

| | | |
|--|---|----|
| | Лексико- грамматические тесты №1-2 | 20 |
| | Выступление по теме «Писатель в области PR» | 10 |
| | Защита реферата по одной из тем | 15 |
| | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|-------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое | Не зачтено | | Зачтено | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| выражение оценки | | | | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении
текущего контроля успеваемости**

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра иностранных языков и лингвистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«ФТД.1 «Спецперевод на иностранном языке»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **42.03.01.Реклама и связи с
общественностью**
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Спортивная реклама и PR**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *заочная*

Год набора ___ 2017 ___ г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

заочная форма обучения

*составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.***2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 8 семестр –заочное отделение**

3.Цель освоения дисциплины (модуля): повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, для активного применения в профессиональной сфере общения, а также создание мотивации для дальнейшего самообразования

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|----------------------------------|--|--|--------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма | Заочная форма обучения |
| ОК-5 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| Начальный этап (знания) | <i>Знать и уверенно пользоваться общеупотребительной лексикой и профессиональными терминами на иностранном языке во всех видах речевой деятельности: устной речи, восприятии на слух, чтении и письму.</i> | | | 8 |
| Продвинутый этап (умения) | <i>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке по тематике ,связанной с профессиональной деятельностью.</i> | | | 8 |
| Завершающий этап (навыки) | <i>Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную межличностную и межкультурную деятельность в профессиональной сфере.</i> | | | 8 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

заочная форма обучения

8 семестр

| | № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|-------------------------------------|---|----------|---|--------------------|------------------------|---|
| | | | | занятия лекционно | занятия семинарско | Самостоятельная работа | |
| | 1 | Писатель в области PR. Функции инфинитива в предложении | 8 | | 2 | 30 | |
| | 2 | Рекомендации по письму в области PR. Формы глаголов в пассивном залоге. | 8 | | 2 | 20 | |
| | 3 | Лексико-грамматический тест №1 | 8 | | 2 | 16 | |
| | | | | | 6 | 66 | зачет |
| | Итого за 8 семестр: 72 часа. | | | | | | |

