

## Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,  
108 академических часов.

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок ценных бумаг: содержание и функции.	7	-	2	7		
2	Фондовая биржа.	7	4	-	7		
3	Виды ценных бумаг и их классификация.	7	-	2	7		
4	Долевые ценные бумаги.	7	-	2	7		
5	Долговые ценные бумаги.	7	-	2	7		
6	Производные финансовые инструменты.	7	4	4	7		
7	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	7	4	4	7		
8	Технический анализ рынка ценных бумаг.	7	-	4	7		
9	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	7	4	4	3		
<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок ценных бумаг: содержание и функции.	8	-	-	10		
2	Фондовая биржа.	8	-	-	10		
3	Виды ценных бумаг и их классификация.	8	2	-	10		
4	Долевые ценные бумаги.	8	-	2	10		
5	Долговые ценные бумаги.	8	-	-	10		
6	Производные финансовые инструменты.	8	-	-	10		
7	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	8	2	-	10		
8	Технический анализ рынка ценных бумаг.	8	-	2	10		
9	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	8	-	2	9		
						9	Экзамен
<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

*5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).*

*5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.*

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг и их классификация.
3. Место рынка ценных бумаг в система финансового рынка.
4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
5. Непрофессиональные участники рынка ценных бумаг.
6. Рынок «Форекс»: понятие, специфические особенности, инструменты.

7. Понятие долевой ценной бумаги (акции). Виды акций и их классификация.
8. Инвестиционные особенности акций.
9. Долговые ценные бумаги: понятие, разновидности.
10. Вексель как универсальное кредитно – расчетное средство.
11. Корпоративные облигации.
12. Облигации государственного займа.
13. Муниципальные векселя и облигации.
14. Сущность производных финансовых инструментов.
15. Виды деривативов и их классификация.
16. Опционы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
17. Фьючерсы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
18. Форварды: понятие, разновидности, особенности и возможности.
19. Свопы: понятие, разновидности, особенности и возможности.
20. Понятие портфеля ценных бумаг.
21. Разновидности портфелей ценных бумаг.
22. Механизм отбора ценных бумаг для включения их в портфель по критериям «риск – доходность».
23. Понятие фундаментального анализа, его сущность.
24. Понятие технического анализа, его сущность.
25. Контанго и бэквордация.
26. Индикатор «японская свеча»: особенности анализа.
27. Ситуация «молот»: характеристика, прогноз на будущее.
28. Ситуация «повешенный»: характеристика, прогноз на будущее.
29. Доджи.
30. Паттерны: понятие, особенности идентификации, прогноз на будущее.
31. Паттерн «Голова и плечи».
32. Паттерн «Флаг».
33. Паттерн «Треугольник».
34. Уровни Мюррея.
35. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг.

36. Налогообложение операций на рынке ценных бумаг.
37. Паевые инвестиционные фонды.
38. Московская биржа: история создания, ключевые индексы.
39. Проблема «виртуализации» рынка ценных бумаг (на примерах).
40. Проблема подделки ценных бумаг на современном этапе (на примерах).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ***1) Основная литература:***

1. Борисова, О.В. Инвестиции : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек. УМО высш. образования / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017.
2. Ковалева, В.Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: Кнорус, 2013. - 202 с.
3. Корпоративные финансы : учеб. и практикум для акад. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : доп. УМО высш. образования / О.В. Борисова [и др.] ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 651 с.
4. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" : рек. УМО по образованию / Б.В. Сребник ; ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Кнорус, 2015. - 288 с.

### ***2) Дополнительная литература:***



1. Алтухов, С.В. Особенности управления бизнес-процессами в условиях экономического кризиса / С.В. Алтухов // Вестник спортив. науки. - 2015. - № 1. - С. 38-40.
2. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. О.И. Лаврушина ; [Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Финансовый ун-т при Правительстве РФ"]. - 13-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2014. - 448 с.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Банков. дело" : рек. Умо вузов России по образованию в обл. экономики / под ред. Е.А. Звоновой ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
4. Носова, С.С. Экономическая теория : элементар. курс : учеб. пособие для студентов вузов , обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.
5. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. : рек. ФГБОУ ВПО "Гос. ун-т упр." : регистрац. номер рецензии N 102 от 11.03.2013 ФГАУ "ФИРО" 080100.62 (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: Кнорус, 2014. - 421 с.

**3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/mines/main>
3. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине Рынок ценных бумаг для обучающихся гуманитарного института 4 курса (очная форма), направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент организации» очной и заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр (очная форма) 8 семестр (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Рынок ценных бумаг: содержание и функции»</i>	2	10
2	<i>Деловая игра по теме 3 «Виды ценных бумаг и их классификация»</i>	4	10
3	<i>Выступление на семинаре по теме 6 «Производные финансовые инструменты»</i>	6	10
4	<i>Написание реферата по теме 7 «Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг»</i>	8	10
5	<i>Презентация по теме 8 «Технический анализ рынка ценных бумаг»</i>	16	10
6	<i>Эссе на тему 9 «Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг»</i>	18	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Устный опрос по теме 3 «Виды ценных бумаг и их классификация»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 4 «Долевые ценные бумаги»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме 6 «Производные финансовые инструменты»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	10
5	<i>Презентация по теме 9 «Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг»</i>	10
	<b>Максимальное количество баллов по всем видам работ</b>	<b>50</b>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

*Требования, предъявляемые к организации деловых игр:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к презентациям и докладам:* рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

*Требования, предъявляемые к организации и проведению лабораторной работы:* наличие доступа к сети Интернет, наличие стационарного компьютера (рекомендуется проводить деловые игры в компьютерных классах), проектора, мультимедийной доски / экрана для проектора. Контроль работы учащихся осуществляется как в очной (обсуждение итогов работы на занятии на дискуссионной основе), так и заочной формах (проверка преподавателем основных тезисов ответов учащихся, предоставляемых в письменной форме по завершении занятия).

*Требования, предъявляемые к подготовке реферата:* объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся

исследует теоретические основы по закреплённой за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы из Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

*Требования, предъявляемые к эссе* : эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

### **Критерии оценивания работы студента в баллах.**

Деловая игра: 0 баллов – не участвовал в деловой игре; 4 балла – провел анализ текущих тенденций, но не смог сформулировать прогноз на будущее; 8 баллов – провел анализ текущих тенденций, сформулировал прогноз на будущее, но при этом допустил ошибки; 10 баллов – анализ и прогноз выполнены в соответствии с предъявленными требованиями

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы в се приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Выполнение лабораторной работы: 0 баллов – не выполнил ничего; 3 балла – нашел статистические данные для анализа; 8 баллов – нашел статистические данные для анализа и

сформулировал прогноз на будущее; 10 баллов - нашел статистические данные анализа, сформулировал прогноз на будущее и успешно защитил работу.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 5 баллов – реферат написан, но его скачали из Интернета; 8 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 10 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.10 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02 Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины:** 7 семестр (очная форма), 8 семестр (заочная форма)

**3. Цель освоения дисциплины:** изучение структуры и особенностей функционирования рынка ценных бумаг как ключевого элемента финансового рынка.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК-4</b>	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>ПК-15</b>	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**5.Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок ценных бумаг: содержание и функции.	7	-	2	7		
2	Фондовая биржа.	7	4	-	7		
3	Виды ценных бумаг и их классификация.	7	-	2	7		



4	Долевые ценные бумаги.	7	-	2	7		
5	Долговые ценные бумаги.	7	-	2	7		
6	Производные финансовые инструменты.	7	4	4	7		
7	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	7	4	4	7		
8	Технический анализ рынка ценных бумаг.	7	-	4	7		
9	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	7	4	4	3		
						9	Экзамен
<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Рынок ценных бумаг: содержание и функции.	8	-	-	10		
2	Фондовая биржа.	8	-	-	10		
3	Виды ценных бумаг и их классификация.	8	2	-	10		
4	Долевые ценные бумаги.	8	-	2	10		
5	Долговые ценные бумаги.	8	-	-	10		
6	Производные финансовые инструменты.	8	-	-	10		
7	Инвестиционное качество ценных бумаг. Понятие и структура портфеля ценных бумаг.	8	2	-	10		
8	Технический анализ рынка ценных бумаг.	8	-	2	10		
9	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.	8	-	2	9		
						9	Экзамен
<b>Итого часов: 108 (3 ЗЕТ)</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.11                      Конкурентоспособность**

---

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

---

Профиль:

Менеджмент организаций

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
экономики и права  
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Останкова Наталья Викторовна, д.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и права \_\_\_\_\_

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина \_\_\_\_\_

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

-формирование целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики;  
-рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лиц о стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

Формирование умений и навыков студентов в университете идёт в процессе изучения педагогики и психологии, дисциплин предметной подготовки студентов менеджеров и основ учебно-исследовательской деятельности. Обучение в условиях реализации высшего образования должно носить прогностический характер и формировать качества личности, которые потребуются выпускнику - менеджеров в будущем.

Студенты должны ориентироваться в целях и задачах дисциплины «Конкурентоспособность», четко представлять себе возможности организации, в том числе и на международном уровне, который необходим для специалистов с высшим образованием, также и для специалистов менеджеров, обучающихся по профилю менеджмент организаций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Конкурентоспособность» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б.1.В.ОД.11) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательного стандарта в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения таких дисциплин, как правоведение, деловые коммуникации, управление социальным развитием организации, развитие предпринимательства в России, хозяйственно-экономическая деятельность организации и других дисциплинах учебного плана.

Указанные связи дисциплины "Конкурентоспособность" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Конкурентоспособность» используются при изучении дисциплин, связанных с экономической деятельностью организаций.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:  
*студент должен:*

*знать:*

- знать содержание основных понятий, используемых в дисциплине;
- виды конкурентных преимуществ;
- нормативные правовые акты, обеспечивающих надлежащую сертификацию услуг;
- методы анализа конкурентоспособности;
- типологии инноваций, способы регулирования инновационной деятельности;
- сущность и последствия банкротства;
- сущность антикризисного управления;
- основные факторы влияющие на конкурентоспособность организации.

*уметь:*

- оценить конъюнктуру рынка услуг;
- использовать методы анализа конкурентоспособности;
- оценить конъюнктуру рынка товаров;
- оценить конкурентоспособность товара;
- оценить конкурентоспособность услуги;
- оценить конкурентоспособность организации;
- адаптировать организацию к изменениям внешней среды;
- разрабатывать программу обеспечения устойчивости юридического лица в кризисные периоды развития экономики.

*владеть:*

- терминологией, используемой в рамках дисциплины;
- современными технологиями анализа внутренней среды юридического лица;
- современными технологиями анализа внешней среды юридического лица;
- методами гармонизации внутренней среды юридического лица;
- методами оценки конкурентоспособности региона;
- методами оценки конкурентоспособности государства;
- приемами формирования и поддержания конкурентных преимуществ;
- методами антикризисного управления.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения данной дисциплины могут использоваться при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Конкурентоспособность» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер курса)		
	Наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ПК-3	<b>Знать:</b> - основы стратегического анализа	7		9
	<b>Уметь:</b> - определять стратегию организации для обеспечения конкурентоспособности организации в рыночной экономике; - решать типичные задания, связанные с о стратегией организации и обеспечением конкурентоспособности	7		9
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и осуществления стратегии организации; - расчетом показателей для определения конкурентоспособности	7		9
ПК-9	<b>Знать:</b> - влияние воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в рыночной экономике	7		9
	<b>Уметь:</b> - анализировать рыночные и специфические риски организаций для обеспечения конкурентоспособности; - анализировать поведение потребителей различных отраслей экономики	7		9
	<b>Владеть:</b> - методами анализа оценки конкурентоспособности организаций в рыночных условиях	7		9
ПК-17	<b>Знать:</b> - условия осуществления предпринимательской деятельности; - новые рыночные возможности для определения конкурентоспособности организации	7		9
	<b>Уметь:</b> - оценивать экономические и социальные условия работы организации в рыночных условиях	7		9
	<b>Владеть:</b> - способами формирования новых бизнес-моделей используемых в предпринимательской деятельности	7		9

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

##### очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы теории конкуренции. Конкурентоспособность и конкурентные стратегии предприятия (фирмы). Анализ конкурентоспособности предприятия (фирмы)	7	4	5	17		
2	Стратегия низких издержек. Стратегия дифференциации продукции. Стратегия локальной рыночной ниши (концентрации). Стратегия радикальных инноваций	7	4	5	17		
3	Международная конкурентоспособность фирмы. Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятия	7	4	7	17		
4	Экономический механизм антикризисного управления. Пути и методы обеспечения конкурентных преимуществ. Конкурентоспособность товаров (услуг)	7	4	7	17		
		7					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

##### заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы теории конкуренции. Конкурентоспособность и конкурентные стратегии предприятия (фирмы). Анализ конкурентоспособности предприятия (фирмы)	9	2	3	20		

2	Стратегия низких издержек. Стратегия дифференциации продукции. Стратегия локальной рыночной ниши (концентрации). Стратегия радикальных инноваций	9	2	3	23		
3	Международная конкурентоспособность фирмы. Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятия	9	2	4	20		
4	Экономический механизм антикризисного управления. Пути и методы обеспечения конкурентных преимуществ. Конкурентоспособность товаров (услуг)	9	2	4	23		
		9					<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>86</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения, по дисциплине «Конкурентоспособность» осуществляется путем ответа на устные или письменные вопросы и ответов на примерные вопросы, подготовленные для ответов на зачете. Вопросы для письменных и устных опросов даны в фонде оценочных средств по данной дисциплине, там же приведен примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета.

5.3. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету приведен ниже:

1. Что является основной характеристикой хозяйствующего субъекта с точки зрения конкурентной борьбы?
2. В чем сущность конкуренции?
3. Какую роль конкуренция играет в социально-экономическом развитии?
4. Какие шесть основных предпосылок, создающих барьеры для входа, определил М. Портер?
5. Назовите основные определения конкурентоспособности предприятия.
6. Какие виды конкуренции можно выделить?
7. Какие основные субъекты определяют конкурентную среду?
8. Что такое стратегическое позиционирование предприятия?
9. Что такое цепочка ценностей?
10. Что означает термин «конкурентное преимущество»?



11. Каковы условия обеспечения конкурентных преимуществ?
12. В каких видах деятельности проявляются конкурентные преимущества?
13. Что означает термин «конкурентная стратегия»?
14. Что такое стратегическое целеполагание?
15. Перечислите основные виды конкурентных стратегий.
16. Перечислите основные методы анализа конкурентоспособности фирм.
17. Каковы методы определения конкурентоспособности, построенные на базе теории эффективной конкуренции?
18. Как проводится анализ конкурентоспособности по Ж.-Ж. Ламбену?
19. Охарактеризуйте матрицу БКГ.
20. Как проводится анализ конкурентоспособности с использованием матрицы GeneralElectric (GE)?
21. Что такое SWOT-анализ?
22. Как проводится PEST-анализ внешней среды организации?
23. Что представляет собой PIMS-анализ (the Profit Impact of Market Strategy)?
24. Как характеризуется метод анализа LOTS?
25. Каким образом проводится анализ потенциала конкурентов?
26. Что означает стратегия доминирования по издержкам?
27. Перечислите основные преимущества стратегии низких издержек.
28. Каковы риски и слабые стороны стратегии низких издержек?
29. Что означает абсолютное лидерство в издержках?
30. Охарактеризуйте стратегию оптимальных издержек.
31. Чем отличается сфокусированная стратегия низких издержек?
32. В чем сущность стратегии дифференциации продукции?
33. Назовите преимущества стратегии дифференциации продукции.
34. В каких случаях стратегия дифференциации не приносит ожидаемых результатов?
35. Как формируется конкурентное преимущество на основе дифференциации?
36. Каковы основные способы и методы дифференциации?
37. В каких случаях стратегия дифференциации оптимальна?
38. Как проводится стратегический анализ сегмента (ниши)?
39. Охарактеризуйте три типа сфокусированности на рынках продукции.
40. Каким образом формируется преимущество на основе рыночной ниши?
41. Какие специализации используют компании, оперирующие в нишах?
42. В чем сущность радикальных инноваций (инновационных процессов)?
43. Какие вы знаете основные компоненты инновационного процесса?
44. Охарактеризуйте типологию инноваций, их классификацию.
45. Что такое базисные и улучшающие (приростные) инновации?
46. Что означают производственные и управленческие инновации?

47. Каким образом осуществляется регулирование инновационной деятельности?
48. Каковы причины международной конкуренции?
49. Кто является главными субъектами международной конкуренции?
50. Перечислите основные факторы для определения конкурентоспособности страны.
51. Какова роль поддерживаемого инвестирования в поддержании международной конкурентоспособности?
52. В чем заключается роль правительства для поддержания конкурентоспособности своей страны?
53. Что означает международная миграция рабочей силы?
54. На чем основана теория кластеров?
55. Какими признаками должен обладать кластер?
56. Каковы основные признаки финансовой несостоятельности?
57. Выделите три основные стадии неплатежеспособности организации.
58. Какие факторы могут повлечь неплатежеспособность?
59. В чем заключается сущность диагностики? Каковы ее критерии?
60. Какие виды диагностики несостоятельности можно выделить?
61. Назовите основные методы диагностики.
62. Какова сущность банкротства?
63. В чем выражаются основные признаки банкротства?
64. Кто имеет право инициировать банкротство?
65. В каких ситуациях возникает необходимость реструктуризации?
66. В чем сущность антикризисного управления?
67. Какова основная цель антикризисного управления?
68. Какие основные направления управления кризисами?
69. Какие основные элементы включает антикризисное управление?
70. Каковы возможные результаты реализации антикризисной стратегии?
71. Назовите ключевые элементы института банкротства в зарубежных странах.
72. Каковы основные аспекты обеспечения конкурентных преимуществ?
73. Назовите факторы, обеспечивающие конкурентные преимущества.
74. Что означает внутреннее конкурентное преимущество и внешнее конкурентное преимущество?
75. Что такое конкурентный статус национальной экономики?
76. Охарактеризуйте стадии развития конкурентных преимуществ.
77. Как разрабатываются коммуникационные стратегии?
78. Что означают уровни интеграции?
79. Каковы существующие стратегии ценообразования?
80. Как устанавливаются цены на новые товары?

81. Приведите классификацию критериев конкурентоспособности товаров и услуг.
82. Что такое качество и уровень качества товаров?
83. Приведите характеристики потребительских показателей качества товаров.
84. Как осуществляется оценка уровня качества товаров?
85. Каким образом классифицируется новизна товаров?
86. Имидж товаров и имидж организации, факторы, их определяющие.
87. Что понимается под категорией брендинг?
88. Приведите факторы конкурентоспособности товаров и услуг.
89. Как классифицируются общие и специализированные факторы?
90. Каким образом на конкурентоспособность товаров влияют техническая оснащенность и научно-технический потенциал?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины**

### *1) Основная литература:*

1. Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организации [Текст]: учебное пособие для студентов / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин М.: ИНФРА-М, 2013. – 298 с.
2. Лифиц И.М. Конкурентоспособность товаров и услуг. Учебное пособие / И.М. Лифиц. – М.: Юрайт, 2014. – 438с.
3. Управление конкурентоспособностью организации. Практикум / Р.А. Фатхутдинов М.: МаркетДС, 2008. – 208 с.
4. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / В. А. Быков, Е. И. Комаров, Президентская программа подготовки управлен. кадров . – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013 . – 276 с.

### *б) Дополнительная литература:*

1. Абабков Ю.Н. Обеспечение конкурентоспособности предприятия туризма: учебник для вузов/ Ю.Н. Абабков, И.Г. Филиппова; М.: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.
2. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика. – М.: Советский спорт, 2000. – 256 с.
3. Алешин В.В., Переверзин И.И. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах. – М.: Советский спорт, 1999. – 240 с.
4. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): учебное пособие / А.К. Александров [и др.]; под общ. ред. В. М. Круглика. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. — 285 с.; ил. — (Высшее образование: Бакалавриат)
5. Землянский А.А., Кузнецов И.А., Ивахненко А.М. Применение деловых игр в разработке управленческих решений М.: ООО «Техполиграфцентр», 2005.

6. Кони́на Н.Ю. Конку́рентоспосо́бность фирмы в глобальном мире [Текст] / Н.Ю. Кони́на М.: Проспект, 2012. – 361 с
7. Мадера А.Г. Моделирование и принятие решений в менеджменте / А.Г. Мадера М.: URSS, 2010 – 684 с.
8. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие: [конкурентные рынки, конкурентная стратегия, управление ценообразованием, управление продвижением товара] / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина М.: Омега-Л, 2007. – 323 с.
9. Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность: учеб. по специальности "Маркетинг" / Р.А. Фатхутдинов М.: Экономика, 2005. – 503 с.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Отечественные базы данных:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Зарубежные базы данных:

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

г) *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*– программное обеспечение дисциплины:*

- Операционная система – Microsoft Windows
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- сайт Правительства РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (ЦЭФИР) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)
- сайт Центрального Банка РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- сайт Всемирной Торговой организации [www.wto.org](http://www.wto.org)

- сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) [www.unido.org](http://www.unido.org)

д) *Нормативно-правовые акты:*

- 1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ;
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
10. Таможенный кодекс Таможенного союза. Приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) на уровне глав государств от 27 ноября 2009 года N 17;
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийный класс в ключающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Конкурентоспособность» для обучающихся гуманитарного института 4/5 курса  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профилю Менеджмент организаций  
очной/заочной форм обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права

Сроки изучения дисциплины: 7/9 семестры

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Ответы на вопросы по дисциплине	4, 6, 9, 11, 14	5
2	Выступление на семинаре «Оценка конкурентоспособности услуг в сфере спортивной индустрии»	7	5
3	Выполнение практического задания № 1 по теме «Закон зависимости между предложением и спросом»	8	5
4	Выполнение практического задания № 2 по теме «Оценка конкурентоспособности на основе уровня продаж»	10	5
5	Выполнение практического задания № 3 по теме «Методы государственного регулирования конкурентной среды»	15	5
6	Ситуационные задания по теме «Роль конкуренции в социально-экономическом развитии»	12	10
7	Написание реферата по теме «Актуальность повышения конкурентоспособности организации»	16	15
8	Эссе на тему «Величина конкуренции при различных формах конкурентного рынка»	18	10
9	Посещение занятий (0,20 балла за одно занятие очная форма обучения и 0.05 балла за одно занятия заочной формы обучения)	В течение семестра	10
10	Диф. зачет		30
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания № 1 по теме «Конкурентоспособность и конкурентные стратегии предприятия (фирмы)»	15
3	Выполнение практического задания № 2 «Шесть основных предпосылок, создающих барьеры для входа по М. Портеру»	15
4	Опрос устный или письменный по темам, пропущенным студентом	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся студентам, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

*опрос устный* (устные опросы проводятся во время практических занятий в качестве дополнительного испытания, это средство контроля, связанное с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

*опрос письменный* (письменные опросы средство контроля, которые позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех студентов в группе, при этом письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует студентов к систематической подготовке к практическим занятиям).

Вопросы для *опроса* готовятся заранее, формулируются узко таким образом, чтобы студент имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (15 – 20 мин.);

*выполнение практических заданий* (выполнение ситуационных задач и заданий, это также средство контроля в течение семестра и приближение в будущем к действительным параметрам объекта или явления к желаемым, прогнозным и объективным, это умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.11      «Конкурентоспособность»**

---

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

---

Профиль:

Менеджмент организаций

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная/заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц

**2.Курс освоения дисциплины:** *4 курс очной формы обучения и 5 курс заочной формы обучения*

Дисциплина «Конкурентоспособность» представляет изложение ключевых вопросов по приобретению и овладение студентами навыков профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления персоналом, карьерой, а также формированию у него твердых теоретических знаний и практических навыков по разработке , принятию и организации выполнения управленческих решений.

Дисциплина способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности юридического лица, и концентрирующего внимание слушателя на достижение правильной ориентации управленческой деятельности, в том числе и в кризисные периоды функционирования юридического лица.

**Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Конкурентоспособность» входит в федеральный компонент, блока дисциплин учебного плана направления 38.03.02 «Менеджмент», изучается на четвертом и пятом курсе, в зависимости от формы обучения, в конце которого студент должен сдать зачет с оценкой по данной дисциплине.

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность» является - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- формирование целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики;
- рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

В условиях высокой динамичности и интеграции, усиления финансовой нестабильности от специалистов требуется мыслить быстро, логично, творчески, уметь обдуманно рисковать и принимать нестандартные решения, умело рассчитывать экономические показатели, влияющие на конкурентоспособность организаций в рыночной экономике.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины сформированы компетенции:**

**ПК-3** - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

**ПК-9** – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономики;

**ПК-17** - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

#### 4. Краткое содержание дисциплины: очная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Основы теории конкуренции. Конкурентоспособность и конкурентные стратегии предприятия (фирмы). Анализ конкурентоспособности предприятия (фирмы)	7	4	5	17		
2	Стратегия низких издержек. Стратегия дифференциации продукции. Стратегия локальной рыночной ниши (концентрации). Стратегия радикальных инноваций	7	4	5	17		
3	Международная конкурентоспособность фирмы. Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятия	7	4	7	17		
4	Экономический механизм антикризисного управления. Пути и методы обеспечения конкурентных преимуществ. Конкурентоспособность товаров (услуг)	7	4	7	17		
		7					<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

#### заочная форма обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарс кого типа	Самостоя тельная работа	Контроль	
1	Основы теории конкуренции. Конкурентоспособность и конкурентные стратегии предприятия (фирмы). Анализ конкурентоспособности предприятия (фирмы)	9	2	3	20		
2	Стратегия низких издержек. Стратегия дифференциации продукции. Стратегия локальной рыночной ниши (концентрации). Стратегия радикальных инноваций	9	2	3	23		
3	Международная конкурентоспособность фирмы. Банкротство и организационный механизм ликвидации предприятия	9	2	4	20		
4	Экономический механизм антикризисного управления. Пути и методы обеспечения конкурентных преимуществ. Конкурентоспособность товаров (услуг)	9	2	4	23		
		9					<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>86</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД. 12 «Ценообразование»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
**38.03.02 Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
экономики и права  
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пробин П.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры Экономики и права

Рецензент:

Фролко Марина Сергеевна, кандидат эдоцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В.Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Ценообразование» является ознакомление учащихся с методологией ценообразования, видами цен и их структурой, а также особенностями калькуляции себестоимости.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Ценообразование» (Б1.В.ОД.12) относится к **вариативной части** дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).

Дисциплина «Ценообразование» находится в **логической и содержательно – методической взаимосвязи** с дисциплинами «Рынок ценных бумаг» и «Финансовый менеджмент».

Изучению дисциплины «Ценообразование» предшествует освоение дисциплин «Инновационный менеджмент», «Делопроизводство и документное обеспечение управления».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Ценообразование» знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Стратегический менеджмент» и «Инвестиционный анализ».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

1	2	3		
<b>ОК-3</b>	<i>Знать:</i>	7		9
	- основы формирования цен, классификацию затрат и особенности формирования себестоимости готовой продукции	7		9
	<i>Уметь:</i>	7		9
	- свободно ориентироваться в научной и профессиональной литературе по вопросам управления ценовой политикой компании			
	<i>Владеть:</i>	7		9
	- навыками планирования затрат на предприятиях любых форм собственности			
<b>ПК-10</b>	<i>Знать:</i>	7		9
	- построения моделей ценообразования и специфику их корректировке	7		9
	<i>Уметь:</i>	7		9
	- проводить всесторонний анализ затрат в целях формулирования предложений по их минимизации			
	<i>Владеть:</i>	7		9
	- знаниями по вопросам формирования центров финансовой ответственности			
<b>ПК-15</b>	<i>Знать:</i>	7		9
	- факторы внутренней и внешней среды предпринимательства	7		9
	<i>Уметь:</i>	7		9
	- своевременно оценивать риски в отношении проводимой ценовой политики;			
	<i>Владеть:</i>	7		9
	-навыками принятия эффективных решений инвестирования и финансирования			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы,**

**144 академических часов.**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	7	4	6	20		
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	7	4	6	20		
3	Тема 3. Методологические особенности ценообразования и системы цен в России.	7	4	6	20		
4	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	7	4	6	20		
5	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	7	4	6	14		
		7					Диф.зачет
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль		
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	9	2	-	25			
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	9	2	4	25			
3	Тема 3. Методологические особенности ценообразования и системы цен в России.	9	2	4	25			
4	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	9	2	4	25			
5	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	9	2	4	18			
		9					Диф.зачет	
<b>Итого часов: 144</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>118</b>			



## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).*

*5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.*

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету.**

1. Теории ценообразования.
2. Сущность цены и ее функции.
3. Ценообразующие факторы.
4. Цели рыночного ценообразования.
5. Методы рыночного ценообразования.
6. Стратегии ценообразования.
7. Ценовые модификации.
8. Себестоимость продукции и особенности ее калькуляции.
9. Прибыль как элемент цены отечественных товаров.
10. Косвенные налоги как элемент цены отечественных товаров.
11. Система цен в России.
12. Формирование свободных отпускных (оптовых) цен на отечественную продукцию.
13. Надбавки как структурный элемент цены.
14. Формирование свободных цен в торговле на отечественные товары.
15. Таможенная стоимость.
16. Таможенные платежи.
17. Порядок определения цен на импортные товары.
18. Сущность цен мирового товарного рынка.
19. Виды цен мирового товарного рынка.
20. Установление цены в соответствии с базисными условиями поставки.
21. Ценообразование на лекарственные препараты.

- 22.Ценообразование на коммунальные услуги.
- 23.Ценообразование в секторе естественных монополий.
- 24.Влияние колебаний курса национальной валюты на цены импортных и отечественных товаров.
- 25.Ценообразование на рынке ценных бумаг.
26. Понятие эластичности спроса. Товары, спрос на которые не эластичен.
- 27.Ценовой демпинг.
- 28.Государственные товарные и закупочные интервенции.
- 29.Антимонопольное законодательство и его значение в системе ценообразования.
- 30.Проектирование программ лояльности в целях расширения покупательской аудитории.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### ***1) Основная литература:***

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: рек. М -вом образования и науки / Л.М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015
2. Курс лекций по экономике: учеб. пособие для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 080100.62: [рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / под общ. ред. д.э.н. Останковой Н .В.; М -во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун -т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. экономики и бизнеса. - М.: [Изд-во "РГУФКСМиТ"], 2014. - 419 с.

### ***2)Дополнительная литература:***

1. Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие для с тудентов и слушателей эконом. специальностей: рек. Ученым советом Моск.

междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

2. Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций [Электронный ресурс]: рабочая прогр. дисциплины (модуля): направление подгот. 38.04.01: магистер. прогр. "Междунар. эконом. отношения в спорте": квалификация (степень) выпускника - Магистр : форма обучения - оч. : утв. и рек. Эмс ИНПО ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост. Останкова Н.В.; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015.

3. Мировая экономика и международные отношения: журнал / ИМЭМО РАН. - М.: Наука, 2017.

4. Мировая экономика и международный бизнес: практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

5. Носова, С.С. Экономическая теория: элементар. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. экономики и эконом. теории / С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2014. - 510 с.

### **3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Минфина России: <https://www.minfin.ru/ru/>

2. Официальный сайт Минэкономразвития: <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Официальный сайт Центрального Банка России: <http://www.cbr.ru/>

4. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

*2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине для обучающихся гуманитарного института 4,  
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,  
направленности (профилю) «Менеджмент организации»  
очной и заочной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр очная, 9 семестр заочная форма

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выступление на семинаре по теме 1 «Основы рыночного ценообразования»</i>	2	10
2	<i>Выступление на семинаре по теме 2 «Методология рыночного ценообразования»</i>	4	10
3	<i>Тестирование по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»</i>	8	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	14	20
5	<i>Выступление на семинаре по теме 4 «Особенности ценообразования на импортные товары»</i>	16	10
6	<i>Устный опрос по теме 5 «Ценообразование на мировом товарном рынке»</i>	18	10
7	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Устный опрос по теме 1 «Основы рыночного ценообразования»</i>	10
2	<i>Устный опрос по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»</i>	10
3	<i>Подготовка доклада по теме 3 «Методологические особенности ценообразования и системы цен в России»</i>	10
4	<i>Написание реферата по теме из перечня ФОС</i>	20
	<b>Максимальное количество баллов по всем видам работ</b>	<b>50</b>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

*Требования, предъявляемые к презентациям и докладам:* рекомендуемый объем презентации – 15 – 20 слайдов. Основные требования, выносимые на защиту доклада: высокий уровень теоретической (анализ публикаций, монографий и учебных материалов по теме исследования) и практической значимости (наличие в презентации и докладе фактических данных за последние 3 года). Длительность выступления не должна быть меньше 7 минут и больше 15 минут. Текст доклада сдается преподавателю (по требованию) в свободной форме (в печатном или электронном виде). Одним из ключевых параметров оценивания качества доклада является способность учащегося излагать материал без систематического обращения к тексту выступления.

*Требования, предъявляемые к подготовке реферата:* объем работы должен быть в пределах 18 – 21 страницы. Структурно реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения и библиографического списка. Во введении автор обозначает цель, задачи, объект и предмет исследования. В первой главе работы учащийся исследует теоретические основы по закрепленной за ним теме (статьи в научных и практических журналах, учебные пособия, монографии). Во второй главе реферата должна быть раскрыта его практическая значимость (статистика из официальных источников информации, данные из отчетов ведущих информационных агентств, материалы с Интернет – сайтов бирж и пр.). В третьей главе учащийся формулирует ключевые проблемы, разрабатывает прогноз о будущем состоянии исследуемой системы. В заключении учащийся приводит итоговые выводы по работе. Библиографический список должен содержать не менее 10 источников (не старше 3х лет), 5 из которых могут быть официальными Интернет – ресурсами.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Титул и страница с содержанием работы не нумеруются. Нумерация страниц начинается с введения (ставится номер страницы 2). Объем введения и заключения не могут быть меньше одной страницы. Суммарный объем основного текста реферата рекомендуется распределить следующим образом: 1 глава – 30 %, вторая глава – 40 %, третья глава – 30 %. Закрепление тем рефератов производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

Технические требования к оформлению реферата: 14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25.

*Требования, предъявляемые к эссе:* эссе является формой самостоятельной работы студента. Рекомендуемый объем эссе – 3 – 4 страницы в рукописном варианте и до 5 страниц в печатном варианте (14 шрифт, TNR, полуторный интервал, отступ 1,25). Основная цель эссе – сформулировать обобщающие выводы в рамках выбранной темы и обозначить авторскую точку зрения на ключевые моменты работы. Закрепление тем для эссе производится в соответствии с номером учащегося в списке ФИО (журнал успеваемости).

*Требования, предъявляемые к тестированию:* тестирование является формой проведения текущего контроля успеваемости студентов. Тест состоит из 10 вопросов. Тестирование может проводиться как в письменной, так и в электронной форме.

**Критерии оценивания работы студента в баллах.**

Контрольная работа: 0 баллов – не выполнил контрольную работу; 4 балла – студент успешно выполнил 61 % - 67% от всего объема заданий; 8 баллов – студент успешно выполнил 68% - 84 % от всего объема заданий; 10 баллов – студент успешно выполнил задания, не допуская при этом грубых ошибок.

Доклад с презентацией: 0 баллов – не смог сделать презентацию и доклад; 5 баллов – презентация сделана, доклад логичен, однако, отсутствуют фактические данные по теме исследования; 10 баллов – обоснованы все приведенные данные, логичен доклад и презентация.

Подготовка реферата: 0 баллов – не написал реферата; 8 баллов – реферат написан, но его скачали из Интернета; 15 баллов – в реферате присутствуют выводы по заданной теме, но недостаточно анализа экономических показателей; 20 баллов – есть анализ экономических показателей, аргументированные выводы, логично изложен материал.

Подготовка эссе: 0 баллов – не подготовил эссе; 5 баллов – эссе не в полной мере соответствует предъявленным требованиям, достигнут базовый уровень раскрытия темы; 10 баллов – эссе соответствует предъявленным требованиям.

Устный опрос: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% во просов; 4 балла – учащийся верно ответил на большую часть заданных вопросов (61% - 67%); 8 баллов – учащийся ответил на поставленные вопросы, при этом он допускал ошибки, которые не носили принципиальный характер (68 % - 84%); 10 баллов – учащийся ответил на все вопросы, допуская незначительные ошибки (85% и больше).

Тестирование: 0 баллов – учащийся верно ответил менее, чем на 60% тестовых вопросов; 4 балла – учащийся верно ответил на 61% - 67% тестовых вопросов; 8 баллов – учащийся верно ответил на 68% - 84% тестовых вопросов; 10 баллов – учащийся успешно ответил на 85% тестовых заданий и более.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	$<51$	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2		3	4	5	
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД. 12 «Ценообразование»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 7 семестр.

**3.Целью дисциплины «Ценообразование»** является ознакомление учащихся с методологией ценообразования, видами цен и их структурой, а также особенностями калькуляции себестоимости.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

**5.Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,

**144 академических часов.**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	7	4	6	20		
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	7	4	6	20		
3	Тема 3. Методологические особенности ценообразования и системы цен в России.	7	4	6	20		
4	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	7	4	6	20		
5	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	7	4	6	14		
		7					Диф.зачет
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основы рыночного ценообразования.	9	2	-	25		
2	Тема 2. Методология рыночного ценообразования.	9	2	4	25		
3	Тема 3. Методологические особенности ценообразования и системы цен в России.	9	2	4	25		
4	Тема 4. Особенности ценообразования на импортные товары.	9	2	4	25		
5	Тема 5. Ценообразование на мировом товарном рынке.	9	2	4	18		
		9					Диф.зачет
<b>Итого часов: 144</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>118</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.13 Стратегический менеджмент»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
**Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_21\_ от «10\_» мая 2017\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_ » \_\_\_\_201\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_ » \_\_\_\_201\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_ » \_\_\_\_201\_ г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,  
заведующая кафедрой «Экономики и права»

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Основы менеджмента», «Развитие предпринимательства в России», «Методы принятия управленческих решений», «Хозяйственно-экономическая деятельность организации».

Знание дисциплины «Стратегический менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Внешнеторговые операции», «Инвестиционный анализ», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ПК-3</b>	<i>Знать:</i> основные теории стратегического менеджмента	8		9
	<i>Знать:</i> теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	8		9
	<i>Уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	8		9
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и осуществления стратегии организации	8		9
<b>ПК-5</b>	<i>Знать:</i> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;	8		9
	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	8		9
<b>ПК-17</b>	<i>Уметь:</i> идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации	8		9
	<i>Владеть:</i> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы	8		9

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	4	4	17	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	8	4	6	17	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	8	4	6	17	2	
4	Классификация стратегий	8	4	8	17	2	
5	Реализация стратегии	8	4	6	17	1	
Итого часов:			20	30	85	9	экзамен

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	9	2	2	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	9	2	4	22	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	9	2	4	22	2	
4	Классификация стратегий	9	2	4	22	2	
5	Реализация стратегии	9	2	2	21	1	
Итого часов:			10	16	109	9	экзамен

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

### **Экзамен**

#### **Вопросы для устного ответа на экзамене**

1. Развитие теории и практики стратегического менеджмента.
2. *Понятие «стратегия», «стратегический менеджмент». Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.*
3. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
4. *Стратегия предприятия, стратегическое управление.*
5. *Принципы и методы стратегического менеджмента.*
6. *Система стратегического управления.*
7. Видение организации.
8. *Определение сферы и миссии бизнеса.* Миссия организации. Основные компоненты миссии.
9. *Цели организации. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Метод управления по целям.*
10. Основные компоненты и этапы стратегического управления.
11. Структура, цели, задачи анализа среды организации. Общая среда как фактор влияния при формировании стратегии.
12. Анализ внешней среды. Составляющие анализа внешней среды при формировании стратегии.
13. Анализ внутреннего потенциала организации как ресурсного источника реализации стратегии.



14. Методы проведения комплексного анализа внешней и внутренней среды. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.
15. Классификационные признаки стратегий. Виды стратегий
16. Функциональные стратегии, их взаимосвязь с общей стратегией предприятия.
17. Стратегия и техническая политика предприятия.
18. Стратегия внешнеэкономической деятельности.
19. Особенности стратегий крупных и средних фирм.
20. Особенности стратегий предприятий малого бизнеса.
21. Стратегический маркетинг. Составляющие маркетинговой стратегии.
22. **Выбор стратегии сегментирования рынка.**
23. Стратегия ценообразования, рекламная стратегия как составляющие маркетинговой стратегии.
24. Виды стратегий ценообразования.
25. Компоненты стратегии продвижения товара.
26. **Разработка комплексной маркетинговой стратегии. Реализация и контроль маркетинговой стратегии.**
27. Конкурентное преимущество как стратегический потенциал организации.
28. Методы управления конкурентным потенциалом организации.
29. Виды конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии по признаку доли рынка.
30. Формирование стратегии конкурентоспособности организаций.
31. Стратегия минимальных издержек.
32. Стратегия дифференциации.
33. Стратегия фокусирования.
34. Стратегия синергизма. Проблемы получения синергетического эффекта.
35. Методы выбора стратегии.
36. Стадии выполнения стратегии.
37. Области проведения стратегических изменений при реализации стратегии.
38. Стратегия и организационная структура предприятия.

39. Изменения в организационной структуре предприятия при реализации стратегии.
40. Изменения в организационной культуре как факторе успешной реализации стратегии.
41. Проблемы проведения стратегических изменений.
42. Мобилизация стратегического потенциала для реализации стратегии.
43. Контроль реализации стратегии.
44. Проектирование системы управления процессом реализации стратегии предприятия.
45. Планирование реализации стратегии.
46. Организация стратегического управления.
47. Определение стратегического контроля. Процесс контроля реализации стратегии.
48. Мотивация достижения стратегических результатов.
49. Ситуационное регулирование стратегии предприятия.
50. Оценка результатов реализации стратегии.
51. Методы оценки работы организации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. **Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент** : учеб.пособие по направлению "Менеджмент" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю.Лапыгин. - М.: Эксмо, 2010. - 430 с.: ил.
2. **Виханский, О.С. Стратегический менеджмент** : учеб.для студентов, обучающихся по специальности и направлению "Менеджмент" : рек. М-вом образования РФ / О.С. Виханский. - Изд. 2-е, перераб и доп. - М.: Экономистъ, 2008. - 292 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. **Долгов, А.И.** Стратегический менеджмент : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта: Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-т, 2008. - 276 с.: ил.
2. **Волкогорова, О.Д.** Стратегический менеджмент : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и упр." : доп. М-вом образования РФ / О.Д. Волкогорова, А.Т. Зуб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.: ил.
3. **Панов, А.И.** Стратегический менеджмент : учеб. пособие для студентов в узов, обучающихся по направлению 080100 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2006. - 302 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
3. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
4. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)
5. [www.headhunter.ru](http://www.headhunter.ru)
6. [www.mtuf.ru](http://www.mtuf.ru)
7. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
8. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
9. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)
10. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
11. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
12. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
13. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы(для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

1. Автор: Купряева Мария Николаевна

РИЦ СГСХА

Купряева, М. Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / И. Н. Сотникова, М. Н. Купряева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 128 с. — ISBN 978-5-88575-395-1

2. Автор: Беликова Е. В.

ВГАФК

Беликова, Е. В. Практикум по стратегическому менеджменту : учеб. пособие / А. Г. Мастеров, Е. В. Беликова .— Волгоград : ВГАФК, 2012 .— 217 с. : ил.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования слушателей в рамках текущего контроля успеваемости необходимо их обеспечение индивидуальными опросными листами.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Стратегический менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма, 9 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»	3 неделя	10
2	Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»	4 неделя	5
3	Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»	5 неделя	5
4	Тест по темам 1-3.	6 неделя	15
5	Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»	8 неделя	5
6	Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»	10 неделя	5
7	Тест по темам 4-5.	12 неделя	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
---	-------------------------------------	---------------------

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<b>баллов</b>
1	Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»	10
2	Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»	5
3	Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»	5
4	Тест по темам 1-3.	15
5	Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»	5
6	Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»	5
7	Тест по темам 4-5.	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.13 Стратегический менеджмент»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 8 семестр – очная форма, 9 семестр – заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации; овладеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ПК-3</b>	<i>Знать:</i> основные теории стратегического менеджмента	8		9
	<i>Знать:</i> теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	8		9
	<i>Уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду	8		9

	организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию			
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и осуществления стратегии организации	8		9
<b>ПК-5</b>	<i>Знать:</i> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;	8		9
	<i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	8		9
<b>ПК-17</b>	<i>Уметь:</i> идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации	8		9
	<i>Владеть:</i> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы	8		9

## 5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	8	4	4	17	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	8	4	6	17	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	8	4	6	17	2	
4	Классификация стратегий	8	4	8	17	2	
5	Реализация стратегии	8	4	6	17	1	
Итого часов:			20	30	85	9	экзамен

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Стратегические проблемы развития организации	9	2	2	22	2	
2	Сущность стратегического менеджмента, его составляющие	9	2	4	22	2	
3	Этапы стратегического менеджмента	9	2	4	22	2	
4	Классификация стратегий	9	2	4	22	2	
5	Реализация стратегии	9	2	2	21	1	
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.14 Инвестиционный анализ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Б1.В.ОД.14 Инвестиционный анализ» утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Составитель:

Малых Наталья Ильинична, кандидат экономических наук, доцент кафедры  
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,  
заведующая кафедрой «Экономики и права»

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов, а так же оценки рисков, связанных с этой деятельностью.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» необходимо освоение дисциплин ООП: «Финансовая и экономическая математика», «Финансовый учет и финансовая отчетность», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Бизнес планирование». Знание дисциплины «Инвестиционный анализ» необходимо для успешного освоения дисциплины ООП «Стратегический менеджмент», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ОК-3</b>	<i>Знать: источники информации, относящейся к профессиональной деятельности</i>	8		8
	<i>Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования</i>	8		8
	<i>Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины</i>	8		8
<b>ПК-15</b>	<i>Знать: основные методы управления рисками инвестиционных проектов</i>	8		8

	Уметь: подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	8		8
	Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности	8		8
<b>ПК-16</b>	Знать: отечественный и зарубежный опыт оценки эффективности инвестиций	8		8
	Уметь: принимать решения по выбору эффективных инвестиций	8		8
	Владеть: навыками дискуссии по профессиональной тематике	8		8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность инвестиций	8	2	4	14		
2	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	8	4	6	16		
3	Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций	8	2	2	16		
4	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	4	6	16		
5	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	8	4	6	16		
6	Финансирование инвестиционных проектов	8	4	6	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность инвестиций	8	1	1	20		
2	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	8	1	2	22		
3	Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций	8	1	1	20		
4	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	1	2	22		
5	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	8	1	2	22		
6	Финансирование инвестиционных проектов	8	1	2	22		
Итого часов:			6	10	128		Дифференцированный зачет

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

#### 1. Дифференцированный зачет.

#### Вопросы для устного ответа на зачете



1. Определение и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.
3. Инвестиционная среда: рынки, институты.
4. Инвестиционный климат.
5. Регулирование инвестиционной деятельности.
6. Формирование инвестиционной политики компании.
7. Концепция временной стоимости денег.
8. Виды процентных ставок и методы начисления процентов.
9. Операции наращивания и дисконтирования.
10. Оценка денежных потоков.
11. Учет инфляции в финансовых расчетах.
12. Базовая модель инвестиционного анализа
13. Классификация инвестиционных проектов.
14. Общая последовательность анализа инвестиционного проекта.
15. Основные этапы принятия решения о капиталовложениях.
16. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
17. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
18. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.
19. Критерии выбора ставки дисконтирования.
20. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
21. Сравнительный анализ оценки эффективности по традиционной схеме и схеме собственного капитала.
22. Противоречия показателей оценки эффективности инвестиций
23. Понятие рисков инвестирования.
24. Источники делового риска.
25. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта.
26. Качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков.
27. Расчет границ безубыточности.
28. Анализ чувствительности и сценариев.
29. Дерево вероятностей инвестиционного проекта.
30. Имитационное моделирование.
31. Реальные опционы
32. Методы финансирования инвестиционных проектов.
33. Средневзвешенная стоимость капитала.
34. Бюджетное финансирование.
35. Заемное проектное финансирование.
36. Долевое проектное финансирование.
37. Смешанные формы проектного финансирования.
38. Венчурное финансирование.
39. Привлечение иностранного капитала
40. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. 2-я ред . Утверждено Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21 июня 1999 г.– М.: Экономика, 2000.
3. Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В. Инвестиции. В 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2016.
4. Лукасевич, И . Я . Инвестиции: Учебник. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013.

### 2) Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е . Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие для вузов. – М. : ИНФРА-М, 2010 .
2. Ковалев В. Финансовый менеджмент: теория и практика – М.: Проспект, 2008.
3. Липсиц И.В., Косов В.В. Экономический анализ реальных инвестиций – М.: Экономист, 2004.
4. Ткаченко И.Ю., Малых Н.И. Инвестиции – М.: Академия, 2009.
5. Финансовый менеджмент / Ю. Бригхем, М. Эрхард. 10-е изд. — СПб. : Питер, 2009.
6. Шарп, У. Инвестиции / У. Шарп, Г. Александер, Дж. Бейли. — М. : ИНФРА-М, 2001.
7. Фрэнк Дж. Управление инвестициями – М.: Инфра – М, 2007.

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
3. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
4. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
7. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
8. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).
9. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Корпоративный менеджмент
- 10.<http://www.minfin.ru/> - финансовая статистика по РФ
- 11.<http://www.gks.ru/wps/portal> - статистические данные по РФ (сайт ФСГС, Госкомстата).[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования слушателей в рамках текущего контроля успеваемости необходимо их обеспечение индивидуальными опросными листами.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **«Инвестиционный анализ»** для обучающихся гуманитарного института 4 курса, группы направления подготовки/специальности **38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации** очная и заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма, 8 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Практическое задание по теме «Понятие и сущность инвестиций»: «Анализ инвестиционного климата в современной России и определите направления его развития и улучшения»	3 неделя	10
2	Практическое задание по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования»: «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах.»	4 неделя	10
3	Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»: «Оценка целесообразность реализации инвестиционного проекта»	6 неделя	10
4	Практическое задание по теме «Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов»: «Анализ чувствительности и сценариев. Дерево вероятностей инвестиционного проекта»	8 неделя	10
5	Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов»: «Определить средневзвешенную стоимость капитала»	10 неделя	10
6	Тест по темам 1-6.	12 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимально е кол-во баллов</b>
1	<i>Практическое задание по теме «Понятие и сущность инвестиций»: «Анализ инвестиционного климата в современной России и определите направления его развития и улучшения»</i>	10
2	<i>Практическое задание по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования»: «Оценка денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах.»</i>	10
3	<i>Практическое задание по теме «Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций»: «Оценка целесообразность реализации инвестиционного проекта»</i>	10
4	<i>Практическое задание по теме «Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов»: «Анализ чувствительности и сценариев. Дерево вероятностей инвестиционного проекта»</i>	10
5	<i>Практическое задание по теме «Финансирование инвестиционных проектов»: «Определить средневзвешенную стоимость капитала»</i>	10
6	<i>Тест по темам 1-6.</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
-----------------	-----	-------	-------	-------	-------	--------

Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ОД.14 Инвестиционный анализ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 8 семестр – очная форма, 8 семестр – заочная форма обучения.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов, а так же оценки рисков, связанных с этой деятельностью.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате обучения по дисциплине студент должен:

#### **Знать**

- отечественный и зарубежный опыт оценки эффективности инвестиций;
- основные методы оценки эффективности реальных инвестиций;
- источники информации, относящейся к профессиональной деятельности;

#### **Уметь**

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- принимать решения по выбору эффективных инвестиций;
- самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения;
- творчески использовать теоретические знания.

#### **Владеть**

- современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками дискуссии по профессиональной тематике.



#### 4.Краткое содержание дисциплины:

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность инвестиций	8	2	4	14		
2	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	8	4	6	16		
3	Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций	8	2	2	16		
4	Основные методы оценки эффективности инвестиций	8	4	6	16		
5	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	8	4	6	16		
6	Финансирование инвестиционных проектов	8	4	6	16		
Итого часов:			20	30	94		Дифференцированный зачет

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность	8	1	1	20		

	<b>инвестиций</b>						
<b>2</b>	<b>Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>3</b>	<b>Основные принципы оценки эффективности реальных инвестиций</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		
<b>4</b>	<b>Основные методы оценки эффективности инвестиций</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>5</b>	<b>Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>6</b>	<b>Финансирование инвестиционных проектов</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>128</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.15 Организационное поведение»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
**Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол №    от «    »            201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол №    от «    »            201 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол №    от «    »            201 г.

Составитель:

**Сентюрева Надежда Алексеевна**, кандидат экономических наук, доцент -  
доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой  
«Экономики и права»

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационное поведение» являются формирование у студентов целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Студенты должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, понимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Организационное поведение» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина изучается в 8-м семестре 4-го года обучения.

Для освоения дисциплины «Организационное поведение» студенты должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как «Философия», «Психология», «Деловые коммуникации», «Основы менеджмента».

Место дисциплины в учебном процессе основывается на осознании ключевой роли организационного поведения руководителей и персонала в обеспечении эффективного функционирования организации.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5	<i>Знать:</i> теоретические основы управления организационным поведением	8		10
	<i>Уметь:</i> анализировать, разрешать и предвидеть различного рода конфликты организации	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками осуществлять деятельность, связанную с руководством коллективом на основе дифференцированного подхода к сотрудникам	8		10
ОПК-2	<i>Уметь:</i> определить степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	8		10

	<i>Владеть:</i> способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	8		10
<b>ПК-1</b>	<i>Знать:</i> основные теории личности и подходы к исследованию поведения; типологические модели в организационном поведении	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками использования методов управления организационным поведением для решения стратегических и оперативных задач	8		10

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единиц**, 144 академических часов.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	6		
2.	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
3.	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
4.	Групповое поведение в организации	8	4	6	20		
5.	Власть и лидерство в организации	8	4	8	20		
6.	Агрессия и конфликты в организации	8	4	8	20		
7.	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	10	1	1	12		
2.	Теории личности как основа организационного поведения	10	1	1	12		
3.	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	10	1	2	12		
4.	Групповое поведение в организации	10	2	2	22		
5.	Власть и лидерство в организации	10	2	4	22		
6.	Агрессия и конфликты в организации	10	2	4	22		
7.	Типы мышления руководителей современной организации	10	1	2	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>118</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**1. Дифференцированный зачет**

## Перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной форм обучения

1. Организационное поведение как технология управления.
2. Основные подходы к исследованию организационного поведения.
3. Формирование интеллектуального капитала как важнейший фактор организационного поведения.
4. Понятие личности и основные теории личности.
5. Теория личности З. Фрейда и ее значение для управления поведением.
6. Основные понятия теории личности К.-Г. Юнга.
7. Теория личности К. Хорни и ее использование в управлении поведением
8. Основные положения теории личности А. Адлера и их значение.
9. Теория личности Г.С. Салливанав управлении поведением.
10. Защитные механизмы и примеры их проявления в организационном поведении.
11. Юнгианские принципы психологической типологии и их развитие.
12. Основные понятия бихевиоризма и их применение к исследованию поведения.
13. Описание MBTI-типов, их использование при формировании коллектива.
14. Самоанализ на основе психологической типологии.
15. Типологический подход к управлению организационным поведением.
16. Коммуникативный процесс в организации.
17. Вербальная и невербальная коммуникация, ее использование в управлении организационным поведением.
18. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
19. Понятие группы в организации.
20. Изучение взаимоотношений внутри группы.
21. Типы команд и их отличительные особенности.
22. Основные подходы к формированию команды.
23. Приемы использования власти в организации.
24. Природа и типология лидерства.
25. Формирование и развитие лидерских компетенций.
26. Особенности неколлективного поведения.
27. Понятие толпы и этапы ее формирования.
28. Агрессивное поведение в организации и его профилактика.
29. Определение рисков при работе с персоналом. Примеры.
30. Факторы и причины стресса у сотрудников организации.



31. Типы мышления руководителей современной организации.
32. Основные подходы к управлению стрессом в организации.
33. Управление поведением на основе типологии личности.
34. Взаимодействие различных типов личности в организации.
35. Понятие и виды адаптации в организации.
36. Модель группы в «пространстве личности».
37. Хотторнские эксперименты и их значение.
38. Социально-психологический климат в коллективе.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

1) Основная литература:

1. Организационное поведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 : доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.; СПб.: Питер, 2010. - 460 с.
2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент", по специальности 080507, по специальности 040201 : доп. М-вом образования РФ, Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента, Умо по клас. унив. образованию / Ю.Д. Красовский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 527 с.
3. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.

б) Дополнительная литература:

4. Зайцев, Л.Г. Организационное поведение : учеб. по направлению "Менеджмент" : рек. Советом Умо ВУЗов России / Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. - М.: магистр, 2008. - 460 с.
5. Зельдович, Б.З. Организационное поведение : [учеб. пособие для студентов вузов] / Б.З. Зельдович ; Ин-т гуманитар. образования. - М.: Аспект пресс, 2008. - 319 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
3. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)

6. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

7. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Организационное поведение для обучающихся гуманитарного института 4 курса, 1 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 8 семестр (ы) – очная форма обучения

10 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	2 неделя	10
2.	Опрос по разделам 2-4 Рабочей программы	3-4 недели	5
3.	Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	5-7 недели	10
4.	Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	8-9 недели	10
5.	Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	10-11 недели	10
6.	Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»	12 неделя	10
7.	Реферат по всем разделам Рабочей программы в соответствии с предложенными темами	В течение семестра	10
8.	Круглый стол по разделу 7 на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны. Эссе.	13 неделя	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

9.	Посещение занятий	Весь период	10
10.	<b>Дифференцированный зачет</b>	14неделя	20
11.	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Эссе по разделу 1 Рабочей программы на тему: «Ожидаемые результаты изучения курса»	10
2.	Реферат по разделам 2-4 Рабочей программы (в соответствии с пропущенными занятиями)	10
3.	Выполнение практического задания 1 по разделу 4 Рабочей программы: «Описать структуру студенческой группы, выделив и охарактеризовав неформальные подгруппы»	10
4.	Выполнение практического задания 2 по разделу 5 Рабочей программы: «Дать характеристику различным способам проявления власти в организации»	10
5.	Выполнение практического задания 3 по разделу 5 Рабочей программы: «Разработать шкалы измерения лидерских компетенций»	10
6.	Выполнение практического задания 4 по разделу 6 Рабочей программы: «Описать конфликт и разработать программу его погашения»	10
7.	Реферат по всем разделам в соответствии с предложенными темами	10
8.	Эссе на тему: «Если бы руководителем был я» - Мышление руководителя: слабые и сильные стороны.	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего  
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.15 Организационное поведение»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Организационное поведение» являются формирование у студентов целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней и внешней среды организации и навыков управления организационным поведением. Студенты должны изучить сложившийся круг теорий личности, знать современные средства и формы управления поведением персонала, по нимать значимость технологий управления поведением сотрудников для эффективности работы организации в целом.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ОК-5</b>	<i>Знать:</i> теоретические основы управления организационным поведением	8		10
	<i>Уметь:</i> анализировать, разрешать и предвидеть различного рода конфликты в организации	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками осуществлять деятельность, связанную с руководством коллективом на основе дифференцированного подхода к сотрудникам	8		10
<b>ОПК-2</b>	<i>Уметь:</i> определить степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	8		10
	<i>Владеть:</i> способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	8		10
<b>ПК-1</b>	<i>Знать:</i> основные теории личности и подходы к исследованию поведения; типологические модели в организационном поведении	8		10
	<i>Владеть:</i> навыками использования методов управления организационным поведением для решения стратегических и оперативных задач	8		10

## 5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	8	2	2	6		
9.	Теории личности как основа организационного поведения	8	2	2	10		
10	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	8	2	2	10		
11	Групповое поведение в организации	8	4	6	20		
12	Власть и лидерство в организации	8	4	8	20		
13	Агрессия и конфликты в организации	8	4	8	20		
14	Типы мышления руководителей современной организации	8	2	2	8		
Итого часов:			20	30	94		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	-------------------	---------	---	---



			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
8.	Введение в дисциплину «Организационное поведение»	10	1	1	12		
9.	Теории личности как основа организационного поведения	10	1	1	12		
10	Психологический, бихевиористский подходы к исследованию поведения. Типологические модели в организационном поведении	10	1	2	12		
11	Групповое поведение в организации	10	2	2	22		
12	Власть и лидерство в организации	10	2	4	22		
13	Агрессия и конфликты в организации	10	2	4	22		
14	Типы мышления руководителей современной организации	10	1	2	16		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>118</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного  
катания на коньках**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)  
Протокол № 19 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики лыжного и конькобежного спорта,  
фигурного катания на коньках  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Сенатская Валентина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ, Баталов Алексей Григорьевич, к.п.н., профессор кафедры теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках РГУФКСМиТ, Раменская Тамара Ивановна, профессор, к.п.н.  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**1. Целью освоения дисциплины (модуля) « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» является:**

обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» общекультурных компетенций с целью решения воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач с использованием лыжной подготовки в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуется на русском языке.

**Задачами освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки) являются:**

- создание у бакалавров целостного представления о зарождении и развитии лыжного спорта, характерных особенностях двигательной деятельности и специфике определения результатов этой деятельности в каждом из семи зимних олимпийских видов спорта: лыжных гонках, лыжном двоеборье (по международной терминологии – северная комбинация), прыжках на лыжах с трамплина, горнолыжном спорте, биатлоне, фристайле, сноуборде (перечислены в последовательности, соответствующей очередности введения каждого вида в олимпийскую программу);
- овладение техникой и методикой начального обучения способам передвижения на лыжах: лыжные ходы, смена ходов, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, прохождения неровностей;
- обеспечение готовности к организации и проведению занятий по лыжной подготовке оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, уровня подготовленности и состояния здоровья занимающихся;
- формирование представления о специфике профессиональной деятельности, направленной на привлечение к активным занятиям лыжами всех слоев населения;

- понимание взаимосвязи между развитием всех видов лыжного спорта как средства оздоровления и физического воспитания населения России и как олимпийских дисциплин;
- овладение спецификой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий на лыжах в зимний период, в естественных природных условиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» относится к циклу физическая культура ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки – «Менеджмент организации».

Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовности на уровне требований к поступающим (абитуриентам).

В системе физического воспитания семь олимпийских видов лыжного спорта, которые являются эффективным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, что обусловило логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной дисциплины с такими дисциплинами как безопасность жизнедеятельности, история мировой физической культуры, экология, теория и методика физической культуры. Освоение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» необходимо как предшествующее прохождению учебной и производственной практик.

Специфика данной дисциплины предусматривает её освоение преимущественно в естественных зимних природных условиях, в том числе неблагоприятных, иногда экстремальных, что необходимо учитывать при организации практических занятий.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику современного олимпийского вида лыжного спорта (лыжные гонки);</li> <li>- специфику материально-технического обеспечения занятий на лыжах, требования к подготовке лыжного инвентаря и мест занятий;</li> <li>- основы техники передвижения на лыжах;</li> <li>- методику овладения способами передвижения на лыжах;</li> <li>- особенности организации и проведения лыжных занятий;</li> <li>- основные положения правил соревнований по лыжным гонкам.</li> </ul>	1		
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать различные формы занятий на лыжах с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности;</li> <li>- выполнить имитационные (подводящие) упражнения, используемые лыжниками с целью успешного освоения техники лыжных ходов;</li> <li>- использовать методику определения результатов соревнований, проводимых с использованием одиночного, парного и группового видов старта;</li> <li>- демонстрировать способы передвижения на лыжах.</li> </ul>	1		
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестированием профессиональной физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах.</li> </ul>	1		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		8			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		6			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		8			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		8			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		8			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		8			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			<b>зачёт</b>

К видам учебной работы по данной дисциплине отнесены практические занятия.

На *практических занятиях* предусматривается овладение техникой передвижения на лыжах, методическими приемами обучения. Наряду с этим студенты овладевают практическими умениями по организации и проведению оздоровительных мероприятий, определению личных и командных результатов соревнований, а также готовятся к выполнению требований по профессиональной физической подготовке.

В связи с сезонностью лыжного спорта дисциплину, как правило, проходят концентрированно в зимние недели учебного года. С учетом этой специфики распределен учебный материал по неделям семестра.

### **Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта**

#### *Практические занятия*

Изучить специфику соревновательной деятельности и выполнить контрольно-тестовые задания для ознакомления с олимпийским видом лыжного спорта (лыжные гонки), подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 1.

### **Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж**

#### *Практические занятия*

Научиться обращаться с лыжным инвентарем, подбирать лыжи по жесткости с учетом веса и по длине с учетом роста занимающегося, определять оптимальную длину лыжных палок, ставить лыжное крепление.

Научиться подбирать лыжные ботинки с учетом стиля передвижения, дифференцировать одежду лыжника в зависимости от изменений погодных условий и с учетом продолжительности занятия.

Овладеть приемами подготовки лыж, очистки скользящей поверхности, выбора и нанесения лыжных мазей и парафинов с учетом стиля передвижения, в соответствии с температурой воздуха, влажностью, состоянием снежного покрова, профиля лыжной трассы, длины дистанции. Научиться определять качество скольжения и сцепления лыж, устранять проскальзывание («отдачу»).

Выполнить контрольно-тестовые задания. Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 2.

### **Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах**

#### *Практические занятия*

Изучить общую характеристику и овладеть всеми классическими и коньковыми лыжными ходами, подготовиться к зачетному занятию по оценке технической подготовленности.



Овладеть техникой преодоления подъемов постепенно возрастающей крутизны, последовательно используя лыжные ходы, «полуелочку», «елочку», «лесенку».

Овладеть высокой, средней и низкой стойками спусков, изменением стойки спуска на различных неровностях, подготовиться к зачетному занятию.

Освоить все способы торможения лыжами на склонах различной крутизны, научиться тормозить палками, изменением стойки спуска и падением (обязательно управляемым).

Овладеть способами поворотов в движении и на месте.

Проработать тестовые задания по теме. Подготовиться к зачетным занятиям и итоговому тестированию по материалу раздела 3.

#### **Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах**

##### *Практические занятия*

Особенности подготовки мест занятий с учетом способов передвижения на лыжах. Особенности лыжной подготовки, обусловленные проведением её в естественных природных условиях в зимний период.

Ступающий шаг как основное подготовительное упражнение начинающего лыжника. Скользящий шаг – основа техники передвижения на лыжах. Комплекс упражнений начального обучения.

Последовательность овладения классическими и коньковыми ходами. Основные причины возникновения ошибок, классификация ошибок по двигательным действиям: движения ногами, руками, туловищем. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми ходами, при переходах с хода на ход.

Последовательность овладения способами подъемов: лыжными ходами, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Специфичные двигательные действия при прохождении подъемов лыжными ходами. Основные требования к выполнению подъемов «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Движения, контролируемые при обучении высокой, средней и низкой стойкам спусков.

Своевременное выпрямление траектории движения при обучении технике преодоления неровностей.

Последовательность овладения торможениями лыжами: «плугом», упором, боковым соскальзыванием. Характерные двигательные действия при каждом виде торможения лыжами. Особенности овладения торможениями палками и управляемым падением.

Овладение поворотами в движении: переступанием, «плугом», упором, на параллельных лыжах. Характерные двигательные действия при выполнении различных поворотов в движении и на месте.

Анализ внешних природных факторов, оказывающих дополнительное воздействие на организм лыжника. Типичные травмы при занятиях лыжами и причины их возникновения. Методика реализации на практике мер предупреждения травматизма при занятиях на лыжах.

## **Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья**

### *Практические занятия*

Внедрить занятия лыжами в зимний период как эффективного средства самооздоровления, прочувствовать их стимулирующее воздействие на формирование здорового образа жизни.

Овладеть способами передвижения на лыжах, убедиться в доступности их использования независимо от возраста, пола, состояния здоровья.

Подготовиться к итоговому тестированию по материалу раздела 5.

## **Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах**

### *Практические занятия*

Овладеть спецификой подготовки лыжных трасс для разных стилей передвижения.

Изучить основные положения правил проведения соревнований по лыжным гонкам.

Овладеть методикой определения результатов участников всех разновидностей соревнований по лыжным гонкам, простейшими системами

подведения итогов командных и индивидуальных кубковых соревнований, специфичными способами расчета результатов соревнований лыжников-ветеранов. Подготовиться к выполнению контрольно-тестовых заданий по определению результатов и итоговому тестированию по материалу раздела 6.

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».

**Контрольные вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачёт)**

***Вопросы для устного ответа (ОК-7 знать)***

1. Общая характеристика олимпийского вида лыжного спорта:
  - лыжные гонки;
2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.
3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
6. Передвижение на лыжах – эффективное средство двигательной активности в зимнее время.
7. Обоснование оздоровительной эффективности занятий лыжами.

8. Показатели нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности.
9. Оценка величины нагрузки в передвижении на лыжах и физической подготовленности по системе Купера (в очках).
10. Использование занятий лыжами в оздоровлении и социальной адаптации инвалидов по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, умственному развитию.
11. Классификация способов передвижения на лыжах:
  - классические и коньковые лыжные ходы;
  - переходы с хода на ход;
  - способы подъемов;
  - стойки спусков;
  - способы торможений;
  - способы поворотов в движении и на месте;
  - преодоление неровностей.
12. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.
13. Словесные, наглядные и практические методы обучения.
14. Основные дидактические принципы обучения.
15. Особенности организации овладения способами передвижения на лыжах.
16. Специфичные требования к подготовке мест занятий с учетом способа передвижения.
17. Понятия о лыжной трассе, дистанции, лыжне, трассе для классического и свободного стилей.
18. Основные показатели рельефа лыжной трассы: высота, длина и крутизна подъема/спуска, перепад высоты.
19. Особенности подготовки лыжных трасс для различного стиля передвижения.
20. Требования к рельефу лыжных трасс для оздоровительных целей.

21. Специфичные требования к организации и проведению оздоровительных мероприятий на лыжах.

***Вопросы для устного ответа (ОК-7 уметь)***

22. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные, а также с учетом количества шагов в цикле хода.

23. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.

24. Виды старта в соревнованиях по лыжным гонкам.

25. Расчет времени интервального старта по номеру участника.

26. Методика определения результатов соревнований различного формата.

27. Простейшие способы определения командных и индивидуальных результатов за серию стартов.

28. Специальные системы оценки результатов в соревнованиях лыжников-ветеранов.

29. Методика перерасчета результатов по возрастному коэффициенту.

30. Укажите количество и название этапов обучения технике передвижения на лыжах.

31. Части урока, их содержание и примерная относительная продолжительность.

32. Требования к разработке плана-конспекта.

33. Начальное обучение владению лыжным инвентарем, ступающему и скользящему шагу, управлению лыжами, освоению со снежной средой.

***Вопросы для устного ответа (ОК-7 владеть)***

34. Методика овладения техникой передвижения на лыжах: классическими и коньковыми ходами, переходами с одного хода на другой, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.

35. Типичные ошибки при овладении попеременными и одновременными классическими и коньковыми лыжными ходами.

36. Последовательность овладения различными лыжными ходами, способами подъемов, спусков, торможений, поворотов.

## **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Усвоить материал по всем разделам рабочей программы дисциплины.
2. Усвоить характерные особенности двигательной деятельности и определения результатов в олимпийском виде лыжного спорта (лыжные гонки).
3. Проработать контрольно-тестовые задания по характеристике олимпийского вида спорта (лыжные гонки), подготовиться к компьютерному тестированию.
4. Овладеть простейшей методикой выбора лыжного инвентаря, обуви, одежды лыжника.
5. Овладеть общими приемами подготовки лыж с учетом стиля передвижения и погодных условий.
6. Усвоить простейшую методику определения качества скольжения и сцепления лыж.
7. Проработать контрольно-тестовые задания по экипировке лыжника, подготовиться к компьютерному тестированию.
8. Овладеть основами техники всех способов передвижения на лыжах: лыжные ходы, способы подъемов, спусков, поворотов, торможений, преодоления неровностей.
9. Проработать контрольно-тестовые задания по основам техники передвижения на лыжах, подготовиться к компьютерному тестированию.
10. Усвоить требования к подготовке мест занятий для разных способов передвижения на лыжах.
11. Усвоить методику овладения способами передвижения на лыжах.
12. Подготовиться к контрольному занятию по оценке технической подготовленности.
13. Проработать контрольно-тестовые задания по методике овладения техникой способов передвижения и подготовиться к компьютерному тестированию.

14. Овладеть простейшей методикой дозирования нагрузки в передвижении на лыжах оздоровительной направленности с учетом динамики возраста, уровня здоровья и подготовленности.
15. Проработать контрольно-тестовые задания по использованию лыжной подготовки, как эффективного средства оздоровления, подготовиться к компьютерному тестированию.
16. Выполнить простейшие расчеты показателей, характеризующих рельеф лыжных трасс.
17. Овладеть способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата.
18. Проработать контрольно-тестовые задания по организации и проведению оздоровительных мероприятий с использованием лыж, подготовиться к компьютерному тестированию.
19. Регулярно использовать занятия лыжами как средства самооздоровления, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, подготовиться к тестированию профессиональной физической подготовленности в передвижении на лыжах.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**

**а) Основная литература:**

1. Раменская, Т. И. Лыжные гонки : учебник : рек. Министерством образования и науки РФ / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Буки Веди, 2015. – 563 с.

2. Фарбей, В. Вл. Практикум по лыжному спорту : учеб. – метод. пособие: рек. УМО / В. Вл. Фарбей, Г. В. Скорохватова, В. В. Фарбей ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 147 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 319 с.

2. Раменская, Т.И. Лыжный спорт : учебное пособие : рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – М. : Физическая культура, 2005. – 224 с.

3. Лыжный спорт : учебник [Электронный ресурс] / А. Г. Баталов, Т. И. Раменская. – М. : РГУФКСМиТ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. интернет-ресурс федерации лыжных гонок России [www.flgr.ru](http://www.flgr.ru)

2. интернет-ресурс международной федерации лыжного спорта [www.fis-ski.com](http://www.fis-ski.com)

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)».**



1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Экспозиции лыжного музея.
4. Комплекты лыжного инвентаря (лыжи, крепления, ботинки, палки)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5-6 групп, 2-го отделения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) – Менеджмент организации очной формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного катания на коньках.

Сроки изучения дисциплины: с 5 декабря по 17 декабря 2016 г.

Форма промежуточного контроля: зачёт – 1 семестр

### II. ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения	Максимальное кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий (обязательное посещение практических занятий в объёме не менее 50 % )	В течение семестра	10,8
2.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 1: «Зарождение и развитие лыжного спорта»	15 неделя	1,5/ОК-7 знать
3.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 2: «Экипировка лыжника, подготовка лыж»	15 неделя	1,5/ОК-7 знать
4.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 3: «Основы техники передвижения на лыжах»	15 неделя	1,5/ОК-7 знать
5.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 4: «Методика обучения способам передвижения на лыжах»	16 неделя	1,5/ОК-7 знать
6.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 5: «Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения»	16 неделя	1,5/ОК-7 знать
7.	Электронные аттестующие тесты в системе МООДУС по разделу 6: «Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах»	16 неделя	1,5 /ОК-7 знать
8.	Тесты действий по разделу 3. Выполнение имитационных упражнений (подводящих), используемых лыжниками с целью успешного освоения техники классических способов передвижения	15 неделя	4/ОК-7 уметь

9.	<b>Виртуальная лабораторная работа 1 по разделу 6.</b> « Определение результатов индивидуальных соревнований по лыжным гонкам»	16 неделя	<b>5 ОК-7 уметь</b>
10.	<b>Виртуальная лабораторная работа 2 по разделу 6.</b> « Определение результатов участников эстафеты в лыжных гонках»	16 неделя	<b>5,2 ОК-7 уметь</b>
11.	<b>Тесты действий разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники передвижения на лыжах классическими лыжными ходами	15 неделя	<b>4/ОК-7 уметь</b>
12.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники преодоления подъемов, поворотов на месте и в движении	16 неделя	<b>3 /ОК-7 уметь</b>
13.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники преодоления спусков и неровностей	15 неделя	<b>3 /ОК-7 уметь</b>
14.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники торможения на лыжах	16 неделя	<b>3 /ОК-7 уметь</b>
15.	<b>Тесты действий по разделу 3:</b> Демонстрация владения основами техники поворотов на месте и в движении	16 неделя	<b>3 /ОК-7 уметь</b>
16.	<b>Соревнование</b> (тестирование физической и технической подготовленности в передвижении на лыжах) с обязательным оформлением карточки участника, заявки на участие в соревнованиях	16 неделя	<b>10 /ОК-7 владеть</b>
	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Юноши 5 км, время</b>	<b>Девушки 3 км, Время</b>
	<b>10</b>	29.35	21.53
	<b>8</b>	30.15	22.30
	<b>6</b>	31.00	23.00
	<b>4</b>	31.45	24.00
	<b>2</b>	31.46 и больше	24.01 и больше
15.	<b>Собеседование по дисциплине (является обязательным)</b>	16 неделя	<b>20</b>
	<b>Сдача зачета:</b>		<b>20</b>
	<b>Итого</b>		<b>100</b>

**Примечание:**

1. Студенты, не участвующие в обязательном тестировании профессиональной физической подготовке в передвижении на лыжах на дистанцию 3 и 5 км соответственно, по уважительной причине (болезнь, травма) получают 1 балл за судейство соревнований.
2. Студенты, успешно прошедшие дисциплину «Лыжные гонки», сдавшие все текущие отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию, оцениваемые по системе зачетных единиц на максимальный балл, могут получить автоматический экзамен на оценку «отлично, 85 В».

**Виды дополнительных заданий для студентов, пропустивших занятия**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Оценка в баллах
---	--	-----------------

1.	Написание реферата на одну из предложенных тем (выбор тем представлен в основном разделе системы МООДУС)	5
2.	Решение практических заданий с целью овладения способами определения результатов в соревнованиях по лыжным гонкам различного формата	10
3.	Создание презентации на одну из тем по разделам 1-6	5
5	Определение показателей лыжной нагрузки, обеспечивающий оздоровительный эффект (оценка физической подготовленности по очковой системе Купера)	5
6	Выполнение расчетов показателей, характеризующих рельеф заданной лыжной трассы	5
7	Разработка основных документов планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий по лыжным гонкам	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

#### Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, заканчивающейся зачётом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет/незачет	Не зачёт		Зачёт			
Оценка по шкале ECTS	F Неудовл.	E Посредств.	D Удовлетвор.	C Хорошо	B Очень хорошо	A Отлично

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики лыжного и конькобежного спорта, фигурного  
катания на коньках**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» составляет 46 академических часов.**

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»: 1 семестр**

**3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:**

обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплин общекультурных компетенций с целью решения воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач с использованием лыжной подготовки в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)» реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжные гонки)»:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

1	Раздел 1. Зарождение и развитие лыжного спорта	I		8			
2	Раздел 2. Экипировка лыжника, подготовка лыж	I		6			
3	Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах	I		8			
4	Раздел 4. Методика овладения способами передвижения на лыжах	I		8			
5	Раздел 5. Использование занятий лыжами для укрепления здоровья	I		8			
6	Раздел 6. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на лыжах	I		8			
<b>Итого часов:</b>					<b>46</b>		<b>зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных  
видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ ИИИВС  
(наименование)  
Протокол № 22 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук,  
профессор кафедры Теории и методике индивидуально-игровых и  
интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ,  
РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»**

Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является: сформировать у студентов представление о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

## **2. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» в структуре ООП (ОПОП)**

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» является элективной дисциплиной и относится к блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. ОПОП.

Данная дисциплина является практической основой для углубления профессиональной и физической подготовленности студента по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Менеджмент организации», расширения сферы применения его профессиональных навыков и умений средствами бадминтона, что обусловлено взаимодействием практических умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	<i>1</i>		
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;	<i>1</i>		
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;	<i>1</i>		

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет **46 академических часов.**

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			
<b>2</b>	<b>2.Техника бадминтона</b>	<b>1</b>		<b>18</b>			
<b>3</b>	2.1.Основы техники игры в бадминтон	<b>1</b>		10			
<b>4</b>	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	<b>1</b>		8			
<b>5</b>	<b>3.Тактика бадминтона</b>	<b>1</b>		<b>12</b>			
<b>6</b>	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	<b>1</b>		6			
<b>7</b>	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	<b>1</b>		6			
<b>8</b>	<b>4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы</b>	<b>1</b>		<b>8</b>			
<b>9</b>	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	<b>1</b>		2			
<b>10</b>	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	<b>1</b>		2			
<b>11</b>	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	<b>1</b>		4			
<b>12</b>	<b>5.Правила соревнований и методика</b>	<b>1</b>		<b>6</b>			

	<b>судейства. Спортивный инвентарь</b>						
<b>13</b>	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	<b>1</b>		4			
<b>14</b>	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	<b>1</b>		2			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			<b>зачет</b>

## **Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»**

### **Раздел 1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и перспективы развития**

#### Практико-методические занятия

Ознакомление с современной методической литературой по бадминтону. Изучение литературы по истории развития бадминтона. Подготовка ответов на контрольные задания и вопросы преподавателя

Место бадминтона в современной системе физического воспитания. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и т.д. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые средствами бадминтона. Задачи и значение бадминтона для различного контингента занимающихся.

Бадминтон в России. Появление первых клубов бадминтона. Спортивная направленность игры и первые международные встречи.

Доступность бадминтона для широких масс трудящихся. Выдающиеся игроки и тренеры отечественного бадминтона, их победы и спортивные достижения. Развитие бадминтона в СССР. Первый чемпионат Советского Союза и его чемпионы. Создание Федерации бадминтона СССР. Выход советских бадминтонистов на международную спортивную арену. Вступление в Международную федерацию. Первые выступления советских бадминтонистов в крупнейших международных соревнованиях Дальнейшее развитие техники, тактики и системы тренировки советских бадминтонистов. Развитие бадминтона на современном этапе.

Участие российских бадминтонистов в чемпионатах Европы и мира: командные и личные результаты. Совершенствование системы спортивных соревнований: чемпионаты, командные первенства, кубки, товарищеские встречи с зарубежными командами. Результаты чемпионатов Европы и мира по бадминтону, участие отечественных игроков в чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх. Современный уровень спортивных результатов отечественных и зарубежных спортсменов.

## **Раздел 2. Техника бадминтона**

### **Тема 2.1. Основы техники игры в бадминтон**

#### **Практико-методические занятия**

Основные понятия. Общая характеристика техники игры в бадминтоне. Понятие о технике как о важнейшем факторе в повышении спортивных результатов, как о наиболее целесообразной организации двигательных действий. Виды стоек, виды подач, виды хваток ракетки, виды ударов. Классификация способов передвижений бадминтонистов.

Определение понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Развитие и основные принципы построения классификаций в бадминтоне. Значение классификации и систематизации физических упражнений, технических приемов и тактических действий в практической, методической и научно-исследовательской работе специалистов по бадминтону.

Общая характеристика техники игры в бадминтон и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в бадминтоне, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, ударов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, ударов, а также стоек и передвижений.

### **Тема 2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям**

#### **Практико-методические занятия**

Методы обучения. Методы слова. Методы обеспечения наглядности: показ упражнений, демонстрация наглядных пособий. Методы срочной информации. Методы практического упражнения: методы изучения движения (расчленено, по частям, в целом). Специфика применения общедидактических принципов при обучении в бадминтоне.

Двигательные умения и навыки. Их значение в процессе подготовки игрока в бадминтон. Двигательные навыки в приемах и передвижениях игрока. Вариативность технических приемов игры.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техникой игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений в бадминтоне. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Контрольный опрос студентов по терминологии, основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

#### Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в бадминтон. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

### **Раздел 3. Тактика бадминтона**

#### **Тема 3.1. Основы тактики игры в бадминтон**

##### Практические занятия

Тактика современного бадминтона. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

#### **Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр**

##### Практические занятия

Тактика одиночных встреч. Тактика подачи и приема подач. Тактика командной борьбы и расстановка игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подачи в парной игре. Подбор бадминтонистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Тактика игры в нападении. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в нападении. Тактические планы игры в нападении. Тактика игры нападающего против нападающего. Тактика игры нападающего против игрока универсального стиля. Тактика игры нападающего против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в нападении. Инвентарь, используемый для игры в нападении.

Тактика игры в защите. Средства, формы и способы ведения спортивной борьбы в защите. Тактические планы игры в защите. Тактика игры защитника против нападающего. Тактика игры защитника против игрока универсального стиля. Тактика игры защитника против защитника. Основные тактические варианты и тактические комбинации игры в защите. Тактика игры игрока универсального стиля. Инвентарь, используемый для игры в защите и для универсальной игры.

## **Раздел 4. Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы**

### **Тема 4.1. Техника безопасности в бадминтоне**

#### **Практико-методические занятия**

Ознакомление с литературой по следующим темам. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном. Пропускная способность залов для бадминтона. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения площадок в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

### **4.2 Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся**

#### **Практико-методические занятия**

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств бадминтона.

Программы, планы, составление и ведение документации секций и клубов по бадминтону. Особенности комплектования групп для занятий бадминтоном. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по бадминтону (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами бадминтона. Значение соревнований для развития массового бадминтона.

#### **Самостоятельная работа**

Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по бадминтону для обучения занимающихся различных возрастных категорий. Проведение по конспектам, согласно поставленным задачам, различных частей урока. В конспект необходимо включить специальные упражнения бадминтона.

### **4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона.**

#### **Практико-методические занятия**

Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Совершенствование скоростных способностей, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.

Совершенствование средствами бадминтона ловкости и координации движений. Совершенствование средствами бадминтона быстроты передвижений и ударов. Совершенствование средствами бадминтона специальных психофизических качеств быстроты простой и сложной

двигательной реакции, быстроты реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания. Совершенствование специальных игровых качеств, чувства волана и ракетки, видения игровой площадки.

#### Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Бадминтон как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий бадминтоном на организм детей и людей зрелого возраста.

### **Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь**

#### **5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства**

##### Практико-методические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий бадминтоном, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия бадминтоном. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Общая характеристика правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Основные разделы положения о соревнованиях и их содержание. Методика судейства соревнований, основные ошибки при судействе.

Участие в организации и проведении соревнований по бадминтону в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

#### **5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон**

Общая характеристика спортивного инвентаря для игры в бадминтон. Спортивная площадка для игры в бадминтон и ее оборудование. Инвентарь, необходимый для игры в бадминтон и его технические характеристики. Ракетка для игры в бадминтон и ее технические характеристики. Струны и технология их натяжки. Сетка для игры в бадминтон и ее размеры, требования к натяжке.

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:



бадминтон» (Приложения к рабочей программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».

Учет успеваемости ведется в форме текущих микрозачетов по пройденным темам изучаемой дисциплины. Форма итогового контроля – зачет, который выставляется в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденной темы, овладение основами техники и методики преподавания бадминтона, выполнения требований по технико-тактической подготовке (выполнению контрольных нормативов) и учебной практике преподавания базового вида спорта – бадминтона.

#### **Контрольные нормативы**

1. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки.
2. Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки.
3. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач.
4. Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов.
5. Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»
6. Разноуровневые задания: проведение разминки.
7. Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону.
8. Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону».

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».**

1. Характеристика бадминтона как средства физического воспитания.
2. Функции бадминтона: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития бадминтона.
4. Актуальные проблемы развития бадминтона.
5. Размеры площадки, вес и размеры волана. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.

10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в бадминтоне.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по бадминтону.
17. Методика проведения соревнований по бадминтону.
18. Основные термины бадминтона.
19. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий бадминтоном.
20. Общая характеристика техники игры в бадминтон. Особенности вращения и полета волана.
21. Классификация технических приемов в бадминтоне.
22. Основные стилевые направления игры в бадминтон.
23. Тактика одиночной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
24. Тактика парной игры в бадминтон. Основные схемы и стратегии.
25. Методика обучение технике игры в бадминтон.
26. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
27. Правила техники безопасности при проведении занятий бадминтоном.
28. Рекреационные формы занятий бадминтоном.

### **Примерный перечень заданий тем рефератов для самостоятельной работы**

1. История возникновения и развития бадминтона.
2. Выдающиеся отечественные игроки в бадминтон.
3. Бадминтон в Олимпийских играх.
4. Эволюция и развитие инвентаря для игры в бадминтон.
5. Эволюция и развитие правил игры в бадминтон.
6. Виды соревнований в бадминтоне.
7. Техника игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
8. Тактика игры в бадминтон. Современные тенденции ее развития.
9. Рекреационные формы занятий бадминтоном.
10. Бадминтон как спортивно-рекреационное средство физической культуры.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».**

#### 1) Основная литература:

1. Бадминтон: Правила игры. Рекомендации для судей / НФБР. 2008.
2. Бадминтон: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, УОР и ШВСМ / авт.-сост.: А.Г. Горячев, А. А. Ивашин. - М.: Советский спорт, 2010.

3. Глебович Б.В., Постников Н. Бадминтон для детей. - М.: ФиС, 1968.
4. Лившиц В., Галицкий А. Бадминтон. - М.: ФиС, 1984.
5. Официальный сайт Национальной федерации бадминтона России (НФБР) <http://www.badm.ru>
6. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон. Спортивная игра: учеб.-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2010.
7. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебник для вузов /Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Советский спорт, 2011. – с. 248

2) Дополнительная литература:

1. Специальная подготовка бадминтониста: Методические рекомендации. - М., 1982.
2. Рыбаков Д.П. Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона. - М.: ФиС, 1980.
3. Садовский Л.Е., Садовский А Л. Математика и спорт. - М.: Наука, 1985. - № 44.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Медиотека кафедры ТиМ индивидуально-игровых видов спорта и РГУФКСМиТ (учебно-информационные видео фильмы, видеозаписи с Универсиад, Кубков мира, чемпионатов мира и Олимпийских зимних игр).

Справочно-информационные сайты:

- <http://www.badm.ru>
- <http://www.badminton.ru>
- [http://www. badmintonik.ru](http://www.badmintonik.ru)
- <http://www.nano-sport.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон».**

1. Мультимедийный класс в ключающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. Площадки для игры в бадминтон

4. Воланы для бадминтона

5. Сетки бадминтона

6. Ракетки для бадминтона

---

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент организации» очной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методика индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр.  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки</i>	<i>3-4 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки</i>	<i>5-7 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач</i>	<i>8-9 неделя</i>	<i>5</i>
4	<i>Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов</i>	<i>10-12 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»</i>	<i>13-15 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Разноуровневые задания: проведение разминки</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>5</i>
7	<i>Практика участия в одиночных или парных соревнованиях по бадминтону</i>	<i>16-19 неделя</i>	<i>10</i>
8	<i>Деловая игра «судейство соревнований по бадминтону»</i>	<i>16-19 неделя</i>	<i>10</i>
9	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>30</i>
10	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана ладонной стороной ракетки	5
3	Сдача контрольных нормативов по технике набивания волана тыльной стороной ракетки	5
4	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения подач	5
5	Сдача контрольных нормативов по технике выполнения высоко-далеких ударов	5
6	Опрос по теме «Правила игры и методика организации и проведения соревнований по бадминтону»	5
7	Тестирование по теме «Техника безопасности в бадминтоне»	15
8	Написание реферата по теме: «Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы с различными слоями населения»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Студенты, пропустившие учебные занятия по данной дисциплине по уважительной причине должны выполнить дополнительные задания, указанные в таблице выше для набора необходимого количества баллов для получения зачета. Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Темы рефератов, содержание и требования к контрольным заданиям подробно изложено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **Сдача нормативов по технике игры в бадминтон.**

Нормативы по технике жонглирования, выполнения подач и высоко-далеких ударов выполняются с партнером на корте, или жонглирование с ракеткой и воланом в соответствии с требованиями ФОС.

**Требования к реферату.** Реферат должен быть подготовлен письменно, не менее 7 страниц машинописного текста (можно в рукописном варианте), так же создан с использованием компьютерных технологий и представлением материала в «Power Point» с фото и ретроспективным анализом выбранной темы. Список литературы не менее 7-10 литературных источников.

**Требования к проведению разминки.** При проведении разминки и подготовке плана-конспекта занятия - построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных  
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» составляет 46 часов.**

**2.Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»: 1**

**3. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:** является: сформирование у студентов представления о бадминтоне. Обучение технике игры в бадминтон. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по бадминтон для различных слоев населения.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7):

*Знать:*

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;

*Уметь:*

- регулярно следовать им в повс едневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

*Владеть:*

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

**5.Краткое содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон»:**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	1. Бадминтон в системе физического воспитания России, история и	1		2			

	<b>перспективы развития</b>						
<b>2</b>	<b>2.Техника бадминтона</b>	<b>1</b>		<b>18</b>			
<b>3</b>	2.1.Основы техники игры в бадминтон	<b>1</b>		10			
<b>4</b>	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	<b>1</b>		8			
<b>5</b>	<b>3.Тактика бадминтона</b>	<b>1</b>		<b>12</b>			
<b>6</b>	3.1.Основы тактики игры в бадминтон	<b>1</b>		6			
<b>7</b>	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	<b>1</b>		6			
<b>8</b>	<b>4.Бадминтон в сфере массово-оздоровительной работы</b>	<b>1</b>		<b>8</b>			
<b>9</b>	4.1.Техника безопасности в занятиях бадминтоном	<b>1</b>		2			
<b>10</b>	4.2. Особенности проведения занятий по бадминтону с различным контингентом занимающихся	<b>1</b>		2			
<b>11</b>	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами бадминтона	<b>1</b>		4			
<b>12</b>	<b>5.Правила соревнований и методика судейства. Спортивный инвентарь</b>	<b>1</b>		<b>6</b>			
<b>13</b>	5.1. Правила соревнований в бадминтон и методика судейства	<b>1</b>		4			
<b>14</b>	5.2. Спортивный инвентарь для игры в бадминтон	<b>1</b>		2			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ГИМНАСТИКА)»**

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль):

**Менеджмент организации**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол №8 от «24»апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики гимнастики  
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики  
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО  
РГУФКСМиТ;

Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики  
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Костикова Л.В., к.п.н., профессор, профессор кафедры ТиМ  
баскетбола ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	2	3
ОК- 7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	<i>Знать:</i> современное состояние гимнастики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся	2

	эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения	
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств гимнастики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации гимнастических упражнений	2
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым гимнастическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	2
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по гимнастике.	2
	<i>Уметь:</i> применять средства гимнастики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	2
	<i>Уметь:</i> практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	2
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	2
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами гимнастики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	2
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области гимнастики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	2
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности гимнастики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	2
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством	2

	профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами гимнастики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **44** академических часа (очная форма).

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		4			
2	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
3	Строевые упражнения	II		4			
4	Разновидности передвижений	II		2			
5	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
6	Вольные упражнения	II		6			
7	Акробатические упражнения	II		6			
8	Гимнастические и опорные прыжки	II		4			

9	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		4			
10	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2			
11	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам гимнастики**

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

3. Кратко охарактеризуйте упражнения в висах и упорах на гимнастических снарядах.

4. Классифицируйте и дайте общую характеристику гимнастическим прыжкам.

5. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.

6. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях гимнастикой.

7. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.



8.Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.

9.Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.

10.Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

11.Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

12.Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях гимнастикой.

13.Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к гимнастической терминологии.

14.Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

15.Назовите основные термины упражнений на гимнастических снарядах и приведите примеры.

16.Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

17.Перечислите основные задачи подготовительной части урока гимнастики.

18.Средства подготовительной части урока гимнастики.

19.Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока гимнастики.

20.На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока гимнастики.

21.Перечислите и объясните главные задачи основной части урока гимнастики.

22.Приемы и способы страховки и самостраховки, используемые при выполнении гимнастических упражнений.

23.Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

24.Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и использующиеся в занятиях гимнастикой.

25. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и используемые в занятиях гимнастикой.

26. Перечислите виды упражнений для развития двигательных-координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях гимнастикой.

27. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

28. Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

29. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

30. Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

31. Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

32. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку согнув ноги через гимнастического козла.

33. Опишите технику и раскройте методику обучения прыжку ноги врозь через гимнастического козла.

34. Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

35. Дайте характеристику маховым гимнастическим упражнениям, приведя примеры упражнений на гимнастических снарядах.

36. Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой.

37. Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся гимнастикой, и их особенности.

38. Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях гимнастикой.

39. Гимнастические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных-координационных способностей.

40. Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях гимнастикой.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Гимнастика и методика преподавания/Под ред. Проф. В.М. Смолевского. – М., 1987.
2. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие/А.Б. Лагутин, Г.М., Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.
3. Лекции по гимнастике для студентов дневного и заочного отделения РГУФКСМиТ/ А.Б. Лагутин, Ю.К. Гавердовский, – М.: Физическая культура, 2011.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.
2. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разработ. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.
3. Лагутин А.Б. Командная гимнастика в школе: метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин. – М.: Физ. культура, 2008. – 142 с.: ил.
4. Лагутин А.Б., Михалина Г.М., Чесноков Н.Н. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, М.: Издательство «Физическая культура», 2010. – 64 с.
5. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разработ. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.
6. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.
7. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования

Респ.Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.

2.Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.

3.Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.

4.Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Гимнастическая терминология» 1 и 2 уровней сложности.

5.Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».

6.Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

-стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, перекладина, брусья параллельные и разновысокие, гимнастическое бревно; гимнастический козел;

-гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

-комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

-мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГИМНАСТИКА)»

для обучающихся Гуманитарного института 1 курса

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль):

**Менеджмент организации**

*Очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр, очная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (Гимнастическая терминология).	28 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Строевые упражнения»	31 неделя	10
4	Выполнение практического задания №3 по разделу «Разновидности передвижений»	32 неделя	10
5	Выполнение практического задания №4 по разделу «Акробатические упражнения»	33 неделя	10
6	Выполнение практического задания №5 по разделу «Опорные прыжки»	34 неделя	10
7	Написание реферата по теме: Методика	38 неделя	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	преподавания гимнастики в государственных учреждениях»		
8	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения гимнастическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (Гимнастическая терминология)	15
3	Написание реферата по теме «Упражнения на видах мужского гимнастического многоборья»	15
4	Написание реферата по теме Упражнения на видах женского гимнастического многоборья	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока гимнастики в общеобразовательной школе	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего  
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ГИМНАСТИКА)»**

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль):

**Менеджмент организации**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **44** академических часа (очная форма).

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **II семестр**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами гимнастики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-7. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Гимнастическая терминология	II		4			
2	Задания на развитие	II		2			

	двигательно-координационных способностей (ДКС) и памяти на движения						
<b>3</b>	Строевые упражнения	II		4			
<b>4</b>	Разновидности передвижений	II		2			
<b>5</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
<b>6</b>	Вольные упражнения	II		6			
<b>7</b>	Акробатические упражнения	II		6			
<b>8</b>	Гимнастические и опорные прыжки	II		4			
<b>9</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		4			
<b>10</b>	Подвижные игры с элементами гимнастики	II		2			
<b>11</b>	Тестирование уровня физ.подготовленности студентов (начальное и итоговое)	II		4			
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики гимнастики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(АКРОБАТИКА)»**

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль):

**Менеджмент организации**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол №8 от «24»апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики гимнастики  
Протокол № 23 от «26» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Кувшинникова С.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры ТиМ гимнастики  
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ;

Михалина Г.М., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТиМ гимнастики ФГБОУ ВО  
РГУФКСМиТ;

Андреасян К.Б., к.п.н., старший преподаватель кафедры ТиМ гимнастики  
ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Костикова Л.В., к.п.н., профессор, профессор кафедры ТиМ  
баскетбола ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
	Наименование	Очная форма обучения
1	2	3
<b>ОК- 7</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	<i>Знать:</i> современное состояние акробатики как совокупности видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, являющихся	2

	эффективным средством физического воспитания, оздоровления и рекреации населения	
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств акробатики для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации акробатических упражнений	2
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым акробатическим упражнениям спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	2
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по акробатике.	2
	<i>Уметь:</i> применять средства акробатики для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	2
	<i>Уметь:</i> практически использовать спортивно-гимнастическую терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	2
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	2
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами акробатики, осуществлять этапный контроль их работоспособности	2
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области акробатики, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	2
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности акробатики, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	2
	<i>Владеть:</i> теоретическими основами гимнастической терминологии, являющейся базовым средством	2

	профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами акробатики, необходимыми для эффективного управления занимающимися	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **44** академических часа (очная форма).

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы акробатики	II		4			
2	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	II		2			
3	Терминология	II		4			
4	Задания на развитие двигательных координативных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
5	Строевые упражнения	II		6			
6	Разновидности передвижений	II		6			
7	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
8	Пирамидковые упражнения	II		4			



9	Акробатические упражнения (статика)	II		4			
10	Акробатические упражнения (динамика)	II		2			
11	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		4			
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>					<b>44</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы для тестирования знаний по теоретическим основам акробатики**

1. Охарактеризуйте строевые упражнения как одно из средств гимнастики.

2. Дайте характеристику общеразвивающим упражнениям и раскройте методику составления комплексов общеразвивающих упражнений.

3. Классифицируйте и дайте общую характеристику акробатическим прыжкам.

4. Охарактеризуйте акробатические упражнения как одно из средств гимнастики.

5. Раскройте суть прикладных упражнений, используемых на занятиях акробатикой.

6. Перечислите основные разновидности передвижений и их роль в уроке гимнастики.

7. Музыкально-ритмические упражнения и особенности подбора музыкального сопровождения для их организации.

8. Дайте характеристику видов гимнастики оздоровительной направленности.

9. Дайте характеристику видов гимнастики образовательно-развивающей направленности.

10. Раскройте содержание и методику составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

11. Перечислите и опишите двигательные задания, с помощью которых может осуществляться контроль физической подготовленности занимающихся на занятиях акробатикой.

12. Кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к терминологии.

13. Назовите основные термины общеразвивающих упражнений.

14. Назовите основные термины акробатических упражнений и приведите примеры.

15. Охарактеризуйте способы обучения общеразвивающим упражнениям (показ, рассказ, «по разделению»).

16. Перечислите основные задачи подготовительной части урока акробатики.

17. Средства подготовительной части урока акробатики.

18. Опишите и дайте характеристику методическим приемам проведения подготовительной части урока акробатики.

19. На примере учебной комбинации объясните задачи использования строевых упражнений в подготовительной части урока акробатики.

20. Перечислите и объясните главные задачи основной части урока акробатики.

21. Приемы и способы страховки и само страховки, используемые при выполнении акробатических упражнений.

22. Перечислите и охарактеризуйте нормы и правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями.

23. Назовите упражнения, направленные на формирование правильной осанки и используемые в занятиях акробатикой.

24. Назовите упражнения, направленные на укрепление сводов стопы и профилактику плоскостопия и используемые в занятиях акробатикой.

25.Перечислите виды упражнений для развития двигательных-координационных способностей занимающихся, используемые в занятиях акробатикой.

26.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку вперед.

27.Опишите технику и раскройте методику обучения кувырку назад.

28.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на лопатках.

29.Опишите технику и раскройте методику обучения стойке на руках.

30.Опишите технику и раскройте методику обучения перевороту в сторону.

31.Раскройте методику обучения упражнениям в лазании по гимнастической стенке и вертикальному канату.

32.Перечислите и раскройте основные требования к предупреждению травматизма на занятиях акробатикой.

33.Упражнения, используемые для развития силовых, скоростно-силовых способностей занимающихся акробатикой, и их особенности.

34.Упражнения, используемые для развития общей гибкости на занятиях акробатикой.

35. Акробатические упражнения и двигательные задания, используемые для развития двигательных-координационных способностей.

36.Упражнения, используемые для развития общей выносливости на занятиях акробатикой.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1.Акробатика: учебник для ин-тов физ. культуры / ред. Соколов Е.Г. - 2-е изд. - М.: ФиС, 1973. - 160 с.: ил.

2.Попов, Ю.А.Прыжки на акробатической дорожке и батуте: учебное пособие / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2015. - 131 с.: рис. - тр. преподавателей. - Библиогр.: с. 131

3. Попов, Ю.А. Управление подготовкой женских акробатических групп высокой квалификации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 - Физ. культура и спорт, : направлению 032100 - Физ. культура : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Ю.А. Попов, С.В. Лубшева. - М.: Физ. культура, 2009. - 168 с.: ил. - Библиогр.: с. 162-168

б) Дополнительная литература:

1. Брыкин А.Т. Гимнастическая терминология / Брыкин А.Т. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: ФиС, 1969. – 188 с.: ил.

2. Земсков Е.А. Материально-техническое обеспечение занятий гимнастикой: метод. разработ. ГЦОЛИФК. – М., 1991. – 52 с.

3. Маслов Б.В. Гимнастика. Самостоятельная работа студентов: метод. разработ. для студентов 1 курса ГЦОЛИФКа, не спец. по гимнастике / Маслов Б.В.; ГЦОЛИФК. – М., 1993. – 62 с.: ил.

4. Обучение базовым акробатическим прыжкам : метод. рекомендации / Ю.А. Попов. - М.: Физ. культура, 2010. - 37 с.: ил. - Библиогр.: с. 37

5. Попов, Ю.А. Пирамидковые упражнения: метод. разработ. для студентов ГЦОЛИФКа, специализирующихся по гимнастике / Попов Ю.А.; ГЦОЛИФК. - М., 1991. - 46 с.

6. Попов Ю.А. Прыжки на батуте. Начальное обучение, 2010

7. Семенов Л.П. Подготовительная часть урока гимнастики (игровые задания для активизации внимания и повышения эмоционального состояния занимающихся): метод. пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК / Семенов Л.П.; РГАФК/ Семенов Л.П.; РГАФК. – М., 1995. – 33 с.

8. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов спец. оздоровит. физ. культура вузов: Утв. М-самообразования Респ. Беларусь / Фурманов Александр Григорьевич, Юспа Михаил Борисович. – Минск: Тесей, 2003. – 527 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Видеозапись учебно-зачетных вольных, акробатических упражнений и опорных прыжков.

2.Видеозапись проведения учебно-зачетной комбинации строевых упражнений.

3.Презентация в редакторе *PowerPoint* основных терминов общеразвивающих и акробатических упражнений.

4.Презентация в редакторе *PowerPoint* контрольно-тестовых заданий по теме «Терминология».

5.Таблица в редакторе *MicrosoftWord* «Термины движений руками по дугам и кругам».

6.Электронная версия методического пособия «Гимнастика в вопросах и ответах».

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

-стандартные гимнастические снаряды – гимнастический ковер, акробатическая дорожка, батут;

-гимнастические снаряды массового типа – не менее 10 пролетов гимнастической стенки, 4-6 гимнастических скамеек;

-комплект мелкого гимнастического инвентаря на группу стандартной наполняемости: скакалки (короткие и длинная), палки, мячи;

-мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия);

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АКРОБАТИКА)»

для обучающихся Гуманитарного института 1 курса

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль):

**Менеджмент организации**

*Очной формы обучения*

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики гимнастики.

Сроки изучения дисциплины (модуля): II семестр, очная форма

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

## II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (терминология).	28 неделя	10
2	Выполнение практического задания №1 по разделу «Вольные упражнения»	30 неделя	10
3	Выполнение практического задания №2 по разделу «Пирамидковые упражнения»	31 неделя	10
4	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения: статика»	32 неделя	10
5	Выполнение практического задания №2 по разделу «Акробатические упражнения: динамика»	33 неделя	10
6	Выполнение практического задания №6 по разделу «Разновидности передвижений»	34 неделя	10
7	Написание реферата по теме: Методика преподавания акробатики в государственных	38 неделя	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	учреждениях»		
8	Посещение занятий	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения акробатическим упражнениям»	15
2	Дополнительное тестирование по теме/модулю (терминология)	15
3	Написание реферата по теме: «Акробатика: история и развитие»	15
4	Написание реферата по теме: «Батут, как техническое средство обучения сложным акробатическим прыжкам на дорожке»	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока акробатики в общеобразовательной школе	20

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего  
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики гимнастики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(АКРОБАТИКА)»**

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль):

**Менеджмент организации**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **44** академических часа (очная форма).

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** II семестр

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств акробатики для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами акробатики для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теоретико-методические основы акробатики	II		4			
2	Решение частных задач физического воспитания средствами акробатики	II		2			

<b>3</b>	Терминология	II		4			
<b>4</b>	Задания на развитие двигательных координационных способностей (ДКС) и памяти на движения	II		2			
<b>5</b>	Строевые упражнения	II		6			
<b>6</b>	Разновидности передвижений	II		6			
<b>7</b>	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ)	II		6			
<b>8</b>	Пирамидковые упражнения	II		4			
<b>9</b>	Акробатические упражнения (статика)	II		4			
<b>10</b>	Акробатические упражнения (динамика)	II		2			
<b>11</b>	Упражнения общей и специальной физической подготовки	II		4			
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

Кафедра Теории методике лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая  
атлетика)»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профили: «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 08 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина  
Протокол № 34 от «24» мая 2017 г.

Составитель:

Миллер Василий Иванович, к.п.н., старший преподаватель кафедры Теории и методики лёгкой атлетики им. Н. Г. Озолина

Рецензент:

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является ознакомление с основными историческими, теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Данная дисциплина является элективной дисциплиной и относится к вариативной части ООП (ОПОП).

Основные положения теории и методики легкой атлетики имеют тесную взаимосвязь с содержанием естественнонаучных и гуманитарных дисциплин учебного плана (анатомии, физиологии, биомеханики, истории физической культуры, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, теории физической культуры и др.).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7	<i>Знать:</i> основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)	3	3
	<i>Уметь:</i> применять средства и методы, используемые на занятиях по легкой атлетике		
	<i>Владеть:</i> техникой легкоатлетических упражнений; средствами и методами, используемыми при проведении учебно-тренировочных занятий		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 46 академических часов.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>		46			<b>зачет</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</b>	<b>3</b>		18			
<b>1.1</b>	Средства и методы используемые при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике	<b>3</b>		6			
<b>1.2</b>	Профилактика травм при занятиях легкой атлетикой	<b>3</b>		6			
<b>1.3</b>	Приемы и правила оказания первой помощи при занятиях легкоатлетическими упражнениями	<b>3</b>		6			
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений</b>	<b>3</b>		28			
<b>2.1</b>	Основы техники спортивной ходьбы	<b>3</b>		4			
<b>2.2</b>	Основы техники бега на короткие дистанции.	<b>3</b>		4			
<b>2.3</b>	Основы техники бега на средние дистанции.	<b>3</b>		4			
<b>2.4</b>	Основы техники эстафетного бега.	<b>3</b>		4			
<b>2.5</b>	Основы техники прыжок в длину способом «согнув ноги».	<b>3</b>		4			
<b>2.6</b>	Основы техники прыжка в высоту («перешагивание» и «фосбери-флоп»).	<b>3</b>		4			
<b>2.7</b>	Основы техники толкания ядра. Основы техники метания мяча.	<b>3</b>		4			
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			



## Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 час.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>2 курс</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>44</b>		<b>Зачет</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>32</b>		
<b>2.1</b>	Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники метания мяча.	<b>3</b>		2	6		
<b>2.2</b>	Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега.	<b>3</b>		2	6		
<b>2.3</b>	Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги». Основы техники толкания ядра.	<b>3</b>		2	6		
<b>2.4</b>	Основы техники прыжка в высоту (способы «перешагивание» и «фосбери-флоп»). Основы техники бега на средние дистанции.	<b>3</b>		2	6		
<b>Итого часов:</b>					<b>54</b>		

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

2 курс 3 семестр

1. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
2. Наиболее встречающиеся травмы в видах легкой атлетики.
3. Профилактика травм в легкой атлетике.
4. Группы видов легкой атлетики и их характеристика.
5. Назовите основные отличия техники бега по прямой и техники бега по виражу.
6. Объясните технику передачи и приема эстафетной палочки.
7. Назовите фазы прыжка в длину
8. Назовите фазы прыжка в высоту.
9. Какие существуют отличия спортивной ходьбы от бега.
10. Назовите цикл, периоды и фазы в спортивной ходьбе.
11. Проанализируйте технику старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования.
12. Назовите фазы техники толкания ядра

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Легкая атлетика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт": рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / под ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физ. культура, 2010. - 440 с.: ил.
2. Лёгкая атлетика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. Н. Г. Озолина, В. И. Воронкина, Ю. Н. Примакова. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Книга тренера по лёгкой атлетике / под ред. Л. С. Хоменкова. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 478 с.
2. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. — Киев, Олимпийская литература, 1999. - с.
3. Попов В. Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / Попов В. Б.- М.: Терра-спорт, 2006. - 217 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- 1)Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- 2)Легкоатлетический манеж с необходимым для проведения практических занятий спортивным инвентарем.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)* для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Менеджмент организации» очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории методика легкой атлетики им. Н. Г. Озолина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Сдача практических нормативов: Спортивная ходьба 1000 м	3 неделя	5
2	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	8 неделя	5
3	Сдача практических нормативов: Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп»	10 неделя	5
4	Сдача практических нормативов: Бег на 100 м	5 неделя	5
5	Сдача практических нормативов: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	11 неделя	5
6	Сдача практических нормативов: Метание мяча	13 неделя	5
7	Сдача практических нормативов: Эстафетный бег 4x100м	7 неделя	5
8	Сдача практических нормативов: Бег на средние и длинные дистанции М - 3000 м Ж – 2000 м (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	15 неделя	5
9	Написание реферата «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	В течение семестра	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	35 баллов
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата по теме «Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой»	5
2	Сдача практических нормативов по пропущенным видам легкой атлетики	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

- Баллы за сдачу практических нормативов начисляются следующим образом:

№ п/п	Название	Нормативы			
		До 35 лет		35 лет и старше	
		Ж	М	Ж	М
1	Спортивная ходьба (мин.сек)	9.00	8.30	10.00	9.30
2	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (см)	100	110	100	105
3	Прыжок в высоту с разбега способом «фосбери-флоп» (см)	-	-	-	-
4	Бег на 100 м (с)	17,5	14,5	18,5	17,0
5	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (м)	3,80	4,50	3,00	4,00
6	Метание мяча				
7	Эстафетный бег 4x100 м (с)	-	-	-	-
8	Бег на средние и длинные дистанции (мин.сек) М - 3000 м 12.30 Ж – 2000 м 9.30 (очная форма обучения) М – 1500 м Ж – 1000 м (заочная форма обучения)	4.30	6.10	5.00	7.00

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики легкой атлетики им. Н. Г. Озолина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая  
атлетика)»**

Направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профили: «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Семестр освоения дисциплины (модуля): 3 семестр.**

**2.Цель освоения дисциплины (модуля):** Ознакомление с основными теоретическими и практическими знаниями в области лёгкой атлетики, развитие способности к самообразованию и к самосовершенствованию в физкультурно-спортивной деятельности, а также понимание основных тенденций, направлений и достижений в современной лёгкой атлетике.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-7	<i>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	3	3

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	2 курс	3					зачет
1	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника	3		18			

	безопасности на занятиях легкой атлетикой.						
<b>2</b>	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		28			
<b>Итого часов:</b>			<b>46</b>				

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>					<b>зачет</b>
<b>1</b>	Модуль 1. Учебно-тренировочное занятие по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	3		2	12		
<b>2</b>	Модуль 2. Основы техники легкоатлетических упражнений	3		8	60		
<b>Итого часов:</b>			<b>54</b>				



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,  
восточных боевых искусств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:  
38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики фехтования, современного  
пятиборья, восточных боевых искусств  
(наименование)  
Протокол № 29 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Орлов Юрий Леонидович, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ фехтования,  
современного пятиборья, восточных боевых искусств

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Основной целью программы дисциплины «*Восточные единоборства*» является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо), необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в менеджменте организации.

Дисциплина (модуль) «Восточные единоборства» реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «*Восточные единоборства*» относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствие с этим, программа дисциплины «*Восточные единоборства*» является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра по режиссуре театральных представлений.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
1	2	3
ОК-7	<b>Знать:</b> – основные методы физического воспитания и укрепления	3

	здоровья.	
	<b>Уметь:</b> – регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	
	<b>Владеть:</b> – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 академических часа, из них: аудиторных занятий – 46 часа.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов; **ЗЕТ** – зачётные единицы трудоёмкости.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>						
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки		4		4			
2	Базовая техника восточных единоборств		22		22			
3	Тактика восточных единоборств		2		2			
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах		18		18			
<b>Всего часов</b>			<b>46</b>		<b>46</b>			<b>зачёт</b>

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 академических часа, из них: аудиторных занятий – 10 часов.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов; **ЗЕТ** – зачётные единицы трудоёмкости.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоёмкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>						
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки		22		2	20		
2	Базовая техника восточных единоборств		18		4	14		
3	Тактика восточных единоборств		12		2	10		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах		12		2	10		
<b>Всего часов</b>			<b>64</b>		<b>10</b>	<b>54</b>		<b>зачёт</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства» (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»:

5.2.1. Содержание зачетных требований для студентов в III семестре очной формы обучения

5.2.1.1. Средства оценки теоретической подготовленности. Примерный перечень вопросов для устного ответа:

1. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья используемые в восточных единоборствах.
2. Регулярные занятия восточными единоборствами в повседневной жизни, забота о своем здоровье и здоровье окружающих.
3. Навыки и средства в восточных единоборствах для самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
4. Характеристика каратэдо как системы рукопашного боя без оружия, вида спорта и средства физического воспитания.
5. Место каратэдо в государственной системе физического воспитания населения. Прикладное и воспитательное значение каратэдо для подготовки молодежи к труду и службе в вооруженных силах.
6. Особенности, цели и задачи традиционного, спортивного и прикладного направлений в каратэдо. Место каратэдо среди других видов восточных боевых искусств и спортивных единоборств.
7. Объективные условия деятельности каратэистов и влияние занятий каратэдо на организм занимающихся. Оздоровительный аспект в занятиях каратэдо.
8. Конфликтный характер соревновательной деятельности каратэистов.
9. Характеристика физических и психических нагрузок в спортивной деятельности каратэистов. Физические и психические качества, наиболее важные для каратэиста.
10. Характеристика мест занятий и соревнований. Экипировка, инвентарь и оборудование в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
11. Системы организации учебного процесса в традиционном и спортивном направлениях каратэдо.
12. Правила поведения в зале, нормы этикета, морально-этические принципы и основы мировоззрения занимающегося каратэдо.
13. Система квалификационных разрядов и званий в традиционном и спортивном направлениях каратэдо, принципы их присвоения.
14. Генезис боевых искусств, протосистемы рукопашного боя без оружия.
15. Эволюция боевых искусств Китая, их влияние на развитие каратэдо.
16. Эволюция боевых искусств Японии, их влияние на развитие каратэдо.
17. Исторические корни и социально-экономические предпосылки возникновения каратэдо на Окинаве.
18. Исторические этапы развития каратэдо как системы рукопашного боя без оружия.
19. Краткие биографии великих мастеров каратэдо XVIII – XX веков.
20. Развитие каратэдо как боевого искусства и вида спорта в Японии.
21. Характеристика ведущих школ каратэдо и их распространение в мире.

22. Этапы развития спортивного каратэ. Деятельность Всемирной федерации каратэ (WKF), Европейской федерации каратэ (ЕКФ) и других международных организаций, развивающих различные направления и школы каратэдо. Перспективы дальнейшего развития каратэдо.

23. Зарождение и распространение каратэдо в СССР и России.

24. Участие и достижения российских каратэистов в чемпионатах мира и Европы. Деятельность федерации каратэ России и других общероссийских организаций каратэ.

25. Причины травматизма на соревнованиях и занятиях каратэдо.

26. Контроль дистанции при выполнении ударов, страховка и само страховка при проведении бросков – основа безопасности занимающихся каратэдо в условиях проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

27. Методические и организационные требования, направленные на предупреждение травм. Специальные упражнения для овладения навыками контроля дистанции – СУНДОМЭ, страховки и само страховки.

28. Методы оказания первой до врачебной помощи.

29. Основы врачебного и педагогического контроля за состоянием здоровья занимающихся. Основные способы самоконтроля спортсмена.

30. Принципы обеспечения режима питания, двигательной активности, сна и отдыха занимающихся. Личная и общественная гигиена занимающихся каратэдо.

31. Определение понятия «терминология». Термины и их значение. Требования, предъявляемые к терминологии. Японская и русская терминология, применяемая в каратэдо.

32. Классификация терминов. Система построения терминов в каратэдо. Содержание и характеристика общих, основных и дополнительных терминов и понятий каратэдо.

33. Определение понятия «классификация». Метод классификации как результат обобщения практического опыта. Принципы построения классификации. Связь терминологии и классификации. Влияние классификации на методику обучения и тренировки в каратэдо.

34. Классификация и терминология средств традиционного каратэдо и средств спортивного каратэ.

35. Определение понятия «базовая техника каратэдо». Общая характеристика техники каратэдо и её значение для становления мастерства бойца. Рациональная техника как идеальная модель соревновательной деятельности. Удельный вес техники в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал каратэиста и закономерности его формирования.

36. Классификация и терминология базовой техники каратэдо.

37. Определение понятия «тактика каратэдо». Общая характеристика тактики традиционного каратэдо и спортивного каратэ. Значение тактики для становления мастерства бойца. Взаимосвязь техники и тактики. Разделы тактики. Виды тактики. Элементы тактики. Тактические приемы.

38. Классификация и терминология тактики традиционного каратэдо.
39. Классификация и терминология тактики спортивного каратэ.
40. Определение понятия «интегральная подготовка в каратэдо». Характеристика разделов интегральной подготовки в каратэдо и их значение для становления мастерства бойца. Удельный вес интегральной подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь.
41. Классификация и терминология средств интегральной подготовки в каратэдо.
42. Классификация и терминология средств физической подготовки в каратэдо.
43. Основы и средства дистанционного взаимодействия с противником в каратэдо. Определение понятия «Боевая дистанция». Виды боевых дистанций. Радиус эффективности ударных действий. Оперативная оценка дистанции. Чувство дистанции и его развитие. Дистанционно-целевая точность.
44. Основы и средства визуального взаимодействия с противником в каратэдо. Начальные сведения о механизме двигательной реакции. Роль зрительного анализатора в оптимальном реагировании. Простая и сложная двигательные реакции, виды сложных двигательных реакций. Технология наблюдения за противником. Виды приемов наблюдения.
45. Методы дыхания в каратэдо. Способы дыхания в бою, дыхание при выполнении ката, приемы восстановительного дыхания. Методы произвольного мышечного напряжения и расслабления в каратэдо.
46. Методы формообразования и названия ударных и блокирующих поверхностей рук и ног в каратэдо.
47. Топография человеческого тела, основные жизненно важные центры и болевые точки человеческого тела.
48. Основные задачи и начальные методы психотренинга в каратэдо.

*5.2.1.2. Средства оценки практической подготовленности. Перечень типовых контрольных заданий:*

***КАТА: КИХОН ЁЦУХО-НО КАТА СЁДАН;***

***РЭН СЮХО-НО КАТА: РЭН СЮХО-НО КАТА № 1;***

***КУМИТЭ: ТЭЙСИКИ ИППОН КУМИТЭ – 4 зачетные формы.***

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»**

### **а) Основная литература:**

1. Коренберг В. Б. Основы спортивной кинезиологии: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.
2. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.: ил.



3. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. М.: «Издательство Астрель», 2002. – 864с
4. Орлов Ю.Л. Анализ критериев и технология экспертной оценки участников аттестационных семинаров и соревнований по ката (статья). Оценка соревновательной деятельности в единоборствах. Материалы III международной научно-практической конференции. М.: РИО РГУФКСиТ, 2003. стр.74-107.
5. Орлов Ю.Л. Примерная учебная программа подготовки по традиционному и спортивному направлениям каратэ для детско-юношеских спортивных школ, учреждений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
6. Орлов Ю.Л. Курс лекций по теории и методике каратэдо. РГУФК. 2014-2017.
7. Орлов Ю.Л. Основы боевого дистанционного взаимодействия в каратэдо (статья). Актуальные вопросы подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Материалы Всероссийской Интернет-конференции. – М.: «Светотон ЛТД», 2011. –С.132 -134.
8. Орлов Ю.Л. Терминология и классификация каратэдо. Проблемы совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах. Сборник статей. Под редакцией А.Н. Блеера. – М.: Физическая культура, 2010. стр. 94–111.
9. Орлов Ю.Л. Анализ двигательного состава и структуры атакующего действия в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 149-154
10. Орлов Ю.Л. Терминологическая систематизация атакующих действий в спортивном каратэ. Составители: В.В. Шиян, А.А. Передельский, В.А. Дамдинцурунов // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 16-17 июня 2016 г./ РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2016. – С. 155-160
11. Орлов Ю.Л. Исследование составляющих успешности защитно-ответных действий в традиционном каратэ. Составитель В.В. Шиян // Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 16-17 июня 2017 г.) / Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК). – М.: Анта-Пресс, 2017. – С. 193-204
12. Правила соревнований по каратэ, приняты ВКФ в 2017 г.
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.

## б) Дополнительная литература:

1. Бишоп Марк. Окинавское каратэ: учителя, стили, тайные традиции и секретная техника школ воинского искусства / пер. с англ. А. Кратенкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 304с.
2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика в спорте. – М.: ФиС, 1986.
3. Горбылёв А. М. Японские воинские искусства. // «Додзё», 1997, № 1.
4. Горбылёв А. М. Великие мастера каратэ: Мацумура Сокон, Хигаонна Канрё, Уэти Камбун. // «Додзё», 2002, № 1.
5. Горбылёв А. М. Секреты смертельного касания. // «Кэмпо», 1997, № 3.
6. Горбылёв А. М. Ката – коаны каратэ. // «Кэмпо», 1997, № 1.
7. Горбылёв А. М. Секреты ката Сантин // «Додзё», 2000, № 5
8. Горбылёв А. М. Опасности ката Сантин. // «Додзё», 2000, № 5.
9. Горбылёв А. М. Найханги – главное ката Томаритэ и Сюритэ. // «Додзё», 2001, № 6.
10. Горбылёв А. М. Становление Сито-рю каратэдо. М.: ООО «Будо-спорт», 2003.– 272 с.
11. Горбылёв А. М. Техника поражения уязвимых точек в дзюдо. // «Додзё», 2000, № 5.
12. Долгачев П. Ката Сантин в Годзю-рю. // «Додзё», 2000, № 5.
13. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина, 1988.
14. Игнатов О. В. Силовая подготовка каратиста. // «Додзё», 2001, № 8.
15. Игнатов О. В. Гибкость и методы ее развития в боевых искусствах. // «Додзё», 2002, № 1.
16. Игнатов О. В. Выносливость и методы ее развития в контактных единоборствах. // «Додзё», 2002, № 2.
17. Кук Д. Ч. Сила каратэ. – МП «Паломник» - МП «Норд-Спорт», 1993. 208 с.
18. Мабуни Кэнва. Настрой занимающегося каратэ. // «Додзё», 2002, № 3.
19. Маряшин Ю. Е. Современное каратэ: Функциональная гимнастика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 176 с.
20. Маряшин Ю. Е. О проблемах роста мастерства в каратэ. // «Додзё», 2004, № 1.
21. Мабуни Кэнва. Ката Сантин в Сито-рю. Перев. Горбылёв А. М. //
22. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Названия, виды и значение ката. Перевод с японского Алексея Горбылёва. // «Додзё», 2002, № 4.
23. Мабуни Кэнва, Накасонэ Гэнва. Снаряды для дополнительных упражнений (ходзё ундо гу) и методы тренировки (танрэппо). // «Додзё», 2003, №№ 2-3.
- Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543с.
24. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки – М.: ФиС, 1977.
25. Окадзаки Хирото. Ката и реальный бой. // «Додзё», 2004, № 6.
26. Окадзаки Хирото. Примеры использования технических элементов ката Найфантин в реальном бою. // «Додзё», 2005, № 1.
27. Окадзаки Хирото. Давайте развивать способности детей с помощью каратэ. // «Додзё», 2005, № 1.

28. Орлов Ю. Л. Найфанти сёдан – учебник бросков каратэдо. // «Додзё», 2001, № 6.
29. Орлов Ю.Л. Комплекс контрольных упражнений, рекомендуемый для тестирования уровня специальной физической подготовленности занимающихся в ДЮСШ спортивным каратэ. Материалы научно-практической конференции преподавателей кафедры теории и методики единоборств: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам», часть II. – сост. проф. Игуменов В.М., Свищев И.Д. – М.: РГУФКСиТ – 2010. стр.22-30.
30. Орлов Ю.Л. Рекомендации по оптимизации деятельности отделений каратэ в ДЮСШ с учетом специфики восточных боевых единоборств и современных тенденций развития детско-юношеского спорта в РФ. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.54-61.
31. Орлов Ю.Л. Основные направления организации занятий каратэ в ДЮСШ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста на этапе предварительной подготовки. Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.50-54.
32. Орлов Ю.Л. Некоторые средства и методы комплексного развития и совершенствования быстроты атакующих действий у юных, занимающихся спортивным каратэ. Статья. Материалы научной конференции кафедры теории и методики единоборств РГУФКСМиТ: «Совершенствование системы подготовки кадров по единоборствам». Часть 2. – М.: «Принт Центр», 2012. – С.12-20.
33. Орлов Ю.Л., Вагин А.Ю. Анализ кинематических характеристик типовых способов выполнения прямого удара кулаком в традиционном каратэдо. Статья. Сборник трудов ученых РГУФКСМиТ. 2012.
34. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Специализированные методы развития сенсомоторных дизъюнктивных реагирований у юных спортсменов, занимающихся каратэ. Статья. Сборник трудов молодых ученых РГУФКСМиТ. 2012.
35. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование двигательных реакций каратистов с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. - № 2. – С.12-15
36. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Совершенствование дифференцировочной двигательной реакции у единоборцев с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Экстремальная деятельность человека. – 2014. - № 3(32). – С.64-67
37. Орлов Ю.Л., Мандыч И.Н. Методика тренировки быстроты дизъюнктивных реагирований в каратэ с использованием лазерного тренажера-стимулятора визуально-моторных реагирований. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 5(111). – С.94-98

38. Орлов Ю.Л., Озимова И.В. Особенности направленности и содержания интегральной подготовки в спортивном каратэ (на примере восточного боевого единоборства КАРАТЭДО СИТО РЮ). Материалы научно-практической межрегиональной конференции: Проблемы обучения восточным боевым искусствам и спортивным единоборствам в ВУЗах (23-24 января 2010 года) / Кафедра теории и методики восточных боевых искусств РГУФКСиТ. – М.: Светотон, 2010. стр.61-68.
39. Рояма Хацуо. Техника ударов руками и методика их тренировки. // «Додзё», 2004, № 5.
40. Рояма Хацуо. Техника ударов ногами и методика их тренировки.// «Додзё»,2004,№ 6.
41. Рояма Хацуо. Каратэдо и техника дыхания. // «Додзё», 2005, № 1.
42. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемпресс, 2001. -331 с.
43. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика.- М.: Советский спорт, 1997.–288с.: илл.
44. Туманян С. Г. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 2. Кинезиология и психология. - М.: Советский спорт, 1997. – 288 с.: илл.
45. Филимонов В. И. Теория и методика бокса. – М.: «ИНСАН», 2006, - 584 с.
46. Фунакоси Гитин. «Двадцать наставлений о пути каратэ» и их разъяснение. // «Додзё», 2005, №№ 1-2.
47. Харлампиев А.А., Тактика борьбы самбо. М., ФиС, 1958.
48. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 1. 2008 г.
49. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 2. 2009 г.
50. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 3. 2009 г.
51. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 4. 2009 г.
52. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 5. 2010 г.
53. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 6. 2011 г.
54. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 7. 2011 г.
55. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 8. 2012 г.
56. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 9. 2012 г.
57. Хидэн. Боевые искусства и рукопашный бой. Научно-методический сборник под редакцией Горбылева А.М. Выпуск 10. 2013 г.

58. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борцов. Учебное пособие. М., РГАФК, 1996.

59. Чумаков Е.М. Моделирование спортивной деятельности борца. Методическая разработка. Москва, 1986.

60. Чумаков Е.М., Ионов С.Ф. Индивидуальное планирование тренировки борца-самбиста. Методические рекомендации. Москва, 1986.

61. Ямада Коо. Каппо. Основные аспекты реанимации. //«Додзё», 2004, № 4.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://ruswkf.ru>

<http://wkf.net>

<http://europeankaratefederation.net>

[http://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking\\_main.php](http://setopen.sportdata.org/wkfranking/ranking_main.php)

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro  <i>-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются

		централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизовано на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
6.	Microsoft Office Access	Система управления базой данных. Устанавливается по мере необходимости использования в образовательном процессе.
7.	Microsoft Visio	Система обработки деловой графики, организационных схем. Устанавливается по мере необходимости.
8.	Microsoft Project	Система управления проектами работ. Устанавливается по мере необходимости.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»**

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

7.2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

7.3. Специализированный зал, оборудованный специальным покрытием (татами), снарядами и инвентарём.

7.4. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий:

7.4.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.4.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.4.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.4.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.

7.4.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.

7.4.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.

7.4.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

7.4.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.

7.4.9. Плеер DVD ВВК – 2007 г.

7.4.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.

7.4.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.

7.4.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

*Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства»  
для студентов Гуманитарного института, 2 курса, обучающихся по направлению  
подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профилю – «Менеджмент организации»  
очной и заочной формы обучения*

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Кафедра: *Теории и методики фехтования, современного пятиборья, восточных боевых искусств*

Сроки изучения дисциплины (модуля): *3 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

**II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ**

№ п/п	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максим. колич-во баллов*
<b>1</b>	<b>Устный опрос по темам, входящим в раздел «Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки»:</b>		<b>Всего 30</b>
	1. Безопасность и профилактика травматизма на занятиях каратэдо	3 неделя	5
	2. Генезис восточных единоборств	5 неделя	5
	3. Основы дистанционного и визуального взаимодействия в каратэдо	7 неделя	5
	4. Сведения о каратэдо специального характера	9 неделя	5
	5. Сведения о технике, тактике и методике подготовки в каратэдо	11 неделя	5
	6. Система организации учебного процесса в каратэ	13 неделя	5
<b>2</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Базовая техника восточных единоборств»:</b>		<b>Всего 20</b>
	1. Средства обеспечения	2 неделя	5
	2. Средства нападения	4 неделя	5
	3. Средства защиты	6 неделя	5
	4. Комбинации приёмов	12 неделя	5
<b>3</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Тактика восточных единоборств»:</b>		<b>Всего 10</b>
	1. Тактика нападения	8 неделя	5
	2. Тактика обороны	10 неделя	5
<b>4</b>	<b>Контроль освоения практических навыков, входящих в раздел «Интегральная подготовка в восточных единоборствах»:</b>		<b>Всего 15</b>
	1. Индивидуальная интегральная подготовка	14 неделя	5
	2. Боевая интегральная подготовка	15 неделя	10
<b>5</b>	<b>Рубежный контроль: зачёт</b>	16 неделя	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>Посещение занятий</b>	В течение семестра	<b>10</b>
<b>Итого</b>			<b>100</b>

\* *примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*



### **Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия**

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов
1	<i>Подготовка доклада по теме пропущенного занятия</i>	5
2	<i>Написание реферата по теме пропущенного занятия</i>	5
3	<i>Презентация по теме пропущенного занятия</i>	5

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдать зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики фехтования, современного пятиборья,  
восточных боевых искусств**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
«Восточные единоборства»**

Направление подготовки:  
38.03.02 – «Менеджмент»  
Профиль: «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная, заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость** дисциплины (модуля) «Восточные единоборства» составляет **46** часов очная форма и **64** часа заочная форма обучения

**2. Семестр(ы) освоения** дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»: **3.**

**3. Цель освоения** дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре восточных единоборств в целом (на примере каратэдо).

**4. Перечень планируемых результатов обучения** по дисциплине (модулю) «Восточные единоборства».

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующей компетенцией:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»,  
очная форма обучения**

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Теория и методика избранного вида спорта (каратэдо)»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки	3	4		4		
2	Базовая техника восточных единоборств	3	22		22		
3	Тактика восточных единоборств	3	2		2		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах	3	18		18		
5	Итоговый контроль	3					зачёт
<b>Всего за курс обучения</b>			<b>46</b>		<b>46</b>		

**заочная форма обучения**

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Восточные единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
<b>2 курс</b>		<b>3</b>						
1	Общетеоретические сведения о восточных единоборствах, их истории, технике, тактике и методике подготовки		22		2	20		
2	Базовая техника восточных единоборств		18		4	14		
3	Тактика восточных единоборств		12		2	10		
4	Интегральная подготовка в восточных единоборствах		12		2	10		
<b>Всего часов</b>			<b>64</b>		<b>10</b>	<b>54</b>		<b>зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методик спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту  
(плавание)»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло  
Протокол № 34 от «17» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
аквааэробики, прыжков в воду и водного поло  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Составитель:

Павлова Т.Н., к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики  
спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного  
поло

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**1. Цель освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)»:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**2. Место дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» в структуре ООП (ОПОП):**

Дисциплина «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» относится к Блоку 1 вариативной части основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее ООП (ОПОП)).

Нет дисциплин, изучение которых должно предшествовать данной дисциплине.

Программа дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ВО) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП), на основе учебного плана по направлениям подготовки ФГОС ВО третьего поколения для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

При разработке программы были использованы следующие нормативные документы:

- ФГОС ВО и учебный план по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного цикла, ориентирована на познание части культуры, являющейся специфическим фактором совершенствования естественных

(природных) качеств и способностей человека, оптимизации физического развития и восстановления здоровья в целом.

В ходе освоения данной дисциплины студент приобретает знания о теоретических основах плавания как средства для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности. В процессе обучения студент приобретает прикладные навыки, необходимые в избранной профессии и личный опыт выполнения упражнений.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	4		4
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	4		4

### 4.Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по (плавание)»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часа (очная форма обучения), 55 академических часов (заочная форма обучения).

#### Очная форма обучения



№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Техника спортивных способов плавания</b>	4		<b>20</b>			
1.1	Кроль на груди			8			
1.2	Кроль на спине			4			
1.3	Брасс			8			
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	4		<b>20</b>			
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12			
2.2	Транспортировка пострадавшего			4			
2.3	Нырание в длину			2			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2			
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	4		<b>4</b>			
3.1	Дистанционный метод.			2			
3.4	Соревновательный метод.			2			
<b>4</b>	<b>Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)</b>	4					
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Техника спортивных способов плавания</b>	4		<b>6</b>	<b>14</b>		
1.1	Кроль на груди			2			

1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	4		<b>4</b>	<b>16</b>		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	8		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	4		
2.3	Ныряние в длину			1	2		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	4			<b>4</b>		
3.1	Дистанционный метод.				2		
3.4	Соревновательный метод.				2		
<b>4</b>	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	4					
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет состоит из 2-х частей: практической и теоретической.

### Практическая часть:

1. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди; кроль на спине; брасс.
2. Прикладное плавание: техника плавания способом на боку; ныряние в длину; транспортировка тонущего; выполнение приемов доврачебной помощи.
3. Начальная тренировка: методы тренировки (дистанционный, соревновательный).
4. Посещение занятий.

Теоретическая часть: оценка знаний студентов по основным темам учебной программы.

## **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Спортивное значение плавания.
2. Техника движений ногами в способе кроль на груди.
3. Профессионально-прикладное значение плавания.
4. Техника движений ногами в способе кроль на спине.
5. Оздоровительное значение плавания.
6. Техника движений ногами в способе брасс на груди.
7. Техника движений ногами в способе плавания на боку.
8. Техника движений ногами в способе брасс на спине.
9. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на груди.
10. Техника движений руками и дыхания в способе кроль на спине.
11. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на груди.
12. Техника движений руками и дыхания в способе плавания на боку.
13. Техника безопасности и организация занятий в бассейнах и на открытых водоемах.
14. Техника движений руками и дыхания в способе брасс на спине.
15. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на груди.
16. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе кроль на спине.
17. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе на боку.
18. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на груди.
19. Техника согласования движений ногами, руками и дыхания в способе брасс на спине.
20. Техника способов ныряния в длину.
21. Непрерывный (дистанционный) метод тренировки.
22. Приемы освобождения от захватов утопающего.
23. Техника выполнения открытых поворотов.

24. Приемы оказания доврачебной помощи при утоплении.
25. Техника выполнения закрытых поворотов.
26. Техника выполнения стартового прыжка.
27. Действия спасателя при ложном (белом) утоплении.
28. Техника выполнения старта из воды.
29. Действия спасателя при истинном (синем) утоплении.
30. Техника способов транспортировки пострадавшего в воде.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)».**

а) Основная литература:

1. Плавание: учебник / Н.Ж.Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов [и др] ; под общ. ред. Проф. Н.Ж.Булгаковой. – М.: ИНФА-М, 2016. – 290 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) Дополнительная литература:

1. Плавание : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по специальности 022300 - "Физ. культура и спорт" : Рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: ФиС, 2001. - 398 с.: ил.

2. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой / Булгакова Нина Жановна. - М.: ФиС, 2000. - 77 с.: ил.

3. Булгакова Н.Ж. Плавание / Булгакова Нина Жановна. - М.: Астрель: АСТ, 2005. - 159 с.: ил.

4. Кремлева М.Н. Плавание и методика преподавания : учеб. пособие дисциплины "Теория и методика базовых видов физкультур.-оздоров. деятельности" федер. компонента цикла СД ГОС : для студентов заоч. фак. специальности 032102 - Физ. культура и спорт подгот. каф. теории и методики спортив. и синхрон. плавания, аквааэробики, прыжков в воду и вод. поло : рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ / М.Н. Кремлева, С.Н. Морозов ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 138 с.: табл.

5.Морозов С.Н. Прикладное плавание : учеб. пособие / С.Н. Морозов, Е.А. Табакова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - 96 с.: табл.

6.Никитина С.М. Плавание в государственной системе физического воспитания : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 15 с.: табл.

7.Никитина С.М. Прикладное плавание : лекция для студентов РГУФК : рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК / С.М. Никитина, Т.Н. Павлова ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 26 с.

8.Павлова Т.Н. Техника спортивных способов плавания : лекция для студентов РГУФК : [рек. эксперт.-метод. Советом РГУФК] / [Т.Н. Павлова, С.М. Никитина] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.

9.Видеофильм «Техника спортивного плавания». М.: Снег и Ко, 2001.

10.Мультимедийный комплекс по основным разделам дисциплины «Плавание (базовые и новые физкультурно-оздоровительные виды)». М.: Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло, РГУФКСМиТ, - 6 лекций, 2007.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://medicinesport.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1.Операционная система – Microsoft Windows.

2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы* (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)».**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Зал «сухого плавания».
4. Плавательные бассейны длиной 25м и 50м.
5. Инвентарь: плавательные доски, круги, шесты, секундомер.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (плавание)» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очной и заочной формы обучения.**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методике спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (очная и заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на груди)	<i>в течение семестра</i>	10
2	Выполнение контрольного норматива (50м кроль на спине)		10
3	Выполнение контрольного норматива (50м брасс)		10
4	Выполнение контрольного норматива (50м на боку)		10
5	Выполнение контрольного норматива (50м транспортировка тонущего)		10
6	Выполнение контрольного норматива (ныряние в длину)		10
7	Выполнение приемов по оказанию доврачебной помощи при утоплении		5
8	Выполнение контрольного норматива (непрерывное плавание дистанции 1000м)		10
9	Выполнение контрольного норматива (100м в/с с максимальной скоростью)		10
10	Посещение занятий		10
	<b>Зачет</b>		<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Сообщение по теме «Техника спортивных способов плавания»</i>	5
3	<i>Тест по теме «Прикладное плавание»</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра теории и методики спортивного и синхронного плавания,  
акваэробики, прыжков в воду и водного поло**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту  
(плавание)»**

Направление подготовки: подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 44 академических часа (очная форма обучения), 55 академических часов (заочная форма обучения).

**2. Семестры освоения дисциплины:** 4.

**3. Цель освоения:** подготовка квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, в частности, приобретение личного опыта использования средств плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	4		4
	<i>Уметь:</i> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	4		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	4		4

**1. Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Техника спортивных способов плавания</b>	4		<b>20</b>			
1.1	Кроль на груди			8			
1.2	Кроль на спине			4			
1.3	Брасс			8			
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	4		<b>20</b>			
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			12			
2.2	Транспортировка пострадавшего			4			
2.3	Ныряние в длину			2			
2.4	Доврачебная помощь при утоплении			2			
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	4		<b>4</b>			
3.1	Дистанционный метод.			2			
3.4	Соревновательный метод.			2			
<b>4</b>	<b>Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)</b>	4					
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Техника спортивных способов</b>	4		<b>6</b>	<b>14</b>		

	<b>плавания</b>						
1.1	Кроль на груди			2			
1.2	Кроль на спине			2			
1.3	Брасс			2			
<b>2</b>	<b>Прикладное плавание.</b>	4		<b>4</b>	<b>16</b>		
2.1	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине)			1	8		
2.2	Транспортировка пострадавшего			2	4		
2.3	Ныряние в длину			1	3		
2.4	Доврачебная помощь при утоплении				2		
<b>3</b>	<b>Начальная тренировка.</b>	4			<b>4</b>		
3.1	Дистанционный метод.				2		
3.4	Соревновательный метод.				2		
<b>4</b>	Тестирование уровня физической подготовленности студентов (начальное и итоговое)	4					
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>55</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных  
видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный  
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ ИИИВС  
(наименование)  
Протокол № 22 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: **Барчукова Галина Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта, Заслуженный работник высшей школы РФ, РГУФКСМиТ.

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» является: формирование у студентов представления о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствование общих и специальных физических качеств. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

## **2. Место дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» в структуре ООП (ОПОП)**

Настоящая учебная дисциплина является практической основой углубления профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Менеджмент организации». Данная дисциплина способствует расширению сферы применения профессиональных навыков и умений выпускника средствами настольного тенниса, что обусловлено взаимодействием теоретических и практических знаний и умений данной учебной дисциплины, а так же применением активных методов обучения в процессе учебной деятельности.

Программный материал дисциплины опирается на информацию, полученную студентами в результате освоения других предметов учебного плана вуза, что дает возможность строить программу на основе междисциплинарных связей.

В программе дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» определен перечень тем, обязательных для формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых в будущей практической (трудовой) деятельности выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Менеджмент организации».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	2		4
	<i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;	2		4
	<i>Владеть:</i> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;	2		4

**4. Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»**

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» составляет для заочной формы обучения 55 часов, из них 10 часов практических и 45 часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» для очной формы обучения составляет **44 академических часа.**

**Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»,**



### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития</b>	4			2		
2	<b>2. Техника настольного тенниса</b>	4		2	12		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		1	6		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		1	6		
5	<b>3. Тактика настольного тенниса</b>	4			8		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4			4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4			4		
8	<b>4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы</b>	4		4	10		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4			2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		2	4		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2	4		
12	<b>5. Правила соревнований и методика судейства</b>	4		2	13		
13	5.1. Правила игры в настольный теннис	4		1	7		
14	5.2. Методика организации и судейства массовых соревнований	4		1	6		
<b>Итого часов: 55 часа</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>зачет</b>

**Структура и содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»,  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития</b>	2		2			
2	<b>2.Техника настольного тенниса</b>	2		16			
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис	2		10			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		6			
5	<b>3.Тактика настольного тенниса</b>	2		8			
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис	2		4			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		4			
8	<b>4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы</b>	2		10			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	2		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	2		4			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	2		4			
12	<b>5.Правила соревнований и методика судейства</b>	2		8			
13	5.1. Правила игры в настольный теннис	2		4			
14	5.2. Методика организации и судейства массовых соревнований	2		4			
<b>Итого часов: 44 часа</b>				<b>44</b>			<b>зачет</b>

## **Содержание дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»**

### **Раздел 1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития**

#### **Самостоятельная работа**

Ознакомление с современной методической литературой по настольному теннису. Изучение литературы по истории развития настольного тенниса.

Знать место настольного тенниса в современной системе физического воспитания. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, воспитательная, рекреационная и др. Основные физические и психические качества и черты характера, развиваемые посредством настольного тенниса. Задачи и значение настольного тенниса для различного контингента занимающихся.

Возникновение игры с мячом и ракеткой. Игры с мячом - предшественники настольного тенниса («жодепом», «тамбурин»). Появление близких к настольному теннису игр - бадминтон, лаун-теннис. Возникновение и развитие настольного тенниса как вида спорта. Первые соревнования, развитие правил соревнований, изменение инвентаря и его влияние на технику и правила игры. Первый чемпионат мира, победители. Возникновение международной федерации настольного тенниса. Вклад Айвора Монтегю в развитие и становление настольного тенниса в мире. Создание Европейского союза настольного тенниса (ЕТТУ), соревнования, проводимые под его эгидой.

Актуальные проблемы развития настольного тенниса. Анализ выступления российских теннисистов на международных соревнованиях. Итоги командного и личного чемпионатов России. Сравнительный анализ соотношения сил на международной арене и изменений, произошедших за истекший год. Очередные задачи по дальнейшему развитию настольного тенниса в стране.

### **Раздел 2. Техника настольного тенниса**

#### **Тема 2.1. Основы техники игры в настольный теннис**

##### **Практические занятия**

Общая характеристика техники игры в настольный теннис и ее значение для становления и роста мастерства игроков. Классификация техники. Техника и техническая подготовка в настольном теннисе, их удельный вес в ряду других видов подготовки спортсменов. Взаимосвязь техники, физической, психической и интеллектуальной подготовок.

Овладение и закрепление техники выполнения основных ударов: подач, приема подач, срезок, накатов и передвижений.

Проверка теории и практики выполнения основных технических приемов: подач, приема подач, срезок, накатов, а также стоек и передвижений.

##### **Самостоятельная работа**

Ознакомление с методической литературой по технике игры в настольный теннис. Анализ технических приемов по кинограммам и

видеозаписям. Выполнение имитационных упражнений по овладению и закреплению основных технических приемов.

### **Тема 2.3. Методика обучения техническим действиям и передвижениям**

#### **Практические занятия**

Овладение упражнениями и методиками обучения технике выполнения основных ударов, стоек и передвижений. Проверка техники выполнения основных технических приемов.

Типичные ошибки при выполнении технических приемов и техники передвижений. Методика исправления ошибок. Структура процесса обучения технике игры. Основы программированного обучения. Структура процесса обучения. Этап начального разучивания (овладение навыками). Цель, задачи, методы, средства. Создание общего представления о технических приемах, освоение основ техники. Контроль и самоконтроль за овладением техникой игры. Предупреждение и устранение неправильных движений.

Контрольный опрос студентов по терминологии, о основным понятиям техники, методики обучения и классификации.

#### **Самостоятельная работа**

Ознакомление с методической литературой по методике обучения технике игры в настольный теннис. Разработка программ обучения и конспектов проведения занятий.

## **Раздел 3. Тактика настольного тенниса**

### **Тема 3.1. Основы тактики игры в настольный теннис**

#### **Практические занятия**

Тактика современного настольного тенниса. Задачи и классификация тактики игры. Тактическая направленность игровых действий: атака, контратака, подготовка, защита. Действия соревновательного поведения. Психологические особенности тактических действий. Тактическое мышление, предвидение и интуиция. Планирование тактики. Факторы, лежащие в основе планирования тактических действий. Тактический план участия в соревнованиях и отдельных встречах.

#### **Самостоятельная работа**

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в настольный теннис.

### **Тема 3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр**

#### **Практические занятия**

Тактика одиночных встреч. Тактика подачи и приема подач. Тактика командной борьбы при расстановке игроков ABC, XYZ и других видах расстановок игроков. Тактика парной игры. Расстановка игроков в паре. Тактика смешанной парной игры. Тактика подач в парной игре. Подбор теннисистов по стилям в парной игре.

Ознакомление и овладение тактикой игры в одиночной и парной игре. Расстановка игроков, техника передвижений в паре: круговой и параллельный

способы передвижения. Тактика игры различными стилями. Овладение началом атаки после своей подачи. Игра на подачах противника. Контрольные игры на счет в одиночных и парных встречах.

Самостоятельная работа

Ознакомление с методической литературой по тактике игры в настольный теннис. Просмотр видеоматериалов тактики сильнейших игроков в настольный теннис.

## **Раздел 4. Настольный теннис в сфере массово- оздоровительной работы**

### **Тема 4.1. Техника безопасности в настольном теннисе**

Теоретико-практические занятия

Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом. Пропускная способность залов для настольного тенниса. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения столов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Самостоятельная работа

Ознакомление с современной методической литературой по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи. Ознакомление с современной методической литературой по требованиям к спортивному инвентарю и залам для занятий настольным теннисом. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом. Требования к освещению, температуре воздуха, вентиляции залов, размер площадки и видам размещения столов в различных типах залов. Показатели состояния здоровья. Профессиональные заболевания. Типичные травмы и возможности их предупреждения. Профилактические упражнения, их значение в предотвращении спортивного травматизма.

Изучение дополнительной литературы по изучаемой теме. Просмотр и изучение методики организации тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису.

### **Тема 4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся по месту жительства**

Практические занятия

Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств настольного тенниса.

Организационная структура административных органов по месту жительства (ДЭЗ, РЭУ, общежития и т.д.). Цели и задачи проведения занятий с населением. Особенности проведения занятий с учетом наличия оборудованных мест занятий, инвентаря. Программы, планы, составление и

ведение документации. Особенности комплектования групп для занятий настольным теннисом. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по настольному теннису (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников). Проведение спортивных праздников средствами настольного тенниса. Значение соревнований для развития массового настольного тенниса.

#### Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста. Общая характеристика основных средств настольного тенниса.

### **4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса**

#### Практическое занятие

Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Совершенствование скоростных способностей, гибкости, скоростно-силовых способностей и общей выносливости.

Совершенствование средствами настольного тенниса ловкости и координации движений. Совершенствование средствами настольного тенниса быстроты передвижений и ударов. Совершенствование средствами настольного тенниса специальных психофизических качеств быстроты простой и сложной двигательной реакции, быстроты реакции выбора, реакции антиципации. Совершенствование концентрации внимания, переключения внимания, распределения внимания. Совершенствование специальных игровых качеств, чувства мяча и ракетки, видения игровой площадки.

#### Самостоятельные занятия

Ознакомление с литературой по следующим темам. Настольный теннис как средство воспитания физических качеств, активного отдыха и укрепления здоровья населения. Общие сведения о влиянии занятий настольным теннисом на организм детей и людей зрелого возраста.

## **Раздел 5. Правила соревнований и методика судейства**

### **5.1. Правила игры в настольный теннис**

#### Теоретико-практические занятия

Характеристика соревнований как контрольной формы организации занятий настольным теннисом, формы интегральной подготовки игроков, эффективного средства агитации и пропаганды с целью вовлечения в занятия настольным теннисом. Требования к игрокам, тренерам, судьям, организаторам, направленные на выполнение задач соревнований. Судья спортивных соревнований как воспитатель.

Ознакомление с общей характеристикой правил соревнований и положений о соревнованиях как основных документов, определяющих все

вопросы организации и проведения соревнований. Основные разделы правил и их содержание. Изучение основных разделов положения о соревнованиях и их содержания. Изучение методики судейства соревнований, основные ошибки при судействе. Овладение умениями судейства личных соревнований по настольному теннису.

#### Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по настольному теннису и документации по их проведению. Подготовка положения о соревновании по настольному теннису. Подготовка к контрольному опросу по теме правил игры в настольный теннис.

### **5.2. Методика организации и судейства массовых соревнований**

#### Практические занятия

Овладение умениями организации и судейства массовых соревнований по настольному теннису. Участие в организации и проведении соревнований по настольному теннису в качестве старшего судьи, ведущего судьи. Проведение жеребьевки и ведение протоколов соревнований. Методика и практика проведения соревнований.

#### Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по настольному теннису и документации по их проведению. Подготовка положения о соревновании по настольному теннису. Подготовка к контрольному опросу по теме правил игры в настольный теннис.

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис». (Приложение к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис».

#### **Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации.**

Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»  
Контрольный норматив выполнение подачи (5 справа, 5 слева)  
Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали

Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали  
Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали  
Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали  
Участие в одиночных соревнованиях  
Участие в парных соревнованиях  
Судейство соревнований  
Проведение разминки

### ***Вопросы для устного ответа на зачете***

1. Расскажите о роли настольного тенниса в системе физического воспитания в нашей стране.
2. Расскажите о возникновении и развитии настольного тенниса.
3. Расскажите о развитии настольного тенниса в России.
4. Расскажите о настольном теннисе в Олимпийских играх.
5. Расскажите о современном состоянии и тенденциях развития настольного тенниса.
6. Назовите методы физического воспитания, используемые на учебном занятии по настольному теннису.
7. Приведите примеры использования практических методов на занятии по настольному теннису.
8. Приведите примеры использования наглядных методов на занятии по настольному теннису.
9. Приведите примеры использования словесных методов на занятии по настольному теннису.
10. Приведите примеры использования методов развития физических качеств на занятии по настольному теннису.
11. Расскажите о методике обучения срезке слева в настольном теннисе.
12. Расскажите о методике обучения срезке справа в настольном теннисе.
13. Расскажите о методике обучения накату справа в настольном теннисе.
14. Расскажите о методике обучения накату слева в настольном теннисе.
15. Расскажите о методике начального обучения настольному теннису.
16. Назовите основные документы, необходимые для организации и проведения соревнований по настольному теннису.
17. Расскажите об обязанностях главного судьи на соревнованиях по настольному теннису.
18. Дайте краткую характеристику обязанностей судейской коллегии на соревнованиях по настольному теннису.
19. Расскажите о системах проведения соревнований, используемых на соревнованиях по настольному теннису.
20. Какие пункты необходимо включить в положение о соревнованиях по настольному теннису.
21. Расскажите об обязанностях участника соревнований по настольному теннису.
22. Форма одежды участника соревнований по настольному теннису.
23. Виды соревнований в настольном теннисе.



- 24.Расскажите правила одиночной личной встречи в настольном теннисе.
- 25.Расскажите правила парной встречи в настольном теннисе.
- 26.Расскажите об инвентаре и оборудовании, используемом для занятий настольным теннисом.
- 27.Виды планирования в настольном теннисе.
- 28.Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием игрового метода обучения.
- 29.Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием соревновательного метода обучения.
- 30.Составьте план-конспект урока по настольному теннису с использованием строгорегламентированного метода.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис».**

**Основная литература:**

1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В.Матыцин; под. ред. Г.В.Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех, М., ФиС, 2008
3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Настольный теннис. Учебное пособие для студентов./ М.:ТВТ Дивизион, 2008
4. Вартамян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса. – Изд. 2-е доп. – Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014
5. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. Методическое пособие – М.: Информпечать, 2017.
6. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису / Ред.-составитель проф. Барчукова Г.В. – М.: СпортАкадемПресс, 2002

**Дополнительная литература**

1. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис Азбука спорта / А.Н. Амелин. - М.: ФиС, 1999
2. Байгулов Ю.П. Настольный теннис Вчера, сегодня, завтра / Ю.П. Байгулов. - М., 2000
3. Барчукова Г.В. Учись играть в настольный теннис. / Г.В. Барчукова. - М., 1991
4. Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе / О.В.Матыцин. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- 1.Операционная система – Microsoft Windows.
- 2.Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.  
*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.ittf.com>
- <http://www.fntf.ru>
- <http://www.sportedu.ru>
- <http://tabletennis.hobby.ru>
- <http://www.rustt.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»**

Специализированный зал настольного тенниса

Столы для настольного тенниса

Мячи для настольного тенниса

Сетки настольного тенниса

Ракетки для настольного тенниса

Медиа-тека: Видеоматериалы по технике и тактике игры

Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис*» для обучающихся *Гуманитарного института* 1 курса, направления подготовки *38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент организации» очной формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт 2 семестр.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ 2 семестр

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольный норматив «жонглирование теннисным мячом»	3-4 неделя	5
2	Контрольный норматив подачи (5 справа, 5 слева)	5-7 неделя	5
3	Выполнение 15 ударов накатом по правой диагонали	8-10 неделя	5
4	Выполнение 15 ударов накатом по левой диагонали	11-12 неделя	5
5	Выполнение 15 ударов срезкой по правой диагонали	13-14 неделя	5
6	Выполнение 15 ударов срезкой по левой диагонали	15-16 неделя	5
7	Участие в одиночных соревнованиях	18-22 неделя	5
8.	Участие в парных соревнованиях	18-22 неделя	5
9.	Судейство соревнований	18-22 неделя	5
10.	Проведение разминки	в течение семестра	5
11.	Посещение занятий	в течение семестра	30
12.	<i>Зачёт</i>		<b>20</b>
13.	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
---	-------------------------------------	----------------------------

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

1	Написание реферата по теме «История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса»	10
2	Написание реферата по теме «Биография 3 известных спортсменов настольного тенниса»	10
3	Написание реферата по теме «Материально-техническое обеспечение в настольном теннисе»	10
4	Написание реферата по теме «Основные технические приемы настольного тенниса»	10
5	Подготовка конспекта урока с использованием средств настольного тенниса	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

- Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики индивидуально-игровых и интеллектуальных  
видов спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный  
теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»** составляет 44 часа для очной формы обучения и 55 часов для заочной формы обучения.

**2.Семестр освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** 2 на очной форме обучения и 4 семестр на заочной форме обучения.

**3.Цель освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»:** сформировать у студентов представление о настольном теннисе. Обучение технике игры в настольный теннис. Совершенствовать общие и специальные физические качества. Овладение умением организации и проведения соревнований по настольному теннису для различных слоев населения.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту: настольный теннис»:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7):

*Знать:*

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;

*Уметь:*

- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

*Владеть:*

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

**5. Краткое содержание дисциплины: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»  
заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития</b>	4			2		
2	<b>2. Техника настольного тенниса</b>	4		2	12		
3	2.1. Основы техники игры в настольный теннис	4		1	6		
4	2.2. Методика обучения техническим действиям и передвижениям	4		1	6		
5	<b>3. Тактика настольного тенниса</b>	4			8		
6	3.1. Основы тактики игры в настольный теннис	4			4		
7	3.2. Тактика одиночных, парных и командных игр	4			4		
8	<b>4. Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы</b>	4		4	10		
9	4.1. Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	4			2		
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	4		2	4		
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	4		2	4		
12	<b>5. Правила соревнований и методика судейства</b>	4		2	13		
13	5.1. Правила игры в настольный теннис	4		1	7		
14	5.2. Методика организации и судейства массовых соревнований	4		1	6		
<b>Итого часов: 55 часа</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>зачет</b>

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Настольный теннис в системе физического воспитания России, история и перспективы развития</b>	2		2			
2	<b>2.Техника настольного тенниса</b>	2		16			
3	2.1.Основы техники игры в настольный теннис	2		10			
4	2.2.Методика обучения техническим действиям и передвижениям	2		6			
5	<b>3.Тактика настольного тенниса</b>	2		8			
6	3.1.Основы тактики игры в настольный теннис	2		4			
7	3.2.Тактика одиночных, парных и командных игр	2		4			
8	<b>4.Настольный теннис в сфере массово-оздоровительной работы</b>	2		10			
9	4.1.Техника безопасности в занятиях настольным теннисом	2		2			
10	4.2. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся	2		4			
11	4.3. Совершенствование общих и специальных физических качеств средствами настольного тенниса	2		4			
12	<b>5.Правила соревнований и методика судейства</b>	2		8			
13	5.1. Правила игры в настольный теннис	2		4			
14	5.2. Методика организации и судейства массовых соревнований	2		4			
<b>Итого часов: 44 часа</b>				<b>44</b>			<b>зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**  
**Кафедра Теории и методики волейбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **"Менеджмент организации"**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная /заочная**

Год набора **2016** г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта  
и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № 1 от « 29 » августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ волейбола

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Белова Наталья Юрьевна – ст. преподаватель кафедры ТиМ волейбола ФГБОУ  
ВО «РГУФКСМиТ»

Дворников Алексей Владимирович - преподаватель кафедры ТиМ волейбола  
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

Ананьин Александр Сергеевич – преподаватель кафедры ТиМ волейбола  
ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки «Менеджмент организации» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки «Менеджмент организации» реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) входит в цикл вариативной части ОПОП и занимает важное место в подготовке бакалавров в области физической культуры. Программа подразумевает, что приступая к ее освоению, студенты уже обладают базовыми знаниями, умениями и навыками в области физической культуры и спорта. В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), соотношенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> <i>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</i>	5		
	<i>Уметь:</i> <i>- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</i>	5		
	<i>Владеть:</i> <i>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</i>	5		

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет 46 академических часов.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
<b>Итого часов: 46 часов</b>			<b>-</b>	<b>46</b>	<b>-</b>		<b>зачет</b>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» составляет **54 академических часа, из которых 10 часов аудиторных и 44 часа самостоятельной подготовки.**

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Общие основы волейбола	5	-	2	12		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	4		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	8		

<b>2</b>	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
<b>3</b>	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	<b>5</b>	<b>-</b>		<b>12</b>		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	6		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	6		
<b>Итого часов: 54 час</b>			<b>-</b>	<b>10</b>	<b>44</b>		<b>зачет</b>

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

**Вопросы к зачету:**

1. История развития волейбола в России.
2. Система счета результата игры (правила игры).
3. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Классификация техники игры в нападении.
6. Классификация техники игры в защите.
7. Общие понятия о тактике игры.
8. Классификация тактики игры в нападении.
9. Классификация тактики игры в защите.

10. Тактические действия при подаче.
11. Тактические действия при первой передаче.
12. Тактические действия при второй передаче.
13. Тактические действия при блоке.
14. Тактические действия при приеме мяча.
15. Характеристика специальных физических качеств волейболистов.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).**

а) Основная литература:

1. Волейбол : [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.
2. Волейбол для всех : учеб.-метод. пособие / под общ. ред.: Булыкиной Л.В., Фомина Е.В. - М.: ТВТ Дивизион, 2012. - 77 с.: ил.
3. Губа, В.П. Волейбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подгот. студентов в спортив. клубе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.П. Губа, А.В. Родин. - М.: Сов. спорт, 2009. - 161 с.: ил.
4. Кунянский, В.А. Волейбол : Судейство в вопросах и ответах / В.А. Кунянский ; [под общ. ред. Ю.В. Питерцева]. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - 191 с.: табл.
5. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : метод. пособие / подгот. А.В. Беляевым ; Всерос. федерация волейбола. - М.: человек, 2009. - 55 с.: ил.
6. Фурманов А.Г. Волейбол : [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Современ. шк., 2009. - 227 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Виера Б. Волейбол: Шаги к успеху / Барбара Л. Виера, Бонни Джилл Фергюсон. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 161 с.: таб., фот.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол : Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: [учеб. пособие] / В.Ф. Мишенькина [и др.] ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре и спорту, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2004. - 115 с.: ил.
3. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Terra-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
4. Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.
5. Козырева Л.В. Волейбол / Л.В. Козырева. - М.: ФКиС, 2003. - 168 с.: ил.
6. ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.
7. Кунянский В.А. Волейбол : практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

*<http://www.volley.ru> официальный сайт ВФВ*

*<http://www.sportbox.ru> – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.*

*<http://www.ntvplus.ru> – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС*

*<http://www.eurosport.ru> – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»*

*<http://www.laola1.tv> – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ*

*<http://www.fivb.org> - официальный сайт ФИВБ*

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.



- 2.Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard.
- 3.Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- 4.Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- 5.Информационно-правовое обеспечение - Гарант.  
–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 6."Университетская библиотека онлайн" ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 7.Национальный цифровой ресурс "Рукопт" ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- 8.Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого технического и спортивного оборудования, учебно-методический материал.

<b>Наименование объектов и средств учебно-методического материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>
Учебная аудитория	1
Спортивный зал № 230 с 2-мя площадками 18х9 м	1
<b>Технические средства обучения</b>	
Компьютер	1
Видеоплеер стандарта VHS	1
Телевизор-видеомонитор	1
DVD-плеер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Фотоаппарат (кинокамера)	1
<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
Видеозаписи Учебные видеомодули	по 1 комплекту
<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
Мячи: волейбольные, набивные 1 и 2 кг, малый (теннисный)	По количеству обучающихся в группе
Макеты волейбольной площадки для занятий по тактике	2

Скамейка гимнастическая жесткая (длина – 2м; 4 м)	2-4
Гантели (вес: от 0,50 до 2.70 кг)	По количеству обучающихся в группе
Резиновые амортизаторы длинные различного сопротивления	По количеству обучающихся в группе
Скакалки	По количеству обучающихся в группе
Корзины для мячей	2

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) для обучающихся Гуманитарного института \_\_\_3\_\_\_ курса, \_\_\_ группы направления подготовки/специальности специальности 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) "Менеджмент организации" очной формы (м) обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **ТиМ волейбола**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий	Весь период	23
2	Сдача контрольных нормативов	10-13 неделя	25
3	Правила соревнований по волейболу	14 неделя	15
4	Составление положения о соревнованиях по волейболу	5-7 неделя	12
5	Судейство учебной игры	8-14 неделя	5
	Зачёт		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	$<51$	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	$<51$	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) для обучающихся Гуманитарного института \_\_\_3\_\_\_ курса, \_\_\_ \_\_\_ группы направления подготовки/специальности специальности 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) "Менеджмент организации" заочной формы (м) обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ волейбола

Сроки изучения дисциплины (модуля): **5 семестр**

Форма промежуточной аттестации: зачёт

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение учебных занятий		23
2	Сдача контрольных нормативов		25
3	Правила соревнований по волейболу		15
4	Составление положения о соревнованиях по волейболу		12
5	Судейство учебной игры		5
	Зачёт		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Составление план - конспекта занятия	10
2	Просмотр соревнований сборных команд РГУФКСМиТ	10
3	Подготовка рефератов	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету (экзамену) допускается студент, набравший не менее 41 баллов, имея возможность, сдать зачет на «отлично» (20 баллов для зачета), получить оценку Д по шкале ECTS.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	$<51$	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	$<51$	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания  
Кафедра Теории и методики волейбола**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ» Спортивные игры (волейбол)**

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: ***очная /заочная***

Год набора **2016** г.

Москва – 2017г.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) составляет 46 часов на очной форме обучения и 54 часа, из которых 10 часов аудиторных и 44 часа самостоятельной подготовки на заочной форме обучения.

**1.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** [5 семестр].

**2.Цель освоения дисциплины (модуля)** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки «Менеджмент организации» является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол) 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки «Менеджмент организации» реализуется на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)** "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту" Спортивные игры (волейбол):

Выпускник направления 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки «Менеджмент организации» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-7** Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры (Волейбол)» обучающийся должен:



**знать:** основные теоретические положения о месте и значении волейбола в системе физического воспитания, основные особенности соревновательной деятельности волейболистов, основные особенности техники и тактики волейбола;

**уметь:** творчески реализовывать научно-методическую информацию и передовые достижения в практической работе по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств занимающихся;

**владеть:** средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Спортивные игры (волейбол):**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	-		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	-		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	-		
2	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	5	-	36	-		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	10	-		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	26	-		
3	<b>Особенности подготовки различного контингента</b>	5	-	8	-		

	<b>волейболистов.</b>						
3.1	Массовый волейбол	5	-	4	-		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	4	-		
<b>Итого часов: 46 часов</b>			-	<b>46</b>	-		<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы волейбола	5	-	2	12		
1.1	История возникновения и развития игры в волейбол	5	-	1	4		
1.2	Правила игры и организация соревнований	5	-	1	8		
2	<b>Содержание деятельности волейболистов</b>	5	-	8	20		
2.1	Физические качества и физическая подготовка	5	-	-	10		
2.2	Технико-тактическая подготовка в волейболе	5	-	8	10		
3	<b>Особенности подготовки различного контингента волейболистов.</b>	5	-		12		
3.1	Массовый волейбол	5	-	-	6		
3.2	Студенты ВУЗов и учащиеся школы	5	-	-	6		
<b>Итого часов: 54 час</b>			-	<b>10</b>	<b>44</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики тенниса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ТЕННИС)»**

Направления подготовки/специальности:

**38.03.02. Менеджмент**

**51.03.05 "Режиссура театрализованных представлений и праздников"**

**43.03.02 "Туризм"**

Направленности (профили):

**Менеджмент организации**

**Режиссура спортивно-развлекательных программ**

**Художественно-спортивные праздники**

**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная и (или) заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 9 от «27» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Иванова Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, профессор  
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Дмитров Александр Александрович – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ТиМ тенниса *ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»*

Рецензент:

---

1.(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)**», являясь важнейшим компонентом физической культуры и культуры личности, тесно связан с курсами гуманитарного и естественнонаучного цикла, поскольку ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования природных (естественных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья в целом.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

4.Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
<b>ОК- 7</b>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	<i>Знать:</i> современное состояние тенниса, являющейся эффективным средством физического воспитания, оздоровления и	5	5

	рекреации населения		
	<i>Знать:</i> направленность использования базовых средств тенниса для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности и основы классификации теннисных упражнений	5	5
	<i>Знать:</i> основы техники выполнения и методики обучения базовым навыкам тенниса спортивного и прикладного характера и теоретические аспекты формирования двигательных умений и навыков.	5	5
	<i>Знать:</i> особенности организации и проведения спортивных соревнований по теннису.	5	5
	<i>Уметь:</i> применять средства тенниса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	5	5
	<i>Уметь:</i> практически использовать терминологию в процессе проведения занятий физическими упражнениями	5	5
	<i>Уметь:</i> определять цели и задачи учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процесса, используя адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной деятельности.	5	5
	<i>Уметь:</i> применять практические навыки оценки физического и функционального состояния занимающихся средствами тенниса, осуществлять этапный контроль их работоспособности	5	5
	<i>Уметь:</i> использовать ценности, накопленные в области тенниса, для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	5	5
	<i>Владеть:</i> ценностями физической культуры, в частности тенниса, в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	5	5

	<i>Владеть:</i> теоретическими основами терминологии, являющейся базовым средством профессионального общения в сфере физической культуры и спорта	5	5
	<i>Владеть:</i> базовыми средствами тенниса, необходимыми для эффективного управления занимающимися	5	5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **1,3** зачетные единицы, **46** академических часа (очная форма) и **1,1** зачетная единица, **41** академический час (заочная форма).

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		4			
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4			
5	Классификация ударов в теннисе.	5		10			

6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4			
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4			
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4			
9	Изучение техники выполнения подачи.	5		2			
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2			
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4			
12	Тактика тенниса.	5		2			
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>			

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития	5		2			



	тенниса.						
<b>3</b>	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
<b>4</b>	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
<b>5</b>	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
<b>6</b>	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
<b>7</b>	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
<b>8</b>	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
<b>9</b>	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
<b>10</b>	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
<b>11</b>	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			4		
<b>12</b>	Тактика тенниса.	5			2		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по курсу по выбору «Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности и спорта (Теннис)»**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Формирующаяся педагогика компетенций, основываясь на традиционных видах учебной работы, предусматривает широкое использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами организации аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

*На занятиях лекционного типа* закладывают знания по разделам и темам учебного материала, формируют фундамент для его последующего самостоятельного усвоения и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, контролируют самостоятельную работу студентов.

*Практические занятия*, включая семинарские, методические, преобладают в изучении данного курса. Они направлены на овладение общекультурными и профессиональными компетенциями по дальнейшему развитию спортивной тенниса в России и эффективного средства оздоровления населения, проведению занятий тренировочно-спортивной и оздоровительной направленности, анализу государственных программ. На практических занятиях происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение и развитие тенниса в России.
2. Теннис как одно из средств физического воспитания.
3. Обеспечение безопасности на занятиях теннисом.
4. Теннисные упражнения как сложный двигательный акт и их классификация.

6. Психофизические качества, наиболее важные для освоения тенниса и методы их совершенствования.
7. Виды страховки и помощи в теннисе и их роль в обучении статическим и динамическим элементам.
9. Особенности физической подготовки занимающихся теннисом.
10. Особенности психологической подготовки занимающихся теннисом.
11. Обеспечение безопасности занятий теннисом.
12. Значение и место тенниса в системе физического воспитания школьников.
13. Характеристика тенниса, используемых в программе по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы, их спортивное и прикладное значение.
14. Теннис в программах физического воспитания населения.
15. Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса по теннису.
16. Взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. 1. Классификация ударов.
2. Анализ техники выполнения ударов справа с отскока.
3. Анализ техники выполнения ударов слева с отскока.
4. Анализ техники выполнения подачи.
5. Анализ техники выполнения ударов с лета справа.
6. Анализ техники выполнения ударов с лета слева.
7. Анализ техники выполнения ударов над головой с отскока и с лета.
8. Методика обучения ударам справа с отскока.
9. Методика обучения ударам слева с отскока.
10. Методика обучения подачи.
11. Методика обучения ударам с лета справа.
12. Методика обучения ударам с лета слева.

13. Наиболее распространенные ошибки при ударах справа.
14. Наиболее распространенные ошибки при ударах слева.
15. Наиболее распространенные ошибки при подаче.
16. Наиболее распространенные ошибки при ударах с лета.
17. Классификация хваток ракетки.
18. Исходное положение теннисиста.
19. Размеры площадки.
20. Классификация покрытий.
21. Классификация ракеток по виду, весу и балансу.
22. Основные турниры по теннису.
23. Правила игры (система счета).
24. История возникновения тенниса.
25. Система соревнований по теннису.
26. Экипировка теннисиста.
27. Классификация и фирмы - производители теннисных мячей.
28. Классификация теннисных струн.
29. Организации, отвечающие за проведение и классификацию соревнований.
30. Методика обучения приёму подачи.
31. Наиболее распространенные ошибки при приёме подачи.
32. Методика обучения ударам над головой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
«Теория и методика избранного вида спорта (теннис)»**

а) Основная литература:

- 1.Белиц-Гейман С.П. Теннис : учебник для ин-тов физ. культуры: Ком. по физ. культуре и спорту / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ФиС, 1977. - 224 с.: ил.
- 2.Белиц-Гейман С.П. Теннис для родителей и детей / Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: Педагогика, 1988. - 224 с.: ил.
- 3.Белиц-Гейман С. В мире большого тенниса /Белиц-Гейман Семен Павлович. - М.: ИНТЕРГРАФ СЕРВИС, 1994. - 351 с.: ил.
- 4.Белиц-Гейман С.П. Теннис : школа чемпионской игры и подготовки / Белиц-Гейман Семен Павлович.. - М.: АСТ-Пресс, 2001. - 223 с.: ил.

5. Всеволодов И.В. Материально-техническая база развития тенниса : Лекции для студентов РГАФК / И.В. Всеволодов.; РГАФК. - М., 2000. - 38 с.
6. Голенко В. Азбука тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 149 с.: ил.
7. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. - 190 с.
8. Голенко В. Академия тенниса / В.А.Голенко, А.П. Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: ДЕДАЛУС, 2003. – 237 С. ил.
9. Зайцева Л.С. Теннис для всех : учеб. пособие для студентов вузов по специальности N 022300 : рек. науч.-метод. советом УМО / Л.С. Зайцева - М.: Колос, 1998. - 129 с.: ил.
10. Иванова, Т. С. Путь к мастерству: Организационные и методические основы подготовки юных теннисистов / Т. С. Иванова – М.:ФиС, 1993. – 115 с.
11. Иванова Т.С. Организационно-методические основы подготовки юных теннисистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / Т.С. Иванова. - М.: Физ. культура, 2007. - 117 с.: табл
12. Скородумова А.П. Современный теннис : Основы тренировки / А.П. Скородумова - М.: ФиС, 1984. - 160 с.: ил.
13. Скородумова А.П. Пути совершенствования мастерства : Конференция специалистов по теннису социалистических стран // Теннис: Ежегодник. - М., 1986. - С. 22-28.
14. Скородумова А.П. Теннис : Как добиться успеха / А.П. Скородумова. - М.: Progress, 1994. - 176 с.: ил.
15. Фоменко Б.И. История лаун-тенниса в России / Фоменко Борис Иванович. - М.: Большая Рос. энцикл., 2001. - 223 с.: ил.

Шокин А.И. Мини-теннис в подготовке юных теннисистов, ориентированных на достижение высоких спортивных результатов : учеб. пособие для студентов РГАФК / А.И.Шокин, РГАФК. - М., 1999. - 93 с.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев А.В. Система АГИМ. – М.: 1995. – 85 с.
2. Ангелевич А.Е. Первые ракетки. – М.: ФиС, 1985. – 190 с.
3. Белиц-Гейман С.П. Анализ и оценка соревновательной деятельности теннисиста. - Теннис, Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1982, с.5-8.
4. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности. - М.: Фолиум, 1994. - 174с.

5. Бриль М.С., Иванова Т.С. Диагностика одаренности. / Спортивные игры. 1976, №12, с. 25.
6. Всеволодов И.В. Путь улучшения начальной подготовки юных теннисистов. - М.: Ежегодник «Теннис», 1974, с.18-24.
7. Всеволодов И.В. Технические средства в занятиях теннисистов.// Сб. Теннис, 1979, с.42-44.
8. Гем И. Всемирный теннис. Перевод с чешского. - М.: ФиС, 1979.- 276 с.
9. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.- 128 с.
10. Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности: Метод. пособие /ВНИИФК. - М.,1993.
11. Жуков Г.К. Игровые упражнения высокой интенсивности. - М.: Ежегодник «Теннис», 1978, с. 55-57
12. Жуков Г.А.. Юные выходят на корт. – М.: Спортивные игры, 1983, №2, с. 31-33
13. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. - Минск: Высшая школа, 1983. – 186 с.
14. Жур В.П. Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса теннисистов. - Минск: Планета, 1986.- 214 с.
15. Зайцева Л.С. На корт за здоровьем. – М.: «Знание», 1991. - 88 с.
16. Иванова Т.С., Макаренко Т.М. Повышение эффективности соревновательной деятельности на основе диагностики и регуляции их психических состояний. Методические рекомендации для тренеров. - М., Госкомспорт СССР, 1988. - 45 с.
17. Иванова Т. С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. – М.,: Физкультура, образование и наука. Т.5, 1998. – с. 106-108.
18. Иванова Т.С., Краснова Л.П., Иванов Л.Ю., Пикалова А.В. Отбор перспективных юных теннисистов и индивидуализация их спортивной подготовки. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.2,1998. – с.14-18
19. Иванова Т.С., Иванов Л. Ю. Использование зарубежного опыта психологической подготовки в тренировке юных теннисистов. – М.: Физкультура, образование и наука. Т.3, 1998. – с.120-121
20. Иванов А.В., Крылов В.М. Особенности подготовки теннисистов. -М.: 1998.- 189 с.
21. Кондратьева Г.А., Шокин А.И. Теннис в спортивных школах. -М.: ФиС, 1985.

22. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. – М.: «Терра Спорт», 2000. – 116 с.
23. Корбут Е.В. Теннис и тактика чемпиона. - М.: ФиС, 1985.
24. Лоер Д. Теннис – это война. «Теннис +», 1994. №1. С.12
25. Метцлер П. Теннис. Секреты мастеров. – М.: «Гранд», 1997. – 320 с.
26. Пикалова А.В., Иванов Л.Ю., Иванова Т.С. Анализ соревновательной деятельности юных теннисистов в условиях повышенной психологической напряженности. Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых РГАФК. – М.: Физкультура, образование и наука», 1998. – с.137-142.
27. Подготовка юных теннисистов в ДЮСШ и СДЮШОР: Методические материалы для тренера. - М., 1988. - 84 с.
28. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений /Пер. с польск. – М.: ФиС, 1998. - 412 с., ил.
29. Тарпищев Ш.А. Самый долгий матч. – М.: Вагриус, 1999. – 382 с.
30. Фоменко Б.И. Справочник по теннису. - М.: ФиС, 1983. - 128 с.
31. Шориков В.Ф. Как повысить мастерство. – Санкт-Петербург: «Новый Геликон», 1997. – 80 с.
32. Энциклопедия физической подготовки/ Под ред. Карасева А.В. - М.: Лентос, 1994. – 368 с.
33. Янчук В.Н., Тучашивили И.Ш.. Содружество науки и практики. - В сб.: Теннис. - М.: ФиС, 1985. - с.16-18.
34. Янчук В.Н. 12 уроков тенниса. – М.: «Терра Спорт», 1999. – 30 с.
35. Янчук В.Н. Уроки теннисного мастерства. – М.: «Матчбол Теннис», 1999-2000.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.itftennis.com/> - Официальный сайт Международной федерации тенниса.

<http://www.tenniseurope.org/> - Официальный сайт Европейской федерации тенниса

<http://www.wtatennis.com> - Женская теннисная ассоциация

<http://www.itftennis.com/juniors/> - Международная федерации тенниса, раздел юниоры.

<http://www.tennis-russia.ru/>

<http://www.daviscup.com/en/home.aspx>

<http://www.fedcup.com/en/home.aspx>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

Общесистемные программные средства		
1.	Microsoft Windows	Семейство операционных систем. Предназначены для решения общетехнологических задач. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796.
Прикладные программные средства		
2.	Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro  <i>-Microsoft Word -Microsoft Excel -Microsoft PowerPoint -Microsoft Outlook</i>	Семейство офисных систем. Предназначены для автоматизации и информационного обеспечения образовательной, научной, административной, управленческой или иной практической деятельности Университета. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС Университета в соответствии с приказом Минспорта России от 08 сентября 2017 года № 796 в составе: <i>Редактор текстовый, Редактор табличный, Редактор деловой графики и презентаций Почтовая программа, организатор, планировщик задач.</i>
3.	Adobe Acrobat DC	Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа (.pdf). Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
4.	WinRAR (WinZip)	Архиватор файлов. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.
5.	Dr.Web	Локальная антивирусная программа. Устанавливаются централизованно на все персональные компьютеры при организации автоматизированных рабочих мест ППС.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

7.2. Теннисный центр.

7.3. Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий

7.3.1. Видеопроектор Sanyo PLC-XU 58 – 2006 г.

7.3.2. Диктофон OLYMPUS WS-300M – 2007 г.

7.3.3. Ноутбук Aser Aspire 5100 series – 2008 г.

7.3.4. Принтер HP LaserJet 1320 – 2007 г.



- 7.3.5. Сканер EPSON 2480 – 2005 г.
- 7.3.6. Копировальный аппарат Canon MF 4150 – 2007 г.
- 7.3.7. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 710 LCD и системный блок) – 2005 г.
- 7.3.8. Стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок) – 2007 г.
- 7.3.9. Плеер DVD BBK – 2007 г.
- 7.3.10. Принтер HP LaserJet P2015D – 2007 г.
- 7.3.11. Телевизор LCD Sony KDL-32U2000 – 2007 г.
- 7.3.12. Монитор сердечного ритма Polar S-610.

#### **7.6. Спортивный инвентарь**

- 7.6.1. Теннисные ракетки "Wish".
- 7.6.2. Теннисные мячи.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТЕННИС)»

для обучающихся института спорта и физического воспитания 3 курса

Направления подготовки/специальности:

**38.03.02. Менеджмент**

**51.03.05 "Режиссура театрализованных представлений и праздников"**

**43.03.02 "Туризм"**

Направленности (профили):

**Менеджмент организации**

**Режиссура спортивно-развлекательных программ**

**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

очной/заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теории и методики тенниса.

Сроки изучения дисциплины (модуля): V семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по теме/модулю (история тенниса).	28 неделя	5
2	Тест по теме/модулю (терминология тенниса).	30 неделя	5
3	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения ударов по отскочившему мячу»	31 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу	33 неделя	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	«техника выполнения ударов слета»		
5	Выполнение практического задания по разделу «техника выполнения подачи»	34 неделя	10
6	Выполнение практического задания по разделу «Методика обучения теннису»	35 неделя	5
7	Выполнение практического задания «Конспект и проведение занятия по теннису»	36неделя	10
8	Выступление на семинаре «Общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования»	37 неделя	10
9	Выступление на семинаре «Основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса»	38 неделя	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: «Методика обучения технике тенниса»	15
2	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	15
3	Написание реферата по теме пропущенного занятия	15
4	Презентация по теме пропущенного занятия	15
5	Написание развернутого конспекта по теме: Проведение урока по теннису в общеобразовательной школе	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачету.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачету допускается студент, набравший не менее 41 балла, имея возможность, сдав зачет на «отлично» (20 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики тенниса**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
(ТЕННИС)»**

Направления подготовки/специальности:

**37.03.01. Психология**

**42.03.01. Реклама и связи с общественностью в сфере ФКиС**

**38.03.01. Экономика**

**38.03.02. Менеджмент**

**39.03.03. Организация работы с молодежью**

Направленности (профили):

**Спортивный психолог**

**Спортивная реклама и PR**

**Реклама и связи с общественностью в СМИ**

**Экономика предприятий и организаций в сфере ФКиС**

**Менеджмент организации**

**Государственная молодежная политика**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **1,3** зачетные единицы(очная форма) и **1,1** зачетная единица (заочная форма).

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** **II семестр**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тенниса для сохранения и упрочения здоровья, оптимизации физического развития, повышения уровня физической подготовленности и подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** владеть средствами и методами тенниса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОК-7. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика	5		4			

	обучения.					
<b>4</b>	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5		4		
<b>5</b>	Классификация ударов в теннисе.	5		10		
<b>6</b>	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5		4		
<b>7</b>	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5		4		
<b>8</b>	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5		4		
<b>9</b>	Изучение техники выполнения подачи.	5		2		
<b>10</b>	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5		2		
<b>11</b>	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5		4		
<b>12</b>	Тактика тенниса.	5		2		
						<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>		

### Заочная форма обучения

<b>№</b>	<b>Раздел дисциплины (модуля)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)</b>	<b>Форма аттестации</b>
----------	-----------------------------------	----------------	--	-------------------------

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общие основы теории тенниса и его перспективы развития в России и в мире	5		4			
2	История тенниса, современное состояние и перспективы развития тенниса.	5		2			
3	Техника тенниса и методика обучения.	5		2	2		
4	Изучение способов держания ракетки, исходного положения, передвижений по площадке.	5			2		
5	Классификация ударов в теннисе.	5			2		
6	Средства и методы формирования основ ударов по отскочившему мячу.	5			2		
7	Изучение техники выполнения ударов слева по отскочившему мячу.	5			6		
8	Средства и методы формирования основ ударов с лёта.	5			2		
9	Изучение техники выполнения подачи.	5			2		
10	Средства и методы формирования основ ударов над головой.	5			4		
11	Изучение техники выполнения приёма подачи.	5			4		
12	Тактика тенниса.	5			2		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>31</b>		



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики баскетбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные курсы по физической культуре.  
Спортивные игры (баскетбол)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 "Менеджмент"**

(код и наименование)

Направленность (профиль): "Менеджмент организаций"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Теории и методики баскетбола  
Протокол № 34 от «22» июня 2017 г.

***Составитель:***

Никонов Дмитрий Николаевич – ст.преподаватель кафедры ТИМ  
баскетбола РГУФКСМиТ;

***Рецензент:***

Жийяр Марина Владимировна – д.п.н., доцент, директор института  
научно-педагогического образования, зав. кафедрой Теории и методики  
гандбола.

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре» для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» *вариативной части* составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" профиля подготовки «Менеджмент организаций» и в соответствии с ООП (ОПОП) реализуемой в РГУФКСМиТ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» тесно связана с большинством дисциплин ООП (ОПОП): анатомией, физиологией, биомеханикой, гигиеной, педагогикой, психологией, основами теории физической культуры. Знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения дисциплины будут использованы обучающимися при прохождении других двигательных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

В процессе изучения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов формируются следующих компетенций:

### 1. Общекультурные:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: средства и методы физической культуры, спортивной тренировки.</p> <p>Уметь: выполнять основные технические приемы баскетбола, управлять группой, организовывать и проводить занятия по баскетболу.</p> <p>Владеть: современной методикой обучения техническим приемам и основным тактическим взаимодействиям в баскетболе.</p>	6		6

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 часа, (1,5 зачетные единицы).

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		<b>6</b>					<b>Зачет</b>
<b>1</b>	<b>Общие основы баскетбола</b>			4			
<b>1.1</b>	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			2			
<b>1.2</b>	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			2			
<b>2</b>	<b>Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>			30			
<b>2.1</b>	Характеристика игры			4			
<b>2.2</b>	Техника баскетбола			20			<b>Контрольный норматив</b>
<b>2.3</b>	Тактика баскетбола			6			
<b>3</b>	<b>Формирование навыков педагогического мастерства</b>			10			
<b>3.1</b>	Методика обучения технике и тактике баскетбола			10			<b>Проведение части занятия</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 55 часа (1,5 зачетные единицы).

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		<b>6</b>					<b>Зачет</b>
<b>1</b>	<b>Общие основы баскетбола</b>			2	<b>9</b>		
<b>1.1</b>	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	5		
<b>1.2</b>	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	4		
<b>2</b>	<b>Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>			6	<b>26</b>		
<b>2.1</b>	Характеристика игры			2	8		
<b>2.2</b>	Техника баскетбола			2	9		<b>Контрольный</b>

							<b>норматив</b>
<b>2.3</b>	Тактика баскетбола			2	9		
<b>3</b>	<b>Формирование навыков педагогического мастерства</b>			2	<b>10</b>		
<b>3.1</b>	Методика обучения технике и тактике баскетбола			2	10		<b>Проведение части занятия</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>55</b>

## ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ очная форма

### **1. Общие основы баскетбола – 4 часа.**

Практические занятия – 4 часа.

#### **1.1. История возникновения и развития баскетбола в России и в мире - 2 часа.**

Изучить историю возникновения баскетбола в России и мире, образование ФИБА, федерации баскетбола СССР и России, проведение первых международных соревнований под эгидой ФИБА, этапы развития баскетбола в СССР и России, участие советских и российских баскетболистов в главных международных соревнованиях – 2 часа.

#### **1.2. Современное состояние и перспективы развития баскетбола- 2 часа.**

Изучить современное состояние баскетбола в мире и России, участие ведущих национальных и резервных сборных команд по баскетболу в международных соревнованиях, проанализировать изменения результатов рейтинга по окончании соревнований – 2 часа.

### **2. Содержание игровой деятельности в баскетболе**

#### **2.1. Характеристика игры 4 часа.**

Практические занятия – 4 часа.

1. Изучить основы и особенности игровой деятельности в баскетболе: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий. Постоянное противоборство нападения и защиты – 2 часа.

2. Изучить скоростно-силовой характер игры, действий с высокой степенью точности движений в условиях лимита времени. Сочетание индивидуальности и коллективных действий в игре. Психологическая характеристика игры, особенности внешней среды и условий спортивной

деятельности баскетболистов – 2 часа.

## **2.2. Техника баскетбола – 20 часов.**

Практические занятия – 20 часов .

1. Изучить общую характеристику и особенности техники игры и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «разделы», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники нападения и техники защиты – 4 часа.

2. Изучить фазовую структуру техники и ее педагогическое значение, выявить определяющее (ведущее) звено технического приема, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль), определить взаимосвязь техники с физическими качествами баскетболистов – 4 часа.

3. Изучить основные технические приемы в баскетболе: основная стойка баскетболиста, остановки и повороты – 2 часа.

4. Изучить основные технические приемы в баскетболе: передвижение в защитной стойке – 2 часа.

5. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ловля, передача мяча – 2 часа.

6. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ведение мяча – 2 часа.

7. Изучить основные технические приемы в баскетболе: бросок мяча в движении – 2 часа.

8. Изучить основные технические приемы в баскетболе: штрафной бросок – 2 часа.

## **2.3. Тактика баскетбола - 6 часа.**

Практические занятия – 6 часов.

1. Изучить классификацию тактики баскетбола, условные понятия и принципы деления на «разделы», «группы», «виды» и «способы», основы тактики баскетбола в нападении: индивидуальные действия баскетболиста без мяча и с мячом, групповые взаимодействия двух и трех игроков - 2 часа.

2. Изучить основы тактики баскетбола в нападении: командные действия баскетболистов – 2 часа.

3. Изучить индивидуальные действия баскетболиста в защите: против игрока без мяча и с мячом, групповые взаимодействия двух и трех игроков и командные действия баскетболистов в защите – 2 часа

### **3. Формирование навыков педагогического мастерства – 10 часов.**

#### **3.1 Методика обучения технике и тактике баскетбола – 10 часов.**

Практические занятия – 10 часа

1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приёму – 4 часа.

2. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения тактике баскетбола. Задачи тактической подготовки на начальном этапе. Методы и средства обучения. Последовательность обучения тактике баскетбола – 4 часа.

3. Изучить основные индивидуальные и групповые действия в нападении и защите в баскетболе: розыгрыш мяча и атака корзины, взаимодействия двух и трех игроков – 2 часа.

#### **ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ заочная форма**

##### **1. Общие основы баскетбола – 2 часа.**

Практические занятия – часа.

##### **1.1. История возникновения и развития баскетбола в России и в мире -1 час.**

Изучить историю возникновения баскетбола в России и мире, образование ФИБА, федерации баскетбола СССР и России, проведение первых международных соревнований под эгидой ФИБА, этапы развития баскетбола в СССР и России, участие советских и российских баскетболистов в главных международных соревнованиях – 1 час.



## **1.2. Современное состояние и перспективы развития баскетбола- 1 час.**

Изучить современное состояние баскетбола в мире и России, участие ведущих национальных и резервных сборных команд по баскетболу в международных соревнованиях, проанализировать изменения результатов рейтинга по окончании соревнований – 1 часа.

## **2. Содержание игровой деятельности в баскетболе 6 часов.**

### **2.1. Характеристика игры 2 часа.**

Практические занятия – 2 часа.

1. Изучить основы и особенности игровой деятельности в баскетболе: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий. Постоянное противоборство нападения и защиты – 1 час.

2. Изучить скоростно-силовой характер игры, действий с высокой степенью точности движений в условиях лимита времени. Сочетание индивидуальности и коллективных действий в игре. Психологическая характеристика игры, особенности внешней среды и условий спортивной деятельности баскетболистов – 1 час.

### **2.2. Техника баскетбола – 2 часа.**

Практические занятия – 2 часа.

3. Изучить общую характеристику и особенности техники игры и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «разделы», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники нападения и техники защиты.

Изучить фазовую структуру техники и ее педагогическое значение, выявить определяющее (ведущее) звено технического приема, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль), определить взаимосвязь техники с физическими качествами баскетболистов – 1 час.

2. Изучить основные технические приемы в баскетболе: основная стойка баскетболиста, остановки и повороты. Изучить основные технические приемы в баскетболе: передвижение в защитной стойке. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ловля, передача мяча. Изучить основные технические приемы в баскетболе: ведение мяча. Изучить основные

технические приемы в баскетболе: бросок мяча в движении. Изучить основные технические приемы в баскетболе: штрафной бросок- 1 час.

### **2.3. Тактика баскетбола - 2 часа.**

Практические занятия – 2 часа.

1. Изучить классификацию тактики баскетбола, условные понятия и принципы деления на «разделы», «группы», «виды» и «способы», основы тактики баскетбола в нападении: индивидуальные действия баскетболиста без мяча и с мячом, групповые взаимодействия двух и трех игроков. Изучить основы тактики баскетбола в нападении: командные действия баскетболистов – 1 час.

3. Изучить индивидуальные действия баскетболиста в защите: против игрока без мяча и с мячом, групповые взаимодействия двух и трех игроков и командные действия баскетболистов в защите – 1 час.

### **3. Формирование навыков педагогического мастерства – 2 часа.**

#### **3.1 Методика обучения технике и тактике баскетбола – 2 часа.**

Практические занятия – 2 часа

1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приему. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения тактике баскетбола. Задачи тактической подготовки на начальном этапе. Методы и средства обучения. Последовательность обучения тактике баскетбола – 1 час.

2. Изучить основные индивидуальные и групповые действия в нападении и защите в баскетболе: розыгрыш мяча и атака корзины, взаимодействия двух и трех игроков – 1 час.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством устного опроса, выполнения контрольных нормативов и демонстрации выполнения технических приемов, разработки частей урока по методике обучения техники и тактики, судейства учебной игры или ее части и защиты подготовленного реферата. В зависимости от контингента и условий, демонстрация может осуществляться как самостоятельно на площадке, так и схематически на демонстрационной доске.

С целью стимулирования учебной деятельности, творческой активности и самостоятельной работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, обеспечения систематической аттестации всех видов учебной работы используют балльную систему контроля качества обучения.

*Текущий контроль успеваемости* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, а также дает возможность для балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Для определения уровня сформированности компетенций студента, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время предлагаются новые методы. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Критериями успешной работы на практических занятиях являются:

1. посещение студентом всех аудиторных практических занятий;
2. выполнение всех заданий преподавателя во время практического занятия и сдача контрольных нормативов:
  - техника передвижения в нападении: остановки и повороты;
  - техника передвижения в защите: защитная стойка и передвижение в защитной стойке;

- техника владения мячом: ловля и передачи мяча на месте и в движении
- техника владения мячом: ведение мяча на месте и в движении;
- техника владения мячом: броски в движении;
- техника владения мячом: штрафной бросок.

Критерием формирования у студента необходимых умений и навыков является получение правильных ответов и сдача практических нормативов по всем заданиям и написание плана-конспекта занятия по обучению техническим приемам.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация состоит из балльно-рейтинговой системы и итогового устного опроса теоретических вопросов.

*Виды контроля и отчетности* дифференцированы с таким расчетом, чтобы оценивать не столько степень механического запоминания учебного материала, сколько уровень его усвоения, понимания, осмысления и способности в итоге к практической реализации. Главной составной частью зачетно-экзаменационных требований, обязательным условиям допуска студента к зачету/экзамену являются результаты текущей отчетности по каждому самостоятельно выполненному заданию.

Изучение курса завершается зачетом в конце семестра. Шкала итоговых оценок успеваемости в зависимости от набранных баллов по дисциплинам, завершающимся зачетом.

Набранные баллы	51–60	61–67	68–84	85–93	94–100
Оценка по 5-балльной шкале	2	3	4	5	
Оценка по шкале	F	D	C	B	A

ECTS	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	отлично
------	--------------------------	------------------------	--------	---------	---------

## **Теоретические вопросы, выносимые на зачет.**

### **Перечень вопросов:**

1. Возникновение баскетбола. Первые правила и соревнования.
2. Баскетбол на Олимпийских играх (краткий экскурс).
3. ФИБА, ФИБА-Европы и РФБ – органы управления развитием баскетбола в мире и в России.
4. Правила игры баскетбол.
5. Спортивные достижения советских и российских баскетболистов.
6. Характеристика мини-баскетбола.
7. Понятия «техника», «классификация техники» и «прием техники».
8. Оборудование и инвентарь баскетбольного зала.
9. Основные травмы при занятиях баскетболом.
10. Способы предотвращения травматизма на занятиях по баскетболу.
11. Оказание первичной помощи при растяжении голеностопного сустава.  
Профилактические мероприятия, предотвращающие растяжение голеностопного сустава.
12. Оказание первичной помощи при выбивании фаланги пальцев.  
Профилактические мероприятия, предотвращающие выбивание.
13. Оказание помощи при ушибах.
14. Как отличить ушиб от перелома.
15. Методика построения занятий по баскетболу, обеспечивающая предотвращение травматизма игроков.
16. Действия педагога при травме коленного сустава.
17. Анализ, примеры записи схем тактических действий (по заданию преподавателя).
18. Средства обучения технике игры в баскетбол.
19. Методы обучения технике игры в баскетбол.
20. Методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу.
21. Последовательность обучения технике игры.

22. Классификация техники игры.
23. Методика обучения технике игры.
24. Классификация тактики игры.
25. Методика обучения тактике игры.

#### **Вопросы по правилам игры:**

1. Характеристика игры. Цель команд и определение победителя.
2. Игровая площадка. Размеры и разметка.
3. Игроки команд. Количественный состав команд. Права и обязанности капитана команды.
4. Игровая форма и экипировка.
5. Игровое время, периоды и дополнительные периоды.
6. Заброшенный мяч: когда он брошен и его цена.
7. Замена игроков.
9. Нарушения: Игрок или мяч за пределами площадки.
10. Ведение мяча, неправильное ведение мяча.
11. Нарушения: Пробежка.
12. Нарушения: 3 секунды.
12. Нарушения: мяч, возвращенный в тыловую зону.
13. Нарушения: 8 секунд.
14. Нарушения: 24 секунды.
15. Нарушения: Помеха попаданию и помеха мячу при броске.
16. Фолы: персональный, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический.
17. Пять фолов игрока, командные фолы, штрафные броски.
18. Методика ведения протокола игры в баскетбол.

#### **Темы рефератов:**

1. История возникновения и развития баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.

4. Нормативно-правовые основы организации тренировочного процесса по баскетболу.
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.
6. Современное состояние баскетбола в России и мире.
7. Баскетбол и его разновидности. Характеристика мини-баскетбола.
8. Баскетбол и его разновидности. Характеристика стритбола.
9. Баскетбол и его разновидности. Баскетбол для инвалидов-колясочников.
10. Методика обучения баскетболу.
11. Структура обучения методике технического приема (по заданию преподавателя).
12. Современные правила игры.
13. Методика организации и проведения соревнований.
14. Характеристика игры.
15. Тема по выбору студента (при обязательном согласовании с преподавателем по специализации).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**а) Основная литература**

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол : Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : рек. умо по специальностям пед. образования / Д.И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 336 с.: ил.

2. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - М.: Academia, 2014. - 349 с.: ил.

**б) Дополнительная литература.**

1. Анискина С.Н. Методика обучения технике и тактике баскетбола : метод. разраб. для специальности 032101 / С.Н. Анискина ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 40 с.: ил.

2. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. С.В. Чернова]. - М.: Физ. культура, 2009. - 251 с.: ил.

3. Виссел Х. Баскетбол : шаги к успеху : [пер. с англ.] / Хол Виссел. - М.: АСТ: Астрель, [2011]. - 240 с.: ил.

4. Гатмен Б. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; [пер. с англ. Т.А. Бобровой]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 303 с.: ил.

5. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Вып. 5 : (сб. лекций) : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / [авт.-сост. В.П. Черемисин] ; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка: [МГАФК], 2010. - 257 с.: ил.

6. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2011. - 98 с.: ил.

7. Лепешкин В.А. Баскетбол : подвиж. и учеб. игры / В.А. Лепешкин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 98 с.: ил.

8. Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу : [учеб.-метод. пособие] / под ред. И.К. Латыпова. - М.: Наука, 2014. - 103 с.: ил.

9. Методические указания к тестированию общей и специальной физической подготовленности : для самостоят. занятий студентов всех специальностей / Федер. агентство по образованию [и др.] ; [сост. Э.М. Кураков [и др.]]. - М.: [ГУУ], 2007. - 48 с.: ил.

10. Научные исследования в избранном виде спорта (баскетбол) [Электронный ресурс] : рабочая прогр. дисциплины : направление подгот. 49.03.01 : профиль подгот.: "Физ. культура" : квалификация (степень) выпускника - Акад. бакалавр : форма обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / сост.: Костикова Л.В. [и др.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват.



учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2015

11. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу / [подгот.: Дмитриев Ф.Б., Григорьев М.П., Латыпов И.К.] ; Рос. федерация баскетбола. - М., 2013. - 30 с.

12. Пэйе Б. Баскетбол для юниоров : 110 упражнений от простых до сложных : [пер.с англ.] / Баррел Пэйе, Патрик Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. - 3251 с.: ил.

13. Скворцова М.Ю. Методика проведения занятий по физической подготовке баскетболистов : [учеб. пособие] / М.Ю. Скворцова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Кузбас. гос. тех. ун-т". - Кемерово, 2007. - 112 с.: ил.

14. Современный баскетбол - настоящее и будущее, всерос. науч.-практ. конф. (2009; Москва). Всероссийская научно-практическая конференция "Современный баскетбол - настоящее и будущее" : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. федерация баскетбола, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 225 с.: ил.

15. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура : доп. Умо по специальностям пед. образования / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 518 с.: ил.

16. Таран И.И. Координационная подготовка баскетболистов : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Таран, Д.И. Внебрачный ; М-во образования и науки РФ, Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта. - Великие Луки, 2007. - 107 с.: ил.

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол : в ред. приказа Минспорта Рос. от 23.07.2014 г. № 620 / М-во спорта РФ. - [М.]: [Сов. спорт], [2016]. - 25 с.: табл.

18. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / Е.Р. Яхонтов ; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта, Высш. шк. тренеров по баскетболу. - 4-е изд., стер. - СПб.: [Олимп-СПб], 2008. - 134 с.: ил.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.russiabasket.com](http://www.russiabasket.com)
2. [www.cskabasket.com](http://www.cskabasket.com)
3. [www.fiba.com](http://www.fiba.com)
4. [www.fibaeurope.com](http://www.fibaeurope.com)
5. [www.mbl.su](http://www.mbl.su)
6. [www.pro100basket.ru](http://www.pro100basket.ru)
7. [www.slamdunk.ru](http://www.slamdunk.ru)
8. <https://shkola2-0.ru/>

г) В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения работы в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной деятельностью студента для формирования у них, предусмотренных дисциплиной, компетенций. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению слушателей в активный процесс получения и переработки знаний, формирование умений и навыков.

На аудиторных занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» для студентов, применяются следующие методы интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, «студент в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов);
- Контрольные тестирования;
- Решение ситуационных задач.

Основными формами организации аудиторных занятий являются семинарские и методико-практические занятия, рационально сочетающиеся в течение всего изучаемого курса.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Кабинеты:

1. Методический кабинет № 242
2. Конференц-зал № 238 (Компьютерный класс).

Научная аппаратура и оргтехника:

- Акустическая система активная Wharfedale Titan 12 Active;
- Видеокамера SONY BCR-CR42E;
- Видеомагнитофон и DVD рекордер;
- Интерактивная доска Smart Board 660;
- Комплект информационных универсальных табло для игровых видов спорта с системой подвеса;
- Компьютер комплектации «Стандарт» - (9 шт.);
- Компьютер комплектации «ФАЙЛ-СЕРВЕР»;
- Ноутбук – 3 штуки;
- Проектор Benq PB8263;
- Эквалайзер Behringer FBQ;
- Экран Baronet 152\*203 MW.

Баскетбольный зал (с площадкой 28x15м. Баскетбольные щиты с кольцами: 10 стационарных и 4 мобильных);

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи (7 размер) – 40 штук;
  - Баскетбольные мячи (6 размер) – 20 штук;
  - Гантели виниловые – 10 штук;
  - Медицинболы – 5 штук;
  - Набивные мячи – 20 штук;
  - Обводные стойки – 12 штук;
  - Скакалки – 20 штук

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Элективные курсы по физической культуре» для студентов 3 курса Гуманитарного института.

направления подготовки/ специальности 38.03.02 "Менеджмент"  
направленности (профилю) "Менеджмент организаций"  
форма обучения – очная, заочная

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики баскетбола.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Семинарские занятия по разделу «Характеристика игры»	19	2-5
2	Написание плана-конспекта	19-24	5
3	Проведение части занятия	25-40	10
4	Судейство учебной игры	30-41	5
5	<b>Выполнение контрольных нормативов 5 микрозачетов:</b>	20-42	45
6	1 Техника передвижения. Остановки/ повороты	21-23	5
7	2 Техника передачи мяча на месте	24-26	8
8	3 Техника ведения мяча в движении	27-32	10
9	4 Техника броска после двух шагов	32-38	15
10	5 Техника передвижений в защитной стойке	39-41	7
11	Реферат или презентация по разделам «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире», «Современное состояние и перспективы развития баскетбола».	40-42	15
12	Посещение занятий	В течение семестра	1,5 балла за одно занятие. Максимум 30
	<i>Зачёт</i>		от 61-100
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат или презентация по разделам «Содержание игровой деятельности в баскетболе»	10
2	Реферат или презентация по разделу «История возникновения и развития баскетбола в России и в мире»	10
3	Реферат или презентация по разделу «Современное состояние и перспективы развития баскетбола»	10
4	Дополнительные вопросы по правилам игры	10
5	Посещение, просмотр игр сборной РГУФКСМиТ по баскетболу	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики баскетбола**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные курсы по физической культуре»  
«Спортивные игры (баскетбол)»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 "Менеджмент"  
(код и наименование)

Направленность (профиль): "Менеджмент организаций"  
Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 44 часа (1,5 зачетные единицы) очная, составляет 55 часов (1,5 зачетные единицы) заочная

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре» для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" является: формирование физической культуры личности посредством достижения уровня развития личностных, психофизических качеств, функциональной подготовленности организма, соответствующего требованиям жизнедеятельности, профессии, сохранения здоровья, совершенствование мотивации к занятиям физической культурой и спортом на основе ценностных мировоззренческих установок для воплощения в жизнь нереализованного потенциала личности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП).**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: средства и методы физической культуры, спортивной тренировки.</p> <p>Уметь: выполнять основные технические приемы баскетбола, управлять группой, организовывать и проводить занятия по баскетболу.</p> <p>Владеть: современной методикой обучения техническим приемам и основным тактическим взаимодействиям в баскетболе.</p>	6		6

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		<b>6</b>					<b>Зачет</b>
<b>1</b>	<b>Общие основы баскетбола</b>			4			
<b>1.1</b>	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			2			
<b>1.2</b>	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			2			
<b>2</b>	<b>Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>			30			
<b>2.1</b>	Характеристика игры			4			
<b>2.2</b>	Техника баскетбола			20			<b>Контрольный норматив</b>
<b>2.3</b>	Тактика баскетбола			6			
<b>3</b>	<b>Формирование навыков педагогического мастерства</b>			10			
<b>3.1</b>	Методика обучения технике и тактике баскетбола			10			<b>Проведение части занятия</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>44</b>			

**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
		<b>6</b>					<b>Зачет</b>
<b>1</b>	<b>Общие основы баскетбола</b>			2	9		
<b>1.1</b>	История возникновения и развития баскетбола в России и в мире			1	5		



1.2	Современное состояние и перспективы развития баскетбола			1	4		
2	<b>Содержание игровой деятельности в баскетболе</b>			6	26		
2.1	Характеристика игры			2	8		
2.2	Техника баскетбола			2	9		<b>Контрольный норматив</b>
2.3	Тактика баскетбола			2	9		
3	<b>Формирование навыков педагогического мастерства</b>			2	10		
3.1	Методика обучения технике и тактике баскетбола			2	10		<b>Проведение части занятия</b>
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>55</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
«Голбол и торбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организаций  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института ТРРиФ  
Протокол № 66 от «26» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики адаптивной физической культуры  
(наименование)  
Протокол № 22/1 от «7» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна, канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол» является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Голбол и торбол» является дисциплиной вариативной части.

Освоение дисциплины «Голбол и торбол» взаимосвязано с дисциплинами «Теория и методика физической культуры и спорта» и «Менеджмент спортивной команды».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 44 академических часов на очной форме и 55 часов – на заочной.

### Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		8			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			28			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			8			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
Итого			44			Зачет

### Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		2	6		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			6	33		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	9		
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			2	6		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	6		
Итого			10	45		Зачет

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Голбол и торбол».**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Голбол и торбол» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Голбол и торбол».

### **Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-голкистов.
2. Противопоказания со стороны зрительного анализатора к занятиям голболом.
3. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях голболом.
4. Обеспечение безопасности спортсменов на занятиях голболом.
5. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-голкистов. Развитие слухового анализатора и тактильной чувствительности.
6. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях голболом в различных возрастных группах.
7. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов со зрительной патологией.
8. Перечислите основные виды нарушений в голболе.
9. Назовите основные виды бросков в голболе и дайте их характеристику.
10. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в голбол.
11. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия голболистов/торболистов различных возрастных категорий.
12. Методика развития скоростной выносливости у голболистов.
13. Формирование психологического настроя в команде.
14. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите и их краткая характеристика.
15. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и их краткая характеристика.
16. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-торболистов. Допуск к участию в соревнованиях.
17. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям торболом.
18. Обеспечение личной техники безопасности при занятиях торболом.
19. Обеспечение безопасности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях торболом.
20. Методика обучения ориентировке на поле спортсменов-торболистов. Развитие слухового анализатора.
21. Особенности методики построения тренировочного процесса при занятиях торболом в различных возрастных группах.
22. Перечислите основные виды нарушений в торболе и виды наказаний за них.
23. Назовите основные виды бросков в торболе и дайте их характеристику.
24. Требования, предъявляемые к спортивному залу для игры в торбол.

25. Физическая подготовка как составляющая часть комплексного тренировочного занятия торболистов различных возрастных категорий.
26. Методика развития скоростной выносливости и взрывной силы у торболистов.
27. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в защите при игре в торбол и их краткая характеристика.
28. Понятие об индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении при игре в торбол и их краткая характеристика.
29. Методика организации и проведения соревнований.
30. Процедура судейства встречи двух команд.

#### Темы рефератов:

1. Роль и место занятий командными видами спорта в системе реабилитации слабовидящих спортсменов.
2. Особенности развития координации у слабовидящих детей.
3. Особенности физической подготовки слабовидящих подростков.
4. Роль подвижных игр в социальной адаптации лиц с депривацией зрения.
5. Дозирование нагрузок при занятиях игровыми видами спорта со слепыми спортсменами.
6. Развитие скоростной выносливости у лиц с нарушением зрения.
7. Развитие скоростно-силовых способностей с лиц с нарушением зрения.
8. Нормы, правила и содержание протеста.
9. Организация и проведение соревнований по голболу (торболу).
10. Методика подготовки по голболу (торболу) спортсменов различных возрастных групп.
11. Современные средства восстановления организма спортсменов-голболистов/торболистов.

#### Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. История развития голбола/торбола в России.
2. Когда и кем была изобретена голбол /торбол.
3. Спортсмены какого класса согласно спортивно-медицинской классификации могут играть в голбол (торбол)
4. Каковы требования, предъявляемые к местам занятий голболом?
5. Какие упражнения противопоказаны в разминке незрячих спортсменов?
6. Требования, предъявляемые к мячу для занятий голболом /торболом?
7. В каких случаях назначается дополнительное игровое время?
8. Когда, как и кто имеет брать тайм-аут?
9. Каким образом происходят командные замены в голболе /торболе?
10. Какие виды нарушений встречаются в голболе /торболе?



11. В каких случаях назначаются пенальти в голболе?
12. Каковы полномочия судьи в голболе/торболе?
13. Каковы официальные документы соревнований?
14. Какие типы соревнований применяются на Чемпионатах при 4-х (6, 7-9, 10-16) командах-участницах?
15. Как и кому подается протест?

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Голбол и торбол».**

а) основная литература:

1. Корнев, А.В. Техника и тактика игры в голбол / А.В. Корнев, М.А. Правдов // Теория и практика физ. культуры. - 2017. - № 4. - С. 20-22.

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, И.И. Медицинский аспект отбора юных голболистов = Medical aspect of the selection of young goalballists / Бахрах И.И., Виноградова Л.В // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 3 (85). - С. 21-24.

2. Никитин В.И. Игровая деятельность младших школьников на уроках физической культуры школы слепых и слабовидящих / В.И. Никитин // Теория и практика физ. культуры. - 2010. - № 3. - С. 34-37.

3. Влияние игры голбол на физическое развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями зрения = Game influence of goalball on physical development of people of the advanced school age with sight violations / Тузов И.Н. [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2016. - № 3 (133). - С. 240-244.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asphttp://psyfactor.org/partners.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)  
Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для успешного формирования знаний по курсу *«Голбол и торбол»* при освоении ООП ВО имеется в наличии необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающая спортивный зал, ворота, мячи.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Голбол и торбол для обучающихся Гуманитарного института 3 курса очной формы и 3 курса заочной формы, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент организаций очной, заочной формах обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: *Теории и методики адаптивной физической культуры.*

Сроки изучения дисциплины (модуля) *6 семестр (очная форма), 6 семестр (заочная форма).*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	2-я неделя	15
2	План-конспект подготовительной части занятия	6-я неделя	15
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	10-я неделя	20
4	Защита реферата	14-я неделя	20
5	Посещение занятий	Весь период	$0,22 \cdot 44 = 10$
6	Сдача зачета	.	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

#### Заочная форма обучения

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
1	Опрос «Правила игры в голбол. Жесты судьи»	20
2	План-конспект подготовительной части занятия	23
3	Комплекс СФП для начинающих торболистов	23
4	Посещение занятий	$0,5 \cdot 27 = 14$
5	Сдача зачета	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля	Количество баллов
3.	Разработка плана-конспекта по пропущенной теме	20

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса**  
**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*«Голбол и торбол»*  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организаций  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 44 академических часов на очной форме и 55 час – на заочной.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** *бсеместр на очной форме, 6 семестр на заочной форме обучения*

**3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Голбол и торбол»** является изучение студентами теоретических основ и освоение практических навыков в играх для незрячих людей с учетом двигательных возможностей, требований безопасности и защищенности людей с ограниченными возможностями на занятиях спортивными играми.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-8	<b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	6		6
	<b>Уметь:</b> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	6		6
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.	6		6

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**Очная форма обучения**

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	
<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		<b>8</b>			
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			4			
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			<b>28</b>			
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			8			
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			6			
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			6			
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			<b>8</b>			
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			8			
<b>Итого</b>			<b>44</b>			<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельна я работа	Контроль	

<b>Раздел I. Голбол/торбол как спортивные игры для лиц с патологией зрения</b>	6		<b>2</b>	<b>6</b>		
Тема 1.2. Организационные основы проведения занятий по голболу/торболу			2	2		
Тема 1.3. Методические основы проведения занятий по голболу/торболу			-	4		
<b>Раздел 2. Система подготовки спортсменов в голболе/торболе</b>			<b>6</b>	<b>33</b>		
Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.2. Техническая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.3. Тактическая подготовка голболистов/торболистов			2	8		
Тема 2.4. Интегральная подготовка голболистов/торболистов			-	9		
<b>Раздел 3. Организация и проведение соревнований</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		
Тема 3.1. Методика проведения соревнований			-	6		
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>45</b>		<b>Зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от 21 апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева  
Протокол № 25 от 27 апреля 2017 г.

Составитель: Атлас А.А., преподаватель кафедры ТиМ тяжелоатлетических  
видов спорта им. А.С.Медведева РГУФКСМиТ.

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Тяжелоатлетические виды спорта» является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Тяжелоатлетические виды спорта» является одной из дисциплин по выбору элективных курсов по физической культуре и спорту цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины тесно связано с базовыми дисциплинами профессиональной части «Анатомия» и «Биомеханика». Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
ОК-7	<b>Знать:</b> -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний	7		7
	<b>Уметь:</b> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	7		7
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	7		7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часа для очной формы обучения, 55 академический час для заочной формы обучения

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	<b>7</b>		<b>32</b>			
<b>2</b>	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		4			
<b>3</b>	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		2			
<b>4</b>	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		4			
<b>5</b>	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		4			
<b>6</b>	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		4			
<b>7</b>	1.6. Основы силового жонглирования гирями	7		2			
<b>8</b>	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
<b>9</b>	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		2			
<b>10</b>	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
<b>11</b>	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
<b>12</b>	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		2			
<b>13</b>	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
<b>Итого часов: 32</b>				<b>32</b>			<b>Зачет 7 семестр</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	7		10	45		
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		1	6		
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		1	6		
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		1	5		
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		1	5		
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		1	3		
7	1.6. Основы силового жонглирования гирями	7		1	2		
8	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	3		
9	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		1	3		
10	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	3		
11	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		0,5	3		
12	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		0,5	3		
13	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	3		
<b>Итого часов: 55</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>Зачет 7 семестр</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **Образовательные технологии**

Основными формами организации аудиторных занятий являются практические занятия.

На **практических занятиях** происходит углубление знаний и формирование компетенций их применения в реальной практике, проводят коллективное обсуждение и индивидуальное творческое осмысление теоретического материала на базе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, консультируют, обсуждают и оценивают самостоятельную работу студентов, что обеспечивает подготовку выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Освоение курса включает также подготовку к выполнению требований по выполнению практических нормативов по тяжелоатлетическим видам спорта.

Внеаудиторная **самостоятельная работа** занимает особое место в овладении изучаемым курсом. Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает самостоятельное выполнение контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению контрольных тренировок и зачетных занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач, написание и защите рефератов.

**5.1.** Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

**5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

#### Контрольные вопросы к зачёту

1. Характеристика тяжёлой атлетики как вида спорта и его прикладное значение.
2. Последовательность обучения подъёму штанги на грудь для толчка.
3. Характеристика пауэрлифтинга как вида спорта и его прикладное значение.
4. Последовательность обучения рывку штанги.

5. Характеристика бодибилдинга как вида спорта и его прикладное значение
6. Последовательность обучения толчку штанги от груди.
7. Характеристика гиревого спорта и его прикладное значение.
8. Основные принципы прикладной скоростно-силовой подготовки.
9. Метод максимальных усилий при воспитании силовых способностей.
10. Базовые упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
11. Повторно-серийный метод при воспитании силовых способностей.
12. Базовые упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
13. Метод интервальной тренировки с использованием отягощений.
14. Базовые упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
15. Метод круговой тренировки с использованием отягощений.
16. Базовые упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
17. Характеристика центрально-нервного фактора, влияющего на проявление скоростно-силовых способностей.
18. Базовые упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
19. Характеристика мышечных факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
20. Базовые упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
21. Локальные упражнения для мышц-разгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
22. характеристика энергетических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
23. Характеристика психолого-педагогических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
24. Локальные упражнения для мышц-разгибателей туловища и техника их выполнения.
25. Характеристика гигиенических факторов, влияющих на проявление скоростно-силовых способностей.
26. Локальные упражнения для мышц-сгибателей туловища и техника их выполнения.
27. Основные правила соревнований по тяжёлой атлетике.
28. Локальные упражнения для мышц-разгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
29. Основные правила соревнований по пауэрлифтингу.
30. Локальные упражнения для мышц-сгибателей плечевого пояса и техника их выполнения.
31. Основные правила соревнований по бодибилдингу.

32. Локальные упражнения для мышц-сгибателей нижних конечностей и техника их выполнения.
33. Техника выполнения соревновательных упражнений в пауэрлифтинге.
34. Основные правила соревнований по гиревому двоеборью (толчок, рывок гирь).
35. Применение комплексов упражнений с гантелями в оздоровительных целях.
36. Основные правила соревнований по силовому жонглированию гирями.
37. Применение комплексов упражнений на тренажёрах в оздоровительных целях.
38. Основные правила соревнований по толчку двух гирь (длинный цикл).
39. Применение комплексов упражнений с гирями в оздоровительных целях.
40. Применение комплексов упражнений скоростно-силового характера с весом собственного тела и подручных средств в оздоровительных целях.

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

а) Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – [3-е изд.] . – М. : Сов. Спорт, 2013. – 216 с. : ил.
2. Гришина Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие для студентов вузов : доп. УМО по направлениям пед. образования / Ю.И.Гришина . – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 281 с. : ил.
3. Делавье, Ф. Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин : [пер. с англ.] / Фредерик Делавье. – 2-е изд., доп. – М. : Рипол классик, 2013. – 192 с. : ил.
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Озолин Николай Георгиевич. – М. : АСТ: Астрель : Полиграфиздат, [2011]. – 863 с. : ил.
5. Основы персональной тренировки: - Киев: Олимпийская литература, 2012 г.- 724 с.

б) Дополнительная литература:



1. Бельский, И. В. Системы эффективной тренировки: Армрестлинг. Бодибилдинг. Бенчпресс. Пауэрлифтинг / И.В.Бельский. - Мн: Вида-Н, 2003. - 352 с. (4 экз.)
2. Бомпа, Т.О. Серьезный силовой тренинг / Тудор О. Бомпа, Мауро Ди Паскуале, Лоренцо Дж. Крнаккиа. – М. : Астрель, [2010]. – 303 с. : ил.
3. Вейдер, Д. Система строилства тела (перевод с английского) / Джо Вейдер. - М.: ФиС, 1992 .-112 с.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
5. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г.П.Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с.: ил. ISBN 978-5-0296-9.
6. Ильинич, В.И. Самостоятельная коррекция физического развития и телосложения в старшем школьном и студенческом возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физ. культура», кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта : доп. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / В.И. Ильинич; М-во с.-х. РФ, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Гос. ун-т по землеустройству, Каф. физ. воспитания. – М., 2011. -197 с. : ил.
7. Ингерлейб, М.Б. Анатомия физических упражнений / Михаил Ингерлейб. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 188 с. : ил.
8. Скотников, В.Ф. Особенности спортивной подготовки женщин: учебное пособие / В.Ф.Скотников, С.Ю.Тё, С.Э Тё, Ю.Ф. Назаренко. - М. : Физическая культура, 2006.-181 с. ISBN 978-5-9746-0066-1.

в) Электронное мультимедийное учебное пособие «Тяжелоатлетические упражнения. Техника и методика обучения» (Смирнов В.Е., Новосёлов М.А., Гацунаев А.Н., Никоноров Л.А., 2007 г.)

1. [www.powerlifting.ru](http://www.powerlifting.ru)

2. [www.russia-pf.ru](http://www.russia-pf.ru)

3. [www.mosfgs.ru](http://www.mosfgs.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Тяжелоатлетические виды спорта», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

**- Электронный учебник:**

Смирнов, В.Е. Тяжелоатлетические упражнения. Методика обучения / В.Е.Смирнов, М.А.Новосёлов, А.Н. Гацунаев [и др.]: Электронное мультимедийное учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: РГУФКСИТ, 2007, CD-ROM.

**- Образовательные контенты:**

Медиатека кафедры Теории и методике тяжелоатлетических видов спорта им. А.С.Медведева и РГУФКСМиТ

– **программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–**современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса по освоению дисциплины «Тяжелая атлетика» требуется наличие следующего инвентаря и оборудования:

1. Свободные отягощения – тяжелоатлетические грифы (мужские и женские) и грифы для пауэрлифтинга с набором дисков, гантели разной массы, гири, имитационные снаряды.
2. Тренажеры и грузоблочные устройства для тренировки отдельных мышечных групп.
3. Вспомогательный инвентарь – плинты, гимнастические скамейки, ляжки тренировочные, магнезия
4. Учебные плакаты (по анатомии, биомеханике, топографии упражнений), видеофильмы, презентации

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 42 и 50 спортивного корпуса. Аудитория №50 (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Института Туризма, реабилитации и рекреации по правлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профилю) Менеджмент организации очная форма обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр  
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальн. кол-во баллов
1	Написание плана-конспекта к практическому занятию	1-8 неделя	6
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	6-8 неделя	14
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	6-8 неделя	14
4	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	6-8 неделя	14
5	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	7-8 неделя	10
6	Проведение части учебного занятия	1-8 неделя	12
7	Посещение учебных занятий	За весь семестр	10 (0,6/1)
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

**\*Примерные темы рефератов**

1. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
2. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
3. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
4. Методика обучения толчку штанги от груди.
5. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
6. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
7. Воспитание гибкости с использованием отягощений.
8. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.
9. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **Тяжелоатлетические виды спорта для обучающихся Института Туризма, реабилитации и рекреации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профилю) Менеджмент организации заочная форма обучения**

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ ТАВС им. А.С. Медведева.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальн. кол-во баллов
1	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Рывок/толчок	<i>В течение курса обучения</i>	18
2	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Приседания, жим, тяга	<i>В течение курса обучения</i>	18
3	Сдача контрольных нормативов: «Методика обучения технике тяжелоатлетических упражнений» Гиревой спорт	<i>В течение курса обучения</i>	18
4	Тестирование по теме «Общие основы тяжелоатлетических видов спорта»	<i>В течение курса обучения</i>	16
5	Посещение учебных занятий	<i>За весь семестр</i>	10 (2/1)
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме «Название»*</i>	15
2	<i>Презентация к реферату по теме «Название»*</i>	10

\*Примерные темы рефератов

10. Характеристика тяжелоатлетических видов спорта (тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, бодибилдинг, гиревой спорт) и их прикладное значение.
11. Факторы, влияющие на проявление скоростно-силовых способностей.
12. Методика обучения рывку штанги и подъёму штанги на грудь для толчка.
13. Методика обучения толчку штанги от груди.
14. Методы воспитания скоростно-силовых способностей.
15. Воспитание выносливости с использованием отягощений.
16. Воспитание гибкости с использованием отягощений.

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

17. Физическая подготовка с использованием отягощений в избранном виде спорта.  
 18. Предупреждение травматизма с использованием отягощений в избранном виде спорта.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

–Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра Теории и методики тяжелоатлетических видов спорта  
им. А.С. Медведева**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
(ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет составляет **32 академических часа для очной формы обучения, 55 академических часа для заочной формы обучения**

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля): очная форма 7, заочная форма 7**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины Физическая культура (Тяжелоатлетические виды спорта) является формирование знаний, умений, навыков в применении средств и методов тяжелоатлетических видов спорта в практической физкультурно-спортивной деятельности.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	наименование
1	2
ОК-7	<b>Знать:</b> -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. -принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний
	<b>Уметь:</b> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	<b>Владеть:</b> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.



**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	7		32			
2	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		4			
3	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		2			
4	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		4			
5	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		4			
6	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		4			
7	1.6. Основы силового жонглирования гирями	7		2			
8	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
9	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		2			
10	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
11	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		2			
12	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		2			
13	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		2			
<b>Итого часов: 32</b>				<b>32</b>			<b>Зачет 7 семестр</b>

**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>1. Обучение технике упражнений тяжелоатлетических видов спорта</b>	<b>7</b>		<b>10</b>	<b>45</b>		
<b>2</b>	1.1. Методика обучения рывку штанги	7		1	6		
<b>3</b>	1.2. Методика обучения толчку штанги от груди	7		1	6		
<b>4</b>	1.3. Методика обучения подъему штанги на грудь	7		1	5		
<b>5</b>	1.4. Соревновательные упражнения пауэрлифтинга	7		1	5		
<b>6</b>	1.5. Соревновательные упражнения гиревого двоеборья	7		1	3		
<b>7</b>	1.6. Основы силового жонглирования гирями	7		1	2		
<b>8</b>	1.7. Базовые упражнения для мышц нижних конечностей	7		1	3		
<b>9</b>	1.8. Базовые упражнения для мышц туловища	7		1	3		
<b>10</b>	1.9. Базовые упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	3		
<b>11</b>	1.10. Локальные упражнения для мышц нижних конечностей	7		0,5	3		
<b>12</b>	1.11. Локальные упражнения для мышц туловища	7		0,5	3		
<b>13</b>	1.12. Локальные упражнения для мышц плечевого пояса	7		0,5	3		
<b>Итого часов: 55</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>Зачет 7 семестр</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**Мини-гольф**

**Направление подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

**профиль**

Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «24» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТиМ ИИиИВС

Протокол № 22 от «25» мая 2017 г

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТиМ ИИиИВС Б. А.  
Яковлев

Заведующий лабораторией кафедры ТиМ ИИиИВС Р. Б. Михайлова

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры ТиМ единоборств А. Б. Моисеев

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» являются:

-обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;

-обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и профилю Менеджмент организации.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» входит в систему наук, ориентированную на запросы спорта и на оздоровительную физическую культуру. Ее изучение базируется на логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: история физической культуры, анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, химия, физика, информатика, спортивная метрология, спортивная медицина, психология, педагогика, социология, экология, правовые основы профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности и др.

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что акцент сделан на развитие творческих способностей и обеспечение владением общекультурными и профессиональными компетенциями с целью достижения готовности к реальной профессиональной практической деятельности, базирующейся на глубоком изучении биологических

закономерностей адаптационных возможностей организма занимающихся мини-гольфом. Подчеркнута важность нравственно-духовного совершенствования в процессе подготовки игрока в мини-гольф, которая социальна по своей сущности, характеризуется конкретным педагогическим содержанием и выраженной воспитательной направленностью.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, основные понятия теории и методики мини-гольфа, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методы обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7
	<i>Владеть:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами обучения и технико-тактического совершенствования в мини-гольфе	7		7

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **32 академических часов**.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7		<b>8</b>			
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	7		<b>6</b>			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>6</b>			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>6</b>			
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7		<b>4</b>			
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>			
	<b>Итого часов</b>			<b>32</b>			<b>Зачет</b>

## Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **55 академических часов**.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7			<b>8</b>		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	7			<b>6</b>		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7		<b>2</b>	<b>6</b>		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>4</b>	<b>10</b>		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>2</b>	<b>8</b>		



6.	Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	7			4		
7.	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	7		2	3		
	<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>45</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Вопросы для зачета**

1. Мини-гольф как вид спорта и спортивная дисциплина.
2. Техника безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.
3. История мини-гольфа. Образование Международной федерации мини-гольфа. Эволюция конструкции полей для мини-гольфа.
4. Крупнейшие международные и российские турниры по мини-гольфу.
5. Требования ЕВСК к выполнению квалификационных норм игроков в мини-гольф.
6. Различные типы стандартных мини-гольф полей для спортивного мини-гольфа. Сертификация полей. Размеры площадок и лунок.
7. Спортивные секции мини-гольфа в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ.
8. Мини-гольф как вид активного отдыха.
9. Правила мини-гольфа. Требования к клюшкам и мячам. Лицензирование мячей.
10. Совершение игровых действий. Установка мяча. Правила совершения ударов.
11. Правила счета ударов. Игра на счет ударов и матчевая игра (на счет выигранных дорожек). Равенство результатов. Переигровка.

12. Правила записи счета. Счетная карточка. Обязательные сведения и графы на счетной карточке. Правила фиксации счета в зависимости от количества игроков в группе.
13. Терминология в мини-гольфе. Основные определения и понятия.
14. Возрастные категории. Правила объединения категорий в зависимости от количества участников. Командные соревнования. Соревнования клубных команд.
15. Характеристики клюшек для мини-гольфа и их конструктивные особенности.
16. Математический и физический маятники. Аналогия движения клюшки в мини-гольфе с движением физического маятника. Математическая модель игровых действий.
17. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей для мини-гольфа.
18. Шероховатость поверхности мяча. Масса мяча. Жесткость мяча. Отскок мяча. Диаметр мяча. Их влияние на дальность качения мяча.
19. Приспособления и устройства используемые при игре. Использование вспомогательных устройств. Устройства, облегчающие прицеливание.
20. Устройства нагрева (охлаждения) мячей. Схемы и письменные записи. Защита от ветра. Термометры, хронометры, дальнометры, зонты.
21. Выбор и подготовка мячей для игры. Нагрев и охлаждение. Специальные устройства и приспособления для сохранения желаемых параметров мячей.
22. Техника выполнения ударов в мини-гольфе. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе.
23. Факторы, определяющие траекторию мяча. Подготовка к удару. Стойка игрока. Прицеливание.
24. Различные способы хвата клюшки, позиции для правшей и левшей. Субъективная величина усилий при удержании клюшки.

25. Фазовый состав игрового движения в мини-гольфе. Звенья тела, участвующие в движении. Кинематическая цепь звеньев тела, вовлекаемых в движение.
26. Проприорецептивные ощущения величины угла отведения клюшки при замахе. Субъективные ощущения начальной скорости мяча по величине и направлению.
27. Контроль направления. Контроль дистанции. Типичные ошибки и их исправление.
28. Обучение игровым действиям в мини-гольфе. Целостно-конструктивный и расчленено-конструктивный метод обучения движениям. Метод сопряженного воздействия.
29. Эффективность расчленено-конструктивного метода. Исходный двигательный опыт и врожденная предрасположенность к усвоению новых движений.
30. Закономерности образования двигательного навыка. Кинестезия игрового действия в мини-гольфе.
31. Использование ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении игровым действиям в гольфе. Статистический анализ эффективности игровых действий.
32. Тактика в мини-гольфе. Особенности тактики игры на мини-гольф полях с различным покрытием (бетонным, фетровым, этернитовым, искусственной травой).
33. Особенности тактики игры в формате строук плей. Особенности тактики игры в формате матч плей.
34. Особенности тактики игры в командных соревнованиях.
35. Этикет и правила безопасности.
36. Организация и проведение соревнований.
37. Федерации, ассоциации, мини-гольф клубы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Бобкова, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. окруж. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
2. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил.
3. Корольков А.Н. История гольфа [Электронный ресурс] : учеб. пособие по теории и методике гольфа : направление подгот. 034300.62 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Корольков А.Н., Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014 Яковлев Б.А.
4. Яковлев Б.А. Мини-гольф : учеб. пособие по дисциплине "Физ. культура (мини-гольф)" : направление подгот. 44.03.01, 49.03.01 : профили подгот.: "Физ. культура", "Спортив. подгот." : [рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Б.А. Яковлев ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2016. - 199 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Жеребко Д.С. Экспертная оценка направленности спортивной подготовки федерального стандарта по гольфу / Д.С. Жеребко, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - N 6. - С. 68.
2. Корольков А.Н. Физическая подготовка в гольфе : монография / Алексей Корольков. - [Б. м.]: LAP LAMBERT Academic Publishing, [2013?]. - 167 с.: ил.
3. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф : моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченков. - Воронеж: Науч. кн., 2014. - 403 с.: табл.
4. Корольков А.Н. Интерпретация результатов исследований сложности лунок при игре в мини-гольф / А.Н. Корольков, Б.А. Яковлев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка : Детский тренер : журнал в журнале. - 2013. - N 2. - С. 40-42.
5. Яковлев Б.А. Физическая культура (мини-гольф) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по самостоят. изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям 050100.62, 034300.62 : утв. на заседании ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
6. Яковлев Б.А. Теория и методика избранного вида спорта (гольф) [Электронный ресурс] : слов. по дисциплине для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению подгот. : утв. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Яковлев Б.А. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. учреждения "Рос. гос.ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. Теории и методики гольфа 49.03.01. - М., 2015

г) интернет-ресурсы

1. [www.golf.ru](http://www.golf.ru)
2. [www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html](http://www.rusminigolf.ru/mgolf/minigolf1.html)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

- 50 комплектов клюшек и бэгов;
- лаборатория клуб-фиттинга;
- 1000 мячей;
- 2 гольф-симулятора;
- анализатор кинематических характеристик мяча при выполнении ударов вудами и айронами;
- анализатор патта;
- универсальный психодиагностический комплекс;
- видеопроектор Sanyo PLC-XU 58;
- компьютер офисный;
- ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO PI 1556;
- принтер HP LaserJet 1320;
- принтер HP LaserJet 1320;
- сканер EPSON 2480;
- копировальный аппарат Canon MF 4150;
- стационарный компьютер (монитор 17" Samsung 740 N и системный блок);
- стационарный компьютер (монитор 17", системный блок);
- паттинг-грин;
- паттинг-дорожка.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-гольф» для обучающихся Гуманитарного института 4 курса, направления 38.03.02 Менеджмент и профилю Менеджмент организации очной и заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта.

Сроки изучения дисциплины : 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме</i> Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	5 неделя	5
2	<i>Выступление на семинаре</i> «Правила и этикет»	8 неделя	10
3	<i>Написание реферата по разделу</i> «Инвентарь, оборудование и аксессуары	9 неделя	5
4	Выполнение практического задания по разделу «Основы техники в мини-гольфе»	16 неделя	10
5	<i>Презентация по разделу</i> Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа	17 неделя	10
6	<i>Выступление на семинаре по разделу</i> «Организация и проведение соревнований по мини-гольфу»	18-19 неделя	10
7	Посещение занятий	В течение семестра	30
8	Зачет		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Написание реферата по теме пропущенного занятия	10
2	Выступление на семинаре по теме пропущенного занятия	10
3	Подготовка доклада по теме пропущенного занятия	10
4	Презентация по теме пропущенного занятия	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра ТиМ индивидуально-игровых и интеллектуальных видов спорта**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
Мини-гольф**

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

**профиль**

Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 32 академических часа.

**2.Семестр освоения дисциплины:** 7.

**3.Цель освоения дисциплины**

-обеспечить готовность к практической реализации установленных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций;

-обеспечить овладение профессиональной подготовленностью по дальнейшему развитию мини-гольфа как средства обеспечения физического и нравственного здоровья различных групп населения;

-обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы с использованием мини-гольфа для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения;

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ОК – 7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часов.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Мини-гольф в системе физического воспитания России	7		8			

1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	7		<b>6</b>			
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7					
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>6</b>			
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>6</b>			
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7		<b>4</b>			
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>			
	<b>Итого часов</b>			<b>32</b>			<b>Зачет</b>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **55 академических часов.**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Мини-гольф в системе физического воспитания России</b>	7			<b>8</b>		
1.1	Введение в дисциплину	7					
1.2	История мини-гольфа. Развитие гольфа в мире и России	7					
1.3	Место и роль мини-гольфа в современной системе физического воспитания	7					
1.4.	Техника безопасности	7					
2.	<b>Правила и этикет</b>	7			<b>6</b>		
2.1.	Основные правила игры	7					
2.2.	Этикет и терминология в мини-гольфе	7					
3.	<b>Инвентарь, оборудование и аксессуары</b>	7		<b>2</b>	<b>6</b>		
3.1	Оборудование игровых полей в мини-гольф	7					
3.2	Аксессуары	7					
3.3	Инвентарь	7					
3.3.1	Клюшки	7					
3.3.2	Мячи	7					
4.	<b>Техника игровых действий в мини-гольфе.</b>	7		<b>4</b>	<b>10</b>		
4.1.	Физические и биомеханические принципы совершения результативных игровых действий	7					
4.2.	Основы техники в мини-гольфе	7					
4.3.	Обучение игровым действиям в мини-гольфе	7					
5.	<b>Тактика прохождения площадок</b>	7		<b>2</b>	<b>8</b>		
6.	<b>Строительство, эксплуатация и обслуживание полей для мини-гольфа</b>	7			<b>4</b>		
7.	<b>Организация и проведение соревнований по мини-гольфу</b>	7		<b>2</b>	<b>3</b>		
	<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>45</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра** Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений  
имени В.А. Губанова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ**

**(Подвижные игры)**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № **57** от «**27**» **апреля** **2016** г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедр  
Режиссуры массовых спортивно-художественных  
представлений имени В.А.Губанова  
Протокол № **18** от «**11**» **мая** **2017** г.

Составитель: Салахудинова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры  
Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений  
имени В.А. Губанова

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Подвижные игры», предусматривает овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками подбора и проведения подвижных игр с дальнейшим применением полученных знаний в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Элективная дисциплина по подвижным играм, относится к курсу по выбору, в системе подготовки бакалавров в области физической культуры.

Структура курса включает в себя практические занятия.

Имеет практическую связь со следующими дисциплинами учебного плана: менеджмент спортивной команды, физическая культура и спорт, теория и методика физической культуры, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, подготовка и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-7	<i>Знать: Основные понятия, аспекты применения и методiku проведения подвижных игр для различного контингента с учетом их особенностей.</i>	8		8
	<i>Уметь : организовывать, подобрать, адаптировать и провести подвижные игры, для любого возраста с учетом особенностей условий проведения.</i>	8		8



	<i>Владеть: игровым и соревновательными методами физического воспитания, определенным набором средств для проведения подвижных игр.</i>	8		8

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет-26 академических часа.

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	8	-	-	-		
2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	8	-	18	-		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	8	-	4	-		
4	Адаптация подвижных игр	8	-	4	-		
Итого часов:				26			зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет- 1.5 зачетных единиц

##### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	8	-	4	15		
2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	8	-	2	10		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	8	-	2	10		
4	Адаптация подвижных игр	8	-	2	10		
Итого часов:				10	45		зачет

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю). (Приложения к рабочей программе дисциплины модуля).

### Раздел №1

#### *Контрольные вопросы*

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
3. Характеристика игр дошкольников и школьников 1-4 классов.
4. Характеристика подвижных игр учащихся 5-8 классов.
5. Характеристика подвижных игр учащихся 9-11 классов.
6. Педагогические задачи подвижных игр.
7. Методика решения педагогических задач в игре.
8. Критерии отбора игры на занятиях.
9. Подготовка площадки к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
10. Способы выбора водящего и их характеристика.
11. Выбор помощников и капитанов.
12. Способы разделения на команды и их характеристика.
13. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
14. Роль и место в проведении игры показа и объяснения.
15. Руководство игрой, судейство и дозирование игры.

### Раздел №2

1. Составление конспектов по заданным играм: игра для младшего школьного возраста, игра для среднего или для старшего школьного возраста, игра-эстафета.
2. Проведение 2-х игр по написанным конспектам.

### **Раздел №3**

Проведение подвижной игры во внеурочных формах занятия.

### **Раздел № 4**

Разработка схемы адаптации игры по заданию.

## **5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

### **Вопросы к зачету:**

1. Определение понятия игры.
2. Отличие подвижных игр от спортивных.
  1. Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта.
  2. Игры в школьном уроке физической культуры.
  3. Педагогические задачи подвижных игр.
  4. Методика решения педагогических задач в игре.
  5. Критерии выбора игры на занятиях.
  6. Подготовка руководителя к игре (подготовка места игры и инвентаря, разметка площадки).
  7. Способы выбора водящего и их характеристика.
  8. Выбор помощников и капитанов.
  9. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
  10. Требования к рассказу и последовательность объяснения игры.
  11. Роль и место показа в объяснении игры.
  12. Руководство игрой, судейство и, дозировка игры.
  13. Характеристика игр дошкольников, младших школьников и особенности методики проведения подвижных игр.
  14. Организация соревнований по подвижным играм.
  15. Требования к окончанию игры.
  16. Подведение итогов игры.
  17. Особенности проведения игр-эстафет.
  18. Игры на внимание и сообразительность.
  19. Игры с преимущественным воздействием на ловкость.
  20. Игры с преимущественным воздействием на силу.

21. Игры с преимущественным воздействием на быстроту.
22. Игры для младшего школьного возраста.
25. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
26. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
27. Подбор игр-аттракционов и конкурсов в соответствии с заданной тематикой.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а ) Основная литература:**

Подвижные игры в занятиях спортом : учеб. пособие : [Утв. и рек. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / Томашевич А.М. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. - 332 с.: ил. Times New Roman

### **б) Дополнительная литература:**

1. Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В., Салахудинова Е.С., Томашевич А.М. Основные понятия об игре и методика проведения подвижных игр: Методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения. – М.: РГУФКСМиТ, 2011.
2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
3. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
4. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов физической культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму.- М.: СпортАкадемПресс, 2002 .- 229 с.

5. Былеева Л.В., Коротков И.М., Климкова Р.В., Кузьмичева Е.В. – Подвижные игры: учебник. – М.: Физическая культура, 2007.
6. Былеева Л.В. (и др). Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов вузо и сред. спец. учеб. завед. Физ. Культуры: Рек. Гос. Ком. РФ по физ. Культуре и туризму– М.: ТВТ Девизион, 2005 – 277 с.: ил.
7. Веселая физкультура: Учеб. Для учащихся 1 кл. четырехлетней нач. шк.- М.: Просвещение, 1996.- 64 с.: ил.
8. Геллер Е.М. Игры на переменах для детей 4-6 классов.- М.: ФИС,1985
9. Геллер Е.М. Игры для школьников 7-8 классов.- М.: ФИС, 1985.
10. Глейберман А.Н. Игры для детей (Спорт в рисунках). Изд-во «ФиС». 2006.
11. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов. – М.: Академия, 2000. – 159 с.: ил.
12. Игры и развлечения./ Составитель Фирсова Л.М. – М.: Мол. гвардия, 1990
13. Игры на свежем воздухе – М.: Изд. Дом МСП, 1998.
14. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Союз, 1999.
15. Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. - М.: ФИС, 2000.
16. Физкультурное граффити – игры, эстафеты, аттракционы и забавы. – М.: Б.И., 1996.

**в). Электронная база Центральной Отраслевой Библиотеки РГУФКСМиТ.**

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

**г). Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Спортивный зал. (Спортивный инвентарь, для проведения подвижных игр)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**

**(ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

для обучающихся института **ГУМАНИТАРНОГО**, 4 курса

направления **38.03.02** подготовки **МЕНЕДЖМЕНТ**

*очная и заочная формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Режиссуры массовых и спортивно - художественных представлений имени В.А. Губанова**

Сроки изучения дисциплины (модуля): **дневное отделение 8 семестр**

Форма промежуточной аттестации: **зачёт.**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе»</i>	23-24	10
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе»</i>	25-26	15
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры во внеурочных формах занятия»</i>	27	15
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация</i>	28	14

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	<i>подвижных игр»</i>		
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	26
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>2</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	<i>Выполнение практического задания №1 по разделу «Подвижные игры в школе»</i>		20
2.	<i>Выполнение практического задания №2 по разделу «Подвижные игры в школе»</i>		15
3.	<i>Выполнение практического задания №3 по разделу «Подвижные игры во внеурочных формах занятия»</i>		15
4.	<i>Выполнение практического задания №4 по разделу «Адаптация подвижных игр»</i>		10
5.	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	20
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовить конспекты по заданным играм (Зигры), по разделу(модулю) «Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры- эстафеты»»</i>	12

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



2	Написание реферата и /или выполнение презентации по предложенным темам	10/10
---	--	-------

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

1. Подвижные игры на воздухе и их значение.
2. Подвижные игры на воде и их значение.
3. Подвижные игры в анимационной работе с детьми.
4. Подвижные игры в анимационной работе с молодежью и взрослыми.
5. Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
6. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
7. Подвижные игры для воспитания ловкости.
8. Подвижные игры для воспитания силы.
9. Подвижные игры для воспитания выносливости.
10. Подвижные игры для воспитания быстроты.
11. Подвижные игры для воспитания гибкости.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



КАФЕДРА РЕЖИССУРЫ МАССОВЫХ СПОРТИВНО -  
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ИМЕНИ В.А.ГУБАНОВА

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  
**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направление подготовки: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Направленность (профиль): МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 26 практических часа очная форма обучения и 55 часов заочная форма

### 1. Семестр освоения дисциплины - 8

**2. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Подвижные игры», предусматривает овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками подбора и проведения подвижных игр с дальнейшим применением полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  
(ОК – 7)

### 2. Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	8	-	-	-		
2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	8	-	18	-		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	8	-	4	-		
4	Адаптация подвижных игр	8	-	4	-		
<b>Итого часов:</b>				<b>26</b>			<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СРС	Контроль	
1	Теория игры	8	-	4	15		
2	Подвижные игры в школе и на внеурочных занятиях, игры-эстафеты	8	-	2	10		
3	Подвижные игры в занятиях спортом	8	-	2	10		
4	Адаптация подвижных игр	8	-	2	10		
<b>Итого часов:</b>				<b>10</b>	<b>45</b>		<b>зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризм  
РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)»



**Институт Спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики единоборств**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**по физической культуре (Б1.В.ДВ)**

**«Физическая культура: единоборства»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института спорта и физического воспитания  
Протокол № 8 от «21» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
ТИМ единоборств  
(наименование)  
Протокол № 32 от «19» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Игуменов Виктор Михайлович – доктор педагогических наук, профессор кафедры  
ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Астахов Денис Борисович - доцент кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Колесов Андрей Анатольевич- кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
ТиМ единоборств РГУФКСМиТ;

Султанахмедов Гаджихмед Султанович- кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ТиМ единоборств РГУФКСМиТ.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля) «Единоборства»**

Основной целью программы дисциплины *«Единоборства»* является успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств в целом необходимых для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент, для осуществления деятельности в менеджменте организации.

Дисциплина (модуль) *«Единоборства»* реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) «Единоборства» в структуре ООП (ОПОП)**

Учебная дисциплина *«Единоборства»* относится к базовой части основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.

Особое место данной дисциплины в подготовке бакалавра обусловлено необходимостью формирования у выпускников активного подхода при решении задач, быстро и адекватно действовать в неожиданно возникающих ситуациях их профессиональной деятельности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как теория физической культуры и спорта, биомеханика, психология и педагогика, анатомия, физиология, безопасность жизнедеятельности и др.

В соответствии с этим, программа дисциплины *«Единоборства»* является интегрирующей, формирующей седьмую общекультурную компетенцию бакалавра.

Окончательное формирование компетенций осуществляется в ходе практик и оценивается в ходе ГИА.

**3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)  
«Единоборства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Наименование планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
1	2	3
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.	<b>8</b>
	<b>Уметь:</b> – регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	
	<b>Владеть:</b> – навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Единоборства»

##### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 академических часа, из них: аудиторных занятий – 26 часа.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	С е м е с т р	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
<b>4 курс</b>		<b>8</b>						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.		4		4			
2	Базовая техника в видах единоборств		10		10			
3	Основы тактики единоборств		10		10			
4	Правовые основы в единоборствах		2		2			
<b>Всего часов</b>			<b>26</b>		<b>26</b>			<b>зачёт</b>

##### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 55 академических часа, из них: аудиторных занятий – 10 часов.

Условные обозначения: **Практика** – практические занятия; **СРС** – самостоятельная работа студентов.

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в академических часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль	
<b>4 курс</b>		<b>8</b>						
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.		4		2	2		
2	Базовая техника в видах единоборств		25		4	21		
3	Основы тактики единоборств		24		4	20		
4	Правовые основы в единоборствах		2			2		
<b>Всего часов</b>			<b>55</b>		<b>10</b>	<b>45</b>		<b>зачёт</b>

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Единоборства»**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Единоборства» (См. Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Единоборства»).

#### **Контрольные вопросы к зачёту:**

1. Двигательные действия спортсменов в поединке, объективные возможности взаимозамен между их разновидностями.
2. Атаки и противодействия атакам, способы их подготовки.
3. Разнообразие проявлений психических свойств участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.

4. Проявление двигательных возможностей участников поединков, обеспечивающих успешность применения действий.
5. Классификация видов единоборств.
6. Различия между источниками и способами оценки тактической информации.
7. Правила ведения схваток и боев в одном из видов единоборств.
8. Различия в технике и тактике единоборств с оружием и без него.
9. Личностные качества единоборца.
10. Состав базовых действий.
11. Состав ложных действий.
12. Способности, определяющие уровень тактического мышления обучаемых.
13. Упражнения и комбинации приемов на развитие памяти и внимания.
14. Формирование личностных качеств в сочетании с волевыми усилиями.
15. Упражнения и комбинации приемов на совершенствование простых и сложных двигательных реакций.
16. Упражнения и комбинации приемов, способствующих формированию специфических умений единоборцев, проявляемые в «чувстве боя».
17. Тактическая взаимозависимость между применяемыми разновидностями действий нападения и защиты.
18. Использование конкретных замыслов противника для подбора средств противодействия.
19. Средства разрушения намерений противника применением неожиданных действий.
20. Единоборства в олимпийской программе (от панкратиона до современных олимпиад).

Учет успеваемости студентов ведется в форме текущих зачетов по пройденным темам, а также зачета в сроки, предусмотренные учебным планом. Зачет выставляется за знание пройденных разделов теоретического курса, овладение техникой и методикой преподавания, сдачу нормативов текущего контроля (согласно Информационной справке по дисциплине).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) Основная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование. XXI век. Техника. Тактика. Психология. Управление тренировкой. – М.: Человек, 2014. – 232 с.
2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образоват. Учреждений и подразделений дополнит. Проф. Образования. – М.: Физкультура и спорта, 2008. – 232 с.
3. Игуменов В.М. Спортивная борьба: Учеб. для студентов и учащихся фак. (отд-ний) физ. воспитания пед. учеб. заведений / Игуменов В.М., Подливаев Б.А. - М.: Просвещение, 1993. - 240 с.: ил.
4. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 032100, 032101: рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Г.С. Туманян. - М.: Academia, 2006. - 591 с.: табл.
5. Структура и содержание соревновательного поединка в единоборствах/Игуменов В.М., Свищёв И.Д., Полухин А.В. /Монография. - РГУФКСМиТ. - 2017.- 116 с.

### б) дополнительная литература:

1. Тышлер Д.А. Фехтование на колясках: содерж. и методики тренировки / Д.А. Тышлер, Е.Б. Белкина. - М.: Человек, 2010. - 138 с.: ил.
2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: доп. Умо высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - М.: Сов. спорт, 2011. - 447 с.: табл.

3. Чумаков Е.М. Спортивная борьба: [Метод. пособие для студентов фак. заоч. обучения ин-тов физ. культуры] / Чумаков Евгений Михайлович. - М.: ФиС, 1959. - 48 с.

4. Тышлер Д.А. Фехтование: техн. - такт, и функцион. тренировка / Д.А. Тышлер, Л.Г. Рыжкова. - М.: Акад. проект, 2010. - 183 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

[www.sambo.ru](http://www.sambo.ru)

[www.sambo70.ru](http://www.sambo70.ru)

[www.mossambo.ru](http://www.mossambo.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организационно-методические особенности занятий в тренажерном зале», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Обучающие программы:

**- Электронный учебник:**

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, видеофильмов:

– «Боевые искусства. Энциклопедия восточных единоборств», CD, 1995.

2. Волостных В.В. Энциклопедия боевого самбо / В.В. Волостных, А.Г. Жуков, В.А. Тихонов // 3 видеофильма VHS (по 90 мин), 1992.

3. Жуков А.Г. Боевое самбо для всех / А.Г. Жуков, В.А. Тихонов, О.А. Шмелев // видеофильм (120 мин), 1991.

4. Табаков С.Е. САМБО – первые шаги, / С.Е. Табаков // видеофильм

**программное обеспечение дисциплины (модуля):**

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Информационно-технологическое обеспечение учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства», представляет собой педагогическую систему, включающую в себя разделы - информационный и технологический.

Информационный раздел обеспечивает содержательный аспект подготовки студента и предоставляет ему и педагогу учебной информации, способствующей достижению поставленных дидактических целей. В качестве информационной составляющей предлагается дидактическая система, в которую входят разделы информационного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

В дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура: единоборства» включены: рабочая программа дисциплины; курс лекций и альбом схем и наглядных пособий; информационно-справочная система, состоящая из глоссария качества образования и данных отраслевой библиотеки.

Формирование содержания и объема учебной программы подготовки бакалавра по единоборствам основано на необходимости отразить основные черты изучаемой проблемы (в частности, проблемы подготовки студента), а также решить задачи достижения во времени конечной цели, оценить степень соответствия содержания образования с требованиями реальной действительности (современной спортивной практики).

Практика преподавания данной дисциплины включает в себя разнообразные упражнения, требующие конкретизации их содержания.

Поединки по заданию – с установленными приоритетами на выполнение задания тренера.

Игровые упражнения в защитах и контрприемах – партнеры проводят непрерывную серию взаимодействий, состоящих из атак, защит с ответом и контрзащит с контрответом.

Ознакомление с приемом – создание правильного представления о действиях

Разучивание – формирование модели выполнения приема.

Совершенствование приема – многократное выполнение приема в различных условиях.

Соревновательные поединки – в моделируемых или реальных соревновательных условиях.

Тренировочные поединки – с решением заданной тренером технико-тактической задачи.

Упражнения без противника – выполнение всей группой или отдельными занимающимися основных положений и передвижений.

Упражнения с партнером – выполнение приемов в определенном взаимодействии двух занимающихся, предварительно организованные по парам.

**Самостоятельная работа** предлагает работу с научно-методической литературой, анализ методики и организации построения тренировочного процесса в единоборствах.

Студентам рекомендовано изучение научно-методической литературы по силовым видам спорта, составление планов тренировочных занятий, проведение педагогических наблюдений и их регистрация.

Студенты имеют возможность получить у преподавателя любую интересующую их информацию по изучению учебной программы, поиску литературы и т.д.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Кафедра Теории и методики единоборств располагает тремя методическими кабинетами, компьютерным классом и пятью полностью оборудованными специализированными залами для проведения различных видов единоборств.

Для более качественного освоения, а также демонстрации наглядного материала и пособий, требуются ученические доски, проекторы, компьютерная техника. Практические занятия проходят в аудиториях №№ 27 14, 32 спортивного корпуса. Аудитория №36, 36А (компьютерный класс) оборудована для проведения практических занятий с использованием компьютерной техники, имеет выход в Интернет.

Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).



## Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Единоборства»  
для студентов Гуманитарного института, 4 курса, обучающихся по направлению  
подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профилю – «Менеджмент организации» очной  
формы обучения

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теории и методики единоборств  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр  
Форма промежуточной аттестации: зачёт

#### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств	В течение срока освоения дисциплины	10
2	Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
3	Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»	В течение срока освоения дисциплины	10
4	Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»	В течение срока освоения дисциплины	10
5	Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»	В течение срока освоения дисциплины	10
6	Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»	В течение срока освоения дисциплины	10
7	Проведение учебного занятия	В течение срока освоения дисциплины	10
8	Посещение учебных занятий	В течение срока освоения дисциплины	10

	Сдача зачета		20
<b>ИТОГО</b>			<b>100 баллов</b>

\* *примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

### **Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия**

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
2	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
4	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине (модулю) «Единоборства»  
для студентов Гуманитарного института, 4 курса, обучающихся по направлению  
подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профилю – «Менеджмент организации» заочной  
формы обучения*

### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: **Теории и методики единоборств**  
Сроки изучения дисциплины (модуля): **8 семестр**  
Форма промежуточной аттестации: **зачёт**

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Виды текущего контроля	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Подготовка презентации и доклада по одному из видов единоборств</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
2	<i>Опрос по теме: «Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
3	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
4	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
5	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
6	<i>Опрос по теме: «Правовые основы применения единоборств»</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
7	<i>Проведение учебного занятия</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
8	<i>Посещение учебных занятий</i>	<i>В течение срока освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
	<i>Сдача зачета</i>		<i>20</i>

<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>
--------------	-------------------

\* *примерные нормы оценки заданий в баллах на оценку «отлично»*

### **Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия**

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов студентам, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

№	Виды текущего контроля	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Сдача контрольных нормативов №1 по разделу «Техника выполнения основных бросков»</i>	15
2	<i>Сдача контрольных нормативов №2 по разделу «Техника выполнения основных ударов»</i>	15
3	<i>Сдача контрольных нормативов №3 по разделу «Техника выполнения болевых, удушающих приемов и удержаний»</i>	15
4	<i>Реферат по теме: «Общие основы единоборств»</i>	20

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Стоимость посещения каждого учебного занятия рассчитывается как частное от деления установленной за посещение суммы баллов на количество планируемых учебных занятий. Обязательным является 60% посещений занятий, в противном случае студент не допускается к зачёту.

Количество баллов в обязательных заданиях начисляется в соответствии с качеством их выполнения согласно критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)». Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов. В случае неудовлетворительного выполнения задания баллы не начисляются.

К зачёту допускается студент, набравший не менее 46 баллов, имея возможность, сдав зачёт на «отлично» (15 баллов), получить оценку D по шкале ECTS.

### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачётом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт спорта и физического воспитания**

**Кафедра теории и методики единоборств**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
«Единоборства»**

Направление подготовки:  
38.03.02 – «Менеджмент»  
Профиль: «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная, заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2016 г.

**1. Общая трудоемкость** дисциплины (модуля) «Единоборства» составляет на очной форме обучения **26** часов, на заочной форме обучения **55** час.

**2. Семестр(ы) освоения** дисциплины (модуля) «Единоборства»: **8**.

**3. Цель освоения** дисциплины (модуля) «Единоборства»: успешное освоение учебно-практического материала, необходимого для формирования как первоначальных технико-тактических умений, так и полноценного представления о двигательной культуре единоборств.

**4. Перечень планируемых результатов обучения** по дисциплине (модулю) «Единоборства».

В результате освоения дисциплины, студент должен обладать следующей компетенцией:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Единоборства».**

#### Очная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	8	4		4		
2	Базовая техника в видах единоборств	8	10		10		
3	Основы тактики единоборств	8	10		10		
4	Правовые основы в единоборствах	8	2		2		
5	Итоговый контроль	8					зачёт
<b>Всего за курс обучения</b>			<b>26</b>		<b>26</b>		

## Заочная форма обучения

№ раздела	Разделы дисциплины (модуля) «Единоборства»	Семестры	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в академических часах)				
			Всего часов	Лекции	Практика	СРС	Контроль
1	Единоборства как составная часть физического воспитания в России. Классификация видов единоборств.	8	4		2	2	
2	Базовая техника в видах единоборств	8	25		4	21	
3	Основы тактики единоборств	8	24		4	20	
4	Правовые основы в единоборствах	8	2			2	
5	Итоговый контроль	8					зачёт
<b>Всего за курс обучения</b>			<b>55</b>		<b>10</b>	<b>31</b>	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра филологии и спортивной журналистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.1 «ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА И ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ»**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Менеджмент организации**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора - 2016г.

Москва – 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
филологии и спортивной журналистики  
Протокол № 34 от «23» мая 2017 г.

Составитель: Гордиенко В.Е., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры филологии и спортивной журналистики

Рецензент:

---

—  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловая переписка и переговоры» является вооружение бакалавров основами знаний в области речевой культуры делового общения, повышение у них уровня владения языком, формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения; выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной деловой речью; помощь в овладении культурой речи и деловым общением как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации в ситуациях повседневного и делового общения, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер, т.е. формирование коммуникативной компетенции и подготовка коммуникативно грамотного выпускника.

В ходе обучения предполагается формирование и совершенствование умений создавать устные и письменные деловые тексты в соответствии с принятыми языковыми нормами и стандартами, грамотно использовать стилистические ресурсы русского языка в сфере делового общения и оформления необходимой документации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Деловая переписка и деловые переговоры» относится к циклу Б1.В.ДВ.1.1

В современных условиях деловая речь стала занимать все более значимое положение в коммуникативной практике как общества в целом, так и отдельного человека, что обусловлено расширением и углублением деловых контактов внутри страны и на международном уровне, с внедрением новых форм деловой коммуникации и актуализацией вопросов эффективного речевого поведения.

Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально-ориентированную коммуникацию.

Необходимость введения курса «Деловая переписка и деловые переговоры» обусловлена тем, что у будущих выпускников необходимо сформировать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о речевых, логических, психологических основах делового общения и деловой переписки. К молодым специалистам в настоящее время предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого.

Курс строится таким образом, чтобы студенты смогли последовательно усвоить необходимые теоретические знания, а затем, выполняя разнообразные практические задания, развивать навыки и умения эффективного делового общения. В данном курсе представлены сведения, касающиеся трудных случаев произношения, словоупотребления, использования грамматических форм современного русского литературного языка, а также орфографии, пунктуации и правил оформления письменного текста и деловых бумаг.

Основные понятия данного курса рассматриваются в непосредственной связи с аналогичными понятиями таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Психология», «Педагогика», «Деловые коммуникации».

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин как базового блока, так и вариативного, входящих в программу обучения в бакалавриате, так как способствует расширению языковых знаний, умений и навыков по

различным видам речевой коммуникации в социально-культурной, учебно-научной и профессиональной сферах

Компетенции по дисциплине «Деловая переписка и деловые переговоры» предполагают результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений речевой культурой

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-4</b>				
	<i>Знать:</i> основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.	3		4
	<i>Уметь:</i> применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.	3		4
	<i>Владеть:</i> навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.	3		4
<b>ПК-12</b>				
	<i>Знать:</i> принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.	3		4
	<i>Уметь:</i> – ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	3		4

	управленческих задач делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании			
	<i>Владеть:</i> – методами разработки и реализации маркетинговых программ. навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	3		4

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	<b>Раздел 1.</b> Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Тема 1.1.Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля. 1.2. Речевые клише	3	6	6	14	Тесты Контрольная работа

	<p>официально-делового стиля речи.</p> <p>1.3. Внутрителивая и жанровая дифференциация официально-делового стиля.</p> <p>1.4. Новые явления в официально-деловом стиле</p>						
2	<p><b>Раздел 2.</b></p> <p>Профессионально-деловое общение</p> <p>2.1. Профессионально-деловое общение: виды, формы, языковая специфика.</p> <p>2.2. Понятия коммуникативного барьера и коммуникативной компетентности.</p>		2	2	4	Доклады	
3	<p><b>Раздел 3.</b> Письменные формы деловой речи.</p> <p>3.1. Типология жанров письменной деловой коммуникации и культурологические аспекты.</p> <p>3.2. Канцелярский подстиль: деловая коммуникация.</p> <p>3.3. Канцелярский документ как особый тип</p>		2	6	10	Доклады	

	<p>текста и его языковые особенности.</p> <p>3.4. Форма канцелярских документов (деловых бумаг).</p> <p>3.5. Принципы классификации деловых документов.</p> <p>3.6. Составление деловых бумаг.</p>					
4	<p><b>Раздел 4. Устные формы деловой речи.</b></p> <p>4.1. Особенности устной формы речи.</p> <p>4.2. Приемы эффективного слушания.</p> <p>4.3. Жанровые разновидности устной деловой речи.</p> <p>4.4. Этикет делового общения и культура речи.</p>	2	4	8	Доклады	
5	<p><b>Раздел 5. Разновидности устного делового общения.</b></p> <p>5.1. Деловая беседа.</p> <p>5.2. Деловая презентация.</p> <p>5.3. Деловые переговоры.</p> <p>5.4. Деловое совещание.</p> <p>5.5. Деловой разговор по телефону.</p>	2	6	10	Тест Доклады	
6	<b>Раздел 6.</b>	2	2	4	Доклады Дискуссия	

	<p>Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).</p> <p>6.1. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.</p> <p>6.2. Стереотипное представление о внешности и поведении делового человека.</p> <p>6.3. Стилистические особенности речи делового человека.</p>						
7	<p><b>Раздел 7.</b> Речевое поведение делового человека</p> <p>7.1. Особенности общения руководителей с подчиненными.</p> <p>7.2. Типичные речевые обороты руководителей.</p>		2	2	4	Доклады Дискуссия	
8	<p><b>Раздел 8.</b> Административно-деловой жаргон и его влияние на живую русскую речь.</p>		2	2	4	Доклады Дискуссия	
<b>Итого часов:108</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		<b>Диф.зачет</b>

**Заочная форма обучения**



№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени. Профессионально-деловое общение.	4	2		10	Контрольная работа
2	Раздел 2. Письменные формы деловой речи.			4	40	Доклады
3	Раздел 3. Устные формы деловой речи.			2	38	Доклады
4	Раздел 4. Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).		2		10	Доклады
<b>Итого часов:108</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>Диф.зачет</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачёт.

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Что лежит в основе функциональной дифференциации современного литературного языка?
2. Назовите основные черты официально-делового стиля речи.
3. Каковы основные лексические особенности деловой речи?
4. Чем отличается грамматический строй деловой речи?
5. Чем вызвана стандартизированность как имманентная черта официально-делового стиля?
6. Какова роль штампов в официально-деловом стиле речи?
7. Устойчивые сочетания какого типа признаются характерными для деловой речи?.
8. Чем обусловлена внутрителивая дифференциация официально-делового стиля?
9. Какие подстили традиционно выделяют в рамках официально-делового стиля?
10. Что составляет ядро официально-делового стиля?
11. Какие изменения происходят в официально-деловом стиле в настоящее время?
12. Что представляет собой профессионально-деловое общение?
13. В чем состоит языковая специфика профессионального диалога в официальной и неофициальной ситуациях общения?
14. Каковы основные черты устной деловой речи?
15. Какие умения предполагает владение коммуникативной компетентностью?
16. Какова роль риторических знаний в реализации профессионально-делового общения?
17. Как вы понимаете выражение «умение слушать»? Назовите правила эффективного слушания.
18. Что такое обратная связь?
19. Какие существуют тактики речевого воздействия?
20. Какие качества характеризуют сложившийся деловой жанр?
21. Как связаны жанр, название текста и его содержание?
22. Расскажите о жанровом составе современной системы деловых документов?
23. Охарактеризуйте понятие «документ».

24. Перечислите общие требования к тексту-документу.
25. Какие типы деловых бумаг вы можете назвать?
26. Перечислите формы записи текстов-документов.
27. Что такое реквизит документа? Приведите примеры.
28. Назовите наиболее распространенные языковые формулы в содержательной части различных документов.
29. В каких документах и кто выступает как доверитель, заявитель, получатель, потерпевший, доверенное лицо?
30. В чем суть слушания как вида речевой деятельности?
31. Чем отличаются два вида слушания – нерефлексивное и рефлексивное?
32. Какой вид слушания предпочтительнее в деловом общении?
33. Охарактеризуйте четыре вида рефлексивных ответов.
34. Каковы основные черты деловой беседы как главного жанра устного делового общения?
35. Какие факторы мешают успешному ходу диалога?
36. Чего необходимо избегать в стратегиях ведения переговоров?
37. Назовите варианты спора. Принципы корректного ведения спора.
38. Что характерно для сублексикона устной деловой речи?
39. Роль интонации в устном деловом общении.
40. Назовите основные требования этикета делового общения.
41. Для чего необходимо придерживаться языковых норм в процессе устного делового общения?
42. Каковы основные требования нормы к устному деловому общению в области орфоэпии, лексики, грамматики?
43. Какие правила рекомендуется соблюдать при проведении деловых бесед?
44. Назовите и охарактеризуйте виды вопросов, используемых в основной части беседы.
45. Назовите факторы, влияющие на эффективность проведения презентации.
46. В чем состоит разница между позиционными и принципиальными переговорами?
47. Какова структура делового разговора по телефону?
48. К каким речевым тактикам прибегают собеседники по телефону?
49. Перечислите основные коммуникативно-речевые особенности делового разговора по телефону.
50. Раскройте понятия «коммуникативная личность» и «профессиональная коммуникативная личность».
51. Каково стереотипное представление россиян о типичном руководителе, начальнике, менеджере? Какие характеристики преобладают в

представлениях о деловых людях? Помогают или мешают эти стереотипы эффективному общению?

52. Охарактеризуйте тип речевой культуры делового человека.

53. Чем отличается речь руководителя от речи других носителей языка? Какие выражения чаще всего используют руководители в общении с подчиненными?

54. В чем главная причина возникновения конфликтов в сфере межличностных отношений «подчиненный – руководитель»? В каких языковых формах выражается эта конфликтность? Как ее избежать?

#### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Деловое общение, его функции, виды и формы.
2. Официально-деловой стиль речи.
3. Лексические особенности официально-делового стиля.
4. Морфологические особенности официально-делового стиля.
5. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
6. Деловое общение руководителя.
7. Публичное выступление как форма делового общения.
8. Логическая культура делового общения.
9. Психологическая культура делового общения.
10. Этика делового общения.
11. Речевой этикет делового общения. Риторический инструментарий деловой речи.
12. Композиционное построение речи.
13. Культура дискусивно-полемической речи. Спор. Дискуссия.
14. Культура дискусивно-полемической речи. Полемика.
15. Деловая беседа.
16. Особенности деловой беседы по телефону.
17. . Правила эффективных переговоров.
18. Деловое совещание.
19. Культура официальной переписки. Язык и стиль документов.
20. Что такое документ? Назовите основные реквизиты документов.
21. Виды служебных документов.
22. Реклама в деловой речи. Языковые средства привлечения внимания.
23. Современные нормы деловой переписки.
24. Сетикет – этикет электронной почты.
25. Образцы деловых писем.
26. Административно-деловой жаргон и сферы его применения.
27. Деловая речь и жаргон деловых людей.
28. Коммуникативный барьер и коммуникативная компетентность.
29. Приемы эффективного слушания.
30. Профессиональное коммуникативное поведение и профессиональная коммуникативная личность.

31. Стереотипное представление о внешности и поведении делового человека.

32. Стилистические особенности речи делового человека.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

**Основная литература:**

1. Введенская Л.А. Деловая риторика: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: МарТ, 2008.- 503 с.

2. Деловой этикет. Деловое общение: учеб. пособие для вузов: рек. УМО «Проф. учеб.» / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: Юнити, 2006. – 462 с.

3. Документная лингвистика. Основы теории. Практикум: учебное пособие/ Министерство образования и науки Российской Федерации. Новосибирский государственный технический университет; авт.-сост. Л.А. Голышкина, А.Г. Кротова и др. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 108 с.: табл., ил. – Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-7782-2705-7; То же (Электронный ресурс).- URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438306](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438306)

4. Зельдович Б.З. Деловое общение : учеб. пособие / Б.З. Зельдович. - М.: Альфа-Пресс, 2007.

5. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учеб. пособ. / Л.В. Рахманин. - М.: Высшая школа, 1988. – 239 с.

6. Рожин М.Ю. Деловые документы в примерах и образцах: сборник типовых документов/ М.Ю. Рогожин.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014.-496 с.: ил. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-1581-2; То же (Электронный ресурс).- URL: <http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

**Дополнительная литература:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 18-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 539 с.: табл.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009.- 431 с.

3. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по сервис. специальностям: рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 239 с.

4. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ГСЭ.Ф.8 – русский язык и культура речи): Доп. УМО /Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. – М.: Проспект, 2004. – 439 с.

5. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: рек. УМО по спец. пед. образования / М.Р.Львов. – М.:ACADEMIA, 2003. – 271 с.
6. Основы русской деловой речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Н.А. Буре,Л.Б. Волкова, Е.В. Косарева, ред.: В.В. Химик. – СПб.: Златоуст, 2012. – 449 с. – ISBN 978-5-86547-653-5
7. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: доп. М-вом образования и науки РФ / В.Н. Руднев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2009.
8. Русский язык и культура речи: Учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / ред. Максимов В.И. 2-е изд., стереотип. - М.: Гардарики, 2004. – 413с.
9. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского литературного языка и культура речи: учеб. пособие для студ. и преп. фак. и отд. журналистики: доп. УМО по клас. унив. образованию/ Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – 3-е изд. – М.:Academia, 2005. – 253 с.
10. Стилистика русского языка: конспект лекций/ Е.А. Столярова.- М.: Приор-издат, 2004.- 155 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.ritorica.info>
2. <http://www.ru/rhetic>
3. <http://www.master-ritor.ru>
4. <http://www.gramota.ru>
5. <http://www.slovari.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий, используемых в РГУФКСМиТ на законных основаниях

***Отечественные базы данных:***

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

***Зарубежные базы данных:***

1. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest  
[www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В библиотеке РГУФКСМиТ в наличии литература, указанная в данной программе. Кроме того, на кафедре филологии и спортивной журналистики имеются различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций необходимо наличие аудиторий, оснащенных компьютерной техникой.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.1.1 «ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА И ПЕРЕГОВОРЫ»** для обучающихся *Гуманитарного института второго курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» очной и заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр, 4 семестр (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля». Тест</i>	<i>2 неделя</i>	<i>5</i>
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Речевые клише официально-делового стиля речи. Внутрителивая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Тест</i>	<i>3 неделя</i>	<i>5</i>
3	<i>Контрольная работа</i>	<i>4 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Профессионально-деловое общение. Доклады</i>	<i>5 неделя</i>	<i>5</i>
5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности». Доклады</i>	<i>6 неделя</i>	<i>5</i>
6	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Форма канцелярских документов</i>	<i>7 неделя</i>	<i>5</i>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



	<i>(деловых бумаг)».</i>		
7	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Принципы классификации деловых документов. Составление деловых бумаг». Доклады</i>	<i>8 неделя</i>	<i>5</i>
8	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Особенности устной формы речи. Приемы эффективного слушания». Доклады</i>	<i>9 неделя</i>	<i>5</i>
9	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Этикет делового общения и культура речи». Доклады</i>	<i>10 неделя</i>	<i>5</i>
10	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловая беседа. Деловая презентация». Доклады</i>	<i>11 неделя</i>	<i>5</i>
11	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловые переговоры». Доклады. Тест</i>	<i>12 неделя</i>	<i>5</i>
12	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Деловое совещание. Деловой разговор по телефону». Доклады</i>	<i>13 неделя</i>	<i>5</i>
13	<i>Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель). Доклады. Дискуссия</i>	<i>14 неделя</i>	<i>5</i>
14	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Речевое поведение делового человека». Доклады. Дискуссия</i>	<i>15 неделя</i>	<i>5</i>
15	<i>Выполнение практических заданий на семинаре по теме «Административно-деловой жаргон и его влияние на живую русскую речь». Доклады. Дискуссия</i>	<i>16 неделя</i>	<i>5</i>
	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>		<b><i>20</i></b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

. Заочная форма обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме	Максимальное кол-во баллов
---	--	---------------------------------	----------------------------

		обучения (в неделях) <sup>2</sup>	
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля». Тест</i>		25
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности». Доклады</i>		25
3	<i>Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель). Доклады. Дискуссия</i>		30
	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля». Тест</i>	10
2	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности»</i>	10
3	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Принципы классификации деловых документов. Составление деловых бумаг»</i>	10
4	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Этикет делового общения и культура речи»</i>	5

<sup>2</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

5	<i>Выполнение практических заданий на семинаре «Разновидности устного делового общения»</i>	10
6	<i>Презентация по теме «Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель)».</i>	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

–

### IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра филологии и спортивной журналистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.1 «Деловая переписка и деловые переговоры»**

Направление подготовки **38.03.02 - Менеджмент**

Профиль: **Менеджмент организации**

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора - 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.**

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3 – очная форма обучения, 4 - заочная форма обучения**

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловая переписка и деловые переговоры» является вооружение бакалавров основами знаний в области речевой культуры делового общения, повышение у них уровня владения языком, формирование целостного, основанного на современных научных концепциях представления о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения; выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной деловой речью; помощь в овладении культурой речи и деловым общением как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации в ситуациях повседневного и делового общения, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер, т.е. формирование коммуникативной компетенции и подготовка коммуникативно грамотного выпускника.

В ходе обучения предполагается формирование и совершенствование умений создавать устные и письменные деловые тексты в соответствии с принятыми языковыми нормами и стандартами, грамотно использовать стилистические ресурсы русского языка в сфере делового общения и оформления необходимой документации.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

### 5. Краткое содержание дисциплины:

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Раздел 1.</b> Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и особенности нового времени.	3	6	6	14	Тесты Контрольная работа	
2	<b>Раздел 2.</b> Профессионально-деловое общение.		2	2	4	Доклады	
3	<b>Раздел 3.</b> Письменные		2	6	10		

	формы деловой речи.						
4	<b>Раздел 4.</b> Устные формы деловой речи.		2	4	8	Доклады	
5	<b>Раздел 5.</b> Разновидности устного делового общения.		2	6	10	Тест Доклады	
6	<b>Раздел 6.</b> Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).		2	2	4	Доклады	
7	<b>Раздел 7.</b> Речевое поведение делового человека.		2	2	4	Доклады	
8	<b>Раздел 8.</b> Административно-деловой жаргон и его влияние на живую русскую речь.		2	2	4	Доклады	
<b>Итого часов:108</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		<b>Диф.зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	<b>Раздел 1.</b> Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и	4	2		10	Контрольная работа

	особенности нового времени. Профессионально-деловое общение.						
2	<b>Раздел 2.</b> Письменные формы деловой речи.			4	40	Доклады	
3	<b>Раздел 3.</b> Устные формы деловой речи.			2	38	Доклады	
4	<b>Раздел 4.</b> Коммуникативно-речевой портрет делового человека (руководитель, менеджер, предприниматель).		2		10	Доклады	
<b>Итого часов:108</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Диф.зачет</b>



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра филологии и спортивной журналистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.1.2 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
филологии и спортивной журналистики  
Протокол № 34 от «23» мая 2017 г.

Составитель: Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры филологии и спортивной журналистики РГУФКСМиТ.

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство»** является: вооружение учащихся основами знаний в области риторики, обучение основам речевого общения, повышение у студентов уровня владения языком, формирование коммуникативной компетенции, реального речевого мастерства, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т.е. подготовка коммуникативно грамотного выпускника.

Язык, на котором реализуется дисциплина (модуль) «Ораторское искусство», - русский.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина (модуль) «Ораторское искусство» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2 ООП (ОПОП).

В настоящее время, когда осуществляется реформа всей системы высшего образования, ключевую роль в гуманитарной подготовке студентов играет освоение ими учебных дисциплин, призванных формировать общую культуру личности, развивать личностные способности учащихся.

Необходимость введения курса «Ораторское искусство» обусловлена своеобразием общекультурной ситуации в современном обществе: обучение теории и практике речевого общения – одна из важнейших задач подготовки образованных, компетентных выпускников вузов. К будущим специалистам-управленцам в сфере физической культуры и спорта предъявляются требования не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Поэтому студенты должны обладать основами речеведческих знаний и умений, владеть различными видами речевой деятельности, уметь квалифицированно вести беседу, находить возможные способы убеждения относительно предмета речи, уметь воздействовать на партнера, взаимодействовать с ним, то есть чувствовать себя уверенно в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной сфере общения.

Кроме того, необходимость овладения риторикой объясняется сущностью самого предмета этой науки: риторика – искусство «мыслить», обучение речи невозможно без одновременного обучения мыслить, формировать мировоззрение, передавать знания, выражать знания и мировоззрение в слове. Система современного риторического образования, опираясь на достижения классической риторики, основную свою задачу видит в том, чтобы разработать предельно доступные и наиболее эффективные речевые технологии, способные сформировать у человека

навыки хорошего и результативно звучащего слова. Именно поэтому овладение риторикой, задающей основные координаты речевого общения, исключительно важно для подготовки выпускников высокого профессионального уровня.

Риторические понятия рассматриваются в предлагаемой программе в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология», «Деловые коммуникации».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-4</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul>	3		4
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на</li> </ul>	3		4

	иностранным языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.			
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>	3		4
<b>ПК-12</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области</li> </ul>	3		4
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации маркетинговых программ;</li> <li>- навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</li> </ul>	3		4

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

#### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Язык, речь, общение**

#### **Тема 1.1. Речь в современном мире**

Значение слова в формировании духовного мира личности, её социальной активности. Публичная речь в современном мире.

Язык, речь, общение. Основные функции общения. Общение и речевая деятельность.

#### **Тема 1.2. Невербальные средства общения**

Понятие о невербальной коммуникации. Жесты, мимика, визуальный контакт (взгляд), позы, улыбка, интонация, походка, обстановка, интерьер. Межнациональные отличия невербального общения.

## **Раздел 2. Основы ораторского мастерства**

### **Тема 2.1. Риторика как дисциплина**

Определение современной риторики как особой дисциплины.

Предмет и задачи изучения риторики в вузе. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Истоки русской риторики. Ораторское искусство – явление историческое.

### **Тема 2.2. Ораторская речь**

Ораторская речь, ее роды и виды. Стили красноречия.

### **Тема 2.3. Оратор как центральное понятие риторики**

Личность оратора. Риторические навыки и умения. Кто может стать хорошим оратором. Нравственная позиция оратора. Выработка оратором уверенности в себе. Психологическая и физическая подготовка к выступлениям. Ежедневная подготовка к выступлениям. Создание собственного архива. Овладение техникой речи.

### **Тема 2.4. Оратор и аудитория**

Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию. Способы речевого воздействия на личность. Способы «борьбы» слушателей с речевым воздействием оратора. Эффект живой реакции. Скрытая форма диалога. Открытый диалог. Средства активизации внимания аудитории.

### **Тема 2.5. Общие требования к публичному выступлению**

Устная и письменная речь. Большая эффективность устной речи. Трудности ораторского выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности оратора.

### **Тема 2.6. Выдающиеся ораторы прошлого**

Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ, Платон, Цицерон, Квинтилиан. Представители русского академического красноречия: Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Ф.И. Буслаев, И.П. Павлов и др. Блестящая плеяда ораторов русского судебного красноречия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Сергеич. Ораторы русского политического красноречия советского периода: А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин и др.

## **Раздел 3. Звучащая речь и ее особенности**

### **Тема 3.1. Коммуникативные качества речи оратора**

Выразительность. Богатство. Логичность. Точность. Лаконизм. Доступность. Чистота. Правильность. Уместность.

### **Тема 3.2. Техника речи**

Звучащий текст и его особенности. Речевой аппарат. Дикция. Артикуляция как работа над звуками речи. Голос как средство коммуникации. Голосовое поведение. Сила и высота голоса. Логические ударения. Интонация и смысл высказывания. Интонационное богатство. Ритм и темп речи. Тембр речи. Искусство тембрирования. Профессиональные качества голоса. Дыхание. Упражнения по технике речи.

### **Тема 3.3. Речевые средства воздействия оратора на слушателей**

Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Игра слов. Намек. Перекрещивание (хиазм). Цепь. Вставка. Короткие рассказы. Напоминание. Использование неожиданной статистики. Юмор, остроты, ирония. Целеустремленность. Невербальные средства воздействия.

### **Тема 3.4. Риторические фигуры в публичном выступлении**

Повтор (анафора, эпифора, параллелизм). Риторические обращения. Риторические вопросы. Риторические восклицания. Антитеза. Оксюморон. Градация. Инверсия. Эллипсис. Умолчание.

## **Раздел 4. Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля**

### **Тема 4.1. Композиция речи**

План – основа композиции. Начало речи. Этикетные формулы. «Зацепляющий крючок». Вступление. Главная часть : основная мысль, последовательность ее раскрытия. Заключение. Свободная композиция.

### **Тема 4.2. Методы изложения и объяснения материала**

Индуктивный метод. Дедуктивный метод. Метод аналогии. Концентрический метод. Ступенчатый метод. Исторический метод. Композиционный принцип усиления.

### **Тема 4.3. Логические формы изложения**

Анализ. Синтез. Сравнение. Обобщение.

### **Тема 4.4. Риторические приемы в публичном выступлении**

Эффект визуального имиджа. Эффект первых фраз. Эффект аргументации. Эффект квантового выброса информации. Эффект паузы. Эффект художественной выразительности.

## **Раздел 5. Культура дискусивно-полемиической речи**

### **Тема 5.1. Спор. Дискуссия**

Спор: понятие и функции. Классификация споров. Из истории искусства спора. Эристика – искусство спора. Диалектика – искусство нахождения истины. Софистика – искусство словесной манипуляции.

Стратегия и тактика спора как формы организации коммуникации. Причины и ситуации спора. Логические аспекты спора. Культура ведения спора. Речевые уловки и их корректность. Классификация уловок. Запрещенные приемы спора и способы их нейтрализации. Виды дискуссий.

### **Тема 5.2. Полемика**

Полемика. Полемиические приемы. Способы убеждения оппонента. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Виды ответов. Диспут, дебаты, прения.

## **Раздел 6. Устное публичное выступление**

### **Тема 6.1. Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему**

Выбор темы, цели речи, поиск необходимого информативного материала. Составление плана выступления. Словесное оформление выступления. Построение речи. Вступление и заключение. Отработка техники речи и поведения.

Способы произнесения речи (наизусть, по рукописи, пересказ с опорой на тезисы, импровизация), их достоинства и недостатки. Тренировка памяти. Критерии оценки устного публичного выступления.

### **Тема 6.2. Анализ выступлений и их оценка**

Выступления, их оценка всеми присутствующими, которые учатся анализировать этапы подготовки и произнесения речи, элементы речи (риторический анализ выступления по схеме).

**Очная форма обучения**



№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	3	2	2	8		
2	Основы ораторского мастерства	3	4	6	22		
3	Звучащая речь и ее особенности	3		4	12		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	3	2	4	16		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	3	2	2	10		
6	Устное публичное выступление	3		2	10		
		3					Зачет с оценкой
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
---	----------------------------	---------	---	--	--	--	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	4	1	2	2		
2	Основы ораторского мастерства	4	2	2	12		
3	Звучащая речь и ее особенности	4		4	8		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	4	1	2	10		
5	Культура дискусивно- полемической речи	4	2	2	8		
6	Устное публичное выступление	4		2	10		
		4					Зачет с оценкой
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство», используются проверочные тесты, результаты выполнения которых оцениваются в баллах. Кроме того, студенты получают баллы по результатам защиты реферата, участия в групповой учебной дискуссии, выступлений с убеждающей и агитационной речами на заданные темы с учетом риторических требований, а также доклада об одном из ярких представителей какого-либо направления ораторского искусства (проект «Конкурс ораторов»).

## **Темы рефератов**

1. Публичная речь в современном мире.
2. Индивидуальные особенности ораторов.
3. Современная риторическая ситуация.
4. Социально-политическое красноречие.
5. Академическое красноречие.
6. Судебное красноречие.
7. Военное красноречие.
8. Социально-бытовое красноречие.
9. Богословско-церковное красноречие.
10. Торговое красноречие.
11. Особенности общения по телефону.
12. Этика публичной речи.
13. Конфликтные ситуации в коммуникации.

## **Темы для дискуссии**

- Должны ли молодые люди служить в армии?
- Нужна ли смертная казнь?
- Гражданский брак: за и против.
- Деньги зло?
- Современное ТВ: за и против.
- Ревность – проявление любви или эгоизма?
- Образование должно быть бесплатным.

## **Темы для убеждающих речей**

**(с риторическим анализом выступления)**

- Книга, которую надо прочесть.
- Фильм, который нельзя пропустить.
- Спектакль, который нужно посмотреть
- Здоровье – это богатство.
- Деньги – это свобода.
- Деньги – зло.
- «Кто не умеет говорить – карьеры не сделает» (Наполеон).
- Твоя судьба зависит только от тебя.
- Женская дружба – это утопия.

## **Темы для агитационных речей**

**(с риторическим анализом выступления)**

- Сходите на концерт классической музыки.
- Подпишитесь на газету/журнал «...».
- Все на субботник!
- Изучайте риторику.
- Отдайте Ваш голос за ...

### **Темы для доклада об ораторе**

- Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Горгий, Лисий, Демосфен, Сократ, Платон, Цицерон, Квинтилиан.
- Представители русского академического красноречия: Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Ф.И. Буслаев, И.П. Павлов и др.
- Блестящая плеяда ораторов русского судебного красноречия: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Сергеич.
- Ораторы русского политического красноречия советского периода: А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.Сталин и др.
- Ораторы XX века (социально-политическое красноречие): У. Черчилль, А. Гитлер, Б. Муссолини, М.Л. Кинг, Ф.Кастро и др.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ВСЕМУ КУРСУ**

1. Как соотносятся между собой язык, речь, общение? Расскажите о функциях общения.
2. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
3. Расскажите о невербальных средствах общения.
4. Какие зоны общения выделяются в невербальной риторике?
5. Жестовая коммуникация. Виды жестов.
6. Что такое риторика? Где и когда она возникла? На знания каких наук опирается современная риторика?
7. Каковы предпосылки формирования красноречия в Древней Греции?
8. Кто такие софисты? Расскажите о горгианских фигурах.
9. Какой вклад в развитие классической риторики внёс Сократ (Платон, Аристотель, Демосфен, Цицерон, Квинтилиан)?
10. Расскажите о составных частях классической риторики.
11. Какие роды и виды ораторской речи вы знаете?

12. Факторы, мешающие эффективно слушать и воспринимать сообщение говорящего.
13. Почему устное выступление эффективнее письменного?
14. Требования, предъявляемые к оратору.
15. Расскажите о выдающихся ораторах прошлого, представителях академического, судебного или политического красноречия.
16. Способы речевого воздействия на личность.
17. Каковы общие требования к публичному выступлению?
18. Позиции оратора в ходе публичного выступления.
19. Способы «борьбы» слушателей с речевым воздействием оратора.
20. Оратор и аудитория: эффект «живой реакции», скрытая форма диалога, открытый диалог.
21. Учет особенностей аудитории. Взаимодействие оратора и аудитории. Каналы воздействия оратора на аудиторию.
22. Понятие внимания. Композиционные, речевые и методические средства активизации внимания слушателей.
23. Расскажите о технике речи и требованиях к профессиональным качествам голоса.
24. Общие правила успешного выступления.
25. Коммуникативные качества речи.
26. Речевые средства воздействия на слушателей.
27. Паузы в речи, их виды. Роль пауз.
28. Расскажите о риторических фигурах.
29. Композиция речи.
30. Методы изложения и объяснения материала.
31. Мотивы слушания и типы слушателей.
32. Психологическая культура оратора.
33. Логика в ораторской речи (логическая культура оратора).
34. Этическая культура оратора.
35. Риторические приемы в публичном выступлении.

36. Классификация споров. История развития эристики.
37. Уловки в споре.
38. Полемика. Полемические приемы.
39. Классификация вопросов. Виды ответов.
40. Этапы подготовки к устному публичному выступлению.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство»**

### **1) Основная литература:**

1. Александров Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. – 624 с.: ил. – ISBN 978-5-89349-205-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
2. Волкова М.С. Риторика (Ораторское искусство) : курс лекций : для направлений подгот. 032400.68, 034600.62, 100400.62, 230700.62, 080200.62, 034300.62 : утв. и рек. эмс гуманитар. ин-та фгбоу впо "ргуфксмит" / М.С. Волкова ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014.
3. Крылова М.Н. Риторика: учебное пособие / М.Н. Крылова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 242 с. - ISBN 978-5-4458-8818-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>
4. Липатова В.Ю. Рефлексивная риторика: учебное пособие / В.Ю. Липатова. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 292 с. - ISBN 978-5-91419-664-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053>
5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров : учеб. пособие / О.В. Шевелева. - [2-е изд., изм. и доп.]. - М.: Сов. спорт, 2014.

### **2) Дополнительная литература:**

1. Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учеб. пособие / Александров Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004.
2. Александров Д.Н. Самоучитель красноречия / Александров Д.Н. - М.: Гранд-Фаир, 2003..
3. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории / Аристотель. - Минск: Лит., 1998.

4. Введенская Л.А. Деловая риторика : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 4-е изд. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008.
5. Введенская Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Изд. 10-е, доп. и перераб. - Ростов на/Д: Феникс, 2009.
6. Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать: Своеобразие публицистики антич. эпохи : учеб. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: УРАО, 1998.
7. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи / Кохтев Н.Н. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1992.
8. Леммерман Х. Учебник риторики : Тренировка речи с упражнениями; Пер. с нем. / Леммерман Х. - 2-е изд., перераб. - М.: АО Интерэксперт, 1998.
9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. блок ГСЭ: Рек. УМО по спец. пед. образования / Львов Михаил Ростиславович. - М.: АCADEMIA, 2003.
10. Мартыанова И.А. Основы риторики : Пособие - хрестоматия для старшеклассников / Мартыанова И.А. - СПб.; М.: Сова: Эксмо-пресс, 2002.
11. Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры : Учеб. пособие для вузов / Марченко О.И. - М.: Наука, 1994.
12. Михальская А.К. Русский Сократ : Лекции по сравнительно-ист. риторике: Учеб. пособие для студентов гуманитарных фак. / Михальская А.К. - М.: АCADEMIA, 1996.
13. Ораторы Греции : пер. с древнегреч. / Сост. и науч. подгот. текста М. Гаспарова; Вступ. ст. В. Боруховича; Коммент. И. Ковалевой и О. Левинской. - М.: Худож. лит., 1985. 13. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 1: Годы 81 - 63 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспроизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.
14. Риторика или Ораторское искусство : Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. Умц / авт.-сост. Кузнецов И.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
15. Риторика : учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010.
16. Соколова О.И. Культура речевой коммуникации : учеб. пособие для бакалавров, специалистов и магистров неяз. вузов / О.И. Соколова, С.М. федюнина, Н.А. Шабанова. - М.: Флинта: Наука, 2009.
17. Савкова З.В. Искусство оратора : [учеб. пособие] / Савкова Зинаида Васильевна; СПбИВЭСЭП. - 2-е изд., доп. - СПб.: [Знание], 2003.

18. Цицерон. Речи. В 2 т. Т. 2: Годы 62 - 43 до н.э. / Изд. подгот. В.О. Горенштейн, М.Е. Грабарь-Пассек / Цицерон. - Репринт. воспроизведение текста изд. 1962 г. - М.: Наука, 1993.

19. Чанышев А.Н. Аристотель / А.Н. Чанышев. - 2-е, доп. изд. - М.: Мысль, 1987.

20. Яров С. Риторика вождей: В.И. Ленин и И.В. Сталин как ораторы / Яров Сергей // Звезда. - 2007. - N 11. - С. 168-179.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.ritoris.ru>
2. <http://www.ritorika.ru>
3. <http://www.orator.education>
4. <http://www.ystno.ru>
5. <http://www.master-ritor.ru>
6. <http://www.gramota.ru>
7. <http://www.slovari.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard (Microsoft PowerPoint).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство» имеются мультимедийные классы, включающие специализированное оборудование: проектор, экран.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы



обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

3. В библиотеке РГУФКСМиТ имеется литература по риторике, указанная в данной программе в разделе 6 (а, б). Кроме того, на кафедре филологии и спортивной журналистики имеются материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, а также диктофоны, различные словари (орфоэпический, акцентологический, толковый, фразеологический, синонимов, антонимов, фразеологический, иностранных слов и др.).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.2 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очной, заочной форм обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (очная форма), 4 семестр (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практических заданий по теме «Общие требования к публичному выступлению»	2 неделя	3
2	Выступление на семинаре по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»	3-4 недели	8
3	Презентация по теме «Выдающиеся ораторы прошлого»	3-4 недели	5
4	Выполнение практических заданий по теме «Техника речи»	5 неделя	3
5	Выполнение практических заданий по теме «Коммуникативные качества речи»	6 неделя	3
6	Выполнение практических заданий по темам «Речевые средства воздействия оратора на слушателей»	7 неделя	3
7	Выполнение практических заданий по теме «Риторические фигуры в публичном выступлении»	8 неделя	3
8	Выполнение практических заданий по теме «Композиция речи»	9 неделя	3
9	Выполнение практических заданий по теме «Методы изложения и объяснения материала»	10 неделя	3
10	Выполнение практических заданий по теме «Логические формы	11 неделя	

	<i>изложения»</i>		
11	<i>Выполнение практических заданий по теме «Риторические приемы в публичном выступлении»</i>	<i>12 неделя</i>	<i>3</i>
12	<i>Деловая игра по теме «Спор. Дискуссия» (групповая учебная дискуссия).</i>	<i>13 неделя</i>	<i>4</i>
13	<i>Написание реферата по теме «Роды и виды ораторской речи»</i>	<i>5-12 недели</i>	<i>10</i>
14	<i>Выступления на семинаре по теме «Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему». Конкурс ораторов.*</i>	<i>14 неделя</i>	<i>5</i>
15	<i>Итоговые тесты по всем разделам дисциплины</i>	<i>13 неделя</i>	<i>20</i>
16	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b><i>Зачёт</i></b>		<b><i>20</i></b>
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b><i>100 баллов</i></b>

*\*Студент, победивший в конкурсе ораторов, получает 5 дополнительных бонусных баллов к итоговой оценке.*

### **Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине**

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Выполнение практического задания по теме «Риторические приемы в публичном выступлении», пропущенной студентом</i>	<i>5</i>
2	<i>Тестирование по теме «Основы ораторского мастерства», пропущенной студентом</i>	<i>5</i>
3	<i>Тестирование по разделу «Основы дискусивно-полемиического мастерства», пропущенному студентом</i>	<i>5</i>
4	<i>Написание реферата по теме «Роды и виды ораторской речи», пропущенной студентом</i>	<i>15</i>
5	<i>Презентация по теме «Выдающиеся ораторы прошлого», пропущенной студентом</i>	<i>10</i>
6	<i>Выступления по теме «Подготовка к монологическому выступлению на заданную тему»</i>	<i>10</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Для обучающихся, пропустивших занятия, предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

#### **IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Шкала оценок успеваемости по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство», завершающейся зачетом с оценкой**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

*В течение семестра проводится срез текущей успеваемости.*

##### **Шкала успеваемости по дисциплине (модулю) «Ораторское искусство» при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,  
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра филологии и спортивной журналистики**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.1.2 «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля):** 3 семестр (очная форма), 4 семестр (заочная форма)

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружить учащихся основами знаний в области риторики, обучить основам речевого общения, повысить у студентов уровень владения языком, сформировать коммуникативную компетенцию, реальное речевое мастерство, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью как важнейшим средством обучения, воспитания и развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом в профессиональной деятельности, т. е. подготовить коммуникативно грамотного выпускника вуза.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):** В результате освоения дисциплины (модуля) «Ораторское искусство» обучающийся должен:

**Знать:**

- современную концепцию риторики, специфику риторического знания;
- систему основных понятий общей риторики;
- о речи как инструменте общения, об общих требованиях к публичному выступлению;
- о нормах аргументации, отложившихся в культуре современного общества.

**Уметь:**

- управлять своим речевым поведением и анализировать его;
- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения;
- определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата.

**Владеть:**

- основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения;
- своим голосом, речевым аппаратом, с тем чтобы общение было максимально эффективным;

- навыки построения высказывания в форме законченного произведения слова, адресованного определенной публике;

- навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

## 5. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Ораторское искусство»:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	3	2	2	8		
2	Основы ораторского мастерства	3	4	6	22		
3	Звучащая речь и ее особенности	3		4	12		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	3	2	4	16		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	3	2	2	10		
6	Устное публичное выступление	3		2	10		
		3					Зачет с оценкой
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Язык. Речь. Общение	4	1	2	2		
2	Основы ораторского мастерства	4	2	2	12		
3	Звучащая речь и ее особенности	4		4	8		
4	Механизмы порождения и восприятия речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля	4	1	2	10		
5	Культура дискусивно-полемиической речи	4	2	2	8		
6	Устное публичное выступление	4		2	10		
		4					Зачет с оценкой
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Б1.В.ДВ.2.1. КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 - Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная , заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Составитель:

Кошелева Анна Владимировна – доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

Как учебная дисциплина «Культурология» включает в себя следующие задачи:

1. Сформировать у студентов систему научного знания о культуре, ее сущности, функциях, структуре, механизмах и закономерностях существования.
2. Привести к пониманию важности культуры в становлении и развитии личности и общества. Дать возможность выработать творческое восприятие и освоение идей, достижений различных культур, готовность к диалогу с представителями иных культур, умение отстаивать свою позицию на основе осознанного понимания ценности отечественной культуры, умение ориентироваться в различных направлениях художественной культуры, религиях, культурных символах.
3. Выработать навыки научного исследования культурных процессов происходящих в современном мире, применения полученных знаний в жизненной и профессиональной практике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Данная дисциплина относится к разряду модуля дисциплин по выбору вариативной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – Б1.В.ДВ.2.1. Дисциплина «Культурология» читается на очной и заочной форме обучения. На очной форме обучения данная дисциплина реализуется – на третьем курсе в шестом семестре.

Место дисциплины в ряду таких курсов как «История», «Философия», «История физической культуры», «Деловые коммуникации», «Психология», «Государственность России: история и современность», «Основы

менеджмента», «Развитие предпринимательства в России», «История управленческой мысли», «Теория и методика физической культуры», «Деловая переписка и деловые переговоры», «Цивилизация и спорт», «Ораторское искусство», «Имидж олимпийца: история и современность», «Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления», «Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

В дальнейшем понятие культура и история культуры, рассматриваемые в курсе «Культурология» будут дополнены и конкретизированы в следующих курсах: «История религии», «Социология», «Организация и проведение театрализованных мероприятий», «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение».

Дисциплина Культурология – это интегративная наука, которая имеет междисциплинарный характер. В связи с этим она является важным звеном в профессиональной подготовке бакалавров, так как углубляет и расширяет знания по выше перечисленным учебным дисциплинам. Студенты во время обучения сталкиваются не только с различными аспектами современной науки, но и видят взаимосвязь данных наук с общей для них базой – человеческой деятельностью, то есть культурой. Таким образом, расширяются знания о культуре и даются интегративные познания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-2</b>	<i>Знать:</i> содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурные коммуникации, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта	6		6
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении творческих проектов в социокультурной сфере.	6		6
	<i>Владеть:</i> навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований.	6		6
<b>ПК-2</b>	<i>Знать:</i> культуру деловых и межличностных отношений на предприятии, в том числе в сфере физической культуры и спорта; основы культурно-делового взаимодействия	6		6
	<i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии, применять культурологические знания в социальной практике	6		6
	<i>Владеть:</i> навыками культурного общения, а также управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	6		6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	6	2	4	16		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	6	8	10	20		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	6	2	4	16		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации	6	4	6	16		

	Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.						
Итого за семестр		6	16	24	68		Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	6	1	1	16		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	6	1	2	34		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	6	1	1	16		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы	6	1	2	32		

Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.						
Итого за семестр	6	4	6	98		Зачет с оценкой

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет с оценкой

*Перечень вопросов к зачету*

1. Специфика культурологии как социально-гуманитарного знания.  
Интегративная сущность культурологии
2. Методологическая роль культурологии для наук о физической культуре и спорте
3. Основные функции культуры
4. Специфика языка культуры
5. Понятие морфологии культуры, ее основное содержание
6. Культура: доминирующая, субкультура, контркультура
7. Культура: массовая, элитарная, народная.
8. Н.Я.Данилевский о локально-исторических типах культуры.
9. Культурологическая концепция П.Сорокина.



10. Соотношение культуры и цивилизации (по работе О.Шпенглера «Закат Европы»)
11. Проблемы кризиса культуры в работах А.Шопенгауэра
12. З.Фрейд о природной антикультурности человека.
13. Неофрейдизм К.Юнга.
14. Х.Ортега-и-Гассет о культуре элиты и массы.
15. Гуманистические концепции культуры А.Швейцера и Н.К.Рериха
16. Игровая концепция культуры Й. Хейзинга
17. Культурные особенности Востока и формы их проявления
18. Культурные особенности Запада и формы их проявления
19. Культура, искусство и религия
20. Глобальные проблемы человечества и экологическая культура
21. Профессиональная культура и культурная компетентность
22. Диалог культур и межкультурная коммуникация
23. Политическая культура и особенности её формирования в России
24. Техника и информационные технологии в современной культуре
25. Понятие культуры межнационального общения, способы ее формирования
26. Физическая культура и спорт как часть общей культуры
27. Особенность первобытной культуры
28. Культура древних цивилизаций востока
29. Античность как тип культуры: основные черты, представители
30. Роль античной культуры в развитии европейской цивилизации
31. Возникновение христианства и его роль в развитии мировой культуры
32. Библия – памятник мировой культуры
33. Основные этапы развития средневековой культуры, эволюция ее принципов
34. Византия как центр раннесредневековой культуры. Византия и Русь.
35. Культура Возрождения – специфика, этапы, формы проявления, представители
36. Гуманистические идеи эпохи Возрождения и их историческая судьба
37. Культура эпохи просвещения (Западная Европа, Россия)
38. Особенности культуры Нового времени

39. Культура Новейшего времени.
40. Основные этапы и особенности развития отечественной культуры – общая характеристика
41. Характерные черты древнерусской культуры
42. Средневековая культура Руси
43. Петровские реформы как фактор развития российской культуры
44. Культура России первой половины 19 века. «Золотой век» русской культуры.
45. Культура России второй половины 19 века.
46. Культура России на рубеже 19-20 веков. «Серебряный век» русской культуры
47. Культура русского зарубежья
48. Особенность культуры советского периода.
49. Российская культура современного периода.
50. Российская культура в контексте мирового культурного процесса.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*1) Основная литература:*

1. Культурология: учебное пособие. /В.Л. Нестерова,– Ставрополь: Из-во СКФУ, 2017. –2016 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Культурология: учебник для студентов вузов / Т.С. Грушевицкая, А.П. Садохин, – 3-е изд. перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –687 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Культурология: учебное пособие для студентов вузов /А.П.Садохин, И.И.Толстикова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Культурология. История мировой культуры: учебник для студентов/Н.О. Воскресенская. – 2-е изд.,– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 759 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. Культурология. Теория и история мировой культуры: учеб. пособие/ Ножкина И.А. и др. - 2-е изд., перераб.– М.: БИБКМ ТРАНСЛОГ, 2016. – 327 с.

*б Дополнительная литература:*

1. Античность как геном европейской и российской культуры/под ред. В.П. Шестакова.– СПб.: Алетейя, 2016. – 284 с.

«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Багдасарьян, Н.Г. Культурология : учеб. для вузов: рек. Науч.-метод. Советом по культурологии М -ва науки и образования РФ / Н.Г. Багдасарьян. - М.: Высш. образование, 2008. – 495 с.

3. Багновская, Н.М. Основы культурологии : учеб. пособие по дисциплине культурологии блока ГСЭ Гос. образов . стандарта: рек . науч.-метод. Советом по культурологии М -ва образования РФ д ля вузов / Н.М. Багновская. - М.: Фонд "Мир": Акад. проект, 2004.

4. Бич, Ю.Г. Материальная культура и история изобразительного искусства: конспект лекций / Бич Ю.Г., Гангур Н.А.; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2007. – 93 с.

5. Викторов, В .В. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Гос. образоват . стандарта: рек . Науч.-метод. советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для вузов / В.В. Викторов ; Финансовая акад. при правительстве РФ. – Изд. доп. – М.: Вуз. учеб., 2010. – 410 с.

6. Волкова, Д .В. Культурология : учеб. пособие / Д .В. Волкова, А.Ю. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 315 с.

7. Горелов, А.А. Культурология в вопросах и ответах : учеб . пособие/ А.А.Горелов. – М.: Эксмо, 2005. – 284 с.
8. Золкин, А.Л. Культурология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. специальностям: рек. М-вом образования РФ: рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.Л. Золкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 583 с.
9. Исламгалиева, С.К. Культурология: курс лекций: учеб. пособие для вузов / С.К. Исламгалиева, К.Е. Халин, Г.В. Бабаян. – Изд. 3-е, стер. – М.: Экзамен, 2009. – 191 с.
10. Кононенко, Б .И. Большой толковый словарь по культурологии/ Кононенко Борис Иванович. – М.: Вече: АСТ, 2003. – 511 с.
11. Крёбер, А. Избранное: Природа культуры / Альфред Луис Крёбер. – М.: РОССПЭН, 2004. – 1007 с.
12. Кравченко, А.И. Культурология: учебник / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2007. – 285 с.
13. Культура и личность: учеб.пос./под ред. Е .Я. Букиной.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – 112с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
14. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т. 1: А - Л. – СПб.: Унив. кн., 1998. – 447 с.
15. Культурология 20 век: Энциклопедия. Т . 2: М - Я. – СПб.: Унив. кн., 1998. - 446 с.
16. Культурология : История мировой культуры: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по соц.-гуманитар. спец. и направлениям: рек. М-вом образования РФ / ред. Кузнецова Т.Ф. – М.: Academia, 2003. - 605 с.
17. Культурология : учеб. по дисциплине "Культурология": рек. Науч.-метод советом по культурологии М-ва образования и науки РФ для студентов вузов /под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. – М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. – 566 с.

- 18.Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). - СПб.: Искусство-СПб, 1994. - 399 с.
- 19.Малышева, Е.М. Культурология. История мировой культуры : учеб. пособие / Е.М. Малышева. - М.: Кн. дом Ун-т, 2008. - 287 с.
- 20.Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»:учеб.пос. /А.В.Лукаш.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 21.Розанов В. В. Религия и культура. – М.: Директ-Медиа, 2012.– 298 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 22.Садохин А.П. Культурология. Словарь терминов, понятий, имен.– М.:Директ-Медиа, 2016 – 184с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 23.Тайлор Э. Первобытная культура.– М.:Директ-Медиа, 2015 – 1458 с.  
«Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 24.Караванова, Н.Б. Россия : города, люди, традиции : ил. энцикл./ Караванова Н. - М.: Эксмо, 2009. - 303 с.

2) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
2. Международный научно-исследовательский журнал. Культурология. Научные статьи по культуре– <https://research-journal.org/category/culture/>
3. Культурология РФ. Журнал о культуре и искусстве. – <https://kulturologia.ru/>
4. Электронный журнал «Культура культуры» – <http://cult-cult.ru/> или <http://культ-культ.рф/>.
5. Журнал «Знание. Понимание. Умение» – <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1822938> или <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/>, или <http://www.zpu-journal.ru/>
6. «Искусство» журнал – <https://iskusstvo-info.ru/issues/>

7. «КУЛЬТУРОЛОГ» – сайт о культуре <http://culturolog.ru/>
8. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» сайт - статьи, учебные материалы, новости <https://kultyres.ru/>
9. «Искусство и культура» сайт – <http://urok-kultury.ru/category/iskusstvo-mxk/> [urok-kultury.ru]
10. Ссылки на сайты по мировой художественной культуре – <https://nsportal.ru/user/361659/page/ssylki-na-sayty-po-mirovoy-hudozhestvennoy-kulture>

*3) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система - Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений - Microsoft Office Standard, Microsoft Office Pro (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook).
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС. - [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ. - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет- версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) «Культурология» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса направления подготовки / специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) – «Менеджмент организации» очной и заочной формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
<b>6-ый семестр</b>			
1	<p>Подготовка докладов по теме:</p> <p>1.Н.Я. Данилевский о многообразии культурно-исторических типов.</p> <p>2. О.Шпенглер об исторической типологии мировой культуры.</p> <p>3. А.Тойнби о локальных цивилизациях.</p> <p>4. П.Сорокин о типологии и динамике культур.</p> <p>5. М.Мид: постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культуры.</p> <p>6. Ю.Лотман: семиотические типы культур.</p> <p>Форма контроля – заслушивание и обсуждение доклада</p>	24/25 неделя	10
2	<p>Презентация по темам «Спорт и искусство», «Культура, искусство, религия», «Китайская культура», «Арабская Культура», «Культурологические концепции», «Западная культура» (по выбору студента)</p>	26-30 неделя	10
3	<p>Выступление на семинарах по теме «Природа и культура». «Наука, техника, технологии в контексте культуры»</p>	31 /32 неделя	5
5.	<p>Рефераты по темам «Роль культуры в развитии коммуникации», «Культурологическая мысль от Античности до нашего времени», «История</p>	33 неделя	15

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



	<i>отечественной культуры»</i>		
4.	<i>Выступление на семинарах по теме «Российская этнокультура», «Нация и культура»</i>	<i>34/35 неделя</i>	<i>5</i>
5.	<i>Выступление на семинарах по теме «Физическая культура и спорт в современной культуре»</i>	<i>36 неделя</i>	<i>5</i>
6.	<i>Презентация по теме «Вехи русской культуры»,</i>	<i>37неделя</i>	<i>10</i>
6.	<i>Тестирование по 1 Разделу и 2 Разделу</i>	<i>38 неделя</i>	<i>10</i>
4	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>10</i>
	<b><i>Итого по семестру</i></b>		<b><i>80 баллов</i></b>
	<b><i>Зачет с оценкой</i></b>		<b><i>20</i></b>
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b><i>100 баллов</i></b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Контрольная работа «Раздел 1. Теория культуры» по теме, пропущенной студентом</i>	<i>5</i>
2	<i>Выступление на семинаре по теме «Культурология в системе социально-гуманитарного знания»</i>	<i>10</i>
3	<i>Написание реферата по предлагаемым темам (по выбору студента)</i>	<i>15</i>
4	<i>Презентация по темам Разделов 1,2,3,4 (по выбору студента)</i>	<i>15</i>
5	<i>Тестирование по Разделу 2 «Историческая типология культуры»</i>	<i>5</i>

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Также предусмотрены дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью  
и социально-гуманитарных проблем**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.2.1., КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 - Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная , заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2. Семестры освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является: изучение и формирование у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов, научить ориентироваться в многообразии культурных процессов, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры. Дисциплина реализуется на русском языке.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i>Знать:</i> содержание и значение культурологических терминов (культура, межкультурные коммуникации, динамика культуры, типология культуры и т.д.); основные методологические подходы к изучению истории мировой культуры; содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой, отечественной культур, историю физической культуры и спорта	6		6
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в современной социокультурной ситуации; применять полученные навыки в осуществлении творческих проектов в социокультурной сфере.	6		6
	<i>Владеть:</i> навыками исследований в области культуры; методами культурологических исследований.	6		6
ПК-2	<i>Знать:</i> культуру деловых и межличностных отношений на предприятии, в том числе в сфере физической культуры и спорта; основы культурно-делового взаимодействия	6		6
	<i>Уметь:</i> создавать благоприятную культурную среду на предприятии, применять культурологические знания в социальной практике	6		6
	<i>Владеть:</i> навыками культурного общения, а также управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	6		6

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):  
Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	6	2	4	16		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	6	8	10	20		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	6	2	4	16		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура. Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры.	6	4	6	16		

	Здоровый образ жизни и телесная культура.						
Итого за семестр		6	16	24	68		Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Теория культуры Тема 1.1. Культурология в системе социально-гуманитарного знания Тема 1.2. Смысл, структура и функции культуры. Основные концепции культуры	6	1	1	16		
2	Раздел 2. Историческая типология культуры Тема 2.1. Первобытная и древневосточные культуры. Культура европейской античности. Тема 2.2. Культура средневековья и Нового времени Тема 2.3. Основные вехи развития отечественной культуры Тема 2.4. Культура в современном мире	6	1	2	34		
3	Раздел 3. Морфология культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры Тема 3.1. Природа и культура. Наука и техника в контексте культуры	6	1	1	16		
4	Раздел 4. Социальное функционирование культуры Тема 4.1. и культуры. Современные этнокультурные и национальные проблемы Тема 4.2. Политика – нравственность – культура. Нации Культурная политика Тема 4.3. Личность и культура.	6	1	2	32		

	Тема 4.4. Физическая культура и спорт как часть общей культуры. Здоровый образ жизни и телесная культура.						
Итого за семестр		6	4	6	98		Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.2.2 История религий»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от « 27 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
(наименование)  
Протокол № 31 от «16» мая 2017 г.

Составитель:

Протасова Надежда Вадимовна, кандидат философских наук, доцент, кафедры  
рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем  
РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «История религий» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач. Язык, реализации дисциплины (модуля) - русский.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Освоение курса «История религий» обеспечивает общекультурное развитие студентов, знакомит их с культурными мировыми традициями, воспитывает в них чувство терпимости, вежливости и толерантности к людям верующим.

В качестве составляющей блока ГСЭ Государственного стандарта, курс «История религий», находясь в отношениях взаимодополняемости с другими родственными дисциплинами, способствует формированию гуманитарного стиля мышления специалистов, умению видеть свою профессиональную деятельность в более широком социально-культурном контексте.

Для профессиональной подготовки важным является умение понимать и анализировать специфику различных вероисповеданий. Курс «История религий» тесно связан и опирается на такие дисциплины как: «Философия», «История», «Социология», «Политология», «Правоведение», «Государственность России: история и современность», «Управление социальным развитием организации», «Культурология», что способствует углубленному проникновению в смысл и взаимосвязь развития человеческого общества и понимания мира.

Знания и умения, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, позволят студентам лучше усвоить теоретический материал в области религиоведения и органично связать эти знания с последующими дисциплинами: «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение», «Административное право» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-5 Начальный этап	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>понятийный аппарат религиоведения;</li><li>основные научные направления в религиоведении;</li></ul>	6		6
Продвинутый	<b>Уметь:</b>	6		6

<i>этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>адекватно применять знания о религии в жизни человека XXI века с учетом конкретной психологической обстановки.</li> </ul>			
<i>Завершающий этап</i>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками вести диалог с представителями различных религий.</li> </ul>	6		6
<b>ПК-2</b> <i>Начальный этап</i>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность религии, веры, религиозного мировоззрения.</li> </ul>	6		6
<i>продвинутый этап</i>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</li> </ul>	6		6
<i>Завершающий этап</i>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>знаниями базовых общечеловеческих ценностей мировых религий.</li> </ul>	6		6

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-2** владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	6	4	6	20		
2	Раздел II. История религий	6	10	18	18		
3	Раздел III. Религия в современном мире	6	6	6	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	6	1	2	30		
2	Раздел II. История религий	6	2	2	38		
3	Раздел III Религия в современном мире	6	1	2	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### Дифференцированный зачёт.

#### Вопросы к дифференцированному зачёту.

- 1.История религий как наука.
- 2.Предмет и структура религиоведения.
- 3.История религий и образовательная среда.
- 4.Принципы и методы религиоведения.
- 5.Функции религиоведения.
- 6.История изучения религии.
- 7.Новые теории религиоведения
- 8.Структура религии.
- 9.Религия и вера.
- 10.Социальные функции религии.
- 11.Религия как социокультурное явление.
- 12.Возникновение науки о религии
- 13.Религия и общество
- 14.Религия и человек.
- 15.Религиозное сознание.
- 16.Религиозные организации.

17. Происхождение мировых религий.
18. Племенные культы
19. Древнеегипетская религия.
20. Зороастризм
21. Религия Древней Греции
22. Религия Древнего Рима
23. Религия скандинавов
24. Религия кельтов
25. Религия древних славян
26. Индуизм
27. Джайнизм
28. Сикхизм
29. Конфуцианство
30. Даосизм как религия
31. Синтоизм
32. Иудаизм
33. Происхождение мировых религий
34. Буддизм.
35. Основные течения буддизма
36. Распространение буддизма.
37. Раннее христианство
38. Православие
39. Католицизм
40. Протестантизм
41. Распространение христианства
42. Ислам
43. Суннизм
44. Шиизм
45. Распространение ислама
46. Сущность секуляризации
47. Религиозная социализация индивида.
48. Место и роль религии в современном мире
49. Новые религии и религиозные течения
50. Религия и политика
51. Религия и спорт
52. Свободомыслие в истории духовной культуры
53. Свобода совести

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) Основная литература:*

1. Яблоков И.Н. История религий : учеб. пособие для студентов вузов: рек. М -вом образования РФ / И.Н. Яблоков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.
2. Лобазова О.Ф. История религий : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Соц. работа", а также гуманитар, и соц-гуманитар. вузов, колледжей, лицеев и гимназий рек. Умо вузов России по образованию в обл. соц. работы / О.Ф. Лобазова ; [под общ. ред. В.И. Жукова]. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 487 с.
3. Павловский В. П. История религий : учеб. пособие для студентов вузов курсантов и слушателей образовал. учреждений МВД России : рек. М-вом образования РФ : доп. М-вом внутрен. дел РФ : рек. УМЦ "Проф учеб." / В. П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 319 с.: ил.

*б) Дополнительная литература:*

1. Астапов С.Н. История религий : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : доп. Минобрнауки РФ / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 255 с.: ил.
2. Зенько Ю.М. Психология религии / Ю. М. Зенько. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Речь, 2009. - 544 с.
3. Подольская Е. А. История религий : кредит-, -модул. курс / Е.А. Подольская, Т.В. Подольская. - М.: Наука спектр: Дашков и К., 2010 - 335 с.: ил.
4. История религий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению) "История религий" : рек. отд. по философии, политологии и религиоведению УМО по клас. унив. образованию / под ред. М.М. Шахнович. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 430 с.: ил.

*в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

<http://iriney.vinchi.ru>  
<http://Lib.eparhia> электронная библиотека.  
<http://religion.historic.ru>

*г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

*– программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДВ.2.2 История религий» для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/специальности: 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю): "Менеджмент организации" форма обучения: очная и заочная

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных проблем.
- Сроки изучения дисциплины (модуля): для очной формы обучения - 6 семестр.
- Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Для очной формы обучения

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Теория религии»	25	5
2	Управляемая дискуссия на тему: «Вера, религиозное сознание, религиозное мировоззрение»	26	10
3	Выступление на семинаре: «Древние религиозные представления»	27	5
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Национальные религии»	28	5
5	Выполнение практического задания №2 по разделу: «Религия и общество»	29	10
6	Тест по теме: Национальные религии.	30	5
7	Написание реферата по теме «Религия как социокультурное явление»	31	10
8	Презентация по теме «Происхождение мировых религий»	31	10
9	Эссе на тему «Мое отношение к религии»	32	10
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>Дифференцированный зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу (модулю) «Религиозные системы»	5
3	Выступление на семинаре «Зороастризм»	10
4	Подготовка доклада «Название», пропущенному студентом	5
5	Дополнительное тестирование по теме/модулю «Национальные религии»	5
6	Написание реферата по теме: «Религия как социокультурное явление»	15
7	Презентация по теме «Происхождение мировых религий»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся дифференцированным зачётом или экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

Кафедра рекламы, связей с общественностью и социально-гуманитарных  
проблем

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.2.2 История религий»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**2. Семестр освоения дисциплины (модуля):**  
для очной и заочной формы обучения - 6 семестр.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля)** «История религий» заключается в том, чтобы дать студентам представление о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; сформировать отношение к религии с позиции научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; привить профессиональные навыки общения и взаимодействия с представителями разных конфессий; развить умение эффективно использовать усвоенные знания в решении профессиональных задач.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-5</b> Начальный этап	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийный аппарат религиоведения;</li> <li>• основные научные направления в религиоведении;</li> </ul>	6		6
Продвинутый этап	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применять знания о религии в жизни человека XXI века с учетом конкретной психологической обстановки.</li> </ul>	6		6
Завершающий этап	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками вести диалог с представителями различных религий.</li> </ul>	6		6
<b>ПК-2</b> Начальный этап	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность религии, веры, религиозного мировоззрения.</li> </ul>	6		6
продвинутый этап	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</li> </ul>	6		6
Завершающий этап	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями базовых общечеловеческих ценностей</li> </ul>	6		6

	мировых религий.			
--	------------------	--	--	--

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-2** владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.

### 5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	6	4	6	20		
2	Раздел II. История религий	6	10	18	18		
3	Раздел III. Религия в современном мире	6	6	6	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел I. Теория религии	6	1	2	30		
2	Раздел II.. История религий	6	2	2	38		

<b>3</b>	<b>Раздел III Религия в современном мире</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.3.1 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 "Менеджмент"**

(код и наименование)

Направленность (профиль):

**«Менеджмент организации»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
*Гуманитарного института*  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – кандидат педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ  
Никифорова Александра Юрьевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО  
РГУФКСМиТ  
Леонтьева Любовь Сергеевна – заведующая методическим кабинетом кафедры  
ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель предмета «Цивилизация и спорт» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

Перед спецкурсом «Цивилизация и спорт» стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие спорта и физической культуры в разные периоды существования человеческих цивилизаций;
- раскрыть значение, роль и место спорта и физической культуры в жизни существовавших в мире цивилизаций на разных этапах их развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области спорта и физической культуры.

## **2. Место дисциплины «Цивилизация и спорт» в структуре ООП бакалавриата**

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, спецкурс «Цивилизация и спорт» занимает значительное место. Он принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту 3+ высшего профессионального образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)	
	наименование	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
ОК-2 <i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<p><b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	4	6
ОК-5 <i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в</p>	4	6



<p>ОК-6 <i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p> <p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	4	6
<p>ПК-10 <i>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p>	4	6

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Цивилизация и спорт».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	4	2	3	8		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	4	2	3	9		
3	Средневековье как этап всемирной истории	4	2	3	8		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	4	2	3	9		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	4	2	3	8		
6	Россия в мировом историческом процессе	4	2	3	8		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	4	2	3	9		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	4	2	3	9		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		диф. зачет

**Заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	6	1	0,5	12		
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	6	1	0,5	12		
3	Средневековье как этап всемирной истории	6	-	1	12		
4	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	6	-	1	12		
5	Место России в мировой средневековой цивилизации	6	-	1	12		
6	Россия в мировом историческом процессе	6	1	0,5	12		
7	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	6	-	1	12		
8	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	6	1	0,5	14		
<b>Итого часов: 108</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		диф. зачет

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Темы и краткое содержание.

#### Тема 1. Типы и истоки цивилизаций

Возраст человеческой цивилизации примерно равен 35-40 тысячам лет. Цивилизация – сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями и идеалами, имеющее устойчивые особые черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществ. В центре исторического процесса – человек со сложными взаимосвязями с обществом, а также общество как

саморазвивающаяся система.

В рамках одного типа развития, несмотря на наличие общих черт, наблюдается большое разнообразие во всех сферах жизни. На основе сформулированных А.Тойнби и Л.И.Семенниковой признаков выделяют три типа цивилизаций: непрогрессивная форма существования, циклического развития и прогрессивного развития.

Термин «Спорт» происходит от древнелатинского слова «диспортаре» - развлекаться. В старофранцузском языке отсюда произошло слово «деспорт» - развлечение, из которого образовался термин «ле спор(т)», перешедший в немецкий язык – «шпорт» и английский - “спорт”. Так этот термин распространился по всему миру. В Скандинавских странах ему соответствует слово «идрот», а в странах, говорящих на испанском языке, он звучит как “депорте”.

В России термин «спорт» впервые упомянут в 1851 г. В газете «Северная пчела», издаваемой Ф.В. Булгариным отмечалось, что под понятием «спорт» подразумеваются «все гимнастические упражнения или забавы. Сюда же относятся псовая охота, стрельба в цель, верховая езда, охота, рыболовство, мореплавание».

Непрогрессивные типы существования человеческих цивилизаций. Народы, живущие в рамках природного годового цикла. Сущность непрогрессивного типа существования – неизменность, гармония, единство с природой. Система жестких запретов – табу. Деформированные анклавные цивилизации (в Австралии, Африке, Америке, Сибири).

Неолитическая революция - произошедший в позднепервобытном обществе революционный переворот в производстве, связанный, с переходом от присваивающего к производящему хозяйству и создавший предпосылки для формирования раннеклассового общества.

Переход от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему хозяйству (земледелие и скотоводство). Именно эта смена основных видов производственной деятельности привела к развитию социальной дифференциации, археологическими показателями которой являются монументальная архитектура, иерархия поселений и развитое искусство.

В основе образования принципа состязательности в первобытном обществе лежат разные базисные системообразующие потребности, определяющие основные направления их развития, порождающие в рамках этих форм особую культурную среду и обеспечивающие, через специфические формы двигательной активности, физическое и духовное совершенствование каждого человека.

## **Тема 2. Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация**

Классический вариант восточной цивилизации представлен обществами Древнего Египта, индуистского, буддийского и конфуцианского Востока,

имеющими циклический тип развития. Восприятие действительности не только в реальности, но и через призму религиозной догматики.

Особый тип связей, имеющий исключительно вертикальный характер. Тип государства – деспотия. Корпоративные формы собственности. Ведущая роль религии. Коллективизм.

Понятие Запада как символ определенных ценностей и образа жизни, а не географической категории. Тип прогрессивного развития.

Яркие представители – Древняя Греция и Древний Рим.

Идеология индивидуализма – безусловного приоритета личности. Появление частнособственнических отношений, господство частного товарного производства, ориентированного преимущественно на рынок.

Возникновение теоретически обоснованных демократии и республиканской формы правления. Демократия – первый в истории образец народовластия.

Состязательность – основной показатель греческой культуры. Отражение состязательности в мифах - соревнования богов: Афина с Арахной в ткачестве, Аполлон с Марсием в музыке и т.д. Колыбель греческой агонистики - гомеровское время. Античные агоны Древней Греции – Олимпийские, Пифийские, Немейские, Истмийские.

Возникновение гладиаторских боев в Древнем Риме как погребальных обрядов. *Mimus* – долг живого по отношению к мертвому. Отношение христианства к гладиаторским боям. Прекращение боев в 400 г.

### **Тема 3. Средневековье как этап всемирной истории**

Введение итальянским гуманистом Флавио Бьондо термина «Средние века» (1483 г.).

Распад Западной римской Империи. Великое переселение народов.

Становление средневековой культуры: взаимодействие культуры варварских племен и античной культуры.

Средневековая культура - результат сложного, противоречивого синтеза античных традиций, культуры варварских народов и христианства.

Арабский халифат. Арабо-мусульманская цивилизация (VII-XII веков). Закон Магомета.

Европейская средневековая цивилизация. Католичество. Крестовые походы. Рыцарская культура: система воспитания и рыцарские турниры.

Разрушение средневековой цивилизации (XIII). Процесс рационализации сознания. Отделение системы образования от церкви.

Великая хартия вольностей (1215 г.).

Эпоха Возрождения – освоение опыта античной цивилизации.

Религиозная Реформация (XVI в.). появление протестантизма. Смена религиозного сознания светским мировоззрением.

Необходимость постоянного развития, движения вперед – высшая ценность. Идеология индивидуализма.

«Пари» - толчок к возникновению первых спортивных состязаний и спортивных объединений. Первые спортивные правила (1732 г.). «Спорт

джентльменов».

Создание первых международных федераций (1881 г.). Возникновение систем спортивных соревнований по отдельным видам спорта.

#### **Тема 4. Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны**

Частная собственность, рыночные отношения – порождение имущественной и социально-классовой дифференциации, социально-политического неравенства. Социально-классовые конфликты. Переход от мануфактуры к фабрике – массовая пролетаризация населения. Обострение социальных противоречий. Крупные конфликты в Европе: восстание ткачей во Франции (1830 г.), революции во Франции и Германии, восстание в Вене 91848 г.), революция в Испании (1854-1856 гг.), Парижская Коммуна 91871 г.).

Апологетика колониальной экспансии, возвеличивание «цивилизаторской миссии» европейских держав в колониях, оправдание применения насилия. Крайние проявления национализма – шовинизм, расизм, ксенофобия.

Индустриализация жизни человека: механический транспорт, бытовая техника, жесткий ритм жизни, подчиненный производству.

Глобальный кризис Запада в первой половине XX века – появление политических сил, отвергающих демократию, рынок, индивидуализм (коммунизм, фашизм). Вторая мировая война.

Расширение организационных и соревновательных рамок спортивной жизни. Культ спортивных рекордов. Создание новых международных спортивных объединений (ФИЖК, АИБА, ФЕИ) в 1920-е годы. Возникновение международного студенческого спортивного движения – Международная конфедерация студентов (1919 г.). новые спортивные соревнования: Игры Британской Империи (1930 г.), Балканские игры (1930 г.), Женские мировые игры (1922 г.).

Современная западная цивилизация: изменение форм частной собственности (из индивидуальной в различные формы коллективной); сглаживание социально-классовой дифференциации; идея диктатуры пролетариата уходит в прошлое; рост совокупного национального богатства - создание высокого уровня благосостояния для большей части населения; идея многонационального сообщества.

Расширение и углубление спортивной жизни на современном этапе. Новые спортивные соревнования: Всемирные юношеские игры (1998 г.), Юношеские Олимпийские игры (2011 г.), Европейские юношеские олимпийские фестивали (1993 г.), Австралийские юношеские олимпийские фестивали (193 г.), Юношеские игры Азии.

#### **Тема 5. Место России в мировой средневековой цивилизации**

История России – часть мировой истории . Инициатива объединения различных этносов в единую нацию евразийцев. Неповторимость российской культуры. Идеино-религиозная основа России.

Исторический феномен России в условиях Московского государства. Рождение и закрепление названия страны.

Три этапа становления государственности на Руси: I этап (VII-VIII вв.), II этап (первая - третья четверть IX в.), III (этап 882 г.).

Язычество как духовная основа Древнерусского государства. 960-988 гг. – создание Владимиром Святославовичем духовной основы государства и сакрализация власти на основе язычества.

Принятие христианства. Установление прочных политических, торговых, культурных связей с христианскими странами. Восточная патристика через византийское посредничество приводит к дистанцированию от латинства, от греко-римского наследия. Органичное слияние русского язычества и христианства – совмещение христианских праздников с языческими играми. Кулачные бои как часть новых христианских праздников. Кулачные бои – первые регламентированные состязания на Руси.

Образ русского богатыря в народном эпосе (былины) как носителя физической мощи – Илья Муромец, Микула Селянинович, Добрыня Никитич. Культ физической силы в произведениях древнерусской литературы. Единоборства русских богатырей.

### **Тема 6. Россия в мировом историческом процессе**

XIX век – под знаком Великой Французской революции. Отмена Павлом I Жалованных грамот дворянству (1800 г.). Отмена Александром I ограничений Павла I. Отмена крепостного права в прибалтийских губерниях (в Латвии и Эстонии). Война с Наполеоном. Военно-физическая подготовка русских солдат. 1808 г. летние лыжные бега на Донском поле и зимние на льду Москвы-реки

Великие реформы Александра II.

Первые спортивные клубы и общества Российской империи (в 1834 г. - Московское Общество Охотников Конского бега; 1862 г. - Московское Общество Охоты). Первые спортивные состязания (1845 г. - скачки для офицеров в Красном селе 1872 г. - "русский стипль-чез").

### **Тема 7. Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация.**

Социализм – общественный идеал, который не может быть реализован. В СССР социалистическая идея в коммунистическом варианте – важнейший фактор, адаптирующий к тоталитарной системе. Коллективизм – составная часть социалистической идеи. Установление государственного атеизма в стране (Союз безбожников СССР, 1926 г.). Выход из международных организаций, в том числе спортивных. Советские массовые спортивные праздники как главная часть советской физической культуры.

Укрепление социалистической системы после победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Выход на международную политическую арену. Участие в международных соревнованиях. Выдающиеся советские спортсмены. Роль спорта в СССР. Советский спорт – самый передовой спорт в мире. Советская печать об успехах советских спортсменов. Постановления Пленумов ЦК КПСС о советском спорте. Ведущая роль коммунистической партии в развитии спорта высших достижений.

## **Тема 8. Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации**

Олимпизм – философия жизни, объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Идея о построении мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства всех его членов. Принцип честной игры. Роль Пьера де Кубертена в становлении системы международных спортивных соревнований.

Олимпийская Хартия. О единстве всего населения земного шара. Олимпийское перемирие.

Создание первых Международных спортивных федераций в конце XIX века. Совершенствование форм управления международным спортивным движением после второй мировой войны.

Место Российской Федерации в международном спортивном движении. Представители России в международных спортивных объединениях. Национальные спортивные федерации по видам спорта. Выдающиеся спортсмены страны.

Россия на Играх Олимпиад XXI века. Проблемы и перспективы.

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цивилизация и спорт»**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Цивилизация и спорт». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### **Вопросы к дифференцированному зачету по курсу «Цивилизация и спорт»**

1. Что является предметом спецкурса Цивилизация и спорт?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения спецкурса?
3. Назовите основные периоды и источники спецкурса.
4. В чем состоит значение спецкурса для подготовки специалистов в области физической культуры и спорта?
5. Дайте определение понятию цивилизации. Цивилизация, как основная типологическая единица истории.
6. Перечислите основные типы цивилизации.
7. Что вы знаете о природных сообществах.
8. Дайте характеристику восточному типу цивилизации.
9. Что представляет собой западная цивилизация?



10. Расскажите о значении периода неолита для становления цивилизации. Что такое неолитическая революция?
11. Дайте определение состязательности. Что вы знаете о зарождении состязательности в первобытном обществе?
12. Расскажите о возникновении первичной цивилизации на востоке и особенностях состязательной деятельности.
13. Расскажите о вкладе цивилизации Междуречья в мировую культуру, в том числе физическую культуру и спорт.
14. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях восточного типа? На примере одной страны.
15. Что вы знаете о современном состоянии спортивного движения в цивилизациях западного типа? На примере одной страны.
16. Расскажите о состязательности в античном мире.
17. Изложите основы агонистики и расскажите об агонах Древней Греции.
18. Спортивные зрелища в культуре Древнего Рима.
19. Особенности и типологические черты Средневековья. Основные цивилизационные регионы этой эпохи. Особенности спорта в этих регионах.
20. Особенности западной цивилизации накануне второй мировой войны. Особенности спортивного движения этого периода.
21. Особенности спортивного движения и спортивного руководства в странах западной цивилизации на современном этапе (на примере одной страны).
22. Единая мировая цивилизация. Роль спорта в современной цивилизации.
23. Место России в мировом историческом процессе. Роль физической культуры в воспитании подрастающего поколения на разных этапах истории Руси.
24. Физическая культура в произведениях русского народного творчества (былины, сказки, легенды).
25. Политические и экономические условия в России в первой половине XIX века. Зарождение спортивного движения в стране.
26. Политические и экономические условия в России во второй половине XIX века. Спортивные организации страны.
27. СССР – великая спортивная держава.
28. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 20-30 гг. XX века.
29. Политическая идеология в спортивном движении в СССР в 60-90 гг. XX века.
30. Органы руководства спортивным движением в СССР накануне второй мировой войны..
31. Органы руководства спортивным движением в СССР после второй мировой войны.
32. Вопросы развития физической культуры и спорта в постановлениях Пленумов ЦК КПСС.
33. Современная Россия в мировой цивилизации. Роль спорта в стране.
34. Организация управления российским спортом на современном этапе. Закон о физической культуре и спорте.
35. Зарождение олимпизма как глобального общественного явления.

36. Олимпийская Хартия. Роль основополагающих принципов олимпизма в установлении мира и взаимопонимания между цивилизациями.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)  
2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

### **в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>  
2. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)  
3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>  
4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>  
5. Официальный сайт Минспорта РФ  
6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта  
7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>  
8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта

### **г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

#### **- программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.  
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.  
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.  
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

#### **- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:**

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)  
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - [bmsi.ru](http://bmsi.ru)  
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - [znanium.com](http://znanium.com)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Цивилизация и спорт».**

1. Мультимедийный класс в ключающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых и (или) индивидуальных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «Цивилизация и спорт» для обучающихся Гуманитарного института направления «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» очной и заочной форм обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования

Преподаватель: Никифорова А.Ю.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр для очной формы, 6 семестр для заочной формы

Форма промежуточной аттестации: *Дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1.	Контрольная работа 1 Основные типы цивилизаций	6	6
2.	Контрольная работа 2 Россия в мировой цивилизации	10	6
3.	Контрольная работа 3 Олимпийское движение в современной цивилизации	13	6
4.	Тест	14	12
5.	Опрос 1 Основные типы цивилизаций	8	5
6.	Опрос 2 Россия в мировой цивилизации	9	5
7.	Опрос 3 Олимпийское движение в современной цивилизации	11	5
8.	Доклад, презентация	8-13	10
9.	Реферат	2-13	10
10.	Посещение занятий	1-14	15
11.	<i>Дифференцированный зачет</i>	14	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Эссе	9

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.3.1 ЦИВИЛИЗАЦИЯ И СПОРТ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 "Менеджмент"  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
«Менеджмент организации»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр для очной формы обучения, 6 семестр для заочной формы обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Цель предмета «Цивилизация и спорт» - вооружить студентов историческими знаниями, для последующего использования в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего бакалавра в области физической культуры и спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-2 *Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;*

ОК-5 *Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;*

ОК-6 *Способность к самоорганизации и самообразованию;*

ПК-10 *Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.*

**5. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Типы и истоки цивилизаций	4	2	3	8		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
2	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	4	2	3	9		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
3	Средневековье как	4	2	3	8		Контрольная работа, опрос,

	этап всемирной истории						доклад, круглый стол, защита рефератов
<b>4</b>	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	4	2	3	9		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>5</b>	Место России в мировой средневековой цивилизации	4	2	3	8		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>6</b>	Россия в мировом историческом процессе	4	2	3	8		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>7</b>	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	4	2	3	9		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>8</b>	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	4	2	3	9		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>Итого часов: 108</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		диф. зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Типы и истоки цивилизаций	6	1	0,5	12		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>2</b>	Древняя восточная цивилизация и первая западная цивилизация	6	1	0,5	12		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>3</b>	Средневековье как этап всемирной истории	6	-	1	12		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол, защита рефератов
<b>4</b>	Западная цивилизация накануне и после II Мировой войны	6	-	1	12		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>5</b>	Место России в мировой	6	-	1	12		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол



	средневековой цивилизации						
<b>6</b>	Россия в мировом историческом процессе	6	1	0,5	12		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>7</b>	Россия и социализм. Россия и Мировая цивилизация	6	-	1	12		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>8</b>	Современное спортивное и олимпийское движение и его роль в современной цивилизации	6	1	0,5	14		Контрольная работа, опрос, доклад, круглый стол
<b>Итого часов: 108</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		диф. зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра Истории физической культуры,  
спорта и Олимпийского образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.3.2 "ИМИДЖ ОЛИМПИЙЦА: ИСТОРИЯ И  
СОВРЕМЕННОСТЬ"**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 "Менеджмент"  
(код и наименование)

Направленность (профиль):  
"Менеджмент организаций"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва- 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
*Гуманитарного института*  
Протокол № 57 от « 27 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Долгополова Елена Федоровна- кандидат педагогических наук,  
доцент.

Рецензент:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. **Целью** освоения дисциплины «Имидж олимпийца: история и современность» является: вооружение студентов знаниями, которые они могут использовать в своей будущей специальности для формирования профессионального положительного имиджа. Изучение технологии конструирования образа человека публичной профессии - спортсмена высокой квалификации, выступающего на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх как спортивного, культурного, художественного и информационного целого. Особое внимание уделяется вопросам моделирования образа спортсмена-олимпийца в контексте исторического развития олимпийского движения. Среди социальных явлений современный олимпизм занимает особое место.

Возможность реализовать себя в контексте широких общественных и спортивных отношений присуща каждому социальному объекту, в частности, спортсмену-олимпийцу, который постоянно находится в центре внимания широкой аудитории: болельщиков, журналистов и коллег-спортсменов.

Соответствующий имидж необходим каждому спортсмену, который хочет быть востребованным и чувствовать себя комфортно в спортивном сообществе. Полученные знания помогут бакалаврам вести пропагандистскую деятельность, отстаивать свои убеждения, создавать положительный имидж.

Перед курсом "Имидж олимпийца: история и современность" стоят следующие основные задачи:

- сформировать у студентов представление об имидже, как о научном понятии;
- рассмотреть технологии построения индивидуального и профессионального имиджа;
- актуализировать у студентов потребность творчески совершенствовать себя в личностном аспекте;
- вооружить знаниями об основах формирования имиджа спортсмена-олимпийца;

- способствовать формированию навыков организационной и пропагандистской работы.

## **2. Место дисциплины "Имидж олимпийца: история и современность" в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Имидж олимпийца: история и современность». Освоение данной дисциплины является важной основой для лучшего познания своей профессии, повысит педагогическую культуру и подготовит к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования.

Курс «Имидж олимпийца: история и современность», предназначенный для специальности 38.03.02 "Менеджмент", включает в себя основы имиджологии и историю олимпийского движения.

Наибольшее внимание в курсе уделено основам формирования имиджа, компонентам, влияющим на создание положительного образа олимпийца. Раскрывается эволюция имиджа спортсмена в тесной взаимосвязи с исторической эпохой. Значительное внимание посвящено роли Пьера де Кубертена в олимпийском движении и его трактовке образа олимпийца; характерным особенностям имиджа участника Олимпийских игр до Второй мировой войны. Особое внимание уделено имиджу отдельных олимпийцев нашей страны, внесших значительный вклад в развитии международного олимпийского движения и являющихся своего рода образцом для подражания молодого поколения.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	Наименование	1 Очная форма обучения	6	7 Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<p><b>Знать:</b> Процесс историко-культурного развития человека и человечества. Особенности национальных традиций, текстов. Движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества</p> <p><b>Уметь:</b> Определять ценность того или иного исторического или культурного явления; Уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современности</p>	4		6
ОК-5	<p><b>Знать:</b> Особенности влияния социальной среды на формирование мировоззрения человека.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методами работы и кооперации в коллективе навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>	4		6
ОК-6	<p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования,</p>	4		6

ПК-10	<p>технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> <p><b>Знать:</b> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления</p>	4		6
-------	---	---	--	---

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования, презентации.

- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

- владение культурой мышления, быть способным к обобщению и анализу.

- владения знаниями по истории физической культуры, спорта и олимпийского движения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Имидж олимпийца: история и современность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Дифференцированный Зачет
---	----------------------------	---------	---	---

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в имиджелогию	4	2		5		
2	Основы имиджелогии	4	2	2	5		
3	Образ олимпийца в Древней Греции.	4		2	5		
4	Кубертен и его роль в создании образа олимпийца.	4	2	2	5		
5	Образ российского олимпийца, участника Игр Олимпиад в 1908 и 1912 гг. Имидж первого российского олимпийца Н. Панина-Коломенкина.	4	2	4	8		
6	Имидж олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами. Создание позитивного имиджа фашистской Германии через олимпийские игры.	4	2	4	10		
7	Роль идеологических и политических факторов в становлении и развитии образа олимпийца в СССР. Социальный портрет олимпийца социалистического государства.	4	2	2	10		
8	Имидж современного олимпийца. Анализ имиджа выдающегося спортсмена,	4	2	4	10		



	спортивного деятеля Технологии его реализации.						
9	Роль СМИ в формировании имиджа спортсмена, города, проводящего спортивные соревнования.	4	2	2	5		
10	Роль имиджмейкера в создании имиджа. Самопрезентация.	4		2	5		
			16	24	68		Дифференцированный Зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	4 Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Дифференцированный Зачет
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в имиджелогию, Основы имиджелогии.	6	2		10		
2	Образ олимпийщика в Древней Греции. Кубертен и его роль в создании образа олимпийца	6			8		
3	Образ российского олимпийца, участника Игр Олимпиад в 1908 и 1912 гг. Имидж первого российского олимпийца Н.	6		2	10		

	Панина-Коломенкина.						
4	Имидж олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами. Создание позитивного имиджа фашистской Германии через олимпийские игры.	6		2	15		
5	Роль идеологических и политических факторов в становлении и развитии образа олимпийца в СССР. Социальный портрет олимпийца социалистического государства.	6		2	15		
6	Имидж современного олимпийца. Анализ имиджа выдающегося спортсмена, спортивного деятеля Технологии его реализации.	6	2		15		
7	Роль СМИ в формировании имиджа спортсмена, города, проводящего спортивные соревнования.	6			15		
8	Роль имиджмейкера в создании имиджа. Самопрезентация.	6			10		
			4	6	98		Дифференцированный Зачет

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА  
"Имидж олимпийца: история и современность"**

**Темы и краткое содержание.**

## Введение в предмет.

Имидж как научное понятие

Становление теории имиджологии и ее современные концепции.

Имидж как составляющая современной цивилизации.

Имидж (от англ. image -- «образ», «изображение», «отражение», ) -- искусственный образ, формируемый в общественном или индивидуальном сознании средствами массовой коммуникации и психологического воздействия. Имидж создается пиаром, пропагандой, рекламой с целью формирования в массовом сознании определённого отношения к объекту. Может сочетать как реальные свойства объекта, так и несуществующие, приписываемые. Основные понятия имиджологии. Имидж как составляющая современной цивилизации. Имидж как научное понятие. Современные типологии имиджа: спонтанный, развиваемый, деформированный, эталонный имидж. Значения имиджа. Инструментарий имиджологии. Позиционирование: трансформация, утрировка, перевод. Манипулирование, мифологизация, эмоционализация. Формат, вербализация, детализация. Акцентирование информации. Архаизация, дистанцирование, визуализация. Замена целей, подача противоречивых сигналов. Метафоризация. Опрос общественного мнения.

Понятие «имидж» имеет различные определения. Краткий психологический словарь под редакцией А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского определяет имидж как «стереотипизированный образ конкретного объекта, существующий в массовом сознании. Как правило, понятие имиджа относится к конкретному человеку, но может также распространяться на определенный товар, организацию, профессию

Одним из первых «теоретиков» имиджа считают итальянского мыслителя, политического деятеля - Никколо Макиавелли, которому было свойственно «имиджевое» мышление; умение рассуждать и действовать в межличностном пространстве, прогнозируя реакции со стороны людей и соотнося свои действия с этими реакциями. Макиавелли писал: «Государю нет необходимости обладать всеми названными добродетелями, но есть прямая необходимость выглядеть обладающими ими. Дерзну прибавить, что обладать этими добродетелями и неуклонно им следовать вредно, тогда, как выглядеть обладающим ими – полезно. Иначе говоря, надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым – и быть таковым в самом деле, но внутренне надо сохранять готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимым».

Специалист в области имиджологии В.М. Шепель дает такое определение: «Имидж - индивидуальный облик или ореол, создаваемый средствами массовой информации, социальной группой или собственными усилиями личности в целях привлечения к себе внимания.

Первыми, кто активно начали работать с имиджем стали экономисты, занимающиеся предпринимательством. Американский экономист Болдуинг в 60-х годах XX века ввел в деловой оборот понятие «имидж» и обосновал его полезность для делового преуспевания. Затем «имидж», как специфический феномен, был взят на вооружение нарождающейся политологией, специалисты увидели в нём важное направление своей работы.

В России понятие имидж стало предметом общественного внимания и научного анализа только в конце XX столетия. Массовый читатель был осведомлен в этой сфере благодаря отдельным популярным публикациям. В середине 90-годов появились первые серьезные отечественные разработки по имиджированию, посвященные психологическим аспектам формирования индивидуального имиджа.

Вышедшее в свет в 1994 г. первое издание книги В. М. Шепеля "Имиджология: секреты личного обаяния" –обозначило формирование новой области научного исследования –имиджологии, а в профессиональной сфере появление новой специальности имиджмейкер. Позже появились известные работы Г. Г. Почепцова: "Имиджмейкер. Паблик рилейшнз для политиков и бизнесменов" (1995 г.); "Имиджеология: теория и практика" (1997 г.); "Имидж: от фараонов до президентов" (1997 г.); "Имидж и выборы. Имидж политика, партии, президента" (1997 г.); "Информационные войны. Основы военно-коммуникативных исследований" (1998 г.), и другие. Эти издания дали начало эре рекламы, PR, имиджологии и других смежных категорий знания.

Президент Академии имиджологии Е. А. Петрова пишет: "Имиджология - это новая научно-прикладная дисциплина, возникающая на стыке психологии, социологии, философии, культурологии, костюмологии и ряда других наук. Имиджология изучает закономерности формирования, функционирования и управления имиджем человека, организации, товара и услуги. Она раскрывает общее, особенное и единичное в онтологии всех видов имиджей. Технологии имиджирования позволяют формировать необходимый образ".

В последние десятилетия вопрос формирования имиджа приобрел очень большое значение. Влияние человека на большую часть окружения осуществляется именно посредством имиджа, поэтому правильный выбор имиджа является залогом успеха многих мероприятий. Особенно важна проблема создания имиджа не только для

политиков, представителей шоу-бизнеса, и людей творческих профессий. В последнее время общество осознало, что формирование имиджа важно и для представителей других профессий и социальных групп. Возросло значение имиджа в спортивной сфере. Олимпийцы, как представители молодежи, могут влиять на формирование характера подрастающей личности. В России вопросы, посвященные формированию имиджа спортсмена-олимпийца, актуальны и все больше привлекают специалистов.

## **Основы имиджелогии.**

Структура имиджа и его составляющие.

Функции имиджа

Имиджелогия - это учение о формировании имиджа у определенной группы людей (аудитории имиджа) о том или ином объекте на основе сформированного у них образа этого объекта.

В настоящее время можно различать имиджелогическую науку на 2 группы ее научных ветвей: теоретико-методологическую и прикладную. К числу **первых** относятся исследования по выработке направлений развития имиджелогии как науки и по изучению определение, структура, классификация, влияние, формирование, менталитетная составляющая, личностные истоки, функции. Ко **второй группе** - научно-прикладной - можно отнести следующие научно-практические направления: а) имиджмейкинг как практика формирования имиджа; б) применительно к определенным отраслям профессиональной деятельности выделяются следующие направления: педагогическая имиджелогия, политическая имиджелогия, профессиональная имиджелогия, управленческая имиджелогия, юридическая имиджелогия, медицинская имиджелогия, а также по отдельным социальным группам. Следует отметить, что постепенно развивается спортивная имиджелогия. Получило развитие как самостоятельное научное направление корпоративная имиджелогия (здесь заметны такие работы, как «имидж организации», «имидж семьи», «имидж учреждений государственной службы», «имидж компании», «имидж банка», «имидж фирмы» "имидж спортивной команды");

Профессиональная имиджелогия - это системное направление, призванное разрабатывать и использовать теорию и практику формирования имиджа профессионалов, вне зависимости от конкретного вида деятельности, формировать профессиональный имидж.

Имидж объекта-- это мнение рационального или эмоционального характера об объекте (человеке, предмете, системе), возникшее в психике группы людей на основе образа, сформированного в их психике в результате восприятия ими тех или иных характеристик данного объекта.

Деловой имидж специально проектируется в интересах человека или фирмы с учетом особенности деятельности внутренних и внешних качеств.

Имидж государства - рассматривается как внутренний имидж государства (для граждан) и как внешний имидж государства (для мировой общественности). Вместе с тем, категория «имидж государства» объединяет в себе ряд релевантных категорий имиджа: «имидж женщин», «имидж молодежи», «имидж пожилых людей» "имидж спортсменов". Каждая из категорий отражает характеристики внутреннего и внешнего имиджей государства. Все компоненты категории, как «имидж государства», находятся в тесном взаимодействии и динамике и подвержены непрерывным трансформациям. Имидж государства, его репутация базируется на элементах мифа, обобщённых стереотипах. Мышление стереотипами характерно для человека, это клише позволяет экономить усилия в ориентировке в окружающей действительности и упрощает процесс познания. С другой стороны, имиджу государства стереотипы наносят колоссальный урон.

Спортивные результаты российских спортсменов и выступления наших олимпийцев играют важную роль в имидже страны. Поэтому олимпийские победы или провалы влияют на мировую общественность и способствуют возвышению или принижению имиджа государства.

Имидж организации- сформировавшийся, действенный, эмоционально окрашенный образ организации или отдельных её составляющих, наделённых определёнными характеристиками, основанными на реальных или приписываемых перцептивных свойствах конкретной организации, обладающих социальной значимостью для воспринимающего.

Факторы, влияющие на формирование позитивного имиджа: Финансовое положение организации. История организации, фирмы, её традиция и репутация. Личность руководителя. Паблицити -- рекламная известность. Забота о персонале. Социальная ответственность перед обществом. Управление организацией. Фирменный стиль.

Зеркальный – имидж, свойственный нашему представлению о себе.

Текущий – вариант имиджа, характерный для взгляда со стороны.

Желаемый – тип имиджа, который отражает то, к чему мы стремимся.

Типы индивидуального имиджа: габитарный, вербальный (от лат. *verbalis* – «словесный»), кинетический, овеществленный, средовой. Под габитарным имиджем понимают внешний образ человека. В понятие вербальный имидж включают как арсенал собственно языковых средств (лексика, модели построения предложений и т.д.), так и околоречевые средства (интонация, паузы, темп, ритм, громкость). Кинетический имидж – это образ человека, формирующийся на основе восприятия его взгляда, мимики, жестов, типичных движений. Овеществленный имидж – это раскрытие личности в продуктах ее профессиональной и творческой деятельности, предметах, вещах, которые он создал. Средовой имидж создает представление о человеке по искусственной среде его обитания: кабинету, жилищу, автомобилю и т.д.

### ***Основные функции имиджа:***

- 1) Главная функция имиджа — приведение действий руководителя в соответствие с ожиданиями подчиненных. Эта функция следует из простейшего требования объяснимости действий человека для окружающих.
- 2) Имидж в большинстве случаев обладает и мотивирующей функцией. Чаще всего эта функция реализуется в корпоративной культуре, где стремление быть похожим на лидера может стать хорошим стимулом для развития подчиненных.
- 3) Нормативная функция следует из двух предыдущих, и заключается в том, что руководитель задает нормы взаимодействия в организации. Если нормы приняты большинством членов организации, то это становится предпосылкой для сплочения коллектива, снижения количества конфликтных ситуаций и, как следствие, формирования благоприятного организационного климата.
- 4) У имиджа существуют также внешние по отношению к организации функции, такие как функции представительства и позиционирования организации во внешней среде.

## **Образ олимпийщика Древней Греции**

Факторы, влияющие на создание образа олимпийщика.

Характеристика образа олимпийщика.

Первое упоминание Олимпийских игр Древней Греции 776 г. до нашей эры.

Первый победитель в беге на одну стадию Кореибос. Олимпийские игры проводились в

течение долгого периода времени до 392 года нашей эры. Следует выделить основные факторы, влияющие на создание образа героя спортивных баталий.

В первую очередь, политическое положение Греции, состоящее из многочисленных полисов. Нередко полисы (царства) воевали. Только во время олимпийских игр заключалось перемирие. Игры способствовали объединению греков, а также включение в программу соревнований видов спорта, необходимых для военных действий (например, бег в вооружении).

К следующему фактору относится вероисповедание греков - языческая религия. Именно в честь богов Олимпии раз в 4 года проходил великий красочный спортивный праздник. Отсюда вытекает гедонистическая предпосылка-получения удовольствия от зрелища и образа атлета. В результате завоевания Греции Древним Римом Олимпийские игры были запрещены императором Феодосием I, насаждавшим новую религию- христианство.

Большое влияние на образ олимпионика оказали культура, литература и искусство Древней Греции, воспевавшие красивое мужественное тело спортсмена, а также подвиги на олимпийской арене. В работах античных мастеров запечатлён эталон человека - победителя Олимпийских игр, обладающий невероятной физической силой и силой духа. Поэтому Олимпийские игры выполняли религиозную, культурную, воспитательную, экономическую, политическую и зрелищную функции

Олимпиец иллюстрировал гармонию тела и разума. Греки почитали загорелое, тренированное обнажённое тело. Атлеты отражали, с одной стороны, силу и мощь родного города, а, с другой, - общеэллинский идеал всестороннего развития и физического совершенства личности. Почести и слава приходили к победителю как знак общественного признания и благодарности соотечественников.

## **Пьер де Кубертен и его трактовка образа олимпийца**

Жизнь и деятельность основателя современного олимпийского движения.

Олимпизм и его влияние на образ спортсмена, участника Олимпийских игр.

Жизнь и деятельность де Кубертена. Основные его труды: "Французская хроника", «Утилитарная гимнастика», «Всеобщая история» в 4-х томах, «Основы города Будущего», "Ода спорту", «Олимпийские мемуары» и др. Проект возрождения Олимпийских игр впервые был провозглашен в 1892 году в Сорбонне. Организация и проведение Олимпийского конгресса в 1894 году. Принятие "Олимпийской хартии", создание МОК,



определение принципов любительства. Первая Олимпиада состоялась в 1896 году в Афинах.

Идея проведения Игр была подчинена реформации системы образования. Спорт, по убеждению де Кубертена, не должен негативно влиять на человека. Спорт необходимо облагородить и только тогда он может выполнять воспитательную функцию. Поэтому в своих произведениях он выступал против профессиональных соревнований. Надо подчеркнуть, что в Хартии до ее революционного преобразования 7-ым президентом МОК Х.-А. Самаранчем, на протяжении долгого периода существовала статья 26, которая провозглашала участие только любителей в олимпийских состязаниях.

Следующим моментом следует отметить позицию де Кубертена, выступающего против строительства больших стадионов", предназначенных для спортивных шоу. Он также считал, что не следует превращать в зрелища соревнования, в которых участвуют спортсмены моложе 16 лет", то есть де Кубертен был противником организации Олимпийских игр для подростков. Спорт, по замыслу основателя современного олимпийского движения, должен стать одной из форм гуманистического воспитания. Для этого необходимы комплекс средств: гуманистическая ориентация руководителей олимпийского движения и участников Игр, совершенствование личности и социальных отношений, пропаганда в олимпийском движении идеалов олимпизма как воспитательного процесса, объединения спорта с искусством и включение их в программу Олимпийских игр. Начиная с 1912 года и по 1948 год, на Играх Олимпиад проходили конкурсы искусств. Создание олимпийской атрибутики и символики. Олимпийский флаг (1920год), Олимпийская клятва спортсменов (1920 год), зажжение олимпийского огня (1928год), эстафета олимпийского огня (1936 год). Все вышеперечисленное должно было способствовать воспитательному процессу не только участников олимпийских игр, но и почитателей спорта.

Образ олимпийца по материалам де Кубертена должен был соответствовать девизу " Возвышенный дух в развитом теле!" В соответствии с этим девизом личность участника олимпийских игр - это атлет, демонстрирующий высокое спортивное мастерство, для которого самое главное не победа в спортивном соперничестве, а высоконравственное поведение. Олимпиец, прежде всего, должен стремиться к победе над самим собой, а не над соперником. Одна из многочисленных статей де Кубертена называлась «Победи самого себя!».

## **Имидж российского олимпийца на Играх Олимпиад в 1908 и 1912 гг.**

Предпосылки участия российских спортсменов в Играх Олимпиад.

Особенности имиджа российского олимпийца.

Для участия в олимпийском движении в России были созданы следующие главные предпосылки: экономический суверенитет страны, мирное развитие страны; создание спортивных обществ, пропаганда занятий спортом в печати; вступление в международные спортивные объединения; проведение мировых чемпионатов на территории России; включение в МОК представителя России генерала А.Д. Бутовского, образования в 1912 году Российского Олимпийского комитета .

Россия впервые принимала неофициальное участие в Играх IV Олимпиады в Лондоне, а официально – через четыре года в Стокгольме, на Играх V Олимпиады. Первый раз Россию представляли шесть спортсменов по трем дисциплинам. В греко-римской борьбе выступали Григорий Дёмин, Евгений Замотин, Николай Орлов и Александр Петров; в лёгкой атлетике – Георгий Линд; в фигурном катании – Николай Панин-Коломенкин. Выступление оказалось успешным, трое спортсменов вернулись на родину с медалями. Олимпийским чемпионом стал фигурист Н. Панина, и серебро завоевали борцы Н. Орлов и А. Петров.

Анализ олимпийцев осуществлялся по следующим критериям: габитарный имидж; овеществленный и средовой имиджи.

Содержательный образ спортсмена-олимпийца состоит из следующих компонентов: происхождение, социальное положение, возраст, внешний облик, профессия, личностные качества, творческое наследие, в том числе правительственные и спортивные награды. Внешний образ привлекает своей мужественностью и благородством. На Олимпиадах участвовали спортсмены любители от 19 до 57 лет. По национальному признаку преобладали представители русского населения, затем были эстонцы, немцы украинцы, белорусы, литовцы, латыши. Практически все олимпийцы за исключением борца М. Клейна были хорошо образованы. По профессиям преобладали военные. Многие из участников уже были достаточно известны в России. Например, фигурист Н. Панин-Коломенкин являлся 5-кратным чемпионом России (1901—1903, 1905, 1907 гг.), 12-

кратным чемпионом России по стрельбе из пистолета (1906—1917гг.), 11-кратным чемпионом России по стрельбе из боевого револьвера (1907—1917гг.).

Имидж олимпийца отличался гармоничностью, сочетавший в себе хорошее физическое развитие личности, высоконравственное поведение: достоинство и уважение к сопернику. Имидж олимпийца опосредованно повлиял на популяризацию олимпийских идей в России.

## **Имидж олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами**

Особенности олимпийского движения между Первой и Второй мировыми войнами.

Имидж Германии 1936 года.

Политическое и экономическое положение стран после окончания Первой мировой войны (1914-1918гг.). В январе 1919 г. де Кубертен публикует открытое письмо, в котором призывает возобновить Игры, а также расширить социальное представительство их участников: «Спорт когда-то был времяпрепровождением богатых молодых бездельников; вот уже 30 лет он доставляет удовольствие детям буржуа в их свободное время. Пришло время, чтобы дети пролетариев тоже видели радость физической культуры...»

Версальский договор и его роль на экономическое и политическое положение Германии после Первой мировой войны. Причины отсутствия спортсменов отдельных стран на послевоенных Олимпиадах в 1920 и 1924 годах. Подготовки спортсменов Германии к олимпийским играм 1936 года.

С 1919 по 1924 годы олимпийская семья пополнилось новыми членами из Аргентины, Болгарии, Гаити, Индии, Ирландии, Латвии, Литвы, Мексик, Монако, Польши, Филиппинские островов, Уругвая, Эквадора и Эстонии. В 1921 году был основан Исполком МОК.

Во время Пражского конгресса МОК (1925г.) был затронут вопрос о компенсации спортсменам-любителям заработка, теряемого ими во время участия в Олимпийских играх. Рассматривался также вопрос о признании вновь Национального олимпийского комитета Германии. Одновременно было отклонено предложение о возвращении теннисистов в любительский спорт, а также о представительстве в МОК международных федераций.

В 1924 году были проведены 1 Олимпийские зимние игры в Шамони. Уход из МОК Пьера де Кубертена.

В 1920 году на Олимпиаде появилось Олимпийское знамя и впервые прозвучала клятва спортсменов, в 1928 году был зажжен олимпийский огонь непосредственно в чаше на стадионе, в 1932 году организована олимпийская деревня, в 1936 году прошла эстафета олимпийского огня. Ритуал проведения олимпийских игр способствовал созданию притягательного имиджа главного спортивного праздника.

В Период между Первой и Второй мировыми войнами шло дальнейшее формирования имиджа олимпийца. Среди великих спортсменов следует выделить финского легкоатлета Пааво Нурми, выступавшего на Играх в 1920, 1924, 1928 гг. и завоевавшего девять золотых медалей. Соня Хени, ставшая участницей Олимпийских зимних игр в 1924, 1928, 1932 и 1936 гг. Трехкратная олимпийская чемпионка по фигурному катанию, известная киноактриса немого кино. Пловец Джонни Вейсмюллер - герой Олимпиады 1928 г. (обновил 67 мировых рекордов по плаванию и в течение 10 лет оставался чемпионом мира в плавании стилем кроль), первым преодолел рубеж 1 минуты на дистанции 100 м. Он известен и как голливудский киноактер, сыгравший роль Тарзана в одноименном фильме. В процесс формирования имиджа в данный период времени проходил благодаря печатным СМИ и радио, а также документальным и художественным кинофильмами.

Проблемы с проведением Игр 1936 г. в гитлеровской Германии. Это право было предоставлено на сессии МОК в Барселоне в 1932 г. до прихода нацистов к власти. Создание в Европе Антиолимпийского комитета, в США - Комитета честной игры, которые обратились в МОК с просьбой перенести Игры в Барселону. МОК отклонил это предложение. В ответ на это решение был Международный комитет борьбы за сохранение олимпийского духа, который постановил бойкотировать Берлинскую олимпиаду и провести в Барселоне Народную Олимпиаду, а в Праге - Народные спортивные игры. Однако воспрепятствовать проведению Игр в Берлине не удалось. Начавшийся фашистский путч в Испании помешал проведению Народной Олимпиады, которая по численности спортсменов должна была превосходить Олимпиаду в Берлине.

Пропаганда идей нацизма в фашистской Германии. Игры XI Олимпиады в Берлине. Формы и методы создания имиджа Германии как демократического государства. Организация и проведение Третьим Рейхом пропагандистских кампаний в Германии и за рубежом. Роль телевидения Германии и фильма режиссера Лени Рифеншталь «Олимпия»

в пропаганде новых идеалов в обществе, создания положительного имиджа страны и немецких олимпийцев.

## **Социальный портрет олимпийца СССР**

Предпосылки для вступления СССР в олимпийское движение.

Имидж команды советских спортсменов.

Победа СССР во Второй мировой войне. Вступление СССР в международные спортивные организации с 1946 года. Активное развитие физической культуры и спорта в послевоенный период. Создание НОК СССР в 1951 году. Первым председателем НОК СССР с 1951 по 1975 года стал известный спортивный деятель К. Андриянов.

Дебют советских спортсменов на Играх XV Олимпиады в Хельсинки в 1952 году. Советские олимпийцы завоевали 22 золотые, 30 серебряных и 19 бронзовых медалей (всего 71 медаль) и набрали в неофициальном командном зачете одинаковое количество очков — 494 со спортсменами США. Первой обладательницей золотой олимпийской медали в истории советского спорта стала метательница диска Нина Ромашкова (Понамарева). В период существования СССР советские спортсмены участвовали в олимпийском движении с 1952 года по 1988 год. Исключением стали Игры XXII Олимпиады в Лос-Анджелесе в 1984 году. Олимпийский комитет СССР прекратил существование 12 марта 1992 года вслед за [распадом СССР](#) в декабре 1991 года. В 1992 году спортсмены бывшего СССР участвовали в Играх 1992 года (Барселона) и Олимпийских зимних играх 1992 в Альбервиле объединённой командой стран СНГ под олимпийским флагом.

Имидж советских спортсменов, его особенности и процессы формирования. Заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер СССР, чемпион Олимпийских игр (1956, 1964 гг.), неоднократный чемпион мира (1957-1962 гг.) и СССР (1953-1964 гг.) в личном и командном зачетах по современному пятиборью Игорь Александрович Новиков отмечал: «Команда СССР появилась на международной арене и сразу же заняла позицию лидера. К нашей стране, к нашим спортсменам моментально возник огромный интерес. Имидж имел две стороны объекта. Современные специалисты отмечают две отличительные особенности имиджа советского спортсмена: имидж имел не сам спортсмен как личность с неповторимым характером, а в качестве советского спортсмена, представителя новой мощной державы - СССР, и наделенного определенным стереотипом качеств: трудолюбием, патриотизмом, установкой в достижении цели.

Во-вторых, имидж имела советская команда в целом. Выдающиеся спортсмены были лишь частичкой команды, терял свою индивидуальность на благо всей команды."

В подтверждение этого можно привести случай из выступления советской команды по пятиборью на Олимпийских играх в Мельбурне: когда один спортсмен из команды СССР выиграл у своего земляка, но победу ему не засчитали. На его вопрос тренер ответил: "Какая разница? Очки-то у команды остались". Так была проиграна бронзовая медаль в личном зачете, зато завоевано 1-е командное место"

Имидж спортсмена в стране представлял стереотип: обычный молодой человек или девушка из народа в результате упорных тренировок достигает выдающихся спортивных успехов. В отношении сборных команд СССР подход был иным. В тот период иностранцы представляли советского спортсмена символом страны "снежной королевы"- холодный и всесильной, где по Красной площади ходят медведи. В тот период советские спортсмены практически не давали интервью иностранной прессе. Имидж спортсменов СССР представлялся положительным. Отличительной особенностью олимпийца - была вера в светлое будущее страны и патриотизм.

## **Имидж современного олимпийца**

Факторы, влияющие на создания имиджа современного спортсмена.

Разработка модели имиджа.

Общеполитические факторы активно влияют на создание имиджа олимпийца. В первую очередь, к ним следует отнести санкции США и европейских стран против независимой политики РФ, а также санкции, связанные с проблемой допинга и недопущения российских спортсменов на Олимпийские игры. Изменения правил Олимпийской хартии, связанной с реконструкцией олимпийского движения под руководством 7 президента МОК Х.-А. Самаранча. На современном этапе к олимпийским соревнованиям официально допускаются спортсмены-профессионалы. На современном этапе олимпийцы, как правило, официально получают вознаграждения от своего правительства. Финансовая составляющая - как итог заслуг на олимпийской арене, является одним из стимулов для спортсменов.

На формирование имиджа современного спортсмена оказывает влияние множество факторов. Многие исследователи считают, что в начале своей карьеры спортсмен "зарабатывает себе имя", создает свой имидж, работает на него. После того как спортсмен

показал какие-то выдающиеся результаты, имидж начинает работать на него, позволяя заключать ему более выгодные контракты и зарабатывать деньги на реклам.

К числу факторов, влияющих на положительный образ спортсмена-олимпийца, относится, в первую очередь, его спортивные результаты, честная борьба, отсутствие допинга, внешний вид, умение общаться с прессой и болельщиками. Высоко ценятся морально волевые качества: настойчивость, целеустремленность, эрудиция, умение достойно держаться на публике.

К числу факторов, влияющих на отрицательный имидж спортсмена, следует назвать вредные привычки, употребление допинга, отсутствие спортивной этики, недостаток ума, неуравновешенность и агрессия, бескультурье.

Таким образом, следует выделить основные группы факторов, влияющих на создание имиджа: результаты деятельности, честная борьба без употребления допинга, взаимоотношения (в коллективе, с болельщиками и журналистами), интеллект, внешность.

Как правило, формирование имиджа известного спортсмена проходит стихийно, в следствии чего корректировка имиджа практически невозможна, что может отразиться на репутации карьеры спортсмена, достигшего высоких результатов.

Для разработки модели имиджа необходимо разработать план, в котором будут следующие основные пункты: 1. выявить личностные качества и умения спортсмена, рассматриваемые в роли активных элементов формирования имиджа в процессе осуществления профессиональной деятельности. 2. Разработка структурной модели имиджа спортсмена.

Основными требованиями для разработки модели имиджа является простота, выразительность и запоминаемость. Сложные и не эмоциональные модели не вызовут отклики у болельщиков. Содержательная модель следует наполнять только такими компонентами, характеризующие деятельность личность, как поведение и отношение его к болельщикам, которое соответствует их ожиданиям и также особо ценным общественностью.

Построения имиджа спортсмена зависит от многих факторов, которые можно объединить в три основные группы. Первая группа - это факторы, которые зависят от мастерства

спортсмена. Они определяются его талантом, усилиями на тренировках, силой воли, желанием победить. Вторая группа - факторы, не зависящие от мастерства спортсмена. Они складываются из факторов, связанных с культурой поведения и факторов, связанных с его социальным статусом. Культура поведения включает общую культуру спортсмена, его деятельность за пределами спортивной площадки, отношения с тренерами, игроками команды и представителями СМИ.

К факторам, связанным с социальным статусом, относят врожденные (раса, возраст, пол, национальность, антропогенетические характеристики) и приобретенные (образование, статус в семье, общественная деятельность, профессия).

Факторы, которые не зависят от мастерства спортсмена, формируются СМИ, тренерами, игроками команд, конкурентами и усилиями самого профессионального атлета.

Третья группа - это факторы, частично зависящие и не зависящие от мастерства спортсмена. К ним относят поведение игрока на протяжении игры, травмы, допинг, наркотики, алкоголь, клуб, лига, где играет атлет.

Высокие нравственные качества, демонстрируемые спортсменами в сложных ситуациях во время спортивной борьбы, имеют огромное влияние на его репутацию. Кодекс спортивной чести Фэйр Плэй для многих спортсменов стал жизненным правилом. Примером является поведения гимнаста А. Немова на Олимпиаде 2004 года в Афинах. В 2005 года Алексею Немову была вручена награда Fair Play — приз Пьера де Кубертена в номинации «За поступок». В 2017 г трёхкратный призёр Олимпийских игр Екатерина Гамова за высокие нравственные качества, демонстрируемые в самых спорных ситуациях а была отмечена дипломом Российского комитета Фэйр Плэй и Олимпийского комитета России. Международный комитет Фэйр Плэй единогласно вручил Екатерине диплом в номинации "Трофей Жана Боротра за безупречную спортивную карьеру".

### **Роль СМИ в разработки имиджа города, проводящего соревнования.**

Информационное сопровождение проекта, как правило, включает в себя следующие этапы деятельности:

- определение целевых аудиторий и приоритетных каналов коммуникации ;
- медиапланирование;



- подготовку новостных поводов, рейтинг пресс-материалов;
- инициирование публикаций в СМИ;
- подготовку PR- и промоакций;
- разработку и проведение отраслевых и региональных PR-кампаний;
- подготовку и проведение пресс-мероприятий: пресстур, пресс-ланчи, пресс-конференции и брифинги и т.д.;
- информационную кампанию в социальных сетях (SMO) ;
- подготовку и проведение видеоконференций;
- пресс - клиппинг и анализ результатов информационной кампаний.

Составления пресс - клиппинга. Ретроспективный мониторинг средств массовой информации, подборка публикаций в средствах массовой. По результатам клиппинга проводится контент - анализ публикаций, корректируется PR-стратегии, рекламно-информационная стратегия кампании, бренда имиджа. Второй этап - анализ результатов.

Подготовительный этап включает в себя, прежде всего, анализ ситуации на текущий момент, постановку цели, задач и определение желаемых эффектов от мероприятий.

После того, как цели и задачи согласованы, прописывается программа и подробный план-график с распределением ролей и разделением сфер ответственности.

Работа с представителями медиа -один из наиболее важных пунктов подготовки, от него зависит то, в каком свете увидит ваше мероприятие широкая аудитория СМИ . На данном этапе необходимо: 1) составить медиа-базу потенциально заинтересованных СМИ, подготовить и разослать анонсирующий пресс-релиз, получить обратную связь от журналистов; 2) организовать аккредитацию представителей СМИ; 3) подготовить пакет сопроводительных материалов для прессы; организовать комфортные условия для работы журналистов и возможность их общения с ключевыми персонами вашего мероприятия; 4) проконтролировать работу над выходом материалов; уточнить сроки выходов; подготовить пресс-клиппинг.

После того, как PR-событие состоялось, наступает завершающий этап, который включает в себя анализ эффективности PR-сопровождения, подготовку отчета и стратегии дальнейшей информационной работы.

## **Роль имиджмейкера в создании имиджа. Самопрезентация.**

Имиджмейкер - специалист, создающий эстетически привлекательный облик, учитывающий, что в каждом человеке есть положительные черты, которым надо придать, говоря современным языком, добротный «товарный вид». Субъект имиджа - это тот, кто формирует имидж, т.е. имиджмейкер. Имиджмейкер (от англ. Image maker - создатель имиджа) - лицо профессионально занимающееся формированием или коррекцией имиджа человека, предмета или явления. Он должен обладать знаниями в области психологии, психотерапии, психоанализа, в сферах дизайна, лингвистики и др. Имиджмейкер автор и разработчик оптимальной модели, под которую подгоняется прообраз имиджа. На практике, одновременно, он является еще и реализатором этой модели.

Понятие «самопрезентация» происходит от английского словосочетания «self presentation» - «самоподача», то есть представление себя другим людям. В русском энциклопедическом словаре оно дословно обозначает «управление впечатлением о себе у других людей с помощью бесчисленных стратегий поведения, заключающихся в предъявлении своего внешнего образа другим людям». Подготовка к самопрезентации. 1. Необходимо определиться с целью самопрезентации. Внимательно изучить или представить целевую аудиторию, ее ожидания. 2. Тщательно продумать, каким человек хочет себя представить другим людям, какие качества в себе хочет подчеркнуть, какое хочет создать впечатление. 3. Обдумать средства для достижения своей цели.

Основные принципы имиджирования: Принцип самовоспитания и самосовершенствования. Принцип гармонии визуального образа. Принцип коммуникативного и речевого воздействия. Принцип саморегуляции.

### **Вопросы к зачету по курсу "Имидж олимпийца: история и современность"**

1. Что изучает предмет имиджелогия. Имиджелогия как наука.
2. Основные периоды развития науки имиджелогии.
3. В чем состоит значение изучения имиджелогии для подготовки специалистов в области менеджмента.
4. Имидж и социальный стереотип. Функции имиджа.
5. Габитарный имидж спортсмена..
6. Факторы, влияющие на создание образа олимпийца в Древней Греции.
7. Образ олимпийца в представлении основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.

8. Характерные особенности имиджа олимпийца до Первой мировой войны.
9. Роль коммуникативного фактора в развитии современного олимпийского движения.
10. Особенности развития имиджа олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами.
11. Имидж советского олимпийца – патриота Родины. Особенности его восприятия.
12. Основные предпосылки для формирования имиджа современного олимпийца.
13. Имидж первого олимпийского чемпиона Российской империи Николай Панина – Коломенкина.
14. Формы и методы создания имиджа персоны.
15. Роль СМИ в создании имиджа персоны.
16. Политика Гитлера в сфере спорта и пропаганды с целью создания имиджа Германии.
17. Анализ образов олимпийцев в фильме Лени Рифеншталь «Олимпия».
18. Мода и роль в создании имиджа спортсмена.
19. Имиджевый процесс: создания имиджа спортсмена от замысла до его реализации.
20. Этикет и его роль в формировании имиджа олимпийца.
21. Взаимосвязь профессиональных и личностных качеств имиджа спортсмена (спортивного деятеля).
22. Реклама как важный фактор в развитии имиджа.
23. Влияние политики в создании негативного имиджа олимпийца на современном этапе.
24. Психологические аспекты в создании имиджа спортсмена.
25. Имиджевые стратегии; составление и анализ имиджевой кампании.
26. Создание позитивного имиджа.
27. Создание негативного имиджа.
28. Создание имиджевых сообщений, не соответствующих действительности.
29. Искусство самопрезентации.
30. Индивидуальный имидж и его создание.
31. Особенности имиджа спортивной команды.
32. Общественное мнение как фактор формирования имиджа олимпийца.
33. Когнитивные процессы в основе формирования имиджа
34. Имиджмейкер, его задачи и компетентность.
35. Составляющие имиджа спортивной организации.

36. PR как средство продвижения имиджа, особенности применения при формировании корпоративного имиджа.
37. Белая, серая и черная пропаганда,
38. Психологические приемы создания положительного имиджа спортивной организации.
39. Понятие спортивный бренд, его составляющие.
40. Психологические условия успешного публичного выступления.
41. Технология персональной имиджологии
42. Средовый имидж. Влияние социальной среды на формирование имиджа
43. Кинетический имидж.
44. Роль СМИ в создании имиджа города, проводящего спортивные соревнования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. 209808

#### **Дополнительная.**

1. Аронова, Т.В. Имиджология [Электронный ресурс] : курс лекций по имиджологии для бакалавров, обучающихся по направлению 49.03.04 : профиль подгот. "Менеджмент рекреации и туризма" : квалификация (степень) выпускника - Бакалавр : формы обучения - оч., заоч. : утв. и рек. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Аронова Т.В., Спицына И.А. ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. педагогики. - М., 2015
2. Горчакова, В.Г. Имиджология: теория и практика : учебное пособие / В.Г. Горчакова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 294-310. - ISBN 978-5-238-02095-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115022>
3. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта / под ред. И.А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. политологии, Каф. рос. политики. - М.: Междунар. отношения, 2013. - 359 с.: ил.

4. Имиджелогия : учебно-методическое пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; авт.-сост. М.В. Елкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336073> Ушакова, Н.В.

5. Имиджелогия : учеб. пособие / Н.В. Ушакова, А.Ф. Стрижова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2017. - 263 с.: табл.

6. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) "Реклама и связи с общественностью" : доп. Умо вузов РФ по обр

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Фильмы об истории международного спортивного и олимпийского движения, в том числе подготовленные в сотрудничестве с ОКР, Центральной олимпийской академией и кафедрой ИФКСиОО.

2. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

3. Официальный сайт МОК [www.ioc.org](http://www.ioc.org)

4. Официальный сайт Международного Паралимпийского комитета [paralympic.org](http://paralympic.org)

5. Официальный сайт Паралимпийского комитета РФ <http://paralymp.ru/>

6. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

7. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

8. Официальный сайт Минспорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

9. Официальные сайты НОК, НСФ

10. Официальные сайты МСФ

11. Официальные сайты федераций РФ по видам спорта

12. Официальные сайты Оргкомитетов Олимпийских игр

13. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры и спорта.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**- программное обеспечение дисциплины (модуля):**

- Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:*
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - [bmsi.ru](http://bmsi.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
  - Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  - Электронно-библиотечная система Znanium.com - [znanium.com](http://znanium.com)
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
  - Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
  - Library.ru - информационно-справочный портал - [www.library.ru](http://www.library.ru)
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - [www.olympic.org/olympic-studies-centre](http://www.olympic.org/olympic-studies-centre)
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest [www.proquest.com](http://www.proquest.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Имидж олимпийца: история и современность»**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе "Гарант" (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине "Имидж олимпийца: история и современность" для обучающихся Гуманитарного института 2,3 курса очного и заочного отделений, направления подготовки "38.03.02 "Менеджмент ", профиль "Менеджмент организаций"

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования  
Преподаватель Долгополова Е.Ф.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр 2017-2018 учебного года для студентов очного и 6 семестр заочного отделений.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

#### Очное отделение

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа Структура имиджа и его составляющие. Функции имиджа	1	8
2	Опрос. Имиджелогия как наука. Роль имиджмейкера.	3	6
3	Доклад, презентация. Образ олимпийца Древней Греции. Факторы, влиявшие на развитие образа.	2	6
4	Опрос, презентация. Имидж олимпийца до Первой мировой войны. Роль печати в формировании образа российского спортсмена	4	6
5	Опрос. Презентация. Имидж олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами.	5	8
6	Круглый стол. Практическая реализация имидж модели .	6	6
7	Опрос, презентация . Имидж олимпийца в СССР.	7	6
8	Доклады с презентацией Имидж современного олимпийца. Соз	8	6
9	Доклад и опрос Роль аудитории (обратной связи с аудиторией) в формировании (управлении) имиджем.	9	8
10	Обсуждение и защита рефератов.	10	10
	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

### Заочное отделение

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения	Максимальное кол-во баллов
1	Тест. Структура имиджа и его составляющие. Функции имиджа		25
2	Опрос, презентация, контрольная. Имидж олимпийца до Первой мировой войны.. Имидж олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами. Роль печати в формировании образа спортсмена		15
3	Тест, контрольная Проведение имиджевых компаний, Процесс и этапы создания имиджа олимпийца.		25
4	Обсуждение и защита рефератов.	10	10
	Посещение занятий	В течение семестра	5
	<b>Зачёт дифференцированный</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

#### Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1.	Доклад, презентация	6
2.	Реферат	10
3.	Таблицы	

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего  
контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра** Истории физической культуры, спорта и Олимпийского  
образования

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
"Б1.В.ДВ.3.2 Имидж олимпийца: история и современность"**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02 "Менеджмент"

Направленность (профиль):  
"Менеджмент организаций"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для очного и заочного отделений.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 4 семестр, 6 семестр

3. **Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Имидж олимпийца: история и современность» является: вооружение студентов знаниями, которые они могут использовать в своей деятельности для формирования профессионального положительного имиджа. Изучение технологии конструирования образа человека публичной профессии - спортсмена высокой квалификации, выступающего на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх как спортивного, культурного, художественного и информационного целого.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

**ОК-2** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции бытия.

**ОК-5.** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-6.** Способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-10.** Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

#### 5. Краткое содержание дисциплины "Имидж олимпийца: история и современность"

##### Очная форма обучения Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	4 Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Дифференцированный Зачет
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в имиджелогию		2		5		
2	Основы		2	2	5		

	имиджелогии						
3	Образ олимпионика в Древней Греции.			2	5		
4	Кубертен и его роль в создании образа олимпийца.		2	2	5		
5	Образ российского олимпийца, участника Игр Олимпиад в 1908 и 1912 гг. Имидж первого российского олимпийца Н. Панина-Коломенкина.		2	4	8		
6	Имидж олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами. Создание позитивного имиджа фашистской Германии через олимпийские игры.		2	4	10		
7	Роль идеологических и политических факторов в становлении и развитии образа олимпийца в СССР. Социальный портрет олимпийца социалистического государства.		2	2	10		
8	Имидж современного олимпийца. Анализ имиджа выдающегося спортсмена, спортивного деятеля Технологии его реализации.		2	4	10		
9	Роль СМИ в формировании имиджа спортсмена, города, проводящего		2	2	5		

	спортивные соревнования.						
10	Роль имиджмейкера в создании имиджа. Самопрезентация.			2	5		
			16	24	68		Дифференцированный Зачет

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	6 Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Дифференцированный Зачет
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Введение в имиджелогию, Основы имиджелогии.		2		10		
2	Образ олимпийца в Древней Греции. Кубертен и его роль в создании образа олимпийца				8		
3	Образ российского олимпийца, участника Игр Олимпиад в 1908 и 1912 гг. Имидж первого российского олимпийца Н. Панина-Коломенкина.			2	10		
4	Имидж олимпийца между Первой и Второй мировыми войнами. Создание позитивного имиджа фашистской Германии через олимпийские игры.			2	15		
5	Роль идеологических и			2	15		

	политических факторов в становлении и развитии образа олимпийца в СССР. Социальный портрет олимпийца социалистического государства.						
6	Имидж современного олимпийца. Анализ имиджа выдающегося спортсмена, спортивного деятеля Технологии его реализации.		2		15		
7	Роль СМИ в формировании имиджа спортсмена, города, проводящего спортивные соревнования.		2		15		
8	Роль имиджмейкера в создании имиджа. Самопрезентация.				10		
			4	6	98		Дифференцированный Зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра философии и социологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.4.1 Социология»**

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» 04 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
философии и социологии \_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № 1 от «05» 09 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №    от «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Составитель:

**Швецова Людмила Николаевна** – старший преподаватель кафедры  
философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является: дать студентам системное представление о социологии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества. Дисциплина «Социология» реализуется на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профилю Менеджмент организации.

Социология занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению п одготовки «Менеджмент» и профилю «Менеджмент организации». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию критического мышления, толерантного отношения к конфессиональным и культурным различиям в обществе, творческому применению знаний и способностей в профессиональной сфере, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Правоведение», «Деловые коммуникации», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Организационное поведение».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			

1	3	5	6	7
<b>ОК-5</b>	<i>Знать:</i> - определение основных понятий социологии, ее места в системе гуманитарного знания; - содержание основных этапов становления социологической науки, суть позиций исторически сложившихся школ и направлений, значение деятельности крупнейших отечественных и зарубежных социологов; <i>Уметь:</i> - использовать теоретическое знание в анализе проблемных ситуаций в социальной жизни общества, в деятельности социальных институтов;	6		9
<b>ОК-6</b>	<i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;	6		9
<b>ПК-17</b>	<i>Знать:</i> - принципы применения социологических знаний в практической деятельности; <i>Уметь:</i> - разрабатывать программу и анкету конкретного социологического исследования.	6		9

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетные единицы**, 144 **академических часа**.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и структура социологического знания	6	2	2	8		
2	История становления и развития социологии	6	2	4	10		
3	Методы социологического исследования	6	2	4	10		
4	Социальное взаимодействие	6	2	2	8		
5	Социальные группы и общности	6	2	2	8		
6	Личность как социальный тип	6	2	4	8		
7	Социальный контроль и девиантное поведение	6	2	2	8		

8	Социальные институты	6	2	2	8		
9	Социальная структура	6	2	2	8		
10	Культура как фактор социальных изменений	6	2	4	10		
11	Социальная динамика	6	-	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>диф.зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология как наука	9	2	6	64		
2	Социальные институты	9	4	4	64		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>128</b>		<b>диф.зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

#### Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Предпосылки возникновения социологии как специфической отрасли научного знания.
2. История становления и развития социологии.
3. Социология и её основные функции.
4. Взаимосвязь социологии с другими науками.
5. Специфика определения объекта социологии.
6. Предметная область социологии.
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании.
8. Структура социологии.
9. Основные задачи социологии.
10. Роль О. Конта в возникновении социологии как науки.

11. Социологические воззрения Г. Спенсера.
12. Социологизм Э. Дюркгейма.
13. Понятия «социальное действие» и «идеальный тип» М. Вебера.
14. Основные принципы позитивизма и неопозитивизма.
15. Социологические воззрения К. Маркса.
16. Особенности русской социологической мысли.
17. Исторические условия и теоретические предпосылки развития русской социологической науки.
18. Основные концепции в российской социологии конца 19 – начала 20 вв.
19. Течения, школы и направления в современной западной социологии.
20. Основные направления социологического учения П. Сорокина.
21. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество».
22. Концепции и направления стратификации.
23. Понятие «социальная стратификация» по П. Сорокину.
24. Типы социальной стратификации.
25. Критерии социальной стратификации.
26. Стратификация современного российского общества.
27. Социальная мобильность и ее виды.
28. Основные каналы социальной мобильности.
29. Понятие «социальная система». Условия выживания системы.
30. Общество как социальная система.
31. Классификация типов общества.
32. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриальных обществ.
33. Понятие «социальная группа».
34. Типология социальных групп.
35. Понятие «этническая группа». Условия причисления индивида к этнической группе.
36. Сущность теории этногенеза Л. Н. Гумилёва.
37. Основные типы этносов.
38. Этноцентризм и его крайние формы.
39. Социологические проблемы национальных отношений
40. Соотношение понятий «общество», «социальная система» и «социальная структура».
41. Понятие «социальный институт» и процесс институализации.
42. Основные социальные институты общества их функции.
43. Физическая культура и спорт как социальный институт.
44. Социальная организация и ее функции в обществе.
45. Типы социальной организации.
46. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность».
47. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
48. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
49. Взаимосвязь личности и общества.

50. Социальный статус и социальная роль.
51. Предписанный и достигаемый социальный статус. Статусный набор.
52. Ролевой конфликт: основные виды и причины.
53. Природа девиации. Анализ основных теорий девиантного поведения.
54. Общественные нормы и санкции. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей.
55. Социальное взаимодействие. Типы и формы социальных взаимодействий.
56. Основные типы отклоняющегося поведения в концепции Т.Мертона.
57. Социальный конфликт. Виды конфликта.
58. Стратегия урегулирования социального конфликта.
59. История социологии конфликта.
60. Функции конфликта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учеб. для бакалавров /А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2013.
2. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие /А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2014.
3. Передельский А .А. Введение в социологию: Кратк. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов /А.А. Передельский. – М.: Физ. Культура, 2011.
4. Чупров В .И. Социология молодежи: учебник /В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Рос. акад. наук Ин-т соц.-полит. пслед. – М.: Инфра – М, 2014.

### 2) Дополнительная литература:

1. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология: Учеб. Пособие для вузов. – М.: Академ проект. 2003. – 288с.
2. Волков Ю. Г., Добреньков В. И., Нечипуренко В. Н., Попов А. В. Социология: Учебное пособие. - М., 2000.
3. Гидденс Э Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
4. Добреньков В .И., Кравченко А .И. Социология: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2007
5. История социологии / Под ред. А. Н. Елсукова. – Минск, 1997.
6. Кравченко А. И. Общая социология: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА. 2001.
7. Кравченко А.И. Социология. Москва: Проспект, 2007.
8. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов. – М.: ТК Велби. 2003.
9. Краткий очерк истории социологии. - М.: Мысль, 1999.

10. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2004

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

- а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office;
- б) Информационно-правовое обеспечение – Гарант;

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- б) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Социология для обучающихся Гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/ специальности Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очной и заочной формы (м) обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения;

9 семестр - заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *диф.зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

**Очная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Предмет и функции социологии»	23 неделя	5
2	Дискуссия по теме «Проблемы современного общества»	24 неделя	15
3	Выступление на семинаре «История социологического знания»	26-34 неделя	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Личность как социальный тип»»	25 неделя	10
7	Написание реферата по теме «Виды конфликтов и их основные стадии»	36 неделя	15
8	Презентация по теме «Программа социологического исследования»	37 неделя	10
9	Тест-контроль	38 неделя	5
10	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<i>Диф.зачёт</i>		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

**Заочная форма обучения**

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Предмет и функции социологии»	5
2	Дискуссия по теме «Проблемы современного общества»	15

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

3	Выступление на семинаре «История социологического знания»	10
4	Выполнение практического задания №1 по разделу «Личность как социальный тип»	10
7	Написание реферата по теме «Виды конфликтов и их основные стадии»	15
8	Презентация по теме «Программа социологического исследования»	10
9	Тест-контроль	5
10	Посещение занятий	10
	<b>Диф.зачёт</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «История социологии»	5
3	Выступление на семинаре по пропущенной теме	10
4	Подготовка доклада «О. Конт – родоначальник социологии»	5
5	Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире»	15
7	Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся диф.зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра философии и социологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.4.1 Социология»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 6 семестр – очная форма обучения; 9 семестр – заочная форма обучения

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** дать студентам системное представление о социологии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-5</b>	<i>Знать:</i> - определение основных понятий социологии, ее места в системе гуманитарного знания; - содержание основных этапов становления социологической науки, суть позиций исторически сложившихся школ и направлений, значение деятельности крупнейших отечественных и зарубежных социологов; <i>Уметь:</i> - использовать теоретическое знание в анализе проблемных ситуаций в социальной жизни общества, в деятельности социальных институтов;	6		9
<b>ОК-6</b>	<i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;	6		9
<b>ПК-17</b>	<i>Знать:</i> - принципы применения социологических знаний в практической деятельности; <i>Уметь:</i> - разрабатывать программу и анкету конкретного социологического исследования.	6		9

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Предмет и структура социологического знания	6	2	2	8		
2	История становления и развития социологии	6	2	4	10		
3	Методы социологического исследования	6	2	4	10		
4	Социальное взаимодействие	6	2	2	8		
5	Социальные группы и общности	6	2	2	8		
6	Личность как социальный тип	6	2	4	8		
7	Социальный контроль и девиантное поведение	6	2	2	8		
8	Социальные институты	6	2	2	8		
9	Социальная структура	6	2	2	8		
10	Культура как фактор социальных изменений	6	2	4	10		
11	Социальная динамика	6	-	2	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>диф.зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Социология как наука	9	2	6	64		
2	Социальные институты	9	4	4	64		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>128</b>		<b>диф.зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений**  
**имени В.А.Губанова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.4 Организация и проведение театрализованных мероприятий»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Гуманитарного  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Режиссура массовых спортивно-художественных представлений  
имени В.А.Губанова  
Протокол № 18 от «11» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Архипенкова Е.О., ст.преподаватель кафедры Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

Кузьмичева Е.В., к.п.н., профессор, зав.каф. Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А. Губанова

Рецензент: \_\_\_\_\_

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «**Организация и проведение театрализованных мероприятий**» является: знакомство с изучением традиционных и современных средств, форм и методов работы в системе арт-индустрии, а так же с теоретическими предпосылками маркетинга, фандрайзинга, планирования и правового законодательства, необходимых для организации работы по организации и проведению театрализованных мероприятий.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Организация и проведение театрализованных мероприятий» относится к Вариативной части Базовых дисциплин ООП в системе подготовки специалистов в области менеджмента и является дисциплиной по выбору.

Для успешного изучения данной дисциплины, должны предшествовать такие дисциплины как:

- «Русский язык и культура речи»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Основы менеджмента»
- «Методика принятия управленческих решений»
- «Финансовый менеджмент»
- «Маркетинг»

Дисциплина «Организация и проведение театрализованных мероприятий» имеет логическую связь с Государственной Итоговой Аттестацией.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7

<b>ОК-7</b>	<i>Знать:</i> методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	6		9
<b>ОПК-3</b>	<i>Уметь:</i> проектировать, организовывать, проводить театрализованные мероприятия для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, и нести за их проведение личную ответственность	6		9
<b>ПК-6</b>	<i>Владеть:</i> технологией управления проектом, программой внедрения или программой организационных изменений	6		9

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

#### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в сфере культуры и искусства. Экономика отрасли культуры и искусства.	6	2		6		
2	Понятие арт-менеджмент. Цель работы арт-менеджера. Мировая система арт-индустрии.	6	2		4		
3	Формы собственности в сфере культуры.	6	2		6		
4	Индивидуальный предприниматель.	6		2	4		
	Корпоративная культура.	6	2		4		
	Имидж. Корпоративный имидж.	6		2	6		
	Личный имидж.	6		2	4		

	Реклама и ее функции.	6		2	4		
	Виды рекламы	6	2		4		
10	Планирование и эксплуатация репертуара как часть творческо-производственного процесса	6		2	4		
11	Виды репетиций. План репетиционного периода	6		2	4		
12	Календарное планирование	6	2	2	6		
13	Сетевое планирование управления	6		2	4		
14	Тендер	6		2	6		
15	Техническое задание	6	2	3	4		
16	Смета	6	2	3	6		
17	Фандрайзинг	6		2	4		
18	Спонсор	6		2	4		
19	Райдер	6		2	4		
20	Авторское право.	6	2		6		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
	Менеджмент в сфере культуры	9	1		8		



1	и искусства. Экономика отрасли культуры и искусства.						
2	Понятие арт-менеджмент. Цель работы арт-менеджера. Мировая система арт-индустрии.	9	1		6		
3	Формы собственности в сфере культуры.	9			6		
4	Индивидуальный предприниматель.	9			6		
	Корпоративная культура.	9	1	1	6		
	Имидж. Корпоративный имидж.	9		1	8		
	Личный имидж.	9	1		6		
	Реклама и ее функции.	9		1	6		
	Виды рекламы	9			6		
10	Планирование и эксплуатация репертуара как часть творческо-производственного процесса	9		1	6		
11	Виды репетиций. План репетиционного периода	9			6		
12	Календарное планирование	9		1	6		
13	Сетевое планирование управления	9			6		
14	Тендер	9		1	8		
15	Техническое задание	9	1	1	6		
16	Смета	9	1	1	8		
17	Фандрайзинг	9		1	6		
18	Спонсор	9			6		
19	Райдер	9			6		
20	Авторское право.	9		1	6		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>128</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Темы для защиты рефератов**

1. Авторское право.
2. Виды репетиций.
3. Сетевое планирование.
4. Календарное планирование.
5. Реклама и ее функции. Виды рекламы.
6. Арт-менеджмент – цель, понятие и т.д.
7. Формы собственности в сфере культуры.
8. Корпоративная культура. Корпоративный имидж.
9. Имидж. Личный имидж.
10. Тендер.
11. Спонсор.
12. Авторское право.
13. Фандрайзинг.
14. Райдер.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1. Авраменко, А.И. Экономическая теория : Практикум / А.И. Авраменко ; Ю.Р. Тихонов, А.Я. Коховец ; Акад. М -во внутрен. дел респ. Беларусь. - Минск: ФУАинформ, 2008. - 479 с.: ил.

2. Алпатов, Г.Е. Экономика для студентов неэкономических специальностей / Алпатов Геннадий Евгеньевич. - СПб.; М.: Нева: Олма-пресс, 2003. - 254 с.: ил.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы менеджмента и экономики физической культуры и спорта : Сб. материалов конф. молодых ученых РГАФК и ИСМ, 17 февр. 1998 г. / РГАФК; ред. Кузин В.В. - М.: ФОН, 1998. - 69 с.: табл.

2. Базылев, Н.И. Экономическая теория : [учеб. пособие] / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. - Минск: Сорем. шк., 2008. - 640 с.

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины:

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

– *программное обеспечение дисциплины:*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «*Организация и проведение театрализованных мероприятий*» для обучающихся института Гуманитарного 3 курса, \_\_\_\_\_ группы направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «*Менеджмент организации*» очная и заочная форма обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений имени В.А.Губанова

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Практическая работа «Техническое задание»</i>	<i>с 28 недели</i>	<i>25</i>
2	<i>Практическая работа «Написание сметы»</i>	<i>с 30 недели</i>	<i>30</i>
6	<i>Посещение занятий</i>	<i>В течение прохождения дисциплины</i>	<i>25</i>
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>20</i>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по пропущенным темам</i>	<i>15</i>

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом**

Набранные баллы	<b>&lt;51</b>	<b>51-60</b>	<b>61-67</b>	<b>68-84</b>	<b>85-93</b>	<b>94-100</b>
Словесно-цифровое выражение оценки	<b>2</b> Неудовлетворительно		<b>3</b> Удовлетворительно	<b>4</b> Хорошо	<b>5</b> Отлично	
Оценка по шкале ECTS	<b>F</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<b>&lt;51</b>	<b>51-60</b>	<b>61-67</b>	<b>68-84</b>	<b>85-93</b>	<b>94-100</b>
Оценка по шкале ECTS	<b>F</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Режиссуры массовых спортивно-художественных представлений**  
**имени В.А.Губанова**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.4 Организация и проведение театрализованных мероприятий»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы.**

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 6 семестр**

**Цель освоения дисциплины (модуля) «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»** является: знакомство с изучением традиционных и современных средств, форм и методов работы в системе арт-индустрии, а также с теоретическими предпосылками маркетинга, фандрайзинга, планирования и правового законодательства, необходимых для организации работы по организации и проведению театрализованных мероприятий.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**ОК-7:** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОПК-3:** способность проектировать организационные структуры, участвующие в разработке стратегий человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятия;

**ПК-6:** способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

**4. Краткое содержание дисциплины (модуля):**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в сфере культуры и искусства. Экономика отрасли культуры и искусства.	6	2		6		
2	Понятие арт-менеджмент. Цель работы арт-менеджера. Мировая система арт-	6	2		4		



	индустрии.						
3	Формы собственности в сфере культуры.	6	2		6		
4	Индивидуальный предприниматель.	6		2	4		
	Корпоративная культура.	6	2		4		
	Имидж. Корпоративный имидж.	6		2	6		
	Личный имидж.	6		2	4		
	Реклама и ее функции.	6		2	4		
	Виды рекламы	6	2		4		
10	Планирование и эксплуатация репертуара как часть творческо-производственного процесса	6		2	4		
11	Виды репетиций. План репетиционного периода	6		2	4		
12	Календарное планирование	6	2	2	6		
13	Сетевое планирование управления	6		2	4		
14	Тендер	6		2	6		
15	Техническое задание	6	2	3	4		
16	Смета	6	2	3	6		
17	Фандрайзинг	6		2	4		
18	Спонсор	6		2	4		
19	Райдер	6		2	4		
20	Авторское право.	6	2		6		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент в сфере культуры и искусства. Экономика отрасли культуры и искусства.	9	1		8		
2	Понятие арт-менеджмент. Цель работы арт-менеджера. Мировая система арт-индустрии.	9	1		6		
3	Формы собственности в сфере культуры.	9			6		
4	Индивидуальный предприниматель.	9			6		
	Корпоративная культура.	9	1	1	6		
	Имидж. Корпоративный имидж.	9		1	8		
	Личный имидж.	9	1		6		
	Реклама и ее функции.	9		1	6		
	Виды рекламы	9			6		
10	Планирование и эксплуатация репертуара как часть творческо-производственного процесса	9		1	6		
11	Виды репетиций. План репетиционного периода	9			6		
12	Календарное планирование	9		1	6		
13	Сетевое планирование управления	9			6		
14	Тендер	9		1	8		

15	Техническое задание	9	1	1	6		
16	Смета	9	1	1	8		
17	Фандрайзинг	9		1	6		
18	Спонсор	9			6		
19	Райдер	9			6		
20	Авторское право.	9		1	6		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>128</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.5.1 «Маркетинг физической культуры и спорта»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
**Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол № 21 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №    от «  »                    201    г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №    от «  »    201   г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №    от «  »    201   г.

Составитель:

Филоненко Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Маркетинг физической культуры и спорта» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями в области отраслевого маркетинга и формирование навыков по организации конкурентоспособных физкультурно-оздоровительных, спортивно-зрелищных услуг, соответствующих ожиданиям, запросам и ресурсам потребителей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.3Маркетинг физической культуры и спорта» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3Маркетинг физической культуры и спорта» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.Б.16Основы менеджмента», «Б1.В.ОД.12Маркетинг», «Б1.Б.22Методы принятия управленческих решений».

Знание дисциплины: «Маркетинг физической культуры и спорта» «необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Б1.Б.23Менеджмент спортивной команды», «Б1.В.ОД.2 Инновационное мышление и креативность в менеджменте», «Б1.В.ОД.8 Менеджмент физической культуры и спорта», «Б1.В.ДВ.8Управление государственными и муниципальными учреждениями», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-3</b>	<i>Знать:</i> - основы маркетинговой деятельности.	6		8
	<i>Уметь:</i> - планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных услуг; - определять объем, достаточность персонала и материальных ресурсов для организации предоставления платных услуг; - анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг.	6		8
	<i>Владеть:</i> технологиями проведения маркетинговых исследований.	6		8
<b>ПК-3</b>	<i>Уметь:</i> - пользоваться современными технологиями по проведению рекламных кампаний для приобщения широких слоев населения к систематическим занятиям ФКиС.	6		8
	<i>Владеть:</i> - технологиями по продвижению востребованных потребителями платных физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг; - современными технологиями проведения рекламных и PR кампаний для приобщения широких слоев населения к систематическим занятиям ФКиС.	6		8
<b>ПК-10</b>	<i>Уметь:</i> - систематизировать и анализировать зарубежный и отечественный опыт маркетинговой деятельности по привлечению к систематическим занятиям ФКиС широких слоев населения.	6		8
	<i>Владеть:</i> навыками качественного (теоретического) и количественного анализа маркетинговой деятельности отечественного и зарубежного опыта по привлечению к систематическим занятиям ФКиС широких слоев населения.	6		8

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, сущность и специфика маркетинга услуг физической культуры и спорта	6	6	6	20		
2	Маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта	6	8	10	20		
3	Реклама и PR в физкультурно-спортивных организациях	6	8	10	25		
4	Ценообразование и стимулирование потребительского спроса на физкультурно-спортивные и спортивно-зрелищные услуги. Анализ зарубежного и отечественного опыта маркетинговой деятельности в области ФКиС.	6	4	4	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>



## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, сущность и специфика маркетинга услуг физической культуры и спорта	8	1	1	29		
2	Маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта	8	2	4	30		
3	Реклама и PR в физкультурно-спортивных организациях	8	2	4	30		
4	Ценообразование и стимулирование потребительского спроса на физкультурно-спортивные и спортивно-зрелищные услуги. Анализ зарубежного и отечественного опыта маркетинговой деятельности в области ФКиС.	8	1	1	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

#### 1.Экзамен

## Перечень вопросов к экзамену

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства и сфера услуг.
2. Рынок услуг отрасли «Физическая культура и спорт»: понятие и основные особенности.
3. Понятие, основополагающие цели и главные задачи маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.
4. Становление, развитие маркетинга в системе ФКиС в нашей стране.
5. Объекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта: понятие, типология, характеристика.
6. Ведущие субъекты маркетинга в ФКиС.
7. Государство как субъект маркетинговых отношений в сфере физкультурно-оздоровительных услуг.
8. Функции маркетинга и основные направления их реализации в физической культуре и спорте как сфере услуг.
9. Основные направления маркетинговой деятельности (комплекс 4P) в отрасли ФКиС и их характеристика.
10. Принципы маркетинга и управления маркетинговой деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт»
11. Основные концепции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.
12. Нужда, потребности и спрос как исходные моменты маркетинговой деятельности. Классификация потребностей в маркетинге.
13. Покупатели физкультурно-спортивных услуг: типология, характеристика, мотивация.
14. Маркетинговые исследования потребителей на рынке физкультурно-спортивных услуг.
15. Факторы, влияющие на поведение потребителей физкультурно-спортивных услуг: внешние и внутренние.

16. «Семь базисных прав потребителей» ООН 1985 г.
17. Понятие, основные характеристики процесса выбора и принятия решения о покупке физкультурно-оздоровительных услуг.
18. Основные источники информации, на которые ориентируются потребители физкультурно-спортивных услуг.
19. Основные ожидания потребителей в отношении физкультурно-спортивных услуг.
20. «Лестница выбора» физкультурно-оздоровительных услуг.
21. Критерии классификации и типология физкультурно-спортивных услуг в маркетинге.
22. Физкультурно-спортивные услуги как товар. Слагаемые физкультурно-спортивной услуги.
23. Ассортимент услуг и товаров: понятие, качественные и количественные характеристики, оптимизация ассортимента.
24. Виды и основные направления маркетинговых исследований в ФКиС.
25. Основные этапы, мероприятия и процедуры маркетинговых исследований, проводящихся на материале рынка ФКиС.
26. Опрос как один из ведущих методов маркетинговых исследований.
27. Фокус-группы как один из ведущих методов маркетинговых исследований.
28. Сегментирование рынка физкультурно-спортивных услуг.
29. Основные критерии сегментации рынка физкультурно-спортивных услуг: типология, характеристика, примеры.
30. Технология процесса сегментирования рынка физкультурно-спортивных услуг: правила, этапы, методы.
31. Понятие маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации.
32. Основные этапы формирования маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации и их характеристика.
33. Модели рыночного поведения физкультурно-спортивной

- организации.
34. Проектирование и разработка замысла физкультурно-спортивных услуг.
  35. Жизненный цикл физкультурно-спортивных услуг. Маркетинговые стратегии на этапах внедрения и развития продукта, услуги.
  36. Формирование и оптимизация ассортимента основных, сопутствующих и дополнительных услуг как элемент маркетинговой деятельности.
  37. Рыночное позиционирование физкультурно-спортивных услуг: понятие, виды, характеристика.
  38. Основные показатели качества физкультурно-спортивных услуг .
  39. Сертификация физкультурно-спортивных услуг.
  40. Понятие конкуренции на рынке физкультурно-спортивных услуг.
  41. Цена: понятие, основные функции. Маркетинговое значение.
  42. Факторы, влияющие на ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт».
  43. Типовые стратегии ценообразования на услуги физкультурно-спортивных организаций.
  44. Методы ценообразования на услуги физкультурно-спортивных организаций.
  45. Основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций: понятие, типология, характеристика.
  46. Личные и неличные формы маркетинговых коммуникаций.
  47. Особенности и современные тенденции развития маркетинговых коммуникаций в системе физической культуры.
  48. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций предприятия ФКиС.
  49. Пропаганда физкультурно-спортивных услуг, ее роль в продвижении услуг физкультуры и спорта.
  50. Связи с общественностью как элемент маркетинговых

коммуникаций: характеристика, основные формы.

51. Стимулирование сбыта как элемент маркетинговых коммуникаций: характеристика, основные формы.

52. Личные продажи как элемент маркетинговых коммуникаций: характеристика, основные формы.

53. Спонсорство: понятие, цели, область применения, способы реализации.

54. Лоббирование как форма маркетинговых коммуникаций в системе физической культуры и спорта.

55. Организационная структура службы маркетинга в организациях физкультурно-спортивного профиля.

56. Основные должностные обязанности менеджера по маркетингу в организациях ФКиС.

57. Планирование, организация и контроль как основные функции маркетинга.

58. Определение эффективности маркетинговой деятельности.

59. Правовое обеспечение маркетинговой деятельности предприятий ФКиС.

60. Управление маркетинговой деятельностью предприятия физической культуры и спорта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. **Зубарев, Ю.А. Менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта** : учеб. пособие / Ю.А. Зубарев, А.И. Шамардин ; [Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Волгоград. гос. акад. физ. культуры"]. - [Изд. 3-е, доп. и перераб.]. - Волгоград: [ВГАФК], 2009. - 422 с.: табл.

2. **Маркетинг в физической культуре и спорте: фонд тестовых заданий** для студентов обучающихся по направлению 080100 : [утв. и рек. эмс РГУФКСиТ] / [сост. Гелеверя Э.Ж.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. гос. ун -т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. экономики и бизнеса. - М., 2009. - 42 с.: ил.

2) **Дополнительная литература:**

1. **Дубровин, И .А. Маркетинговые исследования** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : доп. УМО по образованию в обл. экономики и эконом. теории / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2008. - 274 с.: табл.

2. **Дурович, А.П. Практика маркетинговых исследований** : В 2 кн. Кн. 2: Среда. Рынок. Товары. Конкуренты. Потребители. Коммукации / А.П. Дурович. - Минск: Грещова, 2008. - 399 с.

3. **Завьялов, П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах** : учеб. пособие / П.С. Завьялов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 495 с.: табл., схема, рис.

4. **Каменева, Н .Г. Маркетинговые исследования** : учеб. пособие по специальности "Маркетинг": доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл . менеджмента / Н.Г. Каменева, В.А. Поляков ; [Всерос. заоч. финансово-эконом. ин-т]. - М.: Изд-во Всерос. заоч. финансово-эконом. ин-та: Вуз. учеб., 2008. - 438 с.: ил.

5. **Катернюк, А.В. Основы современного маркетинга** : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." (061100) : рек. Дальневосточ. Регион. Межвуз. УМО / А.В. Катернюк. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 667 с.: ил.

6. **Маркетинг в отраслях и сферах деятельности** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. М -вом образования РФ / под ред. В.А. Алексунина. - М.: Дашков и К, 2007. - 714 с.: ил.

7. **Маркетинг в физической культуре и спорте** : фонд тестовых заданий для студентов обучающихся по направлению 080100 : [утв. и рек. эмс

РГУФКСиТ] / [сост. Гелеверя Э.Ж.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. гос. ун -т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. экономики и бизнеса. - М., 2009. - 42 с.: ил.

8. **Моргунов, В.И. Международный маркетинг** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот . "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело " (квалификация (степень) "бакалавр") : рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр. : Регистрац. номер рецензии 116 от 11 марта 2013 г. (Федер. ин-т развития образования) / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. - М.: Дашков и К., 2014. - 181 с.: рис.
9. **Ефименко, А.З. Маркетинговый анализ и управление развитием предприятий** : [науч. изд.] / А.З. Ефименко. - М.: Изд-во Ассоц. строит. вузов, 2008. - 277 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://vadim-galkin.ru/sport-2/sport/marketing/>
2. <http://sportivnyj-marketing.stxsportsmanmedia.com/>
3. <http://sportmgroup.com/>
4. <http://www.4p.ru/main/theory/98543/>
5. <http://www.flame-media.ru>
6. <http://sportimo.ru/>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий используется аудитория, имеющая следующее общее и специализированное учебное оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- мультимедийный проектор;
- экран (на штативе или навесной);
- мультимедийные средства: комплекты слайдов, представляющие теоретический материал.

Практические занятия, предусматривающие работу в интерактивном режиме.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Маркетинг физической культуры и спорта» для обучающихся гуманитарного института 3 курса,     группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма, 8 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Подготовить реферат объёмом 10-12 страниц на тему: «Роль и значение маркетинговой деятельности для эффективного менеджмента физкультурно-спортивной организации».	3 неделя	10
2	Выполнить домашнее практическое задание №1. Предоставить в письменном виде, т. е. перечислить и места, и средства для проведения анкетирования потребителей платных услуг ФКиС в целях анализа потребительского поведения. Составить анкету, провести опрос и математическую обработку полученных данных. Отчет о проделанной работе предоставить в табличной форме.	4 неделя	10
3	Выполнить домашнее практическое задание №2. Определить места и средства для проведения маркетингового исследования, в частности для анализа конкурентной среды физкультурно-спортивной организации. Предоставить в письменном виде, т.е. перечислить места и средства для проведения анализа конкурентов.	5 неделя	10
4	Контрольная работа по теме 1 и 2.	7 неделя	10
5	Собеседование/устный опрос по теме 3.	8 неделя	5
6	Контрольная работа по теме 3.	9 неделя	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

7	Подготовить доклад и презентацию на тему: «Маркетинг избранного. вида спорта (сравнительный анализ зарубежного и российского опыта)».	11-12 неделя	15
8	Посещение занятий	В течение семестра	10
	Экзамен		30
	<b>ИТОГО</b>	Дифференцированный зачет	<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Реферат объемом 10-12 страниц на тему: «Роль и значение маркетинговой деятельности и маркетинговых исследований для эффективного менеджмента физкультурно-спортивной организации».	10
2	Контрольная работа по теме 1 и 2.	15
3	Домашнее практическое задание № 1. Определить места и средства для проведения маркетингового исследования, в частности для анализа конкурентной среды физкультурно-спортивной организации и потребительского спроса на физкультурно-спортивные услуги.	10
4	Домашнее практическое задание № 2. Предоставить в письменном виде, т.е. перечислить и места, и средства для проведения анкетирования потенциальных потребителей в целях выявления спроса на платные физкультурно-спортивные услуги, мотивов потребления и возможных причин отказа клиентами посещать платные занятия. Предоставить в письменном виде, т.е. перечислить места и средства для проведения анализа конкурентов	10
5	Подготовить презентацию и доклад на тему: «Маркетинг избранного вида спорта (сравнительный анализ зарубежного и российского опыта)»	15
6	Контрольная работа по теме 3.	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.5.1 Маркетинг физической культуры и спорта»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 6 семестр – очная форма, 8 семестр – заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:** обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями в области отраслевого маркетинга и формирование навыков по организации конкурентоспособных физкультурно-оздоровительных, спортивно-зрелищных услуг, соответствующих ожиданиям, запросам и ресурсам потребителей.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате обучения по дисциплине «маркетинг физической культуры и спорта» студент должен освоить знания по основам маркетинга физической культуры и спорта, знать технологии проведения маркетинговых исследований, рекламных компаний и PR, ценообразования, стимулирования потребительского спроса и для продвижения платных физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг. Уметь проводить аналитику зарубежного опыта.

## Краткое содержание дисциплины:

### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, сущность и специфика маркетинга услуг физической культуры и спорта	6	6	6	20		
2	Маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта	6	8	10	20		
3	Реклама и PR в физкультурно-спортивных организациях	6	8	10	25		
4	Ценообразование и стимулирование потребительского спроса на физкультурно-спортивные и спортивно-зрелищные услуги. Анализ зарубежного и отечественного опыта маркетинговой деятельности в области ФКиС.	6	4	4	20		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие, сущность и специфика маркетинга услуг физической культуры и спорта	8	1	1	29		
2	Маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта	8	2	4	30		
3	Реклама и PR в физкультурно-спортивных организациях	8	2	4	30		
4	Ценообразование и стимулирование потребительского спроса на физкультурно-спортивные и спортивно-зрелищные услуги. Анализ зарубежного и отечественного опыта маркетинговой деятельности в области ФКиС.	8	1	1	30		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.5.2 Логистика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.



Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол № 21 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)  
Протокол №    от «  »    201 г.

Составитель:

**Фролко Марина Сергеевна** – кан.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика» являются: формирование у студентов базовых знаний в области закономерностей функционирования логистических систем обеспечить формирования необходимого современному менеджеру системного комплекса компетенций в сфере изучения и практического применения логистических методов управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 Логистика представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний логистики. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере логистических операций и логистических систем.

Программа реализуется на русском языке.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-6</b>	<i>Знать:</i> сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, основные методы логистики, функции логистики	6		8
	<i>Уметь:</i> принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов	6		8
	<i>Владеть:</i> методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем,	6		8
<b>ПК-13</b>	<i>Знать:</i> основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения,	6		8

	принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками			
	<i>Уметь:</i> формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение	6		8
	<i>Владеть:</i> методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников	6		8

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часов.**

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы логистики	6	2	5	14		
2	Закупочная логистика	6	2	5	14		
3	Производственная логистика	6	4	5	14		
4	Транспортная и складская логистика	6	4	5	14		
5	Логистика распределения и сбыта	6	4	5	14		
6	Сервисная и информационная логистика	6	4	5	15		
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

##### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы логистики	8	1	2	19		
2	Закупочная логистика	8	1	2	20		
3	Производственная логистика	8	1	1	20		
4	Транспортная и складская логистика	8	1	1	20		
5	Логистика распределения и сбыта	8	1	2	20		
6	Сервисная и информационная логистика	8	1	2	20		
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### Тематика вопросов к экзамену

1. Понятие «логистика». Основные определения логистики. Предмет и объект логистики, причины ее развития.
2. Процессный подход, как принцип построения управления качеством в организации.
3. Логистический канал, логистическая цепь.
4. ГОСТ Р ИСО серии 9000, как основа управления качеством деятельности организации.
5. Логистический подход к управлению материальными потоками, его эффективность.
6. Закупочная логистика, ее место и роль в логистических процессах.
7. Этапы развития логистики, концепции и задачи логистики как науки и хозяйственной деятельности.
8. Основные принципы построения управления качеством в организации.
9. Логистическая функция, их классификация.
10. Принцип ориентации на потребителя в процессе управления качеством.
11. Товарно-материальные запасы в экономике, причины создания.
12. Принцип ориентации на потребителя в процессе управления качеством.
13. Логистический процесс, участники логистического процесса и их основные функции.

14. Принцип лидерства руководителя в процессе управления качеством.
15. Классификация запасов.
16. Принцип вовлечения работников в процесс управления качеством.
17. Логистические потоки, их классификация и единицы измерения.
18. Принцип процессного подхода в процессе управления качеством.
19. Материальный поток, его виды.
20. Принцип системного подхода к менеджменту в процессе управления качеством.
21. Финансовый поток, его виды.
22. Принцип постоянного улучшения деятельности организации в процессе управления качеством.
23. Логистическая операция, классификация логистических операций.
24. Принцип принятия решений основанных на фактах в процессе управления качеством.
25. Функции и задачи логистики складирования.
26. Принцип взаимовыгодного отношения с поставщиками в процессе управления качеством.
27. Объект исследований в области логистики, применяемый методологический аппарат, моделирование.
28. Понятие «информация», «информационный поток», влияние информационных потоков на эффективность управления материальным потоком.
29. Система складирования, ее элементы и их характеристика.
30. Роль высшего руководства в процессе управления качеством.
31. Классификация информационных систем и информационных потоков. Пути повышения эффективности информационных систем.
32. Понятие документа и документации. Роль документации в процессе управления качеством.
33. Транспорт, его основные группы и виды.
34. Виды логистических потоков в области физической культуры и спорта.
35. Основные задачи транспортной логистики, «транспортный коридор» и «транспортная цепь».
36. Функции и задачи закупочной логистики в области физической культуры и спорта.
37. Транспортная характеристика груза.
38. Производственная логистика. Задачи производственной логистики.
39. Законы организации производственных процессов. Правило 80-20.
40. Сервис и его основные задачи, «логистический сервис».
41. Централизованная сгруппированная форма организации материально-технического обеспечения и сбыта в области физической культуры и спорта.
42. Логистическая деятельность в процессе ее исторического развития.
43. Децентрализованные (сгруппированная и разбросанная) форма организации материально-технического обеспечения и сбыта.
44. Контроллинг в логистических системах, экономические методы государственного регулирования логистической деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### 1) Основная литература:

1. Григорьев, М.Н. Логистика : учеб.для бакалавров по направлению "Менеджмент" : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 825 с.: ил.
2. Канке, А.А. Основы логистики : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо по образованию в обл. менеджмента / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - М.: Кнорус, 2010. - 576 с.: ил.
3. Гаджинский, А.М. Логистика : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" : рек. М-вом образования РФ / А.М. Гаджинский. - 19-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 481 с.: ил.

### б) дополнительная литература:

1. Гаджинский, А.М. Приктикум по логистике / А.М. Гаджинский. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 311 с.: ил.
2. Джабраилов, А .Э. Маркетинг. Логистика. Транспортно-складские логистические комплексы / А.Э. Джабраилов, В.И. Моргунов. - М.: Дашков и К, 2010. - 386 с.: ил.
3. Основы логистики : учеб.для вузов / под. ред. В.В. Щербакова ; [С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов]. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 426 с.: ил.
4. Сергеев, В.И. Логистика : информ. системы и технологии : учеб.-практ. пособие / В.И. Сергеев, М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. - М.: Альфа-Пресс, 2008. - 607 с.: ил.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
3. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
4. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru)
5. [www.headhunter.ru](http://www.headhunter.ru)
6. [www.mtuf.ru](http://www.mtuf.ru)

7. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
8. [www.finam.ru](http://www.finam.ru)
9. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)
10. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
11. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
12. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
13. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы(для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):*

1. Автор: Тараненко Оксана Николаевна  
изд-во СКФУ

Тараненко, О. Н. Инновационный менеджмент : учебное пособие :  
Направление подготовки 081100.62 – Государственное и

муниципальное управление. Профиль подготовки «Региональное управление». Бакалавриат / Н. В. Боровикова, О. Н. Тараненко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 164 с. — Библиогр.: с. 153-154

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Логистика для обучающихся гуманитарного института направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: бсеместр (ы) – очная форма обучения

8 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Концептуальные основы логистики»	4 неделя	10
2	Эссе по разделу «Закупочная логистика»	5-7 недели	10
3	Эссе по разделу «Производственная логистика»	8-9 неделя	10
4	Презентация по разделам «Транспортная и складская логистика» или «Логистика распределения и сбыта»	10-11 неделя	15
5	Тест по темам	12-13 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на семинаре «Закупочная логистика»	10
2	Подготовка доклада «Складская логистика», пропущенному студентом	5
3	Презентация по теме «Производственная логистика (на примере	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	конкретного предприятия)»	
4	Дополнительное тестирование по темам	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.5.2 Логистика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02. – Менеджмент**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

6 семестр – очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Логистика» являются: формирование у студентов базовых знаний в области закономерностей функционирования логистических систем обеспечить формирования необходимого современному менеджеру системного комплекса компетенций в сфере изучения и практического применения логистических методов управления.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-6</b>	<i>Знать:</i> сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, основные методы логистики, функции логистики	6		8
	<i>Уметь:</i> принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов	6		8
	<i>Владеть:</i> методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем,	6		8
<b>ПК-13</b>	<i>Знать:</i> основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками	6		8
	<i>Уметь:</i> формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение	6		8
	<i>Владеть:</i> методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников	6		8

**5.Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы логистики	6	2	5	14		
2	Закупочная логистика	6	2	5	14		
3	Производственная логистика	6	4	5	14		
4	Транспортная и складская логистика	6	4	5	14		
5	Логистика распределения и сбыта	6	4	5	14		
6	Сервисная и информационная логистика	6	4	5	15		
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы логистики	8	1	2	19		
2	Закупочная логистика	8	1	2	20		
3	Производственная логистика	8	1	1	20		
4	Транспортная и складская логистика	8	1	1	20		
5	Логистика распределения и сбыта	8	1	2	20		
6	Сервисная и информационная логистика	8	1	2	20		
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.6.1 Основы внешнеэкономической деятельности»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Профиль: Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
экономики и права  
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;
- умение ориентироваться в инструментах внешнего рынка и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- навыки оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)**

Б1.В.ДВ.6.1 Основы внешнеэкономической деятельности является дисциплиной по выбору вариативной части ООП (ОПОП).

Основы внешнеэкономической деятельности в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Основы внешнеэкономической деятельности как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Теорией организации», « Хозяйственно-экономической деятельностью организации ”, «Мировой экономикой».

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой».

Указанные связи дисциплины "Основы внешнеэкономической деятельности " дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения основ внешнеэкономической деятельности, используются при изучении финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, стратегического менеджмента, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.



### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<i>Знать:</i> - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ	8		10
	<i>Уметь:</i> - применять на практике имеющиеся знания норм права	8		10
	<i>Владеть:</i> - элементарными навыками работы с нормативными актами	8		10
<b>ПК-4</b>	<i>Знать:</i> - принципы расчета б удущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	8		10
	<i>Уметь:</i> - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса	8		10
	<i>Владеть:</i> - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории	8		10
<b>ПК-9</b>	<i>Знать:</i> - основные этапы и виды коммуникаций	8		10
	<i>Уметь:</i> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	8		10
	<i>Владеть:</i> - навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации	8		10

### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	8	2	3	8		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	8	2	3	8		
3	Валютный рынок и международный кредит	8	2	3	8		
4	Платёжный баланс	8	2	3	8		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	8	2	3	8		
6	Международная торговля	8	2	3	8		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	8	2	3	8		
8	Формы и методы внешней торговли	8	2	3	8		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	8	2	3	8		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	8	2	3	13		
				3		9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	10	1	2	12		
2	Мировая валютная система и	10	1	2	10		

	валютные отношения						
3	Валютный рынок и международный кредит	10	1	2	12		
4	Платёжный баланс	10	1	1	11		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	10	1	1	12		
6	Международная торговля	10	1	2	10		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	10	1	1	12		
8	Формы и методы внешней торговли	10	1	1	10		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	10	1	2	12		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	10	1	2	12		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

### **5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Основы внешнеэкономической деятельности является экзамен.

Вопросы к экзамену:

- 1.Основные категории курса «Основы ВЭД».
- 2.ВЭД предприятий: особенности, характеристика видов и форм.
- 3.Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика.
- 4.Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
- 5.Государственное регулирование ВЭД в РФ: сущность, объективная необходимость, цели, направления.
- 6.Структура государственных органов управления ВЭД на федеральном уровне и их функции.
- 7.Внешнеэкономическая политика страны и ее составляющие.
- 8.Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.
- 9.Общественные организации и объединения, содействующие развитию ВЭД в РФ и их функции.
- 10.Сущность и структура правового обеспечения внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
- 11.Российское законодательство государственного регулирования ВЭД.
- 12.Планирование ВЭД на предприятии: сущность и методические основы.
- 13.Инструменты планирования ВЭД предприятия.

14. Сущность и типологизация рисков во ВЭД предприятий.
15. Организация управления ВЭД на предприятии: сущность, функции, типы.
16. Структура отдела ВЭД предприятия и функциональные обязанности его специалистов.
17. Структура внешнеторговой фирмы и направления деятельности ее подразделений.
18. Экономические интересы предприятий в развитии ВЭД. Целевая функция ВЭД предприятия.
19. Контрагенты во ВЭД предприятий.
20. Способы поиска зарубежного партнера экспортером и импортером.
21. Источники информации при изучении партнера во ВЭД.
22. Анализ и оценка партнера во ВЭД
23. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
24. Способы выхода предприятий на внешний рынок.
25. Виды торгово-посреднических операций в международной торговле.
26. Организация и техника проведения международных торгов.
27. Организация и техника внешнеэкономических операций на международных товарных биржах.
28. Техника проведения и организационные формы международных товарных аукционов.
29. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Внешнеэкономические операции: сущность, признаки, виды.
31. Внешнеэкономические сделки: сущность, признаки, виды.
32. Организация внешнеэкономических операций: характеристика этапов.
33. Техника внешнеэкономических операций: документы.
34. Сущность, виды и функции международных контрактов.
35. Классификация условий и принципы составления международного контракта.
36. Коммерческие условия международного контракта.
37. Валютно-финансовые условия международного контракта.
38. Транспортные условия международного контракта.
39. Страхование, рекламации, санкции, форс-мажор, арбитраж.
40. Специфические условия международного контракта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### **1) Основная литература:**

1. Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080102 И 080105 : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; Рос. Ун-т дружбы народов. - М.: Инфра-М, 2008. - 313 с.: ил. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие

для студентов и слушателей эконом. специальностей : рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

2. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 499 с.: ил.

## 2) Дополнительная литература:

1. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

2. Цыганков П. А., Дробот Г. А. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2008.

### в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. <http://www.lbiznes.ru/>
4. <http://www.malb.ru/zakon.html>
5. <http://economics.hse.ru/>
6. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
7. <http://www.worldbank.org>
8. <http://www.un.org/ru/business/>
9. <http://dsbb.imf.org/>
10. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

### г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

в) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

г) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Основы внешнеэкономической деятельности  
для обучающихся 4 курса Гуманитарного института,  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профилю Менеджмент организации  
очной и заочной формы обучения.**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр очная, 10 семестр заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»	25	10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютный контроль»	28	10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»	32	30
4	Презентация по теме «Международная финансовая деятельность предприятия»	35	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Мировая валютная система и валютные отношения»	10
2	Контрольная работа по разделу «Регулирование ВЭД. Валютная контроль»	10
3	Практическая работа по разделу «Международная торговля»	30

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

## **V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### **Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.6.1 Основы внешнеэкономической деятельности»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Профиль: Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**2.Семестр освоения дисциплины: 8, 10**

**3.Цель освоения дисциплины:** получение знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов внешнеэкономической деятельности, умение ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка .

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений в профессиональной деятельности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.

**5.Краткое содержание дисциплины:**

**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	8	2	3	8		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	8	2	3	8		
3	Валютный рынок и международный	8	2	3	8		

	кредит						
4	Платёжный баланс	8	2	3	8		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	8	2	3	8		
6	Международная торговля	8	2	3	8		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	8	2	3	8		
8	Формы и методы внешней торговли	8	2	3	8		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	8	2	3	8		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	8	2	3	13		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изменения в мировой экономике как фактор развития ВЭД	10	1	2	12		
2	Мировая валютная система и валютные отношения	10	1	2	10		
3	Валютный рынок и международный кредит	10	1	2	12		
4	Платёжный баланс	10	1	1	11		
5	Регулирование ВЭД. Валютная политика.	10	1	1	12		
6	Международная торговля	10	1	2	10		
7	Мировой финансовый рынок в условиях глобализации	10	1	1	12		
8	Формы и методы внешней торговли	10	1	1	10		
9	Международная финансовая деятельность предприятия	10	1	2	12		
10	Государственные органы регулирования ВЭД России	10	1	2	12		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Б1.В.ДВ.6.2 Внешнеторговые операции»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Профиль: Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Экономики и права

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеторговые операции» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания в части изучения обычаев, правил, норм и рекомендаций, принятых в практике международной договорной работы, ознакомление с особенностями правового регулирования торговых отношений;
- умение пользоваться инструментами внешнего рынка при составлении и заключении внешнеторговых контрактов;
- навыки разработки и анализа содержания и сущности договоров международной купли-продажи товаров, обоснование решений при заключении экспортно-импортных сделок и ведении компенсационных операций, применение полученных знаний при составлении договорной документации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.В.ДВ.6.2 Внешнеторговые операции является дисциплиной по выбору вариативной части ООП (ОПОП).

Внешнеторговые операции в физической культуре и спорте является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Внешнеторговые операции как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Теорией организации», “ Хозяйственно-экономической деятельностью организации ”, «Мировой экономикой».

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой».

Указанные связи дисциплины "Внешнеторговые операции" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Внешнеторговых операций, используются при изучении финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, стратегического менеджмента, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	---	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b>	<i>Знать:</i> - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов	8		10
	<i>Уметь:</i> - применять на практике имеющиеся знания норм права	8		10
	<i>Владеть:</i> - элементарными навыками работы с нормативными актами	8		10
<b>ПК-4</b>	<i>Знать:</i> - принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов	8		10
	<i>Уметь:</i> - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса	8		10
	<i>Владеть:</i> - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории	8		10
<b>ПК-17</b>	<i>Знать:</i> - методы разработки новых видов продукции	8		10
	<i>Уметь:</i> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)	8		10
	<i>Владеть:</i> - различными финансовыми инструментами	8		10

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Характер внешнеэкономической операции на международном рынке и ее виды.	8	2	2	10		
2	Понятие и виды международных встречных операций	8	2	4	8		
3	Выбор контрагента при выходе на зарубежные рынки.	8	2	2	8		
4	Посредники в международной торговле и посреднические операции.	8	2	2	10		
5	Техника подготовки международной сделки	8	2	4	8		
6	Международные операции во внешнеэкономической деятельности.	8	2	4	8		
7	Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах.	8	2	2	9		
8	Организация и техника проведения международных товарных аукционов	8	2	4	8		
9	Содержание и виды внешнеэкономических контрактов купли-продажи.	8	2	2	8		
10	Организация и техника проведения международных торгов	8	2	4	8		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Характер внешнеэкономической операции на международном рынке и ее виды.	10	1	2	12		
2	Понятие и виды международных	10	1	2	10		



	встречных операций						
3	Выбор контрагента при выходе на зарубежные рынки.	10	1	2	12		
4	Посредники в международной торговле и посреднические операции.	10	1	1	10		
5	Техника подготовки международной сделки	10	1	1	10		
6	Международные операции во внешнеторговой деятельности.	10	1	2	10		
7	Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах.	10	1	2	12		
8	Организация и техника проведения международных товарных аукционов	10	1	1	11		
9	Содержание и виды внешнеторговых контрактов купли-продажи.	10	1	1	10		
10	Организация и техника проведения международных торгов	10	1	2	12		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Внешнеторговые операции является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Основные и обеспечивающие виды внешнеторговых операций.
2. Сущность и характер сделок купли-продажи товаров.
3. Особенности сделок по торговле машинами и оборудованием (предпродажный сервис и доработка, техническое обслуживание в гарантийный и послегарантийный период, торговля комплектным оборудованием, поставки запасных частей.)
4. Характер сделок по торговле сырьевыми товарами.
5. Характер сделок по торговле продовольственными товарами.
6. Особенности сделок купли-продажи услуг.
7. Значение встречной торговли. Виды встречных внешнеторговых сделок.

8. Особенности соглашений с агентом и дистрибьютором.
9. Особенности соглашений с коммерческим представителем и поверенным,
10. Особенности соглашений с комиссионером и консигнатором.
11. Права и обязанности посредников. Вознаграждение посредников.
12. Сущность и значение аукционной торговли. Стадии проведения аукциона,
13. Понятие и значение торгов. Виды торгов. Стадии проведения торгов.
14. Внешнеторговые переговоры как основа делового международного общения.
15. Этапы и тактические приёмы переговоров.
16. Основные виды современных международных выставок и ярмарок. Их признаки и цели.
17. Стадии проведения выставок и ярмарок.
18. Многосторонние межправительственные соглашения по сырьевым товарам.
19. Понятие договора (контракта) международной купли-продажи.
20. Структура и содержание контрактов.
21. Существенные и несущественные условия контрактов.
22. Формы расчетов в контрактах купли-продажи.
23. Понятие и виды консигнации. Специфика условий договора консигнации.
24. Особенности бартерного контракта как формы встречной торговли.
25. Объекты и преимущества использования интеллектуальной собственности.
26. Лицензии как предмет торговли. Виды лицензий,
27. Формы вознаграждений при продаже лицензий.
28. Правовая охрана технологий. Патентование.
29. Франчайзинг - современная форма лицензирования товарного знака, фирменного наименования в сочетании с использованием других форм интеллектуальной собственности.
30. Содержание услуг типа инжиниринг.
31. Виды лизинга и механизм лизинговых сделок в международной торговле.
32. Основные виды внешнеторговых операций.
33. Обеспечивающие виды внешнеторговых операций.
34. Виды встречных внешнеторговых сделок.
35. Выбор контрагента.
36. Права и обязанности посредников.
37. Классификация видов посредников и содержание их деятельности.
38. Формы вознаграждения посредников.
39. Виды и свойства аукционных товаров. Центры аукционной торговли.
40. Типы и виды аукционов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### 1) Основная литература:

1. Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080102 И 080105 : рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики /

Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; Рос. Ун-т дружбы народов. - М.: Инфра-М, 2008. - 313 с.: ил.Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. специальностей : рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 6- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

2.Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 499 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1.Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

2.Цыганков П. А., Дробот Г. А. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2008.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. <http://www.lbiznes.ru/>
4. <http://www.malb.ru/zakon.html>
5. <http://economics.hse.ru/>
6. <http://constructor.binec.ru/block.aspx>
7. <http://www.worldbank.org>
8. <http://www.un.org/ru/business/>
9. <http://dsbb.imf.org/>
10. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

○ Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

○ «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

○ Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

○ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

в) Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

г) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных<sup>1</sup> и (или) групповых<sup>2</sup> консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

---

<sup>1</sup> Указываются при наличии курсовых работ по дисциплине (модулю)

<sup>2</sup> Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Внешнеторговые операции* для обучающихся 4/5 курса Гуманитарного института, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю Менеджмент организации очной/заочной формы обучения.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8/10 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>3</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие и виды международных встречных операций»	25	10
2	Контрольная работа по разделу «Техника подготовки международной сделки»	28	10
3	Практическая работа по разделу «Международные операции во внешнеэкономической деятельности»	31	30
4	Презентация по теме «Содержание и виды внешнеэкономических контрактов купли-продажи»	35	10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие и виды международных встречных операций»	10
2	Контрольная работа по разделу «Техника подготовки международной сделки»	10
3	Практическая работа по разделу «Международные операции во внешнеэкономической деятельности»	30

<sup>3</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие и виды международных встречных операций»		10
2	Контрольная работа по разделу «Техника подготовки международной сделки»		10
3	Практическая работа по разделу «Международные операции во внешнеэкономической деятельности»		30
4	Презентация по теме «Содержание и виды внешнеэкономических контрактов купли-продажи»		10
5	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу «Понятие и виды международных встречных операций»	10
2	Контрольная работа по разделу «Техника подготовки международной сделки»	10
3	Практическая работа по разделу «Международные операции во внешнеэкономической деятельности»	30

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.6.2 Внешнеторговые операции»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:  
38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Профиль: Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**2.Семестр освоения дисциплины: 8, 10**

**3.Цель освоения дисциплины:** получение знаний, навыков и умений, позволяющих обучающемуся выполнять основные виды профессиональной деятельности в сфере внешнеторговых операций, в том числе коммерческо-организационную и проектно-аналитическую.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений в профессиональной деятельности;

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

**5.Краткое содержание дисциплины:  
очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Характер внешнеторговой операции на международном рынке и ее виды.	8	2	2	10		
2	Понятие и виды международных встречных операций	8	2	4	8		
3	Выбор контрагента при выходе на зарубежные рынки.	8	2	2	8		
4	Посредники в международной	8	2	2	10		

	торговле и посреднические операции.						
5	Техника подготовки международной сделки	8	2	4	8		
6	Международные операции во внешнеторговой деятельности.	8	2	4	8		
7	Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах.	8	2	2	9		
8	Организация и техника проведения международных товарных аукционов	8	2	4	8		
9	Содержание и виды внешнеторговых контрактов купли-продажи.	8	2	2	8		
10	Организация и техника проведения международных торгов	8	2	4	8		
						9	Экзамен
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Характер внешнеторговой операции на международном рынке и ее виды.	10	1	2	12		
2	Понятие и виды международных встречных операций	10	1	2	10		
3	Выбор контрагента при выходе на зарубежные рынки.	10	1	2	12		
4	Посредники в международной торговле и посреднические операции.	10	1	1	10		
5	Техника подготовки международной сделки	10	1	1	10		
6	Международные операции во внешнеторговой деятельности.	10	1	2	10		
7	Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах.	10	1	2	12		

<b>8</b>	Организация и техника проведения международных товарных аукционов	<b>10</b>	1	1	11		
<b>9</b>	Содержание и виды внешнеторговых контрактов купли-продажи.	<b>10</b>	1	1	10		
<b>10</b>	Организация и техника проведения международных торгов	<b>10</b>	1	2	12		
						<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>9</b>	<b>144</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ. 7.1 Снятие барьеров общения в  
профессиональной деятельности »**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: "Менеджмент организации"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины  
**"Снятие барьеров общения в  
профессиональной деятельности »**

утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
**Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины  
**"Снятие барьеров общения в  
профессиональной деятельности »**  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Психологии

**Протокол № 33 от «17 » мая 2017 г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

**Протокол №\_\_ от «\_\_ » \_\_ 20\_\_ г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,  
доцент  
Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «**Б1.В.ДВ. 7.1. Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности**» получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «**Б1.В.ДВ.7.1. Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности**» относится к блоку дисциплин по выбору, направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент организации" 2016 года набора.

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин базового блока, вариативного блока и дисциплин по выбору, таких как «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Этикет и гостеприимство », «Введение в профессиональную деятельность » и др.

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин, «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Основы современной конфликтологии», «Основы ораторского искусства», «Речевые основы деловой коммуникации », «Межэтническая коммуникация в молодежной среде».

Компетенции по дисциплине «**Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности**» разлагаются на результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений, что способствует готовности проведению научных исследований и формированию компетенций на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закладывает фундамент знаний к итоговому государственному экзамену

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	3	5	6	7
<b>ОПК- 4</b>				
<i>Начальный уровень</i>	<b>Знать:</b> основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.	1(бсем)		1(бсем)
<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Уметь:</b> применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.	2(бсем)		2(бсем)
<i>Завершающий уровень</i>	<b>Владеть:</b> навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.	3(бсем)		3(бсем)
<b>ПК-2</b>				
<i>Начальный уровень</i>	<b>Знать:</b> – природу деловых и межличностных конфликтов; – принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; – основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	1(бсем)		1(бсем)
<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Уметь:</b> – использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; – моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).	2(бсем)		2(бсем)
<i>Завершающий уровень</i>	<b>Владеть:</b> - психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.	3(бсем)		3(бсем)

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа для очной формы обучения и для заочной

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	6	2	4	10		
2	Тема 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация общения. Виды, функции и средства общения.	6	2	4	10		
3	Тема 3. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Методы развития коммуникативных способностей. Психологические механизмы восприятия и взаимодействия.	6	2	4	10		
4	Тема 4. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	6	2	4	10		
5	Тема 5. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	6	2	4	10		
6	Тема 6. Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	6	2	4	10		
7	Тема 7. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	6	2	4	10		
8	Тема 8. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	6	6	2	24		



Итого часов: 144	20	30	94		Дифф. зачет
------------------	----	----	----	--	-------------

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	6	2	1	16		
2	Тема 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация общения. Виды, функции и средства общения.	6		1	16		
3	Тема 3. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Методы развития коммуникативных способностей. Психологические механизмы восприятия и взаимодействия.	6		1	16		
4	Тема 4. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	6		1	16		
5	Тема 5. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	6		1	16		
6	Тема 6. Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	6	2	1	16		
7	Тема 7. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	6			16		
8	Тема 8. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	6			22		

Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.						
<b>Итого часов: 144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>			<b>Дифф. зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

### **5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности».**

1. Сущность и основные особенности этики деловых отношений
2. Манипулятивные приемы, используемые в деловом общении
3. Принципы восприятия критики и их значение для делового общения
4. Цель разработки и содержание этических правил (кодексов) организации.
5. Способы противодействия манипулятивным приемам в деловом общении.
6. Социальная ответственность организаций.
7. Основные принципы конструктивной критики
8. Основные закономерности межличностных отношений и их практическое применение
9. Сходства и различия между очной беседой и телефонным разговором
10. Сущность и значение риторики в деловом общении
11. Этические нормы телефонного разговора
12. Средства повышения выразительности деловой речи.
13. Классификация этапов деловой беседы; задачи, решаемые на каждом этапе
14. Сущность и основные правила аргументации в ходе деловой беседы.
15. Основные правила комплиментов.
16. Классификация и особенности аргументов, используемых в ходе деловой беседы.
17. Типы вопросов, используемых в деловой беседе.
18. Приемы создания благоприятного психологического климата в ходе делового общения.
19. Значение использования вопросов в деловой беседе.
20. Значение дистанции и взаимного расположения в ходе деловой беседы.
21. Этические нормы знакомства и приветствия.
22. Совещания и переговоры как виды деловых бесед.
23. Преимущества и проблемы социально-ответственного поведения организации.
24. Проблемы делового общения по телефону.
25. Конфликты как следствие нарушения правил делового общения.
26. Содержание и задачи подготовки к проведению деловой беседы.
27. Задачи, решаемые на этапе завершения деловой беседы. Приемы завершения беседы.
28. Виды и значение невербальных средств общения.
29. Этика взаимоотношений с трудным руководителем.
30. Общение требования к внешнему облику делового человека.
31. Правила подбора элементов к деловому костюму.
32. Общность и различие в понятиях деловой этики и делового этикета.

33. Характерные черты трудного руководителя и основные причины их проявления.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Психология и этика делового общения : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ, Умо "Проф. учеб." / под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2010. - 415 с.: ил. 409-**411** [186829](#)

2) Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2008. - 363 с.: ил. [185402](#)
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Учебники профессора П.С. Гуревича) - <http://rucont.ru/efd/189614>.
3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / О.И. Щербакова, В.Е. Степанов, В .П. Ступницкий .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— (Учебные издания для бакалавров) - <http://rucont.ru/efd/286858>.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»**

Мультимедийный класс в ключающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности» для обучающихся Института Гуманитарного 3 курса, направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент организации" очной и заочной формы обучения.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»: 6 семестр очной формы обучения и 6 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения : дифф.зачёт.

Форма промежуточной аттестации заочной формы обучения :дифф. зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	1. Контрольная работа по теме: «Контрольная работа «Модель взаимодействия человека и организационного окружения». 2. Контрольная работа по теме: «Деловые переговоры: их характер, определение целей».	24 неделя	10
2	3.Ролевая игра «Групповое принятие решений».	28 неделя	15
3	4.Собеседование по вопросам практического занятия (смотреть ФОС п.3)	33 неделя	15
4	5.Ролевая игра: «Навыки публичного выступления»	34 неделя	15
5	6.Доклад по теме с презентацией «Общение в системе межличностных и общественных отношений.»	41 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение	10

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

		<i>семестра</i>	
	<b>Зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<b>№</b>	<b>Виды текущего контроля успеваемости</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
1	<i>Контрольная работа по разделу: Тема 5. «Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.»</i>	5
3	<i>Выступление на семинаре «Стратегия разрешения конфликтов»</i>	10
4	<i>Подготовка доклада Тема: «Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.»</i> , к занятиям, пропущенному студентом	5
5	<i>Подготовка докладов с презентацией по темам:</i> 1. <i>«Императивный тип общения.»</i> 2. <i>«Причины возникновения манипуляций в межличностном общении.»</i> 3. <i>«Преимущества и негативные последствия смешения межличностного и ролевого общения.»</i> 4. <i>«Толерантность и ее значение в развитии коммуникативных способностей.»</i> 5. <i>«Самодиагностика: «Коммуникативная толерантность».</i>	5
6	<i>Написание реферата по теме:</i> 1. <i>«Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения.»</i> 2. <i>«Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам.»</i> 3. <i>«Особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания.»</i> 4. <i>«Деловая беседа».</i> 5. <i>«Аргументы. Значение аргументов для принятия решения.»</i>	15
7	<i>Презентация по теме:</i> 1. <i>«Особенности рефлексивного и нерефлексивного слушания.»</i> 2. <i>«Деловая беседа.»</i> 3. <i>«Аргументы. Значение аргументов для принятия решения.»</i>	10

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

## V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.7.1 Снятие барьеров общения в  
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: "Менеджмент организации"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.



**1.Общая трудоемкость дисциплины «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности»:** составляет 4зачетных единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности:** 6 семестр на очной форме обучения и бсеместр на заочной форме обучения.

**3.Цель освоения дисциплины «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности:** получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности:**

**ОПК- 4** - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

**ПК – 2-** владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде

**1. Краткое содержание дисциплины «Снятие барьеров общения в профессиональной деятельности**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	6	2	4	10		

2	Тема 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация общения. Виды, функции и средства общения.	6	2	4	10		
3	Тема 3. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Методы развития коммуникативных способностей. Психологические механизмы восприятия и взаимодействия.	6	2	4	10		
4	Тема 4. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	6	2	4	10		
5	Тема 5. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	6	2	4	10		
6	Тема 6. Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	6	2	4	10		
7	Тема 7. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	6	2	4	10		
8	Тема 8. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	6	6	2	24		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифф. зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Основные понятия. Требования	6	2	1	16		

	к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.						
<b>2</b>	Тема 2. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация общения. Виды, функции и средства общения.	<b>6</b>		<b>1</b>	16		
<b>3</b>	Тема 3. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Методы развития коммуникативных способностей. Психологические механизмы восприятия и взаимодействия.	<b>6</b>		<b>1</b>	16		
<b>4</b>	Тема 4. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	<b>6</b>		<b>1</b>	16		
<b>5</b>	Тема 5. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	<b>6</b>		<b>1</b>	16		
<b>6</b>	Тема 6. Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	16		
<b>7</b>	Тема 7. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	<b>6</b>			16		
<b>8</b>	Тема 8. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	<b>6</b>			22		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>		<b>Дифф. зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ. 7.2 Психологические основы брендинга »**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: "Менеджмент организации"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Психологические основы брендинга»**

утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
**Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины  
**«Психологические основы брендинга»**  
обновлена на основании решения заседания кафедры  
Психологии  
**Протокол № 33 от «17» мая 2017 г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры

**Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Москвина Нина Викторовна кандидат психологических наук,  
доцент

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **«Б1.В.ДВ. 7.2. Психологические основы брендинга»** – получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина **«Б1.В.ДВ.7.2. Психологические основы брендинга»** относится к блоку дисциплин по выбору, направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент организации" 2016 года набора.

Дисциплина логически взаимосвязана с целым рядом предшествующих дисциплин базового блока, вариативного блока и дисциплин по выбору, таких как «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Этикет и гостеприимство », «Введение в профессиональную деятельность » и др.

Содержательно – методическая взаимосвязь дисциплины прослеживается с изучением последующих дисциплин, «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Основы современной конфликтологии», «Основы ораторского искусства», «Речевые основы деловой коммуникации », «Межэтническая коммуникация в молодежной среде».

Компетенции по дисциплине **«Психологические основы брендинга»** разлагаются на результаты, которые служат необходимыми и достаточными условиями сформированности продвинутого уровня владений, что способствует готовности проведению научных исследований и формированию компетенций на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закладывает фундамент знаний к итоговому государственному экзамену

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	3	5	6	7
<b>ПК-18</b>				
<i>Начальный уровень</i>	<b>Знать:</b> – принципы организации бизнес-планирования; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.	1(бсем)		1(бсем)
<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Уметь:</b> – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.	2(бсем)		2(бсем)
<i>Завершающий уровень</i>	<b>Владеть:</b> – технологиями бизнес-планирования – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.	3(бсем)		3(бсем)

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психологические основы брендинга» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа для очной формы обучения и для заочной

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	
1	Изучение потребительского	6	4	66	18	

	поведения как направление в социальной психологии						
2	Истоки психологии потребительского поведения.	6	4	6	18		
3	Подходы к исследованию потребления.	6	4	6	18		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	6	4	6	18		
5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	6	4	6	12		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифф. зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изучение потребительского поведения как направление в социальной психологии	6	1		26		
2	Истоки психологии потребительского поведения.	6	1	1	26		
3	Подходы к исследованию потребления.	6	1	1	26		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	6	1	1	26		
5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	6		1	30		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>134</b>		<b>Дифф. зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).



## 5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психологические основы брендинга»

1. Экономическое поведение: структура и функции. Экономический человек.
2. История изучения потребительского поведения в экономике, социологии и др. науках
3. Общество потребления. Символическое и демонстративное потребление.
4. Теория праздного класса Т.Веблена.
5. Теории мотивации потребительского поведения. Необихевиоризм.
6. Теории мотивации потребительского поведения. Психоанализ.
7. Теории мотивации потребительского поведения. Когнитивная психология. Потребительский выбор. Риски и эвристики. Поведенческая экономика.
8. Бренд: структура и функции. Роль бренда в социальном познании.
9. Социальная идентичность и потребительское поведение.
10. Брендинг и бренд-коммуникация.
11. Потребительская лояльность и лояльность бренду.
12. Модели и типологии потребительской лояльности.
13. Стохастические модели потребительской лояльности: преимущества и недостатки.
14. Соотношение аффективного, когнитивного и поведенческого компонентов потребительской лояльности.
15. Методики измерения лояльности бренду и потребительской лояльности. Программы лояльности и другие методы формирования приверженности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

### 1) Основная литература:

1. Донцов, А.И. Психология коллектива (Методологические проблемы исследования) : учеб. пособие. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1984. - 208 с. [19572](#)

2. Социальная психология : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / под ред. Т.В. Фоломеевой. - М.: Аспект пресс, 2009. - 479 с.: ил. [185479](#)

### 2) Дополнительная литература:

1. Донцов, А.И. Ангажированность телеканалов и социальные настроения аудитории / Донцов А.И., Кричивец А.Н., Зеленев И.А. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2001. - № 3. - С. 3-14.

[108106](#)

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология делового общения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психологические основы брендинга» .**

Мультимедийный класс в ключающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине **«Психологические основы брендинга»** для обучающихся **Института Гуманитарного 3 курса, направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль подготовки: "Менеджмент организации" « очной и заочной формы обучения.**

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии

Сроки изучения дисциплины **«Психологические основы брендинга»** : 6 семестр очной формы обучения и 6 семестр заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения : дифф.зачёт.

Форма промежуточной аттестации заочной формы обучения :дифф. зачёт.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	1. <i>Задания по теме: «Истоки психологии потребительского поведения»</i> - Составить карту социально-психологических потребностей, удовлетворение которых реализуется посредством потребительского поведения Сдается в письменной форме.	24 неделя	10
2	3. <i>Написать эссе по теме : «Бренд как объект социального познания. История появления брендов» :</i> - Персональный бренд как стратегия брендинга - Бренд как нарратив.	28 неделя	15
3	4. <i>Задания по теме : «Потребительская лояльность и лояльность к бренду» - разработать стратегию измерения и развития лояльности потребителей ( сдается в письменном виде).</i>	33 неделя	15

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

4	<b>5. Темы для презентаций с докладом:</b> 1. Социально-психологические функции бренда. 2. Бренд как фактор потребительской лояльности. 3. Бренд как нарратив. 4 Эвристика знакомства и потребительская лояльность. 5. Теория праздного класса Т.Веблена.	34 неделя	15
5	<b>6. Темы для собеседования:</b> 1. В чем сходства и различия в поведении лояльных потребителей, спортивных фанатов и сторонников политических партий? 2. Каковы основные подходы к изучению потребительской лояльности в социальной психологии? 3. Что такое поведенческая лояльность? 4. Какие методики измерения лояльности существуют? 5. Какие стратегии формирования потребительской лояльности вы знаете?	41 неделя	15
6	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифф. зачёт</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу: Составить программу исследования соотношения рациональных и эмоциональных факторов потребительского выбора	5
3	Выступление на семинаре по вопросам: «Каковы социально-психологические функции потребления? о Какие существуют взгляды на мотивационную сферу потребительского поведения? о Какова роль потребления в социальных отношениях? Какие социально-психологические функции оно выполняет? о Что такое «символическое потребление»? Символом чего может выступать приобретенный товар или услуга? о Какой смысл М.Вебер вкладывал в понятия «социальный статус» и «стиль жизни»? »	10
4	Подготовка эссе : «Персональный бренд как стратегия брендинга» к занятиям, пропущенному студентом	5
5	Подготовка докладов с презентацией по теме: «Что такое брендинг?»	5
6	Написание реферата по теме: Социально-психологические функции бренда Бренд как фактор потребительской лояльности Бренд как нарратив Эвристика знакомства и потребительская лояльность	15

7	Презентация по теме: «Что такое «символическое потребление»? Символом чего может выступать приобретенный товар или услуга?	10
---	--	----

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра психологии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.7.2 Психологические основы брендинга»**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: "Менеджмент организации"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины «Психологические основы брендинга»:** составляет 4зачетных единицы.

**2.Семестр освоения дисциплины «Психологические основы брендинга»**  
6 семестр на очной форме обучения и бсеместр на заочной форме обучения.

**3.Цель освоения дисциплины «Психологические основы брендинга»**  
получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками и преодолением барьеров в общении.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психологические основы брендинга»:**

**ПК – 18** - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

**1. Краткое содержание дисциплины «Психологические основы брендинга» :**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изучение потребительского поведения как направление в социальной психологии	6	4	66	18		
2	Истоки психологии потребительского поведения.	6	4	6	18		
3	Подходы к исследованию потребления.	6	4	6	18		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	6	4	6	18		

5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	6	4	6	12		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифф. зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Изучение потребительского поведения как направление в социальной психологии	6	1		26		
2	Истоки психологии потребительского поведения.	6	1	1	26		
3	Подходы к исследованию потребления.	6	1	1	26		
4	Бренд как объект социального познания. История появления брендов	6	1	1	26		
5	Потребительская лояльность и лояльность к бренду	6		1	30		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>134</b>		<b>Дифф. зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.8.1 Административное право**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
экономики и права  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики и права  
РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права  
РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Административное право является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области основ административного законодательства, в т.ч. правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Для успешного освоения программы дисциплины, обучающемуся потребуются знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правоведение».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра, курса)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<i>ОПК-1</i>	<b>Знать:</b> – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;	7		9

	– основы юридической терминологии, применяемой в экономике.			
	<b>Уметь:</b> – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.	7		9
	<b>Владеть:</b> – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.	7		9
<b>ПК-20</b>	<b>Знать:</b> – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	7		9
	<b>Уметь:</b> – осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	7		9
	<b>Владеть:</b> – навыками разработки учредительных документов предприятия.	7		9

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли	7	2	3	8		
2	Административно-правовые	7	2	3	8		

	отношения						
3	Субъекты административного права	7	2	3	8		
4	Административно-правовой статус организаций	7	2	3	8		
5	Структура исполнительных органов государственной власти	7	2	3	9		
6	Правовое регулирование прохождения государственной службы	7	2	3	9		
7	Административная ответственность	7	2	3	9		
8	Производство по делам об административных правонарушениях	7	2	3	9		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Диф. зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли	9	1	1	11		
2	Административно-правовые отношения	9	1	1	11		
3	Субъекты административного права	9	1	1	11		
4	Административно-правовой статус организаций	9	1	1	11		
5	Структура исполнительных органов государственной власти	9	1	1	12		
6	Правовое регулирование прохождения государственной службы	9	1	1	12		

7	Административная ответственность	9		2	12		
8	Производство по делам об административных правонарушениях	9		2	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>		<b>Диф. зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Вопросы к диф. зачету**

1. Административное право как отрасль права.
2. Общая характеристика исполнительной ветви власти.
3. Государственное управление и исполнительная власть. Основные функции государственного управления.
6. Источники административного права.
7. Понятие и характерные черты административно-правовых норм.
8. Классификация административно-правовых норм.
9. Структура административно-правовой нормы.
10. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие и характерные особенности административно-правовых отношений.
12. Субъекты административно-правовых отношений.
13. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.
14. Понятие и основные элементы административно-правового статуса граждан.
15. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти.
16. Гарантии административно-правового статуса граждан.
17. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти.
19. Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
20. Характерные черты органа исполнительной власти.

21. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
23. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
25. Общая характеристика административно-правового статуса негосударственных организаций как субъектов административного права.
26. Понятие и виды государственной службы.
27. Понятие государственной должности.
28. Понятие государственного служащего.
29. Ответственность государственного служащего.
30. Общая характеристика форм осуществления исполнительной власти.
31. Акты государственного управления как основная форма деятельности исполнительной власти.
33. Классификация актов государственного управления.
34. Действие актов государственного управления во времени, пространстве и по кругу лиц.
35. Понятие и особенности административных договоров.
36. Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти.
37. Общая характеристика метода убеждения.
38. Понятие и общая характеристика административного принуждения
39. Понятие и виды административно-предупредительных мер.
41. Понятие и назначение административно-восстановительных мер.
42. Общая характеристика мер административного наказания.
43. Административный процесс.
44. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
45. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в сфере осуществления исполнительной власти.
46. Формы реагирования прокурора на нарушения законности в сфере исполнительной власти.
47. Судебный контроль решений и действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.
48. Президентский контроль.
49. Парламентский контроль.
50. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
52. Понятие, содержание и виды контроля в сфере исполнительной власти.
53. Понятие, цели и принципы административной ответственности.
54. Субъекты административной ответственности.
55. Основания административной ответственности.
56. Обстоятельства, исключающие неправомерность деяния: крайняя необходимость, невменяемость.
57. Особенности административной ответственности должностных лиц.
58. Особенности административной ответственности военнослужащих.
59. Понятие и основные признаки административного правонарушения.

60. Юридический состав административного правонарушения.
61. Административные наказания: понятие, цели, система, виды.
62. Общий порядок наложения административного наказания.
63. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
64. Сроки наложения административного наказания.
65. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
66. Участники производства по делам об административных правонарушениях; виды участников.
67. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие и виды.
68. Административное расследование.
69. Рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении.
71. Исполнение постановления о наложении административного наказания.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### 1)Основная литература:

1.Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров образовательных организаций, обучающихся по направлению подгот. "Юриспруденция" : квалификация (степень) "Бакалавр" : рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ / отв. ред. заслуж. деят. науки РФ, д-р юрид. наук, проф. Л.Л. Попов ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: [РГ-Пресс], 2016. - 563 с.

### 2)Дополнительная литература:

- 2.Алексеев, С.В. Правовое регулирование борьбы с договорными матчами : Проблемы и перспективы / Алексеев Сергей Викторович, Песков Анатолий Николаевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2016. - № 1. - С. 25-33.
- 3.Алехин, А.П. Административное право Российской Федерации : учеб. для юрид. вузов и фак. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий, Ю.М. Козлов ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд. испр. и доп. - М.: Зерцало-М, 2001. - 577 с.
- 4.Братановский, С.Н. Административно-правовой статус граждан в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2015. - № 3. - С. 14-19.
- 5.Братановский, С.Н. Виды и содержание административно-правовых отношений в сфере физической культуры и спорта / Братановский Сергей Николаевич, Вулах Михаил Григорьевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2014. - № 3. - С. 13-19.
- 6.Братановский, С.Н. Понятие и место общественных спортивных объединений в системе субъектов административного права / Братановский С.Н.,



Майстровой В.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - № 1. - С. 15-19.

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине Административное право для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент организации» 4 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения.**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 7 семестр для очной формы обучения, 9 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *диф. зачёт*.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Общая характеристика административного права как отрасли»	2 неделя	10
2	Контрольная работа по теме «Административно-правовые отношения»	3 неделя	10
3	Контрольная работа по теме «Субъекты административного права»	4 неделя	10
4	Контрольная работа по теме «Административно-правовой статус организаций»	5 неделя	10
5	Контрольная работа по теме «Структура исполнительных органов государственной власти»	6 неделя	10
6	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование прохождения государственной службы»	7 неделя	10
7	Контрольная работа по теме «Административная ответственность»	8 неделя	10
8	Контрольная работа по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»	9 неделя	10
9	Посещение занятий	В течение семестра	5
	<b>Диф. зачёт</b>		<b>15</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Написание и защита реферата по теме «Общая характеристика административного права как отрасли»</i>	15
	<i>Написание и защита реферата по теме «Административно-правовые отношения»</i>	
3	<i>Написание и защита реферата по теме «Субъекты административного права»</i>	15
4	<i>Написание и защита реферата по теме «Административно-правовой статус организаций»</i>	15
5	<i>Написание и защита реферата по теме «Структура исполнительных органов государственной власти»</i>	15
6	<i>Написание и защита реферата по теме «Правовое регулирование прохождения государственной службы»</i>	15
7	<i>Написание и защита реферата по теме «Административная ответственность»</i>	15
8	<i>Написание и защита реферата по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**  
**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.8.1 Административное право**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 «Менеджмент»**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016

Москва – 2017 г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:** 7 семестр для очной формы обучения, 9 семестр для заочной формы обучения.

**3. Цель освоения дисциплины:** приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области основ административного законодательства, в т .ч. правового статуса субъектов административного права, структуры исполнительных органов государственной власти, порядка ведения производства по делам об административных правонарушениях и мерах административной ответственности. Дисциплина реализуется на русском языке.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

### **4.Краткое содержание дисциплины:**

#### **Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика	7	2	3	8		

	административного права как отрасли						
2	Административно-правовые отношения	7	2	3	8		
3	Субъекты административного права	7	2	3	8		
4	Административно-правовой статус организаций	7	2	3	8		
5	Структура исполнительных органов государственной власти	7	2	3	9		
6	Правовое регулирование прохождения государственной службы	7	2	3	9		
7	Административная ответственность	7	2	3	9		
8	Производство по делам об административных правонарушениях	7	2	3	9		
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		<b>Диф. зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Общая характеристика административного права как отрасли	9	1	1	11		
2	Административно-правовые отношения	9	1	1	11		
3	Субъекты административного права	9	1	1	11		
4	Административно-правовой статус организаций	9	1	1	11		
5	Структура исполнительных органов государственной власти	9	1	1	12		

<b>6</b>	Правовое регулирование прохождения государственной службы	<b>9</b>	1	1	12		
<b>7</b>	Административная ответственность	<b>9</b>		2	12		
<b>8</b>	Производство по делам об административных правонарушениях	<b>9</b>		2	12		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>		<b>Диф. зачет</b>



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.8.2 Менеджмент и экономика спортивных сооружений»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №     от «     »                      201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №     от «     »                      201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №     от «     »                      201 г.

Составитель:

Кузьмичева Елена Владимировна, доктор педагогических наук, профессор  
кафедры менеджмента и экономики спорта РГУФКСМиТ  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Левченкова Татьяна Викторовна к.п.н., доцент кафедры педагогики  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент и экономика спортивных сооружений»: сформировать в профессиональном сознании специалистов целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы отрасли в рыночных условиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Менеджмент и экономика спортивных сооружений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП, является комплексной научной дисциплиной. Она тесно связана и частично опирается на такие гуманитарные и социально-экономические дисциплины как экономика, право, социология, информатика, менеджмент, теория организации и др. Изучение дисциплины «Менеджмент и экономика спортивных сооружений» является логическим продолжением дисциплин учебного плана «Введение в специальность», «Деловые коммуникации», «Управление социальным развитием организации», «Экономика труда» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ОПК-1</b>	<i>Знать:</i> - научные и организационные основы формирования и функционирования сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; - нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; - ориентироваться в современных российских и зарубежных моделях менеджмента спортивных сооружений;	7		9

	<i>Уметь:</i> планировать, организовывать и контролировать работу спортивного сооружения по проведению регулярных физкультурно-спортивных занятий и спортивно-зрелищных мероприятий на основе нормативных требований	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных	7		9
<b>ПК-10</b>	<i>Знать:</i> - методы сбора и анализа управленческой информации; - методы оценки состояния сети спортивных сооружений нормативным требованиям; - методы качественной оценки предоставления	7		9
	<i>Уметь:</i> - рассчитать обеспеченность населения (РФ, района) спортивными сооружениями в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту; - определять потребность в спортивных сооружений в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту для различных регионов (районов); - определять потребность различных возрастных групп населения в спортивных залах, плавательных	7		9
	<i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных сооружений.	7		9

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных	7	2	4	8		

	сооружений						
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	7	2	2	8		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	7	2	4	8		
4	Маркетинг спортивного комплекса	7	4	6	16		
5	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	7	2	2	12		
6	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	7	4	6	16		
	<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		Дифференцированный зачет

### Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	9	2	1	16		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	9	2	1	16		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	9		2	16		
4	Маркетинг спортивного комплекса	9		2	22		
5	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	9		2	10		
6	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	9	2	2	12		

	<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>		Дифференцированный зачет
--	---------------------	--	----------	-----------	-----------	--	-----------------------------

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **1. Дифференцированный зачет**

#### **Вопросы для подготовки к зачету.**

1. “Менеджмент спортивного сооружения”: понятие, типы менеджмента, характеристика особенностей.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основные и оборотные фонды спортивных сооружений.
4. Амортизационные отчисления спортивных сооружений: виды, особенности.
5. Характеристика состояния и динамики развития сети спортивных сооружений.
6. Характеристика спортивного комплекса в форме акционерного общества.
7. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления крупным спортивным комплексом.
8. Классификация услуг физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.
9. Система услуг крупного спортивного комплекса.
10. Паспортизация и единовременный учет спортивных сооружений. Требования по заполнению паспорта спортивного сооружения и учетной карточки плоскостного спортивного сооружения.
11. Педагогические требования, положенные в основу разработки социальных норм и нормативов на сооружения для физкультурно-спортивных занятий населения.
12. Оценка обеспеченности региона физкультурно-спортивными сооружениями по категориям населения.
13. Оценка обеспеченности населения физкультурно-спортивными сооружениями в соответствии с социальными нормами РФ.

14. Государственная программа развития физической культуры и спорта в России (требования к сооружениям).
15. Показатели обеспеченности населения различных регионов России спортивными залами, плавательными бассейнами и плоскостными сооружениями.
16. Инновационная деятельность в строительстве и оборудовании спортивных сооружений.
17. Качество обслуживания как главный фактор рентабельного менеджмента спортивных сооружений.
18. “Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений” как документ, регламентирующий продолжительность периода эксплуатации сооружений в течение года, минимальное количество часов работы сооружения в сутки по прямому назначению, продолжительность занятий и численность занимающихся.
19. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений: единовременная пропускная способность, суточная мощность, обслуживающая способность и др. Оценка уровня загрузки физкультурно-спортивных сооружений.
20. Организационные модели управления спортивным комплексом. Основные функции, реализуемые соответствующими подразделениями спортивного комплекса.
21. Инновации в организационном менеджменте крупных спортивных комплексов.
22. Классификация работников спортивных сооружений. Квалификационные характеристики должностей работников спортивных сооружений.
23. Особенности динамики структуры кадрового потенциала спортивных сооружений.
24. Бюджетные ассигнования и внебюджетные источники финансирования спортивных сооружений различных организационно-правовых форм собственности.
25. Структура доходов и особенности динамики источников финансирования спортивных комплексов.
26. Основные статьи расходов спортивных комплексов и особенности их динамики. Средства, аккумулируемые на основе льготного налогообложения деятельности спортивных сооружений.
27. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (коэффициенты возврата, расходные коэффициенты).
28. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности зарубежных спортивных комплексов (эксплуатационные коэффициенты, доходные коэффициенты).
29. Показатели экономической и технической эффективности деятельности спортивного сооружения.

30. Показатели социальной и бюджетной эффективности деятельности спортивного сооружения.
31. Комплексный характер и особенности маркетинга крупного спортивного комплекса. Стратегический подход к маркетингу услуг спортивного комплекса.
32. Работа спортивного комплекса на разных сегментах рынка физкультурно-спортивных услуг.
33. Средства продвижения услуг крупного спортивного комплекса.
34. Характеристика структуры расходов крупного спортивного комплекса на рекламно-информационную деятельность.
35. Составляющие стоимости услуги спортивного комплекса. Методика расчета стоимости арендной платы спортивного сооружения (спортивного зала, плавательного бассейна, плоскостного сооружения).
36. Методика расчета стоимости абонементной платы за физкультурно-спортивные занятия на спортивном комплексе.
37. Специфика ценообразования на услуги крупного спортивного комплекса.
38. Смета на проведение на спортивном сооружении физкультурно-спортивного мероприятия.
39. Модель предложения повышенного качества услуг спортивного сооружения.
40. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности на стадионах. Стандарты безопасности при проведении крупных мероприятий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### 1) Основная литература:

1. Алешин В.В., Кузьмичева Е.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса: метод. Пособие. - М.:Физическая культура, 2009. - 128 с.(Рекомендовано учебно-методическим объединением в области физической культуры и спорта в качестве методического пособия для студентов, обучающихся по специальности 032101 – “Физическая культура и спорт”).
- 2.Алешин В.В. Менеджмент и маркетинг на европейских стадионах / Алешин В.В., Переверзин И.И. - М.: Советский спорт, 1999. –240 с.
3. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика. - М.: Советский спорт, 2000. – 256 с.
4. Управление спортивной организацией: учебное пособие / под ред. А.Н.Блеера. – М.: Физическая культура, 2014. – 404 с.
5. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Под ред. Е.В.Кузьмичевой. - М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.  
(Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в



области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт).

2) Дополнительная литература:

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие. – М.: “Физкультура и спорт”, 2006. – 464 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта для студентов высших учебных заведений).

2. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. – М. : Прометей, 2003. – 280 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
3. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
6. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
7. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Менеджмент и экономика спортивных сооружений для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 5 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 7 семестр для очной формы обучения и 9 семестр для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест по тем: «Менеджмент спортивных сооружений»	5	15
2	Контрольная работа по теме: «Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»	7	15
3	Выступление (доклад) по теме «Организационный менеджмент спортивного комплекса»	9	5
4	Презентация по теме «Маркетинг спортивного комплекса»	11	10
5	Презентация по теме: «Ценообразование на услуги спортивного комплекса»	13	10
6	Реферат по теме «Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»	14	15
7	Посещение занятий	В течение семестра	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление на практическом занятии «Организационный менеджмент спортивного комплекса»	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

2	Презентация по теме «Маркетинг спортивного комплекса»	10
3	Написание реферата по теме «Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»	15
4	Презентация по теме «Ценообразование на услуги спортивного комплекса»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.8.2 Менеджмент и экономика спортивных сооружений»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 7 для очного обучения, 9 для заочного обучения.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать в профессиональном сознании специалистов целостное представление об организационно-экономическом и социальном механизме функционирования материально-технической базы отрасли в рыночных условиях.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

знать научные и организационные основы формирования и функционирования сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; методы сбора и анализа управленческой информации; методы оценки состояния сети спортивных сооружений нормативным требованиям; методы оценки качества предоставления услуг; уметь планировать, организовывать и контролировать работу спортивного сооружения по проведению регулярных физкультурно-спортивных занятий и спортивно-зрелищных мероприятий на основе нормативных требований, рассчитать обеспеченность населения (РФ, района) спортивными сооружениями в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту; определять потребность в спортивных сооружениях в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту для различных регионов (районов); определять потребность различных возрастных групп населения в спортивных залах, плавательных; владеть навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных, навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных сооружений.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)
------------------	--	--

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-1</b>	<p><i>Знать:</i> - научные и организационные основы формирования и функционирования сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений;</li> <li>- ориентироваться в современных российских и зарубежных моделях менеджмента спортивных сооружений;</li> </ul>	7		9
	<p><i>Уметь:</i> планировать, организовывать и контролировать работу спортивного сооружения по проведению регулярных физкультурно-спортивных занятий и спортивно-зрелищных мероприятий на основе нормативных требований</p>	7		9
	<p><i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных</p>	7		9
<b>ПК-10</b>	<p><i>Знать:</i> - методы сбора и анализа управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки состояния сети спортивных сооружений нормативным требованиям;</li> <li>- методы качественной оценки предоставления</li> </ul>	7		9
	<p><i>Уметь:</i> - рассчитать обеспеченность населения (РФ, района) спортивными сооружениями в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в спортивных сооружений в соответствии с Социальными нормами и нормативами по физической культуре и спорту для различных регионов (районов);</li> <li>- определять потребность различных возрастных групп населения в спортивных залах, плавательных</li> </ul>	7		9
	<p><i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия загрузки спортивных сооружений нормативным требованиям; навыками оценки социальной, технической и экономической эффективности деятельности спортивных сооружений.</p>	7		9

#### 4. Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	7	2	4	8		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	7	2	2	8		
3	Организационный менеджмент спортивного комплекса	7	2	4	8		
4	Маркетинг спортивного комплекса	7	4	6	16		
5	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	7	2	2	12		
6	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	7	4	6	16		
	<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		Дифференцированный зачет

### Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Менеджмент спортивных сооружений	9	2	1	16		
2	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-	9	2	1	16		



	спортивных сооружений						
<b>3</b>	Организационный менеджмент спортивного комплекса	<b>9</b>		2	16		
<b>4</b>	Маркетинг спортивного комплекса	<b>9</b>		2	22		
<b>5</b>	Ценообразование на услуги спортивного комплекса	<b>9</b>		2	10		
<b>6</b>	Нормирование и организационное проектирование сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	<b>9</b>	2	2	12		
	<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>92</b>		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.9.1 Государственное муниципальное управление»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол № 21 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №    от «  »                    201    г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №    от «  »    201    г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол №    от «  »    201    г.

Составитель:

**Кузовлева Ирина Юрьевна** - старший преподаватель кафедры МЭС им.  
В.В.Кузина

Рецензент: Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент, директор Гуманитарного  
института

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является: формирование у обучающихся на основе компетентностного подхода целостного представления о принципах, задачах, формах и методах системы государственного и муниципального управления, а также получение знаний о функционировании органов государственной и муниципальной власти в современных условиях и их правовой и управленческой культуры.

Дисциплина реализуется на русском языке

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 по выбору «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» студенты должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения философии, правоведения, история управленческой мысли, философские аспекты управления.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» знания необходимы как предшествующие для освоения основной образовательной программы таких дисциплин как управление проектами, стратегический менеджмент, маркетинг.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Этап формирования компетенции (номер семестра)</b>
-------------------------	---	---

	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>ПК-9</b>	<i>Знать:</i> основные формы и методы государственного и муниципального управления, технологии разработки и принятия управленческих решений; основные политические и экономические институты, влияющие на исполнение управленческих решений.	3		5
	<i>Уметь:</i> анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы муниципальной системы управления, и реализуется государственная и муниципальная политика.			
	<i>Владеть:</i> навыками разбираться в структуре системы органов управления всех уровней.			
<b>ПК-12</b>	<i>Знать:</i> принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации.	3		5
	<i>Уметь:</i> моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).			
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.			
<b>ПК-19</b>	<i>Знать:</i> приоритетные направления социально-экономического развития государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	3		5
	<i>Уметь:</i> соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления.			
	<i>Владеть:</i> методами государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования.			

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теории и формы государства	3	6	8	22		
2	Государство как субъект управления	3	4	6	20		
3	Региональное и местное управление	3	6	8	26		
4	Бюджетная система. Налоговая система	3	4	8	26		
Итого часов:			20	30	94		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теории и формы государства	5	2	2	30		
2	Государство как субъект управления	5	2	2	30		
3	Региональное и местное управление	5	2	2	36		
4	Бюджетная система. Налоговая система	5	-	2	34		
Итого часов:			6	8	130		Дифференцированный зачет

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Дифференцированный зачет**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Природа и сущность государственного управления.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Принципы государственного управления: понятие, основания систематизации, практика применения.
4. Форма государства (государственное устройство, формы правления, государственно-политический режим), ее влияние на характер и эффективность государственного управления.
5. Правовое государство и его основные черты.
6. Социальное государство, его признаки, цели и приоритеты.
7. Светское государство: сущности, признаки, правовые основы.
8. Федеративные отношения и федеративное устройство Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов: влияние на эффективность государственного управления.
9. Федеральные органы государственной власти.
10. Система государственного управления и система органов государственной власти.
11. Система муниципального управления: соотношение местных органов власти и самоуправленческих структур.
12. Конституционные основы и правовое регулирование государственного управления.
13. Конституционные основы и правовое регулирование муниципального управления.
14. Принцип разделения государственной власти и его реализация в системе государственного управления.
15. «Древо» целей и функциональная структура государственного управления. Ресурсное обеспечение целей и функций управления.
16. Бюрократия: основные подходы к понятию.

17. Роль государства в развитии рыночных отношений в условиях современной России.
18. Стратегическое планирование развития территории: цели, состав, порядок разработки и реализации.
19. Региональные модели управления. Государственная региональная политика.
20. Организационная структура государственного управления на федеральном и региональном уровнях. Особенности управления на уровне республики, области, города.
21. Формы и методы государственного и муниципального управления.
22. Президент Российской Федерации в системе государственного управления.
23. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
24. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
25. Судебная система и правовой статус судебных органов Российской Федерации. Основные направления и особенности современной судебной реформы в Российской Федерации.
26. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.
27. Общая оценка предварительных итогов становления новой системы государственного и муниципального управления в России.
28. Местное самоуправление в системе управления обществом: понятие, структура, компетенция.
29. Система органов местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления.
30. Государственное управление и местное самоуправление: соотношение и механизм взаимодействия.
31. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
32. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений в рыночных условиях.
33. Особенности государственного управления в сфере финансов, кредита и страхования.
34. Специфика государственного управления в сфере налогообложения. Особенности и основные направления налоговой реформы в Российской Федерации.
35. Особенности управления государственным и муниципальным имуществом.
36. Социальная политика государства. Государственная политика в области труда и занятости. Управление отраслями социальной сферы.
37. Государственная служба и ее виды. Управление государственной службой.



38.Права, обязанности, ответственность государственных и муниципальных служащих. Порядок прохождения службы.

39. Муниципальная служба и ее взаимосвязь с государственной службой.

40.Правовые основы муниципальной службы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) Основная литература:**

1.Изаак, С.И. Совершенствование государственного и муниципального управления на основе использования информационно-коммуникационных технологий : Монография / С.И. Изаак, Д.А. Молоденков. - М.: [НИПКЦ Восход-А], 2011. - 115 с.: ил.

2.Бражко, Е.И. Управленческие решения : учеб.пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." : доп. Советом. Умо ВУЗов России по образованию в обл. менеджмента / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов ; М-во образования РФ, Гос. ун-т упр. - 2-е изд. - М.: РИОР, [2010]. - 126 с.: ил.

### **б)Дополнительная литература:**

1.Система государственного и муниципального управления : учебник : [рек. Умс РАГС для студентов вузов и слушателей различных форм подгот., переподгот. повышения квалификации] / под ред. Г.В. Атаманчука ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2007. - 487 с.: ил.

2.Государственные и муниципальные финансы : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр.", а также слушателей, обучающихся по системе подгот., переподгот. и повышения квалификации госслужащих] : [рек. М-вом образования и науки РФ] / под ред. И.Д. Мацкуляка ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2007. - 639 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)

3. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
6. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
7. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам, учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для написания материала.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Государственное и муниципальное управление для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения*

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) – очная форма обучения

5 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) <b>Теории и формы государства</b>	4 неделя	5
2	Презентация по теме <b>Теории и формы государства</b>	5-6 неделя	10
3	Выполнение практического задания по разделу <b>Государство как субъект управления</b>	7 недели	5
4	Презентация по теме <b>Государство как субъект управления</b>	8 неделя	10
5	Контрольная работа по разделу(модулю) <b>Региональное и местное управление</b>	9 неделя	10
6	Презентация по теме <b>Региональное и местное управление</b>	10-11 неделя	10
7	Презентация по теме <b>Бюджетная система. Налоговая система</b>	12-13 недели	10
8	Тест по теме/модулю: <b>«Государственное и муниципальное управление»</b>	15	10
9.	Посещение занятий		10
	Дифференцированный зачет		20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	Контрольная работа по разделу(модулю) Теории и формы государства	10
2	Презентация по теме Государство как субъект управления	10
3	Контрольная работа по разделу(модулю) Региональное и местное управление	10
4	Презентация по теме Бюджетная система. Налоговая система	10
5	Тест по теме/модулю: «Государственное и муниципальное управление»	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1. В.ДВ.9.1 Государственное и муниципальное управление»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

3 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются:

- формирование на основе компетентного подхода у обучающихся целостного представления о принципах, задачах, формах и методах системы государственного и муниципального управления, функционирования органов государственной и муниципальной власти в современных условиях;

- развитие правовой и управленческой культуры.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ПК-9</b>	<i>Знать:</i> основные формы и методы государственного и муниципального управления, технологии разработки и принятия управленческих решений; основные политические и экономические институты, влияющие на исполнение управленческих решений.	3		5
	<i>Уметь:</i> анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы муниципальной системы управления, и реализуется государственная и муниципальная политика.			
	<i>Владеть:</i> навыками разбираться в структуре системы органов управления всех уровней.			

<b>ПК-12</b>	<i>Знать:</i> принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации.	3		5
	<i>Уметь:</i> моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).			
	<i>Владеть:</i> навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.			
<b>ПК-19</b>	<i>Знать:</i> приоритетные направления социально-экономического развития государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	3		5
	<i>Уметь:</i> соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления.			
	<i>Владеть:</i> методами государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования.			

### 5. Краткое содержание дисциплины (модуля): очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теории и формы государства	3	6	8	22		
2	Государство как субъект управления	3	4	6	20		
3	Региональное и местное управление	3	6	8	26		
4	Бюджетная система. Налоговая система	3	4	8	26		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		Дифференцированный зачет

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Теории и формы государства	5	2	2	30		
2	Государство как субъект управления	5	2	2	30		
3	Региональное и местное управление	5	2	2	36		
4	Бюджетная система. Налоговая система	5	-	2	34		
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		Дифференцированный зачет



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.9.2 Управление социальным развитием организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.7 Управление социальным развитием организации» утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол № 21 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол № от « » \_\_\_\_\_ 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол № от « » \_\_\_\_\_ 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена на основании решения заседания кафедры Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина  
(наименование)

Протокол № от « » \_\_\_\_\_ 201 г.

Составитель:

**Сентюрёва Надежда Алексеевна**, кандидат экономических наук, доцент - доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**Рецензент:** Мельникова Наталия Юрьевна д.п.н., профессор, зав.кафедрой «Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования»

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление социальным развитием организации» является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Управление социальным развитием организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Место дисциплины в учебном процессе основывается на осознании ключевой роли персонала в успехе организации и выделении из числа функциональных направлений деятельности по управлению персоналом сферы социального развития персонала.

Для освоения дисциплины «Управление социальным развитием организации» студенты должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Организационное поведение», «Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы управления социальным развитием организации	3		5
	<i>Владеть:</i> навыками обобщения и использования передового опыта в области управления социальным	3		5

	развитием организации			
<b>ПК-1</b>	<i>Знать:</i> основные современные концепции и методы управления социальным развитием организации	3		5
	<i>Уметь:</i> организовать процесс разработки и заключения коллективного договора между работниками и работодателем	3		5
<b>ПК-17</b>	<i>Знать:</i> механизм управления социальным развитием организации и инструменты его реализации	3		5
	<i>Владеть:</i> навыками разработки и совершенствования организационной структуры управления социальным развитием организации	3		5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единиц**, 144 академических часов.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы управления социальным развитием организации	3	6	8	24		
2	Системный подход к управлению социальным развитием организации	3	6	8	24		
3	Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации	3	6	8	24		
4	Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации	3	2	6	22		
<b>Итого часов:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы управления социальным развитием организации	5	2	2	34		
2	Системный подход к управлению социальным развитием организации	5	2	2	34		
3	Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации	5	2	2	34		
4	Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации	5	-	2	28		
Итого часов:			6	8	130		Дифференцированный зачет

**5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**1. Дифференцированный зачет**

## **Перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной форм обучения:**

1. Конституционные основы социальной политики России.
2. Основные современные концепции развития социальной сферы.
3. Индекс человеческого развития (ИЧР) как основной показатель социального развития общества, принятый ООН.
4. Роль государства в социальном развитии общества.
5. Роль профсоюзов в социальном развитии общества.
6. Социальная политика государства как основа управления социальным развитием организации.
7. Проблемы социального развития организаций в современной России: причины и пути преодоления.
8. Практическое значение эффективного управления социальными процессами в организации.
9. Организация как социальная открытая система.
10. Нормативно-правовая база управления социальным развитием организации.
11. Субъект и объект управления в социальных системах.
12. Социальные процессы в организации.
13. Организация как объект социального управления.
14. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.
15. Социальные изменения в организациях деловой сферы.
16. Внутренние факторы социальных изменений и развития организации.
17. Внешние факторы социальных изменений и развития организации.
18. Цели социального развития организации.
19. Соотношение социальных целей организации с ее другими целями.
20. Основные материальные и социально-психологические компоненты социальной среды организации.
21. Основные элементы механизма управления социальным развитием.
22. Планирование социального развития организации.
23. Содержание и структура плана социального развития организации.
24. Факторы изменения социальной инфраструктуры организации.
25. Факторы изменения социальной общности организации.
26. Анализ и диагностика состояния социальной подсистемы организации.
27. Эффективность управления социальным развитием организации.
28. Сущность программно-целевого подхода к управлению социальным развитием организации.
29. Управление персоналом как фактор управления социальными изменениями организации.
30. Принципы построения системы управления социальным развитием организации.
31. Традиционный подход к построению организационной структуры управления на предприятии.

32. Рациональный подход к построению организационной структуры управления на предприятии.
33. Управление социальным развитием организации как элемент социального партнерства.
34. Сущность социального партнерства.
35. Факторы, способствующие формированию социального партнерства.
36. Становление и особенности системы социального партнерства в современной России.
37. Коллективный договор как инструмент социального партнерства на корпоративном уровне.
38. Содержание и структура коллективного договора.
39. «Социальный пакет» как инструмент реализации социальной политики организации.
40. Особенности основных зарубежных моделей социального партнерства.
41. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Западной Европы.
42. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.
43. Специфика решения социальных проблем на предприятиях США.
44. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.**

### 1) Основная литература:

1. Социология управления : учебник для бакалавров/ В.И. Башмаков и др.; под ред.: В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 360с.
2. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб.пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с.
3. Граждан, В.Д. Социология управления : учеб.для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.
4. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 190 с.
5. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Х.З. Ксенофонтова. - М.: Кнорус, 2010. - 288 с

6. Одинцов, А.А. Управленческая психология : учеб.для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования : рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин -т развития образования" / А.А. Одинцов, О.В. Одинцова. - М.: Academia, 2009. - 255 с.
7. Тавокин, Е.П. Управление ; Социальное управление ; Социология управления : [учеб.пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.

б) Дополнительная литература:

8. Тавокин, Е.П. Управление ; Социальное управление ; Социология управления : [учеб.пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.
9. Шуванов, В.И. Социальная психология управления : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080505, 080111 И 080301 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.И. Шуванов. - М.: Юнити, 2009. - 463 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net)
3. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. [www.rbctv.ru](http://www.rbctv.ru)
6. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
7. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru).

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.



- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам, учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для написания материала.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление социальным развитием организации для обучающихся гуманитарного института 3курса, 1 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (ы) – очная форма обучения

5 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания 1 по разделу «Концептуальные основы управления социальным развитием организации»	2 неделя	10
2	Реферат по разделу «Концептуальные основы управления социальным развитием организации»	3-4 недели	10
3	Выполнение практического задания 2 по разделу «Системный подход к управлению социальным развитием организации»	5-6 недели	10
4	Выполнение практического задания 3 по разделу «Системный подход к управлению социальным развитием организации»	7-9 недели	10
5	Деловая игра по разделу «Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации»	10 неделя	10
6	Выполнение практического задания 4 по разделу «Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации»	11 неделя	10
7	Доклад по теме «Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации»	12-13 недели	10
8	Посещение занятий		10
	Дифференцированный зачет	14 неделя	20
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания 1 по разделу « <b>Концептуальные основы управления социальным развитием организации</b> »	10
2	Реферат по разделу « <b>Концептуальные основы управления социальным развитием организации</b> »	10
3	Выполнение практического задания 2 по разделу « <b>Системный подход к управлению социальным развитием организации</b> »	10
4	Выполнение практического задания 3 по разделу « <b>Системный подход к управлению социальным развитием организации</b> »	10
5	Выполнение практического задания 4 по разделу « <b>Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации</b> »	10
6	Провести анализ коллективного договора между администрацией и наемными работниками на примере выбранной студентом физкультурно-спортивной организации.	10
7	Доклад по теме « <b>Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации</b> »	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.9.2 Управление социальным развитием организации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины:**

3 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

**3.Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление социальным развитием организации» является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине  наименование	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы управления социальным развитием организации	3		5
	<i>Владеть:</i> навыками обобщения и использования передового опыта в области управления социальным развитием организации	3		5
<b>ПК-1</b>	<i>Знать:</i> основные современные концепции и методы управления социальным развитием организации	3		5
	<i>Уметь:</i> организовать процесс разработки и заключения коллективного договора между работниками и работодателем	3		5
<b>ПК-17</b>	<i>Знать:</i> механизм управления социальным развитием организации и инструменты его реализации	3		5
	<i>Владеть:</i> -навыками разработки и совершенствования организационной структуры управления социальным развитием организации	3		5

**5.Краткое содержание дисциплины:**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы управления социальным развитием организации	3	6	8	24		
2	Системный подход к управлению социальным развитием организации	3	6	8	24		
3	Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации	3	6	8	24		
4	Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации	3	2	6	22		
Итого часов:			20	30	94		Дифференцированный зачет

#### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Концептуальные основы управления социальным развитием организации	5	2	2	34		
2	Системный подход к управлению социальным развитием организации	5	2	2	34		
3	Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации	5	2	2	34		
4	Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации	5	-	2	28		
Итого часов:			6	8	130		Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра Истории и управления инновационным развитием молодёжи**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.10.1 Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»**

Направление подготовки:  
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):  
Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
**Протокол № 58 от «01» июня 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
Истории и управления инновационным развитием молодёжи  
**Протокол № 28 от «05» апреля 2017 г.**

Составитель:

Бариеникова Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Истории  
и управления инновационным развитием молодёжи

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления» является: подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Дисциплина преподается на русском языке.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.10.1.

Для изучения дисциплины «Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления» необходимо получить знания и умения по дисциплинам «История» «Государственность России: история и современность».

После изучения данной дисциплины знания и умения можно применить при прохождении дисциплин «История управленческой мысли», преддипломная практика и при написании выпускной квалификационной работы.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>			
	<b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; место человека в историческом процессе; политическую	4		5

	организацию общества.			
	<b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	4		5
<b>ОК-5</b>	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	4		5
<b>ОПК-2</b>	<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>			
	<b>Уметь:</b> определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	4		5
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	4		5
<b>ПК-1</b>	<i>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>			
	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию	4		5

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4** зачетные единицы, **144** академических часа.

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	4	2	2	10		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	4	2	2	10		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	2	2	10		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	4	2	2	10		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	4	2	2	10		
6.	Технология проведения массовых акций	4	2	4	10		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	2	4	10		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	4	2	4	10		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	2	4	10		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	4	2	4	4		

11.		4					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	5	2		13		
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	5	2		13		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	5	2		13		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	5		2	13		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	5		2	13		
6.	Технология проведения массовых акций	5		2	13		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	5		2	13		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	5			13		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и	5			13		

	патриотического воспитания молодежи						
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	5		4	13		
11.		5					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.**

1. Идеи патриотизма в педагогической науке и практике
2. Социальное проектирование в процессе патриотического воспитания
3. Современные методы патриотического воспитания посредством физической культуры и спорта.
4. Понятие патриотизм.
5. Теория и методика воспитания толерантности.
6. Социально-психологические основы политических коммуникаций.
7. Патриотизм как социально-историческое явление.
8. Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания.
9. Пропаганда как средство гражданской социализации.
10. Патриотическое воспитание в отечественной педагогике.
11. Военно-патриотическое воспитание.
12. РПЦ и патриотическое воспитание
13. Проблемы воспитания патриотизма в современной России.
14. Компетентностный подход в вопросах воспитания патриотизма.
15. Патриотическая направленность в школьном и вузовском образовании.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

*а) основная:*

1. Кумицкая, Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. - Москва : Вако, 2009. - 224 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-846-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232314> (10.01.2018).
2. Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327> (10.01.2018).
3. Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731>(10.01.2018).

**б) дополнительная:**

1. Беляев, А.В. Гражданское образование в федеральном университете: проектирование, организация, управление : монография / А.В. Беляев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0682-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457147> (10.01.2018).
2. Жиренко, О.Е. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1–4 классы / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление). - ISBN 978-5-94665-732-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223068> (10.01.2018).
3. Мирошкина, М.Р. Мое право — мой выбор — моя ответственность: проекты и программы по гражданскому воспитанию детей / М.Р. Мирошкина. - Москва : АРКТИ, 2008. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89415-644-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455544> (10.01.2018).
4. Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие / В.Ю. Сморгунова, Е.В. Евлампиева, Е.Ю. Калинина и др. ; Ассоциация юридического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; отв. ред. В.Ю. Сморгунова. - Санкт-Петербург. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 244 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1789-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428350> (10.01.2018).
5. Шупаев, А.В. Развитие гражданского воспитания в дореволюционной России конца XVIII – начала XX вв. : монография / А.В. Шупаев ; науч. ред. В. Земцова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 158 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1949-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363652> (10.01.2018).

**в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор и экран.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине «Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления» для обучающихся Гуманитарного института 2 курса очной формы обучения и 3 курса заочной формы обучения, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодёжи

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр очной формы обучения, 5 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Виды текущего контроля	Сроки проведения	Количество баллов
<b>Выступление на семинаре</b> Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2-я неделя	7 баллов
<b>Выступление на семинаре</b> Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	4-я неделя	7 баллов
<b>Выступление на семинаре</b> Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	6-я неделя	7 баллов
<b>Выступление на семинаре</b> Технология проведения массовых акций	7-я неделя	7 баллов
<b>Выступление на семинаре</b> Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	8-я неделя	7 баллов
<b>Выступление на семинаре</b> Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	10-я неделя	7 баллов
<b>Реферат</b>	12-я неделя	10 баллов
<b>Тест на знание Конституции РФ</b>	13-я неделя	13 баллов
<b>Посещение учебных занятий</b> (1 балл за семинарское занятие)	В течение семестра	5 баллов
<b>Сдача дифференцированного зачета</b>		30 баллов <sup>1</sup>
<b>Итого:</b>		Макс: 100 баллов



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1.	<i>Доклад по теме Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества</i>	10
2.	<i>Доклад по теме Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи</i>	10
3.	<i>Доклад по теме Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи</i>	10
4.	<i>Реферат</i>	15
5.	<i>Тест на знание Конституции РФ</i>	15

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный институт**

**Кафедра** Истории и управления инновационным развитием молодёжи

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.10.1 Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»**

Направление подготовки:  
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):  
Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы.

**Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр очной формы обучения, 5 семестр заочной формы обучения.

**2. Цель освоения дисциплины «Теоретические и нормативные основы гражданско-патриотической работы в системе муниципального управления»** является: подготовить студентов к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Дисциплина преподается на русском языке.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОК-2</b>	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>			
	<b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	4		5
	<b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	4		5
<b>ОК-5</b>	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные	4		5

	различия, принимать социальные и этические обязательства.			
<b>ОПК-2</b>	<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>			
	<b>Уметь:</b> определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.	4		5
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	4		5
<b>ПК-1</b>	<i>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>			
	<b>Знать:</b> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию	4		5

#### 4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

##### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
12.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	4	2	2	10		
13.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	4	2	2	10		
14.	Социальные институты гражданского и патриотического	4	2	2	10		

	воспитания молодежи						
15.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	4	2	2	10		
16.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	4	2	2	10		
17.	Технология проведения массовых акций	4	2	4	10		
18.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	2	4	10		
19.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	4	2	4	10		
20.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	4	2	4	10		
21.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	4	2	4	4		
22.		4					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	5	2		13		

2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	5	2		13		
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	5	2		13		
4.	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	5		2	13		
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	5		2	13		
6.	Технология проведения массовых акций	5		2	13		
7.	Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	5		2	13		
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	5			13		
9.	Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи	5			13		
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	5		4	13		
11.		5					Дифференцированный зачет
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра теории и методики футбола**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.10 – «Организация управления деятельностью футбольных клубов»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»  
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент организация»  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
Протокол № 57 от « 27 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
теории и методики футбола  
Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №    от «    » \_\_\_\_\_ 20   г.

Составитель:

Лексаков Андрей Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ТИМ футбола ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»; Макеев Павел  
Викторович – старший преподаватель кафедры ТИМ футбола ФГБОУ ВО  
«РГУФКСМиТ»

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)



**1. Цель освоения дисциплины** - дать студентам базовые знания в области организации и управления деятельностью клубов в игровых видах спорта, в частности в футболе на основе Уставов ФИФА, УЕФА, других законодательных актов международных футбольных организаций, регламентирующих документов Российского Футбольного Союза, Профессиональных Футбольных Лиг, законов Российской Федерации.

**2. Место дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (футбол)» в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата**

Учебная дисциплина «Организация управления деятельностью футбольных клубов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и является одной из дисциплин, формирующих умения, знания и навыки, необходимые для бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент».

Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения. Изучение дисциплины «Организация управления деятельностью футбольных клубов» базируется на умениях и знаниях полученных студентами в процессе изучения соответствующих дисциплин.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-2	<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	4		5
	<b>Знать:</b> - структуру управления футболом в России и за рубежом - принципы управления футбольным клубом			
	<b>Уметь:</b> - определять перспективы развития футбольного клуба - определять уровень организации управления футбольным клубом			
	<b>Владеть:</b> - современными управленческими технологиями - способами совершенствования своих профессиональных умений и навыков на основе получаемых знаний			
ПК-13	<i>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i>	4		5
	<b>Знать:</b>			

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность футбольных клубов -основы финансово-экономической деятельности футбольных клубов			
<b>Уметь:</b> - использовать передовой опыт для повышения эффективности деятельности футбольных клубов			
<b>Владеть:</b> - средствами и методами сбора, анализа и использования информации в области менеджмента футбольного клуба -средства и методами решения проблем в деятельности футбольных клубов			

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Организация управления деятельностью футбольных клубов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, аудиторных занятий – 50 часов, самостоятельная работа студентов – 94 часов.

##### Очное обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационная структура управления в России и за рубежом.	4	2	2	10		
2	Современные тенденции развития клубного футбола.	4	2	2	10		
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности футбольных клубов.	4	2	4	14		
4	Кадровое обеспечение клубного футбола.	4	2	4	10		
5	Финансово-экономические аспекты деятельности футбольных клубов.	4	2	4	10		
6	Управление карьерой в футболе.	4	2	4	10		
7	Система лицензирования как основа деятельности футбольного клуба.	4	4	4	10		
8	Управление спортивными сооружениями.	4	2	4	10		
9	Информационное обеспечение	4	2	2	10		

	деятельности футбольных клубов.					
<b>Итого часов: 144</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Диф. Зачет</b>

### Заочное обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационная структура управления в России и за рубежом.	5	2		14		
2	Современные тенденции развития клубного футбола.	5			14		
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности футбольных клубов.	5		2	16		
4	Кадровое обеспечение клубного футбола.	5	2		14		
5	Финансово-экономические аспекты деятельности футбольных клубов.	5		2	14		
6	Управление карьерой в футболе.	5	2		14		
7	Система лицензирования как основа деятельности футбольного клуба.	5		2	16		
8	Управление спортивными сооружениями.	5			14		
9	Информационное обеспечение деятельности футбольных клубов.	5		2	14		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		<b>Зачет</b>

### 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной

справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. ФИФА и УЕФА – ведущие организации в мировом футболе. Их структура, принципы управления. Организация клубного Чемпионата мира, Лиги Чемпионов УЕФА и Лиги Европы УЕФА. Роль клубов в развитии футбола.

2. Система соревнований. Требования к организации клубной деятельности. Планирование тренировочной и соревновательной деятельности. Интеграция игроков, тренеров, специалистов в сфере футбола.

3. Уставы ФИФА, УЕФА, РФС. Регламенты проведения соревнований. Законодательная база функционирования сферы спорта в Российской Федерации. Регламент по статусу и переходам футболистов. Дисциплинарный Регламент. Апелляционные органы.

4. Тренерская Конвенция УЕФА – основа образовательного процесса подготовки тренеров по футболу. Положение РФС по обучению и лицензированию тренеров. Современные образовательные подходы к подготовке спортивных менеджеров для клубного футбола. Структура подготовки судей по футболу. Проблемы в подготовке специалистов в сфере футбола в современных условиях.

5. РФС – высший орган управления российским футболом. Структура управления. Профессиональные футбольные лиги. Детско-юношеский футбол – фундамент подготовки футболистов.

6. Бюджетное и другие виды финансирования деятельности футбольных клубов. Структура затрат футбольного клуба. Оптимизация расходов. Подготовка игроков и успешное выступление – основные факторы

финансовой стабильности клуба. Менеджмент спортивных сооружений при их использовании футбольными клубами.

7. Основы многолетней подготовки футболистов. Система Центров подготовки футболистов РФС. Академии футбола. Посредничество в футболе – формы, принципы, методы, условия развития. Факторы, определяющие успешность карьеры футболиста тренера и т.д.

8. Эволюция системы лицензирования футбольных клубов в России и за рубежом. Финансовый «F...» - основа деятельности футбольных клубов в современных условиях. Руководство Российского Футбольного Союза по лицензированию футбольных клубов и сертификации стадионов. Критерии допуска футбольных клубов к российским и международным соревнованиям.

9. Клубный стадион – как бизнес модель. Средства и методы, формы работы с болельщиками. Управление качеством услуг (организация питания, транспорта, парковок, охраны и т.д.). Спонсорство стадионов.

10. Организация работы пресс-службы футбольного клуба. Взаимодействие по созданию положительного имиджа футбольного клуба. Организация клубного телевидения, радио. Интернет-пространство – информационное поле деятельности футбольного клуба в современных условиях.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Регламент РФС по статусу и переходам футболистов, РФС, 2017г.
2. Руководство РФС по лицензированию футбольных клубов, РФС, 2017г.
3. Тренерская Конвенция УЕФА (издание 2015г.)

б) дополнительная литература:

1. Журнал «Спортбизнесконсалтинг» 2015-2017гг.
2. Журнал «Спортивное право» 2015-2017гг.
3. Футбол как модель бизнеса. Уроки бизнеса изнутри. Изд. БалансБизнесБунс Болховер.

4. Уроки лидерства. Чему научила меня жизнь и 27 лет в «Манчестер Юнайтед» А. Фергюссон, изд. «Мир», 2016г.

в) интернет-ресурсы:

Сайт РГУФКСМиТ – [www.sportedu.ru](http://www.sportedu.ru)

Сервер дистанционного обучения МООДУС ГЦОЛИФК –  
[www.moodus.sportedu.ru](http://www.moodus.sportedu.ru)

Онлайн - библиотека по футболу – [www.footballstudy.ru](http://www.footballstudy.ru)

Канал «Футбольная наука» - [www.Youtube.ru](http://www.Youtube.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся,

индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

1) *перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:*

Кабинеты:

- аудиторный класс – 3
- компьютерный класс – 1
- футбольный зал – 1

2) *Оборудование для проведения методических и самостоятельных занятий*

- Видеопроектор -3
- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Сканер -1
- Копировальный аппарат Canon - 1.
- Стационарный компьютер - 5
- Телевизор - 1

3) *Спортивный инвентарь*

- футбольные мячи
- манишки
- ворота
- электронное табло

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) Организация управления деятельностью футбольных клубов для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки 38.03.02 – менеджмент профилю менеджмент организации очной и заочной формы (м) обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: теория и методика футбола  
Сроки изучения дисциплины (модуля): 4,5 семестр (ы)  
Форма промежуточной аттестации: диф.зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	<i>Написание реферата по теме: «Современные тенденции развития клубного футбола в России (за рубежом)»</i>	22	15
2	<i>Собеседование по разделам: - структура управления профессиональным футболом; - кадровое обеспечение клубного футбола;</i>	24	5
3	<i>Доклад по теме: - Эволюция системы лицензирования футбольных клубов; - Современные образовательные подходы подготовки специалистов в сфере футбола; - Интернет-пространство информационное поле деятельности футбольного клуба в современных условиях.</i>	26	10 10 10
4	<i>Деловая игра: - заключение трудового договора (контракта) с футболистами, тренерами и другими специалистами.</i>	30	15
5	<i>Письменный опрос по темам: - нормативно-правовое обеспечение деятельности футбольных клубов;</i>	35	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



	- управление качеством услуг при использовании спортивных сооружений; - финансово-экономические аспекты деятельности футбольных клубов		
6	Посещение занятий	В течение всего курса	10
7	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Написание реферата: «Управление карьерой в футболе (средства, методы, формы)	15
2	Собеседование по разделам: - структура управления детско-юношеским футболом и разновидностям футбола; - клубный стадион – как бизнес – модель; - виды финансирования деятельности футбольных клубов.	5

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра теории и методики футбола**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.10.2 Организация управления деятельностью футбольных клубов»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент"  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Профиль подготовки "Менеджмент организации"  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016г.

Москва – 2017г.

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы.

**2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля):** 4,5 семестр

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** дать студентам базовые знания в области организации и управления деятельностью клубов в игровых видах спорта, в частности в футболе на основе Уставов ФИФА, УЕФА, других законодательных актов международных футбольных организаций, регламентирующих документов Российского Футбольного Союза, Профессиональных Футбольных Лиг, законов Российской Федерации.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

- сформировать знания в области форм, средств, методов и принципов организации и управления деятельностью футбольных клубов;
- изучить передовой зарубежный и российский опыт организаций и управлений деятельностью футбольных клубов;

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ОПК-2</b>	<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	4		5
	<b>Знать:</b> - структуру управления футболом в России и за рубежом - принципы управления футбольным клубом			
	<b>Уметь:</b> - определять перспективы развития футбольного клуба - определять уровень организации управления футбольным клубом			
	<b>Владеть:</b> - современными управленческими технологиями - способами совершенствования своих профессиональных умений и навыков на основе получаемых знаний			
<b>ПК-13</b>	<i>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i>	4		5
	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие			

<p>деятельность футбольных клубов -основы финансово-экономической деятельности футбольных клубов</p>			
<p><b>Уметь:</b> - использовать передовой опыт для повышения эффективности деятельности футбольных клубов</p>			
<p><b>Владеть:</b> - средствами и методами сбора, анализа и использования информации в области менеджмента футбольного клуба -средства и методами решения проблем в деятельности футбольных клубов</p>			

### Очное обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационная структура управления в России и за рубежом.	4	2	2	10		
2	Современные тенденции развития клубного футбола.	4	2	2	10		
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности футбольных клубов.	4	2	4	14		
4	Кадровое обеспечение клубного футбола.	4	2	4	10		
5	Финансово-экономические аспекты деятельности футбольных клубов.	4	2	4	10		
6	Управление карьерой в футболе.	4	2	4	10		
7	Система лицензирования как основа деятельности футбольного клуба.	4	4	4	10		
8	Управление спортивными сооружениями.	4	2	4	10		
9	Информационное обеспечение деятельности футбольных клубов.	4	2	2	10		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>		<b>Диф. Зачет</b>

## Заочное обучение

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Организационная структура управления в России и за рубежом.	5	2		14		
2	Современные тенденции развития клубного футбола.	5			14		
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности футбольных клубов.	5		2	16		
4	Кадровое обеспечение клубного футбола.	5	2		14		
5	Финансово-экономические аспекты деятельности футбольных клубов.	5		2	14		
6	Управление карьерой в футболе.	5	2		14		
7	Система лицензирования как основа деятельности футбольного клуба.	5		2	16		
8	Управление спортивными сооружениями.	5			14		
9	Информационное обеспечение деятельности футбольных клубов.	5		2	14		
<b>Итого часов: 144</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Экономики и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.1 Трудовое право физической культуры и  
спорта**

---

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

---

Профиль:

Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
экономики и права  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Букаева Ирина Николаевна, к.ю.н., доцент, кафедра экономики и права

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и  
экономики спорта им. В.В. Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право физической культуры и спорта» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства.

**Задачами изучения дисциплины являются** реализация требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области Трудового права по вопросам:

- ознакомления с теоретическими концепциями, направлениями и школами трудового права;

- развития у студентов навыков правоприменительной деятельности;

- выработка у студентов навыков научной и исследовательской деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Трудовое право физической культуры и спорта» является дисциплиной по выбору (Б1. В.ДВ.11.1) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является обязательной в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения основ права, правоведения и логики, статистики, и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

*студент должен:*

### **Знать:**

- предмет, метод и принципы трудового права;

- содержание российского трудового законодательства;

- трудовые права и обязанности граждан;

- права и обязанности работодателей;

- виды трудовых договоров (контрактов);

- социально-экономические основы партнерства в трудовой деятельности;

- модели правового регулирования трудовых отношений;

### **Уметь:**

- толковать и применять нормы трудового права;

- юридически правильно квалифицировать юридические факты, возникающие в процессе трудовых правоотношений;

- анализировать и решать юридические вопросы в сфере трудовой деятельности;

- исчислять трудовой стаж;

- принимать меры по разрешению трудовых споров.

правоотношений, и совершать иные юридические действия в соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудовой деятельности;

### **Владеть:**

- терминологией и основными понятиями, используемыми в трудовом законодательстве;



- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;

- навыками осуществления профессиональной деятельности.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения трудового права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
	наименование	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> 1. Принципы, метод, источники трудового права. 2. Практику правоприменения в сфере трудового права.	4		6
	<b>Уметь:</b> 1. Применять на практике знания теории трудового права при регулировании трудовых правоотношений	4		6
	<b>Владеть:</b> 1. Способами определения источников права, регулирующих отношения в сфере трудового законодательства. 2. Способами работы с современными интерактивными правовыми системами.	4		6
<b>ПК-20</b>	<b>Знать:</b> 1. Элементы, методы правотворческой деятельности в области трудового права. 2. Существенные составляющие нормативных правовых и иных актов в трудовом праве	4		6
	<b>Уметь:</b> 1. Составлять различные нормативно-правовые и иные документы, регламентирующие правоотношения в сфере трудового законодательства.	4		6
	<b>Владеть:</b> 1. Юридической терминологией в сфере трудового	4		6

права. 2.Способами построения нормативных правовых и иных актов.			
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие трудового права Предмет, метод, и система курса	4	0,5	2	3		
2	Источники и принципы трудового права.	4	0,5	2	3		
3	Правоотношения в сфере трудового права.	4	1	2	3		
4	Субъекты трудового права.	4	1	2	3		
5	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	4	1	2	3		
6.	Объекты трудовых правоотношений	4	1	2	3		
7.	Социальное партнерство в сфере труда.	4	1	2	3		
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройств	4	1	2	3		
9.	Трудовой договор.	4	1	1	6		
10.	Рабочее время.	4	1	1	6		
11.	Время отдыха	4	1	-	6		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного характера	занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие трудового права Предмет, метод, и система курса	6	1	1	6		
2	Источники и принципы трудового права.	6	-	-	6		
3	Правоотношения в сфере трудового права.	6	-	1	6		
4	Субъекты трудового права.	6	1	1	6		
5	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	6	-	1	6		
6.	Объекты трудовых правоотношений	6	-	-	6		
7.	Социальное партнерство в сфере труда.	6	-	-	6		
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройств	6	-	-	6		
9.	Трудовой договор.	6	-	-	6		
10.	Рабочее время.	6	-	-	6		
11.	Время отдыха	6	-	-	6		
							<b>Зачет</b>
<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

Текущий контроль и оценка результатов обучения осуществляется в ходе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, решения ситуационных задач и тестовых заданий.

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Трудовое право физической культуры и спорта» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические вопросы. Решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания реферата, и ответ на вопросы на зачете.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, значение, функции и социальная роль трудового права.
2. Предмет трудового права. Виды труда, регулируемого трудовым правом.
3. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, содержание. Основания возникновения трудовых правоотношений.
4. Правоотношения, предшествующие трудовым: понятие, виды, общая характеристика.
5. Правоотношения, сопутствующие трудовым: понятие, виды, общая характеристика.
6. Метод трудового права: понятие и основные особенности.
7. Система трудового права.
8. Источники трудового права: понятие и система.
9. Общая характеристика Трудового кодекса РФ.
10. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие и система основных принципов правового регулирования труда.
12. Понятие и виды субъектов трудового права.
13. Правовой статус работодателя как субъекта трудового права.
14. Правовой статус работника как субъекта трудового права.
15. Профсоюзы как субъекты трудового права: понятие, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности профсоюзов.
16. Основные права профсоюзов в сфере труда.
17. Правовой статус объединений работодателей.
18. Понятие, формы, уровни и принципы социального партнерства в сфере труда.
19. Коллективные переговоры как важнейшая форма социального партнерства в сфере труда.
20. Понятие, содержание, порядок заключения и изменения коллективного договора.
21. Понятие, содержание, порядок заключения и изменения соглашения.
22. Понятие рынка труда и занятости. Права граждан в области занятости.
23. Правовой статус безработного. Порядок регистрации граждан в качестве безработных.
24. Правовое регулирование трудоустройства граждан. Квотирование рабочих мест.
25. Понятие и сущность трудового договора.
26. Содержание трудового договора.
27. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор.
28. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
29. Правовое регулирование испытания при приеме на работу.
30. Понятие и порядок ведения трудовых книжек работников.
31. Понятие и виды переводов на другую работу.
32. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
33. Отстранение от работы: понятие и основания.
34. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
36. Прекращение срочного трудового договора.
37. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за совершение виновных действий работником.
38. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по причинам, не связанным с виновным поведением работника.

39. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
40. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.
41. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие.
42. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
43. Защита персональных данных работника.
44. Понятие, виды и нормы продолжительности рабочего времени.
45. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
46. Режим и учет рабочего времени: виды и порядок установления.
47. Понятие и виды времени отдыха.
48. Порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
49. Отпуска: понятие и виды.
50. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
51. Заработная плата как экономическая и правовая категории. Общая характеристика заработной платы.
52. Повременная система оплаты труда. Оклады и базовые оклады работников.
53. Сдельная система оплаты труда и её разновидности.
54. Понятие и элементы тарифной системы.
55. Оплата труда в особых и отклоняющихся от нормальных условиях.
56. Вознаграждение по итогам работы за год.
57. Понятие среднего заработка и порядок его исчисления.
58. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы, ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
59. Понятие гарантий и случаи их предоставления.
60. Понятие компенсаций и случаи их предоставления.
61. Понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка. Методы обеспечения дисциплины труда.
62. Поощрения за труд.
63. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды, порядок привлечения.
64. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
65. Ученический договор: понятие и содержание.
66. Правовое регулирование охраны труда.
67. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве
68. Материальная ответственность работодателя перед работником.
69. Материальная ответственность работника: понятие, виды, условия наступления.
70. Определение размера причиненного работником ущерба и порядок его взыскания.
71. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
72. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.
73. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
74. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа.
75. Особенности регулирования труда педагогических работников.
76. Особенности регулирования труда надомников.
77. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним территориях.
78. Особенности регулирования труда работников, заключивших договор на срок до двух месяцев, занятых на сезонных работах, работающих вахтовым методом.
79. Защита трудовых прав работников.
80. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде.
81. Трудовые споры: понятие и виды.
82. Индивидуальные трудовые споры: понятие, порядок рассмотрения

83. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их разрешения.
84. Порядок осуществления права работников на забастовку. Незаконные забастовки.
85. Международно-правовое регулирование труда.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### *а) Основная литература:*

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

### *б) Дополнительная литература:*

2. Трудовое право: учебное пособие / А. И. Егоров, Н. И. Зеленин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Дзержинский филиал. - Москва : Перо, 2017. - 232 с.
3. Сошникова Т.А. Трудовое право в схемах с комментариями / Сошникова Тамара Аркадьевна; Рец. К.Д.Крылов, О.Б.Желтов; Отв.ред. К.Павленко. - М.: ЭКСМО, 2013. - 240с. - (Право - наглядно и доступно). - Рек.лит.:с.8.-Доп.лит.
4. Трудовое право: акцент на судебной практике: Обзор материалов конференции, организованной кафедрой трудового права факультета права ГУ-ВШЭ / Подгот. текста А. Я. Петрова // Управление персоналом. - 2010. - № 24.
5. Трудовое право России: Учебник для вузов / Завгородний А.В., Коробченко В.В., Кузьменко А.В. и др.; Под общ.ред. Е.Б.Хохлова, В.А.Сафонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование: Юрайт, 2015. - 671с. - (Прогрессивный учебник). - Алф.-предм.указ.:с.669-671.
6. Трудовое право: Учебник / Бриллиантова Нина Алексеевна, Волкова О.Н., Гладков Н.Г. и др.; Под ред. О.В.Смирнова, И.О.Снигиревой; Академия труда и социальных отношений. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 624с.
7. Желтов О.Б. Трудовое право России: Курс лекций / Желтов Олег Борисович, Сошникова Тамара Аркадьевна; Рец. К.Д.Крылов; Отв.ред. К.Павленко. - М.: ЭКСМО, 2013. - 272с.

### *в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant-plus.ru/urist/>  
<http://lawconst.ru/urist.php>

Сервер посвящён широкому спектру правовой информации по всем отраслям права.  
Система ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

На сайте содержатся последние новости российского законодательства.  
<http://republic.cap.ru/200642/102.HTM>

На сайте содержится информационный блок «Большая библиотека юриста». [www.pravovest.ru](http://www.pravovest.ru) – Москва [garantmoscow.ru](http://garantmoscow.ru) – Москва

На сайте представлена информационная система ПРАВОВЕСТ.

- г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.  
–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Трудовое право физической культуры и спорта» для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент организации» 2 курса очной формы обучения (4 семестр) и 3 курса заочной формы обучения (6 семестр).

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр у очной формы обучения; 6 семестр у заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях)	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Понятие трудового права Предмет, метод, и система курса»	22	7
2	Тест №2 по теме Источники и принципы трудового права.	23	7
3	Тест №3 по теме «Правоотношения в сфере трудового права»	25	7
4	Тест №4 по теме Субъекты трудового права	26	7
5	Тест №5 по теме «Права профсоюзов в сфере трудовых отношений»	28	7
6	Тест №6 по теме Объекты трудовых правоотношений	30	7
7	Тест № 7 по теме «Социальное партнерство в сфере труда»	31	7
8	Тест № 8 по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройств»	35	7
9	Тест №9 по теме Трудовой договор.»	36	7
10	Тест №10 по теме Рабочее время.		7
11	Тест №11 по теме Время отдыха		7
12	Посещение занятий	В течение семестра	3
	<b>дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>



*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимально е кол-во баллов
1	<i>Выполнение практического задания №1 по теме «Трудовой договор.»</i>	15
3	<i>Выполнение практического задания № 2 «Время отдыха»</i>	15
4	<i>Собеседование по темам, пропущенным студентом</i>	10
5	<i>Тестирование по темам 1-5</i>	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся зачетом**

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.1 Трудовое право физической культуры и  
спорта**

---

(шифр, наименование в соответствии с учебным  
планом)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент  

---

(код и наименование)

Профиль:

Менеджмент организации (наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и (или) заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр (очное) и 6 семестр (заочное).

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):** приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**иметь** - представление о предмете, методе и принципах трудового права;

**знать** содержание российского трудового законодательства;

**уметь** юридически правильно квалифицировать юридические факты, возникающие в процессе трудовых правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**1.Краткое содержание дисциплины:**

**Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарског	Самостоятел ьная работа	Контроль	
1	Понятие трудового права Предмет, метод, и система курса	4	0,5	2	3		
2	Источники и принципы трудового права.	4	0,5	2	3		
3	Правоотношения в сфере трудового права.	4	1	2	3		
4	Субъекты трудового права.	4	1	2	3		

5	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	4	2	2	3		
6.	Объекты трудовых правоотношений	4	1	2	3		
7.	Социальное партнерство в сфере труда.	4	1	2	3		
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройств	4	1	2	3		
9.	Трудовой договор.	4	1	1	6		
10.	Рабочее время.	4	1	1	6		
11.	Время отдыха	4	1	-	6		
<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			занятия лекционного	занятия семинарского	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие трудового права Предмет, метод, и система курса	6	1	1	6		
2	Источники и принципы трудового права.	6		-	6		
3	Правоотношения в сфере трудового права.	6		1	6		
4	Субъекты трудового права.	6	1	1	6		
5	Права профсоюзов в сфере трудовых отношений	6	1	1	6		
6.	Объекты трудовых правоотношений	6		-	6		
7.	Социальное партнерство в сфере труда.	6		-	6		
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройств	6		-	6		
9.	Трудовой договор.	6	1	-	6		
10.	Рабочее время.	6	1	-	6		
11.	Время отдыха	6		-	6		
<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.2      Договорное право физической  
культуры и спорта**

---

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

**38.03.02 Менеджмент**

---

(код и наименование)

Профиль:

**Менеджмент организации** (наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного института  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
экономики и права  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Букаева И.Н., доцент, кафедра экономики и права

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Жукова Ольга Владиславовна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента  
и экономики спорта им. В.В. Кузина

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Договорное право физической культуры и спорта» является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины:

➤ освоение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и, в первую очередь, договорных отношений в современных условиях.

➤ изучение фундаментальных категорий и конструкций гражданского права, принципиальных выводов цивилистической науки, знаний основных тенденций развития законодательного регулирования товарно-денежных отношений.

➤ теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

➤ учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

➤ практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

➤ задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Договорное право физической культуры и спорта» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.11.2) образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), реализуемый по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору в системе подготовки бакалавра и базируется на знаниях и навыках, приобретённых студентами в ходе изучения математического анализа и логики, правоведения, основ права, международного права, гражданского права и др.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов:

*студент должен:*

➤ **знать:** учебную и дополнительную литературу (монографии, периодические статьи) по вопросам курса; постановления Конституционного суда, Пленумов Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ, в которых содержатся руководящие разъяснения действующего законодательства по проблемным ситуациям.

➤ **уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия гражданского законодательства, составлять проекты документов, применяемые в области гражданско-правовых обязательств.

➤ **владеть:** навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения договорного права, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Процесс изучения дисциплины «Договорное право физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
ОПК-1	<i>Знать:</i> -особенности договорной ответственности, общие положения договорного права; -основы юридической этики; -каковы основные управленческие инновации договорном процессе;	4		6
	<i>Уметь</i> -анализировать правовые нормы, регулирующие договорные отношения, с учетом общих и специальных положений гражданского законодательства, с учетом представления о сфере проблем в развитии договорного права на основе современного состояния законодательства, регулирующего договорные правоотношения. - применять профессиональные знания с соблюдением принципов этики юриста; -эффективно применять методики совершенствования общекультурного и интеллектуального уровня;	4		6
	<i>Владеть:</i> -навыками практического использования тех возможностей, которые заложены в нормативной базе как регулятивном правовом средстве, в том	4		6



	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора вида субъекта, с учетом его правовых особенностей, функционирующего в договорной среде,</li> <li>- формулирования условий различных видов договоров;</li> <li>- разрешения спорных вопросов в процессе исполнения договоров.</li> </ul>			
<b>ПК-7</b>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила использования русского и иностранного языка в речи, специальные юридические термины в русском и иностранном языках;</li> <li>-принципы организации исследований, методики управления коллективом;</li> <li>-основные положения и методы социальных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul>	4		6
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать при построении умозаключений имеющиеся знания о русском и иностранном языках, использовать специфические юридические термины;</li> <li>-использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</li> <li>-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в договорном процессе;</li> </ul>	4		6
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками практического использования тех возможностей, которые заложены в нормативной базе как регулятивном правовом средстве, в том числе:</li> <li>- выбора вида субъекта, с учетом его правовых особенностей, функционирующего в договорной среде,</li> <li>- формулирования условий различных видов договоров;</li> <li>- разрешения спорных вопросов в процессе исполнения договоров.</li> </ul>	4		6

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного характера	Занятия семинарского характера	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Понятие и сущность договорного права</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>		
1.1	Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.	4	1	2	5		
1.2	Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.	4	1	2	5		
1.3	Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.	4	1	2	5		
<b>2</b>	<b>Договорные формы и условия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
2.1	Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах.	4	1	3	5		
2.2	Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров.	4	1	3	5		
<b>3</b>	<b>Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>17</b>		

3.1	Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги.	4	2	4	5		
3.2	Форма договора и его государственная регистрация.	4	1	2	5		
3.3	Исполнение договора. Изменение и расторжение договора.	4	2	2	7		
							<b>зачет</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>			

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	<b>Понятие и сущность договорного права</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>		
1.1	Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.	6	1	1	8		
1.2	Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.	6	1	-	8		
1.3	Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.	6	-	-	8		
<b>2</b>	<b>Договорные формы и условия</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		

2.1	Обычай, обычай делового оборота, обычкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах.	6	-	1	8		
2.2	Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров.	6	-	-	8		
<b>3</b>	<b>Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>26</b>		
3.1	Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги.	6	-	1	8		
3.2	Форма договора и его государственная регистрация.	6	-	1	9		
3.3	Исполнение договора. Изменение и расторжение договора.	6	-	-	9		
							<b>зачет</b>
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Договорное право физической культуры и спорта» осуществляется путем ответа на контрольные теоретические и проблемные вопросы, решения тестового задания, решения практического задания (задача), написания доклада, и ответ на вопросы на зачете.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Договорное право физической культуры и спорта»**

1. Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ.
- 1.Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права.
- 2.Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров
- 3.Реальные и консенсуальные договоры
- 4.Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений.

- 5.Вертикальная иерархия норм о договорах.
6. Горизонтальная иерархия норм о договорах.
- 7.Характер норм договорного права. Принципы договорного права.
- 8.Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам
- 9.Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм.
- 10.Применение норм о договорах по аналогии.
- 11.Толкование норм о договорах.
- 12.Договорные условия
- 13.Формы нормативной и практической реализации свободы договора.
- 14.Ограничения принципа свободы договора.
- 15.Толкование договора
- 16.Общий порядок заключения договоров
- 17.Обязательное заключение договора.
- 18.Торги
- 19.Предварительные договоры, преддоговорные споры
- 20.Публичные договоры, договоры присоединения.
- 21.Форма договора и его государственная регистрация
- 22.Исполнение договора
- 23.Изменение и расторжение договора.
- 24.Прекращение договора
- 25.Способы замены стороны в договоре.
- 26.Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
- 27.Неустойка
- 28.Удержание.
- 29.Поручительство
- 30.Банковская гарантия
- 31.Задаток.
- 32.Залог.
- 33.Общие положения гражданско-правовой ответственности
- 34.Виды гражданско-правовой ответственности.
- 35.Формы договорной ответственности
- 36.Принципы возмещения убытков. Проблема определения размера убытков и их доказывания.
- 37.Основания и условия договорной ответственности.
- 38.Признаки нарушения договора. Причинная связь: основные теории
- 39.Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.
- 40.Формы и последствия недействительности договоров. Проблемы действительности договоров.
- 41.Защита прав участников договорных отношений.

### **Проблемные вопросы и задания к зачету по дисциплине «Договорное право физической культуры и спорта»**

1. Виды договоров купли-продажи.
2. Правовые формы розничной купли-продажи.
3. Правовые формы оптовой купли-продажи.
4. Права покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
6. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
7. Правовое регулирование биржевой торговли.
8. Правовые формы товарообмена (бартера).
9. Договор дарения.

10. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
11. Понятие договора аренды.
12. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
13. Договорные формы пользования земельными участками.
14. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
15. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.
16. Понятие и виды договоров подряда.
17. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
18. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
19. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

### а) основная литература:

1. Марченко М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

### б) дополнительная литература:

2. Договорное право: учебник для бакалавриата и магистратуры : для высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Е. В. Иванова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.
3. Договорное право: учебное пособие для студентов направления 40.04.01 "Юриспруденция" очной и заочной форм обучения / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты) ; [составители: А. А. Куликова, Л. Р. Барашян]. - Шахты : ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2017.
4. Договорное право: учебник / [Курбанов Р. А. и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, А. М. Эрделевского. - Москва : Проспект, 2016. - 144 с.; 22 см. - (Юриспруденция РЭУ им. Г. В. Плеханова / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова).; ISBN 978-5-392-19915-0
5. Грудцына, Людмила Юрьевна. Частные интересы и гражданское общество: информационный подход [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция", по дистанционным образовательным технологиям (ДОТ) / Л. Ю. Грудцына, С. А. Иванова, Д. А. Пашенцев ; под ред. С. А. Ивановой ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации, Каф. "Гражданское право". - Москва : Юрккомпани, 2016. - 463 с.
6. Гражданское право: участники правоотношений : учебное пособие для бакалавров / [Арбузова С. А., Аюшеева И. З., Белова Д. А. и др.] ; ответственные редакторы доктор юридических наук, профессор В. В. Долинская, доктор юридических наук, профессор В. Л. Слесарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 269 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://президент.рф> - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://правительство.рф> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www.fcsm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
5. <http://www.rosreestr.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
6. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России
7. <http://www.tpprf.ru> - официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
8. <http://рспп.рф> – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей
9. <http://www.fas.gov.ru> - официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Договорное право физической культуры и спорта» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профилю Менеджмент организации очной формы обучения 2 курс заочной формы обучения – 3 курс

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (очная форма); 6 семестр (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Тест №1 по теме «Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права»	22	4
2	Решение практических задач по теме №1 «Понятие договора, его функции, значение, место договора в Гражданском кодексе РФ. Соотношение гражданско-правового договора с договорами иных отраслей права»	23	4
3	Тест №2 по теме «Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений»	24	4
4	Решение практических задач по теме №2 Система гражданско-правовых договоров. Классификации договоров. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений	25	4
5	Тест №3 по теме «Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права. Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам»	26	4
6	Решение практических задач по теме №3 Вертикальная и горизонтальная иерархии норм о договорах. Характер норм договорного права. Принципы договорного права.	27	4

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



	Действие норм о договорах во времени, пространстве и по лицам.		
7	Тест № 4 по теме «Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах»	28	4
8	Решение практических задач по теме №4 «Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Применение норм о договорах по аналогии. Толкование норм о договорах»	29	4
9	Тест № 5 по теме «Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров»	30	4
10	Решение практических задач по теме №5 «Договорные условия. Формы нормативной и практической реализации свободы договора. Ограничения принципа свободы договора. Толкование договоров»	31	4
11	Тест № 6 по теме «Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»	32	4
12	Решение практических задач по теме №6 «Общий порядок заключения договора. Обязательное заключение договора. Торги»	33	4
13	Тест № 7 по теме «Форма договора и его государственная регистрация»	34	4
14	Решение практических задач по теме №7 «Форма договора и его государственная регистрация»	35	4
15	Тест № 8 по теме «Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»	36	4
16	Решение практических задач по теме №8 «Исполнение договора. Изменение и расторжение договора»	36	4
17	Подготовка рефератов на выбранные темы	36	4
18	Посещение занятий	В течение семестра	4
	<b>дифференцированный зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

*Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия*

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
1	Выполнение практического задания №1 по разделу «Понятие и сущность договорного права»	15
3	Выполнение практического задания № 2 по разделу «Договорные формы и условия»	15
	Выполнение практического задания № 3 по разделу «Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора»	
4	Собеседование по темам, пропущенным студентом	10
5	Тестирование по темам 1-5	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Дополнительные задания, которые позволяют набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия, оцениваются при помощи следующих оценочных средств:

- Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п)
- Выполнение практических заданий (выполнение разноуровневых задач и заданий - Различают задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).
- Выполнение тестовых заданий.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Экономики и права**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.11.2      Договорное право физической  
культуры и спорта**

---

(шифр,    наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

---

(код и наименование)

Профиль:

Менеджмент организации (наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2зачетных единиц.

**2.Семестр освоения дисциплины (модуля):** 4 семестр у очной формы обучения; 6 семестр у заочной формы обучения.

**3. Цель освоения дисциплины (модуля):** Подготовка бакалавров, к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:**

ОПК - 1 - Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК – 7 - Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области.

;

**1.Краткое содержание дисциплины:**

**2 курс, 4 семестр очная форма обучения;**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	4	3	6	15		
2	Договорные формы и условия	4	2	6	10		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	4	5	8	17		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>зачет</b>

### 3 курс, 6 семестр заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Понятие и сущность договорного права	6	2	1	24		
2	Договорные формы и условия	6	-	1	16		
3	Общий порядок заключения, изменения и прекращения договора	6	-	2	26		
							зачет
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



**Гуманитарный Институт**

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.11.3 Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере  
физической культуры и спорта»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
**38.03.02. – Менеджмент**  
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**  
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры  
и спорта» утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом  
Гуманитарного Института  
**Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол №    от «    »    20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол №    от «    »    20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры  
«Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»  
(наименование)  
Протокол №    от «    »    20 г.

Составитель:

Шинков Сергей Олегович доцент кафедры «Менеджмента и экономики спорта  
им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ  
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент, директор Гуманитарного  
института

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

### **1.Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11 « Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта» является: приобретение студентами знаний по вопросам управления и организации тренировочного процесса с целью минимизации причинения вреда жизни и здоровью при занятиях спортом и овладение студентами основами управленческих, экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности и умении использовать их в практической работе в сфере физической культуры и спорте.

Дисциплина реализуется на русском языке.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11. Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: Б1.В.ОД.9 «Менеджмент физической культуры и спорта», Б1.В.ОД.10 «Маркетинг физической культуры и спорта», Б1.В.ОД.1 «Проблемное взаимодействие в менеджменте», Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений», Б1.Б.23 «Менеджмент спортивной команды»

Формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях для освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин.



### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать: основы принятия организационно-управленческих решений, разработки кадровой стратегии и кадровой политики.</i>	4		6
	<i>Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности</i>	4		6
	<i>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	4		6
<b>ПК-1</b>	<i>Знать: теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы</i>	4		6
	<i>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов</i>	4		6
	<i>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	4		6

### 4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72\_академических часа.**

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономические, управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	4	2	4	8		
2	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	2	4	8		
3	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	4	2	4	8		
4	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	4	2	4	10		
5	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	4	2	4	8		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Зачет</b>

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономические, управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	6	0,5	1	10		
2	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	6	0,5	1	14		

3	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	6	-	1	14		
4	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	6	0,5	2	14		
5	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	6	0,5	1	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

### **1. Зачет.**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Подлежат ли, на ваш взгляд, ответственности лица, которые причинили вред жизни или здоровью при занятиях спортом? (развернутый ответ)
2. Если виновные в причинении вреда жизни или здоровью в спорте подлежат ответственности, то какой?
3. Олимпийская хартия, как нормативно-правовая основа деятельности субъектов международных правоотношений.
4. Подлежат ли, на ваш взгляд, уголовной ответственности лица, которые причинили вред жизни или здоровью при занятиях спортом, если они не нарушали установленные правила проведения соревнований?
5. Если указанные лица не подлежат уголовной ответственности, то в их действиях, на ваш взгляд, имеет место?
6. Нормативно-правовые основы регулирования спортивных правоотношений в российском законодательстве.
7. Если виновные в причинении вреда жизни или здоровью в спорте, которые не нарушили установленные правила, подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место?
8. Подлежат ли, на ваш взгляд, уголовной ответственности лица, которые причинили вред жизни или здоровью при занятиях спортом, если они умышленно нарушили установленные правила проведения соревнований?

9. Если указанные лица подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место?
10. Если причинение вреда жизни или здоровью в спорте, умышленно нарушившие установленные правила проведения соревнований, не подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место: невинное причинение вреда (случай); обоснованный риск; согласие потерпевшего; исполнение профессиональных обязанностей; необходимая оборона; крайняя необходимость?
11. Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуры и спорта.
12. Подлежат ли ответственности организаторы соревнований, судьи, иные лица, не являющиеся непосредственными участниками соревнований, если по их вине причинен вред жизни или здоровью спортсмена?
13. Если да, то они подлежат: дисциплинарной ответственности; административной ответственности; гражданско-правовой ответственности; уголовной ответственности.
14. Международные договора в области физической культуры и спорта, как основа регулирования правоотношений на международном уровне.
15. Если организаторы и иные лица, не являющиеся непосредственными участниками соревнований, по вине которых был причинен вред жизни или здоровью спортсменов, подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место: умышленное причинение вреда; неосторожное причинение вреда?
16. Нормативно-правовая база регулирования и предотвращения преступлений в сфере спорта на международном уровне.
17. Если они не подлежат уголовной ответственности, то в их действиях имеет место: невинное причинение вреда (случай); обоснованный риск; согласие потерпевшего; крайняя необходимость; необходимая оборона; исполнение профессиональных обязанностей?
18. Подлежат ли, на ваш взгляд, ответственности лица, которые организовали проведение соревнований без разрешения соответствующих ведомств (например, комитета по физической культуре и спорту), если в результате данных соревнований был причинен вред жизни или здоровью участника?
19. Если да, то они подлежат: административной ответственности; уголовной ответственности; гражданско-правовой ответственности дисциплинарной ответственности.
20. Если лица, организовавшие проведение соревнований без соответствующего разрешения, или иные лица, не являющиеся непосредственными участниками соревнований, подлежат уголовной ответственности то, за какое преступление: преступление против жизни или здоровья?
21. Проблемы страхования жизни и здоровья спортсмена.
22. Считаете ли вы целесообразным, включить в действующий Уголовный кодекс РФ статью, которая предусматривала бы ответственность за

умышленное нарушение установленных правил проведения соревнований, повлекшее причинение телесных повреждений или смерть?

23. Начиная с какого причиненного вреда, на ваш взгляд, должна наступать уголовная ответственность за умышленное нарушение установленных правил проведения соревнований: легкий вред здоровью; средней тяжести вред здоровью; тяжкий вред здоровью; наступление смерти?
24. Является ли причинение вреда жизни или здоровью при занятиях спортом обстоятельством, смягчающим наказание?
25. Является ли причинение вреда жизни или здоровью при занятиях спортом обстоятельством, отягчающим наказание?
26. Спортивный травматизм. Причины и условия возникновения.
27. Считаете ли вы целесообразным включить в действующий Уголовный кодекс РФ статью, которая предусматривала бы ответственность за организацию и проведение соревнований без соответствующего разрешения, в результате чего были причинены телесные повреждения или смерть?
28. Правовой статус субъектов спортивных правоотношений.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. **Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте** : учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлениям 034300, 034400 : рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / С.В. Алексеев. - М.: Сов. спорт, 2013. - 517 с.
2. **Алексеев, С.В. Проблемы социальной защиты спортсменов, завершивших профессиональную спортивную карьеру. Правовые аспекты** / Алексеев Сергей Викторович, Мирошниченко Александр Васильевич // Спорт: экономика, право, управление. - 2016. - № 3. - С. 5-10.
3. **Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий** : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек.

Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.

б) дополнительная литература

**1. Попов, А.Н. Физкультурно-спортивные организации: экономика и безопасность деятельности** : учеб.-метод. пособие : рек. метод. советом УралГУФК / А.Н. Попов, С.Г. Сериков ; Урал. гос. ун-т физ. культуры, Ин-т экономики, Междунар. ин-т бионики. - Челябинск: [Изд-во УралГУФК], 2014. - 244 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используется проектор, экран, компьютер, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам, учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для написания материала.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**по дисциплине (модулю) « Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта» для обучающихся гуманитарного института 2 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения**

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения

6 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Контрольная работа по теме «Экономические, управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом.»	4 неделя	5
2	Доклад с презентацией по заданной теме	5 неделя	5
3	Контрольная работа по теме «Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом»	6-7 недели	10
4	Доклад с презентацией по заданной теме	8 неделя	10
5	Контрольная работа по теме «Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом»	9 неделя	10
6	Контрольная работа по теме «Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом «	10 неделя	10
7	Доклад с презентацией по заданной теме	11-12 недели	10
8	Контрольная работа по теме «Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта»	13 неделя	10
9	Посещение занятий		10
	<b>Зачет</b>		<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во
---	-------------------------------------	---------------------

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.



		<b>баллов</b>
1	Контрольная работа по теме «Экономические, управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом.»	5
3	Контрольная работа по теме «Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом»	10
4	Контрольная работа по теме «Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом «	10
5	Контрольная работа по теме «Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта»	10
6	Доклад с презентацией по заданной теме	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и  
туризма (ГЦОЛИФК)»



## Гуманитарный Институт

**Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ДВ.11.3 Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере  
физической культуры и спорта»  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:  
38.03.02. – Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

**1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы.

**2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):**

*4 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.*

**3.Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.11. Особенности и актуальные проблемы менеджмента в сфере физической культуры и спорта» является: приобретение студентами знаний по вопросам управления и организации тренировочного процесса с целью минимизации причинения вреда жизни и здоровью при занятиях спортом и овладение студентами основами управленческих, экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности и умения использовать их в практической работе в сфере физической культуры и спорте.

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	3	5	6	7
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать: основы принятия организационно-управленческих решений, разработки кадровой стратегии и кадровой политики.</i>	4		6
	<i>Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности</i>	4		6
	<i>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости</i>	4		6

	<i>принимаемых решений</i>			
<b>ПК-1</b>	<i>Знать: теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы</i>	<b>4</b>		<b>6</b>
	<i>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов</i>	<b>4</b>		<b>6</b>
	<i>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	<b>4</b>		<b>6</b>

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):**  
**очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
<b>1</b>	Экономические, управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>2</b>	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>3</b>	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>4</b>	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
<b>5</b>	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>		<b>Зачет</b>

заочная **форма обучения**

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Экономические, управленческие и организационные аспекты причинения вреда при занятиях спортом	6	0,5	1	10		
2	Правовые аспекты обеспечения безопасности при занятиях спортом	6	0,5	1	14		
3	Управленческие и организационные воздействия на обеспечения безопасности при занятиях спортом	6	-	1	14		
4	Уголовно-правовая квалификация причинения вреда при занятиях спортом	6	0,5	2	14		
5	Законодательная база на международном и региональном уровнях регламентации правоотношений субъектов в сфере спорта	6	0,5	1	14		
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>		<b>Зачет</b>

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.1 спецперевод»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована  
Экспертно-методическим советом  
Института Гуманитарного  
Протокол № 57 от «27» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № 21 от «10» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № от «» \_\_мая\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена  
на основании решения заседания кафедры

---

(наименование)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

Жамалетдинова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры  
иностранных языков и лингвистики

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

---

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

## 1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Спецперевод является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Спецперевод является общеобразовательной дисциплиной вариативной части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Спецперевод».

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
<b>ОК-1</b>	<i>Знать: методы анализа и синтеза информации</i>	5,6		5,6
	<i>Уметь: анализировать и обобщать полученную информацию</i>	7,8		7,8
<b>ОК-4</b> <i>Начальный уровень</i>	<i>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи</i>	5,6		5,6
	<i>Уметь: читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности, переводить литературу по профилю ВУЗа</i>	7,8		7,8
<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать: терминологию своей широкой специальности</i>	5,6		5,6
	<i>Уметь: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</i>	7,8		7,8



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часа.

##### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Понятие менеджмента	5		16	15		
2	Сфера управленческой деятельности	5		16	15		
3	Управленческие структуры компании	6		16	15		
4.	Мотивации	6		16	15		
5	Культура лидерства	6		16	15		
6.	Принятие решений в управленческой деятельности	7		16	15		
7.	Создание продуктивной команды	7		16	15		
8.	Стили управления	8		16	15		
9.	Ответственность за принятие решений	8		16	15		
Итого часов: 288 ч				144	135	9	экзамен

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа.

##### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Понятие менеджмента	5		16	15		
2	Сфера управленческой деятельности	5		16	15		
3	Управленческие структуры компании	6		16	15		
4.	Мотивации	6		16	15		

5	Культура лидерства	6		16	15		
6.	Принятие решений в управленческой деятельности	7		16	15		
7.	Создание продуктивной команды	7		16	15		
8.	Стили управления	8		16	15		
9.	Ответственность за принятие решений	8		16	15		
Итого часов: 288 ч				144	135	9	экзамен

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

1. Понятие менеджмента
2. Сфера управленческой деятельности
3. Управленческие структуры компании
4. Мотивации
5. Культура лидерства
6. Принятие решений в управленческой деятельности
7. Создание продуктивной команды
8. Стили управления
9. Ответственность за принятие решений

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина ХХ1, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.

5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film “History of the Olympic Games”
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
[www.wikipedia.en](http://www.wikipedia.en)., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

*–программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

*–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю)      Спецперевод            для обучающихся  
института 3,4 курса,            группы направления подготовки/  
специальности 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю)       
Менеджмент организации очной, заочной            формы (м) обучения

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5,6,7,8 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен 8 семестр.

### II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

№	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости	Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) <sup>1</sup>	Максимальное кол-во баллов
1	Выступление по теме «Понятие менеджмента»	4 неделя	5
2	Выступление по теме «Сфера управленческой деятельности»	6 неделя	5
3	Выступление по теме «Управленческие структуры компании»	10 неделя	5
4	Выступление по теме «Мотивации»	14 неделя	5
5	Выступление по теме «Культура лидерства»	24 неделя	10
6	Выступление по теме «Принятие решений в управленческой деятельности»	29 неделя	10
7	Выступление по теме «Создание продуктивной команды»	38 неделя	10
8	Выступление по теме «Стили управления»	40 неделя	10
9	Выступление по теме «Ответственность за принятие решений»	42 неделя	10
10.	<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

№	Виды текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов
	Выступление по теме «Понятие менеджмента»	5

<sup>1</sup> Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

	Выступление по теме «Сфера управленческой деятельности»	5
	Выступление по теме «Управленческие структуры компании»	5
	Выступление по теме «Мотивации»	5
	Выступление по теме «Культура лидерства»	5
	Выступление по теме «Принятие решений в управленческой деятельности»	10
	Выступление по теме «Создание продуктивной команды»	10
	Выступление по теме «Стили управления»	10
	Выступление по теме «Ответственность за принятие решений»	10

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

### V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	2 Неудовлетворительно		3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично	
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Словесно-цифровое выражение оценки	Не зачтено		Зачтено			
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

#### Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

Набранные баллы	<51	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма  
(ГЦОЛИФК)»



**Институт Гуманитарный**

**Кафедра Иностранных языков и лингвистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ФТД.1 спецперевод»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации  
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*  
Год набора 2016 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 5,6,7,8 семестры – очное отделение; 5,6,7,8 семестр – заочное отделение

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Этап формирования компетенции (номер семестра)		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	наименование			
<b>ОК-1</b>	<i>Знать:</i> методы анализа и синтеза информации	5,6		5,6
	<i>Уметь:</i> анализировать и обобщать полученную информацию	7,8		7,8
<b>ОК-4</b> Начальный уровень	<i>Знать:</i> базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи	5,6		5,6
	<i>Уметь:</i> читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности, переводить литературу по профилю ВУЗа	7,8		7,8
Продвинутый уровень	<i>Знать:</i> терминологию своей широкой специальности	5,6		5,6
	<i>Уметь:</i> участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)	7,8		7,8

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часа.



### очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Понятие менеджмента	5		16	15		
2	Сфера управленческой деятельности	5		16	15		
3	Управленческие структуры компании	6		16	15		
4.	Мотивации	6		16	15		
5	Культура лидерства	6		16	15		
6.	Принятие решений в управленческой деятельности	7		16	15		
7.	Создание продуктивной команды	7		16	15		
8.	Стили управления	8		16	15		
9.	Ответственность за принятие решений	8		16	15		
Итого часов: 288 ч				144	135	9	экзамен

### заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах)			Контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа		
1	Понятие менеджмента	5		16	15		
2	Сфера управленческой деятельности	5		16	15		
3	Управленческие структуры компании	6		16	15		
4.	Мотивации	6		16	15		
5	Культура лидерства	6		16	15		
6.	Принятие решений в управленческой деятельности	7		16	15		
7.	Создание продуктивной команды	7		16	15		
8.	Стили управления	8		16	15		
9.	Ответственность за принятие решений	8		16	15		
Итого часов: 288 ч				144	135	9	экзамен