

Таким образом, дисциплина «Связи с общественностью» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-33	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>	4		
	<i>Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации</i>	4		

	<i>применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			
	Владеть: <i>современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.</i>	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	4	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	4	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуры и спорта.	4	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	4	2	4	14		
Итого часов:			6	14	52		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачёт.

Вопросы к зачёту.

1. Роль связей с общественностью в физической культуре и спорте.
2. Основные термины и понятия в сфере PR
3. Возникновение связей с общественностью как социального института.
4. Модели развития публичных отношений.
5. Примеры упрощенных форм общественных отношений.
6. Первый этап развития отечественного PR в спорте: (1899 – 1917 гг.)
7. Второй этап развития отечественного PR в спорте: (1917 – 1991 гг.).
8. Третий этап развития отечественного PR в спорте: (1991 – настоящее время).
9. Четвертый этап (1991гг. по настоящее время) развития отечественных PR в спорте.
10. Развитие инфраструктуры спортивных связей с общественностью.
11. Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью, его статус и круг решаемых задач.
12. Терминологический аппарат связей с общественностью: определение понятий «коммуникация», «общественность».
13. Определение «общественности» в спорте.
14. Многообразие определений.
15. Средства связей с общественностью.
16. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг, СО и публицити.
17. Целевые аудитории в связях с общественностью.
18. Понятие имиджа. Управление имиджем спортивной организации.
19. Организация московских Олимпийских игр.
20. Организация Игр Доброй Воли.
21. Спортивные звёзды и клубы российского футбола: формирование имиджа.
22. Спортивные звёзды и клубы российского хоккея: формирование имиджа.
23. Формирование имиджа художественной гимнастики.
24. Формирование имиджа самбо и восточных единоборств.
25. Спортивная режиссура и связи с общественностью.
26. Фирменный стиль спортивной организации. Основные элементы фирменного стиля.
27. Товарные знаки в сфере спорта.
28. Публичность в спортивной индустрии: популярные марки спортивной одежды и обуви.
29. Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.
30. Афинский и Лиссабонский кодексы.
31. Кодекс профессиональных стандартов PRSA.
32. Декларация этических принципов PACO.
33. Этические кодексы в спорте. Олимпийская Хартия.
34. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе».
35. Этические нормы в «Законе о физической культуре и спорте».
36. Организация взаимодействия связей с общественностью со средствами массовой информации.

37. Основные спортивные СМИ. Принципы подбора СМИ.
38. Работа с болельщиками.
39. Основные правила написания пиар-текстов.
40. Организация специальных мероприятий.
41. Спортивные выставки как средство публичных отношений.
42. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.
43. Разработка общей концепции пиар-кампании для спортивной организации.
44. Пиар-акции в сфере физической культуры и спорта.
45. Целевые аудитории в связях с общественностью.
46. Психологические особенности «болельщиков» и «фанатов».
47. Виды рабочих пиар-документов.
48. Управление кризисными ситуациями.
49. Причины кризисных ситуаций в спортивных организациях.
50. Профессиональные требования к специалисту по связям с общественностью для работы в сфере спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гусева С. PR-кампания спортивной организации.-Изд-во: Лаборатория книги, 2010 – 95 с. www.biblioclub.ru
2. Дубов А. М., Кузьменко Г. А. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента: учебно-методическое пособие. –Изд-во: МПГУ, 2015. – 89с. www.biblioclub.ru
3. Маркетинг спорта = The Marketing of Sport/ред.: Бич Д., Чедвик С. – Изд-тво: Альпина Паблишерз, 2016- 706 с. www.biblioclub.ru
4. Старикова Ю. А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз) : Конспект лекций: учебное пособие – Изд-во: А-Приор, 2010. – 95с. www.biblioclub.ru
5. Чернышева Т. Л. Связи с общественностью (PR): учебное пособие.- Издательство: НГТУ, 2012. -140 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Елкина М. В. Имиджелогия: учебно-методическое пособие.- Изд-во: СибГУФК, 2013 – 156 с. www.biblioclub.ru
2. Емельянов с.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс. СПб., 2005
3. Кочеткова А.В. и др. Теория и практика связей с общественностью. Учебник для ВУЗов. М.. 2010.
4. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2017- 432с. www.biblioclub.ru
5. Удалова Т.А. Реклама и связи с общественностью в сфере фитнеса: Москва - Нью-Йорк. Сравнительный анализ / Т.А. Удалова, Т.С. Лисицкая, И.М. Быховская // Сборник трудов молодых ученых и студентов РГУФКСиТ : материалы науч. конф. (Москва, 19-21 марта, 23-25 апр. 2008 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 102-108
6. Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях / М.В. Харитонов. - СПб.: Речь, 2008. - 197 с.

7. Шапинская Е.Н. Очерки популярной культуры. – М.: Академический проект, 2008. – 191 с.
8. Шарков Ф. Паблик рилейшнз. М., Дашков и Ко, 2009
9. Шарков Ф.И. Интегрированные рекламные коммуникации. – М., 2004.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журнал **Связи с общественностью в государственных структурах** <http://gospr.ru/>

Журнал PR в России - <http://www.advesti.ru/press/22>

PR News - Информационно-аналитическая газета <http://www.pr-nfo.ru/www/www1.htm#7st>

Сайты:

http://www.artap.ru/cult/massa_k.htm

<http://www.lomonosov.org/friend-esses/fourfriend-esses15054.html>

<http://dic.academic.ru>

электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);

<http://pr-chance.kiev.ua> - Все о PR: Информационный Ресурс для Пиарщиков, Маркетологов и Рекламистов.

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Marketing_and_Advertising/PR/ - Каталог PR-сайтов по версии Яндекса

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Связи с общественностью» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
6-ый семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме:</i> <i>Основные этапы развития PR в России.</i> Декларация этических принципов РАСО Реклама по спорту на телевидении Функции и задачи PR – специалиста в области спорта Связи с общественностью в государственных структурах Связи с общественностью в спортивных структурах Создание имиджа спортсмена Создание имиджа спортивной организации (выбрать организацию для примера) Продвижение и реклама вида спорта (выбрать свой вид спорта) Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</p>	28-42 неделя	15
2	<p><i>Презентация по темам «Связи с общественностью и их роль в современном мире», «Управление кризисными ситуациями», «Фирменный стиль в спорте», «Возникновение PR в России», «Виды PR в спорте», «Реклама и PR» «Презентация продвижение (вида спорта по выбору)»</i> <i>«Презентация продвижение спортивного клуба (по</i></p>	23- 41 недели	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>выбору студента)</i>		
3	<i>Выступление на семинарах по теме Понятие связей с общественностью, цели, задачи и функции связей с общественностью. Основные профессиональные термины и понятия. Особенности связей с общественностью в ФКиС. Причины появления пиар, различные подходы к определению времени зарождения пиар. История развития связей с общественностью в физической культуре и спорте.</i>	<i>24 /35 неделя</i>	<i>10</i>
4.	<i>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры». «Пропаганда в физической культуре и спорте». «Социальные аспекты пропаганды в физической культуре в средствах массовой информации»</i>	<i>24-42 неделя</i>	<i>15</i>
5.	<i>Выступление на семинарах по теме: Функции специалиста по связям с общественностью. Корпоративный PR. Имидж личности и организации. имидж и фирменный стиль спортивной организации. кодекс спортивной этики. PR-кампании в спорте.</i>	<i>36-43 недели</i>	<i>10</i>
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделам</i>	<i>44 неделя</i>	<i>10</i>
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Итого по семестру</i>		<i>80 баллов</i>
	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа по темам 1 - 4 разделам по теме, пропущенной студентом</i>	<i>10</i>
<i>2</i>	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенном студентом</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	<i>15</i>
<i>4</i>	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

(1 – поток)

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно-практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар</i>	4		

ПК-33	кампаний, пропагандистских мероприятий по бпропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;			
	Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;	4		
	Владеть: современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.	4		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	4	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	4	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуре и спорта.	4	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	4	2	4	14		
<i>Итого за семестр</i>			6	14	52		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка в избранном виде
спорта"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

«Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий и знать традиции народов нашей страны. В нашей стране живут народы, которые исповедуют все мировые религии, а также национальные религии.

Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира. Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволят студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично

связать эти знания с последующими дисциплинами: «История русской культуры», «Эстетика», «Педагогика физической культуры» и др.

Дисциплина «Религиоведение» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания и культуру студентов. Данная дисциплина поможет в будущем в их профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Таким образом, дисциплина «Религиоведение» расширяет общекультурные знания и дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Данная дисциплина относится к разряду модуля курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.6.. Дисциплина «Религиоведение» читается на очной форме обучения на втором курсе в четвертом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<i>Знать:</i> специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе. исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем индивидуального, государственного и глобального характера;	4		

	<p>понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии</p>			
	<p><i>Уметь:</i> определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;</p>	4		
	<p><i>Владеть:</i> : способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия</p>	4		
ПК-32	<p><i>Знать:</i> функции и средства общения с верующими; стили педагогического общения; основы межличностных отношений;</p>	4		

	психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
	<i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	4		
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	4		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	4	2	4	16		
2	Раздел II.. История религий	4	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	4	2	4	20		
Итого за семестр		4	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

- 1.Религиоведение как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.Религиоведение и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество
- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 19.Древнеегипетская религия. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 20.Зороастризм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 21.Религия Древней Греции. Традиции, обряды, праздники и культура.

- 22.Религия Древнего Рима. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 23.Религия скандинавов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 24.Религия кельтов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 25.Религия древних славян. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 26.Индуизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 27.Джайнизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 28.Сикхизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 29.Конфуцианство. Традиции и культура.
- 30.Даосизм. как религия Традиции и культура.
- 31.Синтоизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 32.Иудаизм Традиции, обряды, праздники и культура.
- 33.Происхождение мировых религий.
- 34.Буддизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
37. Становление христианства как мировой религии
38. Библия как Священное Писание христиан и духовный памятник культуры
- 38.Православие. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 39.Католицизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 40.Протестантизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
41. Христианства в современном мире
42. Становление Ислама как мировой религии.
- 43.Суннизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 44.Шиизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
45. Ислам в современном мире
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры

53.Свобода совести

54 Религия как область духовной культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017 – 463 с. www.biblioclub.ru
2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. www.biblioclub.ru
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вом внутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.
4. Филин Д. А.История религий: учебно-методический комплекс - Издательство: КемГУКИ, 2014 – 56 с. www.biblioclub.ru
5. Франк С. Л. Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье) -М.: Директ-Медиа, 2007 -54с. www.biblioclub.ru
6. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.

2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
7. Камедина Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя. -М.: Директ-Медиа, 2014 -32с. www.biblioclub.ru
8. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие.-М: Директ-Медиа, 2015 -198 с. www.biblioclub.ru
9. Подольская Е. А. Религиоведение: - М.: Дашков и К., 2010 - 335 с.
10. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение": рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию /под ред. М.М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2009. - 430 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в) <http://iriney.vinchi.ru>
- г) <http://Lib.eparhia> электронная библиотека.
- д) <http://religion.historic.ru>

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
4-ый семестр			
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	30 неделя	10
2	Выступление на семинарах: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение», «сущность веры»»	27-28 неделя	5
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления», «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	29-31 неделя	5
5.	Презентации по 1разделу «Теория религии»	32-33 неделя	15
4.	Презентации по 2 разделу: «История религий»	34- 35 неделя	5
5.	Презентации по 3 разделу:» Современные религии»	36 неделя	5
6.	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление», «Современный ислам». «Русская религиозная философия и искусство», «Искусство и религия» (по выбору студента)	37-39 неделя	10
7.	Доклады по теме «Происхождение мировых религий и их роль в современном мире»	40 неделя	10
8.	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	41 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «История мировых религий»	5
2	Выступление на семинаре «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	10
3	Подготовка доклада по пропущенному студентом занятию	15
4	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
5	Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

(1 – поток)

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе; исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем	4		

	индивидуального, государственного и глобального характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии		
	Уметь: определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;	4	
	Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия	4	
ПК-32	Знать: функции и средства общения с верующими; стили	4	

	педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
	Уметь: создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	4		
	Владеть: навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	4		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	4	2	4	16		
2	Раздел II.. История религий	4	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	4	2	4	20		
Итого за семестр		4	6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.7. основной образовательной программы подготовки

бакалавров. Дисциплина «Политология» читается на очной форме обучения – на втором курсе в четвертом семестре.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правоведение» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Правоведение». Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Коммуникационные технологии в спорте», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью в масштабе государства или мирового сообщества, то есть развитием политических процессов, с проблемой разрешения политических конфликтов. Таким образом, расширяются знания о важности политики в современном мире и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать:</i> содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества	4		
	<i>Уметь:</i> анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;	4		
	<i>Владеть:</i> политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.	4		
ОК-2	<i>Знать:</i> социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества	4		
	<i>Уметь:</i> дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;	4		

	<i>Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов</i>	4		
ПК-32	<i>Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;</i>	4		
	<i>Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;</i>	4		
	<i>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;</i>	4		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	4	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история	4	0.5	1	4		

	политических учений						
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	4	0.5	2	6		
4	Политическая система	4	0.5	1	6		
5	Политические режимы	4	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	4	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	4	1	2	6		
8	Политическая культура.	4	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	4	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	4	0,5	2	6		
Итого за семестр		4	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений (античности, средневековья, нового и новейшего времени).
5. Основные направления политической мысли в истории России.

6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти.
9. Формы проявления и методы осуществления власти.
10. Основные принципы реализации политической власти.
11. Понятие и классификация политических режимов.
12. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.
13. Основные функции политической системы. Пути реформирования политической системы в нашей стране.
14. Основные теории возникновения и развития государства.
15. Сущность, признаки и структура государства.
16. Формы правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
19. Сущность, признаки и классификация политических партий.
20. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
21. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Новые общественные организации в нашей стране. Организации занимающиеся воспитанием молодежи.
22. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Природа и типы политического лидерства.
25. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
26. Организация и методы воспитания гражданско-патриотических ценностей молодежи.
27. Понятие политической культуры и её функции. Воспитание политической культуры у молодежи
28. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.

- 29.Состояние политической культуры в современной России.
- 30.Характеристика современного мира.
- 31.Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
- 32.Внешняя политика государства. Проблемы национального интереса России в современных условиях,
- 33.Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы Коррупции и лоббизма.
- 34.Политическая элита. «Круговорот» элит. Роль элиты в воспитании гражданско-патриотических позиций у молодежи.
- 35.Современные концепции политических элит.
- 36.Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
- 37.Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
- 38.Институт президентства. Президент и парламент.
- 39.Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
- 40.Основные избирательные системы в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Батурич В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015.– 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник–М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум.– Оренбург: ОГУ, 2014.–146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г.– М.: «Дашков и К°», 2017.– 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И.–М.: Юнити-Дана, 2015.– 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/под ред.: Садохина А. П.– М: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие –М: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие.– М: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
2. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.
4. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
12. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
13. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>

Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>

сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт –

<http://politcom.ru/> – Информационный сайт политических комментариев

<http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация
сегодня.

<http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы

Новостные сайты:

<http://www.aif.ru/> Аргументы и факты

<http://regions.ru/> Новости Федерации

<https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент

<https://ria.ru/> РИА новости

<http://www.vesti.ru/> Вести. Россия

<https://www.bfm.ru/> – Новости России и мира

<https://rg.ru/> Российская газета

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
4-ый семестр			
1	<i>Подготовка докладов по теме: Политика как объект теоретического и эмпирического анализа. Политическая культура России модель и реальность. Использование «грязных» политических зарубежных технологий против Российского спорта и спортсменов Исторические портреты политиков. История политических учений Спорт и политика в современном мире</i>	27-30 недели	10
2	<i>Презентация по темам «Политическая система России. История и современность», «Русские политические мыслители», «Спорт - политика мира и межкультурного общения», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества», «Спорт как общение» (по выбору студента)</i>	31-33 неделя	10
3	<i>Выступление на семинарах по теме «Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы». «Лоббизм в политике». «Влияние спорта на политику»</i>	34-36 недели	5
4.	<i>Рефераты по темам «Политика как объект теоретического и эмпирического анализа», «Основные направления развития политической мысли в России», «Демократия как основа общественной жизни»</i>	36-37 недели	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	« <i>Политическое сознание и политическая идеология</i> ». « <i>Глобальные проблемы и современная политика</i> » « <i>Спорт – это здоровый образ жизни</i> » « <i>Избирательная система в нашей стране и за рубежом (сравнительный анализ)</i> » « <i>Роль спортивной личности в политике</i> » « <i>Основные направления социальной политики в Российской Федерации</i> » « <i>Роль спортсменов в работе высших государственных органах</i> » (по выбору студента)		
5.	Выступление на семинарах по теме « <i>Внешняя политика России</i> », « <i>Роль и влияние спортивной элиты</i> », « <i>Спорт- как искусство политики</i> »	37-38 недели	5
6.	Выступление на семинарах по теме « <i>Политическое прогнозирование</i> », « <i>Роль спортсменов в современной политике</i> », « <i>Мировая политика сегодня: тенденции развития</i> »	39 неделя	5
7.	Презентация по теме « <i>Модели демократии</i> », « <i>Современные идеологии</i> », « <i>Влияние спорта на политику</i> », « <i>Политическая элита и политическое лидерство</i> », « <i>Политическая культура</i> » (по выбору студента)	40 неделя	10
8.	Контрольная работа по темам 1-10	41-42 недели	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме « <i>Современные тенденции и проблемы взаимоотношения спорта и политики</i> »	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам 1-10 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

(1 – поток)

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 4 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>	4		
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>	4		
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими технологиями и методами для анализа</i>	4		

	<i>предметно-практической деятельности.</i>			
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества	4		
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;	4		
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов	4		
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;	4		
	Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;	4		
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;	4		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	--------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	4	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история политических учений	4	0.5	1	4		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	4	0.5	2	6		
4	Политическая система	4	0.5	1	6		
5	Политические режимы	4	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	4	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	4	1	2	6		
8	Политическая культура.	4	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	4	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	4	0,5	2	6		
Итого за семестр		4	6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.8 «Физика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01. «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Попов Григорий Иванович, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Шалманов Александр Александрович, кандидат педагогических
наук, доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Физика»

ознакомление студентов с современной физической картиной мира через призму двигательной деятельности человека и развитием материалистических идей познания природы, а также вооружение их знаниями, умениями, навыками, необходимыми для освоения в последующем курса биомеханики и основных представлений о технике выполнения спортивных упражнений

2. Место дисциплины (модуля) «Физика» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физика» относится к вариативной части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта». Дисциплина «Физика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне освоенности учебного материала после 1 года обучения что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части теоретических дисциплин. Освоение дисциплины «Физика» базируется на изучении учебных дисциплин математики, анатомии, физиологии. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части естественно-научных взглядов на организацию многолетней подготовки спортсменов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Физика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-30	Знать: -принципы организации научного исследования; - естественно-научные представления о получении количественных данных и их интерпретации; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных.	4		5, (4 уск.)
	Уметь: - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.	4		5, (4 уск.)
	Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.	4		5, (4 уск.)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Физика»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Физика» составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	4	2	4	22		
2	Гидроаэромеханика	4	2	3	10		
3	Электродинамика	4	1	3	10		
4	Механические и электромагнитные	4	1	4	10		

	колебания и волны					
5	Итоговая форма контроля					зачет
Итого часов:			6	14	52	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	5	2	2	28		
2	Гидроаэромеханика	5			16		
3	Электродинамика	5		2	10		
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	5		2	10		
5	Итоговая форма контроля					Зачет	
Итого часов:			2	6	64		

Ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	4		2	20		
2	Гидроаэромеханика	4		2	12		
3	Электродинамика	4		1	12		
4	Механические и электромагнитные	4		1	20		

	колебания и волны						
5	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:				6	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные разделы и основополагающие идеи физики.
2. Системы измерения физических величин. Основные разделы физики с точки зрения изменения представлений о строении вещества.
3. Механическое движение. Его кинематические, динамические и энергетические характеристики.
4. Объекты движения. Особенности их характеристик при поступательном и вращательном движениях.
5. Системы отсчета. Формы задания закона движения.
6. Скалярные и векторные величины и действия над ними.
7. Пространственные, временные и пространственно-временные кинематические характеристики движения.
8. Основные виды и законы механического движения.
9. Понятие о сложном движении. Поступательное и вращательное движения.
10. Кинематические характеристики равномерного движения по окружности. Типы сил взаимодействия материальных тел и их характеристики.
12. Описание движения многозвенной системы тела человека на кинематическом уровне.

13. Законы механики Ньютона.
14. Инерциальные системы отсчета. Масса тела и ее свойства. Принцип относительности Галилея.
15. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела.
16. Виды трения. Коэффициент трения. Работа против сил трения.
17. Упругое взаимодействие тел. Закон Гука. Виды упругой деформации и формулы вычисления. Энергия упругой деформации.
18. Импульс тела и импульс силы. Законы сохранения и изменения импульса.
19. Три задачи статики. Сложение и разложение сил. Условия равновесия тел с закрепленной осью вращения. Рычаги.
20. Момент силы, момент инерции, момент импульса. Основной закон динамики вращательного движения твердого тела.
21. Консервативные и неконсервативные системы взаимодействующих тел.
22. Энергия, работа и мощность поступательного движения.
23. Энергия, работа и мощность вращательного движения.
24. Энергетика движений человека.
25. Механические свойства жидкости. Давление жидкости и газа. Закон Паскаля.
26. Гидростатическое и гидродинамическое давление жидкости. Закон Архимеда. Условия плавания тел.
27. Стационарное течение. Два вида течения жидкости. Условия их возникновения.
28. Уравнение Бернулли для стационарного потока жидкости или газа и его следствия.
29. Вязкость жидкости. Силы сопротивления при движении тел в жидкости.
30. Основные положения молекулярно-кинетической теории и их экспериментальное обоснование.
31. Теплота и работа. Начала (законы) термодинамики.
32. Полная и внутренняя энергия материального тела.

33. Составляющие внутренней энергии вещества. Закон сохранения полной энергии в макроскопических процессах.
34. Статистический и термодинамический методы исследования внутренних процессов в веществе.
35. Законы электростатики. Силовые и энергетические характеристики электрического поля.
36. Проводники и диэлектрики. Законы постоянного тока.
37. Закон Кулона. Емкость проводника. Элементы электрической цепи.
38. Электрические цепи, их элементы. Прохождение по цепи постоянного и переменного токов.
39. Закон Ома для участка цепи и всей цепи. Физический смысл разности потенциалов.
40. Магнитное поле проводника с током. Магнитная индукция. Вектор магнитной индукции и определение его ориентации в пространстве.
41. Электрический диполь. Магнитные моменты электронов. Образование магнитных свойств вещества.
42. Индуктивность проводника. Явление самоиндукции.
43. Явление электромагнитной индукции. Вихревые электрические и магнитные поля. Принцип действия трансформатора.
44. Волновая передача энергии в теле человека
45. Законы Лоренца и Ампера для магнитной индукции. Электрические машины.
46. Колебательное движение и его характеристики.
47. Характеристики гармонического колебания. Виды колебаний.
48. Примеры механических колебательных систем. Резонанс, спектр колебаний

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Физика».

а) Основная литература:

1. Попов Г. И., Тимошкин В.Н.. Физика: учебное пособие.– М.: Физическая

культура, 2008. – 240 с.

2. Тимошкин В.Н. Компьютерный практикум по физике: учебное пособие / - М: СпортАкадем Пресс, 2008. – 180

б) Дополнительная литература:

1. Трофимова Т.И. Справочник по физике. - М.: Астрель, 2001.- 400 с.
2. Яворский Б.М., Детлах А.А. Справочник по физике. М.: Наука, -1990

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физика» для студентов направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр очной формы обучения, 5 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточного контроля: *зачет*

II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Кинематика механического движения» (5 вопросов по 0,3 балла)	21	3,75
2	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Динамика» (5 вопросов по 0,3 балла)	23	3,75
3	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Статика» (5 вопросов по 0,3 балла)	26	3,75
4	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4: «Энергия, работа, мощность» (5 вопросов по 0,3 балла)	28	3,75
5	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5: «Гидроаэромеханика» (5 вопросов по 0,3 балла)	29	3,75
6	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Колебания и волны» (5 вопросов по 0,3 балла)	31	3,75
7	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 7. «Электричество» (5 вопросов по 0,3 балла)	32	3,75
8	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 7. «Магнетизм» (5 вопросов по 0,3 балла)	34	3,75
9	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	35	20
10	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 6 занятий)	<i>Весь семестр</i>	15
11	Активное выступление на практическом занятии	<i>Весь семестр</i>	15
Зачет			20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)	6
2.	Создание презентации на одну из тем и её защита	5
3	Решение качественных задач	20
4	Тестирование по отдельным темам курса	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.8. «Физика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Физика» составляет 2 зачетных единиц.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Физика»: 4 семестр (ы) для очной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения.

2. Цель освоения дисциплины (модуля) «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира через призму двигательной деятельности человека и развитие материалистических идей познания природы, а также вооружение их знаниями, умениями, навыками, необходимыми для освоения в последующем курса биомеханики и основных представлений о технике выполнения спортивных упражнений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Физика»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-30	Знать: -принципы организации научного исследования; - естественно-научные представления о получении количественных данных и их интерпретации; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных.	4		5, (4 уск.)
	Уметь: - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.	4		5, (4 уск.)
	Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.	4		5, (4 уск.)

4. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Физика»:

Очная и заочная формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Физика» составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	4	2	4	22		
2	Гидроаэромеханика	4	2	3	10		
3	Электродинамика	4	1	3	10		
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	4	1	4	10		
5	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			6	14	52		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	5	2	2	28		

2	Гидроаэромеханика	5			16		
3	Электродинамика	5		2	10		
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	5		2	10		
5	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			2	6	64		

Ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	4		2	20		
2	Гидроаэромеханика	4		2	12		
3	Электродинамика	4		1	12		
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	4		1	20		
5	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:				6	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.9 «ОСНОВЫ ОЛИМПИЙСКИХ ЗНАНИЙ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде
спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института

Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ (общая редакция),
Леонтьева Надежда Сергеевна – к.п.н., доцент кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ,
Самойлова Екатерина Александровна – преподаватель кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ,
Леонтьева Любовь Сергеевна – зав. метод. кабинетом кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Основы олимпийских знаний»

Цель спецкурса «Основы олимпийских знаний» - вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Перед спецкурсом «Основы олимпийских знаний» стоят следующие основные задачи:

1. Формирование у студентов прочных, глубоких знаний об Олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта.
2. Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.
3. Способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.
4. Научить умению вести пропаганду идей олимпизма.

В процессе самостоятельной работы студенты, кроме изучения рекомендованной литературы, могут использовать и такие формы, как работу с материалами по олимпийскому образованию в учебных кабинетах кафедр,

ознакомление с наглядными пособиями по курсу истории, выполнение рефератов, самостоятельных и контрольных работ, тестов по заданию кафедры и т.п.

2. Место дисциплины «Основы олимпийских знаний» в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, спецкурс «Основы олимпийских знаний» должен занимать значительное место. Он вооружает студентов практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе. Спецкурс помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы олимпийских знаний», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	наименование	Очная форма обучения
1	2	3

<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	<p>4 семестр</p>
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p>4 семестр</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>4 семестр</p>
<p>ПК – 31 способность применять методы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; - виды и формы мониторинга используемые в сфере физической 	<p>4 семестр</p>

и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	культуры и спорта; - методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуры и спорта; - приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте.
---	---

4. Структура и содержание дисциплины «Основы олимпийских знаний»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Олимпизм – феномен культуры	4	1	2	10		
2	Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру	4	1	2	8		
3	Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни	4	1	2	8		
4	Олимпизм – единство спорта, культуры и образования	4	1	2	8		

5	Олимпийское движение и социальные процессы	4	1	2	8		
6	Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию	4	1	4	10		
Итого часов: 72			6	14	52	дифференцированный зачет	

Из примерного распределения учебных часов следует, что на лекции для обучающихся дневной формы обучения отводится 6 часов. Планы, конспекты и тезисы лекций разрабатываются преподавателем, читающим этот курс. Что касается практических занятий – 14 часов, а также рефератов, докладов, презентаций и других видов самостоятельной работы – 52 часа, то они по мере необходимости и с учетом актуальности по усмотрению преподавателя проводятся и выполняются в течение учебного семестра в виде консультаций, дискуссий, выступлений, деловых игр, обсуждения отдельных проблем.

Краткий курс лекций «Основы олимпийских знаний»

Тема 1. Олимпизм – феномен культуры

Феномен олимпийской культуры представляет собой развивающийся комплекс накопленных человеческих знаний, норм, ценностей, смыслов, образцов поведения, соответствующих идеологии Олимпийской хартии, философии олимпизма, на основе которых формируется гуманистический образ жизни социума и стиль жизни личности. Благодаря этому феномену работает механизм передачи по каналам культурной преемственности накопленных и развиваемых человечеством олимпийских ценностей от поколения к поколению.

Основополагающие принципы олимпизма:

1 Концепция современного олимпизма принадлежит Пьеру де Кубертену, по чьей инициативе в июне 1894 г. в Париже состоялся

Международный атлетический конгресс. 23 июня 1894 г. самоучредился Международный олимпийский комитет (МОК).

2 Олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Олимпизм, объединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам

3 Целью олимпизма является повсеместное становление спорта на службу гармоничного развития человека с тем, чтобы способствовать созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства.

4 Олимпийское движение, руководимое МОК, берет начало в современном олимпизме.

5 Под верховной властью МОК олимпийское движение объединяет организации, спортсменов и других лиц, которые согласны руководствоваться Олимпийской хартией. Критерием принадлежности к олимпийскому движению является признание Международным олимпийским комитетом.

6 Цель олимпийского движения – способствовать построению лучшего мира посредством воспитания молодежи средствами спорта без какой-либо дискриминации и в духе соблюдения принципов олимпизма, что включает в себя взаимопонимание, дружбу, атмосферу солидарности и честной игры.

7 Деятельность олимпийского движения носит постоянный и универсальный характер. Вершиной его является объединение спортсменов мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх.

8 Олимпийская хартия сводит в единый комплекс основополагающие принципы, правила и официальные разъяснения, принятые МОК. Она управляет организацией и функционированием олимпийского движения и устанавливает условия празднования Олимпийских игр.

Олимпизм, олимпийское образование в современных условиях - социокультурное образование индустриальной и постиндустриальной цивилизации.

Тема 2. Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру

Ценности современного Олимпийского движения берут истоки в идеях античности, а именно Древнегреческих Олимпийских игр. Античная культура, прежде всего культура Древней Греции, была подчинена идее калокагатии, то есть одновременной красоте тела, духа и нравственных принципов.

С развитием и распространением христианства античные ценности – красота тела – сменились другими идеалами, на первое место выходит забота о душе, а тело рассматривается как «прибежище дьявола».

Тип прогрессивного развития наиболее ярко представлен античной цивилизацией Древней Греции и Рима.

Этот тип цивилизации начал возникать на берегах Средиземного моря. В древности наивысшего развития он достиг в Древней Греции и Древнем Риме.

В глазах греков демократия была одним из главных критериев различия между Европой и Азией. Народовластие в Греции ассоциировалось со свободой, а единовластие, характерное для востока, с рабством, насилием. Подданные восточных обществ, падающие ниц перед царем, воздавая смертному несоразмерные хвалы, божеские почести, в сущности занимаются собственным унижением.

Характерно, что греко-латинская цивилизация впервые поставила и разрешила сложнейший вопрос: чтобы достичь гармонии в обществе, найти разумное сочетание общественных интересов и интересов личности, нужны хорошие законы. Законы должны охранять права граждан и неукоснительно соблюдаться как властью, так и гражданами.

Тема 3. Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни

Проблема здоровья человека в трудах ученых с древнейших времен.

Теория позитивного здоровья Гиппократ

Авиценна

Великий знаток высшего живого существа – человека – Абу Али Ибн Сина (на христианском Западе он был известен как Авиценна) еще при жизни был удостоен следующих высоких титулов: Худжа-тул Хакк (Доказательство или авторитет истины), Шейх-ур-Раис (Глава мудрецов, старейшин, великий мыслитель), Пизишки, Хаками бузург (Великий Исцелитель) и Шараф-ул-Мулк (Слава, гордость страны). Авиценна, выдающийся врач мусульманского мира, родился в 370 году хиджры (980 г.) в селении Афшане близ Бухары, в нынешнем Узбекистане. Важнейший из признаков здоровья, по его мнению, есть «уравновешенность природы». Ибн Сина сообщал «о сумме признаков уравновешиваний природы» человека и указал, что «признаки этого суть... уравновешенность цвета лица между белизной и румянцем, уравновешенность телосложения в смысле полноты и худобы...» и т.д. Интересно, что уже в то время ученый поддерживал значение социальных факторов в определении жизни людей. Он, в частности, писал, что «основное в искусстве сохранения здоровья – это уравновешивание необходимых факторов в определении жизни людей. Он, в частности, писал, что «основное в искусстве сохранения здоровья – это уравновешение необходимых факторов... Они суть: 1) уравновешенность природы, 2) выбор пищи, 3) очистка от излишков, 4) сохранение телосложения, 5) улучшение того, что вдыхается через нос, 6) приспособление одежды, 7) уравновешенность физического и душевного движения».

Гален (около 129 – около 199)

Великий врач и не менее великий писатель Древнего Рима Клавдий Гален (Galenus – спокойный) родился в Пергаме, государстве, расположенном в северо-западной части Малой Азии, в правление императора Адриана. Имени Клавдий, по всей вероятности, он не носил. Оно появилось в результате неправильно расшифрованного титула «светлейший»,

«славнейший» (Clarissimus, сокращенно – CL.), которое печаталось на его трудах, начиная с эпохи Средневековья. Первоначальное образование Гален получил у своего отца Никона, получившего известность как философ, математик и зодчий. Гален изучал философию с 15 лет, причем из древних мыслителей наибольшее влияние на него оказал Аристотель.

Герофил (около 300-250 гг. до н.э.)

Герофил – ученик Проксагора (340-320 гг. до н.э.) анатома из Коса, прославился в царствование царя Птолемея Лагосского, который разрешил производить вскрытие трупов и даже предоставлял для этой цели живых преступников. Вскрывая трупы, Герофил пришел к выводу, что головной мозг, во-первых, центр всей нервной системы, а во-вторых, органы мышления. К сожалению, достижения ученого не совпадали со взглядами Аристотеля и потому игнорировались. Прошло два тысячелетия, прежде чем догадки Герофила и его последователя Галена утвердились в умах европейских ученых. Заслуга Герофила заключается в том, что он один из первых в своем труде «Анатомия» подробно описал нервную систему и внутренние органы человека.

Тема 4. Олимпизм – единство спорта, культуры и образования

Вся деятельность в сфере олимпийского спорта концентрируется на подготовке к Олимпийским играм, их успешном проведении. Наивысшим критерием эффективности подготовки спортсменов к Олимпийским играм является завоевание золотой медали. Олимпийский спорт является мощным стимулом для развития массового спорта, вовлечения в него миллионов людей различных возрастов. Одновременно из массового спорта в олимпийский и профессиональный спорт отбирают наиболее талантливых спортсменов, которые в дальнейшем добиваются выдающихся результатов.

На современном этапе развития усугубляются специфические черты олимпийского, массового и профессионального спорта, происходит все большее их обособление в самостоятельные отрасли деятельности. Это относится не только к целевой направленности и критериям эффективности,

но и организационно-управленческой, социально-правовой и финансово-экономической деятельности .

С течением времени именно проведение игр стало восприниматься как изначальная и единственная цель олимпизма.

Провозглашенные Олимпийской Хартией задачи воспитания молодого поколения, всемерное распространение олимпийских принципов оказались подчиненными.

Очевидно, что восстановление равновесия в осуществлении целей и задач Олимпийского движения потребует специальных исследований и целенаправленной работы.

Тема 5. Олимпийское движение и социальные процессы

Рассматривая процессы демократизации в современном олимпийском спорте, необходимо, прежде всего, выяснить, насколько деятельность МОК и тенденции развития современного олимпийского спорта соответствуют интересам мирового спортивного сообщества и способствуют сохранению и развитию идеалов олимпизма, и, прежде всего, сохранению мира и политической стабильности.

В настоящее время олимпийское движение характеризуется невиданной ранее стабильностью, высоким авторитетом в мире, большим влиянием на общественную жизнь в различных странах и регионах мира и на все мировое сообщество.

Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта входит в серьезное противоречие с его сущностью и идеалами, требует взвешенных и сбалансированных решений.

Остро стоит вопрос о судьбе олимпийской программы, в том числе о включении или выведении из нее различных видов спорта, сокращении или расширении программы олимпийских соревнований в отдельных видах спорта, предварительном отборе спортсменов и др.

Рассматривая деятельность МОК, следует отметить, что на протяжении второй половины XX века огромное влияние на его работу оказывала

политика данного периода: МОК вынужден был участвовать в урегулировании споров и конфликтов, связанных с противоречиями политического характера, а также противостоять апартеиду, ставшему государственной политикой с 1948 г. в Южно-африканском Союзе (с 1961 - ЮАР).

Тема 6. Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию

Формирование системы олимпийских знаний – это первый шаг в олимпийской педагогической системе.

Результатом олимпийского воспитания в узком педагогическом смысле является совокупность сформированных мотивов и потребностей:

- в систематических занятиях физическими упражнениями в рамках стиля жизни для своего гармонического, разностороннего развития;
- в совершенствовании как физических, так и духовных способностей;
- в стремлении быть активным участником олимпийского движения, разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию;
- в желании участвовать в олимпийских состязаниях и всегда демонстрировать в них честное, рыцарское поведение;
- в стремлении руководствоваться правилами «Честной игры» при любых жизненных обстоятельствах.

Результатом олимпийского обучения является совокупность умений, навыков и способностей:

- использовать физические упражнения в сочетании с другими средствами в рамках своего стиля жизни для формирования физической культуры личности;
- добиваться высоких достижений в спортивных соревнованиях, строить свои занятия спортом таким образом, чтобы они не приводили к одностороннему, уродливому развитию личности;
- разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма;

- всегда вести честную и справедливую борьбу, проявлять мужество и волю в спорте, спортивных соревнованиях, а также убеждение в том, что только такое поведение является единственно правильным в спорте.

Основную работу по олимпийскому образованию с учащимися 1-7 классов проводят учащиеся 8-11 классов, а классные руководители им помогают. В связи с этим для олимпийского образования в школе определено 3 этапа, предполагающие освоение определённой системой знаний, умений и навыков, а также определённой мотивацией.

1 этап – друзья Эллады (ученики 1-3 классов)

2 этап - юные олимпийцы (ученики 5-7 классов)

3 этап - ученики (8-11 классов)

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Основы олимпийских знаний». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы олимпийских знаний».

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Основы олимпийских знаний»:

Введение в предмет.

1. Что изучает основы олимпийских знаний?
2. Что составляет научно-теоретическую и методологическую основы изучения предмета?
3. В чем состоит значение олимпийского образования для подготовки

- специалистов в области физической культуры и спорта?
4. Что вы знаете о международных органах управления олимпийским образованием в мире?

Основы олимпийских знаний

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного олимпийского образования?
2. Основы олимпийских знаний в СССР и России. Управление Олимпийского образования в ОКР.
3. На каком конгрессе был создан МОК и принята Хартия?
4. основополагающие принципы Олимпизма.
5. Олимпизм – феномен культуры.
6. Расскажите о международном комитете Фэйр Плей.
7. Что такое Паралимпийские игры?
8. Спортивное движение лиц с ограниченными возможностями.
9. Что вы знаете о международном движении Фэйр Плей?
10. Что вы знаете об олимпийской педагогике Пьера де Кубертена?
11. Расскажите об участии и Российской Федерации в международном движении Фэйр Плей.
12. В чем общественное значение Олимпийских игр Древней Греции?
13. Расцвет Греческой цивилизации – греческое чудо.
14. Причины прекращения Олимпийских игр Древней Греции.
15. Что вы знаете о нарушении правил атлетами на Олимпийских состязаниях?
16. Как отражались вопросы физической культуры в трудах древнегреческих философов? Концепция состязательности Аристотеля.
17. Как отражались вопросы физической культуры в трудах врачей с древнейших времен? Концепция «позитивного здоровья» Гиппократов.
18. Какова роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

19. Какое влияние оказывало олимпийское перемирие на развитие древнегреческой цивилизации?
20. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
21. Что вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?
22. Что вы знаете о бойкотах в международном олимпийском движении?
23. Какие кризисные явления происходили в международном олимпийском движении в 70-х - 80-х г.г. XX века? С чем они были связаны?
24. Что вы знаете о выходе советских спортсменов на международную арену?
25. Как олимпийское движение связано с социальными процессами?
26. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов игр Олимпиад дореволюционной России.
27. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
28. Расскажите о вступлении СССР в Олимпийское движение. Первые чемпионы Олимпийских игр и Зимних Олимпийских игр?
29. Как развивается международное олимпийское движение перед Олимпийскими играми 2008 года?
30. Что вы знаете об экологии в олимпийском движении?
31. Что вы знаете об участии России в современном олимпийском движении?
32. Что вы знаете о деятельности президентов МОК в первой половине XX век?
33. Политика на Олимпийских играх (первая половина XX века).
34. Вклад президентов МОК в развитие международного Олимпийского движение во второй половине XX века.
35. Политика и Олимпийские игры (вторая половина XX века) .
36. Гуманистические идеалы олимпизма. Расскажите о них.

37. Что вы знаете о современном МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)?
38. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
39. Когда был создан Олимпийский комитет России? Каковы его задачи?
40. Расскажите о взаимосвязи средств массовой информации и олимпийским движением.
41. МОК и ООН – итоги совместной работы.
42. Расскажите о негативных сторонах древнегреческих Олимпийских игр.
43. Что вы знаете о борьбе с загрязнением окружающей среды в международном олимпийском движении?
44. Что вы можете рассказать о роли спорта в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением?
45. Что вы знаете о деятельности Совета по физической культуре при Президенте Российской Федерации?
46. Что вы знаете о законе «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации?
47. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении. Что вы можете рассказать о них?
48. Национальные Олимпийские комитеты. Что вы знаете об их задачах и деятельности?
49. Положительные и отрицательные стороны коммерциализации в олимпийском движении.
50. Роль олимпийского образования в популяризации спорта.
51. Роль олимпийского образования в воспитании гармонично развитой личности.
52. Какие варианты проведения олимпийского урока вы знаете?

Расскажите про них.

53. Расскажите о деятельности антидопинговой комиссии в МОК.
54. Спорт и реклама, их взаимосвязь и взаимовлияние.
55. Агонистика. Роль агона в становлении античной греческой цивилизации.
56. Расскажите об истории создания и содержании Оды спорту.
57. Роль олимпийского движения в современном мире.
58. Какие международные и российские спортивные объединения занимаются развитием олимпийского образования?
59. Назовите олимпийских чемпионов и призеров - студентов и выпускников нашего вуза.
60. Назовите олимпийских чемпионов и призеров Олимпийских игр, а также выдающихся тренеров – преподавателей и сотрудников нашего вуза.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

Основная литература

1. История физической культуры и спорта: учебник/ Трескин А.В., Мельникова Н.Ю. под ред. Проф. Н.Ю. Мельниковой. – М.: Советский спорт, 2013. – 392 с.: ил.
2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: Учебник. - М.: ФиС, 2000.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. - М.: Радуга, 1982.
4. Олинова В. Люди и игры. - М.: ФиС, 1985.
5. Хавин Б. Все об Олимпийских играх. - М.: ФиС, 1985.
6. Пьер де Кубертен Олимпийские мемуары. - Киев: Олимпийская литература, 1997.
7. Финогенова Л.А. Участие спортсменов России в Олимпийских играх после

распада СССР: Учебное пособие для студентов заочного и дневного факультетов.- М.: РИО РГАФК, 1999.

8. Платонов В.П., Гуськов С.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х к. - Киев: Олимпийская литература, 1994.
9. Платонов В.П., Гуськов С.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х к. - Киев: Олимпийская литература, 1997.
10. Трескин А.В., Мельникова Н.Ю. От викингов до олимпийцев. История спорта в странах Северной Европы. – М.: Физкультура и спорт, 2008.

Дополнительная литература

1. История физической культуры и спорта. Антология: – М.: Русь Олимп, 2010 – 254с.
2. МОК и Международные спортивные объединения: Справочник. - М.: ФиС, 1979. – 262 с.
3. Олимпийский бюллетень № 12/ Сост. Мельникова Н.Ю., Страдзе А.Э., Трескин А.В., Леонтьева Н.С. – Русь Олимп, 2011 – 398 с.
4. Олимпийский бюллетень № 13/ Сост. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., Леонтьева Н.С. – Русь Олимп, 2012 – 388 с.
5. Олимпийский бюллетень № 14/ Сост. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., Леонтьева Н.С., Никифорова А.Ю., Леонтьева Л.С. – Анита-Пресс, 2014 – 412 с.
6. Олимпийский бюллетень № 15/ Сост. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., Леонтьева Н.С., Никифорова А.Ю., Леонтьева Л.С. – Советский спорт, 2011 – 379 с.
7. Энциклопедия современного олимпийского спорта/ Под ред. Платонова В.Н. - Киев: Олимп. лит., 1996.
8. Очерки по истории физической культуры: Учеб. пособ. Вып. 1. - М.: ФиС, 1938.
9. Очерки по истории физической культуры: Сб. тр. Вып. 3. - М.:ФиС, 1948.
10. Очерки по истории физической культуры: Сб. тр. Вып. 5. - М.: ФиС,

- 1950.
- 11.Миллер Д. Олимпийская революция: Олимпийская биография Х.А. Самаранча. - М.: ФиС, 1995.
 - 12.Все о спорте: Справочник. Т. 3. - М.: ФиС, 1978.
 - 13.Лисицын Б. Спорт и религиозные организации. - М.: ФиС, 1985.
 - 14.Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту: В 3-х т. - М.: ФиС, 1961,1963.
 - 15.Физическая культура и спорт в СССР. – М: ФиС, 1967.
 - 16.Романов Н.Н. Восхождение на Олимп. – М.: Советский спорт, 1993.
 - 17.Спорт и перестройка: Сборник научных трудов. - М.: ВНИИФК, 1988.
 - 18.Столбов В.В. Русско-советская олимпийская Одиссея// Труды ученых ГЦОЛИФКа: Ежегодник. - М.: РИО ГЦОЛИФКа, 1993. С. 31-36.
 - 19.Романов Н.Н. Трудные дороги к Олимпу. - М.: ФиС, 1987.
 - 20.Романов Н.Н. Восхождение на Олимп. - М.: Советский спорт, 1993.
 - 21.Финогенова Л.А. Спартакиады народов СССР, их роль в развитии массового физкультурного и спортивного движения: Метод. разработ. для студентов ГЦОЛИФК. - М.: РИО ГЦОЛИФК, 1989.
 - 22.Мельникова Н., Мягкова С., Трескин А. Россия у истоков Олимпийского движения. - М.: ФиС, 1999.
 - 23.Россия – спортивная держава!: Сборник докладов первого международного спортивного форума. – М., 2010.
 - 24.Большая олимпийская энциклопедия. Т.1 А-Н/Автор-составитель В.Л.Штейнбах. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
 - 25.Большая олимпийская энциклопедия. Т.2 О-Я/Автор-составитель В.Л.Штейнбах. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
 - 26.Спортивная Россия: олимпийские чемпионы России и Советского Союза: Энциклопедический справочник/Под общ. ред. С.Н.Мягковой. – М.: Физкультура и спорт, 2004.
 - 27.Россия: Москва – спортивная столица: Энциклопедический справочник/Под общ. ред. С.Н.Мягковой. – М.: Физкультура и спорт,

- 2004.
- 28.«Современный олимпийский спорт и спорт для всех»: VII Международный научный конгресс. Том 1. – М: «СпортАкадемПресс», 2003.
 - 29.«Современный олимпийский спорт и спорт для всех»: VII Международный научный конгресс. Том 2. – М: «СпортАкадемПресс», 2003.
 - 30.«Современный олимпийский спорт и спорт для всех»: VII Международный научный конгресс. Том 3. – М: «СпортАкадемПресс», 2003.
 - 31.«Современный олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех»: XII Международный научный конгресс: Материалы конгресса. Том 1. – М: «Физическая культура», 2008.
 - 32.«Современный олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех»: XII Международный научный конгресс: Материалы конгресса. Том 2. – М: «Физическая культура», 2008.
 - 33.«Современный олимпийский и Паралимпийский спорт и спорт для всех»: XII Международный научный конгресс: Материалы конгресса. Том 3. – М: «Физическая культура», 2008.
 - 34.«Современный олимпийский спорт и спорт для всех»: XIII Международный научный конгресс: Материалы конгресса. Том 1. – Алматы, 2009.
 - 35.«Современный олимпийский спорт и спорт для всех» XIII Международный научный конгресс: Материалы конгресса. Том 2. – Алматы, 2009.
 - 36.Такач А. Шестьдесят олимпийских лет/Пер. с англ. М.Дементьевой. – М.: Terra-Спорт, Олимпия Пресс, 2001.
 - 37.«Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры (история и современность): XIX Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России: материалы. – М.: Советский спорт, 2008.

- 38.«Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры (история и современность): XX Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России: материалы. – М.: Советский спорт, 2009.
- 39.Твой олимпийский учебник: Учеб. Пособие для учреждений образования России. – 22-е изд., перераб и доп. – М.: Советский спорт, 2010 – 144с.
- 40.Твой олимпийский учебник: Учеб. Пособие для учреждений образования России. – 25-е изд., перераб и доп. – М.: Советский спорт, 2014 – 150 с.
- 41.Олимпийский учебник студента: учебное пособие для системы олимпийского образования в высших учебных заведениях. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Советский спорт, 2007.
- 42.Российская Государственная Академия Физической Культуры. 80-летию Академии посвящается/ Под. общ. ред. В.В. Кузина. – М.: Физкультура, образование и наука, 1998.
- 43.Игры XXII Олимпиады. Том 1./ под. Общ. ред. Новикова И.Т. – М.: Физкультуры и спорт, 1981.
- 44.Игры XXII Олимпиады. Том 2./ под. Общ. ред. Новикова И.Т. – М.: Физкультуры и спорт, 1981.
- 45.Игры XXII Олимпиады. Том 3./ под. Общ. ред. Новикова И.Т. – М.: Физкультуры и спорт, 1981.

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Фильмы об истории международного спортивного и олимпийского движения, в том числе подготовленные в сотрудничестве с ОКР, Центральной олимпийской академией и кафедрой ИФКСиОО.
2. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>
3. Официальный сайт МОК www.ioc.org
4. Официальный сайт Международного Паралимпийского комитета

paralympic.org

5. Официальный сайт Паралимпийского комитета РФ <http://paralymp.ru/>
6. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>
7. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>
8. Официальный сайт Минспорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
9. Официальные сайты НОК, НСФ
10. Официальные сайты МСФ
11. Официальные сайты федераций РФ по видам спорта
12. Официальные сайты Оргкомитетов Олимпийских игр
13. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы олимпийских знаний»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Олимпийское образование» для студентов 2 курса
института СиФВ направления 49.03.01 «Физическая культура» очная форма

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры и Олимпийского образования
Сроки изучения дисциплины: 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа	4	10
2.	Тест	10	20
3.	Опрос	5-6	10
4.	Доклад, презентация	12-14	20
5.	Реферат	12-14	20
	Зачёт	14	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	20
2.	Реферат	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом, дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.9 «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде
спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет **2** зачетные единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины: 4 семестр**

3. **Цель освоения дисциплины** Цель предмета «Олимпийское образование» - вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК – 31 - способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью

4. **Краткое содержание дисциплины:**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Олимпизм – феномен культуры	4	1	2	10		
2	Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру	4	1	2	8		
3	Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни	4	1	2	8		
4	Олимпизм – единство спорта, культуры и образования	4	1	2	8		
5	Олимпийское движение и социальные процессы	4	1	2	8		
6	Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию	4	1	4	10		
Итого часов: 72			6	14	52	дифференцированный зачет	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.10 Фото и видео дело»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

Направление подготовки: 49.03.01

Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ

Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пирогов Вячеслав Александрович, старший преподаватель кафедры
естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

Рецензент: Медведев Владимир Геннадьевич, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры биомеханики РГУФКСМиТ

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Фото и видео дело» являются ознакомление студентов с современными техническими средствами фото и видеосъемки, фото и видео технологиями; формирование у студентов базовых теоретических и практических умений проведения фото и видео съемок, пропаганда физической культуры и спорта средствами фото и видеоискусства, их взаимосвязь с другими средствами массовой информации.

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Знания, полученные при освоении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения производственной практики и изучения дисциплин профессионального цикла. Для успешного освоения курса необходимо обладать знаниями по информатике, математике, физике, эстетике, правоведению. Указанные дисциплины способствуют формированию теоретико-практических, нормативно-правовых и эстетических основ проведения фото и видео съемок, реализуют разносторонние возможности профессиональной деятельности при оказании образовательных услуг населению. Для полного понимания потенциала фото и видео дела, его эстетического, познавательного и воспитательного значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний. Требования к «входным» знаниям, умениям: знать устройство ПЭВМ, уметь работать с фото и видео техникой, понимать принципы взаимодействия с прикладными программами, физику электромагнитных (световых) волн, основы формирования эстетического восприятия окружающего мира.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
ОПК-13	Знать: - способы поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта; - стандартные задачи профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры; - требования информационной безопасности.	4 семестр		
ОПК-13	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	4 семестр		
ОПК-13	Владеть: умениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	4 семестр		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
ПК-31	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; - виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; - методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта; - приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте. 	<i>4 семестр</i>		
ПК-31	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорта; - применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; - анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте; - пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте. 	<i>4 семестр</i>		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
ПК-31	Владеть: - средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте; - навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.	4 семестр		
ПК-33	Знать: - информационные средства, обеспечивающие формирование общественного мнения о физической культуре, как социокультурном явлении и факторе обеспечения здоровья; - средства рекламы в сфере физической культуры и спорта; - основные принципы деятельности информационных и рекламных агентств.	4 семестр		
ПК-33	Уметь: - применять на практике приемы и формы агитационно-пропагандистской работы, формирующие общественное мнение о физической культуре, как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, - проводить подбор информации, обеспечивающей рекламирование в среде населения роли физической культуры в жизнедеятельности человека.	4 семестр		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
ПК-33	Владеть: - навыками публичных выступлений и навыками разработки и реализации проектов по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы. - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, культурой речи.	<i>4 семестр</i>		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часов.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.),

Распределение часов по разделам дисциплины

(очное обучение)

		Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Устройство и назначение компонентов фото и видеокамеры	4	2		10		
2	Цифровые форматы фото-, видеоданных	4	2	2	10		
3	Редакторы графики, звука, видео	4	2	4	10		
4	Технология фото и видеосъемки с помощью фотоаппаратуры	4		4	10		
5	Технология видео съемки	4		4	12		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			6	14	52		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Возникновение фотографии. Место фотографии в общественной жизни.
2. Виды фотокамер. Устройство фотокамеры. Назначение узлов камер.
3. Основные жанры фотографии.
4. Классификация объективов. Основные характеристики объектива.
5. Характеристика основных видов освещения.
6. Понятие фокусного расстояния. Понятие светосилы. Угол зрения объектива.
7. Глубина резкости. Понятие диафрагмы. Понятие выдержки.
8. Органы управления и контроля видеокамер.
9. Особенности освещения при студийной и натурной фото и видеосъемке.
10. Подготовка видеокамеры к работе. Элементы видеосъемки.
11. Элементы видеомонтажа.
12. Влияние отдельных компонентов на решение сюжета.
13. Основные мировые системы цветности.
14. Видеоформаты.

15. Особенности спортивной и репортажной съемки.
16. Особенности портретной и пейзажной съемки.
17. Архитектурная и интерьерная съемка.
18. Съемка в походе. Правила эксплуатации фото и видео техники.
19. Сценарий. Его виды и составные части.
20. Особенности пейзажной, панорамной и архитектурной съемки.
21. Съемка перспективы.
22. Понятие глубины резкости. Диафрагма.
23. Выбор объектива.
24. Устройства хранения фото, видеоматериалов.
25. Конвертирование и сжатие видеoinформации.
26. Баланс белого цвета.
27. Звуковое сопровождение видеофильма.
28. Классификация фотоаппаратов.
29. Подготовка фотоаппарата к съемке.
30. Основы цветной фотографии. Гармония цвета.
31. Основные этапы становления и развития фотографии.
32. Композиция кадра, основные правила построения композиции.
33. Цифровая видеокамера. Назначение, устройство, основные характеристики.
34. Классификация и назначение съёмочного, вспомогательного оборудования и дополнительного инвентаря.
35. Основные правила видеомонтажа.
36. Перебивка, переход в видеомонтаже.
37. Особенности съёмки интервью, детей, репортажа.
38. Видеосъемка спортивных соревнований.
39. Устройства хранения видеозаписи и основные форматы видеозаписи цифровых видеокамер.

40. Виды источников света их назначение и расположение на съёмочной площадке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бочарников В.Н. Информационные технологии в туризме : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я.Ю. Блиновская ; Рос. акад. образования, Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 357 с.: ил.
2. Мжельская Е.Л. Редакторская подготовка фотоизданий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика" / Е.Л. Мжельская. - М.: Аспект пресс, 2005. - 112 с.: ил.
3. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо в обл. сервиса / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. - 7-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 239 с.: ил.
4. Пушкарев С.В. Теоретические и методические вопросы видеосъемки и видеомонтажа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов РГУФКСиТ, обучающихся по специальностям 030602.65, 070209.65, 080507.65 : рек. эксперт.-метод. советом гуманитар. ин-та РГУФКСиТ / Пушкарев Сергей Васильевич ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. информ. технологий. - М., 2010. - 215 с.: ил.
5. Столяров А.М. Монтаж и запись видеофильмов / Столяров А.М., Столярова Е.С. - М.: НТ Пресс, 2007. - 207 с.: ил.

6. Страер П. От съемки до монтажа цифрового видеофильма : практ. рук. в примерах : Самоучитель = Create Your Own Digital Movies / Пэм Страер = Pam Strayer. - М.: НТ Пресс, 2007. - 186 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с.
2. Анашкина Н.А. Режиссура телевизионной рекламы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401, 080111, 080301 : доп. УМО по образованию в обл. коммерции : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Н.А. Анашкина ; под ред. Л.М. Дмитриевой. - М.: Юнити, 2008. - 208 с.: ил.
3. Лысов И. Самоучитель по современной фотографии : Самостоятельно от Азов к Мастерству: Практик. руководство / Лысов Игорь. - 3-е изд. - М.: Междунар. агенство A.D. & T., 2000. - 297 с.: ил.
4. Мультимедиа : творчество, техника, технология : рек. к публ. ред.-изд. советом СПбГУП / [науч. ред. Н.И. Дворко] ; С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов. - СПб.: [Изд-во СПбГУП], 2005. - 169 с.
5. Основы режиссуры мультимедиа-программ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 053600 "Режиссура мультимедиа-прогр." , решение N 68-01-244/11 от 19.03.04 : рек. Советом Умо вузов РФ по образованию в обл. кинематографии и телевидения. - СПб.: [Изд-во Санкт-Петербург. гос. ун-т профсоюзов], 2005. - 299 с.: 8 л. ил.
6. Столяров А.М. Ваш первый видеофильм / Столяров А.М., Столярова Е.С. - М.: НТ Пресс, 2006. - 183 с.: ил.
7. Шубина И.Б. Основы драматургии и режиссуры рекламного видео : Творч. мастер. рекламиста / Шубина Ирина Борисовна. - Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 319 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://end.sportedu.ru>;
- <http://lms.sportedu.ru>;
- <http://www.kaspersky.ru>;
- <http://www.microsoft.ru>;
- <http://www.libreoffice.org>;
- <http://www.gimp.org>;
- <http://www.inkscape.org>;
- <http://www.google.ru>;
- <http://www.intuit.ru>.
- <http://panchevstudio.ru>
- <http://www.urokiphoto.com>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование:
проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.1.10 Фото и видео дело»

Направление подготовки/специальность:

Направление подготовки: 49.03.01

Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «История фотографии»	2	15
2	Тестирование по разделу «Устройство фото и видео камеры»	6	15
3	Компьютерный практикум и контрольная работа «Жанры фотографии»	10	15
4	Компьютерный практикум и контрольная работа «Композиция кадра»	13	15
5	Контрольная работа «Технология обработки фото и видео файла»	15	20
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по разделу «История фотографии»</i>	15
2	<i>Тестирование по разделу «Устройство фото и видео камеры»</i>	15
3	<i>Компьютерный практикум и контрольная работа «Жанры фотографии»</i>	15
4	<i>Компьютерный практикум и контрольная работа «Композиция кадра»</i>	15
5	<i>Контрольная работа «Технология обработки фото и видео файла»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по	F	E	D	C	B	A

шкале ECTS						
------------	--	--	--	--	--	--

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Тестирование по разделу «История фотографии»</i>	15
2	<i>Тестирование по разделу «Устройството-аппаратаивидеокамеры»</i>	15
3	<i>Компьютерный практикум и контрольная работа «Жанрыфотографии»</i>	15
4	<i>Компьютерный практикум и контрольная работа «Композиция кадра»</i>	15
5	<i>Контрольная работа «Технология обработки фото и видео файла»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

АНОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.10 Фото и видео дело»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

Направление подготовки: 49.03.01

Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) для очной формы обучения, 4 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
	наименование			
ОПК-13	Знать: - способы поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта; - стандартные задачи профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры; - требования информационной безопасности.	4 семестр		
ОПК-13	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	4 семестр		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
ОПК-13	Владеть: умениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	4 семестр		
ПК-31	Знать: - основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; - виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; - методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта; - приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте.	4 семестр		
ПК-31	Уметь: - использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорта; - применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; - анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте; - пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте.	4 семестр		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
ПК-31	Владеть: - средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте; - навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.	4 семестр		
ПК-33	Знать: - информационные средства, обеспечивающие формирование общественного мнения о физической культуре, как социокультурном явлении и факторе обеспечения здоровья; - средства рекламы в сфере физической культуры и спорта; - основные принципы деятельности информационных и рекламных агентств.	4 семестр		
ПК-33	Уметь: - применять на практике приемы и формы агитационно-пропагандистской работы, формирующие общественное мнение о физической культуре, как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, - проводить подбор информации, обеспечивающей рекламирование в среде населения роли физической культуры в жизнедеятельности человека.	4 семестр		

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
ПК-33	Владеть: - навыками публичных выступлений и навыками разработки и реализации проектов по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы. - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, культурой речи.	4 семестр		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Распределение часов по разделам дисциплины

(очное обучение)

		Семестр	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Устройство и назначение компонентов фото и видеокамеры	4	2		10		
2	Цифровые форматы фото-, видеоданных	4	2	2	10		
3	Редакторы графики, звука, видео	4	2	4	10		
4	Технология фото и видеосъемки с помощью фотоаппаратуры	4		4	10		
5	Технология видео съемки	4		4	12		
	Итоговая форма контроля						зачет
Итого часов:			6	14	52		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и Физического Воспитания
Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« Б1.В.ДВ.2.1 Гребной спорт»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта »
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гребной спорт»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от « 27 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составитель:

Михайлова Т.В. кпн., профессор, зав. кафедрой Т и М гребного и парусного спорта; Долгова Е.В. кпн. доцент, профессор кафедры Т и М гребного и парусного спорта; Елифанов К.Н. кпн. доцент кафедры Т и М гребного и парусного спорта; Крылов Л.Ю. старший преподаватель кафедры.
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины курс по выбору «Гребной спорт» является:

- овладение будущими бакалаврами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области гребных видов спорта для студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»;

- овладение определенным комплексом специальных знаний и умений по гребным видам спорта для реализации творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

- умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Гребной спорт» факультативного блока составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и Профессионального стандарта «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Учебный процесс по программе «Гребной спорт» проводится в виде практических учебных занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины «Гребной спорт» общим объемом 2 зачетные единицы 72 академических часов изучается в течение 3 курса 5 семестра очное формы обучения. Предусмотрено 26 часов учебно-практических занятий и 46 часов самостоятельной работы, в рамках которой обучающиеся самостоятельно углубляют знания и закрепляют умения и навыки по пройденным темам.

Программа дисциплины «Гребной спорт» тесно связана с предметами учебного плана подготовки бакалавров по соответствующему направлению

подготовки «Физическая культура». Строится, на основе современных образовательных технологий, базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися, способствуют формированию различных компетенций необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Бакалавры овладевают основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области гребного спорта по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта». Главная направленность дисциплины повышение уровня здоровья, совершенствование общей и специальной физической подготовленности, формирование на этой основе комплекса практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности. Дисциплина «Гребной спорт» ориентирована на запросы детско-юношеского спорта, спорта массовых разрядов, адаптивного и кондиционного спорта, а также на рекреационную и оздоровительную физическую культуру. Ее изучение в качестве сквозной тесно связано и опирается, прежде всего, на дисциплину профессионального цикла «Теория и методика избранного вида спорта».

Овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному спорту направлено на реализацию творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-20	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации физкультурно-массовых, туристско-оздоровительных, туристско-спортивных и туристско-экологических мероприятий; - основные средства организации туристических мероприятий для различных групп населения. Реферат. Практическое задание 	5		
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы туристических мероприятий с уклоном на оздоровительную и экологическую составляющие; - проводить анализ и оценивать эффективность туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий. <i>Практическое задание.</i> 	5		
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и приемами самостоятельного проектирования мероприятий туристической направленности и технологиями их реализации на практике; - способностями по проведению спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и других мероприятий для различных групп населения. 	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Гребной спорт»
 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**
Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Занятия лекционного типа	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 5 семестр
				Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики гребного спорта и рекреационной оздоровительной направленности	5			4		
2	1.1 Гребной спорт в системе физического воспитания	5			2		
3	1.2 История развития гребного спорта	5			2		
4	Раздел 2 Организация спортивно-массовой работы по гребному спорту в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	5		6	6		
5	2.1. Техника безопасности на занятиях гребным спортом.	5		4	2		
6	2.2. Гребной инвентарь и его подготовка к учебно-тренировочным занятиям	5		2	4		
7	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного спорта	5		12	12		
8	3.1 Техника гребли на безключинных судах.	5		6	6		
9	3.2 Техника гребли на судах с ключинным устройством	5		6	6		
10	Раздел 4 Теория и методика обучения в гребном спорте	5		4	12		

11	4.1. Обучение технике гребли на судах с уключинным устройством	5		2	6		
12	4.2. Обучение технике гребли на безуключинных судах	5		2	16		
13	Раздел 5. Общая характеристика физических качеств	5		4	12		
14	5.1. Совершенствование физических качеств гребцов.	5		2	6		
15	5.2 Моржевание, течение, водовороты. Методика организации и судейства соревнований в гребном спорте.	5		2	6		
	Итого часов: 72	5		26	46		Зачет

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Приложение к рабочей программе.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика видов гребного спорта.
2. Значение массовости гребного спорта среди населения страны.
3. Гребные суда - как средство передвижения.
4. Первые спортивные гребные клубы.
5. Первые международные соревнования по гребному спорту.
6. Современное состояние гребного спорта в России и за рубежом.
7. Настройка и подготовка гребного инвентаря (в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена и погодных условий).
8. Понятие техника и стиль в гребном спорте.
9. Силы, влияющие на скорость лодки и скорость перемещения гребца.
10. Понятие темпа и ритма в гребном спорте.
11. Основное положение гребца в лодке.

12. Периоды и фазы гребкового цикла.
13. Особенности техники выполнения гребка в народной гребле.
14. Задачи, средства и методы начального этапа обучения в гребном спорте.
15. Формирование двигательного навыка в гребном спорте.
16. Единый цикл гребка (захват, середина, конец проводки).
17. Ошибки в технике гребли и методы их исправления.
18. Совершенствование техники гребли на безключинных судах.
19. Предупреждение ошибок в технике гребли на байдарках и каноэ
20. Организационная подготовка к туристическому походу.
21. Походное снаряжение.
22. Комплектование судов и экипажей.
23. Распорядок дня в туристическом походе.
24. Лоция туриста.
25. Применение научно-исследовательских данных при подготовке команд к соревнованиям различного ранга.
26. Выбор методики исследования при подготовке и выполнении дипломных работ.
27. Классификация гребных трасс.
28. Требования, предъявляемые к современным гоночным трассам.
29. Требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий на воде.
30. Характеристики ходовых качеств, гребных судов.
31. Наладка и подбор инвентаря в зависимости от индивидуальных особенностей гребца.
32. Правила плавания по судоходным путям России.
33. Знаки береговой обстановки, правила прохождения мостов, шлюзов, переправ.
34. Техника безопасности и оказание помощи терпящим бедствие на воде.
35. Особенности организации занятий гребным спортом.
36. Естественные и искусственные препятствия

37. Положение о соревнованиях, смета расходов на проведение соревнований.

38. Соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований.

39. Организация медицинского обеспечения во время проведения соревнований.

40. Организация и проведение соревнований в гребном спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений /Т.В. Михайлова, А.Ф. Комаров, Е.В. Долгова, И.С. Епищев; / под ред. Т.В. Михайловой - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400с.
2. Гребля академическая: примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских, спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего, спортивного мастерства. Михайлова Т.В., Беркутов А.Н. 2004 год.
3. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. 1998 год.
4. Снаряжение туриста водника / ред. В.Н. Григорьева. - М.: Профиздат, 1986. – 205 с.

б) Дополнительная литература:

1. Академическая гребля. Под ред. Э. Хербергера М., Физкультура и спорт, 1979.
2. Веричко Н.Ф., Гавриловский К.И. Гребля на ялах.- М., Изд-во ДОСААФ, 1983.
3. Гребля на байдарках и каноэ. Краткая спортивная энциклопедия. Плеханов Ю.А. «Олимпия Пресс» 2004 год.
4. Григорьев В.Н. Путешествие на гребных судах, - М., Физкультура и

спорт, 1979.

5. Долгова Е.В. Техника безопасности на занятиях гребным спортом. Правила плавания по водным путям России: Методическая разработка для студентов РГУФКа / Долгова Е.В., Михайлова Т.В.- М.: 2004.
6. Дунаев А.Ф. «Академическая гребля», Лениздат; 1990 год.
7. Комаров А.Ф. Эволюция гребного инвентаря и техники гребли в академических судах. М.: ГЦОЛИФК, 1991.
8. Памятка по спасению терпящих бедствие на воде / Под ред. З.С. Гусинского, - М.: Изд-во ЦРИБ " Дельфин ", 1974.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html>
3. Русский турист (Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России), 2001
г. <http://hibaratxt.narod.ru/doc/rusturist/index.html>
4. Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm
5. Шаховец В.В. Памятка спасателя. Руководство к действиям спасателей в оказании первой медицинской помощи. <http://extrotur.narod.ru/text/pamspas.htm>
6. Шимановский В.Ф. Переправы вброд через водные преграды. <http://skitalets.ru/books/brod.exe>
7. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И. Питание в туристском путешествии. http://skitalets.ru/books/pitanije_shiman/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/pitanije/index.html>

8. Штюмер Ю.А. Карманный справочник

туриста. <http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html> http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm <http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php>

9. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и

действительные. http://skitalets.ru/books/shturm_opasnosti/index.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных¹ и групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории № 321а МБК, занятия семинарского типа (практические) на спортивной базе «Буревестник» г.Москвы Тушино. Для реализации дисциплины проводится самостоятельная работа, консультации индивидуальные и групповые в методическом кабинете и лаборатории кафедры.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература (методический кабинет кафедры).

2. Специальная периодическая литература и другие периодические информационные материалы (библиотека РГУФКСМиТ).

3. Учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные преподавателями кафедры (методический кабинет кафедры).

4. Гребной инвентарь кафедры гребного и парусного спорта (академические суда, байдарки, каноэ, слаломные надувные суда) слайды, подушка для каноэ. Спасательные средства для учебно-тренировочных занятий, казанка (поплавки, балласт)

5. Экспонаты музея РГУФКСМиТ.

6. Учебные фильмы (сайт РГУФКСМиТ) и видео материалы Олимпийских Игр, Чемпионатов мира и Европы по гребному и парусному спорту, водному слалому (методический кабинет кафедры).

7. Диск CD- ROM, ООО " Кордис Медиа" по заказу Федерации гребного спорта РФ, М., 2002.

8. Чертов А. Электронный учебник «Гребля на байдарках» 2010. Таганрог.

9. Уравновешенность и устойчивость к стрессу. Аутогенная тренировка. РАО, 2007.

10. Мультимедийный учебник «Биомеханика гребли» В. Клешнев,

1999-2007 гг.

11. Мультимедийный учебник А.Н. Беркутов «Академическая гребля»
12. Видеозаписи Олимпийских игр Рио-2016г.
13. Видеозаписи соревнований по академической гребле между Кембриджским и Оксфордским университетами (2001-2016 гг.)
14. Видеозаписи этапов Кубка Мира по гребле на байдарках и каноэ (2003- 2016 гг.)
15. Видеозаписи этапов Кубка Мира по академической гребле (2003-2016 гг.)
16. Видеозаписи международных парусных регат (2003- 2016 гг.)

Научная аппаратура:

- электронный комплекс В. Клешнева «Электронный тренер»
Регистрация темпа, ритма, скорости, усилия на весле, передача усилия на экран монитора и регистрация кривой
- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR
 - Гребной эргометр, гребные тренажеры Concept-2
- монитор сердечного ритма Polar 800 Multi (5 комплектов)
- Дыхательный тренажер «Power Breathe» СПОРТ (5 комплектов)
- Многофункциональный секундомер
- Видеокамера «Panasonic»

А также использование научной аппаратуры НИИ Спорта РГУФКСМиТ_
Компьютерный класс

- Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г
- Компьютер офисный
- Ноутбук, принтер, сканер.

Перечень помещений Медико-биологического корпуса:

Аудитория № 321а

Методический кабинет №322

Лаборатория кафедры №35

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) курса по выбору «Гребной спорт» для обучающихся ИСиФВ 3 курса, 1-17 группы направления подготовки/ специальности «Физическая культура» (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гребного и парусного спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 курс 5 семестр – очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *Зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме: «Общие основы теории и методики гребного спорта и рекреационной оздоровительной направленности»</i>	<i>1 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу 3 тема: «Техника гребли на безключинных судах»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу 4 тема: «Техника гребли на судах с ключинным устройством»</i>	<i>3 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу 5 тема: «Основы методики обучения технике гребным видам спорта»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Написание реферата по теме: «Методика организации и судейства соревнований в гребном виде спорта»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу 8 тема: «Гребные виды спорта в сфере спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
7	<i>Написание реферата по теме: «Совершенствование физических качеств средствами гребных видов спорта»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Посещение занятий (1 занятие - 0,8 балла - очная)</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>	<i>6 неделя</i>	<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу 5 тема: «Основы методики обучения технике гребным видам спорта»</i>	10
2	<i>Написание реферата по теме: «Методика организации и судейства соревнований в гребном виде спорта»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания №5 по разделу 8 тема: «Гребные виды спорта в сфере оздоровительной и спортивно-массовой работы среди населения»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме: «Совершенствование физических качеств средствами гребных видов спорта»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 51 баллов, в противном случае студент не допускается к зачету. Обучающийся имеет возможность, сдать зачет на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (10- 15- 20 баллов) и получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.1 Гребной спорт»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01. «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность: **«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

- овладение определенным комплексом специальных знаний, умений и навыков по гребному спорту для реализации творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности, будущих специалистов в области рекреации, спортивно-массовой работы и в сфере физической культуры и спорта;

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

1. Популяризировать занятия гребными видами спорта среди различного контингента населения, в том числе среди молодежи;

2. Познакомить студентов со спецификой двигательной и функциональной деятельностью, средствами и методами организации занятий гребным спортом;

3. Раскрыть понимание, сущность и социальную значимость гребного спорта в системе оздоровительных мероприятий на воде (гармоничного саморазвития, укрепления здоровья, физического самосовершенствования и здорового образа жизни);

4. Дать представление об истории, теории и методике гребных видов спорта, технике безопасности занятий на воде, профилактике травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

- способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК- 20).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Общие основы теории и методики гребного спорта рекреационной и оздоровительной направленности	5			4		
2	Раздел 2. Организация спортивно-массовой работы по гребному спорту в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	5		6	6		
3	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного спорта	5		12	12		
4	Раздел 4 Теория и методика обучения в гребном спорте	5		4	12		
5	Раздел 5. Общая характеристика физических качеств	5		4	12		
Итого часов: 72		5		26	46		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики стрелковых видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.2 «Стрелковый спорт»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от « 27 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Составитель:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Основной целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми будущим специалистам в их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата.

Программа предназначена для подготовки специалистов в области физической культуры с академической степенью «бакалавр». Программный материал реализуется на 2 и 4 курсах в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом материально-технического обеспечения кафедры, а также на основе междисциплинарных связей учебного плана. Программный материал расширяет диапазон информации, закрепляя и совершенствуя приобретенные навыки. Программа предусматривает:

изучение истории возникновения и развития стрелковых видов спорта; материальной части спортивного стрелкового оружия, баллистики, нормативно-правовых документов, регламентирующих оборот оружия в Российской Федерации; основ выполнения прицельного выстрела, техники стрельбы из винтовки, методики обучения технике стрельбы из винтовки, правил соревнований по пулевой стрельбе, вопросов организации и проведения соревнований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2				
	<i>Знать:</i> - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	3		4
	<i>Уметь:</i> Проводить учебные занятия по стрельбе.	3		4
	<i>Владеть:</i> Образовательными стандартами			
ОПК-8	<i>Уметь:</i> Организовывать и проводить соревнования.	3		4
	<i>Владеть:</i> Правилами судейства по стрельбе.			

ПК-6	<i>Уметь: Обеспечивать технику безопасности при проведении занятий</i>	3		4
	<i>Владеть: владеть навыками организации и проведения спортивных мероприятий.</i>	3		4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта	пятым						
Тема 1.1 Введение в специальность			2				
Тема 1.2 Стрелковое спортивное оружие			2	6			
Тема 1.3 История развития стрелковых видов спорта			2	4		Реферат	
Тема 1.4 Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище			2			Контрольная работа	
Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика .			2	6		Реферат	
Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок				2	4		Устный опрос
Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта					6		Устный опрос
Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела	пятым						
Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела			2	4			
Тема 2.2. Техника стрельбы из м/к винтовки «лежа»			5	6		Теоретический и практический зачет	
Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки			3	4			
Модуль 3. Методика обучения							
Тема.3.1. Методика начального			4	6		Устный опрос	

обучения технике стрельбы из винтовок						
Всего часов: 72		26	46			Зачет

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.5.3 «Стрелковый спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7

Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта	Сессия 9						
Тема 1.1 Введение в специальность		1					
Тема 1.2 Стрелковое спортивное оружие		1		5			
Тема 1.3 История развития стрелковых видов спорта				5			Реферат
Тема 1.4 Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище				2			Контрольная работа
Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика .				8			Реферат
Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок				6			Устный опрос
Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта				4			Устный опрос
Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела							
Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела				4			
Тема 2.2. Техника стрельбы из м/к винтовки «лежа»			2	12			Теоретический и практический зачет
Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки			2	10			
Модуль 3. Методика обучения							
Тема.3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок			2	8			Устный опрос
Всего часов: 72		2	6	64			

Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта

Тема 1.1. Введение в специальность

Предмет, задачи и содержание курса. Организация изучения курса «Стрелковый спорт». Программный материал и требования по специализации. Обязанности студентов при прохождении курса. Характеристика основных знаний, умений и навыков, необходимых специализирующимся в стрелковых видах спорта.

Тема 1.2. Стрелковое спортивное оружие

Виды ручного огнестрельного и пневматического оружия. Современная классификация ручного огнестрельного нарезного оружия. Калибры нарезного оружия: метрическая и дюймовая системы при определении калибра. Способы измерения калибра в гладкоствольном и нарезном оружии. Спортивное стрелковое оружие. Винтовки, пистолеты. Виды спортивных винтовок и пистолетов, их характеристики и особенности использования в различных стрелковых упражнениях. Классификация оружия в соответствии с законом Российской Федерации «Об оружии».

Основы устройства стрелкового оружия. Виды спусковых и ударных механизмов оружия.

Классификация стрелкового спортивного оружия. Классификация современного спортивного оружия: произвольное и стандартное; длинноствольное и короткоствольное, однозарядное и полуавтоматическое. Оружие малокалиберное и крупнокалиберное. Техническая характеристика спортивного огнестрельного оружия. Пневматическое оружие и его характеристики. Оружие, используемое для различных стрелковых упражнений: в пистолетных скоростных и медленных стрельбах; в винтовочных стрельбах на различные дистанции, в том числе по движущимся мишеням. Современные образцы спортивного оружия зарубежного производства. Преимущества и конструктивные особенности спортивного оружия различных фирм и производителей.

Основы устройства стрелкового оружия. Устройство стволов стрелкового оружия. Крепление стволов со стрелковой коробкой. Ударные механизмы. Спусковые механизмы. Прицельные приспособления, их виды и принципиальное устройство.

Материальная часть 5,6 мм спортивной винтовки (на примере СМ-2, Урал – 2.) Сравнительная характеристика винтовок.

Тема 1.3. История развития стрелкового спорта

История развития пулевой стрельбы. Стрелковый спорт за рубежом. Стрелковый спорт в дореволюционной России. Стрелковый спорт в первые годы Советской власти. Роль Всеобуча в развитии стрелкового спорта. Рост массовости стрелкового спорта за счет подготовки и сдачи норм на значок «Ворошиловский стрелок». Комплекс «Готов к труду и обороне СССР» и его значение в развитии стрелкового спорта. Развитие стрелкового спорта в системе добровольных спортивных обществ в довоенный период. Участие советских стрелков в подготовке снайперов в Великой Отечественной войне.

Развитие стрелкового спорта в послевоенный период. Участие советских и российских стрелков в международных соревнованиях и Олимпийских играх. Современное состояние стрелкового спорта в России и за рубежом.

Тема 1.4. Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище

Значение мер безопасности. Получение оружия и боеприпасов со склада. Переноска оружия. Меры безопасности при подготовке к стрельбе. Обращение с оружием на линии огня. Обязанности тренера. Проверка оружия в перерывах при стрельбе и после окончания стрельбы. Уборка рабочего места. Меры безопасности при возвращении оружия на склад. Чистка и смазка оружия. Сдача зачета по мерам безопасности.

Тема 1. 5. Внутренняя и внешняя баллистика

Предмет изучения баллистики. Внутренняя баллистика. Процесс горения. Виды взрывчатых веществ и классификация взрывчатых веществ по их применению. Виды порохов, их физико-химические свойства и влияние на баллистические характеристики. Явление выстрела. Движение пули внутри канала ствола оружия. Дульное давление. Прочность и «живучесть» стволов. Начальная скорость и дульная энергия пули. Отдача оружия и образование угла вылета.

Внешняя баллистика. Образование траектории. Движение пули в безвоздушном пространстве. Движение пули в воздушном пространстве. Вращение пули. Зависимость формы траектории от величины начальной скорости пули, ее формы и поперечной нагрузки. Элементы траектории в зависимости от метеорологических условий. Рассеивание пуль.

Тема 1. 6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок.

Структура правил соревнований по пулевой стрельбе. Состав судейской коллегии. Функциональные обязанности судей. . Права и обязанности стрелков Требования, предъявляемые к спортивным винтовкам. Требования, предъявляемые, согласно правилам, к стрелковому инвентарю, оборудованию и стрелковой одежде.

Упражнения для стрельбы из пневматической, малокалиберной, крупнокалиберной винтовки. Правила выполнения упражнений, время на стрельбу, количество пробных и зачетных выстрелов, количество пробных и зачетных мишеней. Требования, предъявляемые к стрелку, согласно правилам, при проведении стрельб.

Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятия стрелковыми видами спорта

Требования, предъявляемые к тирам и стрельбищам техническими комиссиями международных федераций и Федерациями по стрелковым видам спорта России.

Тир и стрельбища - устройство и назначение. Виды и типы тиров. Основные требования к тирам и стрельбищам: размеры стрелковых павильонов, освещение, звукоизоляция, пулеулавливатели, вентиляция, отопление, механизация и автоматизация,

оборудование огневой зоны и блиндажа. Вспомогательные сооружения: помещения для хранения оружия, чистки оружия, мастерские, учебные классы, раздевалки, душевые и др.

Инвентарь и оборудование тиров и стрельбищ. Их содержание, эксплуатация, штаты, пропускная способность. Ведущие тир и стрельбища в России.

Табель основного спортивного инвентаря. Варианты размещения и крепления автоматических установок, пулеулавливателей. Тренажеры. Изготовление и ремонт специального оборудования. Арендные ставки. Технические, коммерческие, учебно-методические вопросы эксплуатации тиров и стрельбищ.

Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела

Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела

Понятие о прицельном выстреле в пулевой стрельбе. Устойчивость системы «стрелок-оружие».

Теоретический анализ выстрела из винтовки. Изготовка, прицеливание, управление дыханием и управление спуском. Особенности регулирования позы стрелка в системе «стрелок-оружие». Внутренние связи в системе и управление этой системой.

Модельный выстрел. Фазы модельного выстрела: подготовительная, начальная, завершающая фазы подготовки и выполнения выстрела. Временные характеристики модельного выстрела.

Тема 2.2. Техника стрельбы из малокалиберной винтовки «лежа»

Элементы техники стрельбы из винтовки «лежа». Изготовка стрелка. Положение различных частей тела стрелка при стрельбе, кинематика суставных звеньев, работа опорно-двигательного аппарата для поддержания позы стрелка, степень напряженности различных мышц и обеспечение устойчивости оружия. Разновидности изготовки. Выбор наиболее рациональной изготовки с учетом анатомо-морфологических особенностей спортсмена. Управление дыханием. Режим дыхания при прицеливании. Прицеливание. Прицеливание с использованием различных типов прицелов и мушек. Работа зрительного анализатора при прицеливании. Управление спуском. Варианты управления спуском. Техника выполнения выстрела. Координация действий стрелка при выполнении выстрела. Техника выполнения серии выстрелов. Вспомогательные действия между выстрелами, временные интервалы между выстрелами в серии.

Особенности техники стрельбы из малокалиберной винтовки «лежа» с ремня. Изучение различных видов изготовок. Выбор наиболее рациональной изготовки. Определение наиболее характерных ошибок в изготовке и методы их устранения. Определение наиболее рационального режима дыхания. Изучение техники прицеливания с различными прицельными приспособлениями. Вариант управления спуском. Изучение

техники выполнения выстрела, серии выстрелов. Выявление ошибок и причин их возникновения.

Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки

Элементы техники стрельбы из пневматической винтовки. Особенности и различия в технике при стрельбе из пневматической винтовки от стрельбы «стоя» из малокалиберной винтовки.

Изготовка стрелка и ее особенности. Управление дыханием как элемент техники. Особенности прицеливания. Управление спуском.

Координация действий стрелка при выполнении выстрела. Техника выполнения серии выстрелов.

Особенности техники стрельбы из пневматической винтовки. Элементы изготки: положение ног, туловища, головы, рук. Работа мышц. Выбор наиболее рациональной изготки. Определение наиболее характерных ошибок и методы их устранения. Выбор наиболее рационального режима дыхания при выполнении выстрела. Особенности прицеливания. Подбор мушки и величины диоптра. Управление спуском. Варианты нажима на спусковой крючок. Характер спуска. Подбор наиболее подходящего спуска в зависимости от «особенностей» стрелка (анатомических, периода подготовки, квалификации). Техника выполнения выстрела. Особенности техники выполнения серии выстрелов и целого упражнения.

Модуль 3. Методика обучения

Тема 3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок

Структура процесса обучения технике стрельбы. Этапы ознакомления с техникой выполнения выстрела, детальное разучивание движений и действий (в целом или по частям), их закрепление и совершенствование. Схемы изучения элементов техники и взаимодействия тренера с обучаемым. Комплекс методических приемов, предупреждающих и исправляющих ошибки стрелка. Характеристика и формирование двигательных навыков стрелков. Перенос навыков. Принципы построения учебного процесса: сознательность и активность, наглядность, систематичность, доступность, прочность.

Методы обучения: метод слова (объяснения, рассказ, беседа), метод показа, метод упражнений, игровой метод, метод сопряженного воздействия.

Методика обучения технике выполнения выстрела. Последовательность освоения элементов и действий. Методика обучения элементам техники: изготке, управлению дыханием, прицеливанию, управлению спуском. Методические приемы, приспособления, устройства и приборы, применяемые при обучении. Характеристика действий тренера при обучении технике выполнения выстрела. Анализ и исправление ошибок в стрельбе. Особенности обучения стрельбе из малокалиберной спортивной винтовки.

Использование тренажерных комплексов в процессе обучения (на примере СКАТТ).

Организационные формы проведения учебной и тренировочной работы со стрелками. Типы занятий в зависимости от преимущественной направленности педагогического процесса: учебные, учебно-тренировочные, контрольные и др.

Требования к индивидуальному и групповому уроку. Особенности проведения отдельных частей занятия. Подготовка плана-конспекта тренировочного занятия по стрельбе.

Методика обучения отдельным элементам техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки «лежа» и из пневматической винтовки. Последовательность обучения. Обучение положению ног, туловища, рук, головы. Обучение проверке правильности изготовления (ориентирование ее на мишень), прикладке оружия, задержке дыхания, прицеливанию, управлению спуском, выполнению выстрела. Основные методические приемы, приспособления, устройства и приборы, применяемые при обучении в стрельбе из разных положений. Особенности методики обучения стрельбе из пневматической винтовки. Анализ и исправление основных ошибок в стрельбе.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине модулю).

- контрольные вопросы,
- рефераты,
- задания для практических занятий.

Темы рефератов

Теоретические основы внутренней и внешней баллистики.

Основы техники выполнения выстрела из винтовки.

Контрольные вопросы

1. Возникновение и развитие стрелкового оружия.
2. Значение выступления российских и советских стрелков на Олимпийских играх, мировых и европейских чемпионатах для популяризации вида спорта.
3. История развития пулевой стрельбы как вида спорта.
4. Развитие пулевой стрельбы в СССР: первые спортивные секции, организации, соревнования и т.д.
5. Достижения советских и российских стрелков на крупнейших международных соревнованиях.
6. Правила поведения стрелка в тире и на стрельбище.
7. Правила поведения стрелка на линии огня.
8. Правила переноса, транспортировки оружия и обращения с ним.
9. Основные части винтовок.
10. Меры обеспечения безопасности во время тренировки и соревнований.
11. Краткая характеристика мест занятий пулевой стрельбой.
12. Спортивное оружие, используемое в пулевой стрельбе.
13. Краткая характеристика боеприпасов, используемых в пулевой стрельбе.
14. Устройство и краткая характеристика унитарного патрона.
15. Прицельные приспособления и их характеристики.
16. Элементы техники стрельбы из винтовки лёжа.
17. Экипировка стрелка (одежда, обувь, и т. д.)
18. Основные элементы техники выполнения выстрела в пулевой стрельбе.
19. Понятие о прицельном выстреле, СТП (средняя точка попадания).
20. Определение СТП, расчёт и внесение поправок.
21. Классификация оружия в соответствии с законом РФ «Об оружии».

22. Правила соревнований при выполнении винтовочных упражнений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Шилин Ю.Н. Спортивная пулевая стрельба / Ю.Н.Шилин , А.А.Насонова -М.: ТВТ Дивизион, 2012.
2. Шилин Ю.Н Спортивная стрельба из лука / Ю.Н.Шилин , Е.Н.Белевич -М.: ТВТ Дивизион, 2011.

б) дополнительная литература:

- 1.Иванова М.П., Шилин Ю.Н. Изменение коркового моторного потенциала под влиянием психорегулирующих тренировок для повышения спортивных результатов / М.П.Иванова, Ю.Н.Шилин – М.: Теория и практика физической культуры, 1983, № 12.
4. Научно-практические аспекты совершенствования системы подготовки и управления процессом тренировки в стрелковом спорте: Сборник научных материалов. - Воронеж, 2000. – 4-17с.
5. Полякова Т.Д. Средства и методы повышения концентрации внимания стрелков: Методические рекомендации / Т.Д.Полякова, М.Д.Рудина - Минск, 1990.-170с.
6. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер / Л.М.Вайнштейн - М.: ДОСААФ, 1977.
7. Володина И.С. Подготовка стрелка-спортсмена / И.С.Володина - М.: РГАФК, 1995.
8. Володина И.С. Специальные упражнения и тренажеры в подготовке стрелков-пулевиков: Учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений ИФК./ И.С.Володина, М.М.Кубланов, И.Л.Зозулина - Воронеж, 1999.
9. Гачечиладзе Я.В. Физическая подготовка стрелка / Я.В.Гачечиладзе, В.А.Орлов - М.: ДОСААФ, 1984.
- 10.Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена / М.Я.Жилина - М.: ДОСААФ, 1986.
- 11.Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М.А.Иткис - М.: ДОСААФ, 1982.
- 12.Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания / А.Я.Корх - М.: ФиС, 1986.
- 13..Корх А.Я. Спортивная стрельба / А.Я.Корх - М.: ФиС, 1987.
- 14.Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность / А.Я.Корх - М.: Терра-Спорт, 2000.
- 15.Корх А.Я.Организация самостоятельной работы в физкультурных вузах (творческая тетрадь) / А.Я.Корх , Е.Д.Скальская - М.: ГЦОЛИФК, 1989.
- 16.Корх А.Я. Совершенствование в пулевой стрельбе / А.Я.Корх - М.: ДОСААФ, 1973.
- 18.Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба / А.А.Юрьев - М.: ФиС, 1973.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: shooting-russia.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. средства защиты слуха (наушники);
2. зрительные трубы;
3. малокалиберные стандартные спортивные винтовки калибра 5,6мм;
4. пневматические спортивные винтовки калибра 4,5мм;
5. спортивные патроны калибра 5,6 мм;
6. пульки для пневматических винтовок калибра 4,5мм;
7. наборы мушек различных размеров;

8. стрелковые электронные тренажеры «СКАТТ»;
9. стрелковые мишенные электромеханические установки для стрельбы из малокалиберных винтовок;
10. стрелковые мишенные электромеханические установки для стрельбы из пневматических винтовок;
11. стрелковые куртки;
12. ружейные ремни;
13. стрелковые винтовочные перчатки;
14. стрелковые коврики;
15. бумажные мишени;
16. стрелковый 50-ти метровый тир, оборудованный для стрельбы из спортивных винтовок;
17. охраняемая комната хранения оружия и патронов (КХО);
18. оружейная мастерская для мелкого ремонта и наладки спортивных винтовок;
19. учебный класс,
20. тематические плакаты по стрелковому спорту;
21. материалы и оборудование для чистки и обслуживания оружия;
22. набор судейских инструментов, применяемых в стрелковом спорте;
23. документация для обеспечения практических стрельб, в соответствии с требованиями российского законодательства, регламентирующего оборот оружия и патронов;
24. оргтехника;
25. видеоматериалы по стрелковому оружию и спорту.

Расчет потребного количества оружия и патронов.

СПОРТИВНОЕ ОРУЖИЕ (количество на одного занимающегося в год)	
Спортивная винтовка 5,6 мм	1 шт.
Спортивная пневматическая винтовка 4.5 мм	1 шт.
ПАТРОНЫ, ПУЛИ (количество на одного занимающегося на один год)	
Патроны спортивные 5,6 мм	100 шт.
Пули к пневматическому оружию 4,5 мм	50 шт.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Стрелковый спорт»
для студентов института спорта и физического воспитания 4 курса 12 группы
обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
профиль «Спортивная подготовка» дневной и заочной формы обучения .

Кафедра ТИМ стрелковых видов спорта.
Сроки изучения дисциплины: 7 семестр.
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ.

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Кол-во баллов
1. микро зачеты по теоретическому материалу: - по технике безопасности; - по материальной части оружия; -реферат - по технике стрельбы из винтовки в изготовке «лежа»; -реферат - методика начального обучения стрельбе из винтовки.	2 неделя 3 неделя 4 неделя Последнее занятие	5-10 5-10 5-10 5-10
2. сдача контрольных нормативов (практический зачет по стрельбе «лежа» из винтовки СМ-2).	Последняя неделя	25
3. посещение занятий.	весь период	15 (1 зан.3 балла)
4. сдача зачета.	По расписанию	20
ИТОГО		Макс.100 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики стрелковых видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.2. «Стрелковый спорт»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*,
Форма обучения: *очная и (или) заочная /очно-заочная*
Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.**
2. **Семестры освоения дисциплины (модуля): 8.**
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** Основной целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми будущим специалистам в их профессиональной деятельности.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Знать: - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Уметь: Проводить учебные занятия по стрельбе.

Владеть: Образовательными стандартами

Уметь: Организовывать и проводить соревнования.

Владеть: Правилами судейства по стрельбе.

Уметь: Обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Владеть: владеть навыками организации и проведения спортивных мероприятий.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля).

Очная форма обучения.

Очная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта	четвертый					
Тема 1.1 Введение в специальность			2			
Тема 1.2 Стрелковое спортивное оружие			2	6		
Тема 1.3 История развития стрелковых видов спорта			2	4		Реферат
Тема 1.4 Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище			2			Контрольная работа
Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика .			2	6		Реферат

Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок			2	4		Устный опрос
Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта				6		Устный опрос
Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела	четвертый					
Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела			2	4		
Тема 2.2. Техника стрельбы из винтовки «лежа» м/к			5	6		Теоретический и практический зачет
Тема 2.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки			3	4		
Модуль 3. Методика обучения						
Тема 3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок			4	6		Устный опрос
Всего часов: 72			26	46		Зачет

Заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7

Модуль 1. Общие теоретические основы стрелкового спорта	четвертый					
Тема 1.1 Введение в специальность		1				
Тема 1.2 Стрелковое спортивное оружие		1		5		
Тема 1.3 История развития стрелковых видов спорта				5		Реферат
Тема 1.4 Меры и техника безопасности в тирах и на стрельбище				2		Контрольная работа
Тема 1.5. Внутренняя и внешняя баллистика .				8		Реферат
Тема 1.6. Правила соревнований и соревновательные упражнения при стрельбе из винтовок				6		Устный опрос
Тема 1.7. Спортивные сооружения для занятий стрелковыми видами спорта				4		Устный опрос
Модуль 2. Основы техники выполнения прицельного выстрела	четвертый					
Тема 2.1. Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела				4		
Тема 2.2. Техника стрельбы из винтовки «лежа» м/к			2	12		Теоретический и практический зачет
Тема 2.3. Техника стрельбы из			2	10		

пневматической винтовки					
Модуль 3. Методика обучения					
Тема.3.1. Методика начального обучения технике стрельбы из винтовок		2	8		Устный опрос
Всего часов: 72		2	6	64	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.3 (очная форма обучения) Шорт-трек»

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол №9 от «27» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201г.

Составитель:

Осадченко Людмила Федоровна, доцент кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ;
Чурсин Виктор Андреевич, доцент кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ;
Леонтьева Екатерина Изосимовна, старший преподаватель кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Шорт-трек» являются:

- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию шорт-трека, как одного из наиболее эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта;
- создание у бакалавров целостного представления о зарождении и развитии шорт-трека;
- ознакомление с общей характеристикой соревновательной деятельности в шорт-треке;
- овладение спецификой экипировки и подготовки инвентаря шорт-трековика;
- ознакомление с техникой и методикой начального обучения катания на коньках, катания по прямой, катания по повороту и способами торможений;
- ознакомление с организацией и проведением занятий по шорт-треку оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья занимающихся.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Шорт-трек» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВО плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю «Спортивная подготовка».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами профессионального цикла «Теория и методика избранного вида спорта» и «Спортивно-педагогическое совершенствование», базируется на взаимосвязи с

базовыми дисциплинами профессиональной части «Биомеханика», «Теория и методика физической культуры».

В системе физического воспитания шорт-трек является наиболее популярным и массовым средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха. Специфика данной дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОПК-2	<i>Знать:</i> - состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	5	6
	<i>Уметь:</i> - применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.	5	6
ОПК-8	<i>Знать:</i> - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта	5	6
ПК-3	<i>Знать:</i> - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности	5	6
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов	5	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

Третий год обучения (5-ый семестр)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину. Общая краткая история возникновения и развития конькобежного спорта	5		2	6		
2	Раздел 2 Факторы и причины травматизма, заболеваний, в процессе занятий шорт-треком.	5		2	6		
3	Раздел 3 Экипировка конькобежца, подготовка инвентаря	5		2	6		
4	Раздел 4 Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке.	5		6	8		
5	Раздел 5 Показ, объяснение и проведение подготовительных упражнений на льду.	5		8	6		
6	Раздел 6 Организация и проведение соревнований.	5		2	8		
7	Раздел 7 Организация и проведение подвижных игр и игровых упражнений на льду.	5		4	6		
8	Зачет	5					Зачет
Итого часов:				26	46		

Третий год обучения (6-ой семестр)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину. Общая краткая история возникновения и развития конькобежного спорта	6			10		
2	Раздел 2 Факторы и причины травматизма, заболеваний, в процессе занятий шорт-треком.	6			8		
3	Раздел 3 Экипировка конькобежца, подготовка инвентаря	6			8		
4	Раздел 4 Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке.	6	1	2	10		
5	Раздел 5 Показ, объяснение и проведение подготовительных упражнений на льду.	6	1	2	10		
6	Раздел 6 Организация и проведение соревнований.	6			8		
7	Раздел 7 Организация и проведение подвижных игр и игровых упражнений на льду.	6		2	10		
8	Зачет	6					Зачет
Итого часов:			2	6	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа:

1. Где и когда зародился шорт-трек?
2. Назовите виды торможения. Какой вид торможения наиболее часто используют квалифицированные шорт-трековики и почему?
3. Какие базовые упражнения используются при начальном обучении катанию на коньках? Требования к подготовке мест занятий.
4. Инвентарь и экипировка шорт-трековика.
5. Какие базовые упражнения используются при обучении техники бега по прямой?
6. Методика организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий на коньках с целью оздоровления различных групп населения с учетом возраста, уровня здоровья и подготовленности.
7. Наиболее распространенные травмы при занятиях шорт-треком, причины их возникновения и меры предупреждения.
8. Какие базовые упражнения используются при обучении техники бега по повороту?
9. Какие базовые упражнения используются при обучении техники бега со старта?
10. Подвижные игры и игровые упражнения. Организация игр. Дозирование нагрузки в играх. Планирование подвижных игр. Выбор игры в зависимости от задач урока с учетом возрастных особенностей.
11. Правила соревнований в шорт-треке. Как определяется победитель.
12. Какие дистанции входят в программу соревнований по шорт-треку у мужчин?

- 13.Какие дистанции входят в программу соревнований по шорт-треку у женщин?
- 14.Назовите состав главной судейской коллегии в шорт-треке.
- 15.Кто из главной судейской коллегии находится в поле во время проведения забегов?
- 16.Кто из главной судейской коллегии находится в поле во время проведения эстафет?
17. Какую дистанцию преодолевают шорт-трековики в эстафете у мужчин и сколько кругов она занимает?
- 18.Какую дистанцию преодолевают шорт-трековики в эстафете у женщин и сколько кругов она занимает?
19. За сколько кругов до финиша в индивидуальных забегах дается выстрел и что он означает?
- 20.За сколько кругов до финиша в эстафетных забегах дается выстрел и что он означает?
- 21.Опишите алгоритм организации самостоятельных занятий по шорт-треку.
- 22.Гигиенические требования, предъявляемые к занятиям шорт-треком.
23. Противопоказания и ограничения по состоянию здоровья для занятий шорт-треком.
- 24.Влияние шорт-трека на организм занимающихся различных возрастных групп.
- 25.Шорт-трек как способ активного эмоционального отдыха.
- 26.Влияние шорт-трека на воспитания физических качеств занимающихся.
- 27.Почему занятия шорт-треком способствуют развитию органов дыхания?
28. Какие физические качества воспитываются во время занятий шорт-треком?
- 29.Как занятия шорт-треком влияют на мышечный аппарат детей?
30. Какие ошибки наиболее часто встречаются у новичков при выполнении специальных упражнений на коньках?

Выполнение практических заданий:

1. Опишите причины травматизма в шорт-треке.
2. Охарактеризуйте форму и содержание самостоятельных занятий по шорт-треку.

3. Опишите алгоритм определения победителя соревнований в шорт-треке.
4. Опишите алгоритм действий судьи в стартовом хитбоксе.
5. Опишите принцип смен в эстафете в шорт-треке.
6. Опишите алгоритм проведения одной из подвижных игр на льду в шорт-треке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Конькобежный спорт : учеб. для ин-ов физ. культуры: Допущен Ком. по физ. культуре и спорту / ред. Степаненко Е.П. - М.: ФиС, 1977. – 264 с.
2. Конькобежный спорт и шорт-трек: Правила соревнований. - М.: Советский спорт, 1999 г.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для завершающего уровня высш. физкультур, образования / Л.П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб [и др.]: Лань, 2005. - 378 с.
4. Морфологические критерии отбора и контроля в конькобежном спорте : метод. рекомендации / ком. по физ. культуре и спорту при Сов. Мин. СССР; ВНИИФК. - М.: б. и., 1985. - 19 с.
5. Стенин Б.А. Конькобежный спорт : учеб. пособие для фак. физ. воспитания пед. ин-тов по специальности "Физ. воспитание" : доп. Гос. ком СССР по народ. образованию / Б.А. Стенин, В.Г. Половцев. - М.: Просвещение, 1990. - 176 с.

б) Дополнительная литература:

1. Анализ изменений и основные тенденции совершенствования программ и календаря проведения ежегодных чемпионатов Европы и мира, международных соревнований по фигурному катанию, конькобежному спорту и шорт-треку (1893-1998 г. г.) : метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Панов Г.м., Жгун Е.В., Котенко Н.В., Разинов Ю.И.; РГАФК. - М. , 1999. - 36 с.
2. Подарь Г.К. Игры юных конькобежцев : метод. разработ. для студентов ГЦОЛИФКа / Подарь Г.К. - М.: б. и., 1985. - 36 с.

3. Панов Г.М. Летняя подготовка конькобежцев / Панов Герман Михайлович. - М.: ФиС, 1973.- 143 с.

б)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Союз конькобежцев России www.russkating.ru/
2. Международный союз конькобежцев www.isu.org/
3. Конькобежный центр московской области www.kolomna-speed-skating.com/

в)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

Учебные видеофильмы:

- Тренировка сильнейших конькобежцев Норвегии. ИСУ,
- История конькобежного спорта

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы(для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБСwww.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

- компьютерный класс;
- аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа;
- аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- спортивный комплекс: ледовая арена (для занятий шорт-треком и фигурным катанием);
- помещение для хранения, ремонта инвентаря и оборудования для конькобежного спорта.

Оргтехника (год выпуска):

- АРМ в составе системного блока PIV-2 (6МГц), клавиатура, мышь
– 2004г.
- Компьютер «Cel 500/64/10/4» - 2004г.
- Копировальный аппарат «Canon PC-860» - 2004г.
- Принтер «HP LaserJet – 1300» (2шт.), 2003 и 2004г.
- Компьютер - 2007г.
- Ноутбук «HP» - 2007г.
- Монитор «Philips NEC-1550 V-15» - 2004г.
- Принтер «HP LaserJet-1320» - 2002г.
- Монитор «Samsung» - 2007г.
- Диктофон – 2007г.
- Ноутбук – 1шт. – 2009г.
- Компьютер-стандарт – 10шт. – 2009г.
- Монитор-17" - 2шт. – 2009г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Шорт-трек для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта, очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестры – очная форма; 6 семестр - заочная форма;

Форма промежуточного контроля: зачет – 5 семестр/6 семестр.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Опрос по разделу 2: «Факторы и причины травматизма, заболеваний, в процессе занятий шорт-треком»</i>		10
2	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3 «Экипировка конькобежца, подготовка инвентаря»</i>		10
3	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4 «Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке»</i>		10
4	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Организация и проведение массовых соревнований»</i>		10
5	<i>Доклад, сообщение по разделу 4: «Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке»</i>		10
6	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 7 «Организация и проведение подвижных игр и игровых упражнений на льду»</i>		10
7	<i>Тесты действий по разделу 5: «Показ, объяснение и проведение подготовительных упражнений на льду»</i>		10
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>Весь период</i>	10
	Дифференцированный. зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3 «Экипировка конькобежца, подготовка инвентаря»</i>	5
3	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4 «Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке»</i>	10
4	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Организация и проведение массовых соревнований»</i>	5
5	<i>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 7 «Организация и проведение подвижных игр и игровых упражнений на льду»</i>	5
6	<i>Доклад, сообщение по разделу 4: «Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.3 (очная форма обучения) Шорт-трек»

«Б1.В.ДВ.5.4(заочная форма обучения) Шорт-трек»

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):*5семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения..*

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Шорт-трек» является обеспечение готовности к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций для решения воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач с использованием конькобежного спорта в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

ОПК – 2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ОПК – 8 способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ПК – 3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину. Общая краткая история возникновения и развития конькобежного спорта	5		2	6		
2	Раздел 2 Факторы и причины травматизма, заболеваний, в процессе занятий шорт-треком.	5		2	6		
3	Раздел 3 Экипировка конькобежца, подготовка инвентаря	5		2	6		
4	Раздел 4 Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке.	5		6	8		
5	Раздел 5 Показ, объяснение и проведение подготовительных упражнений на льду.	5		8	6		
6	Раздел 6 Организация и проведение соревнований.	5		2	8		
7	Раздел 7 Организация и проведение подвижных игр и игровых упражнений на льду.	5		4	6		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину. Общая краткая история возникновения и развития конькобежного спорта	6			10		
2	Раздел 2 Факторы и причины травматизма, заболеваний, в процессе занятий шорт-треком.	6			8		
3	Раздел 3 Экипировка конькобежца, подготовка инвентаря	6			8		
4	Раздел 4 Методика обучения катанию на коньках, технике бега в шорт-треке.	6	1	2	10		
5	Раздел 5 Показ, объяснение и проведение подготовительных упражнений на льду.	6	1	2	10		
6	Раздел 6 Организация и проведение соревнований.	6			8		
7	Раздел 7 Организация и проведение подвижных игр и игровых упражнений на льду.	6		2	10		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных боевых искусств**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 2.4 «Фехтование» очная форма

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Мовшович А.Д. – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Киселев В.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Сидорова В.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины по выбору (модуля) «Фехтование» являются – изучение видов спортивного фехтования, основ методик начального обучения приемам и боевым действиям, необходимых для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 – «Физическая культура» в рамках освоения средств и методов базовых видов спорта.

Дисциплина (модуль) «Фехтование» реализуется на русском языке.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Фехтование» относится к вариативной части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, как дисциплина по выбору

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика физической культуры, спортивная биомеханика, теория и методика избранного вида спорта, теория спорта, спортивная физиология, цивилизация и спорт, психология физической культуры и спорта, и т.д.

В соответствие с этим, программа дисциплины «Фехтование» является интегрирующей, формирующей профессиональные компетентности бакалавра по физической культуре.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>ПК-5</i>	Знать: – особенности воздействия фехтования на основные функциональные системы занимающихся.	5		
	Уметь: – применять средства и методы фехтования для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5		
<i>ПК-15</i>	Знать: – средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуального освоения фехтования; – эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки.	5		

	Уметь: – осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, вносить коррективы в ходе поединка для достижения победы	5		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (современное пятиборье)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	5		2	6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях			2	6		
3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага)			2	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами			2	6		
5.	Тренировка передвижений			2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках			4	4		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий			4	4		
8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики			4	4		
9.	Управление боевой практикой			4	4		
Всего: 72 часа				26	46		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Фехтование» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в V семестре очной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Особенности воздействия фехтования на основные функциональные системы занимающихся.
2. Применение средств и методов фехтования для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
3. Средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуального освоения фехтования;
4. Оптимизация состава подготавливающих и боевых действий в ходе поединке в зависимости от результатов их применения.
5. Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.
6. Техника движений клинком.
7. Система ведения боя в фехтовании на рапирах.
8. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на рапирах.
9. Управление рапирой в индивидуальных упражнениях
10. Управление рапирой в упражнениях на мишенях и тренажерах
11. Выбор действия в заданной (избранной) ситуации.
12. Выбор атаки на основе оценки реагирования партнера.
13. Выбор действия на основе предварительной информации о намерениях партнера
14. Выбор момента для начала атаки.
15. Объединение установок на предвосхищение момента начала действий и выбор длины передвижений в упражнениях между партнерами.
16. Тактическое назначение и ситуации для применения действий разведки и маскировки, вызовов и помех в фехтовании на рапирах.
17. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на рапирах
18. Система ведения боя в фехтовании на саблях.
19. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на саблях.
20. Управление саблей в индивидуальных упражнениях.
21. Управление саблей в упражнениях на мишенях и тренажерах.
22. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на саблях.
23. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на саблях.
24. Система ведения боя в фехтовании на шпагах.

25. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения в фехтовании на шпагах.
26. Управление шпагой в индивидуальных упражнениях.
27. Управление шпагой в упражнениях на мишенях и тренажерах.
28. Разновидности подготавливающих действий и ситуаций для их применения в фехтовании на шпагах.
29. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики в фехтовании на шпагах.
30. Основные требования к технике передвижений.
31. Комбинации приемов передвижений.
32. Фехтование как вид спортивного единоборства и средства физического воспитания.
33. История фехтования как система владения холодным оружием, вида спорта олимпийской программы.
34. Условия тренировки и соревнований.
35. Средства и методики восстановления после тренировочных и соревновательных нагрузок.
36. Занятия фехтованием и формирование личностных качеств спортсмена.
37. Модели ведения тренировочных боев.
38. Направленность методик и установок тренера на повышение эффективности боевой практики.
39. Объекты анализа для тренеров и самооценок спортсменов в итогах применения действий по ходу боевой практики.
40. Бои без учета нанесенных и полученных уколов (ударов).
41. Бои с партнерами различной квалификации.
42. Бои с регламентацией тактических (двигательных) возможностей участников.
43. Бои с различным уровнем экстремальности условий противоборства.
44. Бои тренировочные с воображаемым противником.
45. Бои разминочные.
46. Техничко-тактические установки тренера перед боевой практикой для совершенствования состава действий.
47. Тактические основы подготовки и применения боевых действий.
48. Обучение и первоначальная тренировка.
49. Фехтование как спорт и педагогическая дисциплина.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Фехтование: Учебник для институтов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 331 с.
2. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2013. – 232 с.
3. Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера – М.: Изд. ФОН, 1997. – 385 с.

б) дополнительная литература

1. Аркадьев В.А., Хозиков Ю.Т. Фехтование. Индивидуальный урок. – М.: Советская Россия, 1962. – 183 с.
2. Аркадьев В.А. Тактика в фехтовании. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 181 с.

3. Келлер В.С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях. – Киев: Здоров'я, 1977. – 181 с.
4. Келлер В.С., Тышлер Д.А. Тренировка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 182 с.
5. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Тренировка в фехтовании на рапирах. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 195 с.
6. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Психологическая подготовка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 127 с.
7. Мовшович А.Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. – М.: Академический Проект, 2008. – 119 с.
8. Пономарев А.Н. Парные упражнения в подготовке фехтовальщика. – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 102 с.
9. Пономарев А.Н. Фехтование: от новичка до мастера. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.
10. Смоляков Ю.Т., Тышлер Д.А. Фехтование на шпагах (Соревновательная деятельность и методика технико-тактического совершенствования). – Минск: Вышэйшая школа, 1985. – 160 с.
11. Тышлер Г.Д., Бычков Ю.М., Тышлер Д.А. Тренировка чемпиона. – М.: «Терра-Спорт», 2006. – 231 с.
12. Тышлер Д.А. Фехтование на саблях (Соревновательная деятельность, спортивные способности и специализированные умения). – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 127 с.
13. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Физическая подготовка юных фехтовальщиков. – М.: Советский спорт, 1996. – 74 с.
14. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д., Тышлер Г.Д. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков: Учебное пособие. – М.: Деловая лига, 2001. – 254 с.
15. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Двигательная подготовка фехтовальщиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2008. – 153 с.
16. Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 183 с.
17. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. От новичка до чемпиона. – М.: Академический Проект, 2007. – 232 с.
18. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка. – М.: Академический проект, 2007. – 180 с.
19. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения. – М.: Академический Проект, 2010. – 133 с.
20. Фехтование : Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 160 с.
21. Фехтование : Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2004. – 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://rusfencing.ru> – Федерация фехтования России

- <http://www.fie.ch/> – Международная федерация фехтования

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач.

		Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

7.1 Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов

1. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на рапирах / Техническая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
2. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на рапирах / Тактическая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
3. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на шпагах / Техническая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.

4. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на шпагах / Тактическая тренировка // Видео фильм DVD (30 мин), 1991.
5. Тышлер Д.А. Индивидуальный урок в фехтовании на саблях / Техническая и тактическая тренировка // Видео фильм DVD (26 мин), 1991.
6. Тышлер Г.Д. Тренировка передвижений // Видео фильм DVD (30 мин), 2003.

7.2 Тренажер Тышлера

Тренажер Тышлера («ТТ») имеет 8 различных режимов работы (программ тренировки), для которых может быть создано бесконечное количество упражнений в дополнение к тем, что представлены в настоящем пособии.

Прибор запрограммирован на воспроизведение непредсказуемой последовательности звуковых сигналов для тренировки простых двигательных реакций. В результате многолетних наблюдений выявлено точное соотношение между последовательностью сигналов для тренировки реакций выбора (выбор из двух возможных действий), реакций переключения (от заданного действия к другому действию), предвосхищения дистанции, тренировки передвижений и др.

Реагирование на звуковые сигналы поможет овладеть ритмическими особенностями выполнения технически сложных движений, как в гимнастике, прыжках в воду, фигурном катании.

Известно, что для того, чтобы добиться результатов в современном спорте, необходимо тренироваться 5-6 раз в неделю и даже несколько раз в день. Это не позволяет совмещать спорт, работу и личную жизнь. Решить такую проблему теперь поможет «ТТ», он позволяет моделировать индивидуальный урок с тренером и даже фехтовальный поединок, облегчает тренировку передвижений. Повторение часто используемых и наиболее эффективных приемов, применяемых в бою или фехтовальном уроке, помогает спортсменам совершенствовать технику их выполнения, скорость, точность, направления реагирования и принятие рациональных решений намного быстрее, чем в бою.

7.3 Фехтовальный тренажер ФТ-1

Фехтовальный тренажер ФТ-1 (в дальнейшем тренажер) предназначен для повышения эффективности тренировок и оказания помощи тренеру по оценке текущего состояния одного или двух спортсменов в двух видах оружия: рапира и шпага.

Тренажер имеет большое количество настроек для создания оптимального режима тренировки. Настройка тренажера производится тренером или спортсменом вручную перед тренировочным циклом (в дальнейшем ТЦ).

ТЦ начинается сразу после нажатия кнопки «Старт». С этого момента тренажер в автоматическом режиме задает темп и объем тренировочного цикла, порядок действий спортсмена, а также получение, обработку и отображение различной числовой информации, включающей в себя, в том числе, время реакции и точность попадания в цель.

Тренажер предназначен для совершенствования техники фехтования на рапирах и шпагах.

Тренажер оснащен десятью стационарными датчиками и одним переносным, среди которых: фронтальные (6 штук), левые боковые (2 штуки) и правые боковые (2 штуки). В каждой тренировке работают только две группы датчиков. В зависимости от стойки, которая может быть изменена при помощи кнопки «стойка» на пульте дистанционного управления, возможны только два варианта группировки датчиков:

- при левосторонней стойке задействованы фронтальные и левые боковые датчики;
- при правосторонней стойке задействованы фронтальные и правые боковые датчики.

Тренажер поддерживает четыре вида переключения стационарных датчиков:

- простой (всегда выбирается один датчик);
- змейка (в каждой попытке выбирается новый датчик);
- случайный (в каждой попытке выбирается новый датчик в случайном порядке);
- смешанный (выполняется поочередно по 10 попыток в режимах: «простой», «змейка» и «случайный»). В «простом» режиме можно выбрать необходимый датчик последовательным нажатием на кнопку «режим» пульта дистанционного управления.

Тренажер может находиться в одном из трех режимов:

- «автономный» (к тренажеру не подключен кабель связи с другим тренажером);
- «ведущий» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведущий»);
- «ведомый» (к тренажеру подключен кабель связи разъемом с надписью «ведомый»).

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

- 7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.
- 7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
- 7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.
- 7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
- 7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
- 7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.4.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.
- 7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Фехтование» для обучающихся института спорта и физического воспитания, 3 курса, направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

I. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов*
1	Посещение занятий		10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 1. Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования. Специальная информация в системе обучения и тренировки фехтовальщиков. 2. Системы ведения боя в различных видах фехтованиях. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага). 3. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами. Тренировка передвижений. 4. Выбор боевых действий для применения в схватках. Тактические знания в обучении фехтованию. Применение разновидностей подготавливающих действий. 5. Техничко-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики. Управление боевой практикой.	1-3 недели 4-6 недели 7-9 недели 10-12 недели 13-14 недели	5 5 5 5 5
3	Контроль освоения практических навыков: 1. Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага) 2. Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами 3. Применение разновидностей подготавливающих действий	1-3 недели 4-6 недели 7-9 недели	10 10 10

	4. Выбор и применение боевых действий в ходе боевой практики	10-12 недели	10
	5. Судейство фехтовальных поединков на различных видах оружия.	13-14 недели	10
4	Сдача зачета (рубежный контроль)		15
Всего:			100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,
восточных единоборств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ 2.4 Фехтование»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 (очная).

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

– способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

– способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (современное пятиборье)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Краткий исторический очерк о развитии видов фехтования.	5		2	6		
2.	Системы ведения боя в различных видах фехтованиях			2	6		
3.	Состав технических приемов, разновидностей боевых действий и последовательность их освоения (рапира, сабля шпага)			2	6		
4.	Управление клинком, упражнения на мишенях и тренажерах, упражнения между партнерами			2	6		
5.	Тренировка передвижений			2	6		
6.	Выбор боевых действий для применения в схватках			4	4		
7.	Применение разновидностей подготавливающих действий			4	4		

8.	Технико-тактические приоритеты при выборе действий для тренировки и боевой практики			4	4		
9.	Управление боевой практикой			4	4		
Всего: 72 часа				26	46		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики велосипедного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.5 Велосипедный спорт»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методик велосипедного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.5 Велосипедный спорт»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от « 27 » апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Составитель:

Бариеников Евгений Михайлович – кандидат педагогических наук,
профессор, МСМК по велосипедному спорту.

Дышаков Алексей Сергеевич - преподаватель кафедры теории и методики
велосипедного спорта;

Залиханова Анастасия Александровна – старший преподаватель кафедры
теории и методики велосипедного спорта;

Кондратьев Игорь Сергеевич – заведующий лабораторией кафедры теории и
методики велосипедного спорта.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Велосипедный спорт» является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура», необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой работы с использованием велосипедов для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека. Данная программа реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Велосипедный спорт» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Велосипедный спорт» относится к профессиональному циклу, вариативной части ООП. Данная дисциплина ориентирована на запросы детско-юношеского спорта, спорта массовых разрядов, адаптивного и кондиционного спорта, а также на рекреационную и оздоровительную физическую культуру.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжные гонки, спортивно-педагогическое совершенствование и др. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; Историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические	5		6

	основы, и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; Актуальные проблемы теории и методики в велосипедном спорте;			
	<i>Уметь</i> :Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству; Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; Использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности всех занимающихся; Уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля над деятельностью занимающихся;	5		6
	<i>Владеть</i> :Приемами определения общих и конкретных целей и задач в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;	5		6
ОПК-2	<i>Знать</i> :Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологическиезакономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;	5		6
	<i>Уметь</i> :Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;	5		6
	<i>Владеть</i> :Методами определения способностей и уровня готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; Методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; Методами педагогической и психологической диагностики, изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся;	5		6
ОПК-8	<i>Знать</i> : Правила проведения и судейства соревнований в различных дисциплинах велосипедного спорта	5		6
	<i>Уметь</i> : организовывать соревнования по велосипедному спорту и осуществлять судейство соревнований	5		6
	<i>Владеть</i> : навыками судейства в различных дисциплинах по велосипедному спорту (трек, шоссе, маунтинбайк, BMX)	5		6
ПК-3	<i>Знать</i> :Технологию планирования и составления программ конкретных занятий	5		6
	<i>Уметь</i> :Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.	5		6
	<i>Владеть</i> : Навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности.	5		6

4. Структура и содержание дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (велосипедного спорта)»

4.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, аудиторных занятий – 26 часов, самостоятельная работа студентов – 46 часов.

Условные обозначения: Л – лекции; П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов (в числителе – кол-во часов работы под наблюдением преподавателя, в знаменателе – без преподавателя).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в велосипедный спорт.	V		2	3		
1.1	1.1. Краткая история развития велосипедного спорта.	V		1	3		
1.2	1.2. Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта	V		2	3		
1.3	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом	V		1	3		
2	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение в велосипедном спорте.	V		2	3		
2.1	2.1. Технические характеристики и ремонт велосипеда.	V		1	3		
2.2	2.2. Классификация и краткая характеристика велосипедов.	V		2	3		
2.3	2.3. Экипировка велосипедистов	V		1	3		
3	Раздел 3. Биомеханические основы велосипедного спорта.	V		2	3		
3.1	3.1. «Посадка» велосипедиста	V		1	3		
3.2	3.2. Техника педалирования	V		2	3		

4	Раздел 4. Техника велосипедного спорта.	V		1	3			
4.1	4.1. Техника велосипедного спорта – Маунтинбайк.	V		1	2			
4.2	4.2. Техника велосипедного спорта – Шоссе.	V		1	2			
5	Раздел 5. Методика обучения технике велосипедного спорта.	V		1	1			
5.1	5.1. Методика начального обучения езде на велосипеде.	V		1	1			
5.2	5.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке.	V		1	1			
5.3	5.3. Методика совершенствования техники педалирования.	V		1	1			
5.4	5.4. Методика обучения технике велосипедного спорта – Маунтинбайк.	V		1	1			
5.5	5.5. Методика обучения технике велосипедного спорта – Шоссе	V		1	1			
Итого за 5 семестр: 72 часа (2 зачетные единицы)						26	46	зачет

4.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, аудиторных занятий – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 100 часов.

Условные обозначения: Л – лекции – 2 часа; П – практические занятия – 6 часов (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов (в числителе – кол-во часов работы под наблюдением преподавателя, в знаменателе – без преподавателя).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в велосипедный спорт	VI	1	2	2		
1.1	1.1. Краткая история развития велосипедного спорта.	VI	1				

1.2	1.2.Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта	VI					
1.3	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом	VI		2	2		
2	Раздел 2. Материально техническое обеспечение в велосипедном спорте	VI			8		
2.1	2.1 Технические характеристики и ремонт велосипеда.	VI		1	10		
2.2	2.2. Классификация и краткая характеристика велосипедов.	VI			10		
2.3	2.3. Экипировка велосипедистов.	VI		1	8		
3	Раздел 3. Биомеханические основы велосипедного спорта	VI			14		
3.1	3.1. «Посадка» велосипедиста	VI			14		
3.2	3.2. Техника педалирования.	VI			14		
4	Раздел 4. Техника велосипедного спорта	VI			14		
4.1	4.1. Техника велосипедного спорта – Маунтинбайк.	VI			2		
4.2	4.2. Техника велосипедного спорта – Шоссе.	VI			2		
5	Раздел 5. Методика обучения технике велосипедного спорта	VI					
5.1	5.1. Методика начального обучения езде на велосипеде.	VI					
5.2	5.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке.	VI					
5.3	5.3. Методика совершенствования техники педалирования.	VI					
5.4	5.4. Методика обучения технике велосипедного спорта – Маунтинбайк.	VI					
5.5	5.5.Методика обучения технике велосипедного спорта – Шоссе.	VI					
Итого за 6 семестр: 108 часов (3 зачетных единицы)				2	6	100	Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Велосипедный спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5.2.1 Содержание зачетных требований для студентов в V семестре очной/заочной (VI семестре) формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Кто изобрёл первую самобеглую коляску?
2. Кто и в каком году получил патент на изобретение велосипеда?
3. Кто впервые оборудовал велосипед цепной передачей?
4. История развития велоспорта – шоссе.
5. История развития велоспорта – трек.
6. История развития велоспорта – МТБ.
7. История развития велоспорта – ВМХ.
8. В каком году в Петербурге было создано первое общество велосипедистов?
9. Где и когда в России состоялась первая велогонка на 1,5 версты?
10. Кто в 1891 году получил звание «первого ездока России»?
11. Где и в каком году был проведён первый чемпионат СССР по велосипедному спорту?
12. В каком году в СССР была проведена первая Всесоюзная Спартакиада?
13. В каком году впервые была проведена Велогонка Мира?
14. В каком году был основан Международный союз велосипедистов?
15. В каком году Федерация велоспорта СССР была принята в Международный союз велосипедистов (UCI)?

16. Начиная с каких Олимпийских игр в программу соревнований была включена дисциплина BMX-racing?
17. Кто стал первым Олимпийским чемпионом по дисциплине BMX-racing?
18. Начиная с каких Олимпийских игр в программу соревнований была включена дисциплина МТВ (Cross-country)?
19. Кто стал первым чемпионом России в дисциплине Downhill (скоростной спуск)?
20. Где и когда был проведён первый Чемпионат Мира по велотриалу?
21. В каком году сборная команда России по велотриалу впервые приняла участие в Чемпионате Мира?
22. Какие велосипеды считаются прообразами двухколёсных рикамбентов?
23. С какого года стало запрещено участвовать на рикамбентах в соревнованиях по велосипедному спорту под эгидой UCI?
24. Кто на сегодняшний день возглавляет ФВСР (Федерация велосипедного спорта России)?
25. Где и в каком году велосипедисты нашей страны впервые приняли участие в Олимпийских играх?
26. В каком году был создан Олимпийский комитет СССР?
27. Кто стал первым советским велосипедистом, завоевавшим золотую олимпийскую медаль?
28. На каких Олимпийских играх женщины впервые были допущены к участию в соревнованиях по велосипедному спорту?
29. Кто из советских и российских гонщиков является единственным трёхкратным олимпийским чемпионом по велосипедному спорту?
30. По каким характерным признакам определяется вид и дисциплина спорта при регистрации во Всероссийском реестре видов и дисциплин велосипедного спорта?

31. Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта.
32. Характеристика трасс для занятий велосипедным спортом – шоссе.
33. Характеристика сооружений для занятий велосипедным спортом – трек.
34. Характеристика трасс для занятий велосипедным спортом – МТБ.
35. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом – ВМХ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Велосипедный спорт»

а) Основная литература:

1. Архипов, Е.М. Велосипедный спорт / Архипов Евгений Михайлович, Седов Аркадий Васильевич. - М.: ФиС, 1990. - 142 с.: ил. - (Спорт для всех).
2. Захаров, А.А. Тактическая подготовка велосипедиста : учеб. пособие для вузов физ. культуры / Захаров А.А.; РГАФК. - М.: ФОН, 2001. - 62 с.: ил.
3. Ковылин, М.М. Велоподготовка в системе всеобщего непрерывного физического воспитания - механизм формирования психофизического здоровья личности : монография / М.М. Ковылин, А.А. Передельский. - Смоленск: [Изд-во Смол. гор. тип.], 2012. - 300 с.
4. Ковылин, М.М. Велосипедный спорт и системные основы оптимального управления: монография / М.М. Ковылин, А.А. Передельский. - Смоленск: [Изд-во Смол. гор. тип.], 2012. - 188 с.
5. Ковылин, М.М. Совершенствование конструкций велосипеда в России (1800-1917) : метод. рекомендации федер. компонента цикла СД ГОС по специальности 032101.65 / [М.М. Ковылин, Г.М. Мартынов] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2010. - 186 с.: ил.

6. Ковылин, М.М. Формирование методики обучения и тренировки в велосипедном спорте (1883-1917) : учеб. пособие для вузов физ. культуры : доп. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / М.М. Ковылин, Г.М. Мартынов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 49 с.: ил.

7. Совндаль, Ш. Анатомия велосипедиста / Шеннон Совндаль ; предисл. Кристина Ванде Вельде. - Минск: Поппури, [2011]. - 199 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Полищук, Д.А. Велосипедный спорт. - Киев: Олимпийская лит., 1997. - 343 с.: ил.

2. Попков, В.Н. Отбор и контроль в юношеском велоспорте : [монография] / В.Н. Попков ; Гос. Ком. РФ по физ. культуре и туризму, Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск, 2001. - 195 с.

3. Селуянов, В.Н. Биомеханические основы совершенствования эффективности техники педалирования : учеб. пособие для студентов и слушателей фак. повышения квалификации ГЦОЛИФКа / Селуянов В.Н., Яковлев Б.А.; ГЦОЛИФК. - М., 1985. - 60 с.

4. Стромов, А.П. Особенности подготовки велосипедистов 10-12 лет : метод. рекомендации / [А.П. Стромов, В.А. Зырянов] ; Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск: [Изд-во СибГАФК], 2003. - 24 с.

5. Стромов, А.П. Подготовка спортсменов в ДЮСШ и СДЮШОР по велосипедному спорту в гонках на шоссе и треке : [учеб.-метод. пособие] / А.П. Стромов ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - М.: [Изд-во СибГУФК], 2008. - 99 с.: табл.

6. Суслов, Ф.П. Подготовка спортсменов в горных условиях / Моск. регион. Центр развития легкой атлетики ИААФ. - М.: Терра-спорт: Олимпия пресс, 2000. - 175 с.: ил.

7. Фрил Дж. Библия велосипедиста = The cyclist's training bible / Джо Фрил ; пер. с англ. Павла Миронова. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 418 с.: ил.

8. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма. - М.: Знание, 1982. - 176 с.
9. Анохин П.К. Очерки физиологии функциональных систем. - М.: Медицина, 1975. - 402 с.
10. Баландин В.И., Блудов Ю.М., Плахтиенко В.А. Прогнозирование в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 192 с.
11. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. - М.: Медицина, 1986.- 349 с.
12. Булатова М.М., Платонов В.Н. Спортсмен в различных климато-географических и погодных условиях - Киев.: Олимпийская литература, 1996.- 176 с.
13. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.
14. Верхошанский Ю.В. Новые подходы к организации тренировки спортсменов высокого класса: Всероссийскому научно-исследовательскому институту физической культуры и спорта - 60 лет. - М.: ВНИИФК, 1993. - С.205-216.
15. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 135 с.
16. Бальсевич В.К. Методологические принципы исследований проблеме отбора и спортивной ориентации // Теория и практика физ. культуры.- 1980.- №1.- С.31-33.
17. Бахвалов В.А. Роль тренера в организации выступления велосипедистов в соревнованиях по треку // Велосипедный спорт. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - С.35 - 40.
18. Братковский В.К. Управление процессом совершенствования техники педалирования квалифицированных велосипедистов в период преодолеваемого утомления в занятиях различной направленности: Автореф. дис. канд. пед. наук. - К., 1983. - 24 с.

19. Булатова М.М. Оптимизация тренировочного процесса на основе изучения мощности и экономичности системы энергообеспечения спортсменов (на материале велосипедного спорта): Автореф. дис. канд. пед. наук. - К., 1984. - 24 с.

20. Голец В.И. Комплексное использование физических средств восстановления с целью управления параметрами тренировочных и соревновательных нагрузок высококвалифицированных спортсменов (на примере плавания и велоспорта): Автореф. дис. канд. пед. наук. К., 1987.- 22 с.

21. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: Дис. д-ра пед. наук. - М., 1980, -285 с.

22. Блауберг, И. В. Философский принцип системности и системный подход / И. В. Блауберг В. Н. Садовский, Э. Г. Юдин // Вопросы философии, 1978. – № 8. – С. 14 - 21.

23. Илюхин А.А. Школа велокросса : учеб. пособие / А.А. Илюхин ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 125 с.

24. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1997.- 280с.

в)) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. <https://fvsr.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

1. Велосипеды трековые – 8 шт;
2. Велосипеды шоссейные – 10 шт;
5. Велосипеды МТБ – 20 шт;
6. Велостанок роллерный 10 шт;
7. Велостанок под заднее колесо – 2 шт;
8. Стойки для ремонта велосипеда – 1 шт;
9. Набор инструментов для ремонта велосипеда – 1 шт;
10. Стенд для проведения лабораторных и практических заданий по теме: «Материально-техническое обеспечение в велосипедном спорте» - 1 шт;
11. Принтер HP LaserJet 1320;

Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Велосипедный спорт* для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления 49.03.01 «Физическая культура» подготовки/ специальности «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» направленности (профилю) очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики велосипедного спорта

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное количество баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта»</i>	6 неделя	10
2	<i>Презентация по теме «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом»</i>	7 неделя	10
3	<i>Выступление на семинаре по теме: «Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта»</i>	8 неделя	10
4	<i>Выполнение практического задания Технические характеристики и ремонт велосипеда»</i>	9 неделя	10
5	<i>Выполнение практического задания по теме: «Посадка» велосипедиста»</i>	10 неделя	5
6	<i>Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования.</i>	11 неделя	5
7	<i>Контрольная работа по теме «Методика начального обучения езде на велосипеде»</i>	12 неделя	10
8	<i>Выполнение теста по теме: «Классификация и краткая характеристика велосипедов»</i>	13 неделя	5
9	<i>Написание реферата по теме «Экипировка велосипедистов»</i>	14 неделя	5
10	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
11	<i>Зачет по дисциплине</i>		20
12	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта»</i>	15
2	<i>Презентация по теме «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом»</i>	20
3	<i>Выполнение практического задания по теме: «Посадка» велосипедиста»</i>	15
4	<i>Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования.</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) **Велосипедный спорт для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления 49.03.01 «Физическая культура» подготовки/ специальности «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» направленности (профилю) заочной формы (м) обучения***

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики велосипедного спорта
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр
Форма промежуточной аттестации: *диф. Зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта»</i>	10
2	<i>Презентация по теме «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре по теме: «Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта»</i>	10
4	<i>Выполнение практического задания Технические характеристики и ремонт велосипеда»</i>	10
5	<i>Выполнение практического задания по теме: «Посадка велосипедиста»</i>	5
6	<i>Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования.</i>	5
7	<i>Контрольная работа по теме «Методика начального обучения езде на велосипеде»</i>	10
8	<i>Выполнение теста по теме: «Классификация и краткая характеристика велосипедов»</i>	5
9	<i>Написание реферата по теме «Экипировка велосипедистов»</i>	5
10	<i>Посещение занятий</i>	10
11	<i>Зачет по дисциплине (зачет с оценкой)</i>	20
12	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по теме «История велосипедного спорта»</i>	15
2	<i>Презентация по теме «Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом»</i>	20

3	Выполнение практического задания по теме: «Посадка» велосипедиста»	15
4	Выполнение практического задания по теме «Техника педалирования.	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики велосипедного спорта

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2 Велосипедный спорт»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (очная форма обучения); 3 зачетные единицы (заочная форма обучения).

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр (очная форма обучения); 6 семестр (заочная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины (модуля): «Велосипедный спорт» является изучение учебно-практического материала для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура», необходимого для формирования у обучающихся базовых знаний об организации и проведении физкультурно-массовой работы с использованием велосипедов для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения, в том числе инвалидов, на всех этапах возрастного развития человека. Данная программа реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-2);
- способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; (ПК-3);

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в велосипедный спорт.	V		2	3		
1.1	1.1. Краткая история развития велосипедного спорта.	V		1	3		
1.2	1.2.Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта	V		2	3		
1.3	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом	V		1	3		
2	Раздел 2. Материально техническое обеспечение в велосипедном спорте.	V		2	3		
2.1	2.1 Технические характеристики и ремонт велосипеда.	V		1	3		
2.2	2.2. Классификация и краткая характеристика велосипедов.	V		2	3		
2.3	2.3. Экипировка велосипедистов	V		1	3		
3	Раздел 3. Биомеханические основы велосипедного спорта.	V		2	3		
3.1	3.1. «Посадка» велосипедиста	V		1	3		
3.2	3.2. Техника педалирования	V		2	3		
4	Раздел 4. Техника велосипедного спорта.	V		1	3		
4.1	4.1. Техника велосипедного спорта – Маунтинбайк.	V		1	2		
4.2	4.2. Техника велосипедного спорта – Шоссе.	V		1	2		
5	Раздел 5. Методика обучения технике велосипедного спорта.	V		1	1		
5.1	5.1. Методика начального обучения езде на велосипеде.	V		1	1		
5.2	5.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке.	V		1	1		
5.3	5.3. Методика совершенствования техники педалирования.	V		1	1		
5.4	5.4. Методика обучения технике велосипедного спорта – Маунтинбайк.	V		1	1		

5.5	5.5.Методика обучения технике велосипедного спорта – Шоссе	V		1	1		
Итого за 5 семестр: 72 часа (2 зачетные единицы)				26	46		зачет

**5.2 Краткое содержание дисциплины (модуля):
заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в велосипедный спорт	VI	1	2	2		
1.1	1.1.Краткая история развития велосипедного спорта.	VI	1				
1.2	1.2.Классификация и общая характеристика видов и дисциплин велосипедного спорта	VI					
1.3	1.3. Характеристика трасс и сооружений для занятий велосипедным спортом	VI		2	2		
2	Раздел 2. Материально техническое обеспечение в велосипедном спорте	VI			8		
2.1	2.1 Технические характеристики и ремонт велосипеда.	VI		1	10		
2.2	2.2. Классификация и краткая характеристика велосипедов.	VI			10		
2.3	2.3. Экипировка велосипедистов.	VI		1	8		
3	Раздел 3. Биомеханические основы велосипедного спорта	VI			14		
3.1	3.1. «Посадка» велосипедиста	VI			14		
3.2	3.2. Техника педалирования.	VI			14		
4	Раздел 4. Техника велосипедного спорта	VI			14		
4.1	4.1. Техника велосипедного спорта – Маунтинбайк.	VI			2		
4.2	4.2. Техника велосипедного	VI			2		

	спорта – Шоссе.						
5	Раздел 5. Методика обучения технике велосипедного спорта	VI					
5.1	5.1. Методика начального обучения езде на велосипеде.	VI					
5.2	5.2. Методика обучения технике педалирования на велосипедном станке.	VI					
5.3	5.3. Методика совершенствования техники педалирования.	VI					
5.4	5.4. Методика обучения технике велосипедного спорта – Маунтинбайк.	VI					
5.5	5.5. Методика обучения технике велосипедного спорта – Шоссе.	VI					
Итого за 6 семестр: 108 часов (3 зачетных единицы)			2	6	100		Зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук,
профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ,
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»

Цель освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.4.11 Бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтону для различных слоев населения.

2.Место дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)

«Б.1.В.ДВ.4.11 Бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку базовых дисциплин по выбору ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по специальности 49.03.01 «Физическая культура» и профилю «Спортивная подготовка», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного,	5		

	методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;			
ОПК-2	<i>Уметь</i> - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры;	5		
	<i>Владеть:</i> - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	5		
ОПК-6	<i>Знать:</i> - состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	5		
	<i>Уметь:</i> применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.	5		
ПК-3	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	5		

4. Структура и содержание дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»

Общая трудоемкость дисциплины «Б.1.В.ДВ.4 Бадминтон» на **заочной** форме обучения составляет **72 академических часов**, из них 26 часов практических занятий и 46 часов самостоятельной работы.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	5		2	2		
2	2. Техника бадминтона	5		6	12		
3	2.1. Основы техники игры в бадминтон	5		4	6		
4	2.2. Методика обучения техническим	5		2	6		

	действиям и передвижениям						
5	3.Тактика бадминтона	5		6	10		
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	5		2	4		
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	5		2	4		
8	3.3.Стили игры, тактические варианты и комбинации	5		2	2		
9	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	5		6	10		
10	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	5		2	2		
11	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	5		2	4		
12	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	5		2	4		
13	5.Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	5		6	12		
14	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	5		4	6		
15	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	5		2	6		
Итого часов: 72				26	46		зачет

Содержание дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»

Раздел 1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития

Теоретико-практические занятия

Место бадминтона в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами бадминтона. Задачи и значение бадминтона для различного контингента занимающихся.

Возникновение игры с мячом и ракеткой. Игры с мячом - предшественники бадминтона («жодепом», «тамбурин»).

Бадминтон в России. Появление первых клубов бадминтона. Спортивная направленность игры и первые международные встречи.

Доступность бадминтона для широких масс трудящихся. Решения Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР о развитии бадминтона в стране. Выдающиеся игроки и тренеры отечественного бадминтона, их победы и спортивные достижения.

Развитие бадминтона в СССР. Первый чемпионат Советского Союза и его чемпионы. Создание Федерации бадминтона СССР. Выход советских бадминтонистов на международную спортивную арену. Вступление в Международную федерацию. Первые выступления советских бадминтонистов в крупнейших международных соревнованиях Дальнейшее развитие техники, тактики и системы тренировки советских бадминтонистов. Развитие бадминтона на современном этапе. Участие российских бадминтонистов в чемпионатах Европы и мира: командные и личные результаты. Совершенствование системы спортивных соревнований: чемпионаты, командные первенства, кубки, товарищеские встречи с зарубежными командами. Результаты чемпионатов Европы и мира по бадминтону, участие отечественных игроков в чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Современный уровень спортивных результатов отечественных и зарубежных спортсменов.

Самостоятельная работа

Ознакомление с современной методической литературой по бадминтону. Изучение литературы по истории развития бадминтона. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Раздел 2. Техника бадминтона

Тема 2.1. Основы техники игры в бадминтон

Теоретико-практические занятия

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов. Классификация способов передвижений бадминтонистов.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в бадминтоне. Значение классификации и систематизации физических упражнений, технических приемов и тактических действий в практической, методической и научно-исследовательской работе специалистов по бадминтону.

Общая характеристика техники игры в бадминтон и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в бадминтоне, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по технике игры в бадминтон. Анализ технических приемов по кинограммам и видеозаписям. Выполнение

имитационных упражнений по овладению и закреплению основных технических приемов.

Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям

Теоретико-практические занятия

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в бадминтоне.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в бадминтон. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техники игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Этап углубленного разучивания. Цель, задачи, методы, средства. Детализированное освоение техники игры. Роль углубленного понимания закономерностей движений в технике игры. Индивидуальный подход к технике упражнений.

Этап закрепления и совершенствования. Цель, задачи и методы. Расширение диапазона вариативности техники игры. Дальнейшая индивидуализация техники.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

Раздел 3. Тактика бадминтона

Тема 3.1. Теоретические основы тактики игры в бадминтон

Теоретико-практические занятия

Тактика современного бадминтона. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция.

Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в бадминтон. Просмотр видео фильмов по тактике игры сильнейших бадминтонистов.

Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр

Теоретико-практические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подач и приема подач. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор бадминтонистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в бадминтон. Просмотр видеоматериалов тактики сильнейших игроков в бадминтон.

Тема 3.3. Стили игры и их тактические варианты и комбинации

Теоретико-практические занятия

Индивидуальный стиль деятельности. Стилиевые направления игры в современном бадминтоне: нападение, защита, универсальный стиль игрока.

Тактика игры в нападении. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении.

Тактика игры в защите. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в бадминтон. Просмотр видеоматериалов тактики сильнейших игроков в бадминтон.

Раздел 4. Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы

Тема 4.1. Техника безопасности в бадминтоне

Теоретико-практические занятия

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном. Пропускная способность залов для бадминтона. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения кортов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном. Пропускная способность залов для бадминтона. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Тема 4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся по месту жительства

Теоретико-практические занятия

Организационная структура административных органов по месту жительства (ДЭЗ, РЭУ, общежития и т.д.). Цели и задачи проведения занятий с населением. Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий, инвентаря. Программы, планы, составление и ведение документации. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по бадминтону (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Значение соревнований для развития массового бадминтона.

Овладение умениями проводить отдельные части учебно-тренировочных занятий по бадминтону с изучением особенностей контингента занимающихся.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств бадминтона.

4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона

Практическое занятие

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Совершенствование скоростных способностей, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.

Совершенствование средствами бадминтона ловкости и координации движений. Совершенствование средствами бадминтона быстроты передвижений и ударов. Совершенствование средствами бадминтона специальных психофизических качеств быстроты простой и сложной двигательной реакции, быстроты реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания. Совершенствование специальных игровых качеств, чувства волана и ракетки, видения игровой площадки.

Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста.

Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь

5.1 Правила соревнований в бадминтон и методика судейства

Теоретико-практические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий бадминтоном, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия бадминтоном. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по бадминтону и документации по их проведению. Подготовка положения о соревновании по бадминтону. Подготовка к контрольному опросу по теме правил соревнований.

5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон

Теоретико-практические занятия

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в бадминтон. Спортивная площадка для игры в бадминтон и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в бадминтон и его технические характеристики. Ракетка для игры в бадминтон и ее технические характеристики. Струны и технология их натяжки. Сетка для игры в бадминтон и ее размеры, требования к натяжке.

Ознакомление с общей характеристикой спортивного инвентаря для игры в бадминтон. Изучение спортивной площадки для игры в бадминтон, ее размеров и оборудования. Изучение технических характеристик инвентаря, необходимого для игры в бадминтон. Ракетка для игры в бадминтон и ее технические характеристики. Струны и технология их натяжки. Сетка для игры в бадминтон и ее размеры, требования к натяжке.

Самостоятельная работа

Ознакомление с каталогами инвентаря для игры в бадминтон и документации по их техническим характеристикам. Ознакомление с техникой натяжки ракеток для бадминтона. Подготовка к контрольному опросу по теме инвентарь в бадминтон.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б.1.В.ДВ.4.11 Бадминтон».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-

тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

Контрольные нормативы

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
2. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития бадминтона.
4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в бадминтоне.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по бадминтону.
17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
18. Основные термины бадминтона.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.

20. Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
21. Классификация технических приемов в бадминтоне.
22. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
23. Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучение технике игры в бадминтон.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
28. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
3. Бадминтон в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
6. Виды соревнований в бадминтоне.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
9. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
10. Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон».

а) Основная литература:

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.
2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.
3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.
4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.
5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>
6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.
7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

б)Дополнительная литература:

1. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.

2. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.

3. Садовский Л.Е., Садовский А.Л. Математика и спорт. - М.: Наука, 1985. - № 44.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

<http://www.badm.ru>

<http://www.badminton.ru>

<http://www.badmintonik.ru>

<http://www.nano-sport.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Площадки для игры в бадминтон
4. Воланы для бадминтона
5. Сетки бадминтона
6. Ракетки для бадминтона

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки/специальности 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	25-26 неделя	5
2	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	27-28 неделя	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	29-30 неделя	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	32-33 неделя	10
5	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	33-35 неделя	5
6	Разноуровневые задания: проведение разминки	36-37 неделя	5
7	Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону	38-42 неделя	10
8	Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»	38-42 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	25
10	<i>Зачёт</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки</i>	5
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки</i>	5
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач</i>	5
5	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов</i>	5
6	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»</i>	5
7	<i>Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»</i>	15
8	<i>Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.

Нормативы по технике жонглирования, подач и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

Требования к реферату. Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

Требования к проведению разминки. При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.4.11 Бадминтон»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон» составляет 108 часов для заочной форм обучения.

2.Семестр освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»: 5 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»: является: сформирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

**5.Краткое содержание дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.6 Бадминтон»:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития	5		2	2		
2	2.Техника бадминтона	5		6	12		
3	2.1.Основы техники игры в	5		4	6		

	бадминтон						
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	5	2	6			
5	3.Тактика бадминтона	5	6	10			
6	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	5	2	4			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	5	2	4			
8	3.3.Стили игры, тактические варианты и комбинации	5	2	2			
9	4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы	5	6	10			
10	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	5	2	2			
11	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	5	2	4			
12	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	5	2	4			
13	5.Правила соревнований и методика судейства Спортивный инвентарь	5	6	12			
14	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	5	4	6			
15	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	5	2	6			
Итого часов: 72			26	46			зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.7 Фигурное катание на коньках»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

г.

Составитель:

Абсалямова Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного
катания на коньках РГУФКСМиТ;

Баранова Дарья Дмитриевна, преподаватель кафедры теории и методики
лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках
РГУФКСМиТ;

Китаева Наталья Владимировна, преподаватель кафедры теории и методики
лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Фигурное катание на коньках» является обеспечение готовности к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций для решения воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач с использованием фигурного катания на коньках в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина дисциплины «Фигурное катание на коньках» относится к базовому циклу дисциплины по выбору ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», по профилю «Спортивная подготовка».

Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами профессионального цикла «Теория и методика избранного вида спорта (фигурное катание на коньках)» и «Спортивно-педагогическое совершенствование (фигурное катание на коньках)», базируется на взаимосвязи с базовыми дисциплинами профессиональной части «Биомеханика», «Теория и методика физической культуры».

В системе физического воспитания фигурное катание на коньках является одним из наиболее популярных и массовых средств оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха. Специфика данной дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-8	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать основным методам физического воспитания и укрепления здоровья в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	5	6
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	5	6
ОПК-6	<i>Знать:</i> - состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	5	6
	<i>Уметь:</i> - применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.	5	6
ОПК-8	<i>Знать:</i> - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта	5	6
ПК-3	<i>Знать:</i> - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности	5	6
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов	5	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину: отечественная и зарубежная история фигурного катания на коньках	5		2	12		
2	Раздел 2 Классификация и терминология в фигурном катании на коньках	5		2	12		
3	Раздел 3 Основы техники фигурного катания на коньках	5		10	6		
4	Раздел 4 Особенности методики обучения фигурному катанию на коньках	5		6	8		
5	Раздел 5 Методика судейства фигурного катания на коньках	5		6	8		
6	Дифференцированный зачет						Зачет
Итого часов:				26	46	72	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину: отечественная и зарубежная история фигурного катания на коньках	6			20		
2	Раздел 2 Классификация и терминология в фигурном катании на коньках	6			20		
3	Раздел 3 Основы техники фигурного катания на коньках	6		2	20		
4	Раздел 4 Особенности методики обучения фигурному катанию на коньках	6	2	2	20		
5	Раздел 5 Методика судейства фигурного катания на коньках	6		2	20		
6	Дифференцированный зачет						Зачет
Итого часов:			2	6	100	108	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы для устного ответа:

1. Перечислите базовые элементы фигурного катания на коньках.
2. Какие ошибки чаще всего возникают при обучении скольжению по дуге?
3. Назовите основные технические особенности выполнения перетяжки.
4. Опишите работу опорной ноги во время исполнения различных поворотов.
5. Какие повороты в фигурном катании являются положительными, какие – отрицательными?
6. Раскройте технические особенности и основные отличия в исполнении тройки и скобки.
7. Раскройте технические особенности и основные отличия в исполнении крюка и выкрюка.
8. Какие ошибки чаще всего возникают при обучении поворотам тройкой, скобкой, крюком, выкрюком?
9. Назовите основные технические особенности выполнения петли.
10. В чем заключается рациональное использование различных участков лезвия конька во время выполнения петли?
11. Назовите основные технические особенности выполнения беговых шагов.
12. Какие ошибки могут возникнуть при обучении беговым шагам?
13. Раскройте основные технические особенности выполнения кросс-роллов.
14. Какие разновидности спиралей вы знаете?
15. Опишите выполнение четырехшажного шага.
16. Состав судейской и технических бригад для проведения соревнований по фигурному катанию на коньках.
17. Базовые принципы подсчета результатов соревнований во всех видах фигурного катания на коньках.
18. Оценка качества исполнения элементов (GOE). Семь градаций оценочной шкалы. Критерии каждой градации (от +3 базовая стоимость 0 до -3).

19. Определение уровней элементов. Черты, необходимые для присуждения уровня с базового по 4-й.
20. Характеристика компонентов программы.
21. Характеристика шкалы снижений за допущенные ошибки во время исполнения элементов соревновательных программ фигуристами.
22. Как занятия фигурным катанием на коньках влияют на процессы терморегуляции?
23. Как занятия фигурным катанием на коньках влияют на мышечный аппарат ребенка?
24. Как занятия фигурным катанием на коньках влияют на костно-связочный аппарат ребенка?
25. Как занятия фигурным катанием на коньках влияют на вестибулярный аппарат?
26. Почему занятия фигурным катанием на коньках способствуют развитию органов дыхания?
27. Какие физические качества воспитываются во время занятий фигурным катанием?
28. Как используются умения и навыки, полученные детьми по время катания на коньках, в повседневной жизни?
29. Какую роль занятия фигурным катанием играют в регулировании активности у детей?
30. Каким образом занятия фигурным катанием развивают у детей пространственную ориентацию?
37. Организация секций по фигурному катанию на коньках на открытых катках в зимний период.
38. Особенности занятий фигурным катанием на коньках с детьми дошкольного возраста.
39. Особенности занятий фигурным катанием на коньках с детьми младшего школьного возраста.
40. Особенности занятий катанием на коньках с лицами среднего и старшего возраста.
41. Влияние фигурного катания на коньках на организм занимающихся различных возрастных групп.
42. Фигурное катание на коньках как способ активного эмоционального отдыха.
43. Влияние фигурного катания на коньках на воспитания физических качеств занимающихся.
44. Организация занятий по фигурному катанию на коньках в дошкольных учреждениях.

45. Организация занятий по фигурному катанию на коньках в общеобразовательных учебных учреждениях.
46. Организация занятий по фигурному катанию на коньках в высших учебных заведениях.
47. Гигиенические требования, предъявляемые к занятиям фигурным катанием на коньках на естественных катках.
48. Противопоказания и ограничения по состоянию здоровья для занятий фигурным катанием на коньках.

Выполнение практических заданий:

31. Опишите основы мотивации для самостоятельных занятий фигурным катанием на коньках.
32. Охарактеризуйте форму и содержание самостоятельных занятий по фигурному катанию на коньках.
33. Опишите алгоритм организации самостоятельных занятий по фигурному катанию на коньках.
34. Определите границы интенсивности нагрузок самостоятельных занятий по фигурному катанию на коньках в зависимости от возраста.
35. Алгоритм планирования самостоятельных занятий по фигурному катанию на коньках в зависимости от уровня физической подготовленности.
36. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий по фигурному катанию на коньках.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Апарин, В.А. Фигурное катание на коньках. Одиночное катание. Техника и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100, 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / В.А. Апарин ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петербург. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: [Б. и.], 2008. - 132 с.: ил.
2. Тузова, Е.Н. Обучение базовым элементам фигурного катания : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Тузова ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М.: Человек/SPORT, 2015. - 92 с.: табл.
3. Тузова, Е.Н. Развитие физических способностей у юных фигуристов : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению 034300.62 / Е.Н.

Тузова ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М.: Человек/SPORT, 2015. - 72 с.: ил.

4.Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры./Л.П. Матвеев – М.,ФиС, СпортАкадемПресс, 2008. – 543 с.

б)Дополнительная литература:

1.Абсалямова И.В. Столетняя история чемпионатов мира по фигурному катанию на коньках (одиночное катание). Учебное пособие. / И.В. Абсалямова И.В. РГАФК. – М., ФОН, 1997 г.- 122 с.

2.Абсалямова И.В. Методические рекомендации к проведению практических занятий на льду (учебно - метод. комплекс раздела дисциплины «Теория и методика фиг. катания на коньках») для студентов РГУФКСМиТ по направлению 034300.62 Физическая культура ; / И.В.Абсалямова, Н.В. Китаева, Д.Д.Баранова, Л.В. Кузнецова; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта , молодежи и туризма. Каф. Теории и методики лыж.иконьк. спорта, фигурного кат на коньках. М., 2014. – 97 с.

3.Апарин В.А. Начальное обучение фигурному катанию на коньках./ В.А.Апарин. - Ленинград: ГДОИФК, 1988. –26 с.

4.Гришина М.В. Подготовка фигуристов. Основы управления. / М.В. Гришина. – М.,ФиС, 1986. – 144 с.

5.Зациорский В.М. Физические качества спортсменов. / В.М. Зациорский. – М.,ФиС, 2009. – 350 с.

6. Медведева И.М. Фигурное катание на коньках – учебник для студентов вузов физического воспитания/ И.М. Медведева. - Киев, «Олимпийская литература», 1998 г. – 224 с.

7. Мишин А.Н. Прыжки в фигурном катании. / А.Н.Мишин. - М.,ФиС, 1976. – 103 с.

8. Мишин А.Н. Биомеханика движений фигуриста. /А.Н. Мишин. –М.,ФиС, 1981. – 141 с.

9. Мишин А.Н. Фигурное катание в России Факты, события, судьбы. /А.Н.– Мишин, Ю.В.Якимчук. – М., ООО «РИЦ Северо-Восток». – 2007, - 618 с.

10. Панин Н.А. Искусство катания на коньках./Н.А. Панин. –М., - Ленинград: ФиС, 1938. -270 с.

11. Тажирова Л.Б. Русская школа фигурного катания. / Л.Б.Тажирова.–М.: ГИТИС- 1992. – 92с.

12. Чайковская Е.А. Фигурное катание. / Е.А. Чайковская.–М., ФиС, - 1975. - 1986. – 126 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Международного Союза конькобежцев www.isu.org;

2. Сайт Федерации Фигурного катания на коньках России www.fsrussia.ru;

3. Сайт Федерации Фигурного катания на коньках г. Москвы www.ffkm.ru.

4.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Медиатека специализации фигурное катание на коньках кафедры ТиМ лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Олимпийских Игр, Чемпионатов Мира, Чемпионатов Европы, Серий Гран-При, международных соревнований).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: УСЗК, кафедра ТиМ лыжного и конькобежного спорта и фигурного катания на коньках 105, 106, 108.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.4.6 «Фигурное катание на коньках», для обучающихся института ИСиФВ 3 курса очной и заочной формы обучения, направления подготовки/ специальности 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) «Спортивная подготовка», очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очная, 6 семестр заочная

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум № 1 по теме: «Особенности методики обучения фигурному катанию на коньках»	2 неделя	15
2	Эссе № 1 по теме: «Планирование и управление самостоятельными занятиями по фигурному катанию на коньках»	4 неделя	10
3	Опрос № 1 по теме: «Значение фигурного катания на коньках для закаливания и укрепления здоровья»	6 неделя	5
4	Доклад № 1 на тему: «Использование занятий фигурным катанием в оздоровлении различных групп населения»	8 неделя	15
5	Тестирование № 1 по теме: «Основные правила фигурного катания на коньках»	10 неделя	5
6	Коллоквиум № 2 по теме: «Основы техники исполнения базовых элементов фигурного катания на коньках»	12 неделя	5
7	Контрольная работа №1 по теме: «Подготовительные и подводящие упражнения, используемые на льду при обучении фигурному катанию на коньках»	14 неделя	15
8	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	15
	<i>Дифференцированный зачет</i>		15
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Эссе № 1 по теме: «Планирование и управление самостоятельными занятиями по фигурному катанию на коньках»	10
3	Доклад № 1 на тему: «Использование занятий фигурным катанием в оздоровлении различных групп населения»	15
4	Тестирование № 1 по теме: «Основные правила фигурного катания на коньках»	5
5	Контрольная работа №1 по теме: «Подготовительные и подводящие упражнения, используемые на льду при обучении фигурному катанию на коньках»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,
фигурного катания на коньках**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.7 Фигурное катание на коньках»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Фигурное катание на коньках» является обеспечение готовности к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций для решения воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач с использованием фигурного катания на коньках в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	2
ОК-8	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать основным методам физического воспитания и укрепления здоровья в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
ОПК-6	<i>Знать:</i> - состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.
	<i>Уметь:</i> - применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.
ОПК-8	<i>Знать:</i> - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-3	<i>Знать:</i> - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину: отечественная и зарубежная история фигурного катания на коньках	5		2	12		
2	Раздел 2 Классификация и терминология в фигурном катании на коньках	5		2	12		
3	Раздел 3 Основы техники фигурного катания на коньках	5		10	6		
4	Раздел 4 Особенности методики обучения фигурному катанию на коньках	5		6	8		
5	Раздел 5 Методика судейства фигурного катания на коньках	5		6	8		
6	Дифференцированный зачет						Зачет
Итого часов:				26	46	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину: отечественная и зарубежная история фигурного катания на коньках	6			20		
2	Раздел 2 Классификация и терминология в фигурном катании на коньках	6			20		
3	Раздел 3 Основы техники фигурного катания на коньках	6		2	20		
4	Раздел 4 Особенности методики обучения фигурному катанию на коньках	6	2	2	20		
5	Раздел 5 Методика судейства фигурного катания на коньках	6		2	20		
6	Дифференцированный зачет						Зачет
Итого часов:			2	6	100	108	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.8 – Мини-футбол»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 - «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мини-футбол» утверждена и
рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мини-футбол» обновлена
на основании решения заседания кафедры
«ТиМ футбола»
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мини-футбол» обновлена
на основании решения заседания кафедры
«ТиМ футбола»
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мини-футбол» обновлена
на основании решения заседания кафедры
«ТиМ футбола»
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мини-футбол» обновлена
на основании решения заседания кафедры
«ТиМ футбола»
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шадрин Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры
«Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»,
Орлов Алексей Викторович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Мини-футбол»

Целями освоения дисциплины (модуля) «Мини-футбол» являются: ознакомление студентов с основами футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) «Мини-футбол» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Мини-футбол» относится к профессиональному циклу ООП. Она занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению 49.03.01 – «Физическая культура» в рамках этого цикла и является интегративной дисциплиной, объединяющей в себе информационно-гностические компоненты таких учебных предметов как: основы теории физической культуры, педагогики, психологии, анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, спортивной медицины, спортивной гигиены. Строится на основе и с учётом их современных концепций, а также широко использует их понятийный аппарат.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Футбол», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методике физической культуры и требований образовательных стандартов</i>	1		
ОПК-8	<i>Знать: правила игры в футбол и системы розыгрыша соревнований Владеть: методикой судейства Уметь: организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</i>	1		
ПК-6	<i>Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</i>	1		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Мини-футбол»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 26 академических часа, 46 самостоятельной работы студентов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития игры в мини-футбол	6			10		
1.1	История возникновения и развития Международного мини-футбола.	6			18		
1.2	История возникновения и развития Отечественного мини-футбола.	6			18		
2	Техника мини-футбола	6		6			
2.1	Тактика игры	6		4			
2.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		4			
3	Средства и методы технической и тактической подготовки футболистов	6		4			
3.1	Физическая подготовка	6		4			
3.2	Средства и методы общей физической подготовки	6		2			
3.3	Средства и методы специальной физической подготовки	6		2			
Итого часов: 72				26	46		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Мини-футбол»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «мини-футбол»

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «мини-футбол»

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «мини-футбол»

1. Знание основных вопросов теоретического курса программы (см. «Примерный перечень вопросов»).

2. Сдача нормативов по технике мини-футбола (см. «Нормативы по технической подготовке»).

3. Выполнение самостоятельных работ (см. «Примерный перечень тем рефератов»).

При выполнении пунктов 1, 2 и 3 итоговая оценка - «зачёт».

Практические нормативы по технической подготовке:

- челночный бег 5х30 м. Выполняется с высокого старта. По команде «МАРШ», пробежать 30 м., коснуться земли за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом еще четыре отрезка по 30 м.

Тестирование специальной подготовленности

- бег 30 м. с ведением мяча. Выполняется с высокого старта. На дистанции спортсмен делает не менее трех касаний. Ведение осуществляется любым способом.

- ведение мяча по «восьмерке». Стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. В середине квадрата устанавливается пятая стойка. По сигналу надо выполнить рывок с мячом от стойки 1 к стойке 2, обойти ее и далее вести мяч к стойке 3 и т.д., финишируя у стойки 1 (рис 1).

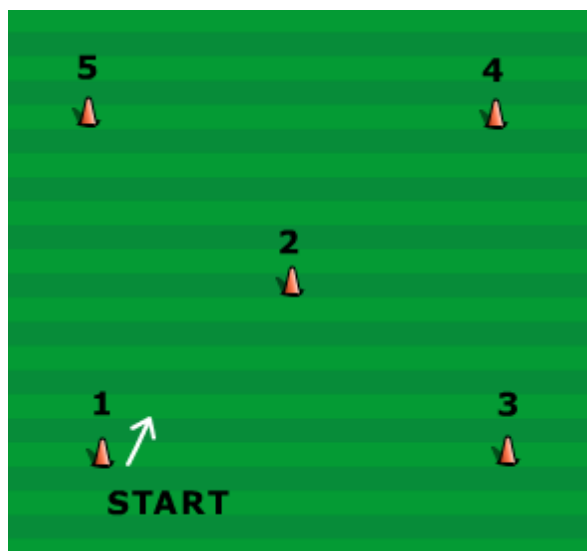


Рис.1. Ведение мяча по «восьмерке».

Тестирование технической подготовленности

- удары по воротам на точность. Должны выполняться по неподвижному мячу любой ногой с расстояния сначала 10 м., потом 14 м. от ворот. Выполняется по пять ударов с каждого расстояния

- ведение мяча и обводка стоек. Выполняется с линии старта, ведение 12 м., далее обвести змейкой 5 стоек (расстояние между стойками 2 м.) и с расстоянии не ближе 8 м., забить мяч в ворота.

Темы рефератов

- 1) «Развитие мини-футбола »
- 2) «Развитие и становление мини-футбола в СССР»
- 3) «Развитие и становление футбола в Российской Федерации»
- 4) «Массовые соревнования по мини-футболу: организация и особенности проведения»
- 5) «Особенности методики судейства массовых соревнований по мини-футболу»
- 6) «Техника владения мячом: характеристика одного из приёмов остановки мяча (по выбору)»
- 7) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу ногой (по выбору)»

- 8) «Техника владения мячом: характеристика одного из способов удара по мячу головой (по выбору)»
- 9) «Методические основы технической подготовки футболистов»
- 10) «Методика начального обучения техники владения мячом»
- 11) «Особенности технической подготовки вратаря»
- 12) «Методика начального обучения техники передвижения»

*Примерный перечень вопросов по освоению дисциплины
«Мини-футбол»:*

1. Сведения об играх с мячом у различных народов в древнем мире и в средние века
2. Развитие мини-футбола в Южной Америке с середины XIX века до образования ФИФА
3. Основные этапы развития мини-футбола в СССР и России. Международные встречи российских команд. Участие в Чемпионатах Мира и Европы
4. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание
5. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше
6. Правила игры в мини-футбол: их влияние на характер и содержание игры
7. Изложение основных положений из разделов правил игры
8. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с помощниками.
9. Понятие о технике. Классификация техники
10. Техника передвижений и техника владения мячом
11. Виды ударов по мячу
12. Средства и методы технической подготовки футболистов
13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом

14. Обучение технике передвижений
15. Средства и методы тактической подготовки
16. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в мини-футболе
17. Средства и методы тактической подготовки
18. Характеристика физических качеств футболистов
19. Структура специальной физической подготовленности футболиста
20. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол (ФУТЗАЛ): учебник / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев, В. П. Губа, – М.: Советский спорт, 2012. - 554 с.:ил
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. / Полишкис М.С., Выжгин В.А.-М.:Фагот,2010.-250 с, ил.

Дополнительная литература

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол: методическое пособие / Андреев С.Н., Левин В.С. – Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета»; 2004. – 496 с.
2. Андреев, С.Н. Мини-футбол в школе / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев – М.: Советский спорт, 2006. 224 с.
3. Андреев С.Н. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе (футзале): учебно-методическое пособие /С.Н. Андреев, Г.Н. Гарагуля. – М.: Советский спорт, 2011. – 120 с.
4. Волков, Н.И. Биохимия мышечной деятельности. / Волков Н.И. и др. – Киев: Олимпийская литература, 2000 – 496 с.

5.Годик, М.А. Спортивная метрология. Учебник для ин-тов физ. культуры. / М.А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.

6.Головков В.В. Факторы, обеспечивающие эффективность соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в мини-футболе. Автореф. дисс... канд. пед. наук 13.00.04. / Головков Вадим Васильевич. Санкт.-Петер. Гос. унив. физ. культуры, - С-Пб., 2002 – 24 с.

7.Евсеев А.В. Педагогический контроль в мини-футболе : учебное пособие / Евсеев А.В., Симонов А.В. – Екатеринбург: УГУ, 2002 – 52 с.

8.Ежов П.Ф. Оценка тренировочных нагрузок спортсменов высокой квалификации в мини-футболе: учебное пособие / П.Ф.Ежов. – Малаховка: МГАФК, 2006 – 85 с.

9.Лисенчук, Г.А. Система подготовки спортсменов высокой квалификации. – Киев: Здоровье, 1996 – 218 с.

10.Левин, В.С. Контроль соревновательной деятельности в системе управления подготовкой футболистов / Левин В.С. // Мини-футбол., 1996. - №3. – С. 24-26.

11.Лисенчук, Г.А. Управление подготовкой футболистов / Г.А. Лисенчук. – Киев: Олимпийская литература, 2003. - 271 с.

12.Матвеев, Л.П. Общая теория спорта / Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1997 – 304 с.

13.Матвеев, Л.П. Современные основы спортивной тренировки. / Л.П. Матвеев – М.: ФиС, 1996 – 543 с.

14.Мини-футбол (футзал): примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва /С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Ерёменко. – М.: Советский спорт, 2008. – 96 с.

15.Мутко, В.Л. Мини-футбол – игра для всех. / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007. – 264 с.

16.Орлов, А.В. Контроль соревновательной деятельности в системе управления подготовкой игроков в мини-футболе: метод. рекомендации для

студентов РГУФК / А.В. Орлов - М.: РГУФК, 2004 – 32 с.

17.Орлов, А.В. Скоростно-силовая подготовленность спортсменов в мини-футболе и методика её совершенствования в соревновательном периоде. Автореф. дисс... канд. пед. наук /Орлов Алексей Викторович – М.: РГУФК, 2010 – 24 с.

18.Платонов, В.Н. Управление тренировочным процессом высококвалифицированных спортсменов / В.Н. Платонов – Киев: Изд. Здоровье, 1985. – 192 с.

19.Полишкис, М.С. Футбол : учебник для ин-тов физ. культ. / Полишкис М.С., Выжгин В.А. – М.: ФОН, 1999 – 254 с.

20.Петько, С.Н. Структура, величина и направленность соревновательных нагрузок в мини-футболе на этапе спортивного совершенствования. Автореф. дисс... канд. пед. наук. / Петько С.Н. РГАФК. - М.; 1997. – 23 с.: ил.

21.Петько, С.Н. Педагогический контроль в мини-футболе. Метод. рекомендации / С.Н. Петько, А.В. Орлов М.: РГУФК, 2003 – 64 с.

22.Полишкис, М.С. Методические аспекты подбора и классификации тренировочных упражнений в мини-футболе: метод. разработки для тренеров / Полишкис М.С., Петько С.Н., Беляков А.К. - М.: РГАФК, 1997 – 47 с.: табл.

23.Рымко, А.В. Подбор специальных технико-тактических упражнений для подготовки мини-футбольных команд / Рымко А.В. – М.: ФОН, 1995. – 112 с.

24.Спортивные игры. Техника, тактика, обучение. Под ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. – М.:АСАДЕМІА, 2001. – 520 с.

25.Правила игры по футзалу (мини-футболу) /пер. с англ. А.Т. Шаргаева, под общей редакцией С.Н. Андреева. – М.: РФС, АМФР, 2011 – 63 с.

26.Шаргаев, А.Т. Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований: учеб.-метод. пособие. /А.Т. Шаргаев; Ассоциация мини-футбола России. – М.: Советский спорт, 2009. – 112 с.

Интернет-ресурсы

- 1) www.uefa.com
- 2) www.rfs.ru
- 3) www.amfr.ru
- 4) www.futsalplanet.com

Сайт РГУФКСМиТ – www.sportedu.ru

Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК –
www.moodus.sportedu.ru

Онлайн - библиотека по футболу – www.footballstudy.ru

Канал «Футбольная наука» - www.Youtube.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Мини-футбол»

1) перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- аудиторный класс – 3
- компьютерный класс – 1
- футбольный зал - 1

2) Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

3) Спортивный инвентарь и оборудование:

- мини-футбольные ворота
- гимнастические лавочки
- электронное табло
- футбольные мячи
- манишки
- фишки
- конусы
- стойки
- обручи

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «мини-футбол» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки/специальности 49.03.01 – «Физическая культура», направленности (профилю) «Спортивная подготовка» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: «Тим футбола»

Сроки изучения дисциплины (модуля) «Мини-футбол»: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	20
2	Выполнение практического задания №1:	В течение семестра	5
3	Выполнение практического задания №2:	В течение семестра	5
4	Выполнение практического задания №3:	В течение семестра	5
5	Тест по теме «Методика судейства и правила игры в футбол»	В течение семестра	10
6	Написание и защита реферата по теме «История развития мини-футбола»	В течение семестра	15
7	Деловая игра «Методика судейства»	В течение семестра	15
8	Письменный опрос «История развития игры»	В течение семестра	5
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Правила игры в мини-футбол»</i>	5
2	<i>Подготовка доклада «Международный мини-футбол», пропущенному студентом</i>	10
3	<i>Дополнительное тестирование по теме «Организация и проведение соревнований»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме «Основные вехи развития Отечественного мини-футбола»</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Мини-футбол в системе физического воспитания»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра «Теории и методики футбола»

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.8 – Мини-футбол»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 26 академических часа, 46 самостоятельной работы студентов.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Мини-футбол»: [6].

3. Целью освоения дисциплины (модуля) «Мини-футбол» являются: ознакомление студентов с основами мини-футбола как вида спорта, обеспечение прочного и сознательного овладения ими педагогическими знаниями, а также формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Основное внимание в процессе преподавания дисциплины направлено на усвоение студентами методики обучения и организации учебных занятий по мини-футболу с различным возрастом, контингентом, уровнем подготовленности занимающихся в средних общеобразовательных школах, колледжах, спортивных секциях, учреждениях спортивно-оздоровительной направленности. Дисциплина преподается и изучается на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Мини-футбол»

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической</i>	1		

	культуры и требований образовательных стандартов			
ОПК-8	<p><i>Знать: правила игры в футбол и системы розыгрыша соревнований</i></p> <p><i>Владеть: методикой судейства</i></p> <p><i>Уметь: организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</i></p>	1		
ПК-6	<p><i>Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</i></p> <p><i>Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</i></p>	1		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Мини-футбол»: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	История возникновения и развития игры в мини-футбол	6			10		
1.1	История возникновения и развития Международного мини-футбола.	6			18		
1.2	История возникновения и развития Отечественного мини-футбола.	6			18		
2	Техника мини-футбола	6		6			

2.1	Тактика игры	6		4			
2.2	Основы методики обучения и совершенствования техники	6		4			
3	Средства и методы технической и тактической подготовки футболистов	6		4			
3.1	Физические подготовка	6		4			
3.2	Средства и методы общей физической подготовки	6		2			
3.3	Средства и методы специальной физической подготовки	6		2			
Итого часов: 72				26	46		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания
Кафедра ТИМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.2.9 Мини-гольф»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивная подготовка в избранном виде спорта

наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта Б. А. Яковлев

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: д.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ гандбола Жийяр М. В.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.2.9

Дисциплина «Мини-гольф» относится к циклу дисциплин по выбору ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Дисциплина «Мини-гольф» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: история физической культуры, анатомия, физиология, биомеханика, педагогика, и др. Данная дисциплина предшествует прохождению спортивно-педагогической, тренерской и организационно-тренерской практик.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением общепрофессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в

мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать: теорию и методику базовых видов спорта</i>	5		
	<i>Уметь: выявлять индивидуальные особенности занимающихся</i>	5		
	<i>Владеть: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе теории и методики физической культуры</i>	5		
ОПК-8	<i>Знать: правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта</i>	5		
	<i>Уметь: судить соревнования по базовым и избранному виду спорта (гольф)</i>	5		
	<i>Владеть: организацией и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</i>	5		
ПК-3	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.	5		
	Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в	5		

	учреждениях общего и дополнительного образования.			
	Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	5		2	8		
1.1	Введение в дисциплину	5			2		
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	5			4		
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	5			2		
1.4.	Техника безопасности	5		2			
2.	Правила и этикет	5		2	6		
2.1.	Основные правила игры	5		2	2		
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	5			4		
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	5		8	10		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	5		2	2		
3.2	Аксессуары	5		2	2		
3.3	Инвентарь	5			2		
3.3.1	Клюшки	5		2	2		
3.3.2	Мячи	5		2	2		
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	5		6	14		

4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	5		2	4		
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	5		2	4		
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	5		2	6		
5.	Тактика прохождения площадок	5		4	4		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	5		2	2		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	5		2	2		
	Всего			26	46		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине: «Мини-гольф»

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.

9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.
10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.
22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.

23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.
24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.

36. Организация и проведение соревнований.

37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. округ. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

- 1.Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
- 2.Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
- 3.Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
- 4.Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
- 5.Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
- 6.Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

г) интернет-ресурсы

1. www.rusminigolf.ru
2. www.golf.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

- 50 комплектов клюшек и бэгов;
- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Мини-гольф для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа по теме «Мини-гольф в системе физического воспитания России»	4 неделя	10
2	Тестирование по теме «Инвентарь, оборудование и аксессуары»	7 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Техника игровых действий в мини-гольфе»	10 неделя	10
4	Написание реферата по теме «Обучение игровым действиям в мини-гольфе»	14 неделя	10
5	Выступление на семинаре «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	18 неделя	10
6	Презентация по выбранной теме	В течение семестра	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	20
8	Зачет		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мини-гольф в системе физического воспитания России»	5
2	Тестирование по теме «Инвентарь, оборудование и аксессуары»	10
3	Выполнение практического задания по разделу «Техника игровых действий в мини-гольфе»	5
4	Контрольная работа по теме «Обучение игровым действиям в мини-гольфе»	5
5	Написание реферата по теме «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	15
6	Презентация по одной выбранное теме	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Институт Спорта и физического воспитания
Кафедра ГиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.2.9 Мини-гольф»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивная подготовка в избранном виде спорта

наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

2.Семестр(ы) освоения дисциплины : 5 – на очной форме обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– ОПК-2 - способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

– ОПК-8 - способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

– ПК-3 - способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	5		2	8		
1.1	Введение в дисциплину	5			2		
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	5			4		
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	5			2		
1.4.	Техника безопасности	5		2			
2.	Правила и этикет	5		2	6		
2.1.	Основные правила игры	5		2	2		
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	5			4		
3.	Инвентарь, оборудование и аксессуары	5		8	10		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	5		2	2		
3.2	Аксессуары	5		2	2		
3.3	Инвентарь	5			2		
3.3.1	Клюшки	5		2	2		
3.3.2	Мячи	5		2	2		
4.	Техника игровых действий в мини-гольфе.	5		6	14		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	5		2	4		
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	5		2	4		
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	5		2	6		
5.	Тактика прохождения площадок	5		4	4		
6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	5		2	2		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	5		2	2		
	Всего			26	46		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.10

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): профиль " Спортивная подготовка в избранном
виде спорта"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Спорта и Физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Составитель:

Скаржинская Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ ИИиИВС РГУФКСМиТ.

Новоселов Михаил Алексеевич – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ ИИиИВС РГУФКСМиТ.

Гиряков Ярослав Владимирович – преподаватель кафедры ТиМ ИИиИВС
РГУФКСМиТ.

Рецензент: Эпов О.Г - к.п.н, профессор кафедры Теории и методики
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - подготовить студентов к применению современных педагогических методик и технологий, в том числе информационных, на основе интеллектуально-игровой деятельности в различных образовательных организациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Интеллектуальные виды спорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки «Физическая культура», предполагает готовность применять современные педагогические технологии на основе интеллектуальных видов спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-8	Знать: особенности и направленность развития интеллектуальных видов спорта в различных типах общества; педагогические решения внедрения интеллектуальных игр в образовательное пространство; роль интеллектуальных игр в жизни человека; Уметь: выделять периоды становления интеллектуальных игр и выявлять тенденции их трансформации. Владеть: первичным инструментарием фиксирования проявлений и оценки интеллекта.	5		6
ПК-3	Знать: - специфику спортизированных интеллектуальных игр; цели и задачи тренировочного процесса спорта высших достижений и массового спорта; - специфику развития личностных способностей у занимающихся интеллектуальными играми (с учетом правил конкретной игры); особенности межкультурного	5		6

	<p>взаимодействия при интеллектуальной игре;</p> <p>Уметь: выбирать и конструировать организационные формы проведения занятий по интеллектуальным видам спорта в системе дополнительного образования;</p> <p>Владеть: навыками разработки планирующей и отчетной документации; умением анализировать и выбирать методическое обеспечение учебных занятий по интеллектуальным играм.</p>			
ПК-21	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому сопровождению преподавания интеллектуальных игр; - специфику преподавания дигитализированных интеллектуальных игр. <p>Уметь: определять цели, содержание и методы, формы обучения детей с целью создания развивающей среды для личностных способностей; ориентироваться в педагогических подходах формирования информационно-коммуникативной компетентности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения занятий и анализа учебного процесса по интеллектуальным играм; - навыками разработки авторского педагогического решения применения интеллектуальных игр в системе дополнительного образования с помощью информационно-коммуникативных технологий. 	5		6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма контроля – зачет.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Интеллектуальные игры: история, состояние и тенденции развития	5		4	6		
2	Спортизация интеллектуальных игр	5		4	6		
3	Организационно-педагогические аспекты развития личностных	5		4	8		

	способностей интеллектуальными играми					
4	Планирование и реализация учебно-методической деятельности по интеллектуальным играм	5	4	8		
5	Проведение занятий по интеллектуальным играм	5	4	8		
6	Разработка Интернет-проекта по интеллектуальным играм	5	6	10		
Итого часов:			26	46		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Интеллектуальные игры: история, состояние и тенденции развития. Спортизация интеллектуальных игр	6	-	-	10		
2	Организационно-педагогические аспекты развития личностных способностей интеллектуальными играми	6	2	-	10		
3	Планирование и реализация учебно-методической деятельности по интеллектуальным играм	6	-	2	10		
4	Проведение занятий по интеллектуальным играм	6	-	2	10		
5	Разработка Интернет-проекта по интеллектуальным играм	6	-	2	24		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Требования к разработке Интернет-проекта

1. Создать сайт в сети (хостинг произвольный, например, www.wix.com)

1.1. Зарегистрироваться на сервере (например, www.wix.com)

1.2. Создать макет с выбором шаблона для сайта

1.3. Вставить заголовок: «Зачетная работа ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

1.4. Указать разработчика сайта: «Автор проекта: студент 3 курса РиСОТ Иванов Иван Иванович»

1.5. Вставить на Главной странице новостные сообщения (не менее 5-и) по интеллектуальным видам спорта.

1.6. Создать меню:

- Главная страница

-Регистрация

- Шахматы

-подменю: Положение о соревнованиях

-подменю: Турнирная таблица

- Шашки

-подменю: Положение о соревнованиях

-подменю: Турнирная таблица

- Го

-подменю: Положение о соревнованиях

-подменю: Турнирная таблица

- Бридж

-подменю: Положение о соревнованиях

-подменю: Турнирная таблица

- Киберспорт

-подменю: Положение о соревнованиях

-подменю: Турнирная таблица

2. Создать форму регистрации

2.1. Зарегистрировать почту <http://www.google.com>

2.2. Зарегистрировать Google документ <https://docs.google.com> --> Go to Google Docs --> Create account

2.3. Создать spreadsheet (документ Excel) --> Main menu (три полоски слева) --> Start a new spreadsheet -->Blank --> "+"

2.4. Указать название документа: "Untitled spreadsheet" переименовать в "Таблица регистрации" (по этому названию будет связь с формой регистрации)

2.5. Создать Google форму для регистрации участников: Приложения Google (спарва вверху)--> Другие сервисы Google -->

Для дома и офиса --> Формы-->Go to Google Forms

2.6. Указать название формы: "Регистрация участников соревнований"

2.7. Указать следующие поля формы (Закладка QUESTIONS):

1) "Фамилия", тип поля "Shot answer", Required;

- 2) Добавить новое поле через команду "+",
- 3) "Имя", тип поля "Shot answer", Required;
- 4) Добавить новое поле через команду "+",
- 5) "Отчество", тип поля "Shot answer";
- 6) Добавить новое поле через команду "+",
- 7) "Год рождения", тип поля "Shot answer", Required;
- 8) Добавить новое поле через команду "+",
- 9) "Пол", тип поля "Multiple choice", "мужской", "женский", Required;
- 10) Добавить новое поле через команду "+",
- 11) "Электронная почта", тип поля "Shot answer", Required;
- 12) Добавить новое поле через команду "+",
- 13) "Мобильный телефон", тип поля "Shot answer", Required;
- 14) Добавить новое поле через команду "+",
- 15) "Статус", тип поля "Dropdown":
 - студент,
 - магистрант,
 - аспирант,
 - докторант,
 - преподаватель,
 - сотрудник,
 - слушатель ИПК,
 - административный работник;
- 16) Добавить новое поле через команду "+",
- 17) "Структурное подразделение (кафедра)", тип поля "Shot answer";
- 18) Добавить новое поле через команду "+",
- 19) "Специализация", тип поля "Shot answer";
- 20) Добавить новое поле через команду "+",
- 21) "Курс", тип поля "Dropdown":
 - 1,
 - 2,
 - 3,
 - 4,
 - 5,
 - нет,
- 22) Добавить новое поле через команду "+",
- 23) "Группа", тип поля "Dropdown":
 - 1,
 - 2,
 - 3,
 - 4,
 - 5,
 - 6,
 - 7,
 - 8,
 - 9,

- 10,
- 11,
- 12,
- 13,
- 14,
- 15,
- 16,
- 17,
- 18,
- 19,
- 20,
- нет,

2.8. Установить настройки формы:

2.8.1. Опция Settings (справа вверху):

- закладка GENERAL --> выключить все опции,
- закладка PRESENTATION --> выключить все опции, в поле Confirmation message введи "Регистрация прошла успешно";
- закладка QUIZZES-->по-умолчанию все опции выключены. Нажать Save.

2.9. Подключить Google Sheets: закладка RESPONSES --> Create Spreadsheet (+)

2.10. Включить опцию Select existing spreadsheet --> Select

2.11. Выбрать объект "Таблица регистрации" --> Select

2.12. Обратите внимание, опция "Accepting responses" включена.

2.13. Получить адрес формы: кнопка SEND --> опция Link --> включить Shorten URL --> выделить ссылку --> нажать кнопку COPY

2.14.Полученный адрес прописать на странице регистрации: Меню "+" → Встроить сайт → указать скопированный адрес.

Примечание: 1.Для составления турнирной таблицы рекомендуется сайт <http://challonge.com/ru>. Данные берутся из таблицы регистрации, отсортированные в алфавитном порядке.

2. По каждой дисциплине интеллектуальных видов спорта разрабатывается Положение о соревнованиях (масштаб: внутривузовский турнир) и публикуется в соответствующем меню затем проводится турнир внутри группы по одной из указанных систем проведения соревнований:

- круговая система,
- олимпийская система,
- турнирная система с выбыванием после двух поражений (Double Elimination),
- швейцарская система. Результаты турнира вносятся в турнирную таблицу на сайт.

Адрес сайта пересылается преподавателю (через соц. сеть).

Перечень тем рефератов

1. Интеллектуальные игры: история, состояние и тенденции развития.

2. Роль интеллектуальных игр в онтогенезе.
3. Интерактивное взаимодействие на основе интеллектуальных игр.
4. Инструменты фиксации проявлений интеллекта.
5. Спортизация интеллектуальных игр.
6. Компьютерные игры.
7. Традиционные интеллектуальные игры в дигитальном пространстве.
8. Всемирные Интеллектуальные игры: за рубежом и в России.
9. Развитие интеллектуальных игр в системе дополнительного образования с учетом виртуальной интеллектуально-спортивной среды.
10. Международное спортивно-интеллектуальное движение.
11. Особенности межкультурного взаимодействия при интеллектуальной игре.
12. Методическое сопровождение учебного процесса интеллектуально-игровых видов деятельности.
13. Нелинейное развитие общественных организаций, развивающих интеллектуальные виды спорта.
14. Организационно-педагогические аспекты развития личностных способностей интеллектуальными играми.
15. Планирование и реализация учебно-методической деятельности по интеллектуальным играм.
16. Организационные формы проведения занятий по интеллектуальным играм.
17. Специфика развития личностных способностей у занимающихся интеллектуальными играми.
18. Роль интеллектуально-игровых видов деятельности в современном образовании.
19. Интеллектуальный спорт в условиях глобальной информатизации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Интеллектуальные игры: история, состояние и тенденции развития
2. Роль интеллектуальных игр в онтогенезе
3. Инструменты фиксации проявлений интеллекта
4. Спортизация интеллектуальных игр
5. Спорт высших достижений и массовый спорт
6. Тренировочный процесс и учебно-воспитательные мероприятия
7. Всемирные Интеллектуальные игры: за рубежом и в России
8. Международное спортивно-интеллектуальное движение
9. Перспективы российских спортсменов по интеллектуальным видам спорта
10. Особенности межкультурного взаимодействия при интеллектуальной игре
11. Нелинейное развитие общественных организаций, развивающих интеллектуальные виды спорта
12. Организационно-педагогические аспекты развития личностных способностей интеллектуальными играми
13. Организационные формы проведения занятий по интеллектуальным

играм

14. Информационно-коммуникативная компетентность при игре в виртуальном пространстве.

15. Планирование и реализация учебно-методической деятельности по интеллектуальным играм

16. Планирование и отчетная документация учебной деятельности по интеллектуальным играм

17. Методическое сопровождение учебного процесса

18. Проведение занятий по интеллектуальным играм

19. Имитация и анализ учебного процесса по интеллектуальным играм

20. Развитие интеллектуальных игр в системе дополнительного образования с учетом виртуальной интеллектуально-спортивной среды

21. Традиционные интеллектуальные игры в дигитальном пространстве

22. Компьютерные игры

23. Разработка положений массовых мероприятий по интеллектуальным играм и обеспечение информационного сопровождения массовых мероприятий

24. Разработка, презентация и защита сценариев массовых мероприятий по интеллектуальным играм

25. Интерактивное взаимодействие на основе интеллектуальных игр

26. Подготовка и проведение соревнования по интеллектуальным играм в виртуальной среде

Самостоятельная работа бакалавров предусматривает выполнение следующих видов заданий:

1. Изучение материалов лекций и указанной литературы

2. Составление конспекта по материалам курса

3. Подготовка к выступлениям

4. Подготовка к интерактивным занятиям

5. Подготовка авторского педагогического решения

6. Оформление проектной документации и презентации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Андриянова, Е.Ю. Спортивная медицина : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват.

деятельность по направлению 034300 доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. - Великие Луки, 2014. - 324 с.

2. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика : учеб. для студентов вузов : доп. Умо по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2014. - 620 с.: ил.

3. Гаврилова, Е.А. Спорт, стресс, вариабельность : монография / Е.А. Гаврилова. - М.: спорт, 2015. - 167 с.: ил.

4. Рассел, Д. Киберспорт / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. - : VSD, 2012. - 118 с.

5. Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы : учеб. пособие / А.Я.

Габбазова ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ульянов. гос. техн. ун-т". - 2-е изд., доп. и перераб. - Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2014. - 100 с

6. Олимпийское движение : история и современность : сб. ст. / [под общ. ред. В.А. Айкина] ; Олимп. ком. России, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Сиб. Олимп. акад. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2014. - 198 с

б) Дополнительная литература:

1. Айзенк Г. Парадоксы психологии / Ганс Айзенк. - М.: Эксмо, 2009. - 350 с.

2. Аншина Н. Пять олимпийских колец : интеллект. игра для учащихся 8-9-х кл. / Нина Аншина // Спорт в школе. - 2013. - N 6. - С. 36-37.

3. Коняхин А.В. Тренинг интеллектуальных способностей : задачи и упражнения / А.В. Коняхин. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 128 с.

4. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. направлениям / Савченко Е.Л. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 171 с.: ил.

5. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации : учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. - М.: Сов. спорт, 2014. - 151 с

6. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.: ил.

7. Попова, А.А. Психология и педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие по проведению практ. занятий / А.А. Попова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма, Каф. педагогики. - М., 2014. - 48 с.

8. Скаржинская Е.Н. Спортивная педагогика в информационном обществе / Е.Н. Скаржинская, М.А. Новоселова, А.Д. Борисов // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - N 6. - С. 51-55.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федерации компьютерного спорта России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://resf.ru>. – Загл.с титл.экрана

2. Сайт Федерации компьютерного спорта г.Москвы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fcs.moscow>. – Загл.с титл.экрана

3. Сайт Учебного портала [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eor.it.ru>. – Загл.с титл. экрана

4. Сайт Клуба умных игр Гамблер [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gambler.ru>. – Загл.с титл. экрана

5. Сайт Российской Шахматной Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ruchess.ru>. – Загл.с титл.экрана

6. Сайт Федерации шашек России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://shashki.ru>. – Загл.с титл.экрана

7. Сайт Российской Федерации Го [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://gofederation.ru>. – Загл.с титл.экрана

8. Сайт Федерации Спортивного Бриджа России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bridgesport.ru>. – Загл.с титл.экрана

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.16 «Интеллектуальные виды спорта» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 3 курса, направления подготовки/ специальности 49.03.01 "Физическая культура", направленности (профилю "Спортивная подготовка в избранном виде спорта"), очной, заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Вводный опрос	1	2
2	Перекрестный экспресс опрос	1	5
3	Самодиагностика	2	5
4	Мозговой штурм.	2	10
5	Деловая игра.	3	15
6	Написание реферата по выбранной теме	3	15
7	Web-сайт в Интернете	4	20
8	Посещение занятий	В течение семестра	8
9	Зачёт /дифференцированный зачет/экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) «Спортизация интеллектуальных игр»	5
3	Выступление на семинаре «Интеллектуальные игры: история, состояние и тенденции развития»	10
4	Подготовка доклада «Организационно-педагогические аспекты развития	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	личностных способностей интеллектуальными играми», пропущенному студентом	
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю (указать название)	5
6	Написание реферата по выбранной теме	15
7	Презентация по теме реферата	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА»

Б1.В.ДВ.2.10 очная форма обучения

Б1.В.ДВ. 5.9 заочная форма обучения

Направление подготовки/специальность:
(код и наименование)

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): профиль " Спортивная подготовка в избранном
виде спорта"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5, 6.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** подготовить студентов к применению современных педагогических методик и технологий, в том числе информационных, на основе интеллектуально-игровой деятельности в различных образовательных организациях.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-8	<p>Знать: особенности и направленность развития интеллектуальных видов спорта в различных типах общества; педагогические решения внедрения интеллектуальных игр в образовательное пространство; роль интеллектуальных игр в жизни человека;</p> <p>Уметь: выделять периоды становления интеллектуальных игр и выявлять тенденции их трансформации.</p> <p>Владеть: первичным инструментарием фиксации проявлений и оценки интеллекта.</p>	5		6
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику спортизированных интеллектуальных игр; цели и задачи тренировочного процесса спорта высших достижений и массового спорта; - специфику развития личностных способностей у занимающихся интеллектуальными играми (с учетом правил конкретной игры); особенности межкультурного взаимодействия при интеллектуальной игре; <p>Уметь: выбирать и конструировать организационные формы проведения занятий по интеллектуальным видам спорта в системе дополнительного образования;</p> <p>Владеть: навыками разработки планирующей и отчетной документации; умением анализировать и выбирать методическое обеспечение учебных занятий по интеллектуальным играм.</p>	5		6
ПК-21	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-методическому сопровождению 	5		6

<p>преподавания интеллектуальных игр; - специфику преподавания дигитализированных интеллектуальных игр. Уметь: определять цели, содержание и методы, формы обучения детей с целью создания развивающей среды для личностных способностей; ориентироваться в педагогических подходах формирования информационно-коммуникативной компетентности. Владеть: - навыками проведения занятий и анализа учебного процесса по интеллектуальным играм; - навыками разработки авторского педагогического решения применения интеллектуальных игр в системе дополнительного образования с помощью информационно-коммуникативных технологий.</p>				
--	--	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Интеллектуальные игры: история, состояние и тенденции развития	5		4	6		
2	Спортизация интеллектуальных игр	5		4	6		
3	Организационно-педагогические аспекты развития личностных способностей интеллектуальными играми	5		4	8		
4	Планирование и реализация учебно-методической деятельности по интеллектуальным играм	5		4	8		
5	Проведение занятий по интеллектуальным играм	5		4	8		
6	Разработка Интернет-проекта по интеллектуальным играм	5		6	10		
Итого часов:				26	46		Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Интеллектуальные игры: история, состояние и тенденции развития. Спортизация интеллектуальных игр	6	-	-	10		
2	Организационно-педагогические аспекты развития личностных способностей интеллектуальными играми	6	2	-	10		
3	Планирование и реализация учебно-методической деятельности по интеллектуальным играм	6	-	2	10		
4	Проведение занятий по интеллектуальным играм	6	-	2	10		
5	Разработка Интернет-проекта по интеллектуальным играм	6	-	2	24		
Итого часов:			2	6	64		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методике тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(Б1.В.ДВ.2.11)
«ГИРЕВОЙ СПОРТ В ГТО»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от 27 апреля 2017 г.

Составитель:

Громов Василий Андреевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины – изучение учебно-практического материала по различным видам гиревого спорта.

Основная цель курса – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по силовым видам спорта (гиревому спорту), специалистов по силовой подготовке в других видах спорта.

Углубленное изучение современных положений и методов силовой тренировки в целях оптимизации тренировочного процесса; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной, практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов, подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Гиревой спорт в ГТО» является одной из дисциплин вариативной части ОПОП РГУФКСМиТ по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами профессионального цикла «Теория и методика избранного вида спорта» и «Спортивно-педагогическое совершенствование» в профессионально-прикладной части воспитания силовых способностей, базируется на взаимосвязи с базовыми дисциплинами профессиональной части дисциплинами «Анатомия» и «Биомеханика», «Теория и методика физической культуры»..

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	5	-	-
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	5	-	-
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	5	-	-
ОПК-6	<i>Знать:</i> состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	5	-	-
	<i>Уметь:</i> применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.	5	-	-
	<i>Владеть:</i> навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.	5	-	-
ОПК-8	<i>Знать:</i> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.	5	-	-
	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.	5	-	-
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.	5	-	-
ПК-3	<i>Знать:</i> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных	5	-	-

занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.			
<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	5	-	-
<i>Владеть:</i> методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.	5	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **72 академических часа**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике гиревого спорта							
1	1.1. Характеристика, история, прикладное значение гиревого спорта	5		2	4		
2	1.2. Правила проведения соревнований по гиревому спорту	5		2	4		
3	1.3. Методика обучения технике толчка двух гирь от груди. Методика обучения технике толчка двух гирь по длинному циклу	5		2	4		
4	1.4. Методика обучения технике рывка гири	5		2	4		
5	1.5. Методика обучения основным элементам силового жонглирования	5		4	4		
6	1.6. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса и разгибателей туловища (с использованием	5		2	4		

	гирь)						
7	1.7. Упражнение для мышц нижних конечностей и сгибателей туловища (с использованием гирь)	5		2	4		
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Организация тренировочного занятия	5		2	4		
9	2.2. Организация и проведение соревнований по гиревому спорту	5		2	4		
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	5		4	6		
11	2.4. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	5		2	4		
Итого часов:				26	46		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика гиревого спорта
2. Прикладное значение гиревого спорта
3. Определение упражнения «толчок двух гирь от груди»
4. Определение упражнения «толчок двух гирь по длинному циклу»
5. Определение упражнения «рывок гири»
6. Методика обучения технике рывка гири
7. Методика обучения технике толчка двух гирь от груди

8. Специально-вспомогательные упражнения для обучения толчку двух гирь
9. Методика обучения технике толчка двух гирь по длинному циклу
10. Специально-вспомогательные упражнения для обучения технике толчка по длинному циклу
11. Специально-вспомогательные упражнения для обучения технике рывка гири
12. Что такое силовое жонглирование?
13. Положение донца и дужки гири относительно оси вращения
14. Количество элементов в программе, необходимых для выполнения разряда
15. Характеристика бросков категории А
16. Характеристика бросков категории В
17. Характеристика бросков категории С
18. Характеристика бросков категории D
19. Последовательность обучения броскам категории А
20. Простейшие приемы ловли снаряда
21. Простейшие перемещения со снарядом
22. Определение двигательного качества «силовая выносливость»
23. Специфическое содержание тренировочной программы, направленной на воспитание силовой выносливости
24. Методические приёмы, оптимизирующие тренировочный процесс
25. Положительные и отрицательные качества гирь, как спортивных снарядов
26. Упражнения для плечевого пояса с использованием гирь
27. Различия в выполнении жимовых упражнений сидя и стоя
28. Упражнения для мышц нижних конечностей с использованием гирь
29. Упражнения для мышц плечевого пояса с использованием гирь
30. Упражнения для мышц рук с использованием гирь

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а). Основная литература:

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Верхошанский Ю.В. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
2. Воротынцев А.И. Гири. Спорт сильных и здоровых / Воротынцев А.И. – М.: Советский спорт, 2002. – 272 с.: ил.
3. Дворкин Л.С. Силовые виды единоборств (тяжёлая атлетика, гиревой спорт, силовое троеборье) / Дворкин Л.С. – Краснодар: КГУ, 1997. – 365 с.
4. Дворкин Л.С. Тяжёлая атлетика: учебник для вузов / Дворкин Л.С. – М.: Советский спорт, 2005. – 600 с.
5. Поляков В.А. Гиревой спорт: Методическое пособие / Поляков В.А., Воропаев В.И. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – с.8-22.
6. Фохтин В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / Фохтин В.Г. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 77 с., ил.

б) дополнительная литература:

1. Верхошанский Ю.В., Новиков П.С. Общие и специальные принципы тренировки в атлетической гимнастике: лекция для студентов и слушателей факультета повышения квалификации ГЦОЛИФКа. – М.: РИО ГЦОЛИФКа, 1991. – 26 с.

2. Физиология человека: учеб. для вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания пед. вузов / РГАФК; ред. В.И. Тхоревский – М.: ФОН, 2001. – 491 с.: ил.
3. Физиология человека: учеб. для магистрантов и аспирантов вузов физ. культуры и спорта, обучающихся по направлению 032100 – Физ. культура: доп. Фед. агенством по физ. культуре и спорту / под. ред. д-ра мед. наук Е.К. Аганянц. – М.: Сов. спорт, 2005. – 335 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.vfgs.ru
www.mosfgs.ru
www.l6kg.net

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Гиревой спорт в ГТО», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: РГУФКСИТ, 2007, CD-ROM.

- Образовательные контенты:

Медиатека кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

На практических занятиях осуществляется освоение и совершенствование техники выполнения соревновательных и специально-вспомогательных упражнений гиревого спорта, учёт и анализ тренировочных нагрузок, составление программ тренировок, и т.п.

Одним из обязательных разделов работы является обучение обслуживанию учебно-тренировочных занятий студентами: подготовка мест занятий, инвентаря. Это один из важных методов трудового воспитания и профессионально-педагогической подготовки студентов, а также основной фактор обеспечения безопасности при занятиях гиревым спортом.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, интернет-источниками, анализ методики и организации тренировочного процесса в клубах и коллективах физической культуры.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по гиревому спорту, составление планов тренировочных занятий.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Гиревой спорт в ГТО» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Гири соревновательные, гири для силового жонглирования, облегчённые и имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плиты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по элективной дисциплине по физической культуре и спорту «Гиревой спорт в ГТО» института Спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профилю Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание плана-конспекта к практическому занятию</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	6
2	<i>Тестирование по дисциплине «Гиревой спорт»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	14
3	<i>Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике гиревого двоеборья и специально-подготовительных упражнений к нему»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	14
4	<i>Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения толчок двух гирь по длинному циклу и специально-подготовительных упражнений к нему»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	14
5	<i>Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике силового жонглирования и специально-подготовительных упражнений»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	13
6	<i>Проведение части учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	9
7	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>За неделю до окончания дисциплины</i>	10
8	<i>Сдача зачета</i>		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Тестирование по дисциплине «Гиревой спорт»</i>	12
3	<i>Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике гиревого двоеборья и специально-подготовительных упражнений к нему»</i>	15
4	<i>Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике соревновательного упражнения толчок двух гирь по длинному циклу и специально-подготовительных упражнений к нему»</i>	15
5	<i>Сдача технических нормативов по разделу «Методика обучения технике силового жонглирования и специально-подготовительных упражнений»</i>	15
6	<i>Презентация по теме «Правила проведения соревнований в гиревом спорте», пропущенному студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методик тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(Б1.В.ДВ.2.11)
«ГИРЕВОЙ СПОРТ В ГТО»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель дисциплины – изучение учебно-практического материала по различным видам гиревого спорта.

Основная цель курса – изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по силовым видам спорта (гиревому спорту), специалистов по силовой подготовке в других видах спорта.

Углубленное изучение современных положений и методов силовой тренировки в целях оптимизации тренировочного процесса; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной, практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов, подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Дисциплина преподается на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения, становления и развития гиревого спорта;
- программно-нормативные основы гиревого спорта;
- правила организации и проведения соревнований по гиревому спорту.

Уметь:

- составлять программы тренировок в гиревом спорте для спортсменов различного уровня подготовленности;

- организовывать и проводить спортивные соревнования;

Владеть:

- знаниями, умениями и навыками организации, планирования и непосредственного проведения и контроля тренировок в гиревом спорте;

- навыками обеспечения техники безопасности при работе с отягощениями;

- профилактическими приемами предупреждения травматизма при проведении тренировочных занятий.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Обучение технике гиревого спорта							
1	1.1. Характеристика, история, прикладное значение гиревого спорта	5		2	4		
2	1.2. Правила проведения соревнований по гиревому спорту	5		2	4		
3	1.3. Методика обучения технике толчка двух гирь от груди. Методика обучения технике толчка двух гирь по длинному циклу	5		2	4		
4	1.4. Методика обучения технике рывка гири	5		2	4		

5	1.5. Методика обучения основным элементам силового жонглирования	5		4	4		
6	1.6. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса и разгибателей туловища (с использованием гирь)	5		2	4		
7	1.7. Упражнение для мышц нижних конечностей и сгибателей туловища (с использованием гирь)	5		2	4		
2. Организация и построение тренировочного процесса							
8	2.1. Организация тренировочного занятия	5		2	4		
9	2.2. Организация и проведение соревнований по гиревому спорту	5		2	4		
10	2.3. Основы построения тренировочного процесса	5		4	6		
11	2.4. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий	5		2	4		
Итого часов: 72				26	46		Зачёт

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики футбола

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.3.1 Скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики футбола

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Лексаков Андрей Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ТиМ футбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»; Макеев Павел
Викторович – старший преподаватель кафедры ТиМ футбола ФГБОУ ВО
«РГУФКСМиТ»

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта» является – обеспечить освоение учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 - "Физическая культура" для работы в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), училищах олимпийского резерва (УОР), и средних специальных учебных заведениях, владеющих теоретическими знаниями научных достижений в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

2. Место дисциплины «Скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Учебная дисциплина «Скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и является одной из дисциплин, формирующих умения, знания и навыки, необходимые для бакалавра по направлению подготовки «физическая культура».

Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как спортивно-педагогическое совершенствование, теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология, Интернет-технологии в спорте, безопасность жизнедеятельности, восстановление в спорте, врачебный контроль, аналогичные видам футбола виды спорта и др.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	<i>способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, биохимические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста</i>	5		
	Знать: - анатомо-морфологические, физиологические, биомеханические, биохимические, психологические механизмы развития скоростно-силовых способностей в	5		

	игровых видах спорта у спортсменов различного возраста и пола			
	Уметь: - использовать индивидуальные анатомо-морфологические, биохимические, физиологические. Психологические. Биомеханические особенности организма спортсменов для эффективного планирования и содержания тренировочной работы по развитию и поддержанию скоростно-силовых способностей на всех этапах многолетней подготовки	5		
	Владеть: - методиками определения физиологических, биомеханических, биохимических, психологических показателей развития скоростно-силовых способностей соответственно возрасту и полу спортсменов	5		
ПК-5	Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	5		
	Знать: Средства и методы физической подготовки для коррекции скоростно-силовых способностей и тренировочных воздействий с учетом возраста и психологии спортсмена	5		
	Уметь: Применять современные средства и методы физической подготовки для коррекции тренировочного процесса в зависимости от функционального состояния спортсмена различного пола и возраста в разных игровых видах спорта.	5		
	Владеть: Владеть современным комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции тренировочного процесса по развитию и поддержанию скоростно-силовых способностей в игровых видах спорта с целью повышения эффективности подготовки спортсменов.	5		
ОК - 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5		
	Знать: Средства и методы развития и поддержания скоростно-силовых способностей в игровых видах спорта в процессе многолетней спортивной тренировки	5		
	Уметь: Использовать средства и методы спортивной тренировки скоростно-силовых способностей в игровых видах спорта для повышения эффективности подготовки в процессе многолетней тренировки	5		
	Владеть: Комплексом средств и методов развития и поддержания скоростно-силовых способностей в игровых видах спорта для обеспечения высококачественного тренировочного процесса в современных условиях профессиональной деятельности	5		

4. Структура и содержание дисциплины «Скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта»
4.1 Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, аудиторных занятий – 34 часа, самостоятельная работа студентов – 38 часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Место и значение скоростно-силовой подготовки в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	V	2	2	2		
2	Характеристика основных средств и методов развития и поддержания скоростно-силовых способностей в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	V		5	6		
3	Планирование и содержание скоростно-силовой подготовки на различных этапах многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	V		5	6		
4	Особенности скоростно-силовой подготовки в игровых видах спорта в зависимости от возраста, амплуа, анатомо-морфологических физиологических и психических показателей	V		5	6		
5	Критерии развития скоростно-силовых способностей в разных игровых видах спорта	V		5	6		
6	Средства, методы и способы контроля уровня скоростно-силовых способностей в разных игровых видах спорта	V		5	6		
7	Современные научные	V		5	6		

исследования в области скоростно-силовой подготовки, их роль в повышении эффективности подготовки спортсменов в игровых видах спорта						
Итого часов: 72	2	32	38			Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. *Укажите место и значение скоростно-силовой подготовки в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта*
2. *Характеристика основных средств и методов развития и поддержания скоростно-силовых способностей в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта*
3. *Характеристика скоростных качеств в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта*
4. *Формы проявления скоростных качеств. Факторы, определяющие уровень проявления скоростных качеств.*

5. *Планирование и содержание скоростно-силовой подготовки на различных этапах многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта*
6. *Особенности скоростно-силовой подготовки в игровых видах спорта в зависимости от возраста, амплуа, анатомо-морфологических физиологических и психических показателей*
7. *Критерии развития скоростно-силовых способностей в разных игровых видах спорта*
8. *Средства, методы и способы контроля уровня скоростно-силовых способностей в разных игровых видах спорта*
9. *Средства, методы и режимы работы при воспитании собственно силовых качеств в разных игровых видах спорта.*
10. *Скоростные и скоростно-силовые качества и формы их проявления в соревновательной деятельности.*
11. *Современные научные исследования в области скоростно-силовой подготовки, их роль в повышении эффективности подготовки спортсменов в игровых видах спорта*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теория и методика футбола: учебник /под общ. Ред. В.П. Губа, А.В. Лексаков.-М.: «Спорт», 2015.-568с.
2. Кавадло, Э. Сила без границ. Улучшаем физическую форму без специальных тренажёров / Эл Кавадло. - Издательство: Питер, серия: Тренировочная зона, ISBN 978-5-496-01699-5; 2016 г. – 208 с.
3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П.Матвеев. - М.: Физкультура и спорт,2014. - 543 с.

4. Попов, Г. И. Биомеханика двигательной деятельности: Учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. - М.: издательский центр «Академия», 2011. - 320 с. (сер. «Бакалавриат»).

5. Ремин, В.П. Возрастные изменения быстроты, мышечной силы и скоростно-силовых качеств / В.П.Ремин. - М., 2011. - 243 с.

6. Уэйд, П. Тренировки без "железа" и тренажёров. Калистеника / Пол Уэйд. - Издательство: Питер, серия: Тренировочная зона; ISBN 978-5-496-01695-7; 2016 г. – 128 с.

б) дополнительная литература:

1. Алабин, В.Г. Многолетняя подготовка легкоатлетов: (на прим. Скоростно-силовых видов) / В.Г.Алабин. - Минск: Высш. школа, 2013.- 350 с.

2. Архиреев, В. Бодибилдинг. Книга-тренер. / В.Архиреев. - Издательство: Эксмо; серия: Книга-тренер, ISBN 978-5-699-58223-5; 2013 г. – 320 с.

3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В.Верхошакский. – 3-е изд. – М. : Советский спорт, 2013. – 216 с. : ил. ISBN 978-5-9718-0609-7

4. Волков, В.М. Восстановительный процесс в спорте / В.М.Волков. - М.: Физкультура и спорт, 2014. - 270 с.

5. Волков, Л.В. Физические способности детей и подростков / Л.В.Волков. - Киев, 2013. -136 с.

6. Гаддур, Б. Силовые упражнения без отягощений / Би-Джей Гаддур. - Минск: Попурри, ISBN 978-985-15-2509-2; 2015 г. – 288 с.

7. Гиревой спорт: учебное пособие / Н. Н. Кадиоров, Н. Г. Энгельс, Э. Т. Ахмадуллина. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2011. – 142 с.

8. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М.А.Годик. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 155 с.
9. Дарден, Э. Силовые упражнения в медленном темпе / Эллингтон Дарден. - Минск: Попурри, ISBN 978-985-15-1486-7; 2012 г. – 160с.
10. Донцов, А. Конструктор тела. Силовые и фитнес-тренировки / Александр Донцов. - Издательство: Питер, ISBN 978-5-496-01542-4; 2015 г. – 144 с.
11. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М.Зациорский. - М.: Физкультура и спорт. 2012. - 238 с.
12. Клерк, Р. Бодибилдинг. Силовые упражнения и планы тренировок / Р.Клерк. - Издательство: Белгород, Книжный клуб "Клуб семейного досуга". ISBN 978-5-9910-2976-6; 2014 г. - 288 с.
13. Основы персональной тренировки: - Санкт-Петербург, Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.
14. Перл, Б. Силовые упражнения для мужчин и женщин / Билл Перл. - Минск: Попурри, ISBN 978-985-15-2154-4, 0-936070-24-2; 2014 г. – 432 с.
15. Хэнкин, Д. Тренировки с отягощениями. Сжигаем жир, наращиваем мышцы, увеличиваем силу и выносливость / Дж. Хэнкин. - Издательство: Питер, серия: Тренировочная зона, ISBN 978-5-496-01846-3; 2016 г. – 272 с.
16. Цацулин, Павел. Гиревой тренинг. Уникальная методика тренировки с гирями Павла Цацулина / П. Цацулин. - Издательство: Питер, ISBN 978-5-496-01165-5 , 978-0938045694; 2016 г. - 176 с.
17. Шейко, Б. И. Ретроспективный взгляд на методологию увеличения силы. Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры», г. Уфа // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: Мат. V Междунар. науч.-практич. конф. Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. - Уфа: УГАТУ, 2011. - С . 163-167.

в) интернет-ресурсы:

Сайт РГУФКСМиТ – www.sportedu.ru

Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК –
www.moodus.sportedu.ru

Онлайн - библиотека по футболу – www.footballstudy.ru

Канал «Футбольная наука» - www.Youtube.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

1) *перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:*

Кабинеты:

- аудиторный класс – 3
- компьютерный класс – 1
- футбольный зал – 1

2) *Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий*

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

3) *Спортивный инвентарь*

- набивные мячи
- ворота
- фишки
- барьеры
- эспандер
- гантели
- штанги
- скакалки

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Организация управления деятельностью футбольных клубов для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 49.03.01 физическая культура очной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теория и методика футбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

¹ Указываются при наличии индивидуальных консультаций в учебной нагрузке по дисциплине (модулю), в том числе при руководстве курсовыми работами

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме:</i> Место и значение скоростно-силовой подготовки в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	22	15
2	<i>Собеседование по разделам:</i> Характеристика основных средств и методов развития и поддержания скоростно-силовых способностей в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	24	5
3	<i>Доклад по теме:</i> Особенности скоростно-силовой подготовки в игровых видах спорта в зависимости от возраста, амплуа, анатомо-морфологических физиологических и психических показателей	26	10 10 10
4	<i>Написание реферата по теме:</i> Планирование и содержание скоростно-силовой подготовки на различных этапах многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	30	15
5	<i>Письменный опрос по темам:</i> Средства, методы и способы контроля уровня скоростно-силовых способностей в разных игровых видах спорта	35	5
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение всего курса</i>	10
7	Экзамен		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата:</i> Современные научные исследования в области скоростно-силовой подготовки, их роль в повышении эффективности подготовки спортсменов в игровых видах спорта	15
2	<i>Собеседование по разделам:</i> Критерии развития скоростно-силовых способностей в разных	5

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

игровых видах спорта	
----------------------	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики футбола

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.3.1 Скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1	Место и значение скоростно-силовой подготовки в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	V	2	2	2		
2	Характеристика основных средств и методов развития и поддержания скоростно-силовых способностей в процессе многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	V		5	6		
3	Планирование и содержание скоростно-силовой подготовки на различных этапах многолетней спортивной тренировки в игровых видах спорта	V		5	6		
4	Особенности скоростно-силовой подготовки в игровых видах спорта в зависимости от возраста, амплуа, анатомо-морфологических физиологических и психических показателей	V		5	6		
5	Критерии развития скоростно-силовых способностей в разных игровых видах спорта	V		5	6		
6	Средства, методы и способы контроля уровня скоростно-силовых способностей в разных игровых видах спорта	V		5	6		
7	Современные научные исследования в области скоростно-силовой подготовки, их роль в повышении эффективности подготовки спортсменов в игровых видах спорта	V		5	6		
Итого часов: 72			2	32	38		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики легкой атлетики
им. Н.Г.Озолина**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.3.2 Физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики легкой атлетики им. Н.Г.Озолина
Протокол № от «» 201 г.

Составитель: Составитель: Гридасова Елена Яковлевна, к.п.н., доцент, кафедра Теории и
методики легкой атлетики им. Н.Г.Озолина

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики» является: - сформировать общие научно-методические основы профессионального мастерства тренеров по физической подготовке для командных и индивидуальных видов спорта, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки. Добиться прочного усвоения обучающимися знаний, составляющих содержание современной теории и методики общей и специальной физической подготовки спортсмена в различных видах спорта.

Сформировать умение, использовать приобретённые знания, для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности тренера по физической подготовке в работе со спортсменами командных и индивидуальных видов спорта различного уровня подготовленности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина(модуль) «Физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ООП.

Изучение дисциплины базируется на основных положениях естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биохимии, биомеханики, психологии, педагогики, теории физической культуры и др.).

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как спортивно-педагогическое совершенствование, теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология, безопасность жизнедеятельности, восстановление в спорте, врачебный контроль и др.

Особенность дисциплины состоит в развитии профессионально-педагогических способностей с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности. Освоение курса включает подготовку к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Заочная форма обучения
1	3	5
ОК-8	<i>Знать:</i> основы теории физической культуры и теории спорта; методы и средства легкой атлетики, используемые для развития физических качеств.	5
	<i>Уметь:</i> использовать полученные знания в области физической культуры и спорта, в практической работе со спортсменами в целях воспитания физических качеств; применять в профессиональной деятельности методы и средства легкой атлетики, используемые для развития физических качеств.	5
	<i>Владеть:</i> способностями разрабатывать и реализовывать тренировочные программы по развитию физических качеств с учетом особенностей занимающихся.	5
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы дидактики; основы теории и методики физической культуры; медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; методику проведения учебных занятий по развитию физических качеств средствами легкой атлетики.	5
	<i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по развитию физических качеств средствами легкой атлетики с учетом особенностей занимающихся.	5
	<i>Владеть:</i> - навыками планирования и проведения учебных занятий по развитию физических качеств средствами легкой атлетики с учетом особенностей занимающихся, теории и методики физической культуры и учета специфики вида спорта.	5
ОПК-5	<i>Знать:</i> средства и методы оценки физических способностей, - функционального состояния занимающихся, техники выполнения легкоатлетических упражнений; - основы биомеханики двигательной деятельности человека, физиологии, анатомии, психологии; - основы спортивной метрологии.	5
	<i>Уметь:</i> осуществлять выбор средств и методов оценки	5

	физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения легкоатлетических упражнений с учетом особенностей физкультурно-спортивной деятельности.	
	<i>Владеть:</i> навыками оценки уровней физической, функциональной и технической подготовленности занимающихся, на основе различных критериев.	5
ПК-11	<i>Знать:</i> - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта; - закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; - содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта; - методы планирования тренировочного процесса.	5
	<i>Уметь:</i> выбирать средства и методы подготовки в избранном виде спорта, эффективно осуществлять планирование тренировочного процесса при работе с данным контингентом, оценивать результаты профессиональной деятельности	5
	<i>Владеть:</i> - навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; - навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.	5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Набор 2016 года.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарско-го типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1 . <u>Общетеоретический раздел</u>	5	2		2		
1.1. Основные понятия о физических (двигательных) качествах-способностях спортсмена.						
1.2. Физиологические основы двигательных способностей.			2	4		
1.3. Планирование нагрузок			2	4		

общефизической подготовки на различных этапах тренировки.						
1.3. Причины и профилактика травматизма при выполнении упражнений на развитие физических качеств.			2	4		
Раздел 2. «Методика воспитания физических качеств»	5					
<u>2.1. Методика воспитания выносливости.</u>						
2.1.1. Методика воспитания общей выносливости.			2	4		
2.1.2. Методика воспитания специальной выносливости.			2	4		
2.1.3. Тесты для оценки выносливости.			2	4		
<u>2.2. Методика воспитания быстроты.</u>	5					
2.2.1. Воспитание быстроты движений и скорости.			2	4		
2.2.2. Быстрота двигательной реакции и методика ее воспитания.			2	4		
2.2.3. Тесты для оценки быстроты.			2	4		
<u>2.3. Методика воспитания силы.</u>	5					
2.3.1 Методы воспитания различных видов силовых способностей.			2	6		
2.3.2. Воспитание скоростно-силовых качеств.			2	6		
<u>2.4. Методика воспитания координационных способностей</u>	5					
2.4.1. Методика воспитания различных видов координации: специальных, специфических и общих.			2	4		
2.4.2. Тесты для оценки координационных способностей.			2	4		
<u>2.5. Методика воспитания гибкости.</u>	5					
2.5.1 Средства и особенности методики развития гибкости.			2	4		
2.5.2. Критерии и методы оценки гибкости.			2	4		
<u>2.6. Воспитание физических качеств методом круговой тренировки.</u>	5		4	6		
Итого		2	34	72		Зачет с оценкой

Набор 2017 года

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. <u>Общетеоретический раздел</u>	5	2		2		
1.4. Основные понятия о физических (двигательных) качествах-способностях спортсмена.						
1.5. Физиологические основы двигательных способностей.			2	4		
1.3. Планирование нагрузки общефизической подготовки на различных этапах тренировки.			2	4		
1.6. Причины и профилактика травматизма при выполнении упражнений на развитие физических качеств.			2	2		
Раздел 2. «Методика воспитания физических качеств»	5					
<u>2.1. Методика воспитания выносливости.</u>						
2.1.1. Методика воспитания общей выносливости.			2	2		
2.1.2. Методика воспитания специальной выносливости.			2	2		
2.1.3. Тесты для оценки выносливости.			2	2		
<u>2.2. Методика воспитания быстроты.</u>	5					
2.2.1. Воспитание быстроты движений и скорости.			2	2		
2.2.2. Быстрота двигательной реакции и методика ее воспитания.			2	2		
2.2.3. Тесты для оценки быстроты.			2	2		
<u>2.3. Методика воспитания силы.</u>	5					
2.3.1 Методы воспитания различных видов силовых способностей.			2	2		
2.3.2. Воспитание скоростно-силовых качеств.			2	2		
<u>2.4. Методика воспитания координационных способностей</u>	5					
2.4.1. Методика воспитания различных			2	2		

видов координации: специальных, специфических и общих.						
2.4.2. Тесты для оценки координационных способностей.			2	2		
<u>2.5. Методика воспитания гибкости.</u>	5					
2.5.1 Средства и особенности методики развития гибкости.			2	2		
2.5.2. Критерии и методы оценки гибкости.			2	2		
<u>2.6. Воспитание физических качеств методом круговой тренировки.</u>	5		2	2		
Итого		2	32	38		Зачет с оценкой

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в «Информационной справке по дисциплине» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачета) студентов

1. Назовите структурные, функциональные и центральные факторы определяющие величину максимального силового напряжения.
2. Какие упражнения, используемые для развития силы, называются общими и какие специальными?
3. Какие методы развития силовых способностей вы знаете?
4. Какие виды силы вы знаете?
5. Что такое «абсолютная сила» и «силовой дефицит»?
6. Дайте определение абсолютной силы и относительной силы.
7. В каких случаях нельзя применять метод максимальных усилий?
8. В чем заключаются достоинства и недостатки метода повторных усилий?
9. Расскажите о применении метода повторных усилий для развития силовой выносливости.
10. Методика развития скоростно-силовых качеств.
11. Достоинства и недостатки метода изометрических усилий.
12. Применение плиометрической тренировки в спортивной подготовке.
13. Расскажите о применении метода круговой тренировки для развития силовых способностей.

14. Какие методы оценки силовых способностей вы знаете?
15. Что такое «прямой» и «косвенный» способ контроля силовых способностей?
16. Что такое быстрота?
17. В чем отличие понятий «быстрота» и «скорость»?
18. Назовите три основных формы проявления быстроты.
19. Что такое «простые» и «сложные» двигательные реакции?
20. Чем определяется скорость двигательной реакции?
21. Расскажите о 5-ти составляющих скорости двигательной реакции.
22. Что влияет на время реакции?
23. В каких видах легкой атлетики особое значение имеет скорость одиночного движения?
24. В каком возрасте отмечается наибольший прирост частоты движений?
25. Что такое «комплексная быстрота», и в каких видах легкой атлетики она проявляется в большей степени?
26. Расскажите о переносе способностей к быстроте движений.
27. Каковы предпосылки проявления быстроты?
28. Расскажите об энергии скоростных усилий.
29. Чем ограничивается проявление максимальной анаэробной мощности (МАМ)?
30. На какие основные группы можно разделить упражнения для развития быстроты?
31. Методика развития быстроты.
32. Что такое скоростной барьер и методы предупреждения его возникновения.
33. Тесты для оценки различных видов быстроты движений.
34. Что такое «гибкость», и какие виды гибкости вы знаете?
35. Определите разницу в понятиях «гибкость» и «подвижность в суставах».
36. Как определить «запас гибкости»?
37. Что определяет анатомические возможности гибкости?
38. Назовите факторы, влияющие на гибкость?
39. В какое время суток наблюдаются наибольшие показатели гибкости?
40. Наиболее благоприятный возраст для развития гибкости?
41. Опишите взаимосвязь «гибкость-сила».
42. Какие суставы требуют большего времени для развития гибкости?
43. Методика развития гибкости.
44. Опишите физиологические механизмы развития гибкости методом стретчинга.
45. Какова цель применения стретчинга в разминке?
46. Методика применения стретчинга в разминке и в основной части тренировки.

47. Какие виды гибкости и в каких видах легкой атлетики требуются качество «гибкость».
48. Что понимают под двигательными координационными способностями?
49. Что такое внутримышечная, межмышечная и сенсорно-мышечная координация?
50. Назовите критерии координационных способностей.
51. Перечислите принципы тренировки координационных механизмов моторики.
52. Какие вы знаете упражнения для развития специализированных восприятий, таких как, чувство времени, чувство темпа и чувство развиваемых усилий?
53. Сенситивные периоды развития координационных способностей.
54. Какие упражнения используются для оценки координационных способностей?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература.

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 1988
2. Зацiorский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 2009.
3. Кузнецов В.В. Специальная силовая подготовка спортсмена. – М.: Советская Россия, 1975.
4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. — К.: Олимпийская литература, 2004. — 808 с.

Дополнительная литература:

1. Биохимия: учебник для ИФК/Под ред. В.В.Меньшикова, Н.И.Волкова. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
2. Волков Н.И. Биоэнергетика напряженной мышечной деятельности человека и способы повышения работоспособности спортсменов: Автореф. дисс. ...док. биол. наук. – М.: 1990.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Силовая подготовка детей школьного возраста: Метод.пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
4. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2005.
5. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. – М.: Терра-Спорт, 2000.

6. Мякинченко Е.Б., Селуянов В.Н. Оздоровительная тренировка по системе Изотон. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.
7. Попов В.Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
8. Сарсания С.К., Селуянов В.Н. Физическая подготовка в спортивных играх. – М, 1991.
9. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.
10. Теория тренировки. Система ИААФ. Обучение и сертификация тренеров, 2005.
11. Физиология человека: учебник. Под общей ред. Тхоревского В.И. - М.: Физкультура, образование, наука, 2001.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс (аудитории 210 и 211- легкоатлетического манежа) включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер.
2. Методический кабинет кафедры № 303 с наличием учебно-методической литературы:
 - учебники, учебные пособия, научная и специальная литература;
 - специальная периодическая литература: ежемесячный журнал «Легкая атлетика», ежеквартальный журнал «Легкоатлетический вестник ИААФ», периодические

информационные материалы;

- учебно-методические материалы подготовленные и выпущенные Московским региональным Центром развития легкой атлетики ИААФ

3. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
4. Легкоатлетический манеж, включающий оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для проведения практических занятий по легкой атлетике, а так же для проведения соревнований различного уровня

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по дисциплине (модулю) «Физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики»
для студентов института Спорта и физического воспитания, 3 курс
обучающихся по направлению 034300.62 «Физическая культура»
профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Дневная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики легкой атлетики, e-mail: l-a@sportedu.ru
Форма промежуточного контроля:
Дневное обучение: дифференцированный зачет (5семестр)

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по теме «Основные понятия о физических (двигательных) качествах спортсмена»	2 неделя	10
4	Выполнение практического задания по теме «Планирование нагрузки общефизической подготовки на различных этапах тренировки»	3 неделя	10
5	Опрос по теме «Причины и профилактика травматизма при выполнении упражнений на развитие физических качеств»	4неделя	10
6	Тест по теме «Средства и методы развития (воспитания) физических (двигательных) качеств (способностей) спортсмена»	5 неделя	12
7	Написание реферата по теме «Физиологические основы двигательных способностей»	6 неделя	15
8	Презентация по теме «Развитие выносливости»	7 неделя	6
9	Презентация по теме «Развитие силы»	8 неделя	6
10	Презентация по теме «Развитие гибкости»	9 неделя	6
11	Презентация по теме «Развитие координации»	10 неделя	6
12	Посещение занятий	Весь период	9
	Дифференцированный зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу «Методика воспитания физических качеств»</i>	5
3	<i>Опрос по теме «Планирование нагрузки общепфизической подготовки на различных этапах тренировки»</i>	5
4	<i>Подготовка доклада по теме, пропущенной студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме «Тесты для оценки двигательных способностей спортсменов»</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме «Возрастные особенности развития и проявления физических способностей»</i>	5
7	<i>Презентация по теме «Основные биоэнергетические механизмы, определяющие результат в избранном виде спорт»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 51 балла, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (10 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методик легкой атлетики
им. Н.Г.Озолина**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.3. Физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики» - дневная
форма обучения**

Направление подготовки/специальность:
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Год набора: 2016, 2017 гг.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины: дневное отделение – 5 семестр;

Цель освоения дисциплины: сформировать общие научно-методические основы профессионального мастерства тренеров по физической подготовке для командных и индивидуальных видов спорта, заложить необходимые для этого знания, умения и навыки. Добиться прочного усвоения обучающимися знаний, составляющих содержание современной теории и методики общей и специальной физической подготовки спортсмена в различных видах спорта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

3. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Дневная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарско-го типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. <u>Общетеоретический раздел</u>	5	2		2		
1.7. Основные понятия о физических (двигательных) качествах- способностях спортсмена.						
1.8. Физиологические основы двигательных способностей.			2		4	
1.3. Планирование нагрузки			2	4		

общефизической подготовки на различных этапах тренировки.						
1.9. Причины и профилактика травматизма при выполнении упражнений на развитие физических качеств.			2	4		
Раздел 2. «Методика воспитания физических качеств»	5					
<u>2.1. Методика воспитания выносливости.</u>						
2.1.1. Методика воспитания общей выносливости.			2	4		
2.1.2. Методика воспитания специальной выносливости.			2	4		
2.1.3. Тесты для оценки выносливости.			2	4		
<u>2.2. Методика воспитания быстроты.</u>	5					
2.2.1. Воспитание быстроты движений и скорости.			2	4		
2.2.2. Быстрота двигательной реакции и методика ее воспитания.			2	4		
2.2.3. Тесты для оценки быстроты.			2	4		
<u>2.3. Методика воспитания силы.</u>	5					
2.3.1 Методы воспитания различных видов силовых способностей.			2	6		
2.3.2. Воспитание скоростно-силовых качеств.			2	6		
<u>2.4. Методика воспитания координационных способностей</u>	5					
2.4.1. Методика воспитания различных видов координации: специальных, специфических и общих.			2	4		
2.4.2. Тесты для оценки координационных способностей.			2	4		
<u>2.5. Методика воспитания гибкости.</u>	5					
2.5.1 Средства и особенности методики развития гибкости.			2	4		
2.5.2. Критерии и методы оценки гибкости.			2	4		
<u>2.6. Воспитание физических качеств методом круговой тренировки.</u>	5		4	6		
Итого		2	34	72		Зачет с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.3**

**«Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-
спортивной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Составитель:

Баюрин Александр Павлович, старший преподаватель кафедры ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ;

Атлас Александр Александрович, МСМК по пауэрлифтингу, МС по тяжелой атлетике, преподаватель кафедры ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.3 «Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности» является: изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по различным видам спорта, специалистов в области силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, а также оздоровительном фитнесе; углубленное изучение теоретических положений и методов силовой тренировки; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов.

Дисциплина преподается на русском языке.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности» является одной из дисциплин по выбору вариативной части ООП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека» и «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» в профессионально-прикладной части воспитания силовых способностей и совершенствования телосложения, а также рядом дисциплин вариативной части (дисциплины по выбору).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-3	Знать: - основы теории и методики физической культуры и спорта в части силовой подготовки; - принципы и методы обучения в силовой подготовке; - медико-биологические и психолого-педагогические особенности различных категорий занимающихся силовой подготовкой.	5	-	-
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры и спорта; -разрабатывать и реализовывать тренировочные спортивной подготовки (в части силовой подготовки) в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся и требований стандартов спортивной подготовки.	5	-	-
	Владеть: - навыками планирования и проведения тренировочных занятий по силовой подготовке в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта	5	-	-
ПК-11	Знать: - методы планирования тренировочного процесса в части силовой подготовки.	5	-	-
	Уметь: - подбирать средства и методы силовой подготовки, адекватные поставленным тренировочным задачам; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий силовой подготовки.	5	-	-
	Владеть: - навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий силовой подготовки; - навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.	5	-	-

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Общие основы силовой тренировки							
1.1.	Тяжелоатлетические виды спорта в системе физического воспитания. Роль силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	5	0,2		2		
1.2.	Особенности организации и проведения занятий силовой тренировкой в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Техника безопасности в силовой тренировке	5	0,2	1	4		
1.3.	Терминология силовой тренировки	5	0,2		2		
1.4.	Анатомо-морфологические и физиологические особенности различного контингента занимающихся силовой тренировкой	5	0,2		2		
1.5.	Биомеханика упражнений в силовой тренировке	5	0,2	2	4		
2. Организационно-методические основы силовой тренировки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности							
2.1.	Основы обучения технике упражнений с различными видами отягощениями и методика их преподавания в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	5	0,3	3	4		
2.2.	Педагогический контроль и	5	0,2	2	2		

	влияние силовой тренировки на занимающихся в различных видах физкультурно-спортивной деятельности						
2.3.	Методические принципы силовой тренировки направленной на коррекцию массы тела занимающегося	5	0,2	2	4		
2.4.	Построение тренировочного процесса с использованием тяжелоатлетических упражнений	5		4	2		
2.5.	Построение тренировочного процесса с использованием упражнений с весом собственного тела	5		4	2		
2.6.	Построение тренировочного процесса с использованием упражнений гиревого спорта	5		4	2		
2.7.	Построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	5		4	2		
2.8.	Составление тренировочных программ силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	5	0,3	6	6		
Итого часов: 72			2	32	38		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольные вопросы

1.Анатомо-морфологические и физиологические факторы, определяющие силовые способности;

2.Биомеханические, физиологические и психические факторы, определяющие поведение системы «спортсмен-снаряд» в силовой подготовке;

- 3.Гантельная гимнастика и ее характеристика;
- 4.Гантельный комплекс упражнений в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 5.Гигиенические основы коррекции массы тела при занятиях силовой подготовкой;
- 6.Двигательное качество «Сила». Виды силовых способностей;
- 7.Значение силовой подготовки для развития физических качеств;
- 8.Интенсивность тренировочной нагрузки на занятиях силовой подготовкой;
- 9.Комплекс упражнений на тренажерах в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 10.Комплекс упражнений с гирями в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 11.Комплекс упражнений с собственным весом тела в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 12.Комплекс упражнений с утяжелителями в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 13.Комплекс упражнений с экспандерами в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 14.Комплекс упражнений со штангой в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 15.Материально-техническое обеспечение на занятиях силовой подготовкой;
16. Место и значение силовой подготовки в отечественной системе физического воспитания;
- 17.Методика силовой тренировки, направленная на снижение массы тела;
- 18.Методика силовой тренировки, направленная на увеличение мышечной массы тела;
- 19.Методика составления программ тренировок, направленных на снижение массы тела;

- 20.Методика составления программ тренировок, направленных на увеличение мышечной массы тела;
- 21.Методы развития максимальной силы;
- 22.Методы развития силовой выносливости
- 23.Методы развития скоростно-силовых способностей
- 24.Объем тренировочной нагрузки на занятиях силовой подготовкой;
- 25.Основные термины силовой подготовки;
- 26.Основы методики обучения упражнениям на тренажерах;
- 27.Основы методики обучения упражнениям с гантелями;
- 28.Основы методики обучения упражнениям с собственным весом тела, экспандерами, утяжелителями;
- 29.Основы техники безопасности, предупреждение травматизма при работе с отягощениями;
- 30.Особенности совершенствования телосложения с помощью средств силовой подготовки в различных видах спорта;
- 31.Особенности совершенствования телосложения у женщин с помощью средств силовой подготовки;
- 32.Педагогические принципы обучения в силовой подготовке;
- 33.Планирование нагрузки при проведении занятий по силовой подготовке;
- 34.Порядок ведения дневника тренировочных нагрузок и их обработка;
- 35.Приемы страховки и само страховки на занятиях по силовой подготовке;
- 36.Профессионально-прикладное и оздоровительное значение силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- 37.Средства и методы силовой подготовки;
- 38.Техника выполнения основных упражнений в пауэрлифтинге;
- 39.Техника выполнения основных упражнений в тяжелой атлетике, рациональные позы в граничные моменты фаз;
- 40.Техника выполнения силовых упражнений для различных частей тела;

41. Упражнения на тренажерах и их характеристика;
42. Физиологические особенности совершенствования телосложения;
43. Физиологические факторы определяющие силовые способности;
44. Характеристика средств силовой подготовки.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Делавье, Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин : [пер. с англ.] / Фредерик Делавье. – 2-е изд., доп. – М. : Рипол классик, 2013. – 192 с. : ил.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)
2. Бомпа, Т.О. Серьёзный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнаккиа. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строилства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992 .-112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
6. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И.Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
7. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
8. Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф.Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.fitsport.ru

www.ironworld.ru

www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

- Образовательные контенты:

Медиаотека кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

-программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

-современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопс» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

На практических занятиях осуществляется моделирование тренировочного процесса силовой подготовки с использованием различных спортивных снарядов и тренажёрных устройств; освоение и совершенствование

техники выполнения силовых упражнений; учёт и анализ тренировочных нагрузок, составление программ тренировок по силовой подготовке в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Одним из обязательных разделов работы является организация и проведение учебно-тренировочных занятий самими студентами.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плиты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия.
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности» для обучающихся института Спорта и физического воспитания 3 курса направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методике тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание плана-конспекта занятия по силовой подготовке</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	6
2	<i>Сдача контрольных нормативов по разделу «Методика обучения технике силовых упражнений»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	15
3	<i>Составление тренировочной программы по силовой подготовке в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	15
4	<i>Составление тренировочной программы по силовой подготовке, направленной на коррекцию массы тела в оздоровительной тренировке</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	15
5	<i>Проведение части учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	14
6	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
7	<i>Тестирование по темам раздела «Общие основы силовой тренировки»</i>	<i>За неделю до окончания дисциплины</i>	5
8	<i>Сдача зачета</i>		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Составление тренировочной программы по силовой подготовке в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности</i>	15
2	<i>Составление тренировочной программы по силовой подготовке, направленной на коррекцию массы тела в оздоровительной тренировке</i>	15
3	<i>Тестирование по теме «Общие основы силовой тренировки»</i>	5
4	<i>Реферат на тему «Силовая подготовка в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности»</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики тяжелоатлетических видов спорта
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ. 3.3**

**«Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-
спортивной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 5

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.3 «Особенности силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности» является: изучение учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров по различным видам спорта, специалистов в области силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, а также оздоровительном фитнесе; углубленное изучение теоретических положений и методов силовой тренировки; совершенствование профессиональных знаний, умений и практических навыков специалистов по силовой подготовке. Развитие творческого мышления студентов, навыков самостоятельного ведения научных исследований, критического анализа эффективности тренировочного процесса, умений выявить и внедрять в практику положительные приемы как личной практической деятельности, так и опыта передовых отечественных и зарубежных специалистов.

Дисциплина преподается на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

– способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Общие основы силовой тренировки							
1.1.	Тяжелоатлетические виды спорта в системе физического воспитания. Роль силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	5	0,2		2		
1.2.	Особенности организации и проведения занятий силовой тренировкой в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Техника безопасности в силовой тренировке	5	0,2	1	4		
1.3.	Терминология силовой тренировки	5	0,2		2		
1.4.	Анатомо-морфологические и физиологические особенности различного контингента занимающихся силовой тренировкой	5	0,2		2		
1.5.	Биомеханика упражнений в силовой тренировке	5	0,2	2	4		
2. Организационно-методические основы силовой тренировки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности							
2.1.	Основы обучения технике упражнений с различными видами отягощениями и методика их преподавания в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	5	0,3	3	4		
2.2.	Педагогический контроль и влияние силовой тренировки на занимающихся в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	5	0,2	2	2		

2.3.	Методические принципы силовой тренировки направленной на коррекцию массы тела занимающегося	5	0,2	2	4		
2.4.	Построение тренировочного процесса с использованием тяжелоатлетических упражнений	5		4	2		
2.5.	Построение тренировочного процесса с использованием упражнений с весом собственного тела	5		4	2		
2.6.	Построение тренировочного процесса с использованием упражнений гиревого спорта	5		4	2		
2.7.	Построение тренировочного процесса с использованием тренажерных устройств	5		4	2		
2.8.	Составление тренировочных программ силовой подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	5	0,3	6	6		
Итого часов: 72			2	32	38		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Б1.В.ДВ.3.4 Формирование координационных способностей в игровых
видах спорта»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТиМ ИИИВС
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук,
профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и
интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ,
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

2. Место дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта» в структуре ООП (ОПОП)

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника в формировании координационных способностей в игровых видах спорта, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по профилю 49.03.01 «Физическая культура».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>ОПК-1</i>	<i>Знать:</i> - характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста..	5		5
<i>ОПК-5</i>	<i>Уметь:</i> - осуществлять выбор средств и методов оценки физических способностей и функциональных состояний занимающихся, техники выполнения физических упражнений с учетом особенностей физкультурно-спортивной деятельности.	5		5
<i>ПК-14</i>	<i>Уметь:</i> - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; <i>Владеть:</i> - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство.	5		5

4. Структура и содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта» составляет для очной формы обучения **72 академических часа**, из них 2 часа лекций, 32 практических и 38 часов самостоятельной занятий.

**Структура и содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей.	5	2		2		
2	Особенности проявления координационных способностей (ловкости) в игровых видах спорта.	5		4	6		
3	Психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.	5		2	4		
4	Возрастные особенности формирования координационных способностей.	5		2	2		
5	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей - равновесие	5		6	6		
6	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – ориентация в пространстве.	5		6	6		
7	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п.	5		6	6		
8	Способы оценки координационных способностей в игровых видах спорта.	5		6	6		
Итого часов: 72 часа			2	32	38		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта».

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.

Контрольный опрос по теме: «Понятие о координационных особенностях».

Подготовка реферата по теме «особенности проявления координационных особенностей в игровых видах спорта»

Защита конспекта занятия по теме «Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п. (на выбор).

Проведение разминки с элементами совершенствования координационных способностей.

Проведение практического занятия по совершенствованию координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п. (на выбор).

Вопросы для устного ответа на зачете

1.Расскажите о роли координационных способностей в избранном виде спорта

2.Раскройте понятие «координационные способности».

3.Раскройте разновидности координационных способностей.

4.Расскажите о значении совершенствовании координационных способностей в занятиях физической культурой.

5.Дать представление о специфике проявления координационных способностей в игровых видах спорта

6.Расскажите о ловкости, ее разновидностях и ее значении в жизнедеятельности человека.

7.Приведите примеры проявления координационных способностей в избранном виде спорта.

8. Раскройте психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.

9. Раскройте возрастные особенности формирования координационных способностей.

10.. Назовите методы физического воспитания, используемые при формировании ловкости.

11.Назовите методы физического воспитания, используемые при формировании равновесия.

12.Назовите методы физического воспитания, используемые при формировании специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п.

13.Приведите примеры использования методов используемых при формировании координационных способностей в избранном виде спорта.

14..Раскройте формы организации занимающихся при проведении занятий по формированию координационных способностей.

15. Раскройте способы оценки специальных координационных способностей при формировании равновесия.

16. Раскройте способы оценки специальных координационных способностей используемые при формировании ловкости.

17. Раскройте способы оценки специальных координационных способностей чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п.

18. Расскажите об инвентаре, применяемом для развития и совершенствования координационных способностей.

19. Составьте план-конспект занятия направленного на развитие специальных координационных способностей ориентация в пространстве.

20. Составьте план-конспект занятия направленного на развитие специальных координационных способностей чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п.

21. Составьте план-конспект занятия направленного на развитие специальных координационных способностей - равновесие.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта».

Основная литература:

1. Бернштейн Н.А. О ловкости и её развитии. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 288с.

2. Бернштейн Н.А. О построении движений. – М.: Медгиз, 1947.- 256с.

3. Вишняков А. В. Структура координационных способностей и методика их контроля у детей 11 – 12 лет: Автореф. ... канд. пед. наук. – Липецк, 1993. – 24с.

4. Бянкин В.В. Рейтинговая система оценки физических качеств учащихся 5-11 классов: Метод. Рекомендации для учителей физ. культуры: Доп. к изд. метод. советом ДВГАФК /Бянкин Владимир Васильевич; ДВГАФК. – Хабаровск, 2002. – 41с.

5.Бянкин В.В. Рейтинговая система оценки физических качеств учащихся 5-11 классов: Метод. Рекомендации для учителей физ. культуры: Доп. к изд. метод. советом ДВГАФК /Бянкин Владимир Васильевич; ДВГАФК. – Хабаровск, 2002. – 41с.

6.Гарская Ю. И. Воспитание координационных способностей школьников 7-14 лет с учетом типа телосложения и уровня биологической зрелости (на примере упражнений баллистического характера): Автореф. ...канд. пед. наук. – Омск, 1993. – 24с.

7.Голомазов С.В., Зациорский В. М. Точность двигательных действий: Учебное пособие для студентов институтов физической культуры. – М., - 1979. – 26с.

8.Гужаловский А.А. Нормирование нагрузок, направленных на повышение точности технических приемов у игроков в настольный теннис: Метод. рекомендации / А. А. Гужаловский, А. В. Ефремова. – Минск, 1996.

9.Двейрина О. А. Развитие координационных способностей на уроках физической культуры в школе: учеб. пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. – СПб., 2000. – 47 с.

10.Дмитриев С.В. Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов в контексте проблем теории решения двигательных задач: Дисс. ...д-ра. пед. наук. – Горький: Горьковский пед. ин-т, 1990. – 586с.

11.Зимкин Н.В. Сенсомоторика и двигательный навык в спорте: Сб. науч. трудов.- Л., 1973.

12.Зимкин Н.В., Лехтман Я.Б., Яроцкий А.И. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов /Под ред. Н.В. Зимкина. – Л., 1953. -160с.

13.Ильин Е.П. Координационные способности и методика их развития//Теория и методика физического воспитания /Под ред. Б.А. Ашмарина.- М.: Просвещение, 1979.

14.Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности): Учеб. пособие для студентов пед. институтов. – М.: Просвещение, 1983. – 223с.

15.Карпеев А. Г. Направление и принципы изучения двигательных координаций основных видов движений // Теория и практика физической культуры. – 1995. – С 5-7.

16.Козлов И.М. Биомеханические факторы организации спортивных движений: Монография. – СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. – 141с.

17.Контрольные упражнения для оценки координационных возможностей юных спортсменов: метод. рекомендации / БГОИФК. – Минск, 1991. – 25 с.

18.Коц Я. М. Организация произвольных движений. – М.: Наука, 1975. – 141 с.

19.Курамшин Ю. Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного подхода: Монография. – СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1997. – 169с.

20.Курамшин Ю. Ф. Координационные способности и методика их развития // Педагогика физической культуры /Под ред. Б. А. Ашмарина. – СПб., 1999. – С. 228- 247.

21.Лях В.И. Координационные способности школьников. – Минск: Полымя, 1989. – 159 с.

Дополнительная литература

1. Гарская Ю. И. Воспитание координационных способностей школьников 7-14 лет с учетом типа телосложения и уровня биологической зрелости (на примере упражнений баллистического характера): Автореф. ...канд. пед. наук. – Омск, 1993. – 24с.

2.Козлов И.М. Центральные и периферические механизмы формирования биомеханической структуры спортивных движений: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук.- Майкоп, 1999.-46с.

3. Курамшин Ю. Ф. Спортивная ориентация и проблема прогнозирования способностей детей и подростков //Прогнозирование спортивных способностей

в системе спортивной ориентации с детьми и подростками по месту жительства: Учеб.- метод. Указания для студентов физ. культуры /Сост. Ю. Ф. Курамшин, В. М. Поповский. – Л., 1985. – С. 6-21.

4. Лях В.И. Анализ свойств, раскрывающих сущность понятия «координационные способности» // Теория и практика физической культуры. – 1984. – С. 48-50.

5. Лях В.И. О классификации координационных способностей // Теория и практика физической культуры. – 1987. - № 7. – С. 28-30.

6. Лях В.И. Координационно-двигательное совершенствование в физическом воспитании и спорте: История, теория, экспериментальные исследования // Теория и практика физической культуры. – 1995. - № 11. – С. 16-23

7. Лях В. И. Основные закономерности взаимосвязей показателей, характеризующих координационные способности детей и молодежи: попытка анализа в свете концепции Н. А. Бернштейна // Теория и практика физической культуры. – 1996. - № 2. - С. 20-25.

8. Лях В.И. Развитие ловкости детей и подростков в подвижных играх: Дисс. ... канд. пед. наук. – Минск, 1976. – 137 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Специализированный спортивный зал, оборудованный специальным инвентарем:

- Стол для настольного тенниса
- Мячи для настольного тенниса
- Сетки настольного тенниса
- Ракетки для настольного тенниса
- Мячи
- Обручи
- Скакалки и др. спортивный инвентарь

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «**Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта**» для обучающихся **Института спорта и физического воспитания** 3 курса, 1-17 групп направления подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**, профиль «**Спортивная подготовка в избранном виде спорта**» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 5 семестр.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

5 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный опрос по теме: «Понятие о координационных особенностях».	2-6 неделя	10
2	Защита конспекта занятия по теме «Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п. (на выбор).	8-10 неделя	10
3	Проведение разминки с элементами совершенствования координационных способностей.	12-16 неделя	10
4	Проведение практического занятия по совершенствованию координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п. (на выбор).	18-20 неделя	10
5	Проведение разминки	В течение семестра	10
6	Посещение занятий	В течение семестра	30
7	<i>Зачёт</i>		20
8	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Координационные способности в избранном виде спорта»	10
2	Написание реферата по теме «Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: равновесие, ориентация в пространстве, чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п.» (на выбор).	10
3	Написание реферата по теме Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: ловкость»	10
4	Написание реферата по теме Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча»	10
5	Подготовка конспекта занятия на формирование координационных способностей	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых
видах спорта»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта» составляет 72 часа для очной формы обучения.

2.Семестр освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»: 5

3. Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»: является: сформирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

**5.Краткое содержание дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Формирование координационных способностей в игровых видах спорта»:
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей.	5	2		2		
2	Особенности проявления координационных способностей (ловкости) в игровых видах спорта.	5		4	6		
3	Психофизиологические механизмы проявления координационных способностей.	5		2	4		
4	Возрастные особенности формирования координационных способностей.	5		2	2		
5	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей - равновесие	5		6	6		
6	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей – ориентация в пространстве.	5		6	6		
7	Методика формирования и совершенствования специальных координационных способностей: чувство мяча, чувство времени, чувство дистанции и т.п.	5		6	6		
8	Способы оценки координационных способностей в игровых видах спорта.	5		6	6		
Итого часов: 72 часа			2	32	38		зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и Физического Воспитания
Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.3.5 Соблюдение норм безопасности в гребных
и парусных видах спорта»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Соблюдение норм безопасности
в гребных и парусных видах спорта»

утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Т и М гребного и парусного спорта
(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__г.

Составитель:

Михайлова Т.В. кпн., профессор, зав. кафедрой Т и М гребного и парусного спорта; Долгова Е.В. кпн. доцент, кафедры Т и М гребного и парусного спорта; Епифанов К.Н. преподаватель кафедры Т и М гребного и парусного спорта.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Барчукова Г.В. доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики ИИИВС РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины(модуля) «Соблюдение норм безопасности в гребных и парусных видах спорта»

Цель освоения дисциплины курс по выбору «Соблюдение норм безопасности в гребных и парусных видах спорта» является:

- овладение будущими бакалаврами основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области водного туризма для студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»;

- овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному спорту и водному туризму для реализации творческого потенциала и обеспечения профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;

- умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Соблюдение норм безопасности в гребных и парусных видах спорта» факультативного блока составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и Профессионального стандарта «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Учебный процесс по программе проводится в виде теоретических и практических учебных занятий и самостоятельной работы.

Программа дисциплины «Соблюдение норм безопасности в гребных и парусных видах спорта» тесно связана с предметами учебного плана подготовки бакалавров по соответствующему направлению подготовки «Физическая культура». Строится, на основе современных образовательных технологий. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися, способствуют формированию различных компетенций необходимых для самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-6	<i>Знать:</i> - состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационно, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	5		
	<i>Уметь:</i> - применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.	5		
	<i>Владеть:</i> - навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.	5		
ПК-3	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные планы, программы конкретных занятий различной направленности.	5		
	<i>Владеть:</i> - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Занятия лекционного типа	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам) 8 семестр
				Практические занятия	самостоятельная работа	контроль	
1	Раздел 1. . Общие основы теории и методики гребного спорта, парусного спорта в рекреационной и оздоровительной направленности	5			4		
2	1.1 Гребной и парусный спорт в системе физического воспитания	5			2		
3	1.2. История развития гребного спорта, парусного спорт и водного туризма	5			2		
4	Раздел 2. Организация спортивно-массовой работы по гребному и парусному спорту в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	5	1	8	10		
5	2.1. Техника безопасности на занятиях гребным спортом, парусным спортом и водным туризмом	5	1	4	6		
6	2.2. Гребной инвентарь и его подготовка к учебно-тренировочным занятиям	5		4	4		
7	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного и парусного спорта	5		8	8		
8	3.1 Техника гребли на			4	4		

	безключинных судах.						
9	3.2 Техника гребли на судах с ключинным устройством	5		4	4		
10	Раздел 4 Теория и методика обучения в гребном и парусном спорте	5		8	8		
11	4.1. Обучение технике гребли на судах с ключинным устройством	5		4	4		
12	4.2. Обучение технике гребли на безключинных судах.	5		4	4		
13	Раздел 5. Использование занятий гребным, парусным спортом и водным туризмом для укрепления здоровья	5	1	8	8		
14	5.1. Меры предосторожности и профилактика простудных заболеваний при неблагоприятной погоде.	5	0,5	4	4		
15	5.2 Опасности подстерегающие при попадании в воду.	5	0,5	4	4		
	Итого часов: 72	5	2	32	38		Дифференцированный зачет

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика видов гребного спорта.
2. Значение массовости гребного спорта среди населения страны.
3. Гребные суда - как средство передвижения.
4. Первые спортивные гребные клубы.

5. Первые международные соревнования по гребному спорту.
6. Современное состояние гребного спорта в России и за рубежом.
7. Настройка и подготовка гребного инвентаря (в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена и погодных условий).
8. Понятие техника и стиль в гребном спорте.
9. Силы, влияющие на скорость лодки и скорость перемещения гребца.
10. Понятие темпа и ритма в гребном спорте.
11. Основное положение гребца в лодке.
12. Периоды и фазы гребкового цикла.
13. Особенности техники выполнения гребка в народной гребле.
14. Задачи, средства и методы начального этапа обучения в гребном спорте.
15. Формирование двигательного навыка в гребном спорте.
16. Единый цикл гребка (захват, середина, конец проводки).
17. Ошибки в технике гребли и методы их исправления.
18. Совершенствование техники гребли на безключинных судах.
19. Предупреждение ошибок в технике гребли на байдарках и каноэ.
20. Организационная подготовка к туристическому походу.
21. Походное снаряжение.
22. Комплектование судов и экипажей.
23. Распорядок дня в туристическом походе.
24. Лоция туриста.
25. Применение научно-исследовательских данных при подготовке команд к соревнованиям различного ранга.
26. Выбор методики исследования при подготовке и выполнении дипломных работ.
27. Классификация гребных трасс.
28. Требования, предъявляемые к современным гоночным трассам.
29. Требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий на воде.
30. Характеристики ходовых качеств, гребных судов.

31. Наладка и подбор инвентаря в зависимости от индивидуальных особенностей гребца.
32. Правила плавания по судоходным путям России.
33. Знаки береговой обстановки, правила прохождения мостов, шлюзов, переправ.
34. Техника безопасности и оказание помощи терпящим бедствие на воде.
35. Особенности организации занятий гребным спортом.
36. Естественные и искусственные препятствия
37. Положение о соревнованиях, смета расходов на проведение соревнований.
38. Соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований.
39. Организация медицинского обеспечения во время проведения соревнований.
40. Организация и проведение соревнований в гребном спорте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений /Т.В. Михайлова, А.Ф. Комаров, Е.В. Долгова, И.С. Епищев; / под ред. Т.В. Михайловой - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400с.
2. Гребля академическая: примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских, спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего, спортивного мастерства. Михайлова Т.В., Беркутов А.Н. 2004 год.
3. Специализированные сооружения для водных видов спорта. Бурлаков И.Р., Неминуцкий Г.П. 1998 год.
4. Снаряжение туриста водника / ред. В.Н. Григорьева. - М.: Профиздат, 1986. – 205 с.

б) Дополнительная литература:

1. Академическая гребля. Под ред. Э. Хербергера М.: Физкультура и

спорт, 1979.

2. Веричко Н.Ф., Гавриловский К.И. Гребля на ялах.- М.: Изд-во ДОСААФ, 1983.
3. Гребля на байдарках и каноэ. Краткая спортивная энциклопедия. Плеханов Ю.А. «Олимпия Пресс» 2004 год.
4. Григорьев В.Н. Путешествие на гребных судах, - М.: Физкультура и спорт, 1979.
5. Долгова Е.В. Техника безопасности на занятиях гребным спортом. Правила плавания по водным путям России: Методическая разработка для студентов РГУФКа / Долгова Е.В., Михайлова Т.В.- М.: 2004.
6. Дунаев А.Ф. «Академическая гребля», Лениздат; 1990 год.
7. Комаров А.Ф. Эволюция гребного инвентаря и техники гребли в академических судах. М.: ГЦОЛИФК, 1991.
8. Памятка по спасению терпящих бедствие на воде / Под ред. З.С. Гусинского, - М.: Изд-во ЦРИБ " Дельфин ", 1974.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html>
3. Русский турист (Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России), 2001
г. <http://hibaratxt.narod.ru/doc/rusturist/index.html>
4. Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm
5. Шаховец В.В. Памятка спасателя. Руководство к действиям спасателей в оказании первой медицинской помощи. <http://extrotur.narod.ru/text/pamspas.htm>

6. Шимановский В.Ф. Переправы вброд через водные преграды. <http://skitalets.ru/books/brod.exe>
7. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И. Питание в туристском путешествии. http://skitalets.ru/books/pitanije_shiman/index.htm <http://hibaratxt.narod.ru/pitanije/index.html>
8. Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. <http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html> http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm <http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php>
9. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. http://skitalets.ru/books/shturm_opasnosti/index.htm

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe AcrobatDC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и групповых² консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории № 321а МБК, занятия семинарского типа (практические) на спортивной базе «Буревестник» г.Москвы Тушино. Для реализации дисциплины самостоятельная работа, консультации индивидуальные и групповые проводятся в методическом кабинете и лаборатории кафедры.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература (методический кабинет кафедры).

2. Специальная периодическая литература и другие периодические информационные материалы (библиотека РГУФКСМиТ).

3. Учебно-методические материалы, подготовленные и выпущенные преподавателями кафедры (методический кабинет кафедры).

4. Гребной инвентарь кафедры гребного и парусного спорта (академические суда, байдарки, каноэ, слаломные надувные суда) слайды, подушка для каноэ. Спасательные средства для учебно-тренировочных занятий, казанка (поплавки, балласт)

5. Экспонаты музея РГУФКСМиТ.

6. Учебные фильмы (сайт РГУФКСМиТ) и видео материалы Олимпийских Игр, Чемпионатов мира и Европы по гребному и парусному

спорту, водному слалому (методический кабинет кафедры).

7. Диск CD-ROM, ООО " Кордис Медиа" по заказу Федерации гребного спорта РФ, М., 2002.

8. Чертов А. Электронный учебник «Гребля на байдарках» 2010. Таганрог.

9. Уравновешенность и устойчивость к стрессу. Аутогенная тренировка. РАО, 2007.

10. Мультимедийный учебник «Биомеханика гребли» В. Клешнев, 1999-2007 гг.

11. Мультимедийный учебник А.Н. Беркутов «Академическая гребля»

12. Видеозаписи Олимпийских игр Рио-2016г.

13. Видеозаписи соревнований по академической гребле между Кембриджским и Оксфордским университетами (2001-2016 гг.)

14. Видеозаписи этапов Кубка Мира по гребле на байдарках и каноэ (2003- 2016 гг.)

15. Видеозаписи этапов Кубка Мира по академической гребле (2003-2016 гг.)

16. Видеозаписи международных парусных регат (2003- 2016 гг.)

Научная аппаратура:

- электронный комплекс В. Клешнева «Электронный тренер»
Регистрация темпа, ритма, скорости, усилия на весле, передача усилия на экран монитора и регистрация кривой
- навигационный приемник Garmin Forerunner 305 HR
- Гребной эргометр, гребные тренажеры Concept-2
- монитор сердечного ритма Polar 800 Multi (5 комплектов)
- Дыхательный тренажер «Power Breathe» СПОРТ (5 комплектов)
- Многофункциональный секундомер
- Видеокамера «Panasonic»

А также использование научной аппаратуры НИИ Спорта РГУФКСМиТ

Компьютерный класс

- Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г
- Компьютер офисный
- Ноутбук, принтер, сканер.

Перечень помещений Медико-биологического корпуса:

Аудитория № 321а

Методический кабинет №322

Лаборатория кафедры №351

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) курса по выбору «Соблюдение норм безопасности в

гребных и парусных видах спорта» для обучающихся ИСиФВ 3 курса 1-17 группы, направления подготовки/ специальности «Физическая культура» (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гребного и парусного спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 курс 5 семестр очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)³	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата на тему: «Общие основы теории и методики гребного спорта, парусного спорта и водного туризма в рекреационной и оздоровительной направленности»</i>	1 неделя	10
2	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях гребным и парусным спортом, водным туризмом»</i>	2 неделя	15
3	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных и парусных видов спорта»</i>	3 неделя	15
4	<i>Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение гребного и парусного спорта»</i>	4 неделя	15
5	<i>Написание реферата теме: «Гребной и парусный спорт в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы среди различных групп населения»</i>	5 неделя	15
6	<i>Посещение занятий (1 занятие- 0,6 балла)</i>	<i>В течение семестра</i>	10
7	<i>Дифференцированный зачёт</i>	6 неделя	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов

1	Выполнение практического задания №1 по разделу 2 тема: «Техника безопасности на занятиях гребным и парусным спортом»	15
2	Написание реферата тема: «Водный туризм в сфере спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работе среди населения»	10
3	Написание реферата по теме: «Рекреационно-оздоровительное значение гребного и парусного туризма»	10
4	Выполнение практического задания №2 по разделу 3 тема: «Основы техники гребных и парусных видов спорта»	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К дифференцированному зачету допускается студент, набравший не менее 51 баллов, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету. Обучающийся имеет возможность, сдать дифференцированный зачет на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (10- 15- 20 баллов) и получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики гребного и парусного спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.3.5 Соблюдение норм безопасности в гребных
и парусных видах спорта»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01. «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность: **«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

- овладение основными теоретическими знаниями и базовыми практическими умениями в области водного туризма;
- овладение определенным комплексом специальных знаний по гребному спорту и водному туризму в обеспечении профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- умение применять знания в широких спектрах профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

1. Познакомить студентов со спецификой двигательной и функциональной деятельностью в водном туризме, средствами и методами организации занятий водным туризмом, организацией проведения водных прогулок и походов;

2. Раскрыть понимание, сущность и социальную значимость водного туризма в системе оздоровительных мероприятий на воде (гармоничного саморазвития, укрепления здоровья, физического самосовершенствования и здорового образа жизни);

3. Дать представление об истории, теории и методике в гребных видах спорта и водном туризме, технике безопасности занятий на воде, профилактике травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий

рекреационной. оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста(ОПК-6);

- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК- 3);

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (6 семестр)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. . Общие основы теории и методики гребного спорта, парусного спорта в рекреационной оздоровительной направленности	5			4		
2	Раздел 2. Организация спортивно-массовой работы по гребному и парусному спорту в коллективах физической культуры, оздоровительных лагерях, домах отдыха	5	1	8	10		
3	Раздел 3. Основы теории техники видов гребного и парусного спорта	5		8	8		
4	Раздел 4 Теория и методика обучения в гребном и парусном спорте	5		8	8		
5	Раздел 5. Использование	5	1	8	8		

	занятий гребным, парусным спортом и водным туризмом для укрепления здоровья						
	Итого часов: 72	5	2	32	38		Дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.6 Оздоровительное плавание»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного
поло

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.6 Оздоровительное плавание»: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, изучение технологии проведения занятий по плаванию.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.3.6 Оздоровительное плавание» (очная форма), «Б1.В.ДВ.5.2 Оздоровительное плавание» (заочная форма) относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП)).

Изучение дисциплины «Плавание» должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.В.ДВ Оздоровительное плавание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 49.03.01.

Дисциплина «Б1.В.ДВ Оздоровительное плавание», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах оздоровительного плавания как средства поддержания работоспособности и рекреации; методике проведения занятий оздоровительным плаванием с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; составлении различных программ занятий (с использованием дополнительных отягощений). В процессе обучения студент приобретает навыки проведения занятий оздоровительным плаванием и личный опыт выполнения упражнений.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Ускоренная заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-7	Знать: - технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; - требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при осуществлении профессиональной деятельности; - особенности методики профилактики травматизма при осуществлении профессиональной деятельности; - приемы оказания первой доврачебной помощи.	5	5	6
	Уметь: - проводить инструктаж по технике безопасности; - в процессе профессиональной деятельности соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	5	5	6
	Владеть: - умениями обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - навыками обеспечения профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности;	5	5	6

	- приемами оказания первой доврачебной помощи.			
ПК-3	Знать: - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	5	5	6
	Уметь: - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	5	5	6
	Владеть: методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.			
ПК-5	Знать: - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.	5	5	6
	Уметь: - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5	5	6
	Владеть: - методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5	5	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	5			2		
2	Техника спортивных способов плавания	5		10	10		
3	Методика обучения технике спортивных способов плавания	5		10	10		
4	Особенности применения средств плавания в различных возрастных группах	5	2	8	6		
5	Спасение тонущих и реанимация при утоплении	5		4	10		
Итого часов:			2	32	38		Зачет

Заочная форма обучения, заочная (ускоренное обучение на базе СПО, ВПО)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	5,6			4		
2	Техника спортивных способов плавания	5,6		2	18		
3	Методика обучения технике спортивных способов плавания	5,6	1	1	16		
4	Особенности применения средств плавания в различных возрастных группах	5,6	1	2	16		
5	Прикладное плавание. Спасение тонущих и реанимация при утоплении	5,6		1	10		

Итого часов:		2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оздоровительное плавание».

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс; баттерфляй (дельфин).
2. Методика обучения плаванию: написание конспекта по обучению спортивному способу плавания и проведение части урока.
3. Прикладное плавание: транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.
4. Кондиционная тренировка: дистанционный метод тренировки; переменный метод тренировки.
5. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Оздоровительное значение плавания.
2. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
3. Методика обучения движениям руками и дыхания в способе кроль на спине.
4. Правильное питание при занятиях оздоровительным плаванием.
5. Основные отличия занятий в воде от занятий на суше.

6. Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по плаванию.
7. Методика обучения движениям руками и дыхания в способе кроль на груди.
8. Основные принципы обучения и тренировки в плавании.
9. Техника движений ногами в способе брасс.
10. Методика обучения движениям ногами в способе брасс на груди.
11. Физическое воздействие воды на организм человека.
12. Особенности проведения занятий в бассейнах с разной глубиной и меняющимся профилем глубины бассейна.
13. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
14. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
15. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
16. Непрерывный (переменный метод) тренировки.
17. Особенности теплового режима для занятий с различным контингентом занимающихся.
18. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
19. Методика обучения согласованию движениям ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
20. Способы транспортировки пострадавшего при утоплении.
21. Воздействие физических упражнений в воде на организм занимающихся.
22. Применение вспомогательных и поддерживающих приспособлений на занятиях оздоровительным плаванием.
23. Применение приспособлений, увеличивающих сопротивление воды, на занятиях плаванием.
24. Основные средства плавания.
25. Распределение физической нагрузки в уроке по оздоровительному плаванию.

26. Упражнения для освоения с водной средой (задачи, упражнения, методические указания) на начальном этапе проведения занятий по плаванию.
27. Контроль и самоконтроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности занимающихся.
28. Факторы, влияющие на комплектование учебных групп по плаванию.
29. Плавание как средство оздоровления для детей с нарушениями осанки и сколиозом.
30. Плавание как средство оздоровления для мужчин.
31. Плавание как средство оздоровления для женщин с избыточным весом.
32. Особенности построения программы занятий оздоровительным плаванием с людьми пожилого возраста.
33. Плавание как средство оздоровления для начинающих (основные цели и задачи урока, методические указания).
34. Плавание как средство оздоровления для физически подготовленных занимающихся (основные цели и задачи урока, методические указания).
35. Регулирование интенсивности физической нагрузки во время занятий плаванием.
36. Структура и планирование занятий плаванием.
37. Проведение соревнований по плаванию в условиях фитнес клуба.
38. Основные цели и задачи персональных тренировок в плавании в зависимости от индивидуальных особенностей занимающегося.
39. Техника безопасности при проведении занятий по плаванию в условиях бассейна.
40. Профилактика травматизма на занятиях по плаванию в бассейне.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.6 Оздоровительное плавание» (очная форма), «Б1.В.ДВ.5.2 Оздоровительное плавание» (заочная форма).

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.
2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, акваэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
5. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
6. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.

7.Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.

8.Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.

9.Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.

10.Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оздоровительное плавание», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):*

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал «сухого плавания».
4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ Оздоровительное плавание» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса (1-17 группы), направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка», очной, заочной и ускоренной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная форма обучения), 5 семестр (заочная форма, ускоренное обучение на базе СПО, ВПО)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)</i>	<i>в течение семестра</i>	5
2.	<i>Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)</i>		5
3.	<i>Выполнение контрольного норматива (50м брасс)</i>		5
4.	<i>Выполнение контрольного норматива (25м дельфин)</i>		5
5.	<i>Написание конспекта по теме «Обучение спортивным способам плавания»</i>		5
6.	<i>Проведение части урока по теме «Обучение спортивному способу плавания»</i>		5
7.	<i>Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)</i>		10
8.	<i>Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении</i>		10
9.	<i>Выполнение контрольного норматива (непрерывное плавание 1000м)</i>		10
10.	<i>Выполнение контрольного норматива (600м переменное плавание)</i>		10
11.	<i>Посещение занятий</i>		10
	Зачет		20

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	ИТОГО		100 баллов
--	--------------	--	-------------------

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»</i>	5
2	<i>Сообщение по теме «Обучения плаванию детей с нарушениями осанки»</i>	5
3	<i>Сообщение по теме «Оздоровительная тренировка при с избыточном весе»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
акваэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.3.6 Оздоровительное плавание» (очная форма)

«Б1.В.ДВ.5.2 Оздоровительное плавание» (заочная форма)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе СПО, ВПО)*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ Оздоровительное плавание» составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная форма обучения), 5 семестр (заочная форма, ускоренное обучение на базе СПО, ВПО).

3.Цель освоения дисциплины: содействовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по использованию средств и методов плавания как универсального вида физической деятельности для всех слоев населения и пропаганде здорового образа жизни.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Ускоренная заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-7	Знать: - технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; - требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при осуществлении профессиональной деятельности; - особенности методики профилактики травматизма при осуществлении профессиональной деятельности; - приемы оказания первой доврачебной помощи.	5	5	6
	Уметь: - проводить инструктаж по технике безопасности; - в процессе профессиональной деятельности соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	5	5	6
	Владеть: - умениями обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - навыками обеспечения профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности; - приемами оказания первой доврачебной помощи.	5	5	6

ПК-3	Знать: - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	5	5	6
	Уметь: - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	5	5	6
	Владеть: методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.			
ПК-5	Знать: - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.	5	5	6
	Уметь: - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5	5	6
	Владеть: - методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5	5	6

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и	5			2		

	проведении занятий в бассейне						
2	Техника спортивных способов плавания	5		10	10		
3	Методика обучения технике спортивных способов плавания	5		10	10		
4	Особенности применения средств плавания в различных возрастных группах	5	2	8	6		
5	Спасение тонущих и реанимация при утоплении	5		4	10		
Итого часов:		2	32	38			Зачет

Заочная форма обучения – 6 семестр, заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО, ВПО) - 5 семестр

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	5,6			4		
2	Техника спортивных способов плавания	5,6		2	18		
3	Методика обучения технике спортивных способов плавания	5,6	1	1	16		
4	Особенности применения средств плавания в различных возрастных группах	5,6	1	2	16		
5	Прикладное плавание. Спасение тонущих и реанимация при утоплении	5,6		1	10		
Итого часов:		2	6	64			Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.3.7 Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Жарикова Е.Л., к.п.н., доцент кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

Кузьмичева Е.В., к.п.н., профессор кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий**» является: приобретение знаний, умений и навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий для использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к Вариативной части Базовых дисциплин ООП в системе подготовки специалистов в области Физической культуры и является дисциплиной по выбору.

Для успешного изучения данной дисциплины, должны предшествовать такие дисциплины как:

- «Русский язык и культура речи»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Основы Олимпийских знаний»
- «Теория и методика обучения игровым видам спорта»
- «Элективные курсы по Физической культуре»

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» имеет логическую связь с Государственной Итоговой Аттестацией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-21	<i>Знать: специфические выразительны средства для проведения спортивно-зрелищных мероприятий. Уметь: использовать специфические выразительные средства при организации спортивно-зрелищных мероприятий Владеть: технологией организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий,</i>	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СПОРТИВНО ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ	5	2		8		
2	РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ СРЕДСВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	5		28	20		
3	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	5		4	10		
Итого часов: 108			2	32	38		Дифференцированный зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Специфические выразительные средства массовых СХП на стадионе (массовые упражнения, построения и перестроения, вставные номера, художественный фон, упражнения на конструкциях).

2. Роль фонирующей группы в массовых СХП (полифункциональность группы, возможность к трансформации, общий и частный фон).

3. Основы отечественной школы спортивной режиссуры – драматургия и композиция СХП.

4. Факторы, обеспечивающие зрелищность СХП (идея и воплощение, авторские находки, музыкальное сопровождение и художественное оформление, качество исполнения программы, оптимальная продолжительность эпизодов, спортивное мастерство исполнителей, соотношение содержания контингенту участников).

5. Основные приемы создания художественного фона (и.п. «фонирующего флага», «оживление», «вставание», «вспышка», «перевертка», «залив», «телетайп», «блик», «машинопись», «волна», «наплыв», «подкладка», «проявление», «уголок»).

6. Музыкальный материал как драматургическая основа двигательной композиции (построение музыкального произведения, ритмическая фигура, мелодический рисунок, динамические оттенки произведения).

7. Особенности художественного решения массового СХП на стадионе (чаша стадиона, значение цвета арены, особенности восприятия основного цвета, цветовая драматургия, действующее художественное оформление).

8. Методические особенности репетиционной работы с участниками художественного фона (рассадка, обучение обращению с флажками и другими предметами, разучивание упражнений, специфика информирования участников).

9. Подготовка художественного фона: предварительный и основной этапы, разметка мест участников, экран-сетка, кадр-рисунок и панно,

варианты расписывания программы и партитуры для участников художественного фона.

10. Особенности жанра массовых СХП на стадионе (сценическая площадка, архитектура СХП, главный герой, объединение функций режиссера и сценариста, одноразовость представления, условия монтажа, выразительные средства).

11. Композиционно-постановочный план массового СХП на стадионе (общая характеристика, разметка площади, графический, фотомaketный и смешанный методы разработки композиционно-постановочного плана).

12. Вставные (сольные и групповые) номера в СХП (нетематические и тематические, спортивно-хореографические композиции, роли и задачи участников номера).

13. История спортивно-зрелищных мероприятий (с древнейших времен до наших дней)

14. Специфические средства выразительности МСХП.

15. Художественный фон. Разработка и приемы.

16. Расписывание карточки участника художественного фона.

17. Построение и перестроение. Определение и различие.

18. Построение и перестроение на примере расчетно-графической работы.

19. Методика составления и разучивания упражнения.

20. Методика проведения репетиционной работы.

21. Документация и правила ее оформления для проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

22. Штаб подготовки массового спортивно-художественного представления и его функции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления : Основы режиссуры, технологии, орг. и методики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 053300 - Режиссура театрализ. представлений и праздников : рек. УМО по образованию в обл. народ. худож. творчества, социально-культур. деятельности и информ. ресурсов / Б.Н. Петров. - [2-е изд.]. - М.: ТВТ Дивизион, 2014. - 375 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Бурмистрова, И.К. Детские спортивные праздники в оздоровительной работе / Бурмистрова И.К. // Инструктор по физкультуре. - 2012. - № 6. - С. 32-38.

2. Губанов В.А., Губанова М.И. Проведение занятий гимнастикой с музыкальным сопровождением. – М., 1988.

3. Губанова М.И., Дружков А.Л., Табаков С.Е. Постановка спортивно-художественных выступлений в массовых театрализованных и церемониальных спортивных праздниках. - М., 1995.

4. Косенко, И.Ф. Спортивно-художественные праздники / Косенко И.Ф., Товеровский Я.Б. - Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1988. - 140 с.: ил.

5. Сазонова, М.В. Организуя спортивные праздники // Физическая культура в школе. - 2011. - № 6. - С. 62-64.

6. Сегал, М.Д. Физкультурные праздники и зрелища / Засл. деят. искусств РСФСР М. Д. Сегал. - М.: ФиС, 1977. - 222 с.: ил.

7. Косенко, И.Ф. Спортивно-художественные праздники / Косенко И.Ф., Товеровский Я.Б. - Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1988. - 140 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows XP SP3 или выше;
- Microsoft Office 2007 или выше;
- доступ в сеть Интернет.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа с демонстрационным оборудованием (аудио, видео, компьютер и проектор)
- комплекты аудиторной мебели,
- спортивный зал с аудио аппаратурой

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий» для обучающихся института Физической культуры 3 - курсе, направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) Спортивная подготовка очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма обучения;

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

6 семестр - очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Защита реферата на предложенную тему по истории спортивно-зрелищных мероприятий	10
2	Разработка тематического рисунка художественного фона на 900 человек.	10
3	Разработка схем перестроений и тематических построений на 240 человек.	10
4	Разработка двигательной композиции по продолжительности 1 мин. 40.сек с графическим отображением упражнения.	15
5	Разработка и защита сценарного плана СЗМ на заданную тему.	18
6	<i>Посещение занятий</i>	17
	<i>Дифференцированный зачет</i>	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по пропущенным темам</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А.Губанова

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.4.4 Технологии организации спортивно-зрелищных
мероприятий»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 5 семестр- очная форма обучения

Цель освоения дисциплины (модуля) «Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий» является: приобретение знаний, умений и навыков разработки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий для использования в профессиональной деятельности.

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ПК-21: способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия.

4. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СПОРТИВНО ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ	5	2		8		
2	РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ СРЕДСВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	5		28	20		

3	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	5		4	10		
Итого часов: 108		2	32	38		Дифференциро- ный зачет	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики,
прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики спортивного и синхронного плавания,
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного
поло

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания»: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, изучение технологии проведения занятий по плаванию.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП)).

Изучение дисциплины «Плавание» должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения: 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки 49.03.01.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах оздоровительного плавания как средства поддержания работоспособности и рекреации; методике проведения занятий оздоровительным плаванием с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; составлении различных программ занятий (с использованием дополнительных отягощений). В процессе обучения студент приобретает навыки проведения занятий оздоровительным плаванием и личный опыт выполнения упражнений.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Ускоренная заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-7	Знать: - технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; - требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при осуществлении профессиональной деятельности; - особенности методики профилактики травматизма при осуществлении профессиональной деятельности; - приемы оказания первой доврачебной помощи.	5		
	Уметь: - проводить инструктаж по технике безопасности; - в процессе профессиональной деятельности соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	5		
	Владеть: - умениями обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - навыками обеспечения профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности;	5		

	- приемами оказания первой доврачебной помощи.			
ПК-3	Знать: - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	5		
	Уметь: - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	5		
	Владеть: методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.			
ПК-5	Знать: - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.	5		
	Уметь: - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5		
	Владеть: - методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	5			2		
2	Техника спортивных способов плавания	5		10	12		
3	Методика проведения тренировочного урока по плаванию	5	1	10	8		
4	Особенности кондиционной тренировки в плавании для лиц разного возраста и пола	5	1	8	8		
5	Спасение тонущих и реанимация при утоплении	5		4	8		
Итого часов:			2	32	38		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания».

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.
2. Методика проведения тренировочного урока по плаванию: написание конспекта и проведение части урока.
3. Прикладное плавание: транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.
4. Кондиционная тренировка: дистанционный метод тренировки; переменный метод тренировки; интервальный метод тренировки.
5. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1.Оздоровительное значение плавания.
- 2.Техника движений ногами в способе кроль на груди.
- 3.Методика обучения движениям руками и дыхания в способе кроль на спине.
- 4.Правильное питание при занятиях оздоровительным плаванием.
- 5.Основные отличия занятий в воде от занятий на суше.
- 6.Меры безопасности при проведении занятий и соревнований по плаванию.
- 7.Методика обучения движениям руками и дыхания в способе кроль на груди.
- 8.Основные принципы обучения и тренировки в плавании.
- 9.Техника движений ногами в способе брасс.
- 10.Методика обучения движениям ногами в способе брасс на груди.
- 11.Физическое воздействие воды на организм человека.
- 12.Особенности проведения занятий в бассейнах с разной глубиной и меняющимся профилем глубины бассейна.
- 13.Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
- 14.Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
- 15.Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
- 16.Непрерывный (переменный метод) тренировки.
- 17.Особенности теплового режима для занятий с различным контингентом занимающихся.
- 18.Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
- 19.Методика обучения согласованию движениям ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
- 20.Способы транспортировки пострадавшего при утоплении.

21. Воздействие физических упражнений в воде на организм занимающихся.
22. Применение вспомогательных и поддерживающих приспособлений на занятиях оздоровительным плаванием.
23. Применение приспособлений, увеличивающих сопротивление воды, на занятиях плаванием.
24. Основные средства плавания.
25. Распределение физической нагрузки в уроке по оздоровительному плаванию.
26. Упражнения для освоения с водной средой (задачи, упражнения, методические указания) на начальном этапе проведения занятий по плаванию.
27. Контроль и самоконтроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности занимающихся.
28. Факторы, влияющие на комплектование учебных групп по плаванию.
29. Плавание как средство оздоровления для детей с нарушениями осанки и сколиозом.
30. Плавание как средство оздоровления для мужчин.
31. Плавание как средство оздоровления для женщин с избыточным весом.
32. Особенности построения программы занятий оздоровительным плаванием с людьми пожилого возраста.
33. Плавание как средство оздоровления для начинающих (основные цели и задачи урока, методические указания).
34. Плавание как средство оздоровления для физически подготовленных занимающихся (основные цели и задачи урока, методические указания).
35. Регулирование интенсивности физической нагрузки во время занятий плаванием.
36. Структура и планирование занятий плаванием.
37. Проведение соревнований по плаванию в условиях фитнес клуба.
38. Основные цели и задачи персональных тренировок в плавании в зависимости от индивидуальных особенностей занимающегося.

39. Техника безопасности при проведении занятий по плаванию в условиях бассейна.
40. Профилактика травматизма на занятиях по плаванию в бассейне.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания»

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.
2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.

5. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
6. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
7. Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
8. Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
9. Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
10. Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.
- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– <http://medicinesport.ru/>
- г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оздоровительное плавание», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал «сухого плавания».
4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.

5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса (1-17 группы), направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)</i>	<i>в течение семестра</i>	<i>10</i>
2.	<i>Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)</i>		<i>10</i>
3.	<i>Выполнение контрольного норматива (50м брасс)</i>		<i>10</i>
4.	<i>Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении</i>		<i>10</i>
5.	<i>Выполнение контрольного норматива (непрерывное плавание 1500м)</i>		<i>10</i>
6.	<i>Выполнение контрольного норматива (1000м переменное плавание)</i>		<i>10</i>
7.	<i>Выполнение контрольного норматива (16x50м интервальное плавание)</i>		<i>10</i>
8.	<i>Написание конспекта и проведение урока</i>		<i>10</i>
9.	<i>Посещение занятий</i>		<i>10</i>
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Сообщение по теме «Кондиционная тренировка при избыточном весе»</i>	<i>5</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
акваэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.3.8 Кондиционная тренировка средствами плавания» составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестры освоения дисциплины: 5 семестр.

3.Цель освоения дисциплины: содействовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по использованию средств и методов плавания как универсального вида физической деятельности для всех слоев населения и пропаганде здорового образа жизни.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Ускоренная заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-7	Знать: - технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; - требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при осуществлении профессиональной деятельности; - особенности методики профилактики травматизма при осуществлении профессиональной деятельности; - приемы оказания первой доврачебной помощи.	5		
	Уметь: - проводить инструктаж по технике безопасности; - в процессе профессиональной деятельности соблюдать требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	5		
	Владеть: - умениями обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; - навыками обеспечения профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности; - приемами оказания первой доврачебной помощи.	5		
ПК-3	Знать: - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных	5		

	занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.			
	Уметь: - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	5		
	Владеть: методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.			
ПК-5	Знать: - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.	5		
	Уметь: - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5		
	Владеть: - методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	5		

5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне	5			2		
2	Техника спортивных способов плавания	5		10	12		
3	Плавание для лиц с избыточным	5	1	10	8		

	весом						
4	Особенности кондиционной тренировки в плавании для лиц разного возраста и пола	5	1	8	8		
5	Спасение тонущих и реанимация при утоплении	5		4	8		
Итого часов:			2	32	38		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный
Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.4.1 Социология физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры _____
Протокол № от « » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры _____
Протокол № от « » _____ 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры _____
Протокол № от « » _____ 20 г.

Составитель: Лубышева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук,
профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Передельский, д.п.н., к.ф.н.,
зав. кафедрой философии и социологии

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является: помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем физической культуры и спорта.

Курс реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина занимает место в профессиональном цикле Б1 в вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.4.

Современный этап развития общества отличается сложностью и многообразием событий и явлений, которые требуют анализа социальных фактов и их осмысления.

Что такое общество, почему оно постоянно меняется, принимает новые подчас неожиданные формы, какие законы управляют поведением людей? Социологическая наука пытается найти ответы на эти непростые вопросы.

Социология физической культуры и спорта – составная часть социологической науки, поэтому правомерно, что она строится на методологии фундаментальной социологии.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» использует материал предшествующих учебных дисциплин: «История физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Статистическая обработка данных».

Социология физической культуры и спорта в отличие от других гуманитарных наук помогает студентам ответить на важные для них вопросы, касающиеся будущей профессиональной деятельности: почему возникли физическая культура и спорт, зачем люди разных возрастов, различных социально-демографических групп занимаются физкультурно-спортивной деятельностью, что в результате этих занятий получают каждый человек и общество в целом, чего люди ожидают, к чему стремятся в ходе занятий, чему отдают предпочтение, и чем они недовольны? Очень важно, что именно социология как наука дает ответы на вопросы о том, как заинтересовать и вовлечь людей в физкультурно-спортивные занятия.

Данная дисциплина необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Международная олимпийская система», «Коммуникационные технологии в спорте», преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-28	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; - основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; - основы теории планирования эксперимента; - способы статистической обработки полученных результатов. 	6		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; - статистически обрабатывать и анализировать результаты; - осуществлять научный анализ, общение и оформление результатов исследований; - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся. 	6		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников; - основами организации и проведения научно-исследовательских работ; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техникой. - использования информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; - навыками дифференцированного подхода к решению (проблематики) возникающих вопросов в профессиональной деятельности. 	6		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: – 2 зачетные единицы, 72 академических часов для очной формы обучения

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	6	2	2	10		
2	Физическая культура и спорт в системе современного социума	6	2	2	10		
3	Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью	6	2	2	10		
4	Социологические проблемы спорта высших достижений и пути их решения. Становление олимпийского движения как социального института. Идеалы Кубертена и реальная ситуация в современном олимпийском движении (социологический анализ)	6	2	2	10		
5	Конкретно-социологические исследования, их методы и значение в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа конкретно-социологического исследования	6	2	2	12		
Итого часов:			10	10	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложение 1 к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры и спорта (ФКС), необходимо изучать социологию?
2. Назовите основные методы конкретного социологического исследования и дайте характеристику одного из них.
3. В чем суть социологии физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины?
4. Дайте характеристику содержания основных разделов анкеты
5. На основе уже сформулированных базовых понятий курса дайте их собственную интерпретацию.
6. Чем отличается социология ФКС от других наук, изучающих физическую культуру и спорт?
7. Чем отличается предмет социологии ФКС от его объекта?
8. Назовите ключевые проблемы социологии ФКС, определите пути их решения.
9. Что является определяющим в формировании человека: природное, биологическое, наследственное или социальное?
10. Обоснуйте, почему личность является связующим звеном между социальной средой и организмом человека?
11. Объясните суть единства биологического и социального в формировании физической культуры личности.
12. Раскройте социальную роль спорта в развитии общества и социализации личности.
13. Дайте характеристику содержанию ценностного потенциала физической культуры и спорта.
14. Докажите интегративную сущность валеологических ценностей физической культуры и спорта.
15. Покажите существенные различия в содержании физкультурного и физического воспитания.
16. С какими науками социология физической культуры и спорта имеет общий объект исследования, в чем ее отличие от других наук.
17. Обоснуйте преемственность содержания олимпизма, олимпийской культуры и олимпийского воспитания.
18. Определите различия в происхождении и функционировании спорта и физического воспитания.
19. Рассмотрите понятие «спорт» и дайте социальную характеристику данному феномену.
20. Какова сущность социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
21. Обоснуйте пути взаимодействия физической и спортивной культур.
22. В чем вы видите особенности социальной адаптации женщин-спортсменок.
23. Обоснуйте причины, способствующие утрате ценностей любительского спорта и жизнеспособности профессионального спорта.
24. В какой последовательности строится структура методологического раздела программы. Можно ли ее изменять?

25. Найдите пути преодоления основных противоречий, определяющих кризисную ситуацию в спорте высших достижений.
26. Приведите примеры КСИ; где возможно наиболее эффективно применять различные модели выборки?
27. Дайте собственный прогноз развития спорта в XXI веке.
28. Дайте характеристику закрытого, открытого и полужакрытого вопросов. Приведите примеры.
29. Дайте характеристику наиболее уязвимому, по вашему мнению, периоду спортивной карьеры, найдите эффективные пути выхода из этого кризиса.
30. Раскройте содержание социальных функций физической культуры и спорта.
31. Предложите наиболее эффективные меры, которые должны предпринять социальные структуры для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
32. «Здоровый» и «спортивный» стиль жизни, - что объединяет эти понятия и в чем их различия.
33. Что должен делать сам спортсмен, чтобы избежать психологического срыва после окончания спортивной карьеры?
34. Поразмышляйте, где, в каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы физической культуры и спорта.
35. Дайте характеристику социального института ФКС.
36. Как вы думаете, будут ли востребованы конкретные социологические исследования в XXI веке?
37. Какие из них в сфере физической культуры и спорта будут наиболее актуальными?
38. Выберите одну из актуальных социальных проблем ФКС и попробуйте ее исследовать наиболее эффективными из социологических методов.
39. Обоснуйте, зачем исследователю необходимо разрабатывать программу конкретного социологического исследования?
40. В чем суть отличия объекта КСИ от его предмета?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений высш. образования. — 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат).

2. Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник / А.А. Передельский. – М.: Спорт, 2016.– 416 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 4.

2. Горбунов Г.Д. Психология ФКиС: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.

3. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»)

4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

5. Кон И.С. Социология личности. – М. – 1967.

6. Лубышева Л.И. 10 лекций по социологии физической культуры и спорта (курс лекций). – М.: 2000.

7. Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 6.

8. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 240 с.

9. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. – М.: ГЦИФК, 1992. – 120 с.

10. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др.]; под ред. С.Д. Неверковича. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

11. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта (введение в проблематику и новая концепция): Научно-методич. пособие для институтов физической культуры. – М.: Гуманитарный центр «СпАрт» РГАФК, 2002.

12. Пуни А.Ц. Очерки психологии спорта / А.Ц. Пуни. – М., 1959.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Социология физической культуры и спорта» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» для обучающихся института спорта и физического воспитания направления подготовки/специальности 49.03.01 Физическая культура направленности (профиля) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины: очная форма – 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступления на семинарах по темам: 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума 3. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью 4. Социологические проблемы спорта высших достижений и пути их решения. Становление олимпийского движения как социального института. Идеалы Кубертена и реальная ситуация в современном олимпийском движении (социологический анализ) 5. Конкретно-социологические исследования, их методы и значение в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа конкретно-социологического исследования</i>	<i>1-20 неделя</i>	<i>25</i>
2	<i>Разработка программы КСИ</i>	<i>11 неделя</i>	<i>10</i>
3	<i>Подготовка презентаций по темам: 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и</i>	<i>1 – 2 неделя</i>	<i>10</i>

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>развития</i> <i>2. Физическая культура и спорт в системе современного социума</i>		
4	<i>Написание реферата по одной из тем:</i> <i>1. Спорт как средство активной социализации подрастающего поколения.</i> <i>2. Понятие о жизнеспособности личности.</i> <i>3. Понятие о жизнеспособности и роль спортизации в формировании жизнестойкой личности.</i> <i>4. Спортивная культура: понятие и структура ценностей.</i> <i>5. История возникновения и развития спортивных клубов в России. Особенности построения программы школьного спортивного клуба как фактора формирования спортивной культуры личности.</i> <i>6. Участие подростков в деятельности школьного спортивного клуба как фактор физического и спортивного воспитания.</i> <i>7. Школьный спортивный клуб, как условие интеграции общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.</i> <i>8. Модель организация деятельности школьного спортивного клуба.</i> <i>9. Социальная значимость проекта «Каждой школе - спортивную команду».</i> <i>10. Характеристика положения о школьной спортивной команде.</i> <i>11. Перспективы развития школьной спортивной команды в условиях образовательных учреждений.</i> <i>12. Особенности построения программы КСИ в общеобразовательных школах и вузах.</i> <i>13. Общие требования к программе КСИ в образовательных учреждениях.</i> <i>14. Влияние инновационных проектов на построение образовательной политики в российском обществе.</i> <i>15. Тенденции мирового развития и их влияние на сферу образования. Особенности развития отечественного образования и физического воспитания.</i> <i>16. Метод проектов в практике физического и спортивного воспитания. Классификация проектов, реализация проектно-исследовательской деятельности на основе алгоритмизирования.</i>	<i>1-20 неделя</i>	<i>20</i>
5	<i>Контрольное тестирование по дисциплине</i>	<i>20 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>1-20 неделя</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

	Форма оценочного средства текущего контроля	Сроки	Максимальное
--	--	--------------	---------------------

№	успеваемости	проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	кол-во баллов
1	<p><i>Выступления на семинарах по темам:</i></p> <p><i>1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития</i></p> <p><i>2. Физическая культура и спорт в системе современного социума</i></p> <p><i>3. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью</i></p> <p><i>4. Социологические проблемы спорта высших достижений и пути их решения. Становление олимпийского движения как социального института. Идеалы Кубертена и реальная ситуация в современном олимпийском движении (социологический анализ)</i></p> <p><i>5. Конкретно-социологические исследования, их методы и значение в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа конкретно-социологического исследования</i></p>	1-20 неделя	25
2	<p><i>Разработка программы КСИ</i></p>	11 неделя	10
3	<p><i>Подготовка презентаций по темам:</i></p> <p><i>1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития</i></p> <p><i>2. Физическая культура и спорт в системе современного социума</i></p>	1 – 2 неделя	10
4	<p><i>Написание реферата по одной из тем:</i></p> <p><i>1. Спорт как средство активной социализации подрастающего поколения.</i></p> <p><i>2. Понятие о жизнеспособности личности.</i></p> <p><i>3. Понятие о жизнеспособности и роль спортизации в формировании жизнестойкой личности.</i></p> <p><i>4. Спортивная культура: понятие и структура ценностей.</i></p> <p><i>5. История возникновения и развития спортивных клубов в России. Особенности построения программы школьного спортивного клуба как фактора формирования спортивной культуры личности.</i></p> <p><i>6. Участие подростков в деятельности школьного спортивного клуба как фактор физического и спортивного воспитания.</i></p> <p><i>7. Школьный спортивный клуб, как условие интеграции общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>8. Модель организация деятельности школьного спортивного клуба.</i></p>	1-20 неделя	20

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<p>9. Социальная значимость проекта «Каждой школе - спортивную команду».</p> <p>10. Характеристика положения о школьной спортивной команде.</p> <p>11. Перспективы развития школьной спортивной команды в условиях образовательных учреждений.</p> <p>12. Особенности построения программы КСИ в общеобразовательных школах и вузах.</p> <p>13. Общие требования к программе КСИ в образовательных учреждениях.</p> <p>14. Влияние инновационных проектов на построение образовательной политики в российском обществе.</p> <p>15. Тенденции мирового развития и их влияние на сферу образования. Особенности развития отечественного образования и физического воспитания.</p> <p>16. Метод проектов в практике физического и спортивного воспитания. Классификация проектов, реализация проектно-исследовательской деятельности на основе алгоритмизирования.</p>		
5	Контрольное тестирование по дисциплине	20 неделя	5
	Зачёт		20
	ИТОГО		90 баллов

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.4.1 Социология физической культуры и спорта»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: *б(очное).*

3. Цель освоения дисциплины (модуля): помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	наименование
1	3
ПК-28	Способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

5. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика,	6	2	2	10		

	история становления и развития						
2	Физическая культура и спорт в системе современного социума	6	2	2	10		
3	Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью	6	2	2	10		
4	Социологические проблемы спорта высших достижений и пути их решения. Становление олимпийского движения как социального института. Идеалы Кубертена и реальная ситуация в современном олимпийском движении (социологический анализ)	6	2	2	10		
5	Конкретно-социологические исследования, их методы и значение в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа конкретно-социологического исследования	6	2	2	12		
Итого часов:			10	10	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.4.2. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 – Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Карюкина Елена Олеговна – преподаватель кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем без степени, без звания;
Юдина Елена Юрьевна – к.и.н., доцент кафедры Культурологии, социокультурной антропологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коммуникационные технологии в спорте» являются изучение теории коммуникации, и ее практического применения в спортивной сфере, продвижения спорта в СМИ и рекламной деятельности в спорте; повышения уровня коммуникативной и профессиональной компетенции студентов в области связей с общественностью.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к гуманитарному циклу профессионального профиля, курс по выбору - Б1.В.ДВ.4.2 дисциплина «Коммуникационные технологии в спорте», шестой семестр третьего курса бакалавриата. Представляет блок естественно-научных дисциплин, связанных с профессиональной подготовкой студентов института «Физической культуры и спорта». Дисциплина читается наряду с такими курсами как «Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий», «Социология физкультуры и спорта». В дальнейшем понятия и технологии, заложенные в основе данной дисциплины, будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Логика и теория аргументации», «Ораторское искусство», «Конфликтология», «Социальная антропология», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Интернет-технологии», и, наконец, «Связи с общественностью». Понимание основ коммуникационных процессов в современном обществе, знание технологий управления этими процессами, умение получать информацию и правильно ее анализировать, овладение приемами преподнесения информации, умение работать в коллективе - все это имеет важнейшее значение в развитии творческой стороны личности студента как будущего специалиста.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-13	<i>Знать:</i> понятия «коммуникационный процесс», «информационно-коммуникационная деятельность», «спортивные коммуникации», «информационная безопасность», технологии и средства коммуникаций; методы управления коммуникационным процессом.	6		
	<i>Уметь:</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	6		
	<i>Владеть:</i> навыками применения методов коммуникации при решении задач в спортивной деятельности.	6		
ПК-33	<i>Знать:</i> понятия: «общественное мнение», «средства массовой информации»; технологии формирования общественного мнения	6		
	<i>Уметь:</i> воздействовать на общественное мнение посредством информационно-коммуникативных инструментов.	6		
	<i>Владеть:</i> методами формирования через различные каналы коммуникации мнения о физической культуре	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие основы теории коммуникации	6	1	1	6	-	
2	Тема 2. Составляющие коммуникативного процесса. Информация в процессе коммуникации	6	1	1	6	-	
3	Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация	6	1	1	6	-	
4	Тема 4. Типы коммуникации	6	1	1	6	-	
5	Тема 5. Массовые коммуникации и спорт	6	1	1	6	-	
6	Тема 6. Спортивная медиакоммуникация	6	1	1	6	-	
7	Тема 7. Развитие коммуникативных навыков на уроках физической культуры.	6	2	2	8	-	
8	Тема 8. Коммуникации в спортивной команде	6	2	2	8	-	
Итого часов:			10	10	52	-	Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

очная форма

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет теории коммуникации
2. Характеристика основных законов коммуникации
3. Типы коммуникации и их признаки
4. Основные модели коммуникации
5. Суть и элементы коммуникативного процесса
6. Коммуникативные барьеры
7. Специфика телефонного общения
8. Виды опосредованного общения
9. Свойства информации
10. Специфика оперативной информации
11. Доступность информации
12. Коммуникация как процесс
13. Факторы эффективности коммуникации
14. Эффективность межличностной коммуникации
15. Вербальная и невербальная коммуникации
16. Принципы правил общения
17. Уровни коммуникации
18. Ритуал и роль ритуального поведения в общении
19. Особенности межличностной коммуникации
20. Групповая коммуникация, правила поведения
21. Суть лидерства в группе
22. Роль Интернета в массовых коммуникациях
23. Целевая аудитория коммуникации
24. Фигура коммуникатора
25. Стили речевого поведения
26. Виды коммуникаций в организациях
27. Особенности деловой коммуникации

28. Публичная коммуникация и ее формы
29. Коммуникации в спортивных организациях
30. Реклама в спорте, цели и виды
31. Реклама спортивных соревнований
32. Социальные сети: роль в PR
33. Роль и значение PR в спорте
34. Личность руководителя PR-службы спортивной организации
35. Взаимодействие спортивной организации со СМИ
36. Влияние СМИ на развитие видов спорта
37. Радио и телепрограммы о спорте: прошлое и настоящее
38. Печатные издания, занимающиеся спортивной индустрией
39. Спортсмены как медийные персоны
40. Персональные сайты спортсменов, спортивных организаций, характеристика
1 по выбору

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Связи с общественностью: теория, практика, коммуникационные стратегии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 и специальности 030601: доп. УМО по классич. унив. образованию / под ред. В.М. Горохова, Т.Э. Гринберга. М.: Аспект пресс, 2011. Учебное пособие.
2. Сидорская И.В. Эффективная коммуникация со СМИ: принципы и технологии. Минск: Гревцова, 2010. Пособие для студентов вузов.
3. Соколова О.И. Культура речевой коммуникации: учеб. пособие для бакалавров, специалистов и магистров неяз. вузов. М.: Флинта: Наука, 2009.
4. Викулова Л.Г. Основы теории коммуникации. Практикум. М.: АСТ,

2008. Учебное пособие.

б)Дополнительная литература:

1. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. М.: «Советский спорт», 2010. Учебное пособие
2. Язык средств массовой информации: учеб. пособие для вузов / под ред. М.Н. Володиной ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог. фак. - М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2008. - 759 с.: ил.
3. Основы теории коммуникации. Под ред. Проф. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2006. Учебное пособие.
4. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: крат. курс. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. Учебное пособие.
5. Кузнецова В.В. Основы теории коммуникации. Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 2007. Учеб.-метод. пособие

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Репутациология – российский журнал о репутации. - <http://www.intereconom.com/reputiology.html>
2. Медиалогия. - <http://www.mlg.ru/> -
3. Интерфакс. - <http://www.interfax.ru/>
4. Эксперт (деловой еженедельник). - <http://expert.ru/>
5. МОК. - <http://www.olympic.org/>
6. Сайты спортивных федераций, клубов, персональные сайты спортсменов.
7. Сайты СМИ о спорте (<http://www.sport.ru/>, <http://news.sportbox.ru/sport>, <http://www.topsport.ru/ts/index.asp>, <http://www.championat.com/>, телеканал <https://matchtv.ru>).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система - Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС. - www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- 1.Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
- 2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.4.2 Коммуникационные технологии в спорте» для обучающихся Института спорта и физического воспитания III курса, направления подготовки / бакалавриат 49.03.01 – Физическая культура направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной, формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: очная форма – зачет,

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
6-ой семестр			
1	Выступление на семинаре по теме 1 «Общие основы теории коммуникации»	29 неделя	5
2	Презентация по теме 2 «Составляющие коммуникативного процесса. Информация в процессе коммуникации»	31 неделя	10
3	Выступление на семинаре по теме 3 «Вербальная и невербальная коммуникация»	33 неделя	5
4	Выступление на семинаре по теме 4 «Типы	34 неделя	5

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	коммуникации»		
5	Презентация по теме 5 «Массовые коммуникации и спорт»	36 неделя	10
6	Выступление на семинаре по теме 6 «Спортивная медиакоммуникация»	37 неделя	5
7	Презентация по теме 7 «Развитие коммуникативных навыков на уроках физической культуры»	39 неделя	10
8	Выступление на семинаре по теме 8 «Коммуникации в спортивной команде»	40 неделя	5
9	Написание реферата на тему по выбору студента	41 неделя	15
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	зачет		20 баллов
	Итого		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Эссе по пропущенной студентом теме	5
2	Презентация по теме 5 «Типы коммуникации»	10
3	Презентация по теме 6 «Спортивная медиакоммуникация»	10
4	Презентация по теме 8 «Коммуникации в спортивной команде» (на примере отдельного вида спорта по выбору студента)	10
5	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.4.2, КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 6 семестры – очная форма обучения;

3. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теории коммуникации, и ее практического применения в спортивной сфере, продвижения спорта в СМИ и рекламной деятельности в спорте; повышения уровня коммуникативной и профессиональной компетенции студентов в области связей с общественностью.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-13	<i>Знать:</i> понятия «коммуникационный процесс», «информационно-коммуникационная деятельность», «спортивные коммуникации», «информационная безопасность», технологии и средства коммуникаций; методы управления коммуникационным процессом.	6		
	<i>Уметь:</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	6		
	<i>Владеть:</i> навыками применения методов коммуникации при решении задач в спортивной деятельности.	6		
ПК-33	<i>Знать:</i> понятия: «общественное мнение», «средства массовой информации»; технологии формирования общественного мнения	6		
	<i>Уметь:</i> воздействовать на общественное мнение	6		

	посредством информационно-коммуникативных инструментов.			
	<i>Владеть:</i> методами формирования через различные каналы коммуникации мнения о физической культуре	6		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие основы теории коммуникации	6	1	1	6	-	
2	Тема 2. Составляющие коммуникативного процесса. Информация в процессе коммуникации	6	1	1	6	-	
3	Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация	6	1	1	6	-	
4	Тема 4. Типы коммуникации	6	1	1	6	-	
5	Тема 5. Массовые коммуникации и спорт	6	1	1	6	-	
6	Тема 6. Спортивная медиакommunikация	6	1	1	6	-	
7	Тема 7. Развитие коммуникативных навыков на уроках физической культуры.	6	2	2	8	-	
8	Тема 8. Коммуникации в спортивной команде	6	2	2	8	-	
Итого часов:			10	10	52	-	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ДВ.4.3 Информационные технологии в физической культуре и
спорте»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в физической культуре и спорте» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности. Язык реализации дисциплины русский.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ДВ.4 Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к вариативной части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» и является дисциплиной по выбору. Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» тесно связана, в первую очередь, с дисциплинами «Математика», «Информатика», «Статистическая обработка данных» и «Научно-методическая деятельность». Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении др. дисциплин учебного плана. Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что она базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи практически со всеми дисциплинами профессионального цикла и предусмотренными стандартом практиками. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-13	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных	6		
	Уметь: осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет	6		
	Владеть: навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов, технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет, технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов	6		
ПК-29	Знать: возможности программных средств для статистической обработки данных; основные источники информации в области физической культуры и спорта.	6		
	Уметь: грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок.	6		
	Владеть: умениями получать и обрабатывать результаты научных исследований с использованием новейших информационных технологий.	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения дневная

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения информационных технологий	6	1		8		
2	СУБД (на примере реляционных баз данных)	6	7	8	32		
2.1	Общие положения	6	1	2	8		
2.2	Таблицы	6	2	2	8		
2.3	Запросы	6	2	2	8		
2.4	Формы и отчеты	6	2	2	8		
3	Интернет-технологии	6	2	2	12		
3.1	Интернет-ресурсы в сфере профессиональной деятельности	6	1	1	6		
3.2	Технология создания сайта	6	1	1	6		
	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			10	10	52		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. История развития информационных технологий
2. Классификация информационных технологий.
3. Преимущества, получаемые от внедрения информационных технологий.
4. Соотношение «информационная система» - «информационная технология».
5. Оргтехника, используемая для телефонных переговоров и видеоконференций.
6. Оргтехника, используемая для визуализации информации.
7. Принципы работы, типы и назначение печатающих устройств.

8. Типы сканеров.
9. Сетевое оборудование, используемое в офисе.
10. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
11. Назначение и настройка почтовых клиентов. Серверы входящей и исходящей почты.
12. Облачные технологии и преимущества, получаемые от их внедрения.
13. Создание и хранение документов в облачных сервисах.
14. Системы электронного документооборота.
15. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений.
16. Технологии «клиент-сервер».
17. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы.
18. Эволюции и типы компьютерных сетей.
19. Архитектура компьютерных сетей.
20. Эволюция и виды операционных систем. Характеристика операционных систем.
21. Этапы создания базы данных.
22. Типы баз данных.
23. Назначение СУБД. Наиболее распространенные реляционные СУБД.
24. Типы связей в реляционных СУБД. Раскрытие неопределенности многие-ко-многим.
25. Типы данных в таблицах реляционных СУБД. Назначение ключевого поля.
26. Типы запросов в реляционных СУБД.
27. Формы и отчеты в СУБД. Назначение форм и отчетов.
28. Модели описания и структурные элементы баз данных.
29. Обеспечение целостности данных в MS Access.
30. Ключи. Первичный ключ в MS Access.
31. Этапы проектирования баз данных с использованием MS Access.
32. Сравнительный анализ таблиц в MS Excel и MS Access.
33. Создание таблицы в MS Access. Свойства полей.

34. Типы связей в MS Access.
35. Организация поддержки системы запросов к базе данных.
36. Вычисляемые запросы.
37. Параметрические запросы.
38. Особенности создания и использования форм в MS Access.
39. Создание главной формы.
40. Подчиненные формы.
41. Мастер построения форм.
42. Конструктор форм.
43. Элементы управления форм.
44. Подготовка отчетов в MS Access.
45. Мастер построения отчетов.
46. Конструктор отчетов.
47. Этапы проектирования сайта.
48. Структура сайта на языке HTML. Назначение CSS.
49. Публикация сайта в глобальной сети. Платные и бесплатные хостинги.
50. Наиболее распространенные программные средства разработки статических веб-страниц.
51. Виды мультимедийных продуктов. Средства для создания мультимедийных продуктов.
52. Системы поиска информации в Интернете и их разновидности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9, 16 п.л.

2. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е.Н., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
6. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

б)Дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и

эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.

3. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
5. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
6. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
7. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.

10. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
11. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
12. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
13. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
14. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;

7.<http://www.inkscape.org>;

8.<http://www.google.ru>;

9.<http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru

3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Информационные технологии в физической культуре и спорте для обучающихся института СиФВ 3 курса 1-6, 7-12, 13-17 групп направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр (ы) для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «Общие положения информационных технологий»	22	20
2	Контрольная работа «Технология создания баз данных»	23	20
3	Контрольная работа «Технология создания веб-страниц»	24	20
4	Тестирование по разделу «Сетевые технологии»	25	20
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Тестирование по разделу «Общие положения информационных технологий»	20
2	Контрольная работа «Технология создания баз данных»	20
3	Контрольная работа «Технология создания веб-страниц»	20
4	Тестирование по разделу «Сетевые технологии»	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.4 Информационные технологии в физической культуре и спорте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр (ы) для очной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-13	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных	6		
	Уметь: осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет	6		
	Владеть: навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов, технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет, технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов	6		
ПК-29	Знать: возможности программных средств для статистической обработки данных; основные источники информации в области физической культуры и спорта.	6		
	Уметь: грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок.	6		
	Владеть: умениями получать и обрабатывать результаты научных исследований с использованием новейших информационных технологий.	6		

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения дневная**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие положения информационных технологий	6	1		8		
2	СУБД (на примере реляционных баз данных)	6	7	8	32		
2.1	Общие положения	6	1	2	8		
2.2	Таблицы	6	2	2	8		
2.3	Запросы	6	2	2	8		
2.4	Формы и отчеты	6	2	2	8		
3	Интернет-технологии	6	2	2	12		
3.1	Интернет-ресурсы в сфере профессиональной деятельности	6	1	1	6		
3.2	Технология создания сайта	6	1	1	6		
	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			10	10	52		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.4 Логика и теория аргументации

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Логика и теория аргументации**» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«**Логика и теория аргументации**» Б1.В.ДВ.4.4 относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «**Физическая культура**» (профиль «*Спортивная подготовка в избранном виде спорта*»).

Программа этой дисциплины формируется на основе базового курса по философии. В свою очередь, «**Логика и теория аргументации**» обеспечивает более глубокое изучение различных наук; является методологической основой для построения Выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	6		
ПК-32	Знать: - функции и средства общения	6		
	Уметь: - свободно общаться с различным контингентом, грамотно освещать проблемы в профессиональной деятельности; - устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса.	6		
	Владеть: - приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины на очном и заочном отделениях составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и язык					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Две основные формы процесса познания.</i> <i>Формирование логики как науки.</i>	2		6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i> <i>Содержание и объем понятия.</i> <i>Классификация характеристик понятия.</i>	1	1	6		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i> <i>Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике</i>	1	1	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между					

	суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>	1	1	6		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	1	1	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	1		5		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.</i>	1	1	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	1	1	6		
	Модуль 5. Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	1	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	1	2	6		
	Итого часов	10	10	52		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления.
2. Понятие логической формы мышления
3. Различие между логикой и психологией в изучении мышления.
4. Основные этапы развития логики.
5. Основные признаки понятия.
6. Объем и содержание понятия, отношения между ними.
7. Специфика основных приемов формирования понятий.
8. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений.
9. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
10. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий.
11. Логическая операция деления понятий.
12. Специфика классификации понятий.
13. Определение понятия, его основные виды.
14. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий.
15. Суждение, его языковая форма выражения
16. Виды простых суждений.
17. Виды сложных суждений.
18. Основные условия истинности сложных суждений.
19. Понятие распространенности терминов в суждении.
20. Основные законы мышления.
21. Отличие законов мышления от законов природы.
22. Умозаключение, его основные виды.
23. Основные структурные элементы умозаключения.
24. Категорический силлогизм, его состав.
25. Общие правила категорического силлогизма.
26. Правила фигуры силлогизма.
27. Понятие индукция, ее отличие от дедукции.
28. Основное отличие неполной индукция от полной.
29. Виды аналогии, условия его состоятельности.
30. Основные элементы доказательства.
31. Основные правила при выдвижении тезиса.
32. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам.

33. Основные способы построения демонстрация.
34. Отличие прямое доказательство от косвенного.
35. Основные виды опровержения, их различия.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Предмет логики. Его специфика.
2. Познание. Чувственная ступень познания.
3. Познание. Рациональная ступень познания.
4. Истинность и правильность мышления.
5. Логика и язык. Язык логики высказываний (ЯВЛ).
6. Знак. Его характеристики и виды.
7. История формирования логических идей.
8. Закон тождества.
9. Закон противоречия.
10. Закон исключенного третьего.
11. Закон достаточного основания.
12. Понятие как форма мышления.
13. Объем и содержание понятия.
14. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
15. Виды понятий.
16. Виды отношений совместимости между понятиями (круги Эйлера).
17. Виды отношений несовместимости между понятиями (круги Эйлера).
18. Логические операции ограничения и обобщения понятий.
19. Деление как логическая операция. Виды деления.
20. Правила и ошибки логической операции деления.
21. Классификация. Виды классификаций.
22. Определение как логическая операция. Виды определений.
23. Правила и ошибки логической операции определения.
24. Суждение как форма мышления.
25. Виды простых суждений. Простые категорические суждения.
26. Логический квадрат. Определение отношений между простыми категорическими суждениями.
27. Распределенность терминов в суждении.
28. Сложные суждения. Виды.
29. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
30. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Виды.
31. Обращение как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
32. Превращение как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
33. Противопоставление предикату как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
34. Непосредственные умозаключения по логическому квадрату.
35. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений.
36. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
37. Правила терминов простого категорического силлогизма.
38. Правила посылок простого категорического силлогизма.

39. Сложные дедуктивные умозаключения. Виды.
40. Индуктивные умозаключения. Виды.
41. Умозаключения по аналогии. Виды.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)
2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

Б) Дополнительная литература

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)
2. Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. [184507](#)
3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)
4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)
5. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)
6. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)
7. Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)
8. Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования

"Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. 182890

В) *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.logic.ru> - электронный журнал "Logical Studies"
2. <http://intencia.ru> - литература по логике
3. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2.Проектор.
- 3.Компьютер или ноутбук.
- 4.Интерактивная доска.
- 5.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Логика и теория аргументации» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса очной формы (м) обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр** на очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Мышление как предмет изучения логики, логика и язык»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
3	<i>Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.4 Логика и теория аргументации
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): **6** семестр на очной форме обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
ОК-5	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ПК-32	<i>Способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом</i>

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и					

	язык					
1	<i>Тема 1: Две основные формы процесса познания. Формирование логики как науки.</i>	2		6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1: Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Классификация характеристик понятия.</i>	1	1	6		
3	<i>Тема 2: Логические операции с понятием. Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике</i>	1	1	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>	1	1	6		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	1	1	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	1		5		
	Модуль 4.					

	Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.</i>	1	1	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	1	1	6		
	Модуль 5. Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	1	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	1	2	6		
	Итого часов	10	10	52		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра педагогика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.4.5 Конфликтология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 – Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.