

Г.Выборова, К.Махмурян, О.Мельчина «Easyreading». Книга для чтения на английском языке для студентов неязыковых вузов. Москва АСТ-ПРЕСС,2001г.  
Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.  
Р.С.Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.  
Аудиотексты по изучаемым темам.

**В).** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.wikipedia.en](http://www.wikipedia.en)., спец.сайты, BBC Education, BBC Sport.

**Г)** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, доступный для обучающегося выход в Интернет, специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций, проектор, ноутбук.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемого материала. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из обучающихся отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Спецперевод на иностранном языке для обучающихся института Гуманитарного 4 курса, группы направления подготовки/ специальности 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности (профилю) Спортивная реклама и PR заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Иностранных языков и лингвистики*.

Сроки изучения дисциплины (модуля):

*8 семестр, заочная форма*

Форма

промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 8 СЕМЕСТР, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### 8 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Перевод текста: «Писатель в области PR»	43 неделя	20
2	Перевод текста: «Рекомендации по письму в области PR»	44 неделя	20
3	Лексико-грамматический тест №1	45 неделя	10
4.	Посещение занятий	В течение семестра	30
5.	Зачет		20
<b>ИТОГО за 8 семестр</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
---	-------------------------------------	----------------------------

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Лексико- грамматические тесты №1-2	20
	Выступление по теме «Писатель в области PR»	10
	Защита реферата по одной из тем	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое	Не зачтено		Зачтено			

выражение оценки						
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении  
текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра иностранных языков и лингвистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.1 «Спецперевод на иностранном языке»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **42.03.01.Реклама и связи с  
общественностью**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивная реклама и PR**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора \_\_\_ 2017 \_\_\_ г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

заочная форма обучения

*составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.***2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр –заочное отделение**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, для активного применения в профессиональной сфере общения, а также создание мотивации для дальнейшего самообразования

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма	Заочная форма обучения
<b>ОК-5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Начальный этап (знания)</b>	<i>Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и профессиональными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письму.</i>			8
<b>Продвинутый этап (умения)</b>	<i>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке по тематике ,связанной с профессиональной деятельностью.</i>			8
<b>Завершающий этап (навыки)</b>	<i>Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность в профессиональной сфере.</i>			8

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

**заочная форма обучения**

**8 семестр**

	№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				занятия лекционно	занятия семинарско	Самостоятельная работа	
	<b>1</b>	<b>Писатель в области PR.</b> Функции инфинитива в предложении	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	
	<b>2</b>	<b>Рекомендации по письму в области PR.</b> Формы глаголов в пассивном залоге.	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	
	<b>3</b>	<b>Лексико-грамматический тест №1</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	
					<b>6</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итого за 8 семестр: 72 часа.</b>						

