

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики танцевального спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**

«Танцевальный спорт»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2016г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Сингина Надежда Федоровна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой Теории и методики танцевального спорта;

Филатов Сергей Владимирович – к.п.н., доцент кафедры Теории и методики танцевального спорта;

Александрова Вероника Анатольевна – к.п.н., доцент кафедры Теории и методики танцевального спорта;

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем знаний, умений и навыков по классическому, историко – бытовому, народно – характерному и современному танцам, способного успешно, на современном научно – методическом уровне работать режиссером, осуществляющим постановки спортивных театрализованных представлений и праздников.. Язык освоения – русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов для решения сложных задач в различных ситуациях рекреационно-оздоровительной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы эстетики», «Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ», «Виды фитнес-гимнастики», «Педагогическая практика», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Анимация в рекреации и туризме». Дисциплина «Хореография театрализованных представлений и праздников» является предшествующей в соответствии с этапами формирования компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК -2	<i>Уметь: - дозировать нагрузку при выполнении танцевальных упражнений</i>			
ПК -6	<i>Уметь: - выбрать соответствующие средства ритмики и танца в соответствии с задачами и особенностями контингента</i>			
ОПК – 3	<i>Уметь: - владеть средствами разных видов хореографии для практического применения навыка режиссуры и актерского мастерства</i>			
ПК - 8	<i>Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье окружающих</i>			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 82 академических часа:

аудиторных занятий – 54 часа,

самостоятельная работа студентов – 0 часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Взаимовлияние бытовой хореографии и сценической.						
2	1.1.Хореография и её составляющие.			20			
3	Раздел 2.МЕСТО ХОРЕОГРАФИИ В ПОДГОТОВКЕ РЕЖИССЕРОВ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ.			10			
4	2.1.Хореография как составляющая подготовки режиссёров театрализованных представлений и праздников.			10			
5	Раздел 3. КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ.			30			
6	3.1. Зарождение и развитие системы классического танца.			10			
7	3.2.Основные понятия, движения и требования классического танца.			10			
8	3.3. Методика построения урока классического танца.			10			
9	Раздел 4. ИСТОРИКО-БЫТОВОЙ ТАНЕЦ.			14			
11	4.1. История формирования и развития историко-бытового танца.			8			
12	4.2.Танцевальная культура XV- XVI вв.			6			
13	4.3. Танцевальная культура XVII века.			2			
Итого часов:				54		1	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1 зачетная единицы, 54 академических часа:**

аудиторных занятий – 10 часов,

самостоятельная работа студентов – 44 часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 3. КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ.			6	22		2
2	Раздел 4. ИСТОРИКО-БЫТОВОЙ ТАНЕЦ.			4	22		
Итого часов:				10	44	1	зачет

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Понятие хореография. Её составляющие.
2. Определение «танца». Виды танцевального искусства и их краткая характеристика.
3. Роль и значение хореографии при постановке театрализованных представлений и праздников.
4. Особенности итальянской, французской и русской школ классического танца.
5. М. Тальони и её роль в развитии романтического течения классического танца.
6. Ж.-Ж. Новерр – реформатор балета.
7. «Русские сезоны» и их роль в развитии классического танца.
8. Основные понятия и терминология классического танца.
9. Характеристика системы обучения классическому танцу А.Я.Вагановой.
10. Позиции ног. Позиции рук. Основные позы и движения классического танца. Их характеристика.
11. Основные движения классического экзерсиса у станка. Особенности их выполнения.
12. Прыжок как одно из выразительных средств. Классификация прыжков.
13. Характеристика форм port de bras.
14. Зарождение историко-бытового танца. Терминология. Связь историко-бытовой хореографии со сценической практикой.
15. Характеристика средневековья. Праздники простого народа, его пляски и хороводы. Праздники и танцы знати.
16. Происхождение «Бранля». Основные движения, стиль и манера исполнения этого танца.
17. Эпоха Возрождения и её влияние на бытовую хореографию. Бассдансы, их характеристика.
18. XVII в. – пора расцвета абсолютизма. Основные черты стиля барокко. Костюм XVII в., его влияние на технику и манеру исполнения танцев. Краткая характеристика «Романески»

19. «Менуэт»- популярный танец XVII в. Его происхождение, основные движения и композиционный рисунок.
20. Характеристика XVIII века. Придворные балы. Влияние народного танца на бытовую и профессиональную хореографию.
21. Ассамблеи, их организация и правила поведения. Танцы, исполнявшиеся на ассамблеях.
22. Основные движения, стилевые особенности и манера исполнения скорого «Менуэта». Его отличие от медленного «Менуэта».
23. Происхождение «Гавота». Его второе рождение в XVIII веке. Особенности исполнения.
24. Характеристика XIX века. Общественные балы и маскарады, их особый церемониал и порядки. Процесс демократизации бального танца
25. Вальсы XIX века. Основные движения, манера и стиль исполнения.

26. Зарождение народно-сценического танца. Связь танцевального искусства с традициями и обычаями народа.
27. Народные танцы стран Европы, их краткая характеристика.
28. Цыганский танец. История зарождения и развития. Костюм. Характерные особенности музыкального сопровождения и исполнения.
29. Испанский танец. Многообразие испанских танцев. Основные движения и манера исполнения.
30. История зарождения и развития Фламенко. Костюм и обувь. Основные понятия и особенности движений танца Фламенко.
31. Характеристика экзерсиса у станка с элементами народно-сценического танца.
32. Элементы сценического испанского танца и особенности их исполнения.
33. Многообразие русских народных танцев. Характеристика хороводов и кадрилией.
34. Позиции и положения рук в русском танце. Основные элементы русских плясок и танцев.
35. Истоки современной хореографии. Основоположники современного танца.
36. Виды современного танца и их характеристика.
37. История зарождения джаз – танца в США. Джазовый танец в театральной культуре США.
38. Истоки современной хореографии. Основоположники современного танца.
39. Особенности система А.Дункан
40. Джазовый танец как «открытая» система. Взаимосвязь с техникой классического танца и танца модерн.
41. Основные технические приёмы джаз - танца и их краткая характеристика.
42. Выбор лексических модулей. Основные виды разогрева.

43. Принципы построения урока джазового танца. Лейтема и цели урока. Распределение времени по разделам.
44. Понятие танцевальной композиции. Основы построения композиции, их характеристика.
45. Сольные, парные и массовые композиции. Взаимодействие солистов и кордебалета
46. Законы драматургии. Создание художественного образа.
47. Последовательность и параллельность развития различных течений в хореографическом искусстве XX века.
48. Хореографическое искусство Англии, Франции, Германии в XX веке.
49. Творчество отечественных хореографов второй половины XX века (на примере одного из балетмейстеров).
50. Исполнительское искусство России второй половины XX столетия (на примере одной балерины).

В данном разделе приводится перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации. Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в виде типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Блок Л.Д. Классический танец история и современность/ Л.Д. Блок – М.: Искусство, 1987.
2. Борзов А. Танцы народов СССР / грузинский танец, узбекский танец/Учебное пособие по курсу «Народный танец» для студентов театральных институтов, вузов культуры и искусств/ А. Борзов. – М., 1988.
3. Ваганова А.Я. Основы классического танца/ А.Я. Ваганова. – С.-П. –М.-Краснодар, 2007.
4. Ванслов В. Статьи о балете/ В. Ванслов. – Л.: Музыка, 1980.
5. Васильева- Рождественская М.В. Историко – бытовой танец/ М.В. Васильева- Рождественская. – М.: Искусство, 1963.
6. Воронина И. Историко- бытовой танец/ И. Воронина. – М.: Искусство, 1980.
7. Захаров Р.В. Сочинение танца: Страницы педагогического опыта/ Р.В. Захаров – М.: Искусство, 1989.
8. Ивановский Н.П. Бальный танец XVI- XIX веков/ Н.П. Ивановский. – Л.-М.: Искусство, 1948.
9. Лифарь С. Дягилев и с Дягилевым./ С. Лифарь. – М: Артист, режиссер, театр, 1994.
10. Никитин В.Ю. Модерн-танец / В.Ю. Никитин. – М.: РАТИ (ГИТИС), 2000.

11. Сборник танцев для коллективов армейской и флотской художественной самодеятельности. – М.: Военное издательство, 1955.
 12. Шевлюга С., Горянова О. Самоучитель испанских и цыганских танцев. Фламенко / серия «Жизнь удалась». - Ростов- на- Дону : Феникс, 2005.
- б) Дополнительная литература:
1. Бежар М. Мгновение в жизни другого. Мемуары./ М. Бежар. – М.: В/О Союзтеатр, 1989.
 2. Красовская В.М. История западноевропейского балета от возникновения до середины XVIII века. – Л.: Искусство, 1979.
 3. Красовская В.М. Западноевропейский балетный театр. Эпоха Новерра. – Л.: Искусство, 1981.
 4. Красовская В.М. Русский балетный театр. – Л.-М.: Искусство, 1958.
 5. Киреева Е.В. История костюма. – М.: Искусство, 1976.
 6. Мерцалова М.Н. История костюма. – М.: Искусство, 1972.
 7. Мессерер А. Танец, мысль, время. – М.: Искусство, 1979.
 8. Могульский С.С. История западноевропейского театра. т. 1,2. – М., 1936.
 9. Новерр Ж.Ж. Письма о танцах и балетах. – М.- Л., 1965.
 10. Теория и практика мастерства актера. Межвузовский сборник научных трудов.- М.: ГИТИС, 19990.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://vftsarr.ru/>

<http://www.horeograf.com/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
 - «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных¹ и (или) групповых² консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Танцевальный зал.

¹ Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

² Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Хореография театрализованных представлений и праздников» для гуманитарного института

3 курса,

направления подготовки:

51.03.05 «Хореография в художественно -спортивных праздниках»

направленности (профилю):

Режиссура театрализованных представлений и праздников

Очная и заочная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики танцевального спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Макс. кол-во баллов
1	Устный опрос «История возникновения и развития классической хореографии»		5
2	Подготовка реферата «Особенности классической хореографии»		10
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Проведение разминки у станка» (подбор движений их последовательность)		10
4	Устный опрос «Особенности выполнения движений на середине зала»		5
5	Устный опрос «Особенности и структура построения адажио»		5
6	Подготовка конспекта «Направленность классической хореографии»		5
7	Устный опрос «Хореография как средство физического воспитания»		5
8	Подготовка конспекта «Конспект проведения занятия по классической хореографии»		5
9	Устный опрос «Особенности танцев разных эпох»		5

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Устный опрос «Технические особенности историко-бытовой хореографии разной эпохи»		5
10	Выполнение практического задания «Проведения урока на материале одного из танцев каждого века»		10
11	Выполнение практического задания №3 по разделу «Постановка танца в соответствии с поставленной задачей, на материале историко-бытового танца»		10
12	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачёт		10
	ИТОГО		100 баллов

Кафедра: Теории и методики танцевального спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

<i>№</i>	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)⁴	Макс. кол-во баллов
1	Устный опрос «История возникновения и развития танцев народов мира»		5
2	Подготовка реферата «Особенности русского народного танца»		5
3	Выполнение практического задания №1 по разделу «Проведение основной части занятия на хореографии русского народного танца»		5
4	Устный опрос «История возникновения и особенности одного из европейских танцев»		5
5	Устный опрос «Специфика построения танца, последовательность, особенность музыкального сопровождения»		5
6	Подготовка конспекта «Виды современной хореографии»		5

⁴ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

7	Устный опрос «Особенности возникновения и специфика техники одного из современных танцев»		5
8	Подготовка конспекта «Конспект проведения занятия на материале современной хореографии»		5
9	Устный опрос «Особенности джазовой хореографии разных направлений»		5
10	Устный опрос «Особенности постановки танца»		10
11	Выполнение практического задания «Проведения урока на материале современной хореографии»		10
12	Выполнение практического задания «Постановка номера на современной хореографии»		10
13	Устный опрос «Известные балетмейстеры 20 века»		5
	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Зачет		10
	ИТОГО		100 баллов

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики танцевального спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«»

Направление подготовки/специальность:

"

(код и наименование)

Направленность (профиль): Режиссура театрализованных представлений и
праздников

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г

Москва – 2016г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет [3] зачетных единицы.

2. **Семестр освоения дисциплины (модуля):** [].

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** обеспечить освоение знаний и приобретение умений необходимых для осуществления постановочной деятельности в художественно-спортивных праздниках на изученном материале (разных видах хореографии) Язык освоения – русский.

5. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК -2	<i>Уметь: - дозировать нагрузку при выполнении танцевальных упражнений</i>			
ПК -6	<i>Уметь: - выбрать соответствующие средства ритмики и танца в соответствии с задачами и особенностями контингента</i>			
ОПК – 3	<i>Уметь: - владеть средствами разных видов хореографии для практического применения навыка режиссуры и актерского мастерства</i>			
ПК - 8	<i>Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье окружающих</i>			

6. **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 82 академических часа:
 аудиторных занятий – 54 часа,
 самостоятельная работа студентов – 0 часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1 ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Взаимовлияние бытовой хореографии и сценической.						
2	1.2.Хореография и её составляющие.			20			
3	Раздел 2.МЕСТО ХОРЕОГРАФИИ В ПОДГОТОВКЕ РЕЖИССЕРОВ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ.			10			
4	2.1.Хореография как составляющая подготовки режиссёров театрализованных представлений и праздников.			10			
5	Раздел 3. КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ.			30			
6	3.1. Зарождение и развитие системы классического танца.			10			
7	3.2.Основные понятия, движения и требования классического танца.			10			
8	3.3. Методика построения урока классического танца.			10			
9	Раздел 4. ИСТОРИКО-БЫТОВОЙ ТАНЕЦ.			14			
11	4.1. История формирования и развития историко-бытового танца.			8			
12	4.2.Танцевальная культура XV- XVI вв.			6			
13	4.3. Танцевальная культура XVII века.			2			
Итого часов:				54		1	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1 зачетная единицы, 54 академических часа:**
 аудиторных занятий – 10 часов,
 самостоятельная работа студентов – 44 часа.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 3. КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ.			6	22		2
2	Раздел 4. ИСТОРИКО-БЫТОВОЙ ТАНЕЦ.			4	22		
Итого часов:				10	44	1	зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Фехтование на колясках»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № _66_ от «_26_» __апреля_____2016__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
теории и методики адаптивной физической культуры
(наименование)
Протокол № 22/1 от «7» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители:

Рыжкова Лариса Геннадьевна – доктор педагогических наук, профессор
кафедры Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных
боевых искусств ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Моисеев Александр Борисович, к.п.н., преподаватель кафедры Теории и
методики адаптивной физической культуры;

Червякова Елена Владимировна – член комплексной научной группы сборной
команды России по фехтованию на колясках

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по ФКиС (модуля) *«Фехтование на колясках»* являются: формирование у бакалавров педагогических навыков организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина (модуль) **«Фехтование на колясках»** реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины **«Фехтование на колясках»** включена в базовый цикл (Б.1) вариативной части (В) обязательных дисциплин (ДВ) основной образовательной программы Б.1.В.ДВ Элективных курсов по физической культуре (очно/заочная форма) составлена в соответствии с требованиями третьего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки *«Физическая культура»*, профилю *«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»*.

Содержание дисциплины обеспечивает ее сопряжение общенаучным и профессиональным циклам учебного плана подготовки бакалавра по ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура.

Междисциплинарные связи осуществляются в процессе освоения материала по предметам *«Теория и методика избранного вида спорта»*, *«Спортивно-педагогическое совершенствование»*, *«Анатомия человека»*, *«Физическая культура и спорт»*, *«Спортивная биомеханика»*, *«Психология и педагогика»*, *«Физиология человека»*.

В соответствие с этим, программа дисциплины *«Фехтование на колясках»* является интегрирующей, формирующей различные компетентности бакалавра по физической культуре, преимущественная деятельность которого связана с тренировочной деятельностью в избранном виде спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	3	-	3
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	3	-	3
ОПК-2	<i>Знать:</i> – методику проведения учебных занятий по фехтованию на колясках.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> – применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; – разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	3	-	3
ОПК-8	<i>Знать:</i> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.	3	-	3

	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.	3	-	3
ПК-3	<i>Знать:</i> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	3	-	3
	<i>Владеть:</i> методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.	3	-	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **54 академических часов**.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	3	10			
1.1.	Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.		2			
1.2.	Виды фехтования и категории спортсменов паралимпийской программы.		2			
1.3.	Дистанция перед началом схваток и в динамике боя у фехтовальщиков на колясках.		2			

1.4.	Техника движений клинком в паралимпийском фехтовании	2			
1.5.	Координирование движений туловища и усилий невооруженной руки в схватках у фехтовальщиков на колясках.	2			
II.	Фехтование на рапирах	6			
2.1.	Система ведения боя на рапирах	2			
2.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на рапирах	2			
2.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах	2			
III.	Фехтование на шпагах	8			
6.1.	Система ведения боя на шпагах	2			
6.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на шпагах	4			
6.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах	2			
IV.	Фехтование на саблях	8			
7.1	Система ведения боя на саблях.	2			
7.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на саблях	4			
7.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на саблях	2			
V.	Боевая практика	12			
4.1.	Бои по заданию (со слабым или сильным противником, на удержание счета, в условиях отставания или преимущества в счете).	12			
VI.	Организация и проведение соревнований	10			
5.1.	Правила проведения соревнований по фехтованию на колясках в различных видах оружия.	10			
	Итого	54			Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **54 академических часов**.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	3		10		
1.1.	Общие характеристики соревновательной деятельности в фехтовании.			2		
1.2.	Виды фехтования и категории спортсменов паралимпийской программы.			2		
1.3.	Дистанция перед началом схваток и в динамике боя у фехтовальщиков на колясках.			2		
1.4.	Техника движений клинком в паралимпийском фехтовании			2		
1.5.	Координирование движений туловища и усилий невооруженной руки в схватках у фехтовальщиков на колясках.			2		
II.	Фехтование на рапирах			2	8	
2.1.	Система ведения боя на рапирах			2		
2.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на рапирах		2	2		
2.3.	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах			4		
III.	Фехтование на шпагах		2	8		
6.1.	Система ведения боя на шпагах			2		
6.2.	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на шпагах		2	2		

6.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на шпагах		4		
IV.	Фехтование на саблях	2	8		
7.1	Система ведения боя на саблях.		2		
7.2	Состав технических приемов и боевых действий в фехтовании на саблях	2	2		
7.3	Основы тактики и выбор действий в фехтовании на саблях		4		
V.	Боевая практика	2	6		
4.1.	Бои по заданию (со слабым или сильным противником, на удержание счета, в условиях отставания или преимущества в счете).	2	6		
VI.	Организация и проведение соревнований	2	4		
5.1.	Правила проведения соревнований по фехтованию на колясках в различных видах оружия.	2	4		
	Итого	10	44		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Содержание зачетных требований для студентов в III семестре очной формы обучения (III семестре заочной формы обучения)

Вопросы для устного ответа:

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, используемые в фехтовании на колясках.
2. Забота о своем здоровье и здоровье окружающих.
3. Навыки и средства самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
4. Методика проведения учебных занятий по фехтованию на колясках.
5. Разработка учебных программ занятий по фехтованию на колясках с учетом медицинских категорий.
6. Планирование и проведение учебных занятий по фехтованию на колясках, с учетом особенностей видов оружия.
7. Правила соревнований по фехтованию на колясках в одном из видов оружия.

8. Права и обязанности старшего судьи на дорожке.
9. Организация и проведение соревнований по фехтованию на колясках.
10. Влияние цели и задач занятия по фехтованию на колясках на его структуру.
11. Разработка учебных программ конкретных занятий в фехтовании на колясках.
12. Типовая направленность занятий по фехтованию на колясках и методика разработки учебных планов и программ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фехтование на колясках»

а) основная литература

1. Фехтование: Учебник для институтов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 331 с.
2. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2013. – 232 с.
3. Спортивное фехтование: Учебник для вузов физической культуры / Под общ.ред. Д.А.Тышлера – М.: Изд. ФОН, 1997. – 385 с.
4. Тышлер Д.А., Белкина Е.Б. Фехтование на колясках. Содержание и методики тренировки. – М.: Человек, 2010. – 144 с.
5. Тышлер Г.Д., Белкина Е.Б. Самостоятельная подготовка фехтовальщиков на колясках. Содержание. Технологии. Методики. Упражнения : учебное пособие./ Г.Д. Тышлер, Е.Б. Белкина, М.: Физическая культура, 2011. – 112 с.

б) дополнительная литература

1. Аркадьев В.А., Хозиков Ю.Т. Фехтование. Индивидуальный урок. – М.: Советская Россия, 1962. – 183 с.
2. Аркадьев В.А. Тактика в фехтовании. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 181 с.
3. Келлер В.С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях. – Киев: Здоров'я, 1977. – 181 с.
4. Келлер В.С., Тышлер Д.А. Тренировка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1972. – 182 с.
5. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Тренировка в фехтовании на рапирах. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 195 с.
6. Мидлер М.П., Тышлер Д.А. Психологическая подготовка фехтовальщиков. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 127 с.
7. Мовшович А.Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. – М.: Академический Проект, 2008. – 119 с.
8. Пономарев А.Н. Парные упражнения в подготовке фехтовальщика. – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 102 с.
9. Пономарев А.Н. Фехтование: от новичка до мастера. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.
10. Смоляков Ю.Т., Тышлер Д.А. Фехтование на шпагах (Соревновательная деятельность и методика технико-тактического совершенствования). – Минск: Высшая школа, 1985. – 160 с.
11. Тышлер Г.Д., Бычков Ю.М., Тышлер Д.А. Тренировка чемпиона. – М.: «Терра-Спорт», 2006. – 231 с.
12. Тышлер Д.А. Фехтование на саблях (Соревновательная деятельность, спортивные способности и специализированные умения). – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 127 с.

13. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Физическая подготовка юных фехтовальщиков. – М.: Советский спорт, 1996. – 74 с.
14. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д., Тышлер Г.Д. Многолетняя тренировка юных фехтовальщиков: Учебное пособие. – М.: Деловая лига, 2001. – 254 с.
15. Тышлер Д.А., Мовшович А.Д. Двигательная подготовка фехтовальщиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2008. – 153 с.
16. Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: методическое пособие. – М.: Академический Проект, 2010. – 183 с.
17. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. От новичка до чемпиона. – М.: Академический Проект, 2007. – 232 с.
18. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование на саблях. Техника. Тактика. Обучение. Тренировка. – М.: Академический проект, 2007. – 180 с.
19. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения. – М.: Академический Проект, 2010. – 133 с.
20. Фехтование : Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 1999. – 160 с.
21. Фехтование : Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2004. – 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://rusfencing.ru> – Федерация фехтования России

- <http://fencingfuture.org/> – Международный благотворительный фонд «За будущее фехтования»

- <http://www.fie.ch/> – Международная федерация фехтования

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины:
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по дисциплине «Фехтование на колясках» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретической и практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для успешного усвоения знаний по дисциплине «Фехтование на колясках» включает в себя специальное оборудование, спортивные залы, обеспечивающие изучение технологических процессов в соответствии с реализуемой вузом основной образовательной программой и изучаемой дисциплиной, а также базовую кафедру с соответствующим инвентарем и оборудованием.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Фехтование на колясках»** для обучающихся института **СиФВ, 2 курса, направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура, по профилю Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр очной формы обучения
Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	Весь период	10
2	Контроль практических навыков: 1. Подбор дистанции перед началом схваток и в динамике боя 2. Основные позиции и соединения в различных видах оружия. 3. Атаки в различные секторы поражаемой поверхности и их отражение защитами с ответом. 4. Игра в защиты и ответы. 5. Атаки с финтами и комбинации защит с ответом. 6. Ведение поединка на различных видах оружия. 7. Судейство боев на различных видах оружия	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя 6-9 недели 10-12 недели	10 10 10 10 10 10 10
	Зачет по дисциплине		20
	ИТОГО		100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Фехтование на колясках» для обучающихся института СиФВ, 2 курса, направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет

IV. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	10
2	Контроль заданий для самостоятельной работы: 1. История развития фехтования на колясках в России. 2. Медицинские категории, официально принятые в фехтовании на колясках. 3. Требования, предъявляемые к местам занятий фехтованием на колясках. 4. Различия видов программ в фехтовании на колясках. 5. Упражнения, как элемент программирования занятий по фехтованию на колясках. 6. Структура тренировочного занятия по фехтованию на колясках. 7. Особенности оздоровительных занятий фехтованием на колясках.. 8. Учебные планы и программы в фехтовании на колясках. 9. Полномочия арбитра в фехтовании на колясках. 10. Документы, необходимые для проведения соревнований. 11. Правила подачи протеста.	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
3	Контроль практических навыков: 1. Основные позиции и соединения в различных видах оружия 2. Ведение поединка на различных видах оружия 3. Судейство боев на различных видах оружия	5 5 5
4	Зачет по дисциплине	20
	ИТОГО	100

**примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	<i>5</i>
<i>2</i>	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	<i>5</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивного физического воспитания**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
«Фехтование на колясках»**

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 часов на очной форме обучения, 54 часа на заочной форме обучения.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 (очная), 3 (заочная).

Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у бакалавров педагогические навыки организации тренировочного процесса и соревнований по фехтованию на колясках для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	3	10			
II.	Фехтование на рапирах		6			
III.	Фехтование на шпагах		8			
IV.	Фехтование на саблях		8			
V.	Боевая практика		12			
VI.	Организация и проведение соревнований		10			
	Итого		54			Зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
I.	Фехтование на колясках как вид паралимпийской программы	3		10		
II.	Фехтование на рапирах		2	8		
III.	Фехтование на шпагах		2	8		
IV.	Фехтование на саблях		2	8		
V.	Боевая практика		2	6		
VI.	Организация и проведение соревнований		2	4		
	Итого		10	44		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (единоборства)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «23» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТИМ единоборств
(наименование)
Протокол № 32 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТИМ единоборств
(наименование)
Протокол № 30 от «12» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор
кафедры ТИМ единоборств РГУФКСМиТ;

Свищев Иван Дмитриевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры
ТИМ единоборств РГУФКСМиТ;

Моисеев А.Б. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИМ
фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств;

Астахов Денис Борисович - доцент кафедры ТИМ единоборств.

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Физическая культура: единоборства» является развитие личности студента, сформировать и активизировать качества необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у студентов методических основ обучения приемам в различных единоборствах;
- освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий единоборцев;
- развитие личностного потенциала и творческого мышления студентов;
- формирование у студентов системы знаний, умений, навыков необходимых для освоения дисциплины;
- повышение уровня двигательных возможностей студентов.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура: единоборства» относится к профессиональному циклу базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата.

Основными проблемами в освоении данной учебной дисциплины, требующими своего решения, являются специализированность информации усложняющая ее восприятие, разнохарактерность теоретической и двигательной подготовленности студентов, индивидуальная склонность или ее отсутствие к занятиям единоборствами.

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Анатомия человека, Гимнастика, Баскетбол, Бокс, Волейбол, Легкая атлетика, Теория и методика борьбы, Теория и методика восточных единоборств, Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры, Теория и методика детско-юношеского спорта и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	3	-	3
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	3	-	3
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий, занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	3	-	3
ОПК-8	<i>Знать:</i> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований;	3	-	3

	- обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.			
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.	3	-	3
ПК-3	<i>Знать:</i> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	3	-	3
	<i>Владеть:</i> методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.	3	-	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,5 зачетных единицы, 54 академических часов (ОФО), 54 часа ЗФО.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	3		4			
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	3		2			
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	3		4			

4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3		2			
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3		2			
3. Основные элементы техники единоборств							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3		4			
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3		4			
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	3		2			
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3		2			
	Основы применения защит от предметов: нож	3		2			
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3		2			
	Основы применения защит от предметов: палка	3		2			
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2			
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3		2			
5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2			
	Психологические аспекты единоборств	3		2			
Итого часов: 54					54		Зачет 3 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	3		2	2		
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	3			2		
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и само страховка	3		2	2		
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3			2		
3. Основные элементы техники единоборств							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3			2		
	Техника ударов ногами:	3			2		

	прямой, боковой и их комбинации						
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3			2		
	Основы применения защит от предметов: нож	3			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	3			2		
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2	2		
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3			2		
5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	3			2		
Итого часов: 54					10	44	Зачет 3 семестр

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Контрольные вопросы к зачёту для студентов очной/заочной формы обучения:

1. Двигательные действия спортсменов в поединке, объективные возможности взаимозамен между их разновидностями.
2. Атаки и противодействия атакам, способы их подготовки.
3. Разнообразие проявлений психических свойств участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
4. Проявление двигательных возможностей участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
5. Классификация видов единоборств.
6. Различия между источниками и способами оценки тактической информации.
7. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
8. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
9. Личностные качества единоборца.
10. Состав базовых действий.
11. Состав ложных действий.
12. Способности, определяющие уровень тактического мышления обучаемых.
13. Упражнения и комбинации приемов на развитие памяти и внимания.
14. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
15. Упражнения и комбинации приемов на совершенствование простых и сложных двигательных реакций.
16. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев, проявляемые в «чувстве боя».
17. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.
18. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
19. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.

20. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.
2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.
3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.
4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.
5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

б) дополнительная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование на колясках: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. - такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.sambo.ru

www.sambo70.ru

www.mossambo.ru

www.wikipedia.org

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Обучающие программы:

- Электронный учебник:

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

– «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.

2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов // 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.

3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.

4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные

черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

Самостоятельная работа предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «*Физическая культура: единоборства*» для обучающихся института Спорта и физического воспитания, направления подготовки/ специальности 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
2	<i>Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
3	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
4	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
5	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
6	<i>Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
7	<i>Проведение учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
	<i>Сдача зачета</i>		20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	15
4	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
5	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются. К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Физическая культура: единоборства» для обучающихся института Спорта и физического воспитания, направления подготовки/ специальности 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
2	<i>Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
3	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
4	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
5	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
6	<i>Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
7	<i>Проведение части учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
	<i>Сдача зачета</i>		<i>20</i>
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов, защит»</i>	15
4	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
5	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачету на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (единоборства)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 очная форма обучения, 3 заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины «Физическая культура: единоборства» является развитие личности студента, сформировать и активизировать качества необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у студентов методических основ обучения приемам в различных единоборствах;
- освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий единоборцев;
- развитие личностного потенциала и творческого мышления студентов;
- формирование у студентов системы знаний, умений, навыков необходимых для освоения дисциплины;
- повышение уровня двигательных возможностей студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП): ОК-8, ОПК-2, ОПК-8, ПК-3

знать:

- историю развития конкретного вида единоборства;

- основы теории и методики обучения единоборствам (содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной деятельности);
- правила обеспечения техники безопасности при занятиях единоборствами»
- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и правила их эксплуатации;

уметь:

- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида, и оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;
- осуществлять контроль эффективность техники движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- оценивать уровень работоспособности занимающихся и вносить с учетом этого коррективы в тренировочный процесс.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	3		4			
	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях	3		2			

	единоборствами						
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и само страховка	3		4			
	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3		2			
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3		2			
3. Основные элементы техники единоборств							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3		4			
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3		4			
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	3		2			
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3		2			
	Основы применения защит от предметов: нож	3		2			
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3		2			
	Основы применения защит от предметов: палка	3		2			
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2			
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3		2			

5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2			
	Психологические аспекты единоборств	3		2			
Итого часов: 54					54		Зачет 3 семестр

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Введение в курс дисциплины							
	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	3		2	2		
	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	3			2		
2. Вспомогательные элементы техники единоборств							
	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и само страховка	3		2	2		
	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3			2		
3. Основные элементы техники единоборств							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3			2		

	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3			2		
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	3			2		
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3			2		
	Основы применения защит от предметов: нож	3			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	3			2		
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2	2		
4. Основы тактики в единоборствах							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3			2		
5. Правовые основы в единоборствах							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	3			2		
Итого часов: 54					10	44	Зачет 3 семестр

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной
деятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Автоспорт (картинг))**

(наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2016 г.

МОСКВА – 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «21» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Обновлена на основании решения заседания кафедры

Составитель:

Илюхин Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Рецензент:

Блеер Александр Николаевич – д.п.н., профессор кафедры ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

1. Цели освоения дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ картинга, как базового вида автомобильного спорта;
- овладение знаниями, умениями и практическими навыками необходимыми для проведения теоретических и практических занятий картингом в группах начального обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Программа построена с учетом междисциплинарных связей дисциплин учебного плана

направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль Спортивная подготовка

и опирается на информацию, полученную студентами в ходе освоения других дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименовани	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	-	10
	Знать: Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; Историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере			

	<p>физической культуры; Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы, и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; Актуальные проблемы теории и методики в картинге</p>			
	<p>Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству; Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; Использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности всех занимающихся; Аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; Реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; Уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля над деятельностью занимающихся</p>			
	<p>Владеть: Приемами определения общих и конкретных целей и задач в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья,</p>			

	<p>физического совершенствования; Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды</p>			
ОПК - 2	<p>Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p>	8	-	10
	<p>Знать: Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся</p>			
	<p>Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность</p>			
	<p>Владеть: Методами определения способностей и уровня готовности личности включиться в</p>			

	<p>соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;</p> <p>Методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>Методами педагогической и психологической диагностики, изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся</p>			
ОПК - 8	Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	8	-	10
	<p>Знать:</p> <p>Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>Основные положения правил соревнований в картинге;</p> <p>Нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта, образования</p>			
	<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;</p> <p>Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>Методами разработки и составления финансово-отчетной документации, заключения договоров на аренду, оформления заказов на приобретение физкультурно-спортивного инвентаря;</p> <p>Методами использования измерительной и вычислительной техники, справочной и</p>			

	специальной литературы, исследований	научно-методической результатов научных			
ПК - 3	Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий		8	-	10
	Знать: Технологию планирования и составления программ конкретных занятий				
	Уметь: Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся				
	Владеть: Навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности				

4. Структура и содержание дисциплины **Автомобильный спорт (картинг)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Аудиторных занятий – 6 часов, самостоятельной работы (СРС) – 30 часов.

	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Зачетные единицы
Заочная форма обучения	2	4	30	36	1

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции и	Практ. занятия	СРС	
1.	История развития картинга			2	Опрос, реферат
2.	Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-картингиста			4	Опрос, реферат
3.	Психологическая подготовка в картинге			4	Опрос, реферат
4.	Техника безопасности при проведении занятий по картингу	2		2	Опрос, реферат
5.	Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля «карт»			4	Опрос, реферат,
6.	Учебное вождение карта		2		Практические задания, разбор конкретных ситуаций
7.	Правила соревнований по картингу и их организация			4	Опрос, реферат
8.	Тактическая подготовка картингиста			6	Опрос, реферат
9.	Совершенствование техники вождения микроавтомобиля		2		Практические задания, разбор конкретных ситуаций

	«карт»				
10.	Инструкторская и судейская практики			4	Опрос, реферат
ИТОГО:		2	4	30	

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. История развития картинга

Самостоятельная работа

Зарождение картинга. Развитие картинга в Европе. Признание картинга как вида спорта. Первый Чемпионат мира по картингу. Разновидности картов. Развитие картинга в России.

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена картингиста

Самостоятельная работа

Направленность общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка как основа развития физических качеств, двигательных способностей и функциональных особенностей организма спортсменов и повышения спортивной работоспособности.

Характеристика средств и упражнений, рекомендуемых для повышения уровня общей и специальной подготовки и развития двигательных качеств спортсменов различного возраста.

Взаимосвязь общей и физической подготовки. Требования к развитию двигательных качеств и подбору средств для совершенствования специальных качеств: скорости, силы, специальной выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная физическая подготовка, её место и содержание в тренировке спортсменов различного возраста и спортивной квалификации и на разных этапах подготовки.

Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в спортивном совершенствовании спортсменов на разных этапах тренировочного процесса.

Учёт средств и методы оценки состояния и динамики развития общей и специальной физической подготовленности различных групп спортсменов.

Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке различных групп спортсменов.

Тема 3. Психологическая подготовка в картинге

Самостоятельная работа

Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в картинге.

Индивидуальные проявления стресса. Повышение эмоционального возбуждения. Предстартовые состояния. Применение объективных методов оценки психологического состояния спортсмена.

Характеристика средств и методов психологической подготовки в картинге.

Психологическая подготовка. Волевая подготовка. Самовоспитание. Идеомоторная тренировка. Совершенствование специализированных умений. Регулирование психологической напряженности, регуляция предстартовых состояний, самонастройка на борьбу, поддержание работоспособности, преодоление стресса и его последствий, восстановление психологического состояния после тяжелых аварий и травм.

Тема 4. Техника безопасности при проведении занятий по картингу

Лекция

Самостоятельная работа

Экипировка обучающегося. Техника безопасности перед началом, во время и после проведения занятий.

Тема 5. Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля карт

Самостоятельная работа

Основные требования, предъявляемые к двигателю микроавтомобиля карт. Мощность двигателя и ее характеристика. Механические потери в двигателе. Эффективная мощность и ее изменение в зависимости от числа оборотов двигателя. Способы увеличения мощности двигателя, увеличение степени сжатия, повышение коэффициента наполнения и увеличение числа оборотов, при уменьшении потерь на трении, подборе «правильного горючего». Основные факторы, влияющие на мощность двигателя, конструкция камеры сгорания, размерность и число клапанов, фазы газораспределения, правильная установка зажигания, опережение зажигания. Качество рабочей смеси и коэффициент наполнения, конструкция

карбюратора, количество остаточных газов, коэффициент полезного действия. Подбор элементов выпускного тракта. Электрооборудование и особенности системы зажигания. Особенности конструкции агрегатов и узлов ходовой части. Механизмы управления. Ознакомление с техническими характеристиками отечественных и лучших образцов зарубежной спортивной техники. Новые решения в конструкции двигателя и ходовой части. Способность к преодолению неровностей. Новые тенденции развития шин для автомобильного спорта. Возможность движения на карте при различных метеорологических условиях. Контроль технического состояния карта перед началом занятий.

Тема 6. Учебное вождение.

Практические занятия

Обучение посадке. Техника руления. Управление педалями. Комфортное торможение. Экстренное торможение. Комбинированное торможение. Разгон и остановка карта. Особенности обучения управлением микроавтомобилем карт на начальном этапе.

Обучение технике вождения на учебной площадке. Обучение разгону и торможению. Начальное обучение технике прохождения поворотов. Движение по кривой. Движение по кругу. Обучение технике маневрирования.

Тема 7. Правила соревнований, их организация

Самостоятельная работа

Основные регламентирующие документы по организации и проведению соревнований. Значение регламентирующих документов в развитии технических видов спорта. Положение о соревнованиях, порядок их составления и утверждения. Основные требования к положению, его разделы и функции.

Посторонняя и разрешенная помощь спортсмену. Общий порядок и правила движения по трассам и учебным площадкам. Виды нарушений. Хронометраж, организация и технология. Сигнальные флаги. Указательные и предупреждающие знаки. Участники соревнований. Права и обязанности участников. Экипировка спортсменов. Представители и капитаны команд, их права и обязанности.

Судейские коллегии. Положение о судьях и судейских коллегиях. Содержание работы и структура судейской коллегии соревнований. Права и обязанности судей. Протесты. Апелляции.

Тема 8. Тактическая подготовка картингиста

Самостоятельная работа

Современные представления о тактике. Тактика как искусство спортивной борьбы. Взаимосвязь тактики с другими сторонами подготовки спортсменов: интеллектуальной, психологической, физической, технической.

Общая структура тактики как совокупность способов ведения спортивной борьбы. Тактика активная, пассивная, нейтральная. Разновидность активной тактики: атакующая, оборонительная, выжидательная. Тактика индивидуальная, групповая, командная. Компоненты спортивной тактики: тактические навыки, знания и умения. Оценка эффективности тактики.

Характеристика арсенала индивидуальных тактических действий. Лидирование. Преследование. Блокирование.

Выбор оптимального приема для борьбы с соперником. Способы психологического воздействия. Реализация тактического замысла. Использование оптимальной геометрии движения. Вариации тактических действий.

Взаимосвязь техники и тактики. Выбор тактических приемов в зависимости от подготовленности спортсмена. Построение плана тактической борьбы.

Тема 9. Совершенствование техники вождения микроавтомобиля карт

Практические занятия

Обучение основным тактическим приемам. Обучение технике экстренного разгона. Способы дросселирования. Особенности эффективного разгона. Возможности изменения посадки при разгоне. Стартовый разгон. Обучение технике старта. Положение корпуса и конечностей. Способы эффективного трогания со старта.

Обучение технике торможения при изменении погодных условий. Торможение двигателем. Комбинированное торможение. Особенности плавного и ступенчатого торможения.

Создание критических условий при торможении. Блокирование колес. Экстренное торможение. Торможение с боковым соскальзыванием. Сохранение устойчивости при торможении. Перераспределение веса карта для создания максимального эффекта тормозной системы.

Обучение технике прохождения поворотов. Система подводящих упражнений. Последовательность обучения. Обучение выходу из поворота. Изменение посадки. Особенности руления в повороте. Сохранение поперечного равновесия. Изучение техники входа в поворот. Изменение прямолинейного движения на криволинейное.

Способы входа в поворот: вход плавный, вкатывание, вход резкий. Использование контрсмещения при входе в поворот. Контруление. Варианты входа в повороты различного радиуса. Подход к повороту как подготовительная фаза поворота. Особенности подхода. Обучение технике преодоления неровностей. Подводящие и имитационные упражнения. Особенности подхода к препятствию. Использование рулевого колеса, педали тормоза или педали для газа в момент опрокидывания карта. Последующая стабилизация карта. Опережающее руление и дросселирование.

Тема 10. Инструкторская и судейская практики

Самостоятельная работа

Привитие инструкторских и судейских навыков, как правило, начинается во «взрослых» учебно-тренировочных группах.

Инструкторская практика направлена на приобретение знаний и навыков, необходимых при проведении занятий, с группами начинающих картингистов в качестве помощника тренера.

Занимающиеся в учебно-тренировочных группах должны уметь проводить разминку по заданию тренера, а также занятия с отдельными спортсменами или группами по отработке тех или иных отдельных элементов техники.

Судейская практика ставит своей задачей постепенное приобретение навыков необходимых для проведения соревнований в группах начальной подготовки в качестве помощника судьи.

Виды соревнований по картингу. Характер соревнований: открытые, закрытые, личные, лично-командные, командные. Дистанция, старты, организация и технология. Порядок приема и закрытия финиша.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины проходит в виде лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. На лекционных занятиях обучающиеся получают теоретические сведения по дисциплине. На практических занятиях изучаются и совершенствуются технические и тактические приемы при управлении микроавтомобилем «карт», формируются умения, необходимые для проведения и организации соревнований по картингу, проводится контроль освоения учебного материала. На практике применяются такие формы занятий как разбор конкретных ситуаций и ролевые игры.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дисциплине «Автомобильный спорт (картинг)»

Тематика рефератов

Тема 1.

Вариант -1. История развития картинга.

Вариант -2. История развития картинга в России.

Тема 2.

Вариант -1. Общая физическая подготовка картингиста.

Вариант -2. Специальная физическая подготовка картингиста.

Тема 3.

Вариант -1. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в картинге.

Вариант -2. Применение объективных методов оценки психологического состояния спортсмена.

Тема 4.

Вариант -1. Устройство микроавтомобиля карт.

Вариант -2. Техническое обслуживание микроавтомобиля карт.

Тема 5.

Вариант -1. Особенности обучения управлению микроавтомобилем карт на начальном этапе.

Вариант -2. Начальное обучение технике прохождения поворотов.

Тема 6.

Вариант -1. Правила соревнований по картингу.

Вариант -2. Организация соревнований по картингу.

Тема 7.

Вариант -1. Взаимосвязь тактики с другими сторонами подготовки спортсменов.

Вариант -2. Характеристика арсенала индивидуальных тактических действий.

Тема 8.

Вариант -1. Обучение основным тактическим приемам в картинге.

Вариант -2. Последовательность обучения картингу.

Тема 9.

Вариант -1. Роль инструктора при проведении занятий картингом.

Вариант -2. Виды соревнований по картингу.

Тема 10.

Вариант -1. Особенности индивидуального обучения картингу.

Вариант -2. Особенности группового обучения на занятиях картингом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

Франчук Д.Н. Управляемость карта: теория и практика. Изд-во: Киев. Иван Федоров, 2007 г.

Тодоров М.Р. Картинг. М.: ДОСААФ СССР, 1979. – 112 с.

Рихтер Т. Картинг. М.: Машиностроение, 1988. – 400 с.

Сингуринди Э. Г. Автомобильный спорт. Ч. 1 / Э. Г. Сингуринди. – М. : ДОСААФ, 1982.

Сингуринди Э. Г. Автомобильный спорт. Ч. 2 / Э. Г. Сингуринди. – М. : ДОСААФ, 1986.

Илюхин А.А. Школа эффективного вождения : А.А. Илюхин ; РИО РГУФК. – М., 2007. – 96 с.

Илюхин А.А. Подготовка молодых автоспортсменов : методическое пособие / А.А. Илюхин ; РГУФКСиТ. – М., 2008. – 60 с.

Илюхин А.А. Влияние инстинктов на управление автомобилем : монография / А.А. Илюхин ; РИО РГУФК. – М., 2007. – 47 с.

Илюхин А.А. Технические виды спорта: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСТШ и СДЮСТШ (Текст) / Авт.-сост. А.А. Илюхин. – М.: Советский спорт, 2007. – 84 с.

Богданов О. А. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена / О. А. Богданов, Э. С. Цыганков. – М. : ДОСААФ, 1986.

Горбачев М. Г. Самоучитель безопасного вождения. Современный стиль / М. Г. Горбачев. – М. : Престиж книга; РИПОЛ классик, 2005. – 288 с. : ил. – (Высшая школа водительского мастерства).

Горбачев М. Г. Экстремальное вождение: Гоночные секреты / М. Г. Горбачев. – М. : Престиж книга; РИПОЛ классик, 2006. – 304 с. : ил. – (Высшая школа водительского мастерства).

Иванов В. Н. Мастерство управления автомобилем / В. Н. Иванов, В. И. Ваганов. – М. : ДОСААФ, 1982.

Мелентьев Ю. А. Автоспорт. Организация соревнований / Ю. А. Мелентьев. – М. : ДОСААФ, 1987.

Правила проведения и судейства соревнования по картингу. – М. : ДОСААФ, 1992.

Сопов В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности / В. Ф. Сопов. – М. : Акад. проект, 2005.

Илюхин А.А. Лекции для студентов РГУФК специализации ТиМ технических видов спорта (лекции для студентов 1-го курса) CD.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- музей РГУФКСМиТ (раздел кафедры ТиМ ПВСиЭД)
- учебная площадка;
- микроавтомобили «Карт»;
- разметочные конуса;
- сигнальные флаги;
- защитные шлема;
- защитные комбинезоны;
- ГСМ;
- автомобиль «Газель»;
- прицеп для перевозки инвентаря и оборудования;

Информационная справка

Элективной дисциплины по физической культуре и спорту

(Автоспорт (картинг))

для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура»,
профилю Спортивная подготовка

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра – Теория и методика прикладных видов спорта и экстремальной деятельности (ТиМ ПВСиЭД). Медико-биологический корпус, учебная площадка РГУФКСМиТ.

Ведущий: старший преподаватель Илюхин Александр Анатольевич

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр

Всего количество учебных часов по программе дисциплины составляет 1 з.е./36 час.:

- лекций – 2
- практических – 4
- самостоятельная работа - 30

Форма рубежного контроля: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции и	Практ. занятия	СРС	
1.	История развития картинга			2	Опрос, реферат
2.	Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-картингиста			4	Опрос, реферат
3.	Психологическая подготовка в картинге			4	Опрос, реферат
4.	Техника безопасности при проведении занятий по картингу	2		2	Опрос, реферат
5.	Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля «карт»			4	Опрос, реферат,
6.	Учебное вождение		2		Практические задания,

	карта				разбор конкретных ситуаций
7.	Правила соревнований по картингу и их организация			4	Опрос, реферат
8.	Тактическая подготовка картингиста			6	Опрос, реферат
9.	Совершенствование техники вождения микроавтомобиля «карт»		2		Практические задания, разбор конкретных ситуаций
10.	Инструкторская и судейская практики			4	Опрос, реферат
ИТОГО:		2	4	30	

3. ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

№	Виды текущего контроля	Кол-во баллов макс.
1.	История развития картинга	5 баллов
2.	Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-картингиста	5 баллов
3.	Психологическая подготовка в картинге	5 баллов
4.	Техника безопасности при проведении занятий по картингу	10 баллов
5.	Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля карт	5 баллов
6.	Учебное вождение карта	10 баллов
7.	Правила соревнований по картингу, их организация	10 баллов
8.	Тактическая подготовка картингиста	10 баллов
9.	Совершенствование техники вождения микроавтомобиля карт	10 баллов
10.	Инструкторская и судейская практики	10 баллов

11.	Посещение занятий	20 баллов
ИТОГО:		100 баллов

Примечание:

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным считается 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

4. Шкала итоговых оценок успеваемости

Набранные баллы	< 51	51-60	61 - 67	68 - 84	85-93	94 - 100
Зачет/незачет	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	Д	С	В	А
	Неудовлетворительно	Посредственно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной
деятельности**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(Автоспорт (картинг))**

(наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Год набора 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Форма контроля: зачет.

Цель дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ картинга, как базового вида автомобильного спорта;
- овладение знаниями, умениями и практическими навыками необходимыми для проведения теоретических и практических занятий картингом в группах начального обучения.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с общими основами обучения в спорте.

2. Раскрыть понимание азов преподавания в автомобильном спорте (картинге).
3. Дать представление о проведении соревнований по картингу и их организации.
4. Овладеть знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для проведения теоретических и практических занятий картингом в группах начального обучения.

Компетенции: ОК-08, ОПК-2, ОПК-8, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины:

1. История развития картинга
 2. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-картингиста
 3. Психологическая подготовка в картинге
 4. Техника безопасности при проведении занятий по картингу
 5. Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля «Карт»
 6. Учебное вождение карта
 7. Правила соревнований по картингу и их организация
 8. Тактическая подготовка картингиста
 9. Совершенствование техники вождения микроавтомобиля «Карт»
- Инструкторская и судейская практики

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной
деятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Автоспорт (картинг))**

(наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2016 г.

МОСКВА – 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля)
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «21» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Обновлена на основании решения заседания кафедры

Составитель:

Илюхин Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Рецензент:

Блеер Александр Николаевич – д.п.н., профессор кафедры ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ».

1. Цели освоения дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ картинга, как базового вида автомобильного спорта;
- овладение знаниями, умениями и практическими навыками необходимыми для проведения теоретических и практических занятий картингом в группах начального обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Программа построена с учетом междисциплинарных связей дисциплин учебного плана

направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль Спортивная подготовка

и опирается на информацию, полученную студентами в ходе освоения других дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименовани	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	-	10
	Знать: Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; Историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере			

	<p>физической культуры; Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы, и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; Актуальные проблемы теории и методики в картинге</p>			
	<p>Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству; Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; Использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности всех занимающихся; Аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта; Реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; Уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля над деятельностью занимающихся</p>			
	<p>Владеть: Приемами определения общих и конкретных целей и задач в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья,</p>			

	<p>физического совершенствования; Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды</p>			
ОПК - 2	<p>Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p>	8	-	10
	<p>Знать: Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся</p>			
	<p>Уметь: Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность</p>			
	<p>Владеть: Методами определения способностей и уровня готовности личности включиться в</p>			

	<p>соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;</p> <p>Методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>Методами педагогической и психологической диагностики, изучения коллектива и индивидуальных особенностей занимающихся</p>			
ОПК - 8	Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	8	-	10
	<p>Знать:</p> <p>Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>Основные положения правил соревнований в картинге;</p> <p>Нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта, образования</p>			
	<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;</p> <p>Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</p>			
	<p>Владеть:</p> <p>Методами разработки и составления финансово-отчетной документации, заключения договоров на аренду, оформления заказов на приобретение физкультурно-спортивного инвентаря;</p> <p>Методами использования измерительной и вычислительной техники, справочной и</p>			

	специальной литературы, исследований	научно-методической результатов научных исследований			
ПК - 3	Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий		8	-	10
	Знать: Технологию планирования и составления программ конкретных занятий				
	Уметь: Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся				
	Владеть: Навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности				

4. Структура и содержание дисциплины Автомобильный спорт (картинг)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Лекционных занятий – 12 часов, практических занятий – 24 часа.

	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Зачетные единицы
Очная форма обучения	12	24		36	1

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Форма

ИТОГО:	12	24		
---------------	-----------	-----------	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. История развития картинга

Лекция

Зарождение картинга. Развитие картинга в Европе. Признание картинга как вида спорта. Первый Чемпионат мира по картингу. Разновидности картов. Развитие картинга в России.

Тема 2. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена картингиста

Лекция

Направленность общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка как основа развития физических качеств, двигательных способностей и функциональных особенностей организма спортсменов и повышения спортивной работоспособности.

Характеристика средств и упражнений, рекомендуемых для повышения уровня общей и специальной подготовки и развития двигательных качеств спортсменов различного возраста.

Взаимосвязь общей и физической подготовки. Требования к развитию двигательных качеств и подбору средств для совершенствования специальных качеств: скорости, силы, специальной выносливости, ловкости и координации движений.

Специальная физическая подготовка, её место и содержание в тренировке спортсменов различного возраста и спортивной квалификации и на разных этапах подготовки.

Соотношение средств общей и специальной физической подготовки в спортивном совершенствовании спортсменов на разных этапах тренировочного процесса.

Учёт средств и методы оценки состояния и динамики развития общей и специальной физической подготовленности различных групп спортсменов.

Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке различных групп спортсменов.

Тема 3. Психологическая подготовка в картинге

Лекция

Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в картинге.

Индивидуальные проявления стресса. Повышение эмоционального возбуждения. Предстартовые состояния. Применение объективных методов оценки психологического состояния спортсмена.

Характеристика средств и методов психологической подготовки в картинге.

Психологическая подготовка. Волевая подготовка. Самовоспитание. Идеомоторная тренировка. Совершенствование специализированных умений. Регулирование психологической напряженности, регуляция предстартовых состояний, самонастройка на борьбу, поддержание работоспособности, преодоление стресса и его последствий, восстановление психологического состояния после тяжелых аварий и травм.

Тема 4. Техника безопасности при проведении занятий по картингу

Лекция

Экипировка обучающегося. Техника безопасности перед началом, во время и после проведения занятий.

Тема 5. Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля карт

Практические занятия

Основные требования, предъявляемые к двигателю микроавтомобиля карт. Мощность двигателя и ее характеристика. Механические потери в двигателе. Эффективная мощность и ее изменение в зависимости от числа оборотов двигателя. Способы увеличения мощности двигателя, увеличение степени сжатия, повышение коэффициента наполнения и увеличение числа оборотов, при уменьшении потерь на трении, подборе «правильного горючего». Основные факторы, влияющие на мощность двигателя, конструкция камеры сгорания, размерность и число клапанов, фазы газораспределения, правильная установка зажигания, опережение зажигания. Качество рабочей смеси и коэффициент наполнения, конструкция карбюратора, количество остаточных газов, коэффициент полезного действия. Подбор элементов выпускного тракта. Электрооборудование и особенности системы зажигания. Особенности конструкции агрегатов и узлов ходовой части. Механизмы управления. Ознакомление с техническими характеристиками отечественных и лучших образцов зарубежной

спортивной техники. Новые решения в конструкции двигателя и ходовой части. Способность к преодолению неровностей. Новые тенденции развития шин для автомобильного спорта. Возможность движения на карте при различных метеорологических условиях. Контроль технического состояния карта перед началом занятий.

Тема 6. Учебное вождение.

Практические занятия

Обучение посадке. Техника руления. Управление педалями. Комфортное торможение. Экстренное торможение. Комбинированное торможение. Разгон и остановка карта. Особенности обучения управлением микроавтомобилем карт на начальном этапе.

Обучение технике вождения на учебной площадке. Обучение разгону и торможению. Начальное обучение технике прохождения поворотов. Движение по кривой. Движение по кругу. Обучение технике маневрирования.

Тема 7. Правила соревнований, их организация

Лекция

Основные регламентирующие документы по организации и проведению соревнований. Значение регламентирующих документов в развитии технических видов спорта. Положение о соревнованиях, порядок их составления и утверждения. Основные требования к положению, его разделы и функции.

Посторонняя и разрешенная помощь спортсмену. Общий порядок и правила движения по трассам и учебным площадкам. Виды нарушений. Хронометраж, организация и технология. Сигнальные флаги. Указательные и предупреждающие знаки. Участники соревнований. Права и обязанности участников. Экипировка спортсменов. Представители и капитаны команд, их права и обязанности.

Судейские коллегии. Положение о судьях и судейских коллегиях. Содержание работы и структура судейской коллегии соревнований. Права и обязанности судей. Протесты. Апелляции.

Тема 8. Тактическая подготовка картингиста

Лекция

Практические занятия

Современные представления о тактике. Тактика как искусство спортивной борьбы. Взаимосвязь тактики с другими сторонами подготовки спортсменов: интеллектуальной, психологической, физической, технической.

Общая структура тактики как совокупность способов ведения спортивной борьбы. Тактика активная, пассивная, нейтральная. Разновидность активной тактики: атакующая, оборонительная, выжидательная. Тактика индивидуальная, групповая, командная. Компоненты спортивной тактики: тактические навыки, знания и умения. Оценка эффективности тактики.

Характеристика арсенала индивидуальных тактических действий. Лидирование. Преследование. Блокирование.

Выбор оптимального приема для борьбы с соперником. Способы психологического воздействия. Реализация тактического замысла. Использование оптимальной геометрии движения. Вариации тактических действий.

Взаимосвязь техники и тактики. Выбор тактических приемов в зависимости от подготовленности спортсмена. Построение плана тактической борьбы.

Тема 9. Совершенствование техники вождения микроавтомобиля карт

Практические занятия

Обучение основным тактическим приемам. Обучение технике экстренного разгона. Способы дросселирования. Особенности эффективного разгона. Возможности изменения посадки при разгоне. Стартовый разгон. Обучение технике старта. Положение корпуса и конечностей. Способы эффективного трогания со старта.

Обучение технике торможения при изменении погодных условий. Торможение двигателем. Комбинированное торможение. Особенности плавного и ступенчатого торможения.

Создание критических условий при торможении. Блокирование колес. Экстренное торможение. Торможение с боковым соскальзыванием. Сохранение устойчивости при торможении. Перераспределение веса карта для создания максимального эффекта тормозной системы.

Обучение технике прохождения поворотов. Система подводящих упражнений. Последовательность обучения. Обучение выходу из поворота. Изменение посадки. Особенности руления в повороте. Сохранение поперечного равновесия. Изучение техники входа в поворот. Изменение прямолинейного движения на криволинейное.

Способы входа в поворот: вход плавный, вкатывание, вход резкий. Использование контрсмещения при входе в поворот. Контруление.

Варианты входа в повороты различного радиуса. Подход к повороту как подготовительная фаза поворота. Особенности подхода.

Обучение технике преодоления неровностей. Подводящие и имитационные упражнения. Особенности подхода к препятствию. Использование рулевого колеса, педали тормоза или педали для газа в момент опрокидывания карта. Последующая стабилизация карта. Опережающее руление и дросселирование.

Тема 10. Инструкторская и судейская практики

Практические занятия

Привитие инструкторских и судейских навыков, как правило, начинается во «взрослых» учебно-тренировочных группах.

Инструкторская практика направлена на приобретение знаний и навыков, необходимых при проведении занятий, с группами начинающих картингистов в качестве помощника тренера.

Занимающиеся в учебно-тренировочных группах должны уметь проводить разминку по заданию тренера, а также занятия с отдельными спортсменами или группами по отработке тех или иных отдельных элементов техники.

Судейская практика ставит своей задачей постепенное приобретение навыков необходимых для проведения соревнований в группах начальной подготовки в качестве помощника судьи.

Виды соревнований по картингу. Характер соревнований: открытые, закрытые, личные, лично-командные, командные. Дистанция, старты, организация и технология. Порядок приема и закрытия финиша.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины проходит в виде лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. На лекционных занятиях обучающиеся получают теоретические сведения по дисциплине. На практических занятиях изучаются и совершенствуются технические и тактические приемы при управлении микроавтомобилем «карт», формируются умения, необходимые для проведения и организации соревнований по картингу, проводится контроль освоения учебного материала. На практике применяются такие формы занятий как разбор конкретных ситуаций и ролевые игры.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дисциплине «Автомобильный спорт (картинг)»

Тематика рефератов

Тема 1.

Вариант -1. История развития картинга.

Вариант -2. История развития картинга в России.

Тема 2.

Вариант -1. Общая физическая подготовка картингиста.

Вариант -2. Специальная физическая подготовка картингиста.

Тема 3.

Вариант -1. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в картинге.

Вариант -2. Применение объективных методов оценки психологического состояния спортсмена.

Тема 4.

Вариант -1. Устройство микроавтомобиля карт.

Вариант -2. Техническое обслуживание микроавтомобиля карт.

Тема 5.

Вариант -1. Особенности обучения управлением микроавтомобилем карт на начальном этапе.

Вариант -2. Начальное обучение технике прохождения поворотов.

Тема 6.

Вариант -1. Правила соревнований по картингу.

Вариант -2. Организация соревнований по картингу.

Тема 7.

Вариант -1. Взаимосвязь тактики с другими сторонами подготовки спортсменов.

Вариант -2. Характеристика арсенала индивидуальных тактических действий.

Тема 8.

Вариант -1. Обучение основным тактическим приемам в картинге.

Вариант -2. Последовательность обучения картингу.

Тема 9.

Вариант -1. Роль инструктора при проведении занятий картингом.

Вариант -2. Виды соревнований по картингу.

Тема 10.

Вариант -1. Особенности индивидуального обучения картингу.

Вариант -2. Особенности группового обучения на занятиях картингом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

Франчук Д.Н. Управляемость карта: теория и практика. Изд-во: Киев. Иван Федоров, 2007 г.

Тодоров М.Р. Картинг. М.: ДОСААФ СССР, 1979. – 112 с.

Рихтер Т. Картинг. М.: Машиностроение, 1988. – 400 с.

Сингуринди Э. Г. Автомобильный спорт. Ч. 1 / Э. Г. Сингуринди. – М. : ДОСААФ, 1982.

Сингуринди Э. Г. Автомобильный спорт. Ч. 2 / Э. Г. Сингуринди. – М. : ДОСААФ, 1986.

Илюхин А.А. Школа эффективного вождения : А.А. Илюхин ; РИО РГУФК. – М., 2007. – 96 с.

Илюхин А.А. Подготовка молодых автоспортсменов : методическое пособие / А.А. Илюхин ; РГУФКСиТ. – М., 2008. – 60 с.

Илюхин А.А. Влияние инстинктов на управление автомобилем : монография / А.А. Илюхин ; РИО РГУФК. – М., 2007. – 47 с.

Илюхин А.А. Технические виды спорта: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСТШ и СДЮСТШ (Текст) / Авт.-сост. А.А. Илюхин. – М.: Советский спорт, 2007. – 84 с.

Богданов О. А. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена / О. А. Богданов, Э. С. Цыганков. – М. : ДОСААФ, 1986.

Горбачев М. Г. Самоучитель безопасного вождения. Современный стиль / М. Г. Горбачев. – М. : Престиж книга; РИПОЛ классик , 2005. – 288 с. : ил. – (Высшая школа водительского мастерства).

Горбачев М. Г. Экстремальное вождение: Гоночные секреты / М. Г. Горбачев. – М. : Престиж книга; РИПОЛ классик, 2006. – 304 с. : ил. – (Высшая школа водительского мастерства).

Иванов В. Н. Мастерство управления автомобилем / В. Н. Иванов, В. И. Ваганов. – М. : ДОСААФ, 1982.

Мелентьев Ю. А. Автоспорт. Организация соревнований / Ю. А. Мелентьев. – М. : ДОСААФ, 1987.

Правила проведения и судейства соревнования по картингу. – М. : ДОСААФ, 1992.

Сопов В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности / В. Ф. Сопов. – М. : Акад. проект, 2005.

Илюхин А.А. Лекции для студентов РГУФК специализации ТиМ технических видов спорта (лекции для студентов 1-го курса) СД.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- музей РГУФКСМиТ (раздел кафедры ТиМ ПВСиЭД)
- учебная площадка;
- микроавтомобили «Карт»;
- разметочные конуса;
- сигнальные флаги;
- защитные шлема;
- защитные комбинезоны;
- ГСМ;
- автомобиль «Газель»;
- прицеп для перевозки инвентаря и оборудования;

Информационная справка

Элективной дисциплины по физической культуре и спорту

(Автоспорт (картинг))

для студентов, обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура»,
профилю Спортивная подготовка

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра – Теория и методика прикладных видов спорта и экстремальной деятельности (ТиМ ПВСиЭД). Медико-биологический корпус, учебная площадка РГУФКСМиТ.

Ведущий: старший преподаватель Илюхин Александр Анатольевич

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр

Всего количество учебных часов по программе дисциплины составляет 1 з.е./36 час.:

- лекций – 12

- практических – 24

Форма рубежного контроля: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции и	Практ. занятия	СРС		
1.	История развития картинга	7	1	2			Опрос, реферат	
2.	Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-картингиста			2				Опрос, реферат
3.	Психологическая подготовка в картинге,		2	2				Опрос, реферат
4.	Техника безопасности при проведении занятий по картингу			2				Опрос, реферат
5.	Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля «карт»		3		2			Реферат, Практические задания
6.	Учебное вождение карта		3,4		6			Практические задания, разбор конкретных ситуаций
7.	Правила соревнований по		5	2				Опрос, реферат

	картингу и их организация					
8.	Тактическая подготовка картингиста	5,6	2	4		Опрос, реферат Практические задания, разбор конкретных ситуаций
9.	Совершенствование техники вождения микроавтомобиля «карт»	7,8		8		Практические задания, разбор конкретных ситуаций
10.	Инструкторская и судейская практики	9		4		Практические задания, ролевая игра
ИТОГО:			12	24		

3. ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

№	Виды текущего контроля	Кол-во баллов макс.
1.	История развития картинга	5 баллов
2.	Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-картингиста	5 баллов
3.	Психологическая подготовка в картинге	5 баллов
4.	Техника безопасности при проведении занятий по картингу	10 баллов
5.	Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля карт	5 баллов
6.	Учебное вождение карта	10 баллов
7.	Правила соревнований по картингу, их организация	10 баллов
8.	Тактическая подготовка картингиста	10 баллов
9.	Совершенствование техники вождения микроавтомобиля карт	10 баллов
10.	Инструкторская и судейская практики	10 баллов
11.	Посещение занятий	20 баллов

ИТОГО:	100 баллов
--------	-------------------

Примечание:

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным считается 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

4. Шкала итоговых оценок успеваемости

Набранные баллы	< 51	51-60	61 - 67	68 - 84	85-93	94 - 100
Зачет/незачет	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F	E	Д	С	В	А
	Неудовлетворительно	Посредственно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной
деятельности**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(Автоспорт (картинг))**

(наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2016 г.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Форма контроля: зачет.

Цель дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ картинга, как базового вида автомобильного спорта;
- овладение знаниями, умениями и практическими навыками необходимыми для проведения теоретических и практических занятий картингом в группах начального обучения.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с общими основами обучения в спорте.
2. Раскрыть понимание азов преподавания в автомобильном спорте (картинге).

3. Дать представление о проведении соревнований по картингу и их организации.
4. Овладеть знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для проведения теоретических и практических занятий картингом в группах начального обучения.

Компетенции: ОК-08, ОПК-2, ОПК-8, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины:

1. История развития картинга
2. Общая и специальная физическая подготовка спортсмена-картингиста
3. Психологическая подготовка в картинге
4. Техника безопасности при проведении занятий по картингу
5. Устройство и техническое обслуживание микроавтомобиля «Карт»
6. Учебное вождение карта
7. Правила соревнований по картингу и их организация
8. Тактическая подготовка картингиста
9. Совершенствование техники вождения микроавтомобиля «Карт»
Инструкторская и судейская практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
(Подвижные игры)»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № **57** от «**27**» **апреля 2016** г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно – художественных
представлений имени В.А.Губанова
Протокол № **18** от «**11**» **мая 2017**г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.
Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Элективный курс по физической культуре «Подвижные игры» являются: приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации сюжетных и бессюжетных подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету и аттракцион для любого возраста, а так же уметь организовать соревнования по подвижным играм, места и технических возможностей.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися не только в учебной практике, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

Имеет практическую связь со следующими модулями элективного курса : футбол, танцевальный спорт, голбол и торбол, фехтование на колясках, настольный теннис, автоспорт (картинг), теннис, волейбол сидя.

И дисциплинами учебного плана: волейбол, тяжелоатлетические виды спорта, Баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, легкая атлетика, плавание, физическая культура и спорт, скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта, велосипедный спорт, физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики, бадминтон, фигурное катание на коньках, гиревой спорт, соблюдение норм безопасности в видах спорта на воде (водный туризм), велосипедный спорт, гребной и парусный спорт, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать: Основные понятия, аспекты применения и методику проведения подвижных игр для различного контингента с учетом их особенностей.</i>	1		
ОПК – 2	<i>Уметь : организовать, подобрать, адаптировать и провести подвижные игры, для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.</i>	1		
ОПК - 8	<i>Уметь: организовывать и проводить соревнования по подвижным играм и эстафетам.</i>	1		
ПК-3	<i>Уметь: разрабатывать игровые программы для различного контингента с учетом их особенностей.</i>	1		

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1.5 зачетных единиц, 54 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	1	-	-	-		
2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	1	-	26	-		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	1	-	18	-		
4	Адаптация подвижных игр	1	-	10	-		
Итого часов:				54			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Раздел №1

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта.
2. Игры в школьном уроке физической культуры.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии выбора игры на занятиях.
6. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.

11. Роль и место показа в объяснении игры.
12. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
13. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
14. Организация соревнований по подвижным играм.
15. Требования к окончанию игры.
16. Подведение итогов игры.
17. Особенности проведения игр-эстафет.
18. Игры на внимание и сообразительность.
19. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
20. Игры с преимущественным воздействием на силу.
21. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
22. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
26. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
27. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

Раздел №2

1. Составление конспектов по заданным играм: игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
2. Проведение 3-х игр по написанным конспектам.

Раздел №3

Проведение подвижной игры по спортивной специализации.

Раздел № 4

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил. Times New Roman

б) Дополнительная литература:

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
6. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
7. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
8. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
9. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
10. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
11. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
12. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФИС». 2006.
13. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу

дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.

14. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. Пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.

15. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.

16. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.

17. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.

18. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990

19. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.

20. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.

21. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.

22. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.

23. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.

24. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.

25. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.

26. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.

26. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.

27. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

в). Электронная база Центральной Отраслевой Библиотеки РГУФКСМиТ.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал. (Спортивный инвентарь, для проведения подвижных игр)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

для обучающихся института

СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1 курса 3 потока

направления **43.03.01** подготовки **СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

дневная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых и спортивно - художественных представлений имени В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *1 семестр;*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	2-5	10
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	6-9	15
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>	10-12	15
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	13-15	13
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	27

		<i>семестра</i>	
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовить конспекты по заданным играм (Зигры), по разделу(модулю) «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры- эстафеты»»</i>	12
2	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	10/10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

- 1.Подвижные игры на воздухе и их значение.
- 2.Подвижные игры на воде и их значение.
- 3.Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
- 4.Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
- 5.Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
- 6.Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
- 7.Подвижные игры для воспитания ловкости.
- 8.Подвижные игры для воспитания силы.
- 9.Подвижные игры для воспитания выносливости.
- 10.Подвижные игры для воспитания быстроты.
- 11.Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО -
 ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМЕНИ В.А.ГУБАНОВА

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направленность (профиль): СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единиц.

1. Семестр освоения дисциплины : 1.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

4.

ОК -8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способность проводить занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

ОПК -8 Способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

ПК -3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)²	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	2-5	10
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	6-9	15
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>	10-12	15
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	13-15	13
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	27

	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
(Подвижные игры)»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № **57** от «**27**» **апреля 2016** г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно – художественных
представлений имени В.А.Губанова
Протокол № **18** от «**11**» **мая 2017**г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.
Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Элективный курс по физической культуре «Подвижные игры» являются: приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации сюжетных и бессюжетных подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету и аттракцион для любого возраста, а так же уметь организовать соревнования по подвижным играм, места и технических возможностей.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися не только в учебной практике, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

Имеет практическую связь со следующими модулями элективного курса : футбол, танцевальный спорт, голбол и торбол, фехтование на колясках, настольный теннис, автоспорт (картинг), теннис, волейбол сидя.

И дисциплинами учебного плана: волейбол, тяжелоатлетические виды спорта, Баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, легкая атлетика, плавание, физическая культура и спорт, скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта, велосипедный спорт, физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики, бадминтон, фигурное катание на коньках, гиревой спорт, соблюдение норм безопасности в видах спорта на воде (водный туризм), велосипедный спорт, гребной и парусный спорт, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать: Основные понятия, аспекты применения и методику проведения подвижных игр для различного контингента с учетом их особенностей.</i>	2		
ОПК-2	<i>Уметь : организовать, подобрать, адаптировать и провести подвижные игры, для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.</i>	2		
ОПК-8	<i>Уметь: организовывать и проводить соревнования по подвижным играм и эстафетам.</i>	2		
ПК-3	<i>Уметь: разрабатывать игровые программы для различного контингента с учетом их особенностей.</i>	2		

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет
1.5 зачетных единиц, 54 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	2	-	-	-		
2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	2	-	26	-		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	2	-	18	-		
4	Адаптация подвижных игр	2	-	10	-		
Итого часов:				54			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Раздел №1

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта.
2. Игры в школьном уроке физической культуры.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии выбора игры на занятиях.
6. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.

11. Роль и место показа в объяснении игры.
12. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
13. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
14. Организация соревнований по подвижным играм.
15. Требования к окончанию игры.
16. Подведение итогов игры.
17. Особенности проведения игр-эстафет.
18. Игры на внимание и сообразительность.
19. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
20. Игры с преимущественным воздействием на силу.
21. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
22. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
26. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
27. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

Раздел №2

1. Составление конспектов по заданным играм: игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
2. Проведение 3-х игр по написанным конспектам.

Раздел №3

Проведение подвижной игры по спортивной специализации.

Раздел № 4

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил. Times New Roman

б) Дополнительная литература:

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
6. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
7. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
8. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
9. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
10. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
11. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
12. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФИС». 2006.
13. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу

дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.

14. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. Пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.

15. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.

16. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.

17. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.

18. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990

19. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.

20. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.

21. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.

22. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.

23. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.

24. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.

25. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.

26. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.

26. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.

27. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

в). Электронная база Центральной Отраслевой Библиотеки РГУФКСМиТ.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал. (Спортивный инвентарь, для проведения подвижных игр)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

для обучающихся института

СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1 курса 1 потока

направления **43.03.01** подготовки **СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

дневная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых и спортивно - художественных представлений имени В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *2 семестр;*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	<i>24-29</i>	<i>10</i>
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	<i>30-34</i>	<i>15</i>
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>	<i>35-37</i>	<i>15</i>
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	<i>38-43</i>	<i>13</i>
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	<i>27</i>

		<i>семестра</i>	
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовить конспекты по заданным играм (Зигры), по разделу(модулю) «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры- эстафеты»»</i>	12
2	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	10/10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

- 1.Подвижные игры на воздухе и их значение.
- 2.Подвижные игры на воде и их значение.
- 3.Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
- 4.Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
- 5.Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
- 6.Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
- 7.Подвижные игры для воспитания ловкости.
- 8.Подвижные игры для воспитания силы.
- 9.Подвижные игры для воспитания выносливости.
- 10.Подвижные игры для воспитания быстроты.
- 11.Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО -
 ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМЕНИ В.А.ГУБАНОВА

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направленность (профиль): СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единиц.

1. Семестр освоения дисциплины : 2.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК -8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способность проводить занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

ОПК -8 Способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

ПК -3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	24-29	10
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	30-34	15
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>	35-37	15
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	38-43	13
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	27

	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
(Подвижные игры)»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № **57** от «**27**» **апреля 2016** г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно – художественных
представлений имени В.А.Губанова
Протокол № **18** от «**11**» **мая 2017**г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.
Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Элективный курс по физической культуре «Подвижные игры» являются: приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации сюжетных и бессюжетных подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету и аттракцион для любого возраста, а так же уметь организовать соревнования по подвижным играм, места и технических возможностей.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися не только в учебной практике, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

Имеет практическую связь со следующими модулями элективного курса : футбол, танцевальный спорт, голбол и торбол, фехтование на колясках, настольный теннис, автоспорт (картинг), теннис, волейбол сидя.

И дисциплинами учебного плана: волейбол, тяжелоатлетические виды спорта, Баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, легкая атлетика, плавание, физическая культура и спорт, скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта, велосипедный спорт, физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики, бадминтон, фигурное катание на коньках, гиревой спорт, соблюдение норм безопасности в видах спорта на воде (водный туризм), велосипедный спорт, гребной и парусный спорт, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать: Основные понятия, аспекты применения и методику проведения подвижных игр для различного контингента с учетом их особенностей.</i>	1		
ОПК-2	<i>Уметь : организовать, подобрать, адаптировать и провести подвижные игры, для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.</i>	1		
ОПК-8	<i>Уметь: организовывать и проводить соревнования по подвижным играм и эстафетам.</i>	1		
ПК-3	<i>Уметь: разрабатывать игровые программы для различного контингента с учетом их особенностей.</i>	1		

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет
1.5 зачетных единиц, 54 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	1	-	-	-		
2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	1	-	26	-		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	1	-	18	-		
4	Адаптация подвижных игр	1	-	10	-		
Итого часов:				54			зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Раздел №1

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
1. Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта.
2. Игры в школьном уроке физической культуры.
3. Педагогические задачи подвижных игр.
4. Методика решения педагогических задач в игре.
5. Критерии выбора игры на занятиях.
6. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
7. Способы выбора водящего и их характеристика.
8. Выбор помощников и капитанов.
9. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.

11. Роль и место показа в объяснении игры.
12. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
13. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
14. Организация соревнований по подвижным играм.
15. Требования к окончанию игры.
16. Подведение итогов игры.
17. Особенности проведения игр-эстафет.
18. Игры на внимание и сообразительность.
19. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
20. Игры с преимущественным воздействием на силу.
21. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
22. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
26. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
27. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

Раздел №2

1. Составление конспектов по заданным играм: игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
2. Проведение 3-х игр по написанным конспектам.

Раздел №3

Проведение подвижной игры по спортивной специализации.

Раздел № 4

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил. Times New Roman

б) Дополнительная литература:

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
6. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
7. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
8. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
9. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
10. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
11. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
12. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФИС». 2006.
13. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу

дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.

14. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. Пособие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.

15. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.

16. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.

17. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.

18. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990

19. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.

20. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.

21. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.

22. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.

23. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.

24. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.

25. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.

26. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.

26. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.

27. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

в). Электронная база Центральной Отраслевой Библиотеки РГУФКСМиТ.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest
www.proquest.com

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал. (Спортивный инвентарь, для проведения подвижных игр)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

для обучающихся института

СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1 курса 2 потока

направления **43.03.01** подготовки **СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

дневная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых и спортивно - художественных представлений имени В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *1 семестр;*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	2-5	10
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	6-9	15
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>	10-12	15
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	13-15	13
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	27

		<i>семестра</i>	
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовить конспекты по заданным играм (Зигры), по разделу(модулю) «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры- эстафеты»»</i>	12
2	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	10/10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

- 1.Подвижные игры на воздухе и их значение.
- 2.Подвижные игры на воде и их значение.
- 3.Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
- 4.Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
- 5.Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
- 6.Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
- 7.Подвижные игры для воспитания ловкости.
- 8.Подвижные игры для воспитания силы.
- 9.Подвижные игры для воспитания выносливости.
- 10.Подвижные игры для воспитания быстроты.
- 11.Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
 туризма (ГЦОЛИФК)»



КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО -
 ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМЕНИ В.А.ГУБАНОВА

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направленность (профиль): СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единиц.

1. Семестр освоения дисциплины : 1.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК -8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способность проводить занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

ОПК -8 Способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

ПК -3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	2-5	10
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>	6-9	15
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>	10-12	15
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>	13-15	13
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение</i>	27

		<i>семестра</i>	
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	ИТОГО		100 баллов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений
имени В.А. Губанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
(Подвижные игры)»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № **57** от «**27**» **апреля 2016г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных
представлений имени В.А. Губанова
Протокол № **18** от «**11**» **мая 2017 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.
Губанова

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Элективный курс по физической культуре «Подвижные игры» являются: приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины позволит выпускникам овладеть методикой подбора, проведения и адаптации сюжетных и бессюжетных подвижных игр и игровых упражнений для различного контингента в поставленных условиях. Научить подбирать, адаптировать и проводить подвижную игру, игру-эстафету и аттракцион для любого возраста, а так же уметь организовать соревнования по подвижным играм, места и технических возможностей.

Даст представление об игровом и соревновательном методах физического воспитания, методике проведения различных игр и игровых программ.

Знания и умения, полученные на занятиях по подвижным играм, будут использованы обучающимися не только в учебной практике, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективный курс по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

Имеет практическую связь со следующими модулями элективного курса : футбол, танцевальный спорт, голбол и торбол, фехтование на колясках, настольный теннис, автоспорт (картинг), теннис, волейбол сидя.

И дисциплинами учебного плана: волейбол, тяжелоатлетические виды спорта, Баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, легкая атлетика, плавание, физическая культура и спорт, велосипедный спорт, бадминтон, фигурное катание на коньках, гиревой спорт в ГТО, скоростно-силовая подготовка в игровых видах спорта, физическая подготовка в спорте средствами легкой атлетики, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать: Основные понятия, аспекты применения и методику проведения подвижных игр для различного контингента с учетом их особенностей.</i>			7
ОПК-2	<i>Уметь : организовывать, подобрать, адаптировать и провести подвижные игры, для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.</i>			7
ОПК-8	<i>Уметь: Организовывать и проводить соревнования по подвижным играм и эстафетам.</i>			7
ПК-3	<i>Уметь: разрабатывать игровые программы для различного контингента с учетом их особенностей.</i>			7

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1.5 зачетных единиц, 54 академических часов.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	7	-	-	-		

2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	7	-	6	20		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	7	-	2	14		
4	Адаптация подвижных игр	7	-	2	10		
Итого часов:				10	44		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Раздел №1

Вопросы к зачету:

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
 1. Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта.
 2. Игры в школьном уроке физической культуры.
 3. Педагогические задачи подвижных игр.
 4. Методика решения педагогических задач в игре.
 5. Критерии выбора игры на занятиях.
 6. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
 7. Способы выбора водящего и их характеристика.
 8. Выбор помощников и капитанов.
 9. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
 10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
 11. Роль и место показа в объяснении игры.
 12. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
 13. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
 14. Организация соревнований по подвижным играм.
 15. Требования к окончанию игры.
 16. Подведение итогов игры.
 17. Особенности проведения игр-эстафет.

18. Игры на внимание и сообразительность.
19. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
20. Игры с преимущественным воздействием на силу.
21. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
22. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
26. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
27. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

Раздел №2

1. Составление конспектов по заданным играм: игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.

2. Проведение 3-х игр по написанным конспектам.

Раздел №3

Проведение подвижной игры по спортивной специализации.

Раздел № 4

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил. Times New Roman

б) Дополнительная литература:

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.

2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по

- специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре, спорту и туризму.- М.:СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рекомендовано Гос Ком. Рос. Федерации по физ. культуре, спорту и туризму – М.: СпортАдемПресс, 2002.-279 с.: ил.
6. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
7. Агалова Н.С. и др. Народные игры для детей: организация, методика, репертуар/. Сборник игр и развлечений по традиционной народной культуре. Гос. респ. центр русского фольклора.- М., 1995.
8. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
9. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
10. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
11. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
12. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
13. Гриженя В.Е. организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины «Подвижные игры» /В.Е.Гриженя. –М.: Сов. Спорт, 2005.- 38 с.: табл.
14. Голуб О.С. Подвижные игры в подготовке спортивных резервов по гандболу: Учеб.-метод. П5собие./ Академ. Физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь.- Минск, 1995.
15. Детские игры и загадки народов Поволжья./Самар. Инст-т повыш. квалификации и переподготовки работников образования.- Самара, 1994.

16. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детских садов и родителей./ Сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. – М.: Просвещение, 1995.
17. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
18. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990
19. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
20. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
21. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
22. Народные игры в системе воспитания детей и подростков: Расширен. практическое пособие для специалистов физкульт.-оздоровит., спортивной и туристической деятельности. / МГАФК.- М., 1998.
23. Панкеев И.А. Русские народные игры. – М.: Яуза: Эксмо-пресс, 1998.
24. Перепекин В.А. и др. Подвижные игры в учебно-тренировочных занятиях футболом: Методические указания/ СГИФК. – Смоленск, 1994.
25. Подвижные игры и игровые упражнения для начинающих фехтовальщиков: Метод. Рекомендации для тренеров. – Фрунзе, 1984.
26. Протасова М.В. Применение подвижных игр в занятиях со студентами специальных медицинских групп: Методические указания: МГУПС. – Москва, 2001г.
26. Стаховская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
27. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

в). Электронная база Центральной Отраслевой Библиотеки РГУФКСМиТ.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал. (Спортивный инвентарь, для проведения подвижных игр)

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

**ЭЛЕКТИВАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

для обучающихся института

СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

направления **43.03.01** подготовки) **СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Режиссуры массовых и спортивно - художественных представлений имени В.А. Губанова*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *заочное - 7 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>		30
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>		20

3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>		20
4.	<i>Посещение занятий</i>		10
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий, для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Подготовить конспекты по заданным играм (Зигры), по разделу(модулю) «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры- эстафеты»»</i>	12
2	<i>Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам</i>	10/10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

1. Подвижные игры на воздухе и их значение.
2. Подвижные игры на воде и их значение.
3. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
6. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
7. Подвижные игры для воспитания ловкости.
8. Подвижные игры для воспитания силы.
9. Подвижные игры для воспитания выносливости.
10. Подвижные игры для воспитания быстроты.
11. Подвижные игры для воспитания гибкости.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО -
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМЕНИ В.А.ГУБАНОВА

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**« ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направленность (профиль): СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ИЗБРАННОМ
ВИДЕ СПОРТА

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *заочная*
Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единиц.

1. Семестр освоения дисциплины -7.

2. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение обучающимися знаний, умений и овладение практическими навыками проведения подвижных игр с целью их использования для различного контингента и применение этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК -8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способность проводить занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

ОПК -8 Способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

ПК -3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты»</i>		30
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в занятиях спортом»</i>		20
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>		20
4.	<i>Посещение занятий</i>		10
	Зачёт		20

	ИТОГО		100 баллов
--	--------------	--	-------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована

Экспертно-методическим советом

Института ИСиФВ

Протокол № 8 от «24» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена

на основании решения заседания кафедры
теории и методики адаптивной физической культуры

(наименование)

Протокол № 22/1 от «7» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена

на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена

на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена

на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплинами «Теория и методика физической культуры» и «Спортивная медицина», «Физическая культура и спорт».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	2		7
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	2		7
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	2		7
ОПК-2	Знать: - основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности	2		7

	различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта			
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов;	2		7
	Владеть: - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	2		7
ОПК-8	Знать: - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.	2		7
	Уметь: - организовывать и проводить соревнования различного уровня;	2		7
	Владеть: - навыками организации и проведения соревнований различного уровня;	2		7
ПК-3	Знать: - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	2		7
	Уметь: - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	2		7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часа.

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------------------------	---------	---	---

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	2		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			40			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			10			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			10			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			10			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			10			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			6			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			6			
Итого			54			Зачет

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	

Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	7		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			6	34		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	14		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			2	4		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	4		
Итого			10	44		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Голбол и торбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Голбол и торбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Голбол и торбол».

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-гоболистов.
2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.

5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-голкиперов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях гольфом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в гольфе.
9. Назовите основные виды бросков в гольфе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в гольф.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия голкиперов/воркиперов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у голкиперов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-воркиперов. Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям гольфом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях гольфом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях гольфом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-воркиперов. Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях гольфом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в гольфе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в гольфе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в гольф.
25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия воркиперов различных возрастных категорий.
26. Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у воркиперов.
27. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в гольф и их краткая характеристика.
28. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в гольф и их краткая характеристика.
29. Методика организации и проведения соревнований.

30. Процедура судейства встречи двух команд.

Темы рефератов:

1. Роль и место занятий командными видами спорта в системе реабилитации слабовидящих спортсменов.
2. Особенности развития координации у слабовидящих детей.
3. Особенности физической подготовки слабовидящих подростков.
4. Роль подвижных игр в социальной адаптации лиц с депривацией зрения.
5. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со слепыми спортсменами.
6. Развитие скоростной выносливости у лиц с нарушением зрения.
7. Развитие скоростно-силовых способностей с лиц с нарушением зрения.
8. Нормы, правила и содержание протеста.
9. Организация и проведение соревнований по голболу (торболу).
10. Методика подготовки по голболу (торболу) спортсменов различных возрастных групп.
11. Современные средства восстановления организма спортсменов-гоболистов/торболистов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. История развития голбола/торбола в России.
2. Когда и кем была изобретена голбол /торбол.
3. Спортсмены какого класса согласно спортивно-медицинской классификации могут играть в голбол (торбол)
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий голболом?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке незрячих спортсменов?
6. Требования, предъявляемые к мячу для занятий голболом /торболом?
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят командные замены в голболе /торболе?
10. Какие виды нарушений встречаются в голболе /торболе?
11. В каких случаях назначаются пенальти в голболе?
12. Каковы полномочия судьи в голболе/торболе?
13. Каковы официальные документы соревнований?
14. Какие типы соревнований применяются на Чемпионатах при 4-х (6, 7-9, 10-16) командах-участницах?
15. Как и кому подается протест?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Голбол и торбол».

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.

2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 3. - С. 34-37.

3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

•Операционная система – Microsoft Windows.

•Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

•Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

•«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

•Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для успешного формирования знаний по курсу «Голбол и торбол» при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Голбол и торбол для обучающихся института
Спорта и физического воспитания 1 курса очной формы и 4 курса заочной
формы, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура,
направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта
очной, заочной формах обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 2 семестр (очная форма), 7 семестр
(заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	2-я неделя	16
2	План-конспект подготовительной части занятия	6-я неделя	15
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	10-я неделя	20
4	Защита реферата	14-я неделя	20
5	Посещение занятий	Весь период	0,5*27=14
6	Сдача зачета	.	20
ИТОГО			100 баллов

Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	20
2	План-конспект подготовительной части занятия	23
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	23
4	Посещение занятий	0,5*27=14
5	Сдача зачета	20
	ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	<i>Разработка плана-конспекта по пропущенной теме</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра теории и методик адаптивной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Голбол и торбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): *Спортивная подготовка в избранном виде спорта*
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 54 академических часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр на очной форме, 7 семестр на заочной форме обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	2		7
	Уметь: - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	2		7
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	2		7
ОПК-2	Знать: - основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта;	2		7
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и	2		7

	требований образовательных стандартов;			
	Владеть: - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	2		7
ОПК-8	Знать: - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.	2		7
	Уметь: - организовывать и проводить соревнования различного уровня;	2		7
	Владеть: - навыками организации и проведения соревнований различного уровня;	2		7
ПК-3	Знать: - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	2		7
	Уметь: - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	2		7

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	2		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			

Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			40			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			10			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			10			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			10			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			10			
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			6			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			6			
Итого			54			Зачет

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения	7		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе			6	34		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	14		

Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
Раздел 3. Организация и проведение соревнований			2	4		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	4		
Итого			10	44		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики тенниса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ТЕННИС)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Профиль: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе
ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 9 от «27» апреля 2014 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Дмитров Александр Александрович – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**» – обеспечить освоение учебно-практического материала, необходимого для подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 - "Физическая культура" для работы в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), училищах олимпийского резерва (УОР), и средних специальных учебных заведениях, владеющих теоретическими знаниями научных достижений в нашей стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Учебная дисциплина «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**» относится к профессиональному циклу базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата. Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра, обусловлено необходимостью формирования у выпускников современных взглядов, при решении сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в области тенниса.

Исходный уровень для освоения дисциплины определяется требованиями вступительных испытаний при поступлении в университет. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как спортивно-педагогическое совершенствование, теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология, Интернет-технологии в спорте, безопасность жизнедеятельности, восстановление в спорте, врачебный контроль, аналогичные виды спорта и др. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: основные методы физического воспитания и	6	6	6

	укрепления здоровья			
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6	6	6
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	6	6	6
ОПК-2	<i>Знать:</i> – методику проведения учебных занятий по теннису.	6	6	6
	<i>Уметь:</i> – применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; – разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов	6	6	6
	<i>Владеть:</i> навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	6	6	6
ОПК-8	<i>Знать:</i> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.	6	6	6
	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.	6	6	6
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.	6	6	6
ПК-3	<i>Знать:</i> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	6	6	6
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	6	6	6
	<i>Владеть:</i> методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.	6	6	6

4. Структура и содержание дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»

4.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,61 зачетных единиц, зачет – 36 часов, аудиторных занятий – 58 часа.

Условные обозначения: Л – лекции; П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов (в числителе – кол-во часов работы под наблюдением преподавателя, в знаменателе – без преподавателя).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	6		6			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	6		4			
3	Техника тенниса и методика обучения.	6		6			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	6		6			
5	Классификация ударов в теннисе.	6		12			
6	Средства и методы формирования основ ударов	6		6			

	по отскочившему мячу.						
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	6		6			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	6		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	6		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	6		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	6		2			
12	Тактика тенниса.	6		2			
							Зачет
Итого часов:				58			

Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей 3 дня подготовки и 1 день на экзамен.

4.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,55 зачетных единиц, зачет – 36 часов, аудиторных занятий – 56 часа.

Условные обозначения: Л – лекции; П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов (в числителе – кол-во часов работы под наблюдением преподавателя, в знаменателе – без преподавателя).

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории	6		2			

	тенниса и его перспективы развития в России и в мире						
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	6			4		
3	Техника тенниса и методика обучения.	6		2	4		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	6			4		
5	Классификация ударов в теннисе.	6		2	10		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	6			4		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	6		2	4		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	6		2	2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	6			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	6			2		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	6			2		
12	Тактика тенниса.	6			2		
							Зачет
Итого часов:				10	46		

Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации
----------	-----------------------------------	----------------	--	-------------------------

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	6		2			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	6			4		
3	Техника тенниса и методика обучения.	6		2	4		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	6			4		
5	Классификация ударов в теннисе.	6		2	10		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	6			4		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	6		2	4		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	6		2	2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	6			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	6			2		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	6			2		
12	Тактика тенниса.	6			2		
							Зачет
Итого часов:				10	46		

Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей 3 дня подготовки и 1 день на экзамен.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по курсу по выбору «Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта (Теннис)»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Формирующаяся педагогика компетенций, основываясь на традиционных видах учебной работы, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

На занятиях лекционного типа закладывают знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

Практические занятия, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной тенниса в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное

обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие тенниса в России.
2. Теннис как одно из средств физического воспитания.
3. Обеспечение безопасности на занятиях теннисом.
4. Теннисные упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.
6. Психофизические качества, наиболее важные для освоения тенниса и методы их совершенствования.
7. Виды страховки и помощи в теннису и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
9. Особенности физической подготовки занимающихся теннисом.
10. Особенности психологической подготовки занимающихся теннисом.
11. Обеспечение безопасности занятий теннисом.
12. Значение и место тенниса в системе физического воспитания школьников.
13. Характеристика тенниса, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
14. Теннис в программах физического воспитания населения.
15. Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса по теннису.
16. Взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. 1. Классификация ударов.
2. Анализ техники выполнения ударов справа с отскока.
3. Анализ техники выполнения ударов слева с отскока.
4. Анализ техники выполнения подачи.
5. Анализ техники выполнения ударов с лета справа.
6. Анализ техники выполнения ударов с лета слева.
7. Анализ техники выполнения ударов над головой с отскока и с лета.
8. Методика обучения ударам справа с отскока.
9. Методика обучения ударам слева с отскока.
10. Методика обучения подачи.
11. Методика обучения ударам с лета справа.
12. Методика обучения ударам с лета слева.
13. Наиболее распространенные ошибки при ударах справа.
14. Наиболее распространенные ошибки при ударах слева.
15. Наиболее распространенные ошибки при подаче.
16. Наиболее распространенные ошибки при ударах с лета.
17. Классификация хваток ракетки.
18. Исходное положение теннисиста.
19. Размеры площадки.
20. Классификация покрытий.
21. Классификация ракеток по виду, весу и балансу.
22. Основные турниры по теннису.
23. Правила игры (система счета).
24. История возникновения тенниса.
25. Система соревнований по теннису.
26. Экипировка теннисиста.
27. Классификация и фирмы - производители теннисных мячей.
28. Классификация теннисных струн.
29. Организации, отвечающие за проведение и классификацию соревнований.

30. Методика обучения приёму подачи.
31. Наиболее распространенные ошибки при приёме подачи.
32. Методика обучения ударам над головой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(модуля) «Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»**

а) Основная литература:

1. Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. культуры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ФиС, 1977. - 224 с.: ил.
2. Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: Педагогика, 1988. - 224 с.: ил.
3. Белиц-Гейман С. В мире большого тенниса /Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ИНТЕРГРАФ СЕРВИС, 1994. - 351 с.: ил.
4. Белиц-Гейман С.П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / Белиц-Гейман Семен Павлович.. - М.: АСТ-Пресс, 2001. - 223 с.: ил.
5. Всеволодов И.В. Материально-техническая база развития тенниса : Лекции для студентов РГАФК / И.В. Всеволодов.; РГАФК. - М., 2000. - 38 с.
6. Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 149 с.: ил.
7. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 190 с.
8. Голенко В. Академия тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. – 237 С. ил.
9. Зайцева Л.С. Теннис для всех : учеб. пособие для студентов вузов по специальности N 022300 : рек. науч.-метод. советом УМО / Л.С. Зайцева - М.: Колос, 1998. - 129 с.: ил.
10. Иванова, Т. С. Путь к мастерству: Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т. С. Иванова – М.:ФиС, 1993. – 115 с.
11. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Т.С. Иванова. - М.: Физ. культура, 2007. - 117 с.: табл
12. Скородумова А.П. Современный теннис : Основы тренировки / А.П. Скородумова - М.: ФиС, 1984. - 160 с.: ил.

13. Скородумова А.П. Пути совершенствования мастерства : Конференция специалистов по теннису социалистических стран // Теннис: Ежегодник. - М., 1986. - С. 22-28.

14. Скородумова А.П. Теннис : Как добиться успеха / А.П. Скородумова. - М.: Pro-press, 1994. - 176 с.: ил.

15. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России / Фоменко Борис Иванович. - М.: Большая Рос. энцикл., 2001. - 223 с.: ил.

Шокин А.И. Мини-теннис в подготовке юных теннисистов, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов : учеб. пособие для студентов РГАФК / А.И.Шокин, РГАФК. - М., 1999. - 93 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев А.В. Система АГИМ. – М.: 1995. – 85 с.
2. Ангелевич А.Е. Первые ракетки. – М.: ФиС, 1985. – 190 с.
3. Белиц-Гейман С.П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста. - Теннис, Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1982, с.5-8.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М.: Фолиум, 1994. - 174с.
5. Бриль М.С., Иванова Т.С. Диагностика одаренност. / Спортивные игры. 1976, №12, с. 25.
6. Всеволодов И.В. Путь улучшения начальной подготовки юных теннисистов. - М.: Ежегодник «Теннис», 1974, с.18-24.
7. Всеволодов И.В. Технические средства в занятиях теннисистов.// Сб. Теннис, 1979, с.42-44.
8. Гем И. Всемирный теннис. Перевод с чешского. - М.: ФиС, 1979.- 276 с.
9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 128 с.
10. Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности: Метод. пособие /ВНИИФК. - М.,1993.
11. Жуков Г.К. Игровые упражнения высокой интенсивности. - М.: Ежегодник «Теннис», 1978, с. 55-57
12. Жуков Г.А.. Юные выходят на корт. – М.: Спортивные игры, 1983, №2, с. 31-33
13. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. - Минск: Высшая школа, 1983. – 186 с.

14. Жур В.П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. - Минск: Планета, 1986.- 214 с.
15. Зайцева Л.С. На корт за здоровьем. – М.: «Знание», 1991. - 88 с.
16. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе диагностики и регуляции их психических состояний. Методические рекомендации для тренеров. - М., Госкомспорт СССР, 1988. - 45 с.
17. Иванова Т. С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. – М.,: Физкультура, образование и наука. Т.5, 1998. – с. 106-108.
18. Иванова Т.С., Краснова Л.П., Иванов Л.Ю., Пикалова А.В. Отбор перспективных юных теннисистов и индивидуализация их спортивной подготовки. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.2,1998. – с.14-18
19. Иванова Т.С., Иванов Л. Ю. Использование зарубежного опыта психологической подготовки в тренировке юных теннисистов. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.3, 1998. – с.120-121
20. Иванов А.В., Крылов В.М. Особенности подготовки теннисистов. -М.: 1998.- 189 с.
21. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. -М.: ФиС, 1985.
22. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. – М.: «Терра Спорт», 2000. – 116 с.
23. Корбут Е.В. Теннис и тактика чемпиона. - М.: ФиС, 1985.
24. Лоер Д. Теннис – это война. «Теннис +», 1994. №1. С.12
25. Метцлер П. Теннис.Секреты мастеров.– М.: «Гранд»,1997.–320 с.
26. Пикалова А.В., Иванов Л.Ю., Иванова Т.С. Анализ соревновательной деятельности юных теннисистов в условиях повышенной психологической напряженности. Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых РГАФК. – М.: Физкультура, образование и наука», 1998. – с.137-142.
27. Подготовка юных теннисистов в ДЮСШ и СДЮШОР: Методические материалы для тренера. - М.,1988.- 84 с.
28. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. – М.: ФиС, 1998.- 412 с., ил.
29. Тарпищев Ш.А. Самый долгий матч. – М.: Вагриус, 1999. – 382 с.

30. Фоменко Б.И. Справочник по теннису. - М.: ФиС,1983.- 128 с.
31. Шориков В.Ф. Как повысить мастерство. – Санкт-Петербург: «Новый Геликон», 1997. – 80 с.
32. Энциклопедия физической подготовки/ Под ред. Карасева А.В. - М.: Лентос, 1994. – 368 с.
33. Янчук В.Н., Тучашивили И.Ш.. Содружество науки и практики. - В сб.: Теннис. - М.: ФиС, 1985. - с.16-18.
34. Янчук В.Н. 12 уроков тенниса. – М.: «Терра Спорт», 1999. – 30 с.
35. Янчук В.Н. Уроки теннисного мастерства. – М.: «Матчбол Теннис»,1999-2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.itftennis.com/> - Официальный сайт Международной федерации тенниса.

<http://www.tenniseurope.org/> - Официальный сайт Европейской федерации тенниса

<http://www.wtatennis.com> - Женская теннисная ассоциация

<http://www.itftennis.com/juniors/> - Международная федерации тенниса, раздел юниоры.

<http://www.tennis-russia.ru/>

<http://www.daviscup.com/en/home.aspx>

<http://www.fedcup.com/en/home.aspx>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в

	<ul style="list-style-type: none"> -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook 	<p>составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i></p>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Теннисный центр.

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.3.9. Плеер DVD BVK – 2007 г.

7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

7.6. Спортивный инвентарь

7.6.1. Теннисные ракетки "Wish".

7.6.2. Теннисные мячи.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА*по дисциплине (модулю)***«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ТЕННИС)»***для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса*

Направления подготовки/специальности:

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»*очной формы обучения***I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: теории и методики тенниса.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 курс, 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет***II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история тенниса).	5 неделя	5
2	Тест по теме/модулю (терминология тенниса).	7 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов по отскочившему мячу»	11 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов слета»	9неделя	5
5	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения подачи»	15 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Методика обучения теннису»	25-28 недели	10
7	Выполнение практического задания «Конспект и проведение занятия по теннису»	28-35 недели	10
8	Выступление на семинаре «Общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного	16 неделя	5

	образования»		
9	Выступление на семинаре «Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса»	40 неделя	5
10	Написание реферата по теме: Методика преподавания тенниса в государственных учреждениях»	38 неделя	5
	Посещение занятий	В течении семестров	5
	Зачет	43 неделя	30
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	5
2	Написание реферата по теме пропущенного занятия	5
3	Презентация по теме пропущенного занятия	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории и методики тенниса

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ТЕННИС)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Профиль: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе
ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,66 зачетных единиц, 60 часов (очная). Заочная составляет 1,55 зачетных единиц, 56 часов.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 курс, 6 семестр, очная, заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение теоретико-методического и учебно-практического материала дисциплины «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**» с целью формирования предметных навыков физкультурно-педагогической деятельности преподавателя физического воспитания, владеющего передовыми знаниями, соответствующими научному уровню развития тенниса, как базового вида физкультурно-спортивной деятельности учащейся молодёжи, способного решать образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи физической культуры средствами тенниса и содействовать воспитанию физически культурной личности, её приобщению к ценностям здорового образа жизни.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): владеть умениями и навыками самостоятельного базовых упражнений; владеть умением использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса по теннису; владеть навыками осуществления и анализа результатов образовательно-воспитательного процесса по теннису в системе общего образования по предмету «Физическая культура» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

а. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации
---	----------------------------	---------	---	------------------

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	6		6			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	6		4			
3	Техника тенниса и методика обучения.	6		6			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	6		6			
5	Классификация ударов в теннисе.	6		12			
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	6		6			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	6		6			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	6		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	6		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	6		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	6		2			
12	Тактика тенниса.	6		2			
							Зачет
Итого часов:				58			

а. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	6		2			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	6			4		
3	Техника тенниса и методика обучения.	6		2	4		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	6			4		
5	Классификация ударов в теннисе.	6		2	10		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	6			4		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	6		2	4		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	6		2	2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	6			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов	6			2		

	над головой.						
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	6			2		
12	Тактика тенниса.	6			2		
							Зачет
Итого часов:				10	46		

Заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	6		2			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	6			4		
3	Техника тенниса и методика обучения.	6		2	4		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	6			4		
5	Классификация ударов в теннисе.	6		2	10		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	6			4		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	6		2	4		

8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	6		2	2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	6			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	6			2		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	6			2		
12	Тактика тенниса.	6			2		
							Зачет
Итого часов:				10	46		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт
Кафедра филологии и спортивной журналистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.1.1 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО (РИТОРИКА)»**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 57 от « 27 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
филологии и спортивной журналистики
(наименование)
Протокол № 34 от «23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры филологии и спортивной журналистики

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство (риторика)» является: вооружение учащихся основами знаний в области риторики, обучение основам речевого общения, повышение у студентов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза.

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) «Ораторское искусство (риторика)», - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Ораторское искусство (риторика)» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 ООП (ОПОП).

В настоящее время, когда осуществляется реформа всей системы высшего образования, ключевую роль в гуманитарной подготовке студентов играет освоение ими учебных дисциплин, призванных формировать общую культуру личности, развивать личностные способности учащихся.

Необходимость введения курса «Ораторское искусство (риторика)» обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение теории и практике речевого общения – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных выпускников вузов. К бакалаврам физической культуры предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому будущие бакалавры физической культуры должны обладать основами речеведческих знаний и умений, владеть различными видами речевой деятельности, уметь квалифицированно вести беседу, находить возможные способы убеждения относительно предмета речи, уметь воздействовать на партнера, взаимодействовать с ним, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Кроме того, необходимость овладения риторикой объясняется сущностью самого предмета этой науки: риторика – искусство «мыслить», обучение речи невозможно без одновременного обучения мыслить, формировать мировоззрение, передавать знания, выражать знания и мировоззрение в слове. Система современного риторического образования, опираясь на достижения классической риторики, основную свою задачу

видит в том, чтобы разработать предельно доступные и наиболее эффективные речевые технологии, способные сформировать у человека навыки хорошего и результативно звучащего слова. Именно поэтому овладение риторикой, задающей основные координаты речевого общения, исключительно важно для подготовки выпускников высокого профессионального уровня.

Риторические понятия рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Педагогика», «Этика», «Логика и теория аргументации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство (риторика)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. 	3		7, 3 (ускор. обуч.)
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую 	3		7, 3 (ускор. обуч.)

	и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.			
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 	3		7, 3 (ускор. обуч.)
ПК-32	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - стили педагогического общения; - психологию конфликта; - психологию межличностных отношений; - психологию личности и группы, группового поведения. 	3		7, 3 (ускор. обуч.)
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться с различным контингентом, грамотно освещать проблемы в профессиональной деятельности; - выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; - устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса. 	3		7, 3 (ускор. обуч.)
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными приемами, формами, видами устной и письменной речи в профессиональной деятельности; - приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом; - психолого-педагогическими способами и методами создания благоприятного микроклимата в коллективе. 	3		7, 3 (ускор. обуч.)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение

Тема 1.1. Речь в современном мире

Значение слова в формировании духовного мира личности, её социальной активности. Публичная речь в современном мире.

Язык, речь, общение. Основные функции общения. Общение и речевая деятельность.

Тема 1.2. Невербальные средства общения

Понятие о невербальной коммуникации. Жесты, мимика, визуальный контакт (взгляд), позы, улыбка, интонация, походка, обстановка, интерьер. Межнациональные отличия невербального общения.

Раздел 2. Основы ораторского мастерства

Тема 2.1. Риторика как дисциплина

Определение современной риторики как особой дисциплины.

Предмет и задачи изучения риторики в вузе. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Истоки русской риторики. Ораторское искусство – явление историческое.

Тема 2.2. Ораторская речь

Ораторская речь, ее роды и виды. Стили красноречия.

Тема 2.3. Оратор как центральное понятие риторики

Личность оратора. Риторические навыки и умения. Кто может стать хорошим оратором. Нравственная позиция оратора. Выработка оратором уверенности в себе. Психологическая и физическая подготовка к выступлениям. Ежедневная подготовка к выступлениям. Создание собственного архива. Овладение техникой речи.

Тема 2.4. Оратор и аудитория

Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию. Способы речевого воздействия на личность. Способы «борьбы» слушателей с речевым воздействием оратора. Эффект живой реакции. Скрытая форма диалога. Открытый диалог. Средства активизации внимания аудитории.

Тема 2.5. Общие требования к публичному выступлению

Устная и письменная речь. Большая эффективность устной речи. Трудности ораторского выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности оратора.

Тема 2.6. Выдающиеся ораторы прошлого

Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ, Платон, Цицерон, Квинтилиан. Представители русского академического красноречия: Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Ф.И. Буслаев, И.П. Павлов и др. Блестящая плеяда ораторов русского судебного красноречия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Сергеич. Ораторы русского политического красноречия советского периода: А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин и др.

Раздел 3. Звучащая речь и ее особенности

Тема 3.1. Коммуникативные качества речи оратора

Выразительность. Богатство. Логичность. Точность. Лаконизм. Доступность. Чистота. Правильность. Уместность.

Тема 3.2. Техника речи

Звучащий текст и его особенности. Речевой аппарат. Дикция. Артикуляция как работа над звуками речи. Голос как средство коммуникации. Голосовое поведение. Сила и высота голоса. Логические ударения. Интонация и смысл высказывания. Интонационное богатство. Ритм и темп речи. Тембр речи. Искусство тембрирования. Профессиональные качества голоса. Дыхание. Упражнения по технике речи.

Тема 3.3. Речевые средства воздействия оратора на слушателей

Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Игра слов. Намек. Перекрещивание (хиазм). Цепь. Вставка. Короткие рассказы. Напоминание. Использование неожиданной статистики. Юмор, остроты, ирония. Целеустремленность. Невербальные средства воздействия.

Тема 3.4. Риторические фигуры в публичном выступлении

Повтор (анафора, эпифора, параллелизм). Риторические обращения. Риторические вопросы. Риторические восклицания. Антитеза. Оксюморон. Градация. Инверсия. Эллипсис. Умолчание.

Раздел 4. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля

Тема 4.1. Композиция речи

План – основа композиции. Начало речи. Этикетные формулы. «Зацепляющий крючок». Вступление. Главная часть: основная мысль, последовательность ее раскрытия. Заключение. Свободная композиция.

Тема 4.2. Методы изложения и объяснения материала

Индуктивный метод. Дедуктивный метод. Метод аналогии. Концентрический метод. Ступенчатый метод. Исторический метод. Композиционный принцип усиления.

Тема 4.3. Логические формы изложения

Анализ. Синтез. Сравнение. Обобщение.

Тема 4.4. Риторические приемы в публичном выступлении

Эффект визуального имиджа. Эффект первых фраз. Эффект аргументации. Эффект квантового выброса информации. Эффект паузы. Эффект художественной выразительности.

Раздел 5. Культура дискусивно-полемиической речи

Тема 5.1. Спор. Дискуссия

Спор: понятие и функции. Классификация споров. Из истории искусства спора. Эристика – искусство спора. Диалектика – искусство нахождения истины. Софистика – искусство словесной манипуляции.

Стратегия и тактика спора как формы организации коммуникации. Причины и ситуации спора. Логические аспекты спора. Культура ведения спора. Речевые уловки и их корректность. Классификация уловок. Запрещенные приемы спора и способы их нейтрализации. Виды дискуссий.

Тема 5.2. Полемика

Полемика. Полемиические приемы. Способы убеждения оппонента. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Виды ответов. Диспут, дебаты, прения.

Раздел 6. Устное публичное выступление

Тема 6.1. Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему

Выбор темы, цели речи, поиск необходимого информативного материала. Составление плана выступления. Словесное оформление выступления. Построение речи. Вступление и заключение. Отработка техники речи и поведения.

Способы произнесения речи (наизусть, по рукописи, пересказ с опорой на тезисы, импровизация), их достоинства и недостатки. Тренировка памяти. Критерии оценки устного публичного выступления.

Тема 6.2. Анализ выступлений и их оценка

Выступления, их оценка всеми присутствующими, которые учатся анализировать этапы подготовки и произнесения речи, элементы речи (риторический анализ выступления по схеме).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	3	1	2	2		
2	Основы ораторского мастерства	3	2	2	12		
3	Звучащая речь и ее особенности	3		4	8		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	3	1	2	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	3	2	2	8		
6	Устное публичное выступление	3		2	10		
		3					Зачет
Итого часов:			6	14	50		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	7	1		2		
2	Основы ораторского мастерства	7	2	3	20		
3	Звучащая речь и ее особенности	7		1	10		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	7	1	1	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	7	2	1	8		
6	Устное публичное выступление	7		2	10		
		7					Зачет
Итого часов:			4	8	60		

Заочная форма (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	3	0,5		4		
2	Основы ораторского мастерства	3	1	2	20		
3	Звучащая речь и ее особенности	3		0,5	10		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	3	0,5	0,5	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	3		1	10		
6	Устное публичное выступление	3		2	10		
		3					Зачет
Итого часов:			2	6	64		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство (риторика)» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство (риторика)», используются проверочные тесты, результаты выполнения которых оцениваются в баллах. Кроме того, студенты получают баллы по результатам защиты реферата, участия в групповой учебной дискуссии, выступлений с убеждающей и агитационной речами на заданные темы с учетом риторических требований, а также доклада об одном из ярких представителей какого-либо направления ораторского искусства (проект «Конкурс ораторов»).

Темы рефератов

1. Публичная речь в современном мире.
2. Индивидуальные особенности ораторов.
3. Современная риторическая ситуация.
4. Социально-политическое красноречие.
5. Академическое красноречие.
6. Судебное красноречие.
7. Военное красноречие.
8. Социально-бытовое красноречие.
9. Богословско-церковное красноречие.
10. Торговое красноречие.
11. Особенности общения по телефону.
12. Этика публичной речи.
13. Конфликтные ситуации в коммуникации.

Темы для дискуссии

- Должны ли молодые люди служить в армии?
- Нужна ли смертная казнь?
- Гражданский брак: за и против.
- Деньги зло?
- Современное ТВ: за и против.
- Ревность – проявление любви или эгоизма?
- Образование должно быть бесплатным.

Темы для убеждающих речей

(с риторическим анализом выступления)

- Книга, которую надо прочесть.
- Фильм, который нельзя пропустить.
- Спектакль, который нужно посмотреть
- Здоровье – это богатство.

- Деньги – это свобода.
- Деньги – зло.
- «Кто не умеет говорить – карьеры не сделает» (Наполеон).
- Твоя судьба зависит только от тебя.
- Женская дружба – это утопия.

Темы для агитационных речей

(с риторическим анализом выступления)

- Сходите на концерт классической музыки.
- Подпишитесь на газету/журнал «...».
- Все на субботник!
- Изучайте риторику.
- Отдайте Ваш голос за ...

Темы для доклада об ораторе

- Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ, Платон, Цицерон, Квинтилиан.
- Представители русского академического красноречия: Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Ф.И. Буслаев, И.П. Павлов и др.
- Блестящая плеяда ораторов русского судебного красноречия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Сергеич.
- Ораторы русского политического красноречия советского периода: А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.Сталин и др.
- Ораторы XX века (социально-политическое красноречие): У. Черчилль, А. Гитлер, Б. Муссолини, М.Л. Кинг, Ф.Кастро и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Как соотносятся между собой язык, речь, общение? Расскажите о функциях общения.
2. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
3. Расскажите о невербальных средствах общения.
4. Какие зоны общения выделяются в невербальной риторике?
5. Жестовая коммуникация. Виды жестов.
6. Что такое риторика? Где и когда она возникла? На знания каких наук опирается современная риторика?

7. Каковы предпосылки формирования красноречия в Древней Греции?
8. Кто такие софисты? Расскажите о горгианских фигурах.
9. Какой вклад в развитие классической риторики внёс Сократ (Платон, Аристотель, Демосфен, Цицерон, Квинтилиан)?
10. Расскажите о составных частях классической риторики.
11. Какие роды и виды ораторской речи вы знаете?
12. Факторы, мешающие эффективно слушать и воспринимать сообщение говорящего.
13. Почему устное выступление эффективнее письменного?
14. Требования, предъявляемые к оратору.
15. Расскажите о выдающихся ораторах прошлого, представителях академического, судебного или политического красноречия.
16. Способы речевого воздействия на личность.
17. Каковы общие требования к публичному выступлению?
18. Позиции оратора в ходе публичного выступления.
19. Способы «борьбы» слушателей с речевым воздействием оратора.
20. Оратор и аудитория: эффект «живой реакции», скрытая форма диалога, открытый диалог.
21. Учет особенностей аудитории. Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию.
22. Понятие внимания. Композиционные, речевые и методические средства активизации внимания слушателей.
23. Расскажите о технике речи и требованиях к профессиональным качествам голоса.
24. Общие правила успешного выступления.
25. Коммуникативные качества речи.
26. Речевые средства воздействия на слушателей.
27. Паузы в речи, их виды. Роль пауз.
28. Расскажите о риторических фигурах.
29. Композиция речи.

30. Методы изложения и объяснения материала.
31. Мотивы слушания и типы слушателей.
32. Психологическая культура оратора.
33. Логика в ораторской речи (логическая культура оратора).
34. Этическая культура оратора.
35. Риторические приемы в публичном выступлении.
36. Классификация споров. История развития эристики.
37. Уловки в споре.
38. Полемика. Полемические приемы.
39. Классификация вопросов. Виды ответов.
40. Этапы подготовки к устному публичному выступлению.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство (риторика)»

а) Основная литература:

1. Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 624 с.: ил. – ISBN 978-5-89349-205-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
2. Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
3. Крылова М.Н. Риторика: учебное пособие / М.Н. Крылова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>
4. Липатова В.Ю. Рефлексивная риторика: учебное пособие / В.Ю. Липатова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 292 с. - ISBN 978-5-91419-664-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053>

5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров : учеб. пособие / О.В. Шевелева. - [2-е изд., изм. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2014.

б) Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учеб. пособие / Александров Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004.

2. Александров Д.Н. Самоучитель красноречия / Александров Д.Н. - М.: Гранд-Фаир, 2003..

3. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории / Аристотель. - Минск: Лит., 1998.

4. Введенская Л.А. Деловая риторика : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 4-е изд. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008.

5. Введенская Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд. 10-е, доп. и перераб. - Ростов на/Д: Феникс, 2009.

6. Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики антич. эпохи : учеб. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998.

7. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи / Кохтев Н.Н. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1992.

8. Леммерман Х. Учебник риторики : Тренировка речи с упражнениями; Пер. с нем. / Леммерман Х. - 2-е изд., перераб. - М.: АО Интерэксперт, 1998.

9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: Рек. УМО по спец. пед. образования / Львов Михаил Ростиславович. - М.: АCADEMIA, 2003.

10. Мартыянова И.А. Основы риторики : Пособие - хрестоматия для старшеклассников / Мартыянова И.А. - СПб.; М.: Сова: Эксмо-пресс, 2002.

11. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры : Учеб. пособие для вузов / Марченко О.И. - М.: Наука, 1994.

12. Михальская А.К. Русский Сократ : Лекции по сравнительно-ист. риторике: Учеб. пособие для студентов гуманитарных фак. / Михальская А.К. - М.: АCADEMIA, 1996.

13. Ораторы Греции : пер. с древнегреч. / Сост. и науч. подгот. текста М. Гаспарова; Вступ. ст. В. Боруховича; Коммент. И. Ковалевой и О. Левинской.

- М.: Худож. лит., 1985. 13. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 1: Годы 81 - 63 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспроизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.

14. Риторика или Ораторское искусство : Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. Умц / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

15. Риторика : учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010.

16. Соколова О.И. Культура речевой коммуникации : учеб. пособие для бакалавров, специалистов и магистров неяз. вузов / О.И. Соколова, С.М. федюнина, Н.А. Шабанова. - М.: Флинта: Наука, 2009.

17. Савкова З.В. Искусство оратора : [учеб. пособие] / Савкова Зинаида Васильевна; СПбИВЭСЭП. - 2-е изд., доп. - СПб.: [Знание], 2003.

18. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 2: Годы 62 - 43 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспроизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.

19. Чанышев А.Н. Аристотель / А.Н. Чанышев. - 2-е, доп. изд. - М.: Мысль, 1987.

20. Яров С. Риторика вождей: В.И. Ленин и И.В. Сталин как ораторы / Яров Сергей // Звезда. - 2007. - N 11. - С. 168-179.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ritoris.ru>
2. <http://www.ritorika.ru>
3. <http://www.orator.education>
4. <http://www.ystno.ru>
5. <http://www.master-ritor.ru>
6. <http://www.gramota.ru>
7. <http://www.slovari.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard (Microsoft PowerPoint).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство (риторика)» имеются мультимедийные классы, включающие специализированное оборудование: проектор, экран.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. В библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература, указанная в данной программе в разделе 6 (а, б). Кроме того, на кафедре филологии и спортивной журналистики имеются материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, а также диктофоны, различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО (РИТОРИКА)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса направления подготовки 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной, заочной, заочной (ускоренной) форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (очная форма), 7 семестр (заочная форма),
3 семестр (заочная форма – ускоренное обучение)

Форма промежуточной аттестации: зачёт

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по теме «Общие требования к публичному выступлению» (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)	3 неделя	3
2	Выступление с докладом на семинаре по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»	4 неделя	10
3	Презентация по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»	4 неделя	6
4	Опрос и выполнение практических заданий по теме «Техника речи»(тренинги)	5 неделя	3
5	Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по темам «Коммуникативные качества речи», «Речевые средства воздействия оратора на слушателей», «Риторические фигуры в публичном выступлении», «Композиция речи» (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)	6 неделя	3

6	<i>Коллоквиум, опрос и выполнение практических заданий по темам «Методы изложения и объяснения материала», «Логические формы изложения», «Риторические приемы в публичном выступлении» (тренинги, ролевые игры, репродуктивные задачи и задания)</i>	<i>7 неделя</i>	<i>3</i>
7	<i>Деловая игра по теме «Спор. Дискуссия» (групповая учебная дискуссия).</i>	<i>8 неделя</i>	<i>4</i>
8	<i>Написание реферата по теме «Роды и виды ораторской речи»</i>	<i>5-8 недели</i>	<i>12</i>
9	<i>Выступления на семинаре по теме «Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему». Конкурс ораторов.*</i>	<i>9 неделя</i>	<i>6</i>
10	<i>Итоговые тесты по всем разделам дисциплины</i>	<i>8 неделя</i>	<i>20</i>
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Зачёт</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

**Студент, победивший в конкурсе ораторов, получает 5 дополнительных бонусных баллов к итоговой оценке.*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания по теме «Риторические приемы в публичном выступлении», пропущенной студентом</i>	5
2	<i>Тестирование по теме «Основы ораторского мастерства», пропущенной студентом</i>	5
3	<i>Тестирование по разделу «Основы дискусивно-полемиического мастерства», пропущенному студентом</i>	5
4	<i>Написание реферата по теме «Роды и виды ораторской речи», пропущенной студентом</i>	15
5	<i>Презентация по теме «Выдающиеся ораторы прошлого», пропущенной студентом</i>	10
6	<i>Выступления по теме «Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему»</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство (риторика)», завершающейся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			

Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
-------------------------	---	---	---	---	---	---

В течение семестра проводится срез текущей успеваемости.

**Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство
(риторика)» при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.1.1 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО (РИТОРИКА)»**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном
виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 (очная форма), 7 (заочная форма), 3 семестр (заочная форма – ускоренное обучение).

3. Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить учащихся основами знаний в области риторики, обучить основам речевого общения, повысить у студентов уровень владения языком, сформировать коммуникативную компетенцию, реальное речевое мастерство, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т.е. подготовить коммуникативно грамотного выпускника вуза.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю): В результате освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство (риторика)» обучающийся должен:

Знать:

- современную концепцию риторики, специфику риторического знания;
- систему основных понятий общей риторики;
- о речи как инструменте общения, об общих требованиях к публичному выступлению;
- о нормах аргументации, отложившихся в культуре современного общества.

Уметь:

- управлять своим речевым поведением и анализировать его;
- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения;
- определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата.

Владеть:

- основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения;

- своим голосом, речевым аппаратом, с тем чтобы общение было максимально эффективным;
- навыки построения высказывания в форме завершеного произведения слова, адресованного определенной публике;
- навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Ораторское искусство (риторика)»:

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	3	1	2	2		
2	Основы ораторского мастерства	3	2	2	12		
3	Звучащая речь и ее особенности	3		4	8		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	3	1	2	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	3	2	2	8		
6	Устное публичное выступление	3		2	10		
		3					Зачет
Итого часов:			6	14	50		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	7	1		2		
2	Основы ораторского мастерства	7	2	3	20		
3	Звучащая речь и ее особенности	7		1	10		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	7	1	1	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	7	2	1	8		
6	Устное публичное выступление	7		2	10		
		7					Зачет
Итого часов:			4	8	60		

Заочная форма (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	3	0,5		4		
2	Основы ораторского мастерства	3	1	2	20		
3	Звучащая речь и ее особенности	3		0,5	10		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	3	0,5	0,5	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	3		1	10		
6	Устное публичное выступление	3		2	10		
		3					Зачет
Итого часов:			2	6	64		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.1.2 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – кандидат педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Никифорова Александра Юрьевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – заведующая методическим кабинетом кафедры
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета «Цивилизация и спорт» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

Перед спецкурсом «Цивилизация и спорт» стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие спорта и физической культуры в разные периоды существования человеческих цивилизаций;
- раскрыть значение, роль и место спорта и физической культуры в жизни существовавших в мире цивилизаций на разных этапах их развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области спорта и физической культуры.

2. Место дисциплины «Цивилизация и спорт» в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, спецкурс «Цивилизация и спорт» занимает значительное место. Он принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту 3+ высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная (ускоренная) форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-2 <i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<p>Знать: процесс исторического развития общества в области ФКиС; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС; место человека государства в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: определять ценностный или иной исторический или культурный факт или явление; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	3	5	3
ОК-7 <i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	3	5	3

ПК-31 <i>Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью</i>	Знать: методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта, основные требования по составлению контрольно-измерительных материалов в области физической культуры. Уметь: применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии.	3	5	3
---	---	---	---	---

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины «Цивилизация и спорт».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	3	0,5	2	6		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	3	1	2	8		
3	Средневековье как этап всемирной	3	0,5	2	6		

	истории						
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	3	1	2	6		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	3	0,5	1	6		
6	Россия в мировом историческом процессе	3	0,5	1	6		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	3	1	2	6		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	3	1	2	8		
Итого часов: 72			6	14	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	5	0,5	0,5	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	5	0,5	0,5	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	5	-	1	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	5	-	1	8		
5	Место России в мировой средневековой	5	-	1	8		

	цивилизации						
6	Россия в мировом историческом процессе	5	0,5	0,5	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	5	-	1	8		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	5	0,5	0,5	8		
Итого часов: 72			2	6	64		зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	3	0,5	0,5	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	3	0,5	0,5	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	3	-	1	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	3	-	1	8		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	3	-	1	8		
6	Россия в мировом историческом процессе	3	0,5	0,5	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	3	-	1	8		
8	Современное	3	0,5	0,5	8		

	спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации						
Итого часов: 72		2	6	64			зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы и краткое содержание.

Тема 1. Типы и истоки цивилизаций

Возраст человеческой цивилизации примерно равен 35-40 тысячам лет. Цивилизация – сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями и идеалами, имеющее устойчивые особые черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу. В центре исторического процесса – человек со сложными взаимосвязями с обществом, а также общество как саморазвивающаяся система.

В рамках одного типа развития, несмотря на наличие общих черт, наблюдается большое разнообразие во всех сферах жизни. На основе сформулированных А.Тойнби и Л.И.Семенниковой признаков выделяют три типа цивилизаций: непрогрессивная форма существования, циклического развития и прогрессивного развития.

Термин «Спорт» происходит от древнелатинского слова «диспортаре» - развлекаться. В старофранцузском языке отсюда произошло слово «деспорт» - развлечение, из которого образовался термин «ле спор(т)», перешедший в немецкий язык – «шпорт» и английский - “спорт”. Так этот термин распространился по всему миру. В Скандинавских странах ему соответствует слово «идрот», а в странах, говорящих на испанском языке, он звучит как “депорте”.

В России термин «спорт» впервые упомянут в 1851 г. В газете «Северная пчела», издаваемой Ф.В. Булгариным отмечалось, что под понятием «спорт» подразумеваются «все гимнастические упражнения или забавы. Сюда же относятся псовая охота, стрельба в цель, верховая езда, охота, рыболовство, мореплавание».

Непрогрессивные типы существования человеческих цивилизаций. Народы, живущие в рамках природного годового цикла. Сущность непрогрессивного типа существования – неизменность, гармония, единство в с природой. Система жестких запретов – табу. Деформированные анклавные непрогрессивных типов существования цивилизаций (в Австралии, Африке, Америке, Сибири).

Неолитическая революция - произошедший в позднепервобытном обществе революционный переворот в производстве, связанный, с переходом от присваивающего к производящему хозяйству и создавший предпосылки для

формирования раннеклассового общества.

Переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему хозяйству (земледелие и скотоводство). Именно эта смена основных видов производственной деятельности привела к развитию социальной дифференциации, археологическими показателями которой являются монументальная архитектура, иерархия поселений и развитое искусство.

В основе образования принципа состязательности в первобытном обществе лежат разные базисные системообразующие потребности, определяющие основные направления их развития, порождающие в рамках этих форм особую культурную среду и обеспечивающие, через специфические формы двигательной активности, физическое и духовное совершенствование каждого человека.

Тема 2. Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация

Классический вариант восточной цивилизации представлен обществами Древнего Египта, индуистского, буддийского и конфуцианского Востока, имеющими циклический тип развития. Восприятие действительности не только в реальности, но и через призму религиозной догматики.

Особый тип связей, имеющий исключительно вертикальный характер. Тип государства – деспотия. Корпоративные формы собственности. Ведущая роль религии. Коллективизм.

Понятие Запада как символ определенных ценностей и образа жизни, а не географической категории. Тип прогрессивного развития.

Яркие представители – Древняя Греция и Древний Рим.

Идеология индивидуализма – безусловного приоритета личности. Появление частнособственнических отношений, господство частного товарного производства, ориентированного преимущественно на рынок.

Возникновение теоретически обоснованных демократии и республиканской формы правления. Демократия – первый в истории образец народовластия.

Состязательность – основной показатель греческой культуры. Отражение состязательности в мифах - соревнования богов: Афина с Арахной в ткачестве, Аполлон с Марсием в музыке и т.д. Колыбель греческой агонистики - гомеровское время. Античные агоны Древней Греции – Олимпийские, Пифийские, Немейские, Истмийские.

Возникновение гладиаторских боев в Древнем Риме как погребальных обрядов. *Mimus* – долг живого по отношению к мертвому. Отношение христианства к гладиаторским боям. Прекращение боев в 400 г.

Тема 3. Средневековье как этап всемирной истории

Введение итальянским гуманистом Флавио Бьондо термина «Средние века» (1483 г.).

Распад Западной римской Империи. Великое переселение народов.

Становление средневековой культуры: взаимодействие культуры варварских племен и античной культуры.

Средневековая культура - результат сложного, противоречивого синтеза античных традиций, культуры варварских народов и христианства.

Арабский халифат. Арабо-мусульманская цивилизация (VII-XII веков). Закон Магомета.

Европейская средневековая цивилизация. Католичество. Крестовые походы. Рыцарская культура: система воспитания и рыцарские турниры.

Разрушение средневековой цивилизации (XIII). Процесс рационализации сознания. Отделение системы образования от церкви.

Великая хартия вольностей (1215 г.).

Эпоха Возрождения – освоение опыта античной цивилизации.

Религиозная Реформация (XVI в.). появление протестантизма. Смена религиозного сознания светским мировоззрением.

Необходимость постоянного развития, движения вперед – высшая ценность. Идеология индивидуализма.

«Пари» - толчок к возникновению первых спортивных состязаний и спортивных объединений. Первые спортивные правила (1732 г.). «Спорт джентльменов».

Создание первых международных федераций (1881 г.). Возникновение систем спортивных соревнований по отдельным видам спорта.

Тема 4. Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны

Частная собственность, рыночные отношения – порождение имущественной и социально-классовой дифференциации, социально-политического неравенства. Социально-классовые конфликты. Переход от мануфактуры к фабрике – массовая пролетаризация населения. Обострение социальных противоречий. Крупные конфликты в Европе: восстание ткачей во Франции (1830 г.), революции во Франции и Германии, восстание в Вене 1848 г.), революция в Испании (1854-1856 гг.), Парижская Коммуна 1871 г.).

Апологетика колониальной экспансии, возвеличивание «цивилизаторской миссии» европейских держав в колониях, оправдание применения насилия. Крайние проявления национализма – шовинизм, расизм, ксенофобия.

Индустриализация жизни человека: механический транспорт, бытовая техника, жесткий ритм жизни, подчиненный производству.

Глобальный кризис Запада в первой половине XX века – появление политических сил, отвергающих демократию, рынок, индивидуализм (коммунизм, фашизм). Вторая мировая война.

Расширение организационных и соревновательных рамок спортивной жизни. Культ спортивных рекордов. Создание новых международных спортивных объединений (ФИЖК, АИБА, ФЕИ) в 1920-е годы. Возникновение международного студенческого спортивного движения – Международная конфедерация студентов (1919 г.). новые спортивные соревнования: Игры Британской Империи (1930 г.), Балканские игры (1930 г.), Женские мировые игры (1922 г.).

Современная западная цивилизация: изменение форм частной собственности (из индивидуальной в различные формы коллективной); сглаживание социально-классовой дифференциации; идея диктатуры пролетариата уходит в прошлое; рост совокупного национального богатства - создание высокого уровня благосостояния для большей части населения; идея многонационального сообщества.

Расширение и углубление спортивной жизни на современном этапе. Новые спортивные соревнования: Всемирные юношеские игры (1998 г.), Юношеские Олимпийские игры (2011 г.), Европейские юношеские олимпийские фестивали (1993 г.), Австралийские юношеские олимпийские фестивали (193 г.), Юношеские игры Азии.

Тема 5. Место России в мировой средневековой цивилизации

История России – часть мировой истории. Инициатива объединения различных этносов в единую нацию евразийцев. Неповторимость российской культуры. Идеино-религиозная основа России.

Исторический феномен России в условиях Московского государства. Рождение и закрепление названия страны.

Три этапа становления государственности на Руси: I этап (VII-VIII вв.), II этап (первая - третья четверть IX в.), III (этап 882 г.).

Язычество как духовная основа Древнерусского государства. 960-988 гг. – создание Владимиром Святославовичем духовной основы государства и сакрализация власти на основе язычества.

Принятие христианства. Установление прочных политических, торговых, культурных связей с христианскими странами. Восточная патристика через византийское посредничество приносит дистанцирование от латинства, от греко-римского наследия. Органичное слияние русского язычества и христианства – совмещение христианских праздников с языческими игрищами. Кулачные бои как часть новых христианских праздников. Кулачные бои – первые регламентированные состязания на Руси.

Образ русского богатыря в народном эпосе (былины) как носителя физической мощи – Илья Муромец, Микула Селянинович, Добрыня Никитич. Куль физической силы в произведениях древнерусской литературы. Единоборства русских богатырей.

Тема 6. Россия в мировом историческом процессе

XIX век – под знаком Великой Французской революции. Отмена Павлом I Жалованных грамот дворянству (1800 г.). Отмена Александром I ограничений Павла I. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях (в Латвии и Эстонии). Война с Наполеоном. Военно-физическая подготовка русских солдат. 1808 г. летние рысистые бега на Донском поле и зимние на льду Москвы-реки

Великие реформы Александра II.

Первые спортивные клубы и общества Российской империи (в 1834 г. - Московское Общество Охотников Конского бега; 1862 г. - Московское Общество Охоты). Первые спортивные состязания (1845 г. - скачки для

офицеров в Красном селе 1872 г. - "русский стипль-чез").

Тема 7. Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация

Социализм – общественный идеал, который не может быть реализован. В СССР социалистическая идея в коммунистическом варианте – важнейший фактор, адаптирующий к тоталитарной системе. Коллективизм – составная часть социалистической идеи. Установление государственного атеизма в стране (Союз безбожников СССР, 1926 г.). Выход из международных организаций, в том числе спортивных. Советские массовые спортивные праздники как главная часть советской физической культуры.

Укрепление социалистической системы после победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Выход на международную политическую арену. Участие в международных соревнованиях. Выдающиеся советские спортсмены. Роль спорта в СССР. Советский спорт – самый передовой спорт в мире. Советская печать об успехах советских спортсменов. Постановления Пленумов ЦК КПСС о советском спорте. Ведущая роль коммунистической партии в развитии спорта высших достижений.

Политическое и экономическое состояние Российской Федерации на современном этапе. Роль РФ на международной политической арене. Представители России в международных объединениях.

Агрессии против России (Грузино-Абхазский конфликт, проблемы с поставками российского газа через Украину в европейские страны).

Управление российским спортом. Ведущие общественные и государственные спортивные объединения (Минспорт, ОКР, ДЮСШ, ДСО профсоюзов и др.).

Кризисные явления в управлении российским спортом. Упадок авторитета отечественного спорта на международной арене. Перспективы развития различных видов спорта в стране. Развитие одних видов спорта в ущерб другим.

Идея о единстве человеческой цивилизации (Н.Д.Кондратьев).

Первоначальное проникновение с Востока (Финикия) письменности, христианства на Запад (Древняя Греция). Походы Александра Македонского – влияние Запада на Восток. Влияние Крестовых походов на мусульманский мир и наоборот.

Колониальная политика XIX века. Деколонизация XX века.

Усвоение прогрессивного опыта при сохранении цивилизационных особенностей каждого сообщества.

Популяризация Востока на Западе. Смещение приоритетов от конкретных целей к смысловым установкам. Расширение интереса к философским и эстетическим учениям Востока. Широкое развитие восточных единоборств. Мировые чемпионаты по восточным единоборствам.

Спортивное движение в современной цивилизации. Массовый спорт, спорт для всех, спортивное движение высших достижений, спорт для лиц с ограниченными возможностями. Спортивные соревнования – чемпионаты мира, Европы, региональные игры. Развитие спорта в Азии. КНР – крупнейшая

спортивная держава среди восточного типа цивилизаций. Крупные международные спортивные объединения. Региональные спортивные соревнования. Азиатские игры (с 1951 г.), Афро-Азиатские игры (2003 г.). Выдающиеся спортсмены.

Тема 8. Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации

Олимпизм – философия жизни, объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Идея о построении мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства всех его членов. Принцип честной игры. Роль Пьера де Кубертена в становлении системы международных спортивных соревнований.

Олимпийская Хартия. О единстве всего населения земного шара. Олимпийское перемирие.

Создание первых Международных спортивных федераций в конце XIX века. Совершенствование форм управления международным спортивным движением после второй мировой войны.

Место Российской Федерации в международном спортивном движении. Представители России в международных спортивных объединениях. Национальные спортивные федерации по видам спорта. Выдающиеся спортсмены страны.

Россия на Играх Олимпиад XXI века. Проблемы и перспективы.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цивилизация и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Цивилизация и спорт». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «Цивилизация и спорт»

1. Что является предметом спецкурса Цивилизация и спорт?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения спецкурса?
3. Назовите основные периоды и источники спецкурса.
4. В чем состоит значение спецкурса для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
5. Дайте определение понятию цивилизации. Цивилизация, как основная

типологическая единица истории.

6. Перечислите основные типы цивилизации.
7. Что вы знаете о природных сообществах.
8. Дайте характеристику восточному типу цивилизации.
9. Что представляет собой западная цивилизация?
10. Расскажите о значении периода неолита для становления цивилизации. Что такое неолитическая революция?
11. Дайте определение состязательности. Что вы знаете о зарождении состязательности в первобытном обществе?
12. Расскажите о возникновении первичной цивилизации на востоке и особенностях состязательной деятельности.
13. Расскажите о вкладе цивилизации Междуречья в мировую культуру, в том числе физическую культуру и спорт.
14. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях восточного типа? На примере одной страны.
15. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях западного типа? На примере одной страны.
16. Расскажите о состязательности в античном мире.
17. Изложите основы агонистики и расскажите об агонах Древней Греции.
18. Спортивные зрелища в культуре Древнего Рима.
19. Особенности и типологические черты Средневековья. Основные цивилизационные регионы этой эпохи. Особенности спорта в этих регионах.
20. Особенности западной цивилизации накануне второй мировой войны. Особенности спортивного движения этого периода.
21. Особенности спортивного движения и спортивного руководства в странах западной цивилизации на современном этапе (на примере одной страны).
22. Единая мировая цивилизация. Роль спорта в современной цивилизации.
23. Место России в мировом историческом процессе. Роль физической культуры в воспитании подрастающего поколения на разных этапах истории Руси.
24. Физическая культура в произведениях русского народного творчества (былины, сказки, легенды).
25. Политические и экономические условия в России в первой половине XIX века. Зарождение спортивного движения в стране.
26. Политические и экономические условия в России во второй половине XIX века. Спортивные организации страны.
27. СССР – великая спортивная держава.
28. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 20-30 гг. XX века.
29. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 60-90 гг. XX века.
30. Органы руководства спортивным движением в СССР накануне второй мировой войны.
31. Органы руководства спортивным движением в СССР после второй мировой войны.
32. Вопросы развития физической культуры и спорта в постановлениях

Пленумов ЦК КПСС.

33. Современная Россия в мировой цивилизации. Роль спорта в стране.

34. Организация управления российским спортом на современном этапе. Закон о физической культуре и спорте.

35. Зарождение олимпизма как глобального общественного явления.

36. Олимпийская Хартия. Роль основополагающих принципов олимпизма в установлении мира и взаимопонимания между цивилизациями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

2. Официальный сайт МОК www.ioc.org

3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

5. Официальный сайт Минспорта РФ

6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Цивилизация и спорт».

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Цивилизация и спорт» для обучающихся института спорта и физического воспитания направления «Физическая культура» **профиля** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр для очной формы и заочной (ускоренной) формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации Зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Основные типы цивилизаций	5	6
2.	Контрольная работа 2 Россия в мировой цивилизации	7	6
3.	Контрольная работа 3 Олимпийское движение в современной цивилизации	9	6
4.	Тест	10	12
5.	Опрос 1 Основные типы цивилизаций	4	5
6.	Опрос 2 Россия в мировой цивилизации	6	5
7.	Опрос 3 Олимпийское движение в современной цивилизации	8	5
8.	Доклад, презентация	4-6	10
9.	Доклад, презентация	7-9	10
10.	Реферат	2-9	10
11.	Посещение занятий	1-10	5
12.	Зачет	10	20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Эссе	9

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ДВ.1.2 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль):
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины: 3 семестр для очной формы обучения и заочной (ускоренной) формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Цель предмета «Цивилизация и спорт» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-31 Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	3	0,5	2	6		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	3	1	2	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	3	0,5	2	6		

4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	3	1	2	6		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	3	0,5	1	6		
6	Россия в мировом историческом процессе	3	0,5	1	6		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	3	1	2	6		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	3	1	2	8		
Итого часов: 72			6	14	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	5	0,5	0,5	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	5	0,5	0,5	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	5	-	1	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	5	-	1	8		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	5	-	1	8		

6	Россия в мировом историческом процессе	5	0,5	0,5	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	5	-	1	8		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	5	0,5	0,5	8		
Итого часов: 72			2	6	64		зачет

Заочная (ускоренная) форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	3	0,5	0,5	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	3	0,5	0,5	8		
3	Средневековье как этап всемирной истории	3	-	1	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	3	-	1	8		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	3	-	1	8		
6	Россия в мировом историческом процессе	3	0,5	0,5	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	3	-	1	8		
8	Современное спортивное и	3	0,5	0,5	8		

олимпийское движение и его роль в современной цивилизации						
Итого часов: 72	2	6	64		зачет	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.3 Этика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 1 от «7» сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Этика**» является овладение студентами теоретических основ нравственности, закономерностей ее функционирования в обществе в контексте освоения многообразных способов этико-философского осмысления социокультурных явлений. Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«**Этика**» **Б1.В.ДВ.1.3** относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** (профиль «*Спортивная подготовка в избранном виде спорта*»).

Программа этой дисциплины тесно связана с гуманитарным образовательным блоком в целом; но формируется, в первую очередь, на основе базового курса по философии.

В свою очередь, «**Этика**» является сопряженной с гуманитарными дисциплинами по выбору вариативной части следующего года обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</i>	3	4	5
ПК-6	<i>способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</i>	3	4	5

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины на очном и заочном отделениях составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Возникновение этики, ее предмет и функции. Характерные черты морали</i>	1	2	5		
2	<u>Тема 2:</u> <i>Основные категории этики</i>	1	2	5		
	Модуль 2: История этических учений					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Древние этические теории и концепции</i>	1		6		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Этика Средневековья и Нового времени</i>	1		6		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные этические концепции XX в.</i>		2	6		
6	<u>Тема 4:</u> <i>Этические традиции в России</i>		2	6		
	Модуль 3: Профессиональная этика, ее место в общей теории нравственности					
7	<u>Тема 1:</u> <i>Прикладная этика. Ее соотношение с нормами универсальной этики.</i>	1	2	6		
8	<u>Тема 2:</u> <i>Понятие профессионального этического кодекса, его специфика в различных сферах трудовой деятельности</i>	1	2	6		
9	<u>Тема 3:</u> <i>Этика и этикет, общее и особенное. Роль в формировании фирменного стиля</i>		2	6		

	Итого часов	6	14	52		<i>зачет</i>
--	--------------------	----------	-----------	-----------	--	--------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Возникновение этики, ее предмет и функции. Характерные черты морали</i>	1		6		
2	<u>Тема 2:</u> <i>Основные категории этики</i>	1		7		
	Модуль 2: История этических учений					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Древние этические теории и концепции</i>		1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Этика Средневековья и Нового времени</i>		1	7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные этические концепции XX в.</i>			7		
6	<u>Тема 4:</u> <i>Этические традиции в России</i>			7		
	Модуль 3: Профессиональная этика, ее место в общей теории нравственности					
7	<u>Тема 1:</u> <i>Прикладная этика. Ее соотношение с нормами универсальной этики.</i>			7		
8	<u>Тема 2:</u> <i>Понятие профессионального этического кодекса, его специфика в различных сферах трудовой деятельности</i>		2	7		
9	<u>Тема 3:</u> <i>Этика и этикет, общее и особенное. Роль в</i>		2	7		

	<i>формировании фирменного стиля</i>					
	Итого часов	2	6	64		зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Возникновение этики, ее предмет и функции. Характерные черты морали</i>	1		6		
2	<u>Тема 2:</u> <i>Основные категории этики</i>	1		7		
	Модуль 2: История этических учений					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Древние этические теории и концепции</i>		1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Этика Средневековья и Нового времени</i>		1	7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные этические концепции XX в.</i>			7		
6	<u>Тема 4:</u> <i>Этические традиции в России</i>			7		
	Модуль 3: Профессиональная этика, ее место в общей теории нравственности					
7	<u>Тема 1:</u> <i>Прикладная этика. Ее соотношение с нормами универсальной этики.</i>			7		
8	<u>Тема 2:</u> <i>Понятие профессионального этического кодекса, его специфика в различных сферах трудовой деятельности</i>		2	7		

9	Тема 3: Этика и этикет, общее и особенное. Роль в формировании фирменного стиля		2	7		
	Итого часов	2	6	64		<i>зачет</i>

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

Модуль 1: Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль

- 1) Предмет этики; уровни этического знания.
- 2) Типология этических учений, специфика каждого из этапов.
- 3) Проблема происхождения морали в обществе. Религиозно-идеалистическая, натуралистическая и социально-историческая гипотезы происхождения морали.
- 4) Понятие морали и нравственности, общее и особенное; основные свойства и функции.
- 5) Золотое правило нравственности, его основные нормативно-регулятивные характеристики
- 6) Значение понятия «этика». Происхождение термина и различные трактовки в истории философии.
- 7) Этика, мораль, моральная философия и морализаторство.
- 8) Нравственные границы нигилизма. Аморализм и имморализм.
- 9) Специфика языка морали. Язык морали и язык науки.
- 10) Моральные суждения: предписательные и оценочные.
- 11) Моральные нормы и нравственные принципы.
- 12) Нравственные идеалы, специфика их формирования у отдельной личности.
- 13) Типы этических теорий в соответствии с пониманием источника морали
- 14) Нормы права и нормы морали: сходства и различия.
- 15) Нравственно-правовые кодексы (на примере трудовой этики Гесиода, Юстиниана, «Поучения» Мономаха, «Домостроя»).
- 16) Объективность и всеобщность требований свободы, равенства и прав человека в Декларации независимости США, Билле о правах 1789-1791, Декларации прав человека и гражданина 1789 года, Документах Хельсинского совещания по безопасности в Европе, Конституции РФ).

- 17) Категории этики – общий анализ в контексте историко-культурологических изменений.
- 18) Природа нравственного должностования в истории этических учений. Долг и совесть в нравственной жизни личности.
- 19) Феномен совести, его характеристика.
- 20) Добро и зло; диалектика их взаимосвязи. Добро в абсолютном и относительном смысле в истории этических учений.
- 21) Понятие добродетели, специфика в античной, христианской и современной этике.
- 22) Проблема справедливости в этике; моральное, правовое и социально-экономическое значение данной категории.
- 23) Нравственная свобода. Проблема отрицательной и положительной свободы. Понятия нравственной необходимости и свободы; морального выбора.
- 24) Моральная ответственность личности; ее обоснование.
- 25) Этика счастья. Этический и практический смыслы счастья как нравственной категории.
- 26) Этико-философский смысл любви и дружбы.
- 27) Идея нравственного совершенства, различные подходы к её трактовке в этике.
- 28) Проблема смысла жизни в этике; трансцендентная и имманентная традиции в решении проблемы смысла жизни.
- 29) Эвдемонизм как этическое направление, его специфика и основные представители.
- 30) Свобода, необходимость свободы для обоснования истинности нравственного закона.
- 31) Понятие долга. Добрая воля как проявление абсолютной необходимости нравственного закона.
- 32) Совесть как критерий нравственной жизни. Понятия «совести» в различные исторические периоды.
- 33) Природа совести. Негативная и позитивная трактовки совести. «Чистая совесть». «Свобода совести».
- 34) Нормативность и наднормативность любви. Этический критерий в любви.
- 35) Тема насилия как этическая проблематика.
- 36) Основные этические доводы «за» и «против» эвтаназии и смертной казни.
- 37) Нарушение и отстаивание нравственных норм в процессе смертной казни и эвтаназии.
- 38) Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости.
- 39) Справедливость как мера соотношения прав и обязанностей, деяния и воздаяния.
- 40) Справедливость, милосердие и человеколюбие.

Модуль 2: История этических учений

- 1) Этика буддизма.
- 2) Пять столпов ислама, их возникновение и концептуальный смысл.

- 3)Ислам и христианство: сходства и различия в понимании нравственных норм.
- 4)Сравнительный анализ паранравственных и протонравственных стандартов Гомера и Гесиода.
- 5)Природа добра и зла Платону. Собственное и постороннее зло.
- 6)Предмет и задачи этики, по Аристотелю.
- 7)Учение Аристотеля о высшем благе. Отличие трактовки понятия блага у Платона и Аристотеля.
- 8)Аристотель о различных пониманиях счастья (блаженства) - соответствующих различным образам жизни.
- 9)Учение о добродетели у Аристотеля. Этические и дианоэтические добродетели.
- 10)Учение о душе. Отличие аристотелевского учения о душе от платоновского.
- 11)Проблема всеобщности (универсальности) моральных требований у Канта.
- 12)Специфика религиозной морали.
- 13)Христианство о природе добра и зла.
- 14)Христианское учение о любви-милосердии.
- 15)«Исповедь» Августина как базовый трактат христианской этики.
- 16)Учение об абсолютной ценности человека как бессмертного духовного существа.
- 17)«Любовь к ближнему» как важный принцип христианской морали.
- 18)Учение И.Канта о категорическом императиве. Его основные формулировки. Категорический императив и гипотетический императив.
- 19)Сравнительные характеристики категорического императива и золотого правила нравственности.
- 20)Переход от чистого разума к практическому в кантовской этике.
- 21)«Теодицея» Г. Лейбница.
- 22)Нравственный смысл человеческой жизни у Вл.С. Соловьева. Единство личных и общественного интересов
- 23)Философия непротivления злу насилieм Л.Н.Толстого и её критика.

Модуль 3: Профессиональная этика, ее место в общей теории нравственности

- 1.Профессионализм и этика.
- 2.Прикладная и профессиональная этика; общее и особенное.
- 3.Проблемы современной прикладной этики (характеристика, примеры).
- 4.Профессиональный этический кодекс, его регулятивно-контролирующая функция.
- 5.Этические модели поведения в образовательном процессе.
- 6.Этический кодекс как регулирующий документ профессиональных сообществ.
- 7.Специфика профессиональных этических кодексов (педагога, медицинского работника, социального работника, журналиста и т.д.)
- 8.Этика деловых отношений.
- 9.Этико-психологические основы общения. Психология общения и этикет.
- 10.Два уровня этики бизнеса (макроэтика и микроэтика).
- 11.Этика делового общения и партнерских отношений.
- 12.Место этикета в формировании профессионального имиджа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ):

1. Скептицизм, нигилизм и имморализм в отношении к морали. Этическая, нигилистическая и имморалистическая критика морали.
2. Эволюционистские теории происхождения морали. Основные представители эволюционной этики, методологические подходы, идеи. Социобиология как современный вариант эволюционной этики.
3. Социально-договорные теории происхождения морали (права). «Нигилистические» теории происхождения морали (Б.Мандевиль, Ф.Ницше) и марксистская концепция происхождения морали.
4. Формирование первичных нравственных форм в процессе разложения первобытной общины, социальной дифференциации и обособления индивидов. Отражение процесса становления морали в языке и в древней литературе (Гомер, Гесиод).
5. Т.Гоббс о переходе от естественного состояния к общественному договору. Законы разума.
6. Ф.Ницше о формировании понятий «добро и зло», «хорошее и плохое».
7. Различные представления о природе совести в этических учениях. Понятие «чистой совести», «свободы совести».
8. Понятие ценности. Положительные и отрицательные, абсолютные и относительные, объективные и субъективные ценности. Ценность и оценка.
9. Учение Н.А.Бердяева о добре и зле.
10. Понятие ответственности в этике. М.Вебер об «этике ответственности».
11. Гражданское общество и его нравственные ценности (плюрализм, автономия, толерантность).
12. Специфика взаимоотношений политики, власти и морали. Проблема несовместимости морали и политики.
13. Принцип полезности в системе социальной этики. Социально-нравственный идеал «протестантской этики» (М.Вебер).
14. Смертная казнь; этические аргументы «за» и «против» смертной казни.
15. Понятия насилия и ненасилия как этические категории. Принципы милосердия и заботы - этическая основа ненасилия.
16. Философия непротивления злу насилием Л.Н.Толстого.
17. Семантическое разнообразие слов «дружба» и «любовь». Теории любви (дружбы) Платона и Аристотеля и христианское учение о любви-милосердии.
18. Понятие заботы в феминистской этике. Естественная и моральная забота.
19. Благодеяние как этическая категория. Предмет и формы благодеяния.
20. Благотворительность (филантропия) в контексте этических учений, ее специфика.
21. Милостыня и благотворительность.
22. Прагматические и этические критерии благотворительности.
23. Связь доминирующих ценностных ориентиров с типом личности; основные моральные качества личности.
24. Моральный выбор как этическая категория, основные его характеристики. Два подхода в истории философии к проблеме предмета морального выбора.

- 25.Счастье как этическая категория, нравственный и психологический ее смысл; гедонистическое, утилитаристское, перфекционистское понимания счастья.
- 26.Идея нравственного совершенства. Совершенство как идеал и совершенствование как процесс достижения идеала.
- 27.Учения о совершенстве в платонизме, буддизме, христианстве.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

- 1.Возникновение этики как научного знания.
- 2.Предмет этики; уровни этического знания.
- 3.Типология этических учений, специфика каждого из этапов.
- 4.Проблема происхождения морали в обществе. Религиозно-идеалистическая, натуралистическая и социально-историческая гипотезы происхождения морали.
- 5.Понятие морали и нравственности, общее и особенное; основные свойства и функции.
- 6.Золотое правило нравственности, его основные нормативно-регулятивные характеристики
- 7.Категории этики – общий анализ в контексте историко- культурологических изменений.
- 8.Природа нравственного долженствования в истории этических учений. Долг и совесть в нравственной жизни личности.
- 9.Феномен совести, его характеристика.
- 10.Добро и зло; диалектика их взаимосвязи. Добро в абсолютном и относительном смысле в истории этических учений.
- 11.Понятие добродетели, специфика в античной, христианской и современной этике.
- 12.Проблема справедливости в этике; моральное, правовое и социально-экономическое значение данной категории.
- 13.Нравственная свобода. Проблема отрицательной и положительной свободы. Понятия нравственной необходимости и свободы; морального выбора.
- 14.Моральная ответственность личности; ее обоснование.
- 15.Этика счастья. Этический и практический смыслы счастья как нравственной категории.
- 16.Этико-философский смысл любви и дружбы.
- 17.Идея нравственного совершенства, различные подходы к её трактовке в этике.
- 18.Проблема смысла жизни в этике; трансцендентная и имманентная традиции в решении проблемы смысла жизни.
19. Эвдемонизм как этическое направление, его специфика и основные представители.
- 20.Особенности этической мысли Древней Индии.
- 21.Особенности этики Древнего Китая. Сравнительный анализ нравственных ориентиров в конфуцианстве и даосизме.
- 22.Мусульманская этика; специфика понимания нравственного поступка.
- 23.Античная этика: общая характеристика.

24. Этический рационализм Сократа.
25. Этические проблемы в произведениях Платона.
26. Проблема высшего блага в этике Аристотеля.
27. Индивидуалистическая тенденция в морально-этических учениях Эпикура и стоиков.
28. Учение Аристотеля о добродетелях.
29. Христианская моральная доктрина на основе анализа библейских текстов (Декалог Моисея; Нагорная проповедь Иисуса Христа и др.).
30. Основные проблемы этических учений Средневековья; их социокультурные предпосылки.
31. Учение Августина о благодати.
32. Особенности этики Нового времени; проблема соотношения индивидуального и общественного в морали.
33. Учение о естественном и общественном состояниях в этике Т. Гоббса.
34. Моральная философия И. Канта. Проблема долга и склонности в его учении.
35. Учение И. Канта о категорическом императиве. Три практических принципа категорического императива.
36. Понятия «мораль» и «нравственность» в философии Гегеля.
37. Ф. Ницше о происхождении и природе моральных понятий («добро» и «зло», «хорошее» и «плохое», «совесть»).
38. В. С. Соловьев об истоках и развитии нравственности.
39. Учение Н. А. Бердяева об уровнях нравственности.
40. «Философия жизни» Ф. Ницше как этическое учение.
41. Диалектико-материалистическая трактовка морали в этике марксизма.
42. Прикладная и профессиональная этика; общее и особенное.
43. Проблемы современной прикладной этики (характеристика, примеры).
44. Профессиональный этический кодекс, его регулятивно-контролирующая функция.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Этика: учеб. пособие; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2016. С.125. [248398](#)

2. Этика : учеб. для акад. бакалавриата, для студентов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям : рек. Умо высш. образования / под общ ред. акад. РАН А. А. Гусейнова ; Филолог. фак. МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2015. - 569 с. [244414](#)

Б). Дополнительная литература:

1. Балаева, О.Е. Связь профессиональной спортивной этики с общей теорией нравственности / О.Е. Балаева // 8 научно-практическая конференция "Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России", 1-3 апр. 2010

- г. : материалы / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ [и др.]. - М., 2010. - С. 40-43. [185440](#)
- 2.Капшук О.Н. Этика и психология делового общения руководителя и подчиненного / О.Н. Капшук. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 219 с. [241771](#)
- 3.Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 303 с. [20920](#)
- 4.Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / Е.А. Красникова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 223 с. [218625](#)
- 5.Лысакова И.П. Азбука вежливости : учеб. пособие по рус. яз. для детей, начинающих осваивать рус. яз. : доп. УМО по направлениям пед. образования / И.П. Лысакова, Е.А. Железнякова, Ю.С. Пашукевич ; под ред. проф. И.П. Лысаковой. - М.: КНОРУС, 2013. [235464](#)
- 6.Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие / [авт.-сост. Н.П. Гаврилова, Е.О. Гаврилов, С.Б. Максюкова] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово: Изд-во Кузбас. гос. тех. ун-та, 2008. - 152 с. [25477](#)
- 7.Психология и этика делового общения : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ, Умо "Проф. учеб." / под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 415 с. [186829](#)
- 8.Семенов А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учеб. пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 274 с. [70277](#)
- 9.Шеламова Г.М. Психология и этика профессиональной деятельности : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. нач. проф. образования и проф. подгот. / Г.М. Шеламова. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 63 с. [188373](#)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.ethicscenter.ru/>- образовательный ресурсный центр по этике

<http://dic.academic.ru/>

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

–программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.

2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
2. Проектор.
3. Компьютер или ноутбук.
4. Интерактивная доска.
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Этика» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 2 курса очной и заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВПО); 3 курса заочной формы (м) обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3 семестр** на очной, **5 семестр** на заочной, **4 семестр** на заочной (ускоренное обучение на базе ВПО) формах обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
3	<i>Тест по разделу «Основные категории этики»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Написание реферата «История этических учений»</i>	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Выполнение практического задания по разделу «Понятие профессионального этического кодекса, его специфика применительно к своему виду спорта»</i>	<i>6-7 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Презентация по теме «Этика и этикет, общее и особенное. Роль в формировании фирменного стиля»</i>	<i>8</i>	<i>15</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Возникновение этики, ее предмет и функции. Характерные черты морали»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «История этических учений»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале	F	E	D	C	B	A

ECTS						
------	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.3 Этика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): **3** семестр на очной, **5** семестр на заочной, **4** семестр на заочной (ускоренное обучение на базе ВПО) формах обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами теоретических основ нравственности, закономерностей ее функционирования в обществе в контексте освоения многообразных способов этико-философского осмысления социокультурных явлений.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
ОПК-10	Способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ПК-6	Способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Возникновение этики, ее</i>	1	2	5		

	<i>предмет и функции. Характерные черты морали</i>					
2	<u>Тема 2:</u> <i>Основные категории этики</i>	1	2	5		
	Модуль 2: История этических учений					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Древние этические теории и концепции</i>	1		6		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Этика Средневековья и Нового времени</i>	1		6		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные этические концепции XX в.</i>		2	6		
6	<u>Тема 4:</u> <i>Этические традиции в России</i>		2	6		
	Модуль 3: Профессиональная этика, ее место в общей теории нравственности					
7	<u>Тема 1:</u> <i>Прикладная этика. Ее соотношение с нормами универсальной этики.</i>	1	2	6		
8	<u>Тема 2:</u> <i>Понятие профессионального этического кодекса, его специфика в различных сферах трудовой деятельности</i>	1	2	6		
9	<u>Тема 3:</u> <i>Этика и этикет, общее и особенное. Роль в формировании фирменного стиля</i>		2	6		
	Итого часов	6	14	52		<i>зачет</i>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1: Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль					

1	<u>Тема 1:</u> Возникновение этики, ее предмет и функции. Характерные черты морали	1		6		
2	<u>Тема 2:</u> Основные категории этики	1		7		
	Модуль 2: История этических учений					
3	<u>Тема 1:</u> Древние этические теории и концепции		1	7		
4	<u>Тема 2:</u> Этика Средневековья и Нового времени		1	7		
5	<u>Тема 3:</u> Основные этические концепции XX в.			7		
6	<u>Тема 4:</u> Этические традиции в России			7		
	Модуль 3: Профессиональная этика, ее место в общей теории нравственности					
7	<u>Тема 1:</u> Прикладная этика. Ее соотношение с нормами универсальной этики.			7		
8	<u>Тема 2:</u> Понятие профессионального этического кодекса, его специфика в различных сферах трудовой деятельности		2	7		
9	<u>Тема 3:</u> Этика и этикет, общее и особенное. Роль в формировании фирменного стиля		2	7		
	Итого часов	2	6	64		<i>зачет</i>

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

	Модуль 1: Этика как гуманитарная наука. Этика и мораль					
1	<u>Тема 1:</u> <i>Возникновение этики, ее предмет и функции. Характерные черты морали</i>	1		6		
2	<u>Тема 2:</u> <i>Основные категории этики</i>	1		7		
	Модуль 2: История этических учений					
3	<u>Тема 1:</u> <i>Древние этические теории и концепции</i>		1	7		
4	<u>Тема 2:</u> <i>Этика Средневековья и Нового времени</i>		1	7		
5	<u>Тема 3:</u> <i>Основные этические концепции XX в.</i>			7		
6	<u>Тема 4:</u> <i>Этические традиции в России</i>			7		
	Модуль 3: Профессиональная этика, ее место в общей теории нравственности					
7	<u>Тема 1:</u> <i>Прикладная этика. Ее соотношение с нормами универсальной этики.</i>			7		
8	<u>Тема 2:</u> <i>Понятие профессионального этического кодекса, его специфика в различных сферах трудовой деятельности</i>		2	7		
9	<u>Тема 3:</u> <i>Этика и этикет, общее и особенное. Роль в формировании фирменного стиля</i>		2	7		
	Итого часов	2	6	64		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт
Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.4 «Имидж педагога ФК»

Направление подготовки/специальность: **49.03.01 "Физическая культура"**
Направленность (профиль): "Спортивная подготовка в избранном виде спорта"

Уровень образования: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № 19 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры педагогики
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Аронова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины **Имидж педагога ФК** является формирование у обучаемых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение бакалаврами теоретических основ имиджологии, основных механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору *вариативной части*. Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Данный курс читается как расширяющий блок знаний по одной из актуальных проблем педагогики в рамках ФГОС ВО. Он относится к инновационному направлению педагогики высшего образования и является логическим продолжением изучения таких дисциплин как педагогика, психология, социология и философия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Знать: особенности формирования имиджа для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3		5
	Уметь: формировать имидж для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3		5

	Владеть: навыками формирования имиджа для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3		5
	Знать: приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом	3		5
ПК-32				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в педагогическую имиджологию	3	2	2	12		
2	Раздел 2. Структура персонального имиджа	3	2	6	20		
3	Раздел 3. Структура имиджа педагога	3	2	6	20		
Итого часов:			6	14	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в педагогическую имиджологию	5			14		
2	Раздел 2. Структура персонального имиджа	5		2	20		
3	Раздел 3. Структура имиджа педагога	5	2	4	30		
Итого часов:			2	6	64		зачет

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в педагогическую имиджологию	5			14		
2	Раздел 2. Структура персонального имиджа	5		2	20		
3	Раздел 3. Структура имиджа педагога	5	2	4	30		
Итого часов:			2	6	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что означает понятие «Имиджелогия»?
2. Когда понятие имиджелогии введено в научный оборот?
3. Какова роль имиджелогии в обществе?
4. Что является объектом имиджелогии?
5. В чём состоит предмет имиджелогии?
6. Имиджелогия: актуальные проблемы и перспективы развития
7. В чём заключается сущность имиджа?
8. Дайте характеристику понятию имидж.
9. Охарактеризуйте значение имиджа.
10. Перечислите основные функции имиджа.
11. Назовите основные типы имиджа.
12. В чем ценность профессионального имиджа?
13. Стереотипы: понятие, виды.
14. Стереотип, имидж, репутация: общее и различное.
15. Назовите основные виды имидж - формирующей информации.
16. Особенности стилистического оформления габитарного имиджа.
17. Колористическое оформление габитарного имиджа.
18. Какие существуют классификации вербальных средств общения?
19. Какую роль играет речь и голос в построении имиджа?
20. Почему для создания имиджа нужно владеть техникой речи?
21. Каково влияние вербального имиджа на успешность профессиональной деятельности?
22. Какие существуют классификации невербальных средств общения?
23. Какую роль играет мимика и жесты в построении имиджа?
24. Перечислите основные мимические коды эмоциональных состояний.
25. Каково значение аксессуаров в индивидуальном имидже?

26. Каковы критерии выбора костюма?
27. Охарактеризуйте основные направления деятельности по формированию профессионального имиджа.
28. Что такое «Я концепция» по Бернсу? Перечислите её составляющие.
29. Проанализируйте основные подходы к определению понятия «самопрезентация». Как выстроить этот процесс?
30. Охарактеризуйте содержательные компоненты процесса самопрезентации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Барышева А.Д. Этика и психология делового общения (сфера общения) : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: [Инфра-М], 2009. - 255 с.: ил.
2. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умц "Проф. учеб." / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. - 462 с.
3. Курочкина И.Н. Этикет для детей и взрослых : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Курочкина Ирина Николаевна. - М.: Academia, 2001. - 253 с.: ил.
4. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) : рек. УМО по специальностям пед. образования / А.П. Панфилова. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.
5. Почепцов Г.Г. Имиджелогия / Георгий Почепцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РЕФЛ-бук: Ваклер, 2001, 2002. - 698 с.: табл.
6. Рамси Н. Психология внешности / Н. Рамси, Д. Харкорт ; пер. с англ. А.П. Федорова. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 250 с.: ил.

7. Шепель В.М. Имиджелогия : Секреты личного обаяния / В.М. Шепель. - М.: Юнити: Культура и спорт, 1994. - 320 с.
8. Имидж как средство достижения успеха [Электронный ресурс] : аудиокн. / Читает Ирина Гончарова. - Электрон. дан. и прогр. (2 ч. 05 мин.). - М.: Равновесие, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв.
- б) Дополнительная литература:
 1. Браун Л. Имидж – путь к успеху. – СПб: Питер, 2000. – 192с.
 2. Горчакова В.Г. Имиджелогия. Теория и практика: учеб. пос. для вузов. - М.: Юнити - Дана, 2011. - 335 с.
 3. Горчакова, В. Г. Прикладная имиджелогия: учебное пособие. - М: Академический Проект, 2007. - 400 с.
 4. Ковальчук А.С. Основы имиджелогии и делового общения: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. 256 с.
 5. Ковальчук А.С. Наука об имидже как отрасль знаний / А. С. Ковальчук // Основы имиджелогии и делового общения: учеб. пос. для вузов. - 5 - е изд., доп. и перераб. / А. С. Ковальчук. - Ростов н/Д., 2007. – Гл. 1. – С. 6-37.
 6. Ковальчук А.С. Наука об имидже как элементе делового общения / А. С. Ковальчук // Основы делового общения: учеб. пос. для вузов / А. С. Ковальчук. - М., 2007. – Гл. 4. – С. 160-254.
 7. Панасюк А.Ю. Я - Ваш имиджмейкер и готов помочь сформировать Ваш профессиональный имидж.- М.: Дело, 2004 – 240 с.
 8. Перелыгина Е.Б. Психология имиджа: Учебное пособие – М.: Аспект Пресс, 2002. – 223 с.
 9. Ушакова Н. В. Имиджелогия : учеб. пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - М.: Дашков и К°, 2009.г.
 - 10.Черепанова В.Н. Педагогическая имиджелогия. – Тюмень: ТОГИРРО, 1998. - 170с.
 - 11.Шепель В.М. Профессия имиджмейкер.- Издательство: Феникс. Год издания: 2008 – 529 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Минобрнауки России - <http://минобрнауки.рф>
2. Российская Академия образования - <http://rao.edu.ru>
3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://ripс.redline.ru>
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Имидж педагога ФК для обучающихся Института спорта и физического воспитания 2 курса направления подготовки 49.03.01 "Физическая культура" профиль "Спортивная подготовка в избранном виде спорта"

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Педагогики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) на очной форме обучения, 5 семестр на заочной форме.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> . Введение в педагогическую имиджелогия	4 неделя	8
2.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Введение в педагогическую имиджелогия	5 неделя	12
3.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура персонального имиджа	6 неделя	8
4.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура персонального имиджа	7 неделя	12
5.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога	8 неделя	8
6.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога	9 неделя	12
7.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога	10 неделя	8
8.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	7
9.	<i>Зачёт</i>		25
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ²	Максимальное кол-во баллов
10.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> . Введение в педагогическую имиджелогия		8
11.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Введение в педагогическую имиджелогия		12
12.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура персонального имиджа		8
13.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура персонального имиджа		12
14.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога		8
15.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога		12
16.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога		8
17.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	7
18.	Зачёт		25
	ИТОГО		100 баллов

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ³	Максимальное кол-во баллов
19.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> . Введение в педагогическую имиджелогия		8
20.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Введение в педагогическую имиджелогия		12
21.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура персонального имиджа		8
22.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура персонального имиджа		12
23.	Выступление с докладом <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога		8
24.	Творческое задание <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога		12
25.	Дискуссия <i>по разделу (модулю)</i> Структура имиджа педагога		8
26.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	7

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

³ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

27.	<i>Зачёт</i>		25
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Реферат по разделу (модулю) «Введение в педагогическую имиджелогия»</i>	12
2	<i>Реферат по разделу (модулю) «Структура персонального имиджа»</i>	12
3	<i>Реферат по разделу (модулю) «Структура имиджа педагога»</i>	12

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт
Кафедра педагогики**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.4 «Имидж педагога ФК»**

Направление подготовки/специальность: **49.03.01 "Физическая культура"**
Направленность (профиль): "Спортивная подготовка в избранном виде спорта"

Уровень образования: *бакалавр*
Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

2. **Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр (ы) на очной форме обучения, 5 семестр на заочной форме.

3. **Целью освоения дисциплины «Имидж педагога ФК»** является формирование у обучаемых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, а также освоение бакалаврами теоретических основ имиджологии, основных механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина (модуль) реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	наименование	5	6	7
ОК-5	Знать: особенности формирования имиджа для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3		5
	Уметь: формировать имидж для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3		5
	Владеть: навыками формирования имиджа для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	3		5
ПК-32	Знать: приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом	3		5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в педагогическую имиджологию	3	2	2	12		
2	Раздел 2. Структура персонального имиджа	3	2	6	20		
3	Раздел 3. Структура имиджа педагога	3	2	6	20		
Итого часов:			6	14	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в педагогическую имиджологию	5			14		
2	Раздел 2. Структура персонального имиджа	5		2	20		
3	Раздел 3. Структура имиджа педагога	5	2	4	30		
Итого часов:			2	6	64		зачет

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в педагогическую имиджелогия	5			14		
2	Раздел 2. Структура персонального имиджа	5		2	20		
3	Раздел 3. Структура имиджа педагога	5	2	4	30		
Итого часов:			2	6	64		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью» (1 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» мая 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Кошелева А. В. – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Шишова Н. С. – кандидат культурологии, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является

Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно- практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплины курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.5. Дисциплина «Связи с общественностью» читается на очной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Спортивно-педагогическое совершенствование», «История физической культуры», «Коммуникационные технологии в спорте», «Менеджмент физической культуры».

В дальнейшем вопросы и проблемы связи с общественностью могут быть рассмотрены, конкретизированы и дополнены в следующих курсах: «Культурология», «Цивилизация и спорт», «Имиджеология», а также при изучении и рассмотрении своего вида спорта на предмет продвижения и повышению своего имиджа, имиджа спортсменов и спортивных организаций.

Таким образом, дисциплина «Связи с общественностью» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-33	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>	3		
	<i>Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации</i>	3		

	<i>применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			
	Владеть: <i>современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.</i>	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуры и спорта.	3	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	14		
Итого часов:			6	14	52		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачёт.

Вопросы к зачёту.

1. Роль связей с общественностью в физической культуре и спорте.
2. Основные термины и понятия в сфере PR
3. Возникновение связей с общественностью как социального института.
4. Модели развития публичных отношений.
5. Примеры упрощенных форм общественных отношений.
6. Первый этап развития отечественного PR в спорте: (1765 – 1917 гг.)
7. Второй этап развития отечественного PR в спорте: (1917 – 1991 гг.)
8. Третий этап развития отечественного PR в спорте: (1991 – настоящее время)
9. Четвертый этап (1991гг. по настоящее время) развития отечественных PR в спорте.
10. Развитие инфраструктуры спортивных связей с общественностью.
11. Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью, его статус и круг решаемых задач.
12. Терминологический аппарат связей с общественностью: определение понятий «коммуникация», «общественность».
13. Определение «общественности» в спорте.
14. Многообразие определений.
15. Средства связей с общественностью.
16. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг, СО и публицити.
17. Целевые аудитории в связях с общественностью.
18. Понятие имиджа. Управление имиджем спортивной организации.
19. Организация московских Олимпийских игр.
20. Организация Игр Доброй Воли.
21. Спортивные звёзды и клубы российского футбола: формирование имиджа.
22. Спортивные звёзды и клубы российского хоккея: формирование имиджа.
23. Формирование имиджа художественной гимнастики.
24. Формирование имиджа самбо и восточных единоборств.
25. Спортивная режиссура и связи с общественностью.
26. Фирменный стиль спортивной организации. Основные элементы фирменного стиля.
27. Товарные знаки в сфере спорта.
28. Публичность в спортивной индустрии: популярные марки спортивной одежды и обуви.
29. Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.
30. Афинский и Лиссабонский кодексы.
31. Кодекс профессиональных стандартов PRSA.
32. Декларация этических принципов PACO.
33. Этические кодексы в спорте. Олимпийская Хартия.
34. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе».
35. Этические нормы в «Законе о физической культуре и спорте».
36. Организация взаимодействия связей с общественностью со средствами массовой информации.

37. Основные спортивные СМИ. Принципы подбора СМИ.
38. Работа с болельщиками.
39. Основные правила написания пиар-текстов.
40. Организация специальных мероприятий.
41. Спортивные выставки как средство публичных рилейшнз.
42. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.
43. Разработка общей концепции пиар-кампании для спортивной организации.
44. Пиар-акции в сфере физической культуры и спорта.
45. Целевые аудитории в связях с общественностью.
46. Психологические особенности «болельщиков» и «фанатов».
47. Виды рабочих пиар-документов.
48. Управление кризисными ситуациями.
49. Причины кризисных ситуаций в спортивных организациях.
50. Профессиональные требования к специалисту по связям с общественностью для работы в сфере спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гусева С. PR-кампания спортивной организации.-Изд-во: Лаборатория книги, 2010 – 95 с. www.biblioclub.ru
2. Дубов А. М., Кузьменко Г. А. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента: учебно-методическое пособие. –Изд-во: МПГУ, 2015. – 89с. www.biblioclub.ru
3. Маркетинг спорта = The Marketing of Sport/ред.: Бич Д., Чедвик С. – Изд-тво: Альпина Паблишерз, 2016- 706 с. www.biblioclub.ru
4. Старикова Ю. А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз) : Конспект лекций: учебное пособие – Изд-во: А-Приор, 2010. – 95с. www.biblioclub.ru
5. Чернышева Т. Л. Связи с общественностью (PR): учебное пособие.- Издательство: НГТУ, 2012. -140 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Елкина М. В. Имиджелогия: учебно-методическое пособие.- Изд-во: СибГУФК, 2013 – 156 с. www.biblioclub.ru
2. Емельянов с.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс. СПб., 2005
3. Кочеткова А.В. и др. Теория и практика связей с общественностью. Учебник для ВУЗов. М.. 2010.
4. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2017- 432с. www.biblioclub.ru
5. Удалова Т.А. Реклама и связи с общественностью в сфере фитнеса: Москва - Нью-Йорк. Сравнительный анализ / Т.А. Удалова, Т.С. Лисицкая, И.М. Быховская // Сборник трудов молодых ученых и студентов РГУФКСиТ : материалы науч. конф. (Москва, 19-21 марта, 23-25 апр. 2008 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 102-108
6. Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях / М.В. Харитонов. - СПб.: Речь, 2008. - 197 с.

7. Шапинская Е.Н. Очерки популярной культуры. – М.: Академический проект, 2008. – 191 с.
8. Шарков Ф. Паблик рилейшнз. М., Дашков и Ко, 2009
9. Шарков Ф.И. Интегрированные рекламные коммуникации. – М., 2004.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журнал **Связи с общественностью в государственных структурах** <http://gospr.ru/>

Журнал PR в России - <http://www.advesti.ru/press/22>

PR News - Информационно-аналитическая газета <http://www.pr-nfo.ru/www/www1.htm#7st>

Сайты:

http://www.artap.ru/cult/massa_k.htm

<http://www.lomonosov.org/friend-esses/fourfriend-esses15054.html>

<http://dic.academic.ru>

электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);

<http://pr-chance.kiev.ua> - Все о PR: Информационный Ресурс для Пиарщиков, Маркетологов и Рекламистов.

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Marketing_and_Advertising/PR/ - Каталог PR-сайтов по версии Яндекса

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Связи с общественностью» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ый семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме: Основные этапы развития PR в России. Декларация этических принципов РАСО Реклама по спорту на телевидении Функции и задачи PR – специалиста в области спорта Связи с общественностью в государственных структурах Связи с общественностью в спортивных структурах Создание имиджа спортсмена Создание имиджа спортивной организации (выбрать организацию для примера) Продвижение и реклама вида спорта (выбрать свой вид спорта) Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i></p>	4-14 неделя	15
2	<p><i>Презентация по темам «Связи с общественностью и их роль в современном мире», «Управление кризисными ситуациями», «Фирменный стиль в спорте», «Возникновение PR в России», «Виды PR в спорте», «Реклама и PR» «Презентация продвижение (вида спорта по выбору)» «Презентация продвижение спортивного клуба (по выбору студента)</i></p>	3- 7 недели	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выступление на семинарах по теме Понятие связей с общественностью, цели, задачи и функции связей с общественностью. Основные профессиональные термины и понятия. Особенности связей с общественностью в ФКиС. Причины появления пиар, различные подходы к определению времени зарождения пиар. История развития связей с общественностью в физической культуре и спорте.	8- 12 неделя	10
4.	Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры». «Пропаганда в физической культуре и спорте». «Социальные аспекты пропаганды в физической культуре в средствах массовой информации»	4-14 неделя	15
5.	Выступление на семинарах по теме: Функции специалиста по связям с общественностью. Корпоративный PR. Имидж личности и организации. имидж и фирменный стиль спортивной организации. кодекс спортивной этики. PR-кампании в спорте.	13-14 недели	10
8.	Контрольная работа по 1 - 4 разделам	15 неделя	10
9.	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам 1 - 4 разделам по теме, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме пропущенном студентом	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью» (1 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно-практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар</i>	3		

ПК-33	кампаний, пропагандистских мероприятий по бпропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;			
	Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;	3		
	Владеть: современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.	3		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуре и спорта.	3	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	14		
<i>Итого за семестр</i>			6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью» (2 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» мая 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Кошелева А. В. – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей
с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Шишова Н. С. – кандидат культурологии, доцент, профессор кафедры рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является

Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно- практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплины курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.5. Дисциплина «Связи с общественностью» читается на очной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Спортивно-педагогическое совершенствование», «История физической культуры», «Коммуникационные технологии в спорте», «Менеджмент физической культуры».

В дальнейшем вопросы и проблемы связи с общественностью могут быть рассмотрены, конкретизированы и дополнены в следующих курсах: «Культурология», «Цивилизация и спорт», «Имиджеология», а также при изучении и рассмотрении своего вида спорта на предмет продвижения и повышению своего имиджа, имиджа спортсменов и спортивных организаций.

Таким образом, дисциплина «Связи с общественностью» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-33	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>	3		
	<i>Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации</i>	3		

	<i>применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			
	Владеть: <i>современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.</i>	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуры и спорта.	3	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	14		
Итого часов:			6	14	52		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачёт.

Вопросы к зачёту.

1. Роль связей с общественностью в физической культуре и спорте.
2. Основные термины и понятия в сфере PR
3. Возникновение связей с общественностью как социального института.
4. Модели развития публичных отношений.
5. Примеры упрощенных форм общественных отношений.
6. Первый этап развития отечественного PR в спорте: (1765 – 1917 гг.)
7. Второй этап развития отечественного PR в спорте: (1917 – 1991 гг.)
8. Третий этап развития отечественного PR в спорте: (1991 – настоящее время)
9. Четвертый этап (1991гг. по настоящее время) развития отечественных PR в спорте.
10. Развитие инфраструктуры спортивных связей с общественностью.
11. Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью, его статус и круг решаемых задач.
12. Терминологический аппарат связей с общественностью: определение понятий «коммуникация», «общественность».
13. Определение «общественности» в спорте.
14. Многообразие определений.
15. Средства связей с общественностью.
16. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг, СО и публицити.
17. Целевые аудитории в связях с общественностью.
18. Понятие имиджа. Управление имиджем спортивной организации.
19. Организация московских Олимпийских игр.
20. Организация Игр Доброй Воли.
21. Спортивные звёзды и клубы российского футбола: формирование имиджа.
22. Спортивные звёзды и клубы российского хоккея: формирование имиджа.
23. Формирование имиджа художественной гимнастики.
24. Формирование имиджа самбо и восточных единоборств.
25. Спортивная режиссура и связи с общественностью.
26. Фирменный стиль спортивной организации. Основные элементы фирменного стиля.
27. Товарные знаки в сфере спорта.
28. Публичность в спортивной индустрии: популярные марки спортивной одежды и обуви.
29. Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.
30. Афинский и Лиссабонский кодексы.
31. Кодекс профессиональных стандартов PRSA.
32. Декларация этических принципов PACO.
33. Этические кодексы в спорте. Олимпийская Хартия.
34. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе».
35. Этические нормы в «Законе о физической культуре и спорте».
36. Организация взаимодействия связей с общественностью со средствами массовой информации.

37. Основные спортивные СМИ. Принципы подбора СМИ.
38. Работа с болельщиками.
39. Основные правила написания пиар-текстов.
40. Организация специальных мероприятий.
41. Спортивные выставки как средство публичных рилейшнз.
42. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.
43. Разработка общей концепции пиар-кампании для спортивной организации.
44. Пиар-акции в сфере физической культуры и спорта.
45. Целевые аудитории в связях с общественностью.
46. Психологические особенности «болельщиков» и «фанатов».
47. Виды рабочих пиар-документов.
48. Управление кризисными ситуациями.
49. Причины кризисных ситуаций в спортивных организациях.
50. Профессиональные требования к специалисту по связям с общественностью для работы в сфере спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гусева С. PR-кампания спортивной организации.-Изд-во: Лаборатория книги, 2010 – 95 с. www.biblioclub.ru
2. Дубов А. М., Кузьменко Г. А. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента: учебно-методическое пособие. –Изд-во: МПГУ, 2015. – 89с. www.biblioclub.ru
3. Маркетинг спорта = The Marketing of Sport/ред.: Бич Д., Чедвик С. – Изд-тво: Альпина Паблишерз, 2016- 706 с. www.biblioclub.ru
4. Старикова Ю. А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз) : Конспект лекций: учебное пособие – Изд-во: А-Приор, 2010. – 95с. www.biblioclub.ru
5. Чернышева Т. Л. Связи с общественностью (PR): учебное пособие.- Издательство: НГТУ, 2012. -140 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Елкина М. В. Имиджелогия: учебно-методическое пособие.- Изд-во: СибГУФК, 2013 – 156 с. www.biblioclub.ru
2. Емельянов с.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс. СПб., 2005
3. Кочеткова А.В. и др. Теория и практика связей с общественностью. Учебник для ВУЗов. М.. 2010.
4. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2017- 432с. www.biblioclub.ru
5. Удалова Т.А. Реклама и связи с общественностью в сфере фитнеса: Москва - Нью-Йорк. Сравнительный анализ / Т.А. Удалова, Т.С. Лисицкая, И.М. Быховская // Сборник трудов молодых ученых и студентов РГУФКСиТ : материалы науч. конф. (Москва, 19-21 марта, 23-25 апр. 2008 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 102-108
6. Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях / М.В. Харитонов. - СПб.: Речь, 2008. - 197 с.

7. Шапинская Е.Н. Очерки популярной культуры. – М.: Академический проект, 2008. – 191 с.
8. Шарков Ф. Паблик рилейшнз. М., Дашков и Ко, 2009
9. Шарков Ф.И. Интегрированные рекламные коммуникации. – М., 2004.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журнал **Связи с общественностью в государственных структурах** <http://gospr.ru/>

Журнал PR в России - <http://www.advesti.ru/press/22>

PR News - Информационно-аналитическая газета <http://www.pr-nfo.ru/www/www1.htm#7st>

Сайты:

http://www.artap.ru/cult/massa_k.htm

<http://www.lomonosov.org/friend-esses/fourfriend-esses15054.html>

<http://dic.academic.ru>

электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);

<http://pr-chance.kiev.ua> - Все о PR: Информационный Ресурс для Пиарщиков, Маркетологов и Рекламистов.

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Marketing_and_Advertising/PR/ - Каталог PR-сайтов по версии Яндекса

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Связи с общественностью» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (2 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме: Основные этапы развития PR в России. Декларация этических принципов РАСО Реклама по спорту на телевидении Функции и задачи ПР – специалиста в области спорта Связи с общественностью в государственных структурах Связи с общественностью в спортивных структурах Создание имиджа спортсмена Создание имиджа спортивной организации (выбрать организацию для примера) Продвижение и реклама вида спорта (выбрать свой вид спорта) Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i></p>	4-14 неделя	15
2	<p><i>Презентация по темам «Связи с общественностью и их роль в современном мире», «Управление кризисными ситуациями», «Фирменный стиль в спорте», «Возникновение PR в России», «Виды PR в спорте», «Реклама и PR» «Презентация продвижение (вида спорта по выбору)»</i></p>	3- 7 недели	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>«Презентация продвижение спортивного клуба (по выбору студента)</i>		
3	<i>Выступление на семинарах по теме Понятие связей с общественностью, цели, задачи и функции связей с общественностью. Основные профессиональные термины и понятия. Особенности связей с общественностью в ФКиС. Причины появления пиар, различные подходы к определению времени зарождения пиар. История развития связей с общественностью в физической культуре и спорте.</i>	8- 12 неделя	10
4.	<i>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры». «Пропаганда в физической культуре и спорте». «Социальные аспекты пропаганды в физической культуре в средствах массовой информации»</i>	4-14 неделя	15
5.	<i>Выступление на семинарах по теме: Функции специалиста по связям с общественностью. Корпоративный PR. Имидж личности и организации. имидж и фирменный стиль спортивной организации. кодекс спортивной этики. PR-кампании в спорте.</i>	13-14 недели	10
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделам</i>	15 неделя	10
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Итого по семестру</i>		80 баллов
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по темам 1 - 4 разделам по теме, пропущенной студентом</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенном студентом</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью» (2 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно-практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар</i>	3		

ПК-33	кампаний, пропагандистских мероприятий по бпропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;			
	Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;	3		
	Владеть: современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.	3		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуре и спорта.	3	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	14		
<i>Итого за семестр</i>			6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью» (3 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» мая 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Кошелева А. В. – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей
с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Шишова Н. С. – кандидат культурологии, доцент, профессор кафедры рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является

Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно- практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплины курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.5. Дисциплина «Связи с общественностью» читается на очной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Спортивно-педагогическое совершенствование», «История физической культуры», «Коммуникационные технологии в спорте», «Менеджмент физической культуры».

В дальнейшем вопросы и проблемы связи с общественностью могут быть рассмотрены, конкретизированы и дополнены в следующих курсах: «Культурология», «Цивилизация и спорт», «Имиджеология», а также при изучении и рассмотрении своего вида спорта на предмет продвижения и повышению своего имиджа, имиджа спортсменов и спортивных организаций.

Таким образом, дисциплина «Связи с общественностью» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-33	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>	3		
	<i>Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации</i>	3		

	<i>применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			
	Владеть: <i>современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.</i>	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуры и спорта.	3	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	14		
Итого часов:			6	14	52		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачёт.

Вопросы к зачёту.

1. Роль связей с общественностью в физической культуре и спорте.
2. Основные термины и понятия в сфере PR
3. Возникновение связей с общественностью как социального института.
4. Модели развития публичных отношений.
5. Примеры упрощенных форм общественных отношений.
6. Первый этап развития отечественного PR в спорте: (1765 – 1917 гг.)
7. Второй этап развития отечественного PR в спорте: (1917 – 1991 гг.)
8. Третий этап развития отечественного PR в спорте: (1991 – настоящее время)
9. Четвертый этап (1991гг. по настоящее время) развития отечественных PR в спорте.
10. Развитие инфраструктуры спортивных связей с общественностью.
11. Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью, его статус и круг решаемых задач.
12. Терминологический аппарат связей с общественностью: определение понятий «коммуникация», «общественность».
13. Определение «общественности» в спорте.
14. Многообразие определений.
15. Средства связей с общественностью.
16. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг, СО и публицити.
17. Целевые аудитории в связях с общественностью.
18. Понятие имиджа. Управление имиджем спортивной организации.
19. Организация московских Олимпийских игр.
20. Организация Игр Доброй Воли.
21. Спортивные звёзды и клубы российского футбола: формирование имиджа.
22. Спортивные звёзды и клубы российского хоккея: формирование имиджа.
23. Формирование имиджа художественной гимнастики.
24. Формирование имиджа самбо и восточных единоборств.
25. Спортивная режиссура и связи с общественностью.
26. Фирменный стиль спортивной организации. Основные элементы фирменного стиля.
27. Товарные знаки в сфере спорта.
28. Публичность в спортивной индустрии: популярные марки спортивной одежды и обуви.
29. Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.
30. Афинский и Лиссабонский кодексы.
31. Кодекс профессиональных стандартов PRSA.
32. Декларация этических принципов PACO.
33. Этические кодексы в спорте. Олимпийская Хартия.
34. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе».
35. Этические нормы в «Законе о физической культуре и спорте».
36. Организация взаимодействия связей с общественностью со средствами массовой информации.

37. Основные спортивные СМИ. Принципы подбора СМИ.
38. Работа с болельщиками.
39. Основные правила написания пиар-текстов.
40. Организация специальных мероприятий.
41. Спортивные выставки как средство публичных рилейшнз.
42. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.
43. Разработка общей концепции пиар-кампании для спортивной организации.
44. Пиар-акции в сфере физической культуры и спорта.
45. Целевые аудитории в связях с общественностью.
46. Психологические особенности «болельщиков» и «фанатов».
47. Виды рабочих пиар-документов.
48. Управление кризисными ситуациями.
49. Причины кризисных ситуаций в спортивных организациях.
50. Профессиональные требования к специалисту по связям с общественностью для работы в сфере спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гусева С. PR-кампания спортивной организации.-Изд-во: Лаборатория книги, 2010 – 95 с. www.biblioclub.ru
2. Дубов А. М., Кузьменко Г. А. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента: учебно-методическое пособие. –Изд-во: МПГУ, 2015. – 89с. www.biblioclub.ru
3. Маркетинг спорта = The Marketing of Sport/ред.: Бич Д., Чедвик С. – Изд-тво: Альпина Паблишерз, 2016- 706 с. www.biblioclub.ru
4. Старикова Ю. А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз) : Конспект лекций: учебное пособие – Изд-во: А-Приор, 2010. – 95с. www.biblioclub.ru
5. Чернышева Т. Л. Связи с общественностью (PR): учебное пособие.- Издательство: НГТУ, 2012. -140 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Елкина М. В. Имиджелогия: учебно-методическое пособие.- Изд-во: СибГУФК, 2013 – 156 с. www.biblioclub.ru
2. Емельянов с.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс. СПб., 2005
3. Кочеткова А.В. и др. Теория и практика связей с общественностью. Учебник для ВУЗов. М.. 2010.
4. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2017- 432с. www.biblioclub.ru
5. Удалова Т.А. Реклама и связи с общественностью в сфере фитнеса: Москва - Нью-Йорк. Сравнительный анализ / Т.А. Удалова, Т.С. Лисицкая, И.М. Быховская // Сборник трудов молодых ученых и студентов РГУФКСиТ : материалы науч. конф. (Москва, 19-21 марта, 23-25 апр. 2008 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 102-108
6. Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях / М.В. Харитонов. - СПб.: Речь, 2008. - 197 с.

7. Шапинская Е.Н. Очерки популярной культуры. – М.: Академический проект, 2008. – 191 с.
8. Шарков Ф. Паблик рилейшнз. М., Дашков и Ко, 2009
9. Шарков Ф.И. Интегрированные рекламные коммуникации. – М., 2004.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журнал **Связи с общественностью в государственных структурах** <http://gospr.ru/>

Журнал PR в России - <http://www.advesti.ru/press/22>

PR News - Информационно-аналитическая газета <http://www.pr-nfo.ru/www/www1.htm#7st>

Сайты:

http://www.artap.ru/cult/massa_k.htm

<http://www.lomonosov.org/friend-esses/fourfriend-esses15054.html>

<http://dic.academic.ru>

электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);

<http://pr-chance.kiev.ua> - Все о PR: Информационный Ресурс для Пиарщиков, Маркетологов и Рекламистов.

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Marketing_and_Advertising/PR/ - Каталог PR-сайтов по версии Яндекса

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Связи с общественностью» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (3 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ый семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме: Основные этапы развития PR в России. Декларация этических принципов РАСО Реклама по спорту на телевидении Функции и задачи ПР – специалиста в области спорта Связи с общественностью в государственных структурах Связи с общественностью в спортивных структурах Создание имиджа спортсмена Создание имиджа спортивной организации (выбрать организацию для примера) Продвижение и реклама вида спорта (выбрать свой вид спорта) Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i></p>	4-14 неделя	15
2	<p><i>Презентация по темам «Связи с общественностью и их роль в современном мире», «Управление кризисными ситуациями», «Фирменный стиль в спорте», «Возникновение PR в России», «Виды PR в спорте», «Реклама и PR» «Презентация продвижение (вида спорта по выбору)» «Презентация продвижение спортивного клуба (по выбору студента)</i></p>	3- 7 недели	10
3	<i>Выступление на семинарах по теме Понятие связей с</i>	8- 12 неделя	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	общественностью, цели, задачи и функции связей с общественностью. Основные профессиональные термины и понятия. Особенности связей с общественностью в ФКиС. Причины появления пиар, различные подходы к определению времени зарождения пиар. История развития связей с общественностью в физической культуре и спорте.		
4.	<i>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры». «Пропаганда в физической культуре и спорте». «Социальные аспекты пропаганды в физической культуре в средствах массовой информации»</i>	4-14 неделя	15
5.	<i>Выступление на семинарах по теме: Функции специалиста по связям с общественностью. Корпоративный PR. Имидж личности и организации. имидж и фирменный стиль спортивной организации. кодекс спортивной этики. PR-кампании в спорте.</i>	13-14 недели	10
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделам</i>	15 неделя	10
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по темам 1 - 4 разделам по теме, пропущенной студентом</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенном студентом</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью» (3 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно-практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар</i>	3		

ПК-33	кампаний, пропагандистских мероприятий по бпропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;			
	Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;	3		
	Владеть: современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.	3		

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	1	2	10		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	1	4	14		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуре и спорта.	3	2	4	14		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	2	4	14		
<i>Итого за семестр</i>			6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» мая 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Кошелева А. В. – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей
с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Шишова Н. С. – кандидат культурологии, доцент, профессор кафедры рекламы,
связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является

Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно- практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплины курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.5. Дисциплина «Связи с общественностью» читается на заочной форме обучения – на третьем курсе в пятом семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Спортивно-педагогическое совершенствование», «История физической культуры», «Коммуникационные технологии в спорте», «Менеджмент физической культуры».

В дальнейшем вопросы и проблемы связи с общественностью могут быть рассмотрены, конкретизированы и дополнены в следующих курсах: «Культурология», «Цивилизация и спорт», «Имиджеология», а также при изучении и рассмотрении своего вида спорта на предмет продвижения и повышению своего имиджа, имиджа спортсменов и спортивных организаций.

Таким образом, дисциплина «Связи с общественностью» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-33	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			5
	<i>Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации</i>			5

	<i>применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			
	Владеть: <i>современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.</i>			5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	5	0,5	1	16		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	5	0,5	1	16		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуры и спорта.	5	0,5	2	16		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	5	0,5	2	16		
Итого часов:			2	6	64		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачёт.

Вопросы к зачёту.

1. Роль связей с общественностью в физической культуре и спорте.
2. Основные термины и понятия в сфере PR
3. Возникновение связей с общественностью как социального института.
4. Модели развития публичных отношений.
5. Примеры упрощенных форм общественных отношений.
6. Первый этап развития отечественного PR в спорте: (1765 – 1917 гг.)
7. Второй этап развития отечественного PR в спорте: (1917 – 1991 гг.)
8. Третий этап развития отечественного PR в спорте: (1991 – настоящее время)
9. Четвертый этап (1991гг. по настоящее время) развития отечественных PR в спорте.
10. Развитие инфраструктуры спортивных связей с общественностью.
11. Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью, его статус и круг решаемых задач.
12. Терминологический аппарат связей с общественностью: определение понятий «коммуникация», «общественность».
13. Определение «общественности» в спорте.
14. Многообразие определений.
15. Средства связей с общественностью.
16. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг, СО и публицити.
17. Целевые аудитории в связях с общественностью.
18. Понятие имиджа. Управление имиджем спортивной организации.
19. Организация московских Олимпийских игр.
20. Организация Игр Доброй Воли.
21. Спортивные звёзды и клубы российского футбола: формирование имиджа.
22. Спортивные звёзды и клубы российского хоккея: формирование имиджа.
23. Формирование имиджа художественной гимнастики.
24. Формирование имиджа самбо и восточных единоборств.
25. Спортивная режиссура и связи с общественностью.
26. Фирменный стиль спортивной организации. Основные элементы фирменного стиля.
27. Товарные знаки в сфере спорта.
28. Публичность в спортивной индустрии: популярные марки спортивной одежды и обуви.
29. Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.
30. Афинский и Лиссабонский кодексы.
31. Кодекс профессиональных стандартов PRSA.
32. Декларация этических принципов PACO.
33. Этические кодексы в спорте. Олимпийская Хартия.
34. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе».
35. Этические нормы в «Законе о физической культуре и спорте».
36. Организация взаимодействия связей с общественностью со средствами массовой информации.

37. Основные спортивные СМИ. Принципы подбора СМИ.
38. Работа с болельщиками.
39. Основные правила написания пиар-текстов.
40. Организация специальных мероприятий.
41. Спортивные выставки как средство публич рилейшнз.
42. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.
43. Разработка общей концепции пиар-кампании для спортивной организации.
44. Пиар-акции в сфере физической культуры и спорта.
45. Целевые аудитории в связях с общественностью.
46. Психологические особенности «болельщиков» и «фанатов».
47. Виды рабочих пиар-документов.
48. Управление кризисными ситуациями.
49. Причины кризисных ситуаций в спортивных организациях.
50. Профессиональные требования к специалисту по связям с общественностью для работы в сфере спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гусева С. PR-кампания спортивной организации.-Изд-во: Лаборатория книги, 2010 – 95 с. www.biblioclub.ru
2. Дубов А. М., Кузьменко Г. А. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента: учебно-методическое пособие. –Изд-во: МПГУ, 2015. – 89с. www.biblioclub.ru
3. Маркетинг спорта = The Marketing of Sport/ред.: Бич Д., Чедвик С. – Изд-тво: Альпина Паблишерз, 2016- 706 с. www.biblioclub.ru
4. Старикова Ю. А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз) : Конспект лекций: учебное пособие – Изд-во: А-Приор, 2010. – 95с. www.biblioclub.ru
5. Чернышева Т. Л. Связи с общественностью (PR): учебное пособие.- Издательство: НГТУ, 2012. -140 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Елкина М. В. Имиджелогия: учебно-методическое пособие.- Изд-во: СибГУФК, 2013 – 156 с. www.biblioclub.ru
2. Емельянов с.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс. СПб., 2005
3. Кочеткова А.В. и др. Теория и практика связей с общественностью. Учебник для ВУЗов. М.. 2010.
4. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2017- 432с. www.biblioclub.ru
5. Удалова Т.А. Реклама и связи с общественностью в сфере фитнеса: Москва - Нью-Йорк. Сравнительный анализ / Т.А. Удалова, Т.С. Лисицкая, И.М. Быховская // Сборник трудов молодых ученых и студентов РГУФКСиТ : материалы науч. конф. (Москва, 19-21 марта, 23-25 апр. 2008 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 102-108
6. Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях / М.В. Харитонов. - СПб.: Речь, 2008. - 197 с.

7. Шапинская Е.Н. Очерки популярной культуры. – М.: Академический проект, 2008. – 191 с.
8. Шарков Ф. Паблик рилейшнз. М., Дашков и Ко, 2009
9. Шарков Ф.И. Интегрированные рекламные коммуникации. – М., 2004.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журнал **Связи с общественностью в государственных структурах** <http://gospr.ru/>

Журнал PR в России - <http://www.advesti.ru/press/22>

PR News - Информационно-аналитическая газета <http://www.pr-nfo.ru/www/www1.htm#7st>

Сайты:

http://www.artap.ru/cult/massa_k.htm

<http://www.lomonosov.org/friend-esses/fourfriend-esses15054.html>

<http://dic.academic.ru>

электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);

<http://pr-chance.kiev.ua> - Все о PR: Информационный Ресурс для Пиарщиков, Маркетологов и Рекламистов.

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Marketing_and_Advertising/PR/ - Каталог PR-сайтов по версии Яндекса

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Связи с общественностью» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания», 3 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
5-ый семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме: Основные этапы развития PR в России. Декларация этических принципов РАСО Реклама по спорту на телевидении Функции и задачи ПР – специалиста в области спорта Связи с общественностью в государственных структурах Связи с общественностью в спортивных структурах Создание имиджа спортсмена Создание имиджа спортивной организации (выбрать организацию для примера) Продвижение и реклама вида спорта (выбрать свой вид спорта) Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i></p>		15
2	<p><i>Презентация по темам «Связи с общественностью и их роль в современном мире», «Управление кризисными ситуациями», «Фирменный стиль в спорте», «Возникновение PR в России», «Виды PR в спорте», «Реклама и PR» «Презентация продвижение (вида спорта по выбору)» «Презентация продвижение спортивного клуба (по выбору студента)</i></p>		10
3	<p><i>Выступление на семинарах по теме Понятие связей с</i></p>		10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	общественностью, цели, задачи и функции связей с общественностью. Основные профессиональные термины и понятия. Особенности связей с общественностью в ФКиС. Причины появления пиар, различные подходы к определению времени зарождения пиар. История развития связей с общественностью в физической культуре и спорте.		
4.	<i>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры». «Пропаганда в физической культуре и спорте». «Социальные аспекты пропаганды в физической культуре в средствах массовой информации»</i>		15
5.	<i>Выступление на семинарах по теме: Функции специалиста по связям с общественностью. Корпоративный PR. Имидж личности и организации. имидж и фирменный стиль спортивной организации. кодекс спортивной этики. PR-кампании в спорте.</i>		10
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделам</i>		10
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по темам 1 - 4 разделам по теме, пропущенной студентом</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенном студентом</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 5 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно-практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-33	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по бпропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с</i>			5

	<i>целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			
	Уметь: <i>выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			5
	Владеть: <i>современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.</i>			5

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	5	0,5	1	16		
2	Раздел II. Специалист по	5	0,5	1	16		

	связям с общественностью						
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуре и спорта.	5	0,5	2	16		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	5	0,5	2	16		
<i>Итого за семестр</i>			2	6	64		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
(ускоренное обучение на базе ВПО)

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» мая 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Кошелева А. В. – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Шишова Н. С. – кандидат культурологии, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины является

Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно- практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплины курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.5. Дисциплина «Связи с общественностью» читается на заочной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «Спортивно-педагогическое совершенствование», «История физической культуры», «Коммуникационные технологии в спорте», «Менеджмент физической культуры».

В дальнейшем вопросы и проблемы связи с общественностью могут быть рассмотрены, конкретизированы и дополнены в следующих курсах: «Культурология», «Цивилизация и спорт», «Имиджеология», а также при изучении и рассмотрении своего вида спорта на предмет продвижения и повышению своего имиджа, имиджа спортсменов и спортивных организаций.

Таким образом, дисциплина «Связи с общественностью» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-33	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			3
	<i>Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации</i>			3

	<i>применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;</i>			
	Владеть: <i>современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.</i>			3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачётных единицы, 72 академических часа.**

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	0,5	1	16		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	0,5	1	16		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуры и спорта.	3	0,5	2	16		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	0,5	2	16		
Итого часов:			2	6	64		Зачёт

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачёт.

Вопросы к зачёту.

1. Роль связей с общественностью в физической культуре и спорте.
2. Основные термины и понятия в сфере PR
3. Возникновение связей с общественностью как социального института.
4. Модели развития публичных отношений.
5. Примеры упрощенных форм общественных отношений.
6. Первый этап развития отечественного PR в спорте: (1765 – 1917 гг.)
7. Второй этап развития отечественного PR в спорте: (1917 – 1991 гг.)
8. Третий этап развития отечественного PR в спорте: (1991 – настоящее время)
9. Четвертый этап (1991гг. по настоящее время) развития отечественных PR в спорте.
10. Развитие инфраструктуры спортивных связей с общественностью.
11. Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью, его статус и круг решаемых задач.
12. Терминологический аппарат связей с общественностью: определение понятий «коммуникация», «общественность».
13. Определение «общественности» в спорте.
14. Многообразие определений.
15. Средства связей с общественностью.
16. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг, СО и публицити.
17. Целевые аудитории в связях с общественностью.
18. Понятие имиджа. Управление имиджем спортивной организации.
19. Организация московских Олимпийских игр.
20. Организация Игр Доброй Воли.
21. Спортивные звёзды и клубы российского футбола: формирование имиджа.
22. Спортивные звёзды и клубы российского хоккея: формирование имиджа.
23. Формирование имиджа художественной гимнастики.
24. Формирование имиджа самбо и восточных единоборств.
25. Спортивная режиссура и связи с общественностью.
26. Фирменный стиль спортивной организации. Основные элементы фирменного стиля.
27. Товарные знаки в сфере спорта.
28. Публичность в спортивной индустрии: популярные марки спортивной одежды и обуви.
29. Этика и профессиональные стандарты в связях с общественностью.
30. Афинский и Лиссабонский кодексы.
31. Кодекс профессиональных стандартов PRSA.
32. Декларация этических принципов PACO.
33. Этические кодексы в спорте. Олимпийская Хартия.
34. Кодекс спортивной этики «Справедливая игра – путь к победе».
35. Этические нормы в «Законе о физической культуре и спорте».
36. Организация взаимодействия связей с общественностью со средствами массовой информации.

37. Основные спортивные СМИ. Принципы подбора СМИ.
38. Работа с болельщиками.
39. Основные правила написания пиар-текстов.
40. Организация специальных мероприятий.
41. Спортивные выставки как средство публичных релейшнз.
42. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью.
43. Разработка общей концепции пиар-кампании для спортивной организации.
44. Пиар-акции в сфере физической культуры и спорта.
45. Целевые аудитории в связях с общественностью.
46. Психологические особенности «болельщиков» и «фанатов».
47. Виды рабочих пиар-документов.
48. Управление кризисными ситуациями.
49. Причины кризисных ситуаций в спортивных организациях.
50. Профессиональные требования к специалисту по связям с общественностью для работы в сфере спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Гусева С. PR-кампания спортивной организации.-Изд-во: Лаборатория книги, 2010 – 95 с. www.biblioclub.ru
2. Дубов А. М., Кузьменко Г. А. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента: учебно-методическое пособие. –Изд-во: МПГУ, 2015. – 89с. www.biblioclub.ru
3. Маркетинг спорта = The Marketing of Sport/ред.: Бич Д., Чедвик С. – Изд-тво: Альпина Паблишерз, 2016- 706 с. www.biblioclub.ru
4. Старикова Ю. А. Связи с общественностью (Паблик рилейшнз) : Конспект лекций: учебное пособие – Изд-во: А-Приор, 2010. – 95с. www.biblioclub.ru
5. Чернышева Т. Л. Связи с общественностью (PR): учебное пособие.- Издательство: НГТУ, 2012. -140 с. www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Елкина М. В. Имиджелогия: учебно-методическое пособие.- Изд-во: СибГУФК, 2013 – 156 с. www.biblioclub.ru
2. Емельянов с.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс. СПб., 2005
3. Кочеткова А.В. и др. Теория и практика связей с общественностью. Учебник для ВУЗов. М.. 2010.
4. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Спорт, 2017- 432с. www.biblioclub.ru
5. Удалова Т.А. Реклама и связи с общественностью в сфере фитнеса: Москва - Нью-Йорк. Сравнительный анализ / Т.А. Удалова, Т.С. Лисицкая, И.М. Быховская // Сборник трудов молодых ученых и студентов РГУФКСиТ : материалы науч. конф. (Москва, 19-21 марта, 23-25 апр. 2008 г.) / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - С. 102-108
6. Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях / М.В. Харитонов. - СПб.: Речь, 2008. - 197 с.

7. Шапинская Е.Н. Очерки популярной культуры. – М.: Академический проект, 2008. – 191 с.
8. Шарков Ф. Паблик рилейшнз. М., Дашков и Ко, 2009
9. Шарков Ф.И. Интегрированные рекламные коммуникации. – М., 2004.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Журнал **Связи с общественностью в государственных структурах** <http://gospr.ru/>

Журнал PR в России - <http://www.advesti.ru/press/22>

PR News - Информационно-аналитическая газета <http://www.pr-nfo.ru/www/www1.htm#7st>

Сайты:

http://www.artap.ru/cult/massa_k.htm

<http://www.lomonosov.org/friend-esses/fourfriend-esses15054.html>

<http://dic.academic.ru>

электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);

<http://pr-chance.kiev.ua> - Все о PR: Информационный Ресурс для Пиарщиков, Маркетологов и Рекламистов.

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Business/Marketing_and_Advertising/PR/ - Каталог PR-сайтов по версии Яндекса

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Связи с общественностью» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания», 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме: Основные этапы развития PR в России. Декларация этических принципов РАСО Реклама по спорту на телевидении Функции и задачи ПР – специалиста в области спорта Связи с общественностью в государственных структурах Связи с общественностью в спортивных структурах Создание имиджа спортсмена Создание имиджа спортивной организации (выбрать организацию для примера) Продвижение и реклама вида спорта (выбрать свой вид спорта) Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i></p>		10
2	<p><i>Презентация по темам «Связи с общественностью и их роль в современном мире», «Управление кризисными ситуациями», «Фирменный стиль в спорте», «Возникновение PR в России», «Виды PR в спорте», «Реклама и PR» «Презентация продвижение (вида спорта по выбору)»</i></p>		10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>«Презентация продвижение спортивного клуба (по выбору студента)</i>		
3	<i>Выступление на семинарах по теме Понятие связей с общественностью, цели, задачи и функции связей с общественностью. Основные профессиональные термины и понятия. Особенности связей с общественностью в ФКиС. Причины появления пиар, различные подходы к определению времени зарождения пиар. История развития связей с общественностью в физической культуре и спорте.</i>		5
4.	<i>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры». «Пропаганда в физической культуре и спорте». «Социальные аспекты пропаганды в физической культуре в средствах массовой информации»</i>		15
5.	<i>Выступление на семинарах по теме: Функции специалиста по связям с общественностью. Корпоративный PR. Имидж личности и организации. имидж и фирменный стиль спортивной организации. кодекс спортивной этики. PR-кампании в спорте.</i>		5
8.	<i>Контрольная работа по 1 - 4 разделам</i>		10
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Итого по семестру</i>		80 баллов
	<i>Зачет</i>		20
	<i>ИТОГО</i>		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по темам 1 - 4 разделам по теме, пропущенной студентом</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенном студентом</i>	10
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.5 Связи с общественностью»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
(ускоренное обучение на базе ВПО)

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Связи с общественностью» является: освоение студентами системы научно-практических знаний в области рекламы и связей с общественностью сферы ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов умений необходимых для разработки и практической реализации проектов в сфере связей с общественностью в области спорта, а также для успешного осуществления кампаний по продвижению своего вида спорта, своего имиджа и различных спортивных событий. Студенты получают знания в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) - русский.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	<i>Знать: профессиональные функции по рекламе и связям с общественностью в отрасли физической культуры и спорта; принципы организации пиар</i>			3

ПК-33	кампаний, пропагандистских мероприятий по бпропаганде здорового образа жизни; коммуникационную инфраструктуру спортивной организации, обеспечение внешней коммуникации с целевой аудиторией, виды, средства, формы и методы коммуникаций; принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; принципы подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;			
	Уметь: выполнять профессиональные функции по рекламе и связям общественностью в отрасли физической культуры и спорта; выявлять принципы организации пиар кампаний, пропагандистских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; определять виды, средства, формы и методы коммуникаций; выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; анализировать принципы организации мероприятий по повышению имиджа спортсменов и спортивных организаций; соблюдение бизнес-этикета; анализировать фирменный стиль спортивной организации применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;			3
	Владеть: современными технологиями, приемами и средствами деловой коммуникации в отрасли физической культуры и спорта.			3

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел I. Связи с общественностью как отрасль знания.	3	0,5	1	16		
2	Раздел II. Специалист по связям с общественностью	3	0,5	1	16		
3	Раздел III. Связи с общественностью и реклама в сфере физической культуре и спорта.	3	0,5	2	16		
4	Раздел IV. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта	3	0,5	2	16		
<i>Итого за семестр</i>			2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» (1 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка в избранном виде
спорта"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «_» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «_» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

«Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий и знать традиции народов нашей страны. В нашей стране живут народы, которые исповедуют все мировые религии, а также национальные религии.

Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира. Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволят студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично

связать эти знания с последующими дисциплинами: «История русской культуры», «Эстетика», «Педагогика физической культуры» и др.

Дисциплина «Религиоведение» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания и культуру студентов. Данная дисциплина поможет в будущем в их профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Таким образом, дисциплина «Религиоведение» расширяет общекультурные знания и дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Данная дисциплина относится к разряду модуля курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.6.. Дисциплина «Религиоведение» читается на очной форме обучения на втором курсе в третьем семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<p><i>Знать:</i> специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе. исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем индивидуального, государственного и глобального</p>	3		

	<p>характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии</p>			
	<p><i>Уметь:</i> определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере.</p> <p>ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;</p>	3		
	<p><i>Владеть:</i> : способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия</p>	3		
ПК-32	<i>Знать:</i> функции и средства общения с верующими; стили	3		

педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
<i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	3		
<i>Владеть:</i> навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2	4	16		
2	Раздел II. История религий	3	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	3	2	4	20		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

- 1.Религиоведение как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.Религиоведение и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество
- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 19.Древнеегипетская религия. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 20.Зороастризм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 21.Религия Древней Греции. Традиции, обряды, праздники и культура.

- 22.Религия Древнего Рима. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 23.Религия скандинавов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 24.Религия кельтов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 25.Религия древних славян. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 26.Индуизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 27.Джайнизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 28.Сикхизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 29.Конфуцианство. Традиции и культура.
- 30.Даосизм.как религияТрадиции и культура.
- 31.Синтоизм.Традиции, обряды, праздники и культура.
- 32.ИудаизмТрадиции, обряды, праздники и культура.
- 33.Происхождение мировых религий.
- 34.Буддизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 37.Становление христианства как мировой религии
- 38.Библия как Священное Писание христиан и духовный памятник культуры
- 38.Православие.Традиции, обряды, праздники и культура.
- 39.Католицизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 40.Протестантизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
41. Христианства в современном мире
- 42.Становление Ислама как мировой религии.
- 43.Суннизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 44.Шиизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
45. Ислам в современном мире
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры

53.Свобода совести

54Религия как область духовной культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Лобазова О. Ф.Религиоведение: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017 – 463 с.www.biblioclub.ru
2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. – 288 с.www.biblioclub.ru
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вомвнутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.
4. Филин Д. А.История религий: учебно-методический комплекс - Издательство: КемГУКИ, 2014 – 56 с.www.biblioclub.ru
5. Франк С. Л. Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье)-М.: Директ-Медиа, 2007 -54с.www.biblioclub.ru
6. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.

2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
7. Камедина Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя. -М.: Директ-Медиа, 2014 -32с. www.biblioclub.ru
8. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие.-М.: Директ-Медиа, 2015 -198 с.www.biblioclub.ru
9. Подольская Е. А. Религиоведение: - М.: Дашков и К., 2010 - 335 с.
10. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение": рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию /под ред. М.М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2009. - 430 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в) <http://iriney.vinchi.ru>
- г) <http://Lib.eparhia> электронная библиотека.
- д) <http://religion.historic.ru>

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - MicrosoftWindows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	4 неделя	10
2	Выступление на семинарах: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение», «сущность веры»»	2-6 неделя	5
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления», «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	7-9 неделя	5
5.	Презентации по 1разделу «Теория религии»	10-11 неделя	15
4.	Презентации по 2 разделу: «История религий»	12-13неделя	5
5.	Презентации по 3 разделу:» «Современные религии»	14 неделя	5
6.	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление», «Современный ислам». «Русская религиозная философия и искусство», «Искусство и религия» (по выбору студента)	15-16 неделя	10
7.	Доклады по теме «Происхождение мировых религий и их роль в современном мире»	17 неделя	10
8.	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	18 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого по семестру			80 баллов
Зачет			20
ИТОГО			100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «История мировых религий»	5
2	Выступление на семинаре «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	10
3	Подготовка доклада пропущенному студентом занятия	15
4	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
5	Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» (1 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе; исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем	3		

	индивидуального, государственного и глобального характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии			
	Уметь: определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;	3		
	Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия	3		
ПК-32	Знать: функции и средства общения с верующими; стили	3		

педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
Уметь: создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	3		
Владеть: навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	3		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2	4	16		
2	Раздел II. История религий	3	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	3	2	4	20		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» (2 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка в избранном виде
спорта"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

«Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий и знать традиции народов нашей страны. В нашей стране живут народы, которые исповедуют все мировые религии, а также национальные религии.

Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира. Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволяют студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично

связать эти знания с последующими дисциплинами: «История русской культуры», «Эстетика», «Педагогика физической культуры» и др.

Дисциплина «Религиоведение» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания и культуру студентов. Данная дисциплина поможет в будущем в их профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Таким образом, дисциплина «Религиоведение» расширяет общекультурные знания и дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Данная дисциплина относится к разряду модуля курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.6.. Дисциплина «Религиоведение» читается на очной форме обучения на втором курсе в третьем семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<p><i>Знать:</i> специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе. исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем индивидуального, государственного и глобального</p>	3		

	<p>характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии</p>			
	<p><i>Уметь:</i> определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере.</p> <p>ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;</p>	3		
	<p><i>Владеть:</i> : способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия</p>	3		
ПК-32	<i>Знать:</i> функции и средства общения с верующими; стили	3		

педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
<i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	3		
<i>Владеть:</i> навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2	4	16		
2	Раздел II. История религий	3	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	3	2	4	20		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

- 1.Религиоведение как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.Религиоведение и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество
- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 19.Древнеегипетская религия. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 20.Зороастризм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 21.Религия Древней Греции. Традиции, обряды, праздники и культура.

- 22.Религия Древнего Рима. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 23.Религия скандинавов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 24.Религия кельтов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 25.Религия древних славян. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 26.Индуизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 27.Джайнизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 28.Сикхизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 29.Конфуцианство. Традиции и культура.
- 30.Даосизм.как религияТрадиции и культура.
- 31.Синтоизм.Традиции, обряды, праздники и культура.
- 32.ИудаизмТрадиции, обряды, праздники и культура.
- 33.Происхождение мировых религий.
- 34.Буддизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 37.Становление христианства как мировой религии
- 38.Библия как Священное Писание христиан и духовный памятник культуры
- 38.Православие.Традиции, обряды, праздники и культура.
- 39.Католицизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 40.Протестантизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
41. Христианства в современном мире
- 42.Становление Ислама как мировой религии.
- 43.Суннизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 44.Шиизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
45. Ислам в современном мире
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры

53.Свобода совести

54Религия как область духовной культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Лобазова О. Ф.Религиоведение: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017 – 463 с.www.biblioclub.ru
2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. – 288 с.www.biblioclub.ru
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вомвнутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.
4. Филин Д. А.История религий: учебно-методический комплекс - Издательство: КемГУКИ, 2014 – 56 с.www.biblioclub.ru
5. Франк С. Л. Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье)-М.: Директ-Медиа, 2007 -54с.www.biblioclub.ru
6. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.

2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
7. Камедина Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя. -М.: Директ-Медиа, 2014 -32с. www.biblioclub.ru
8. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие.-М.: Директ-Медиа, 2015 -198 с.www.biblioclub.ru
9. Подольская Е. А. Религиоведение: - М.: Дашков и К., 2010 - 335 с.
10. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение": рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию /под ред. М.М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2009. - 430 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в) <http://iriney.vinchi.ru>
- г) <http://Lib.eparhia> электронная библиотека.
- д) <http://religion.historic.ru>

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - MicrosoftWindows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (2 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	4 неделя	10
2	Выступление на семинарах: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение», «сущность веры»»	2-6 неделя	5
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления», «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	7-9 неделя	5
5.	Презентации по 1разделу «Теория религии»	10-11 неделя	15
4.	Презентации по 2 разделу: «История религий»	12-13неделя	5
5.	Презентации по 3 разделу:» «Современные религии»	14 неделя	5
6.	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление», «Современный ислам». «Русская религиозная философия и искусство», «Искусство и религия» (по выбору студента)	15-16 неделя	10
7.	Доклады по теме «Происхождение мировых религий и их роль в современном мире»	17 неделя	10
8.	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	18 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого по семестру			80 баллов
Зачет			20
ИТОГО			100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «История мировых религий»</i>	5
2	<i>Выступление на семинаре «Христианство», «Ислам», «Буддизм»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада пропущенному студентом занятия</i>	15
4	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	15
5	<i>Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»</i>	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» (2 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе; исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем	3		

	индивидуального, государственного и глобального характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии			
	Уметь: определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;	3		
	Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия	3		
ПК-32	Знать: функции и средства общения с верующими; стили	3		

педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
Уметь: создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	3		
Владеть: навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	3		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2	4	16		
2	Раздел II. История религий	3	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	3	2	4	20		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» (3 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка в избранном виде
спорта"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

«Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий и знать традиции народов нашей страны. В нашей стране живут народы, которые исповедуют все мировые религии, а также национальные религии.

Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира. Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволяют студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично

связать эти знания с последующими дисциплинами: «История русской культуры», «Эстетика», «Педагогика физической культуры» и др.

Дисциплина «Религиоведение» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания и культуру студентов. Данная дисциплина поможет в будущем в их профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Таким образом, дисциплина «Религиоведение» расширяет общекультурные знания и дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Данная дисциплина относится к разряду модуля курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.6.. Дисциплина «Религиоведение» читается на очной форме обучения на втором курсе в третьем семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<p><i>Знать:</i> специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе. исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем индивидуального, государственного и глобального</p>	3		

	<p>характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии</p>			
	<p><i>Уметь:</i> определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере.</p> <p>ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;</p>	3		
	<p><i>Владеть:</i> : способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия</p>	3		
ПК-32	<i>Знать:</i> функции и средства общения с верующими; стили	3		

педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
<i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	3		
<i>Владеть:</i> навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2	4	16		
2	Раздел II. История религий	3	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	3	2	4	20		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

- 1.Религиоведение как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.Религиоведение и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество
- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 19.Древнеегипетская религия. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 20.Зороастризм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 21.Религия Древней Греции. Традиции, обряды, праздники и культура.

- 22.Религия Древнего Рима. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 23.Религия скандинавов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 24.Религия кельтов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 25.Религия древних славян. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 26.Индуизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 27.Джайнизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 28.Сикхизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 29.Конфуцианство. Традиции и культура.
- 30.Даосизм.как религияТрадиции и культура.
- 31.Синтоизм.Традиции, обряды, праздники и культура.
- 32.ИудаизмТрадиции, обряды, праздники и культура.
- 33.Происхождение мировых религий.
- 34.Буддизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 37.Становление христианства как мировой религии
- 38.Библия как Священное Писание христиан и духовный памятник культуры
- 38.Православие.Традиции, обряды, праздники и культура.
- 39.Католицизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 40.Протестантизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
41. Христианства в современном мире
- 42.Становление Ислама как мировой религии.
- 43.Суннизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 44.Шиизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
45. Ислам в современном мире
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры

53.Свобода совести

54Религия как область духовной культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Лобазова О. Ф.Религиоведение: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017 – 463 с.www.biblioclub.ru
2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. – 288 с.www.biblioclub.ru
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вомвнутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.
4. Филин Д. А.История религий: учебно-методический комплекс - Издательство: КемГУКИ, 2014 – 56 с.www.biblioclub.ru
5. Франк С. Л. Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье)-М.: Директ-Медиа, 2007 -54с.www.biblioclub.ru
6. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.

2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
7. Камедина Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя. -М.: Директ-Медиа, 2014 -32с. www.biblioclub.ru
8. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие.-М.: Директ-Медиа, 2015 -198 с.www.biblioclub.ru
9. Подольская Е. А. Религиоведение: - М.: Дашков и К., 2010 - 335 с.
10. Религиоведение : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение": рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию /под ред. М.М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2009. - 430 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в) <http://iriney.vinchi.ru>
- г) <http://Lib.eparhia> электронная библиотека.
- д) <http://religion.historic.ru>

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - MicrosoftWindows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (3 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	4 неделя	10
2	Выступление на семинарах: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение», «сущность веры»»	2-6 неделя	5
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления», «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	7-9 неделя	5
5.	Презентации по 1разделу «Теория религии»	10-11 неделя	15
4.	Презентации по 2 разделу: «История религий»	12-13неделя	5
5.	Презентации по 3 разделу:» «Современные религии»	14 неделя	5
6.	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление», «Современный ислам». «Русская религиозная философия и искусство», «Искусство и религия» (по выбору студента)	15-16 неделя	10
7.	Доклады по теме «Происхождение мировых религий и их роль в современном мире»	17 неделя	10
8.	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	18 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
Итого по семестру			80 баллов
Зачет			20
ИТОГО			100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «История мировых религий»	5
2	Выступление на семинаре «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	10
3	Подготовка доклада пропущенному студентом занятия	15
4	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
5	Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»	5

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» (3 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе; исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем	3		

	индивидуального, государственного и глобального характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии			
	Уметь: определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;	3		
	Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия	3		
ПК-32	Знать: функции и средства общения с верующими; стили	3		

педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
Уметь: создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;	3		
Владеть: навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;	3		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	2	4	16		
2	Раздел II. История религий	3	2	8	16		
3	Раздел III Религия в современном мире	3	2	4	20		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

"Спортивная подготовка в избранном виде спорта"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент: Балаева О.Е. – к.ф.н., доц., доцент кафедры «Философия и
социология»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

«Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий и знать традиции народов нашей страны. В нашей стране живут народы, которые исповедуют все мировые религии, а также национальные религии.

Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира. Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволяют студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично

связать эти знания с последующими дисциплинами: «История русской культуры», «Эстетика», «Педагогика физической культуры» и др.

Дисциплина «Религиоведение» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания и культуру студентов. Данная дисциплина поможет в будущем в их профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Таким образом, дисциплина «Религиоведение» расширяет общекультурные знания и дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Данная дисциплина относится к разряду модуля курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.6.. Дисциплина «Религиоведение» читается на заочной форме обучения на третьем курсе в пятом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<p><i>Знать:</i> специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе. исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем индивидуального, государственного и глобального характера;</p>			5

	<p>понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии</p>		
	<p><i>Уметь:</i> определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;</p>		5
	<p><i>Владеть:</i> : способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия</p>		5
ПК-32	<p><i>Знать:</i> функции и средства общения с верующими; стили педагогического общения; основы межличностных отношений;</p>		5

	психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
	<i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;			5
	<i>Владеть:</i> навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;			5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	5	0,5	2	22		
2	Раздел II. История религий	5	0,5	2	22		
3	Раздел III Религия в современном мире	5	1	2	22		
Итого за семестр		5	2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

- 1.Религиоведение как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.Религиоведение и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество
- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.
- 17.Происхождение мировых религий.
- 18.Племенные культы. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 19.Древнеегипетская религия. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 20.Зороастризм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 21.Религия Древней Греции. Традиции, обряды, праздники и культура.

- 22.Религия Древнего Рима. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 23.Религия скандинавов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 24.Религия кельтов. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 25.Религия древних славян. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 26.Индуизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 27.Джайнизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 28.Сикхизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 29.Конфуцианство. Традиции и культура.
- 30.Даосизм. как религия Традиции и культура.
- 31.Синтоизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 32.Иудаизм Традиции, обряды, праздники и культура.
- 33.Происхождение мировых религий.
- 34.Буддизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
37. Становление христианства как мировой религии
38. Библия как Священное Писание христиан и духовный памятник культуры
- 38.Православие. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 39.Католицизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 40.Протестантизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
41. Христианства в современном мире
42. Становление Ислама как мировой религии.
- 43.Суннизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 44.Шиизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
45. Ислам в современном мире
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры

53.Свобода совести

54 Религия как область духовной культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017 – 463 с. www.biblioclub.ru
2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. www.biblioclub.ru
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вом внутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.
4. Филин Д. А.История религий: учебно-методический комплекс - Издательство: КемГУКИ, 2014 – 56 с. www.biblioclub.ru
5. Франк С. Л. Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье) -М.: Директ-Медиа, 2007 -54с. www.biblioclub.ru
6. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.

2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
7. Камедина Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя. -М.: Директ-Медиа, 2014 -32с. www.biblioclub.ru
8. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие.-М.: Директ-Медиа, 2015 -198 с. www.biblioclub.ru
9. Подольская Е. А. Религиоведение: - М.: Дашков и К., 2010 - 335 с.
10. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение": рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию /под ред. М.М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2009. - 430 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в) <http://iriney.vinchi.ru>
- г) <http://Lib.eparhia> электронная библиотека.
- д) <http://religion.historic.ru>

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания», 3 курса направления подготовки/специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
5-ый семестр			
2	Выступление на семинарах: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение», «сущность веры», «Древние религиозные представления», «Христианство», «Ислам», «Буддизм»		10
5.	Презентации по разделу «Теория религии», «История религий»		20
6.	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление», «Современный ислам». «Русская религиозная философия и искусство», «Искусство и религия» (по выбору студента)		30
7.	Доклады по теме «Происхождение мировых религий и их роль в современном мире»		10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Христианство», «Ислам», «Буддизм»	15
2	Подготовка доклада по пропущенному студентом занятия	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	20
---	---	----

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 5 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	Знать: специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе; исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем			5

	индивидуального, государственного и глобального характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии			
	Уметь: определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;			5
	Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия			5
ПК-32	Знать: функции и средства общения с верующими; стили			5

педагогического общения; основы межличностных отношений; психологию личности и группового поведения верующих; традиции и культуру верующих для создания благоприятной среды в коллективе, в группе и в межличностных отношениях;			
Уметь: создавать благоприятную культурную среду на предприятии; применять знания о религии в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом верующих; устанавливать конструктивные взаимоотношения;			5
Владеть: навыками и приемами культурного общения с верующими, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе различными приемами;			5

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	5	0,5	2	22		
2	Раздел II. История религий	5	0,5	2	22		
3	Раздел III Религия в современном мире	5	1	2	22		
Итого за семестр		5	2	6	64		Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

"Спортивная подготовка в избранном виде спорта"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» ____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент: Балаева О.Е. – к.ф.н., доц., доцент кафедры «Философия и
социология»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

«Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Освоение курса «Религиоведение» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «Религиоведение», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий и знать традиции народов нашей страны. В нашей стране живут народы, которые исповедуют все мировые религии, а также национальные религии.

Курс «Религиоведение» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира. Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволяют студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично

связать эти знания с последующими дисциплинами: «История русской культуры», «Эстетика», «Педагогика физической культуры» и др.

Дисциплина «Религиоведение» является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания и культуру студентов. Данная дисциплина поможет в будущем в их профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Таким образом, дисциплина «Религиоведение» расширяет общекультурные знания и дает интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Данная дисциплина относится к разряду модуля курса по выбору вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.6.. Дисциплина «Религиоведение» читается на заочной форме обучения на втором курсе в третьем семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<p><i>Знать:</i> специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе. исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем индивидуального, государственного и глобального характера;</p>			3

<p>понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии</p>			
<p><i>Уметь:</i> определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;</p>			3
<p><i>Владеть:</i> : способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия</p>			3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	3	0,5	2	22		
2	Раздел II.. История религий	3	0,5	2	22		
3	Раздел III Религия в современном мире	3	1	2	22		
Итого за семестр		3	2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1.Религиоведение как наука.

2. Предмет и структура религиоведения.
3. Религиоведение и образовательная среда.
4. Принципы и методы религиоведения.
5. Функции религиоведения.
6. История изучения религии.
7. Новые теории религиоведения
8. Структура религии.
9. Религия и вера.
10. Социальные функции религии.
11. Религия как социокультурное явление.
12. Возникновение науки о религии
13. Религия и общество
14. Религия и человек.
15. Религиозное сознание.
16. Религиозные организации.
17. Происхождение мировых религий.
18. Племенные культы. Традиции, обряды, праздники и культура.
19. Древнеегипетская религия. Традиции, обряды, праздники и культура.
20. Зороастризм. Традиции, обряды, праздники и культура.
21. Религия Древней Греции. Традиции, обряды, праздники и культура.
22. Религия Древнего Рима. Традиции, обряды, праздники и культура.
23. Религия скандинавов. Традиции, обряды, праздники и культура.
24. Религия кельтов. Традиции, обряды, праздники и культура.
25. Религия древних славян. Традиции, обряды, праздники и культура.
26. Индуизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
27. Джайнизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
28. Сикхизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
29. Конфуцианство. Традиции и культура.
30. Даосизм. как религия Традиции и культура.
31. Синтоизм. Традиции, обряды, праздники и культура.

- 32.Иудаизм Традиции, обряды, праздники и культура.
- 33.Происхождение мировых религий.
- 34.Буддизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
37. Становление христианства как мировой религии
38. Библия как Священное Писание христиан и духовный памятник культуры
- 38.Православие. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 39.Католицизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 40.Протестантизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
41. Христианства в современном мире
42. Становление Ислама как мировой религии.
- 43.Суннизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
- 44.Шиизм. Традиции, обряды, праздники и культура.
45. Ислам в современном мире
- 46.Сущность секуляризации
- 47.Религиозная социализация индивида.
- 48.Место и роль религии в современном мире
- 49.Новые религии и религиозные течения
- 50.Религия и политика
- 51.Религия и спорт
- 52.Свободомыслие в истории духовной культуры
- 53.Свобода совести
- 54 Религия как область духовной культуры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017 – 463 с. www.biblioclub.ru

2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. – 288 с.
www.biblioclub.ru
3. Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вом внутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.
4. Филин Д. А. История религий: учебно-методический комплекс - Издательство: КемГУКИ, 2014 – 56 с. www.biblioclub.ru
5. Франк С. Л. Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье) -М.: Директ-Медиа, 2007 -54с. www.biblioclub.ru
6. Яблоков И.Н. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.

б) Дополнительная литература:

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.
2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
7. Камедина Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя. -М.: Директ-Медиа, 2014 -32с. www.biblioclub.ru
8. Матвиенко В. А. [Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие.](#)-М: Директ-Медиа, 2015 -198 с. www.biblioclub.ru
9. Подольская Е. А. Религиоведение: - М.: Дашков и К., 2010 - 335 с.

10. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "Религиоведение": рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию /под ред. М.М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2009. - 430 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

в) <http://iriney.vinchi.ru>

г) <http://Lib.eparhia> электронная библиотека.

д) <http://religion.historic.ru>

е) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС. - www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Религиоведение» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания», 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка» заочной (ускоренное обучение на базе ВПО) формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
5-ый семестр			
2	<i>Выступление на семинарах: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение», «сущность веры», «Древние религиозные представления», «Христианство», «Ислам», «Буддизм»</i>		10
5.	<i>Презентации по разделу «Теория религии», «История религий»</i>		20
6.	<i>Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление», «Современный ислам». «Русская религиозная философия и искусство», «Искусство и религия» (по выбору студента)</i>		30
7.	<i>Доклады по теме «Происхождение мировых религий и их роль в современном мире»</i>		10
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<i>Итого по семестру</i>		80 баллов
	<i>Зачет</i>		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Христианство», «Ислам», «Буддизм»</i>	15
2	<i>Подготовка доклада по пропущенному студентом занятию</i>	15
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	20

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.1.6. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-6	<p>Знать: специфику религии как форму духовной жизни, основные теории происхождения религии, структуру религиозного сознания и этапы его формирования, культурно-историческую типологию религий, многообразие и специфику национальных и нетрадиционных религий, современную религиозную ситуацию в мире и в России; о сущности и социокультурной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в современном обществе; исторический путь зарождения, становления и формирования религии как феномена культуры, роль, которую играет религия в современном мире; значение религиозных ценностей для решения проблем</p>			3

<p>индивидуального, государственного и глобального характера; понятийный аппарат религиоведения; сущностные характеристики и функции мировых религий; традиции, культуру мировых, национальных и языческих религий; знать современные тенденции развития религиозных учений; специфику религиозных воззрений верующих; связь культуры, архитектуры, искусства и религии</p>			
<p>Уметь: определять место религии в системе современного научного и философского знания; оценивать достижения религии на основе понимания исторического контекста ее развития; анализировать перспективы научно-религиозного синтеза в XXI столетии; свободно ориентироваться в области современной общественной религиозной ситуации; применять полученные знания и навыки для решения конкретных проблем; самостоятельно работать с научной литературой, где освещаются вопросы по религии; понимать особенности функционирования религии в современном обществе; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей; выявлять и анализировать деструктивный характер религиозного экстремизма и фанатизма в практической деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной сфере. ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе с людьми различных религиозных верований; быть терпимым и толерантным к верующим; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации;</p>			3
<p>Владеть: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях; способами и навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, религиоведения, организации, вероучения и деятельности мировых религий; способами и навыками осуществления установления контактов и взаимодействия с субъектами религиозной деятельности, в том числе в условиях поликультурной религиозной среды; понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, осознанием ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением и основами формирования социальных отношений в обществе; знаниями, необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур; навыками вести диалог с представителями различных религий конфессий; методами культурологических исследований религии для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия</p>			3

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	5	0,5	2	22		
2	Раздел II. История религий	5	0,5	2	22		
3	Раздел III Религия в современном мире	5	1	2	22		
Итого за семестр		5	2	6	64		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ» (1 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № № _ от «_» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.7. основной образовательной программы подготовки бакалавров. Дисциплина «Политология» читается на очной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правоведение» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Правоведение». Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Коммуникационные технологии в спорте», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экология».

Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью в масштабе государства или мирового сообщества, то есть развитием политических процессов, с проблемой разрешения политических конфликтов. Таким образом, расширяются знания о важности политики в современном мире и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>	3		
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>	3		
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.</i>	3		
ОК-2	<i>Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества</i>	3		
	<i>Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;</i>	3		

	<i>Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов</i>	3		
ПК-32	<i>Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;</i>	3		
	<i>Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;</i>	3		
	<i>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;</i>	3		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история	3	0.5	1	4		

	политических учений						
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0.5	2	6		
4	Политическая система	3	0.5	1	6		
5	Политические режимы	3	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	3	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	1	2	6		
8	Политическая культура.	3	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	3	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	3	0,5	2	6		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений (античности, средневековья, нового и новейшего времени).
5. Основные направления политической мысли в истории России.

6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти.
9. Формы проявления и методы осуществления власти.
10. Основные принципы реализации политической власти.
11. Понятие и классификация политических режимов.
12. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.
13. Основные функции политической системы. Пути реформирования политической системы в нашей стране.
14. Основные теории возникновения и развития государства.
15. Сущность, признаки и структура государства.
16. Формы правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
19. Сущность, признаки и классификация политических партий.
20. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
21. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Новые общественные организации в нашей стране. Организации занимающиеся воспитанием молодежи.
22. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Природа и типы политического лидерства.
25. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
26. Организация и методы воспитания гражданско-патриотических ценностей молодежи.
27. Понятие политической культуры и её функции. Воспитание политической культуры у молодежи
28. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.

- 29.Состояние политической культуры в современной России.
- 30.Характеристика современного мира.
- 31.Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
- 32.Внешняя политика государства. Проблемы национального интереса России в современных условиях,
- 33.Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы Коррупции и лоббизма.
- 34.Политическая элита. «Круговорот» элит. Роль элиты в воспитании гражданско-патриотических позиций у молодежи.
- 35.Современные концепции политических элит.
- 36.Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
- 37.Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
- 38.Институт президентства. Президент и парламент.
- 39.Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
- 40.Основные избирательные системы в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Батурич В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015.– 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник–М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум.– Оренбург: ОГУ, 2014.–146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г.– М.: «Дашков и К^о», 2017.– 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И.–М.: Юнити-Дана, 2015.– 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/под ред.: Садохина А. П.– М: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие –М: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие.– М: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
2. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.
4. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
12. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
13. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>

Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>

сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт –

<http://politcom.ru/> – Информационный сайт политических комментариев

<http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация
сегодня.

<http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы

Новостные сайты:

<http://www.aif.ru/> Аргументы и факты

<http://regions.ru/> Новости Федерации

<https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент

<https://ria.ru/> РИА новости

<http://www.vesti.ru/> Вести. Россия

<https://www.bfm.ru/>– Новости России и мира

<https://rg.ru/> Российская газета

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	Подготовка докладов по теме: Политика как объект теоретического и эмпирического анализа. Политическая культура России модель и реальность. Использование «грязных» политических зарубежных технологий против Российского спорта и спортсменов Исторические портреты политиков. История политических учений Спорт и политика в современном мире	3-5 недели	10
2	Презентация по темам «Политическая система России. История и современность», «Русские политические мыслители», «Спорт - политика мира и межкультурного общения», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества», «Спорт как общение» (по выбору студента)	6-7 неделя	10
3	Выступление на семинарах по теме «Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы». «Лоббизм в политике». «Влияние спорта на политику»	8-10 недели	5
4.	Рефераты по темам «Политика как объект теоретического и эмпирического анализа», «Основные направления развития политической мысли в России», «Демократия как основа общественной жизни»	11-12 недели	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	« <i>Политическое сознание и политическая идеология</i> ». « <i>Глобальные проблемы и современная политика</i> » « <i>Спорт – это здоровый образ жизни</i> » « <i>Избирательная система в нашей стране и за рубежом (сравнительный анализ)</i> » « <i>Роль спортивной личности в политике</i> » « <i>Основные направления социальной политики в Российской Федерации</i> » « <i>Роль спортсменов в работе высших государственных органах</i> » (по выбору студента)		
5.	Выступление на семинарах по теме « <i>Внешняя политика России</i> », « <i>Роль и влияние спортивной элиты</i> », « <i>Спорт- как искусство политики</i> »	13-14 недели	5
6.	Выступление на семинарах по теме « <i>Политическое прогнозирование</i> », « <i>Роль спортсменов в современной политике</i> », « <i>Мировая политика сегодня: тенденции развития</i> »	15 неделя	5
7.	Презентация по теме « <i>Модели демократии</i> », « <i>Современные идеологии</i> », « <i>Влияние спорта на политику</i> », « <i>Политическая элита и политическое лидерство</i> », « <i>Политическая культура</i> » (по выбору студента)	16 неделя	10
8.	Контрольная работа по темам 1-10	17-18 недели	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме « <i>Современные тенденции и проблемы взаимоотношения спорта и политики</i> »»	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам 1-10 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ» (1 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>	3		
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>	3		
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими</i>	3		

	технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.			
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества	3		
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;	3		
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов	3		
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;	3		
	Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;	3		
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;	3		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история политических учений	3	0.5	1	4		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0.5	2	6		
4	Политическая система	3	0.5	1	6		
5	Политические режимы	3	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	3	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	1	2	6		
8	Политическая культура.	3	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	3	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	3	0,5	2	6		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ» (2 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № № _ от «_» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.7. основной образовательной программы подготовки бакалавров. Дисциплина «Политология» читается на очной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правоведение» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Правоведение». Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Коммуникационные технологии в спорте», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экология».

Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью в масштабе государства или мирового сообщества, то есть развитием политических процессов, с проблемой разрешения политических конфликтов. Таким образом, расширяются знания о важности политики в современном мире и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>	3		
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>	3		
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.</i>	3		
ОК-2	<i>Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества</i>	3		
	<i>Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;</i>	3		

	<i>Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов</i>	3		
ПК-32	<i>Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;</i>	3		
	<i>Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;</i>	3		
	<i>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;</i>	3		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история	3	0.5	1	4		

	политических учений						
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0.5	2	6		
4	Политическая система	3	0.5	1	6		
5	Политические режимы	3	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	3	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	1	2	6		
8	Политическая культура.	3	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	3	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	3	0,5	2	6		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений (античности, средневековья, нового и новейшего времени).
5. Основные направления политической мысли в истории России.

6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти.
9. Формы проявления и методы осуществления власти.
10. Основные принципы реализации политической власти.
11. Понятие и классификация политических режимов.
12. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.
13. Основные функции политической системы. Пути реформирования политической системы в нашей стране.
14. Основные теории возникновения и развития государства.
15. Сущность, признаки и структура государства.
16. Формы правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
19. Сущность, признаки и классификация политических партий.
20. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
21. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Новые общественные организации в нашей стране. Организации занимающиеся воспитанием молодежи.
22. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Природа и типы политического лидерства.
25. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
26. Организация и методы воспитания гражданско-патриотических ценностей молодежи.
27. Понятие политической культуры и её функции. Воспитание политической культуры у молодежи
28. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.

29. Состояние политической культуры в современной России.
30. Характеристика современного мира.
31. Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
32. Внешняя политика государства. Проблемы национального интереса России в современных условиях,
33. Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы Коррупции и лоббизма.
34. Политическая элита. «Круговорот» элит. Роль элиты в воспитании гражданско-патриотических позиций у молодежи.
35. Современные концепции политических элит.
36. Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
37. Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
38. Институт президентства. Президент и парламент.
39. Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
40. Основные избирательные системы в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Батурич В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г.– М.: «Дашков и К^о», 2017.– 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И.–М.: Юнити-Дана, 2015.– 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/под ред.: Садохина А. П.– М: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие –М: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие.– М: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
2. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.
4. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПбГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
12. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
13. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>

Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>

сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт –

<http://politcom.ru/> – Информационный сайт политических комментариев

<http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация
сегодня.

<http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы

Новостные сайты:

<http://www.aif.ru/> Аргументы и факты

<http://regions.ru/> Новости Федерации

<https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент

<https://ria.ru/> РИА новости

<http://www.vesti.ru/> Вести. Россия

<https://www.bfm.ru/>– Новости России и мира

<https://rg.ru/> Российская газета

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (2 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ый семестр			
1	<i>Подготовка докладов по теме: Политика как объект теоретического и эмпирического анализа. Политическая культура России модель и реальность. Использование «грязных» политических зарубежных технологий против Российского спорта и спортсменов Исторические портреты политиков. История политических учений Спорт и политика в современном мире</i>	3-5 недели	10
2	<i>Презентация по темам «Политическая система России. История и современность», «Русские политические мыслители», «Спорт - политика мира и межкультурного общения», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества», «Спорт как общение» (по выбору студента)</i>	6-7 неделя	10
3	<i>Выступление на семинарах по теме «Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы». «Лоббизм в политике». «Влияние спорта на политику»</i>	8-10 недели	5
4.	<i>Рефераты по темам «Политика как объект теоретического и эмпирического анализа», «Основные направления развития политической мысли в России», «Демократия как основа общественной жизни» «Политическое сознание и политическая идеология».</i>	11-12 недели	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	«Глобальные проблемы и современная политика» «Спорт – это здоровый образ жизни» «Избирательная система в нашей стране и за рубежом (сравнительный анализ)» «Роль спортивной личности в политике» «Основные направления социальной политики в Российской Федерации» «Роль спортсменов в работе высших государственных органах» (по выбору студента)		
5.	Выступление на семинарах по теме «Внешняя политика России», «Роль и влияние спортивной элиты», «Спорт- как искусство политики»	13-14 недели	5
6.	Выступление на семинарах по теме «Политическое прогнозирование», «Роль спортсменов в современной политике», «Мировая политика сегодня: тенденции развития»	15 неделя	5
7.	Презентация по теме «Модели демократии», «Современные идеологии», «Влияние спорта на политику», Политическая элита и политическое лидерство», «Политическая культура» (по выбору студента)	16 неделя	10
8.	Контрольная работа по темам 1-10	17-18 недели	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме «Современные тенденции и проблемы взаимоотношения спорта и политики»	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам 1-10 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ» (2 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>	3		
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>	3		
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими</i>	3		

	технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.			
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества	3		
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;	3		
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов	3		
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;	3		
	Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;	3		
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;	3		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история политических учений	3	0.5	1	4		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0.5	2	6		
4	Политическая система	3	0.5	1	6		
5	Политические режимы	3	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	3	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	1	2	6		
8	Политическая культура.	3	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	3	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	3	0,5	2	6		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ» (3 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № № _ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.7. основной образовательной программы подготовки бакалавров. Дисциплина «Политология» читается на очной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правоведение» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Правоведение». Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Коммуникационные технологии в спорте», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экология».

Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью в масштабе государства или мирового сообщества, то есть развитием политических процессов, с проблемой разрешения политических конфликтов. Таким образом, расширяются знания о важности политики в современном мире и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>	3		
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>	3		
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.</i>	3		
ОК-2	<i>Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества</i>	3		
	<i>Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;</i>	3		

	<i>Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов</i>	3		
ПК-32	<i>Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;</i>	3		
	<i>Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;</i>	3		
	<i>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;</i>	3		

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история	3	0.5	1	4		

	политических учений						
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0.5	2	6		
4	Политическая система	3	0.5	1	6		
5	Политические режимы	3	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	3	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	1	2	6		
8	Политическая культура.	3	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	3	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	3	0,5	2	6		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений (античности, средневековья, нового и новейшего времени).
5. Основные направления политической мысли в истории России.

6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти.
9. Формы проявления и методы осуществления власти.
10. Основные принципы реализации политической власти.
11. Понятие и классификация политических режимов.
12. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.
13. Основные функции политической системы. Пути реформирования политической системы в нашей стране.
14. Основные теории возникновения и развития государства.
15. Сущность, признаки и структура государства.
16. Формы правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
19. Сущность, признаки и классификация политических партий.
20. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
21. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Новые общественные организации в нашей стране. Организации занимающиеся воспитанием молодежи.
22. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Природа и типы политического лидерства.
25. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
26. Организация и методы воспитания гражданско-патриотических ценностей молодежи.
27. Понятие политической культуры и её функции. Воспитание политической культуры у молодежи
28. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.

- 29.Состояние политической культуры в современной России.
- 30.Характеристика современного мира.
- 31.Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
- 32.Внешняя политика государства. Проблемы национального интереса России в современных условиях,
- 33.Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы Коррупции и лоббизма.
- 34.Политическая элита. «Круговорот» элит. Роль элиты в воспитании гражданско-патриотических позиций у молодежи.
- 35.Современные концепции политических элит.
- 36.Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
- 37.Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
- 38.Институт президентства. Президент и парламент.
- 39.Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
- 40.Основные избирательные системы в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Батурич В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015.– 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник–М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум.– Оренбург: ОГУ, 2014.–146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г.– М.: «Дашков и К°», 2017.– 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И.–М.: Юнити-Дана, 2015.– 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/под ред.: Садохина А. П.– М: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие –М: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие.– М: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
2. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.
4. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
12. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
13. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>

Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>

сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт –

<http://politcom.ru/> – Информационный сайт политических комментариев

<http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация
сегодня.

<http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы

Новостные сайты:

<http://www.aif.ru/> Аргументы и факты

<http://regions.ru/> Новости Федерации

<https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент

<https://ria.ru/> РИА новости

<http://www.vesti.ru/> Вести. Россия

<https://www.bfm.ru/>– Новости России и мира

<https://rg.ru/> Российская газета

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (3 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	<i>Подготовка докладов по теме: Политика как объект теоретического и эмпирического анализа. Политическая культура России модель и реальность. Использование «грязных» политических зарубежных технологий против Российского спорта и спортсменов Исторические портреты политиков. История политических учений Спорт и политика в современном мире</i>	3-5 недели	10
2	<i>Презентация по темам «Политическая система России. История и современность», «Русские политические мыслители», «Спорт - политика мира и межкультурного общения», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества», «Спорт как общение» (по выбору студента)</i>	6-7 неделя	10
3	<i>Выступление на семинарах по теме «Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы». «Лоббизм в политике». «Влияние спорта на политику»</i>	8-10 недели	5
4.	<i>Рефераты по темам «Политика как объект теоретического и эмпирического анализа», «Основные направления развития политической мысли в России», «Демократия как основа общественной жизни»</i>	11-12 недели	15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	« <i>Политическое сознание и политическая идеология</i> ». « <i>Глобальные проблемы и современная политика</i> » « <i>Спорт – это здоровый образ жизни</i> » « <i>Избирательная система в нашей стране и за рубежом (сравнительный анализ)</i> » « <i>Роль спортивной личности в политике</i> » « <i>Основные направления социальной политики в Российской Федерации</i> » « <i>Роль спортсменов в работе высших государственных органах</i> » (по выбору студента)		
5.	Выступление на семинарах по теме « <i>Внешняя политика России</i> », « <i>Роль и влияние спортивной элиты</i> », « <i>Спорт- как искусство политики</i> »	13-14 недели	5
6.	Выступление на семинарах по теме « <i>Политическое прогнозирование</i> », « <i>Роль спортсменов в современной политике</i> », « <i>Мировая политика сегодня: тенденции развития</i> »	15 неделя	5
7.	Презентация по теме « <i>Модели демократии</i> », « <i>Современные идеологии</i> », « <i>Влияние спорта на политику</i> », « <i>Политическая элита и политическое лидерство</i> », « <i>Политическая культура</i> » (по выбору студента)	16 неделя	10
8.	Контрольная работа по темам 1-10	17-18 недели	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме « <i>Современные тенденции и проблемы взаимоотношения спорта и политики</i> »»	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам 1-10 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ» (3 – поток)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>	3		
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>	3		
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими</i>	3		

	технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.			
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества	3		
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;	3		
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов	3		
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;	3		
	Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;	3		
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;	3		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0.5	1	4		
2	Социально-политические теории и история политических учений	3	0.5	1	4		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0.5	2	6		
4	Политическая система	3	0.5	1	6		
5	Политические режимы	3	0.5	1	4		
6	Политические партии и партийные системы	3	0,5	1	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	1	2	6		
8	Политическая культура.	3	1	2	6		
9	Политические элиты и лидерство	3	0.5	1	4		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика Россия в современном мире.	3	0,5	2	6		
Итого за семестр		3	6	14	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № № _ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.7. основной образовательной программы подготовки бакалавров. Дисциплина «Политология» читается на заочной форме обучения – на третьем курсе в пятом семестре.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правоведение» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Правоведение». Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Коммуникационные технологии в спорте», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экология».

Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью в масштабе государства или мирового сообщества, то есть развитием политических процессов, с проблемой разрешения политических конфликтов. Таким образом, расширяются знания о важности политики в современном мире и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
	Наименование			

ОК-1	Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества			5
	Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;			5
	Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.			5
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества			5
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;			5
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов			5
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;			5

	<i>Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;</i>			5
	<i>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;</i>			5

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	5	0.25	0,5	6		
2	Социально-политические теории и история политических учений	5	0.25	0,5	6		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	5	0.25	0,5	6		
4	Политическая система	5	0.25	0,5	6		
5	Политические режимы	5	-	0,5	6		
6	Политические партии и партийные системы	5	-	0,5	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	5	0,5	1	8		
8	Политическая культура.	5	0,25	0,5	8		
9	Политические элиты и лидерство	5	-	0,5	6		

10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика России в современном мире.	5	0,25	1	6		
Итого за семестр		5	2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений (античности, средневековья, нового и новейшего времени).
5. Основные направления политической мысли в истории России.
6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти.
9. Формы проявления и методы осуществления власти.
10. Основные принципы реализации политической власти.
11. Понятие и классификация политических режимов.
12. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.

13. Основные функции политической системы. Пути реформирования политической системы в нашей стране.
14. Основные теории возникновения и развития государства.
15. Сущность, признаки и структура государства.
16. Формы правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
19. Сущность, признаки и классификация политических партий.
20. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
21. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Новые общественные организации в нашей стране. Организации занимающиеся воспитанием молодежи.
22. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Природа и типы политического лидерства.
25. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
26. Организация и методы воспитания гражданско-патриотических ценностей молодежи.
27. Понятие политической культуры и её функции. Воспитание политической культуры у молодежи
28. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.
29. Состояние политической культуры в современной России.
30. Характеристика современного мира.
31. Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
32. Внешняя политика государства. Проблемы национального интереса России в современных условиях,
33. Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы Коррупции и лоббизма.

34. Политическая элита. «Круговорот» элит. Роль элиты в воспитании гражданско-патриотических позиций у молодежи.
35. Современные концепции политических элит.
36. Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
37. Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
38. Институт президентства. Президент и парламент.
39. Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
40. Основные избирательные системы в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Батурич В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/под ред.: Садохина А. П. – М: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие –М: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие.– М: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
2. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.
4. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие.М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

9. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПбГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
12. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
13. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>

Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>

сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт –

<http://politcom.ru/> – Информационный сайт политических комментариев

<http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация сегодня.

<http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы

Новостные сайты:

<http://www.aif.ru/> Аргументы и факты

<http://regions.ru/> Новости Федерации

<https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент

<https://ria.ru/> РИА новости

<http://www.vesti.ru/> Вести. Россия

<https://www.bfm.ru/> – Новости России и мира

<https://rg.ru/> Российская газета

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания», 3 курса направления подготовки/специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
5-ый семестр			
1	<i>Подготовка докладов по теме: Политика как объект теоретического и эмпирического анализа. Политическая культура России модель и реальность. Использование «грязных» политических зарубежных технологий против Российского спорта и спортсменов Исторические портреты политиков. История политических учений Спорт и политика в современном мире</i>		10
2	<i>Презентация по темам «Политическая система России. История и современность», «Русские политические мыслители», «Спорт - политика мира и межкультурного общения», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества», «Спорт как общение» (по выбору студента)</i>		10
3	<i>Выступление на семинарах по теме «Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы». «Лоббизм в политике». «Влияние спорта на политику»</i>		5
4.	<i>Рефераты по темам «Политика как объект теоретического и эмпирического анализа», «Основные направления развития политической мысли в России», «Демократия как основа общественной жизни»</i>		15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	« <i>Политическое сознание и политическая идеология</i> ». « <i>Глобальные проблемы и современная политика</i> » « <i>Спорт – это здоровый образ жизни</i> » « <i>Избирательная система в нашей стране и за рубежом (сравнительный анализ)</i> » « <i>Роль спортивной личности в политике</i> » « <i>Основные направления социальной политики в Российской Федерации</i> » « <i>Роль спортсменов в работе высших государственных органах</i> » (по выбору студента)		
5.	Выступление на семинарах по теме « <i>Внешняя политика России</i> », « <i>Роль и влияние спортивной элиты</i> », « <i>Спорт- как искусство политики</i> »		5
6.	Выступление на семинарах по теме « <i>Политическое прогнозирование</i> », « <i>Роль спортсменов в современной политике</i> », « <i>Мировая политика сегодня: тенденции развития</i> »		5
7.	Презентация по теме « <i>Модели демократии</i> », « <i>Современные идеологии</i> », « <i>Влияние спорта на политику</i> », « <i>Политическая элита и политическое лидерство</i> », « <i>Политическая культура</i> » (по выбору студента)		10
8.	Контрольная работа по темам 1-10		10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме « <i>Современные тенденции и проблемы взаимоотношения спорта и политики</i> »»	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам 1-10 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 5 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>			5
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>			5
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими</i>			5

	технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.			
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества			5
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;			5
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов			5
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;			5
	Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;			5
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;			5

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	5	0,25	0,5	6		
2	Социально-политические теории и история политических учений	5	0,25	0,5	6		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	5	0,25	0,5	6		
4	Политическая система	5	0,25	0,5	6		
5	Политические режимы	5	-	0,5	6		
6	Политические партии и партийные системы	5	-	0,5	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	5	0,5	1	8		
8	Политическая культура.	5	0,25	0,5	8		
9	Политические элиты и лидерство	5	-	0,5	6		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика России в современном мире.	5	0,25	1	6		
Итого за семестр		5	2	6	64		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № № _ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Задачи дисциплины политологии:

1. Раскрыть основные идеи и теории политической науки, связать их с политической практикой; показать историю развития и становления политических идей и учений в обществе;
2. Способствовать развитию навыков самостоятельного анализа политических процессов, научить адекватно ориентироваться в политической жизни с учетом наиболее актуальных для российских условий политических проблем.
3. Сформировать у студентов гражданскую политическую культуру, уважение к демократическому порядку, к государственным и политическим институтам, гарантирующих стабильное развитие и основы безопасности современного общества
4. Воспитать активного гражданина, любящего свою страну, умеющего отстаивать её интересы
5. Научить ориентироваться в многообразии разнообразных и сложных политических процессов.
6. Выработать навыки научного исследования политических процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Политология» относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.1.7. основной образовательной программы подготовки бакалавров (ускоренное обучение на базе ВПО). Дисциплина «Политология» читается на заочной форме обучения – на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Политология» базируется на дисциплинах «Обществознание» системы общего среднего образования и «Правоведение» высшего профессионального образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями дисциплин «Обществознание» и «Правоведение». Место дисциплины также в ряду таких курсов как «История», «Философия».

В дальнейшем вопросы и проблемы, рассматриваемые в курсе «Политология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Коммуникационные технологии в спорте», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экология».

Дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью в масштабе государства или мирового сообщества, то есть развитием политических процессов, с проблемой разрешения политических конфликтов. Таким образом, расширяются знания о важности политики в современном мире и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

ОК-1	Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества			3
	Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;			3
	Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.			3
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества			3
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;			3
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов			3
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;			3

	<i>Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;</i>			3
	<i>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;</i>			3

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0,25	0,5	6		
2	Социально-политические теории и история политических учений	3	0,25	0,5	6		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0,25	0,5	6		
4	Политическая система	3	0,25	0,5	6		
5	Политические режимы	3	-	0,5	6		
6	Политические партии и партийные системы	3	-	0,5	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	0,5	1	8		
8	Политическая культура.	3	0,25	0,5	8		
9	Политические элиты и лидерство	3	-	0,5	6		

10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика России в современном мире.	3	0,25	1	6		
Итого за семестр		3	2	6	64		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет и структура политологии.
2. Политика и наука о политике.
3. Методы, функции и принципы политологии.
4. История политических учений (античности, средневековья, нового и новейшего времени).
5. Основные направления политической мысли в истории России.
6. Проблемы взаимоотношений гражданского общества и государства.
7. Сущность и условия функционирования гражданского общества.
8. Власть и ее виды. Политическая власть и роль СМИ в политической власти.
9. Формы проявления и методы осуществления власти.
10. Основные принципы реализации политической власти.
11. Понятие и классификация политических режимов.
12. Политическая система общества, характеристика ее структурных компонентов.

13. Основные функции политической системы. Пути реформирования политической системы в нашей стране.
14. Основные теории возникновения и развития государства.
15. Сущность, признаки и структура государства.
16. Формы правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Типология и функции государства. Представление о правовом государстве.
19. Сущность, признаки и классификация политических партий.
20. Партийные системы и коалиции. Становление многопартийности в современной России.
21. Понятие, классификация и функции общественных организаций. Новые общественные организации в нашей стране. Организации занимающиеся воспитанием молодежи.
22. Признаки и типология общественно-политических движений, их активизация в современной России.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Природа и типы политического лидерства.
25. Политическое сознание: понятие, уровни и роль в политической жизни.
26. Организация и методы воспитания гражданско-патриотических ценностей молодежи.
27. Понятие политической культуры и её функции. Воспитание политической культуры у молодежи
28. Сущность, содержание и способы выражения политической культуры.
29. Состояние политической культуры в современной России.
30. Характеристика современного мира.
31. Международные (межгосударственные) отношения и основные тенденции их развития.
32. Внешняя политика государства. Проблемы национального интереса России в современных условиях,
33. Место и роль групп давления в политической жизни. Проблемы Коррупции и лоббизма.

34. Политическая элита. «Круговорот» элит. Роль элиты в воспитании гражданско-патриотических позиций у молодежи.
35. Современные концепции политических элит.
36. Права и свободы человека и гражданина, их сочетание с обязанностями.
37. Федерация и конфедерация. Федеративное устройство РФ.
38. Институт президентства. Президент и парламент.
39. Основы конституционного строя страны (по конституции РФ).
40. Основные избирательные системы в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Батурич В. К., Батурина И. В. Политология: учебник для бакалавров М.: Юнити-Дана, 2016. – 391 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Никитина Т. Политология: практикум. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 146 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Политология. Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г. – М.: «Дашков и К°», 2017. – 596 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Политология: учебник/ ред.: Бельский В. Ю., Сацута А.И. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Сазонова Н. Н. Политология: учебное пособие/под ред.: Садохина А. П. – М: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

8. Сайфуллин Р. Г. Курс лекций по политологии: учебное пособие –М: Директ-Медиа, 2016. – 149 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
9. Симонишвили Л. Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие.– М: Флинта, 2017. – 280 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Дополнительная литература:

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитология : учеб. пособие для студентов вузов. – СПб.: Питер, 2004. - 313 с. (Унив. кн.)
2. Алтунян А. Г. Анализ политических текстов: курс лекций. – М.: Логос, 2012. – 383 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Гаджиев, К.С. Политология: учеб. для студентов вузов. – М.: Логос: (Унив. кн.) 2009. - 431 с.
4. Дойников И. В., Эриашвили Н. Д. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Исаев Б. А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник. – СПб.:»Петраполис», 2010. – 515 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
6. Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие.М.: РАП, 2012 – 292 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.–607 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
8. Основы органов государственной власти России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 144 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

9. Попов О. В. Теория и история политических институтов: учебник.–СПб.: СПбГУ, 2014 – 344 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Фельдман, Д.М. Политология конфликта : учеб. пособие. - М.: стратегия, 1998. - 199 с. (Унив. кн.)
12. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие.– Воронеж: ВГУИТ, 2012.– 148 с.
13. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник. М.: «Дашков и К°», 2015.– 608 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Российской ассоциации политической науки – <http://www.rapn.ru/>

Официальный сайт информационного агентства Регнум – <http://www.regnum.ru>

сайт Совета Федерации – <http://council.gov.ru/> сайт –

<http://politcom.ru/> – Информационный сайт политических комментариев

<http://globalaffairs.ru/tag/analysis> – журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.russia-today.ru/all-rubrics.php?r=5> Журнал Российская Федерация сегодня.

<http://www.1-film-online.com/> - документальные фильмы

Новостные сайты:

<http://www.aif.ru/> Аргументы и факты

<http://regions.ru/> Новости Федерации

<https://korrespondent.net/world/russia/> Корреспондент

<https://ria.ru/> РИА новости

<http://www.vesti.ru/> Вести. Россия

<https://www.bfm.ru/> – Новости России и мира

<https://rg.ru/> Российская газета

б) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания», 2 курса направления подготовки/специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» (ускоренное обучение на базе ВПО) заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
3-ий семестр			
1	<i>Подготовка докладов по теме: Политика как объект теоретического и эмпирического анализа. Политическая культура России модель и реальность. Использование «грязных» политических зарубежных технологий против Российского спорта и спортсменов Исторические портреты политиков. История политических учений Спорт и политика в современном мире</i>		10
2	<i>Презентация по темам «Политическая система России. История и современность», «Русские политические мыслители», «Спорт - политика мира и межкультурного общения», «Развитие современной политической науки», «Структура и основные институты политической системы общества», «Спорт как общение» (по выбору студента)</i>		10
3	<i>Выступление на семинарах по теме «Четвертая власть (СМИ) и ее влияние на политические процессы». «Лоббизм в политике». «Влияние спорта на политику»</i>		5
4.	<i>Рефераты по темам «Политика как объект теоретического и эмпирического анализа», «Основные направления развития политической мысли в России», «Демократия как основа общественной жизни»</i>		15

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	« <i>Политическое сознание и политическая идеология</i> ». « <i>Глобальные проблемы и современная политика</i> » « <i>Спорт – это здоровый образ жизни</i> » « <i>Избирательная система в нашей стране и за рубежом (сравнительный анализ)</i> » « <i>Роль спортивной личности в политике</i> » « <i>Основные направления социальной политики в Российской Федерации</i> » « <i>Роль спортсменов в работе высших государственных органах</i> » (по выбору студента)		
5.	Выступление на семинарах по теме « <i>Внешняя политика России</i> », « <i>Роль и влияние спортивной элиты</i> », « <i>Спорт- как искусство политики</i> »		5
6.	Выступление на семинарах по теме « <i>Политическое прогнозирование</i> », « <i>Роль спортсменов в современной политике</i> », « <i>Мировая политика сегодня: тенденции развития</i> »		5
7.	Презентация по теме « <i>Модели демократии</i> », « <i>Современные идеологии</i> », « <i>Влияние спорта на политику</i> », « <i>Политическая элита и политическое лидерство</i> », « <i>Политическая культура</i> » (по выбору студента)		10
8.	Контрольная работа по темам 1-10		10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		80 баллов
	Зачет		20
	ИТОГО		100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по темам, пропущенной студентом	10
2	Выступление на семинаре по теме « <i>Современные тенденции и проблемы взаимоотношения спорта и политики</i> »»	10
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	15
4	Презентация по темам 1-10 (по выбору студента)	15

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.1.7 ПОЛИТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является: формирование у студентов адекватных современным условиям представлений о политике как значимой области общественных отношений и важного вида деятельности; выработка позитивного отношения к политике, повышение уровня политической культуры обучаемых, воспитание активных патриотов страны.

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-1	<i>Знать: содержание и значение политических терминов и категориального аппарата; социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; основы политической системы и политической организации общества</i>			3
	<i>Уметь: анализировать политические, социально и личностно значимые проблемы; системно анализировать и понимать социально-политические концепции общества; применять политические знания в профессиональной и повседневной жизни; объяснять государственные политические события в стране и за рубежом; анализировать государственную политику в области спорта;</i>			3
	<i>Владеть: политическим мышлением; работы с основными социально-политическими значимыми концепциям и категориями; политическими</i>			3

	технологиями и методами для анализа предметно-практической деятельности.			
ОК-2	Знать: социально-политические учения развития общества; методологические подходы к изучению политики; движущие силы и закономерности политического процесса в развитии общества; политическую структуру и; политическую организацию общества; роль гражданина в государстве, его права и обязанности; политическую культуру демократического общества			3
	Уметь: дать анализ политики современного российского общества; соотносить факты и явления с исторической эпохой и политикой; анализировать политические учения и их роль в формировании гражданских позиций; анализировать политические программы партий и движений для развития страны;			3
	Владеть: методами социально-политического анализа общества для понимания политических событий в стране и в мире; навыками и методами воспитания молодежи гражданских позиций и патриотизма через достижения спорта и спортсменов			3
ПК-32	Знать: специфику политологии как политической науки, ее место среди других дисциплин социально-гуманитарного блока; политическую систему общества; суть политической деятельности государства, общественных организаций в решении политической культуры и воспитания гражданина; методы бесконфликтного общения при политических спорах и дискуссиях;			3
	Уметь: применять политические знания в социальной практике для решения практических задач; грамотно формулировать задачи в области политического воспитания и общения;			3
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками и приемами политического-анализа современного российского общества и мирового сообщества; навыками дискуссии и полемики по вопросам политики не вызывая конфликтов;			3

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Темы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Политология как научная и учебная дисциплина.	3	0,25	0,5	6		
2	Социально-политические теории и история политических учений	3	0,25	0,5	6		
3	Политическая власть. Политика и СМИ.	3	0,25	0,5	6		
4	Политическая система	3	0,25	0,5	6		
5	Политические режимы	3	-	0,5	6		
6	Политические партии и партийные системы	3	-	0,5	6		
7	Политическая идеология. Политическое сознание. Спорт и политика.	3	0,5	1	8		
8	Политическая культура.	3	0,25	0,5	8		
9	Политические элиты и лидерство	3	-	0,5	6		
10	Современные международные отношения и мировая политика. Внешняя и внутренняя политика России в современном мире.	3	0,25	1	6		
Итого за семестр		3	2	6	64		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.8 «Физика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01. «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Попов Григорий Иванович, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Шалманов Александр Александрович, кандидат педагогических
наук, доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля) «Физика»

ознакомление студентов с современной физической картиной мира через призму двигательной деятельности человека и развитием материалистических идей познания природы, а также вооружение их знаниями, умениями, навыками, необходимыми для освоения в последующем курса биомеханики и основных представлений о технике выполнения спортивных упражнений.

2.Место дисциплины (модуля) «Физика» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физика» относится к вариативной части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта». Дисциплина «Физика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне освоенности учебного материала после 1 года обучения что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с системообразующими (сквозными) дисциплинами базовой части теоретических дисциплин. Освоение дисциплины «Физика» базируется на изучении учебных дисциплин математики, анатомии, физиологии. Специфика дисциплины предусматривает подготовку бакалавра к профессиональной деятельности в части естественно-научных взглядов на организацию многолетней подготовки спортсменов.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Физика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-30	Знать: - принципы организации научного исследования; - естественно-научные представления о получении количественных данных и их интерпретации; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных.	3		5, (4 уск.)
	Уметь: - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.	3		5, (4 уск.)
	Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.	3		5, (4 уск.)

2. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Физика»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Физика» составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	3	2	4	22		
2	Гидроаэромеханика	3	2	3	10		
3	Электродинамика	3	1	3	10		
4	Механические и электромагнитные	3	1	4	10		

	колебания и волны					
5	Итоговая форма контроля	3				Зачет
Итого часов:			6	14	52	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	5	2	2	28		
2	Гидроаэромеханика	5			16		
3	Электродинамика	5		2	10		
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	5		2	10		
5	Итоговая форма контроля	5				Зачет	
Итого часов:			2	6	64		

Ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	4		2	20		
2	Гидроаэромеханика	4		2	12		
3	Электродинамика	4		1	12		
4	Механические и электромагнитные	4		1	20		

	колебания и волны						
5	Итоговая форма контроля	4					Зачет
Итого часов:			6	64			

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные разделы и основополагающие идеи физики.
2. Системы измерения физических величин. Основные разделы физики с точки зрения изменения представлений о строении вещества.
3. Механическое движение. Его кинематические, динамические и энергетические характеристики.
4. Объекты движения. Особенности их характеристик при поступательном и вращательном движениях.
5. Системы отсчета. Формы задания закона движения.
6. Скалярные и векторные величины и действия над ними.
7. Пространственные, временные и пространственно-временные кинематические характеристики движения.
8. Основные виды и законы механического движения.
9. Понятие о сложном движении. Поступательное и вращательное движения.
10. Кинематические характеристики равномерного движения по окружности. Типы сил взаимодействия материальных тел и их характеристики.
12. Описание движения многозвенной системы тела человека на кинематическом уровне.

13. Законы механики Ньютона.
14. Инерциальные системы отсчета. Масса тела и ее свойства. Принцип относительности Галилея.
15. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела.
16. Виды трения. Коэффициент трения. Работа против сил трения.
17. Упругое взаимодействие тел. Закон Гука. Виды упругой деформации и формулы вычисления. Энергия упругой деформации.
18. Импульс тела и импульс силы. Законы сохранения и изменения импульса.
19. Три задачи статики. Сложение и разложение сил. Условия равновесия тел с закрепленной осью вращения. Рычаги.
20. Момент силы, момент инерции, момент импульса. Основной закон динамики вращательного движения твердого тела.
21. Консервативные и неконсервативные системы взаимодействующих тел.
22. Энергия, работа и мощность поступательного движения.
23. Энергия, работа и мощность вращательного движения.
24. Энергетика движений человека.
25. Механические свойства жидкости. Давление жидкости и газа. Закон Паскаля.
26. Гидростатическое и гидродинамическое давление жидкости. Закон Архимеда. Условия плавания тел.
27. Стационарное течение. Два вида течения жидкости. Условия их возникновения.
28. Уравнение Бернулли для стационарного потока жидкости или газа и его следствия.
29. Вязкость жидкости. Силы сопротивления при движении тел в жидкости.
30. Основные положения молекулярно-кинетической теории и их экспериментальное обоснование.
31. Теплота и работа. Начала (законы) термодинамики.
32. Полная и внутренняя энергия материального тела.

33. Составляющие внутренней энергии вещества. Закон сохранения полной энергии в макроскопических процессах.
34. Статистический и термодинамический методы исследования внутренних процессов в веществе.
35. Законы электростатики. Силовые и энергетические характеристики электрического поля.
36. Проводники и диэлектрики. Законы постоянного тока.
37. Закон Кулона. Емкость проводника. Элементы электрической цепи.
38. Электрические цепи, их элементы. Прохождение по цепи постоянного и переменного токов.
39. Закон Ома для участка цепи и всей цепи. Физический смысл разности потенциалов.
40. Магнитное поле проводника с током. Магнитная индукция. Вектор магнитной индукции и определение его ориентации в пространстве.
41. Электрический диполь. Магнитные моменты электронов. Образование магнитных свойств вещества.
42. Индуктивность проводника. Явление самоиндукции.
43. Явление электромагнитной индукции. Вихревые электрические и магнитные поля. Принцип действия трансформатора.
44. Волновая передача энергии в теле человека
45. Законы Лоренца и Ампера для магнитной индукции. Электрические машины.
46. Колебательное движение и его характеристики.
47. Характеристики гармонического колебания. Виды колебаний.
48. Примеры механических колебательных систем. Резонанс, спектр колебаний

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Физика».

а) Основная литература:

1. Попов Г. И., Тимошкин В.Н.. Физика: учебное пособие.– М.: Физическая

культура, 2008. – 240 с.

2. Тимошкин В.Н. Компьютерный практикум по физике: учебное пособие / - М: СпортАкадем Пресс, 2008. – 180

б) Дополнительная литература:

1. Трофимова Т.И. Справочник по физике. - М.: Астрель, 2001.- 400 с.
2. Яворский Б.М., Детлах А.А. Справочник по физике. М.: Наука, -1990

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;
7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 2.Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС www.rucont.ru
- 3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физика» для студентов направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очной формы обучения, 7 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточного контроля: *зачет*

II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Кинематика механического движения» (5 вопросов по 0,75 балла)»	2	3,75
2	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Динамика» (5 вопросов по 0,75 балла)»	4	3,75
3	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Статика» (5 вопросов по 0,75 балла)»	6	3,75
4	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4: «Энергия, работа, мощность» (5 вопросов по 0,75 балла)»	7	3,75
5	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5: «Гидроаэромеханика» (5 вопросов по 0,75 балла)»	9	3,75
6	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Колебания и волны» (5 вопросов по 0,75 балла)»	12	3,75
7	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 7. «Электричество» (5 вопросов по 0,75 балла)»	13	3,75
8	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 7. «Магнетизм» (5 вопросов по 0,75 балла)»	14	3,75
9	Собеседование по дисциплине (является обязательным)	16	20
10	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 6 занятий)	Весь семестр	15
11	Активное выступление на практическом занятии	Весь семестр	15
<i>зачет</i>			20
ИТОГО			100 баллов

Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС и на сайте кафедры)	6
2.	Создание презентации на одну из тем и её защита	5
3	Решение качественных задач	20
4	Тестирование по отдельным темам курса	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2		3	4	5	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A
	неудовл.	посредств	удовл.	хорошо	оч. хорошо	отлично

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.1.8. «Физика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Физика» составляет 2 зачетных единиц.

1. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Физика»: 3 семестр (ы) для очной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения.

2. Цель освоения дисциплины (модуля) «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира через призму двигательной деятельности человека и развитие материалистических идей познания природы, а также вооружение их знаниями, умениями, навыками, необходимыми для освоения в последующем курса биомеханики и основных представлений о технике выполнения спортивных упражнений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Физика»:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ПК-30	Знать: - принципы организации научного исследования; - естественно-научные представления о получении количественных данных и их интерпретации; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных.	3		5, (4 уск.)
	Уметь: - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; - использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.	3		5, (4 уск.)
	Владеть: опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.	3		5, (4 уск.)

4. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Физика»:

Очная и заочная формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Физика» составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	3	2	4	22		
2	Гидроаэромеханика	3	2	3	10		
3	Электродинамика	3	1	3	10		
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	3	1	4	10		
5	Итоговая форма контроля					Зачет	
Итого часов:			6	14	52		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика	5	2	2	28		
2	Гидроаэромеханика	5			16		
3	Электродина-	5		2	10		

	мика						
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	5		2	10		
5	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:			2	6	64		

Ускоренная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Механика.	4		2	20		
2	Гидроаэромеханика	4		2	12		
3	Электродинамика	4		1	12		
4	Механические и электромагнитные колебания и волны	4		1	20		
5	Итоговая форма контроля						Зачет
Итого часов:				6	64		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 Логика и теория аргументации

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 1 от «7» сентября 2016 г.
Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Составитель: **Балаева Ольга Евгеньевна** – кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и социологии ФБГОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Логика и теория аргументации**» является овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления. Курс реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

«**Логика и теория аргументации**» Б1.В.ДВ.2.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** (профиль «*Спортивная подготовка в избранном виде спорта*»).

Программа этой дисциплины формируется на основе базового курса по философии. В свою очередь, «**Логика и теория аргументации**» обеспечивает более глубокое изучение различных наук; является методологической основой для построения Выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;	6	3	8
ПК-32	Знать: - функции и средства общения	6	3	8
	Уметь: - свободно общаться с различным контингентом, грамотно освещать проблемы в профессиональной деятельности; - устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса.	6	3	8
	Владеть: - приемами общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом	6	3	8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины на очном и заочном отделениях составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и язык					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Две основные формы процесса познания.</i> <i>Формирование логики как науки.</i>	2		6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i> <i>Содержание и объем понятия.</i> <i>Классификация характеристик понятия.</i>	1	1	6		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i> <i>Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике</i>	1	1	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между					

	суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>	1	1	6		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	1	1	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	1		5		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.</i>	1	1	6		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	1	1	6		
	Модуль 5. Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	1	2	6		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	1	2	6		
	Итого часов	10	10	52		зачет

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и язык					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Две основные формы процесса познания.</i> <i>Формирование логики как науки.</i>	2		6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как форма мышления.</i> <i>Содержание и объем понятия.</i> <i>Классификация характеристик понятия.</i>		1	7		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические операции с понятием.</i> <i>Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике</i>		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики		1			
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления,</i> <i>Простые</i>		1	7		

	<i>суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>					
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>			7		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.</i>	1		7		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>	1		7		
	Модуль 5. Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>	1		7		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>	1		7		
	Итого часов	2	8	62		зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	--------------------------	--	--

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и язык					
1	<i>Тема 1:</i> <i>Две основные</i> <i>формы процесса</i> <i>познания.</i> <i>Формирование</i> <i>логики как</i> <i>науки.</i>	2		7		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1:</i> <i>Понятие как</i> <i>форма мышления.</i> <i>Содержание и</i> <i>объем понятия.</i> <i>Классификация</i> <i>характеристик</i> <i>понятия.</i>		1	7		
3	<i>Тема 2:</i> <i>Логические</i> <i>операции с</i> <i>понятием.</i> <i>Отношения</i> <i>между</i> <i>совместимыми и</i> <i>несовместимыми</i> <i>понятиями в</i> <i>логике</i>		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение</i> <i>как форма</i> <i>мышления,</i> <i>Простые</i> <i>суждения, их</i> <i>виды. Отношения</i> <i>между простыми</i> <i>суждениями</i>		1	7		
4	<i>Тема 2:</i> <i>Сложные</i> <i>суждения, их виды</i>			7		

5	<i>Тема 3: Основные формально- логические законы.</i>			7		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.</i>		1	7		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>			7		
	Модуль 5. Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		1	7		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		1	8		
	Итого часов	2	6	64		зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

1. Понятие правильного мышления.
2. Понятие логической формы мышления
3. Различие между логикой и психологией в изучении мышления.
4. Основные этапы развития логики.
5. Основные признаки понятия.
6. Объем и содержание понятия, отношения между ними.
7. Специфика основных приемов формирования понятий.
8. Родовые и видовые понятия, специфика их отношений.
9. Совместимые несовместимые понятия, их виды.
10. Сущность логических операций обобщения и ограничения понятий.
11. Логическая операция деления понятий.
12. Специфика классификации понятий.
13. Определение понятия, его основные виды.
14. Условия правильности определения и наиболее распространенные ошибки в определении понятий.
15. Суждение, его языковая форма выражения
16. Виды простых суждений.
17. Виды сложных суждений.
18. Основные условия истинности сложных суждений.
19. Понятие распределенности терминов в суждении.
20. Основные законы мышления.
21. Отличие законов мышления от законов природы.
22. Умозаключение, его основные виды.
23. Основные структурные элементы умозаключения.
24. Категорический силлогизм, его состав.
25. Общие правила категорического силлогизма.
26. Правила фигуры силлогизма.
27. Понятие индукция, ее отличие от дедукции.
28. Основное отличие неполной индукция от полной.
29. Виды аналогии, условия его состоятельности.
30. Основные элементы доказательства.
31. Основные правила при выдвижении тезиса.
32. Правила оперирования и возможные ошибки по отношению к аргументам.
33. Основные способы построения демонстрация.
34. Отличие прямое доказательство от косвенного.
35. Основные виды опровержения, их различия.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Предмет логики. Его специфика.
2. Познание. Чувственная ступень познания.
3. Познание. Рациональная ступень познания.
4. Истинность и правильность мышления.
5. Логика и язык. Язык логики высказываний (ЯВЛ).

6. Знак. Его характеристики и виды.
7. История формирования логических идей.
8. Закон тождества.
9. Закон противоречия.
10. Закон исключенного третьего.
11. Закон достаточного основания.
12. Понятие как форма мышления.
13. Объем и содержание понятия.
14. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
15. Виды понятий.
16. Виды отношений совместимости между понятиями (круги Эйлера).
17. Виды отношений несовместимости между понятиями (круги Эйлера).
18. Логические операции ограничения и обобщения понятий.
19. Деление как логическая операция. Виды деления.
20. Правила и ошибки логической операции деления.
21. Классификация. Виды классификаций.
22. Определение как логическая операция. Виды определений.
23. Правила и ошибки логической операции определения.
24. Суждение как форма мышления.
25. Виды простых суждений. Простые категорические суждения.
26. Логический квадрат. Определение отношений между простыми категорическими суждениями.
27. Распределенность терминов в суждении.
28. Сложные суждения. Виды.
29. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
30. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Виды.
31. Обращение как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
32. Превращение как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
33. Противопоставление предикату как вид непосредственных дедуктивных умозаключений.
34. Непосредственные умозаключения по логическому квадрату.
35. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений.
36. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
37. Правила терминов простого категорического силлогизма.
38. Правила посылок простого категорического силлогизма.
39. Сложные дедуктивные умозаключения. Виды.
40. Индуктивные умозаключения. Виды.
41. Умозаключения по аналогии. Виды.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А). Основная литература:

1. Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. [184581](#)

2. Балаева, О.Е. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по логике для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль подгот. "Спортив. подгот." : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Балаева О.Е. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. философии и социологии. - М., 2015 [256468](#)

Б) Дополнительная литература

1. Бочаров В.А. Основы логики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и естественнонауч. специальностям : рек. советом по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / В.А. Бочаров, В.И. Маркин ; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 333 с.: ил. [60985](#)

2. Гетманова А.Д. Логика : учеб. для студентов вузов : рек. Умо М-ва образования РФ по пед. образованию / А.Д. Гетманова. - 13-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.: ил. [184507](#)

3. Ивин А.А. Современная логика / А.А. Ивин. - Фрязино: Век 2, 2009. - 381 с.: ил. [178099](#)

4. Ивлев Ю.В. Логика: сб. упражнений : рек. Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Умо по клас. унив. образованию : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.В. Ивлев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - [3-е изд., испр.]. - М.: Дело, 2004. - 247 с.: ил. [72360](#)

5. Кириллов В.И. Логика : учеб. / В.И. Кириллов, А.А. Старченко ; М-во образования науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с.: ил. [186799](#)

6. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.И. Кобзарь. - М.: Проспект, 2009. - 160 с.: ил. [182090](#)

7. Ксенофонтов В.Н. Логика : учеб.-метод. пособие / В.Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е, стер. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 91 с.: ил. [182158](#)

8. Попов Ю.П. Логика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - философия и специальности 020100 (030101) - философия : рек. Гос. образов. учреждением высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т" / Ю.П. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 295 с.: ил. [182890](#)

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.logic.ru> - электронный журнал "Logical Studies"
2. <http://intencia.ru> - литература по логике
3. <http://www.pirao.ru> - учебная литература по логике

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

1. Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
2. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Учебная аудитория, специально оборудованная для мультимедийных презентаций.
- 2.Проектор.
- 3.Компьютер или ноутбук.
- 4.Интерактивная доска.
- 5.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Логика и теория аргументации» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса очной, 4 курса заочной и 2 курса заочная (ускоренное обучение на базе ВПО) формы (м) обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **философии и социологии**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр** на очной форме обучения, **8 семестр** на заочной форме обучения, **3 семестр** на заочной форме обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу (модулю) «Мышление как предмет изучения логики, логика и язык»</i>	<i>2 неделя</i>	<i>10</i>
2	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
3	<i>Тест по разделу «Понятие, логические операции с понятием»</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Тест по разделу «Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики»</i>	<i>6 неделя</i>	<i>10</i>
5	<i>Тест по разделу «Умозаключение, его основные типы»</i>	<i>8 неделя</i>	<i>10</i>
6	<i>Выполнение практического задания по разделу «Теория аргументации»</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	Зачёт		20
	ИТОГО		100 баллов

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа по разделу(модулю) «Основные формально-логические законы»</i>	10
3	<i>Выступление на семинаре</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по одной из тем, пропущенных студентом</i>	5
5	<i>Дополнительное тестирование по теме/модулю «Теория аргументации»</i>	5
6	<i>Написание реферата по одной из тем, пропущенных студентом</i>	15
7	<i>Презентация по одной из тем, пропущенных студентом</i>	10

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.2.1 Логика и теория аргументации
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр на очной форме обучения, **8 семестр** на заочной форме обучения, **3 семестр** на заочной форме обучения (ускоренное обучение на базе ВПО).

3. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в различных областях человеческой деятельности и научного познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	3
ОК-5	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ПК-32	<i>Способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом</i>

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и					

	язык					
1	<i>Тема 1: Две основные формы процесса познания. Формирование логики как науки.</i>	2		6		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1: Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Классификация характеристик понятия.</i>	1	1	6		
3	<i>Тема 2: Логические операции с понятием. Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике</i>	1	1	6		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>	1	1	6		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>	1	1	5		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>	1		5		
	Модуль 4.					

	Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1:</i> Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.	1	1	6		
7	<i>Тема 2:</i> Индукция и аналогия	1	1	6		
	Модуль 5. Теория аргументации					
8	<i>Тема 1:</i> Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).	1	2	6		
9	<i>Тема 2:</i> Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.	1	2	6		
	Итого часов	10	10	52		<i>зачет</i>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и язык					
1	<i>Тема 1:</i> Две основные формы процесса познания. Формирование логики как	2		6		

	науки.					
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<u>Тема 1:</u> Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Классификация характеристик понятия.		1	7		
3	<u>Тема 2:</u> Логические операции с понятием. Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики		1			
3	<u>Тема 1:</u> Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями		1	7		
4	<u>Тема 2:</u> Сложные суждения, их виды			7		
5	<u>Тема 3:</u> Основные формально- логические законы.			7		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы					
6	<u>Тема 1:</u> Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и		1	7		

	<i>сложные дедуктивные умозаключения.</i>					
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>		1	7		
	Модуль 5. Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		1	7		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		1	7		
	Итого часов	2	8	62		зачет

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВПО)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Модуль 1. Мышление как предмет изучения логики, логика и язык					
1	<i>Тема 1: Две основные формы процесса познания. Формирование логики как науки.</i>	2		7		
	Модуль 2. Понятие, логические операции с понятием					
2	<i>Тема 1:</i>					

	<i>Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Классификация характеристик понятия.</i>		1	7		
3	<i>Тема 2: Логические операции с понятием. Отношения между совместимыми и несовместимыми понятиями в логике</i>		1	7		
	Модуль 3. Суждение, отношения между суждениями. Основные законы логики					
3	<i>Тема 1: Суждение как форма мышления, Простые суждения, их виды. Отношения между простыми суждениями</i>		1	7		
4	<i>Тема 2: Сложные суждения, их виды</i>			7		
5	<i>Тема 3: Основные формально-логические законы.</i>			7		
	Модуль 4. Умозаключение, его основные типы					
6	<i>Тема 1: Умозаключение как форма мышления и его виды. Простые и сложные дедуктивные умозаключения.</i>		1	7		
7	<i>Тема 2: Индукция и аналогия</i>			7		
	Модуль 5.					

	Теория аргументации					
8	<i>Тема 1: Понятие доказательства в логике. Структура аргументации (тезис, доводы и демонстрация).</i>		1	7		
9	<i>Тема 2: Опровержение как логическая операция. Конструктивная и деконструктивная критика.</i>		1	8		
	Итого часов	2	6	64		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

(1 – поток)

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.ДВ.2.2. ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» мая 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» ____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История русской культуры» является: подготовить студентов к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; сформировать у студентов потребность познания русской культуры во всех сферах творческой и общественной жизни нашего народа; привить студентам всесторонний интерес к истории русской культуры, дополняющий и обогащающий их профессиональное образование; - дать представление об истории русской культуры как целостной и развивающейся системе, активизировать познавательную деятельность студентов, способствовать их творческой самостоятельности и проявлению.

Задачи курса:

- помочь студентам овладеть базовым понятием культуры, как совокупности производственных, общественных и духовных достижений народов нашей страны;
- рассмотреть основные подходы к определению места культуры нашей страны в мировом сообществе;
- сформировать у студентов способность творческого мышления, умения анализировать культурные события и факты;
- ознакомить студентов с наиболее важными явлениями русской культуры на разных этапах исторического развития и способствовать повышению их культурного уровня

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина «История русской культуры» читается на очной форме обучения – на третьем курсе в шестом семестре.

Дисциплина «История русской культуры» носит комплексный характер и предполагает изучение курса «История русской культуры» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «История», «Философия», «Социология», «Политология», «Психология», «Культурология».

В дальнейшем дисциплина «История русской культуры» будет дополнена и конкретизирована в следующих курсах: «Педагогика», «Этика», «Этикет», «Эстетика», «Религиоведение». Курс «История культуры России» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и

общефессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих экономистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам обогащает их духовно, приобщает к ценностями и традициям нашего народа, учит любить свою Родину и свой народ, создавший уникальную богатую и неповторимую по своей красоте и духовности культуру, которая сплотила вокруг себя и сохранила многочисленный народ нашей страны. Таким образом, расширяются навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: основные методологические подходы к изучению истории русской культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития отечественной культур, историю физической культуры и спорта; основные достижения материальной и духовной жизни нашего народ; традиции, ценности русской культуры; иметь представление о месте русской культуры в системе мировой культуры; периодизацию развития русской культуры, особенности, термины, понятия, имена, выдающиеся исторические события; ценности здорового образа жизни в русской культуре;</i>	6		
	<i>Уметь: применять знания по русской культуре в пропаганде и воспитании здорового образа жизни в своей практике, ориентироваться в современной</i>	6		

	<i>социокультурной ситуации; использовать достижения русской культуры в своей практической воспитательной деятельности в сфере физической культуры</i>			
	<i>Владеть: интересом к отечественной культуре; навыками исследований в области отечественной культуры в области приобщения людей к здоровому образу жизни; знаниями для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия с народами нашей страны;</i>	6		
ПК-32	<i>Знать: историю русской культуры для применения в деловых и межличностных отношениях, для воспитания различного контингента; знать увлечения нашего народа в сфере физической культуры и спорта;</i>	6		
	<i>Уметь: приобщить к русской культуре контингент не знакомый с отечественной культурой; применять знания в социальной практике; понимать проблемы в нашей культуре и нашей страны; использовать знания в профессиональной деятельности для воспитанников и педагогическим задачам; организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса на основе традиций уважения русской культуры;</i>	6		
	<i>Владеть: знаниями по истории русской культуры; навыками и приемами культурного общения, в том числе, в профессиональной деятельности, используя русскую культуру; приемами общения с нашими соотечественниками при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе как учит русская культура.</i>	6		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Культура Древней Руси и Средневековья.	6	2	2	10		
2	Раздел 2. Культура нового времени. Создание национальной культуры: «Золотой век» и Серебряный век» русской культуры	6	4	4	16		
3	Раздел 3. Культурная жизнь России советского периода	6	4	4	16		
4	Раздел 4. Российская культура на современном этапе.	6	2	2	10		
Итого за семестр		6	10	10	52		Зачет

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «культурные ценности» и «культурное наследие».
2. Понятие культура, традиции, обычаи, ритуалы
3. Ведическая (языческая) культура Древней Руси.
4. Особенности древнерусской литературы Киевской Руси.
5. Духовные ценности славян Киевской Руси.
6. Крещение Руси. Мотивация выбора религии, историческое значение этого явления.
7. Монастыри как центры духовной культуры.
8. Иконопись Древнерусского государства.
9. Значение ордынского ига в истории культуры России.
10. Свидетельства литературных источников XIV—XV веков о росте национального самосознания русского народа.
11. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий.

12. Памятники архитектура XIV—XV вв.
13. Развитие архитектуры XVI—XVII вв.
14. Демократические черты в русской культуре XVII века.
15. Церковь и культура XVII века.
16. Новшества в быту в XVII веке.
17. Основные этапы и направления развития культуры России в XVIII веке.
18. Реформы Петра I и русская культура.
19. Просвещение и наука. Книгоиздательство.
20. Основные черты новой русской культуры XVIII века.
21. Культурный подъем в 40—60-е годы XVIII века.
22. Вклад М.В. Ломоносова в русскую культуру.
23. Влияние культуры XVIII века на экономическое и политическое развитие России.
24. Идеи просвещения в Европе и в России в XVIII веке.
25. Факторы общественно-политической жизни начала XIX века, оказавшие влияние на развитие русской национальной культуры.
26. Состояние научного потенциала России в XIX веке, основные научные центры, научные школы.
27. Общественно-политическая мысль в России XIX века, ее отличие от официальной идеологии.
28. «Золотой век» русской культуры XIX века.
29. «Золотой век» в литературе.
30. «Золотой век» в музыке.
31. «Золотой век» в живописи и скульптуре.
32. «Золотой век» в архитектуре.
33. Художественная культура «серебряного века», ее характерные черты.
34. Русское меценатство.
35. Влияние Октябрьской революции на развитие российской культуры.
36. Советский период развития российской культуры: особенности и противоречия.
37. Основные направления художественной культуры XX века.
38. Культурные преобразования в 20—40-х годах.
39. Особенности культурных процессов в годы Великой Отечественной войны.
40. Культура России 60—80-х годов.
41. Массовая и элитарная культура XX века: сущность и проявления.
42. Современная культура России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Березовая, Л.Г. Введение в историю русской культуры : Учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений: Доп. М-вом образования РФ. - М.: Владос: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2002. - 432 с.
2. Березовая, Л.Г. История русской культур: В 2 ч.: Учеб. для студентов вузов: Рек. М-вом образования РФ. Ч. 1. - М.: Владос, 2002. - 400 с.
3. Березовая, Л.Г. Практикум по истории русской культуры: 10 - 20 вв.: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Владос, 2002. - 319 с.
4. Вишняков С. А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство,

кинематограф, современное культурное пространство: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012. – 63 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Георгиева, Т.С. Русская культура: история и современность : учеб. пособие для студентов вузов: Рек. Мин-вом образования - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 604 с.
6. Кондаков, И.В. Введение в историю русской культуры (теоретический очерк): учеб. для вузов. – М.: Наука, 1994. – 378 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. 2, ч. 1: Вера. Творчество. Образование.: в 3-х т. - М.: Прогресс, 1993. - 528 с.
8. Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. 2, ч. 2: Искусство. Школа. Просвещение : в 3-х т. - М.: Прогресс, 1994. - 491 с.
9. Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры: учебное пособие / ред. Быковская Г.А. – Воронеж: ВГТА, 2010 – 163 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Рябцев, Ю.С. Хрестоматия по истории русской культуры : Первая половина 20 в. / Рябцев Юрий Сергеевич. - М.: Владос, 2003. - 383 с.
11. Сапронов, П.А. Русская культура 19-20 вв.: Опыт осмысления / П.А. Сапронов. - СПб.: ПАРИТЕТ, 2005. - 702 с
12. Соловьев, В.М. Русская культура с древнейших времен до наших дней / Владимир Соловьев. - М.: Бел. город, 2004. - 735 с.

б) Дополнительная литература:

1. Балакина, Т.И. История отечественной культуры. Ч. 1 : Эксперим. учеб. пособие для учащихся гимназий и шк. гуманитар. профиля. - М.: Б. и., 1994. - 86 с.
2. Балакина, Т.И. История отечественной культуры. Ч. 2. - М.: Спектр, 1994. - 150 с.
3. Беловинский Л. В. Жизнь русского обывателя: изба и хоромы.– М.: Кучково поле, 2012. – 400 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Бердинских В. А. Русская деревня : быт и нравы– М.: Ломоносовъ, 2013. – 273 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Георгиева, Т.С. Русская культура: История и современность: Учеб. пособие. М.: Юрайт, 1999. - 576 с.
6. Даниленко В. П. Картина мира в пословицах русского народа. – СПб.: Алетейя, 2017. – 374 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
7. Домострой. - М.: Эксмо, 2009. - 543 с.
8. Забелин И. Е. Домашний быт русских цариц в XVI и XVII столетиях– М.: Директ-Медиа, 2014. – 521с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

9. Забелин И. Е. Как жили в старину русские цари-государяи. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 37 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
10. Загадочная русская душа: произведения русских писателей XIX-XX вв. с комментариями и заданиями: учебное пособие / авторы Такташова Т. В., Загорская Е. Я., Ветошкина Л. А. – М.: Флинта, 2012 – 216 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
11. Злыднева Н. В. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда – СПб.: Алетейя, 2011– 560 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
12. Зоркая Н. М. История отечественного кино : XX век.– М.: Белый город, 2014 – 512 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
13. Караванова, Н.Б. Россия: города, люди, традиции: ил. энцикл.- М.: Эксмо, 2009. - 303 с.
14. Клибанов, А.И. Духовная культура средневековой Руси: Материалы к курсу "Культура древней Руси": Пособие для студентов вузов. – М.: АО "Аспект Пресс", 1994. – 367 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
15. Кондаков, И.В. Введение в историю русской культуры (теоретический очерк): учеб. для вузов. - М.: Наука, 1994. - 378 с.
16. Кондратьев И. К. Седая старина Москвы– М.: Директ-Медиа, 2012. – 541 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
17. Круглов, Ю.Г. Русский фольклор. - М.: Сов. писатель, 2000. – 265 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
18. Лаврентьева, Е. Повседневная жизнь дворянства пушкинской поры : этикет / Елена Лаврентьева. - М.: Мол. гвардия, 2005. - 663 с.
19. Леонтьев К. Н. Византизм и славянство – М.: Директ-Медиа, 2014 – 170 с.
20. Лозинская В. П. Русская музыка с древнейших времен до середины XX века: монография – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013.– 138 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
21. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.
22. Муравьева, О.С. Как воспитывали русского дворянина / Муравьева Ольга Сергеевна. - СПб.: Журн. Нева, 2001. - 222 с.
23. Новиков В. Русская литературная усадьба – М.: Ломоносовъ, 2012- 256 с. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
24. Овсянников, Ю.М. Картины русского быта: Стили. Нравы. Этикет / Ю.М. Овсянников. - М.: АСТ-Пресс: Галарт, 2001. - 351 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре – <https://research-journal.org/category/culture/>
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – <https://kulturologia.ru/>
4. Электронный журнал «Культура культуры» – <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/> , или <http://www.zpu-journal.ru/>
6. «Русская культура» – <http://russculture.ru/>
7. «Культура России» сайт - <https://kultyres.ru/>

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «История русской культуры» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 3 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹	Максимальное кол-во баллов
6-ый семестр			
1	<p><i>Подготовка докладов по теме:</i></p> <p><i>1. Духовная культура древних славян</i></p> <p><i>2. Культура после принятия Христианства</i></p> <p><i>3. Культура до монгольского периода</i></p> <p><i>4. Культура Московского царства</i></p> <p><i>5. Отличие культуры Новгорода от Москвы</i></p> <p><i>6. Петровские преобразования в культуре</i></p> <p><i>7. Культура Екатерининской эпохи</i></p> <p><i>8. Литература 18 века</i></p> <p><i>9. Культура Просвещения</i></p> <p><i>10. Русское искусство 18-19 веков</i></p> <p><i>11. Культурная революция в России 20 века</i></p> <p><i>12. Советская поэзия и проза</i></p> <p><i>13. Культура постсоветского периода</i></p> <p><i>14. Современные тенденции развития культуры</i></p> <p><i>Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</i></p>	25-40 неделя	15
2	<p><i>Презентация по темам «Спорт и искусство», «Поэты России», «Быт и нравы древних славян», «Архитектурные памятники Древней Руси», «Живопись древней Руси», «Театральное искусство России», «Спорт в культуре России», «Великие художники России»,</i></p>	23- 38 недели	10

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>«Великие музыканты России», «Великие архитекторы России», «Великие драматурги России», Великие писатели и поэты России», «Великие ученые России», «Мировые открытия и изобретения России в культуре и науке», (по выбору студента)</i>		
3	<i>Выступление на семинарах по теме: «Мифология древних славян», «Быт и нравы древних славян», «Культура после принятия христианства», «Культура до монгольского периода», «Русская иконопись», «Народное творчество», «Быт и нравы 16 века», «Культура Петровской эпохи», «Культура Екатерининской эпохи»</i>	<i>24-28 неделя</i>	<i>10</i>
4.	<i>Рефераты по темам «Вехи русской культуры», «Дворянская культура», «Культура русской усадьбы», «Роль интеллигенции в культуре», «Наука и образование в средние века: Россия и Западная Европа», «М.В. Ломоносов – великий русский ученый и культурный деятель», «Уникальные и универсальные свойства российской культуры»</i>	<i>24-39 неделя</i>	<i>15</i>
5.	<i>Выступление на семинарах по теме «Золотой век русской культуры», «Художники передвижники», «Могучая кучка в музыке», «Русская классическая музыка», «Городская культура», «Русский авангард», «Серебрянный век русской культуры»</i>	<i>29-40 неделя</i>	<i>10</i>
8.	<i>Контрольная по 1 - 4 разделу</i>	<i>41 неделя</i>	<i>10</i>
9.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<i>Итого по семестру</i>		<i>80 баллов</i>
	<i>Зачет</i>		<i>20</i>
	<i>ИТОГО</i>		<i>100 баллов</i>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
<i>1</i>	<i>Контрольная работа «Раздел 1-4» по теме, пропущенной студентом</i>	<i>10</i>
<i>2</i>	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенной студентом</i>	<i>10</i>
<i>3</i>	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	<i>15</i>
<i>4</i>	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	<i>15</i>

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

(1 – поток)

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.ДВ.2.2. ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Спортивная подготовка"
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 6 семестр

Целью освоения дисциплины (модуля) «История русской культуры» является: подготовить студентов к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; сформировать у студентов потребность познания русской культуры во всех сферах творческой и общественной жизни нашего народа; привить студентам всесторонний интерес к истории русской культуры, дополняющий и обогащающий их профессиональное образование; - дать представление об истории русской культуры как целостной и развивающейся системе, активизировать познавательную деятельность студентов, способствовать их творческой самостоятельности и проявлению.

Задачи курса:

- помочь студентам овладеть базовым понятием культуры, как совокупности производственных, общественных и духовных достижений народов нашей страны;
- рассмотреть основные подходы к определению места культуры нашей страны в мировом сообществе;
- сформировать у студентов способность творческого мышления, умения анализировать культурные события и факты;
- ознакомить студентов с наиболее важными явлениями русской культуры на разных этапах исторического развития и способствовать повышению их культурного уровня

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-10	<i>Знать: основные методологические подходы к изучению истории русской культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития отечественной культур, историю физической культуры и спорта;</i>	6		

	<i>основные достижения материальной и духовной жизни нашего народа; традиции, ценности русской культуры; иметь представление о месте русской культуры в системе мировой культуры; периодизацию развития русской культуры, особенности, термины, понятия, имена, выдающиеся исторические события; ценности здорового образа жизни в русской культуре;</i>			
	<i>Уметь: применять знания по русской культуре в пропаганде и воспитании здорового образа жизни в своей практике, ориентироваться в современной социокультурной ситуации; использовать достижения русской культуры в своей практической воспитательной деятельности в сфере физической культуры</i>	6		
	<i>Владеть: интересом к отечественной культуре; навыками исследований в области отечественной культуры в области приобщения людей к здоровому образу жизни; знаниями для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия с народами нашей страны;</i>	6		
ПК-32	<i>Знать: историю русской культуры для применения в деловых и межличностных отношениях, для воспитания различного контингента; знать увлечения нашего народа в сфере физической культуры и спорта;</i>	6		
	<i>Уметь: приобщить к русской культуре контингент не знакомый с отечественной культурой; применять знания в социальной практике; понимать проблемы в нашей культуре и нашей страны; использовать знания в профессиональной деятельности для воспитанников и педагогическим задачам; организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса на основе традиций уважения русской культуры;</i>	6		
	<i>Владеть: знаниями по истории русской культуры; навыками и приемами культурного общения, в том числе, в профессиональной деятельности, используя русскую культуру; приемами общения с нашими соотечественниками при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе как учит русская культура.</i>	6		

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Культура Древней Руси и Средневековья.	6	2	2	10		
2	Раздел 2. Культура нового времени. Создание национальной культуры: «Золотой век» и Серебряный век» русской культуры	6	4	4	16		
3	Раздел 3. Культурная жизнь России советского периода	6	4	4	16		
4	Раздел 4. Российская культура на современном этапе.	6	2	2	10		
Итого за семестр		6	10	10	52		Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Спорта и физического воспитания

(2 – поток)

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.ДВ.2.2. ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.