

- 2.Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.
- 3.Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.
- 4.Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.
- 5.Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.
- 6.Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.
- 7.Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.
- 8.Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.
- 9.Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.
- 10.Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,

аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Б1.Б.27 Плавание», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях:

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал «сухого плавания».
4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Б1.Б.27 Плавание» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса (1-17 группы), направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», очной, заочной и ускоренной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методике спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения), 5 семестр (заочная и заочная ускоренная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди) | в течение семестра | 5 |
| 2 | Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине) | | 5 |
| 3 | Выполнение контрольного норматива (50м брасс) | | 5 |
| 4 | Выполнение контрольного норматива (25м дельфин) | | 5 |
| 5 | Написание конспекта по теме «Начальное обучение плаванию» | | 5 |
| 6 | Написание конспекта по теме «Обучение спортивным способам плавания» | | 5 |
| 7 | Проведение части урока по теме «Начальное обучение плаванию» | | 5 |
| 8 | Проведение части урока по теме «Обучение спортивному способу плавания» | | 5 |
| 9 | Выполнение контрольного норматива (50м на боку) | | 5 |
| 10 | Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего) | | 5 |
| 11 | Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину) | | 5 |
| 12 | Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении | | 5 |
| 13 | Выполнение контрольного норматива (плавание 1 час) | | 5 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 14 | Выполнение контрольного норматива (600м переменное плавание) | | 5 |
| 15 | Выполнение контрольного норматива (10x50м интервальное плавание) | | 5 |
| 16 | Выполнение контрольного норматива (100м в/с максимально) | | 5 |
| 17 | Посещение занятий | | 10 |
| | Экзамен | | 10 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания» | 5 |
| 2 | Сообщение по теме «Методика обучения плаванию» | 5 |
| 3 | Тест по теме «Прикладное плавание» | 5 |
| 4 | Тест по теме «Введение в предмет, основы гидродинамики, техника спортивных способов плавания» | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале | F | E | D | C | B | A |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| ECTS | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,
акваэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.27 ПЛАВАНИЕ»

Направление подготовки: «49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Б1.Б.27 Плавание» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

2.Семестр освоения дисциплины «Б1.Б.27 Плавание»: 4 (очная форма обучения), 5 (заочная и заочная ускоренная формы обучения)..

3.Цель освоения дисциплины «Б1.Б.27 Плавание»: подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, изучение технологии проведения занятий по плаванию.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.Б.27 Плавание»:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-8 | <i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | 4 | | 5 |
| ОПК-2 | <i>Знать:</i> - основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов. | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> - навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований | 4 | | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта. | | | |
| ОПК-8 | <i>Знать:</i> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований. | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> - навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований | 4 | | 5 |
| ПК-3 | <i>Знать:</i> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности | 4 | | 5 |

5. Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне | 4 | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| 2 | Техника спортивных способов плавания | 4 | 2 | 32 | 14 | | |
| 2.1 | Кроль на груди | | | 10 | | | |
| 2.2 | Кроль на спине | | | 4 | | | |
| 2.3 | Брасс | | | 8 | | | |
| 2.4 | Баттерфляй (дельфин) | | | 4 | | | |
| 2.5 | Простые повороты | | | 2 | | | |
| 2.6 | Стартовый прыжок | | | 2 | | | |
| 3 | Методика обучения технике спортивных способов плавания | 4 | 2 | 12 | 10 | | |
| 3.1 | Начальное обучение плаванию | | | 6 | | | |
| 3.2 | Обучение спортивным способам плавания | | | 6 | | | |
| 4 | Прикладное плавание. | 4 | 2 | 22 | 16 | | |
| 4.1 | Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине) | | | 12 | | | |
| 4.2 | Транспортировка тонувшего | | | 4 | | | |
| 4.3 | Нырание в длину. | | | 4 | | | |
| 4.4 | Доврачебная помощь при утоплении | | | 2 | | | |
| 5 | Начальная тренировка. | 4 | | 8 | 10 | | |
| 5.1 | Дистанционный метод. | | | 2 | | | |
| 5.2 | Интервальный метод. | | | 2 | | | |
| 5.3 | Переменный метод. | | | 2 | | | |
| 5.4 | Соревновательный метод. | | | 2 | | | |
| 6 | Плавание в государственной системе физического воспитания | 4 | | | 2 | | |
| 7 | Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое) | | | 1 | | | |
| Итого часов: | | | 6 | 76 | 53 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне | 5 | | | 2 | | |
| 2 | Техника спортивных способов | 5 | 1 | 6 | 40 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------|-----------|------------|----------|----------------|
| | плавания | | | | | | |
| 2.1 | Кроль на груди | | | 2 | | | |
| 2.2 | Кроль на спине | | | 2 | | | |
| 2.3 | Брасс | | | 2 | | | |
| 2.4 | Баттерфляй (дельфин) | | | | | | |
| 2.5 | Простые повороты | | | | | | |
| 2.6 | Стартовый прыжок | | | | | | |
| 3 | Методика обучения технике спортивных способов плавания | 5 | | | 30 | | |
| 3.1 | Начальное обучение плаванию | | | | | | |
| 3.2 | Обучение спортивным способам плавания | | | | | | |
| 4 | Прикладное плавание. | 5 | 1 | 6 | 30 | | |
| 4.1 | Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине) | | | 2 | | | |
| 4.2 | Транспортировка тонувшего | | | 2 | | | |
| 4.3 | Ныряние в длину. | | | 1 | | | |
| 4.4 | Доврачебная помощь при утоплении | | | 1 | | | |
| 5 | Начальная тренировка. | 5 | | | 18 | | |
| 5.1 | Дистанционный метод. | | | | | | |
| 5.2 | Интервальный метод. | | | | | | |
| 5.3 | Переменный метод. | | | | | | |
| 5.4 | Соревновательный метод. | | | | | | |
| 6 | Плавание в государственной системе физического воспитания | 5 | | | 3 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 121 | 9 | Экзамен |

Заочная форма (ускоренное обучение на базе ВПО)

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в дисциплину. Техника безопасности при организации и проведении занятий в бассейне | 5 | | | 2 | | |
| 2 | Техника спортивных способов плавания | 5 | 1 | 4 | 40 | | |
| 2.1 | Кроль на груди | | | 1 | | | |
| 2.2 | Кроль на спине | | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------|----------|------------|----------|----------------|
| 2.3 | Брасс | | | 2 | | | |
| 2.4 | Баттерфляй (дельфин) | | | | | | |
| 2.5 | Простые повороты | | | | | | |
| 2.6 | Стартовый прыжок | | | | | | |
| 3 | Методика обучения технике спортивных способов плавания | 5 | | | 32 | | |
| 3.1 | Начальное обучение плаванию | | | | | | |
| 3.2 | Обучение спортивным способам плавания | | | | | | |
| 4 | Прикладное плавание. | 5 | 1 | 4 | 32 | | |
| 4.1 | Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине) | | | 1 | | | |
| 4.2 | Транспортировка тонувшего | | | 1 | | | |
| 4.3 | Ныряние в длину. | | | 1 | | | |
| 4.4 | Доврачебная помощь при утоплении | | | 1 | | | |
| 5 | Начальная тренировка. | 5 | | | 18 | | |
| 5.1 | Дистанционный метод. | | | | | | |
| 5.2 | Интервальный метод. | | | | | | |
| 5.3 | Переменный метод. | | | | | | |
| 5.4 | Соревновательный метод. | | | | | | |
| 6 | Плавание в государственной системе физического воспитания | 5 | | | 3 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 8 | 125 | 9 | Экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.28 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «24» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 19 от «21» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Моисеев Александр Борисович - к.п.н., доцент кафедры ТИМ фехтования,
современного пятиборья и восточных боевых искусств

1.Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

– история физической культуры;

– теория и методика физической культуры;

- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- теория и методика избранного вида спорта;
- волейбол;
- тяжелоатлетические виды спорта;
- баскетбол;
- лыжные гонки;
- гимнастика;
- легкая атлетика;
- плавание;
- психология физической культуры и спорта;
- педагогика физической культуры и спорта;
- теория спорта;
- теория и методика детско-юношеского спорта;
- спортивно-педагогическое совершенствование;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт" | Этап формирования компетенции (номер семестра) | |
|------------------|--|--|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Наименование | | |
| ОК-8 | <i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. | 1 | 2 |
| | <i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | 1 | 2 |
| | <i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | 1 | 2 |
| ОПК-10 | <i>Знать:</i> - цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности; - методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни. | 1 | 2 |
| | <i>Уметь:</i> - грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ; - формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; - использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни. | 1 | 2 |
| | <i>Владеть:</i> - методами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности; | 1 | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| - методами формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни. | | |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 1 | 2 | 2 | |
| 2 | История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | 1 | 2 | 2 | |
| 3 | Социально-биологические основы физической культуры | 1 | | 4 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 1 | 2 | 2 | |
| 5 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 1 | | 4 | |
| 6 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 1 | 2 | 2 | |
| 7 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 1 | | 4 | |
| 8 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 1 | 2 | 2 | |
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. | 1 | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|-----------|-----------|--------------|
| | Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | | | | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 1 | 2 | 2 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации | 1 | | 4 | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 1 | 2 | 2 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 1 | 2 | 2 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 1 | 2 | 2 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 1 | 2 | 2 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 1 | 2 | 2 | |
| 17 | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | 1 | 2 | 2 | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 2 | |
| Итого часов: 72 | | | 26 | 46 | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | 2 | | 4 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 3 | Социально-биологические основы физической культуры | 2 | | 4 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 2 | | 4 | |
| 6 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 2 | | 4 | |
| 8 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 2 | 2 | 2 | |
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | 2 | | 4 | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 2 | | 4 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации | 2 | | 4 | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 2 | | 4 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 2 | | 4 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 2 | | 4 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 2 | | 4 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 2 | | 4 | |
| 17 | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | 2 | | 4 | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в | 2 | | 4 | |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|
| | профессиональной деятельности | | | |
| Итого часов: 72 | | 8 | 64 | зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?

18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?
28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.
21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Ее функциональное назначение

43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.
51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.
52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.
55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

а) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с.

5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.
7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
- 10.Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
- 12.Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| п/п | Наименование интернет ресурса | Интернет ссылка на ресурс |
|-----|--|--|
| 1. | Министерство спорта РФ | minsport.gov.ru |
| 2. | FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) Международная федерация университетского спорта | http://fisu.net |
| 3. | Департамент физической культуры и спорта г. Москвы | sport.mos.ru |
| 4. | Российский Студенческий Спортивный Союз | http://www.studsport.ru/ |
| 5. | Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России). | studsportclubs.ru |
| 6. | Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ). | http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set |
| 7. | Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003. | http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf |

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки «Физическая культура» направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни» | 10 | 7 |
| 2 | Эссе на тему «Спорт в моей жизни» | 11 | 7 |
| 3 | Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания» | 12 | 7 |
| 4 | Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности» | 13 | 7 |
| 5 | Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений» | 14 | 7 |
| 6 | Наличие конспектов лекций | 15 | 9 (по 0,5 за конспект) |
| 7 | Посещение занятий | В течение семестра | 36 |
| 8 | Зачёт | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом | 5 за 1 тему |
| 2 | Написание конспектов лекций, пропущенных студентом | 9 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки «Физическая культура» направленности (профилю) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни»</i> | 7 |
| 2 | <i>Эссе на тему «Спорт в моей жизни»</i> | 7 |
| 3 | <i>Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания»</i> | 7 |
| 4 | <i>Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности»</i> | 7 |
| 5 | <i>Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений»</i> | 7 |
| 6 | <i>Наличие конспектов лекций</i> | 10 (по 1 за конспект) |
| 7 | <i>Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом</i> | 15 |
| 8 | <i>Посещение занятий</i> | 20 |
| | Зачёт | 20 |
| | ИТОГО | 100 баллов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.28 Физическая культура и спорт»

)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 1

3.Цель освоения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

| | |
|---------------|--|
| <i>ОК-8</i> | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <i>ОПК-10</i> | Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни |

5.Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|---------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 1 | 2 | 2 | |
| 2 | История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | 1 | 2 | 2 | |
| 3 | Социально-биологические основы физической культуры | 1 | | 4 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 1 | 2 | 2 | |
| 5 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 1 | | 4 | |
| 6 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 1 | 2 | 2 | |
| 7 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 1 | | 4 | |
| 8 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 1 | 2 | 2 | |
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | 1 | | 4 | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 1 | 2 | 2 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности | 1 | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|-----------|-----------|--------------|
| | туризма и методика организации | | | | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 1 | 2 | 2 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 1 | 2 | 2 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 1 | 2 | 2 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 1 | 2 | 2 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 1 | 2 | 2 | |
| 17 | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | 1 | 2 | 2 | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 2 | |
| Итого часов: 72 | | | 26 | 46 | зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | 2 | | 4 | |
| 3 | Социально-биологические основы физической культуры | 2 | | 4 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | Лечебная физическая культура как | 2 | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|----------|-----------|--------------|
| | средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | | | | |
| 6 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 2 | | 4 | |
| 8 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 2 | 2 | 2 | |
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | 2 | | 4 | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 2 | | 4 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации | 2 | | 4 | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 2 | | 4 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 2 | | 4 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 2 | | 4 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 2 | | 4 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 2 | | 4 | |
| 17 | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | 2 | | 4 | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности | 2 | | 4 | |
| Итого часов: 72 | | | 8 | 64 | зачет |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризм, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.1 Статистическая обработка данных»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистическая обработка данных» является формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Язык реализации дисциплины русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ОД.1 Статистическая обработка данных» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам), а также знания и умения, полученные при освоении дисциплин математика, информатика и спортивная метрология. Освоение методов математической статистики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Знание этих методов и практических приемов статистических расчетов позволит студентам при подготовке выпускной квалификационной работы и в последующей работе по специальности ввести элементы точной количественной оценки тех фактов, которые будут появляться в ходе его профессиональной деятельности. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|--|--|
|------------------|--|--|

| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-29 | Знать: методы математической статистики; условия и факторы, влияющие на качество измерений; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте. | 6 | | 7 (6 уск) |
| | Уметь: квалифицированно применять средства и методы обработки результатов измерений и контроля в физическом воспитании и спорте; грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы. | 6 | | 7 (6 уск) |
| | Владеть: навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; умениями получать и обрабатывать результаты с помощью новейших информационных технологий; навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники. | 6 | | 7 (6 уск) |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения дневная

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|------------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Элементы математической статистики | 6 | 8 | 8 | 22 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|-------------------|
| 1.1 | Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| 1.2 | Проверка статистических гипотез | 6 | 2 | 2 | 6 | | |
| 1.3 | Корреляционный и регрессионный анализ | 6 | 2 | 2 | 6 | | |
| 1.4 | Непараметрическая статистика | 6 | 2 | 2 | 6 | | |
| 2 | Статистические расчеты в MS EXCEL | 6 | 2 | 12 | 20 | | |
| 2.1 | Работа с данными | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| 2.2 | Расчеты в MS EXCEL | 6 | | 2 | 4 | | |
| 2.3 | Точечные и интервальные оценки | 6 | | 2 | 4 | | |
| 2.4 | Проверка статистических гипотез | 6 | | 4 | 4 | | |
| 2.5 | Корреляционный и регрессионный анализ | 6 | | 2 | 4 | | |
| | Итоговая форма контроля | | | | | | Диф. зачет |
| Итого часов: | | | 10 | 20 | 42 | | |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|------------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Элементы математической статистики | 7 | 1 | 4 | 30 | | |
| 2 | Статистические расчеты в MS EXCEL | 7 | 1 | 4 | 32 | | |
| | Итоговая форма контроля | | | | | | Диф. зачет |
| Итого часов: | | | 2 | 8 | 62 | | |

Заочная форма обучения (ускоренное)

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|--|--|--|---|
|---|----------------------------|---------|---|--|--|--|---|

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|--------------|------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------|
| 1 | Элементы математической статистики | 6 | 2 | 4 | 28 | | |
| 2 | Статистические расчеты в MS EXCEL | 6 | 2 | 6 | 30 | | |
| | Итоговая форма контроля | | | | | | Диф. зачет |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 58 | | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность, выборочное исследование (выборка). Объем выборки.
2. Закон нормального распределения выборочных исследований.
3. Вариационный ряд. Графическое представление результатов исследования.
4. Основные статистические характеристики (средние и характеристики вариации).
5. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и единичная гипотезы. Уровень значимости. Число степеней свободы.
6. Основные критерии статистики.

7. Доверительный интервал.
8. Достоверность различий средних арифметических независимых (несвязанных) выборок.
9. Достоверность различий средних арифметических зависимых (связанных) выборок.
10. Однородность, стабильность выборок. Критерий оценки.
11. Корреляционный анализ. Основные задачи корреляционного анализа.
12. Корреляционное поле (диаграмма рассеяния).
13. Линейный парный коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона.
14. Достоверность коэффициента корреляции.
15. Основные задачи регрессионного анализа.
16. Нахождение прямого и обратного уравнений регрессии для линейной зависимости.
17. Непараметрические критерии статистики.
18. Непараметрическая статистика для определения взаимосвязи.
19. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
20. Тетрахорический коэффициент сопряженности.
21. Адресация в MS EXCEL.
22. Статистические расчеты в MS EXCEL.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Высшая математика и математическая статистика / Под общ. ред. Г. И. Попова - М.: Физическая культура. 2007. - 366 с.
3. Шестаков М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на

компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 248 с.

б) Дополнительная литература:

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика» / В. Т. Безручко. - М.: Инфра-М, 2007.-368с.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. -М.: Высшая школа, 2006. - 479 с.
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистики. - М.: Высшее образование, 2006.
4. Минько А.А. Статистический анализ в М8 EXCEL.- М.: Издательский дом «Вильме», 2004. - 448с.
5. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. высших учебных заведений / А.В. Могилев, И.И. Пак, Е.К Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 4-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 608 с.
6. И.Пугачев В. С. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Физматлит, 2002. - 496 с.
7. Савич Л.К., Смольская Н.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - Минск: Адукация, 2006. - 207 с.
8. Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных. 3-е изд. Учебник - М.: ООО «Бином-Пресс». 2007. - 512 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/glossary/default.htm>
2. <http://statsoft.ru>;
3. <http://exponenta.ru>;
4. <http://i-exam.ru>;
5. <http://www.matburo.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ** для обучающихся института СиФВ 3 курса направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной, заочной и ускоренной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр для очной и ускоренной форм обучения, 7 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Опрос по темам «Основные статистические характеристики», «Проверка статистических гипотез»</i> | 24 | 10 |
| 2 | <i>Опрос по темам «Корреляционный и регрессионный анализ», «Непараметрическая статистика»</i> | 26 | 10 |
| 3 | <i>Контрольная работа по теме «Точечные и интервальные оценки»</i> | 28 | 20 |
| 4 | <i>Контрольная работа по теме «Проверка статистических гипотез»</i> | 30 | 20 |
| 5 | <i>Контрольная работа по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»</i> | 32 | 20 |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | Итого | | 100 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по теме «Точечные и интервальные оценки»</i> | 20 |
| 2 | <i>Контрольная работа по теме «Проверка статистических гипотез»</i> | 20 |
| 3 | <i>Контрольная работа по теме «Корреляционный и регрессионный анализ»</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.1 Статистическая обработка данных»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр для очной и ускоренной форм обучения, 7 семестр для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, базирующихся на использовании методов математической статистики применительно к задачам профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-29 | Знать: - методы математической статистики; - методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте. | 6 | | 7 (6 уск) |
| | Уметь: - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; - обобщать результаты исследования и формулировать выводы. | 6 | | 7 (6 уск) |
| | Владеть: - навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; - навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; - умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших информационных технологий; - навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; - методами математической статистики и навыками | 6 | | 7 (6 уск) |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | рационального использования современной компьютерной техники. | | | |
|--|---|--|--|--|

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения дневная

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Элементы математической статистики | 6 | 8 | 16 | 22 | | |
| 1.1 | Эмпирические распределения. Основные статистические характеристики | 6 | 2 | 4 | 4 | | |
| 1.2 | Проверка статистических гипотез | 6 | 2 | 4 | 6 | | |
| 1.3 | Корреляционный и регрессионный анализ | 6 | 2 | 4 | 6 | | |
| 1.4 | Непараметрическая статистика | 6 | 2 | 4 | 6 | | |
| 2 | Статистические расчеты в MS EXCEL | 6 | 2 | 10 | 20 | | |
| 2.1 | Работа с данными | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| 2.2 | Расчеты в MS EXCEL | 6 | | 2 | 4 | | |
| 2.3 | Точечные и интервальные оценки | 6 | | 2 | 4 | | |
| 2.4 | Проверка статистических гипотез | 6 | | 2 | 4 | | |
| 2.5 | Корреляционный и регрессионный анализ | 6 | | 2 | 4 | | |
| | Итоговая форма контроля | | | | | | Диф. зачет |
| Итого часов: | | | 10 | 20 | 42 | | |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|--------------|------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------|
| 1 | Элементы математической статистики | 7 | 1 | 4 | 30 | | |
| 2 | Статистические расчеты в MS EXCEL | 7 | 1 | 4 | 32 | | |
| | Итоговая форма контроля | | | | | | Диф. зачет |
| Итого часов: | | | 2 | 8 | 62 | | |

Заочная форма обучения (ускоренное)

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|------------------------------------|---------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Элементы математической статистики | 6 | 2 | 4 | 28 | | |
| 2 | Статистические расчеты в MS EXCEL | 6 | 2 | 6 | 30 | | |
| | Итоговая форма контроля | | | | | | Диф. зачет |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 58 | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.2 Социология»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная подготовка в избранном виде спорта
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «24 __» _____ 04__2016__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии

Протокол № 1_ от « 5_» __09_____2017__ г.

Составители:

Исмаилов Асомиддин Исмаилович – кандидат педагогических наук,
профессор кафедры философии и социологии РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Программа дисциплины «Социология» Б1.В.ОД.2 относится к вариативной части обязательных дисциплин В.ОД.2 и опирается на уже имеющиеся знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Социальная антропология», «Социальная психология», «Педагогика» и «Теория физической культуры».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-2 | <i>Знать:</i> структуру социологического знания, историю возникновения, этапы развития социологии; роль, место, функции социологии в системе гуманитарного знания; основные социологические школы и направления; <i>Уметь:</i> ориентироваться в социальных проблемах современного общества; ориентироваться в структуре и в функции гражданского общества; разрабатывать программу социологического исследования; | 3 | | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | <i>Владеть:</i> навыками самообразования и работы с литературой по социологии; навыками анализа современных социальных процессов в информационном обществе. | | | |
| ПК-31 | <i>Знать:</i> исторические этапы развития физической культуры и спорта как социального института общества; методы сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта; <i>Уметь:</i> применять социологические методы для сбора информации о спортивных мероприятиях; использовать приемы агитации и пропаганды среди населения; <i>Владеть:</i> навыками анализа современных социальных процессов в информационном обществе, составления прогнозов; формулирование профессиональных задач в агитационно-пропагандистской работе с населением. | 3 | | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретико-методические основы социологических знаний | 3 | 2 | 3 | 12 | | |
| 2 | Общество как социальная система | 3 | 2 | 3 | 12 | | |
| 3 | Личность и ее социализация | 3 | 3 | 4 | 12 | | |
| 4 | Методология и организация конкретного социологического исследования | 3 | 3 | 4 | 12 | | |
| Итого часов: 72 | | | 10 | 14 | 48 | | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретико-методические основы социологических знаний | 4 | 0,5 | 1 | 17 | | |
| 2 | Общество как социальная система | 4 | 0,5 | 1 | 17 | | |
| 3 | Личность и ее социализация | 4 | 0,5 | 2 | 15 | | |
| 4 | Методология и организация конкретного социологического исследования | 4 | 0,5 | 2 | 15 | | |
| Итого часов: 72 | | | 2 | 6 | 64 | | зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История становления и развития социологии.
2. Социология и её основные функции.
3. Взаимосвязь социологии с другими науками.
4. Специфика определения объекта социологии.
5. Предметная область социологии.
6. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
7. Структура социологии.
8. Основные задачи социологии.
9. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.
10. Социологические воззрения Г. Спенсера.
11. Социологизм Э. Дюркгейма.
12. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
13. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
14. Социологические воззрения К. Маркса.
15. Особенности русской социологической мысли.

16. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
17. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
18. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
19. Основные направления социологического учения П.Сорокина.
20. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
21. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
22. Типы социальной стратификации.
23. Критерии социальной стратификации.
24. Влияние на социальную структуру общества многообразие форм собственности.
25. Социальная мобильность и ее виды.
26. Основные каналы вертикальной мобильности.
27. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
28. Общество как социальная система.
29. Классификация типов общества.
30. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
31. Понятие «социальная группа».
32. Типология социальных групп.
33. Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности.
34. Виды социальных общностей.
35. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
36. Социологические проблемы национальных отношений
37. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
38. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
39. Основные социальные институты общества их функции.
40. Физическая культура и спорт как социальный институт.
41. Социальная организация и ее функции в обществе.
42. Типы социальной организации.
43. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
44. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
45. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
46. Взаимосвязь личности и общества.
47. Социальный статус и социальная роль.
48. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
49. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
50. Природа девиации.
51. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
52. Массовое сознание и массовые действия.
53. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
54. Социальный конфликт. Виды конфликта.
55. История социологии конфликта.
56. Функции конфликта.
57. Конкретное социологическое исследование и его виды.
58. Программа социологического исследования и ее функции.
59. Элементы программы исследования.
60. Объект и предмет социологического исследования.
61. Цель, задачи и гипотезы исследования.
62. Генеральная и выборочная совокупности исследуемых объектов.
63. Понятие «репрезентативность».

64. Основные методы сбора социологической информации.
65. Метод опроса и его основные виды.
66. Основные элементы структуры анкеты и их функции.
67. Классификация вопросов в анкете.
68. Метод наблюдения и классификация его видов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

А) Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология : учеб. для бакалавров / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2013. - 534 с.: ил.
2. Добренъков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.

Б) Дополнительная литература

1. Передельский А.А. Введение в социологию /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.:- 2011.- 68 с.
2. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: Учебник. Физическая культура, 2005.-400с.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент
3. <http://www.actualresearch.ru/index.html> Электронное научное издание «Актуальные инновационные исследования: наука и практика»

Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Социология» для обучающихся для обучающихся Гуманитарного института 2-3 курса, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3, 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Презентация по теме «Теоретико-методические основы социологических знаний» | 2-4 | 5 |
| 2 | Презентация по теме «Общество как социальная система» | 5-7 | 5 |
| 3 | Тестирование по темам: «Теоретико-методические основы социологических знаний» и «Социальная структура общества» | 8 | 10 |
| 4 | Презентация по теме «Личность и ее социализация» | 9-11 | 5 |
| 5 | Тестирование по теме «Личность и ее социализация» | 12 | 10 |
| 6 | Разработка программы СИ Разработка анкеты | 13-18 | 20 |
| | Написание реферата (тема согласуется с преподавателем) | 4-17 | 10 |
| 7 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Экзамен | | 25 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем | 10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.2 Социология»

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная подготовка в избранном виде спорта
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [3], [5].

3.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: помочь студентам овладеть базовыми знаниями теоретических основ социологической науки, понять ее специфику; способствовать осмыслению студентами истории развития социологической мысли и современных направлений социологических теорий, места и значения в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее наиболее важных и актуальных проблем, современных подходов к их решению; ознакомить с методами конкретного социологического исследования.

Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-------------------------|--|
| | наименование |
| 1 | 3 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ПК-31 | способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью |

5. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретико-методические основы социологических знаний | 3 | 2 | 3 | 12 | | |
| 2 | Общество как социальная система | 3 | 2 | 3 | 12 | | |
| 3 | Личность и ее социализация | 3 | 3 | 4 | 12 | | |
| 4 | Методология и организация конкретного социологического исследования | 3 | 3 | 4 | 12 | | |
| Итого часов: 72 | | | 10 | 14 | 48 | | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретико-методические основы социологических знаний | 4 | 0,5 | 1 | 17 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----------|------------|----------|-----------|--|--------------|
| 2 | Общество как социальная система | 4 | 0,5 | 1 | 17 | | |
| 3 | Личность и ее социализация | 4 | 0,5 | 2 | 15 | | |
| 4 | Методология и организация конкретного социологического исследования | 4 | 0,5 | 2 | 15 | | |
| Итого часов: 72 | | | 2 | 6 | 64 | | зачет |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3 «Профессиональный иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **«49.03.01 «Физическая культура»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора ___2016__г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков

(наименование)

Протокол № 21 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
иностранных языков

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Комова Елена Викторовна, к.п.н, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык (профессиональный) является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Иностранный язык (профессиональный) является общеобразовательной дисциплиной вариативной части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---------------------|---|--|------------------------|-----------------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная ускоренная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | | | | |
| Начальный уровень | <i>Знать</i> и уверенно пользоваться профессиональной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму. | 4 | 3 | 4 |
| Продвинутый уровень | <i>Уметь</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. | 4 | 3 | 4 |
| Завершающий уровень | <i>Владеть</i> одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную, межкультурную и профессиональную деятельность | 4 | 3 | 4 |
| ПК-16 | | | | |
| Начальный уровень | <i>Знать</i> и уверенно пользоваться профессиональной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке для ведения беседы | 4 | 3 | 4 |
| Продвинутый уровень | <i>Уметь:</i> доступно и доходчиво объяснять свою точку зрения на иностранном языке | 4 | 3 | 4 |
| Завершающий уровень | <i>Владеть:</i> приемами диалогической и монологической речи в устной и письменной формах | 4 | 3 | 4 |
| ПК-32 | | | | |
| Продвинутый уровень | <i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать в целом высказывания собеседника в ходе взаимодействий в коллективе | 4 | 3 | 4 |
| Завершающий уровень | <i>Владеть:</i> иностранным языком на достаточном уровне для определения, приближения и достижения коммуникативной и профессиональной цели речевыми средствами. | 4 | 3 | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

4 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------------|--------------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тренировочный процесс | 4 | | 8 | 14 | | |
| 2 | Спортивные технологии | 4 | | 8 | 10 | | |
| 3 | Тест №1 по модулю 3 | | | 4 | 10 | | |
| 4. | Роль тренера в подготовке спортсмена | 4 | | 8 | 10 | | |
| 5 | Моя специализация | 4 | | 4 | 10 | | |
| 6 | Тест №2 по модулю 4 | 4 | | 4 | 10 | | |
| 7. | Домашнее чтение | 4 | | 14 | 30 | | |
| | | | | | | | Диф.зачет |
| Итого часов: 144ч | | | | 50 | 94 | | |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------|---------------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Тренировочный процесс(К/р№ 3) | 3 | | 7 | 70 | | |
| 2. | Роль тренера в тренировочном процессе | 3 | | 7 | 60 | | |
| | | | | | | | Диф. зачет |
| Итого часов: 144ч | | | | 14 | 130 | | |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Заочно -ускоренная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|-------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Тренировочный процесс(К/р№ 3) | 4 | | 9 | 76 | | |
| 2. | Роль тренера в тренировочном | 4 | | 9 | 50 | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|----|-----|--|--|------------|
| | процессе | | | | | | |
| | | | | | | | Диф. зачет |
| | Итого часов: 144ч | | 18 | 126 | | | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

После изучения темы семестра проводятся лексико-грамматические задания по изученному материалу.

1) Собеседование по следующим темам:

- 1.Тренировочный процесс
- 2.Спортивные технологии
- 3.Роль тренера в подготовке спортсмена
- 4.Моя специализация

2) Перевод текста 1500 печатных знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина ХХ1, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б) Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film “History of the Olympic Games”
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Иностранный язык профессиональный для обучающихся института_Спорта_2_курса (1-3 поток), _____ группы направления подготовки/ специальности_49.03.01 «Физическая культура направленности (профилю)_____ Спортивная подготовка в избранном виде спорта*

очной, заочной форм обучения, заочно-ускоренное обучение

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Иностранных языков и лингвистики_____.*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *4 семестр (ы) очная форма обучения*

3 семестр заочная и 4 семестр заочно-ускоренная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой в 4 семестре.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1 | Выступление по теме «Тренировочный процесс» | 23 неделя | 10 |
| 2 | Выступление по теме «Спортивные технологии» | 26 неделя | 10 |
| 3 | Выступление по теме «Роль тренера в подготовке спортсмена» | 29 неделя | 10 |
| 4 | Выступление по теме «Моя специализация» | 32 неделя | 10 |
| 5 | Лексико-грамматический тест №1,2 по модулям 3,4 | 27 неделя, 30 неделя | 10 |
| 6 | Домашнее чтение | В течение семестра | 10 |
| 7. | Посещение занятий | В течение семестра | 20 |
| 8. | Зачет с оценкой | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| | Контрольная работа №1 по разделу(модулю) 3 | 10 |
| | Выступление по теме «Спортивные технологии» | 10 |
| | Выступление по теме «Тренировочный процесс» | 10 |
| | Выступление по теме «Роль тренера в подготовке спортсмена» | 10 |
| | Выступление по теме «Моя специализация» | 10 |
| | Домашнее чтение | 25 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.3 «Профессиональный иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.01 Физическая культура**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора __ 2016 __ г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) :

очная форма обучения

составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

заочная форма обучения

составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Заочно - ускоренная форма обучения

составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 4 семестр –очное отделение

2 - семестр заочное и заочно-ускоренное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---------------------|---|--|------------------------|------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочно - ускоренная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | | | | |
| Начальный уровень | <i>Знать</i> и уверенно пользоваться профессиональной лексикой и спортивными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятию на слух, чтении и письму. | 4 | 3 | 4 |
| Продвинутый уровень | <i>Уметь</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке. | 4 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| Завершающий уровень | <i>Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную, межкультурную и профессиональную деятельность</i> | 4 | 3 | 4 |
| ПК-16 | | | | |
| Продвинутый уровень | <i>Уметь: доступно и доходчиво объяснять свою точку зрения на иностранном языке</i> | 4 | 3 | 4 |
| Завершающий уровень | <i>Владеть: приемами диалогической и монологической речи в устной и письменной формах</i> | 4 | 3 | 4 |
| ПК-32 | | | | |
| Продвинутый уровень | <i>Уметь: воспринимать на слух и понимать в целом высказывания собеседника в ходе взаимодействий в коллективе</i> | 4 | 3 | 4 |
| Завершающий уровень | <i>Владеть: иностранным языком на достаточном уровне для определения, приближения и достижения коммуникативной и профессиональной цели речевыми средствами.</i> | 4 | 3 | 4 |
| | | | | |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------------|--------------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Тренировочный процесс | 4 | | 8 | 14 | |
| 2 | Спортивные технологии | 4 | | 8 | 10 | |
| 3 | Тест №1 по модулю 3 | | | 4 | | |
| 4. | Роль тренера в подготовке спортсмена | 4 | | 8 | 10 | |
| 5 | Моя специализация | 4 | | 4 | 10 | |
| 6 | Тест №2 по модулю 4 | 4 | | 4 | | |
| 7. | Домашнее чтение | 4 | | 14 | 50 | |
| | | | | | | Диф.зачет |
| Итого часов: 144ч | | | | 50 | 94 | |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------|---------------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Тренировочный процесс(К/р№ 3) | 3 | | 7 | 70 | | |
| 2. | Роль тренера в тренировочном процессе | 3 | | 7 | 60 | | |
| | | | | | | | Диф.зачет |
| Итого часов: 144ч | | | | 14 | 130 | | |

Ускоренная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------|---------------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Тренировочный процесс(К/р№ 3) | 4 | | 9 | 76 | | |
| 2. | Роль тренера в тренировочном процессе | 4 | | 9 | 50 | | |
| | | | | | | | Диф.зачет |
| Итого часов: 144ч | | | | 18 | 126 | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.4 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» мая 201__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № _ от «__» _____ 201__ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных символах.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ОД.4. Дисциплина «Культурология» читается на третьем курсе в шестом семестре на заочной форме обучения.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Социология», «Русский язык и культура речи», «История физической культуры».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Религиоведение». «Политология», «История русской культуры», «Ораторское искусство (риторика)», «Связи с общественностью», «Цивилизация и спорт», «Этика», «Имидж педагога ФК», «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Экология», «Основы антропологии», «Эстетика», «Олимпийское образование».

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой. Таким образом, расширяются знания о культуре и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | Наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать</i> : содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурное и межличностное взаимодействие, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта | | | 6 |
| | <i>Уметь</i> : ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении творческих проектов в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе | | | 6 |
| | <i>Владеть</i> : навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия | | | 6 |
| ПК-32 | <i>Знать</i> : культуру деловых и межличностных отношений на предприятии, в том числе в сфере физической культуры и спорта; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; | | | 6 |
| | <i>Уметь</i> : создавать благоприятную культурную среду на предприятии, применять культурологические знания в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом, грамотно освещать проблемы в профессиональной деятельности; выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса. | | | 6 |
| | <i>Владеть</i> : навыками и приемами культурного общения, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе. | | | 6 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры | 6 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 2 | Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире | 6 | 0,5 | 2 | 22 | | |
| 3 | Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры | 6 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 4 | Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы | 6 | 0,5 | 2 | 22 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|-------|
| Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура. | | | | | | |
| Итого за семестр | 6 | 2 | 6 | 64 | | Зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания.
Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.
8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.

10. Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра
- 12.3.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
15. Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха
16. Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
17. Культурные особенности Восток и формы их проявления
18. Культурные особенности Запада и формы их проявления
19. Культура, искусство и религия
20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность.
22. Диалог культур, межкультурная и межличностная коммуникация
23. Политическая культура и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени

39. Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика
41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенность культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.
50. Российская культура в контексте мирового культурного процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Культурология: учебное пособие. /В.Л. Нестерова,– Ставрополь: Из-во СКФУ, 2017. –2016 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Культурология: учебник для студентов вузов / Т.С. Грушевицкая, А.П. Садохин, – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –687 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Культурология: учебное пособие для студентов вузов /А.П.Садохин, И.И.Толстикова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Культурология. История мировой культуры: учебник для студентов/Н.О. Воскресенская. – 2-е изд.,– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 759 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

5. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Культурология. Теория и история мировой культуры: учеб. пособие/ Ножкина И.А. и др. - 2-е изд., перераб.– М.: БИБКООМ ТРАНСЛОГ, 2016. – 327 с.

б Дополнительная литература:

1. Античность как геном европейской и российской культуры/под ред. В.П. Шестакова.– СПб.: Алетейя, 2016. – 284 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Багдасарьян, Н.Г. Культурология : учеб. для вузов: рек. Науч.-метод. Советом по культурологии М-ва науки и образования РФ / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Высш. образование, 2008. – 495 с.
3. Багновская, Н.М. Основы культурологии : учеб. пособие по дисциплине культурологии блока ГСЭ Гос. образов. стандарта: рек. науч.-метод. Советом по культурологии М-ва образования РФ для вузов / Н.М. Багновская. - М.: Фонд "Мир": Акад. проект, 2004.
4. Бич, Ю.Г. Материальная культура и история изобразительного искусства: конспект лекций / Бич Ю.Г., Гангур Н.А.; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2007. – 93 с.
5. Викторов, В.В. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват. стандарта: рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторов ; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.
6. Волкова, Д.В. Культурология : учеб. пособие / Д.В. Волкова, А.Ю. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 315 с.

7. Горелов, А.А. Культурология в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.А.Горелов. – М.: Эксмо, 2005. – 284 с.
8. Золкин, А.Л. Культурология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям: рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 583 с.
9. Исламгалиева, С.К. Культурология: курс лекций: учеб. пособие для вузов / С.К. Исламгалиева, К.Е. Халин, Г.В. Бабаян. – Изд. 3-е, стер. – М.: Экзамен, 2009. – 191 с.
10. Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии/ Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.
11. Крёбер, А. Избранное: Природа культуры / Альфред Луис Крёбер. – М.: РОССПЭН, 2004. – 1007 с.
12. Кравченко, А.И. Культурология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2007. – 285 с.
13. Культура и личность: учеб. пос./под ред. Е.Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
14. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.
15. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.
16. Культурология : История мировой культуры: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по соц.-гуманитар. спец. и направлениям: рек. М-вом образования РФ / ред. Кузнецова Т.Ф. – М.: Academia, 2003. - 605 с.
17. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология": рек. Науч.-метод советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для студентов вузов /под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. – 566 с.

- 18.Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.
- 19.Малышева, Е.М. Культурология. История мировой культуры : учеб. пособие / Е.М. Малышева. - М.: Кн. дом Ун-т, 2008. - 287 с.
- 20.Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»:учеб.пос. /А.В.Лукаш.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 21.Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012.– 298 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 22.Садохин А.П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 23.Тайлор Э. Первобытная культура.– М.:Директ-Медиа, 2015 – 1458 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- 24.Караванова, Н.Б. Россия : города, люди, традиции : ил. энцикл./ Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре– <https://research-journal.org/category/culture/>
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – <https://kulturologia.ru/>
4. Электронный журнал «Культура культуры» – <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/> , или <http://www.zpu-journal.ru/>
6. «Искусство» журнал – <https://iskusstvo-info.ru/issues/>

7. «КУЛЬТУРОЛОГ» – сайт о культуре <http://culturolog.ru/>
8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>
9. «Искусство и культура» сайт – <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru]
10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре – <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Культурология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания», 3 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» заочной формы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---------------------|--|---|----------------------------|
| 6-ый семестр | | | |
| 1 | <p><i>Подготовка докладов по теме:</i></p> <p>1. Н.Я. Данилевский о многообразии культурно-исторических типов.</p> <p>2. О.Шпенглер об исторической типологии мировой культуры.</p> <p>3. А.Тойнби о локальных цивилизациях.</p> <p>4. П.Сорокин о типологии и динамике культур.</p> <p>5. М.Мид: постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культуры.</p> <p>6. Ю.Лотман: семиотические типы культур.</p> <p>Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</p> | | 10 |
| 2 | <p><i>Презентация по темам «Спорт и искусство», «Культура, искусство, религия», «Китайская культура», «Арабская Культура», «Культурологические концепции», «Западная культура» (по выбору студента)</i></p> | | 10 |
| 3 | <p><i>Выступление на семинарах по теме «Природа и культура». «Наука, техника, технологии в контексте культуры»</i></p> | | 5 |
| 4 | <p><i>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры»</i></p> | | 15 |
| 5 | <p><i>Выступление на семинарах по теме «Российская</i></p> | | 5 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|---|---|--------------------|-------------------|
| | этнокультура», «Нация и культура» | | |
| 6 | Выступление на семинарах по теме «Физическая культура и спорт в современной культуре» | | 5 |
| 7 | Презентация по теме «Вехи русской культуры», | | 10 |
| 8 | Тестирование по 1 Разделу и 2 Разделу | | 10 |
| | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Итого по семестру | | 80 баллов |
| | Зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа «Раздел 1. Теория культуры» по теме, пропущенной студентом | 5 |
| 2 | Выступление на семинаре по теме «Культурология в системе социально-гуманитарного знания» | 10 |
| 3 | Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента) | 15 |
| 4 | Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента) | 15 |
| 5 | Тестирование по Разделу 2 «Историческая типология культуры» | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---------|---|---|---|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.4., КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 6 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать:</i> содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурные коммуникации, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта | | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении творческих проектов в социокультурной сфере. | | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований. | | | 6 |
| ПК-32 | <i>Знать:</i> культуру деловых и межличностных отношений на предприятии, в том числе в сфере физической культуры и спорта; основы культурно-делового взаимодействия | | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии, применять культурологические знания в социальной практике | | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> навыками культурного общения, а также управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде | | | 6 |

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры | 6 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 2 | Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире | 6 | 0,5 | 2 | 22 | | |
| 3 | Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры | 6 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 4 | Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. Нации и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура. | 6 | 0,5 | 2 | 22 | | |
| Итого за семестр | | 6 | 2 | 6 | 64 | | Зачет |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.4. КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 «Физическая культура»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № № _ от «__» _____ 201_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.

Составители:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем
РГУФКСМиТ

Шишова Наталья Сергеевна – кандидат культурологи. доцент, профессор
кафедры рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных
проблем РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных символах.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля обязательной дисциплины вариативной части базового гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ОД.9. Дисциплина «Культурология» читается на очной и заочной форме обучения. На очной форме обучения данная дисциплина реализуется – на втором курсе в третьем семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Русский язык и культура речи», «Психология», «Педагогика»,

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Философия», «Социология», «Ораторское искусство (риторика)», «Цивилизация и спорт», «Этика», «Имидж педагога ФК», «Связи с общественностью», «Религиоведение», «Политология», «История русской культуры», «История Олимпийского движения», «Конфликтология», «Коммуникационные технологии в спорте», «Экология», «Эстетика», «Олимпийское образование», «Допинг в спорте и антидопинговое законодательство».

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой. Таким образом, расширяются знания о культуре и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | Наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать</i> : содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурное и межличностное взаимодействие, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта | 3 | | |
| | <i>Уметь</i> : ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении творческих проектов в социокультурной сфере, уметь общаться и взаимодействовать в современном обществе | 3 | | |
| | <i>Владеть</i> : навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований для успешного решения межкультурного и межличностного взаимодействия | 3 | | |
| ПК-32 | <i>Знать</i> : культуру деловых и межличностных отношений на предприятии, в том числе в сфере физической культуры и спорта; основы культурно-делового взаимодействия; функции и средства общения; | 3 | | |
| | <i>Уметь</i> : создавать благоприятную культурную среду на предприятии, применять культурологические знания в социальной практике; свободно общаться с различным контингентом, грамотно освещать проблемы в профессиональной деятельности; выбрать и реализовать тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам; устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса. | 3 | | |
| | <i>Владеть</i> : навыками и приемами культурного общения, в том числе, в профессиональной деятельности; приемами общения при работе с коллективом и с каждым индивидуумом; созданием благоприятного микроклимата в коллективе. | 3 | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры | 3 | 2 | 6 | 4 | | |
| 2 | Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире | 3 | 6 | 10 | 8 | | |
| 3 | Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры | 3 | 2 | 4 | 4 | | |
| 4 | Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации | 3 | 4 | 10 | 12 | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|--|-------|
| Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура. | | | | | | |
| Итого за семестр | 3 | 14 | 30 | 28 | | Зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания.
Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.
8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.
- 10.Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра

- 12.3.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
- 15.Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха
- 16.Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
- 17.Культурные особенности Восток и формы их проявления
- 18.Культурные особенности Запада и формы их проявления
- 19.Культура, искусство и религия
- 20.Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность.
- 22.Диалог культур, межкультурная и межличностная коммуникация
- 23.Политическая культура и особенности её формирования в России
- 24.Техника и информационные технологии в современной культуре
- 25.Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
- 26.Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
- 29.Античность как тип культуры: основные черты, представители
- 30.Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени
- 39.Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика

41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенности культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.
50. Российская культура в контексте мирового культурного процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Культурология: учебное пособие. /В.Л. Нестерова,– Ставрополь: Из-во СКФУ, 2017. –2016 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Культурология: учебник для студентов вузов / Т.С. Грушевицкая, А.П. Садохин, – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –687 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
3. Культурология: учебное пособие для студентов вузов /А.П.Садохин, И.И.Толстикова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
4. Культурология. История мировой культуры: учебник для студентов/Н.О. Воскресенская. – 2-е изд.,– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 759 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
5. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

6. Культурология. Теория и история мировой культуры: учеб. пособие/ Ножкина И.А. и др. - 2-е изд., перераб.– М.: БИБКООМ ТРАНСЛОГ, 2016. – 327 с.

б) Дополнительная литература:

1. Античность как геном европейской и российской культуры/под ред. В.П. Шестакова.– СПб.: Алетейя, 2016. – 284 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Багдасарьян, Н.Г. Культурология : учеб. для вузов: рек. Науч.-метод. Советом по культурологии М-ва науки и образования РФ / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Высш. образование, 2008. – 495 с.
3. Багновская, Н.М. Основы культурологии : учеб. пособие по дисциплине культурологии блока ГСЭ Гос. образов. стандарта: рек. науч.-метод. Советом по культурологии М-ва образования РФ для вузов / Н.М. Багновская. - М.: Фонд "Мир": Акад. проект, 2004.
4. Бич, Ю.Г. Материальная культура и история изобразительного искусства: конспект лекций / Бич Ю.Г., Гангур Н.А.; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2007. – 93 с.
5. Викторов, В.В. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват. стандарта: рек. Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторов ; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.
6. Волкова, Д.В. Культурология : учеб. пособие / Д.В. Волкова, А.Ю. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 315 с.
7. Горелов, А.А. Культурология в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.А.Горелов. – М.: Эксмо, 2005. – 284 с.
8. Золкин, А.Л. Культурология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям: рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ

- "Проф. учеб." / А.Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 583 с.
9. Исламгалиева, С.К. Культурология: курс лекций: учеб. пособие для вузов / С.К. Исламгалиева, К.Е. Халин, Г.В. Бабаян. – Изд. 3-е, стер. – М.: Экзамен, 2009. – 191 с.
10. Кононенко, Б.И. Большой толковый словарь по культурологии / Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.
11. Крёбер, А. Избранное: Природа культуры / Альфред Луис Крёбер. – М.: РОССПЭН, 2004. – 1007 с.
12. Кравченко, А.И. Культурология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2007. – 285 с.
13. Культура и личность: учеб. пос./под ред. Е.Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с.
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
14. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.
15. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.
16. Культурология : История мировой культуры: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по соц.-гуманитар. спец. и направлениям: рек. М-вом образования РФ / ред. Кузнецова Т.Ф. – М.: Academia, 2003. - 605 с.
17. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология": рек. Науч.-метод советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для студентов вузов /под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. – 566 с.
18. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.
19. Малышева, Е.М. Культурология. История мировой культуры : учеб. пособие / Е.М. Малышева. - М.: Кн. дом Ун-т, 2008. - 287 с.

20. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учеб. пос. / А. В. Лукаш. – М.: Директ-Медиа, 2016 – 184 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
21. Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 298 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
22. Садохин А. П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен. – М.: Директ-Медиа, 2016 – 184 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
23. Тайлор Э. Первобытная культура. – М.: Директ-Медиа, 2015 – 1458 с.
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
24. Караванова, Н. Б. Россия : города, люди, традиции : ил. энцикл. / Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре – <https://research-journal.org/category/culture/>
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – <https://kulturologia.ru/>
4. Электронный журнал «Культура культуры» – <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/>, или <http://www.zpu-journal.ru/>
6. «Искусство» журнал – <https://iskusstvo-info.ru/issues/>
7. «КУЛЬТУРОЛОГ» – сайт о культуре <http://culturolog.ru/>
8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>

9. «Искусство и культура» сайт – <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru]
10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре – <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Культурология» для обучающихся института «Спорта и физического воспитания» (1 – потока), 2 курса направления подготовки/ специальности 49.03.01 – «Физическая культура» направленности (профилю) – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---------------------|--|---|----------------------------|
| 3-ый семестр | | | |
| 1 | <p><i>Подготовка докладов по теме:</i></p> <p>1. Н.Я. Данилевский о многообразии культурно-исторических типов.</p> <p>2. О.Шпенглер об исторической типологии мировой культуры.</p> <p>3. А.Тойнби о локальных цивилизациях.</p> <p>4. П.Сорокин о типологии и динамике культур.</p> <p>5. М.Мид: постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культуры.</p> <p>6. Ю.Лотман: семиотические типы культур.</p> <p>Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</p> | 2/3 неделя | 10 |
| 2 | <p><i>Презентация по темам «Спорт и искусство», «Культура, искусство, религия», «Китайская культура», «Арабская Культура», «Культурологические концепции», «Западная культура» (по выбору студента)</i></p> | 4/ 6 недели | 10 |
| 3 | <p><i>Выступление на семинарах по теме «Природа и культура». «Наука, техника, технологии в контексте культуры»</i></p> | 7/9 неделя | 5 |
| 5. | <p><i>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История отечественной культуры»</i></p> | 10/12 неделя | 15 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|----|---|--------------------|-------------------|
| 4. | Выступление на семинарах по теме «Российская этнокультура», «Нация и культура» | 13 неделя | 5 |
| 5. | Выступление на семинарах по теме «Физическая культура и спорт в современной культуре» | 14 неделя | 5 |
| 6. | Презентация по теме «Вехи русской культуры», | 15/16недели | 10 |
| 6. | Тестирование по 1 Разделу и 2 Разделу | 17/18 неделя | 10 |
| 4 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Итого по семестру | | 80 баллов |
| | Зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа «Раздел 1. Теория культуры» по теме, пропущенной студентом | 5 |
| 2 | Выступление на семинаре по теме «Культурология в системе социально-гуманитарного знания» | 10 |
| 3 | Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента) | 15 |
| 4 | Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента) | 15 |
| 5 | Тестирование по Разделу 2 «Историческая типология культуры» | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---------|---|---|---|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт гуманитарный

**Кафедра рекламы, связей с общественностью
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.4., КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2. Семестры освоения дисциплины (модуля): 3 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать:</i> содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурные коммуникации, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта | 3 | | |
| | <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении творческих проектов в социокультурной сфере. | 3 | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований. | 3 | | |
| ПК-32 | <i>Знать:</i> культуру деловых и межличностных отношений на предприятии, в том числе в сфере физической культуры и спорта; основы культурно-делового взаимодействия | 3 | | |
| | <i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии, применять культурологические знания в социальной практике | 3 | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками культурного общения, а также управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде | 3 | | |

4. Краткое содержание дисциплины (модуля):

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры | 3 | 2 | 6 | 4 | | |
| 2 | Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире | 3 | 6 | 10 | 8 | | |
| 3 | Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры | 3 | 2 | 4 | 4 | | |
| 4 | Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. Нации и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура. | 3 | 4 | 10 | 12 | | |
| Итого за семестр | | 3 | 14 | 30 | 28 | | Зачет |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.5 «Спортивная метрология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): спортивная подготовка
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Биомеханики
(наименование)
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шалманов Александр Александрович, к.п.н., доцент, профессор
кафедры биомеханики, Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор
кафедры биомеханики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивная метрология» является: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных физкультурно-спортивных областях.

Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Необходимость введения курса «Спортивная метрология» вариативной части Б1.В.ОД.10 обусловлена тем, что одной из главных задач управления педагогическим процессом, в том числе спортивной тренировкой, является наличие обратной связи, которая предполагает получение информации о результатах воздействия на организм человека средств физического воспитания и спортивной тренировки.

В этой связи к числу наиболее актуальных проблем относятся вопросы контроля за оперативным и текущим состоянием занимающихся физическими упражнениями и кумулятивным эффектом результатов педагогической деятельности преподавателей физической культуры и тренеров.

Высшее образование специалистов физической культуры и спорта также предполагает и наличие навыков научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа требует умения проведения соответствующих измерений, обработки данных и их анализа.

Изучение курса «Спортивная метрология» базируется на знаниях слушателей в таких областях как: математическая статистика, спортивная морфология, биохимия, физиология, биомеханика, психология, физика.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Наименование | | | |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | 6 | | 7 |
| ПК-5 | <i>Знать:</i> - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей. | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; | 6 | | 7 |
| ПК-30 | <i>Знать:</i> принципы организации научного исследования; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных. | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности. | 6 | | 7 |

4.Структура и содержание дисциплины (модуля) «Спортивная метрология»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения 1 поток

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|---------------------|--|------------|---|---------------------------|------------------------|---|----------------|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | <i>Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</i> | 6 | | | | | |
| 1.1. | Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.2. | Основы теории измерений | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.3. | Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения | | | 4 | 3 | | |
| 1.4. | Основы теории тестов | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.5. | Основы теории оценок | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.6. | Количественная оценка качественных показателей | | | 4 | 3 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте</i> | | | | | | |
| 2.1. | Состояние спортсмена и разновидности контроля | | 2 | 2 | 3 | | |
| 2.2. | Метрологические основы контроля соревновательной деятельности | | 2 | 4 | 3 | | |
| 2.3. | Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов | | | 4 | 3 | | |
| 2.4. | Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок | | 2 | 2 | 4 | | |
| 2.5. | Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности | | | 4 | 4 | | |
| 2.6. | Метрологические основы отбора в спорте | | 2 | 4 | 4 | | |
| Итого часов: | | 108 | 16 | 44 | 39 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | <i>Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</i> | 7 | | | | | |
| 1.1. | Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) | | | | 8 | | |
| 1.2. | Основы теории измерений | | 1 | 1 | 6 | | |
| 1.3. | Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения | | | 1 | 6 | | |
| 1.4. | Основы теории тестов | | 1 | 1 | 8 | | |
| 1.5. | Основы теории оценок | | | 1 | 6 | | |
| 1.6. | Количественная оценка качественных показателей | | | 1 | 6 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте</i> | | | | | | |
| 2.1. | Состояние спортсмена и разновидности контроля | | | 1 | 7 | | |
| 2.2. | Метрологические основы контроля соревновательной деятельности | | 1 | 1 | 7 | | |
| 2.3. | Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов | | | 1 | 7 | | |
| 2.4. | Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок | | | 1 | 8 | | |
| 2.5. | Метрологические основы | | 1 | | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | контроля технической и тактической подготовленности | | | | | | |
| 2.б. | Метрологические основы отбора в спорте | | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | 108 | 4 | 10 | 85 | 9 | Экзамен |

ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте

Тема 1.1. Теоретические основы спортивной метрологии.

Лекция. Предмет и задачи спортивной метрологии. Место спортивной метрологии среди других наук о физическом воспитании и спорте. Спортивная метрология как учебная дисциплина в области физического воспитания и спорта.

Практическое занятие. Спортивная тренировка как процесс управления. Понятие об управлении. Управление в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.

Тема 1.2. Основы теории измерений.

Лекция. Понятие об измерении. Шкалы измерений (наименований, порядка, интервалов и отношений). Понятия о точности измерений. Абсолютные, относительные, систематические и случайные ошибки измерений.

Практическое занятие. Объект измерения. Способы вычисления погрешностей. Единицы измерений. Точность измерений.

Самостоятельная работа. Определить одним из способов вычисления погрешность в предлагаемых вариантах тестовых заданий.

Тема 1.3. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.

Практическое занятие. Статистические показатели вариативности. Стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Область использования стандартного отклонения и коэффициента вариации в разработке тестов и системе оценивания в физическом воспитании и спорте.

Область применения и прикладные особенности использования методов математической статистики в системе комплексного контроля.

Корреляционные методы, их характеристика и применение в работе с тестами. Линейная и нелинейная корреляции. Параметрическая и непараметрическая корреляции. Использование коэффициентов корреляции Браве-Пирсона, Спирмена, корреляционного отношения, тетракорического коэффициента корреляции.

Самостоятельная работа. Регрессионный анализ. Характеристика и область применения регрессионного анализа. Формы регрессии. Экстраполяция и интерполяция. Метод регрессионных остатков.

Дисперсионные методы. Характеристика дисперсионного анализа. Область применения дисперсионного анализа. Причина появления общей, факториальной, межгрупповой и индивидуальной дисперсий при проведении тестирования. Однофакторный и двухфакторный комплексы дисперсионного анализа.

Тема 1.4. Основы теории тестов.

Лекция. Определение теста и виды тестов. Требования к тестам: стандартность, надежность, информативность и система оценок.

Стандартность теста. Описание теста как основа стандартизации процедуры тестирования.

Надежность тестов. Основные понятия. Факторы, определяющие надежность. Разновидности надежности. Методы расчета коэффициента надежности и пути повышения надежности теста. Разновидности надежности теста: воспроизводимость, согласованность, эквивалентность и стабильность.

Информативность теста: определение, методы оценки информативности теста (логический и эмпирический). Разновидности информативности от цели тестирования. Выбор критерия информативности. Показатели, используемые в качестве критерия информативности. Разновидности информативности: различительная, диагностическая и прогностическая. Эмпирическая информативность.

Самостоятельная работа. Информативность при наличии единичного критерия. Конкурентная информативность. Факторная информативность.

Тема 1.5. Основы теории оценок.

Лекция. Понятие об оценивании. Область применения систем оценивания в физическом воспитании и спорте. Основные задачи оценивания.

Шкалы оценок. Типы шкал оценивания: пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и сигмовидная. Разновидности шкал: шкалы выбранных точек, квантильные шкалы и стандартные. Методы расчетов, построения и область применения различных видов шкал. Выбор шкал оценивания в практической работе.

Практические занятия. Нормы. Разновидности норм: сопоставительные, индивидуальные, должные, возрастные. Пригодность норм: релевантность, репрезентативность, современность, учет телосложения.

Оценка спортивных достижений. Проблема эквивалентности оценок. Оценка в многоборье. Квалификационные нормативы.

Самостоятельная работа. Оценка результатов комплексного контроля. Оценка при тестировании общей и специальной физической подготовленности. Построение профилей физической подготовленности.

Тема 1.6. Количественная оценка качественных показателей.

Практические занятия. Понятие о квалиметрии. Процедура квалиметрического оценивания. Методы квалиметрии: экспертиза и анкетирования. Методы экспертной оценки. Организация экспертизы. Подбор экспертов. Постановка целей и задач экспертизы. Способы экспертного оценивания: Ранжирование, попарное сравнение, шкалирование.

Определение согласованности мнения экспертов с помощью коэффициента конкордации.

Самостоятельная работа. Понятие экспертизы. Проблемы составления анкет. Подбор экспертов. Постановка целей и задач экспертизы. Способы экспертного оценивания: ранжирование, метод попарного сравнения,

шкалирования. Примеры применения квалиметрических методов в спортивной практике.

Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте

Тема 2.1. Состояние спортсмена и разновидности контроля.

Лекция. Разновидности состояния спортсмена и соответствующие им разновидности контроля.

Этапный контроль: цель, сроки проведения и организационные особенности; оценка надежности и информативности тестов для этапного контроля.

Текущий контроль: цель, сроки проведения и организационные особенности; метрологическая проверка тестов для текущего контроля.

Самостоятельная работа. Оперативный контроль; цель, сроки проведения и организационные особенности. Выбор тестов для оценки оперативного состояния спортсменов и их метрологическая проверка.

Тема 2.2. Метрологические основы контроля соревновательной деятельности.

Лекция. Основные задачи контроля соревновательной деятельности. Прогнозирование роста спортивных достижений. Уточнение планов тренировочных нагрузок и методики тренировки.

Практические занятия. Регистрация показателей спортивной техники с использованием видеозаписи, стенографирования и наговаривание на магнитофон. Определение общего числа и результативности технико-тактических действий. Коррекция календаря соревнований и тактики участия в них. Коррекция состояния спортсмена в ходе соревнования.

Самостоятельная работа. Использование характеристик соревновательной деятельности в качестве модельных для данного вида спорта и в качестве критериев информативности при разработке тестового контроля.

Тема 2.3. Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов.

Практические занятия. Условия измерения силовых качеств. Режимы проявления силовых качеств: статический, динамический. Характеристики силовых качеств. Наиболее распространенные силовые тесты, их информативность и надежность.

Измерение основных показателей скоростных качеств. Дистанционная и стартовая скорость и методы оценки в движениях разной сложности.

Элементарные и комплексные проявления быстроты. Метрологические требования к оценке времени реакции, длительности и темпу движений. Наиболее распространенные тесты, их информативность и надежность.

Самостоятельная работа. Контроль уровня выносливости. Общая и специфическая выносливость. Информативность и надежность тестов при контроле за общей и специфической выносливостью. Метрологическая характеристика различных видов выносливости. Соотношения между выносливостью, силой и быстротой.

Контроль точности двигательных действий. Методы оценки точности. Индивидуальные особенности проявления точности и сочетания быстроты и точности двигательных действий. Тесты для оценки и контроля точности и сочетания быстроты и точности.

Контроль гибкости. Пассивная и активная гибкость. Методы измерения. Проблема выбора информативных и надежных тестов.

Тема 2.4. Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок.

Лекция. Метрологические требования к контролю тренировочных нагрузок. Основные характеристики нагрузок: специализированность, направленность, величина и сложность.

Практические занятия. Надежность и информативность показателей нагрузки. Особенности измерений нагрузок в процессе оперативного, текущего и этапного контроля. Понятие о соревновательной нагрузке и нагрузки соревновательного упражнения.

Самостоятельная работа. Определение внешней и внутренней нагрузки в своем виде спорта; педагогические и физиологические показатели нагрузки.

Тема 2.5. Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности.

Практические занятия. Показатели технического мастерства спортсменов: объем, разносторонность, эффективность и освоенность техники.

Количественные характеристики объема и разносторонности техники. Измерение соревновательных и тренировочных объемов техники. Измерение соревновательной и тренировочной разносторонности техники.

Контроль эффективности техники. Разновидности оценок эффективности техники: абсолютная эффективность, сравнительная эффективность, реализационная эффективность. Показатели абсолютной эффективности техники. Дискриминативные признаки как показатели сравнительной эффективности. Использование метода регрессионных остатков для оценки реализационной эффективности техники.

Освоенность, стабильность и устойчивость техники. Вариативность характеристик. Влияние на устойчивость утомления и сбивающих факторов.

Самостоятельная работа. Выявить критерии оценки тактического мастерства в своем виде спорта.

Тема 2.6. Метрологические основы отбора в спорте.

Лекция. Метрологические основы прогноза в спорте. Методы прогнозирования: Экспертиза для развития методики тренировки. Метод экстраполяции при прогнозировании высших спортивных достижений. Определение силы наследственных влияний и взаимосвязи ювенильных и дефинитивных признаков для прогнозирования спортивной одаренности.

Практические занятия. Основные направления отбора: спортивная специализация, комплектования команды, отбор в сборные команды. Модельные характеристики и их роль в отборе. Выбор количественных модельных характеристик, их обоснование. Характеристики групповых и индивидуальных моделей подготовленности спортсменов.

Самостоятельная работа. Определить основные метрологические подходы в прогнозировании спортивных достижений и факторов, их определяющих.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Спортивная тренировка как процесс управления. Понятие об управлении и комплексном контроле.

2. Понятие об измерении. Шкалы измерений (номинальная, порядка, интервалов и отношений). Привести примеры использования разных шкал измерений в своем виде спорта.

3. Точность измерений. Систематические, случайные, абсолютные и относительные ошибки измерений.

4. Основные понятия теории тестов. Требования к организации и проведению тестирования.

5. Виды надежности тестов и способы ее оценки. Статистические методы оценки надежности тестов.

6. Логическая и эмпирическая информативность тестов. Оценка информативности тестов при наличии и отсутствии единичного критерия информативности.

7. Основные понятия теории оценок. Шкалы оценок (пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и S-образная).

8. Разновидности норм (сопоставительные, индивидуальные и должные) и их пригодность (релевантность, репрезентативность и современность).

9. Основные понятия квалиметрии. Метод экспертных оценок (опрос и анкетирование).

10. Контроль соревновательной деятельности. Особенности регистрации и метрологической оценки показателей соревновательной деятельности в различных видах спорта (циклические, ациклические, игровые, единоборства и т.п.).

11. Контроль технической и тактической подготовленности спортсменов. Метрологическая оценка показателей технико-тактического мастерства (объем, разносторонность, эффективность и освоенность техники и тактики).

12. Контроль физического состояния спортсменов (телосложение и состав тела, состояние здоровья и уровень развития двигательных качеств).

13. Контроль силовых качеств спортсмена. Метрологическая оценка основных, интегральных и дифференциальных показателей силы.

14. Контроль скоростных качеств спортсмена. Метрологическая оценка показателей элементарных форм проявления быстроты.

15. Контроль уровня развития выносливости. Разновидности показателей выносливости спортсменов и их метрологическая оценка.

16. Методика контроля активной и пассивной гибкости. Линейные и угловые показатели гибкости, их преимущества и недостатки.

17. Понятие о специализированности, сложности, направленности и величине нагрузки. Метрологическая оценка тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах спорта.

18. Метрологические основы отбора в спорте. Прогнозирование в отборе и подготовке спортсменов. Определение модельных характеристик спортсменов.

19. Состояние спортсмена и разновидности контроля (этапный, текущий и оперативный контроль).

20. Особенности метрологической проверки тестов, предназначенных для оценки этапного, текущего и оперативного состояния спортсменов.

21. Методика контроля активной и пассивной гибкости. Линейные и угловые показатели гибкости, их преимущества и недостатки.

22. Метрологические особенности контроля за основными факторами, влияющими на гибкость.

23. Возрастные изменения показателей пассивной и активной гибкости и

их информативность.

24. Влияние наследственных факторов на гибкость и метрологические основы отбора юных спортсменов по этому показателю.

25. Понятие о специализированности, сложности, направленности и величине нагрузки.

26. Метрологическая оценка тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах спорта.

27. Метрологические основы отбора в спорте. Прогнозирование в отборе и подготовке спортсменов. Определение модельных характеристик спортсменов.

28. Состояние спортсмена и разновидности контроля (этапный, текущий и оперативный контроль).

29. Особенности метрологической проверки тестов, предназначенных для оценки этапного, текущего и оперативного состояния спортсменов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Годик, М.А. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / М.А. Годик. – М.: ФиС, 1988.

2. Гмурман, В.Е.. Теория вероятностей и математическая статистика / В.Е. Гмурман. – М.: Высшая школа, 2000.

3. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / Под ред. В.М. Зациорского. – М.: ФиС, 1982.

4. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология: учебник для студентов / В.Б. Коренберг. – Малаховка, 2008.

5. Начинская, С.В. Спортивная метрология / Начинская С.В. Учеб. пособие для студ. высш. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.

6. Смирнов, Ю.И. Спортивная метрология / Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Учебник для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.

б)Дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Контроль нагрузок в спорте: лекция для студентов-заочников / М.А. Годик. – М.: ГЦОЛИФК, 1978.

2. Голомазов, С.В. Футбол. Теоретические основы и методика проведения контроля технической подготовки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2000.

3. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда– учеб. пособие – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008.- 244с.

4. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология : слов.–справ / В.Б. Коренберг– М.: Сов.спорт, 2004.

5. Начинская, С.В. Применение статистических методов в сфере физической культуры / С.В. Начинская. – СПб., 2000.

6. Начинская, С.В. Спортивная метрология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С.В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2012. - 239 с.: табл.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. <http://medline.ru>
3. <https://elibrary.ru>
4. <http://lms.sportedu.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивная метрология» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 1–6 группы направления подготовки/ специальности Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка очной и заочной формам обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6/7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>РГР № 1</i> | 23 неделя | 10 |
| 2 | <i>РГР № 2</i> | 24 | 10 |
| 3 | <i>РГР № 3</i> | 26 | 10 |
| 4 | <i>РГР № 4</i> | 27 | 10 |
| 5 | <i>Опрос по теме «Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения»</i> | 25 | 10 |
| 6 | <i>Опрос по теме «Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов»</i> | 41 | 10 |
| 7 | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | 10 |
| | экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>РГР № 1</i> | 10 |
| 2 | <i>РГР № 2</i> | 10 |
| 3 | <i>РГР № 3</i> | 10 |
| 4 | <i>РГР № 4</i> | 10 |
| 5 | <i>Написание реферата по теме «Метрологические основы отбора в спорте»</i> | 15 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.5 «Спортивная метрология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): спортивная подготовка
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных физкультурно-спортивных областях.

Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | 6 | | 7 |
| ПК-5 | <i>Знать:</i> - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для | 6 | | 7 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей. | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; | 6 | | 7 |
| ПК-30 | <i>Знать:</i> принципы организации научного исследования; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных. | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности. | 6 | | 7 |

4. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Спортивная метрология»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|---|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | <i>Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</i> | 6 | | | | | |
| 1.1. | Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.2. | Основы теории измерений | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.3. | Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения | | | 4 | 3 | | |
| 1.4. | Основы теории тестов | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.5. | Основы теории оценок | | 2 | 4 | 3 | | |
| 1.6. | Количественная оценка качественных показателей | | | 4 | 3 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| 2.1. | Состояние спортсмена и разновидности контроля | | 2 | 2 | 3 | | |
| 2.2. | Метрологические основы контроля соревновательной деятельности | | 2 | 4 | 3 | | |
| 2.3. | Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов | | | 4 | 3 | | |
| 2.4. | Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок | | 2 | 2 | 4 | | |
| 2.5. | Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности | | | 4 | 4 | | |
| 2.6. | Метрологические основы отбора в спорте | | 2 | 4 | 4 | | |
| Итого часов: | | 108 | 16 | 44 | 39 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | <i>Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</i> | В | | | | | |
| 1.1. | Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) | | | | 8 | | |
| 1.2. | Основы теории измерений | | 1 | 1 | 6 | | |
| 1.3. | Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения | | | 1 | 6 | | |
| 1.4. | Основы теории тестов | | 1 | 1 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| 1.5. | Основы теории оценок | | | 1 | 6 | | |
| 1.6. | Количественная оценка качественных показателей | | | 1 | 6 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте</i> | | | | | | |
| 2.1. | Состояние спортсмена и разновидности контроля | | | 1 | 7 | | |
| 2.2. | Метрологические основы контроля соревновательной деятельности | | 1 | 1 | 7 | | |
| 2.3. | Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов | | | 1 | 7 | | |
| 2.4. | Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок | | | 1 | 8 | | |
| 2.5. | Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности | | 1 | | 8 | | |
| 2.6. | Метрологические основы отбора в спорте | | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | 108 | 4 | 10 | 85 | 9 | Экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.5 «Спортивная метрология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): спортивная подготовка
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ТРРиФ
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики
(наименование)
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
биомеханики
(наименование)
Протокол № от « » сентября 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шалманов Александр Александрович, к.п.н., доцент, профессор
кафедры биомеханики, Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор
кафедры биомеханики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «спортивная метрология» является: формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных физкультурно-спортивных областях.

Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Необходимость введения курса «Спортивная метрология» вариативной части Б1.В.ОД.10 обусловлена тем, что одной из главных задач управления педагогическим процессом, в том числе спортивной тренировкой, является наличие обратной связи, которая предполагает получение информации о результатах воздействия на организм человека средств физического воспитания и спортивной тренировки.

В этой связи к числу наиболее актуальных проблем относятся вопросы контроля за оперативным и текущим состоянием занимающихся физическими упражнениями и кумулятивным эффектом результатов педагогической деятельности преподавателей физической культуры и тренеров.

Высшее образование специалистов физической культуры и спорта также предполагает и наличие навыков научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа требует умения проведения соответствующих измерений, обработки данных и их анализа.

Изучение курса «Спортивная метрология» базируется на знаниях слушателей в таких областях как: математическая статистика, спортивная морфология, биохимия, физиология, биомеханика, психология, физика.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; | | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | | | |
| ПК-5 | <i>Знать:</i> - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. | | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей. | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; | | | |
| ПК-30 | <i>Знать:</i> принципы организации научного исследования; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных. | | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; <i>Владеть:</i> опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности. | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Спортивная метрология»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | <i>Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</i> | 4 | 2 | 2 | 40 | | |
| 1.1. | Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) | | | | 8 | | |
| 1.2. | Основы теории измерений | | 1 | | 6 | | |
| 1.3. | Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения | | | 1 | 6 | | |
| 1.4. | Основы теории тестов | | 1 | | 8 | | |
| 1.5. | Основы теории оценок | | | 1 | 6 | | |
| 1.6. | Количественная оценка качественных показателей | | | | 6 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте</i> | | 2 | 4 | 49 | | |
| 2.1. | Состояние спортсмена и разновидности контроля | | | 1 | 10 | | |
| 2.2. | Метрологические основы контроля соревновательной деятельности | | 1 | | 8 | | |
| 2.3. | Метрологические основы контроля физической | | | 1 | 7 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|----------|----------|-----------|----------|----------------|
| | подготовленности спортсменов | | | | | | |
| 2.4. | Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок | | | 1 | 8 | | |
| 2.5. | Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности | | 1 | | 8 | | |
| 2.6. | Метрологические основы отбора в спорте | | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | 108 | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |

ТЕМЫ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте

Тема 1.1. Теоретические основы спортивной метрологии.

Лекция. Предмет и задачи спортивной метрологии. Место спортивной метрологии среди других наук о физическом воспитании и спорте. Спортивная метрология как учебная дисциплина в области физического воспитания и спорта.

Практическое занятие. Спортивная тренировка как процесс управления. Понятие об управлении. Управление в спортивной тренировке. Контроль в спортивной тренировке.

Тема 1.2. Основы теории измерений.

Лекция. Понятие об измерении. Шкалы измерений (наименований, порядка, интервалов и отношений). Понятия о точности измерений. Абсолютные, относительные, систематические и случайные ошибки измерений.

Практическое занятие. Объект измерения. Способы вычисления погрешностей. Единицы измерений. Точность измерений.

Самостоятельная работа. Определить одним из способов вычисления погрешность в предлагаемых вариантах тестовых заданий.

Тема 1.3. Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.

Практическое занятие. Статистические показатели вариативности. Стандартное отклонение. Коэффициент вариации. Область использования стандартного отклонения и коэффициента вариации в разработке тестов и системе оценивания в физическом воспитании и спорте.

Область применения и прикладные особенности использования методов математической статистики в системе комплексного контроля.

Корреляционные методы, их характеристика и применение в работе с тестами. Линейная и нелинейная корреляции. Параметрическая и непараметрическая корреляции. Использование коэффициентов корреляции Брава-Пирсона, Спирмена, корреляционного отношения, тетракорического коэффициента корреляции.

Самостоятельная работа. Регрессионный анализ. Характеристика и область применения регрессионного анализа. Формы регрессии. Экстраполяция и интерполяция. Метод регрессионных остатков.

Дисперсионные методы. Характеристика дисперсионного анализа. Область применения дисперсионного анализа. Причина появления общей, факториальной, межгрупповой и индивидуальной дисперсий при проведении тестирования. Однофакторный и двухфакторный комплексы дисперсионного анализа.

Тема 1.4. Основы теории тестов.

Лекция. Определение теста и виды тестов. Требования к тестам: стандартность, надежность, информативность и система оценок.

Стандартность теста. Описание теста как основа стандартизации процедуры тестирования.

Надежность тестов. Основные понятия. Факторы, определяющие надежность. Разновидности надежности. Методы расчета коэффициента надежности и пути повышения надежности теста. Разновидности надежности теста: воспроизводимость, согласованность, эквивалентность и стабильность.

Информативность теста: определение, методы оценки информативности теста (логический и эмпирический). Разновидности информативности от цели

тестирования. Выбор критерия информативности. Показатели, используемые в качестве критерия информативности. Разновидности информативности: различительная, диагностическая и прогностическая. Эмпирическая информативность.

Самостоятельная работа. Информативность при наличии единичного критерия. Конкурентная информативность. Факторная информативность.

Тема 1.5. Основы теории оценок.

Лекция. Понятие об оценивании. Область применения систем оценивания в физическом воспитании и спорте. Основные задачи оценивания.

Шкалы оценок. Типы шкал оценивания: пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и сигмовидная. Разновидности шкал: шкалы выбранных точек, квантильные шкалы и стандартные. Методы расчетов, построения и область применения различных видов шкал. Выбор шкал оценивания в практической работе.

Практические занятия. Нормы. Разновидности норм: сопоставительные, индивидуальные, должные, возрастные. Пригодность норм: релевантность, репрезентативность, современность, учет телосложения.

Оценка спортивных достижений. Проблема эквивалентности оценок. Оценка в многоборье. Квалификационные нормативы.

Самостоятельная работа. Оценка результатов комплексного контроля. Оценка при тестировании общей и специальной физической подготовленности. Построение профилей физической подготовленности.

Тема 1.6. Количественная оценка качественных показателей.

Практические занятия. Понятие о квалиметрии. Процедура квалиметрического оценивания. Методы квалиметрии: экспертиза и анкетирования. Методы экспертной оценки. Организация экспертизы. Подбор экспертов. Постановка целей и задач экспертизы. Способы экспертного оценивания: Ранжирование, попарное сравнение, шкалирование.

Определение согласованности мнения экспертов с помощью коэффициента конкордации.

Самостоятельная работа. Понятие экспертизы. Проблемы составления анкет. Подбор экспертов. Постановка целей и задач экспертизы. Способы экспертного оценивания: ранжирование, метод попарного сравнения, шкалирования. Примеры применения квалиметрических методов в спортивной практике.

Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте

Тема 2.1. Состояние спортсмена и разновидности контроля.

Лекция. Разновидности состояния спортсмена и соответствующие им разновидности контроля.

Этапный контроль: цель, сроки проведения и организационные особенности; оценка надежности и информативности тестов для этапного контроля.

Текущий контроль: цель, сроки проведения и организационные особенности; метрологическая проверка тестов для текущего контроля.

Самостоятельная работа. Оперативный контроль; цель, сроки проведения и организационные особенности. Выбор тестов для оценки оперативного состояния спортсменов и их метрологическая проверка.

Тема 2.2. Метрологические основы контроля соревновательной деятельности.

Лекция. Основные задачи контроля соревновательной деятельности. Прогнозирование роста спортивных достижений. Уточнение планов тренировочных нагрузок и методики тренировки.

Практические занятия. Регистрация показателей спортивной техники с использованием видеозаписи, стенографирования и наговаривание на магнитофон. Определение общего числа и результативности технико-тактических действий. Коррекция календаря соревнований и тактики участия в них. Коррекция состояния спортсмена в ходе соревнования.

Самостоятельная работа. Использование характеристик соревновательной деятельности в качестве модельных для данного вида спорта и в качестве критериев информативности при разработке тестового контроля.

Тема 2.3. Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов.

Практические занятия. Условия измерения силовых качеств. Режимы проявления силовых качеств: статический, динамический. Характеристики силовых качеств. Наиболее распространенные силовые тесты, их информативность и надежность.

Измерение основных показателей скоростных качеств. Дистанционная и стартовая скорость и методы оценки в движениях разной сложности.

Элементарные и комплексные проявления быстроты. Метрологические требования к оценке времени реакции, длительности и темпу движений. Наиболее распространенные тесты, их информативность и надежность.

Самостоятельная работа. Контроль уровня выносливости. Общая и специфическая выносливость. Информативность и надежность тестов при контроле за общей и специфической выносливостью. Метрологическая характеристика различных видов выносливости. Соотношения между выносливостью, силой и быстротой.

Контроль точности двигательных действий. Методы оценки точности. Индивидуальные особенности проявления точности и сочетания быстроты и точности двигательных действий. Тесты для оценки и контроля точности и сочетания быстроты и точности.

Контроль гибкости. Пассивная и активная гибкость. Методы измерения. Проблема выбора информативных и надежных тестов.

Тема 2.4. Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок.

Лекция. Метрологические требования к контролю тренировочных нагрузок. Основные характеристики нагрузок: специализированность, направленность, величина и сложность.

Практические занятия. Надежность и информативность показателей нагрузки. Особенности измерений нагрузок в процессе оперативного, текущего и этапного контроля. Понятие о соревновательной нагрузке и нагрузки соревновательного упражнения.

Самостоятельная работа. Определение внешней и внутренней нагрузки в своем виде спорта; педагогические и физиологические показатели нагрузки.

Тема 2.5. Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности.

Практические занятия. Показатели технического мастерства спортсменов: объем, разносторонность, эффективность и освоенность техники.

Количественные характеристики объема и разносторонности техники. Измерение соревновательных и тренировочных объемов техники. Измерение соревновательной и тренировочной разносторонности техники.

Контроль эффективности техники. Разновидности оценок эффективности техники: абсолютная эффективность, сравнительная эффективность, реализационная эффективность. Показатели абсолютной эффективности техники. Дискриминативные признаки как показатели сравнительной эффективности. Использование метода регрессионных остатков для оценки реализационной эффективности техники.

Освоенность, стабильность и устойчивость техники. Вариативность характеристик. Влияние на устойчивость утомления и сбивающих факторов.

Самостоятельная работа. Выявить критерии оценки тактического мастерства в своем виде спорта.

Тема 2.6. Метрологические основы отбора в спорте.

Лекция. Метрологические основы прогноза в спорте. Методы прогнозирования: Экспертиза для развития методики тренировки. Метод экстраполяции при прогнозировании высших спортивных достижений. Определение силы наследственных влияний и взаимосвязи ювенильных и дефинитивных признаков для прогнозирования спортивной одаренности.

Практические занятия. Основные направления отбора: спортивная специализация, комплектования команды, отбор в сборные команды. Модельные характеристики и их роль в отборе. Выбор количественных модельных характеристик, их обоснование. Характеристики групповых и индивидуальных моделей подготовленности спортсменов.

Самостоятельная работа. Определить основные метрологические подходы в прогнозировании спортивных достижений и факторов, их определяющих.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Спортивная тренировка как процесс управления. Понятие об управлении и комплексном контроле.

2. Понятие об измерении. Шкалы измерений (номинальная, порядка, интервалов и отношений). Привести примеры использования разных шкал измерений в своем виде спорта.

3. Точность измерений. Систематические, случайные, абсолютные и относительные ошибки измерений.

4. Основные понятия теории тестов. Требования к организации и проведению тестирования.

5. Виды надежности тестов и способы ее оценки. Статистические методы оценки надежности тестов.

6. Логическая и эмпирическая информативность тестов. Оценка информативности тестов при наличии и отсутствии единичного критерия

информативности.

7.Основные понятия теории оценок. Шкалы оценок (пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и S-образная).

8.Разновидности норм (сопоставительные, индивидуальные и должные) и их пригодность (релевантность, репрезентативность и современность).

9.Основные понятия квалиметрии. Метод экспертных оценок (опрос и анкетирование).

10.Контроль соревновательной деятельности. Особенности регистрации и метрологической оценки показателей соревновательной деятельности в различных видах спорта (циклические, ациклические, игровые, единоборства и т.п.).

11.Контроль технической и тактической подготовленности спортсменов. Метрологическая оценка показателей технико-тактического мастерства (объем, разносторонность, эффективность и освоенность техники и тактики).

12.Контроль физического состояния спортсменов (телосложение и состав тела, состояние здоровья и уровень развития двигательных качеств).

13.Контроль силовых качеств спортсмена. Метрологическая оценка основных, интегральных и дифференциальных показателей силы.

14.Контроль скоростных качеств спортсмена. Метрологическая оценка показателей элементарных форм проявления быстроты.

15.Контроль уровня развития выносливости. Разновидности показателей выносливости спортсменов и их метрологическая оценка.

16.Методика контроля активной и пассивной гибкости. Линейные и угловые показатели гибкости, их преимущества и недостатки.

17.Понятие о специализированности, сложности, направленности и величине нагрузки. Метрологическая оценка тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах спорта.

18.Метрологические основы отбора в спорте. Прогнозирование в отборе и подготовке спортсменов. Определение модельных характеристик спортсменов.

19.Состояние спортсмена и разновидности контроля (этапный, текущий и оперативный контроль).

20. Особенности метрологической проверки тестов, предназначенных для оценки этапного, текущего и оперативного состояния спортсменов.

21. Методика контроля активной и пассивной гибкости. Линейные и угловые показатели гибкости, их преимущества и недостатки.

22. Метрологические особенности контроля за основными факторами, влияющими на гибкость.

23. Возрастные изменения показателей пассивной и активной гибкости и их информативность.

24. Влияние наследственных факторов на гибкость и метрологические основы отбора юных спортсменов по этому показателю.

25. Понятие о специализированности, сложности, направленности и величине нагрузки.

26. Метрологическая оценка тренировочных и соревновательных нагрузок в различных видах спорта.

27. Метрологические основы отбора в спорте. Прогнозирование в отборе и подготовке спортсменов. Определение модельных характеристик спортсменов.

28. Состояние спортсмена и разновидности контроля (этапный, текущий и оперативный контроль).

29. Особенности метрологической проверки тестов, предназначенных для оценки этапного, текущего и оперативного состояния спортсменов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Годик, М.А. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / М.А. Годик. – М.: ФиС, 1988.

2. Гмурман, В.Е.. Теория вероятностей и математическая статистика / В.Е. Гмурман. – М.: Высшая школа, 2000.

3. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / Под ред. В.М. Зациорского. – М.: ФиС, 1982.

4. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология: учебник для студентов / В.Б. Коренберг. – Малаховка, 2008.

5. Начинская, С.В. Спортивная метрология / Начинская С.В. Учеб. пособие для студ. высш. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.

6. Смирнов, Ю.И. Спортивная метрология/ Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Учебник для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.

б)Дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Контроль нагрузок в спорте: лекция для студентов-заочников / М.А. Годик. – М.: ГЦОЛИФК, 1978.

2. Голомазов, С.В. Футбол. Теоретические основы и методика проведения контроля технической подготовки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2000.

3. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда– учеб. пособие – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008.- 244с.

4. Коренберг, В.Б. Спортивная метрология : слов.–справ / В.Б. Коренберг– М.: Сов.спорт, 2004.

5. Начинская, С.В. Применение статистических методов в сфере физической культуры / С.В. Начинская. – СПб., 2000.

6. Начинская, С.В. Спортивная метрология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / С.В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2012. - 239 с.: табл.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
2. <http://medline.ru>
3. <https://elibrary.ru>
4. <http://lms.sportedu.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2)Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивная метрология» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки/ специальности Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка (ускоренное обучение) заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: биомеханики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>РГР № 1</i> | | 10 |
| 2 | <i>РГР № 2</i> | | 10 |
| 3 | <i>РГР № 3</i> | | 10 |
| 4 | <i>РГР № 4</i> | | 10 |
| 5 | <i>Опрос по теме «Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения»</i> | | 10 |
| 6 | <i>Опрос по теме «Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов»</i> | | 10 |
| 7 | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | 10 |
| | экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>РГР № 1</i> | 10 |
| 2 | <i>РГР № 2</i> | 10 |
| 3 | <i>РГР № 3</i> | 10 |
| 4 | <i>РГР № 4</i> | 10 |
| 5 | <i>Написание реферата по теме «Метрологические основы отбора в спорте»</i> | 15 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра биомеханики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.5 «Спортивная метрология»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): спортивная подготовка
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5.

Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратно-программных средств в различных физкультурно-спортивных областях.

Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; | | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | | | |
| ПК-5 | <i>Знать:</i> - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. | | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в | | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|---|
| | различные периоды возрастного развития. - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей. | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; - комплексом средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей | | | |
| ПК-30 | <i>Знать:</i> принципы организации научного исследования; - основы научного поиска, обработки и систематизации данных. | | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> - проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; | | | |
| | <i>Владеть:</i> опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности. | | | |

4. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Спортивная метрология»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте | 4 | 2 | 2 | 40 | | |
| 1.1. | Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы исследования) | | | | 8 | | |
| 1.2. | Основы теории измерений | | 1 | | 6 | | |
| 1.3. | Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения | | | 1 | 6 | | |
| 1.4. | Основы теории тестов | | 1 | | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------------|----------|-----------|-----------|----------------|
| 1.5. | Основы теории оценок | | | 1 | 6 | | |
| 1.6. | Количественная оценка качественных показателей | | | | 6 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Метрологические основы контроля в физическом воспитании и спорте</i> | | 2 | 4 | 49 | | |
| 2.1. | Состояние спортсмена и разновидности контроля | | | 1 | 10 | | |
| 2.2. | Метрологические основы контроля соревновательной деятельности | | 1 | | 8 | | |
| 2.3. | Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов | | | 1 | 7 | | |
| 2.4. | Метрологические основы контроля тренировочных нагрузок | | | 1 | 8 | | |
| 2.5. | Метрологические основы контроля технической и тактической подготовленности | | 1 | | 8 | | |
| 2.6. | Метрологические основы отбора в спорте | | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 108 | 4 | 6 | 89 | 9 |
| | | | | | | | Экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.6.1 Психология физической культуры»

Направление подготовки:

49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016г

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № 33 от «17» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания
кафедры психологии
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Шумова Наталия Сергеевна, к.псх.н., доцент кафедры психологии
РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры»

Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры» - формирование базовых представлений о закономерностях проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физической культуры (физического воспитания) и спорта, рассмотрение факторов, влияющих на успешность спортивной деятельности, в том числе в зависимости от вида спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология физической культуры » относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального (базового) цикла рабочей учебной программы (Б1.В.ОД.6.1) для набора 2016 года.

Изучение данной дисциплины позволит раскрыть возможности применения в практике спорта теоретических знаний о закономерностях проявления и развития психики в специфических условиях спортивной деятельности для формирования личности, сознания, деятельности, межличностных отношений.

Изучение курса «Психология физической культуры » следует за изучением таких дисциплин, как «Теория и методика ФК», «Психология».

Прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения отдельных разделов дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта». Данная дисциплина является одним из элементов подготовки к прохождению преддипломной практики.

Итогом изучения данной дисциплины является оценка сформированности компетенций, указанных в пункте 3, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (№ семестра) | | |
|------------------|--|--|----------------------------|---------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная (ускоренная) форма | Заочная форма |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | Знать: - совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека; - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; - характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на | 1(6 сем) | 1(3 сем) | 1(8 сем) |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| | организм человека с учетом пола и возраста. | | | |
| | Уметь: анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | 2(6 <i>сем</i>) | 2 (3 <i>сем</i>) | 2(8 <i>сем</i>) |
| | Владеть: навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | 3(6 <i>сем</i>) | 3 (3 <i>сем</i>) | 3(8 <i>сем</i>) |
| | | | | |
| ОПК-12 | Знать: - историю ФКиС, ТФК и теорию спорта; - накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; - методики оценки личностных характеристик обучающихся; - методики воспитания патриотизма; профилактики девиантного поведения; формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой. | 1(6 <i>сем</i>) | 1 (3 <i>сем</i>) | 1(8 <i>сем</i>) |
| | Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой. | 2(6 <i>сем</i>) | 2 (3 <i>сем</i>) | 2(8 <i>сем</i>) |
| | Владеть: навыками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой. | 3(6 <i>сем</i>) | 3 (3 <i>сем</i>) | 3(8 <i>сем</i>) |
| | | | | |
| ПК-8 | Знать: - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки; - медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта; - санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта. | 1(6 <i>сем</i>) | 1 (3 <i>сем</i>) | 1(8 <i>сем</i>) |
| | Уметь: - использовать на занятиях избранным видом спорта знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки; - соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности. | 2(6 <i>сем</i>) | 2 (3 <i>сем</i>) | 2(8 <i>сем</i>) |
| | Владеть: - умениями осуществлять тренерскую деятельность в избранном виде спорта с учетом теоретико-методических, медико-биологических и психологических основ спортивной тренировки; - современными технологиями тренировки в избранном виде спорта; - умениями соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивной деятельности. | 3(6 <i>сем</i>) | 3 (3 <i>сем</i>) | 3(8 <i>сем</i>) |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины «Психология физической культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения – 6 семестр

| Наименование тем и разделов | Семестр | Виды учебной раб., вкл. самост-ю раб., обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х час.) | | | | Форма промеж уточно й атт-и (по семест рам) |
|---|------------|--|----------------------------------|-------------------------------|----------|---|
| | | Занятия лекционно го типа | Занятия семинарск ого типа | Самостоят ельная работа | Контроль | |
| Тема 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта | 6 | 2 | 4 | 4 | | |
| Тема 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры | 6 | 2 | 4 | 4 | | |
| Тема 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 3.1 Психологические особенности двигательных навыков и процесса их формирования. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных навыков | 6 | | 2 | 4 | | |
| Тема 4. Психология личности спортсмена | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 4.1 Индивидуальный стиль и успешность соревновательной деятельности | | | 2 | 3 | | |
| Тема 5. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| Тема 5.1 Лидерство в спортивной группе. Стили лидерства. Аутсайдеры | | | 2 | 2 | | |
| Тема 6. Психологические особенности общения в процессе занятий физической культурой и спортом. Основные функции общения в спорте по Ю.Л. Ханину. Ситуационная установка у спортсменов | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| Тема 6.1 Конфликты и сотрудничество в спортивной деятельности | | | 2 | 2 | | |
| Тема 6.2 Функции сознания в физическом воспитании и спорте | | | 2 | 2 | | |
| Тема 7. Психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| Тема 7.1 Психологические основы диагностики в спорте | | | 2 | 2 | | |
| Тема 7.2 Психологические основы физической, технической и тактической подготовки | 6 | | 2 | 2 | | |
| Тема 7.3 Роль психических процессов в спортивной деятельности. Особенности психических состояний, возникающих в процессе занятий физической культурой и спортом | 6 | | 2 | 2 | | |
| Тема 7.4 Формирование умений психической саморегуляции на различных этапах спортивного совершенствования. Психотехнические навыки. Профилактика психических перенапряжений. Программы психической реабилитации | 6 | | 2 | 2 | | |
| Тема 8. Психологические основы подготовки к соревнованиям и спортивного совершенствования. Психология спортивной карьеры | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| Всего | 108 | 16 | 38 | 45 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения – 8 семестр, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО) – 3 семестр

| Наименование тем и разделов | Семестр | Виды учебной раб., вкл. самост-ю раб., обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х час.) | | | | Форма промежут очной атт-и (по семестра м) |
|--|-------------|--|------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| Тема 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта | 8 / 3 | 2 | | 4 | | |
| Тема 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры | 8 / 3 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов | 8 / 3 | | 2 | 4 | | |
| Тема 3.1 Психологические особенности двигательных навыков и процесса их формирования. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных навыков | 8 / 3 | | 2 | 4 | | |
| Тема 4. Психология личности спортсмена | 8 | | 2 | 4 | | |
| Тема 4.1 Индивидуальный стиль и успешность соревновательной деятельности | 8 / 3 | | 2 | 8 | | |
| Тема 5. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп | 8 / 3 | | | 8 | | |
| Тема 5.1 Лидерство в спортивной группе. Стили лидерства. Аутсайдеры | 8 / 3 | | | 8 | | |
| Тема 6. Психологические особенности общения в процессе занятий физической культурой и спортом. Основные функции общения в спорте по Ю.Л. Ханину. Ситуационная установка у спортсменов | 8 / 3 | | | 8 | | |
| Тема 6.1 Конфликты и сотрудничество в спортивной деятельности | 8 | | | 8 | | |
| Тема 6.2 Функции сознания в физическом воспитании и спорте | 8 | | | 8 | | |
| Тема 7. Психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности | 8 / 3 | | | 8 | | |
| Тема 7.1 Психологические основы диагностики в спорте | 8 | | | 4 | | |
| Тема 7.2 Психологические основы физической, технической и тактической подготовки | 8 / 3 | | | 4 | | |
| Тема 7.3 Роль психических процессов в спортивной деятельности. Особенности психических состояний, возникающих в процессе занятий физической культурой и спортом | 8 / 3 | | | 4 | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|----------|-----------|-----------|------------------|
| Тема 7.4 Формирование умений психической саморегуляции на различных этапах спортивного совершенствования. Психотехнические навыки. Профилактика психических перенапряжений. Программы психической реабилитации | 8 / 3 | | | 4 | | |
| Тема 8. Психологические основы подготовки к соревнованиям и спортивного совершенствования. Психология спортивной карьеры | 8 / 3 | | | 6 | | |
| Всего | 108 | | 4 | 10 | 85 | 9 Экзамен |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психология физической культуры».

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине для студентов очной формы обучения в 6 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре

1. Психология физической культуры и спорта как учебная дисциплина: цель и предмет изучения.
2. Психология спорта как прикладная отрасль научного знания.
3. Схожие и отличительные черты психологии физической культуры и психологии спорта.
4. Задачи психологии физической культуры.
5. Задачи психологии спорта.
6. История психологии спорта: возникновение, образование, учёные.
7. Значение психологических знаний для спортивной практики и физической культуры в целом.
8. Основы развития внимания занимающихся физической культурой и спортом и способы поддержания его устойчивости.
9. Психологические особенности мыслительной деятельности учащихся во время занятий физкультурой.
10. Роль и развитие когнитивных процессов в процессе занятий физическими упражнениями.
11. Роль двигательной памяти учащихся в процессе занятий физическими упражнениями.
12. Факторы повышения активности учащихся на занятиях физической культурой.
13. Деятельность тренера.
14. Индивидуальный стиль деятельности тренера.
15. Типы индивидуального стиля деятельности тренера (организационно-коммуникативный, организаторский, коммуникативный) и их признаки.
16. Профессиональные способности и умения тренера.
17. Общие педагогические и специальные требования к личности тренера.
18. Авторитет тренера.
19. Особенности «тренера-творца».
20. Ученик как субъект учебной деятельности.
21. Мотивационная сфера учащихся и её возрастные особенности.
22. Эмоциональная сфера учащихся и её возрастные особенности.

23. Самосознание и самооценка учащихся.
24. Волевая сфера учащихся.
25. Методы изучения личности учащихся.
26. Психологическая систематика видов спорта.
27. Психологическая характеристика физических качеств спортсмена.
28. Психологическое понимание двигательных навыков и особенности их формирования.
Стадии формирования двигательных навыков у спортсменов.
29. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных действий.
30. Роль представлений в управлении движениями.
31. Реакция в спорте.
32. Психологическое напряжение и перенапряжение в спортивной деятельности
33. Общие признаки перенапряжения. Специальные признаки состояния нервозности, прочной стеничности и астеничности.
34. Предстартовые психические состояния.
35. Экстремальные ситуации как фактор снижения результативности в спортивной деятельности.
36. Психологические основы обучения и спортивного совершенствования в спорте.
37. Психологические основы физической подготовки спортсменов.
38. Психологические основы технической подготовки спортсменов.
39. Психологические основы тактической подготовки спортсменов.
40. Тактическое мышление спортсмена.
41. Основы планирования тактических действий в спортивной практике.
42. Антиципации в спорте.
43. Моделирование как метод организационной подготовки спортсменов.
44. Личность спортсмена: формирование и развитие.
45. Методы изучения личности спортсмена. Карта личности спортсмена как основной метод исследования особенностей личности.
46. Психологическая характеристика спортивных групп.
47. Социально-психологический климат и его значение в спорте.
48. Особенности взаимоотношений в системе «тренер-спортмен».
49. Особенности взаимоотношений в системе «спортмен-спортмен».
50. Мотивы спортивной деятельности.
51. Диагностика в спорте.
52. Отбор в спортивной практике.
53. Психологические особенности соревнования.
54. Психологические особенности тренировочного занятия.
55. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.
56. Специальная психологическая подготовка к соревнованиям.
57. Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям.
58. Психологический анализ тренировочного занятия: сущность, этапы, содержание и значение.
59. Методы психорегуляции в спорте и их значение.
60. Методы психогигиены в спорте и их значение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / под ред.: А.В. Родионова, В.А. Родионова. - М.: Academia, 2016. - 319 с.: ил. [253292](#)

2. Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. - М.; СПб.: Питер, 2016. - 351 с.: ил. [253285](#)
3. Гаврилова Е.А. Спорт, стресс, вариабельность : монография / Е.А. Гаврилова. - М.: Спорт, 2015. - 167 с.: ил. [247096](#)
4. Москвин В.А. Индивидуальные различия в спортивной психологии : хрестоматия / Москвин В.А., Москвина Н.В., Шумова Н.С. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015. - 131 с.: табл. [246884](#)

б) Дополнительная литература:

5. Попов А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для физкультурных вузов/А.Л.Попов. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 159 с.
6. Андреева А.Д. Бабушкин Г.Д. Психология - спорту : Научно-попул. изд. для учащихся спортивно-педагог. кл. и студентов физкультур, учеб. заведений / Бабушкин Г.Д., Смоленцева В.Н.; СибГАФК. - Омск, 1998.
7. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Физ. культура и спорт": рек. м-вом образования РФ / Е.Н.Гогунев, Б.И. Мартыянов. - 2-е изд., дораб. - М.: АСАЕМ1А, 2004.
8. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура : рек. Умо по образованию в обл. физ. к-льтуры и спорта / Г.Д. Горбунов. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2006.
9. Григорьянц И.А. Психические состояния у спортсменов, их диагностика и регуляция : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт: рек. умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: Флинта: Наука, 2004.
10. Ильин Е.П. Психология физического воспитания : Учеб. для ин-тов и фак. физ. культуры / РГПУ им. А. И. Герцена. - 2-е изд., испр. и доп. – СПб., 2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://koob.ru>; <http://www.ht.ru>; <http://www.imaton.ru>;
<http://ihtik.lib.ru>; <http://vsetesti.ru>.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психология физической культуры » предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.

2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых¹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология физической культуры» для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса очной, 4 курса заочной форм обучения, направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология физической культуры» 6 семестр на очной, 8 семестр на заочной, 3 семестр на заочной (ускоренное обучение на базе ВПО) формах обучения;

Форма промежуточной аттестации:
для очной и заочной форм обучения – экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения* | Макс. кол-во баллов** |
|---|--|-------------------|-------------------------------|
| 1 | <p>Рукописный реферат по теме одной из лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов 4. Психология личности спортсмена 5. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп 6. Психологические особенности общения в процессе занятий физической культурой и спортом 7. Психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности 8. Психологические основы подготовки к соревнованиям и спортивного совершенствования. Психология спортивной карьеры | 26.12-28.06 | 10 баллов за рефераты |
| 2 | <p>Тестирование и освоение методики</p> <p>Тема 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (Р.Ф. Бейлз в модификации М. Битяновой). <p>Тема 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Самооценка личности. 3. Методика оценки самооффективности. <p>Тема 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Профессиональные склонности. 5. Профиль внимания по Найдифферу. 6. Методика Мира-и-Лопеца (миокинетической психодиагностики). 7. Познавательные психические процессы (ощущение и восприятие) в деятельности («Специфика восприятия формы предметов»). | 26.12-28.06 | 40 баллов за освоение методик |

| | | | |
|----------|---|-------------|------------|
| | Тема 4. Психология личности спортсмена 8. Самооценка тревожности. 9. Волевые качества личности. 10. Эмоциональная устойчивость. 11. Характерологический опросник (Леонгарда-Шмишека) взрослый вариант. 12. Темперамент (экстра-интроверсия и нейротизм). 13. Теппинг-тест. 14. Уровень притязаний. 15. Методика изучения фрустрационных реакций С. Розенцвейга. 16. Моторная проба Шварцландера. Тема 5. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп 17. Атмосфера в группе. 18. Каузометрия. 19. Отношения тренер-спортсмен. | | |
| 3 | Итоговый тест по дисциплине | 26.12-28.06 | 10 |
| 4 | Посещение занятий | | 10 |
| 5 | Экзамен | | 30 |
| 6 | ИТОГО | | 100 |

**в соответствии с календарным учебным графиком*

***примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Макс. кол-во баллов |
|---|---|------------------|-------------------------------|
| 1 | Рукописный реферат по теме одной из лекций 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов 4. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп 5. Социальная психология физкультурных и спортивных групп 6. Психологические особенности общения в процессе занятий физической культурой и спортом 7. Психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности 8. Психологические основы подготовки к соревнованиям и спортивного совершенствования. Психология спортивной карьеры | 26.12-28.06 | 10 баллов за рефераты |
| 2 | Тестирование и освоение методики Тема 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта. 1. Наблюдение (Р.Ф. Бейлз в модификации М. Битяновой). Тема 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры 2. Самооценка личности. 3. Методика оценки самоэффективности. Тема 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов 4. Профессиональные склонности. 5. Профиль внимания по Найдифферу. | 26.12-28.06 | 40 баллов за освоение методик |

| | | | |
|---|--|-------------|-----------|
| | 6. Методика Мира-и-Лопеца (миокинетической психодиагностики). 7. Познавательные психические процессы (ощущение и восприятие) в деятельности («Специфика восприятия формы предметов») Тема 4. Психология личности спортсмена 8. Самооценка тревожности. 9. Волевые качества личности. 10. Эмоциональная устойчивость. 11. Характерологический опросник (Леонгарда-Шмишека) взрослый вариант. 12. Темперамент (экстра-интроверсия и нейротизм). 13. Теппинг-тест. 14. Уровень притязаний. 15. Методика изучения фрустрационных реакций С. Розенцвейга. 16. Моторная проба Шварцландера. Тема 5. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп 17. Атмосфера в группе. 18. Каузометрия. 19. Отношения тренер-спортсмен. | | |
| 3 | Итоговый тест по дисциплине | 26.12-28.06 | 10 |
| 4 | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 90 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра Психологии

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.6.1 Психология физической культуры »

Направление подготовки:

49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016г

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 6 семестр на очной, 8 семестр на заочной форме обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры» - формирование базовых представлений о особенностях развития психики детей и подростков, занимающихся спортом, взаимодействии юных спортсменов между собой, с тренером, психологом и родителями, рассмотрение факторов, влияющих на успешность их спортивной деятельности, в том числе в зависимости от вида спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология физической культуры»:

***ОПК-1**-способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста;*

***ОПК-12** - способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.*

***ПК-8** – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.*

5.Краткое содержание дисциплины

Очная форма обучения – 6 семестр

| Наименование тем и разделов | Семестр | Виды учебной раб., вкл. самост-ю раб., обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х час.) | | | | Форма промежут очно й атт-и (по семес трам) |
|---|---------|--|----------------------------------|----------------------------|----------|--|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарског о типа | Самостоятел ьная работа | Контроль | |
| Тема 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта | 6 | 2 | 4 | 4 | | |
| Тема 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры | 6 | 2 | 4 | 4 | | |
| Тема 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 3.1 Психологические особенности двигательных навыков и процесса их формирования. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных навыков | 6 | | 2 | 4 | | |
| Тема 4. Психология личности спортсмена | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 4.1 Индивидуальный стиль и успешность соревновательной деятельности | | | 2 | 3 | | |
| Тема 5. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп | 6 | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Тема 5.1 Лидерство в спортивной группе. Стили лидерства. Аутсайдеры | | | 2 | 2 | | |
| Тема 6. Психологические особенности общения в процессе занятий физической культурой и спортом. Основные функции общения в спорте по Ю.Л. Ханину. Ситуационная установка у спортсменов | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| Тема 6.1 Конфликты и сотрудничество в спортивной деятельности | | | 2 | 2 | | |
| Тема 6.2 Функции сознания в физическом воспитании и спорте | | | 2 | 2 | | |
| Тема 7. Психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| Тема 7.1 Психологические основы диагностики в спорте | | | 2 | 2 | | |
| Тема 7.2 Психологические основы физической, технической и тактической подготовки | 6 | | 2 | 2 | | |
| Тема 7.3 Роль психических процессов в спортивной деятельности. Особенности психических состояний, возникающих в процессе занятий физической культурой и спортом | 6 | | 2 | 2 | | |
| Тема 7.4 Формирование умений психической саморегуляции на различных этапах спортивного совершенствования. Психотехнические навыки. Профилактика психических перенапряжений. Программы психической реабилитации | 6 | | 2 | 2 | | |
| Тема 8. Психологические основы подготовки к соревнованиям и спортивного совершенствования. Психология спортивной карьеры | 6 | 2 | 2 | 2 | | Экзамен |
| Всего | 108 | | 16 | 38 | 45 | 9 |

Заочная форма обучения – 8 семестр, заочная (ускоренное обучение на базе ВПО) – 3 семестр

| Наименование тем и разделов | Семестр | Виды учебной раб., вкл. самост-ю раб., обуч-ся в соотв-и с учеб-м пл-м (в академич-х час.) | | | | Форма промежуточной атт-и (по семестрам) |
|---|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|--|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| Тема 1. Психология физической культуры и спорта как отдельная отрасль психологической науки. Возникновение и современное состояние психологии физической культуры и спорта | 8 / 3 | 2 | | 4 | | |
| Тема 2. Психологическая характеристика деятельности и личности спортивного тренера и учителя физической культуры | 8 / 3 | 2 | 2 | 4 | | |
| Тема 3. Психологические особенности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учащихся и спортсменов | 8 / 3 | | 2 | 4 | | |
| Тема 3.1 Психологические особенности двигательных навыков и процесса их формирования. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных навыков | 8 / 3 | | 2 | 4 | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|----------|-----------|-----------|------------------|
| Тема 4. Психология личности спортсмена | 8 | | 2 | 4 | | |
| Тема 4.1 Индивидуальный стиль и успешность соревновательной деятельности | 8 / | | 2 | 8 | | |
| Тема 5. Социально-психологические особенности физкультурных и спортивных групп | 8 / | | | 8 | | |
| Тема 5.1 Лидерство в спортивной группе. Стили лидерства. Аутсайдеры | 8 / | | | 8 | | |
| Тема 6. Психологические особенности общения в процессе занятий физической культурой и спортом. Основные функции общения в спорте по Ю.Л. Ханину. Ситуационная установка у спортсменов | 8 / 3 | | | 8 | | |
| Тема 6.1 Конфликты и сотрудничество в спортивной деятельности | 8 | | | 8 | | |
| Тема 6.2 Функции сознания в физическом воспитании и спорте | 8 | | | 8 | | |
| Тема 7. Психологическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности | 8 / | | | 8 | | |
| Тема 7.1 Психологические основы диагностики в спорте | 8 | | | 4 | | |
| Тема 7.2 Психологические основы физической, технической и тактической подготовки | 8 / 3 | | | 4 | | |
| Тема 7.3 Роль психических процессов в спортивной деятельности. Особенности психических состояний, возникающих в процессе занятий физической культурой и спортом | 8 / 3 | | | 4 | | |
| Тема 7.4 Формирование умений психической саморегуляции на различных этапах спортивного совершенствования. Психотехнические навыки. Профилактика психических перенапряжений. Программы психической реабилитации | 8 / 3 | | | 4 | | |
| Тема 8. Психологические основы подготовки к соревнованиям и спортивного совершенствования. Психология спортивной карьеры | 8 / 3 | | | 6 | | |
| Всего | 108 | | 4 | 10 | 85 | 9 Экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.6.2 Педагогика физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"

(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивная подготовка в избранном виде спорта

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная и заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
педагогика
(наименование)
Протокол № 19 от «10» мая 2017 г.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Маркина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук
профессор кафедры педагогики, профессор
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Составитель: Спицына Ирина Алексеевна, старший преподаватель кафедры
педагогика
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Составитель: Цакаев Сайдамин Шамаевич, преподаватель кафедры педагогики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6.2 Педагогика физической культуры и спорта ООП бакалавриата:

- передача и закрепление базовых знаний по педагогике физической культуры и спорта;
- формирование умений по проектированию и управлению педагогически целесообразными взаимодействиями в физкультурно-спортивном коллективе.

Обучение ведётся на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.6.2 Педагогика физической культуры и спорта входит в базовую часть дисциплин (модулей) ООП бакалавриата (программы с присвоением квалификации «академический бакалавр») по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура", профилю подготовки: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина Б1.В.ОД.6.2 Педагогика физической культуры и спорта логически и содержательно взаимосвязана с такими преподаваемыми студентам учебными дисциплинами, как: «История», «Психология», «Педагогика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|-------------------------|---|---|
|-------------------------|---|---|

| | наименование | Очная форма обучения | Заочная ускоренная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---------------|---|----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-10 | | | | |
| | Знать: теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта, направленные на формирование осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций различных групп населения, правила ведения здорового образа жизни. | 5 | 4 | 8 |
| | Уметь: оперировать педагогическими понятиями, анализировать педагогическую ситуацию в целях формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций различных групп населения, правил ведения здорового образа жизни. | 5 | 4 | 8 |
| | Владеть: теорией и методами педагогики физической культуры и спорта: понятийным аппаратом в целях формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций различных групп населения, правил ведения здорового образа жизни. | 5 | 4 | 8 |
| ОПК-12 | | | | |
| | Знать: основные особенности педагогической деятельности специалистов, основных на профессиональных компетенциях | 5 | 4 | 8 |
| | Уметь: диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию | 5 | 4 | 8 |
| | Владеть: системой умений комплексного решения профессионально-педагогических задач и оценкой её эффективности, приёмами теоретического мышления и творческого подхода к решению профессиональных задач. | 5 | 4 | 8 |
| ПК-2 | | | | |
| | Знать: условия эффективной реализации целей и задач педагогического процесса, современные педагогические технологии организации обучения и воспитания в физкультурно-спортивной среде, принципы организации учебно-воспитательного процесса и управления им. | 5 | 4 | 8 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Уметь: проектировать педагогическую технологию учебно-воспитательного процесса с целью её решения. | 5 | 4 | 8 |
| | Владеть: передовыми педагогическими концепциями обучения детей в процессе физкультурно-спортивной деятельности | 5 | 4 | 8 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1 Общие и методологи-ческие и интегративные функции педагогики ФК | | 2 | 6 | 10 | | |
| 2 | Тема 1.1 Педагогика ФК как метапредмет | | 2 | 2 | 4 | | |
| 3 | Тема 1.2 Система сферы физической культуры как объект проектирования и предмет исследования | | | 4 | 6 | | |
| 4 | Раздел 2 Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта | | 4 | 6 | 14 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|----|--|--|
| 5 | Тема 2.1 Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности | | 2 | 2 | 6 | | |
| 6 | Тема 2.2. Рефлексивная структура спортивного педагога | | 2 | 2 | 4 | | |
| 7 | Тема 2.3 Педагогическое обоснование руководства процессом самосовершенствования в системе физкультурно-спортивной деятельности | | | 2 | 4 | | |
| 8 | Раздел 3 Воспитательный потенциал физической культуры и спорта | | 2 | 12 | 10 | | |
| 9 | Тема 3.1 Физическая культура и спорт как специфическая среда формирования личности человека | | 2 | 4 | 2 | | |
| 10 | Тема 3.2 Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой | | | 2 | 2 | | |
| 11 | Тема 3.3 Специфика использования принципов, методов и средств воспитания | | | 2 | 2 | | |
| 12 | Тема 3.4 Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности | | | 4 | 4 | | |
| 13 | Раздел 4 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта | | 2 | 4 | 10 | | |
| 14 | Тема 4.1 Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность | | | 2 | 4 | | |
| 15 | Тема 4.2 Активные методы | | 2 | 2 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|----|---|---------|
| | обучения в системе физического воспитания и спорта | | | | | | |
| 16 | Раздел 5 Проектирование и управление педагогическими системами в сфере физической культуры и спорта | | 2 | 4 | 10 | | |
| 17 | Тема 5.1 Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры | | 2 | 4 | 10 | | |
| | Всего: 108 | | 12 | 32 | 54 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1 Общие и методологи-ческие и интегративные функции педагогики ФК | | 2 | 2 | 18 | | |
| 2 | Тема 1.1 Педагогика ФК как метапредмет | | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Тема 1.2 Система сферы физической культуры как объект проектирования и предмет исследования | | | | 8 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|----------|----------|-----------|--|--|
| 4 | Раздел 2 Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта | | | 2 | 20 | | |
| 5 | Тема 2.1 Структура и содержание профессионально- педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно- спортивной деятельности | | | 2 | 10 | | |
| 6 | Тема 2.2. Рефлексивная структура спортивного педагога | | | | 6 | | |
| 7 | Тема 2.3 Педагогическое обоснование руководства процессом самосовершенствования в системе физкультурно- спортивной деятельности | | | | 4 | | |
| 8 | Раздел 3 Воспитательный потенциал физической культуры и спорта | | 2 | 2 | 24 | | |
| 9 | Тема 3.1 Физическая культура и спорт как специфическая среда формирования личности человека | | | | 6 | | |
| 10 | Тема 3.2 Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой | | | 2 | 6 | | |
| 11 | Тема 3.3 Специфика использования принципов, методов и средств воспитания | | | | 6 | | |
| 12 | Тема 3.4 Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно- спортивной деятельности | | 2 | | 6 | | |
| 13 | Раздел 4 | | | 2 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта | | | | | | |
| 14 | Тема 4.1 Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность | | | 2 | 4 | | |
| 15 | Тема 4.2 Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта | | | | 4 | | |
| 16 | Раздел 5 Проектирование и управление педагогическими системами в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | 5 | | |
| 17 | Тема 5.1 Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры | | | 2 | 5 | | |
| | Всего: | | 4 | 10 | 85 | 9 | Экзамен |
| | 108 | | | | | | |

Заочная ускоренная форма обучения на базе ВПО

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1 Общие и методологи-ческие и | | 2 | 2 | 18 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|----|--|--|
| | интеegrативные функции педагогики ФК | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1 Педагогика ФК как метапредмет | | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Тема 1.2 Система сферы физической культуры как объект проектирования и предмет исследования | | | | 8 | | |
| 4 | Раздел 2 Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта | | | 2 | 20 | | |
| 5 | Тема 2.1 Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности | | | 2 | 10 | | |
| 6 | Тема 2.2. Рефлексивная структура спортивного педагога | | | | 6 | | |
| 7 | Тема 2.3 Педагогическое обоснование руководства процессом самосовершенствования в системе физкультурно-спортивной деятельности | | | | 4 | | |
| 8 | Раздел 3 Воспитательный потенциал физической культуры и спорта | | 2 | 2 | 24 | | |
| 9 | Тема 3.1 Физическая культура и спорт как специфическая среда формирования личности человека | | | | 6 | | |
| 10 | Тема 3.2 Цели и задачи воспитания на занятиях | | | 2 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | физической культурой | | | | | | |
| 11 | Тема 3.3 Специфика использования принципов, методов и средств воспитания | | | | 6 | | |
| 12 | Тема 3.4 Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности | | 2 | | 6 | | |
| 13 | Раздел 4 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | 8 | | |
| 14 | Тема 4.1 Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность | | | 2 | 4 | | |
| 15 | Тема 4.2 Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта | | | | 4 | | |
| 16 | Раздел 5 Проектирование и управление педагогическими системами в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | 5 | | |
| 17 | Тема 5.1 Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры | | | 2 | 5 | | |
| | Всего: | | 4 | 10 | 85 | 9 | Экзамен |
| | 108 | | | | | | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
2. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
3. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками.
4. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта.
5. Педагогический авторитет и его показатели.
6. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура основные составляющие компоненты.
7. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
8. Причины профессиональной некомпетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта (на примере своей специализации).
9. Физкультурная направленность личности педагога и ее составляющие.
10. Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта.
11. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.
12. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.
13. Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия.
14. Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте.
15. Особенности формирования физической культуры личности.
16. Структурные компоненты воспитательного процесса.
17. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов.
18. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.
19. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.
20. Особенности самовоспитания в спорте.
21. Педагогическое руководство самовоспитания в спорте.
22. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях в инвалидном спорте.
23. Характеристика спортивного коллектива и его основные функции.
24. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач при занятиях физической культурой и спортом.
25. Проблема социальной и спортивной адаптации в группе.

26. Проблема лидерства в спорте.
27. Социально-психологические феномены детского спортивного коллектива.
28. Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
29. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
30. Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом.
31. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях.
32. Основные направления педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения.
33. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченными возможностями.
34. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня.
35. Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность.
36. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорта.
37. Личностно-ориентированные парадигмы в дидактике спорта.
38. Использование активных методов обучения в физкультурно-спортивной деятельности.
39. Концепция сотрудничества в процессе учебно-тренировочных занятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Педагогика физической культуры и спорта: учебник под ред. С.Д. Неверковича .- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-336с.
2. Педагогика физической культуры и спорта: учебник под ред. С.Д. Неверковича .- М.: Физическая культура, 2006.-528с.
3. Педагогика физической культуры: учебник /М.В.Прохорова, А.А. Сидоров, Б.Д.Синюхин, А.Г.Семенов.- М.: Из-во «Путь»: ТИД «Альянс», 2006.-288с.

б) Дополнительная литература:

1. Агеевец В.У. Влияние спорта на воспитание интеллектуальных, нравственных качеств и социальной активности личности / Агеевец В.У., Выдрин В.М.//Спорт в современном обществе. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
2. Ангерлейд С. В поисках успеха (уроки побед). – СПб.: Центр карьеры, 1999.

З.Андриади И.П. Воспитание личности и особенности ее формирования в процессе занятий физической культурой и спортом: Методическая разработка для слушателей курсов иностранных тренеров ГЦОЛИФК. – М.: РИО ГЦОЛИФК,1998.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.1september.ru

www.otrok.ru

www.psy-analyst.ru

www.7ya.ru

www.p-lib.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Педагогика физической культуры и спорта для обучающихся Института спорта и физического воспитания 3 курса направления подготовки/ специальности: 49.03.01 "Физическая культура" направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|---|----------------------------|
| 1. | Контрольная работа №1 по теме: «Общесметодологические и интегративные функции педагогики физической культуры и спорта» | 9-10 | 8 |
| 2. | Выполнение практического задания №1: по теме: «Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности» | 11 | 8 |
| 3. | Контрольная работа №2 по теме: «Рефлексивная структура спортивного педагога» | 12 | 8 |
| 4. | Выступление на семинаре с докладом по теме: «Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой» | 13 | 7 |
| 5. | Выполнение практического задания №2: «Специфика использования принципов и методов и средств воспитания в сфере физической культуры и спорта.» | 14 | 8 |
| 6. | Написание реферата по теме : «Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности» | 15 | 8 |
| 7. | Презентация по теме: «Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность». | 16 | 8 |
| 8. | Проведение дидактической игры по теме: «Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта». | 17 | 8 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|-----|---|--------------------|-------------------|
| 9. | Презентация по теме: «Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта» | 18 | 7 |
| 10. | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| 11. | Экзамен | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа №2 по теме: «Рефлексивная структура спортивного педагога» | 8 |
| 3 | Выступление на семинаре с докладом по теме: «Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой» | 7 |
| 4 | Выполнение практического задания №2: «Специфика использования принципов и методов и средств воспитания в сфере физической культуры и спорта. | 8 |
| 5 | Написание реферата по теме :«Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности» | 8 |
| 6 | Презентация по теме: «Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность». | 8 |
| 7 | Проведение дидактической игры по теме: «Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта». | 8 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Педагогика физической культуры и спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса направления подготовки/ специальности: 49.03.01 "Физическая культура" направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной ускоренной формы обучения на базе ВПО

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|-----|---|----------------------------|
| 1. | Контрольная работа №1 по теме: «Общеметодологические и интегративные функции педагогики физической культуры и спорта» | 8 |
| 2. | Выполнение практического задания №1: по теме: «Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности» | 8 |
| 3. | Контрольная работа №2 по теме: «Рефлексивная структура спортивного педагога» | 8 |
| 4. | Выступление на семинаре с докладом по теме: «Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой» | 7 |
| 5. | Выполнение практического задания №2: «Специфика использования принципов и методов и средств воспитания в сфере физической культуры и спорта. | 8 |
| 6. | Написание реферата по теме : «Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности» | 8 |
| 7. | Презентация по теме: «Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность». | 8 |
| 8. | Проведение дидактической игры по теме: «Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта». | 8 |
| 9. | Презентация по теме: «Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта» | 7 |
| 10. | Посещение занятий | 10 |
| 11. | <i>Экзамен</i> | <i>20</i> |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Контрольная работа №2 по теме: «Рефлексивная структура спортивного педагога» | 8 |
| 3 | Выступление на семинаре с докладом по теме: «Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой» | 7 |
| 4 | Выполнение практического задания №2: «Специфика использования принципов и методов и средств воспитания в сфере физической культуры и спорта. | 8 |
| 5 | Написание реферата по теме : «Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности» | 8 |
| 6 | Презентация по теме: «Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность». | 8 |
| 7 | Проведение дидактической игры по теме: «Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта». | 8 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Педагогика физической культуры и спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса направления подготовки/ специальности: 49.03.01 "Физическая культура" направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8

Форма промежуточной аттестации: *Экзамен*

ІІ. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|-----|---|----------------------------|
| 12. | Контрольная работа №1 по теме: «Общеметодологические и интегративные функции педагогики физической культуры и спорта» | 8 |
| 13. | Выполнение практического задания №1: по теме: «Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности» | 8 |
| 14. | Контрольная работа №2 по теме: «Рефлексивная структура спортивного педагога» | 8 |
| 15. | Выступление на семинаре с докладом по теме: «Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой» | 7 |
| 16. | Выполнение практического задания №2: «Специфика использования принципов и методов и средств воспитания в сфере физической культуры и спорта. | 8 |
| 17. | Написание реферата по теме : «Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности» | 8 |
| 18. | Презентация по теме: «Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность». | 8 |
| 19. | Проведение дидактической игры по теме: «Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта». | 8 |
| 20. | Презентация по теме: «Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры и спорта» | 7 |
| 21. | Посещение занятий | 10 |
| 22. | <i>Экзамен</i> | <i>20</i> |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Контрольная работа №2 по теме: «Рефлексивная структура спортивного педагога» | 8 |
| 3 | Выступление на семинаре с докладом по теме: «Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой» | 7 |
| 4 | Выполнение практического задания №2: «Специфика использования принципов и методов и средств воспитания в сфере физической культуры и спорта. | 8 |
| 5 | Написание реферата по теме : «Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности» | 8 |
| 6 | Презентация по теме: «Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность». | 8 |
| 7 | Проведение дидактической игры по теме: «Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта». | 8 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра педагогики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.6.2 Педагогика физической культуры и спорта
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 "Физическая культура"
(код и наименование)

Направленность (профиль):

Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная и заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

2.Семестр освоения дисциплины (модуля):

5-ый семестр – очная форма обучения

4-ый семестр – заочная (ускоренная) форма обучения на базе ВПО

8-ой семестр – заочная форма обучения

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6.2 Педагогика физической культуры и спорта ООП бакалавриата:

- передача и закрепление базовых знаний по педагогике физической культуры и спорта;

- формирование умений по проектированию и управлению педагогически целесообразными взаимодействиями в физкультурно-спортивном коллективе.

Обучение ведётся на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная ускоренная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-10 | | | | |
| | Знать: теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта, направленные на формирование осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций различных групп населения, правила ведения здорового образа жизни. | 5 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|---|
| | Уметь: оперировать педагогическими понятиями, анализировать педагогическую ситуацию в целях формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций различных групп населения, правил ведения здорового образа жизни. | 5 | 4 | 8 |
| | Владеть: теорией и методами педагогики физической культуры и спорта: понятийным аппаратом в целях формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций различных групп населения, правил ведения здорового образа жизни. | 5 | 4 | 8 |
| ОПК-12 | | | | |
| | Знать: основные особенности педагогической деятельности специалистов, основных на профессиональных компетенциях | 5 | 4 | 8 |
| | Уметь: диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию | 5 | 4 | 8 |
| | Владеть: системой умений комплексного решения профессионально-педагогических задач и оценкой её эффективности, приёмами теоретического мышления и творческого подхода к решению профессиональных задач. | 5 | 4 | 8 |
| ПК-2 | | | | |
| | Знать: условия эффективной реализации целей и задач педагогического процесса, современные педагогические технологии организации обучения и воспитания в физкультурно-спортивной среде, принципы организации учебно-воспитательного процесса и управления им. | 5 | 4 | 8 |
| | Уметь: проектировать педагогическую технологию учебно-воспитательного процесса с целью её решения. | 5 | 4 | 8 |
| | Владеть: передовыми педагогическими концепциями обучения детей в процессе физкультурно-спортивной деятельности | 5 | 4 | 8 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1 Общие и методологи-ческие и интегративные функции педагогики ФК | 5 | 2 | 6 | 10 | | |
| 2 | Тема 1.1 Педагогика ФК как метапредмет | 5 | 2 | 2 | 4 | | |
| 3 | Тема 1.2 Система сферы физической культуры как объект проектирования и предмет исследования | 5 | | 4 | 6 | | |
| 4 | Раздел 2 Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта | 5 | 4 | 6 | 14 | | |
| 5 | Тема 2.1 Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности | 5 | 2 | 2 | 6 | | |
| 6 | Тема 2.2. Рефлексивная структура спортивного педагога | 5 | 2 | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|--|--|
| 7 | Тема 2.3 Педагогическое обоснование руководства процессом самосовершенствования в системе физкультурно-спортивной деятельности | 5 | | 2 | 4 | | |
| 8 | Раздел 3 Воспитательный потенциал физической культуры и спорта | 5 | 2 | 12 | 10 | | |
| 9 | Тема 3.1 Физическая культура и спорт как специфическая среда формирования личности человека | 5 | 2 | 4 | 2 | | |
| 10 | Тема 3.2 Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой | 5 | | 2 | 2 | | |
| 11 | Тема 3.3 Специфика использования принципов, методов и средств воспитания | 5 | | 2 | 2 | | |
| 12 | Тема 3.4 Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности | 5 | | 4 | 4 | | |
| 13 | Раздел 4 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта | 5 | 2 | 4 | 10 | | |
| 14 | Тема 4.1 Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность | 5 | | 2 | 4 | | |
| 15 | Тема 4.2 Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта | 5 | 2 | 2 | 6 | | |
| 16 | Раздел 5 Проектирование и управление педагогическими системами в сфере физической культуры и спорта | 5 | 2 | 4 | 10 | | |
| 17 | Тема 5.1 Организация, руководство и управление | | 2 | 4 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | образовательными учреждениями в сфере физической культуры | | | | | | |
| | Всего: 108 | | 12 | 32 | 54 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1 Общие и методологи-ческие и интегративные функции педагогики ФК | 8 | 2 | 2 | 18 | | |
| 2 | Тема 1.1 Педагогика ФК как метапредмет | 8 | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Тема 1.2 Система сферы физической культуры как объект проектирования и предмет исследования | 8 | | | 8 | | |
| 4 | Раздел 2 Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта | 8 | | 2 | 20 | | |
| 5 | Тема 2.1 Структура и содержание профессионально-педагогической | 8 | | 2 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|----------|-----------|--|--|
| | компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности | | | | | | |
| 6 | Тема 2.2. Рефлексивная структура спортивного педагога | 8 | | | 6 | | |
| 7 | Тема 2.3 Педагогическое обоснование руководства процессом самосовершенствования в системе физкультурно-спортивной деятельности | 8 | | | 4 | | |
| 8 | Раздел 3 Воспитательный потенциал физической культуры и спорта | 8 | 2 | 2 | 24 | | |
| 9 | Тема 3.1 Физическая культура и спорт как специфическая среда формирования личности человека | 8 | | | 6 | | |
| 10 | Тема 3.2 Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой | 8 | | 2 | 6 | | |
| 11 | Тема 3.3 Специфика использования принципов, методов и средств воспитания | 8 | | | 6 | | |
| 12 | Тема 3.4 Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности | 8 | 2 | | 6 | | |
| 13 | Раздел 4 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта | 8 | | 2 | 8 | | |
| 14 | Тема 4.1 Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность | 8 | | 2 | 4 | | |
| 15 | Тема 4.2 | | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|----|---|---------|
| | Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта | | | | | | |
| 16 | Раздел 5 Проектирование и управление педагогическими системами в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | 5 | | |
| 17 | Тема 5.1 Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры | | | 2 | 5 | | |
| | Всего: 108 | | 4 | 10 | 85 | 9 | Экзамен |

Заочная ускоренная форма обучения на базе ВПО

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1 Общие и методологи-ческие и интегративные функции педагогики ФК | | 2 | 2 | 18 | | |
| 2 | Тема 1.1 Педагогика ФК как метапредмет | | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Тема 1.2 Система сферы физической культуры как объект | | | | 8 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|----------|----------|-----------|--|--|
| | проектирования и предмет исследования | | | | | | |
| 4 | Раздел 2 Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта | | | 2 | 20 | | |
| 5 | Тема 2.1 Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности | | | 2 | 10 | | |
| 6 | Тема 2.2. Рефлексивная структура спортивного педагога | | | | 6 | | |
| 7 | Тема 2.3 Педагогическое обоснование руководства процессом самосовершенствования в системе физкультурно-спортивной деятельности | | | | 4 | | |
| 8 | Раздел 3 Воспитательный потенциал физической культуры и спорта | | 2 | 2 | 24 | | |
| 9 | Тема 3.1 Физическая культура и спорт как специфическая среда формирования личности человека | | | | 6 | | |
| 10 | Тема 3.2 Цели и задачи воспитания на занятиях физической культурой | | | 2 | 6 | | |
| 11 | Тема 3.3 Специфика использования принципов, методов и средств воспитания | | | | 6 | | |
| 12 | Тема 3.4 Коллектив как средство воспитания личности в процессе физкультурно-спортивной | | 2 | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | деятельности | | | | | | |
| 13 | Раздел 4 Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | 8 | | |
| 14 | Тема 4.1 Сущность педагогических инноваций в спорте, их гуманистическая направленность | | | 2 | 4 | | |
| 15 | Тема 4.2 Активные методы обучения в системе физического воспитания и спорта | | | | 4 | | |
| 16 | Раздел 5 Проектирование и управление педагогическими системами в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | 5 | | |
| 17 | Тема 5.1 Организация, руководство и управление образовательными учреждениями в сфере физической культуры | | | 2 | 5 | | |
| | Всего: 108 | | 4 | 10 | 85 | 9 | Экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7.1. МАССАЖ»

Направление подготовки:
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль:
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бахарева Антонина Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Викторовна, кандидат медицинских наук, профессор
кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины является: овладение теоретических знаний и практических умений в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Массаж» относится к профильному циклу вариативной части.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа и классификации массажа.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик гигиенического массажа; частным методикам лечебного массажа; частным методикам спортивного массажа; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Применение массажа в спортивно-физкультурной деятельности. Сочетание классического массажа с физическими средствами восстановления (ЛФК, физио- и гидротерапией, механотерапией, криомассажем т.д.). Применение кремов, мазей, растирок и масел.

При обучении студентов техники приемов классического массажа проводится ознакомление с точечным, сегментарно-рефлекторным и другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания массажа с различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и

другими физическими средствами. Использование банных процедур в качестве гигиенического средства, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

Технику и методику приемов классического массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время опросов на занятиях и при проведении рубежного контроля. Проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится во время рубежного контроля путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Дифференцированный зачет для очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения включает вопросы по теоретическим основам и практическую демонстрацию техники и методики массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, экология, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, ТФВ, лечебная физическая культура, физическая реабилитация, дисциплины профессионального и спортивно-педагогического циклов.

Рабочая программа дисциплины «Массаж» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов). Для очной формы обучения: 8 часов – лекций, 54 часов – практических занятий, 46 часа – самостоятельная работа. Для заочной формы обучения: 2 часа – лекции, 12 часов – практические занятия, 94 часа – самостоятельная работа. Для заочной ускоренной формы обучения: 2 часа – лекции, 12 часов – практические занятия, 94 часов – самостоятельная работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-12 | <p>Знать: нормативные значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку на этапах спортивной подготовки; - причины возникновения травматизма и заболеваний; - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - средства и методы восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола. | 6 | | 8 |
| | <p>Уметь: - применять значение величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - организовать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола; - применять методику спортивного массажа. | 6 | | 8 |
| | <p>Владеть:- навыками профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - способностью методики спортивного массажа, средствами и методами восстановления и реабилитации после травм и повреждений; - навыками построения восстановительных мероприятий (циклов), совместно с медицинским персоналом. | 6 | | 8 |
| ПК-13 | <p>Знать: - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. | 6 | | 8 |
| | <p>Уметь: - находить организованные решения для коррекции</p> | 6 | | 8 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | <i>состояния занимающихся.</i> | | | |
| | Владеть: - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию. | 6 | | 8 |
| ПК-17 | Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. | 6 | | 8 |
| | Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. | 6 | | 8 |
| | Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся. | 6 | | 8 |
| ПК-18 | Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. | 6 | | 8 |
| | Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. | 6 | | 8 |
| | Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья | 6 | | 8 |

4. Структура и содержание дисциплины :

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 6 | 4 | | 8 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 6 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 6 | | | 2 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 6 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 7 | | | 2 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 6 | | 30 | 14 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 6 | | 8 | 6 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения | 6 | | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | сотрясающих приемов | | | | | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 6 | | 8 | 2 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 6 | | 2 | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 6 | | 2 | 2 | | |
| 14 | III. Формы и методика проведения сеансов массажа. Классификация видов массажа, и методика их проведения . | 6 | 4 | 24 | 24 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа, парного, взаимомассажа) | 6 | | 10 | 2 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа и методика их проведения | 6 | | 14 | 22 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 6 | 2 | 6 | 6 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 6 | | 2 | 2 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 6 | 2 | 8 | 8 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 25 | - особенности частных методик | 6 | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|-----------|-----------|--|--|
| | массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | | | | | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 6 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 6 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 6 | | | | | |
| Итого часов: | | | 8 | 54 | 46 | | |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 8 | 2 | | 12 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 8 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 8 | | | 4 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 8 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 8 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 8 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, | 8 | | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|----------|-----------|--|--|
| | техника и методика проведения приема поглаживание | | | | | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 8 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 8 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 8 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 8 | | | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 8 | | | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 8 | | | 2 | | |
| 14 | III. Формы и методика проведения сеансов массажа. Классификация видов массажа и методика их проведения | 8 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа, парного, взаимомассажа) | 8 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа и методика их проведения | 8 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 8 | | | 4 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 8 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 16 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|-----------|-----------|--|--|
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 8 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 8 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 8 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 8 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |

заочная ускоренная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 5 | 2 | | 12 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 5 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое | 5 | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|-----------|--|--|
| | обоснование массажа | | | | | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 5 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 5 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 5 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 5 | | | 6 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 5 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 5 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 5 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 5 | | 2 | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 5 | | 2 | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 5 | | 2 | 2 | | |
| 14 | III. Формы и методика проведения сеансов массажа. Классификация видов массажа и методика их проведения | 5 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа, парного, взаимомассажа) | 5 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа и методика их проведения | 5 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического | 5 | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | профилактического массажа | | | | | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 5 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 16 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 5 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 5 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 5 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 5 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. История возникновения и развития массажа. Значение слова «массаж».
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа, сыгравших выдающуюся роль в обосновании и развитии массажа.
3. Роль выдающегося ученого – профессора И.М. Саркизова-Серазини в развитии спортивного и лечебного массажа.
4. Роль массажа в массовой физической культуре.
5. Применение массажа в различных сферах деятельности человека.
6. Определение массажа.
7. Массаж как наука.
8. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
9. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
10. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
11. Приемы массажа, которые применяются на коже.
12. Влияние массажа на ЦНС.
13. Влияние массажа на периферическую нервную систему.
14. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
15. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
16. Влиянием массажа на восстановление работоспособности мышц.
17. Влияние массажа на кровообращение мышцы.
18. Влияние массажа на мышцы после физической нагрузки при болезненных ощущениях.
19. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии.

20. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.

21. Влияние тепловых процедур при лечении суставов.
Последовательность сочетания массажа и тепловых процедур.

22. Последовательность сочетания электропроцедур и массажа.

23. Роль приема движение в сочетании с другими приемами массажа.
Последовательность применяемых приемов массажа.

24. Влияние массажа на спортивное мастерство.

25. Роль массажа в восстановлении работоспособности суставов.

26. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.

27. Влияние массажа на лимфатическую систему.

28. Влияние массажа на содержание в крови гемоглобина и эритроцитов.

29. Влияние массажа на кровяное давление.

30. Влияние массажа на работоспособность.

31. Влияние массажа на работу сердца.

32. Влияние массажа на мочеотделение.

33. Влияние массаж на выделение молочной кислоты.

34. Влияние массажа на обмен веществ после выполнения физических упражнений при сочетании массажа с тепловыми процедурами.

35. Влияние массажа на потоотделение при массаже в бане.

36. Влияние массажа на функцию дыхания.

37. Приемы массажа, которые способствуют понижению деятельности дыхательного центра. Рефлекторное действие массажа на дыхание.

38. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.

39. Правила работы массажиста.

40. Роль биомеханических законов в проведении массажа.

41. Показания и противопоказания к массажу.

42. Смазывающие вещества и их применение.

43. Системы массажа и отличия одной системы от другой.

44. Отличие сегментарно-рефлекторного массажа от точечного и классического массажа. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.

45. Методы массажа.

46. Формы массажа и их характеристика.

47. Правила выполнения массажа.

48. Понятие термина «прием» в ручном массаже.

49. Понятие «перпендикулярное» и «продольное» положение по отношению к массируемому участку тела.

50. Виды приемов ручного классического массажа.

51. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.

52. Обозначение терминов «прием поглаживание» и «прием выжимание». Воздействие этих приемов на ткани организма.

53. Виды отягощений при проведении приемов массажа и особенности выполнения техники.

54. Рефлекторное воздействие на организм приема разминание. Циклы движения руки при проведении приемов: ординарное разминание, «двойной гриф», двойное кольцевое.

55. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.

56. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.

57. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.

58. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.

59. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.

60. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.
61. Понятие о парном массаже и методика проведения.
62. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.
63. Использование масел и лекарственных мазей в аппаратном массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.
64. Значение самомассажа в спортивной и лечебной практике, методика проведения по участкам тела, особенности самомассажа в условиях бани.
65. Виды бани и их особенности. Особенности банного (мыльного) массажа.
66. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
67. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.
68. Понятие о гигиеническом профилактическом массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического профилактического массажа.
69. Понятие о гигиеническом восстановительном массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического восстановительного массажа.
70. Понятие о гигиеническом массаже при различных эмоциональных состояниях. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях
71. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель и задачи применения лечебного массажа.
72. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.
73. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.
74. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.

75. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего. Цель и задачи предварительного массажа.

76. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.

77. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Сочетание массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом и тепло - и электропроцедур.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всему курсу.

1. Возникновение и развитие классического массажа.
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа.
3. Место массажа в системе физического воспитания и в различных сферах трудовой деятельности.
4. Понятие «физиологический механизм массажа».
5. Рефлекторные реакции, возникающие при массаже кожи.
6. Приемы массажа, применяемые на коже. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
7. Влияние массажа на ЦНС.
8. Прием выжимание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
9. Прием разминание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
10. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
11. Характеристика восстановления работоспособности мышц под влиянием массажа.
12. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии. Приведите пример из спортивной и лечебной практики.
13. Прием растирание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов. Сочетание приема растирание с другими приемами массажа.

14. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему.
15. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д. Перечислите применяемые приемы.
16. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.
17. Особенности и последовательность сочетания электропроцедур и массажа.
18. Роль приема движение. Сочетание приема с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа. Влияние приема движение на развитие гибкости.
19. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.
20. Сотрясающие приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
21. Ударные приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
22. Влияние массажа на спортивное мастерство.
23. Роль массажа в восстановлении работоспособности.
24. Влияние массажа на кровяное давление.
25. Влияние массажа на работу сердца.
26. Влияние массажа на мочеотделение. Влияние массажа на выделение молочной кислоты.
27. Влияние сочетания массажа и тепловых процедур на обмен веществ после выполнения физических упражнений.
28. Влияние массажа на функцию дыхания.
29. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
30. Смазывающие вещества и их применение.

31. Отличия сегментарно-рефлекторного массажа, точечного и классического. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.
32. Показания и противопоказания к массажу.
33. Методы массажа. Классификация аппаратного массажа.
34. Формы массажа и их характеристика. Правила выполнения массажа.
35. Виды приемов ручного классического массажа. Принципы разделения приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению.
36. Физиологическое воздействие массажных приемов на организм.
37. Использование масел и лекарственных мазей в механическом массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.
38. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
39. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.
40. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего.
41. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.
42. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.
43. Типы бани и их особенности. Особенности массажа в условиях бани.
44. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.
45. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель применения лечебного массажа.
46. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

Решение ситуационных задач

- *Составление отдельных методик массажа по видам спортивного массажа.* Преподаватель выбирает вид спортивного массажа, обозначает вид спорта и квалификацию подготовленности спортсмена и дает задание по разработке методики спортивного массажа. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

- *Разработка методики спортивного массажа в избранном виде спорта.* Преподаватель дает задание по разработке методики спортивного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

- *Составление отдельных методик массажа по видам гигиенического массажа.* Преподаватель обозначает предполагаемый контингент (вид профессиональной деятельности, возраст, пол, психическое состояние человека) и дает задание по разработке методики одного из видов гигиенического массажа. Студенты выполняют данное задание в виде самостоятельной работы (дома) и демонстрируют разработанную методику на практических занятиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 3-е изд. стер. М.; 2013.

3. Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография /А.А. Бирюков – М.: Физическая культура, 2008. – 304с.

4. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит: монография /А.А. Бирюков. – М.: Физическая культура, 2006. – 240с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 2-е изд. стер. М.; 2008.

2. Бирюков А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. - М.: Физ. культура, 2008. - 164 с.: ил.

3. Васичкин В.И. Массаж: Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, [2009]. - 319 с.: ил. + ЭОД.

4. Погосян М.М. Методика применения предварительного массажа в спорте : учеб.-метод. пособие / М.М. Погосян ; Моск. гос. акад. физ. культуры, Каф. спортив. медицины 032101, 032102. - Малаховка, 2008. - 35 с.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>

2. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт

3. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.

4. Теория и практика физической культуры: Журнал [НТТР://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)

5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал [НТТР://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)

6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Общесистемные программные средства | | |
|------------------------------------|---|--|
| 1. | Microsoft Windows | Семейство операционных систем. Предназначены для решения обще технологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Мин.спорта России от 08 сентября 2017 года № 796. |
| Прикладные программные средства | | |
| 2. | Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word</i> <i>-Microsoft Excel</i> <i>-Microsoft PowerPoint</i> | Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Мин.спорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | <i>-Microsoft Outlook</i> | <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i> |
| 3. | Adobe Acrobat DC | Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 4. | WinRAR (WinZip) | Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 5. | Dr.Web | Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |

Программное обеспечение дисциплины:

- Учебник (Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.)
- Аннотация
- Информационная справка
- Методические рекомендации
- Курс лекций
- Фонд оценочных средств
- Глоссарий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- массажные аудитории №346 , 344 МБК;
- кушетки;
- раздевалка;
- монитор;
- ноутбук;
- наглядные пособия;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Массаж» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 1 потока 1,2,3,4,5,6 групп направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка»
очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже. | 27 | 8 |
| 2 | Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание. | 28 | 8 |
| 3 | Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа. | 32 | 9 |
| 4 | Опрос по теоретическому материалу № 2: - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа. | 33 | 9 |
| 5 | Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела. | 41 | 9 |
| 6 | Опрос по теоретическому материалу № 3: - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; | 42 | 9 |

| | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|
| | - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж. | | |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 28 |
| 9 | зачет | | 20 |
| 10 | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий | 15 |
| 3 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 4 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 5 | Презентации по пропущенным темам | 15 |
| 6 | | |
| 7 | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов

за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Массаж» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 2 потока 7,8,9,10,11,12 групп направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка»
очная форма обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁱⁱ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже. | 27 | 8 |
| 2 | Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание. | 28 | 8 |
| 3 | Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа. | 32 | 9 |
| 4 | Опрос по теоретическому материалу № 2: - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа. | 33 | 9 |
| 5 | Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела. | 41 | 9 |
| 6 | Опрос по теоретическому материалу № 3: - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; | 42 | 9 |

| | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|
| | - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж. | | |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 28 |
| 9 | зачет | | 20 |
| 10 | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий | 15 |
| 3 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 4 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 5 | Презентации по пропущенным темам | 15 |
| 6 | | |
| 7 | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов

за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Массаж» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 1 потока 13,14,15,16,17 групп направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка»
очная форма обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁱⁱⁱ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже. | 27 | 8 |
| 2 | Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание. | 28 | 8 |
| 3 | Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа. | 32 | 9 |
| 4 | Опрос по теоретическому материалу № 2: - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа. | 33 | 9 |
| 5 | Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела. | 41 | 9 |
| 6 | Опрос по теоретическому материалу № 3: - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; | 42 | 9 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------------|
| | - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж. | | |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 28 |
| | зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий | 15 |
| 3 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 4 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 5 | Презентации по пропущенным темам | 15 |
| 6 | | |
| 7 | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов

за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.7.1. МАССАЖ»

Направление подготовки:
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль:
«Спортивная подготовка»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная и заочная ускоренная*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единицы).

2. Семестры освоения дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения), 8 семестр (заочная форма обучения) 5 семестр (заочная ускоренная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины является: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 6 | 4 | | 8 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 6 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 6 | | | 2 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 6 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 6 | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 6 | | 30 | 14 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 6 | | 8 | 2 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 6 | | 2 | 2 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 6 | | 8 | 2 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 6 | | 2 | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 6 | | 2 | 2 | | |
| 14 | III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения | 6 | 4 | 24 | 24 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа) | 6 | | 10 | 2 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа | 6 | | 14 | 22 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 6 | 2 | 6 | 6 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 6 | | 2 | 2 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного | 6 | 2 | 8 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | массажа и особенности методики проведения | | | | | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 6 | | 2 | 2 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 6 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 6 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | | | | | | |
| Итого часов: | | | 8 | 54 | 46 | | |

заочная форма обучения

| я | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 8 | 2 | | 12 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|--|----------|-----------|--|--|
| 2 | 1.1. История развития массажа | 8 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 8 | | | 4 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 8 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 8 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 8 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 8 | | | 6 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 8 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 8 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 8 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 8 | | | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 8 | | | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 8 | | | 2 | | |
| 14 | III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения | 8 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа) | 8 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа | 8 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 8 | | | 4 | | |
| 19 | - особенности частных методик | 8 | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | гигиенического восстановительного массажа | | | | | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 8 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 16 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 8 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 8 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 8 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 8 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |

Заочная ускоренная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 5 | 2 | | 12 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 5 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 5 | | | 4 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 5 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 5 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 5 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 5 | | | 6 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 5 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 5 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 5 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 5 | | | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 5 | | | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, | 5 | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|----------|-----------|--|--|
| | техника и методика проведения ударных приемов | | | | | | |
| 14 | III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения | 5 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа) | 5 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа | 5 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 5 | | | 4 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 5 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 16 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 5 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 5 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 5 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 5 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ Б1.В.ОД.7 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
МАССАЖ
ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.7.1 МАССАЖ»**

Направление подготовки:
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль:
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная и заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Бахарева Антонина Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Рецензент:

Золичева Светлана Викторовна, кандидат медицинских наук, профессор
кафедры спортивной медицины

1. Цель освоения дисциплины является: овладение теоретических знаний и практических умений в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Массаж» относится к профильному циклу вариативной части.

Учебный процесс состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям массажа, механизмам действия массажа, гигиеническим основам массажа и классификации массажа.

Основная часть курса составляет: обучение технике и методике проведения приемов классического массажа, массажа различных участков тела; особенностям проведения частных методик гигиенического массажа; частным методикам лечебного массажа; частным методикам спортивного массажа; освоение техники и методики аппаратного массажа: вибро-, пневмо- и гидромассажа. Применение массажа в спортивно-физкультурной деятельности. Сочетание классического массажа с физическими средствами восстановления (ЛФК, физио- и гидротерапией, механотерапией, криомассажем т.д.). Применение кремов, мазей, растирок и масел.

При обучении студентов техники приемов классического массажа проводится ознакомление с точечным, сегментарно-рефлекторным и другими системами и видами массажа. Студенты должны знать не только теоретическую основу дисциплины, но и иметь практические навыки использования сочетания массажа с различными душами, теплыми и холодными ваннами, баней и

другими физическими средствами. Использование банных процедур в качестве гигиенического средства, профилактики заболеваний и сохранения здоровья.

Технику и методику приемов классического массажа, массаж отдельных частей тела и методики сеансов частного массажа студенты осваивают в парах, поочередно занимая место массируемого и массирующего. Это позволяет приобрести более профессиональные навыки и понимание физиологического и физического состояния массируемых частей тела и тканей.

Самостоятельно студенты выполняют задания преподавателей по теоретическим основам массажа и практическим навыкам. Проверка самостоятельной работы студентов по теоретическим основам массажа осуществляется во время опросов на занятиях и при проведении рубежного контроля. Проверка знаний по овладению практическими навыками массажа проводится во время рубежного контроля путем демонстрации техники приемов и частных методик массажа на отдельных участках тела.

Дифференцированный зачет для очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения включает вопросы по теоретическим основам и практическую демонстрацию техники и методики массажа.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия, экология, физиология, биология, биохимия, биомеханика, педагогика, психология, гигиена, спортивная медицина, ТФВ, лечебная физическая культура, физическая реабилитация, дисциплины профессионального и спортивно-педагогического циклов.

Рабочая программа дисциплины «Массаж» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам (108 часов). Для очной формы обучения: 8 часов – лекций, 54 часов – практических занятий, 46 часа – самостоятельная работа. Для заочной формы обучения: 2 часа – лекции, 12 часов – практические занятия, 94 часа – самостоятельная работа. Для заочной ускоренной формы обучения: 2 часа – лекции, 12 часов – практические занятия, 94 часов – самостоятельная работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-12 | <p>Знать: нормативные значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные требования к лицам, проходящим подготовку на этапах спортивной подготовки; - причины возникновения травматизма и заболеваний; - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - средства и методы восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола. | 6 | | 8 |
| | <p>Уметь: - применять значение величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - организовать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола; - применять методику спортивного массажа. | 6 | | 8 |
| | <p>Владеть:- навыками профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - способностью методики спортивного массажа, средствами и методами восстановления и реабилитации после травм и повреждений; - навыками построения восстановительных мероприятий (циклов), совместно с медицинским персоналом. | 6 | | 8 |
| ПК-13 | <p>Знать: - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные технологии управления состоянием спортсмена. | 6 | | 8 |
| | <p>Уметь: - находить организованные решения для коррекции</p> | 6 | | 8 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | <i>состояния занимающихся.</i> | | | |
| | Владеть: - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию. | 6 | | 8 |
| ПК-17 | Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. | 6 | | 8 |
| | Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. | 6 | | 8 |
| | Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся. | 6 | | 8 |
| ПК-18 | Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. | 6 | | 8 |
| | Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. | 6 | | 8 |
| | Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья | 6 | | 8 |

4. Структура и содержание дисциплины :

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 6 | 4 | | 8 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 6 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 6 | | | 2 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 6 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 7 | | | 2 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 6 | | 30 | 14 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 6 | | 8 | 6 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения | 6 | | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | сотрясающих приемов | | | | | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 6 | | 8 | 2 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 6 | | 2 | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 6 | | 2 | 2 | | |
| 14 | III. Формы и методика проведения сеансов массажа. Классификация видов массажа, и методика их проведения . | 6 | 4 | 24 | 24 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа, парного, взаимомассажа) | 6 | | 10 | 2 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа и методика их проведения | 6 | | 14 | 22 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 6 | 2 | 6 | 6 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 6 | | 2 | 2 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 6 | 2 | 8 | 8 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 25 | - особенности частных методик | 6 | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|-----------|-----------|--|--|
| | массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | | | | | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 6 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 6 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 6 | | | | | |
| Итого часов: | | | 8 | 54 | 46 | | |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 8 | 2 | | 12 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 8 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 8 | | | 4 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 8 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 8 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 8 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, | 8 | | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|----------|-----------|--|--|
| | техника и методика проведения приема поглаживание | | | | | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 8 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 8 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 8 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 8 | | | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 8 | | | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 8 | | | 2 | | |
| 14 | III. Формы и методика проведения сеансов массажа. Классификация видов массажа и методика их проведения | 8 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа, парного, взаимомассажа) | 8 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа и методика их проведения | 8 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 8 | | | 4 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 8 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 16 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|-----------|-----------|--|--|
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 8 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 8 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 8 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 8 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |

заочная ускоренная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 5 | 2 | | 12 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 5 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое | 5 | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|----------|-----------|--|--|
| | обоснование массажа | | | | | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 5 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 5 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 5 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 5 | | | 6 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 5 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 5 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 5 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 5 | | 2 | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 5 | | 2 | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 5 | | 2 | 2 | | |
| 14 | III. Формы и методика проведения сеансов массажа. Классификация видов массажа и методика их проведения | 5 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа, парного, взаимомассажа) | 5 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа и методика их проведения | 5 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического | 5 | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | профилактического массажа | | | | | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 5 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 16 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 5 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 5 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 5 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 5 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. История возникновения и развития массажа. Значение слова «массаж».
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа, сыгравших выдающуюся роль в обосновании и развитии массажа.
3. Роль выдающегося ученого – профессора И.М. Саркизова-Серазини в развитии спортивного и лечебного массажа.
4. Роль массажа в массовой физической культуре.
5. Применение массажа в различных сферах деятельности человека.
6. Определение массажа.
7. Массаж как наука.
8. Механизм действия массажа. Характер влияния массажа на организм человека.
9. Физиологические механизмы массажа. Местный и общий физиологический эффект массажа.
10. Рефлекторные реакции, которые возникают при массаже кожи. Влияние массажа на выделительные функции и температуру кожи.
11. Приемы массажа, которые применяются на коже.
12. Влияние массажа на ЦНС.
13. Влияние массажа на периферическую нервную систему.
14. Влияние массажа на рецепторный аппарат мышц.
15. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
16. Влиянием массажа на восстановление работоспособности мышц.
17. Влияние массажа на кровообращение мышцы.
18. Влияние массажа на мышцы после физической нагрузки при болезненных ощущениях.
19. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии.

20. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д.

21. Влияние тепловых процедур при лечении суставов.
Последовательность сочетания массажа и тепловых процедур.

22. Последовательность сочетания электропроцедур и массажа.

23. Роль приема движение в сочетании с другими приемами массажа.
Последовательность применяемых приемов массажа.

24. Влияние массажа на спортивное мастерство.

25. Роль массажа в восстановлении работоспособности суставов.

26. Влияние массажа на центральный аппарат кровообращения.

27. Влияние массажа на лимфатическую систему.

28. Влияние массажа на содержание в крови гемоглобина и эритроцитов.

29. Влияние массажа на кровяное давление.

30. Влияние массажа на работоспособность.

31. Влияние массажа на работу сердца.

32. Влияние массажа на мочеотделение.

33. Влияние массаж на выделение молочной кислоты.

34. Влияние массажа на обмен веществ после выполнения физических упражнений при сочетании массажа с тепловыми процедурами.

35. Влияние массажа на потоотделение при массаже в бане.

36. Влияние массажа на функцию дыхания.

37. Приемы массажа, которые способствуют понижению деятельности дыхательного центра. Рефлекторное действие массажа на дыхание.

38. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.

39. Правила работы массажиста.

40. Роль биомеханических законов в проведении массажа.

41. Показания и противопоказания к массажу.

42. Смазывающие вещества и их применение.

43. Системы массажа и отличия одной системы от другой.

44. Отличие сегментарно-рефлекторного массажа от точечного и классического массажа. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.

45. Методы массажа.

46. Формы массажа и их характеристика.

47. Правила выполнения массажа.

48. Понятие термина «прием» в ручном массаже.

49. Понятие «перпендикулярное» и «продольное» положение по отношению к массируемому участку тела.

50. Виды приемов ручного классического массажа.

51. Принципы деления приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению тела.

52. Обозначение терминов «прием поглаживание» и «прием выжимание». Воздействие этих приемов на ткани организма.

53. Виды отягощений при проведении приемов массажа и особенности выполнения техники.

54. Рефлекторное воздействие на организм приема разминание. Циклы движения руки при проведении приемов: ординарное разминание, «двойной гриф», двойное кольцевое.

55. Воздействие на ткани сотрясающих приемов и рефлекторное влияние на организм.

56. Физиологическое влияние на организм приема растирание. Механическое воздействие приема растирание.

57. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.

58. Физиологическое влияние на организм приема движение. Сочетание приема движение с другими приемами массажа. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему. Влияние приема движение на развитие гибкости.

59. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.

60. Понятие об «ударных приемах» и особенности применения на участках тела.
61. Понятие о парном массаже и методика проведения.
62. Виды аппаратного массажа и краткая характеристика физиологического воздействия. Сочетание аппаратного массажа и ручного.
63. Использование масел и лекарственных мазей в аппаратном массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.
64. Значение самомассажа в спортивной и лечебной практике, методика проведения по участкам тела, особенности самомассажа в условиях бани.
65. Виды бани и их особенности. Особенности банного (мыльного) массажа.
66. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
67. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.
68. Понятие о гигиеническом профилактическом массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического профилактического массажа.
69. Понятие о гигиеническом восстановительном массаже. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического восстановительного массажа.
70. Понятие о гигиеническом массаже при различных эмоциональных состояниях. Цель и задачи массажа. Классификация гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях
71. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель и задачи применения лечебного массажа.
72. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.
73. Понятие о спортивном массаже. Цели и задачи спортивного массажа.
74. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.

75. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего. Цель и задачи предварительного массажа.

76. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.

77. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Сочетание массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом и тепло - и электропроцедур.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по всему курсу.

1. Возникновение и развитие классического массажа.
2. Роль наших соотечественников в развитии и пропаганде массажа.
3. Место массажа в системе физического воспитания и в различных сферах трудовой деятельности.
4. Понятие «физиологический механизм массажа».
5. Рефлекторные реакции, возникающие при массаже кожи.
6. Приемы массажа, применяемые на коже. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
7. Влияние массажа на ЦНС.
8. Прием выжимание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
9. Прием разминание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
10. Влияние массажа на химические процессы в мышцах.
11. Характеристика восстановления работоспособности мышц под влиянием массажа.
12. Влияние массажа на мышцы при затвердениях и атрофии. Приведите пример из спортивной и лечебной практики.
13. Прием растирание. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов. Сочетание приема растирание с другими приемами массажа.

14. Влияние приема движение на нервно-мышечную систему.
15. Влияние массажа на кровоснабжение суставов, сухожилий, связок и т.д. Перечислите применяемые приемы.
16. Значение приема растирание в спортивной и лечебной практике. Роль тепловых процедур в сочетании с приемом растирание.
17. Особенности и последовательность сочетания электропроцедур и массажа.
18. Роль приема движение. Сочетание приема с другими приемами массажа. Последовательность применяемых приемов массажа. Влияние приема движение на развитие гибкости.
19. Правила выполнения приема движение (пассивное, активное и с сопротивлением). Определение направлений движений в суставах.
20. Сотрясающие приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
21. Ударные приемы. Физиологическое воздействие на организм. Виды приемов.
22. Влияние массажа на спортивное мастерство.
23. Роль массажа в восстановлении работоспособности.
24. Влияние массажа на кровяное давление.
25. Влияние массажа на работу сердца.
26. Влияние массажа на мочеотделение. Влияние массажа на выделение молочной кислоты.
27. Влияние сочетания массажа и тепловых процедур на обмен веществ после выполнения физических упражнений.
28. Влияние массажа на функцию дыхания.
29. Гигиенические требования к освещению, температуре воздуха в массажном кабинете. Размеры массажного кабинета.
30. Смазывающие вещества и их применение.

31. Отличия сегментарно-рефлекторного массажа, точечного и классического. Использование приемов классического массажа в сегментарно-рефлекторном массаже.
32. Показания и противопоказания к массажу.
33. Методы массажа. Классификация аппаратного массажа.
34. Формы массажа и их характеристика. Правила выполнения массажа.
35. Виды приемов ручного классического массажа. Принципы разделения приемов массажа на группы по физиологическому воздействию и анатомическому строению.
36. Физиологическое воздействие массажных приемов на организм.
37. Использование масел и лекарственных мазей в механическом массаже. Понятие о баночном массаже. Определение криомассажа.
38. Классификация видов массажа, их краткая характеристика.
39. Виды тренировочного массажа. Цель и задачи тренировочного массажа.
40. Виды спортивного предварительного массажа. Отличие разминочного массажа и согревающего.
41. Цель спортивного восстановительного массажа. Виды восстановительного массажа.
42. Особенности массажа при спортивных повреждениях, травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом.
43. Типы бани и их особенности. Особенности массажа в условиях бани.
44. Понятие о гигиеническом массаже. Физиологическое влияние и цель его применения. Виды гигиенического массажа.
45. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа. Цель применения лечебного массажа.
46. Определение косметического массажа и его применение при занятиях физической культурой и спортом, на производстве и в быту.

Решение ситуационных задач

- *Составление отдельных методик массажа по видам спортивного массажа.* Преподаватель выбирает вид спортивного массажа, обозначает вид спорта и квалификацию подготовленности спортсмена и дает задание по разработке методики спортивного массажа. Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

- *Разработка методики спортивного массажа в избранном виде спорта.* Преподаватель дает задание по разработке методики спортивного массажа в избранном виде спорта. Преподаватель обозначает (квалификацию спортсмена, возраст, пол, тренировочный, соревновательный или восстановительный период). Студенты выполняют данное задание в форме самостоятельной работы дома и демонстрируют его выполнение на занятиях.

- *Составление отдельных методик массажа по видам гигиенического массажа.* Преподаватель обозначает предполагаемый контингент (вид профессиональной деятельности, возраст, пол, психическое состояние человека) и дает задание по разработке методики одного из видов гигиенического массажа. Студенты выполняют данное задание в виде самостоятельной работы (дома) и демонстрируют разработанную методику на практических занятиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.

2. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 3-е изд. стер. М.; 2013.

3. Бирюков А.А. Особенности русского классического массажа в различных видах спорта: монография /А.А. Бирюков – М.: Физическая культура, 2008. – 304с.

4. Бирюков А.А. Баня лечит и молодит: монография /А.А. Бирюков. – М.: Физическая культура, 2006. – 240с.

б) Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 2-е изд. стер. М.; 2008.

2. Бирюков А.А. Эргономические и гигиенические основы русской системы классического массажа: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Бирюков, Д.Н. Савин. - М.: Физ. культура, 2008. - 164 с.: ил.

3. Васичкин В.И. Массаж: Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, [2009]. - 319 с.: ил. + ЭОД.

4. Погосян М.М. Методика применения предварительного массажа в спорте : учеб.-метод. пособие / М.М. Погосян ; Моск. гос. акад. физ. культуры, Каф. спортив. медицины 032101, 032102. - Малаховка, 2008. - 35 с.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Elibrary - <http://elibrary.ru>

2. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт

3. <http://www.breath.ru> — портал здорового образа жизни.

4. Теория и практика физической культуры: Журнал [НТТР://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)

5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал [НТТР://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)

6. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Общесистемные программные средства | | |
|------------------------------------|---|--|
| 1. | Microsoft Windows | Семейство операционных систем. Предназначены для решения обще технологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Мин.спорта России от 08 сентября 2017 года № 796. |
| Прикладные программные средства | | |
| 2. | Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro <i>-Microsoft Word</i> <i>-Microsoft Excel</i> <i>-Microsoft PowerPoint</i> | Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Мин.спорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый,</i> <i>Редактор табличный,</i> <i>Редактор деловой графики и презентаций</i> |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | <i>-Microsoft Outlook</i> | <i>Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i> |
| 3. | Adobe Acrobat DC | Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 4. | WinRAR (WinZip) | Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 5. | Dr.Web | Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |

Программное обеспечение дисциплины:

- Учебник (Бирюков А.А. Спортивный массаж: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Бирюков. – Издательский центр «Академия», 4-е изд. стер. М.; 2014.)
- Аннотация
- Информационная справка
- Методические рекомендации
- Курс лекций
- Фонд оценочных средств
- Глоссарий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- массажные аудитории №346 , 344 МБК;
- кушетки;
- раздевалка;
- монитор;
- ноутбук;
- наглядные пособия;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Массаж» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 1 потока 1,2,3,4,5,6 групп направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка»
очная форма обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже. | 27 | 8 |
| 2 | Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание. | 28 | 8 |
| 3 | Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа. | 32 | 9 |
| 4 | Опрос по теоретическому материалу № 2: - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа. | 33 | 9 |
| 5 | Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела. | 41 | 9 |
| 6 | Опрос по теоретическому материалу № 3: - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; | 42 | 9 |

| | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|
| | - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж. | | |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 28 |
| 9 | зачет | | 20 |
| 10 | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий | 15 |
| 3 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 4 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 5 | Презентации по пропущенным темам | 15 |
| 6 | | |
| 7 | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов

за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Массаж» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 2 потока 7,8,9,10,11,12 групп направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка»
очная форма обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁱⁱ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже. | 27 | 8 |
| 2 | Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание. | 28 | 8 |
| 3 | Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа. | 32 | 9 |
| 4 | Опрос по теоретическому материалу № 2: - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа. | 33 | 9 |
| 5 | Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела. | 41 | 9 |
| 6 | Опрос по теоретическому материалу № 3: - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; | 42 | 9 |

| | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|
| | - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж. | | |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 28 |
| 9 | зачет | | 20 |
| 10 | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий | 15 |
| 3 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 4 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 5 | Презентации по пропущенным темам | 15 |
| 6 | | |
| 7 | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов

за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Массаж» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 1 потока 13,14,15,16,17 групп направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю «Спортивная подготовка»
очная форма обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр очная форма

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ⁱⁱⁱ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Опрос по теоретическому материалу № 1: - история развития массажа; - анатомо-физиологическое обоснование массажа; - определение, показания и противопоказания к массажу; - гигиенические требования к массажу - физиологические факторы, влияющие на организм при массаже. | 27 | 8 |
| 2 | Мини-зачет по практическим навыкам №1: - техника и методика выполнения приемов поглаживание, выжимание. | 28 | 8 |
| 3 | Мини-зачет по практическим навыкам № 2: - техника и методика выполнения приемов классического массажа. | 32 | 9 |
| 4 | Опрос по теоретическому материалу № 2: - формы и технология проведения сеансов массажа; - виды массажа и его классификация; - классификация гигиенического массажа; - классификация лечебного массажа; - классификация косметического массажа; - системы массажа. | 33 | 9 |
| 5 | Мини-зачет по практическим навыкам №3: - техника и частные методики массажа на отдельных участках тела. | 41 | 9 |
| 6 | Опрос по теоретическому материалу № 3: - классификация спортивного массажа; - классификация тренировочного массажа; - классификация предварительного массажа; | 42 | 9 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------------|
| | - классификация восстановительного массажа; - массаж при спортивных травмах и повреждениях связанных со спортом; - самомассаж. | | |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 28 |
| | зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практических заданий по ситуационным задачам на темы пропущенных занятий | 15 |
| 3 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 4 | Тестирование по пропущенным темам | 10 |
| 5 | Презентации по пропущенным темам | 15 |
| 6 | | |
| 7 | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Если дисциплина изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачёта/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов

за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ Б1.В.ОД.7 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
МАССАЖ
ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.7.1 МАССАЖ»**

Направление подготовки:
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль:
«Спортивная подготовка»

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная, заочная и заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единицы).

2. Семестры освоения дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения), 8 семестр (заочная форма обучения) 5 семестр (заочная ускоренная форма обучения).

3. Цель освоения дисциплины является: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области массажа, формирование целостного понятия и осмысления общих принципов и методических подходов использования массажа в системе физической культуры, спорта, при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также с лечебно-профилактическими целями и на этой основе научить их навыкам и умениям применения массажа в процессе спортивной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: дифференцированный зачет

4. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 6 | 4 | | 8 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 6 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 6 | | | 2 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 6 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 6 | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 6 | | 30 | 14 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 6 | | 4 | 2 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 6 | | 8 | 2 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 6 | | 2 | 2 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 6 | | 8 | 2 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 6 | | 2 | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 6 | | 2 | 2 | | |
| 14 | III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения | 6 | 4 | 24 | 24 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа) | 6 | | 10 | 2 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа | 6 | | 14 | 22 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 6 | 2 | 6 | 6 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 6 | | 2 | 2 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного | 6 | 2 | 8 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | массажа и особенности методики проведения | | | | | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 6 | | 2 | 2 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 6 | | 2 | 2 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 6 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 6 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 6 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | | | | | | |
| Итого часов: | | | 8 | 54 | 46 | | |

заочная форма обучения

| я | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 8 | 2 | | 12 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------|--|----------|-----------|--|--|
| 2 | 1.1. История развития массажа | 8 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 8 | | | 4 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 8 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 8 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 8 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 8 | | | 6 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 8 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 8 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 8 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 8 | | | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 8 | | | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, техника и методика проведения ударных приемов | 8 | | | 2 | | |
| 14 | III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения | 8 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа) | 8 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа | 8 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 8 | | | 4 | | |
| 19 | - особенности частных методик | 8 | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| | гигиенического восстановительного массажа | | | | | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 8 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 8 | | | 16 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 8 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 8 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 8 | | | 2 | | |
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 8 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 8 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 8 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |

Заочная ускоренная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | I. История развития классического массажа и теоретические основы массажа | 5 | 2 | | 12 | | |
| 2 | 1.1. История развития массажа | 5 | | | 2 | | |
| 3 | 1.2. Анатомо-физиологическое обоснование массажа | 5 | | | 4 | | |
| 4 | 1.3. Гигиенические основы массажа | 5 | | | 2 | | |
| 5 | 1.4. Системы, методы и формы массажа | 5 | | | 4 | | |
| 6 | II. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения | 5 | | 8 | 36 | | |
| 7 | 2.1. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема поглаживание | 5 | | | 6 | | |
| 8 | 2.2. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема выжимание | 5 | | | 6 | | |
| 9 | 2.3. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема разминание | 5 | | | 8 | | |
| 10 | 2.4. Физиологическое влияние, техника и методика проведения сотрясающих приемов | 5 | | | 4 | | |
| 11 | 2.5. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема растирание | 5 | | | 8 | | |
| 12 | 2.6. Физиологическое влияние, техника и методика проведения приема движение | 5 | | | 2 | | |
| 13 | 2.7. Физиологическое влияние, | 5 | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|--|----------|-----------|--|--|
| | техника и методика проведения ударных приемов | | | | | | |
| 14 | III. Классификация видов классического массажа, формы и методика проведения | 5 | | 4 | 46 | | |
| 15 | 3.1. Методика проведения сеансов частного и общего массажа (самомассажа) | 5 | | 2 | 10 | | |
| 16 | 3.2. Классификация видов массажа | 5 | | 2 | 36 | | |
| 17 | 3.3.1. Виды гигиенического массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 12 | | |
| 18 | - особенности частных методик гигиенического профилактического массажа | 5 | | | 4 | | |
| 19 | - особенности частных методик гигиенического восстановительного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 20 | - особенности частных методик гигиенического массажа при различных эмоциональных состояниях | 5 | | | 4 | | |
| 21 | 3.3.2. Виды спортивного массажа и особенности методики проведения | 5 | | | 16 | | |
| 22 | -особенности частных методик тренировочного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 23 | - особенности частных методик предварительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 24 | - особенности частных методик восстановительного спортивного массажа | 5 | | | 4 | | |
| 25 | - особенности частных методик массажа при спортивных травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом | 5 | | | 4 | | |
| 26 | 3.3.3. Виды лечебного массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |
| 27 | 3.3.4. Виды косметического массажа и особенности методики их проведения | 5 | | | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|-----------|--|--|
| 28 | 3.3.Термогидропроцедуры и массаж в практике спорта | 5 | | | 2 | | |
| 29 | 3.4. Особенности массажа в отдельных видах спорта | 5 | | | 2 | | |
| 30 | Дифференцированный зачет | 5 | | | | | |
| Итого часов: | | | 2 | 12 | 94 | | |







МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МОДУЛЯ «Б1.В.ОД.7 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
МАССАЖ»**

**ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.7.2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»**

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

Профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная (ускоренное обучение на базе
ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол №66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры
Протокол №42 от «09» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Михайлова Марина Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ, Майорникова Светлана Анатольевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ, Новикова Татьяна Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической реабилитации и оздоровительной физической культуры РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Золичева Светлана Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры спортивной медицины РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура» является формирование методических и практических умений и навыков в области теории и методики лечебной физической культуры (ЛФК) при различных заболеваниях и травмах; способности разрабатывать методики занятий лечебной физической культурой, также обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

Образовательная деятельность по дисциплине «Лечебная физическая культура» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7.2) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», преподается на 3 курсе обучения, в 5 семестре – очная форма обучения, в 6 семестре – заочная ускоренная формы обучения, в 7 семестре – заочная форма обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения циклов естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной активности», «Теория и методика физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Спортивная медицина».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|------------------------|---------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная (ускор.) форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-12 | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - применять методики спортивного массажа. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - способностью применять методики спортивного массажа, средствами и методами восстановления и реабилитации после травм/повреждений. | 5 | 7 | 6 |
| ПК-13 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов. | 5 | 7 | 6 |
| ПК-17 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. | 5 | 7 | 6 |
| ПК-18 | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся на основе объективных данных. | 5 | 7 | 6 |
| ПК-19 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; | 5 | 7 | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; - базовые компоненты и факторы ЗОЖ. | | | |
| | <i>Уметь:</i> - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. | 5 | 7 | 6 |
| | <i>Владеть:</i> - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности. | 5 | 7 | 6 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Лечебная физическая культура» очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие основы лечебной физической культуры | 5 | 2 | 4 | 6 | | |
| 2 | Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 5 | 1 | 4 | 10 | | |
| 3 | Тема 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 5 | 1 | 4 | 8 | | |
| 4 | Тема 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | 5 | - | 4 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|----------|-----------|-----------|--|--------------------|
| 5 | Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 5 | 2 | 4 | 8 | | |
| 6 | Тема 6. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 5 | 1 | 6 | 12 | | |
| 7 | Тема 7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | 5 | 1 | 4 | 8 | | |
| 8 | Тема 8. Физическая культура в специальных медицинских группах. Физическая реабилитация спортсменов. | 5 | - | 4 | 8 | | |
| Итого часов: | | 108 | 8 | 34 | 66 | | Дифф. зачет |

В конце 5 семестра (3 курс) проводится промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Таблица 2

**Структура и содержание дисциплины
«Лечебная физическая культура»
заочная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие основы лечебной физической культуры | 7 | 0,5 | 2 | 10 | | |
| 2 | Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 7 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 3 | Тема 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 7 | - | 1 | 12 | | |
| 4 | Тема 4. Лечебная | 7 | - | 1 | 12 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|----------|-----------|-----------|--|--------------------|
| | физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 7 | - | 2 | 12 | | |
| 6 | Тема 6. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 7 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 7 | Тема 7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | 7 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 8 | Тема 8. Физическая культура в специальных медицинских группах. Физическая реабилитация спортсменов. | 7 | - | 1 | 12 | | |
| | Итого часов: | 108 | 2 | 12 | 94 | | Дифф. зачет |

В 7 семестре (4 курс) проводится промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Таблица 3

**Структура и содержание дисциплины
«Лечебная физическая культура»
заочная ускоренная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие основы лечебной физической культуры | 6 | 0,5 | 2 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|----------|-----------|-----------|--|--------------------|
| 2 | Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 6 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 3 | Тема 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 6 | - | 1 | 12 | | |
| 4 | Тема 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | 6 | - | 1 | 12 | | |
| 5 | Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 6 | - | 2 | 12 | | |
| 6 | Тема 6. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 6 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 7 | Тема 7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | 6 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 8 | Тема 8. Физическая культура в специальных медицинских группах. Физическая реабилитация спортсменов. | 6 | - | 1 | 12 | | |
| | Итого часов: | 108 | 2 | 12 | 94 | | Дифф. зачет |

В 6 семестре (3 курс) проводится промежуточная аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Дайте понятие о ЛФК и её средствах.
2. Назовите формы ЛФК и охарактеризуйте их.
3. Дайте определение понятия “реабилитация”, место ЛФК в реабилитации.
4. Классификация и характеристика физических упражнений в ЛФК.
5. Методика лечебного применения физических упражнений в ЛФК.
6. Способы дозировки физических упражнений в ЛФК.
7. Градация интенсивности физических упражнений в ЛФК.
8. Лечебная, тонизирующая (поддерживающая) и тренирующая дозировка нагрузки в ЛФК.
9. Методы врачебно-педагогической оценки воздействия физических нагрузок и эффективности проведённых курсов ЛФК.
10. Периоды лечебного применения физических упражнений.
11. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
12. Охарактеризуйте виды двигательных режимов в лечебно-профилактических учреждениях.
13. Механизм лечебного воздействия физических упражнений: тонизирующее влияние, трофическое действие, формирование компенсаций, нормализация функций.
14. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
15. Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Понятие об атеросклерозе. Задачи и методика ЛФК при разных стадиях заболевания.

17. Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Задачи и методика ЛФК для больных, отнесённых к различным функциональным классам. Вторичная профилактика.
18. Понятие об инфаркте миокарда. Степени тяжести инфаркта миокарда. Задачи и методика ЛФК на стационарном этапе реабилитации.
19. ЛФК при инфаркте миокарда на санаторном и поликлиническом этапах реабилитации. Вторичная профилактика. Оценка эффективности занятий ЛФК
20. Понятие о ревматизме и пороках сердца. Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени недостаточности кровообращения при пороках сердца.
21. Понятие о гипертонической болезни. Задачи и методика ЛФК при гипертонической болезни в зависимости от стадии.
22. Понятие о гипотонической болезни. Задачи и методика ЛФК.
23. Понятие об облитерирующем эндартериите. Задачи и методика ЛФК.
24. Понятие о варикозном расширении вен. Задачи и методика ЛФК.
25. Значение и методика занятий физическими упражнениями для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
26. Основные проявления заболеваний органов дыхания и механизм лечебного действия физических упражнений при них.
27. Понятие о бронхиальной астме. Задачи и методика ЛФК, специальные упражнения.
28. Понятие о бронхите. Задачи и методика ЛФК, специальные упражнения.
29. Понятие о пневмонии. Задачи и методика ЛФК, специальные упражнения.
30. Оценка эффективности занятий ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
31. Охарактеризуйте основные заболевания органов пищеварения, механизм лечебного действия физических упражнений при них и основы методики ЛФК.

32. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения.
33. Понятие о холецистите и желчнокаменной болезни. Задачи и методика ЛФК по периодам заболевания.
34. Методики ЛФК при опущении внутренних органов (спланхноптозе) и механизмы лечебного действия упражнений.
35. Методика ЛФК при дискинезии желудочно-кишечного тракта.
36. Понятие об ожирении. Виды и степени ожирения. Задачи и методика ЛФК в зависимости от степени ожирения и сопутствующие заболевания. Оценка эффективности занятий ЛФК.
37. Понятие о сахарном диабете. Задачи и методика ЛФК.
38. Понятие о подагре. Задачи и методика ЛФК.
39. Охарактеризуйте травмы опорно-двигательного аппарата, их основные клинические проявления и осложнения. Дайте определение понятию «травматическая болезнь».
40. Дайте характеристику периодов занятий ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата и задачи, которые при них решаются.
41. Охарактеризуйте повреждения плечевого пояса и верхней конечности. Задачи и методика ЛФК по периодам и в зависимости от характера иммобилизации.
42. Охарактеризуйте травмы суставов верхней конечности. Задачи и методика ЛФК по периодам.
43. Охарактеризуйте травмы кисти и запястья. Задачи и методика ЛФК по периодам.
44. Компрессионные переломы позвонков в разных отделах позвоночника. Периоды ЛФК, задачи и методика по периодам.
45. Виды переломов костей таза. Укладка больных при различных переломах таза. Периоды ЛФК, задачи и методика по периодам и в зависимости от вида перелома.
46. Переломы диафиза бедра. Задачи и методика ЛФК по периодам.

47. Охарактеризуйте травмы коленного сустава (разрыв боковых и крестообразных связок, повреждение менисков коленного сустава). Расскажите о периодах ЛФК, основных задачах, средствах и методах ЛФК по периодам. Оценка эффективности занятий ЛФК.
48. Дайте характеристику повреждениям сухожильно-связочного аппарата голеностопного сустава. Раскройте методику ЛФК при оперативном сшивании разрыва ахиллова сухожилия у спортсменов.
49. Понятие об артритах и артрозах суставов. Методика ЛФК при артритах и артрозах.
50. Понятие о правильной осанке и ее нарушения. Методика ЛФК при различных видах нарушения осанки, роль физических упражнений в профилактике нарушений осанки. Оценка эффективности занятий ЛФК.
51. Понятие о сколиозе и сколиотической болезни. Виды сколиоза и его степени. Методика занятий ЛФК в зависимости от степени сколиоза. Применение групп физических упражнений (симметричные, асимметричные, деторсионные и др.). Профилактика средствами физической культуры.
52. Понятие о плоскостопии (продольном и поперечном) и его определение. Задачи и методика ЛФК, специальные упражнения.
53. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов. Механизм лечебного действия физических упражнений и общие основы методики ЛФК по периодам.
54. Понятие об остеохондрозе позвоночника. Задачи и методика ЛФК при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
55. Остеохондроз шейного отдела позвоночника. Задачи и методика ЛФК по периодам.
56. Понятие об инсульте. Задачи и методика ЛФК по периодам.
57. Понятие о травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Задачи и методика ЛФК по периодам. Этапно-курсовая система реабилитации.
58. Понятие о заболеваниях периферической нервной системы. Методика ЛФК при поражениях периферических нервов (невритах, нейропатиях).

59. Понятие о специальных медицинских группах. Задачи физического воспитания в этих группах, их комплектование. Средства и формы физического воспитания в специальных медицинских группах.

60. Особенности методики занятий лечебной физической культурой со спортсменами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адапт. физ. культура): доп. М-вом образования РФ/ под ред. С.Н. Попова. - 9-е изд., стер. - М.: Academia, 2013. - 413 с.: ил.

2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: ФиС, 2005. - 532 с.

3. Физическая реабилитация: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура": рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. проф. С.Н. Попова. - изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 603 с.

4. Физическая реабилитация: в 2 т.: учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья": рек. ЭМС ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"/ под ред. С.Н. Попова. - М.: Academia, 2013.

5. Частная патология: учебник для студ. учреждений высшего образования/ С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасёва и др.; под ред. С.Н. Попова – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2014. – 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Апанасенко, Г.Л. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-

сосудистой системы / Апанасенко Г.Л., Волков В.В., Науменко Р.Г. - Киев: Здоров'я, 1987. - 120 с.

2. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н.А. Белая ; М-во здравоохранения РФ [и др.]. - [2-изд.]. - М.: Сов. спорт, 2004. - 272 с.

3. Валеев, Н.М. Восстановление работоспособности спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 032101, 032102 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Н.М. Валеев. - М.: Физ. культура, 2009. - 292 с.

4. Валеев, Н.М. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания : учеб.-метод. пособие для специальности 032102.65 : [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / Н.М. Валеев, Н.Л. Иванова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2009. - 81 с.

5. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учеб. пособие для вузов. - М.: ГЗОТААМЕД, 2004. - 560 с.

6. Козырева, О.В. Лечебная физкультура для дошкольников : При нарушениях опорно-двигат. аппарата: Пособие для инструкторов ЛФК, воспитателей и родителей: Доп. М-вом образования РФ / Козырева Ольга Владимировна. - М.: Просвещение, 2003. - 112 с.

7. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации : руководство для врачей / Под ред. А. Ф. Каптелина, И. П. Лебедевой. - М.: Медицина, 1995. - 400 с.

8. Медицинская реабилитация (руководство) / Под ред. проф. Боголюбова В.М., том 1,2,3. - Смоленск, 2007.

9. Мошков, В.Н. Лечебная физическая культура на курортах и в санаториях : краткое руководство / При уч. проф. П. И. Белоусова и др. / В.Н. Мошков.- 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Медицина, 1968. - 484 с.

10. Реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга / [под общ ред. Г.Е. Ивановой [и др.]]. - М.: Моск. учеб., 2010. - 639 с.

11. Транквилиитати, А.Н. Восстановить здоровье. - М.: ФиС, 1992. - 304 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Иванова, Н.Л. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101.65, 032102.65 а также для учителей ФК, методистов и инструкторов по ЛФК, аспирантов и преподавателей : [рек. и утв. ЭМС "РГУФКСМиТ"] / Н.Л. Иванова; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012. - 96 с. *Режим доступа:* http://lfk.sportedu.ru/sites/lfk.sportedu.ru/files/ivanova_smg_posobie.pdf

2. Кешишян, И.В. Опыт применения комплексной программы ЛФК у больных, перенесших инфаркт миокарда / И.В. Кешишян // ЛФК и массаж. Спорт. медицина. - 2008. - № 9. - С. 33-36. *Режим доступа :* [HTTP://lfksport.ru/pdf/2008/LFK_9_\(57\)_2008.pdf](HTTP://lfksport.ru/pdf/2008/LFK_9_(57)_2008.pdf)

3. Козырева, О.В. Лечебная физическая культура в условиях детского дошкольного учреждения // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 1998. - № 2. - С. 56-58. *Режим доступа :* <HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/1998N2/p56-58.htm>

4. Могендович, М.Р. Физиологические основы лечебной физкультуры : извлеч. / М.Р. Могендович, И.Б. Темкин // ЛФК и массаж. - 2006. - № 9. - С. 61-62. *Режим доступа :* [HTTP://lfksport.ru/pdf/2006/LFK_9_\(33\)_2006.pdf](HTTP://lfksport.ru/pdf/2006/LFK_9_(33)_2006.pdf)

5. Мошков, В.Н. Общие основы лечебной физкультуры / В.Н. Мошков // ЛФК и массаж. - 2006. - № 5. - С. 54-61. *Режим доступа :* [HTTP://lfksport.ru/pdf/2006/LFK_5_\(29\)_2006.pdf](HTTP://lfksport.ru/pdf/2006/LFK_5_(29)_2006.pdf)

6. Потапчук, А.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников средствами физического воспитания / А.А.

Потапчук, Т.В. Волосникова = Breach correction of muscular-skeleton system by methods of physical culture in preschool // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2008. - № 4 (38). - С. 60-64. *Режим доступа* : [HTTP://lesgaft-notes.spb.ru/files/4-38-2008/p60-64.pdf](http://lesgaft-notes.spb.ru/files/4-38-2008/p60-64.pdf)

7. Шарманова, С.Б. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания / С.Б. Шарманова, А.И. Федоров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 1999. - № 3-4. - С. 42-45. *Режим доступа* : [HTTP://sportlib.info/Press/FKVOT/1999N3-4/p42-45.htm](http://sportlib.info/Press/FKVOT/1999N3-4/p42-45.htm)

8. Юрина, И.С. Профилактика и коррекция нарушений осанки у детей дошкольного возраста средствами и методами ЛФК / И.С. Юрина, В.Ю. Кротова // Культура физическая и здоровье. - 2014. - № 1 (48). - С. 85-88. *Режим доступа* : [HTTP://kultura-fiz.vspu.ac.ru/content/fizkultura_2014_v48_N1.pdf](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/content/fizkultura_2014_v48_N1.pdf)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно должны использоваться технические средства - персональные компьютеры, проектор, акустическая система для демонстрации учебных слайдов и видеороликов.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Лечебная физическая культура», относятся:

- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- консультирование студентов посредством системы МООДУС.

Перечень программного обеспечения.

Компьютеры должны быть оснащены следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindowsXP или MicrosoftWindows 7;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Лечебная физическая культура» для студентов имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение лекционных и семинарских занятий:

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебная физическая культура» для обучающихся 3 курсов институтов Спорта и физического воспитания, Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профилю Спортивная подготовка

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
Сроки изучения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|--|
| 1 | <i>Устный опрос по теме «Общие основы лечебной физической культуры»</i> | <i>5 неделя</i> | <i>9</i> |
| 2 | <i>Презентация на тему «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)</i> | <i>8 неделя</i> | <i>10</i> |
| 3 | <i>Реферат по теме «Методика лечебной физической культуры при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)</i> | <i>11 неделя</i> | <i>10</i> |
| 4 | <i>Тестирование по изученным темам</i> | <i>13 неделя</i> | <i>10</i> |
| 5 | <i>Разработка комплекса лечебной гимнастики и проведение практического занятия (нозология по выбору студента)</i> | <i>14-15 недели</i> | <i>10</i> |
| 6 | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | <i>21 (по 0,5 балла за одно занятие)</i> |
| 7 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | <i>30</i> |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Лечебная физическая культура» для обучающихся 3 курсов института Спорта и физического воспитания, направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиля Спортивная подготовка

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физической реабилитации и оздоровительной физической культуры.
 Сроки изучения дисциплины: 6 семестр (заочная ускоренная форма обучения), 7 семестр – (заочная форма обучения)
 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Устный опрос по теме «Общие основы лечебной физической культуры»</i> | | 9 |
| 2 | <i>Презентация на тему «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)</i> | | 10 |
| 3 | <i>Реферат по теме «Методика лечебной физической культуры» (нозология по выбору студента)</i> | | 10 |
| 4 | <i>Тестирование по изученным темам</i> | | 10 |
| 5 | <i>Разработка комплекса лечебной гимнастики и проведение практического занятия (нозология по выбору студента)</i> | | 10 |
| 6 | <i>Посещение занятий</i> | | 21 (по 1,5 балла за одно занятие) |
| 7 | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Презентация на тему «Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов и травмах опорно-двигательного аппарата» (нозология по выбору студента)</i> | 10 |
| 3 | <i>Реферат по теме «Методика лечебной физической культуры» (нозология по выбору студента)</i> | 10 |
| 4 | <i>Тестирование по изученным темам</i> | 10 |
| 5 | <i>Разработка комплекса лечебной гимнастики и проведение практического занятия (нозология по выбору студента)</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

**Кафедра физической реабилитации и оздоровительной физической
культуры**

АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «Б1.В.ОД.7 ЛЕЧЕБНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»
ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.7.2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»**

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины «Лечебная физическая культура» составляет 3 зачетные единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная ускоренная форма обучения), 7 семестр (заочная форма обучения).

Целью освоения дисциплины: является формирование методических и практических умений и навыков в области теории и методики лечебной физической культуры (ЛФК) при различных заболеваниях и травмах; способности разрабатывать методики занятий лечебной физической культурой, также обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|------------------------|---------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная (ускор.) форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-12 | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся; - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - применять методики спортивного массажа. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики травматизма и заболеваний в избранном виде спорта (спортивной дисциплине); - способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - способностью применять методики спортивного массажа, средствами и методами восстановления и реабилитации после травм/повреждений. | 5 | 7 | 6 |
| | | 5 | 7 | 6 |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| ПК-13 | <i>Знать:</i> - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов. | 5 | 7 | 6 |
| ПК-17 | <i>Знать:</i> - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. | 5 | 7 | 6 |
| ПК-18 | <i>Уметь:</i> - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся на основе объективных данных. | 5 | 7 | 6 |
| ПК-19 | <i>Знать:</i> - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; - базовые компоненты и факторы ЗОЖ. | 5 | 7 | 6 |
| | <i>Уметь:</i> - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. | 5 | 7 | 6 |
| | <i>Владеть:</i> - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности. | 5 | 7 | 6 |

**4. Краткое содержание дисциплины «Лечебная физическая культура»:
очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|------------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие основы лечебной физической культуры | 5 | 2 | 4 | 6 | | |
| 2 | Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 5 | 1 | 4 | 10 | | |
| 3 | Тема 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 5 | 1 | 4 | 8 | | |
| 4 | Тема 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | 5 | - | 4 | 6 | | |
| 5 | Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 5 | 2 | 4 | 8 | | |
| 6 | Тема 6. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 5 | 1 | 6 | 12 | | |
| 7 | Тема 7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | 5 | 1 | 4 | 8 | | |
| 8 | Тема 8. Физическая культура в специальных медицинских группах. Физическая реабилитация спортсменов. | 5 | - | 4 | 8 | | |
| | Итого часов: | 108 | 8 | 34 | 66 | | Дифф. зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|---|---|------------|--|---------------------------------|---------------------------|----------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие основы лечебной физической культуры | 7 | 0,5 | 2 | 10 | | |
| 2 | Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 7 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 3 | Тема 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 7 | - | 1 | 12 | | |
| 4 | Тема 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | 7 | - | 1 | 12 | | |
| 5 | Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 7 | - | 2 | 12 | | |
| 6 | Тема 6. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 7 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 7 | Тема 7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | 7 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 8 | Тема 8. Физическая культура в специальных медицинских группах. Физическая реабилитация спортсменов. | 7 | - | 1 | 12 | | |
| | Итого часов: | 108 | 2 | 12 | 94 | | Дифф. зачет |

заочная (ускоренная) форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|------------|--|---------------------------------|---------------------------|----------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Введение. Общие основы лечебной физической культуры | 6 | 0,5 | 2 | 10 | | |
| 2 | Тема 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 6 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 3 | Тема 3. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания | 6 | - | 1 | 12 | | |
| 4 | Тема 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ | 6 | - | 1 | 12 | | |
| 5 | Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 6 | - | 2 | 12 | | |
| 6 | Тема 6. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 6 | 0,5 | 2 | 12 | | |
| 7 | Тема 7. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии | 6 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 8 | Тема 8. Физическая культура в специальных медицинских группах. Физическая реабилитация спортсменов. | 6 | - | 1 | 12 | | |
| | Итого часов: | 108 | 2 | 12 | 94 | | Дифф. зачет |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.8 Теория спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «24» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 19 от «21» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Гасанова – Матвеева Земфира Арифовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
ТМОФКиС ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»;

Матвеев Лев Павлович – д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

Рецензент:

Цыганков Эдуард Сергеевич – д.п.н., профессор кафедры ТиМ прикладных
видов спорта и экстремальной деятельности

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими. Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Теория спорта» относится к базовой части ОПОП и реализуется на V и VI семестре очной формы обучения. На заочной форме обучения дисциплина читается на VI семестре.

Изучающие предмет должны освоить профессиональные знания по «Теории и методике спорта» (как одного из основных компонентов физической культуры).

К числу теоретических дисциплин обязательно предшествующих освоению данного курса на очной и заочной форме обучения можно отнести:

- Б1.Б.11- физиология;
- Б1.Б.12- биохимия;
- Б1.Б.13 – теория и методика физической культуры;
- Б1.Б.20- теория и методика избранного вида спорта.

Дисциплина «Теория спорта» предшествует освоению следующих теоретических и практических дисциплин на очной и заочной форме обучения:

- Б1.В.ДВ.8.4 теория и методика детско-юношеского спорта;
- Б1.В.ДВ.8.3 основы теории спортивных соревнований;

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|------------------------|--|
| | наименование | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Заочная форма обучения (ускоренная форма обучения (на базе ВПО и на базе СПО)) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-8 | <i>Знать:</i> истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки. | 5 | 6 | 4 |
| | <i>Знать:</i> медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта. | 5 | 6 | 4 |
| | <i>Знать:</i> санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта. | 5 | 6 | 4 |
| | <i>Уметь:</i> использовать на занятиях избранным видом спорта знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки. | 5 | 6 | 4 |
| | <i>Уметь:</i> соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности. | 5 | 6 | 4 |
| ПК-11 | <i>Знать:</i> федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта. | 5 | 6 | 4 |
| | <i>Знать:</i> закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах | 5 | 6 | 4 |
| | <i>Знать:</i> содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта | 6 | 6 | 4 |
| | <i>Знать:</i> медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта. | 6 | 6 | 4 |
| | <i>Знать:</i> методы планирования тренировочного процесса. | 6 | 6 | 4 |
| | <i>Уметь:</i> подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам. | 6 | 6 | 4 |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий | 6 | 6 | 4 |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки) | 6 | 6 | 4 |
| ПК-28 | <i>Знать:</i> методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической | 5 | 6 | 4 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| культуре и спорте. | | | |
| <i>Знать:</i> основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. | 5 | 6 | 4 |
| <i>Знать:</i> принципы организации и проведения научно-исследовательских работ. | 5 | 6 | 4 |
| <i>Знать:</i> основы теории планирования эксперимента. | 5 | 6 | 4 |
| <i>Знать:</i> способы статистической обработки полученных результатов. | 5 | 6 | 4 |
| <i>Уметь:</i> планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. | 6 | 6 | 4 |
| <i>Уметь:</i> статистически обрабатывать и анализировать результаты. | 6 | 6 | 4 |
| <i>Уметь:</i> осуществлять научный анализ, общение и оформление результатов исследований. | 6 | 6 | 4 |
| <i>Уметь:</i> использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся. | 6 | 6 | 4 |
| <i>Владеть:</i> навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников. | 6 | 6 | 4 |

Перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины (модуля) компетенции (указывается только шифр). Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС, учебным планом и матрицей.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|---|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1. | Теория спорта <i>Раздел 1. Введение в теорию спорта</i> Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия | V | 2 | 4 | 4 | | |
| 2. | Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития | | 2 | 4 | 4 | | |
| 3. | <i>Раздел 2. Теория спортивных соревнований</i> Соревнование как основа специфики спорта | | 2 | 4 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----|----|----|---|---------|
| 4. | Основы системы спортивных соревнований | | 2 | 6 | 4 | | |
| 5. | <i>Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена</i> Общая характеристика системы подготовки спортсмена | | 4 | 8 | 4 | | |
| 6. | Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики) | V- VI | 2 | 14 | 6 | | |
| 7. | Структура спортивной тренировки | VI | 8 | 10 | 8 | | |
| 8. | Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы) | | 2 | 4 | 6 | | |
| 9. | Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена | | 2 | 8 | 7 | | |
| | Итого: 144 ч | | 26 | 62 | 47 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Теория спорта» составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|--|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1. | <p>Теория спорта</p> <p><i>Раздел 1. Введение в теорию спорта</i></p> <p>Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия</p> | VI | 2 | | 6 | | |
| 2. | <p>Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития</p> | | | 2 | 6 | | |
| 3. | <p><i>Раздел 2. Теория спортивных соревнований</i></p> <p>Соревнование как основа специфики спорта</p> | | | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|-----|---|---------|
| 4. | Основы системы спортивных соревнований | | | | 12 | | |
| 5. | <i>Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена</i> Общая характеристика системы подготовки спортсмена | | | 2 | 12 | | |
| 6. | Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики) | | | 2 | 26 | | |
| 7. | Структура спортивной тренировки | | 2 | | 28 | | |
| 8. | Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы) | | | 2 | 13 | | |
| 9. | Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена | | | | 14 | | |
| | Итого: 144 ч | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

Заочная ускоренная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Теория спорта» составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|---|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1. | <p>Теория спорта <i>Раздел 1. Введение в теорию спорта</i></p> <p>Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия</p> | IV | 2 | | 6 | | |
| 2. | <p>Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития</p> | | | 2 | 6 | | |
| 3. | <p><i>Раздел 2. Теория спортивных соревнований</i></p> <p>Соревнование как основа специфики спорта</p> | | | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|-----|---|---------|
| 4. | Основы системы спортивных соревнований | | | | 12 | | |
| 5. | <i>Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена</i> Общая характеристика системы подготовки спортсмена | | | 2 | 12 | | |
| 6. | Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики) | | | 2 | 26 | | |
| 7. | Структура спортивной тренировки | | 2 | | 28 | | |
| 8. | Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы) | | | 2 | 13 | | |
| 9. | Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена | | | | 14 | | |
| | Итого: 144ч | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

На каждую форму обучения заполняется отдельная таблица.

В графу Форма промежуточной аттестации (по семестрам) вносятся формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, в том числе наличие курсовых работ.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Какова сущность спорта и какие тенденции характерны для его современного развития в мире?
2. Охарактеризуйте специфические и общекультурные функции спорта в современном обществе.
3. Какие крупногрупповые градации надо иметь в виду при классифицировании многообразных видов спорта?
4. В чем состоят основные различия и связи общедоступного спорта и спорта высших достижений?
5. Что следует подразумевать под "спортивным состязанием" и "спортивным соревнованием"? Каковы отличительные черты собственно соревновательной деятельности спортсмена? Дайте сжатую характеристику разновидностей соревнований в спорте.
6. Охарактеризуйте требования, предъявляемые спортивными состязаниями к физическим и психическим возможностям спортсмена.
7. Что характеризует отлаженную систему спортивных соревнований?
8. Какие подсистемы включает полноценная система подготовки спортсмена?
9. На каком основании различают физическую, техническую, тактическую и психическую подготовку спортсмена? В чем заключаются особенности и взаимосвязи этих сторон его подготовки (в частности, по направленности, составу средств и методов)?
10. Какая классификация подготовительных упражнений спортсмена является главной при использовании модельно-целевого подхода к построению его подготовки?
11. Каково соотношение основных объективных закономерностей развертывания подготовки спортсмена и принципов ее построения?
12. Изложите главные положения, лежащие в основе следующих специфических принципов построения подготовки спортсмена:
 - принципов максимизации и углубленной специализации,
 - принципов предельной непрерывности и цикличности,
 - принципа последовательного соединения постепенности и предельности в динамике развивающе-тренирующих воздействий,
 - принципа системного сочетания опережающего и адаптивного моделирования соревновательной деятельности,

- принципа относительной избирательности и единства различных сторон подготовки спортсмена.

13. Что подразумевают под «структурой» спортивно-тренировочного процесса и как классифицируют типы его структур в зависимости от продолжительности его циклов?
14. По каким признакам судят о микроструктуре спортивной тренировки? Какие выделяют разновидности ее микроциклов и какие факторы обуславливают их?
15. Какие факторы и условия построения спортивной тренировки обуславливают ее мезоструктуру? Какие типы мезоциклов (средних циклов) различают в спортивно-тренировочном процессе, каковы их особенности и общие черты?
16. Какие фазы сменяются последовательно в динамике спортивной формы (как состояния оптимальной подготовленности и готовности спортсмена к спортивному достижению) на протяжении макроциклов (больших циклов) подготовительной и соревновательной деятельности спортсмена?
17. Как соотносятся друг с другом фазы динамики спортивной формы и периоды спортивного макроцикла?
18. Каковы особенности содержания и построения тренировки и соревновательной деятельности спортсмена в основном подготовительном периоде, периоде основных соревнований и переходном периоде спортивного макроцикла?
19. Какие многолетние стадии следуют друг за другом на протяжении многолетнего спортивного пути спортсмена? Каковы основные особенности спортивной подготовки и систем спортивных соревнований в таких стадиях?
20. Изложите сжато современные представления о диагностике спортивной предрасположенности индивида, ее критериях и способах определения. В чем состоит педагогически и личностно-оправданная ориентация индивида на дальние спортивные перспективы?
21. Что подразумевается под "экзофакторами" (внетренировочными и внесоревновательными факторами) подготовки спортсмена, Какие современные требования предъявляются к их полноценному использованию в общем комплексе мер по оптимизации спортивной деятельности (в частности, относительно рационализации общего режима жизни, факторов специализированного питания и других факторов оптимизации восстановительных процессов и содействия поступательному развитию спортивной работоспособности)?
22. Охарактеризуйте в общих чертах современное представление о модельно-целевом подходе к проектированию и практическому построению подготовки спортсмена высокого класса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.: ил.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300.62 и специальности 034300.62 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Матвеев. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.
3. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и спец. 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.А. Красников. - М.: физ. культура, 2005. - 167 с.

б) Дополнительная литература:

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика / Министерство спорта РФ. – М.: Советский спорт, 2014. – 34 с.
5. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.
6. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.: табл. - (Наука - спорту). - Прил.: с. 293-323.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : (общ. основы теории и методики физ. воспитания: теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-приклад. форм физ. культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры : доп. Гос. ком. СССР по физ. культуре и спорту. - М.: ФиС, 1991. - 543 с.
8. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - М.: [СААМ], 1995. - 446 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
<http://lib.lesgaft.spb.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Теория спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 1-17 группы направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»/ профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Очной формы обучения**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 и 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|------------------|----------------------------|
| 1 | Выступление на семинарских занятиях | В течение курса | 30 |
| 2 | Текущий контроль по разделам «Предмет теории спорта, его понятия», «Функции спорта и группы видов спорта» и «Система спортивных соревнований» | 4 неделя | 10 |
| 3 | Выполнение практического задания №1 по теме «Индивидуальный календарь соревнований» | 5 неделя | 5 |
| 4 | Выполнение практического задания №2 по теме «Средства спортивной тренировки» | 11 неделя | 5 |
| 5 | Выполнение практического задания №3 по теме «Система контроля в подготовке спортсменов» | 32 неделя | 5 |
| 6 | Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в больших тренировочных циклах» | 34 неделя | 15 |
| 7 | Посещение занятий | В течение курса | 18 |
| 8 | Прочие дополнительные виды работ | В течение курса | 12 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |
| | <i>Экзамен по дисциплине</i> | | 30 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в средних тренировочных циклах»</i> | 5 |
| 2 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в малых тренировочных циклах»</i> | 5 |
| 3 | <i>Доклад по частному вопросу курса</i> | 5 |
| 4 | <i>Устный опрос по разделу «Система спортивной тренировки»</i> | 5 |
| 5 | <i>Устный опрос по разделу «Система спортивной подготовки»</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале | F | E | D | C | B | A |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| ECTS | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»/ профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выступление на семинарских занятиях</i> | 30 |
| 2 | <i>Текущий контроль по разделам «Предмет теории спорта, его понятия», «Функции спорта и группы видов спорта» и «Система спортивных соревнований»</i> | 10 |
| 3 | <i>Выполнение практического задания №1 по теме «Индивидуальный календарь соревнований»</i> | 5 |
| 4 | <i>Выполнение практического задания №2 по теме «Средства спортивной тренировки»</i> | 5 |
| 5 | <i>Выполнение практического задания №3 по теме «Система контроля в подготовке спортсменов»</i> | 5 |
| 6 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в больших тренировочных циклах»</i> | 15 |
| 7 | <i>Посещение занятий</i> | 18 |
| 8 | <i>Прочие дополнительные виды работ</i> | 12 |
| | ИТОГО | 100 баллов |
| | <i>Экзамен по дисциплине</i> | 30 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в средних тренировочных циклах»</i> | 5 |
| 2 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в малых тренировочных циклах»</i> | 5 |
| 3 | <i>Доклад по частному вопросу курса</i> | 5 |
| 4 | <i>Устный опрос по разделу «Система спортивной тренировки»</i> | 5 |
| 5 | <i>Устный опрос по разделу «Система спортивной подготовки»</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале | F | E | D | C | B | A |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| ECTS | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория спорта для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»/ профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Заочной ускоренной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выступление на семинарских занятиях</i> | 30 |
| 2 | <i>Текущий контроль по разделам «Предмет теории спорта, его понятия», «Функции спорта и группы видов спорта» и «Система спортивных соревнований»</i> | 10 |
| 3 | <i>Выполнение практического задания №1 по теме «Индивидуальный календарь соревнований»</i> | 5 |
| 4 | <i>Выполнение практического задания №2 по теме «Средства спортивной тренировки»</i> | 5 |
| 5 | <i>Выполнение практического задания №3 по теме «Система контроля в подготовке спортсменов»</i> | 5 |
| 6 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в больших тренировочных циклах»</i> | 15 |
| 7 | <i>Посещение занятий</i> | 18 |
| 8 | <i>Прочие дополнительные виды работ</i> | 12 |
| | ИТОГО | 100 баллов |
| | <i>Экзамен по дисциплине</i> | 30 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в средних тренировочных циклах»</i> | 5 |
| 2 | <i>Выполнение РГР по разделу «Построение спортивной тренировки в малых тренировочных циклах»</i> | 5 |
| 3 | <i>Доклад по частному вопросу курса</i> | 5 |
| 4 | <i>Устный опрос по разделу «Система спортивной тренировки»</i> | 5 |
| 5 | <i>Устный опрос по разделу «Система спортивной подготовки»</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале | F | E | D | C | B | A |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| ECTS | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.8 Теория спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная / заочная*
Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы на очной и заочной форме обучения.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5 и 6 семестр (очная форма обучения), 6 семестр (заочная форма обучения),4 семестр (заочная ускоренная форма обучения)

3.Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------|---|
| | наименование |
| 1 | 2 |
| ПК-8 | <i>способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</i> |
| ПК-11 | <i>способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</i> |
| ПК-28 | <i>способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</i> |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|--|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1. | <p>Теория спорта</p> <p><i>Раздел 1. Введение в теорию спорта</i></p> <p>Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия</p> | V | 2 | 4 | 4 | | |
| 2. | <p>Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития</p> | | 2 | 4 | 4 | | |
| 3. | <p><i>Раздел 2. Теория спортивных соревнований</i></p> <p>Соревнование как основа специфики спорта</p> | | 2 | 4 | 4 | | |
| 4. | <p>Основы системы спортивных соревнований</p> | | 2 | 6 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----|----|----|---|---------|
| | | | | | | | |
| 5. | <i>Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена</i> Общая характеристика системы подготовки спортсмена | | 4 | 8 | 4 | | |
| 6. | Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики) | V- VI | 2 | 14 | 6 | | |
| 7. | Структура спортивной тренировки | VI | 8 | 10 | 8 | | |
| 8. | Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы) | | 2 | 4 | 6 | | |
| 9. | Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена | | 2 | 8 | 7 | | |
| | Итого: 144 ч | | 26 | 62 | 47 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|--|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1. | <p>Теория спорта</p> <p><i>Раздел 1. Введение в теорию спорта</i></p> <p>Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия</p> | IV | 2 | | 6 | | |
| 2. | <p>Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития</p> | | | 2 | 6 | | |
| 3. | <p><i>Раздел 2. Теория спортивных соревнований</i></p> <p>Соревнование как основа специфики спорта</p> | | | 2 | 4 | | |
| 4. | <p>Основы системы спортивных соревнований</p> | | | | 12 | | |
| | <i>Раздел 3. Основы</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|-----|---|---------|
| 5. | <i>системы подготовки спортсмена</i> Общая характеристика системы подготовки спортсмена | | | 2 | 12 | | |
| 6. | Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики) | | | 2 | 26 | | |
| 7. | Структура спортивной тренировки | | 2 | | 28 | | |
| 8. | Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы) | | | 2 | 13 | | |
| 9. | Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена | | | | 14 | | |
| | Итого: 144 ч | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

Заочная ускоренная форма

| №п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|-------------------|---------|--|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | 8 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|--|--|
| 1. | Теория спорта <i>Раздел 1. Введение в теорию спорта</i> Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия | IV | | | | | |
| | | | 2 | | 6 | | |
| 2. | Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе; тенденции развития | | | 2 | 6 | | |
| 3. | <i>Раздел 2. Теория спортивных соревнований</i> Соревнование как основа специфики спорта | | | 2 | 4 | | |
| 4. | Основы системы спортивных соревнований | | | | 12 | | |
| 5. | <i>Раздел 3. Основы системы подготовки спортсмена</i> Общая характеристика системы подготовки спортсмена | | | 2 | 12 | | |
| 6. | Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики) | | | 2 | 26 | | |
| 7. | Структура спортивной тренировки | | 2 | | 28 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|-----|---|---------|
| 8. | Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы) | | | 2 | 13 | | |
| 9. | Технология планирования и контроля как факторов педагогического управления в системе подготовки спортсмена | | | | 14 | | |
| | Итого: 144 ч | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.9 ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания
кафедры физиологии
Протокол № 27 от «13» июня 2017 г.

Составители:

Белицкая Любовь Александровна, доцент кафедры физиологии
РГУФКСМиТ

Беляев Федор Павлович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры
физиологии РГУФКСМиТ

Захарьева Наталья Николаевна, доктор медицинских наук, профессор
кафедры физиологии РГУФКСМиТ

Меркурьев Владимир Александрович, старший преподаватель кафедры
физиологии РГУФКСМиТ

Москатова Альбина Карповна, доктор педагогических наук, профессор
кафедры физиологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физиология спорта» - дать студентам знания о закономерностях изменения функций организма и механизмов их регуляции при занятиях физической культурой и спортом, ознакомить с проблемой физиологических резервов организма человека и их мобилизацией в экстремальных условиях двигательной деятельности

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.13. «Физиология спорта» относится базовой части рабочего учебного плана для набора 2015 года очной и заочной формы обучения.

Физиология спорта занимает важное место в теории физической культуры, составляя фундамент знаний, необходимых тренеру и преподавателю для достижения высоких спортивных результатов и сохранения здоровья спортсменов. Изучение данной дисциплины тесно связано с такими ранее изученными базовыми дисциплинами как «Физиология человека», «Анатомия», «Психология», «Биомеханика», «Педагогика» и исключительно важно для подготовки специалистов высокого профессионального уровня, готовых к практической и научной деятельности в современных условиях. Полученные в процессе освоения данной дисциплины знания помогут формированию естественно-научного мировоззрения и основ медико-биологического мышления выпускника, повышению его профессиональной компетентности.

Программа дисциплины реализуется на русском языке

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | Знать: совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека | 1 (6 семестр) | | 1 (4 курс) |
| | Уметь: анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. | 2 (6 семестр) | | 2 (4 курс) |

| | | | | |
|---------------|--|--------------------------|--|-----------------------|
| | Владеть: навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста | 3 (6 <i>семестр</i>) | | 3 (4 <i>курс</i>) |
| ОПК-6 | Знать: состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. | 1 (6 <i>семестр</i>) | | 1 (4 <i>курс</i>) |
| | Уметь: применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста. | 2 (6 <i>семестр</i>) | | 2 (4 <i>курс</i>) |
| | Владеть: - навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов. | 3 (6 <i>семестр</i>) | | 3 (4 <i>курс</i>) |
| ОПК-11 | Знать: апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; | 1 (6 <i>семестр</i>) | | 1 (4 <i>курс</i>) |
| | Уметь: применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; | 2 (6 <i>семестр</i>) | | 2 (4 <i>курс</i>) |
| | Владеть: методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. | 3 (6 <i>семестр</i>) | | 3 (4 <i>курс</i>) |
| ПК-5 | Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. | 1 (6 <i>семестр</i>) | | 1 (4 <i>курс</i>) |
| | Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. | 2 (6 <i>семестр</i>) | | 2 (4 <i>курс</i>) |
| | Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; | 3 (6 <i>семестр</i>) | | 3 (4 <i>курс</i>) |
| ПК-6 | Знать: методы контроля за функциональным состоянием занимающихся | 1 (6 <i>семестр</i>) | | 1 (4 <i>курс</i>) |
| | Уметь: применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся. | 2 (6 <i>семестр</i>) | | 2 (4 <i>курс</i>) |
| | Владеть: навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся. | 3 (6 <i>семестр</i>) | | 3 (4 <i>курс</i>) |
| ПК-12 | Знать: нормативные значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта; | 1 (6 <i>семестр</i>) | | 1 (4 <i>курс</i>) |
| | Уметь: применять значения величины тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта; | 2 (6 <i>семестр</i>) | | 2 (4 <i>курс</i>) |
| | Владеть: способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; | 3 (6 <i>семестр</i>) | | 3 (4 <i>курс</i>) |

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Очная форма обучения

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в физиологию спорта. Адаптация организма к физическим нагрузкам . | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 2 | Физиологические принципы классификации физических упражнений | 5 | 2 | 8 | 4 | | |
| 3 | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 4 | Физиологические основы спортивной тренировки | 5 | 2 | 6 | 6 | | |
| 5 | Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств | 5 | 2 | 6 | 8 | | |
| | 5 семестр | | 14 | 32 | 26 | | |
| 6 | Работоспособность человека в особых условиях внешней среды | 6 | 2 | 8 | 5 | | |
| 7 | Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков | 6 | 2 | 8 | 4 | | |
| 8 | Физиологические основы спортивной тренировки женщин | 6 | 4 | 8 | 6 | | |
| 9 | Физиологические основы оздоровительной тренировки | 6 | 4 | 8 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | 6 семестр | 6 | 12 | 32 | 19 | 9 | экзамен |
| | Итого часов -144 | | 26 | 64 | 45 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Разделы дисциплины | курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в физиологию спорта. Адаптация организма к физическим нагрузкам . | 3 | | | 2 | | |
| 2 | Физиологические принципы классификации физических упражнений | 3 | | 2 | 14 | | |
| 3 | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности | 3 | 2 | | 14 | | |
| 4 | Физиологические основы спортивной тренировки | 3 | | 2 | 14 | | |
| 5 | Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств | 3 | | 2 | 14 | | |
| 6 | Работоспособность человека в особых условиях внешней среды | 3 | 2 | | 14 | | |
| 7 | Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков | 3 | | 2 | 14 | | |
| 8 | Физиологические основы спортивной тренировки женщин | 3 | | 2 | 12 | | |
| 9 | Физиологические основы оздоровительной тренировки | 3 | | 2 | 12 | | |
| | Итого часов 144 | | 4 | 12 | 119 | 9 | экзамен |

Ускоренная заочная форма

| № | Разделы дисциплины | курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|------------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | КОНТРОЛЬ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в физиологию спорта. Адаптация организма к физическим нагрузкам . | 2 | 0,5 | 0 | 16 | | |
| 2 | Физиологические принципы классификации физических упражнений | 2 | 1 | 1 | 16 | | |
| 3 | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности | 2 | 0,5 | 2 | 20 | | |
| 4 | Физиологические основы спортивной тренировки | 2 | 1 | 2 | 16 | | |
| 5 | Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств | 2 | 1 | 2 | 19 | | |
| 6 | Работоспособность человека в особых условиях внешней среды | 2 | 0,5 | 0 | 8 | | |
| 7 | Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков | 2 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 8 | Физиологические основы спортивной тренировки женщин | 2 | 0,5 | 0 | 8 | | |
| 9 | Физиологические основы оздоровительной тренировки | 2 | 0,5 | 0 | 8 | | |
| | Итого часов | 144 | 4 | 10 | 121 | 9 | экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физиология человека».

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения

1. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам. Адаптивный цикл.
2. Понятие физическая работоспособность. Физиологические факторы определяющие физическую работоспособность.
3. Виды тестовых нагрузок, критерии оценки физической работоспособности по результатам тестирования (для спортсменов специализирующихся в Вашем виде спорта)
4. Принципы заложенные в классификацию физических упражнений. Классификация по В.Фарфелю
5. Понятие физическая и физиологическая стоимость мышечной нагрузки. Классификация циклических упражнений по зонам относительной физиологической мощности Фарфеля-Хилла и Коца.
6. Характеристика стандартных циклических упражнений максимальной мощности (по В.Фарфелю), энергообеспечение, физиологические изменения, «ведущие» физиологические системы, механизмы утомления.
7. Характеристика стандартных циклических упражнений субмаксимальной мощности (по В.Фарфелю), энергообеспечение, физиологические изменения, «ведущие» физиологические системы, механизмы утомления
8. Характеристика стандартных циклических упражнений большой мощности (по В.Фарфелю), энергообеспечение, физиологические изменения, «ведущие» физиологические системы, механизмы утомления
9. Характеристика стандартных циклических упражнений умеренной мощности (по В.Фарфелю), энергообеспечение, физиологические изменения, «ведущие» физиологические системы, механизмы утомления
10. Общая характеристика ациклических упражнений (по класс. В.Фарфеля)
11. Общая характеристика нестандартных (ситуационных) упражнений (согл. класс. В.Фарфеля), значение «пропускной способности мозга» при выполнении этих упражнений.
12. Механизмы возникновения и характер функциональных изменений, возникающих в организме в стартовом состоянии.
13. Общая и специальная разминка, физиологические изменения приводящие к повышению работоспособности при разминки.
14. Физиологические механизмы возникновения устойчивого состояния. Особенности истинного, условного и ложно устойчивого состояния.

15. Утомление как совокупность физиологических факторов, лимитирующих спортивную работоспособность. Локализация и физиологические механизмы утомления. Особенности утомления в Вашем виде спорта.
16. Восстановительный период. Динамика физиологических функций в этот период. Физиологическое обоснование средств ускорения восстановления.
17. Выносливость, виды выносливости. Физиологические механизмы обеспечивающие выносливость
19. Выносливость и система внешнего дыхания. Вентиляционный анаэробный порог. Физиологические изменения системы внешнего дыхания при тренировке выносливости.
20. Выносливость и система кровообращения. Изменение сердечного выброса и артерио-венозной разности по кислороду при тренировке выносливости.
21. Выносливость и система крови. Изменение объема и состава крови под влиянием тренировки выносливости.
22. Нервно-мышечный аппарат и выносливость. Особенности гипертрофии мышечных волокон и
Изменения капилляризации мышцы при тренировке выносливости.
23. Физиология мышечной силы. Абсолютная и относительная сила. Максимальная произвольная сила, факторы ее определяющие.
24. Статическая и динамическая сила. Факторы определяющие силовой и скоростной компоненты динамической силы.
25. Взрывная сила. Факторы ее определяющие.
26. Физиологические принципы тренировки скоростно-силовых качеств. Метод повторных усилий, метод максимальных усилий, изометрический метод.
27. Понятие тренированность. Общие физиологические механизмы повышения тренированности.
28. Быстрота. Формы быстроты, физиологические факторы определяющие проявление быстроты. Принципы тренировки.
29. Ловкость, проявление ловкости, физиологические факторы определяющие ловкость.
30. Основные эффекты тренировки. Методы определения тренированности спортсмена.
31. Понятие абсолютная и относительная частота сердечных сокращений (ЧСС), что такое относительный рабочий прирост ЧСС, принцип дозирования тренировочной нагрузки с учетом ЧСС.
32. Физиологическая характеристика различных методов тренировки для повышения аэробной выносливости.
33. Физиологические основы обучения спортивной технике. Двигательный навык, физиологические основы и стадии его формирования.
34. Роль обратной афферентации и программирования в управлении движениями и формирования двигательного навыка.
35. Особенности формирования двигательных навыков у детей.
36. Особенности тренировки двигательных качеств силы, быстроты и выносливости у детей. Понятие «критические» и «сенситивные» периоды.

37. Особенности тренировки двигательных качеств силы и выносливости у женщин.
38. Физиологические особенности спортивной деятельности в условиях повышенной температуры и влажности воздуха. Тепловая акклиматизация спортсменов.
39. Физиологические особенности спортивной деятельности в условиях пониженного атмосферного давления. Горная акклиматизация спортсменов, ее влияние на работоспособность спортсмена при выполнении нагрузок на равнине.
40. Индивидуально-типологические особенности спортсменов, их учет в тренировочном процессе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры и факультетов физического воспитания/ Под.ред. В.И.Тхоревского – М.: ФОН, 2001. – 492с.
2. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры . Учебник для ИФК – М.: Терра-спорт; 2012.
3. Скелетные мышцы: Учебник для вузов физического воспитания и спорта/ А.Д.Мак-Космос. – Киев, 2001. – 407с.

Дополнительная литература.

1. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры/ Под общей редакцией Н.В.Зимкина – М., ФиС, 1975. – 534с.
2. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры/ Под ред. Я.М.Коца-М.: ФиС, 1982. – 446с.
3. Физиология человека: в 4-х томах/ Под ред. Р.Шмидта и Г.Тевса – М.: Мир. –Т.1,2, 1985. – Т.3,4, 1986.
4. Основы физиологии человека: в 4-х томах: Учебник для высших учебных заведений. – СПб.: Международный фонд истории науки. – Т.1,2, 1994. – Т.3,4, 2001. – 978с.
5. Физиология человека: Учебник для высших учебных заведений/ Под ред. Б.И.Ткаченко, В.Ф.Пятина – СПб.: 1996. – 423с.
6. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры/ А.С.Солодков и Е.Б.Сологуб – М.: «Терра-Спорт», 2001. – 510с.
7. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры/ Ю.А.Ермолаев – М.: 2001. – 444с.
8. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для вузов физической культуры/ В.М.Смирнов, В.И.Дубровский – М., - 2002. – 605с.
9. Фомин Н.А. Физиология человека. Учебное пособие для студентов

факультетов физической культуры педагогических институтов. Изд.2-е. М., Просвещение, 1992.

10. Словарь физиологических терминов/ Под.ред.О.Г.Газенко. – М.: Наука, 1987.

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.

<http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал

<http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

б) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

Отечественные базы данных:

1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2.Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Физиология человека» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийной аудитории, вместимостью более 20 человек, включающей специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к справочно-правовой системе.
2. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физиология спорта» для обучающихся института ИСиФВ 3 курса, направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю Спортивная подготовка очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Физиологии

Сроки изучения дисциплины: 5-6 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

Очная форма

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <i>Выполнение практической работы по теме “Тест Вингейта. Определение МАМ”</i> | 2неделя | 3 |
| 2 | <i>Выполнение практической работы по теме: «Определение физической работоспособности при выполнении работы субмаксимальной мощности»</i> | 3 нед | 2 |
| 3 | <i>Выступление на семинаре : Классификация физических упражнений»</i> | 5нед | 9 |
| 4 | <i>Выполнение практической работы “PWC 170”</i> | 6нед | 3 |
| 5 | <i>Выступление на семинаре «Физиологические состояния спортсмена : предстартовое состояние, разминка, вработывание, устойчивое состояние, утомление, восстановление »</i> | 7нед | 9 |
| 6 | <i>Выполнение практической работы «Степ Эргометрия»</i> | 8нед | 3 |
| 7 | <i>Выступление на семинаре “Сила, скорость выносливость”</i> | 9нед | 9 |
| 8 | <i>Выполнение практической работы «Определение физической работоспособности при выполнении работы переменной мощности»</i> | 10нед | 3 |
| 9 | <i>Выступление на семинарах «Физиологические основы тренировки, особенности тренировки детей и женщин»</i> | 11нед | 9 |
| 10 | <i>Выступление на семинарах «Физическая работоспособность в экстремальных условиях внешней среды»</i> | 12нед | 8 |
| 6 | <i>Итоговое тестирование по всем разделам курса</i> | 13нед | 12 |
| 7 | <i>Написание и защита рефератов</i> | 14нед | 12 |
| 8 | <i>Посещение занятий</i> | 2неделя | 18 |
| | ИТОГО: | | 100 баллов |

Заочная форма

| Виды текущего контроля | Сроки проведения | Максимальное кол-во баллов |
|--|------------------|----------------------------|
| <i>Выполнение практической работы по теме “Тест Вингейта. Определение МАМ”</i> | | 3 |
| <i>Выполнение практической работы по теме: «Определение физической работоспособности при выполнении работы субмаксимальной мощности»</i> | | 2 |
| <i>Выступление на семинарах</i> | | 9 |
| <i>Выполнение практической работы “PWC 170”</i> | | 3 |
| <i>Реферативная работа по теме «Физиологические состояния спортсмена : предстартовое состояние, разминка, вбрасывание, устойчивое состояние, утомление, восстановление »</i> | | 9 |
| <i>Выполнение практической работы «Степ Эргометрия»</i> | | 3 |
| <i>Реферативная работа по теме: “Сила, скорость выносливость”</i> | | 9 |
| <i>Выполнение практической работы «Определение физической работоспособности при выполнении работы переменной мощности»</i> | | 3 |
| <i>Реферативная работа по теме «Физиологические основы тренировки, особенности тренировки детей и женщин»</i> | | 9 |
| <i>Реферативная работа по теме «Физическая работоспособность в экстремальных условиях внешней среды»</i> | | 8 |
| <i>Итоговое тестирование по всем разделам курса</i> | | 12 |
| <i>Написание и защита рефератов</i> | | 12 |
| <i>Посещение занятий</i> | | 18 |
| ИТОГО: | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Наличие конспекта лекции и занятий</i> | 5 |
| 2 | <i>Выступление на пропущенном семинаре</i> | 10 |
| 3 | <i>Написание реферата по пропущенной теме</i> | 5 |
| 4 | <i>Написание доклада по пропущенной теме</i> | 5 |
| 5 | <i>Презентация по пропущенной теме</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Физиологии

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.17 ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная и заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет [4] зачетных единиц, 144 часа

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: [5-6].

3. Цель освоения дисциплины «Физиология спорта» - дать студентам знания о закономерностях изменения функций организма и механизмов их регуляции при занятиях физической культурой и спортом, ознакомить с проблемой физиологических резервов организма человека и их мобилизацией в экстремальных условиях двигательной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

ОПК-6 - Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

ОПК-11 Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

ПК-5 Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-6 Способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

ПК-12 Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма |
|---|--------------------|---------|---|-------|
|---|--------------------|---------|---|-------|

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|----------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в физиологию спорта. Адаптация организма к физическим нагрузкам . | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 2 | Физиологические принципы классификации физических упражнений | 5 | 2 | 8 | 4 | | |
| 3 | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 4 | Физиологические основы спортивной тренировки | 5 | 2 | 6 | 6 | | |
| 5 | Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств | 5 | 2 | 6 | 8 | | |
| | 5 семестр | | 14 | 32 | 26 | | |
| 6 | Работоспособность человека в особых условиях внешней среды | 6 | 2 | 8 | 5 | | |
| 7 | Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков | 6 | 2 | 8 | 4 | | |
| 8 | Физиологические основы спортивной тренировки женщин | 6 | 4 | 8 | 6 | | |
| 9 | Физиологические основы оздоровительной тренировки | 6 | 4 | 8 | 6 | | |
| | 6 семестр | 6 | 12 | 32 | 19 | 9 | экзамен |
| | Итого часов -144 | | 26 | 64 | 45 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Разделы дисциплины | курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах) | |
|---|--------------------|------|---|--|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в физиологию спорта. Адаптация организма к физическим нагрузкам . | 3 | | | 2 | | |
| 2 | Физиологические принципы классификации физических упражнений | 3 | | 2 | 14 | | |
| 3 | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности | 3 | 2 | | 14 | | |
| 4 | Физиологические основы спортивной тренировки | 3 | | 2 | 14 | | |
| 5 | Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств | 3 | | 2 | 14 | | |
| 6 | Работоспособность человека в особых условиях внешней среды | 3 | 2 | | 14 | | |
| 7 | Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков | 3 | | 2 | 14 | | |
| 8 | Физиологические основы спортивной тренировки женщин | 3 | | 2 | 12 | | |
| 9 | Физиологические основы оздоровительной тренировки | 3 | | 2 | 12 | | |
| | Итого часов 144 | | 4 | 12 | 119 | 9 | экзамен |

Ускоренная заочная форма

| № | Разделы дисциплины | курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной |
|---|--------------------|------|---|---------------------|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | КОНТРОЛЬ | аттестации (по семестрам) |
|----|--|------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|----------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в физиологию спорта. Адаптация организма к физическим нагрузкам . | 2 | 0,5 | 0 | 16 | | |
| 2 | Физиологические принципы классификации физических упражнений | 2 | 1 | 1 | 16 | | |
| 3 | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности | 2 | 0,5 | 2 | 20 | | |
| 4 | Физиологические основы спортивной тренировки | 2 | 1 | 2 | 16 | | |
| 5 | Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств | 2 | 1 | 2 | 19 | | |
| 6 | Работоспособность человека в особых условиях внешней среды | 2 | 0,5 | 0 | 8 | | |
| 7 | Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков | 2 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 8 | Физиологические основы спортивной тренировки женщин | 2 | 0,5 | 0 | 8 | | |
| 9 | Физиологические основы оздоровительной тренировки | 2 | 0,5 | 0 | 8 | | |
| | Итого часов | 144 | 4 | 10 | 121 | 9 | экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.10 Спортивные сооружения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01. – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол №от «» 201 г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Спортивные сооружения» является: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Спортивные сооружения» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалаврови взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с изучением таких дисциплин, как «История физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», «Менеджмент физической культуры и спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-23 | <i>Знать:</i> структуру, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно-технической точки зрения | 7 | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией | 7 | | 10 |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----|
| ПК-24 | <i>Знать:</i> основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений | 7 | | 10 |
| ПК-25 | <i>Знать:</i> основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат; основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных сооружений | 7 | | 10 |
| ПК-26 | <i>Уметь:</i> выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах | 7 | | 10 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. | 7 | 4 | 8 | 8 | | |
| 2 | Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. | 7 | 2 | 6 | 10 | | |
| 3 | Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях. | 7 | 2 | 6 | 10 | | |
| 4 | Учебное оборудование и инвентарь. | 7 | 2 | 6 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 10 | 26 | 36 | Зачет с оценкой | |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | 2 | 10 | | |
| 2 | Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях. | 10 | - | 2 | 20 | | |
| 4 | Учебное оборудование и инвентарь. | 10 | - | 4 | 18 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 58 | | Зачет с оценкой |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

1. Контрольная работа
2. Эссе
3. Опрос
4. Реферат
5. Тестирование

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

- а) Основная литература:

1.Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод.пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - М.: Физ. культура, 2009. - 115 с.: табл.

2.Рахматов А.И. Крупнейшие стадионы мира: учеб. пособие для преподавателей и студентов обучающихся по специальности "Менеджмент в спорте": рек. ред.-издат. советом ун-та / А.И. Рахматов; Моск. гос. ун-т путей сообщения (МИИТ), Каф. "Физ. воспитания и спорта". - М.: [Изд-во МИИТ], 2008. - 81 с.

3.Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учеб.пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / Бурлаков Иван Романович, Неминуший Геннадий Петрович. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 285 с.: ил.

4.Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод.пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - М.: Физ. культура, 2009. - 115 с.: табл.

5.Аристова Л.В. Государственное регулирование развития сети физкультурно-спортивных сооружений: теорет. подходы к разработке концепции формирования федерал.целевой прогр. / Л.В. Аристова // Вестник спортив. науки. - 2003. - № 2. - С. 60-67.

6.Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: учеб.пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений: рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Аристова Людмила Вениаминовна. - М.: Сов.спорт, 2002. - 191 с.: табл.

7.Алешин В.В. Олимпийский комплекс "Лужники": менеджмент, маркетинг и экономика / В.В. Алешин. - М.: Сов.спорт, 2000. - 247 с.: ил.

8.Бассейны для плавания: свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004: Изд. офиц.: система норматив. документов в строительстве / Федер. агентство по физ. культуре и спорту (Росспорт России), Федер. агентство по строительству и жилищ.-коммун. комплексу (Росстрой России). - М.: Сов.спорт, 2005. - 67 с.: ил.

9.Физкультурно-спортивные залы: СП 31-112-2004. Ч. 1: Залы размером до 36x18 м. и залы 42x24 м. для спортив. гимнастики. - М.: Технорматив, 2009. - 137 с.: ил.

10.Физкультурно-спортивные залы: свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004: Изд. офиц.: система норматив. документов в строительстве. Ч. 1 / Федер. агентство по физ. культуре и спорту (Росспорт), Федер. агентство по строительству и жилищ.-коммун. комплексу (Росстрой). - М.: Сов.спорт, 2005. - 136 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1.Булычев А. Влияние экологических факторов воздушной среды на эксплуатацию спортивных сооружений // Человек в мире спорта: Новые идеи,

технологии, перспективы: Тез.докл. Междунар. конгр. - М., 1998. - Т. 2. - С. 512.

2.Белов Ю.М. Экологические аспекты структуры и спортивной технологии олимпийских спортивно-зрелищных комплексов в современных мегаполисах / Ю.М. Белов // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: Материалы конф., 24-27 мая 2003 г.: 7 Междунар. науч. конгр. - М., 2003. - Т. 2. - С. 301-302.

3.Белоусов В.В. Отопление спортивных сооружений // Теория и практика физ. культуры. - 1991. - № 6. - С. 56-58.

4.Белых А. Чтобы и зрителям и спортсменам было все видно: разработ. осветит.установки / Александр Белых // Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. - 2012. - № 6. - С. 38-39.

5.Василев И. Освещение спортивных бассейнов / Иван Василев // Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. - 2012. - № 10. - с. 20-21.

6.Васильев Г.Г. Общественные организации как субъекты деятельности в сфере физкультуры и спорта / Г.Г. Васильев // Спорт и здоровье: Первый междунар. науч. конгр., 9-11 сент. 2003 г., Россия, СПб.: (материалы конгр.) / С.-Петербург. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2003. - Т. 2. - С. 181-184.

в) Ссылки в сети Internet на источники информации.

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежныебазыданных:

«Health Research Premium Collection»

компанийProQuestwww.proquest.com

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения (*перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям, ГИА*) и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

| Общесистемные программные средства | | |
|------------------------------------|--|---|
| 1. | Microsoft Windows | Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796. |
| Прикладные программные средства | | |
| 2. | Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro -Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook | Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i> |
| 3. | Adobe Acrobat DC | Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 4. | WinRAR (WinZip) | Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 5. | Dr.Web | Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 6. | Microsoft Office Access | Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе. |
| 7. | Microsoft Visio | Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости. |
| 8. | Microsoft Project | Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости. |

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы(для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации –

–в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Спортивные сооружения для обучающихся института спорта и физического воспитания 4,5 курсов, 1-18 группы направления подготовки/специальности 49.03.01 – Физическая культура направленности (профилю) Физическая культура очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр (ы) – очная форма обучения

10 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Письменная работа по теме «Учебное оборудование и инвентарь» | 4 неделя | 10 |
| 2 | Выступление на семинаре | 5 неделя | 5 |
| 3 | Выполнение практического задания по разделу «Эксплуатация физкультурно- спортивных сооружений» | 6-7 недели | 10 |
| 4 | Письменная работа по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях» | 8 неделя | 5 |
| 5 | Самостоятельная работа (эссе) | 9 неделя | 10 |
| 6 | Контрольное тестирование по разделу «Основы проектирования, строительства и учета физкультурно- спортивных сооружений» | 10 неделя | 15 |
| 7 | Написание реферата с презентацией | 11-13 недели | 15 |
| 8 | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Письменная работа по теме «Учебное оборудование и инвентарь»</i> | 5 |
| 2 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Эксплуатация физкультурно- спортивных сооружений»</i> | 5 |
| 3 | <i>Письменная работа по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях»</i> | 5 |
| 4 | <i>Контрольное тестирование по разделу «Основы проектирования, строительства и учета физкультурно- спортивных сооружений»</i> | 5 |
| 5 | <i>Написание реферата с презентацией</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.10 Спортивные сооружения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01. – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Физическая культура**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

7 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Спортивные сооружения» является, изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-23 | <i>Знать:</i> структуру, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно-технической точки зрения | 7 | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией | 7 | | 10 |
| ПК-24 | <i>Знать</i> основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений | 7 | | 10 |
| ПК-25 | <i>Знать:</i> основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат; основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных | 7 | | 10 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----|
| | сооружений | | | |
| ПК-26 | <i>Уметь:</i> выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах | 7 | | 10 |
| | | | | |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. | 7 | 4 | 8 | 8 | | |
| 2 | Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. | 7 | 2 | 6 | 10 | | |
| 3 | Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружений. | 7 | 2 | 6 | 10 | | |
| 4 | Учебное оборудование и инвентарь. | 7 | 2 | 6 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 10 | 26 | 36 | | Зачет с оценкой |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|---|-----------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------------------|
| 1 | Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | 2 | 10 | | |
| 2 | Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях. | 10 | - | 2 | 20 | | |
| 4 | Учебное оборудование и инвентарь. | 10 | - | 4 | 18 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 58 | | Зачет с оценкой |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.10 Спортивные сооружения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01. – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Физическая культура
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 57 от « 27 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от «» 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(наименование)
Протокол № от «» 201 г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Спортивные сооружения» является: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Спортивные сооружения» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалаврови взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с изучением таких дисциплин, как «История физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», «Менеджмент физической культуры и спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-23 | <i>Знать:</i> структуру, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно-технической точки зрения | | | 10 |
| | <i>Уметь:</i> правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией | | | 10 |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|----|
| ПК-24 | <i>Знать:</i> основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений | | | 10 |
| | <i>Уметь:</i> обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками эксплуатации спортивного оборудования | | | 10 |
| | | | | |
| ПК-25 | <i>Знать:</i> основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат | | | 10 |
| | <i>Уметь:</i> выбрать места для проектирования спортивных сооружений | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> основами построения технического задания для спортивных сооружений | | | 10 |
| | | | | |
| ПК-26 | <i>Знать:</i> основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных сооружений | | | 10 |
| | <i>Уметь:</i> проводить занятия на спортивных объектах | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы со сметами для осуществления финансового контроля | | | 10 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | - | 14 | | |
| 2 | Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых | 10 | - | 2 | 20 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|----|---|---|----|--|-----------------|
| | спортивных сооружениях. | | | | | | |
| 4 | Учебное оборудование и инвентарь. | 10 | - | 2 | 18 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 62 | | Зачет с оценкой |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов заочной формы обучения (ускоренное):

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Виды спортивных сооружений в соответствии с планировочной структурой населенных мест.
7. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
8. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
9. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
10. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
11. Виды спортивных сооружений по характеру использования.
12. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
13. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
14. Каким нормативам должно соответствовать спортивное сооружение.
15. Общие требования к игровым площадкам.
16. Объемные и плоскостные спортивные сооружения.
17. Паспорт спортивного сооружения.
18. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
19. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
20. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
21. Вентиляция спортивного зала.

- 22.Классификация спортивных сооружений с учетом их мощности.
- 23.Классификация спортивных сооружений по объемно-планировочной конструкции.
- 24.Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
- 25.Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
- 26.Спортивное ядро, основные принципы его построения.
- 27.Типовое (нормальное) спортивное ядро.
- 28.Газонные футбольные поля.
- 29.Грунтовые футбольные поля.
- 30.Футбольные поля с синтетическим покрытием.
- 31.Места для легкоатлетических прыжков.
- 32.Места для легкоатлетических метаний.
- 33.Основные этапы строительства плоскостного сооружений (на примере волейбольной площадки).
- 34.Последовательность строительства спортивных площадок.
- 35.Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
- 36.Подготовка участка для заливки под каток.
- 37.Катки на естественных водоемах.
- 38.Бассейны для плавания и игры в водное поло.
- 39.Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
- 40.Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
- 41.Габариты спортивных залов, их ориентация.
- 42.Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
- 43.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
- 44.Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
- 45.Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
- 46.Крытые спортивные сооружения.
- 47.Тренажеры и тренировочные устройства.
- 48.Специализированные спортивные залы.
- 49.Универсальные спортивные залы.
- 50.Крытые спортивные манежи.
- 51.Универсальные спортивные манежи, их оборудование, пропускная способность.
- 52.Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
- 53.Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
- 54.Основные спортивно-технологические принципы размещения различных помещений в спортивном корпусе.
- 55.Катки для массового и фигурного катания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1.Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - М.: Физ. культура, 2009. - 115 с.: табл.

2.Рахматов А.И. Крупнейшие стадионы мира: учеб. пособие для преподавателей и студентов обучающихся по специальности "Менеджмент в спорте": рек. ред.-издат. советом ун-та / А.И. Рахматов; Моск. гос. ун-т путей сообщения (МИИТ), Каф. "Физ. воспитания и спорта". - М.: [Изд-во МИИТ], 2008. - 81 с.

3.Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / Бурлаков Иван Романович, Неминуший Геннадий Петрович. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 285 с.: ил.

4.Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - М.: Физ. культура, 2009. - 115 с.: табл.

5.Аристова Л.В. Государственное регулирование развития сети физкультурно-спортивных сооружений: теорет. подходы к разработке концепции формирования федерал. целевой прогр. / Л.В. Аристова // Вестник спортив. науки. - 2003. - № 2. - С. 60-67.

6.Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений: рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Аристова Людмила Вениаминовна. - М.: Сов. спорт, 2002. - 191 с.: табл.

7.Алешин В.В. Олимпийский комплекс "Лужники": менеджмент, маркетинг и экономика / В.В. Алешин. - М.: Сов. спорт, 2000. - 247 с.: ил.

8.Бассейны для плавания: свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004: Изд. офиц.: система норматив. документов в строительстве / Федер. агентство по физ. культуре и спорту (Росспорт России), Федер. агентство по строительству и жилищ.-коммун. комплексу (Росстрой России). - М.: Сов. спорт, 2005. - 67 с.: ил.

9.Физкультурно-спортивные залы: СП 31-112-2004. Ч. 1: Залы размером до 36х18 м. и залы 42х24 м. для спортив. гимнастики. - М.: Технорматив, 2009. - 137 с.: ил.

10.Физкультурно-спортивные залы: свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004: Изд. офиц.: система норматив. документов в строительстве. Ч. 1 / Федер. агентство по физ. культуре и спорту (Росспорт), Федер. агентство по строительству и жилищ.-коммун. комплексу (Росстрой). - М.: Сов. спорт, 2005. - 136 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Булычев А. Влияние экологических факторов воздушной среды на эксплуатацию спортивных сооружений // Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. Междунар. конгр. - М., 1998. - Т. 2. - С. 512.

2. Белов Ю.М. Экологические аспекты структуры и спортивной технологии олимпийских спортивно-зрелищных комплексов в современных мегаполисах / Ю.М. Белов // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: Материалы конф., 24-27 мая 2003 г.: 7 Междунар. науч. конгр. - М., 2003. - Т. 2. - С. 301-302.

3. Белоусов В.В. Отопление спортивных сооружений // Теория и практика физ. культуры. - 1991. - № 6. - С. 56-58.

4. Белых А. Чтобы и зрителям и спортсменам было все видно: разработ. осветит. установки / Александр Белых // Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. - 2012. - № 6. - С. 38-39.

5. Василев И. Освещение спортивных бассейнов / Иван Василев // Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. - 2012. - № 10. - с. 20-21.

6. Васильев Г.Г. Общественные организации как субъекты деятельности в сфере физкультуры и спорта / Г.Г. Васильев // Спорт и здоровье: Первый междунар. науч. конгр., 9-11 сент. 2003 г., Россия, СПб.: (материалы конгр.) / С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 2003. - Т. 2. - С. 181-184.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.thsport.ru/info_docs/poleznie_statji/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
2. <http://fb.ru/article/199891/sportivnoe-sooruzenie-vidyi-i-normativyi-po-bezopasnosti-klassifikatsiya-sportivnyih-sooruzeniy>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Спортивные сооружения для обучающихся института спорта и физического воспитания 5 курсов, 1-18 группы направления подготовки/специальности 49.03.01 – Физическая культура направленности (профилю) Физическая культура заочная формы обучения (ускоренное)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 10 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <i>Письменная работа по теме «Учебное оборудование и инвентарь»</i> | | 10 |
| 2 | <i>Выступление на семинаре</i> | | 5 |
| 3 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Эксплуатация физкультурно- спортивных сооружений»</i> | | 10 |
| 4 | <i>Письменная работа по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях»</i> | | 10 |
| 5 | <i>Самостоятельная работа (эссе)</i> | | 5 |
| 6 | <i>Написание реферата с презентацией</i> | | 15 |
| 7 | <i>Контрольное тестирование</i> | | 15 |
| 8 | <i>Посещение занятий</i> | | 10 |
| | Дифференцированный зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Письменная работа по теме «Учебное оборудование и инвентарь»</i> | 5 |
| 2 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Эксплуатация</i> | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|---|----|
| | физкультурно- спортивных сооружений» | |
| 3 | Письменная работа по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях» | 5 |
| 4 | Контрольное тестирование по разделу «Основы проектирования, строительства и учета физкультурно- спортивных сооружений» | 10 |
| 5 | Написание реферата с презентацией | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.10 Спортивные сооружения»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
49.03.01. – Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Физическая культура**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная (ускоренное обучение на базе ВПО)**

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

10 семестр – заочная форма обучения (ускоренное)

3.Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Спортивные сооружения» является, изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-23 | <i>Знать:</i> структуру, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно-технической точки зрения | | | 10 |
| | <i>Уметь:</i> правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией | | | 10 |
| | | | | |
| ПК-24 | <i>Знать:</i> основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений | | | 10 |
| | <i>Уметь:</i> обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками эксплуатации спортивного оборудования | | | 10 |
| | | | | |
| ПК-25 | <i>Знать:</i> основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат | | | 10 |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|----|
| | <i>Уметь:</i> выбрать места для проектирования спортивных сооружений | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> основами построения технического задания для спортивных сооружений | | | 10 |
| | | | | |
| ПК-26 | <i>Знать:</i> основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных сооружений | | | 10 |
| | <i>Уметь:</i> проводить занятия на спортивных объектах | | | 10 |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы со сметами для осуществления финансового контроля | | | 10 |
| | | | | |

5.Краткое содержание дисциплины:

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | - | 14 | | |
| 2 | Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. | 10 | 2 | 2 | 10 | | |
| 3 | Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом на плоскостных и крытых спортивных сооружениях. | 10 | - | 2 | 20 | | |
| 4 | Учебное оборудование и инвентарь. | 10 | - | 2 | 18 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 62 | | Зачет с оценкой |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ Прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ОД.11 Спортивно-педагогическое совершенствование
(Автомобильный и мотоциклетный спорт)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «29» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики прикладных видов спорта
и экстремальной деятельности
(наименование)
Протокол № 36 от «22» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Цыганков Эрнест Сергеевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры
теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Зудин Владислав Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) СПС (автомобильный и мотоциклетный спорт):

Курс спортивно-педагогического совершенствования является органичным продолжением основных разделов дисциплины «Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта» и направлен на совершенствование индивидуальных профессиональных компетенций и необходимых для бакалавра профессиональных знаний, умений, навыков и физической подготовленности.

- Обучение и совершенствование техники обучения транспортными средствами.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков, необходимых в автомобильном и мотоциклетном спорте.
- Развитие индивидуальных двигательных качеств.
- Развитие морально-волевых качеств необходимых спортсмену в автомобильном и мотоциклетном спорте.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в управлении спортивной формой в годичном и многолетнем циклах тренировки.
- Обучение мерам обеспечения безопасности при организации занятий по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в организации и проведении соревнований.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в судействе соревнований по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков по работе со спортивной техникой и экипировкой гонщика.

- Приобретение спортивной квалификации по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Приобретение квалификации судьи в избранном виде спорта. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование (автомобильный и мотоциклетный спорт)» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю «Спортивная подготовка». Программный материал курса СПС логично взаимосвязан с основным циклом аудиторных занятий по дисциплине «Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта».

Кроме этого, программный материал опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что позволяет строить учебный процесс на основе междисциплинарных связей.

Курс СПС предусматривает подготовку студентов к различным видам профессиональной деятельности в качестве тренера-преподавателя, инструктора-методиста, организатора коллектива физической культуры и спорта (общеобразовательной школы, ДЮСШ, горного клуба), судьи по спорту, а также как специалиста по научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной деятельности. Освоение программы СПС обеспечивает формирование практических навыков в избранном виде спорта и формирование профессиональных качеств специалиста, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Программа предусматривает примерное распределение учебной нагрузки по разделам, темам и курсам обучения. Допускается частичная корректировка графика прохождения программного материала в зависимости от состояния материально-технической базы кафедры и реальных возможностей

преподавательского (инструкторского) состава. Допускается сотрудничество с другими кафедрами и специализациями РГУФКСМиТ (факультативные занятия), а также другими учебными заведениями (согласно Болонскому соглашению). Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения упражнений из базовых видов спорта в подготовительной части занятий в различных видах подводного спорта; – методику применения средств из базовых видов спорта в общефизической подготовке пловцов-подводников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять упражнения из базовых видов спорта в подготовительной части занятий по видам подводного спорта; – применять средства базовых видов спорта для общефизической подготовки пловцов-подводников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования упражнений из базовых видов спорта в подготовительной части занятий по видам подводного спорта с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры; | 1-2 | | |

| | | | | |
|-------|--|-----|--|--|
| | – навыками использования средств из базовых видов спорта в общефизической подготовке пловцов-подводников. | | | |
| | <p>Знать:</p> <p>– основы применения упражнений из базовых видов спорта в заключительной части занятий в различных видах подводного спорта.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять упражнения из базовых видов спорта в заключительной части занятий по видам подводного спорта.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования упражнений из базовых видов спорта в заключительной части занятий по видам подводного спорта с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.</p> | 3-4 | | |
| ОПК-3 | <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать и реализовывать тренировочные программы спортивной подготовки в подводном спорте на начальном и тренировочном этапах подготовки.</p> | 7-8 | | |
| | <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать и реализовывать тренировочные программы спортивной подготовки в подводном спорте на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и проведения тренировочных занятий в подводном спорте с учетом особенностей, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> | 7-8 | | |
| ОПК-5 | <p>Знать:</p> <p>– основы правильной техники выполнения основных соревновательных упражнений в подводном спорте</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать технику выполнения упражнений в подводных видах спорта</p> | 3-4 | | |
| | <p>Уметь:</p> <p>– анализировать тактику в подводных видах спорта и дайвинга</p> | 5-6 | | |
| | <p>Владеть:</p> <p>– навыками определения уровня работоспособности спортсменов в подводных видах спорта</p> | 7-8 | | |
| ОПК-8 | <p>Уметь:</p> <p>– выполнять функции младших судей по скоростному плаванию в ластах</p> | 3-4 | | |
| | <p>Уметь:</p> <p>– выполнять функции младших судей по фридайвингу</p> | 3-4 | | |

| | | | | |
|--------------|--|-----|--|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения соревнований в отдельных видах подводного спорта | 7-8 | | |
| ПК-10 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей, занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации в подводных видах спорта | 7-8 | | |
| ПК-11 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать годовой план подготовки спортсменов на тренировочном этапе многолетней подготовки во фридайвинге | 5-6 | | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по подводному спорту | 7-8 | | |
| ПК-14 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть техникой подводных видов спорта | 3-4 | | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением выразительной демонстрации техники соревновательных упражнений и технико-тактических действий подводных видов спорта | 5-6 | | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением осуществлять совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий подводных видов спорта | 7-8 | | |
| ПК-15 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самоконтроль на занятиях различными видами подводных видов спорта | 5-6 | | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности – оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. | 7-8 | | |

1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, экзамены – 9 часов, аудиторных занятий – 90 часов, самостоятельная работа студентов – 621 часа.

Условные обозначения: Л – лекции; П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (Подводный спорт и дайвинг)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------------|---|------------|---|---------------------------|--|--------------------------|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| I курс | Всего: 144 часов (4 зачётные единицы) | 1-2 | 10 | 134 | | Диффер. зачёт |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Нормативно- правовая база автомобильного и мотоциклетного спорта (АиМС) | | 10 | 134 | | |
| 1.1 | Терминология АиМС (Глоссарий по автомобильному спорту) | | 2 | 32 | | |
| 1.2 | Спортивная классификация автомобилей и мотоциклов | | 2 | 28 | | |
| 1.3 | Законодательная база в области спорта | | 2 | 28 | | |
| 1.4 | Спортивный кодекс, приложения к нему | | 2 | 26 | | |
| 1.5 | Общие условия проведения чемпионатов, первенств и Кубков России | | 2 | 20 | | |
| II курс | Всего: 144 часов (4 зачётные единицы) | 3-4 | 16 | 128 | | Диффер. зачёт |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Начальные элементы педагогического мастерства | | 16 | 128 | | |
| 2.1 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | | 4 | 32 | | |
| 2.2 | Игровые упражнения | | 4 | 28 | | |
| 2.3 | Ознакомление с методами | | 4 | 24 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|------------|--|----------------------|
| | обучения (фронтальный, поточный, круговой) | | | | | |
| 2.4 | Фазы формирования двигательного навыка (показ, объяснение, выполнение) | | 2 | 28 | | |
| 2.5 | Портрет начинающего педагога | | 2 | 16 | | |
| III курс | Всего: 144 часов (4 зачётные единицы) | 5-6 | 16 | 128 | | Диффер. зачёт |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Проектирование, строительство и эксплуатация спортивных сооружений для автотоспорта, и подготовка спортивных трасс автомобильных соревнований | 5 | 8 | 64 | | |
| 3.1 | Стационарные трассы | | 4 | 16 | | |
| 3.2 | Временные трассы | | 4 | 14 | | |
| 3.3 | Организационно-методические основы планирования УТЗ на различных типах гоночных трасс | | 4 | 12 | | |
| 3.4 | Обеспечение безопасности трасс | | 2 | 14 | | |
| 3.5 | Контроль тренировочного процесса и его эффективности на гоночной трассе | | 2 | 8 | | |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Ознакомление с деятельностью федераций, комитетов, комиссий | 6 | 8 | 64 | | |
| 4.1 | Ознакомление с работой Всероссийской коллегии судей | | 2 | 18 | | |
| 4.2 | Ознакомление с работой комитетов спортивных дисциплин РАФ | | 2 | 16 | | |
| 4.3 | Подготовка спортивных соревнований и проведение соревнований | | 2 | 16 | | |
| 4.4 | Результаты соревнования | | 2 | 14 | | |
| IV курс | Всего: 144 часов (4 зачётные единицы) | 7-8 | 16 | 128 | | Диффер. зачёт |
| 5 | МОДУЛЬ 5. Организация деятельности спортивной команды | | 16 | 128 | | |
| 5.1 | Создание спортивной команды | | 6 | 52 | | |
| 5.2 | Функционирование спортивной команды | | 6 | 46 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|------------|----------|----------------|
| 5.3 | Экономические основы деятельности команды | | 4 | 30 | | |
| V курс | Всего: 144 часов (4 зачётные единицы) | 9-10 | 32 | 103 | 9 | Экзамен |
| 6 | МОДУЛЬ 6. Соревновательная деятельность | | 32 | 103 | | |
| 6.1 | Ознакомление с порядком организации спортивного соревнования | | 8 | 28 | | |
| 6.2 | Ознакомление с системой проведения соревнования | | 8 | 24 | | |
| 6.3 | Составление протокола соревнования | | 8 | 28 | | |
| 6.4 | Отбор спортсменов и подбор персонала | | 8 | 23 | | |
| Всего: 720 часов (20 зачётных единиц) | | | 90 | 621 | 9 | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» (автомобильный и мотоциклетный спорт)»

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2.1 Содержание экзаменационных требований для студентов 1-го года обучения очной формы (2 семестр).

Вопросы для устного ответа:

- 1.** Глоссарий по автомобильному спорту. Нормативные документы автомобильного спорта. Терминология и определения, используемые в автомобильном спорте.
- 2.** Классификация транспортного средства (ТС). История развития классификации автомобилей, первые автомобильные соревнования. Задачи разделения транспортных средств и автомобилей на категории, классы. Зачётные группы.
- 3.** Спортивная классификация автомобилей. Особенности транспортных средств для различных дисциплин автомобильного спорта. Разделение автомобилей на категории. Разделение автомобилей на классы. Объединение автомобилей в зачётные группы.

4. Законодательная база в области спорта. Федеральные Законы «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях». Структура, иерархия и содержание спортивной нормативной базы.
5. Роль и место спортивной Федерации в спортивном процессе. Устав, цели и задачи Федерации. Юридические и физические лица – участники спортивного процесса, взаимодействие юридических и физических лиц в процессе подготовки и проведения соревнований.
6. Формы регистрации юридических лиц (НП, АНО, ОАО, ЗАО, Государственное и общественно-государственное предприятие, Общественная организация).
7. Спортивные кодексы, приложения к ним. Спортивные кодексы авто и мотоспорта, Международный спортивный кодекс ФИА, Международные спортивные кодексы ФИМ, УЕМ, ИМБА, приложения к ним.
8. Рекомендации по безопасности спортивных гоночных трасс. Рекомендации по наблюдению за проведением соревнований.
9. Требования к водителям (спортсменам). Лицензирование в автмотоспорте (Водители, Спортсмены, Участники, Судьи, Трассы, Организаторы), требования к выдаче лицензий.
10. Особенности правил соревнований различных дисциплин автомобильного спорта. Особенности правил соревнований различных дисциплин мотоциклетного спорта.
11. Общие условия проведения чемпионатов, первенств и Кубков России. Положение о проведении чемпионатов, первенств и Кубков России Министерства по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике.
12. Документ «Общие условия проведения чемпионатов, первенств и Кубков России». Положения о всероссийских мотосоревнованиях I уровня.
13. Регламенты чемпионатов, первенств и Кубков России. Особенности системы зачёта для различных соревнований. Требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
14. Правила организации рекордных попыток. Классификация наземных транспортных средств для рекордных попыток. Порядок признания и регистрации рекордов. Мировые рекорды, рекорды России.

5.2.2 Содержание зачетных требований для студентов 2-го года заочной формы обучения (4 семестр).

1. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Разминка в авто-мото спорте.
2. Общая разминка. Содержание, дозировка, методика проведения. Средства. Циклические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).
3. Проведение общей разминки. Подбор ОРУ. Составление плана-конспекта. Демонстрация упражнений. Организация учебной группы. Специальные упражнения на мотоцикле-тренажере.
4. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в начальной подготовке мотоспортсменов. Составление комплекса ОРУ для подготовительной части урока. Составление

- комплекса урока по ОФП. Демонстрация (показ) ОРУ. ОРУ на внимание, игрового характера.
5. Составление комплексов ОРУ оздоровительной направленности. Комплексы ОРУ специальной направленности.
 6. Подготовка конспектов занятий с группами начинающих спортсменов. Специальные упражнения на мотоцикле, используемом в качестве тренажера.
 7. Игровые упражнения. Игровой метод. Специфические особенности игрового метода: активные межличностные и межгрупповые отношения.
 8. Характеристика игрового метода: разнообразие приемов, способов достижения цели, комплексное совершенствование качеств, высокая эмоциональность, высокая инициативность и самостоятельность занимающихся, ограниченная возможность дозирования нагрузки.
 9. Ознакомление с методами обучения (фронтальный, поточный, круговой). Групповой способ обучения. Использование поточного, фронтального и кругового методов. Этапы обучения. Особенности обучения в экстремальных условиях движения.
 10. Педагогические особенности группового обучения. Одновременное обучение группы из 4, 6, 8, 12 транспортных средств.
 11. Фазы формирования двигательного навыка (показ, объяснение, выполнение).
 12. Методика преподавания. Терминология. Последовательность обучения. Объяснение задач упражнения. Способы проведения демонстрации.
 13. Координационные особенности изучаемых приемов. Методы регулирования тренировочных нагрузок. Ступенчатое повышение скоростного режима. Применение предельных нагрузок. Способы оценки работоспособности. ЧСС как индикатор нагрузки.
 14. Проведение экспресс-анализа видеоматериалов тестирования. Определение характерных ошибок в технике выполнения приемов.
 15. Сопоставление объективных показателей (уровень ЧСС и временной норматив) с анализом техники выполнения и координацией движения. Определение реальных резервов и способов самосовершенствования.
 16. Портрет начинающего педагога. Социальный портрет. Возраст, Образование. Призвание. Педагогические способности. Сфера применения знаний, умений, навыков. Педагогическая специализация: вид и дисциплины АиМС. Спортивная история: стаж занятий, спортивные результаты. Характер педагогической деятельности: начальный уровень, совершенствование мастерства, высшее мастерство.
 17. Профессиональный портрет. Компетенции в организационной, методической, практической деятельности. Психологические кондиции. Творческие способности. Аналитическая деятельность. Ретрансляция знаний. Авторитетность. Воспитанность. Дисциплинированность. Человеколюбие. Устойчивость психики.

5.2.3 Содержание экзаменационных требований для студентов 3-го года обучения очной формы обучения (6 семестр).

Вопросы для устного ответа:

- 1.** Проектирование, строительство и эксплуатация спортивных сооружений для автотоспорта, и подготовка спортивных трасс спортивных соревнований.
- 2.** Требования к проектированию и строительству стационарных гоночных трасс. Обеспечение безопасности стационарных трасс (конструкция и организационные меры).
- 3.** Паспорт трассы, лицензирование. Выбор места под расположение, строительство и обустройство трассы.
- 4.** Факторы, влияющие на экономическую составляющую проектирования и строительства трассы.
- 5.** Службы обеспечения стационарной трассы (медицина, противопожарная и Ч.С., главного механика, главного энергетика, связь, охрана), номенклатура, состав, функционирование. Людские ресурсы, управление персоналом. Штатные сотрудники, временные работники, обеспечивающие службы, судейский персонал, волонтеры.
- 6.** Смета строительства и обеспечения функционирования. Управление трассой, подготовка и проведение соревнований, проведение УТС, тест-драйвов, корпоративных мероприятий, непрофильное использование (шоу, концерты, фестивали, праздники).
- 7.** Экономические особенности эксплуатации трассы, реклама, спонсоры, ТВ, Пиар-мероприятия, кризисное управление, диверсификация рисков, экологический, рекреационный и семейный туризм.
- 8.** Временные трассы. Выбор трассы для проведения соревнований, в зависимости от вида и уровня соревнований.
- 9.** Подготовка и принятие разрешительной документации на проведение соревнования, утверждение оргкомитета, регламента и маршрута соревнования.
- 10.** Особенности трасс соревнований. Схемы трасс, ошибки при выборе. Обеспечение безопасности временных трасс.
- 11.** Подготовка трассы к проведению соревнования, необходимое оборудование, персонал, подготовка и поддержание покрытия трассы.
- 12.** Методы обеспечения безопасности. Профилактика, подготовка, службы безопасности (охрана, медицина, противопожарная, ГО и ЧС), организация тренировок вне спортивных сооружений.
- 13.** Ознакомление с деятельностью федераций, комитетов, комиссий. Ознакомление с работой Всероссийской коллегии судей.
- 14.** Положение о Всероссийской коллегии судей. Перечень должностей судейской коллегии соревнований. Подготовка и повышение квалификации судей.
- 15.** Ознакомление с работой комитетов спортивных дисциплин РАФ. Особенности и задачи общественных органов по управлению автомобильным спортом.
- 16.** Структура, состав, права и обязанности общественных органов федерации. Формализация деятельности общественных органов (собрания, ведение протоколов).

17. Временные трассы для обучения и тренировки. Выбор мест проведения обучающих и тренировочных занятий для различных дисциплин автоспорта.
18. Организация тренировочного процесса на дорогах общего пользования и закрытых территориях. Особенности обеспечения безопасности обучения и тренировок.
19. Подготовка спортивных соревнований. Оргкомитет соревнований, состав, порядок утверждения, цели и задачи. Подбор судейской бригады, минимально необходимый состав официальных лиц, квалификация.
20. Положение (регламент) соревнования, содержание, особенности положений для различных дисциплин автотоспорта.
21. Программа соревнований, содержание, информация для зрителей и участников.
22. Оборудование для проведения соревнований (оргтехника, расходные материалы, судейское оборудование, оборудование безопасности).
23. Расписание проведения соревнований. Соблюдение расписания. Форс-мажор. Коллегия спортивных комиссаров автоспорта, Главная судейская коллегия мотоспорта, регламент работы, обеспечение деятельности, протоколы КСК и ГСК. Работа наблюдателя на соревновании, роль и задачи.
24. Безопасность проведения соревнований, план безопасности, ответственные лица. Спортивные наказания, порядок наложения, штрафы, замечания, протесты, порядок рассмотрения, апелляции.
25. Обеспечивающие службы (медицина, противопожарная и Ч.С., главного механика, главного энергетика, связь, охрана), состав и задачи.
26. Результаты соревнования. Подведение итогов, результаты, протоколы соревнований, награждение. Аварии, травмы, отчеты о происшествиях.
27. Экономика организации и проведения соревнований, стартовые взносы, стартовые и призовые выплаты, спонсорский пакет, реклама, ТВ.
28. Кризисное управление, оптимизация затрат на проведение соревнований.

5.2.4 Содержание экзаменационных требований для студентов 4-го года обучения очной формы обучения (8 семестр).

Вопросы для устного ответа:

1. Создание спортивной команды. Цели и задачи создания спортивной команды.
2. Материальное обеспечение команды (помещение, оборудование, транспортная, спортивная и вспомогательная техника, запасные части, ГСМ).
3. Функционирование спортивной команды. Персонал команды, структура, наполнение, квалификация, подчиненность, надёжность, создание «командного духа». Управление персоналом.
4. Техника для спорта, выбор основного класса, подготовка к соревнованиям, обслуживание в период соревнований, планово-предупредительный ремонт, ремонт. Участие в соревнованиях.
5. Календарь, командировки, обеспечение выездов. Действия команды в период проведения соревнований. Участник, механики, тренер, врач, вспомогательный персонал, расстановка сил, материальное обеспечение. Расписание работ, логистика.

6. Экономические основы деятельности команды в период подготовки и участия в соревнованиях. Бюджет команды, составляющие расходной части. Договорные отношения, создание, подписание и ведение договоров.
7. Привлечение средств для функционирования команды; спонсорский пакет, привлечение спонсора, реклама, работа с Пиар – агентствами, ТВ, отработка спонсорских вложений, участие в Пиар – акциях спонсора, отчеты, создание и функционирование Фан-клуба.
8. Прикладная (непрофильная) деятельность: платная подготовка водителей, повышение водительского мастерства, тюнинг, сувенирная продукция.

5.2.5 Содержание экзаменационных требований для студентов 5-го года обучения (10 семестр) очной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Соревновательная деятельность. Ознакомление с порядком организации спортивного соревнования.
2. Работа оргкомитета соревнований, расписание и вопросы повестки дня. Материальное обеспечение подготовки соревнования.
3. Подготовка спортивной документации соревнования. Ознакомление с системой проведения соревнования.
4. Административные проверки. Технический контроль автомобилей. Системы хронометража и протоколы хронометража.
5. Обязанности Руководителя гонки. Права и обязанности Коллегии спортивных комиссаров.
6. Составление протокола соревнования.
7. Протоколы административных и технических проверок.
8. Протоколы хронометража.
9. Протоколы заседаний Коллегии спортивных комиссаров.
10. Протоколы соревнований. Отчёты об авариях и травмах.
11. Отбор спортсменов и подбор персонала. Социальный портрет спортсмена, тренера, менеджера, технического персонала (анкетные данные, образовательный ценз, место и условия проживания, материальное положение, анализ резюме и результаты собеседования).
12. Психологический портрет спортсмена (психологические качества, способности к профессиональной деятельности, мотивация, адекватность поведения, способности к концентрации, преодолению стресса).
13. Физиологический портрет спортсмена.
14. Уровень развития двигательных качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости).
15. Координационные способности в системе гонщик – спортивный снаряд – дорога – среда.
16. Показатели ЧСС в покое, тренировочном и соревновательном режиме.
17. Подбор персонала команды, отбор спортсменов и повышение спортивной квалификации.

18. Характеристика физиологических функций (кровообращение, дыхание, терморегуляция).
19. Техничко-тактические характеристики. Техника и тактика старта, стартового разгона, прохождение поворотов, преодоление неровностей, трамплинов, серии трамплинов, прыжки, учет состояния дорожного покрытия.
20. Знания командной и индивидуальной тактики и системы самостоятельной подготовки.
21. Результативность спортивных показателей. Динамика достижений за последние три года. Перспективность.
22. Календарный план тренировочной и соревновательной деятельности на спортивный сезон. План – задание для индивидуальной подготовки. Профилактика спортивного травматизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Спортивно- педагогическое совершенствование»

Основная литература

Основная литература

Учебник

1. Цыганков Э. С. Высшая школа водительского мастерства: учебник для студентов вузов и профессионального образования водителей. – 2-е изд., перераб. и доп. / Э. С. Цыганков. – М.: ИКЦ Академкнига, 2008. – 400 с.: ил.

Учебные пособия

2. Бариеников Е.М. Инновационная педагогическая технология – «Метод групповой подготовки начинающих водителей категории «В»: учебное пособие с применением технических средств обучения и системы контроля уровня подготовленности/ Бариеников Е.М., Николаев А.Н. – М. : ООО «Принт Центр» , 20007 – 53с.; ил.
3. Бариеников Е.М. Педагогическая технология групповой подготовки начинающего спортсмена в автомобильном спорте: учебное пособие / Бариеников Е.М.– М. : ООО «Принт Центр» , 2014 – 64с.; ил.
4. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
5. Франчук Д.Н. Управляемость карта: теория и практика /Д.Н. Франчук. – К. : ООО «Иван Федоров», 2007. – 320 с.; ил.
6. Цыганков Э.С. Школа профессионального мастерства военного водителя: учеб. – метод. пособие для дополнительного профессионального образования военных водителей. ООО «Альди-Принт» М., 2011
7. FIA. 43 Edition Yearbook of Automobile sport. 2009

Дополнительная литература

8. FIA Institute for Motor Sport Safety. A Driver's Guide to Safe Motor Sport. 2006
9. FIA Institute for Motor Sport Safety. Anti-doping Guide for Drivers. 2006
10. Атоян А.К. Формула-1 М. Илби. 1995
11. Бариеников Е. М. Контраварийная тренажерная подготовка в автомобильном спорте: пособие для спортсменов и тренеров СТК ДОСААФ / Е. М. Бариеников, Э. С. Цыганков. – М.: ЦАМК ДОСААФ СССР, 1988.
12. Бариеников Е. М. Обучение техники скоростного руления в автомобильном спорте для самостоятельной подготовки студентов ГЦОЛИФКа / Е. М. Бариеников [и др.]. – М.: ГЦОЛИФК, 1989.
13. Бекман В.В. Гоночные автомобили. М. Машиностроение 1982
14. Бекман В.В. Гоночные мотоциклы. М. Машиностроение 1983

15. Блеер А.Н., Цыганков Э.С. Защитное вождение автомобиля (активная безопасность водителя) учебное пособие для студентов по специальности 13.00.08 (теория и методика профессионального образования автоспортсменов и водителей) М. 2003
16. Богданов О.А., Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена. М. Изд-во ДОСААФ СССР 1986
17. Боуш Р. Л. Прогнозирование спортивных результатов в мотоциклетном спорте: метод. разработка ГЦОЛИФКа / Р. Л. Боуш. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1992.
18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. М. АСТ. Астрель, 2004
19. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М. АСТ. Астрель, 2004
20. Гаркунов Д.Н. Триботехника "Износ и безызносность" Издательство МСХА Москва 2001 г.
21. Гаркунов Д.Н. Триботехника "Конструирование, изготовление, эксплуатация машин" Издательство МСХА Москва 2002 г.
22. Горбачев М.Г. Экстремальное вождение. Гоночные секреты. М. Рипол классик 2006
23. Горбачев М.Г. Энциклопедия безопасного вождения в экстремальных условиях. М. Рипол классик 2007
24. Градусов В.А. Общая физическая подготовка в тренировочном процессе мотокроссмена: методическая разработка для студентов спортивного факультета ГЦОЛИФКа / В. А. Градусов, А. М. Федоткин. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1985.
25. Долбиш А.А., Ипатенко А.В., Шугуров Л.М. Биография быстрых колёс. СП «Принди» 1993
26. Ежегодник автомобильного спорта 2009 года. Составитель С.В.Ушаков. М. Ринфо 2009
27. Информационный сборник по мотоциклетному спорту 2007 года. Составитель Г.И. Шулик, НРМФ 2007
28. Кириллова Г.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения. М. НЦ ЭНАС 2001
29. Огарко К. Н. Теоретические основы устойчивого и управляемого движения автомобиля: учеб. пособие для студентов и слушателей РГАФК / К. Н. Огарко, П. Г. Розанцев, Е. Б. Пахалуева. – М.: РГАФК, 1995.
30. Питер Ф. Друкер. Друкер на каждый день. 366 советов по мотивации и управлению временем. М. Вильямс 2007.
31. Питер Ф. Друкер. Задачи менеджмента в XXI веке. М. Вильямс. 2007.
32. Питер Ф. Друкер. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. М. Вильямс 2007.
33. Питер Ф. Друкер. Менеджмент: задачи, обязанности и практика. М. Вильямс 2008.
34. Питер Ф. Друкер. Энциклопедия менеджмента. М. Вильямс 2006.
35. Питер Ф. Друкер. Эффективный руководитель. М. Вильямс 2008.
36. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. – М.: Физическая культура, 2006.
37. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для вузов / А.В. Родионов. – М.: Академический проект, фонд «Мир», 2004.
38. Руководство для судей. Составитель Ушаков С.В. М. Ринфо 2008
39. Сигуринди Э.Г. Автомобильный спорт М. Изд-во ДОСААФ СССР. Часть 1 и 2 1982

40. Спортивная медицина: учебник для институтов физ. культуры / под ред. В.Л. Карпмана. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
41. Тодоров М.Р. Картинг России. СПб, «Акцидент» 2002
42. Трофимец Ю.И. Мотокросс (обучение и тренировка) / Ю. И. Трофимец. – М.: ДОСААФ 1990.
43. Франчук Д.Н. Управляемость карта: теория и практика. Киев «Иван Федоров» 2007
44. Контраварийная подготовка в автомобильном спорте: учеб. пособие для студентов базового, тренерского и заочного факультетов ГЦОЛИФКа / Э. С. Цыганков. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1990.
45. Контраварийная подготовка водителей автотранспортных средств: учеб.-метод. пособие РГАФК. Ч. 1. Контраварийная подготовка водителей категории «Д» / Э. С. Цыганков, Е. М. Бариеников. – М., 1994.
46. Контраварийная подготовка водителей автотранспортных средств: учеб.-метод. пособие РГАФК. Ч. 2. Контраварийная подготовка водителей категории «Е» / Э. С. Цыганков, Е. М. Бариеников. – М., 1995.
47. Контраварийная подготовка водителей автотранспортных средств: учеб.-метод. пособие РГАФК. Ч. 3. Контраварийная подготовка водителей категории «В» / Э. С. Цыганков, Е. М. Бариеников. – М., 1995.
48. Цыганков Э.С. Высшая школа водительского мастерства. Учебник для ВУЗов. М. ИКЦ «Академкнига» 2007
49. Цыганков Э. С. Высшая школа водительского мастерства: учебник для вузов и профессионального образования водителей. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ИКЦ Академкнига, 2008. – 400 с. : ил.
50. Цыганков Э.С. Академия водительского мастерства. 150 приемов контраварийного вождения /Э.С. Цыганков, С.С. Воробьев. – М.: РИПОЛ касик, 2009. – 352 с.: ил. – (Высшая школа водительского мастерства).
51. Якокка Ли. Карьера менеджера. М. «Прогресс». 1990

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие компьютерной техники с целью презентации материалов и принтеров для распечатки тестовых и практических заданий для студентов. Наличие транспортных средств для проведения практических занятий, специальных тренажерных устройств для отработки технических приемов, формирования

умений и навыков. Разметочное оборудование и радиосвязь, секундомеры, сигнальные флаги. Видео и фото оборудование.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, 11 группы, направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **1-2 семестр.**

Форма промежуточной аттестации: **2 семестр – дифференциальный зачёт.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы студентов на занятиях

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|----|---|---------------------------------|-------------------|
| 1. | Владение профессиональными навыками: Выполнить 3 нормативных требования на установочном сборе кафедры. | В соответствии с планом кафедры | 10 баллов |
| 2. | Участие в походе «на выживание». | В соответствии с планом кафедры | 5 баллов |
| 3. | Выбор и методика применения тренировочных упражнений ОФП | В течение семестра | 5 баллов |
| 4. | Составить план-конспект ОРУ для общей разминки в скоростных дисциплинах подводного спорта | В течение семестра | 5 баллов |
| 5. | Творческое задание (презентация) по теме: «Дисциплины автомобильного и мотоциклетного спорта, тенденции развития» | В течение семестра | 5 баллов |
| 6. | План-конспект и проведение занятия «Методика воспитания физических качеств (по заданию преподавателя)» | В течение семестра | 5 баллов |
| 7. | Контрольная работа по теме: «Методика обучения и совершенствования техники скоростного руления». | В течение семестра | 5 баллов |
| 8. | Выполнение требований по физической и тактической подготовке | В течение семестра | 5 баллов |

| | | | |
|--------------|--|--------------------|-------------------|
| 9. | Поддержание личной физической и тактической подготовленности с целью выполнения нормативных требований по общей и специальной физической подготовке. | Весь период | 5 баллов |
| 10. | Участие в тестировании физических и тактических кондиций, проводимых в форме зачетных и обязательных соревнований | Весь период | 5 баллов |
| 11. | Творческое задание по теме: «Документы планирования и организация проведения соревнований» | В течение семестра | 5 баллов |
| 12. | Составление комплекса упражнений по специальной физической подготовке авто и мотогонщиков. | В течение семестра | 5 баллов |
| 13. | Контрольная работа: Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей | В течение семестра | 5 баллов |
| 14. | Посещение учебных занятий | Весь период | 10 баллов |
| 15. | Дифференцированный зачёт | По расписанию | 20 баллов |
| ИТОГО | | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Незачет | | Зачет | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (авто и мотоспорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 11 группы, направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3-4 семестр.**

Форма промежуточной аттестации: **4 семестр - дифференциальный зачёт.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ.

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|-----|--|--------------------|-------------------|
| 1. | Выступление по темам: | | |
| 1.1 | Структура «эталонной» техники; | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.2 | Планирование и контроль учебно-тренировочного процесса на этапе становления спортивного мастерства; | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.3 | Организация и судейство соревнований в индивидуальных и командных дисциплинах; | В течение семестра | 5 баллов |
| 2 | План-конспект и проведение занятия «Методика воспитания одного из физических качеств (по заданию преподавателя)» | В течение семестра | 5 баллов |
| 3 | Реферат по теме: Особенности обеспечения безопасности учебных занятий по авто и мотоспорту | В течение семестра | 10 баллов |
| 4 | Творческое задание (презентация) по теме: «Особенности Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях. Классификация мотоциклов». | В течение семестра | 10 баллов |
| 5 | Устный опрос по теме: «Структура и содержание многолетней подготовки автогонщиков». | В течение семестра | 5 баллов |
| 6 | Реферат по теме: «требования безопасности спортивных трасс и организации соревнований». | В течение семестра | 5 баллов |

| | | | |
|---------------|---|--------------------|-------------------|
| 7 | Выполнить нормативы по личной физической и технико-тактической подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 11. | Посещение занятий | Весь период | 10 баллов |
| 12. | Дифференцированный зачёт | По расписанию УМУ | 20 баллов |
| ИТОГО: | | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Незачет | | Зачет | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 11 группы, направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5-6 семестр.**

Форма промежуточной аттестации: **6 семестр - дифференциальный зачёт.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|---|---|----------------------|-------------------|
| 1 | Проведение занятий с группами спортивного совершенствования в ДЮСШ, секциях и клубах | В течение семестра | 10 баллов |
| 2 | Оперативное, текущее и перспективное планирование тренировки спортсмена-автогонщика. Использование тренировочных факторов, содействующих эффективности физических упражнений и росту работоспособности в подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 3 | Организация и судейство соревнований с участием инвалидов | В течение семестра | 10 баллов |
| 4 | Подготовка и участие в соревнованиях | В течение семестра | 10 баллов |
| 5 | Особенности безопасности учебных занятий экстремальной направленности | В течение семестра | 10 баллов |
| 6 | Разработка годового плана подготовки на тренировочном этапе. | В течение семестра | 10 баллов |
| 7 | Выполнить нормативы по личной физической и технико-тактической подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 8 | Посещение занятий | Весь период | 10 баллов |
| 9 | Дифференцированный зачёт | По расписанию УМУ | 20 баллов |

| | |
|---------------|-------------------|
| ИТОГО: | 100 баллов |
|---------------|-------------------|

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 5 курса, 11 группы направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Сроки изучения дисциплины (модуля): **7-8 семестры**

Форма промежуточного контроля: **8 семестр - экзамен.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|---------------|--|--------------------|-------------------|
| 1 | Оперативное, текущее и перспективное планирование тренировки спортсмена-автогонщика. | В течение семестра | 10 баллов |
| 2 | План-конспект и проведение занятия «Методика воспитания одного из физических качеств (по заданию преподавателя) пловца скоростника» | В течение семестра | 5 баллов |
| 3 | Использование тренировочных факторов, содействующих эффективности физических упражнений и росту работоспособности в подготовке спортсменов автогонщиков. | В течение семестра | 5 баллов |
| 4 | Организация и судейство соревнований. | В течение семестра | 10 баллов |
| 5 | Подготовка и участие в соревнованиях. | В течение семестра | 10 баллов |
| 6 | Устный опрос: «Особенности безопасности учебных занятий экстремальной направленности» | В течение семестра | 10 баллов |
| 7 | Выполнить нормативно-практические требования по программе тренажерной контраварийной подготовки | В течение семестра | 10 баллов |
| 8 | Выполнить нормативы по личной физической и технико-тактической подготовке. | В течение семестра | 10 баллов |
| 9 | Посещение занятий | Весь период | 10 баллов |
| 10 | Сдача дифференцированного зачета по дисциплине | По расписанию УМУ | 20 баллов |
| ИТОГО: | | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 5 курса, 11 группы направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Сроки изучения дисциплины (модуля): **9-10 семестры**

Форма промежуточного контроля: **10 семестр - экзамен.**

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|---------------|--|--------------------|-------------------|
| 1 | Выступление по темам: | | |
| 1.1 | - Оптимизация индивидуальных технико-тактических действий | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.2 | - Особенности совершенствования индивидуальных двигательных качеств на этапе спортивного долголетия | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.3 | - Оперативное, текущее и перспективное планирование тренировки. Использование тренировочных факторов, содействующих эффективности физических упражнений и росту работоспособности в подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.4 | Организация и судейство соревнований с участием инвалидов | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.5 | Подготовка и участие в соревнованиях | В течение семестра | 5 баллов |
| 1.6 | Особенности безопасности учебных занятий экстремальной направленности | | 5 баллов |
| 2. | Выполнить нормативы по личной физической и технико-тактической подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 3 | Посещение занятий | Весь период | 10 баллов |
| 4 | Экзамен по дисциплине | По расписанию УМУ | 20 баллов |
| ИТОГО: | | | 100 баллов |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ Прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.11 Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и
мотоциклетный спорт)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет [15] зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [1-8].

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Курс спортивно-педагогического совершенствования является органичным продолжением основных разделов дисциплины «Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта» и направлен на совершенствование индивидуальных профессиональных компетенций и необходимых для бакалавра профессиональных знаний, умений, навыков и физической подготовленности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);
- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (Автомобильный и мотоциклетный спорт)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|--|---|---------|--|------------------------|---|---------------|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовая база автомобильного и мотоциклетного спорта (АиМС) | 1-2 | 10 | 134 | | Диффер. зачёт |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Начальные элементы педагогического мастерства | 3-4 | 16 | 128 | | Диффер. зачёт |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Проектирование, строительство и эксплуатация спортивных сооружений для автотоспорта, и подготовка спортивных трасс автомобильных соревнований | 5-6 | 8 | 64 | | Диффер. зачёт |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Ознакомление с деятельностью федераций, комитетов, комиссий | | 8 | 64 | | |
| 5 | Модуль 5. Организация деятельности спортивной команды | 8 | 16 | 128 | | Диффер. зачёт |
| 6 | МОДУЛЬ 6. Соревновательная деятельность | 9-10 | 32 | 103 | 9 | Экзамен |
| Всего: 720 часов (20 зачётных единиц) | | | 232 | 479 | 9 | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ Прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Б1.В.ОД.20 Спортивно-педагогическое совершенствование
(Автомобильный и мотоциклетный спорт)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Институт спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № 36 от «22__» мая 2017 г.

Составители:

Цыганков Эрнест Сергеевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры
теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Зудин Владислав Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) СПС (автомобильный и мотоциклетный спорт):

Курс спортивно-педагогического совершенствования является органичным продолжением основных разделов дисциплины «Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта» и направлен на совершенствование индивидуальных профессиональных компетенций и необходимых для бакалавра профессиональных знаний, умений, навыков и физической подготовленности.

- Обучение и совершенствование техники обучения транспортными средствами.

- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков, необходимых в автомобильном и мотоциклетном спорте.
- Развитие индивидуальных двигательных качеств.
- Развитие морально-волевых качеств необходимых спортсмену в автомобильном и мотоциклетном спорте.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в управлении спортивной формой в годичном и многолетнем циклах тренировки.
- Обучение мерам обеспечения безопасности при организации занятий по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в организации и проведении соревнований.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в судействе соревнований по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Формирование, закрепление и совершенствование умений и навыков по работе со спортивной техникой и экипировкой гонщика.
- Приобретение спортивной квалификации по автомобильному и мотоциклетному спорту.
- Приобретение квалификации судьи в избранном виде спорта. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП).

Учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование (автомобильный и мотоциклетный спорт)» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю «Спортивная подготовка». Программный материал курса СПС логично взаимосвязан с основным циклом аудиторных

занятий по дисциплине «Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта».

Кроме этого, программный материал опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что позволяет строить учебный процесс на основе междисциплинарных связей.

Курс СПС предусматривает подготовку студентов к различным видам профессиональной деятельности в качестве тренера-преподавателя, инструктора-методиста, организатора коллектива физической культуры и спорта (общеобразовательной школы, ДЮСШ, горного клуба), судьи по спорту, а также как специалиста по научно-исследовательской, рекреационной и реабилитационной деятельности. Освоение программы СПС обеспечивает формирование практических навыков в избранном виде спорта и формирование профессиональных качеств специалиста, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Программа предусматривает примерное распределение учебной нагрузки по разделам, темам и курсам обучения. Допускается частичная корректировка графика прохождения программного материала в зависимости от состояния материально-технической базы кафедры и реальных возможностей преподавательского (инструкторского) состава. Допускается сотрудничество с другими кафедрами и специализациями РГУФКСМиТ (факультативные занятия), а также другими учебными заведениями (согласно Болонскому соглашению). Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения упражнений из базовых видов спорта в подготовительной части занятий в различных видах подводного спорта; – методику применения средств из базовых видов спорта в общефизической подготовке пловцов-подводников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять упражнений из базовых видов спорта в подготовительной части занятий по видам подводного спорта; – применять средства базовых видов спорта для общефизической подготовки пловцов-подводников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования упражнений из базовых видов спорта в подготовительной части занятий по видам подводного спорта с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры; – навыками использования средств из базовых видов спорта в общефизической подготовке пловцов-подводников. | 1-2 | | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения упражнений из базовых видов спорта в заключительной части занятий в различных видах подводного спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять упражнения из базовых видов спорта в заключительной части занятий по видам подводного спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования упражнений из базовых видов спорта в заключительной части занятий по видам подводного спорта с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры. | 3-4 | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----|--|--|
| ОПК-3 | Уметь: – разрабатывать и реализовывать тренировочные программы спортивной подготовки в подводном спорте на начальном и тренировочном этапах подготовки. | 7-8 | | |
| | Уметь: – разрабатывать и реализовывать тренировочные программы спортивной подготовки в подводном спорте на этапе совершенствования спортивного мастерства. Владеть: навыками планирования и проведения тренировочных занятий в подводном спорте с учетом особенностей, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. | 7-8 | | |
| ОПК-5 | Знать: – основы правильной техники выполнения основных соревновательных упражнений в подводном спорте Уметь: – анализировать технику выполнения упражнений в подводных видах спорта | 3-4 | | |
| | Уметь: – анализировать тактику в подводных видах спорта и дайвинга | 5-6 | | |
| | Владеть: – навыками определения уровня работоспособности спортсменов в подводных видах спорта | 7-8 | | |
| ОПК-8 | Уметь: – выполнять функции младших судей по скоростному плаванию в ластах | 3-4 | | |
| | Уметь: – выполнять функции младших судей по фридайвингу | 3-4 | | |
| | Владеть: – навыками организации и проведения соревнований в отдельных видах подводного спорта | 7-8 | | |
| ПК-10 | Владеть: – современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей, занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации в подводных видах спорта | 7-8 | | |
| ПК-11 | Уметь: – разрабатывать годовой план подготовки спортсменов на тренировочном этапе многолетней подготовки во фридайвинге | 5-6 | | |
| | Владеть: – навыками разработки годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по подводному спорту | 7-8 | | |

| | | | | |
|--------------|--|------------|--|--|
| ПК-14 | Уметь: – владеть техникой подводных видов спорта | 3-4 | | |
| | Владеть: – умением выразительной демонстрации техники соревновательных упражнений и технико-тактических действий подводных видов спорта | 5-6 | | |
| | Владеть: – умением осуществлять совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий подводных видов спорта | 7-8 | | |
| ПК-15 | Уметь: – осуществлять самоконтроль на занятиях различными видами подводных видов спорта | 5-6 | | |
| | Владеть: умением сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности – оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. | 7-8 | | |

1. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, экзамены – 9 часов, аудиторных занятий – 232 часов, самостоятельная работа студентов – 479 часа.

Условные обозначения: Л – лекции; П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (Подводный спорт и дайвинг)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|---------------|---|------------|---|---------------------------|--|--------------------------|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| I курс | Всего: 234 часов (6,5 зачётные единицы) | 1-2 | 52 | 182 | | Диффер. зачёт |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Нормативно- правовая база автомобильного и мотоциклетного спорта (АиМС) | 1 | 26 | 82 | | |
| 1.1 | Терминология АиМС (Глоссарий по автомобильному спорту) | | 6 | 28 | | |
| 1.2 | Спортивная классификация автомобилей и мотоциклов | | 6 | 16 | | |
| 1.3 | Законодательная база в области спорта | | 6 | 18 | | |
| 1.4 | Спортивный кодекс, приложения к нему | | 4 | 12 | | |
| 1.5 | Общие условия проведения чемпионатов, первенств и Кубков России | | 4 | 8 | | |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Начальные элементы педагогического мастерства | 2 | 26 | 100 | | |
| 2.1 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | | 6 | 26 | | |
| 2.2 | Игровые упражнения | | 6 | 24 | | |
| 2.3 | Ознакомление с методами обучения (фронтальный, поточный, круговой) | | 4 | 20 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|------------|----------|----------------------|
| 2.4 | Фазы формирования двигательного навыка (показ, объяснение, выполнение) | | 6 | 16 | | |
| 2.5 | Портрет начинающего педагога | | 4 | 14 | | |
| II курс | Всего: 126 часов (3,5 зачётные единицы) | 3-4 | 60 | 66 | | Диффер. зачёт |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Проектирование, строительство и эксплуатация спортивных сооружений для автотоспорта, и подготовка спортивных трасс автомобильных соревнований | | 60 | 66 | | |
| 3.1 | Стационарные трассы | | 18 | 16 | | |
| 3.2 | Временные трассы | | 14 | 16 | | |
| 3.3 | Организационно-методические основы планирования УТЗ на различных типах гоночных трасс | | 12 | 12 | | |
| 3.4 | Обеспечение безопасности трасс | | 10 | 10 | | |
| 3.5 | Контроль тренировочного процесса и его эффективности на гоночной трассе | | 6 | 12 | | |
| III курс | Всего: 126 часов (3,5 зачётные единицы) | 5-6 | 60 | 66 | | Диффер. зачёт |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Ознакомление с деятельностью федераций, комитетов, комиссий | | 60 | 66 | | |
| 4.1 | Ознакомление с работой Всероссийской коллегии судей | | 14 | 22 | | |
| 4.2 | Ознакомление с работой комитетов спортивных дисциплин РАФ | | 14 | 14 | | |
| 4.3 | Подготовка спортивных соревнований и проведение соревнований | | 16 | 14 | | |
| 4.4 | Результаты соревнования | | 16 | 16 | | |
| IV курс | Всего: 126 часов (3,5 зачётные единицы) | 7-8 | 60 | 165 | 9 | Экзамен |
| 5 | МОДУЛЬ 5. Организация деятельности спортивной команды | 7 | 30 | 96 | | |
| 5.1 | Создание спортивной команды | | 10 | 36 | | |
| 5.2 | Функционирование спортивной команды | | 10 | 30 | | |
| 5.3 | Экономические основы деятельности команды | | 10 | 30 | | |
| 6 | МОДУЛЬ 6. Соревновательная деятельность | 8 | 30 | 69 | | |
| 6.1 | Ознакомление с порядком организации спортивного | | 10 | 20 | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|------------|----------|--|
| | соревнования | | | | | |
| 6.2 | Ознакомление с системой проведения соревнования | | 10 | 16 | | |
| 6.3 | Составление протокола соревнования | | 6 | 17 | | |
| 6.4 | Отбор спортсменов и подбор персонала | | 4 | 16 | | |
| Всего: 720 часов (20) зачётных единиц) | | | 232 | 479 | 9 | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» (автомобильный и мотоциклетный спорт)»

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2.1 Содержание экзаменационных требований для студентов 1-го года обучения очной формы (2 семестр).

Вопросы для устного ответа:

- 1.** Глоссарий по автомобильному спорту. Нормативные документы автомобильного спорта. Терминология и определения, используемые в автомобильном спорте.
- 2.** Классификация транспортного средства (ТС). История развития классификации автомобилей, первые автомобильные соревнования. Задачи разделения транспортных средств и автомобилей на категории, классы. Зачётные группы.
- 3.** Спортивная классификация автомобилей. Особенности транспортных средств для различных дисциплин автомобильного спорта. Разделение автомобилей на категории. Разделение автомобилей на классы. Объединение автомобилей в зачётные группы.
- 4.** Законодательная база в области спорта. Федеральные Законы «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях». Структура, иерархия и содержание спортивной нормативной базы.
- 5.** Роль и место спортивной Федерации в спортивном процессе. Устав, цели и задачи Федерации. Юридические и физические лица – участники спортивного процесса, взаимодействие юридических и физических лиц в процессе подготовки и проведения соревнований.
- 6.** Формы регистрации юридических лиц (НП, АНО, ОАО, ЗАО, Государственное и общественно-государственное предприятие, Общественная организация).

7. Спортивные кодексы, приложения к ним. Спортивные кодексы авто и мотоспорта, Международный спортивный кодекс ФИА, Международные спортивные кодексы ФИМ, УЕМ, ИМБА, приложения к ним.
8. Рекомендации по безопасности спортивных гоночных трасс. Рекомендации по наблюдению за проведением соревнований.
9. Требования к водителям (спортсменам). Лицензирование в автмотоспорте (Водители, Спортсмены, Участники, Судьи, Трассы, Организаторы), требования к выдаче лицензий.
10. Особенности правил соревнований различных дисциплин автомобильного спорта. Особенности правил соревнований различных дисциплин мотоциклетного спорта.
11. Общие условия проведения чемпионатов, первенств и Кубков России. Положение о проведении чемпионатов, первенств и Кубков России Министерства по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике.
12. Документ «Общие условия проведения чемпионатов, первенств и Кубков России». Положения о всероссийских мотосоревнованиях I уровня.
13. Регламенты чемпионатов, первенств и Кубков России. Особенности системы зачёта для различных соревнований. Требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
14. Правила организации рекордных попыток. Классификация наземных транспортных средств для рекордных попыток. Порядок признания и регистрации рекордов. Мировые рекорды, рекорды России.
15. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Разминка в авто-мото спорте. Общая разминка. Содержание, дозировка, методика проведения. Средства. Циклические упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).
16. Проведение общей разминки. Подбор ОРУ. Составление плана-конспекта. Демонстрация упражнений. Организация учебной группы. Специальные упражнения на мотоцикле-тренажере.
17. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в начальной подготовке мотоспортсменов. Составление комплекса ОРУ для подготовительной части урока. Составление комплекса урока по ОФП. Демонстрация (показ) ОРУ. ОРУ на внимание, игрового характера.
18. Составление комплексов ОРУ оздоровительной направленности. Комплексы ОРУ специальной направленности.
19. Подготовка конспектов занятий с группами начинающих спортсменов. Специальные упражнения на мотоцикле, используемом в качестве тренажера.
20. Игровые упражнения. Игровой метод. Специфические особенности игрового метода: активные межличностные и межгрупповые отношения.
21. Характеристика игрового метода: разнообразие приемов, способов достижения цели, комплексное совершенствование качеств, высокая эмоциональность, высокая инициативность и самостоятельность занимающихся, ограниченная возможность дозирования нагрузки.

22. Ознакомление с методами обучения (фронтальный, поточный, круговой). Групповой способ обучения. Использование поточного, фронтального и кругового методов. Этапы обучения. Особенности обучения в экстремальных условиях движения.
23. Педагогические особенности группового обучения. Одновременное обучение группы из 4, 6, 8, 12 транспортных средств.
24. Фазы формирования двигательного навыка (показ, объяснение, выполнение).
25. Методика преподавания. Терминология. Последовательность обучения. Объяснение задач упражнения. Способы проведения демонстрации.
26. Координационные особенности изучаемых приемов. Методы регулирования тренировочных нагрузок. Ступенчатое повышение скоростного режима. Применение предельных нагрузок. Способы оценки работоспособности. ЧСС как индикатор нагрузки.
27. Проведение экспресс-анализа видеоматериалов тестирования. Определение характерных ошибок в технике выполнения приемов.
28. Сопоставление объективных показателей (уровень ЧСС и временной норматив) с анализом техники выполнения и координацией движения. Определение реальных резервов и способов самосовершенствования.
29. Портрет начинающего педагога. Социальный портрет. Возраст, Образование. Призвание. Педагогические способности. Сфера применения знаний, умений, навыков. Педагогическая специализация: вид и дисциплины АиМС. Спортивная история: стаж занятий, спортивные результаты. Характер педагогической деятельности: начальный уровень, совершенствование мастерства, высшее мастерство.
30. Профессиональный портрет. Компетенции в организационной, методической, практической деятельности. Психологические кондиции. Творческие способности. Аналитическая деятельность. Ретрансляция знаний. Авторитетность. Воспитанность. Дисциплинированность. Человеколюбие. Устойчивость психики.

5.2.2 Содержание экзаменационных требований для студентов 2-го года обучения очной формы обучения (4 семестр).

Вопросы для устного ответа:

1. Проектирование, строительство и эксплуатация спортивных сооружений для автотоспорта, и подготовка спортивных трасс спортивных соревнований.
2. Требования к проектированию и строительству стационарных гоночных трасс. Обеспечение безопасности стационарных трасс (конструкция и организационные меры).
3. Паспорт трассы, лицензирование. Выбор места под расположение, строительство и обустройство трассы.
4. Факторы, влияющие на экономическую составляющую проектирования и строительства трассы.

5. Службы обеспечения стационарной трассы (медицина, противопожарная и Ч.С., главного механика, главного энергетика, связь, охрана), номенклатура, состав, функционирование. Людские ресурсы, управление персоналом. Штатные сотрудники, временные работники, обеспечивающие службы, судейский персонал, волонтеры.
6. Смета строительства и обеспечения функционирования. Управление трассой, подготовка и проведение соревнований, проведение УТС, тест-драйвов, корпоративных мероприятий, непрофильное использование (шоу, концерты, фестивали, праздники).
7. Экономические особенности эксплуатации трассы, реклама, спонсоры, ТВ, Пиар-мероприятия, кризисное управление, диверсификация рисков, экологический, рекреационный и семейный туризм.
8. Временные трассы. Выбор трассы для проведения соревнований, в зависимости от вида и уровня соревнований.
9. Подготовка и принятие разрешительной документации на проведение соревнования, утверждение оргкомитета, регламента и маршрута соревнования.
10. Особенности трасс соревнований. Схемы трасс, ошибки при выборе. Обеспечение безопасности временных трасс.
11. Подготовка трассы к проведению соревнования, необходимое оборудование, персонал, подготовка и поддержание покрытия трассы.
12. Методы обеспечения безопасности. Профилактика, подготовка, службы безопасности (охрана, медицина, противопожарная, ГО и ЧС), организация тренировок вне спортивных сооружений.
13. Ознакомление с деятельностью федераций, комитетов, комиссий. Ознакомление с работой Всероссийской коллегии судей.
14. Положение о Всероссийской коллегии судей. Перечень должностей судейской коллегии соревнований. Подготовка и повышение квалификации судей.
15. Ознакомление с работой комитетов спортивных дисциплин РАФ. Особенности и задачи общественных органов по управлению автомобильным спортом.
16. Структура, состав, права и обязанности общественных органов федерации. Формализация деятельности общественных органов (собрания, ведение протоколов).
17. Временные трассы для обучения и тренировки. Выбор мест проведения обучающих и тренировочных занятий для различных дисциплин автоспорта.
18. Организация тренировочного процесса на дорогах общего пользования и закрытых территориях. Особенности обеспечения безопасности обучения и тренировок.
19. Подготовка спортивных соревнований. Оргкомитет соревнований, состав, порядок утверждения, цели и задачи. Подбор судейской бригады, минимально необходимый состав официальных лиц, квалификация.
20. Положение (регламент) соревнования, содержание, особенности положений для различных дисциплин автоспорта.
21. Программа соревнований, содержание, информация для зрителей и участников.
22. Оборудование для проведения соревнований (оргтехника, расходные материалы, судейское оборудование, оборудование безопасности).

23. Расписание проведения соревнований. Соблюдение расписания. Форс-мажор. Коллегия спортивных комиссаров автоспорта, Главная судейская коллегия мотоспорта, регламент работы, обеспечение деятельности, протоколы КСК и ГСК. Работа наблюдателя на соревновании, роль и задачи.
24. Безопасность проведения соревнований, план безопасности, ответственные лица. Спортивные наказания, порядок наложения, штрафы, замечания, протесты, порядок рассмотрения, апелляции.
25. Обеспечивающие службы (медицина, противопожарная и Ч.С., главного механика, главного энергетика, связь, охрана), состав и задачи.
26. Результаты соревнования. Подведение итогов, результаты, протоколы соревнований, награждение. Аварии, травмы, отчеты о происшествиях.
27. Экономика организации и проведения соревнований, стартовые взносы, стартовые и призовые выплаты, спонсорский пакет, реклама, ТВ.
28. Кризисное управление, оптимизация затрат на проведение соревнований.

5.2.3 Содержание экзаменационных требований для студентов 3-го года обучения очной формы обучения (6 семестр).

Вопросы для устного ответа:

1. Создание спортивной команды. Цели и задачи создания спортивной команды.
2. Материальное обеспечение команды (помещение, оборудование, транспортная, спортивная и вспомогательная техника, запасные части, ГСМ).
3. Функционирование спортивной команды. Персонал команды, структура, наполнение, квалификация, подчиненность, надёжность, создание «командного духа». Управление персоналом.
4. Техника для спорта, выбор основного класса, подготовка к соревнованиям, обслуживание в период соревнований, планово-предупредительный ремонт, ремонт. Участие в соревнованиях.
5. Календарь, командировки, обеспечение выездов. Действия команды в период проведения соревнований. Участник, механики, тренер, врач, вспомогательный персонал, расстановка сил, материальное обеспечение. Расписание работ, логистика.
6. Экономические основы деятельности команды в период подготовки и участия в соревнованиях. Бюджет команды, составляющие расходной части. Договорные отношения, создание, подписание и ведение договоров.
7. Привлечение средств для функционирования команды; спонсорский пакет, привлечение спонсора, реклама, работа с Пиар – агентствами, ТВ, отработка спонсорских вложений, участие в Пиар – акциях спонсора, отчеты, создание и функционирование Фан-клуба.
8. Прикладная (непрофильная) деятельность: платная подготовка водителей, повышение водительского мастерства, тюнинг, сувенирная продукция.

5.2.4 Содержание экзаменационных требований для студентов 4-го года обучения (8 семестр) очной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Соревновательная деятельность. Ознакомление с порядком организации спортивного соревнования.
2. Работа оргкомитета соревнований, расписание и вопросы повестки дня. Материальное обеспечение подготовки соревнования.
3. Подготовка спортивной документации соревнования. Ознакомление с системой проведения соревнования.
4. Административные проверки. Технический контроль автомобилей. Системы хронометража и протоколы хронометража.
5. Обязанности Руководителя гонки. Права и обязанности Коллегии спортивных комиссаров.
6. Составление протокола соревнования.
7. Протоколы административных и технических проверок.
8. Протоколы хронометража.
9. Протоколы заседаний Коллегии спортивных комиссаров.
10. Протоколы соревнований. Отчёты об авариях и травмах.
11. Отбор спортсменов и подбор персонала. Социальный портрет спортсмена, тренера, менеджера, технического персонала (анкетные данные, образовательный ценз, место и условия проживания, материальное положение, анализ резюме и результаты собеседования).
12. Психологический портрет спортсмена (психологические качества, способности к профессиональной деятельности, мотивация, адекватность поведения, способности к концентрации, преодолению стресса).
13. Физиологический портрет спортсмена.
14. Уровень развития двигательных качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости).
15. Координационные способности в системе гонщик – спортивный снаряд – дорога – среда.
16. Показатели ЧСС в покое, тренировочном и соревновательном режиме.
17. Подбор персонала команды, отбор спортсменов и повышение спортивной квалификации.
18. Характеристика физиологических функций (кровообращение, дыхание, терморегуляция).
19. Техничко-тактические характеристики. Техника и тактика старта, стартового разгона, прохождение поворотов, преодоление неровностей, трамплинов, серии трамплинов, прыжки, учет состояния дорожного покрытия.
20. Знания командной и индивидуальной тактики и системы самостоятельной подготовки.
21. Результативность спортивных показателей. Динамика достижений за последние три года. Перспективность.
22. Календарный план тренировочной и соревновательной деятельности на спортивный сезон. План – задание для индивидуальной подготовки. Профилактика спортивного травматизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Спортивно- педагогическое совершенствование»

Основная литература

Основная литература

Учебник

1. Цыганков Э. С. Высшая школа водительского мастерства: учебник для студентов вузов и профессионального образования водителей. – 2-е изд., перераб.и доп. / Э. С. Цыганков. – М.: ИКЦ Академкнига, 2008. – 400 с.: ил.

Учебные пособия

2. Бариеников Е.М. Инновационная педагогическая технология – «Метод групповой подготовки начинающих водителей категории «В»: учебное пособие с применением технических средств обучения и системы контроля уровня подготовленности/ Бариеников Е.М., Николаев А.Н. – М. : ООО «Принт Центр» , 20007 – 53с.; ил.
3. Бариеников Е.М Педагогическая технология групповой подготовки начинающего спортсмена в автомобильном спорте: учебное пособие / Бариеников Е.М.– М. : ООО «Принт Центр» , 2014 – 64с.; ил.
4. Ушаков С.В. Руководство для судей на трассе. – М., РАФ, 2009.
5. Франчук Д.Н. Управляемость карта: теория и практика /Д.Н. Франчук. – К. : ООО «Иван Федоров», 2007. – 320 с.; ил.
6. Цыганков Э.С. Школа профессионального мастерства военного водителя: учеб. – метод. пособие для дополнительного профессионального образования военных водителей. ООО «Альди-Принт» М., 2011
7. FIA. 43 Edition Yearbook of Automobile sport. 2009

Дополнительная литература

8. FIA Institute for Motor Sport Safety. A Driver's Guide to Safe Motor Sport. 2006
9. FIA Institute for Motor Sport Safety. Anti-doping Guide for Drivers. 2006
10. Атоян А.К. Формула-1 М. Илби. 1995
11. Бариеников Е. М. Контраварийная тренажерная подготовка в автомобильном спорте: пособие для спортсменов и тренеров СТК ДОСААФ / Е. М. Бариеников, Э. С. Цыганков. – М.: ЦАМК ДОСААФ СССР, 1988.
12. Бариеников Е. М. Обучение техники скоростного руления в автомобильном спорте для самостоятельной подготовки студентов ГЦОЛИФКа / Е. М. Бариеников [и др.]. – М.: ГЦОЛИФК, 1989.
13. Бекман В.В. Гоночные автомобили. М. Машиностроение 1982
14. Бекман В.В. Гоночные мотоциклы. М. Машиностроение 1983

15. Блеер А.Н., Цыганков Э.С. Защитное вождение автомобиля (активная безопасность водителя) учебное пособие для студентов по специальности 13.00.08 (теория и методика профессионального образования автоспортсменов и водителей) М. 2003
16. Богданов О.А., Цыганков Э.С. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена. М. Изд-во ДОСААФ СССР 1986
17. Боуш Р. Л. Прогнозирование спортивных результатов в мотоциклетном спорте: метод. разработка ГЦОЛИФКа / Р. Л. Боуш. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1992.
18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. М. АСТ. Астрель, 2004
19. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М. АСТ. Астрель, 2004
20. Гаркунов Д.Н. Триботехника "Износ и безызносность" Издательство МСХА Москва 2001 г.
21. Гаркунов Д.Н. Триботехника "Конструирование, изготовление, эксплуатация машин" Издательство МСХА Москва 2002 г.
22. Горбачев М.Г. Экстремальное вождение. Гоночные секреты. М. Рипол классик 2006
23. Горбачев М.Г. Энциклопедия безопасного вождения в экстремальных условиях. М. Рипол классик 2007
24. Градусов В.А. Общая физическая подготовка в тренировочном процессе мотокроссмена: методическая разработка для студентов спортивного факультета ГЦОЛИФКа / В. А. Градусов, А. М. Федоткин. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1985.
25. Долбиш А.А., Ипатенко А.В., Шугуров Л.М. Биография быстрых колёс. СП «Принди» 1993
26. Ежегодник автомобильного спорта 2009 года. Составитель С.В.Ушаков. М. Ринфо 2009
27. Информационный сборник по мотоциклетному спорту 2007 года. Составитель Г.И. Шулик, НРМФ 2007
28. Кириллова Г.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения. М. НЦ ЭНАС 2001
29. Огарко К. Н. Теоретические основы устойчивого и управляемого движения автомобиля: учеб. пособие для студентов и слушателей РГАФК / К. Н. Огарко, П. Г. Розанцев, Е. Б. Пахалуева. – М.: РГАФК, 1995.
30. Питер Ф. Друкер. Друкер на каждый день. 366 советов по мотивации и управлению временем. М. Вильямс 2007.
31. Питер Ф. Друкер. Задачи менеджмента в XXI веке. М. Вильямс. 2007.
32. Питер Ф. Друкер. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. М. Вильямс 2007.
33. Питер Ф. Друкер. Менеджмент: задачи, обязанности и практика. М. Вильямс 2008.
34. Питер Ф. Друкер. Энциклопедия менеджмента. М. Вильямс 2006.
35. Питер Ф. Друкер. Эффективный руководитель. М. Вильямс 2008.
36. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. – М.: Физическая культура, 2006.
37. Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для вузов / А.В. Родионов. – М.: Академический проект, фонд «Мир», 2004.
38. Руководство для судей. Составитель Ушаков С.В. М. Ринфо 2008
39. Сигуринди Э.Г. Автомобильный спорт М. Изд-во ДОСААФ СССР. Часть 1 и 2 1982

40. Спортивная медицина: учебник для институтов физ. культуры / под ред. В.Л. Карпмана. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
41. Тодоров М.Р. Картинг России. СПб, «Акцидент» 2002
42. Трофимец Ю.И. Мотокросс (обучение и тренировка) / Ю. И. Трофимец. – М.: ДОСААФ 1990.
43. Франчук Д.Н. Управляемость карта: теория и практика. Киев «Иван Федоров» 2007
44. Контраварийная подготовка в автомобильном спорте: учеб. пособие для студентов базового, тренерского и заочного факультетов ГЦОЛИФКа / Э. С. Цыганков. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1990.
45. Контраварийная подготовка водителей автотранспортных средств: учеб.-метод. пособие РГАФК. Ч. 1. Контраварийная подготовка водителей категории «Д» / Э. С. Цыганков, Е. М. Бариеников. – М., 1994.
46. Контраварийная подготовка водителей автотранспортных средств: учеб.-метод. пособие РГАФК. Ч. 2. Контраварийная подготовка водителей категории «Е» / Э. С. Цыганков, Е. М. Бариеников. – М., 1995.
47. Контраварийная подготовка водителей автотранспортных средств: учеб.-метод. пособие РГАФК. Ч. 3. Контраварийная подготовка водителей категории «В» / Э. С. Цыганков, Е. М. Бариеников. – М., 1995.
48. Цыганков Э.С. Высшая школа водительского мастерства. Учебник для ВУЗов. М. ИКЦ «Академкнига» 2007
49. Цыганков Э. С. Высшая школа водительского мастерства: учебник для вузов и профессионального образования водителей. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ИКЦ Академкнига, 2008. – 400 с. : ил.
50. Цыганков Э.С. Академия водительского мастерства. 150 приемов контраварийного вождения /Э.С. Цыганков, С.С. Воробьев. – М.: РИПОЛ касик, 2009. – 352 с.: ил. – (Высшая школа водительского мастерства).
51. Якокка Ли. Карьера менеджера. М. «Прогресс». 1990

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие компьютерной техники с целью презентации материалов и принтеров для распечатки тестовых и практических заданий для студентов. Наличие транспортных средств для проведения практических занятий, специальных тренажерных устройств для отработки технических приемов, формирования

умений и навыков. Разметочное оборудование и радиосвязь, секундомеры, сигнальные флаги. Видео и фото оборудование.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания I курса, I1 группы, направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **1-2 семестр.**

Форма промежуточной аттестации: **2 семестр – дифференциальный зачёт.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды работы студентов на занятиях

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|----|---|---------------------------------|-------------------|
| 1. | Владение профессиональными навыками: Выполнить 3 нормативных требования на установочном сборе кафедры. | В соответствии с планом кафедры | 10 баллов |
| 2. | Участие в походе «на выживание». | В соответствии с планом кафедры | 5 баллов |
| 3. | Выбор и методика применения тренировочных упражнений ОФП | В течение семестра | 5 баллов |
| 4. | Составить план-конспект ОРУ для общей разминки в скоростных дисциплинах подводного спорта | В течение семестра | 5 баллов |
| 5. | Творческое задание (презентация) по теме: «Дисциплины автомобильного и мотоциклетного спорта, тенденции развития» | В течение семестра | 5 баллов |
| 6. | План-конспект и проведение занятия «Методика воспитания физических качеств (по заданию преподавателя)» | В течение семестра | 5 баллов |
| 7. | Контрольная работа по теме: «Методика обучения и совершенствования техники скоростного руления». | В течение семестра | 5 баллов |
| 8. | Выполнение требований по физической и тактической подготовке | В течение семестра | 5 баллов |

| | | | |
|--------------|--|--------------------|-------------------|
| 9. | Поддержание личной физической и тактической подготовленности с целью выполнения нормативных требований по общей и специальной физической подготовке. | Весь период | 5 баллов |
| 10. | Участие в тестировании физических и тактических кондиций, проводимых в форме зачетных и обязательных соревнований | Весь период | 5 баллов |
| 11. | Творческое задание по теме: «Документы планирования и организация проведения соревнований» | В течение семестра | 5 баллов |
| 12. | Составление комплекса упражнений по специальной физической подготовке авто и мотогонщиков. | В течение семестра | 5 баллов |
| 13. | Контрольная работа: Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей | В течение семестра | 5 баллов |
| 14. | Посещение учебных занятий | Весь период | 10 баллов |
| 15. | Дифференцированный зачёт | По расписанию | 20 баллов |
| ИТОГО | | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Незачет | | Зачет | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (авто и мотоспорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 11 группы, направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **3-4 семестр.**

Форма промежуточной аттестации: **4 семестр - дифференциальный зачёт.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ.

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|-----|---|--------------------|-------------------|
| 1. | Выступление по темам: | | |
| 1.1 | Структура «эталонной» техники; | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.2 | Планирование и контроль учебно-тренировочного процесса на этапе становления спортивного мастерства; | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.3 | Организация и судейство соревнований в индивидуальных и командных дисциплинах; | В течение семестра | 5 баллов |
| 2 | План-конспект и проведение занятия «Методика воспитания одного из физических качеств (по заданию преподавателя)» | В течение семестра | 5 баллов |
| 3 | Реферат по теме: Особенности обеспечения безопасности учебных занятий по авто и мотоспорту | В течение семестра | 10 баллов |
| 4 | Творческое задание (презентация) по теме: «Особенности Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях. Классификация мотоциклов». | В течение семестра | 10 баллов |
| 5 | Устный опрос по теме: «Структура и содержание многолетней подготовки автогонщиков». | В течение семестра | 5 баллов |
| 6 | Реферат по теме: «требования безопасности спортивных трасс и организации соревнований». | В течение семестра | 5 баллов |

| | | | |
|---------------|---|--------------------|-------------------|
| 7 | Выполнить нормативы по личной физической и технико-тактической подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 11. | Посещение занятий | Весь период | 10 баллов |
| 12. | Дифференцированный зачёт | По расписанию УМУ | 20 баллов |
| ИТОГО: | | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Незачет | | Зачет | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 11 группы, направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности.

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5-6 семестр.**

Форма промежуточной аттестации: **6 семестр - дифференциальный зачёт.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|---|---|----------------------|-------------------|
| 1 | Проведение занятий с группами спортивного совершенствования в ДЮСШ, секциях и клубах | В течение семестра | 10 баллов |
| 2 | Оперативное, текущее и перспективное планирование тренировки спортсмена-автогонщика. Использование тренировочных факторов, содействующих эффективности физических упражнений и росту работоспособности в подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 3 | Организация и судейство соревнований с участием инвалидов | В течение семестра | 10 баллов |
| 4 | Подготовка и участие в соревнованиях | В течение семестра | 10 баллов |
| 5 | Особенности безопасности учебных занятий экстремальной направленности | В течение семестра | 10 баллов |
| 6 | Разработка годового плана подготовки на тренировочном этапе. | В течение семестра | 10 баллов |
| 7 | Выполнить нормативы по личной физической и технико-тактической подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 8 | Посещение занятий | Весь период | 10 баллов |
| 9 | Дифференцированный зачёт | По расписанию УМУ | 20 баллов |

| | |
|---------------|-------------------|
| ИТОГО: | 100 баллов |
|---------------|-------------------|

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачётом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и мотоциклетный спорт) для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, 11 группы направления подготовки/ специальности 49.03.01 «Физическая культура», направленности (профилю) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

Сроки изучения дисциплины (модуля): **7-8 семестры**

Форма промежуточного контроля: **8 семестр - экзамен.**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Количество баллов |
|---------------|--|--------------------|-------------------|
| 1 | Выступление по темам: | | |
| 1.1 | - Оптимизация индивидуальных технико-тактических действий | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.2 | - Особенности совершенствования индивидуальных двигательных качеств на этапе спортивного долголетия | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.3 | - Оперативное, текущее и перспективное планирование тренировки. Использование тренировочных факторов, содействующих эффективности физических упражнений и росту работоспособности в подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.4 | Организация и судейство соревнований с участием инвалидов | В течение семестра | 10 баллов |
| 1.5 | Подготовка и участие в соревнованиях | В течение семестра | 5 баллов |
| 1.6 | Особенности безопасности учебных занятий экстремальной направленности | | 5 баллов |
| 2. | Выполнить нормативы по личной физической и технико-тактической подготовке | В течение семестра | 10 баллов |
| 3 | Посещение занятий | Весь период | 10 баллов |
| 4 | Экзамен по дисциплине | По расписанию УМУ | 20 баллов |
| ИТОГО: | | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра ТиМ Прикладных видов спорта и экстремальной деятельности

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.20 Теория и методика избранного вида спорта (автомобильный и
мотоциклетный спорт)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2016 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет [15] зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [1-8].

3. Цель освоения дисциплины (модуля): Курс спортивно-педагогического совершенствования является органичным продолжением основных разделов дисциплины «Теория и методика автомобильного и мотоциклетного спорта» и направлен на совершенствование индивидуальных профессиональных компетенций и необходимых для бакалавра профессиональных знаний, умений, навыков и физической подготовленности.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);
- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (Автомобильный и мотоциклетный спорт)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|--|---|---------|--|------------------------|---|---------------|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовая база автомобильного и мотоциклетного спорта (АиМС) | 1-2 | 30 | 42 | | Диффер. зачёт |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Начальные элементы педагогического мастерства | | 30 | 60 | | |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Проектирование, строительство и эксплуатация спортивных сооружений для автоспорта, и подготовка спортивных трасс автомобильных соревнований | 3-4 | 60 | 66 | | Диффер. зачёт |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Ознакомление с деятельностью федераций, комитетов, комиссий | 5-6 | 60 | 66 | | Диффер. зачёт |
| 5 | Модуль 5. Организация деятельности спортивной команды | 7-8 | 30 | 24 | | Экзамен |
| 6 | МОДУЛЬ 6. Соревновательная деятельность | | 30 | 33 | 9 | |
| Всего: 720 часов (15 зачётных единиц) | | | 232 | 479 | 9 | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.11 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)»

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания_
Протокол № 8 от «24» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Теории и методики гимнастики
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г

Составители:

Попов Юрий Алексеевич, к.п.н., профессор кафедры ТиМ гимнастики

Козлов Валерий Владимирович, к.п.н., доцент кафедры ТиМ гимнастики

Рецензент:

Цыганков Э. С. – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» – обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения тренировочных занятий по спортивной гимнастике и поддержание спортивной формы. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю «Спортивная подготовка». Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников практические навыки решения сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в области спортивной акробатики.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как Теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология, безопасность жизнедеятельности, восстановление в спорте, врачебный контроль и др.. Формирование профессиональных компетенций завершается в ходе практик. Итоговая оценка сформированности компетенций осуществляется ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|---------------------------|------------------------|
| | Наименование | Очная форма обучения | Ускоренная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения средств и методов в подготовительной части тренировочных занятий по спортивной акробатике; – методику применения средств в общефизической подготовке акробатов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средств и методов в подготовительной части тренировочных занятий по спортивной акробатике; – применять средства в общефизической подготовке акробатов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования упражнений в подготовительной части тренировочного занятия по спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры; – навыками использования средств в общефизической подготовке акробатов. | 1-2 | 1-2 | 2,4 и 5 |
| | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения средств и методов в основной и заключительной частей тренировочных занятий по спортивной акробатике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы в основной и заключительной частей занятия по спортивной акробатике. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования упражнений в основной и заключительной частей тренировочного занятия по спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры. | 3-4 | 3-4 | 5-6 |

| | | | | |
|--------------|---|-----|-----|----------|
| ОПК-3 | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать тренировочные программы спортивной подготовки в спортивной акробатике на начальном и тренировочном этапах подготовки. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками планирования и проведения тренировочных занятий в спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся на начальном и тренировочном этапах подготовки. | 5-6 | 5-6 | 7-8 |
| | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать тренировочные программы спортивной подготовки в спортивной акробатике на этапе совершенствования спортивного мастерства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками планирования и проведения тренировочных занятий в спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. | 7-8 | 7 | 9-10 |
| ОПК-5 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы техники выполнения соревновательных упражнений в спортивной акробатике <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технику выполнения упражнений на различных видах акробатического многоборья | 1-2 | 1-2 | 2, 3 и 4 |
| | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать композицию упражнений на различных видах акробатического многоборья. | 3-4 | 3-4 | 5-6 |
| | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения уровня работоспособности акробатов различного возраста. | 5-6 | 5-6 | 7-8 |
| | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения уровня специализированных качеств у акробатов различного возраста | 7-8 | 7 | 9-10 |
| ОПК-8 | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять функции младших судей по спортивной акробатике. | 1-2 | 1-2 | 2, 3 и 4 |
| | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять функции старших судей и секретарей при проведении соревнований по спортивной акробатике | 3-4 | 3-4 | 5-6 |
| | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения соревнований по спортивной акробатике | 5-6 | 5-6 | 7-8 |
| ПК-10 | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации в спортивной акробатике | 5-6 | 5-6 | 7-8 |

| | | | | |
|--------------|--|-----|-----|----------|
| ПК-11 | <i>Уметь:</i> – разрабатывать годовой план подготовки спортсменов на тренировочном этапе многолетней подготовки в спортивной акробатике | 5-6 | 5-6 | 7-8 |
| | <i>Владеть:</i> – навыками разработки годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по спортивной акробатике | 7-8 | 7 | 9-10 |
| ПК-14 | <i>Уметь:</i> – владеть техникой исполнения упражнений спортивной акробатики | 1-2 | 1-2 | 2, 3 и 4 |
| | <i>Владеть:</i> – умением составлять композиции соревновательных упражнений по спортивной акробатике | 3-4 | 3-4 | 5-6 |
| | <i>Владеть:</i> – умением осуществлять совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий спортивной акробатикой | 5-6 | 5-6 | 7-8 |
| ПК-15 | <i>Уметь:</i> – осуществлять самоконтроль на занятиях по спортивной акробатике. | 3-4 | 3-4 | 5-6 |
| | <i>Владеть:</i> – умением сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности – оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. | 7-8 | 7 | 9-10 |

4. Структура и содержание дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)»

4.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 720 часов, 20 зачетных единиц, экзамены – 9 часов, аудиторных занятий – 232 часа, самостоятельная работа студентов – 479 часов.

Условные обозначения: П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|--|------------|--|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| I курс | Всего: 234 часа (7 зачетных единиц) | 1-2 | 52 | 182 | | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|-----------|-----------|--|------------------------|
| 1. | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | 12 | 89 | | |
| 1.1 | Подготовка мест занятий по спортивной акробатике и изучение инструкций по технике безопасности | | 4 | 8 | | |
| 1.2 | Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятия по спортивной акробатике | | | 10 | | |
| 1.3 | Содержание тренировочных занятий на этапе начальной подготовки | | 4 | 71 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | 12 | 24 | | |
| 2.1 | Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности | | 12 | 24 | | |
| 3. | Освоение методики технической подготовки акробатов | | 12 | 24 | | |
| 3.1 | Занятия по анализу техники упражнений на видах многоборья | | 8 | 24 | | |
| 4. | Составление комплекса упражнений общефизической и оздоровительной направленности | | 12 | 24 | | |
| 4.1 | Организация и проведение соревнований | | 12 | 24 | | |
| 5. | Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | | 12 | 21 | | |
| 5.1 | Составление комплекса упражнений общефизической и оздоровительной направленности | | 12 | 21 | | |
| II курс | Всего:126 часов (4 зачетные единицы) | 3-4 | 60 | 66 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной гимнастике | | 20 | 14 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|------------|-----------|-----------|--|------------------------|
| 1.1 | Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятия по спортивной акробатике | | 4 | 8 | | |
| 1.2 | Содержание тренировочных занятий на этапе начальной специализированной подготовки | | 10 | 2 | | |
| 1.3 | Самоконтроль в процессе занятий спортивной акробатикой | | 6 | 4 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | 10 | 8 | | |
| 2.1 | Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке | | 10 | 8 | | |
| 3. | Освоение методик психологической подготовки акробатов | | 20 | 17 | | |
| 3.1 | Методика непосредственной подготовки к выполнению соревновательных действий | | 4 | 9 | | |
| 3.2 | Методики оценки соревновательной надежности | | 16 | 8 | | |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | 4 | 10 | | |
| 4.1 | Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке акробатов | | 4 | 10 | | |
| 5. | Организация и проведение соревнований | | 6 | 17 | | |
| 5.1 | Формирование навыков судейства соревнований в качестве арбитров по трудности в видах акробатик | | 6 | 17 | | |
| III курс | Всего: 126 часов (4 зачетные единицы) | 5-6 | 60 | 66 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Организация и проведение занятий по спортивной акробатике | | 24 | 12 | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|-----------|------------|----------|----------------|
| 1.1 | Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной и начальной специализированной подготовки ДЮСШ по спортивной акробатике | | 2 | 4 | | |
| 1.2 | Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах ДЮСШ по спортивной акробатике | | 2 | 4 | | |
| 1.3 | Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий спортивной акробатикой | | 20 | 4 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | | 18 | | |
| 2.1 | Разработка годового плана подготовки спортсменов на начальном и тренировочном этапах многолетней подготовки в спортивной акробатике | | | 18 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки | | 20 | 14 | | |
| 3.1 | Навыки определения уровня работоспособности акробатов | | 10 | 8 | | |
| 3.2 | Хронометраж занятий по спортивной акробатике | | 10 | 6 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | 16 | 22 | | |
| 4.1 | Формирование навыков судейства в качестве арбитра на одном из видов акробатического многоборья | | 16 | 22 | | |
| IV курс | Всего: 234 часа (7 зачетных единиц) | 7-8 | 60 | 165 | 9 | Экзамен |
| 1 | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | 20 | 45 | | |
| 1.1 | Проведение занятий с группами совершенствования спортивного мастерства по спортивной акробатике | | 8 | 15 | | |
| 1.2 | Сохранение и поддержание спортивной формы | | 8 | 20 | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|------------|----------|--|
| 1.3 | Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности | | 4 | 10 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | 2 | 30 | | |
| 2.1 | Разработка годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по спортивной акробатике | | 2 | 30 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки | | 20 | 30 | | |
| 3.1 | Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов | | 20 | 30 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | 18 | 60 | | |
| 4.1 | Разработка и написание положения о соревнованиях по спортивной акробатике | | 4 | 20 | | |
| 4.2 | Составление сметы на проведение соревнований по спортивной акробатике | | 4 | 20 | | |
| 4.3 | Организация и проведение массовых гимнастических выступлений (фестивалей) | | 10 | 20 | | |
| Всего: 720 часов (20 зачетных единиц) | | | 232 | 479 | 9 | |

4.2. Ускоренная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 720 часов, 20 зачетных единиц, экзамены – 9 часов, аудиторных занятий – 44 часа, самостоятельная работа студентов – 667 часов.

Условные обозначения: П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» | Семестры | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|----------|--|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|------------|--|------------------------|
| I курс | Всего: 216 часов (6 зачетных единиц) | 1-2 | 10 | 206 | | Зачет с оценкой |
| 1. | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | 2 | 46 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | 2 | 40 | | |
| 3. | Освоение методики технической подготовки акробатов | | 2 | 40 | | |
| 4. | Составление комплексов упражнений общефизической и оздоровительной направленности | | 2 | 40 | | |
| 5. | Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | | 2 | 40 | | |
| II курс | Всего: 108 часов (3 зачетные единицы) | 3-4 | 14 | 94 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Педагогические умения и навыки проведения подготовительной, основной и заключительной частей занятия по спортивной акробатике | | 2 | 18 | | |
| 2. | Содержание тренировочных занятий на этапе начальной специализированной подготовки | | 2 | 18 | | |
| 3. | Освоение методик психологической подготовки акробатов | | 2 | 18 | | |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | 4 | 20 | | |
| 5. | Организация и проведение соревнований | | 4 | 20 | | |
| III курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 5-6 | 10 | 134 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной и начальной специализированной подготовки ДЮСШ по спортивной акробатике | | 2 | 30 | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|-----------|------------|----------|----------------|
| 2. | Разработка годового плана подготовки спортсменов на начальном и тренировочном этапах многолетней подготовки в спортивной акробатике | | 4 | 40 | | |
| 3. | Хронометраж занятий по спортивной акробатике | | 2 | 30 | | |
| 4. | Формирование навыков судейства в качестве арбитра на одном из видов акробатического многоборья | | 2 | 34 | | |
| IV курс | Всего: 252 часа (7 зачетных единиц) | 7 | 10 | 233 | 9 | Экзамен |
| 1 | Проведение занятий с группами совершенствования спортивного мастерства по спортивной акробатике | | 4 | 63 | | |
| 2. | Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов | | 2 | 60 | | |
| 3. | Разработка и написание положения о соревнованиях по спортивной акробатике | | 2 | 50 | | |
| 4. | Организация и проведение массовых гимнастических выступлений (фестивалей) | | 2 | 60 | | |
| | Всего: 720 часов (20 зачетных единиц) | | 44 | 667 | 9 | |

4.3. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 720 часов, 20 зачетных единиц, экзамены – 9 часов, аудиторных занятий – 90 часов, самостоятельная работа студентов – 621 час.

Условные обозначения: П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов.

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» | Семестры | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|----------|--|---|
|---|--|----------|--|---|

| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятель- ная работа | Контроль | |
|----------------|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|
| I курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 1-2 | 10 | 134 | | Зачет с оценкой |
| 1. | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | | | | |
| 1.1 | Подготовка мест занятий по спортивной акробатике и изучение инструкций по технике безопасности | | 2 | 32 | | |
| 1.2 | Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятия по спортивной акробатике | | 4 | 48 | | |
| 1.3 | Содержание тренировочных занятий на этапе начальной подготовки | | 4 | 54 | | |
| II курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 3-4 | 16 | 128 | | Зачет с оценкой |
| 1. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | | | | |
| 1.1 | Профессионально- педагогические навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности | | 4 | 30 | | |
| 2. | Освоение методики технической подготовки акробатов | | | | | |
| 2.1 | Занятия по анализу техники упражнений на видах многоборья | | 4 | 38 | | |
| 3. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | | | | |
| 3.1 | Составление комплекса упражнений общефизической и оздоровительной направленности | | 4 | 30 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|------------|-----------|------------|--|------------------------|
| 4.1 | Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | | 4 | 30 | | |
| III курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 5-6 | 16 | 128 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | | | | |
| 1.1 | Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятия по спортивной акробатике | | 2 | 21 | | |
| 1.2 | Содержание тренировочных занятий на этапе начальной специализированной подготовки | | 2 | 20 | | |
| 1.3 | Самоконтроль в процессе занятий спортивной акробатикой | | 2 | 20 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | | | | |
| 2.1 | Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке | | 2 | 20 | | |
| 3. | Освоение методик психологической подготовки акробатов | | | | | |
| 3.1 | Методика непосредственной подготовки к выполнению соревновательных действий | | 2 | 17 | | |
| 3.2 | Методики оценки соревновательной надежности | | 2 | 10 | | |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | | | | |
| 4.1 | Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке акробатов | | 2 | 10 | | |
| 5. | Организация и проведение соревнований | | | | | |
| 5.1 | Формирование навыков судейства соревнований в качестве арбитров по трудности на видах многоборья | | 2 | 10 | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------|------------|----------|------------------------|
| IV курс | Всего: 144 часа (4 зачетных единиц) | 7-8 | 16 | 128 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Организация и проведение занятий по спортивной акробатике | | | | | |
| 1.1 | Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной и начальной специализированной подготовки ДЮСШ по спортивной акробатике | | 2 | 18 | | |
| 1.2 | Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах ДЮСШ по спортивной акробатике | | 2 | 18 | | |
| 1.3 | Изучение структуры и организации работы ДЮСШ по спортивной акробатике | | 2 | 20 | | |
| 1.4 | Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий спортивной акробатикой | | 2 | 19 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | | | | |
| 2.1 | Разработка годового плана подготовки спортсменов на начальном и тренировочном этапах многолетней подготовки в спортивной акробатике | | 2 | 20 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки | | | | | |
| 3.1 | Навыки определения уровня работоспособности акробатов | | 2 | 10 | | |
| 3.2 | Хронометраж занятий по спортивной акробатике | | 2 | 10 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | | | | |
| 4.1 | Формирование навыков судейства в качестве арбитра на одном из видов акробатического многоборья | | 2 | 13 | | |
| V курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 9-10 | 32 | 103 | 9 | Экзамен |
| 1 | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|------------|----------|--|
| 1.1 | Проведение занятий с группами совершенствования спортивного мастерства по спортивной акробатике | | 4 | 14 | | |
| 1.2 | Сохранение и поддержание спортивной формы | | 4 | 14 | | |
| 1.3 | Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности | | 4 | 14 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | | | | |
| 2.1 | Разработка годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по спортивной акробатике | | 4 | 14 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки | | | | | |
| 3.1 | Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов | | 6 | 12 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | | | | |
| 4.1 | Разработка и написание положения о соревнованиях по спортивной акробатике | | 6 | 12 | | |
| 4.2 | Составление сметы на проведение соревнований по спортивной акробатике | | 6 | 9 | | |
| 4.3 | Организация и проведение массовых гимнастических выступлений (фестивалей) | | 6 | 14 | | |
| Всего: 720 часов (20 зачетных единиц) | | | 90 | 621 | 9 | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов во II семестре очной, ускоренной и заочной форм обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Основы методики проведения подготовительной части тренировочного занятия по спортивной гимнастике.
2. Основы применения средств и методов в общефизической подготовке гимнастов.
3. Основы техники упражнений на дорожке.
4. Основы техники упражнений на минитрампе.
5. Основы техники упражнений на двойном минитрампе.
6. Основы техники упражнений в парных видах.
7. Основы техники упражнений в групповых видах.
8. Основы техники акробатических упражнений.
9. Основы техники выполнения опорных прыжков.
10. Основы техники упражнений на батуте.
11. Судейство соревнований в качестве младших судей на одном из видов акробатического многоборья.
12. Основы проведения современной хореографии .
13. Основы проведения хореографии (классический экзерсис).
14. Основы проведения партерной хореографии.
15. Использование танцевальных шагов при составлении композиций вольных упражнений.

5.2.2. Содержание зачетных требований для студентов в IV семестре очной, ускоренной заочной форм обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Основы методики проведения основной части тренировочного занятия по спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.
2. Основы методики проведения заключительной части тренировочного занятия по спортивной акробатике.
3. Базовые упражнения на дорожке.
4. Базовые упражнения на минитрампе.
5. Базовые упражнения на двойном минитрампе.
6. Базовые упражнения в парных видах.
7. Базовые упражнения в групповых видах.
8. Базовые упражнения на батуте.
9. «Гладкие» опорные прыжки.
10. Опорные прыжки типа «Цукахара».
11. Базовые акробатические упражнения.
12. Базовые комбинации на батуте.
13. Особенности выполнения функций судей по трудности на одном из видов многоборья.
14. Осуществление самоконтроля на занятиях по спортивной акробатике
15. Осуществление самоконтроля между занятиями по спортивной акробатике.

5.2.3. Содержание зачетных требований для студентов во VI семестре очной, ускоренной и заочной форм обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Разработка программы спортивной подготовки в спортивной акробатике на этапе начальной подготовки.

2. Разработка программы спортивной подготовки в спортивной акробатике на этапе начальной специализированной подготовки.
3. Особенности реализации программы спортивной подготовки в спортивной акробатике на этапе начальной подготовки.
4. Особенности реализации программы спортивной подготовки в спортивной акробатике на этапе начальной специализированной подготовки.
5. Навыки планирования тренировочных занятий в спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся на этапе начальной подготовки.
6. Навыки планирования занятий в спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся на этапе начальной специализированной подготовки.
7. Навыки проведения тренировочных занятий по общефизической подготовке с учетом особенностей занимающихся на этапе начальной подготовки.
8. Навыки проведения тренировочных занятий по общефизической подготовке с учетом особенностей занимающихся на этапе начальной специализированной подготовки.
9. Определение уровня работоспособности акробатов.
10. Выполнение функции арбитра по трудности при проведении соревнований по спортивной акробатике.
11. Выполнение функции секретаря при проведении соревнований по спортивной акробатике.
12. Применение методики по определению антропометрических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации в спортивной акробатике.
13. Применение методики по определению физических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации в спортивной акробатике.
14. Применение методики по определению психических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации в спортивной акробатике.
15. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в спортивной акробатике.

5.2.4. Содержание экзаменационных требований для студентов в VIII семестре очной формы обучения, 7 семестре ускоренной формы обучения и зачетных требований в 7 семестре, заочной формы обучения:

1. Разработка годового плана подготовки акробатов на этапе начальной подготовки.
2. Разработка годового плана подготовки акробатов на этапе начальной специализированной подготовки.
3. Разработка годового плана подготовки акробатов на этапе углубленной специализированной подготовки.
4. Разработка тренировочной программы подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства (кроме заочной формы).
5. Планирование тренировочных занятий в спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства (кроме заочной формы).
6. Определение уровня специализированных качеств у акробатов (кроме заочной формы).
7. Организация и проведение соревнований по спортивной акробатике.
8. Организация и проведение массовых гимнастических выступлений (фестивалей) (кроме заочной формы).

9. Разработка подготовительного периода годового плана подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства (кроме заочной формы).
10. Разработка соревновательного периода годового плана подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства (кроме заочной формы).
11. Разработка переходного периода годового плана подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства (кроме заочной формы).
12. Сохранение и поддержание уровня спортивной подготовленности в спортивной акробатике.
13. Оценка процесса индивидуальной спортивной деятельности в спортивной акробатике.
14. Обеспечение помощи и страховки при выполнении гимнастических элементов на снарядах.
15. Диагностика свойств личности спортсмена для практикующего тренера (кроме заочной формы).

5.2.5. Содержание экзаменационных требований для студентов в 10 семестре заочной формы обучения:

1. Разработка тренировочной программы подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
2. Планирование тренировочных занятий в спортивной акробатике с учетом особенностей занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.
3. Определение уровня специализированных качеств у акробатов.
4. Организация и проведение массовых гимнастических выступлений (фестивалей).
5. Разработка подготовительного периода годового плана подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
6. Разработка соревновательного периода годового плана подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
7. Разработка переходного периода годового плана подготовки акробатов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
8. Сохранение и поддержание уровня спортивной подготовленности в спортивной акробатике.
9. Обеспечение помощи и страховки при выполнении гимнастических элементов на снарядах.
10. Диагностика свойств личности спортсмена для практикующего тренера.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика)»

1. Спортивная гимнастика. Учебник для институтов физической культуры//Под ред. Ю.К.Гавердовского, В.М.Смолевского – М., ФиС, 1979.
2. Ю.К.Гавердовский. Техника гимнастических упражнений. Пособие. – М., Терра-спорт, 2002.
3. Л.Я.Аркаев, Н.Г.Сучилин. Как готовить чемпионов. Монография. М. ФиС, 2002.
4. В.М.Смолевский, Ю.К.Гавердовский. Спортивная гимнастика. Монография. – Киев, Олимпийская литература, 1999.

| | | |
|----|---|---|
| | -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook | Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач. |
| 3. | Adobe Acrobat DC | Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 4. | WinRAR (WinZip) | Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |
| 5. | Dr.Web | Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС. |

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. *Инвентарь:*

Комплект стандартных гимнастических снарядов:

- гимнастический ковер – 3 шт.;
- перекладина изменяющейся высоты – 3 шт.;
- брусья параллельные – 3 шт.;
- брусья разновысокие – 4 шт.;
- гимнастическое бревно (высокое) – 2 шт.;
- гимнастическое бревно напольное – 3 шт.;
- гимнастический козел – 4 шт.;
- гимнастический стол – 2 шт.;
- акробатическая дорожка с рабочей частью 15 м – 1 шт.;

- акробатическая дорожка с рабочей частью 25 м – 2 шт.;
- гимнастические снаряды массового типа:
- гимнастические стенки (не менее 10 пролетов) – 3 шт;
- гимнастические скамейки 4 м - 20 шт;
- вертикальные канаты высотой 4 м – 3 шт;
- комплект на группу стандартной наполняемости мелкого гимнастического инвентаря: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи малые, средние, набивные;
- видео-класс с комплектом проекционной аппаратуры.

Научная аппаратура:

Комплект аппаратуры для проведения индивидуальных измерений уровня физического состояния и подготовленности испытуемых: секундомеры, измерительная лента, становой и ручной динамометры, лента Абалакова, калипер, гониометр, напольные весы. Для проведения более точных исследований предполагается использование научной аппаратуры НИИ Спорта РГУФКСМиТ.

Оргтехника (год выпуска):

1. DVD-комбо Toshiba SD-26VSR – 2006 г.
2. Видеопроектор ELMOHV 110XG – 2006 г.
3. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.
4. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.
5. Документ камера Toshiba TLP – 2003 г.
6. Компьютер офисный СП 1 – 2007 г.
7. Многофункциональное устройство Canon MF 5750 – 2007 г.
8. Ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556 – 2006 г.
9. Ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1536, 15.4" – 2007 г.
10. Ноутбук RB Voyager FT 6, Pentium III – 2002 г.
11. Принтер HP LaserJet 1320 – 2005 г.
12. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.
13. Принтер Canon LPB-810 – 2001 г.
14. Принтер портативный HP DeskJet 350 – 2002 г.
15. Принтер HP DJ890 C – 1999 г.
16. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
17. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
18. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный

блок) – 2005 г.

19. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

20. Плеер DVD BDK – 2007 г.

21. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

22. Сканер EPSON Perfection V10 Photo – 2007 г.

23. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

24. Стационарный компьютер (монитор 17" Acer AL1716 Cs и системный блок) – 2007 г. – 9 шт.

25. Стационарный компьютер (монитор 19" Acer AL1916 Cs и системный блок) – 2007 г.

26. Сканер Epson Perfection V 100 Photo – 2007 г.

27. Копировальный аппарат Canon iR -1018 – 2007 г.

28. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2007 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, 15 группы направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Максимальное количество баллов* |
|---|--|--|--|
| 1 | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Подготовка мест занятий по спортивной акробатике и изучение инструкций по технике безопасности. 2. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части тренировочного занятия по спортивной акробатике 3. Проведение тренировочного занятия с использованием средств начальной подготовки. 4. Профессионально-педагогические навыки проведения комплекса упражнений общефизической направленности 5. Занятия по анализу техники гимнастических упражнений на снарядах 6. Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | 1-2 недели 3-4 недели 5-8 недели 9-13 недели 14-15 и 20-25 недели 26-30 недели 31-35 недели | 5 5 10 10 10 10 |
| 3 | Микрозачет по специальной физической подготовке | 42 неделя | 20 |
| 4 | Сдача зачета (промежуточный контроль) | 43-44 недели | 20 |
| | Всего: | | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 15 группы направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методике гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Максимальное количество Баллов |
|---|---|---|--|
| 1 | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения основной части занятия по спортивной акробатике. 2. Педагогические умения и навыки проведения заключительной части занятия по спортивной акробатике. 3. Проведение тренировочного занятия по программе этапа начальной специализированной подготовки 4. Самоконтроль в процессе занятий спортивной акробатикой. 5. Профессионально-педагогические навыки проведения комплекса упражнений по специальной физической подготовке. 6. Проведение занятия по хореографии. 7. Проведение хореографии на ковре. 8. Формирование навыков судейства соревнований в качестве арбитров по трудности на одном из видов акробатики. | 1-8 недели 9-10 недели 11-15 недели 16-17 недели 18-21 недели 22-33 недели 34-35 недели 36-39 недели | 5 5 10 5 10 5 5 5 |
| 3 | Микрозачет по специальной физической подготовке | 39 неделя | 20 |
| 4 | Сдача зачета (рубежный контроль) | 45 неделя | 20 |
| | Всего: | | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 15 группы направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Максимальное количество баллов* |
|---|---|---|--|
| 1 | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной подготовки и учебно-тренировочными группами ДЮСШ по спортивной акробатике 2. Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах ДЮСШ по спортивной акробатике 3. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий спортивной акробатикой. 4. Навыки определения уровня работоспособности акробатов. 5. Хронометраж тренировочного занятия по спортивной акробатике. 6. Формирование навыков судейства в качестве арбитров на одном из видов многоборья. | 3-12 недели 13-15 недели Весь период 24-26 недели 27 неделя 35-36 недели | 10 5 10 10 5 10 10 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 38 неделя | 10 |
| 4 | Сдача зачета (промежуточный контроль) | 44-45 недели | 20 |
| | Всего: | | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатике)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, 15 группы направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7-8 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Сроки проведения | Максимальное количество баллов* |
|---|---|---|--|
| 1 | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Проведение занятий с группами спортивного совершенствования в ДЮСШ по спортивной акробатике. 2. Сохранение и поддержание спортивной формы 3. Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности 4. Проведение тренировочного занятия на этапе спортивного совершенствования спортивного мастерства. 5. Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов. 6. Организация и проведение соревнований. 7. Организация и проведение фестиваля гимнастики. 8. Проведение диагностики психофизиологических особенностей | 1-7 недели 8-15 недели 16-20 недели 21-24 недели 25-28 недели 29-30 недели 31-33 недели 34-38 недели | 10 10 5 5 5 5 5 5 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 39 неделя | 10 |
| 4 | Сдача экзамена (рубежный контроль) | 40 неделя | 30 |
| | Всего: | | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 31 балл, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (30 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта ускоренной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-2 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Подготовка мест занятий по спортивной акробатике и изучение инструкций по технике безопасности. 2. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части тренировочного занятия по спортивной акробатике 3. Проведение тренировочного занятия с использованием средств начальной подготовки. 4. Профессионально-педагогические навыки проведения комплекса упражнений общефизической направленности 5. Занятия по анализу техники гимнастических упражнений на снарядах 6. Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | 5 5 10 10 10 10 |
| 3 | Микрозачет по специальной физической подготовке | 20 |
| 4 | Сдача зачета (промежуточный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных

занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта ускоренной формы обучения

V. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество Баллов |
|---|--|--|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения основной части занятия по спортивной акробатике. 2. Педагогические умения и навыки проведения заключительной части занятия по спортивной акробатике. 3. Проведение тренировочного занятия по программе этапа начальной специализированной подготовки 4. Самоконтроль в процессе занятий спортивной акробатикой. 5. Профессионально-педагогические навыки проведения комплекса упражнений по специальной физической подготовке. 6. Проведение занятия по хореографии. 7. Проведение хореографии на ковре. 8. Формирование навыков судейства соревнований в качестве арбитров по трудности в одном из видов акробатики. | 5 5 10 5 5 5 5 10 |
| 3 | Микрозачет по специальной физической подготовке | 20 |
| 4 | Сдача зачета (рубежный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта ускоренной формы обучения

VI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной подготовки и учебно-тренировочными группами ДЮСШ по спортивной акробатике 2. Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах ДЮСШ по спортивной акробатике. 3. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий спортивной акробатикой 4. Навыки определения уровня работоспособности акробатов. 5. Хронометраж тренировочного занятия по спортивной акробатике. 6. Формирование навыков судейства в качестве арбитров на одном из видов многоборья. | 10 5 10 10 5 10 10 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача зачета (промежуточный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта ускоренной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: | |
| | 1. Проведение занятий с группами спортивного совершенствования в ДЮСШ по спортивной акробатике. | 10 |
| | 2. Сохранение и поддержание спортивной формы. | 10 |
| | 3. Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности | 5 |
| | 4. Проведение тренировочного занятия на этапе спортивного совершенствования спортивного мастерства. | 5 |
| | 5. Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов. | 5 |
| | 6. Организация и проведение соревнований. | 5 |
| | 7. Организация и проведение фестиваля гимнастики. | 5 |
| | 8. Проведение диагностики психофизиологических особенностей | 5 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача экзамена (рубежный контроль) | 30 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных

занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 31 балл, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (30 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

VII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Подготовка мест занятий по спортивной акробатике и изучение инструкций по технике безопасности. 2. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части тренировочного занятия по спортивной акробатике 3. Проведение тренировочного занятия с использованием средств начальной подготовки. 4. Профессионально-педагогические навыки проведения комплекса упражнений общефизической направленности 5. Занятия по анализу техники гимнастических упражнений на снарядах 6. Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | 5 5 10 10 10 10 |
| 3 | Микрозачет по специальной физической подготовке | 20 |
| 4 | Сдача зачета (промежуточный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных

занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

VIII. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество Баллов |
|---|--|--|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения основной части занятия по спортивной акробатике. 2. Педагогические умения и навыки проведения заключительной части занятия по спортивной акробатике. 3. Проведение тренировочного занятия по программе этапа начальной специализированной подготовки 4. Самоконтроль в процессе занятий спортивной акробатикой. 5. Профессионально-педагогические навыки проведения комплекса упражнений по специальной физической подготовке. 6. Проведение занятия по хореографии. 7. Проведение хореографии на ковре. 8. Формирование навыков судейства соревнований в качестве арбитров по трудности в одном из видов акробатики. | 5 5 10 5 5 5 5 10 |
| 3 | Микрозачет по специальной физической подготовке | 20 |
| 4 | Сдача зачета (рубежный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных

занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

IX. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной подготовки ДЮСШ по спортивной акробатике 2. Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах ДЮСШ по спортивной акробатике 3. Изучение структуры и организации работы ДЮСШ по спортивной акробатике. 4. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий спортивной акробатикой 5. Навыки определения уровня работоспособности акробатов. 6. Хронометраж тренировочного занятия по спортивной акробатике. 7. Формирование навыков судейства в качестве арбитров на одном из видов многоборья. | 10 10 5 10 5 10 10 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача зачета (промежуточный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7-8 семестр.
Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения занятий с учебно-тренировочными группами ДЮСШ по спортивной акробатике 2. Сохранение и поддержание спортивной формы 3. Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов. 4. Организация и проведение соревнований. 5. Разработка годового плана подготовки акробатов на этапе начальной подготовки. 6. Разработка годового плана подготовки акробатов на этапе начальной специализированной подготовки. 7. Разработка годового плана подготовки акробатов на этапе углубленной специализированной подготовки. | 10 10 5 10 5 10 10 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача зачет (рубежный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных

занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балл, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом с оценкой

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 5 курса, направления подготовки Физическая культура, направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

IV. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9-10 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Проведение занятий с группами спортивного совершенствования в ДЮСШ по спортивной акробатике. 2. Сохранение и поддержание спортивной формы 3. Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности 4. Проведение тренировочного занятия на этапе спортивного совершенствования спортивного мастерства. 5. Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов. 6. Организация и проведение фестиваля гимнастики. 7. Проведение диагностики психофизиологических особенностей личности акробата. | 10 10 5 5 5 10 5 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача экзамена (рубежный контроль) | 30 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 31 балл, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (30 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики гимнастики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.11 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная
акробатика)»**

Направление подготовки/специальность: *Физическая культура*

Направленность (профиль): *Спортивная подготовка в избранном виде спорта*

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

3. Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения тренировочных занятий по спортивной акробатике и поддержание спортивной формы. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

– способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

– способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

– способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

– способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

– способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

– способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

– способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

– способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------|--|------------|--|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| I курс | Всего: 234 часа (7 зачетных единиц) | 1-2 | 52 | 182 | | Зачет с оценкой |
| 1. | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | 12 | 89 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | 12 | 24 | | |
| 3. | Освоение методики технической подготовки акробатов | | 12 | 24 | | |
| 4. | Составление комплекса упражнений общефизической и оздоровительной направленности | | 12 | 24 | | |
| 5. | Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | | 12 | 21 | | |
| II курс | Всего: 126 часов (4 зачетные единицы) | 3-4 | 60 | 66 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | 20 | 14 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | 10 | 8 | | |
| 3. | Освоение методик психологической подготовки акробатов | | 20 | 17 | | |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | 4 | 10 | | |
| 5. | Организация и проведение соревнований | | 6 | 17 | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|----------|------------------------|
| III курс | Всего: 126 часов (4 зачетные единицы) | 5-6 | 60 | 66 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Организация и проведение занятий по спортивной акробатике | | 24 | 12 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | | 18 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки | | 20 | 14 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | 16 | 22 | | |
| IV курс | Всего: 234 часа (7 зачетных единиц) | 7-8 | 60 | 165 | 9 | Экзамен |
| 1 | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | 20 | 45 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | 2 | 30 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки | | 20 | 30 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | 18 | 60 | | |
| Всего: 720 часов (20 зачетных единиц) | | | 232 | 479 | 9 | |

Ускоренная форма обучения

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная акробатика)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|--|------------|--|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| I курс | Всего: 216 часов (6 зачетных единиц) | 1-2 | 10 | 206 | | Зачет с оценкой |
| 1. | Организация и проведение тренировочных занятий по спортивной акробатике | | 2 | 46 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|------------|--|------------------------|
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств акробатов | | 2 | 40 | | |
| 3. | Освоение методики технической подготовки акробатов | | 2 | 40 | | |
| 4. | Составление комплексов упражнений общефизической и оздоровительной направленности | | 2 | 40 | | |
| 5. | Формирование навыков судейства соревнований в качестве младших судей по спортивной акробатике | | 2 | 40 | | |
| II курс | Всего: 108 часов (3 зачетные единицы) | 3-4 | 14 | 94 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Педагогические умения и навыки проведения подготовительной, основной и заключительной частей занятия по спортивной акробатике | | 2 | 18 | | |
| 2. | Содержание тренировочных занятий на этапе начальной специализированной подготовки | | 2 | 18 | | |
| 3. | Освоение методик психологической подготовки акробатов | | 2 | 18 | | |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | 4 | 20 | | |
| 5. | Организация и проведение соревнований | | 4 | 20 | | |
| III курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 5-6 | 10 | 134 | | Зачет с оценкой |
| 1 | Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной и начальной специализированной подготовки ДЮСШ по спортивной акробатике | | 2 | 30 | | |
| 2. | Разработка годового плана подготовки спортсменов на начальном и тренировочном этапах многолетней подготовки в спортивной акробатике | | 4 | 40 | | |
| 3. | Хронометраж занятий по спортивной акробатике | | 2 | 30 | | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|------------|----------|----------------|
| 4. | Формирование навыков судейства в качестве арбитра на одном из видов акробатического многоборья | | 2 | 34 | | |
| IV курс | Всего: 252 часа (7 зачетных единиц) | 7 | 10 | 233 | 9 | Экзамен |
| 1 | Проведение занятий с группами совершенствования спортивного мастерства по спортивной акробатике | | 4 | 63 | | |
| 2. | Навыки определения уровня специализированных качеств у акробатов | | 2 | 60 | | |
| 3. | Разработка и написание положения о соревнованиях по спортивной акробатике | | 2 | 50 | | |
| 4. | Организация и проведение массовых гимнастических выступлений (фестивалей) | | 2 | 60 | | |
| Всего: 720 часов (20 зачетных единиц) | | | 44 | 667 | 9 | |

Заочная форма обучения

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-----------------|--|--------------|--|------------------------|---|------------------------|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| I курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 1,2 | 10 | 134 | | Зачет с оценкой |
| II курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 3, 4 | 16 | 128 | | Зачет с оценкой |
| III курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 5, 6 | 16 | 128 | | Зачет с оценкой |
| IV курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 7, 8 | 16 | 128 | | Зачет с оценкой |
| V курс | Всего: 144 часа (4 зачетные единицы) | 9, 10 | 32 | 103 | 9 | Экзамен |

| | | | | | |
|--|--|-----------|------------|----------|--|
| Всего: 720 часов (20 зачетных единиц) | | 90 | 621 | 9 | |
|--|--|-----------|------------|----------|--|

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теории и методики единоборств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ОД.11 Спортивно-педагогическое совершенствование
(армспорт)»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 «Физическая культура»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «24» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТИМ единоборств
(наименование)

Протокол № 32 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Махмудов Мехтихан Магамедханович – доцент кафедры ТИМ единоборств
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ».

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)»: обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по армспорту и поддержание их спортивной формы. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата

Учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилю «Спортивная подготовка». Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников практические навыки решения сложных задач в различных ситуациях их спортивно-педагогической деятельности в области спортивной борьбы.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры, теория и методика спорта, психология физической культуры, физиология спорта, биомеханика двигательной деятельности и спортивная метрология, безопасность жизнедеятельности, восстановление в спорте, врачебный контроль, аналогичные армспорту виды спорта и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ОПК-2 | Знать: - основы теории и методики физической культуры; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов. | | | 1 2 5 6 |
| | Уметь: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; | | | |
| | Владеть: навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей | | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--------------|
| | занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта. | | | |
| ОПК-3 | Знать: - основы теории и методики физической культуры и спорта; - принципы и методы обучения; - требования стандартов спортивной подготовки в избранном виде спорта. | | | |
| | Уметь: - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры и спорта; - разрабатывать и реализовывать тренировочные и соревновательные программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся и требований стандартов спортивной подготовки. | | | 8 9 10 |
| | Владеть: навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. | | | |
| ОПК-5 | Знать: - средства и методы оценки физических способностей, функционального состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений; - основы биомеханики двигательной деятельности человека, физиологии, анатомии, психологии. | | | 3 4 |
| | Уметь: - анализировать тактику армспорте | | | 5 6 |
| | Владеть: - навыками оценки уровней физической, функциональной и технической подготовленности занимающихся, на основе различных критериев. | | | 9 10 |
| ОПК-8 | Знать: - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - обязанности организаторов и судей соревнования. | | | |
| | Уметь: - осуществлять объективное судейство соревнований; - выполнять функции судей по армспорту. | | | 5 6 8 |
| | Владеть: - навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований. | | | 9 10 |
| ПК-10 | Владеть: | | | 8 |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|-------------|
| | - современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации армспорте | | | |
| ПК-11 | Уметь: - разрабатывать годовой план подготовки спортсменов на тренировочном этапе многолетней подготовки армспорте | | | 8 |
| | Владеть: - навыками разработки годового плана подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по армспорту | | | 9 10 |
| ПК-14 | Уметь: - в соответствии с особенностями избранного вида спорта (армспорт) демонстрировать технику движений | | | 3 4 |
| | Владеть: - в соответствии с особенностями избранного вида спорта владеть техникой движений, технико-тактическими действиями; - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство. | | | 5 6 8 |
| ПК-15 | Уметь: - осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. | | | 5 6 |
| | Владеть: - умением сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности; - оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности. | | | 9 10 |

4. Структура и содержание дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)»

4.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, экзамены – 9 часов, аудиторных занятий – 90 часов, самостоятельная работа студентов – 621 час.

Условные обозначения: П – практические занятия (семинары, зачеты, учебно-методическая и учебная практика); СРС – самостоятельная работа студентов (в числителе – кол-во часов работы под наблюдением преподавателя, в знаменателе – без преподавателя).

| № | Разделы дисциплины (модули) «Теория и методика армспорта» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|--|---|
|---|--|---------|--|---|

| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|--------------------|--|------------|------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------------|
| I курс | Всего: 144 часа (4 зачетных единицы) | 1-2 | 10 | 134 | | Дифференцирован- ный зачет |
| 1. | Организация и проведение занятий по армспорту. | | 8 | 100 | | |
| 1.1 | Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятий по армспорту. | | 2 | 20 | | |
| 1.2 | Подготовка мест занятий по армспорту и изучение инструкций по технике безопасности. | | 2 | 10 | | |
| 1.3 | Занятия армспортом по программе начальной подготовки.. | | 4 | 70 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств борцов. | | 2 | 34 | | |
| 2.1 | Профессионально- педагогических навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности. | | 2 | 34 | | |
| II курс | Всего: 144 часа (4 зачетных единицы) | 3-4 | 16 | 128 | | Дифференцирован- ный зачет |
| 1. | Организация и проведение занятий по армспорту. | | 4 | 38 | | |
| 1.1 | Занятия армспортом по программе начальной подготовки | | 4 | 38 | | |
| 2. | Освоение методики технико- тактической подготовки борцов. | | 4 | 30 | | |
| 2.1 | Занятия по анализу техники армспорта. | | 4 | 30 | | |
| 3. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. | | 4 | 30 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|-----------|------------|--|---------------------------------|
| 3.1 | Составление комплекса упражнений общефизической и оздоровительной направленности. | | 4 | 30 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований. | | 4 | 30 | | |
| 4.1 | Формирование навыков судейства соревнований в качестве бокового судьи. | | 4 | 30 | | |
| III курс | Всего: 144 часа (4 зачетных единицы). | 5-6 | 16 | 128 | | Дифференцированный зачет |
| 1. | Организация и проведение занятий по армспорту. | | 6 | 64 | | |
| 1.1 | Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной части занятий по армспорту. | | 2 | 8 | | |
| 1.2 | Занятия армспортом по программе начальной углубленной спортивной специализации. | | 2 | 52 | | |
| 1.3 | Самоконтроль в процессе занятий по армспорту | | 2 | 4 | | |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств борцов. | | 2 | 8 | | |
| 2.1 | Профессионально-педагогические навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке. | | 2 | 8 | | |
| 3. | Освоение методик технико-тактической подготовки борцов. | | 4 | 20 | | |
| 3.1 | Занятия по анализу тактики армспорта. | | 2 | 10 | | |
| 3.2 | Методики обучения армспорте. | | 2 | 10 | | |
| 4. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. | | 2 | 8 | | |
| 4.1 | Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке борцов. | | 2 | 8 | | |
| 5. | Организация и проведение соревнований. | | 2 | 28 | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------|------------|----------|---------------------------------|
| 5.1 | Формирование навыков судейства соревнований в качестве судей по армспорту. | | 2 | 28 | | |
| IV курс | Всего: 144 часа (4 зачетных единицы) | 7-8 | 16 | 128 | | Дифференцированный зачет |
| 1. | Организация и проведение занятий по армспорту. | | 8 | 80 | | |
| 1.1 | Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной подготовки и учебно-тренировочными группами спортивных школ по армспорту. | | 2 | 6 | | |
| 1.2 | Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах спортивных школ по армспорту | | 2 | 4 | | |
| 1.3 | Изучение структуры и организации работы спортивных школ по армспорту. | | | 8 | | |
| 1.4 | Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по армспорту | | 4 | 62 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. | | | 16 | | |
| 2.1 | Разработка годового плана на этапах предварительной подготовки и начальной углубленной спортивной специализации борцов | | | 16 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки. | | 4 | 16 | | |
| 3.1 | Навыки определения уровня работоспособности спортсменов армспорте. | | 2 | 8 | | |
| 3.2 | Хронометраж занятий по армспорту. | | 2 | 8 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | 4 | 16 | | |
| 4.1 | Формирование навыков судейства в качестве судей по армспорту. | | 4 | 16 | | |
| V курс | Всего: 126 часов (3,5 зачетных единиц). | 9-10 | 32 | 103 | 9 | Экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|------------|----------|--|
| 1. | Организация и проведение занятий по армспорту. | | 22 | 67 | | |
| 1.1 | Проведение занятий с группами спортивного совершенствования по армспорту. | | 8 | 8 | | |
| 1.2 | Сохранение и поддержание спортивной формы | | 10 | 54 | | |
| 1.3 | Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности | | 4 | 5 | | |
| 2. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. | | 2 | 4 | | |
| 2.1 | Разработка годового плана подготовки спортсменов в группах спортивного совершенствования по армспорту. | | 2 | 4 | | |
| 3. | Управление процессом спортивной подготовки. | | 2 | 16 | | |
| 3.1 | Навыки определения уровня специальных качеств армспорте. | | 2 | 16 | | |
| 4. | Организация и проведение соревнований | | 6 | 16 | | |
| 4.1 | Разработка и написание положения о соревнованиях по армспорту. | | 2 | 4 | | |
| 4.2 | Составление сметы на проведение соревнований по армспорту. | | 2 | 4 | | |
| 4.3 | Организация и проведение соревнований армспорте. | | 2 | 8 | | |
| Всего: 720 часов (20 зачетных единиц) | | | 90 | 621 | 9 | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов во II семестре заочной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Основы применения строевых упражнений в подготовительной части занятий по армспорту.
2. Основы применения общеразвивающих упражнений в подготовительной части занятий по армспорту.
3. Основы применения акробатических упражнений в подготовительной части занятий по армспорту.
4. Основы применения беговых и игровых упражнений в подготовительной части занятий по армспорту.
5. Основы применения специально-подготовительных упражнений в подготовительной части занятий по армспорту
6. Основы применения упражнений из различных видов спорта в подготовительной части занятий.
7. Основы применения средств и методов из других видов спорта в общефизической подготовке борцов.
8. Навыки использования упражнений из других видов спорта в подготовительной части занятий.
9. Основы правильной техники выполнения базовых атакующих движений в армспорте.
10. Основы правильной техники выполнения базовых защитных движений в армспорте.
11. Основы правильной техники выполнения движений в контр атакующих позициях.
12. Основы правильной техники расположения ног в атакующем положении.
13. Основы правильной техники расположения ног в защитной позиции.
14. Основы правильной техники расположения туловища в контратакующей позиции .
15. Основы правильной техники расположении тела при установки локтя на подлокотнике в атакующем режиме.
16. Основы правильной техники расположения тела в режиме защиты от атаки верхом.
17. Показ и анализ техники армспорта движения верхом
18. Показ и анализ техники армспорта движения крюк.
19. Показ и анализ техники армспорта движения прямой кистью.
20. Показ и анализ техники армспорта движением пронацией кисти.
21. Показ и анализ техники армспорта движением основанием кисти.
22. Показ и анализ техники армспорта атаки с упором в правую стойку стола.
23. Судейство соревнований в качестве бокового судьи.

5.2.2. Содержание зачетных требований для студентов в IV семестре заочной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Основы правильной техники выполнения базовых приемов в атаке
2. Основы правильной техники выполнения базовых приемов защите.
3. Основы правильной техники выполнения базовых приемов в контратаке.
4. Показ и анализ техники борьбы (верхом).
5. Показ и анализ техники борьбы в (крюк).
6. Показ и анализ техники борьбы (прямой кистью).
7. Показ и анализ борьбы (пронацией кисти).
8. Показ и анализ техники борьбы (толчком).
9. Судейство соревнований в качестве бокового судьи.

5.2.3. Содержание зачетных требований для студентов в VI семестре заочной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Основы применения упражнений из других видов спорта в заключительной части занятий по армспорту.
2. Основы применения упражнений на восстановление дыхания и ЧСС в заключительной части занятий по армспорту.
3. Основы применения упражнений растяжение в заключительной части занятий по армспорту.
4. Основы применения упражнений на расслабление в заключительной части занятий по армспорту.
5. Особенности применения упражнений из других видов спорта в заключительной части занятий по армспорту.
6. Особенности применения упражнений на восстановление дыхания и ЧСС в заключительной части занятий по армспорту.
7. Особенности применения упражнений растяжение в заключительной части занятий по армспорту.
8. Особенности применения упражнений на расслабление в заключительной части занятий по армспорту.
9. Навыки использования упражнений из других видов спорта в заключительной части занятий по армспорту, с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.
10. Навыки использования упражнений на восстановление дыхания в заключительной части занятий по армспорту, с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.
11. Навыки использования упражнений на восстановление ЧСС в заключительной части занятий по армспорту, с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.
12. Навыки использования упражнений растяжение в заключительной части занятий по армспорту, с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.
13. Навыки использования упражнений на расслабление в заключительной части занятий по армспорту, с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.
14. Анализ тактики выполнения технических действий в борьбе (верхом) .
15. Анализ тактики выполнения технических действий в борьбе (крюк).
16. Анализ тактики выполнения технических действий в борьбе (прямой кистью).
17. Анализ тактики выполнения технических действий (пронацией кисти)
18. Анализ тактики выполнения технических действий (толчком)
19. Анализ тактики выполнения технических действий из положения удержания.
20. Особенности выполнения функций бокового судьи.
21. Умение демонстрации оптимальной техники борьбы (верхом).

22. Умение демонстрации оптимальной техники борьбы в (крюк).
23. Умение демонстрации оптимальной техники борьбы (прямой кистью).
24. Умение демонстрации оптимальной техники борьбы (пронацией кисти).
25. Умение демонстрации оптимальной техники борьбы (толчком).
26. Умение демонстрации оптимальной техники борьбы в положении удержания.
27. Осуществление самоконтроля на занятиях по борьбе.
28. Осуществление самоконтроля между занятиями различной направленности по борьбе.
29. Осуществление самоконтроля на занятиях по борьбе.
30. Осуществление самоконтроля между занятиями различной направленности по борьбе.

5.2.4. Содержание зачетных требований для студентов в VIII семестре заочной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Разработка программы спортивной подготовки по армспорту на начальном этапе.
2. Разработка программы спортивной подготовки по армспорту на этапе начальной углубленной спортивной специализации.
3. Особенности реализации программы спортивной подготовки по армспорту на начальном этапе.
4. Особенности реализации программы спортивной подготовки по армспорту на этапе начальной углубленной спортивной специализации.
5. Навыки планирования тренировочных занятий по армспорту с учетом особенностей занимающихся на начальном этапе многолетней подготовки.
6. Навыки планирования занятий по армспорту с учетом особенностей занимающихся на этапе начальной углубленной спортивной специализации.
7. Навыки проведения тренировочных занятий по армспорту с учетом особенностей занимающихся на начальном этапе подготовки.
8. Навыки проведения тренировочных занятий по армспорту с учетом особенностей занимающихся на этапе начальной углубленной спортивной специализации.
9. Определение уровня работоспособности борцов.
10. Выполнение функции арбитра при проведении соревнований по армспорту.
11. Выполнение функции секретаря при проведении соревнований по армспорту.
12. Применение методики по определению антропометрических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации армспорте
13. Применение методики по определению физических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации армспорте.
14. Применение методики по определению психических особенностей занимающихся при реализации системы отбора и спортивной ориентации армспорте.
15. Разработка годового плана подготовки борцов на тренировочном этапе многолетней подготовки (начальной специализации).
16. Разработка годового плана подготовки борцов на этапе начальной углубленной спортивной специализации.
17. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства армспорте.

5.2.5. Содержание экзаменационных требований для студентов в X семестре заочной формы обучения:

Вопросы для устного ответа:

1. Разработка тренировочной программы подготовки борцов на этапе спортивного совершенствования.
2. Планирование тренировочных занятий армспорте с учетом особенностей занимающихся на этапе спортивного совершенствования.
3. Проведение тренировочных занятий по совершенствованию технике борьбы с учетом особенностей занимающихся на этапе спортивного совершенствования.
4. Проведение тренировочных занятий по совершенствованию тактики борьбы с учетом особенностей занимающихся на этапе спортивного совершенствования.
5. Проведение тренировочных занятий борцов по ОФП с учетом особенностей занимающихся на этапе спортивного совершенствования.
6. Проведение тренировочных занятий борцов по СФП с учетом особенностей занимающихся на этапе спортивного совершенствования.
7. Определение уровня специализированных качеств у борцов в средних весовых категориях.
8. Определение уровня специализированных качеств у борцов в тяжелых весовых категориях.
9. Определение уровня специализированных качеств у борцов в легких весовых категориях.
10. Разработка подготовительного периода годового плана подготовки борцов на этапе спортивного совершенствования.
11. Разработка соревновательного периода годового плана подготовки борцов на этапе спортивного совершенствования.
12. Разработка переходного периода годового плана подготовки борцов на этапе спортивного совершенствования.
13. Учет взаимовлияния нагрузок при разработке годового плана подготовки на этапе спортивного совершенствования.
14. Сохранение и поддержание уровня спортивной подготовленности спортсменов армспорте.
15. Оценка процесса индивидуальной спортивной деятельности армспорте.
16. Оценка результатов индивидуальной спортивной деятельности за период обучения в вузе.
17. Особенности тестирования работоспособности спортсменов армспорте на этапе спортивного совершенствования.
18. Разработать положение о соревнованиях по армспорту.
19. Выполнение функции руководителя ковра при проведении соревнований по армспорту.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)»

а) Основная литература:

а) Основная литература:

1. Аксенов М.О., Аксенова А.В. Построение тренировочного процесса спортсменов тяжелоатлетических видов спорта с учетом данных биоимпедансного анализа // Теория и практика физической культуры. 2015.
2. Атласкин А.Л. Армспорт как средство привлечения студентов к занятиям физической культурой // В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и здоровья: пути их реализации материалы научно-практической конференции.

Ответственный редактор О.Б. Колесникова. Чебоксары, 2014. С. 3-5.

3. Барков А.Ю., Щелкунов И.И., Бекасова С.Н., Венгерова Н.Н., Вишневский В.И. Актуальные вопросы физического воспитания и спорта. Выпуск 7 // Сборник статей Всероссийской учебно-методической и научно-практической конференции (Москва, 19-20 июня 2014 г.) / Москва, 2014.
4. Бескоровайный Д.А. Использование real-методики для освоения технических приемов борьбы на руках в армспорте // Физическое воспитание студентов. 2015. № 5. С. 9-15.
5. Бургедаа Н., Сагалеев А.С. Показатели соревновательной деятельности представителей различных школ борьбы // В сборнике: Теоретические и практические проблемы развития современной науки сборник материалов 7-й международной научно-практической конференции. Махачкала, 2015. С. 135-136.
6. Воронков А.В., Никулин И.Н., Собянин Ф.И. К вопросу о контроле совершенствования силовой подготовленности студентов, занимающихся армспортом // Физическое воспитание студентов. 2014. № 2. С. 3-7.
7. Гибадуллин И.Г., Имангулов А.Р., Кожевников В.С. Автоматизированная система планирования тренировочного процесса в армспорте на основе учета биоэнергетических типов организма спортсменов // Теория и практика физической культуры. 2014. № 11. С. 77-82.

Живодёров А.В. Приоритеты технического действия «топ ролл» на этапе начальной спортивной специализации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013.

б. Дополнительная:

8. Спортивная борьба. Учебник для ИФК/Под общ.ред. А.П. Купцова.- Живодёров А.В. Техническая подготовка спортсменов армрестлеров на этапе начальной спортивной специализации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013. № 4 (98). С. 36-40.
9. Каменовский В.А. Виды сопротивлений и отягощений, используемых в армспорте // В сборнике: Теория и практика инновационных технологий в АПК материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. под общей редакцией В.Н. Плаксина. 2014. С. 194-197.
10. Каменовский В.А. К вопросу об использовании фармакологических препаратов в подготовке рукоборцев // В сборнике: Теория и практика инновационных технологий в АПК Материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. 2015. С. 162-163.
11. Коник А.А., Беляев И.С., Дорохин А.Ю. Применение средств и методов занятий

армспортом в учебно-тренировочном процессе курсантов // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2015. № 1. С. 43-47.

12. Корнилов М.С. Армспорт - история и современность // В сборнике: Тенденции и закономерности развития современного российского общества: экономика, политика, социально-культурная и правовая сфера Институт экономики, управления и права. г. Казань, 2013. С. 245-246.
13. Махмудов М.М. Формирование специальных умений атаковать при альтернативном выборе простых комбинационных движений // Экстремальная деятельность человека. 2014. № 2 (31). С. 34-36.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- Сайт Федерации Армрестлинга России - <https://armwrestling-rus.ru/>
- Сайт WAF - <http://www.waf-armwrestling.com/>
- Медиацентр РГУФКСМиТ - <http://tv.sportedu.ru/>

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2.Учебные аудитории № 36 и 36 А, для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. спортивные залы № 14, 27 и 28 для проведения практических занятий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 1 курса, 3 группы направления подготовки Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ единоборств.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1-2 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятий по армспорту. 2. Подготовка мест занятий по армспорту и изучение инструкций по технике безопасности 3. Занятия армспортом по программе начальной подготовки. 4. Профессионально-педагогических навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности. | 10 10 20 15 |
| 3 | Микрозачет по общей и специальной физической подготовке | 20 |
| 4 | Сдача дифференцированного зачета (промежуточный контроль) | 15 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Подготовка доклада по теме пропущенного занятия | 5 |
| 2 | Написание реферата по теме пропущенного занятия | 5 |
| 3 | Презентация по теме пропущенного занятия | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К дифференцированному зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать дифференцированный зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 2 курса, 3 группы направления подготовки Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ единоборств.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3-4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Занятия армспортом по программе начальной подготовки. 2. Занятия по анализу техники армспорта. 3. Составление комплекса упражнений по общей физической подготовке борцов по армспорту. 4. Формирование навыков судейства соревнований в качестве бокового судьи. | 10 15 15 15 |
| 3 | Микрозачет по общей и специальной физической подготовке | 20 |
| 4 | Сдача дифференцированного зачета (промежуточный контроль) | 15 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К дифференцированному зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать дифференцированный зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса, 3 группы направления подготовки Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ единоборств.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-6 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество Баллов * |
|---|--|---|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения основной и заключительной частей занятий по армспорту. 2. Занятия армспортом по программе этапа начальной углубленной спортивной специализации. 3. Самоконтроль в процессе занятий армспортом. 4. Профессионально-педагогических навыки проведения комплексов упражнений по специальной физической подготовке борцов. 5. Занятия по анализу тактики армспорта. 6. Методики обучения армспорте. 7. Составление комплекса упражнений по специальной физической подготовке борцов. 8. Формирование навыков судейства соревнований в качестве бокового судьи. | 10 10 5 5 5 20 5 5 |
| 3 | Микрозачет по общей и специальной физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача дифференцированного зачета (промежуточный контроль) | 15 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Подготовка доклада по теме пропущенного занятия | 5 |
| 2 | Написание реферата по теме пропущенного занятия | 5 |
| 3 | Презентация по теме пропущенного занятия | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К дифференцированному зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать дифференцированный зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 4 курса, 3 группы направления подготовки Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ единоборств.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7-8 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|---|---|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Педагогические умения и навыки проведения занятий с группами начальной подготовки и учебно-тренировочными группами СШ по армспорту. 2. Реализация системы отбора и спортивной ориентации в группах по армспорту в СШ. 3. Изучение структуры и организации работы СШ по армспорту. 4. Совершенствование индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. 5. Разработка годового плана подготовки борцов на тренировочном этапе. 6. Навыки определения уровня работоспособности борцов. 7. Хронометраж занятий по армспорту. 8. Формирование навыков судейства в качестве арбитра. | 5 5 5 10 10 10 10 10 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача дифференцированный зачет (промежуточный контроль) | 15 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к дифференцированному зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К дифференцированному зачету допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав дифференцированный зачет на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)) «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» для обучающихся института спорта и физического воспитания 5 курса, 3 группы направления подготовки Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ единоборств.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 9-10 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Виды текущего контроля | Максимальное количество баллов* |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | Посещение занятий | 10 |
| 2 | Контроль освоения практических навыков: 1. Проведение занятий с группами спортивного совершенствования в СШ по армспорту. 2. Сохранение и поддержание спортивной формы борцов по армспорту. 3. Оценка процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности борцов. 4. Разработка годового плана подготовки спортсменов на этапе спортивного совершенствования по армспорту. 5. Навыки определения уровня специализированных качеств у борцов. 6. Организация и проведение соревнований. | 10 10 10 10 10 10 |
| 3 | Микрозачет по физической подготовке | 10 |
| 4 | Сдача экзамена (рубежный контроль) | 20 |
| | Всего: | 100 |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 2 | <i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме пропущенного занятия</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к экзамену

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К экзамену допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдать экзамен на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания
Кафедра теории и методики единоборств**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.11 Спортивно-педагогическое совершенствование
(армспорт)»**
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура
(код и наименование)

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*
Форма обучения: *заочная*
Год набора 2016г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

3. Цель освоения дисциплины (модуля): обеспечить формирование у студентов навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по армспорту и поддержание их спортивной формы. Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

– В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:

– способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

– способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

– способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

– способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

– способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

– способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

– способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

– способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):
заочная форма обучения

| № | Разделы (модули) дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование (армспорт)» | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|---|---------|--|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Организация и проведение занятий по армспорту. | 1-2 | 8 | 100 | | Дифференцированный зачет |
| 2. | Формирование навыков совершенствования физических качеств борцов | | 2 | 34 | | |
| 3. | Организация и проведение занятий по армспорту. | 3-4 | 4 | 38 | | Дифференцированный зачет |
| 4. | Освоение методики технико-тактической подготовки борцов. | | 4 | 30 | | |
| 5. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | | 4 | 30 | | |
| 6. | Организация и проведение соревнований | | 4 | 30 | | |
| 7. | Организация и проведение занятий по армспорту. | | 5-6 | 6 | | |
| 8. | Формирование навыков совершенствования физических качеств борцов. | 2 | | 8 | | |
| 9. | Освоение методик технико-тактической подготовки борцов. | 4 | | 20 | | |
| 10. | Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий | 2 | | 8 | | |
| 11. | Организация и проведение соревнований | 2 | | 28 | | |
| 12. | Организация и проведение занятий по армспорту. | 8 | | 80 | | Дифференцированный зачет |