

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.01.2021 г. (протокол № 108) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2021-2022 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- д) Программный продукт – 1С: Университет ПРОФ

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 26.05.2020г. (протокол № 99) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2020-2021 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Операционная система – Microsoft Windows 10;
- б) Офисный пакет приложений – Microsoft Office 365;
- в) Локальная антивирусная программа – Dr.Web;
- г) программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2019г. (протокол № 88) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2019-2020 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2016;
- в) Dr.Web Desktop Security Suite (Антивирус);
- д) Acrobat Reader DC.

2) *Современных профессиональных баз данных и информационные справочные системы:*

- а. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б. Реестр примерных основных программ Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в. Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- г. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- д. Информационно-правовой портал «Гарант», интернет-версия <http://www.garant.ru/>;
- е. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.

В соответствии с решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее - РГУФКСМиТ) от 28.05.2018г. (протокол № 77) обновлены пункты 6 подпунктов «г» рабочих программ дисциплин, пункты 8 программ практик, пункты 9 программ научных исследований, пункты 8 программ государственной итоговой аттестации основных образовательных программ (основных профессиональных образовательных программ), реализуемых в 2018-2019 учебном году В РГУФКСМиТ, в части:

1) *Лицензионного программного обеспечения:*

- а) Windows XP Professional, x64 Ed.;
- б) Microsoft Office 2003 Suites;
- в) Microsoft Visio Standard Russian Academic Open;
- д) Adobe Presenter Licensed 7.0 WIN AOO License MUL L-Presenter CPTL.

2) *Современных профессиональных баз данных:*

- а) портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>;
- б) [реестр примерных основных программ](http://fgosreestr.ru/) Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fgosreestr.ru/>;
- в) Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>.

3) *Информационно-справочных систем:*

- а) информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>;
- б) справочной правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> .
- в) электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1. Б.1 История»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 48 от «24» июня 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Составители:

Мягкова С.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;

Истягина-Елисеева Е .А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;

Трифорова С.А. – преподаватель кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;

Календарова В.В. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи.

Рецензент:

Фролко М.С. – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.1 «История» - формирование у студентов высшего учебного заведения целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.

Углубленное изучение истории предполагает ознакомление с различными взглядами на события прошлого. В этом плане, курс призван способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного осмысления реальностей окружающего мира, без чего невозможна активная гражданская позиция молодежи. Задачи курса – дать представления об основных этапах и содержании всемирной истории с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части, дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.1), изучается в 1м семестре. Содержательной особенностью программы является формирование у студентов высших учебных заведений научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Всемирная история в основном предлагается для изучения блоками ключевых тем. Формулировка тем и объем материала должны способствовать целостному пониманию истории, для чего используется цивилизационный, а также формационный и культурологический подходы. Выявляются общие для всех стран тенденции развития и особенные черты в развитии различных государств, неоднолинейность исторического процесса, возможность альтернатив в развитии. В программе большое внимание уделяется историографии, необходимость выявления разных, порой противоположных, точек зрения по одному и тому же факту или периоду истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|--|--|
|------------------|--|--|

| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах</p> | 1 | | 1 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|----------|
| | исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. | | | |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. | 1 | | 1 |

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи,

рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);

- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Древнейшая и древняя история. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 2 | История средних веков. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 3 | Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 4 | Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 5 | Цивилизация XX века. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | История человечества на рубеже XX-XXI веков. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|--|--------------|
| | Итого часов: | 12 | 24 | 36 | | зачет |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|--|--------------|

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Древнейшая и древняя история. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | |
| 2 | История средних веков. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | |
| 3 | Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | |
| 4 | Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | |
| 5 | Цивилизация XX века. | 1 | | 1 | 11 | | |
| 6 | История человечества на рубеже XX-XXI веков. | 1 | | 1 | 11 | | |
| | Итого часов: | | 2 | 4 | 66 | | зачет |

Содержание учебной дисциплины

Курс «Истории» состоит из шести основных разделов и одиннадцати тем:

РАЗДЕЛ 1. Древнейшая и древняя история.

Тема 1. История как наука. Понятие и типология цивилизаций. Древнейшая и древняя история.

Предмет истории. Зачем мы изучаем историю.

Цель и задачи курса. Основные требования к студентам. Литература.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Отрасли истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Появление истории и

ее формирование как науки. Выдающиеся историки древности. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Основные теории общих исторических закономерностей (теории: цивилизаций, общественно-исторических формаций, этносов).

Всемирная история и история Отечества. Периодизация всемирной истории и истории России. Особенности хронологии и содержания периодизации.

Место России в мировом цивилизационном процессе.

Историческая литература о роли и месте России в мировом историческом процессе.

Проблема историзма. «Воспитание историей». Истина исторического знания.

Первобытный мир и зарождение цивилизации. Источники сведений о первобытности. Периодизация и хронология первобытной истории. Происхождение человека (антропогенез). Происхождение языка и мышления. Производящее хозяйство. Общественные отношения в первобытности. Развитие семьи. Первобытная стада. Родовая и соседская общины. Политогенез (образование государства). Культура первобытного общества.

Тема 2. Древневосточные цивилизации.

Возникновение и развитие древневосточных цивилизаций: Древняя Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Периодизация древневосточных цивилизаций. Развитие экономики: сельское хозяйство, ремесло, экономические отношения, торговые пути. Социально-политические отношения: имущественная и социальная дифференциация, системы управления государством, особенности религий и ее влияние на жизнь общества. Политическое устройство: город-государство, ном, восточная деспотия, империя. Картина мира древних людей. Культурное наследие древних цивилизаций.

Тема 3. Античная цивилизация.

Западный тип цивилизации: античные цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. Периодизация. Особенности античной экономики: сельское хозяйство, ремесло, торговля. Формы государственного устройства: город-государство/полис, республика, империя. Особенности социально-политических отношений.

Общее и особенное в развитии древневосточной и античной цивилизаций. Человек и общество в древнем мире.

Цивилизации Восточной Европы. Греческие колонии в Северном Причерноморье; скифы, сарматы, Боспорское царство. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов: новые этносы. Империи древности и раннего средневековья.

Проблемы древневосточной и античной цивилизаций в зарубежной и отечественной историографии.

РАЗДЕЛ 2. История средних веков

Тема 4. История средних веков.

Современная историческая наука о периодизации истории средних веков. Христианская Европа и исламский мир в средние века. Общая характеристика европейского средневековья. Возникновение и распространение ислама. Индия и Дальний Восток в средние века.

Типы формирования феодализма (генезис). Признаки феодализма: господство феодальной иерархии в деревне; личная зависимость крестьян; вассально-ленные отношения; феодальная иерархия; сословная система; лидирующая роль городов; цеховой строй в городах; развитие купечества; зарождение мирового рынка; диктат религии в политике, экономике, искусстве и науке (университеты под эгидой церкви).

Эпоха раздробленности как этап развития феодализма в европейских странах. Средневековые города – центры экономической жизни. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. От политической раздробленности к национальным государствам.

Общественная и политическая система средневековья. Развитие средневековых государств. Католическая церковь как важнейший общественный институт средневековья, ее структура. Власть папы. Борьба духовной и светской властей. Феодальные войны XII–XV веков.

Религиозные войны XVI–XVII веков.

Процесс образования централизованных государств.

Кризис средневекового общества XVI–XVII веков.

Культура и искусство в средние века.

Тема 5. Византийская цивилизация.

Возникновение Византии как самостоятельного государства в результате распада Римской империи. Периодизация истории Византии.

Развитие Византийской цивилизации. Сохранение основных элементов античной цивилизации. Особенности геополитического положения. Своеобразие исторического пути Византии.

Формирование феодальных отношений. Общественная и политическая системы Византии. Императорская власть. Попытка модернизации Византии в XV веке. Культура и искусство: письменность и книгопечатание, литература и общественная мысль, архитектура. Изобразительное искусство.

РАЗДЕЛ 3. Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества

Тема 6. Западная Европа на пороге Нового времени: Возрождение и Реформация.

Переход от средневековья к новому времени в Западной Европе – «Возрождение» и «Реформация». Происхождение понятий. Особенности терминологии. Хронологические рамки.

Экономические, социальные и политические предпосылки европейского Возрождения (XIV–XVI вв.). Европейская городская культура. Патрициат как социальная группа. Коммунальное движение. Освобождение европейских городов от феодальной зависимости и установление новых форм административных организаций.

Мировоззрение сословия горожан, их политические идеалы. Культура и искусство.

Великие географические открытия – начало европейской колонизации.

Реформация: границы индивидуализма (XVI век). Религиозные войны. Протестантизм и развитие буржуазных отношений в Европе. Нидерландская революция (1566–1609).

Тема 7. Новое время в истории стран Запада.

Общая характеристика нового времени. Хронологические рамки (начало XVII – 80-е годы XIX веков). Эволюция взглядов историков на периодизацию и содержание нового времени. Два подхода к изучению нового времени: как новой формы общества (исторический подход) и как формирование человека нового типа (культурологический, философский подход).

Крупнейшие революции XVII–XIX веков, их влияние на развитие стран мира (английская революция 1640–1660 гг., французская революция 1789–1794 гг., американская революция 1775–1783 гг.).

Политическое развитие стран Запада. Кризис абсолютизма. Становление парламентаризма, правовых государств, гражданского общества.

Экономическое развитие стран Запада. Промышленная революция второй половины XVIII века, появление механизированного производства. Переход от мануфактур к фабричному производству.

Общественные движения в странах Запада: социальные (крестьянские и рабочие), национальные и религиозные. Либерализм, консерватизм, социализм.

Внешняя политика стран Запада. Колониализм. Межимперские противоречия.

Историческое наследие цивилизаций нового времени. Становление мировой цивилизации. Развитие культуры в новое время.

РАЗДЕЛ 4. Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века

Тема 8. Индустриальная цивилизация XIX века в странах Западной Европы и мира.

Образование республик в странах Запада. Переход от абсолютной монархии к парламентаризму. Восстановление абсолютных монархий в странах Западной Европы.

Социально-экономическое развитие европейских стран в XIX веке : промышленный переворот и изменения в экономике. Традиционные и индустриальные общества.

Реформы в Англии, Австрии. Вторая империя и Третья республика во Франции. Объединение Германии, Италии. Гражданская война, отмена рабства в США. Реформы О. фон Бисмарка. Отход от традиционализма в странах Востока (Япония, Китай, Турция).

Общественные движения в странах Запада во второй половине XIX века. Либеральные и консервативные направления в общественной мысли. Социалистические учения. Анархизм. Марксизм. Рабочее движение. Социал-демократия.

Межимперские противоречия.

Западная и отечественная историография о развитии и проблемах западноевропейской цивилизации в XIX веке.

Тема 9. Страны мира на рубеже XIX–XX веков: эпоха войн и революций.

Соотношение экономики, войны и политики в отношениях мировых держав в конце XIX – начале XX веков – Северная Америка, Россия и Западная Европа; Россия и Восток.

Международные отношения рубежа XIX–XX вв.: создание систем союзов (Антанта, Тройственный или Центральный союз), наращивание военной мощи, противоборство Франции – Германии, Японии – России, расширение колониальных империй, территориальные претензии. Политические лидеры и их роль в международных отношениях.. Русско-японская война (1904–1905). Основные сражения (Порт-Артур, Ляоян, Мукден, Цусима). Портсмутский мир.

Индустриальные страны начала XX века. Два пути модернизации в странах первого и второго эшелонов. Либеральная идеология в странах первого эшелона модернизации (Великобритания, США, Франция). Государство как высшая ценность в странах второго эшелона модернизации (Германия, Россия, Италия, Австро-Венгрия, Япония).

Обострение политического кризиса накануне Первой мировой войны. Геополитическая ситуация. Зоны и сферы столкновения интересов. Военные факторы как иницирующие начала в модернизационных процессах разных вариантов развития цивилизаций (на примерах Китая, Японии, Турции).

Человечество накануне мировой войны: геополитические и социокультурные характеристики. Глобальный характер противоречий между основными участниками конфликта. Причины преобладания геополитических амбиций над необходимостью уберечь социокультурные ценности.

Первая мировая война (1914–1918) – ее характер, основные этапы в различных регионах мира. Крушение четырех мировых империй – Российской, Австро-Венгерской, Османской, Германской. Последствия этого крушения.

Первая мировая война и рождение тоталитарных режимов разных типов как очередных тупиковых ветвей цивилизации. Основные виды тоталитарных режимов. Откаты в развитии цивилизаций в зонах революционного экстремизма и радикализма.

Версальско-Вашингтонская система регулирования международных отношений в период между двумя мировыми войнами. От Вены (1915) до Версаля (1922): аспекты коллективной безопасности. Основные этапы и принципы политики «баланса сил» в системе общечеловеческих ценностей индустриального общества.

РАЗДЕЛ 5. Цивилизация XX века

Тема 10. Страны мира в XX веке: переход к постиндустриальной цивилизации.

Послевоенная Европа: от революций к стабилизации (1918–1929). «Теория империализма» и ее выводы. Экономический кризис (1929–1933) и выход из него стран Европы и Америки. Модернизация и либеральный реформизм в Великобритании, США, Франции, странах Северной Европы. Фашистские страны (Германия, Италия, Испания) и формирование фашистских режимов. Тоталитаризм как явление мирового масштаба. Его признаки.

Политическое развитие стран Запада в XX веке: Вторая мировая война (1939–1945). Геополитические аспекты Второй мировой войны. Создание и функционирование ООН. Военное и экономическое противостояние в мире после Второй мировой войны. Столкновение и борьба имперской политики СССР и силовых доктрин США в разных регионах мира («холодная война»).

Социалистическая система и ее распад.

НТР второй половины XX века: техника и технология. Последствия НТР. Технология и свобода информации. Средства массовой информации. Формирование единого информационного пространства. Особенности социокультурных аспектов постиндустриальной цивилизации. Сопутствующие аспекты постиндустриальной цивилизации: безопасность и качество среды обитания, военно-политическое обеспечение преемственности прогресса (на коллективной основе) и др.

Постсоветское пространство: его роль, место и значение в мировом сообществе.

Взаимодействие постиндустриальных (технотронных) обществ и стран запаздывающего развития в конце XX – начале XXI века.

РАЗДЕЛ 6. История человечества на рубеже XX-XXI веков

Тема 11. Страны мира на рубеже XX–XXI веков: тенденции развития и проблемы глобализации.

Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже XX–XXI веков: глобальные проблемы человечества и проблемы глобализации. Информационная революция в странах Запада конца XX века. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.

Общий характер социального устройства. Характер участия членов общества в управлении его делами. Господствующий характер экономических отношений. Общий характер организационного и технического уровня. Структура занятости. Характер поселений. Уровень и масштабы образования. Характер развития научных знаний и роль науки в жизни общества.

Интеграция. Перспективы интеграционных процессов в начале XXI века. Особенности развития США, Японии, стран Западной и Восточной Европы, России. Вестернизация и новые формы модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Динамичность развития на рубеже XX–XXI веков: способность стран к модернизации и проблемы существования.

Западноевропейская цивилизация в начале XXI века: проблемы нового миропорядка. Проблема беженцев и этнических меньшинств. Проблема трудовых ресурсов и демографическая проблема.

Роль ООН в современном мире: возможности решений национальных, военных, региональных проблем и конфликтов.

Роль политических лидеров в судьбах мировой цивилизации. Перспективы мировой цивилизации.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Б 1. Б 1. «История» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «История».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История».

Вопросы к зачету по курсу «История»

1. История как предмет изучения. Вспомогательные исторические дисциплины.

2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
4. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
5. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Периодизация и хронология первобытной истории.
6. Политогенез (образование государства).
7. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток.
8. Античная цивилизация.
9. Картина мира древних людей.
10. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
11. Феодализм и феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества.
12. Религиозные войны XVI –XVII веков.
13. Процесс образования централизованных государств.
14. Византийская империя.
15. Культура и искусство в Средние века.
16. Страны Европы в XVI-XVIII вв. Новое время: понятие и периодизация.
17. Эпоха Возрождения.
18. Реформация и Контрреформация.
19. Абсолютизм в Европе.
20. Великие географические открытия.
21. Развитие культуры в новое время.
22. Крупнейшие революции XVII–XIX веков
23. Становление парламентаризма, правовых государств, гражданского общества в странах Запада.
24. Промышленная революция второй половины XVIII века
25. Колониализм и межимперские противоречия.
26. Страны Северной Америки в XIX веке.
27. Общественные движения в странах Запада во второй половине XIX века.
28. Международные отношения рубежа XIX–XX вв
29. Первая мировая война.
30. Мировое сообщество в первой половине XX века.
31. Рождение тоталитарных режимов разных типов
32. Мир перед Второй мировой войной.
33. Европейский театр военных действий во Второй мировой войне (01.09.1939–08.05.1945)
34. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира.
35. Мировое сообщество во второй половине XX века.
36. Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
37. Социалистическая система и ее распад.

38. «Холодная война».
39. Постсоветское пространство: его роль, место и значение в мировом сообществе.
40. Глобальные проблемы человечества и проблемы глобализации.
41. Постиндустриальное общество: параметры и особенности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. **Васильев Л.С.** Всеобщая история : [учеб. пособие] : [в 6 т.] / Васильев Л.С. ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - М.: КДУ, [2015]. 247744, 247746, 247748, 247750, 247756, 247759.

2) Дополнительная литература:

1. Всемирная история : учебник / Г .Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А .Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. Всемирное культурное наследие : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред . Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>
3. Девлетов, О .У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>
4. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С .М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186>
5. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>

6. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
7. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; под ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
8. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>
9. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
13. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. -

- (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760>
15. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии / под ред. З.Ю. Метлицкой. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 148 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00628-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
16. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>
17. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661>
18. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянской культуры, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

- Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Всемирная история», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История».

1. Мультимедийный класс в ключающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «История» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи
 Преподаватель: к.и.н., доцент кафедры ИиУИРМ Александров Б.Ю.
 Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр 2015-2016 учебного года
 Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|---|---|
| 1 | Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделу 1 | 1я неделя семинарских занятий | 5 |
| 2 | Контрольная работа по разделу 1 | 2я неделя | 7 |
| 3 | Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 2-3 | 3я-5я неделя | 5 |
| 4 | Тест по разделам 1-3 | 6 неделя | 7 |
| 5 | Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделу 4 | 7я неделя | 5 |
| 6 | Контрольная работа по разделу 4 | 8я неделя | 7 |
| 7 | Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 5-6 | 9я-12я неделя | 5 |
| 8 | Участие в опросе по одному из разделов 1-6 | В течение семестра | 12 (по 2 балла за ответ, максимум 6 ответов за семестр) |
| 9 | Посещение семинарских (практических) занятий | В течение семестра | 12 |
| 10 | Написание и защита реферата по одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося) | В течение семестра | 15 |
| 11 | Зачёт | | 20 |
| 12 | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу 1 | 7 |
| 3 | Тест по разделам 1-3 | 7 |
| 4 | Контрольная работа по разделу 4 | 7 |
| 5 | Презентация по пропущенному разделу | 5 |
| 6 | Написание и защита реферата к одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося) | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1. Б.1 История»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 1 семестр 2015-2016 учебного года.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов высшего учебного заведения целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Древнейшая и древняя история. | 1 | 2 | 4 | 6 | | Опрос, доклад, контрольная работа, защита реферата |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|--|---|
| 2 | История средних веков. | 1 | 2 | 4 | 6 | | Опрос, доклад, защита реферата |
| 3 | Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества. | 1 | 2 | 4 | 6 | | Опрос, доклад, защита реферата |
| 4 | Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века | 1 | 2 | 4 | 6 | | Опрос, доклад, контрольная работа, защита реферата |
| 5 | Цивилизация XX века. | 1 | 2 | 4 | 6 | | Опрос, доклад, защита реферата |
| 6 | История человечества на рубеже XX-XXI веков. | 1 | 2 | 4 | 6 | | Опрос, доклад, защита реферата |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|---|----------------------------------|---------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Древнейшая и древняя история. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | Опрос, доклад, контрольная работа, защита реферата |
| 2 | История средних веков. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | Опрос, |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|----------|-----------|--|---|
| | | | | | | | доклад, защита реферата |
| 3 | Эпоха Возрождения, Реформация и Новое время в истории человечества. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | Опрос, доклад, защита реферата |
| 4 | Индустриальная цивилизация XIX – начала XX века | 1 | 0,5 | 0,5 | 11 | | Опрос, доклад, контрольная работа, защита реферата |
| 5 | Цивилизация XX века. | 1 | | 1 | 11 | | Опрос, доклад, защита реферата |
| 6 | История человечества на рубеже XX-XXI веков. | 1 | | 1 | 11 | | Опрос, доклад, защита реферата |
| Итого часов: | | | 2 | 4 | 66 | | зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.2 Философия»

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» 05 2015г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии _____
(наименование)
Протокол № 1 от «07» 09 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии _____
(наименование)
Протокол № 1 от «05» 09 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Швецова Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры
философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции. Дисциплина «Философия» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профилю Менеджмент организации.

Философия занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» и профилю «Менеджмент организации». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философского мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Правоведение», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Философские аспекты управления»; «Основы менеджмента», «Методы принятия решений».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| ОК-1 | <i>Знать:</i> - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия. | 1 | | 1 |
| ОК-6 | <i>Уметь:</i> - анализировать основные проблемы человеческого бытия; | 1 | | 1 |
| | <i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой. | 1 | | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Философия как форма духовного освоения мира | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 2 | История философии: античная философия | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 3 | Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 4 | Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 5 | Диалектика как философское учение | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Философия общества, человек и его бытие в мире | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Философия как форма духовного освоения мира | 1 | 2 | 2 | 34 | | |
| 2 | Основные проблемы социальной философии | 1 | - | 2 | 32 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 4 | 66 | | зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Мироззрение и его исторические типы.
2. Особенности философского познания.
3. Проблемное поле философии. Структура философского знания.
4. Философия ранних греческих философов.
5. Зарождение философии в Египте.
6. Зарождение философии в Междуречье.
7. Учение об идеях Платона.
8. Идеальное государство по Платону.
9. Правильные и неправильные типы государственного устройства по Аристотелю.
10. Философия стоиков.
11. Философия скептиков.
12. Учение Эпикура.

- 13.Киническая философия.
- 14.Августин Блаженный, философские и религиозные взгляды.
- 15.Бозций, основные идеи «Утешения философией».
16. Философия и теология Фомы Аквинского.
17. Платоновская академия и философия Возрождения.
18. Утопия Т.Мора.
- 19.«Город Солнца» Т. Кампанеллы.
20. Гносеология Т. Гоббса.
21. Монадология Лейбница: основные идеи.
- 22.Теодицея Лейбница: основные идеи
23. Эмпиризм Беркли и Юма.
24. Декартово учение о «вещи мыслящей» и «вещи протяженной».
25. Метафизика сердца Паскаля.
26. Ф. Бэкон: учение об идолах. Предмет философии.
27. Этика Спинозы.
28. «Критики» Канта.
29. Философия духа Гегеля.
30. Философия Фихте.
31. Философия Шеллинга.
32. Учение о сверхчеловеке и критика морали. Ницше.
33. Философия Бергсона.
34. Русская религиозная философия.
35. Русский космизм.
- 36.Проблема человека в философии экзистенциализма.
- 37.Понятие культуры и цивилизации.
- 38.Наука в системе культуры.
- 39.Материя и дух: проблема предельных оснований.
- 40.Понятия «метафизика» и «диалектика».
- 41.Философское понимание истины.
- 42.Учение о бытии. Основные категории онтологии.
- 43.Учение о познании. Основные категории гносеологии.
- 44.Человек и смысл его существования.
- 45.Личность: проблемы свободы и ответственности.
- 46.Понятие ценности. Основные проблемы аксиологии.
- 47.Основные концепции общественного развития.
- 48.Глобальные проблемы современности.

- 49.Философская, религиозная и научная картины мира.
- 50.Проблема веры и знания.
- 51.Роль философии в жизни человека и общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

- 1.Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
2. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.
3. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А .П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

2)Дополнительная литература:

1. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов: рек. МО РФ. – М.: Логос, 2005. – 287 с.
2. Торгашев Г.А. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Торгашев. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Философия; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Спиркин А.Г. Основы философии : Учеб. пособие для вузов: Доп. М-вом высш. и сред. образования / Спиркин Александр Георгиевич. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с.
5. Философия ; Философия от античности до современности ; История философии ; Философская энциклопедия ; История новой философии / К. Фишер. Русская философская мысль 11-18 веков ; Основы философии : курс лекций / Г.А. Торгашев [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Директмедиа Паблишинг: Новый диск, [20--]. - 6 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. История философии: Энциклопедия. - Минск: Интерпрессервис, 2002. - 1375 С.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

- а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office;
- б) Информационно-правовое обеспечение – Гарант;

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

- а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Философия для обучающихся Гуманитарного института I курса, направления подготовки/ специальности Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очной и заочной формы (м) обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр
Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Античная философия» | 4 неделя | 5 |
| 2 | Дискуссия по теме «Философия и религия» | 6 неделя | 15 |
| 3 | Выступление на семинаре «История философии» | 7-17 неделя | 10 |
| 4 | Выполнение практического задания №1 по разделу «Роль философии в жизни человека» | 8 неделя | 10 |
| 7 | Написание реферата по теме «Сущность и значение средневековой философии» | 10 неделя | 15 |
| 8 | Презентация по теме «Немецкая классическая философия»» | 11 неделя | 10 |
| 9 | Эссе на тему «Русская философия XIX-XX века» | 12 неделя | 5 |
| 10 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | <i>Зачёт</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Заочная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Философия французского просвещения» | 5 |
| 2 | Дискуссия по теме «Философия и религия» | 15 |
| 3 | Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии» | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|----|--|-------------------|
| 4 | Выполнение практического задания №1 по разделу «Немецкая классическая философия» | 10 |
| 7 | Написание реферата по теме «Категорический императив Канта» | 15 |
| 8 | Презентация по теме «Основные законы диалектики и их проявление в спортивно-оздоровительной деятельности»» | 10 |
| 9 | Эссе на тему «Философия В. С. Соловьева» | 5 |
| 10 | Посещение занятий | 10 |
| | Зачёт | 20 |
| | ИТОГО | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «История философии» | 5 |
| 3 | Выступление на семинаре «Проблемы социальной философии» | 10 |
| 4 | Подготовка доклада «Философия Т. Гоббса», пропущенному студентом | 5 |
| 5 | Написание реферата по теме «Человек и человечество в современном мире» | 15 |
| 7 | Презентация по теме «Проблемы общественного здоровья» | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.2 Философия»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр

3.Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение и овладение студентами знаний о философии, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| <i>ОК-1</i> | <i>Знать:</i> - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия. | 1 | | 1 |
| <i>ОК-6</i> | <i>Уметь:</i> - анализировать основные проблемы человеческого бытия; | 1 | | 1 |
| | <i>Владеть:</i> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой. | 1 | | 1 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|
| 1 | Философия как форма духовного освоения мира | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 2 | История философии: античная философия | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 3 | Философия средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 4 | Философия Просвещения, немецкая и русская философия XIX-XX веков | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 5 | Диалектика как философское учение | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Философия общества, человек и его бытие в мире | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Философия как форма духовного освоения мира | 1 | 2 | 2 | 34 | | |
| 2 | Основные проблемы социальной философии | 1 | - | 2 | 32 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 4 | 66 | | зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организации»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 26 от «17» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Спортивной медицины
Протокол № 25 от «16» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Карьёнов Сергей Рудольфович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Спортивной медицины РГУФКСМиТ

Рецензент:

Ушакова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зам.
зав. кафедрой по УР кафедры Менеджмента и экономики спорта им. В.В.
Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП): Б1.Б.3

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 1 курсе, в 1-м семестре очного и в 1-м семестре заочного обучения.

Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов физической культуры.

Дисциплина непосредственно связана и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика», «Экология», «Валеология», «Анатомия», «Психология» и других.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении других дисциплин, таких как «Теория и методика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Менеджмент физической культуры» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы во взаимосвязи с дальнейшим изучением дисциплин профессионально цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приёмы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. | 1 | - | 1 |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы самозащиты, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к своей сфере профессиональной деятельности | 1 | - | 1 |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности | 1 | - | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|--------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 2 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 3 | Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др. | 1 | | 2 | 4 | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 7 | Первая доврачебная помощь | 1 | 2 | 6 | 6 | | |
| 8 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности | 1 | | 4 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | зачёт | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | | | 8 | | |
| 2 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 10 | | |
| 3 | Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека | 1 | 2 | 2 | 10 | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др. | 1 | | | 8 | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия | 1 | | | 10 | | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии | 1 | | 2 | 10 | | |
| 7 | Первая доврачебная помощь | 1 | | | 6 | | |
| 8 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности | 1 | | | 4 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 4 | 66 | | зачёт |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные понятия дисциплины БЖД.
2. Задачи БЖД.
3. Общие характеристики опасностей, причины.
4. Понятие идентификации опасностей.
5. Квантификация и таксономия опасностей.
6. Назначение и понятие номенклатуры опасностей.
7. Средства обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Основные принципы обеспечения безопасности.
10. Методы исследования загазованности воздуха рабочей зоны. Линейно-колориметрический метод.
11. Методы исследования запыленности воздушной среды. Суть весового метода.
12. Исследование естественного производственного освещения. Суть метода Данилюка и его назначение.
13. Исследование искусственного производственного освещения. Классификация искусственного производственного освещения.
14. Исследование методов защиты от шума. Основные акустические понятия.
15. Методы и средства обеспечения безопасной работы за персональным компьютером.
16. Оказание доврачебной помощи при химических и термических ожогах.
17. Оказание доврачебной помощи при тепловом или солнечном ударе.
18. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.

19. Способы транспортировки пораженных током.
20. Действия по сигналу «Воздушная тревога» (Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
21. Гражданская оборона.
22. Чрезвычайная ситуация.
23. Силы и средства входящие в состав РСЧС.
24. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Действие шума на человека. Защита от шума.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
27. Опасности, связанные с болезнями, передаваемые половым путем, и их профилактика.
28. Первая помощь при переохлаждении и обморожении.
29. Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера.
30. Профилактика болезни «укачивания».
31. Первая помощь при аллергиях и поллинозах.
32. Первая медицинская помощь при обмороке.
33. Механическая асфиксия (приём «Буратино», приём «Геймлиха»).
34. Причины социальных опасностей и их классификация
35. Классификация лесных пожаров, способы тушения. Профилактика лесных пожаров.
36. Сигналы бедствия
37. Антропогенные изменения в природе. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
38. Первая помощь при поражении электрическим током.
39. Оружие массового поражения, его классификация, поражающие факторы и защита от них
40. Правила поведения во время грозы
41. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
42. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.

43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций
45. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
46. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
47. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
48. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
49. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
50. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
51. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
52. Самооборона и ее правовые основы
53. Катастрофы с выбросами радиоактивных веществ.
54. Гидродинамические аварии и их последствия.
55. Влияние технических факторов на население.
56. Безопасность трудовой деятельности.
57. ЧС социального характера и их виды.
58. Безопасность жизнедеятельности при массовых беспорядках.
59. Выживание в случае потери работы.
60. Безопасность жизнедеятельности при ЧС криминального характера.
61. Необходимая самооборона, средства для самообороны и их использование.
62. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

63. Правила поведения при проведении террористических актов.
64. Безопасность жизнедеятельности в случае технической аварии и ее особенности.
65. Действия населения при объявлении аварии технического характера.
66. Действия населения при объявлении эвакуации в случае технической аварии.
67. Особенности безопасности жизнедеятельности на транспорте.
68. Соблюдение безопасности на городском транспорте.
69. Безопасность жизнедеятельности на авиарейсах.
70. БЖД на железнодорожном транспорте (в поездах, в момент аварии или пожара).
71. Безопасность в ванной комнате, кухне.
72. Электро- и тепло-безопасность в домашних условиях.
73. Безопасность при употреблении продуктов питания.
74. Защита от нападения (укусов) животных.
75. Общие правила БЖД в случае опасностей криминального характера.
76. Действия при защите жилья от нападения.
77. Соблюдение безопасности на улице.
78. Соблюдение безопасности на массовых мероприятиях.
79. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
80. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

а) Основная литература:

1. Федоренко В.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие. Вып. 1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО / В.Н. Федоренко, И.А. Ротанов, В.Г.

Подковыров ; Гос. ком-т РФ по физ. культуре, спорту и туризму, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: [Изд-во СибГУФК], 2013. - 99 с.: ил.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / [С.А. Полиевский [и др.]] ; под ред. С.А. Полиевского. - М.: Академия, 2013. - 366 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: пособие : в 3 ч. Ч. 2: Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: Дикта, 2014. - 387 с.: ил.
2. Полиевский С.А. Комплексный междисциплинарный практикум по гигиене, экологии и БЖД / [Полиевский С.А., Иванов А.А., Григорьева О.В.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. гигиены, БЖД, экологии и спортсооружений. - М., 2013. - 227 с.: ил., табл.
3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа, 2013.
4. Терроризм (Это должен знать каждый). Рекомендации гражданам. Разработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России по г. Москве и Московской области. - М.: Изд. «Изографус»,2014. – 45 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по мед. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Г.С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с.: ил.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурсы: Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС /<http://www.ampe.ru>

2. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. — М.: Дрофа, 2014.

г) **перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- современные профессиональные базы данных и информационные– справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1.. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, 1 группы, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации» очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Спортивной медицины

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр очной, 1 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Выступление на семинаре «ЧС природного характера» | 4-5 | 10 |
| 2 | Выступление на семинаре «ЧС социального характера» | 5-6 | 10 |
| 3 | Выступление на семинаре «Первая доврачебная помощь» | 6-7 | 10 |
| 4 | Выступление на семинаре «Защита населения в ЧС» | 7-8 | 10 |
| 5 | Тестирование по теме «Факторы выживания» | 9-10 | 10 |
| 6 | Тестирование по теме «ЧС техногенного характера» | 11-12 | 10 |
| 7 | Написание реферата по предложенной тематике | 13-14 | 10 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | <i>Зачёт</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Тестирование по теме «Факторы выживания» | 10 |
| 2 | Тестирование по теме «ЧС техногенного характера» | 10 |
| 3 | Написание реферата по предложенной тематике | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра Спортивной медицины

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.3 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организации»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2015г.

Москва – 2017г.

2.Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3.Семестры освоения дисциплины: 1 семестр очного и 1 семестр заочного обучения.

3.Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов мировоззрения о неразрывном единстве профессиональной деятельности и безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека;
- формирование у студентов системы знаний и представлений о современных методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды;
- формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний в области безопасности жизнедеятельности при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Данная дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны владеть следующей общекультурной компетенцией (ОК):

ОК-8 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5.Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 2 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 3 | Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др. | 1 | | 2 | 4 | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 7 | Первая доврачебная помощь | 1 | 2 | 6 | 6 | | |
| 8 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности | 1 | | 4 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | зачёт |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Предмет и основные положения курса «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | | | 8 | | |
| 2 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | | | 10 | | |
| 3 | Факторы выживания, или факторы, способствующие сохранению жизни человека | 1 | 2 | 2 | 10 | | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, грозы, ураганы, пурга, наводнения, сели, лесные и торфяные пожары и др. | 1 | | | 8 | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: взрывы, пожары, выбросы ядовитых и радиоактивных веществ, производственные аварии, нарушение экологического равновесия | 1 | | | 10 | | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации социального характера: терроризм, беспорядки, пограничные и военные конфликты, войны, эпидемии | 1 | | 2 | 10 | | |
| 7 | Первая доврачебная помощь | 1 | | | 6 | | |
| 8 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности | 1 | | | 4 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 4 | 66 | | зачёт |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Филологии и спортивной журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
филологии и спортивной журналистики
Протокол № 36 от «17» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
филологии и спортивной журналистики
Протокол № 34 от «23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Волкова Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
филологии и спортивной журналистики РГУФКСМиТ.

Гордиенко Вера Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры
филологии и спортивной журналистики РГУФКСМиТ.

Рецензент:

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Данный курс преследует цель помочь будущим менеджерам – управленцам в сфере физической культуры и спорта в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, развития, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, то есть сформировать коммуникативную компетенцию выпускника вуза физической культуры; помочь осознать, что речевая культура – это не только соблюдение нормативных аспектов, но и умение дифференцировать речевые ситуации, осуществлять отбор языковых средств, коммуникативных стратегий, этикетных формул речи. Менеджмент – особая область профессиональной коммуникации, где специалист должен прежде всего обладать базовыми знаниями основ теории и практики коммуникации: от теоретических основ коммуникативистики, законов речевого общения, принципов профессиональной этики до практических моделей основных жанров речи, обслуживающих профессионально- ориентированную коммуникацию.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу Б1.Б.4. Выработка навыков правильной устной и письменной речи – одна из важнейших задач и одновременно один из способов формирования интеллекта и культуры управления, взаимодействия с другими членами общества. В настоящее время к числу наиболее актуальных проблем высшего профессионального образования относится повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов практически любого профиля, формирование умения пользования речью как средством общения и передачи информации, то есть подготовка коммуникативно грамотного выпускника вуза. Этим обусловлено введение курса «Русский язык и культура речи» в профессиональную подготовку будущих менеджеров.

Знания по культуре речи помогут студентам правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных ситуациях профессиональной деятельности и в повседневном общении, будут способствовать развитию познавательной и речевой активности студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-4 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы культуры речи, ораторского мастерства; – роль и значение культуры речи в профессиональной деятельности и в повседневном общении; – что такое национальный русский язык и в каких формах он существует; – почему в языке существуют фонетические, грамматические, лексические варианты, в чем заключается их различие; – чем письменная речь отличается от устной; – что представляют собой функциональные стили современного русского литературного языка; – о профессионально значимых формах делового | 2 | | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | общения. | | | |
| | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения; – организовать конструктивный диалог, корректно используя речевые средства воздействия на партнера; – быстро принимать решения, сохраняя и инициативу, и возможность компромисса; <ul style="list-style-type: none"> – выбирать различные средства словесной выразительности; – участвовать в различных ситуациях речевого общения, установления контакта, обмена информацией. | | | |
| | <p><i>Владеть:</i> – навыком соблюдения основных норм современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стремлением избавиться от различных речевых ошибок; – навыком создания профессионально значимых речевых произведений. | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часа.**

Очная форма обучения

| | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Культура речи как наука и учебный предмет. | 2 | 2 | | | | |
| 2 | Нормы современного русского литературного языка | | 2 | | | | |
| 3 | Нормы современного русского литературного языка | | 2 | | | | |
| 4 | Нормы современного русского литературного языка | | 2 | | | | |
| 5 | Деловое общение, его функции, виды и формы. Культура межличностного и делового общения. | | 2 | | | | |
| 6 | Устное публичное выступление | | 2 | | | | |
| 7 | Официально-деловая письменная речь | | 4 | 2 | | | |
| 8 | Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма» | | | 2 | | | |
| 9 | Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 10 | Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма» | | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------------|
| 11 | Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 12 | Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма» | | | 2 | | | |
| 13 | Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 14 | Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 15 | Итоговая контрольная работа | | | 4 | | | Контрольная работа |
| 16 | Выполнение практических заданий на семинаре «Основы ораторского мастерства» | | | 2 | | | |
| 17 | Выполнение практических заданий на семинаре «Речевые средства воздействия на слушателей» | | | 2 | | | |
| 18 | Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания | | | 2 | | | Монологическое высказывание |
| | Итого часов за 2 семестр: 108 | 42 | 16 | 26 | 57 | 9 | Экзамен |
| | Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед. | 42 | 16 | 26 | 57 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---------|---|---|
|----------------------------|---------|---|---|

| | | | Занятия лекционного занятия | Семинарског занятия | Самостоятел ьная работа | Контроль | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|----------|-----------------------------|
| 1 | Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка. | 1 | 4 | | | | |
| 2 | Выполнение практических заданий по темам: «Орфоэпическая норма» и «Морфологическая норма» | | | 2 | | | Тест |
| 3 | Выполнение практических заданий по темам: «Синтаксическая норма» и «Лексическая норма» | | | 2 | | | Тест |
| 4 | Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания | | | | | | Монологическое высказывание |
| | Итого часов за 1 семестр: 108 | 10 | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |
| | Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед. | 10 | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

(Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

Изучение курса завершается зачетом, который проводится в форме ответов на вопросы, систематизированные в билеты. Обязательным условием допуска студента к зачету является проработка литературы по курсу, выполнение самостоятельных заданий и представление их на практических занятиях, ведение «Личного словаря трудностей», выполнение контрольной работы и выступление с монологическим высказыванием по предложенным темам.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, которая предполагает овладение нормами современного русского литературного языка, развитие навыков отбора и употребления языковых средств в процессе общения, целенаправленное наблюдение за речью окружающих людей и собственной, ведение «Личного словаря языковых трудностей», работу со словарями и справочниками.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Культура речи как наука и учебный предмет.
2. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
3. Важнейшие разновидности национального языка, важнейшие признаки литературного языка.
4. Диалектический характер языковой нормы.
5. Коммуникативные качества речи.
6. Орфоэпическая норма современного русского литературного языка.

7. Грамматическая норма современного русского литературного языка.
8. Лексическая норма современного русского литературного языка.
9. Речевая деятельность и ее виды.
10. Особенности молодежного жаргона.
11. Классификация словарей.
12. Риторика как наука и учебный предмет.
13. Античные риторики.
14. Логика в ораторской речи.
15. Культура речи оратора.
16. Оратор и аудитория.
17. Речевое взаимодействие и речевая ситуация.
18. Основные единицы речевого общения.
19. Эффективность речевого взаимодействия.
20. Этикет речевого взаимодействия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Какова основная функция речевого общения?
2. Что такое речь? Как соотносятся язык и речь?
3. Какова структура речевого взаимодействия?
4. Назовите основные единицы речевого общения.
5. Охарактеризуйте текст как основную единицу речевого общения.
6. Что такое речевая ситуация и каково её влияние на речевое общение?
7. Охарактеризуйте речевое событие как интегральный компонент речевого общения.
8. От чего зависит эффективность общения.
9. Назовите основные принципы организации речевого взаимодействия и раскройте их содержание.
10. Каковы факторы, определяющие формирование речевого этикета?

11. Назовите типичные ситуации речевого этикета, соответствующие им формулы общения.
12. В каком случае употребляются формы общения на «ты», а в каком – на «Вы»?
13. Расскажите о важнейших разновидностях национального русского языка.
14. Расскажите об основных признаках литературного языка.
15. Что такое языковая норма? В чем проявляется диалектический характер нормы?
16. Назовите и охарактеризуйте функциональные стили (разновидности) современного русского литературного языка.
17. Расскажите о коммуникативных качествах речи (какими качествами должна обладать наша речь).
18. Дайте определение орфоэпической нормы. Что такое акцентологический вариант?
19. Какие варианты падежных окончаний имен существительных есть в русском языке?
20. Расскажите об особенностях употребления имен прилагательных в речи.
21. Расскажите об употреблении имен числительных в речи, о нормах сочетания собирательных числительных с именами существительными.
22. Расскажите об употреблении местоимений в речи.
23. Каковы основные нормы употребления форм глагола в речи? Перечислите наиболее типичные ошибки.
24. Какие речевые ошибки могут возникнуть в строе простого предложения?
25. Расскажите о нормах согласования сказуемого с подлежащим.
26. Расскажите о нормах согласования определения с определяемым словом.
27. Расскажите о нормах употребления причастных и деепричастных оборотов.
28. Расскажите об употреблении паронимов в речи.
29. Что называется лексической сочетаемостью слов? Приведите примеры.
30. В чем заключается избыточность речи?

31. Расскажите о пассивной лексике современного русского литературного языка.
32. Расскажите об употреблении в речи слов иноязычного происхождения.
33. Культура речи как наука и учебный предмет.
34. Роль культуры речи в профессиональной деятельности будущего специалиста в области физической культуры и спорта.
35. Расскажите о невербальных средствах общения.
36. Расскажите о (зонах) дистанциях общения.
37. Расскажите о риторике. Где, когда и почему риторика зародилась как наука? На знания каких наук опирается современная риторика?
38. Расскажите о вкладе античных ораторов в развитие риторики.
39. Назовите роды и виды ораторской речи.
40. Что мешает активно слушать и воспринимать сообщение?
41. Расскажите, почему устное выступление эффективнее письменного.
42. Расскажите, какими качествами должен обладать оратор.
43. Почему возрастает роль публичной речи в современном мире?
44. Каковы общие требования к публичному выступлению?
45. Назовите возможные позиции оратора в ходе публичного выступления.
46. Оратор и аудитория.
47. Расскажите о композиции речи.
48. Паузы в речи, виды пауз и их роль.
49. Расскажите о логической культуре оратора.
50. Расскажите об этической культуре оратора.
51. Расскажите о речевых средствах воздействия на слушателей.
52. Назовите мотивы слушания и типы слушателей.
53. Методы изложения и объяснения материала.
54. Расскажите о психологической культуре оратора.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

а) основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов: доп. М-вом образования РФ /Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – изд. 28-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.: табл.

2. Кузнецов И.Н. Деловое письмо: учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 196 с. – (Учебные издания для бакалавров) – (Электронный ресурс).

3. Трофимова Г.Т. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Г.Т. Трофимова; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Великолук. гос. акад. физ.культуры и спорта». – Великие Луки: (Изд-во ВЛГАФК), 2012. – 167с.: табл.

4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.: ил., схем. – (Электронный ресурс).

б) дополнительная литература

1. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Изд. 10-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 – Русский язык и культура речи: доп. М-ом образования РФ / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2009. – 431 с.

3. Пособие для самостоятельной работы по культуре речи и риторике: для студентов ФГБОУ РГУФКСМиТ (утв. и рек. ЭМС Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / сост.: Волкова М.С., Гордиенко В.Е.; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М., 2012. – 234 с.

4. Риторика: учеб. пособие / авт.- сост. И.Н.Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
4. <http://www.gramota.ru>
5. <http://www.slovari.ru>
6. <http://www.grammar.ru>
7. <http://www.slova.ru>
8. <http://www.ritorica.info>
9. <http://www.master-ritor.ru>

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся
Гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02
специальности «Менеджмент»

направленности (профилю) «Менеджмент организации» очной формы
обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Тест по теме «Орфоэпическая норма» | 4 неделя | 5 |
| 2 | Тест по теме «Морфологическая норма» | 6 неделя | 5 |
| 3 | Тест по теме «Синтаксическая норма» | 8 неделя | 5 |
| 4 | Тест по теме «Лексическая норма» | 9 неделя | 5 |
| 5 | Выполнение контрольной работы | 10 неделя | 20 |
| 6 | Устное монологическое выступление на заданную тему | 13 неделя | 15 |
| | Посещение занятий | В течение семестра | 15 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выступление по теме «Официально-деловая письменная речь», пропущенной студентом | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|---|----|
| 2 | Тест по теме «Орфоэпическая норма», пропущенной студентом | 15 |
| 3 | Тест по теме «Морфологическая норма», пропущенной студентом | 15 |
| 4 | Тестирование по пропущенной теме «Синтаксическая норма». | 15 |
| 5 | Тестирование по пропущенной теме «Лексическая норма». | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса направления подготовки 38.03.02 специальности «Менеджмент»

направленности (профилю) «Менеджмент организации» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: филологии и спортивной журналистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

III. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Тест по темам «Орфоэпическая норма» и «Морфологическая норма» | | 20 |
| 2 | Тест по темам «Синтаксическая норма» и «Лексическая норма» | | 20 |
| 3 | Устное монологическое выступление на заданную тему | | 10 |
| 4 | Посещение занятий | | 20 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выступление по теме «Официально-деловая письменная речь», пропущенной студентом | 10 |
| 2 | Тест по теме «Орфоэпическая норма», пропущенной студентом | 15 |
| 3 | Тест по теме «Морфологическая норма», пропущенной | 15 |

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|--|----|
| | студентом | |
| 4 | Тестирование по пропущенной теме «Синтаксическая норма». | 15 |
| 5 | Тестирование по пропущенной теме «Лексическая норма». | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

IV. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Филологии и спортивной журналистики

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 – «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля): 2 семестр (очная форма обучения) и 1 семестр (заочная форма обучения)

3. Цель освоения дисциплины (модуля):

Сформировать коммуникативную компетенцию; повысить уровень владения языком, выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной речью, помочь студентам в овладении культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» реализуется на русском языке.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

1. Познакомить студентов с теоретическими и практическими основами культуры речи, ораторского мастерства, профессионально значимыми формами делового общения.

2. Усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе, разъяснив роль и значение культуры речи в профессиональной деятельности.

3. Дать минимум теоретических знаний и сформировать практические умения: умение ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения, умение организовать конструктивный диалог, корректно использовать речевые средства воздействия на партнера.

4. Выработать навык соблюдения основных норм современного русского литературного языка, стремление избавиться от различных речевых ошибок.

5. Сформировать умение создавать связные монологические тексты на разные темы; участвовать в различных ситуациях общения, установления контакта, обмена информацией.

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Культура речи как наука и учебный предмет. | 2 | 2 | | | | |
| 2 | Нормы современного русского литературного языка | | 2 | | | | |
| 3 | Нормы современного русского литературного языка | | 2 | | | | |
| 4 | Нормы современного русского литературного языка | | 2 | | | | |
| 5 | Деловое общение, его функции, виды и формы. Культура межличностного и делового общения. | | 2 | | | | |
| 6 | Устное публичное выступление | | 2 | | | | |
| 7 | Официально-деловая письменная речь | | 4 | 2 | | | |
| 8 | Выполнение практических | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------------------|
| | заданий на семинаре «Орфоэпическая норма» | | | 2 | | | |
| 9 | Выполнение практических заданий на семинаре «Орфоэпическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 10 | Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма» | | | 2 | | | |
| 11 | Выполнение практических заданий на семинаре «Морфологическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 12 | Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма» | | | 2 | | | |
| 13 | Выполнение практических заданий на семинаре «Синтаксическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 14 | Выполнение практических заданий на семинаре «Лексическая норма» | | | 2 | | | Тест по теме |
| 15 | Итоговая контрольная работа | | | 4 | | | Контрольная работа |
| 16 | Выполнение практических заданий на семинаре «Основы ораторского мастерства» | | | 2 | | | |
| 17 | Выполнение практических заданий на семинаре «Речевые средства воздействия на слушателей» | | | 2 | | | |
| 18 | Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания | | | 2 | | | Монологическое высказывание |
| | Итого часов за 2 семестр: 108 | 42 | 16 | 26 | 57 | 9 | Экзамен |
| | Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед. | 42 | 16 | 26 | 57 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|-----------|---|----------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного | Занятия семинарского | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Культура речи как наука и учебный предмет. Нормы современного русского литературного языка. | 1 | 4 | | | | |
| 2 | Выполнение практических заданий по темам: «Орфоэпическая норма» и «Морфологическая норма» | | | 2 | | | Тест |
| 3 | Выполнение практических заданий по темам: «Синтаксическая норма» и «Лексическая норма» | | | 2 | | | Тест |
| 4 | Выступление по предложенным темам. Анализ монологического высказывания | | | | | | Монологическое высказывание |
| | Итого часов за 1 семестр: 108 | 10 | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |
| | Всего часов за 1 курс: 108 ч., 3 з. ед. | 10 | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.5 Иностранный язык»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017__г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от «» _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от «» __ мая _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

__Литвинов С.В., д.и.н., профессор, профессор кафедры иностранных языков и лингвистики__

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть Блока I ФГОС ВО и является обязательной к изучению.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом семестре первого года обучения и базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в процессе обучения иностранному языку в средней школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-1 | <i>Знать:</i> методы анализа и синтеза информации | 1 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать полученную информацию | 2 | | 2 |
| ОК-4 <i>Начальный уровень</i> | <i>Знать:</i> базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль | 1 | | 1 |
| <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> терминологию своей широкой специальности | 1,2 | | 1 |
| <i>Начальный уровень</i> | <i>Уметь:</i> читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности. | 1 | | 1 |
| <i>Начальный уровень</i> | <i>Уметь:</i> переводить литературу по профилю ВУЗа | 2 | | 1 |
| <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Уметь:</i> участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на | 1,2 | | 1 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | вопросы) | | | |
| Продвинутый уровень | Владеть: основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) | 1 | | 1 |
| Начальный уровень | Владеть: основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи | 2 | | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

очная форма обучения

1 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Спортивное образование в России | 1 | | 6 | 6 | | |
| 2 | Спорт в России | 1 | | 6 | 6 | | |
| 3 | Спорт в стране изучаемого языка | 1 | | 6 | 6 | | |
| 4. | Здоровый образ жизни | 1 | | 6 | 6 | | |
| 5 | Зимние виды спорта | 1 | | 6 | 6 | | |
| 6. | Домашнее чтение | 1 | | 6 | 6 | | |
| Итого часов: | | | | 36 | 36 | | |

2 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Спорт и личность | 2 | | 2 | 1 | | |
| 2 | Летние виды спорта | 2 | | 4 | 2 | | |
| 3 | Олимпийские игры | 2 | | 4 | 2 | | |
| 4 | Параолимпийский спорт | 2 | | 4 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------|---|--|----|---|---|---------|
| 5 | Домашнее чтение | 2 | | 4 | 2 | | |
| Итого часов: | | | | 18 | 9 | 9 | экзамен |

заочная форма обучения

1 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Спортивное образование в России | 1 | | 1 | 9 | | |
| 2 | Спорт в России | 1 | | 1 | 9 | | |
| 3 | Спорт в стране изучаемого языка | 1 | | 1 | 9 | | |
| 4 | Здоровый образ жизни | 1 | | 1 | 9 | | |
| 5 | Зимние виды спорта | 1 | | 1 | 9 | | |
| 6 | Домашнее чтение | 1 | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | | 6 | 53 | | зачет |

2 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Спорт и личность | 2 | | 2 | 6 | | |
| 2 | Летние виды спорта | 2 | | 2 | 6 | | |
| 3 | Олимпийские игры | 2 | | 2 | 6 | | |
| 4 | Параолимпийский спорт | 2 | | 1 | 6 | | |
| 5 | Домашнее чтение | 2 | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | | 8 | 32 | 9 | экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

1. Спортивное образование в России
2. Спорт в России
3. Спорт в стране изучаемого языка
4. Здоровый образ жизни
5. Зимние виды спорта
6. Спорт и личность
7. Летние виды спорта
8. Олимпийские игры
9. Паралимпийский спорт
10. Массовый спорт

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина XXI, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Соврем. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film “History of the Olympic Games”
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в

сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Иностранный язык для обучающихся
института 1 курса, _____ группы направления подготовки/
специальности 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю)
Менеджмент организации очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1, 2 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет (заочная), 2 семестр - экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1 | Выступление по теме «Спортивное образование в России» | 4 неделя | 8 |
| 2 | Выступление по теме «Спорт в России» | 6 неделя | 5 |
| 3 | Выступление по теме «Спорт в стране изучаемого языка» | 10 неделя | 7 |
| 4 | Выступление по теме «Здоровый образ жизни» | 14 неделя | 5 |
| 5 | Выступление по теме «Зимние виды спорта» | 24 неделя | 5 |
| 6 | Выступление по теме «Спорт и личность» | 29 неделя | 5 |
| 7 | Лексико-грамматический тест №1 | 8 неделя | 15 |
| 8 | Домашнее чтение | 5,12 неделя | 10 |
| 9 | Посещение занятий | В течение семестра | 20 |
| 10 | зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 2 семестр | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
|---|--|---|----------------------------|

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|---|--|--------------------|-------------------|
| 1 | Выступление по теме «Стресс» | 5 неделя | 8 |
| 2 | Выступление по теме «Спорт и личность» | 7 неделя | 5 |
| 3 | Выступление по теме «Летние виды спорта» | 11 неделя | 7 |
| 4 | Выступление по теме «Олимпийские игры» | 15 неделя | 5 |
| 5 | Выступление по теме «Мой университет» | 25 неделя | 5 |
| 6 | Лексико-грамматический тест №1 | 9 неделя | 15 |
| 7 | Домашнее чтение | 16, 17 неделя | 10 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 20 |
| 9 | экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| | Контрольная работа №1 по разделу(модулю) 3 | 5 |
| | Выступление по теме «Спортивное образование в России» | 5 |
| | Выступление по теме «Спорт в России» | 5 |
| | Выступление по теме «Спорт в стране изучаемого языка» | 5 |
| | Выступление по теме «Здоровый образ жизни» | 5 |
| | Выступление по теме «Зимние виды спорта» | 5 |
| | Выступление по теме «Олимпийские игры» | 5 |
| | Выступление по теме «Международные связи в области» | 5 |
| | Домашнее чтение | 15 |
| | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются.
- По согласованию с преподавателем, студент может выполнять дополнительные задания, не указанные в таблице, за которые также начисляются дополнительные баллы, но не более 5 баллов за каждое задание.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт _Гуманитарный_____

Кафедра _Иностранных языков и лингвистики_____

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«_Б1.Б.5 Иностранный язык»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: __38.03.02 Менеджмент_____
(код и наименование)

Направленность (профиль): _Менеджмент организации_____
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора __2015_____г.

Москва – 2017__г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1, 2 семестры – очное и заочное отделение

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

-повышение исходного уровня владения иностранным языком и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также в дальнейшем самообразовании.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|----------------------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| OK-1 | <i>Знать: методы анализа и синтеза информации</i> | 1 | | 2 |
| | <i>Уметь: анализировать и обобщать полученную информацию</i> | 2 | | 2 |
| OK-4 Начальный уровень | <i>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль</i> | 1 | | 1 |
| Продвинутый уровень | <i>Знать: терминологию своей широкой специальности</i> | 1,2 | | 1 |
| Начальный уровень | <i>Уметь: читать и понимать со словарём специальную литературу по широкому профилю специальности.</i> | 1 | | 1 |
| Начальный уровень | <i>Уметь: переводить литературу по профилю ВУЗа</i> | 2 | | 1 |
| Продвинутый уровень | <i>Уметь: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</i> | 1,2 | | 1 |
| Продвинутый уровень | <i>Владеть: основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой)</i> | 1 | | 1 |
| Начальный уровень | <i>Владеть: основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи</i> | 2 | | 1 |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.
очная форма обучения

1 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Спортивное образование в России | 1 | | 6 | 6 | | |
| 2 | Спорт в России | 1 | | 6 | 6 | | |
| 3 | Спорт в стране изучаемого языка | 1 | | 6 | 6 | | |
| 4. | Здоровый образ жизни | 1 | | 6 | 6 | | |
| 5 | Зимние виды спорта | 1 | | 6 | 6 | | |
| 6. | Домашнее чтение | 1 | | 6 | 6 | | |
| Итого часов: | | | | 36 | 36 | | |

2 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Спорт и личность | 2 | | 2 | 1 | |
| 2 | Летние виды спорта | 2 | | 4 | 2 | |
| 3 | Олимпийские игры | 2 | | 4 | 2 | |
| 4 | Параолимпийский спорт | 2 | | 4 | 2 | |
| 5 | Домашнее чтение | 2 | | 4 | 2 | |
| Итого часов: | | | | 18 | 9 | экзамен |

заочная форма обучения

1 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Спортивное образование в России | 1 | | 1 | 9 | | |
| 2 | Спорт в России | 1 | | 1 | 9 | | |
| 3 | Спорт в стране изучаемого языка | 1 | | 1 | 9 | | |
| 4. | Здоровый образ жизни | 1 | | 1 | 9 | | |
| 5 | Зимние виды спорта | 1 | | 1 | 9 | | |
| 6. | Домашнее чтение | 1 | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | | 6 | 53 | | зачет |

2 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Спорт и личность | 2 | | 2 | 6 | | |
| 2 | Летние виды спорта | 2 | | 2 | 6 | | |
| 3 | Олимпийские игры | 2 | | 2 | 6 | | |
| 4 | Параолимпийский спорт | 2 | | 1 | 6 | | |
| 5 | Домашнее чтение | 2 | | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | | 8 | 32 | 9 | экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Правоведение

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права

(наименование)
Протокол № 36 от «26» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права

(наименование)
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Байрамов В.М. – доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики и права
РГУФКСМиТ;

Байрамов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры Экономики и права
РГУФКСМиТ;

Хлуднев Е.И. – старший преподаватель кафедры Экономики и права РГУФКСМиТ;

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение» является приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Гражданское право», «Правовое регулирование трудовых отношений», а так же подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра, курса) | | |
|------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| <i>ОПК-1</i> | Знать: – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; – основы юридической терминологии, применяемой в экономике. | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Уметь: – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. | 2 | | 2 |
| | Владеть: – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. | 2 | | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Понятие и сущность права | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 2 | Нормы российского права | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 3 | Источники права | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 4 | Правовые отношения | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 5 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 6 | Конституционное право | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 7 | Гражданское право | 2 | 2 | 3 | 8 | | |
| 8 | Семейное право | 2 | 1 | 3 | 8 | | |
| 9 | Трудовое право | 2 | 1 | 2 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 26 | 66 | | Диф. зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Понятие и сущность права | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 2 | Нормы российского права | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 3 | Источники права | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 4 | Правовые отношения | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 5 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | | 1 | 11 | | |
| 6 | Конституционное право | 2 | | 1 | 11 | | |
| 7 | Гражданское право | 2 | | | 11 | | |
| 8 | Семейное право | 2 | | | 11 | | |
| 9 | Трудовое право | 2 | | | 10 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Диф. зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к диф. зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и признаки правовых норм.
3. Правосознание: понятие и виды.

4. Правовая культура.
5. Правовое воспитание.
6. Классификация правовых норм.
7. Правотворчество.
8. Краткая характеристика основных отраслей права.
9. Правовые отношения: понятия и признаки.
10. Понятие и виды субъектов правоотношения.
11. Право и дееспособность субъекта права.
12. Объекты правоотношения.
13. Понятие классификации юридических фактов.
14. Понятие признаки и виды правонарушений.
15. Юридический состав правонарушений.
16. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
17. Цель и функции юридической ответственности.
18. Конституционное право как отрасль права.
19. Источники конституционного права.
20. Конституционные принципы правового статуса личности.
21. Международно-правовые акты о правах человека.
22. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
23. Федеративное устройство России.
24. Законодательная власть РФ.
25. Исполнительная власть РФ
26. Судебная власть РФ.
27. Гражданское право как отрасль права.
28. Субъекты гражданских правоотношений.
29. Организационно-правовые формы юридических лиц.
30. Виды юридических лиц.
31. Формы собственности в РФ.
32. Вещные права и его разновидности.
33. Понятие обязательственного права.
34. Понятие о договоре.
35. Понятие о гражданской правовой ответственности.
36. Трудовое право как отрасль права.
37. Порядок заключения трудового договора.
38. Порядок прекращения трудового договора.
39. Коллективный договор.
40. Рабочее время.
41. Время отдыха.
42. Трудовая дисциплина.
43. Охрана труда.
44. Трудовые споры и порядок их разрешения.
45. Институт брака.
46. Порядок заключения брака.
47. Порядок расторжения брака.
48. Виды гражданского судопроизводства.

49. Стадии гражданского процесса.
50. Подсудность гражданских дел.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.

2) Дополнительная литература:

2. Гребенщикова, Л.Н. Необходимость изучения предмета "Основы права" в высшей школе в современных условиях / Л.Н. Гребенщикова // Повышение результативности в спорте, физическом воспитании и оздоровлении населения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 110-111.

3. Гребенщикова, Л.Н. Роль дисциплины "Правоведение" для студентов спортивных вузов / Л.Н. Гребенщикова // Перспективные технологии и методики в спорте, физической культуре и туризме : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Чайковский, 22-24 окт. 2002 г. / Чайков. гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 177-179.

4. Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : лекции для студентов / Закревская О. В. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Равновесие: Ай Пи Эр Медиа, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Исаев, И.А. История государства и права России : Полн. курс лекций. - М.: Юрист, 1994. - 447 с.

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Отв. ред. Л. А. Окуньков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: БЕК, 1996. - 635 с.

7. Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. пособие / Магницкая Елена Валентиновна, Евстигнеев Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 245 с.

8. Мархгейм, М.В. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям : рек. М-вом образования РФ / [М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков] ; под ред. М.Б. Смоленского. - 9-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 413 с.

9. Объедкова, Л.П. Правоведение в определениях, схемах, таблицах : учеб.-метод. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности 032101, 032102, 032103, 080507 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / Л.П. Объедкова, Н.А. Ушакова. - М.: Физ. культура, 2010. - 63 с.: табл.

10. Окулич, И.П. Правоведение : учеб. пособие для студентов вузов : рек. Умс по образованию в обл. юриспруденции Урал. федер. округа на базе гос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Урал. гос. юрид. акад." / И.П. Окулич, Н.С. Конева. - Челябинск: [Рекпол], 2007. - 361 с.

11.Право [Электронный ресурс] : курс лекций по праву для направлений 38.03.01, 49.03.02 : рек. к изд. Эмс Гуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / Байрамов С.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. "Право". - 2015

12.Правоведение : учеб. для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования : доп. М-вом образования РФ / под ред. О.Е. Кутафина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.

13.Правоведение : учебник : [рек. Умс РАГС] / под ред. Г.В. Мальцева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 623 с.

14.Радько, Т.Н. Правоведение : учеб. пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012. - 202 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов // URL: www.rg.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Правоведение для обучающихся Гуманитарного института направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент организации» 1 курса очной формы обучения и 2 курса заочной формы обучения.*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения, 2 курс для заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *диф. зачёт.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|--|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по теме «Понятие и сущность права»</i> | <i>2 неделя</i> | <i>10</i> |
| 2 | <i>Контрольная работа по теме «Нормы российского права»</i> | <i>3 неделя</i> | <i>10</i> |
| 3 | <i>Контрольная работа по теме «Источники права»</i> | <i>4 неделя</i> | <i>10</i> |
| 4 | <i>Контрольная работа по теме «Правовые отношения»</i> | <i>5 неделя</i> | <i>10</i> |
| 5 | <i>Тестирование по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»</i> | <i>6 неделя</i> | <i>5</i> |
| 6 | <i>Тестирование по теме «Конституционное право»</i> | <i>7 неделя</i> | <i>5</i> |
| 7 | <i>Контрольная работа по теме «Гражданское право»</i> | <i>8 неделя</i> | <i>10</i> |
| 8 | <i>Деловая игра Семейное право</i> | <i>9 неделя</i> | <i>10</i> |
| 9 | <i>Контрольная работа по теме «Трудовое право»</i> | <i>10 неделя</i> | <i>10</i> |
| 10 | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | <i>5</i> |
| | <i>Диф. зачёт</i> | | <i>15</i> |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|---|-------------------------------------|-----------------------------|

| | | |
|---|---|----|
| 1 | <i>Написание и защита реферата по теме «Понятие и сущность права»</i> | 15 |
| 3 | <i>Написание и защита реферата по теме «Нормы российского права»</i> | 15 |
| 4 | <i>Написание и защита реферата по теме «Источники права»</i> | 15 |
| 5 | <i>Написание и защита реферата по теме «Правовые отношения»</i> | 15 |
| 6 | <i>Написание и защита реферата по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»</i> | 15 |
| 7 | <i>Написание и защита реферата по теме «Конституционное право»</i> | 15 |
| 8 | <i>Написание и защита реферата по теме «Гражданское право»</i> | 15 |
| 9 | <i>Написание и защита реферата по теме «Семейное право»</i> | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Правоведение
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 «Менеджмент»**
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 2 семестр для очной формы обучения, 2 курс для заочной формы обучения.

3. Цель освоения дисциплины: приобретение и овладение студентами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Дисциплина реализуется на русском языке.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

4.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Понятие и сущность права | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 2 | Нормы российского права | 2 | 2 | 3 | 7 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|--|-------------------|
| 3 | Источники права | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 4 | Правовые отношения | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 5 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 6 | Конституционное право | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| 7 | Гражданское право | 2 | 2 | 3 | 8 | | |
| 8 | Семейное право | 2 | 1 | 3 | 8 | | |
| 9 | Трудовое право | 2 | 1 | 2 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 26 | 66 | | Диф. зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Понятие и сущность права | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 2 | Нормы российского права | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 3 | Источники права | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 4 | Правовые отношения | 2 | 1 | 1 | 11 | | |
| 5 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | | 1 | 11 | | |
| 6 | Конституционное право | 2 | | 1 | 11 | | |
| 7 | Гражданское право | 2 | | | 11 | | |
| 8 | Семейное право | 2 | | | 11 | | |
| 9 | Трудовое право | 2 | | | 10 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Диф. зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. Б.7. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: **38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование)

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественнонаучных дисциплин
(наименование)
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественнонаучных дисциплин
(наименование)
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Маркарян Вардануш Степаевна, кандидат технических наук, доцент, профессор
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ

Груев Дмитрий Игоревич, кандидат физико-математических наук, доцент
кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ;

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Шалманов Ан.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой биомеханики РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является: усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области менеджмента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Менеджмент организации». Дисциплина «Математика» является отдельной дисциплиной учебного плана ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Менеджмент организации». Для освоения программного материала дисциплины необходимы «входные» знания, умения, готовность на уровне требований к поступающим (абитуриентам). Освоение математики необходимо для изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5 | Владеть: -навыками составления финансовой отчетности с использованием математических и статистических методов, необходимых при сборе, | 1 | | 1 |

| | | | | |
|--------------|---|----------|--|----------|
| | обработке экспериментальных данных и анализе полученных результатов | | | |
| ПК-10 | Знать: -общие закономерности, объективные связи дифференциального исчисления с процессом принятия управленческих решений; -основные методы дифференциального исчисления | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | Уметь: -выбирать методы математического анализа для решения задач, связанных с исследованием организационных систем; -владеть методами математического анализа для количественного моделирования систем управления | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | Владеть: - навыками матричного исчисления и основ теории вероятностей и математической статистики для использования в экономическом и организационно-управленческом моделировании в менеджменте | <i>1</i> | | <i>1</i> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Математика»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Основы математического анализа | 1 | 8 | 14 | 24 | | |
| 2 | 1.1. Функция одной переменной | 1 | 2 | 2 | 6 | | |
| 3 | 1.2. Основы дифференциального исчисления | 1 | 2 | 4 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|---------|
| 4 | 1.3. Приложения дифференциального исчисления | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 5 | 1.4. Основы интегрального исчисления | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Раздел 2. Линейная алгебра | 1 | 6 | 10 | 21 | | |
| 7 | 2.1. Матрицы и определители | 1 | 4 | 8 | 12 | | |
| 8 | 2.2. Системы линейных уравнений | 1 | 2 | 2 | 9 | | |
| 9 | Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика | 1 | 10 | 12 | 30 | | |
| 10 | 3.1. Введение в теорию вероятностей. Случайные величины | 1 | 2 | 2 | 6 | | |
| 11 | 3.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования | 1 | 2 | 2 | 6 | | |
| 12 | 3.3. Проверка статистических гипотез | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 13 | 3.4. Основы дисперсионного анализа | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 14 | 3.5. Корреляционный анализ | 1 | 1 | 2 | 6 | | |
| 15 | 3.6. Регрессионный анализ | 1 | 1 | 2 | 4 | | |
| 19 | Итоговая форма контроля | 1 | | | | 9 | экзамен |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 75 | 9 | |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Основы математического анализа | 1 | 1 | 2 | 40 | | |
| 2 | Раздел 2. Линейная алгебра | 1 | 2 | 2 | 50 | | |
| 3 | Раздел 3. Элементы теории вероятностей | 1 | 1 | 2 | 35 | | |
| 4 | Итоговая форма контроля | 1 | | | | 9 | экзамен |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 125 | 9 | |

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Математика».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Математика» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математика».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие функции. Способы задания функций. График функции.
2. Четность, периодичность, монотонность.
3. Предел функции. Основные свойства пределов.
4. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва.
5. Обратная функция. Условия ее существования. Сложная функция.
6. Элементарные функции: степенная функция, показательная функция, логарифмическая функция, тригонометрические и обратные тригонометрические функции.
7. Определение производной, геометрический и физический смысл производной.
8. Дифференцируемость функции, первый дифференциал.
9. Производные основных элементарных функций.
10. Производная сложной функции.
11. Монотонность функции. Условия монотонности.
12. Экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума.
13. Наибольшее, наименьшее значения функции на отрезке.
14. Выпуклость и вогнутость графика функции. Их условия.
15. Точки перегиба. Необходимые и достаточные условия точки перегиба.
16. Асимптоты к графику функции.
17. Схема исследования функции с помощью дифференциального исчисления.
Построение графика функции.
18. Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства.

19. Интегрирование простейших функций. Таблица интегралов основных элементарных функций.
20. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям.
21. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла.
22. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.
23. Приемы нахождения определенного интеграла.
24. Матрицы, их виды, свойства матриц.
25. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матрицы, свойства операций над матрицами.
26. Определитель квадратной матрицы, минор, алгебраическое дополнение.
27. Теорема Лапласа, свойства определителей.
28. Обратная матрица, ее свойства.
29. Элементарные преобразования матриц, их использование для приведения матрицы к ступенчатому виду.
30. Системы линейных уравнений: основные определения, виды, формы записи систем линейных алгебраических уравнений.
31. Система линейных уравнений с квадратной невырожденной матрицей, правило Крамера.
32. Исследование и решение системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
33. Случайные события. Классическое определение вероятности события.
34. Статистический подход к определению вероятности события.
35. Случайная величина. Определения непрерывных и дискретных случайных величин.
36. Формы закона распределения. Понятия функции распределения и плотности распределения вероятностей случайных величин.
37. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины и их свойства.
38. Определения медианы, моды.
39. Дискретный и интервальный вариационный ряд.

40. Суть выборочного метода исследования, генеральная и выборочная совокупности. Формирование выборок.
41. Характеристики положения.
42. Оценки характеристик вариабельности: размах вариации, выборочные дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
43. Определения статистической гипотезы, альтернативы, критерия проверки гипотез.
44. F-критерий Фишера.
45. Сравнение выборочных средних.
46. Корреляционный анализ. Виды зависимости между величинами. Понятие тесноты связи между количественными переменными. Парная линейная корреляция. Коэффициент линейной корреляции (Бравэ-Пирсона), проверка гипотезы о его статистической значимости.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) «Математика».

1) Основная литература:

1. Попов Г.И., Конюхов В.Г., Маркарян В.С. Яшкина Е.Н. Статистическая обработка данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры/ – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015г. – 225с.
2. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 2-е издание, М.: 2009 – Усл.-п. л. 28.
3. Попов Г.И. и др. Высшая математика и математическая статистика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию/ Издательство «Физическая культура», 1-е издание, М.: 2007 – Усл.-п. л. 28.

4. Маркарян В.С. Расчетно-графические работы по курсу математики: Учебное пособие / «Принт-Центр», М.: 2008-2,5 п.л.
5. Конюхов В .Г., Яшкина Е .Н., Конюхова Г .П. МАТЕМАТИКА: Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям / Утверждено и рекомендовано Экспертно-методическим Советом ИТРРиФ ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ-М.: 2011-Усл.-2 п.л. [электронный ресурс].

2)Дополнительная литература:

1. Бажинов С .И., Маркарян В .С., Яшкина Е .Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.<http://end.sportedu.ru>;
- 2.<http://lms.sportedu.ru>;
- 3.<http://www.kaspersky.ru>;
- 4.<http://www.microsoft.ru>;
- 5.<http://www.libreoffice.org>;
- 6.<http://www.gimp.org>;
- 7.<http://www.inkscape.org>;
- 8.<http://www.google.ru>;
- 9.<http://www.intuit.ru>.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
 - Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 - Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых¹ консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

¹ Указываются при наличии экзамена по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Математика» для обучающихся института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса, 1 курса, направления подготовки/ специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент организации» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 1 семестр (очная и заочная)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление» | 4 неделя | 20 |
| 2 | Контрольная работа по разделу «Матричное исчисление» | 8 неделя | 25 |
| 3 | Контрольная работа по разделу «Математическая статистика» | 12 неделя | 25 |
| | экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Дифференциальное и интегральное исчисление» | 20 |
| 2 | Контрольная работа по разделу «Матричное исчисление» | 25 |
| 3 | Контрольная работа по разделу «Математическая статистика» | 25 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1. Б.7. «Математика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование)

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Математика» составляет 4 зачетные единицы.

2. Семестр освоения дисциплины (модуля) «Математика»: 1 семестр.

3. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика»: Целью освоения дисциплины «Математика» является усвоение студентами основных понятий и методов математики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области менеджмента.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Математика»:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|----------------------|-----------------------------|
| | | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5 | Владеть: -навыками составления финансовой отчетности с использованием математических и статистических методов, необходимых при сборе, обработке экспериментальных данных и анализе полученных результатов | 1 | | 1 |
| ПК-10 | Знать: -общие закономерности, объективные связи дифференциального исчисления с процессом принятия управленческих решений; -основные методы дифференциального исчисления | 1 | | 1 |
| | Уметь: -выбирать методы математического анализа для решения задач, связанных с исследованием организационных систем; -владеть методами математического анализа для количественного моделирования систем | 1 | | 1 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|----------|
| | управления | | | |
| | Владеть: - навыками матричного исчисления и основ теории вероятностей и математической статистики для использования в экономическом и организационно-управленческом моделировании в менеджменте | <i>1</i> | | <i>1</i> |

**5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
Очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Основы математического анализа | 1 | 8 | 14 | 24 | | |
| 2 | 1.5. Функция одной переменной | 1 | 2 | 2 | 6 | | |
| 3 | 1.6. Основы дифференциального исчисления | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 4 | 1.7. Приложения дифференциального исчисления | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 5 | 1.8. Основы интегрального исчисления | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Раздел 2. Линейная алгебра | 1 | 6 | 10 | 21 | | |
| 7 | 2.1. Матрицы и определители | 1 | 4 | 8 | 12 | | |
| 8 | 2.2. Системы линейных уравнений | 1 | 2 | 2 | 9 | | |
| 9 | Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика | 1 | 10 | 12 | 30 | | |
| 10 | 3.1. Введение в теорию вероятностей. Случайные величины | 1 | 2 | 2 | 6 | | |
| 11 | 3.2. Введение в математическую статистику. Основы выборочного метода исследования | 1 | 2 | 2 | 6 | | |
| 12 | 3.3. Проверка статистических гипотез | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 13 | 3.4. Основы дисперсионного анализа | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 14 | 3.5. Корреляционный анализ | 1 | 1 | 2 | 6 | | |
| 15 | 3.6. Регрессионный анализ | 1 | 1 | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|----|----|----|---|---------|
| 19 | Итоговая форма контроля | 1 | | | | 9 | экзамен |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 75 | 9 | |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Раздел 1. Основы математического анализа | 1 | 1 | 2 | 40 | | |
| 2 | Раздел 2. Линейная алгебра | 1 | 2 | 2 | 50 | | |
| 3 | Раздел 3. Элементы теории вероятностей | 1 | 1 | 2 | 35 | | |
| 4 | Итоговая форма контроля | 1 | | | | 9 | экзамен |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 125 | 9 | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.8 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института ИТРРиФ
Протокол № 55 от «28» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от «1» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № _ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
естественно-научных дисциплин
Протокол № _ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

Яшкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ; Бажинов Сергей Игоревич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно -научных дисциплин РГУФКСМиТ; Конюхов Владимир Георгиевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин РГУФКСМиТ.

Рецензент:

Лукунина Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, профессор кафедры биомеханики
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности. Язык реализации дисциплины русский.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.8 Информатика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б ООП РГУФКСМиТ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю «Менеджмент организации».

При изучении дисциплины «Информатика» студентам необходимо знать базовый курс информатики средней школы. Изучение дисциплины готовит студентов к решению задач в сфере профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Управление государственными и муниципальными учреждениями» «Статистическая обработка данных» «Управление электронными системами в организации» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-7 | <i>Знать: подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации</i> | 2 | | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <i>Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение</i> | 2 | | 1 |
| | <i>Уметь: создавать банки хранения и переработки информации</i> | 2 | | 1 |
| | <i>Владеть: навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы</i> | 2 | | 1 |
| | <i>Владеть: методами и средствами получения, хранения и переработки информации</i> | 2 | | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

форма обучения очная

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы информатики и компьютерной техники | 2 | 4 | | 7 | | |
| 1.1 | Информация и информационные процессы | 2 | 2 | | 3 | | |
| 1.2 | Аппаратные средства компьютера | 2 | 2 | | 4 | | |
| 2 | Программные средства общего назначения | 2 | 4 | 4 | 16 | | |
| 2.1 | Системные и служебные программные средства | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 2.2 | Информационная безопасность | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 3 | Программные средства в сфере профессиональной деятельности | 2 | 12 | 26 | 26 | | |
| 3.1 | Технология создания текстовой документации | 2 | 4 | 10 | 8 | | |
| 3.2 | Технология обработки числовых данных | 2 | 4 | 10 | 10 | | |
| 3.3 | Технология создания графических изображений и презентаций | 2 | 4 | 6 | 8 | | |
| 4 | Итоговая форма контроля | | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 49 | | |

форма обучения заочная

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы информатики и компьютерной техники | 1 | 1 | 2 | 29 | | |
| 2 | Программные средства общего назначения | 1 | 1 | 2 | 30 | | |
| 3 | Программные средства в сфере профессиональной деятельности | 1 | 2 | 2 | 30 | | |
| 4 | Итоговая форма контроля | 1 | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 89 | | |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие информации, виды информации.
2. Свойства информации. Единицы измерения информации
3. Информационные процессы. Предмет и структура информатики
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование данных.

5. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
6. Принцип открытой архитектуры. Функциональный состав персонального компьютера
7. Процессор - устройство обработки информации. Основные типы процессоров и их характеристики.
8. Устройства хранения информации. Виды памяти.
9. Внешние устройства компьютера. Мониторы, основные характеристики монитора, типы мониторов. Типы принтеров, принципы печати. Сканеры.
10. Понятие программы. Классификация программных средств компьютера.
11. Классификация программных средств.
12. Файловая структура данных. Имена файлов. Расширение имен файлов. Полное имя файла.
13. Свойства и атрибуты файлов. Шаблоны имен файлов.
14. Операционная система Windows. Основные понятия.
15. Основные операции в файловой системе Windows. Ярлыки. Проводник.
16. Форматирование магнитного диска.
17. Программа проверки диска.
18. Дефрагментация диска.
19. Архивация информации.
20. Классификация угроз информационной безопасности.
21. Классификация вредоносных программ.
22. История развития вредоносных программ.
23. Классификация компьютерных вирусов. Причины распространения вирусов,
24. Признаки заражения компьютера. Действия при наличии признаков заражения.
25. Антивирусные программы.
26. Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Требования, предъявляемые к алгоритмам.

27. Характеристики алгоритмов. Типы алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
 28. Основные этапы разработки программ.
 29. Текстовые процессоры. Назначение.
 30. Основные операции в программе Microsoft Word.
 31. Этапы подготовки текстового документа.
 32. Редактирование текста. Выделение, перемещение и копирование фрагментов текста.
 33. Форматирование текста. Форматирование страниц.
 34. Электронные таблицы. Структурные единицы электронной таблицы.
 35. Основные операции в программе Microsoft Excel.
 36. Относительная и абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
 37. Вычисления в программе Microsoft Excel.
 38. Функции. Правила составления и использования функций. Мастер функций.
 39. Диаграммы. Основные типы диаграмм. Построение диаграмм.
 40. Внедрение и связывание объектов при создании комплексных документов.
 41. Сортировка и фильтрация данных в программе Microsoft Excel.
 42. Типы компьютерных изображений. Различия между растровыми и векторными изображениями:
 43. Заливка объектов. Виды и типы заливок.
 44. Программа создания презентаций. Этапы создания презентации.
 45. Классификация компьютерных сетей. Основные функции компьютерных сетей.
 46. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История сети Интернет.
 47. Сервисы (службы) Интернета.
 48. Структура веб-страницы. Гипертекст.
 49. Поиск информации в WWW.
 50. Электронная почта. Защита информации в сети Интернет.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).**

1) Основная литература:

1. Бажинов С.И., Маркарян В.С., Яшкина Е.Н. Курс лекций «Математика и информатика» для студентов, обучающихся по специальности 050720.65 «Физическая культура» / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012-9,16 п.л.
2. Яшкина Е .Н., Конюхов В .Г. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений; ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2012. – 147с.
3. Яшкина Е .Н., Аронова Т .В., Фомичева Г .Ю. Учебное пособие. Методические указания для подготовки к тестированию по дисциплине «Информатика» для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / «ИИА «Пресс-меню», М.: 2012- 6,08 п.л.
4. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Методические рекомендации по освоению работы в пакете Microsoft Office 2007. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ». М.: 2011. – 0,7 п.л.
5. Яшкина Е.Н., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (создание и оформление презентаций). М.: 2011 – 1,3 п.л.
6. Яшкина Е .Н., Конюхова Г .П., Аронова Т.В., Фомичева Г.Ю. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с числовой информацией). М.: 2011 – 2,5 п.л.
7. Яшкина Е.Н., Конюхов В.Г., Конюхова Г.П., Аронова Т.В. Информатика: методические рекомендации к лабораторно-практическим и самостоятельным занятиям (работа с текстовой информацией). М.: 2011 – 2,75 п.л.

2) Дополнительная литература:

1. Акулов О .А., Медведев Н .В. Информатика: Базовый курс: учеб. для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению

- «Информатика и вычислительная техника»: доп. УМО по унив. Политех. образованию / 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 574 с.: ил.
2. Безручко В.Т. Информатика: курс лекций: учеб. пособие по дисциплине «Информатика» для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и эконом. направлениям и специальностям: доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 431 с.: ил.
 3. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 1: Концептуал. основы / под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 463 с.: ил.
 4. Информатика: учеб. для курсантов и слушателей образоват. Учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106: доп. МВД РФ.Т. 2: Средства и системы обработки данных /под общ. ред. В.А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 542 с.: ил.
 5. Информатика: учеб. для студентов эконом. специальностей вузов: рек. М-вом образования РФ / под ред. Н.М. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 767 с.: ил.
 6. Информатика в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111: рек. Науч.-метод. советом по заоч. Эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.
 7. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 1. Информ. картина мира / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 299 с.: ил.
 8. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 2. Программное обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 429 с.: ил.

9. Информатика и ИКТ: метод. пособие для учителей. Ч. 3. Техн. Обеспечение информ. технологий / под ред. Н.В. Макаровой. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 205 с.: ил.
10. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Информатика и вычисл. Техника»: рек. М-вом образования РФ / М.: Форум, 2008. - 511 с.: ил.
11. Новоселов М.А. Практикум по оформлению элементов графики на Web-сайтах в Интернете: Учеб.-метод. пособие по информатике для студентов РГУФКа: Одобрено эксперт.-метод. советом РГУФКа / РГУФК. - М.: 2004. - 55 с.
12. Элькин М.Д., Байгушева Н.А., Ларина О.В., Прикладная информатика в региональной экономике: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 и др. междисциплин. специальностям: рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / Федеральное агентство по образованию Астрах. гос. ун-т. - Астрахань: Астрах. ун-т, 2008. - 105 с.: ил.
13. Яшкина Е.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов-заочников РГУФКа / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: 2004. - 55 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://end.sportedu.ru>;
2. <http://lms.sportedu.ru>;
3. <http://www.kaspersky.ru>;
4. <http://www.microsoft.ru>;
5. <http://www.libreoffice.org>;
6. <http://www.gimp.org>;

7. <http://www.inkscape.org>;
8. <http://www.google.ru>;
9. <http://www.intuit.ru>.

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Б1.Б.8 Информатика» для обучающихся Гуманитарного института первого курса направления подготовки/ специальности «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент организации» очной и заочной форм обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра естественно-научных дисциплин.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр для очной формы обучения, 1 семестр для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники» | 24 | 10 |
| 2 | Тестирование «Программные средства общего назначения» | 25 | 10 |
| 3 | Контрольная работа «Технология создания текстовой документации» | 27 | 20 |
| 4 | Контрольная работа «Технология работы с электронными таблицами» | 30 | 20 |
| 5 | Контрольная работа «Технология создания презентаций» | 34 | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Тестирование «Основы информатики и компьютерной техники» | 10 |
| 2 | Тестирование «Программные средства общего назначения» | 10 |
| 3 | Контрольные работы «Технология создания текстовой документации» | 20 |
| 4 | Контрольные работы «Технология работы с электронными таблицами» | 20 |
| 5 | Контрольная работа «Технология создания презентаций» | 20 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом/экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса

Кафедра естественно-научных дисциплин

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.8 Информатика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы. 108 часов.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 1 семестр для очной формы, 1 семестр для заочной формы.

3.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных возможностей аппаратных и программных средств в сфере профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-7 | <i>Знать: подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации</i> | 2 | | 1 |
| | <i>Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение</i> | 2 | | 1 |
| | <i>Уметь: создавать банки хранения и переработки информации</i> | 2 | | 1 |
| | <i>Владеть: навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы</i> | 2 | | 1 |
| | <i>Владеть: методами и средствами получения, хранения и переработки информации</i> | 2 | | 1 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

форма обучения очная

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|---|----------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|----------------|
| 1 | Основы информатики и компьютерной техники | 2 | 4 | | 7 | | |
| 1.1 | Информация и информационные процессы | 2 | 2 | | 3 | | |
| 1.2 | Аппаратные средства компьютера | 2 | 2 | | 4 | | |
| 2 | Программные средства общего назначения | 2 | 4 | 4 | 16 | | |
| 2.1 | Системные и служебные программные средства | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 2.2 | Информационная безопасность | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 3 | Программные средства в сфере профессиональной деятельности | 2 | 12 | 26 | 26 | | |
| 3.1 | Технология создания текстовой документации | 2 | 4 | 10 | 8 | | |
| 3.2 | Технология обработки числовых данных | 2 | 4 | 10 | 10 | | |
| 3.3 | Технология создания графических изображений и презентаций | 2 | 4 | 6 | 8 | | |
| 4 | Итоговая форма контроля | | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 49 | | |

форма обучения заочная

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|----------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основы информатики и компьютерной техники | 1 | 1 | 2 | 29 | | |
| 2 | Программные средства общего назначения | 1 | 1 | 2 | 30 | | |
| 3 | Программные средства в сфере профессиональной деятельности | 1 | 2 | 2 | 30 | | |
| 4 | Итоговая форма контроля | 1 | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 89 | | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.9 Введение в специальность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность" является знакомство студентов со специальностью "менеджер" по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.9 «Введение в специальность» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина предшествует всем другим дисциплинам специализации и дает обобщенное представление о таком сложном явлении как управление организацией и роли менеджера в этом процессе. Способствует росту интереса студентов к специальности менеджера.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний о профессии менеджера. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-6 | <i>Знать:</i> об особенностях профессии менеджера, специфических требованиях к профессиональным навыкам и умениям, к личностным характеристикам менеджера, ориентироваться в основных представлениях о профессии менеджера, быть ознакомленными с современной организационной культурой; ориентироваться в технологии вузовского обучения, выборе карьеры и жизненных целей. | 1 | | 1 |
| | <i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1 | | 1 |

| | | | | |
|--------------|--|----------|--|----------|
| | <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и самообразования | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> основы системного подхода к профессиональной деятельности менеджера, формирования организационной и управленческой структуры организации | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>Уметь:</i> формулировать требования к должности менеджера, принципы деловой культуры организации, обосновывать управленческие решения | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <i>1</i> | | <i>1</i> |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Понятие общего управления. | 1 | 1 | 2 | 4 | | |
| 2 | Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента. | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 3 | Тема 3. Управление как функция и процесс. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 4 | Тема 4. Понятие организации как инструмента управления. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 5 | Тема 5. Управление и самоуправление. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Тема 6. Социокультурные основы управления. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 7 | Тема 7. Характеристики специальности менеджер. | | 1 | 4 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | Диф.зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Понятие общего управления. | 1 | 0,25 | 0,5 | 8 | | |
| 2 | Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента. | 1 | 0,25 | 0,5 | 8 | | |
| 3 | Тема 3. Управление как функция и процесс. | 1 | 1 | 1 | 10 | | |
| 4 | Тема 4. Понятие организации как инструмента управления. | 1 | 0,25 | 1 | 8 | | |
| 5 | Тема 5. Управление и самоуправление. | 1 | 1 | 1 | 10 | | |
| 6 | Тема 6. Социокультурные основы управления. | 1 | 1 | 1 | 10 | | |
| 7 | Тема 7. Характеристики специальности менеджер. | | 0,25 | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 62 | | Диф.зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие общего управления.
2. Раскройте роль управленческой команды в спорте.
3. Охарактеризовать виды управления.
4. Раскрыть понятие «менеджмент» и «менеджер».
5. Провести анализ форм собственности.

6. Охарактеризовать особенности управления в государственной системе и рыночном секторе экономики.
7. Охарактеризовать технологический подход к научно-техническому развитию производства и социальной сферы.
8. Охарактеризовать школы бизнеса.
9. Общие понятия о содержании теории менеджмента.
10. Отношения собственника и менеджера.
11. Управление как функция и процесс.
12. Раскрыть механизм самоопределения личности.
13. Организационные структуры в системе общественных объединений.
14. Организационные элементы социально-экономической системы.
15. Сущность и различие методов убеждения и внушения.
16. Сущность и свойства системы.
17. Стили руководства.
18. Экономические методы управления.
19. Управленческий цикл.
20. Цикл управленческих решений.
21. Беседа как метод управления.
22. Технология принятия управленческого решения.
23. Совещание как метод управления.
24. Понятие и взаимосвязь функций управления.
25. Виды лидерства.
26. Теория групп.
27. Квалификационная характеристика менеджера.
28. Типы лидеров.
29. Структура личности.
30. Общение с «трудными» людьми.
31. Общее понятие "управленческие функции".
32. Управление как наука, процесс и искусство.
33. Организационно-распорядительные методы управления.
34. Охарактеризуйте профессиограмму менеджера.
35. Охарактеризуйте требуемые личностные качества менеджера.
36. Этика менеджера.
37. Раскройте сущность специальности менеджера.
38. Провести исторический анализ развития физической культуры и менеджмента в этой области.
39. Раскройте характерные черты российского делового управления.
40. Охарактеризуйте элементы организационной культуры в менеджменте.
41. Раскройте сущность российской деловой культуры.

42. Раскрыть содержание квалификационной характеристики менеджера.
43. Развитие менеджмента.
44. Раскройте понятие «планирование» как инструмент управления.
45. Раскройте понятие «организация» как инструмент управления.
46. Раскройте понятие «мотивация» как инструмент управления.
47. Раскройте понятие «контроль» как инструмент управления.
48. Типы организаций и их задачи.
49. Системный подход в менеджменте.
50. Взаимосвязь функций лидерства и руководства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Алексеевский В.С., Коротков Э.М. Введение в специальность «менеджмент организации». М.: ЮНИТИ, 2004 г., 157 с.
2. Резник С.Д., Игошина И.А., Резник В.С.. Введение в специальность «Менеджмент организации». М.: Логос, 2004 г., 319 с.
3. Русинов Ф.М., Разу М.Л., Менеджмент (современный российский менеджмент). М.: ИД ФБК-Пресс, 2004 г., 501 с.
4. Састамойнен Т .В., Круглова Т .Э., Чернецкая Т .С.и др. Менеджмент физической культуры и спорта. М.:Издательский центр «Академия», 2014г., 240 с.

2) Дополнительная литература:

1. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации. М.: Физкультура и спорт, 2006 г., 463 с.
2. Переверзин И .И. Искусство спортивного менеджмента. М.: Советский спорт, 2004 г., 415 с.
3. Жолдак В.И., Квартальнов В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме. Т. 1. М: Советский спорт, 2002 г., 286 с.
4. Жолдак В.И., Квартальнов В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме. Т. 2. М.: Советский спорт, 2002 г., 181 с.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления. - Харьков: ООО "Фортуна-пресс", 1998. — 464 с. ISBN 966-7336-03-1 <http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads&showfile=307>
3. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
4. <http://www.rubricon.com/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
6. www.consultant.ru
7. www.hr-zone.net
8. www.e-xecutive.ru
9. www.hrm.ru
10. www.headhunter.ru
11. www.mtuf.ru
12. www.rossport.ru
13. www.finam.ru
14. www.forexpf.ru
15. www.rbc.ru
16. www.vedomosti.ru
17. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Введение в специальность для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5, _____ группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр – очная форма обучения

1 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Диф.зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i> | | |
| | Понятие общего управления | 1 неделя | 5 |
| | Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента | 2 неделя | 5 |
| | Управление как функция и процесс | 3 неделя | 5 |
| | Понятие организации как инструмента управления | 4 неделя | 5 |
| | Управление и самоуправление | 5 неделя | 5 |
| | Социокультурные основы управления | 6 неделя | 5 |
| | Характеристика специальности менеджера | 7 неделя | 5 |
| 3 | <i>Подготовка реферата</i> | весь период | 15 |
| 4 | <i>Подготовка доклада по теме реферата</i> | весь период | 10 |
| 5 | <i>Подготовка презентации по теме реферата</i> | весь период | 10 |
| 6 | <i>Посещение занятий</i> | весь период | 10 |
| | Диф.зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Подготовка реферата</i> | 15 |
| 3 | <i>Подготовка доклада по темам рефератов</i> | 5 |
| 4 | <i>Подготовка презентации по темам рефератов</i> | 5 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.9 Введение в специальность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

1 семестр – очная форма обучения, 1 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность" является знакомство студентов со специальностью "менеджер" по направлению 38.0302 «Менеджмент», основными чертами которой являются способность комплексно анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы в организациях и принимать эффективные управленческие решения.

Дисциплина реализуется на русском языке

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-6 | <i>Знать:</i> об особенностях профессии менеджера, специфических требованиях к профессиональным навыкам и умениям, к личностным характеристикам менеджера, ориентироваться в основных представлениях о профессии менеджера, быть ознакомленными с современной организационной культурой; ориентироваться в технологии вузовского обучения, выборе карьеры и жизненных целей. | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и самообразования | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> основы системного подхода к профессиональной деятельности менеджера, формирования организационной и управленческой структуры организации | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>Уметь:</i> формулировать требования к должности менеджера, принципы деловой культуры организации, обосновывать управленческие решения | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <i>1</i> | | <i>1</i> |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Понятие общего управления. | 1 | 1 | 2 | 4 | | |
| 2 | Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента. | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 3 | Тема 3. Управление как функция и процесс. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 4 | Тема 4. Понятие организации как инструмента управления. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 5 | Тема 5. Управление и самоуправление. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Тема 6. Социокультурные основы управления. | 1 | 2 | 4 | 6 | | |
| 7 | Тема 7. Характеристики специальности менеджер. | | 1 | 4 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | Диф.зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Понятие общего управления. | 1 | 0,25 | 0,5 | 8 | | |
| 2 | Тема 2. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента. | 1 | 0,25 | 0,5 | 8 | | |
| 3 | Тема 3. Управление как функция и процесс. | 1 | 1 | 1 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|-------------|----------|-----------|--|------------------|
| 4 | Тема 4. Понятие организации как инструмента управления. | 1 | 0,25 | 1 | 8 | | |
| 5 | Тема 5. Управление и самоуправление. | 1 | 1 | 1 | 10 | | |
| 6 | Тема 6. Социокультурные основы управления. | 1 | 1 | 1 | 10 | | |
| 7 | Тема 7. Характеристики специальности менеджер. | | 0,25 | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 62 | | Диф.зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.10 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.02 "Менеджмент"

(код и наименование)

профиль:

"Менеджмент организации"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составители: Мельникова Наталия Юрьевна – доктор педагогических наук ,
профессор, заведующая кафедрой ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Надежда Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ
Леонтьева Любовь Сергеевна – преподаватель кафедры ИФКСиОО
РГУФКСМиТ
Трескин Алексей Валерьевич - кандидат педагогических наук, профессор
кафедры ИФКСиОО РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цели освоения дисциплины

Цель предмета - изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

История физической культуры относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки.

История изучает формы, средства и методы, идеи и теории в области физической культуры и спорта. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органичную часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в различных исторических условиях.

История ФКиС имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, воспитывает гуманистическую нравственность, прививает любовь к Родине и уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие ФКиС. Ее изучение укрепляет патриотизм, воспитывает чувство национальной гордости.

Перед историей ФКиС стоят следующие основные задачи:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в Университете, История физической культуры занимает значительное место. Изучение дисциплины осуществляется после изучения дисциплин История, Философия; изучение курса параллельно с дисциплинами Государственность России: история и современность, Деловые коммуникации и др. Она принадлежит к профилирующим дисциплинам, помогает будущим бакалаврам и магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, вооружает их исторической перспективой, непосредственно

подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования.

Курс включает в себя историю международного спортивного и олимпийского движения, а так же историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с древнейших времен до настоящего времени. Предваряет и завершает курс «Введение» и «Заключение».

Наибольшее внимание в курсе уделяется истории физической культуры и спорта в России с древнейших времен до наших дней, зарождению отечественного спортивного движения, а также одного из ведущих мест нашей страны в становлении современного олимпийского движения. Значительное внимание уделяется общественным и государственным организациям, занимающихся развитием спорта и физической культуры в нашей стране в настоящее время, итогам выступления сборной СССР и России на Олимпийских играх. Особое внимание в программе уделено отдельным спортсменам, внесшим неоценимый вклад в развитие международного олимпийского и спортивного движения и являющимися лицом нашей страны для всего спортивного мирового сообщества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | |
|--|---|--|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 |
| ОК-2 <i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i> | <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическая организация общества; место истории в системе гуманитарного знания; особенности развития и современного состояния олимпийского международного и спортивного движения;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу; работать с иностранной литературой по направлению подготовки.</p> <p>Владеть: возможностью передавать и получать информацию об особенностях развития и современного состояния международного спортивного и олимпийского движения.</p> | 2 | 1 |
| ОК-5 <i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</i> | <p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| <i>культурные различия</i> | системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии. | | |
|----------------------------|--|--|--|

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Всеобщая история ФКиС | 2 | 4 | 8 | 12 | | |
| 2 | История ФКиС России | 2 | 4 | 8 | 12 | | |
| 3 | История МСиОД | 2 | 4 | 8 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|-------------------------------|---------|--|------------------------------|---------------------------|----------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Всеобщая история ФКиС | 1 | 1 | 1 | 22 | | |
| 2 | История ФКиС России | 1 | 0,5 | 2 | 22 | | |
| 3 | История МСиОД | 1 | 0,5 | 1 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 4 | 66 | | зачет |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс истории физической культуры состоит из трех основных разделов:

- Всеобщая история физической культуры;
- История физической культуры и спорта в России;
- История международного спортивного и Олимпийского движения.

Темы и краткое содержание.

Введение в предмет.

1. Предмет и задачи курса ИФКиС. Понятие основных дефиниций: история, физическая культура, спорт. Составные части предмета истории ФКиС историография и источниковедение. Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Связь ИФКиС с другими дисциплинами учебного плана РГУФКСМиТ.

2. Методология и источники ИФКиС. Становление и развитие ИФКиС как учебной и научной дисциплины. Диалектико-материалистическая концепция в познании явлений и событий всеобщей истории физической культуры и спорта, истории физической культуры и спорта России, СССР, и Российской Федерации, истории международного спортивного и олимпийского движения. Диалектико-материалистическая методология - есть научно-теоретическая основа истории физической культуры и спорта, позволяющая использовать конкретные методы изучения и исследования предмета: историко-

теоретический анализ, обобщение и систематизация исторических материалов, проведение исторической аналогии, сопоставление и сравнение, системный, структурный и статистический анализ, письменный опрос, интервьюирование, обобщение практики развития физической культуры у народа мира. Периодизация, историография, источники ИФКиС, методы ее изучения. Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Основные теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Охота - важный фактор возникновения и первоначального развития физической культуры. Появление новых форм трудовой деятельности (скотоводство, земледелие, рыболовство и др.) и их влияние на возникновение физических упражнений и игр. Игры натуралистические, символические и состязательные.

Физическое воспитание в родовом обществе. Его связь с военным делом, трудом, культовыми обрядами и другими сторонами общественной жизни.

Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.

Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в государствах древнего мира.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Физическая культура и спорт в Древней Греции. Физические упражнения и игры на Крите и в Микенах. Отражение физических упражнений, игр и состязаний в «Илиаде» и «Одиссее».

Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Древней Греции. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, Гереи.

Вопросы физического воспитания в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве (Сократ, Гиппократ, Платон, Аристотель, Фидий, Поликлит).

Физическая культура и спорт в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.

Физическая культура в Древнем Риме. Физическое воспитание в царский

и республиканский периоды Древнего Рима. Основные средства и методы физического воспитания. Физическая подготовка в римской армии. ФКиС в императорский период. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. Состязание и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Восстание под руководством Спартака.

Вопросы физического воспитания в трудах римских педагогов, врачей, философов и поэтов.

Основные итоги развития ФКиС в древнем мире. Их влияние на последующее совершенствование ФКиС в обществе.

Тема 1.3. *Физическая культура и спорт в средние века. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития ФКиС в феодальном обществе Европы.*

Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФКиС горожан.

Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Отношение церкви к физической культуре в средние века.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Ее направленность, организация. Рыцарские турниры.

Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания. Превращение фехтовальных и стрелковых братств в замкнутые аристократические спортивные объединения.

Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Океании.

Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Леонардо да Винчи, Уильям Гарвей, Андреас Везалий).

Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов. Школа Витторино де Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики» и его значение для развития методики физического воспитания и лечебной гимнастики.

Мысли французских гуманистов Ф. Рабле и М. Монтеня о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении великого славянского педагога Яна Амоса Коменского.

Ранние социалисты-утописты: Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Возвращение забытых олимпийских традиций.

Исторический опыт средневековой ФКиС и его влияние на ход их развития в последующие столетия.

Тема 1.4. *Физическая культура и спорт в Новое время (XVII – нач. XX в.в.).*

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.

Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта в Европе. Взгляды на физическое воспитание Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Маркса, Ф. Энгельса, Ф. Ницше, Г. Спенсера, Ж. Демени. Возникновение и развитие гимнастических и

спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Их значение для дальнейшего развития организационно-методических основ гимнастики, спорта и игр.

Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века. Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера. Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.). Создание Христианского союза молодежи и католических спортивных клубов, организаций «Маккаби», «Скаутов». Их деятельность в области физического воспитания.

Предпринимательские фабрично-заводские спортивные клубы и их сущность. Возникновение и развитие рабочих спортивно-гимнастических организаций в Германии, Болгарии, Франции и других странах. Попытка создания международной спортивно-гимнастической рабочей организации (Гент, 1913 г.).

Рекреационное движение и физическое воспитание в странах Европы, Америки, Австралии. Связь его с развитием инфраструктуры крупных городов, развитием производства, ухудшением экологии и т.д. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах.

Развитие любительского и профессионального спорта. Создание национальных спортивных союзов и федерации по видам спорта и их деятельность. Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.

Тема 1.5. ФКиС с начала 20-х годов до окончания II МВ.

Итоги первой мировой войны и их влияние на развитие физической культуры и спорта в обществе.

Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран. Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля над деятельностью спортивных организаций. Повышение интересов государств к развитию гимнастики, спорта и игр.

Спортивное движение накануне второй мировой войны. Усиление милитаризации и фашизации физического воспитания и спорта. Участие спортсменов в отрядах сопротивления и их борьба против фашизма в годы второй мировой войны.

Тема 1.6. ФКиС в странах мира (вторая половина XX – начало XXI в.в.).

Новая историческая обстановка и ее влияние на развитие ФКиС в послевоенный период. Политическое и экономическое развитие стран мира и его влияние на спортивно-гимнастическое движение. ФКиС в развитых странах запада. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях США, ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Скандинавских стран, Японии.

Самодетельное спортивно-гимнастическое движение: Рабочий спорт,

«Спорт для всех», Спорт и церковь. Развитие олимпийского спорта в крупнейших странах мира.

ФКиС в развивающихся странах. Распад колониальной системы и начало активного развития спорта в странах Африки, Азии, Латинской Америки. Активное участие развивающихся стран в крупнейших международных соревнованиях и международных спортивных объединениях. Успехи развивающихся стран в Олимпийском движении.

Физическая культура и спорт в бывших социалистических странах (конец 40-х - начало 90-х годов). Создание органов государственного руководства, развитие самостоятельного спортивного движения, использование опыта Советского союза в подготовке кадров, формировании юношеского спорта, развитии научно-методических основ физической культуры и спорта, системы спортивных соревнований и спортивной классификации. Успехи бывших стран социализма в развитии массового спорта и спорта высших результатов.

Основные тенденции развития спорта в крупнейших странах мира в конце XX – начале XXI века.

Раздел 2. История физической культуры и спорта России.

Тема 2.1. Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII века.

Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны.

Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин.

Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях, народном эпосе («Поучение чадам своим» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», народные былины) и в других эпических произведениях.

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске.

Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, борьбы и кулачного боя, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Отношение церкви и государства к народным физическим упражнениям и играм.

Первые попытки теоретического обоснования физического воспитания для физического развития и укрепления здоровья человека. Вопросы физического воспитания в книге Абу-Али Ибн-Сины (Авиценны) «Книга исцеления», «Канон врачебной науки» и в педагогическом сочинении Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских».

Тема 2.2. Физическая культура и спорт Российской империи с XVIII до второй половины XIX века.

Подъем экономики, укрепление оборонной мощи, совершенствование государственного аппарата, рост науки, техники, просвещения в эпоху царствования Петра I и его преемников. Влияние петровских реформ на развитие физического воспитания привилегированных классов. Введение физического воспитания в учебные заведения. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Самобытная форма физических упражнений и игр у народов России, Украины, Белоруссии, Закавказья, Средней Азии, Прибалтики, Финляндии.

Отражение физического воспитания в художественной литературе и изобразительном искусстве.

Спорт и игры в быту дворянства. Открытие в Москве, Петербурге, Одессе и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды.

Создание в первой половине XIX в. закрытых частных аристократических спортивных клубов. Первые спортивные соревнования для гражданских лиц и военнослужащих.

Создание первых пособий по основам техники, тактики, методики отдельных видов спорта (Б. Фишер, Тевенот, Н.В. Соколов, И.Е. Севербрик). Проникновение в дворянскую среду спортивных игр.

Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (В.Н.Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Вопросы физического воспитания в трудах академиков М.В. Ломоносова, А.П. Протасова и др. русских ученых. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о физическом воспитании.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта во II половине XIX в.

Экономическое, политическое и культурное развитие Российской Империи и его значение для дальнейшего распространения физической культуры и спорта в стране.

Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Вопросы физического воспитания в трудах врачей, педагогов и других ученых. Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов о физическом воспитании. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.А. Дементьева. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Дальнейшее развитие научно-методической мысли в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, В.С. Пирусского и других представителей русских ученых и методистов. Прогрессивный характер отечественной науки о физическом воспитании.

Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Реформы народного образования 60-70-х годов и попытки улучшения физического образования в кадетских корпусах России, в гимназиях, в учительских

семинариях, реальных училищах. Трудности внедрения физического воспитания в учебные заведения страны. Попытки российской интеллигенции расширить внеклассные и внешкольные формы занятий. Создание Общества содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

Введение в русской армии в конце 50-х – начале 60-х годов обязательных форм физической подготовки. Военная реформа 1874 года и усилия Военного министерства по улучшению военно-физической подготовки солдат и офицеров русской армии. Вклад в разработку методики и теории физической подготовки русской армии генералов М.И. Драгомирова и А.Д. Бутовского.

Исторические предпосылки развития спорта в России. Создание спортивных клубов. Рост демократических сил в спортивно-гимнастическом движении. Любительский, профессиональный спорт, рекреативные формы физической культуры и спорта. Виды спорта, ставшие особенно популярны в России к концу XIX века: борьба, тяжелая атлетика, конькобежный, лыжный, гребной и парусный спорт, стрельба, фехтование, велоспорт, конный спорт, шахматы, шашки. Спорт в российской армии.

Крупнейшие спортивные клубы России. Выход спортсменов России на международную арену. Первые победы в международном спорте. Меценатство и благотворительность в спорте (В.Ф. Краевский, М.О. Кистер, Г.И. Рибопьер, Г.А. Крестовников, С.Т. Морозов и др.).

Создание первых Всероссийских Союзов по видам спорта. Связь их с международными спортивными ассоциациями.

Проникновение олимпийских идей в Россию. Вступление России в международное олимпийское движение. А.Д. Бутовский – первый представитель России в составе МОК. Его вклад в развитие олимпизма в стране.

Тема 2.4. *Физическая культура и спорт в России с начала XX века.*

Общественное движение и российский спорт. Крупнейшие события в жизни России, влияние их на развитие спорта в стране. Расширение меценатства и благотворительности в спорте (Г.И. Рибопьер, С.К. Белосельский-Белозерский, Л.В. Урусов, Н. Султан Крым Гирей и др.). Усиление внимания государственных и общественных организаций к физическому воспитанию и спорту в учебных заведениях России. Создание системы внешкольных спортивно-гимнастических организаций (отряды «потешных», скауты, «соколы», «маккаби»), развитие студенческого спорта.

Дальнейшее развитие теории и методики физического воспитания и спорта в трудах В.В. Гориневского, В.Е. Игнатьева, А.С. Вирениуса, А.К. Анохина, Н.А. Панина, А.Б. Котова, В. Крамаренко, А. Красуской и др.

Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Формирование спортивных центров в России. Ведущая роль Москвы, Санкт-Петербурга, Киева и Риги в развитии отечественного спорта. Создание спортивных лиг и союзов. Выдающиеся спортсмены, их победы в международном спорте. Представительство России в Международном Олимпийском Комитете. Первые олимпийские старты российских спортсменов.

Подготовка правительственных и спортивных организаций России к

участием в Играх V Олимпиады. Образование Российского олимпийского комитета. Анализ результатов выступления команды России на Играх V Олимпиады. Поиски новых путей развития спорта в России. Создание Канцелярии Главного наблюдателя за физическим развитием народонаселения России, организация Всероссийских олимпиад и Всероссийских гигиенических выставок, формирование всероссийских союзов и лиг по видам спорта, расширение международных спортивных связей, попытка ввести нормативные основы физической культуры.

Русский спорт в годы первой мировой войны. Участие спортивных организаций в подготовке резервов для фронта, спортивное движение в тылу.

Тема 2.5. *Физическая культура и спорт в России: от революционных событий 1917 года до конца 30-х годов.*

Состояние спортивно-гимнастического движения в России в период от февраля до октября 1917 г. Победа партии большевиков. Установка правительства на демократизацию школы, улучшение физического воспитания молодежи, развитие массовых форм физической культуры и спорта. Подчинение деятельности физкультурных и спортивных организаций коммунистической идеологии.

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Деятельность в области ФКиС органов Наркомпроса (А.В. Луначарский), Всеобуча (Н.И. Подвойский) и Наркомздрава (Н.А. Семашко). Организация подготовки физкультурных кадров. Роль комсомола – проводника политики партии большевиков в организации физкультурной работы среди молодежи. Образование СССР (1922 г.). Особенности развития ФКиС с начала и до конца 20-х годов. Поиски новых форм и методов физического воспитания. Дискуссии о путях развития новой системы физического воспитания, место в ней спорта. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Вступление в Красный Спортивный Интернационал (КСИ). Разрушение старых организационно-методических связей, ликвидация спортивных лиг, клубов, союзов. Причины неучастия советских спортсменов в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Трудности и недостатки в работе физкультурных организаций. Усиление партийного руководства физкультурным движением. Постановление ЦК РКП(б) «О задачах партии в области физической культуры» от 13 июля 1925 г. Введение секционного метода спортивной работы. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Постановление ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г. «О физкультурном движении». Его роль в формировании дальнейших путей развития советского физкультурного движения.

Основные тенденции развития ФКиС в конце 20-х и начале 30-х годов. Внутренние и внешние причины, влиявшие на развитие физической культуры и спорта. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Переход на производственный принцип организации самодеятельного физкультурного движения. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР», учреждение оборонно-прикладных

нормативов и значков. Противоборство двух политических систем в мире и его влияние на развитие физической культуры и спорта.

Установка правительства и партийного руководства на рост спортивного мастерства.

Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта» и его первые обладатели. Введение Единой всесоюзной спортивной классификации. Создание добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление советской школы спорта. Тенденция к развитию спорта высших достижений.

Физическая культура и спорт в союзных республиках. Всесоюзные парады и праздники как одна из форм пропаганды массовой физической культуры и спорта.

Трудности в организации физического воспитания детей, учащейся молодежи, в развитии юношеского спорта. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Основные направления научных исследований. Выдающиеся ученые в области научных знаний. Система спортивной тренировки. Имена выдающихся советских спортсменов. Рекордсмены мира.

Возвращение в международное спортивное движение (парашютный, стрелковый, авиаспорт). Проявление тенденций культ личности Сталина в жизни общества в конце 30-х – начале 40-х годов. Их проявление в деятельности физкультурных организаций. Необоснованные репрессии против руководителей физкультурного движения, спортсменов, педагогов, ученых. Утверждение командно-административной системы и ее влияние на государственные и общественные органы управления физкультурным движением. Состояние физкультурного движения в стране накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Физкультурное движение в годы ВОВ

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы войны. Участие физкультурных организации в работе органов всеобщего военного обучения. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения. Формы и методы физической подготовки. Создание ОМСБОНа.

Боевые подвиги спортсменов. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Красной Армии средствами лечебной физической культуры.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление системы Всесоюзных первенств по видам спорта. Рост спортивных достижений.

Тема 2.7. Физическая культура и спорт в стране со второй половины 40-х годов до распада СССР.

Окончание второй мировой войны и переход страны к мирной жизни: трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Недостатки в организации и проведении физкультурной и спортивной работы в

послевоенные годы. Всесоюзные физкультурные парады и их значение в восстановлении физкультурно-спортивного движения в стране.

Содержание постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. о развитии физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов. Изменения в государственных (1953, 1959, 1968, 1986 гг.) и общественных (1957, 1960, 1981, 1987 гг.) формах руководства физкультурным движением. Причины этих изменений.

Руководители физкультурного движения: Н.Н. Романов (1945-1948 и 1950-1962 гг.), А.Н. Аполлонов (1948-1950 гг.), Ю.Д. Машин (1962-1968 гг.), С.П. Павлов (1968-1983 гг.), М.В. Грамов (1983-1988 гг.), Н. Русак (1989-1992 гг.), и характеристика их деятельности.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. ФКиС в союзных республиках.

Недостатки в работе по комплексу ГТО. Причины утраты его популярности среди народа.

Физическое воспитание подрастающего поколения в послевоенные годы: достижения, трудности, недостатки, проблемы. Проблемы физической культуры и спорта в сельской местности. Подготовка физкультурных кадров в стране: потребности и обеспеченность. Состояние материальной базы физкультурного движения, наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря. Их количество, качество и коэффициент полезного действия. Развитие спорта для всех (формы, методы, средства).

Дальнейшее развитие науки о физическом воспитании и спорте. Формирование научных школ по основным направлениям спортивной науки. Мысли выдающихся ученых Н.М. Амосова и других о роли и значении использования физических упражнений в целях сохранения и улучшения здоровья человека и его творческого долголетия. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» (1981 г.). Причины и механизмы, тормозившие развитие массового физкультурного движения в стране: застойные явления в экономической и социально-культурных сферах, «остаточный» принцип финансирования соцкультбыта и недостаточное внимание к этой области общественности. Углубление перекоса между массовостью и мастерством с явным ущербом для первого, ведомственные барьеры в использовании спортивных сооружений, физкультурных кадров. Административно-командные методы управления физкультурным движением.

Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Выход советского спорта на международную спортивную и олимпийскую арену. Вступление физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК.

Дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад (1952 г.) и Олимпийских зимних играх (1956 г.). Постепенный рост авторитета отечественной школы спорта в международном и олимпийском движении. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от

Хельсинки до Барселоны и от Кортина д'Ампеццо до Альбервилля: успехи, неудачи, трудности.

Распад СССР и образование СНГ (1991 г.), создание объединенной команды независимых государств (ОКНГ). Россия в составе СНГ. Выступление ОКНГ на Олимпийских играх в Барселоне и Альбервилле.

Тема 2.8. *Физическая культура и спорт в РФ после распада СССР.*

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением.

Суверенный статус России и преобразование структур управления физической культурой и спортом.

Формирование государственных органов управления и общественных спортивных организаций в РФ.

Создание Олимпийского комитета России (01.12.1989 г.), преобразование Госкомитета СССР по физической культуре и спорту в Комитет содействия олимпийскому движению при правительстве Российской Федерации (18.12.1991 г.), создание Координационного Совета по физической культуре и спорту при правительстве РФ (01.06.1992 г.), Комитета РФ по физической культуре и туризму (30.05.1994 г.).

Укрепление правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (27.04.1993 г.).

Совершенствование системы физкультурного образования в России, подготовка спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, УОР и др. Возрастание роли всероссийских спортивных федераций по видам спорта, физкультурно-спортивных обществ, профсоюзов и ведомственных физкультурных организаций. Развитие спортивной науки, деятельность Олимпийских академий в РФ.

Поиски новых структур руководства ФКиС. Создание Министерства по ФК, спорту и туризму (08.06.1999 г.), Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму (март 2000 г.), Государственного Комитета РФ по ФКиС (апрель 2000 г.), Совета при президенте РФ по ФКиС (октябрь 2002 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту и туризму при Минздраве и социальной защиты (март 2004 г.), Федерального агентства РФ по физической культуре, спорту (декабрь 2004 г.); Министерства спорта, туризма и молодежной политики (май 2008 г.); Министерства спорта (май 2012 г.); пересмотр и принятие нового Федерального закона РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (декабрь 2007). Развитие олимпийских и не олимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ.

Состояние массового спорта в стране. Спартакиады России, стран СНГ. Поиски новых форм развития «спорта для всех» и спорта высоких достижений.

Принятие Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 год (январь 2006 г.).

Международные спортивные связи РФ. Признание НОК России и

российских спортивных федераций со стороны МОК и АМСФ.

Первое выступление спортсменов суверенной России на XVII Олимпийских зимних играх в Лиллехаммере (1994 г.) и на Играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Олимпийских зимних и Паралимпийских зимних играх в Нагано (1988 г.), в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), в Турине (2006 г.), в Ванкувере (2010 г.), на XXII Олимпийских зимних Играх (Сочи, 2014 г.). Анализ результатов выступления сборных команд на Играх Олимпиад в Сиднее (2000 г.), Афинах (2004 г.), Пекине (2008 г.), Лондоне (2012 г.), Рио-де-Жанейро (2016 г.)

Подготовка сборных команд РФ к XXIII Олимпийским зимним играм (Пхёнчхан, 2018 г.). Участие спортсменов РФ в других крупнейших международных соревнованиях: первенствах мира, Всемирных военных играх, Всемирных играх по неолимпийским видам спорта, Игах доброй воли и др. Новые формы взаимодействия Министерства спорта, туризма и молодежной политики и Олимпийского Комитета России. Избрание Сочи столицей XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

Раздел 3. История международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 3.1. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в странах мира за улучшение физического воспитания молодежи. Археологические раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Повестка дня.

Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии.

Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен (1863-1937 гг.) – инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения, его жизнь и деятельность. «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Вступление России в Олимпийское движение. Российские единомышленники Пьера де Кубертена. Члены МОК для России – их вклад в развитие олимпийского движения. Игры I-V Олимпиад. Их анализ. Влияние Игр Олимпиад на дальнейшее развитие международного и олимпийского движения, рост спортивных результатов. Олимпийские конгрессы.

Тема 3.2. МСиОД в первой половине XX века.

Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.

Новые международные спортивные объединения. Международный

студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928г.). Деятельность М ОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении.

Олимпийские конгрессы. Совершенствование методов подготовки атлетов. Повышение уровня спортивно-технических достижений спортсменов. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века.

Тема 3.3. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века – начале XXI в.

Историческая обстановка послевоенного периода и ее влияние на международную спортивную жизнь.

Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967 г.), Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Сопреждения министров спорта (1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др.

Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Олимпийские конгрессы: X - в Варне (1973 г.), XI – в Баден-Бадене (1981 г.) и XII – в Париже (1994 г.), XIII – в Копенгагене и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.

Новые крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Паралимпийские (1960 г. – Рим) и др.

Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии спортивной науки. Совершенствование системы подготовки спортсменов, рост мировых и олимпийских достижений в спорте. Имена выдающихся олимпийских и мировых чемпионов.

Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира.

Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.

Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Организация и

проведение Игр Олимпиад от Лондона (1948 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.) и Олимпийских зимних Игр от Санкт-Морица (1948г.) до Пхёнчхана (2018 г.).

Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2018 гг.).

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История физической культуры и спорта»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «История физической культуры». (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету по курсу «История физической культуры»

Введение в предмет

1. Что изучает история физической культуры и спорта? Каков ее предмет?
2. Что составляет научно-теоретическую, методологическую основу изучения истории физической культуры и спорта?
3. Назовите основные периоды и источники истории физической культуры и спорта.
4. В чем состоит значение истории ФКиС для подготовки специалистов в этой области?
5. Каковы структура и содержание учебника истории ФКиС?

Всеобщая история физической культуры

1. Какие существовали взгляды ученых на происхождение физических упражнений и игр?
2. Каковы особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе?
3. Как происходило развитие физической культуры в странах Древнего Востока?
4. Из каких основных разделов состояла древнегреческая гимнастика?
5. Какие имелись различия в системах физического воспитания в Спарте и Афинах?
6. Где, как и когда проводились олимпийские праздники и другие древнегреческие игры? В чем их общественное значение?
7. Каковы особенности развития физической культуры в Древнем Риме?
8. Как отражались вопросы физического воспитания в трудах древних философов, врачей, скульпторов и поэтов?
9. Каковы причины упадка физической культуры в Древней Греции и Древнем

Риме? В чем он проявлялся?

10. Каковы особенности развития физической культуры в средние века?

11. Как относилась средневековая церковь к физическому воспитанию в различных регионах мира?

12. Каким было содержание физической подготовки феодалов? В чем значение рыцарских турниров?

13. Какие игры получили распространение в средние века?

14. Как народные массы использовали физические упражнения и игры в борьбе за свои интересы?

15. Какова роль фехтовальных и стрелковых обществ в средневековых городах Европы?

16. Каковы особенности развития физической культуры в период средневековья в различных регионах земного шара? (Азия, Африка, Америка, Австралия, Европа).

17. Каковы взгляды гуманистов и ранних социалистов-утопистов на физическое воспитание человека?

18. Какое значение имело развитие физической культуры и спорта в средние века для последующих столетий?

19. Дайте краткую характеристику особенностей развития физической культуры и спорта с середины XVII века до начала XX века.

20. Как рассматривались вопросы физического воспитания в педагогических и философских теориях в странах Западной Европы в XVIII и XIX веков? Что в них общего и различного?

21. Каковы причины возникновения национальных гимнастических и спортивно-игровых систем? В чем различие этих систем?

22. Почему в странах континентальной Европы (Германия, Франция, Швеция) задачи физического воспитания решались преимущественно посредством гимнастики, а в Англии и США - спорта и игр?

23. Назовите виды спорта, гимнастики и игр, получивших наибольшее распространение в странах мира в конце XIX века.

24. Какие причины лежат в основе возникновения самостоятельных рабочих спортивных организаций?

25. В чем причина разделения спорта на любительский и профессиональный в Новое время?

26. Какие исторические условия определили появление гимнастических организаций «Сокол»? В чем сущность Сокольского движения?

27. Что такое рекреационное движение в области физической культуры и спорта?

28. Что нового внес в педагогическую теорию физического воспитания Ж. Демени?

29. Какие формы и методы работы скаутских организаций, предпринимательских спортивных клубов и Союза христианской молодежи Вы знаете?

30. В чем проявилась милитаризация физического воспитания и спорта в странах мира в годы I Мировой войны? В чем сущность метода Ж. Эбера?

31. Как шло развитие любительского и профессионального спорта в XIX и в начале XX века?
32. Назовите основные исторические факторы, которые оказали большое влияние на развитие физической культуры и спорта в первой половине XX века.
33. Назовите основные направления развития физической культуры и спорта в Германии, США, Италии, Японии и в других странах накануне II Мировой войны.
34. Дайте характеристику развитию рабочего спорта в Чехословакии, Финляндии, Германии в первой половине XX века.
35. Как повлияли итоги I Мировой войны на постановку физического воспитания в школах зарубежных стран?
36. В чем сущность естественной школьной гимнастики К. Гаульгофера, М. Штрайхера и основной гимнастики Н. Бука?
37. Как использовалось спортивное движение в милитаристских целях?
38. Какие изменения произошли в развитии физической культуры и спорта в зарубежных странах во второй половине XX века?
39. Каковы особенности развития физической культуры и спорта в бывших социалистических странах? В чем причины успешного выступления спортсменов этих стран на Олимпийских играх в 50-80-е годы XX века?
40. Назовите особенности развития физической культуры в странах Африки, Азии и Латинской Америки после II Мировой войны.
41. Какие основные черты характеризуют развитие физической культуры и спорта в странах мира во второй половине XX - начале XXI вв.?
42. Дайте характеристику развитию физического воспитания и спорта в учебных заведениях зарубежных стран на современном этапе?
43. Как развивается олимпийский спорт, «спорт для всех», церковный, рабочий, профессиональный спорт в зарубежных странах во второй половине XX века?
44. Каковы достижения зарубежных стран на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх во второй половине XX - начале XXI вв.?
45. «Спорт для всех». Дайте характеристику этому явлению.
46. Какие страны мира особенно преуспели в развитии спорта в последнее десятилетие? Как Вы думаете, в чем причина этого успеха?
47. Коммерциализация современного спорта.

История физической культуры и спорта России

1. Какие физические упражнения и игры древних народов Севера и Юга России входили в состав самобытной системы физического воспитания? Какова связь этой системы с трудом, военным делом и бытом народа?
2. В чем своеобразие физического воспитания у древних славян и в Древнем русском государстве?
3. В чем основные различия развития физической культуры народных масс и господствующего класса?
4. Как рассматривались вопросы физического воспитания в медицинской (Авиценна) и педагогической (Славинецкий) литературе в период раннего феодализма?

5. Какое влияние оказали реформы, введенные в России в начале XVIII века, на развитие физической культуры и спорта?
6. С какого времени, и в каких учебных заведениях России вводится физическая подготовка как обязательный предмет?
7. Как складывалась и развивалась система физической подготовки в русской армии?
8. Каковы особенности развития в России народных форм физического воспитания в XVIII-XIX вв.? Какое отражение они нашли в литературе, поэзии, искусстве?
9. Какие причины лежат в основе развития спорта и игр в быту дворянства России XVIII-XIX вв.? Назовите виды спорта, игры и методические пособия к ним.
10. Какое отражение нашли вопросы физического воспитания в педагогической (И.И. Бецкой, Н.И. Новиков) и философско-публицистической (А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.Н. Герцен) литературе?
11. Как происходило развитие идейно-теоретических (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов), педагогических (К.Д. Ушинский) и естественнонаучных (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, Е.А. Покровский, Е.А. Дементьев) основ физического воспитания?
12. Раскройте учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и расскажите о его педагогической деятельности.
13. Как было организовано физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в конце XIX и в начале XX века?
14. Какие причины лежат в основе возникновения современных видов спорта в России и создания спортивных клубов?
15. Как шло развитие теории и методики физического воспитания и спорта (В.В. Гориневский, В.Е. Игнатъев, В.П. Пирусский, Б. Котов, Н. Панин) в начале XX века.
16. Какие виды спорта получили наибольшее развитие в России? Назовите лучших спортсменов-пионеров русского спорта.
17. Какое участие принимала Россия в создании МОК и проведении первых Олимпийских игр?
18. Как выступали спортсмены России на Олимпийских играх и в других международных соревнованиях?
19. Назовите причины проведения Всероссийских Олимпиад.
20. Каково было состояние спортивно-гимнастического движения в России накануне Февральской революции?
21. Какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в нашей стране после победы большевиков?
22. Как развивалось физкультурное движение в первые годы Советской власти? Какие трудности оно испытывало?
23. В чем состояла суть постановлений ЦК РКП(б) от 13 июля 1925 г. и ЦК ВКП(б) от 23 сентября 1929 г.?
24. В чем проявилось укрепление государственных и общественных основ советской системы физического воспитания в довоенные годы?

25. Какое значение имели и с какой целью вводились комплексы ГТО и другие военно-прикладные нормативы и значки в 30-е г.?
26. Как происходило и какие трудности испытывало физическое воспитание в школах и других учебных заведениях в 20-е и 30-е гг.?
27. Каковы были достижения советских спортсменов в эти годы? Когда и почему было введено почетное звание «Заслуженный мастер спорта»?
28. Какое значение для развития физкультурного движения имела Всесоюзная Спартакиада 1928 г.?
29. Назовите имена ведущих отечественных ученых и примеры развития науки о физической культуре и спорте в довоенные годы.
30. Какое влияние оказало создание административной системы и возникновение культа личности Сталина на состояние физической культуры и спорта в конце 30-х гг.?
31. Каковы особенности участия советских спортсменов в международных соревнованиях в 20-е и 30-е гг.?
32. Каковы особенности развития физкультурного движения в СССР в годы II Мировой войны?
33. Назовите и дайте характеристику основным формам работы физкультурных организаций по военно-физической подготовке населения в годы войны?
34. Приведите примеры мужества и героизма, проявленные советскими спортсменами на фронтах Войны.
35. Как происходило дальнейшее развитие и восстановление массового физкультурного движения, и повышение мастерства спортсменов в послевоенные годы?
36. Как развивалась наука о физическом воспитании и спорте в послевоенный период?
37. Какие изменения произошли в развитии физического воспитания и спорта в школах и других учебных заведениях?
38. Какие изменения произошли в международных спортивных связях СССР в послевоенный период? Чем это было обусловлено?
39. Когда и где состоялся дебют советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх? Каковы его итоги? Каковы основные итоги выступления наших спортсменов на Олимпийских играх от Рима до Барселоны, от Скво-Вэлли до Альбервиля?
40. Назовите задачи, этапы и значение Спартакиад народов СССР и их роль в развитии советского физкультурного движения.
41. В чем причины упадка популярности комплекса ГТО в 70-80-е годы?
42. Как повлияли застойные явления в экономике, политике и культуре на состояние и развитие ФКиС в период «развитого социализма»?
43. Какие проблемы встали перед физкультурным движением России в связи с распадом СССР и образованием СНГ?
44. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
45. Когда был создан Олимпийский комитет России и каковы его задачи?
46. Где, когда и с какими результатами состоялось первое самостоятельное

выступление команды Российской Федерации на Олимпийских зимних играх и Играх Олимпиад?

47. Расскажите о результатах выступлений команды России на XVII Олимпийских зимних Играх (Лиллехаммер - 94 г.) и Играх XXVI Олимпиады в Атланте 1996 г.

48. Участие российских спортсменов в XVIII Олимпийских зимних играх в Нагано (1998 г.), XIX – в Солт-Лейк-Сити (2002 г.), XX – в Турине (2006 г.), XXI - в Ванкувере (2010 г.), XXII - в Сочи (2014 г.) и Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.), XXVIII – в Афинах (2004 г.), XXIX – в Пекине (2008 г.), XXX - в Лондоне (2012 г.), XXXI - в Рио-де-Жанейро (2016 г.).

49. Что предпринимается правительством РФ, Федеральным Агентством РФ в вопросах укрепления здоровья населения, роста авторитета российского спорта на международной арене?

50. Как готовилась Россия к XXII Олимпийским зимним Играм 2014 и Играм XXXI Олимпиады 2016 г.?

51. Анализ выступления сборных команд РФ на Играх XXXI Олимпиады 2016 г. и в XXII Олимпийских зимних Играх 2014?

52. Сочи – столица XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр.

История международного спортивного и олимпийского движения

1. Какие исторические предпосылки лежат в основе возникновения международного спортивного и олимпийского движения?

2. Назовите основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.

3. На каком конгрессе был создан МОК, принята Хартия и определены сроки проведения Игр первой Олимпиады.

4. Какова роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения?

5. Какие виды спорта входили в программу Игр I Олимпиады современности? Спортсмены каких стран наиболее успешно выступали на этих Играх? Назовите их имена.

6. В чем значение Игр I Олимпиады современности для дальнейшего развития олимпийского движения.

7. Где проходили Игры Олимпиад до начала I Мировой войны? Что характерно для этих Игр? Назовите имена наиболее выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

8. Какое влияние оказала международная обстановка первой половины XX века на МСиОД?

9. Какие новые МСФ и новые формы проведения Игр и соревнований возникли в первой половине XX века?

10. Расскажите об Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх в период между I и II Мировыми войнами.

11. Назовите имена выдающихся спортсменов, чемпионов Игр Олимпиад, Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Как шло развитие международного рабочего спортивного движения в

первой половине XX века?

13. Назовите имена президентов МОК конца XIX - первой половины XX века. Какова их роль в развитии олимпийского движения.

14. Что Вы знаете об олимпийской символике и атрибутике?

15. Какие вопросы рассматривались на Олимпийских конгрессах первой половины XX века?

16. Расскажите об истории создания и содержании «Оды спорту».

17. Какие изменения произошли в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны? Чем они были вызваны?

18. Какие факты свидетельствуют о расширении международного спортивного движения в послевоенный период?

19. Назовите крупнейшие международные спортивные соревнования второй половины XX века. Дайте им характеристику.

20. Игры Доброй воли. Как они возникли, какие задачи решали, какова их судьба?

21. Что изменилось в программе Олимпийских игр в последнее десятилетие?

22. Что входит в содержание понятий «олимпизм», «олимпийское движение», «Олимпийские игры»?

23. Расскажите о соотношении спортивных сил на Играх Олимпиад в конце 40-х – начале 90-х гг. С чем связаны изменения соотношений этих сил?

24. Какие кризисные явления наметились в международном Олимпийском движении в начале 70-х годов? С чем они были связаны?

25. Что Вы знаете о бойкоте в международном олимпийском движении?

26. Назовите президентов МОК второй половины XX века. Каков их вклад в развитие международного олимпийского движения?

27. В чем состоят основные итоги X, XI, XII Олимпийских конгрессов?

28. Олимпийские зимние игры 50-х - 80-х годов. Расскажите, как страны мира выступали в них.

29. Что изменилось в Олимпийском движении в начале 90-х годов? Какие события вызвали эти изменения?

30. Расскажите об итогах Игр в Альбервилле - 92 г. и Барселоне - 92 г.

31. Чем вошли в историю международного олимпийского движения XVII Олимпийские зимние игры в Лиллехаммере в 1998 г.? Как выступали в них страны мира?

32. Расскажите об Играх XXVII Олимпиады в Сиднее (Австралия) - 2000 г.

33. Как прошли Олимпийские зимние игры от Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. до Ванкувера в 2010 г. Какова динамика расстановки сил по итогам Игр?

34. Дайте анализ Игр Олимпиад от Афин (Греция, 2004 г.) до Рио-де-Жанейро (Бразилия, 2016 г.)

35. Что Вы знаете о современных региональных играх? Какую роль они играют в развитии международного спортивного и олимпийского движения?

36. АНОК - дайте характеристику этой организации.

37. АМСФ. Что Вы знаете о ее деятельности?

38. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию

деятельности.

39. Олимпийская Хартия. Что Вы знаете о ней?

40. Шестой президент МОК М. Килланин. Какой вклад он внес в развитие международного олимпийского движения?

41. Х.А. Самаранч - седьмой президент МОК. Каковы заслуги его в развитии международного олимпийского движения?

42. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. Расскажите, что предпринимается для их решения.

43. Каковы итоги более чем 100-летнего развития Олимпийского движения?

44. Явления коррупции в МОК и международном спорте. Что предпринимается в борьбе с ними?

45. Дайте анализ Игр XXX Олимпиады в Лондоне (2012 г.) и XXI Олимпийских зимних игр в Ванкувере (2010 г.). Какова расстановка сил по итогам Игр?

46. Ж. Рогге – восьмой президент МОК.

47. Расскажите о Паралимпийских и других международных Играх людей с ограниченными возможностями.

48. Томас Бах - девятый президент МОК.

49. Что Вы знаете о получении г. Сочи права проведения XXII Олимпийских зимних и XI Паралимпийских зимних Игр?

50. Итоги Игр XXXI Олимпиады в Рио-де-Жанейро (2016 г.) и XXII Олимпийских зимних игр в Сочи (2014 г.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учеб. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. progr. высш. проф. образования, проф. подгот. по дисциплине "Ист. физ. культуры и спорта" : рек. федер. гос. бюджет. образоват. учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена" / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - М.: Сов. спорт, 2013. - 392 с.: ил. [209808](#)

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры и спорта : антология / Н.Ю. Мельникова [и др.]. - М.: Русь-Олимп, 2010. - 255 с.: ил. [187987](#)

2. История физической культуры и спорта : антология. Кн. 2. - М.: Русь-Олимп, 2011. - 319 с.: ил. [193306](#)

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

2. Официальный сайт МОК www.ioc.org

3. Официальный сайт ОКР <http://www.olympic.ru/>

4. Официальный сайт ЦОА <http://coa.sportedu.ru/>

5. Официальный сайт Минспорта РФ

6. Официальные сайты МСФ, сайты федераций РФ по видам спорта

7. Официальный сайт журнала «Олимпийская панорама» <http://op-tours.ru/>

8. Официальные сайты периодической печати в области физической культуры

и спорта

г) **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы подготовки высшей квалификации:*
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - lib.sportedu.ru
- БМСИ (Библиотека международной спортивной информации) - электронная библиотека по спортивной тематике - bmsi.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - znanium.com
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - school-collection.edu.ru
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Library.ru - информационно-справочный портал - www.library.ru
- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
- Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru
- Центр Олимпийских исследований Международного олимпийского комитета - www.olympic.org/olympic-studies-centre
- «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*по дисциплине «История физической культуры» для обучающихся
Гуманитарного института направления 38.03.02 "Менеджмент" профили
"Менеджмент организации" очной и заочной форм обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра Истории физической культуры, спорта и Олимпийского образования
Преподаватель: Долгополова Е.Ф., Никифорова А.Ю.
Сроки изучения дисциплины: 2 семестр 2015-2016 учебного года для очной формы обучения,
1 семестр 2015-2016 учебного года для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Темы: Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта
Раздел 2: История физической культуры и спорта в России
Раздел 3: Международное спортивное и олимпийское движение

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|-----|--|---|----------------------------|
| 1. | Контрольная работа 1 Всеобщая История ФКиС | 3 | 6 |
| 2. | Контрольная работа 2 История ФКиС СССР и РФ | 6 | 6 |
| 3. | Контрольная работа 3 История МСиОД | 9 | 6 |
| 4. | Тест | 10 | 25 |
| 5. | Опрос 1 Всеобщая История ФКиС | 2 | 2 |
| 6. | Опрос 2 История ФКиС СССР и РФ | 4 | 2 |
| 7. | Опрос 3 История МСиОД | 8 | 2 |
| 8. | Доклад, презентация | 3-10 | 6 |
| 9. | Реферат | 5-10 | 10 |
| 10. | Таблицы | 2-10 | 15 |
| 11. | Зачет | 10 | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Доклад, презентация | 6 |
| 2. | Реферат | 10 |
| 3. | Таблицы | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимися, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**Кафедра Истории физической культуры,
спорта и олимпийского образования**

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.10 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

38.03.02 "Менеджмент"

(код и наименование)

профиль:

"Менеджмент организации"

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. **Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр 2015-2016 учебного года для очной формы обучения, 1 семестр 2015-2016 учебного года для заочной формы обучения.

3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта, вооружить студентов историческими занятиями, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Всеобщая история ФКиС | 2 | 4 | 8 | 12 | | |
| 2 | История ФКиС России | 2 | 4 | 8 | 12 | | |
| 3 | История МСиОД | 2 | 4 | 8 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 12 | 24 | 36 | | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Всеобщая история ФКиС | 1 | 1 | 1 | 22 | | |
| 2 | История ФКиС России | 1 | 0,5 | 2 | 22 | | |
| 3 | История МСиОД | 1 | 0,5 | 1 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 2 | 4 | 66 | | зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.11 Управление социальным развитием организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.11 Управление социальным развитием организации» утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Сентюрева Надежда Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент - доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Мельникова Наталия Юрьевна д.п.н., профессор, зав.кафедрой «Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление социальным развитием организации» является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.11 «Управление социальным развитием организации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Место дисциплины в учебном процессе основывается на осознании ключевой роли персонала в успехе организации и выделении из числа функциональных направлений деятельности по управлению персоналом сферы социального развития персонала.

Для освоения дисциплины «Управление социальным развитием организации» студенты должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как «Б1.Б.16 Основы менеджмента», «Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений», «Б1.В.ОД.5 Теория организации».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Б1.В.ОД.14 Организационное поведение», «Б1.В.ДВ.8 Управление персоналом физкультурно-спортивных организаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | Знать: нормативно-правовые основы управления социальным развитием организации | 6 | | 9 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | <i>Владеть:</i> навыками обобщения и использования передового опыта в области управления социальным развитием организации | 6 | | 9 |
| ПК-1 | <i>Знать:</i> основные современные концепции и методы управления социальным развитием организации | 6 | | 9 |
| | <i>Уметь:</i> организовать процесс разработки и заключения коллективного договора между работниками и работодателем | 6 | | 9 |
| ПК-17 | <i>Знать:</i> механизм управления социальным развитием организации и инструменты его реализации | 6 | | 9 |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки и совершенствования организационной структуры управления социальным развитием организации | 6 | | 9 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Концептуальные основы управления социальным развитием организации | 2 | 6 | 8 | 24 | | |
| 2 | Системный подход к управлению социальным развитием организации | 2 | 6 | 8 | 24 | | |
| 3 | Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации | 2 | 6 | 8 | 24 | | |
| 4 | Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации | 2 | 2 | 6 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 94 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Концептуальные основы управления социальным развитием организации | 5 | 2 | 2 | 34 | | |
| 2 | Системный подход к управлению социальным развитием организации | 5 | 2 | 2 | 34 | | |
| 3 | Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации | 5 | 2 | 2 | 34 | | |
| 4 | Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации | 5 | - | 2 | 28 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 8 | 130 | | Дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Конституционные основы социальной политики России.
2. Основные современные концепции развития социальной сферы.
3. Индекс человеческого развития (ИЧР) как основной показатель социального развития общества, принятый ООН.
4. Роль государства в социальном развитии общества.
5. Роль профсоюзов в социальном развитии общества.
6. Социальная политика государства как основа управления социальным развитием организации.
7. Проблемы социального развития организаций в современной России: причины и пути преодоления.
8. Практическое значение эффективного управления социальными процессами в организации.
9. Организация как социальная открытая система.
10. Нормативно-правовая база управления социальным развитием организации.
11. Субъект и объект управления в социальных системах.
12. Социальные процессы в организации.
13. Организация как объект социального управления.
14. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.
15. Социальные изменения в организациях деловой сферы.
16. Внутренние факторы социальных изменений и развития организации.
17. Внешние факторы социальных изменений и развития организации.
18. Цели социального развития организации.
19. Соотношение социальных целей организации с ее другими целями.
20. Основные материальные и социально-психологические компоненты социальной среды организации.
21. Основные элементы механизма управления социальным развитием.
22. Планирование социального развития организации.
23. Содержание и структура плана социального развития организации.
24. Факторы изменения социальной инфраструктуры организации.
25. Факторы изменения социальной общности организации.
26. Анализ и диагностика состояния социальной подсистемы организации.
27. Эффективность управления социальным развитием организации.
28. Сущность программно-целевого подхода к управлению социальным развитием организации.
29. Управление персоналом как фактор управления социальными изменениями организации.
30. Принципы построения системы управления социальным развитием организации.
31. Традиционный подход к построению организационной структуры управления на предприятии.

32. Рациональный подход к построению организационной структуры управления на предприятии.
33. Управление социальным развитием организации как элемент социального партнерства.
34. Сущность социального партнерства.
35. Факторы, способствующие формированию социального партнерства.
36. Становление и особенности системы социального партнерства в современной России.
37. Коллективный договор как инструмент социального партнерства на корпоративном уровне.
38. Содержание и структура коллективного договора.
39. «Социальный пакет» как инструмент реализации социальной политики организации.
40. Особенности основных зарубежных моделей социального партнерства.
41. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Западной Европы.
42. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.
43. Специфика решения социальных проблем на предприятиях США.
44. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

- 1) Основная литература:
 1. Социология управления : учебник для бакалавров/ В.И. Башмаков и др.; под ред.: В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 360с.
 2. Воеводина, Н.А. Социология и психология управления : учеб.пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с.
 3. Граждан, В.Д. Социология управления : учеб.для бакалавров и студентов вузов, для направлений подгот. "Гос. и муницип. упр." и "Социология" : рек. Умц "Клас. учеб." : рек. УМО высш. образования / В.Д. Граждан. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с.
 4. Ильин, Г.Л. Социология и психология управления : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика дошк. образования" : рек. умо по специальностям пед. образования / Г.Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2010. - 190 с.
 5. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Х.З. Ксенофонтова. - М.: Кнорус, 2010. - 288 с

6. Одинцов, А.А. Управленческая психология : учеб.для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования : рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин -т развития образования" / А.А. Одинцов, О.В. Одинцова. - М.: Academia, 2009. - 255 с.
7. Тавокин, Е.П. Управление ; Социальное управление ; Социология управления : [учеб.пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.

б) Дополнительная литература:

8. Тавокин, Е.П. Управление ; Социальное управление ; Социология управления : [учеб.пособие] / Е.П. Тавокин. - Изд. стер. - М.: [Либроком]: URSS, 2013. - 251 с.
9. Шуванов, В.И. Социальная психология управления : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080505, 080111 И 080301 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.И. Шуванов. - М.: Юнити, 2009. - 463 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.hr-zone.net
3. www.rossport.ru
4. www.rbc.ru
5. www.rbctv.ru
6. www.vedomosti.ru
7. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Управление социальным развитием организации для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 1 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения

5 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Выполнение практического задания 1 по разделу «Концептуальные основы управления социальным развитием организации» | 2 неделя | 10 |
| 2 | Реферат по разделу «Концептуальные основы управления социальным развитием организации» | 3-4 недели | 10 |
| 3 | Выполнение практического задания 2 по разделу «Системный подход к управлению социальным развитием организации» | 5-6 недели | 10 |
| 4 | Выполнение практического задания 3 по разделу «Системный подход к управлению социальным развитием организации» | 7-9 недели | 10 |
| 5 | Деловая игра по разделу «Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации» | 10 неделя | 10 |
| 6 | Выполнение практического задания 4 по разделу «Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации» | 11 неделя | 10 |
| 7 | Доклад по теме «Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации» | 12-13 недели | 10 |
| 8 | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Дифференцированный зачет | 14 неделя | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Выполнение практического задания 1 по разделу «Концептуальные основы управления социальным развитием организации»</i> | 10 |
| 2 | <i>Реферат по разделу «Концептуальные основы управления социальным развитием организации»</i> | 15 |
| 3 | <i>Выполнение практического задания 2 по разделу «Системный подход к управлению социальным развитием организации»</i> | 10 |
| 4 | <i>Выполнение практического задания 3 по разделу «Системный подход к управлению социальным развитием организации»</i> | 15 |
| 5 | <i>Выполнение практического задания 4 по разделу «Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации»</i> | 10 |
| 6 | <i>Провести анализ коллективного договора между администрацией и наемными работниками на примере выбранной студентом физкультурно-спортивной организации.</i> | 10 |
| 7 | <i>Доклад по теме «Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации»</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.11 Управление социальным развитием организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление социальным развитием организации» является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в области управления социальным развитием организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|----------------------|-----------------------------|
| | | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | <i>Знать:</i> нормативно-правовые основы управления социальным развитием организации | 2 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками обобщения и использования передового опыта в области управления социальным развитием организации | 2 | | 5 |
| ПК-1 | <i>Знать:</i> основные современные концепции и методы управления социальным развитием организации | 2 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> организовать процесс разработки и заключения коллективного договора между работниками и работодателем | 2 | | 5 |
| ПК-17 | <i>Знать:</i> механизм управления социальным развитием организации и инструменты его реализации | 2 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> -навыками разработки и совершенствования организационной структуры управления социальным развитием организации | 2 | | 5 |

1. Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Концептуальные основы управления социальным развитием организации | 2 | 6 | 8 | 24 | | |
| 2 | Системный подход к управлению социальным развитием организации | 2 | 6 | 8 | 24 | | |
| 3 | Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации | 2 | 6 | 8 | 24 | | |
| 4 | Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации | 2 | 2 | 6 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 94 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Концептуальные основы управления | 5 | 2 | 2 | 34 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|----------|----------|------------|--|---------------------------------|
| | социальным развитием организации | | | | | | |
| 2 | Системный подход к управлению социальным развитием организации | 5 | 2 | 2 | 34 | | |
| 3 | Механизм управления социальными процессами в организации и инструменты его реализации | 5 | 2 | 2 | 34 | | |
| 4 | Зарубежный и отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации | 5 | - | 2 | 28 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 8 | 130 | | Дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

Кафедра Иностранных языков и лингвистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.12 Иностранный язык (профессиональный)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017__г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института __Гуманитарного__
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от «» _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от «» __мая_____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

__Литвинов С.В., д.и.н., профессор, профессор кафедры иностранных языков и лингвистики__

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык (профессиональный) является повышение уровня практического владения иностранным языком для активного его применения в профессиональном общении. Выпускник вуза должен обладать уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Иностранный язык (профессиональный) является общеобразовательной дисциплиной вариативной части и продолжает курс иностранного языка на основе знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-1 | <i>Знать:</i> методы анализа и синтеза информации | 3 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию | 4 | | 4 |
| | | | | |
| ОК-4 | <i>Знать:</i> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления коммуникации на иностранном языке, основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. | 4 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> использовать иностранный язык для выражения мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из оригинальных текстов. | 4 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи | 3 | | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | для участия в диалогах и ситуациях , а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста. | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками создания на иностранном языке грамотных письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера. | 4 | | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единиц**, 144 **академических часов**.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | English Business Letters | 3 | | 4 | 2 | | |
| 2 | Business Documents | 3 | | 4 | 2 | | |
| 3 | Transport and Delivery terms | 3 | | 4 | 2 | | |
| 4 | Claims and Sanctions | 3 | | 4 | 2 | | |
| 5 | Human Resources Management | 3 | | 2 | 2 | | |
| 6 | The Main Forms of Business Organization | 3 | | 4 | 2 | | |
| 7 | Money and Banking | 3 | | 4 | 2 | | |
| 8 | Commercial Papers | 3 | | 4 | 2 | | |
| 9 | Credit. Letter of Credit | 3 | | 2 | 1 | | |
| 10 | Documents and Terms of Payment | 3 | | 4 | 1 | | |
| | Итого за 3 семестр | | | 36 | 18 | | зачет |
| 11 | Applied Economics | 4 | | 4 | 2 | | |
| 12 | Economic Systems | 4 | | 4 | 4 | | |
| 13 | Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price | 4 | | 4 | 3 | | |
| 14 | Income and Its Sources | 4 | | 4 | 6 | | |
| 15 | Inflation and Business | 4 | | 2 | 6 | | |
| 16 | Economic Stability | 4 | | 4 | 6 | | |
| 17 | Import – Export | 4 | | 4 | 6 | | |
| 18 | Marketing Management | 4 | | 4 | 6 | | |
| 19 | The First Modern Economists | 4 | | 2 | 7 | | |
| 20 | Management and Control of Companies | 4 | | 4 | 8 | | |
| | Итого за 4 семестр | 4 | | 36 | 45 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | English Business Letters | 3 | | 1 | 6 | | |
| 2 | Business Documents | 3 | | 1 | 6 | | |
| 3 | Transport and Delivery terms | 3 | | 1 | 6 | | |
| 4 | Claims and Sanctions | 3 | | 1 | 6 | | |
| 5 | Human Resources Management | 3 | | 1 | 6 | | |
| 6 | The Main Forms of Business Organization | 3 | | 1 | 6 | | |
| 7 | Money and Banking | 3 | | 1 | 6 | | |
| 8 | Commercial Papers | 3 | | 1 | 6 | | |
| 9 | Credit. Letter of Credit | 3 | | 1 | 6 | | |
| 10 | Documents and Terms of Payment | 3 | | 1 | 4 | | |
| | Итого за 3 семестр | 3 | | 10 | 58 | | зачет |
| 11 | Applied Economics | 4 | | 1 | 6 | | |
| 12 | Economic Systems | 4 | | 1 | 6 | | |
| 13 | Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price | 4 | | 1 | 6 | | |
| 14 | Income and Its Sources | 4 | | 1 | 6 | | |
| 15 | Inflation and Business | 4 | | 1 | 6 | | |
| 16 | Economic Stability | 4 | | 1 | 6 | | |
| 17 | Import – Export | 4 | | 1 | 6 | | |
| 18 | Marketing Management | 4 | | 1 | 6 | | |
| 19 | The First Modern Economists | 4 | | 1 | 5 | | |
| 20 | Management and Control of Companied | 4 | | 1 | 4 | | |
| | Итого за 4 семестр | 4 | | 10 | 57 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1) Собеседование по следующим темам:

| |
|--|
| English Business Letters |
| Business Documents |
| Human Resources Management |
| Money and Banking |
| Documents and Terms of Payment |
| Applied Economics |
| Economic Systems |
| Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price |
| Import – Export |
| Marketing Management |

2) Перевод текста 1200 печатных знаков

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Е.Г.Борисенко, О.А.Кравченко. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015, 410с.
2. И.Г.Федотова, Н.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка», Москва, Медицина ХХ1, 2006.
3. Англо-русский словарь: 40000сл. Сост. В.Мюллер, С.Боянус. – М.: Локид-Пресс, Минск, Современ. слово, 2005 – 687с.
4. Аракин В.Д. Англо-русский словарь: Ок.40000 сл. и 60000 словосочетаний. – 17е изд., стер. – М.: Руск.яз., 2002-590 с.
5. Минаева Л.В. Англо-русский словарь: ок.25000 сл и 70000 словосочетаний – 7е изд., испр. – М.:Русс. Яз.Медиа, 2004- 633с.

б). Дополнительная:

1. Венявская В.М. Английский язык. Страноведение : учеб. для студентов вузов соответствует Гос. образоват. стандарту : утв. М-вом образования РФ = Across the countries and continents / В.М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.: ил.
2. Голицынский Ю. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб.: Каро, 2010. - 575 с.: табл.
3. Р.С. Довганенко. Английский язык. Пособие по аудированию. М.,2006.
4. Аудиотексты по изучаемым темам.
5. DVD film “History of the Olympic Games”
6. Fitness magazine.

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.wikipedia.en., спец. сайты, BBC Education, BBC Sport.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского (практического) типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык** для обучающихся Гуманитарного института __2__ курса, _____ группы направления подготовки/ 38.03.02 Менеджмент специальности _____ направленности (профилю) __Менеджмент организации очной и заочной формы (м) обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики _____.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3, 4 семестр (ы)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

Если номера семестров не совпадают при реализации дисциплины (модуля) на очной или заочной формах обучения, то указываются номера семестров отдельно для каждой формы обучения.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости 1 семестр | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1 | Доклады по темам English Business Letters | 4 неделя | 5 |
| 2 | Business Documents | 6 неделя | 5 |
| 3 | Human Resources Management | 8 неделя | 5 |
| 4 | Money and Banking | 10 неделя | 5 |
| 5 | Documents and Terms of Payment | 12 неделя | 5 |
| 6 | Applied Economics | 14 неделя | 5 |
| 7 | Economic Systems | 16 неделя | 5 |
| 8 | Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price | 18 неделя | 5 |
| 9 | Лексико-грамматический тест №1 | 20 неделя | 10 |
| 10 | Домашнее чтение | 5,12 неделя | 10 |
| 11 | Посещение занятий | В течение семестра | 20 |
| | зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

| № | Форма оценочного средства текущего контроля | Сроки | Максимальное |
|---|---|-------|--------------|
|---|---|-------|--------------|

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | успеваемости 2 семестр | проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | кол-во баллов |
|----|---|---|-------------------|
| 1 | Выступление по теме: Applied Economics | 5 неделя | 5 |
| 2 | Выступление по теме: Economic Systems | 7 неделя | 5 |
| 3 | Выступление по теме: Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price | 9 неделя | 5 |
| 4 | Выступление по теме: Income and Its Sources | 11 неделя | 5 |
| 5 | Выступление по теме: Inflation and Business | 13 неделя | 5 |
| 6 | Выступление по теме: Economic Stability | 15 неделя | 5 |
| 7 | Выступление по теме: Import – Export | 17 неделя | 5 |
| 8 | Выступление по теме: Marketing Management | 19 неделя | 5 |
| 9 | Лексико-грамматический тест №2 | 21 неделя | 10 |
| 10 | Домашнее чтение | 16,33 неделя | 10 |
| 11 | Посещение занятий | В течение семестра | 20 |
| | экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| | Выступление по теме « English Business Letters » | 5 |
| | Выступление по теме « Business Documents » | 5 |
| | Выступление по теме « Human Resources Management » | 5 |
| | Выступление по теме « Money and Banking » | 5 |
| | Выступление по теме « Documents and Terms of Payment » | 5 |
| | Выступление по теме « Applied Economics » | 5 |
| | Выступление по теме « Economic Systems » | 5 |
| | Домашнее чтение | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт _Гуманитарный_____

Кафедра _Иностранных языков и лингвистики_____

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.12 Иностранный язык (профессиональный)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: __38.03.02 Менеджмент_____

(код и наименование)

Направленность (профиль): _Менеджмент организации_____

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и (или) заочная /очно-заочная*

Год набора __2015_____г.

Москва – 2017__г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 3,4

Цель освоения дисциплины (модуля): достижение практического владения иностранным языком, позволяющее использовать его в практической деятельности; подготовка к сдаче итогового экзамена по иностранному языку.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|----------------------|-----------------------------|
| | | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-1 | <i>Знать:</i> методы анализа и синтеза информации | 3 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию | 4 | | 4 |
| | | | | |
| ОК-4 | <i>Знать:</i> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления коммуникации на иностранном языке, основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке. | 4 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> использовать иностранный язык для выражения мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из оригинальных текстов. | 4 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях , а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста. | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> навыками создания на иностранном языке грамотных письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера. | 4 | | 3 |

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

 Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | English Business Letters | 3 | | 4 | 2 | | |
| 2 | Business Documents | 3 | | 4 | 2 | | |
| 3 | Transport and Delivery terms | 3 | | 4 | 2 | | |
| 4 | Claims and Sanctions | 3 | | 4 | 2 | | |
| 5 | Human Resources Management | 3 | | 2 | 2 | | |
| 6 | The Main Forms of Business Organization | 3 | | 4 | 2 | | |
| 7 | Money and Banking | 3 | | 4 | 2 | | |
| 8 | Commercial Papers | 3 | | 4 | 2 | | |
| 9 | Credit. Letter of Credit | 3 | | 2 | 1 | | |
| 10 | Documents and Terms of Payment | 3 | | 4 | 1 | | |
| | Итого за 3 семестр | | | 36 | 18 | | зачет |
| 11 | Applied Economics | 4 | | 4 | 2 | | |
| 12 | Economic Systems | 4 | | 4 | 4 | | |
| 13 | Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price | 4 | | 4 | 3 | | |
| 14 | Income and Its Sources | 4 | | 4 | 6 | | |
| 15 | Inflation and Business | 4 | | 2 | 6 | | |
| 16 | Economic Stability | 4 | | 4 | 6 | | |
| 17 | Import – Export | 4 | | 4 | 6 | | |
| 18 | Marketing Management | 4 | | 4 | 6 | | |
| 19 | The First Modern Economists | 4 | | 2 | 7 | | |
| 20 | Management and Control of Companied | 4 | | 4 | 8 | | |
| | Итого за 4 семестр | 4 | | 36 | 45 | 9 | Экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | English Business Letters | 3 | | 1 | 6 | | |
| 2 | Business Documents | 3 | | 1 | 6 | | |
| 3 | Transport and Delivery terms | 3 | | 1 | 6 | | |
| 4 | Claims and Sanctions | 3 | | 1 | 6 | | |
| 5 | Human Resources Management | 3 | | 1 | 6 | | |
| 6 | The Main Forms of Business Organization | 3 | | 1 | 6 | | |
| 7 | Money and Banking | 3 | | 1 | 6 | | |
| 8 | Commercial Papers | 3 | | 1 | 6 | | |
| 9 | Credit. Letter of Credit | 3 | | 1 | 6 | | |
| 10 | Documents and Terms of Payment | 3 | | 1 | 4 | | |
| | Итого за 3 семестр | 3 | | 10 | 58 | | зачет |
| 11 | Applied Economics | 4 | | 1 | 6 | | |
| 12 | Economic Systems | 4 | | 1 | 6 | | |
| 13 | Main Economic Laws, Supply, Demand and Market Price | 4 | | 1 | 6 | | |
| 14 | Income and Its Sources | 4 | | 1 | 6 | | |
| 15 | Inflation and Business | 4 | | 1 | 6 | | |
| 16 | Economic Stability | 4 | | 1 | 6 | | |
| 17 | Import – Export | 4 | | 1 | 6 | | |
| 18 | Marketing Management | 4 | | 1 | 6 | | |
| 19 | The First Modern Economists | 4 | | 1 | 5 | | |
| 20 | Management and Control of Companies | 4 | | 1 | 4 | | |
| | Итого за 4 семестр | 4 | | 10 | 57 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.13 Деловые коммуникации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.13 «Деловые коммуникации» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о деловом общении, для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень коммуникативной культуры. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере культуры речи, эффективного и бесконфликтного делового общения. Поэтому данная дисциплина осваивается в первый год обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-4 | <i>Знать:</i> основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> проводить переговоры и совещания, ведение деловой переписки, осуществление электронных коммуникаций и т.д. | 2 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| ПК-2 | <i>Знать:</i> природу деловых и межличностных конфликтов | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях) | 2 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> принципами построения моделей межличностных коммуникаций в организации | 2 | | 2 |
| ПК-12 | <i>Знать:</i> тактику и организацию переговорного процесса | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> вести беседу, деловой разговор, спор, диалог, переговоры | 2 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере | 2 | | 2 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения. | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения | 2 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека. | 2 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения. | 2 | 2 | - | 30 | | |
| 2 | Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров | 2 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения | 2 | - | 2 | 32 | | |
| 4 | Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека. | 2 | - | 2 | 33 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 125 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Основные принципы этики и характер деловой коммуникации.
2. Многомерность личности делового партнера в восприятии и взаимодействии.
3. Понятие коммуникации и виды коммуникаций.
4. Характеристика коммуникационного процесса.
5. Понятие и виды делового общения.

6. Краткая характеристика каждого вида делового общения: переговоры, совещание, деловая встреча, телефонный разговор и т.д.
7. Уровни коммуникации.
8. Сущность и понятие коммуникаций в управлении
9. Коммуникационный процесс: элементы, этапы, каналы, уровни, функции
10. Основные виды и формы коммуникаций
11. Влияние корпоративной культуры на имидж и репутацию компании.
12. Особенности переговорного процесса с зарубежными компаниями.
13. Средства внутриорганизационных коммуникаций
14. Организация специальных событий
15. Информация: понятие, виды
16. Процесс слушания: социально-психологические рекомендации
17. Роль руководителя и рядового участника делового совещания.
18. Невербальные средства повышения делового статуса
19. Российский и зарубежный опыт ведения деловых переговоров.
20. Характеристика видов речи: монолог, диалог, презентация, интервью.
21. Искусство рассуждать и убеждать.
22. Барьеры слушания
23. Понятие документооборота, организация документооборота на предприятии.
24. Лидерство в организациях. Стили лидерства.
25. Мимика, жесты, телодвижения как показатель внутреннего состояния собеседника.
26. Факторы, повышающие эффективность рабочих групп.
27. Роль информации в деловом общении.
28. Психологические приемы эффективных коммуникаций
29. Классификация причин неэффективных коммуникаций
30. Неэффективные коммуникации как причина возникновения конфликтов
31. Структура, модель, динамика этапы конфликтов в организации
32. Методы управления конфликтом
33. Специфика деловой переписки.
34. Анализ процесса и результата проведенной деловой встречи.
35. Процедура приема посетителей.
36. Правила ведения делового телефонного разговора.
37. Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения.
38. Деловые переговоры: подготовка и проведение
39. Психологические аспекты деловой коммуникации при переговорах
40. Национальные стереотипы в коммуникациях.
41. Специфика публичных выступлений: закономерности восприятия первого впечатления аудитории.
42. Коммуникации в управлении талантами
43. Особенности коммуникаций в презентациях.
44. Управление стрессом в публичном общении.

45. Технологии и механизмы манипуляции в деловом общении. Защита от манипуляции.
46. Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации.
47. Коммуникативные намерения. Социальные и ситуативные роли коммуникантов.
48. Механизмы и принципы общения. Понимание и непонимание.
49. Особенности делового общения.
50. Виды и формы делового общения. Стили общения.
51. Речевая культура делового разговора. Коммуникативные качества деловой речи: правильность, точность, логичность, чистота, доступность.
52. Этапы переговоров.
53. Тактики ведения переговоров
54. Этика и этикет делового общения.
55. Служебная документация. Документы для внутреннего пользования.
56. Документы для внешнего пользования. Виды деловых писем.
57. Какими этическими принципами должны определяться деловые отношения.
58. Из чего складывается этикет делового человека.
59. Функции и основные принципы формирования корпоративной культуры в организациях.
60. В чем состоит сущность такого способа работы в группе, как мозговой штурм.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Шарков, Ф.И. Коммуникология: Основы теории коммуникации: учеб. для бакалавров рекламы и связей с общественностью (модуль дисциплин "Коммуникология"), для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью": доп. М -вом образования РФ / Ф.И. Шарков; Международ. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технология. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 591 с.: ил.
2. Сальникова, Л.С. Деловая репутация: как создать и укрепить: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. образования, обучающихся по направлению подгот. 42.03.01: рек. УМС по направлению подгот. "Реклама и связи с общественностью" / Л.С. Сальникова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.; Берлин: Директ-медиа, 2016. - 269 с.: табл.
3. Аминов, И.И. Психология делового общения: учеб. пособие / И.И. Аминов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 304 с.: ил.
4. Егоршин, А.П. Этика деловых отношений: учеб. пособие по специальностям "Упр. персоналом" и "Менеджмент орг.": доп. М -вом образования и науки РФ / А.П. Егоршин, В.П. Распопов; Н.В. Шашкова. - [2-е

изд.]. - Н. Новгород: [Изд-во Нижегород. ин-т менеджмента и бизнеса], 2008. - 397 с.: ил.

5. Шевелева, О.В. Организация ведения переговоров: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг. ": доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / О.В. Шевелева; под ред. Н.К. Моисеевой; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Сов. спорт, 2007. - 243 с.

6. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. нач. проф. образования по профессиям "Секретарь", "Парикмахер", "Портной", "Повар-кондитер", "Агент": доп. Эксперт. советом по проф. образованию / Г.М. Шеламова. - 8-е изд., перераб и доп. - М.: Academia, 2008. - 175 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

Электронный ресурс Руконт (эбс)

СтГАУ

1. Деловые коммуникации: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Т.И. Сахнюк, Ставропольский гос. аграрный ун-т.— Ставрополь: СтГАУ, 2013.— 92 с. Автор: Круталевич М. Г.

ОГУ

2. Круталевич, М.Г. Деловые коммуникации: учеб. пособие / Р.М. Прытков, Ю.Е. Холодилина, О.В. Бурдюгова, Оренбургский гос. ун-т, М.Г. Круталевич.— Оренбург: ОГУ, 2015.— 216 с. — Др. авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1378-6

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «Ведение переговоров»

https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwio5LDn68_XAhWJFZoKHd13ANEQFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fzodov.v.ru%2Fpars_docs%2Frefs%2F43%2F42147%2F42147.pdf&usg=AOvVaw2dguwB3FeIqfvhd_OU7R2D

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Деловые коммуникации для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения

2 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения»</i> | 4 неделя | 5 |
| 2 | <i>Деловая игра</i> | 5 неделя | 5 |
| 3 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров»</i> | 6-7 недели | 10 |
| 4 | <i>Контрольная работа по разделу «Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения»</i> | 8 неделя | 5 |
| 5 | <i>Эссе на тему «Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека»</i> | 10 неделя | 5 |
| 6 | <i>Презентация по теме «Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров»</i> | 11-12 недели | 15 |
| 7 | <i>Тест по темам</i> | 13 неделя | 15 |
| 8 | <i>Посещение занятий</i> | В течение семестра | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения»</i> | 5 |
| 2 | <i>Подготовка доклада «Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения»</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме «Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров»</i> | 10 |
| 4 | <i>Дополнительное тестирование по темам</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.13 Деловые коммуникации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является: изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков в области деловой коммуникации, необходимых для успешной профессиональной деятельности; теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров ; понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; изучение особенностей ведения переговоров и делового общения.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-4 | <i>Знать:</i> основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> проводить переговоры и совещания, ведение деловой переписки, осуществление электронных коммуникаций и т.д. | 2 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций | 2 | | 2 |
| | | | | |
| ПК-2 | <i>Знать:</i> природу деловых и межличностных конфликтов | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях) | 2 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> принципами построения моделей межличностных коммуникаций в организации | 2 | | 2 |
| | | | | |
| ПК-12 | <i>Знать:</i> тактику и организацию переговорного процесса | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> вести беседу, деловой разговор, спор, диалог, | 2 | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | переговоры | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере | 2 | | 2 |
| | | | | |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения. | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения | 2 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека. | 2 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-------------------|---------|---|---|
|---|-------------------|---------|---|---|

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|----------------|
| 1 | Коммуникации в управлении и структура общения. Вербальные и невербальные средства как норма делового общения. | 2 | 2 | - | 30 | | |
| 2 | Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания, деловых переговоров | 2 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Корпоративная культура в организациях. Защита деловой информации как аспект делового общения | 2 | - | 2 | 32 | | |
| 4 | Критика и комплименты в деловой коммуникации. Этикет и имидж делового человека. | 2 | - | 2 | 33 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 125 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»**



Институт Гуманитарный

Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.Б.14 Психология»

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: "Менеджмент организации"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
модуль «Психология»
утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института Гуманитарного
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
модуль «Психология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии
(наименование)

Протокол № 34 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
модуль «Психология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии
(наименование)

Протокол № 33 от «17» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»
модуль «Психология» обновлена
на основании решения заседания кафедры
Психологии
(наименование)

Протокол № ____ от «__» апреля 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № __ от «__» _____ 20__

Составитель:

Москвина Нина Викторовна- кандидат психологических наук, доцент

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Психология» является: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.14 Психология» относится к базовой части рабочей учебной программы Б1.Б.14 для набора 2015 года.

Изучение модуля «Психология» начинается уже после изучения базовых дисциплин «Деловые коммуникации», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы права» и продолжается при изучении следующих дисциплин «Государственность России: история и современность», «Основы менеджмента», «Развитие предпринимательства в России», «История управленческой мысли».

Достижение требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий, также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | | | | |
| | Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и | 1(1сем) | | 1(2 сем) |

| | | | | |
|-------------|---|---------|--|---------|
| | последовательности действий в стандартных и не стандартных ситуациях. | | | |
| | Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в не стандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения. | 2(1сем) | | 2(2сем) |
| | Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения. | 3(1сем) | | 3(2сем) |
| ПК-2 | | | | |
| | Знать: сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов;основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. | 1(1сем) | | 1(2сем) |
| | Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности;выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ. | 2(1сем) | | 2(2сем) |
| | Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческих моделей;подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии. | 3(1сем) | | 3(2сем) |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для очной формы обучения, 2 зачетных единицы 72 академических часа для заочной формы обучения.

Очная форма обучения 2 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|------------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|
| 1 | Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки. | 1 | | 6 | 8 | | |
| 2 | Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека. | 1 | 4 | 6 | 10 | | |
| 3 | Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь. | 1 | 4 | | 8 | | |
| 4 | Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека. | 1 | 4 | 6 | 8 | | |
| 5 | Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. | 1 | | | | | |
| 6 | Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение. | 1 | | | 8 | | |
| 7 | Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции. | 1 | | | | | |
| 8 | Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения. | 1 | | | | | |
| Итого часов: 72 | | | 12 | 18 | 42 | | зачет |

Заочная форма обучения 2 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|------------------------|--|----------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|
| 1 | Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки. | 2 | 2 | 2 | | | |
| 2 | Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека. | 2 | | | 12 | | |
| 3 | Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь. | 2 | | | 14 | | |
| 4 | Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека. | 2 | | 2 | | | |
| 5 | Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. | 2 | | | 12 | | |
| 6 | Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение. | 2 | | | 12 | | |
| 7 | Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции. | 2 | | | 16 | | |
| 8 | Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения. | 2 | | | | | |
| Итого часов: 72 | | 2 | 4 | 66 | | | зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Психология».

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) «Психология» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Психология».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология».

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Психология» для студентов очной и заочной формы обучения

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Психология» для студентов очной и заочной формы обучения

1. Предмет и задачи психологии.
2. Современная практическая психология: основные направления и задачи.
3. Понятие о психологическом консультировании, психокоррекции, психотерапии.
4. Организационные методы, их роль и место в психологическом исследовании. Эмпирические методы психологического исследования.
5. Виды эмпирических методов, их характеристика.
6. Обсервационные методы в психологии.
7. Экспериментальные методы в психологическом исследовании.
8. Психодиагностические методы исследования в психологии.
9. Понятие о психике. Структура психики человека.
10. Психические процессы, их место в структуре психики.
11. Понятие о познавательных психических процессах.
12. Память как познавательный психический процесс.
13. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности.
14. Внимание как познавательный психический процесс деятельности.
15. Виды мышления.
16. Речь как познавательный психический процесс.
17. Понятие о регулятивных психических процессах.
18. Эмоции как регулятивный психический процесс.
19. Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности.
20. Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности.
21. Чувства и потребности личности.
22. Проблема личности в психологии и педагогике.
23. Психолого-педагогические закономерности формирования личности.
24. Активность личности и ее источники.
25. Социализации личности.
26. Личность как объект и субъект управления.
27. Личность руководителя.
28. Темперамент как индивидуально-психологическая особенность личности и его свойства.
29. Психолого-педагогические основы воспитания характера.
30. Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике.
31. Малая группа как объект психолого-педагогического анализа.
32. Психология межличностных отношений.
33. Проблема психологии общения.
34. Общение как социально-психологическое явление.
35. Виды общения, их сущность и основные характеристики.
36. Психологические особенности делового и управленческого общения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:

Бондаренко, А.Ф. Основы психологии : учеб. для студентов гуманитар. вузов / А.Ф. Бондаренко. - Киев: Освита Украины, 2009. - 327 с.: ил. [190336](#)

Каменская, Е .Н. Психология личности : конспект лекций / Е .Н. Каменская. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 157 с.: ил. [187053](#)

Крысько, В.Г. Психология и педагогика : Завтра экзамен / В.Г. Крысько. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 272 с. [177810](#)

Никандров, В.В. Психология : учебник / В.В. Никандров. - М.: Проспект: [ТК Велби], 2008. - 911 с.: ил. [37192](#)

2)Дополнительная литература:

Андреева, Г.М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. М-вом образования РФ / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2009. - 265 с.: ил.[185402](#)

Анцупов, А.Я. Конфликтология : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 3-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 490 с.: ил. [182745](#)

Байковский, Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды : монография / Ю.В. Байковский. - М.: ТВТ Дивизион, 2010. - 260 с.: ил. [193478](#)

Бакирова, Г .Х. Психология развития и мотивации персонала : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" (030301), "Менеджмент орг." (080507), "Упр. персоналом" (080505) : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Г.Х. Бакирова. - М.: Юнити, 2009. - 439 с.: ил. [184697](#)

Бекоева, Д.Д. Практическая психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психолог. специальностям : рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Д.Д. Бекоева. - М.: Academia, 2009. - 191 с.: ил. [184434](#)

Бендас, Т.В. Психология лидерства / Т.В. Бендас. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 447 с.: ил. [184582](#)

3)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://elibrary.ru>; <http://azps.ru>; <http://www.imaton.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология»

1.Мультимедийный класс в ключающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet .

2.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Психология» для обучающихся Гуманитарного Института, направления 38.03.02 "Менеджмент" профилю "Менеджмент организации" 1 курса очной формы обучения и заочной формы обучения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра психологии.

Сроки изучения дисциплины «Психология»: 1 семестр очной форм обучения, 2 семестр заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – **зачет**.

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения – **зачет**.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Выступление на семинаре по разделу 1. «Предмет и объект психологии как самостоятельной науки». | 2 | 5 |
| 2 | Выступление на семинаре по разделу 2. «Общее представление о психике и сознании человека». | 4 | 5 |
| 3 | Выступление на семинаре по разделу 3. «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь». | 6 | 5 |
| 4 | Выступление на семинаре по разделу 4. «Индивидуально-психологические особенности человека» | 7 | 5 |
| 5 | Ответы на вопросы к собеседованию | В течение семестра с 10 недели по 13 | 20 |
| 6 | 1. Написание реферата по одной из тем: 2. Виды эмпирических методов, их характеристика. 3. Обсервационные методы в психологии. 4. Экспериментальные методы в психологическом исследовании. 5. Психодиагностические методы исследования в психологии. 6. Понятие о психике. Структура психики человека. 7. Психические процессы, их место в структуре психики. 8. Понятие о познавательных психических процессах. 9. Память как познавательный психический процесс. 10. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности. 11. Внимание как познавательный психический процесс | В течение семестра | 15 |

| | | | |
|----|---|--------------------|-------------------|
| | деятельности. 12.Виды мышления. 13.Речь как познавательный психический процесс. | | |
| 7 | Презентация по разделу 3 «Основные формы отражения психики и их взаимосвязь». | 8 | 5 |
| 8 | Презентация по разделу 4 «Индивидуально-психологические особенности человека». | 11 | 5 |
| 9 | Презентация по разделу 5 «Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности». | 14 | 5 |
| 10 | Презентация по разделу 6 «Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение». | 16 | 5 |
| 11 | Посещение занятий | В течение семестра | 5 |
| | зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по вариантам (пример): 1.Психодиагностические методы исследования в психологии. 2.Понятие о психике. Структура психики человека. | 5 |
| 3 | Выступление на семинаре Раздел 7. «Социально–психологический климат группы, пути его регуляции» | 10 |
| 4 | Подготовка доклада «Стресс и аффект как психоэмоциональные состояния личности». | 5 |
| 5 | Подготовка эссе «Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности» | 5 |
| 6 | Написание реферата по теме «Понятие о группах и коллективах в психологии и педагогике» | 15 |
| 7 | Презентация по теме «Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения» | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.Б.14 Психология»

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: "Менеджмент организации"

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Психология» составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа на очном отделении и 2 зачетных единицы 72 часа на заочном отделении.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля) «Психология»: 1 семестр очной форм обучения, 2 семестр заочной формы обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля) «Психология»: формирование у бакалавров общих представлений о психологии, как интегративной науке, находящейся на стыке медико-биологических, психолого-педагогических и лингвистических наук; формирование основополагающих знаний в области научно-теоретических и научно-методических аспектов психологии, являющихся базой для более глубокого изучения основных разделов данной дисциплины.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Психология»:

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию.

5.Краткое содержание дисциплины (модуля) «Психология»:

Очная форма обучения 1 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки. | 1 | | 6 | 8 | | |
| 2 | Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики | 1 | 4 | 6 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|--|--------------|
| | человека. | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь. | 1 | 4 | | 8 | | |
| 4 | Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека. | 1 | 4 | 6 | 8 | | |
| 5 | Тема 5. Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. | 1 | | | | | |
| 6 | Тема 6. Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение. | 1 | | | 8 | | |
| 7 | Тема 7. Социально-психологический климат группы, пути его регуляции. | 1 | | | | | |
| 8 | Тема 8. Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения. | 1 | | | | | |
| Итого часов:72 | | | 12 | 18 | 42 | | зачет |

Заочная форма обучения 1 семестр

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Предмет и объект психологии как самостоятельной науки. | 2 | 2 | 2 | | | |
| 2 | Тема 2. Общее представление о психике и сознании человека. Биологическая основа психики человека. | 2 | | | 12 | | |
| 3 | Тема 3. Основные формы отражения психики и их взаимосвязь. | 2 | | | 14 | | |
| 4 | Тема 4. Индивидуально-психологические особенности человека. | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|--|--------------|
| 5 | <i>Тема 5.</i> Категория личности в психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. | 2 | | | 12 | | |
| 6 | <i>Тема 6.</i> Понятие и виды общения. Структура общения. Вербальное и невербальное общение. | 2 | | | 12 | | |
| 7 | <i>Тема 7.</i> Социально–психологический климат группы, пути его регуляции. | 2 | | | 16 | | |
| 8 | <i>Тема 8.</i> Конфликты в группе, их последствия и технология разрешения. | 2 | | | | | |
| Итого часов: | | 72 | 2 | 4 | 66 | | зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1. Б.15 Государственность России: история и современность»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 20 от «24» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Истории физической культуры, спорта и олимпийского образования
Протокол № 25 от «18» мая 2017 г.

Составители:

Бобылев В .Ю. – кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи;

Календарова В.В. – кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории и управления инновационным развитием молодежи.

Рецензент:

Фролко М .С. – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.15 «Государственность России: история и современность» - дать обучающимся представления об основных этапах и содержании истории российской государственности с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой эволюции государственности. В этом контексте проанализировать общее и особенное истории российского государства, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Показать – по каким проблемам истории отечественного государства ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Показать место российского государства в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, но главное – сущность его современного развития как общей исторической эволюции.

Обратить внимание на тенденции развития мирового политического процесса, сущности формирования больших цивилизационных пространств, роли российского цивилизационного пространства и его противостояния иным цивилизациям, историографии и места и роли российского государства в истории и историографии мировой науки.

Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие в целях определения устойчивости современного российского государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Учебная дисциплина «Государственность России: история и современность» относится к базовой части, дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.15), изучается во 2м семестре, после освоения обучающимися программы дисциплины Б 1.Б.1 «История». Содержательной особенностью программы является формирование у студентов высших учебных заведений научного мировоззрения и исторического мышления на основе базовых знаний по истории.

Дисциплина предлагается для изучения блоками ключевых тем. Формулировка тем и объем материала должны способствовать целостному пониманию истории российской государственности, для чего используется цивилизационный, а также формационный и культурологический подходы. Выявляются общие для всех стран тенденции развития и особенные черты в развитии российского государства, неоднолинейность исторического процесса, возможность альтернатив в развитии. В программе большое внимание уделяется историографии, необходимость выявления разных, порой противоположных, точек зрения по одному и тому же факту или периоду истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Государственность России: история и современность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места</p> | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|----------|
| | <p>профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p> | | | |
| <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. | <p>2</p> | | <p>2</p> |

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- владение функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в форме реферата, статьи, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
- владение основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе связанными с работой на компьютере и в глобальной информационной сети.

Освоение данной дисциплиной является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, курсов по выбору соответствующих циклов, прохождения производственной практики и подготовки к Итоговой Государственной аттестации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Государственность России: история и современность».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Контроль | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Русское (Российское) государство и его роль в формировании единого цивилизационного пространства северной Евразии. Древняя Русь. | 2 | 1 | 2 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| 2 | Древнерусское государство: масштабы и механизм функционирования. | 2 | 1 | 2 | 6 | | |
| 3 | Государственные образования Руси периода политической раздробленности. | 2 | 1 | 2 | 6 | | |
| 4 | Московское царство: новые территории и механизм функционирования сословно-представительной монархии, мироощущение. | 2 | 1 | 4 | 6 | | |
| 5 | Российская империя. XVIII века: механизм государственного развития. | 2 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Российская империя XIX - начала XX веков: структурное развитие и цивилизационное влияние на мир. | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 7 | СССР и структура глобальной российской (советской) государственности. | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 8 | Развал СССР. Катастрофа традиционной государственности России. | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 9 | Идентификационные приоритеты российской государственности в современных | 2 | 2 | 2 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--|---------------------------------|
| | условиях. | | | | | | |
| 10 | Россия в начале XXI века. Проблемы современного развития российского государства. | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Дифференцированный зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Контроль | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|--|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Русское (Российское) государство и его роль в формировании единого цивилизационного пространства северной Евразии. Древняя Русь. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | | |
| 2 | Древнерусское государство: масштабы и механизм функционирования. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | | |
| 3 | Государственные образования Руси периода политической раздробленности. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | | |
| 4 | Московское царство: новые территории и механизм | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------|----------|-----------|----------|---------------------------------|
| | функционирования сословно-представительной монархии, мироощущение. | | | | | | |
| 5 | Российская империя. XVIII века: механизм государственного развития. | 2 | | 0,5 | 10 | | |
| 6 | Российская империя XIX - начала XX веков: структурное развитие и цивилизационное влияние на мир. | 2 | | 0,5 | 10 | | |
| 7 | СССР и структура глобальной российской (советской) государственности. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| 8 | Развал СССР. Катастрофа традиционной государственности России. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| 9 | Идентификационные приоритеты российской государственности в современных условиях. | 2 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 10 | Россия в начале XXI века. Проблемы современного развития российского государства. | 2 | 0,5 | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | 0 | Дифференцированный зачет |

Содержание учебной дисциплины

Курс дисциплины «Государственность России: история и современность» состоит из десяти основных тематических разделов:

Раздел 1: Русское (Российское) государство и его роль в формировании единого цивилизационного пространства северной Евразии. Древняя Русь. История Российской государственности как наука. Основные теории общих исторических закономерностей. Основные этапы развития Руси-Русских земель-Московского царства-Российской империи-СССР-Российской Федерации. Славянские племена в VI–IX вв.

Раздел 2: Древнерусское государство: масштабы и механизм функционирования. Образование Древнерусского государства. Сущность Древнерусской цивилизации. Территория Древней Руси. Первые русские князья — Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Владимир Святой. Принятие христианства и его цивилизующая роль. Ярослав Мудрый и «Русская Правда». Владимир Мономах. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.

Раздел 3: Государственные образования Руси периода политической раздробленности. Эпоха раздробленности (XII — первая половина XIII вв.). Русские земли и княжества во второй половине XIII — середине XV вв. Основные политические образования на территории Руси (Владими́ро-Сузда́льское княжество, Галицко-Во́лыньское княжество, Новгородская республика). Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. (Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба с немецко-шведской агрессией).

Раздел 4: Московское царство: новые территории и механизм функционирования сословно-представительной монархии, мироощущение. Специфика формирования единого русского государства. Москва — центр объединения русских земель. (Иван Калита, Василий I). Феодалная война второй четверти XV в. Образование единого государства России (эпоха Ивана III, Василий III). Правление Ивана IV Грозного. Формирование сословной системы организации общества. Общественно-политическая мысль в Московском государстве (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, И.С. Пересветов, А. Курбский и др.). Смута в России: причины, основные этапы, проявления. Первые Романовы на российском престоле. Территория Московского царства. Менталитет русских людей и его сущность.

Раздел 5: Российская империя. XVIII века: механизм государственного развития. Предпосылки реформ Петра I. Основные направления внешней политики Петра I. Экономические реформы. Государственно-административные реформы. Военные реформы. Социальные реформы. Табель о рангах. Преобразования в духовной сфере. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (1762–1796). Губернская (1775) и городская (1785)

реформы. Сословия в России конца XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Территория российского государства во второй половине XVIII века.

Раздел 6: Российская империя XIX - начала XX веков: структурное развитие и цивилизационное влияние на мир. Правление Александра I (1801–1825). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века Реформы начала царствования Александра I. Внутренняя политика России в первой половине XIX века: крестьянский вопрос, экономическая политика, военные поселения. Правление Николая I (1825–1855). Общественное движение в 30–50-х гг. (революционные и просветительские кружки 20–40-х гг., западники и славянофилы и т.д.) Внешняя политика. Кавказская (1817–1864) и Крымская (1853–1856) войны. Правление Александра II (1855–1881). Основные направления внутренней политики. «Великие реформы» 60–70-х годов XIX в. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Правление Александра III (1881–1894). Эпоха контрреформ. Основные направления внутренней политики Александра III. Экономическое развитие России в 80–90-е гг. XIX в. Внешняя политика. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Царствование Николая II. Реформы Столыпина.

Раздел 7: СССР и структура глобальной российской (советской) государственности. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война в России. Новая экономическая политика (нэп). Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР накануне II мировой войны. Коренной перелом в ходе войны. Создание антигитлеровской коалиции и международные конференции глав держав СССР, Британии и США. Сущность развития советской политической системы во второй половине XX века.

Раздел 8: Развал СССР. Катастрофа традиционной государственности России. Цели и основные этапы перестройки (1985–1991 гг.). XIX конференция КПСС и её значение для развития СССР. Распад СССР (1990–1991 гг.). Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Правительство «молодых реформаторов» (Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс и др.). Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Депрессивный характер экономики 1992–1998 гг. Финансовый кризис 1998 г. (дефолт). Политический портрет М.С.Горбачева. Политический портрет Б.Н.Ельцина.

Раздел 9: Идентификационные приоритеты российской государственности в современных условиях. Национальная история

России как основной глобальный идентификационный приоритет. Национальные интересы современной РФ и сущность их реализации в условиях агрессивного цивилизационного противостояния. Процесс исторического созидания и разрушения в отечественной государственности. Мультикультуризм современного российского цивилизационного пространства. Особенности и перспективы развития российского федеративной модели государственности

Раздел 10: Россия в начале XXI века. Проблемы современного развития российского государства. Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв. Ельциновский период развития РФ и его историко-политические особенности. Национальное самосознание России в начале XXI века. Сущность и последствия ваучеризации страны. Цивилизационная сущность российского (евразийского) пространства. Утверждение национальных приоритетов развития современного российского государства.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) Б1.Б.15. «Государственность России: история и современность» (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) «Государственность России: история и современность».

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Государственность России: история и современность».

**Вопросы к дифференцированному зачету по курсу
«Государственность России: история и современность»**

1. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций.
2. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория цивилизаций
3. Основные теории общих исторических закономерностей. Теория этносов.
4. Цивилизация и культура Руси (IX — начало XII в.).
5. Обычаи и религия и жизнь славян: язычество, обожествление природы, ремесла.
6. Контакты Руси с Византией. Принятие христианства.
7. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.

8. Монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия.
9. Объединение русского государства Иван III и Василий III.
10. Эпоха Ивана IV Грозного.
11. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
12. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен.
13. Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
14. Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество.
15. Русская культура XVII в.
16. Азовские походы, «Великое посольство» и первые реформы Петра I.
17. Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.
18. Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд).
19. Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология.
20. Северная война, ее причины, ход, итоги.
21. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II.
22. Внешняя политика Екатерины II.
23. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.).
24. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.
25. Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX.
26. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
27. Эпоха контрреформ. Правление Александра III.
28. Культура России во второй половине XIX в.
29. Модернизация начала XX века (П.А. Столыпин). Ее необходимость и итоги.
30. Русско-японская война.
31. Революция 1905–1907 гг.
32. Многопартийность и парламентаризм.
33. Первая мировая война и Россия.
34. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма.
35. Гражданская война (октябрь 1917–1922 гг.)
36. От России к СССР: новая экономическая политика (нэп).
37. Сталинская «социалистическая» модернизация.
38. Модернизация по индустриальному типу.
39. Реформа сельского хозяйства – «коллективизация».
40. Идеологическая борьба СССР – «Интернационал».
41. Великая Отечественная война и её глобальное воздействие на самосознание советского-российского народа.
42. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира. Ялтинско-потсдамская система МО.
43. Общественная система в СССР в послевоенное время.

- 44.Создание международных политических организаций и их история (ООН, ОБСЕ и др.)
- 45.«Холодная война».
- 46.Советское общество в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель».
- 47.Консервация и разложение системы (вторая половина 60-х – первая половина 80-х гг. XXв.).
- 48.Социальное общественное положение в СССР в 1985–1991 гг.
- 49.Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
- 50.Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты.
- 51.Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство).
- 52.Внутренняя политика РФ в 1991–2012 гг.
- 53.Внешняя политика РФ в 1991–2012 гг.
- 54.Национальный вопрос и проблемы территориального устройства в Российской Федерации.
- 55.Развитие политической модели устройства Российской Федерации на современном этапе.
- 56.Доминирующее воздействие на РФ атлантической цивилизации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>
2. Усков, И.Ю. История российской государственности : учебное пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1275-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820>

2) Дополнительная литература:

1. Александров, М.С. Государство, бюрократия и абсолютизм в истории России / М.С. Александров. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство "Жизнь и Знание", 1910. - 175 с. - ISBN 9785998978401 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68682>
2. Бондарь, Н.С. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия=Constitutional Modernization of Russian Statehood: in the

- Light of the Constitutional Justice Practice : научное издание / Н.С. Бондарь. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - Вып. 5. - 199 с. - (Серия «Библиотечка судебного конституционализма»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02626-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447837>
3. Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. - Москва : Прометей, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0114-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430>
 4. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 234 с. - ISBN 978-5-4332-0050-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702>
 5. Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>
 6. История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>
 7. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : табл. - Библиогр.: с. 449-454. - ISBN 978-5-238-01849-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>
 8. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-6474-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642>
 9. Моисеев, В.В. Куда идет Россия?: Стратегия экономического и социального развития : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-4458-6469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239981>
 10. Национальная идея России : коллективная монография : в 6-х т. / под ред. С.С. Сулакшина. - Москва : Научный эксперт, 2012. - Т. 1. - 752 с. - ISBN 978-5-91290-116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99294>

11. Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01934-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>
12. Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы : научное издание / гл. ред. А.В. Паршинцев ; отв. ред. В.И. Немыченков. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 592 с. - (Наука. Философия. Религия). - ISBN 978-5-9906936-5-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306>
13. Паршиков, Н.А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв / Н.А. Паршиков, Л.И. Брагина, В.В. Романов ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 348 с. : ил. - ISBN 978-5-905436-06-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198>
14. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
15. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>
16. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>
17. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

– Официальный сайт кафедры ИФКСиОО <http://history.sportedu.ru>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

«Государственность России: история и современность», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Государственность России: история и современность» для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Истории и управления инновационным развитием молодежи
Преподаватель: к.и.н., старший преподаватель кафедры ИиУИРМ Календарова В.В.
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр 2015-2016 учебного года
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|---|---|
| 1 | Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 1-4 | 1я-4я неделя семинарских занятий | 5 |
| 2 | Контрольная работа по разделу 1-4 | 5я неделя | 7 |
| 3 | Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделам 5-7 | 6я-10я неделя | 5 |
| 4 | Контрольная работа по разделу 5 | 7 неделя | 7 |
| 5 | Контрольная работа по разделу 6 | 9 неделя | 7 |
| 6 | Контрольная работа по разделу 7 | 10 неделя | 7 |
| 5 | Выступление на семинаре (доклад с презентацией) по разделу 8-10 | 11-12я неделя | 5 |
| 7 | Участие в опросе по одному из разделов 1-10 | В течение семестра | 8 (по 2 балла за ответ, максимум 4 ответа за семестр) |
| 8 | Посещение семинарских (практических) занятий | В течение семестра | 12 |
| 9 | Написание и защита реферата по одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося) | В течение семестра | 17 |
| 10 | Дифференцированный зачет | | 20 |
| 11 | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу 1-4 | 7 |
| 2 | Контрольная работа по разделу 5 | 7 |
| 3 | Контрольная работа по разделу 6 | 7 |
| 4 | Контрольная работа по разделу 7 | 7 |
| 5 | Презентация по пропущенному разделу | 5 |
| 6 | Написание и защита реферата к одному из разделов дисциплины (по выбору обучающегося) | 17 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный

**Кафедра истории физической культуры, спорта и Олимпийского
образования**

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1. Б.15 Государственность России: история и современность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная / заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
2. **Семестр освоения дисциплины:** 2 семестр 2015-2016 учебного года.
3. **Цель освоения дисциплины (модуля):** дать обучающимся представления об основных этапах и содержании истории российской государственности с древнейших времен и до наших дней. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой эволюции государственности. В этом контексте проанализировать общее и особенное истории российского государства, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. **Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Контроль | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Русское (Российское) государство и его роль в формировании единого цивилизационного пространства северной Евразии. | 2 | 1 | 2 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | Древняя Русь. | | | | | | |
| 2 | Древнерусское государство: масштабы и механизм функционирования. | 2 | 1 | 2 | 6 | | |
| 3 | Государственные образования Руси периода политической раздробленности. | 2 | 1 | 2 | 6 | | |
| 4 | Московское царство: новые территории и механизм функционирования сословно-представительной монархии, мироощущение. | 2 | 1 | 4 | 6 | | |
| 5 | Российская империя. XVIII века: механизм государственного развития. | 2 | 2 | 4 | 6 | | |
| 6 | Российская империя XIX - начала XX веков: структурное развитие и цивилизационное влияние на мир. | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 7 | СССР и структура глобальной российской (советской) государственности. | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 8 | Развал СССР. Катастрофа традиционной государственности России. | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| 9 | Идентификационные приоритеты российской государственности в | 2 | 2 | 2 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|--|---------------------------------|
| | современных условиях. | | | | | | |
| 10 | Россия в начале XXI века. Проблемы современного развития российского государства. | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Дифференцированный зачет |

6. Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Контроль | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Русское (Российское) государство и его роль в формировании единого цивилизационного пространства северной Евразии. Древняя Русь. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| 2 | Древнерусское государство: масштабы и механизм функционирования. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| 3 | Государственные образования Руси периода политической раздробленности. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| 4 | Московское царство: новые территории и | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------|----------|-----------|----------|---------------------------------|
| | механизм функционирования сословно-представительной монархии, мироощущение. | | | | | | |
| 5 | Российская империя. XVIII века: механизм государственного развития. | 2 | | 0,5 | 10 | | |
| 6 | Российская империя XIX - начала XX веков: структурное развитие и цивилизационное влияние на мир. | 2 | | 0,5 | 10 | | |
| 7 | СССР и структура глобальной российской (советской) государственности. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| 8 | Развал СССР. Катастрофа традиционной государственности России. | 2 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| 9 | Идентификационные приоритеты российской государственности в современных условиях. | 2 | 0,5 | 1 | 10 | | |
| 10 | Россия в начале XXI века. Проблемы современного развития российского государства. | 2 | 0,5 | 1 | 8 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | 0 | Дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.16 Основы менеджмента»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Б1.Б.16 Основы менеджмента»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Шинков Сергей Олегович доцент кафедры «Менеджмента и экономики спорта
им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Левченкова Татьяна Викторовна к.п.н., доцент, профессор кафедры
«Педагогики»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.Б.16 Основы менеджмента» является формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.16 Основы менеджмента» относится к базовой части дисциплин ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучается дисциплина «Б1.Б.16 Основы менеджмента» на 4 семестре и является обязательной при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Основы менеджмента», является базой для освоения таких разделов профессиональной подготовки бакалавров, как «Б1.В.ОД.5 Теория организации», «Б1.Б.37 Стратегический менеджмент», «Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений», «Б1.Б.36 Управление персоналом», «Б1.Б.32 Инновационный менеджмент», «Б1.В.ОД.15 Организационное поведение».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|--|--|
|------------------|--|--|

| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | <i>Знать: принципы и методы управления человеческими ресурсами</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> | 4 | | 3 |
| ПК-1 | <i>Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды.</i> | 4 | | |
| | <i>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Владеть; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</i> | 4 | | 3 |
| ПК-13 | <i>Знать: принципы построения бизнес-планов</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i> | 4 | | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| 1 | Законы и принципы управления | 4 | 4 | 6 | 10 | | |
| 2 | Технология менеджмента | 4 | 4 | 6 | 12 | | |
| 3 | Методы управления | 4 | 4 | 6 | 13 | | |
| 4 | Государственное регулирование хозяйствующих объектов | 4 | 6 | 8 | 12 | | |
| 5 | Современный менеджер и трудовой коллектив | 4 | 4 | 6 | 12 | | |
| 6 | Эффективность менеджмента организации | 4 | 4 | 6 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 26 | 38 | 71 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Законы и принципы управления | 3 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 2 | Технология менеджмента | 3 | 0,5 | 2 | 20 | | |
| 3 | Методы управления | 3 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 4 | Государственное регулирование хозяйствующих объектов | 3 | 0,5 | 2 | 20 | | |
| 5 | Современный менеджер и трудовой коллектив | 3 | 1 | 2 | 20 | | |
| 6 | Эффективность менеджмента организации | 3 | 1 | 2 | 21 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке

по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Адаптивные структуры организации. Достоинства и недостатки.
2. Бизнес-процесс и его основная роль. Ключевые бизнес-процессы коммерческой организации.
3. Бизнес-процессы и способы их улучшения.
4. В чем принципиальные различия между функциями управления и бизнес-функциями.
5. Выбор и освоение продуктовых новшеств.
6. Влияние национальной культуры на культуру организации. Модель Лэйн и Дистефано.
7. Дивизиональные структуры организации. Достоинства и недостатки.
8. Информационное обеспечение управления.
9. Линейные и функциональные структуры организации. Достоинства и недостатки.
10. Коммуникационные сети. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления.
11. Категории списочного состава персонала.оборот персонала. Статистическая структура персонала.
12. Коммуникационная сеть. Межличностные и организационные коммуникации. Управленческая информация.
13. Классификация структур управления. Достоинства и недостатки линейно-функциональных структур управления.
14. Методы преодоления сопротивления изменениям.
15. Методические основы проектирования структуры управления.
16. Модель рациональной бюрократической организации М. Вебера
17. Наиболее значимые принципы управления, выработанные учеными в конце XX века.
18. Научные методы принятия сложных решений.
19. Оценка эффективности проектов по слиянию и объединению компаний.

20. Организационные структуры управления. Классификация структур управления организацией.
21. Организация как функция управления. Содержание функции, уровни управления, ее элементы, формы существования.
22. Определение понятия решения. Классификация управленческих решений по признакам, классам и виду информации.
23. Организационно-распорядительные методы управления.
24. Основные принципы современной концепции менеджмента качества.
25. Принципы управления А.Файоля.
26. Процессный подход к менеджменту. Функции управления и связующие процессы.
27. Понятие методов менеджмента. Общенаучные методы управления
28. Принципы ведения деловых бесед, рекомендации по ведению беседы.
29. Принципы отбора кадров. Требования к формированию команды.
30. Проекты реорганизации по сокращению бизнеса.
31. Процесс контроля (этапы). Требования предъявляемые к контролю.
32. Полномочия. Ограничение полномочий внутри организации. Внешние ограничения. Делегирование полномочий.
33. Проекты реорганизации в форме расширения. Стоимостный разрыв.
34. Реинжиниринг бизнес-процессов. М.Хаммер и Дж.Чампи.
35. Роль в повышении эффективности производства институциональных инноваций.
36. Разделение персонала по функциям. Структура персонала. Профессиональная квалификация и пригодность.
37. Различия между формальной и реальной властью.
38. Различия между линейными, функциональными и другими видами полномочий.
39. Сущность управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.
40. Сущность стратегического управления. Последовательность SWOT-анализа.
41. Системный подход к организации. Модель организации как открытой системы.
42. Ситуационные теории.
43. Социально-психологические методы управления.
44. Субъективная и объективная культура организации. С одержание и особенности организационной культуры.
45. Сущность лидерства. Группы теорий лидерства.

46. Система международных стандартов качества. Принципы контроля. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля.
47. Сущность и содержание инновационного проекта.
48. Сущность и содержание коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в управлении.
49. Сопоставление потребностей в теориях двух факторов Герцберга и мотивации Маслоу.
50. Сущность и функции кадрового менеджмента. Задачи кадровой службы.
51. Создание интегрированных объединений.
52. Сущность и содержание социально-психологических методов управления.
53. Свойства, присущие организации, как юридическому лицу. Основные стадии жизненного цикла организации.
54. Современные концепции лидерства. Их сущность. Наиболее эффективный стиль руководства.
55. Сущность принципов перепроектирования бизнес-процессов.
56. Создание бизнес-единиц. Этапы проведения реструктуризации компании на основе выделения бизнес-единиц.
57. Сущность и необходимость контроля, виды контроля.
58. Сущность стратегии организации. Виды стратегий. В чем принципиальное отличие функциональной стратегии от деловой (общей) стратегии организации.
59. Содержание основных этапов организационно-управленческого анализа.
60. Теории содержания мотивации. Теория существования, связи и роста К. Альдерфера.
61. Требования, предъявляемые к контролю. Принципиальные различия в контроле ресурсов, процессов и продукции.
62. Текущее планирование. Бюджет. Смета.
63. Трудовой коллектив. Понятие и виды его формирования. Неформальный коллектив.
64. Требования предъявляемые к решениям, принимаемым в процессе управления.
65. Условия успешного реинжиниринга бизнес-процессов.
66. Управление инновациями. Виды процессных и институциональных инноваций.
67. Управление проектами. Последовательность планирования работ в проекте по методу критического пути.

68. Факторы, влияющие на необходимость изменения структуры управления.
69. Формы власти и способы их реализации.
70. Цель реорганизации предприятий в форме разделения и выделения.
71. Школа человеческих отношений. Поведенческие концепции П. Друкера, Ф. Герцберга.
72. Экономические методы управления.
73. Этапы организационно-управленческого анализа.
74. Этапы построения бизнес-плана.
75. Ч.Бернард, П.Друкер. Концепция «7-S» Э. Атоса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. **Балашов, А.П.** Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов вузов , обучающихся по специальности 080502 : рек. Умо по образованию / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ил.
2. **Дафт, Р.Л. Менеджмент** : [учебник] : рек. Рос. ассоц. бизнес-образования для слушателей прогр. MBA : [пер. с англ.]. - 6-е изд. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 863 с.: ил.
3. **Ефимов, А.Н.** Менеджмент : Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : Рек. Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - М.: Юнити, 2009. - 119 с.: ил.
4. **Зельдович, Б.З.** Менеджмент : учебник / Б.З. Зельдович. - Изд. 2-е, стер. - М.: Экзамен, 2009. - 575 с.: ил.
5. **Основы менеджмента** : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / [Л.Л. Алехина [и др.]]. - М.: Кнорус, 2009. - 486 с.: ил.
6. **Чернецкая, Т.С.** Теоретические основы менеджмента : учеб.-метод. пособие / Т.С. Чернецкая ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб., 2009. - 97 с.

Б) Дополнительная литература:

1. **Жолдак, В.И.** Менеджмент : Монография / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М.: Физ. культура, 2006. - 370 с.: ил.
2. **Просветов, Г.И.** Менеджмент : задачи и решения : учеб.-практ. пособие / Г.И. Просветов. - М.: Альфа-Пресс, 2009. - 567 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером , с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Основы менеджмента для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения

3 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по теме «Законы и принципы управления.» | 4 неделя | 5 |
| 2 | Эссе по теме «Технология менеджмента» | 5 неделя | 10 |
| 3 | Контрольная работа по теме Методы управления | 6 неделя | 5 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Государственное регулирование хозяйствующих объектов» | 7 неделя | 5 |
| 5 | Контрольная работа по теме Современный менеджер и трудовой коллектив | 8 неделя | 10 |
| 6 | Контрольная работа по теме Эффективность менеджмента организации | 9 неделя | 5 |
| 7 | Тестирование | 10 неделя | 10 |
| 8 | Доклад с презентацией по заданной теме | 11-13 недели | 10 |
| 9 | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по теме «Государственное регулирование хозяйствующих объектов»</i> | 5 |
| 3 | <i>Эссе по теме «Технология менеджмента»</i> | 10 |
| 4 | <i>Контрольная работа по теме «Эффективность менеджмента организации»</i> | 5 |
| 5 | <i>Доклад с презентацией по заданной теме</i> | 10 |
| 6 | <i>Тестирование</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.16 Основы менеджмента»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Б1.Б.16 Основы менеджмента» является формирование у студентов общего представления о современных научных основах теории управления организацией в условиях рыночной экономики, собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, умения самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | <i>Знать: принципы и методы управления человеческими ресурсами</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> | 4 | | 3 |
| ПК-1 | <i>Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды.</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и</i> | 4 | | 3 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | <i>осуществлять диагностику организационной культуры</i> | | | |
| | <i>Владеть; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</i> | 4 | | 3 |
| ПК-13 | <i>Знать: принципы построения бизнес-планов</i> | 4 | | 3 |
| | <i>Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i> | 4 | | 3 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная **форма обучения**

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Законы и принципы управления | 4 | 4 | 6 | 10 | | |
| 2 | Технология менеджмента | 4 | 4 | 6 | 12 | | |
| 3 | Методы управления | 4 | 4 | 6 | 13 | | |
| 4 | Государственное регулирование хозяйствующих объектов | 4 | 6 | 8 | 12 | | |
| 5 | Современный менеджер и трудовой коллектив | 4 | 4 | 6 | 12 | | |
| 6 | Эффективность менеджмента организации | 4 | 4 | 6 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 26 | 38 | 71 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Законы и принципы управления | 3 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 2 | Технология менеджмента | 3 | 0,5 | 2 | 20 | | |
| 3 | Методы управления | 3 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 4 | Государственное регулирование хозяйствующих объектов | 3 | 0,5 | 2 | 20 | | |
| 5 | Современный менеджер и трудовой коллектив | 3 | 1 | 2 | 20 | | |
| 6 | Эффективность менеджмента организации | 3 | 1 | 2 | 21 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.17 Тайм-менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.17 «Тайм-менеджмент» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Дисциплина является теоретической и практической базой для получения знаний по другим управленческим дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Основы менеджмента». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны знать основные положения менеджмента.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-6 | <i>Знать:</i> иметь базовые знания в области организации времени | 4 | | 8 |
| | <i>Уметь:</i> применять различные способы самонастройки на работу | 4 | | 8 |
| | <i>Владеть:</i> навыками распределения рабочей нагрузки | 4 | | 8 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| ОПК-6 | <i>Знать:</i> инструменты планирования и особенности их применения | 4 | | 8 |
| | <i>Уметь:</i> применять полученные знания для решения типовых ситуаций и принятия нестандартных решений | 4 | | 8 |
| | <i>Владеть:</i> навыками планирования в целеполагании | 4 | | 8 |
| | | | | |
| ПК-12 | <i>Знать:</i> определение, сущность и основные правила целеполагания | 4 | | 8 |
| | <i>Уметь:</i> ставить задачи в результате-ориентированном виде | 4 | | 8 |
| | <i>Владеть:</i> навыками находить организационно-управленческие решения | 4 | | 8 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени. | 4 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений. | 4 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов. | 4 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Корпоративный тайм-менеджмент. | 4 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени. | 8 | 2 | 2 | 30 | | |
| 2 | Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений. | 8 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов. | 8 | 2 | 2 | 30 | | |
| 4 | Корпоративный тайм-менеджмент. | 8 | - | 4 | 29 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 119 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Понятие и сущность тайм-менеджмента. Определение тайм-менеджмента.
2. Этапы становления отечественного тайм-менеджмента.
3. Тайм-менеджмент как система. Лестница тайм-менеджмента.
4. Определение понятия «целеполагание» и суть целеполагания.
5. Два подхода к жизни. Реактивность и проактивность.
6. «Круг влияния» и «Круг забот».

7. Основные способы определения базовых ценностей.
8. Ключевые области жизни и цели.
9. Основные подходы к определению целей.
10. «Life management» и жизненные цели. Карта долгосрочных целей.
11. SMART-цели и надцели. Задачная ситуация и проблемная ситуация. SMART-критерии для формулирования цели.
12. Время как ресурс. Характеристика времени как ресурса. Пирамида Франклина.
13. Поглотители времени. Определение понятия. Виды и особенности поглотителей.
14. Хронометраж: определение понятия, суть и задачи.
15. Техника ведения полного хронометража. Три способа учета времени. Цели и показатели хронометража.
16. Способы преодоления трудностей ведения хронометража.
17. Определение понятия и задачи контекстного планирования.
18. «Жесткое» и «Гибкое» планирование. Два типа времени: «Хронос» и «Кайрос». Два типа задач.
19. «Кайрос» как основа для контекстного планирования. Определение понятия «контекст», группы контекстов.
20. Инструменты реализации техники контекстного планирования.
21. Долгосрочное планирование. План достижения жизненных целей.
22. Планирование дня. Правила эффективного планирования. Алгоритм жестко-гибкого планирования.
23. Результатоориентированное планирование. Составление результаториентированного списка задач на день. Формула результаториентированной формулировки.
24. Метод структурированного внимания. Организация структуры рабочего пространства. Правило перемещения через границы областей.
25. Планирование на основе метода структурированного внимания.
26. Определение понятия и суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные группы инструментов обзора. Контрольные списки как инструмент обзора.
27. Двухмерные графики как инструмент обзора. Основные функции двумерного обзора. Виды двумерных графиков. Преимущества двумерных графиков.
28. Древоподобные карты. Определение понятия и основная идея. Примерная типология древоподобных карт. Техника создания древоподобной карты. Преимущества древоподобной карты как инструмента обзора.
29. Расстановка приоритетов в тайм-менеджменте. Определение понятия, суть. Основные методы и способы расстановки приоритетов.
30. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. Критерии расстановки приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра. Типы задач. Преимущества использования матрицы Эйзенхауэра.
31. Метод многокритериальной оценки. Критерии приоритетности. Матрица многокритериальной оценки.

32.Определение приоритетности долгосрочных целей. Расстановка приоритетности в текущих задачах с помощью метода многокритериальной оценки.

33.Принцип Парето. Использование принципа 80/20 при планировании времени.

34.Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегии отказа.

35.Приоритезация на этапе учета расходов времени. ABC-хронометраж. Основные принципы методики. Основная идея метода.

36.Работоспособность человека и биоритмы. Учет влияния биоритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Творческая лень. Эффективный сон.

37.Самонастройка на решение задач. Способы, техники, приемы.

38.Определение понятия корпоративный тайм-менеджмент, предпосылки и факторы необходимости корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в рамках корпоративного университета.

39.Диагностика навыков тайм-менеджмента. Аттестация навыков тайм-менеджмента. Методики проведения. Значение для корпоративного внедрения тайм-менеджмента.

40.Корпоративные стандарты тайм-менеджмента: глоссарий, договоренности, регламенты, инструменты («вещи»).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Архангельский, Г. Формула времени: Тайм-менеджмент на Outlook 2007-2010 / Глеб Архангельский. - 6-е изд. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 231 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энцикл. решений / Г.А. Архангельский. - 4-е изд. - М.: Альпина паблишерз, 2010. - 160 с.: ил.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Учебное пособие «тайм–менеджмент: личная эффективность»
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000429172/SOURCE1>

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Тайм-менеджмент для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр (ы) – очная форма обучения

8 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента» | 4 неделя | 10 |
| 2 | Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени» | 5 неделя | 5 |
| 3 | Выполнение практического задания по разделу «Хронометраж как персональная система учета времени» | 6-7 недели | 10 |
| 4 | Контрольная работа по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений» | 8 неделя | 10 |
| 5 | Выполнение практического задания по разделу «Целеполагание» | 9 неделя | 5 |
| 6 | Эссе на тему «Хронометраж как персональная система учета времени» | 10 неделя | 5 |
| 7 | Презентация по теме «Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов» | 11-12 недели | 15 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во |
|---|-------------------------------------|---------------------|
|---|-------------------------------------|---------------------|

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | баллов |
|---|--|---------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Сущность и определение понятия тайм-менеджмента»</i> | 5 |
| 3 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Приоритеты, оптимизация расходов времени»</i> | 5 |
| 4 | <i>Подготовка доклада «Хронометраж как персональная система учета времени»</i> | 5 |
| 5 | <i>Презентация по теме «Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов»</i> | 10 |
| 6 | <i>Контрольная работа по разделу «Обзор задач, его роль в принятии решений»</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.17 Тайм-менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

4 семестр – очная форма обучения, 8 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области тайм-менеджмента, развитие у студентов навыков организации личного времени, овладение новыми техниками и технологиями в области организации и управления временем. Дает представление о системе организации времени, а также развивает ряд практических навыков и умений, позволяющих студентам впоследствии принимать высокоэффективные управленческие решения, оптимизировать бизнес-процессы, более эффективно действовать в ситуациях высокой степени неопределенности, гибко реагировать на изменения обстоятельств.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-6 | <i>Знать:</i> иметь базовые знания в области организации времени | 4 | | 8 |
| | <i>Уметь:</i> применять различные способы самонастройки на работу | 4 | | 8 |
| | <i>Владеть:</i> навыками распределения рабочей нагрузки | 4 | | 8 |
| ОПК-6 | <i>Знать:</i> инструменты планирования и особенности их применения | 4 | | 8 |
| | <i>Уметь:</i> применять полученные знания для решения типовых ситуаций и принятия нестандартных решений | 4 | | 8 |
| | <i>Владеть:</i> навыками планирования в целеполагании | 4 | | 8 |
| ПК-12 | <i>Знать:</i> определение, сущность и основные правила целеполагания | 4 | | 8 |
| | <i>Уметь:</i> ставить задачи в результате-ориентированном виде | 4 | | 8 |
| | <i>Владеть:</i> навыками находить организационно-управленческие решения | 4 | | 8 |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная система учета времени. | 4 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений. | 4 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов. | 4 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Корпоративный тайм-менеджмент. | 4 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность и определение понятия тайм-менеджмента. Целеполагание. Хронометраж как персональная | 8 | 2 | 2 | 30 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|------------|----------|----------------|
| | система учета времени. | | | | | | |
| 2 | Контекстное планирование. Планирование дня. Обзор задач, его роль в принятии решений. | 8 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Приоритеты, оптимизация расходов времени. Эффективная самомотивация и распределение рабочей нагрузки: технология достижения результатов. | 8 | 2 | 2 | 30 | | |
| 4 | Корпоративный тайм-менеджмент. | 8 | - | 4 | 29 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 119 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.18 Развитие предпринимательства в России»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в России» является формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; и изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.18 «Развитие предпринимательства в России» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень развития предпринимательства. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управления. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «История управленческой мысли», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-1 | Знать: этапы в истории развития предпринимательства, как в России, так и в мире | 3 | | 4 |
| | Уметь: выражать и обосновывать свою позицию | 3 | | 4 |
| | Уметь: критически анализировать складывающуюся | 3 | | 4 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| | ситуацию в рамках развития предпринимательства | | | |
| | <i>Владеть</i> : способностью принимать правильные решения, ведущие к "культурному" рынку, к стабильной, процветающей экономике | 3 | | 4 |
| | <i>Владеть</i> : способностью анализировать накопленный опыт, извлекать уроки из ошибок при постановке цели и принятия управленческого решения | 3 | | 4 |
| | | | | |
| ОК-2 | <i>Знать</i> : картину зарождения и становления отечественного предпринимательства на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства | 3 | | 4 |
| | <i>Знать</i> : природу и смысл предпринимательской деятельности. Место предпринимательства среди других видов человеческой деятельности | 3 | | 4 |
| | <i>Уметь</i> : видеть причинно-следственную связь тех или иных исторических явлений | 3 | | 4 |
| | <i>Владеть</i> : способностью переосмыслить исторический опыт российского предпринимательства | 3 | | 4 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве. | 3 | 4 | 6 | 16 | | |
| 2 | Развитие предпринимательства в XVIII — XIX веках | 3 | 4 | 6 | 16 | | |
| 3 | Золотой век российского предпринимательства | 3 | 4 | 6 | 18 | | |
| 4 | Государственное управление | 3 | 4 | 6 | 18 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|----|----|----|--|-----------------|
| | развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии. | | | | | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Зачет с оценкой |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве. | 4 | 2 | - | 26 | | |
| 2 | Развитие предпринимательства в XVIII—XIX веках | 4 | 2 | 2 | 24 | | |
| 3 | Золотой век российского предпринимательства | 4 | - | 2 | 24 | | |
| 4 | Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии. | 4 | - | 2 | 24 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Зачет с оценкой |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Экспортные стимулы развития Финикии и греческих полисов
2. Торговые связи Древней Руси с Византией

3. Житницы античной Европы
4. Торговый город и его роль в экономике (на примере)
5. Важнейшие торговые пути в Древнерусском государстве (в Европе, в Азии)
6. Деньги и кредит в Древнерусском государстве (в западноевропейских странах в период средневековья)
7. Банкирский дом Ротшильдов (Медичи и т.п.)
8. Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью (другим регионом)
9. Деньги и обращение капиталов в средиземноморских странах
10. Английская Ост-Индская компания и ее деятельность (другая компания)
11. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях
12. Роль купечества в движении сибирских землепроходцев
13. Аграрное предпринимательство в Англии (другой стране)
14. Роль протестантской этики в формировании предпринимательского духа.
15. Роль протекционизма в формировании предпринимательского слоя (на примере отдельной страны)
16. Первые акционерные компании в России (другой стране или на отдельном примере).
17. Торговые дома в России (можно на отдельном примере)
18. Т.С. Морозов и зарождение российского менеджмента.
19. С.Т. Морозов – предприниматель, благотворитель, меценат.
20. У.Петти, теоретик и предприниматель (Д.Рикардо, Р.Кантильон и т.п.)
21. Экономическая функция брака в предпринимательской среде.
22. История предпринимательской династии (на отдельном примере)
23. Пиратство как источник первоначального накопления капитала
24. Откупная система как источник первоначального накопления капитала
25. История рынка ценных бумаг (в отдельной стране)
26. История товарных бирж в России (другой стране)
27. История фондовых бирж (можно на отдельном примере)
28. Роль бизнеса в развитии науки (на примере отдельного изобретения)
29. Роль бизнеса в развитии культуры (на отдельном примере)
30. Участие бизнеса в благотворительности (на примере)
31. История налогообложения предпринимательской деятельности (на примере отдельной страны)
32. Участие крупных правительственных чиновников в бизнесе (на примере)
33. Королева Елизавета I и ее отношение к предпринимательству (можно о другом монархе)
34. История антимонопольного законодательства (в отдельной стране)
35. История трудового законодательства (в отдельной стране)
36. История синдиката «Продуголь» (другого известного предприятия)
37. Нефтяной бизнес в России (США) (любая другая отрасль)
38. Железнодорожные «короли» России (другой страны)

39.Голлизм и крупный капитал

40.История великой аферы (от Д.Ло до «МММ» или «Властилины»)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, об учающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.

2) Дополнительная литература:

1. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://mirznanii.com/a/250063/istoriya-razvitiya-predprinimatelstva-v-rossii>
2. <http://molum.ru/referat/razvitie-predprinimatelstva-v-rf.html>

4)Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Развитие предпринимательства в России для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (ы) – очная форма обучения

4 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольное тестирование по разделу «Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.»</i> | <i>4 неделя</i> | <i>10</i> |
| 2 | <i>Выступление на семинаре «Развитие предпринимательства в XVIII — XIX веках»</i> | <i>5 неделя</i> | <i>5</i> |
| 3 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Золотой век российского предпринимательства»</i> | <i>6-7 недели</i> | <i>10</i> |
| 4 | <i>Письменная работа по разделу «Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.»</i> | <i>8 неделя</i> | <i>10</i> |
| 5 | <i>Самостоятельная работа (эссе)</i> | <i>9 неделя</i> | <i>10</i> |
| 6 | <i>Написание реферата с презентацией</i> | <i>10 неделя</i> | <i>10</i> |
| 7 | <i>Тестирование по пройденным темам</i> | <i>11-12 недели</i> | <i>15</i> |
| 8 | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | <i>10</i> |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | | <i>20</i> |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольное тестирование по разделу «Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве.» | 5 |
| 2 | Выполнение практического задания по разделу «Золотой век российского предпринимательства» | 5 |
| 3 | Письменная работа по разделу «Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии.» | 10 |
| 4 | Написание реферата с презентацией | 10 |
| 5 | Дополнительное тестирование по темам | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.18 Развитие предпринимательства в России»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Развитие предпринимательства в России» является формирование представления о зарождении и становлении отечественного предпринимательства и купечества на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства. Приобретение навыков критически подходить к изучаемому материалу, самостоятельно делать выводы. Задачи дисциплины: усвоение социальной истории российского предпринимательства; выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических; и изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-1 | <i>Знать:</i> этапы в истории развития предпринимательства, как в России, так и в мире | 3 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> выражать и обосновывать свою позицию | 3 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> критически анализировать складывающуюся ситуацию в рамках развития предпринимательства | 3 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> способностью принимать правильные решения, ведущие к "культурному" рынку, к стабильной, процветающей экономике | 3 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> способностью анализировать накопленный опыт, извлекать уроки из ошибок при постановке цели и принятия управленческого решения | 3 | | 4 |
| | | | | |
| ОК-2 | <i>Знать:</i> картину зарождения и становления отечественного предпринимательства на фоне политической жизни, внешней торговли и хозяйственного законодательства | 3 | | 4 |
| | <i>Знать:</i> природу и смысл предпринимательской | 3 | | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | деятельности. Место предпринимательства среди других видов человеческой деятельности | | | |
| | <i>Уметь:</i> видеть причинно-следственную связь тех или иных исторических явлений | 3 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> способностью переосмыслить исторический опыт российского предпринимательства | 3 | | 4 |
| | | | | |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве. | 3 | 4 | 6 | 16 | | |
| 2 | Развитие предпринимательства в XVIII —XIX веках | 3 | 4 | 6 | 16 | | |
| 3 | Золотой век российского предпринимательства | 3 | 4 | 6 | 18 | | |
| 4 | Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии. | 3 | 4 | 6 | 18 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Зачет с оценкой |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------------------|
| 1 | Зарождение купечества и предпринимательства в Древней Руси. Предприниматели и купцы в Московском государстве. | 4 | 2 | - | 26 | | |
| 2 | Развитие предпринимательства в XVIII — XIX веках | 4 | 2 | 2 | 24 | | |
| 3 | Золотой век российского предпринимательства | 4 | - | 2 | 24 | | |
| 4 | Государственное управление развитием торговли и промышленности. Политическое пробуждение буржуазии. | 4 | - | 2 | 24 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Зачет с оценкой |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.19 История управленческой мысли»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управления, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин. Изучая историю управленческой мысли, необходимо выработать у бакалавров умение применять данные знания при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Большое значение в достижении этих целей придается самостоятельной работе над лекционным материалом, учебником и другими источниками информации. Осмысление и анализ дополнительной информации способствуют более глубокому пониманию теоретических положений курса, формированию практических навыков. Содержащиеся в программе задания для самостоятельной работы могут быть по желанию студента конкретизированы, расширены, актуализированы. Самостоятельная работа может быть реализована в форме сообщения, участия в дискуссии, защиты реферата на семинарских занятиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.19 «История управленческой мысли» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: теория организации и организационное поведение. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере истории управленческой мысли. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «История», «Развитие предпринимательства в России», «Основы менеджмента». Базовые знания для изучения данной дисциплины является «История», «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | наименование | | | |

| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|-------------|---|---|---|---|
| ОК-1 | <i>Знать:</i> специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления | 1 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> использовать системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> научной и профессиональной терминологией | 1 | | 2 |
| | | | | |
| ОК-2 | <i>Знать:</i> основные периоды исторического развития менеджмента | 1 | | 2 |
| | <i>Знать:</i> место менеджмента в ряду научных дисциплин об обществе | 1 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> проводить социально-исторический анализ в исследуемой области менеджмента | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения исторического опыта в текущей деятельности | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> методами проведения социально-исторического анализа | 1 | | 2 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения | 1 | 4 | 8 | 20 | | |
| 2 | Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века | 1 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Управленческая мысль в современном мире | 1 | 6 | 8 | 19 | | |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| Итого часов: | 16 | 24 | 59 | 9 | Экзамен |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения | 2 | 2 | 2 | 29 | | |
| 2 | Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века | 2 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Управленческая мысль в современном мире | 2 | - | 2 | 30 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Предмет, методология и функции истории управленческой мысли.
2. Принципы классификации и периодизации в исторических науках.
3. Структура истории управленческой мысли.
4. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли.
5. Организация власти и управление в первобытном обществе. выделение функций управления.
6. Возникновение управленческой мысли в древних цивилизациях.

7. Управление в Вавилоне и других государствах Древнего Востока.
8. Управление в Древней Индии и Древнем Китае. Особенности государственного устройства и методы управления.
9. Управленческая мысль в Древней Греции. Философы Греции об управлении государством.
10. Особенности системы управления в Западной и Восточной Римской империи.
11. Управление в Древнем Риме. Эволюция системы управления.
12. Раннее христианство и подходы к управлению.
13. Теоретики раннего христианства и их взгляды на мироздание.
14. Управленческая мысль Средневековья в период формирования варварских государств.
15. Модель управления государством, разработанная Карлом I Великим.
16. Управление в Византии. Идея и принципы организации управления государством.
17. Управление в средневековой Англии. Особенности структуры управления. Роль Эльфада Великого.
18. Управление в средневековой Франции: развитие управленческой мысли, принципы управления государством.
19. Особенности управления в Германском государстве.
20. Вклад европейских мыслителей Средневековья в формирование знаний об управлении государством.
21. Формирование государственности в Древней Руси. Структура и функции управления в Киевской Руси.
22. Письменные источники времен Киевской Руси об управлении.
23. Становление Московского государства: этапы и особенности управления.
24. Влияние Византии в воззрениях философии на государственную идеологию Московской Руси.
25. Иван Грозный и идеология его реформ в системе управления.
26. Роль Боярской Думы и Земских Соборов на систему управления Московским государством.
27. Особенности становления приказной системы управления, как органов исполнительной власти в Московском государстве.
28. Развитие управленческой мысли в трудах А.Л. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, Г.К. Патошихина.
29. Реформы Петра I: замысел и воплощение. Взгляды Петра I на управление.
30. Управленческая мысль в Петровскую эпоху : И.Т. Посошков, В.М. Татищев, И.К. Кириллов.
31. Управление Российской империей при Екатерине II. Изменение взглядов на управление в эпоху просвещенного абсолютизма.
32. Попытки и предпосылки реформ в государственном и местном управлении при Екатерине II.

33. Управленческая мысль в конце XVIII-XIX в.в.: влияние промышленного переворота на управление государством.
34. Управленческая мысль в России в XIX в: развитие взглядов на реформирование государственного управления.
35. Предпосылки и идеи реформ Александра I. План М.М. Сперанского.
36. Великие реформы Александра II. Этапы, направления и содержание реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
37. «Контрреформы» Александра III.
38. Развитие взглядов на управление государством при Николае II.
39. Формирование теорий и школ менеджмента. Основные концепции и научные направления.
40. М.П. Фоллет о решающем влиянии психологических и социальных факторов на производительность труда.
41. Управленческая мысль в России в начале XX в. П.А. Столыпин и его концепция модернизации экономики России.
42. Марксистская школа в России. Основные представители. В.И. Ленин и его основные оппоненты.
43. Теория кооперации в представлении А.Я. Чаянова.
44. Движение за научную организацию труда (НОТ). А.К. Тастев - основоположник и организатор исследований по НОТ.
45. Развитие управленческой мысли в РСФСР и СССР в 1930-50 г.г. Основные направления и достижения.
46. Планирование как основа управления народным хозяйством в СССР. Теория оптимального планирования социалистической экономики.
47. Формирование советской школы экономико-математических методов в экономике. Основные представители. Л.В. Канторович - Нобелевский лауреат 1975г.
48. Преобразование в системе управления экономикой и государством под началом Н.С. Хрущева.
49. Модели экономической реформы второй половины 1980-1990 годов.
50. Проблемы и перспективы развития менеджмента.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Давыденко Л.Н. История экономических учений: доп. М -вом образования Респ. Беларусь: Практикум: учеб. пособие для студентов вузов по эконом. специальностям / Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. - Минск: ИВЦ Минфина, 2008. - 191 с.: ил.
2. Агапова И.И. История экономических учений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060100, 060200 Экономика труда, 060500 Бухгалт. учет, анализ и аудит, 060400 Финансы и кредит, Эконом.

теория: доп. М-вом образования РФ / И.И. Агапова. - М.: Экономистъ, 2007. - 285 с.

3. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальностям) "Экономика и упр. на предприятии": рек. УМО по образованию в обл. природообустройства и водопользования / Э.А. Арустамов, А.Н. Пахомкин, Т.П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2009. - 332 с.: ил

2) Дополнительная литература:

1. Бессолицын А.А. История Российского предпринимательства: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400: доп. УМО по направлениям пед. образования / А.А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Синергия, [2013]. - 400 с.

2. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/history_manager/
2. http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/b8e/istoriya_upravlencheskoy_mysli_kisl_inskikh_2015.pdf
3. http://www.e-biblio.ru/book/bib/04_pravo/istor_yprav_mysli/ist_uprav_misli.html

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине История управленческой мысли для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр (ы) – очная форма обучения

2 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольное задание по разделу «Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения» | 4 неделя | 10 |
| 2 | Выступление на семинаре «Управленческая мысль XIX века» | 5 неделя | 5 |
| 3 | Выполнение практического задания по разделу «Управленческая мысль в период просвещения и технической революции» | 6-7 недели | 5 |
| 4 | Письменная работа по разделу «Управленческая мысль в современном мире» | 9 неделя | 10 |
| 5 | Самостоятельная работа (эссе) | 10 неделя | 5 |
| 6 | Написание реферата с презентацией | 11-12 недели | 10 |
| 7 | Тестирование по пройденным темам | 13 неделя | 15 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во |
|---|-------------------------------------|---------------------|
|---|-------------------------------------|---------------------|

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | баллов |
|---|--|---------------|
| 1 | <i>Контрольное задание по разделу «Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения»</i> | 5 |
| 2 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Управленческая мысль в период просвещения и технической революции»</i> | 5 |
| 3 | <i>Письменная работа по разделу «Управленческая мысль в современном мире»</i> | 5 |
| 4 | <i>Написание реферата с презентацией</i> | 10 |
| 5 | <i>Дополнительное тестирование по темам</i> | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.19 История управленческой мысли»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

1 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у бакалавров необходимых представлений об истории управления, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин. Изучая историю управленческой мысли, необходимо выработать у бакалавров умение применять данные знания при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Большое значение в достижении этих целей придается самостоятельной работе над лекционным материалом, учебником и другими источниками информации. Осмысление и анализ дополнительной информации способствуют более глубокому пониманию теоретических положений курса, формированию практических навыков. Содержащиеся в программе задания для самостоятельной работы могут быть по желанию студента конкретизированы, расширены, актуализированы. Самостоятельная работа может быть реализована в форме сообщения, участия в дискуссии, защиты реферата на семинарских занятиях.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-1 | <i>Знать:</i> специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления | 1 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> использовать системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> научной и профессиональной терминологией | 1 | | 2 |
| | | | | |
| ОК-2 | <i>Знать:</i> основные периоды исторического развития менеджмента | 1 | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <i>Знать:</i> место менеджмента в ряду научных дисциплин об обществе | 1 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> проводить социально-исторический анализ в исследуемой области менеджмента | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения исторического опыта в текущей деятельности | 1 | | 2 |
| | <i>Владеть:</i> методами проведения социально-исторического анализа | 1 | | 2 |
| | | | | |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения | 1 | 4 | 8 | 20 | | |
| 2 | Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века | 1 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Управленческая мысль в современном мире | 1 | 6 | 8 | 19 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 59 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-------------------|---------|---|--|--|--|---|
|---|-------------------|---------|---|--|--|--|---|

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|----------------|
| 1 | Управленческая мысль в период древности, раннего средневековья и возрождения | 2 | 2 | 2 | 29 | | |
| 2 | Управленческая мысль в период просвещения и технической революции. Управленческая мысль XIX века | 2 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Управленческая мысль в современном мире | 2 | - | 2 | 30 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 «Финансовая и экономическая математика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовая и экономическая математика» утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом

**Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)

Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)

Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**Рецензент: Кошелева Анна Владимировна д.к., профессор кафедры
«Рекламы связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая и экономическая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов ; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовая и экономическая математика» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере определения финансовых результатов деятельности организации. Поэтому данная дисциплина осваивается во второй год обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> основы проведения анализа нормативных и правовых документов | 3 | | 3,4 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | 3 | | 3,4 |
| | | | | |
| ПК-10 | <i>Уметь:</i> проводить количественный и качественный анализ информации | 3 | | 3,4 |
| | <i>Владеть:</i> методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | 3 | | 3,4 |
| | | | | |
| ПК-15 | <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании | 3 | | 3,4 |
| | <i>Владеть:</i> методикой расчетов рыночных и специфических рисков | 3 | | 3,4 |
| | | | | |

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4зачетных единиц, 144академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|----------------|
| 1 | Базовые элементы финансовых моделей. Финансовый анализ кредитной сделки | 3 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов | 3 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки. | 3 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности | 3 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Базовые элементы финансовых моделей. Финансовый анализ кредитной сделки | 3 | 1 | 2 | 20 | | |
| 2 | Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов | 3 | 1 | 2 | 30 | | |
| 3 | Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки. | 4 | 1 | 3 | 30 | | |
| 4 | Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности | 4 | 1 | 3 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Финансовые проблемы и принятие финансовых решений
2. Финансовые модели
3. Инвестирование и инвестиционные активы
4. Кредит. Кредитные сделки и кредитные рынки
5. Коммерческие банки, банковские депозиты и ссуды
6. Временная и денежная шкалы
7. Финансовые события и денежные потоки
8. Финансовые активы
9. Финансовые операции
10. Финансовые процессы
11. Параметры кредитной сделки
12. Процент, процентная ставка
13. Дисконт, учетная ставка
14. Краткосрочные долговые обязательства
15. Арбитраж и оценивание простых кредитных сделок
16. Мультивалютные кредитные сделки
17. Форвардные валютные сделки
18. Срочные кредитные сделки
19. Многопериодные валютные сделки
20. Накопительные счета в схеме простых процентов: динамическая модель роста
21. Приведение денежных сумм в схеме простых процентов
22. Эквивалентность событий в схеме простых процентов
23. Финансовые потоки в схеме простых процентов
24. Схема простых процентов с переменной ставкой

25. Реинвестирование в схеме простых процентов
26. Модель мульти счета в схеме простых процентов
27. Бинарные модели
28. Потоки платежей в схеме простых процентов
29. Ренты в схеме простых процентов
30. Обобщенные кредитные сделки
31. Регулярные схемы погашения долга для простых процентов
32. Потребительский кредит
33. Нормированные простые ставки обобщенных кредитных сделок
34. Реструктуризация кредитных контрактов в схеме простых процентов
35. Формула сложных процентов для модели последовательных простых кредитных сделок
36. Модель накопительного счета в схеме сложных процентов
37. Номинальная и эффективная нормированные ставки
38. Учетные ставки в схеме сложных процентов
39. Эквивалентность ставок в схеме сложных процентов
40. Будущая и текущая стоимости денежных сумм
41. Дискретная накопительная модель в схеме сложных процентов
42. Стандартные ренты
43. Нестандартные (p -кратные) ренты
44. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Определение невыплаченного (остатка) долга
45. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Равномерная схема с постоянными погасительными платежами
46. Финансовые операции в схеме сложных процентов. Пенсионные схемы с установленными взносами
47. Поток инвестиционного проекта и его характеристики
48. Сравнение инвестиционных проектов. Полный финансовый план
49. Сравнение инвестиционных проектов. Критерий NPV
50. Сравнение инвестиционных проектов. Максимизация текущего дохода

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Касимов, Ю.Ф. Финансовая математика : учеб.и практикум для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот . бакалавров и магистров

группы эконом. наук и эконом. специальностям подгот. дипломир. специалистов : доп. М -вом образования РФ / Ю.Ф. Касимов ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 459 с.: ил

2. Высшая математика для экономических специальностей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и специальности 080116 (061800) "Мат. методы в экономике" и другим эконом. специальностям : Практикум : рек . Умо вузов РФ по образованию в обл. мат. методов в экономике : рек. М-вом образования РФ. ч. 1 и 2 / под ред. Н.Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2008. - 893 с.: ил.

3. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учеб. для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек . УМО высш. образования : рек . УМЦ "Проф. учеб." / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев ; под ред. В.В. Федосеева ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 328 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Методы математической статистики в обработке экономической информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и др. эконом. специальностям : доп. Умо по образованию в обл . статистики / под ред. Т.Т. Цымбаленко. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 199 с.: ил.

2. Лялин, В .Е. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия : учеб . пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подг от.: "Констструкт.-технол. обеспечение машиностр. производств". "Автоматизир. технологии и производства" : доп. УМО вузов по образованию в обл. автоматизир.

машиностроения (УМО АМ) / В .Е. Лялин, А.Г. Схиртладзе, В .П. Борискин. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. - 292 с.: ил.

3. Методы оптимальных решений : в 2 т. : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Приклад. математика и физика" : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. приклад. математики и физики : по направлениям подгот. 080100, 080500 080700 : доп. УМО по образованию в обл. экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики / Соколов Александр Валерьевич, Токарев Владислав Васильевич. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Физматлит, 2012

4. Асташкин, В.В. Математико-статистические расчеты на персональном компьютере : Учеб.-метод. пособие для выполнения расчетно-граф. работ по информатике для студентов РГАФК / РГАФК. Каф. естеств.-науч. дисциплин и информ. технологий. - М., 1999. - 75 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru

2. www.rossport.ru

3. www.rbc.ru

4. www.rbctv.ru

5. www.vedomosti.ru

6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовая и экономическая математика для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5, 6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 3 семестр (ы) – очная форма обучения

4 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практического задания по разделу «Теория простых процентов» | 2 неделя | 5 |
| 2 | Выполнение практического задания по разделу «Теория сложных процентов» | 3 неделя | 5 |
| 3 | Контрольная работа по разделу «Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов» | 4 неделя | 5 |
| 4 | Выполнение практического задания по разделу «Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации» | 5 неделя | 5 |
| 5 | Выполнение практического задания по разделу «Мультивалютные сделки» | 6 неделя | 5 |
| 6 | Контрольная работа по разделу «Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки» | 7 неделя | 5 |
| 7 | Выполнение практического задания по разделу «Доходность и риск финансовой операции» | 9 неделя | 5 |
| 8 | Выполнение практического задания по разделу «Финансовые операции в условиях неопределенности» | 10 неделя | 5 |
| 9 | Контрольная работа по разделу «Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности» | 12 неделя | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|----|--|-------------|-------------------|
| 10 | Контрольная работа по модулю (Финансовые показатели деятельности организации). | 13 неделя | 10 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Выполнение практического задания по разделу «Кратное и непрерывное начисление простых и сложных процентов» | 5 |
| 2 | Выполнение практического задания по разделу «Расчет депозитного вклада с учетом инфляции по схеме сложных процентов» | 5 |
| 3 | Выполнение практического задания по разделу «Дисконтирование и удержание процентов» | 5 |
| 4 | Выполнение практического задания по разделу «Определение среднего срока финансового потока» | 5 |
| 5 | Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента пренумерандо» | 5 |
| 6 | Выполнение практического задания по разделу «Регулярные потоки платежей. Рента постнумерандо» | 5 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.20 «Финансовая и экономическая математика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

3 семестр – очная форма обучения, 4 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовая и экономическая математика» является: изучение и владение методами финансовых вычислений для понимания сущности той или иной используемой формулы для определения финансовых показателей деятельности организации; теоретическое освоение студентами финансовых расчетов ; развитие практических навыков эффективного применения формул при расчетах финансовых показателей; понимать, как полученные результаты влияют на финансовую деятельность организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> основы проведения анализа нормативных и правовых документов | 3 | | 3,4 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | 3 | | 3,4 |
| | | | | |
| ПК-10 | <i>Уметь:</i> проводить количественный и качественный анализ информации | 3 | | 3,4 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|-----|
| | <i>Владеть:</i> методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | 3 | | 3,4 |
| | | | | |
| ПК-15 | <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании | 3 | | 3,4 |
| | <i>Владеть:</i> методикой расчетов рыночных и специфических рисков | 3 | | 3,4 |
| | | | | |

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Базовые элементы финансовых моделей. Финансовый анализ кредитной сделки | 3 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов | 3 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки. | 3 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности | 3 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Базовые элементы финансовых моделей. Финансовый анализ кредитной сделки | 3 | 1 | 2 | 20 | | |
| 2 | Теория простых и сложных процентов. Модели с переменным капиталом в схеме простых и сложных процентов | 3 | 1 | 2 | 30 | | |
| 3 | Операции с валютой. Депозиты с конвертацией валюты и без конвертации. Мультивалютные сделки. | 4 | 1 | 3 | 30 | | |
| 4 | Доходность и риск финансовой операции. Принятие решений в условиях неопределенности | 4 | 1 | 3 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.21 Мировая экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № 47 от «21» мая 2015г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 36 от «26» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
экономики и права
Протокол № 30 от «25» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Пуков Роман Владимирович, преподаватель, кафедра экономики и права

Рецензент:

Фролко Марина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» - дать, студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знание закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, изучение основных субъектов мировой экономики и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве;
- умение анализировать тенденции развития современных международных экономических отношений;
- навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Б1.Б.21 Дисциплина Мировая экономика относится к базовой части ООП (ОПОП).

Мировая экономика является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент

Мировая экономика и международные экономические отношения как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

-в теоретико-методологическом направлении — с "Экономической теорией", «Теорией и методами экономического прогнозирования», «Государственного регулирования экономики».

-в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, — с "Математикой", «Статистикой», «Эконометрикой».

Указанные связи дисциплины "Мировая экономика" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста.

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения Мировой экономики, используются при изучении макроэкономического планирования и прогнозирования, банковского дела, других дисциплин направления, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-3 | <i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. | 4 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. | 4 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | 4 | | 4 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> - основы юридической терминологии, применяемой в экономике. | 4 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. | 4 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> - навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов. | 4 | | 4 |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> - принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования. | 4 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> - анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. | 4 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> - методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений. | 4 | | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты | 4 | 2 | 3 | 10 | | |
| 2 | Валютные отношения в мировой экономике | 4 | 2 | 3 | 6 | | |
| 3 | Международное разделение труда | 4 | 2 | 3 | 2 | | |
| 4 | Международная торговля | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| 5 | Международная миграция капитала | 4 | 2 | 3 | 4 | | |
| 6 | Международная миграция рабочей силы | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 7 | Ресурсы мирового хозяйства | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 8 | Глобализация экономики | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 9 | Международный научно-технический обмен | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 10 | Международная экономическая безопасность | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| | | | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | 144 |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-------------------|---------|---|--|--|--|---|
|---|-------------------|---------|---|--|--|--|---|

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------|
| 1 | Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты | 4 | 0,4 | 1 | 11 | | |
| 2 | Валютные отношения в мировой экономике | 4 | 0,4 | 1 | 14 | | |
| 3 | Международное разделение труда | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 4 | Международная торговля | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 5 | Международная миграция капитала | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 6 | Международная миграция рабочей силы | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 7 | Ресурсы мирового хозяйства | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 8 | Глобализация экономики | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 9 | Международный научно-технический обмен | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 10 | Международная экономическая безопасность | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| | | | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | 144 |

5.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения является экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Мировое хозяйство, сущность, предпосылки и этапы формирования.
2. Либерализация хозяйственной жизни.
3. Этапы развития МРТ в мировом хозяйстве.
4. Основные направления валютных ограничений.
5. Природные ресурсы. Их классификация и роль в мировом хозяйстве.
6. Основные формы МЭО всемирного хозяйства.
7. Этапы развития МВС.
8. Объективные основы специализации национальных хозяйств.
9. Проблемы потребления природных ресурсов и современные тенденции их использования.

10. Особенности функционирования мирового рынка, мировые цены, циклы и кризисы.
11. Сущность и факторы, стимулирующие экспорт и импорт капитала.
12. Сущность международной торговли и показатели внешнеторговой деятельности.
13. Формы вывоза капитала.
14. Особенности тенденции и масштабы современной мировой торговли.
15. Последствия вывоза капитала.
16. Финансовые и информационные инструменты реализации стратегического преимущества.
17. Свободная торговля и протекционизм как форма внешней торговой политики государства.
18. Современные тенденции и особенности миграции капитала.
19. Инструменты и последствия протекционизма.
20. Методы государственного регулирования экспорта и импорта капитала.
21. Основные характеристики Западно-Европейской экономики.
22. ВТО: основные принципы организации и хронология развития.
23. Участие ЕС в мировом хозяйстве.
24. Место России в международной торговле.
25. Формы незаконного вывоза капитала.
26. Отношение ЕС с другими регионами.
27. Сущность МРТ и направления МРТ.
28. Сущность и причины международной миграции рабочей силы.
29. Особенности современного расширения ЕС.
30. Преимущества и темпы развития МРТ.
31. Хронология международной миграции рабочей силы.
32. Экономические отношения России с ЕС.
33. Международная кооперация и специализация производства.
34. Направления международной миграции рабочей силы в ЕС.
35. Современные тенденции модернизации МРТ.
36. Классические теории международной торговли
37. Последствия экспорта и импорта рабочей силы.
38. Направления и масштабы внешней торговли.
39. Теория Хекшера-Олина.
40. Современные центры притяжения рабочей силы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1) Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес : практикум для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. проф. В.В. Полякова, проф. Р.К. Щенина. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 398 с.

2. Буров М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов , обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам. М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: Экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

3. Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. б- изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2012. - 309 с.

2) *Дополнительная литература:*

1. Буглай В .Б, Ливенцев Н.И. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика» 1996. -160 с.

2. Киреев А. Международная экономика. В 2-х ч. 4,1. - М.: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Уч. пособие для вузов. М.: Международные отношения, 1998. - 416 с.

в) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

Excel, Word, SPSS, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox и т.п.)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

4. «Health Research Premium Collection» компании ProQuest www.proquest.com

5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

6. Система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

7. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

8. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>

9. Журнал «Проблемы теории и практики управления», [http:// www. utpr.ru](http://www.utpr.ru)

10. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>

11. Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>

12. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>

13. Деловая информация – [http:// www. delinform.ru](http://www.delinform.ru)

14. АУР.Ру – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;

2. Рабочее место преподавателя;
3. Медиапроектор для проведения практических занятий (1 шт. на 1 группу.);
4. Медиапроектор для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
5. Компьютер для проведения лекций (1 шт. на 1 поток);
6. Основная литература (1 шт. на 1 чел.);
7. Дополнительная литература (1 шт. на 2 чел.)
8. Комплект учебно – методической документации
9. Комплект электронных презентаций

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

для обучающихся Гуманитарного института 2 курса

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиля «Менеджмент организации»

очной и заочной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Экономики и права.

Сроки изучения дисциплины: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на заочной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Введение в мировую экономику: структура мирового хозяйства»</i> | 26 | 10 |
| 2 | <i>Контрольная работа по разделу «Валютные отношения в мировой экономике»</i> | 28 | 10 |
| 3 | <i>Практическая работа по разделу «Международная торговля»</i> | 32 | 30 |
| 4 | <i>Презентация по теме «Международный научно-технический обмен»</i> | 35 | 10 |
| 5 | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Введение в мировую экономику: структура мирового хозяйства»</i> | 10 |
| 2 | <i>Контрольная работа по разделу «Валютные отношения в мировой экономике»</i> | 10 |
| 3 | <i>Практическая работа по разделу «Международная торговля»</i> | 30 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Студенты, пропустившие занятия, выполняют дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов. Максимальное количество баллов - 50.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам, завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт Гуманитарный
Кафедра Экономики и права

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.21 Мировая экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 4

3.Цель освоения дисциплины: получение знаний о мирохозяйственных связях, закономерностях, направлениях и инструментах современных международных экономических отношений, а также развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающимися будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**5.Краткое содержание дисциплины:
очная форма обучения**

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты | 4 | 2 | 3 | 10 | | |
| 2 | Валютные отношения в мировой экономике | 4 | 2 | 3 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 3 | Международное разделение труда | 4 | 2 | 3 | 2 | | |
| 4 | Международная торговля | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| 5 | Международная миграция капитала | 4 | 2 | 3 | 4 | | |
| 6 | Международная миграция рабочей силы | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 7 | Ресурсы мирового хозяйства | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 8 | Глобализация экономики | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 9 | Международный научно-технический обмен | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| 10 | Международная экономическая безопасность | 4 | 2 | 3 | 12 | | |
| | | | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | 144 |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в мировую экономику: структура и основные субъекты | 4 | 0,4 | 1 | 11 | | |
| 2 | Валютные отношения в мировой экономике | 4 | 0,4 | 1 | 14 | | |
| 3 | Международное разделение труда | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 4 | Международная торговля | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 5 | Международная миграция капитала | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 6 | Международная миграция рабочей силы | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 7 | Ресурсы мирового хозяйства | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 8 | Глобализация экономики | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 9 | Международный научно-технический обмен | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| 10 | Международная экономическая безопасность | 4 | 0,4 | 1 | 12 | | |
| | | | | | | 9 | Экзамен |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | 144 |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Шинков Сергей Олегович доцент кафедры «Менеджмента и экономики спорта
им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Кошелева Анна Владимировна д.к., профессор кафедры «Рекламы
связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений» является: овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления персоналом, карьерой для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности организации, и принятия правильного управленческого решения по успешному функционированию во внешней среде.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается на 2-ом году обучения в бакалавриате (4-й семестр).

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера в области физической культуры и спорта и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: Б1.Б.6 «Основы права», Б1.Б.9 «Введение в профессиональную деятельность», Б1.В.ОД.7 «Делопроизводство и документное обеспечение управления».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует представления студентов в правовой, управленческой и экономической областях для освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин: Б1.Б.36 «Управление персоналом», Б1.Б.16 «Основы менеджмента», Б1.Б.37 «Стратегический менеджмент»

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | <i>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i> | 4 | | 5 |
| ОПК-6 | <i>Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i> | 4 | | 5 |
| ПК-5 | <i>Знать: содержание основных понятий, классификацию управленческих решений, структуру и технологию процесса принятия решений.</i> | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь: самостоятельно применять различные способы принятия решений, учитывая реальные условия, в которых принимается управленческое решение, и использовать методы управления риском при принятии управленческих решений.</i> | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i> | 4 | | 5 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа для очной формы и 3 зачетных единицы, 108 академических часа для заочной формы

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления | 4 | 2 | 4 | 20 | | |
| 2 | Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив | 4 | 4 | 6 | 22 | | |
| 3 | Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 4 | 2 | 4 | 20 | | |
| 4 | Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 4 | 4 | 6 | 20 | | |
| 5 | Контроль и ответственность реализации управленческих решений | 4 | 4 | 4 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 104 | | Дифференцированный зачет |

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления | 5 | 0,5 | 1 | 18 | | |
| 2 | Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 3 | Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 5 | 0,5 | 1 | 20 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|----------|-----------|----------|----------------|
| 4 | Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 5 | 1 | 1 | 20 | | |
| 5 | Контроль и ответственность реализации управленческих решений | 5 | 1 | 1 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 89 | 9 | экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Зачет
2. Экзамен

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Особенности процесса управления и принятия управленческого решения.
2. Виды и функции управленческих решений.
3. Связи управленческих решений и информации.
4. Основные социально-психологические аспекты управленческих решений.
5. Потребность систематизации решений в практике управления.
6. Основные подходы и признаки классификации управленческих решений.
7. Особенности практической классификации управленческих решений.
8. Качество управленческого решения как совокупность его свойств.
9. Зависимость качества управленческого решения от условий его разработки и принятия.
10. Главные факторы влияния на качество управленческих решений.

11. Основные пути и средства повышения качества управленческих решений.
12. Основные операции и этапы процесса принятия управленческих решений.
13. Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки управленческого решения.
14. Организация и контроль выполнения управленческих решений.
15. Специфика индивидуального и коллегиального принятия решений.
16. Необходимость и особенность согласования управленческих решений.
17. Влияние целей организации на разработку и выбор управленческих решений.
18. Особенности достижения соответствия стратегических и тактических решений.
19. Методы и особенности анализа альтернатив действий.
20. Необходимость и проведение сравнения альтернатив на основе соответствия результатов их реализации целям деятельности.
21. Классификация основных методов принятия решений.
22. Методы моделирования.
23. Методы экспертных оценок.
24. Особенности и существенные условия практического использования основных методов принятия управленческих решений.
25. Внешняя и внутренняя среда организации.
26. Выявление значимых факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
27. Особенности определения интенсивности влияния факторов внешней среды при разработке управленческих решений.
28. Проведение классификации ситуаций и проблем при разработке управленческих решений.
29. Понятие и основные признаки неопределенности.
30. Особенности проведения оценки неопределенности.

31. Понятие и основные признаки риска.
32. Разновидности риска при разработке управленческих решений.
33. Оценка последствий риска.
34. Основные механизмы ограничения, компенсации и страхования риска.
35. Основные методы разработки решений при неопределенности ситуаций.
36. Оценка степени риска, особенности ее проведения.
37. Качественные стороны анализа альтернатив разрабатываемого решения.
38. Эвристические методы разработки управленческих решений.
39. Основные критерии выбора альтернатив рискованного решения.
40. Решение как акт организационных изменений.
41. Понятие эффективности управленческого решения.
42. Необходимость и возможности оценки эффективности принятия управленческих решений.
43. Основные методы оценки эффективности управленческих решений.
44. Эффективность решений и управления.
45. Основные пути и методологические особенности определения эффективности управленческих решений.
46. Необходимость контроля принимаемых управленческих решений.
47. Система контроля управленческих решений, ее основные элементы.
48. Методологические аспекты контроля реализации управленческих решений.
49. Основные организационные аспекты контроля исполнения управленческих решений.
50. Технические средства контроля реализации управленческих решений.
51. Основные разновидности систем контроля управленческих решений, их особенности и области применения.
52. Понятие и виды ответственности.
53. Ответственность за принятое решение и его последствия.

- 54.Формы и мера ответственности за управленческое решение.
- 55.Дифференциация ответственности в организации.
- 56.Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя.
- 57.Санкции как форма реализации ответственности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1.Бражко, Е.И. Управленческие решения : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." : доп. Советом. Умо ВУЗов России по образованию в обл. менеджмента / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов ; М-во образования РФ, Гос. ун-т упр. - 2-е изд. - М.: РИОР, [2010]. - 126 с.: ил.б

б) дополнительна литература

1Лукичева, Л.И. Управленческие решения : учеб. по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Л.И. Лукачева, Д.Н. Егорычев ; под ред. Ю.П. Анискина. - 6-изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 383 с.: табл.

в) Перечень р есурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.www.consultant.ru

2.www.rossport.ru

3.www.rbc.ru

4.www.rbctv.ru

5.www.vedomosti.ru

6.www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Методы принятия управленческих решений для обучающихся гуманитарного института 2курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения

5 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по теме «Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления» | 1 неделя | 5 |
| 2 | Доклады с презентацией по выбранным темам | 2-3 неделя | 10 |
| 3 | Контрольная работа по теме «Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив» | 4 неделя | 5 |
| 4 | Доклады с презентацией по выбранным темам | 5-6недели | 10 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска» | 7неделя | 5 |
| 6 | Доклады с презентацией по выбранным темам | 8-9неделя | 10 |
| 7 | Контрольная работа по теме «Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска» | 10 неделя | 5 |
| 8 | Доклады с презентацией по выбранным темам | 11-12неделя | 10 |
| | Посещение занятий | | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|---|-------------------------------------|-----------------------------|

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Контрольная работа по теме «Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив» | 10 |
| 3 | Контрольная работа по теме «Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска» | 10 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска» | 10 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Контроль и ответственность реализации управленческих решений» | 10 |
| 6 | Доклады с презентацией по выбранным темам | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы для очной формы и 3 зачетных единицы для заочной формы

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений» является: овладение студентами навыками профессионального менеджера как руководителя нового типа, способного грамотно решать вопросы управления персоналом, карьерой для развития организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности организации, и принятия правильного управленческого решения по успешному функционированию во внешней среде

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-5 | <i>Знать: содержание основных понятий, классификацию управленческих решений, структуру и технологию процесса принятия решений.</i> | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь: самостоятельно применять различные способы принятия решений, учитывая реальные условия, в которых принимается управленческое решение, и использовать методы управления риском при принятии управленческих решений.</i> | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i> | 4 | | 5 |
| ОПК-2 | <i>Владеть: способностью находить организационно-</i> | 4 | | 5 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | <i>управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i> | | | |
| ОПК-6 | <i>Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i> | 4 | | 5 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления | 4 | 2 | 4 | 20 | | |
| 2 | Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив | 4 | 4 | 6 | 22 | | |
| 3 | Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 4 | 2 | 4 | 20 | | |
| 4 | Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 4 | 4 | 6 | 20 | | |
| 5 | Контроль и ответственность реализации управленческих решений | 4 | 4 | 4 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 104 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Модели, функции управленческих решений в методологии организации и разработки процесса управления | 5 | 0,5 | 1 | 16 | | |
| 2 | Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 3 | Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 5 | 0,5 | 1 | 16 | | |
| 4 | Эффективность и качество управленческих решений в условиях неопределенности и риска | 5 | 1 | 1 | 18 | | |
| 5 | Контроль и ответственность реализации управленческих решений | 5 | 1 | 1 | 19 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 89 | 9 | экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.23 Менеджмент спортивной команды»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Б1.Б.23 Менеджмент спортивной команды» утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составители:

Ушакова Наталья Александровна к.п.н., доцент, зав. каф. «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ

Шинков Сергей Олегович доцент кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Кошелева Анна Владимировна д.к., профессор кафедры «Рекламы связи с общественностью и социально-гуманитарных проблем»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.23 Менеджмент спортивной команды» является обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.23 Менеджмент спортивной команды» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается на 2-ом году очной формы обучения (6-й семестр) и на 3-ю году заочной формы обучения (6-семестр) в бакалавриате.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на дисциплинах: Б1.Б.10 «История физической культуры», Б1.Б.13 «Деловые коммуникации», Б1.Б.6 «Основы права», Б1.Б.16 «Основы менеджмента», Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений».

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.23 Менеджмент спортивной команды» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам

Методика изучения курса строится на сочетании лекций, самостоятельной работы над лекционным материалом и литературными источниками, семинарских занятий, на которых обсуждаются теоретические вопросы и проблемные ситуации.

Учебно-тематический план дает ориентацию в порядке изучения материала и объеме времени аудиторных занятий и самостоятельной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-7 | <i>Знать: понятие спортивной команды.</i> | 6 | | 6 |
| | <i>Уметь: применять функции и методы менеджмента в деятельности специалиста сборной команды</i> | | | |
| | <i>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | | | |
| ОПК-2 | <i>Знать: законодательную базу по обеспечению деятельности сборной команды.</i> | 6 | | 6 |
| | <i>Уметь: находить своевременные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность при работе в коллективе</i> | | | |
| | <i>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i> | | | |
| ОПК-3 | <i>Знать: принципы и методы управления человеческими ресурсами</i> | 6 | | 6 |
| | <i>Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия</i> | | | |
| | <i>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2_зачетных единицы, 72_академических часа.**

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в менеджмент спортивной команды | 6 | 2 | 4 | 10 | | |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды | 6 | 2 | 6 | 12 | | |
| 3 | Функции управления, реализуемые в спортивной команде | 6 | 4 | 4 | 10 | | |
| 4 | Прикладные аспекты управления спортивной командой | 6 | 2 | 6 | 10 | | |
| Итого часов: | | | 10 | 20 | 42 | | Зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | Введение в менеджмент спортивной команды | 6 | 1 | 1 | 10 | | |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды | 6 | 1 | 2 | 18 | | |
| 3 | Функции управления, реализуемые в спортивной команде | 6 | 1 | 2 | 18 | | |
| 4 | Прикладные аспекты управления спортивной командой | 6 | 1 | 1 | 16 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 62 | | Зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Зачет

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Какая организация может называться «Спортивной» или «Физкультурно-спортивной»?
2. Какие из спортивных организаций формируют стратегию развития?
3. Дайте определение спортивной федерации и уровней спортивных федераций.
4. Какие виды деятельности осуществляет спортивная федерация?
5. Дайте определение понятия "спортивный менеджер".
6. Функции и роли спортивного менеджера
7. Общение, конфликты, лидерство в команде.
8. Методы менеджмента в сфере ФКиС
9. Понятие «сборная команда» и её особенности в сфере физической культуры и спорта.
10. Классификация сборных команд, их цели и задачи.

11. Должности специалистов в сборной команде, их права и обязанности.
12. Права, обязанности и ответственность спортсменов сборных команд.
13. Права, обязанности и ответственность тренеров сборных команд.
14. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сборных команд РФ.
15. Нормативные документы Минспорта РФ, касающиеся деятельности сборных команд.
16. Трудовой кодекс РФ об особенностях заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.
17. Правовой статус сборных команд, понятие и характеристика.
18. Применение общих функций управления (менеджмента) в сборной команде по виду спорта.
19. Организационные структуры управления в сборных командах.
20. Функции менеджмента в деятельности тренера сборной команды.
21. Функции управления, реализуемые в сборной команде.
22. Особенности управления спортивными командами в разных видах спорта.
23. Спортивная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, функциональная, психологическая).
24. Планирование тренировочного процесса.
25. Тестирование спортсменов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1. Алексеев, С.В.** Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т

им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.

2. **Алтухов, С.** Ивент - менеджмент в спорте : Упр. спортив. мероприятиями : [учеб.-метод пособие] / Сергей Алтухов. - М.: Сов. спорт, 2013. - 206 с.: ил.

3. **Филиппов, С.С.:** **Менеджмент в сфере физической культуры и спорта** учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Сов. спорт, 2015. - 239 с.: табл.

4. **Управление спортивной организацией :** учеб. пособие : направление подгот. 034300.62, 034300.68, 080200.62, 080200.68 : профили подгот.: "Спортив. подгот.", "Менеджмент орг." : магистер. прогр.: "Менеджмент и экономика в сфере физ. культуры и спорта", "Спортив. менеджмент" : квалификация (степень) выпускника - бакалавр, магистр / **Блеер А.Н. [и др.]** ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2014. - 402 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. **Жолдак, В.И.** Основы менеджмента в спорте и туризме : Учеб. для образоват. учреждений: Доп. Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. Т. 3: Технология и техника управления / Жолдак Владимир Иванович; РМАТ - Турист. ун-т. - М.: Сов. спорт, 2003. - 238 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru

2. www.hr-zone.net

3. www.rossport.ru

4. www.rbc.ru

5. www.rbctv.ru

6. www.vedomosti.ru

7. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Методы принятия управленческих решений для обучающихся гуманитарного института 3курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина .

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма обучения

6 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет .

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по теме «Введение в менеджмент спортивной команды» | 5 неделя | 5 |
| 2 | Выступление на практических занятиях | весь период | 50 |
| 3 | Выполнение письменных домашних заданий по одному из разделов | весь период | 5 |
| 4 | Доклад с презентацией по одному из разделов | весь период | 10 |
| 5 | Посещение занятий | весь период | 10 |
| 6 | Зачет по дисциплине | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу, пропущенному студентом | 5 |
| 3 | Выполнение домашнего задания по разделу, пропущенному студентом | 5 |
| 4 | Выполнение практического задания по разделу, пропущенному студентом | 5 |
| 5 | Доклад с презентацией по одному из разделов | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.23 Менеджмент спортивной команды»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

6 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.Б.23 Менеджмент спортивной команды» является обеспечение сознательного овладения специализированными знаниями студентов, ознакомление с технологиями планирования и программирования подготовки спортсменов, формирование способностей для определения и выбора приоритетов, необходимых им в практической деятельности. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется вопросам прикладных аспектов управления командой в разных видах спорта.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-7 | <i>Знать: понятие спортивной команды.</i> | 6 | | 6 |
| | <i>Уметь: применять функции и методы менеджмента в деятельности специалиста сборной команды</i> | | | |
| | <i>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | | | |
| ОПК-2 | <i>Знать: законодательную базу по обеспечению деятельности сборной команды.</i> | 6 | | 6 |
| | <i>Уметь: находить своевременные организационно-</i> | | | |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | <i>управленческие решения и нести за них ответственность при работе в коллективе</i> | | | |
| | <i>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i> | | | |
| ОПК-3 | <i>Знать: принципы и методы управления человеческими ресурсами</i> | 6 | | 6 |
| | <i>Уметь: планировать мероприятия, распределять, осуществлять и делегировать полномочия</i> | | | |
| | <i>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i> | | | |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в менеджмент спортивной команды | 6 | 2 | 4 | 10 | | |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды | 6 | 2 | 6 | 12 | | |
| 3 | Функции управления, реализуемые в спортивной команде | 6 | 4 | 4 | 10 | | |
| 4 | Прикладные аспекты управления спортивной | 6 | 2 | 6 | 10 | | |

| | | | | | | |
|---------------------|----------|--|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | командой | | | | | |
| Итого часов: | | | 10 | 20 | 42 | Зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Введение в менеджмент спортивной команды | 6 | 1 | 1 | 10 | | |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной команды | 6 | 1 | 2 | 18 | | |
| 3 | Функции управления, реализуемые в спортивной команде | 6 | 1 | 1 | 18 | | |
| 4 | Прикладные аспекты управления спортивной командой | 6 | 1 | 2 | 16 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 62 | | Зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.24 Хозяйственно-экономическая деятельность организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им.
В.В.Кузина

Рецензент: Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент, директор Гуманитарного
института

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» является: развить экономическое мышление, посредством постижения множества специальных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации. В процессе изучения курса учебной дисциплины «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» будущие специалисты формируют свое современное экономическое, организационное, коммерческое, профессиональное мышление.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.24 «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» развивает навыки аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория

организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ОПК-5 | <i>Знать:</i> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | | | |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. | | | |
| | <i>Владеть:</i> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-хозяйственных задач. | | | |
| ПК-10 | <i>Знать:</i> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и методами экономического и | | | |

| | | | | |
|--------------|--|-----|--|-----|
| | организационно-управленческого моделирования | | | |
| ПК-14 | <i>Знать:</i> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. | | | |
| | <i>Владеть:</i> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции. | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере. | 2 | 6 | 8 | 22 | | |
| 2 | Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия. | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление | 2 | 6 | 10 | 20 | | |
| 4 | Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. | 2 | 6 | 10 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 84 | | Зачет |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| 5 | Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. | 3 | 8 | 12 | 12 | | |
| 6 | Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 3 | 8 | 12 | 14 | | |
| 7 | Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения. | 3 | 8 | 12 | 13 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 39 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии и с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере. | 2 | 1 | 1 | 22 | | |
| 2 | Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия. | 2 | 1 | 1 | 22 | | |
| 3 | Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление | 2 | 1 | 2 | 22 | | |
| 4 | Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. | 2 | 1 | 2 | 32 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Зачет |
| 5 | Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. | 3 | 2 | 4 | 40 | | |
| 6 | Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 3 | 1 | 2 | 38 | | |
| 7 | Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы | 3 | 1 | 4 | 43 | | |

| | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|----------|-----------|------------|----------|----------------|
| | расчета, сферы применения. | | | | | |
| Итого часов: | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Зачет,

2. Экзамен

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Сущность производственной структуры предприятия.
12. Сущность организационной структуры предприятия.
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
14. Сущность и необходимость обновления ОПФ.

15. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
16. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
18. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
19. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
20. Показатели структуры и движения кадров.
21. Производительность труда: сущность, методика определения.
22. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
23. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
24. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.

15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Понятие имущества предприятия и его состав.
37. Источники формирования имущества предприятия.
38. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
39. Понятие и содержание планирования на предприятии.
40. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
41. Сущность производственной структуры предприятия.
42. Сущность организационной структуры предприятия.
43. Понятие и содержание инновационной деятельности предприятия.
44. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
45. Дайте определение понятию «стандартизация»

46. Назовите основные цели стандартизации
47. Виды стандартизации и их характеристика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Буров, М.П. Основы национальной экономики : учеб. для студентов, бакалавров и магистров вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. дисциплинам : рек. Межвуз. центром эконом. образования М-ва образования и науки РФ / М.П. Буров, Е.Г. Чистяков. - [М.]: экономика, [2013]. - 419 с.: табл.

2. Ковалева, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. - М.: Кнорус, 2013. - 279 с.: табл.

3. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 302 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Агабекян, Р.Л. Институциональная экономика: бизнес и занятость : учеб. пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению "Экономика" : доп. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда / Р.В. Агабекян, Г.Л. Баяндурян. - М.: магистр, 2008. - 462 с.: ил.

2. Агапова, И.И. История экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 Нац. экономика : доп. М-вом образования РФ / И.И. Агапова. - М.: магистр, 2009. - 174 с.

3. Баскакова, О.В. Экономика организаций (предприятий) : учеб. пособие / О.В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2008. - 269 с.: табл.

4. Басовский, Л.Е. Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет,

анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Л.Е. Басовский. - М.: РИОР, 2008. - 160 с.: ил.

5. Волков, О.И. Экономика предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / О.И. Волков, В.К. Складенко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: табл.

6. Гелета, И.В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080301 (351300) - Коммерция (торговое дело) И 080111 (061500) - Маркетинг : доп. умо по образованию в обл. коммерции и маркетинга / И.В. Гелета, Е.С. Калининская, А.А. Кофанов. - М.: магистр, 2007. - 303 с.: ил.

7. Ершов, В.В. Экономика фирмы акционерного предприятия : учеб. пособие / Ершов Вячеслав Владимирович, Попов Александр Николаевич; ЧГАУ. - Челябинск, 2000. - 56 с.: ил.

8. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0600 Экономика и упр. : доп. М-вом образования РФ / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 287 с.: ил.

9. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080107 : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под ред. М.А. Вахрушиной ; [Всеросс. заоч. финансово-эконом. ин-т]. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 462 с.: ил.

10. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям : рек. М-вом образования РФ / [под ред. В.И. Видяпина [и др.]]. - Изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 671 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru

2. www.hr-zone.net
3. www.rossport.ru
4. www.rbc.ru
5. www.rbctv.ru
6. www.vedomosti.ru
7. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Хозяйственно-экономическая деятельность организации для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2,3 семестр (ы) – очная форма обучения

2,3 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **Зачет, экзамен**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю) Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i> | <i>4 неделя</i> | <i>10</i> |
| 2 | <i>Презентация по теме Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.</i> | <i>5-7 недели</i> | <i>5</i> |
| 3 | <i>Презентация по теме Производственная и организационная структура предприятия.</i> | <i>8-9 недели</i> | <i>10</i> |
| 4 | <i>Выполнение практического задания по разделу Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i> | <i>10-12 недели</i> | <i>10</i> |
| 5 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление</i> | <i>13-15 недели</i> | <i>10</i> |
| 6 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия.</i> | <i>16-17 недели</i> | <i>10</i> |
| 7 | <i>Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»</i> | <i>18 неделя</i> | <i>15</i> |
| | Зачет | | 20 |
| | <i>Посещение занятий</i> | <i>Весь период</i> | <i>10</i> |
| | ИТОГО | | 100 баллов |
| 8 | <i>Выполнение практического задания по разделу Издержки производства и себестоимость продукции.</i> | <i>2 -3 неделя</i> | <i>5</i> |
| 9 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю)</i> | <i>4-5 недели</i> | <i>5</i> |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|----|--|--------------|-------------------|
| | Издержки производства и себестоимость продукции. | | |
| 10 | Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 6-7 недели | 10 |
| 11 | Презентация по теме Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 8-10 недели | 5 |
| 12 | Выполнение практического задания по разделу Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения. | 11-14 недели | 10 |
| 13 | Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения. | 15-17 неделя | 10 |
| | Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» | 18 неделя | 15 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу(модулю) Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере. | 10 |
| 2 | Презентация по теме Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере. | 10 |
| 3 | Презентация по теме Производственная и организационная структура предприятия. | 10 |
| 4 | Выполнение практического задания по разделу Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление | 15 |
| | Контрольная работа по разделу(модулю) Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление | 10 |
| | Контрольная работа по разделу(модулю) Трудовые ресурсы предприятия. | 10 |
| | Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» | 15 |
| | Зачет | |
| 5 | Выполнение практического задания по разделу Издержки производства и себестоимость продукции. | 10 |
| 6 | Контрольная работа по разделу(модулю) Издержки производства и себестоимость продукции. | 10 |
| 7 | Контрольная работа по разделу(модулю) Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 10 |
| 8 | Презентация по теме Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 5 |
| 9 | Выполнение практического задания по разделу Финансовые результаты деятельности предприятия. | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения. | |
| | <i>Контрольная работа по разделу(модулю) Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения.</i> | 10 |
| | <i>Тест по теме/модулю: «Хозяйственно-экономическая деятельность организации»</i> | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.24 Хозяйственно-экономическая деятельность организации»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

2,3 семестр – очная форма обучения, 2,3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.Б.24 «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» развивает навыки аналитического мышления, системный подход к решению экономических и управленческих задач. При изучении дисциплины студенты знакомятся с комплексом взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические и практические аспекты хозяйственно-экономической деятельности организации.

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: введение в специальность, история предпринимательской деятельности, экономика труда, деловые коммуникации.

Приобретенные в результате освоения дисциплины «Хозяйственно-экономическая деятельность организации» знания необходимы как предшествующие при изучении дисциплин: менеджмент и экономика отрасли, мировая экономика, методы принятия управленческих решений, теория организации, финансовый учет и анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, управление проектами.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) |
|------------------|--|--|
|------------------|--|--|

| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| ОПК-5 | <i>Знать:</i> основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | | | |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. | | | |
| | <i>Владеть:</i> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-хозяйственных задач. | | | |
| ПК-10 | <i>Знать:</i> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования | | | |
| ПК-14 | <i>Знать:</i> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. | 2,3 | | 2,3 |
| | <i>Уметь:</i> принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. | | | |
| | <i>Владеть:</i> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции. | | | |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере. | 2 | 6 | 8 | 22 | | |
| 2 | Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия. | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление | 2 | 6 | 10 | 20 | | |
| 4 | Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. | 2 | 6 | 10 | 22 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 84 | | Зачет |
| 5 | Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. | 3 | 8 | 12 | 12 | | |
| 6 | Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 3 | 8 | 12 | 14 | | |
| 7 | Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения. | 3 | 8 | 12 | 13 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 39 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере. | 2 | 1 | 1 | 22 | | |
| 2 | Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия. | 2 | 1 | 1 | 22 | | |
| 3 | Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия: их характеристика и управление | 2 | 1 | 2 | 22 | | |
| 4 | Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. | 2 | 1 | 2 | 32 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Зачет |
| 5 | Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. | 3 | 2 | 4 | 40 | | |
| 6 | Тема 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Управление качеством. | 3 | 1 | 2 | 38 | | |
| 7 | Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Эффективность производства: система показателей, методы расчета, сферы применения. | 3 | 1 | 4 | 43 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.25 Теория статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Б1.Б.25 Теория статистики»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им.
В.В.Кузина

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна к.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Теория статистики» – показать студентам, как собираются, обобщаются и анализируются массовые данные, раскрыть назначение и методы построения основных статистических показателей, которые описывают состояние и развитие экономики, получение основ статистической науки, организации статистики как системы государственных учреждений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1. Б.25 «Теория статистики» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Статистика - комплексная научная дисциплина, она основывается на теории вероятностей и математической статистики. Статистика связана с микро- и макроэкономикой, экономикой отдельных отраслей, менеджментом, маркетингом, анализом хозяйственной деятельности, финансовым менеджментом и другими дисциплинами.

Без статистических данных невозможно планирование и прогнозирование деятельности как отдельно взятой организации, так и государства в целом. Так же на статистику возглавляется важная функция контроля за выполнением плана, проверки хода выполнения.

Предмет дисциплины - это изучение явлений через их признаки. В данном курсе рассматриваются основные понятия и методы статистики, изучаются вариации и средние величины. Статистические методы прогнозирования могут быть использованы студентами не только в научно-исследовательской работе, но и применяться в дальнейшем на конкретных предприятиях.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-3 | <i>Знать:</i> основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | 4 | | 5 |
| ПК-10 | <i>Знать:</i> теоретико-методологические и организационные основы выборочного наблюдения. | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> формировать и обобщать сводную статистическую информацию. | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | 4 | | 5 |
| ПК-11 | <i>Знать:</i> индивидуальные, агрегатные и средние виды статистических индексов. | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> составлять программу наблюдения статистического явления. | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> оценкой параметров генеральной совокупности на основе материалов проведенного выборочного наблюдения. | 4 | | 5 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Источники, обработка и представление статистических данных | 4 | 4 | 6 | 14 | | |
| 2 | Средние величины и измерение вариации | 4 | 6 | 8 | 16 | | |
| 3 | Выборочное наблюдение | 4 | 6 | 8 | 16 | | |
| 4 | Статистические методы прогнозирования экономических показателей | 4 | 4 | 8 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 58 | | Дифференцированный зачет |

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Источники, обработка и представление статистических данных | 5 | 1 | 1 | 22 | | |
| 2 | Средние величины и измерение вариации | 5 | 1 | 2 | 26 | | |
| 3 | Выборочное наблюдение | 5 | 1 | 2 | 26 | | |
| 4 | Статистические методы прогнозирования экономических показателей | 5 | 1 | 1 | 24 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение статистики и составляющих его категорий
2. Сущность статистического метода

3. Организация государственной статистики в Российской Федерации

1. Организация международной статистики
2. Виды статистических наблюдений
3. Требования, предъявляемые к собираемым данным
4. Подготовка статистического наблюдения
5. Программа статистического наблюдения
6. Унифицированная статистическая отчетность
7. Показатели унифицированных форм статистической отчетности
8. Группировки и системы статистических показателей
9. Статистический анализ структуры
10. Виды статистических таблиц. Правила формирования статистических таблиц
11. Статистические графики
12. Понятие и значение средней величины
13. Виды и формы средних величин
14. Понятие и задачи вариации
15. Графическое изображение вариационных рядов
16. Показатели, характеризующие центр распределения
17. Структурные характеристики вариационного ряда
18. Характеристики размера вариации
19. Оценка интенсивности вариации
20. Оценка асимметричности вариационного ряда
21. Структурные показатели асимметрии
22. Эксцесс распределения: определение, показатели
23. Правило сложения дисперсий
24. Понятие и задачи выборочного наблюдения
25. Понятие статистической и корреляционной связи
26. Смысл парной корреляции
27. Уравнение парной регрессии
28. Частная и множественная корреляция
29. Уравнение множественной регрессии
30. Использование регрессий в социально-экономических исследованиях
31. Измерение связей неколичественных переменных
32. Ряды динамики как основной источник прогнозирования в экономике
33. Аналитические показатели динамики
34. Показатели рядов динамики
35. Методы прогнозирования: понятие, общая характеристика
36. Определение среднего уровня моментного и интервального рядов динамики

37. Понятие аналитического выравнивания
38. Принцип построения интервального прогноза
39. Принцип прогнозирования по стационарному динамическому ряду
40. Ряд Фурье и его использование в прогнозировании
41. Прогнозирование при наличии сезонной компоненты
42. Экспоненциальное сглаживание
43. Вычисление прогноза по методу экспоненциальных средних
44. Прогнозирование на основе рядов динамики
45. Регрессия по рядам динамики и прогнозирование на ее основе
46. Понятие и виды индексов
47. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структуры

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Малых, Н.И. Статистика : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : рек. Умо высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт 17год
2. Малых, Н.И. Статистика : сб. задач по курсу : учеб.-метод. пособие / Н.И. Малых ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спортив. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2011. - 51 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Гусаров, В.М. Статистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и по направлению "Экономика" : доп. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. - 479 с.: табл.
2. Микроэкономическая статистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700, 351000 : доп. Умо по

образованию в обл. статистики и антикризис. упр. / под ред. д-ра эконом. наук, проф. С.Д. Ильенковой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 541 с.: табл.

3. Экономическая статистика : учеб. по дисциплине нац.-регион. компонента для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "экономика" : рек. УМО по клас. унив. образованию / под ред. Ю.Н. Иванова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 735 с.: ил.
4. Финансовая статистика: денежная и банковская : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Статистика" : рек. Умц "Клас. учеб." / под ред. С.Р. Моисеева. - М.: Кнорус, 2008. - 159 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, объединенные в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Теория статистики для обучающихся гуманитарного института 2,3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы) – очная форма обучения

5 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу(модулю) Источники, обработка и представление статистических данных | 4-5 неделя | 15 |
| 2 | Контрольная работа по разделу(модулю) Средние величины и измерение вариации | 6-7 неделя | 15 |
| 3 | Контрольная работа по разделу(модулю) Выборочное наблюдение | 8-9 недели | 10 |
| 4 | Контрольная работа по разделу(модулю) Статистические методы прогнозирования экономических показателей | 10-11 неделя | 10 |
| 5 | Эссе на тему Источники, обработка и представление статистических данных | 12-149 неделя | 5 |
| 6 | Тест по теме/модулю: «Теория статистики» | 15 неделя | 15 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Дифференцированный зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу(модулю) Источники, обработка и представление статистических данных | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|--|----|
| 2 | Контрольная работа по разделу(модулю) Средние величины и измерение вариации | 10 |
| 3 | Контрольная работа по разделу(модулю) Выборочное наблюдение | 10 |
| 4 | Контрольная работа по разделу(модулю) Статистические методы прогнозирования экономических показателей | 10 |
| 5 | Эссе на тему Источники, обработка и представление статистических данных | 5 |
| 6 | Тест по теме/модулю:«Теория статистики» | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.25 Теория статистики»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины «Теория статистики»– показать студентам, как собираются, обобщаются и анализируются массовые данные. Раскрыть назначение и методы построения основных статистических показателей, которые описывают состояние и развитие экономики. Получение основ статистической науки, организации статистики как системы государственных учреждений. Рассмотреть методы сбора данных, анализа распределения переменных, статистические методы изучения взаимосвязей между переменными, временных рядов и прогнозирования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-3 | <i>Знать:</i> основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | 4 | | 5 |
| ПК-10 | <i>Знать:</i> теоретико-методологические и организационные основы выборочного наблюдения. | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> формировать и обобщать сводную статистическую информацию. | 4 | | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | <i>Владеть:</i> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. | 4 | | 5 |
| ПК-11 | <i>Знать:</i> индивидуальные, агрегатные и средние виды статистических индексов. | 4 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> составлять программу наблюдения статистического явления. | 4 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> оценкой параметров генеральной совокупности на основе материалов проведенного выборочного наблюдения. | 4 | | 5 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Источники, обработка и представление статистических данных | 4 | 4 | 6 | 14 | | |
| 2 | Средние величины и измерение вариации | 4 | 6 | 8 | 16 | | |
| 3 | Выборочное наблюдение | 4 | 6 | 8 | 16 | | |
| 4 | Статистические методы прогнозирования экономических показателей | 4 | 4 | 8 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 58 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Источники, обработка и представление статистических данных | 5 | 1 | 1 | 22 | | |
| 2 | Средние величины и измерение вариации | 5 | 1 | 2 | 26 | | |
| 3 | Выборочное наблюдение | 5 | 1 | 2 | 26 | | |
| 4 | Статистические методы прогнозирования экономических показателей | 5 | 1 | 1 | 24 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.26 Социально-экономическая статистика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Б1.Б.26 Социально-экономическая статистика» утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им. В.В.Кузина

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна к.э.н., доцент, зав.кафедрой «Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1. Б.26 «Социально-экономическая статистика» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины студентам необходимо знать: хозяйственно-экономическую деятельность организации в полном объеме, предусмотренном рабочей учебной программой, теорию статистики, финансовую математику, мировую экономику.

Освоении данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: финансовый анализ, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, инвестиционный анализ, бизнес-планирование.

Статистика играет важную роль в системе экономического образования, т.к. вырабатывает фундаментальные научные выражения и понятия, имеющие большое значение для экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-6 | <i>Знать:</i> принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> формировать и обобщать сводную статистическую информацию | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций | | | |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений | | | |
| ПК-10 | <i>Знать:</i> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часов.**

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Статистика макроэкономических показателей | 5 | 6 | 12 | 18 | | |
| 2 | Статистика национального богатства | 5 | 6 | 12 | 18 | | |
| 3 | Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности | 5 | 6 | 12 | 18 | | |
| 4 | Статистика населения и трудовых ресурсов | 5 | 6 | 12 | 21 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 75 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|--------------------|------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционно | Занятия семинарско | Самостояте | Контроль | |
| 1 | Статистика макроэкономических показателей | 6 | 1 | 2 | 30 | | |
| 2 | Статистика национального | 6 | 1 | 2 | 30 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|----------|-----------|------------|----------|----------------|
| | богатства | | | | | | |
| 3 | Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности | 6 | 1 | 2 | 30 | | |
| 4 | Статистика населения и трудовых ресурсов | 6 | 1 | 4 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Источники данных о населении. Постоянное и наличное население.
3. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
4. Баланс населения и его основные показатели.
5. Система показателей уровня жизни населения.
6. Показатели движения населения.
7. Трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов.
8. Состав экономически активного населения.
9. Показатели численности персонала предприятия.
10. Показатели движения персонала предприятия. Баланс ресурсов рабочей силы.
11. Показатели занятости и безработицы.
12. Статистика использования рабочего времени.
13. Статистика производительности труда.
14. Индексы производительности труда: индивидуальные и общие.
15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
16. Понятие макроэкономических показателей. Системы макроэкономических показателей.
17. Понятие и границы экономического производства.
18. Понятие рыночного и нерыночного производства.
19. Классификация и группировка субъектов экономической деятельности.

- 20.Макроэкономические показатели производства товаров и услуг.
- 21.Валовой внутренний продукт — центральный показатель СНС.
- 22.Статистика национального богатства.
- 23.Понятие экономически активов.
- 24.Определение уровня реальной заработной платы и реальных доходов.
- 25.Статистические показатели, характеризующие уровень и динамику потребления материальных благ и услуг.
- 26.Показатели, характеризующие уровень благосостояния населения.
- 27.Основные показатели характеризующие социальную сферу.
- 28.Методы исчисления ВВП.
- 29.Основные счета системы национального счетоводства. Задачи и система показателей статистики цен.
- 30.Статистика продукции.
- 31.Статистическое изучение состава издержек производства и обращения.
- 32.Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности.
- 33.Понятие себестоимости продукции. Характеристика уровня себестоимости.
- 34.Структура себестоимости продукции: её статистическое изучение.
- 35.Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.
- 36.Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции.
- 37.Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
- 38.Особенности статистики издержек производства в различных отраслях экономики.
- 39.Основные показатели статистики издержек обращения.
- 40.Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.
- 41.Виды оценки основных фондов.
- 42.Понятие амортизации и износа основных фондов.
- 43.Методы исчисления амортизации.
- 44.Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.
- 45.Понятие, объем, состав основных фондов.
- 46.Балансы основных фондов.
- 47.Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
- 48.Показатели прибыли и рентабельности.
- 49.Классификация затрат предприятия по признаку производственного назначения и по месту возникновения.
- 50.Запасы материальных оборотных средств - элемент национального богатства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Малых, Н.И. Статистика : учеб.и практикум для акад. бакалавриата : рек. Умо высш. образования для студентов высш. учеб.заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Н.И. Малых. - М.: Юрайт 17год

2. Малых, Н.И. Статистика : сб. задач по курсу : учеб.-метод. пособие / Н.И. Малых ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спортив. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2011. - 51 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Гусаров, В.М. Статистика : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и по направлению "Экономика" : доп. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. - 479 с.: табл.

2. Микроэкономическая статистика : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700, 351000 : доп. Умо по образованию в обл. статистики и антикризис. упр. / под ред. д-ра эконом. наук, проф. С.Д. Ильенковой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 541 с.: табл.

3. Экономическая статистика : учеб. по дисциплине нац.-регион. компонента для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "экономика" : рек. УМО по клас. унив. образованию / под ред. Ю.Н. Иванова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 735 с.: ил.

4. Финансовая статистика: денежная и банковская : учеб.для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Статистика" : рек. Умц "Клас. учеб." / под ред. С.Р. Моисеева. - М.: Кнорус, 2008. - 159 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru

2. www.rossport.ru

3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Социально-экономическая статистика для обучающихся гуманитарного института 3 курса, направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы) – очная форма обучения

6 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей | 4-5 недели | 5 |
| 2 | Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей | 6-7 недели | 10 |
| 3 | Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства | 8-9 недели | 5 |
| 4 | Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности | 10-11 недели | 10 |
| 5 | Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов | 12-13 недели | 10 |
| 6 | Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов | 14-17 недели | 5 |
| 7 | Тест по теме/модулю: «Социально-экономическая статистика» | 18 неделя | 15 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика макроэкономических показателей</i> | 10 |
| 2 | <i>Презентация по теме Статистика макроэкономических показателей</i> | 10 |
| 3 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика национального богатства</i> | 10 |
| 4 | <i>Контрольная работа по разделу(модулю) Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности</i> | 10 |
| 5 | <i>Выполнение практического задания по разделу Статистика населения и трудовых ресурсов</i> | 10 |
| 6 | <i>Эссе на тему Статистика населения и трудовых ресурсов</i> | 5 |
| 7 | <i>Тест по теме/модулю: «Социально-экономическая статистика»</i> | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.26 Социально-экономическая статистика»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

5 семестр – очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

овладение знаниями общих основ экономической и социальной статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-6 | <i>Знать:</i> принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> формировать и обобщать сводную статистическую информацию | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций | | | |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в | | | |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | системе менеджмента, государственного и муниципального управления | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений | | | |
| ПК-10 | <i>Знать:</i> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования | | | |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных единицы**, 144 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Статистика макроэкономических показателей | 5 | 6 | 12 | 18 | | |
| 2 | Статистика национального богатства | 5 | 6 | 12 | 18 | | |
| 3 | Статистика издержек | 5 | 6 | 12 | 18 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | производства, прибыли и рентабельности | | | | | | |
| 4 | Статистика населения и трудовых ресурсов | 5 | 6 | 12 | 21 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 75 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|----------|---|---------------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | лекционно-занятия | семинарско-практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Статистика макроэкономических показателей | 6 | 1 | 2 | 30 | | |
| 2 | Статистика национального богатства | 6 | 1 | 2 | 30 | | |
| 3 | Статистика издержек производства, прибыли и рентабельности | 6 | 1 | 2 | 30 | | |
| 4 | Статистика населения и трудовых ресурсов | 6 | 1 | 4 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 121 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27 «Бухгалтерский и управленческий учет»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.27 «Бухгалтерский и управленческий учет» утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

**Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»**

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский и управленческий учет» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, о основных направлениях контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.27 «Бухгалтерский и управленческий учет» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета. Поэтому данная дисциплина осваивается во второй год обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> основы проведения анализа нормативных и правовых документов | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | 4 | | 7 |
| | | | | |
| ОПК-5 | <i>Знать:</i> методы и способы финансового учета | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> современными методами обработки деловой информации | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности | | | |
| ПК-14 | <i>Уметь:</i> применять основные принципы и стандарты финансового учета | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками управления затратами организации | 4 | | 7 |
| | | | | |
| ПК-15 | <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> методикой расчетов рыночных и специфических рисков | 4 | | 7 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета | 4 | 10 | 10 | 30 | | |
| 2 | Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета | 4 | 10 | 20 | 30 | | |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование | 4 | 10 | 20 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 30 | 50 | 91 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета | 7 | 2 | 2 | 50 | | |
| 2 | Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета | 7 | 2 | 4 | 51 | | |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование | 7 | 2 | 4 | 50 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 155 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность управленческого учета
2. Система управленческого учета в управлении организации
3. Структура управленческого учета
4. Производственный учет как составная часть управленческого учета
5. Цель и задачи управленческого учета
6. Сравнительные характеристики финансового и управленческого учета
7. Система счетов учета затрат на производство
8. Формирование плана счетов управленческого учета
9. Особенности плана счетов управленческого учета
10. Расходы организации: понятие, классификация
11. Себестоимость продукции
12. Формирование себестоимости продукции
13. Калькуляция в управлении затратами
14. Основные задачи управленческого учета производственных затрат
15. Классификация затрат на производство по экономическим элементам
16. Особенности управления затратами
17. Пообъектные методы учета затрат
18. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости

- 19.Метод калькулирования полной и неполной себестоимости
- 20.Операционные и функциональные методы калькулирования себестоимости
- 21.Методы достижения целевой себестоимости
- 22.Методы распределения косвенных затрат
- 23.Управление материальными затратами
- 24.Организация и ведение учета затрат на оплату труда
- 25.Аналитические возможности управленческого учета затрат на оплату труда
- 26.Управление амортизационной политикой организации
- 27.Сравнение методов амортизации
- 28.Пути совершенствования амортизационной политики предприятия
- 29.Характеристика незавершенного производства
- 30.Учет потерь от брака
- 31.Учет потерь от простоев
- 32.Особенности учета отчислений на социальные нужды
- 33.Ставки страховых взносов
- 34.Объекты учета затрат по центрам ответственности
- 35.Классификация центров ответственности
- 36.Центры финансовой ответственности
- 37.Понятие бюджетирования
- 38.Классификация бюджетов
- 39.Технология бюджетирования
- 40.Процесс составления бюджетов организации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Основная литература:

1. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : доп. М-вом образования РФ / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 680 с.: табл.
2. Сайгидмагомедов, А.М. Теория бухгалтерского учета : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" : рек. Умо по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / А.М. Сайгидмагомедов А.М, В.В. Даитов. - М.: Форум, 2012. - 319 с.: табл.
3. Осипова, И.В. Бухгалтерский учет и анализ : сб. задач : учеб.пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) и профилям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет , анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и м мировой экономики / И.В. Осипова, Е.Б. Герасимова. - М.: Кнорус, 2013. - 242 с.: табл.

б) Дополнительная литература:

1. Аудит. Практикум : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / [Харченко О.Н. [и др.]]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2014. - 244 с.: табл.
2. Бухгалтерский учет : Тесты. Задачи и ситуации. Криптограммы. Новый план счетов: Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Каморджанова Наталия Александровна [и др.]. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2002. - 251 с.: табл.
3. Бухгалтерский учет : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / ред. Бабаев Юрий Агивович. - М.: Юнити, 2002. - 476 с.: табл.
4. Подольский, В.И. Аудит : Учеб.для студентов образов. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0601 Экономика, бухгалтер. учет и контроль (по отраслям), 0603 Финансы, 0606 Страхование дело, 0614

Земельно-имуществен. отношения / Подольский Владимир Исакович, Савин Александр Алексеевич, Сотникова Людмила Викторовна. - М.: Мастерство, 2002. - 256 с.: табл.

5. Вахрушина, М.А. Управленческий анализ : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / М.А. Вахрушина. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 399 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бухгалтерский и управленческий учет для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5, 6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр (ы) – очная форма обучения

7 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу « Основы бухгалтерского учета. Учет внеоборотных и оборотных активов » | 4 неделя | 5 |
| 2 | Эссе на тему « Собственный и заемный капитал организации » | 5 неделя | 5 |
| 3 | Выполнение практического задания по разделу « Формирование первоначальной стоимости основных средств » | 6-7 недели | 5 |
| 4 | Презентация по теме « Учет расчетов по налогам и сборам » | 8-9 недели | 15 |
| 5 | Эссе на тему « Формирование затрат в системе управленческого учета » | 10 неделя | 5 |
| 6 | Контрольная работа по разделу « Методы управленческого учета » | 11 неделя | 5 |
| 7 | Презентация по теме « Бюджетирование » | 12 неделя | 10 |
| 8 | Тест по модулю (<u>Бухгалтерский и управленческий учет</u>). | 13 неделя | 10 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Учет расходов по обычным видам деятельности»</i> | 5 |
| 2 | <i>Выступление на семинаре «Учет материально-производственных запасов»</i> | 10 |
| 3 | <i>Подготовка доклада «Основные классификации затрат организации»</i> | 5 |
| 4 | <i>Презентация по теме «Управление амортизационной политикой организации»</i> | 15 |
| 5 | <i>Презентация по теме «Технология бюджетирования»</i> | 15 |
| 6 | <i>Дополнительное тестирование по модулю (Бухгалтерский и управленческий учет)</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.27 «Бухгалтерский и управленческий учет»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)составляет 5 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский и управленческий учет» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области бухгалтерского и управленческого учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; формирование знаний о современных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции организации, а также сущности бюджетирования, основных направлений контроля за исполнением бюджетов организации.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> основы проведения анализа нормативных и правовых документов | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | 4 | | 7 |
| ОПК-5 | <i>Знать:</i> методы и способы финансового учета | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> современными методами обработки деловой информации | | | |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности | | | |
| ПК-14 | <i>Уметь:</i> применять основные принципы и стандарты финансового учета | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками управления затратами организации | 4 | | 7 |
| ПК-15 | <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании | 4 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> методикой расчетов рыночных и специфических рисков | 4 | | 7 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Сущность и принципы бухгалтерского и управленческого учета | 4 | 10 | 10 | 30 | | |
| 2 | Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета | 4 | 10 | 20 | 30 | | |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование | 4 | 10 | 20 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 30 | 50 | 91 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|-----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Сущность и принципы | 7 | 2 | 2 | 50 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|-----------|------------|----------|----------------|
| | бухгалтерского и управленческого учета | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Формирование затрат производства в системе бухгалтерского и управленческого учета | 7 | 2 | 4 | 51 | | |
| 3 | Тема 3. Бюджетирование | 7 | 2 | 4 | 50 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 155 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 «Финансовый учет и финансовая отчетность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.Б.28 «Финансовый учет и финансовая отчетность»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Жукова Ольга Владиславовна – кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина»РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый учет и финансовая отчетность» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; освоение студентами теоретических аспектов формирования финансовой отчетности; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации; изучение состава и содержания форм финансовой отчетности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.28 «Финансовый учет и финансовая отчетность» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса дает возможность студентам расширения практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволит использовать их для успешной профессиональной деятельности во внутрифирменном управлении. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере формирования и аналитического использования финансовой отчетности. Поэтому данная дисциплина осваивается в третьем году обучения.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> основы проведения анализа нормативных и правовых документов | 5 | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | 5 | | 6 |
| | | | | |
| ОПК-5 | <i>Знать:</i> методы и способы финансового учета | 5 | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> современными методами обработки деловой информации | 5 | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности | 5 | | 6 |
| ПК-14 | <i>Уметь:</i> применять основные принципы и стандарты финансового учета | 5 | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> навыками управления затратами организации | 5 | | 6 |
| | | | | |
| ПК-15 | <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании | 5 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> методикой расчетов рыночных и специфических рисков | 5 | | 7 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов для очной формы обучения и 5 зачетных единиц, 180 академических часов для заочной формы обучения

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Основы теории бухгалтерского финансового учета | 5 | 10 | 10 | 10 | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый учет отдельных объектов | 5 | 10 | 20 | 25 | | |
| 3 | Тема 3. Учетная политика организации и финансовая отчетность | 5 | 10 | 20 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 30 | 50 | 55 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Основы теории финансового учета | 6 | 2 | 2 | 52 | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый учет отдельных объектов | 6 | 2 | 4 | 52 | | Зачет |
| 3 | Тема 3. Учетная политика организации и финансовая отчетность | 7 | 2 | 4 | 51 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 155 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Экзамен
2. Зачет

Перечень вопросов к экзамену

1. Бухгалтерский учет, его место в системе управления деятельностью организации

2. Принципы, правила и показатели бухгалтерского финансового учета

3. Регулирование бухгалтерского учета в РФ

4. Учет кассовых операций

5. Учет денежных средств на расчетных счетах организации

6. Учет операций по валютному счету

7. Учет операций по специальным счетам в банках

8. Понятие, классификация и оценка основных средств

9. Учет амортизации основных средств

10. Состав и оценка нематериальных активов

11. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка

12. Основы организации оплаты труда

13. Виды и формы системы оплаты труда

14. Расчет заработной платы

15. Удержания из заработной платы

16. Учет расчетов по социальному страхованию

17. Общие правила формирования расходов по обычным видам деятельности

18. Группировка расходов по обычным видам деятельности по элементам

19. Группировка расходов по статьям затрат и ее назначение

20. Учет движения готовой продукции

21. Учет доходов от обычных видов деятельности организации
22. Учет кредитов и займов
23. Понятие и классификация финансовых вложений
24. Оценка ценных бумаг
25. Учет формирования финансового результата
26. Учет распределения прибыли
27. Учет расчетов по налогам и сборам
28. Понятие финансовой отчетности, ее назначение и виды
29. Правила составления и представления финансовой отчетности
30. Инвентаризация имущества как этап подготовки годовой финансовой отчетности
31. Оценочные обязательства, условные обязательства, условные активы, особенность отражения в учете и отчетности
32. Объем финансовой отчетности
33. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности
34. Отчетный период и отчетная дата для составления финансовой отчетности
35. Объективная оценка имущественного и финансового состояния организации как дополнительная информация отчетности
36. Содержание пояснительной записки организации и порядок ее оформления
37. Отражение в учете и отчетности изменений учетной политики
38. Анализ основных факторов, влияющие на хозяйственные и финансовые результаты, в пояснительной записке
39. Информация о ликвидности или прекращении деятельности юридического лица, представленная в пояснительной записке
40. Публичность финансовой отчетности
41. Состав и требования к бухгалтерскому балансу
42. Значение Отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике
43. Значение Отчета об изменении капитала в рыночной экономике

44. Значение Отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков

45. Аудит и публичность консолидированной финансовой отчетности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / под общ. ред. М.А. Вахрушиной. - 2-е изд. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: табл.
2. Керимов, В .Э. Бухгалтерский финансовый учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Бухгалт. учет и анализ хоз. деятельности" : рек. М-вом образования и науки РФ / В.Э. Керимов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 701 с.: ил.
3. Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : учеб.пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2009. - 650 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Маркарьян, Э.А. Финансовый анализ : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Э.А. маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009. - 259 с.: ил.
2. Ионова, А .Ф. Финансовый анализ : учебник / А .Ф. Ионова, Н .Н. Селезнева. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2009. - 623 с.: ил.
3. Васильева, Л .С. Финансовый анализ : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. М -вом образования и

науки РФ / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 804 с.: табл.

4. Павлов, П .В. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета : учеб .пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и "Налогообложение" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / П.В. Павлов. - М.: магистр, 2008. - 239 с.
5. Бочкарева, И.И. Бухгалтерский финансовый учет : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям : рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и эконом.теории / И.И. Бочкарева, Г.Г. Левина, под ред. Я.В. Соколова. - М.: магистр, 2008. - 413 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Финансовый учет и финансовая отчетность для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр (ы) – очная форма обучения

6 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Теоретические основы финансовой отчетности» | 4 неделя | 5 |
| 2 | Эссе на тему «Нормативное регулирование финансовой отчетности» | 5 неделя | 5 |
| 3 | Эссе на тему «Подготовка к отчету как необходимое условие для его успешного формирования» | 6-7 недели | 5 |
| 4 | Презентация по теме «Порядок формирования и сроки представления финансовой отчетности» | 8-9 недели | 15 |
| 5 | Эссе на тему «Определение и область применения консолидированной отчетности» | 10 неделя | 5 |
| 6 | Контрольная работа по разделу «Формирование годовой финансовой отчетности на конкретном примере» | 11 неделя | 5 |
| 7 | Презентация по теме «Учетная политика и ее роль в раскрытии информации» | 12 неделя | 10 |
| 8 | Тест по модулю (Бухгалтерский и управленческий учет). | 13 неделя | 10 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Объем финансовой отчетности» | 5 |
| 2 | Выступление на семинаре «Значение применяемых методов оценки статей баланса в российской практике» | 10 |
| 3 | Подготовка доклада «Публичность финансовой отчетности» | 5 |
| 4 | Презентация по теме «Аудит финансовой отчетности» | 15 |
| 5 | Презентация по теме «Значение отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков» | 15 |
| 6 | Дополнительное тестирование по модулю (Финансовый учет и финансовая отчетность) | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.28 «Финансовый учет и финансовая отчетность»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы для очной формы и 5 зачетных единиц для заочной формы

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

5 семестр – очная форма обучения, 6,7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый учет и финансовая отчетность» является: формирование у студентов базовой системы знаний в области финансового учета предприятия; уметь формировать большой объем стандартной и нестандартной информации с точки зрения учета затрат организации; освоение студентами теоретических аспектов формирования финансовой отчетности; развитие практических навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организаци; изучение состава и содержания форм финансовой отчетности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| <i>ОПК-1</i> | <i>Знать:</i> основы проведения анализа нормативных и правовых документов | 5 | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | 5 | | 6 |
| | | | | |
| <i>ОПК-5</i> | <i>Знать:</i> методы и способы финансового учета | 5 | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> современными методами обработки деловой | 5 | | 6 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | информации | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности | 5 | | 6 |
| ПК-14 | <i>Уметь:</i> применять основные принципы и стандарты финансового учета | 5 | | 6 |
| | <i>Владеть:</i> навыками управления затратами организации | 5 | | 6 |
| | | | | |
| ПК-15 | <i>Уметь:</i> проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании | 5 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> методикой расчетов рыночных и специфических рисков | 5 | | 7 |
| | | | | |

5. Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Основы теории бухгалтерского финансового учета | 5 | 10 | 10 | 10 | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый учет отдельных объектов | 5 | 10 | 20 | 25 | | |
| 3 | Тема 3. Учетная политика организации и финансовая отчетность | 5 | 10 | 20 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 30 | 50 | 55 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|--|----------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------|--------------|
| 1 | Тема 1. Основы теории финансового учета | 6 | 2 | 2 | 52 | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый учет отдельных объектов | 6 | 2 | 4 | 52 | | Зачет |
| 3 | Тема 3. Учетная политика организации и финансовая отчетность | 7 | 2 | 4 | 51 | | |
| Итого часов: | | 6 | 10 | 155 | 9 | Экзамен | |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.29«Финансовый менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Кузовлева Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры МЭС им.
В.В.Кузина

Рецензент: Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент, директор Гуманитарного
института

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала фирмы, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.29 «Финансовый менеджмент» входит в профессиональный цикл базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» дает возможность расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет бакалавру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области финансового менеджмента.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является базовой для изучения дисциплин «Рынок ценных бумаг», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ОК-3 | <i>Знать:</i> сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение | 6,7 | | 7,8 |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики | | | |
| | <i>Владеть:</i> построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии | | | |
| ПК-4 | <i>Знать:</i> практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач | 6,7 | | 7,8 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки | | | |
| | <i>Владеть:</i> построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии | | | |
| ПК-10 | <i>Знать:</i> основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей | 6,7 | | 7,8 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|------------------------|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии. | 6 | 6 | 8 | 10 | | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый анализ отчетности. | 6 | 6 | 10 | 20 | | | |
| 3 | Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений. | 6 | 6 | 8 | 16 | | | |
| 4 | Тема 4. Основы принятия инвестиционных решений. | 6 | 6 | 10 | 20 | | | |
| Итого часов: | | | | 24 | 36 | 66 | | Зачет, курсовая работа |
| 5 | Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика. | 7 | 6 | 8 | 18 | | | |
| 6 | Тема 6. Источники финансирования хозяйственной деятельности. | 7 | 6 | 8 | 18 | | | |
| 7 | Тема 7. Управление оборотным капиталом. | 7 | 6 | 8 | 18 | | | |
| 8 | Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование | 7 | 4 | 6 | 18 | | | |
| 9 | Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента. | 7 | 2 | 6 | 21 | | | |
| Итого часов: | | | | 24 | 36 | 93 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|--|---|
|---|----------------------------|---------|---|--|---|

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарског о типа | Самостоятел ьная работа | Контроль | |
|---------------------|--|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------------|
| 1 | Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии. | 7 | 1 | 2 | 28 | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый анализ отчетности. | 7 | 1 | 4 | 30 | | |
| 3 | Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений. | 7 | 1 | 2 | 29 | | |
| 4 | Тема 4. Основы принятия инвестиционных решений. | 7 | 1 | 2 | 30 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 117 | | Зачет, курсовая работа |
| 5 | Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика. | 8 | 1 | 2 | 26 | | |
| 6 | Тема 6. Источники финансирования хозяйственной деятельности. | 8 | 1 | 2 | 26 | | |
| 7 | Тема 7. Управление оборотным капиталом. | 8 | 1 | 2 | 28 | | |
| 8 | Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование | 8 | 0,5 | 2 | 26 | | |
| 9 | Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента. | 8 | 0,5 | 2 | 26 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 134 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся о дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Зачет, курсовая, экзамен

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.

2. Значение финансового менеджмента в управлении предприятием.
3. Цели финансового менеджмента.
4. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.
5. Финансовые инструменты, их классификация.
6. Области принятия управленческих решений в финансовом менеджменте.
7. Система управленческих решений в финансовом менеджменте.
8. Организационная структура управления капиталом предприятия.
9. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.
10. Основные факторы в управлении финансами.
11. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.
12. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.
13. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.
14. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.
15. Операции наращивания и сущность процентной ставки.
16. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.
17. Денежный поток, его виды и способы оценки.
18. Денежные потоки на предприятии: сущность, классификация и особенности управления.
19. Сущность аннуитета, методы его расчета.
20. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.
21. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.
22. Основные финансовые документы отчетности предприятия и их содержание.
23. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
24. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
25. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.
26. Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.
27. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
28. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
29. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платежеспособности.
30. Оценка финансового положения предприятия.
31. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
32. Прибыль как объект управления.
33. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.
34. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
35. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.

36. Оптимизация объемов производства и прибыли при ограниченных ресурсах.

37. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.

38. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.

39. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.

40. Основные понятия, используемые для анализа инвестиционных решений на предприятиях.

41. Показатели и методы, используемые для анализа инвестиционных решений.

42. Простые показатели инвестиционного анализа.

43. Стоимость денег во времени.

44. Выбор источников финансирования для инвестиционного проекта.

45. Анализ риска.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи.

2. Значение финансового менеджмента в управлении предприятием.

3. Цели финансового менеджмента.

4. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции.

5. Финансовые инструменты, их классификация.

6. Области принятия управленческих решений в финансовом менеджменте.

7. Система управленческих решений в финансовом менеджменте.

8. Организационная структура управления капиталом предприятия.

9. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента.

10. Основные факторы в управлении финансами.

11. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение.

12. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала.

13. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока.

14. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности.

15. Операции наращивания и сущность процентной ставки.

16. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки.

17. Денежный поток, его виды и способы оценки.

18. Денежные потоки на предприятии: сущность, классификация и особенности управления.

19. Сущность аннуитета, методы его расчета.

20. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами.

21. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера.

22. Основные финансовые документы отчетности предприятия и их содержание.
23. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления.
24. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
25. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.
26. Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.
27. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
28. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия.
29. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности.
30. Оценка финансового положения предприятия.
31. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия.
32. Прибыль как объект управления.
33. Точка безубыточности и запас финансовой прочности.
34. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение.
35. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия.
36. Эффект производственного рычага.
37. Использование эффекта финансового рычага в управлении рентабельностью собственного капитала.
38. Оптимизация объемов производства и прибыли при ограниченных ресурсах.
39. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.
40. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов.
41. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика.
42. Основные понятия, используемые для анализа инвестиционных решений на предприятиях.
43. Показатели и методы, используемые для анализа инвестиционных решений.
44. Простые показатели инвестиционного анализа.
45. Стоимость денег во времени.
46. Выбор источников финансирования для инвестиционного проекта.
47. Анализ риска.
48. Сущность категории «капитал». Виды капитала.
49. Понятия «цена капитала» и «стоимость капитала».
50. Стоимость основных источников капитала.
51. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.
52. Понятие лeverиджа и его роль в финансовом менеджменте.
53. Эффект производственного рычага.
54. Использование эффекта финансового рычага в управлении рентабельностью собственного капитала.

55. Управление структурой капитала. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.

56. Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.

57. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация.

58. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике.

59. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли.

60. Доходность финансового актива. Модель Гордона.

61. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение.

62. Сущность управления и классификация оборотных активов.

63. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости.

64. Методика расчета потребности в оборотных активах.

65. Источники формирования оборотных активов.

66. Политика управления оборотными активами.

67. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

68. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.

69. Управление производственными запасами.

70. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике.

71. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.

72. Сущность и основные задачи финансового планирования на предприятии.

73. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования бюджета.

74. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении.

75. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного леввериджа.

76. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала.

77. Собственные источники формирования капитала фирмы.

78. Заемные источники формирования капитала фирмы.

79. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.

80. Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.

81. Формы реорганизации корпораций.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Особенности организации финансового менеджмента предприятия в современных российских условиях.

2. Источники финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
3. Проблемы привлечения капитала российскими компаниями с международных финансовых рынков.
4. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования деятельности предприятия.
5. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
6. Финансовое планирование на предприятии: сущность, методика, информационное обеспечение.
7. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
8. Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях
9. Особенности управления денежными потоками холдинга
10. Совершенствование планирования прибыли на предприятии.
11. Проблемы оптимального распределения прибыли в компании.
12. Оптимизация структуры капитала предприятия.
13. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления предприятия.
14. Дивидендная политика предприятия: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.
15. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат.
16. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений (на примере.....)
17. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия (на примере.....)
18. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия. Оптимизация его размеров и структуры (на примере.....)
19. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии (на примере.....)
20. Анализ и управление финансовыми результатами деятельности предприятий (на примере.....)
21. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции предприятия (на примере.....)
22. Анализ и управление ликвидностью баланса предприятия (на примере.....)
23. Анализ и управление финансовой устойчивостью предприятий (на примере.....)
24. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере.....)
25. Оптимизация структуры капитала предприятия (на примере.....)
26. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия (на примере.....)

- 27.Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков (на примере.....)
- 28.Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере.....)
- 29.Управление финансовыми рисками предприятия (на примете.....)
- 30.Эффективное управление доходами предприятия (на примере....)
- 31.Эффективное управление расходами предприятия (на примере....)
- 32.Эффективное управление денежными потоками предприятия (на примере....)
- 33.Управление источниками финансирования предприятия (на примере....)
- 34.Управление кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (на примере.....)
- 35.Управлением заёмным капиталом и кредиторской задолженностью предприятия (на примере.....)
- 36.Управление затратами предприятия. Пути снижения и оптимизации затрат предприятия (на примере.....)
- 37.Управление имуществом предприятия. Оптимизация структуры и размера имущества предприятия (на примере.....)
- 38.Управление текущими активами предприятия (на примере.....)
- 39.Управление собственным капиталом предприятия (на примере.....)
- 40.Управление источниками долгосрочного финансирования предприятия (на примере.....)
- 41.Эффективное управление запасами предприятия (на примере.....)
- 42.Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере.....)
- 43.Эффективное управление структурой капитала предприятия (на примере.....)
- 44.Эффективное управление капитальными и финансовыми вложениями на предприятии (на примере.....) (инвестиционный анализ)
- 45.Управление портфелем ценных бумаг предприятия (на примере.....)
- 46.Управление доходностью инвестиционного портфеля коммерческого банка (на примере.....)
- 47.Антикризисное управление финансами предприятия (на примере...)
- 48.Пути совершенствования налоговой политики предприятия в современных рыночных условиях (на примере.....)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1.Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учеб. для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и др. эконом. специальностям : рек.

уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр. / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 487 с.: табл.

2.Балащенко, В.Ф. Финансовый менеджмент : учеб.-метод. пособие / В.Ф. Балащенко, Т.Е. Бондарь ; Белорус. нац. техн. ун-т, Ин-т повышения квалификации и переподгот. кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 270 с.: табл.

3.Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : учеб. пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2009. - 650 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1.Финансы предприятий : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / ред. Колчина Нина Васильевна. - М.: Юнити, 2002. - 447 с.: табл.

2.Алешин, В.А. Финансы : учебник / В.А. Алешин, А.И. Зотова ; Приоритет. нац. проект "Образование", Юж. Федер. ун-т. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.: ил.

3.Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т.В. Кириченко ; под ред. А.А. Комзолова. - М.: Дашков и К, 2008. - 625 с.: ил.

4.Бочаров, В.В. Корпоративные финансы : [учеб. пособие] / В.В. Бочаров. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 271 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) **Финансовый менеджмент** для обучающихся гуманитарного института 3,4 курса, направления подготовки/специальности **38.03.02 – Менеджмент** направленности (профилю) **Менеджмент организации** очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6,7 семестр (ы) – очная форма обучения

7,8 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: **Зачет, курсовая работа, экзамен**

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу(модулю) Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии | 4 неделя | 5 |
| 2 | Презентация по теме Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии | 5-6 недели | 5 |
| 3 | Выполнение практического задания по разделу Финансовый анализ отчетности. | 7-9 недели | 15 |
| 4 | Презентация по теме Методологические основы принятия финансовых решений | 10-11 недели | 10 |
| 5 | Контрольная работа по разделу(модулю) Основы принятия инвестиционных решений | 12-13 недели | 10 |
| 6 | Выполнение практического задания по разделу Основы принятия инвестиционных решений | 14-17 недели | 10 |
| 7 | Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент» | 18 неделя | 15 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |
| 8 | Презентация по теме Структура капитала и дивидендная политика. | 4 неделя | 10 |
| 9 | Выполнение практического задания по разделу Источники финансирования хозяйственной деятельности | 5-6 недели | 5 |
| 10 | Контрольная работа по разделу(модулю) Источники финансирования хозяйственной деятельности | 7-9 недели | 5 |
| 11 | Контрольная работа по разделу(модулю) Управление | 10-11 недели | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|----|---|--------------------|-------------------|
| | оборотным капиталом | | |
| 12 | Выполнение практического задания по разделу Финансовое планирование и прогнозирование | 12-13 недели | 10 |
| 13 | Презентация по теме Специальные разделы финансового менеджмента | 14-17 недели | 10 |
| 14 | Тест по теме/модулю: «Финансовый менеджмент» | 18 неделя | 10 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Презентация по теме Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии | 5 |
| 2 | Выполнение практического задания по разделу Финансовый анализ отчетности. | 15 |
| 3 | Презентация по теме Методологические основы принятия финансовых решений | 10 |
| 4 | Контрольная работа по разделу(модулю) Основы принятия инвестиционных решений | 10 |
| | Зачет | |
| 5 | Презентация по теме Структура капитала и дивидендная политика. | 5 |
| 6 | Выполнение практического задания по разделу Источники финансирования хозяйственной деятельности | 10 |
| 7 | Контрольная работа по разделу(модулю) Управление оборотным капиталом | 10 |
| 8 | Выполнение практического задания по разделу Финансовое планирование и прогнозирование | 10 |
| 9 | Презентация по теме Специальные разделы финансового менеджмента | 5 |
| | Экзамен | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости в соответствии с набранными обучающимся баллами по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом, экзаменом

| | | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|------------------------|-------------|--------------|---|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.29«Финансовый менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

6,7 семестр – очная форма обучения, 7,8 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» – формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала фирмы, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> основные формы и методы государственного и муниципального управления, технологии разработки и принятия управленческих решений; основные политические и экономические институты, влияющие на исполнение управленческих решений. | 6,7 | | 7,8 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы муниципальной системы управления, и реализуется государственная и муниципальная политика. | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками разбираться в структуре системы органов управления всех уровней. | | | |
| ПК-12 | <i>Знать:</i> принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации. | 6,7 | | 7,8 |
| | <i>Уметь:</i> моделировать и оценивать систему деловых связей | | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----|--|-----|
| | взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере. | | | |
| ПК-19 | <i>Знать:</i> приоритетные направления социально-экономического развития государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. | 6,7 | | 7,8 |
| | <i>Уметь:</i> соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления. | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования. | | | |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии. | 6 | 6 | 8 | 10 | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый анализ отчетности. | 6 | 6 | 10 | 20 | | |
| 3 | Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений. | 6 | 6 | 8 | 16 | | |
| 4 | Тема 4. Основы принятия инвестиционных решений. | 6 | 6 | 10 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 66 | Зачет, курсовая работа | |
| 5 | Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика. | 7 | 6 | 8 | 18 | | |
| 6 | Тема 6. Источники финансирования хозяйственной деятельности. | 7 | 6 | 8 | 18 | | |
| 7 | Тема 7. Управление оборотным капиталом. | 7 | 6 | 8 | 18 | | |
| 8 | Тема 8. Финансовое планирование и | 7 | 4 | 6 | 18 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | прогнозирование | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента. | 7 | 2 | 6 | 21 | | |
| Итого часов: | | | 24 | 36 | 93 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии. | 7 | 1 | 2 | 28 | | |
| 2 | Тема 2. Финансовый анализ отчетности. | 7 | 1 | 4 | 30 | | |
| 3 | Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений. | 7 | 1 | 2 | 29 | | |
| 4 | Тема 4. Основы принятия инвестиционных решений. | 7 | 1 | 2 | 30 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 117 | | Зачет, курсовая работа |
| 5 | Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика. | 8 | 1 | 2 | 26 | | |
| 6 | Тема 6. Источники финансирования хозяйственной деятельности. | 8 | 2 | 2 | 26 | | |
| 7 | Тема 7. Управление оборотным капиталом. | 8 | 1 | 2 | 28 | | |
| 8 | Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование | 8 | 0,5 | 2 | 26 | | |
| 9 | Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента. | 8 | 0,5 | 2 | 26 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 134 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.30 Философские аспекты управления»

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Год набора 2015г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного института
Протокол № _47_ от «_21_» ___05_____2015г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии _____
(наименование)
Протокол № _1_ от «_07_» ___09_____2016г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
философии и социологии _____
(наименование)
Протокол № _1_ от «_05_» ___09_____2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____20__ г.

Составитель:

Швецова Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры
философии и социологии РГУФКСМиТ

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философские аспекты управления» являются:

- приобретение и овладение студентами знаний о философии управления, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, о моделях и принципах управления;

- формирование навыков саморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции;

- умение применять знания по дисциплине при разработке и реализации управленческих решений и проектов. Дисциплина «Философские аспекты управления» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Философские аспекты управления» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профилю Менеджмент организации.

Философия управления занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» и профилю «Менеджмент организации». В практической деятельности данных специалистов необходимы теоретические знания и практические умения по формированию философско-управленческого мировоззрения, способности к размышлениям, дискуссиям по различным проблемам, возникающим в социуме и других сферах общественной жизни.

По логике изложения и содержательно-методической составляющей программа связана с такими дисциплинами как «История», «Правоведение», «Философия», «Деловые коммуникации», «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Управление качеством», «Проблемное взаимодействие в менеджменте», «Инновационное мышление и креативность в менеджменте», «Стратегический менеджмент».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции |
|------------------|--|-------------------------------|
|------------------|--|-------------------------------|

| | наименование | (номер семестра) | | |
|-------------|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| OK-1 | Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские концепции управления. | 2 | | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Предмет философии управления. Научный статус менеджмента и метаменеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 2 | Аналитическая философия менеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 3 | Герменевтическая философия менеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 4 | Постструктуралистская концепция менеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 5 | Ценности, цели и типы принятия решений | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 6 | Теории лидерства | 2 | 2 | 4 | 4 | | |
| 7 | Теории стратегического | 2 | 2 | 4 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|----|----|----|--|-----------|
| | менеджмента | | | | | | |
| 8 | Теории финансового менеджмента | 2 | - | 2 | 4 | | |
| 9 | Теории качества, продукции и товара | 2 | - | 2 | 4 | | |
| 10 | Теории человеческих отношений | 2 | 2 | 4 | 4 | | |
| 11 | Теории корпоративной культуры и ответственности | 2 | 2 | 2 | 4 | | |
| 12 | Философские ориентиры для менеджмента | 2 | 2 | 2 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 58 | | диф.зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Предмет философии управления. Философские концепции управления | 2 | 2 | 6 | 46 | | |
| 2 | Основные проблемы философии управления | 2 | 2 | 4 | 48 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 94 | | Диф.зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Примерный перечень контрольных вопросов к зачёту:

1. Предмет и функции философии управления.
2. Место философии управления в системе научного знания.
3. Научный статус менеджмента и метаменеджмента.
4. Принцип максимизации ожидаемой полезности.
5. Типы принятия решений.

- 6.Объяснение в менеджменте.
- 7.Понятие пользы и успеха в аналитической философии.
- 8.Феноменологического подхода в менеджменте.
- 9.Содержание теории коммуникативного дискурса Апеля и Хабермаса.
10. Этика заботы о себе в философии М. Фуко.
11. Дифференная концепция менеджмента по Лиотару.
- 12.Принятие решений по методу Саати.
13. Принятие решений в условиях риска.
14. Теория эффективного лидера.
15. Теория праймлидерства.
16. Нормативные установки лидерства в теории лидерства.
17. Теория научной организации труда Тейлора.
18. Принципы управления Файоля.
19. Соотношение стратегии и структуры у Чандлера.
20. Основные положения DCF-теории.
21. Теория финансового менеджмента С. Росса.
22. Теория деривативов.
23. Принципы теории всеобщего управления качеством.
24. Содержание теории Каплана-Норттона.
25. Теория бенчмаркинга.
26. Человеческие отношения в теории Э Мэйо.
27. А. Маслоу и его пирамида потребностей.
28. Содержание теории ожиданий. В. Врума.
29. Понимание культуры в теории Э. Холла.
30. Типы корпоративной культуры А. Кармази.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. Балашов, А.П. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов вузов , обучающихся по специальности 080502 : рек. Умо по образованию / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учеб.: Инфра-М, 2014. - 288 с.: ил.
2. Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / К.В. Балдин. - М.: Academia, 2012. - 283 с.: ил.
3. Баранчев, В.П. Управление инновациями : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям специальностям 220601, 080507 : рек М-вом образования и науки РФ / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 711 с.: ил.
4. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.В. Мендель. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 463 с.: ил., табл.

5.Спиркин А.Г. Философия: Учеб. для бакалавров, студентов вузов: рек. М-вом образования РФ/ А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.

2) Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент : Регулирование орг. и проведения физкультур. и спортив. мероприятий : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101, 080507, 030500 : рек. УМЦ "Проф. учеб." : рек. Науч.-исслед. ин-том образования и науки : рек. Науч.-метод. советом по физ. культуре М-ва образования и науки РФ / С.В. Алексеев ; под ред. заслуж. юриста РФ, д-ра юрид. наук, проф. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Закон и право: Юнити-Дана, 2015. - 681 с.: ил.

2. Благов, Ю.Е. Корпоративная социальная ответственность : эволюция концепции / Ю.Е. Благов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. менеджмента. - [2-е изд.]. - [СПб.]: Высш. шк. менеджмента, 2011. - 271 с.: ил.

3. Ирхин, Ю.В. Психология успеха: Как влиять на людей и управлять собой : Зарубеж. опыт: Советы и тесты выдающихся менеджеров и психологов по руководству людьми. - М.: РУДН, 1992. - 40 с.

4. Канке В .А. Философия менеджмента: учебник / В .А. Канке. – М.: КНОРУС, 2016. – 392 с.

5. Лукичева, Л.И. Управленческие решения : учеб. по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Л.И. Лукачева, Д.Н. Егорычев ; под ред. Ю.П. Анискина. - 6-изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 383 с.: табл.

6. Предпринимательство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр., а также специальности "Коммерция (торговое дело)" : рек. М-вом образования РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2013. - 687 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины:

а) Офисный пакет приложений – Microsoft Office;

б) Информационно-правовое обеспечение – Гарант;

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (для ООП (ОПОП) подготовки высшей квалификации - в том числе международным реферативным базам данных научных изданий):

а) «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

б) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

в) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Мультимедийный класс (30 посадочных мест) в составе: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и с подключением к правовой системе (настольная или интернет версия).

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Философские аспекты управления для обучающихся Гуманитарного института 1 курса, направления подготовки/специальности Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очной и заочной формы (м) обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Философии и социологии
Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр
Форма промежуточной аттестации: *диф.зачёт*.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

Очная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Аналитическая философия менеджмента» | 24 неделя | 5 |
| 2 | Дискуссия по теме «Философия управления в сфере ФКиС» | 26 неделя | 15 |
| 3 | Выступление на семинаре «Философские концепции управления» | 27-36 неделя | 10 |
| 4 | Выполнение практического задания №1 по разделу «Ценности, цели и типы принятия решений» | 37 неделя | 10 |
| 7 | Написание реферата по теме «Сущность и значение управления спортивной организацией» | 39 неделя | 15 |
| 8 | Презентация по теме «Роль философии управления в профессиональном образовании менеджера» | 40 неделя | 10 |
| 9 | Эссе на тему «Корпоративная культура и ответственность» | 41 неделя | 5 |
| 10 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | <i>Диф.зачёт</i> | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Заочная форма обучения

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Аналитическая философия менеджмента» | 5 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|----|--|-------------------|
| | «Философия менеджмента» | |
| 2 | Дискуссия по теме «Философия управления в сфере ФКиС» | 15 |
| 3 | Выступление на семинаре «Философские концепции управления» | 10 |
| 4 | Выполнение практического задания №1 по разделу «Ценности, цели и типы принятия решений» | 10 |
| 7 | Написание реферата по теме «Сущность и значение управления спортивной организацией» | 15 |
| 8 | Презентация по теме «Роль философии управления в профессиональном образовании менеджера» | 10 |
| 9 | Эссе на тему «Корпоративная культура и ответственность» | 5 |
| 10 | Посещение занятий | 10 |
| | Диф.зачёт | 20 |
| | ИТОГО | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Предмет философии управления» | 5 |
| 3 | Выступление на семинаре «Философские концепции управления» | 10 |
| 4 | Подготовка доклада «Теории лидерства» | 5 |
| 5 | Написание реферата по теме «Теории стратегического менеджмента» | 15 |
| 7 | Презентация по теме «Выдающиеся менеджеры 19-21 вв.» | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся диф.зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный институт

Кафедра философии и социологии

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.30 Философские аспекты управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины (модуля): 2 семестр

Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение и овладение студентами знаний о философии управления, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества, о моделях и принципах управления;

- формирование навыков с аморефлексии и активной жизненной и гражданской позиции;

- умение применять знания по дисциплине при разработке и реализации управленческих решений и проектов.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|----------------------|-----------------------------|
| | | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-1 | Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские концепции управления. | 2 | | 2 |

4.Краткое содержание дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|------------------|
| 1 | Предмет философии управления. Научный статус менеджмента и метаменеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 2 | Аналитическая философия менеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 3 | Герменевтическая философия менеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 4 | Постструктуралистская концепция менеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 5 | Ценности, цели и типы принятия решений | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 6 | Теории лидерства | 2 | 2 | 4 | 4 | | |
| 7 | Теории стратегического менеджмента | 2 | 2 | 4 | 4 | | |
| 8 | Теории финансового менеджмента | 2 | - | 2 | 4 | | |
| 9 | Теории качества, продукции и товара | 2 | - | 2 | 4 | | |
| 10 | Теории человеческих отношений | 2 | 2 | 4 | 4 | | |
| 11 | Теории корпоративной культуры и ответственности | 2 | 2 | 2 | 4 | | |
| 12 | Философские ориентиры для менеджмента | 2 | 2 | 2 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 58 | | диф.зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | Контроль | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Предмет философии управления. Философские концепции управления | 2 | 2 | 6 | 46 | | |
| 2 | Основные проблемы философии управления | 2 | 2 | 4 | 48 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 10 | 94 | | Диф.зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31 «Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Сентюрева Надежда Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент -
доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте» является овладение студентами умениями ведения научно-исследовательской работы, подтверждения своих научных изысканий практическими и теоретическими исследованиями, а в конечном итоге - по подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования, а также других нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте» относится к вариативной части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилю «Менеджмент организации».

Дисциплина «Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте» изучается на 3-ом году обучения в бакалавриате на очной и заочной формах обучения. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП.

Условием изучения данной дисциплины является усвоение таких базовых дисциплин и учебных комплексов, как «Введение в специальность», «Философские аспекты управления», «Основы менеджмента», «Управление социальным развитием организации», «Деловые коммуникации», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Хозяйственно-экономическая деятельность организации», «Мировая экономика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | | 3 | 5 | |
| ОК-6 | <i>Знать:</i> последовательность (этапы) подготовки выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | | 6 |
| | <i>Знать:</i> современные источники информации для проведения научных исследований | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> ориентируясь на полученные знания по направлению «Менеджмент» выбрать тему выпускной квалификационной (курсовой) работы и обосновать ее актуальность | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> сформулировать цель и задачи исследования; определить его объект и предмет, построить рабочую гипотезу; выбрать методы исследования | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> составить план (содержание) выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | | 6 |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> порядок процедуры предзащиты и защиты выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> оформить работу в соответствии с требованиями РГУФКСМиТ | 5 | | 6 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 **зачетных единицы**, 108 **академических часов**.

Очная форма обучения: лекции -16 час., семинары – 24 час., самостоятельная работа -68 час.

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|----------------------------|---------|---|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
|---------------------|--|----------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Общая характеристика курсовых и выпускных квалификационных работ | 5 | 2 | 2 | 4 | | |
| 2 | Организация подготовки выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | 2 | 6 | 18 | | |
| 3 | Источники информации для подготовки научных работ | 5 | 4 | 6 | 18 | | |
| 4 | Работа над рукописью | 5 | 4 | 4 | 12 | | |
| 5 | Оформление выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | 2 | 4 | 12 | | |
| 6 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра | 5 | 2 | 2 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Дифференцированный зачет |

Заочная форма обучения: лекции -4 час., семинары – 6 час., самостоятельная работа -98 час.

| | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----------|---|---------------------------------|---------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Общая характеристика курсовых и выпускных квалификационных работ | 5 | 0,5 | 0,5 | 8 | | |
| 2 | Организация подготовки выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 3 | Источники информации для подготовки научных работ | 5 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 4 | Работа над рукописью | 5 | 1 | 1 | 20 | | |
| 5 | Оформление выпускной квалификационной (курсовой) | 5 | 0,5 | 1 | 20 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|----------|-----------|----|--|---------------------------------|
| | работы | | | | | | |
| 6 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра | 5 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| Итого часов: | | 4 | 6 | 98 | | | Дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачет

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте»

1. Подготовка курсовой работы: выбор темы, определение целей и задач работы, составление плана (содержания) работы, структура работы, оформление работы и порядок ее защиты.
2. Выбор и обоснование темы ВКР (курсовой работы).
3. Цель, задачи, объект и предмет исследования в рамках ВКР (курсовой работы).
4. Построение рабочих гипотез в рамках проведения исследования.
5. Последовательность (этапы) подготовки дипломной работы.
6. Выстраивание логики изложения материала дипломной работы.
7. Методический инструментарий, используемый при написании дипломной работы.
8. Основные источники информации, используемые при подготовке дипломной работы.
9. Анализ использованных источников при написании теоретической части работы.
10. Алгоритм проведения обследования объекта исследования

11. Структура построения списка использованных источников в рамках дипломной работы.
12. Структура (содержание) дипломной работы.
13. Содержание (структура) введения дипломной работы.
14. Построение первой главы дипломной работы.
15. Разработка программы обследования практики для написания второй главы дипломной работы.
16. Методы анализа собранного практического материала для подготовки дипломной работы.
17. Построение второй главы дипломной работы.
18. Построение третьей главы дипломной работы.
19. Выстраивание заключения дипломной работы.
20. Приложения к дипломной работе.
21. Построение и оформление таблиц в рамках дипломной работы.
22. Рисунки в рамках дипломной работы.
23. Сноски на первоисточники по тексту в дипломной работе.
24. Навыки работы в Интернет при подготовке дипломной работы.
25. Компьютерные технологии оформления курсовых и дипломных работ.
26. Предварительное рассмотрение дипломной работы на кафедре и ее подготовка к итоговой аттестации.
27. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.
28. Требования к мультимедийной презентации защиты выпускной квалификационной работы.
29. Требования к докладу при защите выпускной квалификационной работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Менеджмент: бакалаврская работа: Учеб. пособие / Под общ. ред. д-ра экон. Наук, проф. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2013. 250 с.
2. Требования к ВКР по программам высшего образования и программам СПО, и порядок их выполнения в РГУФКСМиТ [Электронный ресурс].- Режим доступа:

i. http://umu.sportedu.ru/sites/umu.sportedu.ru/files/trebovaniya_k_vk_r.pdf

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

3.ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737>

4.ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>

5.ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru

2. www.rossport.ru

3. www.rbc.ru

4. www.rbctv.ru

5. www.vedomosti.ru

6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–программное обеспечение дисциплины (модуля):

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте для обучающихся гуманитарного института 3 курса, 1 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации
очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр очная форма, 6 семестр – заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | <i>Задание 1: выбрать примерную тему выпускной квалификационной работы и обосновать свой выбор. Представить презентацию актуальности выбранной темы для коллективного обсуждения на семинаре.</i> | 3-4 недели | 10 |
| 2 | <i>Задание 2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования ВКР. Представить презентацию на семинарском занятии для коллективного обсуждения.</i> | 5-6 недели | 10 |
| 3 | <i>Задание 3: Подготовить проект введения к выпускной квалификационной работе (исходя из примерно выбранной темы); представить в письменном (печатном) виде.</i> | 7-8 недели | 15 |
| 4 | <i>Задание 4: Разработать содержание (оглавление) выпускной квалификационной работы (исходя из примерно выбранной темы), представить в письменном (печатном) виде.</i> | 9 неделя | 15 |
| 5 | <i>Задание 5. Привести примеры оформления в ВКР ссылок на первоисточники по тексту, формул, таблиц, рисунков, приложений. Представить в письменном виде.</i> | 10 неделя | 10 |
| 6 | <i>Задание 6: Представить образец списка использованных источников по выбранной теме.</i> | 11 неделя | 10 |
| 7 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Дифференцированный зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Задание 1: выбрать примерную тему выпускной квалификационной работы и обосновать свой выбор. Представить в письменном (печатном) виде</i> | 10 |
| 3 | <i>Задание 2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования ВКР. Представить в письменном (печатном) виде</i> | 10 |
| 4 | <i>Задание 3: Подготовить проект введения к выпускной квалификационной работе (исходя из примерно выбранной темы); представить в письменном (печатном) виде.</i> | 15 |
| 5 | <i>Задание 4: Разработать содержание (оглавление) выпускной квалификационной работы (исходя из примерно выбранной темы), представить в письменном (печатном) виде.</i> | 15 |
| 6 | <i>Задание 5. Привести примеры оформления в ВКР ссылок на первоисточники по тексту, формул, таблиц, рисунков, приложений. Представить в письменном виде.</i> | 10 |
| 7 | <i>Задание 6: Представить образец списка использованных источников по выбранной теме.</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31 Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр освоения дисциплины (модуля): 5 семестр очная форма обучения, 6 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля) - овладение студентами навыками и умениями ведения научно-исследовательской работы, подтверждения своих научных изысканий практическими и теоретическими исследованиями, а в конечном итоге - по подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования, а также других нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

| 4.Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|--------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Курсовое и дипломное проектирование в менеджменте | | | |
| 1 | 3 | 5 | | 6 |
| ОК-6 | <i>Знать:</i> последовательность (этапы) подготовки выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | | 6 |
| | <i>Знать:</i> современные методы сбора, обработки и анализа информации | 5 | | 6 |
| | <i>Знать:</i> правила оформления выпускной квалификационной (курсовой) работы | | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> ориентируясь на полученные знания по направлению «Менеджмент» выбрать тему выпускной квалификационной (курсовой) работы и обосновать ее актуальность | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> сформулировать цель и задачи исследования; определить его объект и предмет, построить рабочую гипотезу | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> составить план (содержание) выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> подобрать и проанализировать нормативно- | 5 | | 6 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | методические документы, работы отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме, материалы Интернет | | | |
| ОПК-1 | <i>Знать:</i> порядок процедуры предзащиты и защиты выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | | 6 |
| | <i>Уметь:</i> оформить работу в соответствии с требованиями РГУФКСМиТ | 5 | | 6 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Общая характеристика курсовых и выпускных квалификационных работ | 5 | 2 | 2 | 4 | | |
| 2 | Организация подготовки выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | 2 | 6 | 18 | | |
| 3 | Источники информации для подготовки научных работ | 5 | 4 | 6 | 18 | | |
| 4 | Работа над рукописью | 5 | 4 | 4 | 12 | | |
| 5 | Оформление выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | 2 | 4 | 12 | | |
| 6 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра | 5 | 2 | 2 | 4 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Общая характеристика курсовых и выпускных квалификационных работ | 5 | 0,5 | 0,5 | 8 | | |
| 2 | Организация подготовки выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 3 | Источники информации для подготовки научных работ | 5 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 4 | Работа над рукописью | 5 | 1 | 1 | 20 | | |
| 5 | Оформление выпускной квалификационной (курсовой) работы | 5 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 6 | Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра | 5 | 0,5 | 0,5 | 10 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.32 Инновационный менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Б1.Б.28 Инновационный менеджмент» утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,
заведующая кафедрой «Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является: формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Основы менеджмента», «Развитие предпринимательства в России», «Методы принятия управленческих решений».

Знание дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Ценообразование», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | <i>Знать:</i> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | 6 | | 7 |
| ПК-6 | <i>Знать:</i> основные виды инноваций, этапы инновационного процесса | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> управлять проектом, программой внедрения инноваций | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> методами управления инновационным процессом | 6 | | 7 |
| ПК-8 | <i>Знать:</i> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности, применять методы и программные средства обработки деловой информации | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | 6 | | 7 |
| ПК-18 | <i>Знать:</i> принципы организации бизнес-планирования, основные методы и направления экономического анализа деятельности организации | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой), разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования | 6 | | 7 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, продуктов | 6 | | 7 |
|--|---|---|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Методологические и методические основы инновационного менеджмента. | 6 | 2 | 4 | 14 | 1 | |
| 2 | Виды инноваций. Этапы инновационного процесса. | 6 | 4 | 6 | 14 | 1 | |
| 3 | Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт. | 6 | 4 | 6 | 14 | 2 | |
| 4 | Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. | 6 | 4 | 6 | 14 | 2 | |
| 5 | Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. | 6 | 2 | 4 | 14 | 2 | |
| 6 | Методы управления инновационными процессами. | 6 | 4 | 4 | 15 | 1 | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Методологические и методические основы инновационного менеджмента. | 7 | 1 | 1 | 20 | 1 | |
| 2 | Виды инноваций. Этапы инновационного процесса. | 7 | 1 | 2 | 20 | 1 | |
| 3 | Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт. | 7 | 1 | 2 | 20 | 2 | |
| 4 | Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. | 7 | 1 | 2 | 20 | 2 | |
| 5 | Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. | 7 | 1 | 1 | 20 | 2 | |
| 6 | Методы управления инновационными процессами. | 7 | 1 | 2 | 19 | 1 | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 119 | 9 | экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

- экзамен

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Понятие «инновационный менеджмент». Основные определения

инновационного менеджмента. Предмет и объект изучения инновационного менеджмента.

2. Й. Шумпетер и его воззрения на инновационный процесс.
3. Этапы развития технического прогресса (длинные волны).
4. Техничко-экономические парадигмы и их связь с кондратьевскими длинными волнами.
5. Неопределенность и ее факторы. Риски инновационного процесса.
6. Инновации и структурные изменения в экономике.
7. Классификации инноваций.
8. Инновационный процесс, этапы инновационного проекта.
9. Организация как основной субъект инновационной деятельности.
10. Концепция жизненного цикла товара, технологии, инноваций.
11. Структура жизненного цикла продукции.
12. Характеристика основных стадий жизненного цикла инноваций.
13. Организационно-управленческие этапы жизненного цикла инноваций.
14. Исследования как этап инновационного процесса. Виды НИР.
15. Источники финансирования научных исследований.
16. Отличие финансирования инновационной стадии нововведения от инвестиций.
17. Внешние и внутренние источники финансирования инноваций.
18. Основные функции государства в инновационном процессе.
19. Формы государственного регулирования инновационного процесса.
20. Организационные формы инновационной деятельности.
21. Наугограды РФ. Цели, задачи, структура технопарка.
22. Научно-технический результат и научно-техническая продукция.
23. Авторские свидетельства и патенты на изобретения.
24. Состав интеллектуальной и промышленной собственности.
25. Патентование и лицензирование в инновационной деятельности.
26. Виды лицензий на объекты промышленной собственности.
27. Задачи и содержание работ по конструкторской подготовке производства.

28. Задачи и содержание работ по технологической подготовке производства.
29. Основные характеристики периода освоения производства, кривые освоения.
30. Инновационные стратегии фирмы.
31. Специфические инновационные и регулярные риски и их роль в выборе инновационной стратегии развития.
32. Достоинства и недостатки инновационной стратегии развития организации.
33. Стратегия инновационной деятельности и ее связь с общей стратегией предприятия.
34. Финансовая и инновационная стороны «венчурной стратегии».
35. Основные критерии оценки эффективности инновационной деятельности.
36. Экономическая эффективность технологических инноваций.
37. Организационно-управленческие уровни инновационного менеджмента.
38. Инновационные ресурсы и их характеристика.
39. Инновационный проект. Отличие проектной организации от традиционных структур.
40. Функции и свойства инновационного проекта.
41. Специфические риски инновационной стадии проекта.
42. Специфика управления рисками в инновационном процессе.
43. Распределение рисков по этапам инновационного проекта.
44. Применение действующего законодательства для регулирования инновационной деятельности.
45. Экспертиза инновационного проекта.
46. Нормативный метод планирования инновационных процессов.
47. Вероятностный метод планирования инновационных процессов.
48. Применение сетевого планирования и управления (СПУ) в инновационном менеджменте.
49. Расчёт продолжительности работ сетевого графика.
50. Основные параметры сетевого графика.
51. Резервы событий и работ сетевого графика. Критический путь.
52. Анализ и оптимизация сетевого графика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

- 1. Баранчеев, В.П.** Управление инновациями : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям специальностям 220601, 080507 : рек М-вом образования и науки РФ / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 711 с.: ил.
- 2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент** : учеб.для студентов вузов, обучающихся по эконом. и техн. специальностям : рек. М-вом образования и науки РФ / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.; СПб.: Питер, 2010. - 442 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

- 1. Инновационный менеджмент** : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 463 с.: ил.
- 2. Евдокимова, Л.О.** Инновационный менеджмент : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и др. эконом. специальностям : доп. Умо по образованию в обл. статистики и антикризис. упр. / Л.О. Евдокимова, Л.С. Слесарева ; Рос. гос. гидрометеоролог. ун-т. - [2-е изд.]. - СПб.: Андреев.издат. дом, 2008. - 168 с.: ил.
- 3. Балабанов, В.С.** Инновационный менеджмент : учеб.пособие для студентов вузов : рек. Уму и Ученым советом Рос. Акад. предпринимательства / В.С. Балабанов, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников ; Рос. Акад. предпринимательства, [Агентство печати "Наука и образование"]. - М.: Элит, 2008. - 246 с.: ил.

4. **Инновационный менеджмент** : учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 463 с.: ил.
5. **Инновационный менеджмент** : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. и упр. специальностям : рек. М-вом образования РФ / под ред. Л.Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237 с.: ил.
6. **Гугелев, А.В. Инновационный менеджмент** : учебник / А.В. Гугелев. - М.: Дашков и К, 2008. - 335 с.: ил.
7. **Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент** : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : рек. УМЦ "Проф. учеб." / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: Юнити, 2009. - 364 с.: ил.
8. **Основы инновационного менеджмента** : Теория и практика : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению 521500, специальности 061100 : доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: экономика, [2004]. - 518 с.: ил.
9. **Киселева, В.В. Государственное регулирование инновационной сферы** : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" : доп. М-вом образования и науки РФ / В.В. Киселева, М.Г. Колосницына. - М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2008. - 402 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.hr-zone.net
3. www.e-executive.ru
4. www.hrm.ru

5. www.headhunter.ru
6. www.mtuf.ru
7. www.rossport.ru
8. www.finam.ru
9. www.forexpf.ru
10. www.rbc.ru
11. www.rbctv.ru
12. www.vedomosti.ru
13. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с

соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования слушателей в рамках текущего контроля успеваемости необходимо их обеспечение индивидуальными опросными листами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент для обучающихся гуманитарного института 3 курса, группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): бсеместр–очная форма, 7 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | Практическое задание по теме «Виды инноваций. Этапы инновационного процесса»: «Описание инновационного процесса в виде сетевого графа» | 3 неделя | 10 |
| 2 | Практическое задание по теме «Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт»: «Нормативный и вероятностный подход к определению длительностей работ в инновационном процессе» | 4 неделя | 10 |
| 3 | Тест по темам 1-3. | 6 неделя | 20 |
| 4 | Практическое задание по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Оптимизация сетевого графа инновационного процесса» | 8 неделя | 10 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Нахождение критического пути сетевого графа инновационного процесса» | 10 неделя | 20 |
| 6 | Тест по темам 4-6. | 12 неделя | 20 |
| 7 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимально е кол-во баллов |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Практическое задание по теме «Виды инноваций. Этапы инновационного процесса»: «Описание инновационного процесса в виде сетевого графа»</i> | 10 |
| 2 | <i>Практическое задание по теме «Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт»: «Нормативный и вероятностный подход к определению длительностей работ в инновационном процессе»</i> | 10 |
| 3 | <i>Тест по темам 1-3.</i> | 20 |
| 4 | <i>Практическое задание по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Оптимизация сетевого графа инновационного процесса»</i> | 10 |
| 5 | <i>Контрольная работа по теме «Методы управления инновационными процессами»: «Нахождение критического пути сетевого графа инновационного процесса»</i> | 20 |
| 6 | <i>Тест по темам 4-6.</i> | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

**Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего
контроля успеваемости**

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.32 Инновационный менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма, 7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области проведения инновационной деятельности в современной организации, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик управления инновационными процессами на практике.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|---|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| 1 | наименование | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | <i>Знать:</i> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | | 6 | | 7 |
| ПК-6 | <i>Знать:</i> основные виды инноваций, этапы инновационного процесса | | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> управлять проектом, программой внедрения инноваций | | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> методами управления инновационным процессом | | 6 | | 7 |
| ПК-8 | <i>Знать:</i> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации | | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) | | 6 | | 7 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | деятельности, применять методы и программные средства обработки деловой информации | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | 6 | | 7 |
| ПК-18 | <i>Знать:</i> принципы организации бизнес-планирования, основные методы и направления экономического анализа деятельности организации | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой), разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, продуктов | 6 | | 7 |

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные виды инноваций, этапы инновационного процесса, теоретические и практические подходы к выработке инновационной стратегии; научиться управлять проектом, программой внедрения инноваций; овладеть методами управления инновационными процессами.

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Методологические и методические основы инновационного менеджмента. | 6 | 2 | 4 | 14 | 1 | |
| 2 | Виды инноваций. Этапы инновационного процесса. | 6 | 4 | 6 | 14 | 1 | |
| 3 | Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический | 6 | 4 | 6 | 14 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|----|----|----|---|---------|
| | результат и научно-технический продукт. | | | | | | |
| 4 | Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. | 6 | 4 | 6 | 14 | 2 | |
| 5 | Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. | 6 | 2 | 4 | 14 | 2 | |
| 6 | Методы управления инновационными процессами. | 6 | 4 | 4 | 15 | 1 | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Методологические и методические основы инновационного менеджмента. | 7 | 1 | 1 | 20 | 1 | |
| 2 | Виды инноваций. Этапы инновационного процесса. | 7 | 1 | 2 | 20 | 1 | |
| 3 | Фундаментальные и прикладные исследования в инновационном процессе. Научно-технический результат и научно-технический продукт. | 7 | 1 | 2 | 20 | 2 | |
| 4 | Защита интеллектуальной собственности инновационного предпринимательства. Роль государства в регулировании инновационной деятельности. | 7 | 1 | 2 | 20 | 2 | |
| 5 | Инновационные стратегии. Оценка эффективности инноваций. | 7 | 1 | 1 | 20 | 2 | |
| 6 | Методы управления инновационными процессами. | 7 | 1 | 2 | 19 | 1 | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 119 | 9 | экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.33 Маркетинг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Фролко Марина Сергеевна – кан.экон.наук, доцент кафедры Менеджмента и
экономики спорта им. В.В. Кузина РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.Б.33 «Маркетинг» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов для облегчения восприятия и освоения ими последующих блоков специальных управленческих дисциплин. Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень знаний современного маркетинга. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований.

Программа реализуется на русском языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-3 | <i>Знать:</i> основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 5 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных | 5 | | 4 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | решений в профессиональной сфере | | | |
| | <i>Владеть:</i> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | 5 | | 4 |
| ПК-3 | <i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия | 5 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации | 5 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> методологией маркетингового исследования; современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации; понятийным аппаратом в области маркетинга | 5 | | 4 |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | 5 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач; анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие | 5 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> основными технологиями маркетинга (такими как разработка концепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчет доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.); навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач | 5 | | 4 |
| ПК-12 | <i>Знать:</i> теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия | 6 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для принятия управленческих решений; осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности | 6 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий; технологиями позиционирования продукта на рынке | 6 | | 5 |
| ПК-17 | <i>Знать:</i> методы маркетинговых исследований и основы маркетинговых коммуникаций | 6 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности | 6 | | 5 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <i>Владеть:</i> методами реализации основных маркетинговых функций; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы | 6 | | 5 |
|--|--|---|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием | 5 | 4 | 4 | 2 | | |
| 2 | Система маркетинговой информации | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 3 | Покупательское поведение потребителей | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 4 | Сегментирование рынка | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 5 | Маркетинговая и ценовая продуктовая политика | 5 | 2 | 4 | 4 | | |
| 6 | Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика | 5 | 2 | 4 | 4 | | |
| | Всего | 5 | 20 | 30 | 22 | | зачет |
| 1 | Организация службы маркетинга на фирме | 6 | 6 | 8 | 22 | | |
| 2 | Планирование и контроль маркетинговой деятельности фирмы | 6 | 6 | 8 | 22 | | |
| 3 | Маркетинговые решения | 6 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Современная система международного маркетинга | 6 | 4 | 6 | 22 | | |
| 5 | Проблемы создания российских международных брендов | 6 | 4 | 6 | 23 | | |
| | Всего | 6 | 24 | 36 | 111 | 9 | экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием | 4 | 1 | 2 | 18 | | |
| 2 | Система маркетинговой информации | 4 | 1 | 2 | 20 | | |
| 3 | Покупательское поведение потребителей | 4 | - | 2 | 18 | | |
| 4 | Сегментирование рынка | 4 | 1 | 2 | 18 | | |
| 5 | Маркетинговая ценовая и продуктовая политика | 4 | 1 | 2 | 18 | | |
| 6 | Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика | 4 | - | 2 | 18 | | |
| | Всего | 4 | 4 | 12 | 110 | | зачет |
| 1 | Организация службы маркетинга | 5 | 1 | 2 | 21 | | |
| 2 | Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации | 5 | 1 | 2 | 22 | | |
| 3 | Маркетинговые решения | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 4 | Современная система международного маркетинга | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 5 | Проблемы создания российских международных брендов | 5 | - | 2 | 20 | | |
| | Всего | 5 | 4 | 10 | 103 | 9 | экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Зачет, экзамен

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Основные понятия маркетинга: маркетинг, нужда, потребность, спрос, товар, услуга, рынок, конъюнктура рынка.
2. Цели, задачи, функции и принципы маркетинга.
3. Виды маркетинга в зависимости от рыночной ситуации.
4. Маркетинговая среда: микро- и макросреда.
5. Основные концепции маркетинга.
6. Общая характеристика системы маркетинговой информации.
7. Характеристика основных источников маркетинговой информации.
8. Методы сбора первичной маркетинговой информации.
9. Опрос как метод сбора маркетинговой информации.
10. Анкета как инструмент проведения опросов.
11. Цели, задачи, основные направления и этапы проведения маркетинговых исследований.
12. Покупательское поведение потребителей. Модель покупательского поведения «стимул-реакция».
14. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс или 4 «Р»).
15. Этапы целевого маркетинга.
16. Принципы сегментирования рынка.
16. Понятие «сегмент рынка». Критерии выделения групп потребителей при сегментации рынка.
17. Основные стратегии охвата рынка и принципы их выбора.
19. Позиционирование товара.
20. Понятие «товар». Классификация товаров.
21. Продуктовый ассортимент: длина, ширина, глубина и гармоничность ассортимента. Решения в области формирования ассортимента.
22. Трехуровневый подход к продукту.
23. Жизненный цикл продукта. Классическая и другие кривые жизненного цикла продукта.
24. Формирование марочной политики фирмы.
25. Конкурентоспособность продукта и способы ее достижения.
27. Факторы, определяющие маркетинговую ценовую политику, методы и этапы ее формирования.
28. Маркетинговые стратегии ценообразования
29. Факторы, определяющие маркетинговую товарно-распределительную (дистрибуционную) политику. Каналы и субъекты распределения товаров и услуг.
30. Маркетинговые дистрибуционные стратегии в зависимости от числа уровней канала распределения.
31. Маркетинговые стратегии распределения продукции в зависимости от численности посреднических организаций.
32. Общая характеристика системы маркетинговых коммуникаций. Коммуникационный процесс и его элементы.
33. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.

34. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
35. Прямой маркетинг и его преимущества.
36. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
37. Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.

Примерная тематика вопросов к экзамену

1. Служба маркетинга на фирме, ее цели и задачи.
2. Функции службы маркетинга.
3. Организационные схемы построения службы маркетинга на фирме.
4. Интеграция маркетинга в структуру управления предприятием.
5. Информационное обеспечение маркетинговых решений на фирме.
6. Общая характеристика маркетинговых планов.
7. Система показателей маркетингового планирования.
8. Разработка плана и определение затрат на маркетинговые мероприятия.
9. Система маркетингового контроля.
10. Иерархия маркетинговых стратегических решений.
11. Сущность SWOT – анализа и возможности его применения в маркетинге.
12. Сущность STEEP (PEST) анализа и GAP анализа и возможности их применения в маркетинге.
13. Сущность портфельного маркетингового анализа.
14. Матрица БКГ как инструмент маркетингового портфельного анализа.
15. Матрица Мак-Кинзи как инструмент маркетингового анализа.
16. Общая характеристика маркетинговых стратегий роста компании.
17. Матрица Ансоффа как инструмент разработки маркетинговых стратегий роста.
18. Матрица внешних приобретений.
19. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация как виды маркетинговых стратегий роста.
20. Маркетинговые решения по обеспечению конкурентных преимуществ.
21. Общая конкурентная матрица М. Портера и возможности ее применения в маркетинге.
22. Модель конкурентных сил.
23. Матрица конкурентных преимуществ.
24. Модель реакции конкурентов на действия фирмы.
25. Общая характеристика функциональных маркетинговых решений.
26. Стратегии сегментации рынка.
27. Стратегии позиционирования продукта на рынке.
28. Стратегии комплекса маркетинга.
29. Общая характеристика инструментальных решений маркетинга.
30. Продуктовые маркетинговые стратегии.
31. Ценовые маркетинговые стратегии.
32. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от числа уровней каналов распределения продукта.

33. Стратегии маркетинговой дистрибуции в зависимости от широты (количества) участников распределения продукции.
34. Стратегии продвижения продукта на рынок.
35. Основные способы и инструменты продвижения продукта на рынок.
36. Реклама, как способ продвижения товаров на рынок: ее виды и функции, процесс разработки и оценка эффективности.
37. PR как способ продвижения товаров на рынок: цели, задачи, средства и методы.
38. Прямой маркетинг и его преимущества.
39. Стимулирование сбыта как средство продвижения товара на рынок.
40. Личные продажи как средство продвижения продукта на рынок.
41. Отличительные особенности международного маркетинга.
42. Современная среда международного маркетинга.
43. Способы выхода фирмы на зарубежные рынки.
44. Формирование продуктовой политики в рамках международного маркетинга.
45. Формирование ценовой политики в рамках международного маркетинга.
46. Формирование дистрибуционной политики в рамках международного маркетинга.
47. Продвижение продукта на международный рынок.
48. Проблемы создания российского международного бренда.
49. Основные стратегии развития бренда.
50. Интернет-технологии проведения маркетинговых исследований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Годин, А.М. Маркетинг : учеб.для студентов эконом. вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Маркетинг" : рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ - Гос. ун-том упр. : регистрац. номер рецензии 370 от 31.10. 2008 г. (Федер. ин-т развития образования) / А.М. Годин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 656 с.: табл.
2. Золотов, М.И. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие предназначено для студентов ВУЗов физ. культуры, обучающихся по специальности 080507 : утв. и рек. ЭмсГуманитар. ин-та ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ" / М.И. Золотов, М.М. Золотов ; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. спорт. менеджмента, экономики и права им. В.В. Кузина. - М., 2012. - 96 с.: табл.
3. Интернет-маркетинг : учеб.для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : рек.

УМО высш. образования / под общ.ред. О.Н. Романенковой. - М.: Юрайт, 2017. - 288 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Основы маркетинга : Практикум : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" : доп. Советом Умо вузов по образованию в обл. менеджмента / под ред. Д.М. Дайитбегова, И.М. Синяевой ; Всерос. заоч. финансово-эконом. ин-т. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 364 с.: табл.
2. Багиев, Г.Л. Международный маркетинг : учеб. по специальности "Маркетинг" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Г.Л. Багиев, Н.К. Моисеева, В.И. Черенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб.: Питер, 2009. - 688 с.: ил.
3. Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление : принципы упр. решений и рос.практика / Т.А. Гайдаенко ; Моск. междунар. высш. шк. бизнеса (МИБРБИС). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 509 с.: ил.
4. Завьялов, П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах : учеб.пособие / П.С. Завьялов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 495 с.: табл., схема, рис.
5. Голиков, Е.А. Маркетинг и логистика : учеб. пособие / Изд. дом Дашков и К. - 3-е изд. - М., 2001. - 410 с.: табл.
6. Богалдин-Малых, В.В. Бизнес-стратегии и операционный маркетинг на рынке услуг : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / В.В. Богалдин-Малых ; Рос. акад. образования Моск. психолог.-соц. ин-т. - М.: [МПСИ]; Воронеж: [Модэк], 2008. - 606 с.
7. Евстафьев, Д.С. Маркетинг в информационном обществе : учеб.пособие / Д.С. Евстафьев Д.С., Н.Н. Молчанов, П.С. Шарахин ; С.-Петерб. гос. ун-т, Эконом. фак. - СПб.: ОЦЭиМ, 2006. - 278 с.

в) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

– Операционная система – Microsoft Windows.

– Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.

– Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

– Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.

– Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

– «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

– Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet и подключением к правовой системе «Гарант» (настольная или интернет-версия).
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и (или) групповых консультаций скомплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине *Маркетинг для обучающихся гуманитарного института направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 5, 6 семестр (ы) – очная форма обучения

4, 5 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет и экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием»</i> | <i>4 неделя</i> | <i>5</i> |
| 2 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Система маркетинговой информации»</i> | <i>5-8 недели</i> | <i>10</i> |
| 3 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Сегментирование рынка»</i> | <i>9 неделя</i> | <i>10</i> |
| 4 | <i>Выполнение практического задания по теме «Товар и товарная политика»</i> | <i>10 неделя</i> | <i>10</i> |
| 5 | <i>Эссе по разделу «Маркетинговая ценовая политика»</i> | <i>11 неделя</i> | <i>10</i> |
| 6 | <i>Презентация по теме «Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика»</i> | <i>12 неделя</i> | <i>10</i> |
| 7 | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | <i>15</i> |
| 8 | <i>Тест по темам</i> | <i>13 неделя</i> | <i>10</i> |
| | Зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ² | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Организация службы маркетинга» | 26 неделя | 5 |
| 2 | Выполнение практического задания по теме «Маркетинговая продуктовая политика» | 27-28 недели | 5 |
| 3 | Выполнение практического задания по разделу «Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации» | 30-31 недели | 5 |
| 4 | Выполнение практического задания по теме «Маркетинговые решения» | 32-33 недели | 10 |
| 5 | Эссе по разделу «Современная система международного маркетинга» | 34 неделя | 10 |
| 6 | Презентация по теме «Создание брендов. Реклама» | 35 неделя | 10 |
| 7 | Тест по темам | 36 неделя | 15 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| 9 | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Практическое задание «Сегментирование рынка» | 5 |
| 3 | Выступление на семинаре «Маркетинговая продуктовая политика» | 10 |
| 4 | Подготовка доклада «Современная система международного маркетинга», пропущенному студентом | 5 |
| 5 | Презентация по теме «Товар и товарная политика в маркетинге» | 10 |
| 6 | Дополнительное тестирование по темам | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

² Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.33 Маркетинг»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**

(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

5,6 семестр – очная форма обучения, 4,5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: формирование у студентов базовых знаний в области основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, а также приобретение ими практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, и реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся рыночных условиях.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-3 | <i>Знать:</i> основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 5 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | 5 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | 5 | | 4 |
| ПК-3 | <i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия | 5 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации | 5 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> методологией маркетингового исследования; | 5 | | 4 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации; понятийным аппаратом в области маркетинга | | | |
| ПК-9 | <i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | 5 | | 4 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач; анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие | 5 | | 4 |
| | <i>Владеть:</i> основными технологиями маркетинга (такими как разработка концепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчет доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.); навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач | 5 | | 4 |
| ПК-12 | <i>Знать:</i> теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия | 6 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для принятия управленческих решений; осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности | 6 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий; технологиями позиционирования продукта на рынке | 6 | | 5 |
| ПК-17 | <i>Знать:</i> методы маркетинговых исследований и основы маркетинговых коммуникаций | 6 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности | 6 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> методами реализации основных маркетинговых функций; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы | 6 | | 5 |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием | 5 | 4 | 4 | 2 | | |
| 2 | Система маркетинговой информации | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 3 | Покупательское поведение потребителей | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 4 | Сегментирование рынка | 5 | 4 | 6 | 4 | | |
| 5 | Маркетинговая и ценовая продуктовая политика | 5 | 2 | 4 | 4 | | |
| 6 | Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика | 5 | 2 | 4 | 4 | | |
| | Всего | 5 | 20 | 30 | 22 | | зачет |
| 1 | Организация службы маркетинга на фирме | 6 | 6 | 8 | 22 | | |
| 2 | Планирование и контроль маркетинговой деятельности фирмы | 6 | 6 | 8 | 22 | | |
| 3 | Маркетинговые решения | 6 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Современная система международного маркетинга | 6 | 4 | 6 | 22 | | |
| 5 | Проблемы создания российских международных брендов | 6 | 4 | 6 | 23 | | |
| | Всего | 6 | 24 | 36 | 111 | 9 | экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|----------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Сущность маркетинга и его роль в развитии экономики страны и управлении предприятием | 4 | 1 | 2 | 18 | | |
| 2 | Система маркетинговой информации | 4 | 1 | 2 | 20 | | |
| 3 | Покупательское поведение потребителей | 4 | - | 2 | 18 | | |
| 4 | Сегментирование рынка | 4 | 1 | 2 | 18 | | |
| 5 | Маркетинговая ценовая и продуктовая политика | 4 | 1 | 2 | 18 | | |
| 6 | Маркетинговая дистрибуционная и коммуникативная политика | 4 | - | 2 | 18 | | |
| | Всего | 4 | 4 | 12 | 110 | | зачет |
| 1 | Организация службы маркетинга | 5 | 1 | 2 | 21 | | |
| 2 | Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации | 5 | 1 | 2 | 22 | | |
| 3 | Маркетинговые решения | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 4 | Современная система международного маркетинга | 5 | 1 | 2 | 20 | | |
| 5 | Проблемы создания российских международных брендов | 5 | - | 2 | 20 | | |
| | Всего | 5 | 4 | 10 | 103 | 9 | экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.34 Информационные технологии в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является: формирование у обучающихся общего представления о современных информационных технологиях, истории их развития, влиянии на общество и бизнес, применении информационных технологий в управлении организацией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП: «Информатика», «Математика», «Делопроизводство и документное обеспечение управления».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте», являются базой для эффективного освоения таких разделов профессиональной подготовки бакалавров, как «Статистика», «Управленческий учет», «Управление проектами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| 4. Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5 | <i>Знать:</i> основные понятия и содержание информационных технологий, их роль в современном обществе и в организации | 2 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> применять информационные технологии в практической деятельности | 2 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты | 2 | | 3 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | | | |
| ОПК-7 | <i>Знать:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основы построения компьютерных сетей и корпоративных информационных систем | 2 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в практической деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах | 2 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 2 | | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц,
144 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 2 | Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 3 | Инструментальные средства компьютерных технологий | 2 | 3 | 4 | 12 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| | информационного обслуживания управленческой деятельности | | | | | | |
| 4 | Основы построения инструментальных средств информационных технологий. | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 5 | Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов, пакетов распределенной обработки информации. | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 6 | Организация компьютерных информационных систем. | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 7 | Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений спортивной организации | 2 | 2 | 6 | 13 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности | 3 | 1 | - | 17 | | |
| 2 | Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности | 3 | 1 | 1 | 17 | | |
| 3 | Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности | 3 | 1 | 1 | 17 | | |
| 4 | Основы построения инструментальных средств информационных технологий. | 3 | 1 | 1 | 17 | | |
| 5 | Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе | 3 | - | 1 | 17 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------|----------|------------|----------|----------------|
| | табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов, пакетов распределенной обработки информации. | | | | | | |
| 6 | Организация компьютерных информационных систем. | 3 | - | 1 | 20 | | |
| 7 | Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений спортивной организации | 3 | - | 1 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 125 | 9 | экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

1. Информация, данные, знания: определения, взаимосвязь. Свойства информации.
2. Характеристика основных информационных революций в истории человечества.
3. Подходы к определению количества информации. Понятия энтропии, тезауруса.
4. Информационные ресурсы, информационные процессы, информационные технологии: определения, содержание.
5. Этапы в развитии вычислительной техники.
6. Состав технического обеспечения информационных технологий.
7. Структура программного обеспечения информационных технологий.
8. Понятия документа, документооборота, документопотока. Электронный документ, преимущества и основные проблемы.
9. Основные характеристики документирования и делопроизводства как видов деятельности. Направления их автоматизации.
10. Понятие и задачи электронного офиса.
11. Интегрированные пакеты программ. Преимущества ИПП перед

- отдельными программами.
12. Системы подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы: общее и особенности.
 13. Классификация систем управления электронными документами.
 14. Принципы построения и функции систем управления электронными документами.
 15. Определение компьютерной сети. ЛВС, РВС, ГВС: основные характеристики.
 16. Семиуровневая эталонная модель сетевого обмена.
 17. Назначение, задачи и программное обеспечение сетевых операционных систем.
 18. Состав системного программного обеспечения.
 19. Инструментарий и состав систем программирования. CASE-технологии.
 20. Основные характеристики операционной системы Windows.
 21. Основные характеристики операционной системы UNIX.
 22. Классификация прикладного программного обеспечения, его характеристики.
 23. СУБД: назначение, структура, классификация.
 24. Корпоративные информационные системы: понятие, состав функциональных модулей, примеры.
 25. Построение информационной системы предприятия. Создание бизнес-модели. Постановка бизнес-целей.
 26. Этапы жизненного цикла информационной системы и информационных технологий.
 27. Варианты организации процесса внедрения информационной системы на предприятии. Роль вендоров, консультантов, интеграторов при внедрении ИС.
 28. Понятие аутсорсинга . Область применения аутсорсинга информационных технологий.
 29. Выгоды и недостатки применения аутсорсинга информационных технологий.
 30. Совокупная стоимость владения: состав, способы определения.
 31. Выгоды внедрения информационной системы на предприятии. Понятие предпринимательских и технологических выгод.
 32. Основные стадии процесса создания и внедрения информационной системы как проекта.
 33. Проект как эффективная форма организации работ по внедрению информационной системы. Понятие спонсора проекта, руководителя проекта, владельца проекта. Их основные функции.

34. Этапы управления проектом внедрения информационной системы.
35. Основные характеристики текстовых и графических редакторов. Сходства и различия текстовых редакторов и текстовых процессоров.
36. Основные характеристики текстового процессора MS Word.
37. Функции табличных процессоров.
38. Основные характеристики табличного процессора MS Excel.
39. Промышленные и персональные СУБД. Классификация моделей данных в СУБД. Характеристика реляционной модели данных, область ее применения.
40. Функции СУБД.
41. Основные характеристики СУБД MS Access.
42. Технологии распределенной обработки информации.
43. Характеристика технологии клиент-сервер. Преимущества и недостатки.
44. Построение информационной системы на основе технологии репликации данных. Принцип работы систем реального времени.
45. Технология объектного связывания данных в настольных СУБД.
46. Основные функции информационно-вычислительных систем.
47. Состав основных подсистем информационной системы.
48. Отличие систем MRP II и ERP. Характеристики систем APS и CSRP.
49. Основные элементы Интернет-технологий.
50. Инструментальные средства Web-технологий.
51. Интранет как платформа организации корпоративной ИС. Область применения Интранет.
52. Характеристика технологии Интернет для бизнеса. Преимущества использования Интернет при построении КИС.
53. Виды бизнеса в Интернет-пространстве.
54. Отличие E-Business и E-Commerce. Виды E-Commerce. Примеры B2B, B2C, C2B, C2C.
55. Уровни управления. Управленческая пирамида. Основные функции уровней управления, типы применяемых ИС.
56. Классификация информационных систем поддержки управленческих решений и их место в иерархии системы управления.
57. Сходства и различия менеджерских ИС (МИС) и ИС поддержки принятия решений (СППР).
58. Сходства и различия менеджерских стратегических ИС (СИС) и ИС поддержки руководства (СПР).
59. Отличительные особенности OLTP и OLAP-систем.
60. Хранилища данных как основа построения OLAP-систем.
61. Формы организации хранения данных в ИС. Базы данных, хранилища

данных, базы знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / К.В. Балдин. - М.: Academia, 2012. - 283 с.: ил.
2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 351400 "Прикладная информатика (по обл.)" и другим междисциплинар. специальностям : рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 394 с.: ил.
3. Веретенникова, Е.Г. Информатика : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / Веретенникова Елена Григорьевна, Патрушина Светлана Михайловна, Савельева Наталья Григорьевна. - Ростов н/Д: Март, 2002. - 412 с.: ил.
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учеб. по специальности 080507 : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2009. - 521 с.: ил.
5. Информационные системы в экономике : практикум для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по обл.)" и др. специальностям : доп. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / под общ. ред. П.В. Акинина. - М.: Кнорус, 2008. - 254 с.: ил.
6. Информационные системы в экономике : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и специальностям экономики и упр. (060000) : доп. М-вом образования и науки РФ : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под ред. Г.А. Титоренко. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Юнити, 2008. - 463 с.: ил.
7. Информационные системы и технологии управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" : доп. М-вом образования и науки РФ : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" и "Экономика" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / под. ред. проф. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2011. - 591 с.: ил.

8. Исаев, Г.Н. Информационные системы в экономике : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" : доп. М-вом образования и науки РФ / Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2008. - 462 с.: табл.

2) Дополнительная литература:

1. Емельянова, Н.З. Информационные системы в экономике : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей Экономика и упр. : рек. М-вом образования РФ / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Инфра-М: Форум, 2009. - 461 с.: ил.
2. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Прикладная информатика (по обл.)", "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр." : рек. Умц "Клас. учеб." / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2008. - 154 с.: ил.
3. Информатика в экономике : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109, 080105, 080104, 080507, 080504, 080111 : рек. Науч.-метод. советом по заоч. эконом. образованию / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вуз. учеб., 2008. - 477 с.: ил.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.mtuf.ru
3. www.rossport.ru
4. www.finam.ru
5. www.forexpf.ru
6. www.rbc.ru
7. www.rbctv.ru
8. www.vedomosti.ru
9. www.kommersant.ru

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
 2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*
1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
 2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
 3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Информационные технологии в менеджменте для обучающихся гуманитарного института 1,2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр (ы) – очная форма обучения

3 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по теме №1 «Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности» | 1-2 | 10 |
| 2 | Тестирование по теме 1-2 | 3-4 | 10 |
| 3 | Выступление на семинаре | 5-6 | 10 |
| 4 | Тестирование по теме 3-4 | 7-8 | 10 |
| 5 | Выполнение практического контрольного задания №2 по теме «Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов, пакетов распределенной обработки информации» | 9-11 | 10 |
| 6 | Тестирование по теме 5-7 | 12-13 | 10 |
| | Посещение занятий | | 10 |
| | Дифференцированный зачет | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Выполнение практического контрольного задания | 20 |
| 2 | Тестирование по теме «Информационные технологии в менеджменте» | 20 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.34 Информационные технологии в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является: формирование у обучающихся общего представления о современных информационных технологиях, истории их развития, влиянии на общество и бизнес, применении информационных технологий в управлении организацией.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| 6. Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|---------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-5 | <i>Знать:</i> основные понятия и содержание информационных технологий, их роль в современном обществе и в организации | 2 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> применять информационные технологии в практической деятельности | 2 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 2 | | 3 |
| | | | | |
| ОПК-7 | <i>Знать:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основы построения компьютерных сетей и корпоративных информационных систем | 2 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в практической | 2 | | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах | | | |
| | <i>Владеть:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 2 | | 3 |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 2 | Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 3 | Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 4 | Основы построения инструментальных средств информационных технологий. | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 5 | Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов, пакетов распределенной обработки информации. | 2 | 3 | 4 | 12 | | |
| 6 | Организация компьютерных информационных систем. | 2 | 3 | 4 | 12 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|
| 7 | Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений спортивной организации | 2 | 2 | 6 | 13 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности | 3 | 1 | - | 17 | | |
| 2 | Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности | 3 | 1 | 1 | 17 | | |
| 3 | Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности | 3 | 1 | 1 | 17 | | |
| 4 | Основы построения инструментальных средств информационных технологий. | 3 | 1 | 1 | 17 | | |
| 5 | Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов, пакетов распределенной обработки информации. | 3 | - | 1 | 17 | | |
| 6 | Организация компьютерных информационных систем. | 3 | - | 1 | 20 | | |
| 7 | Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений спортивной организации | 3 | - | 1 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 125 | 9 | экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.35 Стратегический менеджмент»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Уханова Татьяна Васильевна, кандидат технических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,
заведующая кафедрой «Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.Б.35Стратегический менеджмент» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими ООП.

Для освоения дисциплины «Б1.Б.35Стратегический менеджмент» необходимо освоение дисциплин ООП: «Б1.Б.16Основы менеджмента», «Б1.Б.18Развитие предпринимательства в России», «Б1.Б.22Методы принятия управленческих решений», «Б1.Б.28Финансовый учет и финансовая отчетность».

Знание дисциплины «Стратегический менеджмент» необходимо для защиты выпускной квалификационной работы.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-7 | <i>Знать:</i> подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации | 8 | | 9 |
| | <i>Уметь:</i> применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение, создавать банки хранения и переработки информации | 8 | | 9 |
| | <i>Владеть:</i> методами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками решения практических задач | 8 | | 9 |
| ПК-3 | <i>Знать:</i> основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации | 8 | | 9 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию | 8 | | 9 |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки и осуществления стратегии организации | 8 | | 9 |
| ПК-5 | <i>Знать:</i> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; | 8 | | 9 |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации | 8 | | 9 |
| ПК-17 | <i>Уметь:</i> идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации | 8 | | 9 |
| | <i>Владеть:</i> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы | 8 | | 9 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Стратегические проблемы развития организации | 8 | 4 | 4 | 17 | 2 | |
| 2 | Сущность стратегического менеджмента, его составляющие | 8 | 4 | 6 | 17 | 2 | |
| 3 | Этапы стратегического менеджмента | 8 | 4 | 6 | 17 | 2 | |
| 4 | Классификация стратегий | 8 | 4 | 8 | 17 | 2 | |
| 5 | Реализация стратегии | 8 | 4 | 6 | 17 | 1 | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Стратегические проблемы развития организации | 9 | 1 | 2 | 22 | 2 | |
| 2 | Сущность стратегического менеджмента, его составляющие | 9 | 2 | 2 | 22 | 2 | |
| 3 | Этапы стратегического менеджмента | 9 | 2 | 4 | 22 | 2 | |
| 4 | Классификация стратегий | 9 | 2 | 4 | 25 | 2 | |
| 5 | Реализация стратегии | 9 | 1 | 2 | 22 | 1 | |
| Итого часов: | | | 8 | 14 | 113 | 9 | экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Экзамен

Вопросы для устного ответа на экзамене

1. Развитие теории и практики стратегического менеджмента.
2. *Понятие «стратегия», «стратегический менеджмент». Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.*
3. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
4. *Стратегия предприятия, стратегическое управление.*
5. *Принципы и методы стратегического менеджмента.*
6. *Система стратегического управления.*
7. Видение организации.
8. *Определение сферы и миссии бизнеса.* Миссия организации. Основные компоненты миссии.
9. *Цели организации. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Метод управления по целям.*
10. Основные компоненты и этапы стратегического управления.
11. Структура, цели, задачи анализа среды организации. Общая среда как фактор влияния при формировании стратегии.
12. Анализ внешней среды. Составляющие анализа внешней среды при формировании стратегии.
13. Анализ внутреннего потенциала организации как ресурсного источника реализации стратегии.

14. Методы проведения комплексного анализа внешней и внутренней среды. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.
15. Классификационные признаки стратегий. Виды стратегий
16. Функциональные стратегии, их взаимосвязь с общей стратегией предприятия.
17. Стратегия и техническая политика предприятия.
18. Стратегия внешнеэкономической деятельности.
19. Особенности стратегий крупных и средних фирм.
20. Особенности стратегий предприятий малого бизнеса.
21. Стратегический маркетинг. Составляющие маркетинговой стратегии.
22. ***Выбор стратегии сегментирования рынка.***
23. Стратегия ценообразования, рекламная стратегия как составляющие маркетинговой стратегии.
24. Виды стратегий ценообразования.
25. Компоненты стратегии продвижения товара.
26. ***Разработка комплексной маркетинговой стратегии. Реализация и контроль маркетинговой стратегии.***
27. Конкурентное преимущество как стратегический потенциал организации.
28. Методы управления конкурентным потенциалом организации.
29. Виды конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии по признаку доли рынка.
30. Формирование стратегии конкурентоспособности организаций.
31. Стратегия минимальных издержек.
32. Стратегия дифференциации.
33. Стратегия фокусирования.
34. Стратегия синергизма. Проблемы получения синергетического эффекта.
35. Методы выбора стратегии.
36. Стадии выполнения стратегии.
37. Области проведения стратегических изменений при реализации стратегии.
38. Стратегия и организационная структура предприятия.

39. Изменения в организационной структуре предприятия при реализации стратегии.
40. Изменения в организационной культуре как факторе успешной реализации стратегии.
41. Проблемы проведения стратегических изменений.
42. Мобилизация стратегического потенциала для реализации стратегии.
43. Контроль реализации стратегии.
44. Проектирование системы управления процессом реализации стратегии предприятия.
45. Планирование реализации стратегии.
46. Организация стратегического управления.
47. Определение стратегического контроля. Процесс контроля реализации стратегии.
48. Мотивация достижения стратегических результатов.
49. Ситуационное регулирование стратегии предприятия.
50. Оценка результатов реализации стратегии.
51. Методы оценки работы организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Лапыгин, Ю.Н. Стратегический менеджмент** : учеб.пособие по направлению "Менеджмент" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю.Лапыгин. - М.: Эксмо, 2010. - 430 с.: ил.
2. **Виханский, О.С. Стратегический менеджмент** : учеб.для студентов, обучающихся по специальности и направлению "Менеджмент" : рек. М-вом образования РФ / О.С. Виханский. - Изд. 2-е, перераб и доп. - М.: Экономистъ, 2008. - 292 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. **Долгов, А.И.** Стратегический менеджмент : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта: Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-т, 2008. - 276 с.: ил.
2. **Волкогонова, О.Д.** Стратегический менеджмент : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и упр." : доп. М-вом образования РФ / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. - 254 с.: ил.
3. **Панов, А.И.** Стратегический менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2006. - 302 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.hr-zone.net
3. www.e-executive.ru
4. www.hrm.ru
5. www.headhunter.ru
6. www.mtuf.ru
7. www.rossport.ru
8. www.finam.ru
9. www.forexpf.ru
10. www.rbc.ru
11. www.rbctv.ru
12. www.vedomosti.ru
13. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.
- Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Рабочие места слушателей при проведении семинарских занятий должны быть оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для возможности получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

Для проведения тестирования слушателей в рамках текущего контроля успеваемости необходимо их обеспечение индивидуальными опросными листами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Стратегический менеджмент для обучающихся гуманитарного института 4 курса, группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 8 семестр – очная форма, 9 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации» | 3 неделя | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды» | 4 неделя | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды» | 5 неделя | 5 |
| 4 | Тест по темам 1-3. | 6 неделя | 15 |
| 5 | Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий» | 8 неделя | 5 |
| 6 | Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии» | 10 неделя | 5 |
| 7 | Тест по темам 4-5. | 12 неделя | 15 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Домашнее задание по теме «Сущность стратегического менеджмента, | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|--|----|
| | <i>его составляющие» - «Анализ миссии, стратегии организации»</i> | |
| 2 | <i>Самостоятельная работа 1 по теме «Этапы стратегического анализа» - «PEST-анализ внешней среды»</i> | 5 |
| 3 | <i>Самостоятельная работа 2 по теме «Этапы стратегического анализа» - «SWOT-анализ внешней и внутренней среды»</i> | 5 |
| 4 | <i>Тест по темам 1-3.</i> | 15 |
| 5 | <i>Выполнение практического задания по теме «Классификация стратегий»</i> | 5 |
| 6 | <i>Выполнение практического задания по теме «Реализация стратегии»</i> | 5 |
| 7 | <i>Тест по темам 4-5.</i> | 15 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.Б.35 Стратегический менеджмент»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 8 семестр – очная форма, 9 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; научиться анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации; овладеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-7 | <i>Знать:</i> подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации | 8 | | 9 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|---|
| | <i>Уметь:</i> применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение, создавать банки хранения и переработки информации | 8 | | 9 |
| | <i>Владеть:</i> методами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками решения практических задач | 8 | | 9 |
| ПК-3 | <i>Знать:</i> основные теории стратегического менеджмента, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации | 8 | | 9 |
| | <i>Уметь:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию | 8 | | 9 |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки и осуществления стратегии организации | 8 | | 9 |
| ПК-5 | <i>Знать:</i> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; | 8 | | 9 |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации | 8 | | 9 |
| ПК-17 | <i>Уметь:</i> идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации | 8 | | 9 |
| | <i>Владеть:</i> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы | 8 | | 9 |

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Стратегические проблемы развития организации | 8 | 4 | 4 | 17 | 2 | |
| 2 | Сущность стратегического менеджмента, его составляющие | 8 | 4 | 6 | 17 | 2 | |
| 3 | Этапы стратегического менеджмента | 8 | 4 | 6 | 17 | 2 | |
| 4 | Классификация стратегий | 8 | 4 | 8 | 17 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--------------|----------------------|---|----|----|----|---|---------|
| 5 | Реализация стратегии | 8 | 4 | 6 | 17 | 1 | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Стратегические проблемы развития организации | 9 | 1 | 2 | 22 | 2 | |
| 2 | Сущность стратегического менеджмента, его составляющие | 9 | 2 | 2 | 22 | 2 | |
| 3 | Этапы стратегического менеджмента | 9 | 2 | 4 | 22 | 2 | |
| 4 | Классификация стратегий | 9 | 2 | 4 | 25 | 2 | |
| 5 | Реализация стратегии | 9 | 1 | 2 | 22 | 1 | |
| Итого часов: | | | 8 | 14 | 113 | 9 | экзамен |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.36 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания
Протокол № 8 от «23» апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 20 от «29» апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
ТМОФКиС
(наименование)
Протокол № 19 от «21» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Составитель:

Мачканова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры ТМОФКиС
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Моисеев Александр Борисович - к.п.н., доцент кафедры ТиМ фехтования,
современного пятиборья и восточных боевых искусств

1.Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

–обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

–овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

–ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

–овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

–овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;

–подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (теоретическая часть).

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ООП (ОПОП) входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и профилей подготовки. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является теоретико-методической базой для освоения большей части практических и теоретических дисциплин физкультурно-спортивной направленности:

– история физической культуры;

– теория и методика физической культуры;

- экономика физической культуры;
- менеджмент физической культуры;
- маркетинг физической культуры;
- социология физической культуры;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт" | Этап формирования компетенции (номер семестра) | |
|------------------|--|--|------------------------|
| | Наименование | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| ОК-7 | <i>Знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. | 1 | 5 |
| | <i>Уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих | 1 | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности | 1 | 8 |

4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 1 | 2 | 2 | |
| 2 | История становления и развития | 1 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|--|
| | Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | | | | |
| 3 | Социально-биологические основы физической культуры | 1 | | 4 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 1 | 2 | 2 | |
| 5 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 1 | 2 | 2 | |
| 6 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 1 | 2 | 2 | |
| 7 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 1 | 2 | 2 | |
| 8 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 1 | 2 | 2 | |
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | 1 | 2 | 2 | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 1 | | 4 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации | 1 | | 4 | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 1 | | 4 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 1 | 2 | 2 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 1 | 2 | 2 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 1 | 2 | 2 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 1 | 2 | 2 | |
| 17 | Массовые физкультурно- | 1 | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------|---|----------|-----------|-----------|--------------|
| | спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | | | | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 2 | |
| Итого часов: 72 | | | 26 | 46 | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 5 | 2 | 2 | |
| 2 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 5 | 2 | 2 | |
| 3 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 5 | 2 | 2 | |
| 4 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 5 | 2 | 2 | |
| 5 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 5 | 2 | 2 | |
| 6 | История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | 5 | | 4 | |
| 7 | Социально-биологические основы физической культуры | 5 | | 4 | |
| 8 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 5 | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|-----------|-----------|--------------|
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | 5 | | 4 | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 8 | | 4 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации | 8 | | 4 | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 8 | | 4 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 8 | 2 | 2 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 8 | 2 | 2 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 8 | 2 | 2 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 8 | 2 | 2 | |
| 17 | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | 8 | | 4 | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности | 8 | 2 | 2 | |
| Итого часов: 72 | | | 20 | 52 | зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине «Физическая культура и спорт» (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Контрольные вопросы по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Каково состояние современной системы физического воспитания в нашей стране?
2. Почему дисциплина «Физическая культура» является обязательной для общеобразовательных школ и вузов нашей страны?
3. Каковы основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении?
4. Какие оздоровительные средства физической культуры используются для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда?
5. Как проводится профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза?
6. Когда и в каком городе проводилась Всемирная Универсиада в России? Каковы её результаты?
7. Когда и при каких обстоятельствах зародился комплекс ГТО?
8. Каковы цель, задачи, структура, основные требования нового Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО?
9. Что такое гиподинамия? Её причины и следствия.
10. Что такое здоровый образ жизни?
11. В чем различие понятий «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни»?
12. Какова роль физической культуры в обеспечении здоровья?
13. Что такое здоровье? Каковы его содержание и критерии?
14. Что такое лечебная физическая культура? Какие задачи она решает?
15. Какие методические принципы физического воспитания вы знаете?
16. В чем различие общей и специальной физической подготовки студентов?
17. В чем назначение мышечной релаксации?
18. Каковы структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности?
19. Что понимается под физической культурой личности?
20. Какие проблемы в повышении мотивации студентов?
21. Что такое спорт? В чем его отличие от других видов физкультурной деятельности?
22. Каково влияние занятий спортом на личностные и физические качества человека?
23. Что такое рекреация? В чем её отличие от других видов физкультурно-оздоровительной деятельности?
24. Какие национальные виды спорта существуют на территории РФ?
25. Охарактеризуйте традиционные и нетрадиционные оздоровительные системы?
26. Какова роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях?
27. Какие виды самоконтроля могут использоваться на занятиях различной направленности?

28. Что такое восстановление? Какие виды восстановления используются после физических нагрузок?
29. Каковы цели, задачи, принципы, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий?
30. Что такое профессионально-прикладная физическая культура? Каковы ее видовые характеристики и функциональное назначение?

Объемные требования к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
8. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
9. Воздействие естественных природных, гигиенических и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
10. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
16. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
17. Виды физических нагрузок и регуляция их интенсивности.
18. Адаптация к физическим нагрузкам и методика увеличения мышечной массы.
19. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
20. Понятие «здоровье», его содержание и критерии и факторы, его определяющие.

21. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
22. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
23. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. Здоровый стиль жизни.
24. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
25. Гигиенические основы закаливания.
26. Личная гигиена студента и ее составляющие.
27. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
28. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
29. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
30. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
31. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
32. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи.
33. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
34. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
35. Формы занятий физическими упражнениями.
36. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
38. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
39. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.
40. Спорт. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
41. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
42. Единая спортивная классификация в различных видах спорта. Её функциональное назначение
43. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Студенческие спортивные организации.
44. Современные популярные системы физических упражнений.
45. История комплекса ГТО и БГТО. Задачи и значение современного комплекса ГТО для различных слоев населения.
46. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

47. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

48. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, его цели, задачи и методы исследования. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

49. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.

50. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи, общие положения. Место в системе физического воспитания студентов.

51. Характер труда специалистов и его влияние на содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов различных направлений подготовки.

52. Методика подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

53. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

54. Понятие «производственная физическая культура», ее цели и задачи.

55. Технология составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

а) Основная литература:

1. Варава, Ю.И. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов: учеб. пособие / Ю. И. Варава, С.А. Марчук, Л. В. Меньшикова, Ю.В. Марчук, Ф.Ф. Башаров. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. –144 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 240 с.
3. Грачев, О. К. Физическая культура: учебное пособие / О. К. Грачев. / Под ред. доцента Е. В. Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. – Ростов-на Дону, 2003. – 384 с .
5. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. – 366 с.
6. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи (теоретические и методико-практические аспекты): учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М.: РУДН, 2006. -169 с.

7. Лечебная физическая культура: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 022500 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура) / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. 2-е изд., стер. – М.: Academia, 2005. – 416 с.
8. Марчук, С.А. Организационные и содержательные аспекты физической культуры в профессионально-педагогическом вузе. Учеб. пособие / под ред. С.А. Марчук, Т.А. Бобылевой. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2006. – 193 с.
9. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон №329-ФЗ. – М.: Проспект, 2010. – 40 с.
10. Разумов, А. Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине / А. Н. Разумов, О. В. Ромашин. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: МДВ, 2007. – 264 с.
11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 478 с.
12. Ямалетдинова, Г.А. Словарь-справочник по физической культуре учебное пособие / под ред. Г.А. Ямалетдинова, С.А. Марчук, Т.М. Лебедихина. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2007. – 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.М. Максименко. - изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Физ. культура, 2009. – 492 с.
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: Учебник / Л. П. Матвеев. / Физическая культура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
3. Резер, Т.М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: Учеб. Пособие. / Т.М. Резер. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. Гос. Проф.-пед. ун-т», 2005. – 120с.
4. Семенов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: / Л. А.Семенов. – М.: Советский спорт, 2007. – 168 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| п/п | Наименование интернет ресурса | Интернет ссылка на ресурс |
|-----|---|--|
| 1. | Министерство спорта РФ | minsport.gov.ru |
| 2. | FISU (Federation Internationale du Sport) | http://fisunet.net |

| | | |
|----|--|--|
| | Universitaire) Международная федерация университетского спорта | |
| 3. | Департамент физической культуры и спорта г. Москвы | sport.mos.ru |
| 4. | Российский Студенческий Спортивный Союз | http://www.studsport.ru/ |
| 5. | Ассоциация студенческих спортивных клубов России (АССК России). | studsportclubs.ru |
| 6. | Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник. Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТ СГАУ). | http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set |
| 7. | Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия» / Ю.И. Евсеев. Ростов-на Дону, 2003. | http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf |

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины:*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа – Adobe Acrobat DC.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с обучающимися с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института I курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент организации» очной формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни» | 10 | 7 |
| 2 | Эссе на тему «Спорт в моей жизни» | 11 | 7 |
| 3 | Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания» | 12 | 7 |
| 4 | Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности» | 13 | 7 |
| 5 | Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений» | 14 | 7 |
| 6 | Наличие конспектов лекций | 15 | 9 (по 0,5 за конспект) |
| 7 | Посещение занятий | В течение семестра | 36 |
| 8 | Зачёт | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом | 5 за 1 тему |
| 2 | Написание конспектов лекций, пропущенных студентом | 9 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся гуманитарного института 1 курса, направления подготовки «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент организации» заочной формы обучения

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Сроки изучения дисциплины: 5,8 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Эссе на тему «Мой здоровый образ жизни» | 7 |
| 2 | Эссе на тему «Спорт в моей жизни» | 7 |
| 3 | Эссе на тему «Индивидуальный выбор средств и методов для решения частных задач физического воспитания» | 7 |
| 4 | Эссе на тему «Физическая культура в моей профессиональной деятельности» | 7 |
| 5 | Эссе на тему «Примерная программа одного недельного цикла использования физических упражнений» | 7 |
| 6 | Наличие конспектов лекций | 10 (по 1 за конспект) |
| 7 | Написание реферата по темам лекций, пропущенных студентом | 15 |
| 8 | Посещение занятий | 20 |
| | Зачёт | 20 |
| | ИТОГО | 100 баллов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт спорта и физического воспитания

Кафедра теоретико-методических основ физической культуры и спорта

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Б.36 Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы.

2.Семестр освоения дисциплины: 1

3.Цель освоения дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; ознакомление с основами адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

| | |
|------|---|
| ОК-7 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|------|---|

5.Краткое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»:
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|---|---------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 1 | 2 | 2 | |
| 2 | История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | 1 | 2 | 2 | |
| 3 | Социально-биологические основы физической культуры | 1 | | 4 | |
| 4 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 1 | 2 | 2 | |
| 5 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 1 | 2 | 2 | |
| 6 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 1 | 2 | 2 | |
| 7 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 1 | 2 | 2 | |
| 8 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 1 | 2 | 2 | |
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | 1 | 2 | 2 | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 1 | | 4 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов | 1 | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|-----------|-----------|--------------|
| | туристических походов. Особенности туризма и методика организации | | | | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 1 | | 4 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 1 | 2 | 2 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 1 | 2 | 2 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 1 | 2 | 2 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 1 | 2 | 2 | |
| 17 | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | 1 | | 4 | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 2 | |
| Итого часов: 72 | | | 26 | 46 | зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Самостоятельная работа | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 5 | 2 | 2 | |
| 2 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 5 | 2 | 2 | |
| 3 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании | 5 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|-----------|-----------|--------------|
| | работоспособности | | | | |
| 4 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | 5 | 2 | 2 | |
| 5 | Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой | 5 | 2 | 2 | |
| 6 | История становления и развития Универсиад. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | 5 | | 4 | |
| 7 | Социально-биологические основы физической культуры | 5 | | 4 | |
| 8 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 5 | | 4 | |
| 9 | Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений | 5 | | 4 | |
| 10 | Спортивные и подвижные игры | 8 | | 4 | |
| 11 | Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации | 8 | | 4 | |
| 12 | Нетрадиционные (необычные) виды спорта | 8 | | 4 | |
| 13 | Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений | 8 | 2 | 2 | |
| 14 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 8 | 2 | 2 | |
| 15 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом | 8 | 2 | 2 | |
| 16 | Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания | 8 | 2 | 2 | |
| 17 | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности | 8 | | 4 | |
| 18 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности | 8 | 2 | 2 | |
| Итого часов: 72 | | | 20 | 52 | зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.1 Проблемное взаимодействие в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Малинин Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Проблемное взаимодействие в менеджменте" заключается в формировании у студентов теоретических знаний в области проблемного взаимодействия в менеджменте, изучении природы и сущности конфликтов, овладении навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Проблемное взаимодействие в менеджменте» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс охватит теоретические основы проблемных коммуникаций, характеристики конфликтов, причины и динамику развития конфликтных ситуаций. Излагается содержание технологий переговоров и управления конфликтами, средства профилактики и урегулирования конфликтов. Особое внимание уделяется изучению межличностных, межгрупповых взаимодействий в менеджменте и конфликтов в организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать:</i> теорию групп, структуру личности, свойства личности, теорию психодиагностики | 2 | | 1 |
| | <i>Уметь:</i> использовать свои личностные достоинства и компенсировать недостатки в профессиональной деятельности | 2 | | 1 |
| | <i>Владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 2 | | 1 |
| ПК-2 | <i>Знать:</i> теоретические основы управления конфликтами | 2 | | 1 |
| | <i>Уметь:</i> дифференцировать конфликты по причинам, последствиям и степени выраженности, | 2 | | 1 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| купировать конфликт, переводить деструктивный конфликт в конструктивный | | | |
| <i>Владеть:</i> различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде | 2 | | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Становление и развитие конфликтологии. | 2 | 1 | 2 | 5 | | |
| 2 | Понятийный аппарат конфликтологии. | 2 | 1 | 2 | 4 | | |
| 3 | Источники и функции конфликтов. | 2 | 2 | 4 | 12 | | |
| 4 | Структура социального конфликта. | 2 | 2 | 4 | 12 | | |
| 5 | Типология и динамика конфликта. | 2 | 4 | 4 | 12 | | |
| 6 | Виды социальных конфликтов и их особенности. | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 7 | Нормативное урегулирование конфликтов. | 2 | 2 | 4 | 10 | | |
| 8 | Теория и практика разрешения социальных конфликтов. | 2 | 2 | 4 | 12 | | |
| 9 | Переговоры как способ разрешения конфликтов. | 2 | 4 | 4 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Становление и развитие конфликтологии. | 2 | 0,5 | 1 | 9 | | |
| 2 | Понятийный аппарат конфликтологии. | 2 | 0,5 | 1 | 8 | | |
| 3 | Источники и функции конфликтов. | 2 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 4 | Структура социального конфликта. | 2 | 0,5 | 1 | 14 | | |
| 5 | Типология и динамика конфликта. | 2 | 1 | 1 | 16 | | |
| 6 | Виды социальных конфликтов и их особенности. | 2 | 0,5 | 1 | 14 | | |
| 7 | Нормативное урегулирование конфликтов. | 2 | 0,5 | 1 | 14 | | |
| 8 | Теория и практика разрешения социальных конфликтов. | 2 | 1 | 2 | 16 | | |
| 9 | Переговоры как способ разрешения конфликтов. | 2 | 1 | 1 | 16 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 119 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Конфликтология как область научного знания и учебная дисциплина. Объект, предмет, задачи, конфликтологии.
2. Основные этапы развития конфликтологической мысли.
3. Особенности социологического и психологического подходов к пониманию конфликта.
4. Основные типологии конфликта, их характеристика.
5. Основные определения и признаки конфликта.
6. Конфликт как система. Объект и субъект конфликта, их характеристики.
7. Назовите и охарактеризуйте объективные и личностные (субъективные) элементы конфликта.
8. Объясните, в чем суть причины конфликта? Назовите основные виды противоречий, влияющих на возникновение конфликта.
9. Каковы главные объективные факторы возникновения конфликтов?
10. Каковы главные личностные факторы возникновения конфликтов?
11. Что такое функциональный и дисфункциональный конфликт? Приведите примеры. Каковы общие конструктивные функции конфликта?
12. Общая характеристика структуры и динамики конфликта.
13. Дайте общую характеристику предконфликтной ситуации. Приведите примеры.
14. Переговоры. Характеристика поведения сторон. Факторы, определяющие исход переговоров.
15. Завершение конфликта как последний этап развития открытого конфликта, его содержание и результаты.
16. Внутриличностный конфликт и его характеристики.
17. Виды внутриличностных конфликтов.
18. Основные способы разрешения внутриличностных конфликтов.
19. Механизмы психологической защиты во внутриличностном конфликте.
20. Дайте определение межличностному конфликту и назовите его функции.
21. Сравните характеристики ситуаций конкуренции и конфликта.
22. Стили конфликтного поведения.
23. Алгоритмы урегулирования конфликтов.
24. Нормативное урегулирование конфликтов.
25. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов.
26. Структурные методы управления конфликтами.
27. Межличностные способы управления конфликтами.
28. Конфликт в организации, его виды и структурные элементы.
29. Роль руководителя в профилактике конфликтов.

30. Отказ исполнителя как предконфликтная ситуация. Стили управления и профилактика отказа исполнителя.
31. Социально-психологический климат и профилактика конфликтов.
32. Обязанности руководителя по профилактике и разрешению конфликтов.
33. Причины и профилактика возникновения психологических барьеров.
34. Основные особенности и стадии развития межгрупповых конфликтов.
35. Каковы предпосылки успешной профилактики конфликта?
36. Сотрудничество как универсальный способ предупреждения конфликтов. Психологические методы поддержания сотрудничества.
37. Документальное обеспечение урегулирования конфликтов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Анцупов А.Я., Шепилов А.И. Конфликтология. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ. - СПб., Питер, 2008.
2. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология. – Изд-во: Инфра-М, 2009.
3. Конфликтология. Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ / Под ред. Ратниковой В.П. – М.: ЮНИТИ, 2008.

2) дополнительная литература:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб, 2000.
2. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта. // Социологические исследования. - №5, 1994.
3. Дмитриев А.В. Конфликтология. - М., Гардарики, 2002.
4. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. - СПб.: ПИТЕР, 2001.
5. Зайцев А.К. Социальный конфликт. - М., 2001.
6. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М., 1996.
7. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М., 1996.
8. Зигерт В., Ланге Л. Руководить без конфликта. - М.: Экономика, 1993.
9. Козер Л. Завершение конфликта / Социальный конфликт: с оременные исследования. Реф. сб. - М., ИНИОН, 1991.
10. Конфликт: модели, решения, менеджмент. Учебное пособие для ВУЗов. / П.Светлов В.А. – Питер, 2005 г.
11. Конфликтология. Учебное пособие для ВУЗов. Гриф МО РФ / Волков Б.С., Волкова Н.В. - Академический Проект, 2007 г.
12. Конфликтология: Социальные конфликты. Учебное пособие для ВУЗов./Кильмашкина Т.Н. – ЮНИТИ, 2004 г.

13. Корен Л., Гудмэн П. Искусство торговаться, или Все о переговорах / Пер. с англ. М., 1995.
14. Ликсон Ч. Конфликт. Семь шагов к миру. - СПб.: Питер, 1997.
15. Романчик Н.В. Конфликтология. – Изд-во РИВШ, 2007.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
2. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления. - Харьков: ООО "Фортуна-пресс", 1998. — 464 с. ISBN 966-7336-03-1 <http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads&showfile=307>
3. «Рубрикон» - крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
4. <http://www.rubricon.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
6. www.consultant.ru
7. www.hr-zone.net
8. www.e-executive.ru
9. www.hrm.ru
10. www.headhunter.ru
11. www.mtuf.ru
12. www.rossport.ru
13. www.finam.ru
14. www.forexpf.ru
15. www.rbc.ru
16. www.vedomosti.ru
17. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

программное обеспечение дисциплины (модуля):

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – MicrosoftOfficeStandard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - AdobeAcrobatDC.
5. Информационно-правовое обеспечение – Гарант.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения занятий лекционного, семинарского типа необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала. Необходимо наличие компьютера преподавателя, проектора, экрана и колонок для отображения наглядного материала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Проблемное взаимодействие в менеджменте для обучающихся гуманитарного института 1 курса, 5, 6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 2 семестр – очная форма обучения

1 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----------|--|---|----------------------------|
| <i>1</i> | <i>Подготовка компьютерных презентаций по разделу:</i> | | |
| | Становление и развитие конфликтологии. | <i>1 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Поятийный аппарат конфликтологии | <i>1 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Источники и функции конфликтов. | <i>2 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Структура социального конфликта. | <i>3 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Типология и динамика конфликта. | <i>4 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Виды социальных конфликтов и их особенности. | <i>5 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Нормативное урегулирование конфликтов. | <i>6 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Теория и практика разрешения социальных конфликтов. | <i>7 неделя</i> | <i>5</i> |
| | Переговоры как способ разрешения конфликтов. | <i>8 неделя</i> | <i>5</i> |
| <i>3</i> | <i>Подготовка реферата</i> | <i>весь период</i> | <i>15</i> |
| <i>4</i> | <i>Подготовка доклада по теме реферата</i> | <i>весь период</i> | <i>5</i> |
| <i>5</i> | <i>Подготовка презентации по теме реферата</i> | <i>весь период</i> | <i>5</i> |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|--|----------------------------|
| <i>1</i> | <i>Подготовка реферата</i> | <i>15</i> |
| <i>3</i> | <i>Подготовка доклада по темам рефератов</i> | <i>5</i> |
| <i>4</i> | <i>Подготовка презентации по темам рефератов</i> | <i>5</i> |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.1 Проблемное взаимодействие в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

2 семестр – очная форма обучения, 1 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины "Проблемное взаимодействие в менеджменте" заключается в формировании у студентов теоретических знаний в области проблемного взаимодействия в менеджменте, изучении природы и сущности конфликтов, овладении навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на русском языке

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать:</i> теорию групп, структуру личности, свойства личности, теорию психодиагностики | 2 | | 1 |
| | <i>Уметь:</i> использовать свои личностные достоинства и компенсировать недостатки в профессиональной деятельности | 2 | | 1 |
| | <i>Владеть:</i> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 2 | | 1 |
| ПК-2 | <i>Знать:</i> теоретические основы управления конфликтами | 2 | | 1 |
| | <i>Уметь:</i> дифференцировать конфликты по причинам, последствиям и степени выраженности, купировать конфликт, переводить деструктивный конфликт в конструктивный | 2 | | 1 |
| | <i>Владеть:</i> различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде | 2 | | 1 |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Становление и развитие конфликтологии. | 2 | 1 | 2 | 5 | | |
| 2 | Понятийный аппарат конфликтологии. | 2 | 1 | 2 | 4 | | |
| 3 | Источники и функции конфликтов. | 2 | 2 | 4 | 12 | | |
| 4 | Структура социального конфликта. | 2 | 2 | 4 | 12 | | |
| 5 | Типология и динамика конфликта. | 2 | 4 | 4 | 12 | | |
| 6 | Виды социальных конфликтов и их особенности. | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| 7 | Нормативное урегулирование конфликтов. | 2 | 2 | 4 | 10 | | |
| 8 | Теория и практика разрешения социальных конфликтов. | 2 | 2 | 4 | 12 | | |
| 9 | Переговоры как способ разрешения конфликтов. | 2 | 4 | 4 | 12 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Становление и развитие конфликтологии. | 2 | 0,5 | 1 | 9 | | |
| 2 | Понятийный аппарат конфликтологии. | 2 | 0,5 | 1 | 8 | | |
| 3 | Источники и функции конфликтов. | 2 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 4 | Структура социального конфликта. | 2 | 0,5 | 1 | 14 | | |
| 5 | Типология и динамика конфликта. | 2 | 1 | 1 | 16 | | |
| 6 | Виды социальных конфликтов и их особенности. | 2 | 0,5 | 1 | 14 | | |
| 7 | Нормативное урегулирование конфликтов. | 2 | 0,5 | 1 | 14 | | |
| 8 | Теория и практика разрешения социальных конфликтов. | 2 | 1 | 2 | 16 | | |
| 9 | Переговоры как способ разрешения конфликтов. | 2 | 1 | 1 | 16 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 119 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.2 Инновационное мышление и креативность в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационное мышление и креативность в менеджменте» является: формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Инновационное мышление и креативность в менеджменте» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о изучении возможностей управления творческими процессами, анализе креативных технологий в менеджменте, формирование системных знаний о креативном мышлении.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень инновационных особенностей бизнес-процессов при реализации креативных идей как инновационного ресурса развития рыночной экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать:</i> методы активизации творческих способностей | 3 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> управлять творческим коллективом | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> навыками разрешения конфликтных ситуаций, свойственных креативным группам | 3 | | 3 |
| | | | | |
| ОПК-4 | <i>Знать:</i> мероприятия по реализации креативных идей с | 3 | | 3 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| | учетом возможностей разработки и развития предприятий и организаций | | | |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять нестандартные подходы к проблемным ситуациям | 3 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> определять возникающие возможности и угрозы для разработки и реализации креативных идей | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> системным представлением об организационной и экономической составляющей креативного процесса в организации | 3 | | 3 |
| | | | | |
| ПК-6 | <i>Знать:</i> методы разработки креативных идей и выбора конкретной стратегии организации креативной деятельности | 3 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> генерировать креативные идеи и реализовывать их в рамках конкретных мероприятий | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> приемами креативного восприятия реальности | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> пониманием инновационных возможностей в области организации креативного процесса в бизнесе | 3 | | 3 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью. | 3 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива. | 3 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого | 3 | 4 | 8 | 22 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|----|----|----|---|---------|
| | разрешения проблем. | | | | | | |
| 4 | Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. | 3 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью. | 3 | 2 | 2 | 30 | | |
| 2 | Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива. | 3 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем. | 3 | - | 2 | 32 | | |
| 4 | Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. | 3 | - | 2 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 8 | 123 | 9 | Экзамен |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения:

1. Содержание и особенности креативности в менеджменте.
2. Сущность формальной и символической логики.
3. Сущность и значение креативного образования.
4. Стадии инновационного процесса, классификация инноваций и их характеристика.
5. Сущность системного мышления. Понятие концепции.
6. Современное состояние и перспективы развития отечественного инновационного рынка.
7. Сущность креативного мышления, этапы и особенности его развития в детском возрасте.
8. Структура оперативного мышления. Роль образов в оперативном мышлении.
9. Современное состояние и перспективы развития изобретательской деятельности в России.
10. Источники инновационных идей.
11. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
12. Индивидуальные техники развития креативности.
13. Интуитивное и эвристическое мышление.
14. Инновационный и креативный менеджмент: взаимодействие и отличие.
15. Типы и стили мышления.
16. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.
17. Типы творческих коллективов.
18. Типы и стили мышления.
19. Технократическое мышление. Теоретическое и эмпирическое мышление.
20. Творческие алгоритмы как способы решения творческих задач.
21. Творческое и диалектическое мышление.
22. Понятие креативного менеджера.
23. Психологические особенности коллективной мыслительной деятельности.
24. Понятие креативности. Ресурсы креативности.
25. Принципы и техники организации групповой работы в условиях креативного менеджмента.
26. Понятие креативности. Ресурсы креативности.
27. Особенности управления творческим коллективом. Контроль и координация.
28. Особенности мотивационной компоненты креативной личности.
29. Основные черты и критерии менеджера креативного типа.
30. Организация режима мышления.
31. Основные техники мышления и принятия стратегических решений.

32. Организация социо–проектирования новых ситуаций и принятия стратегических решений.

33. Организация творческого коллектива. Роли сотрудников.

34. Мышление и интеллект: каково их соотношение?

35. Методология и подходы к логическому мышлению.

36. Методы коллективной выработки альтернатив.

37. Методы генерирования идей.

38. Метод свободных ассоциаций как способ активизации креативного мышления.

39. Методы решения креативных задач.

40. «Мозговой штурм»: сущность, структура, особенности использования.

41. Методы исследования и проектирования.

42. Морфологический анализ как метод генерирования идей.

43. Формирование стратегического мышления – как основы креативного менеджмента.

44. Формирование потенциала менеджера креативного типа.

45. Формирование эффективного мышления.

46. Формирование корпоративной культуры креативной организации.

47. Формирование интегрального креативного интеллекта.

48. Формирование позиций в условиях креативного менеджмента.

49. Формирование оперативного мышления.

50. Формирование «коллективного разума» команды управления.

51. Лидерство и власть. Типы лидеров, их роль в креативном процессе.

52. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.

53. Воображение как основная часть творческого процесса.

54. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта и креативности.

55. Конкуренция и соревнование. Стимулирование энтузиазма в профессиональной деятельности.

56. Чем отличаются операции конвергентного и дивергентного мышления?

57. Активизации и повышения роли человеческого фактора в исследовательской и управленческой работе.

58. Креативный менеджмент в управленческой деятельности.

59. Воображение как основная часть творческого процесса.

60. Целесообразность применения инновационных идей в современных условиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Макаренко О.Г., Лазарев В.Н. Креативный менеджмент. Учебное пособие. – Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2011. – 154 с.

2) Дополнительная литература:

1. Цветков А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте: учебно-практическое пособие / А.Н. Цветков, В.Е. Зарембо. – М.: КНОРУС, 2009.

2. Яголковский С.Р. Психология инноваций: подходы, модели, процессы. М., 2010.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Особенности инновационного процесса в контексте креативности

<http://www.uecs.ru/marketing/item/1485-2012-08-01-11-11-00>

2. Учебное пособие "Креативный менеджмент

http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/24883/5/Kreativnyy_menedzhment._Ucheb._posobie.pdf

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.

3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru

3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Инновационное мышление и креативность в менеджменте для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 3 семестр (ы) – очная форма обучения

3 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.» | 4 неделя | 10 |
| 2 | Выполнение практического задания по разделу «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.» | 5 неделя | 5 |
| 3 | Контрольная работа по разделу «Способы организации творческого коллектива.» | 6-7 недели | 10 |
| 4 | Эссе на тему «Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем.» | 8 неделя | 5 |
| 5 | Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.» | 10 неделя | 15 |
| 6 | Деловая игра | 11-12 недели | 5 |
| 7 | Тест по темам | 13 неделя | 10 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью.»</i> | 5 |
| 2 | <i>Подготовка доклада «Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.»</i> | 5 |
| 3 | <i>Презентация по теме «Креативные идеи – двигатели инновационного процесса.»</i> | 10 |
| 4 | <i>Дополнительное тестирование по темам</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.2 Инновационное мышление и креативность в менеджменте»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 3 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инновационное мышление и креативность в менеджменте» является: формировании способностей к принятию нетривиальных решений. Изучение теоретических положений и практических рекомендаций по использованию креативности как инновационного ресурса развития рыночной экономики, а также приобретение теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в области креативного менеджмента. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать знания и навыки управление творческим коллективом для выработки эффективных решений.

Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-5 | <i>Знать:</i> методы активизации творческих способностей | 3 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> управлять творческим коллективом | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> навыками разрешения конфликтных ситуаций, свойственных креативным группам | 3 | | 3 |
| ОПК-4 | <i>Знать:</i> мероприятия по реализации креативных идей с учетом возможностей разработки и развития предприятий и организаций | 3 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять нестандартные подходы к проблемным ситуациям | 3 | | 3 |
| | <i>Уметь:</i> определять возникающие возможности и угрозы для разработки и реализации креативных идей | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> системным представлением об организационной и экономической составляющей креативного процесса в организации | 3 | | 3 |
| ПК-6 | <i>Знать:</i> методы разработки креативных идей и выбора | 3 | | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | конкретной стратегии организации креативной деятельности | | | |
| | <i>Уметь:</i> генерировать креативные идеи и реализовывать их в рамках конкретных мероприятий | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> приемами креативного восприятия реальности | 3 | | 3 |
| | <i>Владеть:</i> пониманием инновационных возможностей в области организации креативного процесса в бизнесе | 3 | | 3 |
| | | | | |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью. | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 2 | Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива. | 2 | 6 | 8 | 20 | | |
| 3 | Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем. | 2 | 4 | 8 | 22 | | |
| 4 | Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. | 2 | 4 | 6 | 23 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | Экзамен |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Мышление как основа управленческой деятельности. Системное управление креативностью. | 3 | 2 | 2 | 30 | | |
| 2 | Креативные идеи – двигатели инновационного процесса. Способы организации творческого коллектива. | 3 | 2 | 2 | 30 | | |
| 3 | Роль мотивации в креативном менеджменте. Приемы творческого разрешения проблем. | 3 | - | 2 | 32 | | |
| 4 | Перспективы организации и совершенствования креативной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. | 3 | - | 2 | 31 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 8 | 123 | 9 | Экзамен |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.3 Бизнес-планирование»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»

(наименование)

Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)

Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Политикова Наталья Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент
кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.КузинаРГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент,
заведующая кафедрой «Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов основополагающих знаний для принятия квалифицированных решений в сфере бизнес-планирования, а также умений и навыков создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов. Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к базовой части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо освоение дисциплин ООП: «Основы менеджмента», «Основы права», «Деловые коммуникации», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовые показатели деятельности организации», «Хозяйственно-экономическая деятельность организации», «Маркетинг», «Тайм-менеджмент».

Знание дисциплины «Бизнес-планирование» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-7 | <i>Знать:</i> методический инструментарий реализации бизнес-планов, условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> координировать деятельность исполнителей | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов | 5 | | 5 |
| ПК-16 | <i>Знать:</i> методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> формировать финансовый план и прогноз денежных потоков | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования | 5 | | 5 |
| ПК-18 | <i>Знать:</i> процесс бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-плана | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать управленческие решения в сфере бизнес-планирования | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | 5 | | 5 |
| ПК-19 | <i>Знать:</i> методы организации и мотивации взаимодействия людей в организации | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | 5 | | 5 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Планирование как условие стабильного бизнеса | 5 | 6 | 8 | 24 | | |
| 2 | Разработка бизнес-плана | 5 | 6 | 12 | 24 | | |
| 3 | Реализация бизнес-плана | 5 | 4 | 4 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | дифференцированный зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Планирование как условие стабильного бизнеса | 5 | 1 | 2 | 35 | | |
| 2 | Разработка бизнес-плана | 5 | 2 | 4 | 45 | | |
| 3 | Реализация бизнес-плана | 5 | 1 | - | 18 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к зачету и по дисциплине «Бизнес-планирование»

1. Характеристики Бизнес-плана, Его цель.
2. Важнейшие задачи Бизнес-плана.
3. Ключевые характеристики Бизнес-плана.
4. Структура бизнес-плана.
5. Основные функции Бизнес-планирования
6. Важнейшие моменты концепции Бизнес-плана.
7. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки Бизнес-плана.
8. Рынок сбыта товаров (услуг).
9. Особенности конкуренции на рынке сбыта товаров (услуг).
10. План по маркетингу продукции.
11. План производства.
12. Организационный план
13. Оценка рисков и страхование.
14. Правовое обеспечение деятельности организации
15. Финансовый план.
16. Общая характеристика Бизнес-планирования.
17. Задачи Бизнес-плана.
18. Характеристики Бизнес-плана.

19. Структура бизнес-плана.
20. Функции Бизнес-плана
21. Концепция Бизнес-плана.
22. Виды товаров (услуг), необходимых для разработки Бизнес-плана.
23. Рынок сбыта товаров (услуг).
24. Конкуренция на рынке сбыта товаров (услуг).
25. План по маркетингу продукции.
26. Ценообразование
27. План производства.
28. Возможности и опыт производственной кооперации
29. Организационный план
30. Управленческий персонал и кадровая политика
31. Правовое обеспечение деятельности организации
32. Оценка рисков и страхование.
33. Балансовый отчет бизнес-план

• .

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. **Дубровин, И.А.** Бизнес-планирование на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с.
2. **Попадюк, Т.Г.** Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с.

б) Дополнительная литература:

1. **Баринов, В.А.** Бизнес-планирование: Учебное пособие / Баринов В.А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

2. **В.Л. Горбунов.** Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 248 с.
3. **Черняк, В.З.** Бизнес-планирование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Черняк В.З.; Под ред. Черняк В.З., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 591 с.
4. **Алиев, В.С.** Бизнес-планирование с использованием программы ProjectExpert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 352 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*
 - Операционная система – Microsoft Windows.
 - Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
 - Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
 - Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

– *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru
-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекций, семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, а также мультимедийное оборудование и рабочее место, оснащенное компьютером, объединенным в локальную сеть с возможностью доступа к сети Интернет для получения практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Бизнес-планирование для обучающихся гуманитарного института 3 курса, группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 5 семестр – очная форма, 5 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Выполнение практического задания по теме « <u>Определение направления развития организации</u> »: « <u>Формулировка миссии и построение дерева целей конкретной организации</u> ». | 2 неделя | 10 |
| 2 | Выполнение практического задания по теме « <u>Определение направления развития организации</u> »: « <u>Анализ влияния факторов внешней среды на конкретную организацию</u> » | 4 неделя | 10 |
| 3 | Выполнение практического задания по теме « <u>Документальное оформление бизнес-плана</u> »: « <u>Формирование бизнес-плана создания конкретного предприятия</u> ». | 15 неделя | 40 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | дифференцированный зачет | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение практического задания по теме « <u>Определение направления развития организации</u> »: | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|--|----|
| | «Формулировка миссии и построение дерева целей конкретной организации». | |
| 2 | Выполнение практического задания по теме «Определение направления развития организации»: «Анализ влияния факторов внешней среды на конкретную организацию» | 10 |
| 3 | Выполнение практического задания по теме «Документальное оформление бизнес-плана»: «Формирование бизнес-плана создания конкретного предприятия». | 40 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.3 Бизнес-планирование
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

2. Семестр(ы) освоения дисциплины: 5 семестр – очная форма, 5 семестр – заочная форма обучения.

3. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области стратегического управления современной спортивной организацией, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик стратегического управления на практике.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине студент должен освоить принципы планирования бизнеса, уметь формулировать миссию и цели организации, проводить стратегический анализ среды организации; знать основные составляющие бизнес-проектов, процесс бизнес-планирования и структуру бизнес-плана; уметь разрабатывать бизнес-план, презентацию бизнес-плана, вести переговоры по продвижению бизнес-плана на рынок; планировать и организовывать процесс реализации бизнес-плана; знать проблемы менеджмента в процессе бизнес-планирования и способы их решения.

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-7 | <i>Знать:</i> методический инструментарий реализации бизнес-планов, условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> координировать деятельность исполнителей | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками поэтапного контроля реализации | 5 | | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | бизнес-планов | | | |
| ПК-16 | <i>Знать:</i> методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> формировать финансовый план и прогноз денежных потоков | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования | 5 | | 5 |
| ПК-18 | <i>Знать:</i> процесс бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-плана | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> обосновывать управленческие решения в сфере бизнес-планирования | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | 5 | | 5 |
| ПК-19 | <i>Знать:</i> методы организации и мотивации взаимодействия людей в организации | 5 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач | 5 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | 5 | | 5 |

5. Краткое содержание дисциплины: Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Планирование как условие стабильного бизнеса | 5 | 6 | 8 | 24 | | |
| 2 | Разработка бизнес-плана | 5 | 6 | 12 | 24 | | |
| 3 | Реализация бизнес-плана | 5 | 4 | 4 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | дифференцированный зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Планирование как условие стабильного бизнеса | 5 | 1 | 2 | 35 | | |
| 2 | Разработка бизнес-плана | 5 | 2 | 4 | 45 | | |
| 3 | Реализация бизнес-плана | 5 | 1 | - | 18 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.4 Экономика труда»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика труда»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Шинков Сергей Олегович доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Байрамов Вадим Мурадович д.э.н., профессор кафедры «Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является: формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков использования методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины «Экономика труда» необходимо освоение дисциплин ООП: Б1.Б.16 «Основы менеджмента», Б1.Б.18 «Развитие предпринимательства в России», Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений», Б1.Б.17 «Тайм-менеджмент».

Знание дисциплины «Экономика труда» необходимо для успешного освоения дисциплин ООП: Б1.Б.24 «Хозяйственно-экономическая деятельность организации», Б1.Б.26 «Социально-экономическая статистика», Б1.Б.36 «Управление персоналом», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| <i>ПК-1</i> | <i>Знать:</i> основные теории мотивации, лидерства и власти | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками организации групповой работы, формирования команды | | | |
| <i>ПК-8</i> | <i>Владеть:</i> навыками документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | 2 | | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) на очной форме обучения составляет **Зачетных единицы, 108 академических часов**

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 2 | 2 | 2 | 12 | | |
| 2 | НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ | 2 | 2 | 4 | 14 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|----|----|----|--|--------------------------|
| 3 | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 2 | 4 | 6 | 14 | | |
| 4 | ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ | 2 | 4 | 6 | 14 | | |
| 5 | ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА | 2 | 4 | 6 | 14 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Дифференцированный зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 2 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 2 | НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ | 2 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 3 | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 2 | 1 | 2 | 20 | | |
| 4 | ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ | 2 | 2 | 2 | 20 | | |
| 5 | ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА | 2 | 2 | 4 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 92 | | Дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

Дифференцированный зачет

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Раскройте сущность и функции труда, его социальные, демографические и экономические аспекты.
2. Покажите роль труда в развитии человека и общества.
3. Дайте характеристику социально-трудовых отношений в сфере труда.
4. В чем заключается сущность воспроизводства населения?
5. Какие изменения в возрастной структуре населения происходят в России и в мире?
6. Почему в РФ низкая продолжительность жизни?
7. Что вы понимаете под термином “трудовые ресурсы”? Назовите возрастные границы трудоспособного населения.
8. Из каких составных частей складываются трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население?
9. Какие показатели применяются для характеристики количественных изменений трудовых ресурсов и как они рассчитываются?
10. В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых ресурсов?
11. Индекс развития человеческого потенциала. Какие показатели его измеряют?
12. Какие вы знаете составные части рынка труда. Перечислите важнейшие особенности рынка труда.
13. Что такое система отношений на рынке труда?
14. Что является сегментами рынка труда? Приведите их краткую характеристику.
15. Перечислите основные особенности первичного и вторичного рынков труда.
16. Какие вы знаете наиболее известные модели рынка труда, и каковы их

особенности?

- 17..Что такое спрос и что такое предложение ? Какими факторами определяются спрос и предложение на рынке труда?
18. Что представляет собой конъюнктура рынка труда ,и какие три типа конъюнктура рынка труда вы знаете?
- 19.В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
20. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе занятости населения РФ?
- 21.Дайте характеристику основных видов и форм занятости
- 22.Какие категории относятся к занятому населению?
- 23..Кто относится к незанятому населению?
24. Как определить уровень занятости?
- 25.Вы читаете о зарубежном опыте регулирования занятости. Какая модель наиболее предпочтительна для использования в России? Или есть другой ответ?
- 26.Что понимается под безработицей? Перечислите формы безработицы.
- 27.Каковы особенности безработицы в России и ее формы?
- 28.Перечислите направления государственной политики занятости на рынке труда.
- 29.Назовите факторы и функции мобильности рабочей силы.
- 30.В чем заключается сущность миграции? Объясните разницу между внешней и внутренней миграцией.
- 31.Какие применяются показатели и коэффициенты для анализа миграции рабочей силы?
- 32.Как определяется сальдо миграции? Перед вами три показателя: среднегодовая численность работников города; мигранты, прибывшие и выбывшие. Достаточно ли этих показателей для расчета?
- 33.Какие причины определяют миграцию?
- 34.Каково содержание миграционной политики?
- 35.Что такое миграционный поток?
36. Назовите основные виды доходов работников в условиях перехода к рыночным отношениям. О чем свидетельствует сложившаяся структура доходов?
37. На чем строится система заинтересованности работников? Попробуйте объяснить формирование мотивации труда.
38. Какие функции выполняет заработная плата работников в условиях рыночной экономики? Назовите функции, которые в настоящее время недооцениваются.
- 39.Перечислите основные принципы организации оплаты труда, объясните

- их взаимосвязь. Что понимается под организацией заработной платы?
40. Назовите организационные основы оплаты труда на предприятии.
 41. В чем заключаются сущность и последовательность работы по организации заработной платы на предприятии?
 42. Без какого основополагающего элемента невозможно в современных условиях организовать заработную плату и почему?
 43. Что собой представляет генеральное соглашение между общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ?
 44. Что представляет собой тарифная система заработной платы? Назовите основные элементы тарифной системы.
 45. Укажите основные особенности единой тарифной сетки для работников бюджетной сферы.
 46. Дайте характеристику порядка проведения тарификации работ и рабочих на предприятии.
 47. Какие вы знаете показатели оценки деятельности работника при установлении разряда оплаты труда? Нужны ли дополнительные требования к руководителям?
 48. Что такое производительность труда как показатель его экономической эффективности, ее взаимосвязь с психофизиологической и социальной эффективностью труда?
 49. Назовите основные методы измерения производительности труда, их достоинства, недостатки, сфера применения.
 50. Какие материально-технические факторы роста производительности труда и методы расчета их влияния вы знаете?
 51. Какова структура организационных факторов повышения производительности труда, их влияние на использование рабочего времени и трудоемкость продукции?
 52. Расскажите о важнейших социально-экономических факторах повышения производительности труда и особенностях их влияния.
 53. Что такое рациональное использование овеществленного труда как фактор повышения его производительности?
 54. Какова классификация резервов роста производительности труда.
 55. Расскажите о методике выявления внутри производственных резервов повышения производительности труда.

1) Основная литература:

1. Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 и др. эконом. специальностям : доп. М-вом образования и науки РФ / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 423 с.: ил.

2. Генкин, Б.М. Основы организации труда : учеб. пособие по специальности "Упр. персоналом" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Б.М. Генкин, В.М. Свистунов. - М.: Норма, 2008. - 399 с.: ил.

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом" : рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.Я. Кибанов [и др.] ; под. ред. д-ра эконом. наук проф. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 523 с.: табл.

4. Мазин, А.Л. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов эконом. специальностей обучающихся по специальности 080104 : рек. М-вом образования РФ : рек. УМО "Проф. учеб." / А.Л. Мазин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. - 573 с.: ил.

2) Дополнительная литература:

1. Бутов, В.И. Основы региональной экономики : учеб. пособие для студентов вузов / Бутов Всеволод Иванович, Игнатов Владимир Георгиевич, Кетова Наталья Петровна. - Ростов н/Д: Март, 2001. - 409 с.: табл.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru

6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) Экономика труда для обучающихся гуманитарного института I курса, группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 2 семестр – очная форма, _2_ семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по теме: «Население и трудовые ресурсы» | 2 неделя | 10 |
| 2 | Решение задач по теме «Население и трудовые ресурсы» | 3- 4 неделя | 10 |
| 3 | Контрольная работа по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики» | 5 неделя | 10 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы» | 6 неделя | 10 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Производительность, организация и нормирование труда, факторы и резервы роста» | 7 неделя | 10 |
| 6 | Тест по темам 1-5. | 8 неделя | 10 |
| 7 | Доклады по заданным темам | 9-12 неделя | 10 |
| | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | дифференцированный зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Контрольная работа по теме: «Население и трудовые ресурсы» | 10 |
| 2 | Решение задач по теме «Население и трудовые ресурсы» | 10 |
| 3 | Контрольная работа по теме «Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики» | 10 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы» | 10 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Организация заработной платы в рыночных условиях и на основе тарифной системы» | 10 |
| 6 | Тест по темам 1-5. | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Б1.В.ОД.4 Экономика труда»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 2 семестр – очная форма, 2семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области демографических, социальных и экономических изменений на современном этапе складывающихся рыночных отношений, а также приобретение навыков методов, подходов, методик по организации и увеличению производительности труда на практике.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» студент должен владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-1 | <i>Знать:</i> основные теории мотивации, лидерства и власти | 2 | | 2 |
| | <i>Уметь:</i> проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками организации групповой работы, формирования команды | | | |
| ПК-8 | <i>Владеть:</i> навыками документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | 2 | | 2 |

5.Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 2 | 2 | 2 | 12 | | |
| 2 | НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ | 2 | 2 | 4 | 14 | | |
| 3 | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 2 | 4 | 6 | 14 | | |
| 4 | ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ | 2 | 4 | 6 | 14 | | |
| 5 | ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И | 2 | 4 | 6 | 14 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--------------------------|
| | НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА | | | | | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | дифференцированный зачет |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | ТРУД КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 2 | 0,5 | 1 | 12 | | |
| 2 | НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ | 2 | 0,5 | 1 | 20 | | |
| 3 | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | 2 | 1 | 2 | 20 | | |
| 4 | ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОСНОВЕ ТАРИФНОЙ СИСТЕМЫ | 2 | 2 | 2 | 20 | | |
| 5 | ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА, ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА | 2 | 2 | 4 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 92 | | дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.5 Теория организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Сентюрева Надежда Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент -
доцент кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Курс способствует развитию организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности на базе знаний механизмов действия и использования объективных и субъективных законов организации, и концентрирующего внимание слушателя на достижение производительности, удовлетворенности трудом и лояльности персонала, в том числе и в кризисные периоды функционирования.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Теория организации» собой самостоятельную дисциплину, относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Для освоения дисциплины «Теория организации» студенты должны обладать начальными знаниями, полученными в ходе изучения разделов знаний таких дисциплин как «Деловые коммуникации», «Управление социальным развитием организации», «Хозяйственно-экономическая деятельность организации».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплин: «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент спортивной команды», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | Знать: научные основы формирования организационных структур управления | 3 | | 5 |
| | Уметь: применять системный подход к рассмотрению | 3 | | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| | организации как явления и как процесса | | | |
| | <i>Владеть:</i> современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации | 3 | | 5 |
| ПК-13 | <i>Знать:</i> законы и принципы организации, механизмы их действия и использования | 3 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> согласовывать механизмы действия и механизмы использования законов и принципов организации | 3 | | 5 |
| ПК-20 | <i>Знать:</i> основные типы организаций, в том числе в сфере физической культуры и спорта и соответствующую им нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. | 3 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками обоснования выбора наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. | 3 | | 5 |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса | 3 | 4 | 6 | 16 | | |
| 2. | Типология организаций | 3 | 2 | 4 | 12 | | |
| 3. | Система законов и принципов организации | 3 | 4 | 4 | 12 | | |
| 4. | Научные основы формирования организационных структур управления | 3 | 4 | 6 | 18 | | |
| 5. | Проектирование организаций и их адаптация к рынку | 3 | 2 | 4 | 10 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса | 5 | 1 | 6 | 28 | | |
| 2. | Типология организаций | 5 | - | 4 | 12 | | |
| 3. | Система законов и принципов организации | 5 | 0,5 | 4 | 14 | | |
| 4. | Научные основы формирования организационных структур управления | 5 | 1 | 6 | 28 | | |
| 5. | Проектирование организаций и их адаптация к рынку | 5 | 0,5 | 4 | 16 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к зачету для студентов очной и заочной форм обучения

1. Предмет теории организации, ее место в системе научных знаний.
2. Исторические организационные формы деятельности людей.
3. Модели организаций исследователей США и стран Западной Европы.
4. Вклад отечественных ученых в разработку теории организации.
5. Понятие «организация». Подходы к исследованию организаций.
6. Организация как открытая социальная система.
7. Внешняя среда организации.

8. Внутренняя среда организации.
9. Субъекты и объекты организаторской деятельности.
10. Организационные отношения: понятие, типология.
11. Схемы организационных отношений.
12. Жизненный цикл организации.
13. Системный подход к классификации организации.
14. Классификация организаций по принципу их построения и функционирования.
15. Классификация организаций по принципу принадлежности к основным структурным элементам общества.
16. Классификация коммерческих организаций.
17. Классификация некоммерческих организаций.
18. Организационно-правовые формы организаций.
19. Формальные и неформальные организации.
20. Виды и общая характеристика хозяйственных организаций.
21. Общественные организации.
22. Сущность, виды и роль законов в теории организации.
23. Закон синергии и методы его реализации.
24. Закон самосохранения организации.
25. Закон развития организации.
26. Синдром большого бизнеса и методы его снятия.
27. Закон информированности-упорядоченности организации, его следствия.
28. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и результат действия на организацию.
29. Закон гармонии и принципы его организации.
30. Классификация принципов организации.
31. Принципы организации организаций и принципы организации людей.
32. Понятие организационной структуры управления и принципы ее построения.
33. Эволюция организационных структур управления.
34. Вертикальное и горизонтальное разделение труда.
35. Централизация и децентрализация организации управленческого труда.
36. Выбор организационной структуры управления.
37. Виды бюрократических организационных структур управления.
38. Органические организационные структуры управления.
39. Значение и задачи организационного проектирования.
40. Методологические подходы к проектированию организационных структур.
41. Содержание процесса проектирования организаций.
42. Адаптация организаций к условиям рынка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник/ Б.З. Мильнер. - М.: ИНФРА-М, 2007 – 280с.
2. Сентюрева Н.А. Теория организации: учебное пособие/ Н.А. Сентюрева. –М.: Физическая культура, 2009.-152 с.

б) Дополнительная литература:

3. Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение : учеб.пособие по специальности "Менеджмент орг ." : доп . Советом УМО вузов России по образованию в обл . менеджмента / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Теория организации для обучающихся гуманитарного института 2 курса, 1 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина
Сроки изучения дисциплины: 3 семестр – очная форма обучения
5 семестр – заочная форма обучения
Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения а очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|----|---|--|----------------------------|
| 1. | <i>Рефераты его презентация в соответствии с предложенными темами по всем разделам дисциплины</i> | <i>В течение семестра</i> | <i>10</i> |
| 2. | <i>Практическое задание 1. Выбрать объект исследования (любой тип физкультурно-спортивной организации) и охарактеризовать его как открытую социальную систему в соответствии с принципами типологии организаций</i> | <i>4-5 недели</i> | <i>10</i> |
| 3. | <i>Практическое задание 2. Анализ внешней и внутренней среды организации, выбранной студентом в качестве объекта исследования</i> | <i>6-8 недели</i> | <i>15</i> |
| 4. | <i>Практическое задание 3. Построить систему принципов организации для физкультурно-спортивной организации (спортивного клуба, спортивной школы, фитнес центра, спортивного комплекса) по выбору студента</i> | <i>9-10 недели</i> | <i>15</i> |
| 5. | <i>Практическое задание 4. Подготовить и обосновать проект организационной структуры управления для выбранного объекта исследования.</i> | <i>11- 14 недели</i> | <i>10</i> |
| 6. | <i>Доклад на тему: «Организации будущего» и его презентация</i> | <i>15-16 недели</i> | <i>10</i> |
| 7. | <i>Посещение занятий</i> | <i>В течение семестра</i> | <i>10</i> |
| 8. | Дифференцированный зачет | <i>17 неделя</i> | <i>20</i> |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | | |
|-----------|--------------|--|-------------------|
| | | | |
| 9. | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | <i>Реферат и его презентация в соответствии с предложенными темами по всем разделам дисциплины</i> | 10 |
| 2 | <i>Практическое задание 1. Выбрать объект исследования (любой тип физкультурно-спортивной организации) и охарактеризовать его как открытую социальную систему в соответствии с принципами типологии организаций</i> | 15 |
| 3 | <i>Практическое задание 2. Анализ внешней и внутренней среды организации, выбранной студентом в качестве объекта исследования</i> | 10 |
| 4 | <i>Практическое задание 3. Построить систему принципов организации для физкультурно-спортивной организации (спортивного клуба, спортивной школы, фитнес центра, спортивного комплекса) по выбору студента</i> | 15 |
| 5 | <i>Практическое задание 4. Подготовить и обосновать проект организационной структуры управления для выбранного объекта исследования.</i> | 10 |
| 6 | <i>Доклад на тему: «Организации будущего» и его презентация</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся дифференцированным зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.5 Теория организации»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

3 семестр – очная форма обучения, 5 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами знаниями в части теоретико-методологических основ организации как явления и как процесса и получение профессиональных навыков системного подхода к построению организаций в условиях рыночной экономики, в том числе в области физической культуры и спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | <i>Знать:</i> научные основы формирования организационных структур управления | 3 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> применять системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса | 3 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> современными технологиями анализа внутренней и внешней среды организации | 3 | | 5 |
| ПК-13 | <i>Знать:</i> законы и принципы организации, механизмы их действия и использования | 3 | | 5 |
| | <i>Уметь:</i> согласовывать механизмы действия и механизмы использования законов и принципов организации | 3 | | 5 |
| ПК-20 | <i>Знать:</i> основные типы организаций, в том числе в сфере физической культуры и спорта и соответствующую им нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. | 3 | | 5 |
| | <i>Владеть:</i> навыками обоснования выбора наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. | 3 | | 5 |

4.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса | 3 | 4 | 6 | 16 | | |
| 2. | Типология организаций | 3 | 2 | 4 | 12 | | |
| 3. | Система законов и принципов организации | 3 | 4 | 4 | 12 | | |
| 4. | Научные основы формирования организационных структур управления | 3 | 4 | 6 | 18 | | |
| 5. | Проектирование организаций и их адаптация к рынку | 3 | 2 | 4 | 10 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1. | Системный подход к рассмотрению организации как явления и как процесса | 5 | 1 | 6 | 28 | | |
| 2. | Типология организаций | 5 | - | 4 | 12 | | |
| 3. | Система законов и принципов организации | 5 | 0,5 | 4 | 14 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----------|----------|-----------|--|---------------------------------|
| 4. | Научные основы формирования организационных структур управления | 5 | 1 | 6 | 28 | | |
| 5. | Проектирование организаций и их адаптация к рынку | 5 | 0,5 | 4 | 16 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.6 Управление качеством»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Б1.В.ОД.6 Управление качеством»
утверждена и рекомендована Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В. Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Составитель:

Шинков Сергей Олегович доцент кафедры «Менеджмента и экономики спорта
им. В.В. Кузина» РГУФКСМиТ
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Ратникова Ирина Павловна к.э.н., доцент, директор Гуманитарного
института

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ОД.6 Управление качеством» является: формирование у студентов знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Б1.В.ОД.6 Управление качеством» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается на 2-ом году обучения в бакалавриате (4-й семестр) на очной форме обучения и на 4-ом году обучения в бакалавриате (7-й семестр) на заочной форме обучения

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: Б1.Б.16 «Основы менеджмента», Б1.Б.26 «Социально-экономическая статистика», Б1.Б.33 «Маркетинг», Б1.В.ОД.15 «Организационное поведение»

Проблема повышения качества актуальна для любой организации и каждая организация ищет новые пути, подходы и методы, которые позволили бы ей быть лидером в условиях конкуренции. Новые стандарты по управлению качеством ориентированы на повышения эффективности деятельности организаций и базируются на теории и практике управления качеством. В настоящее время достижение высокого качества и постоянное совершенствование всех сторон деятельности являются стратегическими задачами каждой эффективно действующей организации.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | Уметь: <i>планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</i> | 4 | | 9 |
| | Владеть: <i>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</i> | 4 | | 9 |
| ПК-7 | Знать: <i>методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</i> | 4 | | 9 |
| | <i>Уметь; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i> | 4 | | 9 |
| | <i>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</i> | 4 | | 9 |

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основные категории, понятия и показатели качества | 4 | 2 | 4 | 14 | | |
| 2 | Концепция управления качеством | 4 | 4 | 6 | 16 | | |
| 3 | Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество. | 4 | 4 | 4 | 16 | | |
| 4 | Стандартизация и сертификация в управлении качеством. | 4 | 4 | 6 | 16 | | |
| 5 | Метрологическое обеспечение качества продукции. | 4 | 4 | 4 | 16 | | |
| 6 | Управление качеством в спортивной организации | 4 | 2 | 6 | 16 | | |
| | Итого часов: | | 20 | 30 | 94 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основные категории, понятия и показатели качества | 9 | 1 | 2 | 20 | | |
| 2 | Концепция управления качеством | 9 | 1 | 1 | 22 | | |
| 3 | Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество. | 9 | 1 | 1 | 22 | | |
| 4 | Стандартизация и сертификация в управлении качеством. | 9 | 1 | 2 | 22 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|----------|-----------|------------|----|--|--------------------------|
| 5 | Метрологическое обеспечение качества продукции. | 9 | 1 | 2 | 22 | | |
| 6 | Управление качеством в спортивной организации | 9 | 1 | 2 | 20 | | |
| Итого часов: | | 6 | 10 | 128 | | | Дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Дифференцированный зачет

Вопросы для устного ответа на зачете

1. Сущность качества и управления им.
2. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения.
3. Роль качества продукции в рыночной экономике
4. Основные категории и понятия качества
5. Основные показатели качества
6. Комплексная оценка уровня качества объекта
7. Основные методы управления качеством. Сферы приложения методов управления качеством.
8. Модель управления качеством Фейгенбаума
9. Проблема «Стоимость – эффективность» в управлении качеством
10. Модель системы управления качеством Эттингера – Ситтига
11. Модель системы управления качеством Д. Джурана
12. 14 принципов совершенствования качества Э. Деминга
13. 10 составляющих повышения качества Д. Джурана

14. Роль японских «кружков качества» в повышении качества продукции
15. «Семь инструментов» японского управления качеством
16. Японская программа повышения качества «пять нулей»
17. Японская модель иерархии качества
18. ИСО 9000. Модель системы управления качеством «Петля качества»
19. Система TQM. Цели, основные принципы.
20. Роль системы управления качеством в «Тощем производстве»
21. Саратовская система организации бездефектного изготовления продукции и сдачи ее с первого предъявления (БИП)
22. Система бездефектного труда (СБТ)
23. Система КАНАРСПИ
24. Система НОРМ
25. Система КСУКП.
26. Статистическое регулирование качества процесса
27. Контрольные карты У. Шухарта.
28. Диаграммы В. Парето
29. Метод ABC
30. Корреляционная связь. Коэффициент Фехнера
31. Причинно – следственная диаграмма «Рыбий скелет» К. Исикавы
32. Подход «Оптимальное количество дефектов» в управлении качеством.
33. Подход «Ноль дефектов» в управлении качеством
34. Функция зависимости прибыли от качества и цены
35. Экономический эффект от внедрения системы управления качеством.
36. Экономический эффект от функционирования системы управления качеством.
37. Разрешение проблемы «Стоимость – эффективность» в управлении качеством
38. Подход «Шесть сигм» в повышении качества продукции.
39. Формы общественного признания достижений в области качества
40. Стандартизация в управлении качеством

41. Объекты, цели и принципы стандартизации
42. Основные методы стандартизации
43. Основные категории стандартов в РФ
44. Правовая основа управления качеством
45. Международная стандартизация
46. Стандарты ИСО 9000 и TQM
47. Сущность и основные понятия сертификации
48. Правовая основа сертификации
49. Порядок проведения сертификации товаров и услуг
50. Сертификация систем управления качеством
51. Метрологическое обеспечение качества продукции
52. Виды и средства измерений
53. Понятие и составляющие качества услуг спортивной организации
54. Методы обеспечения качества услуг спортивной организации
55. Методы оценки качества спортивно-физкультурных услуг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

1) Основная литература:

1. **Агарков, А.П. Управление качеством** : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" : доп. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / А.П. Агарков. - М.: Дашков и К, 2009. - 227 с.
2. **Гличев, А.В. Качество, эффективность, нравственность** : учеб. пособие / А.В. Гличев. - М.: Премиум Инжиниринг, 2009. - 356 с.: ил.
3. **Кузнецова, Н.В. Управление качеством** : учеб. пособие : рек. ред.-издат. советом Рос. акад. образования / Н.В. Кузнецова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта: Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-т, 2009. - 359 с.: ил. + ЭОД.

4. Управление качеством : Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 1-25 01 09, 1-26 01 10, 1-26 02 03 : рек. УМО высш. учеб. заведений Респ. Беларусь по эконом. образованию / под общ. ред. **В.Е. Сыцко**. - Минск: Вышэйш. шк., 2009. - 192 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Горбашко, Е.А. Управление качеством : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 : доп. Умо по образованию в обл. произв. менеджмента / Е.А. Горбашко. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 382 с.: ил.

2. Ершов, А.К. Управление качеством : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика и упр. на предприятии (полиграфия)" и "Материаловедение и технология новых материалов" : доп. Умо по образованию в обл. полиграфии и кн. дела / А.К. Ершов. - М.: Логос, 2008. - 283 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru

2. www.rossport.ru

3. www.rbc.ru

4. www.rbctv.ru

5. www.vedomosti.ru

6. www.kommersant.ru.

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

–*программное обеспечение дисциплины (модуля)*:

○ Операционная система – Microsoft Windows.

- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий, лекций, семинаров имеются учебные аудитории, оснащенные комплектами аудиторной мебели, досками с соответствующими пишущими средствами для интерактивного написания материала, мультимедийным оборудованием с возможностью доступа к сети Интернет для получения актуальной практической информации по рассматриваемым вопросам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) *Управление качеством для обучающихся гуманитарного института 3курса,5,6группы очного обучения и 4курса заочного обучения направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 4 семестр – очная форма обучения

9 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по теме «Основные категории, понятия и показатели качества» | 2 неделя | 10 |
| 2 | Контрольная работа по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.» | 5 неделя | 10 |
| 3 | Доклады с презентацией по заданным темам | 6-7неделя | 10 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Стандартизация и сертификация в управлении качеством.» | 8 неделя | 10 |
| 5 | Доклады с презентацией по заданным темам | 9-10неделя | 10 |
| 6 | Контрольная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации» | 11неделя | 10 |
| 7 | Тестирование | 12 неделя | 10 |
| | Посещение занятий | Весь период | 10 |
| | Дифференцированный зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по теме «Основные категории, понятия и показатели качества» | 10 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|---|----|
| 3 | Контрольная работа по теме «Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество.»» | 10 |
| 4 | Контрольная работа по теме «Стандартизация и сертификация в управлении качеством» | 10 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Управление качеством в спортивной организации» | 10 |
| 6 | Доклады с презентацией по заданным темам | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.6 Управление качеством»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г

1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины(модуля):

4 семестр – очная форма обучения, 9 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ОД.6 Управление качеством» является: формирование у студентов теоретических знаний на основе современных теорий в системе управления качеством и практических навыков по применению современных технологий управления качеством и международных стандартов ISO-9000 в области управления качеством.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю):

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-3 | Уметь: <i>планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</i> | 4 | | 9 |
| | Владеть: <i>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.</i> | 4 | | 9 |
| ПК-7 | Знать: <i>методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</i> | 4 | | 9 |
| | <i>Уметь; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации</i> | 4 | | 9 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <i>управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i> | | | |
| | <i>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</i> | 4 | | 9 |

5.Краткое содержание дисциплины (модуля):

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа.**

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основные категории, понятия и показатели качества | 4 | 2 | 4 | 14 | | |
| 2 | Концепция управления качеством | 4 | 4 | 6 | 16 | | |
| 3 | Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество. | 4 | 4 | 4 | 16 | | |
| 4 | Стандартизация и сертификация в управлении качеством. | 4 | 4 | 6 | 16 | | |
| 5 | Метрологическое обеспечение качества продукции. | 4 | 4 | 4 | 16 | | |
| 6 | Управление качеством в спортивной организации | 4 | 2 | 6 | 16 | | |
| | Итого часов: | | 20 | 30 | 94 | | Дифференцированный зачет |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Основные категории, понятия и показатели качества | 9 | 1 | 2 | 20 | | |
| 2 | Концепция управления качеством | 9 | 1 | 1 | 22 | | |
| 3 | Статистические методы контроля и экономическое содержание понятия качество. | 9 | 1 | 1 | 22 | | |
| 4 | Стандартизация и сертификация в управлении качеством. | 9 | 1 | 2 | 22 | | |
| 5 | Метрологическое обеспечение качества продукции. | 9 | 1 | 2 | 22 | | |
| 6 | Управление качеством в спортивной организации | 9 | 1 | 2 | 20 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 128 | | Дифференцированный зачет |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7 Делопроизводство и документное обеспечение управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная и заочная**

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от « 21 » мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Рабочая программа дисциплины обновлена
на основании решения заседания кафедры
Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина
(наименование)
Протокол № от « » 201 г.

Составитель:

Логинова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
Объедкова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры
Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ»
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент:

Ратникова Ирина Павловна, к.э.н., доцент, директор гуманитарного института
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документное обеспечение управления» является: формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документооборота организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Делопроизводство и документное обеспечение управления» представляет собой самостоятельную дисциплину, относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является обязательной дисциплиной. Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки менеджера и взаимосвязана с другими ООП. Курс формирует исходные представления студентов о целостном понимании развития документа и документооборота.

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень в области законодательно обоснованного документооборота организаций из любой отрасли народного хозяйства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-8 | <i>Знать:</i> российские модели ведения документационного обеспечения управления | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> эффективно работать в области создания официальных и служебных документов | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> терминологией в области документооборота и документационного обеспечения управления | 6 | | 7 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|---|
| ПК-11 | <i>Знать:</i> принципы организации документационного обеспечения управления и систем документации | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> использовать действующие нормативные правовые акты в области документооборота и документационного обеспечения управления | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками обработки и передачи документов исполнителям | 6 | | 7 |
| | | | | |
| ПК-20 | <i>Знать:</i> системы документации, классификацию документов кадровой службы организации, виды, назначение и состав кадровой документации | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов и документов, сопровождающих трудовые процессы | 6 | | 7 |
| | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс. | 6 | 4 | 6 | 16 | | |
| 2 | Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила. | 6 | 4 | 6 | 16 | | |
| 3 | Бланки документов и порядок их оформления организационных, | 6 | 4 | 6 | 18 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|----|----|----|--|-----------------|
| | распорядительных и информационно-справочных документов | | | | | | |
| 4 | Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации. | 6 | 4 | 6 | 18 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Зачет с оценкой |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс. | 7 | - | 2 | 24 | | |
| 2 | Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила. | 7 | 2 | - | 24 | | |
| 3 | Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов | 7 | 2 | 2 | 24 | | |
| 4 | Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации. | 7 | - | 2 | 26 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Зачет с оценкой |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (Приложения к рабочей программе дисциплины).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для студентов очной и заочной формы обучения:

1. Этапы развития системы государственного делопроизводства.
2. Документоведение как научная дисциплина и ее связь с другими научными дисциплинами.
3. Понятие «информация» и «документ». Связь информации и документа.
4. Виды документов, их классификация.
5. Общие и специфические функции документа.
6. Понятие «системы документации», развитие систем.
7. Понятие «унифицированные системы документации».
8. Понятие «документирование». Способы документирования и их развитие.
9. Нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
10. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
11. Понятие «унификация» и «стандартизация» документов. Развитие унификации и стандартизации документов во 2-й половине XX века.
12. История развития бланков документов.
13. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
14. Реквизит «наименование организации - автора документа», требования к нему.
15. Реквизит «справочные данные об организации - авторе документа», его состав.
16. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению.
17. Даты в документе. Требования к их оформлению.
18. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение.
19. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа». Когда и где он проставляется?
20. Реквизит «гриф ограничения доступа к документу». Его значение, в каких случаях он проставляется на документе?
21. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования.
22. Порядок утверждения документов, виды утверждения.
23. Порядок подписания документов.
24. Печать как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать?
25. Отметки на документе, их значение и оформление.
26. Резолюция. Ее значение. Требования, предъявляемые к резолюции. Типы резолюции.
27. Реквизит «отметка об исполнителе», его значение.
28. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.

29. Унификация текста документа.
30. Трафаретные тексты. Методика разработки.
31. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты).
32. Общие требования к тексту документа.
33. Сценарий подготовки документа.
34. Элементы текста: заголовок, приложения, требования к ним.
35. Требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов.
36. Устав организации. Положение об организации и о структурном подразделении.
37. Регламент как организационно-правовой документ. Его назначение.
38. Штатное расписание. Его структура, назначение, реквизиты, текст.
39. Должностная инструкция, назначение, реквизиты, текст.
40. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Виды распорядительных документов.
41. Постановление, решение. Назначение, особенности, реквизиты.
42. Требования к составлению и оформлению приказов. Подготовка приказа. Виды приказов, особенности их текстов.
43. Распоряжение и указание. Назначение, особенности, реквизиты.
44. Требования к составлению и оформлению документации по личному составу. Особенности этой системы документации.
45. Особенности составления и оформления приказов по личному составу.
46. Требования к составлению и оформлению объяснительных и докладных записок (внешних и внутренних).
47. Требования к составлению и оформлению справок (виды справок, внешние и внутренние справки).
48. Требования к составлению и оформлению акта.
49. Требования к составлению и оформлению служебного письма. Разновидности писем.
50. Правила оформления писем за рубежом.
51. Требования к составлению и оформлению телеграмм.
52. Особенности формуляра телефонограммы.
53. Сценарий подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания.
54. Служебные телефонные переговоры. Требования к ведению, подготовке и принятию телефонных звонков.
55. Требования к составлению и оформлению протокола. Виды протоколов, особенности составления текста. Выписка из протокола.
56. Особенности языка и стиля служебных документов.
57. Назначение и состав плановой документации. Виды плановых документов, требования к составлению и оформлению.
58. Назначение и состав отчетной документации. Требования к составлению и оформлению отчетных документов.

59. Визитная карточка. Ее назначение, требования к составлению и оформлению. Виды визитных карточек.

60. Совершенствование документационных процессов. Делопроизводство, ДОУ, управление документацией.

61. Использование новых технологий в документировании. Индивидуальное электронное документирование, электронный документооборот, единая государственная автоматизированная система управления.

62. Понятие «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение, развитие экспертизы.

63. Принципы, критерии экспертизы ценности документов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины.

1) Основная литература:

1. Куняев Н.Н. Документоведение: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Документоведение и документация. обеспечение упр.": рек. в качестве учеб. / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А.Г. Фабрично; под ред. проф. Н.Н. Куняева. - Изд. 2-е. - М.: Логос, 2014. - 348 с.: ил. + ЭОД.

2. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации": доп. Советом Умо вузов России по образованию в области менеджмента / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 303 с.: ил.

3. Филиппов С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учеб. пособие по дисциплине "Документационное обеспечение управленческой деятельности" спец. "Менеджмент" для использования в учеб. процессе: рек. Советом умо по образованию в обл. менеджмента / С.С. Филиппов. - М.: Сов. спорт, 2004. - 165 с.

2) Дополнительная литература:

1. Куняев Н.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учеб. для студентов вузов / Н.Н. Куняев, А.С. Демушкин, А.Г. Фабрично; под общ. ред. Н.Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 449 с.: табл.

2. Кирсанова М.В. Современное делопроизводство: учеб. пособие / Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сиб. соглашение, 2002. - 303 с.: ил.

3. Новикова М.М. Документационное обеспечение управления : учеб. курс / Новикова М.М. - [М.]: Ось-89, 2009. - 143 с.: табл

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook247/01/part-002.htm>
2. https://uchebnikionline.com/menedgment/organizatsiya_pratsi_menedzhera_-_skubitska_li/dokumentuvannaya_upravlinskoyi_diyalnosti_organizatsiyi.htm

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
3. Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

- *современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Мультимедийный класс включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине Делопроизводство и документное обеспечение управления для обучающихся гуманитарного института 3(4) курса, 5,6 группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

Сроки изучения дисциплины: 6 семестр (ы) – очная форма обучения

7 семестр (ы) – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации» | 4 неделя | 10 |
| 2 | Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов» | 5-6 неделя | 10 |
| 3 | Контрольная работа по разделу «Документоведение и документационное обеспечение управления.» | 7 недели | 10 |
| 4 | Выполнение практического задания по разделу «Документный ресурс» | 8 неделя | 5 |
| 5 | Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила» | 9-10 неделя | 10 |
| 6 | Презентация по теме «Постановка документооборота в организации» | 11-13 неделя | 15 |
| 7 | Тест по темам | 14 неделя | 10 |
| 8 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| | Дифференцированный зачет | | 20 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>Контрольная работа по разделу «Системы документации и классификаторы документированной информации»</i> | 10 |
| 2 | <i>Выполнение практического задания по разделу «Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов»</i> | 5 |
| 3 | <i>Выполнение практического задания по разделу Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила»</i> | 5 |
| 4 | <i>Презентация по теме «Постановка документооборота в организации»</i> | 10 |
| 5 | <i>Дополнительное тестирование по темам</i> | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.В.ОД.7 Делопроизводство и документное обеспечение управления»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации
(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины:

6 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и документное обеспечение управления» является: формирование представления о порядке построения документного комплекса организации. Развитие организационно-управленческого мышления, ставящего во главу обеспечение эффективности деятельности с учетом ключевой роли документа в информационном обеспечении деятельности организации. Освоение тем данной дисциплины поможет сформировать основные представления о теоретических и практических направлениях развития документоведения организации, как открытой системы, показать законы ее функционирования, а также приобретение умений в части адаптации организаций к изменениям внешней среды. Дисциплина реализуется на русском языке.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине наименование | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-8 | <i>Знать:</i> российские модели ведения документационного обеспечения управления | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> эффективно работать в области создания официальных и служебных документов | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> терминологией в области документоведения и документационного обеспечения управления | 6 | | 7 |
| | | | | |
| ПК-11 | <i>Знать:</i> принципы организации документационного обеспечения управления и систем документации | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> использовать действующие нормативные правовые акты в области документоведения и документационного обеспечения управления | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками обработки и передачи документов исполнителям | 6 | | 7 |
| | | | | |
| ПК-20 | <i>Знать:</i> системы документации, классификацию | 6 | | 7 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | документов кадровой службы организации, виды, назначение и состав кадровой документации | | | |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления и оформления организационно-распорядительных документов и документов, сопровождающих трудовые процессы | 6 | | 7 |
| | | | | |

5.Краткое содержание дисциплины:

очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс. | 6 | 4 | 6 | 16 | | |
| 2 | Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила. | 6 | 4 | 6 | 16 | | |
| 3 | Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов | 6 | 4 | 6 | 18 | | |
| 4 | Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации. | 6 | 4 | 6 | 18 | | |
| Итого часов: | | | 16 | 24 | 68 | | Зачет с оценкой |

заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Системы документации и классификаторы документированной информации. Документный ресурс. | 7 | - | 2 | 24 | | |
| 2 | Реквизиты официальных и служебных документов и общий порядок оформления официальных и служебных документов и их юридическая сила. | 7 | 2 | - | 24 | | |
| 3 | Бланки документов и порядок их оформления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов | 7 | 2 | 2 | 24 | | |
| 4 | Документоведение и документационное обеспечение управления. Постановка документооборота в организации. | 7 | - | 2 | 26 | | |
| Итого часов: | | | 4 | 6 | 98 | | Зачет с оценкой |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.8 «Экономика физической культуры и спорта»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:
38.03.02. – Менеджмент
(код и наименование)

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная и заочная*

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Гуманитарного Института
Протокол № 47 от «21» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения
заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.Кузина»
(наименование)
Протокол № 19 от « 21 » апреля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании
решения заседания кафедры «Менеджмента и экономики спорта им.В.В.
Кузина»

(наименование)
Протокол № 21 от « 10 » мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры

(наименование)
Протокол № от « » 20 г.

Составитель:

Филоненко Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры менеджмента и экономики спорта им. В.В.Кузина РГУФКСМиТ

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Рецензент: Останкова Наталья Викторовна д.э.н., доцент, зав.кафедрой
«Экономики и права»

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Экономика физической культуры и спорта» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области экономики физической культуры и спорта (ФКиС) для принятия управленческих решений по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов физкультурно-спортивных организаций.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП (ОПОП)

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» относится к вариативной части ООП.

Дисциплина интегрирована в общую систему подготовки бакалавров и взаимосвязана с другими дисциплинами ООП.

Для освоения дисциплины Б1.В.ОД.10 «Маркетинг физической культуры и спорта» необходимо освоение дисциплин ООП: Б1.Б.10 «История физической культуры», Б1.Б.18 «Развитие предпринимательства в России», Б1.Б.21 «Мировая экономика», Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений», Б1.Б.24 «Хозяйственно-экономическая деятельность организации».

Знание дисциплины: «Экономика физической культуры и спорта» «необходимо для успешного освоения дисциплин ООП:

Б1.В.ОД.12 «Менеджмент и экономика спортивных сооружений», Б1.В.ОД.9 «Менеджмент физической культуры и спорта», Б1.В.ДВ.5 «Конкурентоспособность», Б1.В.ДВ.5 «Ценообразование», а также для защиты выпускной квалификационной работы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОПОП)

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Этап формирования компетенции (номер семестра) | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
| | наименование | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-3 | <i>Знать:</i> - основы экономики, организации труда и управления. | 6 | | 7 |
| | <i>Уметь:</i> - использовать основы экономических знаний в сфере ФКиС. | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> знаниями по основам экономике ФКиС. | 6 | | 7 |
| ПК-9 | <i>Уметь:</i> - анализировать потребительское поведение и рынок услуг сферы ФКиС; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом в физкультурно-спортивной организации. | 6 | | 7 |
| | <i>Владеть:</i> - методами анализа потребительского поведения и рынка услуг сферы ФКиС; - методами анализа экономической эффективности решений по управлению персоналом в физкультурно-спортивной организации. | 6 | | 7 |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 **зачетных** единицы, 144 академических часа.

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Экономика физической культуры и спорта» | 6 | 2 | 4 | 12 | | |
| 2 | Механизмы финансирования ФКиС в России в зарубежных странах | 6 | 4 | 6 | 14 | | |
| 3 | Организационно-правовые формы собственности физкультурно-спортивных организаций и объединений | 6 | 4 | 6 | 14 | | |
| 4 | Экономика и нормирование труда работников сферы ФКиС | 6 | 6 | 6 | 16 | | |
| 5 | Аккредитация, лицензирование, сертификация в сфере ФКиС | 6 | 2 | 4 | 14 | | |
| 6 | Спортивная индустрия и рынки ФКиС | 6 | 2 | 4 | 15 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Экономика физической культуры и спорта» | 7 | 2 | | 16 | | |
| 2 | Механизмы финансирования ФКиС в России в зарубежных странах | 7 | 2 | 2 | 17 | | |
| 3 | Организационно-правовые формы собственности физкультурно-спортивных организаций и объединений | 7 | | 2 | 16 | | |
| 4 | Экономика и нормирование труда работников сферы ФКиС | 7 | 2 | 2 | 17 | | |
| 5 | Аккредитация, лицензирование, сертификация в сфере ФКиС | 7 | | 2 | 14 | | |
| 6 | Спортивная индустрия и рынки ФКиС | 7 | | 2 | 14 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 128 | | Дифференцированный зачет |

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе самостоятельной работы, представлены в Информационной справке по дисциплине (модулю) (Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)).

5.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Экзамен на очной форме обучения

2. Дифференцированный зачет на заочной форме обучения

Вопросы для зачёта/экзамена

по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта»

1. Что является признаком отнесения вида деятельности или отрасли производства к производственной или непроизводственной сфере;
2. Как связаны между собой материальное и нематериальное производство, приведите примеры этой взаимосвязи на основе личных наблюдений;
3. Правомерно ли ставить вопрос о приоритете какой-либо сферы;
4. Как должны распределяться трудовые ресурсы общества между сферами экономики, чем характеризуются эти процессы в современных развитых странах и в России, объясните приведённые оценки.
5. Какие принципы лежат в основе объединения разных видов деятельности в одну отрасль;
6. Назовите известные Вам виды деятельности, входящие в отрасль ФКиС и проанализируйте, что их объединяет;
7. Что означает учёт результатов деятельности по принципу «хозяйственной» и «чистой» отрасли;
8. В чём заключается содержание и значение Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД);
9. В каких формах может существовать продукт труда.
10. В чём состоит отличие материальной услуги от нематериальной.
11. Охарактеризуйте каждую из особенностей нематериальной услуги, сопровождая объяснение, по возможности, личными наблюдениями.
12. Чем характеризуется конкурентоспособность товара.
13. Что характеризует конкурентоспособность нематериальной услуги.
14. Какие специфические методы используются для продвижения нематериальной услуги к потребителю.
15. Однозначны ли понятия «нематериальная услуга» и «социально-культурная услуга».
16. Какие критерии используются при отнесении услуг связи и транспорта к материальной или нематериальной услуге.
17. Какие материальные услуги производятся в сфере ФКиС.
18. По каким основаниям классифицируются физкультурно-спортивные услуги.
19. Что выражают законы спроса и предложения. Изобразите содержащиеся в них взаимосвязи графически.

20. Проанализируйте действие этих законов в сфере ФКиС: назовите ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину спроса и предложения ФСУ.
21. Раскройте содержание понятий «рынок продавца» и «рынок покупателя».
22. Какие законодательные документы регулируют деятельность ФСО (хозяйствующих субъектов).
23. Раскройте содержание понятия «статус юридического лица».
24. В чём отличие коммерческой организации от некоммерческой.
25. Каковы характерные черты предпринимательской деятельности.
26. В чём особенность предпринимательской деятельности некоммерческой организации.
27. Раскройте содержание существующих в РФ видов и форм собственности.
28. Назовите существующие организационно-правовые формы коммерческих организаций; какие из них наиболее часто встречаются в сфере ФКиС.
29. Назовите существующие организационно-правовые формы некоммерческих организаций; какие из них наиболее характерны для ФСО.
30. Как возникают некоммерческие организации, каковы источники их доходов.
31. Что понимается под материально-технической базой любой отрасли.
32. Что составляет материально-техническую базу отрасли ФКиС.
33. Чем можно охарактеризовать современную сеть спортооружений России.
34. По каким признакам классифицируются спортооружения.
35. Что из спортивного имущества относится к спортивным товарам.
36. Чем характеризуется сегодняшний рынок спорттоваров в России.
37. Основные фонды спортооружений: экономическое содержание и состав.
38. Что такое «амортизационные отчисления» и какую роль они играют в воспроизводстве основных фондов.
39. На чём основана классификация основных фондов на материальные и нематериальные.
40. Что относится к оборотным фондам и чем они представлены в отрасли ФКиС.
41. Социальные нормы и нормативы обеспеченности населения спортивными сооружениями: содержание и значение этого документа для развития МТБ отрасли ФКиС.

42. Что понимается под планово-расчётными показателями эксплуатации спортсооружения и как они определяются.
43. Какие показатели характеризуют эффективность работы спортсооружения.
44. Какие факторы определяют спрос на трудовые ресурсы в отрасли.
45. Какие факторы формируют предложение трудовых ресурсов.
46. Как вы понимаете педагогический и творческий характер труда специалистов отрасли.
47. Какие профессиональные группы можно выделить в структуре трудовых ресурсов отрасли
48. Как связаны между собой организация и нормирование труда.
49. В чём состоят особенности нормирования труда в нематериальном производстве и в сфере ФКиС в частности.
50. В чём содержание введённой в 2008 году Отраслевой системы оплаты труда (ОСОТ), чем она отличается от существовавшей до этого Единой тарифной системы.
51. Какие особенности характерны для трудового соглашения спортсмена.
52. Какова в странах с рыночной экономикой традиционная практика мобилизации средств на развитие физической культуры и спорта.
53. Что понимается под бюджетным финансированием отрасли.
54. Роль федеральных целевых программ в формировании доходов отрасли.
55. Кто является получателем и распорядителем бюджетных поступлений в отрасль
56. Каковы основные направления расходов бюджетных средств.
57. В каких организационно-правовых формах в отрасли ФКиС функционирует частнопредпринимательский капитал.
58. Как происходит использование прибыли от предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.
59. Спонсорская поддержка физкультурно-спортивных организаций: сод 60. Какова роль льготного налогообложения в формировании собственных бюджетов ФСО.
61. Доходы от лотерей, игорного бизнеса и др.
62. В чём заключаются общеэкономические принципы ценообразования.
63. Как связаны между собой общая стоимость товара (услуги) и цена.
64. Раскройте экономическое содержание издержек производства (сущность и основные виды издержек) физкультурно-спортивной услуги (фсу)
65. Проанализируйте структуру стоимости товара (услуги).
66. Какие факторы могут влиять на уровень цены ФСУ кроме суммы издержек на их производство.

67. Чем отличается ценообразование на услуги коммерческих и некоммерческих ФСО.
68. В чём сущность принципа «ценовой дискриминации».
Каким образом этот принцип реализует коммерческие и социальные цели.
69. Каким образом принцип «ценовой дискриминации» способствует максимизации использования производственных мощностей.
70. Что понимается под бюджетом хозяйствующего субъекта (ФСО).
71. Каковы источники доходов некоммерческой ФСО.
72. Каковы основные направления расходов некоммерческой ФСО.
73. Как осуществляется финансирование бюджетной организации.
74. В чём смысл нормативного метода финансирования бюджетной организации, каковы его недостатки.
75. Назовите основные статьи расходов бюджетной организации.
76. Чем руководствуются при разработке сметы проведения физкультурно-спортивного мероприятия.
77. Какие статьи расходов составляют содержание сметы.
78. Что включает пакет организационно-финансовых документов на проведение спортивного мероприятия.
79. В чём назначение бизнес-плана, чем он отличается от бюджета некоммерческой организации.
80. Кого может заинтересовать бизнес-план инвестиционного проекта деятельности ФСО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. **Начинская, С .В.** Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / **С.В. Начинская.** - М.: Academia, 2014. - 160 с.: табл.
2. **Зубарев, Ю.А.** Менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие / Ю.А. Зубарев, А.И. Шамардин ; [Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Волгоград. гос. акад. физ. культуры"]. - [Изд. 3-е, доп. и перераб.]. - Волгоград: [ВГАФК], 2009. - 422 с.: табл.
3. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. **Е .В. Кузьмичевой**]. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил.

б)Дополнительная литература:

1. **Брызгалов И.В.** Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие / И.В. Брызгалов. – 2-е изд., исправл. и доп. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 97 с.
2. **Галкин В.В.** Спортивный бизнес для менеджеров. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 182 с.
3. **Галкин В. В.** Фитнес как бизнес. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2013. – 227 с.
4. **Зубарев Ю .А., Перфильева И.В.** Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты Гриф УМО: Учебно-методическое объединение высших учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры (Учебное пособие) - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2016. – 263 с.
5. **Зубарев Ю.А., Шамардин А.И.** Совершенствование подготовки менеджеров в вузах физической культуры и спорта»: Монография. – Волгоград ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014. – 421 с.

6. **Кандаурова Н .В.** Экономика и основы предпринимательства в спорте: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта. – М.: МГПУ, 2010. – 112 с.
7. **Рассел Хойя, Аарон С.Т. Смит, Мэтью Николсон.** Спортивный менеджмент. Принципы и применение. – М.: Рид Медиа, 2013. – 352 с.
8. **Самсонов И .И.** Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект): учебно-методическое пособие. / И.И. Самсонов, Т.В. Головина, Г.В. Поваляева. – Омск: СибГУФК, 2010. – 229 с.
9. **Соломченко М.А.** Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Соломченко М.А. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 125 с. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33455>).
10. **Филиппов С.С.** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие. – М.: Советский Спорт, 2015. – 240 с.
11. **Филиппов С.С.** Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовые аспекты. – М.: Советский Спорт, 2015. – 256 с.
12. **Шамардин А.И.** Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие. / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю .А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с.
13. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие. / Под редакцией Е.В. Кузьмичевой. – М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.
14. **Якубов Ю.Д.** Физкультурно-спортивная политика в российских регионах: вопросы теории и практики / Ю.Д. Якубов. Монография. – Казань: Центр инновационных технологий, 2015. – 344 с.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.consultant.ru
2. www.rossport.ru
3. www.rbc.ru
4. www.rbctv.ru
5. www.vedomosti.ru
6. www.kommersant.ru

г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– *программное обеспечение дисциплины (модуля):*

- Операционная система – Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений – Microsoft Office Standard.
- Локальная антивирусная программа - Dr.Web.
- Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat DC.

–*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий используется аудитория, имеющая следующее общее и специализированное учебное оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- мультимедийный проектор;
- экран (на штативе или навесной);
- мультимедийные средства: комплекты слайдов, представляющие теоретический материал.

Практические занятия, предусматривающие работу в интерактивном режиме.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по дисциплине (модулю) «Экономика физической культуры и спорта» для обучающихся гуманитарного института 3 курса, группы направления подготовки/специальности 38.03.02 – Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации очная и заочная формы обучения

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра: Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина.

Сроки изучения дисциплины (модуля): 6 семестр – очная форма, 7 семестр – заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

II. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

| № | Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости | Сроки проведения на очной форме обучения (в неделях) ¹ | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Доклад с презентацией на тему «Механизмы финансирования ФКиС в России в зарубежных странах» (на примере избранного вида спорта, одной или двух зарубежных стран). | 3 неделя | 20 |
| 2 | Контрольная работа по темам 1, 2, 3. | 4 неделя | 10 |
| 3 | Контрольная работа по темам 4 и 5. | 8 неделя | 20 |
| 4 | Собеседование/устный опрос по теме 6. | 12 неделя | 10 |
| 5 | Посещение занятий | В течение семестра | 10 |
| 6 | экзамен | | 30 |
| | ИТОГО | | 100 баллов |

Виды дополнительных заданий для обучающихся, пропустивших занятия

| № | Виды текущего контроля успеваемости | Максимальное кол-во баллов |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Доклад с презентацией на тему «Механизмы финансирования ФКиС в России в зарубежных странах» (на примере одной или двух зарубежных стран). | 20 |

¹ Графа заполняется только в рамках очной формы обучения.

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| 2 | Контрольная работа по темам 1, 2, 3. | 20 |
| 3 | Контрольная работа по темам 4 и 5. | 20 |
| 4 | Собеседование/устный опрос по теме 6. | 10 |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

– Количество баллов начисляется в соответствии с критериями, указанными в разделе ООП (ОПОП) «Оценочные средства (фонд оценочных средств) основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)».

– Необходимо предусмотреть дополнительные задания, которые позволят набрать необходимое количество баллов обучающимся, пропустившим занятия. Выбор заданий из списка, представленного в информационной справке, определяется преподавателем индивидуально с каждым обучающимся.

V. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|--------------------------|-------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | 2 Неудовлетворительно | | 3 Удовлетворительно | 4 Хорошо | 5 Отлично | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала оценок успеваемости по дисциплинам (модулям), завершающимся зачетом

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| Словесно-цифровое выражение оценки | Не зачтено | | Зачтено | | | |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Шкала успеваемости по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости

| Набранные баллы | <51 | 51-60 | 61-67 | 68-84 | 85-93 | 94-100 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Гуманитарный Институт

Кафедра менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.8 «Экономика физической культуры и спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

38.03.02. – Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль): Менеджмент организации

(наименование)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Год набора 2015 г.

Москва – 2017 г.

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

2.Семестр(ы) освоения дисциплины: 6 семестр – очная форма, 7 семестр – заочная форма обучения.

3.Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области экономики физической культуры и спорта (ФКиС) для принятия управленческих решений по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов физкультурно-спортивных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате обучения по дисциплине «экономика физической культуры и спорта» студент должен освоить отраслевые знания по основам экономики, организации труда и управления, уметь использовать основы экономических знаний в сфере ФКиС, анализировать потребительское поведение и рынок услуг сферы ФКиС, экономическую эффективность решений по управлению персоналом в физкультурно-спортивной организации.

Краткое содержание дисциплины:

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Экономика физической культуры и спорта» | 6 | 2 | 4 | 12 | | |
| 2 | Механизмы финансирования ФКиС в России в зарубежных странах | 6 | 4 | 6 | 14 | | |
| 3 | Организационно-правовые формы собственности физкультурно-спортивных организаций и объединений | 6 | 4 | 6 | 14 | | |
| 4 | Экономика и нормирование труда работников сферы ФКиС | 6 | 6 | 6 | 16 | | |
| 5 | Аккредитация, лицензирование, сертификация в сфере ФКиС | 6 | 2 | 4 | 14 | | |
| 6 | Спортивная индустрия и рынки ФКиС | 6 | 2 | 4 | 15 | | |
| Итого часов: | | | 20 | 30 | 85 | 9 | экзамен |

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом (в академических часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|---|---------------------------|------------------------|----------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Экономика физической культуры и спорта» | 7 | 2 | | 16 | | |
| 2 | Механизмы финансирования ФКиС в России в зарубежных странах | 7 | 2 | 2 | 17 | | |
| 3 | Организационно-правовые формы собственности физкультурно-спортивных организаций и объединений | 7 | | 2 | 16 | | |
| 4 | Экономика и нормирование труда работников сферы ФКиС | 7 | 2 | 2 | 17 | | |
| 5 | Аккредитация, лицензирование, сертификация в сфере ФКиС | 7 | | 2 | 14 | | |
| 6 | Спортивная индустрия и рынки ФКиС | 7 | | 2 | 14 | | |
| Итого часов: | | | 6 | 10 | 128 | | Дифференцированный зачет |