

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru.



Павлов Евгений
Александрович
2020.12.29
16:06:33 +03'00'

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) Лицензионного программного обеспечения:

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.1 ИСТОРИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол №36 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Календарова Виктория Владимировна – кандидат исторических наук,
доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая
кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Мельников Виталий Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В результате изучения дисциплины обучающиеся должны понимать, какое *место* занимает история в системе социо-гуманитарного знания. Для этого необходимо:

- Раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук. Значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- Раскрыть значение преподавания истории в высшем образовании; необходимость привития студентам высших учебных заведений (неисторического профиля) представлений об истории, об образовательной и воспитательной функциях исторической науки;
- Привить понимание значения истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- Указать взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных наук (социологии, политологии, культурологи, психологии и др.), а также взаимодействие истории с дисциплинами естественнонаучного профиля. Кроме того, отечественная история является базой для изучения теории и истории физической культуры и спорта, отдельных видов спорта, научных школ физкультурно-спортивной отрасли, истории создания управленческого аппарата и проч., что имеет особое значение в высшем учебном заведении спортивного профиля.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-1	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	I
ОК-9	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	I

4. Структура и содержание дисциплины «История».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточ ой аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.	1	2	2	4		
2	Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	2	2	4		
3	Петр I и его эпоха.	1	2	2	4		
4	Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	1	2	2	4		
5	Россия в первой половине XIX века.	1	2	2	4		
6	Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	1	2	2	4		
7	Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	1		2	2		
8	1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	1		2	2		
9	Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	1		4	4		
10	СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	1		2	6		
	Итого: 72 часа		12	22	38		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
5. Обычаи и религия и жизнь славян: язычество, обожествление природы, ремесла.
6. Появление государственности на Руси. Первые князья от Рюрика до Святослава.
7. Контакты Руси с Византией. Принятие христианства.
8. Культура Руси (IX — начало XII в.).
9. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
10. Русь в XII–XIV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
11. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.
12. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
13. Русская культура XIII–XIV вв.
14. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты.
15. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
16. Эпоха Ивана IV Грозного.
17. Избранная рада и опричнина.
18. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
19. Русская культура конца XVI в.
20. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
21. Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II.
22. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
23. Социальные движения в XVII веке: городские восстания середины века. Восстание под предводительством Степана Разина.
24. Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество.
25. Русская культура XVII в.
26. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы Петра I.
27. Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.
28. Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд).
29. Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология.
30. Северная война, ее причины, ход, итоги.
31. Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III).
32. Русская культура в первой половине XVIII в.
33. Семилетняя война.
34. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.).
37. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.
38. Реформы Александра I.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади. Правление Николая I.
41. Культура первой половины XIX в.
42. Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX.
43. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
44. Эпоха контрреформ. Правление Александра III.
45. Культура России во второй половине XIX в.
46. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
47. Русско-японская война.
48. Революция 1905–1907 гг.

49. Деятельность дореволюционных Государственных Дум.
50. Многопартийность и парламентаризм.
51. Русская культура конца XIX — начала XX в.
52. Первая мировая война и Россия.
53. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
54. Революция и культура. 1917–1920 гг.
55. Гражданская война (октябрь 1917–1922 гг.)
56. От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).
57. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
58. Сталинская «социалистическая» модернизация.
59. Модернизация по индустриальному типу.
60. Реформа сельского хозяйства – «коллективизация».
61. Раппальский мирный договор и «полоса признания» СССР.
62. Идеологическая борьба СССР – «Интернационал».
63. Мир перед Второй мировой войной.
64. Советская культура в 1920–1930-е гг.
65. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
66. Азиатско-тихоокеанский театр военных действий во Второй Мировой войне (Перл-Харбор — 2.09.1945).
67. Развитие вооруженных сил СССР перед Великой отечественной войной (война в Испании, конфликты у Халхин-Гола и озера Хасан).
68. Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.)
69. Второй этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.)
70. Третий этап Великой Отечественной войны (начало 1944 г. — 9 мая 1945 г.)
71. Эвакуация и налаживание промышленности в годы Великой Отечественной войны.
72. Партизанское движение и его роль во время Великой Отечественной войны.
73. Культура в годы Великой Отечественной войны.
74. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
75. Общественная система в СССР в послевоенное время.
76. Культура страны после победы во Второй мировой войне.
77. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
78. «Холодная война».
79. Экономическое положение страны в послевоенное время.
80. Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
81. Духовное развитие страны в период «оттепели».
82. Научно-техническая революция в СССР в 60–70-е гг.
83. Реформа 1961–1965 гг.
84. Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг. XXв.).
85. Курс на ускорение и эпоха перестройки в промышленности СССР.
86. Советская культура середины 1960-х — середины 1980-х гг.
87. Социальное общественное положение в СССР в 1985–1991 гг.
88. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
89. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.
90. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
91. Внутренняя политика РФ в 1991–1998 гг.
92. Внешняя политика РФ в 1991–1998 гг.
93. Культура России в 1990-е гг.
94. Национальный вопрос в Российской Федерации.
95. Развитие Российской Федерации в настоящее время (1998–2008 гг.)
96. Культура России в начале XXI века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение необходимое для освоения

дисциплины.

а) основная литература:

1. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник для вузов по курсу «Отечественная история». — 7-е изд. — М.: КДУ, 2005.
2. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. История России : учеб.пособие. — М.: Проспект, 2009.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. — М.: Проспект, 2009.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах : учеб. пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
5. История России с древнейших времен до конца XIVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. — М.: Эксмо, 2006.
6. История России XIVIII–XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. — М.: Эксмо, 2006.
7. История России XX — начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. — М.: Эксмо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
2. Аймермахер К. Политика и культура при Ленине и Сталине. 1917–1932. — М., 1997.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XIVIII — первой половине XIX в. — М., 1994.
4. Аракчеев В.А. Закрепощение крестьян в России в конце XIVI — начале XIVII в. // Вопросы истории. — 2009, №1.
5. Бачинин В.А. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский // Вопросы истории. — 2008, №10.
6. Вторая мировая война. Актуальные проблемы. — М., 1995.
7. Гинев А.В. Геополитические интересы России в Америке и на Тихоокеанском севере. XIVIII — первая половина XIX в. // Вопросы истории. — 2009, №3.
8. Головин С.А. Членство в РКП(б) — ВКП(б) как основной путь повышения социального статуса (1920–1930-е гг.) // Вопросы истории. — 2008, №3.
9. Горский А.А. Русские земли в XII–XIV вв.: Пути политического развития. — М., 1996.
10. Гришанин П.И. Современные подходы к изучению гражданской войны и Белого движения // Вопросы истории. — 2009, №6.
11. Грот Л.П. Гносеологические корни норманизма // Вопросы истории. — 2008, №8.
12. Захаренко И.А. Русские географические исследования и освоение Сибири в XIVII в. // Вопросы истории. — 2009, №2.
13. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. — М., 2000.
14. Индивидуальный политический террор в России. XIX — начало XX в. — М., 1996.
15. Кобрин В.Б. Иван Грозный. — М., 1989.
16. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х — 1970-х годов // Вопросы истории. — 2008, №6.
17. Кривошеев Ю.В. Русь и монголы. — СПб., 2003.
18. Курляндский И.А. О мнимом повороте Сталина к православной церкви // Вопросы истории. — 2008, №9.
19. Лукоянов И.В. Порт-Артур в политике России (конец XIX в.) // Вопросы истории. — 2008, №4.
20. Макаренко П.В. Германский фактор в Октябрьской революции 1917 г. // Вопросы истории. — 2008, №5.
21. Мезин П.В. Русский контакты Д.Дидро: эволюция исследования проблемы // Вопросы истории. — 2008, №12.
22. Миронов С.С. Гражданская война в России. — М., 2006.
23. Митюрин Д.В. Гражданская война: белые и красные. — М.-СПб., 2004.
24. Национальная идея: страны, народы, социумы. — М.: Наука, 2007. 421 с.
25. Павленко Н.И. Петр Великий. — М., 1990.

26. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
27. Политическая История России в партиях и лицах. — М., 1993.
28. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития // Вопросы истории. — 2008, №9.
29. Поляков Ю.А. Финляндская автономия в Российской империи // Вопросы истории. — 2008, №8.
30. Пчелов Е.В. Династия Романовых: генеалогия и антропонимика // Вопросы истории. — 2009, № 6.
31. Романишина В.Н. Белые: кто они? // Родина. 2008, №3.
32. Рыбаков Б.А. Рождение Руси. — М., 2004.
33. Семёнов Е.Г. Образование Хазарского каганата // Вопросы истории. — 2008, №8.
34. Скрынников Р.Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
35. Толстогузов С.А. Российско-японские отношения и мировая политика. 1905–1907 гг. // Вопросы истории. — 2008, №9.
36. Флоря Б.Н. Иван Грозный. — М., 2002.
37. Фролова Е.И. Борис Савинков: террор как трагедия // Вопросы истории. — 2009, №3.
38. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. — М., 1996.
39. Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917–1928гг.). — СПб., 1997.
40. Яковец Ю. История цивилизаций. М., 1995.
41. Яновский Р., Богатырев Т. Современный мир. Глобализация и культура // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001, № 9.
42. Яров С.В. Конформизм в Советской России: Петроград 1917–1920-х годов. — СПб., 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.libelli.ru/library.htm> — Библиотека «Нестор». Книги по истории и философии
<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека культуролога и историка.
<http://histline.narod.ru/> — Публикации Н. В. Филина по истории восточных славян.
<http://www.reading-room.narod.ru/history.html> — Историческая литература в электронной библиотеке «Читальный зал»
<http://elibrus.lgb.ru/ist.shtml> — История (учебники, монографии, статьи) Раздел электронной библиотеки «Проект Elibrus»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «История» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» и «Спортивно-оздоровительный туризм» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации *Зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Самостоятельная (контрольная) работа №1	4	6
2.	Самостоятельная (контрольная) работа №2	7	8
3.	Самостоятельная (контрольная) работа №3	10	6
4.	Самостоятельная работа №4.	3	5
5.	Реферат	11	15
6.	Доклад презентация	11	10
7.	Тест	9	15
8.	Эссе	3-12	15
9.	Зачет	12	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Реферат	15
2.	Доклад, презентация	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.1 ИСТОРИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.Семестр освоения дисциплины: 1 семестр 2015-2016 учебного года для очной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): Дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Обратит внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-9 готовность уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Занят ия лекци онног о типа	Зан яти я сем ина рск ого тип а	Сам осто ятел ьная рабо та	Контр оль	
1	История как наука. Славянская цивилизация. Киевская Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII–XIV вв.	1	2	2	4		
2	Объединение Руси. Московское государство. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	2	2	4		
3	Петр I и его эпоха.	1	2	2	4		
4	Эпоха просвещенного абсолютизма: Екатерина II.	1	2	2	4		
5	Россия в первой половине XIX века.	1	2	2	4		
6	Александровская модернизация: Россия во второй половине XIX века.	1	2	2	4		
7	Россия в начале XX века. Столыпинская модернизация.	1		2	2		
8	1917 год в судьбе России. Сталинская «социалистическая» модернизация.	1		2	2		
9	Великая Отечественная война. Послевоенный мир и Советский Союз.	1		4	4		

10	СССР в 1985–1991 гг. Россия в начале XXI века.	1		2	6		
	Итого: 72 часа		12	22	38		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.2 «Философия »

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии
(наименование)
Протокол № 1 от «7» сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Баранов Виктор Алексеевич, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:
Байковский Юрий Викторович, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедры «Психология» РГУФКСМиТ.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью.

Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Менеджмент рекреации и туризма».

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров спортивно-оздоровительного туризма. В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Основы социологии»; «Социология рекреации и туризма»; «Правоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ОК-1	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия; - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	1
ПК-15	Владеть: - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	4	6		
2	История философии: античная философия	1	2	4	6		
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени	1	2	4	8		
4	Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков	1	2	4	8		
5	Философия общества, человек и его бытие в мире	1	4	6	10		
Итого часов: 72			12	22	38		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.
13. Киническая философия.
14. Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
15. Боэций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т.Мора.
19. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.

21. Монадология Лейбница: основные идеи.
22. Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
36. Проблема человека в философии экзистенциализма.
37. Понятие культуры и цивилизации.
38. Наука в системе культуры.
39. Материя и дух: проблема предельных оснований.
40. Понятия «метафизика» и «диалектика».
41. Философское понимание истины.
42. Учение о бытии. Основные категории онтологии.
43. Учение о познании. Основные категории гносеологии.
44. Человек и смысл его существования.
45. Личность: проблемы свободы и ответственности.
46. Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
47. Основные концепции общественного развития.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Философская, религиозная и научная картины мира.
50. Проблема веры и знания.
51. Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а. Основная литература:
 1. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
 2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
 3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.
- б. Дополнительная литература:
 1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.
 2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
 4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.

5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. -1375 С.
 - в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
 2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
 4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
 - г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
 - программное обеспечение дисциплины:
 1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Философия» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Античная философия»	4 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Философия и религия»	6 неделя	15
3	Выступление на семинаре «История философии»	7-17 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека»	8 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии»	10 неделя	15
8	Презентация по теме «Немецкая классическая философия»	11 неделя	10
9	Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века»	12 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История философии»	5
3	Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии»	10
4	Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.2 «Философия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 49.03.03
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 1 семестр очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представления о способах и формах познания мира, природы и общества; формирование философского мировоззрения по различным проблемам, связанным с будущей профессиональной работой и повседневной действительностью.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	1
ПК-15	готовность к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	1

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Философия как форма духовного освоения мира	1	2	4	6		
2	История философии: античная философия	1	2	4	6		
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени	1	2	4	8		
4	Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков	1	2	6	8		
5	Философия общества, человек и его бытие в мире	1	4	4	10		
Итого часов: 72			12	22	38		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института_ гуманитарного _____
Протокол №_47_ от «_21_» _мая_ 2015_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол №_21_ от «_17_» __мая__ 2016_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол №_21_ от «_10_» ____мая__ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол №____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол №____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Варичев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры иностранных языков
и лингвистики.

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, д.соц.н., профессор, зав.кафедрой туризма и
гостиничного дела

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является: повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) Иностранный язык в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

Компетенция ОК-3, формируемая представленной рабочей программой, является базовой и необходимой для последующего этапа обучения и освоения дисциплины «Иностранный язык профильный», где предполагается формирование компетенций ОК-4, ПК-17 и ПК-23.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-3		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	1,2
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий общения, включая общение в среде Интернет; - читать со словарем оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по общей тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	1,2
<i>Завершающий</i>	Владеть:	1,2

<i>этап (навыки)</i>	-различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
ОК-4		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для межкультурного общения в разных культурных и языковых средах.	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - навыками коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях на иностранном языке;	1,2
ПК-17		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем лексики на иностранном языке для повседневного и профессионального общения; - основы международного делового этикета;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы в команде, ведения переговоров и деловой переписки; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники)	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	1,2

ПК-23		1,2
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области рекреации и туризма;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке; - базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);	1,2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Фонетический курс. (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	1		2	2			
2	Тема 1. Спортивное образование в России.	1		2	4			
3	.(Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном	1		1	2			

	падеже)							
4	Тема 2: Спорт в России	1		2	4			
5	(Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to haIve в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)			2	4			
6	Тема 3. Спорт в стране изучаемого языка	1		2	4			
7	(Правильные и неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение haIve got.	1		2	4			
8	Тема 4. Здоровый образ жизни	1		2	4			
9	(The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, haIve to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение. Вопросительно-отрицательные предложения)	1		2	2			
10	Тема 5. Зимние виды спорта	1		2	2			
11	Урок 13.(Повторение. Present Indefinite/ Present Continuous. Past Indefinite/ Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительные вопросы)	1		2	2			
	Всего за 1 семестр: 54 часов			20	34			

2 семестр

12	Тема 6. Спорт и личность	2		2	2			
13	Основной курс. (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	2		4	2			
14	Тема 7. Летние виды спорта	2		4	2			
15	(Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	2		4	2			
16	Тема 8. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.	2		2	2			
17	Модальные глаголы и их эквиваленты.Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous	2		4	2			

	Tense Forms						
18	Пассивный залог- PassiVe Voice	2		4	2		
19	Тема 9. Массовый спорт	2		4	3		
	Всего за 2 семестр: 54 часа			28	17	9	Экзамен
Всего часов за 1 год: 108				48	51		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание экзамена:

1). Изложение одной из тем, изученных в течение 2-х семестров:

1. Спортивное образование в России. Наш университет.
2. Спорт в России
3. Спорт в одной из стран изучаемого языка.
4. Здоровый образ жизни.
5. Спорт и личность.
6. Зимние виды спорта.
7. Летние виды спорта.
8. Массовый спорт.
9. Олимпийские игры.

2). Ответы на вопросы преподавателя и беседа на одну из тем, изученных в течение учебного года.

3). Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учеб.-метод. пособие по развитию навыков уст. речи на англ. яз. для студентов 1 курса.
<http://lib.sportedu.ru/DocQuery.idc>
2. Борисенко Е.Г., Кравченко О.А.: Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс. В/О. 2015.- 377с.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С. Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Соврем. слово, 2005 – 687с.
4. Новый англо-русский словарь ок. 200000 сл. и словосочетаний. В.К. Мюллер – 12е изд.,- стер.М.: русс.яз., Медиа,2005 – 807 с.
5. Гребениченко О.Н. Английский язык: Учебно-методическое пособие для студентов заоч. Отд. РГУФК. Одобрено Эксперт-метод. Советом РГУФК/ Гребениченко О.Н., Удалова М.Ю., РГУФК М.2004 – 70 с. :табл.
6. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
7. Драгункин А. Оптимизированный универсальный учебник английского

языка / Александр Драгункин. - СПб.: АНДРА, 2009. - 592 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет, спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.
2. www.wikipedia.en.
3. <https://mel.fm/blog/sergey-nim/83640-10-saytoIV-kotoryye-pomogut-IVyuchit-anglysky>
4. Видеокурс “Олимпийские Игры”, метод.пособие. Комова Е.В., Кашлева Е.О., Ходырева И.Н., 2008

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - 1) Операционная система – Microsoft Windows.
 - 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - 3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - 5) Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - 6) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - 7) Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль подготовки «Менеджмент рекреации и туризма», для очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1,2 семестры очной формы обучения

Форма аттестации: экзамен во 2 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Спортивное образование в России. Наш университет.	2-3 нед.	4
	2. Спорт в России.	3-4 нед.	4
	3. Спорт в стране изучаемого языка	5-6 нед.	4
	4. Здоровый образ жизни	7-8 нед.	4
	5. Спорт и личность	9 нед.	4
2.	Контрольные лексико-грамматические задания по вводно-коррективному курсу		
	Тест №1	7 нед.	3
	Тест №2	14 нед.	3
3	Домашнее чтение аутентичных текстов (2 X 5000 печ. знаков)	В течение текущего семестра	3 3
4	Выступление на практических занятиях по темам:		
	1. Зимние виды спорта	21-22 нед.	4
	2. Летние виды спорта	23-24 нед.	4
	3. Массовый спорт	25-26 нед.	4
	4. Олимпийские игры	27-28 нед.	4
5.	Контрольные лексико-грамматические задания по вводно-коррективному курсу		
	Тест №1	27 нед.	3
	Тест №2	31 нед.	3
6	Домашнее чтение аутентичных текстов (2 X 5000 печ. знаков)	В течение текущего семестра	3 3
7	Посещение и работа на занятиях	в течении 1 и 2 семестров	10
8	Экзамен		30
ИТОГО за 1 год обучения			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	

	1. Спортивное образование в России 2. Спорт в России 3. Спорт в стране изучаемого языка 4. Здоровый образ жизни 5. Спорт и личность 6. Зимние виды спорта 7. Летние виды спорта 8.. Массовый спорт 9. Олимпийские игры	4 4 4 4 4 4 4 4 4
2	Контрольные лексико-грамматические задания (4)	3 3 3 3
3	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра (4 х 5000 печ. зн.)	3 3 3 3

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Направленность (профиль): **"Менеджмент рекреации и туризма", "Спортивно-оздоровительный туризм"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

очная форма обучения

составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

заочная форма обучения

составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

1, 2 семестр –очное отделение

1, 2 - заочное отделение

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-3		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - общеупотребительную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	<i>1,2</i>
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий общения, включая общение в среде Интернет; - читать со словарем оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по общей тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	<i>1,2</i>

<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: -различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	1,2
ОК-4		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для межкультурного общения в разных культурных и языковых средах.	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - навыками коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях на иностранном языке;	1,2
ПК-17		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем лексики на иностранном языке для повседневного и профессионального общения; - основы международного делового этикета;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы в команде, ведения переговоров и деловой переписки; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники)	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-	1,2

	краеведческой деятельности;	
ПК-23		1,2
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области рекреации и туризма;	1,2
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;	1,2
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке; - базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);	1,2

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Фонетический курс. (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	1		2	2			
2	Тема 1. Спортивное образование в России.	1		2	4			
3	.(Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном падеже)	1		1	2			
4	Тема 2: Спорт в России	1		2	4			
5	(Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to have в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)	1		2	4			
6	Тема 3. Спорт в стране изучаемого языка	1		2	4			
7	(Правильные и неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение have got.	1		2	4			
8	Тема 4. Здоровый образ жизни	1		2	4			
9	(The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, have to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение. Вопросительно-отрицательные	1		2	2			

	предложения)							
10	Тема 5. Зимние виды спорта	1		2	2			
11	Урок 13.(Повторение. Present Indefinite/ Present Continuous. Past Indefinite/ Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительные вопросы)	1		2	2			
	Всего за 1 семестр: 54 часов			20	34			
2 семестр								
12	Тема 6. Спорт и личность	2		2	2			
13	Основной курс. (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	2		4	2			
14	Тема 7. Летние виды спорта	2		4	2			
15	(Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	2		4	2			
16	Тема 8. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.	2		2	2			
17	Модальные глаголы и их эквиваленты.Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous Tense Forms	2		4	2			
18	Пассивный залог- PassiVe Voice	2		4	2			
19	Тема 9. Массовый спорт	2		4	3			
	Всего за 2 семестр: 54 часа			28	17	9	Экзамен	
Всего часов за 1 год: 108				48	51			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.Б.4 «Педагогика»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация, спортивно - оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): « Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2017г.

Москва – 20 17г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
педагогики
Протокол № 22 от «17 » мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
педагогики
Протокол № 19 от « 10 » мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Составители: Маркина Татьяна Анатольевна -к.п.н., проф., профессор кафедры
педагогики

Рецензент:

Передельский Алексей Анатольевич, ДПН, КФН проф., заведующий кафедры
философии и социологии РГУФКСМиТ.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

- 1. Цель освоения дисциплины (модуля)** являются: освоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов. Дисциплина реализуется на русском языке.
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**
Рабочая программа является частью основной профессиональной

образовательной программы в структуре ООП бакалавриата по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Программа курса разработана для студентов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной подготовленности. Содержание курса тесно связано с изучаемыми студентами в этом же семестре «Анатомией» и «Морфологией», «Введением в профессиональную деятельность», «Основами спортивно-оздоровительного туризма», «Специализацией», расширяя представление о комплексном характере своей профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОПК-2	<i>Знать: методологические аспекты дидактики, методы педагогического контроля качества обучения. Психические, анатомо-физиологические особенности обучения детей дошкольного и школьного возраста двигательной деятельности.</i>	2
	<i>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность, развивать педагогическую мысль.</i>	2
	<i>Владеть основами публичного выступления.</i>	2
ОПК-3	<i>Знать: закономерности, принципы и методы воспитания личности, объективные и субъективные факторы ее развития.</i>	
	<i>Уметь: Анализировать исторические аспекты основных психолого-педагогические подходов к воспитанию личности.</i>	2
ОПК-4	<i>Знать: педагогические основы использования методов воспитания , направленные на профилактику асоциального поведения подростков, особенности влияния социальной среды на личность воспитанника.</i>	2
ПК-13	<i>Знать : методы, формы и средства формирования личности в процессе физкультурной деятельности. психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной деятельности.</i>	2
	<i>Уметь: анализировать психолого-педагогические источники по проблемам формирования личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности..</i>	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические основы педагогики	2	4	10	10		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики.		2	4	2		
	Тема 1.2. . Методы исследования педагогических проблем..		2	4	6		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежные и педагогикой дисциплины.			2	2		
2	Раздел II. История педагогики	2	2	2	7		
	Тема 2.1. Исторические аспекты основных психолого-педагогические подходов к воспитанию и образованию личности..		2	2	7		
3	Раздел III. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	2	4	6	8		
	Тема 3.1. Развитие личности как педагогическая проблема.		2	2	3		
	Тема 3.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности.		2	4	5		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	2	8	12	17		
	4.1.Процесс обучения		2	2	2		
	4.2. Основы воспитательной деятельности.		4	4	5		
	4.3.Управление образовательными системами		2	2	6		
	4.4.Современная семья как субъект педагогического			4	4		

	взаимодействия и социокультурная среда воспитания.						
	Итого часов: 108		18	30	42	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Предмет педагогики, связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики.
2. Задачи и основные источники педагогики
3. Сущность категорий педагогики: воспитание, обучение, образование.
4. Методы исследования в педагогике.
5. Основные категории педагогики.
6. Педагогическая задача. Педагогическая ситуация. Характеристика педагогических противоречий.
7. Воспитательная и дидактическая функции педагогики.
8. Общие формы организации учебной деятельности.
9. Характеристика ступеней профессионального образования.
10. Факторы формирования личности.
11. Объективные и субъективные факторы процесса воспитания.
12. Закономерности процесса воспитания.
13. Характеристики развития личности.
14. Необходимость учёта возрастных особенностей в процессе воспитания личности как педагогический принцип.
15. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста.
16. Особенности развития и воспитания детей младшего школьного возраста.
17. Особенности развития и воспитания детей подросткового возраста.
18. Особенности развития и воспитания детей старшего школьного возраста.
19. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
20. Сущность педагогического процесса. Основные функции, компоненты и закономерности.
21. Сущность понятия воспитания и его особенности.
22. Характеристика процесса обучения.
23. Принципы и методы воспитания.
24. Принципы и методы обучения.
25. Роль семьи в воспитании и обучении ребёнка.
26. Общие модели отношений в семьях.
27. Принципы современного семейного воспитания.
28. Общие методы и правила семейного воспитания.
29. Основное содержание Конвенции о правах ребенка.
30. Особенности современной системы образования.
31. Педагогическая запущенность и методы ее проявления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Джуринский, А.Н. История педагогики: учебн. пособ. для студ. вузов /А.Н.Джуринский. – М.: Владос, 1999. – 431 с.
2. История педагогики в России: хрестоматия для студ. гуманит. фак. вузов/ Сост. Егоров С.Ф.- М.: Academia, 2002. – 397 с.
3. Квартальнов В.А. Педагогика и туризм: Учебник.-М.:Советский спорт,2000.-360с.
4. Педагогика: учебник для вузов физической культуры / А.А.Сидоров, М.В.Прохорова, Б.Д.Синюхин. – М.: Тера – спорт, 2000.- 272 с.
5. Подласый, И.П. Педагогика :Новый курс: для студ. высш. учеб. завед. в 2 кн./ И.П.Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2001.
6. Сластенин В.А. Общая педагогика в 2 частях: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. завед. / В.А.Сластенин.- М.:Владос,2003.
7. Сластенин В.А. Педагогика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. завед. /В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиян.- М.:Academia,2007. – 567с.

б) Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебник для вузов /Н.В.Бордовская, А.А.Реан. – СПб.:Питер, 2003.- 299с.
2. Джуринский, А.Н. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов /А.Н.Джуринский. – М.: Владос-Пресс, 2003.- 400с.
3. Коджаспирова Г.М.Педагогика в схемах и таблицах:учебное пособие.-2-е изд.,перераб.и доп.-Москва: Проспект,2017.-248с.
4. Пискунов, А.Н. Хрестоматия по истории педагогики. – М.:ТЦ Сфера, 2006. – 300с.
5. Российская педагогическая энциклопедия (в 2-х т.): Том 1./Под ред. В.В.Давыдова – М.: Большая российская энциклопедия, 1993. – 607 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля) :*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Педагогика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.03 Рекреация, спортивно -оздоровительный туризм направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Составление кроссворда по основным понятиям педагогики	3 неделя	5
2	Выполнение творческого задания по теме: «Методы исследования в педагогике»	10 неделя	15
3	Подготовка и защита реферата по теме: «История развития общественно-педагогической мысли как предпосылки системы образования и воспитания»	12 неделя	10
4	Выступление на семинаре на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	15 неделя	5
5	Творческое задание по теме: «Факторы развития личности»	16 неделя	5
6	Выступление на семинаре на тему: «Развитие личности как педагогическая проблема»	18 неделя	5
7	Составление таблицы по теме : «Учет возрастных особенностей воспитанников в педагогической деятельности»	19 неделя	5
8	Выступление с докладами по теме: «Управление образовательными системами»	23 неделя	10
9	Тестирование	24 неделя	15
	Посещение занятий	1-24 недели	5
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Контрольная работа на тему: Контрольная работа по разделу : «Общетеоретические основы педагогики «	5
3	Письменная работа по разделу : «История педагогики»	10
4	Контрольная работа по разделу : «Взаимосвязь развития, социализации и образования личности»	5
5	Контрольная работа по разделу : «Современная система образования в России»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.4 «Педагогика»

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация, спортивно оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент рекреации и туризма»**
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2017г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): очное обучение -2.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

усвоение студентами базовых педагогических знаний, формирование у них коммуникативных, познавательных умений, расширяющих профессиональные возможности будущих специалистов при взаимодействии с потенциальными клиентами.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОПК-2	<i>Знать: методологические аспекты дидактики, методы педагогического контроля качества обучения.</i>	2
	<i>Психические, анатомо-физиологические особенности обучения детей дошкольного и школьного возраста двигательной деятельности.</i>	
	<i>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах исследовательскую деятельность, развивать педагогическую мысль.</i>	2
	<i>Владеть основами публичного выступления.</i>	2
ОПК-3	<i>Знать: закономерности, принципы и методы воспитания личности, объективные и субъективные факторы ее развития.</i>	2
	<i>Уметь: Анализировать исторические аспекты основных психолого-педагогические подходов к воспитанию личности.</i>	
ОПК-4	<i>Знать: педагогические основы использования методов воспитания, направленные на профилактику асоциального поведения подростков, особенности влияния социальной среды на личность воспитанника.</i>	2
ПК-13	<i>Знать: методы, формы и средства формирования личности в процессе физкультурной деятельности. психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной деятельности.</i>	2
	<i>Уметь: анализировать психолого-педагогические источники по проблемам формирования личности в условиях физкультурно-спортивной деятельности..</i>	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел I. Общетеоретические основы педагогики	2	4	10	10		
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции педагогики.		2	4	2		
	Тема 1.2. . Методы исследования педагогических проблем..		2	4	6		
	Тема 1.3. Система педагогических наук и смежные и педагогикой дисциплины.			2	2		
2	Раздел II. История педагогики	2	2	2	7		
	Тема 2.1. Исторические аспекты основных психолого- педагогические подходов к воспитанию и образованию личности..		2	2	7		
3	Раздел III. Взаимосвязь развития, социализации и образования личности	2	4	6	8		
	Тема 3.1. Развитие личности как педагогическая проблема.		2	2	3		
	Тема 3.2. Учет возрастных особенностей в процессе социализации личности.		2	4	5		
4	Раздел IV. Современные системы образования, их социальные функции и проблемы	2	8	12	17		
	4.1.Процесс обучения		2	2	2		
	4.2. Основы воспитательной деятельности.		4	4	5		
	4.3.Управление образовательными системами		2	2	6		
	4.4.Современная семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания.			4	4		
	Итого часов: 108		18	30	42	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.5 Психология»

Направление подготовки

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.Б.5 Психология»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол №47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.Б.5 Психология»
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № 34 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
«Б1.Б.5 Психология»
обновлена на основании решения заседания кафедры
Психологии

Протокол № 33 от «17» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Москвин Виктор Анатольевич - доктор психологических наук, профессор кафедры психологии

Рецензент:

Неверкович Сергей Дмитриевич - доктор пед. наук, профессор, академик РАО, заведующий кафедрой педагогики

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Б1.Б.5 Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.5 Психология» относится к основной части рабочей учебной программы Б1.Б.5 для набора 2017 года.

Изучение дисциплины «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Педагогика», «Философия», «История», «История физической культуры и спорта», «Концепции современного естествознания» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Социология», «Научно-методическая деятельность», «Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве», «Человек и его потребности», «Мотивация потребителей: инновационные подходы».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-4		
	<i>Знать:</i> - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп	3

	людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой	
	<i>Уметь:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; - уметь применять приемы эффективного общения.	3
	<i>Владеть:</i> - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.	3
ОПК-4		
	<i>Знать:</i> - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму	3
	<i>Уметь:</i>	3

	- работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой. - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; - уметь применять приемы эффективного общения; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	
	<i>Владеть:</i> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками коммуникации; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных	3

	областях; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.	
ПК-14		
	<i>Знать:</i> - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	3
	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	3
	<i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий	3

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.Б.5 Психология» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	3	2	2	6		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	3	4	2	6		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	3	2	2	6		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	3	2	4	6		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности.	3	2	5	6		
6	Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	3	2	5	6		
7	Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции.	3	2	5	8		
8	Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	3	2	5	8		
Итого часов:108			18	30	51	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену по дисциплине «Б1.Б.5 Психология»

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.

5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

- Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманиар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита Украины, 2009. - 327 с.: ил. 190336
- Каменская, Е.Н. Психология личности : конспект лекций / Е.Н. Каменская. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 157 с.: ил. 187053
- Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 272 с. 177810
- Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. - 911 с.: ил. 37192

б. Дополнительная литература:

- Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. 185402
- Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. 182745
- Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. 193478
- Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для

студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. 184697

Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. 184434

Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. 184582

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.Б.5 Психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" профилю "Менеджмент рекреации и туризма" 2 курса очной формы обучения..

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Б1.Б.5 Психология» 3 семестр очной формы обучения.

Форма итоговой аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки».	2	5
2	Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека».	4	5
3	Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».	6	5
4	Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека»	10	5
5	Ответы на вопросы к собеседованию	В течение семестра с 2 недели по 18	15
6	Написание реферата по одной из тем: 1. Виды эмпирических методов, их характеристика. 2. Обсервационные методы в психологии. 3. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. 4. Психодиагностические методы исследования в психологии. 5. Понятие о психике. Структура психики человека. 6. Психические процессы, их место в структуре психики. 7. Понятие о познавательных психических процессах. 8. Память как познавательный психический процесс. 9. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. 10. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.	В течение семестра	10

	11. Виды мышления. 12. Речь как познавательный психический процесс.		
7	Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь».	3	5
8	Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека».	6	5
9	Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности».	9	5
10	Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение».	12	5
11	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Экзамен	19	30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по вариантам (пример): 1. Психодиагностические методы исследования в психологии. 2. Понятие о психике. Структура психики человека.	5
3	Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции»	10
4	Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности».	5
5	Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности»	5
6	Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике»	15
7	Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.5 Психология»

Направление подготовки

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Б1.Б.5 Психология»** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

2. **Семестры освоения дисциплины «Б1.Б.5 Психология»:** 3 семестр очной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины «Б1.Б.5 Психология»:** формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.Б.5 Психология»:**

ОК-4- формировать способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-4 – формировать способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения.

ПК-14 – формировать способность к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие

5. **Краткое содержание дисциплины «Б1.Б.5 Психология»**

Очная форма обучения 3 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки.	3	2	2	6		
2	Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека.	3	4	2	6		
3	Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь.	3	2	2	6		
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека.	3	2	4	6		
5	Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность	3	2	5	6		

	личности.						
6	<i>Тема 6.</i> Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение.	3	2	5	6		
7	<i>Тема 7.</i> Социально– психологический климат группы, пути его регуляции.	3	2	5	8		
8	<i>Тема 8.</i> Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения.	3	2	5	8		
Итого часов:108			18	30	51	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.6 Религиоведение»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент рекреации и туризма»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 29 от «24» апреля 2013 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 29 от «14» мая 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 30 от «20» мая 2015 г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент, кафедры рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

Мельникова Наталья Юрьевна – доктор пед. наук, профессор, заведующая кафедрой
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий. Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Социология», «Политология», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира.

Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволят студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично связать эти знания с последующими дисциплинами: «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма», «Культура делового общения», «Межэтническая коммуникация в молодежной среде», «Россия - великая спортивная держава» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-4 Начальный этап	Знать: основные понятия, терминологию, классификацию религиоведения;	3
Продвинутый этап	Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;	3
Завершающий	Владеть:	3

этап	• навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачётных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Статья I. Раздел I. Теория религии	3	4	8	12		
2	Раздел II. История религий	3	10	12	24		
3	а. Раздел III. Религия в современном мире	3	4	10	15		
Итого часов: 108			18	30	51	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Экзамен.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену.

- 1.Религиоведение как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.Религиоведение и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.

- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество
- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы
- 19.Древнеегипетская религия.
- 20.Зороастризм
- 21.Религия Древней Греции
- 22.Религия Древнего Рима
- 23.Религия скандинавов
- 24.Религия кельтов
- 25.Религия древних славян
- 26.Индуизм
- 27.Джайнизм
- 28.Сикхизм
- 29.Конфуцианство
- 30.Даосизм как религия
- 31.Синтоизм
- 32.Иудаизм
- 33.Происхождение мировых религий
- 34.Буддизм.
- 35.Основные течения буддизма
- 36.Распространение буддизма.
- 37.Раннее христианство
- 38.Православие
- 39.Католицизм
- 40.Протестантизм
- 41.Распространение христианства
- 42.Ислам
- 43.Суннизм
- 44.Шиизм
- 45.Распространение ислама
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры
- 53.Свобода совести

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа", а также гуманитар, и соц-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий рек. Умо вузов России по образованию в обл. соц. работы / О.Ф. Лобазова ; [под общ. ред. В.И. Жукова]. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 487 с.
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-

вом внутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.: ил.
2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
3. Подольская Е. А. Религиоведение : кредит-, -модул. курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - М.: Наука спектр: Дашков и К., 2010 - 335 с.: ил.
4. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение" : рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / под ред. М.М. Шахнович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 430 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://iriney.IVinchi.ru>

<http://Lib.eparhia> электронная библиотека.

<http://religion.historic.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.6 Религиоведение» для обучающихся **института Гуманитарного 2 курса, направления подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю): «Менеджмент рекреации и туризма», форма обучения: очная**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): для очной формы обучения - 3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	24	5
2	Управляемая дискуссия на тему: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение»	25	10
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления»	26	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Национальные религии»	27	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу: «Религия и общество»	28	5
6	Тест по теме: Национальные религии.	29	5
7	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление»	30	10
8	Презентация по теме «Происхождение мировых религий»	31	10
9	Эссе на тему «Мое отношение к религии»	32	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Религиозные системы»	5
3	Выступление на семинаре «Зороастризм»	10
4	Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Национальные религии»	5
6	Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»	15

7	Презентация по теме «Происхождение мировых религий»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.6 Религиоведение»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент рекреации и туризма»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля):

для очной формы обучения - 3 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-4	Знать: • основные понятия, терминологию, классификацию религиоведения;	3
	Уметь: • выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;	3
	Владеть: • навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	3

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-4 <i>Начальный этап</i>	Знать: - целостную картину исторического развития мировой религии; - основные понятия, терминологию, классификацию религиоведения;	3		
<i>Продвинутый этап</i>	Уметь: - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - адекватно применять знания о религии в жизни человека XXI века с учетом конкретной психологической обстановки; - вести диалог с представителями различных религий;	3		
<i>Завершающий этап</i>	Владеть: - знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	3		

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Статья II. Раздел I. Теория религии	3	4	8	12		
2	Раздел II. История религий	3	10	12	24		
3	<i>а.</i> Раздел III. Религия в современном мире	3	4	10	15		
Итого часов: 108			18	30	51	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.7 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(код и наименование)

профиль:

«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 42 от «17» декабря 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 18 от «12» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

Гониянц Степан Александрович, кпн, профессор, заведующий кафедрой
МКФФК РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета ИФК - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

История физической культуры относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в Университете, История физической культуры занимает значительное место. Изучение дисциплины осуществляется после изучения дисциплин История, Философия; изучение курса параллельно с дисциплинами Педагогика, Основы спортивно-оздоровительного туризма и др. Она принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим бакалаврам и магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования.

Курс включает в себя историю международного спортивного и олимпийского движения, а так же историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с древнейших времен до настоящего времени. Предваряет и завершает курс «Введение» и «Заключение».

Наибольшее внимание в курсе уделяется истории физической культуры и спорта в России с древнейших времен до наших дней,

зарождению отечественного спортивного движения, а также одного из ведущих мест нашей страны в становлении современного олимпийского движения. Значительное внимание уделяется общественным и государственным организациям, занимающихся развитием спорта и физической культуры в нашей стране в настоящее время, итогам выступления сборной СССР и России на Олимпийских играх. Особое внимание в программе уделено отдельным спортсменам, внесшим неоценимый вклад в развитие международного олимпийского и спортивного движения и являющимися лицом нашей страны для всего спортивного мирового сообщества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ОК-1 <i>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</i>	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками исторического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	2
ПК-29 <i>способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</i>	Знать: современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма Уметь: применять современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма	2

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в

графическую форму);

- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
Итого часов: 72			12	22	38		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры и спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры и спорта». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету по курсу «История физической культуры»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?

2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме? В чем он проявлялся?
10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?
11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?
12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?
13. Какие игры получили распространение в средние века?
14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?
15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?
16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).
17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?
18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?
19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.
20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?
21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?

22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?
23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.
24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?
25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?
26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?
27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?
28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?
29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?
30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?
31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?

44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?
5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатьев, В.П. Пируцкий, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых

Олимпийских игр?

18.Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?

19.Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.

20.Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?

21.Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?

22.Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?

23.В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?

24.В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?

25.Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?

26.Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?

27.Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?

28.Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?

29.Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.

30.Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?

31.Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?

32.Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?

33.Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?

34.Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.

35.Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?

36.Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?

37.Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?

38.Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?

39.Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?

40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?
47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.
48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).
49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?
50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?
51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?
52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?
2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.
3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.
4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?
5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.
6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.
7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)
8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX

века на МСиОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?

16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».

17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?

18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?

19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.

20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?

21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?

22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?

23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?

24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?

25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?

26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?

27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?

28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.

29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?

30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.

31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?

32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.

33. Как прошли Олимпийских зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?

34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)

35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?
36. АНОК - дайте характеристику этой организации.
37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?
38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.
39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?
40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?
41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?
42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.
43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?
44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?
45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?
46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.
47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.
48. Томас Бах - девятый президент МОК.
49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?
50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
2. Официальный сайт МОК www.ioc.org
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
5. Официальный сайт Минспорта РФ

6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся института

Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" профили «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС	4	6
2.	Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ	7	6
3.	Контрольная работа 3 История МСиОД	10	6
4.	Тест	12	25
5.	Опрос 1 Всеобщая История ФКиС	3	2
6.	Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ	6	2
7.	Опрос 3 История МСиОД	9	2
8.	Доклад, презентация	4-12	6
9.	Реферат	6-11	10
10.	Таблицы	3-12	15
11.	<i>зачёт</i>	12	20
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.7 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
(код и наименование)

профиль:
«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 2. Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр для очной формы обучения.
- 3. Цель освоения дисциплины:** изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ПК-29 способность использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Всеобщая история ФКиС	2	4	6	14		
2	История ФКиС России	2	4	8	12		
3	История МСиОД	2	4	8	12		
Итого часов: 72			12	22	38		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.8. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): 1.«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации и реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественнонаучных дисциплин
(наименование)
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественнонаучных дисциплин
(наименование)
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Маркарян Вартануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А. д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является: усвоение студентами
основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их

творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилям подготовки «Менеджмент рекреации и туризма». Дисциплина «Математика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилям подготовки «Менеджмент рекреации и туризма». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

Программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ПК-10	Знать: - общие закономерности и объективные связи математического анализа для изучения и моделирования деятельности предприятия рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; основные методы математического анализа	1
	Уметь: - использовать имеющуюся информацию для постановки математической задачи оптимизации деятельности предприятия владеет понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа	1
	Владеть: - математическими методами решения экономических задач с сфере деятельности предприятий туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг; - основными методами математического анализа	1

ОПК-1	Знать: -основные понятия и факты теории функций , дифференциального и интегрального исчисления, которые могут быть использованы для решения практических задач, связанных с естественно – научными дисциплинами в процессе практической деятельности	<i>1</i>
	Уметь: - использовать методы элементарной и высшей математики для анализа и представления в аналитической форме результатов исследования анатомо- морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психических особенностей физкультурной деятельности и характера ее влияния на организм человека	<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы на очной форме обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	8	14	18		
2	1.1. Производная и дифференциал функции		4	8	10		
3	1.2. Приложения производной	1	4	6	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления		8	8	26		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	20		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	6		
7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных		4	10	5		
8	3.1. Частные производные	1	2	6	3		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	4	2		
10	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
Итого часов: 108			18	32	49	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Натуральные, целые, рациональные, иррациональные, вещественные числа.
2. Числовые последовательности. Бесконечно-малые последовательности.
3. Функция, основные свойства функций. График функции.
4. Монотонные функции.
5. Обратная функция.
6. Сложная функция.
7. Элементарные функции.
8. Непрерывность и разрывы функций.
9. Производная, ее основные свойства. Производная суммы, разности, произведения и частного двух функций.
10. Производная обратной функции. Производная сложной функции.
11. Использование производных для исследования областей возрастания и убывания функций.
12. Правая и левая производные.
13. Исследование экстремумов дифференцируемых функций.
14. Использование производных для исследования выпуклости, вогнутости и точек перегиба функции.
15. Формула Тэйлора.
16. Ряды. Сходимость рядов.
17. Степенные ряды. Ряды Тэйлора и Маклорена.
18. Первообразная и неопределенный интеграл.
19. Вычисление площади криволинейной трапеции и определенный интеграл.
20. Интеграл с переменным верхним пределом и формула Рютона – Лейбница.
21. Методы элементарного вычисления неопределенных интегралов.
22. Метод интегрирования по частям.
23. Метод замены переменной.
24. Несобственные интегралы первого рода. Табличное задание определенных интегралов.
25. Функции двух переменных, график функции двух переменных.
26. Дифференцирование функции двух переменных, частные производные.
27. Градиент функции двух переменных, производная по направлению.
28. Функции трех и нескольких переменных, дифференцирование.
29. Двойные интегралы и формула повторного дифференцирования. Представление о тройных и многократных интегралах.
30. Экстремум функции двух переменных.
31. Функциональные определители, определитель Гессе. Экстремум функции нескольких переменных.
32. Условный экстремум функции двух переменных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

1. Конюхов В.Г., Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

2. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.
4. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
5. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.

6. Дополнительная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru;>
2. <http://lms.sportedu.ru;>
3. <http://www.kaspersky.ru;>
4. <http://www.microsoft.ru;>
5. <http://www.libreoffice.org;>
6. <http://www.gimp.org;>
7. <http://www.inkscape.org;>
8. <http://www.google.ru;>
9. <http://www.intuit.ru.>

г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых³ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

³ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса (очной формы) направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»	26 неделя	10
2	Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»	30 неделя	10
3	Контрольная работа по разделу «Исследование функций»	34 неделя	25
4	Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»	37 неделя	15
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Дифференцирование функций»	10
2	Контрольная работа по разделу «Интегрирование функций»	10
3	Контрольная работа по разделу «Исследование функций»	25
4	Контрольная работа по разделу «Определённый интеграл. Частные производные»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Математика»**

Б1. Б.8. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): 1.«Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика»** составляет 3 зачетные единицы.
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** 1 семестр (очная).
3. **Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»:** Целью освоения дисциплины «Математика» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математика»:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ПК-10	Знать: - общие закономерности и объективные связи математического анализа для изучения и моделирования деятельности предприятия рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; основные методы математического анализа	<i>1</i>
	Уметь: - использовать имеющуюся информацию для постановки математической задачи оптимизации деятельности предприятия владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа	<i>1</i>
	Владеть: - математическими методами решения экономических задач с сфере деятельности предприятий туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг; - основными методами математического анализа	<i>1</i>
ОПК-1	Знать: -основные понятия и факты теории функций , дифференциального и интегрального исчисления, которые могут быть использованы для решения практических задач, связанных с естественно – научными дисциплинами в процессе практической деятельности	<i>1</i>
	Уметь: - использовать методы элементарной и высшей математики для анализа и представления в аналитической	<i>1</i>

	форме результатов исследования анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психических особенностей физкультурной деятельности и характера ее влияния на организм человека	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы дифференциального исчисления	1	8	14	18		
2	1.2. Производная и дифференциал функции		4	8	10		
3	1.2. Приложения производной	1	4	6	8		
4	Раздел 2. Основы интегрального исчисления		8	8	26		
5	2.1. Неопределенный интеграл	1	4	6	20		
6	2.2. Определенный интеграл	1	2	2	6		
7	Раздел 3. Функции двух и нескольких переменных		4	10	5		
8	3.1. Частные производные	1	2	6	3		
9	3.2. Экстремум функции двух и нескольких переменных	1	2	4	2		
10	Итоговая форма контроля	1				9	экзамен
Итого часов: 108			18	32	49	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.9 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Менеджмент рекреации и туризма» (очная)
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № _ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № _ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности. Язык реализации дисциплины русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.9 Информатика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиля «Менеджмент рекреации и туризма».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Делопроизводство и документооборот в сфере рекреации и туризма», «Научно-методическая деятельность», «Мультимедийные технологии» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ОПК-1	<i>Знать: способы хранения, обработки и представления информации</i>	2
	<i>Уметь: использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование</i>	2
ПК-10	<i>Знать: способы хранения, обработки и представления информации</i>	2
	<i>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации</i>	2
ПК-11	<i>Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности</i>	2
	<i>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации</i>	2
ПК-32	<i>Знать: способы хранения, обработки и представления информации</i>	2
	<i>Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности</i>	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	2	4	8	11		
1.1	Информация и информационные процессы	2	2	2	6		
1.2	Аппаратные средства компьютера	2	2	6	5		
2	Программные средства общего назначения	2	4	8	14		
2.1	Системные и служебные программные средства	2	2	4	8		
2.2	Информационная безопасность	2	2	4	6		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	2	10	14	26		
3.1	Технология создания текстовой документации	2	4	6	8		
3.2	Технология обработки числовых данных	2	4	4	8		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	2	2	4	10		
4	Экзамен					9	Экзамен
Итого часов: 108 часов			18	30	51		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.
5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера

7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.
27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
28. Основные этапы разработки программ.
29. Текстовые процессоры. Назначение.
30. Основные операции в программе Microsoft Word.
31. Этапы подготовки текстового документа.
32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
47. Сервисы (службы) Интернета.
48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
49. Поиск информации в WWW.
50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а. Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.
6. Дополнительная литература:
 1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
 2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
 3. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
 4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
 5. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
 6. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
 7. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
 8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.
 9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
 10. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования,

обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.

11. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
12. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
13. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10. <http://end.sportedu.ru;>
11. <http://lms.sportedu.ru;>
12. <http://www.kaspersky.ru;>
13. <http://www.microsoft.ru;>
14. <http://www.libreoffice.org;>
15. <http://www.gimp.org;>
16. <http://www.inkscape.org;>
17. <http://www.google.ru;>
18. [http://www.intuit.ru.](http://www.intuit.ru)

г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.9 Информатика» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса первого курса направления подготовки/ специальности «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю), «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	3	5
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5	5
3	Контрольная работа «Технология создания текстовой документации»	7	20
4	Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами»	10	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	14	20
6	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники»	5
2	Тестирование «Программные средства общего назначения»	5
3	Контрольные работы «Технология создания текстовой документации»	20
4	Контрольные работы «Технология работы с электронными таблицами»	20
5	Контрольная работа «Технология создания презентаций»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся
дифференцированным зачетом/экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно		4 Хорошо	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D		C	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.9 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Менеджмент рекреации и туризма» (очная)
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 2 семестр (очная форма обучения);
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОПК-1	<i>Знать: способы хранения, обработки и представления информации</i>	2
	<i>Уметь: использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование</i>	2
ПК-10	<i>Знать: способы хранения, обработки и представления информации</i>	2
	<i>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации</i>	2
ПК-11	<i>Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности</i>	2
	<i>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации</i>	2
ПК-32	<i>Знать: способы хранения, обработки и представления информации</i>	2
	<i>Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности</i>	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

форма обучения очная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы информатики и компьютерной техники	2	4	8	11		
1.1	Информация и информационные процессы	2	2	2	6		
1.2	Аппаратные средства компьютера	2	2	6	5		
2	Программные средства общего назначения	2	4	8	14		
2.1	Системные и служебные программные средства	2	2	4	8		
2.2	Информационная безопасность	2	2	4	6		
3	Программные средства в сфере профессиональной деятельности	2	10	14	26		
3.1	Технология создания текстовой документации	2	4	6	8		
3.2	Технология обработки числовых данных	2	4	4	8		
3.3	Технология создания графических изображений и презентаций	2	2	4	10		
4	Экзамен					9	Экзамен
Итого часов: 108 часов			18	30	51		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б10. Экономика»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили: Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 36 от «26» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент:

Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;
- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть

социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;

- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ОД.4 Дисциплина «Экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП (ОПОП).

Экономика является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Экономика как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", "Экономикой рекреации и туризма";

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой".

Указанные связи дисциплины "Экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики, используются при изучении следующих дисциплин: Экономика рекреации и туризма, логистика, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-2	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	1
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	1
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	1
ПК-16	Знать: - микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности	1
	Уметь: - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование	1
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации	1
ПК - 20	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения	1
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры	1
	Владеть: - основными методами математического анализа	1
ПК - 22	Знать: - способы хранения, обработки и представления информации;	1
	Уметь: - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование	1
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	1

ПК - 25	Знать: - основы технологии и организации деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения	1
	Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	1
	Владеть: - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма	1
ПК - 26	Знать: - основное содержание естественнонаучного и профессионального цикла дисциплин	1
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры	1
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг	1
ПК - 31	Знать: - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	1
	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности	1
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	1	2	2		
2	Общие проблемы экономического развития.	1	1	2	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	2	4	4		
4	Отношения собственности	1	1	2	4		
5	Альтернативная стоимость	1	2	2	4		
6	Финансовая система. Бюджет.	1	1	2	4		
7	Безработица. Инфляция.	1	1	2	4		
8	Налоговая система.	1	1	2	4		
9	Кредитно-банковская система	1	1	2	4		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	1	2	4		
							Диф. зачёт
Итого часов:			12	22	38		72

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика является дифференцированный зачёт.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Значение экономики как науки и её важнейшие школы
3. Состояние экономической теории на рубеже третьего тысячелетия
4. Предмет и метод экономической теории
5. Разделы (уровни) экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика.
6. Методы экономической теории. Экономические категории и закон
7. Экономические системы. Блага. Потребности и экономический выбор
8. Классификация экономических систем
9. Общая характеристика экономических институтов
- 10 .Рынок. Спрос и предложение
11. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон изменения. Эластичность спроса
- 12 .Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения

13. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике
14. Поведение потребителя в рыночной экономике
15. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
16. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль
17. Фирма. Издержки производства и их виды
18. Выручка и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли.
19. Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование
20. Монополия и олигополия. Рыночная власть
21. Антимонопольное регулирование
22. Рынок труда. Заработная плата. Проблема занятости
23. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
24. Концепции занятости населения
25. Рынок капитала
26. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость
27. Рынок земли. Рента
28. Роль государства в рыночной экономике
29. Национальная экономика в целом и её важнейшие показатели
30. Национальный доход. Располагаемый личный доход
31. Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция
32. Инфляция: типы, причины, последствия
33. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции
34. Государственные расходы и налоги. Бюджетно – налоговая политика
35. Деньги и денежный рынок. Денежно – кредитная политика
36. Экономический рост и развитие
37. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс
38. Особенности переходной экономики России
39. Общие принципы бизнес-планирования
40. Экономический рост

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.
2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.
2. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
3. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. www.cbr.ru
3. <http://www.lbiznes.ru/>
4. <http://www.malb.ru/zakon.html>
5. <http://economics.hse.ru/>
6. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
7. <http://www.worldbank.org>
8. <http://www.un.org/ru/business/>
9. <http://dsbb.imf.org/>
10. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных⁶ и (или) групповых⁷ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

⁶ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

⁷ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика» Гуманитарного института для обучающихся 1 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль Менеджмент рекреации и туризма, очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 1, 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁸	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»	4	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»	9	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	14	10
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»	18	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Дифф. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука»	10
2	Практическая работа №1. «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	10

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения	Максимальное кол-во баллов

⁸ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		(в неделях)	
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука.»		10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Альтернативная стоимость»		30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»		10
4	Презентация по теме «Безработица. Инфляция.»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	20
	Диф. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Современная экономика и экономическая наука»	10
2	Практическая работа №1. «Альтернативная стоимость»	30
3	Контрольная работа по разделу «Рынок и рыночная система, конкуренция»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.10 Экономика»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили: Менеджмент рекреации и туризма.

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
2. Семестр освоения дисциплины: 1, 2
3. **Цель освоения дисциплины:** выработка навыков целостного представления об экономической теории, как теоретической базе и практическом фундаменте современной науки управления развитием общества, ее функциях, составе и содержании методов обоснования принимаемых решений, определить сущность экономической составляющей; дать понимание экономических и финансовых основ.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

- ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-16 - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;
- ПК-20 - способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;
- ПК-22 - готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;
- ПК-25 - способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;
- ПК-26 - способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;
- ПК-31 - способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

2. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Современная экономика и экономическая наука.	1	1	2	2		
2	Общие проблемы экономического развития.	1	1	2	4		
3	Рынок и рыночная система, конкуренция.	1	2	4	4		
4	Отношения собственности	1	1	2	4		
5	Альтернативная стоимость	1	2	2	4		
6	Финансовая система. Бюджет.	1	1	2	4		
7	Безработица. Инфляция.	1	1	2	4		
8	Налоговая система.	1	1	2	4		
9	Кредитно-банковская система	1	1	2	4		
10	Экономический рост и циклические колебания макроэкономики.	1	1	2	4		
							Диф. зачёт
Итого часов:			12	22	38		72

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 «Научно-методическая деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Попов Григорий Иванович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий
кафедрой естественно-научных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Шалманов Александр Александрович, кандидат педагогических наук,
доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» является: ознакомление студентов с общими подходами к информационному обеспечению туристической деятельности за счет использования измерительных средств, тестовых процедур, создание на этой основе объективной информации о

медико-биологических, физических и физиологических реакциях человека на специфику двигательной деятельности в туризме, оздоровительной деятельности, о первичной обработке цифровых данных, знакомство со способами оформления их результатов.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Менеджмент рекреации и туризма». Дисциплина «Научно-методическая деятельность» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Менеджмент рекреации и туризма». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне освоенности учебного материала после 2 лет обучения, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части теоретических дисциплин. Освоение дисциплины «Научно-методическая деятельность» базируется на изучении предшествующих учебных дисциплин: математика, физика, анатомия, биомеханика, биохимия, физиология. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части получения объективной информации об эффективности организации процесса формирования и совершенствования двигательных возможностей лиц, занимающихся туристической деятельностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Научно-методическая деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-5	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	6
ОПК-1	Знать: - современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.	6
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск, получение информации и передачу	6

	данных, необходимых для решения поставленных задач, используя проводные и телеметрические каналы; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.	
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; - технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами ; - технологией обмена информацией и её представления в виде различных печатных изданий.	6
ОПК-2	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла.	6
	Уметь: - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику).	6
	Владеть: - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;	6
ПК-28	Знать: - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;	6
	Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	6
ПК-30	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля;	6
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные	6

	методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);	
ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;	6
	Уметь: - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	6	2	2	4		
2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	6	2	2	4		
3	Организация педагогических исследований	6	4	2	3		
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	6	2	2	10		
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	6	2	4	6		
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	6	4	2			
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	6	2	4	12		
8	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	6		14	10		
9	Форма промежуточной аттестации	6				9	Экзамен
10	Итого часов: 108		18	32	49		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Научный метод
2. Теоретические методы научных исследований: абстрагирование, анализ
3. Теоретические методы научных исследований: аналогия, индукция, дедукция

4. Теоретические методы научных исследований: конкретизация, обобщение, сравнение, синтез
5. Теоретические методы научных исследований: моделирование
6. Эмпирические методы научного исследования: беседа, наблюдение, обследование, опытная работа, эксперимент, рейтинг
7. Традиционно-педагогические методы: наблюдение, изучение опыта
8. Традиционно-педагогические методы: беседа, интервьюирование, анкетирование
9. Педагогический эксперимент
10. Условия проведения педагогического эксперимента
11. Математические методы педагогических исследований
12. Статистические методы в педагогических исследованиях
13. Педагогическое тестирование
14. Работа с литературными источниками
15. Методологические разделы научного исследования
16. Лабораторные и натурные измерения
17. Этические проблемы измерений с участием человека
18. Биомеханическая кинематография и видеоциклография
19. Оптоэлектронная циклография
20. Динамометрия
21. Электромиография
22. Гониометрия
23. Метод магнитного резонанса
24. Акселерометрия
25. Спидография
26. Измерение упруго-вязких свойств мышц
27. Компьютерная стабiloграфия
28. Тренажеры в научной и научно-методической работе в спорте и спортивно-оздоровительном туризме
29. Обработка и анализ результатов научной работы
30. Виды научных публикаций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.- М.: Издательский центр "Академия", 2013, 6-е изд., стер.- 264 с.
2. Никитушкина Н.Н. Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте. Учебное пособие.-М.: Прометей, 2006.- 140 с.
3. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М. : Физическая культура, 2005.-288 с.
4. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Г.И.Попов, А.В.Самсонова.- 3-е издание, стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 320 с.- (Сер. Бакалавриат).
5. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: Учебник для студентов учреждений высшего образования/ Г.И.Попов.- М.: Издательский центр "Академия", 2015.- 192 с.

б. Дополнительная литература:

1. Врублевский Е. П. / Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита : учебное пособие / Е. П. Врублевский, О. Е. Лихачева, Л. Г. Врублевская. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 228 с.
2. Высшая математика и математическая статистика: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г.И.Попова.- 2-е издание.- М.: Физическая культура, 2009.- 368 с.

3. Губа В. П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Е. Бубнов, М. П. Борисенков. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 211 с.
4. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Изд. торг, корпорация "Дашков и Ко", 2002. - 352 с.
5. Новикова С. С. Социологическое исследование. Анкетирование: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. С. Новикова. - М. : СпортАкадемПресс, 2000. - 134 с.
6. Ратов И.П. Биомеханические технологии подготовки спортсменов/ И.П.Ратов, Г.И.Попов, А.А.Логинов, Б.В.Шмонин.- М.: Физкультура и спорт, 2007.- 120с.
7. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учебное пособие для ИФК ; под ред. М. П. Шестакова, Г. И. Попова. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 278 с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

19. <http://end.sportedu.ru;>
20. <http://lms.sportedu.ru;>
21. <http://www.kaspersky.ru;>
22. <http://www.microsoft.ru;>
23. <http://www.libreoffice.org;>
24. <http://www.gimp.org;>
25. <http://www.inkscape.org;>
26. <http://www.google.ru;>
27. <http://www.intuit.ru>.

г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Научно-методическая деятельность» для студентов направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) – «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины: – 6 семестр очной формы обучения

Форма промежуточного контроля: экзамен

II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 8 занятий)	Весь период	15 балла (15 занятий по 1 баллу)
	<i>Лекционные занятия (знания)</i>		
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1. «Теоретические и эмпирические методы исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	3 неделя	1,5 балла
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2. «Организация научного исследования» (15 вопросов по 0,1 балла)	4 неделя	1,5 балла
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3. «Виды педагогических экспериментов и их организации при педагогических исследованиях» (15 вопросов по 0,1 балла)	5 неделя	1,5 балла
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4. «Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений (15 вопросов по 0,1 балла)	6 неделя	1,5 балла
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5. «Обработка и анализ результатов научных исследований в спортивно-оздоровительном туризме» (15 вопросов по 0,1 балла)	7 неделя	1,5 балла
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделам 6,7. «Технические средства и тренажеры в массовых формах физического воспитания, в том числе в туризме» (15 вопросов по 0,1 балла)	8 неделя	1,5 балла
8.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 8. «Технологии обмена информацией и её представления в виде различных печатных изданий» (15 вопросов по 0,1 балла)	9 неделя	1,5 балла
	<i>Практические занятия (умения и навыки)</i>		
9.	Выступление на семинарских занятиях в процессе обсуждения текущего материала (по 1 баллу за содержательное выступление и ответы на вопросы)	Весь период	7.5 баллов
10.	Подготовка и защита реферата по теоретическим и	3 неделя	

	практическим аспектам учебного курса в соответствии с темами, предназначенными для самостоятельной работы студентов		6 балла
11.	Подготовка презентации по материалам исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы или в рамках проблемы исследования, в которой будет выполняться ВКС, если тема её ещё не сформулирована	4 неделя	6 балла
12.	Выполнение лабораторной работы № 1 «Влияние фактора доминантности на точность двигательных действий человека»	5 неделя	5 баллов
13.	Выполнение лабораторной работы № 2 «Сравнительный анализ скоростно-силовых возможностей людей различного уровня подготовки»	6 неделя	5 баллов
14.	Выполнение лабораторной работы № 3 «Статистические оценка индивидуальных и групповых показателей групп занимающихся туристической деятельностью»	7 неделя	5 баллов
15.	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	7 семестр	10 баллов
16.	Сдача экзамена	7 семестр	30 баллов
17.	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)	5
2.	Создание презентации на одну из тем и её защита	6
3	Выполнение расчетов показателей по реальным данным выпускной квалификационной работы	10
4	Разработка основных документов планирования экспериментов в рамках тематики выпускной квалификационной работы	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

баллы						
Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.11 «Научно-методическая деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** «Научно-методическая деятельность» составляет 3 зачетных единицы, общим объемом 108 академических часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля)** «Научно-методическая деятельность»: 6 семестр для очной формы обучения.
3. **Целью освоения дисциплины (модуля)** «Научно-методическая деятельность» является: ознакомление студентов с общими подходами к информационному обеспечению туристической деятельности за счет использования измерительных средств, тестовых процедур, создание на этой основе объективной информации о медико-биологических, физических и физиологических реакциях человека на специфику двигательной деятельности в туризме, оздоровительной деятельности, о первичной обработке цифровых данных, знакомство со способами оформления их результатов.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)** «Научно-методическая деятельность»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-5	Знать: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	6
ОПК-1	Знать: - современные информационные технологии; в том числе основанные на измерительных системах; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.	6
	Уметь: - применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации; - осуществлять поиск, получение информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя проводные и телеметрические каналы; - создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; - оперативно работать с информацией.	6
	Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;	6

	- технологиями сбора, обработки и анализа информации инструментальными средствами ; - технологией обмена информацией и её представления в виде различных печатных изданий.	
ОПК-2	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла.	6
	Уметь: - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику).	6
	Владеть: - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;	6
ПК-28	Знать: - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;	6
	Уметь: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	6
ПК-30	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля;	6
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);	6
ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических	6

	дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;	
	Уметь: - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;	6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;	6

5. Краткое содержание дисциплины (модуля:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Научно-методическая деятельность» составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Общие представления о науке. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования	6	2	2	4			
2	Организация научного исследования на основе информационно-коммуникационных технологий	6	2	2	4			
3	Организация педагогических исследований	6	4	2	3			
4	Технологии обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.	6	2	2	10			
5	Эмпирические методы научных исследований, реализуемые через инструментальные методики измерений	6	2	4	6			
6	Формирование и совершенствование двигательных действий в спорте на основе средств искусственной управляющей среды	6	4	2				
7	Применение технических средств и тренажеров в научной и методической работе с меняющимся контингентом занимающихся в условиях гостиничных комплексов	6	2	4	12			
8	Обработка и анализ информации. Оформление результатов различных исследований.	6		14	10			
9	Форма промежуточной аттестации	6				9	Экзамен	
10	Итого часов: 108		18	32	49			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.12 Основы математической статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ;

Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ;

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент: Шалманов Ан. А. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы математической статистики» является формирование компетенций, базирующихся на

использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы математической статистики» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Менеджмент рекреации и туризма».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам), а также знания и умения, полученные при освоении дисциплин математика, информатика и спортивная метрология. Освоение методов математической статистики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Знание этих методов и практических приемов статистических расчетов позволит студентам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе его профессиональной деятельности. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-5	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	8		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	8		
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	8		
ПК-10	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство	8		

	бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; - характерные признаки переходной экономики;			
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системы смешанной экономики; - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах,	8		

	учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;			
	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; - характерные признаки переходной экономики;	8		
ПК-30	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации; - технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;	8		
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;	8		

	- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;			
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	8		

ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации;	8		
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;	8		

	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками коммуникации; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.	8		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения дневная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической	8	10	12	18		

	статистики						
1.1	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	8	2	2	4		
1.2	Проверка статистических гипотез	8	2	4	4		
1.3	Корреляционный и регрессионный анализ	8	2	2	4		
1.4	Непараметрическая статистика	8	4	4	6		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	8	2	10	20		
2.1	Работа с данными	8	2	2	4		
2.2	Расчеты в MSEXCEL	8		2	4		
2.3	Точечные и интервальные оценки	8		2	4		
2.4	Проверка статистических гипотез	8		2	4		
2.5	Корреляционный и регрессионный анализ	8		2	4		
	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов: 72			12	22	38		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.
7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.

16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Адресация в MSEXCEL.
22. Статистические расчеты в MSEXCEL.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

1. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Высшая математика и математическая статистика / Под общ.ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.
3. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.

б. Дополнительная литература:

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика» / В. Т. Безручко. - М.: Инфра-М, 2007. - 368с.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.
4. Минько А.А. Статистический анализ в MS EXCEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
5. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. высших учебных заведений / А.В. Могилев, И.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 608 с.
6. И.Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
7. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
8. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://exponenta.ru>;
2. <http://www.matburo.ru>

3. <http://end.sportedu.ru>;
4. <http://lms.sportedu.ru>;
5. <http://www.kaspersky.ru>;
6. <http://www.microsoft.ru>;
7. <http://www.libreoffice.org>;
8. <http://www.gimp.org>;
9. <http://www.inkscape.org>;
10. <http://www.google.ru>;
11. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
5. Интернет-браузеры Google Chrome, Mozilla.
6. программа-архиватор WinRar.
7. Статистический пакет STATISTICA.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС <http://www.biblioclub.ru>
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС <http://www.rucont.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и техническими средствами обучения (видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Основы математической статистики для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественнонаучных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр (ы).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁹	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по темам «Основные статистические характеристики», «Проверка статистических гипотез»	30	10
2	Опрос по темам «Корреляционный и регрессионный анализ», «Непараметрическая статистика»	32	10
3	Контрольная работа по теме «Точечные и интервальные оценки»	35	20
4	Контрольная работа по теме «Проверка статистических гипотез»	37	20
5	Контрольная работа по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»	39	20
	Зачет с оценкой		20
	Итого		100

⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Точечные и интервальные оценки»</i>	20
2	<i>Контрольная работа по теме «Проверка статистических гипотез»</i>	20
3	<i>Контрольная работа по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.12 Основы математической статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, общим объемом 72 академических часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 8 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-5	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	8		
	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	8		
	Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	8		
ПК-10	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и	8		

	математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; - характерные признаки переходной экономики;			
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике; - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах	8		

	научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;			
	Знать: - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; - характерные признаки переходной экономики;	8		
ПК-30	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических	8		

	средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;			
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;	8		
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению	8		

	населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;			
ПК-32	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации;	8		
	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;	8		

	- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;			
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками коммуникации; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов;	8		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения дневная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Элементы математической статистики	8	10	12	18		
1.1	Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики	8	2	2	4		
1.2	Проверка статистических гипотез	8	2	4	4		
1.3	Корреляционный и регрессионный анализ	8	2	2	4		
1.4	Непараметрическая статистика	8	4	4	6		
2	Статистические расчеты в MSEXCEL	8	2	10	20		
2.1	Работа с данными	8	2	2	4		
2.2	Расчеты в MSEXCEL	8		2	4		
2.3	Точечные и интервальные оценки	8		2	4		
2.4	Проверка статистических гипотез	8		2	4		
2.5	Корреляционный и регрессионный анализ	8		2	4		
	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов: 72			12	22	38		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «24» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 28 от «12» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «12» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » ____ 201 ____ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

Передельский Алексей Анатольевич – доктор пед. наук, кандидат философских наук,
профессор, заведующий кафедрой философии и социологии РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных символах.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – читается на очной и заочной форме обучения. На очной форме обучения данная дисциплина реализуется – на втором курсе в третьем семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «История физической культуры», «Экскурсоведение», «Музыкально-ритмическое воспитание», «Русский язык и культура речи».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Эстетические проблемы физической культуры и спорта», «Спорт в контексте развития мировых цивилизаций», «Россия - великая спортивная держава», «Межэтническая коммуникация в молодежной среде», «Основы экологического туризма», «Менеджмент иностранного туризма», «Всемирное наследие ЮНЕСКО и развитие туризма в современном мире», «Основы современной конфликтологии», «Основы ораторского искусства», «Страноведение с основами регионоведения», «Политология», «Туристская (авторская) песня», «Историко-организационные аспекты движения «Спорт для всех»

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой. Таким образом, расширяются знания о культуре и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-9	<i>Знать: содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурное и межличностное взаимодействие, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта; общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.</i>	3
	<i>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.</i>	3
	<i>Владеть: Методами историко-культурного и типового анализа культуры для понимания места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; навыками коммуникации; навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками этикета.</i>	3
ПК-13	<i>Знать: понятия культурологических терминов, понятие здорового образа жизни, личность, ценностные ориентации; культуру межличностных отношений человека; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства культуры и общения в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.</i>	3

	<i>Уметь: применять культурологические знания в социальной практике; культурно общаться с различным контингентом; объяснять культурные процессы; повышать свою профессиональную культуру</i>	3
	<i>Владеть: навыками анализа культурных событий в стране и за рубежом; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к туристско-краеведческой деятельности;</i>	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	1	4	4	6		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	2	4	10	16		
3	Раздел 3. Морфология культуры	3	4	6	9		

	Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры						
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.	1	6	0	1	2	0
Итого за семестр: 108 часов			1	3	5	9	экзамен
		8		0	1		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания. Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.
8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.
10. Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра
12. З.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
15. Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха
16. Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
17. Культурные особенности Восток и формы их проявления
18. Культурные особенности Запада и формы их проявления
19. Культура, искусство и религия
20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура

21. Профессиональная культура и культурная компетентность.
22. Диалог культур, межкультурная и межличностная коммуникация
23. Политическая культура и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени
39. Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика
41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенность культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.
50. Российская культура в контексте мирового культурного процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Культурология: учебное пособие. /В.Л. Нестерова,– Ставрополь: Из-во СКФУ, 2017. –2016 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Культурология: учебник для студентов вузов / Т.С. Грушевицкая, А.П. Садохин, – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –687 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 3. Культурология: учебное пособие для студентов вузов /А.П.Садохин, И.И.Толстикова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 4. Культурология. История мировой культуры: учебник для студентов/Н.О. Воскресенская. – 2-е изд.,– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 759 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 5. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 6. Культурология. Теория и история мировой культуры: учеб. пособие/ Ножкина И.А. и др. - 2-е изд., перераб.– М.: БИБКМ ТРАНСЛОГ, 2016. – 327 с.
- б) Дополнительная литература:*

1. Античность как геном европейской и российской культуры/под ред. В.П. Шестакова.– СПб.: Алетейя, 2016. – 284 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Багдасарьян, Н.Г. Культурология : учеб. для вузов: рек. Науч.-метод. Советом по культурологии М-ва науки и образования РФ / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Высш. образование, 2008. – 495 с.

3. Багновская, Н.М. Основы культурологии : учеб. пособие по дисциплине культурологии блока ГСЭ Гос. образов. стандарта: рек. науч.-метод. Советом по культурологии М-ва образования РФ для вузов / Н.М. Багновская. - М.: Фонд "Мир": Акад. проект, 2004.

4. Бич, Ю.Г. Материальная культура и история изобразительного искусства: конспект лекций / Бич Ю.Г., Гангур Н.А.; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2007. – 93 с.

5. Викторов, В.В. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват. стандарта: рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторов ; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.

6. Волкова, Д.В. Культурология : учеб. пособие / Д.В. Волкова, А.Ю. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 315 с.

7. Горелов, А.А. Культурология в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.А.Горелов. – М.: Эксмо, 2005. – 284 с.

8. Золкин, А.Л. Культурология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям: рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 583 с.

9. Исламгалиева, С.К. Культурология: курс лекций: учеб. пособие для вузов / С.К. Исламгалиева, К.Е. Халин, Г.В. Бабаян. – Изд. 3-е, стер. – М.: Экзамен, 2009. – 191 с.

10. Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии/ Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.

11. Крёбер, А. Избранное: Природа культуры / Альфред Луис Крёбер. – М.: РОССПЭН, 2004. – 1007 с.

12. Кравченко, А.И. Культурология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2007. – 285 с.

13. Культура и личность: учеб.пос./под ред. Е.Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

14. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.

15. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.

16. Культурология : История мировой культуры: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по соц.-гуманитар. спец. и направлениям: рек. М-вом образования РФ / ред. Кузнецова Т.Ф. – М.: Academia, 2003. - 605 с.

17. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология": рек. Науч.-метод советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для студентов вузов /под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. – 566 с.

18. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). – СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.

19. Малышева, Е.М. Культурология. История мировой культуры : учеб. пособие / Е.М. Малышева. - М.: Кн. дом Ун-т, 2008. - 287 с.

20. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»:учеб.пос. /А.В.Лукаш.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

21. Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012.– 298 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

22. Садохин А.П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

23. Тайлор Э. Первобытная культура.— М.:Директ-Медиа, 2015 — 1458 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

24. Караванова, Н.Б. Россия : города, люди, традиции : ил. энцикл./ Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре— <https://research-journal.org/category/culture/>
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. — <https://kulturologia.ru/>
4. Электронный журнал «Культура культуры» — <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» — <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/> , или <http://www.zpu-journal.ru/>
6. «Искусство» журнал — <https://iskusstvo-info.ru/issues/>
7. «КУЛЬТУРОЛОГ» — сайт о культуре <http://culturolog.ru/>
8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>
9. «Искусство и культура» сайт — <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru]
10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре — <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

— программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС. - www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Культурология» для обучающихся института «Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса», 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) – «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр - очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰	Максимальное кол-во баллов
3-ый семестр			
1	Подготовка докладов по теме: 1. Н.Я. Данилевский о многообразии культурно-исторических типов. 2. О.Шпенглер об исторической типологии мировой культуры. 3. А.Тойнби о локальных цивилизациях. 4. П.Сорокин о типологии и динамике культур. 5. М.Мид: постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культуры. 6. Ю.Лотман: семиотические типы культур. Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада	22-26 недели	10
2	Презентация по темам «Спорт и искусство», «Культура, искусство, религия», «Китайская культура», «Арабская Культура», «Культурологические концепции», «Западная культура» (по выбору студента)	27-30 неделя	10
3	Выступление на семинарах по теме «Природа и культура». «Наука, техника, технологии в контексте культуры»	31-32 недели	5
5	Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры»	33-34 недели	15
4	Выступление на семинарах по теме «Российская этнокультура», «Нация и культура»	35-36 недели	5
5	Выступление на семинарах по теме «Физическая культура и спорт в современной культуре»	37 неделя	5
6	Презентация по теме «Вехи русской культуры»,	38неделя	10

¹⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

7	Тестирование по 1 Разделу и 2 Разделу	39-41 недели	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа «Раздел 1. Теория культуры» по теме, пропущенной студентом	5
2	Выступление на семинаре по теме «Культурология в системе социально-гуманитарного знания»	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)	15
5	Тестирование по Разделу 2 «Историческая типология культуры»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт
Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.13 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-9	<i>Знать: содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурное и межличностное взаимодействие, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта; общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.</i>	3
	<i>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.</i>	3
	<i>Владеть: Методами историко-культурного и типового анализа культуры для понимания места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; навыками коммуникации; навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; навыками этикета.</i>	3
ПК-13	<i>Знать: понятия культурологических терминов, понятие здорового образа жизни, личность, ценностные ориентации; культуру межличностных отношений человека; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства культуры и общения в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.</i>	3
	<i>Уметь: применять культурологические знания в социальной практике; культурно общаться с различным контингентом; объяснять культурные процессы; повышать свою профессиональную культуру</i>	3

	<i>Владеть: навыками</i> анализа культурных событий в стране и за рубежом; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к туристско-краеведческой деятельности;	3

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	1	4	4	6		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	2	4	10	16		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	3	4	6	9		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры.	4	6	10	20		

Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.						
Итого за семестр:108 часов	8	1	0	3	5	9 экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Правоведение

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Гуманитарного института

Протокол № 47 от «21» мая 2015г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права

(наименование)

Протокол № 36 от «26» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права

(наименование)

Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Гониянц Степан Александрович – кандидат пед. наук, профессор, заведующий кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере рекреации и туризма», а так же подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-6	Знать: - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - систему отечественного законодательства; - тенденции законотворчества и судебной практики.	3
	Уметь: - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике.	3
	Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	3

ОК-10	Знать: -основные положения конституции и Гражданского кодекса; -основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; -условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	3
	Уметь: - уметь использовать законодательные нормы РФ в профессиональной, личностной и общественной жизни.	3
	Владеть: - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками соблюдения основных положений конституции и законодательства РФ; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.	3
ПК-16	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - понятийный аппарат дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла; - способы хранения, обработки и представления информации;	3
	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - применять гуманитарные и социально-экономические знания в деятельности; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;	3
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

на очной форме обучения -3 семестр.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	3	2	2	4		
2	Нормы российского права	3	2	2	4		
3	Источники права	3	2	2	5		
4	Правовые отношения	3	1	3	4		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	3	1	3	4		
6	Конституционное право	3	1	2	5		
7	Гражданское право	3	1	3	4		
8	Семейное право	3	1	3	4		
9	Трудовое право	3	1	2	4		
Итого часов: 72 ч.			12	22	38		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки правовых норм.
3. Правосознание: понятие и виды.
4. Правовая культура.
5. Правовое воспитание.
6. Классификация правовых норм.
7. Правотворчество.
8. Краткая характеристика основных отраслей права.
9. Правовые отношения: понятия и признаки.
10. Понятие и виды субъектов правоотношения.
11. Право и дееспособность субъекта права.

12. Объекты правоотношения.
13. Понятие классификации юридических фактов.
14. Понятие признаки и виды правонарушений.
15. Юридический состав правонарушений.
16. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Конституционное право как отрасль права.
19. Источники конституционного права.
20. Конституционные принципы правового статуса личности.
21. Международно-правовые акты о правах человека.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
23. Федеративное устройство России.
24. Законодательная власть РФ.
25. Исполнительная власть РФ.
26. Судебная власть РФ.
27. Гражданское право как отрасль права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.
33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Институт брака.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.
49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а. Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

б. Дополнительная литература:

2. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.

3. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.

4. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

7. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.

8. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.

9. Обьедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Обьедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл.

10. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.

11. Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". - 2015

12. Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2005. - 408 с.

13. Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.

14. Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Правоведение для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профиля) «Менеджмент рекреации и туризма» 2 курса очной формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Понятие и сущность права»	2 неделя	10
2	Контрольная работа по теме «Нормы российского права»	3 неделя	10
3	Контрольная работа по теме «Источники права»	4 неделя	10
4	Контрольная работа по теме «Правовые отношения»	5 неделя	10
5	Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	6 неделя	5
6	Тестирование по теме «Конституционное право»	7 неделя	5
7	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	8 неделя	10
8	Деловая игра Семейное право	9 неделя	10
9	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	10 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	5
	Зачёт		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Понятие и сущность права»</i>	15
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Нормы российского права»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Источники права»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовые отношения»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»</i>	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»</i>	15
9	<i>Написание и защита реферата по теме «Семейное право»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.14 Правоведение

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы общим объемом 72 часа.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр для очной формы обучения
3. **Цель освоения дисциплины:** приобретение и овладение студентами направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма (ОК-10);
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма (ПК-16).

5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность права	3	2	2	4		
2	Нормы российского права	3	2	2	4		
3	Источники права	3	2	2	5		
4	Правовые отношения	3	1	3	4		
5	Правонарушения и юридическая ответственность	3	1	3	4		
6	Конституционное право	3	1	2	5		
7	Гражданское право	3	1	3	4		
8	Семейное право	3	1	3	4		

9	Трудовое право	1	2	4		
Итого часов: 72 ч.		1 2	2 2	3 8		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки

«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 26 от «17» мая 2016
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 25 от «16» мая 2017
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Карьёнов Сергей Рудольфович, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Спортивной медицины РГУФКСМиТ

Рецензент:

Косарева Наталья Викторовна, кандидат географических наук, доцент
кафедры Туризма и Гостиничного дела, РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 1 курсе, во 2-м семестре очной формы обучения.

Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-8	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приёмы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	1

	Уметь: – использовать методы самозащиты, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к своей сфере профессиональной деятельности	1
	Владеть: - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности	1

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	6		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	6		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2		2	4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	4	6		
7	Первая доврачебная помощь	2	2	4	4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2		2	4		
Итого часов: 72ч.			12	20	40		зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Задачи БЖД.
2. Общие характеристики опасностей, причины.
3. Понятие идентификации опасностей.
4. Квантификация и таксономия опасностей.
5. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
6. Средства обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Основные принципы обеспечения безопасности.
9. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны.
Линейно-колориметрический метод.
10. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
11. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
12. Исследование искусственного производственного освещения.
Классификация искусственного производственного освещения.
13. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
14. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
15. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
16. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
17. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
18. Способы транспортировки пораженных током.
19. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
20. Гражданская оборона.
21. Чрезвычайная ситуация.
22. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
23. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
24. Действие шума на человека. Защита от шума.
25. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
26. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
27. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
28. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.

29. Профилактика болезни «укачивания».
30. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
31. Первая медицинская помощь при обмороке.
32. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
33. Причины социальных опасностей и их классификация
34. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
35. Сигналы бедствия
36. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
37. Первая помощь при поражении электрическим током.
38. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
39. Правила поведения во время грозы
40. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
41. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
42. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
43. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
44. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
45. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
46. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
48. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
49. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Самооборона и ее правовые основы
52. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
53. Гидродинамические аварии и их последствия.
54. Влияние технических факторов на население.
55. Безопасность трудовой деятельности.
56. ЧС социального характера и их виды.
57. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
58. Выживание в случае потери работы.
59. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
60. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.

61. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
62. Правила поведения при проведении террористических актов.
63. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
64. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
65. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
66. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
67. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
68. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
69. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
70. Безопасность в ванной комнате, кухне.
71. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
72. Безопасность при употреблении продуктов питания.
73. Защита от нападения (укусов) животных.
74. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
75. Действия при защите жилья от нападения.
76. Соблюдение безопасности на улице.
77. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
78. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
79. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

а. Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г. Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2014. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2015. - 227 с.: ил., табл.

3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус», 2014. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.amre.ru>
2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. . Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ИТРРиФ 1 курса, направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профили подготовки «Менеджмент рекреации и туризма», очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «ЧС природного характера»</i>	<i>4-5</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре «ЧС социального характера»</i>	<i>5-6</i>	<i>10</i>
3	<i>Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь»</i>	<i>6-7</i>	<i>10</i>
4	<i>Выступление на семинаре «Защита населения в ЧС»</i>	<i>7-8</i>	<i>10</i>
5	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	<i>9-10</i>	<i>10</i>
6	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	<i>11-12</i>	<i>10</i>
7	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	<i>13-14</i>	<i>10</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

¹¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Тестирование по теме «Факторы выживания»</i>	<i>10</i>
<i>2</i>	<i>Тестирование по теме «ЧС техногенного характера»</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Написание реферата по предложенной тематике</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профили подготовки

«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 2 семестра очной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны владеть следующей общекультурной компетенцией (ОК):

ОК-8 — готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	2	4		
2	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	6		
3	Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека	2	2	2	6		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др.	2		2	4		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия	2	2	2	6		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии	2	2	4	6		
7	Первая доврачебная помощь	2	2	4	4		
8	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности	2		2	4		
Итого часов:			12	20	40		зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.16. ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Менеджмент рекреации и туризма»,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины «**Общая экология**» утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины
(наименование)
Протокол № 26 от «17» мая 2016г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

(наименование)
Протокол № 25 от «16» мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » ____ 201 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Составитель: Григорьева Ольга Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент
- доцент кафедры спортивной медицины

Рецензент: к.п.н. Петрачева И.В. доцент кафедры МКФФК

1. Цель освоения дисциплины «Общая экология»

Цель освоения дисциплины «**Общая экология**» - овладение студентами современными научными знаниями в области общей экологии для формирования, сохранения и

укрепления индивидуального здоровья, а также для формирования здорового образа жизни.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Общая экология» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.16 рабочей учебной программы для набора 2015 года по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Менеджмент рекреации и туризма».

Общая экология - это комплекс наук, или междисциплинарное направление, в основе которого лежит представление о резервах систем организма и организма в целом, обеспечивающих устойчивость физиологического, биологического, психологического и социокультурного развития и сохранение здоровья человека в условиях влияния на него меняющихся условий внешней и внутренней среды.

Экология принципиально отличается от других наук, изучающих состояние здоровья человека. Это отличие заключается в том, что в сфере интересов экология находится среда обитания и условия жизнедеятельности человека. Отсюда исходят и существенные различия в основополагающих посылах определяющих основополагающие пункты изучения данной дисциплины.

Данный курс определяет профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретически практических основ здорового образа жизни, знаний о профилактике и коррекции привычек, знаниями об основных природных факторах, воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса.

Дисциплина органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана гигиена, анатомия, физиология, педагогика, психология, философия, биология, БЖД и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая экология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая экология»	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные понятия экологии, её законы, основные факторы антропогенного воздействия на природу; - основные факторы антропогенного воздействия человека на природу.	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> - применять экологические знания для формирования, сохранения и укрепления индивидуального здоровья; - формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом.	<i>1</i>
	<i>Владеть:</i> - теоретическими основами безопасности в системе «человек-среда обитания»; - способностью принимать наиболее рациональные технологические, хозяйственные или административные решения с учетом экологических факторов.	<i>1</i>

ПК-27	<i>Знать:</i> - экологическое значение процессов загрязнения природы, сокращения естественных экосистем, перенаселения, урбанизации.	1
	<i>Уметь:</i> - планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности.	1
	<i>Владеть:</i> - готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	1

4. Структура и содержание дисциплины «Общая экология»

Общая трудоемкость дисциплины «Общая экология» составляет **3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Очная форма обучения – 1 семестр

№	Раздел дисциплины «Общая экология»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи экологии. Основные понятия	1	2	2	3		
2	Основы учения о биосфере	1	-	2	4		
3	Глобальный круговорот веществ и энергии в природе	1	2	2	3		
4	Организм и среда обитания	1	2	2	3		
5	Экосистемы	1		2	4		
6	Основные факторы антропогенного воздействия на природу	1	2	2	3		
7	Антропогенное воздействие на воздушную среду	1	-	2	4		
8	Антропогенное воздействие на водную среду	1	2	2	3		
9	Антропогенное воздействие на почву. Мероприятия по охране почвы	1	-	2	3		
10	Антропогенные факторы радиационных загрязнений	1	-	2	3		
11	Антропогенные факторы крупных городов	1	2	2	3		
12	Антропогенные факторы зеленых	1	-	2	3		

	насаждений						
13	Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды	1	2	2	4		
14	Экологические принципы рационального природопользования	1	2	2	4		
15	Основные принципы охраны окружающей среды	1	2	2	4		
	Итого: 108 ч.		18	30	51	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая экология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Общая экология» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Общая экология».

5.2. Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену.

1. Экология как наука.
2. Основные методы экологии.
3. Среда обитания.
4. Антропогенные факторы.
5. Биологические факторы окружающей среды.
6. Основные понятия о биоценозе.
7. Популяция как форма существования вида.
8. Возможные способы сохранения биологического разнообразия.
9. Пищевые сети и цепи.
10. Функции растений, животных, бактерий в биосфере.
11. Потребности человека в пище и пищевые ресурсы.
12. Круговорот веществ и потоки энергии на примере азота.
13. Основные экологические проблемы.
14. Причины и опасность объединения биологического разнообразия.
15. Пищевые взаимодействия в экосистеме. Пищевые цепи.
16. Образ жизни как фактор здоровья человека.
17. Особенности различных сред жизни на планете.
18. Охраняемые территории и их роль в поддержании качества окружающей среды.
19. Зависимость жизни людей от биологического разнообразия биосферы.
20. Основные положения адаптации.
21. Экологический закон ограниченности природных ресурсов.
22. Функции живого вещества биосферы.
23. Шум как экологический фактор.
24. Человек в биосфере: этапы взаимодействия.
25. Вода как экологический фактор.
26. Опасность загрязнения окружающей среды.
27. Экосистема: состав компонентов и их взаимодействие.
28. Экологическая ниша.
29. Человек в невосомости: экологические проблемы.
30. Вид и его экологическая характеристика.
31. Характеристика атмосферы Земли.
32. Характеристика гидросферы Земли.
33. Физиологические ритмы.
34. Особенности экологии городов.
35. Экологические характеристики сельскохозяйственных районов.

36. Экологические экспертизы.
37. Антропогенное воздействие на воздушную среду.
38. Антропогенное воздействие на водную среду.
39. Антропогенные факторы радиационных загрязнений.
40. Антропогенные факторы зеленых насаждений.
41. Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды.
42. Основные принципы охраны окружающей среды.
43. Международное право в области экологии.
44. Российские законодательные акты в области экологии.
45. Международные соглашения по охране окружающей среды.
46. Экологические ресурсы.
47. Истощение природных ресурсов.
48. Антропогенные загрязнения и их классификация.
49. Мероприятия по охране воздушной среды.
- 50.. Предмет и задачи экологии. Экология в системе наук.
51. Исторические этапы развития экологии. Теоретические основы экологии.
52. Современные тенденции развития экологии. Характеристика экологических факторов.
53. Содержание основных экологических принципов. Структура биогеоценозов. Трофические связи.
54. Экология и здоровье населения в современных условиях.
55. Экологические проблемы научно-технического прогресса.
56. Экология и охрана природы в современных условиях.
57. Понятие о биосфере. Современные представления о биосфере и ноосфере. Работы В.И. Вернадского.
58. Функции биосферы. Понятие о «живом веществе» и биомассе.
59. Понятие о биогеоценозе и экосистемах.
60. Глобальный круговорот веществ и энергии в природе. Динамическое равновесие газо- и водообмена.
61. Взаимодополнение растений и животных. Эффект «самоочищения». Преобразующее влияние живого на среду обитания.
62. Организм и среда. Динамическое равновесие в живой природе.
63. Экологические катастрофы.
64. Истощение природных ресурсов.
65. Экологические ресурсы. Красная книга.
66. Экосистемы. Понятие. Состав. Зависимость от среды обитания.
67. Антропогенные загрязнения и их классификация.
68. Основные факторы антропогенного воздействия на природу.
69. Антропогенное воздействие на воздушную среду.
70. Основные источники загрязнения атмосферы.
71. Влияние атмосферных загрязнений на окружающую среду и население.
72. Мероприятия по охране воздушной среды.
73. Особенности организации рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом с учетом экологических условий воздушной среды.
74. Антропогенное воздействие на водную среду. Основные источники загрязнения водной среды.
75. Отрицательное воздействие загрязнений водной среды на организм
76. Мероприятия по охране и очистки водной среды.
77. Антропогенное воздействие на зеленые насаждения и почву.
78. Мероприятия по охране зеленых насаждений и почвы от загрязнений в процессе рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом.
79. Радиационные загрязнения окружающей среды и их отрицательное влияние на организм.
80. Антропогенные факторы крупных городов и их отрицательное воздействие на организм.
81. Основные принципы охраны окружающей среды. Российские законодательные акты в области экологии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Общая экология»

а. Основная литература:

1. Папа О.М. Социальная экология: учеб. пособие / О.М. Папа. - М.: Дашков и К, 2015. - 174 с.

2. Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 688 с. <https://rucont.ru/efd/352872>

б. Дополнительная литература:

1. Булнаева, А.Ф. Экология и безопасность жизнедеятельности. Методические указания для студентов и преподавателей по проведению семинарских и практических занятий. Часть 1. Общая экология / М.В. Погодаева, А.Ф. Булнаева .— Иркутск : ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2012 .— 68 с. <https://rucont.ru/efd/200659>

2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : утв. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016.

3. Общая экология (Часть 1) : лабораторный практикум : Направление подготовки 022000.62 – Экология и природопользование. Профиль «Природопользование». Бакалавриат / К. В. Харин, Е. В. Бондарь .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .— 166 с. <https://rucont.ru/efd/314123>

4. Экология : метод. рекомендации, задания и учеб. материал для самостоят. работы для студентов, обучающихся по направлению 101100.62 : профили подгот.: "Гостинич. деятельность", "Рестор. деятельность" / Махалин А.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2016. - 40

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общая экология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины «Общая экология»:*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая экология»

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных 459

ауд. МБК¹² и (или) групповых 432 ауд. МБК¹³ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹² Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

¹³ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Общая экология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль - «Менеджмент рекреации и туризма» форма обучения - очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки изучения дисциплины «Общая экология»: 1 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Глобальный круговорот веществ и энергии в природе»	5-6	5
2	Выступление на семинаре «Организм и среда обитания»	7-8	5
3	Выступление на семинаре «Антропогенное воздействие на водную среду»	9-10	5
4	Выступление на семинаре «Мероприятия по охране почвы»	11-12	5
5	Выступление на семинаре «Антропогенные факторы радиационных загрязнений»	13-14	5
6	Выступление на семинаре «Экосистемы»	15-16	5
7	Тест по теме» Предмет и задачи экологии. Основные понятия экологии»	17	5
8	Написание реферата по теме «Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды»	5-18	15
9	Презентация по теме «Основные принципы охраны окружающей среды»	19	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО:		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Предмет и задачи экологии. Основные понятия экологии»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Основы учения о биосфере»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Экосистемы», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды»</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Основные принципы охраны окружающей среды»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Основные факторы антропогенного воздействия на природу»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 «ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Общая экология» составляет 108 часов – 3 зачетных единиц.**

2. **Семестр освоения дисциплины «Общая экология»:** 1 семестр очной формы обучения

3. **Цель освоения дисциплины: «Общая экология»** - овладение студентами современными научными знаниями в области общей экологии для формирования, сохранения и укрепления индивидуального здоровья, а также для формирования здорового образа жизни.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Общая экология»:**

ПК-13 - способность формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности.

ПК-27 - готовность планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности.

Общая трудоёмкость дисциплины(модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. **Краткое содержание дисциплины «Общая экология»:**

Очная форма обучения – 1 семестр

№	Раздел дисциплины «Общая экология»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи экологии. Основные понятия	1	2	2	3		
2	Основы учения о биосфере	1	-	2	4		
3	Глобальный круговорот веществ и энергии в природе	1	2	2	3		
4	Организм и среда обитания	1	2	2	3		
5	Экосистемы	1		2	4		
6	Основные факторы антропогенного воздействия на природу	1	2	2	3		
7	Антропогенное воздействие на воздушную среду	1	-	2	4		
8	Антропогенное воздействие на водную среду	1	2	2	3		
9	Антропогенное воздействие на почву. Мероприятия по охране почвы	1	-	2	3		
10	Антропогенные факторы	1	-	2	3		

	радиационных загрязнений						
11	Антропогенные факторы крупных городов	1	2	2	3		
12	Антропогенные факторы зеленых насаждений	1	-	2	3		
13	Комплексный анализ экологических факторов окружающей среды	1	2	2	4		
14	Экологические принципы рационального природопользования	1	2	2	4		
15	Основные принципы охраны окружающей среды	1	2	2	4		
	Итого: 108 ч.		18	30	51	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Статья III. Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.17 «Анатомия и морфология человека»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
(код и наименование)

Профиль: **«Менеджмент рекреации и туризма»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
анатомии и биологической антропологии
(наименование)
Протокол № 3 от «13» сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
анатомии и биологической антропологии
(наименование)
Протокол № 2 от «05» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Савостьянова Евгения Борисовна, кандидат биологических наук, профессор кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ;

Силаева Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ;

Савченко Елена Леонидовна, старший преподаватель кафедры анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

Година Елена Зиновьевна, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой анатомии и биологической антропологии РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Анатомия и морфология человека» является создание у студентов целостного представления о строении и функционировании организма человека и его адаптации в процессе систематических занятий физической культурой и оздоровительной деятельностью.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Анатомия и морфология человека» Б1.Б.17. базовой части составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль подготовки «Менеджмент рекреации и туризма».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как биомеханика, спортивная медицина, биохимия, физиология, спортивный массаж и другими, так как анатомия человека является «фундаментом» в системе медико-биологических дисциплин, необходимых в деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Медико-биологическая грамотность специалистов в сфере физической культуры и спорта обеспечивает возможность совершенствования процессов подготовки спортсменов, избегая предпатологических и патологических изменений в их организме; способствует правильной оценке и прогнозированию их функционального состояния с учетом возраста, пола и физического развития организма; решать вопросы ориентации, спортивного отбора, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Программа составлена с учетом современных данных о макро- и микроскопическом строении организма человека, возрастной, конституциональной, динамической и спортивной морфологии.

В настоящее время особую актуальность приобретают знания о форме, строении, развитии, адаптации и функциях организма человека – объекта предстоящей деятельности выпускаемых специалистов в области рекреации и туризма.

В основу преподавания курса положен принцип единства теории и практики. В динамическом аспекте рассматриваются вопросы: развития и становления организма человека; влияние биологических и социальных факторов на рост и развитие человека, взаимоотношение структуры и функции, взаимосвязь организма с внешней средой обитания.

Каждая из тем учебной программы включает рассмотрение общетеоретического, возрастного и спортивного аспектов, акцентирует внимание на вопросах практического использования конкретных данных и методов в работе выпускаемых специалистов.

Учебная работа по курсу «Анатомии и морфологии человека» проводится в форме лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях излагаются общетеоретические основы предмета с учетом современных достижений морфологических и смежных наук.

На лабораторных занятиях студенты изучают частную анатомию отдельных органов, систем и аппаратов человека. Цель каждого лабораторного занятия – практическое освоение материала, формирование навыков самостоятельной работы с анатомическими препаратами и живым человеком и овладение методическими приемами анатомического анализа положений и движений тела человека.

На практических занятиях формируются навыки ориентации (проекции) основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердца, сосудов и нервов на поверхность тела человека; осуществляется знакомство с методиками оценки функционального состояния отдельных систем организма человека, в том числе, занимающихся физической культурой.

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время – в специализированных анатомических аудиториях и в анатомическом музее. Кафедра обеспечивает студентов учебно-наглядными пособиями и индивидуальной консультативной помощью.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль). По всем разделам курса проводится рубежный контроль знаний в форме микрозачетов, написания реферата и компьютерного тестирования, что позволяет выявить уровень подготовленности. Программа является единой для студентов дневной

и заочной форм обучения по данной специальности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-4	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - понятийный аппарат медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;	<i>2</i>
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма	<i>2</i>

	людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности;	
ПК-7	<i>Знать</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессионального циклов;	1
	<i>Уметь:</i> - медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;	2
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;	2
ПК-9	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	1
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы	2

	контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;	
	<i>Владеть:</i> - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	2
ПК-30	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации;	1
	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;	2
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами	2

	физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии	I					
	Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движений человека	1					
1.1	Остеология	1	2	2	10		
1.1.1	Возрастная и функциональная анатомия костей. Адаптация костей к физическим нагрузкам	1	2		3		
1.1.2.	Кости черепа и туловища	1		2	1		
1.1.3.	Кости верхней конечности	1			3		
1.1.4.	Кости нижней конечности	1			3		
1.2.	Артрология	1	2	12	8		
1.2.1.	Возрастная и функциональная анатомия соединений костей. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам	1	2		2		
1.2.2.	Соединения костей черепа и туловища	1		4	2		
1.2.3.	Соединение костей верхней конечности	1		4	2		
1.2.4.	Соединения костей нижней конечности	1		4	2		
1.3.	Миология	1	6	12	16		
1.3.1.	Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц. Адаптация мышц к физическим нагрузкам	1	1	1	3		
1.3.2.	Мышцы головы и шеи	1	1	2	3		
1.3.3.	Мышцы туловища мышцы, обеспечивающие движения	1	1	2	3		

	туловища; дыхательные мышцы						
1.3.4.	Мышц верхней конечности: движения пояса и свободной конечности	1	1	3	2		
1.3.5.	Мышц нижней конечности: движения бедра, голени и стопы	1	1	5	2		
1.3.6.	Морфокинезиологический анализ работы конечностей	1	1	1	3		
Раздел II. Морфология человека		1	10	14	30		
2.1	Периодизация постнатального онтогенеза человека	1	2	2	4		
2.2	Постпубертатный период и старение	1	1	3	4		
2.3	Биологический возраст	1	2	1	1		
2.4	Критерии биологического возраста	1	1	2	4		
2.5	Конституциональная антропология	1	1	2	4		
2.6	Морфологические аспекты конституции человека	1	2		4		
2.7	Возрастная взаимосвязь физиологических и биохимических процессов с морфологическими преобразованиями организма	1	1	2	4		
2.8	Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека	1			4		
2.9	Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе биосоциального развития	1		2	1		
	Форма промежуточной аттестации	1					Зачет
	Итого за 1 семестр 126 ч.		20	40	66		
Раздел III. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека		II					
3.1.	Внутренние органы	2	2		4		
3.1.1.	Пищеварительная система:	2	2				
	а) пищеварительный тракт			1	1		
	б) железы пищеварительной системы			1	1		
3.1.2.	Дыхательная система	2		1	1		
3.1.3.	Мочевая и половая системы	2		1	1		
3.2.	Сердечно-сосудистая система	2	4		2		
3.2.1.	Строение сердца	2	2	1	1		
3.2.2.	Сосуды большого круга кровообращения	2	2				
	а) строение аорты и области ее кровоснабжения			2	1		
	б) пути оттока			1	1		
3.3	Лимфатическая система и органы иммуногенеза	2		1	1		

	а) лимфатические сосуды и узлы						
	б) органы иммуногенеза						
Раздел IV. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека		2					
4.1.	Эндокринная система	2		1	3		
4.2.	Нервная система	2	4		8		
4.2.1.	Центральная нервная система (ЦНС)						
	а) спинной мозг			2	1		
	б) стволовая часть головного мозга			1	1		
	в) конечный мозг			1	1		
4.2.2.	Проводящие пути центральной нервной системы	2	2		1		
4.2.3.	Периферическая нервная система	2	2				
	а) черепные нервы			1	1		
	б) спинномозговые нервы			1	1		
4.2.4.	Вегетативная нервная система	2		1	1		
4.2.4.	Органы чувств	2		1	1		
	Итого во 2 семестре 54 ч.		10	18	17		
	Форма текущего контроля					9	Экзамен
Итого часов: 180ч.			30	58	83	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету (1 семестр) и экзамену (2 семестр)

Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движения.

1.1 Остеология (Учение о костях)

1. Понятие «система органов» и «аппарат органов»
2. Отделы скелета человека
3. Функции скелета человека
3. Строение костной ткани
4. Строение кости как органа
5. Классификация костей
6. Этапы развития кости в онтогенезе
7. Возрастные изменения скелета человека
8. Рост кости в длину и ширину
9. Адаптация костей к физическим нагрузкам, биологическая надежность костей
9. Строение костей черепа (основные образования)
10. Отделы позвоночного столба, общий план строения позвонка, особенности строения позвонков различных отделов
11. Физиологические изгибы позвоночного столба, типы осанки

12. Строение ребер, грудины
13. Понятие «грудная клетка», формы грудной клетки
14. Строение костей пояса верхней конечности и свободной верхней конечности
15. Строение костей пояса нижней конечности и свободной нижней конечности
16. Своды стопы и их функциональное значение

1.2 Артрология (Учение о соединениях костей)

17. Классификация соединений костей
18. Классификация непрерывных соединений (синартрозов) , местоположение в скелете человека
19. Общий план строения сустава
20. Добавочные образования суставов и их функциональное значение
21. Плоскости и оси вращения в организме человека
22. Оси вращения в суставе и возможные движения вокруг этих осей
23. Классификация суставов по форме и осям вращения
24. Понятия простой, сложный, комбинированный сустав и примеры суставов
25. Факторы, укрепляющие сустав, примеры
26. Факторы, влияющие на подвижность в суставе, примеры.
27. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам, биологическая надежность соединений костей
28. Соединения костей черепа
29. Соединения позвоночного столба
30. Грудная клетка как целое образование.Соединения грудной клетки
32. Соединения черепа с позвоночным столбом
33. Соединения костей пояса верхней конечности
34. Строение плечевого, локтевого, лучезапястного суставов
35. Соединение костей предплечья
36. Суставы кисти
37. Соединения костей пояса нижней конечности
38. Таз как целое образование и его функциональное значение
39. Строение тазобедренного, коленного, голеностопного суставов
40. Соединение костей голени
41. Суставы стопы

1.3 Миология (учение о мышечной системе)

42. Функции мышечной системы
43. Поперечнополосатая мышечная ткань. Механизм мышечного сокращения
44. Мышца как орган
45. Кровоснабжение и иннервация мышц
46. Классификация мышц
47. Вспомогательный аппарат мышц и его функциональное значение
48. Синергизм и антагонизм в действии мышц
49. Тонус скелетных мышц и его функциональное значение
50. Сила мышцы и факторы ее определяющие
51. Понятия « физиологический» и «анатомический» поперечник мышцы
52. Мышцы «сильные» и «ловкие»
53. Равнодействующая сила мышц
54. Пара сил
55. Виды работы мышц
56. Морфофункциональное состояние мышц
57. Рычаги 1, 2, 3 рода в двигательном аппарате человека
58. Адаптация мышц к физическим нагрузкам
59. Возрастные изменения мышечной системы
60. Мышцы, участвующие в движения головы и шеи
61. Мимические мышцы
62. Мышцы, участвующие в движениях туловища
63. Мышцы, образующие брюшной пресс и слабо защищенные места брюшного пресса
64. Дыхательные мышцы
65. Мышцы, участвующие в движениях пояса верхней конечности

66. Мышцы, участвующие в движениях плеча, предплечья, кисти
67. Мышцы, участвующие в движениях бедра, голени, стопы
68. Мышцы, укрепляющие своды стопы

Раздел II. Морфология человека

1. Периодизация индивидуального развития.
2. Сенситивные периоды и влияние в эти периоды экзогенных факторов.
3. Возрастно-половые перекресты в перипубертатном периоде.
4. Признаки полового диморфизма.
5. Закономерности, по которым проходят процессы роста и развития организма.
6. Влияние факторов среды, изменяющих темпы онтогенеза.
7. Экзогенные факторы роста и развития.
8. Эндогенные факторы роста и развития.
9. Биологический возраст и критерии его оценки.
10. Акселерация и возможные причины ее возникновения. Экологические факторы, ускоряющие индивидуальное развитие.
11. Темпы индивидуального развития человека.
12. Пропорции тела человека. Методы оценки пропорций тела.
13. Возрастные изменения пропорций тела человека. Влияние экзогенных факторов на изменение пропорций тела.
14. Пропорции тела человека и спортивная специализация.
15. Компоненты массы тела человека. Изменение под действием физических нагрузок.
16. Значение оценки биологического возраста для индивидуализации тренировочного процесса.
17. Конституция человека и методы ее оценки. Конституциональные признаки.
18. Связь телосложения с экологическими факторами. Адаптивные типы.
19. Экологические правила Аллена и Бергмана применительно к разным этническим группам.

Раздел III. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека.

1. Внутренние органы как органы системы обеспечения двигательной деятельности человека.
2. Классификация внутренних органов по строению.
3. Строение стенки полого внутреннего органа.
4. Общий план строения паренхиматозного внутреннего органа.
5. Отделы пищеварительного тракта и особенности строения стенки каждого отдела.
6. Ротовая полость. Строение и функции. Зубы. Язык. Слюнные железы.
7. Строение, проекция и функции глотки.
8. Строение и проекция желудка. Железы желудка. Всасывание в желудке.
9. Отделы тонкого кишечника, их проекция. Строение стенки. Функции.
10. Печень (проекция, внешнее строение и функции). Пути оттока желчи.
11. Структурно-функциональная единица печени.
12. Поджелудочная железа (проекция, строение и функции).
13. Отделы толстого кишечника. Отличие толстого кишечника от тонкого по строению.
14. Брюшная полость. Брюшина. Образования брюшины. Интра- мезо- и экстраперитонеальное расположение органов в полости брюшины.
15. Отделы воздухоносных путей и особенности строения их стенки.
16. Полость гортани. Механизм голосообразования.
17. Хрящи гортани, их проекция и функции.
18. Внешнее строение легких, их местоположение, отличие. Средостение.
19. Строение бронхиального дерева.
20. Структурно-функциональная единица легкого.
21. Макростроение почки. Местоположение. Фиксирующий аппарат. Смещение почек у спортсменов.
22. Функции почки. Структурно-функциональная единица почки.
23. Строение стенки мочевыводящих путей.
24. Строение мужских половых органов и их функция.
25. Строение женских половых органов и их функция.

26. Классификация сердечно-сосудистой системы. Артерии и вены.
27. Сердечно-сосудистая система как система обеспечения двигательной деятельности человека. Изменения под действием физических нагрузок.
28. Внешнее строение сердца и его проекция.
29. Камеры сердца и их связь с кругами кровообращения.
30. Клапаны сердца.
31. Круги кровообращения и их функциональное значение.
32. Проводящая система сердца.
33. Строение стенки сердца, изменения под действием физических нагрузок.
34. Закономерности расположения сосудов человека.
35. Строение стенки артериального сосуда, классификация по строению стенки, отличие от венозного сосуда. Возрастные изменения.
36. Строение аорты. Области кровоснабжения от ее частей (восходящей, дуги и нисходящей).
37. Кровоснабжение стенки сердца и пути оттока от неё.
38. Сосуды, отходящие от дуги аорты и области их кровоснабжения.
39. Подключичная артерия, её ветви и области кровоснабжения.
40. Кровоснабжение верхней конечности.
41. Кровоснабжение головного мозга.
42. Отделы нисходящей аорты и две группы ветвей, отходящие от неё.
43. Грудная аорта. Ветви и области их кровоснабжения.
44. Кровоснабжение парных органов брюшной полости и пути оттока от них.
45. Кровоснабжение непарных органов брюшной полости и пути оттока от них.
46. Кровоснабжение нижней конечности.
47. Микроциркуляторное русло, его функция.
48. Строение стенки венозного сосуда и факторы, способствующие движению крови по венозным сосудам.
49. Система верхней полой вены.
50. Отток крови от головного мозга.
51. Система нижней полой вены.
52. Система воротной вены.
53. Классификация и функции лимфатической системы.
54. Строение, функции и топография лимфатических узлов.
55. Значение изучения лимфатической системы для спортсменов.

Раздел IV. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.

56. Строение нервной ткани и её функции.
57. Классификация нейронов. Классификация рецепторов
58. Строение, топография и функции белого и серого вещества мозга.
59. Классификация центральной нервной системы по топографическому и функциональному принципам.
60. Оболочки спинного и головного мозга.
61. Строение спинного мозга и его функции.
62. Строение сегмента спинного мозга.
63. Соматическая и вегетативная рефлекторные дуги.
64. Ветви спинномозгового нерва и их функции.
65. Шейное сплетение, его образование, проекция, ветви и область иннервации.
66. Плечевое сплетение, его образование, проекция, ветви и области иннервации
67. Межрёберные нервы, их проекция и область иннервации.
68. Поясничное сплетение, его образование, ветви и область иннервации.
69. Крестцово-копчиковое сплетение, его образование, местоположение, ветви и область иннервации
70. Отделы головного мозга. Желудочки головного мозга и их топография.
71. Строение и функции продолговатого мозга.
72. Строение и функции заднего мозга.
73. Строение и функции среднего мозга.
74. Строение промежуточного мозга и его функции

75. Строение конечного мозга и его функции
76. Базальные ядра и их функциональное значение.
77. Микроскопическое строение коры больших полушарий конечного мозга.
78. Локализация анализаторов в коре больших полушарий конечного мозга.
79. Подкорковые зрительные центры и локализация в коре больших полушарий анализаторов зрительного нерва.
80. Классификация проводящих путей центральной нервной системы.
81. Отделы головного мозга, связанные с экстрапирамидными двигательными путями.
82. Общая характеристика и классификация двигательных путей центральной нервной системы.
83. Общая характеристика и классификация чувствительных путей центральной нервной системы.
84. Отличие симпатической нервной системы от парасимпатической нервной системы.
85. Железы внутренней секреции, их классификация.
86. Железы внутренней секреции, связанные с промежуточным мозгом.
87. Строение и функция надпочечников.
88. Строение глаза.
89. Строение уха.
90. Строение кожи.
91. Черепные нервы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а. Основная литература:
 1. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека: Учебник для студентов физической культуры / Отв. Ред. Б.А.Никитюк. - М.: «Тера-Спорт», 2003.
 2. Пехов А.П., Биология с основами экологии: Учеб. для студентов вузов. СПб.: Лань, 2001
 3. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Анатомия человека. Учебник для высших учеб. завед. - М.: «Медицина», 2006
 4. Самусев Р.П., Липченко В.Я., Атлас по анатомии человека. - М.: «Медицина», 2011.
 5. Харитонов В.М., Година Е.З., Бацевич В.А., Ожигова А.П. Антропология: Учеб. для студ. высших учеб. завед. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003
 6. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. Учебник для студентов вузов: М.: Высшая школа, 2005.
- б. Дополнительная литература:
 1. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник. М.: «ФиС», 1985
 2. Морфология человека / Под ред. Б.А.Никитюка, В.П.Чтецова. - М.: изд-во МГУ, 1990.
 3. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: В 2-х кн. Учебник. Изд. «Оникс,Альянс-В», 2000.
 4. Экология человека и интегративная антропология. М.: «Медицина», 1996.
- в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 - <http://www.sportedu.ru/>
 - <http://www.IVesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке;
 - <http://www.lenta.ru/science> – сайт новостей в науке;
 - <http://www.dic.academic.ru;>
 - [http://www.nedug.ru/library.](http://www.nedug.ru/library)
 - <http://window.edu.ru>
 - <http://humbio.ru>
 - [http://meduniVer.com/Medical/Anatom/421/html;](http://meduniVer.com/Medical/Anatom/421/html)
 - <http://www.anatomy.tj/> – Анатомический атлас;
 - <http://www.anatomus.ru/> – Анатомия человека;

- <http://www.anatomy.-portal.info/> – Анатомический портал;
 - <http://sloIVar-anatomy.ru/> – Словарь анатомии человека;
 - <http://www/e-anatomy.ru/> – Анатомия. Виртуальный атлас. Строение Человека;
 - <http://www.allanatomy.ru/> – Анатомия человека
 - <http://www.alleng.ru/edu/biol.htm> – Образовательный ресурс
- г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - *Primal Pictures* на *OIVid* полный список продуктов трехмерных анатомических моделей человека (на CD)
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
- Отечественные базы данных:**
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Зарубежные базы данных:**
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Компьютерный класс с подключением к сети Internet, мультимедиа-проектор; анатомический музей; таблицы; микроскопы, гистологические препараты.

- библиотека кафедры – микроскопы монокулярные 4 шт. и микроскоп бинокулярный;
- анатомический музей – натуральные экспонаты по всем системам и органам человека, муляжи, модели, скелеты. Используется для занятий, самостоятельной работы студентов и экскурсий. Учебный класс с интерактивной доской, телевизором и ноутбуком;
- препаратная и хранилище для анатомических препаратов;
- методический кабинет – анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01» Медас»; анализатор оценки баланса водных секторов организма с программным обеспечением «АВС-01» Медас-Спорт»; комплекты инструментов для антропометрических измерений; динамометры, медицинские весы;
- лаборантская комната – наборы таблиц;
- секционные залы, учебные аудитории – доски аудиторные, парты, наборы таблиц, муляжи, барельефы, проекторы и экраны, для мультимедийного сопровождения лабораторных занятий;
- гистологическая лаборатория;
- кабинет компьютерной техники – 2 компьютера;
- компьютерный кабинет – 8 компьютеров, телевизор, плантограф, ноутбуки, комплект антропометрических инструментов;
- лекционная аудитория на 120 мест – проектор, рабочие места.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.17 «Анатомия и морфология человека»** для обучающихся института **туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса** 1 курса, направления подготовки **«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** профилю **«Менеджмент рекреации и туризма» очной** формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Анатомии и биологической антропологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): *очная форма 1,2 семестры*

Форма промежуточной аттестации на очной форме: *1 семестр зачет, 2 семестр экзамен.*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

І семестр

	<i>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</i>	<i>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹⁵</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>
1	<i>Скелет верхней и нижней конечностей</i>	<i>4-5</i>	<i>10</i>
2	<i>Скелет туловища и головы</i>	<i>7-8</i>	<i>10</i>
3	<i>Мышцы туловища и головы</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
4	<i>Мышцы верхней и нижней конечностей</i>	<i>12-13</i>	<i>10</i>
5	<i>Возрастная антропология</i>	<i>14</i>	<i>10</i>
6	<i>Конституциональная антропология</i>	<i>17</i>	<i>10</i>
7	<i>Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека</i>	<i>19</i>	<i>10</i>
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

¹⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия
в первом семестре*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Опорно-двигательный аппарат человека»: «Этапы остеогенеза»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Анатомия на живом». Студент рассказывает об основных движениях в своем виде спорта, показывает на натурщике места прикрепления и расположения мышц, совершающих различные движения, работу этих мышц и оси, вокруг которых совершаются эти движения.</i>	15
3	<i>Подготовка доклада «Строение и функции брюшного пресса и диафрагмы»</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Влияние активных двигательных режимов на изменения в скелете спортсменов»</i>	10
5	<i>Устный опрос по теме «Антропометрический метод исследования морфологии человека»</i>	10
6	<i>Устный опрос по теме «Периодизация онтогенеза человека»</i>	10

II семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹⁶	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Внутренние органы</i>	28-29	15
2	<i>Сосудистая система</i>	32	15
3	<i>Центральная нервная система</i>	35	15
4	<i>Периферическая нервная система</i>	38	15
5	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

***При сдаче микрозачетов и контрольной работы студент отвечает на вопросы лекционного курса по данной теме.**

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия
во втором семестре*

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Сердечно-сосудистая система»: «Строение аорты и области ее кровоснабжения»</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре «Железы пищеварительной системы». Студент рассказывает о строении, местоположении и функциях печени</i>	10
3	<i>Подготовка доклада «Нервно-гуморальная регуляция работы сердца»</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Физиологические механизмы пищеварения»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Рефлекторный принцип регуляции двигательной деятельности человека. Физиологические механизмы образования условных рефлексов»</i>	10

¹⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Статья IV. Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра анатомии и биологической антропологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.14 «Анатомия и морфология человека»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
(код и наименование)

Профиль: **«Менеджмент рекреации и туризма»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **5** зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** очная форма 1,2 семестр

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Анатомия и морфология человека» является создание у студентов целостного представления о строении и функционировании организма человека и его адаптации в процессе систематических занятий физической культурой и оздоровительной деятельностью.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-4	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - понятийный аппарат медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-	<i>2</i>

	оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;	
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;	2
ПК-7	<i>Знать</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессионального циклов;	1
	<i>Уметь:</i> - медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;	2
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;	2
ПК-9	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения	1

	занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	
	<i>Уметь:</i> - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;	2
	<i>Владеть:</i> - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	2
ПК-30	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации;	1
	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;	2

	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	2

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии	1					
	Раздел I. Анатомия органов систем исполнения движений человека	1					
1.1	Остеология	1	2	2	10		
1.1.1	Возрастная и функциональная анатомия костей. Адаптация костей к физическим нагрузкам	1	2		3		
1.1.2.	Кости черепа и туловища	1		2	1		
1.1.3.	Кости верхней конечности	1			3		
1.1.4.	Кости нижней конечности	1			3		
1.2.	Артрология	1	2	12	8		
1.2.1.	Возрастная и функциональная анатомия соединений костей. Адаптация соединений костей к физическим нагрузкам	1	2		2		
1.2.2.	Соединения костей черепа и туловища	1		4	2		
1.2.3.	Соединение костей верхней конечности	1		4	2		
1.2.4.	Соединения костей нижней конечности	1		4	2		
1.3.	Миология	1	6	12	16		
1.3.1.	Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц. Адаптация мышц к физическим нагрузкам	1	1	1	3		
1.3.2.	Мышцы головы и шеи	1	1	2	3		
1.3.3.	Мышцы туловища мышцы, обеспечивающие движения	1	1	2	3		

	туловища; дыхательные мышцы						
1.3.4.	Мышц верхней конечности: движения пояса и свободной конечности	1	1	3	2		
1.3.5.	Мышц нижней конечности: движения бедра, голени и стопы	1	1	5	2		
1.3.6.	Морфокинезиологический анализ работы конечностей	1	1	1	3		
Раздел II. Морфология человека		1	10	14	30		
2.1	Периодизация постнатального онтогенеза человека	1	2	2	4		
2.2	Постпубертатный период и старение	1	1	3	4		
2.3	Биологический возраст	1	2	1	1		
2.4	Критерии биологического возраста	1	1	2	4		
2.5	Конституциональная антропология	1	1	2	4		
2.6	Морфологические аспекты конституции человека	1	2		4		
2.7	Возрастная взаимосвязь физиологических и биохимических процессов с морфологическими преобразованиями организма	1	1	2	4		
2.8	Среда обитания и морфологические аспекты экологии человека	1			4		
2.9	Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе биосоциального развития	1		2	1		
	Форма промежуточной аттестации	1					Зачет
	Итого за 1 семестр 126 ч.		20	40	66		
Раздел III. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека		II					
3.1.	Внутренние органы	2	2		4		
3.1.1.	Пищеварительная система:	2	2				
	а) пищеварительный тракт			1	1		
	б) железы пищеварительной системы			1	1		
3.1.2.	Дыхательная система	2		1	1		
3.1.3.	Мочевая и половая системы	2		1	1		
3.2.	Сердечно-сосудистая система	2	4		2		
3.2.1.	Строение сердца	2	2	1	1		
3.2.2.	Сосуды большого круга кровообращения	2	2				
	а) строение аорты и области ее кровоснабжения			2	1		
	б) пути оттока			1	1		
3.3	Лимфатическая система и органы иммуногенеза	2		1	1		

	а) лимфатические сосуды и узлы						
	б) органы иммуногенеза						
Раздел IV. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека		2					
4.1.	Эндокринная система	2		1	3		
4.2.	Нервная система	2	4		8		
4.2.1.	Центральная нервная система (ЦНС)						
	а) спинной мозг			2	1		
	б) стволовая часть головного мозга			1	1		
	в) конечный мозг			1	1		
4.2.2.	Проводящие пути центральной нервной системы	2	2		1		
4.2.3.	Периферическая нервная система	2	2				
	а) черепные нервы			1	1		
	б) спинномозговые нервы			1	1		
4.2.4.	Вегетативная нервная система	2		1	1		
4.2.4.	Органы чувств	2		1	1		
	Итого во 2 семестре 54 ч.		10	18	17		
	Форма текущего контроля					9	Экзамен
Итого часов: 180			30	58	83	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и спортивной
оздоровительного туризма

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.18 ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
Направленность (профиль): "Спортивно-оздоровительный туризм"
" Менеджмент рекреации и туризма"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 26 от «25» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 27 от «13» июня 2017 г.

Составитель:

Васенина Вера Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии

Рецензент:

Година Елена Зиновьевна – доктор биологических наук, профессор, заведующая
кафедрой анатомии РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины « Физиология человека»:

-формирование систематизированных знаний при изучении физиологических механизмов регуляции и медико-биологических аспектов развития человека, -освоение знаний о состоянии функционального состояния физиологических систем в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции. Изучение механизмов поддержания гомеостаза в условиях действия разнообразных внешних факторов, причинно-следственных взаимосвязей между различными явлениями в организме. Развитие и воспитание личностных качеств в подготовке к профессиональной деятельности. Научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения населения различных возрастных и социальных групп России к занятиям физической культуры, спортом и туризмом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА относится к дисциплинам базового цикла представляет собой дисциплину, которая формирует естественнонаучное мировоззрение и основы медико-биологического мышления выпускника, повышающие его профессиональную компетенцию в области применения медико-биологических знаний в процессе подготовки к профессиональной деятельности в области рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности в области физической культуры и спортивной тренировки. Знания, полученные при изучении анатомии, биохимии, физиологии используются в решении задач спортивно-оздоровительного туризма и рекреации для оценки функционального состояния различных органов и систем человека при физических нагрузках.

3.Перечень планируемых результатов обучения студентов по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-4	<i>Знать:- важнейшие методы проведения педагогического, физиологического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - медико-биологические и физиологические основы мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические и физиологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.</i>	3
	<i>Уметь: использовать медико-биологические методы и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля и деятельности занимающихся</i>	3

	<i>Владеть: планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной, туристкой деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей</i>	3
ПК-5	<i>Знать: теоретико-методические, физиологические. медико-биологические основы проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - медико-биологические и физиологически закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности</i>	3
	<i>Уметь : использовать медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -определять цели и задачи рекреационной реабилитационной и туристкой деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.</i>	3
	<i>Владеть : методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно-оздоровительного туризма людей различного возраста и пола.</i>	3
ПК-7	<i>Знать: важнейшие методы проведения педагогического, физиологического, и медико-биологического контроля, профилактика травматизма; теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественно научного и профессиональных циклов</i>	3
ПК-8	<i>Уметь: интерпретировать данные педагогического, физиологического контроля, а также медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц разного возраста и пола; -использовать медико-биологические и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</i>	3
	<i>Владеть : методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации спортивно оздоровительного туризма людей разного возраста и пола</i>	3
	<i>Знать: важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; -медико-биологические и физиологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности</i>	3
	<i>Уметь: использовать медико-биологические и физиологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</i>	3
	<i>Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации спортивно оздоровительного туризма по приобщению населения к занятиям</i>	3

3. Структура и содержание дисциплины «Физиология человека»

Общая трудоемкость дисциплины «Физиология человека» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение. Функции ЦНС и её роль в регуляции физиологических функций	3	2		4		
2	Сенсорные системы	3		2	2		
3	Функции мышц, нервно-мышечная система. Биоэнергетика мышечной деятельности.	3	2	2	2		
4	Произвольные движения. Физиологические основы формирования двигательных навыков	3		2	2		
5	Функции системы кровообращения	3	2		4		
6	функции системы крови. Регуляция системы кровообращения	3	2	2	4		
7	Функции системы дыхания. Регуляция системы дыхания	3	2	2	4		
8	Обмен веществ в организме. Терморегуляция	3		2	2		
9	Адаптивные изменения в организме под воздействием различных условий среды. Стресс и стрессогенные факторы.	3		2	2		
10	Железы внутренней секреции.	3		2	4		
11	Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений	3		2	4		
12	Физиологическая характеристика циклической, динамической работы относительной мощности.	3	2	4	2		

13	Физиологическая характеристика статической деятельности	3	2	2	4		
14	Физиологическая характеристика ациклической деятельности	3	2	2	4		
15	Физиологические механизмы развития физических качеств	3	2	2	2		
16	Предстартовые состояния. Вербатывание. Механизмы утомления и восстановления.	3		2	4		
17	Физиологические основы спортивной тренировки	3	2	4	2		
18	Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств	3		2	4		
19	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	3		4	2		
20	Физиологические основы спортивной ориентации и спортивный отбор юных спортсменов	3	2	2	2		
21.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиологические основы оздоровительной физической культуры	3	2	4	4		
	Итого часов: 144		24	46	65	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бакалавров по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физиология человека». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физиология человека».

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Какова связь физиологии с другими науками. Ее значение для теории и практики физического воспитания.
2. Какова роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии физиологии?
3. Клетка, ее строение и функции.
4. Каково значение крови как внутренней среды организма?
5. Каков состав крови и роль ее форменных элементов в жизни человека?
6. Каков состав и значение плазмы крови?
7. Какими свойствами обладает сердечная мышца, ее структурные и функциональные отличия от скелетной мускулатуры?
8. Какие факторы обуславливают движение крови по сосудам?
9. Роль дыхания – как одного из звеньев в кислород-транспортной системе (КТС) организма, обеспечивающей его кислородом?
10. Раскройте сущность обмена веществ к энергии. Каково значение этих процессов для жизнедеятельности организма?
11. В чем заключается функции выделительных органов и механизм их регуляции?
12. Каковы основные этапы превращения энергии в организме?
13. Каковы механизмы регуляции функций организма?
14. Каковы особенности строения и деятельности желез внутренней секреции?
15. Что представляют собой гормоны? Какова их роль в гуморальной регуляции функций организма?
16. Какое значение железы внутренней секреции имеют для физической работоспособности человека?
17. Какие функции выполняют центральная нервная система (ЦНС) и каков физиологический механизм ее деятельности?
18. Каковы особенности проведения возбуждения в ЦНС, в чем заключается?
19. Что такое мышечный тонус и какова роль различных отделов мозга в его регуляции?
20. Каковы основные черты строения и функции вегетативной нервной системы?
21. Какова роль сенсорных систем в организме человека?
22. В чем сущность механизма и энергетики мышечного сокращения?
23. Каковы механизмы регуляции мышечного напряжения?
24. Каковы высшие функции коры головного мозга?
25. Возможности и ограничения электростимуляции при изучении нервно-мышечной возбудимости.
26. Метод бальной оценки вегетативного тонуса.
27. Сочетание различных методов оценки состояния сенсорных систем.
28. Методы исследования тонуса и силы мышц.
29. Оценка количественного состава и биохимических свойств крови.
30. Регистрация ЭКГ и ЧСС при разных нагрузках. Измерение АД в покое и после работы.
31. Способы оценки динамических показателей дыхательной системы.
32. Особенности расчета основного и дополнительного расхода энергии.
33. Каков объем циркулирующей крови (ОЦК) у людей разного пола, возраста и тренированности? Изменение ОЦК при мышечной работе.
34. Что представляют собой систолический и минутный объем крови и какова величина этих показателей в покое и при работе?

35. Какие изменения возникают в деятельности сердечно-сосудистой системы при физической работе?
36. Какова величина потребления кислорода в покое и как она изменяется при мышечной работе?
37. Каковы процессы пищеварения в покое? И влияние на пищеварительные процессы физической работы?
38. Каково значение питательных веществ для организма в покое и при мышечной работе?
39. Каков расход энергии в покое и при спортивной деятельности разного характера?
40. Как происходят процессы терморегуляции в покое и при мышечной деятельности?
41. Как осуществляется координация функций организма и какое значение она имеет для двигательной деятельности организма?
42. Особенности работы нервно-мышечного аппарата при низких температурах.
43. Активность сенсорных систем при гипо- и гипербарии.
44. Изменение сосудистого тонуса при гипо- и гипербарии.
45. “Кессонная болезнь”, факторы ее провоцирующие у спортсменов.
46. Дыхание на высокогорье.
47. Влияние гипо- и гипертермии на физиологические функции организма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (Физиология человека).

а) Основная литература:

1. Солодков А.С. Сологуб Е.Б.

Физиология человека: общая, спортивная., возрастная, Учебник для образ. учреждений высшего проф. образования.-изд.3-е, исп. и допол. - М., Сов. спорт, 2008.-619с.

2. 1. Физиология человека. Учебник для вузов физической культуры под общей ред. В.И. Тхоревского. М., 2001 г. 491с.

б) Дополнительная литература:

1. Физиология спорта и двигательной активности: Учебник для институтов физической культуры и спорта / Д.Х. Уилмор, Д.Л. Костин. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.
2. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. Н.В. Зимкина – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 534 с.
3. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. Я.М. Коца – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 446 с.
4. Основы физиологии человека: Учебник для высших учебных заведений. – В 4-х томах. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т. 1,2, 1994. – Т. 4, 2001. – 978 с.
5. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Б.И. Ткаченко, В.Ф. Пятина – СПб.: 1996. – 423с.
6. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков и Е.Б. Сологуб – М.: Терра-Спорт, 2005. – 521 с.
7. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.А. Ермолаев – М., 2001. – 444 с.
8. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта / А.Д. Мак-Космос. – Киев, 2001. – 407с.
9. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М., 2002. – 605 с.
10. Фундаментальная и клиническая физиология. Учебник под ред., А.Камкина и А.Каменского. – М., Академия, 2004.-1072 с.
11. Физиология человека. Руководство по физиологии человека. В 3 томах. Под ред. Шмидта Р. И. Тевса Г. М., Мир, 2007г.-875с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. humbio.ru/humbio/physiology/0005e445/htm Электронный учебник по биологии человека, раздел физиология.
2. FiziologieacheloIVeka.ru Электронный учебник по физиологии
3. <http://www.IVesti-nauka.ru> - сайт новостей в науке
4. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
5. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.krugosIVet.ru> – сетевая энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://ru.wikipedia.org> – сетевая энциклопедия «Википедия»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Слайды, таблицы.
2. Подключение к сети интернет и рабочие места в аудитории.
3. Лабораторный комплекс с использованием методов ЭКГ, газоанализа и велоэргометрии для определения работоспособности.
4. Компьютеризованная система пульсоксиметр.
5. Сервисные программы для статистической обработки полученного материала.
6. Инвентарь для физиологического контроля за АД, ЧСС и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физиология человека» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, группы направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» 49.03.03 профиля «Менеджмент в сфере рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физиологии.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: /экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Итоговый семинар «Физиология ЦНС, ВНС. Регуляция физиологических функций»	3 неделя	5
2	Семинар: сенсорные системы	4 неделя	5
3	Семинар: Функции мышц. Биоэнергетика мышечной деятельности	5неделя	5
4	Выступление на семинаре «Система кровообращения» Функции крови, форменные элементы крови	6 неделя	5
5	Коллоквиум : «Система дыхания». Обмен газов и регуляция функции дыхания	7 неделя	5
6	Коллоквиум: Обмен веществ в организме Терморегуляция	8 неделя	5
5	Семинар по теме «Физиология желез внутренней секреции».	11неделя	5
6	Коллоквиум: «Формирование двигательных качеств»	12неделя	5
7	Написание реферата по теме «Особенности детского организма при занятиях физической культурой и спортом»»	15неделя	15
8	Итоговый семинар «Спортивный отбор»		10
10	Посещение занятий	в течение семестра	10
	/экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Физиологические аспекты развития человека» «Строение и функции ЦНС, ВНС»	5
3	Выступление на семинаре «Строение и функции мышечной ткани.	10

¹⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>Сокращение мышц»</i>	
4	<i>Подготовка доклада «Регуляция системы кровообращения», если студент пропустил занятие.</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Физиология» Функциональные особенности системы дыхания.</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Особенности развития детского организма»</i>	15
7	<i>Презентация по теме «Спортивный отбор»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиология

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.18 ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
Направленность (профиль):
" Менеджмент рекреации и туризма"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Физиология человека»** составляет [4] зачетных единиц.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 3 семестр – очная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины «Физиология» является:

-формирование систематизированных знаний при изучении физиологических и медико-биологических аспектов развития человека,

-освоение знаний о состоянии функционального состояния физиологических систем в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках, механизмы их регуляции.

Изучение механизмов поддержания гомеостаза в условиях действия разнообразных внешних факторов, причинно-следственных взаимосвязей между различными явлениями в организме. Развитие и воспитание личностных качеств в подготовке к профессиональной деятельности. Научить будущих специалистов использовать полученные знания в практической деятельности при разработке эффективных программ в сфере физической культуры, пропаганды здорового образа жизни и привлечения населения различных возрастных и социальных групп России к занятиям физической культуры, спортом и туризмом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ПК-4 способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

ПК-5 готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности

ПК-7 готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-8 способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение Функции ЦНС и её роль в регуляции физиологических функций	3	2		4		
2	Сенсорные системы	3		2	2		
3	Функции мышц, нервно-мышечная система. Биоэнергетика мышечной деятельности.	3	2	2	2		
4	Произвольные движения. Физиологические основы формирования двигательных навыков	3		2	2		
5	Функции системы кровообращения	3	2		4		
6	функции системы крови. Регуляция системы кровообращения	3	2	2	4		
7	Функции системы дыхания Регуляция системы дыхания	3	2	2	4		
8	Обмен веществ в организме Теплорегуляция	3		2	2		
9	Адаптивные изменения в организме под воздействием различных условий среды. Стресс и стрессогенные факторы.	3		2	2		
10	Железы внутренней секреции.	3		2	4		
11	Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений	3		2	4		
12	Физиологическая характеристика циклической, динамической работы относительной мощности.	3	2	4	2		
13	Физиологическая характеристика статической деятельности	3	2	2	4		
14	Физиологическая характеристика ациклической деятельности	3	2	2	4		

15	Физиологические механизмы развития физических качеств	3	2	2	2		
16	Предстартовые состояния. Вербатывание. Механизмы утомления и восстановления.	3		2	4		
17	Физиологические основы спортивной тренировки	3	2	4	2		
18	Генетические и средовые факторы развития и изменчивости двигательных качеств	3		2	4		
19	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	3		4	2		
20	Физиологические основы спортивной ориентации и спортивный отбор юных спортсменов	3	2	2	2		
21.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиологические основы оздоровительной физической культуры	3	2	4	4		
	Итого часов за 3 семестр: 144		24	46	65	9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.19 Мониторинг физического состояния человека»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

**Менеджмент рекреации и туризма
Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 26 от «17» мая 2016
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 25 от «16» мая 2017
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Беличенко Олег Игоревич – доктор медицинских наук, профессор,
член-корреспондент РАЕН, профессор кафедры спортивной медицины;

Михайлова Рушания Баязитовна – заведующий методическим
кабинетом кафедры спортивной медицины

Рецензент: д.м.н., академик РАЕ, профессор кафедры физиологии Захарьева
Наталья Николаевна

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» являются ознакомление студентов с:

- основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта;
- современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине;
- с основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- с комплексом теоретических знаний в области мониторинга физического развития и физической подготовленности и контроля в спортивной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана

Б1.Б.19

по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Оценка состояния здоровья человека в процессе спортивно-оздоровительной деятельности включает в себя критерии физической тренированности, работоспособности, выносливости, психологической и физической адаптации и т.д.

С помощью знаний, полученных в данном курсе, бакалавры смогут оценивать состояние здоровья и физической подготовленности людей, прошедших рекреацию здоровья с помощью спортивно оздоровительного туризма, изученных в курсе «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Физическая реабилитация», «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Безопасность в туризме».

Кроме того, рассматриваются вопросы, касающиеся острых состояний возникающих в туристических походах различной степени трудности и основы первой неотложной помощи, а также основные вопросы физиологической адаптации различных органов и систем к физическим нагрузкам, патологические изменения, происходящих в организме в процессе нерациональной спортивной деятельности, проблемы восстановительной медицины и лекарственного обеспечения, а также вопросы врачебно-педагогического наблюдения за лицами различных возрастно-половых групп в процессе спортивно-оздоровительной и туристской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции

		(номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-8	<i>Знать:</i> об основных исторических этапах в развитии спортивной медицины; о понятиях здоровье и болезнь, реактивность организма, иммунитет и аллергия; об адаптации висцеральных систем организма к физическим нагрузкам; о состояниях переутомления, перетренированности и перенапряжения, причины и течение острых патологических состояний (в т. ч. и внезапной смерти) при занятиях спортом; специфику спортивного травматизма.	5
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в причинах и течение острых патологических состояний при занятиях спортом; использовать полученные знания для оценки динамики физического развития и физической подготовленности, полученные в ходе мониторинга.	5
	<i>Владеть:</i> навыками оказания первой доврачебной помощи при отдельных видах травм, острых патологических и экстремальных состояниях; основными методами реанимации, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	5
ПК-7	<i>Знать:</i> о функциях сохранения и укрепления здоровья граждан, предотвращения заболеваний и их распространения, , причины и течение острых патологических состояний (в т. ч. и внезапной смерти) при занятиях спортом; о факторах риска развития заболеваний у спортсменов	5
	<i>Уметь:</i> использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности	5
	<i>Владеть:</i> решением вопросов и проблем профилактики заболеваний и травм, восстановительной медицины и лекарственного обеспечения, самостоятельно разрабатывать методы тестирования в спортивной медицине;	5
ПК-11	<i>Знать:</i> теоретические аспекты и практические возможности использования современных мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности	5
	<i>Уметь:</i> проводить исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях, используя при этом современные технологии; выступать перед аудиторией, вести дискуссию,	5
	<i>Владеть:</i> способностью к просветительской деятельности	5

	среди населения с целью повышения уровня культуры общества	
<i>ПК-30</i>	<i>Знать:</i> основные методы, используемые в мониторинге физического состояния человека и основы медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	5
	<i>Уметь:</i> на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования, включая самые современные методы исследования, применяемыми в спортивной медицине;	5
	<i>Владеть:</i> полученными знаниями и навыками при оценке результатов мониторинга физического развития и физической подготовленности	5
<i>ПК-32</i>	<i>Знать:</i> основы медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта, включая социальное, психологическое, биологическое, климатогеографическое и прочее содержание	5
	<i>Уметь:</i> пользоваться информационными технологиями в медицине и проводить анализ эффективности и безопасности медицинских технологий, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы	5
	<i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, проведением стандартного прикладного исследования	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристкой деятельности	5	2		2		
2	Формирование здорового образа жизни - профессиональная	5	2	2	3		

	обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму						
3	Мониторинг физического состояния	5	2	2	2		
4	Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	5	2	2	3		
5.	Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности	5	2	2	2		
6	Основы общей патологии	5	2	2	3		
7	Медицинский контроль над женщинами, занимающимися туристской деятельностью	5	2	2	2		
8	Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	5	2	2	3		
9	Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья	5	2	2	2		
10	Внешние признаки отдельных заболеваний	5		2	3		
11	Тесты для оценки неврологического состояния человека	5		2	2		
12	Медицинское обеспечение туристической деятельности	5		2	3		
13	Медицинское обеспечение и самоконтроль при занятиях туристской деятельностью	5		2	2		
14	Наиболее опасные представители фауны и флоры в туристической деятельности	5		2	3		
15	Признаки тропических болезней и их профилактика	5		2	3		
16	Гельминтозы	5		2	3		
17	Принципы исследования общей физической работоспособности	5		2	3		
18	Оценка физического развития и телосложения	5		2	3		
						9	Экзамен
Всего: 108 часов			18	34	47	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Каковы проблемы в традиционной медицине?
 2. С чем может быть связана потеря здоровья?
 - 3.. В чем отличие патологического процесса от патологического состояния?
 4. Каковы внешние причины возникновения заболеваний?
 4. Дать определение термина «патогенез».
 5. Кратко охарактеризуйте внешние и внутренние причины болезней.
 6. В чем отличие искусственного и естественного иммунитета?
 7. Задачи врачебно-педагогического контроля установить контакты между перечисленными специалистами
 8. Данные, характеризующие функциональные особенности организма
 9. За какими параметрами следит тренер во время мониторинга физического состояния?
 10. Что входит в общий режим?
 11. Задачи педагогической работы в подготовке туристов .
- Что учитываются педагогом при выборе средств и методов, используемых на занятиях?

Планирование методики занятий

5. Оценка рациональности принятой методики тренировки?
6. Мероприятия по врачебно – педагогическому контролю.
7. Что такое образ жизни?
8. Назовите основные параметры образа жизни.
9. Что такое уровень жизни?
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. Что такое вредные пристрастия?
12. Что такое здоровое питание?
13. Что такое эмоциональное самочувствие?
14. Что такое интеллектуальное самочувствие?
15. Что такое духовное самочувствие?
16. Что такое социальное самочувствие?
17. Формирование образа жизни на инфраструктурном уровне и на личностном уровне.
18. Формирование здорового образа жизни.
19. Пропаганда здорового образа жизни.
20. Как проводится популяризация здорового образа жизни?
21. Какие воздействия нужны для укрепления здоровья?
22. Почему рекреация более действенна, чем лечебные факторы воздействия?
23. Задачи мониторинга здоровья.
24. Реализация диагностирующих программ мониторинга.
25. Что такое мониторинг здоровья?
26. Каковы функции обслуживающего персонала рекреационных комплексов?
27. Что относится к физиологическим характеристикам организма?
28. Что такое физическая рекреация?
29. Цели восстановительной медицины.
30. Что используют для рекреации?
31. Специфические характеристики природных рекреационных комплексов.
32. Государственные органы, участвующие в мониторинге здоровья.

33. Показатели, по которым проводится мониторинг здоровья.
 34. В курс мониторинга здоровья входит изучение
 35. Какова роль Госкомспорта РФ и Министерства образования РФ в осуществлении формирования федерального информационного фонда?
 36. Что такое спортивно-оздоровительный туризм?
 37. Недостатки хранения информации в медицинской карте, заполняемой вручную.
 38. Недостатки системы электронного хранения медицинской информации.
 39. Преимущества информационных интернет порталов для хранения медицинской информации.
 40. Как часто проводится этапный контроль здоровья туриста?
 41. Что регистрируют при этапном контроле?
- Что относятся ведущим функциональным системам, определяющим уровень здоровья?
42. Опишите основные задачи функциональных проб используемых в оценке функционального состояния лиц занимающихся рекреационно-оздоровительной деятельностью.
 43. Опишите методику проведения теста Руффье.
 44. Проведите расчет результатов степ-теста.
 45. Опишите методику проведения пробы Летунова.
 46. Какова продолжительность бега в тесте Купера?
 47. Каковы особенности самоконтроля в туризме?
 48. Простейшие методы исследования состояния ЦНС.
 49. Исследование, каких рефлексов проводят на верхних конечностях?
 50. Исследование, каких рефлексов проводят на нижних конечностях?
 51. Подошвенный рефлекс.
 52. Сухожильные и кожные рефлексы.
 53. Оценка степени живости рефлексов.
 54. Исследование черепно-мозговых нервов.
 55. В чем заключается особенности физиологической адаптации сердца туриста в экстремальных видах туризма?
 56. . В чем заключается особенности физиологической адаптации сердца туриста в экстремальных видах туризма?
 57. Опишите строение и функцию бронхолегочной системы.
 58. В чем отличие бронхиальной астмы и бронхиальной астмы физического усилия?
 59. Каковы причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у туристов?
 60. Каковы причины развития печеночно-болевого синдрома у туристов?
 61. Опишите функцию почек в условиях интенсивной мышечной деятельности.
 62. Укажите основные причины возникновения воспалительных заболеваний почек у туристов.
 63. Укажите причины возникновения лейкоцитоза у туристов?
 64. В чем заключаются особенности развития гипохромной анемии у туристов?

65. Проблемы физической реабилитации и восстановления функционального состояния и физической работоспособности после интенсивной физической работы.
66. Деадаптивные изменения.
67. На какие категории условно подразделяются средства восстановления?
68. На какие группы делятся средства восстановления?
69. Что такое педагогические средства восстановления?
70. с учетом чего должны применяться педагогические средства восстановления?
71. Что можно добиться с помощью психологического воздействия?
72. Что относится к средствам психологического воздействия?
73. Что включают в понятие медико-биологические средства восстановления?
74. Комплексное применение восстановительных средств.
75. На какие группы действия делятся Медико-биологические восстановительные средства?
76. Что такое средства глобального восстановительного действия?
77. Что такое общетонизирующие средства глубокого действия?
78. Какие средства оказывают преимущественно успокаивающее действие?
79. Какие средства оказывают возбуждающее, стимулирующее действие?
80. Что такое средства выборочного воздействия?
81. По каким данным контроля можно выявить рекреационные эффекты и состояние туристов?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- а. Основная литература:
 1. Губа В.П. Лечебно-оздоровительный туризм : [учеб. для студентов вузов] / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 117 с.: табл.
 2. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры" : Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.: табл.
- б) дополнительная литература
 1. Александров В.И. Мониторинг физического состояния детей в образовательных учреждениях : В.И. Александров, Е.С. Чинова = Monitoring of Physical Condition of Children in Educational Establishments / Александров В.И., Чинова Е.С. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2005. - N 4. - С. 40-42
 2. . Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. и сред. учеб. заведений : рек. регион. центром Сиб. федер. окр. по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, В.Б.

Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - 212 с.: ил.

3. Курс лекций по спортивной медицине : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Физ. культура, 2011. - 276 с.: ил.
4. Мониторинг физического состояния [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : пример. прогр. дисциплины федер. компонента блока общепроф. дисциплина (ОПД) ГОСТ для специальности 032103.65 : утв. и рек. эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Корольков Александр Евгеньевич, Смоленский Андрей Вадимович ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012.
5. Панасюк Т.В. Проект новой программы курса "Мониторинг физического состояния" для специальности "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" / Т.В. Панасюк, С.И. Изаак // 4 Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования России", 29-31 марта 2006 г. : тез. докл. / М-во образования и науки РФ [и др.]. - М., 2006. - С. 128-130.
6. Сидоров Е.П. Мониторинг физического состояния населения - обязательный компонент здорового образа жизни и общественного здоровья / Сидоров Е.П. // Международный научно-практический конгресс "Национальные программы формирования здорового образа жизни", 27-29 мая 2014 г. : в 4 т. / М-во спорта РФ, Департамент образования г. Москвы, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - Т. 1 : Материалы конгресса. - С. 256-257.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные – справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹⁸ и групповых¹⁹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹⁸ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

¹⁹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Мониторинг физического состояния человека для обучающихся института ТРРиФ 3 курса, направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю Менеджмент рекреации и туризма очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁰	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристской деятельности»	25 неделя	5
2	Презентация на тему «Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	27 неделя	5
3	Реферат по теме «Мониторинг физического состояния»	29 неделя	5
4	Контрольная работа по разделу Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	32 неделя	5
5	Презентация на тему «Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности»	34 неделя	5
6	Презентация на тему «Основы общей патологии»	36 неделя	5
7	Реферат по теме «Медицинский контроль над женщинами, занимающимися туристской деятельностью»	38 неделя	5
8	Контрольная работа по разделу Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	39 неделя	5
9	Реферат по теме «Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья»	40 неделя	5
10	Контрольная работа по разделу Внешние признаки отдельных заболеваний	41 неделя	5
12	Презентация на тему «Медицинское обеспечение туристической деятельности»	42 неделя	5
13	Посещение занятий	В течение семестра	15
14	Экзамен		30
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

²⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	15
7	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.16. Мониторинг физического состояния человека»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

**Менеджмент рекреации и туризма
Спортивно-оздоровительный туризм**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы.
- 2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 – очная форма**
Целями освоения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» являются ознакомление студентов с:

- основами медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта;
- современными методами исследования, применяемыми в спортивной медицине;
- с основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- с комплексом теоретических знаний в области мониторинга физического развития и физической подготовленности и контроля в спортивной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК- 7 готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ПК-11 готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности

ПК-30- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

ПК-32 готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Содержание, задачи, формы и организация врачебно-педагогического наблюдения в процессе рекреативной и туристкой деятельности	5	2		2		
2	Формирование здорового образа жизни - профессиональная обязанность специалиста по рекреации и спортивно-	5	2	2	3		

	оздоровительному туризму						
3	Мониторинг физического состояния	5	2	2	2		
4	Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма туриста	5	2	2	3		
5.	Основные средства реабилитации и восстановления физической работоспособности	5	2	2	2		
6	Основы общей патологии	5	2	2	3		
7	Медицинский контроль над женщинами, занимающимися туристской деятельностью	5	2	2	2		
8	Врачебный контроль в процессе туристской деятельности	5	2	2	3		
9	Вредные привычки как фактор риска нарушения здоровья	5	2	2	2		
10	Внешние признаки отдельных заболеваний	5		2	3		
11	Тесты для оценки неврологического состояния человека	5		2	2		
12	Медицинское обеспечение туристической деятельности	5		2	3		
13	Медицинское обеспечение и самоконтроль при занятиях туристской деятельностью	5		2	2		
14	Наиболее опасные представители фауны и флоры в туристической деятельности	5		2	3		
15	Признаки тропических болезней и их профилактика	5		2	3		
16	Гельминтозы	5		2	3		
17	Принципы исследования общей физической работоспособности	5		2	3		
18	Оценка физического развития и телосложения	5		2	3		
						9	Экзамен
Всего: 108 часов			18	34	47	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №41 от «24» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № 40 от «15» июня 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № 38 от «09» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №42 от «09» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Составители:

Козырева Ольга Владимировна, - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ; Михайлова Марина Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области основ физической реабилитации; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность по дисциплине «Физическая реабилитация» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана для бакалавров направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилям «Спортивно-оздоровительный туризм»; «Менеджмент рекреации и туризма». Изучается на 3 курсе в 5-м семестре на очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Физическая реабилитация» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Анатомия и морфология человека», «Безопасность жизнедеятельности» «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Виды фитнес-гимнастики» и др. Дисциплина содержательно - методически взаимосвязана с последующими специальными дисциплинами профилей подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм»; «Менеджмент рекреации и туризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-1		
	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма.	5
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола.	5
ПК-5		
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	5
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.	5
ПК-6		

	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.	5
ПК-7		
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида.	5
ПК-30		
	Знать: - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации.	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Организационно-методические основы физической реабилитации	5	2	4	8		
2	Раздел 2. Физическая реабилитация в травматологии	5	4	4	10		
3	Раздел 3. Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии	5	4	4	10		
4	Раздел 4. Физическая реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	5	4	4	10		
5	Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	5	2	6	9		
6	Раздел 6. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения	5	2	6	9		
7	Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов и нарушении обмена веществ	5	2	4	9		
8	Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	5	4	4	10		
Итого часов:			24	36	75	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие о медицинской реабилитации и ее целях. Реабилитация как система социально-экономических, медицинских, психологических, физических и других мероприятий.

2. Понятие о физической реабилитации как составной части медицинской и социальной реабилитации. Средства физической реабилитации: активные, пассивные, психорегулирующие воздействия.

3. Принципы медицинской и физической реабилитации: раннее начало, комплексность, непрерывность и преемственность, индивидуальный подход, этапность, социальная направленность.

4. Физическая реабилитация как лечебно-педагогический и восстановительный процесс.

5. Учреждения (организации) реабилитации. Трудовая реабилитация, ее роль и задачи.

6. Раскройте понятие «лечебная физическая культура». Каковы особенности ЛФК по сравнению с другими методами лечения.

7. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений в ЛФК. Раскройте механизмы трофического действия и нормализации функции.

8. Классификация гимнастических упражнений в ЛФК.

9. Средства и формы ЛФК. Методы проведения различных форм ЛФК.

10. Понятие о периоде в ЛФК. Характеристики 3-х периодов в ЛФК. Режимы двигательной активности, соответствующие периодам ЛФК в стационаре, санатории и поликлинике.

11. Характеристика основной формы ЛФК – урока лечебной гимнастики (части занятия, физиологическая кривая физической нагрузки).

12. Раскройте механизм формирования компенсаций в ЛФК. Приведите примеры.

13. Методы оценки функционального состояния больного. Определение эффективности ЛФК при различных заболеваниях (например, в травматологии и заболеваниях сердечно-сосудистой системы).

14. Методики дозирования физических нагрузок в ЛФК.

15. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

16. Лечебный массаж и его виды. Методические особенности, показания и противопоказания. Сочетание с ЛФК и физиотерапией.

17. Определите понятие «травма» и охарактеризуйте виды травматизма.

18. Виды травм и их общая характеристика.

19. Современные методы лечения и реабилитации в травматологии.

20. Понятие о переломах. Виды переломов. Способы иммобилизации. Общие принципы лечения и реабилитации.

21. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей. Виды иммобилизации. Периоды и задачи ЛФК в процессе реабилитации. Средства и методы по периодам.

22. Переломы позвоночника без повреждения спинного мозга. Виды переломов. Задачи ЛФК и массажа по периодам. Средства и методы реабилитации.

23. Виды переломов костей таза. Методы иммобилизации и физической реабилитации в зависимости от вида перелома и периода.

24. Понятие об осанке. Краткая характеристика различных дефектов осанки. Средства и формы ЛФК при нарушениях осанки. Методы ЛФК и массаж при нарушениях осанки (группы упражнений). Профилактика.

25. Плоскостопие и его виды. Диагностика. Методы ЛФК и массажа. Специальные упражнения.

26. Понятие о сколиозе. Виды и степени сколиоза. Различные группы упражнений, применяемые при лечении сколиозов. Корригирующая гимнастика – основная форма ЛФК.

27. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Интра- и экстракардиальные факторы кровообращения.

28. Понятие об ишемической болезни сердца /ИБС/. Задачи и особенности методики физической реабилитации у больных ИБС.

29. Понятие об функциональных классах при ИБС. Особенности дозирования физических нагрузок в зависимости от функционального состояния больного /функционального класса/.

30. Понятие об инфаркте миокарда. Задачи и методики ЛФК в остром периоде /I период ЛФК/ инфаркта миокарда.

31. Реабилитация больных при инфаркте миокарда. Задачи и содержание программы физической реабилитации на разных этапах реабилитации.

32. Задачи и содержание физической реабилитации при инфарктах миокарда на санаторном этапе.

33. Задачи и содержание физической реабилитации в постинфарктном периоде инфаркта миокарда на поликлиническом этапе реабилитации.

34. Понятие о гипертонической болезни, формы, стадии. Задачи и особенности методики ЛФК после купирования гипертонического криза и в период ремиссии /стационарная фаза/.

35. Задачи и содержание физической реабилитации больных гипертонической болезнью /II стадия/ на постбольничных фазах реабилитации.

36. Понятие о гипотонических состояниях. Задачи и методика ЛФК при гипотонических состояниях /хроническая первичная и вторичная гипотоническая болезнь/.

37. Врачебно-педагогический контроль за адекватностью и эффективностью физических тренировок больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Значение физических упражнений как основного многофакторного средства во вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний на стационарной и постстационарной фазах реабилитации.

38. Клиническое проявление дыхательной недостаточности при заболеваниях органов дыхания.

39. Методические правила и подходы при использовании ОРУ и ДУ при заболеваниях органов дыхания /примеры/.

40. Воспаление легких. Физическая реабилитация при пневмонии. Задачи и методика ЛФК при пневмонии.

41. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Особенности методики восстановительного лечения при бронхиальной астме.

42. Дренажные положения при патологических процессах в различных отделах легких.

43. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения средств восстановления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

44. Гастриты. Особенности течения гастритов. Комплексное воздействие средств восстановления при гастритах.

45. Язвенная болезнь желудка и 12-й перстной кишки. Этиопатогенез. Клиника. Особенности восстановительного лечения.

46. Колиты. Роль физических упражнений в восстановительном лечении при этом заболевании.

47.Опущение органов брюшной полости. Роль физических упражнений в восстановительном лечении при этих заболеваниях. Физическая реабилитация при нарушениях моторной функции желудочно-кишечного тракта.

48.Обмен веществ. Виды расстройств обмена веществ. Обоснование лечебного применения средств восстановления при нарушении обмена веществ.

49.Ожирение, формы, отклонения в организме при ожирении. Физическая реабилитация при ожирении.

50.Сахарный диабет. Клиническая картина. Особенности восстановительного лечения при сахарном диабете.

51.Реабилитация больных с заболеваниями суставов. Основные клинические данные о заболеваниях суставов воспалительного, дегенеративного и смешанного характера. Задачи и содержание реабилитационных мероприятий при них.

52.Артриты. Клиническая картина. Задачи и методика ЛФК по периодам ЛФК.

53.Артрозы. Задачи и методика ЛФК при артрозах.

54.Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов.

55.Врачебно-педагогический контроль адекватности и эффективности физических тренировок больных с заболеваниями суставов.

56.Физическая реабилитация больных после инсульта на I этапе.

57.Физическая реабилитация больных после инсульта на II и III этапах.

58. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре физической реабилитации.

Статья V. 59. Курортно-рекреационный потенциал и его значение в реабилитации.

60. Система реабилитации в условиях современного курорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а. Основная литература:

1. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013.

2. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура): доп. М-вом образования РФ/ под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.

3. Козырева О.В., Иванов А.А. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учеб. словарь-справочник. – М.: Советский спорт, 2010 – 280 с.

б. Дополнительная литература:

1. Апанасенко, Г.Л. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Апанасенко Г.Л., Волков В.В., Науменко Р.Г. - Киев: Здоров'я, 1987. - 120 с.

2. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н.А. Белая ; М-во здравоохранения РФ [и др.]. - [2-изд.]. - М.: Сов. спорт, 2004. - 272 с.

3. Валеев, Н.М. Восстановление работоспособности спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.М. Валеев. - М.: Физ. культура, 2009. - 292 с.

4. Валеев, Н.М. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания : учеб.-метод. пособие для специальности 032102.65 : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / Н.М. Валеев, Н.Л. Иванова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2009. - 81 с.

5. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учеб. пособие для вузов. - М.: ГЗОТААМЕД, 2004. - 560 с.

6. Козырева, О.В. Лечебная физкультура для дошкольников : При нарушениях опорно-двигат. аппарата: Пособие для инструкторов ЛФК, воспитателей и родителей: Доп. М-вом образования РФ / Козырева Ольга Владимировна. - М.: Просвещение, 2003. - 112 с.

7. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации : руководство для врачей / Под ред. А. Ф. Каптелина, И. П. Лебедевой. - М.: Медицина, 1995. - 400 с.

8. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007.

9. Мошков, В.Н. Лечебная физическая культура на курортах и в санаториях : краткое руководство / При уч. проф. П. И. Белоусова и др. / В.Н. Мошков.- 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина, 1968. - 484 с.

10. Реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга / [под общ ред. Г.Е. Ивановой [и др.]]. - М.: Моск. учеб., 2010. - 639 с.

11. Транквилиитати, А.Н. Восстановить здоровье. - М.: ФиС, 1992. - 304 с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://manual-pt.sdc-eu.info/14.html> Физическая терапия: электронное учебное пособие.

2. <https://rucont.ru> Электронная библиотека: национальный цифровой ресурс «Рукопт»

г. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно должны использоваться технические средства - персональные компьютеры, проектор, акустическая система для демонстрации учебных слайдов и видеороликов.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Физическая реабилитация», относятся:

- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);

- консультирование студентов посредством системы МОДУС.

Перечень программного обеспечения.

Компьютеры должны быть оснащены следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindowsXP или MicrosoftWindows 7; - текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf-файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Физическая реабилитация» для студентов имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение лекционных и семинарских занятий:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая реабилитация» для обучающихся 3 курса института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профилю «Спортивно-оздоровительный туризм» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по теме «Общие основы лечебной физической культуры»		7
2	Презентация на тему «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)		10
3	Выступление на семинаре		10
4	Тестирование по изученным темам		15
5	Разработка комплекса лечебной гимнастики и проведение практического занятия (нозология по выбору студента)		10
6	Посещение занятий		18 (1 балл за одно занятие)
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация на тему «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)	10
3	Реферат по теме «Методика лечебной физической культуры» (нозология по выбору студента)	10
4	Тестирование по изученным темам	15
5	Разработка комплекса лечебной гимнастики и проведение практического занятия (нозология по выбору студента)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направление подготовки:

49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Физическая реабилитация»** составляет 4 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5 семестры очная форма обучения.

Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области основ физической реабилитации; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-1		
	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма.	5
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола.	5
ПК-5		
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	5
	Владеть: - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.	5
ПК-6		
	Знать: - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма.	5
ПК-7		
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида.	5
ПК-30		
	Знать: - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации.	5

4. **Краткое содержание дисциплины «Физическая реабилитация»:**

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Организационно-методические основы физической реабилитации	5	2	4	8		
2	Раздел 2. Физическая реабилитация в травматологии	5	4	4	10		
3	Раздел 3. Физическая реабилитация при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии	5	4	4	10		
4	Раздел 4. Физическая реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	5	4	4	10		
5	Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	5	2	6	9		
6	Раздел 6. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения	5	2	6	9		
7	Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов и нарушении обмена веществ	5	2	4	9		
8	Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	5	4	4	10		
	Итого часов: 144		24	36	75	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.21 Курортология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Захарьева Наталья Николаевна, канд. мед. наук, профессор кафедры
методики комплексных форм физической культуры ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Курортология» является формирование у будущих специалистов сферы туризма знаний основ санаторно-курортной деятельности, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения страны, организации оздоровительного туризма, создание у студентов целостного представления о принципах организации обслуживания туристов, методах анализа курортной дестинации для эффективного проектирования туристского продукта, условиях внедрения новых оздоровительных технологий, ориентированных на запросы потребителя.

Дисциплина «Курортология» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Курортология» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «География рекреационных систем и туризма», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Курортология», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Рекреалогия», «Биоритмология», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Маркетинг рекреации и туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-20	способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности	5
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;	5
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	5
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	5
ПК-22	готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг	5
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности	5
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	5

	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации	5
ПК-26	способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	5
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)	5
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	5
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг	5
ПК- 31	способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей	5
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	5
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;	5
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	5	4	4	6		
2	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли	5	6	10	10		
3	Санаторно-курортный продукт	5	4	10	10		
4	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	5	4	10	10		
Итого часов: 108			18	34	36	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Барышева, Е.С. Курортология : учеб. пособие / Н.Г. Мязина, Е.С. Барышева .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 220 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1432-5. Режим доступа: <https://www.rucont.ru/read/1734463?file=468888&f=1734463>
2. Ветитнев, А.М. Курортное дело [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.
3. Ветитнев, А.М. Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100201 и по специальности 100103 : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: форум, 2010. - 590 с.: ил.
4. Губа, В.П. Лечебно-оздоровительный туризм : [учеб. для студентов вузов] / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 117 с.: табл.
5. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысикова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : орг., менеджмент, отдых : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2009. - 287 с.: табл.
2. Ветитнев, А.М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг : учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Ученым советом Соч. гос. ун-та туризма и курорт. дела / А.М. Ветитнев, Я. А. Ашкинадзе. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 160 с.: ил.
3. Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма : Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.Л. Драчева. - М.: Кнорус, 2010. - 151 с.
4. Правовой режим курортов : практикум. Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Магистратура / О. В. Садовская, И. М. Вильгоненко, Е. Н. Федорченко, А. Д. Анучкина, А. Р. Баласанян, Ю. А. Титенко, Н. Ю. Белокопытова, Ю. Н. Слепенко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 153 с. Режим доступа <https://www.rucont.ru/read/2180336?file=578832&f=2180336#page=1&zoom=auto,-169,601>
5. Субеева, Н.А. Организация питания в курортных и гостиничных комплексах : учеб. пособие в двух ч. Ч. 2: Организация спецобслуживания в индустрии гостеприимства / Н.А. Субеева ; М-во образования и науки РФ, Ом. гос. ин-т сервиса, Каф. соц.-культур. сервиса и туризма. - Омск: ОГИС, 2010. - 97 с.: табл.
6. Третьякова, Т.Н. Основы курортного дела : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур.

- сервис и туризм" : доп. М-вом образования и науки РФ / Т.Н. Третьякова. - М.: Academia, 2008. - 286 с.: табл.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
<http://base.garant.ru/136248/>
8. Филимонова, И. Ю. Медицинская география и курортология : учеб.-метод. комплекс / И. Ю. Филимонова .— : Газпром-печать, 2009 .— 119 с. Режим доступа:
<https://www.rucont.ru/read/486609?file=193402&f=486609#page=1&zoo m=auto,-82,362>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.rata.ru - официальный сайт Российского союза туриндустрии

www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм)

<http://sankurtur.ru/> - сайт по вопросам курортологии и санаторной базы России;

www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Рукопт»;

www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Курортология» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²¹	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Создание санаторно-курортного тура»	10 неделя	15
2	Деловая игра «Маркетинговые исследования в санаторно-курортном деле»	14 неделя	15
3	Выступление на семинаре: Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли Санаторно-курортный продукт Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	В течение семестра	5 5 5 5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 10
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование,	10

²¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	основные типы санаторно-курортных организаций	
	Ресурсное обеспечение функционирования	10
	предприятий санаторно-курортной отрасли	10
	Санаторно-курортный продукт	10
	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	10
	Ресурсное обеспечение функционирования	
	предприятий санаторно-курортной отрасли	10
	Санаторно-курортный продукт	10
	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.21 Курортология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр - очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Курортология» является формирование у будущих специалистов сферы туризма знаний основ санаторно-курортной деятельности, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения страны, организации оздоровительного туризма, создание у студентов целостного представления о принципах организации обслуживания туристов, методах анализа курортной дестинации для эффективного проектирования туристского продукта, условиях внедрения новых оздоровительных технологий, ориентированных на запросы потребителя. Дисциплина «Курортология» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-20	способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности	5
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;	5
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	5
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	5
ПК-22	готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать	5

	технику продаж туристских и рекреационных услуг	
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности	5
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	5
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации	5
ПК-26	способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	5
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)	5
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	5
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг	5
ПК- 31	способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей	5
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	5
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;	5
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о санаторно-курортной деятельности, ее правовое регулирование, основные типы санаторно-курортных организаций	5	4	4	6		
2	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли	5	6	10	10		
3	Санаторно-курортный продукт	5	4	10	10		
4	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	5	4	10	10		
Итого часов: 108			18	34	36	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.22 Рекреология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Колотова Елизавета Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры.

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Методики комплексных форм физической культуры,

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат
педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Методики
комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Захарьевна Наталья Николаевна, канд. мед. наук, профессор кафедры
Методики комплексных форм физической культуры ФГБОУ ВО
РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о рекреации, о социальном и экономическом значении рекреации и рекреационных систем в жизни человека и общества.

Таким образом, курс «Рекреалогия» рассчитан на формирование у студентов знаний о рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности. Данный курс позволит студентам получить представление о принципах, методах и новых подходах организации отдыха в соответствии с исторически меняющимися рекреационными потребностями общества, о социальной значимости рекреации, об идеологии отдыха, о специфике рекреационных систем и взаимных связях элементов рекреационных систем.

Дисциплина «Рекреалогия» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Рекреалогия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «География рекреационных систем и туризма», «Культурология», «Общая экология». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Рекреалогия», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Основы экологического туризма», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Менеджмент иностранного туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-20	способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности	6

	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;	6
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	6
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	6
ПК-24	готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	6
	Знать: - историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;	6
	Уметь: - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека	6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	6
ПК-26	способностью конструировать и продвигать туристский продукт и	6

	циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)	6
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	6
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг	6
ПК- 31	способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей	6
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	6
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;	6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Введение в курс. Основные понятия рекреологии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система	6	4	6	9	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Рекреационная деятельность	6	6	10	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос. Деловая игра.	
3	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	6	4	8	14	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос. Деловая игра.	
4	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	6	4	8	14	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
Итого часов: 108 ч.			18	32	49	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Биржаков, М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович ; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
2. Дурович, А.П. Организация туризма / Александр Дурович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 318 с.: ил.

б) дополнительная литература:

9. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : орг., менеджмент, отдых : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев ; М-во образования и науки РФ, Акад. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - М.: АПК и ППРО Academia, 2009. - 287 с.: табл.
10. Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма : Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.Л. Драчева. - М.: Кнорус, 2010. - 151 с.
11. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" <http://base.garant.ru/136248/>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.rata.ru - официальный сайт Российского союза туриндустрии

www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм)

<http://sankurtur.ru/> - сайт по вопросам курортологии и санаторной базы России;

www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «Рукопт»;

www.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант, Консультант Плюс.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций и практических занятий используется проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, колонки.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Рекреалогия» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²²	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Рекреационная деятельность» на примере выбранного одного из курортов	31 неделя	15
2	Деловая игра «Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал» на примере выбранного одного из курортов	35 неделя	15
3	Выступление на семинаре: Введение в курс. Основные понятия рекреалогии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система. Рекреационная деятельность Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	В течение семестра	5 5 5 5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 10
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов

²² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Введение в курс. Основные понятия рекреалогии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.	10
	Рекреационная деятельность	10
	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	10
	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	10
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом:	
	Введение в курс. Основные понятия рекреалогии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система.	10
	Рекреационная деятельность	10
	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	10
	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.22 Рекреалогия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр - очная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о рекреации, о социальном и экономическом значении рекреации и рекреационных систем в жизни человека и общества.

Таким образом, курс «Рекреалогия» рассчитан на формирование у студентов знаний о рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности. Данный курс позволит студентам получить представление о принципах, методах и новых подходах организации отдыха в соответствии с исторически меняющимися рекреационными потребностями общества, о социальной значимости рекреации, об идеологии отдыха, о специфике рекреационных систем и взаимных связях элементов рекреационных систем.

Дисциплина «Рекреалогия» реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-20	способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности	6
	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;	6
	Уметь: - использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным	6

	территориям; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;	
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	6
ПК-24	готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	6
	Знать: - историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;	6
	Уметь: - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека	6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	6
ПК-26	способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	6
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)	6
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	6
	Владеть: - методикой проведения маркетинговых исследований и	6

	менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг	
ПК- 31	способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей	6
	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	6
	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;	6
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	6

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в курс. Основные понятия рекреологии. Рекреационная система и территориальная рекреационная система	6	4	6	9	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
2	Рекреационная деятельность	6	6	10	12	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос. Деловая игра.	
3	Рекреационные ресурсы. Рекреационный потенциал	6	4	8	14	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос. Деловая игра.	
4	Управление и стратегия развития сферы рекреации и туризма	6	4	8	14	Подготовка и защита реферата и презентации. Опрос.	
Итого часов: 108 ч.			18	32	49	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.23 Теория и методика физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «23» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 20 от «29» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 19 от «21» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;
Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

Рецензент:

Цыганков Эдуард Сергеевич – д.п.н., профессор кафедры ТиМ прикладных
видов спорта и экстремальной деятельности

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Данная общепрофилирующая дисциплина преследует **цель** сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить успешно пользоваться ими.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части ОПОП и реализуется на IV и V семестре очной формы обучения. На заочной форме обучения дисциплина читается на VI и VII семестре.

Предусматривается, что преподавание обобщающего предмета теории и методики физической культуры необходимо дополнять передачей соответствующих ему знаний в рамках бюджета учебного времени, выделенного на специальные дисциплины, в частности на специализации, предусматривающие подготовку методистов по физкультурной реабилитации и адаптивной физической культуре.

К числу теоретических дисциплин обязательно предшествующих освоению данного курса на очной форме обучения можно отнести: анатомия и морфология человека; физиология человека; педагогика; психология;

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» предшествует освоению следующих дисциплин на очной форме обучения:

– Лечебная физическая культура в условиях фитнеса и рекреационно-оздоровительной деятельности;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-1	<i>Знать:</i> важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма	4,5
	<i>Знать:</i> понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов	4,5
	<i>Знать:</i> психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности	4,5
	<i>Уметь:</i> использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	4,5
	<i>Уметь:</i> планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ.	4,5
	<i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации	4,5
ПК-4	<i>Знать:</i> теорию и методику физической культуры	4,5
	<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания.	4,5

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей. Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6		7
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	4	6	12	18		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий	4	2	2	4		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её компоненты(виды, разновидности) в обществе	4	2	2	2		
3.	Система физической культуры в обществе	4	2	2	4		
4.	Общие и специфические функции физической культуры	4		2	2		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития	4		4	6		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания <i>Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы</i>	5	16	24	21		
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания	5		2	2		
2.	Средства и методы в физическом воспитании	5	2	2	2		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию	5	2	2	2		
	<i>Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания</i>	5					
4.	Основы обучения двигательным действиям	5	2	4	2		

5.	Воспитание двигательных и координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей	5	2	2	2		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей	5	2	2	1		
7.	Воспитание выносливости	5	2	2	2		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения	5		2	2		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	5			2		
	<i>Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании</i>	5					
10	Формы построения занятий в физическом воспитании	5	2	2	2		
11	Планирование и контроль в физическом воспитании	5	2	4	2		
	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры	5	2	12	15		
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	5		2	2		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста	5	2	2	4		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи	5		2	2		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся	5		2	2		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста	5		2	2		
	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>	5		2	3		

Итого: 144 часа		24	48	54	18	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену по всему курсу

К разделам: «Введение в предмет» и «Системная характеристика физической культуры»

1. Каковы основные определительные признаки понятия "физическая культура"?
2. Какие три аспекта необходимо иметь в виду, раскрывая современное содержание понятия о физической культуре?
3. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "физическое воспитание"?
4. Назовите понятия, отображающие разновидности процесса физического воспитания. В чем состоит общность и отличительные черты таких понятий?
5. Какими понятиями характеризуются основные результаты благотворного воздействия физической культуры на состояние и развитие человека?
6. Каково соотношение понятий "физическая культура" и "спорт"? В чем состоит общность и отличие этих понятий?
7. Когда и на какой основе произошло становление общей теории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли научного знания?
8. К какой из сфер научного знания относится теория физической культуры: естественнонаучной, обществоведческой, интегративно-прикладной?
9. Какие основные проблемные "блоки" охватывает общая теория физической культуры?
10. На какие научно-учебные дисциплины подразделяется теория физической культуры по уровню обобщений и, с какими отраслями науки она наиболее тесно связана?

11. Почему физическую культуру относят к общественным явлениям, хотя она имеет биосоциальные основания?

12. Что подразумевается под социальными "функциями" и "формами" физической культуры?

13. Каковы специфические функции физической культуры в обществе? Раскройте их суть применительно к физической культуре в целом и ее отдельным видам и разновидностям.

14. Какие общекультурные функции свойственны физической культуре и какие функциональные связи объединяют ее с другими общественными явлениями?

15. Какие основные факторы и условия влияют на дифференциацию видов и разновидностей физической культуры в обществе?

16. Охарактеризуйте структурно-функциональные особенности следующих видов и разновидностей физической культуры:

- базовой и базово-продолжающей;
- специализированно-прикладной (прикладно-трудовой и военно-прикладной);
- спортивной;
- оздоровительно-рекреативной;
- оздоровительно-реабилитационной;
- повседневно-бытовой (в ее "домашних" малых формах).

17. Какой смысл вкладывают в понятие "система физической культуры", когда имеют в виду крупномасштабное социальное явление?

18. При каких условиях возникает развитая система физической культуры в обществе?

19. Охарактеризуйте типичные черты отечественной системы физической культуры, ее прогрессивные идейные, научно-прикладные, программно-нормативные и организационные истоки.

20. Как повлияли на состояние отечественной системы физической культуры коренные социально-экономические и другие преобразования в укладе жизни, произошедшие у нас в стране в конце XX века?

21. Какие задачи по развитию физической культуры и спорта в новой России выдвинуты в государственных установках социальной политики на ближайшую перспективу?

К разделу: «Общие основы теории и методики физического воспитания»

22. Какова роль физического воспитания в направленном воздействии на физическое развитие индивида, в его физическом (физкультурном) образовании, упрочении и сохранении здоровья? В чем состоят специфика физического воспитания и его общие черты, объединяющие с другими видами воспитания?

23. В чем состоит цель, преследуемая в процессе физического воспитания, и как конкретизируется она в основных задачах?

24. Какие разновидности физического воспитания представлены на различных стадиях онтогенеза (возрастного развития индивида) и какие из них становятся основными в тех или иных стадиях?

25. Охарактеризуйте общий комплекс средств воздействия на

воспитываемых в процессе физического воспитания.

26. Чем отличаются физические упражнения от других явлений двигательной деятельности человека? Дайте адекватное определение понятия «физическое упражнение», охарактеризуйте формы и содержание физических упражнений, их ближайшие, следовые и кумулятивные эффекты, приведите примеры распространенных классификаций упражнений.

27. Что следует подразумевать под «нагрузкой» при выполнении физических упражнений? Назовите параметры объема и интенсивности физических нагрузок, учитываемые при их применении, укажите типы интервалов отдыха, вводимые в процессе воспроизведения упражнений.

28. В чем состоят особенности методов строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов? Приведите классификацию методов строго регламентированного упражнения, укажите разновидности игрового и соревновательного методов.

29. Какие принципы имеют кардинальное регламентирующее значение в физическом воспитании? Укажите три уровня таких принципов.

30. Охарактеризуйте специфические принципы построения физического воспитания и закономерности, лежащие в их основе.

31. Какие конкретные задачи решаются в процессе обучения двигательным действиям? Охарактеризуйте последовательность их решения по этапам обучения двигательному действию.

32. Раскройте особенности методики начального и углубленного разучивания двигательного действия, результирующей отработки его, в том числе методики управления формированием ориентировочной основы действия, становлением двигательного умения и навыка.

33. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания двигательного-координационных способностей и их компонентов.

34. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания собственно силовых, скоростно-силовых и скоростных способностей.

35. Охарактеризуйте специфическую направленность, средства и основы методики воспитания комплексной, общей аэробной и специальной (специфической) выносливости.

36. Какие задачи по воздействию на осанку, гибкость тела и компоненты телосложения решаются в процессе физического воспитания? Каковы средства и основы методики их реализации?

37. В чем суть взаимосвязей физического и нравственного воспитания, физического и эстетического воспитания, физического и интеллектуального воспитания?

38. В силу чего физическое воспитание играет незаурядную роль в воспитании волевых качеств индивида? Раскройте основы методики воспитания волевых качеств в процессе физического воспитания.

39. На какие группы подразделяются формы построения отдельных занятий в процессе физического воспитания? В чем состоят их общие и отличительные черты?

40. Охарактеризуйте общую структуру занятия физическими упражнениями урочного типа, последовательность и соотношение его

различных частей.

41. Что такое общая и моторная «плотность» занятия физическими упражнениями? Как ее определить и регулировать?

42. Какие способы организации деятельности занимающихся оправданно применяются в урочных формах занятий физическими упражнениями?

43. В чем смысл «принципа» перманентного планирования и контроля процесса физического воспитания? Какие виды планирования и контроля используются при организации процесса физического воспитания?

44. Охарактеризуйте объекты и операции перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.

45. Охарактеризуйте объекты и способы выполнения операций оперативно-текущего и этапного контроля процесса и результатов физического воспитания.

К разделу *"Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры"*

46. Какое значение имеют так называемые "чувствительные" ("сенситивные") периоды возрастного физического развития для рационального построения физического воспитания подрастающего поколения?

47. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей дошкольного возраста?

48. Почему урочная форма занятий физическими упражнениями считается особенно важной в школьной физической культуре?

49. Какие основные особенности свойственны курсу физического воспитания учащихся младшего школьного возраста?

50. В чем состоят основные особенности физического воспитания детей подросткового возраста?

51. Какие основные особенности характеризуют физкультурную деятельность учащихся старшего школьного возраста?

52. В чем состоят основные обязанности учителя физической культуры по оптимизации состояния здоровья учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе?

53. Каковы основные задачи специалиста физической культуры по рационализации семейного физического воспитания?

54. В чем заключаются основные особенности курса физического воспитания в средних специальных учебных заведениях?

55. Как построен курс физического воспитания в вузах? Каковы особенности его содержания?

56. В чем состоят особенности обязательного курса физического воспитания детей и молодежи, вовлеченных в спорт высших достижений?

57. Каковы современные представления о нормах физкультурно-оптимизированной двигательной активности в повседневном режиме жизни людей зрелого возраста?

58. В чем состоят основные особенности физкультурно-кондиционной

тренировки людей зрелого возраста?

59. В каком направлении следует регламентировать спортивную деятельность спортсменов-ветеранов?

60. Каковы основные особенности содержания и методики производственной физической культуры?

61. В чем состоят основные методические правила использования физических упражнений в условиях повседневного домашнего быта ("зарядки" и других "малых форм" физической культуры)?

62. Как следует регламентировать общую динамику нагрузок по мере старения организма (возрастных инволюционных изменений его физического состояния).

К подразделу: «Методологические предпосылки, логика и методы теоретических исследований физической культуры»

85. Какие три уровня методологии познания существенны при исследовании физической культуры?

86. Дайте сжатую характеристику общенаучных интегративных подходов, используемых в исследовании по теории физической культуры?

87. Какие конкретно – методологические установки особенно важны для понимания причинно-следственных связей при исследовании процессов направленного функционирования физической культуры?

88. Охарактеризуйте источники получения фактических материалов, составляющих информационную основу в исследовании физической культуры.

89. По каким этапам разворачивается исследование, посвященное решению научной проблемы, избранной в сфере физической культуры.

90. В чем состоят особенности методов исследовательской деятельности при выявлении проблемной ситуации, постановке проблемы, формулировании рабочей гипотезы, сборе и обработке фактического материала, эмпирической проверке следствий гипотезы и результирующей разработке итоговых положений (на примере проблематики, относящейся к сфере физической культуры)?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник/ Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2009. - 492 с.

б. Дополнительная литература:

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособие / А.М. Максименко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Физ. культура, 2007. - 123 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры : рек. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: АCADEMIA, 2000. - 476 с. Гл. 10 – 16.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической культуры» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса _2 и 3 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный

**туризм», направленность (профиль) «Менеджмент рекреации и туризма»,
Очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4,5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	Выступление на групповых занятиях по заданию преподавателя с сообщением на конкретную тему	19-41 неделя 1-15 неделя	10
2	Активность при обсуждении тематики семинарских занятий	19-41 неделя 1-15 неделя	10
3	Рубежный контроль № 1* Рубежный контроль № 2* Рубежный контроль № 3*	34 неделя 5 неделя 14 неделя	15 15 10
5	Посещение занятий	Весь период обучения	10
6	Экзамен	По расписанию	30
	Итого		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные и смежные понятия в ТиМФК»	5
2	Выступление на семинаре «Методика воспитания физических качеств в избранном виде спорта»	10
3	Дополнительное тестирование по теме «Общие основы теории и методики физического воспитания»	5
4	Написание реферата по теме «Возрастные и некоторые избирательно-профилированные аспекты теории и методики физической культуры»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.23 Теория и методика физической культуры»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет *4* зачетные единиц.
- 2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *4,5 семестр*
(очная форма обучения)

3. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, заложить необходимые для этого знания, научить успешно пользоваться ими.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	2
ПК-1	способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
ПК-4	способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6		7
	Часть I. Введение в общую теорию физической культуры. Системная характеристика физической культуры	4	6	12	18		
1.	Предмет теории и методики физической культуры и отправные определения понятий	4	2	2	4		
2.	Цели и задачи, достигаемые в сфере физической культуры, её	4					

	компоненты(виды, разновидности) в обществе		2	2	2		
3.	Система физической культуры в обществе	4	2	2	4		
4.	Общие и специфические функции физической культуры	4		2	2		
5.	Виды, разновидности и структура физической культуры в обществе. Тенденции её современного развития	4		4	6		
	Часть II. Общие основы теории и методики физического воспитания	5	16	24	21		
	<i>Раздел 1. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы</i>						
1.	Целенаправленность и основные стороны процесса физического воспитания	5		2	2		
2.	Средства и методы в физическом воспитании	5	2	2	2		
3.	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию	5	2	2	2		
	<i>Раздел 2. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания</i>	5					
4.	Основы обучения двигательным действиям	5	2	4	2		
5.	Воспитание двигательных координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей	5	2	2	2		
6.	Воспитание силовых и скоростных способностей	5	2	2	1		
7.	Воспитание выносливости	5	2	2	2		
8.	Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения	5		2	2		
9.	Взаимосвязь различных сторон воспитания в процессе физического воспитания	5			2		
	<i>Раздел 3. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании</i>	5					
10	Формы построения занятий в физическом воспитании	5	2	2	2		
11	Планирование и контроль в физическом воспитании	5	2	4	2		

	Часть III. Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физической культуры	5	2	12	15		
1.	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	5		2	2		
2.	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста	5	2	2	4		
3.	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи	5		2	2		
4.	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся	5		2	2		
5.	Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста	5		2	2		
	<i>Логика и методология теоретических исследований физической культуры</i>	5		2	3		
	Итого: 144 часа		24	48	54	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Теория и методика физической рекреации

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – к.п.н., доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, Заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Сингина Н.Ф., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ танцевального спорта

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической рекреации» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении мероприятий и занятий

рекреативно-оздоровительной направленности. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в рекреационной деятельности.

Дисциплина «Теория и методика физической рекреации» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Теория и методика физической рекреации» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по организации анимационных деятельности и проведению рекреационных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Теория и методика физической рекреации» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по организации рекреационной деятельности. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Анимация в рекреации и туризме», «Маркетинг рекреации и туризма», «Педагогика рекреации и туризма», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Очная форма 8 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра) Очная форма обучения
	наименование	
ОК-9	<i>Знать:</i> - общие закономерности развития личности и основные потребности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей в организации рекреации;	6
	<i>Уметь:</i> - выделять и определять задачи в процессе межличностной коммуникации с учетом специфики рекреационной деятельности;	6
ОПК -4	<i>Владеть:</i> - навыками принимать социальные обязательства и навыками практического использования знаний в рекреационной деятельности;	6
	<i>Знать:</i> - организационную структуру деятельности в сфере рекреации и туризма;	6
ПК-2	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи рекреационной деятельности как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека;	6

ПК-5	Знать: -теоретико-методические, медико-биологические психологические основы проведения занятий в физической рекреации;	6
	Уметь: - планировать мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, с учетом региональных и национальных особенностей;	6
ПК-27	Знать: - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий	6
	Уметь: - определять задачи рекреационной деятельности и разрабатывать содержание программ в процессе рекреации и туризме;	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	6	4	12	22		
2	Тема 1.1 Основные понятия физической рекреации	6	2	6	10		
3	Тема 1.2 Этапы становления и тенденции развития физической рекреации	6	2	6	12		
5	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	6	8	6	29		
6	Тема 2.1. Организация физической рекреации как составная часть социально-культурного сервиса	6	4	2	12		
	Тема 2.2 Оздоровительные системы структуре физической рекреации	6	2	2	10		
7	Тема 2.3 Состояние и перспективы развития инфраструктуры рекреации	6	2	2	7		

8	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	6	8	16	14		
9	Тема 3.1 Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	6	2	4	2		
	Тема 3.2 Основные аспекты содержания физической рекреации школьников	6	2	4	4		
	Тема 3.3 Виды физической рекреации студенческой молодежи	6	2	4	4		
10	Тема 3.4 Особенности физической рекреации взрослого населения	6	2	4	4		
11	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	6	4	8	4		
12	Тема 4.1. Туристско-рекреационная деятельность и особенности ее проведения	6	2	4	2		
13	Тема 4.2. Физическая рекреация в зарубежных странах	6	2	4	2		
						9	Экзамен, КР
	Итого часов: 144 ч.		24	42	69	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов экзамену

1. Охарактеризуйте основные понятия физической рекреации и пути ее развития.
2. Основные направления развития физической рекреации в индустрии досуга и социально-экономические факторы физической рекреации.
3. Основные социальные и культурные потребности населения, побуждающие заниматься физической рекреацией.
4. Дайте характеристику компонентов физической рекреации и основных функций.
5. Каковы особенности средств физической рекреации и роль физической рекреации в организации досуга.
6. Охарактеризуйте физиологические, социальные и культурные потребности населения и особенности оздоровительных систем в рекреации.
7. Основные направления развития оздоровительных систем в современном обществе.
8. Как используются физические упражнения в различных оздоровительных системах?
9. Каковы проблемы внедрения восточных оздоровительных систем в повседневную жизнь взрослого населения?
10. Дайте характеристику основных современных оздоровительных систем.
11. Охарактеризуйте особенности организации и проведения занятий дыхательной гимнастикой в физической рекреации.
12. Проведение процедур закаливания и особенности проведения их среди школьников.
13. Дайте характеристику физической рекреации как части социально-культурного сервиса.
14. Охарактеризуйте инфраструктуру физической рекреации и особенности организации.
15. Охарактеризуйте спортивно-оздоровительные услуги и развитие предприятий рекреации.
16. Пути расширения рекреационной деятельности и развития коммерческих предприятий.
17. Каковы особенности государственного регулирования организации рекреативно-оздоровительной деятельности?
18. Какова роль занятий физической рекреации в дошкольном образовательном учреждении и приведите примеры занятий для детей разного возраста?
19. Дайте характеристику занятий на улице и составьте примерный план проведения игрового занятия для детей группы старшего дошкольного возраста.
20. Охарактеризуйте занятия физической рекреацией в дошкольном учреждении и составьте план проведения занятия в спортивном зале.
21. Охарактеризуйте изменения нормативных показателей физического и психосоматического развития школьников.
22. Социальная политика в области охраны здоровья и показатели физической подготовленности школьников разного возраста.
23. Охарактеризуйте особенности средств физической рекреации школьников в учебное время и не учебное время.
24. Каковы особенности проведения физкультурных праздников в детских лагерях отдыха?
25. Роль мероприятий рекреативно-оздоровительной направленности в организации культурно-досуговой деятельности школьников.
26. Каковы основные аспекты содержания физической рекреации школьников разного возраста?
27. Какие новые формы физической рекреации студенческой молодежи Вы знаете?
28. Каковы организационные аспекты деятельности в физической рекреации студентов?
29. Дайте характеристику процесса формирования здорового образа жизни молодежи и роль занятий физической рекреацией.
30. Дайте характеристику самостоятельных физкультурных инициатив студенческой молодежи.
31. Какие мотивы занятий физической рекреацией взрослого населения? Охарактеризуйте физиологические, социальные и культурные потребности.
32. Как используются физические упражнения в занятиях физической рекреации взрослого населения разного возраста?

33. Дайте характеристику основных особенностей занятий физической рекреации женщин разного возраста.
34. Каковы особенности организации занятий рекреативно-оздоровительной направленности мужчин?
35. Каковы проблемы внедрения физической рекреации в повседневную жизнь пенсионеров?
36. Охарактеризуйте организацию физической рекреации как части социально-культурного сервиса в туризме.
37. Охарактеризуйте инфраструктуру физической рекреации в сфере туризма.
38. Дайте характеристику спортивно-оздоровительным услугам в туристских комплексах.
39. Охарактеризуйте перспективы развития предприятий рекреации и расширения их деятельности.
39. Какие новые формы физической рекреации школьников вы знаете?
40. Охарактеризуйте социально-экономические проблемы развития туристско-рекреационных зон.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а. Основная литература:

1. Физическая рекреация: учебник для студ. учреждений высш. образования / [Г.П. Виноградов, Е.А. Ивченко, Е.В. Ивченко и др.]; под ред. Г.П. Виноградова, Е.А. Ивченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406> (30.01.2018).
2. Григорьев, В.И. Стратегия формирования индустрии рекреации / В.И. Григорьев, В.С. Симонов. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2006. – 208 с.
3. Загорская, Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса: учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892> (30.01.2018).
4. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635> (30.01.2018).
5. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (30.01.2018).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.skitalets.ru/> - сервер для путешественников.
2. <http://www.tss.ru/> - официальный сайт туристско-спортивного союза России.
3. <http://www.oturbiznese.ru/> - туризм и гостиничное хозяйство.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика физической рекреации» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса Зкурса очная форма обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): бсеместр очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: экзамен, КР

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Основные понятия физической рекреации»	24 неделя	5
2	Опрос по теме «Организация физической рекреации как составная часть социально-культурного сервиса»	27 неделя	5
3	Собеседование по теме «Оздоровительные системы в структуре физической рекреации»	28 неделя	10
4	Выполнение практического задания по теме «Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	29 неделя	10
5	Тест по теме «Основные аспекты содержания физической рекреации школьников»	30 неделя	5
6	Собеседование по теме «Основные аспекты содержания физической рекреации школьников»	31 неделя	10
7	Выполнение практического задания по теме «Виды физической рекреации студенческой молодежи»	32 неделя	10
8	Опрос по теме «Особенности физической рекреации взрослого населения»	33 неделя	5
9	Написание реферата на тему «Состояние и перспективы развития инфраструктуры рекреации»	35 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен	В соответствии с расписанием	20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной

образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б. 24 Теория и методика физической рекреации

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные дисциплины, общим объемом 144 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 6 семестр очной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведения мероприятий и занятий рекреативно-оздоровительной направленности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Очная форма бсеместр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра) Очная форма обучения
	наименование	
ОК-9	<i>Знать:</i> - общие закономерности развития личности и основные потребности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей в организации рекреации;	6
ОПК -4	<i>Уметь:</i> - выделять и определять задачи в процессе межличностной коммуникации с учетом специфики рекреационной деятельности;	6
	<i>Владеть:</i> - навыками принимать социальные обязательства и навыками практического использования знаний в рекреационной деятельности;	6
ПК-2	<i>Знать:</i> - организационную структуру деятельности в сфере рекреации и туризма;	6
	<i>Уметь:</i> - определять цели и задачи рекреационной деятельности как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека;	6
ПК-5	<i>Знать:</i> -теоретико-методические, медико-биологические психологические основы проведения занятий в физической рекреации;	6
	<i>Уметь:</i> - планировать мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, с учетом региональных и национальных особенностей;	6
ПК-27	<i>Знать:</i> - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий	6

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики физической рекреации	6	4	12	22		
2	Тема 1.1 Основные понятия физической рекреации	6	2	6	10		
3	Тема 1.2 Этапы становления и тенденции развития физической рекреации	6	2	6	12		
5	Раздел 2. Организационные основы рекреативно-оздоровительной деятельности	6	8	6	29		
6	Тема 2.1. Организация физической рекреации как составная часть социально-культурного сервиса	6	4	2	12		
	Тема 2.2 Оздоровительные системы структуре физической рекреации	6	2	2	10		
7	Тема 2.3 Состояние и перспективы развития инфраструктуры рекреации	6	2	2	7		
8	Раздел 3. Теоретико-методические основы использования физической рекреации в жизни различных слоев населения	6	8	16	14		
9	Тема 3.1 Физическая рекреация в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	6	2	4	2		
	Тема 3.2 Основные аспекты содержания физической рекреации школьников	6	2	4	4		
	Тема 3.3 Виды физической рекреации студенческой молодежи	6	2	4	4		
10	Тема 3.4 Особенности физической рекреации взрослого населения	6	2	4	4		
11	Раздел 4. Физическая рекреация и туристская деятельность	6	4	8	4		
12	Тема 4.1. Туристско-рекреационная деятельность и особенности ее проведения	6	2	4	2		
13	Тема 4.2. Физическая рекреация в зарубежных странах	6	2	4	2		

						9	Экзамен, КР
	Итого часов: 144 ч.		24	42	69	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Экскурсоведение

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Амбарцумян Людмила Анатольевна Преподаватель кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ, музейный работник 13 разряд.

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – Заведующий кафедрой МКФФК
РГУФКСМиТ, к.п.н., профессор

Рецензент:

Адашова Т.А. доцент кафедры Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экскурсоведение»: вооружить будущих бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму пониманием ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе туристской деятельности, как формой активной социально-культурной деятельности. Ознакомить студентов с основами и принципами организации различных экскурсий при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и умения организации проведения экскурсии в процессе туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

Дисциплина «Экскурсоведение» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Необходимость введения учебного курса Экскурсоведение обусловлена тем, что одной из ее задач является изучение вопросов экскурсионного дела при проведении рекреационных и туристских мероприятий.

Предлагаемая программа позволит в процессе обучения дать будущим специалистам по организации туризма и рекреационного отдыха необходимый минимальный уровень знаний, умений и навыков для организации экскурсий при проведении мероприятий по предоставлению социальных услуг отдыха и оздоровления населения, а также возможности их дальнейшего совершенствования и роста, приобретения профессии - экскурсовод.

Освоение программы основывается на том, что студент уже имеет некоторые представления, полученные в результате его опыта и занятий по курсу: Основы спортивно-оздоровительного туризма, География рекреационных систем и туризма, История, Основы спортивно-оздоровительного туризма, Информатика, Философия, а также затрагивает вопросы таких дисциплин как: Русский язык и культура речи, Культурология, Эстетические проблемы физической культуры и спорта, Религиоведение, Психология, Педагогика, и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-9	<i>Знать:</i> - памятные места региона; их расположение; сведения о них; - требования к экскурсоводу, знать краеведческую и экскурсионную литературу;	2
	<i>Уметь:</i> - ответить на вопросы по теме экскурсии; провести экскурсию; - обеспечить безопасность участников экскурсии.	2
	<i>Владеть:</i> - понятием «невербальной культуры разговора»; - речевыми и ораторскими навыками экскурсионной работы; - методикой составления любой экскурсии с учетом возрастной группы;	2
ПК-12	<i>Знать:</i> - психолого-педагогические особенности профессионального общения;	2
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;	2
	<i>Владеть:</i> - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	2
ПК-15	<i>Знать:</i> - формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; - психолого-возрастные особенности экскурсантов;	2
	<i>Уметь:</i> - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; - составлять конспекты, тезисы, исторические справки;	2
	<i>Владеть:</i> - методикой рассказа, показа; - профессиональной методикой работы экскурсоводом.	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОЙ МЕТОДИКИ	2	4		9		
2	Тема 1.1. Экскурсоведение как наука. История экскурсионного дела в России и СССР. Экскурсия как социокультурное явление. Ее сущность цели и задачи. Экскурсия как форма организации досуга и просветительской работы.	2	2		7		
3	Тема 1.2. Виды экскурсий. Классификации экскурсий. Общие сведения	2	2		2		
4	Раздел 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА	2	26	18	46		
5	Тема 2.1. Основная методическая документация и экскурсионные материалы. Формирование профессиональных умений и навыков экскурсовода	2	4	2	4		
6	Тема 2.2. Структура экскурсии. Экскурсионные методические приемы. Рассказ и показ в экскурсии	2	2	2	4		
7	Тема 2.3. Разработка экскурсионной темы. Транспортные и пешеходные экскурсии.	2	4	4	4		
8	Тема 2.4. Методика и техника ведения экскурсии	2	4	2	2		
	Тема 2.5. Техника освоения экскурсионной тематики	2	2	2	4		
	Тема 2.6. Научно-методическое обеспечение работы экскурсионной фирмы	2	4	2	4		
	Тема 2.7. Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.	2	4		4		
	Тема 2.8. Практическая подготовка	2	2	4	7		

	экскурсионной темы						
						18	Экзамен
	Итого часов 108		30	18	42	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Этапы развития экскурсионного дела в России.
2. Функции, признаки и задачи экскурсии.
3. Признаки классификации экскурсий.
4. Особенности тематических и обзорных экскурсий.
5. Классификация экскурсионных объектов.
6. Классификация памятников истории и культуры.
7. Классификация экскурсий.
8. Разработка маршрута экскурсии.
9. Показ и рассказ, их сочетание в работе экскурсовода.
10. Ступени и этапы подготовки экскурсии.
11. Методическая разработка. Классификация методических приемов ведения экскурсии.
12. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию.
13. Учет запросов и интересов экскурсантов при экскурсионном обслуживании.
14. Учет классификационных признаков при выборе методики ведения экскурсии.
15. Особенности проведения экскурсий для школьных групп.
16. Виды городских экскурсий и особенности их проведения.
17. Виды загородных экскурсий и особенности их проведения.
18. Составные элементы и требования к технике проведения экскурсии.
19. Технология работы экскурсовода с "портфелем экскурсовода".
20. Методика разработки программы стандартной обзорной экскурсии.
21. Методика проведения обзорной экскурсии.
22. Показ во время движения автобуса. Показ архитектурного объекта. Городского ансамбля. Места исторического действия.
23. Техника осмотра, показа и изучения экспозиции музея или культурного центра.
24. Техника экскурсионного рассказа и объяснение.
25. Дискуссионный метод, проблемный метод.
26. Приемы этического воздействия. Приемы активизации туристов.
27. Путевая информация.
28. Техника проведения экскурсии и ее элементы.
29. Основы техники осмотра, показа и изучения объектов экскурсии.

30. Техника применения «портфеля экскурсовода».
31. Темперамент экскурсовода и его влияние на технику работы.
32. Культура речи, ее характеристика.
33. Профессиональный этикет. Деловой стиль и опрятность.
34. Слагаемые экскурсионного мастерства.
35. Формы ораторского искусства экскурсовода.
36. Требования к языку и речи экскурсовода.
37. Техника речи экскурсовода.
38. Требования к безопасности экскурсии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а. Основная литература:

1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учеб. пособие : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / Г.П. Долженко. - изд. 3-е, испр. и доп. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008. - 271 с.: ил.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М.: Советский спорт, 2007.

б. Дополнительная литература:

1. В помощь экскурсоводу: справочник методических и справочных материалов / состав. Л.С.Плахова. – М.: Росс. междун. акад. туризма, 1998.
2. Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода: учебное пособие. - М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
3. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности. – М.: Советский спорт, 2004.
4. История Московских районов: Энциклопедия. /под ред. К.А. Аверьянова. – М.: Астрель АСТ, 2005.
5. Методика выразительного чтения: учебное пособие для студентов педагогических институтов. 2-е изд., исправл. и дополн. - М.: Просвещение, 1985.
6. Методика подготовки и проведения экскурсии: учебное пособие. - М.: ЦРИБ «Турист», 1980.
7. Методические рекомендации по подготовке новой экскурсии. - М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
8. Омельченко Б.Ф. Дифференцированный подход к обслуживанию различных групп туристов и экскурсантов: конспект лекций. - М., 1987.
9. Святославский А.В. Городская экскурсия: основы теории и практики. – М.: Центр подготовки тур. кадров, 2001.
10. Специальная литература: энциклопедии, справочники, Интернет по теме экскурсионной работы каждого студента.
11. Требования к методической разработке экскурсии: метод. рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1979.
12. Федеральный закон от 24.11.1996 №132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экскурсоведение» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилям) «Менеджмент рекреации и туризма», формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²³	Максимальное кол-во баллов
1	Написание эссе по продажной рекламе объекта	В течение семестра	5
2	Написание Вступления и заключения к экскурсии	В течение семестра	5
3	Выступление на семинаре: Основная методическая документация и экскурсионные материалы. Формирование профессиональных умений и навыков экскурсовода.	В течение семестра	5
	Структура экскурсии. Экскурсионные методические приемы. Рассказ и показ в экскурсии		5
	Разработка экскурсионной темы. Транспортные и пешеходные экскурсии.		5
	Методика и техника ведения экскурсии.		5
	Техника освоения экскурсионной тематики		5
	Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.		5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 15
5	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестра	по 15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

²³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.25 Экскурсоведение
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часов.
- 2. Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр очная форма обучения, 1 семестр заочная форма обучения.
- 3. Цель освоения дисциплины:** вооружить будущих бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму пониманием ценности экскурсионной и просветительской работы в процессе туристской деятельности, как формой активной социально-культурной деятельности. Ознакомить студентов с основами и принципами организации различных экскурсий при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и умения организации проведения экскурсии в процессе туристских мероприятий и рекреационного отдыха.

Дисциплина «Экскурсоведение» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-9	<i>Знать:</i> - памятные места региона; их расположение; сведения о них; - требования к экскурсоводу, знать краеведческую и экскурсионную литературу;	2
	<i>Уметь:</i> - ответить на вопросы по теме экскурсии; провести экскурсию; - обеспечить безопасность участников экскурсии.	2
	<i>Владеть:</i> - понятием «невербальной культуры разговора»; - речевыми и ораторскими навыками экскурсионной работы; - методикой составления любой экскурсии с учетом возрастной группы;	2
ПК-15	<i>Знать:</i> - формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; - психолого-возрастные особенности экскурсантов;	2
	<i>Уметь:</i> - составить паспорт экскурсионного объекта, памятника истории и культуры, схему расположения объекта; - составлять конспекты, тезисы, исторические справки;	2
	<i>Владеть:</i> - методикой рассказа, показа; - профессиональной методикой работы экскурсоводом.	2

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОЙ МЕТОДИКИ	2	4		9		
2	Тема 1.1. Экскурсоведение как наука. История экскурсионного дела в России и СССР. Экскурсия как социокультурное явление. Ее сущность цели и задачи. Экскурсия как форма организации досуга и просветительской работы.	2	2		7		
3	Тема 1.2. Виды экскурсий. Классификации экскурсий. Общие сведения	2	2		2		
4	Раздел 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА	2	26	18	46		
5	Тема 2.1. Основная методическая документация и экскурсионные материалы. Формирование профессиональных умений и навыков экскурсовода	2	4	2	4		
6	Тема 2.2. Структура экскурсии. Экскурсионные методические приемы. Рассказ и показ в экскурсии	2	2	2	4		
7	Тема 2.3. Разработка экскурсионной темы. Транспортные и пешеходные экскурсии.	2	4	4	4		
8	Тема 2.4. Методика и техника ведения экскурсии	2	4	2	2		
	Тема 2.5. Техника освоения экскурсионной тематики	2	2	2	4		
	Тема 2.6. Научно-методическое обеспечение работы экскурсионной фирмы	2	4	2	4		
	Тема 2.7. Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.	2	4		4		
	Тема 2.8. Практическая подготовка экскурсионной темы	2	2	4	7		
						18	Экзамен

	Итого часов 108		30	18	42	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.26 ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 28 от «12» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

Максаковская Наталья Сергеевна – кандидат пед. наук, доцент кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Этикет и гостеприимство» является усвоение студентами специфики этикета и гостеприимства как системы ценностей, норм и правил поведения, которые выполняют в обществе социально-культурные функции и являются их профессиональной сферой деятельности, так как этикет и гостеприимство является основой, феноменом и ядром профессионального существования в области туризма.

Задачей освоения дисциплины «Этикет и гостеприимство» является:

- сформировать у студентов представление об этикете и гостеприимстве в современном мире в области туризма.
- показать какую роль играет этикет и гостеприимство в профессиональной деятельности
- обучение правилам этикетного поведения в области туризма а также в сфере повседневного межличностного общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.Б.25 Дисциплина «Этикет и гостеприимство» читается на очной форме обучения – на втором курсе в четвертом семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Экскурсоведение», «Религиоведение». В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Этикет и гостеприимство» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Культурология», «Имиджеология», «Культура делового общения» «Конфликтология», «Страноведение с основами регионоведения».

Дисциплина «Этикет и гостеприимство» – является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как помогает создать имидж уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом. Таким образом, дисциплина «Этикет и гостеприимство» вырабатывает навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-3	<i>Знать: содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила этикета межкультурного общения; сущность, характер и взаимосвязь основных этических категорий, а также связанных с ними явлений социальной жизни и актов человеческого поведения; правила этикета и гостеприимства своей страны и других стран; правила</i>	4

ПК-17	этикета и гостеприимства различных конфессий	
	Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные знания по этикету и гостеприимству в профессиональной среде; использовать деловой этикет при общении с коллегами; общаться с туристами своей страны и зарубежных стран;	4
	Владеть: навыками гостеприимства и с людьми разной этнической группы, социальным положением и культурой; навыками общения межкультурного и межличностного взаимодействия; навыками самоконтроля; навыками правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения и гостеприимства в различных ситуациях;	4
	Знать: сущность основных этических учений и типов морального регулирования различных сфер человеческой жизни; правила поведения в быту, в общественных местах; профессиональный этикет общения в области туризма; историю этикета; виды и особенности гостеприимного общения разных стран и народов и культур; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; этические нормы деловых отношений; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет и гостеприимство разных стран мира;	4
	Уметь: : использовать различные формы и виды коммуникации в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности знания делового этикета; правильно толковать категории этикета и этические идеи выдающихся мыслителей, связанные с этикетом; принимать решения; совершать действия и формировать мировоззрение в соответствии с высшими этическими принципами, правилами этикета и собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе; соотносить вырабатываемые этикетные приоритеты с выбранной специальностью; ориентироваться в специальной литературе по этикету и гостеприимству; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них на основе социально приемлемых норм; общаться с коллегами; следить за культурой речи; применять этикетные правила в быту, на работе и в социальной практике; правильно общаться с различным контингентом; выбрать и реализовать тот или иной стиль общения и гостеприимства, адекватный контингенту; устанавливать конструктивные этикетные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками туристического процесса; использовать этикетные правила	4
	Владеть: навыками этикетного поведения при реализации того или иного делового стиля общения, адекватный контингенту; навыками и приемами этикетного общения и гостеприимства; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; навыками	4

	самооценки, самоконтроля; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками делового и межличностного общения.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета и гостеприимства.	4	2	4	10		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета и гостеприимства. Виды этикета	4	4	2	12		
3	Раздел 3. Гражданский этикет и Деловой этикет	4	6	10	14		
4	Раздел 4. Основы гостеприимства	4	6	10	15		
Итого за семестр: 108 часов		4	18	30	51	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие этикета.
2. Этикет как составная часть внешней культуры человека.
3. Культура речи. Речевой этикет.

4. Этикет деловой беседы.
5. Основные принципы и виды этикета.
6. Понятие «мораль», «этика», «нравственность».
7. Поведение как система поступков, правил и нравственных отношений.
8. Кинесика о символике тела, жеста и мимики
9. Мораль и этикет.
10. Деловой этикет.
11. Этика руководителя.
12. Военский этикет
13. Дипломатический этикет
14. Правила Протокола
15. Профессиональная этика и этикет в области туризма.
16. Правила этикета внешний вид делового человека.
17. Роль культурной речи в туризме.
18. Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь.
19. Конфликты в области туризма и гостеприимства.
20. Способы разрешения конфликтов.
21. Правила знакомства и представления в туризме и гостеприимстве.
22. Формы приветствия.
23. Искусство делать и дарить подарки.
24. Международная вежливость гостеприимства.
25. Правила приемов партнеров, встреча делегаций.
26. История этикета в России.
27. Основы правила общения
28. Правила общения в профессиональной деятельности
29. Общение как взаимодействие.
30. Деловое общение: виды, принципы, нормы.
31. Этическая культура делового общения.
32. Правила гостеприимства стран дальнего Востока
33. Правила гостеприимства Латино-американских стран
34. Деловые переговоры и их специфика.
35. Роль деловых приемов в обеспечении эффективности делового общения.
36. Этикет как социокультурный феномен.
37. Основные принципы современного этикета.
38. Правила гостеприимство стран ближнего Востока
39. Правила гостеприимства стран Западной культуры
40. Невербальное общение и его специфика.
41. Гражданский этикет
42. Подарки в деловой сфере
43. Визитные карточки: правила использования, стандарты оформления, правила вручения.
44. Этика и этикет делового общения в разных странах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

1. Аванесова, Г.А. Сервисная деятельность : ист. и соврем. практика, предпринимательство, менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 Соц.-культур. сервис и туризм, 230600 Домоведение : рек. УМО по образованию в обл. сервиса / Г.А. Аванесова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 319 с.
2. Богучарский Е. М. Мусульманский этикет. – Изд-во: РИПОЛ классик, 2010 – 272 с.
www.biblioclub.ru
3. Буйленко, В.Ф. Сервисная деятельность : организац., этич. и психолог. аспекты : учеб. пособие : рек. УМО по образованию в обл. сервиса и туризма / Буйленко В.Ф. ;

- Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 145 с
4. Дусенко, С.В. Социальное пространство туризма (социологический анализ) : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2014. - 179 с.
 5. Дусенко, С.В. Социально-культурный сервис и туризм : проф. этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. М-вом образования РФ / С.В. Дусенко ; М-во образования РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Хабаров. гос. техн. ун-т". - Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2004. - 231 с.
 6. Емельянова Е. А. Деловые коммуникации: учебное пособие.- Изд-во: Эль Контент, 2014- 122 с. www.biblioclub.ru
 7. Ермакова Ж. Профессиональная этика и этикет : практикум: учебное пособие к практическим занятиям.- Изд.-во: ОГУ, 2013 – 104 с. www.biblioclub.ru
 8. Зарайченко В. Е. Этикет государственного служащего: учебное пособие - М: Феникс, 2013- 448с. www.biblioclub.ru
 9. Зорин, И.В. Образование и карьера в туризме : учеб. пособие для образоват. учреждений турист. профиля / Рос. междунар. акад. туризма : доп. М-вом РФ по физ. культуре, спорту и туризму. - М.: Сов. спорт, 2000. - 223 с.: табл.
 10. Кемеровский ГУ 2014 – 382 с. www.biblioclub.ru
 11. Кузнецов И. Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К°, 2015 – 496 с. www.biblioclub.ru
 12. Культура речевого общения: учебное пособие/под ред.: Антипов А. Г.- Из-во:
 13. Лукьянова Н. А. Особенности делового этикета в туристической индустрии: учебно-методическое пособие. – Изд.-во: СибГУФК, 2013-72
 14. Малявина Г. В. Национальный этикет: учебное пособие. – Изд-во: СКФУ, 2015- 193 с. www.biblioclub.ru
 15. Мунин А. Н. Деловое общение : курс лекций: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010 – 376 с. www.biblioclub.ru
 16. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник/ред.: Кикоть В. Я. –М.: Юнити-Дана, 2015- 559 с. www.biblioclub.ru
 17. Ступникова Л. Г., Тарнавская Л. Н. Основы делового этикета: краткое справочное пособие.- М: Директ-Медиа, 2015 -76 с. www.biblioclub.ru
 18. Шевелева О. В. Атлет и этикет: учебное пособие.- Изд.-во: Спорт, 2016-168 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Архангельская, М.Д. Бизнес-этикет, или игра по правилам : правила, принципы, рекомендации / М.Д. Архангельская. - Изд. 4-е, испр. - М.: Эксмо, 2007. - 185 с.
2. Байбурин, А.К. У истоков этикета : Этнографические очерки / АН СССР. - Л.: Наука. Ленинград. отд-ние, 1990. - 166 с.
3. Борунков, А.Ф. Дипломатический протокол в России / А.Ф. Борунков. - 3-изд., доп. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 262 с.: ил.
4. Бреннен, Л. Деловой этикет : [пер. с англ.] = Business etiquette for the 21st century / Линн Бреннен. - М.: Рипол Классик, 2007. - 463 с.
5. Вайнштейн, О. Три этюда о денди: Об исторических оттенках вульгарности // Иностранная литература. - 2004. - № 6. - С. 269-293.
Режим доступа : [HTTP://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/IVan7.html](http://magazines.russ.ru/inostran/2004/6/IVan7.html)
6. Волченко, Л.Б. Нравственность и этикет / Л. Б. Волченко, канд. филос. наук. - М.: знание, 1976. - 63 с.
7. Из опыта работы преподавателей этикета Санкт-Петербурга. Вып. 1 / СПб шк. изящ. манер и искусства общения "Политес". - СПб., 1993. - 39 с.:
8. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления / Анопоченко Т.Ю. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 381 с.: табл. www.biblioclub.ru

9. Кузнецов, И.Н. Деловая переписка: учеб.-справ. пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 401 с. www.biblioclub.ru
10. Кузнецов, И.Н. Современный этикет. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2007. - 495 с.
11. Лукьянова Н. А. Выполнение контрольной работы по дисциплине «Деловой этикет и протокол»: методические указания. – Изд.-во: СибГУФК, 2014 – 29 с. www.biblioclub.ru
12. Михайлова К. Ю., Трухачев А. В. Международные деловые переговоры.-М.: Агрус, 2013 – 368 с. www.biblioclub.ru

б. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
Туристический портал и гостиничному делу г. Москвы www.travel2moscow.com.

Бизнес-этикет <http://бизнес-этикет.рф/>

Научно-практический журнал. Туризм и гостеприимство <http://ojs.polessu.by/TG>

Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» <http://spst-journal.org/>

Журнал «Деловой протокол и этикет» <http://protocolonline.ru/>

в. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Этикет и гостеприимство» для обучающихся института «Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса», 2 курса направления подготовки/специальности 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) – «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁴	Максимальное кол-во баллов
4-ый семестр			
1	Подготовка докладов по теме: Этикет общения в западноевропейской культуре. Стиль делового общения. Гостеприимство и этикет Китая. Составляющие успеха в деловом общении. Национально-культурные ценности в этикете делового общения Деловые коллеги: стратегия и тактика общения. Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада	24-40 неделя	10
2	Презентация по темам: Одежда для успеха. Подарки и их роль в деловом этикете. Восточный этикет и гостеприимство. Западный этикет и гостеприимство. История этикета. Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Воинский этикет. Гражданский этикет. Деловой этикет. (по выбору студента)	25- 28 недели	5
3	Выступление на семинарах по теме: Стиль делового общения. Искусство самопрезентации. Прием гостей. Этикет за столом	29-30 недели	5
4.	Рефераты по темам: Этикет и гостеприимство в спортивном туризме. Виды и особенности туристического туризма. Причины и следствия изменения этикета в современном мире Особенности и виды конфликтов в туристическом бизнесе. Особенности туризма и гостеприимства России. Этикет, культура, нравственность и их взаимосвязь.	24-32 неделя	15

²⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>Форма контроля – заслушивание и обсуждение.</i>		
5.	<i>Выступление на семинарах по теме Этикет и гостеприимство народов России (по выбору). Этикет в общественных местах. Этикет дарить и принимать подарки.</i>	<i>31-33 недели</i>	<i>5</i>
6.	<i>Выступление на семинарах по теме: Карьера и карьеризм. Корпоративная этика и этикет. Дистанция в общении. Семейный этикет. Телефонный этикет.</i>	<i>34-36 недели</i>	<i>5</i>
7.	<i>Презентация по теме: История этикета, Дипломатический протокол. Аристократический этикет. Воинский этикет. Гражданский этикет. Деловой этике. (по выбору студента)</i>	<i>37-39неделя</i>	<i>5</i>
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделу</i>	<i>40 неделя</i>	<i>10</i>
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Итого по семестру		80 баллов
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1-4 по теме, пропущенной студентом</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре по теме Гражданский этикет. Деловой этике.</i>	<i>10</i>
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	<i>15</i>
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.26 ЭТИКЕТ И ГОСТЕПРИИМСТВО»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часа.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью курса «Этикет и гостеприимство» является усвоение студентами специфики этикета и гостеприимства как системы ценностей, норм и правил поведения, которые выполняют в обществе социально-культурные функции и являются их профессиональной сферой деятельности, так как этикет и гостеприимство является основой, феноменом и ядром профессионального существования в области туризма.

Задачей освоения дисциплины «Этикет и гостеприимство» является:

- сформировать у студентов представление об этикете и гостеприимстве в современном мире в области туризма.
- показать какую роль играет этикет и гостеприимство в профессиональной деятельности
- обучение правилам этикетного поведения в области туризма а также в сфере повседневного межличностного общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-3	<i>Знать: содержание и понятие этики, морали, этикета; основные правила этикета межкультурного общения; сущность, характер и взаимосвязь основных этических категорий, а также связанных с ними явлений социальной жизни и актов человеческого поведения; правила этикета и гостеприимства своей страны и других стран; правила этикета и гостеприимства различных конфессий</i>	4
	<i>Уметь: ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные знания по этикету и гостеприимству в профессиональной среде; использовать деловой этикет при общении с коллегами; общаться с туристами своей страны и зарубежных стран;</i>	4
	<i>Владеть: навыками гостеприимства и с людьми разной этнической группы, социальным положением и культурой; навыками общения межкультурного и межличностного взаимодействия; навыками самоконтроля; навыками правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения и</i>	4

	гостеприимства в различных ситуациях;	
ПК-17	Знать: сущность основных этических учений и типов морального регулирования различных сфер человеческой жизни; правила поведения в быту, в общественных местах; профессиональный этикет общения в области туризма; историю этикета; виды и особенности гостеприимного общения разных стран и народов и культур; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; этические нормы деловых отношений; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; этикет и гостеприимство разных стран мира;	4
	Уметь: : использовать различные формы и виды коммуникации в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности знания делового этикета; правильно толковать категории этикета и этические идеи выдающихся мыслителей, связанные с этикетом; принимать решения; совершать действия и формировать мировоззрение в соответствии с высшими этическими принципами, правилами этикета и собственным примером способствовать улучшению нравственного климата в обществе; соотносить вырабатываемые этикетные приоритеты с выбранной специальностью; ориентироваться в специальной литературе по этикету и гостеприимству; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за них на основе социально приемлемых норм; общаться с коллегами; следить за культурой речи; применять этикетные правила в быту, на работе и в социальной практике; правильно общаться с различным контингентом; выбрать и реализовать тот или иной стиль общения и гостеприимства, адекватный контингенту; устанавливать конструктивные этикетные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками туристического процесса; использовать этикетные правила	4
	Владеть: навыками этикетного поведения при реализации того или иного делового стиля общения, адекватный контингенту; навыками и приемами этикетного общения и гостеприимства; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; навыками самооценки, самоконтроля; навыками оперативного и правильного ориентирования в системе этикетных и моральных норм с людьми различной культуры и принципов, учитывая сложный и противоречивый характер современных социальных отношений; навыками усвоения образцов социально приемлемого поведения в различных ситуациях; навыками делового и межличностного общения.	4

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Этикет как учение о культуре. История Этикета и гостеприимства.	4	2	4	10		
2	Раздел 2. Культура общения как инструмент этикета и гостеприимства. Виды этикета	4	4	2	12		
3	Раздел 3. Гражданский этикет и Деловой этикет	4	6	10	14		
4	Раздел 4. Основы гостеприимства	4	6	10	15		
Итого за семестр: 108 часов		4	18	30	51	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент: Космина Ирина Павловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ лыжного и
конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» -
содействовать формированию устойчивого профессионального интереса и
убежденности в высокой значимости, престижности выбранной профессиональной

деятельности, а также ускорить процесс адаптации студента к условиям обучения, студенческого быта и отдыха.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик)
 - «Виды фитнес-гимнастики», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Теория и методика физической рекреации», «Особенности профессионального и делового общения в сфере рекреации и туризма», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется параллельно с дисциплиной «Основы спортивно-оздоровительного туризма», органично дополняя и расширяя её.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции и (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-5	Знать: - основные этапы развития РГУФКСМиТ, его структуру, виды и формы учебной деятельности, студенческого быта и отдыха; - общую характеристику государственных общественно-самодеятельных органов управления физической культурой, спортом и туризмом, а также сферы рекреации, фитнеса и санаторно-курортного дела; - обобщенную характеристику образовательного пространства в Европе и России; - общую характеристику профессиональной деятельности и основные компетенции бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	1
	Уметь: - использовать в процессе обучения знания, полученные на первом этапе обучения в Университете - использовать полученные на первом этапе обучения в Университете знания для анализа и коррекции своей дальнейшей учебной деятельности, свободного пространства	1

	для отдыха и быта, гармоничного развития личности и укрепления здоровья.	
	Владеть: - умениями и навыками самоорганизации и самоуправления процессом обучения, основываясь на знаниях, полученных на первом этапе обучения в Университете	<i>1</i>
ПК-14	Знать: - социально-педагогическое значение рекреативно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и краеведческой деятельности в обеспечении здоровья, творческой работоспособности, безопасном поведении в природной среде и сохранении духовно-нравственных ценностей и приобщении к здоровому образу жизни; - роль и значение бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в общей структуре деятельности кадров сферы рекреации, фитнеса туризма и санаторно-курортного дела; - основные факторы, методы, приемы, способствующие формированию устойчивой мотивации и готовности к творчеству в профессиональной деятельности	<i>1</i>
	Уметь: - применять полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности	<i>1</i>
	Владеть: - методами, приемами, технологиями реализации личностно-ориентированного самообразования и устойчивой мотивации к профессиональной деятельности	<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. РГУФКСМиТ – инновационный ВУЗ России в сфере подготовки кадров для индустрии	1	2	2	4		
2	Тема 2. Место физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в отрасли «Физическая культура и спорт», туристской индустрии и санаторно-курортного дела	1	2		4		

3	Тема 3. Общая характеристика образовательного пространства в Европе и в России	1	2		6		
4	Тема 4. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	1	2	4	4		
5	Тема 5. Общая характеристика туристской деятельности	1	2	6	6		
6	Тема 6. Общие организационно-правовые аспекты деятельности по спортивно-оздоровительному туризму	1	2	6	6		
7	Тема 7. Оздоровительный и педагогический потенциал рекреативной деятельности	1		6	8		
8	Тема 8. Общая характеристика современных направлений в фитнес-индустрии	1	2	4	6		
9	Тема 9. Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха	1	2	2	6		
10	Профессионально-деловое общение и этикет в сфере рекреации и туризма	1	2	4	6		
ИТОГО			18	34	56		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте государственные органы управления физической культуры и спорта.
2. Раскройте фитнес индустрию – составную часть физической рекреации.
3. Дайте общую характеристику туристской деятельности.
4. Какова роль спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма в физической рекреации.
5. Дайте общее представление о санаторно-курортном деле.
6. Охарактеризуйте направления формирования Европейского образовательного пространства.
7. Раскройте общую характеристику высшего образования в области физической культуры и спорта.
8. Каковы роль и место бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в общей структуре деятельности кадров сферы рекреации и туризма.
9. Раскройте общую характеристику Учебного плана и основных технологий обучения бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

10. Дайте характеристику рынка рекреативно-оздоровительных и туристских услуг.
11. Каковы компетенции/компетентность бакалавра в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
12. Какова структура Университета. Основные виды учебной деятельности.
13. Какова организация учебного процесса и детализированная характеристика Учебного плана 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
14. Раскройте содержание и организация студенческого быта и отдыха.
15. Каковы исторические этапы становления и современное состояние туризма в России и за рубежом.
16. Дайте общую характеристику Государственной структуры и саморегулирующих организаций управления индустрией туризма в России.
17. Охарактеризуйте основные положения закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
18. Каково значение туризма в жизни общества и личности.
19. Раскройте общую характеристику туристского рынка.
20. Охарактеризуйте характеристику государственной организационно-управленческой системы спортивно-оздоровительного туризма в России. Туристско-спортивный союз России.
21. Раскройте общую характеристику профессиональной деятельности менеджера, тренера, преподавателя в сфере спортивно-оздоровительного туризма и краеведения.
22. Охарактеризуйте дополнительное образование в сфере детско-юношеского туризма. Виды учреждений (дворцы, дома творчества, центры и станции юных туристов, детско-юношеские спортивные школы).
23. Какова роль туризма и краеведения в общеобразовательной школе и ВУЗах.
24. Охарактеризуйте систему и формы подготовки общественных (волонтеров) кадров – инструкторов туризма.
25. Охарактеризуйте организационно-управленческую структуру и содержание рекреативно-оздоровительных услуг в отечественной и Мировой фитнес-индустрии.
26. Каковы особенности рыночных рекреативно-оздоровительных услуг отрасли физическая культура и спорт.
27. Дайте общую характеристику содержания работы менеджера, маркетолога (компетенции/компетентность) основных направлениях фитнеса.
28. Какова структура санаторно-курортного дела и комплекса.
29. В чем рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
30. Каково место и значение рекреационно-оздоровительных услуг в санаторно-курортной практике.
31. В чем суть физической рекреации и культурно-досуговой деятельности в структуре учреждений культуры и отдыха.
32. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности менеджера, маркетолога в сфере санаторно-курортного дела и учреждений культуры и отдыха.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а Основная литература:

1. Ветитнев, А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг: учеб. пособие для вузов / А. М. Ветитнев. – М.: Академия, 2008. – 368 с.
2. Власова, Т. И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо по образованию в обл. сервиса и туризма / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова. - 2- изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 256 с.: ил.
3. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Текст]: учеб. пособие/ Ю. С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://umu.sportedu.ru/sites/umu.sportedu.ru/files/49.03.03.pdf>
5. Фурманов, А. Г. Физическая рекреация: учебник для студентов/ А. Г.Фурманов. – Минск: МЕТ, 2012.- 495с.
6. Чесноков, Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 400 с.

б. Дополнительная литература:

1. Андропова, Е. М. Менеджмент туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 034600.62 : профили подгот.: "Рекреатив.-оздоровит. деятельность (Менеджмент рекреации и туризма)", "Спортив.-оздоровит. туризм" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Е. М. Андропова, С. А. Гониянц; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015
2. Аникеева, Е. А. Менеджмент иностранного туризма [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 034600.62 : профиль подгот.: "Менеджмент рекреации и туризма", "Спортив.-оздоровит. туризм" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Е. А. Аникеева, С. А. Гониянц, Н. С. Максаковская ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015
3. Биржаков, М. Б. Введение в туризм / М.Б. Биржаков. – Издание 6-е, СПб.: «Издательский дом Герда», 2004.-448с.
4. Джанджугазова, Е.А. Маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. - Туризм : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Е.А. Джанджугазова. - М.: Academia, 2006. - 223 с.
5. Зайцева, Н. А. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования науки РФ / Н. А. Зайцева. - 2-е изд., доп. - М.: Форум, 2009. - 365 с.: ил.
6. Зельдович, Б. З. Как завоевать и удержать клиента в туристическом бизнесе : учеб. пособие для студентов вузов / Б. З. Зельдович ; Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий. - М.: Аспект пресс, 2008. - 135 с.
7. Экология, охота и рыболовство / [сост. Г.М. Дехтярь]. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 303 с.
8. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом" : рек. М-вом образования и науки РФ : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; М-во образования и науки РФ Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012. - 423 с.: ил.
9. Кусков, А. С. Туроперейтинг: учебник / А. С. Кусков, В. Л. Голубева - ('Высшее образование'), 2009. - 400 с.
10. Мотышина М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 445 с.
11. Приезжева Е. М. Анимационный менеджмент: учебно-методическое пособие/ Е. М. Приезжева; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт, 2007- 357с.
12. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: нормативное, правовое, организационно-управленческое, научно-методическое, материально-техническое и

информационное обеспечение: документы и материалы (2002-2008 годы) / Авт.-сост. В. А. Фетисов, П. А. Виноградов. – М.: «Советский спорт», 2008. – 1103 с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Интернет-портал международной сети фитнес клубов World Gym [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.world-gym.com/>
- Мещерякова Ю. Обучение и развитие персонала глазами корпоративного заказчика [Электронный ресурс] / Ю. Мещерякова. – Режим доступа: http://iteam.ru/publications/human/section_67/article_681
- Официальный сайт Федерации спортивного туризма России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tssr.ru>
- Сайт ассоциации профессионального фитнеса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fitness-pro.ru/>
- Сервер для путешественников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.skitalets.ru/books/>
- Туризм и гостиничное хозяйство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oturbiznese.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма», очной формы обучения.

i. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: дифференцируемый зачёт.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	Эссе «Почему я выбрал профессию ...»	4 неделя	10
2	Устный опрос по теме: «Общая характеристика образовательного пространства в Европе и России»	5 неделя	10
3	Устный опрос по теме: «Общая характеристика туристской деятельности»	6 неделя	10
4	Устный опрос по теме: «Общие организационно-правовые аспекты деятельности по спортивно-оздоровительному туризму»	7 неделя	10
5	Устный опрос по теме: «Общая характеристика оздоровительно-педагогического потенциала детско-юношеского туризма и краеведения»	8 неделя	10
6	Устный опрос по теме: «Общая характеристика современных направлений в фитнес-индустрии»	9 неделя	10
7	Реферат по теме: «Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха». Анкета опроса «Основные факторы, препятствующие рекреативно-оздоровительной деятельности населения»	10 неделя	10
8	Презентация доклада по одной из тем: 1. РГУФКСМиТ – инновационный ВУЗ России. 2. Общая характеристика образовательного пространства в Европе и в России. 3. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». 4. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции бакалавров по направлению 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» 5. Место физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в отрасли «Физическая культура и спорт», туристской индустрии и санаторно-курортного дела. 6. Общая характеристика туристской деятельности. 7. Общие организационно-правовые аспекты	11 неделя	10

	деятельности по спортивно-оздоровительному туризму. 8. Оздоровительный и педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения. 9. Общая характеристика современных направлений в фитнес-индустрии. 10. Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха.		
9	Посещение занятий	За весь период	10
10	Зачет	В соответствии с расписанием	10
ИТОГО			100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.27 Введение в профессиональную деятельность
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часа.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 семестр очная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины:** содействовать формированию устойчивого профессионального интереса и убежденности в высокой значимости, престижности выбранной профессиональной деятельности, а также ускорить процесс адаптации студента к условиям обучения, студенческого быта и отдыха.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-5	Знать: - основные этапы развития РГУФКСМиТ, его структуру, виды и формы учебной деятельности, студенческого быта и отдыха; - общую характеристику государственных общественно-самодеятельных органов управления физической культурой, спортом и туризмом, а также сферы рекреации, фитнеса и санаторно-курортного дела; - обобщенную характеристику образовательного пространства в Европе и России; - общую характеристику профессиональной деятельности и основные компетенции бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	1
	Уметь: - использовать в процессе обучения знания, полученные на первом этапе обучения в Университете - использовать полученные на первом этапе обучения в Университете знания для анализа и коррекции своей дальнейшей учебной деятельности, свободного пространства для отдыха и быта, гармоничного развития личности и укрепления здоровья.	1
	Владеть: - умениями и навыками самоорганизации и самоуправления процессом обучения, основываясь на знаниях, полученных на первом этапе обучения в Университете	1
ПК-14	Знать: - социально-педагогическое значение рекреативно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и краеведческой деятельности в обеспечении здоровья, творческой работоспособности, безопасном поведении в природной среде и сохранении духовно-нравственных ценностей и приобщении к здоровому образу жизни; - роль и значение бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в общей структуре	1

	деятельности кадров сферы рекреации, фитнеса туризма и санаторно-курортного дела; - основные факторы, методы, приемы, способствующие формированию устойчивой мотивации и готовности к творчеству в профессиональной деятельности	
	Уметь: - применять полученные знания для повышения эффективности профессиональной деятельности	<i>1</i>
	Владеть: - методами, приемами, технологиями реализации личностно-ориентированного самообразования и устойчивой мотивации к профессиональной деятельности	<i>1</i>

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. РГУФКСМиТ – инновационный ВУЗ России в сфере подготовки кадров для индустрии	1	2	2	4		
2	Тема 2. Место физической рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в отрасли «Физическая культура и спорт», туристской индустрии и санаторно-курортного дела	1	2		4		
3	Тема 3. Общая характеристика образовательного пространства в Европе и в России	1	2		6		
4	Тема 4. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	1	2	4	4		
5	Тема 5. Общая характеристика туристской деятельности	1	2	6	6		
6	Тема 6. Общие организационно-правовые аспекты деятельности по спортивно-оздоровительному туризму	1	2	6	6		
7	Тема 7. Оздоровительный и педагогический потенциал рекреативной деятельности	1		6	8		
8	Тема 8. Общая характеристика	1	2	4	6		

	современных направлений в фитнес-индустрии						
9	Тема 9. Рекреативно-оздоровительные услуги в санаторно-курортной практике и учреждениях отдыха	1	2	2	6		
10	Профессионально-деловое общение и этикет в сфере рекреации и туризма	1	2	4	6		
ИТОГО: 108 часов			18	34	56		Диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.28 Основы спортивно-оздоровительного туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 29 от «24» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» апреля 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» апреля 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» апреля 201__ г.

Составитель:

Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК, кандидат педагогических наук, доцент
Андреева Евгения Сергеевна – преподаватель кафедры МКФФК,
Козлов Александр Иванович – старший преподаватель кафедры МКФФК,

Рецензент:

Шарилов В.И. к.п.н., профессор кафедры Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических умений проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Данный курс определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретико-практических, нормативно-правовых и организационно-управленческих основ проведения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма реализуемых на базе разносторонних его возможностей, эффективного использования при оказании рекреационных и туристских услуг населению.

Для полного понимания потенциала спортивно-оздоровительного туризма, его оздоровительного, воспитательного, познавательного и экономического значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Причем, понимание этих процессов в сфере рекреации и туризма без базовых практико-методических знаний и умений, сформированных у студентов в процессе изучения данного курса – практически невозможны.

Дисциплина «Основы спортивно-оздоровительного туризма» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана, являясь базовой и предшествующей изучению таких дисциплин, как: «Безопасность в туризме», «Основы экологического туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Краеведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-8	Знать основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1,2
	Уметь определить необходимость и формы оказания первой помощи	1,2
	Владеть приемами оказания первой помощи	1,2
ПК-2	Знать задачи средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	1,2
	Уметь учитывать этнокультурные и социально-демографические факторы	1,2

	в туристско-образовательных и рекреационно-досуговых мероприятиях	
ПК-6	<i>Знать</i> смысл и значение базовых понятий, применяемых в спортивно-оздоровительном туризме; принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России; особенности отечественных и зарубежных подходов к организации материально-технического обеспечения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2
	<i>Уметь</i> на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	1,2
ПК-9	<i>Знать</i> программно-нормативную базу обеспечения безопасности в туризме	1,2
	<i>Уметь</i> на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	1,2
	<i>Владеть</i> навыками безопасного проведения туристских мероприятий	1,2
ПК-19	<i>Знать</i> сущность современных подходов к организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2
	<i>Уметь</i> подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта	1,2
ПК-24	<i>Знать</i> документацию и алгоритм организации и проведения туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	1,2
	<i>Уметь</i> организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля; ориентироваться с помощью топографической карты; давать общее описание мероприятий спортивно-оздоровительного туризма по заданным параметрам и характеристикам; классифицировать анализируемые объекты по заданным критериям; разрешать на основе заданного алгоритма и исходных данных ситуации профессиональной деятельности	1,2
	<i>Владеть</i> стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками исследования в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма);	1,2
ПК-30	<i>Знать</i>	1,2

	принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России	
	<i>Уметь</i> на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования	1,2
	<i>Владеть</i> навыками обоснования различных ситуаций при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма; навыками составления комплекта документации, требуемой для предоставления в специальные инстанции при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет. Основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма (СОТ)	1	2	2	7		
2	Становление и развитие туризма в стране. Значение СОТ в современном обществе	1	2	2	5		
3	Единая Всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов. Туристские возможности регионов	1	2	4	7		
4	Структура управления СОТ. Государственные и общественные организации. Федерации спортивного туризма.	1	2	4	3		
5	Туризм спортивный – нормативные требования и условия их выполнения. Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов. Маршрутно-квалификационная работа	1	2	6	5		
6	Научно-исследовательская работа в спортивно-оздоровительном туризме	1	2	4	5		
7	Топография и ориентирование на местности	1		6	16		
8	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого часов в семестре – 90 часов		12	30	48		
1	Технология организации подготовки и проведения спортивных походов и путешествий. Стратегия и тактика	2	2	2	2		

	спортивного похода						
2	Туристское снаряжение в спортивном походе	2	2	2	2		
3	Питание в туристском походе	2	2	2	2		
4	Привалы и ночлеги	2	2		2		
5	Техника и тактика преодоления препятствий	2	2	2	3		
6	Обеспечение безопасности. Оказание первой помощи. Анализ несчастных случаев в туризме	2		2	4		
7	Психология туристских групп. Роль руководителя туристской группы	2	2		2		
8	Организация слетов и соревнований по туризму	2		2	4		
9	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
	Итого часов в семестре – 54 часа		12	12	21		
	Итого – 144 часа		24	42	69	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Для каких целей применяется картографическая генерализация?
2. Какие виды наблюдений в туризме вы знаете?
3. Какие виды научно-исследовательских работ вы знаете?
4. Какие стратегические схемы построения маршрутов вы знаете?
5. Каким образом происходит определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу, полярной звезде?
6. Охарактеризуйте основные виды и формы туризма.
7. Охарактеризуйте основные положения Кодекса путешественника.
8. Охарактеризуйте основные принципы успешного выполнения исследовательской работы в туризме.
9. Охарактеризуйте основные средства и типы туризма.
10. Охарактеризуйте основные термины и понятия, используемые в ЕВСКТМ.
11. Охарактеризуйте понятие магнитного склонения.
12. Охарактеризуйте понятия истинный и магнитный азимут.
13. Раскройте алгоритм построения календарного плана похода.
14. Раскройте классификацию видов туристской подготовки.
15. Раскройте классификацию маршрутов в детско-юношеском туризме.
16. Раскройте классификацию техники ориентирования на местности.
17. Раскройте классификацию топографических карт.
18. Раскройте минимальные требования по продолжительности и протяженности маршрута для пешеходного, горного и водного туризма I-III категории сложности.
19. Раскройте общие принципы и технологию классификации туристских маршрутов.
20. Раскройте основные группы условных знаков.
21. Раскройте разрядные требования для руководителей спортивных походов.
22. Раскройте разрядные требования для участников спортивных походов.

23. Раскройте способы прямых и обратных засечек.
24. Раскройте технологию и структуру функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России на региональном уровне.
25. Раскройте технологию и структуру функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России на федеральном уровне.
26. Раскройте Требования к участникам и руководителям спортивных походов.
27. Раскройте три периода становления и функционирования туризма в стране.
28. Установите взаимосвязь между мероприятиями спортивно-оздоровительного туризма и природными зонами.
29. Что включает в себя подготовительный период к походу?

Примерный перечень контрольных вопросов к Экзамену

1. Дайте определение таким понятиям, как «техника туризма», «технический приём», «техническое средство».
2. Какие виды кровотечения и способы остановки кровотечения вы знаете?
3. Какие виды опасностей в спортивном походе и причины, вызывающие аварийную ситуацию вы знаете?
4. Какие предъявляются требования к работе судейского аппарата?
5. Каким образом осуществляются реанимационные мероприятия?
6. Охарактеризуйте возможные травмы и заболевания в походах различных видов туризма.
7. Охарактеризуйте основные меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха.
8. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на выбор места бивака.
9. Охарактеризуйте характерные ошибки в системе «турист-снаряжение».
10. Проведите анализ несчастных случаев в туризме.
11. Раскройте классификацию соревнований в спортивно-оздоровительном туризме.
12. Раскройте классификацию техники бивачных работ.
13. Раскройте классификацию техники преодоления естественных препятствий.
14. Раскройте классификацию техники спасательных работ.
15. Раскройте классификацию техники спортивного туризма.
16. Раскройте классификацию техники страховки.
17. Раскройте классификацию туристского снаряжения.
18. Раскройте общие требования к организации и проведению слетов и соревнований.
19. Раскройте объективные и субъективные причины несчастных случаев.
20. Раскройте основные методы управления моральным и психологическим климатом в группе.
21. Раскройте основные положения «Правил проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров».
22. Раскройте основные правила безопасности при переправе над водой.
23. Раскройте основные правила безопасности при преодолении реки в брод.
24. Раскройте основные правила пользования транспортом.
25. Раскройте основные принципы составления меню и раскладки продуктов.
26. Раскройте основные требования и характеристики туристского снаряжения.
27. Раскройте основные характеристики суточного питания.
28. Раскройте психологическую структуру туристской группы.
29. Раскройте разрядные требования для руководителей спортивных походов.
30. Раскройте разрядные требования для участников спортивных походов.
31. Расскажите правила наложения шины.
32. Что включает в себя техника преодоления препятствий?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

- а. Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
2. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 0321000 - Физ. культура : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

б. Дополнительная литература:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. - изд., 7-е доп. - М.: б. и., 2012. - 62 с.: ил.
2. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта : альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горн. туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 - Физ. культура и спорт: рек. Умо / Ю.В. Байковский ; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики прикл. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.
3. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме : [учеб.-метод. пособие] / Биржаков Михаил Борисович, Казаков Николай Петрович ; Междунар. Турист. Акад. - СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. - 208 с.: ил.
4. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. Умо по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: ACADEMIA, 2008. - 208 с.
5. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии : учеб. пособие / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов ; Центр. дет.-юношес. туризма и краеведения М-ва образования РФ. - Изд. 4-е, стер. - М.: [Изд-во ЦДЮТи К МО РФ], 2004. - 72 с.: ил.
6. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысыкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 317 с.
7. Линчевский Э.Э. Типология и психология туризма : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Э.Э.Линчевский, Ю.Н.Федотов. - М.: Сов. спорт, 2008. - 271 с.
8. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
9. Павлов Е.А. Методика активизации самостоятельной работы студентов ВУЗов в условиях реализации положений Болонской декларации : метод. рек. : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСИТ] / Е.А. Павлов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 28 с.
10. Спортивно-оздоровительный туризм: метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов дополнит. образования, инструкторов по спортивно-оздоровит. туризму / авт.-сост. И.А. Зданович ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2005. - 52 с.: табл.
11. Уилсон Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природ. объектов / Н. Уилсон; [пер. с англ. К. Ткаченко]. - М.: Гранд-Фаир, 2004. - 345 с.: ил.
12. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. [и др.], под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - Изд. 2-е перераб. и доп. - [Краснодар]: [Сов. Кубань], 2002. - 527 с.
13. Бойко В.В. Основы спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. - Орел: Издательство ОрелГИЭТ, 2009. - 94 с.
14. Теория и методика спортивного туризма : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/>
2. <http://www.tmmoscow.ru/>
3. <http://www.fst-otm.ru/>
4. <http://www.skitalets.ru/>
5. <http://www.moscompass.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Комплект топографических учебных карт.
4. Групповое обще- и специально-туристское снаряжение.
5. Индивидуальное обще- и специально-туристское снаряжение.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Основы спортивно-оздоровительного туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры

Сроки изучения дисциплины : 1 и 2 семестр очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля в первом семестре	Количество баллов
1	Тест по истории развития туризма в стране	10
2	Презентация «Туристские возможности родного края»	5
3	Тест по основам СОТ и Регламента	10
4	Тест по требованиям и принципам организации и проведения похода	15
5	Тестовое задание по топографии	10
6	Выполнение практического задания по ориентированию на местности	20
7	Посещение занятий	10
8	Зачет	20
	ИТОГО	100 баллов

Второй семестр

№	Виды текущего контроля во втором семестре	Количество баллов
1	Контрольная работа по теме «Безопасность в спортивном походе. Привалы и ночлеги»	20
2	Практическое задание по теме «Питание»	10
3	Контрольная работа по теме «Снаряжение»	10
4	Практическое задание по теме «Организация слетов и соревнований по туризму»	10
5	Заполнение маршрутной книжки и сопутствующих материалов	20
6	Посещение занятий	10
7	Экзамен	20
	ИТОГО	100 баллов

Дополнительные задания для студентов 1 и 2 семестры

№	Виды текущего контроля во втором семестре	Количество баллов
1	Презентация «Спортивный туризм» (вид туризма по согласованию с преподавателем)	5
2	Участие и судейство туристских слётов и соревнований	Бонус 10 за мероприятие

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<61	61-67	68-74	75-85	86-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3		4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.28 Основы спортивно-оздоровительного туризма»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
2. Семестр освоения дисциплины: 1, 2 семестр очной формы обучения.
3. Цель освоения дисциплины формирование у студентов базовых знаний и умений обеспечения безопасности при проведении туристских мероприятий и рекреационного отдыха.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-8	<i>Знать</i> основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1,2
	<i>Уметь</i> определить необходимость и формы оказания первой помощи	1,2
	<i>Владеть</i> приемами оказания первой помощи	1,2
ПК-2	<i>Знать</i> задачи средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности	1,2
	<i>Уметь</i> учитывать этнокультурные и социально-демографические факторы в туристско-образовательных и рекреационно-досуговых мероприятиях	1,2
ПК-6	<i>Знать</i> смысл и значение базовых понятий, применяемых в спортивно-оздоровительном туризме; принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России; особенности отечественных и зарубежных подходов к организации материально-технического обеспечения мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2
	<i>Уметь</i> на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	1,2
ПК-9	<i>Знать</i> программно-нормативную базу обеспечения безопасности в туризме	1,2
	<i>Уметь</i> на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	1,2
	<i>Владеть</i> навыками безопасного проведения туристских мероприятий	1,2
ПК-19	<i>Знать</i> сущность современных подходов к организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2

	<i>Уметь</i> подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта	1,2
ПК-24	<i>Знать</i> документацию и алгоритм организации и проведения туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	1,2
	<i>Уметь</i> организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля; ориентироваться с помощью топографической карты; давать общее описание мероприятий спортивно-оздоровительного туризма по заданным параметрам и характеристикам; классифицировать анализируемые объекты по заданным критериям; разрешать на основе заданного алгоритма и исходных данных ситуации профессиональной деятельности	1,2
	<i>Владеть</i> стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками исследования в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма);	1,2
ПК-30	<i>Знать</i> принципы и технологию функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России	1,2
	<i>Уметь</i> на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования	1,2
	<i>Владеть</i> навыками обоснования различных ситуаций при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма; навыками составления комплекта документации, требуемой для предоставления в специальные инстанции при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма	1,2

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет. Основные понятия, виды и формы спортивно-оздоровительного туризма (СОТ)	1	2	2	7		
2	Становление и развитие туризма в стране. Значение СОТ в современном обществе	1	2	2	5		
3	Единая Всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов. Туристские возможности регионов	1	2	4	7		
4	Структура управления СОТ. Государственные и общественные организации. Федерации спортивного туризма.	1	2	4	3		
5	Туризм спортивный – нормативные требования и условия их выполнения. Основные требования и принципы организации и проведения спортивных походов. Маршрутно-квалификационная работа	1	2	6	5		
6	Научно-исследовательская работа в спортивно-оздоровительном туризме	1	2	4	5		
7	Топография и ориентирование на местности	1		6	16		
8	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого часов в семестре – 90 часов		12	30	48		
1	Технология организации подготовки и проведения спортивных походов и путешествий. Стратегия и тактика спортивного похода	2	2	2	2		
2	Туристское снаряжение в спортивном походе	2	2	2	2		
3	Питание в туристском походе	2	2	2	2		
4	Привалы и ночлеги	2	2		2		
5	Техника и тактика преодоления препятствий	2	2	2	3		
6	Обеспечение безопасности. Оказание первой помощи. Анализ несчастных случаев в туризме	2		2	4		
7	Психология туристских групп. Роль руководителя туристской группы	2	2		2		
8	Организация слетов и соревнований по туризму	2		2	4		
9	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
	Итого часов в семестре – 54 часа		12	12	21		
	Итого – 144 часа		24	42	69	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.29 «ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА»

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма.**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Озеров Александр Григорьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

К.п.н., доцент, зав. кафедрой Туризма и сервиса Жилкова Ю.В.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «География рекреационных систем и туризма» является формирование у студентов системных представлений об отличительных особенностях территориальных рекреационных систем, сущности и системных различий рекреации и туризма в различных регионах России и мира.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Задачами курса являются:

- сформировать у студентов представления о различных климато-географических условиях мест проведения туристских походов и путешествий, рекреационно-оздоровительных мероприятий;
- создать представление о прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;
- сформировать у студентов умение использовать компьютерные технологии планирования рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса;
- создать представление о турагентской и туроператорской деятельности;
- активизировать интеллектуально-творческие способности, направленные на разумное освоение окружающей среды и способствующие бережному отношению к наследию поколений.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «География рекреационных систем и туризма» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Курс ориентирован на формирование у студентов знаний о роли, задачах, формах и методах географической науки, о географии рекреационных систем и туризма, о деятельности в сфере управления территориальными рекреационными системами и туризмом. Курс предусматривает развитие у студентов навыков и умений, направленных на анализ географической информации в области рекреации и туризма.

Базовыми положениями курса является не только определение отдыха, рекреации, туризма, экскурсий и некоторых других понятий рекреационной географии, но также изучение географии мировых туристских потоков, что предполагает осмысление студентами территориального контекста рекреационных мифов, пути управления ими и возможности их воспроизводства, возможности принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения, принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма, применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования, обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

Дисциплина «География рекреационных систем и туризма» на очной форме обучения изучается после таких дисциплин, как – «История», «Общая экология», «Введение в профессиональную деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и является предшествующей для следующих дисциплин: «Практика педагогическая», «История рекреации и туризма», «Страноведение с основами регионоведения», «Основы экологического туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-20	Знать: - географическую номенклатуру; - основные рекреационно-туристские центры	1
	Уметь: - сопоставлять карту с местностью; - определять туристские возможности региона с учетом природных, климатических, культурно-исторических особенностей региона	1
	Владеть: - приемами чтения карты; - алгоритмом написания проблемно-реферативной работы.	1
ПК-29	Знать: - основные направления, способы и инструменты управления рекреационными системами и туризмом - зарубежный и отечественный опыт регулирования и управления рекреационными системами, а также опыт международного сотрудничества в данной сфере;	1
	Уметь: - выявлять связь процесса антропогенного освоения территории и эволюции географического познания;	1
	Владеть: - системным представлением о географии рекреационных систем	1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**, 108 **академических часов**. Очная форма обучения рассчитана на 52 часа аудиторных занятий и 47 часов самостоятельной работы и завершается экзаменом.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел I. Основы и методология общей, физической, экономической и рекреационной географии.	2	8	16	18		
1	Общее землеведение. Картография и картографический метод исследования.	2	2	4	4		
2	Общая физическая, экономическая и социальная география.	2	4	6	8		
3	Физическая, экономическая и социальная география России.	2		4	2		
4	Экономическая и социальная география зарубежных стран.	2		2	2		
5	Рекреационная география.	2	2		2		
	Раздел II. Теоретические основания географии рекреационных систем и туризма.	2	4	4	6		
6	Феномен рекреации	2		2	2		
7	Феномен туризма.	2	2	2	2		
8	Пространственная, временная и организационная эволюция рекреационной деятельности.	2	2		2		
	Раздел III. География рекреационных систем и туризма	2	6	14	23		
9	Рекреационное районообразование и районирование	2	2	2	4		
10	Геополитический фактор в рекреационной географии. Образы пространства, стандарты и предпочтения рекреационной деятельности.	2	2	2	2		
11	Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.	2		2	2		
12	География международного и регионального туризма. Рекреационное страноведение.	2	2	8	15		
		2				9	Экзамен
Итого часов: 108 часов			18	34	47	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Географическая номенклатура.
2. Объект и предмет исследования рекреационной географии.
3. Рекреационная география как самостоятельная научная дисциплина и ее связь с другими географическими науками.
4. Специфика подхода к исследованию рекреации в географической науке.
5. Особенности изменений в рекреационном поведении населения российской СКС после распада СССР и образования СНГ.
6. Особенности использования картографических методов и, в частности, картоидов в рекреационной географии.
7. Мысленные карты как метод исследования в рекреационной географии.
8. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
9. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов. Значимость исследований и их методы.
10. Феномен рекреации. Типы рекреации. Соотношение между различными рекреационными циклами.
11. Особенности рекреации как формы деятельности.
12. Понятие рекреационного района. Эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
13. Процесс рекреационного районообразования: особенности, факторы, условия.
14. Методы и проблемы определения рекреационной специализации района.
15. Геополитический фактор в рекреационной географии.
16. Туризм между странами СНГ. Анализ рекреационных потоков. Можно ли считать подобные типы рекреации иностранным туризмом?
17. Внутренний и иностранный туризм: анализ понятий, статистический анализ потоков различных типов рекреантов.
18. Понятие "рекреационные ресурсы". Относительность и историчность этого понятия.
19. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территорий.
20. Экологические особенности рекреационного использования территории в зависимости от уровня ее освоенности.
21. Образы пространства у рекреантов. Процесс формирования фиксированного образа рекреационного места (района). Эволюция фиксированных образов рекреационных районов.
22. Рекреационное страноведение, его особенности и принципы. Практические приложения результатов страноведческих исследований рекреации.
23. Характеристика стандартов и особенностей рекреации.
24. Сущность рекреационной системы.
25. Перспективы развития рекреационной географии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Александрова А.Ю. География туризма: учебник - М.: Кнорус, 2015. - 529 с.: ил.

2. Самойленко А.А. География туризма : учеб. пособие - Ростов н/Д: «Феникс», 2006. - 368 с.

б) дополнительная литература

1. Берлянт А.М. Картография : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по географ. и эколог. спец. / Берлянт Александрович Михайлович. - М.: Аспект пресс, 2002. - 336 с.: ил.
2. Географический энциклопедический словарь : Геогр. назв. / гл. ред. В.М. Котляков. - изд. 3-е, доп. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - 903 с.: карт.
3. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира : учеб. пособие по спец. "Туризм" и "Социокультур. сервис" / Окладникова Елена Алексеевна. - М.; СПб.: Омега-Л: Учитель и ученик, 2002. - 382 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://tourest.ru>, - справочник по туризму
2. <http://tourest.ru>, - туристическая библиотека
3. <http://profsporttur.ru>, - Интернет-портал профсоюза работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации
4. <http://katalog.turkompot.ru>, - Интернет-портал, посвященный туризму

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Карты мира: физическая, климатическая, политическая;
4. Карты России: физическая, политическая, экономическая, природная;
5. Атлас культурного и природного наследия России;
6. Карта мирового природного и культурного наследия.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «География рекреационных систем и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной формы обучения

**направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр - очная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тестовое задание по общей географии	22 неделя	5
2	Выполнение практического задания по физической и политической географии (работа с контурными картами)	23 неделя	5
3	Контрольная работа (тест) по теме «Физическая и политическая география»*	40 неделя	10
4	Практическая работа в музее или на экскурсии	25 неделя	5
5	Тестовое задание по картографии и топографии	26 неделя	10
6	Выполнение практического задания по географии туристских ресурсов (работа с контурными картами)	27-28 недели	10
7	Семинарские занятия по туристским и рекреационным ресурсам стран мира	29-30 недели	5
8	Написание рефератов по теме «География вида (направления) туризма.	33 неделя	15
9	Контрольная или тестовая работа по теме «Туристские рекреационные ресурсы мира»	35 неделя	10
10	Участие в работе жюри Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ	36 неделя	5
11	Посещение занятий	Весь период	15
12	Экзамен		5
ИТОГО			100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.Б.29 «ГЕОГРАФИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТУРИЗМА»

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 1 семестр очная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системных представлений об отличительных особенностях территориальных рекреационных систем, сущности и системных различий рекреации и туризма в различных регионах России и мира.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-20	Знать: - географическую номенклатуру; - основные рекреационно-туристские центры	1
	Уметь: - сопоставлять карту с местностью; - определять туристские возможности региона с учетом природных, климатических, культурно-исторических особенностей региона	1
	Владеть: - приемами чтения карты; - алгоритмом написания проблемно-реферативной работы.	1
ПК-29	Знать: - основные направления, способы и инструменты управления рекреационными системами и туризмом - зарубежный и отечественный опыт регулирования и управления рекреационными системами, а также опыт международного сотрудничества в данной сфере;	1
	Уметь: - выявлять связь процесса антропогенного освоения территории и эволюции географического познания;	1
	Владеть: - системным представлением о географии рекреационных систем	1

5. Краткое содержание дисциплины:
Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел I. Основы и методология общей, физической, экономической и рекреационной географии.	2	8	16	18		
1	Общее землеведение. Картография и картографический метод исследования.	2	2	4	4		
2	Общая физическая, экономическая и социальная география.	2	4	6	8		
3	Физическая, экономическая и социальная география России.	2		4	2		
4	Экономическая и социальная география зарубежных стран.	2		2	2		
5	Рекреационная география.	2	2		2		
	Раздел II. Теоретические основания географии рекреационных систем и туризма.	2	4	4	6		
6	Феномен рекреации	2		2	2		
7	Феномен туризма.	2	2	2	2		
8	Пространственная, временная и организационная эволюция рекреационной деятельности.	2	2		2		
	Раздел III. География рекреационных систем и туризма	2	6	14	23		
9	Рекреационное районообразование и районирование	2	2	2	4		
10	Геополитический фактор в рекреационной географии. Образы пространства, стандарты и предпочтения рекреационной деятельности.	2	2	2	2		
11	Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.	2		2	2		
12	География международного и регионального туризма. Рекреационное страноведение.	2	2	8	15		
		2				9	Экзамен
Итого часов: 108 часов			18	34	47	9	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.30 Основы менеджмента рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **менеджмент рекреации и туризма,**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 8 от «23» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 2017 г.

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
Ушакова Наталья Александровна – к.п.н., заведующий кафедрой
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Кузьмичева Елена Вячеславовна – канд. пед. наук, профессор, заведующая
кафедрой режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.30 «Основы менеджмента рекреации и туризма» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в организации рекреационной и туристской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.26 «Основы менеджмента рекреации и туризма» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки педагога и тесно связана с дисциплинами базовой и вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для освоения дисциплины «Основы менеджмента рекреации и туризма» студенты должны обладать знаниями по дисциплинам: «Менеджмент туроператорской деятельности», «Экономика рекреации и туризма».

Изучение дисциплины направлено на получение студентами представления о планировании, организации и совершенствовании деятельности предприятий рекреации и туризма, а также навыков разработки мероприятий по повышению эффективности их деятельности, реализации стратегии и тактики деятельности предприятий и организаций, предоставляющих услуги социально-культурного сервиса и туризма. Освоение разделов курса в целом способствует приобретению организационных навыков по принятию управленческих решений по вопросам создания организационных структур предприятия, реализации основных функций менеджмента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-1	<i>Знать:</i> историю развития научного менеджмента, основы современного менеджмента; организационно-функциональные основы управления туристскими фирмами; основные положения управленческой науки, организационные основы сферы рекреации и туризма; факторы, определяющие авторитет менеджера, основы психологии управления, власти и лидерства;	5-6
	<i>Уметь:</i> организовывать принятие управленческих решений; принимать управленческие решения в сфере будущей профессиональной деятельности;	5-6
	<i>Владеть:</i> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	5-6
ОПК-1	<i>Знать:</i> принципы построения системы спортивной деятельности, организации спортивной подготовки, физкультурно-спортивных мероприятий.	5-6
	<i>Уметь:</i> планировать и организовывать физкультурно-спортивные, рекреационные мероприятия для различных категорий населения	5-6
	<i>Владеть:</i> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	5-6
ПК-6	<i>Знать:</i> основные законодательные акты и нормативно-правовыми документы, определяющие организацию менеджмента в сфере туризма; особенности менеджмента регионального туризма; основы инновационного менеджмента в туризме; основы стратегического менеджмента туристской и рекреационной деятельности; основы международного регулирования в сфере туризма;	5-6
	<i>Уметь:</i> решать конкретные управленческие задачи в системе организации туризма и гостеприимства с учетом опыта и знаний; формировать структуру организации и разрабатывать целевые программы в сфере рекреации и туризма;	5-6
	<i>Владеть:</i> способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-	5-6

	оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы менеджмента	5	2	4	2		
2	Рекреация и туризм как системный объект управления.	5	2	4	1		
3	Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.	5	2	4	2		
4	Основы планирования в туризме и рекреации.	5	4	6	2		
5	Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	5	2	6	2		
Итого часов за семестр: 45 ч.			12	24	9		
6	Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	6	2	4	10		
7	Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.	6	2	4	10		
8	Организация управления персоналом.	6	2	4	10		
9	Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.	6	4	4	10		
10	Менеджмент качества услуг.	6	2	4	9		
Итого часов за семестр: 99 ч.			12	20	49	18	Экзамен
Итого часов: 144 ч.			24	44	58	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Экзамен

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Управление отраслью туризма в РФ.
2. Роль общественных организаций в организации туристской деятельности в РФ.
3. Основные концепции менеджмента: научный менеджмент Ф.Тейлора, административный менеджмент А.Файоля, бюрократический менеджмент М.Вебера, школа человеческих отношений.
4. Основные структуры управления современной организацией.
5. Структуры управления, наиболее типичные для современной туристской организации.
6. Функции управления в современной туристской организации.
7. Организация и планирование трудовой деятельности современной туристской организации.
8. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности на предприятиях туризма.
9. Реализация функции контроля на предприятиях туризма.
10. Методы управления.
11. Миссия организации.
12. Разработка целей организации. SMART-принципы.
13. Методика SWOT- анализа и стратегическое развитие организации.
14. Формирование стратегии развития туристской фирмой.
15. Власть и лидерство. Стили руководства.
16. Структура общения. Типы делового общения.
17. Конфликт, типы конфликтов в туристской организации, способы их предупреждения.
18. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
19. Стресс. Способы предотвращения стресса.
20. Коммерческие организации в сфере туризма.
21. Организация управления в гостиницах.
22. Особенности сетевого бизнеса в индустрии туризма.
23. Франчайзинг в индустрии туризма.
24. Управляющие компании в индустрии туризма.
25. Организационные структуры управления в турфирмах.
26. Туристское обслуживание как предпринимательская деятельность.
27. Коммерческие организации в сфере туризма. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.

28. Виды туристских организаций по функциональным признакам.
29. Эффективность управления туризмом.
30. Региональный туризм как объект управления.
31. Этапы решения организационных задач регионального менеджмента.
32. Функции организационных структур регионального туризма.
33. Экскурсионный менеджмент в Российской Федерации.
34. Менеджмент гостеприимства в Российской Федерации.
35. Компоненты безопасности внешней и внутренней среды туристического комплекса.
36. Менеджмент анимации и спорта в Российской Федерации.
37. Организация туристской анимации, функции рекреационной туристской анимации, виды анимации.
38. Разработка туристского продукта.
39. Инновационный менеджмент – система управления развитием туристской фирмы.
40. Инновации как объект инновационного менеджмента в сфере туризма.
41. Управление инновационными проектами в сфере туризма.
42. Инвестиционная деятельность туристской организации.
43. Формирование инвестиционных программ в туристской организации.
44. Организация финансирования инвестиционной программы туристской организации.
45. Выбор инвестиционных программ по экономическим критериям в сфере туризма.
46. Характеристика объекта инвестирования в сфере туризма.
47. Роль международных организаций в регулировании туристской деятельности.
48. Правовое регулирование международной туристской деятельности.
49. Международные туристические организации – виды, цели, задачи.
50. Инструменты регулирования международной туристской деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а. основная литература:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент. Учебник. – М.: Юнити, 2008.
2. Виханский О.С., Наумов А.Н. Менеджмент. Учебник. – М.: Гардарики, 2008.
3. Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. Учебное пособие для ВУЗов.-М.:Академия, 2009.
4. Зайцева Н.А. Практикум по менеджменту туризма. - М.: Форум, 2007.

б. дополнительная литература:

1. Баумгартен Л. В. Стратегический менеджмент в туризме.- Р-н-Д.: Феникс, 2007.
2. Быстров А.С. Финансовый менеджмент в туризме. - Спб.: Герда 2007.

3. Гамов В.К., Старичкова Н.В. Менеджмент качества и оценка соответствия в туризме. - Р-н-Д.: Феникс, 2007.
4. Голова О.Б. Менеджмент туризма. Практический курс. - М.: Финансы и статистика, 2007.
5. Мескон А.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: 2009
6. Морозов М. А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме. - М.: Academia, 2006.
7. Жолдак В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме.- М.: Советский спорт, 2003.
8. Зорин И.В., Каверина Т.П., Квартальнов В.А. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности. - М.: Финансы и статистика, 2002.
9. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма: Учебное пособие. – Мн.: Из-во БГЭУ, 2003.
10. Кабушкин Н.И. Менеджмент гостиниц и ресторанов. – Мн.: 2004.
11. Кабушкин Н.И. Менеджмент туризма.--СПб.: Питер, 2004.
12. Квартальнов В.А. Иностранный менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2000.
13. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент в туризме: Современный опыт управления. - М.: Финансы и статистика, 2003.
14. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент туризма. – М.: 1998.
15. Косолапов А.Б., Елисеева Т.И. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства. - М.: КноРус, 2007.
16. Кусков А.С., Понукалина О.В. Менеджмент транспортных услуг: туризм. - М.: Росконсульт, 2004.
17. Лукичева Л.И., Квартальнов В.А., Исаев В.А. Менеджмент туризма. Основы менеджмента. - М.: Финансы и статистика, 2002.
18. Морозов М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Учебник для студентов высш. учеб. завед. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
19. Моисеева Н.К. Стратегическое управление туристской фирмой. – М.: ФиС, 2007.
20. Новиков В.С. Менеджмент в туризме - М.: ООО "Книгодел": МАТГР, 2006.
21. Планирование на предприятии туризма/ под ред. Е. И. Богданова. - СПб: Бизнес-Пресса, 2004.
22. Саак А.Э., Пшеничных Ю.А. Менеджмент в с социально-культурном сервисе и туризме. Учебное пособие для ВУЗов.-СПб.:Питер, 2007.
23. Скобин С.С. Менеджмент в туризме. - М.: Магистр, 2007.
24. Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство. Учебное пособие. / пер. с англ. – М.: 2007.
25. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве.-М.: Аспект Пресс, 2005.

в. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
3. <http://www.rubricon.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
5. www.consultant.ru
6. www.hr-zone.net
7. www.e-xecutive.ru
8. www.hrm.ru
9. www.headhunter.ru
10. www.mtuf.ru
11. www.rossport.ru
12. www.finam.ru
13. www.forexpf.ru
14. www.rbc.ru
15. www.vedomosti.ru
16. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы менеджмента рекреации и туризма для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса -3 курса, направления подготовки/специальности 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) менеджмент рекреации и туризма очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5-6 семестры – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁵	Максимальное кол-во баллов
5 семестр			
1	<i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i>		
	Основы менеджмента	1	5
	Рекреация и туризм как системный объект управления.	2	5
	Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.	3	5
	Основы планирования в туризме и рекреации.	4	5
	Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	5	5
2	<i>Контрольная работа</i>	весь период	10
3	<i>Подготовка реферата</i>	весь период	15
4	<i>Подготовка доклада по теме реферата</i>	весь период	5
5	<i>Подготовка презентации по теме реферата</i>	весь период	5
6	<i>Посещение занятий</i>	весь период	10
ИТОГО			100 баллов
6 семестр			
1	<i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i>		
	Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	1	5
	Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.	2	5
	Организация управления персоналом.	3	5
	Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.	4	5
	Менеджмент качества услуг.	5	5
2	<i>Контрольная работа</i>	весь период	10
3	<i>Подготовка реферата</i>	весь период	15
4	<i>Подготовка доклада по теме реферата</i>	весь период	5

²⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	Подготовка презентации по теме реферата	весь период	5
6	Посещение занятий	весь период	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка реферата	15
3	Подготовка доклада по темам рефератов	5
4	Подготовка презентации по темам рефератов	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.30 Основы менеджмента рекреации и туризма»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **менеджмент рекреации и туризма,**
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, общим объемом 144 часа.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины:

5-6 семестр – очная форма обучения.

2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы менеджмента и экономики физической культуры» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в организации рекреационной и туристской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-1	<i>Знать:</i> историю развития научного менеджмента, основы современного менеджмента; организационно-функциональные основы управления туристскими фирмами; основные положения управленческой науки, организационные основы сферы рекреации и туризма; факторы, определяющие авторитет менеджера, основы психологии управления, власти и лидерства;	5-6
	<i>Уметь:</i> организовывать принятие управленческих решений; принимать управленческие решения в сфере будущей профессиональной деятельности;	5-6
	<i>Владеть:</i> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	5-6
ОПК-1	<i>Знать:</i> принципы построения системы спортивной деятельности, организации спортивной подготовки, физкультурно-спортивных мероприятий.	5-6
	<i>Уметь:</i> планировать и организовывать физкультурно-спортивные, рекреационные мероприятия для различных категорий населения	5-6
	<i>Владеть:</i> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	5-6

ПК-6	<i>Знать:</i> основные законодательные акты и нормативно-правовыми документы, определяющие организацию менеджмента в сфере туризма; особенности менеджмента регионального туризма; основы инновационного менеджмента в туризме; основы стратегического менеджмента туристской и рекреационной деятельности; основы международного регулирования в сфере туризма;	5-6
	<i>Уметь:</i> решать конкретные управленческие задачи в системе организации туризма и гостеприимства с учетом опыта и знаний; формировать структуру организации и разрабатывать целевые программы в сфере рекреации и туризма;	5-6
	<i>Владеть:</i> способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях	5-6

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы менеджмента	5	2	4	2		
2	Рекреация и туризм как системный объект управления.	5	2	4	1		
3	Специфические особенности менеджмента рекреации и туризма.	5	2	4	2		
4	Основы планирования в туризме и рекреации.	5	4	6	2		
5	Организационные основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	5	2	6	2		
Итого часов за семестр: 45 ч.			12	24	9		
6	Социально-психологические основы менеджмента предприятия в сфере туризма и рекреации.	6	2	4	10		
7	Основы деятельности и внедрения инноваций в туризме и рекреации.	6	2	4	10		
8	Организация управления персоналом.	6	2	4	10		

9	Информационное обеспечение сферы рекреации и туризма.	6	4	4	10		
10	Менеджмент качества услуг.	6	2	4	9		
Итого часов за семестр: 99 ч.			12	20	49	18	Экзамен
Итого часов: 144 ч.			24	44	58	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.31 Маркетинг рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Козлов Александр Иванович – старший преподаватель кафедры Методики комплексных форм физической культуры.

Максаковская Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры,

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Методики комплексных форм физической культуры.

Рецензент:

Ушакова Наталья Александровна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является формирование профессиональных компетенций, необходимых для практического применения маркетинга в сфере рекреации и туризма, создание у студента целостного представления об основных закономерностях, принципах маркетинга, овладение теоретико-методическими подходами маркетинга, как одной из основных функций управления организацией в целом.

Основными задачами курса являются:

- Сформировать у студентов теоретико-методические знания об основах маркетинга в сфере рекреации и туризма.
- Обучить студентов основным приемам, формам и методам применения маркетинга в условиях современных рыночных отношений в сфере рекреации и туризма.
- Освоить методы аналитико-прогностических подходов к маркетинговой деятельности в сфере рекреации и туризма.
- Сформировать у студентов необходимые знания, навыки и умения проведения маркетинговых исследований.

Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Маркетинг рекреации и туризма» относится к дисциплинам базовой части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Условием эффективного изучения данной дисциплины является усвоение таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «Экономика рекреации и туризма», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Туриформатика и рекламная деятельность». В свою очередь, знания, приобретенные студентами в процессе освоения дисциплины «Маркетинг рекреации и туризма», могут быть использованы студентами для изучения таких дисциплин как «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент туроператорской деятельности», «Менеджмент иностранного туризма» и в рамках Государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-6	Знать: - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологии проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной	7-8

	деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения	
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	7-8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	7-8
ПК-20	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	7-8
	Уметь: - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	7-8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма	7-8
ПК-22	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы	7-8

	управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	
	Уметь: - использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	7-8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма	7-8
ПК-31	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	7-8
	Уметь: - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование	7-8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	7-8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	7	4	10	12		
2	Процесс управления маркетингом	7	4	10	14		
3	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	7	4	8	14		
4	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	7	6	8	14		КР
5	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	8	2	6	8		
6	Маркетинг территорий	8	2	4	8		
7	Система маркетинговых исследований	8	2	4	13		
8	Методы и формы сбора данных	8	2	4	8		
Всего часов: 180 ч.			24	48	99	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и защиты рефератов и презентаций, опросов и деловых игр.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

- 1 Сущность понятия «Маркетинг».
- 2 Основные понятия маркетинга.
- 3 Эволюция концепций управления.
- 4 Классификация видов маркетинга.
- 5 Основные функции и принципы маркетинга.
- 6 Факторы макросреды предприятия.

- 7 Факторы микросреды предприятия.
- 8 Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия.
- 9 Система маркетинговой деятельности предприятия.
- 10 Исследование, анализ и прогнозирование рынка.
- 11 Разработка комплекса маркетинга по видам продукции и услуг.
- 12 Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
- 13 Понятие сегментирования рынка, цели, задачи.
- 14 Варианты охвата рынка и стратегии маркетинга.
- 15 Основные этапы процесса целевого маркетинга.
- 16 Принципы сегментирования рынков потребительского и производственного назначения.
- 17 Этапы сегментирования рынка.
- 18 Выбор целевого сегмента.
- 19 Позиционирование товара, стратегии позиционирования.
- 20 Понятие и сущность маркетинговых исследований.
- 21 Этапы процесса маркетинговых исследований.
- 22 Требования, предъявляемые к маркетинговой информации.
- 23 Методы маркетинговых исследований.
- 24 Исследование рынка и спроса.
- 25 Определение емкости рынка.
- 26 Факторы, влияющие на покупательское поведение.
- 27 Процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке.
- 28 Маркетинговое понимание товара.
- 29 Товарная политика предприятия.
- 30 Жизненный цикл товара и задачи маркетинга на различных его этапах.
- 31 Товарный ассортимент, товарная номенклатура.
- 32 Новый товар в маркетинге.
- 33 Брендинг. Процесс создания бренда.
- 34 Товарный знак и знак обслуживания.
- 35 Упаковка и маркировка товара.
- 36 Сущность политики ценообразования на предприятии.
- 37 Этапы процесса ценообразования.
- 38 Эластичность спроса.
- 39 Внешние факторы, влияющие на процесс ценообразования.
- 40 Методы ценообразования.
- 41 Разработка стратегии ценообразования.
- 42 Каналы распределения продукции в маркетинге.
- 43 Разработка структуры каналов распределения.
- 44 Участники каналов распределения.
- 45 Новые формы каналов распределения.
- 46 Маркетинговые коммуникации: понятия, основные инструменты.
- 47 Реклама в системе маркетинга.
- 48 Система стимулирования сбыта на предприятии.
- 49 Сущность, понятие службы маркетинга на предприятии.
- 50 Виды организационных структур маркетинга.
- 51 Система планирования в маркетинге.
- 52 Система маркетингового контроля.
- 53 Цель маркетинга туристского предприятия.
- 54 Маркетинг как экономический процесс.
- 55 Маркетинг как хозяйственная функция.
- 56 Маркетинг как хозяйственная концепция.
- 57 Специфика маркетинга услуг.
- 58 Туристский продукт.
- 59 Особенности туристских услуг.
- 60 Функции маркетинга в туризме.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для

освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Дурович, А.П. Маркетинг в туризме : [учеб. пособие] / А.П. Дурович. - 7-е изд., стер. - Минск: Новое знание, 2007. - 495 с.: ил.
2. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования = Marketing for Hospitality and Tourism / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2007. - 1045 с.: ил.
3. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер ; [пер.с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская] ; Рос. ассоц. маркетинга, Б-ка Рос. ассоц. маркетинга. - 12-е изд. - М.; СПб.: ПИТЕР, 2008. - 814 с.: ил.
4. Котлер Ф. Основы маркетинга : крат. курс : [пер. с англ.] / Филип Котлер. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. - 646 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Багиев Г.Л. Международный маркетинг : учеб. по специальности "Маркетинг" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Г.Л. Багиев, Н.К. Моисеева, В.И. Черенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 688 с.: ил.
2. Безрутченко Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / Ю.В. Безрутченко. - М.: Дашков и К, 2010. - 232 с.
3. Бутко И.И. Маркетинг в туризме : учеб. пособие / И.И. Бутко, В.А. Ситников, Е.А. Ситников. - М.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2009. - 411 с.: ил.
4. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах : учеб. пособие / П.С. Завьялов. - М.: Инфра-М, 2010. - 495 с.: табл., схема, рис.
5. Лашманова Н.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 100103 Соц.-культур. сервис и туризм : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма М-ва образования и науки России / Н.В. Лашманова, М.Ю. Абабкова. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. Гуманитар. ун-та профсоюзов, 2009. - 282 с.: ил.
6. Моисеева Н.К. Маркетинг и турбизнес : учеб. по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Н.К. Моисеева ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2009. - 495 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://grebennikon.ru/journal-3.html> - журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования».

<http://grebennikon.ru/journal-18.html> - журнал «Маркетинг услуг».

<http://www.bci-marketing.ru/index.php/> - журнал "Практический Маркетинг".

<http://www.meIVriz.ru/> - журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

<http://marketolog.ru/> - журнал «Маркетолог».

<http://www.rjm.ru/> - «Российский журнал менеджмента».

<http://www.grandars.ru/student/marketing/> - Энциклопедия экономиста.

www.proquest.com - «Health Research Premium Collection» компании ProQuest

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Маркетинг рекреации и туризма» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма», очной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 и 8 семестры, очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курс. работа

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Деловая игра «Анализ рынка туристских услуг спортивно-оздоровительного и рекреационного характера» по результатам посещения выставки	25 неделя	15
2	Деловая игра «Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера»	27 неделя	15
3	Выступление на семинаре: Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма Процесс управления маркетингом Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера Маркетинг территорий Система маркетинговых исследований Методы и формы сбора данных	В течение семестров	2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5
4	Написание реферата по одной из выбранных тем	В течение семестров	по 10
5	Презентация по одной из выбранных тем	В течение семестров	по 10
6	Посещение занятий	В течение семестров	10
	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов

		обучения (в неделях)	
1	Написание курсовой работы по одной из выбранных тем и ее защита	38 неделя	100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом: Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма Процесс управления маркетингом Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера Маркетинг территорий Система маркетинговых исследований Методы и формы сбора данных	5 5 5 5 5 5 5 5
2	Презентация по теме занятия, пропущенного студентом: Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма Процесс управления маркетингом Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера Маркетинг территорий Система маркетинговых исследований Методы и формы сбора данных	5 5 5 5 5 5 5 5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.31 Маркетинг рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7,8 семестры- очная форма обучения,
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций, необходимых для практического применения маркетинга сфере рекреации и туризма, создание у студента целостного представления об основных закономерностях, принципах маркетинга, овладение теоретико-методическими подходами маркетинга, как одной из основных функций управления организацией в целом.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-6	Знать: - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения	7-8
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	7-8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	7-8
ПК-20	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	7-8

	Уметь: - использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	7-8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма	7-8
ПК-22	Знать: - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - мирохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	7-8
	Уметь: - использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии	7-8
	Владеть: - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма	7-8
ПК-31	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля,	7-8

	рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	
	Уметь: - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование	7-8
	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	7-8

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы маркетинга в сфере рекреации и туризма	7	4	10	12		
2	Процесс управления маркетингом	7	4	10	14		
3	Маркетинговая среда. Факторы микро- и макросреды функционирования организации	7	4	8	14		
4	Сегментирование потребительского рынка. Модель покупательского поведения	7	6	8	14		КР
5	Туристский продукт спортивно-оздоровительного и рекреационного характера	8	2	6	8		
6	Маркетинг территорий	8	2	4	8		

7	Система маркетинговых исследований	8	2	4	13		
8	Методы и формы сбора данных	8	2	4	8		
Всего часов: 180 ч.			24	48	99	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики танцевального спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.32 Музыкально-ритмическое воспитание»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «23» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики танцевального спорта
(наименование)
Протокол № 16 от «13» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики танцевального спорта
(наименование)
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сингина Надежда Федоровна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой Теории и методики танцевального спорта;

Пазына Наталья Александровна – преподаватель кафедры Теории и методики танцевального спорта

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Абсалямова Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Музыкально-ритмическое воспитание» является: обеспечить освоение знаний необходимых для успешного процесса формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Музыкально-ритмическое воспитание» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов для решения сложных задач в различных ситуациях рекреационно-оздоровительной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы эстетики», «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ», «Виды фитнес-гимнастики», «Педагогическая практика», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Анимация в рекреации и туризме», «ГИА». Дисциплина «Музыкально-ритмическое воспитание» является предшествующей в соответствии с этапами формирования компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК - 4	Знать: - виды и жанры социального танца - специфические черты современных стилей социального танца	1
		1
ОК - 7	Знать: - особенности ритмики и танца, как средства физической подготовки	1
	Уметь: - дозировать нагрузку при выполнении танцевальных упражнений	1
ОК - 9	Знать: - суть социальной природы и этапы эволюции социального танца	1
ПК - 6	Знать: - особенности применения танцевальных упражнений, как средства организации досуга	1
ПК - 24	Знать: - особенности применения средств ритмики и танца при проведении рекреационно-оздоровительных,	1

	<i>физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях различного профиля</i>	
	Уметь: - выбрать соответствующие средства ритмики и танца в соответствии с задачами мероприятия и особенностями контингента	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа:

аудиторных занятий – 34 часа,

самостоятельная работа студентов – 38 часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 «Социальная природа и этапы эволюции социального танца» Танец как отражение принятых обществом норм этики, морали, взаимоотношения и поведения людей. Танцы обрядовые, ритуальные (тотемические) и внеобрядового характера (танцы радости бытия). Формы бытования и распространения танцев Средневековья. Народная танцевальная культура (бранли) и культура привилегированных слоев общества (салонные бассдансы). Танцы народные (сельские, городские), аристократические и сценические. Общественно-политические и социально-экономические условия развития танцевальной культуры эпохи Просвещения. Массовые формы танцев – контрданс, фарандола. Взаимовлияние бытовой хореографии и сценической. История развития ритмики.	1	6	2	4		
2	Раздел 2	1	6	2	4		

	«Стилистические особенности социальных танцевальных направлений и видо-жанровая структура социального танца» Социальный танец XX века. Взаимовлияние и взаимообогащение сценической и бытовой хореографии. Многообразие видов и жанров современных танцев: импровизационные (сольные и массовые), народно-характерные, ритмические, спортивные, клубные и другие. Специфические черты современных стилей социального танца – синтез танца, пантомимы, гимнастических и акробатических движений, элементов борьбы, бокса, сочетание импровизации и сольных партий с коллективными, согласованными движениями.					
3	Раздел 3 «Танец как средство организации досуга и физического воспитания» Виды, формы и методы организации культурно-досуговой деятельности человека. Классификация современных общественных танцев: массовые детские (музыкально-ритмические игры и танцы), клубные (импровизационные, парные, массовые), молодежные (уличные) направления, характерные (этнические). Танцы как средство физической подготовки. Ритмическая гимнастика, джаз и диско гимнастика, шейпинг. Современные зарубежные методики. Способы нормирования нагрузки.	1		8	4	
4	Раздел 4 «Современные социальные танцы» 1. Латиноамериканские танцы. • «Макарена». «шассе» на месте с правой, левой ноги; движения рук; прыжок с поворотом (на месте); приставные шаги в сторону; «ноги цыпленка»; «мытьё головы». • «Сальса». основное положение в паре; основной ход; опен брейк; правый поворот у партнерши, правая рука сверху;	1		10	26	

кукарача; расческа; поворот у партнера на месте, правая нога накрест назад. 2. Танцы в стиле «Рок-н-ролл» «Веселый рок». шаги с «киком» в правую и левую стороны; твист; смена мест; припадания; «чарли»; смена мест в паре. 3. Ретро-танцы «Блюз-спин» («Блюз»). приставные шаги в стороны; поворот под рукой партнера; шаги вперед; смена мест; правый поворот со сменой мест. 4. Танцы в стиле «Диско» «Бим-бом». пружинка; круговые движения рук в сторону; хлопки в ладоши; удары по ноге. 5. Танцы в стиле «Кантри» - Линейное (на линии) шаги в сторону с фликом; шаги назад; наклоны корпуса вперед, назад; флик в повороте. - Круговое (в паре, по кругу). основное положение в паре; каблук, носок с правой и с левой ноги; повороты в паре с правой ноги; каблучный ход с правой и с левой ноги по кругу. 6. «Аргентинское танго» (салон) шаги вперед с закрытым променадом; корте; корте в повороте; качели; ошо; очо; салида; сэндвич; коррида. 7. Детские массовые музыкально-ритмические игры и танцы.						
Итого часов: 72 часа	12	22	38			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов и практических заданий к зачету:

1. Характеристика танцевальной культуры XX – XXI в.
2. Роль демократизации общества в развитии новых форм досуга.
3. Характеристика стилей социального танца.
4. Роль социального танца в обществе.
5. Характеристика принятых обществом норм этики, морали, взаимоотношения и поведения людей в социальном танце.
6. Влияние современной хореографии на развитие социальных танцев XX века.
7. Социальные и воспитательные функции клубного танца.
8. Характеристика классовой природы социального танца.
9. Интернациональность в социальном танце.
10. Художественная ценность социального танца.
11. Многообразие видов и жанров современной танцевальной культуры.
12. Виды, формы и методы организации культурно-досуговой деятельности средствами социального танца.
13. Характерные национальные особенности современных зарубежных методик обучения социальному танцу.
14. Основные специфические черты современных стилей социального танца.
15. Характеристика музыкально-ритмических игр и ритмических детских танцев как средства физического воспитания детей.
16. Применение ритмики и танца при проведении мероприятий в учреждениях различного профиля.

Практические задания к зачету:

17. Подготовьте конспект занятия ритмикой для занимающихся различного возраста на выбор. Укажите темп музыкального сопровождения, количество повторений для каждого упражнения.
18. Подготовьте конспект музыкально-ритмических и танцевальных упражнений для детского утренника на тему по вашему выбору.
19. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 3-5 лет.
20. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 7-8 лет.
21. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 10-12 лет.
22. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для детей 13-15 лет.
23. Подготовьте конспект комплекса музыкально-ритмических и танцевальных упражнений анимационной направленности для взрослого контингента.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Организация и проведение музыкально-ритмической гимнастики в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования / М. Е. Снигур, Н. Н. Безноско, Е. Ю. Князева .— Сургут : РИО СурГПУ, 2014 .— 51 с. <https://rucont.ru/efd/314060>
2. Прописнова, Е.П. Основы музыкально-двигательного воспитания в процессе подготовки бакалавра физической культуры : учеб.-метод. пособие / Н.А. Фомина, С.Ю. Максимова, Е.П. Прописнова .— Волгоград : ВГАФК, 2010 .— 96 с. <https://rucont.ru/efd/229019>
3. Теория, методика и практика современной хореографии: учебно-методический комплекс / А.И. Кинова, А.Н. Бегунов .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 96 с. <https://rucont.ru/efd/295814>

б) Дополнительная литература:

1. Говард, Г. Техника европейских танцев / Говард Гай. - М.: Артис, 2003. - 255 с.: ил.
2. Лэрд, У. Техника латиноамериканских танцев : [в 2 ч.]. Ч. 1: Румба, Самба / Лэрд Уолтер. - М.: Артис, 2003. - 179 с.: ил., табл.
3. Лэрд, У. Техника латиноамериканских танцев : [в 2 ч.]. Ч. 2: Пасодобль, Ча ча ча, Джайв / Лэрд Уолтер. - М.: Артис, 2003. - 242 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://IVftsarr.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Класс включающий специализированное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
- Танцевальный зал.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Музыкально-ритмическое воспитание» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки: 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю): Менеджмент рекреации и туризма, Очная форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики танцевального спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр, общим объемом 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁶	Макс. кол-во баллов
1	Устный опрос «Социальная природа и этапы эволюции социального танца»	3 неделя	5
2	Подготовка презентации «Стилистические особенности социальных танцевальных направлений: виды и жанры социального танца, специфические черты современных стилей танца»	5 неделя	10
3	Устный опрос «Особенности применения танцевальных упражнений как средства организации досуга»	7 неделя	5
4	Устный опрос «Особенности применения средств танца при проведении мероприятий»	8 неделя	5
5	Выполнение практического задания №1 по разделу «Выбор средств танца в соответствии с задачами мероприятия и особенностями контингента» (Подготовка конспекта)	9 неделя	10
6	Устный опрос «Танец как средство физического воспитания»	12 неделя	5
7	Выполнение практического задания №2 по разделу «Современные социальные танцы» (Техника исполнения базовых движений танцев)	14 неделя	30
12	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5

²⁶ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики танцевального спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.32 Музыкально-ритмическое воспитание»

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет [2] зачетных единицы, 72 академических часа.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** обеспечить освоение знаний необходимых для успешного процесса формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	
ОК - 4	Знать: - виды и жанры социального танца - специфические черты современных стилей социального танца	1	
ОК - 7	Знать: - особенности ритмики и танца, как средства физической подготовки	1	
	Уметь: - дозировать нагрузку при выполнении танцевальных упражнений	1	
ОК - 9	Знать: - суть социальной природы и этапы эволюции социального танца	1	
ПК - 6	Знать: - особенности применения танцевальных упражнений, как средства организации досуга	1	
ПК - 24	Знать: - особенности применения средств ритмики и танца при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях различного профиля	1	
	Уметь: - выбрать соответствующие средства ритмики и танца в соответствии с задачами мероприятия и особенностями контингента	1	

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практически	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 «Социальная природа и этапы эволюции социального танца»	1	6	2	4		
2	Раздел 2 «Стилистические особенности социальных танцевальных направлений и видо-жанровая структура социального танца»	1	6	2	4		
3	Раздел 3 «Танец как средство организации досуга и физического воспитания»	1		8	4		
4	Раздел 4 «Современные социальные танцы»	1		10	26		
Итого часов: 72 часа			12	22	38		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физической культуры

Кафедра Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 – ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (РиСОТ)

Профиль: **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора **2017 г.**

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом
Института спорта и физической культуры
Протокол № 10 от 24 апр. 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина
Протокол № 32 от «27» мая 2015 г.

Составитель:

Самойлов Геннадий Васильевич, канд. Пед. Наук, старший преподаватель
кафедры Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина РГУФКСМиТ

Рецензент:

Баталов Алексей Григорьевич, канд. пед. наук, профессор, заведующий
кафедрой лыжного спорта РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.33 - ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» является приобретение учащимися практических знаний и умений,

необходимых для формирования профессионально-необходимых компетенций, необходимых на практике специалистам в области физической культуры, работающим в системе общеобразовательных структур. Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.33 - ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.03 "Физическая культура для лиц, работающих в области менеджмента и рекреации туризма» квалификации «Академический бакалавр».

Легкая атлетика входит в обязательный минимум содержания образования по физической культуре учебных программ всех ступеней, начиная от дошкольного воспитания и продолжая в средней и высшей школе. Поэтому, изучение предмета «Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта (легкая атлетика)» необходимо с целью формирования теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной педагогической и организационной работы по физической культуре в образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

Курс общим объемом 72 часа, из них 12 лекционных, 24 практических часов, 36 часов самостоятельной работы, 2 часа на зачет (2 ЗЕТ), изучается в течение второго семестра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-7	Знать физиологические предпосылки применения упражнений легкой атлетики с оздоровительной и рекреационной целью	2
	Уметь применять средства и методы легкой атлетики для улучшения функционального состояния и повышения общей работоспособности	2
	Владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2

ПК-3	Знать средства и методы, применяемые в легкой атлетике для обучения основным легкоатлетическим упражнениям	2
	Уметь методически правильно проводить занятия с целью обучения технике основных легкоатлетических упражнений	2
	Владеть способностью на практике использовать средства и методы легкой атлетики для обучения основным и вспомогательным двигательным действиям, необходимым в дальнейшей профессиональной деятельности	2
ПК-4	Знать основные методы регулирования нагрузки в легкой атлетике, методы оценки состояния занимающихся	2
	Уметь индивидуально подбирать и планировать нагрузку с применением средств легкой атлетики при индивидуальных и групповых занятиях в различных климатических условиях	2
	Владеть способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности	2
ПК-9	Знать меры профилактики перенапряжений и травматизма, технику безопасности при групповых занятиях легкой атлетикой и при проведении легкоатлетических соревнований	2
	Уметь соблюдать меры профилактики перенапряжений и травматизма, технику безопасности при групповых занятиях легкой атлетикой и при проведении массовых легкоатлетических соревнований и мероприятий	2
	Владеть способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, соблюдение правил техники безопасности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы, **72** академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятель ная работа	Контроль	
Раздел 1. Легкая атлетика вид спорта. Классификация видов легкой атлетики		2	4	6	10		
	1.1. Возникновение легкой атлетики как вида спорта. История легкой атлетики России		1		2		
	1.2. Классификация легкоатлетических упражнений		1	2	2		
	1.3. Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания скоростно-силовых способностей		1	2	3		
	1.4. Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания различных видов выносливости		1	2	3		
Раздел 2. Обучение технике легкоатлетических упражнений		2	4	12	14		
	2.1. Основы техники легкоатлетических видов		1	2	2		
	2.2. Обучение технике спортивной ходьбы		0,5	2	2		
	2.3. Обучение технике бега на короткие дистанции		0,5	1	2		
	2.4. Обучение технике прыжка в длину с разбега и подводящих упражнений		0,5	2	2		
	2.5. Обучение технике эстафетного бега 4 x 100 м		0,5	1	2		
	2.6. Обучение технике метания малого мяча и подводящих упражнений		0,5	2	2		
	2.7. Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание» и подводящих упражнений		0,5	2	2		
Раздел 3. Организация занятий по легкой атлетике		2	4	4	14		
	3.1. Основные принципы построения легкоатлетических занятий. Проведение подготовительной части занятия			2	3		
	3.2. Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике		2		3		
	3.3. Планирование нагрузок тренировочной и оздоровительной направленности при занятиях легкой атлетикой		1	1	4		
	3.4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике		1	1	4		

Итого часов: 72 ч.			12	22	38	2	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий к зачету.

1. Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Сущность спортивной техники. Понятие о технике легкоатлетических упражнений.
3. Части техники ходьбы и бега.
4. Классификация легкоатлетических прыжков.
5. Составные части техники прыжка.
6. Особенности приземления в горизонтальных и вертикальных прыжках.
7. Виды метаний и их классификация.
8. Дальность полета снаряда и факторы, ее определяющие.
9. Составные части техники метаний.
10. Принципы и методы обучения, особенности их применения.
11. Структура урока по легкой атлетике, его цели и задачи. Дидактические требования к уроку.
12. Основные типы уроков в зависимости от решаемых дидактических задач.
13. Характеристика частей урока, их содержание и взаимосвязь.
14. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Форма и содержание упражнений. Виды упражнений.
15. Подбор упражнений подготовительной части урока и их дозировка.
16. Методы организации занимающихся на уроке физической культуры.
17. Особенности тренировочного занятия по легкой атлетике.
18. Основные требования техники безопасности при занятиях бегом, прыжками и метаниями. Подготовка мест занятий
19. Основные требования по подготовке мест занятий, оборудования и инвентаря, спортивной формы и обуви.
20. Причины травм и меры обеспечения безопасности занимающихся в легкоатлетическом манеже, на стадионе, в естественных условиях.
21. Определение спортивной ходьбы и характеристика техники.
22. Методика обучения технике спортивной ходьбы.

23. Общая характеристика техники спринтерского бега. Части дистанции.
24. Низкий старт. Варианты расстановки стартовых колодок. Положение спортсмена при выполнении команд «На старт!» и «Внимание!».
25. Основные ошибки в технике бега на короткие дистанции и методы их исправления.
26. Общая характеристика техники прыжка в длину. Части прыжка.
27. Способы прыжка в длину. Особенности движений прыгуна в полете.
28. Методика обучения технике прыжка в длину.
29. Общая характеристика техники прыжка в высоту. Части прыжка.
30. Отталкивание, как основное звено техники прыжка в высоту.
31. Способы прыжка в высоту. Особенности движений прыгуна в полете.
32. Значение приземления в прыжке в высоту. Особенности приземления в разных способах прыжка.
33. Методика обучения технике прыжка в высоту.
34. Общая характеристика техники толкания ядра. Части техники.
35. Методика обучения технике толкания ядра.
36. Основные ошибки в технике толкания ядра и методы их исправления.
37. Общая характеристика техники малого мяча. Части техники.
38. Методика обучения технике малого мяча.
39. Основные ошибки в технике метания малого мяча и методы их исправления.
40. Основные требования к спортивной базе для проведения соревнований.
41. Состав главной судейской коллегии, обязанности.
42. Подготовка мест соревнований по бегу, ходьбе, прыжкам, метаниям.
43. Особенности в подготовке женщин в легкой атлетике.
44. Чем объясняется эффективность применения ходьбы и медленного бега в улучшении деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма человека?
45. Наиболее характерные травмы у занимающихся оздоровительным бегом и меры их профилактики.
46. Составьте таблицу тренировочного пульса для людей различного возраста, занимающихся бегом с целью оздоровления.
47. Возрастная динамика морфологических, скоростных, силовых и функциональных показателей, лимитирующих спортивные результаты юных легкоатлетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

- а) Основная литература:
1. Легкая атлетика: учебник для студентов институтов физической культуры / под ред. Н. Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина - М.: Физическая культура, 2010. - 480 с.
 2. Легкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культ. / под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова; изд. 4-е, доп., перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

б) Дополнительная литература:

1. Лазарев И.В. Практикум по легкой атлетике: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. завед. / Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. - М.: АCADEMIA, 1999. - 159 с.: ил.

2. Полунин А.И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. М.: Советский спорт, 2004. –212с.

3. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту, Моск. регион. центр развития легкой атлетики ИИАФ. - М.: Терра-спорт: Олимпия Пресс, 2002. - 207 с.: ил.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):
– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Мультимедийное сопровождение лекционного материала (Power Point):

«Классификация и характеристика легкой атлетики как вида спорта».

«Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике».

«История, состояние и перспективы развития легкой атлетики».

«Основы техники видов, методика обучения, воспитание физических качеств и контроль физической подготовленности средствами легкой атлетики».

«Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике».

2. Тестовые задания к теоретическому зачету в письменной форме или (компьютерный класс кафедры).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:

а). Учебники, учебные пособия, научная и специальная литература.

б). Специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические информационные материалы.

в). Учебно-методические материалы подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ

2. Мультимедийные аудитории № 210 и 211 с наличием видео материалов с Чемпионатов мира и Европы по легкой атлетике и Олимпийских Игр по теме «Техника легкоатлетических упражнений» и правил проведения соревнований.

3. Легкоатлетический манеж с подготовленными для проведения учебно-практических занятий секторами, оборудованием и инвентарем.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Легкая атлетика

для обучающихся института Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" (РиСОТ) **профиль:** «Менеджмент рекреации и туризма»

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр, 72 академических часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка конспекта предварительной части занятия по легкой атлетике, посвященного обучению технике вида легкой атлетики (по выбору)	23-24	10
2	Выполнение практического задания по теме: «Основы техники легкоатлетических видов»	24-25	5
3	Выполнение практического задания по теме: «Обучение технике спортивной ходьбы»	25	5
4	Выполнение практического задания по теме: «Обучение технике бега на короткие дистанции»	26	5
5	Выполнение практического задания по теме: «Обучение технике прыжка в длину с разбега и подводящих упражнений»	27	5
6	Выполнение практического задания по теме: «Обучение технике эстафетного бега 4 x 100 м»	28	5
7	Выполнение практического задания по теме: «Обучение технике метания малого мяча и подводящих упражнений»	29	5
8	Выполнение практического задания по теме: «Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание» и подводящих упражнений»	30	5
9	Выполнение практического задания по разделу «Основные принципы построения легкоатлетических занятий. Проведение подготовительной части занятия»	31	5

²⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

10	Выполнение практического задания по теме: «Основы техники легкоатлетических видов»	32	5
11	Выполнение практического задания по теме: «Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания скоростно-силовых способностей»	33-35	5
12	Выполнение практического задания по теме: «Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания различных видов выносливости»	34	5
15	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		15
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме: «Виды классификации легкоатлетических видов»	5
2	Написание реферата по теме: «Основы техники ходьбы и бега»	5
3	Написание реферата по теме: «История становления техники прыжка в высоту с разбега»	5
4	Написание реферата по теме: История легкоатлетических метаний	5
5	Подготовка докладов по теме разделов, пропущенных студентом	5
6	Подготовка доклада по занятию «Методика обучения технике вида легкой атлетики», пропущенному студентом	5
7	Дополнительное тестирование по теме «Демонстрация техники вида легкой атлетики»	5
8	Подготовка доклада ««Применение подводящих и подготовительных упражнений при обучении технике видов легкой атлетики», (обучение технике вида, пропущенному студентом)	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Практические задания - в ходе выполнения практических заданий оцениваются: умение пользоваться специальной терминологией и понятиями, последовательность и точность подачи материала, методические оценки и замечания, умение организовывать группу, знание специальных и подводящих упражнений, умение показывать их технически правильно. Задание заканчивается обсуждением занимающихся и комментариями преподавателя об итогах его выполнения.

Реферат – Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки

зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Структура реферата.

1) 1 лист – титульный

2) 2 лист – содержание

- введение (в введение указывается цель, задачи, методы исследования)

- основная часть согласно содержанию

- выводы

- заключение

3) Последний лист – список использованной литературы

Оформление реферата

Поля правое – 1 см, левое – 3 см. нижнее/верхнее – 2 см.

Шрифт: 14 пт, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,25 см. междустрочный интервал полуторный.

Объем реферата не менее 10 стр.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку E по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физической культуры

Кафедра Т и М легкой атлетики им. Н.Г.Озолина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.33 - ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Направленность (профиль): ***Менеджмент рекреации и туризма***

Уровень образования: ***бакалавриат***

Форма обучения: очная

Год набора **2017** г.

Москва – **2017**г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

1. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение учащимися практических знаний и умений, необходимых для формирования профессионально-необходимых компетенций, применяемых на практике специалистами в области физической культуры, работающих в системе общеобразовательных структур.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-7 Владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-ценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3 Владеть способностью на практике использовать средства и методы легкой атлетики для обучения основным и вспомогательным двигательным действиям, необходимым в дальнейшей профессиональной деятельности

ПК-4 Владеть способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности

ПК-9 Владеть способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, соблюдение правил техники безопасности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1. Легкая атлетика вид спорта. Классификация видов легкой атлетики	2	4	6	10		
	1.1. Возникновение легкой		1		2		

	атлетики как вида спорта. История легкой атлетики России						
	1.2. Классификация легкоатлетических упражнений		1	2	2		
	1.3. Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания скоростно-силовых способностей		1	2	3		
	1.4. Методы и средства лёгкой атлетики для воспитания различных видов выносливости		1	2	3		
Раздел 2. Обучение технике легкоатлетических упражнений		2	4	12	14		
	2.1. Основы техники легкоатлетических видов		1	2	2		
	2.2. Обучение технике спортивной ходьбы		0,5	2	2		
	2.3. Обучение технике бега на короткие дистанции		0,5	1	2		
	2.4. Обучение технике прыжка в длину с разбега и подводящих упражнений		0,5	2	2		
	2.5. Обучение технике эстафетного бега 4 x 100 м		0,5	1	2		
	2.6. Обучение технике метания малого мяча и подводящих упражнений		0,5	2	2		
	2.7. Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание» и подводящих упражнений		0,5	2	2		
Раздел 3. Организация занятий по легкой атлетике		2	4	4	14		
	3.1. Основные принципы построения легкоатлетических занятий. Проведение подготовительной части занятия			2	3		
	3.2. Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике		2		3		
	3.3. Планирование нагрузок тренировочной и оздоровительной направленности при занятиях легкой атлетикой		1	1	4		
	3.4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике		1	1	4		
Итого часов:			12	22	38	2	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б. 34 ВИДЫ ФИТНЕС-ГИМНАСТИКИ»

Направление подготовки: **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – кандидат педагогических наук, профессор, Зав. кафедрой Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ.

Сиднева Лариса Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Ростовцева Марина Юрьевна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики гимнастики РГУФКСМиТ.

Рецензент

Левченкова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры Педагогики

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины сформировать у бакалавров компетенции по реализации и проведению различных направлений групповых программ современного фитнеса и новых технологиях, применяемых в фитнес индустрии. Одновременно – сформировать теоретико-методические знания предмета «Виды фитнес-гимнастики», а также содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств и мотивации на профессиональный рост и развитие в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Виды фитнес-гимнастики» части направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», изучается на первом и втором курсах бакалавриата при очной форме обучения.

Дисциплина «Виды фитнес-гимнастики» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана:

- изучение дисциплины основано на ранее пройденных дисциплинах – «Введение в профессиональную деятельность» и «Музыкально-ритмическое воспитание»;
- изучение дисциплины предшествует освоению следующих дисциплин (практик) – «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности» и «Теория и методика физической рекреации»;
- дисциплина «Виды фитнес-гимнастики» реализуется параллельно с педагогической практикой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Название	Очная форма обучения
ОК-7	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе	2-3
	Уметь: - демонстрировать упражнения, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса	2-3
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество выполнения упражнений, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса	2-3

ПК-5	Знать: - морфофункциональную направленность, содержание отдельных упражнений, комплексов, видов и разновидностей аэробики, фитнеса и тренажерных технологий	2-3
	Уметь: - демонстрировать выполнение упражнений, входящих в фитнес программы	2-3
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы	2-3
ПК-15	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе	2-3
	Уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям в фитнесе	2-3
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы	2-3
ПК-21	Знать: - требования к групповым фитнес программам и их содержание;	2-3
	Уметь: - обеспечить безопасное проведение групповых фитнес занятий;	2-3
	Владеть: - методикой обучения занимающихся правильной техники выполнения упражнений из групповых фитнес программ;	2-3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **216 академических часов 6 зачетных единицы**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Раздел 1. Теоретико-методическая характеристика современных направлений фитнес индустрии	2	6	4	12		
2.	Тема 1.1. Общая характеристика различных видов групповых	2	6	4	12		

	программ в фитнес-гимнастике						
3	Раздел 2. Теоретико-методическая конкретизация групповых программ фитнес-гимнастики	2	12	30	44		
4	Тема 2.1. Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике.	2	6	8	12		
5	Тема 2.2. Характеристика занятий аквааэробикой	2		8	10		
6	Тема 2.3. Характеристика занятий типа степ-аэробики.	2		6	12		
7	Тема 2.4. Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (body ballet)	2	6	8	10		
	Итого часов в семестре		18	34	56		Курсовой проект
8	Тема 2.5. Характеристика танцевальных программ в современном фитнесе (латина, клубный танец и танец живота)	3	2	8	13		
9	Тема 2.6. Характеристика танцевальных программ в современном фитнесе (хип-хоп, рагга и джаз модерн)	3	4	8	12		
10	Тема 2.7. Групповые программы занятий на велотренажерах (spinning) и тренажерах циклической направленности	3	4	8	13		
11	Тема 2.8. Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	3	6	8	13		
						9	ЭКЗАМЕН
Итого за год: 108 часов			16	32	51	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Раскройте понятие фитнес и опишите наиболее популярные виды современного фитнеса.
2. Опишите содержание и целевую направленность популярных видов фитнес индустрии .
3. Основные методические направления развития фитнес индустрии (по выбору студента или по заданию преподавателя).
4. Опишите основные задачи, решаемые в процессе занятий силовой направленности (тренировки) в групповых программах фитнеса.
5. Дайте характеристику занятий, направленных на развитие максимальной, скоростной и силовой выносливости.
6. Перечислите средства силовой подготовки в фитнесе.
7. Опишите концепцию и принципы групповых занятий силовой направленности.
8. Перечислите принципы силовой тренировки.
9. Перечислите оборудование, которое используется в фитнесе для проведения занятий силовой направленности.
10. Опишите специфику занятий фитболом.
11. Опишите специфику занятий с резиновым эспандером.
12. Опишите особенности проведения занятий танцевальной направленности в фитнесе.
13. Опишите основные особенности занятий «классической аэробикой» и боди балет.
14. Продемонстрируйте упражнения групповых программ направления Pilates.
15. Продемонстрируйте упражнения, проведите анализ и контроль техники их выполнения на занятиях силовой направленности с оборудованием (фитбол, эспандер, гантели, bosu, pump, body bars и др.).
16. Продемонстрируйте упражнения групповых программ направления классическая аэробика.
17. Продемонстрируйте упражнения, проведите анализ и контроль техники их выполнения на занятиях боди балет.
18. Продемонстрируйте упражнения групповых программ по направлению степ- аэробика.
19. Опишите технику выполнения движений в степ-аэробике.
20. Опишите методики разучивания комбинаций в степ-аэробике.
21. Опишите структуру групповых занятий в фитнес клубе степ-аэробикой.
22. Классифицируйте базовые шаги в степ-аэробике.

- 23.Опишите правила работы со степ-платформой.
- 24.Составьте комбинацию степ-аэробики на 32 счета (4-восьмерки) музыкальный квадрат.
- 25.Опишите содержание и целевую направленность занятий танцевальной направленности
- 26.Перечислите и опишите суть принципов танцевальных программ со сложной координацией движений на примере джазового танца.
- 27.Опишите основные методики разучивания танцевальной комбинации на групповом занятии в фитнесе.
- 28.Опишите групповые занятия в фитнесе циклической направленности по типу Spinning.
- 29.Опишите положительные стороны проведения занятий по типу Spinning в фитнес клубе. Опишите структуру урока.
- 30.Продemonстрируйте упражнения танцевальной направленности в групповых программах фитнеса.
- 31.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению хип-хоп.
- 32.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению Spinning.
- 33.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению латина.
- 34.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению клубный танец.
- 35.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения по направлению танец живота.
- 36.Дайте характеристику основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.
- 37.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий силовой направленности с различным оборудованием.
- 38.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий кардио и силовой тренировки.
- 39.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий степ-аэробикой и силовой тренировкой с использованием степ-платформы.
- 40.Продemonстрируйте упражнения, проанализируйте и проконтролируйте технику их выполнения во время комплексных занятий Spinning и силовой тренировки с использованием велотренажера.

Темы курсовых проектов

1. Теоретико-методические основы кардио - тренировки в зоне групповых программ фитнес клуба.
2. Теоретико-методические основы силовой тренировки в зоне групповых программ фитнес клуба.
3. Теоретико-методические особенности проведения занятий танцевальной направленности в фитнес-клубе.
4. Организационно-методические основы проведения занятий по направлению Pilates в фитнес клуба.
5. Особенности проведения занятий на тренажерных устройствах типа Spinning для людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и травмах.
6. Мониторинг физического состояния занимающихся в зоне групповых программ фитнес клуба.
7. Технология комплексирования кардио и силовой тренировки в зоне групповых программ.
8. Организация и проведение занятий степ-аэробикой в фитнес клубе (структуру занятий, классификация базовых шагов, правила работы со степ-платформой).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Велла М. Атлас анатомии для силовых упражнений и фитнеса / Марк Велла. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 144с.
2. Методическое пособие персонального тренера в фитнесе. – М.: Академия Фитнеса. 2008 - 226 с.
3. Милен Шенк Активный стретчинг. – М.: Гранд-Фаир, 2008. – 154с.
4. Сэндлер Д. Силовая тренировка. Понятие детальные инструкции... / Дэвид Сэндлер.- М.: Астрель: АСТ, 2009- 143с.
5. Мышцы и сила: большая энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2010. -407 с.

б) Дополнительная литература

1. Аэробика: журнал для профессиональных инструкторов / Выпуск с 1999г. по настоящее время.
2. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе. – М.: Академия Фитнеса, 2006. – 65с.
3. Бодибилдинг для начинающих / под ред. О. Хейденштама. – М.: Гранд-Фаир, 2007. – 185 с.
4. Бурбо Л. Кардиоаэробика/ Люси Бурбо.– Ростов н/Д: Феникс, 2005.– 159с.
5. Буркова О., Лисицкая Т. Pilates. – М.: Радуга, 2005. - 207 с.
6. Детский Фитнес. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 151 с.
7. Казьмин, В.Д. Дыхательная гимнастика/ Серия «Панацея». - Ростов на Дону, 2000.
8. Карпей Э. Энциклопедия фитнеса / Карпей Элен. – М.: Гранд-Фаир, 2003. – 361 с.

9. Ким Н. Фитнес: учебник/ Наталья Ким, Михаил Дьяконов. – М.: Сов. Спорт, 2006. – 453 с.
10. Кочеткова И.И. Парадоксальная гимнастика Стрельниковой / Кочеткова И.И. – М.: Советский спорт, 1989. – 32 с.
11. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика. 2 тома / Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2002. – 450 с.
12. Лоуренс Д. Аквааэробика. Упражнения на воде /Пер. с англ. А. Озерова. – М.: Гранд-Фаир, 2000. – 255 с.: ил.
13. Майкл Дж. Алтер. Наука о гибкости. – Киев: Олимпийская литература 2001.
14. Манокия П. Анатомия упражнений. Тренер и помощник в ваших занятиях / П. Манокия (перевод с англ. Т. Платоновой). – М.: ЭКСМО, 2010. – 192 с.
15. Методика пилатес и ваше здоровье. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 57 с.
16. Методическое пособие по силовой тренировке в фитнесе. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 60 с.
17. Методическое пособие по спиннингу. – М.: Академия Фитнеса, 2006.- 15с
18. Селуянов В.Н. Основы теории оздоровительной физической культуры: учеб. пособие для ИФК / В.Н. Селуянов, Е.Б. Мякинченко. – М.: РИО РГАФК, 1994.
19. Сиднева Л.В., Гониянц С.А. Оздоровительная аэробика и методика ее преподавания: учебно-методическое пособие.- М.: Тривант., 2000.- 74с
20. Словарь фитнес-терминов. – М.: Академия Фитнеса, 2006. - 117 с.
21. Смирнова И.В. Бодифлекс, каланетика, пилатес – фитнес для вашего здоровья, красоты, долголетия: Ирина Смирнова, Лика Ян. – СПб.: Вектор, 2009. – 215 с.
22. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем. – М.: Советский спорт, 2004. – 304 с.
23. Френсис Лорна, Сейберт Ричард. Проведение групповых фитнес-занятий: В кн. «Инструктор групповых занятий». – М.: Коммерческие технологии, 2001. -316 с.
24. Хоули Т. Оздоровительный фитнес: настольная книга инструктора по оздоровительному фитнесу. / Т. Хоули, Б. Френкс.- Издание: Олимпийская литература, 2000.
25. Эдвард Т. Хоули, Б.Дон Френкс Руководство инструктора оздоровительного фитнеса. - Киев: Олимпийская литература, 2004. - 317с.
26. Энока Р.М. Основы кинезиологии. – Киев: Олимпийская литература, 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.avrora.org-ru
2. www.cityfit.ru - Интернет-портал сети спортивных клубов «CityFitness».
3. www.goldsgym.ru – Интернет-портал сети фитнес клубов «Gold Gym».
4. www.fitlink.ru

5. www.fitness.ru – Интернет-портал сети фитнес клубов «Планета Фитнес».
6. www.fitnessexpert.ru – сайт компании «Фитнес Эксперт».
7. www.fitness-pro.ru - сайт ассоциации профессионалов фитнеса.
8. www.fitness-report.ru - Интернет журнал на русском языке с 2005г. по н.в.
9. www.onfit.ru – сайт компании «ONFIT»
10. [www.orangevit.ru/trade mark/concept/](http://www.orangevit.ru/trade_mark/concept/) - Интернет-портал спортивных клубов «Оранже фитнес».
11. www.strata.ru/about.php - сайт компаний «Страта Партнерс»
12. worldclass.ru/wc/russian_fitness_group.php - сайт русской фитнес группы клубов «World Class».
13. <http://www.xfit.ru/mission> - Интернет-портал сети фитнес клубов X-Fit.
14. <http://www.world-gym.com/worldgym> - Интернет-портал международной сети фитнес клубов «World Gym».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Видеоматериал методического кабинета кафедры Методики комплексных форм физической культуры
4. Спортивный зал, модуль
5. Коврики
6. Body bar
7. Fitball
8. Step
9. Spinning
10. Гантели
11. Резиновые амортизаторы, резиновые петли

Приложения к рабочей программе дисциплины
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Виды фитнес-гимнастики» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, первого курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 2-3 семестр очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - *курсовой проект*, 3 семестр - *экзамен*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	Тестирование по классификации базовых шагов в классической аэробике	<i>23-24 неделя</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	Выполнение практического задания по базовым движениям руками в классической аэробике	<i>25-26 неделя</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	Выполнение практического задания по методикам разучивания комбинаций в классической аэробике	<i>28-29 неделя</i>	<i>10</i>
<i>4</i>	Тестирование по классификации базовых шагов в степ-аэробике и боди балете	<i>30-31 неделя</i>	<i>5</i>
<i>5</i>	Письменная работа: Разработка программы занятий силовой направленности с оборудованием	<i>32-33 неделя</i>	<i>5</i>
<i>6</i>	Тестирование по технике выполнения упражнений в Pilates	<i>34-35 неделя</i>	<i>5</i>
<i>7</i>	Тестирование по технике выполнения упражнений силовой направленности с оборудованием.	<i>37-38 неделя</i>	<i>5</i>
<i>8</i>	Посещение занятий		<i>10</i>
ИТОГО			50 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Курсовой проект</i>	<i>38</i>	<i>100</i>
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, завершающийся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2 неудовлетворительно		3 Удовл.	4 хорошо	5 отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.34 Виды фитнес-гимнастики
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, общим объемом 216 академических часов.

2. Семестр освоения дисциплины: 2-3, очная форма обучения.

3. Цель дисциплины сформировать у бакалавров компетенции по реализации и проведению различных направлений групповых программ современного фитнеса и новых технологиях, применяемых в фитнес индустрии. Одновременно – сформировать теоретико-методические знания предмета «Виды фитнес-гимнастики», а также содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств и мотивации на профессиональный рост и развитие в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Название	Очная форма обучения
1	2	3
ОК-7	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе	2-3
	Уметь: - демонстрировать упражнения, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса	2-3
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество выполнения упражнений, комплексы и комбинации по различным направлениям фитнеса	2-3
ПК-5	Знать: - морфофункциональную направленность, содержание отдельных упражнений, комплексов, видов и разновидностей аэробики, фитнеса и тренажерных технологий	2-3
	Уметь: - демонстрировать выполнение упражнений, входящих в фитнес программы	2-3
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы	2-3
ПК-15	Знать: - термины, понятия, принципы, закономерности и др. отправные положения в фитнесе	2-3
	Уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям в фитнесе	2-3
	Владеть: - демонстрировать, анализировать и оценивать качество упражнений входящих в фитнес программы	2-3

ПК-21	Знать: - требования к групповым фитнес программам и их содержание;	2-3
	Уметь: - обеспечить безопасное проведение групповых фитнес занятий;	2-3
	Владеть: - методикой обучения занимающихся правильной техники выполнения упражнений из групповых фитнес программ;	2-3

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Раздел 1. Теоретико-методическая характеристика современных направлений фитнес индустрии	2	6	4	12		
2.	Тема 1.1. Общая характеристика различных видов групповых программ в фитнес-гимнастике	2	6	4	12		
3	Раздел 2. Теоретико-методическая конкретизация групповых программ фитнес-гимнастики	2	12	30	44		
4	Тема 2.1. Характеристика групповых программ силовой направленности в современной фитнес-гимнастике.	2	6	8	12		
5	Тема 2.2. Характеристика занятий аквааэробикой	2		8	10		
6	Тема 2.3. Характеристика занятий типа степ-аэробики.	2		6	12		
7	Тема 2.4. Современные тенденции развития групповых видов занятий в фитнесе танцевальной направленности (body ballet)	2	6	8	10		
	Итого часов в семестре: 108		18	34	56		Курсовой проект
8	Тема 2.5. Характеристика танцевальных программ в современном фитнесе (латина, клубный танец и танец живота)	3	2	8	13		
9	Тема 2.6. Характеристика	3	4	8	12		

	танцевальных программ в современном фитнесе (хип-хоп, рагга и джаз модерн)						
10	Тема 2.7. Групповые программы занятий на велотренажерах (spinning) и тренажерах циклической направленности	3	4	8	13		
11	Тема 2.8. Характеристика основных закономерностей комплексирования различных видов и направлений фитнеса.	3	6	8	13		
						9	ЭКЗАМЕН
Итого часов в семестре: 108 часов			16	32	51	9	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35 «Подвижные игры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 57 от «27» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных
представлений имени В.А.Губанова
Протокол № 18 от «11» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Загоровская Наталия Владимировна, преподаватель кафедры режиссуры
массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Рецензент:

Петрачева Ирина Витальевна – кандидат пед. наук, доцент кафедры
МКФФК РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Подвижные игры» является:
приобретение знаний, умений и практических навыков по подбору,

проведению и адаптации подвижных игр в занятиях с различным контингентом с учетом окружающих условий и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Подвижные игры относится к Базовому циклу в системе подготовки бакалавра по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю «Менеджмент рекреации и туризма».

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть одним из необходимых средств физического воспитания, которое является важной частью в работе с различным контингентом для развития физических и воспитания морально-волевых качеств.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими частями ООП (ОПОП) и дисциплинами учебного плана, такими как:

1. Музыкально-ритмическое воспитание (ОК-7)
2. Физическая культура и спорт (ОК-7)
3. Индивидуально-игровые виды спорта (ОК-7)
4. Основы спортивно-оздоровительного туризма (ПК-24)
5. Технология массовых туристских мероприятий (ПК-24)
6. Анимация в рекреации и туризме (ПК-24)
7. Подготовка и сдача государственного экзамена (ОК-7);
8. Защита выпускной квалификационной работы (ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ОК-7	<i>Знать:</i> Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	5
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	5
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	5
ПК-24	<i>Знать:</i> Методику организации и проведения, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного профиля.	5

	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить , рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,, туристские и спортивные мероприятий.	5
	<i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения , рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий.	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины Подвижные игры составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организация и методика проведения подв.игр для младшего школьного возраста	5	4	8	12		
2	Организация и методика проведения подв.игр для среднего и старшего школьного возраста	5	4	8	12		
3	Методика проведения игр эстафет	5	4	8	12		
4							
Итого часов: 72 ч.			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

- 1) Определение понятия игры.
- 2) Отличие подвижных игр от спортивных.
- 3) Характеристика игр дошкольников.
- 4) Характеристика игр школьников 1-4 классов.
- 5) Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
- 6) Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
- 7) Педагогические задачи подвижных игр.
- 8) Методика решения педагогических задач в игре.
- 9) Критерии подбора игры на занятиях.
- 10) Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
- 11) Способы выбора водящего и их характеристика.
- 12) Выбор помощников и капитанов.
- 13) Способы разделения на команды и их характеристика.
- 14) Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
- 15) Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
- 16) Руководство игрой, судейство и дозировка игры.
- 17) Требования к окончанию игры и подведению итогов.
- 18) Составление конспектов по подвижным играм (по заданию): игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
- 19) Проведение педагогического анализа игры по заданной схеме.
- 20) Разработка схемы адаптации игры по заданию.
- 21) Составление конспекта по подвижной игре (по заданию): в зависимости от предложенной формы внеурочного занятия, контингента и условий проведения.
- 22) Возникновение игры.
- 23) Игры за рубежом.
- 24) Игры в Древней Руси.
- 25) Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
- 26) Игры и их значение в обрядовых праздниках.
- 27) Значение игр и их использование в современных праздниках.
- 28) Игры в спортивно-развлекательных программах .
- 29) Игры и их значение в анимационной деятельности.
- 30) Игры на воздухе и их значение.
- 31) Игры на воде и их значение.
- 32) Особенности организации игр на дискотеках.
- 33) Забытые игры.
- 34) Особенности в организации и проведении соревнований по подвижным играм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

- а. Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б. Дополнительная литература:

2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
4. Агеева С.Р. Влияние применения подвижных игр в группах общефизической подготовки на двигательную подготовленность и физическую работоспособность школьников / Агеева С.Р., Барон В.Б., Михайлова С.Н. // Спортивные и подвижные игры в современном физкультурном движении : Материалы научно-практической конференции. - Минск, 1989. - С. 120-121.
5. Былеева Л.В. Русские народные игры : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Былеева Л.В. - М.: Сов. Россия, 1988. - 85 с.: ил.
6. Былеева Л.В. Русские народные игры : в 2 ч. Ч. 1-2 / Былеева Л.В. - М.: Сов. Россия, 1988. - 85 с.: ил. 69 с.
7. Ганзина Н.В. Подвижные и спортивные игры как средство рекреации и социальной адаптации инвалидов с ДЦП / Ганзина Н.В, Губарева Т.И. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 8. - С. 175-186.
8. Геллер Е.М. Основные функции подвижных игр и проблемы дальнейшего их внедрения в практику физкультурного движения / Геллер Е.М. // Теория и практика физ. культуры. - 1987. - N 3. - С. 20-
9. Детские подвижные игры народов СССР : Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 240 с.: ил.
10. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии : Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по спец. 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и 0323 - Адапт. физ. культура: Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2002. - 209 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины «Подвижные игры», предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных²⁸ и (или) групповых²⁹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал;
4. Специальный и спортивный инвентарь, спортивное оборудование для проведения подвижных игр.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

²⁸ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

²⁹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Подвижные игры»
для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
3 курса очной формы обучения
направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма»,
Очной формы (м) обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁰	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка конспекта и проведение подвижной игры для младшего или среднего школьного возраста	7-8	15
2	Разработка конспекта и проведение подвижной игры для старшего школьного возраста	9-10,13	15
3	Разработка конспекта и проведение игры эстафеты.	14-15	15
4	Знание игр, проведенных на занятиях, с записью игрового материала в тетради	В течение семестра	19
5	Посещение занятий	В течение семестра	36
	<i>Зачёт (теоретический)</i>		
	ИТОГО		100 баллов

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ³¹	Максимальное кол-во баллов
1	Разработка конспекта и проведение подвижной игры для младшего или среднего школьного возраста		15
2	Разработка конспекта и проведение подвижной игры для старшего школьного возраста		15
3	Разработка конспекта и проведение игры эстафеты.		15
4	Знание игр, проведенных на занятиях, с записью игрового		19

	материала в тетради		
5	Посещение занятий		16
	Зачёт (теоретический)		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме:</i> Подвижные игры на воздухе и их значение. Подвижные игры на воде и их значение. Подвижные игры в анимационной работе с детьми. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми. Подвижные игры для детей дошкольного возраста. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Подвижные игры для воспитания ловкости. Подвижные игры для воспитания силы. Подвижные игры для воспитания выносливости. Подвижные игры для воспитания быстроты. Подвижные игры для воспитания гибкости.	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.35 Подвижные игры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Содержание Аннотации рабочей программы дисциплины (модуля) заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины (модуля).

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр для очной формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** [указывается основная цель дисциплины].

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Подвижные игры**» является: приобретение знаний, умений и практических навыков по подбору, проведению и адаптации подвижных игр в занятиях с различным контингентом с учетом окружающих условий и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. *Реализуется на русском языке.*

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-24 Готовность реализовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждения образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины Подвижные игры составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организация и методика проведения подв.игр для младшего школьного возраста	5	4	8	12		

2	Организация и методика проведения подв.игр для среднего и старшего школьного возраста	5	4	8	12		
3	Методика проведения игр эстафет	5	4	8	12		
4							
Итого часов: 72 ч.			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Б1.Б.36)**

«ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от 23 апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № 21 от 28 апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева
Протокол № 25 от 27 апреля 2017 г.

Составитель: Баюрин Александр Павлович, старший преподаватель кафедры ТиМ
тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Гониянц Степан Александрович – кандидат пед. наук, профессор, заведующий кафедрой
МКФФК РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тяжелая атлетические виды спорта» является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелой атлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тяжелая атлетические виды спорта» является одной из базовых дисциплин по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиля «Менеджмент рекреации и туризма»

Изучение данной дисциплины тесно связано с базовыми дисциплинами профессиональной части «Анатомия» и «Биомеханика». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелой атлетическим видам спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	5
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	5
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	5
ОПК-4	Знать: - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;	5
	Уметь: использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;	5
	Владеть:	5

	• умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	
ПК-1	Знать: • важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;	5
	Уметь: • использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; • использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их	5
	Владеть: • методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; • умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	5
ПК-3	Знать: • понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;	5
	Уметь: • использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	5
	Владеть: • методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;	5
ПК-5	Знать: • теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	5
	Уметь: • использовать в профессиональной деятельности	5

	передовые приемы обучения и воспитания;	
	Владеть: методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **72 академических часа** для очной/заочной формы обучения

Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение	5	8		20		
2	1.1. История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта	5	4		6		
3	1.2. Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	5	2		6		
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.	5	2		8		
5	2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	5	2	20	22		
6	2.1. Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	5	2		4		
7	2.2. Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	5		2	2		
8	2.3. Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	5		2	2		
9	2.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	5		4	2		
10	2.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	5		2	2		
11	2.6. Техника жонглирования гири	5		2	2		
12	2.7. Базовые и локальные упражнения для мышц нижних	5		2	2		

	конечностей						
13	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	5		2	2		
14	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	5		2			
15	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	5		2	4		
Итого часов: 72			10	20	42		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Последовательность обучения подъёму штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Последовательность обучения рывку штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Последовательность обучения толчку штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.

23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Основные правила соревнований по тяжёлой атлетике.
28. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Основные правила соревнований по пауэрлифтингу.
30. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
31. Основные правила соревнований по бодибилдингу.
32. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
33. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
34. Основные правила соревнований по гиревому двоеборью (толчок, рывок гирь).
35. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
36. Основные правила соревнований по силовому жонглированию гирями.
37. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
38. Основные правила соревнований по толчку двух гирь (длинный цикл).
39. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.
40. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а. Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Деластье, Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин : [пер. с англ.] / Фредерик Деластье. – 2-е изд., доп. – М. : Рипол классик, 2013. – 192 с. : ил.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)
2. Бомпа, Т.О. Серьёзный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнаккиа. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строительства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992 .-112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
6. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И. Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
7. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
8. Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф. Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.fitsport.ru
www.ironworld.ru
www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Тяжелоатлетические виды спорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. –М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

- Образовательные контентны:

Медиаотека кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им.

А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

– **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– **современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелотлетические виды спорта» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плинты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Института рекреации, реабилитации и фитнеса по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профилю) Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма, очная форма обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Написание плана-конспекта к практическому занятию	В течение срока освоения дисциплины	6
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	В течение срока освоения дисциплины	14
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	В течение срока освоения дисциплины	14
4	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	В течение срока освоения дисциплины	14
5	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	За неделю до конца освоения дисциплины	10
6	Проведение части учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	12
7	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (0,6/1)
	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	<i>15</i>
<i>2</i>	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	<i>10</i>

*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
3. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
4. Методика обучения толчку штанги от груди.
5. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
6. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
7. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
8. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
9. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(Б1.Б.36)
«ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, общим объемом *72 академических часа для очной формы обучения*
2. **Семестр освоения дисциплины (модуля): очная форма 5 семестр,**
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	5
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	5
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	5
ОПК-4	Знать: • закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; • общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;	5
	Уметь: • использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;	5
	Владеть: • умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	5
ПК-1	Знать: • важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;	5
	Уметь:	5

	- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их	
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	5
ПК-3	Знать: понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;	5
	Уметь: использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	5
	Владеть: методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;	5
ПК-5	Знать: теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	5
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;	5
	Владеть: методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола	5

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **72 академических часа** для **очной формы обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение	5	8		20		
2	1.1.История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта	5	4		6		
3	1.2.Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	5	2		6		
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.	5	2		8		
5	2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта	5	2	20	22		
6	2.1.Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	5	2		4		
7	2.2.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	5		2	2		
8	2.3.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	5		2	2		
9	2.4.Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	5		4	2		
10	2.5.Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	5		2	2		
11	2.6.Техника жонглирования гири	5		2	2		
12	2.7.Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	5		2	2		
13	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	5		2	2		
14	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	5		2			
15	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	5		2	4		
Итого часов: 72			10	20	42		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

**Кафедра теории и методики единоборств
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.37 Самооборона»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «23» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТИМ единоборств
(наименование)
Протокол № 30 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТИМ единоборств
(наименование)
Протокол № 32 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Табаков Сергей Евгеньевич – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., доцент кафедры Теории и методики
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ
ВО «РГУФКСМиТ»;

Гаркин Николай Владимирович – доцент кафедры ТиМ единоборств
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент: Передельский Алексей Анатольевич – доктор пед. наук, канд.
филос. наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии
РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Самооборона» являются - изучение приемов самообороны без предмета и подручными средствами, основ методик их освоения, необходимых для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, для осуществления деятельности в менеджменте рекреации и туризма.

Дисциплина (модуль) «Самооборона» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

i. Учебная дисциплина «Самооборона» относится к профессиональному циклу базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

ii. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

iii. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, конфликтология, физическая культура и спорт, анатомия и морфология человека, физиология оздоровительной тренировки, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Самообороны» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	8
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	8
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	8

ОПК-4	Знать: - общие закономерности, объективные связи обучения приемам самообороны и развития личности; - что безопасность является одной из основных потребностей человека; - психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-тренировочной и рекреативно-оздоровительной работы на основе приемов самообороны; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни.	8
	Уметь: — осуществлять критический анализ собственных действий в поединке для оптимизации путей достижения победы; — работать в паре при взаимодействии с партнером; — использовать занятия самообороной для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; — выделять, формулировать и логично аргументировать собственные действия в процессе самообороны; — эффективно применять приемы самообороны.	8
	Владеть: - анализом психолого-педагогические проблемы личности, мешающих успешному применению приемов самообороны; - владеть навыками взаимодействия с партнером при применении приемов самообороны; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа для оптимизации условий применения средств самообороны; - навыками самоанализа собственных сильных и слабых сторон личности при оптимизации путей осуществления самообороны.	8
ПК-2	Знать: - важнейшие методы обеспечения профилактики травматизма при занятиях самообороной; - теоретико-методические основы осуществления занятий самообороной.	8
	Уметь: - использовать в процессе занятий самообороной передовые приемы обучения и тренировки; - использовать приемы самообороны для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой; - использовать педагогические методы контроля подготовленности к занятиям самообороной; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи занятий самообороной как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать занятия самообороной с учетом возраста и	8

	пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы, включающие состязательные элементы самообороны;	
	Владеть: - методикой определения эффективности освоения средств и методов самообороны людьми различного пола и возраста; - приемами самозащиты в экстремальных условиях; - страховкой при различных падениях; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся самообороной, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.	8
ПК-18	Знать: - психические особенности людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой при занятиях самообороной; - пути развития лидерских качеств и инициативы в ситуациях риска.	8
	Уметь: - реализовывать лидерские качества и инициативу в условиях применения приемов самообороны;	8
	Владеть: - умением проявлять лидерские качества в условиях активного противостояния соперника при занятиях самообороной; - умениями организации работы на занятиях самообороной.	8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского тип	Самостоятельная работа	Контроль	
Самооборона без оружия							
1.1.	Раздел 1. Краткий исторический очерк о развитии видов единоборств. Особенности методики обучения приемам самбо.	8	2		2		
1.2.	Раздел 2. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.			2	2		
1.3.	Раздел 3. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов			2	2		
1.4.	Раздел 4. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.				4		
1.5	Раздел 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2	2		

1.6	Раздел 6. Базовые действия самообороны на начальном этапе при обучении ударам: положения тела (стойки), передвижения, дистанции.		2		2		
1.7	Раздел 7. Броски и защиты от них.			2			
1.8.	Раздел 8. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие			2	2		
1.9.	Раздел 9. Обучение и совершенствование ударов и защитам от них			2	2		
1.10.	Раздел 10. Особенности изучения и тренировки приемов самообороны		2		2		
Всего за 1-ю часть: 36 часов			6	12	20		
Самооборона с предметом							
2.1	Раздел 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	8	2		4		
2.2	Раздел 2. Основные положения и специализированные движения бойца		2		2		
2.3	Раздел 3. Приемы передвижений по полю боя			2	2		
2.4	Раздел 4. Техника ведения боя колющим предметом			2	2		
2.5	Раздел 5. Техника ведения боя рубящим предметом			2	2		
2.6	Раздел 6. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами). Приемы обезоруживания		2		4		
2.7	Раздел 7. Особенности ведения боя с коротким предметом (25-30 см)			2	2		
2.8	Раздел 8. Особенности ведения боя с длинным предметом (120-150 см)				2		
Всего за 2-ю часть: 36 часов			6	8	20		
Всего за курс: 72 часа			12	20	40		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «*Самооборона*» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в VIII семестре очной формы обучения

Примерный перечень контрольных вопросов для устного ответа:

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые при занятиях самообороной.
2. Значение регулярных занятий самообороной в повседневной жизни, для собственного здоровья и здоровья окружающих.
3. Навыки и средства самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности средствами сасообороны.
4. Общие закономерности, объективные связи обучения приемам самообороны и развития личности.
5. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
6. Психолого-педагогические основы организации учебно-тренировочной и рекреативно-оздоровительной работы на основе приемов самообороны.
7. Критический анализ собственных действий в поединке для оптимизации путей достижения победы.
8. Разновидности парной работы при взаимодействии с партнером.
9. Пути использования занятий самообороной для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.
10. Логично аргументировать собственные действия при применении приемов самообороны в типовых ситуациях.
11. Условия эффективного применения приемов самообороны.
12. Психолого-педагогические проблемы личности, мешающих успешному применению приемов самообороны.
13. Навыки взаимодействия с партнером при применении приемов самообороны.
14. Инструментарий психолого-педагогической диагностики и анализа для оптимизации условий применения средств самообороны.
15. Навыки самоанализа собственных сильных и слабых сторон личности при оптимизации путей осуществления самообороны.
16. Важнейшие методы обеспечения профилактики травматизма при занятиях самообороной.
17. Теоретико-методические основы осуществления занятий самообороной.
18. Использование в процессе занятий самообороной передовых приемов обучения и тренировки.
19. Использование приемов самообороны для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.
20. Использование педагогических методов контроля подготовленности к занятиям самообороной.
21. Корректировка собственной организаторской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.
22. Постановка цели и задач занятий самообороной как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.
23. Планирование занятий самообороной с учетом возраста и пола занимающихся.
24. Разработка содержания и реализации анимационных программ, включающих состязательные элементы самообороны.
25. Методика определения эффективности освоения средств и методов самообороны.
26. Систематика приемами самозащиты без предмета.

27. Систематика приемами самозащиты с предметом.
28. Способы страховки при различных падениях.
29. Способы получения информации о коллективе и индивидуальных особенностей занимающихся самообороной, использование полученной информации при построении и планировании занятий.
30. Психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой на занятиях самообороной.
31. Пути развития лидерских качеств и инициативы в ситуациях риска.
32. Реализация лидерских качеств и инициативы в условиях применения приемов самообороны.
33. Проявление лидерских качеств в условиях активного противостояния соперника при занятиях самообороной
34. Требования к безопасности организации занятий самообороной.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Самооборона»

«Приемы самбо»

а) Основная литература:

1. Самбо: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков // М.: Советский спорт, 2005. – 240 с.
2. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова // – Изд.6-е, испр. и доп. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 448 с., ил.
3. Табаков С.Е. Глава 6: «Самозащита без оружия» в учебнике Спортивная борьба: Учебник для студентов и учащихся факультетов (отделений) физического воспитания педагогических учебных заведений. / В.М. Игуменов, Б.А. Подливаев // - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.
4. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо. / В.В. Волостных, А.Г. Жуков; В.А.Тихонов // - В 2-х томах. - Жуковский: Ассоциация «Олимп», 1993. - 576 с.

б) Дополнительная литература:

1. Долин А.А. КЭМПО - традиция воинских искусств. - 2-е изд. / А.А. Долин, Г.В. Попов // - М.: Наука, Гл. ред. вост. литературы, 1990. - 429 с.
2. История боевых искусств. Колыбель цивилизации / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1996. - 480 с.
3. История боевых искусств. Неизвестный восток / Под ред. Г.К.Панченко - М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1996. - 464 с.
4. История боевых искусств. Россия и ее соседи / Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997. - 512 с.
5. История боевых искусств: от Нового Света до Черного континента /Под ред. Г.К.Панченко. - М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997. - 512 с.
6. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений. Т.1 //Руководство по физическому образованию детей школьного возраста./ П.Ф. Лесгафт // - М., ФиС. 1952.
7. Лукашев М.Н. 10 тысяч путей к победе. / М.Н. Лукашев // - М.: Молодая гвардия, 1982. - 175 с.
8. Лукашов М.Н. Родословная самбо / М.Н. Лукашев // - М.: ФиС., 1986.
9. Попов Г.В. Боевые единоборства народов мира. / Г.В. Попов // - М.: Международные отношения, 1993. - 160 с.

«Приемы самозащиты с предметом»

а) Основная литература:

1. Спортивное фехтование. – Учебник для вузов физической культуры. / Под общ.ред. профессора Д.А.Тышлера – М.: «Физкультура, образование и наука», 1997. – 385 с.
2. Самооборона: Методическое пособие по овладению приемами самозащиты с предметом. / Д.А.Тышлер, А.Д.Мовшович, Ю.М.Бычков, Л.Г.Рыжкова – М.: РИО РГУФК, 2005. – 63 с.
3. Формирование состояния боевой готовности спортсмена-единоборца. / В.В.Гожин, В.Л.Дементьев, С.В.Сизяев – М.: Физическая культура, 2009. – 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень обучающихся, контролирурующих компьютерных программ, видеофильмов

1. «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В.Волостных, А.Г.Жуков, В.А. Тихонов// 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г.Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм VHS (60 мин), 2002.
5. Табаков С.Е. САМозащита Без Оружия/ С.Е.Табаков//видеофильмы VHS (60 мин+60 мин), 2002.
6. Табаков С.Е. САМБО – вершины мастерства / С.В. Елисеев, С.Е. Табаков// видеофильм VHS (60 мин), 2002.
7. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 1/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2005.
8. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 2/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2006.
9. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 3/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2007.
10. Табаков С.Е. САМБО: Интерактивный справочник-энциклопедия. Том 4/ С.Е. Табаков //ООО «ВИПв», CD, 2008

11. Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими основами выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках вводу, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь

поможет «ТТ», ведь он моделирует индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, правильные реагирования и принятие решений на много быстрее, чем приходится в течение боя.

12. Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер поддерживает виды фехтования: на рапирах и шпагах.

Вид оружия определяется автоматически во время остановленной тренировки.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным. Стационарные датчики разбиты на три группы: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работает только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два варианта группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;

- при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики. Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:

- простой (всегда выбирается один датчик);
- змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик в порядке возрастания номеров);
- случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);
- смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток режимы простой, змейка и случайный). В простом режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

- «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);
- «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);

- «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

Плеер DVD BBK – 2007 г.

Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

Монитор сердечного ритма Polar S-610.

Спортивный инвентарь

Учебные и электрофицированные шпаги, рапиры и сабли.

Фехтовальная экипировка: костюмы, маски, перчатки, шнуры.

Аппараты-электрофиксаторы уколов.

Подводящие электрокабели.

Катушки-сматыватели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Самооборона» для обучающихся института ИТРРиФ, 4 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий	Весь период	15
2	Контроль освоения практических навыков: 1. Основные положения и специализированные движения бойца 2. Приемы передвижений по полю боя 3. Техника ведения боя колющим предметом 4. Техника ведения боя рубящим предметом 5. Тактика боя холодным оружием (его имитаторами). Приемы обезоруживания Умение маневрировать и сохранять установленную дистанцию. 6. Особенности ведения боя с длинным предметом (120-150 см) 7. Выполнение самостраховки при падении. 8. Выполнение упражнений для выведения из равновесия, для бросков, захватом ног, подножек и т.д. 9. Игры в касания, атакующие захваты, в блокирующие захваты, в теснение. 10. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой. 11. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие 12. Обучение и совершенствование ударов и защитам от них	23 неделя 24 неделя 24 неделя 25неделя 27 неделя 28 неделя 32 неделя 33 неделя 34 неделя 35 неделя 36 неделя 36 неделя	5 5 5 5 5 5 5 5 10 10 5 5
3	Сдача зачета (рубежный контроль)	37 неделя	15
Всего:			100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств
Кафедра теории и методики единоборств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.37 Самооборона»

Форма обучения: *очная*

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единиц, общим объемом **72** академических часа..

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 (очная).

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4);
- способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Самооборона»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского тип	Самостоятельная работа	Контроль	
Самооборона без оружия							
1.1.	Раздел 1. Краткий исторический очерк о развитии видов единоборств. Особенности методики обучения приемам самбо.	8	2		2		
1.2.	Раздел 2. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед на руки, на спину через мост, на твердое покрытие.			2	2		

1.3.	Раздел 3. Упражнения для выведения из равновесия. Упражнения для бросков захватом ноги (ног), подножек, подсечки, зацепов, для бросков через голову, спину. Упражнения для удержаний, болевых и удушающих приемов			2	2		
1.4.	Раздел 4. Игры: на выведение из равновесия; в касания; в атакующие захваты; в блокирующие захваты; в теснение; в дебюты; в перетягивание.				4		
1.5	Раздел 5. Удары и защиты от них: руками, ногами, головой.			2	2		
1.6	Раздел 6. Базовые действия самообороны на начальном этапе при обучении ударам: положения тела (стойки), передвижения, дистанции.		2		2		
1.7	Раздел 7. Броски и защиты от них.			2			
1.8.	Раздел 8. Приемы в положении лежа и защиты от них: удержания, болевые, удушающие			2	2		
1.9.	Раздел 9. Обучение и совершенствование ударов и защитам от них			2	2		
1.10.	Раздел 10. Особенности изучения и тренировки приемов самообороны		2		2		
Всего за 1-ю часть: 36 часов			6	12	20		
Самооборона с предметом							
2.1	Раздел 1. Теоретические и методические предпосылки к овладению приемами самозащиты с предметом	8	2		4		
2.2	Раздел 2. Основные положения и специализированные движения бойца		2		2		
2.3	Раздел 3. Приемы передвижений по полю боя			2	2		
2.4	Раздел 4. Техника ведения боя колющим предметом			2	2		
2.5	Раздел 5. Техника ведения боя рубящим предметом			2	2		
2.6	Раздел 6. Тактика боя		2		4		

	холодным оружием (его имитаторами). Приемы обезоруживания						
2.7	Раздел 7. Особенности ведения боя с коротким предметом (25-30 см)			2	2		
2.8	Раздел 8. Особенности ведения боя с длинным предметом (120-150 см)				2		
Всего за 2-ю часть: 36 часов			6	8	20		
Всего за курс: 72 часа			12	20	40		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и
спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.38 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «23» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 20 от «29» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 19 от «21» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Моисеев Александр Борисович - к.п.н., доцент кафедры ТиМ фехтования,
современного пятиборья и восточных боевых искусств

1. Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»
являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры;
- теория и методика физической культуры;
- легкая атлетика;
- виды фитнес-гимнастики;
- подвижные игры;
- тяжелоатлетические виды спорта;

- самооборона;
- общая и специальная гигиена;
- элективные курсы по физической культуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт"	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-7	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	1
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	1
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	1
ПК-3	<i>Знать:</i> - теорию и методику физической культуры; - понятийный аппарат теоретико-методических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	1
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	1
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола	1
ПК-9	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.	1
	<i>Уметь:</i> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их	1

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	4	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	4	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1		2	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов.	1		2	

	Особенности туризма и методика организации				
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		2	
13	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		2	
14	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		2	
15	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	6	2	
16	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
17	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	4	2	
Итого: 72 часа			36	36	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Примерный перечень контрольных вопросов по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?

5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.

33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

а. Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
10. Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
12. Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б. Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.

культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisu.net
3.	Раздел 5.02 <u>Департамент физической культуры и спорта г. Москвы</u>	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта
Сроки изучения дисциплины: 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	11	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	12	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	13	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	14	7
6	Наличие конспектов лекций	15	9 (по 0,5 за конспект)
7	Посещение занятий	В течение семестра	36
8	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	5 за 1 тему
2	Написание конспектов лекций, пропущенных студентом	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и
спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.38 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 43.03.02 «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы, общим объемом 72 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины: *1 семестр*

3. Цель освоения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт"	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ОК-7	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	<i>1</i>
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	<i>1</i>
ПК-3	<i>Знать:</i> - теорию и методику физической культуры; - понятийный аппарат теоретико-методических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.	<i>1</i>
	<i>Владеть:</i> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола	<i>1</i>
ПК-9	<i>Знать:</i> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их	<i>1</i>

5. Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	4	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	4	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1		2	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика	1		2	

	организации				
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1		2	
13	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1		2	
14	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1		2	
15	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	6	2	
16	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
17	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	4	2	
Итого: 72 часа			36	36	зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Профиль: **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2017г.

Москва – 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
филологии и спортивной журналистики

Протокол № 35 от «19» мая 2015г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
филологии и спортивной журналистики

Протокол № 36 от «17» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
филологии и спортивной журналистики

Протокол № 34 от «23» мая 2017 г.

Составители: Волкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
филологии и спортивной журналистики

Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
филологии и спортивной журналистики

Рецензент:

Гониянц Степан Александрович, к.п.м., профессор, заведующий кафедрой МКФФК
РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)

1. Цель освоения дисциплины

Основная цель обучения – формирование высококонравственной интеллектуально развитой языковой личности, обладающей совокупностью способностей и свойств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность – говорить, общаться, создавать устные и письменные речевые произведения, отвечающие цели и условиям коммуникации, извлекать информацию из текстов, воспринимать речь. Курс не только дает теоретические знания, но и учит применять их в практической деятельности студента в вузе, а также помогает развитию профессиональной компетентности будущего бакалавра по связям с общественностью.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.В.ОД.1

В современном мире большую роль играет информация в разных ее видах – книги, СМИ, Интернет. Поэтому очень важно уметь правильно понимать эту информацию, а также быть источником информации, доступной и понятной другим. Культура речи – это культура сознательного и грамотного пользования неисчерпаемой сокровищницей языка, культура корректного и эффективного речевого поведения. Свободное владение русским литературным языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни становятся неотъемлемыми составляющими профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью, в том числе и в сфере физической культуры и спорта.

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой, то есть знания, умения и навыки помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях учебно-профессиональной деятельности и в повседневном общении.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-3	<i>Знать:</i> - систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка;	2

ПК-23	нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <i>Уметь:</i> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. <i>Владеть:</i> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; - культурой речи.	2
	Уметь: анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, реализовывать речевые умения при коммуникации; Владеть: : навыками речевого общения, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность.	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы**, общим объемом 72 **академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Культура официальной переписки. Основные качества хорошей речи)	2	4	6	6		
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)		2	4	6		
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Ораторская речь. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико-композиционное построение устной	2	2	2	4		

	речи)						
4	Звучащая речь и ее особенности (Овладение техникой речи. Речевые средства воздействия на слушателей. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля)		2	2	4		
5	Культура дискусивно-полемиической речи (Спор. Дискуссия Полемика)			2	4		
6	Культура делового общения (Деловое общение, его функции, виды и формы Речевая культура делового общения)		2		2		
7	Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему Анализ выступлений и их оценка)			2	2		
8	Теоретическое тестирование			2	2		
Итого: 72 часа			12	20	40		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?
11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?
31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.

37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.
55. Деловое общение, его функции, виды и формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.
2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи/И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7410-1259-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822)
3. Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 488.:ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9765-2101-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449)
4. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2012. – 234 с.
5. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ М.В. Небезина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 5-238-00860-0; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759)
6. Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ.культуры и спорта».- Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.: табл.
7. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов/Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.: ил., схем. – (Cogito ergo

sum)/ - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-238-02093-8; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index php?page=book&id=446436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436)

б) Дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.

3. Гордиенко В.Е. Сборник упражнений по культуре речи: для студентов 1 курса РГУФКСИиТ / В.Е. Гордиенко, Л.М. Ишина, И.О. Глазунова; Рос. Гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма; Каф. филологии и спорт. журналистики. - М.: Физ. культура, 2008. – 60 с.

4. Ивин А.А. Риторика: искусство убеждать: учеб. пособие / Ивин А.А. – М.: Гранд-Фаир, 2003.

5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.

6. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009.

7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.:Проспект, 2004. – 439 с.

8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.

9. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.

г)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
- 6.<http://www.rus.lseptember.ru>
7. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
8. <http://www.grammar.ru>
9. <http://speakrus.narod.ru>
10. <http://www.slova.ru>
11. <http://urok.hut.ru/index.htm>
12. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
13. <http://www.rbr.narod.ru>
14. <http://rotest.runnet.ru>
15. <http://cultrechi.narod.ru>
16. <http://www.ritorica.info>
17. <http://www.master-ritor.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.» ЭБС www.rucont.ru
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре филологии и спортивной журналистики имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи» для обучающихся
Гуманитарного института первого курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм» профиля «Менеджмент рекреации и туризма» очной
формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр, общим объемом 72 академических
часа

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения
2 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³²	Максималь- ное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь». Устный опрос. Доклады	2 неделя	3
2	Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь». Устный опрос. Доклады	3 неделя	3
3	Выполнение практических заданий на семинаре «Официально-деловая письменная речь». Устный опрос. Доклады	4неделя	3
4	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма»	5 неделя	3
5	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма».	6 неделя	3
6	Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма». Тест	7 неделя	3
7	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма	8 неделя	3
8	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма»	9 неделя	3
9	Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма». Тест	10 неделя	3
10	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»	11неделя	3
11	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма»	12 неделя	3
12	Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма». Тест	13 неделя	3
13	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма».	13 неделя	3
14	Выполнение практических заданий на семинаре	14неделя	3

4	«Лексическая норма»		
1 5	Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма». Тест	15 неделя	3
1 6	Итоговое тестирование	15 неделя	5
1 7	Выполнение итоговой контрольной работы	16 неделя	20
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) «Русский язык и культура речи».

– Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Профиль: **Менеджмент рекреации и туризма**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, общим объемом 72 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 2

3.Цель освоения дисциплины :

Основная цель обучения – формирование высоконравственной интеллектуально развитой языковой личности, обладающей совокупностью способностей и свойств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность – говорить, общаться, создавать устные и письменные речевые произведения, отвечающие цели и условиям коммуникации, извлекать информацию из текстов, воспринимать речь. Курс не только дает теоретические знания, но и учит применять их в практической деятельности студента в вузе, а также помогает развитию профессиональной компетентности будущего бакалавра по связям с общественностью.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-3)., (ПК-23)

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение (Культура речи как наука и учебный предмет. Речевое взаимодействие в межличностных и общественных отношениях. Важнейшие разновидности национального русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Культура официальной переписки. Основные качества хорошей речи)	2	4	6	6		
2	Нормы современного русского литературного языка (Орфоэпическая		2	4	6		

	норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Лексическая норма)						
3	Основы ораторского мастерства (Риторика как учебная дисциплина. Ораторская речь. Оратор как центральное понятие риторики. Общие требования к публичному выступлению. Логико- композиционное построение устной речи)	2	2	2	4		
4	Звучащая речь и ее особенности (Овладение техникой речи. Речевые средства воздействия на слушателей. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля)		2	2	4		
5	Культура дискутивно- полемиической речи (Спор. Дискуссия Полемика)			2	4		
6	Культура делового общения (Деловое общение, его функции, виды и формы Речевая культура делового общения)		2		2		
7	Устное публичное выступление (Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему Анализ выступлений и их оценка)			2	2		
8	Теоретическое			2	2		

	тестирование						
Итого: 72 часа			12	20	40		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.2 Основы социологии»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
ИТРРФ

Протокол № _55_ от «28__» _____04____2015__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии

Протокол № _1_ от «_7_» __09____2016__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии

Протокол № _1_ от «_5_» __09____2017__ г.

Составитель: **Гржебина Людмила Михайловна** – кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

Рецензент: Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент,
заведующая кафедрой рекламы, связи с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы социологии» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования. Дисциплина «Основы социологии» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Основы социологии» Б1.В.ОД.2, относится к вариативной части обязательных дисциплин В.ОД.2. Дисциплина «Основы социологии» опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Социология рекреации и туризма», «Применение социологических методов исследований в рекреации и туризме» (для СОТ).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-30	<i>Знать:</i> - основные эмпирические методы социологии - виды и этапы конкретного социологического исследования	6
	<i>Уметь:</i> - использовать основные эмпирические методы социологии - разрабатывать программу конкретного социологического исследования	6
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о проблемах в области рекреации, туризма и краеведения	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	4	2	4	8		
2	Социальная структура общества	4	3	4	12		
3	Личность и общество	4	3	6	8		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	4	4	6	12		
Итого часов: 72			12	20	40		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.
5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.
16. Особенности русской социологической мысли.

17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П.Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
23. Типы социальной стратификации.
24. Критерии социальной стратификации.
25. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
26. Социальная мобильность и ее виды.
27. Основные каналы вертикальной мобильности.
28. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
29. Общество как социальная система.
30. Классификация типов общества.
31. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
32. Понятие «социальная группа».
33. Типология социальных групп.
34. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
35. Виды социальных общностей.
36. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
37. Социологические проблемы национальных отношений
38. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
39. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
40. Основные социальные институты общества их функции.
41. Физическая культура и спорт как социальный институт.
42. Социальная организация и ее функции в обществе.
43. Типы социальной организации.
44. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
45. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
46. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
47. Взаимосвязь личности и общества.
48. Социальный статус и социальная роль.
49. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
50. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
51. Природа девиации.
52. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
53. Массовое сознание и массовые действия.
54. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
55. Социальный конфликт. Виды конфликта.
56. История социологии конфликта.
57. Функции конфликта.
58. Конкретное социологическое исследование и его виды.
59. Программа социологического исследования и ее функции.
60. Элементы программы исследования.
61. Объект и предмет социологического исследования.
62. Цель, задачи и гипотезы исследования.
63. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
64. Понятие «репрезентативность».

65. Основные методы сбора социологической информации.
66. Метод опроса и его основные виды.
67. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
68. Классификация вопросов в анкете.
69. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Передельский А.А., Столяров В.И., Балаева О.Е., Мочёнов В.П., Башаева М.М., Митусова Е.Д., Майорова Л.В. Социология и социология спорта Учебное пособие / под общей редакцией Передельского А.А. // изд. Физическая культура 2013 – 363 с.

б) Дополнительная литература

1. Добренёв В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.
2. Передельский А.А. Ведение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.: - 2011.- 68 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ☐ программное обеспечение дисциплины (модуля):
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7. Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «**Основы социологии**» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки/ 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): очная форма обучения - 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³³	Максимальное кол-во баллов
1	Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний»	2-3	5
2	Презентация по теме «Социальная структура общества»	4-5	5
3	Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества»	6	10
4	Презентация по теме «Личность и общество»	7	5
5	Тестирование по теме «Личность и общество»	8	10
6	Разработка программы КСИ Разработка анкеты	4-8	25
	Написание реферата (тема согласуется с преподавателем)	4-8	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

³³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

10. Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра философии и социологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.2 Основы социологии»

Направление подготовки:

49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, общим объемом 72 академических часа

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): очная форма обучения - 6 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы социологии» являются:
помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.
Дисциплина «*Основы социологии*» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
ПК-30	способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы социологических знаний	4	2	4	8		
2	Социальная структура общества	4	3	4	12		
3	Личность и общество	4	3	6	8		
4	Методология и организация конкретного социологического исследования	4	4	6	12		
Итого часов: 72			12	20	40		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ОД.3 ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

Профиль подготовки: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины **«Общая и специальная гигиена»**
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015г.

Рабочая программа дисциплины
«Общая и специальная гигиена» обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

(наименование)
Протокол № 26 от «17» мая 2016г.

Рабочая программа дисциплины
«Общая и специальная гигиена» обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

(наименование)
Протокол № 25 от «16» мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины
«Общая и специальная гигиена» обновлена
на основании решения заседания кафедры
спортивной медицины

(наименование)
Протокол № ____ от «__» ____ 201г.

Рабочая программа дисциплины
«Общая и специальная гигиена» обновлена
на основании решения заседания кафедры спортивной медицины

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Григорьева Ольга Валентиновна – кандидат педагогических наук,
доцент - доцент кафедры спортивной медицины РГУФКСИМ

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры МКФФК Петрачева И.В.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена»

Цель освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена» - овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Программа читается на русском языке.

8. Место дисциплины «Общая и специальная гигиена» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ОД.3 рабочей учебной программы для набора 2014 года по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль: «Менеджмент рекреации и туризма».

Общая и специальная гигиена - это медицинская наука, о сохранении и укреплении здоровья различных групп граждан, основа профилактической медицины. Она изучает влияние различных факторов внешней среды и социальных факторов на здоровье и работоспособность человека. На основании этого разрабатываются мероприятия направленные на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранения здоровья и активного долголетия.

Данный курс определяет профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретических и практических основ здорового образа жизни, знаний о профилактике и коррекции привычек, знаниями об основных факторах, воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса.

Дисциплина органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана: валеология, анатомия, спортивная медицина, физиология, педагогика, психология, философия, биология, БЖД и др.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая и специальная гигиена», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и специальная гигиена»	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ПК-9	<i>Знать:</i> - основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта.	2 сем.
	<i>Уметь:</i> - применять гигиенические знания при оценке окружающей среды.	2 сем.
	<i>Владеть:</i> - владеть практическими навыками применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями.	2 сем.

7. Структура и содержание дисциплины «Общая и специальная гигиена»

Общая трудоемкость дисциплины «Общая и специальная гигиена» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов на очной форме обучения.

Очная форма обучения – 2 семестр

№	Раздел дисциплины «Общая и специальная гигиена»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи гигиены. Общая гигиена и гигиена рекреации и туризма.	2	2	2	3		
2	Здоровый образ жизни.	2	-	2	6		
3	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	2	4		
4	Личная гигиена, гигиена одежды и обуви.	2	2	2	4		
5	Закаливание.	2	-	2	4		
6	Вредные привычки – разрушители здоровья.	2	2	2	4		
7	Гигиена воздушной и водной среды.	2	-	2	4		
8	Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом	2	2	2	6		
9	Рациональное питание и питание туристов.	2	-	2	4		
10	Гигиенические средства восстановления при рекреации и занятиях туризмом.	2	-	2	4		
11	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в жарком климате.	2	2	2	4		
12	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в холодном климате.	2	-	2	-		
13	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в горном климате.	2	2	2	-		
14	Гигиеническое обеспечение при трансмеридиальных перелетах.	2	2	2	-		
15	Гигиеническая оценка пищевых продуктов.	2	2	2	4		
	Итого: 108 ч.		8	30	51	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая и специальная гигиена».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи гигиены.
2. Предмет и задачи гигиены рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
3. Методы гигиенических исследований.
4. Структура здорового образа жизни и его элементы.
5. Основные пути формирования здорового образа жизни.
6. Характеристика биологических факторов внешней среды.
7. Инфекционные заболевания и пути их распространения.
8. Восприимчивость и иммунитет.
9. Профилактика инфекционных заболеваний и СПИДа.
10. Правила ухода за телом, кожей, зубами, волосами.
11. Профилактика эпидермофитии.
12. Гигиенические основы суточного режима.
13. Профилактика и борьба с курением.
14. Профилактика и борьба с употреблением алкогольных напитков.
15. Профилактика и борьба с наркоманией.
16. Гигиенические требования к обычной и спортивной одежде и обуви.
17. Гигиеническое значение закаливания.
18. Основные принципы закаливания.
19. Виды закаливания.
20. Закаливание воздухом.
21. Гигиеническая характеристика воздушных ванн и методика их применения.
22. Закаливание водой.
23. Гигиеническая характеристика, методика и дозировка применения различных водных процедур.
24. Закаливание солнцем.
25. Гигиеническая характеристика воздействий солнечных лучей.
26. Методика приема и дозировка солнечных ванн.
27. Гигиеническое значение температуры воздуха.
28. Правила и методы измерения температуры воздуха. Гигиенические нормы.
29. Гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности.
30. Приборы и методы определения относительной влажности. Гигиенические нормы.
31. Гигиеническое значение направления и скорости движения воздуха. Гигиенические нормы.
32. Гигиеническая характеристика атмосферного давления и его влияние на организм человека. Методы и единицы измерения.
33. Гигиеническая характеристика комплексного влияния физических свойств воздуха.
34. Методика исследования охлаждающей способности воздуха. Гигиенические нормы.
35. Гигиеническая характеристика химического состава воздуха.
36. Определение концентрации CO₂ в воздухе. Гигиенические нормы.
37. Гигиеническое значение радиоактивности воздушной среды. Гигиенические нормы естественного радиационного фона.

38. Климат, погода, акклиматизация.
39. Влияние погодных условий на организм человека.
40. Гигиенические требования к питьевой воде.
41. Гигиеническая характеристика систем водоснабжения.
42. Методы очистки питьевой воды.
43. Коагуляция – современный метод очистки воды.
44. Показатели бактериальной загрязненности воды.
45. Коли-индекс, коли-титр и их определение.
46. Методы обеззараживания воды (физические и химические).
47. Гигиенические требования к пище и питанию.
48. Роль питания в поддержании состояния здоровья, нормального развития организма, общей и спортивной работоспособности.
49. Составные элементы суточных энерготрат (регулируемые и нерегулируемые энерготраты).
50. Методы определения суточного расхода энергии.
51. Калорийность пищи.
52. Нормы калорийности пищевых рационов с учетом половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и туризмом.
53. Гигиеническое значение белков.
54. Потребность организма в белках.
55. Содержание белков в различных продуктах
56. Гигиеническое значение и нормы жиров в питании человека.
57. Гигиеническое значение и нормы углеводов в питании человека.
58. Гигиеническое значение витаминов.
59. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз.
60. Роль и значение жирорастворимых витаминов.
61. Роль и значение водорастворимых витаминов.
62. Гигиеническая характеристика наиболее важных витаминов (С, В₁, В₂, В₆, В₁₂).
63. Гигиеническое значение и роль минеральных веществ в питании.
64. Гигиеническая характеристика макро- и микроэлементов.
65. Гигиеническая характеристика мясомолочных продуктов, их значение в питании.
66. Гигиеническая характеристика крупяных продуктов, овощей и фруктов, их значение в питании.
67. Режим питания занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом.
68. Продукты повышенной биологической ценности и специальные питательные смеси.
69. Особенности питания при различных формах рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом.
70. Гигиеническая характеристика средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.
71. Гигиеническая характеристика и методика применения восстановительных гидропроцедур.
72. Гигиеническое, лечебно-профилактическое и оздоровительное значение паровых и суховоздушных (сауна) бань.
73. Особенности применения восстановительных средств при различных видах рекреации и занятий спортивно-оздоровительным туризмом.
74. Влияние факторов жаркого климата на организм.
75. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации в условиях жаркого климата.
76. Гигиеническое обеспечение занятий спортивно-оздоровительным туризмом в условиях жаркого климата.
77. Влияние факторов холодного климата на организм.
78. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации в условиях холодного климата.
79. Гигиеническое обеспечение занятий спортивно-оздоровительным туризмом в условиях холодного климата.

78. Влияние факторов горного климата на организм.
79. Гигиеническое обеспечение различных форм рекреации в условиях горного климата.
80. Гигиеническое обеспечение занятий спортивно-оздоровительным туризмом в условиях горного климата.
81. Гигиеническое обеспечение при трансмеридиальных перелетах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена».

а) Основная литература:

1. Механтьев, И.И. Общая гигиена / В.Д. Болдырев, И.И. Механтьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — 156 с. — 156 с. <https://rucont.ru/efd/358539>
2. Полиевский С.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. — М.:Издательский центр «Академия», 2014. — 271 с.
3. Полиевский, С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2015. - 227 с.: ил., табл.

б) Дополнительная литература:

1. Полиевский С.А., Ямалетдинова Г.А. Безопасность адекватного питания спортсменов и туристов: учебное пособие. — Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2013. — 172 с.
2. Полиевский С. А., Спортивная диетология: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. — М.:Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с.
3. Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012-2015 © Электронно-библиотечная система znanium.com 2015. - 227 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103421-7 (online).
4. Гигиена и санитария : Научно-практический журнал. — М. : Издательство "Медицина" .— 2016 .— №9 .— 114 с. : ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общая и специальная гигиена», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая и специальная гигиена»

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных 459

ауд. МБК³⁴ и (или) групповых 432 ауд. МБК³⁵ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

³⁴ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

³⁵ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Общая и специальная гигиена» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль- «Менеджмент рекреации и туризма»

Очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивная медицина

Сроки изучения дисциплины «Общая и специальная гигиена»: 2 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁶	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Закаливание»	6-7	5
2	Выступление на семинаре «Вредные привычки – разрушители здоровья»	8-9	5
3	Выступление на семинаре «Гигиена воздушной среды»	10-11	5
4	Выступление на семинаре «Гигиена водной среды»	12-13	5
5	Выступление на семинаре «Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом»	14-15	5
6	Выступление на семинаре «Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в жарком климате»	16-17	5
7	Тест по теме: «Общая гигиена и гигиена рекреации и туризма»	18-19	5
8	Написание реферата по теме: «Рациональное питание и питание туристов»	10-22	15
9	Презентация по теме: «Вредные привычки – разрушители здоровья»	20-21	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО:		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни»	5

3	<i>Выступление на семинаре «Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада «Предмет и задачи гигиены», пропущенному студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме: «Гигиенические средства восстановления при рекреации и занятиях туризмом»</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»</i>	15
7	<i>Презентация по теме: «Личная гигиена, гигиена одежды и обуви»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

11. Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам «Общая и специальная гигиена», завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра спортивная медицина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ
ГИГИЕНА»**

«Б1.В.ОД.3 Общая и специальная гигиена»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

Профиль: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов, составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины «Общая и специальная гигиена»: 2 семестр очной формы обучения

3. Цель освоения дисциплины: «Общая и специальная гигиена» - овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Общая и специальная гигиена»:

ПК-9 – способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

5. Краткое содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения – 2 семестр

№	Раздел дисциплины «Общая и специальная гигиена»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и задачи гигиены. Общая гигиена и гигиена рекреации и туризма.	2	2	2	3		
2	Здоровый образ жизни.	2	2	2	6		
3	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	2	4		
4	Личная гигиена, гигиена одежды и обуви.	2	2	2	4		
5	Закаливание.	2	2	2	4		
6	Вредные привычки – разрушители здоровья.	2	2	2	4		
7	Гигиена воздушной и водной среды.	2	2	2	4		
8	Гигиенические требования к местам проведения рекреации и занятий туризмом	2	2	2	6		
9	Рациональное питание и питание туристов.	2	2	2	4		
10	Гигиенические средства восстановления при рекреации и занятиях туризмом.	2	2	2	4		
1	Гигиеническое обеспечение	2	2	2	4		

1	рекреации и туризма в жарком климате.						
1 2	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в холодном климате.	2	-	2	-		
1 3	Гигиеническое обеспечение рекреации и туризма в горном климате.	2	2	2	-		
1 4	Гигиеническое обеспечение при трансмеридиальных перелетах.	2	2	2	-		
1 5	Гигиеническая оценка пищевых продуктов.	2	2	2	4		
	Итого: 108 ч.		8	30	5 1	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.4 Биоритмология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

(код и наименование)

профиль: Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 26 от «25» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 27 от «13» июня 2017 г.

Составитель:
Захарьева Н.Н. д.м.н., доцент, профессор кафедры физиологии
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Биоритмология» обучить студентов современным представлениям о биоритмологии, науке о временных закономерностях здоровья; физической работоспособности, спортивной результативности и

жизнедеятельности людей в учета и использования индивидуальной структуры биоритмов для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП):

Курс: «Биоритмология» относится к вариативной части курсов по выбору
Б1.В.ОД.4 Биоритмология представляет собой дисциплину изучается в 8 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Биоритмология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Охрана окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Человек и его потребности». Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче ГИА.

Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче ГИА.

Итогом освоения данной дисциплины является знания, умения, навыки необходимы при сдаче ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-4	Знать: Функции и задачи педагогической науки, её методологию; основные этапы и логику педагогического исследования; требования и положения касающейся организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ); отраслевую тематику НИОКР; структуру и правила составления научных отчётов; методы педагогического воздействия на личность обучающегося; специальную научную терминологию физкультурно-спортивной и профессионально-образовательной отраслей.	8
	Уметь: повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; выявлять и формировать актуальные и научные проблемы применительно к избранной профессиональной отрасли; обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой; оказывать воспитательные воздействия на личность обучающегося, используя опыт индивидуальной научно-исследовательской деятельности.	8
	Владеть: повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; выявлять и формировать актуальные и научные проблемы применительно к избранной профессиональной отрасли; обобщать и практически оценивать результаты, полученные	8

	отечественными и зарубежными исследователями; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой; оказывать воспитательные воздействия на личность обучающегося, используя опыт индивидуальной научно-исследовательской деятельности.	
	Знать: принципы и систему подготовки спортсменов; закономерности формирования адаптации у спортсменов, энергообеспечение мышечной деятельности, нагрузку, утомление и восстановление в спорте, формирование долговременных адаптационных реакций в многолетней и годичной подготовке, стороны подготовленности, двигательные качества спортсменов, структуру и методику их подготовки, проблема отбора и ориентации спортсменов, контроль, управление и моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки, влияние экстремальных условий и внутренировочных и внесоревновательных факторов (питание, материально-техническое обеспечение и др.) на подготовку спортсменов, проблемы спортивного травматизма и применения допинга в спорте, деятельность федераций по виду спорта различного уровня, главные направления научных исследований, непосредственно связанных со сферой деятельности (видом спорта) и др.	8
	Уметь: оперировать научными знаниями о физической культуре и спорте и избранном виде спорта, применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки спортсменов различного контингента; оперировать отбором и ориентированием спортсменов к занятиям избранным видом спорта; использовать знания при анализе, контроле и управлении процессом подготовки спортсменов.	8
ПК-5	Владеть: современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации.	8
	Знать: основы построения тренировочных программ; специфику планирования тренировочного процесса спортсменов различной квалификации	8
	Уметь: составлять планы тренировочного процесса (макро-, мезо, микроциклов); строить целевые программы, направленные на развитие физических качеств, навыков, совершенствование отдельных видов подготовки	8
ПК-8	Владеть: способами определения приоритетных видов подготовки для конкретного этапа; теорией планирования, управления и контроля тренировочного процесса спортсменов различной квалификации.	8

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единиц**, 72 **академических часов** на очной форме обучения.

Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Биоритмология как наука. Классификация биоритмов по Халбергу	8	4	4			
2	Внутриклеточные биоритмы. Функциональная биоритмология ведущих функциональных систем организма человека.	8	4	4			
3	Биологические ритмы и работоспособность человека. (физическая и умственная)	8	4	2			
4	Хронобиологические особенности физических качеств и спортивной результативности у женщин, занимающихся спортом	8	4	4			
5	Хронотип человека и занятия рекреационно-оздоровительной и туристской деятельностью.	8		2	1 4		
6	Характеристики здоровых людей и спортсменов, имеющих различные суточные; месячные и годовичные хронотипы.	8		4	1 2		
7	Причины нарушения биоритмов. Десинхронозы. Способы гармонизации биоритмов	8			1 4		
			1 2	2 0	4 0		Зачет
Итого часов: 72							

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Характеристика понятия «биоритм».
2. Классификация биоритмов по Халбергу.
3. Роль учета биоритмовой структуры организма при занятиях физической культурой и спортом.
4. Характеристика концепции регулирования биоритмогенной активности человека.

5. Характеристика основных биоритмов человека.
6. Общий суточный ритм организации процессов жизнедеятельности организма.
7. Биоритмическая активность ведущих функциональных систем организма.
8. Значимость биоритмов в спортивной практике.
9. Особенности проявлений физических качеств человека при различных хронобиологических воздействиях.
10. Влияние хронобиологических факторов на функциональное состояние человека.
11. Характеристика десинхронозных нарушений человека при адаптации к различным средовым воздействиям.
12. Патологическое влияние десинхронозов на физические качества и здоровье людей. Полетная десинхронизация.
13. Организация режима деятельности и отдыха.
14. Работоспособность и повышение ее эффективности. Понятие о психическом тонусе
15. Особенности циклической, биоритмологической деятельности женщин (овариально – менструальный цикл)
16. Особенности циклической, биоритмологической деятельности мужчин (сперматогенез)
17. Биоритмическая классификация метаболической активности при занятиях спортом
18. Характеристика изменений физических качеств в течение овариально – менструального цикла при занятиях спортом
19. Характеристика изменений физических качеств в течение цикла сперматогенеза при занятиях спортом
20. Характеристика акклиматизации спортсменов при смене часовых поясов
21. Особенности и варианты коррекции изменений обмена веществ при наличии десинхронозов различными методами.
22. Характеристика динамических болезней
23. Характеристика адаптивных физиологических ритмов: циркадные и сезонные
24. Природные и социальные датчики времени.
25. Факторы, вызывающие нарушения биоритмов. Методы профилактики нарушений биоритмов в физической культуре и спорте.
26. Понятие о биологических часах. Типы биологических часов. Построение тренировочного процесса с учетом биоритмов человека.
27. Функция биологических часов. Их проявления у живых организмов.
28. Понятие о циркадианных ритмах и циркадианных системах. Функции циркадианной системы.
29. Понятие о хронотипе. Утренний, вечерний и недифференцированный типы. Учет хронотипа при организации режима труда и отдыха.
30. Хронотип и спортивная тренировка.
Двигательная активность в разное время суток.
31. Влияние повышенной и сниженной двигательной активности на биологические ритмы
32. Многодневные биоритмы. Теория трех биоритмов..
33. Биологические ритмы и сон. Фазы сна. Нарушения сна и их профилактика при занятиях физической культурой и спортом.
34. Биологические ритмы и здоровье. Учет биоритмов в медицине.
35. Понятие о десинхронозе. Формы десинхроноза.
36. Хронобиология климато- географических перемещений спортсменов.
37. Сезонные биоритмы. Построение графика подготовки к соревнованиям с учетом сезонных биоритмов.
38. Окологодовые и многолетние биоритмы.
39. Понятие о стрессе. Стадии стресса. Влияние стрессовых факторов на биологические ритмы.
40. Формы стресса при занятиях физической культурой и спортом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Миловидов, В.К. Методы самоконтроля за состоянием здоровья и тренированности, занимающихся различными видами оздоровительной аэробики : [учеб. пособие по специальности 032101 : для студентов физкультурных вузов и фак. дисциплины специализации "Гимнастика спортив."] / В.К. Миловидов, А.И. Пустозеров, О.Н. Песина ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту "Урал. гос. ун-т физ. культуры". - Изд. 3-е, стер. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2009. - 138 с.: ил

2. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культуры" : Рек. Умс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. А.В. Смоленского. - М.: Academia, 2015. - 319 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Амельченко, И.А. Физиологические основы здоровья студентов (Биоритмический аспект) : учеб. пособие для студентов строит. вузов : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. строительства / И.А. Амельченко ; Мин-во образования РФ, Белгород. гос. технолог. ун-т им. В.Г. Шухова. - Белгород: [Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова], 2003. - 97 с.: табл.

2. Ваша работоспособность сегодня / Н.А. Агаджанян [и др.]. - М.: Сов. Россия, 1978. - 88 с.: ил.

3. Матюхин, В.А. Биоритмология перемещений человека / Отв. ред. д-р мед. наук Р. М. Баевский. - Новосибирск: Наука, 1976. - 104 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

○ Операционная система – Microsoft Windows.

○ Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

○ Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

○ Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

○ Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

○ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных³⁷ и (или) групповых³⁸ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

³⁷ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

³⁸ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

По дисциплине Биоритмология для обучающихся института ТРРиФ IV курса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» по профилю Менеджмент рекреации и туризма

Очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 8 семестр

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³⁹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	36
2	<i>Выступление на семинаре</i>	3 неделя	2
3	<i>Выступление на семинаре</i>	4 неделя	2
4	<i>Выступление на семинаре</i>	5 неделя	2
5	<i>Выступление на семинаре</i>	6 неделя	2
6	<i>Написание реферата №1 по теме выбранной теме</i>	8 неделя	11
7	<i>Написание реферата №2 по теме выбранной теме</i>	10 неделя	11
8	<i>Презентация по выбранной теме</i>	12 неделя	14
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Наличие конспекта лекции и занятий</i>	5
2	<i>Выступление на пропущенном семинаре</i>	10
3	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	5
4	<i>Написание доклада по пропущенной теме</i>	5
5	<i>Презентация по пропущенной теме</i>	10

³⁹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Методики и комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.4 Биоритмология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

профиль: Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва-2017

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет [2] зачетных единицы, общим объемом 72 часа.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины:[8].

3. Цель освоения дисциплины: [обучить магистров современным представлениям о биоритмологии, науке о временных закономерностях здоровья; физической работоспособности, спортивной результативности и жизнедеятельности людей с учетом и использования индивидуальной структуры биоритмов для построения индивидуального тренировочного процесса спортсмена].

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Способность определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

Готовность разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);

Способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8);

5. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Биоритмология как наука. Классификация биоритмов по Халбергу	8	4	4			
2	Внутриклеточные биоритмы. Функциональная биоритмология ведущих функциональных систем организма человека.	8	4	4			
3	Биологические ритмы и работоспособность человека. (физическая и умственная)	8	4	2			
4	Хронобиологические особенности физических качеств и спортивной результативности у женщин, занимающихся спортом	8	4	4			
5	Хронотип человека и занятия рекреационно-оздоровительной и туристской деятельностью.	8		2	1 4		
6	Характеристики здоровых людей и спортсменов, имеющих различные суточные; месячные и	8		4	1 2		

	годовые хронотипы.						
7	Причины нарушения биоритмов. Десинхронозы. Способы гармонизации биоритмов	8			1 4		
			1 2	2 0	4 0		Зачет
Итого часов: 72							

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.5 Видео-фотодело»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

Направление подготовки: 49.03.03

Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.
Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пирогов Вячеслав Александрович, старший преподаватель кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Рецензент: Медведев Владимир Геннадьевич, кандидат педагогических
наук, старший преподаватель кафедры биомеханики РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Видео-фото дело» являются ознакомление студентов с современными техническими средствами видеосъемки, видео технологиями; формирование у студентов базовых теоретических и практических умений проведения видео съемок, пропаганда туризма и рекреации средствами видеоискусства, их взаимосвязь с другими средствами массовой информации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю: Менеджмент рекреации и туризма,

Знания, полученный при освоении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения производственной практики и изучения дисциплин профессионального цикла (информационные технологии санаторно-курортной деятельности, курортология, экскурсоведение, основы культурно-досуговой деятельности). Для успешного освоения курса необходимо обладать знаниями по информатике, математике, физике, эстетике, правоведению. Указанные дисциплины способствуют формированию теоретико-практических, нормативно-правовых и эстетических основ проведения фото и видео съемок, реализуют разносторонние возможности профессиональной деятельности при оказании рекреационных и туристских услуг населению. Для полного понимания потенциала видео и фото дела, его эстетического, познавательного и воспитательного значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Требования к «входным» знаниям, умениям: знать устройство ПЭВМ, уметь работать с файловой структурой, понимать принципы взаимодействия с прикладными программами, физику электромагнитных (световых) волн, основы формирования эстетического восприятия окружающего мира.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-9	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	3 семестр
ОК-9	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	3 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-9	Владеть: - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета.	
ПК-11	Знать: - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	3 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-11	Уметь: - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);	3 семестр
ПК-11	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками коммуникации;	3 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-15	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;	3 семестр
ПК-15	Уметь: - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; -	3 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-15	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;	3 семестр
ПК-24	Знать: - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);	3 семестр
ПК-24	Уметь: - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; -	3 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-24	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг;	3 семестр
ПК-31	Знать: - основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - способы хранения, обработки и представления информации;	3 семестр

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ПК-31	Уметь: - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);	3 семестр
ПК-31	Владеть: - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками коммуникации; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;	3 семестр

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы, 72 академических часов.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Распределение часов по разделам дисциплины
(очное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Устройство и назначение компонентов видеокамеры	3	3	4	2		
2	Цифровые форматы фото-, видеоданных	3	3	4	2		
3	Редакторы графики, звука, видео	3	2	4	10		
4	Технология видеосъемки с помощью фотоаппаратуры	3	2	2	12		
5	Технология видео-съемки	3	2	8	12		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов: 72			12	22	38		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Возникновение фотографии. Место фотографии в общественной жизни.
2. Виды фотокамер. Устройство фотокамеры. Назначение узлов камер.
3. Основные жанры фотографии.
4. Классификация объективов. Основные характеристики объектива.
5. Характеристика основных видов освещения.
6. Понятие фокусного расстояния. Понятие светосилы. Угол зрения объектива.
7. Глубина резкости. Понятие диафрагмы. Понятие выдержки.
8. Органы управления и контроля видеокамер.
9. Особенности освещения при студийной и натурной фото и видеосъемке.
10. Подготовка видеокамеры к работе. Элементы видеосъемки.
11. Элементы видеомонтажа.
12. Влияние отдельных компонентов на решение сюжета.
13. Основные мировые системы цветности.
14. Видеоформаты.
15. Особенности спортивной и репортажной съемки.
16. Особенности портретной и пейзажной съемки.
17. Архитектурная и интерьерная съемка.
18. Съемка в походе. Правила эксплуатации фото и видео техники.
19. Сценарий. Его виды и составные части.
20. Особенности пейзажной, панорамной и архитектурной съемки.
21. Съемка перспективы.
22. Понятие глубины резкости. Диафрагма.
23. Выбор объектива.
24. Устройства хранения фото, видеоматериалов.
25. Конвертирование и сжатие видеоинформации.
26. Баланс белого цвета.
27. Звуковое сопровождение видеофильма.
28. Классификация фотоаппаратов.
29. Подготовка фотоаппарата к съемке.
30. Основы цветной фотографии. Гармония цвета.
31. Основные этапы становления и развития фотографии.
32. Композиция кадра, основные правила построения композиции.
33. Цифровая видеокамера. Назначение, устройство, основные характеристики.
34. Классификация и назначение съёмочного, вспомогательного оборудования и дополнительного инвентаря.
35. Основные правила видеомонтажа.
36. Перебивка, переход в видеомонтаже.
37. Особенности съёмки интервью, детей, репортажа.
38. Видеосъемка спортивных соревнований.
39. Устройства хранения видеозаписи и основные форматы видеозаписи цифровых видеокамер.
40. Виды источников света их назначение и расположение на съёмочной площадке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бочарников В.Н. Информационные технологии в туризме : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я.Ю. Блиновская ; Рос. акад. образования, Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 357 с.: ил.
2. Мжельская Е.Л. Редакторская подготовка фотоизданий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика" / Е.Л. Мжельская. - М.: Аспект пресс, 2005. - 112 с.: ил.
3. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо в обл. сервиса / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 239 с.: ил.
4. Пушкарев С.В. Теоретические и методические вопросы видеосъемки и видеомонтажа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов РГУФКСиТ, обучающихся по специальностям 030602.65, 070209.65, 080507.65 : рек. эксперт.-метод. советом гуманитар. ин-та РГУФКСиТ / Пушкарев Сергей Васильевич ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. информ. технологий. - М., 2010. - 215 с.: ил.
5. Столяров А.М. Монтаж и запись видеофильмов / Столяров А.М., Столярова Е.С. - М.: НТ Пресс, 2007. - 207 с.: ил.
6. Страер П. От съемки до монтажа цифрового видеофильма : практ. рук. в примерах : Самоучитель = Create Your Own Digital Movies / Пэм Страер = Pam Strayer. - М.: НТ Пресс, 2007. - 186 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
2. Анашкина Н.А. Режиссура телевизионной рекламы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401, 080111, 080301 : доп. УМО по образованию в обл. коммерции : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Н.А. Анашкина ; под ред. Л.М. Дмитриевой. - М.: Юнити, 2008. - 208 с.: ил.
3. Лысов И. Самоучитель по современной фотографии : Самостоятельно от Азов к Мастерству: Практ. руководство / Лысов Игорь. - 3-е изд. - М.: Междунар. агенство A.D. & T., 2000. - 297 с.: ил.
4. Мультимедиа : творчество, техника, технология : рек. к публ. ред.-изд. советом СПбГУП / [науч. ред. Н.И. Дворко] ; С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов. - СПб.: [Изд-во СПбГУП], 2005. - 169 с.
5. Основы режиссуры мультимедиа-программ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 053600 "Режиссура мультимедиа-прогр." , решение N 68-01-244/11 от 19.03.04 : рек. Советом Умо вузов РФ по образованию в обл. кинематографии и телевидения. - СПб.: [Изд-во Санкт-Петербург. гос. ун-т профсоюзов], 2005. - 299 с.: 8 л. ил.
6. Столяров А.М. Ваш первый видеофильм / Столяров А.М., Столярова Е.С. - М.: НТ Пресс, 2006. - 183 с.: ил.

7. Шубина И.Б. Основы драматургии и режиссуры рекламного видео :
Творч. мастер. рекламиста / Шубина Ирина Борисовна. - Ростов н/Д:
МарТ, 2004. - 319 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://end.sportedu.ru>;
- <http://lms.sportedu.ru>;
- <http://www.kaspersky.ru>;
- <http://www.microsoft.ru>;
- <http://www.libreoffice.org>;
- <http://www.gimp.org>;
- <http://www.inkscape.org>;
- <http://www.google.ru>;
- <http://www.intuit.ru>.
- <http://panchevstudio.ru>
- <http://www.urokiphoto.com>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

6. Операционная система – Microsoft Windows.
7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

3. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
4. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю **Б1.В.ОД.5 Видео-фотодело**) Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
¹	Тестирование по разделу «История фотографии»	2	15
2	Тестирование по разделу «Устройствотопаратаивидеокамеры»	6	15
3	Компьютерный практикум и контрольная работа «Жанрыфотографии»	10	15
4	Компьютерный практикум и контрольная работа «Композиция кадра»	13	15
5	Контрольная работа «Технология обработки фото и видео файла»	15	20
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «История фотографии»	15
2	Тестирование по разделу «Устройствотопаратаивидеокамеры»	15
3	Компьютерный практикум и контрольная работа «Жанрыфотографии»	15
4	Компьютерный практикум и контрольная работа «Композиция кадра»	15
5	Контрольная работа «Технология обработки фото и видео файла»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

12. Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающихся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

АНОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.5 Видео-фотодело»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.
4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Распределение часов по разделам дисциплины
(очное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Устройство и назначение компонентов видеокамеры	3	3	4	2		
2	Цифровые форматы фото-, видеоданных	3	3	4	2		
3	Редакторы графики, звука, видео	3	2	4	10		
4	Технология видеосъемки с помощью фотоаппаратуры	3	2	2	12		
5	Технология видеосъемки	3	2	8	12		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов: 72			12	22	38		

1) **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Теория и методика культурно-досуговой деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – к.п.н., доцент кафедры Методики комплексных
форм физической культуры РГУФКСМиТ

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, Заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Кузьмичева Е.В. – зав. режиссуры массовых спортивно-художественных
представлений, кандидат педагогических наук, профессор.

1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении культурно-досуговых мероприятий в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в культурно-досуговой деятельности.

Дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Теория и методика культурно-досуговой деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по организации культурно-досуговой деятельности и проведению рекреационных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по организации культурно-досуговой деятельности. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Маркетинг рекреации и туризма», «Педагогика рекреации и туризма», «Технологии массовых туристских мероприятий», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Анимация в рекреации и туризме», «Теория и методика физической рекреации», «Государственная итоговая аттестация».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	очная форма обучения
ОПК-3	Знать: - общие закономерности воспитания и развития личности и основные потребности человека, эмоции и чувства;	4
ПК-13	Знать: историю и закономерности развития культурно-досуговой деятельности в России и ее место в сфере рекреации и туризма;	4

	<i>Уметь:</i> - планировать занятия, мероприятия и другие формы культурно-досуговой деятельности с учетом региональных и национальных особенностей;	4
	<i>Владеть:</i> - умениями использовать полученную информацию о коллективе и индивидуальных особенностях занимающихся при построении и планировании досуговых мероприятий;	4
ПК-15	<i>Знать:</i> - общие закономерности и перспективы развития культурно-досуговой деятельности с учетом особенностей людей разного возраста и пола;	4
	<i>Уметь:</i> -разрабатывать и внедрять местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных форм занятий в досуговой деятельности;	4
ПК-17	<i>Знать:</i> - психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом и группой людей в досуговой деятельности;	4
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание и проводить культурно-досуговые мероприятия с учетом социально-психических особенностей групп людей в процессе отдыха;	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 **зачетные единицы**, 108 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1. Общие основы теории и методики культурно-досуговой деятельности	4	4	8	8		

1	Тема 1.1.Основные понятия теории и методики культурно-досуговой деятельности	4	2	2	2		
2	Тема 1.2. Функции и принципы культурно-досуговой деятельности	4	2	2	4		
3	Тема 1.3. Формы, средства и методы культурно-досуговой	4		4	2		
	Раздел 2. Народная культура как основа досуговой	4	4	6	6		
4	Тема 2.1. Традиции, обычаи и обряды народных праздников	4	2	2	2		
5	Тема 2.2. Роль народного календаря в досуговой деятельности	4	2	2	2		
6	Тема 2.3. Тенденции развития народного творчества и декоративно-прикладного искусства	4		2	2		
	Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики культурно-досуговой деятельности	4	4	6	8		
7	Тема 3.1. Структура и классификация досуговой	4	2	2	2		
8	Тема 3.2. Культурно-досуговая среда и ее формирование	4		2	2		
9	Тема 3.3.История становления и развития культурно-досуговой деятельности	4	2	2	4		
	Раздел 4.Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	4	2	6	6		
10	Тема 4.1. Специфика драматургии и композиционное построение досуговых программ	4	2	2	2		
11	Тема 4.2.Режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	4		2	2		
12	Тема 4.3.Музыкальное оформление культурно-досуговых	4		2	2		
	Раздел 5. Особенности менеджмента культурно-досуговой	4	4	4	14		
13	Тема 5.1. Сущность и структура индустрии досуга	4	2		4		
14	Тема 5.2. Организация досуга как часть социально-культурного сервиса	4	2	2	6		
15	Тема 5.3. Реклама в культурно-досуговой	4		2	4		
						18	экзамен
	ИТОГО: 108 часов		18	30	42	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Охарактеризуйте основные понятия культурно-досуговой деятельности.
2. Основные социальные и культурные потребности населения, побуждающие заниматься активным отдыхом.
3. Дайте характеристику средств и методов культурно-досуговой деятельности.
4. Основные направления развития и основные формы проведения досуговой деятельности.
5. Отдых и социально-экономические факторы организации культурно-досуговой деятельности.
6. Дайте характеристику основных компонентов культурно-досуговой деятельности.
7. Охарактеризуйте социальные и культурные потребности населения в выборе средств культурно-досуговой деятельности.
8. Особенности развития основных направлений культурно-досуговой деятельности в современном обществе.
9. Как используются условно-символических действий, выражающих основную идею праздника в досуговой деятельности?
10. Каковы проблемы внедрения поверий и обычаев народов в организацию и проведение народных праздников?
11. Дайте характеристику основных народных праздников, используемых в досуговой деятельности населения.
12. Охарактеризуйте особенности организации и проведения народных массовых праздничных мероприятий.
13. Проведите примеры использования обрядов в народных праздниках на примере «Масленицы».
14. Дайте характеристику культурной среды учреждений досуга и каково восприятие личностью культурно-досуговых программ?
15. Охарактеризуйте готовность и заинтересованность аудитории к восприятию программ.
16. Каковы особенности соотношения познавательной и эмоциональной направленности восприятия участниками досуговых программ?
17. Пути расширения досуговой деятельности и развития коммерческих предприятий в современном обществе.
18. Каковы особенности зарождения досуговых форм деятельности у древних славян.
19. Дайте характеристику организации культурно-досуговой деятельности в XV–XVI веке и в период XVII века.
20. Охарактеризуйте организацию досуга в России во второй половине XIX – начале XX века.
21. Дайте характеристику деятельности культурно-досуговых учреждений в 1917–1941 годы и каковы способы организации досуга в 1945–1970 годы?
22. Каковы тенденции развития культурно-досуговой деятельности и новые тенденции сферы досуга в период перехода к рыночным отношениям?
23. В чем выражаются основные тенденции развития новых форм культурно-досуговой деятельности в России?
24. Раскройте специфику драматургии культурно-досуговых программ и в чем заключается сценарный замысел в культурно-досуговой программе?
25. Раскройте композиционное построение сценария культурно-досуговой программы. Составьте план праздничного мероприятия.
26. Каковы особенности построения и художественного монтажа сценария культурно-досуговых программ? Составьте сценарный план программы детского праздника.
28. Дайте характеристику музыкального оформления досуговых программ. Составьте сценарный план проведения праздничного концерта.
29. Охарактеризуйте особенности построения культурно-досуговой программы. Составьте план проведения праздничного мероприятия.

30. Построение программы и роль праздников в семейном досуге. Составьте план проведения программы рекреативно-оздоровительной направленности.

31. Какова роль организационно-административных методов управления в проведении досуга населения?

32. Дайте характеристику материальным и людским ресурсам учреждений культуры.

33. Охарактеризуйте разнообразие имущественно-правовых форм организации культурно-досуговых услуг.

34. Социальная политика в области продвижения новых сервисных продуктов и технологические схемы реализации товара.

35. Охарактеризуйте экономические и правовые отношения в области организации досуга.

36. Каковы особенности проведения массовых праздничных мероприятий и роль учреждений культуры в их организации?

37. Роль мероприятий рекреативно-оздоровительной направленности в организации культурно-досуговой деятельности семьи.

38. Каковы основные аспекты содержания досуговой деятельности молодежи и роль маркетинга ее проведения.

39. Какие новые виды досуговой деятельности Вы знаете и каковы особенности менеджмента проведения новых услуг?

40. Дайте характеристику особенностей маркетинга в менеджменте досуговой деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (30.01.2018).

2. Загорская, Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892> (30.01.2018).

б) Дополнительная литература:

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов/ Г.А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006.- 236с.

2. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учеб. пособие: рек. Науч.-метод. советом РМАТ / Т.И. Гальперина; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2008. - 293 с.

3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (30.01.2018).

4. Загорская, Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892> (30.01.2018).

5. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (30.01.2018).

6. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие /

Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635> (30.01.2)

Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (30.01.2018).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме: «Основные понятия теории и методики культурно-досуговой деятельности»	23 неделя	10
2	Сообщение по теме «Традиции, обычаи и обряды народных праздников»	24 неделя	10
3	Собеседование по теме «Структура и классификация досуговой деятельности»	25 неделя	10
4	Сообщение по теме «История становления и развития культурно-досуговой деятельности»	27 неделя	10
5	Тест по теме «Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности»	28 неделя	10
6	Разработка и написание сценарного плана досуговой программы	29 неделя	10
7	Написание и защита реферата на тему «Организация досуга как часть социально-культурного сервиса»	30 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
9	экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.6 Теория и методика культурно-досуговой деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часов.

2. Семестр освоения дисциплины: 4 семестр очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении культурно-досуговых мероприятий в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в культурно-досуговой деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	очная форма обучения
ОПК-3	<i>Знать:</i> - общие закономерности воспитания и развития личности и основные потребности человека, эмоции и чувства;	4
	<i>Знать:</i> историю и закономерности развития культурно-досуговой деятельности в России и ее место в сфере рекреации и туризма;	4
ПК-13	<i>Уметь:</i> - планировать занятия, мероприятия и другие формы культурно-досуговой деятельности с учетом региональных и национальных особенностей;	4
	<i>Владеть:</i> - умениями использовать полученную информацию о коллективе и индивидуальных особенностях занимающихся при построении и планировании досуговых мероприятий;	4
ПК-15	<i>Знать:</i> - общие закономерности и перспективы развития культурно-досуговой деятельности с учетом особенностей людей разного возраста и пола;	4
	<i>Уметь:</i> -разрабатывать и внедрять местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных форм занятий в досуговой деятельности;	4

ПК-17	Знать: - психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом и группой людей в досуговой деятельности;	4
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить культурно-досуговые мероприятия с учетом социально-психических особенностей групп людей в процессе отдыха;	4

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1. Общие основы теории и методики культурно-досуговой деятельности	4	4	8	8		
1	Тема 1.1. Основные понятия теории и методики культурно-досуговой деятельности	4	2	2	2		
2	Тема 1.2. Функции и принципы культурно-досуговой деятельности	4	2	2	4		
3	Тема 1.3. Формы, средства и методы культурно-досуговой	4		4	2		
	Раздел 2. Народная культура как основа досуговой	4	4	6	6		
4	Тема 2.1. Традиции, обычаи и обряды народных праздников	4	2	2	2		
5	Тема 2.2. Роль народного календаря в досуговой деятельности	4	2	2	2		
6	Тема 2.3. Тенденции развития народного творчества и декоративно-прикладного искусства	4		2	2		
	Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики культурно-досуговой деятельности	4	4	6	8		
7	Тема 3.1. Структура и классификация досуговой	4	2	2	2		

8	Тема 3.2. Культурно-досуговая среда и ее формирование	4		2	2		
9	Тема 3.3.История становления и развития культурно-досуговой деятельности	4	2	2	4		
	Раздел 4.Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	4	2	6	6		
10	Тема 4.1. Специфика драматургии и композиционное построение досуговых программ	4	2	2	2		
11	Тема 4.2.Режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	4		2	2		
12	Тема 4.3.Музыкальное оформление культурно-досуговых	4		2	2		
	Раздел 5. Особенности менеджмента культурно-досуговой	4	4	4	14		
13	Тема 5.1. Сущность и структура индустрии досуга	4	2		4		
14	Тема 5.2. Организация досуга как часть социально-культурного сервиса	4	2	2	6		
15	Тема 5.3. Реклама в культурно-досуговой	4		2	4		
						18	экзамен
	ИТОГО: 108 часов		18	30	42	18	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФИЛЬНЫЙ)

Направление подготовки:

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Направленность (профиль): **"Менеджмент рекреации и туризма"**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института гуманитарного _____
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол № 21 от « 17 » мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
_____ иностранных языков _____
(наименование)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:

Варичев Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры
иностраннных языков и лингвистики.

Рецензент:

Максаковская Наталья Сергеевна – кандидат пед. наук, доцент кафедры
МКФФК РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

повышение уровня владения иностранным языком (профильным) и обучение практическому владению разговорной и письменной речью для активного применения иностранного языка в сфере рекреации и туризма, как и в повседневном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.7 Иностранный язык (профильный) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык (профильный)» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык (профильный)» проводится в первом и втором семестрах второго года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку на первом году обучения и в средней школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-3		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - общеупотребительную и профессиональную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка для эффективного применения в области рекреации и туризма; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста при использовании в своей профессиональной деятельности;	3,4
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий профессионального общения, включая общение в среде Интернет;	3,4

	- читать со словарем оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике рекреации и туризма, а также статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках, и в сети Интернет для профессионального применения.	
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: -различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу вопросов, касающихся сферы рекреации и туризма;	3,4
ОК-4		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;	3,4
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке в сфере своей профессиональной деятельности; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для профессионального общения в разных культурных и языковых средах.	3,4
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать и находить перевод лексических единиц, относящимся к области рекреации и туризма.); - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области рекреации и туризма на иностранном языке;	3,4
ПК-17		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем профильной лексики на иностранном языке для профессионального общения; - основы международного делового этикета;	3,4
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы в команде, ведения переговоров и деловой переписки в области рекреации и туризма; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических	3,4

	средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники) для эффективного использования в области рекреации и туризма.	
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	3,4
ПК-23		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области рекреации и туризма;	3,4
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения в области рекреации и туризма;; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;	3,4
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке области рекреации и туризма; - базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности, относящимся к области рекреации и туризма ; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов и терминов, имеющих отношение к рекреации и туризму)	3,4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль		
1	Тема 1 Активный отдых. Recreation	3		6	9			
2	Повторение (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	3		2	2			
3	Тема 2. Индустрия развлечений в Туризме. Tourism Attractions and Entertainment	3		4	9			
4	Повторение: Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном падеже)	3		4	2			
5	Повторение: (Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to have в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)	3		4	2			
6	Тема 3. Туроператоры. Tour Operators.	3		6	9			
7	Повторение: (Правильные и неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение have got.	3		2	2			
8	Тема 4. Туристическое снаряжение. Equipment	3		6	9			
9	Повторение: (The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, have to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение. Вопросительно-отрицательные предложения)	3			2			
10	Тема 5. Пеший туризм. Hiking and Backpacking	3		4	9			
11	Повторение: Урок 13.(	3		4	2			

	Повторение. Present Indefinite/ Present Continuous. Past Indefinite/ Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительные вопросы)						
	Всего за 3 семестр: 99 часа			42	57		

4 семестр

12	Тема 6. Необходимые навыки и безопасность. Skills and Safety	4		6	4		
13	Повторение: (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	4		4	2		
14	Тема 7. Экстремальные виды отдыха. Adventure Recreation	4		6	5		
15	Повторение: (Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	4		4	5		
16	Тема 8. Альпинизм. Mountaineering	4		4	4		
17	Повторение:Модальные глаголы и их эквиваленты.Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous Tense Forms	4		6	4		
18	Повторение:Пассивный залог- Passive Voice	4		2	5		
19	Тема 9. Гостиничный бизнес. Hotel Business.	4		4	7		
	Всего за 4 семестр: 81 часов			36	36	9	Экзамен
Всего 180 часов за 1 год				78	93	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену.

1) Изложение одной из тем, изученных в течение 3 и 4 семестров:

Тема 1 Активный отдых. Recreation.

Тема 2. Индустрия развлечений в Туризме. Tourism Attractions and Entertainment.

Тема 3. Туроператоры. Tour Operators.

Тема 4. Туристическое снаряжение. Equipment.

Тема 5. Пеший туризм. Hiking and Backpacking.

Тема 6. Необходимые навыки и безопасность. Skills and Safety.

Тема 7. Экстремальные виды отдыха. Adventure Recreation.

Тема 8. Альпинизм. Mountaineering.

Тема 9. Гостиничный бизнес. Hotel Business.

2) Перевод текста со словарем, объем текста не менее 1200 печатных знаков.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Мошняга Е. В. Английский язык: Туризм, гостеприимство, платежные средства М., 2008

2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.

3. Воробьева С.А., Деловой английский язык для сферы туризма. Your Way To Tourism. Москва, 2002

4. Иващенко И.А. Английский для сферы туризма М, 2008

6. Павлоцкий В.М. 10 тем для свободного общения. С.-П., 2003.

7. Королева Н.Е., Барсегян Э.З., Сербиновская А.М. Английский язык

8. Сервис и Туризм Ростов- на –Дону, 2009

9. Современный англо-русский словарь М., 2004

10. Интернет

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1) Операционная система – Microsoft Windows.
- 2) Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5) Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- 6) *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- 7) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 8) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.7 « Иностранный язык профильный» для обучающихся Института Туризма, Рекреации, Реабилитации, и Фитнеса 2 курса направление подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", профиль подготовки "Менеджмент рекреации и туризма" для очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3,4 семестры

Форма аттестации: экзамен в 4 семестре

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

3 семестр 2 курс

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам:		
	Тема 1 Активный отдых. Recreation	2-3 нед.	3
	Тема 2. Индустрия развлечений в Туризме.	3-4 нед.	3
	Тема 3. Туроператоры.	5-6 нед.	3
	Тема 4. Туристическое снаряжение.	7-8 нед.	3
	Тема 5. Пеший туризм.	9 нед.	3
	Лексико-грамматический Тест №1	7 нед.	3
	Лексико-грамматический Тест №2	14 нед.	3
3	Домашнее чтение аутентичных текстов (2 X 5000 печ. знаков)	В течение семестра	4 4

4 семестр 2 курс

4	Выступление на практических занятиях по темам:		
	Тема 6.Необходимые навыки и безопасность.	21-22 нед.	3
	Тема 7. Экстремальные виды отдыха.	23-24 нед.	3
	Тема 8. Альпинизм.	25-26 нед.	3
	Тема 9. Гостиничный бизнес.	27-28 нед.	3
5.	Контрольные лексико-грамматические задания по вводно-коррективному курсу		
	Лексико-грамматический Тест №3	27 нед.	3
	Лексико-грамматический Тест №4	31 нед.	3
6	Домашнее чтение аутентичных текстов (2 текста по 5000 печ. знаков)	В течение семестра	4 4
7	Посещение и работа на занятиях	в течение 2 семестра	15
8	Экзамен		30
ИТОГО за 1 год обучения			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практических занятиях по темам	3
	Тема 1 Активный отдых. Recreation.	3

	Тема 2. Индустрия развлечений в Туризме. Tourism Attractions and Entertainment. Тема 3. Туроператоры. Tour Operators. Тема 4. Туристическое снаряжение. Equipment. Тема 5. Пеший туризм. Hiking and Backpacking. Тема 6. Необходимые навыки и безопасность. Skills and Safety. Тема 7. Экстремальные виды отдыха. Adventure Recreation. Тема 8. Альпинизм. Mountaineering. Тема 9. Гостиничный бизнес. Hotel Business.	3 3 3 3 3 3 3
2	Контрольные лексико-грамматические задания (4)	3 3 3 3
4	Домашнее чтение аутентичных текстов по темам семестра (4 текста по 5000 печ. зн.)	3 3 3 3
5	Реферат на одну из тем, пройденных в семестре (объем 5000 печ. знаков)	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.7 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФИЛЬНЫЙ)

Направление подготовки:
49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Направленность (профиль):
" Менеджмент рекреации и туризма"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Очная форма обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

3,4 семестр – очное обучение

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) является: повышение уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорной и письменной речью для активного применения иностранного языка в сфере рекреации и туризма, как и в повседневном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-3		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - общеупотребительную и профессиональную лексику и систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; основы грамматики; орфографические нормы и нормы пунктуации изучаемого иностранного языка для эффективного применения в области рекреации и туризма; - разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста при использовании в своей профессиональной деятельности;	3,4
<i>Продвинутый этап (умения)</i>	Уметь: - применять запас изученной общеупотребительной лексики для создания устных и письменных, монологических и диалогических речевых продуктов на иностранном языке с учетом целей, задач, условий профессионального общения, включая общение в среде Интернет; - читать со словарем оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике рекреации и	3,4

	туризма, а также статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках, и в сети Интернет для профессионального применения.	
<i>Завершающий этап (навыки)</i>	Владеть: -различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу вопросов, касающихся сферы рекреации и туризма;	3,4
ОК-4		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - структуру общества как мультикультурной и многоязычной системы; - особенности влияния культурной и языковой среды на формирование личности и мировоззрения человека;	3,4
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - толерантно воспринимать межкультурные и межъязыковые различия; - применять приемы эффективного общения на иностранном языке в сфере своей профессиональной деятельности; - работать в группе, высказываться и аргументировано отстаивать свою точку зрения, работать в группе по анализу и поиску решений; - использовать иностранный язык для профессионального общения в разных культурных и языковых средах.	3,4
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками воспринимать языковые и культурные различия; - навыком работы со словарем (читать и находить перевод лексических единиц, относящимся к области рекреации и туризма.); - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в области рекреации и туризма на иностранном языке;	3,4
ПК-17		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточный объем профильной лексики на иностранном языке для профессионального общения; - основы международного делового этикета;	3,4
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык для работы в команде, ведения переговоров и деловой переписки в области рекреации и туризма; - применять иностранный язык для освоения современных методов, приемов, технических средств (аудио-видео техники, тренажеров, микропроцессорной техники) для эффективного использования в области рекреации и туризма.	3,4

<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - иностранным языком для эффективной работы при сотрудничестве с коллегами, ведения переговоров и деловой переписки в сфере физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;	3,4
ПК-23		
<i>Начальный этап (знания)</i>	Знать: - достаточное для профессиональной деятельности количество общеупотребительной лексики на иностранном языке для использования в области рекреации и туризма;	3,4
<i>Продвинутый этап (навыки)</i>	Уметь: - использовать иностранный язык, как эффективное средство общения в области рекреации и туризма;; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям на иностранном языке;	3,4
<i>Завершающий этап (умения)</i>	Владеть: - навыками коммуникации на иностранном языке области рекреации и туризма; - базовыми навыками подготовки текстовых документов на иностранном языке в управленческой деятельности, относящимся к области рекреации и туризма; ; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов и терминов, имеющих отношение к рекреации и туризму)	3,4

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Тема 1 Активный отдых. Recreation	3		6	9			
2	Повторение (Глагол to be в Present/Past/Future. Указательные местоимения this/that/these/those. Личные и притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Безличные предложения)	3		2	2			
3	Тема 2. Индустрия развлечений в Туризме. Tourism Attractions and Entertainment	3		4	9			
4	Повторение: Местоимения some/any/no, many/much, little / few, a little / a few. Количественные и порядковые числительные. Порядковые числительные. Личные местоимения в объектном падеже)	3		4	2			
5	Повторение: (Настоящее неопределенное время The Present Indefinite Tense. Глагол to have в настоящем времени. Настоящее продолженное время The Present Continuous. Степени сравнения прилагательных)	3		4	2			
6	Тема 3. Туроператоры. Tour Operators.	3		6	9			
7	Повторение: (Правильные и	3		2	2			

	неправильные глаголы. The Past Indefinite Tense. The Present Perfect Tense. Выражение have got.						
8	Тема 4. Туристическое снаряжение. Equipment	3		6	9		
9	Повторение: (The Future Indefinite Tense. Модальные глаголы can, may, must, have to, needn't. Производные местоимения. Повелительное наклонение. Вопросительно-отрицательные предложения)	3			2		
10	Тема 5. Пеший туризм. Hiking and Backpacking	3		4	9		
11	Повторение: Урок 13.(Повторение. Present Indefinite/ Present Continuous. Past Indefinite/ Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительные вопросы)	3		4	2		
	Всего за 3 семестр: 99 часа			42	57		

4 семестр

12	Тема 6. Необходимые навыки и безопасность. Skills and Safety	4		6	4		
13	Повторение: (The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Косвенная речь. Согласование времен)	4		4	2		
14	Тема 7. Экстремальные виды отдыха. Adventure Recreation	4		6	5		
15	Повторение: (Формы выражения будущего времени. The Present Continuous Tense / be going to. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Придаточные предложения условия и времени.)	4		4	5		
16	Тема 8. Альпинизм. Mountaineering	4		4	4		
17	Повторение: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сложное дополнение. Complex Object. Perfect Continuous Tense Forms	4		6	4		
18	Повторение: Пассивный залог- Passive Voice	4		2	5		
19	Тема 9. Гостиничный бизнес. Hotel Business.	4		4	7		
	Всего за 4 семестр: 81 часов			36	36	9	Экзамен

Всего 180 часов за 1 год		78	93	9		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.8 ТУРИСТСКИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма,**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Андропова Елена Михайловна – старший преподаватель кафедры МКФФК
РГУФКСМиТ.

Гониянц Степан Александрович (общая редакция) – к.п.н., профессор,
Заведующий кафедрой МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

К.п.н., доцент, зав. кафедрой Туризма и сервиса Жилкова Ю.В.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туристские формальности» является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.

Дисциплина «Туристские формальности» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Туристские формальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплина направлена на решение проблем, связанных с правилами въезда и выезда из Российской Федерации, правильным и своевременным оформлением страховки, рассмотрены типичные проблемы, с которыми сталкивается турист за рубежом.

Дисциплина «Туристские формальности» на очной форме обучения изучается после таких дисциплин, как – «Правоведение», «Религиоведение», «Практика педагогическая», и является предшествующей для следующих дисциплин: «Менеджмент туроператорской деятельности», «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-6	<i>Знать:</i> - основные юридические и нормативные параметры, формирующие зону действия туристских формальностей	4
	<i>Уметь:</i> - применять знания Федеральных законов Российской Федерации и Международных правовых актов для решения задач, связанных с проф. деятельностью	4
	<i>Владеть:</i> - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	4
ПК-16	<i>Знать:</i> - основные понятия Федеральных законов и нормативных актов в области туризма	4
	<i>Уметь:</i> - решать профессиональные задачи с учетом Международных нормативно-правовых актов и законов РФ	4
	<i>Владеть:</i> - навыками использования законов Российской Федерации и нормативных правовых актов в области туризма	4
ПК-20	<i>Знать:</i> - терминологию, применяемую в турагентской и	4

	<i>туроператорской деятельности</i>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа** на очной форме обучения

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Основы туристских формальностей	4	2	6	8		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации. Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система.	4	2	6	8		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	4	8	16	30		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ.	4	4	4	12		
5	Тема 2.2. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора.	4	2	4	10		
6	Тема 2.3. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	4	2	8	8		
7	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении Государственной границы.	4	6	8	24		
8	Тема 3.1. Таможенно–тарифное регулирование. Валютные и медицинские формальности. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны. Правила поведения в зарубежной поездке.	4	6	8	24		
Итого часов: 108			16	30	62		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету

1. Опишите общие медико-санитарные правила.
2. Каковы причины отказов консульств в получении виз российским гражданам?
3. Охарактеризуйте основные положения закона о государственной границе РФ. Что такое гос. граница, полномочия пограничных органов?
4. Что входит в понятие консульская помощь. В чем выражается содействие гражданам России во время форс-мажорных ситуаций за границей?
5. Виды паспортов, их различия и основные характеристики?
6. Какие документы необходимы для получения разрешения на выезд несовершеннолетних граждан РФ?
7. Что входит в понятия: «договор турфирма-клиент», путевка Тур-1, ответственность сторон?
8. Что представляет собой Шенгенское соглашение. Шенгенские визы?
9. В каких случаях иностранному гражданину не выдается разрешение на работу в РФ?
10. Каковы правила пересечения Государственной границы?
11. Что является основными положениями ФЗ 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Что является основанием для отказа либо аннулирования вида на жительство?
12. Что входит в обязанности работодателя, пригласившего в РФ иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности?
13. Перечислите документы, необходимые для получения виз. Какие условия необходимо соблюсти для оформления студенческой визы.
14. Что включает в себя договор на туристское обслуживание и перечень документов для выезжающих в путешествие?
15. Раскройте пункты ФЗ № 114, касающиеся ограничения права на выезд из РФ.
16. Каким образом обеспечивается безопасность туристов?
17. Что входит в понятие таможенно-тарифное регулирование?
18. Каковы особенности получения студенческой визы и визы медицинского обслуживания?
19. Раскройте пункты ФЗ 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ», касающиеся регистрации иностранных граждан и их ответственность?
20. Дайте подробную характеристику работы с договором «турфирма-клиент», при возникновении форс-мажорных обстоятельств.
21. Каков порядок таможенного досмотра, раскройте особенности ввоза и вывоза иностранной валюты.
22. Что входит в понятие медицинская страховка.
23. Каковы полномочия пограничных органов.
24. Охарактеризуйте общие медико-санитарные правила.
25. Что входит в понятие помощь по страховым случаям гражданам РФ на территории иностранного государства.
26. Против кого может применяться или запрещается применять оружие и боевую технику?
27. Каковы полномочия и компетенция органов и агентов валютного контроля?
28. Что входит в понятие основные виды страховых полисов?
29. Каков и порядок расторжения договора при оформлении путевка ТУР-1?

30. Каков порядок перемещения через границу культурных ценностей?
31. Раскройте понятие- режим наибольшего благоприятствования.
32. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны.
33. Что гарантирует полис медицинского страхования?
34. Каковы варианты разрешения споров, после возвращения из поездки?
35. Каковы обязанности работодателя, пригласившего в РФ иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности.
36. В чем особенность приглашения на въезд в РФ иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении?
37. Что такое профессиональная этика телефонного общения с клиентом турфирмы. Типы клиентов. Особенности работы с разными типами клиентов.
38. Каковы причины отказов консульств в выдаче виз российским гражданам.
39. Раскройте пункты ФЗ № 114, касающиеся ограничения права на выезд из РФ.
40. Какие иностранные граждане могут избираться или быть избранными в органы государственной власти?
41. Каковы действия пострадавшего туриста при наступлении страхового случая?
42. Что включает в себя пропуск лиц, транспортных средств, товаров и животных через Государственную границу?
43. По каким документам осуществляется въезд в РФ? Что такое карантинная полоса?
44. Могут ли иностранные граждане участвовать в трудовых отношениях?
45. На каких должностях иностранные граждане не могут работать?
46. В каких случаях осуществляется депортация иностранного гражданина?
47. Какими правами обладает турист?
48. Каковы обязанности туриста?
49. Каким путем осуществляется государственное регулирование туристской деятельности?
50. Каковы особенности реализации туристского продукта?
51. Что может существенно повлиять на изменение или расторжение договора?
52. Как осуществляется возмещение убытков при наступлении страхового случая?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бгатов, А.П. Туристские формальности : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Туризм" / А.П. Бгатов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Academia, 2013. - 366 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой): учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.: ил.

2. Игнатьев, А.А. Туристические формальности в индустрии гостеприимства и туризма : учеб. пособие : утв. Ред.-издат. советом акад. / А.А. Игнатьев; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова" (ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова"). - М.: ГОУ ВПО "РЭА им. Г.В. Плеханова", 2009. - 123 с.

3. Соколова, Н.А. Туризм в Российской Федерации: Правовое регулирование: учеб. пособие / Н.А. Соколова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 210 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru Консультант Плюс - комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов.

2. www.komci.ru Информационно-сервисный центр Комси-Аст категория Законы и юриспруденция

3. www.tourbus.ru Информационно-аналитический журнал для специалистов туристической отрасли.

4. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** - сервер туризма и путешествий.

5. www.tonkosti.ru - Настольный помощник турагента

6. <https://pro.tonkosti.ru> – электронный журнал «Тонкости продаж»

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

6. Операционная система – Microsoft Windows.

7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

8. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

10. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

3. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

4. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.нт» ЭБС www.rucont.ru

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Туристские формальности» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) Менеджмент рекреации и туризма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Методики комплексных форм физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Кол-во баллов
1	Тест по теме ФЗ РФ № 4730-1 «О государственной границе РФ»	22 неделя	10
2	Тест по теме ФЗ № 114 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»	24 неделя	10
3	Тест по теме ФЗ № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Основание для отказа либо аннулирования вида на жительство.	25 неделя	15
4	Контрольная работа по теме: «Визовые формальности»	26 неделя	10
5	Тест по теме ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности»	28 неделя	10
6	Кроссворд по дисциплине «Туристские формальности»	30 неделя	5
7	Тест по теме ФЗ № 3615-1 «О валютном регулировании и валютном контроле»	33 неделя	10
8	Презентация по теме: «Туристские формальности стран – массовых направлений туризма»	35 неделя	10
9	Итоговая контрольная работа	35 неделя	10
10	Зачет	В соответствии и с расписанием	10
ИТОГО			100

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.ОД.8 ТУРИСТСКИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма,**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часа.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 4 семестр очная форма обучения.
3. **Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов базовых теоретико-методических знаний и организационно-методических умений об основных видах, формах и содержании туристских формальностей, в процессе обслуживания туриста или рекреанта.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-6	Знать: - основные юридические и нормативные параметры, формирующие зону действия туристских формальностей	4
	Уметь: - применять знания Федеральных законов Российской Федерации и Международных правовых актов для решения задач, связанных с проф. деятельностью	4
	Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности	4
ПК-16	Знать: - основные понятия Федеральных законов и нормативных актов в области туризма	4
	Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом Международных нормативно-правовых актов и законов РФ	4
	Владеть: - навыками использования законов Российской Федерации и нормативных правовых актов в области туризма	4
ПК-20	Знать: - терминологию, применяемую в турагентской и туроператорской деятельности	4

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Основы туристских формальностей	4	2	6	8		
2	Тема 1.1 Введение в предмет. Международные и Российские туристские организации Порядок пересечения государственных границ. Паспортная система.	4	2	6	8		
3	Раздел II Основные положения при въезде и выезде из РФ	4	8	16	30		
4	Тема 2.1. Виды виз. Туристские формальности для въездного и выездного туризма из РФ.	4	4	4	12		
5	Тема 2.2. Договор об оказании туристских услуг. Основные положения договора.	4	2	4	10		
6	Тема 2.3. Международные правила страхования. Страховые компании. Виды страховок	4	2	8	8		
7	Раздел III Виды туристских формальностей при пересечении Государственной границы.	4	6	8	24		
8	Тема 3.1. Таможенно–тарифное регулирование. Валютные и медицинские формальности. Перемещение через границу культурных ценностей. Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны. Правила поведения в зарубежной поездке.	4	6	8	24		
Итого часов: 108			16	30	62		Диф. зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.9 Массаж»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

профиль:

«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

)

Протокол № 1 от 29_» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Протокол № 1 от 1_» сентября 2017 г.

Составитель:

Левашов Петр Николаевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Рецензент: Смоленский Андрей Вадимович доктор медицинских наук, профессор
кафедры Спортивной медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

- освоение студентами, обучающихся по направлению 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Менеджмент рекреации и туризма», основ фундаментальных знаний в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в

системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.

Обучение реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Массаж» относится к профильному циклу вариативной части.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа и классификации массажа.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик гигиенического массажа; частным методикам лечебного массажа; частным методикам спортивного массажа; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Применение массажа в спортивно-физкультурной деятельности. Сочетание классического массажа с физическими средствами восстановления (ЛФК, физио- и гидротерапией, механотерапией, криомассажем т.д.). Применение кремов, мазей, растирок и масел.

При обучении студентов техники приемов классического массажа проводится ознакомление с точечным, сегментарно-рефлекторным и другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания массажа с различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и другими физическими средствами. Использование банных процедур в качестве гигиенического средства, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

Технику и методику приемов классического массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время опросов на занятиях и при проведении рубежного контроля. Проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится во время рубежного контроля путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Дифференцированный зачет для очной, заочной и сокращенной формах обучения включает вопросы по теоретическим основам и практическую демонстрацию техники и методики массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, экология, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, ТФВ, лечебная физическая культура, физическая реабилитация, дисциплины профессионального и спортивно-педагогического циклов.

Рабочая программа дисциплины «Массаж» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов). Для очной формы обучения: 12 часов – лекции, 42 часа – практические занятия, 54 часа – самостоятельной работы. Для заочной формы обучения: 2 часа – лекции, 14 часов – практические занятия, 92 часа – самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения
ПК-2	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;	7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;	7
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;	7
ПК-5	Знать: - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	7
	Владеть - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;	7
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного	7

	возраста и пола;	
ПК-24	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;	7
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;	7

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа на очной форме обучения.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа	7	6		8		
2	1.1. История развития массажа	7			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	7			2		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	7			2		
5	1.4. Системы, методы и формы массажа	7			2		
6	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	7		2	1		
				4	4		
7	2.1. Физиологическое	7		2	2		

	влияние, техника и методика проведения приема поглаживание						
8	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	7		2	2		
9	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	7		6	2		
10	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов	7		2	2		
11	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	7		6	2		
12	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение	7		2	2		
13	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	7		2	2		
14	III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения	7	4	18	22		
15	3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа)	7		2	4		
16	3.2. Классификация видов массажа	7		14	14		
17	3.2.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения	7	2	4	4		
18	- особенности частных методик гигиенического профилактического массажа	7					
19	- особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа	7					
20	- особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях	7					
21	3.2.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения	7	4	6	6		
22	-особенности частных методик тренировочного спортивного массажа	7					
23	- особенности частных методик предварительного спортивного массажа	7					
24	- особенности частных методик восстановительного спортивного массажа	7					
25	- особенности частных	7					

5	методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом						
2 6	3.2.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения	7		2	2		
2 7	3.2.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения	7		2	2		
2 8	3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	7			2		
2 9	3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта	7		2	2		
3 0		7					
Итого часов: 180 ч.		1 2	4 2	5 4			Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплины (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету.

1. История возникновения и развития массажа. Значение слова «массаж».
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа, сыгравших выдающуюся роль в обосновании и развитии массажа.
3. Роль выдающегося ученого – профессора И.М. Саркизова-Серазини в развитии спортивного и лечебного массажа.
4. Роль массажа в массовой физической культуре.
5. Применение массажа в различных сферах деятельности человека.
6. Определение массажа.
7. Массаж как наука.
8. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
9. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
10. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
11. Приемы массажа, которые применяются на коже.
12. Влияние массажа на ЦНС.
13. Влияние массажа на периферическую нервную систему.
14. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
15. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
16. Влиянием массажа на восстановление работоспособности мышц.
17. Влияние массажа на кровообращение мышц.
18. Влияние массажа на мышцы после физической нагрузки при болезненных ощущениях.
19. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии.
20. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.
21. Влияние тепловых процедур при лечении суставов. Последовательность сочетания массажа и тепловых процедур.
22. Последовательность сочетания электропроцедур и массажа.
23. Роль приема движение в сочетании с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа.
24. Влияние массажа на спортивное мастерство.
25. Роль массажа в восстановлении работоспособности суставов.
26. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.
27. Влияние массажа на лимфатическую систему.
28. Влияние массажа на содержание в крови гемоглобина и эритроцитов.
29. Влияние массажа на кровяное давление.
30. Влияние массажа на работоспособность.
31. Влияние массажа на работу сердца.
32. Влияние массажа на мочеотделение.
33. Влияние массаж на выделение молочной кислоты.
34. Влияние массажа на обмен веществ после выполнения физических упражнений при сочетании массажа с тепловыми процедурами.
35. Влияние массажа на потоотделение при массаже в бане.
36. Влияние массажа на функцию дыхания.
37. Приемы массажа, которые способствуют понижению деятельности дыхательного центра. Рефлекторное действие массажа на дыхание.

38. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
39. Правила работы массажиста.
40. Роль биомеханических законов в проведении массажа.
41. Показания и противопоказания к массажу.
42. Смазывающие вещества и их применение.
43. Системы массажа и отличия одной системы от другой.
44. Отличие сегментарно-рефлекторного массажа от точечного и классического массажа. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.
45. Методы массажа.
46. Формы массажа и их характеристика.
47. Правила выполнения массажа.
48. Понятие термина «прием» в ручном массаже.
49. Понятие «перпендикулярное» и «продольное» положение по отношению к массируемому участку тела.
50. Виды приемов ручного классического массажа.
51. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.
52. Обозначение терминов «прием поглаживание» и «прием выжимание». Воздействие этих приемов на ткани организма.
53. Виды отягощений при проведении приемов массажа и особенности выполнения техники.
54. Рефлекторное воздействие на организм приема разминание. Циклы движения руки при проведении приемов: ординарное разминание, «двойной гриф», двойное кольцевое.
55. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.
56. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.
57. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.
58. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.
59. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.
60. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.
61. Понятие о парном массаже и методика проведения.
62. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.
63. Использование масел и лекарственных мазей в аппаратном массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.
64. Значение самомассажа в спортивной и лечебной практике, методика проведения по участкам тела, особенности самомассажа в условиях бани.
65. Виды бани и их особенности. Особенности банного (мыльного) массажа.
66. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
67. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.
68. Понятие о гигиеническом профилактическом массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического профилактического массажа.
69. Понятие о гигиеническом восстановительном массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического восстановительного массажа.
70. Понятие о гигиеническом массаже при различных эмоциональных состояниях. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях.
71. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель и задачи

применения лечебного массажа.

72. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

73. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.

74. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.

75. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего. Цель и задачи предварительного массажа.

76. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.

77. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Сочетание массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом и тепло - и электропроцедур.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 3-е изд. стер. М.; 2013.

2. Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография /А.А. Бирюков – М.: Физическая культура, 2008. – 304с.

3. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит: монография /А.А. Бирюков. – М.: Физическая культура, 2006. – 240с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 2-е изд. стер. М.; 2008.

2. Бирюков А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. - М.: Физ. культура, 2008. - 164 с.: ил.

3. Васичкин В.И. Массаж: Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, [2009]. - 319 с.: ил. + ЭОД.

4. Погосян М.М. Методика применения предварительного массажа в спорте : учеб.-метод. пособие / М.М. Погосян ; Моск. гос. акад. физ. культуры, Каф. спортив. медицины 032101, 032102. - Малаховка, 2008. - 35 с.

5. Фокин В.Н. Полный курс массажа : учеб. пособие / Фокин Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гранд-фаир, 2002. - 508 с.: ил.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>

3. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт

4. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.

5. Теория и практика физической культуры: Журнал [НТТР://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал [НТТР://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)

6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>

в) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины:

Общесистемные программные средства		
.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

Программное обеспечение дисциплины:

- Аннотация
- Информационная справка
- Методические рекомендации
- Курс лекций
- Фонд оценочных средств
- Мультимедийные лекции
- Глоссарий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- массажные кушетки
- раздевалка
- наглядные пособия и муляжи
- мультимедийное обеспечение (монитор, ноутбук)
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине « массаж» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Менеджмент рекреации и туризма» очная,

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁱ	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже.	4	8
2	Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание.	8	8
3	Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа.	10	9
4	Опрос по теоретическому материалу № 2: - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа.	10	9
5	Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела.	17	9
6	Опрос по теоретическому материалу № 3: - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях	16	9

	<i>связанных со спортом; - самомассаж.</i>		
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	28
	зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий</i>	15
2	<i>Тестирование по пропущенным темам</i>	10
3	<i>Тестирование по пропущенным темам</i>	10
4	<i>Презентации по пропущенным темам</i>	15
5		
6		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.9 Массаж»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

профиль:
«Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**
- 2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 7 семестр (очная форма**

3. Цель освоения дисциплины: освоение студентами, обучающихся по направлению 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профилю «Менеджмент рекреации и туризма», основ фундаментальных знаний в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: дифференцированный зачет

**4. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа	7	6		8		
2	1.1. История развития массажа	7			2		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	7			2		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	7			2		
5	1.4. Системы, методы и формы массажа	7			2		
6	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	7		24	14		
7	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	7		2	2		
8	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	7		2	2		
9	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	7		6	2		
10	2.4. Физиологическое влияние,	7		2	2		

	техника и методика проведения сотрясающих приемов						
11	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	7		6	2		
12	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение	7		2	2		
13	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	7		2	2		
14	III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения	7	4	18	22		
15	3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа)	7		2	4		
16	3.2. Классификация видов массажа	7		14	14		
17	3.2.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения	7	2	4	4		
18	- особенности частных методик гигиенического профилактического массажа	7					
19	- особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа	7					
20	- особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях	7					
21	3.2.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения	7	4	6	6		
22	-особенности частных методик тренировочного спортивного массажа	7					
23	- особенности частных методик предварительного спортивного массажа	7					
24	- особенности частных методик восстановительного спортивного массажа	7					
25	- особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом	7					
26	3.2.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения	7		2	2		
27	3.2.4. Виды косметического	7		2	2		

	массажа и особенности методики их проведения						
28	3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта	7			2		
29	3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта	7		2	2		
30		7					Дифференцированный зачет
Итого часов: 108			12	42	54		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.10 Экономика рекреации и туризма»

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 36 от «26» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент:

Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика рекреации и туризма» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания места и роли экономической составляющей;

- умение проанализировать экономические аспекты, раскрыть социальные механизмы гарантированного осуществления финансового обеспечения;
- владение навыками самостоятельного рассмотрения источников бюджетного и внебюджетного финансирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.Б.10 Дисциплина «Экономика рекреации и туризма» относится к обязательным дисциплинам базовой части ООП (ОПОП).

Экономика рекреации и туризма является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Экономика рекреации и туризма как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", "Экономикой рекреации и туризма";

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой".

Указанные связи дисциплины "Экономика рекреации и туризма" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения экономики рекреации и туризма, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	3	5
ОК-2	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	3
	<i>Уметь:</i>	3

	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	3
ПК-16	<i>Знать:</i> - микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности	3
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование	3
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации	3
ПК - 20	<i>Знать:</i> - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения	3
	<i>Уметь:</i> - использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры	3
	<i>Владеть:</i> - основными методами математического анализа	3
ПК - 22	<i>Знать:</i> - способы хранения, обработки и представления информации;	3
	<i>Уметь:</i> - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование	3
	<i>Владеть:</i> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях	3
ПК - 25	<i>Знать:</i> - основы технологии и организации деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения	3
	<i>Уметь:</i> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	3
	<i>Владеть:</i> - методиками оценки развития и состояния рекреационных истем и туризма	3
ПК - 26	<i>Знать:</i> - основное содержание естественнонаучного и профессионального цикла дисциплин	3
	<i>Уметь:</i> - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры	3
	<i>Владеть:</i> - методикой проведения маркетинговых исследований и	3

	менеджмента рекреативно-оздоровительных, реабилитационных и туристских услуг	
ПК - 31	<i>Знать:</i> - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	3
	<i>Уметь:</i> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности	3
	<i>Владеть:</i> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа .

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	2	2	3		
2	Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3		2	6		
3	Финансирование производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	2	3		
4	Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	2	3		
5	Риски в производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	4	5		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	3		2	6		
7	Планирование деятельности	3	2	4	6		

	туристского и санитарно-курортного предприятия						
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	4	6		
Итого часов: 72			12	22	38		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Экономика рекреации и туризма является экзамен.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Экономика предприятия, классификация предприятий.
2. Предприятия сферы туризма и санитарно-курортного направления, их функции.
3. Оценка показателей туризма и санитарно-курортной деятельности на макро- и микроуровнях.
4. Функциональная характеристика предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
5. Определение рынка. Типы рынков. Соотношение спроса и предложения.
6. Функции рынка.
7. Соотношение спроса и предложения.
8. Предпринимательство как категория, модели предпринимательства.
9. Стадии предпринимательской деятельности.
10. Условия функционирования предпринимателей.
11. Формы предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
12. Хозяйственный расчёт и его принципы.
13. Риски предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
14. Классификация деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
15. Классификация основных средств предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
16. Формы учёта и оценки основных средств.
17. Переоценка основных фондов, методы переоценки.
18. Запас средств производства предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, их формы.
19. Расчёт потребности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
20. Физический и моральный износ.

21. Амортизация, формы воспроизводства.
22. Аренда, виды аренды.
23. Лизинг.
24. Оборотные средства предприятия.
25. Дебиторская задолженность, её контроль и управление.
26. Кредиторская задолженность.
27. Издержки предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности и их классификация.
28. Калькуляция себестоимости продукции и услуг на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности, виды калькуляции.
29. Методы учёта затрат на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности.
30. Смета затрат, элементы сметы затрат на производство и реализацию продукции и услуг.
31. Классификация издержек предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности.
32. Процесс формирования цены на предприятиях туризма и санитарно-курортной деятельности.
33. Функция цены и методы её формирования.
34. Ценовая политика предприятия, стратегия ценообразования предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
35. Прибыль предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности, планирование общей прибыли (основные методы).
36. Безубыточность работы гостиничного предприятия.
37. Операционный левверидж.
38. Финансовый левверидж.
39. Граница эффективности кредита.
40. Налогообложение предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, система и принципы.
41. Расчёт налогооблагаемой прибыли, её распределение.
42. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятий туристской индустрии.
43. Финансовая информация.
44. Основный угрозы деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
45. Содержание планирования хозяйственной деятельности предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности, методы и виды планирования.
46. Принципы и цели финансового планирования предприятий туризма и санитарно-курортной деятельности.
47. Разделы финансового плана, финансовый механизм.
48. Бюджет предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности и его структура.
49. Бизнес-план на предприятии туризма и санитарно-курортной деятельности и его назначение.
50. Состав, источники информации для составления бизнес-плана предприятия туризма и санитарно-курортной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а. Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.
2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

б. Дополнительная литература:

1. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора .М. Инфра-М 2008.
2. Россия в цифрах: Краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
3. Россия и страны мира. – М.: ГКС РФ, 2006.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. www.cbr.ru
3. <http://www.lbiznes.ru/>
4. <http://www.malb.ru/zakon.html>
5. <http://economics.hse.ru/>
6. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
7. <http://www.worldbank.org>
8. <http://www.un.org/ru/business/>
9. <http://dsbb.imf.org/>
10. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины :*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экономика рекреации и туризма» Гуманитарного института для обучающихся 2 курса института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»		10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»		30
3	Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского и санитарно курортного предприятия»		10
4	Презентация по теме «Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»		15
5	Посещение занятий	В течение семестра	15
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия»	30
3	Контрольная работа по разделу «Планирование деятельности туристского и санитарно курортного предприятия»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

IV ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам , завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Незачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ОД.10 Экономика рекреации и туризма»**

Направление подготовки:
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Менеджмент рекреации и туризма

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, общим объемом 72 академических часа.
- 2. Семестр освоения дисциплины:** 3
- 3. Цель освоения дисциплины:** выработка навыков целостного представления об экономической теории, как теоретической базе и практическом фундаменте современной науки управления развитием общества, ее функциях, составе и содержании методов обоснования принимаемых решений, определить сущность экономической составляющей; дать понимание экономических и финансовых основ.
- 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-16 - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма;

ПК-20 - способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;

ПК-22 - готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;

ПК-25 - способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма;

ПК-26 - способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

ПК-31 - способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей.

- 5. Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Производственная деятельность и её место в современной экономике	3	2	2	3		
2	Организация деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3		2	6		
3	Финансирование производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	2	3		
4	Оценка эффективности деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	2	3		
5	Риски в производственной деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	4	5		
6	Культура производственной деятельности туристского предприятия	3		2	6		
7	Планирование деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	4	6		
8	Безопасность деятельности туристского и санитарно-курортного предприятия	3	2	4	6		
Итого часов: 72			12	22	38		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.11 «Туринформатика и рекламная деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент рекреации и туризма**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 30 от «20» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 28 от «12» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Составитель:

Аверина Марина Владимировна – доктор культурологии, доцент, доцент
кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Дусенко Светлана Викторовна, доцент, доктор социологических наук,
заведующий кафедрой Туризма и гостиничного дела
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Туриформатика и рекламная деятельность» является: овладение теоретическими знаниями в области рекламы и информационных технологий и практическими умениями по организации рекламной деятельности для продвижения продукта в сфере туризма. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к вариативной части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Представляет цикл гуманитарных социально-экономических дисциплин, связанных с профессиональной подготовкой студентов института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса РГУФКСМиТ. Место дисциплины в ряду таких курсов как «Основы рекламы», «Имиджелогия», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Этикет и гостеприимство».

В дальнейшем понятия и технологии, рассматриваемые в курсе «Туриформатика и рекламная деятельность» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Мультимедийные технологии», «Технологии бронирования в сети (на примере Amadeus)»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-26	<i>Знать:</i> понятия «структура туристского продукта», «рекламная кампания», «целевая аудитория», основные этапы планирования рекламной кампании в сфере туризма, основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)	4	
	<i>Уметь:</i> составлять портрет целевой аудитории, планировать рекламные кампании с учетом особенностей целевых аудиторий и изменения конъюнктуры, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере подготовки рекламных кампаний в сфере туризма, использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности	4	
	<i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о целевых аудиториях, навыками проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, туристских и реабилитационных услуг в рамках рекламных кампаний	4	
ПК-31	<i>Знать:</i> психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой, технологии организационно-методической и	4	

	основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		
	<i>Уметь:</i> использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	4	
	<i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения с целью вовлечения целевых аудиторий для потребления туристского продукта	4	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма. Основные законы рекламы	4	2	4	6	-	
2	Тема 2. Классификация рекламы в туризме. Характеристика видов рекламы. Информационное обеспечение рекламной деятельности	4	2	4	6	-	
3	Тема 3. Технологии подготовки, планирования и проведения рекламных кампаний в сфере туризма	4	2	4	8	-	
4	Тема 4. Современное программное туринформационное обеспечение	4	2	4	6	-	
5	Тема 5. Основные зарубежные глобальные сети бронирования и резервирования	4	2	4	6	-	
6	Тема 6. Характеристика наиболее известных российских сетей бронирования и резервирования	4	4	4	4	-	
7	Тема 7. Принципы функционирования систем электронного бронирования	4	4	6	6	-	
Итого за семестр: 108			18	30	42	18	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Статья VI. Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Особенности продукта сферы туризма как товара
2. Структура туристского продукта
3. Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма. Основные законы рекламы
4. Структура современного рекламного рынка
5. Классификация рекламы в туризме
6. Каналы распространения рекламы, оценка эффективности рекламы. Модель AIDA. Содержание, формат рекламного сообщения
7. Реклама в прессе: задачи, направления анализа периодики
8. Характеристика групп печатных изданий. Виды рекламных текстов в периодике
9. Характеристика радиорекламы
10. Характеристика телерекламы
11. Характеристика наружной рекламы: крышные установки, брендмауэры, кронштейны, маркизы, навесы
12. Характеристика наружной рекламы: щитовые установки, билборды, вывески, лайтбоксы, наземные и настенные панно
13. Характеристика наружной рекламы: реклама на остановках, басорама, перетяжки, проекционные установки, электронные табло, витрины
14. Рекламные сувениры. Прямая почтовая рассылка
15. Временные средства наружной рекламы. Реклама в метро
16. Компьютерная реклама, сотовая реклама
17. Рекламные технологии: Интерактивное телевидение. Зонтичное брендрование. Корпоративные издания. Кросс-реклама, кросс-промоушн. Мерчандайзинг. Партизанская реклама. Product placement
18. Общая характеристика основных направлений рекламного менеджмента
19. Понятие рекламного обращения. Рекламный слоган, его виды. Рекламный образ
20. Структура рекламного обращения. Уровни воздействия рекламы на потребителя
21. Формы рекламного обращения
22. Цвет и иллюстрации в рекламном обращении
23. Характеристика стилей рекламного обращения
24. Понятие рекламной кампании. Цели, факторы, виды рекламной кампании
25. Характеристика маркетинговых стратегий рекламной кампании
26. Этапы планирования рекламной кампании. Типы графиков размещения рекламной информации
27. Разработка рекламного бюджета
28. Методы формирования рекламного бюджета
29. Основные параметры рекламной кампании
30. Товарные знаки туристических фирм. Фирменный стиль
31. Характеристика процесса формирования бренда туристской дестинации
32. Выставочная деятельность туристических фирм
33. Характеристика туристических ресурсов в интернете
34. Информационная и рекламная составляющие туристской деятельности
35. Наиболее распространенные информационные системы. Глобальные сети бронирования и резервирования
36. Универсальные средства автоматизации туристической деятельности

37. Модель электронного туристского бизнеса
38. Характеристика систем электронного бронирования туров: система «Тур-менеджер» сетевой системный комплекс
39. Принципы функционирования систем электронного бронирования
40. Электронная коммерция в Internet. Системы электронных платежей

Статья VII.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бухтерева О.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм": рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / О.С. Бухтерева. – М.: Дашков и К, 2010. – 208 с.
2. Головлева Е.Л. Основы рекламы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350700 – Реклама: рек. УМО по образованию в обл. коммерции, маркетинга и рекламы при МГИМО (ун-те) МИД РФ / Е.Л. Головлева. – М.: Акад. Проект, 2008. – 330 с.: табл.
3. Дурович А.П. Реклама в туризме: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм": рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / А.П. Дурович. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2010. – 157 с.: ил.
4. Макарова Т.В. Основы информационных технологий в рекламе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401: рек. Умц "Проф. учеб." / Т.В. Макарова, О.Н. Ткаченко, О.Г. Капустина; под ред. Л.М. Дмитриевой. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 270 с.: ил.
5. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Уч./М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – М.: Академия. – 2012
6. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологии в экономике. М.: Финансы и статистика. – 2011
7. Плотников Н.И. Комплексная автоматизация туристского бизнеса. Ч. 1.: Информационные технологии в турфирме. – М.: Советский спорт. – 2011
8. Плотников Н.И. Комплексная автоматизация туристского бизнеса. Ч. 2.: Информационные технологии в сфере гостеприимства. – М.: Советский спорт. – 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Волошин Н.И. Правовое регулирование в туризме: учеб. по специальностям "Менеджмент орг." и "Туризм": рек. Науч.-метод. советом РМАТ / Н.И. Волошин; Рос. междунар. акад. туризма. – [3-е изд., испр. и доп.]. – М.: Сов. спорт, 2007. – 502 с.: табл.
2. Гуревич П.С. Психология рекламы: ист.-аналит. и философ. содерж.: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. специальностей: рек. Ученым советом Ин-та бизнеса, психологии и упр. (НОУ ВПО ИБПУ) / П.С. Гуревич. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 461 с.
3. Катернюк А.В. Практическая реклама: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей : рек. Дальневосточ. Регион. Межвуз. УМО / А.В. Катернюк. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 429 с.: ил. Колеснева Е.П. Рекламная деятельность: учеб. пособие для студентов вузов по эконом. специальностям: доп. М-вом образования Респ. Беларусь / Е.П. Колеснева, П.Б. Любецкий. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 254 с.: ил.
4. Морозова Н.С. Этапы планирования рекламной кампании. / Н.С. Морозова // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 6 – С 34-39
5. Ученова В. Реклама: палитра жанров/В. Ученова. – М.: Инфра-М, 2012. – С. 150
6. Веркман К.Д. Использование товарных знаков в рекламе. – М.: Прогресс. – 2011
7. Ноздрева Р.Б., Цыгичко Л.И. Маркетинг: как побеждать на рынке. – М.: Финансы и статистика. – 2009. – 345с.
8. Райс Э., Траут Дж. Позиционирование. Битва за узнаваемость. – СПб.: Питер. – 2011
9. Сэндидж Ч., Ротцол К. Реклама. Теория и практика. – М. – 2011.

10. Янкевич В.С., Безрукова Н.Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме: российский и международный опыт. – М.: Финансы и статистика. – 2012. – 204с.

11. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2015. – 526с.

12. Алиева Л. И. Рекламная кампания своими силами. Эффективная рекламная кампания. – М.: Фарбей. – 2009. – 258с.

13. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности. – М.: Питер. – 2010. – 129с.

14. Есикова И. В. Подготовка и успешное проведение рекламных кампаний. – М.: ЭКСМО. – 2011. – 416с.

15. Кириллов А.Т., Маслова Е.В. Реклама в туризме. – СПб.: ЛЕКС СТАР. – 2012

16. Ромат Е.В. Реклама. История. Теория. Практика. – М., СПб, Н. Новгород, Питер – 2013

17. Бочарников В.Н. Информационные технологии в туризме: уч.пособ./В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я.Ю. Блиновская. – М.: Флинта: МПСИ. – 2008. – 360с.

18. Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2002: Учебный курс. – СПб.: Питер. – 2013

19. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. – 2-у изд., перераб. и доп./ под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика. – 2011

20. Попов В.М. и др. Глобальный бизнес и информационные технологии. – М.: Финансы и статистика. – 2011.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://avia.turizm.ru/> – поиск авиабилетов

2. <http://avia.tutu.ru/> – сервис путешествий

3. <http://e-poezd.ru> – оформление электронных билетов на поезд

4. <http://www.amadeus.net> – глобальная информационная сеть Амадеус

5. <http://nis-glonass.ru> – навигационно-информационные системы

6. <http://rzd.ru/> – сайт РЖД

7. <http://www.ebookers.com> – бронирование авиабилетов, отелей, машин и т.д. по всему миру

8. <http://www.travel.ru> – Travel.ru-сервер для путешествий

9. www.tours.ru – сайт «100 дорог»

10. www.mayakinfo.ru – «Туристический маяк»

11. www.km.ru/tourizm – Туристический раздел портала «Кирилла и Мефодия»

12. www.proftourportal.ru – «Туристический портал»

13. <http://www.econcept.ru/> – программное обеспечение для комплексной автоматизации предприятий

14. <http://www.e-kassa.ru> – система бронирования авиабилетов онлайн

15. <http://www.kaspersky.ru/> – антивирус Касперского

16. <http://www.pososhok.ru/> – заказ авиабилетов, оформление страховки, ж.д. билеты, отели и т.д.

17. <http://www.sabre-holdings.com> – глобальная информационная сеть Сейбр

18. <http://www.tournews.ru> – магазин горящих путевок

19. <http://www.travelport.com/lob/gds/galileo.aspx> – глобальная информационная сеть Галилео

20. <http://www.uks.ru/> – программное обеспечение для автоматизации предприятий индустрии гостеприимства и развлечений

21. <http://www.worldspan.com> – глобальная информационная сеть Уорлдспан

22. <http://www.votpusk.ru> – туристический портал: туризм, отдых, путешествия

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

6. Операционная система – Microsoft Windows.

7. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook)
8. Локальная антивирусная программа – Dr.Web
9. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC
10. Информационно-правовое обеспечение – Гарант
– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. – www.biblioclub.ru
 5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. – www.rucont.ru
 6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. – www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия)
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Туриформатика и рекламная деятельность» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) – «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
4-ый семестр			
1	Тест по теме 1 «Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма»		5
2	Выступление на семинаре «Рекламные средства и особенности их использования» по теме 2 «Классификация рекламы в туризме»		10
3	Презентация по теме 3 «Рекламные технологии в современном туризме»		10
4	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого по семестру			35 баллов
5-ый семестр			
4	Выполнение практического задания №1 по теме «Планирование рекламной кампании в турфирме»		10
5	Подготовка презентации «Дестинация» по теме: «Информационное обеспечение рекламной деятельности»		10
6	Деловая игра «Путешествие» по теме «Современное программное туриформационное обеспечение»		5
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого по семестру			35 баллов
	Экзамен		30 баллов
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме 1 «Сущность, типология, особенности и роль рекламных технологий в современном туризме»	5
2	Эссе по теме, пропущенной студентом	5
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	10

4	<i>Выполнение практического задания №2 (Технологии мультимедиа в туристической деятельности) по теме «Современное программное туринформационное обеспечение»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
2. Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.11 «Туринформатика и рекламная деятельность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль):
Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, общим объемом 108 академических часов

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими знаниями в области рекламы и информационных технологий и практическими умениями по организации рекламной деятельности для продвижения продукта в сфере туризма

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	2	3	4
ПК-26	<i>Знать:</i> понятия «структура туристского продукта», «рекламная кампания», «целевая аудитория», основные этапы планирования рекламной кампании в сфере туризма, основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)	4	
	<i>Уметь:</i> составлять портрет целевой аудитории, планировать рекламные кампании с учетом особенностей целевых аудиторий и изменения конъюнктуры, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере подготовки рекламных кампаний в сфере туризма, использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности	4	
	<i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о целевых аудиториях, навыками проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, туристских и реабилитационных услуг в рамках рекламных кампаний	4	
ПК-31	<i>Знать:</i> психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой, технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	4	
	<i>Уметь:</i> использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	4	
	<i>Владеть:</i> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения с целью вовлечения целевых аудиторий для потребления туристского продукта		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма. Основные законы рекламы	4	2	4	6	-	
2	Тема 2. Классификация рекламы в туризме. Характеристика видов рекламы. Информационное обеспечение рекламной деятельности	4	2	4	6	-	
3	Тема 3. Технологии подготовки, планирования и проведения рекламных кампаний в сфере туризма	4	2	4	8	-	
4	Тема 4. Современное программное туринформационное обеспечение	4	2	4	6	-	
5	Тема 5. Основные зарубежные глобальные сети бронирования и резервирования	4	2	4	6	-	
6	Тема 6. Характеристика наиболее известных российских сетей бронирования и резервирования	4	4	4	4	-	
7	Тема 7. Принципы функционирования систем электронного бронирования	4	4	6	6	-	
Итого за семестр: 108			18	30	42	18	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.12 Технологии массовых туристских мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № __ от «__» _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлов Евгений Александрович – доцент кафедры МКФФК, кандидат педагогических наук, доцент РГУФКСМиТ,

Сафронова Мария Юрьевна – старший преподаватель кафедры МКФФК РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Байковский Виктор Юрьевич – д-р. пед. наук, канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии массовых туристских мероприятий» является овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными технологиями массовых туристских мероприятий.

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Данный курс определяет преимущественно профессиональную компетентность выпускника через формирование теоретико-практических, нормативно-правовых и организационно-управленческих основ проведения массовых туристских мероприятий реализуемых на базе их разносторонних возможностей, эффективного использования при оказании рекреационных и туристских услуг населению.

Для полного понимания потенциала массовых туристских мероприятий, оздоровительного, воспитательного, познавательного и экономического значения необходимо учитывать социальные и психологические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Причем, понимание этих процессов без базовых практико-методических знаний и умений, сформированных у студентов в процессе изучения данного курса – практически невозможны.

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана, опираясь на знания и умения, полученные студентами во время прохождения дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; предшествует изучению таких дисциплин, как «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»; «Анимация в рекреации и туризме».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения
ОК-4	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7
ПК-5	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7
ПК-9	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7
ПК-24	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7
ПК-26	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7

ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности
ПК-9	способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
ПК-24	готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля
ПК-26	способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов

Знать: принципы и технологию организации и проведения массовых туристских мероприятий; сущность современных подходов к организации массовых туристских мероприятий спортивно-оздоровительного туризма; особенности отечественных и зарубежных подходов к организации

материально-технического обеспечения массовых туристских мероприятий; особенности судейства и проведения соревнований.

Уметь: давать общее описание массовых туристских мероприятий спортивно-оздоровительного туризма по заданным параметрам и характеристикам; проводить массовые туристские мероприятия, а также массовые рекреационные мероприятия средствами туризма; обеспечивать безопасность массовых туристских мероприятий; контролировать качество массовых туристских мероприятий.

Владеть: технологией организации и проведения туристских слётов и конкурсов; навыками составления комплекта документации, требуемой для предоставления в специальные инстанции при проведении массовых туристских мероприятий; технологией организации и проведения outdoor туров.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	7	4	6	16		
2	Технология соревнований по туризму. Особенности судейства и проведения соревнований.	7	6	10	16		
3	Технология организации и проведения массовых походов.	7	4	8	10		
4	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма. Технология организации и проведения outdoor туров.	7	4	6	9		
	Итого: 108 часов		18	30	51	9	экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Цели и задачи туристских слетов.
2. Организация и судейство туристских слетов.
3. Методика проведения конкурсной программы на туристских слетах.
4. Классификация соревнований по спортивному туризму.
5. Разрядные требования по спортивному туризму.
6. Нормативы выполнения разрядов по спортивному туризму.
7. Масштаб соревнований. Класс дистанций. Ранг соревнований.
8. Основные принципы определения результатов.
9. Технология комплектования судейской коллегии.
10. Состав главной судейской коллегии.
11. Классификация судей. Категории судей.
12. Порядок присвоения судейских званий. Требования на присвоение судейских званий.
13. Методика судейства.
14. Основные требования и принципы организации и проведения походов выходного дня.
15. Комплектование группы и распределение обязанностей.
16. Технология разработки маршрута похода выходного дня.
17. Оформление маршрутных документов похода выходного дня.
18. Виды outdoor туров.
19. Технология сбора данных для проектирования рекреационных объектов и тур услуг.
20. Туристское снаряжение, применяемое при проведении массовых туристских мероприятий.
21. Обеспечение безопасности при проведении массовых туристских мероприятий.
22. Охрана природы при проведении массовых туристских мероприятий.
23. Особенности подготовки и проведения массовых туристских мероприятий для детей и юношества.
24. Регламент соревнований по группам дисциплин дистанции и маршруты.
25. Разрядные требования по спортивному туризму. Положение о спортивных судьях.
26. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд: Герда, 2008. - 576 с.: табл.
2. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 0321000 - Физ. культура : доп. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культура / Ю.Н. Федотов, И.Е.

Востоков ; [под ред. В.А. Таймазова]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2008. - 463 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. Умо по специальностям пед. образования / Л.А. Вяткин, Е.Н. Сидорчук. - 3-е изд., стер. - М.: ACADEMIA, 2008. - 208 с.: ил.
2. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря : учеб.-метод. пособие: доп. М-вом образования РФ / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов. - М.: Владос, 2000. - 151 с.: ил.
3. Спортивно-оздоровительный туризм: метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов доп. образования, инструкторов по спортивно-оздоровит. туризму / авт.-сост. И.А. Зданович ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2005. - 52 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tssr.ru/>
2. <http://www.tmmoscow.ru/>
3. <http://www.fst-otm.ru/>
4. <http://www.skitalets.ru/>
5. <http://www.moscompass.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс (20 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).
2. Карты полигонов спортивного ориентирования.
3. Групповое обще- и специально-туристское снаряжение.
4. Индивидуальное обще- и специально-туристское снаряжение.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии массовых туристских мероприятий» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: экзамен – очная форма обучения

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля в первом семестре	Сроки проведения	Количество баллов
1	Составление положения о туристском массовом мероприятии	22.02-27.02	10
2*	Разработка условий проведения туристского массового мероприятия	21.03-26.03	10
3	Выполнение практического задания «Подготовка и проведение соревнований по спортивному туризму»	28.03-02.04	25
4*	Выполнение практического задания «Подготовка и проведение ПВД»	25.04-30.04	25
5*	Контрольная работа по теме «Разработка outdoor туров»	16.05-21.05	10
6 1	Участие и судейство туристских слётов и соревнований	Весь период ⁴⁰	10 + бонус 5 за мероприятие
7	Посещение занятий	Весь период	10
ИТОГО			100 баллов

⁴⁰ Участие и судейство туристских слётов и соревнований осуществляется в выходные и праздничные дни. За каждый слёт начисляется по 10 бонусных баллов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

6. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств.	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра методики комплексных форм физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.12 Технологии массовых туристских мероприятий»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часов.
2. **Семестры освоения дисциплины:** 7 семестр очная форма обучения.

3. **Цель освоения дисциплины** овладение будущими бакалаврами рекреации и спортивно-оздоровительного туризма современными технологиями массовых туристских мероприятий.

Дисциплина «Технологии массовых туристских мероприятий» реализуется на русском языке.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-4	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7
ПК-5	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть::</i>	7
ПК-9	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7
ПК-24	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7
ПК-26	<i>Знать:</i>	7
	<i>Уметь:</i>	7
	<i>Владеть:</i>	7

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Технология организации и проведения туристских слётов и конкурсов.	7	4	6	16		
2	Технология соревнований по туризму. Особенности судейства и проведения соревнований.	7	6	10	16		
3	Технология организации и проведения массовых походов.	7	4	8	10		
4	Технологии организации и проведения массовых мероприятий средствами туризма. Технология организации и проведения outdoor туров.	7	4	6	9		
	Итого: 108 часов		18	30	51	9	экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Статья VIII. Гуманитарный институт
Кафедра педагогики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.13 «Имиджелогия»**

Направление подготовки: **4**

9.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Направленность (профиль): **" Менеджмент рекреации и туризма"**

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № 22 от «17» 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № 19 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент: Левченко Татьяна Викторовна – канд. пед. наук, профессор кафедры
педагогики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины **Имиджология** является формирование у обучаемых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение бакалаврами теоретических основ имиджологии, основных механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам *Вариативной части*. Программа дисциплины Б1.В.ОД.13 Имиджология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Данный курс является логическим продолжением изучения таких дисциплин как история, философия, педагогика, русский язык и культура речи.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-5	Знать: особенности формирования позитивного имиджа для решения задач самоорганизации и самообразования	5
	Уметь: формировать позитивный имидж для решения задач самоорганизации и самообразования	5
	Владеть: навыками формирования позитивного имиджа для решения задач самоорганизации и самообразования	5
ПК-12	Знать: собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств; понимать проблемы самосовершенствования при формировании позитивного имиджа	5
	Уметь: уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки при формировании позитивного имиджа, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	5
	Владеть: навыками определения направления самосовершенствования; выбора инструментов достижения поставленных задач при формировании позитивного имиджа	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 **зачетных единицы**, 72 **академических часа** на очной форме обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы имиджологии		2	4	8		
2	Раздел 2. Структура профессионального имиджа		4	8	10		
3	Раздел 3. Управление профессиональным имиджем		6	12	18		
Итого часов:			12	24	36		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Что означает понятие «Имиджология»?
2. Когда понятие имиджологии введено в научный оборот?
3. Какова роль имиджологии в обществе?
4. Что является объектом имиджологии?
5. В чём состоит предмет имиджологии?
6. Имиджология: актуальные проблемы и перспективы развития
7. В чём заключается сущность имиджа?
8. Дайте характеристику понятию имидж.
9. Охарактеризуйте значение имиджа.
10. Перечислите основные функции имиджа.
11. Назовите основные типы имиджа.
12. В чём ценность профессионального имиджа?
13. Стереотипы: понятие, виды.
14. Стереотип, имидж, репутация: общее и различное.
15. Назовите основные виды имидж - формирующей информации.
16. Особенности стилистического оформления габитарного имиджа.
17. Колористическое оформление габитарного имиджа.
18. Какие существуют классификации вербальных средств общения?
19. Какую роль играет речь и голос в построении имиджа?
20. Почему для создания имиджа нужно владеть техникой речи?
21. Каково влияние вербального имиджа на успешность профессиональной деятельности?
22. Какие существуют классификации невербальных средств общения?

23. Какую роль играет мимика и жесты в построении имиджа?
24. Перечислите основные мимические коды эмоциональных состояний.
25. Каково значение аксессуаров в индивидуальном имидже?
26. Каковы критерии выбора костюма?
27. Охарактеризуйте основные направления деятельности по формированию профессионального имиджа.
28. Что такое «Я концепция» по Бернсу? Перечислите её составляющие.
29. Проанализируйте основные подходы к определению понятия «самопрезентация». Как выстроить этот процесс?
30. Охарактеризуйте содержательные компоненты процесса самопрезентации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Барышева А.Д. Этика и психология делового общения (сфера общения) : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: [Инфра-М], 2009. - 255 с.: ил.
2. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умц "Проф. учеб." / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. - 462 с.
3. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Курочкина Ирина Николаевна. - М.: Academia, 2001. - 253 с.: ил.
4. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) : рек. УМО по специальностям пед. образования / А.П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.
5. Почепцов Г.Г. Имиджелогия / Георгий Почепцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РЕФЛ-бук: Ваклер, 2001, 2002. - 698 с.: табл.
6. Рамси Н. Психология внешности / Н. Рамси, Д. Харкорт ; пер. с англ. А.П. Федорова. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 250 с.: ил.
7. Шепель В.М. Имиджелогия : Секреты личного обаяния / В.М. Шепель. - М.: Юнити: Культура и спорт, 1994. - 320 с.
8. Имидж как средство достижения успеха [Электронный ресурс] : аудиокн. / Читает Ирина Гончарова. - Электрон. дан. и прогр. (2 ч. 05 мин.). - М.: Равновесие, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв.

б)Дополнительная литература:

1. Браун Л. Имидж – путь к успеху. – СПб: Питер, 2000. – 192с.
2. Горчакова В.Г. Имиджелогия. Теория и практика: учеб. пос. для вузов. - М.: Юнити - Дана, 2011. - 335 с.
3. Горчакова, В. Г. Прикладная имиджелогия: учебное пособие. - М: Академический Проект, 2007. - 400 с.
4. Ковальчук А.С. Основы имиджелогии и делового общения: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. 256 с.
5. Ковальчук А.С. Наука об имидже как отрасль знаний / А. С. Ковальчук // Основы имиджелогии и делового общения: учеб. пос. для вузов. - 5 - е изд., доп. и перераб. / А. С. Ковальчук. - Ростов н/Д., 2007. – Гл. 1. – С. 6-37.
6. Ковальчук А.С. Наука об имидже как элементе делового общения / А. С. Ковальчук // Основы делового общения: учеб. пос. для вузов / А. С. Ковальчук. - М., 2007. – Гл. 4. – С. 160-254.
7. Панасюк А.Ю. Я - Ваш имиджмейкер и готов помочь сформировать Ваш профессиональный имидж.- М.: Дело, 2004 – 240 с.
8. Перелыгина Е.Б. Психология имиджа: Учебное пособие – М.: Аспект Пресс, 2002. – 223 с.
9. Ушакова Н. В. Имиджелогия : учеб. пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - М.: Дашков и К°, 2009.г.

10. Черепанова В.Н. Педагогическая имиджелогия. – Тюмень: ТОГИРРО, 1998. - 170с.

11. Шепель В.М. Профессия имиджмейкер.- Издательство: Феникс. Год издания: 2008 – 529 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Минобрнауки России - <http://минобрнауки.рф>
2. Российская Академия образования - <http://rao.edu.ru>
3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://ripk.redline.ru>
4. Российская государственная библиотека – [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Имиджелогия для обучающихся Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" профиль " Менеджмент рекреации и туризма" очной формы обучения

Статья IX.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы) на очной форме обучения,

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁴¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> . Основы имиджелогии	6 неделя	6
2.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Основы имиджелогии	7 неделя	5
3.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Основы имиджелогии	8 неделя	4
4.	Деловая игра <i>по разделу (модулю)</i> Основы имиджелогии	9 неделя	6
5.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура личного имиджа	10 неделя	6
6.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура профессионального имиджа	11 неделя	5
7.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Структура профессионального имиджа	12 неделя	4
8.	Деловая игра <i>по разделу (модулю)</i> Структура профессионального имиджа	13 неделя	6
9.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Управление профессиональным имиджем	14 неделя	6
10.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Управление профессиональным имиджем	15 неделя	5
11.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Управление профессиональным имиджем	16 неделя	4
12.	Деловая игра <i>по разделу (модулю)</i> Управление профессиональным имиджем	17 неделя	6
13.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>12</i>
14.	<i>Зачёт</i>		<i>25</i>

⁴¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по разделу (модулю) «Основы имиджелогии»</i>	12
2	<i>Реферат по разделу (модулю) «Структура профессионального имиджа»</i>	12
3	<i>Реферат по разделу (модулю) «Управление профессиональным имиджем»</i>	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

7. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Статья Х. Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.13 «Имиджелогия»**

Направление подготовки: **49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"**

Направленность (профиль): **" Менеджмент рекреации и туризма"**

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр (ы) на очной форме обучения

3. **Целью освоения дисциплины Имиджелогия** является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение бакалаврами теоретических основ имиджелогии, основных механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-5	Знать: особенности формирования позитивного имиджа для решения задач самоорганизации и самообразования	5
	Уметь: формировать позитивный имидж для решения задач самоорганизации и самообразования	5
	Владеть: навыками формирования позитивного имиджа для решения задач самоорганизации и самообразования	5
ПК-12	Знать: собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств; понимать проблемы самосовершенствования при формировании позитивного имиджа	5
	Уметь: уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки при формировании позитивного имиджа, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	5
	Владеть: навыками определения направления самосовершенствования; выбора инструментов достижения поставленных задач при формировании позитивного имиджа	5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Основы имиджелогии		2	4	8		
2	Раздел 2. Структура профессионального имиджа		4	8	10		
3	Раздел 3. Управление профессиональным имиджем		6	12	18		
Итого часов:			12	24	36		зачет

1) **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Анимация в рекреации и туризме
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 41 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 28 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Методики комплексных форм физической культуры
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Петрачева Ирина Витальевна – к.п.н., доцент кафедры Методики комплексных
форм физической культуры РГУФКСМиТ

Общая редакция:

Гониянц Степан Александрович – к.п.н., профессор, Заведующий кафедрой
Методики комплексных форм физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Сингина Н.Ф., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТиМ танцевального спорта

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анимация в рекреации и туризме» является овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведения анимационных программ в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в анимационной деятельности.

Дисциплина «Анимация в рекреации и туризме» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Анимация в рекреации и туризме» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Она занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

В первую очередь это объясняется тем, что в практической деятельности данных специалистов сферы рекреации и туризма необходимы теоретические знания и практические умения по организации анимационных деятельности и проведению рекреационных мероприятий с различными группами населения.

Таким образом, дисциплина «Анимация в рекреации и туризме» в комплексе с другими создает необходимые условия для формирования у студентов профессиональных компетенций ведения организационно-методической работы по организации анимационной деятельности. Она опирается на уже имеющиеся знания и практические умения, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Маркетинг рекреации и туризма», «Педагогика рекреации и туризма», а также является сопряженной для следующих дисциплин: «Технологии массовых туристских мероприятий» и «Теория и методика физической рекреации», «Итоговая государственная аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОПК-4	<i>Знать:</i> - основные потребности человека и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;	5
	<i>Знать:</i> - организационно-экономические и психологические основы проведения культурно-досуговых мероприятий;	5
ПК-17	<i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание и проводить культурно-досуговые мероприятия в процессе культурно-досуговой деятельности;	5

ПК-24	<i>Знать:</i> - закономерности становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и цель анимации в системе досуговой деятельности;	5
	<i>Уметь:</i> - планировать мероприятия и другие формы анимационной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся;	5
ПК-26	<i>Знать:</i> - технологию анимационной деятельности в области рекреации, туризма в различных учреждениях;	5
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;	5
	<i>Владеть:</i> -методикой проведения менеджмента рекреативно-оздоровительных услуг и методическими приемами проведения анимационных программ;	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. Теоретические основы анимационной деятельности.	5	6	12	12		
2	Тема 1.1. Основные понятия анимации.	5	2	4	4		
3	Тема 1.2. История развития массовых зрелищ и праздников	5	2	4	4		
4	Тема 1.3. Индустрия отдыха и развлечений как объект анимации	5	2	4	4		
5	Раздел 2. Сущность и основы методики анимационной деятельности	5	2	8	8		

6	Тема 2.1. Анимация как психолого-педагогический процесс	5	2	4	4		
7	Тема 2.2. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных программ.	5		4	4		
8	Раздел 3. Технология игровой деятельности	5	4	4	8		
9	Тема 3.1. Сущность и основные функции игры	5	2	2	4		
10	Тема 3.2. Основы методики применения игр в анимационных программах	5	2	2	4		
11	Раздел 4. Сценарно-режиссерские основы анимационной деятельности	5	2	4	8		
12	Тема 4.1. Технологический процесс создания программ	5	2	2	4		
13	Тема 4.2. Моделирование игровых шоу – программ	5		2	4		
14	Раздел 5. Менеджмент в анимационной деятельности	5		4	8		
15	Тема 5.1. Сервисно - технологические аспекты организации анимации	5		2	2		
16	Тема 5.2. Управляющая подсистема в менеджменте анимации	5		2	2		
17	Тема 5.3. Маркетинг в сфере анимации	5			4		
						9	Экзамен, КР
	Итого часов: 108		18	36	45	9	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Основные перспективы развития анимации в сфере рекреации и туризма.
2. Дайте характеристику основных понятий анимации и ее роли организации досуга
3. Охарактеризуйте основные культурные потребности людей, участвующих в анимационной деятельности.
4. Каковы особенности анимационной деятельности и ее роль в организации досуга людей разного возраста?
5. Охарактеризуйте социальные и культурные потребности населения и особенности проведения анимационных программ.
6. Проанализируйте основные направления развития индустрии развлечений и ее инфраструктуры.
7. Дайте характеристику особенностей организации анимационной деятельности в тематических парках и путей их развития.
8. Как используются анимационные технологии в развлечениях современного общества и какие пути расширения анимационной деятельности Вы знаете?

9. Как внедряются различные виды анимации в повседневную жизнь взрослого населения

и осуществляется развитие развлекательных центров.

10. Дайте характеристику основных современных видов программ анимации в культурно-досуговой деятельности студентов.

11. Организационные аспекты проведения анимационных программ в семейном отдыхе.

12. Какова роль анимации в процессе формирования здорового образа жизни взрослого населения в процессе культурно-досуговой деятельности.

13. Роль анимационных программ в организации досуговой деятельности молодежи и особенности ее проведения.

14. Проведение анимационных программ организации в физкультурно-оздоровительной деятельности туристов в гостиницах. Приведите план проведения оздоровительных занятий в течение дня.

15. Особенности проведения развлекательных программ для детей в гостинице. На примере анимационной программы рассмотрите особенности ее проведения для детей разного возраста.

16. Дайте характеристику организации развлекательных программ анимационной команды отеля как части социально-культурного сервиса. Приведите примеры анимационных программ.

17. Охарактеризуйте инфраструктуру анимации в туристском комплексе и какова роль анимационной команды в проведении шоу-программ. Составьте план проведения шоу-программ на неделю.

18. Охарактеризуйте анимационные услуги в детском клубе. Составьте план анимационной работы детского клуба на день.

19. Какова роль анимации в дошкольном образовательном учреждении и приведите примеры игровых занятий для детей разного возраста?

20. Дайте характеристику деятельности детского клуба и составьте примерный план проведения игровых программ для детей разного возраста.

21. Охарактеризуйте детскую анимационную программу и составьте сценарный план ее проведения.

22. Каковы особенности проведения анимационных программ в детском фитнесе. Приведите примеры.

23. Каковы организационные аспекты в проведении анимационных мероприятий в рекреативно-оздоровительной деятельности взрослых. Приведите примеры организации корпоративного отдыха.

24. Дайте характеристику деятельности развлекательных центров и составьте план проведения анимационных программ.

25. Каковы особенности игровой деятельности и роль ее в анимации? Приведите примеры использования игр в детском отдыхе.

26. Охарактеризуйте адаптацию подвижной игры для школьного тематического праздника. Приведите примеры использования игр в программах.

27. Дайте характеристику подвижных игр, применяемых в досуговой деятельности в детских лагерях отдыха. Составьте сценарный план проведения игровой программы.

28. Охарактеризуйте особенности проведения игровых мероприятий во вне учебное время школьников. Составьте план проведения мероприятий на месяц.

29. Какова роль игровых анимационных программ в рекреативно-оздоровительной деятельности школьников разного возраста в каникулярное время. Предложите план мероприятий.

30. Каковы основные аспекты содержания детской анимации в туризме? Составьте план ее организации для детей разного возраста.

31. Охарактеризуйте особенности менеджмента в анимационной деятельности на основе изучения социальных и культурных потребностей населения.

32. Каковы особенности использования анимации в менеджменте рекреационно-оздоровительной деятельности взрослого населения разного возраста?

33. Дайте характеристику основных особенностей маркетинга в сфере анимации.

34. Каковы особенности маркетинга развлекательных программ рекреативно-

оздоровительной направленности в туризме?

35. Охарактеризуйте организацию анимационной деятельности как части социально-культурного сервиса в туризме.

36. Дайте характеристику анимационных услуг и особенностей маркетинга в туристских комплексах.

37. Охарактеризуйте перспективы развития социально-культурного сервиса в рекреации и роль анимации в организации досуга.

38. Перечислите основные направления развития анимационной деятельности в городских рекреационных зонах.

39. Каковы проблемы внедрения анимационных технологий в повседневную жизнь и пути повышения качества услуг?

40. Охарактеризуйте инфраструктуру анимации и пути развития менеджмента в анимационной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации: учеб. пособие: рек. Науч.-метод. советом РМАТ / Т.И. Гальперина; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2008. - 293 с.

2. Приезжева, Е.М. Социально-культурная анимация в туризме: учеб.-метод. пособие : утв. науч.-метод. советом РМАТ / Е.М. Приезжева ; Рос. междунар. акад. туризма. - 2-е изд., испр. и доп. - Химки: [Изд-во Рос. междунар. акад. туризма], 2008. - 85 с.

б) Дополнительная литература:

1. Загорская, Л.М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-7782-2239-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892> (30.01.2018).

2. Приезжева, Е.М. Анимация в туристском обслуживании: рабочая тетр. / Е.М. Приезжева ; Рос. междунар. акад. туризма. - 2-е изд., испр. и доп. - Химки: [Изд-во Рос. междунар. акад. туризма], 2008. - 117 с.

3. Уокер Дж. Р. Введение в гостеприимство = Introdution to Hospitality : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Соц.-культур. сервис и туризм", "Туризм" : рек. УМЦ "Проф. учеб.": пер. с англ. / Джон Р. Уокер = John R. Walker. - 4-е изд. - М.: Юнити, 2008. - 711 с.: ил.

4. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635> (30.01.2018).

5. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (30.01.2018).

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.skitalets.ru/> - сервер для путешественников.

2. <http://www.tss.ru/> - официальный сайт туристско-спортивного союза России.

3. <http://www.oturbiznese.ru/>-туризм и гостиничное хозяйство.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Анимация в рекреации и туризме» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса 5 семестра очной формы направления подготовки 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» направленности (профилю) «Менеджмент рекреации и туризма»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: методики комплексных форм физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по теме «Основные понятия анимации»	23 неделя	10
2	Сообщение по теме «Индустрия отдыха и развлечений как объект анимации»	25 неделя	20
3	Собеседование по теме «Особенности проведения физкультурно-оздоровительных программ»	28 неделя	10
4	Опрос по теме «Основы методики применения игр в анимационных программах»	30 неделя	10
5	Разработка и написание сценарного плана анимационной программы	31 неделя	20
6	Написание и защита реферата на тему «Сервисно-технологические аспекты организации анимации»	32 неделя	20
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

8. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи
и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Методики комплексных форм физической культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Анимация в рекреации и туризме
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.03 – «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент рекреации и туризма
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часов.

2.Семестр освоения дисциплины: 5 семестр очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: овладение студентами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями организации и проведении анимационных программ в сфере рекреации и туризме. Она функционально направлена на формирование у них начальных профессиональных способностей, необходимых для проведения организационно-методической работы в анимационной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОПК-4	<i>Знать:</i> - основные потребности человека и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;	5
	<i>Знать:</i> -организационно-экономические и психологические основы проведения культурно-досуговых мероприятий;	5
ПК-17	<i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание и проводить культурно-досуговые мероприятия в процессе культурно-досуговой деятельности;	5
	<i>Знать:</i> - закономерности становления отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и цель анимации в системе досуговой деятельности;	5
ПК-24	<i>Уметь:</i> - планировать мероприятия и другие формы анимационной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся;	5
	<i>Знать:</i> - технологию анимационной деятельности в области рекреации, туризма в различных учреждениях;	5
ПК-26	<i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной деятельности содержательного досуга и отдыха;	5
	<i>Владеть:</i> -методикой проведения менеджмента рекреативно-	5

	оздоровительных услуг и методическими приемами проведения анимационных программ;	

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины .	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1.Теоретические основы анимационной деятельности.	5	6	12	12		
2	Тема 1.1. Основные понятия анимации.	5	2	4	4		
3	Тема 1.2.История развития массовых зрелищ и праздников	5	2	4	4		
4	Тема 1.3. Индустрия отдыха и развлечений как объект анимации	5	2	4	4		
5	Раздел 2. Сущность и основы методики анимационной деятельности	5	2	8	8		
6	Тема 2.1. Анимация как психолого-педагогический процесс	5	2	4	4		
7	Тема 2.2. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных программ.	5		4	4		
8	Раздел 3. Технология игровой деятельности	5	4	4	8		
9	Тема 3.1. Сущность и основные функции игры	5	2	2	4		
10	Тема 3.2. Основы методики применения игр в анимационных программах	5	2	2	4		
11	Раздел 4. Сценарно-режиссерские основы анимационной деятельности	5	2	4	8		
12	Тема 4.1. Технологический процесс создания программ	5	2	2	4		
13	Тема 4.2. Моделирование игровых шоу – программ	5		2	4		
14	Раздел 5. Менеджмент в анимационной деятельности	5		4	8		
15	Тема 5.1. Сервисно - технологические аспекты организации анимации	5		2	2		
16	Тема 5.2. Управляющая подсистема в менеджменте анимации	5		2	2		

1 7	Тема 5.3. Маркетинг в сфере анимации	5			4		
						9	Экзамен, КР
	Итого часов: 108		18	36	45	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.15 Социальная психология»

Направление подготовки:
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № 34 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № 33 от «17» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Байковский Юрий Викторович, д-р. пед. наук, профессор кафедры психологии

Рецензент: Исмаилов Асомиддин Исмаилович, канд. пед. наук, заведующий кафедрой социологии ФГБОУ ВО «РГУФКСМИТ»

1. **Цель освоения дисциплины «Социальная психология»** – сформировать представление о системе законов и закономерностей человеческого поведения в социокультурном и групповом пространстве; сформировать умение решения комплексных задач, возникающих в различных отраслях социальной

жизнедеятельности – спорта и физической культуры, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочей учебной программы Б1.В.ОД.15 для набора 2017 года.

Дисциплина «Социальная психология» для студентов направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» предшествует изучению дисциплин: «Основы социологии», «Технологии массовых туристских мероприятий» и др.

В свою очередь, данная программа является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Педагогика рекреации и туризма», «Социология рекреации и туризма», «Менеджмент туроператорской деятельности».

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (№ семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-4	Знать: - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	4
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - уметь применять приемы эффективного общения.	4
	Владеть: - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в	4

	предметных областях.	
ПК-18	Знать: - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.	4
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.	4
	Владеть: - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.	4
ПК-19	Знать: - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.	4
	Уметь: - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.	4
	Владеть: - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.	4

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** академических часов для очной.

Очная форма обучения – 6 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обучаясь в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестру)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История социальной психологии						
1.1	История развития социальной психологии и ее значение для развития спортивной психологии	4	2	2	2		
1.2	Становление социальной психологии как экспериментальной науки	4	2	2	2		
1.3	История развития социально-психологических идей в России	4	2	2	2		
1.4	Зарубежная социальная психология	4	2	2	2		
2	Психология социальных групп						
2.1	Проблема группы в социальной психологии.	4	2	2	2		
2.2	Психология половозрастных социальных групп. Социальная психология молодежи	4	-	2	2		
2.3	Психология массовых социальных процессов.	4	-	2	2		
2.4	Социально-психологическая структура малой группы. Основные процессы динамики малых групп	4	2	-	4		
2.5	Социальная психология исследования лидерства и руководства	4		-	2		
3	Социальная психология общения						
3.1	Общественные и межличностные отношения. Общение в системе спортивных отношений	4	2	2	2		
3.2	Общение как обмен информацией.	4	-		2		
3.3	Общение как межличностное взаимодействие	4	2	2	2		
3.4	Общение как социальная перцепция	4	-	2	2		
4	Социальная психология личности						
4.1	Проблема личности в социальной психологии	4	-	2	4		
4.2	Социально-психологические концепции личности.	4	2	2	4		
4.3	Процесс социализации личности	4	-	2	6		
4.4	Регуляция социального поведения личности. Социальные установки личности	4	-	4	4		
4.5	Социально-психологическая адаптация личности	4	-	4	6		
4.6	Основные направления прикладной социальной психологии	4	-	2	2		
	Итого часов: 108		18	36	54		Диф. зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология».

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всей дисциплине для студентов очной формы обучения в 4 семестре

1. Активные методы социально-психологической работы в малой группе.
2. Взгляды западных учёных на социальную психологию личности.
3. Взгляды разных психологических школ на социальный факт общения.
4. Взгляды Э. Мэйно на психологию малых групп. Теория аттитюда.
5. Дух, как объект изучения в этнопсихологии.
6. Категория «общение» в системе социально-психологического знания.
7. Конфликты в малых группах и в межличностных отношениях.
8. Критерии социально-психологической адаптированности личности.
9. Личность в контексте психоаналитически ориентированных теорий (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни).
10. Личность в социальной психологии.
11. Личность как предмет изучения в отечественных психологических школах.
12. Малая группа как объект изучения социальной психологии.
13. Межличностные отношения в структуре социального взаимодействия.
14. Методики изучения личности.
15. Направления оптимизации межличностных отношений.
16. Общение как взаимовосприятие и межличностное понимание.
17. Общение как информационно-коммуникативная система.
18. Общение как межличностное взаимодействие.
19. Основные исторические вехи развития социальной психологии.
20. Основные категории этнопсихологии.
21. Основные направления западной социальной психологии.
22. Основные характеристики групповых социальных процессов.
23. Основы социализации личности.
24. Особенности динамики развития малой группы.
25. Понятие коллектива в отечественной социальной психологии.
26. Понятие о сторонах и стиле общения людей.
27. Последствия конфликтов и основные способы их урегулирования.
28. Практические приложения социальной психологии
29. Предмет и задачи социальной психологии.
30. Психологическая защита как механизм социальной адаптации человека.
31. Регуляция социального поведения личности.
32. Социальная психология как наука.
33. Социальная психология молодежи.
34. Социальная установка личности.
35. Социально-психологическая адаптация личности.
36. Социально-психологические взгляды на проблему лидерства в малых группах.
37. Социально-психологические закономерности эффективного общения людей.
38. Социально-психологические характеристики молодежи.
39. Стиль руководства в малой группе и деятельность психолога по его совершенствованию у руководителя коллектива.
40. Сущность и структура межличностных отношений.
41. Сущность культурно-динамического подхода к психологии малых групп Курта Левина.
42. Сущность социометрического подхода Я. Морено к психологии малых групп.
43. Сущность стратометрической концепции развития малых групп в социальной психологии.
44. Теория коллектива в социальной психологии.
45. Функции и типология групп в социальной психологии.

46. Функции общения. Их содержание и взаимосвязи.
47. Характеристики групповых образований.
48. Ценностно-ориентационное единство как психологическое образование в малых группах.
49. Эгоцентризм как социально-психологическая проблема. Пути ее преодоления.
50. Этнопсихологические взгляды К. Юнга.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил. [185402](#)
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "Соц. педагогика", "Педагогика и психология", "Соц. психология", "Педагогика" : доп. М-вом образования РФ / Е.В. Андриенко ; под ред. В.А. Сластенина ; Международ. акад. наук пед. образования. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 263 с. [186872](#)
3. Крысько, В.Г. Социальная психология : учеб. для вузов / В.Г. Крысько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 684 с. [187045](#)
4. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. - 7-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2010. - 793 с.: ил. [186322](#)
5. Байковский, Ю.В. Психодинамика спортивных групп, действующих в экстремальных условиях внешней среды / Байковский Ю.В. // Международная научная конференция психологов физической культуры и спорта "Рудиковские чтения", 11-14 июня 2007 г. : материалы / Федер. агентство РФ по физ. культуре и спорту, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Рос. Ассоц. психологов физ. культуры и спорта. - М., 2007. - С. 18-19. [235771](#)

б) Дополнительная литература:

1. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 190 с.: ил. [186968](#);
2. Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Социальная психология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социальная психология» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профилю «Менеджмент рекреации и туризма» 2 курса очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Социальная психология»: 4 семестр для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
I	Рукописный реферат по теме одной из лекций 1. История развития социальной психологии и ее значение для развития спортивной психологии 2. Становление социальной психологии как экспериментальной науки 3. История развития социально-психологических идей в России 4. Зарубежная социальная психология 5. Проблема группы в социальной психологии. 6. Психология половозрастных социальных групп, социальная психология молодежи 7. Психология массовых социальных процессов. 8. Социально-психологическая структура малой группы, основные процессы динамики малых групп 9. Социальная психология исследования лидерства и руководства 10. Общественные и межличностные отношения, общение в системе спортивных отношений 11. Общение как обмен информацией 12. Общение как межличностное взаимодействие 13. Общение как социальная перцепция 14. Проблема личности в социальной психологии 15. Социально-психологические концепции личности 16. Процесс социализации личности 17. Регуляция социального поведения личности, социальные установки личности 18. Социально-психологическая адаптация личности 19. Основные направления прикладной социальной психологии	19.01-21.06	15 баллов за рефераты
2	Подготовка презентации к практическому занятию По теме №1: История социальной психологии 1. Опишите развитие социальной психологии и ее значение для развития спортивной психологии. 2. Охарактеризуйте становление социальной психологии как экспериментальной науки. 3. Изложите историю развития социально-психологических идей в России. 4. Охарактеризуйте зарубежную социальную психологию. По теме №2: Психология социальных групп 1. Проблема группы в социальной психологии. 2. Психология половозрастных социальных групп. Социальная психология молодежи 3. Психология массовых социальных процессов.	19.01-21.06	40 баллов за презентации

	4. Социально-психологическая структура малой группы. Основные процессы динамики малых групп 5. Социальная психология исследования лидерства и руководства По теме №3: Социальная психология общения 1. Общественные и межличностные отношения. Общение в системе спортивных отношений 2. Общение как обмен информацией. 3. Общение как межличностное взаимодействие 4. Общение как социальная перцепция По теме №4: Социальная психология личности 1. Проблема личности в социальной психологии 2. Социально-психологические концепции личности. 3. Процесс социализации личности 4. Регуляция социального поведения личности. Социальные установки личности 5. Социально-психологическая адаптация личности 6. Основные направления прикладной социальной психологии		
3	Реферат по теме: 1. Активные методы социально-психологической работы в малой группе. 2. Взгляды западных учёных на социальную психологию личности. 3. Взгляды разных психологических школ на социальный факт общения. 4. Взгляды Э. Мэйно на психологию малых групп. Теория аттитюда. 5. Дух, как объект изучения в этнопсихологии. 6. Категория «общение» в системе социально-психологического знания. 7. Конфликты в малых группах и в межличностных отношениях. 8. Критерии социально-психологической адаптированности личности. 9. Личность в контексте психоаналитически ориентированных теорий (З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни). 10. Личность в социальной психологии. 11. Личность как предмет изучения в отечественных психологических школах. 12. Малая группа как объект изучения социальной психологии. 13. Межличностные отношения в структуре социального взаимодействия. 14. Методики изучения личности. 15. Направления оптимизации межличностных отношений. 16. Общение как взаимовосприятие и межличностное понимание. 17. Общение как информационно-коммуникативная система. 18. Общение как межличностное взаимодействие. 19. Основные исторические вехи развития социальной психологии. 20. Основные категории этнопсихологии. 21. Основные направления западной социальной психологии. 22. Основные характеристики групповых социальных процессов. 23. Основы социализации личности. 24. Особенности динамики развития малой группы. 25. Понятие коллектива в отечественной социальной психологии. 26. Понятие о сторонах и стиле общения людей. 27. Последствия конфликтов и основные способы их урегулирования. 28. Практические приложения социальной психологии 29. Предмет и задачи социальной психологии. 30. Психологическая защита как механизм социальной адаптации человека. 31. Регуляция социального поведения личности. 32. Социальная психология как наука. 33. Социальная психология молодежи. 34. Социальная установка личности. 35. Социально-психологическая адаптация личности. 36. Социально-психологические взгляды на проблему лидерства в малых группах. 37. Социально-психологические закономерности эффективного общения людей. 38. Социально-психологические характеристики молодежи. 39. Стиль руководства в малой группе и деятельность психолога по его совершенствованию у руководителя коллектива. 40. Сущность и структура межличностных отношений.	19.01-21.06	15

	41. Сущность культурно-динамического подхода к психологии малых групп Курта Левина. 42. Сущность социометрического подхода Я. Морено к психологии малых групп. 43. Сущность стратометрической концепции развития малых групп в социальной психологии. 44. Теория коллектива в социальной психологии. 45. Функции и типология групп в социальной психологии. 46. Функции общения. Их содержание и взаимосвязи. 47. Характеристики групповых образований. 48. Ценностно-ориентационное единство как психологическое образование в малых группах. 49. Эгоцентризм как социально-психологическая проблема. Пути ее преодоления. 50. Этнопсихологические взгляды К. Юнга		
4	Посещение занятий		10
5	Дифференцированный зачет		20
6	ИТОГО		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Макс. кол-во баллов
1	Рукописный реферат по теме одной из лекций 1. История развития социальной психологии и ее значение для развития спортивной психологии 2. Становление социальной психологии как экспериментальной науки 3. История развития социально-психологических идей в России 4. Зарубежная социальная психология 5. Проблема группы в социальной психологии. 6. Психология половозрастных социальных групп, социальная психология молодежи 7. Психология массовых социальных процессов. 8. Социально-психологическая структура малой группы, основные процессы динамики малых групп 9. Социальная психология исследования лидерства и руководства 10. Общественные и межличностные отношения, общение в системе спортивных отношений 11. Общение как обмен информацией 12. Общение как межличностное взаимодействие 13. Общение как социальная перцепция 14. Проблема личности в социальной психологии 15. Социально-психологические концепции личности 16. Процесс социализации личности 17. Регуляция социального поведения личности, социальные установки личности 18. Социально-психологическая адаптация личности 19. Основные направления прикладной социальной психологии	19.01-21.06	15 баллов за рефераты
2	Подготовка презентации к практическому занятию По теме №1: История социальной психологии 5. Опишите развитие социальной психологии и ее значение для развития спортивной психологии. 6. Охарактеризуйте становление социальной психологии как экспериментальной науки. 7. Изложите историю развития социально-психологических идей в России. 8. Охарактеризуйте зарубежную социальную психологию. По теме №2: Психология социальных групп 6. Проблема группы в социальной психологии. 7. Психология половозрастных социальных групп. Социальная психология молодежи	19.01-21.06	40 баллов за презентации

	8. Психология массовых социальных процессов. 9. Социально-психологическая структура малой группы. Основные процессы динамики малых групп 10. Социальная психология исследования лидерства и руководства По теме №3: Социальная психология общения 5. Общественные и межличностные отношения. Общение в системе спортивных отношений 6. Общение как обмен информацией. 7. Общение как межличностное взаимодействие 8. Общение как социальная перцепция По теме №4: Социальная психология личности 6. Проблема личности в социальной психологии 7. Социально-психологические концепции личности. 8. Процесс социализации личности 9. Регуляция социального поведения личности. Социальные установки личности 10. Социально-психологическая адаптация личности 6. Основные направления прикладной социальной психологии		
3	Реферат по теме: 1. Активные методы социально-психологической работы в малой группе. 2. Взгляды западных учёных на социальную психологию личности. 3. Взгляды разных психологических школ на социальный факт общения. 4. Взгляды Э. Мэйно на психологию малых групп. Теория аттитюда. 5. Дух, как объект изучения в этнопсихологии. 6. Категория «общение» в системе социально-психологического знания. 7. Конфликты в малых группах и в межличностных отношениях. 8. Критерии социально-психологической адаптированности личности. 9. Личность в контексте психоаналитически ориентированных теорий (З. Фрейд, К. Юнг, А.Адлер, К. Хорни). 10. Личность в социальной психологии. 11. Личность как предмет изучения в отечественных психологических школах. 12. Малая группа как объект изучения социальной психологии. 13. Межличностные отношения в структуре социального взаимодействия. 14. Методики изучения личности. 15. Направления оптимизации межличностных отношений. 16. Общение как взаимовосприятие и межличностное понимание. 17. Общение как информационно-коммуникативная система. 18. Общение как межличностное взаимодействие. 19. Основные исторические вехи развития социальной психологии. 20. Основные категории этнопсихологии. 21. Основные направления западной социальной психологии. 22. Основные характеристики групповых социальных процессов. 23. Основы социализации личности. 24. Особенности динамики развития малой группы. 25. Понятие коллектива в отечественной социальной психологии. 26. Понятие о сторонах и стиле общения людей. 27. Последствия конфликтов и основные способы их урегулирования. 28. Практические приложения социальной психологии 29. Предмет и задачи социальной психологии. 30. Психологическая защита как механизм социальной адаптации человека. 31. Регуляция социального поведения личности. 32. Социальная психология как наука. 33. Социальная психология молодежи. 34. Социальная установка личности. 35. Социально-психологическая адаптация личности. 36. Социально-психологические взгляды на проблему лидерства в малых группах. 37. Социально-психологические закономерности эффективного общения людей. 38. Социально-психологические характеристики молодежи. 39. Стиль руководства в малой группе и деятельность психолога по его совершенствованию у руководителя коллектива.	19.01- 21.06	15

	40. Сущность и структура межличностных отношений. 41. Сущность культурно-динамического подхода к психологии малых групп Курта Левина. 42. Сущность социометрического подхода Я. Морено к психологии малых групп. 43. Сущность стратометрической концепции развития малых групп в социальной психологии. 44. Теория коллектива в социальной психологии. 45. Функции и типология групп в социальной психологии. 46. Функции общения. Их содержание и взаимосвязи. 47. Характеристики групповых образований. 48. Ценностно-ориентационное единство как психологическое образование в малых группах. 49. Эгоцентризм как социально-психологическая проблема. Пути ее преодоления. 50. Этнопсихологические взгляды К. Юнга		
5	Дифференцированный зачет		20
6	ИТОГО		90

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.15 Социальная психология»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Менеджмент рекреации и туризма»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, общим объемом 108 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 4 семестр на очной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Социальная психология» – сформировать представление о системе законов и закономерностей человеческого поведения в социокультурном и групповом пространстве; сформировать умение решения комплексных задач, возникающих в различных отраслях социальной жизнедеятельности – спорта и физической культуры, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению.

4. Перечень планируемых результатов обучения по рабочей программе «Социальная психология»:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-18 – способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

ПК-19 – готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта.

5. Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 6 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, вкл. самостоятельную работу, обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х часах)				Форма промежуточной атт-ции (по сем-м)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История социальной психологии						
1.1	История развития социальной психологии и ее значение для развития спортивной психологии	4	2	2	2		
1.2	Становление социальной психологии как экспериментальной науки	4	2	2	2		
1.3	История развития социально-психологических идей в России	4	2	2	2		
1.4	Зарубежная социальная психология	4	2	2	2		
2	Психология социальных групп						
2.1	Проблема группы в социальной психологии.	4	2	2	2		
2.2	Психология половозрастных социальных групп. Социальная психология молодежи	4	-	2	2		
2.3	Психология массовых социальных процессов.	4	-	2	2		
2.4	Социально-психологическая структура малой группы. Основные процессы динамики малых	4	2	-	4		

	групп						
2.5	Социальная психология исследования лидерства и руководства	4		-	2		
3	Социальная психология общения						
3.1	Общественные и межличностные отношения Общение в системе спортивных отношений	4	2	2	2		
3.2	Общение как обмен информацией.	4	-		2		
3.3	Общение как межличностное взаимодействие	4	2	2	2		
3.4	Общение как социальная перцепция	4	-	2	2		
4	Социальная психология личности						
4.1	Проблема личности в социальной психологии	4	-	2	4		
4.2	Социально-психологические концепции личности.	4	2	2	4		
4.3	Процесс социализации личности	4	-	2	6		
4.4	Регуляция социального поведения личности Социальные установки личности	4	-	4	4		
4.5	Социально-психологическая адаптация личности	4	-	4	6		
4.6	Основные направления прикладной социальной психологии	4	-	2	2		
	Итого часов: 108		18	36	54		Дифф.за чет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ОД.16 «Педагогика рекреации и туризма»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация, спортивно оздоровительный туризм

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент рекреации и туризма»

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: *очная*

Год набора - 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

педагогики

Протокол № 22 от «17 » мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
педагогики

Протокол № 19 от « 10 » мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители: Маркина Татьяна Анатольевна -к.п.н., проф., профессор
кафедры педагогики

Спицына Ирина Алексеевна –старший преподаватель
кафедры педагогики

Рецензент: Сингина Надежда Фёдоровна, канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой танцевального спорта ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

3. Цель освоения дисциплины «Педагогика»:

содействие профессиональной подготовке специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, формирование педагогической компетентности студентов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в структуре ООП бакалавриата по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Содержание курса тесно связано с изучаемыми студентами дисциплинами: «Введение в профессиональную деятельность», «Теорией и методикой досуговой деятельности», «Психологией», «Анатомией», «Морфологией», «Теорией и методикой физкультурно-оздоровительной деятельности», «Историей физической культуры», «Педагогикой», «Основами специализации», «Философией», «Теорией и методикой физической культуры и спорта», которые помогут быстрее адаптироваться к условиям освоения педагогической дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
ОК-4	<i>Знать: педагогические основы формирования личности в условиях коллектива в процессе физкультурной и спортивной деятельности.</i>	4
	<i>Уметь: анализировать психолого-педагогические источники по проблемам личности как субъекта и объекта коллективных взаимодействий.</i>	4
	<i>Владеть: навыками письменной и устной коммуникации. Логически формулировать и обосновывать собственную педагогическую позицию.</i>	4
	<i>1. Знать: исторические аспекты развития педагогики туризма в России. Знать: объективные закономерности, технологию комплексного подхода к организации обучения, воспитания и развития личности в процессе физкультурно- оздоровительной деятельности.</i>	4

	<i>Уметь: отбирать формы и средства воспитания и обучения в процессе физкультурной деятельности.</i>	<i>4</i>
	<i>Владеть технологией разработки форм учебно-воспитательной деятельности.</i>	<i>4</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Знать: функции, виды и средства педагогического общения в процессе физкультурной деятельности</i>	<i>4</i>
	<i>Уметь определять цели и задачи и стили педагогического общения в процессе рекреационной и туристической деятельности</i>	<i>4</i>
	<i>Владеть методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</i>	<i>4</i>
<i>ПК-12</i>	<i>Знать содержание и специфику компонентов профессиональной компетентности специалистов в области рекреационной и туристической деятельности</i>	<i>4</i>
	<i>Уметь выявлять уровни сформированности педагогической компетентности специалистов в области рекреационной и туристической деятельности</i>	<i>4</i>
	<i>Владеть методами самодиагностики уровня своей профессиональной компетентности</i>	<i>4</i>

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет по очной форме обучения 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Введение в педагогику рекреации и туризма.	4	2	6	10		
	Тема 1.1. Общетеоретические и исторические основы педагогики физической культуры и туристической деятельности		2	4	4		
	Тема 1.2. Методы психолого-педагогического изучения личности субъектов рекреационной и туристической деятельности			2	6		
2	Раздел II. Педагогическая деятельность специалистов в области рекреационной и туристической деятельности	4	6	14	16		
	Тема 2.1. Дидактические, воспитательные и развивающие аспекты рекреационной и туристической деятельности		2	4	4		
	Тема 2.2. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами рекреационной и туристической деятельности			2	4		
	Тема 2.3. Психолого-педагогический потенциал детского коллектива в процессе формирования личности		2	4	3		
	Тема 2.4. Структура и содержание психолого-		2	4			

	педагогических взаимоотношений в условиях физкультурно-спортивной деятельности.				5		
3	Раздел III. Методологическое обеспечение профессиональной готовности специалиста к образовательной и воспитательной деятельности.	4	4	4	10		
	Тема 3.1. Педагогическая компетентность специалиста в области рекреационной и туристической деятельности		2	2	4		
	Тема 3.3. Теоретико-педагогические основы развития системы непрерывного профессионального образования.		2	2	6		
	Итого часов: 72		12	24	36	2	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Объект, предмет и задачи педагогики рекреации и туризма
2. Место педагогики рекреации и туризма в системе педагогических наук.
3. Педагогические идеи К.Д.Ушинского, П.Ф.Лесгафта, Л.Н.Толстого, П.Ф.Каптерева в контексте развития педагогики туризма.
4. Место педагогики рекреации и туризма в системе педагогических наук и человекознания в целом.
5. Методы психолого-педагогического изучения личности как субъектов и объектов педагогического процесса.
6. Методические особенности использования принципов и методов обучения в дидактике физической культуры и спорта
7. Технология формирования учебно-познавательных умений школьников средствами туризма
8. Психолого-педагогические принципы формирования личности в спорте.

9.Методы, средства и формы воспитания личности в условиях рекреационной и туристической деятельности.

10.Современные теории воспитания личности и возможности их применения в туристической и рекреационной деятельности.

11.Социально-педагогическая деятельность педагогов по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

12.Формы взаимодействия педагога с семьей.

13.Социальная адаптация подростков средствами туристической деятельности.

14.Факторы, способствующие повышению активности школьников на спортивных и оздоровительных занятиях.

15.Виды активности учащихся на занятиях физической культурой.

16. Понятие профессиональной компетентности и ее основные компоненты.

17.Основные составляющие профессионализма специалиста в области рекреации и туризма и дайте их краткую характеристику.

18. Виды и формы общения.

19.Основные функции общения?

20.Специфика взаимодействия и средств общения в рекреационной и туристической деятельности.

21.Особенности классификации малых групп и их структура.

22.Этапы формирования коллектива.

23.Методы и педагогические приемы реабилитации девиантных подростков в процессе занятий туристической деятельностью.

24.Основные направления развития системы непрерывного профессионального образования в туризме.

25.Основные направления социально-педагогической деятельности специалистов в области рекреации и туризма с целью профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

26.Классификация основных проявлений социально-отклоняющегося поведения подростков.

27.Характеристика основных групп факторов, влияющих на формирование социально-негативного поведения детей и подростков.

28.Назвать основные причины девиантного поведения подростков в современных социально-экономических условиях.

29.Основные формы профилактики девиантного поведения подростков.

30.Психолого-педагогические закономерности и принципы воспитания.

31.Методические основы выбора содержания методов, форм и средств на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения и воспитания субъектов профессионального взаимодействия.

32.Характеристика понятия базовой культуры личности. Содержание составных частей воспитания.

33.Сущность воспитания в условиях рекреационной деятельности, его стороны и задачи.

34.Назовите факторы становления коллектива. Приведите примеры их влияния на процесс воспитания.

35.Роль самовоспитания в процессе развития и формирования личности?

36. Социальные и профессиональные функции спортивного педагога

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Зорин И.В. Феномен туризма: /И.В.Зорин; Рос. междунар. акад. туризма, Междунар. каф. ЮНЕСКО по культур. туризму в целях мира и развития.-М.:Наука,2005 .-551с.

2. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / (под ред. С.Д. Неверковича. -М.: Физическая культура,2006.-528

3. Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студентов высш. учеб. заведений / С.Д.Неверкович, Т.В.Аронова, А.Р.Баймурзин и др. (под ред. С.Д. Неверковича.-«-е изд. перераб. и доп..-М.: Издательский центр «Академия»,2013.-368с.-(Сер. Бакалавриат).

4. Платонов Ю.П. Психология конфликтного поведения.. СПб. Речь 2009.544

5. Прохорова М.В., Сидоров А.А., Синюхин Б.Д., Семенов А.Г. Педагогика физической культуры: Учебник М.: Из-во «Путь»:ТИД «Альянс»,2006.-288с.

6. Сорокина Е.Н., Гониянц С.А. Воспитательно-образовательный потенциал туризма и краеведения в коррекции девиантного поведения подростков. Метод.реком. для студентов, обучающихся по специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.» Невинномыск., типография ГГ-ТИ,2005,56с.

б) дополнительная литература:

1. Алмазов Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специализации «Социальная педагогика».М.:Владос,2008,285с.

2. Зорин И.В., Зорин А.И. Профессиональное образование и карьера в туризме: учебник для вузов /И.В.Зорин, А.И.Зорин; Российская международная академия туризма.- М.: Советский спорт,2005.-528с.

3. Квартальнов В.А. Педагогика и туризм: Учебник.-М.: Советский спорт,2000.-360с.

4. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие.2-е изд., дополненное,М.:ФЦДЮТиК,2006.

5. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учебник для студентов вузов: М.: Академия,2009,224с.

6. Рыжкин Ю.Е. Социально-психологические проблемы физической рекреации: Монография. - СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, изд-во СП-б ГПУ «Нестор»»2005.

7. Рыжкин Ю.Е. Психолого - педагогические основы физической рекреации: Учебное пособие к спецкурсу.- СПб.: Изд-во РПГУ им А.И.Герцена,1997.36с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: