14 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Подготовка презентации на тему «Тенденции брендинга XXI века»	10
2	Подготовка презентации на тему «Миссия бренда: общее и особенное»	10
3	Подготовка презентации на тему «Профессия брендмейстер»	10
4	Подготовка презентации на тему «Корпоративный брендинг, его специфика»	10
5	Подготовка презентации на тему «Бенчмаркинг»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом с оценкой

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.01.02 Молодежные бренды»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Молодежные бренды» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области формирования и продвижения брендинга; обучаемый должен уметь разрабатывать молодежный бренд; рассмотреть бренд как фактор формирования общественного мнения. В настоящее время бренд занимает ведущее место в передаче и трансляции социально-культурных ценностей и традиций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Молодежные бренды» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области искусства создания и продвижения торговых марок.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	6		
	УК-4.1. Знает общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка.	6		

	УК-4.3. Умеет использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык, как эффективное средство общения.	6		
	УК-4.5. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности	6		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6		
	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные принципы саморазвития и самообразования.	6		
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; способен к анализу собственной деятельности.	6		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	6		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Бренд как фактор формирования общественного мнения среди молодежи		6	8	20		
2	Тема 2. Создание и продвижение бренда		6	8	20		
3	Тема 3. Молодежные бренды в рекламе и СМИ		6	8	26		
Итого часов:108			18	24	66		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»

Направление подготовки/специальность:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 01 от «26» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гимнастики
Протокол №01 от «11»сентября 2019 г.

Составитель:

Лубшев М.А., доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ГИМНАСТИКА» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связана с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами гимнастики.			
	УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта; УК-7.5. Знает правила безопасности при	1	

	выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5** зачетные единицы.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	I		2	4		
2	Строевые упражнения	I		2	4		
3	Разновидности передвижений	I		2	4		
4	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	I		2	4		
5	Вольные упражнения	I		2	4		

6	Акробатические упражнения	I		2	2		
7	Гимнастические и опорные прыжки	I		2			
8	Упражнения общей и специальной физической подготовки	I		2	4		
9	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	I		4	2		
10	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I			4		
	Итого часов: 54			20	34		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерные темы рефератов

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Спортивные виды гимнастики.
3. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
4. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
5. История развития гимнастики в России с начала XX века и до настоящего времени.
6. Методические особенности гимнастических упражнений.
7. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.
8. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
9. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
10. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.

11.Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.

12.Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.

13.Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.

14.Развитие двигательного-координационных способностей на занятиях гимнастикой.

15.Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.

16.Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.

17.Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.

18.Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.

19.Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.

20.Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.

21.Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

22. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1.Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2.Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.
10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.
11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.
13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.
14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.
15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.
16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).
17. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.
18. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.
19. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.

20. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и используемые в занятиях гимнастикой.

21. Перечислите виды упражнений для развития двигательных координативных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.

22. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

23. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

24. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

25. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

26. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

28. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.

29. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

30. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

31. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.

32. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.

33. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.

34. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных координативных способностей.

35. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

36. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1 Основная литература:

а) Гимнастика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. УМО по специальностям пед. образования / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - 7-е изд., стер. - Москва: Academia, 2010. - 445 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN [978-5-7695-7628-7](https://www.isbn-international.org/product/9785769576287)

б) Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

2. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гавердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

в) Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физ. культура и спорт», 032102 – «Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адапт. физ. культура): рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физ. культура, 2010. – 128 с.: ил.

г) Попов, Ю.А. Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учеб. пособие / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2015. - 131 с.

д) Решетин, А. А. Техника упражнений с фазой полета в спортивной акробатике [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. А. Решетин.— Самара: Изд-во СГАУ,

2012.— 45 с.: ил. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 556 Кбайт).— ISBN 978-5-7883-0866-1.— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230172>

в) Дополнительная литература:

1. Козлов, В.В. Акробатика для всех [Электронный ресурс]: лекция по теории и методике спортивной акробатики/В.В. Козлов.—М.: РГУФКСМиТ, 2017 .— 39 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637420>
2. Попов, Ю.А. Обучение базовым акробатическим прыжкам: метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 37 с.
3. Попов, Ю.А. Прыжки на батуте: начал. обучение : метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - Москва: Физ. культура, 2010. - 35 с.
4. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.
5. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разработ. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.
6. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.:ил.
7. Лагутин, А.Б. Командная гимнастика в школе [Электронный ресурс]: метод. пособие / А.Б. Лагутин .— М. : Физическая культура, 2008 .— 144 с.: ил. — ISBN 978-5-9746-0113-2.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/286716>
8. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.
9. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разработ. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.
10. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния

занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

11. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Менхин .- М.: Физическая культура, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9746-0089-0. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/286735>

12. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Издательство СибГУФК, 2017. – 100 с.: ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
2. www.sportgymrus.ru/ - сайт федерации спортивной гимнастики России.
3. www.acrobatica-russia.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики России.
4. www.acrobatica-moscow.ru/ – сайт Федерации спортивной акробатики Москвы.
5. <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
7. <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
8. www.cpm.dogm.mos.ru/ – сайт ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства г.Москвы.
9. www.vos.olimpiada.ru/ - сайт Всероссийской олимпиады школьников в г.Москве.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

-стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;

-гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

-комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

-мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ГИМНАСТИКА»
для обучающихся Гуманитарного института 1 курса

направления подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленности (профили):

Государственная молодёжная политика
очной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): I семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме: «Гимнастическая терминология»	4 неделя	10
2	Выполнение практического задания по разделу: «Вольные упражнения»	5 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу: «Строевые упражнения»	3 неделя	10
4	Выполнение практического задания по разделу: «Педагогическая технология составления и проведения комплексов упражнений образовательно-развивающей и гигиенической направленности».	7-10 недели	10
5	Выполнение практического задания по разделу: «Акробатические упражнения»	8 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу: «Опорные прыжки»	6 неделя	10
7	Написание реферата по теме: «Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	в течение семестра	10
8	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	1 и 9 недели	10

9	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.02.01 Гимнастика»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с
молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодёжная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетные единицы

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): I семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами гимнастики.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	I		2	4		
2	Строевые упражнения	I		2	4		
3	Разновидности передвижений	I		2	4		
4	Комплексы	I		2	4		

	общеразвивающих упражнений (ОРУ)						
5	Вольные упражнения	I		2	4		
6	Акробатические упражнения	I		2	2		
7	Гимнастические и опорные прыжки	I		2			
8	Упражнения общей и специальной физической подготовки	I		2	4		
9	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	I		4	2		
10	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I			4		
	Итого часов: 54			20	34		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика.

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019

Москва – 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №1 от «26» сентября 2018 г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Элективный курс по физической культуре и спорту «Подвижные игры» предусматривает овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками подбора и проведения подвижных, в занятиях с различным контингентом с учетом окружающих условий и применение этих знаний дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по подвижным играм, относится к вариативной части обязательной дисциплины, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

Имеет практическую связь со следующими дисциплинами учебного плана: история физической культуры, физической культуры и спорта, элективные дисциплины по физической культуре и спорту:(гимнастика, аэробика, легкая атлетика, гандбол, волейбол, единоборства, баскетбол, восточные единоборства, тяжелоатлетические виды спорта, настольный теннис, футбол), подготовка и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть одним из необходимых средств физического воспитания, которое является важной частью в работе с различным контингентом для развития физических и воспитания морально-волевых качеств, а так же с целью обучения разнообразным двигательным навыкам.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Дневная форма обучения
УК-7	<i>Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	6

	УК-7.2 Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря	6
	УК-7.4 Обладает знаниями о технике двигательных действий базовых видов спорта	6
	УК-7.10 Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет -56 академических часа

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционно	Занятия семинарско	СРС	Контроль		
1	Теория игры	6	-	-	10			
2	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет.	6	-	14	20			
3	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6			
Итого часов:				20	36			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю). (Приложения к рабочей программе дисциплины модуля).

Раздел №1

Контрольные вопросы

- 1.Определение понятия игры.
- 2.Отличие подвижных игр от спортивных.
- 3.Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
- 4.Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
- 5.Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
- 6.Педагогические задачи подвижных игр.
- 7.Методика решения педагогических задач в игре.
- 8.Критерии отбора игры на занятиях.
- 9.Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
- 10.Способы выбора водящего и их характеристика.
- 11.Выбор помощников и капитанов.
- 12.Способы разделения на команды и их характеристика.
- 13.Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
- 14.Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
- 15.Руководство игрой, судейство и дозирование игры.

Раздел №2

- 1.Составление конспектов по заданным играм: игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
- 2.Проведение 2-х игр по написанным конспектам.

Раздел № 3

Разработка схемы адаптации игры по заданию.
(Подобрать, адаптировать и провести сюжетные и бессюжетные подвижные игры, игровые упражнения для любого возраста с учетом особенностей и условий проведения).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

- 1.Определение понятия игры.
- 2.Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта.
2. Игры в школьном уроке физической культуры.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии выбора игры на занятиях.
6. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).

7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
11. Роль и место показа в объяснении игры.
12. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
13. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
14. Организация соревнований по подвижным играм.
15. Требования к окончанию игры.
16. Подведение итогов игры.
17. Особенности проведения игр-эстафет.
18. Игры на внимание и сообразительность.
19. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
20. Игры с преимущественным воздействием на силу.
21. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
22. Игры для младшего школьного возраста.
23. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
24. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
25. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил. Times New Roman.

2. <https://rucont.ru/efd/236381> Базовые виды двигательной подготовки (подвижные игры) метод. рекомендации. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru

3. <https://rucont.ru/efd/286728> Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» ЭБС www.rucont.ru

б) Дополнительная литература:

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.

2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
6. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
7. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
8. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
9. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
10. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
11. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
12. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990
13. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
14. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
15. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
16. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

в). Электронная база Центральной Отраслевой Библиотеки РГУФКСМиТ.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – MicrosoftWindows.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:* <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» – федеральный портал.
- <http://минобрнауки.пф/> – сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://www.rosmintrud.ru/> – сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- <http://minstm.gov.ru/> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Спортивный зал. (Спортивный инвентарь, для проведения подвижных игр).
2. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по дисциплине (модулю) **Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.11 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** для обучающихся института
ГУМАНИТАРНОГО, 3 курса направления **39.03.03** подготовки
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
очной форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых и спортивно - художественных представлений имени В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *6 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

**2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»</i>	<i>23-26</i>	<i>20</i>
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»</i>	<i>27-30</i>	<i>20</i>
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	<i>31-32</i>	<i>20</i>
4.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>20</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Подготовить конспекты по заданным играм (Зигры), по разделу(модулю) «Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет»	12
2	Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам	10/10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

1. Подвижные игры на воздухе и их значение.
2. Подвижные игры на воде и их значение.
3. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
6. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
7. Подвижные игры для воспитания ловкости.
8. Подвижные игры для воспитания силы.
9. Подвижные игры для воспитания выносливости.
10. Подвижные игры для воспитания быстроты.
11. Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО - ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМЕНИ В.А.ГУБАНОВА

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.02.11 «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019г.

Москва – 2018г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 академических часов

2. Семестр освоения дисциплины: 6;

3. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК- 8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1.	Теория игры	-	-	-	10		
2.	Методика проведения подвижных игр и игр-эстафет.	6	-	14	20		
3.	Адаптация подвижных игр	6	-	6	6		
Итого часов:				20	36		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

дисциплина

Б1.В.ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профили): Государственная молодежная политика

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от « 27 » сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики легкой атлетики им. Н.Г. Озолина
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:
Кетлерова Евгения Святославна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики лёгкой атлетики
им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является: ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности; УК-7.2. Знает правила эксплуатации спортивного инвентаря; УК-7.3. Знает требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности работников; УК-7.4. Обладает знаниями о технике двигательных	2

	действий базовых видов легкой атлетики; УК-7.5. Знает правила безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.6. Умеет применять средства и методы, используемые на занятиях по легкой атлетике; УК-7.7. Умеет пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности; УК-7.8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. УК-7.9. Способен на самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности; УК-7.10. Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		6	6		
1.1	Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике			4	4		
1.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике			2	2		
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	2		14	28		
2.1	Ознакомление с техникой спортивной ходьбы			2	4		
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.			2	4		

2.3	Основы техники бега на средние дистанции.			2	4		
2.4	Основы техники эстафетного бега.			2	4		
2.5	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».			2	4		
2.6	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).			2	4		
2.7	Основы техники легкоатлетических метаний.			2	4		
Итого часов: 54				20	34		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы и задания

для промежуточной аттестации (зачета) студентов 1 курса

- 1.Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Структура занятия по легкой атлетике, его цель и задачи.
- 3.Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.
- 4.Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями в легкоатлетическом манеже, на стадионе, в естественных условиях. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.
5. Определение спортивной ходьбы и характеристика техники.
6. Общая характеристика техники спринтерского бега.
- 7.Общая характеристика техники прыжка в длину. Способы прыжка в длину.
8. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Способы прыжка в высоту.
9. Виды метаний и их классификация.
10. Общая характеристика техники метания малого мяча на дальность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Легкая атлетика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ.

культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.

2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

б) Дополнительная литература

1.Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / Текст/ 3-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2009 – 200с.

2.Обучение технике легкоатлетических упражнений в контексте формирования профессионально-педагогических умений: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – С-Пб.: 2001. - 87с.

3.Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.. - М.: Терра-спорт, 2006.- 217 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.iaaf.org – сайт Международной ассоциации атлетических федераций (IAAF).

www.rusathletics.com – сайт Всероссийской федерации лёгкой атлетики (ВФЛА).

www.european-athletics.org – сайт Европейской атлетической ассоциации (ЕАА).

www.trackandfield.ru – легкоатлетический сайт.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

○Операционная система – Microsoft Windows.

○Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

○«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

○Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс (аудитории 210 и 211 легкоатлетического манежа) включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер.

2.Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:

- учебники, учебные пособия, научная и специальная литература;
- специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические информационные материалы;
- учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ

3.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

4.Легкоатлетический манеж, включающий оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для проведения практических занятий по легкой атлетике, а так же для проведения соревнований различного уровня.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика) для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью направленности (профилю) Государственная молодежная политика очной формы (м) обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики легкой атлетики, e-mail: l-a@sportedu.ru

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4х100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	15 неделя	5
9	Написание реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	В течение семестра	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Основы техники легкоатлетических упражнений»	5
2	Написание реферата «Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике»	5
3	Сдача практических нормативов по пропущенным видам легкой атлетики	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов, при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**дисциплина
Б1.В.ДВ.02.03 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профили): Государственная молодежная политика
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа.

2. Семестры освоения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: - ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2		6	6			
1.1	Средства и методы, используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике			4	4			
1.2	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике			2	2			
2	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	2		14	28			
2.1	Ознакомление с техникой			2	4			

	спортивной ходьбы							
2.2	Основы техники бега на короткие дистанции.			2	4			
2.3	Основы техники бега на средние дистанции.			2	4			
2.4	Основы техники эстафетного бега.			2	4			
2.5	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги».			2	4			
2.6	Основы техники прыжков в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).			2	4			
2.7	Основы техники легкоатлетических метаний.			2	4			
Итого часов: 54				20	34		зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): *все профили и направленности*

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ компьютерного спорта и
прикладных компьютерных технологий
(наименование)
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Составители:

Проректор по учебно-методической работе Павлов Е.А., кандидат
педагогических наук, доцент

Начальник Учебно-методического управления Романенко А.Ю., кандидат
педагогических наук

Рецензент:

Директор НИИ спорта и спортивной медицины Левушкин С.П., доктор
биологических наук, профессор

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** является включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участие в содержании своего профессионального образования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** относится к Блоку факультативных дисциплин и реализуется вне объема основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП), определяемой федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина (модуль) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** реализуемая в начале процесса освоения обучающимися ООП (ОПОП) и используется в качестве основы для изучения дисциплин (модулей), практик 1-го и последующих семестров.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций, освоенных при изучении дисциплины (модуля) **«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ»** проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки		Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
			Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
39.03.01	Организация работы с молодежью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	
		УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	1	
		УК-2.2	Умеет проводить анализ	1	

			<i>поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
43.03.02	Туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими</i>	1	1

			<i>инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>		
43.03.03	Гостиничное дело	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>		1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>		1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>		1
44.03.01	Педагогическое образование	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
49.03.01	Физическая культура	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	1	1

			способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения</i>	1	1

			<i>профессиональных задач</i>		
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1	1
		УК-2.1	<i>Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</i>	1	1
		УК-2.2	<i>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1
		УК-2.3	<i>Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений</i>	1	1

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки		Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этапы формирования компетенции (номер семестра)	
			Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
39.04.03	Социология	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	1	1

			собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		УК-6.1	<i>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</i>	1	1
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	
		УК-6.1	<i>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</i>	1	
		УК-6.2	<i>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</i>	1	
		УК-6.3	<i>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</i>	1	
49.04.01	Физическая культура	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		УК-6.1	<i>Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда</i>	1	1
		УК-6.2	<i>Умеет оценивать результаты</i>	1	1

			<i>собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>		
		УК-6.3	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		УК-6.1	<i>Знает:</i> - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития	1	1
		УК-6.2	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры</i>	1	1
49.04.03	Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	1
		Направленность: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов			
		УК-6.2	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>	1	1
		УК-6.3	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</i>	1	1
		УК-6.5	<i>Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</i>	1	1
		Направленность: Психологические проблемы в спорте			
		УК-6.1.3	<i>Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации</i>	1	
		УК-6.2.1	<i>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной</i>	1	

			деятельности, вносить в нее коррективы		
		УК-6.3.1	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	1	
		Направленность: Международное спортивное и олимпийское движение			
		УК-6.1.1	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	1	
		УК-6.2.2	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	1	
		УК-6.3.2	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	1	
		Направленность: Эргономика спорта			
		УК-6.1.3	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации		1
		УК-6.2.1	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы		1
		УК-6.3.1	Имеет опыт разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в	1	1	0,5	10		

	РГУФКСМиТ						
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

При проведении промежуточной аттестации используется следующее оценочное средство - проведение собеседования по заданным вопросам.

Перечень вопросов для проведения собеседования с обучающимися:

1. Основные правила внутреннего порядка обучающихся РГУФКСМиТ.
2. Содержание основных локальных нормативных актов РГУФКСМиТ, регламентирующих образовательный процесс.
3. Возможности материально-технической, электронно-информационной и исследовательской баз РГУФКСМиТ.
4. Основные компоненты образовательной программы, которую предстоит освоить в процессе обучения в РГУФКСМиТ.
5. Ведение личного кабинета обучающегося. Портфолио обучающегося.
6. Построение индивидуальной образовательной (образовательно-исследовательской) траектории обучающегося (на собственном примере).
7. Перспективы развития обучающегося в рамках мероприятий и деятельности, осуществляемых в РГУФКСМиТ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:

1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ [Электронный ресурс] / Н.Ю. Шапошникова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. .— 2016 .— №2(24) .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/452298>.

2. СУЩНОСТЬ ДЕФИНИЦИИ «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ» ОБУЧАЮЩЕГОСЯ [Электронный ресурс] / Кудрина, Шефер // Педагогическая диагностика .— 2017 .— №1 .— С. 62-66 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/613039>

2) Дополнительная литература:

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Завалько .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 142 с. — Библиогр.: с. 129-140 .— ISBN 978-5-9765-1160-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244988>.

2. Технологии электронного обучения в высшей школе [Электронный ресурс] / С.Ф. Шляпина // Сибирский учитель .— 2016 .— №3 .— С. 12-15 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/501494>.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:1>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://www.sportedu.ru/>

<http://ipo.sportedu.ru/>

<https://lks.sportedu.ru/#>

<https://lms.sportedu.ru/>

<http://lib.sportedu.ru/history.html>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web (или аналог).
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУФКСМиТ» для обучающихся Гуманитарного института, Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, Института спорта и физического воспитания и Института научно-педагогического образования РГУФКСМиТ 1 курса, направлений подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт всех направленностей (профилей) очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики компьютерного спорта и прикладных компьютерных технологий.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме: «Ведение личного кабинета»	2 - 3 неделя	40
2	Выполнение практического задания № 2 по теме: «Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем»	3 неделя	40
3	Выполнение практического задания № 3 по теме: «Функционирование современных профессиональных баз данных»	4 неделя	10
	<i>Зачёт</i>		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания по теме: «Ведение личного	20

	кабинета» в части заполнения Портфолио обучающегося	

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики компьютерного спорта и прикладных
компьютерных технологий**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.В.01 Использование электронной информационно-образовательной
среды РГУФКСМиТ»**

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2019 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетную единицу.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** включение обучающихся в информационно-образовательную среду РГУФКСМиТ, содействие формированию образовательной траектории обучающихся, их участию в содержании своего профессионального образования.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Уровень образования: *бакалавриат*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.03.03 Организация работы с молодежью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.02 Туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
43.03.03 Гостиничное дело	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
44.03.01 Педагогическое образование	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.01 Физическая культура	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.02 Физическая		Способен определять круг задач в рамках

культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-2	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень образования: *магистратура*

Направление подготовки	Код компетенции	Наименование компетенции
39.04.03 Социология	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.01 Физическая культура	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
49.04.03 Спорт	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	2	2	8		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		6		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	1	2	4		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	2	2	6		
Итого часов:			6	6	24		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Организационно-управленческие основы учебно-воспитательного процесса в РГУФКСМиТ	1	1	0,5	10		
2	Тема 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в том числе с использованием учебно-научных структурных подразделений РГУФКСМиТ	1	1		8		
3	Тема 3. Использование электронной информационно-образовательной среды, информационно-справочных систем обучающимися и преподавателями в РГУФКСМиТ. Ведение личного кабинета обучающегося	1	0,5	1	6		
4	Тема 4. Функционирование современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) РГУФКСМиТ	1	1,5	0,5	6		
Итого часов:			4	2	30		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института _____
Протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Кичигина О.Ю., ст преподаватель каф. ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина предназначена для подготовки бакалавров и магистров по всем направлениям подготовки, реализуемым в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам.

Данная дисциплина в первую очередь направлена на социально-педагогическую адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в РГУФКСМиТ к особенностям учебно-педагогического процесса. Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» способствует освоению инвалидами материально-технических средств для их использования в учебном процессе. Так же она определяет профессиональную компетентность будущих педагогов через формирование у обучающихся понимания закономерностей и факторов физического и психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в разные возрастные периоды.

Данная дисциплина является важнейшей основой для формирования навыков работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Дисциплина позволяет освоить особенности использования основных методов, приемов и средств воспитания используемых в физической культуре и спорте для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ¹
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2	
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	2	2	
ОПК-5.2	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий фи-	2	2	

¹ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	зической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.			

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	_____ форма обучения (ускоренное) ² обучение)
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии	2	2	

² Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
ОПК-5.1.	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	2	2	
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2	
ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	2	2	

39.03.03 Организация работы с молодежью
 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 43.03.02 Туризм
 43.03.03 Гостиничное дело
 44.03.01 Педагогическое образование
 49.03.01 Физическая культура
 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ³
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	2	
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - существенные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2	2	
УК-3.2	Уметь: - эффективно взаимодействовать с	2	2	

³ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

	другими членами команды, в том числе, ями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.			

39.04.03 Социология

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

49.04.01 Физическая культура

49.04.03 Спорт

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	форма обучения (ускоренное обучение) ⁴
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2	
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;-методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	2	2	
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;	2	2	
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	2	2	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

⁴ Заполняется при наличии ускоренного обучения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, _____72_____ академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурных занятий для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт

На каждую форму обучения, в том числе при ускоренном обучении, заполняется отдельная таблица.

*В графу **Форма промежуточной аттестации (по семестрам)** вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.*

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

1. Проектное моделирование ситуативной задачи для избранной нозологической группы в рамках изучаемой дисциплины.

2. Защита реферата по одной из выбранных тем:

1. Особенности социальной адаптации лиц с ОВЗ:

- 1.1. Слепых
- 1.2. Слабовидящих
- 1.3. Глухих
- 1.4. Слабослышащих
- 1.5. С нарушениями речи
- 1.6. С поражением опорно-двигательного аппарата
- 1.7. С ранним детским аутизмом
- 1.8. С умственной отсталостью.
- 1.9. Со сложным дефектом.

2. Особенности социально-педагогической деятельности педагога при работе в инклюзивных группах, включающих в себя:

- 2.1. Слепых
- 2.2. Слабовидящих
- 2.3. Глухих
- 2.4. Слабослышащих
- 2.5. С нарушениями речи
- 2.6. С поражением опорно-двигательного аппарата
- 2.7. С ранним детским аутизмом
- 2.8. С умственной отсталостью.

2.9. Лиц из различных нозологических групп. (Любые 2-3 патологии).

5.2. Перечень оценочных средств (вопросы к зачёту) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрения.
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ПОДА.
4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ДЦП.
5. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗПР.
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ЗРР.
7. Психолого-педагогическая характеристика лиц с РДА.
8. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Методики оценки психологических особенностей у лиц с ОВЗ.
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением слуха.
11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с нарушением зрения.
12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса лиц с ПОДА.
13. Основные принципы построения и проведения физкультпауз для различных нозологических групп.
14. Методика анализа коммуникативных навыков различных нозологических групп.
15. На чём основывается социальная адаптация. Критерии реализации процесса социальной адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1) Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский // под ред. В. В. Давыдова. – М.: Педагогика. – 1991. - 480 с.

2) Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого– педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Н. Л. Литош.– М. : СпортАкадемПресс, 2002.– 140 с.

3) Шапкова, Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Л. В. Шапкова. – М.: ФиС, 2007. – 464 с.

2) Дополнительная литература:

1) Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. – М.: АСТ: Астель, 2008. – 222 с.

2) Литвак, А. Г. Тифлопсихология./ А.Г. Литвак – Л. : 1985.

3) Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М. : Сов. спорт, 2002.– 378 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/socialnaya_adapaciya_invalidov/

2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

3. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** для обучающихся всех направлений подготовки, по всем профилям подготовки, всех форм обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ АФК

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Проектное моделирование ситуационной задачи на взаимодействие с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.	24	20
2	Проектное моделирование ситуационной задачи по использованию специального материально-технического оборудования для обучения лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.	26	20
3	Защита реферата по одной из предлагаемых тем.	28	22
4	Посещаемость	Весь период	1б. X 18 зан. = 18б.
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по пропущенной(ым) теме(ам)	20
2	Презентация по пропущенной(ым) теме(ам)	15

⁵ В графу вносится информация, если дисциплина (модуль) реализуется посредством очной формы обучения. При формировании таблицы для заочной формы обучения данная графа может не заполняться.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теория и методика адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.В.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 39.03.03 Организация работы с молодежью; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура; 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников; 39.04.03 Социология; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 49.04.01 Физическая культура; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 49.04.03 Спорт.

Направленность (профиль): все профили и направленности.

Уровень образования: *бакалавриат, магистратура*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2018 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.*

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): *2семестр.*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): *Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: социально-педагогическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к особенностям учебно-педагогического процесса в РГУФКСМиТ.*

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	2	2
ОПК-5.1.	Знать: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии	2	2

	диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.		
ОПК-5.2	Уметь: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно- нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	2	2

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с	2	2

	отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения		
ОПК-5.1.	Знать: - основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - идеи развивающего обучения; - особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; - методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - виды и методику разработки оценочных средств в образовании; - современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте;	2	2
ОПК-5.2	Уметь: - формулировать задачи развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - определять индивидуальные особенности психо- физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; - разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику;	2	2
ОПК-5.3.	Владеть: - оценкой физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - применением в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; - решением нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности;	2	2

39.03.03 Организация работы с молодежью
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.03.02 Туризм
43.03.03 Гостиничное дело
44.03.01 Педагогическое образование
49.03.01 Физическая культур

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	2
УК-3.1	Знать: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2	2
УК-3.2	Уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; -	2	2

	использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.		

39.04.03 Социология

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

49.04.01 Физическая культура

49.04.03 Спорт

Шифр компетенции / код индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование компетенции / наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	2
УК-3.1	Знать: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)ДПП;-методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры;	2	2
УК-3.2	Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной фи-	2	2

	зической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;		
УК-3.3.	Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации;	2	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	4	8	12		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2	4	6		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2	2	4	6		

4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2	6	12	18		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения	2	4	6	6		
6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2		4	6		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2	2	2	6		
8	РАЗДЕЛ 3. АФВ как средство восстановления учебной работоспособности.	2	2	4	6		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2	2	4	6		
Итого часов:			12	24	36		Зачёт

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. Социально-педагогическая адаптация лиц с ОВЗ	2	2	2	20		
2	Тема 1. Особенности психофизиологического развития различных нозологических групп. Анализ коммуникативных навыков.	2	2		10		
3	Тема 2. Методики, используемые для выявления и коррекции психологических особенностей и нарушений социальных навыков у лиц с ОВЗ	2		2	10		
4	РАЗДЕЛ 2. Использование материально-технических средств в учебном процессе	2			36		
5	Тема 3. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением зрения.	2			12		

6	Тема 4. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением слуха.	2			12		
7	Тема 5. Использование материально-технических средств в учебном процессе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.	2			12		
8	РАЗДЕЛ 3. Адаптивная физическая культура как средство восстановления учебной работоспособности.	2		2	10		
9	Тема 6. Принципы построения физкультурпауз для различных нозологических групп.	2		2	10		
Итого часов:			2	4	66		Зачёт