

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Научно-педагогического образования

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Д.1

**Защита выпускной
квалификационной работы,
включая подготовку к защите и
процедуру защиты**

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Профиль:

Магистерская программа "Международные экономические отношения в спорте "
(наименование)

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2019, 2020 г.

Москва – 2019 г.

Рабочая программа
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института __ Научно-педагогического образования __
Протокол № 1 от «12» сентября 2018 г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и права

Рецензент:

Рабочая программа по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты работы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

В настоящей программе представлены общие требования к выпускным квалификационным работам, рассмотрен порядок выбора темы, планирования, организации и контроля процесса ее подготовки, а также отражены требования к структуре, содержанию и оформлению работ. А также освещены процедуры подготовки к предварительной защите и защита выпускных квалификационных работ по присвоению квалификации бакалавра.

В рабочей программе представлены материалы, которые позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству подготовки и оформлению выпускных квалификационных работ, как со стороны преподавателей кафедры, осуществляющих научное руководство подготовкой выпускных работ, так и членов Государственной аттестационной комиссии, принимающих их защиту.

Подготовка выпускной квалификационной работы представляет собой творческий процесс, в связи с этим отдельные положения настоящей программы в части требований к структуре и содержанию основной части работы носят рекомендательный характер и могут быть изменены с учетом особенностей разрабатываемой темы исследования.

Данная рабочая программа разработана для студентов магистрантов, по которым осуществляется подготовка на кафедре Экономики и права РГУФКСМиТ.

В приложении к программе приведены образцы документов, используемых в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

1. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты является основной формой по государственной аттестации (Б3.Б.02(Д) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки магистрантов очной и заочной формы обучения 38.04.01 Экономика магистерская программа Международные экономические отношения в спорте.

Защита выпускной квалификационной работы в системе подготовки магистрантов и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения всех дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика. Связи дисциплин учебного плана дают студенту

системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста сферы физической культуры и спорта.

Общие требования и задачи подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, ее подготовка, предварительные слушания на кафедре за три месяца до официальной защиты, официальная предварительная защита, проводимая за полтора месяца до даты защиты, и защита выпускной квалификационной работы представляют собой завершающий этап процесса подготовки студента магистранта.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, выполненным студентом за 2.5 года обучения на заочной форме под руководством научного руководителя.

Главной целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных во время обучения в университете, а также прохождения преддипломной практики, демонстрация умения использовать их для практического решения актуальных финансовых, расчетных, научно-исследовательских и экономических задач.

Задачи выпускной квалификационной работы состоят в том, чтобы в процессе ее подготовки, предварительной защиты и защиты, исполнители проявили:

- глубокие теоретические знания в области экономики, экономических и правовых дисциплин, а также умение использовать эти знания для решения конкретных задач;
- навыки владения методами исследования, умение выявлять и формулировать практические проблемы;
- знания современных методов экономического, экономико-математического, правового и статистического анализа, умение грамотно применять эти методы и квалифицированно интерпретировать полученные результаты анализа;
- умение на основании результатов анализа выявить и сформулировать наиболее важные проблемы в управлении конкретного объекта исследования;
- умение находить научно-обоснованные пути решения выявленных проблем, формулировать конкретные предложения по совершенствованию управления объекта исследования в комплексной взаимосвязи с другими экономическими, правовыми и социальными аспектами его деятельности, разрабатывать

организационно-методические рекомендации по реализации и внедрению предложений;

- знание методов оценки эффективности проектных решений, умение применять эти методы для расчета эффективности и конкурентоспособности предлагаемых решений;
- умение квалифицированно использовать современные технические средства для проведения исследования и оформления его результатов в виде печатного отчета.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) охватывает широкий круг современных проблем в области экономики, управления различных организационно-правовых форм организаций в различных отраслях страны. Тематика квалификационных работ разработана преподавателями кафедры экономики и права, и рекомендуется студентам, которые также вправе сделать свой выбор самостоятельно, предложив интересное исследование по тематике направления и профиля обучения. Перечень предлагаемых тем не является исчерпывающим, каждый магистрант может заявить тему по своему усмотрению, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее разработки (или предоставить развернутый план работы над предлагаемой темой).

Все темы и научные руководители утверждаются приказом ректора РГУФКСМиТ по выпускающей кафедре экономики и права, в котором окончательно фиксируются темы и утверждаются руководители выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). После выхода приказа изменение темы выпускной квалификационной работы возможно только в исключительных случаях.

Форма заявления о закреплении темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя приведена в Приложении 1.

Концепцию, задание к выполнению выпускной квалификационной работы (Приложение 2) и план работы (Приложение 3) студент магистрант согласовывает со своим научным руководителем, который оказывает научную и методическую помощь на протяжении всего периода работы. В отдельных случаях, когда это признано необходимым кафедрой, совместно с научным руководителем может быть назначен и научный консультант.

При выборе темы желательно совпадение областей научных интересов студента и руководителя. Для написания качественной и аргументированной работы необходимо наличие обширного фактического материала, на основании которого возможно провести глубокий и всесторонний анализ. Для этой цели наиболее подходящим является сбор материала для исследования в ходе

преддипломной практики. Возможны и другие источники и способы сбора статистического материала, включая материалы открытой печати, интернета и других средств массовой информации.

Тема выпускной квалификационной работы, как правило, формулируется в следующей последовательности:

- определяется цель исследования. Цель может быть определена следующими ключевыми словами: «совершенствование», «разработка», «оценка (анализ)», «исследование», «повышение» и др. Возможны темы с комплексной целью, например, «анализ и разработка», «исследование и совершенствование» и т.д.;
- после цели следует указать предмет исследования, например, «процесс», «функция», «характеристика» и др.;
- затем следует уточнить, какой аспект исследования выделяется как основной;
- четко определить объект исследования.

Логическая последовательность формулирования темы: *цель - предмет - аспект - объект.* В зависимости от степени комплексности темы в любом звене логической цепочки возможно объединение по двум или нескольким признакам или сокращение некоторых звеньев.

Организация и контроль выполнения выпускной квалификационной работы

Процесс подготовки, выполнения и защиты работы включает следующие последовательные этапы:

- выбор темы;
- подбор литературы, ее изучение и подбор статистических данных;
- обработка подобранной литературы и статистической информации;
- написание отдельных глав выпускной квалификационной работы, периодические консультации на кафедре и с научным руководителем в соответствии с рабочим планом;
- завершение работы над выпускной квалификационной работой, ее оформление и представление на проверку руководителю;
- работа над замечаниями руководителя и доработка или переработка выпускной квалификационной работы;
- подготовка работы к предварительному слушанию на заседании кафедры экономики и права, и затем исправление работы с учетом замечаний преподавателей кафедры;
- представление работы к официальной предварительной защите на кафедре;
- подготовка доклада и презентации;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- рецензирование выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает самостоятельную разработку *студентом-магистрантом*, самоорганизацию рабочего времени и текущий контроль со стороны научного руководителя. Для этого составляется календарный план выполнения выпускной квалификационной работы, представляющий одновременно и форму текущего контроля научным руководителем выполнения выпускной работы (Приложение 3).

В случае возникновения серьезных отклонений от графика подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель предупреждает заведующего кафедрой о возможных негативных последствиях возникшего отставания. Научный руководитель вместе с кафедрой принимает профилактические меры в отношении студентов магистрантов, отстающих от графика.

Систематическое невыполнение графика подготовки выпускной квалификационной работы является основанием для отстранения студента-магистранта от подготовки и защиты работы. В том случае, когда подготовка выпускной квалификационной работы, отвечающая стандартным требованиям, становится невозможной, кафедра по представлению научного руководителя принимает решение об отстранении студента от защиты. Кроме этого, студентом может быть представлена работа на предварительное слушание, но задаваемые преподавателями кафедры вопросы по теме исследования и невозможность магистранта ответить на них, обосновать свои выводы и предложения влечет за собой также не допуск данного студента до официальной предварительной защиты и в дальнейшем до защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии. Защита выпускной квалификационной работы в этом случае возможна студентом в следующем учебном периоде.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс написания выпускной квалификационной работы направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер курса)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-1	Наличие у выпускника навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза, постановки цели и выбора путей ее достижения,			3

	основанные на умении выпускника оптимально использовать интеллектуальные знания, предполагающие соединение способностей понимания, интерпретации, объяснения, доказательства и аргументации, организации, критики и последовательного конструирования содержания мыслительной деятельности, а также умения вести диалог			
ОК- 2	Способность выпускника магистранта выявлять характерные черты и особенности социально-экономических процессов и явлений в нестандартных ситуациях, выявлять причинно-следственные связи, владеть методами социально-экономического моделирования, прогнозирования и способность нести ответственность за принимаемые решения			3
ОК – 3	Способность выпускника самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, постоянно заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение уровня своей квалификации и мастерства, использовать творческий потенциал для достижения профессиональной цели			3
ОПК-1	Готовность к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, как на родном русском языке, так и на иностранном языках, восприятию и пониманию в процессе общения Осознание своей профессиональной и личностной роли, общности целей в коллективе, для достижения общей цели и задач профессиональной деятельности			
ОПК-2	Готовность магистранта выпускника к руководству небольшим коллективом в определенной сфере своей профессиональной деятельности, способность применять индивидуальный подход к каждому члену коллектива, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своём коллективе			3
ОПК- 3	Способность выпускника своевременно принимать, предварительно проанализировав, взвешенные организационно-управленческие решения, которые в дальнейшем повлияют на конечный результат в определенных сложившихся ситуациях			3
ПК –1	Способность выпускника самостоятельно определять особенности исходных данных, вне зависимости кем они получены, российскими или зарубежными исследователями, данных необходимых для исследования, а также применять навыки по поиску источников получения, сбору, классификации и анализу необходимых данных, выявляя при анализе перспективные направления для своих исследований			3
ПК-2	Способность выпускника находить оптимально-верные аргументы для подтверждения актуальности и теоретической значимости тематики исследования, а также обосновывать ее практическую значимости для российской и зарубежной науки			3
ПК-3	Способность выпускника проводить исследования единолично			3

	после разработки плана магистранта, обоснования актуальности темы исследования и программы обучения магистра в соответствии с утверждённым планом заданием по самостоятельному исследованию магистранта			
ПК- 4	Способность выпускника оформлять свои выводы, предложения и заключения, а также их обоснование в виде статьи или доклада для предоставления исследования научному сообществу или предоставляя на конференциях			3
ПК – 5	Способность магистранта выпускника единолично готовить задания и проектные решения, на основе собственных выводов разрабатывать отдельные главы и параграфы в методические и нормативные материалы, самостоятельно готовить предложения по реализации обоснованных проектов и программ с учетом фактора неопределенности			3
ПК-6	Способность магистранта выпускника на основании основных показателей работы организации оценить эффективность предлагаемого проекта, предусмотрев и фактор неопределенности			3
ПК –7	Способность магистранта выпускника, используя основные источники информации разрабатывать самостоятельно или в коллективе стратегии поведения хозяйствующих экономических агентов и предусмотреть их поведение на различных рынках			3
ПК-8	Способность выпускника собирать, обрабатывать, анализировать и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий различного уровня в области экономической политики с последующим принятием стратегических решений на микро- и макроуровне			3
ПК –9	Способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию, поступающую из разных источников, в том числе и из зарубежных, для проведения различных экономических расчётов, обосновав их результаты			3
ПК-10	Способность выпускника магистранта составлять прогнозы социально-экономических показателей, предварительно тщательно проанализировав их, как на уровне предприятий, организаций, фирм, отраслей, регионов, так и экономики России в целом			3
ДК- 1	Способностью определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			3

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является законченной самостоятельной исследовательской работой, имеющей прикладную направленность.

К основным требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе относятся следующие требования:

- 1) всесторонняя и глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы на основе изучения научно-теоретических и научно-методических изданий;
- 2) логически последовательное, профессионально грамотное и самостоятельное изложение материала;
- 3) использование статистических данных в основном за 3-5 последних года, характеризующих основные тенденции, особенности и изменения в изучаемом процессе, явлении;
- 4) правильная систематизация цифровых данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков с соответствующим анализом, обобщением и выявлением основных закономерностей, недостатков и негативных тенденций;
- 5) определение резервов повышения эффективности, направлений совершенствования конкретной деятельности, процесса и явления;
- 6) разработка конкретных предложений, рекомендаций по устранению недостатков, отрицательных тенденций и реализации выявленных резервов, направлений по совершенствованию деятельности, процесса в изучаемой сфере;
- 7) теоретическая и методическая обоснованность разработанных предложений, рекомендаций, их аргументированность и реальность осуществления на основе аналитического материала, зарубежной практики и опыта успешно развивающихся объектов;
- 8) оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Структура каждой работы может разрабатываться и уточняться студентом самостоятельно, но с обязательным согласованием с научным руководителем.

Студент должен начать работу над темой с внимательного изучения современных научных разработок в тематической области проводимого исследования, установить степень проработанности темы, найти возможные различные точки зрения российских и зарубежных специалистов по изучаемым вопросам. Результаты этой части исследования должны быть отражены в теоретической части работы. Проработка данной части в магистерской диссертации является основной и должна обосновать и показать как теоретически подготовлен студент магистрант к защите и обоснованию выводов своего исследования.

Далее студентом проводится подробный анализ фактических данных о состоянии исследуемого объекта, и делаются на основании проведенного анализа выводы о проблемах, существующих в этой области. Результаты этого исследования должны найти отражение в аналитической части работы.

В последующем необходимо перейти к выработке самостоятельных предложений по совершенствованию исследуемой области и решению выявленных проблем, моделированию последствий внедрения предлагаемых разработок и расчету их эффективности.

Рекомендуемая типовая структура выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование разделов, глав, частей	Кол-во страниц (не более)
	Введение	2
1.	Теоретическая часть (название)	35
1.1	Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии	10
1.2	Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования	15
1.3	Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования	10
2.	Аналитическая часть (название)	30
2.1	Краткая характеристика исследуемого объекта	5
2.2	Анализ состояния системы и системы управления, выявление тенденций и их динамики	15
2.3	Выявление, формулировка проблем в области совершенствования процесса и механизма управления исследуемым объектом	10
3.	Проектная часть (название)	25
3.1	Постановка задач и разработка проекта совершенствования управления	10
3.2	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	10
3.3	Оценка эффективности проектных решений	5
	Заключение	3
	Список использованной литературы	2-3
	Приложения	без ограничений

Таким образом, типовая структура выпускной квалификационной работы состоит из *введения, трех частей/глав: теоретической, аналитической и проектной, заключения, списка использованной литературы и приложений*. Объем каждой части/главы, должен составлять примерно 30 - 35 страниц. Общий объем выпускной квалификационной работы, должен быть не более 120 страниц.

Рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Работа по подготовке *выпускной квалификационной работы* условно делится на три стадии:

1. *подготовительную* - сбор материалов, накопление информации, подбор литературы;
2. *исследовательскую* - обобщение и анализ фактического материала, данных, положенных в основу теоретической и практической частей исследования, постепенное написание и текстовое изложение авторских идей, мыслей;
3. *оформительскую* - придание надлежащего законченного вида работе.

Подготовку к написанию начинают с *выбора темы*.

После окончательного выбора темы магистрант вместе с научным руководителем составляет *план подготовки работы* и получает от руководителя задание к выполнению выпускной квалификационной работы. В плане намечаются конкретные мероприятия и поэтапные сроки выполнения отдельных частей работы. Составленный план является рабочим вариантом содержания *выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)* с реферативным раскрытием его частей и разделов.

Уже на стадии составления плана, необходимо *подбирать литературу по теме исследования*. К моменту утверждения темы у исполнителя должно быть накоплено достаточное количество теоретического материала, литературных источников и по возможности статистический материал.

Цель работы с литературой - уяснить существующие представления о *предмете исследования*. Уяснив представление необходимо обосновать свою собственную точку зрения на тот или иной предмет и дать свое обоснование и видение данного предмета. Критерием оценки прочитанного является возможность использования данного материала в *выпускной квалификационной работе*.

После подготовительной работы следует приступить к работе над текстом. В процессе работы не следует отклоняться от выбранной темы. Можно пользоваться различными приемами: не переходить к следующей части, пока не закончена предыдущая или использовать выборочный способ: части работы писать в любом порядке по мере накопления материала.

В конце каждого раздела работы следует делать обобщения и краткие выводы и логический переход к следующей части, обосновывая логику дальнейшего исследования.

Более конкретные методические рекомендации по стадиям подготовки и разделам *выпускной квалификационной работы* даны ниже.

Изучение литературы и обработка фактического материала

Цель работы - установить существующие представления о предмете исследования на основании изучения научной информации, специальной литературы. При изучении подобранной литературы критерием оценки прочитанного является возможность использования этого материала в *выпускной квалификационной работе*. Эту работу следует начинать с изучения соответствующих кодексов, постановлений, нормативно-правовых и законодательных документов, учебников, учебных пособий и научных словарей. Затем необходимо ознакомиться с научными монографиями, материалами научных конференций, а далее - с научными статьями из периодических изданий (научных специальных журналов, газет).

Знакомиться с научными источниками рекомендуется в порядке обратном хронологическому, т.е. вначале следует изучить самые свежие публикации, затем прошлогодние, двухгодичной давности и т.д. При этом необходимо использовать ряд приемов, помогающих почерпнуть главное в любой книге. Это:

- общее ознакомление с научными трудами в целом по оглавлению;
- изучение введения или предисловия;
- выборочный просмотр по первым предложениям абзацев и по приведенным иллюстративным материалам (таблицам, графикам, схемам, рисункам);
- внимательное чтение представляющих интерес глав, параграфов;
- выписка отдельных материалов и критическая оценка записанного;
- редактирование и запись материалов как фрагмент будущей *выпускной квалификационной работы*.

В последующем из таких фрагментов формируется конспект будущей работы, представляющий собой логическое и краткое изложение своими словами обработанного материала.

При изучении литературы необходимо выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При этом следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных научных позициях, дать сравнительную, критическую оценку их точек зрения и представить собственное суждение по данному вопросу. Оно может быть выражено в форме согласия с научными взглядами одного из авторов (или группы авторов) и аргументировано научными доводами, положениями. Собственное суждение может представлять и совершенно иную новую научную позицию студента-магистранта, имеющую веские теоретические доказательства и логические рассуждения из сравнительной оценки различных взглядов ученых. Изложение научных позиций, суждений по изучаемой теме других исследователей и формирование собственного взгляда свидетельствуют о глубине проработки теоретического материала, творческом подходе к разрабатываемой выпускной квалификационной работе и повышают ее качество и ценность.

В результате изучения подобранной литературы студентом составляется развернутый план *выпускной квалификационной работы*, который представляет собой тактику научного исследования и программу творческого поиска магистранта в рамках утвержденной темы.

В плане выделяются следующие главы:

- > *теоретическая глава*, включающая параграфы, в которых освещаются основные понятия, содержание и сущность процесса, явления с раскрытием различных научных и методологических точек зрения, позиций;
- > *аналитическая часть*, где раскрываются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и выявляются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, явления;

- > *проектная глава*, представляющая собой решение основных проблем с позиций финансово-экономической теории и собственных взглядов по изучаемой теме с наиболее подробным научным обоснованием, доказательствами и конкретными расчетами на базе аналитических данных 2-й главы, выявленных резервов и другого практического, статистического материала.

Каждая глава имеет название в соответствии с темой исследования и подразделяется на соответствующие параграфы и подпараграфы, при необходимости.

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с научным руководителем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Требования к составлению введения и заключения

Во введении раскрывается актуальность темы, определяются цель и основные задачи, предмет и объект исследования, хронологические рамки и информационная база исследования, *практическая значимость*.

Введение должно содержать четкие, ясные формулировки актуальности исследования, цели, задачи т.п..

Заключение должно содержать выводы по каждой главе и оценку полученных результатов. Выполнение данных требований имеет особое значение при оценке качества *выпускной квалификационной работы*, т.к. именно введение и заключение являются «визитными карточками» квалификационной работы и на их основе складывается общее мнение о работе в целом при проверке, рецензировании и защите.

Актуальность изучаемой темы раскрывается в следующих аспектах:

- *во-первых*, объективной и субъективной необходимости ее исследования в современных условиях и применительно к конкретному реальному положению в экономике, стране, регионе, сфере деятельности;

- *во-вторых*, степени научной ее проработанности в трудах отечественных и зарубежных ученых, крупных специалистов, практиков и сути самой проблемы, противоречивости этой темы, требующей решения в сложившейся ситуации;

- *в-третьих*, значение, роли предмета исследования и влияния его на состояние экономики страны и правовые аспекты, отдельных регионов, городов и их частей, отраслей и сфер деятельности.

Правильное раскрытие актуальности темы *выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)* свидетельствует об умении выпускника отделять главное от второстепенного, выяснять то, что известно в науке, практике и что пока неизвестно в предмете исследования.

От доказательства *актуальности* изучаемой темы необходимо перейти к формулировке *цели исследования*, которая заключается в решении проблемной

ситуации путем ее *анализа*, выявления *закономерностей*, *тенденций*, *недостатков* и *разработке конкретных рекомендаций*.

Исходя из цели исследования определяются *задачи*, которые раскрываются в форме перечисления следующих «ключевых» слов: проанализировать, выявить, изучить, определить, описать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить, внедрить и т.п.

Формулировки задач следует тщательно продумывать и излагать, так как описание их решения составляет содержание глав, разделов магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы). Как правило, заголовки глав, разделов вытекают непосредственно из поставленных задач работы.

Предмет исследования определяется теми правовыми и экономическими отношениями, которые изучаются, анализируются в выпускных квалификационных работах. При указании объекта исследования необходимо ориентироваться на уровень возникновения исследуемых экономических и правовых отношений (по стране в целом, отдельному региону, городу, сфере права, конкретному сектору экономики).

Информационной базой исследования может служить общая статистическая информация; конкретный цифровой материал по отдельным регионам, городам, сферам деятельности, публикуемый в периодических изданиях, а также специальные данные (параметры конкретных субъектов управления, международных и отдельных организаций).

Хронологические рамки зависят от информационной базы исследования, доступности цифрового материала и основных задач квалификационной работы. По возможности необходимо использовать информационную базу за последние 2-3 года. Устаревшие статистические данные значительно снижают качество работы и степень адекватности сформулированных выводов современной ситуации в исследуемой сфере.

В заключении выпускной квалификационной работе излагаются краткие выводы по каждой главе (конкретно по пунктам), отражающие степень раскрытия темы, достижения цели и поставленных задач.

Заключение носит форму синтеза полученных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы результатов теоретического, аналитического и рекомендательно-методического характера. Как правило, это итоги исследования, содержащие элементы нового по отношению к исходному знанию и являющиеся предметом обсуждения при защите работы. В связи с этим заключение не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, а должно отражать итоговые результаты исследования по теме магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе).

В списке использованных источников включаются все использованные при подготовке выпускной квалификационной работы, а не только те, на которые имеется ссылка в тексте работы.

В приложениях дается объемный статистический материал, рисунки, диаграммы, графики, которые могли бы в тексте работы занять достаточно места и отвлечь от сути исследования, на приложения делаются ссылки по тексту квалификационной работы.

Рекомендации по выполнению теоретической главы

Первая глава, как правило, посвящается рассмотрению теоретических аспектов исследуемой темы и служит основой для дальнейшего анализа и изучения. В ней рассматриваются сущность, содержание, принципы, основы методологии, классификация, организация исследуемого процесса, его составные части и элементы.

Глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явления с позиций экономической теории и правовой направленности. Это - раскрытие самого понятия, объекта исследования, его правовой и экономической сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто производится его классификация по одному или нескольким критериям.

В первой главе должны быть рассмотрены законодательные и нормативные документы, регулирующие исследуемый процесс или явление, установлены правовые ограничения управленческой деятельности в исследуемой сфере, *проанализирован имеющийся зарубежный опыт.*

По основным теоретическим положениям, необходимо представить дискуссионные вопросы и различные взгляды, точки зрения ученых, научных школ и систем. Для этого следует более подробно освещать различные теории и взгляды, их содержание, обоснование, особенности по изучаемой проблеме.

Как правило, дискуссионные вопросы постоянно и широко освещаются в периодической печати и дают возможность выбрать наиболее предпочтительные. Это способствует формированию собственного взгляда на данную проблему и принятию конкретных решений при разработке рекомендаций в проектной главе. Как правило, при обосновании, необходимо свое мнение выразить в согласии или не согласии с мнением ученых, рассматривающих данный процесс, явления, формы и обосновать свое мнение.

Теоретическая глава должна включать не менее 3-х самостоятельных параграфов (разделов), которые при необходимости могут быть разделены на подпараграфы (подпункты).

Разработка аналитической главы выпускной работы

Вторая глава представляет собой анализ собранного материала по исследуемой теме отражающий основные процессы, тенденции и особенности. На основе общих теоретических положений, рассмотренных в первой главе, необходимо проанализировать количественные характеристики, параметры и показатели объекта исследования. При этом необходимо учитывать следующее:

- *во-первых*, приводимые факты и цифровой материал должны быть обоснованными и достоверными (необходимы ссылки на источники информации при использовании цифрового материала и статистических данных, отчетные данные приводятся в приложении, на которое делается ссылка);
- *во-вторых*, при подборе фактических данных из разных источников для сравнения следует обеспечить их сопоставимость;
- *в-третьих*, цифровой материал должен отражать общую направленность и закономерность исследуемого процесса, а не исключения из них.

В ходе анализа устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, выявляются недостатки и негативные явления в изучаемом процессе, рассматриваются факторы изменений, колебаний в конкретной сфере деятельности. Указываются причины, повлиявшие на изменения в процессе, явления, как в общетеоретическом, историческом, так и в конкретно обособленном, специфическом аспектах. Период времени, за который приводятся фактические данные и статистический материал, зависит от особенностей исследуемого процесса. В отдельных случаях возможно представление и прогнозных показателей, углубляющих изучаемую тему.

Аналитическое исследование должно быть представлено в 3-4 самостоятельных разделах (параграфах).

Рекомендации по разработке проектной главы

Логическим завершением выполнения магистерской диссертации является разработка в третьей главе конкретных предложений, мероприятий и рекомендаций по совершенствованию, улучшению и развитию изучаемого процесса, явления в сфере экономики и управления. Основой проектной части работы является материал теоретического исследования дискуссионных вопросов в первой главе и анализ конкретных цифровых параметров этого процесса в структурном, временном аспектах во второй главе. Если ряд проблем носит глобальный или самостоятельный, независимо от основных теоретических вопросов, характер, то возможно их освещение в отдельных параграфах проектной главы с одновременным разрешением и представлением конкретных предложений и схем.

Разрабатываемые предложения должны решать те задачи, которые сформулированы *во введении*. Желательно определить несколько вариантов достижения цели с тем, чтобы сравнить их оценку по одному-двум критериям. Это позволит выявить все положительные и отрицательные стороны предлагаемых вариантов и выбрать наиболее предпочтительный из вариантов. Проектные предложения должны быть достаточно обоснованными и представлены в виде конкретного механизма их реализации. В противном случае они будут голословными и выглядеть как «лозунги» и «призывы», которые, как правило, сопровождаются следующими фразами: «необходимо совершенствоваться», «надо улучшить», «нужно изменить» и т.д. Поэтому разрабатываемые предложения должны отвечать на вопросы: «Каким образом совершенствоваться?», «Как улучшить?», «С помощью каких стимулов, методов, правовых и экономических рычагов изменить?» и т.д.

В проектной главе предусматривается также применение зарубежного опыта в российских рыночных условиях и практике с учетом выявленных недостатков, тенденций в аналитической главе. Могут быть предусмотрены следующие дополнительные варианты заключительного раздела *выпускной квалификационной работ*:

1. результаты анализа, сравнения или рекомендации методического характера, сведенные в таблицу, схему с указанием действующих и новых положений в результате проектируемых мероприятий, предложений;
2. сравнительная таблица влияния, взаимодействия различных секторов, сфер управленческой деятельности на исследуемый предмет и объект;
3. сводная таблица динамики изменения параметров деятельности объекта в результате проектируемых мероприятий практического, научно-методического и взаимообусловленного характера.

Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным и отвечать стандартным требованиям, предъявляемым при подготовке печатных работ.

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предложен в Приложение 4.

Единство требований к оформлению должно сочетаться с индивидуальным подходом к разработке конкретной темы. При этом составные части *выпускной квалификационной работы* - текстовая часть и графический материал - должны быть тщательно выверены, отформатированы с целью соблюдения аккуратности в их оформлении, эстетичности компоновки материала, исключения орфографических и синтаксических ошибок и т.п.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), как правило, оформляется на компьютере с использованием шрифта Times new

Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный. Текст печатается на стандартной нелинованной белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. На листах оставляются поля: слева - 30 мм, сверху и снизу - по 25 мм, справа - 15 мм.

Поля слева оставляются для переплета, справа – во избежание того, чтобы в строках не было неправильных переносов из-за не уместившихся частей слов. При таком расположении текста на странице, каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Рукопись перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания печатаются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются, начиная с четвертой страницы (титульный лист и задание не нумеруются, но считаются первой, второй и третьей страницей).

Цифру порядкового номера страницы ставят в середине нижнего поля страницы.

Каждая *глава* начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум шагам на компьютере. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в тексте.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке не допускаются. Заголовки разделов и параграфов набираются разным шрифтом от основного текста. Очередной подраздел в рамках раздела не следует начинать с нового листа.

Изложение *выпускной квалификационной работы* должно быть логичным, четким, литературным, вестись в безличной форме (например, «мы предлагаем»..., или «по нашему мнению»... недопустимо местоимение «я») и с соблюдением правил орфографии и пунктуации. Текст делят на абзацы. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ от начала на 10 мм.

Не допускается сокращений слов, кроме общепринятых сокращений. В ходе выполнения *выпускной квалификационной работы* можно использовать общепринятый список сокращений. Список сокращений должен быть оформлен в конце квалификационной работы, если сокращения были использованы в тексте. Список сокращений может выглядеть следующим образом:

РФ - Российская Федерация;
ВС - Верховный Суд;
АПК - Арбитражный процессуальный Кодекс Российской Федерации;
БК РФ – Бюджетный Кодекс Российской Федерации;
ГК РФ - Гражданский Кодекс Российской Федерации;
ГПК - Гражданский процессуальный Кодекс;
ЖК РФ - Жилищный Кодекс Российской Федерации;
ЗК РФ – Земельный Кодекс Российской Федерации;
КоАП - Кодекс об административных правонарушениях;
НК РФ – Налоговый Кодекс Российской Федерации;
СК - Семейный Кодекс;
ТК РФ - Трудовой Кодекс Российской Федерации;
УК - Уголовный Кодекс;
УПК - Уголовно-процессуальный Кодекс;
Бюл. – Бюллетень;
Ведомости РФ - Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации;
ВКС - Вестник Конституционного Суда Российской Федерации;
РГ - Российская газета;
САПП РФ - Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации;
СЗ РФ - Собрание законодательства Российской Федерации.

Недопустимы дословные повторения известных положений из учебников, лекций, специальной литературы. После любого заимствования (в виде цитаты, рисунка, таблицы, формулы) в тексте работы делаются ссылки. Ссылки оформляются в виде *квадратных скобок*, в которых приводят порядковый номер источника заимствования, под которым он включен в список литературы, и номер страницы источника. Например, запись [15, с.46] указывает на источник под номером 15 из списка литературы, приведенная цитата или другое заимствование содержится на 46 странице данного источника.

В *содержании* выпускной квалификационной работы приводят названия заголовков всех глав, параграфов, разделов и подразделов в точном соответствии с их названием в тексте. В завершающей строке названия вплотную к правому полю листа указывают страницу, на которой начинается указанный заголовок.

Рисунки. Рисунками считаются чертежи, схемы, формы документов, собственно рисунки, фотографии и т.п. Рисунки нумеруют в пределах каждого раздела. Например, для раздела 2 нумерация рисунков будет 2.1, 2.2 и т.д.. Однако возможна нумерация рисунков сквозным способом по всей работе.

В тексте на каждый рисунок необходимо сделать ссылку, например: «На рис.3.1 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком. В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

Таблицы. Таблицы нумеруют в пределах раздела, однако возможна нумерация таблиц сквозным способом по всей работе. В тексте на каждую таблицу даются ссылки, например: «В таблице 3.4 приведены данные...». Наименование таблицы приводится сверху. Перед наименованием таблицы, отступив одну строку от предыдущего текста, по правому краю делается надпись «Таблица 3.2». Далее на следующей строке располагается наименование таблицы, ниже - сама таблица. Перенос таблицы на новую страницу не допускается. Таблицы объемом более полстраницы должны быть перенесены в приложения, ссылки на них будут делаться как на приложения. Надпись «Таблица 3.2» и ее заголовок выделяют жирным шрифтом. Шрифт внутри таблицы может быть меньше 14-го.

В таблицах следует указывать единицы измерения.

Список литературы. В список литературы включаются все использованные при подготовке *выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)*, а не только те, на которые имеется ссылка в тексте работы. При составлении списка рекомендуется придерживаться последовательности:

1 . Нормативно - правовые акты (по юридическому значению)

1.1. Акты федеральных органов государственной власти и управления:

- Конституция РФ;
- Кодексы РФ;
- Федеральные законы;
- Указы Президента;
- Постановления правительства;
- Ведомственные акты федеральных ведомств;

1.2. Акты органов государственной власти и управления субъектов РФ

- законы субъектов Федерации;
- нормативные и распорядительные акты глав субъектов федерации;

2. Литература в алфавитном порядке, т.е. по первой букве фамилии первого автора, а при его отсутствии по первой букве первого слова названия издания. Так приводятся книги, монографии, энциклопедии, словари, сборники, учебники и учебные пособия, брошюры, отдельные статьи в научной, специальной периодической печати.

Для печатных изданий указываются Ф.И.О. автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и количество страниц общего объема книги.

Зарубежные источники вносятся после отечественной литературы, за ними вносятся использованные в работе информационные источники.

Приложения. Выпускная квалификационная работа может иметь приложения, состав и содержание которых, определяется конкретно автором. Приложения, как правило, используют для объемного цифрового материала, который, будучи размещенным, в тексте, затруднил бы чтение и отвлек бы от основной линии научного исследования. Кроме того, в приложении могут быть приведены расчетные материалы, формы документов, оперативная документация, различные методики и инструкции небольшого объема. Приложения необходимо пронумеровать и расположить в соответствии с порядковыми номерами.

Раздаточный материал к докладу - это иллюстративный материал, необходимый для успешной защиты. Раздаточный материал служит для наглядного представления содержания доклада на защите. В нем отражаются в наглядной форме основные положения проведенного исследования. Содержание раздаточного материала определяется автором самостоятельно в соответствии с графическим материалом выпускной работы. Это графики, диаграммы, рисунки, небольшие таблицы удобные для восприятия.

Раздаточный материал должен быть скреплен, сброшюрован в стандартные папки формата А4 и размножен в количестве экземпляров, соответствующем числу членов ГАК, и роздан им перед защитой (Образец титульного листа раздаточного материала приведен в Приложении 5).

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и ее защита на заседании ГАК

Прежде чем законченная магистерская диссертация будет допущена к официальной защите кафедрой, проводится ее предварительное рассмотрение, предварительная защита. Предварительное рассмотрение, также как и предварительная защита проводятся в целях повышения научного уровня исследования, проверки качества и соответствия профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам высших учебных заведений. Дата предварительного рассмотрения и предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем студента. Дата предзащиты назначается с таким расчетом, чтобы в *оставшееся*: до официальной защиты время студент мог исправить выявленные недостатки, внести необходимые поправки.

На предварительное рассмотрение и предзащиту студент должен предъявить практически готовую *выпускную квалификационную работу* и доклад с презентацией к выпускной работе, в которой кратко изложить ее основные положения и достигнутые результаты, ответить на вопросы членов комиссии.

Во время предварительного рассмотрения и предзащиты временная комиссия проводит краткую экспертизу *работы* на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения определенных доработок. Итогом предзащиты должны стать заключение о степени готовности автора к официальной защите работы и рекомендации по ее доработке. На предзащите принимается решение о направлении выпускной квалификационной работы на рецензирование и написание отзыва научным руководителем.

В качестве рецензентов могут быть выбраны преподаватели смежных кафедр университета, *однако преимущество отдается высококвалифицированным специалистам* по проблеме исследования, работающим на предприятиях, организациях, в других вузах и научно-исследовательских учреждениях. При этом предпочтительнее специалисты тех организаций, где автор работы проходил преддипломную практику, или материалы, деятельности которых использовались студентом для подготовки аналитической и проектной частей выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная *работа* должна быть полностью готова к защите заблаговременно, не менее чем за 15 календарных дней до предполагаемого срока защиты. Полностью готовая работа подписывается автором-исполнителем, научным руководителем, в случае если был назначен консультант, то и им и зав. выпускающей кафедры экономики и права.

После этого выпускная квалификационная работа направляется на независимое рецензирование. Рецензент внимательно знакомится с текстом работы и определяет качество проведенного исследования, обоснованность предлагаемых проектных решений, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов. При рецензировании внимание обращается, прежде всего, на соответствие задач, отраженных во введении, содержание проведенного исследования, обоснованность выводов, оценивается актуальность темы исследования, его связь с практическими проблемами, конкретное личное участие автора в достижении поставленной цели и решении задач, уровень теоретической подготовки студента, глубина проведенного анализа и обоснованность выводов, степень проработанности и эффективности выдвигаемых предложений и рекомендаций, а также оценивается структура работы, логика, стиль изложения материала.

Рецензент должен сделать критические замечания и отразить их в письменном отзыве. В завершении рецензии делается общий вывод о соответствии *работы* предъявляемым требованиям и дается оценка качеству работы, выраженная словами: «работа заслуживает положительной оценки и может быть допущена к защите» и «ее автору присвоена соответствующая квалификация».

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя (Приложение 7) и рецензией сдается на кафедру экономики и права не позднее, чем за две недели до официальной защиты.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите за подписью заведующего кафедрой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично. Это означает, что она проводится на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать все желающие.

В начале защиты ответственный секретарь ГАК приглашает студента к защите и в его присутствии знакомит членов ГАК с содержанием документов.

После этого автору предоставляется слово для краткого доклада. Регламент доклада 7-10 минут. В докладе должны быть изложены цель и задачи работы; дана характеристика объекта и предмета исследования, отражены основные положения и выводы, сделанные в процессе работы. Главное внимание должно быть сосредоточено на исследованиях, проведенных лично автором ключевых моментах, элементах научной новизны и практической значимости работы. Во время доклада автор использует специально подготовленные иллюстративные материалы в виде презентаций и раздаточного материала для членов комиссии.

После доклада зачитывается отзыв научного руководителя и рецензента, с которыми студент должен быть ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и рецензента. После этого студенту задаются вопросы членами ГАК и другими лицами, присутствующими на защите. Студент должен дать на них краткие и исчерпывающие ответы.

На заседании ГАК также оглашаются и другие отзывы, о *выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)* поступившие в адрес комиссии. Далее возможны краткие выступления членов ГАК, научного руководителя и рецензента.

После окончания публичной защиты, проводится закрытое заседание ГАК, где обсуждаются результаты *защиты*.

При обсуждении принимаются во внимание общий уровень успеваемости студента-магистранта, качество подготовки *выпускной квалификационной работы*, отзыв научного руководителя и рецензента, содержательность доклада и ответов на вопросы, имеющиеся публикации и выступления на научных конференциях, оформление работы и применение современных технических средств при его подготовке и представлении.

Общая оценка качества разработки *выпускной квалификационной работы* и результатов защиты может быть проведена с применением следующей рекомендуемой таблицы.

Таблица для оценки качества подготовки выпускной работы

№ п/п	Показатели качества дипломного проектирования	Оценка в баллах (по пятибалльной шкале)	Отметка о наличии указанного параметра
1.	Степень обоснованности выбранной темы (актуальность)		
	- полностью логически обоснована		
	- частично обоснована		
	- не обоснована		
2.	Корректность и степень аргументации принятых в работе методов исследования вопросов и проблем:		
	- выбор полностью логически обоснован		
	- обоснован частично		
	- не обоснован		
3.	Степень использования в предлагаемых решениях новых научных достижений (научный уровень)		
	- использованы материалы последних 10 лет		
	- использованы консервативные решения		
	- использованы старые статистические материалы		
4.	Степень полноты проектных расчетов, а также научного обоснования выводов и рекомендаций, выносимых на защиту:		
	- полностью		
	- не полностью		
	- недостаточно, без необходимых расчетов и обоснований		
5.	Степень использования современных технических средств проектирования и математического моделирования:		
	- использованы в основных разделах 2-й и 3-й глав,		
	- в отдельных разделах одной из глав проекта,		
	- не использованы		
6.	Качество оформления пояснительной записки к дипломному проекту при прохождении предзащиты		
	- отличное, с соблюдением стандартов и рекомендаций кафедры		
	- хорошее оформление		
	- посредственное оформление		
7.	Практическая ценность выводов и рекомендаций		
	- имеются публикации по теме исследования		
	- имеются документы об использовании результатов работы на практике		
	- имеются выступления по тематике дипломного проекта на научных конференциях		

Комплексная оценка определяется на основании суммирования баллов. На закрытом заседании, ГАК принимает решение по результатам защиты по пятибалльной системе оценок, с использованием применяемую в университете шкалу и о присвоении выпускнику квалификации бакалавра. После этого публично оглашаются результаты защиты *магистерской диссертации (выпускных квалификационных работ)*.

По решению заведующего кафедрой или с учетом мнения научного руководителя выпускная квалификационная работа может быть снята с защиты в связи с неудовлетворительным оформлением, приведением неточных и устаревших данных, с выводами и предложениями, идущими в разрез экономической направленности кафедры.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы, признается неудовлетворительной или выпускная работа снимается с защиты, ГАК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с последующей доработкой, или же он должен представить другую работу по новой теме, которая утверждается на заседании кафедры.

Для студентов, не защищавших *магистерские диссертации (выпускные квалификационные работы)* в установленные сроки по уважительным причинам, в соответствии с подтверждающими документами может быть назначено специальное заседание комиссии в течение этого периода, на который утвержден состав ГАК.

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(все работы выполняются на конкретном примере)*

1. Анализ методов научного подхода к исследованию сферы спорта
2. Анализ причин социально-экономических конфликтов и методы их преодоления
3. Анализ конкурентоспособности предприятий спортивной индустрии
4. Анализ конкурентного преимущества организации во внешней среде
5. Диверсификация услуг на предприятиях спортивной индустрии
6. Информационное обеспечение при организации международных соревнований
7. Информационные технологии и прибыльность предприятия, проводящего международные спортивные мероприятия
8. Исследование организационных резервов развития услуг на предприятии
9. Инвестиции, как фактор, стимулирующий развитие сферы физической культуры и спорта
10. Инвестиционные риски и математическое моделирование в международном спорте
11. Инновационная стратегия производства экологически безопасных продуктов питания
12. Комплексное исследование финансово-экономических результатов деятельности предприятий спортивной индустрии
13. Направления дальнейшего развития социально-экономических отношений в сфере физической культуры и спорта

14. Налогообложение и налоговое планирование в системе рентабельности предприятия
15. Обоснование принятия хозяйственных решений при проведении международных соревнований в сфере физической культуры и спорта
16. Оптимизация масштабов и специализация сферы услуг
17. Оптимизация налоговой политики предприятия
18. Организационно-экономическое обоснование эффективного оказания услуг в сфере физической культуры и спорта
19. Особенности российского и зарубежного опыта инвестиционных проектов в сферу физической культуры и спорта
20. Организация маркетинговой деятельности предприятия, при проведении международных соревнований
21. Организация маркетинговых исследований рынка и конкурентоспособности услуг
22. Особенности формирования портфеля новшеств и инноваций на предприятии сферы физической культуры и спорта
23. Правовые аспекты эффективности работы предприятий сферы физической культуры и спорта
24. Развитие организационной структуры предприятия в нестабильной среде санкционного режима
25. Совершенствование организации поддержки и развития малых предприятий в сфере физической культуры и спорта
26. Совершенствование оценки состояния деятельности предприятия в рыночной среде
27. Стратегические ресурсы и организационные способности предприятия
28. Стратегия инновационной деятельности предприятия в условиях рискованного предпринимательства
29. Ценообразование как инструмент хозяйственного механизма в деятельности предприятия
30. Эффективность оценки инвестиционных проектов на российском рынке

3. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости, во время защиты выпускной квалификационной работы

- 3.1. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости представлены в Информационной справке (Приложения к рабочей программе).
- 3.2. Перечень оценочных средств для проведения аттестации при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГАК.

Контроль и оценка результатов защиты осуществляется путем представления доклада и ответа на устные вопросы членов аттестационной комиссии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. *Гражданский кодекс РФ 2017*. Актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 20.07.2017. Новая редакция Гражданского Кодекса РФ с изменениями на 2017 год.
2. *Баскакова, О.В.* Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2008. - 269 с.: табл
3. *Зайцев, Н.Л.* Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.
4. *Растова, Ю.И.* Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 : доп. УМО по образованию в обл. производств. менеджмента / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. - М.: Кнорус, 2013. - 280 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. *Антонов Г.Д.* Управление конкурентоспособностью организации: учебное пособие для студентов / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин М.: ИНФРА-М, 2013. – 298 с.
2. *Волков, О.И.* Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Склярченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: табл.
3. *Волкова, О.Н.* Управленческий учет [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / О.Н. Волкова. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. *Грибов, В.Д.* Экономика предприятия сервиса : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умц "Клас. учеб." / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. - 3-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2015. - 276 с.: ил.
5. *Жиделева, В.В.* Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов высш. эконом. учеб. заведений : рек. М-вом общ. и проф. образования РФ / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 132 с.: табл
6. *Кондраков, Н.П.* Бухгалтерский учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.
7. *Осипова, И.В.* Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

8. *Раздорожный, А.А.* Документирование управленческой деятельности : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил

9. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО по образованию в обл. экономики и эконом. теории / под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - 2- изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 318 с.: ил. + ЭОД.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Операционная система – Microsoft Windows
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Форма заявления о закреплении темы выпускной квалификационной работы

Утверждаю
Директор ИНПО

Утверждаю
Зав.кафедрой экономики и права

М.В.Жийяр

Н.В.Останкова

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Заявление

От студента _____ курса заочной формы обучения института научно-педагогического образования

(Ф.И.О.)

направление 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международные экономические отношения в спорте»

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить:

(подпись руководителя)

(подпись студента)

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Бланк задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,
МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования
Кафедра экономики и права

Зав. кафедрой,
доцент, д.э.н. _____ Н.В.Останкова
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

к выполнению выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Ф.И.О. студента _____

1. Тема выпускной квалификационной работы: _____

2. Тема утверждена приказом по университету _____

3. Срок сдачи на кафедру законченной работы _____

4. Основное направление исследования, методика выполнения и предполагаемый результат _____

Цель выпускной квалификационной работы: _____

Основными задачами работы являются: _____

Результатом исследования _____

5. Предполагаемое содержание выпускной квалификационной работы (перечень вопросов, к разработке) _____

6. Перечень рекомендуемой к использованию литературы _____

7. Консультанты по работе (при необходимости) _____

8. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

Дата _____

Календарный план подготовки выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,
МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой,
доцент, д.э.н. _____ Н.В.Останкова
«__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание этапа	Продолжительность этапа	Дата окончания этапа	Отметка о выполнении

Дата утверждения календарного плана «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы

(ученая степень, звание) (Ф.И.О.) (подпись)

Студент _____
(Ф.И.О.) (подпись)

**Примерный образец титульного листа выпускной квалификационной
работы
по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистр)**

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,
МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра экономики и права

Выпускная квалификационная работа:

на тему:

« _____ »
(название темы)

Направление 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: "Международные экономические отношения в спорте"

Студент-магистрант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О.)

Допустить к защите:

Зав. кафедрой

(подпись и дата)

д.э.н., доцент
(ученая степень и звание)

Н.В. Останкова
(Ф.И.О.)

Москва – 20__г.

Образец титульного листа раздаточного (демонстрационного) материала на защите выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,
МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

Институт научно-педагогического образования

Кафедра экономики и права

Раздаточный материал к выпускной квалификационной работе

на тему _____
название темы)

Студент

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Научный руководитель

_____ (ученая степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Москва 20__ г.

Примерная структура доклада при защите выпускной квалификационной работы и распределение времени

1. Представление магистрантом темы магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы);
2. Актуальность темы и цели диссертации;
3. Предмет, объект и временные рамки исследования;
4. Краткое содержание первой главы исследования;
5. Основные направления анализа (вторая глава) с указанием недостатков, выявленных резервов и возможностей;
6. Содержание каждого предложения, направления и мероприятия с правовым и экономическим обоснованием, разработанных в третьей главе выпускной квалификационной работы;
7. Общий вывод по теме исследования.

Структура распределения времени:

Внутренние элементы доклада	Продолжительность, мин.	В %
1. Пункты 1-3	1,5	15
2. п.4	1	10
3. п.5	3	30
4. п.6	3	30
5. п.7	1,5	15
Итого	10	100

Бланк отзыва руководителя

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Автор (студент/ка) _____

Институт _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Основные разработанные вопросы _____

Оценка содержания и качества выполненной работы _____

Оформление работы _____

Наличие элементов научного исследования, элементов научной новизны и анализа _____

Возможность рекомендовать разработки работы для использования в производстве _____

Оценка личных и деловых качеств автора _____

Отношение автора к выполнению работы _____

Оценка профессиональных качеств автора _____

Наличие у автора публикаций и выступлений _____

Подготовленность к самостоятельной работе в профессиональной области _____

Оценка квалификационной работы _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

для обучающихся НПО института 3 курса заочной формы обучения
направления подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа Международные экономические отношения в спорте
заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: защита ВКР, по шкале оценок для экзамена

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение плана графика по написанию глав выпускной квалификационной работы		20
2	Представление первого варианта, согласно плана материалов по теме исследования		10
3	Представление доработанного варианта ранее представленных глав ВКР после замечаний научного руководителя		10
4	Представление исследования для предварительной защиты на кафедре		10
5	Подготовка доклада и презентации по теме исследования		10
6	Защита выпускной квалификационной работы на заседании ГАК		10
7	Получение комиссионной оценки за защиту ВКР		30
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**Методические материалы для обучающихся по подготовке
и процедуре проведения ГИА**

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

Москва – 2019 г.

Государственный экзамен:

Образец содержания билета при сдаче государственного экзамена:

Билет № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Теоретический вопрос
4. Практическое задание

Выпускная квалификационная работа:

Для руководства процессом подготовки и написания ВКР назначается научный руководитель.

Научный руководитель:

- оказывает помощь в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- формирует задание на подготовку бакалаврской работы;
- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- помогает в составлении рабочего плана ВКР, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы;
- проводит консультации, оказывает необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- оказывает помощь в подготовке презентации и доклада выпускной квалификационной работы для ее защиты.

После окончательного выбора темы обучающийся вместе с научным руководителем составляет план подготовки работы и получает от руководителя задание к выполнению выпускной квалификационной работы. В плане намечаются конкретные мероприятия и поэтапные сроки выполнения отдельных частей работы. Составленный план является рабочим вариантом содержания **выпускной квалификационной работы** с реферативным раскрытием его частей и разделов.

После получения задания на подготовку выпускной квалификационной работы обучающийся должен приступить к непосредственной работе над ней. Нужно помнить, что подготовка ВКР является научным исследованием, требующим определенного времени.

Контроль хода выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения индивидуальных консультаций. Научный руководитель регулярно заслушивает доклады о выполненных работах. Так же руководитель оказывает необходимую методическую помощь.

Научный руководитель проверяет качество работы и степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, формулами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы - от 50 до 75 страниц печатного текста без приложений.

Обучающийся должен начать работу над темой с внимательного изучения современных научных разработок в тематической области проводимого исследования, установить степень проработанности темы, найти возможные различные точки зрения российских и зарубежных специалистов по изучаемым вопросам.

В последующем из таких фрагментов формируется конспект будущей работы, представляющий собой логическое и краткое изложение своими словами обработанного материала.

При изучении литературы необходимо выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При этом следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных научных позициях, дать сравнительную, критическую оценку их точек зрения и представить собственное суждение по данному вопросу, обязательно его обосновать в работе. Оно может быть выражено в форме согласия с научными взглядами одного из авторов (или группы авторов) и аргументировано научными доводами, положениями. Собственное суждение может представлять и совершенно иную новую научную позицию выпускника, имеющую веские теоретические доказательства и логические рассуждения из сравнительной оценки различных взглядов ученых. Изложение научных позиций, суждений по изучаемой теме других исследователей и формирование собственного взгляда свидетельствуют о глубине проработки теоретического материала, творческом подходе к разрабатываемой выпускной квалификационной работе и повышают ее качество и ценность.

Выпускная квалификационная работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Каждая глава имеет название в соответствии с темой исследования и подразделяется на соответствующие главы и пункты (параграфы и подпараграфы).

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с научным руководителем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Рекомендуемая типовая структура

Наименование разделов, глав, частей

Кол-во страниц

	(не более)
ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ)	25
1.1. Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии	5
1.2. Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования	10
1.3. Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования	10
ГЛАВА 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ)	30
2.1. Краткая характеристика исследуемого объекта	5
2.2. Анализ состояния системы и системы управления, выявление тенденций и их динамики	15
2.3. Выявление, формулировка проблем в области совершенствования процесса и механизма управления исследуемым объектом	10
ГЛАВА 3. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ)	25
3.1. Постановка задач и разработка проекта совершенствование управления	10
3.2. Разработка плана мероприятий по реализации проекта	10
3.3. Оценка эффективности проектных решений	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	2-3
ПРИЛОЖЕНИЯ	без
	ограничений

Таким образом, типовая структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех частей (глав): теоретической, аналитической и проектной, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем каждой части (главы), должен составлять примерно 20 - 30 страниц.

Общий объем выпускной квалификационной работы, должен быть не более 100 страниц.

Титульный лист – первый лист выпускной квалификационной работы заполняется по установленной форме.

Содержание включает в себя название глав и пунктов (параграфов и подпараграфов). Напротив названий указываются номера страниц, на которых эти названия размещены. Содержание должно быть сформировано в виде ссылок на страницы.

Вводная часть ВКР

Введение в основных своих положениях повторяет резюме, но излагается без четкого выделения структурных компонентов. Введение целесообразно начать с характеристики актуальности, важности темы исследования, ее востребованности на рынке услуг. Сведения о структуре ВКР, ее количественные характеристики (число разделов, рисунков, таблиц, источников и т.п.), а также перечень ключевых слов, во введении не приводятся. Обязательно во введении перечисление научных

и практических *задач*, которые ставились перед исследованием для достижения его цели. Если автор(ы) ВКР имеют опубликованные по теме работы статьи, тезисы, иные разработки – об этом целесообразно указать. Общий объем введения к ВКР не должен превышать двух страниц формата А4.

Одним из важнейших составляющих всей работы является четкая и правильная формулировка объекта и предмета исследования, определение его цели и решаемых для ее достижения задач.

Объект и предмет исследования как категории исследовательского процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на *предмет* направлено основное внимание автора работы, предмет исследования определяет и саму формулировку темы ВКР. Объект – понятие более объемное, которое всегда содержит в себе множество проблемных ситуаций, каждая из которых может являться предметом для отдельной исследовательской работы. Формулировка объекта исследования необходима для общего определения проблемного научного пространства, в котором работает автор исследования. Конкретизируется же решаемая в ВКР проблема в формулировке предмета исследования.

Логично из объекта и предмета работы формулируется цель и задачи проводимого исследования.

Цель обусловлена наличием проблемы, определяемой в актуальности и предмете исследования. Формулируется цель кратко, лаконично, однозначно. В качестве цели в самом обобщенном сжатом виде формулируется необходимость получения конкретного результата в итоге выполнения ВКР.

Задачи исследования являются комплексным следствием сформулированной темы, представляют собой перечень тех конкретных поэтапных действий, которые необходимо реализовать для того, чтобы решить определенную проблему и максимально полно раскрыть предмет исследования. Перечень задач обычно приводят в форме перечисления (рассмотреть..., изучить..., описать..., установить..., определить..., рассчитать..., вывести зависимость..., предложить..., сформулировать рекомендации для... и т.п.). Формулировать задачи необходимо по возможности тщательнее, поскольку описание их решения составляет содержание отдельных разделов и глав ВКР и формулировки последних часто рождаются именно исходя из формулировок задач работы.

Содержательная часть ВКР

Содержательная часть ВКР – важнейшая составляющая работы, поскольку отражает процесс исследования студентом научно-теоретической и/или практической проблемы. От содержания этой части ВКР напрямую зависит успешность защиты и итоговая оценка. Она неизбежно делится на разделы и главы в соответствии с логической структурой изложения.

В содержательной части ВКР возможно условно выделять три раздела – теоретический, аналитический (или теоретико-аналитический) и практический (проектный, методический).

В **теоретическом разделе ВКР** приводят теоретические и методологические основы изучения проблемы, излагают базовые для работы понятия, принципы, классификации. В данном разделе целесообразно провести анализ научной

литературы на вопрос освещения тех или иных проблем рассматриваемого объекта и предмета исследования, выделить те из них, которые не имеют однозначного решения и являются спорными или недоработанными в науке. В разделе следует рассмотреть имеющиеся в науке разногласия по поводу объекта и предмета исследования, анализ различий в методологии исследования отдельными учеными одного и того же предмета, различия в классификации и систематизации тех или иных объектов и их причины и т.п.

Данная часть ВКР должна представлять собой не компилятивный набор фраз из нескольких источников, а формулировать точку зрения автора на базовые теоретические вопросы исследования, освещать проблему несогласованности теории и практики, на основе анализа взглядов отдельных ученых на те или иные определения, показатели, классификации, представлять собственный интегральный взгляд на них автора ВКР.

В данном разделе ВКР могут быть использованы методы теоретического обобщения, аналитические, контент-анализа, классификации, систематизации и др.

Новизной в данной части работы являются собственные трактовки автором ВКР понятий и терминов, свои модели структуры рассматриваемых явлений, классификационные схемы, обобщающие характеристики объекта и предмета исследования, и т.п.

Аналитический раздел ВКР содержит анализ, характеристику и детальное изучение предмета исследования. Необходимым условием является рассмотрение взаимосвязей предмета исследования с окружающими его системами и их механизмов, его внутренней структуры, определение параметров развития процессов, определяющих развитие объекта и предмета исследования, изучение динамики составляющих показателей и характеристик.

Данная часть ВКР должна представлять собой исследование предмета ВКР, его детальную характеристику, выявление его новых характеристик и свойств посредством разработанного самим автором работы и согласованного с научным руководителем алгоритма исследовательских действий.

В данном разделе ВКР могут быть использованы эмпирические методы исследований – статистические, социологические, балансовые, математические, методы ГИС-технологий, экспертных оценок факторного анализа, прогнозирования и др.

Новизной в данной части работы являются полученные и проанализированные самим автором материалы соцопросов, построенные базы данных, рассчитанные показатели и параметры динамики и/или тенденций развития, описанные причинно-следственные взаимосвязи, составленные на данном основании прогнозы дальнейших путей развития предмета исследования.

Практический раздел ВКР должен содержать конкретные предложения по решению проблемы или задачи, вытекающие из предыдущих анализов и обоснований. В этой главе можно предложить варианты эффективных экономических и управленческих спрогнозировать социально-экономические процессы, определить перспективные направления развития, внести предложения по совершенствованию исследуемого объекта. Могут быть также указаны перспективы дальнейшей разработки темы. В этой главе, независимо от ее

направления, обязательно использование цифрового и фактического материала. Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплен необходимыми данными. Все рекомендации и предложения необходимо обосновывать, опираясь на выводы по результатам анализа. В этой части работы системный подход, учитывающий большинство взаимно обусловленных задач, комплексный подход в оперативно-стратегическом управлении, принцип динамичности, предполагающие регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями, а также с методами выполнения управленческих работ. После этого формулируются конкретные предложения, и обосновывается целесообразность внедрения предложений на изучаемом объекте. Необходимо провести сравнение всех рекомендованных мероприятий с исходным вариантом и выявить их преимущества, а также обосновать достаточность предложенных мероприятий для реализации поставленных целей.

При написании каждой из частей работы важно не допускать случаев необоснованного заимствования фрагментов текстов, написанных иными авторами, нельзя выдавать чужие фразы, выводы, результаты исследования за собственные. Подобные способы составления текста ВКР приводят лишь к снижению показателя его оригинальности при проверке в системе «Антиплагиат» и свидетельствует о несамостоятельности исследования.

Выводы к ВКР

Общие выводы к ВКР выполняют роль заключения, обусловленного процессом всего проведенного исследования. Выводы ВКР представляют собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т.е. формулирование того нового, что вынесено автором в ходе изучения и решения проблемы. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их прямое соотношение со сформулированными во введении целью и задачами, теоретической и практической значимостью и ценностью. Заключительная часть предусматривает также обобщенную итоговую оценку выполненной работы.

Рекомендуется выводы представить в виде нумерованного списка, в котором будет такое же количество пунктов, сколько их сформулировано в перечне задач. На каждую сформулированную задачу нужно привести два-три предложения наиболее значимых полученных обобщений, важнейших причинно-следственных результатов, разработанных авторских предложений, итогов расчетов и т.п.

Общие требования к оформлению работы

Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным и отвечать стандартным требованиям, предъявляемым при подготовке печатных работ.

Выпускная квалификационная работа, оформляется на компьютере, текст печатается на стандартной нелинованной белой бумаге формата А4 с одной стороны листа.

Заголовки глав, введение, заключение, список использованных источников, приложения располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами в середине строки.

Заголовки пунктов (параграфов) печатаются с абзацного отступа строчными буквами с первой прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Главы и пункты обозначаются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер пункта (параграфа) включает номер главы и порядковый номер параграфа, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д., выделять главы и разделы нельзя. Подпункты же можно выделять только полужирным шрифтом, а не курсивом. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Изложение выпускной квалификационной работы должно быть логичным, четким, литературным, вестись в безличной форме (например, «мы предлагаем...» или «по нашему мнению...»).

Расстояние между заголовками и текстом должно быть 2 интервала.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный.

Поля: слева - 30 мм, сверху и снизу - по 20 мм, справа - 10 мм.

Все страницы нумеруются, начиная с третьей страницы (титульный лист, и содержание не нумеруются, но считаются первой, второй страницей).

Цифру порядкового номера страницы ставят в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами 11 размером кегля.

Текст делят на абзацы. Каждый абзац начинается с красной строки. Красная строка - отступ от левого края 125 мм.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Оформление таблиц, рисунков, графиков иллюстраций - рисунками считаются чертежи, схемы, формы документов, собственно рисунки, фотографии и т.п. Рисунки имеют сквозную нумерацию. Например, для главы 2 нумерация рисунков будет 2.4, 2.5. где «2» это номер главы, а «4» порядковый номер рисунка.

В тексте ВКР на каждый рисунок необходимо делать ссылку, например, «На рис.3.1 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком, выравнивание по центру. В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Сравнивать показатели нужно при помощи таблиц, которые могут располагаться как в тексте, так и вынесены в раздел приложений. По всему тексту должны размещаться ссылки на таблицы, например, «В табл.3.4 приведены данные...». Таблицы размещаются сразу после текста, где указана ссылка и обязательное условие – сквозная нумерация таблиц. Сначала ставится номер

раздела, а затем порядковый номер таблицы. Цифры разделяются точкой. Например, Таблица 3.4, где «3» – номер главы или раздела, а «4» – порядковый номер таблицы.

Наименование таблицы приводится сверху. Слово «Таблица» сокращать нельзя. Перед наименованием таблицы, отступив одну строку от предыдущего текста, по правому краю делается надпись: «Таблица 3.4». Далее на следующей строке по центру располагается наименование таблицы, ниже - сама таблица. Не рекомендуется перенос таблиц на другую страницу. Шрифт внутри таблицы может быть меньше 14-го. В случае если таблица занимает место по тексту, более полстраницы, ее рекомендуется перенести в приложения и далее по тексту делать ссылку на приложение.

Названия строк и столбцов в таблице начинаются с заглавной буквы, а в подзаголовках все буквы строчные. Точку можно ставить только в том случае, если есть сокращение. Также нельзя заголовки и подзаголовки строк (столбцов) разделять косыми линиями.

В таблицах следует указывать единицы измерения.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Оформление библиографических ссылок - при использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

После любого заимствования (в виде цитаты, рисунка, таблицы, формулы) в тексте работы делаются ссылки. Ссылки оформляются в виде сносок на той странице, где дается ссылка.

Правила написания формул, символов - формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Формулы и уравнения пишутся в отдельной строке, а между ними и текстом должны быть отступы как сверху, так и снизу.

Правила оформления приложений - выпускная квалификационная работа может иметь приложения, состав и содержание которых, определяется конкретно автором. Приложения, как правило, используют для объемного цифрового материала, который, будучи размещенным, в тексте, затруднил бы чтение и отвлек бы от основной линии научного исследования.

Приложения, это заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложениях дается объемный статистический материал, рисунки, диаграммы, графики, которые могли бы в тексте работы занять

достаточно места и отвлечь от сути исследования, на приложения делаются ссылки по тексту бакалаврской работы. В приложения переносят анкеты, таблицы, рисунки, которые в тексте работы занимают место более полстраницы. Кроме того, в приложении могут быть приведены расчетные материалы, формы документов, оперативная документация, различные методики и инструкции небольшого объема.

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложении также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Приложения начинаются с нового листа А4, на котором по центру сверху написано «ПРИЛОЖЕНИЕ». Как видно, слово пишется исключительно заглавными буквами русского алфавита. Название самого приложения нужно обозначать арабскими цифрами.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Список литературы - органическая часть любой научной работы. Список включает в себя цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме.

Включаются все использованные при подготовке выпускной квалификационной работы, а не только те, на которые имеется ссылка в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты.
2. Официальные материалы (резолюции и рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.).
3. Монографии, учебники, учебные пособия.
4. Научные статьи.
5. Сайты Интернета.

Списки разделов составляются в алфавитном порядке.

Для печатных изданий указываются Ф.И.О. автора, название работы, место издания, наименование издательства, год издания и количество страниц общего объема книги.

Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

- Законы субъектов РФ;
- Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления. Постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ включаются в раздел судебной практики.

Пример оформления нормативно-правовых актов:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

За перечнем нормативно-правовых актов в списке литературы следует перечень специальной литературы и периодики. Список литературы составляют непосредственно по данным печатного издания или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Например,

1. Жабина С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Жабина. - М.: Академия, 2016. - 336 с.

2. Волков М.В. Современная экономика/ М.В. Волков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2016. - 155 с.

Оформление электронных источников приводят следующим образом, например:

1. Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М.- Режим доступа: <http://referatwork.ru> - свободный. (Дата обращения: 16.08.2015 г.).

2. Мирошниченко Д. Обзор рынка фитнес услуг [Электронный ресурс], - <https://www.openbusiness.ru/biz/business/obzor-rynka-fitness-uslug/> - статья в интернете.

Равнозначные источники размещаются в списке литературы в алфавитном порядке. При этом издания на иностранных языках размещаются в конце списка после русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

Презентацию необходимо подготовить для более наглядного представления своей работы. Раздаточный материал представляется по желанию и служит для наглядного представления содержания доклада на защите. И презентация, и раздаточный материал - это иллюстративный материал, необходимый для успешной защиты. В нем отражаются в наглядной форме

основные положения проведенного исследования. Содержание раздаточного материала определяется автором самостоятельно в соответствии с графическим материалом выпускной работы. Это графики, диаграммы, рисунки, небольшие таблицы удобные для восприятия.

Раздаточный материал должен быть скреплен, сброшюрован в стандартные папки формата А4 и размножен в количестве экземпляров, соответствующих числу членов комиссии, и роздан им перед защитой.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

На слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами (например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд. В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Каждый слайд презентации необходимо пронумеровать. Номер страницы и указание темы и автора работы показывают в нижней части слайда. Презентация должна иметь титульный лист с указанием темы, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. научного руководителя.

