

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.16 Организация обслуживания гостей в  
туристско-гостиничных комплексах**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса

Протокол № \_77\_ от «\_25\_» \_\_\_04\_\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_02\_ от «\_26\_» \_\_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Корнеева Евгения Ивановна – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Туризм и гостиничное дело РГУФКСМиТ

Седенков Сергей Евгеньевич – преподаватель кафедры  
Туризм и гостиничное дело РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_

**1.Цель изучения дисциплины:** является приобретение студентами теоретических знаний о дополнительных и вспомогательных службах в гостиницах, а также изучение специфики организации и технологии предоставления сопутствующих услуг.

**Задачи:** изучить функции дополнительной службы, определить ее значение для развития гостиницы.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- услуги гостиницы, которые оказывают дополнительные службы;
- организацию и технологию предоставления сопутствующих и дополнительных услуг в гостинице;
- виды транспортного обслуживания клиентов;
- требования к персоналу вспомогательных служб;
- функции анимационной службы и специфику ее организации;
- специфику организации спортивно-оздоровительных, бизнес-мероприятий мероприятий в гостинице;
- технологию работы и обслуживания специализированных (массовых) мероприятий.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина Организация обслуживания гостей в туристско-гостиничных комплексах относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Структура и функции гостиничного предприятия, Технологии продаж в гостиничном предприятии, Мотивация потребителей: инновационные подходы.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме и гостеприимстве и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	Знать:	8		10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и стили управления;</li> <li>- виды мотивации и методы стимулирования персонала;</li> <li>- методы координации работы функциональных подразделений гостиницы,</li> <li>- способы оценки эффективности производственно-технологической деятельности</li> </ul>			
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу исполнителей,</li> <li>- принимать управленческие решения в организации деятельности гостиницы,</li> <li>-распределять обязанности и определять объемы работ исполнителей,</li> <li>- координировать работу функциональных подразделений гостиницы, оценки</li> <li>- давать оценку эффективности производственно-технологической деятельности гостиницы</li> </ul>	8		10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организовывать работу исполнителей,</li> <li>-принимать управленческие решения в организации деятельности гостиницы,</li> <li>-применять технологии профессионального развития и совершенствования,</li> <li>-распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей,</li> <li>- координации работы функциональных подразделений гостиницы,</li> <li>-оценки эффективности производственно-технологической деятельности гостиницы</li> </ul>	8		10
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона;</li> <li>-теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений</li> <li>-технологию формированию гостиничного продукта;</li> <li>-формы и методы выявления потребностей потребителя</li> </ul>	8		10
<b>ПК-7</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания;</li> <li>-выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности;</li> <li>- формировать гостиничный продукт;</li> </ul>	8		10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;</li> <li>- навыками выявления потребностей потребителя,</li> <li>-навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности;</li> <li>-навыками формирования гостиничного продукта.</li> </ul>	8		10

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона;</li> <li>- теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений</li> <li>- технологию формированию гостиничного продукта;</li> <li>- формы и методы выявления потребностей потребителя</li> </ul>	8		10
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы сбора, анализа и обобщения зарубежного и отечественного опыта гостиничной деятельности;</li> <li>- методику проведения комплексных исследований гостиничного рынка с использованием современных научных методов</li> </ul>	8		10
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические и практические знания технологии продаж номерного фонда (туроператорам, через посредников, прямое бронирование, сервис розничного бронирования в т.ч. on-line);</li> <li>- проводить оценку глубины бронирования номерного фонда</li> </ul>	8		10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного обобщения собранного материала, позволяющего выработать конкретные предложения по стратегиям развития гостиничного предприятия и / или бренда, под которым функционирует гостиничная сеть</li> </ul>	8		10
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию организации работы с материальными и нематериальными активами, принадлежащими гостиничным предприятиям;</li> <li>- методы и принципы применения инновационных технологий в материально-технической и информационной базе гостиничного предприятия</li> </ul>	8		10
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- проектировать новые формы обслуживания потребителей</li> </ul>	8		10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования и оценки эффективности инноваций в гостиничной индустрии;</li> <li>- навыками формирования и обоснования технического задания на выполнение научного исследования по конкретной проблеме развития гостиничного бизнеса</li> </ul>	8		10

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Гостевой цикл. Четыре этапа обслуживания гостей	8	6	10	20		
2	Организация приема, размещения гостей, обслуживания во время проживания, расчет и проводы гостя.		6	10	20		
3	Организация труда обслуживающего персонала.		6	10	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Гостевой цикл. Четыре этапа обслуживания гостей	10	2	4	30		
2	Организация приема, размещения гостей, обслуживания во время проживания, расчет и проводы гостя.		2	4	30		

3	Организация труда обслуживающего персонала.		2	4	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Гостевой цикл. Четыре этапа обслуживания гостей	8	2	4	30		
2	Организация приема, размещения гостей, обслуживания во время проживания, расчет и проводы гостя.		2	4	30		
3	Организация труда обслуживающего персонала.		2	4	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>		<b>Диф. зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**5.1. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.2. Перечень оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр – очная форма; 10-заочная форма.

**Вопросы для устного ответа на зачете:**

1. Что Вы знаете о документе «Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации»? Как трактуются понятия: «Гостиница», «Потребитель», «Исполнитель» в данном документе?

2. Как выглядит управленческая структура современного отеля? Шесть основных служб гостиницы, их функции, состав. Более подробно расскажите о службе по выбору.
3. Расскажите о четырёх этапах в цикле обслуживания гостя. Отдел бронирования, его назначение, организация работы, функции.
4. Какие типы бронирования Вы знаете? Порядок взимания платы за бронирование по «Правилам предоставления гостиничных услуг в РФ».
5. Как проводится работа с письмами-заявками на размещение в гостинице? Какой порядок их регистрации и подтверждения бронирования?
6. Аннуляция бронирования. Раскройте суть этого вопроса.
7. Reception, основные функции, графики работы персонала. Оборудование стойки службы приёма и размещения. Основные должностные обязанности Reception desk manager. Требования, предъявляемые к данной должности.
8. Среднесуточная стоимость номера. Процент загрузки отеля.
9. Перечислите основные функции регистратора. Как выглядит процедура приёма и размещения гостей?
10. Расскажите о порядке регистрации в гостиницах граждан РФ и СНГ.
11. Порядок приёма и регистрации иностранных граждан. Журнал регистрации иностранных паспортов.
12. В чём суть процедуры проверки платёжеспособности клиента? Методы, гарантирующие получение оплаты за предоставленные отелем услуги.
13. Как происходит назначение номера, вселение клиента в номер? Карта гостя, порядок выдачи ключей. Знаки внимания к клиенту со стороны отеля при заезде. Встреча гостей VIP.
14. Расскажите о ключевом хозяйстве современного отеля, системах безопасности гостей и их имущества, организации хранения ценных вещей.
15. Расскажите о дополнительных услугах, предоставляемых гостям отеля во время их проживания.
16. Какой порядок расчёта оплаты за проживание в гостиницах в соответствии с «Правилами предоставления гостиничных услуг в РФ»? Познакомьте с иным опытом некоторых гостиниц при расчёте с клиентами за проживание.
17. Какие тарифы на проживание и виды скидок существуют в гостиницах?
18. Расскажите о функциях кассира службы приёма и размещения, стандартном оборудовании его рабочего места, подготовке и проведении операции расчёта. Оплата проживания, дополнительных платных услуг, телефонных переговоров. Взимание платы за порчу или утерю клиентами имущества отеля.
19. Продемонстрируйте знания о порядке получения оплаты за услуги отеля кредитной картой, наличными, ваучерами. Какие особенности существуют при оплате гостиничных услуг по безналичному расчёту?
20. Какими правилами руководствуется персонал службы приёма и размещения при предоставлении обслуживания держателям кредитных карт международных платёжных систем?
21. Как организована работа операторов телефонной связи в гостиницах европейского стандарта?
22. Расскажите об организации работы поэтажной службы (Housekeeping), её месте, роли и значении в деятельности отеля. Как осуществляется взаимодействие поэтажной службы со службой приёма и размещения?
23. Какие квалификационные требования предъявляются к персоналу службы приёма и размещения? Этикет поведения работников индустрии гостеприимства. Факторы профессионализма.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **А)Основная:**

- 1.Баумгартен Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учеб. для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостинич. дело": рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма /. - М.: Academia, 2013. - 285 с.: табл.
- 2.Родионова Н.С. Организация гостиничного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подг. 101100: рек. УМО учебн. Заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма/ Е.В. Субботина, Л.Е.Глаголева, Е.А. Высотина.- СПб.: Троицк. Мост, 2014.-349с.: ил.

### **Б)Дополнительная:**

- 1.<https://rucont.ru/efd/146378> Артемова Е.Н. Гостиничное хозяйство и гостиничный сервис: учебное пособие / Артемова Е.Н., 2010 – 192 с. ID 146378/
- 2.<https://search.rsl.ru/#ff=11.12.2017&s=fdatedescи> Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие / С.В. Дусенко. Гриф УМО по образованию в области сервиса и туризма. - М.: Академия, 2015.
- 3.<https://search.rsl.ru/#ff=11.12.2017&s=fdatedesc> Дусенко С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития./*Монография.* - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 310 с.
- 4.[http://tis.sportedu.ru/sites/tis.sportedu.ru/files/monografiya\\_formirovanie\\_strategiy\\_upravleniya\\_s\\_ubektami\\_turisticheskogo\\_biznesa.pdf](http://tis.sportedu.ru/sites/tis.sportedu.ru/files/monografiya_formirovanie_strategiy_upravleniya_s_ubektami_turisticheskogo_biznesa.pdf) Дусенко С.В. Формирование стратегий управления субъектами туристического бизнеса. Лебедев К.А., Нюренбергер Л.Б., Архипов А.Е./ *Монография.* - Новосибирск: НГУЭУ, 2014. – 200 с.

### **В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - библиотека Социологии, Психологии, Управления.
9. <http://politsocio.uapa.ru/> <http://voprospolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

### **г)Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Специализированное программное обеспечение:  
- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**Зарубежные базы данных:**

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

*3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Организация гостиничного дела
- Проектирование и организация гостиничных услуг

4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовй зал.

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине Организация обслуживания гостей в туристско-гостиничных комплексах для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса – по очной, 5-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»*

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8-й (очная форма обучения), 10-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: *Диф.зачет*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
---	--	------------------	----------------------------

		<b>на очной форме обучения (в неделях)</b>	
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Выбор технологического процесса в гостинице. Анализ гостиничных технологий»</i>	<i>23-25 неделя</i>	5
3	<i>Собеседование на семинаре «Характеристики гостиниц в зависимости от их ориентации на основную целевую клиентуру»</i>	<i>26-27 неделя</i>	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Правила предоставления гостиничных услуг в РФ. Значимость проблем качества для гостиничной индустрии. Связь качества и удовлетворенности гостя»</i>	<i>28-30 неделя</i>	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Различия в структурах гостиничных предприятий различного класса. Основные этапы обслуживания гостя»</i>	<i>31-32 неделя</i>	15
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Предоставление широкого спектра дополнительных платных услуг»</i>	<i>33 неделя</i>	15
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Правила внутреннего распорядка для работников отеля. Права и обязанности работников гостиницы. Правовые основы. Культура поведения персонала гостиниц. Стиль в обслуживании гостей. Требования, предъявляемые к внешнему виду и личной гигиене персонала гостиниц. Культура взаимоотношений между сотрудниками службы и гостями отеля, а также внутри коллектива. Квалификационные требования, предъявляемые к персоналу гостиницы»</i>	<i>34 неделя</i>	15
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>35 неделя</i>	10
9	<b>Диф.зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	15

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

##### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.16 Организация обслуживания гостей в  
туристско-гостиничных комплексах**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Москва 2017**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Семестр освоения дисциплины:** 8 семестр (очно), 10-семестр (заочно).

### 1.Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** является приобретение студентами теоретических знаний о дополнительных и вспомогательных службах в гостиницах, а также изучение специфики организации и технологии предоставления сопутствующих услуг.

**Задачи:** изучить функции дополнительной службы, определить ее значение для развития гостиницы.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- услуги гостиницы, которые оказывают дополнительные службы;
- организацию и технологию предоставления сопутствующих и дополнительных услуг в гостинице;
- виды транспортного обслуживания клиентов;
- требования к персоналу вспомогательных служб;
- функции анимационной службы и специфику ее организации;
- специфику организации спортивно-оздоровительных, бизнес-мероприятий мероприятий в гостинице;
- технологию работы и обслуживания специализированных (массовых) мероприятий.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-2	<b>Знать:</b> - методы и стили управления; - виды мотивации и методы стимулирования персонала; - методы координации работы функциональных подразделений гостиницы, - способы оценки эффективности производственно-технологической деятельности	8		10
	<b>Уметь:</b> -организовывать работу исполнителей, - принимать управленческие решения в организации деятельности гостиницы, -распределять обязанности и определять объемы работ	8		10

	исполнителей, - координировать работу функциональных подразделений гостиницы, оценки - давать оценку эффективности производственно-технологической деятельности гостиницы			
	<b>Владеть:</b> - навыками организовывать работу исполнителей, -принимать управленческие решения в организации деятельности гостиницы, -применять технологии профессионального развития и совершенствования, -распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей, - координации работы функциональных подразделений гостиницы, -оценки эффективности производственно-технологической деятельности гостиницы	8		10
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> - содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона; -теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений -технологии формированию гостиничного продукта; -формы и методы выявления потребностей потребителя	8		10
<b>ПК-7</b>	<b>Уметь:</b> -осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания; -выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; - формировать гостиничный продукт;	8		10
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; - навыками выявления потребностей потребителя, -навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности; -навыками формирования гостиничного продукта.	8		10
	<b>Знать:</b> - содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона; -теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений -технологии формированию гостиничного продукта; -формы и методы выявления потребностей потребителя	8		10
<b>ПК-9</b>	<b>Знать:</b> - принципы и методы сбора, анализа и обобщения зарубежного и отечественного опыта гостиничной деятельности;	8		10

	- методику проведения комплексных исследований гостиничного рынка с использованием современных научных методов			
	<b>Уметь:</b> - применять теоретические и практические знания технологии продаж номерного фонда (туроператорам, через посредников, прямое бронирование, сервис розничного бронирования в т.ч. on-line); - проводить оценку глубины бронирования номерного фонда	8		10
	<b>Владеть:</b> - навыками количественного и качественного обобщения собранного материала, позволяющего выработать конкретные предложения по стратегиям развития гостиничного предприятия и / или бренда, под которым функционирует гостиничная сеть	8		10
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> - технологию организации работы с материальными и нематериальными активами, принадлежащими гостиничным предприятиям; - методы и принципы применения инновационных технологий в материально-технической и информационной базе гостиничного предприятия	8		10
	<b>Уметь:</b> - проводить мониторинг гостиниц и других средств размещения; - разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения; - проектировать новые формы обслуживания потребителей	8		10
	<b>Владеть:</b> - навыками исследования и оценки эффективности инноваций в гостиничной индустрии; - навыками формирования и обоснования технического задания на выполнение научного исследования по конкретной проблеме развития гостиничного бизнеса	8		10

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Гостевой цикл. Четыре этапа обслуживания гостей	8	6	10	20		
2	Организация приема, размещения гостей, обслуживания во время проживания, расчет и проводы гостя.		6	10	20		
3	Организация труда обслуживающего персонала.		6	10	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа		
1	Гостевой цикл. Четыре этапа обслуживания гостей	10	2	4	30		
2	Организация приема, размещения гостей, обслуживания во время проживания, расчет и проводы гостя.		2	4	30		
3	Организация труда обслуживающего персонала.		2	4	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гостевой цикл. Четыре этапа обслуживания гостей	8	2	4	30		
2	Организация приема, размещения гостей, обслуживания во время проживания, расчет и проводы гостя.		2	4	30		
3	Организация труда обслуживающего персонала.		2	4	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>		<b>Диф. зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.17 ОСНОВЫ КУРОРТНОГО ДЕЛА**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Дусенко Светлана Викторовна – д.с.н., доцент, зав.кафедрой Туризма и гостиничного дела  
РГУФКСМиТ

Кобелева Ольга Викторовна – к.псх.н., доцент кафедры Туризма и гостиничного дела  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

### 1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Основы курортного дела соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины «Основы курортного дела» - сформировать основы знаний по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

Обучение ведется на русском языке.

### 2.Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Основы курортного дела в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.17 Основы курортного дела для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль подготовки Гостиничная деятельность и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туроператорская и турагентская деятельность, Сервисная деятельность, Организация питания в гостинице и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> - принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	3		5
ПК-6	<i>Знать:</i> - методы сбора, анализа и обработки информации в санаторно-	3		5

курортной деятельности. <b>Уметь:</b> - применять методику проведения комплексных исследований рынка потребителей в санаторно-курортной деятельности.			
---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. История курортологии и основные этапы ее развития.	3	6	6	14		
2	Тема 2. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.		6	10	26		
3	Тема 3. Рекреационная сущность курортного дела.		6	18	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		<b>Экзамен</b>

##### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. История курортологии и основные этапы ее развития.	5	2	2	30		
2	Тема 2. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.		2	4	34		
3	Тема 3. Рекреационная сущность курортного дела.		2	2	30		

<b>Итого часов:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
---------------------	----------	----------	-----------	----------	----------------

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. История курортологии и основные этапы ее развития.	5	2	2	30		
2	Тема 2. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.		2	4	34		
3	Тема 3. Рекреационная сущность курортного дела.		2	2	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

#### Примерный перечень вопросов для устного ответа на экзамене:

1. Дать определение понятию «здоровье».
2. Назвать показатели здоровья.
3. Какие факторы влияют на показатели здоровья?
4. Дать определение и характеристику следующим понятиям: «природные лечебно-оздоровительные ресурсы», «климат», «погода», «акклиматизация».
5. Назвать основные направления использования климатических факторов.
6. Исторические аспекты развития санаторно-курортного дела.
7. Дать определение и характеристику следующим понятиям: «лечебно-оздоровительная местность», «курорт», «санаторий».
8. Назвать основные виды курортов.
9. Назвать виды лечебно-оздоровительных местностей.
10. Назвать особенности климата РФ.
11. Назвать виды санаторно-курортных учреждений РФ.
12. Перечислить профильные санатории РФ.
13. Дать определение понятия «природная среда».
14. Назвать ресурсы санаторно-курортной деятельности.

15. Основные технологии оздоровления в санаторно-курортных учреждениях
16. Даль определения понятий: «купание», «гелиотерапия», «аэро-терапия», «талассотерапия».
17. Культурно-массовая работа в учреждениях санаторно-курортного типа.
18. Указать лечебно-оздоровительные свойства растительности.
19. Дать характеристику неблагоприятных факторов лесов.
20. Указать основные месторождения минеральных вод в РФ.
21. Указать категории пригодности территорий.
22. Использование минеральных вод в санаторно-курортной деятельности как лечебного фактора. Дать классификацию минеральных вод.
23. Организация питания и размещения в санаторно-курортных учреждениях.
24. Оценка деятельности санаторно-курортных учреждений.
25. Пути совершенствования организации санаторно-курортной отрасли РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а) Основная литература:**

1. Организация гостиничного дела : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 101100 : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / Н.С. Родионова, Е.В. Субботина, Л. Э. Глаголева; Е.А. Высотина. - СПб. : Троиц. мост, 2014. - 349 с.: ил.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Дусенко, С. В. Современный туризм: актуальные проблемы и перспективы Авилова Н. Л., Балицкая И. В. и др. / *Монография*. – М., Изд. : РГУФКСМиТ, 2017. – 236 с.
2. Нездойминов, С.Г. Современные тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма в Украине / Нездойминов Сергей Георгиевич // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 20-24.
3. Столяренко А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. – 3-е изд., доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446437](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446437)

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**Зарубежные базы данных:**

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)



- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

–Традиции народов мира.

4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Основы курортного дела для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса очной формы обучения, 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профилю Гостиничная деятельность

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 3-й (очная форма обучения), 5-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	30
2	Выступление на семинаре «Исторические аспекты санаторно-курортного дела. Реформы Петра I, первые курорты. Марциальные минеральные источники».	3 неделя	10
3	Выступление на семинаре «Кавказские лечебницы. Старая Руса. Периоды развития санаторно-курортной помощи: 1810-1890; 1890-1917; 1917-1941; 1950-1990; 1991-2000.».	6 неделя	10
4	Выступление на семинаре «Характеристика и основные виды курортов. Понятия «курорт», «лечебно-оздоровительная местность», «санаторий». Классификация курортов по степени действия природно-лечебных факторов: курорты федерального, регионального и местного значения».	9 неделя	10
5	Презентации по темам 1-3	3- 10 недели	20
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	10

2	Подготовка доклада по темам 1-3, пропущенным студентом	15
3	Презентация по темам 1-3	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.17 ОСНОВЫ КУРОРТНОГО ДЕЛА**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**1. Семестр освоения дисциплины:** 3 семестр (очно), 5 семестр (заочно).

## **2.Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины Основы курортного дела соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины «Основы курортного дела» - сформировать основы знаний по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

Обучение ведется на русском языке.

## **3.Место дисциплины в структуре ООП**

Место дисциплины Основы курортного дела в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.17 Основы курортного дела для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе обучения, относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль подготовки Гостиничная деятельность и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Философия, Межкультурные коммуникации в гостеприимстве, Человек и его потребности.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Туроператорская и турагентская деятельность, Сервисная деятельность, Организация питания в гостинице и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	Знать: - принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	3		5

<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> - методы сбора, анализа и обработки информации в санаторно-курортной деятельности.	3		5
	<b>Уметь:</b> - применять методику проведения комплексных исследований рынка потребителей в санаторно-курортной деятельности.			

### 5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. История курортологии и основные этапы ее развития.	3	6	6	14		
2	Тема 2. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.		6	10	26		
3	Тема 3. Рекреационная сущность курортного дела.		6	18	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		<b>Экзамен</b>

#### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
1	Тема 1. История курортологии и основные этапы ее развития.	5	2	2	30		
2	Тема 2. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.		2	4	34		
3	Тема 3. Рекреационная		2	2	30		

	сущность курортного дела.					
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

заочная форма обучения (ускоренная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	
<b>1</b>	Тема 1. История курортологии и основные этапы ее развития.	<b>5</b>	2	2	30		
<b>2</b>	Тема 2. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов.		2	4	34		
<b>3</b>	Тема 3. Рекреационная сущность курортного дела.		2	2	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Туризма и гостиничного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.18 «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии  
гостеприимства»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная/заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Составитель:

Аверина Марина Владимировна – доктор культурологии, доцент, доцент кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем РГУФКСМиТ  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства» является: овладение теоретическими знаниями в области рекламы и информационных технологий и практическими умениями по организации рекламной деятельности для продвижения продукта в сфере туризма. Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина относится к разряду модуля профильных дисциплин вариативной части – Б1.В.ОД.18 Дисциплина «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства» читается по очной форме обучения – на втором курсе в четвертом семестре.

Представляет цикл гуманитарных социально-экономических дисциплин, связанных с профессиональной подготовкой студентов института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса РГУФКСМиТ. Место дисциплины в ряду таких курсов как «Экономика рекреации и туризма», «Имиджелогия», «Технологии массовых туристских мероприятий», «Этикет и гостеприимство».

В дальнейшем понятия и технологии, рассматриваемые в курсе «Туриформатика и рекламная деятельность» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Мультимедийные технологии», «Технологии бронирования в сети (на примере Amadeus)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	Знать: понятия «реклама», «типы и виды рекламной продукции», «информационные технологии», каналы распространения рекламы, основные направления туристской деятельности и их содержание, пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом	4		
	Уметь: использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения	4		

	конъюнктуры, использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть: методами анализа спроса и формирования предложений туристских и рекреационно-реабилитационных услуг на макро-региональном и региональном уровнях, навыками применения методов продвижения продуктов и услуг на туристический рынок с учетом состояния различных социально-демографических групп населения	4		
ОПК-3	Знать: понятия «структура туристского продукта», «рекламная кампания», «целевая аудитория», основные этапы планирования рекламной кампании в сфере туризма, основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)	4		
	Уметь: составлять портрет целевой аудитории, планировать рекламные кампании с учетом особенностей целевых аудиторий и изменения конъюнктуры, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере подготовки рекламных кампаний в сфере туризма, использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности	4		
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о целевых аудиториях, навыками проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, туристских и реабилитационных услуг в рамках рекламных кампаний	4		
ПК-6	Знать: психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой, технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях	4		
	Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	4		
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения с целью вовлечения	4		

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма. Основные законы рекламы	5	2	4	6	-	
2	Тема 2. Классификация рекламы в туризме. Характеристика видов рекламы. Информационное обеспечение рекламной деятельности		2	4	6	-	
3	Тема 3. Технологии подготовки, планирования и проведения рекламных кампаний в сфере туризма		4	6	6	-	
4	Тема 4. Современное программное туристическое информационное обеспечение		4	4	6	-	
5	Тема 5. Основные зарубежные глобальные сети бронирования и резервирования		2	4	6	-	
6	Тема 6. Характеристика наиболее известных российских сетей бронирования и резервирования		2	4	6	-	
7	Тема 7. Принципы функционирования систем электронного бронирования		2	4	6	-	
Итого за семестр:		5	18	24	57	18	экзамен
Итого часов: 108			18	24	57	18	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля))

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности продукта сферы туризма как товара
  2. Структура туристского продукта
  3. Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма.
- Основные законы рекламы
4. Структура современного рекламного рынка
  5. Классификация рекламы в туризме
  6. Каналы распространения рекламы, оценка эффективности рекламы. Модель AIDA. Содержание, формат рекламного сообщения
  7. Реклама в прессе: задачи, направления анализа периодики
  8. Характеристика групп печатных изданий. Виды рекламных текстов в периодике
  9. Характеристика радиорекламы
  10. Характеристика телерекламы
  11. Характеристика наружной рекламы: крышные установки, брендмауэры, кронштейны, маркизы, навесы
  12. Характеристика наружной рекламы: щитовые установки, билборды, вывески, лайтбоксы, наземные и настенные панно
  13. Характеристика наружной рекламы: реклама на остановках, басорама, перетяжки, проекционные установки, электронные табло, витрины
  14. Рекламные сувениры. Прямая почтовая рассылка
  15. Временные средства наружной рекламы. Реклама в метро
  16. Компьютерная реклама, сотовая реклама
  17. Рекламные технологии: Интерактивное телевидение. Зонтичное брендрование. Корпоративные издания. Кросс-реклама, кросс-промоушн. Мерчандайзинг. Партизанская реклама. Product placement
  18. Общая характеристика основных направлений рекламного менеджмента
  19. Понятие рекламного обращения. Рекламный слоган, его виды. Рекламный образ
  20. Структура рекламного обращения. Уровни воздействия рекламы на потребителя
  21. Формы рекламного обращения
  22. Цвет и иллюстрации в рекламном обращении
  23. Характеристика стилей рекламного обращения
  24. Понятие рекламной кампании. Цели, факторы, виды рекламной кампании
  25. Характеристика маркетинговых стратегий рекламной кампании

26. Этапы планирования рекламной кампании. Типы графиков размещения рекламной информации
27. Разработка рекламного бюджета
28. Методы формирования рекламного бюджета
29. Основные параметры рекламной кампании
30. Товарные знаки туристических фирм. Фирменный стиль
31. Характеристика процесса формирования бренда туристской дестинации
32. Выставочная деятельность туристических фирм
33. Характеристика туристических ресурсов в интернете
34. Информационная и рекламная составляющие туристской деятельности
35. Наиболее распространенные информационные системы. Глобальные сети бронирования и резервирования
36. Универсальные средства автоматизации туристической деятельности
37. Модель электронного туристского бизнеса
38. Характеристика систем электронного бронирования туруслуг: система «Тур-менеджер» сетевой системный комплекс
39. Принципы функционирования систем электронного бронирования
40. Электронная коммерция в Internet. Системы электронных платежей

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бухтерева О.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм": рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма Минобрнауки России / О.С. Бухтерева. – М.: Дашков и К, 2010. – 208 с.
2. Головлева Е.Л. Основы рекламы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350700 – Реклама: рек. Умо по образованию в обл. коммерции, маркетинга и рекламы при МГИМО (ун-те) МИД РФ / Е.Л. Головлева. – М.: Акад. Проект, 2008. – 330 с.: табл.
3. Дурович А.П. Реклама в туризме: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм": рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / А.П. Дурович. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2010. – 157 с.: ил.
4. Макарова Т.В. Основы информационных технологий в рекламе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401: рек. Умц "Проф. учеб." / Т.В. Макарова, О.Н. Ткаченко, О.Г. Капустина; под ред. Л.М. Дмитриевой. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 270 с.: ил.
5. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Уч./М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – М.: Академия. – 2012
6. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологии в экономике. М.: Финансы и статистика. – 2011
7. Плотников Н.И. Комплексная автоматизация туристского бизнеса. Ч. 1.: Информационные технологии в турфирме. – М.: Советский спорт. – 2011

8. Плотников Н.И. Комплексная автоматизация туристского бизнеса. Ч. 2.: Информационные технологии в сфере гостеприимства. – М.: Советский спорт. – 2011.

Дополнительная литература:

1. Волошин Н.И. Правовое регулирование в туризме: учеб. по специальностям "Менеджмент орг." и "Туризм": рек. Науч.-метод. советом РМАТ / Н.И. Волошин; Рос. междунар. акад. туризма. – [3-е изд., испр. и доп.]. – М.: Сов. спорт, 2007. – 502 с.: табл.
2. Гуревич П.С. Психология рекламы: ист.-аналит. и философ. содерж.: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. специальностей: рек. Ученым советом Ин-та бизнеса, психологии и упр. (НОУ ВПО ИБПУ) / П.С. Гуревич. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 461 с.
3. Катернюк А.В. Практическая реклама: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей : рек. Дальневосточ. Регион. Межвуз. УМО / А.В. Катернюк. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 429 с.: ил. Колеснева Е.П. Рекламная деятельность: учеб. пособие для студентов вузов по эконом. специальностям: доп. М-вом образования Респ. Беларусь / Е.П. Колеснева, П.Б. Любецкий. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 254 с.: ил.
4. Морозова Н.С. Этапы планирования рекламной кампании. / Н.С. Морозова // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 6 – С 34-39
5. Ученова В. Реклама: палитра жанров/В. Ученова. – М.: Инфра-М, 2012. – С. 150
6. Веркман К.Д. Использование товарных знаков в рекламе. – М.: Прогресс. – 2011
7. Ноздрева Р.Б., Цыгичко Л.И. Маркетинг: как побеждать на рынке. – М.: Финансы и статистика. – 2009. – 345с.
8. Райс Э., Траут Дж. Позиционирование. Битва за узнаваемость. – СПб.: Питер. – 2011
9. Сэндидж Ч., Ротцол К. Реклама. Теория и практика. – М. – 2011.
10. Янкевич В.С., Безрукова Н.Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме: российский и международный опыт. – М.: Финансы и статистика. – 2012. – 204с.
11. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2015. – 526с.
12. Алиева Л. И. Рекламная кампания своими силами. Эффективная рекламная кампания. – М.: Фарбей. – 2009. – 258с.
13. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности. – М.: Питер. – 2010. – 129с.
14. Есикова И. В. Подготовка и успешное проведение рекламных кампаний. – М.: ЭКСМО. – 2011. – 416с.
15. Кириллов А.Т., Маслова Е.В. Реклама в туризме. – СПб.: ЛЕКС СТАР. – 2012
16. Ромат Е.В. Реклама. История. Теория. Практика. – М., СПб, Н. Новгород, Питер – 2013
17. Бочарников В.Н. Информационные технологии в туризме: уч.пособ./В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я.Ю. Блиновская. – М.: Флинта: МПСИ. – 2008. – 360с.
18. Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2002: Учебный курс. – СПб.: Питер. – 2013.
19. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. – 2-у изд., перераб. и доп./ под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика. – 2011
20. Попов В.М. и др. Глобальный бизнес и информационные технологии. – М.: Финансы и статистика. – 2011.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://avia.turizm.ru/> – поиск авиабилетов

2. <http://avia.tutu.ru/> – сервис путешествий
3. <http://e-poezd.ru> – оформление электронных билетов на поезд
4. <http://www.amadeus.net> – глобальная информационная сеть Амадеус
5. <http://nis-glonass.ru> – навигационно-информационные системы
6. <http://rzd.ru/> – сайт РЖД
7. <http://www.ebookers.com> – бронирование авиабилетов, отелей, машин и т.д. по всему миру
8. <http://www.travel.ru> – Travel.ru-сервер для путешествий
9. [www.tours.ru](http://www.tours.ru) – сайт «100 дорог»
10. [www.mayakinfo.ru](http://www.mayakinfo.ru) – «Туристический маяк»
11. [www.km.ru/tourizm](http://www.km.ru/tourizm) – Туристический раздел портала «Кирилла и Мефодия»
12. [www.proftourportal.ru](http://www.proftourportal.ru) – «Туристический портал»
13. <http://www.econcept.ru/> – программное обеспечение для комплексной автоматизации предприятий
14. <http://www.e-kassa.ru> – система бронирования авиабилетов онлайн
15. <http://www.kaspersky.ru/> – антивирус Касперского
16. <http://www.pososhok.ru/> – заказ авиабилетов, оформление страховки, ж.д. билеты, отели и т.д.
17. <http://www.sabre-holdings.com> – глобальная информационная сеть Сейбр
18. <http://www.tournews.ru> – магазин горящих путевок
19. <http://www.travelport.com/lob/gds/galileo.aspx> – глобальная информационная сеть Галилео
20. <http://www.ucs.ru/> – программное обеспечение для автоматизации предприятий индустрии гостеприимства и развлечений
21. <http://www.worldspan.com> – глобальная информационная сеть Уорлдспан
22. <http://www.votpusk.ru> – туристический портал: туризм, отдых, путешествия

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

Операционная система – Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).

Локальная антивирусная программа – Dr.Web.

Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

Информационно-правовое обеспечение – Гарант

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. – [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии гостеприимства» для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса направления подготовки/специальности 43.03.03 – «Гостиничное дело» направленности (профилю) – «Гостиничная деятельность» очной формы обучения

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
4-ый семестр			
1	Тест по теме 1 «Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма»	26 неделя	10
2	Выступление на семинаре «Рекламные средства и особенности их использования» по теме 2 «Классификация рекламы в туризме»	29 неделя	10
3	Презентация по теме 3 «Рекламные технологии в современном туризме»	32 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по теме «Планирование рекламной кампании в турфирме»	36 неделя	10
5	Подготовка презентации «Дестинация» по теме: «Информационное обеспечение рекламной деятельности»	38 неделя	10
6	Деловая игра «Путешествие» по теме «Современное программное туринформационное обеспечение»	41 неделя	10
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Итого по семестру		70 баллов

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Экзамен	30 баллов
ИТОГО	100 баллов

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме 1 «Сущность, типология, особенности и роль рекламных технологий в современном туризме»	5
2	Эссе по теме, пропущенной студентом	5
3	Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)	10
4	Выполнение практического задания №2 (Технологии мультимедиа в туристической деятельности) по теме «Современное программное туристическое информационное обеспечение»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. оценка успеваемости ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	Не зачтено		Зачтено			

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра рекламы, связей с общественностью  
и социально-гуманитарных проблем

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.18 Организация рекламной деятельности в туризме и индустрии  
гостеприимства»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
43.03.03 – Гостиничное дело  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Гостиничная деятельность  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная, ускоренная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы

Семестры освоения дисциплины (модуля): 5 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими знаниями в области рекламы и информационных технологий и практическими умениями по организации рекламной деятельности для продвижения продукта в сфере туризма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	Знать: понятия «реклама», «типы и виды рекламной продукции», «информационные технологии», каналы распространения рекламы, основные направления туристской деятельности и их содержание, пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом	5		
	Уметь: использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры, использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть: методами анализа спроса и формирования предложений туристских и рекреационно-реабилитационных услуг на макро-региональном и региональном уровнях, навыками применения методов продвижения продуктов и услуг на туристический рынок с учетом состояния различных социально-демографических групп населения			
ОПК-3	Знать: понятия «структура туристского продукта»,			

	«рекламная кампания», «целевая аудитория», основные этапы планирования рекламной кампании в сфере туризма, основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация)		
	Уметь: составлять портрет целевой аудитории, планировать рекламные кампании с учетом особенностей целевых аудиторий и изменения конъюнктуры, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере подготовки рекламных кампаний в сфере туризма, использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности		
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о целевых аудиториях, навыками проведения маркетинговых исследований и менеджмента рекреативно-оздоровительных, туристских и реабилитационных услуг в рамках рекламных кампаний		
ПК-6	Знать: психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой, технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях		
	Уметь: использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности, организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности		
	Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения с целью вовлечения целевых аудиторий для потребления туристского продукта		

Краткое содержание дисциплины (модуля):

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного занятия	занятия семинарского	Самостоятельна я работа	Контроль	
1	Тема 1. Понятие современной рекламы, ее составляющие, цели и задачи в области туризма. Основные законы рекламы	5	2	4	6	-	
2	Тема 2. Классификация рекламы в туризме. Характеристика видов рекламы. Информационное обеспечение рекламной деятельности		2	4	6	-	
3	Тема 3. Технологии подготовки, планирования и проведения рекламных кампаний в сфере туризма		4	6	6	-	
4	Тема 4. Современное программное туринформационное обеспечение		4	4	6	-	
5	Тема 5. Основные зарубежные глобальные сети бронирования и резервирования		2	4	6	-	
6	Тема 6. Характеристика наиболее известных российских сетей бронирования и резервирования		2	4	6	-	
7	Тема 7. Принципы функционирования систем электронного бронирования		2	4	6	-	
Итого за семестр:			18	24	57	18	экзамен
Итого часов: 108			18	24	57	18	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.19 Туроператорская и турагентская деятельность**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма,  
рекреации, реабилитации и фитнеса  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Шариков Валентин Иванович, кандидат педагогических наук,  
профессор кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Туроператорская и турагентская деятельность соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность и построена в соответствии с ООП.

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ туроператорской и турагентской деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины Туроператорская и турагентская деятельность в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ОД.19 Туроператорская и турагентская деятельность для бакалавров является составной частью учебного процесса и реализуется на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения, относится к вариативной части обязательного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль подготовки Гостиничная деятельность и является обязательным этапом обучения.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП:

- базируется на освоении дисциплин, таких как: Межкультурные коммуникации в туризме и гостеприимстве, Страхование и риски в туризме и гостеприимстве.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе, Маркетинг в туризме и гостиничном бизнесе, Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства» и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<i>Знать:</i> - современные информационно – коммуникационные технологии	4		6
	<i>Уметь:</i> - оперативно работать с информацией	4		6
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать:</i> методы и стили управления	4		6

	<i>Уметь:</i> организовывать работу исполнителей	4		6
<b>ПК-3</b>	<i>Знать:</i> - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений	4		6
<b>ПК-8</b>	<i>Знать:</i> - организацию технологических процессов в гостиничной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями потребителей	4		6
	<i>Уметь:</i> - обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов	4		6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного занятия	семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности	4	2	2	4		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга		2	4	4		
3	Основы финансово-экономической деятельности туроператора		4	4	5		
4	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта		2	4	4		
5	Турагентская деятельности и ее роль на туристском рынке.		2	4	4		
6	Основные направления деятельности туристского агентства		2	4	4		
7	Практическая реализация турагентской деятельности		2	4	4		
8	Страхование и учет рисков в туризме как основа безопасности		2	4	4		

	путешествия					
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>27</b>
						<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного характера	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности	6	1		10		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга		1	1	12		
3	Основы финансово-экономической деятельности туроператора		2		12		
4	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта		2		11		
5	Турагентская деятельности и ее роль на туристском рынке.			2	10		
6	Основные направления деятельности туристского агентства			1	10		
7	Практическая реализация турагентской деятельности			2	10		
8	Страхование и учет рисков в туризме как основа безопасности путешествия			2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного занятия	семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности	4	1		10		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга		1	1	12		
3	Основы финансово-экономической деятельности туроператора		2		12		
4	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта		2		11		
5	Турагентская деятельности и ее роль на туристском рынке.			2	10		
6	Основные направления деятельности туристского агентства			1	10		
7	Практическая реализация турагентской деятельности			2	10		
8	Страхование и учет рисков в туризме как основа безопасности путешествия			2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность туроперейтинга.
2. Туроперейтинг как вид производственной деятельности туристского предприятия по разработке и реализации туристского продукта.
3. Туроперейтинг: подходы к определению, содержанию, функциям.
4. Особенности производственной деятельности в сфере услуг.
5. Основные элементы комплекса туроперейтинга: планирование и реализация туров - обслуживание туристов.
6. Понятия «туроператор» и «турагент».
7. Туроперейтинг как учебная дисциплина. Ее роль в подготовке высококвалифицированных специалистов в области туризма.
8. Тур - основной продукт деятельности туристского предприятия
9. Экономическая сущность тура как разновидности товара. Типы туров.

10. Рекреационно-оздоровительные и экскурсионно-познавательные туры. Индивидуальные и групповые туры.
11. Деловой туризм.
12. Классификация туров. Особенности деятельности туристского предприятия при разработке различных типов туров.
13. Тур и туристский маршрут, основные понятия, сходство и различия. Основные подходы к типологии и классификации туристских маршрутов.
14. Построение туристских маршрутов в зависимости от типов туров.
15. Турпакет, сущность и понятия турпакета, его основные характеристики.
16. Компоненты турпакета. Основные и дополнительные услуги, услуги партнеров и собственного производства.
17. Требования к организации туров, национальные и международные рекомендации и стандарты. Обеспечение полноты и качества обслуживания, безопасности туристов.
18. Гаагская и Манильская декларации по туризму.
19. Разработка туров. Основные функции туроперейтинга
20. Разработка туров и пакетов туров. Цели и задачи процесса разработки туров.
21. Основные требования к процессу разработки туров и пакетов туров. Этапы разработки туров.
22. Сущность и содержание планирования и организации туров.
23. Три стадии планирования туров и пакетов туров, цели и задачи туристского предприятия на каждой из трех стадий планирования.
24. Стадии организации туров, цели и задачи предприятия на каждой из стадий.
25. Планирование туров. Цели и задачи планирования туров. Требования к планированию туров.
26. Первая стадия планирования туров как этап исследований и анализа.
27. Основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на разработку туров и их реализацию.
28. Основные направления изучения рынка спроса и предложения, процедура оценки и выбора наиболее перспективных туров.
29. Источники информации. Характеристика объектов исследования: потребители, рынок предложения, собственное предприятие, внешняя среда и поставщики.
30. Вторая стадия планирования - формирование основного комплекса услуг, включаемых в тур. Подходы, применяемые формированию комплекса услуг.
31. Учет запросов и потребностей потребителей туристского продукта. Формирование конкурентного преимущества на рынке, основанного на внутренних возможностях предприятия.
32. Стратегии экономического развития историко-культурного ресурса.
33. Международный опыт инвестирования в развитие территорий, насыщенных объектами культурного наследия. Маркетинг в сфере использования памятников.
34. Подбор партнеров и поставщиков услуг. Учет факторов внешней среды.
35. Завершающие мероприятия на стадии планирования. Цели и задачи туристского предприятия на заключительной стадии планирования тура. Принципы составления календарного графика на сезон.
36. Особенности планирования рекламных мероприятий и мероприятий по стимулированию сбыта в зависимости от типа тура.
37. Выбор средств рекламы, подготовка плана рекламной компании. Разработка и изготовление необходимой документации.
38. Требования к оформлению документации.
39. Осуществление контроля и анализ мероприятий по планированию туров.
40. Основные стадии организации туров, цели и задачи туристского предприятия на каждой из стадий. Характеристики каждой стадии организации туров туристским предприятием.

41. Подготовка туристского предприятия к осуществлению мероприятий по организации туров. Подготовка каналов сбыта.
42. Подготовка персонала, распределение обязанностей среди сотрудников в области продаж, тренинг.
43. Реализация программ стимулирования сбыта и рекламной компании.
44. Презентации и пробные продажи. Корректировка туров.
45. Вторая стадия организации туров. Продажи. Прямые продажи. Требования к торговому персоналу.
46. Первичный контакт с клиентом. Особенности ведения переговоров.
47. Совершение продажи тура, действия торгового персонала.
48. Договор с клиентом. Основные положения договора. Требования к оформлению договоров с клиентом в зависимости от типов туров.
49. Обязанности и права сторон. Условия отказа от туристской поездки. Условия аннуляции туристской поездки. Ответственность туристского предприятия.
50. Требования к обслуживанию туристов в туристской поездке. Услуги по встрече и проводам.
51. Услуги гидов-переводчиков, услуги сопровождающего (руководителя) группы.
52. Сопровождение группы туристов. Особенности сопровождения индивидуальных туристов. Специфика обслуживания туристов в зависимости от типов туров.
53. Выполнение программы тура. Предоставление дополнительных услуг.
54. Конфликтные ситуации в туристской поездке. Урегулирование конфликтных ситуаций и их предотвращение.
55. Роль сопровождающего (руководителя) группы в разрешении конфликтов. Непредвиденные ситуации, страховые события, несчастные случаи, действия сопровождающего (руководителя) группы.
56. Претензии туристов к туристской фирме, пути и способы урегулирования претензий.
57. Заключительная стадия организации туров. Подходы к оценке результатов деятельности туристского предприятия по организации туров.
58. Выявление сильных и слабых сторон. Анализ работы туристского предприятия за сезон.
59. Особенности организации сотрудничества с поставщиками услуг
60. Критерии выбора и оценки партнеров и поставщиков. Особенности сотрудничества с внешними туроператорами и турагентами.
61. Организация совместной работы с гостиницами, бронирование мест в гостиницах, аренда мест в гостиницах и иных местах проживания.
62. Обеспечение услуг по питанию в рамках тура. Особенности организации сотрудничества с транспортными организациями.
63. Транспортировка туристов автомобильным и железнодорожным транспортом. Специфика сотрудничества с авиационными компаниями.
64. Бронирование авиабилетов на регулярных рейсах.
65. Аренда воздушных судов (чартерные перевозки).
66. Специфика организации совместной работы с морскими и речными транспортными компаниями. Круизы.
67. Особенности организации круизов.
68. Организация сотрудничества со страховыми компаниями. Основные виды страхования, включаемые в тур в зависимости от его типа.
69. Обеспечение взаиморасчетов с партнерами и поставщиками, сотрудничество с финансовыми организациями и банками.
70. Формы взаиморасчетов и основные условия к обеспечению расчетов с поставщиками. Формирование комплекса основных и дополнительных услуг.
71. Разработка программ тура. Типовые программы, целевые программы, сущность и специфика при их формировании.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24 ноября 1996 года «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016 № 465-ФЗ).
2. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»

б) Основная литература:

1. Бритвина В.В. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга : учеб. пособие / В.В. Бритвина, С.Е. Седенков ; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2014. - 134 с.
2. Бритвина В.В. Взаимоотношения туроператора с транспортными компаниями : учеб. пособие / В.В. Бритвина, С.Е. Седенков ; М-во образования и науки РФ. - М.: Перспектива, 2013. - 137 с.
3. Быстров С.А. Организация туристской деятельности (управление турфирмой) : учеб. пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.
4. Веткин В.А. Технология создания турпродукта : пакет. туры : учеб.-метод. пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 239 с.

в) Дополнительная литература:

1. Воскресенский В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.
2. Молодцова Т.Е. Туроператорская деятельность : теорет. и практ. проблемы осуществления / Молодцова Татьяна Евгеньевна // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 2. - С. 15-19.
3. Мохов А.А. Банкротство туроператоров должно иметь особенности / Мохов Александр Анатольевич // Туризм: право и экономика. - 2014. - № 3. - С. 3-6.
4. Дусенко С. В. Современный туризм : основные проблемы, состояние и тенденции развития : монография / С.В. Дусенко ; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юго-Запад. гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск: [Изд-во ЮЗГУ], 2012. - 309 с.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru) - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
2. [www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
3. [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.

д) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа EхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

***Отечественные базы данных:***

- 1.«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

- 1.«Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1.*Мультимедийный класс*, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.*Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

– Профессиональная этика и этикет.

4.*Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовй зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Туроператорская и турагентская деятельность»  
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2  
курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения направления  
подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

2 курс, 4-й семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1.	Выступление на практическом занятии по теме № 1 «Основы туроператорской деятельности»	<i>19 неделя</i>	5
2.	Выступление на практическом занятии по теме № 2 «Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга»	<i>21 неделя</i>	5
3.	Выступление на практическом занятии по теме № 3 «Основы финансово-экономической деятельности туроператора»	<i>23 неделя</i>	5
4.	Выступление на практическом занятии по теме № 4 «Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта»	<i>25 неделя</i>	5
5.	Выступление на практическом занятии по теме № 5 «Турагентская деятельности и ее роль на туристском рынке»	<i>27 неделя</i>	5
6.	Выступление на практическом занятии по теме № 6 «Основные направления деятельности туристского агентства»	<i>29 неделя</i>	5
7.	Выступление на практическом занятии по теме № 7 «Практическая реализация турагентской деятельности»	<i>30 неделя</i>	5
8.	Выступление на практическом занятии по теме № 8 «Страхование и учет рисков в туризме как основа безопасности путешествия»	<i>31 неделя</i>	5
9.	Реферат по темам № 1-8	<i>32 неделя</i>	5
10.	Презентация по разделам № 1-8	<i>33 неделя</i>	10

11.	Эссе по темам № 1-8	34 неделя	5
12.	Посещаемость занятий	В течение семестра	10
13.	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада по разделам № 1-8, пропущенным студентом	5
2	Презентация по разделам № 1-8	5
3	Эссе по разделам № 1-8	10
4	Тестирование по разделам № 1-8	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.19 Туроператорская и турагентская деятельность**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**2. Семестры освоения дисциплины:** 4 семестр – очная форма обучения; 6 семестр - заочная форма обучения.

**3. Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины Туроператорская и турагентская деятельность соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничная деятельность и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами основ туроператорской и турагентской деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<i>Знать:</i> - современные информационно – коммуникационные технологии	4		6
	<i>Уметь:</i> - оперативно работать с информацией	4		6
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать:</i> методы и стили управления	4		6
	<i>Уметь:</i> организовывать работу исполнителей	4		6
<b>ПК-3</b>	<i>Знать:</i> - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений	4		6
<b>ПК-8</b>	<i>Знать:</i> - организацию технологических процессов в гостиничной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями потребителей	4		6
	<i>Уметь:</i> - обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов	4		6

**5. Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного занятия	семинарског занятия	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности	4	2	2	4		
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга		2	4	4		
3	Основы финансово-экономической деятельности туроператора		4	4	5		
4	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта		2	4	4		
5	Турагентская деятельности и ее роль на туристском рынке.		2	4	4		
6	Основные направления деятельности туристского агентства		2	4	4		
7	Практическая реализация турагентской деятельности		2	4	4		
8	Страхование и учет рисков в туризме как основа безопасности путешествия		2	4	4		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного занятия	семинарског занятия	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Основы туроператорской деятельности		1		10		

2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга	6	1	1	12		
3	Основы финансово-экономической деятельности туроператора		2		12		
4	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта		2		11		
5	Турагентская деятельности и ее роль на туристском рынке.			2	10		
6	Основные направления деятельности туристского агентства			1	10		
7	Практическая реализация турагентской деятельности			2	10		
8	Страхование и учет рисков в туризме как основа безопасности путешествия			2	10		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного занятия	семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль		
1	Основы туроператорской деятельности	4	1		10			
2	Программный туризм и качество обслуживания как база современного туроперейтинга		1	1	12			
3	Основы финансово-экономической деятельности туроператора		2		12			
4	Формирование сбытовой сети и продвижение турпродукта		2		11			
5	Турагентская деятельности и ее роль на туристском рынке.			2	10			
6	Основные направления деятельности туристского агентства			1	10			
7	Практическая реализация турагентской деятельности			2	10			
8	Страхование и учет рисков в туризме как основа безопасности			2	10			



	путешествия						
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.20 Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса

Протокол № \_77\_ от «\_25\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № 02 от «26» \_\_09\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель:

Косарева Наталия Викторовна – кандидат географических наук, доцент  
кафедры Туризма и гостиничного дела РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_

**1. Цель освоения дисциплины** Цель освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничное дело и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний о теории и методике экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части, изучается в 7 семестре. Ее изучение опирается на следующие предшествующие ей дисциплины: «Туристские ресурсы и география туризма России», «Основы гостеприимства», «Проектирование гостиничных услуг». Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Доступная среда в индустрии гостеприимства», «Технологии продаж в гостиничном предприятии», «Основы гостеприимства» и необходимо для сдачи ГИА.

Программа дисциплины «Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства» для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело построена в соответствии с ООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-5	<b>Знать:</b> - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	7		9

<b>ОПК-2</b>	<b>Уметь:</b> -организовывать работу исполнителей, - принимать управленческие решения в организации деятельности гостиницы, -распределять обязанности и определять объемы работ исполнителей, - координировать работу функциональных подразделений гостиницы, оценки - давать оценку эффективности производственно-технологической деятельности гостиницы	7		9
<b>ПК-6</b>	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; - навыками выявления потребностей потребителя, -навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности; -навыками формирования гостиничного продукта.	7		9

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Роль экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства. История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий.	7	6	8	12	
2	Особенности методики и технологии проведения экскурсий.		6	8	12	
3	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и		4	4	12	

	внутреннего туризма					
	<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Роль экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства. История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий.	9	1	1	20		
2	Особенности методики и технологии проведения экскурсий.		1	2	20		
3	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма		2	1	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная форма)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	---

			Занятия лекционного занятия	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Роль экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства. История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий.	7	2	4	18		
2	Особенности методики и технологии проведения экскурсий.		2	4	18		
3	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма		2	4	18		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

### Перечень вопросов к зачету:

- Роль экскурсионной деятельности в обслуживании туристов. Понятие и задачи экскурсии.
- Основные функции экскурсии.
- Классификация экскурсий.
- История развития экскурсоведения в РФ.
- Современные проблемы экскурсионной деятельности.
- Культура речи экскурсовода. Личность экскурсовода. Мастерство экскурсовода.
- Особенности определения цели и тематики экскурсии. Определение источников экскурсионного материала.
- Правила отбора и изучения экскурсионных объектов.
- Характеристика требований к составлению маршрута экскурсии.
- Подготовка текста экскурсовода. Формирование «Портфеля экскурсовода».
- Организация выхода экскурсантов из автобуса. Выбор месторасположения группы.
- Особые методические приемы проведения экскурсии.
- Техника ведения экскурсии.

- Характеристика основных этапов подготовки туристско-экскурсионных услуг.
- «Кризисы внимания» у экскурсантов и пути их преодоления.
- Особенности организации и проведения обзорной экскурсии по городу.
- Характеристика и виды тематической экскурсии.
- Правила организации тематических экскурсий.
- Характеристика музейной экскурсии. Виды музейной экскурсии. Особенности организации.
- Законодательная база экскурсионного обслуживания туристов.
- Виды деятельности туристско-экскурсионного предприятия.
- Этапы создания туристско-экскурсионного предприятия.
- Требования к персоналу туристско-экскурсионного предприятия.
- Экскурсионно-методический отдел.
- Отдел приема.
- Правила обеспечения безопасности туристов и экскурсантов.
- Характеристика обязательной документации экскурсионного тура.
- Сущность культурного туризма. Деятельностью ЮНЕСКО.
- Тенденции и проблемы развития экскурсионно-познавательного туризма в Европе.
- Основные направления экскурсионно-познавательного туризма в Европе.
- Характеристика экскурсионно-познавательных программ в странах Азии.
- Особенности организации экскурсионных туров в страны Латинской Америки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **1) Основная:**

1. Баранов А., Бисько И., Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник. – М.: Инфра-М, 2016. – 384 с.
2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм", 012500 "География", 061100 "Менеджмент орг.", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2016. - 462 с.: ил. 251346
3. Кусков, А.С. Основы туризма : учеб. для студентов и слушателей вузов, обучающихся по экон. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 387 с.: ил. 186797

### **2) Дополнительная:**

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учеб. по турист. Специальностям: рек Науч-методич. Советом РМАТ/Б.В. Емельянов: РМАТ. – М.: Советский спорт, 2009. – 214 с.: табл. (182334)
2. Биржаков М.Б. Ведение в туризм / Биржаков М.Б.; Карел. Ин-т туризма Лен. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. – Изд. 9-е перераб. и доп. – М.:СПБ.:Нев. Фонд: Герда, 2008. – 576 с.: табл. (168314)
3. Ильина Е.Н. Туроперейтинг: организация деятельности: учеб. для студентов вузов турист. Профиля: рек. М-ом РФ по физ. Культуре, спорту и туризму / Ильина Е.Н.: Рос. Межд. Акад. Туризма. – изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика. 2007. – 240 с.: ил. (60697)

### **3) Интернет-ресурсы:**

1. <http://worlds.ru/> [сайт «Миры». Сведения о странах мира. Информация по географии]
2. <http://www.encycarta.com/> [Энциклопедия по странам мира]
3. <http://www.countries.ru/> [Электронная библиотека. Каталог ссылок по странам мира]



4. <http://www.auditorium.ru/aud/index.php> [Библиотека по географии]
5. <http://www.worlds.ru/> [Каталог стран мира]
6. <http://www.kulichki.com/travel/> [Виртуальные путешествия: достопримечательности, история и современность стран, городов, регионов]
7. <http://www.fbit.ru/free/flags/> [Каталог государственных флагов стран мира]
8. <http://www.infa.ru/map/world/> [Справочно-энциклопедические данные по странам мира]
9. <http://www.mineral.ru/> [Информация о минеральных ресурсах России и мира]
10. <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm> [Информация о странах мира и народах]
11. <http://www.rgo.ru/cgi-bin/index.cgi> [сайт Русского географического общества]
12. <http://www.geo-site.narod.ru/index.htm> [Описание стран мира, их истории и географии]
13. <http://www.photocity.narod.ru/> [Виды и культурные памятники мировых столиц и небольших городов]
14. <http://www.sci.aha.ru/map.htm> DataGraf.Net [Картографическая система on-line]
15. <http://schools.techno.ru/szo/geo/> [телекоммуникационный проект по географии «Восточная Сибирь»]
16. <http://schools.techno.ru/sch1529/buravkov/atlas/> [Справочная информация по странам Западной Европы]
17. <http://www.geograf-ru.narod.ru/> [Уголок географа. Краткие сведения о странах мира]
18. <http://www.worldtimezone.com/> [Справочник на английском языке «Карта часовых поясов в различных странах мира»]
19. <http://www.koapp.narod.ru/information/teacher/book55.htm> [Занимательная география]

**4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

**5) Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях**

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**1.** Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

**2.** Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

**3.** Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:

- Проектирование туристской деятельности
- Музееведение

**4.** Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса – по очной, 5-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7-й (очная форма обучения), 9-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
2	<i>Собеседование на семинаре «Роль экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства»</i>	<i>1неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Собеседование на семинаре «История развития экскурсионного дела»</i>	<i>2-5 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Собеседование на семинаре «Классификация экскурсий»</i>	<i>6-8 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Методика и технология проведения экскурсий»</i>	<i>8-11 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО»</i>	<i>12-14 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма»</i>	<i>15-16 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>17 неделя</i>	<i>10</i>
9	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-2	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.20 Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Семестр освоения дисциплины:** 7 семестр (очно), 9 семестр (заочно).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства» соотнесена с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничное дело и построена в соответствии с ООП (ОПОП).

Целью является приобретение знаний о теории и методике экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОК-5</b>	<b>Знать:</b> - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	7		9
<b>ОПК-2</b>	<b>Уметь:</b> -организовывать работу исполнителей, - принимать управленческие решения в организации деятельности гостиницы, -распределять обязанности и определять объемы работ исполнителей, - координировать работу функциональных подразделений гостиницы, оценки - давать оценку эффективности производственно-технологической деятельности гостиницы	7		9
<b>ПК-6</b>	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; - навыками выявления потребностей потребителя,	7		9

	-навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности; -навыками формирования гостиничного продукта.			
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Роль экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства. История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий.	7	6	8	12		
2	Особенности методики и технологии проведения экскурсий.		6	8	12		
3	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма		4	4	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Роль экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства. История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий.	9	1	1	20		
2	Особенности методики и технологии проведения экскурсий.		1	2	20		
3	Мировой рынок туристско-экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма		2	1	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная форма)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа		
1	Роль экскурсионной деятельности в индустрии гостеприимства. История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий.	7	2	4	18		
2	Особенности методики и технологии проведения экскурсий.		2	4	18		
3	Мировой рынок туристско-		2	4	18		

<p>экскурсионных услуг. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Технология подготовки туристско-экскурсионных услуг для международного и внутреннего туризма</p>						
<p><b>Итого часов:</b></p>		<p><b>6</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>54</b></p>		<p><b>зачет</b></p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.21 Организация питания в гостинице**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса

Протокол № \_77\_ от «\_25\_» \_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_02\_ от «\_26\_» \_\_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Корнеева Евгения Ивановна – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Туризм и гостиничное дело РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса основных знаний и умений в области организации и предоставления услуг питания в гостинице.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить правила предоставления услуг питания на территории РФ;
- принципы деления предприятий общественного питания на различные типы и классы;
- организационно-производственные и управленческие структуры предприятий питания, формы и методы организации услуг питания на предприятиях туристической индустрии.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина Организация питания в гостинице относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Организация гостиничного дела, Традиции народов мира, Сервисная деятельность.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме и гостеприимстве и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	<b>Знать:</b> - основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности; - современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства; - основы стандартизации и сертификации в гостиничной	4		5

	<p>сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.</li> </ul>			
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности,</li> <li>- применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия;</li> <li>применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>- использовать технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</li> </ul>	4		5
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и составления договорной документации;</li> <li>- навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям нормативной документации</li> <li>- навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность;</li> <li>- навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность</li> </ul>	4		5
ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы макро- и микроэкономики, закономерности развития отрасли и систему основных экономических показателей рынка гостиничных услуг;</li> <li>- теоретические основы бизнес-планирования и анализа деятельности гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- основы планирования и бюджетирования деятельности гостиничного предприятия;</li> <li>- основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.</li> </ul>	4		5
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа ;</li> <li>- планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых гостиничным предприятием;</li> <li>- анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия;</li> <li>- обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей</li> </ul>	4		5
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности гостиничного предприятия</li> <li>- навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия гостиничной индустрии,</li> <li>- методом калькуляции цены гостиничного продукта, с</li> </ul>	4		5

	ориентацией на потребителя			
<b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> -теоретические основы гостиничной деятельности; -нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения; -организацию функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения; -современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителями	4		5
	<b>Уметь:</b> -выявлять потребности потребителей, - применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; - анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; -применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания; -организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания;	4		5
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения, - навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей; - навыками организации, регламентации и контроля процессов обслуживания, - навыками применения современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителями	4		5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	4	4	6	14		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		4	6	14		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		4	6	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>42</b>		<b>зачет</b>

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа		
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	5	1	2	20		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		0,5	2	20		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		0,5	2	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

#### Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	3	1	1	20		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		2	2	20		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		1	1	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**5.1. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.2. Перечень оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета – 4 семестр – очная форма; 5-заочная форма.

**Вопросы для устного ответа на зачете:**

2. Разрешительная процедура в сфере питания: сзс, заключение сзс.
3. Разрешительная процедура в сфере питания: государственный пожарный надзор.
4. Разрешительная процедура в сфере питания: лицензирование розничной алкогольной продукции.
5. Предприятия общественного питания: классификация, типы, виды, критерии классификации
6. История развития индустрии питания
7. Основные понятия в ресторанном бизнесе
8. Государственное регулирование деятельности предприятий питания
9. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу предприятий питания.
10. Управление персоналом в ресторанном бизнесе

11. Мотивация персонала в ресторанном бизнесе
12. Аттестация персонала
13. Закон «о защите прав потребителей».
14. Организации услуг питания: формы, методы.
15. Банкеты: виды, типы, особенности обслуживания
16. Санитарные правила.
17. Функции метрдотеля (администратора), официанта, хостес.
18. Алкогольные напитки: классификация, особенности подачи
19. Коктейли: классификация, особенности подачи.
20. Вино: классификация, брожение, регионы, особенности подачи.
21. Бар: оборудование, требования, предъявляющие к инвентарю.
22. Обслуживание в номерах: процесс обслуживания, правила предоставления напитков и блюд, режим работы.
23. Правила приготовления блюд, история и традиции национальной кухни.
24. Рационалистическая американская кухня.
25. Национальная кухня Азии.
26. Экзотические национальные кухни.
27. Организация пунктов питания для туристов.
28. Технология оказания услуг питания.
29. Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора».
30. Основные принципы лечебного питания.
31. Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях.
32. Лечебное питание: особенности организации.
33. Контроль за качеством продуктов и готовой пищи.
34. Диетическое питание в санаторно-курортных учреждениях: особенности организации.
35. Лечебные диеты: характеристика.
36. Особенности приготовления пищи в походе.
37. Маркетинг услуг питания.
38. Техническое оснащение и эксплуатация предприятий питания.
39. Качество услуг питания.
40. Технология продаж.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **А) Основная:**

1. Жилкова Ю.В. Организация ресторанного бизнеса: учеб. пособие для обучения студентов вузов: рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма / Ю.В. Жилкова [и др.]. - СПб.: Триц. мост, 2014. - 188 с.: табл. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 171-172 (41 назв.). - ISBN 978-5-4377-0026-6: 700.50.
2. Баумгартен Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учеб. для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостинич. дело": рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма /. - М.: Academia, 2013. - 285 с.: табл.
3. Родионова Н.С. Организация гостиничного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подг. 101100: рек. УМО учебн. Заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма/ Е.В. Субботина, Л.Е.Глаголева, Е.А. Высотина.- СПб.: Трицк. Мост, 2014.-349с.: ил.

### **Б) Дополнительная:**

1. <https://rucont.ru/efd/146379> Артемова, Е.Н. Организация питания и обслуживания в туристских и гостиничных комплексах : учеб. пособие для вузов / К.В. Власова, Н.И. Царева, Е.Н. Артемова .— Орел : Орел ГТУ, 2010 .— 139 с. — 137 с. ID146379.



2. <https://rucont.ru/efd/535926> М.В. Кобяк, Лайко Технологический прогресс как фактор инноваций в гостиничном бизнесе// Российское предпринимательство .— 2012 .— №18 .— С. 126-132/ ID 535926

**В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - **библиотека Социологии, Психологии, Управления.**
9. <http://politsocio.uapa.ru/> <http://voprospolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

**г)Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Специализированное программное обеспечение:
  - Специализированная программа ЕхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
  - Специализированная программа ЕхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1.*Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.*Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3.*Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

–Организация питания в гостинице

–Организация и технология ресторанного сервиса

–Проектирование и организация услуг питания

4.Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплины

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Организация питания в гостинице для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса – по очной, 3-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины: 4-й (очная форма обучения), 5-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Классификация предприятий питания»	1-3 неделя	5
3	Собеседование на семинаре «стандарты к производственному и обслуживающему персоналу»	4-6 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Формы и методы организации услуг питания»	7-9 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Классификация алкогольных напитков и коктейлей, оборудование бара»	10-12 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Сервисное обслуживание торгового зала ресторана гостиницы»	13-15 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Особенности национальной кухни»	16 неделя	15

8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>17 неделя</i>	<i>10</i>
9	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	<i>5</i>
2	<i>Контрольная работа по темам 1-2</i>	<i>15</i>
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	<i>15</i>
5	<i>Дополнительное тестирование по темам 1-3</i>	<i>15</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.21 Организация питания в гостинице**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Москва 2017**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр (очно), 5-семестр (заочно).

### 1.Цели освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов комплекса основных знаний и умений в области организации и предоставления услуг питания в гостинице.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить правила предоставления услуг питания на территории РФ;
- принципы деления предприятий общественного питания на различные типы и классы;
- организационно-производственные и управленческие структуры предприятий питания, формы и методы организации услуг питания на предприятиях туриндустрии.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОПК-3	<b>Знать:</b> - основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности; - современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства; - основы стандартизации и сертификации в гостиничной сфере; - общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.	4		5
	<b>Уметь:</b> -составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия; применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -использовать технологическую документацию,	4		5

	регламентирующую гостиничную деятельность			
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям нормативной документации - навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность; -навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность	4		5
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> - теоретические основы макро- и микроэкономики, закономерности развития отрасли и систему основных экономических показателей рынка гостиничных услуг; -теоретические основы бизнес-планирования и анализа деятельности гостиниц и других средств размещения; - основы планирования и бюджетирования деятельности гостиничного предприятия; - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений.	4		5
	<b>Уметь:</b> - производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа ; - планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых гостиничным предприятием; - анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия; .- обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей	4		5
	<b>Владеть:</b> - приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности гостиничного предприятия - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия гостиничной индустрии, - методом калькуляции цены гостиничного продукта, с ориентацией на потребителя	4		5
<b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> -теоретические основы гостиничной деятельности; -нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения; -организацию функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения; -современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителями	4		5
	<b>Уметь:</b>	4		5

<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять потребности потребителей,</li> <li>- применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>- анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов;</li> <li>-применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания;</li> <li>-организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания;</li> </ul>			
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения,</li> <li>- навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;</li> <li>- навыками организации, регламентации и контроля процессов обслуживания,</li> <li>- навыками применения современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителями</li> </ul>	4		5

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	4	4	6	14		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		4	6	14		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		4	6	14		

<b>Итого часов:</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>42</b>		<b>зачет</b>
---------------------	--	-----------	-----------	-----------	--	--------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	5	1	2	20	1.Перечень вопросов для собеседования; 2.Доклады/сообщения в виде презентаций (Перечень тем к докладам/сообщениям) 3.Эссе (Перечень тем к индивидуальной творческой работе)	
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		0,5	2	20	1.Перечень вопросов для собеседования; 2.Доклады/сообщения в виде презентаций (Перечень тем к докладам/сообщениям) 3.Эссе (Перечень тем к индивидуальной творческой работе)	
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		0,5	2	24	1.Перечень вопросов для собеседования; 2.Доклады/сообщения в виде презентаций (Перечень тем к докладам/сообщениям) 3.Эссе (Перечень тем к индивидуальной творческой работе)	
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная)



№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Классификация предприятий питания, стандарты к производственному и обслуживающему персоналу, санитарные правила	3	1	1	20		
2	Формы и методы организации услуг питания. Организация обслуживания в номерах, мини-бары.		2	2	20		
3	Особенности обслуживания иностранных гостей с учетом национальных традиций		1	1	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.22 Сервисная деятельность**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса

Протокол № 77\_\_ от «\_25\_» \_\_\_\_\_04\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_02\_ от «\_26\_» \_\_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Корнеева Евгения Ивановна – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_

**1.Цель** дисциплины «Сервисная деятельность» состоит в формировании общего представления о сущности и развитии сервиса, основ профессионального сознания, а также в практическом освоении современных методов проектирования и управления обслуживанием в гостиничном деле.

**Задачи** изучения дисциплины состоят в следующем:

- формирование научного представления об обслуживании;
- развитие практических навыков проектирования обслуживания в гостиничном деле;
- развитие практических навыков организации обслуживания в коллективных средствах размещения;
- развитие практических навыков управления линейным персоналом гостиниц;
- формирование творческого инновационного подхода к контролю качества обслуживания в гостиничном деле.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина «Сервисная деятельность» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: «Нормативно-правовое регулирование гостиничной деятельности», «Организация гостиничного дела», «Информационные технологии в туризме и индустрии гостеприимства».

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме и гостеприимстве и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-6	<b>Знать:</b> - содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона; -теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений -технологии формированию гостиничного продукта;	4		6

	-формы и методы выявления потребностей потребителя			
	<b>Уметь:</b> -осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания; -выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; - формировать гостиничный продукт;	4		6
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; - навыками выявления потребностей потребителя, -навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности; -навыками формирования гостиничного продукта.	4		6
<b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> -теоретические основы гостиничной деятельности; -нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения; -организацию функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения; -современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителями	4		6
	<b>Уметь:</b> -выявлять потребности потребителей, - применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; - анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; -применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания; -организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания;	4		6
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения, - навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей; - навыками организации, регламентации и контроля процессов обслуживания, - навыками применения современных технологий гостиничной деятельности в работе с потребителями	4		6
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> -правовые и нормативные документы , регламентирующие гостиничную деятельность;	4		6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы производственно – технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- принципы организации производственного процесса гостиничных предприятий;</li> <li>- организацию технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей</li> </ul>			
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>-анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения,</li> <li>-обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов;</li> <li>-использовать оптимальные технологические процессы в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей</li> </ul>	4		6
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;</li> <li>- навыками организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения;</li> <li>- навыками использования оптимальных технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей</li> </ul>	4		6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы обслуживания	4	4	6	14		
2	Управление процессом обслуживания		4	6	14		
3	Взаимодействие персонала и потребителей		4	6	14		

<b>Итого часов:</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>42</b>		<b>зачет</b>
---------------------	--	-----------	-----------	-----------	--	--------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	Теоретические основы обслуживания	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>2</b>	Управление процессом обслуживания		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	Взаимодействие персонала и потребителей		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	Теоретические основы обслуживания	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>2</b>	Управление процессом обслуживания		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	Взаимодействие персонала и потребителей		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**5.1. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.2. Перечень оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета – 4 семестр – очная форма; 6 -заочная форма.

**Вопросы для устного ответа на зачете:**

1. Основные понятия сервисной деятельности
2. Виды сервисной деятельности
3. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека
4. Сущность и характеристика услуг.
5. Дифференциация занятий и социальных ролей в первобытной культуре и архаических сообществах
6. Зарождение и развитие услуг в обществах древнего мира
7. Услуги в средневековом обществе Западной Европы
8. Услуги и сервисная деятельность в обществе современного типа
9. Влияние индустриального производства на сервисную деятельность
10. Сервисная деятельность в обществе постиндустриального типа
11. Влияние информационных систем на развитие сервиса
12. Влияние сервиса на социальную среду
13. Сервисная деятельность в развивающихся странах
14. Значение сервисной деятельности в условиях современной России
15. Влияние сервиса на развитие социальной мобильности
16. Влияние сервисной деятельности на содержание и характер социальных процессов
17. Услуга как основной элемент сервисной деятельности
18. Классификация услуг
19. Типы услуг и сферы применения
20. Жизненный цикл услуги
21. Организация обслуживания потребителей
22. Теория организации обслуживания
23. Место и роль сервисной деятельности в системе межличностных отношений
24. Обслуживание как сервисная система
25. Социально-духовные компоненты сервисной деятельности
26. Система сервисных операций
27. Система предоставления услуг
28. Система маркетинга услуг
29. Услуга как специфический продукт сервисной деятельности
30. Категории предприятий, оказывающих услуги населению
31. Методы совершенствования сервисной деятельности
32. Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности
33. Требования к персоналу «контактной зоны»
34. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.
35. Основные методы обслуживания потребителей услуг
36. Формы обслуживания потребителей услуг
37. Качество и безопасность услуг в сервисной деятельности
38. Культура сервисной деятельности
39. Развитие сервисной деятельности в сфере туризма
40. Влияние сервисной деятельности на стабильность межличностных отношений.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **А) Основная:**

1. <https://rucont.ru/efd/358792> Артемова Е.Н. Организация анимации в гостеприимстве и туризме: учебно-методическое пособие для вузов / Е.Н. Артемова, 2010. – 115 с. ID 358792
2. Баумгартен Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учеб. для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостинич. дело": рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма /. - М.: Academia, 2013. - 285 с.
3. Родионова Н.С. Организация гостиничного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подг. 101100: рек. УМО учебн. Заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма/ Е.В. Субботина, Л.Е.Глаголева, Е.А. Высотина.- СПб.: Троицк. Мост, 2014.-349с.

### **1.Б) Дополнительная:**

2. Жилкова Ю.В. Организация ресторанного бизнеса: учеб. пособие для обучения студентов вузов: рек. УМО учеб.заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма / Ю.В. Жилкова [и др.]. - СПб.: Троиц. мост, 2014. - 188 с. Библиогр.: - ISBN 978-5-4377-0026-6: 700.50.
3. <https://rucont.ru/efd/535926> М.В. Кобяк, Лайко Технологический прогресс как фактор инноваций в гостиничном бизнесе// Российское предпринимательство .— 2012 .— №18 .— С. 126-132/ ID 535926
4. Тимохина, Т. Л. **Технологии гостиничной деятельности**: теория и практика: учебник / Т. Л. Тимохина. – М. : Юрайт, 2014. – 336 с. УДК 910.14(470.325):796

### **В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - библиотека Социологии, Психологии, Управления.
9. <http://politsocio.uara.ru/> <http://voprosopolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

### **г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
  - Специализированная программа EхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
  - Специализированная программа EчаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

**Отечественные базы данных:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
  3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Зарубежные базы данных:**
1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Организация гостиничного дела
- Проектирование и организация гостиничных услуг

4. *Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине Сервисная деятельность для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 2 курса – по очной, 3-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»*

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4-й (очная форма обучения), 6-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: *Зачет*

### **II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Основы теории обслуживания»</i>	<i>1-3неделя</i>	5

3	Собеседование на семинаре «Факторы сервисной трансформации»	4-5 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Линейный персонал: правила и организация обслуживания в гостиницах»	6-8 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Сервисное управление моделированием гостиничного продукта»	9-11 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Формы и методы обслуживания в гостиницах»	12-15 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Обслуживание как фактор персонализации продукта»; контрольная работа 1-2 темы	16 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-3	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.22 Сервисная деятельность**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Москва 2017**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

**Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр (очно), 6-семестр (заочно).

### 1.Цели освоения дисциплины

**1.Цель** дисциплины Сервисная деятельность состоит в формировании общего представления о сущности и развитии сервиса, основ профессионального сознания, а также в практическом освоении современных методов проектирования и управления обслуживанием в гостиничном деле.

**Задачи** изучения дисциплины состоят в следующем:

- формирование научного представления об обслуживании;
- развитие практических навыков проектирования обслуживания в гостиничном деле;
- развитие практических навыков организации обслуживания в коллективных средствах размещения;
- развитие практических навыков управления линейным персоналом гостиниц;
- формирование творческого инновационного подхода к контролю качества обслуживания в гостиничном деле.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ПК-6	<b>Знать:</b> - содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона; -теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений -технологии формированию гостиничного продукта; -формы и методы выявления потребностей потребителя	4		6
	<b>Уметь:</b> -осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания; -выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; - формировать гостиничный продукт;	4		6
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;	4		6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления потребностей потребителя,</li> <li>-навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности;</li> <li>-навыками формирования гостиничного продукта.</li> </ul>			
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы гостиничной деятельности;</li> <li>-нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>-основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;</li> <li>-организацию функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения;</li> <li>-современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителями</li> </ul>	4		6
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять потребности потребителей,</li> <li>- применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>- анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов;</li> <li>-применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания;</li> <li>-организовывать, регламентировать и контролировать процессы обслуживания;</li> </ul>	4		6
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа технологических процессов в гостиницах и других средствах размещения,</li> <li>- навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;</li> <li>- навыками организации, регламентации и контроля процессов обслуживания,</li> <li>- навыками применения современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителями</li> </ul>	4		6
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые и нормативные документы , регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>- основы производственно – технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- принципы организации производственного процесса гостиничных предприятий;</li> <li>- организацию технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей</li> </ul>	4		6
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>-анализировать технологические процессы в гостиницах и</li> </ul>	4		6

	других средствах размещения, -обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; -использовать оптимальные технологические процессы в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей			
	<b>Владеть:</b> - навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей; - навыками организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения; - навыками использования оптимальных технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей	4		6

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы обслуживания	4	4	6	14		
2	Управление процессом обслуживания		4	6	14		
3	Взаимодействие персонала и потребителей		4	6	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>12</b>	<b>18</b>	<b>42</b>		<b>зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	



			Занятия лекционного занятия	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Теоретические основы обслуживания	6	2	2	22		
2	Управление процессом обслуживания		1	1	20		
3	Взаимодействие персонала и потребителей		1	1	22		
<b>Итого часов:</b>			4	4	64		зачет

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного занятия	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа		
1	Теоретические основы обслуживания	6	2	2	22		
2	Управление процессом обслуживания		1	1	20		
3	Взаимодействие персонала и потребителей		1	1	22		
<b>Итого часов:</b>			4	4	64		зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.23 Проектирование туристско-гостиничного продукта**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом ИТРРИФ  
Протокол № \_77\_ от «\_25» \_\_\_04\_\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_02\_ от «\_26\_» \_\_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Корнеева Евгения Ивановна – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Туризм и гостиничное дело РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Проектирование туристско-гостиничного продукта - подготовить специалиста, обладающего знаниями об основных принципах проектирования туристско-гостиничной деятельности с целью применения полученных знаний в профессиональной деятельности, освоением теоретических основ проектирования, организации работы по проектированию гостиничных и туристских продуктов.

### Задачи курса:

- изучить теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности;
- ознакомиться с особенностями проектирования туристско-гостиничной деятельности, основными этапами проектирования гостиничных продуктов и услуг;
- сформировать навыки разработки проекта организации служб гостиницы и предприятий туризма.
- овладеть методами анализа деятельности служб туристско-гостиничных предприятий и разрабатывать предложения по совершенствованию их деятельности;
- ознакомиться с объемно-планировочными решениями, композиционными схемами гостиниц, других средств размещения, предприятий питания;
- овладеть навыками планирования отдельных помещений и групп помещений средств размещения, предприятий питания;
- научить выбирать наиболее рациональные схемы гостиничных предприятий, предприятий туризма, взаимосвязи помещений, технологических потоков.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина «Проектирование туристско-гостиничного продукта» относится к базовой части блока дисциплин по экономике и предпринимательству в туризме.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Организация гостиничного дела, Менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе, Экономика гостиничного предприятия.
- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Инновационные технологии в гостиничной деятельности, Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме и гостеприимстве и др.
- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно – коммуникационные технологии;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>-современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств;</li> <li>- основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии;</li> <li>- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет;</li> <li>- оперативно работать с информацией.</li> <li>- использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;</li> <li>-технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет;</li> <li>- технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.</li> <li>-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта.</li> </ul>	7		9,10
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности;</li> <li>- современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства;</li> <li>- основы стандартизации и сертификации в гостиничной сфере;</li> <li>- общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Уметь:</b></p>	7		9,10

	<p>-составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности,</p> <p>- применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия;</p> <p>применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</p> <p>-использовать технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</p>			
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и составления договорной документации;</p> <p>- навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям нормативной документации</p> <p>- навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность;</p> <p>-навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность</p>	7		9,10
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p>-правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</p> <p>-основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;</p> <p>-организацию технологических и функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения;</p> <p>-профессиональные стандарты обслуживания;</p> <p>квалификационные требования к персоналу;</p> <p>-организацию и технологию проведения работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения,</p> <p>- системы классификации гостиниц других средств размещения в РФ.</p>	7		9,10
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения,</p> <p>-обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов;</p> <p>-применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания;</p> <p>-контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности;</p> <p>-организовывать работы по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения</p>	7		9,10
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;</p> <p>-навыками применения стандартов в гостиничной деятельности ;</p>	7		9,10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контролирования и выполнения технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности;</li> <li>- навыками организации работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения.</li> </ul>			
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые и нормативные документы , регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>- основы производственно – технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- принципы организации производственного процесса гостиничных предприятий;</li> <li>- организацию технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>-анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения,</li> <li>-обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов;</li> <li>-использовать оптимальные технологические процессы в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;</li> <li>- навыками организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения;</li> <li>- навыками использования оптимальных технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей</li> </ul>	7		9,10
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию организации работы с материальными и нематериальными активами, принадлежащими гостиничным предприятиям;</li> <li>- методы и принципы применения инновационных технологий в материально-технической и информационной базе гостиничного предприятия</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения;</li> <li>- проектировать новые формы обслуживания потребителей</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования и оценки эффективности инноваций в гостиничной индустрии;</li> <li>- навыками формирования и обоснования технического</li> </ul>	7		9,10

задания на выполнение научного исследования по конкретной проблеме развития гостиничного бизнеса			
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности	7	6	10	17		
2	Современные технологии и методы проектирования туристско-гостиничной деятельности		6	10	17		
3	Проектирование туристско-гостиничного продукта Организация проектирования		6	10	17		
<b>Итого часов:</b>			18	30	51	9	Защита курсовой работы экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности	9	1	3	14		
2	Современные технологии и методы проектирования туристско-гостиничной деятельности		1	3	14		
	Всего часов в 9 семестре:		2	6	28		Защита курсовой работы
3	Проектирование туристско-гостиничного продукта Организация проектирования	10	4	6	53		
	Всего часов в 10 семестре:		4	6	53	9	экзамен
	<b>Итого часов:</b>		6	12	81	9	

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа		
1	Теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности	7	1	3	14		
2	Современные технологии и методы проектирования туристско-гостиничной деятельности		1	3	14		
	Всего часов в 9 семестре:		2	6	28		Защита курсовой

							<b>работы</b>
<b>3</b>	Проектирование туристско-гостиничного продукта Организация проектирования	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>		
Всего часов в 10 семестре:			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	9	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	9	

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**5.1. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.2. Перечень оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена – 7 семестр – очная форма; 10 семестр - заочная форма.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Классификация отелей в зависимости от цели путешествия и их характеристика.
2. Особенности гостиничных услуг.
3. Факторы, влияющие на заполняемость гостиницы.
4. Архитектурные и технические решения отелей.
5. Коллективные средства размещения. Общие требования к ним.
6. Специализированные средства размещения. Общие требования к ним.
7. Индивидуальные средства размещения. Общие требования к ним.
8. Требования безопасности, предъявляемые к средствам размещения.
9. Классификация гостиниц в зависимости от различных показателей.
10. Характеристика средств размещения категории «без звезд».
11. Характеристика средств размещения категории «1 звезда».
12. Характеристика средств размещения категории «2 звезды».
13. Характеристика средств размещения категории «3 звезды».
14. Характеристика средств размещения категории «4 звезды».
15. Характеристика средств размещения категории «5 звезд».
16. Наиболее известные системы классификации отелей по уровню комфорта в мире.
17. Технология обслуживания клиентов отелей.
18. Клиент и его требования.
19. Обслуживание VIP- иСIP-клиентов.
20. Особенности работы в сфере гостиничного сервиса.
21. Общие правила общения персонала с клиентами.
22. Требования к персоналу гостиниц.
23. Категории номеров и их характеристика.
24. Планировка номеров.
25. Общая характеристика служебных помещений в отеле.
26. Внутригостиничные коммуникации в отеле.
27. Общественные помещения в отеле.
28. Помещения культурно-массового, спортивно-оздоровительного назначения и организация их работы.
29. Помещения бытового обслуживания и организация их работы.
30. Классификация служб в гостиничном хозяйстве, требования к работникам.
31. Служба бронирования: характеристика, функции.

32. Служба обслуживания: характеристика, функции.
33. Служба приема, размещения и расчетная часть: характеристика, функции.
34. Служба эксплуатации номерного фонда: характеристика, функции.
35. Административная служба: характеристика, функции.
36. Финансовая служба: характеристика, функции.
37. Коммерческая служба: характеристика, функции.
38. Служба безопасности: характеристика, функции.
39. Служба питания: характеристика, функции.
40. Техническая (инженерная) служба: характеристика, функции.
41. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ (от 25.04.1997г. № 490 в редакции 2000 г.).
42. Международные гостиничные правила (от 02.11.1982 г.)
43. Франкфуртская таблица по снижению цен на гостиничные услуги.
44. Стандартизация и сертификация гостиничного хозяйства.
45. Порядок сертификации гостиничных услуг.
46. Лицензирование средств размещения в РФ.
47. Что входит в понятие «проектирование здания»?
48. Кто участвует в создании зданий гостиничных комплексов?
49. Назовите принципы проектирования гостиничных предприятий.
50. Что подразумевают строительные нормы и правила?
51. Дайте характеристику каждому этапу проектирования.
52. Чем отличается типовой проект от индивидуального?
53. Что такое генеральный план?
54. Назовите и сравните возможные системы застроек гостиничных предприятий.
55. Какие схемы применяются при проектировании жилых этажей гостиницы?
56. Какие помещения составляют общественную часть гостиничных комплексов различного назначения?
57. Какие композиционные планировки возможны при проектировании общественной части гостиницы?
58. Как происходит ввод здания гостиницы в эксплуатацию?
59. Назовите функции каждой комиссии, принимающей здание в эксплуатацию.
60. Что такое «долговечность»?
61. Что такое нормативный усредненный срок службы здания?
62. Сравните нормативный и фактический сроки службы здания.
63. Что такое физический износ здания?
64. Что оказывает влияние на физический износ здания?
65. Что влияет на моральный износ здания?
66. Назовите основные задачи правильной эксплуатации основных фондов туристских учреждений.
67. Из каких составных частей состоит система планово-предупредительного ремонта?
68. Какие осмотры входят в систему планово-предупредительного ремонта?
69. Сравните текущий и капитальный ремонт.
70. Дайте характеристику каждого вида ремонта.
71. Какие конструктивные элементы составляют здание?
72. Сроки службы каких конструктивных элементов совпадают со сроком службы здания?
73. Какие требования предъявляются к эксплуатации фундамента?
74. Какие дефекты могут быть обнаружены при осмотре стен и перекрытий?
75. Из каких составных частей состоит крыша? Каким требованиям они должны соответствовать?
76. В каких инженерных системах используется теплота? Какие системы теплоснабжения используются в гостиницах?

77. Каково значение системы отопления? Перечислите виды систем отопления, дайте краткую характеристику каждой из них.
78. Какие требования предъявляются к эксплуатации систем отопления?
79. На какие нужды используется вода в гостиницах? Из каких элементов состоит внутренний водопровод системы холодного водоснабжения?
80. Опишите виды и оборудование систем горячего водоснабжения.
81. Каково назначение и оборудование системы внутренней канализации, и какие требования предъявляются к ее эксплуатации?
82. Дайте определение понятий «вентиляция» и «кондиционирование воздуха». В чем сущность естественной и механической вентиляции? Назовите их виды и используемое оборудование.
83. Какое оборудование используется для кондиционирования воздуха? В чем достоинства оборудования сплит-систем?
84. Какие неполадки возможны в системах вентиляции и кондиционирования воздуха, и каковы способы их устранения?
85. Дайте характеристику внутренней электрической сети гостиницы и ее элементам.
86. Какие виды электрического освещения (лампы и светильники) используются в гостиницах?
87. Каковы правила эксплуатации электрических сетей, светильников и электрооборудования?
88. Какая система удаления мусора используется в гостиницах?
89. Какими телекоммуникационными системами оснащены современные гостиницы и каково их назначение?
90. Расскажите о видах телефонных сетей гостиниц и их возможностях.
91. Какое оборудование включает в себя локальная компьютерная сеть гостиницы? Каково его назначение и характеристика программного обеспечения?
92. Какова схема комплекса полной автоматизации деятельности гостиницы?
93. В чем сущность комплексной системы обеспечения безопасности в гостиницах, и из каких элементов она состоит?
94. Каким комплексом оборудования должны быть оснащены конференц-залы гостиниц?
95. Опишите оборудование рабочих мест в службе приема и размещения гостиницы и правила его эксплуатации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а) Основная литература:**

1. Тимохина, Т. Л. **Технологии гостиничной деятельности**: теория и практика: учебник / Т. Л. Тимохина. – М. : Юрайт, 2014. – 336 с. УДК 910.14(470.325):796
2. Асанова И.М. Деятельность службы приема и размещения: учебник для студентов вузов, / И.М. Асанова, А.А. Жуков. - М.: Academia, 2011. - 284 с.: табл. - (Высшее профессиональное образование) - Библиогр.: с. 282. - ISBN 978-5-7695-7178-7: 483.12.
3. <https://rucont.ru/efd/211649> Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие / Российская международная академия туризма, Ю. С. Константинов .— М. : Советский спорт, 2009 .— 393 с. : ил. — (Профессиональное туристское образование) .— ISBN 978-5-9718-0360-7

### **б) Дополнительная литература:**

1. <https://rucont.ru/efd/358792> Артемова Е.Н. Организация анимации в гостеприимстве и туризме: учебно-методическое пособие для вузов / Е.Н. Артемова, 2010. – 115 с. ID 358792

2.<https://rucont.ru/efd/146379> Артемова, Е.Н. Организация питания и обслуживания в туристских и гостиничных комплексах : учеб. пособие для вузов / К.В. Власова, Н.И. Царева, Е.Н. Артемова. — Орел : ОрелГТУ, 2010. — 139 с. — 137 с. ID146379.

3.<https://rucont.ru/efd/584103> Балабай, А.А. Технология и организация работы службы маркетинга и продаж гостиницы и пути ее совершенствования (на примере ООО Курорт Красная Пахра) / А.А. Балабай. — : МГИИТ, 2017. — 82 с. ID 584103

4.Баумгартен Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учеб. для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостинич. дело": рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма /. - М.: Academia, 2013. - 285 с.

#### **В)Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий гостиничного хозяйства**

- 1.Международные гостиничные правила, дата ведения 02.11.1981 года;
- 2.Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами от 15 июня 1979 г;
- 3.Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Правительства Российской Федерации от 9 октября 2015 года N 1085.
- 4.ПРИКАЗ Минкультуры России (Министерство культуры РФ) от 11 июля 2014 г. № 1215 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ГОСТИНИЦЫ И ИНЫЕ СРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ, ГОРНОЛЫЖНЫЕ ТРАССЫ И ПЛЯЖИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ АККРЕДИТОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ".
- 5.ГОСТ Р 56184-2014 Услуги средств размещения. Общие требования к хостелам НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Услуги средств размещения ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ХОСТЕЛАМ Дата введения 2015-01-01.(Введен впервые)
- 6.Общие требования ГОСТ Р 55319-2012 «Услуги средств размещения. Общие требования. Название документа: ГОСТ Р 51185-2014 Туристские услуги.»
- 7.ГОСТ Р 53423-2009 (ИСО 18513:2003) Туристские услуги. Гостиницы и другие средства размещения туристов. (Термины и определения) от 01.07.2010г.;
- 8.ГОСТ Р 54599-2011 Услуги средств размещения . Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха. Дата введения 01.07.2012 введен впервые.
- 9.ГОСТ Р 55319-2012 Услуги средств размещения. Общие требования к специализированным средствам размещения. (Дата введения 01.01.2014. Введен впервые.)
- 10.ГОСТ Р 53522-2009 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРИСТСКИЕ И ЭКСКУРСИОННЫЕ УСЛУГИ. Основные положения, дата введения 2010-07-01;
- 11.ГОСТ Р 53998-2010 Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования. Дата введения в действие: 01.07.2011г.;
- 12.ГОСТ-Р-50644-2009 Туристские услуги. Требования по ГОСТ Р 55699-2013 обеспечению безопасности туристов. Доступные средства размещения для туристов с ограниченными физическими возможностями. Общие требования.
- 13.ГОСТ Р 55817-2013 Услуги средств размещения. Общие требования к индивидуальным средствам размещения(Дата введения 01.09.2015. Введен впервые.)
- 14.ГОСТ Р 52113-2003 Услуги населению. Номенклатура показателей качества.
- 15.ГОСТ Р 50681-2010. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.
- 16.ГОСТ Р 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях. (Дата введения 01.01.2013. Поправка ИУС №7-2016. Взамен ГОСТ 30494-96)
- 17.Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в РФ» От 24.11.1996г № 132-ФЗ (внесение изменений), закон вступил в силу 01 июня 2007года.
- 18.Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"

19. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года)

**г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - библиотека Социологии, Психологии, Управления.
9. <http://politsocio.uara.ru/> <http://voprosopolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

**д) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
  - Специализированная программа ЕхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
  - Специализированная программа ЕхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. *Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:*

- Проектирование и организация гостиничных услуг
- Проектирование и организация услуг питания

4.Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине Проектирование туристско-гостиничного продукта для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 4 курса – по очной форме и 5-го курса -заочной формах обучения, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»*

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7-й (очная форма обучения), 9,10-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

### **II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре «Инициация и обоснование туристско-гостиничной проектной деятельности»</i>	<i>1-4 неделя</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Планирование производственно -технологической деятельности гостиниц, туристских предприятий»</i>	<i>5-6 неделя</i>	5
4	<i>Выступление на семинаре «Проектирование функциональных процессов гостиниц, туристских предприятий»</i>	<i>7-9 неделя</i>	5
5	<i>Выступление на семинаре «Оценка эффективности производственно-технологической деятельности гостиниц, туристских предприятий»</i>	<i>10-11 неделя</i>	5
6	<i>Выступление на семинаре «Проект туристско-гостиничного продукта. Организация проектирования»</i>	<i>12-13 неделя</i>	5
7	<i>Выполнение практического задания по теме «Состав и Содержание туристско-гостиничного продукта, продвижение готового продукта»</i>	<i>14 неделя</i>	5
8	<i>Выполнение практического задания по теме «Документационное сопровождение проектной деятельности туристско-гостиничного продукта»</i>	<i>15 неделя</i>	5
9	<i>Выполнение практического задания по теме «Виды туристско-гостиничных продуктов. Принципы проектирования туристско-гостиничного продукта»</i>	<i>16 неделя</i>	5
10	<i>Выполнение практического задания по теме «Проектирование туристско-гостиничного продукта»</i>		5
11	<i>Защита курсовой работы</i>	<i>17 неделя</i>	10
12	<i>Презентация по темам 1-11</i>	<i>18 неделя</i>	5
13	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по темам 1-11</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре по темам 1-11</i>	10
4	<i>Подготовка доклада по темам 1-11, пропущенным студентом</i>	5
5	<i>Написание реферата по темам 1-11</i>	20
6	<i>Презентация по темам 1-11</i>	10



### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.23 Проектирование туристско-гостиничного продукта**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Москва-2017**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Семестр освоения дисциплины:** 7 семестр (очно), 9,10 семестр (заочно).

### 1.Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектирование туристско-гостиничного продукта» - подготовить специалиста, обладающего знаниями об основных принципах проектирования туристско-гостиничной деятельности с целью применения полученных знаний в профессиональной деятельности, освоением теоретических основ проектирования, организации работы по проектированию гостиничных и туристских продуктов.

#### Задачи курса:

изучить теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности;

- ознакомиться с особенностями проектирования туристско-гостиничной деятельности, основными этапами проектирования гостиничных продуктов и услуг;
- сформировать навыки разработки проекта организации служб гостиницы и предприятий туризма.
- овладеть методами анализа деятельности служб туристско-гостиничных предприятий и разрабатывать предложения по совершенствованию их деятельности;
- ознакомиться с объемно-планировочными решениями, композиционными схемами гостиниц, других средств размещения, предприятий питания;
- овладеть навыками планирования отдельных помещений и групп помещений средств размещения, предприятий питания;
- научить выбирать наиболее рациональные схемы гостиничных предприятий, предприятий туризма, взаимосвязи помещений, технологических потоков.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> - современные информационно – коммуникационные технологии; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	7		9,10

	<p>-современное состояние уровня и направления развития компьютерной техники и программных средств;</p> <p>- основные требования к информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;</p> <p>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</p>			
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применить современное офисное программное обеспечение в профессиональной деятельности; работать с традиционными носителями информации;</p> <p>- осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии;</p> <p>- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет;</p> <p>- оперативно работать с информацией.</p> <p>- использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта</p>	7		9,10
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>- навыками использования информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;</p> <p>-технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет;</p> <p>- технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.</p> <p>-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта.</p>	7		9,10
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности;</p> <p>- современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства;</p> <p>- основы стандартизации и сертификации в гостиничной сфере;</p> <p>- общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.</p>	7		9,10
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности,</p> <p>- применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия;</p>	7		9,10

	<p>применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</p> <p>-использовать технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность</p>			
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и составления договорной документации;</li> <li>- навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям нормативной документации</li> <li>- навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность;</li> <li>-навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность</li> </ul>	7		9,10
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>-основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;</li> <li>-организацию технологических и функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения;</li> <li>-профессиональные стандарты обслуживания;</li> <li>квалификационные требования к персоналу;</li> <li>-организацию и технологию проведения работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения,</li> <li>- системы классификации гостиниц других средств размещения в РФ.</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения,</li> <li>-обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов;</li> <li>-применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания;</li> <li>-контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности;</li> <li>-организовывать работы по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения</li> </ul>	7		9,10
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;</li> <li>-навыками применения стандартов в гостиничной деятельности ;</li> <li>- навыками контролирования и выполнения технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности;</li> <li>- навыками организации работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения.</li> </ul>	7		9,10

<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> -правовые и нормативные документы , регламентирующие гостиничную деятельность; - основы производственно – технологической деятельности гостиниц и других средств размещения; - принципы организации производственного процесса гостиничных предприятий; - организацию технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей	7		9,10
	<b>Уметь:</b> -применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, -обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; -использовать оптимальные технологические процессы в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей	7		9,10
	<b>Владеть:</b> - навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей; - навыками организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения; - навыками использования оптимальных технологических процессов в гостиничной деятельности в том числе в соответствии с требованиями потребителей	7		9,10
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> - технологию организации работы с материальными и нематериальными активами, принадлежащими гостиничным предприятиям; - методы и принципы применения инновационных технологий в материально-технической и информационной базе гостиничного предприятия	7		9,10
	<b>Уметь:</b> - проводить мониторинг гостиниц и других средств размещения; - разрабатывать и внедрять инновации в деятельность гостиниц и других средств размещения; - проектировать новые формы обслуживания потребителей	7		9,10
	<b>Владеть:</b> - навыками исследования и оценки эффективности инноваций в гостиничной индустрии; - навыками формирования и обоснования технического задания на выполнение научного исследования по конкретной проблеме развития гостиничного бизнеса	7		9,10

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности	7	6	10	17		
2	Современные технологии и методы проектирования туристско-гостиничной деятельности		6	10	17		
3	Проектирование туристско-гостиничного продукта Организация проектирования		6	10	17		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	9	Защита курсовой работы экзамен

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	Теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>		
<b>2</b>	Современные технологии и методы проектирования туристско-гостиничной деятельности		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>		
Всего часов в 9 семестре:			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>Защита курсовой работы</b>
<b>3</b>	Проектирование туристско-гостиничного продукта Организация проектирования	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>		
Всего часов в 10 семестре:			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Теоретические основы проектирования туристско-гостиничной деятельности	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>		
<b>2</b>	Современные технологии и методы проектирования туристско-гостиничной деятельности		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>		
Всего часов в 9 семестре:			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>Защита курсовой работы</b>
<b>3</b>	Проектирование туристско-гостиничного продукта Организация проектирования	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>		



Всего часов в 10 семестре:		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	9	<b>экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	9	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.03 "Гостиничное дело"  
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Гостиничная деятельность"  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Даниленко Оксана Алексеевна, преподаватель кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ,  
Баталов Алексей Григорьевич, к.п.н., профессор кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ,  
Раменская Тамара Ивановна, профессор, к.п.н.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»**

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»** является:

овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию лыжного спорта как одного из наиболее эффективных средств саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуется на русском языке.

**Задачами освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» являются:**

- создание у бакалавров целостного представления о зарождении и развитии лыжного спорта, характерных особенностях двигательной деятельности и специфике определения результатов этой деятельности в каждом из семи зимних олимпийских видов спорта: лыжных гонках, лыжном двоеборье (по международной терминологии – северная комбинация), прыжках на лыжах с трамплина, горнолыжном спорте, биатлоне, фристайле, сноуборде (перечислены в последовательности, соответствующей очередности введения каждого вида в олимпийскую программу);
- овладение техникой и методикой начального обучения способам передвижения на лыжах: лыжные ходы, смена ходов, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, прохождения неровностей;
- обеспечение готовности к организации и проведению занятий по лыжной подготовке оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья занимающихся;

- формирование представления о специфике профессиональной деятельности, направленной на привлечение к активным занятиям лыжами всех слоев населения;
- понимание взаимосвязи между развитием всех видов лыжного спорта как средства оздоровления и физического воспитания населения России и как олимпийских дисциплин;
- овладение спецификой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий на лыжах в зимний период, в естественных природных условиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 43.03.03 "Гостиничное дело", профилю "Гостиничная деятельность".

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам).

В системе физического воспитания семь олимпийских видов лыжного спорта, которые являются эффективным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с такими дисциплинами как «Безопасность жизнедеятельности», «История физической культуры», «Экология», «Теория и методика физической культуры». Освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» необходимо как предшествующее прохождению учебной и производственной практик.

Специфика данной дисциплины предусматривает её освоение преимущественно в естественных зимних природных условиях, в том числе

неблагоприятных, иногда экстремальных, что необходимо учитывать при организации практических занятий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	3	5	6	7
<b>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);</li> <li>- экипировку лыжника, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;</li> <li>- основу техники передвижения на лыжах, как базовому виду физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику овладения способами передвижения на лыжах;</li> <li>- использование занятий лыжами для укрепления здоровья;</li> <li>- специфику организации и проведения оздоровительных мероприятий на лыжах в естественных природных условиях в зимний период;</li> </ul>	1		2
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план-конспект проведения зачетного урока по лыжной подготовке на одну из предложенных тем;</li> <li>- определять результаты в различных видах соревнований по лыжным гонкам</li> </ul>	1		2
	<b>Владеть:</b>			

	<p>- техническими элементами всех способов передвижения на лыжах, основами методики обучения, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>- организацией и проведением оздоровительных мероприятий на лыжах.</p>	1		2
--	--	---	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **46 академических часа.**

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционног	Занятия семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		7			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		8			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		8			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		8			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		7			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		8			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			<b>зачет</b>

К видам учебной работы по данной дисциплине отнесены практические занятия.

На *практических занятиях* изучают общую характеристику всех олимпийских видов лыжного спорта, формируют теоретический фундамент для последующего усвоения студентами учебного материала по экипировке лыжника-гонщика, технике передвижения на лыжах, методике обучения, использованию лыж в оздоровлении и приобщении к здоровому образу жизни, организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах. Формируют профессиональные умения и навыки по выбору и подготовке инвентаря, обуви, одежды лыжника, подготовке мест занятий, определению качества скольжения и сцепления лыж.

Предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

**Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **41 академических часа.**  
**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---



			Занятия лекционног занятия	семинарско	Самостояте льная	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	П		2	5		
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	П		2	5		
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	П		1	5		
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	П		2	6		
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	П		1	5		
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	П		2	5		
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		<b>зачет</b>

К видам учебной работы по данной дисциплине для студентов заочной формы обучения отнесены практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

На *практических занятиях* предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

*Самостоятельная работа* включает изучение теоретического материала, выполнение контрольно-тестовых, расчетных и практических заданий, подготовку к зачетным занятиям и тестированию по материалу каждого раздела. Наряду с этим самостоятельная работа включает дополнительные занятия с целью укрепления здоровья, самосовершенствования и подготовки к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Учебные занятия по каждому разделу программы обязательно сочетаются с *внеаудиторной самостоятельной работой* студентов как ключевой формой занятий в подготовке бакалавра. Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала, выполнение контрольно-тестовых, расчетных и практических заданий, подготовку к зачетным занятиям и тестированию по материалу каждого раздела. Наряду с этим самостоятельная работа включает дополнительные занятия с целью укрепления здоровья, самосовершенствования и подготовки к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

Регулярный контроль за самостоятельной работой студентов осуществляют на консультациях, а также в процессе аудиторных занятий, отводя на это до 10% аудиторного времени.

В связи с сезонностью лыжного спорта дисциплину, как правило, проходят концентрированно в зимние недели учебного года. С учетом этой специфики распределен учебный материал по неделям семестра.

## **Раздел 1. Зарождение и развитие лыжных гонок**

### *Практические занятия*

Изучить анализ сфер жизнедеятельности с использованием лыж. Общую характеристику современного олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки), подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 1.

### *Самостоятельная работа*

Изучить специфику соревновательной деятельности и выполнить контрольно-тестовые задания для ознакомления со всеми олимпийскими дисциплинами лыжных гонок, подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 1.

## **Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж**

### *Практические занятия*

Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки. Представление о современном лыжном инвентаре. Правила безопасности при транспортировке лыжного инвентаря.

Овладение простейшей методикой подбора лыж по длине и жесткости с учетом веса и роста занимающихся, технологией постановки креплений на лыжи, выбором длины и правильным держанием лыжной палки.

Особенности классических, коньковых и универсальных лыжных ботинок, выбор лыжной обуви. Требования к одежде лыжника в различных погодных условиях и с учетом продолжительности занятия прогулки.

Простейшие приемы подготовки лыж. Разновидности парафинов и лыжных мазей по назначению (на скольжение, сцепление, грунтовые), структурному состоянию (твердые, порошкообразные, гранулированные, полутвердые, пастообразные, жидкие), цвету (зеленый, синий, голубой, фиолетовый, красный, желтый, серебряный). Специфика подготовки лыж с учетом стиля передвижения (классический, свободный). Способы устранения «отдачи». Приспособления для подготовки лыж. Простейшая методика тестирования качества скольжения и сцепления лыж. Требования к хранению лыж.

### *Самостоятельная работа*

Научиться обращаться с лыжным инвентарем, подбирать лыжи по жесткости с учетом веса и по длине с учетом роста занимающегося, определять оптимальную длину лыжных палок, ставить лыжное крепление.

Научиться подбирать лыжные ботинки с учетом стиля передвижения, дифференцировать одежду лыжника в зависимости от изменений погодных условий и с учетом продолжительности занятия.

Овладеть приемами подготовки лыж, очистки скользящей поверхности, выбора и нанесения лыжных мазей и парафинов с учетом стиля передвижения, в соответствии с температурой воздуха, влажностью, состоянием снежного

покрова, профиля лыжной трассы, длины дистанции. Научиться определять качество скольжения и сцепления лыж, устранять проскальзывание («отдачу»).

Выполнить контрольно-тестовые задания. Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 2.

### **Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах**

#### *Практические занятия*

Структура движений в классических ходах: попеременных двух- и четырехшажных, одновременных одно- и двухшажных, бесшажном. Способы переходов с попеременного хода на одновременный и обратно. Специфика движений ног, рук и туловища в коньковых лыжных ходах: полуконьковом, одновременном двухшажном, одновременном одношажном, попеременном, коньковом ходе без отталкивания руками. Смена коньковых лыжных ходов.

Способы подъемов в различных внешних условиях: лыжными ходами (классическим и коньковыми), «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой». Динамика структуры движений в попеременном двухшажном классическом и коньковых ходах на подъемах разной крутизны. Двигательные действия при подъемах «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой».

Высокая, средняя, низкая стойки спусков. Динамика угла сгибания ног и наклона туловища при их выполнении. Наиболее часто встречающиеся неровности на склоне: бугры, впадины, выкаты, встречные склоны. Способы выпрямления траектории движения центра тяжести массы тела лыжника при прохождении различных неровностей.

Торможение лыжами, палками, изменением стойки спуска и преднамеренным падением. Структура движений при торможении лыжами: упором («полуплугом»), «плугом», боковым соскальзыванием. Требования к торможению другими способами: палками, изменением стойки спуска, управляемым падением.

Повороты в движении: переступанием, упором, «плугом», на параллельных лыжах. Двигательные действия при их выполнении. Основные способы поворотов на месте: переступанием вокруг пяток лыж и махом правой/левой лыжей.

#### *Самостоятельная работа*

Изучить общую характеристику и овладеть всеми классическими и коньковыми лыжными ходами, подготовиться к зачетному занятию по оценке технической подготовленности.

Овладеть техникой преодоления подъемов постепенно возрастающей крутизны, последовательно используя лыжные ходы, «полуелочку», «елочку», «лесенку».

Овладеть высокой, средней и низкой стойками спусков, изменением стойки спуска на различных неровностях, подготовиться к зачетному занятию.

Освоить все способы торможения лыжами на склонах различной крутизны, научиться тормозить палками, изменением стойки спуска и падением (обязательно управляемым).

Овладеть способами поворотов в движении и на месте.

Проработать тестовые задания по теме. Подготовиться к зачетным занятиям и итоговому тестированию по материалу раздела 3.

### **Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах**

#### *Практические занятия*

Особенности подготовки мест занятий с учетом способов передвижения на лыжах. Особенности лыжной подготовки, обусловленные проведением её в естественных природных условиях в зимний период.

Ступающий шаг как основное подготовительное упражнение начинающего лыжника. Скользящий шаг – основа техники передвижения на лыжах. Комплекс упражнений начального обучения.

Последовательность овладения классическими и коньковыми ходами. Основные причины возникновения ошибок, классификация ошибок по двигательным действиям: движения ногами, руками, туловищем. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми ходами, при переходах с хода на ход.

Последовательность овладения способами подъемов: лыжными ходами, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Специфичные двигательные действия при прохождении подъемов лыжными ходами. Основные требования к выполнению подъемов «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Движения, контролируемые при обучении высокой, средней и низкой стойкам спусков. Своевременное выпрямление траектории движения при обучении технике преодоления неровностей.

Последовательность овладения торможениями лыжами: «плугом», упором, боковым соскальзыванием. Характерные двигательные действия при каждом виде торможения лыжами. Особенности овладения торможениями палками и управляемым падением.

Овладение поворотами в движении: переступанием, «плугом», упором, на параллельных лыжах. Характерные двигательные действия при выполнении различных поворотов в движении и на месте.

Анализ внешних природных факторов, оказывающих дополнительное воздействие на организм лыжника. Типичные травмы при занятиях лыжами и причины их возникновения. Методика реализации на практике мер предупреждения травматизма при занятиях на лыжах.

### *Самостоятельная работа*

Усвоить принципиальные отличия в подготовке мест занятий для разных способов передвижения. Подготовиться к выполнению практических заданий.

Овладеть упражнениями- заданиями, включая игровые, для освоения со снежной средой и лыжным инвентарем, спецификой скольжения на лыжах.

Освоить методику овладения способами передвижения, подготовиться к зачетному занятию.

Изучить типичные травмы лыжника, причины их возникновения и меры предупреждения. Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 4.

## **Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья**

### *Практические занятия*

Передвижение на лыжах – наиболее эффективное оздоровительное средство двигательной активности человека в зимнее время. Обоснование достоинств занятий лыжами.

Особенности организации и проведения лыжных занятий, дозирования нагрузки с учетом возраста, пола, уровня здоровья и подготовленности. Простейшие упражнения и последовательность обучения первым шагам на лыжах, управлению лыжами, освоению со снежной средой, овладению ступающими и затем скользящими шагами. Обучение лыжным ходам, спуску с небольшого склона и подъему на него, далее другим способам передвижения.

Показатели лыжной нагрузки, обеспечивающие оздоровительный эффект. Оценка величины нагрузки в передвижении на лыжах и уровня физической подготовленности по системе Купера (в очках). Доступность занятий лыжами для инвалидов по слуху, зрению, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и отстающих в умственном развитии.

### *Самостоятельная работа*

Внедрить занятия лыжами в зимний период как эффективного средства самооздоровления, прочувствовать их стимулирующее воздействие на формирование здорового образа жизни.

Овладеть способами передвижения на лыжах, убедиться в доступности их использования независимо от возраста, пола, состояния здоровья.

Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 5.

## **Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах**

### *Практические занятия*

Определение понятий: лыжная трасса, дистанция, лыжня, трасса для классического и свободного стилей. Основные показатели рельефа лыжных трасс: высота, длина и средняя крутизна подъема, спуска, перепад высоты. Особенности в подготовке трасс для классического и свободного стилей. Требования к рельефу лыжных трасс с учетом уровня подготовленности.

Основные положения правил соревнований по лыжным гонкам.

Специфичные для лыжных соревнований обязанности начальника трасс, выполняемые в процессе и по завершении соревнований с целью обеспечения безопасности участников. Особенности проведения массовых соревнований по лыжным гонкам.

Виды старта: одиночный, парный, групповой, общий (массовый), старт преследования. Методика расчета времени интервального старта по номеру участника, подготовка стартового протокола.

Лыжные гонки как объективно оцениваемый вид спорта, но без регистрации рекордов. Методика определения результатов соревнований, проводимых с использованием одиночного, парного и группового видов старта. Особенности старта и определения результатов в лыжной гонке преследования, лыжном спринте, в эстафетных соревнованиях и при массовом старте. Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов. Специальные способы оценки результатов соревнований лыжников-ветеранов. Перерасчет результатов по возрастному коэффициенту. Новые модели организации и проведения оздоровительно-развлекательных мероприятий на лыжах.

*Самостоятельная работа*



Овладеть спецификой подготовки лыжных трасс для разных стилей передвижения.

Изучить основные положения правил проведения соревнований по лыжным гонкам.

Овладеть методикой определения результатов участников всех разновидностей соревнований по лыжным гонкам, простейшими системами подведения итогов командных и индивидуальных кубковых соревнований, специфичными способами расчета результатов соревнований лыжников-ветеранов. Подготовиться к выполнению контрольно-тестовых заданий по определению результатов и итоговому тестированию по материалу раздела 6.

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационных справках по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

**Контрольные вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

***Вопросы для устного ответа (ОК-8 знать)***

1) Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта:

- лыжные гонки;

- 2) Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
- 3) Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
- 4) Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
- 5) Технология смазки лыж и нанесения парафина.
- 6) Классификация способов передвижения на лыжах:
  - классические и коньковые лыжные ходы;
  - переходы с хода на ход;
  - способы подъемов;
  - стойки спусков;
  - способы торможений;
  - способы поворотов в движении и на месте;
  - преодоление неровностей.
- 7) Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.
- 8) Специфичные требования к организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах.
- 9) Наиболее распространенные травмы при занятиях лыжами, причины их возникновения и меры предупреждения.
- 10) Передвижение на лыжах – эффективное средство двигательной активности в зимнее время.
- 11) Обоснование оздоровительной эффективности занятий лыжами.
- 12) Показатели нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности.
- 13) Оценка величины нагрузки в передвижении на лыжах и физической подготовленности по системе Купера (в очках).

14) Использование занятий лыжами в оздоровлении и социальной адаптации инвалидов по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, умственному развитию.

15) Понятия о лыжной трассе, дистанции, лыжне, трассе для классического и свободного стилей.

16) Основные показатели рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема, спуска, перепад высоты.

17) Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.

18) Требования к рельефу лыжных трасс для оздоровительных целей.

***Вопросы для устного ответа (ОК-8 уметь)***

1) Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные, а также с учетом количества шагов в цикле хода.

2) Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.

3) Словесные, наглядные и практические методы обучения.

4) Основные дидактические принципы обучения.

5) Особенности организации овладения способами передвижения на лыжах.

6) Специфичные требования к подготовке мест занятий с учетом способа передвижения.

7) Виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.

8) Расчет времени интервального старта по номеру участника.

9) Методика определения результатов соревнований различного формата.

10) Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.

11) Специальные системы оценки результатов в соревнованиях лыжников-ветеранов.

12) Методика перерасчета результатов по возрастному коэффициенту.

13) Новые модели организации и проведения оздоровительных и развлекательных мероприятий на лыжах.

### ***Вопросы для устного ответа (ОК-8 владеть)***

1. Методика овладения техникой передвижения на лыжах: классическими и коньковыми ходами, переходами с одного хода на другой, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.

2. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами.

3. Последовательность овладения различными лыжными ходами, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов.

### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Усвоить материал по всем разделам рабочей программы дисциплины.

2. Усвоить характерные особенности двигательной деятельности и определения результатов в олимпийских видах лыжного спорта: лыжные гонки.

3. Проработать контрольно-тестовые задания по характеристике олимпийских видов спорта, подготовиться к компьютерному тестированию.

4. Овладеть простейшей методикой выбора лыжного инвентаря, обуви, одежды лыжника.

5. Овладеть общими приемами подготовки лыж с учетом стиля передвижения и погодных условий.

6. Усвоить простейшую методику определения качества скольжения и сцепления лыж.
7. Проработать контрольно-тестовые задания по экипировке лыжника, подготовиться к компьютерному тестированию.
8. Овладеть основами техники всех способов передвижения на лыжах: лыжные ходы, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, преодоления неровностей.
9. Проработать контрольно-тестовые задания по основам техники передвижения на лыжах, подготовиться к компьютерному тестированию.
10. Усвоить требования к подготовке мест занятий для разных способов передвижения на лыжах.
11. Усвоить методику овладения способами передвижения на лыжах.
12. Подготовиться к контрольному занятию по оценке технической подготовленности.
13. Проработать контрольно-тестовые задания по методике овладения техникой способов передвижения и подготовиться к компьютерному тестированию.
14. Овладеть простейшей методикой дозирования нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности с учетом динамики возраста, уровня здоровья и подготовленности.
15. Проработать контрольно-тестовые задания по использованию лыжной подготовки, как эффективного средства оздоровления, подготовиться к компьютерному тестированию.
16. Выполнить простейшие расчеты показателей, характеризующих рельеф лыжных трасс.
17. Овладеть способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата.

18. Проработать контрольно-тестовые задания по организации и проведению оздоровительных мероприятий с использованием лыж, подготовиться к компьютерному тестированию.

19. Регулярно использовать занятия лыжами как средства самооздоровления, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, подготовиться к тестированию профессиональной физической подготовленности в передвижении на лыжах.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**

### **Основная литература:**

1. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.

2. Фарбей, В. Вл. Практикум по лыжному спорту : учеб. – метод. пособие: рек. УМО / В. Вл. Фарбей, Г. В. Скорохатова, В. В. Фарбей ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 147 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 319 с.

2. Раменская, Т.И. Лыжный спорт : учебное пособие : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Физическая культура, 2005. – 224 с.

3. Лыжный спорт : учебник [Электронный ресурс] / А. Г. Баталов, Т. И. Раменская. – М. : РГУФКСМиТ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Интернет-ресурс федерации лыжных гонок России [www.flgr.ru](http://www.flgr.ru)

2. Интернет-ресурс международной федерации лыжного спорта [www.fis-ski.com](http://www.fis-ski.com)

г) **Перечень информационных технологий**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*- программное обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Экспозиции лыжного спорта.

4. Комплекты лыжного инвентаря (лыжи, крепления, ботинки, палки).



Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 42.03.01 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) – "Гостиничная деятельность" очной формы обучения**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: теории и методика лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

Сроки изучения дисциплины: с 11 декабря по 23 декабря 2017 г.

Форма промежуточного контроля: зачёт – 1 семестр.

**ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Сроки проведения на очной форме обучения</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 6 занятий)	<i>В течение семестра</i>	10,8
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Зарождение и развитие лыжного спорта»	<i>15 неделя</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»	<i>15 неделя</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Основы техники передвижения на лыжах»	<i>15 неделя</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4: «Методика обучения способам передвижения на лыжах»	<i>16 неделя</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5: «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»	<i>16 неделя</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6:	<i>16 неделя</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>

	«Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»		
8.	<b>Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6.</b> «Определение результатов индивидуальных соревнований по лыжным гонкам»	16 неделя	5 / ОК-8 уметь
9.	<b>Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6.</b> «Определение результатов участников эстафеты в лыжных гонках»	16 неделя	5,2/ ОК-8 уметь
10.	<b>Тесты действий по разделу 3.</b> Выполнение имитационных упражнений (подводящих), на месте и в движении с целью успешного освоения техники классических способов передвижения	15 неделя	4 / ОК-8 владеть
11.	<b>Тесты действий разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами	15 неделя	4 / ОК-8 владеть
12.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники преодоления подъемов, поворотов на месте и в движении	16 неделя	3 / ОК-8 владеть
13	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники преодоления спусков и неровностей	15 неделя	3/ ОК-8 владеть
14.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники торможения на лыжах	16 неделя	3 / ОК-8 владеть
15.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники поворотов на месте и в движении	15 неделя	3 / ОК-7 владеть
16.	<b>1.Соревнование</b> (тестирование физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах) с обязательным оформлением карточки участника, заявки на участие в соревнованиях	16 неделя	10 / ОК-8 владеть
	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Юноши 5 км, время</b>	<b>Девушки 3 км, Время</b>
	10	29.35	21.53
	8	30.15	22.30
	6	31.00	23.00
	4	31.45	24.00
	2	31.46 и больше	24.01 и больше

17.	<b>Собеседование по дисциплине (является обязательным)</b>	<i>16 неделя</i>	20
	<b>Сдача зачета:</b>		20
	<b>Итого</b>		100

**Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия**

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-6	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются. По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

**Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом**

Набранные баллы	51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств. в.	D Удовлетв. ор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении  
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для обучающихся гуманитарного института I курса, направления подготовки 42.03.01 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) – "Гостиничная деятельность" заочной формы обучения*

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

*Кафедра:* теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках

Сроки изучения дисциплины: 21 мая по 9 июня 2018 г.

Форма промежуточного контроля: зачёт – 2 семестр.

**ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения	Оценка в баллах
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % - 6 занятий)	<i>В течение семестра</i>	10,8
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Зарождение и развитие лыжного спорта»	<i>II семестр</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»	<i>II семестр</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Основы техники передвижения на лыжах»	<i>II семестр</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>

5.	<b>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4:</b> «Методика обучения способам передвижения на лыжах»	<i>II семестр</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
6.	<b>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5:</b> «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»	<i>II семестр</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
7.	<b>Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6:</b> «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»	<i>II семестр</i>	1,5/ОК-8 <i>знать</i>
8.	<b>Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6.</b> «Определение результатов индивидуальных соревнований по лыжным гонкам»	<i>II семестр</i>	5 / ОК-8 <i>уметь</i>
9.	<b>Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6.</b> «Определение результатов участников эстафеты в лыжных гонках»	<i>II семестр</i>	5,2/ ОК-8 <i>уметь</i>
10.	<b>Тесты действий по разделу 3.</b> Выполнение имитационных упражнений (подводящих), на месте и в движении с целью успешного освоения техники классических способов передвижения	<i>II семестр</i>	4 / ОК-8 <i>владеть</i>
11.	<b>Тесты действий разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами	<i>II семестр</i>	4 / ОК-8 <i>владеть</i>
12.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники преодоления подъемов, поворотов на месте и в движении	<i>II семестр</i>	3 / ОК-8 <i>владеть</i>
13.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники преодоления спусков и неровностей	<i>II семестр</i>	3/ ОК-8 <i>владеть</i>
14.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники торможения на лыжах	<i>II семестр</i>	3 / ОК-8 <i>владеть</i>
15.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники поворотов на месте и в движении	<i>II семестр</i>	3 / ОК-7 <i>владеть</i>

16.	<b>1.Соревнование</b> (тестирование физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах) с обязательным оформлением карточки участника, заявки на участие в соревнованиях	<i>II семестр</i>	10 / <i>ОК-8</i> <i>владеть</i>
17.	<b>Собеседование по дисциплине (является обязательным)</b>	<i>II семестр</i>	20
	<b>Сдача зачета:</b>		20
	<b>Итого</b>		100

***Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия***

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-6	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### **V. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом**

Набранные баллы	51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств. в.	D Удовлетв. ор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении  
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 43.03.03 "Гостиничное дело"  
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Гостиничная деятельность"  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.



**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»** составляет 46 академических часов (очная форма обучения) и 41 академических часа (заочная форма обучения).

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:** очная форма обучения - 1 семестр и заочная форма обучения - 2 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:** овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию лыжного спорта как одного из наиболее эффективных средств саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:**

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		7			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		8			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		8			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		8			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		7			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		8			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного занятия	семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	II		2	5		
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	II		2	5		
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	II		1	5		
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	II		2	6		
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	II		1	5		
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	II		2	5		
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		<b>зачет</b>

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»** составляет 46 академических часов (очная форма обучения) и 41 академических часа (заочная форма обучения).

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:** очная форма обучения - 1 семестр и заочная форма обучения - 2 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:** овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию лыжного спорта как одного из наиболее эффективных средств саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения активного долголетия, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения и как популярного в России зимнего олимпийского вида спорта.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:**

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:**  
**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел	ьная работа	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		7			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		8			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		8			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		8			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		7			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		8			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			<b>зачет</b>

**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	II		2	5		
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	II		2	5		
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	II		1	5		
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	II		2	6		
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	II		1	5		
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	II		2	5		
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		<b>зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(АКРОБАТИКА)»**

Направление подготовки/специальность: **43.03.03**

**Гостиничное дело**

Направленность (профиль):

**Гостиничная деятельность**

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и (или) заочная*  
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики  
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО  
РГУФКСМиТ;

Лубшев М.А., доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Лисицкая Т.С., к.б.н., профессор, профессор кафедры ТиМ  
гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОК- 8</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	<i>Знать:</i> современное состояние акробатики, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения	2	2

	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений	2	2
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	2	2
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	2	2
	<i>Уметь:</i> практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	2	2
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	2	2
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	2	2
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	2	2
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами	2	2

	терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта		
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	2	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,2** зачетные единицы, **44** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательных-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		8			
6	Пирамидковые упражнения	II		4			
7	Акробатические упражнения (статика)	II		4			

<b>8</b>	Акробатические упражнения (динамика)	II		6			
<b>9</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
<b>10</b>	Подвижные игры с элементами акробатики	II		2			
<b>11</b>	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
<b>12</b>	Средства акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2			
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Теоретико-методические основы акробатики	II		4			
<b>2</b>	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	II		2			
<b>3</b>	Терминология	II		2	2		
<b>4</b>	Задания на развитие двигательного	II			2		

	координационных способностей (ДКС) и памяти на движения						
<b>5</b>	Строевые упражнения	II			2		
<b>6</b>	Разновидности передвижений	II			2		
<b>7</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II			6		
<b>8</b>	Пирамидковые упражнения	II			2		
<b>9</b>	Акробатические упражнения (статика)	II			2		
<b>10</b>	Акробатические упражнения (динамика)	II			4		
<b>11</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II			4		
<b>12</b>	Подвижные игры с элементами акробатики	II			2		
<b>13</b>	Средства акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2	3		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы терминологии», «Строевые упражнения», «Общеразвивающие и акробатические упражнения», «Пирамидковые упражнения», «Уровень общей физической подготовленности».

## **Терминология**

Для тестирования знаний студентов по теме «Терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

## **Строевые упражнения**

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

## **Пирамидковые упражнения**

Выполнение парами, тройками, четверками и большим числом занимающихся пирамид различной сложности, с включением элементов балансового характера, состоящих из разного рода акробатических стоек и поддержек, смена которых происходит путем перемещения участников, а также «входов» и «сходов» - для придания динамичности действия, и выразительности.

## **Учебно-зачетная композиция пирамидковых упражнений**

Композиция пирамидковых упражнений содержит несколько вариантов разно уровневых пирамид, выполняемых последовательно с использованием музыкального сопровождения.

При выполнении упражнения студентам необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения пирамид и демонстрировать уверенное их выполнение с фиксацией конечного положения в течение 2-х секунд; выполнять с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями стиля;

соблюдать согласованность выполнения движений между партнерами и с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

### **Акробатическое упражнение**

*Первое учебно-зачетное упражнение* – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

*Второе учебно-зачетное упражнение* – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

### **Средства акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

### **Примерные темы рефератов**

1. Акробатика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. История развития акробатики в России с начала XX века и до настоящего времени.
3. Методические особенности акробатических упражнений.
4. Пирамидковые упражнения – как основа парно-групповых упражнений.
5. Основы методики обучения акробатическим упражнениям.
6. Обеспечение безопасности на занятиях акробатикой.
7. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
8. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью акробатических упражнений.
9. Использование акробатических упражнений для развития силовых способностей.

10. Развитие двигательных-координационных способностей на занятиях акробатикой.

11. Развитие гибкости с помощью акробатических упражнений.

12. Развитие выносливости на занятиях акробатикой.

13. Особенности занятий акробатикой с детьми дошкольного возраста.

14. Особенности занятий акробатикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.

15. Особенности занятий акробатикой с подростками старшего школьного возраста.

16. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.

17. Средства акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

18. Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность.

### **Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам акробатики**

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

3. Классифицируйте и дайте общую характеристику акробатическим прыжкам.

4. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.

5. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях акробатикой.

6. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.



7.Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.

8.Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.

9.Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

10.Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

11.Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях акробатикой.

12.Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к терминологии.

13.Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

14.Назовите основные термины акробатических упражнений и приведите примеры.

15.Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

16.Перечислите основные задачи подготовительной части урока акробатики.

17.Средства подготовительной части урока акробатики.

18.Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока акробатики.

19.На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока акробатики.

20.Перечислите и объясните главные задачи основной части урока акробатики.

21.Приемы и способы страховки и само страховки, используемые при выполнении акробатических упражнений.

22.Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

23.Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях акробатикой.

24. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и используемые в занятиях акробатикой.

25. Перечислите виды упражнений для развития двигательных-координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях акробатикой.

26. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

28. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

30. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

31. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

32. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях акробатикой.

33. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся акробатикой, и их особенности.

34. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях акробатикой.

35. Акробатические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных-координационных способностей.

36. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях акробатикой.

37. Характеристика средств акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1.Акробатика: учебник для ин-тов физ. культуры / ред. Соколов Е.Г. - 2-е изд. - М.: ФиС, 1973. - 160 с.: ил.

2.Попов, Ю.А.Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учебное пособие / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2015. - 131 с.: рис. - тр. преподавателей. - Библиогр.: с. 131

3.Попов, Ю.А. Управление подготовкой женских акробатических групп высокой квалификации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт, : направлению 032100 - Физ. культура : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Ю.А. Попов, С.В. Лубшева. - М.: Физ. культура, 2009. - 168 с.: ил. - Библиогр.: с. 162-168

б)Дополнительная литература:

1.Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

2.Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разработ. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

3.Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разработ. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.

4.Обучение базовым акробатическим прыжкам : метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2010. - 37 с.: ил. - Библиогр.: с. 37

5.Попов, Ю.А. Пирамидковые упражнения: метод. разработ. для студентов ГЦОЛИФКа, специализирующихся по гимнастике / Попов Ю.А.; ГЦОЛИФК. - М., 1991. - 46 с.

6.Попов Ю.А. Прыжки на батуте. Начальное обучение, 2010

7.Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

8.Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.

2.Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.

3.Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.

4.Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Терминология».

5.Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».

6.Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

-стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, акробатическая дорожка, батут;

-гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

-комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

-мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)»  
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

1 курса

Направление подготовки/специальность: **43.03.03**

**Гостиничное дело**

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**Гостиничная деятельность очной/заочной форм обучения**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (терминология).	28 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Пирамидковые упражнения»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения: статика»	33 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения: динамика»	34 неделя	10
6	Написание реферата по теме «Средства акробатики для обеспечения полноценной	35 неделя	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	социальной и профессиональной деятельности»		
7	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»	36 неделя	10
8	Написание реферата по теме: Методика преподавания акробатики в государственных учреждениях»	37 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (терминология)	15
3	Написание реферата по теме: «Акробатика: история и развитие»	15
4	Написание реферата по теме: «Батут, как техническое средство обучения сложным акробатическим прыжкам на дорожке»	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока акробатики в общеобразовательной школе	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(АКРОБАТИКА)»**

Направление подготовки/специальность: **43.03.03**

**Гостиничное дело**

Направленность (профиль):

**Гостиничная деятельность**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1,2** зачетные единицы(очная форма) и **1,1** зачетная единица (заочная форма).

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **II семестр**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### 6.Очная форма обучения

7.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы	II		8			

	общеразвивающих упражнений (ОРУ)					
<b>6</b>	Пирамидковые упражнения	II		4		
<b>7</b>	Акробатические упражнения (статика)	II		4		
<b>8</b>	Акробатические упражнения (динамика)	II		6		
<b>9</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2		
<b>10</b>	Подвижные игры с элементами акробатики	II		2		
<b>11</b>	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4		
<b>12</b>	Средства акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2		
						<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>		

### 8.Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Теоретико-методические основы акробатики	II		4			
<b>2</b>	Решение частных задач	II		2			

	физического воспитания средствами акробатики						
<b>3</b>	Терминология	II		2	2		
<b>4</b>	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
<b>5</b>	Строевые упражнения	II			2		
<b>6</b>	Разновидности передвижений	II			2		
<b>7</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II			6		
<b>8</b>	Пирамидковые упражнения	II			2		
<b>9</b>	Акробатические упражнения (статика)	II			2		
<b>10</b>	Акробатические упражнения (динамика)	II			4		
<b>11</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II			4		
<b>12</b>	Подвижные игры с элементами акробатики	II			2		
<b>13</b>	Средства акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2	3		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
Мини-гольф**

**Направление подготовки:**

**43.03.03 Гостиничное дело**

**профиль**

**Гостиничная деятельность**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Составитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ ИИиИВС Б. А. Яковлев

Заведующий лабораторией кафедры ТиМ ИИиИВС Р. Б. Михайлова

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры ТиМ единоборств А. Б. Моисеев

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» являются:

-обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;

-обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

## **2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и профилю Гостиничная деятельность.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: история физической культуры, анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, химия, физика, информатика, спортивная метрология, спортивная медицина, психология, педагогика, социология, экология, правовые основы профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности и др.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основные понятия теории и методики мини-гольфа, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Владеть:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **32 академических часов**.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7		<b>8</b>			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	<b>7</b>		<b>6</b>			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>6</b>			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-	7					

	гольфе						
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>6</b>			
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7		<b>4</b>			
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>			
	<b>Итого часов</b>			<b>32</b>			<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академический час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7			<b>8</b>		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	<b>7</b>			<b>6</b>		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7		<b>2</b>			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					

4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7				
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7				
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>2</b>	<b>5</b>	
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7			<b>4</b>	
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>31</b>	<b>Зачет</b>

### Заочная ускоренная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 41 академический час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7			<b>8</b>		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	<b>7</b>			<b>6</b>		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7		<b>2</b>			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					

4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>2</b>	<b>5</b>		
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7			<b>4</b>		
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>31</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы для зачета**

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.

9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.
10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.
12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.
22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.

23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.
24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правой и левой. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.
25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.

36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

- 1.Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
- 2.Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
- 3.Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
- 4.Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
- 5.Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
- 6.Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015



г) интернет-ресурсы

1. [www.golf.ru](http://www.golf.ru)
2. [www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html](http://www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

– 50 комплектов клюшек и бэгов;

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело и профиля Гостиничная деятельность очной и заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины : 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме</i> Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	4 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре</i> «Правила и этикет»	7 неделя	10
3	<i>Написание реферата по разделу</i> «Инвентарь, оборудование и аксессуары	10 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в мини-гольфе»	13 неделя	10
5	<i>Презентация по разделу</i> Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	15 неделя	10
6	<i>Выступление на семинаре по разделу</i> «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	17 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	30
8	Зачет		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	10
4	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра ТИМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
Мини-гольф**

Направление подготовки:

**43.03.03 Гостиничное дело**

**профиль**

**Гостиничная деятельность**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 32 академических часа.

**2.Семестр освоения дисциплины:** 7.

**3.Цель освоения дисциплины**

-обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;

-обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ОК – 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 32 академических часа.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7		<b>8</b>			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	<b>7</b>		<b>6</b>			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Ключки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>6</b>			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>6</b>			
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7		<b>4</b>			
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>			
	<b>Итого часов</b>			<b>32</b>			<b>Зачет</b>

**Заочная форма обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 академический час.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7			<b>8</b>		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	<b>7</b>			<b>6</b>		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7		<b>2</b>			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>2</b>	<b>5</b>		
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7			<b>4</b>		
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>31</b>		<b>Зачет</b>



## Заочная ускоренная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 академический час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7			<b>8</b>		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	<b>7</b>			<b>6</b>		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7		<b>2</b>			
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>2</b>	<b>5</b>		
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-</b>	7			<b>4</b>		

	гольфа						
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2	2		
	<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>31</b>		<b>Зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**«Голбол и торбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Гостиничное дело  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института ТРРИФ  
Протокол № 77 от «25» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплиной «Физическая культура».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

## 4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часов на очной форме и 46 часов – на заочной.

### Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			28			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			8			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
<b>Итого</b>			<b>44</b>			<b>Зачет</b>

## Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			6	24		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			2	6		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	6		
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Голбол и торбол».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Голбол и торбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Голбол и торбол».

**Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-голкистов.
2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.
5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-голкистов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях голболом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в голболе.
9. Назовите основные виды бросков в голболе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в голбол.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия голболистов/торболистов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у голболистов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-торболистов. Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям торболом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях торболом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях торболом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-торболистов. Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях торболом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в торболе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в торболе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в торбол.



25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия торболистов различных возрастных категорий.
26. Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у торболистов.
27. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в торбол и их краткая характеристика.
28. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в торбол и их краткая характеристика.
29. Методика организации и проведения соревнований.
30. Процедура судейства встречи двух команд.

#### Темы рефератов:

1. Роль и место занятий командными видами спорта в системе реабилитации слабовидящих спортсменов.
2. Особенности развития координации у слабовидящих детей.
3. Особенности физической подготовки слабовидящих подростков.
4. Роль подвижных игр в социальной адаптации лиц с депривацией зрения.
5. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со слепыми спортсменами.
6. Развитие скоростной выносливости у лиц с нарушением зрения.
7. Развитие скоростно-силовых способностей с лиц с нарушением зрения.
8. Нормы, правила и содержание протеста.
9. Организация и проведение соревнований по голболу (торболу).
10. Методика подготовки по голболу (торболу) спортсменов различных возрастных групп.
11. Современные средства восстановления организма спортсменов-голболистов/торболистов.

#### Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. История развития голбола/торбола в России.
2. Когда и кем была изобретена голбол /торбол.
3. Спортсмены какого класса согласно спортивно-медицинской классификации могут играть в голбол (торбол)
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий голболом?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке незрячих спортсменов?
6. Требования, предъявляемые к мячу для занятий голболом /торболом?
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят командные замены в голболе /торболе?
10. Какие виды нарушений встречаются в голболе /торболе?

11. В каких случаях назначаются пенальти в голболе?
12. Каковы полномочия судьи в голболе/торболе?
13. Каковы официальные документы соревнований?
14. Какие типы соревнований применяются на Чемпионатах при 4-х (6, 7-9, 10-16) командах-участницах?
15. Как и кому подается протест?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Голбол и торбол».**

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.

2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - N 3. - С. 34-37.

3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asp><http://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)  
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для успешного формирования знаний по курсу *«Голбол и торбол»* при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Голбол и торбол для обучающихся института Туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса очной формы и 3 курса заочной формы, направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленности (профилю) Гостиничное дело очной, заочной формах обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры.

Сроки изучения дисциплины (модуля) 6 семестр (очная форма), 6 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	2-я неделя	15
2	План-конспект подготовительной части занятия	6-я неделя	15
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	13-я неделя	20
4	Защита реферата	17-я неделя	20
5	Посещение занятий	Весь период	0,22*44=10
6	Сдача зачета	.	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

#### Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	20
2	План-конспект подготовительной части занятия	25
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	25
4	Посещение занятий	10
5	Сдача зачета	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	<i>Разработка плана-конспекта по пропущенной теме</i>	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра теории и методик адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*«Голбол и торбол»*

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Гостиничное дело  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2017г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 44 академических часа на очной форме и 46 часов – на заочной.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *бсеместр на очной форме, 6 семестр на заочной форме обучения*

**3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол»** является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		<b>8</b>			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			<b>28</b>			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			<b>8</b>			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
Итого			<b>44</b>			<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			6	24		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	6		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	4		
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			2	6		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	6		
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ГИМНАСТИКА)»**

Направление подготовки/специальность: **43.03.03**

**Гостиничное дело**

Направленность (профиль):

**Гостиничная деятельность**

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и (или) заочная*  
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики  
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО  
РГУФКСМиТ;

Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики  
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Лисицкая Т.С., к.б.н., профессор, профессор кафедры ТиМ  
гимнастики ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	Наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОК- 8</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	<i>Знать:</i> современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся эффективным средством физического воспитания,	2	2

	оздоровления и рекреации населения		
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений	2	2
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	2	2
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	2	2
	<i>Уметь:</i> практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	2	2
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	2	2
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	2	2
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	2	2
	<i>Владеть:</i> ценностями физической	2	2

	культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности		
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	2	2
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	2	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,2** зачетные единицы, **44** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти	II		2			

	на движения					
<b>3</b>	Строевые упражнения	II		4		
<b>4</b>	Разновидности передвижений	II		2		
<b>5</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6		
<b>6</b>	Вольные упражнения	II		6		
<b>7</b>	Акробатические упражнения	II		6		
<b>8</b>	Гимнастические и опорные прыжки	II		4		
<b>9</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2		
<b>10</b>	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2		
<b>11</b>	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4		
<b>12</b>	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2		
						<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Введение в дисциплину			2			
<b>2</b>	Гимнастическая терминология	II			2		
<b>3</b>	Задания на развитие двигательных координативных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
<b>4</b>	Строевые упражнения	II			2		
<b>5</b>	Разновидности передвижений	II			2		
<b>6</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		2	8		
<b>7</b>	Вольные упражнения	II			3		
<b>8</b>	Акробатические упражнения	II			4		
<b>9</b>	Гимнастические и опорные прыжки	II			2		
	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2	2		
<b>10</b>	Подвижные игры с элементами гимнастики	II			2		
<b>11</b>	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2	2		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).



## 5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по следующим темам учебной программы: «Основы гимнастической терминологии», «Строевые упражнения», «Вольные и акробатические упражнения», «Опорный прыжок», «Уровень общей физической подготовленности».

### **Гимнастическая терминология**

Для тестирования знаний студентов по теме «Гимнастическая терминология» используется видеопрезентация, составленная из 50 слайдов-заданий. Задания содержатся на слайдах в виде одной фотографии позы/движения, или нескольких фотографий, представляющих последовательность движения телом или отдельной его частью. К каждому заданию предложено четыре варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также ответы, частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным считается только один – наиболее полный. Задача тестируемого заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по его мнению, является правильным. Для фиксации ответов используется специальный бланк.

### **Строевые упражнения**

Разучить и провести в качестве преподавателя на учебной группе (учебном отделении) комбинацию, составленную из строевых упражнений, наиболее часто встречающихся в практике проведения занятий физической культурой.

### **Учебно-зачетная композиция вольных упражнений**

Композиция вольных упражнений содержит 64 движения общеразвивающего характера и выполняется строго в соответствии с программой под произвольно выбранное музыкальное сопровождение инструментального характера. Возможна замена музыкального сопровождения подсчетом.

При выполнении вольных упражнений участнику необходимо соблюдать общий порядок и точность выполнения движений и демонстрировать уверенное его выполнение; выполнять движения с максимальной амплитудой в соответствии с требованиями гимнастического стиля; соблюдать согласованность выполнения движений с темпоритмом музыкального сопровождения.

Судейство участников производится по 5-балльной оценочной шкале.

### **Акробатическое упражнение**

*Первое учебно-зачетное упражнение* – «старт пловца» – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх ноги врозь – кувырок вперед – кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360° в доскок.

*Второе учебно-зачетное упражнение* – два-три шага разбега – переворот в сторону – переворот в сторону с поворотом на 180° – кувырок назад – кувырок назад – прыжок с поворотом на 180° в доскок.

### **Опорные прыжки**

Прыжки согнув ноги и ноги врозь выполняются через гимнастического козла поперек (девушки – высотой не менее 120 см; юноши – не менее 130 см; указана минимально допустимая высота снаряда, занимающиеся имеют право по своему выбору поднимать снаряд выше указанной отметки); гимнастический мостик устанавливается у девушек не ближе 0,5 м от снаряда, у юношей – 1,0 м от снаряда.

### **Тестирование уровня физической подготовленности**

Тест 1. «Повторные сгибания рук в висе».

Тест 2. «Повторные сгибания рук в упоре лежа».

Тест 3. «Повторные разгибания и сгибания туловища».

Тест 4. «Прыжок в длину с места».

Тест 5. «Челночный бег 2 x 15 метров».

Тест 6. «Наклон вперед стоя».

#### ***Оценка исполнения:***

Оцениваются показатели выполнения каждого теста в отдельности.

«Удовлетворительно» - положительная динамика результатов начального и итогового тестирования.

«Неудовлетворительно» - отрицательная динамика результатов начального и итогового тестирования.

### **Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Для оценки знаний студентов студентам предлагается ответить на вопросы в форме собеседования, выступить с докладом, а также защитить реферат по данной теме.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Гимнастика как средство оздоровления и рекреации населения.
2. Спортивные виды гимнастики.
3. Оздоровительные виды гимнастики и их разновидности.
4. История создания и основы терминологии гимнастических упражнений.
5. История развития гимнастики в России с начала XX века и до настоящего времени.
6. Методические особенности гимнастических упражнений.
7. Упражнения видов мужского гимнастического многоборья.
8. Упражнения видов женского гимнастического многоборья.
9. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
10. Обеспечение безопасности на занятиях гимнастикой.
11. Педагогическая технология составления комплексов общеразвивающих упражнений.
12. Формирование осанки, профилактика плоскостопия и укрепление сводов стопы с помощью гимнастических упражнений.
13. Использование гимнастических упражнений для развития силовых способностей.
14. Развитие двигательных-координационных способностей на занятиях гимнастикой.

15. Развитие гибкости с помощью гимнастических упражнений.
16. Развитие выносливости на занятиях гимнастикой.
17. Особенности занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста.
18. Особенности занятий гимнастикой с детьми младшего и среднего школьного возраста.
19. Особенности занятий гимнастикой с подростками старшего школьного возраста.
20. Методика составления и содержание индивидуального комплекса утренней гигиенической гимнастики.
21. Использование прикладных упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики**

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.
2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.
3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.
4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.
5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.
6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.
7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.
8. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.
9. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.

10. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

11. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

12. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.

13. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.

14. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

15. Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.

16. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

17. Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.

18. Средства подготовительной части урока гимнастики.

19. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.

20. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.

21. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.

22. Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.

23. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

24. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.

25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и использующиеся в занятиях гимнастикой.

26.Перечислите виды упражнений для развития двигательных координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.

27.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

28.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

29.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

30.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

31.Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

32.Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

33.Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.

34.Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

36.Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.

37.Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.

38.Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.

39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных координационных способностей.

40.Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

41. Дайте характеристику прикладным упражнениям для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.
2. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.
3. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гавердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.
2. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разработ. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.
3. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.: ил.
4. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.
5. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разработ. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.
6. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.
7. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самобразования

Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.

2.Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.

3.Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.

4.Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.

5.Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».

6.Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)



- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

-стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;

-гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

-комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

-мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»  
для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
1 курса

Направление подготовки/специальность: **43.03.03**

**Гостиничное дело**

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**Гостиничная деятельность очной/заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр, очная и заочная

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	<i>5 неделя</i>	<i>10</i>
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	<i>7 неделя</i>	<i>5</i>
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»	<i>8 неделя</i>	<i>5</i>
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения»	<i>10 неделя</i>	<i>10</i>
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Опорные прыжки»	<i>12 неделя</i>	<i>10</i>
6	Написание реферата по теме «Использование прикладных упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	<i>14 неделя</i>	<i>10</i>
7	Написание реферата по теме: «Методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	<i>15 неделя</i>	<i>10</i>

	здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность»		
8	Написание реферата по теме: Методика преподавания гимнастики в государственных учреждениях»	16 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ГИМНАСТИКА)»**

Направление подготовки/специальность: **43.03.03**

**Гостиничное дело**

Направленность (профиль):

**Гостиничная деятельность**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1,2** зачетные единицы (очная форма) и **1,1** зачетная единица (заочная форма).

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **II семестр**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти	II		2			

	на движения						
<b>3</b>	Строевые упражнения	II		4			
<b>4</b>	Разновидности передвижений	II		2			
<b>5</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
<b>6</b>	Вольные упражнения	II		6			
<b>7</b>	Акробатические упражнения	II		6			
<b>8</b>	Гимнастические и опорные прыжки	II		4			
<b>9</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2			
<b>10</b>	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2			
<b>11</b>	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
<b>12</b>	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2			
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма аттестации

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Введение в дисциплину			2			
<b>2</b>	Гимнастическая терминология	II			2		
<b>3</b>	Задания на развитие двигательных координативных способностей (ДКС) и памяти на движения	II			2		
<b>4</b>	Строевые упражнения	II			2		
<b>5</b>	Разновидности передвижений	II			2		
<b>6</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		2	8		
<b>7</b>	Вольные упражнения	II			3		
<b>8</b>	Акробатические упражнения	II			4		
<b>9</b>	Гимнастические и опорные прыжки	II			2		
	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		2	2		
<b>10</b>	Подвижные игры с элементами гимнастики	II			2		
<b>11</b>	Средства гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	II		2	2		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики баскетбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.03 «Гостиничное дело»**

Профиль: **«Гостиничная деятельность»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренная)*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физической культуры**

**Кафедра теории и методики баскетбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные  
игры (баскетбол)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: **43.03.03 «Гостиничное дело»**

Профиль: **«Гостиничная деятельность»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренная)*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института физического воспитания и спорта  
**Протокол № 8 от «27» апреля 2017 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
**Теории и методики баскетбола**  
**Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
**Теории и методики баскетбола**  
**Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 201\_ г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Составители:***

Лосева Ирина Владимировна – к.п.н., доцент кафедры ТиМ баскетбола  
РГУФКСМиТ;

Чернов Сергей Викторович – зав кафедрой, д.п.н., профессор кафедры  
ТиМ баскетбола РГУФКСМиТ.

***Рецензент:***

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., доцент, директор института  
научно-педагогического образования, зав кафедрой Теории и методики  
гандбола.

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» является формирование готовности студентов к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта, овладение педагогическими знаниями, умениями и навыками применения средств и методов баскетбола.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» и в соответствии с требованиями ООП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» тесно связана с большинством дисциплин ООП: анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры, спортивной медициной и другими. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины, могут быть использованы обучающимися при освоении других двигательных дисциплин.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Заочная (ускоренная на базе ВО, СПО)	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> – основные понятия теории спорта, спортивной тренировки; – медико-биологические и психофизиологические особенности тренировочного процесса в спортивных играх, в баскетболе.	6	6	6
	<i>Уметь:</i> Использовать педагогические принципы и методы спортивной тренировки в тренировочном процессе по баскетболу.	6	6	6
	<i>Владеть:</i> – основами построения педагогического процесса для сохранения и укрепления здоровья,	6	6	6

	обеспечения необходимым объемом двигательной активности; – навыками методики обучения и совершенствования основных технических приемов в баскетболе; – навыками подбора и применения целенаправленных средств и методов тренировки в спортивных играх.			
--	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет на очной форме обучения – **44 часа**, из них практические занятия – 44 часа; на заочной, заочной (ускоренной) формах обучения – 41 час, из них 10 аудиторных практических часов, 31 час самостоятельной работы студента в рамках изучаемых тем.

#### Очная форма обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Общие основы баскетбола</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>			
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире		-	2			
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>	<b>6</b>	-	<b>22</b>			
2.1	Характеристика игры		-	2			
2.2	Техника баскетбола		-	16			
2.3	Тактика баскетбола		-	4			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	10			
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу</b>	<b>6</b>	-	<b>8</b>			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
<b>Итого часов:</b>			-	<b>44</b>			<b>зачет</b>

## Заочная, заочная (ускоренная) формы обучения

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Общие основы баскетбола</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>		
1.1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире		-	2	6		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	<b>14</b>		
2.1	Характеристика игры		-	-	5		
2.2	Техника баскетбола		-	2	5		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	4		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	6		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>		
4.1	Методика организации и проведения соревнований, современные правила баскетбола		-	2	5		
<b>Итого часов:</b>			-	<b>10</b>	<b>31</b>		<b>зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**5.2.1. Перечень вопросов к зачету для студентов-очников:**

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Классификация техники игры.
8. Методика обучения технике игры.
9. Классификация тактики игры.
10. Методика обучения тактике игры.
11. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
12. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
13. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
14. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
15. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
16. Игровая площадка. Размеры и разметка.
17. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
18. Игровая форма и экипировка.
19. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
20. Заброшенный мяч: когда он брошен и его цена.
21. Замена игроков.
22. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
23. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
24. Нарушения: Пробежка.
25. Нарушения: 3 секунды.
26. Нарушения: Мяч, возвращенный в тыловую зону.
27. Нарушения: 8 секунд.
28. Нарушения: 24 секунды.
29. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
30. Фолы: Персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
31. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
32. Методика ведения протокола игры в баскетбол.

**5.2.2. Перечень вопросов к зачету для студентов-заочников:**

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. Характеристика мини-баскетбола.
4. Классификация техники игры.
5. Методика обучения технике игры.
6. Классификация тактики игры.
7. Методика обучения тактике игры.
8. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
9. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
10. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая

предотвращение травматизма игроков.

11. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
12. Основные средства и методы обучения баскетболу.
13. Структура методики обучения техническому приему.
14. Основы обучения техническому приему остановки и повороты.
15. Основы обучения техническому приему ловли и передачи мяча.
16. Основы обучения техническому приему ведение мяча.
17. Основы обучения техническому приему бросок мяча в корзину.
18. Использование средств и методов при обучении баскетболу.
19. Амплуа игроков и их функции.
20. Показатели функционального состояния организма (внешние и внутренние факторы).
21. Основные физические качества (преобладающие) баскетболиста.
22. Психологическая подготовка баскетболистов.
23. Материально-техническое оснащение спортивного зала для проведения занятий по баскетболу.
24. Структура ФИБА.
25. Структура РФБ.
26. Организация, занимающаяся проведением на территории России соревнований по баскетболу.
27. Федеральные и региональные организации занимающиеся развитием баскетбола.
28. Структура системы организаций баскетбола в России.
29. Основные цели региональных организаций по баскетболу.
30. Основные цели Российской Федерации Баскетбола.
31. Основные цели Международной Федерации Баскетбола.
32. Организации, занимающиеся подготовкой спортивного резерва.
33. Президент РФБ.
34. Особенности подготовительной части занятия в баскетболе.
35. Особенности основной части занятия в баскетболе на обучающем этапе.
36. Особенности основной части занятия в баскетболе на этапе совершенствования.
37. Особенности заключительной части занятия в баскетболе.
38. Возрастные особенности детей начальных классов.
39. Возрастные особенности детей 5-7 классов.
40. Возрастные особенности детей подросткового периода.
41. Сенситивные периоды развития физических качеств.
42. Особенности детей астенического типа телосложения.
43. Особенности детей нормостенического типа телосложения.
44. Особенности детей гиперстенического типа телосложения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование": рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.

### **б)Дополнительная литература:**



1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола: метод. разработ. для специальности 032101 / С.Н. Анискина: Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.

2. Баскетбол. Подготовка судей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.

3. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.

4. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5: (сб. лекций): учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин]: Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.

5. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол: подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.

7. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу: [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.

8. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины: направление подгот. 49.03.01: профиль подгот.: "Физ. культура": квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр: форма обучения - оч., заоч.: утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.]: М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

9. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.]: Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

10. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных: [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пэйе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.

11. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов: [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.

12. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура: доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.

13. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол: в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.

15. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов: Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.russiabasket.ru](http://www.russiabasket.ru)

2. [www.cskabasket.com](http://www.cskabasket.com)

3. [www.fiba.com](http://www.fiba.com)

4. [www.fibaeurope.com](http://www.fibaeurope.com)
5. [www.pbleague.ru](http://www.pbleague.ru)
6. [www.slamdunk.ru](http://www.slamdunk.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Баскетбольный зал (с площадкой 28x15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
- Баскетбольные мячи (6 размер) – 30 штук;
- Гантели виниловые – 10 штук;
- Медицинболы – 5 штук;
- Набивные мячи – 30 штук;
- Обводные стойки – 12 штук;
- Скакалки – 70 штук

Компьютерный класс: Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Behringer FBQ;
- Экран Varonet 152\*203 MW.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль: «Гостиничная деятельность»  
очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола.**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения (6 сем)	Максимальное количество баллов
1	Посещение занятий	Весь период	до 18
2	Семинарское занятие «Техника и тактика баскетбола»: подготовка рефератов и эссе	29 неделя	5-15
3	Составление плана конспекта по, установленным преподавателем, задачам.	В течении семестра	2-5
4	Проведение части занятия в соответствии с задачами.	В течении семестра	5-10
5	Контрольное занятие: ведение мяча с изменением скорости и направления движения	32 неделя	2-5
6	Методическое занятие по правилам судейства	34 неделя	2-5
7	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	36 неделя	5-10
8	Контрольное занятие: сдача нормативов по технике баскетбола	38 неделя	10-30
9	Семинарское занятие: основы методики обучения технике баскетбола	40 неделя	5-20
10	Зачет	41неделя	10-20
<b>ИТОГО баллов</b>			<b>61-100</b>

#### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	2-5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	3-8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	3-5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	5-10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

В процессе изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» осуществляется контроль за качеством сформированности компетенций у студентов. Контроль осуществляется по 100-балльной шкале, ведется непрерывно и имеет два уровня:

- контроль текущей работы в семестре (текущий контроль);
- семестровый контроль (зачет).

Изучение курса завершается сдачей зачета. Основой зачетных требований, обязательным условием допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины сдачей зачета. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля и оценивается в рамках, приведенной ниже, шкалы итоговых оценок.

#### Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
зачет/незачет	незачтено	зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	D	C	B	A
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль: «Гостиничная деятельность»  
заочной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола.**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		6 семестр летняя сессия	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении сессии	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в защите и нападении	В течении сессии	2-15
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении сессии	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя сессии	0-10
8	Посещение занятий	В течении сессии	до 16
9	Зачет		20-40
<b>ИТОГО баллов</b>			<b>100</b>

#### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	2-5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	3-8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	3-5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	5-10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль: «Гостиничная деятельность»

заочной (ускоренной) формы обучения

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики баскетбола.**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **6 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Количество баллов	
		6 семестр летняя сессия	баллы
1*	Подготовка рефератов и эссе (по утвержденным темам)	В течении сессии	2-15
2*	Составление плана конспекта, проведение части занятия	В течении сессии	4-10
3*	Рефераты, эссе: тактические действия и взаимодействия в защите и нападении	В течении сессии	2-15
4	Тестирование по основам судейства (на примере учебной игры)	В течении сессии	4-10
5	Устный опрос: методика организации и проведения соревнований	2 неделя сессии	0-10
8	Посещение занятий	В течении сессии	до 16
9	Зачет		20-40
<b>ИТОГО баллов</b>			<b>100</b>

#### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка доклада, реферата по теме пропущенного занятия	2-5
2	Презентация по теме пропущенного занятия	3-8
3	Подготовка плана-конспекта учебного занятия	3-5
4.	Участие в организации и проведении соревнований по баскетболу	5-10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

✓ Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.

✓ Задания являются обязательными к выполнению. В случае невыполнения или получения неудовлетворительной оценки за выполнение обязательных заданий итоговая оценка будет неудовлетворительной независимо от суммы баллов, набранных на других видах текущего контроля.

✓ По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию. Изучение дисциплины завершается зачетом. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 21 балла в ходе текущего контроля, для получения зачета – 61-100 баллов, которые соответствуют шкале оценок, представленной в таблице. На зачете студент может набрать от 20-40 баллов, которые суммируются с баллами, полученными в ходе текущего контроля и с дополнительными баллами.

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики баскетбола**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:  
Спортивные игры (баскетбол)»**

Направление подготовки: **43.03.03 «Гостиничное дело»**

Профиль: **«Гостиничная деятельность»**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная (ускоренная)*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет: на очном обучении – 44 часа, на заочном, заочном (ускоренном) обучении – 41 час, из них 10 часов – практические занятия, 31 час – СРС.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр для очного и заочного обучения

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» является:

- формирование готовности студентов к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- овладение педагогическими знаниями, умениями и навыками;
- умение целенаправленно применять средства и методы баскетбола в педагогической деятельности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Обучающийся, в результате освоения дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

А так же,

**Знать** историю возникновения и основные этапы развития баскетбола, современные правила и методику судейства соревнований по баскетболу, классификацию техники и тактики игры, системы розыгрыша и методику судейства соревнований.

**Уметь** выполнять основные технические приемы баскетбола, управлять группой, организовывать и проводить занятия и соревнования по баскетболу.

**Владеть** современной методикой обучения техническим приемам и основным тактическим взаимодействиям баскетбола.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**очная форма обучения**

Курс дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» на очной форме обучения составляет 44 часа практических занятий.

**Очная форма обучения**

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	<b>Модуль 1 Общие основы баскетбола</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>			
1.1	Современное состояние и перспективы развития баскетбола		-	2			
1.2	История возникновения и развития		-	2			

	баскетбола в России и в мире						
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>22</b>			
2.1	Характеристика игры		-	2			
2.2	Техника баскетбола		-	16			
2.3	Тактика баскетбола		-	4			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>			
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	10			
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>			
4.1	Современные правила баскетбола		-	4			
4.2	Методика организации и проведения соревнований		-	4			
<b>Итого часов:</b>			<b>-</b>	<b>44</b>			<b>зачет</b>

Общий объем часов дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)» на заочной форме обучения состоит из практических занятий – 10 часов и СРС – 31 час, осуществляемой в рамках изучаемых тем.

#### **Заочная, заочная (ускоренная) формы обучения**

	Раздел дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры (баскетбол)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Общие основы баскетбола</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
1.1	История возникновения, современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире		-	2	6		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
2.1	Характеристика игры		-	-	5		
2.2	Техника баскетбола		-	2	5		
2.3	Тактика баскетбола		-	2	4		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 Формирование навыков педагогического мастерства</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола		-	2	6		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 Организация и проведение соревнований по</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		

	<b>баскетболу</b>						
4.1	Методика организации и проведения соревнований, современные правила баскетбола		-	2	5		
<b>Итого часов:</b>			-	<b>10</b>	<b>31</b>		<b>зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики волейбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **43.03.03 Гостиничное дело**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Гостиничная деятельность"**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная /заочная***

Год набора **2017** г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта  
и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ  
ВО «РГУФКСМиТ»

Дворников Алексей Владимирович - преподаватель кафедры ТиМ волейбола  
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – преподаватель кафедры ТиМ волейбола  
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.03 «Гостиничное дело» по профилю подготовки "Гостиничная деятельность" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.03 «Гостиничное дело» по профилю подготовки "Гостиничная деятельность" реализуется на русском языке.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) входит в цикл вариативной части ОПОП и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

## **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------------------	---	---

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-8</b>	<i>знать:</i> - основные теоретические положения о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, основные особенности соревновательной деятельности волейболистов, основные особенности техники и тактики волейбола;	5		
	<i>Уметь:</i> - творчески реализовывать научно-методическую информацию и передовые достижения в практической работе по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств занимающихся;	5		
	<i>Владеть:</i> - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)**» составляет 46 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)



			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
<b>Итого часов: 46 часов</b>			<b>-</b>	<b>46</b>	<b>-</b>		<b>зачет</b>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **41 академических часов**, из которых **10 часов аудиторных** и **31 часа самостоятельной подготовки**.

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	4		

<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	<b>5</b>	-	8	20		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	<b>5</b>	-		<b>5</b>		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	3		
<b>Итого часов: 41 час</b>			-	<b>10</b>	<b>31</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

**Вопросы к зачету:**

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.

9. Классификация тактики игры в защите.
10. Тактические действия при подаче.
11. Тактические действия при первой передаче.
12. Тактические действия при второй передаче.
13. Тактические действия при блоке.
14. Тактические действия при приеме мяча.
15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).**

а) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булькиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.
3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спортив. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.
6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Terra-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.
5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.
6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.
7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*<http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ*

*<http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.*

*<http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС*

*<http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»*

*<http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ*

*<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ*

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система - Microsoft Windows.

- 2.Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Информационно-правовое обеспечение - Гарант.  
–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 6."Университетская библиотека онлайн" ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 7.Национальный цифровой ресурс "Рукопт" ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- 8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).**

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

<b>Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
<b>Технические средства обучения</b>	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По количеству обучающихся в группе
Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2

Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству обучающихся в группе
Скакалки	По количеству обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
3 курса, \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки/специальности 43.03.03 "Гостиничное дело"

направленности (профилю) "Гостиничная деятельность"

очной формы (м) обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ волейбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: зачёт

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий	Весь период	23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности	10-13 неделя	25
3	Тест по правилам судейства	14 неделя	15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу	5-7 неделя	12
5	Судейство соревнований	8-14 неделя	5
	Зачёт		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку D по шкале ECTS.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол)

для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса  
3 курса, \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки/специальности 43.03.03 "Гостиничное дело"

направленности (профилю) "Гостиничная деятельность"

заочной формы (м) обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ волейбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: зачёт

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		23
2	Тест по специальной физической и технической подготовленности		25
3	Тест по правилам судейства		15
4	Практическое задание Составление положения о соревнованиях по волейболу		12
5	Судейство соревнований		5
	Зачёт		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку D по шкале ECTS.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедра Теории и методики волейбола**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И**  
**СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**

Направление подготовки/специальность: **43.03.03 Гостиничное дело**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **"Гостиничная деятельность"**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная/заочная***

Год набора **2017** г.

Москва – 2017г.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) составляет 46 часов на очной форме обучения и 41 академический час, из которых 10 часов аудиторных и 31 час самостоятельной подготовки на заочной форме обучения.**

**1.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): [5 семестр].**

**2.Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.03 «Гостиничное дело» по профилю подготовки "Гостиничная деятельность" является:** формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 43.03.03 «Гостиничное дело» по профилю подготовки "Гостиничная деятельность" реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" Спортивные игры (волейбол):**

Выпускник направления 43.03.03 «Гостиничное дело» по профилю подготовки "Гостиничная деятельность" должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические положения о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, основные особенности соревновательной деятельности волейболистов, основные особенности техники и тактики волейбола;

**Уметь:**

- творчески реализовывать научно-методическую информацию и передовые достижения в практической работе по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств занимающихся;

**Владеть:**

- средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
2	Содержание деятельности волейболистов	5	-	36	-		

2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
<b>Итого часов: 46 часов</b>			<b>-</b>	<b>46</b>	<b>-</b>		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	6		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	2		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	4		
<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	<b>5</b>	<b>-</b>		<b>5</b>		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	2		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	3		
<b>Итого часов: 41 час</b>			<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>		<b>зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



**Институт Спорта и физического воспитания**

**Кафедра ТИМ фехтования, современного пятиборья и восточных боевых искусств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
по физической культуре (Б1.В.ДВ)**

**«Восточные единоборства»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.03 Гостиничное дело

(код и наименование)

Направленность (профиль): Гостиничная деятельность

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор  
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Свищев Иван Дмитриевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры  
ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Астахов Денис Борисович - доцент кафедры ТиМ единоборств.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Основной целью дисциплины «Физическая культура: единоборства» является развитие личности студента, сформировать и активизировать качества необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у студентов методических основ обучения приемам в различных единоборствах;
- освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий единоборцев;
- развитие личностного потенциала и творческого мышления студентов;
- формирование у студентов системы знаний, умений, навыков необходимых для освоения дисциплины;
- повышение уровня двигательных возможностей студентов.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Физическая культура: единоборства» относится к профессиональному циклу базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата.

Основными проблемами в освоении данной учебной дисциплины, требующими своего решения, являются специализированность информации усложняющая ее восприятие, разнохарактерность теоретической и двигательной подготовленности студентов, индивидуальная склонность или ее отсутствие к занятиям единоборствами.

Изучение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Анатомия человека, Гимнастика, Баскетбол, Бокс, Волейбол, Легкая атлетика, Теория и методика борьбы, Теория и методика восточных единоборств, Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры, Теория и методика детско-юношеского спорта и др.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	3	-	3
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	3	-	3
ОПК-2	<i>Знать:</i> основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий, занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.	3	-	3
ОПК-8	<i>Знать:</i> правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.	3	-	3

	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.	3	-	3
	<i>Владеть:</i> навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.	3	-	3
<b>ПК-3</b>	<i>Знать:</i> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	3	-	3
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов.	3	-	3
	<i>Владеть:</i> методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.	3	-	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часов (ОФО), 54 часа ЗФО.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1. Введение в курс дисциплины</b>							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	3		4			
2	Гигиена и профилактика	3		2			

	травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами						
<b>2. Вспомогательные элементы техники единоборств</b>							
<b>3</b>	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	3		4			
<b>4</b>	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3		2			
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3		2			
<b>3. Основные элементы техники единоборств</b>							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3		4			
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3		4			
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	3		2			
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3		2			
	Основы применения защит от предметов: нож	3		2			
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3		2			
	Основы применения защит от предметов: палка	3		2			
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2			
<b>4. Основы тактики в единоборствах</b>							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3		2			

<b>5. Правовые основы в единоборствах</b>							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2			
	Психологические аспекты единоборств	3		2			
<b>Итого часов: 54</b>				<b>54</b>			<b>Зачет 3 семестр</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1. Введение в курс дисциплины</b>							
<b>1</b>	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	3		2	2		
<b>2</b>	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	3			2		
<b>2. Вспомогательные элементы техники единоборств</b>							
<b>3</b>	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и само страховка	3		2	2		
<b>4</b>	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3			2		
<b>3. Основные элементы техники единоборств</b>							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3			2		

	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3			2		
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	3			2		
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3			2		
	Основы применения защит от предметов: нож	3			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	3			2		
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2	2		
<b>4. Основы тактики в единоборствах</b>							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3			2		
<b>5. Правовые основы в единоборствах</b>							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	3			2		
<b>Итого часов: 54</b>					<b>10</b>	<b>44</b>	<b>Зачет 3 семестр</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

### **Контрольные вопросы к зачёту:**

1. Двигательные действия спортсменов в поединке, объективные возможности взаимозамен между их разновидностями.
2. Атаки и противодействия атакам, способы их подготовки.
3. Разнообразие проявлений психических свойств участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
4. Проявление двигательных возможностей участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
5. Классификация видов единоборств.
6. Различия между источниками и способами оценки тактической информации.
7. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
8. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
9. Личностные качества единоборца.
10. Состав базовых действий.
11. Состав ложных действий.
12. Способности, определяющие уровень тактического мышления обучаемых.
13. Упражнения и комбинации приемов на развитие памяти и внимания.
14. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
15. Упражнения и комбинации приемов на совершенствование простых и сложных двигательных реакций.
16. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев, проявляемые в «чувстве боя».
17. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.
18. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
19. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.

20. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.
2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.
3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.
4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.
5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

### б) дополнительная литература:



1. Тышлер Д.А. Фехтование на колясках: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.

2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. - такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.sambo.ru](http://www.sambo.ru)

[www.sambo70.ru](http://www.sambo70.ru)

[www.mossambo.ru](http://www.mossambo.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:  
Обучающие программы:

**- Электронный учебник:**

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

– «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.

2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов // 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.

3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.

4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков //видеофильм

***программное обеспечение дисциплины (модуля):***

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

***–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные

черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

**Самостоятельная работа** предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «*Восточные единоборства*» для обучающихся института Спорта и физического воспитания, направления подготовки/ специальности 43.03.03 Гостиничное дело Профиль: Гостиничная деятельность в избранном виде спорта очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
2	<i>Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
3	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
4	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
5	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
6	<i>Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
7	<i>Проведение учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
	<i>Сдача зачета</i>		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	15
3	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»	15
4	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	15
5	Реферат по теме: «Общие основы единоборств»	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.*

*Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.*

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Физическая культура: единоборства» для обучающихся института Спорта и физического воспитания, направления подготовки/ специальности 49.03.01 Физическая культура направленности (профилю) Спортивная подготовка в избранном виде спорта заочной формы обучения**

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методике единоборств  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

## III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
2	<i>Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
3	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
4	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
5	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
6	<i>Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
7	<i>Проведение части учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	10
	<i>Сдача зачета</i>		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	15
3	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»	15
4	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	15
5	Реферат по теме: «Общие основы единоборств»	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Если дисциплина (модуль) изучается в течение всего учебного года без наличия в период промежуточной аттестации зачёта/дифференцированного зачета/экзамена в конце семестра, то в информационной справке может приводиться одна таблица на весь учебный год. Количество баллов за весь учебный год составляет 100 баллов. В течение учебного года проводится срез текущей успеваемости.

Если дисциплина (модуль) проходит в течение всего учебного года с промежуточной аттестацией в каждом семестре, то в информационной справке приводятся отдельно две таблицы с видами текущего контроля успеваемости (отдельно на каждый семестр). Количество баллов за каждый семестр составляет 100 баллов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



**Институт Спорта и физического воспитания**

**Кафедра ТИМ фехтования, современного пятиборья и восточных боевых искусств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
по физической культуре (Б1.В.ДВ)  
«Восточные единоборства»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.03 Гостиничное дело

(код и наименование)

Направленность (профиль): Гостиничная деятельность

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 3 очная форма обучения, 3 заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью дисциплины «Физическая культура: единоборства» является развитие личности студента, сформировать и активизировать качества необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у студентов методических основ обучения приемам в различных единоборствах;
- освоение (получение знаний и формирование умений) специально-подготовительных упражнений, технико-тактических действий единоборцев;
- развитие личностного потенциала и творческого мышления студентов;
- формирование у студентов системы знаний, умений, навыков необходимых для освоения дисциплины;
- повышение уровня двигательных возможностей студентов.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**знать:**

- историю развития конкретного вида единоборства;
- основы теории и методики обучения единоборствам (содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной деятельности);

- правила обеспечения техники безопасности при занятиях единоборствами»
- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и правила их эксплуатации;

**уметь:**

- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида, и оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки;
- осуществлять контроль эффективности техники движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- оценивать уровень работоспособности занимающихся и вносить с учетом этого коррективы в тренировочный процесс.

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1. Введение в курс дисциплины</b>							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	3		4			
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	3		2			
<b>2. Вспомогательные элементы техники единоборств</b>							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и самостраховка	3		4			

4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3		2			
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3		2			
<b>3. Основные элементы техники единоборств</b>							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3		4			
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3		4			
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3		4			
	Техника ударов ногами: прямой, боковой и их комбинации	3		2			
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3		2			
	Основы применения защит от предметов: нож	3		2			
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3		2			
	Основы применения защит от предметов: палка	3		2			
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2			
<b>4. Основы тактики в единоборствах</b>							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3		2			
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3		2			
<b>5. Правовые основы в единоборствах</b>							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2			
	Психологические аспекты единоборств	3		2			
<b>Итого часов: 54</b>					<b>54</b>		<b>Зачет 3 семестр</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1. Введение в курс дисциплины</b>							
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств	3		2	2		
2	Гигиена и профилактика травматизма. Правила безопасности на занятиях единоборствами	3			2		
<b>2. Вспомогательные элементы техники единоборств</b>							
3	Стойки, передвижения, захваты, освобождения от захватов Страховка и само страховка	3		2	2		
4	Техника в видах единоборств. Подготовительные и основные упражнения	3			4		
	Игры: на выведение из равновесия, в касания, в захваты, в теснение, в перетягивание	3			2		
<b>3. Основные элементы техники единоборств</b>							
	Техника бросков с акцентирующим воздействием руками и их комбинации	3			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием ногами и их комбинации	3			2		
	Техника бросков с акцентирующим воздействием туловищем и их комбинации	3			2		
	Техника ударов руками: прямой, боковой, снизу и их комбинации	3			2		
	Техника ударов ногами:	3			2		

	прямой, боковой и их комбинации						
	Защита от ударов руками, ногами. Уклоны, подставки и их комбинации	3			2		
	Основы применения защит от предметов: нож	3			2		
	Основы применения защит от предметов: пистолет	3			2		
	Основы применения защит от предметов: палка	3			2		
	Проведение студентами частей занятий по единоборствам.	3		2	2		
<b>4. Основы тактики в единоборствах</b>							
	Тактические действия в единоборствах: маневрирование	3		2	2		
	Тактические действия в единоборствах: вызов, угроза	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: маскировка	3			2		
	Тактические действия в единоборствах: подавление	3			2		
<b>5. Правовые основы в единоборствах</b>							
	Правовые аспекты применения единоборств как средства самообороны	3		2	2		
	Психологические аспекты единоборств	3			2		
<b>Итого часов: 54</b>					<b>10</b>	<b>44</b>	<b>Зачет 3 семестр</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра Теории методика лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая  
атлетика)»**

Направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»;  
38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»; 42.03.01  
«Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03  
«Гостиничное дело»

Профили: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации»,  
«Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR»,  
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»,  
«Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная ускоренная*  
Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 09 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Миллер Василий Иванович, к.п.н., старший преподаватель кафедры Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:



### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является ознакомление с основными историческими, теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>ОК-8 (ОК-7)</b>	<i>Знать:</i> основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)	3	3
	<i>Уметь:</i> применять средства и методы, используемые на занятиях по легкой атлетике		
	<i>Владеть:</i> техникой легкоатлетических упражнений; средствами и методами, используемыми при проведении учебно-тренировочных занятий		
<b>ОК-9</b>	<i>Знать:</i> основные положения техники безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями, меры по предупреждению травматизма	3	3
	<i>Уметь:</i> уметь использовать приемы первой помощи при занятии легкоатлетическими упражнениями		
	<i>Владеть:</i> приемами оказания первой помощи при травмах, полученных на занятиях по легкой атлетике		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>		<b>46</b>			<b>зачет</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</b>	<b>3</b>		<b>18</b>			
<b>1.1</b>	Средства и методы используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	<b>3</b>		6			
<b>1.2</b>	Профилактика травм при занятиях легкой атлетикой	<b>3</b>		6			
<b>1.3</b>	Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями	<b>3</b>		6			
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений</b>	<b>3</b>		<b>28</b>			
<b>2.1</b>	Основы техники спортивной ходьбы	<b>3</b>		4			
<b>2.2</b>	Основы техники бега на короткие дистанции.	<b>3</b>		4			
<b>2.3</b>	Основы техники бега на средние дистанции.	<b>3</b>		4			
<b>2.4</b>	Основы техники эстафетного бега.	<b>3</b>		4			
<b>2.5</b>	Основы техники прыжок в длину способом «согнув ноги».	<b>3</b>		4			
<b>2.6</b>	Основы техники прыжка в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	<b>3</b>		4			
<b>2.7</b>	Основы техники толкания ядра. Основы техники метания мяча.	<b>3</b>		4			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			

## Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>2 курс</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>31</b>		<b>Зачет</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>24</b>		
<b>2.1</b>	Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники метания мяча.	<b>3</b>		2	6		
<b>2.2</b>	Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.	<b>3</b>		2	6		
<b>2.3</b>	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Основы техники толкания ядра.	<b>3</b>		2	6		
<b>2.4</b>	Основы техники прыжка в высоту (способы «перешагивание» и «фосбери-флоп»). Основы техники бега на средние дистанции.	<b>3</b>		2	6		
<b>Итого часов:</b>					<b>41</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

2 курс 3 семестр

1. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. Наиболее встречающиеся травмы в видах легкой атлетики.
3. Профилактика травм в легкой атлетике.
4. Группы видов легкой атлетики и их характеристика.
5. Назовите основные отличия техники бега по прямой и техники бега по виражу.
6. Объясните технику передачи и приема эстафетной палочки.
7. Назовите фазы прыжка в длину
8. Назовите фазы прыжка в высоту.
9. Какие существуют отличия спортивной ходьбы от бега.
10. Назовите цикл, периоды и фазы в спортивной ходьбе.
11. Проанализируйте технику старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования.
12. Назовите фазы техники толкания ядра

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Книга тренера по лёгкой атлетике / под ред. Л. С. Хоменкова. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 478 с.
2. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. — Киев, Олимпийская литература, 1999. - с.
3. Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.. - М.: Terra-спорт, 2006.- 217 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 1)Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2)Легкоатлетический манеж с необходимым для проведения практических занятий спортивным инвентарем.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)* для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03 «Гостиничное дело», профилю: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации», «Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Гостиничная деятельность» очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории методике легкой атлетики им. Н. Г. Озолина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4x100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	15 неделя	5
9	Написание реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	В течение семестра	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

10	Посещение занятий	В течение семестра	30 баллов
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	5
2	Написание реферата «Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями»	5
3	Сдача практических нормативов по пропущенным видам легкой атлетики	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

- Баллы за сдачу практических нормативов начисляются следующим образом:

№ п/п	Название	Нормативы					
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения			
		Ж	М	До 35 лет		35 лет и старше	
		Ж	М	Ж	М	Ж	М
1	Спортивная ходьба (мин.сек)	7.50	7.10	9.00	8.30	10.00	9.30
2	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (см)	115	140	100	110	100	105
3	Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп» (см)	120	145	-	-	-	-
4	Бег на 100 м (с)	16,7	13,9	17,5	14,5	18,5	17,0
5	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (м)	3,80	5,00	3,80	4,50	3,00	4,00
6	Метание мяча						
7	Эстафетный бег 4x100 м (с)	62,0	54,0	-	-	-	-
8	Бег на средние и длинные дистанции (мин.сек) М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	9.30	12.30	4.30	6.10	5.00	7.00

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая  
атлетика)»**

Направления подготовки: 37.03.01 «Психология»; 38.03.01 «Экономика»;  
38.03.02 «Менеджмент»; 39.03.03 «Организация работы с молодежью»; 42.03.01  
«Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 «Туризм»; 43.03.03  
«Гостиничное дело»

Профили: «Спортивный психолог», Экономика предприятий и организаций в  
сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент организации»,  
«Государственная молодежная политика», «Спортивная реклама и PR»,  
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»,  
«Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная, заочная ускоренная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

**1.Семестр освоения дисциплины (модуля): 3.**

**2.Цель освоения дисциплины (модуля):** Ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ОК-8</b>	<i>Способность использовать методы и средства легкой атлетики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3	3
<b>ОК-9</b>	<i>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	3	3

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>					<b>зачет</b>
<b>1</b>	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		18			
<b>2</b>	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		28			
<b>Итого часов:</b>			<b>46</b>				

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>					<b>зачет</b>
<b>1</b>	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		2	7		
<b>2</b>	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		8	24		
<b>Итого часов:</b>			<b>41</b>				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту  
(плавание)»**

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль): «Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),  
заочная, заочная (ускоренное обучение)*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» мая 201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики  
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного  
поло

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**1. Цель освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Программа дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничная деятельность».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело».

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности. В процессе обучения студент приобретает прикладные навыки, необходимые в избранной профессии

и личный опыт выполнения упражнений.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	4		4
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	4		4

### 4.Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по ФКиС (плавание)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Техника спортивных способов	4		20		

	<b>плавания</b>					
1.1	Кроль на груди			8		
1.2	Кроль на спине			4		
1.3	Брасс			8		
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	4		<b>20</b>		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12		
2.2	Транспортировка пострадавшего			4		
2.3	Ныряние в длину			2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2		
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	4		<b>4</b>		
3.1	Дистанционный метод.			2		
3.4	Соревновательный метод.			2		
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	3				
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>		<b>Зачет</b>

**Заочная форма обучения, ускоренное обучение на базе СПО, заочная ускоренная форма**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Техника спортивных способов плавания</b>	6		<b>6</b>	<b>14</b>		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	6		<b>4</b>	<b>13</b>		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	6		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	3		
2.3	Ныряние в длину			1	2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	6			<b>4</b>		
3.1	Дистанционный метод.				2		



3.4	Соревновательный метод.				2		
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	6					
<b>Итого часов:</b>					<b>10</b>	<b>31</b>	<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

### Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.
2. Прикладное плавание: техника плавания способом на боку; ныряние в длину; транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.
3. Начальная тренировка: методы тренировки (дистанционный, соревновательный).
4. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Спортивное значение плавания.
2. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
3. Профессионально-прикладное значение плавания.
4. Техника движений ногами в способе кроль на спине.
5. Оздоровительное значение плавания.

6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Техника движений ногами в способе плавания на боку.
8. Техника движений ногами в способе брасс на спине.
9. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на груди.
10. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на спине.
11. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на груди.
12. Техника движений руками и дыхания в способе плавания на боку.
13. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
14. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на спине.
15. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
16. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
17. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе на боку.
18. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
19. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на спине.
20. Техника способов ныряния в длину.
21. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
22. Приемы освобождения от захватов утопающего.
23. Техника выполнения открытых поворотов.
24. Приемы оказания доврачебной помощи при утоплении.
25. Техника выполнения закрытых поворотов.
26. Техника выполнения стартового прыжка.
27. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
28. Техника выполнения старта из воды.
29. Действия спасателя при истинном (синем) утоплении.

30. Техника способов транспортировки пострадавшего в воде.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по ФКиС (плавание)».**

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.

2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.

3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.

4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.

5. Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.

6. Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом

РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.

7.Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.

8.Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.

9.Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.

10.Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в

(для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал «сухого плавания».
4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничная деятельность» очной, заочной, ускоренной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методике спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)	в течение семестра	10
2	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)		10
3	Выполнение контрольного норматива (50м брасс)		10
4	Выполнение контрольного норматива (50м на боку)		10
5	Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)		10
6	Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину)		10
7	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении		5
8	Выполнение контрольного норматива (непрерывное плавание дистанции 1000м)		10
9	Выполнение контрольного норматива (100м в/с с максимальной скоростью)		10
10	Посещение занятий		10
	<b>Зачет</b>		<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»</i>	5
3	<i>Тест по теме «Прикладное плавание»</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
акваэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту  
(плавание)»**

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль): «Гостиничная деятельность»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),  
заочная, заочная (ускоренное обучение)*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.



1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 44 академических часа (очная форма обучения), 41 час – (очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение)).

2. **Семестры освоения дисциплины:** 4.

3. **Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	4		4
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	4		4

1. **Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Техника спортивных способов плавания</b>	4		<b>20</b>			
1.1	Кроль на груди			8			
1.2	Кроль на спине			4			
1.3	Брасс			8			
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	4		<b>20</b>			
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12			
2.2	Транспортировка пострадавшего			4			
2.3	Ныряние в длину			2			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2			
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	4		<b>4</b>			
3.1	Дистанционный метод.			2			
3.4	Соревновательный метод.			2			
7	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	3					
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			<b>Зачет</b>

**Заочная форма обучения, очная (ускоренное обучение на базе СПО),  
заочная (ускоренное обучение)**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	<b>Техника спортивных способов плавания</b>	6		<b>6</b>	<b>14</b>		
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	6		<b>4</b>	<b>16</b>		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	8		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	4		
2.3	Ныряние в длину			1	2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	6			<b>4</b>		
3.1	Дистанционный метод.				2		
3.4	Соревновательный метод.				2		
4	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	6					
<b>Итого часов:</b>					<b>10</b>	<b>34</b>	<b>Зачет</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(Б1.Б.34)  
«ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
43.03.03 Гостиничное дело  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
Гостиничная деятельность  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*  
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от 27 апреля 2017 г.

Составитель: Баюрин Александр Павлович, старший преподаватель кафедры  
ТиМ тяжелоатлетических видов спорта им. А.С. Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из базовых дисциплин по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиля «Спортивно-оздоровительный туризм», «Менеджмент рекреации и туризма»

Изучение данной дисциплины тесно связано с базовыми дисциплинами профессиональной части «Анатомия» и «Биомеханика». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<b>Знать:</b> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	6		8
	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		8
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		8
ОПК-4	<b>Знать:</b> - закономерности профессионально-творческого физического развития; - общие закономерности развития личности с помощью средств силовой подготовки;	6		8
	<b>Уметь:</b>	6		8

<b>ПК-1</b>	- использовать накопленные знания об особенностях занятиями силовой подготовкой, формирования здорового образа жизни;			
	<b>Владеть:</b> - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	6		
	<b>Знать:</b> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;	6		8
	<b>Уметь:</b> - использовать накопленные знания об особенностях занятий силовой подготовкой для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их	6		8
	<b>Владеть:</b> - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;	6		8
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических основ занятий силовой подготовкой;	6		8
	<b>Уметь:</b> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;	6		8
	<b>Владеть:</b> - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;	6		8
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;	6		8
	<b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;	6		8
	<b>Владеть:</b> - методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;	6		8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **72 академических часа** для очной/заочной формы обучения

**Очная форма обучения:**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение</b>	6	8		30		
2	1.1. История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта	6	4		10		
3	1.2. Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	6	2		10		
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.	6	2		10		
5	<b>2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	6	2	20	12		
6	2.1. Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	6	2		8		



7	2.2.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	6		4			
8	2.3.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	6		2			
9	2.4.Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	6		2			
10	2.5.Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	6		2			
11	2.6.Техника жонглирования гири	6		2			
12	2.7.Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	6		2			
13	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	6		2			
14	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	6		2			
15	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	6		2	4		
<b>Итого часов: 72</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>			<b>Зачет 6 семестр</b>

**Заочная форма обучения:**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	<b>1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение</b>	8	1.5		48	
2	1.1.История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта	8	0.5		16	
3	1.2.Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	8	0.5		16	
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.	8	0.5		16	
5	<b>2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	8	0.5	6	16	
6	2.1.Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	8	0.5		10	
7	2.2.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	8		1		

8	2.3.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	8		1			
9	2.4.Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	8		1			
10	2.5.Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	8		0.5			
11	2.6.Техника жонглирования гирями	8		0.5			
12	2.7.Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	8		0.5			
13	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	8		0.5			
14	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	8		0.5			
15	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	8		0.5	6		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>Зачет 8 семестр</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **Образовательные технологии**

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия.

На **занятиях лекционного типа** закладываются знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

На **практических занятиях** происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Внеаудиторная **самостоятельная работа** занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению контрольных тренировок и зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, написание и защите рефератов.

**5.1.** Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

**5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

#### Контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Последовательность обучения подъёму штанги на грудь для толчка.

3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Последовательность обучения рывку штанги.
5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Последовательность обучения толчку штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Основные правила соревнований по тяжёлой атлетике.
28. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Основные правила соревнований по пауэрлифтингу.

30. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
31. Основные правила соревнований по бодибилдингу.
32. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
33. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
34. Основные правила соревнований по гиревому двоеборью (толчок, рывок гирь).
35. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
36. Основные правила соревнований по силовому жонглированию гирями.
37. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
38. Основные правила соревнований по толчку двух гирь (длинный цикл).
39. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.
40. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.
41. Правила использования и обслуживания тренировочного и соревновательного инвентаря и оборудования в тяжелоатлетических видах спорта.
42. Основные приемы страховки и само страховки при работе со свободными отягощениями.
43. Основные приемы страховки и само страховки при работе на тренажерных устройствах.
44. Типичные травмы при занятиях силовой подготовкой. Оказание помощи при травме.
45. Профилактика травм при занятиях силовой подготовкой.
46. Особенности занятий силовой подготовкой с различными контингентом занимающихся.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

- а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Делавье, Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин : [пер. с англ.] / Фредерик Делавье. – 2-е изд., доп. – М. : Рипол классик, 2013. – 192 с. : ил.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)
2. Бомпа, Т.О. Серьезный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнаккиа. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строительства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992.-112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
6. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И. Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
7. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
8. Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф. Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.fitsport.ru](http://www.fitsport.ru)  
[www.ironworld.ru](http://www.ironworld.ru)  
[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Тяжелоатлетические виды спорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

**- Электронный учебник:**

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: РГУФКСиТ, 2007, CD-ROM.

**- Образовательные контенты:**

Медиаотека кафедры Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

**–программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

**–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плиты, гимнастические скамейки, лямки тренировочные, магнезия



#### 4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Института рекреации, реабилитации и фитнеса по направлению подготовки 43.03.03 «гостиничное дело» (профилю), Гостиничная деятельность очная и заочная форма обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Написание плана-конспекта к практическому занятию	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	6
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	14
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	14
4	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	14
5	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	<i>За неделю до окончания дисциплины</i>	10
6	Проведение части учебного занятия	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	12
7	Посещение учебных занятий	<i>За весь семестр</i>	10 (0,6/1)
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Название»*	15
2	Презентация к реферату по теме «Название»*	10

\*Примерные темы рефератов

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
3. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
4. Методика обучения толчку штанги от груди.
5. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
6. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
7. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
8. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
9. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Института рекреации, реабилитации и фитнеса по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профилю), Спортивно-оздоровительный туризм, Менеджмент рекреации и туризма заочная форма обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр для очной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

#### Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	<i>В течение курса обучения</i>	18
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	<i>В течение курса обучения</i>	18
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	<i>В течение курса обучения</i>	18
4	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	<i>В течение курса обучения</i>	16
5	Посещение учебных занятий	<i>За весь семестр</i>	10 (0,6/1)
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

\*Примерные темы рефератов

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

10. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
11. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
12. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
13. Методика обучения толчку штанги от груди.
14. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
15. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
16. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
17. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
18. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	$<51$	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
(Б1.Б.36)  
«ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
43.03.03 Гостиничное дело  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная/заочная*  
Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 72 академических часа для очной/ заочной формы обучения

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** очная форма 6, заочная форма 8

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту (Тяжелоатлетические виды спорта) является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
ОК-7	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
ОПК-4	Знать: - закономерности профессионально-творческого физического развития; - общие закономерности развития личности с помощью средств силовой подготовки;
	Уметь: - использовать накопленные знания об особенностях занятиями силовой подготовкой, формирования здорового образа жизни;
	Владеть: - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
ПК-1	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;
	Уметь: - использовать накопленные знания об особенностях занятий силовой подготовкой для формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся силовой подготовкой, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических основ занятий силовой подготовкой;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов силовой подготовки для людей разного возраста и пола;</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **72 академических часа для очной/заочной формы обучения 2 ЗЕТ**

**Очная форма обучения:**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Характеристика тяжелоатлетических	6	8		30		



	<b>видов спорта и их прикладное значение</b>						
2	1.1.История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта	6	4		10		
3	1.2.Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	6	2		10		
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.	6	2		10		
5	<b>2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	6	2	20	12		
6	2.1.Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	6	2		8		
7	2.2.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	6		4			
8	2.3.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	6		2			
9	2.4.Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	6		2			
10	2.5.Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	6		2			
11	2.6.Техника жонглирования гириями	6		2			
12	2.7.Базовые и локальные упражнения для мышц	6		2			

	нижних конечностей						
13	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	6		2			
14	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	6		2			
15	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	6		2	4		
<b>Итого часов: 72</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Зачет 6 семестр</b>

### Заочная форма обучения:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта и их прикладное значение	8	1.5		48	
2	1.1.История возникновения и становления тяжелоатлетических видов спорта. Основы правил тяжелоатлетических видов спорта	8	0.5		16	
3	1.2.Понятие сила. Виды силовых способностей и их характеристика.	8	0.5		16	
4	1.3. Особенности воспитания физических качеств лиц различного	8	0.5		16	

	пола и возраста с использованием средств скоростно-силовой подготовки.						
<b>5</b>	<b>2. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	<b>8</b>	<b>0.5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		
<b>6</b>	2.1.Биомеханика тяжелоатлетических упражнений	<b>8</b>	0.5		10		
<b>7</b>	2.2.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (рывок)	<b>8</b>		1			
<b>8</b>	2.3.Техника соревновательных упражнений тяжёлой атлетики (толчок)	<b>8</b>		1			
<b>9</b>	2.4.Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	<b>8</b>		1			
<b>10</b>	2.5.Соревновательные упражнения гиревого двоеборья (толчок, рывок)	<b>8</b>		0.5			
<b>11</b>	2.6.Техника жонглирования гири	<b>8</b>		0.5			
<b>12</b>	2.7.Базовые и локальные упражнения для мышц нижних конечностей	<b>8</b>		0.5			
<b>13</b>	2.8.Базовые и локальные упражнения для мышц туловища	<b>8</b>		0.5			
<b>14</b>	2.9.Базовые и локальные упражнения для мышц плечевого пояса	<b>8</b>		0.5			
<b>15</b>	2.10. Методика разработки комплексов силовых упражнений и составления тренировочных программ силовой направленности	<b>8</b>		0.5	6		
<b>Итого часов: 72</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>			<b>Зачет 8 семестр</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ. 1.1 Экологические аспекты гостиничной деятельности: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса

Протокол № \_77\_ от «\_25\_» \_\_04\_\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_02\_ от «\_26\_» \_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Корнеева Евгения Ивановна – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Седенков Сергей Евгеньевич – преподаватель кафедры  
«Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_

## 1. Цель дисциплины

**Цель дисциплины** Экологические аспекты гостиничной деятельности: инновационные технологии: является повышение уровня экологического мировоззрения студентов; пополнение комплекса базовых экологических знаний; формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы; умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексах; *подготовить специалиста, обладающего* знаниями по организации обслуживания туристов в соответствии нормативно-законодательной базой РФ, регулирующей экологические процессы в гостиничной деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

1. дать теоретические знания в области экологических процессов в целом;
2. дать теоретические знания в области экологии в организации гостиничной деятельности;
3. рассмотреть правовые и нормативные документы, определяющие деятельность средств размещения в рамках соблюдения экологических норм и стандартов в Российской Федерации;
4. изучить функции служб и отделов гостиницы, контролирующей экологическую среду гостиничного предприятия;
5. определить возможности использования зарубежного опыта отельеров в области экологии в российских средствах размещения;
6. обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина Экологические аспекты гостиничной деятельности: инновационные технологии относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Концепции современного естествознания, История.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Инновационные технологии в гостиничной деятельности и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	---	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-9	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	2		3
	<b>Уметь:</b> - использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.	2		3
ОПК-3	<b>Знать:</b> - основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности; - современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства; - основы стандартизации и сертификации в гостиничной сфере; - общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.	2		3
	<b>Уметь:</b> -составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия; применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -использовать технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям	2		3

	<p>нормативной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность;</li> <li>-навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность</li> </ul>			
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона;</li> <li>-теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений</li> <li>-технологии формированию гостиничного продукта;</li> <li>-формы и методы выявления потребностей потребителя</li> </ul>	2		3
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания;</li> <li>-выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности;</li> <li>- формировать гостиничный продукт;</li> </ul>	2		3
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;</li> <li>- навыками выявления потребностей потребителя,</li> <li>-навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности;</li> <li>-навыками формирования гостиничного продукта.</li> </ul>	2		3
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные технологии и информационные ресурсы и системы; средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий в гостиничной деятельности</li> </ul>	2		3
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора и обработки практического материала, обеспечивающего репрезентативность информации и достоверность выводов;</li> <li>- оценивать и использовать результаты интеллектуальной деятельности гостиничного предприятия;</li> <li>- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в гостиничной деятельности</li> </ul>	2		3
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки научно-практических предложений по решению поставленной научно-практической проблемы;</li> <li>- навыками ставить цели и задачи организации проектной деятельности в гостинице и других средств размещения;</li> <li>- навыками адаптация инновационных технологий к деятельности гостиниц и других средств размещения</li> </ul>	2		3



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	
1	Экологическая защита и охрана окружающей среды. Основные принципы экологического природопользования	2	6	10	20	
2	Географические и геоэкологические подходы к оценке экологического туризма. Биосфера, ноосфера. и космические циклы Оценка экологического потенциала, экоресурсов и туристско-гостиничных комплексов в РФ		6	10	20	
3	Международные организации; финансирующие программы развития экологического туризма. Нормативно-законодательная база РФ, регламентирующая экологические требования и правила в РФ		6	10	20	
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Экологическая защита и охрана окружающей среды. Основные принципы экологического природопользования	3	1	2	34		
2	Географические и геоэкологические подходы к оценке экологического туризма. Биосфера, ноосфера. и космические циклы Оценка экологического потенциала, экоресурсов и туристско-гостиничных комплексов в РФ		0,5	1	34		
3	Международные организации; финансирующие программы развития экологического туризма. Нормативно-законодательная база РФ, регламентирующая экологические требования и правила в РФ		0,5	1	34		
<b>Итого часов:</b>			2	4	102		Диф. зачет

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа		
1	Экологическая защита и охрана окружающей среды. Основные принципы экологического природопользования	3	1	2	34		
2	Географические и геоэкологические подходы к		0,5	1	34		

	оценке экологического туризма. Биосфера, ноосфера. и космические циклы Оценка экологического потенциала, экоресурсов и туристско-гостиничных комплексов в РФ					
<b>3</b>	Международные организации; финансирующие программы развития экологического туризма. Нормативно-законодательная база РФ, регламентирующая экологические требования и правила в РФ	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		
	<b>Итого часов:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Диф. зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**5.1. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.2. Перечень оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр – очная форма; 3-заочная форма.

**Содержание зачетных требований для студентов во 2-м семестре очной и в 3-м семестре заочной форм обучения:**

### ***Вопросы для устного ответа:***

1. Экология как наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей средой.
2. Роль экологических знаний в жизни человека.
3. Антропогенные воздействия на окружающую среду и их экологические последствия.
4. Человек как биосоциальное существо, адаптация человеческого организма к различным условиям жизни.
5. Экология человека. Биосоциальная природа человека. Экология и здоровье человека.
6. Значение экологических проблем в мировом гостеприимстве.
7. Загрязнение воздуха, воды и почвы.
8. Глобальное потепление.
9. Перенаселение планеты - одна из важнейшей текущей экологической проблемы.
10. Истощение природных ресурсов. Потребление больше ресурсов и последствия создания пластмассы.
11. Утилизация мусора, пищевых (пластик, фаст-фуд, упаковки, электронные отходы), ядерных отходов.
12. Потеря биоразнообразия экосистемы.
13. Изменение климата. Глобальное потепление.
14. Освобождение земли от «зеленого покрова» - вырубка лесов.

- 15.Окисление океана.
- 16.Разрушение озонового слоя.
- 17.Экологическая проблема - кислотные дожди.
- 18.Вытеснение естественной среды – миграции населения.
- 19.Проблемы общественного здоровья
- 20.Генная инженерия- генетическая модификация продуктов.
- 21.Основные принципы экологического природопользования.
- 22.Основные подходы к проблеме охраны окружающей среды.
- 23.Основы экологического права и экономики природопользования.
- 24.Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
- 25.Основы экономики природопользования. Основы экологического права, профессиональная ответственность.
- 26.Экология и международные отношения. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
- 27.Мониторинг окружающей среды. Сущность и причины современного экологического кризиса и возможные пути выхода из него.
- 28.Правовое воспитание населения в области экологии. Роли экономического механизма экологичного природопользования и охраны окружающей среды.
- 29.Источники вредных влияний на здоровье человека. Найдите в нормативном документе – данный технический регламент.
- 30.Общие требования к помещениям в гостинице. Найдите в нормативном документе – данный технический регламент.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **А)Основная:**

- 1.Александрова, А.Ю. Тематические парки мира : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Туризм" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / А.Ю. Александрова, О.Н. Сединкина. - М.: Кнорус, 2011. - 207 с.
- 2.Баумгартен Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учеб. для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостинич. дело": рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма /. - М.: Academia, 2013. - 285 с.
3. Родионова Н.С. Организация гостиничного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подг. 101100: рек. УМО учебн. Заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма/ Е.В. Субботина, Л.Е.Глаголева, Е.А. Высотина.- СПб.: Трицк. Мост, 2014.-349с.

### **Б)Дополнительная:**

- 1.Минаев, В.А. Безопасность транспортной среды туризма : учеб. пособие : утв. науч.-метод. советом РМАТ / В.А. Минаев, Я.А. Миронов, В.С. Емышев ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2014. - 261 с.: ил. 14939
- 2.<https://search.rsl.ru/#ff=11.12.2017&s=fdatedesc> Дусенко С.В. Современный туризм: основные проблемы, состояние и тенденции развития./*Монография*. - Курск: ЮЗГУ, 2012. – 310 с.
- 3.[http://tis.sportedu.ru/sites/tis.sportedu.ru/files/monografiya\\_formirovanie\\_strategiy\\_upravleniya\\_s\\_ubektami\\_turisticheskogo\\_biznesa.pdf](http://tis.sportedu.ru/sites/tis.sportedu.ru/files/monografiya_formirovanie_strategiy_upravleniya_s_ubektami_turisticheskogo_biznesa.pdf) Дусенко С.В. Формирование стратегий управления субъектами туристического бизнеса. Лебедев К.А., Нюренбергер Л.Б., Архипов А.Е./ *Монография*. - Новосибирск: НГУЭУ, 2014. – 200 с.

## **В)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - **библиотека Социологии, Психологии, Управления.**
9. <http://politsocio.uapa.ru/> <http://voprospolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

## **г)Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Специализированное программное обеспечение:
  - Специализированная программа ЕхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
  - Специализированная программа ЕхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

### ***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### ***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1.*Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.*Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

### ***3.Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:***

- Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности
- Организация гостиничного дела

4.Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине Экологические аспекты гостиничной деятельности: инновационные технологии для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса – по очной, 2-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»*

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й (очная форма обучения), 3-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: *Диф.зачет*

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
2	<i>Собеседование на семинаре «Российские обладатели эко-сертификатов. Программа добровольной международной экологической сертификации; «Зеленый отель».</i>	<i>1-4 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Собеседование на семинаре «Экозащитная техника и технологии. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы»</i>	<i>5-7 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Собеседование на семинаре «Концепция развития экотуризма в Российской Федерации. Стратегическая цель и основные направления государственной политики в области экологии»</i>	<i>7-9 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Ресурсы экологического туризма в России. Природные ресурсы России. Культура народов России. Роль фундаментальной и прикладной науки в развитии экологического туризма. История развития природно-ориентированного туризма в России»</i>	<i>10-12 неделя</i>	<i>15</i>
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Стратегия диверсификации как вид инновационной политики экологического предприятия по эколого-туристскому продукту»</i>	<i>13-16 неделя</i>	<i>15</i>
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре: «Организация Объединенных Наций (ООН). –ЮНЕСКО - Программа ООН по вопросам образования, науки и культуры. –Всемирный банк - Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Создан в 1945 г., объединяет свыше 180 стран мира. Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ)»</i>	<i>17-20 неделя</i>	<i>15</i>
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>21 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Диф.зачет</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-3	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительные вопросы по темам 1-3	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ. 1.1 Экологические аспекты гостиничной деятельности:  
инновационные технологии**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Москва 2017**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.  
**Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр (очно), 3-семестр (заочно).

### 1.Цели освоения дисциплины

**Целью учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Экология в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексов** является повышение уровня экологического мировоззрения студентов; пополнение комплекса базовых экологических знаний; формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы; умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексах; *подготовить специалиста, обладающего* знаниями по организации обслуживания туристов в соответствии нормативно-законодательной базой РФ, регулирующей экологические процессы в гостиничной деятельности.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- дать теоретические знания в области экологических процессов в целом;
- дать теоретические знания в области экологии в организации гостиничной деятельности;
- рассмотреть правовые и нормативные документы, определяющие деятельность средств размещения в рамках соблюдения экологических норм и стандартов в Российской Федерации;
- изучить функции служб и отделов гостиницы, контролирующей экологическую среду гостиничного предприятия;
- определить возможности использования зарубежного опыта отельеров в области экологии в российских средствах размещения;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-9	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	2		3
	<b>Уметь:</b> - использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного,	2		3

	социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности			
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.	2		3
<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> - основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности; - современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства; - основы стандартизации и сертификации в гостиничной сфере; - общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.	2		3
	<b>Уметь:</b> -составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия; применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -использовать технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям нормативной документации - навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность; -навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность	2		3
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> - содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона; -теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений -технологии формированию гостиничного продукта; -формы и методы выявления потребностей потребителя	2		3
	<b>Уметь:</b> -осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания; -выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности;	2		3

	- формировать гостиничный продукт;			
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; - навыками выявления потребностей потребителя, -навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности; -навыками формирования гостиничного продукта.	2		3
<b>ПК-11</b>	<b>Знать:</b> - инновационные технологии и информационные ресурсы и системы; средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий в гостиничной деятельности	2		3
	<b>Уметь:</b> - применять методы сбора и обработки практического материала, обеспечивающего репрезентативность информации и достоверность выводов; - оценивать и использовать результаты интеллектуальной деятельности гостиничного предприятия; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в гостиничной деятельности	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки научно-практических предложений по решению поставленной научно-практической проблемы; - навыками ставить цели и задачи организации проектной деятельности в гостинице и других средств размещения; - навыками адаптация инновационных технологий к деятельности гостиниц и других средств размещения	2		3

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	Экологическая защита и охрана окружающей среды. Основные принципы экологического природопользования	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
<b>2</b>	Географические и геоэкологические подходы к оценке экологического туризма. Биосфера, ноосфера. и космические циклы Оценка экологического потенциала, экоресурсов и туристско-гостиничных комплексов в РФ		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
<b>3</b>	Международные организации; финансирующие программы развития экологического туризма. Нормативно-законодательная база РФ, регламентирующая экологические требования и правила в РФ		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>Диф. зачет</b>

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного занятия	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
<b>1</b>	Экологическая защита и охрана окружающей среды. Основные принципы экологического природопользования	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>		
<b>2</b>	Географические и геоэкологические подходы к оценке экологического туризма. Биосфера, ноосфера. и космические циклы Оценка экологического потенциала, экоресурсов и туристско-гостиничных комплексов в РФ		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		

<b>3</b>	Международные организации; финансирующие программы развития экологического туризма. Нормативно-законодательная база РФ, регламентирующая экологические требования и правила в РФ		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа			
<b>1</b>	Экологическая защита и охрана окружающей среды. Основные принципы экологического природопользования	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>			
<b>2</b>	Географические и геоэкологические подходы к оценке экологического туризма. Биосфера, ноосфера. и космические циклы Оценка экологического потенциала, экоресурсов и туристско-гостиничных комплексов в РФ		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>			
<b>3</b>	Международные организации; финансирующие программы развития экологического туризма. Нормативно-законодательная база РФ, регламентирующая экологические требования и правила в РФ		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>			
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Диф. зачет</b>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.2 Экология в организации и деятельности туристско-  
гостиничных комплексов: инновационные технологии**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса

Протокол № \_77\_ от «25\_\_» \_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_02\_ от «\_26\_» \_\_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Корнеева Евгения Ивановна – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Седенков Сергей Евгеньевич – преподаватель кафедры  
«Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_



## 1. Цель дисциплины

**Цель дисциплины** Экология в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексов: инновационные технологии: является повышение уровня экологического мировоззрения студентов; пополнение комплекса базовых экологических знаний; формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы; умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексах; *подготовить специалиста, обладающего знаниями по организации обслуживания туристов в соответствии нормативно-законодательной базой РФ, регулирующей экологические процессы в гостиничной деятельности.*

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### Задачами дисциплины являются:

1. дать теоретические знания в области экологических процессов в целом;
2. дать теоретические знания в области экологии в организации гостиничной деятельности;
3. рассмотреть правовые и нормативные документы, определяющие деятельность средств размещения в рамках соблюдения экологических норм и стандартов в Российской Федерации;
4. изучить функции служб и отделов гостиницы, контролирующей экологическую среду гостиничного предприятия;
5. определить возможности использования зарубежного опыта отельеров в области экологии в российских средствах размещения;
6. обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина Экология в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексов: инновационные технологии относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Концепции современного естествознания, История.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Инновационные технологии в гостиничной деятельности и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	---	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-9	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.	2		3
	<b>Уметь:</b> - использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.	2		3
ОПК-3	<b>Знать:</b> - основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности; - современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства; - основы стандартизации и сертификации в гостиничной сфере; - общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.	2		3
	<b>Уметь:</b> - составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия; применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; - использовать технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям	2		3

	<p>нормативной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность;</li> <li>-навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность</li> </ul>			
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность;</li> <li>-основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;</li> <li>-организацию технологических и функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения;</li> <li>-профессиональные стандарты обслуживания;</li> <li>квалификационные требования к персоналу;</li> <li>-организацию и технологию проведения работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения,</li> <li>- системы классификации гостиниц других средств размещения в РФ.</li> </ul>	2		3
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения,</li> <li>-обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов;</li> <li>-применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания;</li> <li>-контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности;</li> <li>-организовывать работы по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения</li> </ul>	2		3
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей;</li> <li>-навыками применения стандартов в гостиничной деятельности ;</li> <li>- навыками контроля и выполнения технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности;</li> <li>- навыками организации работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения.</li> </ul>	2		3
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные технологии и информационные ресурсы и системы; средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий в гостиничной деятельности</li> </ul>	2		3
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора и обработки практического материала, обеспечивающего репрезентативность информации и достоверность выводов;</li> </ul>	2		3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и использовать результаты интеллектуальной деятельности гостиничного предприятия;</li> <li>- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в гостиничной деятельности</li> </ul>			
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки научно-практических предложений по решению поставленной научно-практической проблемы;</li> <li>- навыками ставить цели и задачи организации проектной деятельности в гостинице и других средств размещения;</li> <li>- навыками адаптация инновационных технологий к деятельности гостиниц и других средств размещения</li> </ul>	2		3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Эко-гостиницы. Аспекты, наиболее характерные для эко-гостиниц. Принципы инвайронментальных концепций	2	6	10	20		
2	Экологические знаки и экологическая сертификация средств размещения: зеленый отель, зеленый глобус, зеленая планета, зеленый ключ, голубой флаг		6	10	20		
3	Этика и безопасность экологического путешествия. Экологическая безопасность. Санитарногигиенические правила и требования к содержанию помещений гостиницы		6	10	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Эко-гостиницы. Аспекты, наиболее характерные для эко-гостиниц. Принципы инвайронментальных концепций	3	1	2	34		
2	Экологические знаки и экологическая сертификация средств размещения: зеленый отель, зеленый глобус, зеленая планета, зеленый ключ, голубой флаг		0,5	1	34		
3	Этика и безопасность экологического путешествия. Экологическая безопасность. Санитарногигиенические правила и требования к содержанию помещений гостиницы		0,5	1	34		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	

			Занятия лекционного занятия	Занятия семинарского	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Эко-гостиницы. Аспекты, наиболее характерные для эко-гостиниц. Принципы инвайронментальных концепций	3	1	2	34		
2	Экологические знаки и экологическая сертификация средств размещения: зеленый отель, зеленый глобус, зеленая планета, зеленый ключ, голубой флаг		0,5	1	34		
3	Этика и безопасность экологического путешествия. Экологическая безопасность. Санитарногигиенические правила и требования к содержанию помещений гостиницы		0,5	1	34		
<b>Итого часов:</b>			2	4	102		<b>Диф. зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**5.1. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.2. Перечень оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр – очная форма; 3- заочная форма.

### Вопросы для устного ответа на зачете:

1. Экология как наука, изучающая взаимоотношения организмов с окружающей средой.
2. Роль экологических знаний в жизни человека.
3. Антропогенные воздействия на окружающую среду и их экологические последствия.
4. Человек как биосоциальное существо, адаптация человеческого организма к различным условиям жизни.
5. Экология человека. Биосоциальная природа человека. Экология и здоровье человека.
6. Значение экологических проблем в мировом гостеприимстве.
7. Загрязнение воздуха, воды и почвы.
8. Глобальное потепление.
9. Перенаселение планеты - одна из важнейшей текущей экологической проблемы.

10. Истощение природных ресурсов. Потребление больше ресурсов и последствия создания пластмассы.
11. Утилизация мусора, пищевых (пластик, фаст-фуд, упаковки, электронные отходы), ядерных отходов.
12. Потеря биоразнообразия экосистемы.
13. Изменение климата. Глобальное потепление.
14. Освобождение земли от «зеленого покрова» - вырубка лесов.
15. Окисление океана.
16. Разрушение озонового слоя.
17. Экологическая проблема - кислотные дожди.
18. Вытеснение естественной среды – миграции населения.
19. Проблемы общественного здоровья
20. Генная инженерия- генетическая модификация продуктов.
21. Основные принципы экологического природопользования.
22. Основные подходы к проблеме охраны окружающей среды.
23. Основы экологического права и экономики природопользования.
24. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
25. Основы экономики природопользования. Основы экологического права, профессиональная ответственность.
26. Экология и международные отношения. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
27. Мониторинг окружающей среды. Сущность и причины современного экологического кризиса и возможные пути выхода из него.
28. Правовое воспитание населения в области экологии. Роли экономического механизма экологичного природопользования и охраны окружающей среды.
29. Источники вредных влияний на здоровье человека. Найдите в нормативном документе – данный технический регламент.
30. Общие требования к помещениям в гостинице. Найдите в нормативном документе – данный технический регламент.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **А) Основная:**

1. Александрова, А.Ю. Тематические парки мира : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Туризм" : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма / А.Ю. Александрова, О.Н. Сединкина. - М.: Кнорус, 2011. - 207 с.
2. Баумгартен Л.В. Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг: учеб. для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостинич. дело": рек. УМО РФ по образованию в обл. сервиса и туризма /. - М.: Academia, 2013. - 285 с.
3. Родионова Н.С. Организация гостиничного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подг. 101100: рек. УМО учебн. Заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма/ Е.В. Субботина, Л.Е.Глаголева, Е.А. Высотина.- СПб.: Троицк. Мост, 2014.-349с.: ил.

### **Б) Дополнительная:**

1. <https://rucont.ru/efd/351729> Уокер, Дж. Р. Введение в гостеприимство = Introduction to Hospitality : учеб. пособие / Дж. Р. Уокер .— 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 736 с. :

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. <http://www.tourlib.net> - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - библиотека Социологии, Психологии, Управления.
9. <http://politsocio.uara.ru/> <http://voprosopolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Специализированное программное обеспечение:
  - Специализированная программа ЕхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).
  - Специализированная программа ЕхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. *Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. *Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

***3. Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:***

–Стандартизация и сертификация туристской и гостиничной деятельности



–Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах

4.Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

*Приложения к рабочей программе дисциплины*

#### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине Экологические аспекты гостиничной деятельности: инновационные технологии для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса I курса – по очной, 2-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки*

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й (очная форма обучения), 3-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Диф.зачет

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
2	<i>Собеседование на семинаре «Аспекты, наиболее характерные для эко-гостиниц. Принципы инвайронментальных концепции: эффективное управление отходами (их минимизация и утилизация). Сокращение использования различных ресурсов (электричества, воды, закупаемых товаров)»</i>	<i>23-26 неделя</i>	5
3	<i>Собеседование на семинаре «Экономичное энерго- и водопотребление. Использование экологически безопасных средств для мытья и уборки номеров. Внедрение системы селективного сбора некоторых видов отходов, обеспечение их дальнейшей переработки»</i>	<i>27-31 неделя</i>	5
4	<i>Собеседование на семинаре «Российские обладатели эко-сертификатов. Программа добровольной международной экологической сертификации; «Зеленый отель». "Зеленые» отели - гостиницы, экологические свойства, которых менеджеры применяют для работы программ по экономии воды, экономии энергии и снижения твердых отходов, экономя деньги, чтобы защитить нашу и только нашу планету. Цели Ассоциации «Зеленых» отелей»</i>	<i>32-33 неделя</i>	5
5	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Источники вредных влияний на здоровье человека. Общие требования к помещениям в гостинице. Экологическая чистота строящихся зданий»</i>	<i>34-35 неделя</i>	15
6	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Требования охраны окружающей среды: Экологическая безопасность услуг бань и душевых, банно-оздоровительных комплексов»</i>	<i>36-38 неделя</i>	15
7	<i>Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре: «Перспективы развития малоотходных технологий. Развитие биотехнологий и экология»</i>	<i>39-41 неделя</i>	15
8	<i>Выполнение тестового задания по темам 1-3</i>	<i>42 неделя</i>	10

9	<i>Диф.зачет</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по темам 1-3</i>	5
2	<i>Контрольная работа по темам 1-3</i>	15
4	<i>Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3</i>	15
5	<i>Дополнительные вопросы по темам 1-3</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ. 1.2 Экология в организации и деятельности туристско-  
гостиничных комплексов: инновационные технологии**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Москва 2017**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр (очно), 3-семестр (заочно).

### 1.Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Экология в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексов: инновационные технологии»: является повышение уровня экологического мировоззрения студентов; пополнение комплекса базовых экологических знаний; формирование способности оценивать возможные последствия своей профессиональной деятельности на природные процессы; умение планировать мероприятия по снижению экологического риска в организации и деятельности туристско-гостиничных комплексах; *подготовить специалиста, обладающего* знаниями по организации обслуживания туристов в соответствии нормативно-законодательной базой РФ, регулирующей экологические процессы в гостиничной деятельности.

### Задачами дисциплины являются:

- 7.дать теоретические знания в области экологических процессов в целом;
- 8.дать теоретические знания в области экологии в организации гостиничной деятельности;
- 9.рассмотреть правовые и нормативные документы, определяющие деятельность средств размещения в рамках соблюдения экологических норм и стандартов в Российской Федерации;
- 10.изучить функции служб и отделов гостиницы, контролирующей экологическую среду гостиничного предприятия;
- 11.определить возможности использования зарубежного опыта отельеров в области экологии в российских средствах размещения;
- 12.обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-9	<b>Знать:</b> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.	2		3
	<b>Уметь:</b> - использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного,	2		3

	социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности			
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.	2		3
<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> - основы государственного регулирования гостиничной деятельности, органы управления сферой гостиничной деятельности; - современные законодательные акты и нормативные правовые документы, касающиеся функционирования гостиничного хозяйства; - основы стандартизации и сертификации в гостиничной сфере; - общую характеристику договорных отношений в гостиничной сфере.	2		3
	<b>Уметь:</b> -составлять договорную документацию для всех контрагентов гостиничной деятельности, - применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг деятельности гостиничного предприятия; применения на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -использовать технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа и составления договорной документации; - навыками оценки соответствия стандартов качества на предприятиях гостиничной индустрии требованиям нормативной документации - навыками применения на практике правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность; -навыками использования технологической документации, регламентирующей гостиничную деятельность	2		3
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> -правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность; -основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения; -организацию технологических и функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения; -профессиональные стандарты обслуживания; квалификационные требования к персоналу; -организацию и технологию проведения работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения, - системы классификации гостиниц других средств	2		3

	размещения в РФ.			
	<b>Уметь:</b> -анализировать технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, -обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; -применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания; -контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; -организовывать работы по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения	2		3
	<b>Владеть:</b> -навыками организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей; -навыками применения стандартов в гостиничной деятельности ; - навыками контролирования и выполнения технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; - навыками организации работ по подтверждению системе классификации гостиниц других средств размещения.	2		3
<b>ПК-11</b>	<b>Знать:</b> - инновационные технологии и информационные ресурсы и системы; средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий в гостиничной деятельности	2		3
	<b>Уметь:</b> - применять методы сбора и обработки практического материала, обеспечивающего репрезентативность информации и достоверность выводов; - оценивать и использовать результаты интеллектуальной деятельности гостиничного предприятия; - использовать современные информационные и коммуникационные технологии в гостиничной деятельности	2		3
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки научно-практических предложений по решению поставленной научно-практической проблемы; - навыками ставить цели и задачи организации проектной деятельности в гостинице и других средств размещения; - навыками адаптация инновационных технологий к деятельности гостиниц и других средств размещения	2		3

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Эко-гостиницы. Аспекты, наиболее характерные для эко-гостиниц. Принципы инвайронментальных концепций	2	6	10	20		
2	Экологические знаки и экологическая сертификация средств размещения: зеленый отель, зеленый глобус, зеленая планета, зеленый ключ, голубой флаг		6	10	20		
3	Этика и безопасность экологического путешествия. Экологическая безопасность. Санитарногигиенические правила и требования к содержанию помещений гостиницы		6	10	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Эко-гостиницы. Аспекты,	3	1	2	34		



	наиболее характерные для эко-гостиниц. Принципы инвайронментальных концепций					
<b>2</b>	Экологические знаки и экологическая сертификация средств размещения: зеленый отель, зеленый глобус, зеленая планета, зеленый ключ, голубой флаг	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		
<b>3</b>	Этика и безопасность экологического путешествия. Экологическая безопасность. Санитарногигиенические правила и требования к содержанию помещений гостиницы	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		
<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного занятия	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	Эко-гостиницы. Аспекты, наиболее характерные для эко-гостиниц. Принципы инвайронментальных концепций	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>		
<b>2</b>	Экологические знаки и экологическая сертификация средств размещения: зеленый отель, зеленый глобус, зеленая планета, зеленый ключ, голубой флаг		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		
<b>3</b>	Этика и безопасность экологического путешествия. Экологическая безопасность. Санитарногигиенические правила и требования к содержанию помещений		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>		

	ГОСТИНИЦЫ					
	<b>Итого часов:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>Диф. зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра педагогике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.2.1 Конфликтология в гостиничной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.03 – Гостиничное дело

(код и наименование)

Направленность (профиль): Гостиничная деятельность

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 66 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Киселева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры педагогики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология в гостиничной деятельности» являются:

- усвоение системы знаний о сущности, видах конфликтов, причинах их возникновения, способах изучения, предупреждения и разрешения;
- формирование умений предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности – гостиничном деле.

Учебная дисциплина «Конфликтология в гостиничной деятельности» реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конфликтология в гостиничной деятельности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» (профилю подготовки: «Гостиничная деятельность»), составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Конфликтология в гостиничной деятельности» содержательно и логически связана с такой учебной дисциплиной базовой части программы бакалавриата как: «Психология», которую студенты обеих форм обучения изучают в первом семестре – перед прохождением дисциплины по выбору «Конфликтология в гостиничной деятельности». После изучения данной дисциплины полученные знания и умения студенты дневного и заочного обучения используют при прохождении специализированных профессиональных дисциплин, среди которых: «Корпоративная культура и управление персоналом в гостиничном предприятии», «Организация обслуживания гостей в туристско-гостиничных комплексах», «Профессиональная этика и этикет», а также при прохождении производственных практик.

Компетенции, полученные учащимися в ходе освоения дисциплины «Конфликтология в гостиничной деятельности», позволят им в дальнейшем успешно выполнять профессиональные функции в гостиничной деятельности и совершенствовать данный вид деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОК-5</b>	<i>Знать: нормы конструктивной коммуникации в устной и письменной речи на русском языке в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	2	4
<b>ОК-6</b>	<i>Знать: нормы конструктивного поведения и общения в конфликтных ситуациях в коллективе с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов</i>	2	4
	<i>Уметь: проявлять конструктивное поведение и общение в конфликтных ситуациях в коллективе с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов</i>	2	4
<b>ПК-6</b>	<i>Знать: основы конструктивного поведения и общения в конфликтах в различных видах сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями потребителей гостиничных услуг, и в развитии клиентурных отношений</i>	2	4
	<i>Уметь: проявлять конструктивное поведение и общение в конфликтах в различных видах сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями потребителей гостиничных услуг</i>	2	4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел: Основы						

	<b>конфликтологии</b>	2	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>44</b>		
<b>1.1</b>	Тема: Эволюция научных воззрений на конфликт	2	2	2	10		
<b>1.2</b>	Тема: Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии	<b>2</b>	2	2	12		
<b>1.3</b>	Тема: Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов	2	2	4	10		
<b>1.4</b>	Тема: Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов	2	4	4	12		
<b>2</b>	<b>Раздел: Конфликты в гостиничном деле: причины возникновения и способы разрешения</b>	2	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		
<b>2.1</b>	Тема: Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства	2	4	6	10		
	Тема: Способы предупреждения и разрешения конфликтов в индустрии гостеприимства	2	4	6	12		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>18</b>	<b>24</b>	<b>66</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел: Основы конфликтологии</b>	4	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>		
<b>1.1-1.2</b>	Темы: Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии	4	2		30		

1.3-1.4	Темы: Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов	4	2	30		
2	<b>Раздел: Конфликты в гостиничном деле: причины возникновения и способы разрешения</b>	4	2	42		
2.1-2.2	Темы: Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в индустрии гостеприимства	4	2	42		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета (зачёта с оценкой). К видам оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации относятся: вопросы для устного ответа студентов и результаты участия студентов в дидактических играх.

Содержание зачетных требований для студентов во 2 семестре очной и 4 семестре заочной форм обучения:

### I. Вопросы для устного ответа:

1. Взгляды на конфликт мыслителей древности
2. Средневековые мыслители о сущности конфликта
3. «Конфликт» в трудах философов эпохи Возрождения
4. Научные подходы к изучению конфликта в период Нового времени
5. Предпосылки становления конфликтологии как самостоятельной науки
6. Этапы становления отечественной конфликтологии
7. Роль и значение конфликтологии в развитии общества
8. Объект и предмет конфликтологии



9. Цели и задачи конфликтологии
10. Сущность понятия «конфликт», с учётом психологических социологических подходов к его определению
11. Методологические принципы исследований конфликтов
12. Психологические методы исследования в конфликтологии
13. Диагностика межличностных конфликтов
14. Разновидности классификаций конфликтов в конфликтологии
15. Типология конфликтов
16. Классификация конфликтов (по Емельянову С.М.)
17. Разновидности межличностных конфликтов
18. Разновидности конфликтов между личностью и группой
19. Разновидности межгрупповых конфликтов
20. Конфликты в организации: сущность, функции, классификация
21. Сущность понятия «причина конфликта»
22. Классификация причин конфликтов (по Анцупову А.Я.)
23. Структурные элементы конфликта
24. Динамика конфликта
25. Этапы и фазы конфликта
26. Сущность прогнозирования конфликта
27. Предупреждение конфликта: факторы и условия
28. Предупреждение конфликта: способы и приёмы
29. Правила конструктивной критики как мера предупреждения конфликта
30. Компетентная оценка результатов деятельности как условие предупреждения конфликта
31. Условия конструктивного разрешения конфликта
32. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов
33. Стратегии поведения в конфликте и выхода из него
34. Основные виды конфликтов, возникающие при предоставлении услуг в индустрии гостеприимства
35. Особенности проявления внутриличностных конфликтов профессионалов гостиничного дела и их влияние на качество предоставляемых услуг
36. Специфика проявления межличностных конфликтов в различных предприятиях гостиничного бизнеса
37. Разновидности межличностных конфликтов при организации и предоставлении гостиничных услуг
38. Особенности проявления конфликтов между личностью и группой при оказании гостиничных услуг
39. Сравнительная характеристика межгрупповых конфликтов в индустрии гостеприимства
40. Специфика причин конфликтов в сфере предоставления гостиничных услуг
41. Собственно объективные причины конфликтов в гостиничной индустрии России

42. Организационно – управленческие причины конфликтов на предприятиях по организации и предоставлению гостиничных услуг
43. Социально – психологические причины возникновения конфликтов при организации и реализации гостиничных услуг
44. Личностные причины возникновения конфликтов в сфере гостеприимства
45. Предупреждение конфликтов в деятельности гостиничных предприятий
46. Прогнозирование развития конфликтного взаимодействия в коллективах гостиниц, в работе с клиентами
47. Учёт показателей динамики групповых процессов необходимо для своевременного предотвращения возникновения различных конфликтов в гостиничном бизнесе
48. Способы предупреждения конфликтов при организации и осуществлении гостиничных услуг
49. Формы предупреждения различных конфликтов в гостиничной индустрии
50. Регулирование и разрешение конфликтов в деятельности гостиниц
51. Основные способы разрешения различного вида конфликтов при предоставлении услуг в сфере гостеприимства
52. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов в гостиничном бизнесе
53. Социально – психологический тренинг как способа разрешения конфликтов при организации и предоставлении гостиничных услуг
54. Охарактеризуйте формы и средства разрешения межличностных конфликтов в индустрии гостеприимства
55. Алгоритм управления конфликтами в сфере гостеприимства

II. Дидактические игры (выполнение обучающих практических заданий в искусственно заданных конфликтных ситуациях):

1. Семинарское занятие: «Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»

Тема дидактической игры: «Основные способы и приёмы воздействия на партнёра по общению, препятствующие возникновению конфликта».

Применение вербальных и невербальных средств в конструктивном поведении в конфликтных ситуациях в коллективе с учётом:

- социальных,
- этнических,
- конфессиональных,
- культурных особенностей его членов.

2. Семинарское занятие: «Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства»

Тема дидактической игры: «Способы разрешения конфликтов в сфере гостиничных услуг».

Реализация способов конструктивного поведения и общения в конфликтах в различных видах сервисной деятельности в соответствии с:

- этнокультурными особенностями,
- историческими сложившимися ритуалами,
- религиозными традициями потребителей гостиничных услуг.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология: учеб. для вузов /А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб.:Питер, 2007. - 490 с.
2. Анцупов, А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие /А.Я.Анцупов, С.В.Баклановский. – 2- е изд. – СПб.:Питер, 2009. – 304 с.
3. Волков, Б.С. Конфликтология: учеб. пособие для студентов вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 412 с.
4. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии /С.М.Емельянов. -3-е изд. – СПб.:Питер, 2009. – 384 с.
5. Конфликтология: учеб. для студ. вузов, обуч. по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда": рек. М-вом образования и науки РФ /А.Я. Кибанов. - М.: Инфра-М, 2010. - 301 с.
6. Конфликтология: учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по специальности 351000 "Антикризис. упр.": рек. УМО по образованию в обл. антикризис. упр. /Под ред. О.З. Муштука. - М.: Маркет ДС, 2010. - 154 с.

### **б)Дополнительная литература:**

1. Анцупов, А.Я. Словарь конфликтолога /А.Я.Анцупов, А.И.Шипилов. – СПб.:Питер, 2006. – 528 с.
2. Анцупов, А.Я. Социально – психологическая оценка персонала: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец.: «Упр. персоналом», «Менеджмент орг.»,«Психология»/А.Я.Анцупов, В.В.Ковалёв. – М.:Юнити, 2008.–391 с.
3. Балашова, Е.А. Гостиничный бизнес. Как достичь безупречного сервиса? – М.: ООО «Вершина», 2005. – 176 с.

### **в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтолога, 2009 г. - [vocabulary.ru/dictionary/887](http://vocabulary.ru/dictionary/887)
2. Вишневская А.В. Конфликтология: курс лекций – [http://www.studmed.ru/view/vishnevskaya-av-konfliktologiya-kurs-lekciy\\_b792f5ccd82.html](http://www.studmed.ru/view/vishnevskaya-av-konfliktologiya-kurs-lekciy_b792f5ccd82.html)
3. Балашова Е.А. Гостиничный бизнес. Как достичь безупречного сервиса? [http://tourlib.net/books\\_tourism/balashova.htm](http://tourlib.net/books_tourism/balashova.htm)
4. Буртовая Е.В. Конфликтология: учебное пособие – [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_71.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_71.html)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Конфликтология в гостиничной деятельности» для обучающихся Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 1 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения направления подготовки/ специальности 43.03.03 – Гостиничное дело направленности (профилю) Гостиничная деятельность очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: педагогика.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2-й семестр (очная форма обучения) 4-й семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре «Эволюция научных воззрений на конфликт»</i>	<i>32 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Письменная работа по теме семинара «Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии»</i>	<i>33 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Письменные работы по теме семинара «Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов»</i>	<i>34 неделя</i>	<i>6</i>
4	<i>Учебная дискуссия на семинаре «Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов»</i>	<i>35 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Устный опрос на семинаре «Теория и практика</i>	<i>36 неделя</i>	<i>3</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>предупреждения и разрешения конфликтов»</i>		
6	<i>Дидактическая игра по теме семинара «Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»</i>	<i>37 неделя</i>	<i>7</i>
7	<i>Выступление на семинаре «Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства»</i>	<i>38 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Письменная работа по теме семинара «Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства»</i>	<i>39 неделя</i>	<i>3</i>
9	<i>Дидактическая игра по теме семинара «Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства»</i>	<i>40 неделя</i>	<i>6</i>
10	<i>Написание реферата по теме семинара «Способы предупреждения и разрешения конфликтов в индустрии гостеприимства»</i>	<i>41-43 недели</i>	<i>15</i>
11	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>21</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>19</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Заочная форма обучения

<b>№</b>	<b>Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Письменная работа по теме семинара «Эволюция научных воззрений на конфликт»</i>	<i>5</i>
2	<i>Письменная работа по теме семинара «Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии»</i>	<i>10</i>
3	<i>Письменные работы по теме семинара «Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов»</i>	<i>10</i>
4	<i>Устный опрос на семинаре «Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»</i>	<i>5</i>
5	<i>Дидактическая игра по теме семинара «Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»</i>	<i>10</i>
6	<i>Письменная работа по теме семинара «Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства»</i>	<i>10</i>
7	<i>Дидактическая игра по теме семинара «Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства»</i>	<i>10</i>
8	<i>Написание реферата по теме семинара «Способы предупреждения и разрешения конфликтов в индустрии гостеприимства»</i>	<i>15</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>6</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>19</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Подготовка доклада по теме «Эволюция научных воззрений на конфликт»</i>	<i>5</i>

2	<i>Письменная работа по теме «Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии»</i>	5
3	<i>Письменные работы по теме «Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов»</i>	10
4	<i>Устный опрос по теме «Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов»</i>	5
5	<i>Подготовка доклада по теме «Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства»</i>	5
6	<i>Написание и реферата по теме «Способы предупреждения и разрешения конфликтов в индустрии гостеприимства»</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ОПОП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю), завершающейся дифференцированным зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра педагогике**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.2.1 Конфликтология в гостиничной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

43.03.03 – Гостиничное дело

(код и наименование)

Направленность (профиль): Гостиничная деятельность

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2017 г.



Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.**

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 2-ой семестр для студентов очной формы обучения, 4 –й семестр для студентов заочной формы обучения

**3.Целями освоения дисциплины (модуля) являются:**

- усвоение системы знаний о сущности, видах конфликтов, причинах их возникновения, способах изучения, предупреждения и разрешения;
- формирование умений предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности – гостиничном деле.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

В результате овладения содержанием учебной дисциплины студент должен **знать:**

- нормы конструктивной коммуникации в устной и письменной речи на русском языке в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- нормы конструктивного поведения и общения в конфликтных ситуациях в коллективе с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов;
- основы конструктивного поведения и общения в конфликтах в различных видах сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческим и религиозными традициями потребителей гостиничных услуг, и в развитии клиентурных отношений;

**уметь:**

- проявлять конструктивное поведение и общение в конфликтных ситуациях в коллективе с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей его членов;
- проявлять конструктивное поведение и общение в конфликтах в различных видах сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями потребителей гостиничных услуг.

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Раздел: Основы конфликтологии</b>	2	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>44</b>		
<b>1.1</b>	Тема: Эволюция научных воззрений на конфликт	2	2	2	10		
<b>1.2</b>	Тема: Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии	2	2	2	12		
<b>1.3</b>	Тема: Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов	2	2	4	10		
<b>1.4</b>	Тема: Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов	2	4	4	12		
<b>2</b>	<b>Раздел: Конфликты в гостиничном деле: причины возникновения и способы разрешения</b>	2	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		
<b>2.1</b>	Тема: Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства	2	4	6	10		
	Тема: Способы предупреждения и разрешения конфликтов в индустрии гостеприимства	2	4	6	12		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>18</b>	<b>24</b>	<b>66</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

<b>1</b>	<b>Раздел: Основы конфликтологии</b>	4	2	2	60		
<b>1.1-1.2</b>	Темы: Эволюция научных воззрений на конфликт. Предмет, задачи и методы исследования в конфликтологии	4	2		30		
<b>1.3-1.4</b>	Темы: Классификация конфликтов, причины их возникновения. Структура и динамика конфликтов. Теория и практика предупреждения и разрешения конфликтов	4		2	30		
<b>2</b>	<b>Раздел: Конфликты в гостиничном деле: причины возникновения и способы разрешения</b>	4		2	42		
<b>2.1-2.2</b>	Темы: Разновидности и причины конфликтов при организации услуг в сфере гостеприимства. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в индустрии гостеприимства	4		2	42		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.1 PR-технологии в туризме и гостеприимстве**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом Института туризма, рекреации,  
реабилитации и фитнеса

Протокол № \_77\_ от «\_25\_» \_\_04\_\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_02\_ от «\_26\_» \_\_09\_\_\_\_\_20\_17\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Туризма и гостиничного дела

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Составитель: Корнеева Евгения Ивановна – кандидат исторических наук,  
доцент кафедры «Туризм и гостиничное дело» РГУФКСМиТ

Рецензент: \_\_\_\_\_

**1.Цель курса:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об особенностях и механизме PR - деятельности и профессиональными компетенциями для практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с предметом изучения, основной терминологией, методологией и с основополагающими трудами по связям с общественностью;
- дать системное описание специфики развития связи с общественностью, ее содержание, историю и современные тенденции;
- дать представление о теоретических основах коммуникаций с внешней средой, об основных направлениях развития связи с общественностью на современном этапе;
- ознакомить с профессионально значимыми качествами работника сферы общественных связей, способностями анализа практических ситуаций;
- сформировать навыки проведения PR-кампаний, использования методов и технологий PR в профессиональной деятельности в сфере связей с общественностью

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**2.Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина PR-технологии в туризме и гостеприимстве относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

Данная дисциплина органично связана с отдельными элементами ООП (ОПОП):

- базируется на освоении дисциплин таких как: Информационные технологии в туризме и индустрии гостеприимства, Технологии продаж в гостиничном предприятии, Мотивация потребителей: инновационные подходы.

- является предшествующей освоению профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом: Стандарты обслуживания в туристско-гостиничных комплексах, Документационное обеспечение профессиональной деятельности в туризме и гостеприимстве и др.

- итоговая оценка уровня сформированности освоенных за период изучения дисциплины компетенций проводится в рамках процедуры государственной итоговой аттестации.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-5	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и	5		7

	<p>грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;</li> <li>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul>			
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul>	5		7
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</li> <li>- культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>	5		7
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона;</li> <li>-теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений</li> <li>-технологии формированию гостиничного продукта;</li> <li>-формы и методы выявления потребностей потребителя</li> </ul>	5		7
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания;</li> <li>-выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности;</li> <li>- формировать гостиничный продукт;</li> </ul>	5		7
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;</li> <li>- навыками выявления потребностей потребителя,</li> <li>-навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности;</li> <li>-навыками формирования гостиничного продукта.</li> </ul>	5		7



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Теоретико-методологические основы PR - деятельности	5	6	10	20		
2	2. Основные этапы и механизм PR - деятельности		6	10	20		
3	Технология и методы оценки PR-кампаний		6	10	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>Диф. зачет</b>

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарского	Самостоятельная работа		
1	Теоретико-методологические основы PR - деятельности	7	2	2	34		
2	2. Основные этапы и механизм PR - деятельности		2	3	30		
3	Технология и методы оценки PR-кампаний		2	3	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>		<b>Диф.</b>

						зачет
--	--	--	--	--	--	-------

Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы PR - деятельности	7	2	2	34		
2	2. Основные этапы и механизм PR - деятельности		2	3	30		
3	Технология и методы оценки PR-кампаний		2	3	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>		<b>Диф. зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**5.1. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине. (Приложения к рабочей программе дисциплины).

**5.2. Перечень оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр – очная форма; 7-заочная форма.

**Вопросы для устного ответа на зачете:**

1. Сущность, цель, задачи, функции PR - деятельности.
2. История развития связей с общественностью.
3. Структура российского государственного PR-рынка: субъекты, специфика регионального и местного уровней.
4. Корпоративный PR, политический PR, государственный PR: сходства и отличия.
5. Правовые и этические основы PR- деятельности.
6. Исследования в PR-деятельности.
7. Информационная работа: взаимодействие сообщение, повод, площадка.
8. Государственная информационная политика и ее роль в деятельности PR-служб.
9. Организация работы PR-служб: структура, цели, задачи, стратегическая работа, планирование.
10. Информационно-аналитическое обеспечение и планирование деятельности PR-служб.
11. Основные этапы PR- деятельности.

- 12.Определение проблемы PR- деятельности.
- 13.Планирование PR- программы.
- 14.Реализация PR- программы.
- 15.Оценка результатов PR- деятельности.
- 16.Методы формирования имиджа организации и лидера: виды имиджа, конструирование.
- 17.Работа PR-служб со СМИ: механизмы и практика взаимодействия.
- 18.Технологии PR в конфликтной ситуации.
- 19.Технологии PR в переговорном процессе.
- 20.Пути развития PR -деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **а)Основная:**

- 1.<https://rucont.ru/efd/584103> Балабай, А.А. Технология и организация работы службы маркетинга и продаж гостиницы и пути ее совершенствования (на примере ООО Курорт Красная Пахра) / А.А. Балабай .— : МГИИТ, 2017 .— 82 с. ID 584103
- 2.Родионова Н.С. Организация гостиничного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подг. 101100: рек. УМО учебн. Заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма/ Е.В. Субботина, Л.Е.Глаголева, Е.А. Высотина.- СПб.: Троицк. Мост, 2014.-349с.: ил.

### **б)Дополнительная:**

- 1.[http://tis.sportedu.ru/sites/tis.sportedu.ru/files/monografiya\\_formirovanie\\_strategiy\\_upravleniya\\_s\\_ubektami\\_turisticheskogo\\_biznesa.pdf](http://tis.sportedu.ru/sites/tis.sportedu.ru/files/monografiya_formirovanie_strategiy_upravleniya_s_ubektami_turisticheskogo_biznesa.pdf) Дусенко С.В. Формирование стратегий управления субъектами туристического бизнеса. Лебедев К.А., Нюренбергер Л.Б., Архипов А.Е./ *Монография.* - Новосибирск: НГУЭУ, 2014. – 200 с
- 2.<https://rucont.ru/efd/143869> Шеин, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон : учеб. пособие / Ю.П. Шеин .— Уфа : УГАЭС, 2010 .— 64 с. : ил. — ISBN 978-5-88469-419-4.УДК; [338.486.3:005.8]:001.895:338.483(075.8) ББК; 65.433я.73
- 3.<https://rucont.ru/efd/540399> САНАТОРНО-КУРОРТНАЯ СФЕРА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ГОРОДА СОЧИ / Федосеева // Российское предпринимательство .— 2010 .— №8 .— С. 153-158

### **в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.unwto.org> - Всемирная туристская организация (UNWTO).
2. <http://www.russiatourism.ru> - Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).
3. [http:// www.tourlib.net](http://www.tourlib.net) - Все о туризме: туристическая библиотека.
4. <http://www.ratanews.ru> - Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://www.libertarium.ru/library> – социология в библиотеке либертариум
8. <http://soc.lib.ru/> - **библиотека Социологии, Психологии, Управления.**
9. <http://politsocio.uapa.ru/> <http://voprospolitolog.ru> <http://www.politstudies.ru/>
10. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

### **г)Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение практики:*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.

- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5.Специализированное программное обеспечение:

- Специализированная программа ЕхаHotel (модули: Ресурсы, Парковка, Уборка, Рассылка e-mail; Расчет зарплат, Расчеты с партнерами).

- Специализированная программа ЕхаExcursions (модули: Модуль БСО, Модуль Места в транспорте, Модуль Совместные рейсы, Модуль Маршруты, Модуль Трансферы, Модуль Выручка с точек продаж, Модуль Комиссионные, Модуль Сопутствующие товары, Модуль Расчет зарплат, Расчеты с партнерами, Модуль Кассиры, Модуль Водители, Модуль Экскурсоводы, Модуль Аналитика, Модуль Печать прайсов и расписаний).

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7.Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1.*Мультимедийный класс* включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2.*Учебные аудитории* для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

***3.Перечень кабинетов и других помещений в РГУФКСМиТ:***

–Проектирование и организация гостиничных услуг

4.*Залы:* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Приложения к рабочей программе дисциплины

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «PR-технологии в туризме и гостеприимстве» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса 3 курса – по очной, 4-го курса по заочной форме обучения, направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» профилю «Гостиничная деятельность»*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Туризма и гостиничного дела.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5-й (очная форма обучения), 7-й (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Диф.зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий	В течение семестра	10
2	Собеседование на семинаре «Сущность, цель, задачи,	1-3 неделя	5

	функции PR - деятельности»		
3	Собеседование на семинаре «Правовые и этические основы PR- деятельности»	4-5 неделя	5
4	Собеседование на семинаре «Государственная информационная политика и ее роль в деятельности PR- служб.»	6-8 неделя	5
5	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Формирование и организация службы связей с общественностью в органах власти. Планирование PR - программы.»	9-11 неделя	15
6	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Реализация PR- программы тинице»	12-14 неделя	15
7	Выступление с докладом/сообщением в виде презентации на семинаре «Технология и методы оценки PR-кампаний»	15-16 неделя	15
8	Выполнение тестового задания по темам 1-3	17 неделя	10
9	<b>Диф.зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре по темам 1-3	5
2	Контрольная работа по темам 1-2	15
4	Эссе (индивидуальная творческая работа) по темам 1-3	15
5	Дополнительное тестирование по темам 1-3	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) 43.03.03 «Гостиничное дело».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно- цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра Туризма и гостиничного дела**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.1 PR-технологии в туризме и гостеприимстве**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостиничная деятельность

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная /заочная

Год набора 2017 г.

**Москва 2017**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

1. Семестр освоения дисциплины: 5 семестр (очно), 7-семестр (заочно).

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель курса:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об особенностях и механизме PR - деятельности и профессиональными компетенциями для практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом изучения, основной терминологией, методологией и с основополагающими трудами по связям с общественностью;

- дать системное описание специфики развития связи с общественностью, ее содержание, историю и современные тенденции;

- дать представление о теоретических основах коммуникаций с внешней средой, об основных направлениях развития связи с общественностью на современном этапе;

- ознакомить с профессионально значимыми качествами работника сферы общественных связей, способностями анализа практических ситуаций;

- сформировать навыки проведения PR-кампаний, использования методов и технологий PR в профессиональной деятельности в сфере связей с общественностью

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-5	<b>Знать:</b> - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	5		7
	<b>Уметь:</b> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;	5		7

	- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.			
	<b>Владеть:</b> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности - культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.	5		7
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> - содержание сервисной деятельности, этнокультурных, исторических и религиозных традиций региона; -теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений -технологии формированию гостиничного продукта; -формы и методы выявления потребностей потребителя	5		7
	<b>Уметь:</b> -осуществлять сервисную деятельность, применять различные методы обслуживания; -выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; - формировать гостиничный продукт;	5		7
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; - навыками выявления потребностей потребителя, -навыками владения приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности; -навыками формирования гостиничного продукта.	5		7

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы PR - деятельности	5	6	10	20		
2	2. Основные этапы и механизм PR - деятельности		6	10	20		
3	Технология и методы оценки PR-кампаний		6	10	20		
<b>Итого часов:</b>			18	30	60		Диф. зачет

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа		
1	Теоретико-методологические основы PR - деятельности	7	2	2	34		
2	2. Основные этапы и механизм PR - деятельности		2	3	30		
3	Технология и методы оценки PR-кампаний		2	3	30		
<b>Итого часов:</b>			6	8	94		Диф. зачет

#### Заочная форма обучения (ускоренная)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного	Занятия семинарског о	Самостоятел ьная работа		