

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) пропущенному студентом	5
3	Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия	10
4	Написание доклада по теме «Биохимия восстановления»,	5
5	Презентация по теме «Биохимические факторы, определяющие проявления силы, быстроты, выносливости»	5
6	Написание реферата по теме «Название»	15
7	Презентация по теме «Название»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра биохимии и биоэнергетики спорта им.Н.И.Волкова

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.27 Биохимия»

Направление подготовки/специальность: 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017 г

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.28 Биохимия» является: вооружить будущих специалистов в области лечебной физической культуры знаниями химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов при занятиях физической культурой, а также в период отдыха после мышечной работы. Биохимия раскрывает сущность и значение молекулярных процессов, происходящих в клетках и тканях живого организма в различных его состояниях. Изучение биохимии способствует формированию у студентов правильного понимания причин тех изменений в организме человека, которые наблюдаются в результате систематических занятий физической культурой, а также возникновения отклонений различного характера в состоянии здоровья.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4- знанием морфо-функциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;

ПК-25- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1						

1	Введение в биохимию. Химический состав организма чело-века. Водно-дисперсные систе-мы организма человека.	4	2	2	4		
2	Общие законо-мерности обмена веществ и энергии в организме человека	4		2	4		
3	Общие принципы регуляции обмена веществ в организме человека	4	2	2	3		
4	Углеводы. Обмен углеводов.	4	2	2	4		
5	Липиды. Обмен липидов	4	2	2	4		
6	Белки и нуклеотиды. Обмен белков и нуклеотидов.	4	2	2	4		
7	Обмен воды и минеральных соединений.	4		2	3		
	Раздел 2.						
8	Биохимия мышц и мышечного сокращения	4	2	2	4		
9	Энергетика мышечной деятельности	4	2	2	4		
10	Биохимические изменения в орга-низме под влиянием мышечной работы. Биохимические основы утомления.	4	2	2	4		
11	Биохимические превращения в пе-риод восстановления после мышечной работы.	4	2	2	4		
12	Закономерности биохимической адаптации под влиянием систематических мышечных нагрузок	4	2	2	4		
13	Биохимическое сновы силы, быс-троты и выносливости			2	4		
14	Возрастные особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями			2	3		
			20	28	51	9	Экзамен
Итого часов: 108							

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Раздел 1						
1	Введение в биохимию. Химический состав организма чело-века. Водно-дисперсные системы организма человека.	4	0,5		4		
2	Общие закономерности обмена веществ и энергии в организме человека	4	0,5		4		
3	Общие принципы регуляции обмена веществ в организме человека	4		0,5	6		
4	Углеводы. Обмен углеводов.	4		1	6		
5	Липиды. Обмен липидов	4		0,5	6		
6	Белки и нуклеотиды. Обмен белков и нуклеотидов.	4		0,5	6		
7	Обмен воды и минеральных соединений.	4			6		
	Раздел 2.						
8	Биохимия мышц и мышечного сокращения	4	0,5		8		
9	Энергетика мышечной деятельности	4	0,5	0,5	6		
10	Биохимические изменения в организме под влиянием мышечной работы. Биохимические основы утомления.	4		0,5	10		
11	Биохимические превращения в период восстановления после мышечной работы.	4			8		
12	Закономерности биохимической адаптации под влиянием систематических мышечных нагрузок	4		0,5	8		
13	Биохимические основы силы, скорости и выносливости			1	5		
14	Возрастные особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями			1	6		
			4	6	89	9	Экзамен
Итого часов: 108							

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.28 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Моисеев Александр Борисович - к.п.н., доцент кафедры ТиМ фехтования,
современного пятиборья и восточных боевых искусств

1. Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

- история физической культуры и спорта;

– элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт"	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
ПК-2	<i>Знать:</i> потребности, физиологические особенности формирования двигательных действий.	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> анализировать физический уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся.	<i>1</i>
	<i>Владеть:</i> навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию.	<i>1</i>
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств;	<i>1</i>
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц.	<i>1</i>
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>1</i>

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	
10	Спортивные и подвижные игры	1	2	2	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1	2	2	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1	2	2	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов,	1	2	2	

	занимающихся физическими упражнениями и спортом				
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
Итого часов: 72			36	36	зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?

8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.

5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.

34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

- а) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
- 10.Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
- 12.Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности

- 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
 3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
 4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

п/п	Наименование интернет ресурса	Интернет ссылка на ресурс
1.	Министерство спорта РФ	minsport.gov.ru
2.	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта	http://fisunet.net
3.	Департамент физической культуры и спорта г. Москвы	sport.mos.ru
4.	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
5.	Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России).	studsportclubs.ru
6.	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ).	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set
7.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) «Лечебная физическая культура» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»	10	7
2	Эссе на тему «Спорт в моей жизни»	11	7
3	Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»	12	7
4	Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»	13	7
5	Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»	14	7
6	Наличие конспектов лекций	15	9 (по 0,5 за конспект)
7	Посещение занятий	В течение семестра	36
8	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом	5 за 1 тему
2	Написание конспектов лекций, пропущенных студентом	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.28 Физическая культура и спорт»
)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 1

3. Цель освоения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

<i>ПК-2</i>	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
<i>ПК-19</i>	Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций

5. Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»:
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Самостоятельная работа	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2	
2	История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	2	2	
3	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	2	
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	1	2	2	
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2	2	
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	1	2	2	
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2	2	
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой	1	2	2	
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	2	2	

10	Спортивные и подвижные игры	1	2	2	
11	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	1	2	2	
12	Нетрадиционные (необычные) виды спорта	1	2	2	
13	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2	2	
14	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	2	
15	Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	2	2	
16	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2	2	
17	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2	2	
18	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности	1	2	2	
Итого часов: 72		36	36	Зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.1 Комплексная реабилитация больных и инвалидов»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора: 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Освоение студентами организационно-методических основ комплексной реабилитации больных и инвалидов и роли адаптивной физической культуры в системе комплексной реабилитации лиц с различной патологией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.1.

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» взаимосвязана с дисциплинами базовой части учебного плана: «Право», «Анатомия человека» и «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности» и с обязательной дисциплиной вариативной части «Социальная защита инвалидов».

Дисциплина «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» предшествует и необходима для изучения таких дисциплин, как «Общая патология и тератология», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре», относящихся базовой части учебного плана, и дисциплин вариативной части, таких как «Частные методики адаптивной физической культуры», «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» и «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-	Знать: - основные трудности, возникающие у лиц с	1		

11	отклонениями в состоянии здоровья при взаимодействии с окружающей средой.			
ПК-11	Знать: - типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций.	1		
	Уметь: - определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1		
	Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 часа.**

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Понятие реабилитации	1	2	2	2		
Тема 2. Международная система реабилитации	1	2		4		
Тема 3. Законодательство РФ по организации реабилитации	1	2	4	6		
Тема 4. Организация медицинской реабилитации в РФ	1	2	4	2		
Тема 5. Организация профессиональной реабилитации в РФ	1	2	2	2		
Тема 6. Организация социальной реабилитации в РФ	1	2	2	4		
Тема 7. Организация психологической реабилитации в РФ	1		2	4		
Тема 8. Организация физической реабилитации в РФ	1		2	4		

Тема 9. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг и комплексная индивидуальная программы реабилитации	1		2	4		
Тема 10. Государственная служба реабилитации	1		4	4		
Итого: 72	1	12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика рефератов:

1. Роль и место АФК в системе реабилитации.
2. Физическая реабилитация как составная часть общей системы реабилитации.
3. Социальное значение реабилитации.
4. Психолого-педагогические аспекты реабилитации детей-инвалидов.
5. Организация международной системы реабилитации.
6. Деятельность различных видов реабилитационных учреждений.
7. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, комплексная индивидуальная программы реабилитации, их основные положения.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятия реабилитации, абилитации, социальной адаптации. Цели и задачи.
2. Основы реабилитации. Её принципы и этапы.
3. Организация международной системы реабилитации. Документы, регламентирующие международную систему реабилитации.
4. Государственная политика в области реабилитации (Федеральный закон №181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральный закон №122-ФЗ от 22.08.2004).
5. Социальное значение реабилитации.
6. Медицинская реабилитация, её цель, задачи, основные принципы. Средства медицинской реабилитации.
7. Профессиональная реабилитация. Цель, этапы. Государственные гарантии в этой области.

8. Социальная реабилитация, ее формы. Понятие «социальной адаптации» и «социальной интеграции» инвалидов. Особенности социализации детей-инвалидов.
9. Реабилитационная индустрия. Роль технических средств реабилитации.
10. Психологическая реабилитация. Средства и методы. Ее роль в общей системе.
11. Физическая реабилитация. Средства и методы. Ее роль в общей системе.
12. Адаптивная физическая культура и спорт в системе комплексной реабилитации.
13. Федеральный уровень организации реабилитации.
14. Региональный уровень реабилитации.
15. Структура БМСЭ, функции и организация работы.
16. Координирующая и контролирующая роль БМСЭ в государственной системе реабилитации.
17. Структура и цель федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг.
18. Структура и цель комплексной индивидуальной программы реабилитации.
19. Виды реабилитационных учреждений (амбулаторные и стационарные).
20. Роль стационарных учреждений системы социальной защиты (домов-интернатов различного типа) в системе реабилитации.
21. Реабилитационные центры, их структура и деятельность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию реабилитация, абилитация, социальная адаптация.
2. Назовите основы реабилитации, ее принципы и этапы.
3. Перечислите социальное значение реабилитации.
4. Что такое медицинская реабилитация, какова ее цель, задачи, основные принципы?
5. Назовите средства медицинской реабилитации.
6. Что представляет собой профессиональная реабилитация. Какова ее цель, этапы?
7. Что такое социальная реабилитация? Какие ее формы Вы знаете?
8. Что представляют собой понятия «социальной адаптации» и «социальной интеграции» инвалидов?
9. Назовите особенности социализации детей-инвалидов.
10. Какова роль технических средств в реабилитации.
11. Что такое психологическая реабилитация? Каковы ее средства и методы? Ее роль в общей системе.
12. Что такое физическая реабилитация? Каковы ее средства и методы? Ее роль в общей системе.

13. Какую роль играет адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в системе комплексной реабилитации?
14. Что представляет собой федеральный уровень организации реабилитации?
15. Что такое региональный уровень организации реабилитации?
16. Расскажите о структуре БМСЭ, функциях и организации работы.
17. В чем заключается координирующая и контролирующая роль БМСЭ в государственной системе реабилитации?
18. Назовите структуру и цель федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг.
19. Назовите структуру и цель индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
20. Назовите виды реабилитационных учреждений (амбулаторные и стационарные).
21. Какова роль стационарных учреждений системы социальной защиты (домов-интернатов различного типа) в системе реабилитации?
22. Какова роль реабилитационных центров, их структура и направления деятельности?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

1) . Основная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62: рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2014. - 297 с.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 49.03.02: рек. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию / С.П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 615 с.
3. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учеб.-практ. пособие / Н.П. Жигарева. – М.: Дашков и К., 2014. – 207 с.
4. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.
5. Физическая реабилитация: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Государственному образовательному стандарту 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / Под общей ред. Проф. С.Н. Попова. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 608 с.

2) . Дополнительная литература:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 376 с.
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2011. – 192 с.
3. Быковская Т.Ю., Карабухин А.Б. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура / Быковская Т.Ю., Карабухин А.Б., Семененко Л.А. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 557 с.
4. Демина Э.Н., Гордиевская Е.О., Старобина Е.М. и др. Технологии социальной реабилитации инвалидов: Методическое пособие. – СПб.: Изд-во «Эксперт», 2009. – 228 с.
5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: Учебник для студ. высш. Учеб. заведений / В.И. Дубровский – 2-е изд., стер. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 608 с.
6. Дубровский В.И. Реабилитация инвалидов-спортсменов / В.И. Дубровский // В кн.: Спортивная медицина: Учебник для студентов высших учебных заведений. – [2-е изд., доп.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – С. 411-417.
7. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: Учебник для студ. СУЗов / М.А. Еремушкин – М.: Академия, 2013. – 208 с.
8. Комплексная реабилитация инвалидов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; Под ред. Т.В. Зозули. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.
9. Лильин Е.Т., Доскин В.А. Детская реабилитология: Учебное пособие. – М.: Издательство «Медкнига», 2008. – 291 с.
10. Медицинская реабилитация / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга II – изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 424 с.
11. Реабилитация инвалидов. Словарь основных терминов и понятий / Рябоконь А.Г, Старобина Е.М., Стеценко С.А., Щербина К.К. – СПб.: Минтруд РФ, 2005. – 94 с.
12. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации / Под ред. М.В. Коробова, В.Г. Помникова. – СПб: Гиппократ, 2010. – 800 с.
13. Шестаков В.П., Свинцов А.А. с соавт. Профессиональная реабилитация и занятость инвалидов: Сборник нормативных документов. – СПб.: Изд-во «Эксперт», 2008. – 200 с.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- a. Операционная система – Microsoft Windows.
- b. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- c. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- d. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- e. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- f. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая персональный компьютер, проектор, экран, ученическую доску, комплекты аудиторной мебели и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Комплексная реабилитация больных и инвалидов для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) «Лечебная физическая культура» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Коллоквиум по теме: «Международная система реабилитации».	7 неделя	10
2	Коллоквиум по теме: «Законодательство РФ в области реабилитации инвалидов».	8 неделя	15
3	Контрольная работа по теме: «Организация социальной реабилитации в РФ».	10 неделя	12
4	Ситуационная задача по теме: «Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида».	12 неделя	15
5	Защита реферата по теме: «Государственная служба реабилитации».	16 неделя	10
6	Посещение занятий	Весь период	1 *18 занятий = 18 баллов
7	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максим. кол-во баллов
1	Опрос «Организация международной системы реабилитации»	10
2	Опрос по пропущенной теме	10
3	Контрольная работа по теме: «Бюро МСЭ, их функции и организация работы».	10

4	Защита реферата по теме: «Психолого-педагогические аспекты реабилитации детей-инвалидов».	10
5	Опрос «Организация физической реабилитации в РФ».	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.1 Комплексная реабилитация больных и инвалидов»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр - на очной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** освоение студентами организационно-методических основ комплексной реабилитации больных и инвалидов и роли адаптивной физической культуры в системе комплексной реабилитации лиц с различной патологией.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-11	Знать: - основные трудности, возникающие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при взаимодействии с окружающей средой.	1		
ПК-11	Знать: - типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций.	1		
	Уметь: - определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1		
	Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	1		

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Понятие реабилитации	1	2	2	2		
Тема 2. Международная система реабилитации	1	2		4		
Тема 3. Законодательство РФ по организации реабилитации	1	2	4	6		
Тема 4. Организация медицинской реабилитации в РФ	1	2	4	2		
Тема 5. Организация профессиональной реабилитации в РФ	1	2	2	2		
Тема 6. Организация социальной реабилитации в РФ	1	2	2	4		
Тема 7. Организация психологической реабилитации в РФ	1		2	4		
Тема 8. Организация физической реабилитации в РФ	1		2	4		
Тема 9. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг и комплексная индивидуальная программы реабилитации	1		2	4		
Тема 10. Государственная служба реабилитации	1		4	4		
Итого: 72	1	12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.2 Социальная защита инвалидов»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора: 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Громова Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Освоение студентами знаний об основах системы социальной защиты инвалидов в РФ, основных документов, регламентирующих работу этой системы и роли адаптивной физической культуры в социальном обеспечении людей с ограниченными возможностями.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Б1.В.ОД.2.

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» взаимосвязана с дисциплинами базовой части учебного плана: «Право», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности», а также с обязательной дисциплиной вариативной части «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» предшествует и необходима для изучения таких дисциплин, как «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре», относящихся базовой части учебного плана, дисциплин вариативной части, таких как «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций», «Частные методики адаптивной физической культуры», а также дисциплин по выбору, таких как «Оккупационная терапия», «Этика общения в адаптивной физической культуре».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Владеть: методами использования экономических знаний в	1		

	профессиональной практике.			
ОК-4	Знать: - основные понятия права; - основы конституционного строя Российской Федерации; - конституционные права и обязанности.	<i>1</i>		
	Уметь: - применять понятийно-категориальный правовой аппарат; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские права и обязанности; - использовать гражданские права и обязанности в профессиональной и общественной деятельности.	<i>1</i>		
	Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	<i>1</i>		
ПК-6	Знать: - социальные и духовные факторы формирования поведения человека; - психофизиологические особенности возникновения аддикций, возможности и предпосылки возникновения суицидального поведения, основные направления профилактической работы.	<i>1</i>		
	Уметь: - ориентироваться в основных философских концепциях, имеющих отношение к трактовке человеческого поведения; - формировать ценностное отношение к своему здоровью, раскрыть личностный потенциал, сформировать «здоровую» мотивацию.	<i>1</i>		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 часа**, как на дневной, так и на заочной форме обучения.

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Понятие инвалидности. Система социальной защиты	1	2	4	6		

Тема 2. Законодательство в области социальной защиты	1	2	4	6		
Тема 3. Проблемы взрослой инвалидности	1	2	4	6		
Тема 4. Проблемы детской инвалидности	1		4	6		
Тема 5. Модели инвалидности. Интеграция в обществе	1	2	4	6		
Тема 6. Роль государственных и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам	1	2	6	6		
Итого: 72	1	10	26	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальная защита инвалидов».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Социальная защита инвалидов» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерная тематика рефератов:

1. Концепция независимого образа жизни.
2. Интеграция людей с ограниченными возможностями в общество.
3. Сегрегация и интеграция инвалидов. Устранение барьеров среды.
4. Структура и содержание работы муниципального центра социального обслуживания.
5. Модели инвалидности (социальная и медицинская).
6. Общественные объединения инвалидов. Цели. Задачи. Права и ответственность.
7. Проблемы инвалидности.
8. Проблемы семей, имеющих детей-инвалидов.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие инвалидности.
2. Статистика причин инвалидности.
3. Медико-социальная экспертиза. Категории и группы инвалидности.
4. Определение I, II, III группы инвалидности и причины инвалидности.

5. Льготы и выплаты в зависимости от группы и причины инвалидности.
6. Система социальной защиты в России. Меры социальной защиты.
7. Барьеры городской среды. Пути и возможности их устранения.
8. Барьеры (проблемы) в образовании и трудоустройстве.
9. Закон о социальной защите инвалидов в РФ. Обеспечение беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями к информации.
10. Закон о социальной защите инвалидов в РФ. Обучение детей с инвалидностью. Образование. Трудоустройство.
11. Медицинская модель инвалидности.
12. Социальная модель инвалидности (деинституциональная).
13. Политико-правовая модель инвалидности.
14. Модель культурного плюрализма.
15. Независимый образ жизни. Основная концепция. Программы независимого образа жизни. Сравнительная характеристика реабилитации (процесса) и независимого образа жизни.
16. Центр независимого образа жизни, структура и функции.
17. Сегрегации и интеграция. Интеграция людей с ограниченными возможностями в общество. Общие проблемы.
18. Проблемы различных категорий инвалидов.
19. Проблемы детей-инвалидов и семей в целом.
20. Жилье и транспорт. Требования и доступность для людей с ограниченными возможностями.
21. Понятие оккупациональной терапии. Отличие оккупациональной терапии от медицины.
22. Понятие нарушения и нормы в оккупациональной терапии и медицине.
23. Государственные организации социальной помощи инвалидам, их структура и функции.
24. Общественные объединения инвалидов, их цели, задачи, функции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию инвалидности.
2. Какова статистика причин инвалидности в мире и в нашей стране?
3. Что такое медико-социальная экспертиза?
4. Какие категории и группы инвалидности Вы можете назвать?
5. Что такое ограничения жизнедеятельности (ОЖД)? Какие ограничения жизнедеятельности Вы можете перечислить?
6. В каком случае устанавливаются I, II, III группы инвалидности?
7. Какие причины инвалидности Вы можете назвать?
8. Что в себя включает понятие «социальная защита»? Какие меры социальной защиты инвалидов Вы можете перечислить?
9. Перечислите основные международные и российские документы в области социальной защиты инвалидов.

10. Назовите основные положения закона «О социальной защите инвалидов в РФ», касающиеся обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры.

11. Назовите основные положения закона «О социальной защите инвалидов в РФ», касающиеся обучения и воспитания детей-инвалидов.

12. Назовите основные положения закона «О социальной защите инвалидов в РФ», касающиеся образования и трудоустройства инвалидов.

13. Какие трудности испытывают лица с ограниченными возможностями при обучении в массовых учебных заведениях?

14. Какие меры необходимо принимать при градостроительстве для обеспечения комфортного проживания инвалидов?

15. Какие требования предъявляются к оснащению транспортных средств для инвалидов?

16. Какие Вы знаете модели инвалидности? Дайте их краткую характеристику.

17. В чем заключаются основные отличия медицинской и социальной моделей инвалидности?

18. В чем состоит философия независимой жизни?

19. Что такое Центры независимой жизни, и какие программы они реализуют?

20. Что такое сегрегация и интеграция инвалидов? В чем заключаются проблемы интеграции людей с ограниченными возможностями в общество?

21. Какие Вы знаете общественные организации людей с ограниченными возможностями? В чем заключаются цель и задачи их деятельности?

22. Какова роль государственных и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Социальная защита инвалидов».

1) . Основная литература:

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учеб.-практ. пособие / Н.П. Жигарева. – М.: Дашков и К., 2014. – 207 с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 240с.

2) . Дополнительная литература:

1. Демина Э.Н. Гордиевская Е.О., Старобина Е.М. и др. Технологии социальной реабилитации инвалидов: Методическое пособие. – СПб., Изд-во «Эксперт», 2009. – 228 с.

2. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы социальной медицины. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., Издательский центр «Академия». – 2007. – 368 с.

3. Организационно-методические и правовые основы социально-средовой реабилитации инвалидов / Э.Н. Демина, А.А. Свинцов, С.А. Овчаренко, Т.С. Чернякина, Л.В. Почобут, В.И. Радута, Т.В. Ходякова, М.В. Жмаев, Н.В. Парфенова. – СПб., 2011. – 210 с.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года № 175 «О Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1013н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

6. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов / Под ред. Г.Е. Пашиновой. – Красноярск: ООО «Издательская группа «Всем, всем, всем!», 2009. – 32 с.

7. Чижов С.П. Социальная работа / С.П. Чижов. – Ростов н/Д.: Ростов-пресс, 2007. – 218 с.

8. Шестаков В.П., Свинцов А.А. с соавт. Профессиональная реабилитация и занятость инвалидов: Сборник нормативных документов. – СПб.: Изд-во «Эксперт», 2008. – 200 с.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

а. Операционная система – Microsoft Windows.

б. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

с. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

д. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

е. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

ф. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «*Социальная защита инвалидов*» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая персональный компьютер, проектор, экран, ученическую доску, комплекты аудиторной мебели и др.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социальная защита инвалидов для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) «Лечебная физическая культура» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максим. кол-во баллов
1	Коллоквиум по теме: «Законодательство РФ в области социальной защиты инвалидов».	7 неделя	10
2	Защита реферата по теме: «Проблемы взрослой инвалидности»	9 неделя	15
3	Контрольная работа по теме: «Модели инвалидности»	11 неделя	12
4	Ситуационная задача по теме: «Проблемы взрослой инвалидности»	13 неделя	15
5	Коллоквиум по теме: «Роль государственных и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам»	15 неделя	10
6	Посещение занятий	Весь период	1 *18 занятий = 18 баллов
7	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максим. кол-во баллов
1	Опрос «Проблемы инвалидности»	10
2	Опрос по пропущенной теме	10

3	Контрольная работа по теме: «Модели инвалидности».	10
4	Защита реферата по теме: «Интеграция людей с ограниченными возможностями в общество».	10
5	Опрос «Роль государственных и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.2 Социальная защита инвалидов»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора: 2017г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 1 семестр - на очной форме обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** освоение студентами знаний об основах системы социальной защиты инвалидов в РФ, основных документов, регламентирующих работу этой системы и роли адаптивной физической культуры в социальном обеспечении людей с ограниченными возможностями.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-3	Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике.	1		
ОК-4	Знать: - основные понятия права; - основы конституционного строя Российской Федерации; - конституционные права и обязанности.	1		
	Уметь: - применять понятийно-категориальный правовой аппарат; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские права и обязанности; - использовать гражданские права и обязанности в профессиональной и общественной деятельности.	1		
	Владеть: - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	1		
ПК-6	Знать: - социальные и духовные факторы формирования поведения человека; - психофизиологические особенности возникновения аддикций, возможности и предпосылки возникновения суицидального поведения, основные направления профилактической работы.	1		

	Уметь: - ориентироваться в основных философских концепциях, имеющих отношение к трактовке человеческого поведения; - формировать ценностное отношение к своему здоровью, раскрыть личностный потенциал, сформировать «здоровую» мотивацию.	1		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

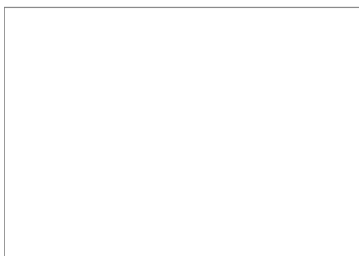
Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Тема 1. Понятие инвалидности. Система социальной защиты	1	2	4	6		
Тема 2. Законодательство в области социальной защиты	1	2	4	6		
Тема 3. Проблемы взрослой инвалидности	1	2	4	6		
Тема 4. Проблемы детской инвалидности	1		4	6		
Тема 5. Модели инвалидности. Интеграция в обществе	1	2	4	6		
Тема 6. Роль государственных и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам	1	2	6	6		
Итого: 72 часа	1	10	26	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.3.1 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Профиль: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура

Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №42 от «09» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Жук Ирина Александровна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ; Михайлова Марина Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы клинической психологии» является: формирование у студентов теоретических основ клинической психологии, структуры современной клинической психологии, взаимосвязи развития теории и практики клинической психологии, ее прикладной значимости в решении вопросов лечения и реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Основы клинической психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, преподается на 2 курсе (4 семестр) – очная, заочная и заочная ускоренная формы обучения.

Освоение материала дисциплины (модуля) осуществляется на основе сформированных знаний по дисциплинам «Общая патология и тератология», «Частная

патология», «Психология и педагогика», «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии». Данную учебную дисциплину (модуль) дополняет параллельное освоение следующих дисциплин «Специальная психология», «Физическая реабилитация в пульмонологии», «Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания» и др.

В свою очередь полученные знания необходимы для изучения дисциплин: «Возрастная психопатология с основами психотерапии», «Специальная педагогика» и др.

Необходимость изучения этой дисциплины (модуля) обусловлена тем, что будущие бакалавры, работающие с людьми с отклонениями в состоянии здоровья, должны иметь представления о психосоматических и соматопсихических взаимовлияниях, о необходимости индивидуального подхода к составлению программы реабилитации с учетом личностных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения данной дисциплины (модуля), будут необходимы студентам при прохождении различных видов практик на последующих курсах обучения, а также при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Дисциплина (модуль) «Основы клинической психологии» играет важную роль в системе подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре (АФК), формирующей профессиональные навыки будущего педагога, тренера, инструктора-методиста в этой сфере практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Основы клинической психологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-11	<i>Знать:</i> типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций.	4	4	4
	<i>Владеть:</i> - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп.	4	4	4
ПК-23	<i>Знать:</i> - психологические комплексы, характерные для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; - простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов у различных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	4	4	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72

академических часа (очная, заочная и заочная ускоренная формы обучения).

очная форма обучения (профили Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивное физическое воспитание)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального	Занятия группового	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Содержание и задачи клинической психологии, ее разделы	4	2	4	6		
2	Раздел 2. Патология психических процессов: память, воля, эмоции	4	2	4	6		
3	Раздел 3. Патология мышления и сознания.	4	2	4	6		
4	Раздел 4. Психосоматические взаимодействия	4	2	4	6		
5	Раздел 5. Внутренняя картина болезни (ВКБ)	4	2	4	6		
6.	Раздел 6. Психосоматические заболевания. Психосоматический подход в реабилитации	4	2	4	6		
Итого часов:		72	12	24	36		Зачет

заочная форма обучения (профили Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание), заочная ускоренная форма обучения (профиль Физическая реабилитация)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального	Занятия группового	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Содержание и задачи клинической психологии, ее разделы	4	1	1	10		
2	Раздел 2. Патология психических процессов: память, воля, эмоции	4	-	-	10		
3	Раздел 3. Патология мышления и сознания.	4	-	-	10		
4	Раздел 4. Психосоматические взаимодействия	4	-	1	12		
5	Раздел 5. Внутренняя картина болезни (ВКБ)	4	-	1	12		
6.	Раздел 6. Психосоматические заболевания. Психосоматический подход в реабилитации	4	1	1	12		

Итого часов:	72	2	4	66		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы клинической психологии»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (модулю) «Основы клинической психологии»

1. Клиническая психология: предмет, задачи и структура.
2. Патопсихология – раздел клинической психологии, предмет и задачи.
3. Ощущение: понятие, свойства, нарушения при различных заболеваниях.
4. Понятие сенсорной депривации у детей и взрослых и ее последствиях.
5. Восприятие: понятие, свойства, нарушения при различных заболеваниях.
6. Галлюцинации и иллюзии, их характеристика при соматических и психических заболеваниях.
7. Агнозии: понятие, основные виды при различных заболеваниях.
8. Память: понятие, нарушения памяти при различных заболеваниях.
9. Воля: понятие, этапы волевого процесса, нарушения воли.

10. Эмоции и чувства: понятие, классификация, нарушения.
11. Аффект. Понятие физиологического и патологического аффекта.
12. Депрессия и маниакальное состояние, их проявление в различных заболеваниях.
13. Мышление: понятие, мыслительные операции, виды мышления, роль речи (слова).
14. Нарушение мышления по темпу, стройности, целенаправленности, продуктивности.
15. Проявление паралогического мышления, резонерства навязчивых идей, бреда при различных заболеваниях.
16. Интеллект: понятие, коэффициент интеллекта, влияние среды, возраста, наследственности. Нарушения интеллекта.
17. Олигофрения: понятие, этиология, степень умственной отсталости, клинические проявления, реабилитация.
18. Деменция: понятие, этиология, клинические проявления, профилактика и реабилитация.
19. Сознание: понятие, формирование сознания, самосознание, психика и сознание, бессознательная сфера.
20. Нарушения сознания при черепно-мозговых травмах и заболеваниях, формы выключения сознания (оглушения, сопор, кома).
21. Формы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное состояние сознания.
22. Психосоматика – раздел клинической психологии, предмет, задачи.
23. Влияние психоэмоционального состояния, стресса на физиологические функции (на сомну).
24. Влияние соматических заболеваний на психику больного человека.
25. Психосоматические заболевания: психосоматозы, органические неврозы, конверсионные синдромы.

26. Роль стресса, наследственности и личностных особенностей в развитии психосоматических заболеваний.

27. Понятие внутренней картины болезни, ее влияние на клинический трудовой прогноз у больных и инвалидов.

28. Влияние биологических факторов на формирование внутренней картины болезни.

29. Влияние социальных факторов на формирование внутренней картины болезни.

30. Влияние тяжести и формы заболевания и наличие инвалидности на формирование ВКБ.

31. Влияние акцентуаций характера на внутренней картины болезни и реабилитацию больных.

32. Целесообразность учета психосоматических взаимовлияний и личностных особенностей при подборе средств и методов реабилитации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература:

1. Клиническая психология: под ред. Н.Д. Творогова. – М.: PerSe, 2007. – 425 с.

2. Клиническая психология : учеб. для студентов мед. вузов и фак. клин. психологии : рек. Департаментом образоват. мед. учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения / под ред. Б.Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стер. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 959 с.: ил.

3. Орлова М.М. Клиническая психология: конспект лекций – М.: Юрайт-Издат: Высш. образование, 2009. – 178 с.

б) Дополнительная литература:

1. Клиническая психология / Хрестоматия. – Санкт-Петербург, Питер, 2000.
2. Левченко И.Ю. Патопсихология: теория и практика, Москва, Академия, 2000.
3. Гройсман А.Л. Медицинская психология: М., «Издательство МАГИСТР»1998.
4. Зайцев В.П. Психологическая реабилитация больных./ В кн. «Медицинская реабилитация» под ред. Боголюбова В.М.: М., 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова - www.evartist.ru
5. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>.
6. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
7. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>
8. Российская Электронная Библиотека «Эрудит»
http://www.erudition.ru/referat/printref/id.25504_1.html
9. Электронная библиотека «Инфолио»
http://www.infoliolib.info/philol/irl/3/3_6.html
10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
12. Электронная-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс-ру)
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
14. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/for-individuals>
15. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

2. *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы клинической психологии» для обучающихся института ТРРиФ, 2 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» профиля «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Адаптивное физическое воспитание» очной формы обучения

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (очная форма),

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по разделу I</i>	<i>26 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>31 неделя</i>	<i>12</i>
3	<i>Контрольная работа</i>	<i>39 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Написание и защита реферата</i>	<i>34-36 недели</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий (лекционных и практических).</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>18 (0,5 баллов за 1 занятие)</i>
6	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Основы клинической психологии» для обучающихся института ТРРиФ, 2 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» профилей Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание заочной и заочной ускоренной форм обучения

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (заочная и заочная ускоренная формы обучения форма).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

4. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос по разделу I		15
2	Выступление на семинаре		12

3	<i>Контрольная работа</i>		15
4	<i>Написание и защита реферата</i>		20
5	<i>Посещение занятий (лекционных и практических).</i>		18 (3 балла за 1 занятие)
6	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	Контрольная работа по темам разделов №1, № 2, пропущенным студентом.	<i>15</i>
<i>3</i>	Контрольная работа по темам разделов №3, № 4, пропущенным студентом.	<i>15</i>
<i>4</i>	Реферат на раздел (тему), пропущенные студентом.	<i>20</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

1. Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

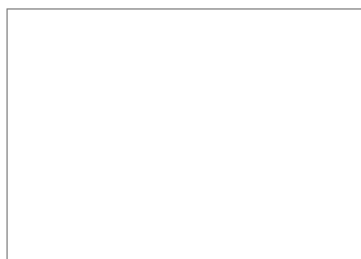
Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.3.1 ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура

Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр (очная форма, заочная и заочная ускоренная формы обучения).

Цель освоения дисциплины (модуля): является: формирование у студентов теоретических основ клинической психологии, структуры современной клинической психологии, взаимосвязи развития теории и практики клинической психологии, ее прикладной значимости в решении вопросов лечения и реабилитации.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения
1	2	4	5	6
ПК-11	<i>Знать:</i> типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций;	4	4	4
	<i>Владеть:</i> - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	4	4	4
ПК-23	<i>Знать:</i> - психологические комплексы, характерные для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	4	4	4

	- простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов у различных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.			

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения (профили Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивное физическое воспитание)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия теоретического	Занятия практического	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Содержание и задачи клинической психологии, ее	4	2	4	6		

	разделы						
2	Раздел 2. Патология психических процессов: память, воля, эмоции	4	2	4	6		
3	Раздел 3. Патология мышления и сознания.	4	2	4	6		
4	Раздел 4. Психосоматические взаимовлияния	4	2	4	6		
5	Раздел 5. Внутренняя картина болезни (ВКБ)	4	2	4	6		
6.	Раздел 6. Психосоматические заболевания. Психосоматический поход в реабилитации	4	2	4	6		
Итого часов:		72	12	24	36		Зачет

заочная форма обучения (профили **Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание**), заочная ускоренная форма обучения (профиль **Физическая реабилитация**)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Содержание и задачи клинической психологии, ее разделы	4	1	1	10		
2	Раздел 2. Патология психических процессов: память, воля, эмоции	4	-	-	10		
3	Раздел 3. Патология мышления и сознания.	4	-	-	10		
4	Раздел 4. Психосоматические взаимовлияния	4	-	1	12		
5	Раздел 5. Внутренняя картина	4	-	1	12		

	болезни (ВКБ)						
6.	Раздел 6. Психосоматические заболевания. Психосоматический поход в реабилитации	4	1	1	12		
Итого часов:		72	2	4	66		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ОД.3.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ
ПСИХОТЕРАПИИ»**

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профили: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №42 от «09» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Жук Ирина Александровна, кандидат медицинских наук, доцент,
доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры РГУФКСМиТ; Михайлова Марина Геннадьевна - кандидат
педагогических наук, доцент кафедры физической реабилитации и
оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Возрастная психопатология с основами психотерапии» является: формирование знаний об особенностях психической организации человеческой деятельности с учетом возрастных и гендерных различий, а также об основных психотерапевтических и психологических методах реабилитации лиц с соматическими и психическими заболеваниями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология с основами психотерапии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, преподается на 3 курсе, в 5 семестре – очная, заочная и заочная ускоренная формы обучения.

Дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология с основами психотерапии» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Анатомия человека», «Физиология человека», «Общая патология и тератология», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Возрастная биология человека», «Частная патология», «Специальная психология», «Основы клинической психологии».

Дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология с основами психотерапии» играет важную роль в системе подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре (АФК), формирующей профессиональные навыки будущего педагога, тренера, инструктора-методиста в этой сфере практической деятельности.

Учебная работа по освоению курса проводится в форме лекционных и практических занятий в Университете, а также в форме самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Возрастная психопатология с основами психотерапии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-4	<i>Знать:</i> - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5	5	5
ПК-20	<i>Знать:</i> знать закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; знать вторичные отклонения, обусловленные основным заболеванием и поражением.	5	5	5
	<i>Владеть:</i> навыками профилактики развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; навыками коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением,	5	5	5
ПК-23	<i>Знать:</i> - психологические комплексы, характерные для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; - простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов у различных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	5	5	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (очная, заочная и заочная ускоренная формы обучения).

Очная форма обучения, профили Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивное физическое воспитание

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия индивидуального типа	Занятия группового типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней в психопатологии, критерии психического здоровья	5	2	4	6		
2	Раздел 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания.	5	2	4	6		
3	Раздел 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в психопатологии. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях	5	2	4	6		
4	Раздел 4. Психопатия и акцентуация характера, неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально - депрессивный	5	2	4	6		

	психоз, шизофрения.						
5	Раздел 5. Понятие о формах и видах психологической помощи. Направления и методы психотерапии, особенности, структура, основные школы психотерапии (гуманистическая, психоаналитическая и др.)	5	2	4	6		
6	Раздел 6. Понятие о психологической саморегуляции функционального состояния человека. Методы психологической саморегуляции.	5	2	4	6		
Итого часов:		72	12	24	36		Диф.зачет

Заочная форма обучения, профили Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа Занятия	арского типа Занятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней в психопатологии, критерии психического здоровья	5	0,5	1	10		
2	Раздел 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания.	5	0,5	1	10		
3	Раздел 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в психопатологии. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных	5	-	1	10		

	соматических и сосудистых заболеваниях						
4	Раздел 4. Психопатия и акцентуация характера, неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально - депрессивный психоз, шизофрения.	5	-	1	12		
5	Раздел 5. Понятие о формах и видах психологической помощи. Направления и методы психотерапии, особенности, структура, основные школы психотерапии (гуманистическая, психоаналитическая и др.)	5	0,5	-	12		
6	Раздел 6. Понятие о психологической саморегуляции функционального состояния человека. Методы психологической саморегуляции.	5	0,5	-	12		
Итого часов:		72	2	4	66		Диф.зачет

Заочная ускоренная формы обучения, профиль Физическая реабилитация

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	огаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней в психопатологии, критерии психического здоровья	5	0,5	1	10		
2	Раздел 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания.	5	0,5	1	10		
3	Раздел 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в	5	-	1	10		

	психопатологии. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях						
4	Раздел 4. Психопатия и акцентуация характера, неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально - депрессивный психоз, шизофрения.	5	-	1	10		
5	Раздел 5. Понятие о формах и видах психологической помощи. Направления и методы психотерапии, особенности, структура, основные школы психотерапии (гуманистическая, психоаналитическая и др.)	5	0,5	1	12		
6	Раздел 6. Понятие о психологической саморегуляции функционального состояния человека. Методы психологической саморегуляции.	5	0,5	1	12		
Итого часов:		72	2	6	64		Диф.зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – дифференцированный зачет.

Перечень примерных вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине (модулю) «Возрастная психопатология с основами психотерапии»

1. Основные критерии психического здоровья.
2. Показания к госпитализации.
3. Законодательство о психиатрической помощи.
4. Основные проявления психозов.
5. Основные проявления неврозов.
6. Психопатия – аномальный характер.
7. Эндогенные и экзогенные психозы.
8. Патология восприятия.
9. Патология мышления.
10. Патология эмоций.
11. Патология воли.
12. Патология памяти.
13. Нарушения интеллекта.
14. Нарушения сознания.
15. Понятия негативных и продуктивных симптомов.
16. Неврозы – психогенные заболевания.
17. Этиология неврозов у взрослых и детей.
18. Клинические проявления неврастении.
19. Клинические проявления истерического невроза.
20. Клинические проявления обсессивного невроза.
21. Соматизация неврозов.
22. Этиология психопатий.
23. Классификация и проявления различных типов психопатий.
24. Понятие девиантного поведения.
25. Этиология, формы течения, клинические проявления шизофрении.
26. Этиология, формы течения, клинические проявления маниакально-депрессивного психоза.
27. Реактивные психозы вследствие психических травм.
28. Этиология и клинические проявления эпилепсии.
29. Пароксизмальные состояния у детей.

30. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
31. Психические расстройства при соматических заболеваниях.
32. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
33. Понятия деонтологии, эмпатии. Виды общения.
34. Цель и задачи психологического консультирования. Основные модели.
35. Клинически ориентированная и личностно ориентированная психотерапия.
36. Телесно-ориентированная психотерапия.
37. Основные методы психической саморегуляции.
38. Цель и задачи аутотренинга.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психотерапия : психолог. модели / Л.Ф. Бурлачук, А.С. Кочарян, М.Е. Жидко ; под ред. Л.Ф. Бурлачука. - 3-е изд., доп. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 488 с.: ил.
2. Бухановский А.О. Общая психопатология : пособие для врачей / Ростов. гос. мед. ун-т. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 415 с.: табл.
3. Егоров А.Ю. Психопатология детского возраста : Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед., психолог. и мед. учеб. заведений / Ин-т спец. педагогики и психологии; Междунар. ун-т семьи и ребенка им. Рауля Валленберга. - СПб.; М.: Дидактика Плюс: Ин-т общегуманит. исслед., 2002. - 364 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Детская патопсихология : хрестоматия : учеб. пособие по курсу "Дет. патопсихология" : рек. Учен. советом Ин-та психологии Гос. ун-та гуманитар.

наук / сост. д-р психол. наук Н.Л. Белопольская. - 4-е изд., стер. - М.: Когито-центр, 2010. - 350 с.: ил.

2. Клиническая психология : слов. / ред. Н.Д. Творогова. - М.: Per Se, 2007. - 415 с.

3. Чудновский В.С. Основы психиатрии / Чудновский В.С., Чистяков Н.Ф. - Ростов н/Д; М.: Феникс: Зевс, 1997. - 445 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

2. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

4. Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова www.evartist.ru

5. Образовательные ресурсы сети Интернет
<http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

7. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>

8. Российская Электронная Библиотека «Эрудит»
http://www.erudition.ru/referat/printref/id.25504_1.html

9. Электронная библиотека «Инфолио»
http://www.infoliolib.info/philol/irl/3/3_6.html

10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru>

11. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>

12. Электронная-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс-ру).

13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>

14. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/for-individuals>

15. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru>

16. Библиотека Института психотерапии и клинической психологии
<http://www.psyinst.ru/library.php>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Возрастная психопатология с основами психотерапии» для обучающихся института ТРРиФ, 3 курса, направления подготовки 49.03.02

**«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»
профиля «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура»,
«Адаптивное физическое воспитание», очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (очная форма),

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по разделу 1</i>	<i>5 неделя</i>	<i>15</i>
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2</i>	<i>8 неделя</i>	<i>12</i>
3	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	<i>11 неделя</i>	<i>15</i>
4	<i>Написание и защита реферата</i>	<i>14-15 недели</i>	<i>20</i>
5	<i>Посещение занятий (лекционных и практических).</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>18 (0,5 баллов за 1 занятие)</i>
6	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Возрастная психопатология с основами психотерапии» для обучающихся института ТРРиФ, 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

профилей Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание заочной формы обучения; профиля Физическая реабилитация заочной ускоренной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (заочная форма и заочная ускоренная форма),

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по разделу 1</i>		15
2	<i>Выступление на семинаре по разделу 2</i>		12
3	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>		15
4	<i>Написание и защита реферата</i>		20
5	<i>Посещение занятий (лекционных и практических).</i>		18 (2,25 балла за одно занятие на заочной форме; 3 балла за 1 занятие на заочной ускоренной форме)
6	<i>Дифференцированный зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам разделов №1, № 2, пропущенным студентом.	15
3	Контрольная работа по темам разделов №3, № 4, пропущенным студентом.	15
4	Реферат на раздел (тему), пропущенные студентом.	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ОД.3.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ПСИХОТЕРАПИИ»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профили: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 5 семестр, очная, заочная и заочная ускоренная формы обучения).

Цель освоения дисциплины: формирование знаний об особенностях психической организации человеческой деятельности с учетом возрастных и гендерных различий, а также об основных психотерапевтических и психологических методах реабилитации лиц с соматическими и психическими заболеваниями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-4	<i>Знать:</i> - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5	5	5
ПК-20	<i>Знать:</i> знать закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; знать вторичные отклонения, обусловленные основным заболеванием и поражением.	5	5	5
	<i>Владеть:</i> навыками профилактики развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; навыками коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением,	5	5	5
ПК-23	<i>Знать:</i> - психологические комплексы, характерные для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; - простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов у различных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;	5	5	5

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения, профили: Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура, Адаптивное физическое воспитание

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней, методы исследования в психопатологии	5	2	4	6		
2	Раздел 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания.	5	2	4	6		
3	Раздел 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в психопатологии. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях	5	2	4	6		
4	Раздел 4. Психопатия и акцентуация характера, алкоголизм и наркомания; неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально - депрессивный психоз, шизофрения.	5	2	4	6		
5	Раздел 5. Понятие о формах и видах психологической помощи (немедицинской психотерапии), психологическая коррекция, психоконсультирование, сопровождение и др. Сущность психотерапии, особенности, структура, основные школы	5	2	4	6		

	психотерапии (гуманистическая, психоаналитическая и др.)						
6	Раздел 6. Понятие о психологической саморегуляции функционального состояния человека. Методы психологической саморегуляции. Техники медитации.	5	2	4	6		
Итого часов:		72	12	24	36		Диф.зачет

Заочная форма обучения, профили Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней в психопатологии, критерии психического здоровья	5	0,5	1	10		
2	Раздел 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания.	5	0,5	1	10		
3	Раздел 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в психопатологии. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях	5	-	1	10		
4	Раздел 4. Психопатия и акцентуация характера, неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия;	5	-	1	12		

	маниакально - депрессивный психоз, шизофрения.						
5	Раздел 5. Понятие о формах и видах психологической помощи. Направления и методы психотерапии, особенности, структура, основные школы психотерапии (гуманистическая, психоаналитическая и др.)	5	0,5	-	12		
6	Раздел 6. Понятие о психологической саморегуляции функционального состояния человека. Методы психологической саморегуляции.	5	0,5	-	12		
Итого часов:		72	2	4	66		Диф.зачет

Заочная ускоренная формы обучения, профиль Физическая реабилитация

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Раздел 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней в психопатологии, критерии психического здоровья	5	0,5	1	10		
2	Раздел 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания.	5	0,5	1	10		
3	Раздел 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в психопатологии. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях	5	-	1	10		

4	Раздел 4. Психопатия и акцентуация характера, неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально - депрессивный психоз, шизофрения.	5	-	1	10		
5	Раздел 5. Понятие о формах и видах психологической помощи. Направления и методы психотерапии, особенности, структура, основные школы психотерапии (гуманистическая, психоаналитическая и др.)	5	0,5	1	12		
6	Раздел 6. Понятие о психологической саморегуляции функционального состояния человека. Методы психологической саморегуляции.	5	0,5	1	12		
Итого часов:		72	2	6	64		Диф.зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.4.1. Физиологические механизмы адаптации к физическим
нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

профиль: Лечебная физическая культура
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРИФ
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составители: Махалин Аду Васильевич – к.б.н., доцент каф. ТиМ АФК;
Рубцова Наталия Олеговна – зав. кафедрой, к.п.н., профессор ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины. Цель освоения дисциплины «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптации к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом подготовки к профессиональной деятельности по профилям подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП). Курс «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Изучению курса «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья» должно, по возможности, предшествовать изучение специальных дисциплин (медико-биологического цикла, а именно анатомии человека, физиологии человека, биомеханики), в которых студентов знакомят с общими положениями строения анатомии человека, основными физиологическими механизмами протекающими в организме, которая сформировалась и продолжает развиваться на стыке различных областей знания.

Знания, полученные в результате освоения этих дисциплин, позволят будущим специалистам – ориентироваться в вопросах биологии человека и использовать тренировочные нагрузки таким образом, чтобы они не приводили к патологическим изменениям жизненно важных систем организма. Данный курс реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	<i>Знать:</i> морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и возрастных групп	5		
	<i>Уметь:</i> формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;	5		
	<i>Владеть:</i> современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями, способами применения психологической и педагогической теорий в различных сферах жизни	5		
	<i>Знать:</i> физиологическую характеристику функциональных состояний организма, возникающих в процессе мышечной деятельности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5		
ОПК-11	<i>Уметь:</i> проводить контроль за состоянием здоровья и адекватностью нагрузки функциональным возможностям у лиц с отклонениями в состоянии здоровья во время занятия адаптивной физической культурой	5		
	<i>Владеть:</i> методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания	5		
ПК 11	<i>Знать:</i> закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у лиц с ограниченными возможностями здоровья	5		
	<i>Уметь:</i> оценивать эффективность восстановительных процессов после физических нагрузок по динамике физиологических реакций	5		
	<i>Владеть:</i> средствами, методами, приемами для осуществления когнитивного и моторного обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	5		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов для очной формы обучения,

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам	5	6	14	20		
2	1.1. Введение в курс дисциплины	5		2	4		
3	1.2. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений	5	2	4	6		
4	1.3. Функциональные изменения в организме, возникающие при спортивной деятельности.	5	2	4	5		
5	1.4. Физиологические основы спортивной тренировки и развития тренированности	5	2	4	5		
6	Раздел 2 Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями	5		16	16		
7	2.1. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями зрения.	5		4			
8	2.2. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями слуха.	5		4	5		
9	2.3. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с детским церебральным параличом.	5		4	5		
10	2.4. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.	5		4	6		
Итого часов:			6	30	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов для зачета по курсу «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья»:

1) Оценка физической подготовленности лиц с ограниченными функциональными возможностями.

2) Особенности физического и моторного развития детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

3) Особенности психического развития детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

4) Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

5) Состояние опорно-двигательного аппарата у детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

6) Особенности реабилитации детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы.

- 7) Особенности физического развития и двигательных нарушений у лиц с нарушениями зрения.
- 8) Особенности психического развития лиц с нарушениями зрения.
- 9) Состояние опорно-двигательного аппарата у лиц с нарушениями зрения.
- 10) Показания и противопоказания к физическим упражнениям у лиц с нарушениями зрения.
- 11) Задачи и методики физической реабилитации для инвалидов по зрению.
- 12) Особенности организаций занятий адаптивной физической культурой у лиц с нарушениями зрения.
- 13) Особенности физического развития у лиц с нарушениями слуха.
- 14) Особенности моторного развития лиц с нарушениями слуха.
- 15) Особенности развития двигательных качеств у слабослышащих и глухих людей.
- 16) Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха.
- 17) Задачи и методики физической реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.
- 18) Особенности организаций занятий адаптивной физической культурой со слабослышащими и глухими.
- 19) Речевые, психические двигательные нарушения при ДЦП.
- 20) Периоды восстановления двигательной сферы ребенка, страдающего ДЦП.
- 21) Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей с ДЦП.
- 22) Особенности опорно-двигательного аппарата у детей с ДЦП.
- 23) Задачи физической реабилитации в разные периоды восстановления двигательной сферы у детей с ДЦП.
- 24) Особенности организации занятий адаптивной физической культурой с детьми с ДЦП.

- 25) Оценка эффективности коррекции двигательных нарушений при ДЦП.
- 26) Упражнения, стимулирующие психику, развитие речи и равновесие при ДЦП.
- 27) Особенности физического и психомоторного развития лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
- 28) Особенности психического развития лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
- 29) Особенности развития двигательных качеств у лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
- 30) .Задачи и методики физической реабилитации инвалидов с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
- 31) Особенности организаций занятий адаптивной физической культурой с лицами с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
- 32) Раскройте предмет исследования, цель и задачи физиологии спорта как науки.
- 33) Охарактеризуйте этапы становления и развития физиологии спорта.
- 34) Укажите специфические механизмы фенотипической адаптации.
- 35) Укажите преимущества долговременной адаптации.
- 36) Физиологические резервы: виды, их значение для спортсмена
- 37) Какие критерии лежат в основе классификации физических упражнений?
- 38) Дайте характеристику функциональным сдвигам, имеющим место при поддержании различных поз и статических нарезок.
- 39) Как изменяются механизмы энергообеспечения при выполнении циклических упражнений?
- 40) К каким функциональным системам, в первую очередь, и почему предъявляются особые требования при нестандартных движениях?

41) Какие из двигательных качеств меньше всего поддаются тренировке, а какие больше?

42) Какие из двигательных качеств больше всего востребованы в спортивной ходьбе, беге на коньках и на лыжах, гребле, плавании, единоборстве, фигурном катании, прыжках в воду?

43) Какие требования должны предъявляться к развитию силовых способностей?

44) Что является критерием адаптационных реакций на тренировку?

45) Перечислите показатели тренированности организма в состоянии покоя.

46) Каким образом тренировка аэробного характера улучшает доставку кислорода в мышечные волокна?

47) Как изменяются функции дыхания и ССС во время физической работы у спортсмена и нетренированного человека?

48) Почему для спортсменов, занимающихся видами спорта, не требующими проявления выносливости, важно улучшать кардиореспираторную выносливость?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Васенина, В.Г. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб.-метод. пособие к автор. спецкурсу для студентов и бакалавров РГУФКСМиТ : специальности 032102.65 : специализации "Физ. реабилитация" : [рек. Эмс ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / В.Г. Васенина ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма". - М., 2014. - 76 с.

2. Солодков, А.С. Физиология человека : общ., спортив., возрастная : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. УМО вузов РФ по

образованию в обл. физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2012. - 619 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Денисенко, Ю.П. Физиологические механизмы адаптации организма спортсменов к экстремальным воздействиям / Ю.П. Денисенко, Ю.В. Высочин, Л.Г. Яценко // Теория и практика физ. культуры. - 2009. - № 11. - С. 27-32.

2. Москатова, А.К. Физиологические механизмы адаптации и развития тренированности : Лекция для студентов и слушателей ВШТ ГЦОЛИФК. - М.: Спортинформ, 1991. - 35 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ngpedia.ru/id155301p1.html>

2. <http://diplomba.ru/work/108971>

2. <http://www.medical-enc.ru/physiology/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .

В процессе обучения используются аудитории для проведения лекций и практических занятий, компьютерные технологии, мультимедиа, библиотека ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», Анатомический музей кафедры анатомии и биологической антропологии, кафедральная антропометрическая лаборатория.

В процессе реализации курса «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья» необходимо следующее оборудование:

1. компьютерный класс с подключением к сети интернет;
2. мультимедиа проектор.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» **для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса. 3 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»**
профиль Лечебная физическая культура, **формы (м) обучения** очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр для очной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по выбранной теме	5 неделя	10
2	Посещение занятий	В течение семестра	27
3	Выступление на семинаре «Функциональные изменения в организме, возникающие при спортивной деятельности»	6-7 неделя	6
4	Выступление на семинаре «Физиологические основы спортивной тренировки и развития тренированности»	7-8 неделя	6
5	Выступление на семинаре «Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями зрения»	12 неделя	6
6	Выступление на семинаре «Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями слуха»	13 неделя	6
7	Выступление на семинаре «Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей»	17 неделя	6
8	Презентация по выбранной теме	15-16 неделя	13

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Наличие конспекта лекции и занятий</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре, который пропущен</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по выбору студента, по теме которой он пропустил,</i>	10
5	<i>Написание реферата по пропущенной теме</i>	5
6	<i>Презентация по пропущенной теме</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.4.1. Физиологические механизмы адаптации к физическим
нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

профиль: Лечебная физическая культура
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы в заочной форме обучения.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** *5 семестр для очной формы обучения.*

3. **Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптации к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом подготовки к профессиональной деятельности по профилям подготовки.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);

знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-11);

знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11)

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам	5	6	14	20		
2	1.5. Введение в курс дисциплины	5		2	4		
3	1.6. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений	5	2	4	6		
4	1.7. Функциональные изменения в организме, возникающие при спортивной деятельности.	5	2	4	5		
5	1.8. Физиологические основы спортивной тренировки и развития тренированности	5	2	4	5		
6	Раздел 2 Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями	5		16	16		
7	2.1. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями зрения.	5		4			
8	2.2. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушениями слуха.	5		4	5		
9	2.3. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с детским церебральным параличом.	5		4	5		
10	2.4. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.	5		4	6		
Итого часов:			6	30	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.4.2. Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

профиль: Лечебная физическая культура
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составители: Махалин Аду Васильевич – к.б.н., доцент каф. ТиМ АФК;
Рубцова Наталия Олеговна – зав. кафедрой, к.п.н., профессор ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций». Целью данного курса является глубокое понимание компенсаторных процессов, происходящих в организме в процессе нормальной жизнедеятельности или в условиях ее нарушения

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП). Курс «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Изучению курса «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» должно, по возможности, предшествовать изучение специальных дисциплин, в которых студентов знакомят с общими положениями строения анатомии человека, основными физиологическими механизмами протекающими в организме, которая сформировалась и продолжает развиваться на стыке различных областей знания.

Знания, полученные в результате освоения этих дисциплин, позволят будущим специалистам – ориентироваться в вопросах биологии человека и использовать тренировочные нагрузки таким образом, чтобы они не приводили к патологическим изменениям жизненно важных систем организма. Данный курс реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ««Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций»», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4 ПК-11 ПК-17	<i>Знать: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и возрастных групп</i>	6		
	<i>Уметь: формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;</i>			
	<i>Владеть: современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями, способами применения психологической и педагогической теорий в различных сферах жизни</i>	6		
	<i>Знать: физиологическую характеристику функциональных состояний организма, возникающих в процессе мышечной деятельности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	6		
	<i>Уметь: проводить контроль за состоянием здоровья и адекватностью нагрузки функциональным возможностям у лиц с отклонениями в состоянии здоровья во время занятия адаптивной физической культурой</i>	6		
	<i>Владеть: методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания</i>	6		
	<i>Знать: Механизмы компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	6		
	<i>Уметь: Разбираться в нозологии компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	6		

ПК-18	Владеть: знанием и умениями в механизмах компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		
	Знать: оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	6		
	Уметь: развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	6		
	Владеть: умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	6		

4. Структура и содержание дисциплины «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов для очной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и определения	6	2	4			
2	Основные стадии компенсаторных процессов	6	2	4			
3	Формирование срочных и долговременных компенсаторных процессов.	6	2	4	10		
4	Роль синдрома стресса в механизме компенсаторных процессов	6	2	4	10		
5	Компенсация нарушений функции в нервной системе	6	2	4	10		
6	Способы компенсации нарушений	6	4	4	10		

	функций структур нервной системы						
7	Изменение компенсаторных процессов в пожилом и старческом возрасте	6	4	4	10		
8	Компенсаторная гипертрофия сердца	6	2	4	6		
Итого часов:			20	32	56		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов для диф. зачета по курсу «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций»:

1. Общая характеристика компенсаторных процессов. Их отличие от адаптационных реакций организма.
2. Уровни реализации компенсаторных процессов (клеточный, органный, системный, межсистемный).
3. Этапы компенсаторных процессов (примеры).
4. Влияние скорости развития повреждения на компенсаторные процессы.
5. Формирование срочных компенсаторных процессов.
6. Теория функциональных системы П.К. Анохина. Структура функциональной системы.
7. Компенсаторные процессы с позиции функциональной системы (по П.К. Анохину).

8. Принципы формирования функциональной системы компенсирующей функциональный дефект.
9. Формирование долговременных компенсаторных процессов. Взаимосвязь между функцией и генетическим аппаратом клетки.
10. Формирование долговременных компенсаторных процессов. Механизмы энергетического обеспечения компенсации.
11. Значение генетического аппарата клетки в механизмах саморегуляции.
12. Внутриклеточное звено компенсации нарушенных функций.
13. Роль синдрома стресса в механизме компенсаторных процессов.
14. Общий механизм компенсаторного процесса с позиций адаптационного процесса.
15. Основные стадии компенсаторных процессов. Характеристика стадии срочной компенсации и переходной стадии от срочной компенсации к долговременной.
16. Основные стадии компенсаторных процессов. Характеристика стадии устойчивой долговременной компенсации и стадии функциональной недостаточности.
17. Декомпенсация. Механизмы декомпенсации.
18. Общие закономерности компенсаторных процессов в ЦНС.
19. Характеристика свойств ЦНС, обеспечивающие механизмы компенсации нарушенных функций: полифункциональности, полисенсорности и полимодальности и др.
20. Ведущая роль коры в компенсации нарушенных функций. Три вида влияний коры больших полушарий на нижележащие отделы ЦНС при их компенсаторной перестройке.
21. Морфологические и функциональные изменения в нервной системе при компенсации нарушенных функций.
22. Биообратная связь в компенсации нарушенных функций нервной системы.

23. Роль коры головного мозга в компенсаторных процессах. Три вида влияния коры по Э. А. Асратяну.

24. Компенсаторная гипертрофия сердца при заболеваниях увеличивающих нагрузку на сердце.

25. Компенсаторная гипертрофия сердца при заболеваниях вызывающих повреждение самого миокарда.

26. Стадия декомпенсации при недостаточности гипертрофированного сердца.

27. Изменение компенсаторных процессов в пожилом и старческом возрасте.

28. Понятие о гипертрофии и гиперплазии.

29. Характеристика процессов викаривания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций».

1) Основная литература:

1. Васенина, В.Г. Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб.-метод. пособие к автор. спецкурсу для студентов и бакалавров РГУФКСМиТ : специальности 032102.65 : специализации "Физ. реабилитация" : [рек. Эмс ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / В.Г. Васенина ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма". - М., 2014. - 76 с.

2. Солодков, А.С. Физиология человека : общ., спортив., возрастная : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2012. - 619 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Денисенко, Ю.П. Физиологические механизмы адаптации организма спортсменов к экстремальным воздействиям / Ю.П. Денисенко, Ю.В. Высочин, Л.Г. Яценко // Теория и практика физ. культуры. - 2009. - № 11. - С. 27-32.

2. Москатова, А.К. Физиологические механизмы адаптации и развития тренированности : Лекция для студентов и слушателей ВШТ ГЦОЛИФК. - М.: Спортинформ, 1991. - 35 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ngpedia.ru/id155301p1.html>

2. <http://diplomba.ru/work/108971>

2. <http://www.medical-enc.ru/physiology/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций».

В процессе обучения используются аудитории для проведения лекций и практических занятий, компьютерные технологии, мультимедиа, библиотека

ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», Анатомический музей кафедры анатомии и биологической антропологии, кафедральная антропометрическая лаборатория.

В процессе реализации курса «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» необходимо следующее оборудование:

1. компьютерный класс с подключением к сети интернет;
2. мультимедиа проектор.
- 1) *перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:*
Кабинеты: анатомии человека;

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса. 3 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» профилям Лечебная физическая культура, формы (м) обучения очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр для очной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации: диф. зачет для очной формы обучения

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат по выбранной теме	5 неделя	10
2	Посещение занятий	В течение семестра	26
3	Выступление на семинаре «Основные стадии	5-6 неделя	6

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	компенсаторных процессов»		
4	Выступление на семинаре «Формирование срочных и долговременных компенсаторных процессов»	8-9 неделя	6
5	Выступление на семинаре «Компенсация нарушений функции в нервной системе»	12-13 неделя	6
6	Выступление на семинаре «Способы компенсации нарушений функций структур нервной системы»	15-16 неделя	6
7	Выступление на семинаре «Изменение компенсаторных процессов в пожилом и старческом возрасте»	20-21 неделя	6
8	Презентация по выбранной теме	24-25 неделя	14
	Диф. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Наличие конспекта лекции и занятий	5
3	Выступление на семинаре, который пропущен	10
4	Подготовка доклада по выбору студента, по теме которой он пропустил,	10
5	Написание реферата по пропущенной теме	5
6	Презентация по пропущенной теме	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ОД.4.2. Физиологические механизмы компенсации нарушенных
функций»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

профиль: Лечебная физическая культура
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*,
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр.
3. **Цель освоения дисциплины:** Целью данного курса является

глубокое понимание компенсаторных процессов, происходящих в организме в процессе нормальной жизнедеятельности или в условиях ее нарушения.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);

знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);

знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17);

умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18).

5. **Краткое содержание дисциплины:**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия и определения	6	2	4			
2	Основные стадии компенсаторных процессов	6	2	4			
3	Формирование срочных и долговременных компенсаторных процессов.	6	2	4	10		
4	Роль синдрома стресса в механизме компенсаторных процессов	6	2	4	10		
5	Компенсация нарушений функции в нервной системе	6	2	4	10		
6	Способы компенсации нарушений функций структур нервной системы	6	4	4	10		
7	Изменение компенсаторных процессов в пожилом и старческом возрасте	6	4	4	10		
8	Компенсаторная гипертрофия сердца	6	2	4	6		
Итого часов:			20	32	56		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.5 САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ДЕЛО И РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация,
Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №66 от «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № 42 от «09» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Михайлова Марина Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
РГУФКСМиТ, Иванова Надежда Леонидовна - кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование основ знаний по санаторно-курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов и средств физической реабилитации у студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Образовательная деятельность по дисциплине «Санаторно-курортное дело и реабилитация» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Санаторно-курортное дело и реабилитация» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», преподается на 2 курсе обучения (в 4 семестре) - очная и заочная формы обучения и на 3 курсе обучения (в 5 семестре) – заочная ускоренная форма обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения циклов естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Теоретико-методические основы ФР» «Теоретико-методические основы ЛФК», «ЛФК в травматологии и ортопедии», «ФР в травматологии и ортопедии».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Теория и организация АФК», «Основ клинической

психологии», «ЛФК при заболеваниях органов дыхания» (для профиля «ЛФК»), «ФР в пульмонологии» (для профиля «ФР») и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная (ускор.)
1	3	5	6	7
ОПК-4	<i>Знать:</i> - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	4	5
	<i>Владеть:</i> - навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.	4	4	5
ОПК-10	<i>Знать:</i> - основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	4	5
	<i>Владеть:</i> - навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	4	4	5
ПК-11	<i>Знать:</i> - типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций.	4	4	5
	<i>Владеть:</i> - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп.	4	4	5

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Структура и содержание дисциплины
«Санаторно-курортное дело и реабилитация»
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов.	4	2	2	6		
2	Тема 2. Естественные и преформированные курортные факторы. Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии.	4	2	4	6		
3	Тема 3. Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе.	4	2	2	6		
4	Тема 4. Реабилитация в санаториях терапевтического профиля (кардиологических, бронхолегочных и др.).	4	2	8	6		
5	Тема 5. Реабилитация лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы и болезней кожи в санаторно-курортных условиях.	4	2	4	6		
6	Тема 6. Санаторно-курортное дело в России на современном этапе. Рекреационное районирование России и курортологическая характеристика рекреационных	4	2	4	6		

зон РФ.						
Итого часов:	72	12	24	36		Зачет

В конце 4 семестра (2 курс) проводится промежуточная аттестация студентов в форме зачета.

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины
«Санаторно-курортное дело и реабилитация»
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов.	4	0,5	-	8		
2	Тема 2. Естественные и преформированные курортные факторы. Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии.	4	0,5	-	10		
3	Тема 3. Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе.	4	1	1	12		
4	Тема 4. Реабилитация в санаториях терапевтического профиля (кардиологических, бронхолегочных и др.).	4	-	1	12		
5	Тема 5. Реабилитация лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы и болезней кожи в санаторно-курортных условиях.	4	-	1	12		
6	Тема 6. Санаторно-курортное	4	-	1	12		

	дело в России на современном этапе. Рекреационное районирование России и курортологическая характеристика рекреационных зон РФ.						
	Итого часов:	72	2	4	66		Зачет

В конце 4 семестра (2 курс) проводится промежуточная аттестация студентов в форме зачета.

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины
«Санаторно-курортное дело и реабилитация»
заочная ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов.	5	0,5	-	8		
2	Тема 2. Естественные и преформированные курортные факторы. Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии.	5	0,5	-	8		
3	Тема 3. Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе.	5	1	2	12		
4	Тема 4. Реабилитация в санаториях терапевтического профиля (кардиологических, бронхолегочных и др.).	5	-	1	12		
5	Тема 5. Реабилитация лиц с	5	-	1	12		

	заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы и болезней кожи в санаторно-курортных условиях.						
6	Тема 6. Санаторно-курортное дело в России на современном этапе. Рекреационное районирование России и курортологическая характеристика рекреационных зон РФ.	5	-	2	12		
	Итого часов:	72	2	6	64		Зачет

В конце 5 семестра (3 курс) проводится промежуточная аттестация студентов в форме зачета.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Санаторно-курортное дело, определение, задачи санаторно-курортного дела.
3. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
4. Структура санаторно-курортного комплекса.
5. Основные типы курортов, их характеристика.

6. Основные типы санаторно-курортных и учреждений, представленных на курортах.

7. Понятие об этапности лечения в РФ.

8. Этапы развития санаторно-курортного дела в России.

9. Характеристика начального этапа развития санаторно-курортного дела в России. Первые Российские курорты.

10. Советский этап развития курортного дела.

11. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.

12. Природные и лечебные ресурсы России. Их ландшафтная, биоклиматическая гидроминеральная характеристика и критерии оценки.

13. Курортный комплекс РФ, составляющие, характеристика, потребности населения РФ в курортном оздоровлении.

14. Классификация курортных факторов, механизм их лечебно-оздоровительного действия. Типы курортов.

15. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.

16. Природные лечебные ресурсы РФ, понятия, особенности.

17. Гидротерапия: характеристика гидротерапевтических процедур, применяемых в санаторно-курортных условиях.

18. Минеральные воды, происхождение, использование в оздоровительных целях, классификация.

19. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения.

20. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.

21. Аэротерапия, виды, механизмы действия, использование в санаторно-курортном оздоровлении, особенности дозирования.

22. Гелиотерапия, воды, механизм действия, принципы организации в теплый и холодный период года.

23. Фитотерапия и апитерапия на санаторно-курортном этапе реабилитации.

24. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии.

25. Преформированные физические факторы, механизм действия на организм.
26. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
27. Основные типы рекреационно-реабилитационных учреждений.
28. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.
29. Организация работы санатория. Основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений.
30. Особенности организации службы питания в санаторно-курортных учреждениях. Понятие о диетотерапии.
31. Организация активного отдыха на курорте, виды, значение.
32. Курортологическая характеристика зоны Европейский Север России.
33. Курортологическая характеристика зоны Центр России.
34. Курортологическая характеристика зоны Европейский Юг России.
35. Курортологическая характеристика зоны Азиатский Север России.
36. Курортологическая характеристика зоны Юг Сибири и Дальнего Востока.
37. Рекреационное районирование России и курортологическая характеристика рекреационных зон РФ.
38. Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах.
39. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
40. Основные нозологические формы заболеваний, показанные для лечения в санаториях.
41. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
42. Двигательные режимы на санаторном этапе реабилитации.
43. Лечебная физическая культура и массаж в комплексном санаторно-курортном лечении.
44. Формы ЛФК, применяемые в санаториях. Их характеристика.
45. Особенности реабилитации лиц с сердечно-сосудистой патологией в условиях санатория.
46. Особенности реабилитации лиц с заболеваниями органов дыхания в условиях санатория.
47. Особенности реабилитации лиц с заболеваниями обмена веществ в условиях санатория.

48. Особенности реабилитации лиц с заболеваниями нервной системы в условиях санатория.

49. Особенности реабилитации лиц с заболеваниями органов пищеварения в условиях санатория.

50. Особенности реабилитации лиц с болезнями кожи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013.

2. Ветитнев, А.М. Лечебный туризм: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 100201 и по специальности 100103 : рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. - М.: Форум, 2010. - 590 с.: ил.

3. Губа, В.П. Лечебно-оздоровительный туризм: учеб. для студентов вузов / В.П. Губа, Ю.С. Воронов, В.Ю. Карпов. - М.: Физ. культура, 2010. - 117 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с.

2. Ветитнев, А.М. Курортное дело [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

3. Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма: Лечебный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и

упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" : доп. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.Л. Драчева. - М.: Кнорус, 2010. - 151 с.

4. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысикова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 317 с.

5. Лечебный туризм как современное направление курортной медицины в России/ А.Н. Разумов, Е.Р. Яшина, Е.С. Бережнов и др. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 1999. - N 3. - С. 46-49.

6. Мошков, В.Н. Лечебная физическая культура на курортах и в санаториях : краткое руководство / При уч. проф. П. И. Белоусова и др. / В.Н. Мошков.- 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина, 1968. - 484 с.

7. Частная патология: учебник для студ. учреждений высшего образования/ С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасёва и др.; под ред. С.Н. Попова – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2014. – 272 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Ветитнев, А.М. Курортное дело: учебное пособие /А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. - М.: КНОРУС, 2006. – 528 с. Режим доступа: <http://ggf.tsu.ru> (дата обращения: 13.07.2017).

2. Журавлева, Л.Б. Курортное дело с основами курортологии: учебное пособие/ Л.Б. Журавлева.- Сочи, 2008. Режим доступа: <http://cinref.ru/razdel/05000sport/15/386371.htm> (дата обращения: 13.07.2017).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно должны использоваться технические средства - персональные компьютеры, проектор, акустическая система для демонстрации учебных слайдов и видеороликов.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Санаторно-курортное дело и реабилитация», относятся:

- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- консультирование студентов посредством системы МООДУС.

Перечень программного обеспечения.

Компьютеры должны быть оснащены следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindowsXP или MicrosoftWindows 7; -
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Санаторно-курортное дело и реабилитация» для студентов имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение лекционных и семинарских занятий:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Санаторно-курортное дело и реабилитация» для обучающихся 2, 3 курсов института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, группы Т2-07-17, Т2-08-17, направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилям Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа на тему «Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов»</i>	22 неделя	10
2	<i>Выступление на семинаре «Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии»</i>	24 неделя	8
3	<i>Тестирование по теме «Естественные и преформированные курортные факторы».</i>	28 неделя	8
4	<i>Реферат по теме «Курортографическая характеристика и сравнительный анализ курортов России»</i>	31 неделя	10
5	<i>Выступление на семинаре «Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе».</i>	33 неделя	5
6	<i>Презентация на тему «Особенности реабилитации лиц с заболеваниями и травмами в санаторно-курортных условиях»</i>	35-38 недели	15
7	<i>Ведение конспектов лекций</i>	<i>В течение семестра</i>	6
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	18
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Санаторно-курортное дело и реабилитация» для обучающихся 2, 3 курсов института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, группы Тз2-07-17, Тв2-07-17, направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилям Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура заочной и заочной ускоренной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (заочная формы обучения), 5 семестр (заочная ускоренная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа на тему «Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов»		10
2	Выступление на семинаре «Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии»		8
3	Тестирование по теме «Естественные и преформированные курортные факторы».		8
4	Реферат по теме «Курортографическая характеристика и сравнительный анализ курортов России»		10
5	Выступление на семинаре «Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе».		5
6	Презентация на тему «Особенности реабилитации лиц с заболеваниями и травмами в санаторно-курортных условиях»		15
7	Ведение конспектов лекций		6
8	Посещение занятий		18 (по 3 балла за одно занятие заочной формы, по 2,25 балла для заочной ускоренной формы)
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа на тему «Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов»	9
3	Дополнительное тестирование по теме «Естественные и преформированные курортные факторы».	8
4	Написание реферата по теме «Особенности реабилитации лиц с заболеваниями и травмами в санаторно-курортных условиях»	15
5	Презентация по теме «Курорты России»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.5 САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ДЕЛО И РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки: 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация,
Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Санаторно-курортное дело и реабилитация»** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 4 семестр (очная и заочная формы обучения), 5 семестр (заочная ускоренная форма обучения).

3. **Цель освоения дисциплины:** формирование основ знаний по санаторно-курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов и средств физической реабилитации у студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная (ускор.)
1	3	5	6	7
ОПК-4	Знать: - биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; - морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	4	5
	Владеть: - навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.	4	4	5
ОПК-10	Знать: - основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	4	5
	Владеть: - навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	4	4	5
ПК-11	Знать: - типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций.	4	4	5
	Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп.	4	4	5

5. Краткое содержание дисциплины «Санаторно-курортное дело и реабилитация»:
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов.	4	2	-	6		
2	Тема 2. Естественные и преформированные курортные факторы. Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии.	4	2	4	6		
3	Тема 3. Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе.	4	2	4	6		
4	Тема 4. Реабилитация в санаториях терапевтического профиля (кардиологических, бронхолегочных и др.).	4	2	8	6		
5	Тема 5. Реабилитация лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы и болезней кожи в санаторно-курортных условиях.	4	2	4	6		
6	Тема 6. Санаторно-курортное дело в России на современном этапе. Рекреационное районирование России и курортологическая характеристика рекреационных зон РФ.	4	2	4	6		
	Итого часов:	72	12	24	36	16	Зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов.	4	0,5	-	8		
2	Тема 2. Естественные и преформированные курортные факторы. Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии.	4	0,5	-	10		
3	Тема 3. Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе.	4	1	1	12		
4	Тема 4. Реабилитация в санаториях терапевтического профиля (кардиологических, бронхолегочных и др.).	4	-	1	12		
5	Тема 5. Реабилитация лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы и болезней кожи в санаторно-курортных условиях.	4	-	1	12		
6	Тема 6. Санаторно-курортное дело в России на современном этапе. Рекреационное районирование России и курортологическая характеристика рекреационных зон РФ.	4	-	1	12		
Итого часов:		72	2	4	66	12	Зачет

заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия аудиторного типа	Занятия внеаудиторного типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие о курортном деле, основы курортологии. История развития курортного дела. Зарождение и развитие курортов.	5	0,5	-	8		
2	Тема 2. Естественные и преформированные курортные факторы. Гидротерапия и бальнеология. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии.	5	0,5	-	8		
3	Тема 3. Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Средства и формы ЛФК в санаторно-курортном комплексе.	5	1	2	12		
4	Тема 4. Реабилитация в санаториях терапевтического профиля (кардиологических, бронхолегочных и др.).	5	-	1	12		
5	Тема 5. Реабилитация лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы и болезней кожи в санаторно-курортных условиях.	5	-	1	12		
6	Тема 6. Санаторно-курортное дело в России на современном этапе. Рекреационное районирование России и курортологическая характеристика рекреационных зон РФ.	5	-	2	12		
	Итого часов:	72	2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.6 Частные методики адаптивной физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль: «Лечебная физическая культура»
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации,
реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики адаптивной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 201__г.

Составители:

Лунина Наталья Владимировна, кандидат биологических наук, доцент, доцент
кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рубцова Наталья Олеговна – кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Щербинина Юлия Львовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ».

Кичигина Ольга Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ АФК,
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины *«Частные методики адаптивной физической культуры»*: теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности студентов по организационно-педагогическим аспектам использования авторских программ и частных методик в абилитации и реабилитации лиц различных возрастных, гендерных и нозологических групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Дисциплина *«Частные методики адаптивной физической культуры»* реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина *«Частные методики адаптивной физической культуры»* является вариативной частью обязательных дисциплин ООП.

Дисциплина *«Частные методики адаптивной физической культуры»* предшествует изучению следующих дисциплин:

- базовой части: «Психология и педагогика», «Частная патология», «Специальная психология», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Специальная педагогика»;
- вариативной части: «Возрастная психопатология с основами психотерапии», «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры».

Освоение дисциплины *«Частные методики адаптивной физической культуры»* необходимо для последующего изучения дисциплин «Оздоровительные технологии в лечебной физической культуре», «Спортивно-оздоровительные сооружения в физической реабилитации», «Методические основы проведения занятий по аквааэробике», прохождения преддипломной практики и практики НИР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Знать: - морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	7,8		
	Уметь: - анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	7,8		
	Владеть: - навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	7,8		
ПК-6	Знать: - психофизиологические особенности возникновения аддикций, возможности и предпосылки возникновения суицидального поведения, основные направления профилактической работы.	7,8		
	Уметь: - формировать ценностное отношение к своему здоровью, раскрыть личностный потенциал, сформировать «здоровую» мотивацию.	7,8		
	Владеть: - приемами коррекции неблагоприятных психических состояний при решении профессиональных задач.	7,8		
ПК- 11	Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	7,8		
ПК-18	Знать: методические подходы к процессу частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.	7,8		

	Уметь: анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы;	7,8		
	Владеть: навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	7,8		
ПК- 22	Владеть: - навыками применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.	7,8		
ПК- 24	Знать: - основные актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры;	7,8		
	Уметь: - планировать, правильно организовать и провести различные занятия в сфере адаптивной физической культуры;	7,8		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

Очная форма обучения

7 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Современные медико-социальные проблемы здоровья населения.	7	4	6	6		
2	Тема 2. Современные подходы в изучении причины, механизмов развития аддиктивных состояний. Классификация аддиктивных состояний. Способы коррекции аддиктивных состояний	7	2	6	6		

	средствами адаптивной физической культуры.						
3	Тема 3. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы табачной зависимости.	7	2	4	4		
4	Тема 4. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы алкогольной зависимости.	7	2	6	4		
5	Тема 5. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы наркотической зависимости.	7	4	6	6		
6	Тема 6. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы игровой зависимости.	7	2	6	4		
7	Тема 7. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы пищевой зависимости.	7	2	4	6		
8	Тема 8. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы девиантного поведения.	7	2	6	4		
9	Тема 9. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы синдрома дефицита внимания с гиперактивностью	7	2	4	4		

10	Тема 10. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы профессионального выгорания.	7	2	6	6		
11	Тема 11. Современные методики адаптивной физической культуры в сохранении профессионального и корпоративного здоровья	7	4	6	6		
Итого часов:153			28	60	56	9	Экзамен

Очная форма обучения

8 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
12	Тема 12. Современные аспекты геронтологии, основные характеристики пожилого возраста.	8	2	2	6		
13	Тема 13. Современные подходы к изучению психолого-педагогических характеристики людей пожилого возраста.	8	2	2	6		
14	Тема 14. Современные подходы к изучению естественных проявлений старения организма человека.	8	2	2	6		
15	Тема 15. Современные подходы к рассмотрению патологии старости.	8	2	2	4		
16	Тема 16. Современные подходы к изучению	8	2	4	6		

	клинических проявлений основных заболеваний в пожилом возрасте.						
17	Тема 17. Современные подходы в применении частных методик реабилитации людей пожилого возраста с различной патологией.	8	2	2	4		
18	Тема 18. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны сердечно-сосудистой системы.	8		2	4		
19	Тема 19. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны дыхательной системы.	8		2	4		
20	Тема 20. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны пищеварительной системы.	8		2	4		
21	Тема 21. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях обмена веществ	8		2	6		
22	Тема 22. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны нервной системы	8	2	4	6		
23	Тема 23. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны	8	2	4	5		

	опорно-двигательного аппарата						
24	Тема 24. Современные подходы по сохранению, укреплению здоровья и активного долголетия у лиц пожилого возраста	8	2	2	6		
	Итого часов: 135		18	32	67	18	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

- 1) Алкоголизм и его влияние на функциональное состояние основных систем организма.
- 2) Алкоголизм и потомство. Алкоголизма и семья.
- 3) Анаболическая зависимость на современном этапе.
- 4) Виды наркозависимости.
- 5) Влияние анаболических стероидов на организм человека.
- 6) Влияние гашиша на организм. Формирование психической и физической зависимости.
- 7) Влияние наркотиков на здоровье человека.
- 8) Влияние психоактивных веществ из группы «стимуляторов» на организм.
- 9) Влияние табакокурения на организм человека: сердечно-сосудистую, дыхательную, мочевыделительную системы, ЦНС, печень, желудочно-кишечный тракт и др.
- 10) Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека, предупреждение и борьба с вредными привычками средствами адаптивной физической культуры.
- 11) Извращенный аппетит и его влияние на здоровье человека (анорексия и булимия). Факторы, его обуславливающие. Меры профилактики.
- 12) Использование стимуляторов в спортивной практике. Влияние стимуляторов на организм и опасность применения стимуляторов у спортсменов.
- 13) История алкоголизма. Мотивы и факторы, обуславливающие потребность в алкоголе.
- 14) История табакокурения. Факторы, обуславливающие потребность в курении. Психология курения.
- 15) Клинические проявления хронического алкоголизма.

- 16) Краткая классификация нарко- и токсикосредств.
- 17) Меры профилактики нарко- и токсикозависимости. Опыт России и зарубежных стран.
- 18) Наркомания и потомство.
- 19) Наркомания и СПИД: факторы риска.
- 20) Опишите клинические проявления опиумного абстинентного синдрома.
- 21) Опишите синдром дефицита удовлетворенности при аддиктивных состояниях.
- 22) Определение наркомании, основные синдромы проявления наркотической зависимости.
- 23) Основные принципы профилактики пищевой зависимости.
- 24) Основные принципы реабилитации людей, употребляющих психоактивные вещества.
- 25) Основные проявления кокаиновой зависимости. Влияние кокаина на организм.
- 26) Основные расстройства психики при эпизодичном и хроническом употреблении алкоголя.
- 27) Охарактеризуйте алкогольную энцефалопатию.
- 28) Охарактеризуйте алкогольный делирий.
- 29) Охарактеризуйте основные этапы развития наркомании
- 30) Перечислите и охарактеризуйте стадии действия наркотического препарата.
- 31) Перечислите и охарактеризуйте стадии наркотической зависимости
- 32) Перечислите типы наркотических веществ.
- 33) Позиция государства и общества в вопросе профилактики вредных привычек.
- 34) Понятие «алкоголизма» и его отличия от бытового пьянства.
- 35) Понятие о зависимости, средствах вызывающих зависимость. Психическая и физическая зависимости.
- 36) Причины развития психической зависимости от наркотиков.
- 37) Профилактика алкоголизма.
- 38) Профилактические мероприятия по борьбе с табакокурением у детей и взрослых.
- 39) Различия физической и психической зависимости от наркотических веществ.
- 40) Синдром зависимости от алкоголя
- 41) Сон и здоровье. Вредные привычки, лимитирующие здоровый сон.
- 42) Социальные программы, препятствующие распространению и возникновению вредных привычек (волонтерство).
- 43) Стадии алкоголизма.
- 44) Характеристика стадий алкогольной зависимости.
- 45) Алгоритм построения физкультурно-оздоровительной программы у лиц пожилого возраста.
- 46) Атеросклеротическая энцефалопатия пожилого возраста.

- 47) Болезнь Альцгеймера
- 48) Депрессии пожилого возраста. Симптоматика и проявление депрессий.
- 49) Дрожательный паралич (болезнь Паркинсона) и ее основные симптомы.
- 50) Основные медицинские показания к прекращению нагрузки на занятиях адаптивной физической культуры (субъективные симптомы и объективные клинические признаки).
- 51) Особенности проведения оздоровительных занятий у лиц пожилого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
- 52) Особенности протекания заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.
- 53) Перечислите абсолютные противопоказания к проведению нагрузочных тестов у пожилых людей
- 54) Понятие и содержание имитационной тренировки.
- 55) Принципы организации занятий адаптивной физической культуры для пожилых людей
- 56) Содержание проприорецептивной тренировки, особенности использования у лиц пожилого возраста.
- 57) Старческое слабоумие (сенильная деменция).
- 58) Формирование медицинских групп для занятий оздоровительной физической культуры у людей пожилого возраста.
- 59) Функциональные психозы позднего возраста.
- 60) Характеристика методики круговой тренировки пожилых людей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

- 1) Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учеб. пособие / ред.: С.П. Евсеев .— М. : Советский спорт, 2014 .— 304 с. — ISBN 978-5-9718-0714-8
- 2) Адаптивное физическое воспитание и спорт = Adapted physical education and sport / под ред. Джозефа П. Винника, д-ра педагогики = Joseph P. Winnick. - Киев: Олимп. лит., [2010]. - 607 с.: ил.
- 3) Власова, И.А. Показатели эффективности оздоровительных тренировок в пожилом возрасте / И.А. Власова, Г.И. Губин, В.А. Епифанов // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2012. - № 1. - С. 33-36. Режим доступа : [HTTP://lfksport.ru/pdf/2012/LFK_1_\(97\)_2012.pdf](http://lfksport.ru/pdf/2012/LFK_1_(97)_2012.pdf)
- 4) Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. пособие / Н.С. Гилева ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - [Изд. 2-е, испр. и доп]. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2012. - 127 с.: табл.

- 5) Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года // Сборник официальных документов и материалов. - 2010. - № 2. - С. 54-61.
- 6) Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. и проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - изд. 14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 474 с.: ил.
- 7) Специальные двигательные режимы в оздоровительной массовой физкультуре : метод. указания к практ. занятиям по дисциплине Физ. культура для студентов всех образоват. прогр. / сост.: Е.А. Дашкова, С.Е. Колонцов, О.Н. Уколова ; М-во образования и науки РФ, Муром. ин-т (филиал) гос. образоват. учреждения Высш. проф. образования "Владимир. гос. ун-т". - Муром, 2010. - 43 с.: табл.
- 8) Стариков, С.М. Физическая реабилитация в комплексном лечении больных с дорсопатиями : монография / [Стариков С.М., Поляев Б.А., Болотов Д.Д.] ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования, Рос. мед. акад. последиплом. образования. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: [Красная звезда], 2012. - 154 с.: ил.
- 9) Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учеб. пособия в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. ВПО проф. подгот. по дисциплинам "Соврем. физкультур.-оздоровит. технологии" и "Теория и методика орг. фитнеса" - для студентов всех форм обучения по направлениям подгот. 050100.62 профиля подгот. "Физ. культура", 034300.62 : рек. ФГБОУ ВПО "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М.: спорт, 2016. - 279 с.
- 10) Физическая культура - основа здорового образа жизни : учеб. пособие / под общ. ред. В.А. Дудова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2010. - 143 с.: ил.
- 11) Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы) / авт.-сост. П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков; под общ.ред. В.Л. Мутко. - М.: Советский спорт, 2013г. – 186 с.
- 12) Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2016.

2) Дополнительная литература:

- 1) Александров, А.А. Психогенетика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / А.А. Александров. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 192 с.: ил.
- 2) Антипов, В.А. Разработка и внедрение антинаркотических программ в образовательных учреждениях / Антипов В.А., Евсеев С.П., Черкашин Д.В. // 9 Всероссийская научно-практическая конференция "Дети России образованны и здоровы", 6-8 дек. 2011 г. : материалы / [отв. ред. Яковлев А.В.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ [и др.]. - М., 2011. - С. 17-20.
- 3) Батищева, Л.Д. Предупреждение преждевременного старения женщин зрелого возраста на основе комплекса средств оздоровительной физической культуры / Л.Д. Батищева // Теория и практика физ. культуры. - 2007. - № 4. - С. 60-61. Режим доступа : <HTTP://sportlib.info/Press/TPFK/2007N4/p60-61.htm>
- 4) Витько, Е.В. Динамика энцефаллограммы при реализации произвольных движений у детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью и юношей с опийной зависимостью / Е.В. Витько, С.И. Аганов // Теория и практика физ. культуры. - 2009. - № 10. - С. 46. Режим доступа : <HTTP://drive.google.com/open?id=0BzF1KVTWzThZRFZ4STV4UUhQckE>
- 5) Звягина, Е.В. Синдром дефицита внимания как явление у студенческой молодежи, занимающейся различными видами спортивной деятельности = The attention deficit disorder as a phenomenon in students engaged in various kinds of sports activities / Звягина Е.В., Харина И.Ф. // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2017. - № 3 (15). - С. 52-58. Режим доступа : [HTTP://lib.sported.ru/Press/NSVUiS/2017n3\(15\)/p52-58.pdf](HTTP://lib.sported.ru/Press/NSVUiS/2017n3(15)/p52-58.pdf)
- 6) Клепцова, Т.Н. Социально-педагогические подходы к профилактике асоциального поведения детей и молодежи средствами физической культуры и спорта = Socially-pedagogical going near the prophylaxis of asocial conduct of children and young people facilities of physical culture and sport / Клепцова Т.Н., Гниденко Е.К., Федотенко Г.В. // Физическое воспитание студентов. - 2010. - № 2. - С. 96-99. Режим доступа : <HTTP://sportlib.info/Press/FVS/2010N2/p96-99.htm>
- 7) Климова, Е.Н. Профилактика вредных привычек у студентов / Е.Н. Климова, В.А. Шагинова // Здоровье студенческой молодежи : достижения науки и практики на соврем. этапе : материалы 3 Междунар. науч.-практ. конф., 9-10 дек. 2002 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. - Минск, 2002. - С. 106-107.
- 8) Культура здоровья : учеб. пособие для специалистов по оздоровит. физ. культуре / Федер. агентство по физ. культуре и спорту РФ, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 144 с.: табл.
- 9) Культура здоровья : учеб. пособие для специалистов по оздоровит. физ. культуре / Федер. агентство по физ. культуре и спорту РФ, Кубан. гос. ун-

т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: [Изд-во КГУФКСТ], 2007. - 144 с.: табл.

- 10) Современные технологии оздоровления детей и подростков в учреждениях социальной сферы : рук. для врачей, психологов, педагогов, соц. работников, работающих стационар. дет. учреждениях соц. обслуживания / Департамент Смол. обл. по соц. развитию, Смолен. обл. гос. учреждение "Смолен. соц.-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Феникс"". - Смоленск, 2009. - 271 с.: табл.
- 11) Состояние здоровья и принципы реабилитации детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью / Гончарова О.В. [и др.] // Вестник восстанов. медицины. - 2012. - № 2. - С. 46-49.
- 12) Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста : метод. рекомендации. Ч. 1 / Всерос. науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта (ВНИИФК). - М.: Сов. спорт, 2003. - 207 с.: ил.
- 13) Частные методики адаптивной физической культуры: учебник/под общ. ред. проф. Л.В. Шапковой - М. : Советский спорт, 2007.-608с.:ил.
- 14) Черясова, И.А. Как избавиться от вредных привычек быстро и без проблем / И.А. Черясова. - М.: Рипол Классик, 2008. - 191 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопечат» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Частные методики адаптивной физической культуры»
для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и
фитнеса, 4 курса,
направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
Профиль: «Лечебная физическая культура»
очная форма обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины:
очная форма обучения – 7, 8 семестры

Форма промежуточной аттестации:
очная форма обучения:
7 семестр - экзамен
8 семестр - экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

7 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Современные медико-социальные проблемы здоровья населения»	3 неделя	3*
2	Выступление на семинаре «Современные подходы в изучении причины, механизмов развития аддиктивных состояний. Классификация аддиктивных состояний. Способы коррекции аддиктивных состояний средствами адаптивной физической культуры»	4 неделя	3*
3	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы табачной зависимости»	5 неделя	3*
4	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы алкогольной зависимости»	7 неделя	3*
5	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы наркотической зависимости»	8 неделя	3*

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

6	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы игровой зависимости»	9 неделя	3*
7	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы пищевой зависимости»	10 неделя	3*
8	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы девиантного поведения»	11 неделя	3*
9	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы синдрома дефицита внимания с гиперактивностью»	12 неделя	3*
10	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы профессионального выгорания»	17 неделя	3*
11	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры в сохранении профессионального и корпоративного здоровья»	18 неделя	5*
12	Посещение занятий	В течение семестра	0,4 балла x 1 занятие = 35 баллов
	Экзамен по дисциплине		30*
	ИТОГО		100 баллов

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Современные медико-социальные проблемы здоровья населения»	10
2	Подготовка доклада по теме «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы табачной зависимости»	10
3	Подготовка доклада по теме «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы алкогольной зависимости»	10
4	Написание реферата по теме «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы наркотической зависимости»	10
5	Подготовка доклада по теме «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы игровой зависимости»	10
6	Написание реферата по теме «Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы девиантного поведения.»	10
7	Подготовка доклада по теме «Современные методики адаптивной	10

	физической культуры в сохранении профессионального и корпоративного здоровья»	

**ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

8 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Современные аспекты геронтологии, основные характеристики пожилого возраста»	23 неделя	3*
2	Выступление на семинаре «Современные подходы к изучению психолого-педагогических характеристики людей пожилого возраста»	24 неделя	3*
3	Выступление на семинаре «Современные подходы к изучению естественных проявлений старения организма человека»	25 неделя	3*
4	Выступление на семинаре «Современные подходы к рассмотрению патологии старости»	26 неделя	3*
5	Выступление на семинаре «Современные подходы к изучению клинических проявлений основных заболеваний в пожилом возрасте»	32 неделя	3*
6	Выступление на семинаре «Современные подходы в применении частных методик реабилитации людей пожилого возраста с различной патологией»	33 неделя	3*
7	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны сердечно-сосудистой системы»	34 неделя	3*
8	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны дыхательной системы»	35 неделя	3*
9	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны пищеварительной системы»	36 неделя	3*
10	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях обмена веществ»	37 неделя	3*
11	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны нервной системы»	38 неделя	3*
12	Выступление на семинаре «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны опорно-	39 неделя	3*

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	двигательного аппарата»		
13	Выступление на семинаре «Современные подходы по сохранению, укреплению здоровья и активного долголетия у лиц пожилого возраста»	40 неделя	4*
14	Посещение занятий	В течение семестра	0,6 балла x 1 занятие = 30 баллов
	Экзамен по дисциплине		30*
	ИТОГО		100 баллов

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме «Современные аспекты геронтологии, основные характеристики пожилого возраста»	10
2	Подготовка доклада по теме «Современные подходы к изучению клинических проявлений основных заболеваний в пожилом возрасте»	10
3	Написание реферата по теме «Современные подходы в применении частных методик реабилитации людей пожилого возраста с различной патологией»	10
4	Подготовка доклада по теме «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны сердечно-сосудистой системы.»	10
5	Подготовка доклада по теме «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях обмена со стороны нервной системы»	10
6	Написание реферата по теме «Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны опорно-двигательного аппарата»	10
7	Подготовка доклада по теме «Современные подходы по сохранению, укреплению здоровья и активного долголетия у лиц пожилого возраста»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Теории и методики адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.6 Частные методики адаптивной физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль: «Лечебная физическая культура»
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины:

очная форма обучения – 7, 8 семестры.

2. Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности студентов по организационно-педагогическим аспектам использования авторских программ и частных методик в абилитации и реабилитации лиц различных возрастных, гендерных и нозологических групп, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: по результатам освоения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-1	Знать: - морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	7,8		
	Уметь: - анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	7,8		
	Владеть: - навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	7,8		
ПК-6	Знать: - психофизиологические особенности возникновения аддикций, возможности и предпосылки возникновения суицидального поведения, основные направления профилактической работы.	7,8		

	Уметь: - формировать ценностное отношение к своему здоровью, раскрыть личностный потенциал, сформировать «здоровую» мотивацию.	7,8		
	Владеть: - приемами коррекции неблагоприятных психических состояний при решении профессиональных задач.	7,8		
ПК- 11	Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	7,8		
ПК-18	Знать: методические подходы к процессу частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.	7,8		
	Уметь: анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы;	7,8		
	Владеть: навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	7,8		
ПК- 22	Владеть: - навыками применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.	7,8		
ПК- 24	Знать: - основные актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры;	7,8		
	Уметь: - планировать, правильно организовать и провести различные занятия в сфере адаптивной физической культуры;	7,8		

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

7 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Современные медико-социальные проблемы здоровья	7	3	6	6		

	населения.						
2	Тема 2. Современные подходы в изучении причины, механизмов развития аддиктивных состояний. Классификация аддиктивных состояний. Способы коррекции аддиктивных состояний средствами адаптивной физической культуры.	7	2	6	6		
3	Тема 3. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы табачной зависимости.	7	2	4	4		
4	Тема 4. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы алкогольной зависимости.	7	2	6	4		
5	Тема 5. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы наркотической зависимости.	7	4	6	6		
6	Тема 6. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы игровой зависимости.	7	2	6	4		
7	Тема 7. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы пищевой зависимости.	7	2	4	6		
8	Тема 8. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы девиантного	7	2	6	4		

	поведения.						
9	Тема 9. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы синдрома дефицита внимания с гиперактивностью	7	2	4	4		
10	Тема 10. Современные методики адаптивной физической культуры в решении и профилактике медико-социальной проблемы профессионального выгорания.	7	2	6	6		
11	Тема 11. Современные методики адаптивной физической культуры в сохранении профессионального и корпоративного здоровья	7	4	6	6		
Итого часов:153			28	60	56	9	Экзамен

Очная форма обучения

8 семестр

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
12	Тема 12. Современные аспекты геронтологии, основные характеристики пожилого возраста.	8	2	2	6		
13	Тема 13. Современные подходы к изучению психолого-педагогических характеристики людей пожилого возраста.	8	2	2	6		
14	Тема 14. Современные	8	2	2	6		

	подходы к изучению естественных проявлений старения организма человека.						
15	Тема 15. Современные подходы к рассмотрению патологии старости.	8	2	2	4		
16	Тема 16. Современные подходы к изучению клинических проявлений основных заболеваний в пожилом возрасте.	8	2	4	6		
17	Тема 17. Современные подходы в применении частных методик реабилитации людей пожилого возраста с различной патологией.	8	2	2	4		
18	Тема 18. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны сердечно-сосудистой системы.	8		2	4		
19	Тема 19. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны дыхательной системы.	8		2	4		
20	Тема 20. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны пищеварительной системы.	8		2	4		
21	Тема 21. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях обмена веществ	8		2	6		
22	Тема 22. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста	8	2	4	6		

	при основных отклонениях со стороны нервной системы						
23	Тема 23. Современные методики адаптивной физической культуры у людей пожилого возраста при основных отклонениях со стороны опорно-двигательного аппарата	8	2	4	5		
24	Тема 24. Современные подходы по сохранению, укреплению здоровья и активного долголетия у лиц пожилого возраста	8	2	2	6		
	Итого часов: 135		18	32	67	18	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.1 «История лечебной физической культуры»

Направление подготовки:

**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

Профиль: Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель: Еремин Даниил Николаевич, преподаватель кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»

Рецензент: Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук,
профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «История лечебной физической культуры» является: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области основ лечебной физической культуры и ее истории возникновения и целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Выработать у студентов умения осуществлять поиск научных трудов, эффективных форм, средств лечебной физической культуры, применяемых на различных исторических этапах становления данного направления. Образовательная деятельность по дисциплине «История лечебной физической культуры» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«История лечебной физической культуры» относится к обязательной дисциплине вариативной части ООП. Имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания истории возникновения, становления и развития лечебной физической культуры в мире и в России. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), лабораторно-практические, а также самостоятельные занятия. Дисциплина совершенствует профессиональные навыки будущего бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», профиля – лечебная физическая культура. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения разделов ООП: практики, научно-исследовательской работы, ГИА. Дисциплина «История лечебной физической культуры» является одной из фундаментальных дисциплин для дальнейшей профессиональной деятельности специалистов в области ЛФК и физической реабилитации. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в

специализированных реабилитационных центрах и санаториях для лиц пожилого и старческого возраста имеющих различные патологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-2	<i>Знать:</i> - основные этапы становления и развития направления ЛФК; - основные закономерности применения физических упражнений с лечебной целью; - роль и место ЛФК в общей системе физической культуры.	1		
	<i>Уметь:</i> - выявить закономерности исторического развития принципов, средств и методов отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры.	1		
	<i>Владеть:</i> - навыками поиска и анализа актуальных литературных источников и самообразования по истории развития ЛФК на различных этапах.	1		
ОПК-3	<i>Знать:</i> - основные виды и классификации физических упражнений на различных этапах развития и становления ЛФК; - отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений на разных этапах развития.	1		
	<i>Уметь:</i> - выявить преимущество применения различных средств и форм на разных этапах развития и становления ЛФК	1		
	<i>Владеть:</i> - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы в отечественной системе ЛФК.	1		
	<i>Знать:</i> - актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуре; - современные этапы развития ЛФК в мире и России.	1		

ПК-24	Уметь: - сопоставлять применимые средства и формы ЛФК	1		
	Владеть: - актуальной базой знания в области развития ЛФК	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	История ЛФК: - Понятие об истории ЛФК - Этапы возникновения, становления и развития ЛФК в мире и в России	1	2	4	4		
2	История ЛФК в Древнем мире: - Особенности становления и развития ЛФК в Китае. Гимнастические школы древнего Китая, рукописи и документы; - Особенности становления и развития ЛФК в Греции. Ученые-философы, изучавшие влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека; - Особенности становления и развития ЛФК на Востоке, Европе, Риме, Швеции. Ученые, изучавшие влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека.	1	6	12	20		

3	История ЛФК в России: - Особенности этапов становления и развития ЛФК в России. Ученые, изучавшие влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека. - История возникновения методов ЛФК на различных этапах развития.	1	4	8	12		
Итого часов: 72			12	24	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История лечебной физической культуры».

Вопросы для устного ответа и собеседования:

1. Понятие история ЛФК.
2. Этапы становления ЛФК в мире и России
3. Этапы становления и развития ЛФК в Древнем Китае.
4. Особенности врачебно-гимнастических школ в Древнем Китае.
5. Виды гимнастик в Древнем Китае.
6. Этапы становления и развития ЛФК в Древней Греции.
7. Философы-ученные занимавшиеся проблемой влияния гимнастических упражнений на организм.
8. Школы гимнастики в Древнем Китае, особенности и задачи физических упражнений того времени.
9. Оздоровительная гимнастика, как фактор профилактики заболеваний в Древней Греции.
10. Этапы становления и развития ЛФК в Древнем Европе.
11. Особенности врачебно-гимнастических школ в Европе.
12. Развитие естественных-биологических наук того времени.

13. ЛФК в Европе, как мощный фактор профилактики заболеваний и укрепления здоровья.
14. Этапы становления и развития ЛФК на древнем Востоке и Индии.
15. Особенности врачебно-гимнастических школ на древнем Востоке и Индии, труды и ученые того времени.
16. Этапы становления и развития Шведской системы гимнастики.
17. Особенности Шведской гимнастической школы в Европе.
18. Основатель Шведской системы гимнастики, его вклад в развитие ЛФК.
19. Сочетание оздоровительной физической культуры с физическим воспитанием в XVIII-XIX в.
20. Этапы становления и развития отечественной системы ЛФК.
21. Особенности лечебной гимнастики в России в XX веке.
22. Первый этап развития ЛФК в России, его характерные особенности.
23. Второй этап развития ЛФК в России, его характерные особенности.
24. Третий этап развития ЛФК в России, его характерные особенности.
25. Четвертый этап развития ЛФК в России, его характерные особенности.
26. Ученые занимавшиеся проблемами механизма влияния физических упражнений на организм в России.
27. Современные виды реабилитации.
28. Основные проблемы ЛФК и АФК в XXI веке.
29. История развития гидрокинезотерапии.
30. История развития механотерапии.
31. История развития эрготерапии.
32. История развития фитотерапии.
33. История развития иппотерапии.
34. Современные концепции ЛФК, ФР, АФК.
35. Цандеровская-школа ЛГ, тренажеры применяющиеся в данной школе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Елифанов, В.А. Лечебная физическая культура [Текст]: учебное пособие /В.А. Елифанов. – М.: ГЭОТАР, 2009. – 568 с.
2. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (адапт. физ. культура) : доп. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 413 с.: ил

3. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.km.ru/referats/333218-istoriya-razvitiya-lechebnoi-fizicheskoi-kultury-i-sportivnoi-medsiny-v-rossii>
2. <http://mnogoboleznei.ru/index.php/predmetikratistleshfizkultuimas/kristrazvitalfkimasa>
3. <http://mnogoboleznei.ru/index.php/predmetikratistleshfizkultuimas>

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины
«История лечебной физической культуры»*

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «История лечебной физической культуры» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профилю – Лечебная физическая культура. Очной.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 (очная ф.о) семестр (ы).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «История ЛФК, основные понятия»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>3</i>
2	<i>Выступление на семинаре «История ЛФК в Древнем Китае, Древней Греции»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>3</i>
3	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «ЛФК в Древнем Китае, особенности лечебной гимнастики на данном этапе»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Написание реферата по темам раздела «История ЛФК в мире и России»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>15</i>
5	<i>Контрольная работа по разделу «История ЛФК в России, характерологические особенности этапов развития»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «История ЛФК в России»</i>	<i>10 неделя</i>	<i>5</i>
7	<i>Выступление на семинаре «Шведская система лечебной гимнастики»</i>	<i>11 неделя</i>	<i>6</i>
8	<i>Выступление на семинаре Современные тенденции ЛФК в мире и России»</i>	<i>15 неделя</i>	<i>3</i>
9	<i>Презентация по изучаемым разделам дисциплины</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10 (1ч=0,14б)</i>
	Зачет		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «История ЛФК основные этапы развития и становления»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «История ЛФК в Европе»</i>	5
3	<i>Подготовка реферата по разделу, пропущенному студентом</i>	10
4	<i>Дополнительное тестирование по теме «ЛФК в Индии и на ближнем Востоке»</i>	5
5	<i>Написание реферата по теме «История применения одного из методов (гидрокинезотерапия, эрготерапия и т.д) в ЛФК»</i>	5
6	<i>Презентация по теме «Отечественная система ЛФК, ученые внесшие вклад в ее развитие»</i>	10
7	<i>Презентация по теме «История возникновения и развития спортивной медицины»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.1 «История лечебной физической культуры»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль: Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области основ лечебной физической культуры и ее истории возникновения и целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Выработать у студентов умения осуществлять поиск научных трудов, эффективных форм, средств лечебной физической культуры, применяемых на различных исторических этапах становления данного направления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОПК-2	<i>Знать:</i> - основные этапы становления и развития направления ЛФК; - основные закономерности применения физических упражнений с лечебной целью; - роль и место ЛФК в общей системе физической культуры.	1		
	<i>Уметь:</i> - выявить закономерности исторического развития принципов, средств и методов отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры.	1		
	<i>Владеть:</i> - навыками поиска и анализа актуальных литературных источников и самообразования по истории развития ЛФК на различных этапах.	1		
ОПК-3	<i>Знать:</i> - основные виды и классификации физических упражнений на различных этапах развития и становления ЛФК; - отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений на разных этапах развития.	1		

ПК-24	<i>Уметь:</i> - выявить преимущество применения различных средств и форм на разных этапах развития и становления ЛФК	1		
	<i>Владеть:</i> - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы в отечественной системе ЛФК.	1		
	<i>Знать:</i> - актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуре; - современные этапы развития ЛФК в мире и России.	1		
	<i>Уметь:</i> - сопоставлять применимые средства и формы ЛФК	1		
	<i>Владеть:</i> - актуальной базой знания в области развития ЛФК	1		

4. Краткое содержание дисциплины: «История лечебной физической культуры»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	История ЛФК: - Понятие об истории ЛФК - Этапы возникновения, становления и развития ЛФК в мире и в России	1	2	4	4		
2	История ЛФК в Древнем мире: - Особенности становления и развития ЛФК в Китае. Гимнастические школы древнего Китая, рукописи и документы; - Особенности становления и развития ЛФК в Греции. Ученые-философы, изучавшие влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека; - Особенности становления и развития ЛФК на Востоке, Европе,	1	6	12	20		

	Риме, Швеции. Ученые, изучавшие влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека.						
3	История ЛФК в России: - Особенности этапов становления и развития ЛФК в России. Ученые, изучавшие влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека. - История возникновения методов ЛФК на различных этапах развития.	1	4	8	12		
Итого часов: 72			12	24	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.7.2 «Теоретико-методические основы лечебной физической
культуры»**

Направление подготовки:

*49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*

Профиль: Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Составитель: Еремин Даниил Николаевич, преподаватель кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»

Рецензент: Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук,
профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры» является: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических и практических основ лечебной физической культуры и целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры по данному направлению. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных методов, средств и форм лечебной физической культуры, усвоение принципов лечебной физической культуры для применения данных знаний в практики, для лиц с различными патологиями. Образовательная деятельность по дисциплине «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«Теоретико-методические основы лечебной физической культуры» относится к обязательной дисциплине вариативной части ООП. Имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания анатомии, физиологии, общей и частной патологии, теоретико–методологических основ физической культуры. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), лабораторно-практические, а также самостоятельные занятия. Дисциплина совершенствует профессиональные навыки будущего бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», профиля – лечебная физическая культура. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения разделов ООП: практики, научно-исследовательской работы, ГИА. Дисциплина «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры» является фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности специалистов в области ЛФК для пациентов, имеющих различные патологии ОДА, ССС, ДС, ЖКТ и т.д.

Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в специализированных реабилитационных центрах и санаториях, фитнес центрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-11	<i>Знать:</i> -способности обобщения, анализу, восприятию информации в ЛФК.	2		
	<i>Уметь:</i> - ставить цели и выбирать пути ее достижения.	2		
	<i>Владеть:</i> - навыками анализа информации по выбору методов и средств ЛФК.	2		
ОПК-3	<i>Знать:</i> - отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры; - основные механизмы воздействия физических упражнений в ЛФК.	2		
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	2		
	<i>Владеть:</i> - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2		
ОПК-5	<i>Знать:</i> - способы планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений в занятиях по лечебной гимнастики.	2		
	<i>Уметь:</i> - планировать содержание занятий и форм использования физических упражнений учитывая нозологические формы	2		

ПК-14	заболеваний.			
	<i>Владеть:</i> - санитарно-гигиеническими основами образовательной деятельности, учитывать климатические, национальные особенности.	2		
	<i>Знать:</i> - методы использования измерения и оценки физического развития, функциональной подготовки.	2		
	<i>Уметь:</i> - вносить коррекции в восстановительные мероприятия в зависимости от результатов измерений и рекомендации.	2		
	<i>Владеть:</i> - способами анализа физической подготовленности и коррекции во время проведения реабилитационных мероприятий.	2		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие ЛФК: - ЛФК, как метод; - Понятие и цель реабилитации; - Виды реабилитации.	2	4	8	8		
2	Принципы ЛФК: - Физиологически обоснованные педагогические принципы; - Принципы медицинской и физической реабилитации.	2	4	10	12		

3	Основы ЛФК: - Механизмы лечебного действия физических упражнений; - Средства ЛФК; - Классификация физических упражнений; - Формы ЛФК.	2	4	10	12		
4	Периодизация ЛФК: - Этапы ЛФК; - Периоды ЛФК; - Двигательные режимы в ЛФК; - Оценка эффективности методов ЛФК.	2	4	10	13		
Итого часов: 108			16	38	45	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры».

Вопросы для устного ответа и собеседования:

1. Понятие лечебной физической культуры.
2. Лечебная физическая культура, как метод.
3. Физическая реабилитация. Понятие. Цель и задачи реабилитации.
4. Виды реабилитации.
5. Особенности медицинской реабилитации.
6. Физиологически обоснованные педагогические принципы.
7. Принципы ЛФК.
8. Принципы медицинской и физической реабилитации.
9. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
10. Механизм тонизирующего влияния.
11. Механизм трофического действия.
12. Механизм формирования компенсаций.
13. Механизм нормализации функций.
14. Средства ЛФК. Основные. Дополнительные.
15. Классификация физических упражнений.
16. Формы ЛФК.
17. УГГ. Особенности применения данной формы.
18. ЛГ. Особенности применения данной формы.

19. Самостоятельные занятия. Особенности применения данной формы.
20. Дозированная ходьба, дозированный бег. Особенности применения данной формы.
21. Терренкур, скандинавская ходьба. Особенности применения данной формы.
22. Лечебное плавание. Особенности применения данной формы.
23. Массовые формы оздоровительной физической культуры. Особенности применения данной формы.
24. Способы и принципы организации занятий по лечебной гимнастики.
25. Показания, противопоказания абсолютные, относительные.
26. Интенсивность физических упражнений.
27. Способы дозировки физической нагрузки.
28. Последовательная коррекция нарушений функций органов движения и опоры средствами ЛФК.
29. Периодизация в ЛФК.
30. Этапы ЛФК. Периоды ЛФК. Двигательные режимы в ЛФК.
31. Стационарный этап. Особенности данного этапа.
32. Санаторно-курортный этап. Особенности данного этапа.
33. Поликлинический этап. Особенности данного этапа.
34. Оценка эффективности занятий по ЛФК.
35. Понятие медицинская группа.
36. Виды медицинской группы. Основная, подготовительная, специальная.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура [Текст]: учебное пособие /В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР, 2009. – 568 с.
2. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура) : доп. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 413 с.: ил
 1. 3. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://bmsi.ru/doc/c3fe47df-2a71-44e7-bd55-3ea64ec7c010>

2. <http://www.reabilitaciya.in/e/987420-obschie-osnovyi-lechebnoy-fizicheskoy-kulturyi->
3. https://aupam.ru/pages/fizkult/lechebnuyu_fizkuljтуру_i_massazh/page_5.htm

а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины
«Теоретико-методические основы лечебной физической культуры»*

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профилю – Лечебная физическая культура. Очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 (очная ф.о) семестр
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Понятие ЛФК, ФР, цели и задачи»	3 неделя	3
2	Выступление на семинаре «Механизмы лечебного действия физических упражнений»	4 неделя	3
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Средства ЛФК»	5 неделя	5
4	Написание реферата по темам раздела «Формы ЛФК»	5 неделя	15
5	Контрольная работа по разделу «Классификация физических упражнений»	10 неделя	15
6	Выполнение практического задания №2 по разделу «Периодизация в ЛФК»	10 неделя	5
7	Выступление на семинаре «Этапы ЛФК»	11 неделя	3
8	Выступление на семинаре «Оценка эффективности программы ЛГ»	12 неделя	6
9	Презентация по изучаемым разделам дисциплины	В течение семестра	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10 (1ч=0,14б)
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу по разделу «Виды реабилитации»	5
2	Выступление на семинаре «Классификация физических упражнений»	5
3	Подготовка реферата по разделу, пропущенному студентом	10
4	Дополнительное тестирование по теме «Показание и противопоказания в ЛФК»	5
5	Написание реферата по теме «Формы ЛФК»	5
6	Презентация по теме «Периодизация в ЛФК»	10
7	Презентация по теме «Медицинская группа, виды.»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.2 «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль: Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): *2 семестр*

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических и практических основ лечебной физической культуры и целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры по данному направлению. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных методов, средств и форм лечебной физической культуры, усвоение принципов лечебной физической культуры для применения данных знаний в практики для лиц с различными патологиями.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ОК-11	<i>Знать:</i> -способности обобщения, анализу, восприятию информации в ЛФК.	2		
	<i>Уметь:</i> - ставить цели и выбирать пути ее достижения.	2		
	<i>Владеть:</i> - навыками анализа информации по выбору методов и средств ЛФК.	2		
ОПК-3	<i>Знать:</i> - отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры; - основные механизмы воздействия физических упражнений в ЛФК.	2		
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	2		
	<i>Владеть:</i> - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2		
ОПК-5	<i>Знать:</i> - способы планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений в занятиях по лечебной гимнастики.	2		
	<i>Уметь:</i> - планировать содержание занятий и форм использования физических упражнений учитывая нозологические формы заболеваний.	2		
	<i>Владеть:</i> - санитарно-гигиеническими основами образовательной деятельности, учитывать климатические, национальные особенности.	2		
ПК-14	<i>Знать:</i> - методы использования измерения и оценки физического развития, функциональной подготовки.	2		
	<i>Уметь:</i>	2		

- вносить коррективы в восстановительные мероприятия в зависимости от результатов измерений и рекомендации.			
<i>Владеть:</i> - способами анализа физической подготовленности и коррекции во время проведения реабилитационных мероприятий.	2		

5. Краткое содержание дисциплины: «Теоретико-методические основы лечебной физической культуры»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие ЛФК: - ЛФК, как метод; - Понятие и цель реабилитации; - Виды реабилитации.	2	4	8	8		
2	Принципы ЛФК: - Физиологически обоснованные педагогические принципы; - Принципы медицинской и физической реабилитации.	2	4	10	12		
3	Основы ЛФК: - Механизмы лечебного действия физических упражнений; - Средства ЛФК; - Классификация физических упражнений; - Формы ЛФК.	2	4	10	12		
4	Периодизация ЛФК: - Этапы ЛФК; - Периоды ЛФК; - Двигательные режимы в ЛФК; - Оценка эффективности методов ЛФК.	2	4	10	13		
Итого часов: 108			16	38	45	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.7.3 «Оздоровительная и лечебная физическая культура в
акушерстве и гинекологии**

»

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Профиль: «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составитель:

Козырева Ольга Владимировна - доктор педагогических наук, профессор кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Ермолаева Юлия Анатольевна - к.п.н., старший преподаватель кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Рецензент:

Смоленский Андрей Вадимович – д.м.н., профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.7.3 «Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии »

является: овладеть знаниями, умениями и навыками в области оздоровительной и лечебной физической культуры в акушерстве и гинекологии с лечебной и профилактической целью.

Программа дисциплины «Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии » направлена на формирование знаний об особенностях женского организма в период беременности, изучение эпидемиологии, этиологии и патогенеза, клинического течения наиболее распространённых гинекологических заболеваний и оздоровительной и лечебной физкультуре при этих заболеваниях. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в гинекологических отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в специализированных реабилитационных центрах и санаториях. Выпускники получают также знания и умения для работы с учащимися специальных медицинских групп общеобразовательных школ и вузов, в оздоровительных группах фитнес-центров и др.

Кроме того, программа данной дисциплины обеспечивает подготовку преподавателей, инструкторов, методистов по поддержанию и улучшению здоровья и работоспособности населения, профилактике заболеваний.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Структура и содержание программы дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения.

Изучение курса начинается после прохождения дисциплин «Анатомия», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Физиологические

механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций», «Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания». Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические, а также самостоятельные занятия. Студенты углубляют и расширяют свои знания и навыки в области оздоровительной и лечебной физической культуры при беременности (по триместрам) и у пациентов с гинекологическими заболеваниями в процессе изучения дисциплины. Данная дисциплина является этапом подготовки к ГИА.

Практические занятия в аудиториях университета проводятся в группах численностью 14-25 человек.

Общий объем дисциплины «Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии

» составляет 72 часа, 2 зачётных единицы.

На дневной форме обучения освоение дисциплины проходит на 4 курсе в 8 семестре, на лекции приходится 12 часов, на практические занятия – 24 часа. Всего аудиторных часов – 36. На самостоятельную работу студентов приходится – 36 часа.

Контроль за знаниями и умениями студентов осуществляется во время практических занятий в форме выступлений студентов, написания рефератов, подготовки презентаций, выполнении контрольно-тестовых заданий и завершается итоговым зачётом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
	<i>Уметь: использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию</i>	8		
	<i>Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учётом особенностей протекания заболевания.</i>	8		
	<i>Знать: типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций;</i>	8		
ПК-11	<i>Владеть: навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;</i>			
ПК-13	<i>Знать: основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
	<i>Уметь: подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;</i>	8		
	<i>Владеть: методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;</i>	8		
	<i>Знать: особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
ПК-15	<i>Уметь: сочетать различные восстановительные мероприятия с учётом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</i>	8		
	<i>Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</i>	8		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные изменения происходящие в организме женщины в период беременности	8	2	4	6		
2	Оздоровительная физическая культура в период беременности	8	2	4	6		
3	Разработка дифференцированных комплексов физических упражнений в зависимости от триместра беременности	8	2	4	6		
4	Оздоровительная физическая культура в родах и послеродовый период	8	2	4	6		
5	Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии при различных гинекологических заболеваниях	8	2	4	6		
6	Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии при оперативных вмешательствах на органах половой сферы женщины	8	2	4	6		
Итого часов: 72			12	24	36		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов и заданий к зачёту

1. Назовите изменения в сердечно-сосудистой и дыхательной системах в период беременности.
2. Изменения в органах кроветворения в период беременности.
3. Как изменяется нервная и гормональная системы в этот период.
4. Какие физиологические изменения происходят в пищеварительной системе в период беременности.
5. Изменения в мочевыделительной системе в период беременности.
6. Как происходит формирование маточноплацентарного комплекса и околоплодных вод.
7. В чем сущность перестройки опорно-двигательного аппарата.
8. Что происходит с иммунной системой, кожей и молочными железами в период беременности.
9. Охарактеризуйте общие положения и требования к организации занятий ОФК в период беременности.
10. Охарактеризуйте каждый из трёх триместров беременности.
11. Перечислите показания и противопоказания к применению ОФК в период беременности.

12. Задачи ОФК в период беременности.
13. По каким показателям и как беременные женщины распределяются на группы для занятий ОФК?
14. Какова дозировка физических упражнений на занятиях по ОФК?
15. Задачи ОФК в первом триместре.
16. Задачи ОФК во втором триместре.
17. Задачи ОФК в третьем триместре.
18. Особенности занятий ОФК в первом триместре
19. Особенности занятий ОФК во втором триместре.
20. Особенности занятий ОФК в третьем триместре.
21. Особенности занятий ОФК при наличии узкого таза.
22. Особенности занятий ОФК при тазовом предлежании.
23. Особенности занятий ОФК при ожирении.
24. Методические рекомендации к проведению занятий ОФК при беременности.
25. Рекомендованные формы двигательной активности для беременных.
26. Охарактеризуйте периоды родов.
27. В какой из периодов целесообразно проводить занятия физическими упражнениями? Опишите их.
28. Когда и как применяется самообезболивание? Укажите основные приёмы.
29. Расскажите об альтернативных методах родовспоможения.
30. Вертикальные роды, их особенности.
31. Какова цель и задачи ОФК в послеродовый период.
32. Охарактеризуйте упражнения, используемых в послеродовый период.
33. Показания к применению кесарева сечения.
34. Назовите основные гинекологические заболевания женщин.
35. Этиология и патогенез воспалительных заболеваниях женских половых органов. Предрасполагающие факторы.

36. Задачи, средства и методы лечебной физической культуры при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
37. Общая характеристика лечебной физической культуры при воспалительных заболеваниях женских половых органов?
38. Характеристика этиологии и патогенеза неправильного положения матки. Охарактеризовать упражнения при неправильном положении матки.
39. Сущность опущения и выпадения внутренних половых органов женщины.
40. Степени опущения внутренних половых органов женщины
41. Охарактеризуйте упражнения Кегеля.
42. Методика лечебной гимнастики при I-II степени пролапса гениталий.
43. Виды оперативных вмешательств и задачи лечебной физической культуры после них.
44. Противопоказания для проведения лечебной физической культуры после хирургического вмешательства.
45. Лечебная физическая культура в предоперационный период. Задачи, средства и методы.
46. Лечебная физическая культура в раннем послеоперационном периоде. Задачи, средства и методы.
47. Лечебная физическая культура в позднем послеоперационном периоде. Задачи, средства и методы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1) Физическая реабилитация: в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2014 (или переиздание 2016)

2) Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

3) Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

4) Абрамченко В. В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии : рук. для врачей (с фотоальбомом) / В.В. Абрамченко, В.М. Болотских. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 192 с.: фот., табл.

5) Дифайор Д. Гимнастика для беременных / Дифайор Джуди. - М.; СПб.: Диля, 2004. - 73 с.: ил.

6) Заболевания женской половой системы. Невынашивание беременности. - М.: Издат. дом журн. Здоровье, 2002. - 63 с.: ил.

7) Прокушенкова О.И. Плавание в курсе подготовки к родительству и родам / О.И. Прокушенкова. - М.: ФиС, 2006. - 189 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

Аикина Л.И. Влияние занятий оздоровительным плаванием на функциональное состояние беременной женщины / Л.И. Аикина // ЛФК и массаж. - 2006. - N 7. - С. 12-16.

Аикина Л.И. Двигательная активность женщин в дородовом периоде / Аикина Л.И. // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 35-летию ВЛГАФК, 9-10 нояб. 2005 г. / Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2005. - С. 181-184.

Аикина Л.И. Дородовая подготовка женщин средствами оздоровительного плавания : учеб. пособие / Л.И. Аикина ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2006. -35 с.: ил., рис.

Бутченко Л.А. Медицинские вопросы оздоровительной физической культуры и спорта женщины / Л.А. Бутченко, Р.Г. Сукиасян // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2005. -К 5-6. - С. 4-11.

Коваленко Т.Н. Физиопсихологическая подготовка беременных женщин к родам / Т.Н. Коваленко // Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - 2006. - N 2. - С. 24.

Кривоногова Т. С. Влияние дыхательной и аквагимнастики на адаптационные возможности организма беременных женщин / Т.С. Кривоногова, О.М. Гергет, Л.А. Агаркова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечеб. физ. культуры. - 2010. - N 6. - С. 25-29.

Лечебная физическая культура: справочник/ ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. – 588 с.

Медицинская реабилитация: руководство. Под ред. Акад. РАМН, проф. В.М. Боголюбова, в 3-х томах. – Т.3. - М., 2007

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик</i>

		<i>задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf).
4.	Dr. Web	Локальная антивирусная программа.
5.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины кафедра имеет и использует:

- аудиторию 327, оборудованную ПК и компьютерным проектором, компьютерный класс (комната 339) на 10 компьютеров, имеющий дополнительно большой телевизор для просмотра видеофильмов;
- реабилитационное оборудование – гимнастическую стенку и скамейку, различные предметы для занятий физическими упражнениями.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Б1.В.ОД.7.3**

«Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии»

для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль «Лечебная физическая культура» очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Изменения в различных системах организма женщины при беременности»	24 неделя	5
2	Выступление на семинаре «Оздоровительная физическая культура при беременности в разных триместрах»	27 неделя	5
3	Выступление на семинаре «Оздоровительная и лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях»	30 неделя	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу	32 неделя	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	«Оздоровительная и лечебная физическая культура после операционных вмешательств в гинекологии»		
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Оздоровительная и лечебная физическая культура после кесарева сечения»	35 неделя	10
6	Тест по всему изученному материалу	40 неделя	10
7	Реферат по теме (назначается индивидуально)	В течение семестра	15
8	Презентация по теме (назначается индивидуально)	В течение семестра	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Изменения в различных системах организма женщины при беременности»	10
2	Выступление на семинаре «Оздоровительная физическая культура при беременности в разных триместрах»	5
3	Выступление на семинаре «Оздоровительная и лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Оздоровительная и лечебная физическая культура после операционных вмешательств в гинекологии»	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Оздоровительная и лечебная физическая культура после кесарева сечения»	10
6	Презентация по теме (назначается индивидуально)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.3 «

Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии »

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль: «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**
- 2. Семестр освоения дисциплины: 8 очная форма.**

3. Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.7.3

« Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии
» является:

овладеть знаниями, умениями и навыками в области оздоровительной и лечебной физической культуры в акушерстве и гинекологии с лечебной и профилактической целью.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
	<i>Уметь: использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию</i>	8		
	<i>Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учётом особенностей протекания заболевания.</i>	8		
ПК-11	<i>Знать: типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций;</i>	8		
	<i>Владеть: навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;</i>			
ПК-13	<i>Знать: основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</i>	8		
	<i>Уметь: подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;</i>	8		

ПК-15	Владеть: методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	8		
	Знать: особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8		
	Уметь: сочетать различные восстановительные мероприятия с учётом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8		
	Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8		

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные изменения происходящие в организме женщины в период беременности	8	2	4	6		
2	Оздоровительная физическая культура в период беременности	8	2	4	6		
3	Разработка дифференцированных комплексов физических упражнений в зависимости от триместра беременности	8	2	4	6		
4	Оздоровительная физическая культура в родах и послеродовый период	8	2	4	6		
5	Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии при различных гинекологических заболеваниях	8	2	4	6		
6	Оздоровительная и лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии при оперативных вмешательствах на органах половой сферы женщины	8	2	4	6		

Итого часов: 72	12	24	36		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.4 “Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии.»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

(код и наименование)

Профиль: «Лечебная физическая культура»
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол №__ от «__» 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол №__ от «__» 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол № _ от «__» 20__ г.

Составитель: Швыгина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры «Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины Лечебная физическая культура в травматологии ортопедии

Целями освоения дисциплины «Лечебная физическая культура в травматологии» являются привития знаний и навыков по восстановлению здоровья, функционального состояния и трудоспособности лиц различного возраста после травм опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физической культуры.

Сформировать у бакалавров способность разрабатывать методику применения лечебной физической культуры у больных после хирургических вмешательств на органах брюшной и грудной полости и ампутации конечностей. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.7.4 «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии» изучается в 3 семестре, основана на знаниях анатомии, физиологии и биомеханики движений человека, теоретико-методических основ лечебной физической культуры, общей и частной патологии. Для успешного освоения дисциплины необходимо знать анатомическое строение суставов верхних и нижних конечностей, а так же мышцы, обеспечивающие движения в суставах и их стабильность, профилактика травматических повреждений и нарушений осанки. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в специализированных реабилитационных центрах и санаториях. Курс «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии» введена в стандарт в связи с требованием расширения и углубления знаний студентов.

Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины и методов лечения различных травм позволяет студентам понять, какое место занимают физические упражнения в лечебной физической культуре больных и травмированных.

Изучение курса «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии» тесно связано с такими ранее изученными дисциплинами, как анатомия, физиология, биохимия, общая патология и частная патология, теоретико-методологические основы лечебной физической культуры.

Дисциплина изучается на втором курсе бакалавриата в форме лекций, практических и самостоятельных занятий. Практические занятия проводятся в форме доклинической практики в вузе. Обучающиеся должны быть готовы принять участие в обсуждении методических особенностей построения программ реабилитации в зависимости от характера заболевания, периода и этапа реабилитации, проводить занятия с пациентами, имеющими хирургические заболевания. Является этапом подготовки к ГИА.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины « ЛФК в травматологии и ортопедии»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Ускоренная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-10	Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3	5	4
	Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья.	3	5	4
	Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	3	5	4
ОПК-12	Уметь: Оценивать уровень риска с учетом особенностей различных половозрастных и нозологических групп; планировать занятие с учетом всех интеллектуальных, психических и психофизических особенностей занимающихся, способных повысить риск травматизма.	3	5	4
	Владеть: Навыками безопасного построения занятий с учетом всех особенностей контингента; навыками страховки; умением быстро и правильно реагировать на возникновение потенциальных угроз здоровью занимающихся.	3	5	4
ПК-13	Знать: основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	5	4
	Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	3	5	4

	Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	3	5	4
ПК-15	Знать: Особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	5	4
	Уметь: - анализировать динамику восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок; - сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3	5	4
	Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3	5	4
ПК-18	Знать: клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм и их проявления в организме человека; принципы оценки оставшихся функций после болезни или травмы; методические подходы к процессу частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.	3	5	4
	Владеть: навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	3	5	4

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекционного	Семинарского	Самостоятельного	Контроль	
1	Общие основы ЛФК. Понятие о переломе и травматической болезни - Виды иммобилизации	3	4	8	8		

	- Виды травматических повреждений						
2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. - ЛФК при переломах длинных трубчатых костей - ЛФК при вывихе плечевого сустава - ЛФК при переломе костей голени - ЛФК при переломах бедра - ЛФК при переломах шейки бедра	3	2	8	8		
3	ЛФК при компрессионных переломах позвоночника - ЛФК при переломах грудного отдела позвоночника - ЛФК при переломах поясничного отдела - ЛФК при переломах шейного отдела позвоночника	3	2	6	8		
4	ЛФК при переломах костей таза - ЛФК при переломах лонного сочленения - ЛФК при переломе типа Мальгёна - ЛФК при оперативном лечении при переломах костей таза	3	2	6	8		
5	ЛФК при нарушениях осанки - ЛФК при лордозе и кифозе - ЛФК при плоской и плосковогнутой осанке - ЛФК при ассиметричной осанке	3	2	6	8		
6	ЛФК при сколиотической болезни - ЛФК при сколиозе 1,2 степени - ЛФК при сколиозе 3,4 - ЛФК при продольном плоскостопии - ЛФК при поперечном плоскостопии	3	2	4	7		
Итого часов: 108			14	38	47	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			дионногоЗанятия	нарскогоЗанятия	аСамостоятельна	Контроль	
1	Общие основы ЛФК. Понятие о переломе и травматической болезни - Виды иммобилизации - Виды травматических повреждений	4	1	2	15		
2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. - ЛФК при переломах длинных трубчатых костей - ЛФК при вывихе плечевого сустава - ЛФК при переломе костей голени - ЛФК при переломах бедра - ЛФК при переломах шейки бедра	4	0.5	2	15		
3	ЛФК при копмпрессионных переломах позвоночника - ЛФК при переломах грудного отдела позвоночника - ЛФК при переломах поясничного отдела - ЛФК при переломах шейного отдела позвоночника	4	0.5	1	15		
4	ЛФК при переломах костей таза - ЛФК при переломах лонного сочеления - ЛФК при переломе типа Мальгенья - ЛФК при оперативном лечении при переломах костей таза	4		1	15		
5	ЛФК при нарушениях осанки - ЛФК при лордозе и кифозе - ЛФК при плоской и плосковогнутой осанке	4		1	15		

	- ЛФК при ассиметричной осанке						
6	ЛФК при сколиотической болезни - ЛФК при сколиозе 1,2 степени - ЛФК при сколиозе 3,4 - ЛФК при продольном плоскостопии - ЛФК при поперечном плоскостопии	4		1	14		
Итого часов: 108			2	8	89	9	Экзамен

заочная-ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия теоретического	Занятия практического	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы ЛФК. Понятие о переломе и травматической болезни - Виды иммобилизации - Виды травматических повреждений	4	1	2	15		
2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. - ЛФК при переломах длинных трубчатых костей - ЛФК при вывихе плечевого сустава - ЛФК при переломе костей голени - ЛФК при переломах бедра - ЛФК при переломах шейки бедра	4	0.5	2	15		

3	ЛФК при компрессионных переломах позвоночника - ЛФК при переломах грудного отдела позвоночника - ЛФК при переломах поясничного отдела - ЛФК при переломах шейного отдела позвоночника	4	0.5	1	15		
4	ЛФК при переломах костей таза - ЛФК при переломах лонного сочленения - ЛФК при переломе типа Мальгенья - ЛФК при оперативном лечении при переломах костей таза	4		1	15		
5	ЛФК при нарушениях осанки - ЛФК при лордозе и кифозе - ЛФК при плоской и плосковогнутой осанке - ЛФК при ассиметричной осанке	4		1	15		
6	ЛФК при сколиотической болезни - ЛФК при сколиозе 1,2 степени - ЛФК при сколиозе 3,4 - ЛФК при продольном плоскостопии - ЛФК при поперечном плоскостопии	4		1	14		
Итого часов: 108			2	8	89	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Устные опросы

Тестирование

Доклады с презентацией

**Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для
самостоятельной работы по курсу “ Лечебная физическая культура в
травматологии и ортопедии”**

1. Дайте определение понятия травма и охарактеризуйте виды травматизма.
2. Виды травм и их общая характеристика.
3. Перечислите современные методы лечения в травматологии
4. Характеристика этапов физической реабилитации в травматологии.
5. Понятие о травматической болезни. Этиопатогенез. Клиническая картина.
6. Дайте определение понятия перелом, его признаках и видах переломов.
7. Перелом лопатки. Диагностика, иммобилизация и лечение.
8. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе лопатки. Особенности методики лечебной гимнастики.
9. Вывихи и переломы ключицы. Клиническая картина, иммобилизация и лечение.
10. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе ключицы. Особенности методики лечебной гимнастики.
11. Переломы проксимального и дистального конца плечевой кости. Клиническая картина, иммобилизация и лечение.
12. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе проксимального и дистального конца плечевой кости. Особенности методики лечебной гимнастики.
13. Вывихи в плечевом суставе, Этиопатогенез, симптоматика, лечение.
14. Этиопатогенез привычного вывиха плеча, лечение.
15. Охарактеризуйте повреждения предплечья, их симптоматику, иммобилизацию и лечение.
16. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе костей предплечья. Особенности методики лечебной гимнастики.
17. Опишите повреждения костей кисти (переломы и вывихи костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев).
18. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе костей кисти. Особенности методики лечебной гимнастики.
19. Переломы диафиза бедренной кости. Клиническая картина. Иммобилизация. Лечение.
20. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе диафиза бедренной кости. Особенности методики лечебной гимнастики.

14. Переломы бедренной кости в области тазобедренного сустава. Клиническая картина. Иммобилизация. Виды лечения.
14. Дайте характеристику повреждений в коленном суставе.
15. Повреждения менисков коленного сустава. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиническая картина. Лечение.
16. Задачи, средства и формы ЛФК при повреждении мениска коленного сустава. Особенности методики лечебной гимнастики.
17. Повреждения боковых и крестообразных связок коленного сустава. Симптоматика. Лечение.
18. Внутрисуставные переломы бедра и большеберцовой кости в коленном суставе. Клиническая картина. Иммобилизация. Лечение.
19. Перечислите повреждения голени и опишите их клиническую картину, виды иммобилизации и лечение.
20. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе костей голени. Особенности методики лечебной гимнастики.
21. Переломы лодыжек, клиническая картина, иммобилизация, лечение.
22. Перечислите переломы костей стопы и охарактеризуйте их клиническую картину, иммобилизацию и лечение.
23. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе костей стопы. Особенности методики лечебной гимнастики
24. Компрессионные переломы тел позвонков. Этиопатогенез. Симптоматика. Лечение.
25. Задачи, средства и формы ЛФК при компрессионном переломе тел позвонков в шейном отделе. Особенности методики лечебной гимнастики
26. Задачи, средства и формы ЛФК при компрессионном переломе тел позвонков в грудном отделе. Особенности методики лечебной гимнастики
27. Задачи, средства и формы ЛФК при компрессионном переломе тел позвонков в поясничном отделе. Особенности методики лечебной гимнастики.
15. Перечислите виды переломов костей таза.
28. Перелом тазового кольца без нарушения непрерывного тазового кольца. Этиопатогенез, симптоматика, иммобилизация и лечение.
29. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе тазового кольца без нарушения непрерывного тазового кольца. Особенности методики лечебной гимнастики.
30. Дайте характеристику перелома костей таза типа Мальгенья и его лечение.
31. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе костей таза типа Мальгенья. Особенности

методики лечебной гимнастики.

32. Перелом вертлужной впадины. Этиопатогенез. Симптоматика, лечение.

32. 33. Задачи, средства и формы ЛФК при переломе вертлужной впадины. Особенности методики лечебной гимнастики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля). Можно исправить, лучше электронные ресурсы, которые есть в библиотеке

Основная литература:

1. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2016
2. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура) : доп. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 413 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.
2. Юмашев Г.С., Горшков С.З., Силин Л.Л. Травматология и ортопедия: Учебник. - М.: Медицина, 1990, 576 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все

		персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Для материально-технического обеспечения дисциплины кафедра имеет и использует: компьютерный класс (ауд.339) оборудованный 10 компьютерами для проведения тестирования, реабилитационный центр (ауд.327), оборудованный многофункциональным тренажером Бубновского, велотренажером, тредбаном, имеются фитболы и другое мелкое реабилитационное оборудование для проведения практических занятий;

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, 5 группы, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», Профиль – «ЛФК». Очная, заочная формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 3(очная ф.о); 5(заочная ф.о); 4(ускоренно-заочно) семестры

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Выступление на семинарах по темам №1 Понятие лечебной физической культуре, факторы послужившие импульсом для ее развития. Задачи лечебной физической культуры. Презентация	2 неделя	8
2	Контрольная работа ЛФК при плоскостопии . Презентация	2 неделя	8
3	Выступление на семинарах по темам №3 Общие основы ЛФК . Презентация	3 неделя	8
4	Выступление на семинарах по темам №4 Лечебная физическая культура при сколиозах	4 неделя	9
5	Письменное тестирование по дисциплине, реферат. Особенности ЛФК при переломе трубчатых костей	5 неделя	10
6	Выступление на семинарах по темам №5 Особенности ЛФК при переломе позвоночника и костей таза	6 неделя	10

7	Посещение учебных занятий за весь период	7 неделя	17 зан.х 16.=17
8	Экзамен	7 неделя	30 баллов
ИТОГО:			100

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Выступление на семинарах по темам №1 Понятие о лечебной физической культуре, факторы послужившие импульсом для ее развития. Задачи лечебной физической культуры. Презентация	8
2	Контрольная работа на тему “ЛФК при плоскостопии	8
3		8
4	Выступление на семинарах по темам №3 Общие основы физической реабилитации. Презентация	8
4	Выступление на семинарах по темам №4 Лечебная физическая культура при сколиозах	9
5	Письменное тестирование по дисциплине, реферат. Особенности ЛФК при переломе трубчатых костей	17
6	Выступление на семинарах по темам №5 Особенности ЛФК при переломе позвоночника и костей таза	20
8	Экзамен	30 баллов
ИТОГО:		100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, протившпусих занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «ЛФК при диафизарных переломах»	5
3	Выступление на семинаре «ЛФК при переломах костей таза»	10
4	Подготовка доклада «ЛФК при сколиозе», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю ЛФК при переломах позвоночника	5
6	Написание реферата по теме «ЛФК при нарушениях осанки»	15
7	Презентация по теме «ЛФК при переломах бедренной кости»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
«Б1.В.ОД.7.4 «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

Профиль: «Лечебная физическая культура»
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2017г.

Москва – 2017г

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины** 3(офо);5(зфо) 4з/уск.фо) семестры.
3. **Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «ЛФК в травматологии» являются привития знаний и навыков по восстановлению здоровья, функционального состояния и трудоспособности лиц различного возраста после травм опорно-двигательного аппарата средствами лечебной физической культуры. Сформировать у бакалавров способность разрабатывать методику применения лечебной физической культуры у больных после хирургических вмешательств на органах брюшной и грудной полости и ампутации конечностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3	5	4
	Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья.	3	5	4
	Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	3	5	4
ОПК-12	Уметь: Оценивать уровень риска с учетом особенностей различных половозрастных и нозологических групп; планировать занятие с учетом всех интеллектуальных, психических и психофизических особенностей занимающихся, способных повысить риск травматизма.	3	5	4
	Владеть: Навыками безопасного построения занятий с учетом всех особенностей контингента; навыками страховки; умением быстро и правильно реагировать на возникновение потенциальных угроз здоровью занимающихся.	3	5	4

ПК-13	Знать: основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	5	4
	Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	3	5	4
	Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	3	5	4
ПК-15	Знать: Особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	5	4
	Уметь: - анализировать динамику восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок; - сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3	5	4
	Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3	5	4
ПК-18	Знать: клинικο-этиологические особенности различных заболевания и травм и их проявления в организме человека; принципы оценки оставшихся функций после болезни или травмы; методические подходы к процессу частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.	3	5	4
	Владеть: навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	3	5	4

4. Структура и содержание дисциплины «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			дионногоЗанятия	нарскогоЗанятия	аСамостоятельна	Контроль	
1	Общие основы ЛФК. Понятие о переломе и травматической болезни - Виды иммобилизации - Виды травматических повреждений	3	4	8	8		
2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. - ЛФК при переломах длинных трубчатых костей - ЛФК при вывихе плечевого сустава - ЛФК при переломе костей голени - ЛФК при переломах бедра - ЛФК при переломах шейки бедра	3	2	8	8		
3	ЛФК при копмпрессионных переломах позвоночника - ЛФК при переломах грудного отдела позвоночника - ЛФК при переломах поясничного отдела - ЛФК при переломах шейного отдела позвоночника	3	2	6	8		
4	ЛФК при переломах костей таза - ЛФК при переломах лонного сочеления - ЛФК при переломе типа Мальгенья - ЛФК при оперативном лечении при переломах костей таза	3	2	6	8		
5	ЛФК при нарушениях осанки - ЛФК при лордозе и кифозе - ЛФК при плоской и плосковогнутой осанке - ЛФК при ассиметричной осанке	3	2	6	8		
6	ЛФК при сколиотической болезни - ЛФК при сколиозе 1,2 степени	3	2	4	7		

	- ЛФК при сколиозе 3,4 - ЛФК при продольном плоскостопии - ЛФК при поперечном плоскостопии						
Итого часов: 108			14	38	47	9	Экзамен

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционногоЗанятия	лабораторногоЗанятия	самостоятельная	Контроль	
1	Общие основы ЛФК. Понятие о переломе и травматической болезни - Виды иммобилизации - Виды травматических повреждений	4	1	2	15		
2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. - ЛФК при переломах длинных трубчатых костей - ЛФК при вывихе плечевого сустава - ЛФК при переломе костей голени - ЛФК при переломах бедра - ЛФК при переломах шейки бедра	4	0.5	2	15		
3	ЛФК при компрессионных переломах позвоночника - ЛФК при переломах грудного отдела позвоночника - ЛФК при переломах поясничного отдела - ЛФК при переломах шейного отдела позвоночника	4	0.5	1	15		

4	ЛФК при переломах костей таза - ЛФК при переломах лонного сочленения - ЛФК при переломе типа Мальгенья - ЛФК при оперативном лечении при переломах костей таза	4		1	15		
5	ЛФК при нарушениях осанки - ЛФК при лордозе и кифозе - ЛФК при плоской и плосковогнутой осанке - ЛФК при ассиметричной осанке	4		1	15		
6	ЛФК при сколиотической болезни - ЛФК при сколиозе 1,2 степени - ЛФК при сколиозе 3,4 - ЛФК при продольном плоскостопии - ЛФК при поперечном плоскостопии	4		1	14		
Итого часов: 108			2	8	89	9	Экзамен

заочная-ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			дионногоЗанятия	нарскогоЗанятия	аСамостоятельна	Контроль	
1	Общие основы ЛФК. Понятие о переломе и травматической болезни - Виды иммобилизации - Виды травматических повреждений	4	1	2	15		
2	ЛФК при переломах верхних и нижних конечностей. - ЛФК при переломах длинных трубчатых костей - ЛФК при вывихе плечевого сустава	4	0.5	2	15		

	- ЛФК при переломе костей голени - ЛФК при переломах бедра - ЛФК при переломах шейки бедра						
3	- ЛФК при компрессионных переломах позвоночника - ЛФК при переломах грудного отдела позвоночника - ЛФК при переломах поясничного отдела - ЛФК при переломах шейного отдела позвоночника	4	0.5	1	15		
4	- ЛФК при переломах костей таза - ЛФК при переломах лонного сочленения - ЛФК при переломе типа Мальгенья - ЛФК при оперативном лечении при переломах костей таза	4		1	15		
5	- ЛФК при нарушениях осанки - ЛФК при лордозе и кифозе - ЛФК при плоской и плосковогнутой осанке - ЛФК при ассиметричной осанке	4		1	15		
6	- ЛФК при сколиотической болезни - ЛФК при сколиозе 1,2 степени - ЛФК при сколиозе 3,4 - ЛФК при продольном плоскостопии - ЛФК при поперечном плоскостопии	4		1	14		
Итого часов: 108			2	8	89	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.5 Лечебная физическая культура в неврологии»

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорникова Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.7.5 Лечебная физическая культура в неврологии: овладеть знаниями, умениями и навыками в области физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы с лечебной и профилактической целью. Программа дисциплины «Лечебная физическая культура в неврологии» направлена на изучение эпидемиологии, этиологии и патогенеза, клинического течения наиболее распространенных заболеваний и повреждений нервной системы и форм и средств лечебной физической культуры при них. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в неврологических отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в специализированных реабилитационных центрах и санаториях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Изучение курса начинается после прохождения дисциплин «Анатомия», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Теоретико-методические основы физической реабилитации», «Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций», «Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» и проводится в течение 7-го семестра на дневной форме обучения; 5 курса. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические, а также самостоятельные занятия. Студенты углубляют и расширяют свои знания и навыки в области реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы во время клинической практики в процессе изучения дисциплины.

Контроль за знаниями и умениями студентов осуществляется во время практических занятий в форме выступлений студентов, выполнения курсового проекта, выполнения заданий на практических занятиях и итогового экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	7		
	<i>Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья</i>	7		
	<i>Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.</i>	7		
	<i>Знать: Основные трудности, возникающие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при взаимодействии с окружающей средой.</i>	7		
	<i>Уметь: Рационально планировать детали внешней среды с учетом потребностей лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья.</i>	7		
ОПК-11	<i>Владеть: Навыками обучения методам эффективного взаимодействия со средовыми условиями лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	7		
	<i>Знать: Содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</i>	7		
ПК-12	<i>Владеть: Навыками организации работы междисциплинарной команды специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;</i>	7		
	<i>Знать: Определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций</i>	7		
ПК-19	<i>Владеть: Навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.</i>	7		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Основные понятия о ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы	7	2	4	8		
2	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения (цереброваскулярная патология)	7	2	8	10		
3	ЛФК после инсульта	7	4	12	10		
4	ЛФК после черепно-мозговой травмы (ЧМТ)	7	2	8	8		
5	ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов	7	2	8	10		
6	ЛФК при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)	7	4	10	10		
7	ЛФК при остеохондрозе позвоночника	7	4	10	10		
8	ЛФК при неврозах	7	4	4	6		
Итого часов:			24	64	83	9	Экзамен, курсовой проект

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов и заданий к экзамену

1. Распространенность травматических повреждений периферической и центральной нервной системы.
2. Эпидемиология заболеваний центральной и периферической нервной системы.
3. Клинико-физиологическое обоснование лечебного и восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
4. Механизмы лечебного и реабилитирующего действия при нарушениях мозгового кровообращения.
5. Понятие об инсульте, геморрагический и ишемический инсульты, клиническая картина.
6. Характеристика двигательных нарушений, возникающих после острого нарушения мозгового кровообращения.
7. Система поэтапной реабилитации больных с цереброваскулярной патологией.
8. Задачи ЛФК на разных этапах восстановления.
9. Задачи и средства ЛФК по периодам заболевания.
10. Методы и средства предупреждения контрактур, деформаций и суставных болей.
11. Лечение положением больных после инсульта, варианты для укладки верхних и нижних конечностей.
12. Специальные упражнения и элементы массажа, используемые для борьбы со спастичностью.
13. Методические приемы, используемые для предотвращения и устранения синергий и синкинезий.

14. Методика применения физических упражнений для развития силы паретичных мышц.
15. Основные задачи ЛФК в раннем восстановительном периоде после ЧМТ.
16. Средства и методы ЛФК в промежуточном периоде после ЧМТ.
17. Основное содержание занятий лечебной гимнастикой в позднем периоде.
18. Особенность методики в резидуальном периоде.
19. Виды и клинические проявления повреждений спинного мозга.
20. Задачи и средства ЛФК в разные периоды восстановления после спинномозговой травмы.
21. Методика применения физических упражнений при вялых и спастических параличах (парезах).
22. Какие симптомы характерны для клинической картины поражения периферических нервов?
23. Общие принципы реабилитации больных при поражении периферических нервов.
24. Средства и методики ЛФК при вялых параличах и парезах.
25. Клиническая картина, задачи и методика ЛФК при поражении плечевого сплетения.
26. Перечислите задачи ЛФК при изолированных поражениях периферических нервов в разные периоды восстановления.
27. Какова клиническая картина и методика ЛФК при неврите лицевого нерва (по периодам)?
28. Привести примеры лечения положением при изолированных поражениях периферических нервов верхних и нижних конечностей.
29. Составить примерный комплекс упражнений при поражении лучевого нерва в раннем восстановительном периоде.
30. Составить примерный комплекс упражнений в резидуальном периоде.
31. Клиническая картина и периоды течения ТБСМ.
32. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и других средств восстановления.
33. Специальные методические приемы и упражнения, используемые в занятиях со спинальными больными.
34. Задачи и методика ЛФК в острый и ранний периоды.

35. Схема построения занятия ЛГ, порядок пассивной разработки суставов.
36. Принципы и основное содержание реабилитации в разные периоды ТБСМ.
37. Особенности методик ЛФК и массажа в зависимости от локализации повреждения спинного мозга.
38. Составить план-конспект занятия ЛФК при вялой параплегии верхних конечностей и спастической параплегии нижних конечностей на стационарном этапе в позднем периоде.
39. Описать клиническую картину при спинальной травме на уровне нижнего шейного отдела.
40. Специальные упражнения для восстановления основных функций верхних конечностей при повреждении спинного мозга в шейном отделе.
41. Методические приемы и специальные упражнения для восстановления функции ходьбы при вялой нижней параплегии.
42. Понятие об остеохондрозе и клиническая картина заболевания при шейном и поясничном остеохондрозах.
43. Задачи, средства и методы ЛФК по периодам при шейном остеохондрозе.
44. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных остеохондрозом шейного отдела позвоночника на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
45. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных остеохондрозом грудного отдела позвоночника на стационарном этапе реабилитации и обосновать его содержание.
46. Задачи, средства и методы ЛФК по периодам при поясничном остеохондрозе.
47. Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных остеохондрозом поясничного отдела позвоночника на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
48. Задачи и средства ЛФК при разных формах неврозов.
49. Основные отличия методик ЛФК при неврастении, психастении, истерии.
50. Составить примерный комплекс физических упражнений для лиц с неврастением.
51. Перечислить специальные упражнения, применяемые при психастении.
52. Опишите особенности методики ЛФК больных с истерическими параличами и парезами.

53. Разработать план-конспект занятия ЛФК для лиц с неврозами на санаторном этапе (по выбору).

Темы курсовых проектов

1. Значение и методика занятий физическими упражнениями после острого нарушения мозгового кровообращения на стационарном этапе.
2. Ишемический инсульт. Задачи и методика ЛФК на разных этапах реабилитации.
3. ЛФК после инсульта на стационарном этапе.
4. ЛФК после инсульта на поликлиническом этапе (в зависимости от функционального состояния больного).
5. ЛФК в резидуальном периоде инсульта в зависимости от функционального состояния больного.
6. Методы оценки функционального состояния пациентов после инсульта в разные периоды восстановления и оценки эффективности реабилитации.
7. Задачи и методика ЛФК в раннем периоде после ЧМТ.
8. ЛФК после черепно-мозговой травмы в промежуточном периоде восстановления.
9. Методы оценки функционального состояния пациентов после ЧМТ в разные периоды восстановления и оценки эффективности реабилитации.
10. ЛФК в поздний восстановительный период после черепно-мозговой травмы.
11. Травматическая болезнь спинного мозга. Задачи и методики ЛФК на разных этапах при повреждении нижнего шейного отдела спинного мозга.
12. Задачи и методика ЛФК больных ТБСМ при повреждении верхнего грудного отдела спинного мозга на разных этапах восстановления.
13. Задачи и методика ЛФК при повреждении поясничного отдела спинного мозга по периодам.

14. Методы оценки функционального состояния пациентов после спинномозговой травмы и оценки эффективности реабилитации в разные периоды восстановления.
15. Лечебная физическая культура при остеохондрозе шейного отдела позвоночника.
16. Лечебная физическая культура при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
17. Методы оценки функционального состояния пациентов при остеохондрозе позвоночника в разные периоды восстановления и оценки эффективности реабилитации (в зависимости от локализации).
18. Общие принципы и основы методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов.
19. Лечебная физическая культура при неврите лицевого нерва (по периодам).
20. Лечебная физическая культура при травматическом повреждении локтевого нерва.
21. Лечебная физическая культура при туннельном синдроме лучевого нерва.
22. Лечебная физическая культура при плексите.
23. Задачи и методика ЛФК при поражении малоберцового нерва.
24. ЛФК при ишиасе на разных этапах с учетом стадии болезни.
25. Лечебная физическая культура при психастении.
26. Задачи и методика лечебной физической культуры при истерии.
27. Лечебная физическая культура в условиях санаторно-курортного лечения при неврастении.
28. Методы врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

- а) Основная литература:

Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2014 (или переиздание 2016)

б) Дополнительная литература:

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства	
Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации

- аудиторию 327, оборудованную ПК и компьютерным проектором, компьютерный класс (комната 339) на 10 компьютеров, имеющий дополнительно большой телевизор для просмотра видеофильмов;
- набор видеороликов с методиками занятий физическими упражнениями для больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы;
- реабилитационным оборудованием – тредбан, велоэргометр, универсальный силовой тренажер С.Н.Бубновского, гимнастическую стенку и скамейку, различные предметы для занятий физическими упражнениями.

Клиническая практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Москвы с использованием имеющегося там реабилитационного оборудования.

Приложения к рабочей программе дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ОД.7.5 Лечебная физическая культура в неврологии для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья направленности (профилю) Лечебная физическая культура очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Основные понятия о лечебной физической культуре при заболеваниях и повреждениях нервной системы»	4 неделя	15
2	Выступление на семинаре «ЛФК после инсульта»	6 неделя	5
3	Выступление на семинаре «ЛФК после ЧМТ»	8 неделя	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «ЛФК при поражениях периферических нервов»	9 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «ЛФК при остеохондрозе»	10 неделя	10
6	Презентация по теме (назначается индивидуально)	В течение семестра	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Основные понятия о ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы»	15
3	Выступление на семинаре «ЛФК после инсульта»	5
4	Выступление на семинаре «ЛФК после ЧМТ»	5
5	Выполнение практического задания №1 по разделу «ЛФК при поражениях периферических нервов»	10
6	Выполнение практического задания №2 по разделу «ЛФК при остеохондрозе»	10
7	Презентация по теме (назначается индивидуально)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ОД.7.5 Лечебная физическая культура в неврологии»

Направление подготовки:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.
- 2. Семестр освоения дисциплины:** *7 очная форма обучения*
- 3. Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.7.5 Лечебная физическая культура в неврологии: овладеть знаниями, умениями и навыками в области физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы с лечебной и профилактической целью.
- 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОПК-10	Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	7		

ОПК-11	Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья	7		
	Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	7		
	Знать: Основные трудности, возникающие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при взаимодействии с окружающей средой.	7		
	Уметь: Рационально планировать детали внешней среды с учетом потребностей лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья.	7		
	Владеть: Навыками обучения методам эффективного взаимодействия со средовыми условиями лиц с ограниченными возможностями здоровья	7		
	Знать: Содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	7		
	Владеть: Навыками организации работы междисциплинарной команды специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;	7		
	Знать: Определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	7		
ПК-12	Владеть: Навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	7		
ПК-19				

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Основные понятия о ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы	7	2	4	8		
2	ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения (цереброваскулярная	7	2	8	10		

	патология)						
3	ЛФК после инсульта	7	4	12	10		
4	ЛФК после черепно-мозговой травмы (ЧМТ)	7	2	8	8		
5	ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферических нервов	7	2	8	10		
6	ЛФК при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)	7	4	10	10		
7	ЛФК при остеохондрозе позвоночника	7	4	10	10		
8	ЛФК при неврозах	7	4	4	6		
Итого часов:			24	64	83	9	Экзамен, курсовой проект

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.6 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ И НАРУШЕНИИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ»

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорникова Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ФР и ОФК ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.7.6 «Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ» - освоение знаний в вопросах восстановления здоровья больных с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ на основе широкого использования средств лечебной физической культуры.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Постоянно расширяющиеся требования к выпускникам бакалавриата, уровню их профессиональных компетенций, диктует необходимость углубления прикладных умений и навыков в выбранной сфере деятельности.

Структура и содержание программы дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения.

Дисциплина по структуре и содержанию отвечает требованиям теоретической подготовки бакалавра, позволяет сформировать навыки работы в лечебно-восстановительных учреждениях и оздоровительных центрах с больными при различных заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ на различных этапах реабилитации.

Учебный материал программы реализуется в основных формах организации образовательного процесса – лекциях и лабораторно-практических занятиях. Освоение программного материала осуществляется на основе сформированных знаний и фундаментальных положений базовых дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Общая патология и тератология», «Частная патология», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно – исследовательская работа; ГИА уровня квалификации бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать:</i> Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	6		
ПК-13	<i>Знать:</i> основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		
	<i>Уметь:</i> подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	6		
ПК-21	<i>Уметь:</i> оценивать степень и проявления прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; подбирать комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		
	<i>Владеть:</i> навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия онного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения						
1.1.	Основы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	6	2	2	4		
1.2.	ЛФК при хроническом гастрите и при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	6	2	8	8		
1.3.	ЛФК при воспалительных заболеваниях кишечника и дискинезиях кишечника	6	2	8	10		
1.4.	ЛФК при холециститах, желчекаменной болезни и дискинезиях желчевыводящих путей	6	2	8	8		
1.5.	ЛФК при опущении органов брюшной полости	6	2	6	8		
2.	ЛФК при нарушениях обмена веществ						
2.1.	Основы ЛФК при нарушениях обмена веществ	6	2	2	4		
2.2.	ЛФК при ожирении	6	2	8	10		
2.3.	ЛФК при сахарном диабете	6	1	6	8		
2.4.	ЛФК при подагре	6	1	4	7		
Итого часов:			16	52	67	9	Экзамен, курсовой проект

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – экзамен (ответы на заданные вопросы).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения.
2. Методика ЛФК больных хроническим гастритом в фазе обострения в условиях стационарного лечения.
3. Особенности методики ЛФК больных хроническим гастритом в фазе ремиссии с учетом секреторной функции желудка.
6. Дать сравнительный анализ особенностей методик, используемых в ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.
7. Механизмы лечебного действия физических упражнений при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
8. Методика ЛФК больных с язвенной болезнью желудка в условиях санаторно–курортного лечения.
9. Характеристика периодов физической реабилитации больных с язвенной болезнью желудка и 12–перстной кишки.
10. Методика ЛФК для больных с язвенной болезнью желудка на стационарном этапе лечения.
17. Этиология, патогенез и клиника воспалительных заболеваний кишечника.
18. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
19. Методика ЛФК для больных энтероколитом на поликлиническом и санаторном этапах лечения.
20. Особенности методики ЛФК для больных с дискинезией кишечника по гипермоторному типу.
21. Особенности методики ЛФК при дискинезии кишечника по гипомоторному типу.
22. Задачи и методика ЛФК при с гипертонически–гиперкинетической формой дискинезии желчевыводящих путей.
23. Особенности методики ЛФК при гипотонически–гипокинетической форме дискинезии желчевыводящих путей.
24. Средства ЛФК при холецистите и методика их применения.

25. Характеристика методик ЛФК при желчекаменной болезни.
26. Средства гидротерапии при гастроптозах.
28. Формы и средства ЛФК при нарушениях обмена веществ.
29. Этиология, патогенез и классификация ожирения.
30. Клиническая картина ожирения.
31. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ожирении.
32. Особенности ЛФК при ожирении 1-2 степени.
33. Характеристика средств и форм ЛФК при ожирении в зависимости от степени.
34. Задачи и методика ЛФК при ожирении 1 степени.
35. Этиология, патогенез и клиническая картина сахарного диабета.
36. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сахарном диабете.
36. Формы и средства ЛФК при сахарном диабете, методика их применения.
37. Этиология, патогенез, клиническая картина подагры.
37. Характеристика форм и средств ЛФК при подагре.
38. Особенности методики ЛФК для больных подагрой.
39. Методы оценки степени прогрессирования заболевания органов пищеварения и нарушений обмена веществ.
40. Средства профилактики прогрессирования заболеваний органов пищеварения и нарушений обмена веществ.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Методика ЛФК при хроническом гастрите.
2. Методика ЛФК при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
3. Методика ЛФК при энтеритах.
4. Методика ЛФК при колитах.
5. Методики ЛФК при дискинезиях кишечника.
6. Методика ЛФК при холецистите.
7. Методика ЛФК при желчекаменной болезни.
8. Методики ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей.

9. Средства и формы ЛФК при опущении органов брюшной полости.
10. ЛФК при ожирении 1-2 степени.
11. Применение тренажёров в комплексной реабилитации занимающихся с ожирением 1 и 2 степени.
12. Методика ЛФК при сахарном диабете I типа.
13. Методика ЛФК при сахарном диабете II типа.
14. Методика ЛФК при подагре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2014 (или переиздание 2016)

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

2. Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная учебная аудитория, включающая специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ОД.7.6 «Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и нарушении обмена веществ» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) «Лечебная физическая культура» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выступление на семинарах по темам: 1. Общие основы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. 2. ЛФК при хроническом гастрите. 3. ЛФК при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 4. ЛФК при холециститах и желчекаменной болезни. 5. ЛФК при воспалительных заболеваниях кишечника и дискинезиях кишечника. 6. ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей. 7. ЛФК при ожирении. 8. ЛФК при сахарном диабете. 9. ЛФК при подагре.</i>		3
2.	<i>Контрольная работа по темам раздела «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения»</i>		5
3.	<i>Контрольная работа по темам раздела «ЛФК при нарушениях обмена веществ»</i>		5
4.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения»</i>		5
5.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «ЛФК при нарушениях обмена веществ»</i>		5
6.	<i>Презентация по теме (назначается индивидуально)</i>		15
7.	<i>Написание реферата по теме «Современные методики ЛФК при ожирении»</i>		10

8.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам раздела «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения»	5
3	Контрольная работа по темам раздела «ЛФК при нарушениях обмена веществ»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения»	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «ЛФК при нарушениях обмена веществ»	5
6	Написание реферата по теме «Современные методики ЛФК при ожирении»	15
7	Презентация по теме (назначается индивидуально)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.7.6 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ И НАРУШЕНИИ
ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ»**

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины: 6.

Цель освоения дисциплины: освоение знаний в вопросах восстановления здоровья больных с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ на основе широкого использования средств лечебной физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать:</i> Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	6		
ПК-13	<i>Знать:</i> основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		
	<i>Уметь:</i> подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	6		
ПК-21	<i>Уметь:</i> оценивать степень и проявления прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; подбирать комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		
	<i>Владеть:</i> навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения						
1.1.	Основы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	6	2	2	4		
1.2.	ЛФК при хроническом гастрите и при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	6	2	8	8		
1.3.	ЛФК при воспалительных заболеваниях кишечника и дискинезиях кишечника	6	2	8	10		
1.4.	ЛФК при холециститах, желчекаменной болезни и дискинезиях желчевыводящих путей	6	2	8	8		
1.5.	ЛФК при опущении органов брюшной полости	6	2	6	8		
2.	ЛФК при нарушениях обмена веществ						
2.1.	Основы ЛФК при нарушениях обмена веществ	6	2	2	4		
2.2.	ЛФК при ожирении	6	2	8	10		
2.3.	ЛФК при сахарном диабете	6	1	6	8		
2.4.	ЛФК при подагре	6	1	4	7		
Итого часов:			16	52	67	9	Экзамен, курсовой проект

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.7 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ФР и ОФК
Протокол № 39 от «8» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Майорникова Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ФР и ОФК ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний, умений и навыков в области лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с профилактической и лечебной целью.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Структура и содержание программы дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения.

Дисциплина по структуре и содержанию отвечает требованиям теоретической подготовки бакалавра, позволяет сформировать навыки работы в лечебно-восстановительных учреждениях и оздоровительных центрах с лицами, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы, на различных этапах реабилитации.

Учебный материал программы реализуется в основных формах организации образовательного процесса – лекциях и лабораторно-практических занятиях. Освоение программного материала осуществляется на основе сформированных знаний и фундаментальных положений базовых дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Общая патология и тератология», «Частная патология», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно – исследовательская работа; ГИА уровня квалификации бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать:</i> основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5		
	<i>Владеть:</i> навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	5		
ПК-13	<i>Знать:</i> основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5		
	<i>Уметь:</i> подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	5		
	<i>Владеть:</i> методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	5		
ПК-14	<i>Уметь:</i> анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5		
	<i>Владеть:</i> методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	2	2	2		
2	ЛФК при атеросклерозе	5	2	6	8		
3	ЛФК при ишемической болезни сердца (ИБС)	5	4	8	10		
4	ЛФК при инфаркте миокарда (ИМ)	5	4	10	14		
5	ЛФК при гипертонической болезни (ГБ)	5	4	10	14		
6	ЛФК при гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии (НЦД)	5	2	10	14		
7	ЛФК при приобретенных пороках сердца	5	2	6	9		
8	ЛФК при облитерирующем энтертериите и варикозном расширении вен	5	4	10	14		
Итого часов:			24	62	85	9	Экзамен, курсовая работа

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – зачет (ответы на заданные вопросы).

1. Распространенность заболеваний сердечнососудистой системы, этиология, патогенез, клиническая картина (симптоматология), течение, возможные осложнения.
2. Понятие о недостаточности кровообращения и ее степенях.
3. Характеристика хронической недостаточности кровообращений I, II, III и III степеней.
4. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология и патогенез, клиническая картина, степени недостаточности кровообращения.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений.
6. Механизмы лечебного и реабилитирующего действия физических упражнений.
7. Интра- и экстракардиальные факторы кровообращения и их активизация средствами ЛФК.
8. Основы методики занятий физическими упражнениями при сердечно-сосудистых заболеваниях.
9. Значение физических упражнений как основного многофакторного средства в первичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Понятие об атеросклерозе, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от локализации пораженных сосудов.
11. Характеристика факторов риска развития атеросклероза.
12. Оздоровительная физическая культура и ЛФК при начальных проявлениях атеросклероза.
13. Методика занятий физическими упражнениями для профилактики атеросклероза в зрелом и пожилом возрасте.
14. Принципы выбора средств физической реабилитации и методика их применения при атеросклерозе.
15. Задачи и методика физической реабилитации при повышении уровня холестерина (ЛПНП) в крови у молодого мужчины с 10% превышением нормального веса и удовлетворительном физическом развитии.
16. Понятие об ишемической болезни сердца и ее клинических формах. Виды стенокардии и типы ее течения.
17. Разработайте методику лечебной физической культуры для мужчины 50 лет, II функционального класса с редкими приступами стенокардии, занимающегося в кабинете ЛФК в поликлинике и в домашних условиях.
18. Задачи ЛФК при ишемической болезни сердца (без инфаркта) и ее методика в зависимости от типа стенокардии.
19. Методика определения толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного ишемической болезнью сердца.

20. Характеристика функциональных классов больных ишемической болезнью сердца.
21. Задачи и методика ЛФК для больного 45 лет со стенокардией напряжения на стационарном этапе.
22. Задачи и методика ЛФК для больных ишемической болезнью сердца на санаторном этапе.
23. Задачи и методика ЛФК для больных ишемической болезнью сердца на поликлиническом этапе с использованием циклических упражнений.
24. Задачи и методика ЛФК для больных ишемической болезнью сердца IV функционального класса.
25. Понятие об инфаркте миокарда, этиопатогенез, клиническая картина, виды и классы тяжести.
26. Этапы реабилитации при инфаркте миокарда и их характеристика.
27. Задачи и методика ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном этапе по трем двигательным режимам.
28. Задачи и методика ЛФК при инфаркте миокарда на санаторном этапе.
29. Задачи и методика ЛФК при инфаркте миокарда на поликлиническом этапе.
30. Методы оценки адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности занятий ЛФК при инфаркте миокарда.
31. Современные инновации в применении средств ЛФК и методика их применения при инфаркте миокарда.
32. Показания и противопоказания к применению ЛФК при инфаркте миокарда.
33. Понятие о гипертонической болезни, этиопатогенезе и стадиях.
34. Клиническая картина гипертонической болезни, показания и противопоказания к ЛФК.
35. Клинико-физиологическое обоснование лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при гипертонической болезни.
36. Задачи и методика ЛФК при гипертонической болезни на поликлиническом этапе.
37. Задачи и методы ЛФК при гипертонической болезни на санаторном этапе.
38. Показания и противопоказания для применения ЛФК при гипертонической болезни.
39. Методы оценки воздействия физических нагрузок при гипертонической болезни.
40. Понятие о гипотонической болезни (первичной и вторичной) клиническая картина и течение.

41. Задачи и методика занятий ЛФК при гипотонической болезни.
42. Разработайте программу занятий ЛФК для женщин 35 лет, страдающей гипотонической болезнью на 1/2 года.
43. Понятие о нейроциркуляторной дистонии, ее формах и клинической картине.
44. Периоды ЛФК, задачи и методика ЛФК при нейроциркуляторной дистонии с течением по гипотоническому типу, по периодам .
45. Периоды ЛФК, задачи и методика ЛФК при нейроциркуляторной дистонии с течением по гипертоническому типу, по периодам.
46. Понятия о приобретенных пороках сердца. Виды порока сердца. Клиническая картина и течение.
47. Задачи и методики лечебной физкультуры при митральном пороке с недостаточностью кровообращения IIА степени.
48. Задачи и методики при аортальном пороке (недостаточность клапана) при недостаточности кровообращения IIБ степени.
49. Понятие об облитерирующем эндартериите, клиническая картина, течение.
50. Задачи и методика ЛФК при облитерирующем эндартериите.
51. Разработайте программу занятий физическими упражнениями для мужчины 40 лет с первой стадией облитерирующего эндартериита.
52. Понятие о варикозном расширении вен, клиника, течение.
53. Задачи и методика ЛФК при варикозном расширении вен в зависимости от клинической картины.
54. Методики оценки психоэмоционального состояния и функциональной подготовленности лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Темы курсовых работ

1. Методика занятий физическими упражнениями при атеросклерозе.
2. ЛФК при ишемической болезни сердца на санаторном этапе в зависимости от функционального класса больного.
3. ЛФК при ишемической болезни сердца на поликлиническом этапе в зависимости от функционального класса больного.
4. Методика ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном этапе.
5. Методика ЛФК при инфаркте миокарда на санаторном этапе.
6. Методика ЛФК при инфаркте миокарда на поликлиническом этапе.
7. Методика ЛФК после купирования гипертонического криза в стационаре.
8. ЛФК больных с гипертонической болезнью на разных этапах с учетом стадии болезни.
9. Задачи и методика использования различных тренажеров в занятиях ЛФК больных гипертонической болезнью при различных стадиях заболевания.

10. Гипертоническая болезнь. Задачи и методика ЛФК в зависимости от этапа и функционального состояния больного.
11. Нейроциркуляторная дистония. Задачи и методика ЛФК в зависимости от формы заболевания и преобладания синдромов.
12. Методика ЛФК в зависимости от стадии облитерирующего эндартериита.
13. Варикозное расширение вен. Задачи и методика ЛФК в зависимости от тяжести заболевания.
14. Методика ЛФК при приобретенном пороке сердца. (в зависимости от вида порока, степени недостаточности кровообращения и возраста больного).
15. Методы врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2014 (или переиздание 2016)

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

2. Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.т» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийная учебная аудитория, включающая специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) «Лечебная физическая культура» очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на семинарах по темам: 1. Общие основы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. ЛФК при инфаркте миокарда. 3. ЛФК при стенокардии. 4. ЛФК при приобретенных пороках сердца. 5. ЛФК при гипертонической болезни. 6. ЛФК при гипотонии. 7. ЛФК при нейроциркуляторной дистонии. 8. ЛФК при облитерирующем эндартериите. 9. ЛФК при варикозном расширении вен.		3
2.	Контрольная работа по теме раздела «ЛФК при ИБС»		5
3.	Контрольная работа по теме раздела «ЛФК при гипертонической болезни»		5
4.	Выполнение практического задания №1 по разделу «ЛФК при инфаркте миокарда»		5
5.	Выполнение практического задания №2 по разделу «ЛФК при варикозном расширении вен»		5
6.	Презентация по теме (назначается индивидуально)		15
7.	Написание реферата по теме «Современные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»		10
8.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме раздела «ЛФК при ИБС»	5
3	Контрольная работа по теме раздела «ЛФК при гипертонической болезни»	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «ЛФК при инфаркте миокарда»	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «ЛФК при варикозном расширении вен»	5
6	Написание реферата по теме «Современные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	15
7	Презентация по теме (назначается индивидуально)	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.7.7 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 5.

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний, умений и навыков в области лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с профилактической и лечебной целью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать:</i> основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5		
	<i>Владеть:</i> навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	5		
ПК-13	<i>Знать:</i> основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5		
	<i>Уметь:</i> подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	5		
	<i>Владеть:</i> методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	5		
ПК-14	<i>Уметь:</i> анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5		
	<i>Владеть:</i> методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	2	2	2		
2	ЛФК при атеросклерозе	5	2	6	8		
3	ЛФК при ишемической болезни сердца (ИБС)	5	4	8	10		
4	ЛФК при инфаркте миокарда (ИМ)	5	4	10	14		
5	ЛФК при гипертонической болезни (ГБ)	5	4	10	14		
6	ЛФК при гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии (НЦД)	5	2	10	14		
7	ЛФК при приобретенных пороках сердца	5	2	6	9		
8	ЛФК при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен	5	4	10	14		
Итого часов:			24	62	85	9	Экзамен, курсовая работа

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.8 «Лечебная физическая культура в гериатрии»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль: Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Еремин Даниил Николаевич, кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры «Физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры»

Рецензент: Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук,
профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Лечебная физическая культура в гериатрии» является: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических и практических основ лечебной физической культуры в гериатрии и целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, средств лечебной физической культуры в гериатрии с учетом возрастных изменений жизненно важных органов и систем, а также особенностей патологии внутренних органов и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Образовательная деятельность по дисциплине «Лечебная физическая культура в гериатрии» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«Лечебная физическая культура в гериатрии» относится к обязательной дисциплине вариативной части ООП. Имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания анатомии, физиологии, общей и частной патологии, теоретико–методологических основ лечебной физической культуры, лечебной физической культуры в кардиологии, неврологии, пульмонологии и при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ, частных методик адаптивной физической культуры. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), лабораторно-практические, а также самостоятельные занятия. Дисциплина совершенствует профессиональные навыки будущего бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», профиля – лечебная физическая культура. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения разделов ООП: практики, научно-исследовательской работы, ГИА. Дисциплина «Лечебная физическая культура в гериатрии» является

фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей профессиональной деятельности специалистов в области лечебной физической культуры и физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в специализированных реабилитационных центрах и санаториях для лиц пожилого и старческого возраста имеющих различные патологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-11	<i>Знать:</i> - типы нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций; - типологию инвалидности лиц пожилого возраста.	7		
	<i>Уметь:</i> - выявить и определить нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	7		
	<i>Владеть:</i> - навыками поиска актуальных литературных источников и самообразования по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп.	7		
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные виды и классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные виды и классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в пожилом возрасте; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	7		
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы	7		

ПК-17	воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций при различных патологиях;			
	<i>Владеть:</i> - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, учитывать социально-психологическую характеристику лиц пожилого возраста.	7		
	<i>Знать:</i> - компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - наиболее типичные нозологические формы; виды инвалидности.	7		
	<i>Уметь:</i> - выявлять компенсаторные возможности, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	7		
	<i>Владеть:</i> - навыками определения и формирования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, учитывать анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста.	7		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	ютаСамостоятельная	Контроль	
1	Теоретические основы геронтологии и гериатрии: - Современные геронтологические концепции; - Физиология старения; - Социально-психологическая характеристика людей пожилого возраста; - Анатомо-физиологическая характеристика людей пожилого возраста; - Характерные особенности течения болезней в пожилом возрасте.	7	2	4	4		
2	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно – сосудистой системы лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при атеросклерозе сосудов; - Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца; - Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда; - Лечебная физическая культура при гипертонической болезни; - Лечебная физическая культура при облитерирующих заболеваниях нижних конечностей; - Лечебная физическая культура при варикозной болезни; - Лечебная физическая культура при тромбофлебите.	7	4	18	22		
3	Особенность лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при острой и хронической пневмонии; - Лечебная физическая культура при бронхиальной астме; - Лечебная физическая культура при эмфиземе легких; - Лечебная физическая культура хронический бронхит; - Лечебная физическая культура при бронхоэктатической болезни; - Лечебная физическая культура при плеврите.	7	2	8	6		

4	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения: - Лечебная физическая культура при дисфункциях кишечника; - Лечебная физическая культура при хроническом холецистите; - Лечебная физическая культура при колитах; - Лечебная физическая культура при хроническом гастрите.	7	2	8	10		
5	Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях опорно–двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов - Особенности лечебной физической культуры при остеохондрозе позвоночника	7	4	8	12		
6	Лечебная физическая культура при заболеваниях мочеполовой системы у лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при опущении половых органов и недержании мочи - Лечебная физическая культура при хроническом пиелонефрите - Лечебная физическая культура при аденоме предстательной железы	7	4	6	11		
Итого часов: 144			18	52	65	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Лечебная физическая культура в гериатрии».

Вопросы для устного ответа и собеседования:

1. Современные геронтологические концепции.

2. Социально-психологическая характеристика людей пожилого возраста.
3. Возрастная периодизация жизненного цикла.
4. Анатомо-физиологическая характеристика пожилого возраста.
5. Механизмы возрастной инволюции. Календарный и биологический возраст.
6. Патологические отклонения различных органов и систем в период старения.
7. Роль иммунных механизмов в процессе старения.
8. Характерные особенности течения заболеваний в пожилом возрасте.
9. Возрастные изменения и особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.
10. Факторы риска, патогенез и клиническая картина атеросклероза в зависимости от локализации и распространенности процесса.
11. Общие принципы организации групповой работы с пожилыми людьми.
12. Организационно-методические основы занятий лечебной физической культурой с людьми пожилого возраста.
13. Особенности методики дозированной ходьбы в лечебной физической культуре больных пожилого возраста с атеросклерозом.
14. Основные задачи, средства, формы и методы лечебной физической культуры больных атеросклерозом с учетом возрастных особенностей.
15. Понятие ишемической болезни сердца (ИБС). Клинические формы ишемической болезни сердца.
16. ИБС в пожилом и старческом возрасте.
17. Использование средств гидрокинезотерапии в лечебной физической культуре больных с ишемической болезнью сердца на поликлиническом этапе лечения.
18. Лечебная физическая культура больных инфарктом миокарда на стационарном этапе реабилитации.
19. Программа по лечебной физической культуре больных, перенесших инфаркт миокарда на санаторном этапе (объем и виды физической реабилитации) с учетом возрастных изменений лиц пожилого и старческого возраста.
20. Программа по лечебной физической культуре больных, перенесших инфаркт миокарда на поликлиническом этапе (объем и виды физической реабилитации) с учетом возрастных изменений лиц пожилого и старческого возраста.

21. Особенности применения психорегулирующих средств лечебной физической культуры больных пожилого и старческого возраста, перенесших инфаркт миокарда.
22. Изменения, происходящие в сосудах артериального русла с возрастом.
23. Основные принципы лечебной физической культуры больных пожилого и старческого возраста с гипертонической болезнью.
24. Задачи и средства фитнес - программ, рекомендуемых в ЛФК больных пожилого возраста с гипертонической болезнью 2 стадии.
25. Программа ЛФК на стационарном этапе лечения лиц с гипертонической болезнью.
26. Методика дозированной ходьбы при гипертонической болезни с учетом возрастных изменений.
27. Возрастные изменения периферических сосудов.
28. Причины, патогенез и классификация по стадиям и по степеням ишемии при облитерирующем эндартериите.
29. Особенности ЛФК при I-II стадиях облитерирующего эндартериита на щадящем и тренирующем режимах.
30. Использование природных физических средств в реабилитации больных облитерирующим эндартериитом с учетом возрастных изменений.
31. Возрастные изменения системы дыхания.
32. Особенности течения острых пневмоний в пожилом и старческом возрасте.
33. Задачи, средства ЛФК при острой пневмонии лиц пожилого возраста на стационарном этапе восстановительного лечения.
34. Особенности методики дозированной ходьбы в реабилитации больных пожилого возраста с хронической пневмонией в период ремиссии
35. Факторы развития бронхиальной астмы у пожилых людей. Особенности течения и клинического проявления бронхиальной астмы у пожилых людей.
36. Особенности психорегулирующих методик ЛФК у больных пожилого и старческого возраста с бронхиальной астмой.
37. Методические особенности использования средств ЛФК для лиц пожилого возраста с бронхоэктатической болезнью.
38. Методические особенности использования средств ЛФК для лиц пожилого возраста с бронхиальной астмой.
39. Возрастные изменения и особенности болезней системы пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.

40. Этиология, патогенез, особенности течения и клинического проявления хронического холецистита и дисфункции кишечника у пожилых людей.
41. Задачи, средства, формы лечебной физической культуры лиц пожилого возраста с заболеваниями органов пищеварения в зависимости от моторной функции кишечника с учетом возрастных изменений.
42. Использование средств ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста с дискинезией кишечника и желчевыводящих путей.
43. Задачи, средства, формы лечебной физической культуры лиц пожилого и старческого возраста с хроническим холециститом с учетом возрастных изменений.
44. Особенность психорегулирующих методик ЛФК больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
45. Сочетание инволюционных и патологических изменений опорно-двигательного аппарата.
46. Задачи и активные средства ЛФК при коксартрозе у лиц пожилого возраста.
47. Методика занятий лечебной гимнастикой при гонартрозе у лиц пожилого возраста.
48. Использование бальнеотерапии в ЛФК при артритах у лиц пожилого и старческого возраста.
49. Задачи, формы, средства ЛФК с учетом клинической симптоматики и возрастных особенностей лиц с остеохондрозом шейного отдела позвоночника.
50. Задачи, формы, средства ЛФК с учетом клинической симптоматики и возрастных особенностей лиц с остеохондрозом груднопоясничного отдела позвоночника.
51. Возрастные изменения, происходящие в мышечно-связочном аппарате тазового дна. Степени опущения внутренних половых органов.
52. Задачи, методические особенности использования средств лечебной гимнастики при опущении матки с учетом возрастных изменений.
53. Задачи, средства ЛФК при сахарном диабете 1 и 2 типа у лиц пожилого возраста.
54. Задачи, средства ЛФК у женщин при недержании мочи.
55. Возрастные изменения мочеполовой системы. Задачи и средства ЛФК при хроническом простатите и аденоме предстательной железы.

- 56.Использование естественных физических факторов в ЛФК у постинфарктных больных на санаторном этапе лечения.
- 57.Влияние дозированных физических нагрузок на течение гипертонической болезни у пожилых людей.
- 58.Этиология, патогенез и клиническая картина остеопороза.
- 59.Основные принципы реабилитации в гериатрии.
- 60.Особенности ЛФК в гериатрии.
- 61.Задачи, средства и методы с учетом вида трудотерапии, применяемой в гериатрии.
- 62.Характеристика средств ароматерапии, применяемых при гипертонической болезни лиц пожилого возраста.
- 63.Этиология, патогенез клиническая картина деформирующего артроза.
- 64.Возрастная периодизация жизненного цикла.
- 65.Характеристика стадий цикла взрослости и старения.
- 66.Использование средств гидрокинезотерапии в ЛФК у больных с ишемической болезнью сердца на санаторном этапе лечения.
67. Особенности применения санаторно-курортных методов лечения у больных пожилого и старческого возраста.
- 68.Особенности ЛФК при эмфиземе легких у лиц пожилого возраста.
- 69.Особенности протекания артериальной гипертонии в пожилом возрасте.
- 70.Показания и механизмы лечебного действия саунотерапии при гипертонической болезни.
- 71.Методические правила проведения занятий лечебной гимнастики с лицами пожилого возраста.
- 72.Показания и механизмы лечебного действия душ – массажа при гипертонической болезни.
- 73.Особенности течения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у больных пожилого и старческого возраста.
- 74.Методика терренкура при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у лиц пожилого возраста.
- 75.Использование бальнеотерапии в ЛФК у лиц пожилого и старческого возраста с дискинезией желчевыводящих путей.
- 76.Характеристика элементов креативных телесно – ориентированных практик в ЛФК больных пожилого возраста с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
- 77.Использование естественных физических факторов в физической реабилитации постинфарктных больных на поликлиническом этапе лечения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура [Текст]: учебное пособие /В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР, 2009. – 568 с.
2. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура) : доп. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 413 с.: ил.
3. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.
4. Лечебная физическая культура в гериатрии: Учебное пособие / Т.В. Карасева, А.И. Замогильнов, А.М. Лощаков. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 220 с.

б) Дополнительная литература:

1. Батищева, Л. Д. Предупреждение преждевременного старения женщин зрелого возраста на основе комплекса средств оздоровительной физической культуры [Текст] /Л. Д. Батищева. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 96 с.
2. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура [Текст]: учебник для студентов вузов / В.И. Дубровский. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.3.
3. Мотылянская, Р. Е. Пути воздействия оздоровительной физической культуры на организм человека среднего и пожилого возраста [Текст] / Р. Е. Мотылянская // Теория и практика физической культуры. – 1983. –№4. – С. 34 – 36.
4. [Муравов, И. В. Физкультура в среднем и пожилом возрасте: Руководство. Спортивная медицина и лечебная физкультура / И. В. Муравов, А. И. Журавлева, Н. Д. Граевская. - М.: Медицина, 1993. - 410 с.](#)
5. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ж. Булгакова и др. - М.: Академия, 2005. - 429с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.pravda.ru/navigator/reabilitatsija-pozhilykh.html>
2. www.vashkurort.net/.../osobennosti-primeneniya-lechebnoy-fizkulturi-u-lits-pozhilog..
3. www.fisio.ru/fisioforoldpeople.html.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.нт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*Приложения к рабочей программе дисциплины
«Лечебная физическая культура в гериатрии»*

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебная физическая культура в гериатрии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профилю – Лечебная физическая культура. Очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 (очная ф.о).
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной	Максимальное кол-во баллов

		форме обучения (в неделях)¹	
1	<i>Выступление на семинаре «Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда лиц пожилого возраста»</i>	3 неделя	3
2	<i>Выступление на семинаре «Лечебная физическая культура при гипертонической болезни лиц пожилого возраста»</i>	4 неделя	3
3	<i>Выполнение практического-тестового задания №1 по разделу «Лечебная физическая культура лиц пожилого возраста с заболеваниями сердечно – сосудистой системы»</i>	5 неделя	5
4	<i>Написание реферата по темам раздела «Лечебная физическая культура лиц пожилого возраста с заболеваниями сердечно – сосудистой системы»</i>	5 неделя	15
5	<i>Контрольная работа по разделу «Лечебная физическая культура лиц пожилого возраста с заболеваниями сердечно – сосудистой системы»</i>	10неделя	15
6	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Лечебная физическая культура при бронхиальной астме, хронической пневмонии»</i>	10 неделя	5
7	<i>Выступление на семинаре «Лечебная физическая культура при хроническом холецистите лиц пожилого возраста»</i>	11 неделя	3
8	<i>Выступление на семинаре «Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого возраста</i>	12 неделя	3
9	<i>Выступление на семинаре «Лечебная физическая культура лиц пожилого возраста после инсульта»</i>	15 неделя	3
10	<i>Презентация по изучаемым разделам дисциплины</i>	<i>В течение семестра</i>	5
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10 (1ч=0,14б)
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу по разделу «Лечебная физическая культура лиц пожилого возраста с заболеваниями сердечно – сосудистой системы»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого возраста»</i>	5
3	<i>Подготовка реферата по разделу, пропущенному студентом</i>	10

4	Дополнительное тестирование по теме «Лечебная физическая культура при бронхиальной астме»	5
5	Написание реферата по теме «Лечебная физическая культура лиц пожилого возраста после инсульта»	5
6	Презентация по теме «Лечебная физическая культура при спланхноптозе»	10
7	Презентация по теме «Лечебная физическая культура лиц пожилого возраста после инсульта»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.8 «Лечебная физическая культура в гериатрии»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль: Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 7 семестр

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных средств ЛФК в гериатрии с учетом возрастных изменений жизненно важных органов и систем, а также особенностей патологии внутренних органов и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Сформировать у студентов умения разрабатывать и совершенствовать индивидуальные программы ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-11	<i>Знать:</i> - типы нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций; - типологию инвалидности лиц пожилого возраста.	7		
	<i>Уметь:</i> - выявить и определить нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	7		
	<i>Владеть:</i> - навыками поиска актуальных литературных источников и самообразования по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп.	7		
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные виды и классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные виды и классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в пожилом возрасте; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	7		
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций при различных патологиях;	7		
	<i>Владеть:</i> - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья, учитывать социально-психологическую характеристику лиц пожилого возраста.	7		
ПК-17	<i>Владеть:</i> - навыками определения и формирования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, учитывать анатомио-физиологические особенности лиц пожилого возраста.	7		
	<i>Уметь:</i> - выявлять компенсаторные возможности, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	7		

	<i>Владеть:</i> - навыками определения и формирования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, учитывать анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста.	7		

5. Краткое содержание дисциплины: «Лечебная физическая культура в гериатрии»

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы геронтологии и гериатрии: - Современные геронтологические концепции; - Физиология старения; - Социально-психологическая характеристика людей пожилого возраста; - Анатомо-физиологическая характеристика людей пожилого возраста; - Характерные особенности течения болезней в пожилом возрасте.	7	2	4	4		
2	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно – сосудистой системы лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при атеросклерозе сосудов; - Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца; - Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда; - Лечебная физическая культура при гипертонической болезни;	7	4	18	22		

	- Лечебная физическая культура при облитерирующих заболеваниях нижних конечностей; - Лечебная физическая культура при варикозной болезни; - Лечебная физическая культура при тромбофлебите.						
3	Особенность лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при острой и хронической пневмонии; - Лечебная физическая культура при бронхиальной астме; - Лечебная физическая культура при эмфиземе легких; - Лечебная физическая культура хронический бронхит; - Лечебная физическая культура при бронхоэктатической болезни; - Лечебная физическая культура при плеврите.	7	2	8	6		
4	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения: - Лечебная физическая культура при дисфункциях кишечника; - Лечебная физическая культура при хроническом холецистите; - Лечебная физическая культура при колитах; - Лечебная физическая культура при хроническом гастрите.	7	2	8	10		
5	Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях опорно–двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов - Особенности лечебной физической культуры при остеохондрозе позвоночника	7	4	8	12		
6	Лечебная физическая культура при заболеваниях мочеполовой системы у лиц пожилого и старческого возраста: - Лечебная физическая культура при опущении половых органов и недержании мочи - Лечебная физическая культура при хроническом пиелонефрите - Лечебная физическая культура при	7	4	6	11		

	аденоме предстательной железы					
Итого часов: 144			18	52	65	9 Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.9 Частные методики лечебного массажа»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

профиль:

«Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г

Москва – 2017г

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Власова Наталья Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент – доцент
кафедры Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Тарасов Александр Викторович кандидат медицинских наук, доцент – доцент
кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ;

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: подготовка специалистов, способных к целостному и системному анализу проблем современной жизни на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа с лечебной и лечебно-профилактической целями и на этой основе научить их навыкам применения частных методик лечебного массажа при различных заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Частные методики лечебного массажа» занимает существенное место в профессионально-педагогической подготовке специалистов и относится к профильному циклу вариативной части. Проблема лечения заболеваний и восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности после травм и перенесенных заболеваний, массаж в комплексе с ЛФК, физиотерапией и другими процедурами играет важную роль в этой области.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям лечебного массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа и классификации лечебного массажа.

Основная часть курса дисциплины «Частные методики лечебного массажа» являются теоретико-практическое освоение студентами частных методик лечебного массажа при различных заболеваниях и повреждениях. освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Ознакомление с особенностями комбинированного массажа, а также сочетание ручного массажа с физио- и гидротерапией, криомассажем, кремами, мазями, растирками и маслами.

Массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного лечебного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и

понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам лечебного массажа осуществляется во время консультаций и собеседования, проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится путем демонстрации частных методик лечебного массажа на отдельных участках тела.

Зачет для очной и заочной форм обучения включает вопросы теории и практическую демонстрацию частных методик лечебного массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, экология, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, ТФВ и дисциплины спортивно-педагогического цикла.

Рабочая программа дисциплины «Частные методики лечебного массажа» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам, т.е. 72 часа, из них для очной формы обучения 12 часов – лекций, 24 часа – практических занятий, 36 часов – самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

компетенции	наименование	Очная форма учения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-4	Знать: биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями;	8		
	Знать: морфофункциональные и социально-психологические особенности различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8		
	Уметь: проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	8		
	Владеть: навыками построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп.	8		
ОПК-6	Знать: средства и методы оценки состояния занимающихся.	8		
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся	8		
	Владеть: - навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.	8		
ПК-11	Знать: типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	8		
	Знать: основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций;	8		
	Уметь: определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	8		
	Владеть: навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	8		
ПК-13	Знать: основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	8		
	Знать: основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		
	Уметь: подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	8		
	Владеть: методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	8		
ПК-15	Знать: Особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		
	Уметь: анализировать динамику восстановительных процессов	8		

	у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок;			
	Уметь: сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8		
	Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	I ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА	8	4		12		
2	1.1. Общие понятия о лечебном массаже	8	2		2		
3	1.2. Системы лечебного массажа. Методы лечебного массажа и методика их комбинирования.	8			4		
4	1.3. Формы и классификация видов лечебного массажа	8	2		4		
5	1.4. Сочетание массажа с физическими методами лечения. Гели, растирки и мази в лечебном массаже	8			2		
6	II. КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ	8	8	24	24		
7	2.1 Лечебный массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	8	2	6	4		
8	2.2. Лечебный массаж при	8	2	4	4		

	заболеваниях сердечно-сосудистой системы						
9	2.3. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания	8	2	4	4		
10	2.4. Лечебный массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы	8		4	4		
11	2.5. Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	8	2	4	4		
12	2.6. Лечебный массаж при нарушениях обмена веществ	8		2	4		
13							Зачет
Итого часов:			12	24	36		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Понятие о лечебном массаже, его цель и задачи.
2. Виды лечебного массажа.
3. Системы лечебного массажа.
4. Методы лечебного массажа.
5. Методы комбинированного лечебного массажа.
6. Формы лечебного массажа.
7. Сочетание классического массажа с физическими методами лечения.
8. Применение лечебного массажа в области физической реабилитации.
7. Сочетание лечебного массажа с ЛФК.
8. Понятие о периодах применения лечебного массажа.
9. Методика использования массажа с мазями, растирками и кремами.

10. Общие противопоказания к массажу.
11. Методика массажа при ушибах.
12. Методика массажа при растяжениях.
13. Роль отсасывающего массажа и его методика.
14. Особенности массажа костей.
15. Сроки назначения лечебного массажа.
16. Методика массажа в профилактике образования контрактуры.
17. Механизм лечебного действия массажа при тендовагинитах.
18. Методика массажа при бурсите, приемы массажа, положение больного при массаже коленного, локтевого суставов.
19. Методика массажа после оперативного сшивания разрыва ахиллова сухожилия.
20. Методика массажа при переломах костей верхнего плечевого пояса.
21. Методика при переломе костей нижних конечностей по периодам.
22. Массаж при повреждениях суставов и после оперативного лечения первичного вывиха плеча.
23. Методика массажа при травмах кисти и стопы, сроки назначения,
24. Методика сочетания массажа с ЛФК и электро-, тепло- и гидролечением на всех этапах лечения.
25. Отсасывающий массаж, особенности методики массажа в период иммобилизации стопы.
26. Роль сегментарного и точечного массажа при травмах (переломах) стопы.
27. Роль и методика сегментарного и точечного массажа при переломах позвоночника.
28. Методика сеанса массажа в первые дни после перелома костей таза.

29. Методика массажа при повреждении менисков коленного сустава и после их оперативного удаления.
30. Методика массажа при артритах. Особенности массажа в первом периоде острого течения заболеваний: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого и др. суставов.
31. Методика массажа при артрозах, особенности массажа по периодам.
32. Механизм лечебного действия массажа при ожогах и обморожениях.
33. Методика вводного массажа при ожогах.
34. Роль сегментарно-рефлекторного массажа при термических ожогах в остром периоде травмы.
35. Методика лечебного массажа при сколиозах.
36. Методика сеанса лечебного массажа при плоскостопии.
37. Механизм лечебного действия массажа при стенокардии.
38. Методика сеанса массажа при инфаркте миокарда и в постинфарктом состоянии.
39. Методика сеанса лечебного массажа при гипертонической болезни.
40. Методика массажа при облитерирующем энтерите и варикозном расширении вен.
41. Методика лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания.
42. Методика лечебного массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
43. Методика сеанса лечебного массажа при дисфункциях кишечника в подострый период.
44. Методика сеанса массажа при энтероколитах и дискинезиях.
45. Методика массажа при нарушениях обмена веществ.
46. Методика лечебного массажа при вялых и спастических параличах.
47. Методика массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации.

48. Особенности лечебного массажа при невритах в раннем и позднем периодах.

49. Методика сеанса лечебного массажа при невритах лучевого, локтевого и срединного нерва.

50. Методика сеанса лечебного массажа при невралгии межреберных нервов.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу.

1. Понятие о лечебном массаже, его цель и задачи.
2. Виды лечебного массажа.
3. Системы лечебного массажа.
4. Методы лечебного массажа.
5. Формы лечебного массажа.
6. Сочетание классического массажа с физическими средствами лечения.
7. Применение лечебного массажа в области физической реабилитации.
8. Сочетание лечебного массажа с ЛФК.
9. Методика использования лечебного массажа с мазями, растирками и кремами.
10. Общие противопоказания к лечебному массажу.
11. Методика лечебного массажа при ушибах.
12. Методика лечебного массажа при растяжениях.
13. Сроки назначения лечебного массажа.
14. Методика лечебного массажа в профилактике образования контрактуры.
15. Механизм лечебного действия массажа при тендовагинитах.
16. Методика лечебного массажа при бурсите, приемы массажа, положение больного при массаже коленного, локтевого суставов.
17. Методика лечебного массажа при переломах костей верхнего плечевого пояса.

18. Методика лечебного массажа при переломе костей нижних конечностей по периодам.

19. Лечебный массаж при повреждениях суставов и после оперативного лечения первичного вывиха плеча.

20. Методика лечебного массажа при травмах кисти и стопы, сроки назначения.

21. Методика сочетания лечебного массажа с ЛФК и электро-, тепло- и гидролечением на всех этапах лечения.

22. Роль сегментарного и точечного массажа при травмах (переломах) стопы.

23. Роль и методика сегментарного и точечного массажа при переломах позвоночника.

24. Методика сеанса лечебного массажа в первые дни после перелома костей таза.

25. Методика лечебного массажа при повреждении менисков коленного сустава и после их оперативного удаления.

26. Методика лечебного массажа при артритах. Особенности массажа в первом периоде острого течения заболеваний: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого и др. суставов.

27. Методика лечебного массажа при артрозах, особенности массажа по периодам.

28. Механизм лечебного действия массажа при ожогах и обморожениях.

29. Методика лечебного массажа при сколиозах.

30. Методика сеанса лечебного массажа при плоскостопии.

31. Механизм лечебного действия массажа при стенокардии.

32. Методика сеанса массажа при инфаркте миокарда и в постинфарктом состоянии.

33. Методика сеанса лечебного массажа при гипертонической болезни.

34. Методика лечебного массажа при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.

35. Методика лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания.
36. Методика лечебного массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
37. Методика сеанса лечебного массажа при дисфункциях кишечника в подострый период.
38. Методика сеанса лечебного массажа при энтероколитах и дискинезиях кишечника.
39. Методика лечебного массажа при нарушениях обмена веществ.
40. Методика лечебного массажа при вялых и спастических параличах.
41. Методика лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации.
42. Особенности лечебного массажа при невритах в раннем и позднем периодах.
43. Методика сеанса лечебного массажа при невритах лучевого, локтевого и срединного нерва.
44. Методика сеанса лечебного массажа при невралгии межреберных нервов.

Темы рефератов

1. Особенности методики массажа при ушибах и растяжении связок сустава.
2. Методика лечебного массажа при паратенитах.
3. Методика лечебного массажа при тендовагинитах.
4. Методика лечебного массажа при бурситах.
5. Методика лечебного массажа после оперативного сшивания разрыва ахиллова сухожилия.
6. Методика лечебного массажа при переломах костей верхнего плечевого пояса
7. Методика лечебного массажа при переломах костей нижних конечностей

8. Методика лечебного массажа при повреждениях суставов и после оперативного лечения привычного вывиха плеча
9. Методика лечебного массажа при травмах кисти и стопы
10. Методика массажа при переломах позвоночника (без нарушения целостности спинного мозга).
11. Методика массажа при переломе костей таза.
12. Методика массажа при повреждении менисков коленного сустава и после их оперативного удаления.
13. Методика массажа при артритах и артрозах.
14. Методика массажа при контрактурах и тугоподвижности суставов.
15. Методика массажа при плоскостопии.
16. Особенности массажа при сколиозе.
17. Методика массажа при миалгии.
18. Методика лечебного массажа при ожогах и обморожениях
19. Лечебный массаж при пневмонии и плеврите.
20. Лечебный массаж при бронхиальной астме.
21. Лечебный массаж при эмфиземе легких.
22. Лечебный массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Лечебный массаж при энтероколитах и дискинезиях.
24. Лечебный массаж при вялом параличе в ранние и поздние сроки.
25. Лечебный массаж при спастических параличах.
26. Лечебный массаж при остеохондрозе позвоночника в зависимости от места его локализации.
27. Лечебный массаж при спортивных повреждениях и заболеваниях.
28. Методика лечебного массажа при травмах кисти и стопы.
29. Лечебный массаж при неврите лицевого нерва.
30. Лечебный массаж при неврите лучевого, локтевого и срединного нервов.

31. Лечебный массаж при инфаркте миокарда и в постинфарктном состоянии.
32. Лечебный массаж при неврите седалищного нерва.
33. Лечебный массаж при невралгии межреберных нервов.
34. Лечебный массаж при гипертонической болезни в зависимости от стадии заболевания.
35. Лечебный массаж при невралгии затылочного нерва.
36. Лечебный массаж при нейроциркулярной дистонии и гипотонической болезни.
37. Лечебный массаж при стенокардии.
38. Лечебный массаж при хроническом бронхите.

Решение ситуационных задач

Задача №1 Разработка частных методик лечебного массажа при повреждениях мягких тканей.

Студенту предлагается задание по разработке методики лечебного массажа при повреждениях связок. Преподаватель обозначает повреждения связок коленного, голеностопного, лучезапястного или плечевого суставов и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

Задача №2 Разработка частных методик лечебного массажа при повреждениях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Студенту предлагается задание по разработке методики лечебного массажа при травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Преподаватель обозначает повреждения или травму какого-либо участка и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

Задача №3 Разработка частных методик лечебного массажа при сколиозе

Преподаватель обозначает степень сколиоза и дает задание по разработке методики лечебного массажа при сколиозе в грудном, поясничном и шейном отделах позвоночника и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрирует его практическое выполнение на занятиях.

Задача №4 Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при гипертонической и гипотонической болезни и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

Задача №5 Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при пневмонии, плеврита или бронхиальной астме и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

Задача №6 Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях нервной системы.

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при вялых и спастических параличах и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

Задача №7 Разработка частных методик лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения и определяет цель и задачу. Студенты

выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

Задача №8 Разработка частных методик лечебного массажа при нарушениях обмена веществ

Преподаватель дает задание по разработке методики лечебного массажа при нарушениях обмена веществ и определяет цель и задачу. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его практическое выполнение на занятиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник. для студ. Учреждений высш. Проф. Образования - 4-е изд., испр. – М.; Издательский центр «Академия», 2013.- 368с.-(Сер.Бакалавриат).

2. Бирюков А.А. Лечебный массаж: Учеб. для студентов высш. уч. завед. - М.: Издательство: центр «Академия» 2006.

3. Васильева Н.В. Оздоровительный и лечебный массаж /Н.В.Васильева. – М.; «Айрис ПРЕСС», 2006.

4. Погосян М.М. Лечебный массаж: Учебник для студентов высших физкультурных учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.; Советский спорт, 2004.

5. Физическая реабилитация: Учеб. для акад. и ин-тов физкульт» Под общ. ред. проф. С.Н. Попова. - М.: Феникс, 1999.

б) Дополнительная литература:

1. Белая Н.А. Массаж лечебный, оздоровительный: Практ. пособ. М-ОКО, 1997.

2. Бирюков А.А. С легким паром. - М.: Феникс. 2000.

3. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит. – М.: Физическая культура, 2006.
4. Бирюков А.А. Спортивный массаж; учебник для студентов высших учебных заведений /А.А.Бирюков – М.; Издательский центр «Академия», 2006.
5. Васичкин В.И. Лечебный и гигиенический массаж. - Минск: Бел.1996.
6. Куничев Л.А. Лечебный массаж. - Л.: Медицина, 1985.
7. Савченко В.А. Массаж и мобилизация при остеохондрозе: Учеб. пособие / В.А Савченко, А.А. Бирюков, Н.А. Дейл. - М.: Сов. спорт.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>
 2. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт
 3. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.
 4. Теория и практика физической культуры: Журнал
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)
 5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)
 6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>
1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>
2. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт
3. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.
4. Теория и практика физической культуры: Журнал
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)
6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>

2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

2. Программное обеспечение дисциплины:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

- Учебник (Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.)

- Аннотация
- Информационная справка
- Методические рекомендации

- Курс лекций
- Фонд оценочных средств
- Мультимедийные лекции
- Глоссарий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- массажная аудитория №346 МБК
- кушетки
- раздевалка
- монитор
- ноутбук
- наглядные пособия

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Частные методики лечебного массажа» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, 5б группа направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» профилю «Лечебная физическая культура» очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
 Сроки изучения дисциплины: 8 семестр очная форма обучения
 Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁱ	Максимальное кол-во баллов
1	Опрос по темам	В течение семестра	5
2	Контрольная работа №1	25	5
3	Контрольная работа №2	26	5
4	Зачет по практическим навыкам №1	27	5
5	Зачет по практическим навыкам №2	28	5
6	Зачет по практическим навыкам №3	29	5
7	Решение ситуационных задач	30-34	7
8	Тестирование	34	10
9	Реферат по выбранной теме	32-34	15
10	Посещение занятий	В течение семестра	18
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий	10
2	Тестирование по пропущенным темам	10
3	Написание реферата по пропущенным темам	15
4	Презентации по пропущенным темам	15
5		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.7.9 Частные методики лечебного массажа»

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

профиль:
«Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа [2] зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины:** 8 семестр (очная форма обучения)

3. **Цель освоения дисциплины:** подготовка специалистов, способных к целостному и системному анализу проблем современной жизни на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа с лечебной и лечебно-профилактической целями и на этой основе научить их навыкам применения частных методик лечебного массажа при различных заболеваниях.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** зачет

5. **Краткое содержание дисциплины:**
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	I ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА	8	4		12		
2	1.1. Общие понятия о лечебном о лечебном массаже	8	2		2		
3	1.2. Системы лечебного массажа. Методы лечебного массажа и методика их комбинирования.	8			4		
4	1.3. Формы и классификация видов лечебного массажа	8	2		4		
6	II. КЛАССИФИКАЦИЯ	8	8	24	24		

5

2

8

1.4. Сочетание массажа с физическими методами лечения. Гели, растирки и мази в лечебном массаже

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.10 Классический массаж»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

профиль:

«Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Туризма, рекреации, реабилитации и туризма
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Власова Наталья Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
РГУФКСМиТ;

Рецензент:

Тарасов Александр Викторович кандидат медицинских наук, доцент – доцент
кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ;

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является: подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа в системе здравоохранения, физической культуры и спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа специалистов по адаптивной физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Классический массаж» относится к профильному циклу вариативной части.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа и классификации массажа.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик гигиенического массажа; частным методикам лечебного массажа; частным методикам спортивного массажа; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Сочетание классического и лечебного массажа с ЛФК. Использование кремов, мазей, растирок и масел.

При обучении студентов техники приемов классического массажа проводится ознакомление с точечным, сегментарно-рефлекторным и другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания массажа с различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и другими физическими средствами. Использование банных процедур в качестве гигиенического средства, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

Технику и методику приемов классического массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время опросов на занятиях и при проведении рубежного контроля. Проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится во время рубежного контроля путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Экзамен для очной, заочной и сокращенной форм обучения включает вопросы по теоретическим основам и практическую демонстрацию техники и методики массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, экология, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, ТФВ, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация, дисциплины профессионального и спортивно-педагогического циклов.

Рабочая программа дисциплины «Классический массаж» имеет трудоемкость равную 4 зачетным единицам (144 часа). Для очной формы обучения: 6 часов – лекций, 64 часов – практических занятий, 65 часов – самостоятельная работа и 9 часов – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-13	<i>Знать: основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</i>	6		
	<i>Знать: основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	6		
	<i>Уметь: подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;</i>	6		
	<i>Владеть: методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;</i>	6		
ПК-15	<i>Знать: Особенности организации восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	6		
	<i>Уметь: анализировать динамику восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок;</i>	6		
	<i>Уметь: сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</i>	6		
	<i>Владеть: навыками организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</i>	6		
ПК-18	<i>Знать: клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм и их проявления в организме человека; принципы оценки оставшихся функций после болезни или травмы; методические подходы к процессу частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.</i>	6		
	<i>Уметь: определять оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека; уметь анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда</i>	6		

	<i>утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы; оценивать эффективность тех или иных средств АФК для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма с целью замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.</i>			
	<i>Владеть: навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы</i>	6		
ПК-22	<i>Знать: структуру и правила оформления комплексов физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</i>	6		
	<i>Знать: особенности применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний;</i>	6		
	<i>Знать: основной перечень физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.</i>	6		
	<i>Уметь: корректно применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);</i>	6		
	<i>Уметь: составлять комплексы физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</i>	6		
	<i>Уметь: подбирать физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).</i>	6		
	<i>Владеть: навыками проведения комплексов физических упражнений, обеспечивающих предупреждение возможного возникновения и прогрессирования заболевания, обусловленного основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);</i>	6		
	<i>Владеть: навыками применения физических средств и методов</i>	6		

	воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Занятия	Самостоятельная работа	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа	6	2		17		
2	1.1. История развития массажа	6			3		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	6			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	6			2		
5	1.4. Системы, методы и формы массажа	6			4		
6	1.5. Виды массажа	6			4		
7	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	6		36	22		
8	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	6		4	2		
9	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	6		6	2		
10	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	6		8	6		
11	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	6		6	4		
12	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов	6		2	2		

13	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение	6		2	2		
14	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	6		2	2		
15	2.8. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема вибрация	6		2	2		
16	III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения	6	4	32	26		
17	3.1. Частный и общий массаж	6		6	6		
18	3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения	6	2	8	6		
19	3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики проведения	6		8	4		
20	3.4. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения	6	2	6	6		
21	3.5. Методика массажа в условиях бани	6		2	2		
22	3.6. Самомассаж	6		2	2		
23		6		9			ЭКЗАМЕН
Итого часов:			6	64	65		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. История возникновения и развития массажа.
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа, сыгравших значительную роль в обосновании и развитии массажа.

3. Роль выдающегося ученого – профессора И.М. Саркизова-Серазини в развитии спортивного и лечебного массажа.
4. Применение массажа в различных сферах деятельности человека.
5. Определение массажа.
6. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
7. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
8. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
9. Приемы массажа, которые применяются на коже.
10. Влияние массажа на ЦНС.
11. Влияние массажа на периферическую нервную систему.
12. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
13. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
14. Влиянием массажа на восстановление работоспособности мышц.
15. Влияние массажа на кровообращение мышцы.
16. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.
17. Роль приема движение в сочетании с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа.
18. Роль массажа в восстановлении работоспособности суставов.
19. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.
20. Влияние массажа на лимфатическую систему.
21. Влияние массажа на содержание в крови гемоглобина и эритроцитов.
22. Влияние массажа на кровяное давление.
23. Влияние массажа на работоспособность.
24. Влияние массажа на работу сердца.
25. Влияние массажа на мочеотделение.
26. Влияние массаж на выделение молочной кислоты.

27. Влияние массажа на потоотделение при массаже в бане.
28. Влияние массажа на функцию дыхания.
29. Приемы массажа, которые способствуют понижению деятельности дыхательного центра. Рефлекторное действие массажа на дыхание.
30. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
31. Правила работы массажиста.
32. Роль биомеханических законов в проведении массажа.
33. Показания и противопоказания к массажу.
34. Смазывающие вещества и их применение.
35. Системы массажа и отличия одной системы от другой.
36. Отличие сегментарно-рефлекторного массажа от точечного и классического массажа. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.
37. Методы массажа.
38. Формы массажа и их характеристика.
39. Правила выполнения массажа.
40. Понятие термина «прием» в ручном массаже.
41. Понятие «перпендикулярное» и «продольное» положение по отношению к массируемому участку тела.
42. Виды приемов ручного классического массажа.
43. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.
44. Обозначение терминов «прием поглаживание» и «прием выжимание». Воздействие этих приемов на ткани организма.
45. Рефлекторное воздействие на организм приема разминание. Циклы движения руки при проведении приемов: ординарное разминание, «двойной гриф», двойное кольцевое.
46. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.

47. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.

48. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике.

49. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.

50. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.

51. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.

52. Понятие о парном массаже, квадромассаже и методика проведения.

53. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.

54. Вибрационный массаж. Характеристика. Методы воздействия. Методика выполнения.

55. Гидромассаж. Классификация. Характеристика. Методика выполнения.

56. Пневмомассаж. Характеристика. Методы воздействия. Методика выполнения.

57. Использование масел и лекарственных мазей в аппаратном массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.

58. Значение самомассажа в спортивной и лечебной практике, методика проведения по участкам тела, особенности самомассажа в условиях бани.

59. Виды бани и их особенности. Особенности банного (мыльного) массажа.

60. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.

61. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.

62. Понятие о гигиеническом профилактическом массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического профилактического массажа.

63. Понятие о гигиеническом восстановительном массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического восстановительного массажа.

64. Понятие о гигиеническом массаже при различных эмоциональных состояниях. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях

65. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель и задачи применения лечебного массажа.

66. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

67. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.

68. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.

69. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и мобилизующего массажа. Цель и задачи предварительного массажа.

70. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.

71. Особенности спортивного массажа в избранном виде спорта.

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу.

1. Возникновение и развитие классического массажа.
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа.
3. Место массажа в системе физического воспитания и в различных сферах трудовой деятельности.
4. Понятие «физиологический механизм массажа».
5. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
6. Влияние массажа на ЦНС.
7. Прием поглаживание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
8. Прием выжимание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
9. Прием разминание. Физиологическое воздействие на организм.

Виды приемов.

10. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.

11. Характеристика восстановления работоспособности мышц под влиянием массажа.

12. Прием растирание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов. Сочетание приема растирание с другими приемами массажа.

13. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему.

14. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.
Перечислите применяемые приемы.

15. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике.
Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.

16. Роль приема движение. Сочетание приема с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа. Влияние приема движение на развитие гибкости.

17. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.

18. Сотрясающие приемы. Физиологическое воздействие на организм.
Виды приемов.

19. Ударные приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.

20. Роль массажа в восстановлении работоспособности.

21. Влияние массажа на кровяное давление.

22. Влияние массажа на работу сердца.

23. Влияние массажа на мочеотделение. Влияние массажа на выделение молочной кислоты.

24. Влияние массажа на функцию дыхания.

25. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.

26. Смазывающие вещества и их применение.

27. Отличия сегментарно-рефлекторного массажа, точечного и классического. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.

28. Показания и противопоказания к массажу.

29. Методы массажа. Классификация аппаратного массажа.

30. Формы массажа и их характеристика. Правила выполнения массажа.

31. Виды приемов ручного классического массажа. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению.

32. Физиологическое воздействие массажных приемов на организм.

33. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.

34. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.

35. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего.

36. Цель спортивного восстановительного массажа. Классификация восстановительного массажа.

37. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.

38. Типы бань и их особенности. Особенности массажа в условиях бани.

39. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Классификация гигиенического массажа.

40. Понятие о лечебном массаже. Классификация лечебного массажа. Цель применения лечебного массажа.

41. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

Темы рефератов

1. Спортивный массаж в физкультурно-спортивных мероприятиях.
2. Применение тренировочного массажа в избранном виде спорта.
3. Особенности спортивного массажа, способствующего, повышению тренированности в избранном виде спорта.

4. Особенности спортивного массажа, способствующего сохранению физической формы в избранном виде спорта.
5. Особенности массажа, повышающего уровень физических качеств в избранном виде спорта.
6. Применение предварительного массажа в избранном виде спорта.
7. Предварительный разминочный массаж в избранном виде спорта
8. Особенности предварительного разминочного массажа в предстартовых состояниях спортсмена в избранном виде спорта.
9. Особенности предварительного мобилизующего массажа в избранном виде спорта
10. Предварительный разминочный массаж при занятиях физической культурой.
11. Восстановительный массаж в избранном виде спорта.
12. Восстановительный массаж в многодневной системе тренировок и соревнований в избранном виде спорта.
13. Восстановительный массаж после соревнований в избранном виде спорта.
14. Восстановительный массаж в кратковременных перерывах в избранном виде спорта.
15. Восстановительный массаж в физкультурно-спортивных мероприятиях.
16. Восстановительный массаж после физических нагрузок.
17. Особенности восстановительного массажа при физическом и умственном утомлении.
18. Сочетание сеанса восстановительного массажа с баней и активным отдыхом в избранном виде спорта
19. Сочетание восстановительного массажа с физическими средствами восстановления при занятиях физической культурой.
20. Сочетание сеанса восстановительного массажа с баней и активным отдыхом при занятиях физической культурой.

21. Особенности массажа при травмах и заболеваниях в избранном виде спорта.
22. Гигиенический массаж (самомассаж) в профилактике профессиональных заболеваний.
23. Гигиенический массаж (самомассаж) при занятиях ходьбой.
24. Гигиенический массаж (самомассаж) при занятиях оздоровительным бегом.
25. Применение гигиенического профилактического массажа (самомассажа) в быту.
27. Применение восстановительного гигиенического массажа (самомассажа) в процессе рабочего дня.
28. Гигиенический массаж (самомассаж) при занятиях физической культурой и спортом.
29. Гигиенический массаж (самомассажа) – как средство профилактики и реабилитации производственных травм и заболеваний.
30. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
31. Лечебный массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.
32. Лечебный массаж при спортивных повреждениях и заболеваниях.
33. Методика лечебного массажа при травмах кисти и стопы.

Решение ситуационных задач

5.1. Составление отдельных методик массажа по видам спортивного массажа. Преподаватель выбирает вид спортивного массажа, обозначает вид спорта и квалификацию подготовленности спортсмена и дает задание по разработке методики спортивного массажа. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

5.2. Разработка методики спортивного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель дает задание по разработке методики спортивного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

5.3. Составление отдельных методик массажа по видам гигиенического массажа. Преподаватель обозначает предполагаемый контингент (вид профессиональной деятельности, возраст, пол, психическое состояние человека) и дает задание по разработке методики одного из видов гигиенического массажа. Студенты выполняют данное задание в виде самостоятельной работы (дома) и демонстрируют разработанную методику на практических занятиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Список литературы:

а) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 3-е изд. стер. М.; 2013.

3. Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография /А.А. Бирюков – М.: Физическая культура, 2008. – 304с.

4. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит: монография /А.А. Бирюков. – М.: Физическая культура, 2006. – 240с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 2-е изд. стер. М.; 2008.

2. Бирюков А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. - М.: Физ. культура, 2008. - 164 с.: ил.

3. Васичкин В.И. Массаж: Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, [2009]. - 319 с.: ил. + ЭОД.

4. Погосян М.М. Методика применения предварительного массажа в спорте : учеб.-метод. пособие / М.М. Погосян ; Моск. гос. акад. физ. культуры, Каф. спортив. медицины 032101, 032102. - Малаховка, 2008. - 35 с.

5. Фокин В.Н. Полный курс массажа : учеб. пособие / Фокин Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гранд-фаир, 2002. - 508 с.: ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>

2. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт

3. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.

4. Теория и практика физической культуры: Журнал [HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)

5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал [HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)

6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>

в) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

Программное обеспечение дисциплины:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08

	-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

- Учебник (Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.)

- Аннотация
- Информационная справка
- Методические рекомендации
- Курс лекций
- Фонд оценочных средств
- Мультимедийные лекции
- Глоссарий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- массажная аудитория №346 МБК
- кушетки
- раздевалка
- монитор
- ноутбук
- наглядные пособия
- наглядные пособия

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Классический массаж» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, 5а группы направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» профилю «Лечебная физическая культура» очная

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов

		обучения (в неделях)ⁱ	
1	<i>Зачет по теоретическим основам массажа № 1:</i> - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже.	26	5
2	<i>Мини-зачет по практическим навыкам №1:</i> - техника и методика выполнения приемов массажа	33	5
3	<i>Мини-зачет по практическим навыкам № 2:</i> - техника и методика выполнения приемов классического массажа.	37	5
4	<i>Зачет по теоретическим основам массажа № 2:</i> - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа.	38	5
5	<i>Мини-зачет по практическим навыкам №3:</i> - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела.	41	6
6	<i>Зачет по теоретическим основам массажа № 3:</i> - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж.	42	5
7	<i>Опрос на семинарах по темам</i>	<i>В течении семестра</i>	5
8	<i>Решение ситуационных задач</i>	40-42	5
9	<i>Защита реферата по выбранной теме</i>	41-43	10
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	18
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий</i>	10
2	<i>Написание реферата по пропущенным темам</i>	10
3	<i>Тестирование по пропущенным темам</i>	15
4	<i>Презентации по пропущенным темам</i>	15
5		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.10 Классический массаж»

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

профиль:
«Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет *144 часа (4 зачетные единицы)*.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *6 семестр (дневная форма обучения)*

3. Цель освоения дисциплины: подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем современной жизни общества на основе системного подхода к деятельности в профессиональной сфере. Необходимо создать у студентов понятие об общих принципах и методических правилах использования массажа в системе здравоохранения, физической культуры и спорта, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа специалистов по адаптивной физической культуре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
экзамен

**5. Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	Занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа	6	2		17		
2	1.1. История развития массажа	6			3		
3	1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа	6			4		
4	1.3. Гигиенические основы массажа	6			2		
5	1.4. Системы, методы и формы массажа	6			4		
6	1.5. Виды массажа	6			4		
7	II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения	6		36	22		
8	2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание	6		4	2		
9	2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание	6		6	2		
10	2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание	6		8	6		
11	2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание	6		6	4		
12	2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов	6		2	2		
13	2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение	6		2	2		
14	2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов	6		2	2		
15	2.8. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема вибрация	6		2	2		

65
64
6

Итого часов:

ЭКЗАМЕН

9

6

23

2
2

6
3.6. Самомассаж
22

2
2

6
3.5. Методика массажа в условиях бани
21

6
6
2
6
3.4. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения
20

4

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.11 “Лечебная физическая культура в хирургии»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

(код и наименование)

Профиль: «Лечебная физическая культура»

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составитель: Швыгина Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры «Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»

Рецензент: Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук, профессор кафедры
спортивной медицины

1.Цель освоения дисциплины "Лечебная физическая культура в хирургии"

Получение бакалаврами знаний о хирургических заболеваниях, формирование методических и практических умений и навыков в области применения лечебной физической культуры у больных после хирургических вмешательств на органах грудной и брюшной полости и ампутации конечностей. Сформировать у бакалавров способность разрабатывать методику применения лечебной физической культуры у больных после хирургических вмешательств на органах брюшной и грудной полости и ампутации конечностей.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.7.11 «Лечебная физическая культура в хирургии» изучается в 8 семестре, основана на знаниях анатомии, физиологии и биомеханики движений человека, теоретико-методических основ лечебной физической культуры, общей и частной патологии. Для успешного освоения дисциплины необходимо знать анатомическое строение суставов верхних и нижних конечностей, а так же мышцы, обеспечивающие движения в суставах и их стабильность. Особенности биомеханики движений в различных суставах, физиологические механизмы восстановления, основные положения общей и частной патологии в отношении заболеваний суставов. Дисциплина изучается на четвертом курсе бакалавриата в форме лекций, практических и самостоятельных занятий. Практические занятия проводятся в форме доклинической практики в вузе. Обучающиеся должны быть готовы принять участие в обсуждении методических особенностей построения программ реабилитации в зависимости от характера заболевания, периода и этапа реабилитации, проводить занятия с пациентами, имеющими хирургические заболевания. Является этапом подготовки к ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			
	наименование	Очная форма	Заочная форма	Ускоренное обучение
1	2	3	4	5

ОПК-10	Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8	9	8
	Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья.	8	9	8
	Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	8	9	8
ПК-11	Знать: типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций;	8	9	8
	Уметь: - определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	8	9	8
	Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	8	9	8
ПК-13	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8	9	8
	Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	8	9	8
	Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	8	9	8
ПК-16	Знать: Особенности устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	8	9	8
	Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	8	9	8

4. Структура дисциплины «Лечебная физическая культура в хирургии»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	8	4	6	8		
2	Тема 2. ЛФК больных при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		2	6	8		
3	Тема 3. ЛФК при хирургических вмешательствах на сердце		2	4	8		
4.	Тема 4. ЛФК при оперативных вмешательствах на легких		2	4	8		
5..	Тема 5. ЛФК при ампутации верхних и нижних конечностей.		2	4	4		
итого часов: 72			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	9	1	2	15		
2	Тема 2. ЛФК при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		1	2	15		
3	Тема 3. ЛФК при хирургических вмешательствах на сердце		1	2	10		
4.	Тема 4. ЛФК при оперативных вмешательствах на легких		1	1	10		
5..	Тема 5. ЛФК при ампутации верхних и нижних конечностей.			1	10		
итого часов: 72			4	8	60		Зачёт

Заочная-ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	8	1	2	15		
2	Тема 2. ЛФК при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		1	1	15		
3	Тема 3. ЛФК при хирургических вмешательствах не сердце		1	1	10		
4.	Тема 4 . ЛФК при оперативных вмешательствах не легких		1	1	10		
5..	Тема 5. ЛФК при ампутации верхних и нижних конечностей.			1	12		
итого часов: 72			4	6	62		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине “Лечебная физическая культура в хирургии”.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Устные опросы

Тестирование

Доклады с презентацией

Темы докладов с презентацией, рефератов выбираются из предлагаемого перечня студентом самостоятельно или после согласования с преподавателем:

Примерная тематика рефератов

1. ЛФК после холецистэктомии.
2. ЛФК после грыжесечения.
3. ЛФК больных, оперированных по поводу язвенной болезни желудка.
4. ЛФК больных, страдающих гнойными заболеваниями легких в пред- и послеоперационном периоде\ виды заболеваний, задачи и методика по периодам\.
5. ЛФК больных после лобэктомии, вызванной ранением легкого..
6. Клинико- физиологическое обоснование применения ЛФК в предоперационном периоде при оперативных вмешательствах на сердце.
7. ЛФК больных после операции на сердце ,связанной с врожденными и приобретенными пороками сердца.
8. ЛФК больных, оперированных по поводу ишемической болезни сердца /аортокоронарное шунтирование, стентирование/.
9. ЛФК больных после ампутации верхних конечностей
больных после ампутации нижних конечностей.
10. ЛФК при реконструктивных операциях на верхних конечностях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие о заболеваниях и травмах брюшной полости, требующих хирургического вмешательства.
2. Периоды и задачи ЛФК при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости.
3. Задачи и методика ЛФК при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости в раннем послеоперационном периоде.
4. Задачи и методика ЛФК при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости в позднем и отдаленном периоде.

5. Лечебная физическая культура после холецистэктомии в раннем послеоперационном периоде. Сущность вмешательства. Задачи и методика ЛФК
6. ЛФК после холецистэктомии в позднем и отдаленных периодах.
7. ЛФК при оперативном вмешательстве по поводу язвенной болезни желудка. Сущность вмешательства. Задачи и методика в раннем периоде физической реабилитации.
8. ЛФК при оперативном вмешательстве по поводу язвенной болезни желудка в позднем и отдаленном периодах реабилитации.
9. ЛФК при оперативном вмешательстве по поводу грыжи. Сущность операции. Задачи и методики в раннем периоде ФР.
10. ЛФК при оперативном вмешательстве по поводу грыжи. Задачи и методика в позднем и отдаленных периодах.
11. Понятия о заболеваниях и травмах легких требующих хирургического вмешательства. Сущность операции. Периоды и задачи ЛФК при оперативном вмешательстве.
12. Задачи и методика ЛФК при операциях на легких в предоперационном периоде.
13. Задачи и методика ЛФК при операциях на легких в раннем послеоперационном периоде.
14. Задачи и методика ЛФК при операции на легких в позднем и отдаленном послеоперационном периодах.
15. Заболевания и травмы, требующие хирургического вмешательства на сердце. Сущность операционного вмешательства. Периоды физической реабилитации. Задачи.
16. ЛФК при врожденных пороках сердца. Сущность вмешательства. Задачи и методика физической реабилитации в различные периоды реабилитации.
17. ЛФК при приобретенных пороках сердца. Сущность вмешательства. Задачи и методика физической реабилитации в различные периоды.
18. ЛФК при ишемической болезни и аневризме сердца. Сущность аортально–коронарного шунтирования. Задачи и методика в различные периоды физической реабилитации.
19. Заболевания и травмы, требующие ампутации конечностей. Периоды и задачи ЛФК.
20. Задачи и методика ЛФК при ампутации нижней конечности в раннем послеоперационном периоде.
21. Задачи и методика ЛФК при ампутации нижней конечности в период подготовки к протезированию и овладения протезом.
22. ЛФК при реконструктивных операциях на культе верхней конечности.
23. Задачи и методика ЛФК при ампутации верхней конечности в раннем послеоперационном периоде.
24. Задачи и методика ЛФК при ампутации верхней конечности в периоде подготовки к протезированию и овладению протезом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля). Можно исправить, лучше электронные ресурсы, которые есть в библиотеке

- а) Основная литература:

Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2016

б) Дополнительная литература:

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: Редактор текстовый,
	-Microsoft Word	

	-Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Для материально-технического обеспечения дисциплины кафедра имеет и использует: компьютерный класс (ауд.339) оборудованный 10 компьютерами для проведения тестирования, реабилитационный центр (ауд.327), оборудованный многофункциональным тренажером Бубновского, велотренажером, тредбаном, имеются фитболы и другое мелкое реабилитационное оборудование для проведения практических занятий;

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ЛФК в хирургии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», Профиль – «ЛФК». Заочная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ФР и ОФК.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8(офо);9(зфо) 8з/уск.фо) семестры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу “Лечебная физическая культура в хирургии”. ЛФК при операциях на брюшной полости»	25	5
2	Тестирование по пройденному разделу	26	15
3	Выступление на семинаре «ЛФК при операциях на сердце»	26	5
4	Реферат на тему “ЛФК при пороках сердца”	27	5
5	Презентация на тему “ЛФК при ампутации верхних конечностей”	27	5
6	Презентация на тему “ЛФК при ампутации нижних конечностей”	28	5
7	Введение конспекта лекций	28	15
8	Презентация по теме «ЛФК при холецистэктомии»	29	10
9	Эссе на тему «ЛФК при ампутации верхний конечности»	29	15
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу “Лечебная физическая культура в хирургии”. «ЛФК при операциях на органах брюшной полости»	5
2	Опрос по пройденному разделу	15
3	Выступление на семинаре «ЛФК при операциях на сердце»	5
4	Опрос по разделу «ЛФК при операциях на лёгких»	5
5	Опрос по разделу «ЛФК при ампутации конечностей»	5
6	Тест по теме/модулю “ЛФК при пороках сердца”.	5
7	Написание реферата по теме «ЛФК при аппендиэктомии»	15
8	Презентация по теме «ЛФК при холецистэктомии»	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

9	Эссе на тему «ЛФК при ампутации верхний конечности»	15
	Зачёт	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ОД.7.11 “Лечебная физическая культура в хирургии»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

Профиль: «Лечебная физическая культура»
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная
Год набора 2016г.

Москва – 2017г

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.
2. **Семестры освоения дисциплины** 8(офо);9(зфо) 8з/уск.фо) *семестры*.
3. **Цель освоения дисциплины:**

” Лечебная физическая культура в хирургии”

Получение бакалаврами знаний о хирургических заболеваниях, формирование методических и практических умений и навыков в области применения лечебной физической культуры у больных после хирургических вмешательств на органах грудной и брюшной полости и ампутации конечностей. Сформировать у бакалавров способность разрабатывать методику применения лечебной физической культуры у больных после хирургических вмешательств на органах брюшной и грудной полости и ампутации конечностей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	

компетенции	наименование	Очная форма на	Заочная форма на	Ускоренное на
1	2	3	4	5
ОПК-10	Знать: Основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	8	9	8
	Уметь: Использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья.	8	9	8
	Владеть: Навыками применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания.	8	9	8
ПК-11	Знать: типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - типологию инвалидности; - основные закономерности восстановления утраченных или нарушенных функций;	8	9	8
	Уметь: - определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	8	9	8
	Владеть: - навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;	8	9	8
ПК-13	Знать: - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8	9	8
	Уметь: - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	8	9	8
	Владеть: - методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;	8	9	8
ПК-16	Знать: Особенности устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	8	9	8

	Владеть: навыками организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	8	9	8

4. Структура дисциплины «Лечебная физическая культура в хирургии»

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционных типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	8	4	6	8		
2	Тема 2 Физическая реабилитация больных при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		2	6	8		
3	Тема 3. Физическая реабилитация больных при хирургических вмешательствах не сердце		2	4	8		
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при оперативных		2	4	8		

	вмешательствах не легких						
5..	Тема 5. Физическая реабилитация больных при ампутации верхних и нижних конечностей.		2	4	4		
итого часов: 72			12	24	36		Зачёт

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	9	1	2	15		
2	Тема 2. ЛФК при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		1	2	15		
3	Тема 3. ЛФК при хирургических вмешательствах не сердце		1	2	10		

4.	Тема4 . ЛФК при оперативных вмешательствах не легких		1	1	10		
5..	Тема 5ЛФК при ампутации верхних и нижних конечностей.			1	10		
итого часов: 72			4	8	60		Зачёт

Ускоренно-заочной форме обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	контроль	
1	Тема 1. Заболевания и травмы органов брюшной полости, требующие хирургического вмешательства. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в пред- и послеоперационном периоде	8	1	2	15		
2	Тема2..ЛФК при оперативном лечении травм и заболеваний органов брюшной полости		1	1	15		
3	Тема 3..ЛФК при хирургических вмешательствах не сердце		1	1	10		
4.	Тема4 . ЛФК при оперативных вмешательствах не		1	1	10		

	легких						
5..	Тема 5ЛФК при ампутации верхних и нижних конечностей.			1	12		
итого часов: 72			4	6	62		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7.12 «Лечебная физическая культура в педиатрии»

Направление подготовки: *49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*

Профиль: «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»
(наименование)
Протокол № 37 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Еремин Даниил Николаевич, преподаватель кафедры
«Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры»

Рецензент: Золичева Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук,
профессор кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины: «Лечебная физическая культура в педиатрии»: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических основ в педиатрии, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, средств, методов физической реабилитации в педиатрии с учетом возрастных изменений жизненно важных органов и систем, а также особенностей патологии со стороны дыхательной, сердечно – сосудистой, пищеварительной и нервной систем, врожденных аномалий развития у детей в разные возрастные периоды. Программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

«Лечебная физическая культура в педиатрии» относится к дисциплине вариативной части ООП. Обязательной дисциплиной 12 модуля профильных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания анатомии, физиологии, общей и частной патологии, теории и организации адаптивной физической культуры, частные методики адаптивной физической культуры. Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), лабораторно-практические, а также самостоятельные занятия. Дисциплина «Лечебная физическая культура в педиатрии» играет важную роль в системе подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре (АФК). Дисциплина совершенствует профессиональные навыки будущего бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», профиля – лечебная физическая культура. Знания, полученные при освоении дисциплины необходимы для успешного прохождения разделов ООП: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно – исследовательская работа; ГИА.

Дисциплина «Лечебная физическая культура в педиатрии» является фундаментальной теоретической дисциплиной для дальнейшей

профессиональной деятельности специалистов в области физической реабилитации. Программа обеспечивает подготовку будущих выпускников для работы в отделениях больниц, госпиталей, поликлиник, диспансеров, а также в специализированных реабилитационных центрах и санаториях для детей и подростков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	5 ма Очная	6 ная Очно-	7 а Заочная
	3	5	6	7
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	6		
ПК-18	<i>Знать:</i> - клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм и их проявления в организме человека;	6		
	<i>Уметь:</i> - уметь анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы;	6		
	<i>Владеть:</i> навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	6		
ПК-21	<i>Знать:</i> - основные закономерности прогрессирования основного заболевания (дефекта) лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	6		
	<i>Уметь:</i> - оценивать степень и проявления прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - подбирать комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		

<i>Владеть:</i> навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Конного типа Занятия	Парского типа Занятия	Юга Самостоятельная	Контроль	
1	Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания	6	2	2	3		
2	ЛФК у детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - ЛФК при врожденной мышечной кривошее; - ЛФК при врожденных вывихах бедра; - ЛФК при врожденной косолапости; - ЛФК при пупочной грыже	6	2	2	3		
3	ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы	6	2	2	3		

	детей; - ЛФК при бронхиальной астме; - ЛФК при острой пневмонии		2	2 4	3 3		
4	ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - ЛФК при ревматизме у детей; - ЛФК при миокардитах; - ЛФК при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	6		2 2 2 2	3 3 3 3		
5	ЛФК при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности ЛФК при рахите; - ЛФК при гипотрофии; - ЛФК при сахарном диабете у детей; - ЛФК при ожирении у детей; - ЛФК при хронических гастритах и язвенной болезни желудка	6	2	2 2 2 2	2 3 3 3 3		
6	ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомио – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы; - ЛФК детей с нарушениями психомоторного развития; - ЛФК детей с детским церебральным параличом; - ЛФК детей с миопатией	6		2 2 2 2	2 2		
Итого часов: 144			22	48	65	9	Экзамен Курсовая работа

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в

Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (ответы на заданные вопросы).

1. Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в 1-2 возрастные периоды.

2. Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в 3-4 возрастные периоды.

3. Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в 5-6 возрастные периоды

4. Предрасполагающие факторы к развитию рахита. Клиническая характеристика периодов течения рахита.

5. Определение и причины приобретенной гипотрофии у детей раннего возраста. Клиническая картина и особенности использования средств лечебной физической культуры детей с гипотрофией в зависимости от степени тяжести заболевания.

6. Этиология и патогенез пупочной грыжи у детей грудного возраста. Клиническая картина и методы лечения пупочной грыжи. Задачи и средства лечебной физической культуры.

7. Этиология и течение дисплазии тазобедренного сустава. Классификация дисплазии тазобедренного сустава.

8. Клиническая симптоматика врожденного вывиха бедра у детей до 1 года и старше 1 года. Методы лечения врожденного вывиха бедра.

9. Определение и причины врожденной косолапости. Клинические признаки косолапости.

10. Патологические изменения стопы при врожденной косолапости. Основные методы лечения.

11. Определение, этиология и основные клинические признаки врожденной мышечной кривошеи у новорожденных.

12. Клиническая картина врожденной мышечной кривошеи с учетом вторичных изменений при средней и тяжелой степенях течения заболевания.

13. Определение и этиология детского церебрального паралича (ДЦП). Характеристика основных клинических форм ДЦП.

14. Определение ревматизма. Причины и клиническая картина. Задачи, формы и средства лечебной физической культуры с учетом периода активной фазы ревматизма.

15. Характеристика анатомо – физиологических особенностей дыхательной системы у детей. Причины, вызывающие заболевания органов дыхания у детей.

16. Краткая характеристика клинических проявлений и осложнений при инфекционных заболеваниях детского возраста.

17. Понятие о часто болеющих детях.

18. Понятие об острой ревматической лихорадке. Этиология и патогенез.

19. Понятие о функциональных нарушениях в работе сердца детей (причины, проявления). Распространенность.

20. Клиническая картина врожденного вывиха бедра (ВВБ) – ранние и поздние признаки. Осложнения.

21. Классификация и клиническая картина перинатальных поражений центральной нервной системы.

22. Характеристика тонических врожденных рефлексов здорового ребенка.

23. Принципы и общие методические указания при использовании средств и форм лечебной физической культуры в педиатрии.

24. Средства лечебной физической культуры детей с рахитом. Задачи и особенности построения занятий лечебной гимнастики в зависимости от периода течения рахита.

25. Методика применения физических упражнений при консервативном лечении врожденного вывиха бедра.

26. Задачи ЛФК и специальные упражнения, рекомендуемые в предоперационном периоде при оперативном лечении врожденного вывиха бедра.

27. Задачи ЛФК и методические особенности использования упражнений лечебной гимнастики в послеоперационном периоде лечения врожденного вывиха бедра.

28. Задачи, формы и средства 1 этапа лечебной физической культуры при консервативном лечении врожденной косолапости.

29. Задачи, формы и средства 2 и 3 этапов ЛФК при лечении врожденной косолапости.

30. Задачи, формы и средства ЛФК в послеоперационном периоде лечения врожденной косолапости.

31. Охарактеризовать периоды восстановительного лечения и группы упражнений лечебной гимнастики для больных ДЦП.

32. Задачи ЛФК и особенность применения основных средств физической реабилитации при ДЦП.

33. Задачи и средства лечебной гимнастики для ЧБД после выхода в образовательные учреждения.

34. Содержание курса ЛФК после очередного обострения, методика ОФК и закаливания в период ремиссии.

35. Задачи, формы и средства ЛФК при пневмонии на стационарном этапе физической реабилитации.

36. Задачи, формы и средства ЛФК при пневмонии на санаторном этапе физической реабилитации.

37. Задачи, формы и средства ЛФК при пневмонии на поликлиническом этапе физической реабилитации.

38. Задачи, средства ЛФК и методика лечебной гимнастики при гипотрофии 1,2,3 степени.

39. Характеристика упражнений, увеличивающих подвижность грудной клетки.

40. Особенности развития движений у детей раннего и дошкольного возраста.

41. Гидрокинезотерапия как метод физической коррекции врожденной мышечной кривошеи у новорожденных.

42. Разработать методику занятий лечебной гимнастикой с использованием корригирующих упражнений при врожденной косолапости для ребенка 2х летнего возраста. Описать технику бинтования, как самостоятельного метода лечения врожденной косолапости.

43. Раскрыть методы лечения врожденной мышечной кривошеи. Разработать программу ЛФК при односторонней мышечной кривошеи с использованием активных и пассивных средств реабилитации.

44. Разработать методику занятий лечебной гимнастикой при врожденной мышечной кривошеи с учетом периодов реабилитации при оперативном методе лечения.

45. Обозначить методические особенности в построении занятий лечебной гимнастикой для детей дошкольного и школьного возраста при бронхиальной астме. Разработать комплекс упражнений лечебной гимнастики для детей шестилетнего возраста с бронхиальной астмой в период ремиссии.

46. Перечислить методические особенности использования активных и пассивных средств ЛФК при рахите. Составить программу ЛФК при рахите у детей с учетом остаточных явлений.

47. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики для ребенка 8 месяцев с врожденной косолапостью (консервативный метод лечения).

48. Охарактеризовать средства ЛФК при консервативном и оперативном методах лечения врожденного вывиха бедра.

Составить комплекс лечебной гимнастики в предоперационный период при врожденном вывихе бедра.

49. Охарактеризовать особенности физического состояния ребенка после хирургического лечения врожденной мышечной кривошеи. Разработать программу ЛФК при врожденной мышечной кривошеи в предоперационный, послеоперационный и восстановительный периоды реабилитации.

50. Разработать и обозначить методические особенности применения программы ЛФК детей с дисплазией тазобедренного сустава в зависимости от вида ортопедического лечения (с использованием стремян Павлика).

51. Разработать и обозначить методические особенности применения программы ЛФК детей с дисплазией тазобедренного сустава в зависимости от вида ортопедического лечения (функциональная гипсовая повязка).

52. Разработать программу ЛФК детей с дисплазией тазобедренного сустава в зависимости от вида ортопедического лечения (методики постепенного вытяжения в вертикальной плоскости – «over head»).

53. Лечебная физическая культура в резидуальном периоде ДЦП в зависимости от тяжести остаточных явлений.

54. Средства ЛФК детей с рахитом. Задачи и особенности построения занятий лечебной гимнастики в зависимости от периода течения рахита.

55. Характеристика нарушений двигательной сферы, расстройств органов чувств, нарушений мышечного тонуса, социальной ориентации больных ДЦП

56. Особенности методики ЛФК при бронхиальной астме для детей дошкольного возраста.

57. Роль физической реабилитации при детских инфекционных заболеваниях.

58. Методика занятий лечебной гимнастикой на стационарном этапе физической реабилитации при хирургическом методе лечения врожденных пороков сердца.

59. Характеристика трех периодов физической реабилитации в активной фазе ревматической лихорадки (щадящий, функциональный, тренировочный).

60. Три этапа лечения и реабилитации детей с ревматизмом.

61. Понятие о ДЦП. Формы. Общие особенности физической реабилитации детей.

62. Задачи лечебной гимнастики при ДЦП. Содержание методики.

63. Задачи лечебной гимнастики при миопатии. Содержание методики лечебной гимнастики детей дошкольного возраста.

64. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики для ребенка 4 лет с врожденной косолапостью (консервативный метод лечения) в условиях ДОУ.

65. Задачи и методика лечебной гимнастики при функциональных нарушениях в работе сердца у детей на поликлиническом этапе реабилитации.

66. Задачи и методика лечебной гимнастики при остром бронхите первый период лечения.

67. Задачи и методика лечебной гимнастики при остром бронхите на поликлиническом этапе реабилитации.

68. Характеристика пассивных специальных упражнений при врожденной косолапости

69. Охарактеризовать лечение положением при ВВБ.

70. Диетотерапия, физиотерапия и фитотерапия в комплексной программе ЛФК детей с язвенной болезнью желудка.

71. Задачи лечебной гимнастики при врожденном вывихе бедра.

72. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики для ребенка 5 лет с остаточными проявлениями ВВБ.

73. Разработать примерный комплекс лечебной гимнастики и массажа для ребенка 6 месяцев с ВВБ.

74. Лечебная физическая культура в резидуальном периоде ДЦП в зависимости от тяжести остаточных явлений.

75. Основные варианты последствий перинатального поражения центральной нервной системы у детей раннего возраста.

Темы курсовых работ:

1. Характеристика средств физической реабилитации при врожденной мышечной кривошее.

2. Физическая реабилитация детей с врожденной мышечной кривошеей при консервативном методе лечения.

3. Физическая реабилитация детей с врожденной мышечной кривошеей при хирургическом методе лечения.

4. Гидрокинезотерапия и физиотерапия в физической реабилитации детей с врожденной мышечной кривошеей.

5. Физической реабилитации при хирургическом методе лечения врожденной косолапости.

6. Физическая реабилитация при бронхиальной астме для детей дошкольного и школьного возраста.

7. Физическая реабилитация детей с ревматизмом на санаторном этапе.

8. Методика занятий лечебной гимнастикой на стационарном этапе физической реабилитации при хирургическом методе лечения врожденных пороков сердца.

9. Физическая реабилитация в период разгара и реконвалесценции рахита у детей.

10. Физическая реабилитация при сахарном диабете у детей.

11. Применение естественных и преформированных физических факторов в физической реабилитации детей с ожирением.
12. Физическая реабилитация при язвенной болезни желудка у детей в период обострения и период ремиссии.
13. Средства физической реабилитации, направленные на восстановление основных функций конечностей (по методикам Боббат, Войта, лечение положением) детей с нарушениями психомоторного развития вследствие поражения нервной системы.
14. Гидрокинезотерапия при миопатиях у детей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.

2. Лечебная физическая культура в педиатрии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 - "Педиатрия" : рек. Умо по мед. и фармацевт. образованию. вузов России / Л.М. Белозерова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс; Пермь: Перм. гос. мед. акад., 2006. - 222 с.: табл.

3. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. слов.-справ. : учеб. пособие : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ (ГЦОЛИФК) к использованию в учеб. процессе / О.В. Козырева, А.А. Иванов. - М.: Сов. спорт, 2010. - 278 с.

4. Потапчук А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : учеб.-метод. пособие для студентов мед. и пед. вузов, обучающихся по специальности 040108 - "Лечеб. физкультура и спортив. медицина" : рек. Эксперт. советом по лечеб. физкультуре и спортив. медицине М-ва здравоохранения и соц. развития РФ / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. - СПб.: Речь, 2007. - 463 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Аксенова А.М. Миотерапия детей раннего возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы / А.М. Аксенова // Лечеб. физкультура и спортив. медицина. - 2010. - N 11. - С. 32-41.

2. Аксенова А.М. Реабилитация детей с дисплазией тазобедренных суставов / А.М. Аксенова, Н.И. Аксенова, Т.А. Поворознюк // Лечеб. физкультура и спорт. медицина. - 2009. - N 1. - С. 22-29.

3. Баринова И.Л. Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом (спастическая форма) / Афанасьев С.Н. // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту : материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФК и СРБ по итогам науч.-исслед. работы на 2003 г., Минск, 6-8 апр. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры. - Минск, 2004. - С. 220-221.

4. Бондарева С.Н. Физическая реабилитация детей раннего возраста с врожденным вывихом бедра / С.Н. Бондарева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 9 (31). - С. 15-18.

5. Гросс Н.А. Современные подходы к развитию двигательных навыков у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП [детский церебральный паралич] / Н.А. Гросс, Ю.А. Гросс // Адаптивная физическая культура. - 2006. - N 4. - 2-Я С. Обл., С. 46-48.

6. Иванова Н.Л. Дыхательные тренажеры в реабилитации и спортивной тренировке / Н.Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 8. - С. 55.

7. Кузьминова Т.А. Физическая реабилитация детей в возрасте 10-16 лет с неосложненными компрессионными переломами грудного отдела позвоночника : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04, 14.03.11 / Кузьминова Татьяна Александровна; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2013. - 24 с.: ил.

8. Мякишева Н.А. Физическая реабилитация детей с последствиями ДЦП в условиях спортивно-игрового центра / Н.А. Мякишева // Лечебная физкультура для дошкольников и младших школьников. - 2004. - N 1. - С. 13-17.

9. Сязина И.Н. Физическая реабилитация детей 10-14 лет при дискинезии желчевыводящих путей: дис. ... магистра физ. культуры / Сязина Ирина Николаевна; РГУФК. - М., 2006. - 97 с.: ил.

10. Фань Т. Физическая реабилитация девочек 10-14 летнего возраста с бронхиальной астмой: дис. ... магистра физ. культуры 034300 / Фань

Тяньцзюнь; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2011. - 84 с.: ил.

11. Цицкишвили Н.И. Физическая реабилитация детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких / Н.И. Цицкишвили // Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. - 2006. - N 3. - С. 35-36.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lfk-gimnastika.com/lfk-dlya-detej>

2. <https://www.labyrinth.ru>

3. moyskelet.ru/lechenie/lfk-i-joga/lechebnaya-fizkultura-dlya-detej.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины
«Лечебная физическая культура в педиатрии»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебная физическая культура в педиатрии» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» Профиль: «Лечебная физическая культура в педиатрии». Очной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 6 (очн.ф.о) семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания»	23 неделя	3
2	Выступление на семинаре «ЛФК при врожденных вывихах бедра»	24 неделя	3
3	Выступление на семинаре «ЛФК при бронхиальной астме»	25неделя	3
4	Выступление на семинаре «ЛФК при ожирении у детей»	26 неделя	3
5	Выступление на семинаре «ЛФК детей с детским церебральным параличом»	27неделя	3
6	Выполнение практического задания №1 по разделу «№2» «ЛФК при врожденных вывихах бедра»	32 неделя (клиника)	4

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

7	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «№2» «ЛФК при врожденной косолапости»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>4</i>
8	<i>Тест по теме/модулю «ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>3</i>
9	<i>Написание реферата по теме «ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>6</i>
10	<i>Написание реферата по разделу «ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей»</i>	<i>32неделя</i>	<i>6</i>
11	<i>Презентация по теме «ЛФК при ревматизме у детей»</i>	<i>33 неделя</i>	<i>6</i>
12	<i>Презентация по теме «ЛФК у детей с миопатией»</i>	<i>34 неделя</i>	<i>6</i>
13	<i>Контрольная работа по разделу «ЛФК у детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>5</i>
14	<i>Контрольная работа по разделу «ЛФК при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>5</i>
15	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10 (1ч=0,146)</i>
	экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(№3) «ЛФК у детей с врожденной аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов»</i>	<i>5</i>
2	<i>Контрольная работа по разделу «ЛФК при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения»</i>	<i>5</i>
3	<i>Подготовка реферата по разделу, пропущенному студентом</i>	<i>10</i>
4	<i>Дополнительное тестирование по теме «ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей»</i>	<i>5</i>
5	<i>Написание реферата по теме «ЛФК при ревматизме у детей»</i>	<i>5</i>
6	<i>Презентация по теме «ЛФК при ревматизме у детей»»</i>	<i>10</i>
7	<i>Презентация по теме «ЛФК у детей с миопатией»</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7.12 «Лечебная физическая культура в педиатрии»**

Направление подготовки: *49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»*

Профиль: «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2. Семестр освоения дисциплины: 6 (о.ф.о)

3. Цель освоения дисциплины: обеспечить освоение студентами глубоких знаний в области теоретических основ в педиатрии, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности бакалавра адаптивной физической культуры. Выработать у студентов умения осуществлять поиск эффективных форм, средств, методов физической реабилитации в педиатрии с учетом возрастных изменений жизненно важных органов и систем, а также особенностей патологии со стороны дыхательной, сердечно – сосудистой, пищеварительной и нервной систем, врожденных аномалий развития у детей в разные возрастные периоды.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Номер компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	5 Очная	6 Очная	7 Заочная
	3	5	6	7
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	6		
ПК-18	<i>Знать:</i> - клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм и их проявления в организме человека;	6		
	<i>Уметь:</i> - уметь анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы;	6		
	<i>Владеть:</i> навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или)	6		

	травмы			
ПК-21	<i>Знать:</i> - основные закономерности прогрессирования основного заболевания (дефекта) лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	6		
	<i>Уметь:</i> - оценивать степень и проявления прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - подбирать комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		
	<i>Владеть:</i> навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	6		

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Анатомо – физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды: - Анатомо – физиологические особенности ребенка первого года жизни; - Особенности физического и нервно - психического развития недоношенных детей; - Анатомо – физиологические особенности детского организма с третьего по седьмой периоды созревания	6	2	2	3		
				4	3		
			2	2	3		
2	ЛФК у детей с врожденной						

	аномалией развития опорно – двигательного и мышечно – связочного аппаратов: - ЛФК при врожденной мышечной кривошее; - ЛФК при врожденных вывихах бедра; - ЛФК при врожденной косолапости; - ЛФК при пупочной грыже	6	2 2 2	2 2 2 2	3 3 3 3		
3	ЛФК при заболеваниях органов дыхания у детей: -Морфофункциональные особенности дыхательной системы детей; - ЛФК при бронхиальной астме; - ЛФК при острой пневмонии	6	2 2	2 2 4	3 3 3		
4	ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей: -Морфофункциональные особенности сердечно – сосудистой системы у детей разных возрастных групп; - ЛФК при ревматизме у детей; - ЛФК при миокардитах; - ЛФК при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей	6	2 2 2	2 2 2	3 3 3		
5	ЛФК при расстройствах обмена веществ и заболеваниях органов пищеварения: -Морфофункциональные особенности пищеварительной системы у детей; -Особенности ЛФК при рахите; - ЛФК при гипотрофии; - ЛФК при сахарном диабете у детей; - ЛФК при ожирении у детей; - ЛФКпри хронических гастритах и язвенной болезни желудка	6	2	2 2 2 2	2 3 3 3 3		
6	ЛФК при заболеваниях нервной системы у детей: - Анатомио – физиологические особенности нервной системы у детей; - Перинатальные поражения центральной нервной системы; - ЛФК детей с нарушениями психомоторного развития; - ЛФК детей с детским церебральным параличом; - ЛФК детей с миопатией	6	2	2 2 2 2	2 2		

Итого часов: 144	22	48	65	9	Экзамен Курсовая работа

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.13 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

Направление подготовки: 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Профиль: лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №77 от 25 апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной
физической культуры
Протокол № ____ от _____ 2018г.

Составитель:

Иванова Надежда Леонидовна, к.п.н., доц., доцент кафедры физической
реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ

Рецензент:

Тарасов Александр Викторович, к.м.н., доц., доцент кафедры спортивной
медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний, формирование методических и практических умений и навыков в области теории и методики лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях органов дыхания студентами, обучающимися по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, преподается на 2 курсе обучения (в 4 семестре) - очная форма обучения.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин: анатомии, физиологии, теоретико-методологических основ физической реабилитации, общей патологии и тератологии, частной патологии.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения данной дисциплины, будут необходимы студентам при прохождении различных видов практик на последующих курсах обучения, а также для подготовки к Итоговой государственной аттестации.

Дисциплина «Физическая реабилитация в пульмонологии» играет важную роль в системе подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре (АФК), формирующей профессиональные навыки будущего педагога, тренера, инструктора-методиста в этой сфере практической деятельности.

Учебная работа по освоению курса проводится в форме лекционных и практических занятий в Университет, а также в форме самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «ЛФК при заболеваниях органов дыхания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-12	<i>Знать:</i> - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	4
ПК-21	<i>Владеть:</i> - навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1.	Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	4	2	2	7		
2.	Общие основы применения средств ЛФК при ЗОД.	4	4	4	8		
3.	ЛФК при пневмониях и плевритах.	4	2	8	8		
4.	ЛФК при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	4	2	8	8		
5.	ЛФК при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	4	2	8	8		
6.	ЛФК при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	4	2	8	8		
	Итого	10 8	14	38	47	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен. В

экзаменационном задании по дисциплине 3 пункта: 2 вопроса и 1 ситуационная задача.

**Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену
по курсу «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»**

1. Дайте анатомо-физиологическую характеристику дыхательной системы.
2. Перечислите основные причины возникновения ЗОД.
3. Каковы клинические проявления заболеваний органов дыхания (ЗОД).
4. Основные средства ЛФК применяемые при ЗОД.
5. Перечислите формы ЛФК применяемые при ЗОД.
6. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
7. Основы методики ЛФК при ЗОД. Физические упражнения (ОРУ, ДУ и др.), виды дыхания.
8. Понятие о «пневмонии», формы, виды; этиология пневмоний.
9. Патогенез и клинические проявления пневмоний.
10. Каковы механизмы лечебного действия средств ЛФК при пневмонии.
11. Задачи, средства и методика ЛФК после перенесённой пневмонии.
12. Специальные упражнения при пневмонии.
13. Плевриты, виды. Этиология и патогенез.
14. Клинические проявления плевритов.
15. Механизмы лечебного действия средств ЛФК при плевритах.
16. Методика проведения занятий лечебной гимнастикой при плевритах.
17. Специальные упражнения, включаемые в занятия ЛГ при плевритах.
18. Бронхиальная астма, понятие о заболевании, классификация.
19. Этиопатогенез и клинические проявления бронхиальной астмы.
20. Механизмы лечебного действия средств ЛФК при бронхиальной астме.
21. ЛФК при бронхиальной астме: задачи и методика.
22. Назовите специальные упражнения при бронхиальной астме.
23. Понятие об «эмфиземе лёгких», этиология и патогенез.

24. Клинические проявления эмфиземы лёгких.
25. Задачи, средства и методика ЛФК при эмфиземе лёгких.
26. Специальные упражнения при эмфиземе лёгких.
27. Бронхиты, виды. Этиология и патогенез бронхитов.
28. Клиническая картина острых и хронических бронхитов.
29. Средства и формы ЛФК при остром и хроническом бронхитах.
30. Роль специальных упражнений при реабилитации больных с бронхитами.
31. Понятие о «бронхоэктатической болезни (ББ)», этиопатогенез.
32. Клинические проявления ББ.
33. Задачи и методика ЛФК при ББ.
34. Дренажные положения («постуральный дренаж») при реабилитации больных с ЗОД.
35. Понятие о пневмосклерозе, этиопатогенез, клинические проявления.
36. Методика ЛФК при пневмосклерозе (задачи, средства и формы ЛФК, специальные упражнения).
37. Понятие о ХОБЛ, этиология, патогенез.
38. Клинические проявления ХОБЛ.
39. Задачи и методика ЛФК при ХОБЛ.
40. Раскройте методику применения «активного цикла дыхания».
41. Понятие об «аутогенном дренаже», применяемом при ЗОД.
42. Тренажёрные технологии, используемые при ЗОД.
43. Дыхательные тренажёры, применяемые при ЗОД.
44. Методика фитболтерапии (занятий с большими гимнастическими мячами) при ЗОД.
45. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания.
46. Врачебно-педагогический контроль за адекватностью и эффективностью физической реабилитации больных с ЗОД.
47. Проба Штанге (методика проведения, оценка результатов).
48. Проба Генчи (методика проведения, оценка результатов).

49. Методика компьютерной спирометрии, исследуемые показатели ФВД.

50. Метод пикфлоуметрии: цель и методика исследования.

Перечень ситуационных задач

Задача №1. Пациент 40 лет. Диагноз: бронхиальная астма, atopическая форма, средняя тяжесть течения. Болен в течение одного года, отмечает неоднократные обострения. Находится в состоянии ремиссии. Поликлинический этап реабилитации.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного пациента.

Задача №2. Пациентка 36 лет. Диагноз: хронический бронхит, бронхоэктазы в нижней доле левого легкого. Больна в течение 11 лет. 10-й день в стационаре. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Этап реабилитации стационарный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Перечислите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №3. Пациентка 25 лет. Диагноз: острая нижнедолевая правосторонняя пневмония, 8-й день болезни. Жалобы на боли в нижнем отделе грудной клетки справа при глубоком дыхании. Кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, температура 37,2°C.

1. Сформулируйте первоочередную задачу физической реабилитации.
2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК).
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №4. Пациент 5 лет. Диагноз: острый бронхит. В стационаре 4 день. Температура 37,1°C, кашель влажный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.

3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №5. Пациент 68 лет. Диагноз: хроническая обструктивная болезнь лёгких, средней степени тяжести. Жалобы на одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Этап реабилитации: поликлинический.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №6. Пациент 75 лет. Диагноз: пневмосклероз верхних сегментов правого лёгкого. Жалобы: одышка, кашель. Этап реабилитации: санаторный. Находится в санатории 3 день.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №7. Пациентка 65 лет. Диагноз: бронхиальная астма, средней степени тяжести. Болеет 10 лет, стадия затухающего обострения. Жалобы на одышку, слабость. Стационарный этап реабилитации. В стационаре 5 день.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

Задача №8. Пациент 30 лет. Диагноз: правосторонний экссудативный плеврит. 3-й день заболевания. Удалено 150 мл экссудата из правой плевральной полости. Состояние удовлетворительное, температура 37,0°C, отмечает незначительную болезненность в нижнем отделе правой половины грудной клетки при глубоком дыхании.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Назовите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №9. Пациент 15 лет. Диагноз: правосторонняя среднедолевая

пневмония. В стационаре 4 день. Температура 37,0°C, кашель влажный, жалобы на боль в грудной клетке при кашле.

1. Сформулируйте первоочередную задачу физической реабилитации.
2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК).
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №10. Пациент 70 лет. Диагноз: эмфизема лёгких. Болен 15 лет, стадия ремиссии. Жалобы на одышку, кашель. Поликлинический этап реабилитации.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №11. Пациент 78 лет. Диагноз: хроническая обструктивная болезнь лёгких, лёгкой степени тяжести. Жалобы на одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Этап реабилитации: санаторный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №12. Пациент 46 лет. Диагноз: бронхоэктатическая болезнь, бронхоэктазы в верхней доле правого лёгкого. 7-й день в стационаре. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Жалобы на кашель с мокротой, периодически возникающую одышку. Этап реабилитации стационарный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

Задача №13. Пациентка 60 лет. Диагноз: левосторонний сухой плеврит. 4-й день заболевания. Состояние удовлетворительное, температура 37,0°C, отмечает незначительную болезненность в нижнем отделе левой половины

грудной клетки при глубоком дыхании.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Назовите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №14. Пациент 46 лет. Диагноз: хронический бронхит. Болен в течение 11 лет. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Жалобы на периодически возникающую одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Этап реабилитации санаторный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Перечислите средства ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №15. Пациент 75 лет. Диагноз: ХОБЛ, средней степени тяжести.

3-ий день в стационаре. Жалобы на одышку и кашель с трудноотделяемой мокротой. Температура нормальная. Этап реабилитации: стационарный.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №16. Пациентка 48 лет. Диагноз: бронхоэктатическая болезнь бронхоэктазы в нижней доле правого лёгкого, период ремиссии заболевания. Температура нормальная. Жалобы: на периодически возникающую одышку. Этап реабилитации: санаторный. Находится в санатории 4 день.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №17. Пациентка 65 лет. Диагноз: бронхиальная астма, атопическая форма, средней степени тяжести. Болеет 15 лет, стадия ремиссии. Санаторный этап реабилитации. В санатории находится 3-й день.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.

4. Предложите специальные упражнения.

Задача №18. Пациент 25 лет. Диагноз: острый бронхит с обструктивным синдромом. В стационаре 3-ий день. Температура 37,0°C, кашель сухой, приступообразный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №19. Пациент 76 лет. Диагноз: эмфизема лёгких. Болен 10 лет, стадия ремиссии. Жалобы на одышку, кашель. Санаторный этап реабилитации.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №20. Пациентка 35 лет. Диагноз: острая верхнедолевая левосторонняя пневмония, 6-й день болезни. Жалобы на боли в верхнем отделе грудной клетки слева при глубоком дыхании. Кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, температура 37,0°C.

1. Сформулируйте первоочередную задачу физической реабилитации.
2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК).
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №21. Пациент 55 лет. Диагноз: хроническая пневмония (правосторонняя нижнедолевая). Период ремиссии заболевания. Состояние удовлетворительное. Санаторный этап реабилитации

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Назовите средства и формы ЛФК.
3. Предложите специальные упражнения.

Задача №22. Пациент 75 лет. Диагноз: пневмосклероз нижних сегментов правого лёгкого. Жалобы: одышка, сухой кашель. Этап реабилитации: поликлинический.

1. Сформулируйте задачи ЛФК.
2. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №23. Пациент 18 лет. Диагноз: острый бронхит. В стационаре 3-ий день. Температура 37,0°C, кашель влажный, приступообразный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Выберите средства и формы ЛФК для решения поставленных задач.
3. Предложите специальные упражнения для данного больного.

Задача №24. Пациент 26 лет. Диагноз: бронхоэктатическая болезнь, бронхоэктазы в нижней доле левого лёгкого. 5-й день в стационаре. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура нормальная. Жалобы на кашель с обильной мокротой, периодически возникающую одышку. Этап реабилитации стационарный.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

Задача №25. Пациент 63 года. Диагноз: бронхиальная астма, средней степени тяжести. Болеет 20 лет, стадия обострения. Жалобы на одышку. Стационарный этап реабилитации. В стационаре 4 день.

1. Определите двигательный режим.
2. Сформулируйте задачи ЛФК.
3. Перечислите средства ЛФК.
4. Предложите специальные упражнения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. уч. зав./

Под. ред. С.Н. Попова.- М.: ИЦ «Академия», 2013.- 413с.

2. Физическая реабилитация: в 2 т.: учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. Т.1.- М.: Academia, 2013. – 284с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков, А.А. Лечебный массаж: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Физ. культура": доп. Гос. ком. РФ по ФК и тур. - М.: Сов.спорт, 2013. – 295 с.

2. Валеев, Н.М. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания: учеб.-метод. пособие для специальности 032102.65 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК): [рек. ЭМС РГУФКСиТ] / Н.М. Валеев, Н.Л. Иванова; РГУФКСиТ. - М.: Физ. культура, 2009. – 81 с.

3. Иванова, Н.Л. Дыхательные тренажеры в реабилитации и спортивной тренировке/ Н.Л. Иванова // Теория и практика физ. культуры. - 2010. – №8. - С. 55.

4. Лечебная физическая культура: справочник/ ред. Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001. – 588 с.

5. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500, 022300, 022400/ [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. – 429 с.

6. Хрущёв, С.В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учебное пособие для студентов высш. уч. зав./ С.В. Хрущев, О.И. Симонова. – М.: ИЦ «Академия», 2006.- 304 с.

7. Частная патология: учебное пособие для студ. высш. учеб. зав./ Под ред. С.Н. Попова. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 256 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.medpoisk.ru/cf> Физиотерапия при кистозном фиброзе (муковисцидозе): пособие для пациентов, родителей, физиотерапевтов и врачей.

Перевод с английского языка Горшков М.Д. - 2005.

2. <http://lfksport.ru/archive201004/> Иванова Н.Л. Комплексная реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью лёгких.// Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. - №4. – С. 57-60.

3. <http://lfksport.ru/archive201005/> Иванова Н.Л. Комплексная реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью лёгких.// Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. - №5. – С. 56-61.

4. <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/1998N2/p53-55.htm> Захарова Л.С. Комплексная реабилитация детей младшего школьного возраста с бронхиальной астмой средствами физической культуры специальной направленности/ Захарова Л.С., Иванова Н.Л.// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 1998. - №2. - С. 53-55.

г) **Перечень информационных технологий**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть

Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «ЛФК при заболеваниях органов дыхания» для обучающихся института ТРРиФ 2 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» профиля ЛФКочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум по теме «Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы».	25 неделя	5 баллов
2	Устный опрос по теме «Общие основы ЛФК при заболеваниях органов дыхания (ЗОД)».	27 неделя	8 баллов
3	Доклад по темам: «ЛФК при пневмониях и плевритах», «ЛФК при бронхиальной астме и эмфиземе легких», «ЛФК при бронхитах и бронхоэктатической болезни» и др.	28-35 недели	10 баллов (за 1 доклад)
4	Контрольная работа по теме «ЛФК при бронхитах и бронхоэктатической болезни».	32 неделя	8 баллов
5	Реферат по теме «ЛФК при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе».	33 неделя	8 баллов
6	Тест на тему «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»	35 неделя	7 баллов
7	Составление и защита примерного комплекса занятия лечебной гимнастикой (ЛГ)	28-38 недели	6 баллов
8	Решение ситуационных задач	30-42 недели	5 баллов (за 1 задачу)
9	Посещение занятий (лекционных и практических).	В течение семестра	13 б. = 0,5 балла за 1 занятие (26 занятий)
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «Общие основы ЛФК при заболеваниях органов дыхания», пропущенной студентом</i>	10
3	<i>Написание и защита примерного комплекса занятия ЛГ при ЗОД в зале.</i>	5
4	<i>Написание и защита примерного комплекса занятия по ЛГ при ЗОД в бассейне.</i>	5
5	<i>Тестирование по теме «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «ЛФК при бронхиальной астме и эмфиземе легких», пропущенной студентом</i>	10
7	<i>Презентация по теме «ЛФК после перенесенных пневмоний и плевритов», пропущенной студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.7.13 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»**

Направление подготовки: 49.03.02 "Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"

Профиль: лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины: получение знаний, формирование методических и практических умений и навыков в области теории и методики лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях органов дыхания студентами, обучающимися по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ПК-12	<i>Знать:</i> - содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4
ПК-13	<i>Знать:</i> - основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	4
	<i>Уметь:</i> - подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;	4
ПК-21	<i>Владеть:</i> - навыками подбора и проведения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	4

5. Краткое содержание дисциплины

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	самостоятельная работа	Контроль	
1.	Анатомо-физиологическая характеристика дыхательной системы.	4	2	2	7		
2.	Общие основы применения средств ЛФК при ЗОД.	4	4	4	8		
3.	ЛФК при пневмониях и плевритах.	4	2	8	8		
4.	ЛФК при бронхиальной астме и эмфиземе легких.	4	2	8	8		
5.	ЛФК при бронхитах и бронхоэктатической болезни.	4	2	8	8		
6.	ЛФК при хронической обструктивной болезни лёгких и пневмосклерозе.	4	2	8	8		
	Итого	10 8	14	38	47	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные курсы по физической культуре **«Волейбол сидя»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Физическая реабилитация
Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Волейбол сидя» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков игре в волейбол сидя с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями при занятиях адаптивной физической культурой.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Волейбол сидя» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Волейбол сидя» взаимосвязано и предшествует изучению дисциплин «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	1		
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	1		
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе	1		

	паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.			
ПК-31	Знать: - требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.	1		
ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов.**

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Особенности методики технико-тактической подготовки	1		40			
1.1.Обучение и совершенствование техники нападения			10			
1.2.Обучение и совершенствование техники защиты			10			
1.3.Обучение и совершенствование тактики и техники нападения			10			
1.4.Обучение и совершенствование тактики техники защит			10			
2. Организация и проведение соревнований			6			
Итого			46			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Волейбол сидя».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Волейбол сидя» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Волейбол сидя».

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. История развития волейбола в России.
2. Классификация техники игры в нападении
3. Классификация техники игры в защите
4. Общие понятия о тактике игры.
5. Классификация тактики игры в нападении.
6. Классификация тактики игры в защите.
7. Тактические действия при подаче.
8. Тактические действия при первой передаче.
9. Тактические действия при второй передаче.
10. Тактические действия при блоке.
11. Тактические действия при приеме мяча
12. Основы методики обучения технике игры в волейбол.
13. Система счета результата игры (правила игры).
14. Жесты судьи.
15. Правила игры в волейбол сидя, отличные от правил в классическом волейболе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Волейбол сидя».

а) основная литература:

1. Иванова, Л.М. Волейбол сидя и баскетбол на колясках как средства реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учеб.-метод. пособие / Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского". - Омск: [Изд-во ОГУ], 2013. - 75 с.

б) дополнительная литература:

1. Гурьев, А.А. Волейбол сидя - перспективы развития = Sitting volleyball - development prospects / Гурьев А.А., Бандуков В.В., Овсянников А.Н.

// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2015. - № 6 (124). - С. 58-62.

2. Адаптивная двигательная рекреация средствами пляжного волейбола и волейбола сидя / Крывиня Е.Н. [и др.] // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 3 (63). - С. 45-46.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Волейбол сидя» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, волейбольную сетку, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Волейбол сидя для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация
очной форме обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины (модуля) 1 семестр (очная форма)
Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	План-конспект разминки	3-я неделя	16
2	Передачи верхние двумя руками над собой	5-я неделя	10
3	Передачи верхние двумя руками в парах	7-я неделя	15
4	Передачи верхние двумя руками над собой	10-я неделя	10
5	Передачи снизу двумя руками в парах	13-я неделя	15
6	Посещение занятий	Весь период	0,5*27=14
7	Сдача зачета	.	20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	Разработка плана-конспекта по пропущенной теме	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Волейбол сидя»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

«Адаптивная физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Физическая реабилитация

Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр на очной форме

3. Цель освоения дисциплины (модуля): является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков игре в волейбол сидя с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями при занятиях адаптивной физической культурой.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	1		1
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	1		1
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	1		1
ПК-31	Знать:	1		1

	- требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.			
ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	<i>1</i>		<i>1</i>

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1 Особенности методики технико-тактической подготовки	1		40			
1.1. Обучение и совершенствование техники нападения			10			
1.2. Обучение и совершенствование техники защиты			10			
1.3. Обучение и совершенствование тактики и техники нападения			10			
1.4. Обучение и совершенствование тактики техники защит			10			
2. Организация и проведение соревнований			6			
Итого			46			Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики волейбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая
культура», «Физическая реабилитация»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная/заочная/ заочная (ускоренная)***

Год набора **2017** г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта
и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ волейбола

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профилям подготовки «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) реализуется на русском языке.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) входит в цикл вариативной части ОПОП и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Знать: – Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту – Методики массового и индивидуального отбора в волейболе; – Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса; – Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах по волейболу; – Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний в спортивных играх.	1	3	5
	Уметь: – Проводить методически обоснованный отбор для занятий волейболом; – Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; – Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; – Организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при занятиях спортивными играми.	1	3	5
	Владеть: – Методами повышения мотивации занимающихся к систематическим занятиям спортивными играми; – Методикой проведения тренировочных мероприятий и руководством состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; – Навыками организации тренировочных занятий по волейболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – Навыками обучения и совершенствования техническим	1	3	5

	<i>элементам спортивных игр.</i>			
ПК-30	<i>Знать: механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.</i>	1	3	5
	<i>Уметь: планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.</i>			
	<i>Владеть: навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;</i>	1	3	5
ПК-31	<i>Знать: требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.</i>	1	3	5
	<i>Уметь: определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.</i>	1	3	5
	<i>Владеть: навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.</i>	1	3	5

2 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)**» составляет 46 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	1	-	12	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	1	-	2	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	1	-	10	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	1	-	26	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	1	-	6	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	1	-	20	-		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	1	-	8	-		
3.1	Массовый волейбол	1	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	1	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **36 академических часов**, из которых **10 часов аудиторных** и **26 часа самостоятельной подготовки**.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		4		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

Заочная (ускоренное) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	3	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3	-		4		
3.1	Массовый волейбол	3	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Вопросы к зачету:

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.
10. Тактические действия при подаче.
11. Тактические действия при первой передаче.
12. Тактические действия при второй передаче.
13. Тактические действия при блоке.
14. Тактические действия при приеме мяча.
15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

а) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.

3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спортив. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.
6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А.Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.
5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.
6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.
7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.volley.ru> – официальный сайт ВФВ

<http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

<http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

<http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

<http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение - Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

6. "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
7. Национальный цифровой ресурс "Рукоп" ЭБС www.rucont.ru
8. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры
(волейбол).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Экранно-звуковые пособия	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
Учебно-практическое оборудование	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По количеству обучающихся в группе
Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2
Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству

	обучающихся в группе
Скакалки	По количеству обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **1 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное количество баллов
1	Посещение учебных занятий	Весь период	23

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Тест по специальной физической и технической подготовленности	10-13 неделя	25
3	Тест по правилам судейства	14 неделя	15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу	5-7 неделя	12
5	Судейство соревнований	8-14 неделя	5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		12
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Составление план - конспекта занятия</i>	10
2	<i>Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ</i>	10
3	<i>Подготовка рефератов</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

заочной (ускоренной) формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		12
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Составление план - конспекта занятия</i>	10
2	<i>Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ</i>	10
3	<i>Подготовка рефератов</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра Теории и методики волейбола

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая**
культура», «Физическая реабилитация»

Уровень образования: **бакалавриат**
Форма обучения: ***очная/заочная/заочная (ускоренная)***

Год набора **2017** г.

Москва – 2017г.

1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) составляет 46 часов на очной форме обучения и 36 академический час, из которых 10 часов аудиторных и 26 час самостоятельной подготовки на заочной и заочной (ускоренной) форме обучения.

2 Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [1;5;3 семестры].

3 Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профилям подготовки «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) реализуется на русском языке.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" Спортивные игры (волейбол):

Выпускник направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профилям подготовки «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация» должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

ПК - 30 способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта.

ПК - 31 готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам.

5 Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	1	-	12	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	1	-	2	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	1	-	10	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	1	-	26	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	1	-	6	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	1	-	20	-		
3	Особенности подготовки различного контингента	1	-	8	-		

	волейболистов.						
3.1	Массовый волейбол	1	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	1	-	4	-		
Итого часов: 46 часов			-	46	-		зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **36 академических часов**, из которых **10 часов аудиторных и 26 часа самостоятельной подготовки.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	5	-		4		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

Заочная (ускоренное) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекционного типа	семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	3	-	4	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	3	-		2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	3	-	4	4		
2	Содержание деятельности волейболистов	3	-	6	16		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	3	-	-	6		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	3	-	6	10		
3	Особенности подготовки различного контингента волейболистов.	3	-		4		
3.1	Массовый волейбол	3	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	3	-	-	2		
Итого часов: 36 час			-	10	26		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Лечебная
физическая культура, Физическая реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Цель освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис» является: формирование у студентов представления о спортивной игре - настольный теннис, совершенствование общих и специальных физических качеств, овладение навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, формирование умения организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.

Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» является элективной дисциплиной и относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-10	Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;	2		4
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	2		4
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию.	2		4
ПК-19	Владеть: - навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	2		4
ПК-30	Знать: - механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	2		4
	Уметь: - планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	2		4
ПК-32	Уметь: - организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	2		4
	Владеть: - технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	2		4

Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **44 академических часов**.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 академических часов и 34 часа самостоятельных занятий.

Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		4	8		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	4		2	4		
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		2	4		
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2			
6	4. Тактика настольного тенниса	4		4	4		
7	341. Основы тактики игры в настольный теннис	4		2	2		
8	4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		2	2		
9	5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	4		6	11		
10	5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	4			6		
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	4		2	5		
12	6. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	4		4	8		
Итого часов: 44				10	34		зачет

**Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	2					
2	2. Техника настольного тенниса	2		6			
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	2		6			
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	2		8			
6	4. Тактика настольного тенниса	2		6			
7	4.1. Основы тактики игры в настольный теннис	2		2			
8	4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	2		4			
9	5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	2					
10	5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	2		2			
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	2		6			
12	6. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	2		8			
Итого часов: 44				44			зачет

4.3. Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре: настольный теннис»

Раздел 1. Настольный теннис в системе физического воспитания России

Самостоятельные занятия

Место настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые посредством настольного тенниса. Задачи и значение настольного тенниса для различного контингента занимающихся. Доступность настольного тенниса для широких масс трудящихся. Настольный теннис в занятиях с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Возникновение игры с мячом и ракеткой. Игры с мячом - предшественники настольного тенниса («жодепом», «тамбурин»). Появление близких к настольному теннису игр - бадминтон, лаун-теннис. Возникновение и развитие настольного тенниса как вида спорта. Первые соревнования, развитие правил соревнований, изменение инвентаря и его влияние на технику и правила игры. Первый чемпионат мира, победители. Возникновение международной федерации настольного тенниса. Вклад Айвора Монтегю в развитие и становление настольного тенниса в мире. Создание Европейского союза настольного тенниса (ЕТТУ), соревнования, проводимые под его эгидой.

Самостоятельная работа

Ознакомление с современной методической литературой по настольному теннису. Изучение литературы по истории развития настольного тенниса.

Раздел 2. Техника настольного тенниса

Тема 2.1. Основы техники игры в настольный теннис

Практические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в настольном теннисе. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий.

Общая характеристика техники игры в настольный теннис и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в настольном теннисе. Требования к терминологии. Принципы образования терминов. Эволюция терминологии. Основные термины в настольном теннисе.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подачи, приема подачи, срезов, накатов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, срезок, накатов, а также стоек и передвижений.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по технике игры в настольный теннис. Анализ технических приемов по кинограммам и видеозаписям. Выполнение имитационных упражнений по овладению и закреплению основных технических приемов. Изучение классификации технических приемов игры в настольный теннис. Энциклопедический словарь и специальная терминология настольного тенниса.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в настольном теннисе.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в настольный теннис. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование двигательного навыка.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Цель, задачи, методы и средства применяемые при обучении технике игры в настольный теннис. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по технике игры. Просмотр видео техники игры сильнейших игроков в настольный теннис и учебных видеофильмов по технике игры.

Раздел 3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса

Практические занятия

Специальные физические качества, совершенствуемые средствами настольного тенниса. Совершенствование специальных реакций: простой двигательной, сложной реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование специальных психических качеств: концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания в процессе игры в настольный теннис. Совершенствование скоростно-силовых способностей в передвижениях и выполнении технических приемов. Совершенствование чувства ритма, чувства дистанции, чувства мяча и специальных кинестетических способностей, способствующих эффективной игре в настольный теннис. Совершенствование средствами настольного тенниса специальных ловкостных и координационных способностей. Совершенствование специальной игровой выносливости.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по совершенствованию физических качеств. Подготовка конспекта занятия по совершенствованию физических качеств на занятиях настольным теннисом и в разминке перед занятиями.

Раздел 4. Тактика настольного тенниса

Тема 4.1. Основы тактики игры в настольный теннис

Практические занятия

Тактика современного настольного тенниса. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по тактике игры. Просмотр видео игры сильнейших игроков в настольный теннис и учебных видеофильмов по тактике игры.

Тема 4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практико-методические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы при расстановке игроков ABC, XYZ и других видах расстановок игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор теннисистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Самостоятельная работа

Изучение литературы по тактическим вариантам одиночной и парной игры в настольном теннисе. Просмотр и анализ видеоматериалов игры сильнейших теннисистов.

Раздел 5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы

5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

Практико-методические занятия

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом. Пропускная способность залов для настольного тенниса. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения столов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы, анализ записей методического занятия.

5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Практико-методические занятия

Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Общая характеристика основных средств настольного тенниса.

Организационная структура административных органов по месту жительства (ДЭЗ, РЭУ, общежития и т.д.). Цели и задачи проведения занятий с населением. Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий, инвентаря для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Программы, планы, составление и ведение документации. Особенности комплектования групп для занятий настольным теннисом. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по настольному теннису (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами настольного тенниса. Значение соревнований для развития массового настольного тенниса.

Самостоятельная работа

Изучение специальной литературы. Разработка и подготовка конспектов по проведению занятий по настольному теннису.

Раздел 6. Правила соревнований и методика судейства настольного тенниса

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий настольным теннисом, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия настольным теннисом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положений о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по настольному теннису и документации по их проведению. Изучить литературу по организации и проведению соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов. Подготовка положений о соревновании по настольному теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине **«Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»**. (Приложения к рабочей программе дисциплины.)

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **«Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»**.

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и

методики преподавания настольного тенниса, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – настольного тенниса.

Контрольные нормативы

Контрольный норматив: «жонглирование теннисным мячом»

Контрольный норматив: выполнение подач: 5 справа, 5 слева

Контрольный норматив: выполнение срезки по правой и левой диагонали

Контрольный норматив: выполнение накатов по правой и левой диагонали

Разноуровневые задания: проведение разминки

Опрос по теме «Правила игры в настольный теннис и методика организации соревнований»

Участие в одиночных соревнованиях

Участие в парных соревнованиях

Деловая игра «Судейство соревнований»

Для допуска к сдаче зачета студент должен:

1. Знать теоретический материал в объеме учебной программы, сдать текущие микрозачеты по пройденным темам.
2. Знать правила игры и овладеть методикой организации и проведения соревнований по настольному теннису.
3. Владеть следующими профессионально-педагогическими умениями и навыками:
 1. организация занятий, подготовка мест занятий, инвентаря, уход за инвентарем и оборудованием;
 2. объяснение и демонстрация техники игры и управление группой,
 4. Владеть умениями и навыками организации и судейства соревнований.
 5. Иметь первоначальные навыки игры в настольный теннис.
 6. Участвовать в соревнованиях по настольному теннису в одиночном и парной разряде.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития настольного тенниса.
4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.

9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судий соревнований.
16. Методика организации соревнований по настольному теннису.
17. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
18. Основные термины настольного тенниса.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
20. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
21. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
22. Основные стилевые направления игры в настольном теннисе.
23. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучения технике игры в настольный теннис.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
28. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
29. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
30. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

Примерный перечень тем рефератов по теме «История настольного тенниса»

1. История возникновения и развития настольного тенниса.
2. Выдающиеся отечественные игроки в настольный теннис.
3. Настольный теннис в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в настольный теннис.
5. Эволюция и развитие правил игры в настольный теннис. Причины введения новых правил игры с 2001 года.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
8. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.

Примерный перечень тем рефератов по теме: «Настольный теннис в развитии физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий»

1. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.

2. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
3. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
4. Особенности методики организации соревнований по настольному теннису с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Влияние занятий настольным теннисом на организм занимающихся.
6. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»

6 Основная литература:

1. Вартанян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
2. Байгулов Ю.П. Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра / Ю. П. Байгулов. - М., 2000.
3. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г. В Барчукова, В. М. М. Богушас, О. В. Матыцин ; под. ред. Г.В. Барчуковой. - М.: Академия, 2006.
4. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис / Г.В. Барчукова. -М., 1991.
5. Барчукова Г.В. Настольный теннис / Г.В. Барчукова. - М., Физкультура и спорт, 1990.
6. Захаров Г.С. Настольный теннис. Теоретические основы / Г. С. Захаров // Верхне-волжское книжное издательство, Ивановское отделение. - 1990.
7. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.
8. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В. Матыцин. - М.: Теория и практика физической культуры, 2001.
9. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / ред.-сост. проф. Г.В. Барчукова. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
10. Серова Л.К. Умей владеть ракеткой / Л.К. Серова, Н.Г. Скачков; сост. А. М. Кондратов. - Л.: Лениздат, 1989.

7 Дополнительная литература:

1. Амелин А.Н. Настольный теннис. Азбука спорта / А.Н. Амелин, В. А. Пашинин. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
2. Амелин А. Н. Современный настольный теннис / А.Н. Амелин. - М. : Физкультура и спорт, 1982.
3. Богушас М. В.М. Играем в настольный теннис: кн. для учащихся / М. В. М. Богушас. - М.: Просвещение, 1987.
4. Настольный теннис. Неизвестное об известном / под ред. О. В. Матыцина.-М., 1993.
5. Шпрах С.Д. У меня секретов нет... Техника / С.Д. Шпрах // Приложение №1 к журналу «Настольный теннис». - М., 1998.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-информационные сайты:

<http://www.ittf.com>

<http://www.fntr.ru>

<http://www.sportedu.ru>

<http://pgks.sportedu.ru/content/resurs-ttonmediothek-na-youtubecom>

<http://www.youtube.com/ttonmediothek>

<http://tabletennis.hobby.ru>

<http://www.rustt.ru>

9 современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

3. Столы для настольного тенниса

4. Мячи для настольного тенниса

5. Сетки настольного тенниса

6. Ракетки для настольного тенниса

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация очной и заочной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 4 *семестр* – заочная форма обучения, 2 *семестр* очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной/заочной форме обучения (в неделях) ⁴	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив: «жонглирование теннисным мячом»	25-26 <i>неделя</i>	5
2	Контрольный норматив: выполнение подач: 5 справа, 5 слева	27-28 <i>неделя</i>	5
3	Контрольный норматив: выполнение срезки по правой и левой диагонали	29-30 <i>неделя</i>	5
4	Контрольный норматив: выполнение накатов по правой и левой диагонали	33-35 <i>неделя</i>	5
5	Разноуровневые задания: проведение разминки	<i>В течение семестра</i>	5
6	Опрос по теме «Правила игры в настольный теннис и методика организации соревнований»	36-37 <i>неделя</i>	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	38-42 <i>неделя</i>	5
8	Участие в парных соревнованиях	38-42 <i>неделя</i>	5
9	Деловая игра «Судейство соревнований»	37-42 <i>неделя</i>	10
10	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	30
11	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике жонглирования</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач</i>	10
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике срезов</i>	10
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике накатов</i>	10
6	<i>Написание реферата по теме «История настольного тенниса»</i>	15
7	<i>Написание реферата по теме: «Настольный теннис в развитии физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в настольный теннис.

Нормативы по технике жонглирования, подрезок и накатов выполняются с партнером на столе, или жонглирование с ракеткой и мячом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Лечебная
физическая культура, Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»** составляет 44 академических часа
2. **Семестры освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** 4 – для заочной формы обучения, 2 - для очной формы обучения.
3. **Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** является: формирование у студентов представления о спортивной игре - настольный теннис, совершенствование общих и специальных физических качеств, овладение навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, формирование умения организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:**
 1. Создать представление о теоретических основах игры в настольный теннис и особенностях организации соревнований.
 2. Ознакомить студентов с техникой и тактикой игры в настольный теннис, обучить начальным, базовым элементам игры в настольный теннис.
 3. Сформировать умения и навыки в методике организации настольного тенниса в сфере массовой и физкультурно-оздоровительной работы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
 4. Сформировать навыки и умения самостоятельной игры и организации и проведения соревнований по настольному теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
 5. Совершенствование общих и специальных физических качеств занимающихся.
 - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ЛФК) (ОК -10)
 - умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК -2)

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК – 19)

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК – 30)

- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК – 32).

**5. Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»
заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	4			2		
2	2. Техника настольного тенниса	4		4	8		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	4		2	4		
4	2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		2	4		
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2			
6	4. Тактика настольного тенниса	4		4	4		
7	341. Основы тактики игры в настольный теннис	4		2	2		
8	4.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4		2	2		
9	5. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	4		6	11		
10	5.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	4			6		
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным	4		2	5		

	контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья						
12	6.Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	4		4	8		
Итого часов: 44				10	34		зачет

**Содержание дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Настольный теннис в системе физического воспитания России.	2					
2	2.Техника настольного тенниса	2		6			
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис. Классификация, систематика и терминология настольного тенниса	2		6			
4	2.3.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3. Совершенствование специальных физических качеств средствами настольного тенниса	2		8			
6	4.Тактика настольного тенниса	2		6			
7	4.1.Основы тактики игры в настольный теннис	2		2			
8	4.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		4			
9	5.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы	2					
10	5.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	2		2			
11	5.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	2		6			
12	6. Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	2		8			
Итого часов: 44				44			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Адаптивная
двигательная рекреация, Лечебная физическая культура, Физическая
реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

2. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон, совершенствование общих и специальных физических качеств, овладение навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, формирование умения организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.

3. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку базовых дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:

**бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения
ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Владеть:</i> - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию.	2		
ПК-19	<i>Владеть:</i> - навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	2		
ПК-30	<i>Знать:</i> - механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	2		
	<i>Уметь:</i> - планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	2		
ПК-31	<i>Владеть:</i> - навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	2		
ПК-32	<i>Уметь:</i> - организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	2		
	<i>Владеть:</i> - технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	2		

5. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет **44 академических часа**.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2		2			
2	2.Техника бадминтона	2		16			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	2		8			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3.Тактика бадминтона	2		12			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	2		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		6			
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	2		8			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	2		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	2		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	2		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	2		6			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	2		4			

14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	2		2			
Итого часов:				44			зачет

Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Раздел 1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития

Практико-методические занятия

Ознакомление с современной методической литературой по бадминтону. Изучение литературы по истории развития бадминтона. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Место бадминтона в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами бадминтона. Задачи и значение бадминтона для различного контингента занимающихся.

Бадминтон в России. Появление первых клубов бадминтона. Спортивная направленность игры и первые международные встречи.

Доступность бадминтона для широких масс трудящихся. Выдающиеся игроки и тренеры отечественного бадминтона, их победы и спортивные достижения. Развитие бадминтона в СССР. Первый чемпионат Советского Союза и его чемпионы. Создание Федерации бадминтона СССР. Выход советских бадминтонистов на международную спортивную арену. Вступление в Международную федерацию. Первые выступления советских бадминтонистов в крупнейших международных соревнованиях Дальнейшее развитие техники, тактики и системы тренировки советских бадминтонистов. Развитие бадминтона на современном этапе.

Участие российских бадминтонистов в чемпионатах Европы и мира: командные и личные результаты. Совершенствование системы спортивных соревнований: чемпионаты, командные первенства, кубки, товарищеские встречи с зарубежными командами. Результаты чемпионатов Европы и мира по бадминтону, участие отечественных игроков в чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Современный уровень спортивных результатов отечественных и зарубежных спортсменов.

Раздел 2. Техника бадминтона

Тема 2.1. Основы техники игры в бадминтон

Практико-методические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных

результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов. Классификация способов передвижений бадминтонистов.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в бадминтоне. Значение классификации и систематизации физических упражнений, технических приемов и тактических действий в практической, методической и научно-исследовательской работе специалистов по бадминтону.

Общая характеристика техники игры в бадминтон и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в бадминтоне, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Практико-методические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в бадминтоне.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в бадминтон. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техникой игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений в бадминтоне. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

Раздел 3. Тактика бадминтона

Тема 3.1. Основы тактики игры в бадминтон

Практические занятия

Тактика современного бадминтона. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Практические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор бадминтонистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Тактика игры в нападении. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении.

Тактика игры в защите. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

Раздел 4. Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы

Тема 4.1. Техника безопасности в бадминтоне

Практико-методические занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном. Пропускная способность залов для бадминтона. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

4.2 Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств бадминтона.

Программы, планы, составление и ведение документации секций и клубов по бадминтону. Особенности комплектования групп для занятий бадминтоном. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по бадминтону (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами бадминтона. Значение соревнований для развития массового бадминтона.

Самостоятельная работа

Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по бадминтону для обучения занимающихся различных возрастных категорий. Проведение по конспектам, согласно поставленным задачам, различных частей урока. В конспект необходимо включить специальные упражнения бадминтона.

4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона.

Практико-методические занятия

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Совершенствование скоростных способностей, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.

Совершенствование средствами бадминтона ловкости и координации движений. Совершенствование средствами бадминтона быстроты передвижений и ударов. Совершенствование средствами бадминтона специальных психофизических качеств быстроты простой и сложной двигательной реакции, быстроты реакции выбора, реакции антиципации.

Совершенствование концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания. Совершенствование специальных игровых качеств, чувства волана и ракетки, видения игровой площадки.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста.

Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь

5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства

Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий бадминтоном, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия бадминтоном. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон

Практико-методические занятия

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в бадминтон. Спортивная площадка для игры в бадминтон и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в бадминтон и его технические характеристики. Ракетка для игры в бадминтон и ее технические характеристики. Струны и технология их натяжки. Сетка для игры в бадминтон и ее размеры, требования к натяжке.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:

бадминтон» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»

Примерный перечень вопросов к зачету

31. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
32. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
33. История возникновения и развития бадминтона.
34. Актуальные проблемы развития бадминтона.
35. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
36. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
37. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
38. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
39. Розыгрыш очка. Костюм участника.

40. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
41. Одиночная встреча.
42. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
43. Судейская терминология в бадминтоне.
44. Права и обязанности участников соревнований.
45. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
46. Методика организации соревнований по бадминтону.
47. Методика проведения соревнований по бадминтону.
48. Основные термины бадминтона.
49. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
50. Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
51. Классификация технических приемов в бадминтоне.
52. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
53. Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
54. Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
55. Методика обучение технике игры в бадминтон.
56. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
57. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
58. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
3. Бадминтон в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
6. Виды соревнований в бадминтоне.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
9. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
10. Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

10 Основная литература:

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.

2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.

3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.

4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.

5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>

6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.

7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

11 Дополнительная литература:

1. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.

2. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.

3. Садовский Л.Е., Садовский А Л. Математика и спорт. - М.: Наука, 1985. - № 44.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

<http://www.badm.ru>

<http://www.badminton.ru>

<http://www.badmintonik.ru>

<http://www.nano-sport.ru>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

4. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru

6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁵ и (или) групповых⁶ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Площадки для игры в бадминтон

4. Воланы для бадминтона

5. Сетки бадминтона

6. Ракетки для бадминтона

⁶ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация очной формы обучения

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁷	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	25-26 неделя	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	27-28 неделя	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	29-30 неделя	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	33-35 неделя	5
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	36-37 неделя	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	В течение семестра	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону	38-42 неделя	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»	38-42 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	30
10	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

⁷ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	5
5	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	5
6	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	5
7	Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»	15
8	Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.

Нормативы по технике жонглирования воланом, подач и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
**49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, Адаптивная
двигательная рекреация, Лечебная физическая культура, Физическая
реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» составляет 44 часа.**
2. **Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»: 2 очная форма обучения.**
3. **Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:** является: сформирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК -2);
- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК – 19);
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК – 30);
- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК – 32).

5. **содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:**
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	2		2			
2	2.Техника бадминтона	2		16			
3	2.1.Основы техники игры в бадминтон	2		8			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		8			
5	3.Тактика бадминтона	2		12			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	2		6			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		6			
8	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	2		8			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	2		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	2		2			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	2		4			
12	5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь	2		6			
13	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	2		4			
14	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	2		2			
Итого часов:				44			зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
По физической культуре и спорту (Б1.В.ДВ)
«ПАУЭРЛИФТИНГ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от 27 апреля 2017 г.

Составитель:

Громов Василий Андреевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по силовым видам спорта (пауэрлифтингу) в системе спорта инвалидов, специалистов по силовой подготовке в других видах спорта. Углубленное изучение современных положений и методов силовой тренировки в целях оптимизации тренировочного процесса; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной, практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Дисциплина преподается на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Пауэрлифтинг» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами профессионального цикла «Теория и организация адаптивной физической культуры» и «Теория и практика физической культуры» в профессионально-прикладной части воспитания силовых способностей, базируется на взаимосвязи с базовыми дисциплинами профессиональной части дисциплинами «Анатомия» и «Биомеханика».

.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; потребности физиологические особенности формирования двигательных действий	3	-	3
	<i>Уметь:</i> анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры	3	-	3
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3	-	3
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	3	-	3
	<i>Владеть:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3	-	3
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	3		3
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать	3		3

	условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.			
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	3		3
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	3		3
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	3		3
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	3		3
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	3		3
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	3		3
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	3		3

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3		2			
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2			
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3		2			
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2			
5	1.5. Специально-подготовительные упражнения для жима лёжа	3		2			
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге штанги в пауэрлифтинге	3		4			
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3		2			
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2			
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3		2			
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3		24			
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3		2			
Итого часов:				46			Зачет семестр 3

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3			4		
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2	4		
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3			2		
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2	4		
5	1.5. Специально-подготовительные упражнения для жима лёжа	3			2		
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге штанги в пауэрлифтинге	3		2	4		
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3			2		
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2	4		
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3			4		
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3			4		
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3			2		
Итого часов: 46				10	36		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Формирование пауэрлифтинга как вида спорта
2. История включения пауэрлифтинга в программу спорта инвалидов
3. Прикладное значение пауэрлифтинга
4. Техника выполнения приседания
5. Правила выполнения приседания
6. Техника выполнения жима лежа
7. Правила выполнения жима лежа
8. Техника выполнения тяги
9. Правила выполнения тяги
10. Особенности выполнения тяги способом «сумо»
11. Методика обучения технике приседания
12. Подводящие упражнения для обучения технике приседания
13. Методика обучения технике жима лежа
14. Подводящие упражнения для обучения технике жима лежа
15. Методика обучения технике тяги штанги
16. Подводящие упражнения для обучения технике тяги штанги
17. Характеристика специально-вспомогательных упражнений для приседания

18. Дополнительные упражнения для мышц нижних конечностей
19. Характеристика специально-вспомогательных упражнений для жима лежа
20. Дополнительные упражнения для мышц плечевого пояса
21. Характеристика специально-вспомогательных упражнений для тяги
22. Дополнительные упражнения для мышц спины и туловища
23. Биомеханические, физиологические и психические факторы, определяющие поведение системы «спортсмен-снаряд» в силовой подготовке;
24. Методика проведения занятий с различным контингентом атлетов-любителей.
25. Учет особенностей пола (мужской, женский), возраста при занятиях пауэрлифтингом
26. Виды и характер соревнований. Место проведения соревнований и требования к ним.
27. Порядок ведения дневника тренировочных нагрузок и их обработка;
28. Программа соревнований. Структура правил соревнований по пауэрлифтингу.
29. Требования, предъявляемые к спортивным снарядам и спортивной форме.
30. Требования, предъявляемые к спортсменам согласно правилам соревнований
31. Общие принципы построения тренировочных программ. Различные варианты построения тренировочных программ.
32. Учет показателей объема и интенсивности нагрузок.
33. Основы техники безопасности, предупреждение травматизма при работе с отягощениями.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса,

овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Громов, В.А. Основы тяжелоатлетических видов спорта: пособие для поступающих в РГУФКСиТ / В.А.Громов. – М.: Физическая культура, 2011. – 42 с.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.
6. Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг. От новичка до мастера / Б. И. Шейко, П. С. Горулев, Э. Р. Румянцева, Р. А. Цедов; под общ. ред. Б. И. Шейко. - Москва, 2013. - 560 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)

2. Бомпа, Т.О. Серьезный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнакия. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строительства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992. -112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.В.Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 176 с., ил. – (Наука – спорту; Основы тренировки).
6. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
7. Дворкин, Л.С. Подготовка юного тяжелоатлета: Учебное пособие / Л.С.Дворкин. – М.: Советский спорт, 2006. – 396 с. – ISBN 5-9718-0078-7
8. Дворкин, Л.С. Тяжёлая атлетика: учебник для вузов / Л.С.Дворкин; 1-я и 2-я главы – Л.С.Дворкин, А.П.Слободян. – М.: Советский спорт, 2005. – 600 с. – ISBN 5-85009-896-8.
9. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И.Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
- 10.Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
- 11.Медведев А.С. Биомеханика классического рывка и толчка и основных специально-подготовительных рывковых и толчковых упражнений:

- монография для спортсменов и тренеров, слушателей ВШТ, ФПК, аспирантов и студентов, обучающихся по программе бакалавра и магистра / А.С. Медведев. – Ижевск: Олимп Лтд, 1997.- 32 с.
- 12.Медведев А.С. Программа многолетней тренировки в тяжёлой атлетике / А.С. Медведев. – М.: Физкультура и спорт, 1986. -224 с., ил. – (Госкомспорт СССР; Главное упр. научно-метод. Работы; Упр. спорт. Единоборств.)
- 13.Медведев А.С. Система многолетней тренировки в тяжёлой атлетике: Учебное пособие для тренеров / А.С. Медведев. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 272 с.
- 14.Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения / В.Н.Платонов. - К.: изд-во «Олимпийская литература», 2004. - 808 с.
- 15.Попов, Г. И. Биомеханика двигательной деятельности: Учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. - М.: издательский центр «Академия», 2011. - 320 с. (сер. «Бакалавриат»).
- 16.Райский, Б.В. Анализ технических действий в тяжёлой атлетике и пауэрлифтинге : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 : рек. УМО высш. проф. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / Б.В.Райский, В.В. Юст ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Дальневосточ. гос. акад. физ. культуры». – Хабаровск : [Изд-во ДВГАФК], 2010. – 72 с.
- 17.Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф.Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.
- 18.Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тяжёлая атлетика / М-во спорта РФ. – [М.] : [Сов. спорт], [2014]. – 23 с. : табл.
- 19.Шейко, Б.И. Пауэрлифтинг : Настольная кн. пауэрлифтера. – Б. м. : Изд. исслед. отд. ЗАО ЕАМ спорт сервис, Б. г. – 531 с : ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.fpr-info.ru
www.fpri.ru
www.powerlifting.ru
www.ibsa.es
www.powerbryansk.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Пауэрлифтинг», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

- Образовательные контент:

Медiateка кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

На практических занятиях осуществляется обучение технике соревновательных и специально-подготовительных упражнений, моделирование тренировочного процесса, направленного на развитие силовых способностей, укрепление мышечного корсета; освоение и совершенствование техники выполнения силовых упражнений; учёт и анализ тренировочных нагрузок, составление программ тренировок, направленных на развитие силы, и т.п.

Одним из обязательных разделов работы является обслуживание учебно-тренировочных занятий самими студентами: подготовка мест занятий, инвентаря. Это один из важных методов трудового воспитания и профессионально-педагогической подготовки студентов.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Пауэрлифтинг» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плиты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по элективной дисциплине по физической культуре и спорту
«Пауэрлифтинг» для обучающихся института Туризма реабилитации и
рекреации, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура)
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация, очной формы обучения**

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Написание плана-конспекта к практическому занятию	В течение срока освоения дисциплины	6
2	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг»	За неделю до окончания дисциплины	10
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	14
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	14
5	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	14
6	Проведение части учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	12
7	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг», пропущенному студентом	10
2	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
5	Презентация по теме «Правила соревнований в пауэрлифтинге», пропущенному студентом	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по элективной дисциплине по физической культуре и спорту
«Пауэрлифтинг» для обучающихся института Туризма реабилитации и
рекреации, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура)
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация, заочной формы обучения*

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг»	За неделю до окончания дисциплины	15
2	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	15
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	15
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	В течение срока освоения дисциплины	15
5	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	20
6	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по дисциплине «Пауэрлифтинг», пропущенному студентом	10
2	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Приседание со штангой на плечах и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
3	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Жим лежа и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
4	Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения Тяга штанги и специально-подготовительных упражнений к нему»	10
5	Презентация по теме «Правила соревнований в пауэрлифтинге», пропущенному студентом	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
По физической культуре и спорту (Б1.В.ДВ)
«ПАУЭРЛИФТИНГ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание,
Адаптивная двигательная рекреация, Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 46 часов очная и заочная формы обучения
2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):**

Основная цель курса – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по силовым видам спорта (пауэрлифтингу) в системе спорта инвалидов, специалистов по силовой подготовке в других видах спорта. Углубленное изучение современных положений и методов силовой тренировки в целях оптимизации тренировочного процесса; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной, практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов. Дисциплина преподается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- знание анатомо-физиологические основы силовой тренировки;
- знание законов и положений, определяющие в настоящее время современное представление о технике силовых упражнений. Уметь применить их в практической деятельности;
- знание правил организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу (в т.ч. паралимпийскому)
- умение составлять программы силовых тренировок в пауэрлифтинге и жиме лежа для спортсменов различного уровня подготовленности;
- организовывать и проводить спортивные соревнования;

- получение знаний и умений организации, планирования и непосредственного проведения и контроля силовой тренировки;
- владение навыками обеспечения техники безопасности при работе с отягощениями;
- владение профилактическими приемами предупреждения травматизма при проведении тренировочных занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3		2			
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2			
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3		2			
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2			
5	1.5. Специально-подготовительные упражнения для жима лёжа	3		2			
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге	3		4			

	штанги в пауэрлифтинге						
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3		2			
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2			
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3		2			
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3		24			
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3		2			
Итого часов:				46			Зачет семестр 3

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике упражнений пауэрлифтинга							
1	1.1. Характеристика пауэрлифтинга, история, современное состояние и прикладное значение	3			4		
2	1.2. Техника выполнения приседания, методика обучения приседанию в пауэрлифтинге	3		2	4		
3	1.3. Специально-подготовительные упражнения для приседания	3			2		
4	1.4. Техника выполнения жима лёжа, методика обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге	3		2	4		
5	1.5. Специально-	3			2		

	подготовительные упражнения для жима лёжа						
6	1.6. Техника выполнения тяги штанги, методика обучения тяге штанги в пауэрлифтинге	3		2	4		
7	1.7. Специально-подготовительные упражнения для тяги штанги	3			2		
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	3		2	4		
9	2.2. Организация тренировочного занятия	3			4		
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	3			4		
11	2.4. Организация и проведение соревнований по пауэрлифтингу; антидопинговый контроль в пауэрлифтинге	3			2		
Итого часов: 46				10	36		Зачёт 3 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Профиль: Адаптивное физическое воспитание,
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Основной целью программы дисциплины *«Восточные единоборства»* является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, для осуществления деятельности в адаптивном физическом воспитании.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина *«Восточные единоборства»* относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины *«Восточные единоборства»* является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра по режиссуре театральных представлений.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)
«Восточные единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами
освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	3		
	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	3		
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	3		
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3		
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии	3		

	здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций: искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	3		
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	3		
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	3		
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	3		
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	3		
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	3		
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	3		
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	3		
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	3		
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации	3		

	спортсменов.			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 академических часа, из них: аудиторных занятий – 46 часа.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	С Р С	Контроль	
2 курс		3						
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки		4		4			
2	Базовая техника восточных единоборств		22		22			
3	Тактика восточных единоборств		2		2			
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах		18		18			
Всего часов			46		46			зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства» (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»:

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов в III семестре очной формы обучения

5.2.1.1. *Средства оценки теоретической подготовленности. Примерный перечень вопросов для устного ответа:*

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые в восточных единоборствах.
2. Регулярные занятия восточными единоборствами в повседневной жизни, забота о своем здоровье и здоровье окружающих.
3. Навыки и средства в восточных единоборствах для самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
4. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.
5. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.
6. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.
7. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.
8. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.
9. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.
10. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
11. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.

12. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
13. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
14. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
15. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
16. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
17. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
18. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
19. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.
20. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
21. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.
22. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.
23. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.
24. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.
25. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.
26. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и самостраховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.
27. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и самостраховки.
28. Методы оказания первой до врачебной помощи.
29. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.
30. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.
31. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

32. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

33. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

34. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

35. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

36. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

37. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

38. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.

39. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.

40. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.

41. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.

42. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.

43. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.

44. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.

45. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.

46. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.

47. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.

48. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

5.2.1.2. Средства оценки практической подготовленности. Перечень типовых контрольных заданий:

КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;

РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;

КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

а) Основная литература:

1. Коренберг В. Б. Основы спортивной кинезиологии: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.

2. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.: ил.

3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. М.: «Издательство Астрель», 2002. – 864с

4. Орлов Ю.Л. Анализ критериев и технология экспертной оценки участников аттестационных семинаров и соревнований по ката (статья). Оценка соревновательной деятельности в единоборствах. Материалы III международной научно-практической конференции. М.: РИО РГУФКСиТ, 2003. стр.74-107.

5. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

6. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.

7. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. –С.132 -134.

8. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.

9. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский,

В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154

10. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160

11. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204

12. Правила соревнований по каратэ, приняты ВКФ в 2017 г.

13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.

2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.

3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.

4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Сокон, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.

5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.

6. Горбылёв А.М. Ката – коаны каратэ. //«Кэмпо», 1997, № 1.

7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5

8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.

9. Горбылёв А. М. Найханти – главное ката Томаритэ и Сюритэ. // «Додзё», 2001, № 6.

10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003.– 272 с.

11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.

12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.

13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.

14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.

15. Игнатов О.В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.
18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А.М. //
22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэнпо). // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
- Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
24. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки – М.: ФиС, 1977.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой.// «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.
28. Орлов Ю. Л. Найфантин сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.
29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.
30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.
31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) /

Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.

32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.

33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.

34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.

35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15

36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67

37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.

39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.

40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё», 2004, № 6.

41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.

42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемпресс, 2001. -331 с.

43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.: Советский спорт, 1997.–288с.: илл.

44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.
45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006, - 584 с.
46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.
47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.
48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.
49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.
53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.
58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.
59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.
60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.
61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://ruswkf.ru>

<http://wkf.net>

<http://europeankaratefederation.net>

http://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается

	по мере необходимости.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных⁸ и (или) групповых⁹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- 7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.
- 7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
- 7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.
- 7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
- 7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
- 7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.
- 7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

⁸ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

⁹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»
для студентов Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 2 курса,
обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья», профилю – «Адаптивное физическое воспитание»
очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *3 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
1	Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»:		Всего 30
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя	5
	2. Генезис восточных единоборств	5 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	7 неделя	5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	9 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо	11 неделя	5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ	13 неделя	5
2	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств»:		Всего 20
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
3	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств»:		Всего 10
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
4	Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах»:		Всего 15
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
5	Рубежный контроль: зачёт	16 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10

Итого	100

** примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Профиль: Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» составляет **46** часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»:

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства».

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующей компетенцией:

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с

- отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);

- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);

- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской,

- спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»,
очная форма обучения**

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Теория и методика избранного вида спорта (каратэдо)»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	3	4		4		
2	Базовая техника восточных единоборств	3	22		22		
3	Тактика восточных единоборств	3	2		2		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах	3	18		18		
5	Итоговый контроль	3					зачёт
Всего за курс обучения			46		46		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные курсы по физической культуре

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Физическая реабилитация

Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплинами «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» и «Адаптивный спорт», предшествует изучению дисциплин «Частные методики адаптивной физической культуры».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	4		
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4		
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе	4		

	паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.			
ПК-31	Знать: - требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.	4		
ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4		

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 **академических часа**.

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	4		4			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			32			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			8			

Раздел 3. Организация и проведение соревнований			4			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			4			
Итого			44			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Голбол и торбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Голбол и торбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Голбол и торбол».

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-голболистов.
2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.
5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-голболистов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях голболом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в голболе.
9. Назовите основные виды бросков в голболе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в голбол.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия голболистов/торболистов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у голболистов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.

16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-торболистов.
Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям торболом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях торболом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях торболом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-торболистов.
Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях торболом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в торболе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в торболе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в торбол.
25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия торболистов различных возрастных категорий.
26. Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у торболистов.
27. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в торбол и их краткая характеристика.
28. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в торбол и их краткая характеристика.
29. Методика организации и проведения соревнований.
30. Процедура судейства встречи двух команд.

Темы рефератов:

1. Роль и место занятий командными видами спорта в системе реабилитации слабовидящих спортсменов.
2. Особенности развития координации у слабовидящих детей.
3. Особенности физической подготовки слабовидящих подростков.
4. Роль подвижных игр в социальной адаптации лиц с депривацией зрения.
5. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со слепыми спортсменами.
6. Развитие скоростной выносливости у лиц с нарушением зрения.
7. Развитие скооростно-силовых способностей с лиц с нарушением зрения.
8. Нормы, правила и содержание протеста.
9. Организация и проведение соревнований по голболу (торболу).
10. Методика подготовки по голболу (торболу) спортсменов различных возрастных групп.

11.Современные средства восстановления организма спортсменов-голкистов/торболистов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. История развития голбола/торбола в России.
2. Когда и кем была изобретена голбол /торбол.
3. Спортсмены какого класса согласно спортивно-медицинской классификации могут играть в голбол (торбол)
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий голболом?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке незрячих спортсменов?
6. Требования, предъявляемые к мячу для занятий голболом /торболом?
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят командные замены в голболе /торболе?
10. Какие виды нарушений встречаются в голболе /торболе?
- 11.В каких случаях назначаются пенальти в голболе?
- 12.Каковы полномочия судьи в голболе/торболе?
- 13.Каковы официальные документы соревнований?
- 14.Какие типы соревнований применяются на Чемпионатах при 4-х (6, 7-9, 10-16) командах-участницах?
- 15.Как и кому подается протест?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Голбол и торбол».

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.
2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 3. - С. 34-37.
3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Голбол и торбол» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Голбол и торбол для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание, Физическая реабилитация, Лечебная физическая культура
очной форме обучения

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики адаптивной физической культуры.*
Сроки изучения дисциплины (модуля) *4 семестр (очная форма)*
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	3-я неделя	16
2	План-конспект подготовительной части занятия	6-я неделя	15
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	10-я неделя	20
4	Защита реферата	14-я неделя	20
5	Посещение занятий	Весь период	0,5*27=14
6	Сдача зачета	.	20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	Разработка плана-конспекта по пропущенной теме	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

«Адаптивная физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Физическая реабилитация

Лечебная физическая культура

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 44 академических часов.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр на очной форме

3. **Цель освоения дисциплины (модуля)** «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Владеть: - навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры;	4		
ПК-19	Знать: - определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; - методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4		
ПК-30	Знать: - основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	4		
ПК-31	Знать: - требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; - правила соревнований.	4		

ПК-32	Знать - особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	4		4			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			2			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			32			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			8			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			4			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			4			
Итого			44			Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья»

Направленность (профили): «Адаптивное физическое воспитание»,
«Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная ускоренная (на базе ВПО)*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1 Цель освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»: подготовка квалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» относится к Блоку 1 базовой части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП)).

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины «Б1.Б.13.3 Методика преподавания плавания».

Программа дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры,

являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства поддержания работоспособности и рекреации; методике проведения занятий по плаванию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; составлении конспекта тренировочного занятия по плаванию. В процессе обучения студент приобретает навыки проведения занятий по плаванию и личный опыт выполнения упражнений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2 умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры				
	<i>Знать:</i> современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; потребности физиологические особенности формирования двигательных действий	4	1	3
	<i>Уметь:</i> анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся	4	1	3

	<i>Владеть:</i> навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию	4	1	3
ПК-19 умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций				
	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	4	1	3
ПК-30 способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта				
	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых	4	1	3

	физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;			
ПК-31 готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта				
	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	4	1	3
ПК-32 знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов				
	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	4	1	3

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 64 академических часа (заочная форма обучения), 60 часов – очная форма.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	4		2			
2	Техника спортивных способов плавания	4		24			
2.1	Кроль на груди			6			
2.2	Кроль на спине			4			
2.3	Брасс			6			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			4			
2.5	Простые повороты			2			
2.6	Стартовый прыжок			2			
3	Судейство соревнований по плаванию	4		2			
4	Начальная тренировка	4		16			
4.1	Дистанционный метод.			4			
4.2	Интервальный метод.			4			
4.3	Переменный метод.			4			
4.4	Соревновательный метод.			4			
Итого часов:				44			Зачет

Заочная и заочная ускоренная формы обучения (профили АФВ, ФР)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	1,3			2		
2	Техника спортивных способов плавания	1,3		4	10		
2.1	Кроль на груди			1			
2.2	Кроль на спине			1			
2.3	Брасс			1			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			1	2		
2.5	Простые повороты				2		
2.6	Стартовый прыжок						
3	Судейство соревнований по плаванию	1,3		2	4		
4	Начальная тренировка	1,3		4	10		
4.1	Дистанционный метод.						
4.2	Интервальный метод.						
4.3	Переменный метод.						
4.4	Соревновательный метод.						
Итого часов:				10	26		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.
2. Судейство соревнований по плаванию: проведение учебных соревнований.
3. Начальная тренировка: дистанционный метод тренировки; переменный метод тренировки; повторно-интервальный метод тренировки; соревновательный метод тренировки.
4. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
2. Техника движений ногами в способе кроль на спине.
3. Методика обучения движениям руками и дыханию в способе кроль на груди.
4. Оздоровительное значение плавания.
5. Основные принципы обучения и тренировки в плавании.
6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Основные принципы обучения в плавании.
8. Техника движений ногами в способе баттерфляй (дельфин).
9. Техника движений ногами в способе брасс на спине.
10. Особенности обучения плаванию инвалидов по слуху.
11. Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
12. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на груди.
13. Организация и проведение соревнований по плаванию.
14. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
15. Техника движений руками и дыхания в способе баттерфляй (дельфин).
16. Урок как основная форма организации занятий по обучению плаванию.

17. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
18. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
19. Плавание в системе адаптации лиц с ограниченными возможностями.
20. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
21. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе баттерфляй (дельфин).
22. Техника выполнения открытых поворотов.
23. Интервальный (повторный) метод тренировки.
24. Техника выполнения закрытых поворотов.
25. Особенности материально-технического обеспечения и оборудования бассейнов для лиц с ограниченными возможностями.
26. Техника выполнения стартового прыжка.
27. Комплекс упражнений по совершенствованию техники кроля на спине.
28. Техника выполнения старта из воды.
29. Комплекс упражнений по совершенствованию техники брасса на груди.
30. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»

д) Основная литература:

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физ. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спортив.-оздоров. туризм / [Н.Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М.: ACADEMIA, 2008. - 429 с.: ил.

2. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.

е) Дополнительная литература:

1. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
2. Морозова Т.С. Плавание в физической реабилитации школьников с нарушениями осанки : учеб. пособие : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / Т.С. Морозова, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [физ. культура], 2008. - 52 с.: ил.
3. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания: Лекции для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
4. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
5. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях:

Отечественные базы данных:

7. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

3. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал «сухого плавания».
4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» для обучающихся института туризма, реабилитации и рекреации Зкурса направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профилям «Адаптивное физическое воспитание», «Адаптивная двигательная рекреация», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация», очной и заочной форм обучения

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма), 1 семестр (заочная ускоренная форма)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁰	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (кроль на груди)	в течение семестра	10
2	Выполнение контрольного норматива (кроль на спине)		10

¹⁰ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выполнение контрольного норматива (брасс)		10
4	Выполнение контрольного норматива (дельфин)		10
5	Выполнение контрольного норматива (плавание 1 час)		10
6	Выполнение контрольного норматива (600м переменное плавание)		10
7	Выполнение контрольного норматива (10х50м интервальное плавание)		10
8	Выполнение контрольного норматива (100м в/с максимально)		10
9	Посещение занятий		10
	Зачёт		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Сообщение по теме «Судейство соревнований по плаванию»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(плавание)»**

Направленность (профили): «Адаптивное физическое воспитание»,
«Адаптивная двигательная рекреация», «Физическая реабилитация», «Лечебная
физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная ускоренная (на базе ВПО)*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»** составляет 44 часа (очная форма), 36 часов – заочная и заочная ускоренная формы обучения.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма), 1 семестр (заочная ускоренная форма).
3. **Цель освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»:** подготовка квалифицированных специалистов в области адаптивной физической культуры, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная ускоренная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2 умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры				
	<i>Знать:</i> современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры; потребности физиологические особенности формирования двигательных действий	4	1	3
	<i>Уметь:</i> анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся	4	1	3

	<i>Владеть:</i> навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию	4	1	3
ПК-19 умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций				
	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.	4	1	3
ПК-30 способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта				
	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых	4	1	3

	физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;			
ПК-31 готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта				
	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта.	4	1	3
ПК-32 знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов				
	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	4	1	3
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	4	1	3
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	4	1	3

7. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	4		2			
2	Техника спортивных способов плавания	4		24			
2.1	Кроль на груди			6			
2.2	Кроль на спине			4			
2.3	Брасс			6			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			4			
2.5	Простые повороты			2			
2.6	Стартовый прыжок			2			
3	Судейство соревнований по плаванию	4		2			
4	Начальная тренировка	4		16			
4.1	Дистанционный метод.			4			
4.2	Интервальный метод.			4			
4.3	Переменный метод.			4			
4.4	Соревновательный метод.			4			
Итого часов:				44			Зачет

Заочная и заочная ускоренная формы обучения (профили АФВ, ФР)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и	1,3			2		

	проведении занятий в бассейне						
2	Техника спортивных способов плавания	1,3		4	10		
2.1	Кроль на груди			1			
2.2	Кроль на спине			1			
2.3	Брасс			1			
2.4	Баттерфляй (дельфин)			1			
2.5	Простые повороты				2		
2.6	Стартовый прыжок				2		
3	Судейство соревнований по плаванию	1,3		2	4		
4	Начальная тренировка	1,3		4	10		
4.1	Дистанционный метод.				2		
4.2	Интервальный метод.				2		
4.3	Переменный метод.				2		
4.4	Соревновательный метод.				4		
Итого часов:				10	26		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Фехтование на колясках»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Протокол № 77 от « 25 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных
боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., преподаватель кафедры Теории и
методики адаптивной физической культуры;

Червякова Елена Владимировна – член комплексной научной группы сборной
команды России по фехтованию на колясках

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по ФКиС (модуля) *«Фехтование на колясках»* являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина (модуль) **«Фехтование на колясках»** реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Фехтование на колясках»** включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»*, профилю *«Адаптивное физическое воспитание»*.

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам *Технологии физкультурно-спортивной деятельности*, *«Биомеханика двигательной деятельности»*, *«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»*, *«Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций»*, *«Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья»*, *«Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций»*.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Фехтование на колясках» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по адаптивной физической культуре, преимущественная деятельность которого связана с физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей, тренировочно-соревновательной деятельностью с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7
	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств	5		7

	различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	5		7
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	5		7
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	5		7
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	5		7
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	5		7
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	5		7
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с	5		7

	учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.			

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	5	10			
1.1.	Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.		2			
1.2.	Виды фехтования и категории спортсменов паралимпийской программы.		2			
1.3.	Дистанция перед началом схваток и в динамике боя у фехтовальщиков на колясках.		2			
1.4.	Техника движений клинком в паралимпийском фехтовании		2			
1.5.	Координирование движений туловища и усилий невооруженной руки в схватках у фехтовальщиков на колясках.		2			
II.	Фехтование на рапирах		6			
2.1.	Система ведения боя на рапирах		2			
2.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на рапирах		2			
2.3.	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2			
III.	Фехтование на шпагах		6			

6.1.	Система ведения боя на шпагах		2			
6.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на шпагах		2			
6.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2			
IV.	Фехтование на саблях		6			
7.1	Система ведения боя на саблях.		2			
7.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на саблях		2			
7.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на саблях		2			
V.	Боевая практика		12			
4.1.	Бои по заданию (со слабым или сильным противником, на удержание счета, в условиях отставания или преимущества в счете).		12			
VI.	Организация и проведение соревнований		8			
5.1.	Правила проведения соревнований по фехтованию на колясках в различных видах оружия.		8			
	Итого		46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	7		10		
1.1.	Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.			2		

1.2.	Виды фехтования и категории спортсменов паралимпийской программы.		2		
1.3.	Дистанция перед началом схваток и в динамике боя у фехтовальщиков на колясках.		2		
1.4.	Техника движений клинком в паралимпийском фехтовании		2		
1.5.	Координирование движений туловища и усилий невооруженной руки в схватках у фехтовальщиков на колясках.		2		
II.	Фехтование на рапирах	2	4		
2.1.	Система ведения боя на рапирах		2		
2.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на рапирах	2			
2.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2		
III.	Фехтование на шпагах	2	4		
6.1.	Система ведения боя на шпагах		2		
6.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на шпагах	2			
6.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		2		
IV.	Фехтование на саблях	2	4		
7.1	Система ведения боя на саблях.		2		
7.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на саблях	2			
7.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на саблях		2		
V.	Боевая практика	2	2		
4.1.	Бои по заданию (со слабым или сильным противником, на удержание счета, в условиях отставания или преимущества в счете).	2	2		
VI.	Организация и проведение соревнований	2	2		
5.1.	Правила проведения соревнований по фехтованию на колясках в различных видах оружия.	2	2		
	Итого	10	26		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в V семестре очной формы обучения (VII семестре заочной формы обучения)

Вопросы для устного ответа:

1. Морфофункциональные, социально-психологические потребности в занятиях фехтованием на колясках у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
2. Выбор средств, методов и технологий развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений при занятиях фехтованием на колясках.
3. Педагогическая работа с различными категориями лиц занимающихся фехтованием на колясках.
4. Методы обучения фехтованию на колясках в различных видах оружия.
5. Оценка двигательных возможностей у различных категорий, занимающихся паралимпийским фехтованием на различных видах оружия.
6. Развитие физических качеств необходимых для фехтования на колясках.
7. Положение о соревнованиях по фехтованию на колясках.
8. Протоколы соревнований и их заполнение.
9. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из четного числа участников.
10. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из нечетного числа участников.
11. Требования, предъявляемые к фехтовальному оборудованию.
12. Требования к личному инвентарю участников соревнований.
13. Тактическая работа в фехтовании на рапирах и саблях.
14. Перечень оборудования, используемого в тренировочной и соревновательной деятельности фехтования на колясках.
15. Основные способы организации соревнований по фехтованию на колясках.
16. Характеристика фехтовальщиков на колясках, относящихся к медицинской категории «А».
17. Характеристика фехтовальщиков на колясках, относящихся к медицинской категории «В».
18. Характеристика фехтовальщиков на колясках, относящихся к медицинской категории «С».
19. Особенности соревновательной деятельности у паралимпийских фехтовальщиков различных категорий.
20. Особенности правил соревнований в паралимпийском фехтовании на различных видах оружия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фехтование на колясках»

а) основная литература

1. Фехтование: Учебник для институтов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 331 с.
2. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2013. – 232 с.
3. Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера – М.: Изд. ФОН, 1997. – 385 с.
4. Тышлер Д.А., Белкина Е.Б. Фехтование на колясках. Содержание и методики тренировки. – М.: Человек, 2010. – 144 с.
5. Тышлер Г.Д., Белкина Е.Б. Самостоятельная подготовка фехтовальщиков на колясках. Содержание. Технологии. Методики. Упражнения : учебное пособие./ Г.Д. Тышлер, Е.Б. Белкина, М.: Физическая культура, 2011. – 112 с.

б) дополнительная литература

1. Аркадьев В.А., Хозиков Ю.Т. Фехтование. Индивидуальный урок. – М.: Советская Россия, 1962. – 183 с.
2. Аркадьев В.А. Тактика в фехтовании. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 181 с.
3. Келлер В.С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях. – Киев: Здоров'я, 1977. – 181 с.
4. Келлер В.С., Тышлер Д.А. Тренировка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 182 с.
5. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Тренировка в фехтовании на рапирах. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 195 с.
6. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Психологическая подготовка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 127 с.
7. Мовшович А.Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. – М.: Академический Проект, 2008. – 119 с.
8. Пономарев А.Н. Парные упражнения в подготовке фехтовальщика. – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 102 с.
9. Пономарев А.Н. Фехтование: от новичка до мастера. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.
10. Смоляков Ю.Т., Тышлер Д.А. Фехтование на шпагах (Соревновательная деятельность и методика технико-тактического совершенствования). – Минск: Вышэйшая школа, 1985. – 160 с.
11. Тышлер Г.Д., Бычков Ю.М., Тышлер Д.А. Тренировка чемпиона. – М.: «Терра-Спорт», 2006. – 231 с.
12. Тышлер Д.А. Фехтование на саблях (Соревновательная деятельность, спортивные способности и специализированные умения). – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 127 с.
13. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Физическая подготовка юных фехтовальщиков. – М.: Советский спорт, 1996. – 74 с.
14. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д., Тышлер Г.Д. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков: Учебное пособие. – М.: Деловая лига, 2001. – 254 с.
15. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Двигательная подготовка фехтовальщиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2008. – 153 с.
16. Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 183 с.

17. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. От новичка до чемпиона. – М.: Академический Проект, 2007. – 232 с.
18. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка. – М.: Академический проект, 2007. – 180 с.
19. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения. – М.: Академический Проект, 2010. – 133 с.
20. Фехтование : Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 160 с.
21. Фехтование : Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2004. – 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://rusfencing.ru> – Федерация фехтования России
- <http://fencingfuture.org/> – Международный благотворительный фонд «За будущее фехтования»
- <http://www.fie.ch/> – Международная федерация фехтования

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по дисциплине «Фехтование на колясках» при освоении ООП ВПО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретической и практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для успешного усвоения знаний по дисциплине «Фехтование на колясках» включает в себя специальное оборудование, спортивные залы, обеспечивающие изучение технологических процессов в соответствии с реализуемой вузом основной образовательной программой и изучаемой дисциплиной, а также базовую кафедру с соответствующим инвентарем и оборудованием.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» для обучающихся института ИТРРиФ, 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: зачет

ХІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Контроль практических навыков: 1. Подбор дистанции перед началом схваток и в динамике боя 2. Основные позиции и соединения в различных видах оружия. 3. Атаки в различные секторы поражаемой поверхности и их отражение защитами с ответом. 4. Игра в защиты и ответы. 5. Атаки с финтами и комбинации защит с ответом. 6. Ведение поединка на различных видах оружия. 7. Судейство боев на различных видах оружия	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6-9 недели 10-12 недели	10 10 10 10 10 10 10
	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5

2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» для обучающихся института ИТРРиФ, 3 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

XII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 16. История развития фехтования на колясках в России. 17. Медицинские категории, официально принятые в фехтовании на колясках. 18. Требования, предъявляемые к местам занятий фехтованием на колясках. 19. Различия видов программ в фехтовании на колясках. 20. Упражнения, необходимые в разминке фехтовальщиков на колясках. 21. Требования, предъявляемые к экипировке для занятий фехтованием на колясках. 22. Нарушения, за которые арбитр может присудить желтую, красную или черную карточки. 23. Правила замены участников в составах команд по ходу матчей в фехтовании на колясках. 24. Полномочия арбитра в фехтовании на колясках. 25. Документы, необходимые для проведения соревнований. 26. Правила подачи протеста.	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
3	Контроль практических навыков: 1. Основные позиции и соединения в различных видах оружия 2. Ведение поединка на различных видах оружия 3. Судейство боев на различных видах оружия	5 5 5
4	Зачет по дисциплине	20
	ИТОГО	100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Фехтование на колясках»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1.5 зачетных единиц.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 (очная), 7 (заочная).

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

– умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

– умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с

– отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);

– способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);

– готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);

– знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской,

– спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

8. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	5	10			
II.	Фехтование на рапирах		6			
III.	Фехтование на шпагах		6			
IV.	Фехтование на саблях		6			
V.	Боевая практика		12			

VI.	Организация и проведение соревнований		8			
	Итого		46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	7		10		
II.	Фехтование на рапирах		2	4		
III.	Фехтование на шпагах		2	4		
IV.	Фехтование на саблях		2	4		
V.	Боевая практика		2	2		
VI.	Организация и проведение соревнований		2	2		
	Итого		10	26		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Теннис»**

Направления подготовки/специальности:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленности (профили):

Физическая реабилитация
Адаптивное физическое воспитание
"Лечебная физическая культура"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2017 гг.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Дмитров Александр Александрович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	Знать: современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7

	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	5		7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	5		7
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	5		7
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	5		7

ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	5		7
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	5		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	5		7
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	5		7
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	5		7
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	5		7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетные единицы, **46** академических часа (очная форма) и **1** зачетная единица, **36** академический час (заочная форма), **36** академический час (ускоренное обучение на базе ВПО).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			

12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	7		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	7		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	7		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	7			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	7			2		

6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	7			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	7			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	7			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	7			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	7			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	7			2		
12	Тактика тенниса.	7			2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории	5		4			

	тенниса и его перспективы развития в России и в мире						
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			2		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по элективной дисциплине «Теннис»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Формирующаяся педагогика компетенций, основываясь на традиционных видах учебной работы, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

На занятиях лекционного типа закладывают знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной тенниса в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их

применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие тенниса в России.
2. Теннис как одно из средств физического воспитания.
3. Обеспечение безопасности на занятиях теннисом.
4. Теннисные упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
6. Психофизические качества, наиболее важные для освоения тенниса и методы их совершенствования.
7. Виды страховки и помощи в теннису и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
9. Особенности физической подготовки занимающихся теннисом.
10. Особенности психологической подготовки занимающихся теннисом.
11. Обеспечение безопасности занятий теннисом.
12. Значение и место тенниса в системе физического воспитания школьников.
13. Характеристика тенниса, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
14. Теннис в программах физического воспитания населения.
15. Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса по теннису.

16. Взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. 1. Классификация ударов.
2. Анализ техники выполнения ударов справа с отскока.
3. Анализ техники выполнения ударов слева с отскока.
4. Анализ техники выполнения подачи.
5. Анализ техники выполнения ударов с лета справа.
6. Анализ техники выполнения ударов с лета слева.
7. Анализ техники выполнения ударов над головой с отскока и с лета.
8. Методика обучения ударам справа с отскока.
9. Методика обучения ударам слева с отскока.
10. Методика обучения подачи.
11. Методика обучения ударам с лета справа.
12. Методика обучения ударам с лета слева.
13. Наиболее распространенные ошибки при ударах справа.
14. Наиболее распространенные ошибки при ударах слева.
15. Наиболее распространенные ошибки при подаче.
16. Наиболее распространенные ошибки при ударах с лета.
17. Классификация хваток ракетки.
18. Исходное положение теннисиста.
19. Размеры площадки.
20. Классификация покрытий.
21. Классификация ракеток по виду, весу и балансу.
22. Основные турниры по теннису.
23. Правила игры (система счета).
24. История возникновения тенниса.
25. Система соревнований по теннису.
26. Экипировка теннисиста.

27. Классификация и фирмы - производители теннисных мячей.
28. Классификация теннисных струн.
29. Организации, отвечающие за проведение и классификацию соревнований.
30. Методика обучения приёму подачи.
31. Наиболее распространенные ошибки при приёме подачи.
32. Методика обучения ударам над головой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»

а) Основная литература:

1. Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. культуры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ФиС, 1977. - 224 с.: ил.
2. Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: Педагогика, 1988. - 224 с.: ил.
3. Белиц-Гейман С. В мире большого тенниса /Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ИНТЕРГРАФ СЕРВИС, 1994. - 351 с.: ил.
4. Белиц-Гейман С.П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / Белиц-Гейман Семен Павлович.. - М.: АСТ-Пресс, 2001. - 223 с.: ил.
5. Всеволодов И.В. Материально-техническая база развития тенниса : Лекции для студентов РГАФК / И.В. Всеволодов.; РГАФК. - М., 2000. - 38 с.
6. Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 149 с.: ил.
7. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 190 с.
8. Голенко В. Академия тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. – 237 С. ил.
9. Зайцева Л.С. Теннис для всех : учеб. пособие для студентов вузов по специальности N 022300 : рек. науч.-метод. советом УМО / Л.С. Зайцева - М.: Колос, 1998. - 129 с.: ил.
10. Иванова, Т. С. Путь к мастерству: Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т. С. Иванова – М.:ФиС, 1993. – 115 с.
11. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 :

рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / Т.С. Иванова. - М.: Физ. культура, 2007. - 117 с.: табл

12. Скородумова А.П. Современный теннис : Основы тренировки / А.П. Скородумова - М.: ФиС, 1984. - 160 с.: ил.

13. Скородумова А.П. Пути совершенствования мастерства : Конференция специалистов по теннису социалистических стран // Теннис: Ежегодник. - М., 1986. - С. 22-28.

14. Скородумова А.П. Теннис : Как добиться успеха / А.П. Скородумова. - М.: Progress, 1994. - 176 с.: ил.

15. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России / Фоменко Борис Иванович. - М.: Большая Рос. энцикл., 2001. - 223 с.: ил.

Шокин А.И. Мини-теннис в подготовке юных теннисистов, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов : учеб. пособие для студентов РГАФК / А.И.Шокин, РГАФК. - М., 1999. - 93 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев А.В. Система АГИМ. – М.: 1995. – 85 с.
2. Ангелевич А.Е. Первые ракетки. – М.: ФиС, 1985. – 190 с.
3. Белиц-Гейман С.П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста. - Теннис, Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1982, с.5-8.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М.: Фолиум, 1994. - 174с.
5. Бриль М.С., Иванова Т.С. Диагностика одаренност. / Спортивные игры. 1976, №12, с. 25.
6. Всеволодов И.В. Путь улучшения начальной подготовки юных теннисистов. - М.: Ежегодник «Теннис», 1974, с.18-24.
7. Всеволодов И.В. Технические средства в занятиях теннисистов.// Сб. Теннис, 1979, с.42-44.
8. Гем И. Всемирный теннис. Перевод с чешского. - М.: ФиС, 1979.- 276 с.
9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 128 с.
10. Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности: Метод. пособие /ВНИИФК. - М.,1993.
11. Жуков Г.К. Игровые упражнения высокой интенсивности. - М.: Ежегодник «Теннис», 1978, с. 55-57
12. Жуков Г.А.. Юные выходят на корт. – М.: Спортивные игры, 1983, №2, с. 31-33
13. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. - Минск: Высшая школа, 1983. – 186 с.

14. Жур В.П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. - Минск: Планета, 1986.- 214 с.
15. Зайцева Л.С. На корт за здоровьем. – М.: «Знание», 1991. - 88 с.
16. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе диагностики и регуляции их психических состояний. Методические рекомендации для тренеров. - М., Госкомспорт СССР, 1988. - 45 с.
17. Иванова Т. С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. – М.,: Физкультура, образование и наука. Т.5, 1998. – с. 106-108.
18. Иванова Т.С., Краснова Л.П., Иванов Л.Ю., Пикалова А.В. Отбор перспективных юных теннисистов и индивидуализация их спортивной подготовки. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.2,1998. – с.14-18
19. Иванова Т.С., Иванов Л. Ю. Использование зарубежного опыта психологической подготовки в тренировке юных теннисистов. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.3, 1998. – с.120-121
20. Иванов А.В., Крылов В.М. Особенности подготовки теннисистов. -М.: 1998.- 189 с.
21. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. -М.: ФиС, 1985.
22. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. – М.: «Терра Спорт», 2000. – 116 с.
23. Корбут Е.В. Теннис и тактика чемпиона. - М.: ФиС, 1985.
24. Лоер Д. Теннис – это война. «Теннис +», 1994. №1. С.12
25. Метцлер П. Теннис.Секреты мастеров.– М.: «Гранд»,1997.–320 с.
26. Пикалова А.В., Иванов Л.Ю.. Иванова Т.С. Анализ соревновательной деятельности юных теннисистов в условиях повышенной психологической напряженности. Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых РГАФК. – М.: Физкультура, образование и наука», 1998. – с.137-142.
27. Подготовка юных теннисистов в ДЮСШ и СДЮШОР: Методические материалы для тренера. - М.,1988.- 84 с.
28. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. – М.: ФиС, 1998.- 412 с., ил.
29. Тарпищев Ш.А. Самый долгий матч. – М.: Вагриус, 1999. – 382 с.
30. Фоменко Б.И. Справочник по теннису. - М.: ФиС,1983.- 128 с.
31. Шориков В.Ф. Как повысить мастерство. – Санкт-Петербург: «Новый Геликон», 1997. – 80 с.
32. Энциклопедия физической подготовки/ Под ред. Карасева А.В. - М.: Лентос, 1994. – 368 с.
33. Янчук В.Н., Тучаишвили И.Ш.. Содружество науки и практики. - В сб.: Теннис. - М.: ФиС, 1985. - с.16-18.
34. Янчук В.Н. 12 уроков тенниса. – М.: «Терра Спорт», 1999. – 30 с.
35. Янчук В.Н. Уроки теннисного мастерства. – М.: «Матчбол Теннис»,1999-2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.itftennis.com/> - Официальный сайт Международной федерации тенниса.

<http://www.tenniseurope.org/> - Официальный сайт Европейской федерации тенниса

<http://www.wtatennis.com> - Женская теннисная ассоциация

<http://www.itftennis.com/juniors/> - Международная федерации тенниса, раздел юниоры.

<http://www.tennis-russia.ru/>

<http://www.daviscup.com/en/home.aspx>

<http://www.fedcup.com/en/home.aspx>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i>

	-Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукописи» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Теннисный центр.

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.3.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.

7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

7.6.1. Теннисные ракетки "Wish".

7.6.2. Теннисные мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)»
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Теннис»**

Направления подготовки/специальности:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленности (профили):

Физическая реабилитация, Адаптивное физическое воспитание
"Лечебная физическая культура"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тенниса.

Сроки изучения дисциплины (модуля): V семестр (очная), VII (заочная),
V семестр (заочная ВПО)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов

		обучения (в неделях)¹¹	
1	Тест по теме/модулю (история тенниса).	28 неделя	5
2	Тест по теме/модулю (терминология тенниса).	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов по отскочившему мячу»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов слета»	33 неделя	10
5	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения подачи»	34 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Методика обучения теннису»	35 неделя	5
7	Выполнение практического задания «Конспект и проведение занятия по теннису»	36неделя	10
8	Выступление на семинаре «Общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования»	37 неделя	10
9	Выступление на семинаре «Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса»	38 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов

¹¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения технике тенниса»	15
2	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	15
3	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
4	Презентация по теме пропущенного занятия	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока по теннису в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Теннис»**

Направления подготовки/специальности:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленности (профили):

Физическая реабилитация
Адаптивное физическое воспитание
"Лечебная физическая культура"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2017 гг.

Москва – 2017 г.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1,3** зачетные единицы (очная форма) и **1** зачетная единица (заочная форма, заочная форма на базе ВПО).
- 2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):):** **V семестр (очная форма), VII семестр (заочная форма), V семестр (заочная форма на базе ВПО)**
- 3. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.
Дисциплина реализуется на русском языке.
- 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами тенниса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы	5		4			

	развития в России и в мире						
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			
12	Тактика тенниса.	5		2			
							Зачет
Итого часов:				46			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	7		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	7		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	7		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	7			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	7			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	7			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	7			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	7			2		

9	Изучение техники выполнения подачи.	7			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	7			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	7			2		
12	Тактика тенниса.				2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика	5		2	2		

	обучения.						
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			2		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							Зачет
Итого часов:				10	26		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные курсы по физической культуре «Баскетбол на колясках»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института ИТРРиФ

Протокол № 77 от « 25 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Составители:

Рубцов Алексей Валерьевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО
(РГУФКСМиТ).

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) курса по выбору *«Баскетбол на колясках»* являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Дисциплина (модуль) **«Баскетбол на колясках»** реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Баскетбол на колясках»** включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки *«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»*, профилю *«Адаптивное физическое воспитание»*.

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам *Социальная защита инвалидов*, *«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»*, *«Теоретико-методологические основы АФВ»*, *«Технологии физкультурно-спортивной деятельности»*, а также вариативной части: *«Технологии АФВ лиц нарушениями психического развития»*.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Баскетбол на колясках» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по адаптивной физической культуре, преимущественная деятельность которого связана с физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей, тренировочно-соревновательной деятельностью с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
ПК-	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому	6		

31	оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.			
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	6		7

7. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5** зачетные единицы, **46** академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	6		12			
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	6		6			
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	6		6			
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	6		20			
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	6		6			
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	6		6			
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	6		8			

9	Раздел 3. Организационные особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.	6		14			
10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.	6		8			
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	6		6			
Итого часов:				46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	7		2	10		
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	7			4		
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	7		2	6		
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	7		4	16		
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	7		2	4		
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	7			4		
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	7			8		
9	Раздел 3. Организационные	7		4	10		

	особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.						
10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.	7		2	6		
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	7		2	4		
Итого часов:				10	36		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Баскетбол на колясках» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Темы рефератов, мультимедийных презентаций и контрольных работ

31. Особенности воспитания силовых способностей у лиц, использующих инвалидную коляску.
32. Особенности обучения двигательным действиям лиц, использующих инвалидную коляску.
33. Роль подвижных и спортивных игр в социальной адаптации лиц с ПОДА.
34. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со спортсменами с ПОДА.
35. Воспитание скоростной выносливости у лиц с ПОДА.
36. Воспитание скоростно-силовых способностей у лиц с ПОДА.
37. Нормы, правила и содержание протеста.
38. Организация и проведение соревнований по баскетболу на колясках.
39. Методика тактико-технической подготовки по баскетболу на колясках спортсменов различных возрастных групп.
40. Современные средства восстановления организма спортсменов-баскетболистов на коляске.

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу дисциплины
«Баскетбол на колясках»

21. Специальные методические принципы обучения технике баскетбола на колясках.
22. Противопоказания к занятиям баскетболом на колясках.
23. Положение о соревновании и методика его разработки.
24. Жесты судьи в баскетболе на колясках
25. Основы методики судейства в поле.
26. Перечислите основные виды нарушений в нападении в баскетболе на колясках.
27. Перечислите основные виды нарушений в защите в баскетболе на колясках.
28. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в баскетбол на колясках.
29. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного учебно-тренировочного занятия баскетболистов на колясках различных возрастных категорий.
30. Методика воспитания скоростной выносливости у баскетболистов на колясках.
31. Формирование психологического настроя в команде.
32. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
33. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
34. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-баскетболистов на колясках. Допуск к участию в соревнованиях.
35. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях баскетболом на колясках.
36. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях баскетболом на колясках.
37. Методика тестирования технической подготовленности баскетболистов на колясках.
38. Построение системы многолетней подготовки баскетболистов на колясках.
39. Теоретическая подготовка баскетболистов на колясках.
40. Командные тактические действия баскетболистов на колясках в нападении.
41. Командные тактические действия баскетболистов на колясках в защите.
42. Управление восстановлением в процессе подготовки баскетболистов на колясках.
43. Педагогический контроль на занятиях баскетболом на колясках.
44. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.

- 45.Профилактика травматизма на занятиях баскетболом на колясках.
- 46.Техника владения мячом в баскетболе на колясках. Методика обучения.
- 47.Методика организации и проведения соревнований по баскетболу на колясках.
- 48.Виды тренировочных занятий в баскетболе на колясках.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Перечислите основные типы инвалидных колясок.
2. Какие категории лиц с ПОДА могут участвовать в баскетболе на колясках.
3. Правила комплектования команды в баскетболе на колясках
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий баскетболом на колясках?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке баскетболистов на колясках?
6. Перечислите основные возможные нарушения в атаке в баскетболе на колясках.
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет право брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят замены в баскетболе на колясках?
- 10.Перечислите основные возможные нарушения в защите в баскетболе на колясках.
- 11.В каких случаях назначается штрафной бросок в баскетболе на колясках?
- 12.Каковы полномочия судьи в баскетболе на колясках?
- 13.Каковы официальные документы соревнований?
- 14.Спортивно-медицинская классификация в баскетболе на колясках
- 15.Как и кому подается протест на соревнованиях?

14 Основная литература:

- 1.Брискин Ю.А.,С.П. Евсеев, А.В.Передерий. Адаптивный спорт: Учеб. Пособие.- М.:Советский спорт,2010.- 243 с.
- 2.Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии : Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по спец. 022500 : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. - М.: Сов. спорт, 2002. - 209 с.: ил.
- 3.Костикова Л.В. Азбука баскетбола. – М.: Физическая культура и спорт, 2001
- 4.Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. – М.: 2004.

5. Нормативное правовое обеспечение физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья : сб. док. и материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ. - М.: Сов. спорт, 2009. - 253 с.: табл.

15 Дополнительная литература:

1. Шоо М. Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений / Пер. с нем. Н.А.Горловой; Науч. ред. рус. текста Н.М.Назарова — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 112 с.
2. 500 игр и эстафет / Под общ. ред. Кузина В.В.- М.: ФиС, 2000.
3. Современная система спортивной подготовки / Под общ. ред. Суслова Ф.П. – М.: СААМ , 1995.
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 5. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
 6. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>
5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
 - программное обеспечение дисциплины:
 - современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
 3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
 4. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «*Баскетбол на колясках*» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, включающая персональный компьютер, проектор, экран, ученическую доску, комплекты аудиторной мебели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Баскетбол на колясках»** для обучающихся института **ИТРРиФ**, 3 курса, направления подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»**
направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

очная, заочная форма (м) обучения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (очная), 7 семестры (заочная)

Форма промежуточной аттестации: зачет

ХIII. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
<i>Выступление на семинаре «Современные типы инвалидных колясок»</i>		10*
<i>Выступление на семинаре «План-конспект УТЗ по технической подготовке в баскетболе на колясках»</i>		10*
<i>Написание реферата по теме «Разработка тренировочной программы по баскетболу на колясках»</i>		30*
<i>Посещение занятий</i>		3 балла x 1 занятие = 30 баллов
Зачет по дисциплине		20*
ИТОГО		100 баллов

*примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Современные типы инвалидных колясок»</i>	10
2	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «План-конспект УТЗ по технической подготовке в баскетболе на колясках»</i>	10
3	<i>Написание реферата по теме «Разработка тренировочной</i>	30

	программы по баскетболу на колясках»	

Для студентов заочной формы обучения

№	Виды текущего контроля	Максим. кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Современные типы инвалидных колясок»	20
2	Контрольная работа по разделу(модулю) «План-конспект УТЗ по технической подготовке в баскетболе на колясках»	20
3	Контрольная работа по разделу(модулю) «Физическая подготовка баскетболиста на коляске»	15
4	Реферат «Разработка тренировочной программы по баскетболу на колясках»	30
5	Сдача зачета	20
	ИТОГО	100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре
«Баскетбол на колясках»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1.5 зачетных единиц.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 (очная), 7 (заочная).

Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование у бакалавров педагогических навыков организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): по результатам освоения дисциплины «Баскетбол на колясках» обучающиеся должны:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	6		7
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	6		7

	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	6		7
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	6		7

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	6		12			
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	6		6			
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	6		6			
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	6		20			
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	6		6			
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	6		6			
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	6		8			
9	Раздел 3. Организационные особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.	6		14			

10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных занятий по баскетболу на колясках.	6		8			
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	6		6			
Итого часов:				46			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общая характеристика баскетбола на колясках.	7		2	10		
2	Тема 1.1. Теоретико-методические основы баскетбола на колясках.	7			4		
3	Тема 1.2. Методика использования инвалидной коляски	7		2	6		
4	Раздел 2. Подготовка спортсменов в баскетболе на колясках.	7		4	16		
6	Тема 2.1 Физическая подготовка баскетболистов на колясках	7		2	4		
7	Тема 2.2 Техническая подготовка	7			4		
8	Тема 2.3 . Тактическая подготовка в баскетболе на колясках.	7			8		
9	Раздел 3. Организационные особенности учебно-тренировочного и соревновательного процесса в баскетболе на колясках.	7		4	10		
10	Тема 3.1. Базовые аспекты учебно-тренировочных	7		2	6		

	занятий по баскетболу на колясках.						
11	Тема 3.2. Судейство баскетбола на колясках	7		2	4		
Итого часов:				10	36		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики баскетбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Спортивные игры (баскетбол)

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная/заочная**

Год набора **2017** г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта
и физического воспитания

Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола

Протокол № _ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики баскетбола

Протокол № _ от «__» _____ 201_ г.

Составители:

Лосева Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры ТиМ баскетбола
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна, доктор педагогических наук, доцент,
директор института научно-педагогического образования, зав кафедрой Теории
и методики гандбола

5. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения курса «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» является формирование готовности у студентов к овладению педагогическими и методическими знаниями, умениями и навыками применения средств спортивных игр для укрепления и сохранения здоровья, повышения двигательной активности в повседневной жизнедеятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и в соответствии с требованиями ООП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» тесно связана с большинством дисциплин ООП: анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры, спортивной медициной и другими. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины могут быть использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	4	5	6
ПК-2	Знать: – Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту с использованием средств баскетбола. – Методы повышения мотивации занимающихся к использованию средств баскетбола для повышения уровня работоспособности и укрепления здоровья.	6		8
	Уметь: – Правильно объяснять, показывать и корректировать изучаемые упражнения и двигательные действия. – Организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при занятиях спортивными играми.	6		8
	Владеть: – Навыками организации тренировочных занятий по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. – Навыками обучения и совершенствования техническим элементам спортивных игр.	6		8
ПК-19	Знать: – основы разностороннего развития занимающихся средствами игры в баскетбол. – принципы построения занятий по оздоровительной направленности.	6		8
	Уметь: – Использовать педагогические принципы и методы спортивной тренировки для развития физических качеств на занятиях по баскетболу.	6		8
	Владеть: – Основами построения педагогического процесса формирования должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья; – современными технологиями тренировки в баскетболе.	6		8
ПК-30	Знать:	6		8

	– Нормативно-правовые и организационные основы проведения массовых мероприятий и спортивных соревнований по баскетболу.			
	Уметь: – Составлять необходимые документы для организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с занимающимися имеющими ограниченные двигательные возможности.	6		8
	Владеть: – Навыками ведения и анализа протокола игры в баскетбол, протокола статистики. – Навыками составления отчетно-учетной документации о проведенных спортивно-массовых мероприятиях.	6		8
ПК-31	Знать: – Основные требования к оборудованию, инвентарю и участникам соревнований по баскетболу. – Требования к судейской терминологии и жестикуляции при осуществлении судейства соревнований по баскетболу.	6		8
	Уметь: – Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь.	6		8
	Владеть: – Практическими навыками обеспечения безопасной организации и проведения соревнований по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	6		8
ПК-32	Знать: – Особенности теоретических и методико-практических основ организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий по баскетболу с разным контингентом.	6		8
	Уметь: – Составить положение о проведении соревнований по баскетболу. – Осуществлять судейство учебной игры в баскетбол.	6		8
	Владеть: – Методикой проведения спортивно-массовых мероприятий и руководством состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	6		8

8. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составляет: на очной форме обучения – 44 часа практических занятий в 6 семестре, на заочной

форме обучения – 36 часов, из них 10 практических часов и 26 часов самостоятельной работы студентов в 8 семестре. Промежуточная форма контроля – зачет на всех формах обучения.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	6	-	4			
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	2			
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	6	-	24			
2.1	Характеристика игры		-	6			
2.2	Техника баскетбола		-	10			
2.3	Тактика баскетбола		-	8			
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	6	-	8			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	8			
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	6	-	8			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
Итого часов: 44 часа			-	44			зачет

Заочная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	8	-	-	4		
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	-	2		
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	-	2		
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	8	-	4	14		
2.1	Характеристика игры		-	-	2		
2.2	Техника баскетбола		-	2	6		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	6		
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	8	-	2	4		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	4		
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	8	-	4	4		
4.1	Современные правила баскетбола		-	2	2		
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	2	2		
Итого часов: 36 часов			-	10	26		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей

программе дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

5.2.1. Вопросы для зачета:

1. Методика обучения технике игры.
2. Методика обучения тактике игры.
3. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
4. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
5. Основные средства и методы обучения баскетболу.
6. Структура методики обучения техническому приему.
7. Показатели функционального состояния организма (внешние и внутренние факторы).
8. Основные физические качества (преобладающие) баскетболиста.
9. Психологическая подготовка баскетболистов.
10. Материально-техническое оснащение спортивного зала для проведения занятий по баскетболу.
11. Особенности подготовительной части занятия в баскетболе.
12. Особенности основной части занятия в баскетболе на обучающем этапе.
13. Особенности основной части занятия в баскетболе на этапе совершенствования.
14. Особенности заключительной части занятия в баскетболе.
15. Возрастные особенности детей начальных классов.
16. Возрастные особенности детей 5-7 классов.
17. Возрастные особенности детей подросткового периода.
18. Сенситивные периоды развития физических качеств.
19. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
20. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
21. Задачи и значение баскетбола для различного контингента занимающихся.
22. Особенности проведения занятий с учетом наличия мест занятий, инвентаря, оборудования и т.д.

23. Оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем.

24. Построение учебно-тренировочного процесса в многолетней подготовке.

25. Цели и задачи учебного процесса в группах начальной подготовки.

26. Особенности построения тренировочного процесса и методика проведения занятий.

27. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.

28. Судьи (судейская бригада и судьи).

29. Жесты судей.

30. Методика ведения протокола игры, протокола статистики.

5.2.2. Темы для подготовки презентационных работ, рефератов, докладов, эссе:

1. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. Классификация техники игры.
4. Классификация тактики игры.
5. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
6. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
7. Основы обучения техническому приему остановки и повороты.
8. Основы обучения техническому приему ловли и передачи мяча.
9. Основы обучения техническому приему ведение мяча.
10. Основы обучения техническому приему бросок мяча в корзину.
11. Использование средств и методов при обучении баскетболу.
12. Амплуа игроков и их функции.
13. Организация, занимающаяся проведением на территории России соревнований по баскетболу.
14. Федеральные и региональные организации занимающиеся развитием баскетбола.
15. Структура системы организаций баскетбола в России.
16. Организации, занимающиеся подготовкой спортивного резерва.
17. Характеристика специальных физических качеств баскетболиста.
18. Игровое поле. Размеры, линии, зоны и места на площадке.
19. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
20. Игровая форма и экипировка.
21. Игровой формат. Набор очка, выигрыш партии и матча.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)».

а) Основная литература:

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование": рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.

б) Дополнительная литература:

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола: метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина: Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.

2. Баскетбол. Подготовка судей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.

3. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.

4. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5: (сб. лекций): учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин]: Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.

5. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.

7. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу: [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.

8. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 49.03.01: профиль подгот.: "Физ. культура": квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр: форма обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.]: М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

9. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.]: Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

10. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных: [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.

11. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов: [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.

12. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.

13. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.

15. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов: Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.russiabasket.ru
2. www.cskabasket.com
3. www.fiba.com
4. www.fibaeurope.com
5. www.pbleague.ru
6. www.slamdunk.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Операционная система - MicrosoftWindows.
- 2) Офисный пакет приложений - MicrosoftOfficeStandard.
- 3) Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4) Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.
- 5) Информационно-правовое обеспечение - Гарант.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) "Университетская библиотека онлайн" ЭБС www.biblioclub.ru
- 2) Национальный цифровой ресурс "Рукопонт" ЭБС www.rucont.ru
- 3) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения	Количество
Учебная аудитория	1
Компьютерный класс	1
Баскетбольный зал (42х24м.)	1
Технические средства обучения	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
Учебно-практическое оборудование	
Стенка гимнастическая	1
Набивные мячи	30 штук
Баскетбольные мячи (7 size)	По количеству студентов в группе
Баскетбольные мячи (6 size)	
Обводные стойки	
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству

	студентов в группе
Скакалки	По количеству студентов в группе
Научная аппаратура и оргтехника	
Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active; Анализатор жировой массы TBF-300P; Видеокамера SONY BCR-CR42E; Видеомагнитофон и DVD рекордер; Динамометр кистевой; Интерактивная доска SmartBoard 660; Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса; Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.); Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»; Ноутбук – 3 штуки; Проектор Benq PB8263; Эквалайзер Berhringer FBQ; Экран Baronet 152*203 MW.	

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация" очной формы обучения

XIV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедры: ТиМ баскетбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр**

Форма промежуточной аттестации: Зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		6 семестр	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении семестра	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении семестра	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в	В течении семестра	2-15

	защите и нападении		
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении семестра	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя семестра	0-10
8	Посещение занятий	В течении семестра	до 16
9	Зачет		20-40
ИТОГО баллов			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	5
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	5
3	Подготовка рефератов	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация"

заочной формы обучения

XV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедры: ТиМ баскетбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **8 семестр**

Форма промежуточной аттестации: Зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		8 семестр	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении сессии	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в	В течении сессии	2-15

	защите и нападении		
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении сессии	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя сессии	0-10
8	Посещение занятий	В течении сессии	до 16
9	Зачет		20-40
ИТОГО баллов			100

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	5
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	5
3	Подготовка рефератов	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики баскетбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Спортивные игры (баскетбол)

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

(код и наименование)

Профили: **«Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая
культура», «Физическая реабилитация»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная/заочная/заочная (ускоренная)***

Год набора **2017** г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составляет: на очной форме обучения 44 часа практических занятий, на заочном обучении – 36 часов, из них 10 практических, 26 – СРС.

9. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): на очной форме обучения – 6 семестр, на заочной – 8 семестр.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» является формирование готовности у студентов к овладению педагогическими и методическими знаниями, умениями и навыками применения средств спортивных игр для укрепления и сохранения здоровья, повышения двигательной активности в повседневной жизнедеятельности.

10. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профили «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация», «Адаптивная двигательная рекреация».

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	заочная (ускоренная) форма обучения	заочная форма обучения
1	3	4	5	6
ПК-2	Знать: – Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту с использованием средств баскетбола. – Методы повышения мотивации занимающихся к использованию средств баскетбола для повышения уровня	6		8

	работоспособности и укрепления здоровья.			
	Уметь: – Правильно объяснять, показывать и корректировать изучаемые упражнения и двигательные действия. – Организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности при занятиях спортивными играми.	6		8
	Владеть: – Навыками организации тренировочных занятий по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. – Навыками обучения и совершенствования техническим элементам спортивных игр.	6		8
ПК-19	Знать: – основы разностороннего развития занимающихся средствами игры в баскетбол. – принципы построения занятий по оздоровительной направленности.	6		8
	Уметь: – Использовать педагогические принципы и методы спортивной тренировки для развития физических качеств на занятиях по баскетболу.	6		8
	Владеть: – Основами построения педагогического процесса формирования должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья; – современными технологиями тренировки в баскетболе.	6		8
ПК-30	Знать: – Нормативно-правовые и организационные основы проведения массовых мероприятий и спортивных соревнований по баскетболу.	6		8
	Уметь: – Составлять необходимые документы для организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с занимающимися имеющими ограниченные двигательные возможности.	6		8
	Владеть: – Навыками ведения и анализа протокола игры в баскетбол, протокола статистики. – Навыками составления отчетно-учетной документации о проведенных спортивно-массовых мероприятиях.	6		8
ПК-31	Знать: – Основные требования к оборудованию, инвентарю и участникам соревнований по баскетболу. – Требования к судейской терминологии и жестикуляции при осуществлении судейства соревнований по баскетболу.	6		8

	Уметь: – Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь.	6		8
	Владеть: – Практическими навыками обеспечения безопасной организации и проведения соревнований по баскетболу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	6		8
	Знать: – Особенности теоретических и методико-практических основ организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий по баскетболу с разным контингентом.	6		8
ПК-32	Уметь: – Составить положение о проведении соревнований по баскетболу. – Осуществлять судейство учебной игры в баскетбол.	6		8
	Владеть: – Методикой проведения спортивно-массовых мероприятий и руководством состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	6		8

11. Краткое содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные игры (баскетбол)» составляет: на очной форме обучения 44 практических часа в 6 семестре, на заочной – 36 часов, из них 10 практических занятий и 26 часов на СРС в 8 семестре.

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	6	-	4			

1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	2			
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	6	-	24			
2.1	Характеристика игры		-	6			
2.2	Техника баскетбола		-	10			
2.3	Тактика баскетбола		-	8			
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	6	-	8			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	8			
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	6	-	8			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
Итого часов: 44 часа			-	44			зачет

Заочная, заочная (ускоренная) формы обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1 Общие основы баскетбола	8	-	-	4		
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	-	2		
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	-	2		
2.	Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе	8	-	4	14		
2.1	Характеристика игры		-	-	2		
2.2	Техника баскетбола		-	2	6		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	6		
3.	Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства	8	-	2	4		

3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	4		
4.	Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу	8	-	4	4		
4.1	Современные правила баскетбола		-	2	2		
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	2	2		
Итого часов: 36 часов			-	10	26		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Мини-гольф»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание,
Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики ИИиИВС
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики ИИиИВС
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Яковлев Б. А., к.п.н, доцент, заведующий кафедрой ТиМ
индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

Рецензент: Ростовцева М. Ю., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ
гимнастики РГУФКСМиТ

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. «Мини-гольф» являются:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

Дисциплина (модуль) «Мини-гольф» реализуется на русском языке.

8. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Мини-гольф» включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», профилю «Адаптивное физическое воспитание», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация».

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Комплексная реабилитация

больных и инвалидов», «Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций», «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций».

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры <i>Знать:</i> Особенности обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	7		9
	<i>Уметь:</i> организовать занятия позволяющие реализовать потребности для конкретного вида адаптивной физической культуры			
	<i>Владеть:</i> методами и средствами позволяющие реализовать			

	потребности для конкретного вида адаптивной физической культуры			
ПК-19	умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций <i>Знать:</i> теоретические основы развития физических качеств	7		9
	<i>Уметь:</i> развивать физические качества с учетом особенности обучаемых			
	<i>Владеть:</i> новыми способами обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций			
ПК-30	способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским специальным олимпийским видам спорта <i>Знать:</i> требования, предъявляемые к плановой и отчетной документации	7		9
	<i>Уметь:</i> составлять плановую и отчетную документацию			
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским специальным олимпийским видам спорта			
ПК-31	готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта <i>Знать:</i> устройство, принципы работы и применения оборудования необходимого для судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта	7		9
	<i>Уметь:</i> обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования для проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта			
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта			
ПК-32	знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов <i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.	7		9
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.			
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.			

10. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-	7					

	гольфе						
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7		4			
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			
	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	9			8		
1.1	Введение в дисциплину	9					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	9					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	9					
1.4.	Техника безопасности	9					
2.	Правила и этикет	9			6		
2.1.	Основные правила игры	9					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	9					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	9		2	6		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	9					
3.2	Аксессуары	9					
3.3	Инвентарь	9					
3.3.1	Клюшки	9					
3.3.2	Мячи	9					
4.	Техника игровых действий в мини-	9		4	8		

	гольфе.						
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	9					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	9					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	9					
5.	Тактика прохождения площадок	9		2	6		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	9			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	9		2	8		
	Итого часов			10	46		Зачет

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для зачета

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.
9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.

10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.
22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.
23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.

24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.
36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

16 Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

17 Дополнительная литература:

1. Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
2. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
3. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
4. Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
5. Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
6. Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

г) интернет-ресурсы

1. www.golf.ru
2. www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹² и (или) групповых¹³ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹² Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

¹³ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

- 50 комплектов клюшек и бэгов;
- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» профилю Адаптивной физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины : 7 семестр на очной, 9 семестр на заочной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

XVI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁴	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	5 неделя	5
2	Выступление на семинаре «Правила и этикет»	8 неделя	10
3	Написание реферата по разделу «Инвентарь, оборудование и аксессуары	10 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в мини-гольфе»	12 неделя	10
5	Презентация по разделу Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	17 неделя	10
6	Выступление на семинаре по разделу «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	18-19 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	30
8	Зачет		20
ИТОГО			100 баллов

¹⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	10
4	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Мини-гольф»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура,
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 часа на очной форме обучения и 56 часов на заочной форме обучения.

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 7 (очная), 9 (заочная).

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. «Мини-гольф» являются:

- обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;
- обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);
- способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);
- готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	Правила и этикет	7		6			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	7		6			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	Тактика прохождения площадок	7		6			
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7		4			
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2			

	Итого часов			32			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	9			8		
1.1	Введение в дисциплину	9					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	9					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	9					
1.4.	Техника безопасности	9					
2.	Правила и этикет	9			6		
2.1.	Основные правила игры	9					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	9					
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	9		2	6		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	9					
3.2	Аксессуары	9					
3.3	Инвентарь	9					
3.3.1	Клюшки	9					
3.3.2	Мячи	9					
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	9		4	8		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	9					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	9					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	9					
5.	Тактика прохождения площадок	9		2	6		

6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	9			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	9		2	8		
	Итого часов			10	46		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки/специальности:

49.03.02

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**

(код и наименование)

Направленности (профили):

**Адаптивное физическое воспитание
Адаптивная двигательная рекреация
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института__спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27__»_апреля_2017__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики
РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики РГУФКСМиТ;
Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики
РГУФКСМиТ.

Дубовицкая И.А., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Костикова Л.В., к.п.н., профессор кафедры ТиМ баскетбола
РГУФКСМиТ.

5. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина преподаётся на русском языке.

6. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

8. Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренное обучение)
1	2	3	4	
ОК- 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	Знать: современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся	VII	IX	VII

	эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения			
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике.	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля	VII	IX	VII

	состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.			
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	VII	IX	VII
ОК-10	Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	<i>Знать:</i> основы теории и методики физической подготовки в гимнастике	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> средства и методы физической подготовки в гимнастике	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> применять различные упражнения, направленные на развитие различных физических качеств в процессе занятий гимнастикой.	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> методикой тестирования уровня развития физических качеств в процессе занятий гимнастикой	VII	IX	VII

ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности			
	<i>Знать:</i> правила и способы планирования индивидуальных и групповых занятий физическими упражнениями различной целевой	VII	IX	VII

	направленности. <i>Знать:</i> положения и принципы разработки учебных планов и конспектов конкретных занятий.			
	<i>Уметь:</i> разрабатывать конспекты различных частей урока с учетом целей и задач, а также контингента занимающихся. <i>Уметь:</i> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ оздоровительной тренировки, а также климатических, региональных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; <i>Уметь:</i> обеспечивать реализацию составленных учебных планов и программ в зависимости от контингента занимающихся, уровня здоровья и физической подготовленности.	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> педагогической технологией составления обеспечивающих активную профессиональную деятельность в процессе составления учебных планов и программ.	VII	IX	VII
ПК-2	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры			
	<i>Знать:</i> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	VII	IX	VII
	<i>Знать:</i> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> провести подготовительную, основную и заключительную части урока гимнастики, используя выбранные средства и методы	VII	IX	VII

	адекватно поставленным задачам.			
	<i>Уметь:</i> выполнять комплексы оздоровительной физической культуры с учётом потребностей, характерных для конкретного вида адаптивной физической культуры	VII	IX	VII
	<i>Уметь:</i> методически грамотно строить процесс обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера, видеть и исправлять возникающие в процессе обучения ошибки;	VII	IX	VII
	<i>Владеть:</i> средствами контроля состояния занимающихся и регулирования физической нагрузки в ходе рекреационно-реабилитационного процесса <i>Владеть:</i> способами организации занимающихся и методическими приёмами обучения	VII	IX	VII

9. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0,8** зачетные единицы, **32** академических часов (очная форма) и **0,2** единицы, **10** академических часов (заочная форма).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	История гимнастики и её место в системе физического воспитания	VII		2			Реферат
2	Базовые средства и методические особенности гимнастики	VII		2			Доклад
4	Формы и содержание оздоровительных занятий гимнастикой	VII		2			Доклад
3	Основы методики обучения гимнастическим упражнениям	VII		2			Написание конспекта
4	Гимнастическая терминология	VII		2			Тестирование
5	Задания на развитие двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	VII		2			Практические задания
6	Строевые упражнения	VII		2			Зачетные занятия
7	Разновидности передвижений	VII		2			Практические задания
8	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2			Написание конспекта
9	Вольные упражнения	VII		2			Зачетные занятия
10	Акробатические упражнения	VII		2			Зачетные занятия
11	Гимнастические и опорные прыжки	VII		2			Зачетные занятия
12	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII		2			Практические задания
13	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII		2			Практические задания
14	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII		2			Практические задания
15	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	VII		2			Выступление с докладом, написание

	ситуаций					реферата
Итого часов: 32				32		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	IX		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	IX		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	IX			2		Практические задания
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	IX			4		Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	IX		2	4		Зачетные занятия
6	Разновидности передвижений	IX			2		Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	IX		2	6		Написание конспекта
8	Вольные упражнения	IX			4		Зачетные

						занятия
9	Акробатические упражнения	IX		2	4	Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	IX			2	Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	IX			6	Практические задания
12	Подвижные игры с элементами гимнастики	IX			4	Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	IX			2	Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	IX			2	Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	VII		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	VII		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательного-координационных	VII			2		Практические задания

	способностей (ДКС) и памяти на движения					
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	VII			4	Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	VII		2	4	Зачетные занятия
6	Разновидности передвижений	VII			2	Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2	6	Написание конспекта
8	Вольные упражнения	VII			4	Зачетные занятия
9	Акробатические упражнения	VII		2	4	Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	VII			2	Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII			6	Практические задания
12	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII			4	Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII			2	Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	VII			2	Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Строевые упражнения», «Вольные и акробатические упражнения», «Опорный прыжок», «Уровень общей физической подготовленности».

Гимнастическая терминология

1. Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используются тесты, составленные из 10 вопросов. Задания содержатся на картинках в виде одной позы/движения, или нескольких поз/движений, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

Строевые упражнения

2. Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

3. Для тестирования знаний студентов по теме «Строевые упражнения» используются тесты, составленные из 10 вопросов. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

4.

Учебно-зачетная композиция вольных упражнений

Композиция вольных упражнений содержит 32/64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

Акробатическое упражнение

5. *Первое учебно-зачетное упражнение* – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

6. *Второе учебно-зачетное упражнение* – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

Опорные прыжки

Прыжки согнув ноги и ноги врозь выполняются через гимнастического козла поперек (девушки – высотой не менее 120 см; юноши – не менее 130 см; указана минимально допустимая высота снаряда, занимающиеся имеют право по своему выбору поднимать снаряд выше указанной отметки); гимнастический мостик устанавливается у девушек не ближе 0,5 м от снаряда, у юношей – 1,0 м от снаряда.

Тестирование уровня физической подготовленности

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

Оценка исполнения:

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

Примерные темы рефератов

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
3. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
4. Методические особенности гимнастических упражнений.
5. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
6. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
7. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
8. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.
9. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.

10. Развитие двигательного-координационных способностей на занятиях гимнастикой.
11. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.
12. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.
13. Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.
14. Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
15. Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.
16. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.
17. Проведение занятий гимнастикой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
18. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
19. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики

1. Поясните значение и происхождение понятия «гимнастика». В чём проявляются особенности гимнастических упражнений.
2. Дайте краткую характеристику гигиенической гимнастики.
3. Опишите технику и методику обучения кувырку вперёд.
4. На какие этапы делится процесс обучения гимнастическим упражнениям?
5. Опишите технику и методику обучения кувырку назад.

6. Расскажите об особенностях методики и содержании урочных занятий гимнастикой с учащимися младшего школьного возраста.

7. Расскажите об особенностях методики и содержании урочных занятий гимнастикой с учащимися среднего и старшего школьного возраста?

8. Расскажите о значении и месте гимнастики в системе физического воспитания населения.

9. Охарактеризуйте и классифицируйте строевые упражнения. Назовите элементы строя, точки зала и его границы. Расскажите о методике обучения строевым упражнениям.

10. Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения. Как они классифицируются; какие педагогические задачи можно решать, используя общеразвивающие упражнения.

11. Каковы требования к организации занятий утренней гимнастикой? Чем она отличается от вводной гимнастики.

12. Охарактеризуйте прикладные упражнения. Какие двигательные навыки они формируют; в чём проявляются особенности методики обучения этим упражнениям.

13. Какие факторы повышают вероятность получения травмы при выполнении гимнастических упражнений.

14. Объясните значение гимнастической терминологии, и перечислите предъявляемые к ней требования.

15. Раскройте педагогическую технологию составления комплексов общеразвивающих упражнений и расскажите о структуре и содержании конспекта общеразвивающих упражнений, выполняемого в подготовительной части урока физической культуры?

16. Дайте определение коррекционной гимнастики. Чем она отличается от лечебной.

17. Какие задачи решаются в основной части школьного урока гимнастики, и какие средства используются для их решения.

18. Расскажите о средствах и методах воспитания двигательных координационных способностей на занятиях гимнастикой.

19. Расскажите, какие виды гимнастических упражнений используются при проведении подготовительной части урока гимнастики в школе, и какие требования предъявляются к её проведению.

20. Расскажите о средствах и методах воспитания силовых и скоростно-силовых способностей на занятиях гимнастикой.

21. Дайте характеристику акробатическим упражнениям, как они классифицируются и какие педагогические задачи решают.

22. Расскажите о средствах и методах воспитания гибкости на занятиях гимнастикой.

23. Расскажите о средствах и методах воспитания общей выносливости на занятиях гимнастикой.

24. Расскажите о средствах и методах коррекции избыточного веса, профилактики плоскостопия и формирования рациональной осанки у школьников.

25. Расскажите о видах помощи и страховки, используемых при обучении гимнастическим упражнениям. Перечислите известные вам приёмы оказания помощи.

26. Перечислите и охарактеризуйте факторы, стимулирующие интерес к занятиям гимнастикой?

27. Назовите правила формирования терминов, обозначающих движения конечностями по дугам и кругам. Приведите примеры.

28. Объясните значение музыкального сопровождения занятий гимнастикой. Какие виды гимнастических упражнений выполняются под музыку, и в чём их ценность?

29. Расскажите о методических требованиях, которым должны отвечать занятия гимнастикой?

30. Каковы общие методические правила организации занятий коррекционной гимнастикой?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

ж) Основная литература:

1. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.

2. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.

3. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гавердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

з) Дополнительная литература:

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

2. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разраб. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

3. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ.культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.:ил.

4. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.

5. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разраб. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.

6. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

7. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

и) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- i. Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.
- ii. Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.
- iii. Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.
- iv. Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.
- v. Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».
- vi. Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

к) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;

гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки/специальности:

49.03.02

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**
(код и наименование)

Направленности (профили):

**Адаптивное физическое воспитание
Адаптивная двигательная рекреация
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация**

очной/заочной форм обучения

XVII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): VII семестр (очная), IX семестр (заочная), VII семестр (ускоренное обучение).

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹⁵	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	1 неделя	5
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	1 неделя	5

¹⁵ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Строевые упражнения»	1 неделя	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Акробатические упражнения»	2 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»	2 неделя	10
6	Выполнение практического задания №2 по разделу «Опорные прыжки»	2 неделя	5
7	Выполнение практических заданий №1-6 по разделу «Тестирование общей физической подготовленности»	3 неделя	10
8	Написание реферата по теме: «Методические особенности гимнастических упражнений.»	3 неделя	10
9	Написание реферата по теме: «Проведение занятий гимнастикой для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	4 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт:		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество

планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки/специальности:

49.03.02

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)**

(код и наименование)

Направленности (профили):

**Адаптивное физическое воспитание
Адаптивная двигательная рекреация
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и (или) заочная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0,8** зачетные единицы, **32** академических часов (очная форма) и **0,2** единицы, **10** академических часов (заочная форма).

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): VII семестр (очная), IX семестр (заочная), VII семестр (ускоренное обучение).

2. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина преподаётся на русском языке.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История гимнастики и её место в системе физического воспитания	VII		2			Реферат
2	Базовые средства и методические особенности гимнастики	VII		2			Доклад
4	Формы и содержание оздоровительных занятий гимнастикой	VII		2			Доклад

3	Основы методики обучения гимнастическим упражнениям	VII		2			Написание конспекта
4	Гимнастическая терминология	VII		2			Тестирование
5	Задания на развитие двигательного-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	VII		2			Практические задания
6	Строевые упражнения	VII		2			Зачетные занятия
7	Разновидности передвижений	VII		2			Практические задания
8	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2			Написание конспекта
9	Вольные упражнения	VII		2			Зачетные занятия
10	Акробатические упражнения	VII		2			Зачетные занятия
11	Гимнастические и опорные прыжки	VII		2			Зачетные занятия
12	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII		2			Практические задания
13	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII		2			Практические задания
14	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII		2			Практические задания
15	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	VII		2			Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 32				32			

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	IX		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	IX		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	IX			2		Практические задания
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	IX			4		Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	IX		2	4		Зачетные занятия
6	Разновидности передвижений	IX			2		Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	IX		2	6		Написание конспекта
8	Вольные упражнения	IX			4		Зачетные занятия
9	Акробатические упражнения	IX		2	4		Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	IX			2		Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	IX			6		Практические задания

12	Подвижные игры с элементами гимнастики	IX			4	Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	IX			2	Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	IX			2	Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину	VII		2			Устный опрос
2	Гимнастическая терминология	VII		2	4		Тестирование
3	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	VII			2		Практические задания
4	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	VII			4		Практические задания, зачетное занятие
5	Строевые упражнения	VII		2	4		Зачетные

						занятия
6	Разновидности передвижений	VII			2	Практические задания
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	VII		2	6	Написание конспекта
8	Вольные упражнения	VII			4	Зачетные занятия
9	Акробатические упражнения	VII		2	4	Зачетные занятия
10	Гимнастические и опорные прыжки	VII			2	Зачетные занятия
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	VII			6	Практические задания
12	Подвижные игры с элементами гимнастики	VII			4	Практические задания
13	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	VII			2	Практические задания
14	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	VII			2	Выступление с докладом, написание реферата
Итого часов: 56				10	46	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки/специальность:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль):

"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у профессиональной компетенции ПК-19 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,72 зачетные единицы (26 академических часов) для очной формы обучения.

В процессе освоения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) продолжается формирование компетенций ПК-19 (умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций).

Для освоения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

- Физическая культура и спорт;
- Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата;

- Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями;
- Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития;
- Адаптивный фитнес;
- Адаптивный спорт;
- Основы прикладного плавания;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Освоение дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-19	Знать: Основные понятия, аспекты применения и методику проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	8	-	-
	Уметь: Организовать, подобрать и адаптировать Подвижные игры с учетом особенностей контингента участников.	8	-	-

	<i>Владеть:</i> Навыком проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	8	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 0,72 зачетные единицы, 26 академических часов для очной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	8		4			Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	8		6			
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	8		6			
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	8		10			
Итого часов:				26			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего.
8. Способы выбора, функции и обязанности проводящего по отношению к помощнику.
9. Способы выбора и функции капитана.
10. Способы разделения на команды.
11. Требования к рассказу игры.
12. Последовательность рассказа игры.
13. Требования к руководству игрой (функции проводящего).
14. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
15. Этапы решения педагогических задач.
16. Определение игры-эстафеты. Виды игр-эстафет.
17. Положительные и отрицательные стороны игр – эстафет.
18. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
19. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
20. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
21. Методика проведения игр – эстафет.
22. Игры за рубежом.
23. Игры в Древней Руси.
24. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
25. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
26. Значение игр и их использование в современных праздниках.
27. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.

28. Игры и их значение в анимационной деятельности.
29. Игры на воздухе и их значение.
30. Игры на воде и их значение.
31. Особенности организации игр на дискотеках.
32. Забытые игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

л) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. - 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил

7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985

22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
26. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.
29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь вожатому./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.

42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнгольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.
50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

- 10.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 11.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 12.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
для обучающихся института
ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА
4 курса, по направлению подготовки
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"
(адаптивная физическая культура)
профили "Адаптивное физическое воспитание",
"Лечебная физическая культура",
"Физическая реабилитация"
очная форма обучения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся очной формы обучения на занятиях

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию	24-я неделя	5

2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.	25-26-ая неделя	10
3.	Разработка и написание конспекта подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	27-ая неделя	5
4.	Проведение подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	28-33-ая неделя	10
5.	Посещение занятий	В течение семестра	1 б х 13 занятий =13 баллов
6.	Подбор и запись подвижных игр, игр-эстафет и игр-аттракционов для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	В течение семестра	37
7.	Зачет по дисциплине	34-ая неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.</i>	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Значение и применение подвижных игр в Физической реабилитации.
3. Значение и применение подвижных игр в Адаптивном физическом воспитании.
4. Значение и применение подвижных игр в Лечебной физической культуре.
5. Подвижные игры в разных регионах России.
6. Народные игры регионов России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: $61 \text{ балл} - \text{Максимальное количество баллов за зачет (экзамен)}$.

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям),
завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

**"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"**

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 0,72 зачетные единицы, 26 академических часов для очной формы обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

8 семестр очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся профессиональной компетенции ПК-19 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-19 - умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	8		4			Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	8		6			
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	8		6			
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	8		10			
Итого часов:				26			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТИМ единоборств
(наименование)
Протокол № 32 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Астахов Денис Борисович - доцент кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Колесов Андрей Анатольевич- кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Султанахмедов Гаджихмед Султанович- кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по ФКиС (модуля) «Единоборства» являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации тренировочного процесса и соревнований по единоборствами для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина (модуль) «Единоборства» реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Единоборства» включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «*Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)*», профилю «*Адаптивное физическое воспитание*».

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций», «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций».

В соответствие с этим, программа дисциплины «Единоборства» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по адаптивной физической культуре, преимущественная деятельность которого связана с физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей, тренировочно-соревновательной деятельностью с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-2	<i>Знать:</i> современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	8		10
	<i>Уметь:</i> анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	8		10
ПК-19	<i>Знать:</i> определение физических качеств и их классификацию, методы развития физических качеств; сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из	8		10

	нарушенных или навсегда утраченных функций			
	<i>Уметь:</i> определять уровень развития физических качеств различных нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; оценивать двигательные возможности и двигательные способности различных категорий лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций; искать новые способы обучения двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	8		10
ПК-30	<i>Знать:</i> механизмы составления плановой и отчётной документации; основы организации и проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований в системе паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения.	8		10
	<i>Уметь:</i> планировать и вести отчётность; анализировать условия организации и проведения массовых физкультурных мероприятий в зависимости от инвалидизирующей патологии и вида спорта.	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками составления плановой и отчётной документации, необходимой в процессе организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди лиц с ограниченными возможностями здоровья; методами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;	8		10
ПК-31	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к необходимому оборудованию в ходе проведения судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; способы подготовки необходимого для судейства оборудования; правила соревнований.	8		10
	<i>Уметь:</i> определять перечень необходимого оборудования для организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта; проявлять готовность к обеспечению подготовки оборудования и организации судейства.	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого оборудования; способами организации судейства соревнований в зависимости от вида адаптивного спорта	8		10
ПК-32	<i>Знать:</i> медицинскую, спортивно-функциональную и гандикапную	8		10

	классификации спортсменов-инвалидов; особенности организации соревнований в рамках различных направлений адаптивного спорта.			
	<i>Уметь:</i> организовывать соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов-инвалидов.	8		10
	<i>Владеть:</i> технологиями организации и проведения соревнований по различным видам адаптивного спорта с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.	8		10

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0,5** зачетные единицы, **26** академических часов (ОФО), 1,5 зачетные единицы 56 часов (ЗФО).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	8		2			
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	8		2			
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	8		2			
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	8		2			
5	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в	8		2			

	захваты, в теснение, в перетягивание						
3. Основные элементы техники единоборств							
6	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	8		2			
7	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	8		2			
8	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	8		2			
9	Техника ударов руками, ногами: прямой, боковой, снизу и их комбинации	8		2			
10	Техника болевых, удушающих приемов, удержаний	8		2			
11	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	8		2			
4. Основы тактики в единоборствах							
12	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	8		2			
5. Правовые основы в единоборствах							
13	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	8		2			
Итого часов: 26				26			Зачет 8 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля) «Единобства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							

1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	10		2	4		
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	10			2		
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	10		2	2		
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	10			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	10			2		
3. Основные элементы техники единоборств							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	10			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	10			2		
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	10			2		
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	10			2		
	Техника выполнения болевых, удушающих приемов, удержаний	10			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	10			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	10			2		

	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	10		2	2		
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	10		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	10			2		
5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	10		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	10			2		
Итого часов: 56				10	46		Зачет 10 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Единоборства» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Содержание зачетных требований для студентов в VIII семестре очной формы обучения (X семестре заочной формы обучения)

Вопросы для устного ответа:

49. Морфофункциональные, социально-психологические потребности в занятиях единоборствами в зависимости от квалификации, возрастных и гендерных групп.

50. Выбор средств, методов и технологий развития, коррекции при занятиях единоборствами.

51. Педагогическая работа с различными категориями лиц занимающихся единоборствами.

52. Методы обучения единоборствами.

53. Оценка двигательных возможностей единоборцев.

54. Развитие физических качеств необходимых для единоборств.

55. Положение о соревнованиях по одному из видов единоборств.

56. Протоколы соревнований и их заполнение.

57. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из четного числа участников.

58. Составление последовательности ведения поединков в групповом турнире, состоящем из нечетного числа участников.

- Требования, предъявляемые к оборудованию зала единоборств.
- Требования к личному инвентарю участников соревнований.

59. Тактическая основы единоборств.

60. Перечень оборудования, используемого в тренировочной и соревновательной деятельности единоборцев.

61. Основные способы организации соревнований по единоборствам.

62. Характеристика технико-тактической подготовленности единоборцев.

63. Особенности правил соревнований в видах единоборств.

64. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев.

65. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.

66. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.

67. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.

68. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Единоборства»

м) Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.

2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.

3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.

4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по

направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.

5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1. Тышлер Д.А. Единоборства: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. -такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.sambo.ru

www.sambo70.ru

www.mossambo.ru

www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

- «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.
- 2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов // 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.
- 3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.
- 4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков // видеофильм

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- ***современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Единоборства» для обучающихся института ИТРРиФ, 4 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	В течение срока освоения дисциплины	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	В течение срока освоения дисциплины	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	В течение срока освоения дисциплины	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	В течение срока освоения дисциплины	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
7	Проведение учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10
	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	15
4	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
5	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 50% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Единоборства» для обучающихся института ИТРРиФ, 5 курса, направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», заочной формы обучения

направленности (профилю) Адаптивное физическое воспитание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 10 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	В течение срока освоения дисциплины	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	В течение срока освоения дисциплины	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	В течение срока освоения дисциплины	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	В течение срока освоения дисциплины	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
7	Проведение части учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10
	Сдача зачета		20
ИТОГО			100 баллов

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	15
3	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»	15
4	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	15
5	Реферат по теме: «Общие основы единоборств»	20

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 50% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**АНОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Единоборства»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
Лечебная физическая культура
Физическая реабилитация

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **0.5** зачетных единиц (ОФО), 1.5 зачетных единицы (ЗФО).

Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): **8 (очная), 10 (заочная).**

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по единоборствам для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с
 - отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);
 - способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);
 - готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
 - знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской,
 - спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

Краткое содержание дисциплины (модуля):

12. №	Раздел дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	8		2			
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	8		2			
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	8		2			
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	8		2			
5	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	8		2			
3. Основные элементы техники единоборств							
6	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	8		2			
7	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	8		2			
8	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	8		2			
9	Техника ударов руками, ногами: прямой, боковой, снизу и их комбинации	8		2			
10	Техника болевых, удушающих	8		2			

	приемов, удержаний						
11	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	8		2			
4. Основы тактики в единоборствах							
12	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	8		2			
5. Правовые основы в единоборствах							
13	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	8		2			
Итого часов: 26				26			Зачет 8 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	10		2	4		
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	10			2		
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	10		2	2		
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	10			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	10			2		
3. Основные элементы техники единоборств							

	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	10			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	10			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	10			2		
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	10			2		
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	10			2		
	Техника выполнения болевых, удушающих приемов, удержаний	10			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	10			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	10			2		
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	10		2	2		
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	10		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	10			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	10			2		
5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	10		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	10			2		
Итого часов: 56				10	46		Зачет семестр 10

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7.14 Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»

Направленность (профиль): «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Ткаченко Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент, доцент каф. ФР и ОФК
РГУФКСМиТ

Рецензент:

Сидоров Е.П., к.м.н., доцент каф. Спортивной медицины РГУФКСМиТ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов» является: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области применения средств лечебной физической культуры при заболеваниях суставов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.7.14 «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов» изучается в 8 семестре на очной форме обучения, основана на знаниях анатомии, физиологии и биомеханики движений человека, теоретико-методических основ лечебной физической культуры, общей и частной патологии. Для успешного освоения дисциплины необходимо знать анатомическое строение суставов верхних и нижних конечностей, а так же мышцы, обеспечивающие движения в суставах и их стабильность. Особенности биомеханики движений в различных суставах, физиологические механизмы восстановления, основные положения общей и частной патологии в отношении заболеваний суставов. Дисциплина изучается на четвертом курсе бакалавриата в форме лекций, практических и самостоятельных занятий. Практические занятия проводятся в форме доклинической практики в вузе. Обучающиеся должны быть готовы принять участие в обсуждении методических особенностей построения программ реабилитации в зависимости от характера заболевания, периода и этапа реабилитации, проводить занятия с пациентами, имеющими заболевания суставов. Является этапом подготовки к ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
ПК-11	<i>Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
ПК-13	<i>Уметь: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</i>	8		
ПК-21	<i>Уметь: проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
	<i>Владеть: средствами и методами мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единиц, 144 академических часов.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			онного типаЗанятия	арского типаЗанятия	отаСамостоятельная	Контроль	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты		10	18	24		
1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Средства и методы ЛФК.		2	4	6		
1.2	Задачи и методика ЛФК при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими, бальнеологическими процедурами и массажем		4	6	8		
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика ЛФК при ревматическом артрите.		2	4	6		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика ЛФК при ревматоидном артрите.		2	4	4		
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы		10	20	29		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.		2	4	6		
2.2	Методика применения средств и методов ЛФК при артрозах различной степени тяжести.		2	4	8		
2.3	Методика применения средств и методов ЛФК при артрозах суставов верхней конечности		2	4	6		
2.4	Методика применения средств и методов ЛФК при артрозах суставов нижней конечности		4	8	9		
3	ЛФК для лиц с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения		4	8	12		
Итого часов:			24	46	65	9	Экзамен

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Устные опросы

Тестирование

Доклады с презентацией

Темы докладов с презентацией, рефератов выбираются из предлагаемого перечня студентом самостоятельно или после согласования с преподавателем:

1. Задачи и методика ЛФК при артритах в подострый период и в период ремиссии
2. Задачи и методика ЛФК при артрозах в начальный период их развития
3. Задачи и методика ЛФК при хроническом течении артрозах в стадии обострения
4. Задачи и методика ЛФК при артрозах в стадии ремиссии
5. Методика ЛФК при артритах в сочетании со средствами физиотерапии и бальнеотерапии
6. Методика ЛФК при артрозах в сочетании со средствами физиотерапии и бальнеотерапии
7. Методика ЛФК при коксартрозе
8. Методика ЛФК при гонартрозе
9. Методика ЛФК при артрозе плечевого сустава
10. Методика ЛФК при артрозе голеностопного сустава
11. Применение бальнеолечения при заболеваниях суставов
12. Применение криотерапии при заболеваниях суставов

13. Применение тракционной терапии при артритах

14. Применение средств механотерапии при заболеваниях суставов

Контрольные вопросы и задания для подготовки к экзамену.

1. Дайте определение понятия артрит. Опишите клиническую картину артрита (суставной синдром)
2. Этиология и патогенез артритов. Методы лечения артритов.
3. Задачи и методика ЛФК в разные периоды течения артритов (подострый, восстановительный, ремиссии)
4. Функционально-выгодные положения в суставах верхних и нижних конечностей (по А.А.Лепорскому) для лечения положением при артритах.
5. Роль и методика проведения дыхательных упражнений при артритах.
6. Методики проведения изометрических напряжений мышц пораженной конечности при артритах.
7. Сочетание ЛГ с физиотерапевтическими процедурами при артритах в подостром периоде.
8. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в подострый период.
9. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в восстановительный период.
10. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в период ремиссии.
11. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов нижней конечности в подострый период.
12. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов нижней конечности в восстановительный период.
13. Составьте комплекс физических упражнений для больного с артритом суставов верхней конечности в период ремиссии.
14. Выберите из составленного комплекса (задания 8 - 13) упражнения на 7 -10 мин. для самостоятельных занятий больным 1 – 2 раза в день.

15. Какие методические тонкости надо учитывать при выполнении движений в пораженных суставах в подостром периоде? (последовательность пассивных, активно-пассивных, активных движений, использование лечения положением, облегченных исходных положений, расслабления мышц и т.д.)
16. Дайте определение понятию остеоартроз и его синонимов.
17. Приведите классификацию артрозов (первичные и вторичные).
18. Этиология и патогенез артрозов, их клиническая картина и течение.
19. Задачи ЛФК при артрозах в зависимости от стадии заболевания.
20. Сочетание использования физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, направленными на устранение реактивного синовита и болей в суставе.
21. Опишите методику механотерапии и тракционной терапии при артрозах верхней конечности.
22. Опишите методику механотерапии и тракционной терапии при артрозах верхней конечности.
23. Опишите методику лечебного массажа при артрозах.
24. Укажите области воздействия рефлекторного массажа при артрозах различной локализации.
25. Какие виды бальнеотерапии используются при артрозах.
26. Особенности ЛФК при артрозе тазобедренного сустава.
27. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом тазобедренного сустава 1 стадии.
28. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом тазобедренного сустава 2 стадии.
29. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом тазобедренного сустава 3 стадии.
30. Особенности методики ФР при артрозе коленного сустава.
31. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом коленного сустава 1 стадии.

32. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом коленного сустава 2 стадии.
33. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом коленного сустава 3 стадии.
34. Особенности методики ЛФК при артрозе голеностопного сустава.
35. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом голеностопного сустава.
36. Особенности методики занятий при артрозе суставов стопы.
37. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом суставов стопы.
38. Особенности методики занятий ЛФК при артрозе плечевого сустава.
39. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом плечевого сустава.
40. Особенности методики занятий ЛФК при артрозе локтевого сустава.
41. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом локтевого сустава.
42. Особенности методики занятий ЛФК при артрозе суставов кисти.
43. Составьте комплекс физических упражнений для ежедневных занятий пациента с артрозом суставов кисти.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2016

б) Дополнительная литература:

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. С.Н. Попова. - 11-е изд., испр. - М.: Academia, 2014. - 413 с.: ил.

Частная патология: Учебник для студентов учреждений высш. образования / под. ред. С.Н. Попова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., «Академия», 2014. – 272 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры

	-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Для материально-технического обеспечения дисциплины кафедра имеет и использует: компьютерный класс (ауд.339) оборудованный 10 компьютерами для проведения тестирования, реабилитационный центр (ауд.327), оборудованный многофункциональным тренажером Бубновского, велотренажером, тредбаном, имеются фитболы и другое мелкое реабилитационное оборудование для проведения практических занятий;

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Б1.В.ОД.7.14 Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов для обучающихся института туризма рекреации, реабилитации и

фитнеса 4 курса, Т2-08-17 группы направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» направленности (профилю) Лечебная физическая культура очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Основные понятия о причинах, клинических проявлениях и средствах ЛФК при заболеваниях суставов»</i>	23	5
2	<i>Выступление на семинаре «Задачи и методика ЛФК при артритах в разные периоды. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими процедурами, бальнеологическим лечением и массажем»</i>	24	5
3	<i>Выступление на семинаре «Средства и методы ЛФК при артрозах различной степени тяжести»</i>	27	5
4	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Воспалительные заболевания суставов - артриты»</i>	25	5
5	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Артрозы»</i>	29	5
6	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Средства и методы ЛФК для лиц с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения»</i>	31	5
7	<i>Тест по теме «ЛФК при заболеваниях суставов».</i>	32	15
8	<i>Контрольная работа по разделу «ЛФК при артрозах нижних конечностей»</i>	33	15
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Экзамен		30
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по разделу «Физическая реабилитация при артрозах нижних конечностей»</i>	<i>15</i>
<i>2</i>	<i>Тест по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях суставов»</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Подготовка доклада по теме занятия, пропущенному студентом</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Написание реферата по теме занятия, пропущенного студентом</i>	<i>15</i>
<i>5</i>	<i>Презентация по теме практического занятия, пропущенного студентом</i>	<i>10</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».
- Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7.14 ЛЕЧЕБНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ**

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(АФК)»

Направленность (профиль): «Лечебная физическая культура»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных
единиц.**

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 8.

Цель освоения дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов»: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области применения средств и методов ЛФК при заболеваниях суставов. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
ПК-11	<i>Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
ПК-13	<i>Уметь: проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций</i>	8		
ПК-21	<i>Уметь: проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		
	<i>Владеть: средствами и методами мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>	8		

4. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			конного типа Занятия	арского типа Занятия	юга Самостоятельная	Контроль	
1	Воспалительные заболевания суставов - артриты		10	18	24		
1.1	Этиология и патогенез артритов. Клиническая картина и течение. Средства и методы ЛФК.		2	4	6		
1.2	Задачи и методика ЛФК при артритах в подострый период и период ремиссии. Сочетание физических упражнений с физиотерапевтическими, бальнеологическими процедурами и массажем		4	6	8		
1.3	Ревматический артрит. Задачи и методика ЛФК при ревматическом артрите.		2	4	6		
1.4	Ревматоидный артрит. Задачи и методика ЛФК при ревматоидном артрите.		2	4	4		
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов - артрозы		10	20	29		
2.1	Понятие об артрозе. Этиология и патогенез. Клиническая картина и течение. Лечение и реабилитация.		2	4	6		
2.2	Методика применения средств и методов ЛФК при артрозах различной степени тяжести.		2	4	8		
2.3	Методика применения средств и методов ЛФК при артрозах суставов верхней конечности		2	4	6		
2.4	Методика применения средств		4	8	9		

	и методов ЛФК при артрозах суставов нижней конечности						
3	ЛФК для лиц с артрозами различных суставов в условиях санаторно-курортного лечения		4	8	12		
Итого часов:			24	46	65	9	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Томашевич Анастасия Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
В.А. Губанова РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина "Подвижные игры" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина "Подвижные игры" является дисциплиной по выбору вариативной части блока "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) для очной формы обучения.

В процессе освоения дисциплины "Подвижные игры" продолжается формирование компетенций ОК-8, ПК-7.

Для освоения дисциплины "Подвижные игры" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и поддержания компетенций в следующих дисциплинах и практиках:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Методика преподавания гимнастики (1 семестр);
- Методика преподавания легкой атлетики (2 семестр);
- Методика преподавания лыжных гонок (2 семестр);
- Методика преподавания плавания (3 семестр);
- Теория и методика физической культуры (3,4 семестры);
- Методика преподавания спортивных игр (4 семестр);

- Анимационные программы в физической реабилитации (4 семестр - для "Лечебной физической культуры" и "Физической реабилитации");

- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (4 семестр).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Культурология (1 семестр);

- Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") - (3 семестр);

- Социальные факторы адаптивной физической культуры (3 семестр);

- Этика общения в адаптивной физической культуре (3 семестр);

- Анимационные программы в физической реабилитации (4 семестр - для "Лечебной физической культуры" и "Физической реабилитации");

- Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий (4 семестр).

Освоение дисциплины "Подвижные игры" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:

ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр).

ПК-7 (умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться):

- Здоровьесберегающие технологии (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") - (5 семестр);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (6 семестр);

- Нетрадиционные оздоровительные системы в лечебной физической культуре (для профиля "Лечебная физическая культура") - (7 семестр);

- Нетрадиционные оздоровительные системы в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (7 семестр);

- Оздоровительные технологии в лечебной физической культуре (для профиля "Лечебная физическая культура") - (8 семестр);
- Оздоровительные технологии в физической реабилитации (для профиля "Физическая реабилитация") - (8 семестр);
- Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья (для профиля "Адаптивное физическое воспитание") (8 семестр);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 семестр);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные современные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	4	-	-
	<i>Уметь:</i> Регулярно следовать основным принципам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	4	-	-
	<i>Владеть:</i> Навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	4	-	-
ПК-7	<i>Знать:</i> основные понятия, аспекты применения и методику проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-
	<i>Уметь:</i> организовать, подобрать и адаптировать Подвижные игры с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-

<i>Владеть:</i> навыком проведения Подвижных игр с учетом особенностей контингента участников.	4	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

- 2 зачетные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	4	2		8		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	4	2	6	10		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	4	2	10	10		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	4		12	10		
Итого часов:			6	28	38		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине "Подвижные игры" (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Подвижные игры".

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы выносимые на зачет.

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии отбора игры на занятиях.
6. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего.
8. Способы выбора, функции и обязанности проводящего по отношению к помощнику.
9. Способы выбора и функции капитана.
10. Способы разделения на команды.
11. Требования к рассказу игры.
12. Последовательность рассказа игры.
13. Требования к руководству игрой (функции проводящего).
14. Требования к окончанию игры и подведению итогов.
15. Этапы решения педагогических задач.
16. Определение игры-эстафеты. Виды игр-эстафет.
17. Положительные и отрицательные стороны игр – эстафет.
18. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
19. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
20. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
21. Методика проведения игр – эстафет.
22. Игры за рубежом.
23. Игры в Древней Руси.
24. Русские народные игры: детские, девичьи, мужские, обоего пола.
25. Игры и их значение в обрядовых праздниках.
26. Значение игр и их использование в современных праздниках.
27. Игры в спортивно-развлекательных программах на телевидении.
28. Игры и их значение в анимационной деятельности.
29. Игры на воздухе и их значение.
30. Игры на воде и их значение.
31. Особенности организации игр на дискотеках.
32. Забытые игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом: учеб. пособие: [Утв. и рек.Эмс ИВиФС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образова. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2008.
3. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : основы режиссуры, технологии, организации и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 070209 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек.УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - М.: Дивизион, 2006. - 375 с.: ил.
4. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
5. Белинович В.В. Игры в избе: пособие по работе. – М., С.-К.Краев и Дон. Сов. физ. Культуры, 1926.
6. Былеева Л.В. Подвижные игры: Учеб. Пособие для институтов физ. культуры: Доп. Ком. По физ. Культуре и спорту / Былеева Л.В., Коротков И.М. .- 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1982. – 224 с.: ил
7. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. –Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
8. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.

9. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФИС, 1971.
11. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
12. Кузьмичева Е.В. и др. Адаптация принципиальной схемы проведения подвижных игр к решению конкретной педагогической задачи физкультурно-спортивной работы: Пособие для студентов. – М.: РГАФК, 1996.
13. Былеева Л.В., Григорьев В. Игры народов СССР. – М.:ФИС, 1987.
14. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузов и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
15. Былеева Л.В. Сборник подвижных игр. ФиС, 1960. – 204 с.
16. Былеева Л.В. Подвижные игры: учеб.пособие для ин-тов физ.культуры: доп. Ком. По физ. Культуре и спорту /Былеева Л.В., Коротков И., Яковлев В. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ФиС, 1974.-208 с.: ил.
17. Былеева Л.В. Русские народные игры./ В2-х ч. – М.: Сов. Россия, 1988.
18. Былеева Л.В., Яковлев В. Г. Подвижные игры. Учебное пособие для институтов физкультуры. ФиС, 1965. – 192 с.
19. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
20. Геллер Е.М. Веселые старты. - М.: ФИС,1978.
21. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
22. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
23. Геллер Е.М. «Спортландия». Минск, изд-во «Народная асвета»,1969. - 103 с.
24. Геллер Е.М. и Когут Л.П. На коньках, салазках, лыжах. Минск, изд-во «Народная асвета», 1967. – 118 с
25. Генкин Д.М. Массовые праздники : Учеб. пособие для студентов ин-тов культуры / Генкин Д.М. - М.: Просвещение, 1975. - 140 с.: ил.
26. Глейberman А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
27. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
28. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.

29. Губанов В.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением : метод. разраб. для студентов ГЦОЛИФКа / Губанов В.А., Губанова М.И.; ГЦОЛИФК. - М., 1989. - 39 с.
30. Державец М. Игровые упражнения на местности: В помощь водителю./ Ставрополь. Краевой совет проф. Союзов.- Севастополь: Ставропол. книжн.изд-во, 1967.
31. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.
32. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
33. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
34. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990.
35. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
36. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
37. Коротков И.М. Игры в школе. – М.: Просвещение, 1971.
38. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
39. Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений.- М.:ФИС, 1952-53.
40. Львов Л.Г. и др. Подвижные игры: Методические указания для студентов педагогических факультетов ИФК: МОГИФК. – Великие Луки, 1986.
41. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. - М.: Педагогика, 1977, т.2.
42. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
43. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
44. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
45. Подвижные игры в уроках групп здоровья: Метод. Письмо/ Ленингр. НИИ физ. Культ. – Л.: Б.И., 1972.
46. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
47. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
48. Скотак А. Гимнастические игры: Руководство для ведения подвижных игр в учеб. заведениях/ Учен. Ком. М-ва народ. Просвещения.-2-е изд., испр. - СПб: Издал В.Березовский: Тип. Э. Арнгольда, 1907.- 264 с.
49. Спортивно-игровой метод физического воспитания. Пер. с франц. ФиС,1959. – 287 с.

50. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
51. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Под ред. Богданова Г.П. «Просвещение», 1971.- 192 с.
52. Физическая культура в школе. Методика уроков в 4-8 классах. Под ред. Кузнецовой З.И. «Просвещение», 1972.- 361 с.
53. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.
54. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся 5-7 классов: Пособие для преподавателей физ. Воспитания и пионервожатых. – М.: Гос. Уч. Пед. Изд. Министерства просвещения РСФСР, 1952.
55. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Учебник –М.:Физическая культура, 2006.- 288 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows XP SP3 или выше.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard 2007 или выше.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Доступ в сеть Интернет.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: аудиторная мебель – столы, стулья, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Спортивный зал с помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и инвентаря.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

для обучающихся института

ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ФИТНЕСА

2 курса, по направлению подготовки

49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"

(адаптивная физическая культура)

профили "Адаптивное физическое воспитание",
 "Лечебная физическая культура",
 "Физическая реабилитация"
 очная форма обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений им.
 В.А. Губанова

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы обучающихся очной формы обучения на занятиях

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения в неделях	Макси- мальное количество баллов
1.	Разработка и написание конспекта подвижной игры по заданию	23-я неделя	5
2.	Проведение подвижной игры по заданию с учетом методики проведения.	24-26-ая неделя	10
3.	Разработка и написание конспекта подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	27-ая неделя	5
4.	Проведение подвижной игры для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	28-41-ая неделя	10
5.	Посещение занятий	В течение семестра	1 б x 17 занятий =17 баллов
6.	Подбор и запись подвижных игр, игр-эстафет и игр-аттракционов для адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента.	В течение семестра	32
7.	Зачет по дисциплине	42 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причин

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата и/или выполнение презентации (по усмотрению педагога) по темам.	10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (примеры):

1. История возникновения и развития подвижной игры. (Выбор игры на усмотрения педагога).
2. Значение и применение подвижных игр в Физической реабилитации.
3. Значение и применение подвижных игр в Адаптивном физическом воспитании.
4. Значение и применение подвижных игр в Лечебной физической культуре.
5. Подвижные игры в разных регионах России.
6. Народные игры регионов России.

Темы для написания реферата могут быть дополнены преподавателем и выбираются на его усмотрение.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

- Обучающийся может быть допущен к сдаче зачета (экзамена) только в том случае, если за одну неделю до начала сессии набрал количество баллов, вычисляемое по формуле: 61 балл – Максимальное количество баллов за зачет (экзамен).

- Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий.

- По согласованию с преподавателем, обучающийся может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 10 баллов за каждое задание.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
им. В.А. Губанова**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки/специальность:

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направленность (профиль):

**"АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ"
"ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
"ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ"**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):

4 семестр очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина "Подвижные игры" имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения Подвижных игр с учетом специфики контингента для применения этих знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности при работе с различным возрастными группами при помощи формирования у обучающихся общекультурной компетенции ОК-8, профессиональной компетенции ПК-7 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) с учетом специфики профилей "Адаптивное физическое воспитание", "Лечебная физическая культура", "Физическая реабилитация".

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия инного	Занятия ского	Самостоятельн	Контроль	
1	Основные понятия о Подвижных играх (определение, виды, аспекты применения).	4	2		8		Зачет
2	Методика проведения сюжетных и бессюжетных игр, игровых упражнений.	4	2	6	10		
3	Методика проведения игр-эстафет и игр-аттракционов.	4	2	10	10		
4	Методика организации, адаптации и проведения подвижных игр в Адаптивной физической культуре с учётом особенностей контингента участников.	4		12	10		
Итого часов:			6	28	38		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Лечебная физическая культура»,

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:

Загоровская Наталия Владимировна, преподаватель кафедры режиссуры
массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

Реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» относится к Базовому циклу вариативной части дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) по профилю «Лечебная физическая культура».

Настоящий курс направлен на всестороннюю подготовку бакалавров по физической культуре и спорту для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью овладения ими всего спектра специфических особенностей в сфере спортивно-художественных представлений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими частями ООП (ОПОП) и дисциплинами учебного плана, такими как:

1. Теория и методика физической культуры (ОК-8);
2. Методика преподавания гимнастики (ОК-8);
3. Методика преподавания легкой атлетики (ОК-8);
4. Методика преподавания плавания (ОК-8);
5. Методика преподавания спортивных игр (ОК-8);

6. Методика преподавания лыжного спорта (ОК-8);
7. Подвижные игры (ОК-8), (ПК-7);
8. Коррекция массы тела средствами силовой тренировки (ОК-8);
9. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-8);
10. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОК-8), (ПК-7);
11. Культурология (ПК-7);
12. Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-7);
13. Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе (ПК-7);
14. Социальная концепция адаптивной физической культуры (ПК-7);
15. Здоровье сберегающие технологии в адаптивной физической культуре (ПК-7);
16. Этика общения в адаптивной физической культуре (ПК-7);
17. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-7);
18. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)

Шифр компетенции	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Основные методы и средства физического воспитания	4		
	<i>Уметь:</i> Использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности.	4		
	<i>Владеть:</i> Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .	4		
ПК-7	<i>Знать:</i> Средства и методы физической культуры, применяемые в адаптивной физической культуре.	4		
	<i>Уметь:</i> Формировать ценности адаптивной физической культуры для здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	4		
	<i>Владеть:</i> навыками занятий физическими упражнениями для развития способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	4	2	8	12		
2	Специфические средства выразительности	4	2	10	12		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	4	2	10	14		
4							
Итого часов:			6	28	38		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачёту:

1. История спортивно-зрелищных мероприятий (с древнейших времен до наших дней)
2. Специфические средства выразительности МСХП.

3. Художественный фон. Разработка и приемы.
4. Расписывание карточки участника художественного фона.
5. Построение и перестроение. Определение и различие.
6. Построение и перестроение на примере расчетно-графической работы.
7. Методика составления и разучивания упражнения.
8. Методика проведения репетиционной работы.
9. Документация и правила ее оформления для проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
10. Штаб подготовки массового спортивно-художественного представления и его функции.
11. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
12. Использование спортивно-художественных представлений для привлечения людей с ограниченными возможностями к занятиям физическими упражнениями.
13. Использование выразительных средств спортивно-художественных представлений в адаптивной физической культуре при организации праздников.
14. Использование возможностей спортивно-художественных представлений для самосовершенствования и самореализации людей с ограниченными возможностями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1.Рекомендуемая литература (основная):

1. Массовые спортивно-художественные представления (основы режиссуры, технологии, организации и методики): учебник для студентов учебных заведений физической культуры и вузов культуры, режиссеров и специалистов в области организации и проведении массовых спортивных представлений и праздников/Петров Б.Н.-М.: ТВТ Дивизион, 2006.
2. Губанова М.И., Дружков А.Л., Табаков С.Е. Постановка спортивно-художественных выступлений в массовых театрализованных и церемониальных спортивных праздниках.- М.,1995.

2.Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Аль Д.Н. Основы драматургии. – Л.,1988.

2. Вершковский Э.В. Режиссура массовых клубных представлений.- Л.,1981.
3. Генкин Д.М. Массовые праздники.- М.: Просвещение, 1975.
4. Губанов В.А., Губанова М.А. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением. – М., 1988.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера .-М.: Просвещение, 1973
6. Косенко И.Ф., Теверовский Я.Б. Спортивные праздники.- Кишинев, 1973.
7. Петров Б.Н. Массовые выступления на стадионе.- Л., 1969.
8. Петров Б.Н. Основы режиссуры спортивно-массовых представлений.- Л., 1982.
9. Петров Б.Н. Режиссура массового спортивно-художественного театра.- Л.,1986.
10. Петров Б.Н. Спортивно-художественные представления на стадионе.- Л., 1988.
11. Туманов И.М. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта. –М.: Просвещение, 1976.
12. Шароев И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений. –М.: Просвещение, 1986.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий», предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал;
4. Специальный и спортивный инвентарь.

¹ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
2 курса очной формы обучения

направления подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)"
направленности (профилю) "Лечебная физическая культура"
Очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
I		30-35	20

	<i>Контрольная работа № 1 по разделу «Специфически выразительные средства»</i>		
2	Разработка и защита сценарного плана по заданию.	36-42	24
3	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период обучения</i>	36
	Зачёт (теоретический)	42	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Написание реферата по заданной теме</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
 имени В.А.Губанова

**АННОТАЦИЯ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.2 «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки/специальность:
49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Лечебная физическая культура»,
 Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр для очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» является: освоение навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, привлекая к занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса технологических, методических знаний и умений в данной области людей с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-7 Уметь формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История спортивно-зрелищных мероприятий с древнейших времен до наших дней	4	2	8	12		
2	Специфические средства выразительности	4	2	10	12		
3	Организация и проведение спортивно-зрелищного мероприятия	4	2	10	14		
4							
Итого часов:			6	28	38		Зачет